



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов международной программной аккредитации образовательной программы

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»

Дата on-line визита: с «26» по «28» октября 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов международной программной аккредитации образовательной программы 09.03.02 «Информационные системы и технологии» ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»

Дата on-line визита: с «26» по «28» октября 2021 г.

«28» октября 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------|---|----|
| (I) | СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ | 3 |
| (II) | ВВЕДЕНИЕ | 5 |
| (III) | ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ | 6 |
| (IV) | ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ | 9 |
| (V) | ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК | 9 |
| (VI) | СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ | 11 |
| 6.1. | <i>ESG. Часть 1. Стандарт «ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»</i> | 11 |
| 6.2. | <i>ESG. Часть 1. Стандарт «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ»</i> | 15 |
| 6.3. | <i>ESG. Часть 1. Стандарт «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»</i> | 18 |
| 6.4. | <i>ESG. Часть 1. Стандарт «ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ»</i> | 22 |
| 6.5. | <i>ESG. Часть 1. Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»</i> | 25 |
| 6.6. | <i>ESG. Часть 1. Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»</i> | 28 |
| 6.7. | <i>ESG. Часть 1. Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ»</i> | 32 |
| 6.8. | <i>ESG. Часть 1. Стандарт «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»</i> | 34 |
| 6.9. | <i>ESG. Часть 1. Стандарт «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ»</i> | 37 |
| 6.10. | <i>ESG. Часть 1. Стандарт «ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»</i> | 39 |
| (VII) | ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ | 41 |
| (VIII) | ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ | 42 |
| (IX) | ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ | 45 |
| (X) | РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ | 45 |
| | Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» по образовательным программам | 46 |
| | Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ | 49 |
| | Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ | 60 |
| | Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 65 |

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

НААР – Независимое Агентство Аккредитации и Рейтинга
ВЭК – Внешняя экспертная комиссия
ОП – Образовательная программа
ESG – European Standards and Guidelines
ФГБОУ ВО – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
IAAR – Independent agency for accreditation and rating
PhD – Doctor of Philosophy
РФ – Российская Федерация
ГГНТУ – Грозненский государственный нефтяной технический университет
ВУЗ – Высшее учебное заведение
ФЗ – Федеральный Закон
ФГОС ВО – Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования
НАО – Некоммерческое акционерное общество
ППС – Профессорско-преподавательский состав
ИПИТ – Институт прикладных информационных технологий
БРС – балльно - рейтинговая система
IPRBooks – Intellectual property right books
СЭБ – Служба экономической безопасности
ПГС - Промышленное и гражданское строительство
ТСП – Технология строительного производства
ООД – Общеобразовательные дисциплины
БД – Базовые дисциплины
ПД – Профилирующие дисциплины
ЖКХ - Жилищно-коммунального хозяйства
ЧР – Чеченская Республика
ОАО – Открытое акционерное общество
ООО – Общество с ограниченной ответственностью
ФЦП – Федеральная целевая программа
СМК – Система менеджмента качества
ГОСТ Р – Национальные стандарты РФ
ИСО – Международная организация по стандартизации
ДУМР – Департамент по учебно-методической работе
НОКО – Положение о внутренней независимой оценке качества образования
УМС – Учебно-методический совет
ОПВО – Образовательная программа высшего образования
КЭД – Каталог элективных дисциплин
ВРИО – Временно исполняющий (исполняющая) обязанности
МОП – Модульная образовательная программа
ЭИОС – Электронная информационно-образовательная среда
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студентов
АН – Академия наук
PR – Public Relations
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия
БГТУ – Белорусский государственный технологический университет
КНИИ РАН – Комплексный научно-исследовательский институт Х. И. Ибрагимова Российской академии наук
РФФИ – Российский фонд фундаментальных исследований

ОАЭ – Объединенные Арабские Эмираты
ИКТ– Информационно-коммуникационные технологии
УМЛ – Учебно-методическая литература
WoS – Web of Science
Scopus – Библиографическая и реферативная база данных
РИНЦ – Национальная библиографическая база данных научного цитирования
АС – авторские свидетельства
САПР - Лаборатория систем автоматизированного проектирования
СМИ – средства массовой информации
ОСО – Объединенный совет обучающихся
ФОС – Фонд оценочных средств
МООС – Массовый открытый онлайн-курс
ИСТ – Информационные системы и технологии
РТ – Республика Татарстан

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 120-21-ОД от 02.09.2021 года Независимого Агентства Аккредитации и Рейтинга (НААР) с 26 по 28 октября 2021 г. Внешней экспертной комиссии (ВЭК) проводилась онлайн оценка соответствия образовательной программы ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова Стандартам и руководству по международной аккредитации зарубежных организаций образования и образовательных программ (на основе ESG) НУ «Независимого агентства аккредитации и рейтинга» (Нур-Султан, 2018).

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия деятельности ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» в рамках международной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Белых Юрий Эдуардович, к.ф.-м.н., доцент, проректор Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (г.Гродно, Республика Беларусь).

Эксперт IAAR - Алдунгарова Алия Кайратовна, PhD, ассоциированный профессор, Торайгыров Университет (г.Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR - Граковский Александр Владимирович (Grakovski Alexander), профессор факультета компьютерных наук и электроники, Институт транспорта и связи (г.Рига, Латвия).

Эксперт IAAR - Гузева Татьяна Александровна, к.т.н., доцент, начальник Управления образовательных стандартов и программ, ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» (г.Москва, Российская Федерация).

Эксперт IAAR - Исмаилова Джамилям Абдулахатовна, PhD, ассистент-профессор института геологии и нефтегазового дела, Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR - Ганагина Ирина Геннадьевна, к.т.н., заведующий кафедрой космической и физической геодезии, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (г. Новосибирск, Российская Федерация).

Эксперт IAAR, работодатель - Узаева Аминат Альвиевна, заведующая отделом «Строительство» Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Чеченской Республики (г. Грозный, Чеченская Республика РФ).

Эксперт IAAR, студент – Купжанов Диас Серикович, обучающийся 4 курса Программы школы «Строительная и экологическая инженерия», Назарбаев Университет (г.Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Егизбаева Асылзат Еркинкызы, обучающаяся 1 курса образовательной программы 7M06149 Информационные системы Кызылординского университета им. Коркыт Ата (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Платонова Елена Сергеевна, обучающаяся 4 курса ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»), РГУ «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М.Губкина» (г. Москва, Российская Федерация).

Эксперт IAAR, студент – Алиев Эмир Шамил оглы, обучающийся 4 курса ОП 050604 «Геофизика», Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности (г. Баку, Азербайджанская Республика).

Координатор IAAR– Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов НААР (г.Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» (далее ФГБОУ ВО, ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова», Университет, ВУЗ) при реализации образовательных программ по направлениям подготовки осуществляет свою деятельность в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ([Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(последняя редакция\) / КонсультантПлюс \(consultant.ru\)](#));

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки ([ФГОС ВО \(3++\) по направлениям бакалавриата - ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ \(fgosvo.ru\)](#));

– Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ([Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" \(не вступил в силу\) \(garant.ru\)](#));

– нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации ([Нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации - Приказы \(rzgmu.ru\)](#));

– Уставом Университета (утв. Приказом №967 от 16.11.2018 г., с изменениями на 10.01.2020 г. (приказ №7), 07.04.2020 г. (приказ №562), [ustav_ggntu.pdf \(gstou.ru\)](#), [ustav_ggntu_izm1.pdf \(gstou.ru\)](#), [ustav_ggntu_izm2.pdf \(gstou.ru\)](#));

– Свидетельством о государственной аккредитации (№1731 от 10.03.2016, аккредитован до 10.03.2022 г., [Svidetelstvo.pdf \(gstou.ru\)](#));

– локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова» ([Документы. ФГБОУ ВО "ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова" \(gstou.ru\)](#)).

– Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» до 2030 года (утв. Ректором 02.09.2021 г., протокол №1).

ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» является высшим учебным заведением, созданным для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера. Основными видами деятельности Университета являются образовательная, научно-исследовательская, социальная деятельность.

Миссия ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова» включает пять основных компонентов: образовательный, научный, культурный, инновационный, предпринимательский.

Международное сотрудничество. Университет сотрудничает с зарубежными организациями образования: Университет аль-Мустакбаль (Ирак), Университет Дамаска (Сирийская Арабская Республика), Газиантепский Университет (Турция), Университет иностранных языков Хангук, Колледж Ханьён, Университет международных отношений Ханянг, Глобальный Университет в Поханге (Южная Корея), НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова» (Республика Казахстан).

История становления ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова»:

1920 год – Высший нефтяной техникум;

1922 год – Нефтяной Практический Институт;

1929 год – Грозненский нефтяной институт;

1973 год – Грозненский нефтяной институт им. академика М.Д. Миллионщикова;

2002 год – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Грозненский государственный нефтяной институт имени

академика М.Д. Миллионщикова»

2011 год – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»;

2015 год - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова».

Правоустанавливающий документ вуза - Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1505 19.06.2015, серия 90Л01 №0008503 (срок действия – бессрочно).

Текущий статус аккредитации Университета удостоверяется Свидетельством о государственной аккредитации от 10 марта 2016 г., регистрационный номер 1731 серия 90А01 № 0001824 (действительно до 10 марта 2022 г.).

В университете образовательный процесс осуществляется по многоступенчатой системе: бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура. Учебный процесс полностью реализуется на основе кредитной системы обучения.

В структуру университета входят 5 институтов (прикладных информационных технологий, нефти и газа, цифровой экономики и технологического предпринимательства, строительства, архитектуры и дизайна, энергетики), институт повышения квалификации и переподготовки кадров, факультет среднего профессионального образования, лицей, подготовительное отделение для иностранных граждан, центр профессионального обучения, центр дистанционного и электронного обучения. Кроме этого, функционируют научно-техническая библиотека (5 отделов), объекты спорта (дворец спорта, спортивные залы, футбольное поле, волейбольное и баскетбольное поля и др.), 5 столовых общей площадью 1196,8 кв.м на 368 посадочных мест, здравпункт и др.

Штатный состав вуза: Штатный состав университета представлен следующими категориями сотрудников: руководитель образовательной организации (ректор, председатель Ученого совета) – 1, заместители руководителя образовательной организации (проректоры) – 5, ППС – 339, в том числе докторов наук – 43, кандидатов наук – 181. Остепененность в вузе составляет - 66%, средний возраст ППС вуза - 47 лет (https://gstou.ru/files/localnie_akti/Otchet_o_samoobsledovanii_GGNTU_2020.pdf).

Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2021г. (по всем реализуемым образовательным программам): очная форма обучения – 3359; очно-заочная форма обучения – 843; заочная форма обучения – 4094 обучающихся.

Библиотечные ресурсы. Университет имеет 5 отделов научно-технической библиотеки: отдел учебной и научной литературы ИПИТ, отдел учебной и научной литературы с сектором электронных ресурсов, отдел учебной и научной литературы, отдел обслуживания с читальным залом, общий читальный зал с сектором электронных ресурсов, общая площадь которых составляет 37 кв.м. на 110 посадочных мест ([Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. ФГБОУ ВО "ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова" \(gstou.ru\)](#)). В Университете функционирует электронно-библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 8048/21 до 01.07.2022 г.), Лань (Договор СЭБ НВ-247 до 31.12.2023 г.), Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента», в которых размещены полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические материалы. Объем библиотечного фонда на 01.10.2021 г. на физических (материальных носителях) составляет 124765 экземпляров, из них учебные издания - 104342 экземпляров, научные издания – 20423 экземпляра. По подписке библиотека имеет в наличии 1245 экз. и 1042 экз. наименований журналов и газет. На электронных носителях 17245 экз., аудиовизуальные документы - 1042 экз.

Краткое описание аккредитуемой ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Реализацию ОП осуществляет Институт прикладных информационных технологий (ИПИТ), кафедра «Информационные технологии» (далее ИТ), которая основана в 1 октября 2009 года, выделившись из состава кафедры общей информатики.

Формы обучения – очная и заочная, сроки обучения 4 и 5 лет соответственно. Реализация ОП осуществляется на русском языке.

Предыдущая аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 1731 от 10 марта 2016 года, серия 90А01 №0001824, срок действия до 10.03.2022 года.

Штатный состав кафедры «Информационные технологии».

Общее количество преподавателей кафедры на 01.10.2021 г., обслуживающих ОП: всего - 28, в т.ч.: 13 докторов и кандидатов наук, оstepенность - 46 %.

Контингент обучающихся 09.03.02 «Информационные системы и технологии» по формам обучения (очная/заочная): 2016-2017 уч.г. – 105/0, 2017-2018 уч.г. – 65/13, 2018-2019 уч.г. – 60/41, 2019-2020 уч.г. – 59/113, 2020-2021 уч.г. – 107/165, 2021-2022 уч. г. – 180/200 обучающихся.

Цель ОП - формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», формирование профессиональных компетенций с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников; подготовка выпускника к решению производственно-технологических и проектных задач профессиональной деятельности в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем.

Трудоустройство выпускников последних 5-ти лет по аккредитуемой ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии»: 2016 г.в – 75 %, 2017 г.в. – 81 %, 2018 г.в. – 90%, 2019 г.в. – 95 %, 2020 г.в. – 67 % (с 2020 г. : заочное – 75%).

По окончании обучения выпускники трудоустраиваются в организации и учреждения: Министерства и ведомства ЧР (Министерство финансов, Министерство транспорта и связи, Министерство образования и науки ЧР, Министерство ЧР по физической культуре, спорту и молодежной политике, Пенсионный фонд); Образовательные организации ЧР (ИРО ЧР, ГГНТУ, ЧГПУ, ЧГУ, РЦОИ ЕГЭ и МКО, колледжи, школы и т.д.); Управление Судебного департамента в ЧР; Управление федерального казначейства по ЧР; Информационно-аналитические центры; Коммерческие банки ЧР (Отделение Национальный банк ЧР, Минбанк, Сбербанк, Почта банк); Акционерные общества (Вайнах-Телеком, Чеченэнерго, Россельхозбанк); ООО "Чеченские минеральные воды"; Фонд имени Шейха Зайеда; ООО Газпром Межрегионгаз Грозный; Малый и средний бизнес ЧР и т.д. Выпускники ОП имеют возможность продолжить обучение в магистратуре в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки.

Академическая мобильность по аккредитуемой ОП за период 2016-2021 гг. – отсутствует. Количество иностранных студентов ОП: 2019 г. -2, 2020 г. – 2.

Научные направления ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии»:

- формирование информационной компетентности научно-педагогических кадров технического вуза в условиях информационно-образовательной среды,
- мультимедиа технологии образования,
- информационная безопасность социальных систем,
- теоретические основы разработки интегрированной информационной среды на предприятии.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 09.03.02 «Информационные системы и технологии» проходит аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы on-line визита внешней экспертной комиссии по международной программной аккредитации образовательных программ Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова в период с 26 по 28 октября 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 21.10.2021 года состоялось установочное on-line собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как изучение документации, визуальный онлайн-осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с Ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняли участие 35 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

| Категория участников | Количество |
|--|-------------------|
| Ректор | 1 |
| Проректорский корпус | 5 |
| Руководители структурных подразделений | 8 |
| Директора институтов | 5 |
| Заведующие кафедрами | 5 |
| Преподаватели | 4 |
| Студенты | 4 |
| Выпускники | 2 |
| Работодатели | 1 |
| Всего | 35 |

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы посредством видео-файла, в котором представлены учебные и лекционные аудитории вуза, региональный центр компетенции цифровой экономики, инновационный центр «Хайпарк», центр профессионального обучения, лаборатории информационных технологий, физики, общей и неорганической химии, лаборатория механики и молекулярной физики, научно-технический центр коллективного пользования «Современные строительные материалы и технологии», общежитие, спорт клубы и др.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных,

представленных в отчете по самооценке вуза.

В период аккредитации были посещены занятия обучающихся аккредитуемой ОП:

1. Представление знаний в ИС (ст.препод. Шабазов И.М., лекция);
2. Управление IT проектами (ст.препод. Магомаев Т.Р., лекция);
3. Прикладная информатика. Цифровые системы и технологии в экономике и управлении (Ахмадова Л.Л., лабораторная работа).

Экспертами ВЭК просмотрены видео о *базе практик*, а также в онлайн-формате заданы вопросы руководителям следующих организаций-партнёров: ГБУ «Медицинский информационно-аналитический центр» и ООО «Exprovision».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 53 преподавателей, 42 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://gstou.ru/>).

В рамках запланированной программы, рекомендации по улучшению аккредитуемой образовательной программы Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 28.10.2021 года.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. ESG. Часть 1. Стандарт «ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»

Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью их стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

Доказательная часть:

В ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова в рамках стратегического развития для обеспечения качества образовательной и иных видов деятельности в 2019 году начат процесс разработки СМК в соответствии с национальным стандартом РФ СМК – ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования. (ISO 9001-2015)».

Внутренняя система оценки качества образования Университета является частью системы менеджмента качества образования, которая представлена комплексом нормативных документов: правилами внутреннего распорядка, положениями, приказами, регламентами и другими локальными нормативными актами, размещенными в открытом доступе на веб-сайте университета ([Документы. ФГБОУ ВО "ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова" \(gstou.ru\)](http://gstou.ru)).

