



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям Стандартов первичной специализированной аккредитации образовательной программы магистратуры медицинского и фармацевтического образования Независимого агентства по аккредитации и рейтингу на основе стандартов WFME/AMSE

7M10110 «Нутрициология»

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»

в период с 30 ноября по 2 декабря 2022 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям Стандартов первичной специализированной
аккредитации образовательной программы магистратуры медицинского и
фармацевтического образования Независимого агентства по аккредитации и
рейтингу на основе стандартов WFME/AMSE**

7M10110 «Нутрициология»

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»**

в период с 30 ноября по 2 декабря 2022 г.

г. Астана, 2022 год

Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	10
6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»	10
6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»	11
6.3. Стандарт «Политика и критерии приёма»	13
6.4. Стандарт «Программа магистратуры»	15
6.5. Стандарт «Научное руководство»	16
6.6. Стандарт «Управление и администрирование»	18
6.7. Стандарт «Постоянное улучшение»	19
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	21
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	22
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	23
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	23
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	24
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	37

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

НАО «МУА», Университет – Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Астана»;

АИС – автоматизированная информационная система;

АУП – административно-управленческий персонал;

ББК – Библиотечно-библиографическая классификация;

БД – базы данных;

БРС – балльно-рейтинговая система;

ГАК – государственная аттестационная комиссия;

ГОСО РК – государственный общеобязательный стандарт образования

Республики Казахстан;

ИШ – Исследовательская школа;

ИГА – итоговая государственная аттестация;

ИПП – индивидуальный план работы преподавателя;

ИСМ – интегрированная система менеджмента;

ИСО – Международная Организация по Стандартизации;

ИУП – Индивидуальный учебный план;

КОК – Комитета обеспечения качества

ЛПО – лечебно-профилактическая организация;

ЛКБ – локальный комитет по биоэтике;

МВА – магистр бизнеса и администрации;

МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан;

МНиВО – Министерство науки и высшего образования

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РИ – рабочая инструкция;

РК – Республика Казахстан;

РКЗ – расширенное заседание кафедры;

РУП – рабочий учебный план;

СМК – система менеджмента качества;

СРМ – Самостоятельная работа магистрантов;

СРМП – Самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя;

УДК – Универсальная десятичная классификация;

УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины;

ЭБС – Электронные библиотечные системы;

СВЛ – обучение на клинических ситуациях

GPA – средний балл успеваемости;

ISO – International Organization for Standardization

PBL – проблемно-ориентированное обучение

TBL – командно-ориентированное обучение

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №117-22-ОД от 26.09.2022 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 30 ноября по 2 декабря 2022 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 7М10110 «Нутрициология» Некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Астана» стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы магистратуры медицинского и фармацевтического образования Независимого агентства по аккредитации и рейтингу на основе стандартов WFME/AMSE.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Бойко Светлана Леонидовна, декан факультета, Гродненский государственный медицинский университет (Республика Беларусь) *Off-line участие*

Эксперт IAAR - Кайнарбаева Майкуль Сайдуллаевна, к.м.н., зав. кафедрой, Казахский национальный медицинский университет им. Асфендиярова (Республика Казахстан) *Off-line участие*

Эксперт IAAR – Даулеткалиева Жания Абаевна, PhD, Декан школы общественного здоровья, НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан) *Off-line участие*

Эксперт IAAR, студент – Арысбек Нұржан Шыныбекұлы, магистрант 2го курса ОП Общественное здравоохранение Южно-Казахстанской медицинской академии (Республика Казахстан) *On-line участие*

Работодатель IAAR - Есенеєв Олжас Бримжанович, Главный врач, магистр делового администрирования в здравоохранении, врач анестезиолог-реаниматолог, ГУ Госпиталь с поликлиникой Департамента полиции Северо-Казахстанской области (Республика Казахстан) *On-line участие*

Координатор IAAR – Сайдулаева Малика Ахъядовна, руководитель проекта Независимого агентства аккредитации и рейтинга (Республика Казахстан) *Off-line участие*

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Астана» образован в октябре 1964 г. как Целиноградский государственный медицинский институт решением Центрального комитета Коммунистической партии и Совета Министров КазССР.

