



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
образовательной программы

21.03.01 – «Нефтегазовое дело» направленность (профиль) –
«Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» на
соответствие требованиям Стандартам и руководству по
международной аккредитации зарубежных организаций
образования и образовательных программ (на основе ESG)

ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический
университет имени академика М.Д. Миллионщикова»

Дата on-line визита: с «26» по «28» октября 2021 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке образовательной программы 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» направленность (профиль) – «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» на соответствие требованиям Стандартам и руководству по международной аккредитации зарубежных организаций образования и образовательных программ (на основе ESG) ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»
Дата on-line визита: с «26» по «28» октября 2021 года

«28» октября 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ	8
6.1. Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА	8
6.2. Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
6.3. Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА	15
6.4. Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ....	18
6.5. Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ.....	21
6.6. Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ ...	23
6.7. Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ.....	28
6.8. Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ.....	30
6.9. Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ...33	
6.10. Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА	35
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	36
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	37
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ..	39
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	40
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»	41
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	44
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	61
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	69

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ВУЗ – высшее учебное заведение;

ГСВПО – государственный стандарт высшего профессионального образования;

ИТ – информационные технологии;

ИС – информационные системы;

КЭД – Каталог элективных дисциплин

МОН РТ – Министерство образования и науки Республики Таджикистан;

НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;

НИИ – научно-исследовательский институт;

НИР – научно-исследовательская работа;

НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта;

НИРС – научно-исследовательская работа студента;

ОО – организация образования;

ОП – образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РТ – Республика Таджикистан;

РУП – Рабочая учебный план

СМИ – средства массовой информации;

СМК – система менеджмента качества;

СРМП – самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя;

СРС – самостоятельная работа студентов;

СРСП – самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя;

ТГУК – Таджикский государственный университет коммерции;

УМК – учебно-методический комплекс;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

SWOT – Strengths, Weakness, Opportunities, Threats;

ISO – The International Organization for Standardization;

ECTS – European Credit Transfer System.

(II) ВВЕДЕНИЕ

На основе Руководства по организации и проведению процедуры внешней оценки в процессе аккредитации организации образования и (или) образовательной программы (Приказ директора НААР №42-17-ОД от 30 июня 2017 года), Руководства по организации и проведению on-line визита внешней экспертной комиссии (в том числе визита экспертной группы по постаккредитационному мониторингу) на период действия ограничительных мер в связи с пандемией COVID-19 (Приказ Генерального директора НААР №58-20-ОД от 01 июля 2020 года), в период с 26 по 28 октября 2021 года внешней экспертной комиссией проводилась первичная внешняя оценка соответствия образовательных программ бакалавриата: 08.03.01 – Строительство; 09.03.02 – Информационные системы и технологии; 09.03.03 – Прикладная информатика; 21.03.01 – Нефтегазовое дело, специалитета: 21.05.01 – Прикладная геодезия Грозненского государственного нефтяного технического университета им. Академика М. Д. Миллионщикова, в рамках специализированной международной аккредитации на предмет соответствия критериям агентства НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию оцениваемых образовательных программ и параметры профиля оцениваемых образовательных программ Грозненского государственного нефтяного технического университета им. Академика М. Д. Миллионщикова.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Белых Юрий Эдуардович, к.ф.-м.н., доцент, проректор Грозненского государственного университета им. Янки Купалы (г.Гродно, Республика Беларусь).

Эксперт IAAR – Алдунгарова Алия Кайратовна, PhD, ассоциированный профессор, Торайгыров Университет (г.Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Граковский Александр Владимирович (Grakovski Alexander), профессор факультета компьютерных наук и электроники, Институт транспорта и связи (г.Рига, Латвия).

Эксперт IAAR – Гузева Татьяна Александровна, к.т.н., доцент, начальник Управления образовательных стандартов и программ, ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» (г.Москва, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Исмаилова Джамиям Абдулахатовна, PhD, ассистент-профессор института геологии и нефтегазового дела, Казахский национальный исследовательский технический университет им. К.И. Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR – Ганагина Ирина Геннадьевна, к.т.н., заведующий кафедрой космической и физической геодезии, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (г. Новосибирск, Российская Федерация).

Эксперт IAAR, работодатель – Узаева Аминат Альвиевна, заведующая отделом «Строительство» Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Чеченской Республики (г. Грозный, Чеченская Республика РФ).

Эксперт IAAR, студент – Купжанов Диас Серикович, обучающийся 4 курса Программы школы «Строительная и экологическая инженерия», Назарбаев Университет (г.Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Егизбаева Асылзат Еркинкызы, обучающаяся 1 курса образовательной программы 7M06149 Информационные системы Кызылординского университета им. Коркыт Ата (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Платонова Елена Сергеевна, обучающаяся 4 курса ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи

нефти)), РГУ «Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М.Губкина» (г. Москва, Российская Федерация).

Эксперт IAAR, студент – Алиев Эмир Шамил оглы, обучающийся 4 курса ОП 050604 «Геофизика», Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности (г. Баку, Азербайджанская Республика).

Координатор IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов НААР (г.Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В 1920 г. в г. Грозном был организован Высший нефтяной техникум в составе восьми отделений, два из которых являлись высшими. В 1921 г. Высший нефтяной техникум был переименован в Нефтяной практический институт, который в 1929 г. реорганизован в Грозненский нефтяной институт. Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 3 июля 1929 г. Грозненский нефтяной институт включен в титульный список вузов СССР.

Постановлением Совета Министров СССР от 22.06.1973 г. институту присвоено имя его выпускника академика М.Д. Миллионщикова.

В 1999/2000 учебном году в связи с военными действиями на территории Чеченской Республики Грозненский нефтяной институт не функционировал.

Во исполнение решения коллегии Минобразования России от 01.02.2000 г. № 2/1 принята программа восстановления Грозненского нефтяного института (приказ Министерства образования Российской Федерации от 25.02.2000 г. № 616).

История переименований:

1. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.04.2000г. № 985 институт был переименован в Грозненский государственный нефтяной институт имени академика М.Д. Миллионщикова

2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 16.09.2002 г. № 3293 переименован в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Грозненский государственный нефтяной институт имени академика М.Д. Миллионщикова».

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2011г. № 1622 переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова».

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2015г. № 452 переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова».

Грозненский государственный нефтяной технический университет им. Академика М. Д. Миллионщикова осуществляет образовательную деятельность на основе Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 № 0008503 от 19 июня 2015 г. (срок действия – бессрочно) и Свидетельства о государственной аккредитации 90А01 № 0001824 от 10 марта 2016 г. (срок действия – до 10 марта 2022 г.)

Система управления состоит из трех органов: ректорат, ученый совет, научно-технический совет.

В структуру Грозненского государственного нефтяного технического университета им. Академика М. Д. Миллионщикова входят 6 институтов, 32 кафедры, отдел

магистратуры, аспирантуры, центр высоких технологий "Хайпарк", лицей, факультет среднего профессионального образования, центр дистанционного и электронного обучения и т.д.

Обучение проходит по 95 образовательным программам очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (среднее профессиональное образование), специалистов среднего звена (среднее профессиональное образование), бакалавриата, магистратуры, специалитета, подготовки кадров высшей квалификации (высшее образование), программы основного общего образования оснащены оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2021г. (по всем реализуемым образовательным программам): очная форма обучения – 3359; очно-заочная форма обучения – 843; заочная форма обучения – 4094 обучающихся.

Штатный состав университета представлен следующими категориями сотрудников: руководитель образовательной организации (ректор, председатель Ученого совета) – 1, заместители руководителя образовательной организации (проректоры) – 5, ППС – 124, в том числе докторов наук – 10, кандидатов наук – 23, а также аспирантов и магистров. Процент профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями - 43 %, средний возраст ППС вуза - 47 лет.

Университет имеет 5 отделов научно-технической библиотеки: отдел учебной и научной литературы ИПИТ, отдел учебной и научной литературы с сектором электронных ресурсов, отдел учебной и научной литературы, отдел обслуживания с читальным залом, общий читальный зал с сектором электронных ресурсов, общая площадь которых составляет 37 кв.м. на 110 посадочных мест. В Университете функционирует электронно-библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 8048/21 до 01.07.2022 г.), Лань (Договор СЭБ НВ-247 до 31.12.2023 г.), Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента», в которых размещены полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические материалы.

В целях реализации академической мобильности университет сотрудничает с 5 странами: Ирак, Сирийская Арабская Республика, Турция, Южная Корея, Казахстан, по соглашению с которыми университеты имеют возможность обмениваться публикациями и научными исследованиями, поддерживать студентов и преподавателей в программе обмена.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 21.03.01 – «Нефтегазовое дело» направленность (профиль) – «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» на внешнюю оценку в НААР представлена впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы on-line визита внешней экспертной комиссии по международной программной аккредитации образовательных программ Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова в период с 26 по 28 октября 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 21.10.2021 года состоялось установочное on-line собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как изучение документации, визуальный онлайн-осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с Ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняли участие 35 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категории участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	5
Руководители структурных подразделений	8
Директора институтов	5
Заведующие кафедрами	5
Преподаватели	4
Студенты	5
Выпускники	5
Работодатели	3
Всего	41

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы посредством видео-файла, в котором представлены учебные и лекционные аудитории вуза, региональный центр компетенции цифровой экономики, инновационный центр «Хайпарк», центр профессионального обучения, лаборатории «Общей и неорганической химии», лаборатория «Механики и молекулярной физики», научно-технический центр коллективного пользования «Современные строительные материалы и технологии», научный центр «Геодезия, картография и кадастр», общежитие, спорт клубы и др.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В период аккредитации были посещены занятия обучающихся аккредитуемой ОП:

1. Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика (Турлуев Р. А., лекция);
2. Химия нефти и газа (Абдулмежидова З. А., лекция)
3. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (Газабиева З. Х., лекция)
4. Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика (Шуаипов А. А., пр.)
5. Добыча нефти (Моллаев Р.Х., лекция)

Экспертами ВЭК просмотрены видео о базе практик, а также в онлайн-формате заданы вопросы руководителям следующих организаций-партнёров: ЦДНГ-1 «Правобережный», ЦДНГ-3 «Старогрозненский», ЦДНГ-4 «Октябрьский» ОАО «Грознефтегаз».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 53 преподавателей, 42 обучающихся.

В рамках запланированной программы, рекомендации по улучшению аккредитуемой образовательной программы Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М.Д. Миллионщикова, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 28.10.2021 года.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью их стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

Доказательная часть

В ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова в рамках стратегического развития для обеспечения качества образовательной и иных видов деятельности в 2019 году начат процесс разработки СМК в соответствии с национальным стандартом РФ СМК – ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования. (ISO 9001-2015)».

Внутренняя система оценки качества образования Университета является частью системы менеджмента качества образования, которая представлена комплексом нормативных документов: правилами внутреннего распорядка, положениями, приказами, регламентами и другими локальными нормативными актами, размещенными в открытом доступе на веб-сайте университета ([Документы. ФГБОУ ВО "ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова" \(gstou.ru\)](#)).

Координирующую функцию в системе оценки качества образования в ГГНТУ выполняет Департамент по учебно-методической работе (далее - ДУМР), который разработал «[Положение о внутренней независимой оценке качества образования](#) (далее - НОКО)» (утв. Первым проректором ГГНТУ на заседании УМС 26.06.2021 г., протокол №10). Положение разработано в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо от 15.02.2018 № 05-436) и с нормативными актами РФ.

Объектами НОКО выступают достижения обучающихся в процессе освоения образовательных программ, научно-педагогические работники, их профессиональная компетентность, организация образовательного процесса.

Основными субъектами НОКО являются обучающиеся и выпускники Университета, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, научно-педагогические работники Университета, административно-управленческий персонал Университета, представители профильных и общественных организаций и предприятий.

Независимую оценку качества подготовки обучающихся университет осуществляет в рамках:

- текущей, рубежной и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПВО, осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Используется следующий алгоритм учета результатов внутренней НОКО:

1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне заведующих кафедрами, так и на уровне руководства университета при участии директора ДУМР.

2. На основе анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов. План мероприятий размещается в открытом доступе на официальном интернет-сайте университета для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в ДУМР.

4. Директор ДУМР организует проверку исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

5. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

6. По итогам исполнения плана мероприятий директор ДУМР формирует итоговый отчет и представляет его первому проректору университета.

«Положение о внутривузовской системе мониторинга качества образования» разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования;
- Устава ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова;
- Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова.

Система мониторинга предусматривает решение следующих задач:

- сбор, учет, анализ и контроль организации, планирования и осуществления учебного, научного, воспитательного процессов, их обеспеченности документацией и методическими материалами;

- организация текущего, планового, комплексного, тематического и иных видов и форм контроля результатов учебного, научного, воспитательного процессов на различных этапах;

- анализ и оценка эффективности результатов деятельности профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого и вспомогательного персонала по организации, обеспечению и осуществлению образовательного процесса;

- формирование предложений по совершенствованию и развитию всех составных элементов образовательного процесса университета.

Структура системы мониторинга образовательного процесса и качества образования состоит из двух подсистем: внешней и внутренней.