Координирующую функцию в системе оценки качества образования в ГГНТУ выполняет Департамент по учебно-методической работе (далее - ДУМР), который разработал «Положение о внутренней независимой оценке качества образования (далее - НОКО)» (утв. Первым проректором ГГНТУ на заседании УМС 26.06.2021 г., протокол №10). Положение разработано в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо от 15.02.2018 № 05-436) и с нормативными актами РФ. В реализации мероприятий по НОКО принимают участие внутренние стейкхолдеры, то есть все учебные подразделения университета.

Объектами НОКО выступают достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ, научно-педагогические работники, их профессиональная компетентность, организация образовательного процесса.

Основными субъектами НОКО являются обучающиеся и выпускники Университета, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, научно-педагогические работники Университета, административно-управленческий персонал Университета, представители профильных и общественных организаций и предприятий.

Независимую оценку качества подготовки обучающихся университет осуществляет в рамках:

- текущей, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПВО, осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Используется следующая методика учета результатов внутренней НОКО:

1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне заведующих кафедрами, так и на уровне руководства университета при участии директора ДУМР.

2. На основе анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий размещается в открытом доступе на официальном интернет-сайте университета для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в ДУМР.

4. Директор ДУМР организует проверку исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

5. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

6. По итогам исполнения плана мероприятий директор ДУМР формирует итоговый отчет и представляет его первому проректору университета.

«Положение о внутривузовской системе мониторинга качества образования» разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования;
- Устава ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова;
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

Система мониторинга предусматривает решение следующих задач:

- сбор, учет, анализ и контроль организации, планирования и осуществления учебного, научного, воспитательного процессов, их обеспеченности документацией и методическими материалами;
- организация текущего, планового, комплексного, тематического и иных видов и форм контроля результатов учебного, научного, воспитательного процессов на различных этапах;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого и вспомогательного персонала по организации, обеспечению и осуществлению образовательного процесса;
- формирование предложений по совершенствованию и развитию всех составных элементов образовательного процесса университета.

Структура системы мониторинга образовательного процесса и качества образования состоит из двух подсистем: внешней и внутренней.

Элементы системы внешней оценки включают с участием как внутренних, так и внешних стейкхолдеров:

- федеральный мониторинг эффективности деятельности вузов, обеспечивающей оценку выполнения требований потребителя в лице государства;

- государственную аккредитацию, целью которой является установление соответствия содержания, уровня качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);

- государственную итоговую аттестацию выпускников, целью которой является оценка качества освоения выпускниками основной образовательной программы, установления уровня подготовки выпускников университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Внутренняя система оценки включает:

- процедуры самообследования, целью которых являются анализ деятельности Университета, выработка рекомендаций по устранению несоответствий процедур, процессов и содержания качества образования;

- внутренний аудит качества, организуемый с целью систематического и независимого анализа системы менеджмента качества и позволяющего определить соответствие деятельности и результатов университета в области качества;

- рейтинговую оценку деятельности профессорско-преподавательского состава, формируемую на основе информационной базы, всесторонне отражающей учебно-методическую и педагогическую деятельность преподавателей вуза;

- рейтинговую оценку эффективности деятельности институтов, кафедр по реализации образовательных программ;

- входной контроль качества подготовки абитуриентов, целью которого является оценка уровня подготовленности абитуриентов, разработка системы, способствующей дополнительной подготовке первокурсников, ее совершенствованию в соответствии с уровнем требований университета;

- рубежную, промежуточную аттестации и текущий контроль, целью которых является оценка уровня освоения студентами содержаний учебных курсов;

- итоговую аттестацию, которая осуществляется с целью оценки уровня профессионально-личностной компетенции выпускника, его готовность к творческой и профессиональной деятельности, готовность к профессиональному росту.

Контрольные мероприятия системы мониторинга носят систематический, плановый, оперативный, согласованный характер, охватывают все структурные подразделения университета. Результаты контрольных мероприятий мониторинга представляются в формах аналитических справок, отчетов, служебных записок и др. Аналитический материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения по улучшению качества образовательного процесса. По итогам контроля в зависимости от его уровня, целей и задач принимаются управленческие решения. Результаты контроля являются основанием для: организации и проведения корректирующих и предупреждающих действий, действий по улучшению качества образовательного процесса в университете, планирования деятельности вуза на соответствующий период, аттестации и оценки эффективности труда ППС и научно-педагогических работников, административно-управленческого персонала.

Улучшение качества ОП путём их обновления обеспечивается за счёт изменения внутреннего содержания ОП, а именно корректировки КЭД и его содержания, программ практик и тем выпускных квалификационных работ в части индивидуальных заданий студентам для целевой практической подготовки и выполнения востребованных научных исследований по запросу потенциальных работодателей и органов государственной исполнительной власти и др. При утверждении новых ОП учитываются рекомендации, составленные по итогам анализа последних научных достижений, учебных и оценочных мероприятий, мнения внутренних и внешних стейкхолдеров (см. *примеры*):

- Протокол № 1 заседания кафедры «ИТ» от 30.08.2018 г. Вопрос о рассмотрении вопросов по обновлению, корректировке, пересмотру ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» в связи с началом нового учебного года.

- Протокол № 8 заседания кафедры «ИП» от 20.05.2021 г. Рассмотрение вопросов согласования и утверждения ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

- Выписка из протокола заседания Ученого Совета ИПИТ №1 от 05.09.2020. Вопрос об утверждении плана развития ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

- Выписка из протокола заседания Ученого Совета ГГНТУ №1 от 02.09.2021 г. Вопрос о внесении изменений в ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и ее актуализации.

Выводы ВЭК по данному стандарту подтвердились в докладах и диалогах, проведенных на встречах с администрацией и руководством подразделений ГГНТУ:

- Интервью с Ректором ГГНТУ от 26.10.2021 г.
- Интервью с проректорами ГГНТУ от 26.10.2021 г.
- Интервью с руководителями структурных подразделений ГГНТУ от 26.10.2021 г.
- Интервью с директорами институтов ГГНТУ от 26.10.2021 г.
- Интервью с заведующими кафедрами ГГНТУ от 26.10.2021 г.

Аналитическая часть:

Политика в области качества. Процесс мониторинга и оценки качества образовательной деятельности вуза описаны в комплексе следующих корпоративных нормативных документов, опубликованных на веб-портале ВУЗа:

- Положение о внутривузовской системе мониторинга качества образования, утвержденная ректором ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» М.Ш. Минцаевым 24.09.2020 г.;

- Положение о внутренней независимой оценке качества образования, утвержденная первым проректором ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» И.Г. Гайрабековым 26.06.2021 г.;

Однако, имея процесс реализации проводимой политики в области качества образования в ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова, не наблюдается документированное наличие разработанной Политики с привлечением к разработке внешних стейкхолдеров, с определением целей и задач, на основе которой должны разрабатываться все Положения по её реализации, в том числе и Стратегия развития университета.

Управление рисками. Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» до 2030 года содержит описание направлений деятельности и задач для их развития: образовательной, научно-исследовательской и инновационной, международной и интернационализации, цифровой трансформации, развития кадрового потенциала, коммуникации и управления репутацией, социально-экономического развития региона, финансовой устойчивости, управления и структуры ответственности. Однако, Стратегия развития ГГНТУ не предусматривает в своем содержании оценку рисков и путей их предотвращения при реализации всех направлений деятельности вуза. Соответственно, эксперты ВЭК отметили отсутствие целенаправленных действий со стороны руководства ОП в плане прогнозирования рисков при реализации ОП и отсутствия механизмов их предотвращения и устранения.

Рекомендации для ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии»:

• Руководству вуза, к началу 2022-2023 учебного года, разработать с участием внешних стейкхолдеров, утвердить, внедрить и опубликовать Политику обеспечения качества вуза, которая должна быть согласована с общей Стратегией развития Университета.

• Руководству вуза, провести анализ и систематизацию влияния рисков на деятельность университета. На основании проведенного анализа разработать долгосрочный план (на 5 лет) по предотвращению и преодолению рисков к концу текущего учебного года, с целью улучшения деятельности вуза и повышению качества оказания образовательных услуг и приступить к его реализации с 2022-2023 учебного года.

- Руководству Университета, ИПИТ и кафедры ИТ разработать и реализовать комплекс информационных мероприятий по популяризации программ академической мобильности студентов и преподавателей и их влияния на повышение качества образования.

- Руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» в план работы кафедры включить раздел с оценкой и управлением возможных рисков при реализации ОП, с указанием возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками и приступить к его реализации с 2022-2023 учебного года.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Политика обеспечения качества» для ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» – требуется улучшения.

6.2. ESG. Часть 1. Стандарт «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ»

Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Доказательная часть:

В университете функционируют механизмы разработки и утверждения ОП.

Вузом определены процедуры разработки ОП и их утверждения на институциональном уровне, а также процедура экспертизы ОП, что подтверждается следующими документами:

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования (утв. Первым проректором 21.04.2021 г., протокол №2).
- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы (утв. ВРИО Ректора 08.11.2018 г., протокол №2).
- Методические рекомендации по разработке адаптированных образовательных программ высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и их реализации (утв. Ректором 29.10.2020 г.)
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы дисциплины высшего образования ФГОС3++ (утв. Ректором 21.04.2021 г., протокол №3).
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования ФГОС3++ (утв. Ректором 21.04.2021 г., протокол №3).
- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы, разрабатываемых в соответствии с ФГОС 3++ (утв. Ректором 21.04.2021 г., протокол №2).

Аккредитуемая ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии», реализуемая Университетом, разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования ФГОС ВО и учетом требований соответствующих профессиональных стандартов. В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения: технологическая, проектная, организационно-управленческая. Виды деятельности, предусмотренные содержанием ОП, приведены в учебных планах, рабочих программах дисциплин, а также в учебно-методических комплексах дисциплин.

09.03.02 «Информационные системы и технологии» действует в соответствии с целями, задачами и перспективами национальной системы образования.

Цель ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» - академическая и профессиональная подготовка бакалавров в области формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному

направлению, формирование профессиональных компетенций с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников; подготовка выпускника к решению производственно-технологических и проектных задач профессиональной деятельности в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем.

Результаты обучения 09.03.02 «Информационные системы и технологии» определяются получаемыми компетенциями, которые прописаны в разрабатываемых моделях выпускников. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Квалификация, получаемая в результате освоения программы - бакалавр, соответствует уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Для разработки, согласования и пересмотра ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» привлекались внешние рецензенты: Израилова А.А. (директора ГБУ «Медицинский информационно-аналитический центр»), Аюпова Ж.А. (генеральный директор ГУП «Центр информационных технологий»), Дадашева З.А. (зам.директора ООО «АТР-груп»). Внешние рецензенты являются и представителями для согласования МОП. Внесение изменений в ОП проводилось с представителями Совета работодателей (Выписка из протокола заседания Совета работодателей ГГНТУ №2 от 03.06.2021 г. Вопрос о соответствии качества ОП требованиям современного рынка труда.).

На выпускающей кафедре систематически проводится мониторинг состояния науки и технологий при реализации ОП, что позволяет своевременно вносить изменения в МОП (например, протокол № 1 заседания кафедры ИТ от 30.08.2018 г.). Рассмотрение вопросов по улучшению качества содержания ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» по результатам заседаний Совета работодателей (дополнение и обновление курсов профильных дисциплин в соответствии с развитием современных технологий, например, содержание ряда дисциплин было пересмотрено, добавлен новый вид практики (производственная проектно-технологическая практика).

Аудит ОП проводится ежегодно в конце календарного года в виде анкетирования студентов, преподавателей и выпускников Университета, работодателей. Кроме этого, кафедрой ежегодно разрабатывается отчет по самообследованию, который включает в себя анализ реализации ОП по итогам каждого семестра

Выводы ВЭК по данному стандарту подтвердились в докладах и диалогах, проведенных на встречах с администрацией и руководством подразделений ГГНТУ:

- Интервью с ректором ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
- Встреча с проректорами ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
- Встреча с руководителями структурных подразделений ГГНТУ от 26.10.2021г.;
- Интервью с директорами институтов от 26.10.2021 г.;
- Интервью с заведующими кафедрами от 26.10.2021 г.;
- Интервью со студентами ОП от 27.10.2021 г.;
- Интервью с работодателями ОП от 27.10.2021 г.

Итоги анкетирования показали, что ППС удовлетворены:

- содержанием образовательной программы – 100 %;
- вниманием руководством учебного заведения содержанию образовательной программы – 100 %;
- формированием учебных программ организации образования у обучающихся уметь анализировать ситуации и строить прогнозы – 100 %;
- Студенты оценили, насколько они согласны с тем, что преподаваемый материал актуален: 64,3 % – полное согласие, 28,6 % – согласен, 7,1 % – частично согласен.

Аналитическая часть:

Модель формирования ОП – процессная, которая предполагает:

– получение на первоначальном этапе компетентностной модели выпускника, предлагаемую внешними стейкхолдерами, оценкой выпускниками полученных знаний, умений и навыков в рамках трудовых функций, пожелания обучающихся;

– аккумулярование рабочей группой из состава ППС полученной информации для сопоставления с компетенциями, содержащимися в ФГОС, и формирования проекта учебного плана, который выносится на обсуждение с заинтересованными лицами;

– формирование полного комплекта документов по ОП для рассмотрения и утверждения на заседании Ученого совета университета.

Концепция равенства по гендерному, национальному, религиозному, социальному признаку отражена Правилах внутреннего распорядка обучающихся, Правилах внутреннего трудового распорядка.

К оценке качества образовательной деятельности, участию в организации социально-воспитательной среды привлекаются внешние стейкхолдеры, в том числе представители ИТ индустрии (ООО «Ехprovision» и др.

Структурное содержание модульной ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии», качество внутреннего наполнения, достаточность приобретаемых профессиональных компетенций выпускников и результатов обучения согласованы с представителями от работодателей, являющимися внешними рецензентами ОП - представители от работодателей участвуют в процедуре проведения экспертизы ОП. Процедура и выбор рецензентов проводится в соответствии с «Положением о порядке рецензирования образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры» (утв. Ректором 01.09.2020 г., протокол №1). Внешние рецензии были представлены экспертам ВЭК.

Вместе с тем, наблюдается отсутствие целенаправленных действий в расширении географии выбора внешних рецензентов. Все представленные рецензии получены от представителей власти и профессиональных сообществ Чеченской Республики (РФ). Но, для положительного позиционирования в международном пространстве как компетентного профессорско-преподавательского состава, так и выпускников ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Руководству ОП желательно иметь независимое мнение зарубежных представителей, имеющих отношение к профилю деятельности аккредитуемой ОП, по закладываемым в МОП результатам обучения и профессиональным компетенциям обучающихся. Для этого, руководству ОП необходимо расширять границы партнёрства в области международного сотрудничества по профилю аккредитуемой ОП, для получения независимых экспертиз и рецензий на модульную образовательную программу.

Кроме этого, следует отметить, что все представленные рецензии 09.03.02 «Информационные системы и технологии» имеют одинаковую структуру, не отражают индивидуальности, в содержании экспертиз отсутствуют какие-либо рекомендации от заинтересованных лиц.

Алгоритм разработки и утверждения ОП четко проработан с указанием всех процедур. В разработке и утверждении ОП участвуют как ППС, так и работодатели. При разработке модульных образовательных программ, руководством ОП, в обязательном порядке принимаются во внимание все профессиональные стандарты по профилю аккредитуемой ОП, а профессиональные стандарты разрабатываются в свою очередь, непосредственно, самими же будущими потенциальными работодателями выпускников 09.03.02 «Информационные системы и технологии». Соответственно, прослеживается прямая взаимосвязь участия профессиональных сообществ в формировании аккредитуемой ОП. Однако, эксперты ВЭК не увидели документального подтверждения участия обучающихся и выпускников в разработке и пересмотре аккредитуемой ОП. Участие студентов в формировании ОП подтверждено только процедурой выбора элективных дисциплин, которая проводится в виде заполнения заявлений обучающихся о записи на изучение учебных дисциплин по выбору.

Информирование об изменениях в ОП проводятся на заседаниях кафедры, учебно-

методических советах, Ученом совете университета. Также, по данным самоотчета, заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях по вопросам рассмотрения образовательных программ путем средств коммуникации (мобильная связь/электронная почта/социальные сети/мессенджеры). Кафедра имеет аккаунт в социальной сети Instagram, а также помощь интернет-платформ WhatsApp, ZOOM, посредством которых, информируют всех заинтересованных лиц о любых изменениях в ОП.

Однако, комиссия ВЭК отмечает отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП всех заинтересованных лиц на веб-сайте университета, ВУЗ не публикует информацию об изменениях, внесенных в ОП.

Рекомендации для ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии»:

- Руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» рекомендуется помимо национальных экспертов, привлекать к рецензированию и проведению внешних экспертиз МОП представителей от международных экспертов, зарубежных организаций образования, зарубежных профессиональных сообществ и т.д.
- Руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» ежегодно рекомендуется проводить внешние экспертизы МОП с внесением конкретных предложений в документы, а также привлекать представителей от обучающихся и выпускников к разработке и пересмотру ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии», с отражением рассматриваемых вопросов в протоколах заседания коллегиальных органов управления.
- Руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» важно распространять в различных средствах информации материалы о любых запланированных или предпринятых действиях, касающихся реализации ОП, в том числе по итогам пересмотра и внесения изменений в МОП.
- Руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии», расширить привлечение членов Ассоциации выпускников к проведению внешних экспертиз ОП, сотрудничеству в организации практик, научных и индустриальных исследований с отражением рассматриваемых вопросов в протоколах заседания коллегиальных органов управления.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Разработка и утверждение программы» для ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» - удовлетворительная позиция.