За годы существования Медицинского института происходили многократные изменения его организационной формы, реформирования системы управления в соответствии с требованиями времени. Основные этапы развития были отражены в переименовании университета: в 1964-1997 годы «Целиноградский государственный медицинский институт», в 1997-2008 годы «Казахская Государственная медицинская академия», с 13 мая 2008 года по 1 июля 2010 года «Акционерное общество «Казахская медицинская академия» со стопроцентным участием государства в уставном капитале, в период 06.01.2009-01.07.2010 год НАО «Медицинский университет Астана» в составе АО «Национального медицинского холдинга» (далее – НМХ), с 1 июля 2010 года «Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Астана»» и находится в подведомственном контроле МЗ РК.

С 22 февраля 2019 года на основании Постановления Правительства Республики Казахстан «О вопросах создания некоммерческого акционерного общества «Медицинский университет Астана» №648 от 16 октября 2018 года акционерное общество «Медицинский университет Астана» реорганизован в некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Астана».

В настоящее время вуз имеет государственную лицензию Комитета по контролю в сфере образования и науки МНиВО РК от 31.01.2009, № KZ93LAA00014823, без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности по программам высшего и послевузовского профессионального образования, согласно которому он имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца. Решением Советом директоров Университета от 30 мая 2022 года № 17 была утверждена Стратегия развития Университета на 2022-2026 годы,

В университете функционирует система международного дистанционного обучения (MOODLE), которая в своей работе использует последние достижения в этой области.

С 2012 года внедрено дистанционное обучение на уровне дополнительного профессионального образования.

НАО «МУА» первым из числа медицинских университетов Казахстана начал многоуровневую подготовку медицинских и научно-педагогических кадров (систему непрерывного высшего образования) по следующим направлениям: бакалавриат - интернатура - резидентура; бакалавриат – магистратура - PhD докторантура.

В рейтинге медицинских вузов по научным публикациям – 2022, заняли 2 место с баллами 7,66 среди 8 вузов. Оценка публикационной активности профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов базировалась на данных международных баз, таких как: Web of Science, SCOPUS и РИИНЦ.

Основными документами, составляющими нормативно-правовую основу деятельности вуза, являются: Конституция Республики Казахстан; Закон РК «Об образовании» №319-III от 27.07.2007 года; Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»; Устав НАО МУА, утвержденный 22.02.2019 г.; Положение о Совете директоров, утвержденный 08.07.2021 г., Положение о Правлении НАО «МУА» от 12.06.2019 г.,

Стратегия развития НАО «Медицинский университет Астана» на 2022-2026 годы утверждена решением Совета директоров НАО «МУА» № 17 от 30 мая 2022 г.

В НАО «МУА» разработаны и утверждены Правила приема в магистратуру ПР-МУА-

04, основывающиеся на Приказе МНиВО РК от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», согласно которым университет осуществляет политику отбора претендентов на образовательные программы магистратуры.

В целях эффективного управления университетом с августа 2022 года поменялась структура университета. Созданы подразделения, департаменты преобразованы в центры, что снизило численность управленческого аппарата.

В процессе реформирования проведена большая работа по формированию нормативно-правовой базы, внедрению принципов и механизмов корпоративного управления (Совет Директоров, Правление, Служба внутреннего аудита, введение Кодекса корпоративного управления, Кодекса корпоративной культуры и этики, внедрение стратегического менеджмента, введение корпоративных наград, совершенствование управления учебным процессом

Система принятия управленческих решений на уровне вуза осуществляется согласно организационной структуре и нормативно-правовых документов вуза, регламентирующих деятельности Университета (Решения Совета директоров, Приказы ректора, Решения коллегиальных органов Университета, Стандарты, Положения по разделам деятельности, Положениях о подразделениях, Должностные инструкции).

