



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке соответствия
требованиям стандартов первичной специализированной аккредитации
НАО «Медицинский университет Астана»
Образовательной программы по специальности докторантуры
8D10101 «Сестринская наука»
с «28» по «30» мая 2020 г.**

г. Нур-Султан

«30» мая 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

I. СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
II. ВВЕДЕНИЕ	4
III. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАО «МУА»	5
IV. ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
V. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
VI. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ....	9
Стандарт 1. «Миссия и конечные результаты обучения»	9
Стандарт 2. «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы».....	11
Стандарт 3. «Политика и критерии приема»	13
Стандарт 4. «Программа PhD докторантуры»	15
Стандарт 5. «Научное руководство»	16
Стандарт 6. «Управление и администрирование».....	17
VII. ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	19
VIII. ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	20
1 Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»	20
2 Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы».....	21
3 Стандарт «Политика и критерии приема»	21
4 Стандарт «Программа PhD докторантуры».....	21
5 Стандарт «Научное руководство»	21
6 Стандарт «Управление и администрирование»	21
X. РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	22

I. СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

НАО «МУА», Университет – Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Астана»;

АИС – автоматизированная информационная система;

АУП – административно-управленческий персонал;

ББК – Библиотечно-библиографическая классификация;

БД – базы данных;

БД – базовые дисциплины;

БРС – балльно-рейтинговая система;

ВК – вузовский компонент;

ВКК – внутрикафедральный контроль;

ВУЗ – высшее учебное заведение;

ГАК – государственная аттестационная комиссия;

ГОСО РК – государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан;

ДС – диссертационный совет;

ИГА – итоговая государственная аттестация;

ИСМ – интегрированная система менеджмента;

ИУП – Индивидуальный учебный план;

КВ – компонент по выбору;

КЭД – каталог элективных дисциплин;

ЛПО – лечебно-профилактическая организация;

ЛЭК – локальная этическая комиссия;

МКС – межкафедральное совещание;

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан;

Модель EFQM – Модель Совершенства Европейского фонда менеджмента качества;

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан;

НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;

НИИ – научно-исследовательский институт;

НИДР – научно-исследовательская работа докторанта;

НИР – Научно-исследовательская работа;

НОТ – новые образовательные технологии;

НТП – научно-техническая программа;

ОМК – отдел менеджмента качества;

ОП – образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ПД – профилирующие дисциплины;

РУП – рабочий учебный план;

СМК – система менеджмента качества;

СРД – Самостоятельная работа докторантов;

СРДП – Самостоятельная работа докторантов под руководством преподавателя;

СРО – Самостоятельная работа обучающегося;

ТУП – типовая учебная программа;

УДК – Универсальная десятичная классификация;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

ЦМД – Центр магистратуры и докторантуры;

ЭБС – Электронные библиотечные системы;

ЭИДР – экспериментально-исследовательская работа докторанта;

GPA – средний балл успеваемости;

OHSAS – Occupational health and safety Assessment Series;

ISO – International Organization for Standardization

II. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее - НААР) № 42-20-ОД от 27.04.2020 года в НАО «Медицинский университет Астана» (далее – Университет) внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности стандартам первичной аккредитации НААР образовательной программы докторантуры 8D10101 «Сестринская наука».

Отчет внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК) содержит оценку образовательной программы 8D10101 «Сестринская наука» критериям НАА и рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности Университета.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии	Турдалиева Ботагоз Сaitовна, д.м.н., профессор, АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования» (г. Алматы)
Зарубежный эксперт	Канушина Марина Алексеевна, директор "AC Institute of international Education", PhD, MBA.(г. Прага, Чехия)
Эксперт	Аимбетова Гульшара Ергазыевна, к.м.н., доцент, Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова (г.Алматы)
Эксперт	Шевелева Найля Игоревна, д.м.н., профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда)
Эксперт	Андасова Жанар Мырзагалиевна, к.п.н., доцент, АО «Казахский медицинский университет непрерывного образования» (г. Алматы)
Эксперт	Омаркулов Бауыржан Каденович, к.м.н., ассоциированный профессор, НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда)
Эксперт	Степкина Елена Леонидовна, к.фарм.н., Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» (г.Алматы)
Эксперт	Садыкова Шолпан Сауатбековна, к.м.н., доцент, НУО «Казахстанско-Российский Медицинский Университет» (г. Алматы)
Эксперт	Торланова Ботагоз Онгаровна, к.фарм.н., АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» (г. Шымкент)
Эксперт	Иванченко Нелля Николаевна, к.м.н., Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова (г. Алматы)
Работодатель	Смакова Сауле Социаловна, медицинский колледж при ТОО «Республиканская медицинская академия» (г. Нур-Султан)
Студент	Ильясова Баянсулу Бегим-Мураткызы, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан)
Наблюдатель от НААР	Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (г. Нур-Султан).

III. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАО «МУА»

В 2020 году Университету исполняется 56 лет. Университет образован в октябре 1964 г. как Целиноградский государственный медицинский институт решением Центрального комитета Коммунистической партии и Совета Министров КазССР. За годы существования Медицинского института происходили многократные изменения его организационной формы, реформирования системы управления в соответствии с требованиями времени. Основные этапы развития Университета. Подробная информация представлена на сайте вуза (http://www.amu.kz/about_the_university/).

1. Целиноградский государственный медицинский институт (1964-1997).
2. Казахская Государственная медицинская академия (1997-2008гг.).
3. Акционерное общество «Казахская медицинская академия», со стопроцентным участием государства в уставном капитале (13.05.2008-2009гг.).
4. НАО «Медицинский университет Астана» (06.01.2009-01.07.2010г.) в составе АО «НМХ».
5. НАО «Медицинский университет Астана» с 01.07.2010г. находится в подведомственном контроле МЗ РК.
6. С 22 февраля 2019 года на основании Постановления Правительства Республики Казахстан «О вопросах создания некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Астана» №648 от 16 октября 2018 года акционерное общество «Медицинский университет Астана» реорганизован в некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Астана».

Университет имеет государственную лицензию Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 31.01.2009, № KZ93LAA00014823, без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности по программам высшего и послевузовского профессионального образования, согласно которому имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца. В Университете действует многоуровневая система образования по следующим направлениям: бакалавриат - интернатура - резидентура; бакалавриат – магистратура - PhD докторантура. С 2012 года внедрено дистанционное обучение на уровне дополнительного профессионального образования.

На факультетах Университета обучается 5647 студентов, 1460 интернов, 580 резидентов, 88 магистрантов и 63 докторантов; так же в университете по программам бакалавриата обучаются 639 иностранных студентов.

Основными структурными подразделениями Университета являются институты, деканаты, кафедры, управления, отделы, центры, которые включают в свой состав штат по следующим категориям: ППС, административно-управленческий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Вуз характеризуется большими достижениями.

В 2011 году Университет интегрировал Модель совершенства EFQM с существующей системой менеджмента качества. В ноябре 2011 года Университет успешно прошел валидацию международными экспертами (ассессорами) на соответствие критериям и фундаментальным концепциям Модели совершенства EFQM на уровне «Стремление к совершенству», а в ноябре 2012 года – ассессмент на соответствие уровня совершенства Модели EFQM «Признанное совершенство», 4 звезды. В 2013 года деятельность Университета удостоена высокой оценки Европейского фонда менеджмента качества – сертификата 5 звезд Модели совершенства.

В 2013 году вуз удостоен Азиатской награды за совершенство и лучшую практику в области менеджмента качества на Конгрессе ANQ- 2013 Азиатской организации качества. Сертификат Азиатской Организации Качества выдвинул АО «МУА» на новый уровень совершенства, подтвердив тем самым тот факт, что Университет является одним из ведущих вузов в Республике Казахстан, где обеспечение качества образования и оказываемые услуги

полностью соответствуют международным стандартам и требованиям.

В мировом рейтинге университетских интернет-сайтов Ranking Web of Universities (Webometrics) (на июнь 2018 года) НАО «МУА» занимает 10925 место, в континентальном рейтинге 4390 место, в республике 22 место, что подтверждает развитие контента корпоративного сайта www.amu.kz», отражает качество информационной инфраструктуры Университета и качество менеджмента Университета.

В 2016 году Университет успешно прошел 5 ресертификационный аудит системы менеджмента и получил Сертификат органа AFNOR (Франция).

В 2019 году Университет успешно прошел национальную институциональную аккредитацию (НКАОКО) и на сегодня реализуемые Университетом почти все образовательные программы всех уровней прошли специализированную аккредитацию.

В рейтинге образовательных программ ВУЗов, проведенном национальной палатой предпринимателей «Атамекен» в 2018 году Университет занял:

- первое место по специальностям «Общественное здравоохранение», «Фармация» и «Сестринское дело» по специальностям «Общая медицина»;

- второе место - «Стоматология».

В 2019 году в том же рейтинге результаты были следующие:

- первое место по специальностям «Фармация», «Стоматология»;

- второе место – «Сестринское дело», «Общая медицина»;

- четвертое место – «Общественное здравоохранение».