6.3. ESG. Часть 1. Стандарт «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ»

Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход.

Доказательная часть:

В университете предусмотрены следующие виды начисления стипендий обучающимся:

- стипендия Президента Российской Федерации;
- стипендия Правительства Российской Федерации;
- специальная государственная стипендия Правительства Российской Федерации;
- государственная академическая стипендия;
- повышенная государственная академическая стипендия;
- стипендия имени академика М.Д. Миллионщикова;

- стипендия Ученого совета ГГНТУ;
- государственная социальная стипендия;
- именные стипендии;
- повышенная государственная стипендия аспирантам;
- государственная стипендия аспирантам.

Кроме этого, разработаны Положения о различных видах поддержки обучающихся:

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и иных категорий обучающихся в ФГБОУ ВО ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова;

- Положение о порядке оказания и выплаты единовременной материальной помощи обучающимся в ФГБОУ ВО ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и иных категорий обучающихся в ФГБОУ ВО ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова.

Все положения размещены в открытом доступе на веб-сайте вуза (<https://gstou.ru/sveden/grants/>), информация доводится также через кураторские часы, информационные стенды, социальные сети и т.д. Интервью с обучающимися 27.10.2021 года подтвердило об осведомленности обучающихся о предоставляемых льготах, стипендиях и различных мер поощрения, стимулирования, поддержки.

В ГГНТУ обеспечивается объективность механизма оценки результатов обучения при реализации аккредитуемых ОП, которая включает в себя процедуры проведения текущего контроля, промежуточной и (государственной) итоговой аттестации и регулируется:

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждено Ректором 24.01.2020, протокол №1.

- Положение о фонде оценочных средств, утверждено врио Ректора 08.11.2018, протокол №2.

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студента, утверждено Ректором 29.10.2020 г., протокол №4.

- Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, утверждено Первым Проректором 01.09.2020 г., протокол №1.

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено Ректором 29.10.2020 г., протокол №4.

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры, утверждено ректором 11.06.2019, протокол №11, в котором предусмотрена процедура апелляции, при нарушении процедуры итоговой аттестации и (или) несогласии обучающихся с результатами государственного экзамена.

Обеспечение равных возможностей обучающихся в ГГНТУ достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса. В вузе наблюдается наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а именно наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования:

- для лиц с нарушениями зрения: аудитория, оснащенная видеоувеличителями, аудитория, оснащенная программами синтезаторов речи;

- для лиц с нарушениями слуха: аудитория, оснащенная звукоусиливающей аппаратурой, аудитория, оснащенная мультимедийными средствами для обучающихся с нарушениями слуха;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: аудитория, оснащенная альтернативными устройствами ввода информации;

- разработаны «Положение об организации обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями», «Методические рекомендации по разработке адаптированных образовательных программ высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и их реализации» (утв. Ректором 20.10.2020 г.).

В электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета UComplex имеется возможность ведения портфолио студента, где отражены основные достижения студентов в учебной и внеучебной деятельности. Демонстрация на интервью с руководством ОП личных кабинетов обучающихся подтвердила наличие загруженных материалов оценивания текущей, рубежной и итоговой успеваемости студентов, своевременной и полной заполняемости, наличием рабочих программ и фондами оценочных средств.

Обучающиеся имеют право выбора места прохождения производственной практики, в том числе и преддипломной, а также могут предлагать тему своего научного исследования, выпускной квалификационной работы, выбрать научного руководителя. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с программой подготовки бакалавров.

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в Университете предусмотрено стимулирование обучающихся в виде различных видов стипендий, перечисленных выше, начисление которых зависит в том числе и от научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Описание механизма участия обучающихся в НИР прописано в документированной процедуре «Положение о НИР студента» (утв. врио Ректора 11.06.2019 г., протокол № 11). Организацию НИРС во внеучебное время обеспечивают: проректор по научной работе и инновациям, начальник управления по научной и инновационной работе, директора институтов и заведующие кафедрами. Для этого формируется готовый план научно-информационных мероприятий, готовятся отчеты НИРС.

Для адаптации и развития сплоченности, на кафедре «Информационные технологии» каждый год проводится проектная сессия IT PRO для первокурсников «Как стать наставником проекта: от идеи до реализации», в которой принимают участие до 80 % всех студентов, поступивших на 1 курс

(https://www.instagram.com/p/CGaO3AUJ8GE/?utm_source=ig_web_copy_link).

Для обеспечения НИРС ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» предусмотрено:

- на кафедре с 2009 года функционирует студенческий научный клуб "Программист", для студентов, увлеченных в творческую деятельность, в 2011 г. открыт студенческий клуб дизайна, результатами работы этих клубов являются ежегодные конкурсы программистов, победители этих конкурсов (Цечоева Амина, Альбукаев Арсен, Хасухаджиева Луиза, Намаева Диана, Ясулова Медина, Джабраилова Седа, Магомадова Айша, Умарова Лейла другие) были награждены почетными дипломами и грамотами, а также ценными призами.

- размещение информации о проведении научных конкурсов и грантах на веб-сайте вуза (https://gstou.ru/science/grant_and_konkurs.php);

- информация о проводимых конференциях, форумах и фестивалях (<https://gstou.ru/science/conference.php>), возможность поездок на конференции, семинары и тд за счет внебюджетных средств вуза;

- Программа «Researchers-2035» («Исследователь 20.35») как научный проект, направленный для более активного вовлечения научно-педагогических работников, а также студентов.

- информация о стипендиях за научную деятельность,

- возможность публикации научных трудов в журналах вуза: «Вестник ГГНТУ. Технические науки», «Вестник ГГНТУ. Гуманитарные и социально-экономические науки», «Грозненский естественно-научный бюллетень», «Вестник АН ЧР» за счет внебюджетных

средств вуза.

Результаты НИРС за период 2017-2021 гг.:

Таблица 2. Результаты публикационной активности обучающихся ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» за период 2019-2021 гг.

| Год | Международные конференции | Всероссийские конференции |
|---------------|---------------------------|---------------------------|
| 2019 | 0 | 1 |
| 2020 | 0 | 0 |
| 2021 | 6 | 11 |
| <i>Итого:</i> | 6 | 12 |

При выполнении национального федерального проекта "Кадры для цифровой экономики Российской Федерации" национального проекта "Цифровая экономика РФ" кафедра привлекала к работе более 20 студентов 3 и 4 курсов.

Эксперты ВЭК отмечают что в вузе уделяется внимание проведению достаточного кол-ва часов практических и лабораторных занятий в центре инноваций «Хайпарк», который оснащен достаточно современным и необходимым перечнем лабораторного оборудования. Также, получение профессиональных навыков непосредственно на предприятиях ИТ отрасли предполагается в летний период во время прохождения профессиональных практик.

Аналитическая часть:

Присутствие в ОП элективных и факультативных дисциплин обеспечивает студенту возможность формирования индивидуальной траектории обучения, что подтверждается интервью со студентами, прошедшем 27 октября 2021 г., и следующими нормативными документами:

- Положение об организации занятий по факультативным дисциплинам, утверждено Врио ректора от 16 мая 2019 г., протокол №10.

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении в ГГНТУ, утверждено ректором 29.10.2020 г., протокол №4.

Порядок выбора дисциплин осуществляется в соответствии с Положением о реализации дисциплин по выбору обучающихся по образовательным программам высшего образования (утв. ректором 16.05.2019 г., протокол №10). Вместе с тем, каталог элективных дисциплин ОП (утвержденный 03.09.2021 [облако ИСТ 09.03.02](#)) показывает ограниченность списка и требует детального обсуждения на кафедре ИТ вместе со стейкхолдерами. Информация об образовательных траекториях также отсутствует в описании ОП на сайте ИПИТ (<http://ipit.gstou.ru/09-03-02>).

При посещении занятий ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» эксперты отметили разнообразие стилей подачи лекционного материала (от образцового до среднего). Вместе с тем, *эксперты ВЭК отмечают* хороший потенциал ППС кафедры ИТ (сочетание опыта и педагогического стажа, молодости и инноваций), необходимые технологические условия (предприятия-партнеры являются представителями ИТ сектора по профилю обучения), наличие научных тем и участие в грантовых программах, для того, чтобы ППС кафедры более продуктивно использовали свой накопленный опыт и знания, полученные результаты научных проектов в разработке собственных, индивидуальных методик преподавания, который может в дальнейшем транслироваться для внешних стейкхолдеров и абитуриентов.

Рекомендации для ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии»:

• Для формирования более гибких индивидуальных траекторий обучающихся, учебно-методическому управлению вуза, совместно с руководством ОП, провести анализ содержания ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» для рассмотрения

возможности увеличения количества дисциплин по выбору в МОП, с отражением результатов проведенного анализа в протоколе заседания коллегиальных органов управления.

• Руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» рекомендуется ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин с целью улучшения качества преподавания, рассматривать и реализовывать предложения по внедрению новых методик преподавания, с отражением информации в протоколах заседаний кафедр, а также транслировать результаты собственных исследований, внедренные в учебный процесс, на веб-ресурсе вуза.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» для ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» - удовлетворительная позиция.

6.4. ESG. Часть 1. Стандарт «ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ»

Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.

Доказательная часть:

Порядок приема на ОП регулируется приказом Минобрнауки России от 15.06.2020 г. №726 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Правила приема (в том числе процедуры зачисления) в Университет установлены самостоятельно в части, не урегулированной законодательством об образовании и опубликованы на официальном сайте (Правила приема в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2021/22 учебный год, утверждено Ректором 28.10.2020 г., протокол №3, с изменениями от 20.02.2021 г., протокол №7, 27.05.2021 г., протокол №10). В своей деятельности по формированию контингента студентов приемная комиссия ГГНТУ руководствуется законодательством РФ и ВНД «Положение о приемной комиссии» (утв. Ректором 18.02.2021 г., протокол №1).

На сайте приемной комиссии Университета размещена информация для поступающих в соответствии с Правилами приема в Университет ([Приемная кампания 2021 \(gstou.ru\)](https://gstou.ru)).

Правила и Положения опубликованы на веб-сайте университета (https://gstou.ru/sveden/files/Pologhenie_o_priemnoy_komissii.pdf, [https://gstou.ru/sveden/files/a_Pravila_priema_v_GGNTU_2021\(1\).pdf](https://gstou.ru/sveden/files/a_Pravila_priema_v_GGNTU_2021(1).pdf)).

Сформированный контингент обучающихся ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» 2017-2021 уч. года (2016-2017 уч.г. – 105/0, 2017-2018 уч.г. – 65/13, 2018-2019 уч.г. – 60/41, 2019-2020 уч.г. – 59/113, 2020-2021 уч.г. – 107/165, 2021-2022 уч. г. – 180/200 обучающихся) показывает в целом поддержание среднего стабильного набора обучающихся без уменьшения количества обучающихся к 2021 году поступления.

В целом по аккредитуемой образовательной программе состоялось 6 выпусков – 101 обучающихся.

В соответствии с частью 1 статьи 107 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обладателям иностранного образования, признаваемого в Российской Федерации, предоставляются те же академические права, что и обладателям соответствующего образования, полученного в Российской Федерации. Если образование

абитуриента не подпадает под действие международного договора о взаимном признании, то документы на признание направляются им самостоятельно в Главэкспертцентр (г. Москва). Университет в соответствии с действующим законодательством не сотрудничает по вопросам нострификации документов об образовании с национальными центрами или другими образовательными организациями. Иностранцы граждане и лица без гражданства имеют право на получение высшего образования за счет бюджетных ассигнований в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства (далее-квота на образование иностранных граждан), а также за счет средств физических лиц и юридических лиц в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг. За отчетный период обучалось 2 иностранных студента ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (Казахстан, Узбекистан).

Механизм по признанию результатов обучающихся, в том числе освоенных в ходе академической мобильности, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения нормативно закреплен в:

- Положении о зачете результатов освоения, открытых онлайн-курсов и зачете результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, дополнительных образовательных программ в *других* организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Ректором 29.10.2020 г., протокол №4).

- Положении о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, включая организацию обучения инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья (утв. Ректором 24.12.2020 г., протокол №5).

- Положении об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (утв. Врио Ректора 29.01.2019 г., протокол №5).

- Положении о сетевой форме реализации образовательных программ (утв. Ректором 29.10.2020 г., протокол №4).

Студенты ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» имеют возможность пройти дополнительные курсы «ИКТ Академии *Huawei*» по направлениям: искусственный интеллект, большие данные, сетевая безопасность, маршрутизация и коммутация, беспроводные сети (WLAN) и профессиональную сертификацию.

Студенты проходят внутреннюю оценку качества подготовки, которая регламентируется:

- Положение о внутривузовской системе мониторинга качества образования, утвержденным Ректором 24.09.2020 г.

- Положением о внутренней независимой оценке качества образования, утвержденным Первым Проректором ГГНТУ 26.06.2021 г.

Оценка качества подготовки проводится в виде входного контроля знаний, промежуточной аттестации по всем дисциплинам и по итогам прохождения практик, итоговой государственной аттестации (представители стейкхолдеров включены в состав аттестационных комиссий), что позволяет актуализировать содержание ОП, а также осуществлять постоянную оценку процесса формирования компетенций.

Выпускники Университета получают дипломы об окончании государственного образца. Образцы документов об образовании утверждены приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 01.10.2013 №1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним».

Кадровое управление сопровождает процесс перевода и восстановления обучающихся, регламентируемый Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов, утвержденным Ректором 29.10.2020 г. Количество вакантных

мест для приема (перевода) размещено на сайте Университета: <https://gstou.ru/sveden/vacant/>.

Все обучающиеся по ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» обеспечены местами практик, что подтверждается договорами, заключенными с профильными организациями, и интервью с работодателями и студентами, проведенными 27 октября 2021 г. (договора №0421-015 с ГБУ «Медицинский информационно-аналитический центр» от 12.04.2021, №0121-001 с Министерством транспорта и связи ЧР от 29.06.2021, №0421-007 с ООО «ЭКСПОВИЖН» от 12.04.2021), а также, интервью с обучающимися 27.10.2021 г.

В Университете проводится постоянный мониторинг трудоустройства выпускников. Количество выпускников ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии», обеспеченных рабочими местами в 2020 г. составил в среднем 71% (очное/заочное, по данным мониторинга, проводимого Университетом).

Процедуры оценки уровня знаний, сформированности компетенций студентов доступны в электронном виде во внутривузовской электронной информационно-образовательной среде (<http://edu.gstou.ru/>).

Аналитическая часть:

В вузе функционирует Отдел международных проектов и научно-технической информации, который занимается развитием сотрудничества ГГНТУ с зарубежными образовательными и научными центрами, реализацией совместных программ, поддержкой международной мобильности преподавателей, студентов и сотрудников вуза, работающих по направлению международной деятельности. У обучающихся ГГНТУ имеется возможность пройти обучение в вузах региона, а также в университетах ближнего и дальнего зарубежья в рамках программы «академическая мобильность». Для этого в вузе функционирует «Положении о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов и зачете результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. Ректором 29.10.2020 г., протокол №4). *Однако*, на момент проведения международной аккредитации наблюдалось отсутствие результатов по реализации программы «академическая мобильность обучающихся», хотя выпускники ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» высказались о том, что наличие зарубежного опыта изучения специальных программ, позволили бы им быть более конкурентоспособными на рынке труда.

Рекомендации для ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии»:

- Руководству ОП рекомендуется определить индикативные показатели в документы планирования и запланировать на ближайшие 5 лет мероприятия по выполнению пункта: «Участие обучающихся в программе «входящая и исходящая / внешняя и внутренняя академическая мобильность», в том числе в онлайн формате, а также разработать меры по популяризации мобильности среди студентов ОП.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов» для ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» - удовлетворительная позиция

6.5. ESG. Часть 1. Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»

Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма, профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.

Доказательная часть:

Кадровая политика Университета отражена в ряде локальных нормативных актов: Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» до 2030 года, утвержденная ректором 02.09.2021 г., Коллективном договоре ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова на 2018-2021 гг., утвержденном Врио Ректора и председателем профсоюзной организации 28.09.2018 г., Положении об эффективном контракте, Положении о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»; Положении о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу; Правилах внутреннего трудового распорядка. Все документы размещены на сайте Университета.

Порядок планирования и расчета рабочего времени научно-педагогических работников Университета, в том числе гармоничное соотношение учебной (всех видов контактной работы: занятия лекционного и семинарского типов, промежуточная аттестация, консультации и т.д.), научной, творческой, учебно-методической, организационной, воспитательной работ определяется Порядком планирования рабочего времени научно-педагогических работников.

Квалификационные требования, предъявляемые к должностям научно-педагогических работников Университета гармонизированы с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.

ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» обеспечена квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Преподаватели имеют образование и/или дополнительное профессиональное образование, соответствующую преподаваемым учебным дисциплинам; также все преподаватели регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями.

Всего ППС, реализующих ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» – **48 человек**, острепененность 55,57%.

Общее количество преподавателей кафедры на 01.10.2021 г составляет 24 (штатных – 16) человек, в том числе: 2 - кандидаты наук, в том числе **3 ППС** является представителями отрасли (Ажмухамедов Искандар Маратович, декан факультета цифровых технологий и кибербезопасности, профессор кафедры информационной безопасности и цифровых технологий, доктор технических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет», Хамидова Таус Андиевна, заведующая кафедрой математического анализа, алгебры и геометрии, кандидат физико-математических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», Юнусов Адам Ризванович, старший бизнес-консультант Фонда имени Шейха Зайеда по поддержке предпринимательства и инноваций.).