Компетенции руководства университета: ректора, проректоров определены в приказе о распределении обязанностей, а также сферы полномочий и ответственности между членами Правления и иными работниками НАО «Медицинский университет Астана».

В университете разработана и внедрена внутренняя программа обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводит регулярный обзор и анализ менеджмента, которая отражена в Стандарте СУ-МУА-81-21 «Система внутреннего обеспечения качества».

Система обеспечения качества университета основана на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG), в соответствии с которым, ВУЗ согласно закона Республики Казахстан «Об образовании» проходит институциональную и специализированную аккредитации в аккредитационных органах, внесенных в реестр признанных аккредитационных органов. Также в университете осуществляется мониторинг удовлетворенности основных стейкхолдеров ВУЗа (Стандарт университета Мониторинг обратной связи; Методика мониторинга обратной связи, план по мониторингу обратной связи).

В вузе определена процедура управления документированной информацией (стандарт университета «Общие требования к содержанию, изложению и оформлению документации интегрированной системы менеджмента», стандарт университета «Управление документацией»), процедура общего управления документооборотом в Университете (правила документирования и управления документацией и использования систем электронного документооборота в НАО «Медицинский университет Астана», номенклатура дел);

За отчетный период в НАО МУА ежегодно пересматривается организационная структура управления в соответствии потребностями. В разные годы создавались и добавлялись новые структурные единицы (Центры, Институты, школы и т.д.), функциональные задачи которых направлены на обеспечение качества образовательных программ.

Для реализации компетентностно-ориентированной модели медицинского образования созданы новые структуры для обеспечения качества учебного процесса – комитеты образовательных программ, центры развития академической, научной деятельности и др.

НАО «МУА» первым из числа медицинских университетов Казахстана начал многоуровневую подготовку медицинских и научно-педагогических кадров (систему

непрерывного высшего образования) по следующим направлениям: бакалавриат - интернатура - резидентура; бакалавриат – магистратура - PhD докторантура.

Освоение практических навыков и клиническая деятельность осуществляются в университетских клиниках, расположенных в республиканских, городских и районных медицинских учреждениях.

В настоящее время университетом заключены меморандумы о сотрудничестве с университетами Японии, Италии, Австрии, Германии, Финляндии, Испании, Литвы, Латвии, Словении, Польши, Болгарии, Турции, Израиля, России, Украины, Кыргызстана, Узбекистана, Армении, Южной Кореи, Китая, Индии.

НАО «МУА» активно участвует в проектах финансируемых рамочными программами с Институт радиобиологии и радиационной защиты РК, с Министерством образования и науки РК, Министерством здравоохранения РК, Республиканским центром развития здравоохранения, Ассоциацией медсестер «Парыз», медицинскими университетами Финляндии, Нидерландов, Литвы и Казахстана по теме Accelerating Master and PhD level Nursing Education Development in the Higher Education System in Kazakhstan, также со многими клиническими кафедрами внутри вуза.

Из года в год растет число публикаций сотрудников Университета в изданиях, цитируемых в международных научных базах, входящих в международные базы Web of Science (Thomson Reuters), Scopus, РИНЦ, PubMed.

В НАО «МУА» выпускаются два научно-практических журнала: «Астана медициналық журналы» и «Валеология: Здоровье, болезнь, выздоровление».

Журнал «Валеология: Здоровье, болезнь, выздоровление» издается на базе кафедры профилактической медицины и нутрициологии, зарегистрирован Комитетом по контролю в сфере образования и науки МНиВО с 2001 г., публикует материалы, связанные с профилактикой заболеваний и актуальными проблемами нутрициологии. Главным редактором журнала является зав. кафедрой профилактической медицины и нутрициологии д.м.н., профессор Е.Д. Даленов.