В НАО «МУА» внедрена и поддерживается система менеджмента качества.

В структуру университета входят библиотека, читательские залы, кабинет коворкинга.. Объем книжно-журнального фонда в Университете составляет 789 847 экз. учебной, учебно-методической, научной литературой на государственном, русском и иностранном языках, из них учебной литературы - 589 163 экз., что составляет 70% от книжного фонда, из них на государственном языке - 163 680 экземпляров. Наличие фонда учебной и научной литературы по отношению к приведенному контингенту Университета на полный цикл обучения составляет 100 % базовых и профилирующих дисциплин учебного плана специальности; в электронном формате обеспечивающего 40% базовых и профилирующих дисциплин учебного плана специальности.

Университетом приобретена профессиональная студия записи видео-лекций для Мультимедийных Электронных Учебников. Данная студия даст возможность производить кафедрам запись мультимедийных учебников по всем специальностям. IT-специалистами Университета постоянно проводится администрирование корпоративной сети университета (включая клиники и кафедры, находящиеся за пределами университета), телефонии, установка ПО и техническая поддержка установленного ПО, оперативное техническое обслуживание имеющейся в университете компьютерной техники, обеспечение функционирования мультимедийного оборудования в учебных аудиториях и залах, а именно, техническое обеспечение лекций, докладов и выступлений: звуковое и визуальное сопровождение, демонстрация презентаций. Силами сотрудниками IT службы ремонтируются компьютеры и другая оргтехника. Университет обеспечил кафедры доступом в интернет.

В Университете внедрены и функционируют порталы с авторизованным доступом: автоматизированная информационная система «Сириус» (edu.amu.kz) – аналог системы «Платонус», электронная библиотека (bibl.amu.kz), платформа дистанционного обучения (dl.amu.kz). Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности Университета на 2020 год должна быть закуплена ИС «Платонус». ИС Moodle обеспечивает обучение по дистанционным образовательным технологиям для всех уровней образования: бакалавриат – магистратура - докторантура PhD.

В НАО «МУА» разработаны и утверждены Стратегические направления развития НАО «МУА» на период 2019-2023 гг. Первичная аккредитация образовательной программы

докторантуры 8D10101 «Сестринская наука» проводится в соответствии со Стратегическими направлениями развития НАО «МУА» на 2019-2023 гг.

IV. ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Данная образовательная программа ранее не проходила аккредитацию.

V. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии (далее - ВЭК) в Университет организован и проведен с 28 по 30 мая 2020г. в соответствии с Программой, утвержденной директором НУ «НААР» Жумагуловой А.Б. и согласованной ректором НАО «МУА», д.м.н., проф. Д. Павалькис.

За время визита, ВЭК изучила нормативные и учебно-методические документы по аккредитуемой образовательной программе, учебно-методические комплексы дисциплин, методические документы, посетила заявленные в программе структурные подразделения и кафедры, обеспечивающие реализацию ОП, а также проверила работу информационных систем Сириус и Moodle.

С целью получения объективной информации по оценке деятельности НАО «МУА» членами ВЭК были осуществлены: визуальный осмотр учебных классов, лабораторий и иных помещений, обеспечивающих проведение учебных занятий; наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, работодателей, выпускников НАО «МУА», анкетирование профессорско-преподавательского состава, реализующих ОП университета и обучающихся по аккредитуемым программам.

Со стороны НАО «МУА» было обеспечено присутствие всех работников и лиц, указанных в Программе посещения. Трехдневная Программа по проведению ВЭК по первичной специализированной аккредитации образовательной программы докторантуры 8D10101 «Сестринская наука» выполнена полностью, в соответствии с графиком.

В первый день, 28 мая 2020 года состоялась предварительная встреча Председателя и членов ВЭК НААР, в ходе которой были озвучены: цели, программа, ответственность членов ВЭК и кластеризация аккредитуемых ОП:

- Кластер 1: ОП бакалавриат по специальности «Сестринское дело»
- Кластер 2: ОП бакалавриат по специальностям: «Кинезитерапия» и «Эрготерапия»
- Кластер 3: ОП магистратуры по специальности «Общественное здравоохранение»
- Кластер 4: Первичная. ОП магистратуры по специальностям: «Фармация» и «Менеджмент в здравоохранении»
- Кластер 5: ОП докторантуры по специальностям: «Медицина» и «Общественное здравоохранение»
- Кластер 6: Первичная. ОП докторантуры по специальностям: «Сестринская наука» и «Фармация»

Членами ВЭК были обсуждены ключевые вопросы, определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у структурных подразделений НАО «МУА» для валидации и подтверждения достоверности информации/данных при проведении аккредитации.

Далее прошла встреча с ректором НАО «МУА» – д.м.н., профессором Д. Павалькис, в ходе которой он рассказал об Университете и его стратегических направлениях развития. Затем члены ВЭК провели встречу с проректорами (членами Правления): проректором – Сыдыковой С.И., проректором по учебно-воспитательной работе Жаксылыковой Г.А., проректором по научной работе – Давлетьяровой М.А., проректором по клинической работе

– Айповым Р.Р., проректором по экономике – Иманберды К.Б. и руководителем аппарата ректора – Аскарковым Б.Б., в ходе которой каждый рассказал о курируемом виде деятельности и основных достижениях.

После была проведена встреча с руководителями структурных подразделений НАО «МУА», всего 18 человек по списку, которые ответили на вопросы членов ВЭК. В завершении первой половины дня прошла встреча с заведующими кафедр НАО «МУА», в ходе которой члены ВЭК задавали вопросы по ОП всех уровней и направлений.

Во второй половине дня состоялся визуальный осмотр подразделений – объектов аккредитуемых ОП Университета. Всего члены ВЭК посетили и провели интервьюирование руководителей и сотрудников 9 объектов. В конце второй половины дня прошла встреча с ППС аккредитуемых ОП, в ходе которой членами ВЭК были заданы им вопросы, а также было проведено онлайн анкетирование ППС Университета.

Во второй день визита (29 мая 2020 года) экспертами были посещены занятия, проходящие в дистанционном режиме. Далее члены группы разделились для посещения выпускающих кафедр по специальностям.

В ходе посещения кафедр, заявленных в реализации ОП «Сестринская наука» состоялся осмотр помещений и аудиторного фонда, их оснащенность, а также беседа с ППС и изучение подтверждающих документов: ОП, стратегического плана развития ОП и иных документов. Также была проверена ИС «Moodle» на предмет наполнения контента, проведение занятий дисциплин, всех видов контроля и учета успеваемости.

Завершился второй день онлайн встречей с выпускниками ОП по разным специальностям.

Третий день работы ВЭК (30 мая 2020г.) начался с визуального осмотра подразделений Университета по аккредитуемым ОП (Департамент работы со студентами, Центр по делам молодежи и проф. ориентации). Затем было проведено онлайн интервью с обучающимися и параллельно анкетирование обучающихся. Далее члены ВЭК провели осмотр общежития. Во второй половине дня членами ВЭК проводилась работа по коллегиальному согласованию и подготовке устного предварительного отзыва о результатах визита в НАО «МУА», а также разработке рекомендаций по результатам посещения Внешней экспертной комиссии.

На заключительном совещании членами ВЭК с руководством НАО «МУА» были озвучены рекомендации по улучшению деятельности образовательных программ аккредитуемых специальностей всех шести кластеров, разработанные членами ВЭК по итогам проведенной работы.

По результатам анкетирования ППС МУА выявлено, на вопрос «Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание с научными исследованиями» - 28% респондентов отметили относительно плохо. По вопросу предоставления льгот, отдыха и санаторного лечения - 20% отметили о неудовлетворенности и 12% - затрудняются ответить; по вопросам удовлетворенности системой питания, также медицинским обслуживанием не удовлетворены – 12% и затрудняются ответить – 12%.

Также респонденты из числа ППС, отметили проблемы с интернетом, нехватки мобильных ноутбуков и проекторов и отсутствия собственной клиники.

По результатам анкетирования обучающихся МУА выявлено, что 10,85% не удовлетворены доступностью консультирования по личным проблемам, 8,68% частично не удовлетворены и не удовлетворены финансовыми и административными службами учебного заведения, 19,6% частично не удовлетворены и не удовлетворены доступностью услуг здравоохранения для учащихся, 8,68% частично не удовлетворены и не удовлетворены учебными кабинетами, аудиториями для больших групп, 10,85% частично не удовлетворены и не удовлетворены соразмерностью кабинетов для маленьких групп), 26,08% частично не удовлетворены и не удовлетворены комнатами отдыха для студентов, 6,51% проявили несогласие, с тем что организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом, 23,88% частично не удовлетворены и не удовлетворены обеспечением студентов общежитием.

Для работы ВЭК в Университете были созданы комфортные условия, зал для совещаний был оборудован орг. техникой (каждый эксперт имел персональный компьютер), обеспечен интернетом и возможностью распечатывания документов.