Часть молодых сотрудников учатся (2) или закончили (4) учебу в аспирантуре, готовятся к защите кандидатских диссертаций. В 2019 г. старший преподаватель кафедры Мачуева Д.А. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук в АГТУ по научной специальности 05.13.10 «Управление в социальных и экономических системах» на тему «Модели и методика информационного управления

социальными системами на основе мультиагентного подхода» (Диссертационный совет Д307.001.10).

На кафедре регулярно выполняются научные проекты с привлечением к работам преподавателей Университета. За отчетный период сотрудниками кафедры было сделано 214 публикаций, в том числе (Scopus – 6, Web of Science – 8).

Основными направлениями научной деятельности кафедры являются:

- формирование информационной компетентности научно-педагогических кадров технического вуза в условиях информационно-образовательной среды,
- мультимедиа технологии образования,
- информационная безопасность социальных систем,
- теоретические основы разработки интегрированной информационной среды на предприятии.

Сотрудники кафедры ИТ принимают участие в научных исследованиях. В 2019 г. ИПИТ выиграл грант на развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной «программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (соглашение №073-15-2019-20174 от 22.11.2019г.) в объеме 5000000 руб. и грант на проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования (соглашение №075-15-2019-1735 от 20.11.2019г.) в объеме 17000000 руб. В 2020 г. ИПИТ получил грант в форме субсидии из федерального бюджета по проекту «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в объеме 20000000 руб. Это важно, но для формирования собственных компетенций по профилю ОП необходимы научно-исследовательские проекты и хозяйственные работы в сфере ИТ.

К недостаткам следует отнести отсутствие опыта у некоторых молодых преподавателей в проведении лекций (умение заинтересовать и привлечь внимание студентов, подготовить структуру и взаимосвязанность элементов лекции). Кафедре ИТ желательно утвердить формы наставничества в области педагогического мастерства, как и увеличить число сотрудников со степенью кандидата и доктора (возможно, путем перераспределения внутри ИПИТ).

Повышение квалификации ППС проходит каждые 3 года в ГГНТУ и специализированных институтах Российской Федерации и имеют международные сертификаты. За период с 2019 по 2021 гг. повышение квалификации прошло 22 преподавателей кафедры, в том числе по 3-м программам в области методики преподавания и ИКТ по профилю ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

С 2019 года для профессорско-преподавательского состава введен «Эффективный контракт», в котором учитываются все достижения преподавателя за предыдущий отчетный период: учебная и научная работа, публикации, повышение квалификации и т.п.

Выводы ВЭК по данному стандарту подтвердились в докладах и диалогах, проведенных на встречах с администрацией и сотрудниками подразделений ГГНТУ:

1. Интервью с ректором ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
2. Встреча с проректорами ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
3. Встреча с руководителями структурных подразделений ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
4. Интервью с директорами институтов от ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
5. Интервью с заведующими кафедрами и ППС от ГГНТУ от 26.10.2021 г.

Аналитическая часть:

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии ВУЗа. ГГНТУ управляет кадровым потенциалом ППС в соответствии со стратегией

своего развития и с учетом специфики аккредитуемых ОП.

ОП обеспечена квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Преподаватели имеют образование и/или дополнительное профессиональное образование, соответствующую преподаваемым учебным дисциплинам и регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Анализ публикационной деятельности ППС кафедры ИТ показывает достаточно стабильные показатели, в том числе и в рейтинговых изданиях, но в то же время наблюдается слабая активность по изданию УМЛ, в том числе и на английском языке, хотя, наличие собственных разработок и грантов, достаточно оснащенная материально-техническая база, высокая компетентность ППС ИПИТ позволяет руководству ОП уверенно планировать обеспечение учебного процесса по ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Интервью с Руководством вуза показало достаточно чёткую стратегию вуза в области развития интернализации и международного сотрудничества с вузами ближнего и дальнего зарубежья, для обеспечения признания статуса университета на международном поприще.

В связи с этим, эксперты ВЭК отмечают хороший потенциал ППС для участия в международных программах, например в Erasmus +, Jean Monnet - Erasmus +, Marie Skłodowska-Curie, off-line и on-line академическая мобильность и др. Для этого, руководству ОП необходимо расширять географию сотрудничества в вузами-партнёрами, выходя за пределы Российской Федерации, путём гармонизации модулей с МОП зарубежных университетов, соответствующих профилю ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Рекомендации для ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии»:

- Руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» рекомендуется определить индикативные показатели в документы планирования и запланировать на ближайшие 5 лет мероприятия по выполнению пункта: «издание УМЛ, в том числе и на английском языке», и начать реализацию с 2022-2023 учебного года.

- Руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» организовать повышение квалификации в области методики преподавания (дидактики) и риторики для молодых преподавателей, включая назначение опытных наставников из ППС ИПИТ, пробные и открытые лекции, методические семинары и т.д.

- Руководству 09.03.02 «Информационные системы и технологии» рекомендуется разработать план мероприятий, направленный на развитие профессионального сотрудничества с зарубежными образовательными организациями по профилю «Информационные системы и технологии», определить индикативные показатели в документы планирования и запланировать на ближайшие 5 лет мероприятия по выполнению пункта: «Участие ППС в программах: внешняя и внутренняя / исходящая и входящая академическая мобильность, участие в международных грантовых программах», в том числе и в онлайн формате, и начать реализацию с 2022-2023 учебного года.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Преподавательский состав» для 09.03.02 «Информационные системы и технологии» - удовлетворительная позиция.

6.6. ESG. Часть 1. Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»

Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.

Доказательная часть:

Инфраструктура образовательных ресурсов, обеспечивающая реализацию ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии», соответствует ФГОС ВО и федеральному законодательству, определяется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) и является достаточной для достижения целей ОП.

Для осуществления образовательной деятельности в Университете создан и действует необходимый имущественный комплекс, который включает в себя лекционные залы, аудитории, читальные залы, учебную часть, кафедры, отделы, спортивные залы, пункты общественного питания, медицинский кабинет и т.д.

Материально-техническая база Университета представляет собой корпуса, оснащенные научными и учебными лабораториями, компьютерными классами и специализированными кабинетами, а также соответствующие федеральному государственному стандарту по направлению подготовки.

Общая площадь зданий (помещений) Университета – 71266,0 кв.м., в том числе:

1. Площадь учебно-лабораторных помещений – 55810,0 кв.м, в том числе:

- площадь учебных помещений – 29447,0 кв.м., из нее площадь крытых спортивных сооружений 3921,0 кв.м.;

- площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 1214,0 кв.м.;

- площадь подсобных помещений – 12663,0 кв.м., из нее площадь пунктов общественного питания – 1206,0 кв.м.;

- учебно-вспомогательная площадь – 12486,0 кв.м.

2. Площадь общежитий – 8623,0 кв.м.

3. Площадь прочих зданий, помещений – 6833,0 кв.м.

Из общей площади Университета, предназначенной для реализации поставленных целей и решения задач как образовательного, так и научного, социально-культурного, спортивно-оздоровительного характера, общая площадь ИСАИД составляет 6177,7 кв.м., в том числе:

- площадь учебных помещений – 3563,2 кв.м;

- площадь учебно-вспомогательных помещений – 1878,1 кв.м;

- площадь подсобных помещений – 736,4 кв.м.

Инновационный кластер Университета состоит из двух структурных подразделений – Технопарк и Хайпарк.

Технопарк – субъект научной и инновационной инфраструктуры, осуществляющий формирование условий, благоприятных для развития производства в научно-технической сфере. Технопарк оснащен промышленным, лабораторным и экспериментальным оборудованием и является центром формирования и обучения квалифицированных высокотехнологичных кадров, объединяет в себе инновационно-технологический центр, центр трансфера технологий, центр управления качеством образования, инновационный научно-образовательный центр и 9 малых инновационных предприятий.

Хайпарк открыт в феврале 2019 года и создан с целью поддержки инновационного предпринимательства путем формирования материально-технической, социально-культурной, сервисной, финансовой и иной базы. Главная задача подразделения – поддержка и подготовка к самостоятельной деятельности малых и средних инновационных предприятий, коммерческое освоение научных знаний, изобретений, ноу-хау и наукоемких технологий и передача их на рынок научно-технической продукции с целью удовлетворения потребности в этой продукции региона.

В университете развита сеть информационного и коммуникационного оборудования, (таблица 8).

Таблица 8 - Обеспеченность информационным и коммуникационным оборудованием ГГНТУ

| Наименование показателей | Всего |
|---|-------|
| Персональные компьютеры - всего по университету | 1297 |
| Ноутбук | 87 |
| Моноблок | 43 |
| Мультимедийные проекторы | 144 |
| Интерактивные доски | 34 |
| Принтеры | 120 |
| Многофункциональные устройства | 171 |

Корпуса Университета имеют высокоскоростное подключение к сети Интернет на основе оптоволоконной системы связи. К сети Интернет подключены все административные подразделения и учебные лаборатории. Оптоволоконные каналы связи между зданиями дают возможность быстрого и бесперебойного доступа ко всем ресурсам на скоростях до 1 Гбит/с. Максимальная скорость фиксированного (проводного и беспроводного) доступа к интернету составляет 150 мегабит/с.

Число компьютерных мест в библиотеке вуза для пользователей – 30. Все компьютеры имеют выход в Интернет. В библиотеке организован локальный доступ к собственным электронным документам, которые включают в себя 9 баз данных учебной, учебно-методической, справочной литературы и периодики. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся Университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечной системы (далее – ЭБС). Вся информация по доступным электронно-библиотечным системам и условиям доступа можно получить в разделе «Электронно-библиотечные системы» на веб-сайте библиотеки. Учебная литература, входящая в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивает большинство дисциплин, реализуемых основных образовательных программ.

Согласно приказу Минобрнауки РФ № 545 от 02.04. 2020 года «О мерах по реализации подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организациями Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» все обучающиеся Университета с 06.04.2020 года были переведены на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные занятия проводились в соответствии с учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий в режиме веб-конференций в системах: Cisco Webex, ZOOM и Skype. Ежедневно осуществлялись проверки хода занятий проректором по учебной работе, директорами институтов, директором ДУМР и сотрудниками отделов ДУМР путем посещения веб-конференций преподавателей. В таком же формате была проведена летняя зачетно-экзаменационная сессия обучающихся по очной форме, также учебные занятия и зачетно-экзаменационная сессия обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения.

Для организации и осуществления образовательной деятельности Университета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий были разработаны следующие нормативные локальные акты:

- временное положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студента в условиях профилактических мер, связанных с угрозой коронавирусной инфекции;

- регламент проведения в Университете государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году с применением ДОТ.

В октябре 2019 года была открыта «Точка кипения ГГНТУ» - проект национальной технологической инициативы, открывающийся на базе вузов, для вовлечения студентов в проектную работу, к которой проведено более 60 мероприятий, большая часть которых является образовательными. В марте 2020 года запущен Проект «Элитное образование ГГНТУ», как «пилотный» на базе Точки кипения ГГНТУ. Первый этап проекта – тестирование отобранных директорами институтов студентов, на уровень знания английского языка, пройден. По результатам тестирования были сформированы группы, которые должны были приступить к углублённому изучению английского языка в марте 2020 года, но в связи с введением ограничительных мер из-за коронавирусной инфекции занятия начались только в октябре 2020 года, что послужило к существенному сдвигу сроков и программы обучения. В последующем студентам данного проекта предстоит два этапа: – углубленная подготовка в области технологического предпринимательства; – углубленное изучение профильных дисциплин в области выбранного студентом направления. Таким образом, на выходе, при условии успешной сдачи контрольных мероприятий, вместе с дипломом о высшем образовании, студент получает диплом о дополнительном образовании, главным преимуществом которого станет конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

В рамках реализации направлений воспитательной и социальной работ в Университете проведено большое количество мероприятий общероссийского, университетского, факультетского и кафедрального уровня, реализовано большое количество молодежных проектов, в том числе: фестивали, спартакиады, конкурсы интеллектуалов, мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам; мероприятия, в рамках популяризации науки, культуры и спорта; встречи с представителями силовых структур, медицинских учреждений, департамента духовно-нравственного воспитания; с представителями законодательной и исполнительной власти, науки, культуры и спорта и др. Организовывалось активное участие студентов в различных субботниках. Студенты Университета приняли активное участие практически во всех общественно-политических и культурно-массовых мероприятиях, проведенных в республике. Принимали активное участие и стали победителями и призерами ряда молодежных республиканских и региональных проектов в области науки, культуры и спорта.

В Университете реализуются меры социальной поддержки студентов. В первую очередь это относится к малоимущим студентам, студентам-сиротам и полу-сиротам, инвалидам. Особую актуальность социальная поддержка сотрудников и студентов имела в период самоизоляции. Нуждающиеся студенты получали дополнительную материальную помощь в виде продуктовых наборов. Студенты, проживающие в общежитии, на период самоизоляции были освобождены от платы за проживание в общежитии, в том числе те студенты, которые не выехали из общежития. Преподаватели и сотрудники, заболевшие коронавирусной инфекцией, получили материальную поддержку на реабилитацию в размере 50 тыс. руб. от Профсоюза сотрудников и преподавателей Университета. Также нуждающимся студентам оказывается единовременная материальная помощь. Ежегодно, на основе договоров, заключенных с медицинскими учреждениями г. Грозный, проводится диспансеризация и медицинский осмотр студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета.

Для студентов инвалидов создаются соответствующие условия, обеспечивающие доступность обучения в Университете. Создается так «инклюзивная среда» – пандусы, доступ к библиотечным ресурсам, сайт Университета имеет версию для слабовидящих, при заключении договоров с электронно-библиотечными системами включены услуги по обеспечению обучающихся аудиокнигами и учебными пособиями, версиями для инвалидов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по направлению ИТ оснащены

учебной мебелью, компьютерной мебелью, интерактивными досками, проекторами, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (подтверждено Справкой о материально-техническом обеспечении образовательной программы высшего образования программы бакалавриата (09.03.02 «Информационные системы и технологии», Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий https://gstou.ru/sveden/objects/cabinets/09.03.02-informacionnye-tehnologii-v-obrazovanii_op0014.html).

Университет соответствует всем требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических норм, предъявляемым к образовательным организациям. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №20.ЧР.88.000М.000220.06.19 от 25.06.2019 г. и заключение о соответствии объекта защиты обязательными требованиями пожарной безопасности от 01.10.2020 г. Каждая образовательная программа включает в себя обязательную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

С лета 2017 года функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник», расположенный на берегу Черного моря в п. Агой Туапсинского района Краснодарского края, что позволяет обеспечить ППС, сотрудникам доступный отдых во время летних отпусков. Стоимость путевок компенсировалась материальной помощью, выделяемой по приказу ректора.

В 2019-2020 учебном году было организовано участие в программе получения социальной выплаты на приобретение жилых помещений в рамках реализации мероприятий по обеспечению жильем молодых ученых основного мероприятия «Обеспечение жильем отдельных категорий граждан» государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации». В соответствии с регламентом, установленным приказом Минобрнауки России от 03.12.2018 № 69-н «О некоторых вопросах предоставления молодым ученым организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, социальных выплат на приобретение жилых помещений» были подготовлены списки молодых ученых с приложением документов, необходимых для принятия участия в мероприятиях, и направлены в Минобрнауки РФ.

Регулярный анализ достаточности и современности, имеющихся в распоряжении ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» аудиторий, учебных лабораторий, компьютерного оборудования, программного обеспечения, финансовых ресурсов проводится ежегодно два раза в год соответствующими службами и руководством Университета.

В конце учебного года ответственные подразделения, кафедры, лаборатории составляют список необходимого для закупки, ремонта, обновления и т.д. оборудования, и др. материального обеспечения, данные расходы формируют план финансово-хозяйственной деятельности по каждому центру ответственности, в который закладывается весь реестр предстоящих закупок, расходов и т.д. Кроме того, в ежегодном плане работы кафедры и плане работы Института отражаются все материальные ресурсы подразделений с комментариями о необходимости их замены, обновления или ремонта. Ежегодная инвентаризация имущества позволяет проанализировать и спрогнозировать потребности учебных подразделений.

Регулярное анкетирование студентов и преподавателей об удовлетворенности условиями учебного процесса позволяет выявить степень обеспеченности образовательной программы материально-техническими и информационными ресурсами.

По результатам анкетирования уровнем доступности библиотечных ресурсов удовлетворены 92,8 %, качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах – 95,2 % обучающихся, поддержкой учебными материалами в процессе обучения удовлетворены – 97,6 % обучающихся, доступностью услуг здравоохранения – 92,8 % обучающихся, доступностью компьютерных классов – 95,3 % обучающихся,

доступностью и качеством интернет-ресурсов – 97,6 % обучающихся.

Аналитическая часть:

Эксперты ВЭК ознакомились с оснащением материально-технической базы для реализации аккредитуемой ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии». По результатам интервьюирования руководства ОП и студентов, ВЭК отмечено, что руководство предоставляет различные средства связи и коммуникаций для ППС и студентов. Отмечено, что функционирует WI-FI на территории вуза, имеется доступ к образовательным Интернет-ресурсам и ко всем образовательным ресурсам в сети Интернет, Библиотеке университета и специализированным закрытым библиотечным ресурсам.