Элементы системы внешней оценки включают:

- федеральный мониторинг эффективности деятельности вузов, обеспечивающей оценку выполнения требований потребителя в лице государства;

- государственную аккредитацию, целью которой является установление соответствия содержания, уровня качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);

- государственную итоговую аттестацию выпускников, целью которой является оценка качества освоения выпускниками основной образовательной программы, установления уровня подготовки выпускников университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Внутренняя система оценки включает:

- процедуры самообследования, целью которых являются анализ деятельности Университета, выработка рекомендаций по устранению несоответствий процедур, процессов и содержания качества образования;

- внутренний аудит качества, организуемый с целью систематического и независимого анализа системы менеджмента качества и позволяющего определить соответствие деятельности и результатов университета в области качества;

- рейтинговую оценку деятельности профессорско-преподавательского состава, формируемую на основе информационной базы, всесторонне отражающей учебно-методическую и педагогическую деятельность преподавателей вуза;

- рейтинговую оценку эффективности деятельности институтов, кафедр по реализации образовательных программ;

- входной контроль качества подготовки абитуриентов, целью которого является оценка уровня подготовленности абитуриентов, разработка системы, способствующей дополнительной подготовке первокурсников, ее совершенствованию в соответствии с уровнем требований университета;

- рубежную, промежуточную аттестации и текущий контроль, целью которых является оценка уровня освоения студентами содержаний учебных курсов;

- итоговую аттестацию, которая осуществляется с целью оценки уровня профессионально-личностной компетенции выпускника, его готовность к творческой и профессиональной деятельности, готовность к профессиональному росту.

Контрольные мероприятия системы мониторинга носят систематический, плановый, оперативный, согласованный характер, охватывают все структурные подразделения университета. Результаты контрольных мероприятий мониторинга представляются в формах аналитических справок, отчетов, служебных записок и др. Аналитический материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения по улучшению качества образовательного процесса. По итогам контроля в зависимости от его уровня, целей и задач принимаются управленческие решения. Результаты контроля являются основанием для: организации и проведения корректирующих и предупреждающих действий, действий по улучшению качества образовательного процесса в университете, планирования деятельности вуза на соответствующий период, аттестации и оценки эффективности труда ППС и научно-

педагогических работников, административно-управленческого персонала.

Выводы ВЭК по данному стандарту подтвердились в докладах и диалогах, проведенных на встречах с администрацией и руководством подразделений ГГНТУ:

1. Интервью с Ректором ГГНТУ от 26.10.2021 г.
2. Интервью с проректорами ГГНТУ от 26.10.2021 г.
3. Интервью с руководителями структурных подразделений ГГНТУ от 26.10.2021 г.
4. Интервью с директорами институтов ГГНТУ от 26.10.2021 г.
5. Интервью с заведующими кафедрами ГГНТУ от 26.10.2021 г.

Аналитическая часть

Политика в области качества. Процесс мониторинга и оценки качества образовательной деятельности вуза описаны в комплексе следующих корпоративных нормативных документов, опубликованных на веб-портале ВУЗа:

- Положение о внутривузовской системе мониторинга качества образования, утвержденное ректором ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» М.Ш. Минцаевым 24.09.2020 г.;

- Положение о внутренней независимой оценке качества образования, утвержденное первым проректором ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» И.Г. Гайрабековым 26.06.2021 г.;

ОП Нефтегазовое дело (профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи») проходит согласование с работодателями ОАО «Грознефтегаз», что было подтверждено в процессе проведения интервью с представителями индустрии.

Однако, имея процесс реализации проводимой политики в области качества образования в ГГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова, не наблюдается документированное наличие разработанной Политики с привлечением к разработке внешних стейкхолдеров, с определением целей и задач, на основе которой должны разрабатываться все Положения по её реализации, в том числе и Стратегия развития университета.

Управление рисками. Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» до 2030 года содержит описание направлений деятельности и задач для их развития: образовательной, научно-исследовательской и инновационной, международной и интернационализации, цифровой трансформации, развития кадрового потенциала, коммуникации и управления репутацией, социально-экономического развития региона, финансовой устойчивости, управления и структуры ответственности. Однако, Стратегия развития ГГНТУ не предусматривает в своем содержании оценку рисков и путей их предотвращения при реализации всех направлений деятельности вуза. Соответственно, эксперты ВЭК отметили отсутствие целенаправленных действий со стороны руководства ОП в плане прогнозирования рисков при реализации ОП и отсутствия механизмов их предотвращения и устранения.

Рекомендации для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»:

1. Руководству вуза, к началу 2022-2023 учебного года, разработать с участием внешних стейкхолдеров, утвердить, внедрить и опубликовать Политику обеспечения качества вуза.

2. Руководству вуза, провести анализ и систематизацию влияния рисков на деятельность университета. На основании проведенного анализа разработать долгосрочный план (на 5 лет) по предотвращению и преодолению рисков к концу текущего учебного года, с целью улучшения деятельности вуза и повышению качества

оказания образовательных услуг и приступить к его реализации с 2022-2023 учебного года.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Политика обеспечения качества» для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело Направленность (профиль) «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» – требует улучшение.

6.2. Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Доказательная часть

В университете функционируют механизмы разработки и утверждения ОП.

Вузом определены процедуры разработки ОП и их утверждения на институциональном уровне, а также процедура экспертизы ОП, что подтверждается следующими документами:

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования (утв. Первым проректором 21.04.2021 г., протокол №2).
- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы (утв. ВРИО Ректора 08.11.2018 г., протокол №2).
- Методические рекомендации по разработке адаптированных образовательных программ высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и их реализации (утв. Ректором 29.10.2020 г.)
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы дисциплины высшего образования ФГОС3++ (утв. Ректором 21.04.2021 г., протокол №3).
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования ФГОС3++ (утв. Ректором 21.04.2021 г., протокол №3).
- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в учебные планы, разрабатываемых в соответствии с ФГОС 3++ (утв. Ректором 21.04.2021 г., протокол №2).

Аккредитуемая ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», реализуемая Университетом, разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования ФГОС ВО и учетом требований соответствующих профессиональных стандартов. В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения: технологическая, проектная, организационно-управленческая. Виды деятельности, предусмотренные содержанием ОП, приведены в учебных планах, рабочих программах дисциплин, а также в учебно-методических комплексах дисциплин.

ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» действует в соответствии с целями, задачами и перспективами национальной системы образования.

Целью образовательной программы по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, является развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентного подхода, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него универсальных, общепрофессиональных и рекомендуемых

профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВО. Задачи ОП: - дисциплины (модули); - практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР); - государственная итоговая аттестация. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать профессиональные задачи по технологической деятельности, организационно-управленческой деятельности, научно-исследовательской деятельности.

Результаты обучения 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» определяются получаемыми компетенциями, которые прописаны в разрабатываемых моделях выпускников. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Квалификация, получаемая в результате освоения программы - бакалавр, соответствует уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

К разработке и реализации образовательных программ привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы, имеющие высшее образование по профилю образовательной программы, ученую степень (желательно), стаж работы в профильных организациях от 3 лет, ведущие систематическую научную работу по профилю образовательной программы. Для сотрудничества, как правило, выбираются организации, готовые в будущем предоставить обучающимся места для прохождения производственных практик, а также организации-перспективные работодатели. В реализации ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело принимают участие следующие работники из числа руководителей и работников организаций: Джабраилов А.В. – Заместитель генерального директора-главный геолог ОАО «Грознефтегаз»; Кагерманов А.А. – Главный инженер ЦДНГ-3, Майрукаев М.И. – Начальник участка добычи нефти и газа № 4 ЦДНГ-4 «Октябрьский», что также было подтверждено в процессе интервью представителей индустрии.

Для совершенствования и актуализации образовательных программ Университетом постоянно проводятся социологические исследования среди студентов, преподавателей, выпускников и работодателей.

Представителем от внешних экспертов образовательной программы 21.03.01 Нефтегазовое дело за последние 5 лет является Джабраилов Айнди Вахидович – Заместитель генерального директора-главный геолог ОАО «Грознефтегаз».

Итоги анкетирования ППС показали, что:

- удовлетворены потребности ППС содержанием образовательной программы – 100 %;

- уделением внимания руководством учебного заведения содержанию образовательной программы – 100 %;

- формированием в учебных программах организации образования способностей у обучающихся уметь анализировать ситуации и строить прогнозы – 100 %;

Студенты оценили, насколько они согласны с тем, что преподаваемый материал актуален: 64,3 % – полное согласие, 28,6 % – согласен, 7,1 % – частично согласен.

Аналитическая часть

Модель формирования ОП – процессная, которая предполагает:

1. Составление компетентной модели выпускника: - проводится анкетирование работодателей, которые описывают набор желаемых компетенций:

- опрашиваются выпускники на предмет их удовлетворенности соответствием между полученными в процессе обучения в Университете знаниями, умениями и навыками, и современными требованиями работодателей.

- интервьюируются обучающиеся (по желанию) на предмет высказывания пожеланий относительно содержания ОП.

2. На совещании рабочей группы аккумулируется и структурируется полученная информация

3. Определяется профиль ОП, с учетом проанализированной информации, опираясь на требования ФГОС ВО.

4. Формируется компетентностная модель исходя из установленных ФГОС ВО (УК, ОПК и ПК). В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОП.

5. К каждой компетенции формулируются индикаторы достижения компетенций. На их основе составляется дисциплинарная структура плана в статусе проекта.

6. Проект выносится на обсуждение с заинтересованными лицами, корректируется, обсуждается на заседании рабочей группы и выпускающей кафедры. Окончательный состав дисциплин по ОП с результатом обучения в виде оценки удовлетворительно, хорошо, отлично или зачтено отражается после получения образования в Приложении к диплому.

7. На основе согласованного учебного плана по каждой дисциплине и практике разрабатывается рабочая программа и фонд оценочных средств, программы и ФОС по ГИА. Кафедры самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые соотнесены с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП.

8. Формируется полный комплект документов по ОП, ДУМР оценивает ОП на соответствие федеральному законодательству и локальным нормативным актам Университета.

9. ОП передается на процедуру внешней экспертизы представителям работодателей и обучающихся.

10. Формулируются требования к условиям реализации ОП.

11. Затем ОП обсуждается и утверждается на заседании ученого совета Университета, заверяется ректором (первым проректором).

12. Образовательная программа как единый составной документ утверждается первым проректором Университета.

Во всех этапах проектирования ОП принимают непосредственное участие стейкхолдеры (преподаватели, работодатели).

К разработке и реализации образовательных программ привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы, имеющие высшее образование по профилю образовательной программы, ученую степень (желательно), стаж работы в профильных организациях от 3 лет, ведущие систематическую научную работу по профилю образовательной программы.

Концепция равенства по гендерному, национальному, религиозному, социальному признаку отражена Правилах внутреннего распорядка обучающихся, Правилах внутреннего трудового распорядка.

Структурное содержание модульной ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, направленность (профиль) «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти») качество внутреннего наполнения, достаточность приобретаемых профессиональных компетенций выпускников и результатов обучения согласованы с представителями от работодателей, являющимися внешними рецензентами ОП - представители от работодателей участвуют в процедуре проведения экспертизы ОП. Процедура и выбор рецензентов проводится в соответствии с «Положением о порядке рецензирования образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы

специалитета, программы магистратуры» (утв. Ректором 01.09.2020 г., протокол №1. Внешние рецензии были представлены экспертам ВЭК.

Вместе с тем, наблюдается недостаточно высокий уровень привлечения стейкхолдеров на этапе формирования учебного плана из соседних регионов. В реализации ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело принимают участие следующие работники из числа руководителей и работников организаций ОАО «Грознефтегаз» и других организаций Чеченской Республики (РФ). Для положительного позиционирования в международном пространстве, руководству ОП рекомендуется иметь независимое мнение от зарубежных представителей, имеющих отношение к профилю деятельности аккредитуемой ОП. Для этого, руководству ОП необходимо расширять границы партнёрства в области международного сотрудничества по профилю аккредитуемой ОП.

Пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами образовательных программ: обновляется содержание рабочих программ учебных курсов, методических материалов, фонда оценочных средств, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной политики.

Рекомендации для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»:

1. Руководству ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти») рекомендуется помимо национальных экспертов, привлекать к рецензированию и проведению внешних экспертиз МОП представителей от международных экспертов, зарубежных организаций образования, зарубежных профессиональных сообществ и тд.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Разработка и утверждение программы» для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» - удовлетворительная позиция.

6.3. Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА

Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход.

Доказательная часть

В университете предусмотрены следующие виды начисления стипендий обучающимся:

- стипендия Президента Российской Федерации;
- стипендия Правительства Российской Федерации;
- специальная государственная стипендия Правительства Российской Федерации;
- государственная академическая стипендия;
- повышенная государственная академическая стипендия;
- стипендия имени академика М.Д. Миллионщикова;
- стипендия Ученого совета ГГНТУ;
- государственная социальная стипендия;
- именные стипендии;
- повышенная государственная стипендия аспирантам;
- государственная стипендия аспирантам.

Кроме этого, разработаны Положения о различных видах поддержки, обучающихся:

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и иных категорий, обучающихся в ФГБОУ ВО ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова;

- Положение о порядке оказания и выплаты единовременной материальной помощи обучающимся в ФГБОУ ВО ГГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и иных категорий, обучающихся в ФГБОУ ВО ГГНТУ имени академика М.Д. Миллионщикова.

Все положения размещены в открытом доступе на веб-сайте вуза (<https://gstou.ru/sveden/grants/>), информация доводится также через кураторские часы, информационные стенды, социальные сети и т.д. Интервью с обучающимися 27.10.2021 года подтвердило об осведомленности обучающихся о предоставляемых льготах, стипендиях и различных мер поощрения, стимулирования, поддержки.

Университет вовлечен в общественную жизнь ЧР, в частности, активно принимает участие в спортивных, культурно-массовых, общественных и социальных мероприятиях: День города, День Труда, День Чеченской женщины, День Конституции, День защитника отечества и т.д. Привлечение студентов осуществляется на добровольной основе.