VI. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Стандарт 1. «Миссия и конечные результаты обучения»

Доказательная часть

Деятельность учреждения направлена на реализацию миссии НАО «МУА». Миссия соотносится со Стратегическими направлениями на 2019-2023 годы, утвержденными Советом директоров НАО «МУА» от 24.07.2019 г., протокол №7 миссия НАО «МУА» основана на обеспечении высокого качества образования, науки и клинической практики через подготовку нового поколения медицинских кадров, современной науки и понятия о здоровье нации. Согласно миссии, в основу деятельности Университета положена интеграция академической, научной и клинической деятельности в целях предоставления качественной и современной медицинской помощи населению и подготовки профессиональных кадров.

Миссия, видение и стратегическая цель университета соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении вуза постоянно повышать уровень подготовки специалистов для оказания качественных медицинских услуг населению Казахстана.

Университет привлекает к формированию ОП докторантуры «Сестринская наука» ППС, работодателей, обучающихся и международных партнеров.

Миссия ОП докторантуры является единой для всех специальностей и заключается в подготовке высокоспециализированных, конкурентоспособных специалистов нового поколения, способных проводить научные исследования на мировом уровне.

Конечной целью ОП является углубленная подготовка квалифицированных научных специалистов для системы послевузовского образования и научно-исследовательского сектора в сфере сестринского дела, обладающих углубленной научной, педагогической подготовкой и системой общекультурных, профессиональных компетенций. Задачи ОП сформулированы в соответствии с требованиями государственных стандартов образования, потребностями государства и рынка, стратегии вуза, запросами работодателей и пожеланиями обучающихся, основана на изучении проблемных вопросов теоретического и практического сестринского дела.

ОП 8D10101 «Сестринская наука» составлена с учетом социальных ожиданий общества к интеллектуальным, личностным поведенческим качествам и умениям выпускника, определяющих его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современных рыночных взаимоотношениях в обществе: в ОП представлен перечень ожидаемых результатов обучения, однако не прослеживается четкая связь между общими компетенции на выходе, результатами обучения и запланированными в ОП дисциплинами.

Представленная на первичную специализированную аккредитацию образовательная программа (далее – ОП) докторантуры 8D10101 «Сестринская наука» включает практическую подготовку докторантов, в том числе прохождение различных видов профессиональных практик (педагогическая и исследовательская практика для обучающихся по программе доктора философии (PhD), научно-исследовательской работы, научных стажировок.

Прохождение профессиональной практики докторантов запланировано в соответствии с утвержденным академическим календарем и будет осуществляться согласно индивидуальным планам работы докторантов в объеме, установленном в ОП по специальности.

Педагогическая практика проводится с целью формирования и совершенствования

навыков преподавания в высшей школе. Педагогическая практика докторантов в НАО «МУА» запланировано на 1–м курсе в весеннем семестре согласно утвержденному РУП и академическому календарю. Кроме того, закрепление навыков преподавания может осуществляться без отрыва от теоретического и научно-исследовательского обучения в виде проведения занятий в бакалавриате по дисциплинам специальности обучения в течение учебного года.

Исследовательская практика докторанта запланирована НАО «МУА» согласно академическому календарю в осеннем семестре 2 курса обучения.

Содержание исследовательской практики определяется специальностью обучения, тематикой научно-исследовательской работы докторанта и научного руководителя и преследует цель освоение навыков планирования и проведения научных исследований, обработки и анализа полученных данных, оформления научной документации и подготовки научных публикаций. Целью практики является формирование навыков выполнения научно-исследовательской работы.

Базами проведения практики запланированы лаборатории кафедры, НИИ, НЦ, клиники где планируется проведение экспериментальной части работы докторанта под руководством научного консультанта.

Результаты прохождения всех видов практики будут представлены в виде отчета, форма которого утверждена в НАО «МУА» с обязательным заслушиванием на заседании курирующей кафедры.

В целом, программа докторантуры по специальности 8D10101 «Сестринская наука» в Университете построена таким образом, чтобы обеспечить целостное системное понимание процессов научно-исследовательской и педагогической деятельности и научить использовать современный инструментарий для решения стратегических и тактических задач, которые являются универсальными во всем мире.

Выпускники докторантуры данной ОП имеют возможность реализации в следующих областях профессиональной деятельности: сестринское образование, сестринская наука и сестринская практика.

Информация о содержании ОП докторантуры по специальности 8D10101 «Сестринская наука» доводится до заинтересованных лиц путем размещения на сайте НАО «МУА».

В вузе проводится анализ внешней и внутренней среды.

Аналитическая часть

Реализация ОП докторантуры по специальности «Сестринская наука» запланирована с 2020-2021 учебного года и будет зависеть от наличия/отсутствия набора на данную ОП.

Процесс разработки ОП докторантуры по специальности «Сестринская наука» является совместным трудом с университетами прикладного сестринского дела Финляндии, прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц (подтверждено в ходе интервью с работодателями).

Академическая свобода докторанта достигается через выбора образовательной траектории, элективных дисциплин, направления научных исследований и научного руководителя. Докторанты имеют возможность непосредственно довести свое мнение до руководства Университета на встречах с руководителем Центра магистратуры и докторантуры, проректорами и ректором, через функционирующий блог ректора.

Центр магистратуры и докторантуры совместно с Департаментом организации и контроля качества образовательной деятельности, Центром планирования, организации и контроля учебного процесса, Центром офиса-регистратора, отвечает за составление рабочих учебных планов, ведет регистрацию учебных достижений (офис регистратора), составляет расписание занятий, рубежных и итогового контроля. Центр трансферта образовательных технологий отвечает за внедрение и мониторинг инновационных методов обучения, организацию обучения профессорско-преподавательского состава, совместно с Департаментом организации и контроля качества образовательной деятельности проводит анализ удовлетворенности обучающихся качеством учебного процесса. Деятельность

кафедр, реализующих дисциплины осуществляет в настоящее время реализацию ОП на бакалавриате и магистратуре. Деятельность других поддерживающих структурных подразделений направлена на обеспечение инфраструктуры процесса обучения.

Вместе с тем, система подготовки научных кадров в Университете готова адаптироваться к изменяющимся условиям в системе образования, таким как изменение существующих нормативно-правовых актов, появление нового законодательного поля, обновления и реструктуризации фармацевтической отрасли, имея в наличии высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и поддерживая постоянное сотрудничество с профессиональной средой.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Наличие в вузе институциональной автономии в отношении разработки образовательной программы
- Подготовка ППС в вузах Финляндии по реализации ОП «Сестринская наука»
- Наличие преддокторантуры по ОП «Сестринская наука»

Областью улучшения является наращивание материально-технической базы (совершенствование процесса информирования стейкхолдеров о принятии решений, стратегических и иных документов посредством размещения их на веб-сайте с целью обеспечения прозрачности принимаемых решений НАО «МУА»).

Рекомендации ВЭК:

- ✓ Внести изменения в Миссию НАО МУА, с обязательным отражением в ней аспектов общественного и глобального здравоохранения, потребностей системы здравоохранения.
- ✓ Обеспечить доступ для общественности (наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза, социальных сетях) к информации об измененных: Миссии, целях НАО МУА, принятых решениях, стратегических и иных документов.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные) – всего 18 параметров

сильные – 13

удовлетворительные – 5

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные – 0

Стандарт 2. «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Успешность программы докторантуры по специальности «Сестринская наука» в Университете обеспечивается наличием сильной и эффективной научно-исследовательской среды, способствующей развитию и формированию исследовательских навыков PhD-докторантов. Основной её целью согласно ГОСО РК является подготовка высокоспециализированных научных и педагогических кадров для системы высшего и послевузовского образования, для научно-исследовательского сектора и практического здравоохранения (Положение о докторантуре в НАО «МУА»).

Организация сильной и эффективной научно-исследовательской среды заключается в сочетании сильного компетентностного уровня научных руководителей и консультантов, сотрудничества с ведущими медицинскими исследовательскими организациями и учреждениями Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья (Список договоров о сотрудничестве, Научно-исследовательский центр: http://www.amu.kz/science_and_research_clinic/).

Университет обеспечивает условия на приобретение будущими докторантами необходимых знаний и компетентностей на основе изучения базовых и профильных дисциплин, формирование навыков и умений при прохождении профессиональной (педагогической, исследовательской) практики и при выполнении НИР.

В реализации научно-образовательной программы докторантуры по специальности «Сестринская наука» планируются обеспечение высокого качества образования, выполнение научных исследований, постановка докторантами конкретных научных целей и подбор задач и методологий для достижения целей возможны благодаря наличию у обучаемых научных руководителей.

Для научного руководства докторантов привлечены компетентные преподаватели с учеными степенями и званиями. Из вузов-партнеров получены бессрочные согласия на научное руководство от зарубежных научных консультантов.