ППС кафедры обеспечивают обучающихся всей необходимой учебно-методической информацией. Однако отмечено, что профессиональное лицензионное программное обеспечение по профилю ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии», аналогичное применяемым в производственной отрасли, должно ежегодно пополняться и обновляться для исключения рисков использования продуктов *OpenSource*, включая современные интерактивные ЭИОС (особенно в период пандемии).

Рекомендации для ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии»:

- Руководству Университета рассмотреть актуальность перехода к электронно-образовательной информационной системе (ЭОИС) с возможностью интерактивного взаимодействия студентов и преподавателей (e-Moodle и др.), что особенно актуально для условий пандемии и для минимизации рисков, связанных с использованием электронной почты.

- Руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» во избежание нежелательных рисков постепенно переходить от программного обеспечения Open Source к современному профессиональному лицензированному ПО, применяемому в индустрии, в том числе, через оформление партнерских отношений с ведущими производителями ПО.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для 09.03.02 «Информационные системы и технологии» - удовлетворительная позиция.

6.7. ESG. Часть 1. Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ»

Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.

Доказательная часть:

В настоящее время в Университете функционирует Электронная информационно-образовательная среда ГГНТУ, которая включает в себя категории:

- 1) дистанционное обучение;
- 2) электронно-библиотечные системы;
- 3) электронное портфолио;
- 4) результаты промежуточной аттестации;
- 5) учебно-методическая литература;
- 6) рабочие программы дисциплин.

Основными задачами информационно-образовательной среды являются:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, а также к учебно-методическим материалам дисциплин в режиме удаленного доступа;
- фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля и промежуточной

аттестации (автоматизированная система «БРС»);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, в том числе работодателей (Университет использует информационно-образовательный портал «4 Портфолио» для формирования и ведения портфолио достижений учащихся);

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Сотрудником Университета разработана и внедрена автоматизированная система создания расписания учебных занятий и промежуточных аттестаций для студентов всех форм обучения. Интерактивное расписание размещено на сайте Университета.

К работе с базой данных ЭИОС допущены лица, имеющие доступ к персональным данным. Контроль осуществляют сотрудники ДУМР, на которых возложена обязанность по формированию статистических отчетов деятельности Университета.

В целях реализации политики и стратегии в области качества подготовки специалистов Университет обеспечивает доступ всем преподавателям, работникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам. Во всех учебных корпусах и общежитиях имеется выход во внутреннюю сеть – преподавательскую или учебную, в зависимости от категории контингента, в которой размещены рабочие программы дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств и методические рекомендации обучающимся.

Большой объем информации об Университете и институтах распространяется отделом сопровождения творческих проектов. Формированием единого информационного пространства вокруг Университета, положительного имиджа университета, его позиционирования как конкурентоспособного учебного заведения с передовыми научно-инновационными технологиями, способного готовить высококвалифицированных специалистов занимаются соответствующие структуры Университета.

Достижения студентов и преподавателей Университета освещаются в новостях и анонсах Университета и Институты на сайте Университета, видеороликах о различных событиях в жизни Университета и студенчества, которые затем размещаются на сайте вуза и на аккаунте в Instagram Университета, на государственном телевидении Чеченской Республики.

Одним из информативных показателей качества подготовки специалистов в Университете, их соответствия требованиям, предъявляемым рыночной экономикой, является востребованность выпускников на рынке труда и оценка степени их трудоустройства. Повышение эффективности и обеспечение мониторинга трудоустройства выпускников, проведение профориентационной работы, включая разработку и распространение профориентационной продукции – все эти вопросы находятся в ведении отдела практики и трудоустройства, входящего в состав департамента по учебно-методической работе. На сайте Университета размещена информация по предлагаемым вакансиям и информация о трудоустройстве выпускников (<https://gstou.ru/alumni/employment.php>).

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 22,6 %, «хорошо» - 69,8 %, «неудовлетворительные ответы» - 7,5 %.

Аналитическая часть:

Внутренняя система оценки качества образования ГГНТУ, направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии

образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

В Университете внутренняя оценка качества образования носит непрерывный, системный и систематический характер, поэтому уместнее говорить об осуществлении мониторинга качества образования. Так с целью мониторинга успеваемости обучающихся применяется система контроля, которая включает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Методы текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам установлены в фондах оценочных средств.

Комиссией отмечено, что, в целях реализации политики и стратегии в области качества подготовки специалистов Университет обеспечивает доступ всем преподавателям, работникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам, однако, эксперты ВЭК отмечают отсутствие механизма интерактивного взаимодействия между структурными подразделениями, в том числе между ППС и обучающимися, так как вузовская ЭИОС несёт функцию системы как хранилище данных.

Рекомендации для ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

- Руководству вуза рекомендуется к началу 2022-2023 уч. году модернизировать электронную информационно-образовательную систему, обеспечив в ней интерактивное взаимодействие между всеми участникам образовательного процесса, в том числе между ППС и обучающимися, по всем направлениям деятельности вуза.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Управление информацией» для 09.03.02 «Информационные системы и технологии» - удовлетворительная позиция

6.8. ESG. Часть 1. Стандарт «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.

Доказательная часть:

Университет в целях формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о своей деятельности, обеспечивает доступ к данным о реализуемых образовательных программах посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте «Интернет» (<https://gstou.ru/>).

В целях более широкой доступности информации о деятельности, официальный сайт Университета имеет и англоязычную версию, однако не все вкладки имеют перевод представленного материала.

В целях реализации требований доступности для инвалидов по зрению, сайт предоставляет в соответствии с Основными положениями ГОСТ Р 52872- 2012 специальные возможности для данной категории лиц.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 №1439, от 21.03.2019 № 292) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Приказом Рособрназора от 14.08.2020 №831 «Об

утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» на сайте Университета (ссылка) размещены сведения об образовательной организации:

- основные сведения (наименование, дата создания, юридический адрес, контактные данные, учредитель, наличие филиалов);
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы (Устав, Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями), локальные нормативные акты);
- образование (информация по образовательным программам, реализуемым в Университете (основные профессиональные образовательные программы);
- документы, регламентирующие образовательный процесс; численность обучающихся; информация о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления; направления и результаты научно-исследовательской деятельности);
- образовательные стандарты, по которым реализуется подготовка в Университете;
- руководство, педагогический (научно-педагогический) состав;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий, о наличии библиотек, о наличии объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, сведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечень электронных образовательных ресурсов);
- стипендии и меры поддержки обучающихся (информация о порядке назначения и выплаты стипендий, оказания материальной помощи обучающимся, локальные нормативные акты, приказы);
- платные образовательные услуги (информация о порядке оказания платных образовательных услуг, информация об утверждении стоимости обучения);
- противодействие коррупции (документы, ссылки);
- финансово-хозяйственная деятельность (план финансово-хозяйственной деятельности, показатели);
- вакантные места для приема (перевода) обучающихся (информация о порядке приема (перевода) и о вакантных местах для приема (перевода));
- доступная среда (информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья;
- международное сотрудничество (информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии); о международной аккредитации образовательных программ (при наличии));
- расписание обучающихся на текущий семестр.

Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях Университет помимо размещения информации на своем сайте осуществляет при проведении дней открытых дверей, совместных с работодателями «Ярмарками

вакансий», участия в образовательных выставках, в СМИ и т.д. Совместные с потенциальными работодателями конгрессы и симпозиумы, выставки и конференции позволяют системно взаимодействовать всем участникам образовательного процесса. Эти мероприятия позволяют также оценить удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и в ее полноте.

Информация от работодателей по наличию вакантных мест для трудоустройства специалистов размещена на сайте Университета в разделе «Выпускникам». Информация доступна на сайте Университета. На странице вакансий есть возможность отправки заявки on-line.

Выпускники Университета имеют возможность в отделе практик и трудоустройства (ОПТ) получить консультации по вопросам трудоустройства.

Совместно с выпускающими кафедрами проводится соответствующая работа и с работодателями. Ежегодно Университет принимает участие в мероприятиях, которые организуют региональные ведомства, такие как «Ярмарка вакансий рабочих учебных мест», организатором является Министерство труда, занятости и социального развития ЧР. На площадке Ярмарки студенты и выпускники напрямую с руководителями предприятий, в т.ч. и представителями образовательных учреждений проводят встречи и беседы на интересующие их темы.

Для поиска вакансий для выпускников Университета и анализа требований работодателей к квалификации специалистов используются on-line сервисы, такие как «trudvsem.ru», «HeadHunter.ru», «Rabota.ru», «Zarplata.ru» и др.

В целях более широкого охвата населения информированием о деятельности Университета используются платформы социальных сетей, например, Инстаграм. На страницах аккаунтов Университета представлена информация об образовательной деятельности, о научных достижениях студентов, о знаменательных событиях в Чеченской Республике и в мире, о культурно-творческой и спортивной жизни Университета. Таким образом, Университет своевременно публикует полную информацию о своей деятельности (включая об образовательных программах), в ясной, точной, объективной, актуальной и доступной форме.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- удовлетворенность полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности 97,7 % обучающихся.

- информированием о курсах, образовательных программах, и академических степеней удовлетворены 95,2 % обучающихся.

Аналитическая часть:

Анализ содержания официального сайта ГГНТУ, а также интервью со студентами, сотрудниками и руководящим составом позволили выяснить, что вся информация о ГГНТУ прозрачна и достоверна, у студентов и сотрудников имеется возможность обращаться к руководству по требующим разрешения вопросам через официальный портал Университета. Кроме того, на сайте опубликованы сведения о финансовой деятельности Университета, персональные данные преподавателей, информация о днях открытых дверей, сведения о конференциях для студентов, проходящих в вузе, общероссийских конференциях и др.

На сайте вуза представлена информация о взаимодействии с научными и консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы. Результаты деятельности вуза и в разрезе ОП отражаются в полном объеме.

Эксперты ВЭК считают, что для усиления деятельности университета в сфере международного сотрудничества, признания на мировом уровне, информирования зарубежной общественности о реализации стратегического развития университета, руководству вуза необходимо проводить целенаправленную работу по периодическому наполнению контента актуальной информацией на английском языке и поддержании

англоязычной версии сайта в актуальном состоянии.

Сильные стороны для 09.03.02 «Информационные системы и технологии»:

• Достаточно тщательно проработанный веб-сайт вуза, позволяющий ознакомиться заинтересованным лицам со такими аспектами деятельности университета как: образовательная, научно-исследовательская, социально-воспитательная, международная, учебно-методическая и др., с переходом к расположению всей нормативно-методической, юридически-правовой, статистической и другим базам, с прикреплением всех утверждённых документов и приложений.

Рекомендации для ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

• Руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» необходимо поддерживать в актуальном состоянии англоязычную версию страницы института и кафедры для информирования о своей деятельности и поддержания имиджа на международном уровне.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Информирование общественности» для ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» - сильная позиция

6.9. ESG. Часть 1. Стандарт «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ»

Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении этих программ.

Доказательная часть

Каждый год в связи с развитием науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, актуализацией федеральных государственных образовательных стандартов, изменением требований работодателей (на основе опроса), рынком труда и в соответствии с:

- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова, утвержденным ректором 27.12.2018 г., протокол №3;

- Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования, утвержденным Врио Ректора 10.01.2019 г., протокол №4;

- Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования ФГОС3++, утвержденным Первым Проректором 21.04.2021 г., протокол №2;

- Положением о порядке рецензирования образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденным Ректором 01.09.2020 г., протокол №1.

ОП пересматриваются с участием стейкхолдеров и вносятся изменения в части содержания рабочих программ дисциплин, фонда оценочных средств, методических материалов и т.п.:

- Протокол заседания Совета работодателей ГГНТУ №2 от 03.06.2021 г. Вопрос о соответствии качества ОП требованиям современного рынка труда.

- Протокол № 1 заседания кафедры ИТ от 30.08.2018 г. Систематически проводится мониторинг состояния науки и технологий при реализации ОП, что позволяет своевременно вносить изменения в МОП.

- Выписка из протокола заседания Совета работодателей ГГНТУ №2 от 03.06.2021 г. Вопрос о соответствии качества ОП требованиям современного рынка труда.

- Выписка из протокола заседания Ученого Совета ГГНТУ №1 от 02.09.2019. Вопрос о внесении изменений в ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» в области изменений направленности (профиля) ОП.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в Университете, действует Профсоюзный комитет и Объединенный совет обучающихся (ОСО). ОСО является коллегиальным органом студенческого самоуправления Университета. Председатель ОСО входит в состав Ученого совета Университета. Председатель Профкома входит в состав Учёного совета Университета. Профком и ОСО курируют вопросы социальной и материальной поддержки обучающихся. Представители обучающихся ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» входят в составы стипендиальных комиссий институтов и Университета.

Достижение целей в рамках ОП отслеживается во время всего периода обучения посредством использования оценочных материалов из фонда оценочных средств (ФОС), в том числе с участием представителей ведущих работодателей региона. Оценочные средства представлены в виде разработанных кафедрами компетентностно-ориентированных фондов оценочных средств (ФОС) для текущего контроля обучающихся (в том числе практики), промежуточной и итоговой государственной аттестации. Разработка и обновление ФОС осуществляется в соответствии с Положением о фонде оценочных средств (утв. Врио Ректора 08.11.2018 г., протокол №2), Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (утв. Ректором 23.01.2020 г., протокол №1), утвержденным Фондом оценочных средств для государственной итоговой аттестации (утв. Первым Проректором 01.09.2020 г., протокол №1).

Выводы ВЭК по данному стандарту подтвердились в докладах и диалогах, проведенных на встречах с администрацией и сотрудниками подразделений ГГНТУ:

- Интервью с ректором ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
- Интервью с проректорами ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
- Интервью с руководителями структурных подразделений ГГНТУ от 26.10.2021 г.;
- Интервью с директорами институтов от 26.10.2021 г.;
- Интервью с заведующими кафедрами от 26.10.2021 г.;
- Интервью с выпускниками ОП от 27.10.2021 г.;
- Интервью с работодателями ОП от 27.10.2021 г.

Аналитическая часть

Образовательные программы как комплекс документов ежегодно проходят пересмотр и обновление в соответствии с уровнем развития науки, технологий и потребностей всех стейкхолдеров. Процедура обновления определена федеральным законодательством, внутренними документами в соответствии Положением о внутренней независимой оценке качества образования, стандартами организации, Положением о внутривузовской системе мониторинга качества образования, утвержденными Ректором и Первым проректором ГГНТУ 26.06.2021 г. и 24.09.2020 г. и контролируется государством. Достижение целей в рамках ОП отслеживается в течение всего периода обучения.

Обратная связь по реализации улучшений реализации ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» обеспечивается постоянными мониторингами и процедурами самообследования как Университета в целом, так и по ОП.

Использование электронной образовательной среды способствует оперативности проведения мониторинга и всесторонней оценки ОП и обеспечивается подтвержденной высокой квалификацией сотрудников, её использующих.

По результатам изучения отчета по самооценки и результатов онлайн-посещения

университета, комиссия отмечает следующие области дальнейшего улучшения: необходима разработка механизма более активного привлечения студентов, выпускников и работодателей в процедуры гарантии качества содержания и реализации образовательной программы; активизация участия обучающихся, выпускников и работодателей в процедурах оценки качества образовательных программ.

Рекомендации для ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии»:

- Руководству вуза и руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» проводить разъяснительную работу среди обучающихся, выпускников и работодателей на предмет значимости проведения анкетирования для улучшения качества внутреннего содержания образовательных программ, с отражением проделанной работы в протоколах коллегиальных органов управления.
- Ежегодно проводить анализ полученных результатов анкетирования обучающихся, выпускников и работодателей ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» на предмет выявления рекомендаций и предложений по улучшению качества содержания и реализации ОП, с отражением данных в протоколах заседаний кафедры.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» для ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» - удовлетворительная позиция.

6.10. ESG. Часть 1. Стандарт «ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»

Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.

Доказательная часть:

Периодические процедуры внешнего обеспечения качества позволяют оценить эффективность внутренних процессов гарантии качества. Процедура внешнего обеспечения качества имеет различные формы и осуществляется на разных уровнях. Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки выявляется в процедуре государственной аккредитации – проводится периодически один раз в 6 лет. В период с 01 февраля по 05 февраля 2016 года в Университете проведена государственная аккредитационная экспертиза по всем основным образовательным программам. В 2019 г. проведена государственная аккредитационная экспертиза по программам высшего образования – магистратура и аспирантура (приказ №1075 от 24 июля 2019 г.). Получено Свидетельство о государственной аккредитации от 10 марта 2016 г. регистрационный номер 1731 серия 90A01 № 0001824 (действительно до 10 марта 2022 г.). Участие в федеральном мониторинге качества образования - 2 раза за календарный год.

При реализации ОП используются механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в Университете, в том числе: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности; система внешней оценки качества реализации ОП; учет и анализ мнений работодателей и выпускников вуза; соглашения с зарубежными партнерами по программам мобильности студентов и преподавателей и т.д.

Аналитическая часть:

Для ГГНТУ процедура международной аккредитации по европейским стандартам проводится впервые. Необходимо, чтобы университет обеспечил каждому вузу РФ и всем заинтересованным сторонам доступность информации о выполнении всех рекомендаций и требований, которые были сделаны в ходе посещения вуза и изучения ОП и процесса

аккредитации.