В ГГНТУ обеспечивается объективность механизма оценки результатов обучения при реализации аккредитуемых ОП, которая включает в себя процедуры проведения текущего контроля, промежуточной и (государственной) итоговой аттестации и регулируется:

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утверждено Ректором 24.01.2020, протокол №1.

- Положение о фонде оценочных средств, 08.11.2018, протокол №2.

- Положение о балльной-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студента, утверждено Ректором 29.10.2020 г., протокол №4.

- Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, утверждено Первым Проректором 01.09.2020 г., протокол №1.

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено Ректором 29.10.2020 г., протокол №4.

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры, утверждено ректором 11.06.2019, протокол №11, в котором предусмотрена процедура апелляции, при нарушении процедуры итоговой аттестации и (или) несогласии обучающихся с результатами государственного экзамена.

Выстроена система материального и нематериального поощрения обучающихся за успехи в общественной, учебной, спортивной и научной деятельности. Студенты из числа лиц, относящихся к определенным категориям, установленным законодательством, получают материальную помощь.

Равные возможности обучающихся достигается с помощью полноты учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса. В отношении всех обучающихся действует принцип гендерного равенства. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности. Содержание образовательных

программ и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц

Обучающиеся имеют право выбора места прохождения производственной практики, в том числе и преддипломной, а также могут предлагать тему своего научного исследования, выпускной квалификационной работы, выбрать научного руководителя. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с программой подготовки бакалавров.

В целях привлечения обучающихся к научной деятельности, к участию в научных исследованиях в Университете предусмотрено стимулирование обучающихся в виде различных видов стипендий, перечисленных выше, начисление которых зависит в том числе и от научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Академические права и свободы закреплены в Правилах внутреннего распорядка обучающихся. Каждый обучающийся имеет право формировать индивидуальный учебный план, который определяет его индивидуальную образовательную траекторию. Помощником обучающегося в выборе траектории обучения выступает куратор, который, при необходимости, дает консультации по выбору обучающимся элективных и факультативных дисциплин образовательной программы в соответствии с Положением о реализации дисциплин по выбору обучающихся по образовательным программам высшего образования. Обучающиеся имеют право вносить предложения по корректированию образовательных программ в части дисциплин. Обучающиеся имеют право выбора места прохождения производственной практики, в том числе и преддипломной, а также могут предлагать тему своего научного исследования, выпускной квалификационной работы, выбрать научного руководителя. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с программой подготовки бакалавров.

С целью популяризации науки, раннего выявления и поддержки талантливой молодежи функционируют научные студенческие общества (НСО): «Нефтехимик», «Промысловик» и «Геофизик» «Mass media IPIT», «Клуб программирования», «Клуб английского языка «British Bunker»», «Студия студенческого телевидения «IT-Media»», «Мастерская проектов «ITpro»», «Строитель», «Геодезист», «Архитектор», «Менеджер-наставник», «Академия управления» (с 2020 г.), «Финансист», «Юрист». За отчетный период проведено более 200 мероприятий в формате онлайн/офлайн с участием студентов, аспирантов, молодых ученых, из них: конференций – 11, круглые столы – 27, тренинги – 70, конкурсы/олимпиады – 20, семинары – 39 и др.

На различных научных конференциях и семинарах было заслушано 230 докладов. В сборниках научных трудов опубликовано 105 студенческих работ, из них: изданные за рубежом – 9, без соавторов – работников вуза – 20, поданы на конкурс на лучшую студенческую работу – 6, поданные на конкурсы грантов – 18, из них выиграны – 4, стипендии Президента РФ – 6, стипендии Правительства РФ – 6. Опубликовано 7 статей в изданиях, входящих в Scopus.

Студенты ИНГ также принимают активное участие в научно-исследовательской работе ВУЗа, за рассматриваемый период (5 лет), студентами опубликовано 12 статей в журналах РИНЦ.

Все студенты университета имеют доступ к электронно-библиотечным системам (IPR-books, Консультант студента), где размещены полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические материалы.

Аналитическая часть

При посещении занятий, обучающихся 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти») эксперты отметили классический вид подачи лекционного материала. Вместе с тем, эксперты ВЭК отмечают хороший потенциал ППС кафедры (опыт производственной деятельности, педагогический стаж), необходимые производственные условия (предприятия-партнеры являются представителями от Министерств по профилю обучения), наличие хоздоговорных тем и участие в грантовых программах, для того, чтобы ППС кафедры более продуктивно использовали свой накопленный опыт и знания, полученные результаты от итогов реализации хоздоговоров и научных проектов в разработке собственных, индивидуальных методик преподавания, а также использования и разработки инновационных методик преподавания.

По интервью со студентами, экспертами ВЭК выявлена вовлеченность студентов к участию в студенческих лигах и конкурсах, что также подтверждается сертификатами студентов по участию в международном инженерном чемпионате “Case in”. Вместе с тем, хотелось бы отметить недостаточное развитие специализированных сообществ инженеров-нефтяников, развитие которых позволило бы студентам заявить о себе среди международного сообщества представителей нефтегазовой индустрии, участия в международных нефтегазовых конференциях, привлечения зарубежных специалистов для проведения гостевых лекций.

Рекомендации для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»:

1. Руководству ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» рекомендуется рассматривать и реализовывать предложения по внедрению новых методик преподавания, с отражением информации в протоколах заседаний кафедр, а также транслировать результаты собственных исследований, внедренные в учебный процесс, на веб-ресурсе вуза.

2. Руководству ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» рекомендуется рассмотреть возможность открытия международных сообществ среди студентов, как например, сообщество инженеров-нефтяников и других международных ассоциаций студентов.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» - удовлетворительная позиция.

6.4. Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ

Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.

Доказательная часть

Порядок приема на ОП регулируется приказом Минобрнауки России от 15.06.2020 г. №726 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Правила приема (в том числе процедуры зачисления) в Университет установлены самостоятельно в части, не урегулированной законодательством об

образовании и опубликованы на официальном сайте (Правила приема в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2021/22 учебный год, утверждено Ректором 28.10.2020 г., протокол №3, с изменениями от 20.02.2021 г., протокол №7, 27.05.2021 г., протокол №10). В своей деятельности по формированию контингента студентов приемная комиссия ГГНТУ руководствуется законодательством РФ и ВНД «Положение о приемной комиссии» (утв. Ректором 18.02.2021 г., протокол №1).

На сайте приемной комиссии Университета размещена информация для поступающих в соответствии с Правилами приема в Университет ([Приемная кампания 2021 \(gstou.ru\)](http://gstou.ru)).

Правила и Положения опубликованы на веб-сайте университета (https://gstou.ru/sveden/files/Pologhenie_o_priemnoy_komissii.pdf, [https://gstou.ru/sveden/files/a_Pravila_priema_v_GGNTU_2021\(1\).pdf](https://gstou.ru/sveden/files/a_Pravila_priema_v_GGNTU_2021(1).pdf)).

Согласно результатам приема, контингент обучающихся ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» 2016г: очная – 17, заочная 15; 2017г: очная – 17, заочная 27; 2018г: очная -18, заочная -21; 2019г: очная -22, заочная – 11; 2020г: очная 15, заочная -8. Число иностранных обучающихся: 2016г -1, 2017г-2, 2018г-2, 2019г-1, 2020г-2.

По аккредитуемой образовательной программе с 2016 г. по 2020 г. состоялось 6 (шесть) выпусков – 172 человека. Выпускники Университета получают дипломы об окончании установленного образца. Образцы документов об образовании утверждены приказом Минобрнауки России от 01.10.2013 № 1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним».

Механизм по признанию результатов обучающихся, в том числе освоенных в ходе академической мобильности, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения нормативно закреплён в:

- Положении о зачете результатов освоения, открытых онлайн-курсов и зачете результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Ректором 29.10.2020 г., протокол №4).

- Положении о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, включая организацию обучения инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья (утв. Ректором 24.12.2020 г., протокол №5).

- Положении об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (утв. Ректора 29.01.2019 г., протокол №5).

- Положении о сетевой форме реализации образовательных программ (утв. Ректором 29.10.2020 г., протокол №4).

По аккредитуемой образовательной программе Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (не обязательных для освоения) и элективных (избираемых в обязательном порядке дисциплин). Выбор обучающимися элективных и факультативных дисциплин, предусмотренных учебным планом, осуществляется добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Организация работы по формированию учебных групп, обучающихся для изучения элективных и факультативных дисциплин, относится к компетенции деканатов факультетов/дирекций институтов. Основанием для записи в такие группы является анкета обучающегося.

Студенты проходят внутреннюю оценку качества подготовки, которая регламентируется:

- Положение о внутри-вузовской системе мониторинга качества образования, утвержденным Ректором 24.09.2020 г.

- Положением о внутренней независимой оценке качества образования, утвержденным Первым Проректором ГГНТУ 26.06.2021 г.

Выпускники Университета получают дипломы об окончании установленного образца. Образцы документов об образовании утверждены приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 01.10.2013 №1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним».

Кадровое управление сопровождает процесс перевода и восстановления обучающихся, регламентируемый Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов, утвержденным Ректором 29.10.2020 г. Количество вакантных мест для приема (перевода) размещено на сайте Университета: <https://gstou.ru/sveden/vacant/>.

Процедуры оценки уровня знаний, сформированности компетенций студентов доступны в электронном виде во внутривузовской электронной информационно-образовательной среде (<http://edu.gstou.ru/>).

Аналитическая часть

В вузе функционирует Отдел международных проектов и научно-технической информации, который занимается развитием сотрудничества ГГНТУ с зарубежными образовательными и научными центрами, реализацией совместных программ, поддержкой международной мобильности преподавателей, студентов и сотрудников вуза, работающих по направлению международной деятельности. У обучающихся ГГНТУ имеется возможность пройти обучение в вузах региона, а также в университетах ближнего и дальнего зарубежья в рамках программы «академическая мобильность». Для этого в вузе функционирует «Положении о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов и зачете результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (утв. Ректором 29.10.2020 г., протокол №4). *Однако*, на момент проведения международной аккредитации наблюдалось отсутствие результатов по реализации программы «академическая мобильность обучающихся» для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти».

В рамках ОП, студентам обеспечивается возможность освоения и широкого выбора элективных дисциплин. Выбор данных дисциплин, осуществляется студентами добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. По результатам интервью со студентами, экспертами ВЭК было выявлено наличие достаточной информированности студентов о возможностях выбора элективных дисциплин, а также достаточная помощь со стороны кураторов в помощи по выбору данных дисциплин.

Кроме того, в процессе интервью со студентами подтвердилось наличие механизма по проведению апелляций работ студентов, а также удовлетворенность предоставляемыми местами практик.

Рекомендаци\ для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»:

1. По ОП «Нефтегазовое дело» разработать и внедрить программу по увеличению организаций-партнеров для международной и внутренней мобильности обучающихся, в том числе в режиме онлайн.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов» для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» - удовлетворительная позиция

6.5. Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма, профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.

Доказательная часть

Кадровая политика Университета отражена в ряде локальных нормативных актов: Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ГНТУ им. акад. М.Д. Миллионщикова» до 2030 года, утвержденная ректором 02.09.2021 г., Коллективном договоре ГНТУ им. академика М.Д. Миллионщикова на 2018-2021 гг., утвержденном Ректора и председателем профсоюзной организации 28.09.2018 г., Положении об эффективном контракте, Положении о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников в ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»; Положении о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу; Правилах внутреннего трудового распорядка. Все документы размещены на сайте Университета.

Порядок планирования и расчета рабочего времени научно-педагогических работников Университета, в том числе гармоничное соотношение учебной (всех видов контактной работы: занятия лекционного и семинарского типов, промежуточная аттестация, консультации и т.д.), научной, творческой, учебно-методической, организационной, воспитательной работ определяется Порядком планирования рабочего времени научно-педагогических работников.

Квалификационные требования, предъявляемые к должностям научно-педагогических работников Университета гармонизированы с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.

ОП обеспечена квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Преподаватели имеют образование и/или дополнительное профессиональное образование, соответствующую преподаваемым учебным дисциплинам; также все преподаватели регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной деятельности, соответствующей сфере, к которой

готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 50 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Всего по ОП штатных преподавателей 41. Из них, доктора наук – 4 человека, кандидатов наук – 17 человек, без ученой степени – 20. Всего научно педагогических работников, занимающих должность профессора – 3 человека, доцента – 19, старшего преподавателя – 16, ассистента – 2, преподавателя -1.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу в 2020/2021 учебном году по каждой аккредитуемой образовательной программе 66 тыс. руб.

В Университете, ежегодно заключает хозяйственные договора с предприятиями и организациями, выполняются научные работы с привлечением преподавателей Института нефти и газа. Например, в 2021 году реализовано два хозяйственных договора с участием кафедры «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»: 1. «Комплексные инженерные изыскания «Строительство гидростанции Башенная Чеченской Республики». Сумма финансирования 11 734 660,80 рублей. Инициатор проекта: АО «Институт Гидропроект». Исполнители – Лабазанов М.А., Халадов А.Ш., Умаев А.А. 2. «Битумное производство на территории Чеченской Республики». Инициатор проекта: ОАО «ВНИПИнефть». Сумма финансирования - 10 058 148 рублей. Исполнители – Халадов А.Ш., Лабазанов М.А., Алиев И.И., Газабиева З.Х.