Проведение учебных занятий в докторантуре будут проводить лица, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, доктора PhD. Высокопрофессиональный уровень преподавателей, научных руководителей, консультантов PhD-докторантов подтверждается тем, что 100 % ППС имеют ученые степени доктора или кандидата наук, большой опыт работы как в сфере высшего образования, так и участия в реализации научно-исследовательских проектов различного уровня.

В Университете имеются разработанный механизм и достаточная автономия в распределении ресурсов, включая процедуры, направленные на достойное вознаграждение преподавателей при достижении конечных результатов обучения в докторантуре, в том числе по результатам научно-исследовательской деятельности (научная продукция).

За последние 5 лет, в целом, отмечается рост публикаций в индексируемых изданиях. ППС, готового участвовать в проведении занятий по дисциплинам образовательной программы докторантуры и / или являться научными консультантами докторских диссертаций; имеют необходимый индекс Хирша, Активный индекс цитирования ученого по данным Google Академия, национальных агентств в РК и странах СНГ: публикуются в изданиях Web of Science, в изданиях с ненулевым импакт-фактором по базам Clarivate Analytics Web of Science and Scopus. Имеют научные патенты на изобретения, выпускают учебники и учебные пособия.

На сегодняшний день имеется возможность проводить научные исследования будущими докторантами в НИИ, НИЦ.

Аналитическая часть

Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы» отражает уровень подготовленности и совершенствования материально-технической базы и человеческих ресурсов, позволяющих будущим докторантам своевременно и качественно получить результаты научных изысканий, которые будут доведены до сведения широкой научной аудитории путем выступления на международных конференциях и подготовки докторских диссертаций для защиты в диссертационных советах при медицинских вузах РК.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Высокий профессиональный уровень ППС вуза, запланированного к участию в реализации ОП докторантуры по специальности «Сестринская наука»
- Эффективная система стимулирования и мотивации ППС в Университете
- Привлечение к научному консультированию докторантов ведущих специалистов ближнего и дальнего зарубежья

Областью улучшения является создание отдельно научно-исследовательской лаборатории, определение перечня актуального современного оборудования, необходимого для будущих докторантов в реализации научно-исследовательской работы по актуальным темам, имеющим прикладную значимость.

Рекомендации ВЭК

✓ Привлекать внешнее финансирование для проведения научных исследований в сфере практической фармации и медицины путем определения наиболее актуальных проблем современного здравоохранения, разработки актуальных тем научно-технических проектов (НТП), в том числе с участием будущих докторантов.

✓ Изучить возможности и создать совместные ОП докторантуры по специальности «Сестринская наука» со стратегическими вузами-партнерами для получения возможности присуждения степеней от двух университетов.

✓ Предусмотреть механизмы поддержания оборудования на необходимом уровне, а также механизмы по обновлению и совершенствованию материально-технической базы кафедр дисциплин сестринского дела.

✓ Обеспечить доступ будущим докторантам по ОП специальности «Сестринская наука» к научно-исследовательскому центру и лабораториям общего пользования.

✓ Обеспечить допуск будущим докторантам к VPN-ресурсам для информационного обеспечения, соответствующего целям и задачам программы докторантуры.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные) – всего 28 параметров

сильные – 22

удовлетворительные – 5

предполагают улучшения – 1

неудовлетворительные – 0

Стандарт 3. «Политика и критерии приема»

Доказательная часть

В НАО «МУА» прием в докторантуру по специальности «Сестринская наука» планируется осуществлять на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Политика и критерии приема в докторантуру изложены в «Правилах приема в докторантуру PhD НАО «МУА» ПР-МУА-05 и регулируются в соответствии с:

- Законом Республики Казахстан «Об образовании»;
- Законом Республики Казахстан «О науке»;
- Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»;
- Действующим законодательством РК и локальными актами Университета.

Правила включают в себя:

1. Требования приема в докторантуру PhD
2. Порядок приема лиц, поступающих в докторантуру PhD
3. Порядок проведения вступительных экзаменов
4. Зачисление в докторантуру PhD

Требования определяют порядок приема лиц в докторантуру PhD Университета.

В докторантуру PhD принимаются лица, имеющие степень «магистр» по образовательным программам «Сестринское дело», «Медицина», имеющие стаж работы не менее 1 года, и резиденты

Целью проведения вступительного экзамена является выявление степени подготовленности поступающего в PhD-докторантуру к освоению образовательной программы и выполнению научно-исследовательской работы.

В связи с изменяющимися требованиями к компетенциям выпускников докторантуры, программы вступительных экзаменов пересматриваются и утверждаются ежегодно.

Граждане, поступающие в докторантуру по специальности «Фармация» имеют сертификат знания иностранного языка и сдают вступительные экзамены по специальности.

При отсутствии необходимых пререквизитов претенденту разрешается их освоить на платной основе. В данном случае обучение в докторантуре начинается после полного освоения пререквизитов.

Формирование контингента будущих докторантов планируется осуществлять посредством бюджетного финансирования, размещения государственного заказа на подготовку кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Аналитическая часть *Можно расширить*

По стандарту «Политика и критерии приема» политика приема докторантов отвечает требованиям заинтересованных сторон с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы PhD докторантуры по специальности «Сестринская наука».

Политика и критерии приема в докторантуру изложены в «Правилах приема в докторантуру PhD НАО «МУА» ПР-МУА-05 и регулируются в соответствии с:

- Законом Республики Казахстан «Об образовании»;
- Законом Республики Казахстан «О науке»;
- Приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»;
- Действующим законодательством РК и локальными актами Университета.

Правила включают в себя:

- 1 Требования приема в докторантуру PhD
- 2 Порядок приема лиц, поступающих в докторантуру PhD
- 3 Порядок проведения вступительных экзаменов
- 4 Зачисление в докторантуру PhD

Формирование контингента докторантов PhD Университета осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет средств граждан и иных источников.

Прием в докторантуру проводится в два этапа: предварительный отбор, вступительные экзамены.

Прием граждан в докторантуру PhD для обучения по государственному образовательному заказу осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Сильные стороны/лучшая практика:

- 1 Наличие внутренних правил приема в PhD докторантуру, включающих четкие критерии отбора докторантов с учетом исследовательского потенциала претендента

Рекомендации ВЭК

✓ Разработать и внедрить систему/механизмы профориентационной работы, направленной на отбор претендентов на обучение по ОП докторантуры по специальности «Сестринское дело»

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные) – всего 7 параметров

сильные – 3

удовлетворительные – 3

предполагают улучшения – 1

неудовлетворительные – 0

Стандарт 4. «Программа PhD докторантуры»

Доказательная часть

В НАО «МУА» утверждено Положение «Об обучении в PhD докторантуре НАО «МУА» (последняя версия утверждена ректором от 04.02.2020 г., протокол решения Правления №4).

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», а также согласно стратегической цели Университета «Совершенствование образовательных программ» в НАО «МУА» внедрено модульное обучение по всем специальностям. В этой связи Модульные образовательные программы сформулированы с учетом всех компетенций и навыков, с отраженными конечными результатами обучения в виде Дублинских дескрипторов, которыми должен овладеть выпускник всех уровней образования.

Как универсальные, так и профессиональные компетенции, и навыки доктора философии отражены в Положении о компетентностной модели выпускника докторантуры PhD НАО «МУА» ПЛ-МУА-122. Универсальные компетенции – общие для всех уровней образования. Профессиональные компетенции – ориентированы на специальность. Для формирования этих компетенций учитывались навыки, прописанные в ГОСО. Компетенции отражены в модульных образовательных программах, курсах.

Диссертационные работы по специальности «Фармация» в Университете планируется выполнять под руководством консультационного коллектива, состоящего, как минимум, из 2-х человек – отечественного и зарубежного научных консультантов, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, являющихся специалистами в области научных исследований докторанта. Научных консультантов и темы диссертационных работ утверждают на заседании Ученого Совета Университета. Согласно «Положению о докторантуре в НАО «МУА» определены функции и обязанности научного консультанта, который выполняет также функции академического наставника (эдвайзера), оказывая консультативную помощь докторанту при формировании ИУП.

ППС вуза имеет свободу выбора способов и форм организации и проведения учебных занятий, методов обучения при условии соблюдения требований учебных планов и учебных программ.

Преподавательские кадры в Университете регулярно проходят обучение методологии проведения научных исследований, по совершенствованию педагогических навыков; владеют современными интерактивными методами и технологиями обучения, используют их в учебном процессе.

В целях обеспечения значимости научной-исследовательской работы будущего докторанта для освоения части учебной компоненты ОП и проведения исследований в РУПе запланирована стажировка в зарубежные учреждения образования и науки 1 раз за период обучения. На сегодняшний день в НАО «МУА» заключены договора с ведущими организациями образования и науки, в том числе с вузами ближнего и дальнего зарубежья.

Государственная аттестация будущих докторантов запланирована в виде комплексного тестирования, далее - защита докторских диссертаций в диссертационном совете в медицинских вузах РК.

Аналитическая часть

ОП докторантуры «Сестринская наука» в Университете разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования.