Информационные технологии – это одна из самых фундаментальных на сегодняшний день технических специальностей, которая признана как необходимая на мировом уровне, но нуждается в дальнейшем совершенствовании путем изучения новых технологий и модернизаций в сфере цифровизации отраслей экономики, обучения персонала, тесного сотрудничества в области исследований с известными международными институтами, мобильности персонала в европейские университеты, международные научно-исследовательские центры.

По результатам визита и отчета по самооценке, комиссия отмечает следующие области для улучшения: необходимо начать целенаправленную работу по гармонизации содержания рабочих программ с учетом международного опыта лучших университетов по направлению ОП, а также международных профессиональных ассоциаций, например *Computer Curricula-2020*.

Рекомендации для ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии»:

- В соответствии с пунктами 5, 8, 11 Приложения 2 «Программы стратегического развития ГГНТУ им. М.Д. Миллионщикова до 2030 года», руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» рекомендуется проектировать МОП, гармонизировав содержание модулей/дисциплин с программами лучших зарубежных и отечественных вузов.

- Обеспечить наличие сведений для общественности о реализации в вузе рекомендаций и требований по итогам проводимых процедур внешней оценки ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» для 09.03.02 «Информационные системы и технологии» - удовлетворительная позиция.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Для ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии»:

Стандарт «Политика обеспечения качества»

Сильных сторон / лучшей практики нет.

Стандарт «Разработка и утверждение программы»

Сильных сторон / лучшей практики нет.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости»

Сильных сторон / лучшей практики нет.

Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов»

Сильных сторон / лучшей практики нет.

Стандарт «Преподавательский состав»

Сильных сторон / лучшей практики нет.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильных сторон / лучшей практики нет.

Стандарт «Управление информацией»

Сильных сторон / лучшей практики нет.

Стандарт «Информирование общественности»

• Достаточно тщательно проработанный веб-сайт вуза, позволяющий ознакомиться заинтересованным лицам со такими аспектами деятельности университета как: образовательная, научно-исследовательская, социально-воспитательная, международная, учебно-методическая и др., с переходом к расположению всей нормативно-методической, юридически-правовой, статистической и другим базам, с прикреплением всех утверждённых документов и приложений.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ»

Сильных сторон / лучшей практики нет.

Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»

Сильных сторон / лучшей практики нет.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Рекомендации для ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии»:

Стандарт «Политика обеспечения качества»

- Руководству вуза, к началу 2022-2023 учебного года, разработать с участием внешних стейкхолдеров, утвердить, внедрить и опубликовать Политику обеспечения качества вуза, которая должна быть согласована с общей Стратегией развития Университета.

- Руководству вуза, провести анализ и систематизацию влияния рисков на деятельность университета. На основании проведенного анализа разработать долгосрочный план (на 5 лет) по предотвращению и преодолению рисков к концу текущего учебного года, с целью улучшения деятельности вуза и повышению качества оказания образовательных услуг и приступить к его реализации с 2022-2023 учебного года.

- Руководству Университета, ИПИТ и кафедры ИТ разработать и реализовать комплекс информационных мероприятий по популяризации программ академической мобильности студентов и преподавателей и их влияния на повышение качества образования.

- Руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» в план работы кафедры включить раздел с оценкой и управлением возможных рисков при реализации ОП, с указанием возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками и приступить к его реализации с 2022-2023 учебного года.

Стандарт «Разработка и утверждение программы»

- Руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» рекомендуется помимо национальных экспертов, привлекать к рецензированию и проведению внешних экспертиз МОП представителей от международных экспертов, зарубежных организаций образования, зарубежных профессиональных сообществ и т.д.

- Руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» ежегодно рекомендуется проводить внешние экспертизы МОП с внесением конкретных предложений в документы, а также привлекать представителей от обучающихся и выпускников к разработке и пересмотру ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии», с отражением рассматриваемых вопросов в протоколах заседания коллегиальных органов управления.

- Руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» важно распространять в различных средствах информации материалы о любых запланированных или предпринятых действиях, касающихся реализации ОП, в том числе по итогам пересмотра и внесения изменений в МОП.

- Руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии», расширить привлечение членов Ассоциации выпускников к проведению внешних экспертиз ОП, сотрудничеству в организации практик, научных и индустриальных исследований с отражением рассматриваемых вопросов в протоколах заседания коллегиальных органов управления.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости»

- Для формирования более гибких индивидуальных траекторий обучающихся, учебно-методическому управлению вуза, совместно с руководством ОП, провести анализ содержания ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» для рассмотрения возможности увеличения количества дисциплин по выбору в МОП, с отражением результатов проведенного анализа в протоколе заседания коллегиальных органов

управления.

- Руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» рекомендуется ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин с целью улучшения качества преподавания, рассматривать и реализовывать предложения по внедрению новых методик преподавания, с отражением информации в протоколах заседаний кафедр, а также транслировать результаты собственных исследований, внедренные в учебный процесс, на веб-ресурсе вуза.

Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов»

- Руководству ОП рекомендуется определить индикативные показатели в документы планирования и запланировать на ближайшие 5 лет мероприятия по выполнению пункта: «Участие обучающихся в программе «входящая и исходящая / внешняя и внутренняя академическая мобильность», в том числе в онлайн формате, а также разработать меры по популяризации мобильности среди студентов ОП.

Стандарт «Преподавательский состав»

- Руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» рекомендуется определить индикативные показатели в документы планирования и запланировать на ближайшие 5 лет мероприятия по выполнению пункта: «издание УМЛ, в том числе и на английском языке», и начать реализацию с 2022-2023 учебного года.

- Руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» организовать повышение квалификации в области методики преподавания (дидактики) и риторики для молодых преподавателей, включая назначение опытных наставников из ППС ИПИТ, пробные и открытые лекции, методические семинары и т.д.

- Руководству 09.03.02 «Информационные системы и технологии» рекомендуется разработать план мероприятий, направленный на развитие профессионального сотрудничества с зарубежными образовательными организациями по профилю «Информационные системы и технологии», определить индикативные показатели в документы планирования и запланировать на ближайшие 5 лет мероприятия по выполнению пункта: «Участие ППС в программах: внешняя и внутренняя/исходящая и входящая академическая мобильность, участие в международных грантовых программах», в том числе и в онлайн формате, и начать реализацию с 2022-2023 учебного года.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Руководству Университета рассмотреть актуальность перехода к электронно-образовательной информационной системе (ЭОИС) с возможностью интерактивного взаимодействия студентов и преподавателей (e-Moodle и др.), что особенно актуально для условий пандемии и для минимизации рисков, связанных с использованием электронной почты.

- Руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» во избежание нежелательных рисков постепенно переходить от программного обеспечения *Open Source* к современному профессиональному лицензированному ПО, применяемому в индустрии, в том числе, через оформление партнерских отношений с ведущими производителями ПО.

Стандарт «Управление информацией»

- Руководству вуза рекомендуется к началу 2022-2023 уч. году модернизировать электронную информационно-образовательную систему, обеспечив в ней интерактивное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе между ППС и обучающимися, по всем направлениям деятельности вуза.

Стандарт «Информирование общественности»

- Руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» необходимо поддерживать в актуальном состоянии англоязычную версию страницы института и

кафедры для информирования о своей деятельности и поддержания имиджа на международном уровне.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ»

- Руководству вуза и руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» проводить разъяснительную работу среди обучающихся, выпускников и работодателей на предмет значимости проведения анкетирования для улучшения качества внутреннего содержания образовательных программ, с отражением проделанной работы в протоколах коллегиальных органов управления.

- Ежегодно проводить анализ полученных результатов анкетирования обучающихся, выпускников и работодателей ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» на предмет выявления рекомендаций и предложений по улучшению качества содержания и реализации ОП, с отражением данных в протоколах заседаний кафедры.

Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»

- В соответствии с пунктами 5, 8, 11 Приложения 2 «Программы стратегического развития ГГНТУ им. М.Д. Миллионщикова до 2030 года», руководству ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии» рекомендуется проектировать МОП, гармонизировав содержание модулей/дисциплин с программами лучших зарубежных и отечественных вузов.

- Обеспечить наличие сведений для общественности о реализации в вузе рекомендаций и требований по итогам проводимых процедур внешней оценки ОП 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе работы ВЭК были проведены интервью со всеми участниками образовательного процесса и структурными подразделениями.

По итогам онлайн общения с ППС, студентами и администрацией Университета, получены убедительные данные, свидетельствующие о систематическом характере работы по улучшению качества образования, условий обучения студентов, работы ППС и остальных структур ВУЗа.

Члены Внешней экспертной комиссии Независимого агентства аккредитации и рейтинга для дальнейшего динамичного развития ВУЗа, усиления позиций в мировом образовательном пространстве и обеспечении высокого качества образовательных услуг рекомендуют:

1. Провести анализ и систематизацию влияния рисков на деятельность университета. На основании проведенного анализа разработать долгосрочный план по предотвращению и преодолению рисков, с целью улучшения деятельности вуза и повышению качества оказания образовательных услуг

2. Расширить направления сотрудничества, а также географию работодателей (включая региональные компании), в рамках заключаемых договоров и меморандумов о взаимодействии не только в отношении их выступления в качестве баз практики, но и в части создания совместных научно-исследовательских лабораторий, базовых кафедр, учебно-производственных центров и т.п.

3. Разработать программу по реализации и активизации академической мобильности обучающихся и ППС по всем образовательным программам.

4. Рассмотреть возможность осуществления более углубленного изучения английского языка как в рамках ОП, так и организации дополнительного обучения иностранным языкам.

5. Создать рабочую группу по изучению опыта университетов-партнеров и разработать среднесрочную программу по транслированию опыта университетов - партнеров на образовательные траектории аккредитуемых программ по всем уровням.

6. Активизировать деятельность Ассоциации выпускников с вовлечением Ассоциации в проекты университета.

7. Разработать в среднесрочной перспективе систему привлечения работодателей для управления ОП наряду с академической средой и студентами.

8. Разработать механизм стимулирования применения ППС технологий онлайн-обучения на основе электронных курсов дисциплин, MOOC и других ИКТ, обеспечить проведение курсов повышения квалификации ППС вуза в области разработки и применения в учебном процессе курсов MOOC, Coursera и т.д.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательную программу **09.03.02 «Информационные системы и технологии»** аккредитовать сроком на **5 (пять) лет**.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» по образовательным программам

| № | Международные стандарты HAAP ESG Часть 1. | Позиция организации образования | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------|------------------------|----------------------|
| | | Сильная | Удовлетворительная | Предполагает улучшение | Неудовлетворительная |
| Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА | | | | | |
| 1 | Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью ее стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров. | | | + | |
| Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ | | | | | |
| 2 | Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования. | | + | | |
| Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ | | | | | |
| 3 | Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход. | | + | | |
| Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ | | | | | |
| 4 | Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию. | | + | | |
| Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ | | | | | |
| 5 | Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма и профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей. | | + | | |

| | | | | | |
|---|--|----------|----------|----------|----------|
| Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ | | | | | |
| 6 | Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов. | | + | | |
| Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ | | | | | |
| 7 | Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами. | | + | | |
| Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ | | | | | |
| 8 | Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Представляемая информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной. | + | | | |
| Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ | | | | | |
| 9 | Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении программ. | | + | | |
| Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА | | | | | |
| 10 | Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе. | | + | | |
| Всего – аккредитация на 5 лет | | 1 | 8 | 1 | 0 |

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНА

Ректор ФГБОУ ВО «Грозненский государственный
нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова»

Минцаев М.Ш.

«11» октября 2021 года



УТВЕРЖДЕНА

Генеральный директор НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»

Жумагулова А.Б.

«11» октября 2021 года

**ПРОГРАММА
ON-LINE ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА
(МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

Дата проведения online визита: 26 – 28 октября 2021 года

Программа разработана с учетом времени г. Грозный (13.00 по г. Нур-Султан)

| Образовательная программа | |
|----------------------------------|---|
| Кластер 1 | 08.03.01 Строительство (бакалавриат) |
| Кластер 2 | 09.03.02 Информационные системы и технологии (бакалавриат) |
| | 09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат) |
| Кластер 3 | 21.03.01 Нефтегазовое дело (бакалавриат) |
| Кластер 4 | 21.05.01 Прикладная геодезия (специалитет) |

| Дата и время | Работа ВЭК с целевыми группами | Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп | Форма связи |
|--|---|---|---|
| 21 октября 2021 года | | | |
| 13.00-14.00 | Предварительная встреча ВЭК | <i>Внешние эксперты IAAR</i> | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК) |
| День 1-ый: 26 октября 2021 года | | | |
| 10.00-10.30 | Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов | <i>Внешние эксперты IAAR</i> | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК) |
| 10.30-11.10 | Интервью с ректором | <i>Ректор – Минцаев Магомед Шавалович, доктор технических наук, доцент</i> | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 |
| 11.10-11.25 | Технический перерыв | | |
| 11.25-12.05 | Встреча с проректорами | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Первый проректор-проректор по учебной работе – Гайрабеков Ибрагим Гиланиевич, доктор технических наук, доцент</i> 2. <i>Проректор по инвестиционной деятельности и имущественному комплексу – Муртазаев Сайд-Альви Юсупович, доктор технических наук, профессор</i> 3. <i>Проректор по стратегическому развитию и социальной работе – Салгириев Рустам Русланович, доктор экономических наук, доцент</i> 4. <i>Проректор по цифровизации и инновациям – Пашаев Магомед Ярагиевич, кандидат технических наук, доцент</i> 5. <i>Проректор по научной работе – Сайдумов Магомед Саламувич, кандидат технических наук, доцент</i> | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 |
| 12.05-12.20 | Технический перерыв | | |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| 12.20-13.00 | Интервью с руководителями структурных подразделений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Департамент по учебно-методической работе – Магомаева Мая Алимовна, директор, кандидат физико-математических наук, доцент 2. Управление по научно-исследовательской работе – Касумова Рината Хароновна, начальник отдела 3. Кадровое управление – Арцаева Марха Хаджиевна, начальник отдела 4. Юридический отдел – Алиева Марха Заурбековна, начальник отдела 5. Планово-финансовый отдел – Батаева Маднат Карим-Султановна, начальник отдела 6. Отдел международных проектов и научно-технической информации – Магомадов Муса Абдулаевич, начальник отдела 7. Отдел стратегического развития – Гайрбеков Магомед Сайдахматович, начальник отдела 8. Отдел по воспитательной и социальной работе – Тайсуев Магомед-Эмин Шарипович, начальник отдела | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 |
| 13.00-14.00 | <i>Обед</i> | | |
| 14.00-14.15 | Работа ВЭК | <i>Внешние эксперты IAAR</i> | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК) |
| 14.15-15.00 | Интервью с деканами | <ol style="list-style-type: none"> 1. Директор института прикладных информационных технологий – Алисултанова Эсмира Докуевна, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор 2. Директор института нефти и газа – Махмудова Любовь Ширваниевна, доктор технических наук, профессор 3. Директор института цифровой экономики и технологического предпринимательства – Магомаева Лейла Румановна, доктор экономических наук, доцент 4. Директор института строительства архитектуры дизайна – Алиев Саламбек Алимбекович, кандидат технических наук, доцент 5. Директор института энергетики – Эзирбаев Тимур Борисович, кандидат технических наук, доцент | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК) |
| 15.00-15.15 | Технический перерыв | | |
| 15.15-16.00 | Интервью с руководителями ОП, зав кафедрами | <ol style="list-style-type: none"> 1. (08.03.01) Зав. каф. «Технология строительного производства» - Муртазаев Сайд-Альви Юсупович, д.т.н., профессор 2. (09.03.02) И.о. зав.каф. «Информационные технологии» – Моисеенко Наталья Анатольевна, к.п.н., доцент 3. (09.03.03) Зав. каф. «Информационные системы в экономике» – Магомаева Лейла Румановна, д.э.н., доцент 4. (21.03.01) Зав.каф. «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» – Халадов Абдулла Ширваниевич, к.т.н., доцент 5. (21.05.01) Зав. каф. «Геодезия и земельный кадастр» – Гайрабеков Ибрагим Гиланиевич, д.т.н., доцент | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 |
| 16.00-16.15 | Технический перерыв | | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| 16.15-17.00 | Интервью с ППС ОП (параллельно) | Преподаватели оцениваемых ОП Кластер 1 (Приложение №1 Список ППС для интервью) Кластер 2 (Приложение №1 Список ППС для интервью) | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 |
| | | Кластер 3 (Приложение №1 Список ППС для интервью) | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837 |
| | | Кластер 4 (Приложение №1 Список ППС для интервью) | |
| 17.00-18.30 | Анкетирование ППС (параллельно) | Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1) | Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально |
| 17.00-17.15 | Технический перерыв | | |
| 17.15-18.30 | Визуальный осмотр ОО | Просмотр видео об инфраструктуре университета Ссылка: Видео об инфраструктуре ГГНТУ | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 |
| 18.30-18.40 | Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня | Внешние эксперты IAAR | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК) |
| День 2-й: 27 октября 2021 года | | | |
| 10.00-10.15 | Работа ВЭК | Внешние эксперты IAAR | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК) |
| 10.15-10.30 | Технический перерыв | | |
| 10.30-11.10 | Интервью с обучающимися ОП (параллельно) | Обучающиеся ОП Кластер 1 (Приложение №2) Обучающиеся ОП Кластер 2 (Приложение № 2) | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 |
| | | Обучающиеся ОП Кластер 3 (Приложение № 2) Обучающиеся ОП Кластер 4 (Приложение № 2) | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837 |
| 11.10-12.30 | Анкетирование обучающихся (параллельно) | Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение № 2.1) | Ссылка направляется на email обучающегося персонально |
| 11.10-11.25 | Технический перерыв | | |
| 10:30-13:00 | Работа с документами кафедр (документы загружены в облако по кластерам) и посещение | Кластер 1 облако ПГС 08.03.01 Кластер 2 облако ИСТ 09.03.02 , облако ПИ 09.03.03 | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| | занятий ППС по расписанию <i>Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» с ссылками на ZOOM</i> | Кластер 3 <u>облако НГД 21.03.01</u> Кластер 4 <u>облако ПГ 21.05.01</u> | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837 (IAAR Room 1 сессии 2-4) |
| 13:00-14:00 | Обед | | |
| 14.00-14.15 | Работа ВЭК | <i>Внешние эксперты IAAR</i> | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК) |
| 14.15-14.30 | Технический перерыв | | |
| 14.30-16.00 | Посещение баз практик ОП | Кластер 1 <u>Видеоролик ПГС 08.03.01</u> | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 |
| | | Кластер 2 <u>Видеоролик ИСТ 09.03.02, Видеоролик ПИ 09.03.03</u> | |
| | | Кластера 3 <u>Видеоролик НГД 21.03.01</u> | |
| | | Кластер 4 <u>Видеоролик ПГ 21.05.01</u> | |
| 16.00-16.15 | Технический перерыв | | |
| 16.15-16.30 | Работа ВЭК, обсуждение | <i>Внешние эксперты IAAR</i> | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК) |
| 16:15-17:00 | Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию | Кластеры 1,2 <i>Руководители структурных подразделений и руководители ОП/ОП по предварительному приглашению ВЭК</i> Кластер 1: (08.03.01) Зав. каф. «Технология строительного производства» - Муртазаев Сайд-Альви Юсупович, д.т.н., профессор Кластер 2: (09.03.02) И.о. зав.каф. «Информационные технологии» – Моисеенко Наталья Анатольевна, к.п.н., доцент; (09.03.03) Зав. каф. «Информационные системы в экономике» – Магомаева Лейла Румановна, д.э.н., доцент | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 |
| | | Кластеры 3,4 <i>Руководители структурных подразделений и руководители ОП/ОП по предварительному приглашению ВЭК</i> Кластер 3: (21.03.01) Зав.каф. «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» – Халадов Абдулла Ширваниевич, к.т.н., доцент Кластер 4: (21.05.01) Зав. каф. «Геодезия и земельный кадастр» – Гайрабеков Ибрагим Гиланиевич, д.т.н., доцент | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837 |
| 17.00-17.15 | Технический перерыв | | |
| 17.15-18.00 | Интервью с выпускниками | Кластеры 1,2 <i>Выпускники оцениваемых ОП (Приложение № 3)</i> | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | Кластеры 3,4 Выпускники оцениваемых ОП (Приложение№ 3) | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837 |
| 18.00-18.15 | Технический перерыв | | |
| 18.15-19.00 | Интервью с работодателями | Кластеры 1,2 Работодатели оцениваемых ОП (Приложение№4) | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 |
| | | Кластеры 3,4 Работодатели оцениваемых ОП (Приложение№4) | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837 |
| 19.00-19.15 | Технический перерыв | | |
| 19.15-20.00 | Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись) | <i>Внешние эксперты IAAR</i> | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК) |
| День 3-ий: 28 октября 2021 года | | | |
| 10.00-11.30 | Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись) | <i>Внешние эксперты IAAR</i> | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК) |
| 11.30-11.45 | Технический перерыв | | |
| 11.45-13.00 | Работа ВЭК, разработка рекомендаций | <i>Внешние эксперты IAAR</i> | (Индивидуальная работа эксперта) |
| 13.00-14.00 | <i>Обед</i> | | |
| 14.00-15.30 | Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись) | <i>Внешние эксперты IAAR</i> | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК) |
| 15.30-16.00 | Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки | <i>Председатель ВЭК</i> | (Индивидуальная работа председателя) |
| 16.00-16.40 | Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза | <i>Руководство Университета, структурных подразделений</i> | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 |
| 16.40-16.55 | Технический перерыв | | |
| 16.55-18.00 | Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества | <i>Внешние эксперты IAAR</i> | Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК) |