Институт нефти и газа участвовал в реализации следующих проектов: «Разработка энергосберегающей технологии производства окисленных битумов в условиях сонохимической активации» в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы (совместно с Самарским государственным техническим университетом); - «Производство низкосажающих дизельных топлив на российских НПЗ: состояние и перспективы» (совместно с публичным акционерным обществом «Татнефть» имени В.Д. Шашина (ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина)); «Получение окисленных битумов различного назначения с добавлением резино-технических изделий и полимеров» (совместно с публичным акционерным обществом «Татнефть» имени В.Д. Шашина (ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина).

Сотрудники кафедры участвовали в Федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы». Название проекта «Разработка комплексного метода управления реологическими свойствами нефти и нефтепродуктов для применения их в добычи и транспортировки в том числе в условия Крайнего Севера и Арктики». Также принимали участие в Российском фонде фундаментальных исследований (РФФИ).

Каждые три года преподаватели проходят повышение квалификации. За 2019-2020 учебный год количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и переподготовку составило более 200 человек из них 40 человек ИНГ.

Выводы ВЭК по данному стандарту подтвердились в докладах и диалогах, проведенных на встречах с администрацией и сотрудниками подразделений ГГНТУ.

Аналитическая часть

ГГНТУ управляет кадровым потенциалом ППС в соответствии со стратегией своего развития и с учетом специфики аккредитуемых ОП.

ОП обеспечена квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Преподаватели имеют образование и/или дополнительное профессиональное образование, соответствующую преподаваемым учебным дисциплинам и регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Интервью с Руководством вуза показало достаточно чёткую стратегию вуза в области развития интернализации и международного сотрудничества с вузами ближнего и дальнего зарубежья, для обеспечения признания статуса университета на международном поприще. *В связи с этим*, эксперты ВЭК отмечают хороший потенциал ППС для участия в международных программах, например, в Erasmus +, Jean Monnet - Erasmus +, Marie Skłodowska-Curie, off-line и on-line академическая мобильность и др. Для этого, руководству ОП необходимо расширять географию сотрудничества в вузами-партнёрами, выходя за пределы Российской Федерации, путём гармонизации модулей с МОП зарубежных университетов, соответствующих профилю ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти».

Рекомендации для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»:

1. Руководству ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти») рекомендуется разработать план мероприятий, направленный на развитие профессионального сотрудничества с зарубежными образовательными организациями для участия ППС в академической мобильности, а также привлечения зарубежных преподавателей.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Преподавательский состав» для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» - удовлетворительная позиция.

6.6. Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ

Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.

Доказательная часть

Инфраструктура образовательных ресурсов, обеспечивающая реализацию ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», соответствует ФГОС ВО и федеральному законодательству, определяется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) и является достаточной для достижения целей ОП.

Для осуществления образовательной деятельности в Университете создан и действует необходимый имущественный комплекс, который включает в себя лекционные залы, аудитории, читальные залы, учебную часть, кафедры, отделы, спортивные залы, пункты общественного питания, медицинский кабинет и т.д.

Материально-техническая база Университета представляет собой корпуса, оснащенные научными и учебными лабораториями, компьютерными классами и специализированными кабинетами, а также соответствующие федеральному государственному стандарту по направлению подготовки.

Общая площадь зданий (помещений) Университета – 71266,0 кв.м., в том числе:

1. Площадь учебно-лабораторных помещений – 55810,0 кв.м, в том числе:

- площадь учебных помещений – 29447,0 кв.м., из нее площадь крытых спортивных сооружений 3921,0 кв.м.;

- площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 1214,0 кв.м.;
 - площадь подсобных помещений – 12663,0 кв.м., из нее площадь пунктов общественного питания – 1206,0 кв.м.;
 - учебно-вспомогательная площадь – 12486,0 кв.м.
2. Площадь общежитий – 8623,0 кв.м.
 3. Площадь прочих зданий, помещений – 6833,0 кв.м.

Из общей площади Университета, предназначенной для реализации поставленных целей и решения задач как образовательного, так и научного, социально-культурного, спортивно-оздоровительного характера, общая площадь ИСАИД составляет 6177,7 кв.м., в том числе:

- площадь учебных помещений – 3563,2 кв.м.;
- площадь учебно-вспомогательных помещений – 1878,1 кв.м.;
- площадь подсобных помещений – 736,4 кв.м.

Инновационный кластер Университета состоит из двух структурных подразделений – Технопарк и Хайпарк.

Технопарк – субъект научной и инновационной инфраструктуры, осуществляющий формирование условий, благоприятных для развития производства в научно-технической сфере. Технопарк оснащен промышленным, лабораторным и экспериментальным оборудованием и является центром формирования и обучения квалифицированных высокотехнологичных кадров, объединяет в себе инновационно-технологический центр, центр трансфера технологий, центр управления качеством образования, инновационный научно-образовательный центр и 9 малых инновационных предприятий.

Хайпарк открыт в феврале 2019 года и создан с целью поддержки инновационного предпринимательства путем формирования материально-технической, социально-культурной, сервисной, финансовой и иной базы. Главная задача подразделения – поддержка и подготовка к самостоятельной деятельности малых и средних инновационных предприятий, коммерческое освоение научных знаний, изобретений, ноу-хау и наукоемких технологий и передача их на рынок научно-технической продукции с целью удовлетворения потребности в этой продукции региона.

В университете развита сеть информационного и коммуникационного оборудования, (таблица 8).

Таблица 8 - Обеспеченность информационным и коммуникационным оборудованием ГГНТУ

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего по университету	1297
Ноутбук	87
Моноблок	43
Мультимедийные проекторы	144
Интерактивные доски	34
Принтеры	120
Многофункциональные устройства	171

Корпуса Университета имеют высокоскоростное подключение к сети Интернет на основе оптоволоконной системы связи. К сети Интернет подключены все административные подразделения и учебные лаборатории. Оптоволоконные каналы связи между зданиями дают возможность быстрого и бесперебойного доступа ко всем ресурсам на скоростях до 1 Гбит/с. Максимальная скорость фиксированного (проводного и беспроводного) доступа к интернету составляет 150 мегабит/с.

Число компьютерных мест в библиотеке вуза для пользователей – 30. Все компьютеры имеют выход в Интернет. В библиотеке организован локальный доступ к

собственным электронным документам, которые включают в себя 9 баз данных учебной, учебно-методической, справочной литературы и периодики. Библиотека предоставляет каждому обучающемуся Университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечной системы (далее – ЭБС). Всю информацию по доступным электронно-библиотечным системам и условиям доступа можно получить в разделе «Электронно-библиотечные системы» на веб-сайте библиотеки. Учебная литература, входящая в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивает большинство дисциплин, реализуемых основных образовательных программ.

Согласно приказу Минобрнауки РФ № 545 от 02.04. 2020 года «О мерах по реализации подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организациями Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» все обучающиеся Университета с 06.04.2020 года были переведены на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебные занятия проводились в соответствии с учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий в режиме веб-конференций в системах: Cisco Webex, ZOOM и Skype. Ежедневно осуществлялись проверки хода занятий проректором по учебной работе, директорами институтов, директором ДУМР и сотрудниками отделов ДУМР путем посещения веб-конференций преподавателей. В таком же формате была проведена летняя зачетно-экзаменационная сессия обучающихся по очной форме, также учебные занятия и зачетно-экзаменационная сессия обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения.

Для организации и осуществления образовательной деятельности Университета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий были разработаны следующие нормативные локальные акты:

- временное положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студента в условиях профилактических мер, связанных с угрозой коронавирусной инфекции;
- регламент проведения в Университете государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году с применением ДОТ.

В октябре 2019 года была открыта «Точка кипения ГГНТУ» - проект национальной технологической инициативы, открывающийся на базе вузов, для вовлечения студентов в проектную работу, к которой проведено более 60 мероприятий, большая часть которых является образовательными. В марте 2020 года запущен Проект «Элитное образование ГГНТУ», как «пилотный» на базе Точки кипения ГГНТУ. Первый этап проекта – тестирование отобранных директорами институтов студентов, на уровень знания английского языка, пройден. По результатам тестирования были сформированы группы, которые должны были приступить к углублённому изучению английского языка в марте 2020 года, но в связи с введением ограничительных мер из-за коронавирусной инфекции занятия начались только в октябре 2020 года, что послужило к существенному сдвигу сроков и программы обучения. В последующем студентам данного проекта предстоит два этапа: – углубленная подготовка в области технологического предпринимательства; – углубленное изучение профильных дисциплин в области выбранного студентом направления. Таким образом, на выходе, при условии успешной сдачи контрольных мероприятий, вместе с дипломом о высшем образовании, студент получает диплом о дополнительном образовании, главным преимуществом которого станет конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

В рамках реализации направлений воспитательной и социальной работ в Университете проведено большое количество мероприятий общероссийского, университетского, факультетского и кафедрального уровня, реализовано большое

количество молодежных проектов, в том числе: фестивали, спартакиады, конкурсы интеллектуалов, мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам; мероприятия, в рамках популяризации науки, культуры и спорта; встречи с представителями силовых структур, медицинских учреждений, департамента духовно-нравственного воспитания; с представителями законодательной и исполнительной власти, науки, культуры и спорта и др. Организовывалось активное участие студентов в различных субботниках. Студенты Университета приняли активное участие практически во всех общественно-политических и культурно-массовых мероприятиях, проведенных в республике. Принимали активное участие и стали победителями и призерами ряда молодежных республиканских и региональных проектов в области науки, культуры и спорта.

В Университете реализуются меры социальной поддержки студентов. В первую очередь это относится к малоимущим студентам, студентам-сиротам и полу-сиротам, инвалидам. Особую актуальность социальная поддержка сотрудников и студентов имела в период самоизоляции. Нуждающиеся студенты получали дополнительную материальную помощь в виде продуктовых наборов. Студенты, проживающие в общежитии, на период самоизоляции были освобождены от платы за проживание в общежитии, в том числе те студенты, которые не выехали из общежития. Преподаватели и сотрудники, заболевшие коронавирусной инфекцией, получили материальную поддержку на реабилитацию в размере 50 тыс. руб. от Профсоюза сотрудников и преподавателей Университета. Также нуждающимся студентам оказывается единовременная материальная помощь. Ежегодно, на основе договоров, заключенных с медицинскими учреждениями г. Грозный, проводится диспансеризация и медицинский осмотр студентов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета.

Для студентов инвалидов создаются соответствующие условия, обеспечивающие доступность обучения в Университете. Создается так «инклюзивная среда» – пандусы, доступ к библиотечным ресурсам, сайт Университета имеет версию для слабовидящих, при заключении договоров с электронно-библиотечными системами включены услуги по обеспечению обучающихся аудиокнигами и учебными пособиями, версиями для инвалидов.

В Университете и в частности, ИНГ для реализации образовательной программы 21.03.01 Нефтегазовое дело активно используются различные специальные программные средства (WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization Get Genuine, Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc, Archicad, Autodesk, nanoCAD инженерный BIM, «3D моделирование (ACIS)»), для учебных и научных процессов, направленные на различные группы обучающихся, такие как обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по направлениям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотечные системы, электронные справочно-правовые системы, системы электронного документооборота и др.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело оснащены учебной мебелью, компьютерной мебелью, интерактивными досками, проекторами, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет соответствует всем требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических норм, предъявляемым к образовательным организациям. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №20.ЧР.88.000М.000220.06.19 от 25.06.2019 г. и заключение о соответствии объекта защиты обязательными требованиями пожарной

безопасности от 01.10.2020 г. Каждая образовательная программа включает в себя обязательную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

С лета 2017 года функционирует спортивно-оздоровительный лагерь «Буревестник», расположенный на берегу Черного моря в п. Агой Туапсинского района Краснодарского края, что позволяет обеспечить ППС, сотрудникам доступный отдых во время летних отпусков. Стоимость путевок компенсировалась материальной помощью, выделяемой по приказу ректора.

В 2019-2020 учебном году было организовано участие в программе получения социальной выплаты на приобретение жилых помещений в рамках реализации мероприятий по обеспечению жильем молодых ученых основного мероприятия «Обеспечение жильем отдельных категорий граждан» государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации». В соответствии с регламентом, установленным приказом Минобрнауки России от 03.12.2018 № 69-н «О некоторых вопросах предоставления молодым ученым организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, социальных выплат на приобретение жилых помещений» были подготовлены списки молодых ученых с приложением документов, необходимых для принятия участия в мероприятиях, и направлены в Минобрнауки РФ.

В конце учебного года ответственные подразделения, кафедры, лаборатории составляют список необходимого для закупки, ремонта, обновления и т.д. оборудования, и др. материального обеспечения, данные расходы формируют план финансово-хозяйственной деятельности по каждому центру ответственности, в который закладывается весь реестр предстоящих закупок, расходов и т.д. Кроме того, в ежегодном плане работы кафедры и плане работы Института отражаются все материальные ресурсы подразделений с комментариями о необходимости их замены, обновления или ремонта. Ежегодная инвентаризация имущества позволяет проанализировать и спрогнозировать потребности учебных подразделений.

Регулярное анкетирование студентов и преподавателей об удовлетворенности условиями учебного процесса позволяет выявить степень обеспеченности образовательной программы материально-техническими и информационными ресурсами.

По результатам анкетирования уровнем доступности библиотечных ресурсов удовлетворены 92,8 %, качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах – 95,2 % обучающихся, поддержкой учебными материалами в процессе обучения удовлетворены – 97,6 % обучающихся, доступностью услуг здравоохранения – 92,8 % обучающихся, доступностью компьютерных классов – 95,3 % обучающихся, доступностью и качеством интернет-ресурсов – 97,6 % обучающихся.