Задачами образовательной программы докторантуры по специальности «Сестринская наука» являются подготовка отечественных высококвалифицированных научно-

педагогических кадров, конкурентоспособных как внутри страны, так и на международном рынке труда; интеграция национальных докторских программ в мировое образовательное пространство.

Сильные стороны/лучшая практика – нет.

Рекомендации ВЭК

- ✓ Разработать программу мониторинга процессов и результатов, включая сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы докторантуры с целью обеспечения качества образовательного процесса, выявление областей, требующих улучшения.
- ✓ Разработать механизмы для осуществления регулярной оценки качества программы, включающие обратную связь от научных консультантов, работодателей и докторантов.
- ✓ Разработать механизмы предоставления доступа к результатам оценки качества образовательной программы всех заинтересованных сторон.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные) – всего 24 параметров

сильные – 14

удовлетворительные – 8

предполагают улучшения – 2

неудовлетворительные – 0

Стандарт 5. «Научное руководство»

Доказательная часть

ППС кафедр медицинских дисциплин НАО «МУА» имеет 100% оценок. В качестве руководителей PhD докторских диссертаций по специальности «Сестринская наука» в НАО «МУА» запланированы ведущие профессора и доценты кафедры, в качестве научных консультантов на кафедре получены письменные бессрочные договоры-соглашения на научное руководство и консультирование от ведущих специалистов ближнего и дальнего зарубежья.

В НАО «МУА» проводится подготовка ППС в вузах Финляндии, имеющих лучшую сестринскую практику по подготовке специалистов, помимо этого регулярно проводятся обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ докторантуры в рамках реализации развития научного потенциала в соответствии с Концепцией развития научно-исследовательской деятельности.

В НАО «МУА» ежегодно проводятся семинары по «Менеджменту научных исследований» с приглашением зарубежных специалистов, на которых проходят обучение сотрудники Университета. Предметом проводимых семинаров являются процессы организации и развития научных исследований в системе здравоохранения и медицинского образования.

С целью повышения уровня профессиональной и педагогической компетентности ППС и внедрения новых образовательных технологий Центром трансфера образовательных технологий регулярно проводятся обучающие семинары с приглашением зарубежных специалистов.

С целью повышения качества знаний в области своей профессиональной компетенции для научных руководителей в библиотеке предоставляется доступ к информационным ресурсам и базам данных, затраты на которые компенсирует Университет. Научные руководители систематически информируются через корпоративный сайт Университета и личную электронную почту о грантовых конкурсах внутри страны и зарубежом, а также о проводимых конференциях по профилю, о журналах индексируемых в Томсон Рейтерс, которые на бесплатной основе принимают качественные статьи, где они могут опубликовать результаты своих исследований как в образовательной так и в научной деятельности.

В настоящее время Университет имеет договора о сотрудничестве в области

образования и науки с ведущими университетами и научными организациями нашей Республики, ближнего и дальнего зарубежья. На территории Республики заключены договора с Западно-Казахстанским государственным медицинским университетом им. Марата Оспанова, г.Актобе; с Южно-Казахстанской медицинской академией, г. Шымкент; Казахским Национальным Медицинским университетом им. С.Д. Асфендиярова, г.Алматы, Медицинским университетом Караганды и другими.

Вуз также имеет бессрочные договора с крупнейшими университетами ближнего и дальнего зарубежья.

Аналитическая часть

Для оказания научной и методической помощи при работе над диссертацией, контроля над выполнением работы, а также, в случае необходимости, для психологической поддержки, выработки рекомендаций по поводу участия докторантов в учебном процессе каждому будущему докторанту планируется в течение 2-х месяцев после его зачисления назначить научного руководителя из числа ППС университета и научного консультанта из числа ведущих специалистов ближнего и дальнего зарубежья в области сестринского дела.

Рассматриваются возможности расширения зарубежных стажировок будущих докторантов на основе дальнейшего укрепления связей с зарубежными организациями обучения и организациями здравоохранения, использования опыта зарубежных стран, в том числе возможности формирования совместных образовательных докторских программ. Также рассматриваются возможности участия практического здравоохранения сестринского дела в разработке образовательных программ по элективным дисциплинам будущих докторантов.

Сильные стороны/лучшая практика

- В качестве соруководителей или научных консультантов докторских диссертаций по специальности «Сестринская наука» привлекаются ведущие ученые из ближнего и дальнего зарубежья в соответствии с договорами и меморандумами о сотрудничестве между организациями образования, в том числе письменные согласия ведущих зарубежных специалистов с обязательством обеспечивать научное консультирование на весь период обучения (3 года) будущих докторантов.

- При выборе научных консультантов для будущих докторантов университет руководствуется следующей политикой: научный руководитель и научный консультант должны обладать высокими профессиональными компетенциями, поэтому к научному руководству будущих докторантов планируется привлекать профессоров и доцентов, имеющих ученую степень (доктора или кандидата наук, доктора PhD).

Рекомендации:

- ✓ При назначении научного консультанта строго руководствоваться требованиями действующего ГОСО (это обязательное требование, можно ли в рекомендации?) Оставить, так как при встрече было озвучено, что руководителей планируется назначать только зарубежных!!!!

- ✓ Разработать и внедрить трехсторонний договор о подготовке кадров на соискание степени доктора PhD (ВУЗ-ДОКТОРАНТ-РУКОВОДИТЕЛЬ)

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные) – всего 20 параметров

сильные – 12

удовлетворительные – 8

предполагают улучшения – 0

неудовлетворительные – 0

Стандарт 6. «Управление и администрирование»

Доказательная часть

Согласно структуре, основными структурными подразделениями, участвующими в непосредственной реализации ОП докторантуры являются профильные кафедры и Центр магистратуры и докторантуры (далее - ЦМД). Для эффективного функционирования всех структур разработаны соответствующие Положения, определяющие взаимодействия различных подразделений, в том числе по вопросам реализации ОП. За организацию и реализацию учебного процесса, функционирования ОП непосредственную ответственность несет ЦМД. Согласно организационной структуре НАО «МУА» ЦМД находится под курацией проректора по научной работе.

Вопросы совершенствования ОП рассматриваются и обсуждаются на комиссии по академической и научной работе и выносятся на утверждение Сената. Подразделения, задействованные в обеспечении совершенствования образовательной программы, представлены на сайте Университета <http://amu.kz> в разделе Корпоративное управление.

В Университете проведение обучения по ОП докторантуры по специальности «Сестринская наука» планируется проводить по научно-педагогическому направлению, что обусловлено необходимостью подготовки кадров не только для практического здравоохранения, но и для сестринского образования.

ЦМД и кафедры являются основными учебно-научными структурными подразделениями Университета, осуществляющими учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по одной или нескольким родственным/смежным дисциплинам, воспитательную работу среди обучающихся, а также подготовку научно-педагогических кадров. Кафедры непосредственно подчиняются курирующему деканату. Задачами кафедры является осуществление учебной, учебно-методической, воспитательной и научно-исследовательской работы и постоянное совершенствование качества предоставляемых образовательных услуг.

Основными функциями ЦМД являются:

- Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности магистрантов, PhD докторантов и контроль ее осуществления в соответствии с утвержденными индивидуальными учебными планами;

- Осуществление контроля за организацией и ходом учебной работы, по проведению учета контингента обучающихся и их успеваемости, за посещением занятий, анализ результатов экзаменов, разработка предложений по улучшению организации учебного процесса и повышению качества обучения магистрантов, докторантов PhD;

- Взаимодействие с другими подразделениями Университета в соответствии с учебными планами, организация и контроль в соответствии с расписанием занятий.

Ресурсы на реализацию ОП докторантуры соответствуют нормам расчета стоимости обучения одного обучающегося в высших учебных заведениях Республики Казахстан по государственному образовательному заказу. Финансирование программ докторантуры осуществляется в соответствии с нормативной документацией.

Источниками финансирования являются бюджетное и внебюджетное финансирование (государственный образовательный заказ, доходы от оказания платных образовательных услуг, выполнения НИР и других работ, не противоречащих законодательству, международные фонды, организации, гранты и т.д.).

Определены нормы расходов докторантов PhD, находящихся на стажировке, расходы, связанные с пребыванием в зарубежной стране в период командировки. Определены средства бюджета, предназначенные для возмещения расходов на стажировку (выездную командировку): для докторантов: до 3 месяцев, не более 2 раз за весь период обучения.

Аналитическая часть

Управление МУА определяется разработанной Структурой управления, которая актуализируется по мере необходимости, что обеспечивает эффективность работы вуза в целом и реализацию механизмов совершенствования ОП. Последняя утвержденная версия структуры управления размещена для ознакомления сотрудников вуза на корпоративном портале (<https://mua.kz>).

Согласно структуре, основными структурными подразделениями, участвующими в непосредственной реализации ОП докторантуры являются структуры Совета факультета (кафедры и деканаты). Для эффективного функционирования всех структур разработаны соответствующие Положения, определяющие взаимодействия различных подразделений, в том числе, по вопросам реализации ОП.