Примечание: Программа разработана на основе Руководства по организации и проведению процедуры внешней оценки в процессе аккредитации организации образования и (или) образовательной программы (Приказ директора НААР №42-17-ОД от 30 июня 2017 года), Руководство по организации и проведению on-line визита внешней экспертной комиссии (в том числе визита экспертной группы по постаккредитационному мониторингу) на период действия ограничительных мер в связи с пандемией COVID-19 (Приказ Генерального директора НААР №58-20-ОД от 01 июля 2020 года)

Сокращения

МВА – магистр Делового администрирования

Ph.D – доктор Ph.D

ВЭК – Внешняя экспертная комиссия IAAR

ВА – программа бакалаврита

МА – программа магистратуры

НИР – научно-исследовательская работа

ОО – организация образования

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

ЦИТ – Центр информационных технологий

д.э.н. – доктор экономических наук

к.п.н. – кандидат педагогических наук

к.ю.н. – кандидат юридических наук

к.э.н. – кандидат экономических наук

Приложение №1 Список ППС для интервью (по кластерам)

| ОП | № | ФИО | Должность | Телефон | Электронная почта |
|---|---|--------------------------|-----------------------|---------|-------------------|
| Кластер № 2 | | | | | |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии (бакалавриат) | 1 | Мачуева Дина Алуевна | доцент | | |
| | 2 | Усамов Ильяс Рухманович | старший преподаватель | | |
| | 3 | Албакова Амина Ахмедовна | ассистент | | |

Приложение №2 Список обучающихся ОП по кластерам (по уровням) для интервью

| Шифр ОП | № | ФИО обучающегося | Телефон обучающегося | Электронная почта обучающегося | Ответственный сотрудник/контакты |
|--|---|-------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Кластер № 2 | | | | | |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии | 1 | Джабраилова Тамила Рамзановна | | | |
| | 2 | Дариев Магомед Мусаевич | | | |
| | 3 | Чуштаров Адам Мухмадович | | | |

| | | | | | |
|---------------|----|------------------------------------|--|--|------------------------------|
| (бакалавриат) | 4 | Джайрханова Айшат Ибрагимовна | | | Албакова Аминат Ахмедовна |
| | 5 | Абдурзакова Раяна Рамзановна | | | |
| | 6 | Исаев Магомед Джамалаевич | | | |
| | 8 | Асуева Жарадат Патхудиновна | | | |
| | 9 | Бибулатова Хава Таркуевна | | | |
| | 10 | Эбаев Дени Асланбекович | | | |
| | 2 | Орцуев Рахман Нурсолтанович | | | |
| | 3 | Махмудов Сайд-Магомед Бадрудинович | | | |
| | 4 | Музышева Зулихан Шудыновна | | | |
| | 5 | Тесиев Заур Шамильевич | | | |

Приложение №3 Список выпускников ОП по кластерам для интервью

| Шифр ОП | № | ФИО обучающегося | Телефон обучающегося | Электронная почта обучающегося | Ответственный сотрудник/контакты |
|---|---|----------------------------|----------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Кластер № 2 | | | | | |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии (бакалавриат) | 1 | Алиева Хеда Кюриевна | | | Албакова Аминат Ахмедовна |
| | 2 | Мидаева Асет Ахмудовна | | | |
| | 3 | Магомадова Айша Руслановна | | | |
| | 4 | Тасуева Милана Рамзановна | | | |
| | 5 | Заудинова Хава Магомедовна | | | |
| | 6 | Юнусова Мадина Рамзановна | | | |

Приложение №4 Список баз практик

| Организация | № | Структурное подразделение вуза | ОП | Адрес организации | Ответственный/ ФИО, Электронная почта, телефон |
|--|---|---|---|---------------------------------------|--|
| Кластер № 2 | | | | | |
| Государственное бюджетное учреждение «Медицинский информационно-аналитический центр» | 1 | ИПИТ, кафедра «Информационные технологии» | 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) «Информационные системы и | 364029, ЧР, г.Грозный, ул. Хвойная, 3 | Директор Израилов Арсен Асланбекович |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | | технологии» | | |
| ООО «ЭКСПОВИЖН» | 2 | ИПИТ, кафедра «Информационные технологии» | 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» | 364905, г. Грозный, ул. Багратиона, 95 | Генеральный директор Алиев Магомед Вахаевич |
| Министерство труда, занятости и социального развития Чеченской республики | 3 | ИПИТ, кафедра «Информационные технологии» | 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии» | 364020, ЧР, г. Грозный, ул. Деловая, 15 | Начальник Отдела информационных технологий и защиты информации Махмудов Шахман Шараниевич |

Приложение №1А Выпуска из расписания

| 27 октября 2021 г. 2-кластер (09.03.02) | | | | | | | | | |
|---|----------------|--|---|---|--|--|--|--|--|
| Дата | Время | ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа | ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа | ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа | ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа | ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа | ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа | ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа | ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа |
| СР 27.10.21 | 9-00 -9-40 | 09.03.02 Математика (практ) Абдулхамидов С.- М.С. Ауд.4-11 https://us05web.zoom.us/j/3866293864?pwd=U0dEVVY1ei83YXBsMng5bVU3Qm0vd3866293864000000 | | 09.03.02 Базы данных (лек) Моисеенко Н.А. Ауд.4-01а https://us05web.zoom.us/j/6777627076?pwd=cEFxQUhhdExxYkpBeDJoWDNEVmtFUT096777627076000000 | 09.03.02 Администрирован ие информационных систем (лек) Шабазов И.М. Ауд.4-06 https://us05web.zoom.us/j/4632287177?pwd=c21XcmdmMU1zeUFVNTVSRHkrL3hidz094632287177000000 | | | | |
| | 9-45-10-20 | | | | | | | | |
| | 10-30 11-10 | | 09.03.02 Информатика (лаб) Магомадов М. Ауд.4-06 https://us05web.zoom.us/j/4632287177 | 09.03.02 Проектирование ИС (лек) Моисеенко Н.А. Ауд.4-01а https://us05web.zoom.us/j/6777627076? | 09.03.02 Представление знаний в ИС (лек) Шабазов И.М. Ауд.4-11 https://us05web.zoom.us/j/3866293864? | 09.03.02 Математика (лек) Алисултанова Э.Д. Ауд.1-16 https://us05web.z | | | |
| | 11-15 11-50 | | | | | | | | |

| | | | 7?pwd=c21XcmdmMU1zeUFVNTVS RHkrL3hidz09 463 228 7177 000000 | pwd=cEFxQUhhdEx xYkpBeDJoWDNE VmtFUT09 677 762 7076 000000 | pwd=U0dEVVY1ei83YXBsMng5bVU3Qm0vd 386 629 3864 000000 | oom.us/j/6331588152?pwd=b1hzUVVmMXo5c2s0N1BuaGc1SUVGUT09 633 158 8152 000000 | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | 13-00 13-40 13-45 14-20 15-15 15-50 | | | | 09.03.02 Администрирование информационных систем (лаб) Шабазов И.М. Ауд.4-11 https://us05web.zoom.us/j/3866293864?pwd=U0dEVVY1ei83YXBsMng5bVU3Qm0vd 386 629 3864 000000 | | 09.03.02 Управление IT проектами (лек) Магомаев Т.Р. Ауд.1-16 https://us05web.zoom.us/j/6331588152?pwd=b1hzUVVmMXo5c2s0N1BuaGc1SUVGUT09 633 158 8152 000000 | 09.03.02 Объектно-ориентированное программирование (лаб) Ахмадов Н.З. Ауд.4-06 https://us05web.zoom.us/j/463228177?pwd=c21XcmdmMU1zeUFVNTVSRHkrL3hidz09 463 228 7177 000000 | |
| 27 октября 2021 г. 2-кластер (09.03.03) | | | | | | | | | |
| Дата | Время | ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа | ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа | ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа | ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа | ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа | ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа | | |
| СР 27.10.21 | 09:00-09:40 09:45-10:20 | 09.03.03. Прикладная информатика (ПИ-21-1, ПИ-21-2) Магомаева М.А. Математика (лек) Ауд. 1-16 Zoom: 291 029 8860 Код:000000 | | 09.03.03. Прикладная информатика (ПИ-20-1, ПИ-20-2) Мачуева Д. А. Программирование (лек) Ауд. 7-04 Zoom: 446 626 3045 Код:000000 | | | 09.03.03. Прикладная информатика (ПИ-19-2) Магомаев Т.Р. Проектный практикум (лаб) Ауд. 7-02 Zoom: 671 424 0278 Код:000000 | | |
| | 10:30-11:10 | | 09.03.03. Прикладная | 09.03.03. Прикладная информатика | | 09.03.03. Прикладная информатика (ПИ-19-1) | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|--|--|---|--|---|
| | 11:15-11:50 | | информатика (ПИ-21-2) Теория информации (прак.) Солтаханов Ш.Х. Ауд. 7-02 Zoom: 671 424 0278 Код: 000000 | (ПИ-20-1, ПИ-20-2) Магомаева Л.Р. Цифровые системы и технологии в экономике и управлении (лек) «Хайпарк ГГНТУ», зал «Квазар» Zoom: 597 650 6846 Код: 000000 | Абубакарова Ф.В. Электронная коммерция (лек) Ауд. 7-04 Zoom: 446 626 3045 Код:000000 | |
| | 13:00-13:40 13:45-14-20 | 09.03.03. Прикладная информатика (ПИ-21-1) Чеченский язык (прак.) Зибукаева З.С. Ауд. 7-04 Zoom: 446 626 3045 Код:000000 | 09.03.03. Прикладная информатика (ПИ-21-2) Математика (прак.) Магомаева М.А. Ауд. 7-05 Zoom:688 596 0260 Код: 000000 | 09.03.03. Прикладная информатика (ПИ- 20-1) Ахмадова Л.Л. Цифровые системы и технологии в экономике и управлении (лаб) Ауд. 6-05 Zoom:842 164 0905 Код:000000 | | 09.03.03. Прикладная информатика (ПИ- 19-2) Абубакарова Ф.В. Электронная коммерция (лаб) Ауд. 7-02 Zoom: 671 424 0278 Код: 000000 |
| | 14:30-15:10 15:15-15:50 | | | 09.03.03. Прикладная информатика (ПИ-20-1) Ахмадова Л.Л. Цифровые системы и технологии в экономике и управлении (лаб) Ауд. 6-05 Zoom:842 164 0905 Код:000000 | 09.03.03. Прикладная информатика (ПИ-19-1) Магомасев Т.Р. Проектный практикум (лаб) Ауд. 7-02 Zoom: 671 424 0278 Код: 000000 | |

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Анкета ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»

1 Общее кол-во анкет: 53

2. **Возраст:**

| | | |
|----------|---|----|
| 18-25 л. | | |
| 26-35 л. | 5 | 25 |
| 36-45 л. | 7 | 35 |
| 46-55 л. | 6 | 30 |
| выше 56 | 2 | 10 |

3. **Кафедры:**

- 1) Технология строительного производства – 11 чел (20,8%)
- 2) Информационные технологии – 9 чел (17%)
- 3) Информационные системы в экономике – 7 чел (13,2%)
- 4) Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений – 9 чел (18,9%)
- 5) Геодезия и земельный кадастр – 7 чел (13,2%)
- 6) Менеджмент инноваций и бизнеса – 1 чел (1,9%)
- 7) Общегуманитарные дисциплины – 1 чел (1,9%)
- 8) Электротехника и электропривод – 1 чел (1,9%)
- 9) Общая и неорганическая химия – 1 чел (1,9%)
- 10) Межфакультетская языковая кафедра – 1 чел (1,9%)
- 11) Технология машиностроения и транспортных процессов – 1 чел (1,9%)
- 12) Экспертиза, управление недвижимостью и теплогасоснабжение – 1 чел (1,9%)
- 13) Безопасность жизнедеятельности – 1 чел (1,9%)
- 14) Прикладная геология – 1 чел (1,9%)

4. **Ваша должность**

Должность

| | | |
|-----------------------------|----|-------|
| Профессор | 3 | 5,7% |
| Доцент | 19 | 35,8% |
| Старший преподаватель | 22 | 41,5% |
| Преподаватель | 3 | 5,7% |
| Ассистент | 4 | 7,5% |
| Кандидат Экономических наук | 0 | 0 |
| и. о. доцент | 0 | 0 |
| Зав кафедрой | 2 | 3,8% |
| Зав. каф. | 0 | 0 |
| Заведующая кафедрой | 0 | 0 |

5. **Пол: Муж.** – 6 чел. (30%)

Жен. – 14 чел. (70%)

6. **Ученая степень, ученое звание**

| | | |
|------------------------|----|-------|
| Доктор наук | 3 | 5,7% |
| Кандидат наук | 20 | 37,7% |
| Заслуженный деятель РТ | 1 | 1,9% |
| Магистр | 5 | 9,4% |
| PhD | 1 | 1,9% |
| Доцент | 2 | 3,8% |

| | | |
|-----------------------|----|-------|
| Профессор | 1 | 1,9% |
| Нет | 21 | 39,6% |
| Старший преподаватель | 0 | 0 |
| Аспирант | 2 | 3,8% |