Аналитическая часть

ВЭК ознакомилась с оснащением материально-технической базы для реализации, оцениваемой ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти». По результатам интервьюирования руководства ОП и студентов, ВЭК отмечено, что руководство предоставляет различные средства связи и коммуникаций для ППС и студентов. Отмечено, что функционирует WI-FI на территории вуза, имеется доступ к образовательным Интернет-ресурсам и ко всем образовательным ресурсам в сети Интернет, Библиотеке университета и специализированным закрытым библиотечным ресурсам.

ППС кафедры обеспечивают обучающихся всей необходимой учебно-методической информацией. Отмечено, что профессиональное программное обеспечение по профилю ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти», аналогично применяемым в производственной отрасли, *однако*, что в профессиональной деятельности возникает необходимость владения специальной

терминологией, используемой в компьютерных программах исключительно на английском языке.

Рекомендации для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»:

1. Руководству ОП при проектировании образовательной программы 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти») предусмотреть изучение специальной терминологии на английском языке для успешного изучения и применения профессионального программного обеспечения.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» - удовлетворительная позиция.

6.7. Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.

Доказательная часть

В настоящее время в Университете функционирует Электронная информационно-образовательная среда ГГНТУ, которая включает в себя категории:

- 1) дистанционное обучение;
- 2) электронно-библиотечные системы;
- 3) электронное портфолио;
- 4) результаты промежуточной аттестации;
- 5) учебно-методическая литература;
- 6) рабочие программы дисциплин.

Основными задачами информационно-образовательной среды являются:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, а также к учебно-методическим материалам дисциплин в режиме удаленного доступа;

- фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля и промежуточной аттестации (автоматизированная система «БРС»);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, в том числе работодателей (Университет использует информационно-образовательный портал «4 Портфолио» для формирования и ведения портфолио достижений учащихся);

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Сотрудником Университета разработана и внедрена автоматизированная система создания расписания учебных занятий и промежуточных аттестаций для студентов всех форм обучения. Интерактивное расписание размещено на сайте Университета.

К работе с базой данных ЭИОС допущены лица, имеющие доступ к персональным данным. Контроль осуществляют сотрудники ДУМР, на которых возложена обязанность по формированию статистических отчетов деятельности Университета.

В целях реализации политики и стратегии в области качества подготовки специалистов Университет обеспечивает доступ всем преподавателям, работникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам. Во всех учебных корпусах и общежитиях имеется выход во внутреннюю сеть – преподавательскую или учебную, в зависимости от категории контингента, в которой размещены рабочие программы дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств и методические рекомендации обучающимся.

Большой объем информации об Университете и институтах распространяется отделом сопровождения творческих проектов. Формированием единого информационного пространства вокруг Университета, положительного имиджа университета, его позиционирования как конкурентоспособного учебного заведения с передовыми научно-инновационными технологиями, способного готовить высококвалифицированных специалистов занимаются соответствующие структуры Университета.

Достижения студентов и преподавателей Университета освещаются в новостях и анонсах Университета и Институты на сайте Университета, видеороликах о различных событиях в жизни Университета и студенчества, которые затем размещаются на сайте вуза и на аккаунте в Instagram Университета, на государственном телевидении Чеченской Республики.

Одним из информативных показателей качества подготовки специалистов в Университете, их соответствия требованиям, предъявляемым рыночной экономикой, является востребованность выпускников на рынке труда и оценка степени их трудоустройства. Повышение эффективности и обеспечение мониторинга трудоустройства выпускников, проведение профориентационной работы, включая разработку и распространение профориентационной продукции – все эти вопросы находятся в ведении отдела практики и трудоустройства, входящего в состав департамента по учебно-методической работе. На сайте Университета размещена информация по предлагаемым вакансиям и информация о трудоустройстве выпускников (<https://gstou.ru/alumni/employment.php>).

Многие выпускники вполне успешны в карьере, занимают высокие должности в государственных и коммерческих структурах. Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения направления 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти») за 2020 год - 8 чел.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 22,6 %, «хорошо» - 69,8 %, «неудовлетворительные ответы» - 7,5 %.

Аналитическая часть

Внутренняя система оценки качества образования ГГНТУ, направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

В Университете внутренняя оценка качества образования носит непрерывный, системный и систематический характер, поэтому уместнее говорить об осуществлении мониторинга качества образования. Так с целью мониторинга успеваемости обучающихся применяется система контроля, которая включает текущий, промежуточный и итоговый

контроль. Методы текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам установлены в фондах оценочных средств.

Комиссией отмечено, что, в целях реализации политики и стратегии в области качества подготовки специалистов Университет обеспечивает доступ всем преподавателям, работникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам, однако, ВЭК отмечает отсутствие механизма интерактивного взаимодействия между структурными подразделениями, в том числе между ППС и обучающимися.

Рекомендации для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»:

1. Руководству вуза рекомендуется модернизировать электронную информационно-образовательную систему, обеспечив в ней интерактивное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе между ППС и обучающимися, по всем направлениям деятельности вуза.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Управление информацией» для 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» - удовлетворительная позиция

6.8. Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.

Доказательная часть

Университет в целях формирования открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о своей деятельности, обеспечивает доступ к данным о реализуемых образовательных программах посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте «Интернет» (<https://gstou.ru/>).

В целях реализации требований доступности для инвалидов по зрению, сайт предоставляет в соответствии с Основными положениями ГОСТ Р 52872- 2012 специальные возможности для данной категории лиц.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, от 29.11.2018 №1439, от 21.03.2019 № 292) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» на сайте Университета (ссылка) размещены сведения об образовательной организации:

- основные сведения (наименование, дата создания, юридический адрес, контактные данные, учредитель, наличие филиалов);
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы (Устав, Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями), локальные нормативные акты);

- образование (информация по образовательным программам, реализуемым в Университете (основные профессиональные образовательные программы);
- документы, регламентирующие образовательный процесс; численность обучающихся; информация о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления; направления и результаты научно-исследовательской деятельности);
- образовательные стандарты, по которым реализуется подготовка в Университете;
- руководство, педагогический (научно-педагогический) состав;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса (сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий, о наличии библиотек, о наличии объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, сведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, перечень электронных образовательных ресурсов);
- стипендии и меры поддержки обучающихся (информация о порядке назначения и выплаты стипендий, оказания материальной помощи обучающимся, локальные нормативные акты, приказы);
- платные образовательные услуги (информация о порядке оказания платных образовательных услуг, информация об утверждении стоимости обучения);
- противодействие коррупции (документы, ссылки);
- финансово-хозяйственная деятельность (план финансово-хозяйственной деятельности, показатели);
- вакантные места для приема (перевода) обучающихся (информация о порядке приема (перевода) и о вакантных местах для приема (перевода));
- доступная среда (информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья);
- международное сотрудничество (информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии); о международной аккредитации образовательных программ (при наличии));
- расписание обучающихся на текущий семестр.

Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях Университет помимо размещения информации на своем сайте осуществляет при проведении дней открытых дверей, совместных с работодателями «Ярмарками вакансий», участия в образовательных выставках, в СМИ и т.д. Совместные с потенциальными работодателями конгрессы и симпозиумы, выставки и конференции позволяют системно взаимодействовать всем участникам образовательного процесса. Эти мероприятия позволяют также оценить удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и в ее полноте.

Информация от работодателей по наличию вакантных мест для трудоустройства специалистов размещена на сайте Университета в разделе «Выпускникам». Информация доступна на сайте Университета. На странице вакансий есть возможность отправки заявки on-line.

Выпускники Университета имеют возможность в отделе практик и трудоустройства (ОПТ) получить консультации по вопросам трудоустройства.

Совместно с выпускающими кафедрами проводится соответствующая работа и с работодателями. Ежегодно Университет принимает участие в мероприятиях, которые организуют региональные ведомства, такие как «Ярмарка вакансий рабочих учебных мест», организатором является Министерство труда, занятости и социального развития ЧР. На площадке Ярмарки студенты и выпускники напрямую с руководителями предприятий, в т.ч. и представителями образовательных учреждений проводят встречи и беседы на интересующие их темы.

Для поиска вакансий для выпускников Университета и анализа требований работодателей к квалификации специалистов используются on-line сервисы, такие как «trudvsem.ru», «HeadHunter.ru», «Rabota.ru», «Zarplata.ru» и др.

В целях более широкого охвата населения информированием о деятельности Университета используются платформы социальных сетей, например, Инстаграм. На страницах аккаунтов Университета представлена информация об образовательной деятельности, о научных достижениях студентов, о знаменательных событиях в Чеченской Республике и в мире, о культурно-творческой и спортивной жизни Университета. Таким образом, Университет своевременно публикует полную информацию о своей деятельности (включая об образовательных программах), в ясной, точной, объективной, актуальной и доступной форме.

Кафедра осуществляет профориентационную работу в следующих формах: - Выезд по профильным колледжам и техникумам; - Профориентационная и информационная работа в школах, техникумах, колледжах, училищах ЧР; - Проведение агитационной работы студентами выпускных курсов направления «Нефтегазовое дело» с выпускниками школ и техникумов; - Разработка и распространение буклетной продукции. Кроме участия в профориентационных мероприятиях, организуемых университетом, Институтом нефти и газа, преподаватели кафедры проводят профориентационные беседы с родителями школьников в рамках родительских собраний.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- удовлетворенность полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности 97,7 % обучающихся.

- информированием о курсах, образовательных программах, и академических степеней удовлетворены 95,2 % обучающихся.

Аналитическая часть

Анализ содержания официального сайта ГГНТУ, а также интервью со студентами, сотрудниками и руководящим составом позволили выяснить, что вся информация о ГГНТУ прозрачна и достоверна, у студентов и сотрудников имеется возможность обращаться к руководству по требующим разрешения вопросам через официальный портал Университета. Кроме того, на сайте опубликованы сведения о финансовой деятельности Университета, персональные данные преподавателей, информация о днях открытых дверей, сведения о конференциях для студентов, проходящих в вузе, общероссийских конференциях и др.

На сайте вуза представлена информация о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы. Результаты деятельности вуза и в разрезе ОП отражаются в полном объеме.

ВЭК считает, что для усиления деятельности университета в сфере международного сотрудничества, признания на мировом уровне, информирования зарубежной общественности о реализации стратегического развития университета, руководству вуза необходимо проводить целенаправленную работу по периодическому наполнению

контента актуальной информацией на английском языке и поддержании англоязычной версии сайта в актуальном состоянии.

Сильные стороны для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»):

1. Веб-сайт вуза спроектирован и реализован на высоком уровне, что обеспечивает заинтересованным лицам доступ к актуальной информации по образовательной, научно-исследовательской, социально-воспитательной, международной деятельности и необходимой нормативно-методической, юридически-правовой, статистической и иной информации.

Рекомендации для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»):

1. Руководству ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти») рекомендуется поддерживать в актуальном состоянии англоязычную версию страницы института и кафедры для информирования о своей деятельности и поддержания имиджа на международном уровне, привлечения международного сотрудничества.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Информирование общественности» для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» - сильная позиция

6.9. Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ

Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении этих программ.

Доказательная часть

Каждый год в связи с развитием науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, актуализацией федеральных государственных образовательных стандартов, изменением требований работодателей (на основе опроса), учётом непрерывно меняющейся конъюнктуры рынка труда и в соответствии с Регламентом формирования, хранения и обновления образовательных программ высшего образования ОП пересматриваются с участием стейкхолдеров (работодателей, обучающихся, преподавателей) и вносятся изменения в части содержания рабочих программ дисциплин, фонда оценочных средств, методических материалов и т.п.

Для мониторинга меняющихся требований работодателей к квалификации выпускников активно используются данные сайтов вакансий, экспертные мнения специалистов из числа работодателей, а также анализ предпочтений обучающихся при изучении дисциплин по выбору. Образовательная программа направления ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело (направленность (профиль) «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти») согласована с работодателями - Джабраилов А.В. – Заместитель генерального директора-главный геолог ОАО «Грознефтегаз»; Кагерманов А.А. – Главный инженер ЦДНГ-3, Майрукаев М.И. – Начальник участка добычи нефти и газа № 4 ЦДНГ-4 «Октябрьский». На совете работодателей рассматривается образовательная

программа, вносятся рекомендации по содержанию профильных дисциплин, по проведению практической подготовки и в целом по качеству образования.

Достижение целей в рамках ОП отслеживается во время всего периода обучения. Оценочные средства представлены в виде разработанных кафедрами компетентностно-ориентированных ФОС для текущего, рубежного контроля обучающихся, промежуточной аттестации, а также для государственной итоговой аттестации. ФОС используются для оперативной оценки и постоянного управления учебной деятельностью обучающихся, для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля), практики в установленной учебным планом форме: зачет, зачет с оценкой, экзамен, для установления в ходе аттестационных испытаний степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО соответствующего направления подготовки (специальности). ФОС позволяет оценить степень сформированной компетенций у обучающихся по образовательной программе.

По результатам анкетирования обучающихся проводят ежегодное формирование элективных дисциплин, вносятся изменения в разделы дисциплин и практической подготовки, студентами предлагаются темы курсовых проектов и выпускных квалифицированных работ в целях улучшения качества образования.

Личностное развитие обучающегося в процессе освоения программы отслеживается в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля, тестирования остаточных знаний, наполнения портфолио. Университет ставит целью образования создание необходимых условий не только для подготовки грамотных специалистов в сфере экономики, но и для личностного определения обучающихся, направленные на воспитание студентов с активной жизненной позицией. Студентам наряду с освоением образовательной программы созданы и улучшаются условия для научной, культурной и спортивной деятельности.