ОП научно-педагогической магистратуры Нутрициология реализуется в Университете с 2022 года и предусматривает двухлетнее обучения (120 кредитов ЕКТС) и соответствует 7 уровню международной рамки квалификации. Присваиваемая квалификация – магистр здравоохранения. ОП 7М10110 «Нутрициология» включена в Реестр образовательных программ высшего и после вузовского образования МОиН РК. Эта программа регулируется Государственным стандартом РК, ее структура и содержание гармонизированы с нормативными документами Европейского Союза.

Программа представлена к аккредитации первый раз (первичная аккредитация).

Административно-организационное управление ОП Нутрициология осуществляется Исследовательской школой (декан – Серик Бахтияр) и кафедрой профилактической медицины и нутрициологии (заведующий кафедры, д.м.н., профессор – Даленов Е.Д.). Подготовка по профильным дисциплинам ведется на специализированных кафедрах:

- Профилактическая медицина и нутрициология – зав. каф. д.м.н., профессор – Даленов Е.Д.).

- «Общественное здоровье и менеджмент» - заведующая кафедры, к.м.н., ассоциированный профессор Тургамбаева А.К.

- «Общественное здравоохранение и гигиена» - заведующая кафедры, к.м.н., доцент Сулейменова Р.К.

Кроме того, фундаментальные и социально-гуманитарные компоненты ОП преподаются на 4 кафедрах НАО МУА. Практическая подготовка магистрантов в рамках ОП реализуется на базе центра формирования здорового образа жизни Больницы медицинского центра Управление делами президента РК, в Национальном центре общественного здравоохранения МЗ РК. Материальная база полностью позволяет осуществлять реализацию ОП и обеспечивает возможность участия в научных проектах.

Магистрант ОП Нутрициология обучается на договорной основе. Контингент

студентов ОП представлен в таблице 1.

На 30.11.2022 г. ППС ОП Нутрициология представлен в общей сложности 18 штатными преподавателями, в том числе 3 профессорами, 7 доцентами, 3 старшими преподавателями и 5 преподавателями (табл.3).

Представители ППС являются членами или экспертами в рамках различных советов и комиссий, учреждённых Министерством здравоохранения (Экспертный Совет Министерства Здравоохранения, аттестационные комиссии), внутривузовских итоговых, аттестационных комиссий.

Выпускники ОП согласно Кодексу, об образовании РК могут осуществлять практическую деятельность сразу по окончании магистратуры в системе общественного здравоохранения.

В 2022-2023 учебном году 6 преподавателей ОП Нутрициология прошли академическую мобильность в Казахском Национальном медицинском университете имени С.Асфендиярова по дисциплине «Нутрициология и в других медицинских вузах РК, магистранту первого года обучения запланирована академическая мобильность на следующий учебный год (со слов проректора). Сотрудники ОП Нутрициология принимают участие в исследовательских проектах — государственных, университетских и интегрированных с научными центрами.

В соответствии с организационной структурой университета образовательный процесс магистратуры курирует проректор по научной работе и стратегическому развитию, в подчинение которого входит исследовательская школа.

Непосредственное управление программами магистратуры и координацию деятельности магистрантов осуществляет Исследовательская школа.

Ответственность за политику по оценке знаний и навыков обучающихся несут соответствующие должностные лица на различных этапах обучения (ППС, заведующие кафедрами, офис-регистратор).

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Международная специализированная аккредитация ОП 7M10110 Нутрициология (первичная аккредитация) по стандартам IAAR проводится впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в МУА в период с 30 ноября по 2 декабря 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 29.11.2022 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканом, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимся, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 46 представителей (таблица 1).

Таблица 4 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Проректоры и руководитель аппарата ректора	4

Руководители структурных подразделений	23
Декан факультета	1
Заведующие кафедрами	3
Преподаватели	12
Обучающиеся	1
Выпускники	-
Работодатели	2
Всего	46

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили лабораторию диагностики здоровья, библиотеку, музей, медпункт, столовую, компьютерные кабинеты офис-регистратора.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами НАО МУА осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время работы членами ВЭК была посещена базы прохождения практики для ОП Больница Медицинского центра Управления Делами Президента Республики Казахстан.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 20 преподавателей, 1 магистранта. С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://amu.edu.kz/ru/?changeLang=true>.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 20 преподавателей, 1 магистранта.