Сильные стороны/лучшая практика – нет.

Рекомендации ВЭК

- ✓ Структурное подразделение, ответственное за образовательные программы докторантуры – Центр магистратуры и докторантуры – **должно** пересмотреть Положение о подразделении, в котором разработать четкие функции и полномочия для планирования и внедрения образовательных программ послевузовской подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров – докторов PhD.
- ✓ Развивать корпоративную **культуру и организационную** структуру университета, усиливая процессы взаимодействия всех заинтересованных сторон.
- ✓ Центру магистратуры и докторантуры разработать четкий механизм оценки образовательной программы докторантуры с привлечением внешних экспертов/рецензентов из ведущих организаций образования и практического здравоохранения/практической фармации.
- ✓ Центру магистратуры и докторантуры разработать механизм пересмотра ОП с целью ее модификации на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.
- ✓ Центру магистратуры и докторантуры разработать механизмы, гарантирующие надлежащее управление и распределение ресурсов.
- ✓ Разработать систему/механизмы обмена информацией, сотрудничества с целью расширения и активного сотрудничества с сектором здравоохранения

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные) – всего 29 параметров

сильные – 8

удовлетворительные – 16

предполагают улучшения – 5

неудовлетворительные – 0

По итогам первичной специализированной аккредитации ВЭК считает, что в НАО «МУА» имеются:

1. Остепененные квалифицированные кадры (100%) по аккредитуемой специальности докторантуры.
2. Обучение ППС университета, потенциальных научных консультантов по ОП «Сестринская наука» в лучших университетах прикладных наук сестринского дела Финляндии.
3. Наличие преддокторантуры по направлению «Сестринская наука»
4. Работающие ИС и программы: «Сириус», «Moodle», «ZOOM», «Webex», обеспечивающие организацию, проведение и контроль образовательного процесса.
5. Договора с НИИ, НЦ, клиническими базами для прохождения научно-исследовательской практики по докторантов по ОП «Сестринская наука».
6. Наличие доступа к современным информационным ресурсам Параграф, издательство Emerald, «Thomson Reuters», издательство «Springer», платформы OvidSP, PubMed и т.д.

VII. ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту 1 «Миссия и конечные результаты» внешняя экспертная комиссия отметила следующие сильные стороны:

1. Наличие в вузе институциональной автономии в отношении разработки образовательной программы.
2. Подготовка ППС в вузах Финляндии по реализации ОП «Сестринская наука»
3. Наличие преддокторантуры по ОП «Сестринская наука»

По стандарту 2 «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы» внешняя экспертная комиссия отметила следующие сильные стороны:

1. Высокий профессиональный уровень ППС вуза, запланированного к участию в реализации ОП докторантуры по специальности «Сестринская наука»
2. Эффективная система стимулирования и мотивации ППС в Университете
3. Привлечение к научному консультированию докторантов ведущих специалистов ближнего и дальнего зарубежья

По стандарту 3. «Политика и критерии приема» внешняя экспертная комиссия отметила следующие сильные стороны:

Наличие внутренних правил приема в PhD докторантуру, включающих четкие критерии отбора докторантов с учетом исследовательского потенциала претендента

По стандарту 5 «Научное руководство» внешняя экспертная комиссия отметила следующие сильные стороны:

1. В качестве соруководителей или научных консультантов докторских диссертаций по специальности «Сестринская наука» привлекаются ведущие ученые из ближнего и дальнего зарубежья в соответствии с договорами и меморандумами о сотрудничестве между организациями образования, в том числе письменные согласия ведущих зарубежных специалистов с обязательство обеспечивать научное консультирование на весь период обучения (3 года) будущих докторантов.
2. При выборе научных консультантов для будущих докторантов университет руководствуется следующей политикой: научный руководитель и научный консультант должны обладать высокими профессиональными компетенциями, поэтому к научному руководству будущих докторантов планируется привлекать профессоров и доцентов, имеющих ученую степень (доктора или кандидата наук, доктора PhD).

По стандарту 6 «Управление и администрирование» внешняя экспертная комиссия отметила следующие сильные стороны:

1. Взаимодействие с Министерством здравоохранения Республики Казахстан, ВУЗами страны и зарубежными ВУЗами.
2. Участие студентов, представителей практического здравоохранения в советах факультетах;
3. Открытость университета перед заинтересованными лицами (информация об образовательных программах, трудоустройстве, корпоративных событиях в интернет-ресурсах);
4. Работа Наблюдательного совета.

VIII. ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

1 Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

1. Внести изменения в Миссию НАО МУА, с обязательным отражением в ней аспектов общественного и глобального здравоохранения, потребностей системы здравоохранения.
2. Обеспечить доступ для общественности (наличие информации в СМИ, на веб-сайте вуза, социальных сетях) к информации об измененных: Миссии, целях НАО МУА, принятых

решениях, стратегических и иных документов.

2 Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

1. Привлекать внешнее финансирование для проведения научных исследований в сфере практической фармации и медицины путем определения наиболее актуальных проблем современного здравоохранения, разработки актуальных тем научно-технических проектов (НТП), в том числе с участием будущих докторантов.

2. Изучить возможности и создать совместные ОП докторантуры по специальности «Сестринская наука» со стратегическими вузами-партнерами для получения возможности присуждения степеней от двух университетов.

3. Предусмотреть механизмы поддержания оборудования на необходимом уровне, а также механизмы по обновлению и совершенствованию материально-технической базы кафедр дисциплин сестринского дела.

4. Обеспечить доступ будущим докторантам по ОП специальности «Сестринская наука» к научно-исследовательскому центру и лабораториям общего пользования.

5. Обеспечить допуск будущим докторантам к VPN-ресурсам для информационного обеспечения, соответствующего целям и задачам программы докторантуры.

3 Стандарт «Политика и критерии приема»

1. Разработать и внедрить систему/механизмы профориентационной работы, направленной на отбор претендентов на обучение по ОП докторантуры по специальности «Сестринское дело»

4 Стандарт «Программа PhD докторантуры»

1. Разработать программу мониторинга процессов и результатов, включая сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы докторантуры с целью обеспечения качества образовательного процесса, выявление областей, требующих улучшения.

2. Разработать механизмы для осуществления регулярной оценки качества программы, включающие обратную связь от научных консультантов, работодателей и докторантов.

3. Разработать механизмы предоставления доступа к результатам оценки качества образовательной программы всех заинтересованных сторон.

5 Стандарт «Научное руководство»

1. При назначении научного консультанта строго руководствоваться требованиями действующего ГОСО.

2. Разработать и внедрить трехсторонний договор о подготовке кадров на соискание степени доктора PhD (ВУЗ-ДОКТОРАНТ-РУКОВОДИТЕЛЬ)

6 Стандарт «Управление и администрирование»

1. Структурное подразделение, ответственное за образовательные программы докторантуры – Центр магистратуры и докторантуры – должно пересмотреть Положение о подразделении, в котором разработать четкие функции и полномочия для планирования и внедрения образовательных программ послевузовской подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров – докторов PhD.

2. Развивать корпоративную культуру и организационную структуру университета, усиливая процессы взаимодействия всех заинтересованных сторон.

3. Центру магистратуры и докторантуры разработать четкий механизм оценки образовательной программы докторантуры с привлечением внешних экспертов/рецензентов из ведущих организаций образования и практического здравоохранения/практической фармации.

4. Центру магистратуры и докторантуры разработать механизм пересмотра ОП с целью ее модификации на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.

5. Центру магистратуры и докторантуры разработать механизмы, гарантирующие надлежащее управление и распределение ресурсов.

6. Разработать систему/механизмы обмена информацией, сотрудничества с целью расширения и активного сотрудничества с сектором здравоохранения.