Таким образом, Университет проводит мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что он достигает своей цели и отвечает потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов обеспечивают постоянное совершенствование образовательных программ. Все заинтересованные лица своевременно информируются о любых запланированных или предпринятых Университетом действий в отношении этих образовательных программ.

Выводы ВЭК по данному стандарту подтвердились в докладах и диалогах, проведенных на встречах с администрацией и сотрудниками подразделений ГГНТУ.

Аналитическая часть

Образовательные программы как комплекс документов ежегодно проходят пересмотр и обновление в соответствии с уровнем развития науки, технологий и потребностей всех стейкхолдеров. Процедура обновления определена федеральным законодательством, внутренними документами в соответствии Положением о внутренней независимой оценке качества образования, стандартами организации, Положением о внутривузовской системе мониторинга качества образования, утвержденными Ректором и Первым проректором ГГНТУ 26.06.2021 г. и 24.09.2020 г. и контролируется государством. Достижение целей в рамках ОП отслеживается в течение всего периода обучения.

Для мониторинга меняющихся требований работодателей к квалификации выпускников активно используются данные сайтов вакансий, экспертные мнения специалистов из числа работодателей, а также анализ предпочтений обучающихся при изучении дисциплин по выбору.

Достижение целей в рамках ОП отслеживается во время всего периода обучения. Оценочные средства представлены в виде разработанных кафедрами компетентностно-ориентированных ФОС для текущего, рубежного контроля обучающихся, промежуточной аттестации, а также для государственной итоговой аттестации.

По результатам изучения отчета по самооценки и результатов онлайн-посещения университета, комиссия отмечает следующие области дальнейшего улучшения:

необходима разработка механизма более активного привлечения студентов, выпускников и работодателей в процедуры гарантии качества содержания и реализации образовательной программы; активизация участия обучающихся, выпускников и работодателей в процедурах оценки качества образовательных программ.

Рекомендации для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»:

1. Рекомендуется проводить анализ полученных результатов анкетирования обучающихся, выпускников и работодателей ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти») на предмет выявления конкретных рекомендаций и предложений по улучшению качества содержания и реализации ОП, с отражением данных рекомендаций в протоколах заседаний кафедры.

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» - удовлетворительная позиция.

6.10. Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.

Доказательная часть

Периодические процедуры внешнего обеспечения качества позволяют оценить эффективность внутренних процессов гарантии качества. Процедура внешнего обеспечения качества имеет различные формы и осуществляется на разных уровнях. Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки выявляется в процедуре государственной аккредитации – проводится периодически один раз в 6 лет. В период с 01 февраля по 05 февраля 2016 года в Университете проведена государственная аккредитационная экспертиза по всем основным образовательным программам. В 2019 г. проведена государственная аккредитационная экспертиза по программам высшего образования – магистратура и аспирантура (приказ №1075 от 24 июля 2019 г.). Получено Свидетельство о государственной аккредитации от 10 марта 2016 г. регистрационный номер 1731 серия 90А01 № 0001824 (действительно до 10 марта 2022 г.).

Внешняя оценка качества реализации ОП по направлению подготовки выявляется в процедуре государственной аккредитации – проводится периодически один раз в 6 лет.

При реализации ОП используются механизмы функционирования системы обеспечения качества подготовки, созданной в Университете, в том числе: мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности; система внешней оценки качества реализации ОП; учет и анализ мнений работодателей и выпускников вуза; соглашения с зарубежными партнерами по программам мобильности студентов и преподавателей и т.д.

Аналитическая часть

Для ГГНТУ процедура международной аккредитации по европейским стандартам проводится впервые. Необходимо, чтобы университет обеспечил каждому вузу РФ и всем заинтересованным сторонам доступность информации о выполнении всех рекомендаций и

требований, которые были сделаны в ходе посещения вуза и изучения ОП и процесса аккредитации.

По результатам визита и отчета по самооценке, комиссия отмечает следующие области для улучшения: необходимо начать целенаправленную работу по гармонизации содержания рабочих программ с учетом международного опыта лучших университетов по направлению ОП.

Рекомендации для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»:

1. Обеспечить наличие сведений для общественности о реализации в вузе рекомендаций и требований по итогам проводимых процедур внешней оценки ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»).

Вывод ВЭК по критерию стандарта «Управление информацией» для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» - удовлетворительная позиция.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ (1 стр)

Стандарт «Политика обеспечения качества»

Сильных сторон / лучшей практики не выявлено.

Стандарт «Разработка и утверждение программы»

Сильных сторон / лучшей практики не выявлено.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости»

Сильных сторон / лучшей практики не выявлено.

Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов»

Сильных сторон / лучшей практики не выявлено.

Стандарт «Преподавательский состав»

Сильных сторон / лучшей практики не выявлено.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильных сторон / лучшей практики не выявлено.

Стандарт «Управление информацией»

Сильных сторон / лучшей практики не выявлено.

Стандарт «Информирование общественности»

Веб-сайт вуза спроектирован и реализован на высоком уровне, что обеспечивает заинтересованным лицам доступ к актуальной информации по образовательной, научно-исследовательской, социально-воспитательной, международной деятельности и

необходимой нормативно-методической, юридически-правовой, статистической и иной информации.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ»

Сильных сторон / лучшей практики не выявлено.

Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»

Сильных сторон / лучшей практики не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Политика обеспечения качества»

Рекомендации для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»:

1. Руководству вуза, к началу 2022-2023 учебного года, разработать с участием внешних стейкхолдеров, утвердить, внедрить и опубликовать Политику обеспечения качества вуза.

2. Руководству вуза, провести анализ и систематизацию влияния рисков на деятельность университета. На основании проведенного анализа разработать долгосрочный план (на 5 лет) по предотвращению и преодолению рисков к концу текущего учебного года, с целью улучшения деятельности вуза и повышению качества оказания образовательных услуг и приступить к его реализации с 2022-2023 учебного года.

Стандарт «Разработка и утверждение программы»

Рекомендации для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»:

1. Руководству ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» рекомендуется помимо национальных экспертов, привлекать к рецензированию и проведению внешних экспертиз МОП представителей от международных экспертов, зарубежных организаций образования, зарубежных профессиональных сообществ и тд.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости»

Рекомендации для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»:

1. Руководству ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» рекомендуется, рассматривать и реализовывать предложения по внедрению новых методик преподавания, с отражением информации в протоколах заседаний кафедр, а также транслировать результаты собственных исследований, внедренные в учебный процесс, на веб-ресурсе вуза.

2. Руководству ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» рекомендуется рассмотреть возможность открытия международных сообществ среди студентов, как например, сообщество инженеров нефтяников и других международных ассоциаций студентов.

Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов»

Рекомендации для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»:

1. По ОП «Нефтегазовое дело» рекомендуется разработать и внедрить программу по увеличению организаций-партнеров для международной и внутренней мобильности обучающихся, в том числе в режиме онлайн.

Стандарт «Преподавательский состав»

Рекомендации для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»:

1. Руководству ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» рекомендуется разработать план мероприятий, направленный на развитие профессионального сотрудничества с зарубежными образовательными организациями для участия ППС в академической мобильности, а также привлечения зарубежных преподавателей.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»:

1. Руководству ОП при проектировании образовательной программы 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти») предусмотреть изучение специальной терминологии на английском языке для успешного изучения и применения профессионального программного обеспечения.

Стандарт «Управление информацией»

Рекомендации для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»:

1. Руководству вуза рекомендуется модернизировать электронную информационно-образовательную систему, обеспечив в ней интерактивное взаимодействие между всеми участникам образовательного процесса, в том числе между ППС и обучающимися, по всем направлениям деятельности вуза.

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»:

1. Руководству ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело (профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти») рекомендуется поддерживать в актуальном состоянии англоязычную версию страницы института и кафедры для информирования о своей деятельности и поддержания имиджа на международной уровне, привлечения международного сотрудничества.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ»

Рекомендации для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»:

1. Рекомендуется проводить анализ полученных результатов анкетирования обучающихся, выпускников и работодателей ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти» на предмет выявления

конкретных рекомендаций и предложений по улучшению качества содержания и реализации ОП, с отражением данных рекомендаций в протоколах заседаний кафедры.

Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»

Рекомендации для ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»:

1. Обеспечить наличие сведений для общественности о реализации в вузе рекомендаций и требований по итогам проводимых процедур внешней оценки ОП 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти».

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В ходе работы ВЭК были проведены интервью со всеми участниками образовательного процесса и структурными подразделениями.

По итогам онлайн общения с ППС, студентами и администрацией Университета, получены убедительные данные, свидетельствующие о систематическом характере работы по улучшению качества образования, условий обучения студентов, работы ППС и остальных структур ВУЗа.

Члены Внешней экспертной комиссии Независимого агентства аккредитации и рейтинга для дальнейшего динамичного развития ВУЗа, усиления позиций в мировом образовательном пространстве и обеспечении высокого качества образовательных услуг *рекомендуют:*

1. Провести анализ и систематизацию влияния рисков на деятельность университета. На основании проведенного анализа разработать долгосрочный план по предотвращению и преодолению рисков, с целью улучшения деятельности вуза и повышению качества оказания образовательных услуг

3. Расширить направления сотрудничества, а также географию работодателей (включая региональные компании), в рамках заключаемых договоров и меморандумов о взаимодействии не только в отношении их выступления в качестве баз практики, но и в части создания совместных научно-исследовательских лабораторий, базовых кафедр, учебно-производственных центров и т.п.

4. Разработать программу по реализации и активизации академической мобильности обучающихся и ППС по всем образовательным программам.

5. Рассмотреть возможность осуществления более углубленного изучения английского языка как в рамках ОП, так и организации дополнительного обучения иностранным языкам.

6. Создать рабочую группу по изучению опыта университетов-партнеров и разработать среднесрочную программу по транслированию опыта университетов - партнеров на образовательные траектории аккредитуемых программ по всем уровням.

7. Активизировать деятельность Ассоциации выпускников с вовлечением Ассоциации в проекты университета.

8. Разработать в среднесрочной перспективе систему привлечения работодателей для управления ОП наряду с академической средой и студентами.

9. Разработать механизм стимулирования применения ППС технологий онлайн-обучения на основе электронных курсов дисциплин, MOOC и других ИКТ, обеспечить проведение курсов повышения квалификации ППС вуза в области разработки и применения в учебном процессе курсов MOOC, Coursera и т.д.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательную программу 21.03.01 Нефтегазовое дело профиль «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти»: аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»

№	Международные стандарты НААР ESG Часть 1.	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
1	Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью ее стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.			+	
Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ					
2	Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.		+		
Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ					
3	Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход.		+		
Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ					

4	Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.		+		
Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ					
5	Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма и профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.		+		
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ					
6	Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.		+		
Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ					
7	Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.		+		
Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ					
8	Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Представляемая информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.	+			
Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ					
9	Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении программ.		+		
Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					

10	Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.		+		
Всего		1	8	1	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНА

Ректор ФГБОУ ВО «Грозненский государственный
нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова»

Минцаев М.Ш.

«11» октября 2021 года



УТВЕРЖДЕНА

Генеральный директор НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»

Жумагулова А.Б.

«11» октября 2021 года

**ПРОГРАММА
ON-LINE ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА М.Д. МИЛЛИОНЩИКОВА
(МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

Дата проведения online визита: 26 – 28 октября 2021 года

Программа разработана с учетом времени г. Грозный (13.00 по г. Нур-Султан)

Образовательная программа	
Кластер 1	08.03.01 Строительство (бакалавриат)
Кластер 2	09.03.02 Информационные системы и технологии (бакалавриат)
	09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат)
Кластер 3	21.03.01 Нефтегазовое дело (бакалавриат)
Кластер 4	21.05.01 Прикладная геодезия (специалитет)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
21 октября 2021 года			
13.00-14.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
День 1-ый: 26 октября 2021 года			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.30-11.10	Интервью с ректором	<i>Ректор – Минцаев Магомед Шавалович, доктор технических наук, доцент</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.10-11.25	Технический перерыв		

11.25-12.05	Встреча с проректорами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый проректор-проректор по учебной работе – Гайрабеков Ибрагим Гиланиевич, доктор технических наук, доцент 2. Проректор по инвестиционной деятельности и имущественному комплексу – Муртазаев Сайд-Альви Юсупович, доктор технических наук, профессор 3. Проректор по стратегическому развитию и социальной работе – Салгириев Рустам Русланович, доктор экономических наук, доцент 4. Проректор по цифровизации и инновациям – Пашаев Магомед Ярагиевич, кандидат технических наук, доцент 5. Проректор по научной работе – Сайдумов Магомед Саламувич, кандидат технических наук, доцент 	<p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции:</p> <p>494 124 0662</p>
12.05-12.20	Технический перерыв		
12.20-13.00	Интервью с руководителями структурных подразделений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Департамент по учебно-методической работе – Магомаева Мая Алимовна, директор, кандидат физико-математических наук, доцент 2. Управление по научно-исследовательской работе – Касумова Рината Хароновна, начальник отдела 3. Кадровое управление – Арцаева Марха Хаджиевна, начальник отдела 4. Юридический отдел – Алиева Марха Заурбековна, начальник отдела 5. Планово-финансовый отдел – Батаева Маднат Карим-Султановна, начальник отдела 6. Отдел международных проектов и научно-технической информации – Магомадов Муса Абдулаевич, начальник отдела 7. Отдел стратегического развития – Гайрбеков Магомед Сайдахматович, начальник отдела 8. Отдел по воспитательной и социальной работе – Тайсуев Магомед-Эмин Шарипович, начальник отдела 	<p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции:</p> <p>494 124 0662</p>