В рамках запланированной программы рекомендации по ОП НАО МУА, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 20.12.2022 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

Доказательная часть

НАО МУА осуществляет свою деятельность на основании Устава Университета и в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан.

Миссия, видение НАО МУА представлены на сайте университета (<https://amu.edu.kz/>).

Миссия и видение НАО «Медицинский университет Астана» отражены в «Стратегии развития НАО «Медицинский университет Астана» на 2022-2026 годы» (утверждена Ученым Советом Университета, пр №3 от 01.04.2022 года, Советом директоров НАО «Медицинский университет Астана» № 17 от 30 мая 2022 года.

Миссия ОП Нутрициология соотносится с миссией НАО МУА и была сформирована на основании тенденций современного высшего образования. Миссия ОП является составной частью ОП и рассматривается одновременно со всеми компонентами ОП Нутрициология. Целью ОП Нутрициология является подготовка кадров с углубленными знаниями в сфере питания, обладающих навыками научно-педагогической и исследовательской деятельности. Также цель, результаты обучения и содержание ОП доступны в Реестре ОП ЕСУВО. Участие всех основных заинтересованных сторон обеспечено очень тесным взаимодействием вуза с практическим здравоохранением через клинические базы, базы практик и вовлечение руководителей магистрантов и участия в научно-исследовательских программах, также представители практического здравоохранения вовлечены в коллегиальные органы вуза, ответственные за контроль реализации ОП.

Для магистрантов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда по профилю подготовки. Электронные базы данных ежегодно обновляются.

По окончании магистратуры выпускникам ОП «Нутрициология» присваивается академическая степень «Магистр здравоохранения».

Факты, изложенные в отчете по самоанализу и в представленных комиссии документах, подтверждены в ходе интервью с обучающимся, ППС и работодателями.

Аналитическая часть

По результатам анализа документации и после визита в организацию образования эксперты ВЭК подтверждают, что образовательная деятельность НАО МУА по реализации ОП соответствует требованиям стандарта 1 «Миссия и результаты».

Миссия и цели университета утверждены внутренними документами ВУЗа. Их основные положения и пункты обсуждались сотрудниками и обучающимися ВУЗа, на Ученом совете, на Правлении Университета. В ходе интервью со всеми фокус-группами ВЭК установлено, что в НАО «МУА» определяют миссию ОП «Нутрициология» в связи с миссией Университета. Миссия образовательной программы определена с участием всех заинтересованных сторон и находится в открытом доступе на сайте университета, на стендах в корпусах университета. Она содержит все необходимые компоненты и обобщает стремления университета качественной подготовки специалистов. Разработан и обнародован Стратегический план развития университета. Комиссии представлены доказательства участия внутренних (в том числе преподавателей и студентов) и внешних работодателей в формулировании миссии и обсуждении содержания ОП, и результатов обучения в виде протоколов заседания кафедры, КОК, академического совета вуза.

Комиссия отмечает, что одним из пунктов Стратегии развития НАО «Медицинский университет Астана» на 2022-2026 годы предусмотрено повышение качества программ магистратуры. Члены ВЭК убедились, что в целях улучшения качества ОП на сайте

университета регулярно размещается актуальная информация для магистрантов в виде расписаний, рабочих учебных планов, новостей, объявлений, УМКД и т.д. Однако комиссией не получены данные о гарантиях руководства ОП, что процесс обновления и реструктуризации ОП проводится регулярно и направлен на модификацию конечных результатов обучения выпускников.

Академическая свобода сотрудников и магистрантов в соответствии с установленными НПА ВУЗа предполагают свободу выбора элективных дисциплин для магистранта; методов преподавания – для сотрудников ВУЗа.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

Ежегодно обновлять ОП с учетом мнения выпускников, магистрантов, работодателей и ППС, для модификации конечных результатов обучения.