7. Стаж работы в вузе

| | | |
|---------------|----|-------|
| Менее 1 года | 2 | 3,8% |
| 1 год – 5 лет | 8 | 15,4% |
| Свыше 5 лет | 42 | 80,8% |

| % | Вопросы | Очень хорошо | Хорошо | Относительно плохо | Плохо | Очень плохо | Не ответил |
|----|---|--------------|-----------|--------------------|---------|-------------|------------|
| | | | | | | | |
| 8 | Каким образом отражается миссия и стратегия вуза | | | | | | |
| 9 | Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности? | 26(49,1%) | 27(50,9%) | | | | - |
| 10 | Вуз предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС | 30(56,6%) | 22(41,5%) | 1(1,9%) | | | - |
| | Насколько преподаватели могут использовать собственные | | | | | | - |
| 11 | • Стратегии | 20(37,7%) | 32(60,4%) | 1(1,9%) | | | - |
| 12 | • Методы | 25(47,2%) | 27(50,9%) | 1(1,9%) | | | - |
| 13 | • Инновации в процессе обучения | 20(37,7%) | 32(60,4%) | 1(1,9%) | | | - |
| 14 | Как действуют в вузе соответствующие медицинские пункты и кабинеты? | 21(39,6%) | 26(49,1%) | 5(9,4%) | | 1(1,9%) | - |
| 15 | Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы? | 29(54,7%) | 24(45,3%) | | | | - |
| 16 | Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей? | 24(45,3%) | 26(49,1%) | 3(5,7%) | | | - |
| 17 | Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями? | 19(35,8%) | 33(62,3%) | 1(1,9%) | | | - |
| | Оцените доступность руководства | | | | | | - |
| 18 | • Студентам | 26(49,1%) | 27(50,9%) | | | | - |
| 19 | • И преподавателям | 28(52,8%) | 24(45,3%) | 1(1,9%) | | | - |
| 20 | Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений | 12(22,6%) | 37(69,8%) | 4(7,5%) | | | - |
| 21 | Как поощряется инновационная деятельность ППС? | 23(43,4%) | 29(54,7%) | 1(1,9%) | | | - |
| 22 | Оцените уровень обратной связи ППС с руководством | 24(54,3%) | 29(54,7%) | | | | - |
| 23 | Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу? | 21(39,6%) | 29(54,7%) | 3(5,7%) | | | - |
| 24 | Оцените насколько даны равные возможности всем ППС | 23(43,4%) | 29(54,7%) | 1(1,9%) | | | - |
| 25 | Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей | 21(39,6%) | 32(60,4%) | | | | - |
| | Каким образом поставлена работа | | | | | | - |
| 26 | • По академической мобильности | 13(24,5%) | 35(66%) | 4(7,5%) | 1(1,9%) | | - |
| 27 | • По повышению квалификации ППС | 28(52,8%) | 24(45,3%) | 1(1,9%) | | | - |

| | Оцените поддержку вуза и его руководства | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|---------|---------|--|---|
| 28 | • Научно-исследовательских начинаний ППС | 22(41,5%) | 29(54,7%) | 2(3,8%) | | | - |
| 29 | • Разработки новых образовательных программ | 20(37,7%) | 32(60,4%) | 1(1,9%) | | | - |
| | Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание | | | | | | |
| 30 | • С научными исследованиями | 19(35,8%) | 31(58,5%) | 3(5,7%) | | | - |
| 31 | • С прикладной деятельностью | 18(34%) | 32(60,4%) | 3(5,7%) | | | - |
| 32 | Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда | 13(24,5%) | 37(69,8%) | 3(5,7%) | | | - |
| 33 | Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес? | 11(20,8%) | 36(67,9%) | 5(9,4%) | 1(1,9%) | | - |
| 34 | По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы? | 17(32,1%) | 36(67,9%) | | | | - |
| 35 | Оцените насколько соответствует закрепленная за Вами доля ставки Вашим желаниям и возможностям? | 23(43,4%) | 30(56,6%) | | | | - |

36 Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- 1) Считаю перспективной работой.
- 2) Я закончил этот вуз.
- 3) Хороший и высокопрофессиональный коллектив, руководство.
- 4) Заканчивал этот вуз, работаю по специальности.
- 5) Окончил этот ВУЗ, мне интересна научная работа.
- 6) Быть преподавателям ГГНТУ престижно.
- 7) Обучался и нравится коллектив
- 8) Потому что хорошие коллеги и
- 9) В этом вузе я могу развиваться не только как преподаватель, но и участвовать в хоз договорах.
- 10) В вузе есть все возможности для профессионального роста, развития своего потенциала.
- 11) Потому, что данный вуз соответствует моим ожиданиям и помогает развиваться во всех направлениях.
- 12) Данный университет является ведущим в данном регионе и способствует реализации своей цели.
- 13) Являюсь выпускником этого вуза, работаю в нем непрерывно, с момента окончания. Повторю слова академика М.Д. Миллионщикова, который говорил: "Все, что я достиг в этой жизни, достиг благодаря нефтяному! Это первый в мире ВУЗ нефтяного профиля, был и остается одним из лучших технических вузов страны. Сотрудники и выпускники вуза за столетний период внесли достойный вклад в сокровищницу мировой науки . Здесь славная вековая история, великолепные традиции, достойная подготовка, замечательный коллектив преподавателей и студентов. Это настоящая кузница инженерных кадров. Грозненский нефтяной имеет большую перспективу взаимодействовать с мировой системой образования.
- 14) Интерес к техническим дисциплинам.
- 15) ГГНТУ является одним из ведущих ВУЗов нашей страны. Работа здесь помогает реализовать свои потенциальные возможности.
- 16) Хорошая площадка для личного и карьерного, роста, достойная оплата труда.

37 Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

| | | |
|-------------|----|-------|
| Очень часто | 3 | 5,7% |
| Часто | 27 | 50,9% |
| Иногда | 23 | 43,4% |
| Очень редко | - | - |
| Никогда | - | - |

38 Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные преподаватели?

| | | |
|-------------|----|-------|
| Очень часто | 3 | 5,7% |
| Часто | 20 | 37,7% |
| Иногда | 27 | 50,9% |

| | | |
|-------------|---|------|
| Очень редко | 3 | 5,7% |
| Никогда | - | - |

39 Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

| № | Возможные проблемы | Часто | Иногда | Никогда | Нет ответа |
|----|---|-----------------|--|--------------------|------------|
| 40 | Недостаток учебных аудиторий | | 8 чел (15,1 %) | 45 чел (84,9 %) | |
| 41 | Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам | | 15 чел (28,3 %) | 38 чел (71,7 %) | |
| 42 | Недоступность нужных книг в библиотеке | 1 чел (1,9%) | 17 чел (32,1 %) | 35 чел (66 %) | |
| 43 | Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе) | 1 чел (1,9%) | 7 чел (13,2 %) | 45 чел (84,9 %) | |
| 44 | Неудобное расписание | 1 чел (1,9%) | 15 чел (28,3 %) | 37 чел (69,8 %) | |
| 45 | Плохие условия для занятий в аудиториях | | 7 чел (13,2 %) | 46 чел (86,8 %) | |
| 46 | Отсутствие доступа к Интернету | | 28 чел (52,8 %) | 25 чел (47,2 %) | |
| 47 | Низкая дисциплина студентов | | 28 чел (52,8%) | 25 чел (47,2 %) | |
| 48 | Несвоевременное получение информации о мероприятиях | 1 чел (1,9%) | 7 чел (13,2 %) | 45 чел (84,9 %) | |
| 49 | Отсутствие технических средств в аудиториях | | 12 чел (22,6%) | 41 чел (77,4%) | |
| 50 | Другие проблемы. Укажите, пожалуйста, какие: | | 1) Есть необходимость замены компьютеров на новые 2) Жилищная проблема. 3) Слабая связь работодателей с кафедрами ВУЗа | | |

51 В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

| | Полностью удовлетворен (1) | Частично удовлетворен (2) | Не удовлетворен (3) | Затрудняюсь ответить (4) |
|--|-------------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Отношением руководства вуза к Вам | 32 чел (60,4%) | 21 чел (39,6%) | | |
| Отношениями с непосредственным руководством | 47 чел (88,7%) | 5 чел (9,4%) | | 1 чел (1,9%) |
| Отношениями с коллегами на кафедре | 50 чел (90,4%) | 3 чел (5,7%) | | |
| Участием в принятии управленческих решений | 38 чел (71,7%) | 14 чел (26,4%) | 1 чел (1,9%) | |
| Отношениями со студентами | 52 чел (98,1%) | 1 чел (1,9%) | | |
| Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации | 41 чел (77,4%) | 12 чел (22,6%) | | |
| Деятельностью администрации вуза | 40 чел (75,5%) | 12 чел (22,6%) | 1 чел (1,9%) | |
| Условиями оплаты труда | 18 чел (34%) | 30 чел (56,6%) | 4 чел (7,5%) | 1 чел (1,9%) |
| Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе | 33 чел (62,3%) | 19 чел (35,8%) | | 1 чел (1,9%) |
| Охраной труда и его безопасностью | 48 чел (90,6%) | 5 чел (9,4%) | | |

| | | | | |
|--|-------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| Управлением изменениями в деятельности вуза | 33 чел (62,3%) | 17 чел (32,1%) | | 3 чел (5,7%) |
| Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др. | 18 (34%) | 26 чел (49,1%) | 6 чел (11,3%) | 3 чел (5,7%) |
| Организацией и качеством питания в вузе | 36 чел (67,9%) | 15 чел (28,3%) | 1 чел (1,9%) | 1 чел (1,9%) |
| Организацией и качеством медицинского обслуживания | 31 чел (59,6%) | 15 чел (28,8%) | 3 чел (5,8%) | 3 чел (5,8%) |

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»

Общее кол-во анкет: 42

Образовательная программа:

| | | |
|---|------------|--|
| 1 | 9 (21,4%) | 08.03.01 Строительство (бакалавриат) |
| 2 | 10 (23,8%) | 09.03.02 Информационные системы и технологии (бакалавриат) |
| 3 | 10 (23,8%) | 09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат) |
| 4 | 5 (11,9%) | 21.03.01 Нефтегазовое дело (бакалавриат) |
| 5 | 7 (16,7%) | 21.05.21 Прикладная геодезия (специалитет) |
| 6 | 1 (2,4%) | ПГС-Строительство |

Пол:

| | |
|---------|------------|
| Мужской | 27 (64,3%) |
| Женский | 15 (35,7%) |

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

| Вопросы | Полностью удовлетворен | Частично удовлетворен | Не удовлетворен | Частично не удовлетворен | Затрудняюсь ответить |
|--|------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------|----------------------|
| 1. Отношениями с деканатом | 39 (92,9%) | 3 (7,1%) | | | |
| 2. Уровнем доступности деканата | 36 (85,7%) | 6 (14,3%) | | | |
| 3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза | 36 (85,7%) | 5(11,9%) | | 1(2,4%) | |
| 4. Доступностью Вам академического консультирования | 34(81%) | 7(16,7%) | | | 1(2,4%) |
| 5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения | 33 (78,6%) | 8(19%) | | 1(2,4%) | |
| 6. Доступностью консультирования по личным проблемам | 33 (78,6%) | 7(16,7%) | | 1(2,4%) | 1(2,4%) |

| | | | | | |
|--|------------|-----------|---------|---------|---------|
| 7. Финансовыми и административными службами учебного заведения | 35 (83,3%) | 6 (14,3%) | | | 1(2,4%) |
| 8. Доступностью услуг здравоохранения для учащихся | 30 (71,4%) | 9 (21,4%) | | 1(2,4%) | 2(4,8%) |
| 9. Качеством студенческой службы здравоохранения | 25(59,5%) | 13 (11%) | | 3(7,1%) | 1(2,4%) |
| 10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов | 36 (85,7%) | 3 (7,1%) | 1(2,4%) | 1(2,4%) | 1(2,4%) |
| 11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах | 37 (88,1%) | 3 (7,1%) | | 1(2,4%) | 1(2,4%) |
| 12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза | 37 (88,1%) | 4(9,5%) | | | 1(2,4%) |
| 13. Доступностью компьютерных классов | 38(90,5%) | 2(4,8%) | 2(4,8%) | | |
| 14. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности | 39 (92,9%) | 2(4,8%) | | | 1(2,4%) |
| 15. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп | 32 (76,2%) | 9(21,4%) | | 1(2,4%) | |
| 16. Доступностью и качеством интернет-ресурсов | 37 (88,1%) | 4(9,5%) | 1(2,4%) | | |
| 17. Комнатами отдыха для студентов (если имеются) | 26(61,9%) | 9(21,4%) | 1(2,4%) | 2(4,8%) | 4(9,5%) |
| 18. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер | 32 (76,2%) | 8(19%) | | | 2(4,8%) |
| 19. Общим качеством учебных программ | 33 (78,6%) | 7(16,7%) | | 2(4,8%) | |
| 20. Методами обучения в целом | 33 (78,6%) | 8(19%) | | 1(2,4%) | |
| 21. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса | 38(90,5%) | 4(9,5%) | | | |
| 22. Качеством преподавания | 37 (88,1%) | 5(11,9%) | | | |
| 23. Академической нагрузкой/требованиям к студенту | 28(66,7%) | 13(31%) | | 1(2,4%) | |
| 24. Качеством учебных программ в ОП | 35 (83,3%) | 5(11,9%) | | | 2(4,8%) |
| 25. Требованиями ППС к студенту | 34(81%) | 5(11,9%) | 2(4,8%) | | 1(2,4%) |
| 26. Разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности) | 34(81%) | 8(19%) | | | |

| | | | | | |
|--|------------|-----------|--|----------|----------|
| 27. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений | 30 (71,4%) | 11(26,2%) | | 1 (2,4%) | |
| 28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность | 36(85,7%) | 5(11,9%) | | 1 (2,4%) | |
| 29. Проводимыми тестами и экзаменами | 34(81%) | 7(16,7%) | | 1 (2,4%) | |
| 30. Имеющимися компьютерными классами | 37(88,1%) | 4(9,5%) | | 1 (2,4%) | |
| 31. и научными лабораториями | 35(83,3%) | 5(11,9%) | | 2(4,8%) | |
| 32. Отношением между студентом и преподавателем | 35(83,3%) | 6(14,3%) | | | 1 (2,4%) |
| 33. Объективностью и справедливостью преподавателей | 31(73,8%) | 9(21,4%) | | 1 (2,4%) | 1 (2,4%) |
| 34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней | 35(83,3%) | 5(11,9%) | | 1 (2,4%) | 1 (2,4%) |
| 35. Обеспечением студентов общежитием | 39(92,9%) | 3(7,1%) | | | |

Оцените, насколько Вы согласны:

| Утверждение | Полное согласие | Согласен | Частично согласен | Не согласен | Полное несогласие | Не ответили |
|--|-----------------|-----------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|
| 36. Программа курса была четко представлена | 26(61,9%) | 15(35,7%) | 1(2,4%) | | | |
| 37. Содержание курса хорошо структурировано | 21(50%) | 18(42,9%) | 2(4,8%) | 1(2,4%) | | |
| 38. Ключевые термины достаточно объяснены | 30(71,4%) | 11(26,2%) | 1(2,4%) | | | |
| 39. Преподаваемый материал актуален | 27(64,3%) | 12(28,6%) | 3(7,1%) | | | |
| 40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания | 27(64,3%) | 12(28,6%) | 3(7,1%) | | | |
| 41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом | 31(73,8%) | 10(23,8%) | 1(2,4%) | | | |
| 42. Изложение преподавателя понятно | 28(66,7%) | 13(31%) | 1(2,4%) | | | |
| 43. Преподаватель представляет материал в интересной форме | 28(66,7%) | 12(28,6%) | 2(4,8%) | | | |
| 44. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования | 27(64,3%) | 14(33,3%) | 1(2,4%) | | | |
| 45. Преподаватель стимулирует активность студентов | 30(71,4%) | 8(19%) | 4(9,5%) | | | |
| 46. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов | 28(66,7%) | 10(23,8%) | 4(9,5%) | | | |
| 47. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны | 33(78,6%) | 7(16,7%) | 2(4,8%) | | | |
| 48. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам | 28(66,7%) | 10(23,8%) | 4(9,5%) | | | |
| 49. Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса | 29(69%) | 12(28,6%) | 1(2,4%) | | | |
| 50. Оценочные критерии, | 26(61,9%) | 12(28,6%) | 3(7,1%) | | 1(2,4%) | |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|---------|--|--|
| использованные преподавателем, понятны | | | | | | |
| 51. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов | 31(73,8%) | 9(21,4%) | 2(4,8%) | | | |
| 52. Преподаватель владеет профессиональным языком | 34(81%) | 7(16,7%) | 1(2,4%) | | | |
| 53. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом | 26(61,9%) | 10(23,8%) | 6 (14,3%) | | | |
| 54. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными | 33(78,6%) | 7(16,7%) | 2(4,8%) | | | |
| 55. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг | 31(73,8%) | 8(19%) | 3(7,1%) | | | |
| 56. Равные возможности обеспечены всем обучающимся | 30(71,4%) | 10(23,8%) | 1(2,4%) | 1(2,4%) | | |
| 57. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений | 29(69%) | 10(24,4%) | 2(4,8%) | | | |
| 58. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов | 30(71,4%) | 11(26,2%) | 1(2,4%) | | | |