13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
14.15-15.00	Интервью с деканами	<p>1. <i>Директор института прикладных информационных технологий – Алисултанова Эмира Докуевна, доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор</i></p> <p>2. <i>Директор института нефти и газа – Махмудова Любовь Ширваниевна, доктор технических наук, профессор</i></p> <p>3. <i>Директор института цифровой экономики и технологического предпринимательства – Магомаева Лейла Румановна, доктор экономических наук, доцент</i></p> <p>4. <i>Директор института строительства архитектуры дизайна – Алиев Саламбек Алимбекович, кандидат технических наук, доцент</i></p> <p>5. <i>Директор института энергетики – Эзирбаев Тимур Борисович, кандидат технических наук, доцент</i></p>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-16.00	Интервью с руководителями ОП, зав кафедрами	<p>1. (08.03.01) <i>Зав. каф. «Технология строительного производства» - Муртазаев Сайд-Альви Юсупович, д.т.н., профессор</i></p> <p>2. (09.03.02) <i>И.о. зав.каф. «Информационные технологии» – Моисеенко Наталья Анатольевна, к.п.н., доцент</i></p> <p>3. (09.03.03) <i>Зав. каф. «Информационные системы в экономике» – Магомаева Лейла Румановна, д.э.н., доцент</i></p> <p>4. (21.03.01) <i>Зав.каф. «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и</i></p>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

		<i>газовых месторождений» – Халадов Абдулла Ширваниевич, к.т.н., доцент</i> <i>5. (21.05.01) Зав. каф. «Геодезия и земельный кадастр» – Гайрабеков Ибрагим Гиланиевич, д.т.н., доцент</i>	
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-17.00	Интервью с ППС ОП (параллельно)	<i>Преподаватели оцениваемых ОП</i> Кластер 1 (Приложение №1 Список ППС для интервью) Кластер 2 (Приложение №1 Список ППС для интервью)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 3 (Приложение №1 Список ППС для интервью)	Подключиться к конференции Zoom
		Кластер 4 (Приложение №1 Список ППС для интервью)	https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
17.00-18.30	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1)</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.30	Визуальный осмотр ОО	<i>Просмотр видео об инфраструктуре университета</i> Ссылка: Видео об инфраструктуре ГГНТУ	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

18.30-18.40	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
День 2-й: 27 октября 2021года			
10.00-10.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.15-10.30	Технический перерыв		
10.30-11.10	Интервью с обучающимися ОП (параллельно)	Обучающиеся ОП Кластер 1 (Приложение №2) Обучающиеся ОП Кластер 2 (Приложение № 2)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Обучающиеся ОП Кластер 3 (Приложение № 2) Обучающиеся ОП Кластер 4 (Приложение № 2)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837

11.10-12.30	Анкетирование обучающихся (параллельно)	Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение № 2.1)	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
11.10-11.25	Технический перерыв		
10:30-13:00	Работа с документами кафедр (документы загружены в облако по кластерам) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» с ссылками на ZOOM	<p>Кластер 1 облако ПГС 08.03.01</p> <p>Кластер 2 облако ИСТ 09.03.02, облако ПИ 09.03.03</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции:</p> <p>494 124 0662</p>
		<p>Кластер 3 облако НГД 21.03.01</p> <p>Кластер 4 облако ПГ 21.05.01</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/7172395837</p> <p>Идентификатор конференции: 717 239 5837 (IAAR Room 1 сессии 2-4)</p>
13:00-14:00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	<p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции:</p> <p>494 124 0662 (только для ВЭК)</p>
14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-16.00	Посещение баз практик ОП	Кластер 1 Видеоролик ПГС 08.03.01	<p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p>
		Кластер 2 Видеоролик ИСТ 09.03.02 , Видеоролик ПИ 09.03.03	

		Кластера 3 Видеоролик НГД 21.03.01	62
		Кластер 4 Видеоролик ПГ 21.05.01	Идентификатор конференции: 494 124 0662
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-16.30	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
16:15-17:00	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию	Кластеры 1,2 <i>Руководители структурных подразделений и руководители ОП/ОП по предварительному приглашению ВЭК</i> Кластер 1: (08.03.01) Зав. каф. «Технология строительного производства» - Муртазаев Сайд-Альви Юсупович, д.т.н., профессор Кластер 2: (09.03.02) И.о. зав.каф. «Информационные технологии» – Моисеенко Наталья Анатольевна, к.п.н., доцент; (09.03.03) Зав. каф. «Информационные системы в экономике» – Магомаева Лейла Румановна, д.э.н., доцент	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 3,4 <i>Руководители структурных подразделений и руководители ОП/ОП по предварительному приглашению ВЭК</i> Кластер 3: (21.03.01) Зав.каф. «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» – Халадов Абдулла Ширваниевич, к.т.н., доцент Кластер 4: (21.05.01) Зав. каф. «Геодезия и земельный кадастр» – Гайрабеков	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837

		<i>Ибрагим Гиланиевич, д.т.н., доцент</i>	
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.00	Интервью с выпускниками	Кластеры 1,2 Выпускники оцениваемых ОП (Приложение№ 3)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 3,4 Выпускники оцениваемых ОП (Приложение№ 3)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
18.00-18.15	Технический перерыв		
18.15-19.00	Интервью с работодателями	Кластеры 1,2 Работодатели оцениваемых ОП (Приложение№4)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 3,4 Работодатели оцениваемых ОП (Приложение№4)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837

			37 Идентификатор конференции: 717 239 5837
19.00-19.15	Технический перерыв		
19.15-20.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
День 3-ий: 28 октября 2021 года			
10.00-11.30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-13.00	Работа ВЭК, разработка рекомендаций	Внешние эксперты IAAR	(Индивидуальная работа эксперта)
13.00-14.00	Обед		
14.00-15.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662

			Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
15.30-16.00	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Председатель ВЭК</i>	(Индивидуальная работа председателя)
16.00-16.40	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководство Университета, структурных подразделений</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
16.40-16.55	Технический перерыв		
16.55-18.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)

Приложение №1 Список ППС для интервью (по кластерам)

ОП	№	ФИО	Должность	Телефон	Электронная почта
Кластер № 3					
21.03.01 Нефтегазовое дело (бакалавриат)	1	Моллаев Русланбек Хусейнович	доцент		
	2	Булчаев Нурди Джамалайлович	доцент		
	3	Маглаев Джамулай Зандинович	доцент		
	4	Эльмурзаев Аюб Абдулевич	доцент		

Приложение №2 Список обучающихся ОП по кластерам (по уровням) для интервью

Шифр ОП	№	ФИО обучающегося	Телефон обучающегося	Электронная почта обучающегося	Ответственный сотрудник/контакты
Кластер № 3					
21.03.01 Нефтегазовое дело (бакалавриат)	1	Бакаев Магомедали Абдул-Насирович			
	2	Гоштаев Муслим Увайсович			
	3	Назиров Мурад Хусейнович			
	4	Мусаев Турпал-Али Усманович			
	5	Салгериев Абдул-Хамид Ширваниевич			

Приложение №3 Список выпускников ОП по кластерам для интервью

Шифр ОП	№	ФИО обучающегося	Телефон обучающегося	Электронная почта обучающегося	Ответственный сотрудник/контакты
Кластер № 3					
21.03.01 Нефтегазовое дело (бакалавриат)	1	Салманов Заурбек Мусаевич			
	2	Начуев Хасан Турпалалиевич			
	3	Эрсенов Майрбек			
	4	Осаев Адам			
	5	Арсланов			

Приложение №4 Список баз практик

Организация	№	Структурное подразделение вуза	ОП	Адрес организации	Ответственный/ ФИО, Электронная почта, телефон
Кластер № 1					
АО «Самаранефтегаз»	1	Институт нефти и газа, Кафедра «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»,	Нефтегазовое дело	443071, г.Самара, Волжский проспект, д.50	Л.Н. Олеговна
ООО «Газпром добыча Ямбург»	2	Институт нефти и газа ,Кафедра «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»,	Нефтегазовое дело	62936, г.Новый Уренгой, ул.Геологоразведчиков д.9	Т.А.Васильева

ТОО «Газпром трансгаз Грозный»	3	Институт нефти и газа ,Кафедра «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»,	Нефтегазовое дело	366501, ЧР, г. Грозный, ул. Восточная объездная, д.13В	Л.В.Баймурадов
ООО «РН-Бурение»	4	Институт нефти и газа ,Кафедра «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»,	Нефтегазовое дело	364006 ЧР, г.Грозный, ул.Угольная д.320	В.М.Дудуйев
ТОО «Борусан Макина Казахстан»	5	Институт нефти и газа ,Кафедра «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»,	Нефтегазовое дело		А.Сторун
Югорский Государственный Университет	6	Институт нефти и газа ,Кафедра «Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»,	Нефтегазовое дело	628449 Ханты- Мансийский Автономный округ, Югра, г.Лянтор скр10 стр.42	О.А.Любейкая

Приложение №1А Выписка из расписания

Дата	Время	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа	ОП Дисциплина ФИО преподавателя Место проведения Ссылка Идентификатор конференции Код доступа
СР 27.10. 21	9-00 9-40	НР-18-2П Детали машин и основы конструирования Бурсагов Р. А. Лек. 1-УК Ауд-2-35 https://us04web.zoom.us/j/6423398143?pwd=aGg2ak11eEZBc3VYRVdreHloQVJOZz096423398143000000	НР-19-2 Основы автоматизации технологических процессов нефтегазового производства Исаева М.Р. Лек. 1-УК Ауд-2-33 https://us04web.zoom.us/j/8780083946?pwd=d29zVmJFdU5LTEczTzN6MEtHVFlrZz098780083946000000	НР-20-2 Гидравлика и нефтегазовая гидромеханика Турдуев Р.А. Лек. 1-УК Ауд-0-41 https://us04web.zoom.us/j/9896066252?pwd=QTBMRnVjWjVzTTBDNVJDZUZCeG51dz099896066252000000				НР-21-2 Математика Дацаева Л.Ш. Пр. УК Ауд-3-24 https://us04web.zoom.us/j/7857586390?pwd=wEs829Uzlc7857586390000000		
	9-45 10-20									
	10-30 11-10			НР-19-2 Электротехника Амхаев Т.Ш. Лек.		НР-20-2 Химия нефти и газа Абдулмежидова		НР-21-2 Математика Дацаева Л.Ш. Лек.		НР-18-2П Сооружение и эксплуатация газонефтепров

	11-15 11-50 14,15- 14,50			1-УК Ауд-2-33 https://us04web.zoom.us/j/8780083946?pwd=d29zVmdFdU5LTeczTzN6MEtHVFlrZz02 2 878 008 3946 000000		З.А. Лек. 1-УК Ауд-0-41 https://us04web.zoom.us/j/9896066252?pwd=QTBMRnVjWjVzTTBDNVJDZUZCeG5ldz09 9896066252 000000		УК Ауд-3-24 https://us04web.zoom.us/j/7857586390?pwd=rEs829Uzlc7857586390000000	одов и газонепфтехран илищ Газабиева З.Х. Лек. 1-УК Ауд-2-35 https://us04web.zoom.us/j/6423398143398143?pwd=aGg2ak1leEZBc3VYRVdreHloQVJOZz09 6423398143 000000
	13-00 13-40							НР-21-2 Химия Маглаев Д.З. Лек. УК Ауд-3-24 https://us04web.zoom.us/j/7857586390?pwd=rEs829Uzlc7857586390000000	
	13-45 14-20 16,00- 16,40								

	14-30 15-10						НР-20-2 Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика Шуаипов А. А. Пр. 1-УК Ауд-2-35 https://us04web.z oom.us/j/642339 8143?pwd=aGg2 ak11eEZBc3VY RVdreHloQVJO Zz09 6423398143 000000			
--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Анкета ППС

**Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»**

1 Общее кол-во анкет: 53

2. Возраст:

18-25 л.		
26-35 л.	5	25
36-45 л.	7	35
46-55 л.	6	30
выше 56	2	10

3. Кафедры:

- 1) Технология строительного производства – 11 чел (20,8%)
- 2) Информационные технологии – 9 чел (17%)
- 3) Информационные системы в экономике – 7 чел (13,2%)
- 4) Бурение, разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений – 9 чел (18,9%)
- 5) Геодезия и земельный кадастр – 7 чел (13,2%)
- 6) Менеджмент инноваций и бизнеса – 1 чел (1,9%)
- 7) Общегуманитарные дисциплины – 1 чел (1,9%)
- 8) Электротехника и электропривод – 1 чел (1,9%)
- 9) Общая и неорганическая химия – 1 чел (1,9%)
- 10) Межфакультетская языковая кафедра – 1 чел (1,9%)
- 11) Технология машиностроения и транспортных процессов – 1 чел (1,9%)
- 12) Экспертиза, управление недвижимостью и теплогазоснабжение – 1 чел (1,9%)
- 13) Безопасность жизнедеятельности – 1 чел (1,9%)

14) Прикладная геология – 1 чел (1,9%)

4. Ваша должность

Должность

Профессор	3	5,7%
Доцент	19	35,8%
Старший преподаватель	22	41,5%
Преподаватель	3	5,7%
Ассистент	4	7,5%
Кандидат Экономических наук	0	0
и. о. доцент	0	0
Зав кафедрой	2	3,8%
Зав. каф.	0	0
Заведующая кафедрой	0	0

5. Пол: Муж. – 6 чел. (30%)

Жен. – 14 чел. (70%)

6. Ученая степень, ученое звание

Доктор наук	3	5,7%
Кандидат наук	20	37,7%
Заслуженный деятель РТ	1	1,9%
Магистр	5	9,4%
PhD	1	1,9%
Доцент	2	3,8%
Профессор	1	1,9%
Нет	21	39,6%
Старший преподаватель	0	0
Аспирант	2	3,8%