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 0,

удовлетворительные – 14,

предполагают улучшения – 1,

неудовлетворительные – 0.

6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

Доказательная часть

В соответствии с законодательством РК ОП Нутрициология соответствует уровню 7 и завершается выдачей диплома с присвоением магистра здравоохранения, который дает право на участие в конкурсе по приему в докторантуру и позволяет трудоустроиться по полученной специальности.

Научно-исследовательская работа в НАО «МУА» является обязательной составной частью подготовки магистрантов.

Качество научно-исследовательской среды определяют наличие квалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющего публикации в рейтинговых журналах, опыт руководства научными изысканиями магистрантов, наличием творческого научного содружества с университетами, научно-исследовательскими институтами, выполняющими проекты и научные исследования в аналогичных областях научного познания, а также наличием материальных ресурсов для прохождения стажировок магистрантов и выполнения научных исследований.

НАО «МУА» имеет эффективную научно-исследовательскую среду, оснащенную всем необходимым для проведения научных исследований в области нутрициологии. В Университете функционирует лаборатория «Диагностика здоровья» (утвержденный Паспорт имеется), к которой имеют свободный доступ магистранты. В НАО «МУА» выпускаются два научно-практических журнала: «Астана медициналық журналы» и «Валеология: Здоровье, болезнь, выздоровление». Журнал «Валеология: Здоровье, болезнь, выздоровление» издается на базе кафедры профилактической медицины и нутрициологии, зарегистрирован Комитетом по контролю в сфере образования и науки МНиВО с 2001 г., публикует материалы, связанные с профилактикой заболеваний и актуальными проблемами нутрициологии. Главным редактором журнала является зав. кафедрой профилактической медицины и нутрициологии д.м.н., профессор Е.Д. Даленов.

Зав. кафедрой профилактической медицины и нутрициологии профессор Е.Д. Даленов с 2004 года по настоящее время возглавляет Институт проблем питания Казахской Академии питания РК. Институт проблем питания КАП РК под руководством профессора Е.Д. Даленова сотрудничает с Национальным университетом обороны РК (имеется меморандум о сотрудничестве), с Национальным Центром Проблем Формирования Здорового Образа Жизни РК (НЦ ПФ ЗОЖ), Институтом биотехнологии лекарственных препаратов НАН РК, институтом фитохимии НАН РК.

Научные руководители и консультанты имеют высокие профессиональные качества и достаточный научный опыт по данному направлению. В университете действует система повышения педагогических компетенций ППС. ВЭК предоставлена полная информация о повышении квалификации ППС ОП по образовательным технологиям.

Преподаватели и сотрудники университета участвуют в международных и республиканских конференциях и семинарах страны, СНГ и дальнего зарубежья. В НАО МУА проводятся мероприятия по повышению уровня мотивации ППС посредством распределения материальных средств по результатам труда каждого сотрудника (Рейтинговая оценка деятельности ППС осуществляется согласно Положению о рейтинге образовательной, научной и клинической деятельности профессорско-преподавательского состава ПЛ-МУА-63-19, утвержденное решением Правления от 22.11.2019 года, протокол №26.). Комиссии были представлены документы об этическом комитете, порядком его работы – «Положения об этическом комитете». https://drive.google.com/drive/folders/1QnOWo4twF6TG1_7qGuuEyvZTuK-tCNIZ

Университет имеет хорошо оснащенную библиотеку с хорошей инфраструктурой и широким доступом к электронным информационным ресурсам: объем фонда библиотеки составляет 483 386 экземпляров учебной, учебно-методической и научной литературы на государственном, русском и иностранном языках (на государственном языке 131813 экз., электронных учебников – 10 257 экз. Объем книжного фонда для специальности 7М10113 «Клиническая психология» равен 4379 экземплярам, из них на казахском языке - 1043, на русском языке -1609 и на английском языке - 1727. Магистранты имеют своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам. Обслуживание осуществляется в 7 пунктах выдачи: 3 абонементных и 4 читальных залах на 152 посадочных места.