Х. РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ Образовательная программа докторантуры 8D10101 «Сестринская наука». Первичная специализированная аккредитация

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
		сильная	удовлетворительная	предполагает улучшения	неудовлетворительная
1.1.1	Медицинская организация образования должна определить миссию образовательной программы и довести её до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+		
1.1.2	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы.	+			
1.1.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+		
1.1.4	Медицинская организация образования должна гарантировать, что миссия образовательной программы соответствуют миссии организации и позволяют подготовить компетентного исследователя на уровне постдипломного медицинского образования.	+			
1.1.5	Заявление о миссии должно содержать цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного ученого, исследователя на уровне постдипломного медицинского образования.		+		
1.1.6	Миссия образовательной программы: – должна соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; – должны быть определены способы ее поддержки; – должен быть обеспечен доступ к информации о миссии медицинской организации		+		

	образования/образовательной программы для общественности (наличие информации на веб-сайте вуза).				
1.1.7	Миссия и цели образовательной программы должны обсуждаться на совещательных советах/комиссиях вуза и утверждаться на консультативно-совещательном совете вуза.	+			
1.1.8	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о своей деятельности по подготовке к реализации программы докторантуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого руководство медицинской организации образования совместно с консультативно-совещательным советом должно определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы	+			
1.2	Институциональная автономия и академическая свобода				
1.2.1	Медицинская организация образования, реализующая образовательные программы докторантуры, должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую ответственность несут профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении:	+			
1.2.1.1	разработки образовательной программы;	+			
1.2.1.2	использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.	+			
1.2.2	Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и будущим докторантам:	+			
1.2.2.1	в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по аккредитуемым специальностям;	+			
1.2.2.2	в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.	+			
1.3	Конечные результаты обучения				
1.3.1	Медицинская организация образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые докторанты должны будут проявить после завершения программы докторантуры.	+			
1.3.2	Медицинская организации образования должна гарантировать, что обучение в докторантуре с присуждением степени PhD, доктора по профилю обеспечит будущим докторантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным исследователем, способным проводить самостоятельное научное исследование в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики		+		

	(good research practice).				
1.3.3	Завершение программы докторантуры должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы докторантуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.	+			
1.3.4	Медицинской организации образования/научной организации <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы докторантуры.	+			
2.	Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»				
2.1	Научно-исследовательская среда				
2.1.1	Успешность отдельных программ докторантуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды. Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:	+			
2.1.2	публикации результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю докторантуры в медицинской организации образования/научной организации.		+		
2.1.3	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования/научной организации.	+			
2.1.4	количества квалифицированных и компетентных исследователей, преподавателей в группе, на факультете, учебном заведении.	+			
2.1.5	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.	+			
2.1.6	Наличия в медицинской организации образования процедуры/системы соблюдения этики научных исследований	+			
2.1.7	возможности предоставления доступа к средствам, необходимым для написания диссертации, программы докторантуры <i>могут</i> включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию.	+			
2.1.8	Медицинской организации образования <i>следует</i> изучить возможности предоставления совместных программ докторантуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными		+		

	заведениями.				
2.1.9	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов будет осуществляться в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор докторантов, число и профиль академических сотрудников, программа докторантуры.	+			
2.1.10	Медицинской организации образования <i>следует</i> предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая процедуры, направленные на достойное вознаграждение преподавателей при достижении конечных результатов обучения.	+			
2.2	Материально-техническая база				
	Медицинская организация образования/научная организация <i>должна</i> иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:				
2.2.1	аудитории, лаборатории и их оснащение <i>должны</i> быть современными и адекватными целям и задачам программы докторантуры;	+			
2.2.2	условия для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы будущих магистрантов;	+			
2/2.3	обновление и совершенствование материально-технической базы <i>должно</i> осуществляться регулярно.	+			
2.2.4	Медицинская организация образования <i>должна</i> иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы докторантуры для обеспечения: -приема докторантов, -организации обучения в программе докторантуры, -выполнения диссертационной работы, -научного консультирования докторантов, -рассмотрения, рецензирования и оценки диссертации, -затрат на эксплуатационные расходы, -затрат на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, -оплаты за обучение в докторантуре в учреждениях, где это практикуется. -стипендии докторантам в условиях вариации размера стипендии.	+			
2.2.5	Ресурсная политика <i>должна</i> быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы докторантуры.	+			
2.2.6	Медицинская организация образования <i>должна</i> иметь службу сервиса и поддержки для будущих докторантов, в том числе офис-регистратор, научно-исследовательские центры и лаборатории, столовую, буфет, медицинский центр, спортивные площадки и	+			

	залы.				
2.2.7	Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, докторантов, в том числе и тех, кто обеспечивает реализацию программы, пациентов, если это предусмотрено исследованием, и тех, кто ухаживает за ними, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования	+			
2.2.8	Медицинской организации образования следует определить процессы, направленные на улучшение среды обучения будущих докторантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
2.3	Информационные технологии				
2.3.1	Медицинская организация образования/научная организация должна иметь информационное обеспечение, соответствующее целям и задачам программы докторантуры:	+			
2.3.2	Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы - учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.;	+			
2.3.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что будущие докторанты будут иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.	+			
2.3.4	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+		
2.3.5	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.	+			
2.3.6	Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей докторантов, в том числе на основе заявок кафедр и факультетов, и объема средств, выделяемых на закуп учебно-методической, научной литературы.		+		
2.3.7	Медицинская организация образования должна гарантировать, что в пользование докторантов будут	+			

	предоставлены компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).				
2.3.8	В медицинской организации образования должен быть предусмотрен механизм контроля доступности и адекватного использования информационных ресурсов будущими докторантами.	+			
2.3.9	В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов, с обеспечением доступа докторантов к современным электронным базам, в том числе к зарубежным базам данных (Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters) Scopus, Pubmed, Elsevier и др.).	+			
2.3.10	Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам докторантуры, которые будут открыты в новом учебном году, содержащий следующую информацию: <ul style="list-style-type: none"> - структура и штат отдела докторантуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; - политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора докторантов; - перечень программ докторантуры; - структура, продолжительность и содержание программ докторантуры; - критерии назначения научного консультанта с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного консультанта; - методы, используемые для оценки докторантов; - описание работы Государственной аттестационной комиссии; - критерии оформления и написания диссертации; - описание процедуры защиты диссертационной работы; - описание деятельности Диссертационного Совета (положение, состав) при его наличии, при отсутствии Диссертационного Совета по специальности в вузе – типовые правила присуждения ученых степеней/типовое положение о Диссертационном совете; - программа обеспечения качества и регулярной оценки программы докторантуры. 			+	
3	Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА»				
3.1	Медицинская организация образования должна установить отношения между отбором докторантов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников.	+			
3.2	Медицинская организация образования/научная организация должна определить и внедрить политику		+		

	приема, включая четко установленное положение по процессу отбора докторантов.				
3.3	Медицинская организация образования должна иметь систему/механизмы профориентационной работы, направленной на отбор претендентов по выбранной специальности докторантуры.			+	
3.4	Медицинская организация образования должна определить структуру, ответственную за организацию приема и отбора докторантов, разработанные и утвержденные правила/критерии приема, основанные на установленных типовых правилах приема в докторантуру для высших учебных заведений, распространение информации для широкой общественности.		+		
3.5	При отборе будущих докторантов следует оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.	+			
3.6	В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования будущих выпускников.		+		
3.7	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к адаптации политики приема докторантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.	+			
4	Стандарт «ПРОГРАММА ДОКТОРАНТУРЫ»				
4.1	Модель образовательной программы, методы обучения и структура				
4.1.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа разработана на основе интегрированного, комплексного, компетентностно-ориентированного подхода, с применением технологий модульного обучения. положительно оценена внешними экспертами/рецензентами.			+	
4.1.2	Медицинская организация образования должна определить цель и задачи образовательной программы докторантуры, которые направлены на достижение миссии организации образования/образовательной программы и конечных результатов обучения.	+			
4.1.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующей специальности и разработана с учетом потребностей рынка труда.	+			
4.1.4	Медицинская организация образования должна		+		

	обеспечить реализацию образовательной программы соответствующими рабочими учебными планами, академическим календарем, учебными программами по дисциплинам, формами индивидуального учебного плана будущих докторантов и индивидуального плана работы докторанта.				
4.1.5	Программа докторантуры должна предусматривать выполнение оригинального исследования, которое требует аналитического и критического мышления, которое должно выполняться под научным руководством.	+			
4.1.6	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа будет реализовываться в соответствии с принципами равенства.	+			
4.1.7	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы, гарантирующие выполнение будущими докторантами обязательств в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести.	+			
4.1.8	Программа докторантуры должна гарантировать обучение докторантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.	+			
4.1.9	Медицинская организация образования должна определить методы преподавания и обучения, соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся.	+			
4.1.10	Программа докторантуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 3 годам с полным рабочим днем и содержать: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; <input type="checkbox"/> практическую подготовку докторантов - различные виды практик, научных стажировок; <input type="checkbox"/> научно-исследовательскую работу, включающую выполнение докторской диссертации для научной и педагогической докторантуры; <input type="checkbox"/> экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение докторской диссертации для профильной докторантуры; <input type="checkbox"/> промежуточные и итоговую аттестации. 	+			
4.1.11	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации педагогической практики (в соответствии с видом докторантуры) для формирования у докторантов практических навыков и методики преподавания.		+		
4.1.12	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации исследовательской практики для формирования у докторантов знаний, навыков, компетенций в области	+			

	новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.				
4.1.13	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации производственной практики (в соответствии с видом докторантуры) для формирования у докторантов на базе теоретических знаний практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта.	+			
4.1.14	Медицинская организация образования должна гарантировать, что у докторантов будет обеспечена возможность дополнительного обучения в каникулярный период при наличии академической задолженности, желании освоения дополнительных кредитов	+			
4.1.15	В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий будущим докторантам осуществить пересмотр решения, касающегося их достижений по образовательным программам.	+			
4.2	Оценка программы докторантуры				
4.2.1	Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств.		+		
4.2.2	Медицинская организация образования должна иметь утвержденные механизмы для осуществления регулярной оценки качества программы, включающие обратную связь от научных консультантов, работодателей и докторантов.		+		
4.2.3	Медицинская организация образования должна иметь механизмы, направленные на систематический сбор, анализ обратной связи и предоставление ее преподавателям и докторантам, которые будут включать информацию о процессе и продукции образовательной программы, в том числе недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или докторантов. Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации программы будет приводиться регулярно и направлен на:		+		
4.2.4	адаптацию модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и	+			