7. Стаж работы в вузе

Менее 1 года	2	3,8%
1 год – 5 лет	8	15,4%
Свыше 5 лет	42	80,8%

%	Вопросы						Не ответил
		Очень хорошо	Хорошо	Относитель-но плохо	Плохо	Очень плохо	
8	Каким образом отражается миссия и стратегия вуза						
9	Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	26(49,1%)	27(50,9%)				-
10	Вуз предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС	30(56,6%)	22(41,5%)	1(1,9%)			-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						-
11	• Стратегии	20(37,7%)	32(60,4%)	1(1,9%)			-
12	• Методы	25(47,2%)	27(50,9%)	1(1,9%)			-
13	• Инновации в процессе обучения	20(37,7%)	32(60,4%)	1(1,9%)			-
14	Как действуют в вузе соответствующие медицинские пункты и кабинеты?	21(39,6%)	26(49,1%)	5(9,4%)		1(1,9%)	-
15	Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы?	29(54,7%)	24(45,3%)				-
16	Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?	24(45,3%)	26(49,1%)	3(5,7%)			-
17	Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?	19(35,8%)	33(62,3%)	1(1,9%)			-
	Оцените доступность руководства						
18	• Студентам	26(49,1%)	27(50,9%)				-
19	• И преподавателям	28(52,8%)	24(45,3%)	1(1,9%)			-
20	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	12(22,6%)	37(69,8%)	4(7,5%)			-
21	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	23(43,4%)	29(54,7%)	1(1,9%)			-

22	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	24(54,3%)	29(54,7%)				
23	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	21(39,6%)	29(54,7%)	3(5,7%)			-
24	Оцените насколько даны равные возможности всем ППС	23(43,4%)	29(54,7%)	1(1,9%)			-
25	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	21(39,6%)	32(60,4%)				-
	Каким образом поставлена работа						
26	• По академической мобильности	13(24,5%)	35(66%)	4(7,5%)	1(1,9%)		-
27	• По повышению квалификации ППС	28(52,8%)	24(45,3%)	1(1,9%)			-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
28	• Научно-исследовательских начинаний ППС	22(41,5%)	29(54,7%)	2(3,8%)			-
29	• Разработки новых образовательных программ	20(37,7%)	32(60,4%)	1(1,9%)			-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
30	• С научными исследованиями	19(35,8%)	31(58,5%)	3(5,7%)			-
31	• С прикладной деятельностью	18(34%)	32(60,4%)	3(5,7%)			-
32	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	13(24,5%)	37(69,8%)	3(5,7%)			-
33	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	11(20,8%)	36(67,9%)	5(9,4%)	1(1,9%)		-
34	По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы?	17(32,1%)	36(67,9%)				-
35	Оцените насколько соответствует закрепленная за Вами доля ставки Вашим желаниям и возможностям?	23(43,4%)	30(56,6%)				-

36 Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- 1) Считаю перспективной работой.
- 2) Я закончил этот вуз.
- 3) Хороший и высокопрофессиональный коллектив, руководство.

- 4) Заканчивал этот вуз, работаю по специальности.
- 5) Окончил этот ВУЗ, мне интересна научная работа.
- 6) Быть преподавателям ГГНТУ престижно.
- 7) Обучался и нравится коллектив
- 8) Потому что хорошие коллеги и
- 9) В этом вузе я могу развиваться ни только как преподаватель, но и участвовать в хоз договорах.
- 10) В вузе есть все возможности для профессионального роста, развития своего потенциала.
- 11) Потому, что данный вуз соответствует моим ожиданиям и помогает развиваться во всех направлениях.
- 12) Данный университет является ведущим в данном регионе и способствует реализации своей цели.
- 13) Являюсь выпускником этого вуза, работаю в нем непрерывно, с момента окончания. Повторю слова академика М.Д. Миллионщикова, который говорил: "Все, что я достиг в этой жизни, достиг благодаря нефтяному! Это первый в мире ВУЗ нефтяного профиля, был и остается одним из лучших технических вузов страны. Сотрудники и выпускники вуза за столетний период внесли достойный вклад в сокровищницу мировой науки . Здесь славная вековая история, великолепные традиции, достойная подготовка, замечательный коллектив преподавателей и студентов. Это настоящая кузница инженерных кадров. Грозненский нефтяной имеет большую перспективу взаимодействовать с мировой системой образования.
- 14) Интерес к техническим дисциплинам.
- 15) ГГНТУ является одним из ведущих ВУЗов нашей страны. Работа здесь помогает реализовать свои потенциальные возможности.
- 16) Хорошая площадка для личного и карьерного, роста, достойная оплата труда.

37 Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Очень часто	3	5,7%
Часто	27	50,9%
Иногда	23	43,4%
Очень редко	-	-
Никогда	-	-

38 Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные преподаватели?

Очень часто	3	5,7%
Часто	20	37,7%
Иногда	27	50,9%
Очень редко	3	5,7%

Никогда	-	-
---------	---	---

39 Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

№	Возможные проблемы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
40	Недостаток учебных аудиторий		8 чел (15,1 %)	45 чел (84,9 %)	
41	Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		15 чел (28,3 %)	38 чел (71,7 %)	
42	Недоступность нужных книг в библиотеке	1 чел (1,9%)	17 чел (32,1 %)	35 чел (66 %)	
43	Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1 чел (1,9%)	7 чел (13,2 %)	45 чел (84,9 %)	
44	Неудобное расписание	1 чел (1,9%)	15 чел (28,3 %)	37 чел (69,8 %)	
45	Плохие условия для занятий в аудиториях		7 чел (13,2 %)	46 чел (86,8 %)	
46	Отсутствие доступа к Интернету		28 чел (52,8 %)	25 чел (47,2 %)	
47	Низкая дисциплина студентов		28 чел (52,8%)	25 чел (47,2 %)	
48	Несвоевременное получение информации о мероприятиях	1 чел (1,9%)	7 чел (13,2 %)	45 чел (84,9 %)	
49	Отсутствие технических средств в аудиториях		12 чел (22,6%)	41 чел (77,4%)	
50	Другие проблемы. Укажите, пожалуйста, какие:		1) Есть необходимость замены компьютеров на новые 2) Жилищная проблема. 3) Слабая связь работодателей с кафедрами ВУЗа		

51 В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением руководства вуза к Вам	32 чел (60,4%)	21 чел (39,6%)		
Отношениями с непосредственным руководством	47 чел (88,7%)	5 чел (9,4%)		1 чел (1,9%)
Отношениями с коллегами на кафедре	50 чел (90,4%)	3 чел (5,7%)		
Участием в принятии управленческих решений	38 чел (71,7%)	14 чел (26,4%)	1 чел (1,9%)	
Отношениями со студентами	52 чел (98,1%)	1 чел (1,9%)		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	41 чел (77,4%)	12 чел (22,6%)		
Деятельностью администрации вуза	40 чел (75,5%)	12 чел (22,6%)	1 чел (1,9%)	
Условиями оплаты труда	18 чел (34%)	30 чел (56,6%)	4 чел (7,5%)	1 чел (1,9%)
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	33 чел (62,3%)	19 чел (35,8%)		1 чел (1,9%)
Охраной труда и его безопасностью	48 чел (90,6%)	5 чел (9,4%)		
Управлением изменениями в деятельности вуза	33 чел (62,3%)	17 чел (32,1%)		3 чел (5,7%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	18 (34%)	26 чел (49,1%)	6 чел (11,3%)	3 чел (5,7%)
Организацией и качеством питания в вузе	36 чел (67,9%)	15 чел (28,3%)	1 чел (1,9%)	1 чел (1,9%)

Организацией и качеством медицинского обслуживания	31 чел (59,6%)	15 чел (28,8%)	3 чел (5,8%)	3 чел (5,8%)
--	-------------------	-------------------	-----------------	-----------------

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов

ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»

Общее кол-во анкет: 42

Образовательная программа:

1	9 (21,4%)	08.03.01 Строительство (бакалавриат)
2	10 (23,8%)	09.03.02 Информационные системы и технологии (бакалавриат)
3	10 (23,8%)	09.03.03 Прикладная информатика (бакалавриат)
4	5 (11,9%)	21.03.01 Нефтегазовое дело (бакалавриат)
5	7 (16,7%)	21.05.21 Прикладная геодезия (специалитет)
6	1 (2,4%)	ПГС-Строительство

Пол:

Мужской	27 (64,3%)
Женский	15 (35,7%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворе н	Частично не удовлетворе н	Затрудняюс ь ответить
---------	---------------------------	--------------------------	------------------------	---------------------------------	-----------------------------

1. Отношениями с деканатом	39 (92,9%)	3 (7,1%)			
2. Уровнем доступности деканата	36 (85,7%)	6 (14,3%)			
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	36 (85,7%)	5(11,9%)		1(2,4%)	
4. Доступностью Вам академического консультирования	34(81%)	7(16,7%)			1(2,4%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	33 (78,6%)	8(19%)		1(2,4%)	
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	33 (78,6%)	7(16,7%)		1(2,4%)	1(2,4%)
7. Финансовыми и административными службами учебного заведения	35 (83,3%)	6 (14,3%)			1(2,4%)
8. Доступностью услуг здравоохранения для учащихся	30 (71,4%)	9 (21,4%)		1(2,4%)	2(4,8%)
9. Качеством студенческой службы здравоохранения	25(59,5%)	13 (11%)		3(7,1%)	1(2,4%)
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	36 (85,7%)	3 (7,1%)	1(2,4%)	1(2,4%)	1(2,4%)
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	37 (88,1%)	3 (7,1%)		1(2,4%)	1(2,4%)
12. Удовлетворенность ю существующими учебными ресурсами вуза	37 (88,1%)	4(9,5%)			1(2,4%)
13. Доступностью компьютерных классов	38(90,5%)	2(4,8%)	2(4,8%)		
14. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	39 (92,9%)	2(4,8%)			1(2,4%)
15. Учебными кабинетами, аудиториями для	32 (76,2%)	9(21,4%)		1(2,4%)	

больших групп					
16. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	37 (88,1%)	4(9,5%)	1(2,4%)		
17. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	26(61,9%)	9(21,4%)	1(2,4%)	2(4,8%)	4(9,5%)
18. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	32 (76,2%)	8(19%)			2(4,8%)
19. Общим качеством учебных программ	33 (78,6%)	7(16,7%)		2(4,8%)	
20. Методами обучения в целом	33 (78,6%)	8(19%)		1(2,4%)	
21. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	38(90,5%)	4(9,5%)			
22. Качеством преподавания	37 (88,1%)	5(11,9%)			
23. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	28(66,7%)	13(31%)		1(2,4%)	
24. Качеством учебных программ в ОП	35 (83,3%)	5(11,9%)			2(4,8%)
25. Требованиями ППС к студенту	34(81%)	5(11,9%)	2(4,8%)		1(2,4%)
26. Разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности)	34(81%)	8(19%)			
27. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	30 (71,4%)	11(26,2%)		1 (2,4%)	
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность	36(85,7%)	5(11,9%)		1 (2,4%)	
29. Проводимыми тестами и экзаменами	34(81%)	7(16,7%)		1 (2,4%)	

30. Имеющимися компьютерными классами	37(88,1%)	4(9,5%)		1 (2,4%)	
31. и научными лабораториями	35(83,3%)	5(11,9%)		2(4,8%)	
32. Отношением между студентом и преподавателем	35(83,3%)	6(14,3%)			1 (2,4%)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	31(73,8%)	9(21,4%)		1 (2,4%)	1 (2,4%)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	35(83,3%)	5(11,9%)		1 (2,4%)	1 (2,4%)
35. Обеспечением студентов общежитием	39(92,9%)	3(7,1%)			

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	26(61,9%)	15(35,7%)	1(2,4%)			
37. Содержание курса хорошо структурировано	21(50%)	18(42,9%)	2(4,8%)	1(2,4%)		
38. Ключевые термины достаточно объяснены	30(71,4%)	11(26,2%)	1(2,4%)			
39. Преподаваемый материал актуален	27(64,3%)	12(28,6%)	3(7,1%)			
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	27(64,3%)	12(28,6%)	3(7,1%)			
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	31(73,8%)	10(23,8%)	1(2,4%)			
42. Изложение преподавателя понятно	28(66,7%)	13(31%)	1(2,4%)			
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	28(66,7%)	12(28,6%)	2(4,8%)			
44. Преподаватель удовлетворяет мои требования личного развития и профессионального формирования	27(64,3%)	14(33,3%)	1(2,4%)			
45. Преподаватель стимулирует активность студентов	30(71,4%)	8(19%)	4(9,5%)			

46. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	28(66,7%)	10(23,8%)	4(9,5%)			
47. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	33(78,6%)	7(16,7%)	2(4,8%)			
48. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	28(66,7%)	10(23,8%)	4(9,5%)			
49. Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	29(69%)	12(28,6%)	1(2,4%)			
50. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	26(61,9%)	12(28,6%)	3(7,1%)		1(2,4%)	
51. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	31(73,8%)	9(21,4%)	2(4,8%)			
52. Преподаватель владеет профессиональным языком	34(81%)	7(16,7%)	1(2,4%)			
53. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	26(61,9%)	10(23,8%)	6 (14,3%)			
54. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	33(78,6%)	7(16,7%)	2(4,8%)			
55. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	31(73,8%)	8(19%)	3(7,1%)			
56. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	30(71,4%)	10(23,8%)	1(2,4%)	1(2,4%)		
57. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	29(69%)	10(24,4%)	2(4,8%)			
58. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	30(71,4%)	11(26,2%)	1(2,4%)			