	уместными;				
4.2.5	корректировке элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.	+			
4.3	Вовлечение заинтересованных сторон				
4.3.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что в программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы будут вовлекаться преподавательский состав, докторанты, административно-управленческий персонал, работодатели.		+		
4.3.2	Медицинской организации образования следует гарантировать, что в процесс оценки будут вовлекаться другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций, работодателей.		+		
4.3.3	Медицинской организации образования следует иметь механизмы предоставления доступа к результатам оценки образовательной программы всех заинтересованных сторон.			+	
4.3.4	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации будет приводить к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.		+		
6	Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»				
6.1	Медицинская организация образования должна гарантировать, что определит каждому докторанту научных консультантов (отечественных и зарубежных).	+			
6.2	Медицинская организация образования должна иметь механизмы/процедуры, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения кандидатуры научного консультанта и темы исследования докторанта согласно типовым требованиям и ГОСО.		+		
6.3	Медицинская организация образования должна гарантировать, что кандидатуры научных консультантов будут отобраны из специалистов, имеющих ученую степень и активно занимающихся научными исследованиями в отрасли науки по специальности обучения докторанта.	+			
6.4	Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и		+		

	ответственность научного консультанта.				
6.5	Медицинской организации образования следует планировать и организовывать обучающие курсы для научных консультантов по политике реализации программ докторантуры, основным обязанностям научных консультантов.		+		
6.6	Медицинская организация образования должна иметь процедуры/механизмы/структуры, осуществляющие организацию, контроль научной деятельности будущих докторантов по выполнению диссертационного исследования		+		
	Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, которые будут использоваться для оценки докторантов, включая критерии оценки научной работы.		+		
	содержать новые научно обоснованные результаты, использование которых обеспечивает решение важной <i>прикладной задачи</i> ;	+			
	содержать новые научно обоснованные теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет важное значение для развития <i>конкретных научных направлений</i> .		+		
	Структура диссертации должна включать обзор литературы, относящийся к теме исследования, детальный разбор цели и задач научно-исследовательской работы, методологическую базу, методические решения, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.	+			
	В диссертации, имеющей прикладное значение, должны содержаться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, подтвержденные авторскими свидетельствами, патентами и другими официальными документами.	+			
	Диссертация может быть написана на государственном или русском языках.	+			
	Для обеспечения международного признания, диссертация может быть написана и защищена на английском языке.	+			
	Аннотация к диссертации должна быть опубликована на государственном, русском и английском языках.	+			
	Резюме докторской диссертации должно быть опубликовано на двух языках (английском, русском или казахском), в зависимости от основного языка обучения докторанта.	+			
	Результаты выполнения диссертационной работы должны быть доступны заинтересованным сторонам (докторантам, научным руководителям, сотрудникам		+		

	организации, где выполнялась диссертация, исследователям, выполняющим научную работу в аналогичном направлении, и др. категориям заинтересованных лиц), т.е. опубликованы, если авторское право, или другие причины, не препятствуют этому.				
	Диссертация может быть опубликована на домашней веб-странице медицинской организации образования/научной организации, в котором выполнялась научная работа, как в сокращенном (резюме, тезисы), так и в полном объеме, если авторское право, или другие причины, не препятствуют этому.	+			
	Диссертационная работа должна сопровождаться не менее чем 7 (семью) публикациями по теме диссертации, в том числе не менее 3 (трех) в научных изданиях, рекомендуемых Комитетом, 1 (одной) в международном научном издании, 3 (трех) в материалах международных конференций, в том числе 1 (одной) в материалах зарубежных конференций. Международное издание должно быть в информационной базе компании Томсон Рейтер (ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters) или компании Scopus, и иметь ненулевой импакт-фактор.	+			
	В случае совместных публикаций, соавтору следует документально подтвердить, что докторант внес существенный и независимый вклад в написание этих работ. Право собственности на результаты исследований докторанта должно быть четко определено и описано. Это позволит избежать повторной публикации результатов в более чем одной диссертации.		+		
	Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить обсуждение диссертации докторанта на заседании кафедры (кафедр), где выполнялась диссертация.	+			
	ВСЕГО:	64	29	4	
	Стандарт «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»				
	Медицинская организация образования/научная организация должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки докторантов, включая критерии оценки научной работы.		+		
	Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должен осуществлять Диссертационный Совет.	+			
	Защита диссертации должна проводиться в вузе, где функционирует Диссертационный Совет по соответствующему направлению подготовки PhD докторанта.	+			

	Диссертация должна пройти рецензирование.	+			
	Рецензенты на основе изучения диссертации и опубликованных работ должны представить в Диссертационный Совет письменные отзывы, в которых оцениваются актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов, рекомендаций, сформулированных в диссертации и ее практической значимости, их новизна, а также дается заключение о возможности присуждения ученой степени доктора философии (PhD) по соответствующей специальности.	+			
	Защита докторской диссертации должна включать как подготовку письменного варианта, так и последующую устную защиту.	+			
	Защита диссертации должна быть открытой для общественности.	+			
	Время между представлением диссертации в Диссертационный совет и защитой должно быть максимально коротким, чтобы обеспечить в дальнейшем трудоустройство выпускнику докторантуры.	+			
	Защиту диссертации <i>следует</i> считать успешной, если Диссертационный Совет принял положительное решение, т.е. за него проголосовало 2/3 (две трети) и более членов Диссертационного Совета, участвовавших в заседании. Если за положительное решение проголосовало менее 2/3 (двух третей) членов Диссертационного Совета, участвовавших в заседании, принимается отрицательное решение.	+			
	В случае отрицательной оценки письменного варианта диссертации, докторанту <i>следует</i> предоставить возможность доработать диссертацию. Если дана отрицательная оценка в устной защите, докторанту должна быть разрешена дополнительная защита. В исключительных случаях, Диссертационный Совет может отклонить диссертацию без возможности пересмотра.	+			
	Ученая степень доктора PhD должна присуждаться медицинской организацией образования/научной организацией на основании решения Диссертационного Совета, который оценивает диссертацию и устную защиту согласно стандарту «Диссертация по PhD».	+			
	Чтобы добиться независимой и компетентной международной экспертизы, медицинским организациям образования/научным организациям <i>следует</i> активно использовать информационные технологии, позволяющие некоторым членам Диссертационного Совета участвовать в процессе оценки и защиты диссертации в дистанционном формате.	+			
	ВСЕГО:	11	1		

6.	Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ» И				
6.1	Управление программой				
6.1.1	Управление ВУЗом/ научной организацией должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.		+		
6.1.2	Медицинская организация образования/научная организация должна определить структурное подразделение ответственное за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения.		+		
6.1.3	Структурное подразделение ответственное за образовательные программы должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки докторантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.			+	
6.1.4.	Представители докторантов должны взаимодействовать с руководством отдела докторантуры по вопросам проектирования, управления и оценки программ докторантуры.		+		
6.1.5	Вовлечение докторантов в работу организаций обучающихся, работающих над разработкой программ по подготовке докторантов следует поощрять и способствовать им.		+		
6.1.6	Структурному подразделению, ответственному за образовательные программы следует обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.			+	
6.1.7	Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.		+		
6.1.8	Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон, в состав структурного подразделения медицинской организации образования, ответственного за образовательные программы, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+		
6.1.9	Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за образовательную программу:			+	

6.1.10	учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу.			+	
6.1.11	рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.			+	
6.1.12	Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.			+	
6.1.13	Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:				
6.1.14	совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой PhD докторантуры для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.			+	
6.2	Академическое лидерство				
6.2.1	Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы			+	
6.2.2	Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.			+	
6.3	Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов				
6.3.1	Медицинская организация образования должна	+			
6.3.2	иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение.				
6.3.3	выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.	+			
6.3.4	Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.	+			
6.3.5	Финансовая и административная политика должна быть нацелена на повышение качества образовательной программы.	+			
	Медицинской организации образования следует:				
6.4	предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное	+			

	вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;				
6.4.1	при распределении ресурсов, принимать во внимание, научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.	+			
6.5	Административный штат и менеджмент				
6.5.1	Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того чтобы:		+		
6.5.2	обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности;		+		
6.5.3	гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
6.5.4	Медицинской организации образования/научной организации следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.		+		
6.5.5	Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить реализацию программы PhD докторантуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.		+		
6.6	<u>Взаимодействие с сектором здравоохранения</u>				
6.6.1	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.	+			
6.6.2	Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.		+		
6.6.3	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.	+			
	<u>ВСЕГО:</u>	8	16	5	
	<u>ИТОГО:</u>	83	46	9	