Аналитическая часть

Образовательные ресурсы удовлетворяют требованиям для успешного освоения ОП магистратуры, все дисциплины кредитов основного и выборного компонентов выполняются преподавателями с учеными степенями на базе Университета. НАО МУА предоставляет большие возможности своим преподавателям и студентам для использования информационных и коммуникационных технологий при реализации ОП.

В процессе выполнения индивидуального плана работы магистранты проходят промежуточную и академическую аттестацию, где обязательно докладывают промежуточные результаты проделанной работы (ВЭК предоставлены индивидуальный план, планы исследовательской практики и протоколы), можно сделать вывод, что за выполнение магистерского исследования ответственность несут магистрант и его научный руководитель. На сегодняшний момент отсутствует возможность предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от двух университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями. При обсуждении с заведующим кафедрой, профессором Даленовым Е.Д. было сообщено о планировании сотрудничества с Синьцзянским университетом (Китайская Республика. ОП реализуется с 2020 года, однако академическая мобильность по нутрициологии только планируется.

Активному научно-исследовательскому изучению вопросов нутрициологии способствовал проект кафедры профилактической медицины и нутрициологии по программно-целевому финансированию МОН РК «Разработка и внедрение системы

повышение качества жизни граждан за счет профилактики заболеваний и оптимизации питания в зависимости от периода жизни» 2018-2020 гг. № АР05131780 (протокол №7 от 15.12.2020 г Национального научного совета при МОН РК).

Кафедра профилактической медицины и нутрициологии, которая ответственна за реализацию ОП, расположена в главном корпусе университета имеет лабораторию Диагностики здоровья. Научной базой данной ОП также является Отделение здорового образа жизни больницы Управления делами Президента РК.

На момент интервью в ОП не предусмотрено дуальное образование и привлечение иностранных студентов.

В НАО «МУА» разработано «Положение об оплате труда, премирования и социального обеспечения работников НАО «Медицинский Университет Астана» ПЛ-МУА-76-20 (2020 г.), однако положение не предусматривает достаточную автономию в распределении ресурсов, включая процедуры, направленные на достойное вознаграждение преподавателей при выполнении научно-исследовательских работ.

Университет обеспечивает безопасную среду для обучения и научных исследований, имеет хорошую социально-культурную базу, службу поддержки магистрантов.

Сильные стороны/лучшая практика

1. ППС кафедры имеет высокий уровень научных публикации в цитируемых журналах.
2. Сотрудники кафедры Профилактическая медицина и нутрициология активно принимают участие в национальных, университетских научно-технических проектах.

Рекомендации ВЭК

- повысить уровень привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований для сотрудников и магистрантов ОП.

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год

- изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от двух университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год

- предусмотреть автономию ППС в распределении ресурсов, выделенных на выполнение научной работы.

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 2,

удовлетворительные – 24,

предполагают улучшения – 3,

неудовлетворительные – 0.

6.3. Стандарт «Политика и критерии приёма»

Доказательная часть

На основании данных, представленных в отчетах по самооценке, официальном сайте Университета и информации, полученной в ходе интервьюирования сотрудников ВУЗа и обучающегося было установлено, что порядок приема поступающих в магистратуру по специальности ОП 7М10110 Нутрициология осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными Приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №600

(с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 08.06.2020 №237, от 28.09.2020 №418 и требованиями ГОС послевузовского образования Магистратура.

Прием претендентов в магистратуру Университета осуществляется на конкурсной основе по результатам Комплексного тестирования: в соответствии с Типовыми правилами приема и Правилами Приема НАО МУА: лица, поступающие в магистратуру, сдают КТ, включающее тест по иностранному языку (по выбору английский, немецкий, французский), тест по профилю групп образовательных программ (ГОП), тест на определение готовности к обучению по выбору на казахском или русском языке. Зачисляются лица, набравшие не менее 75 баллов. Согласно Типовым правилам приема (приказ МОН №600) процедура оценки исследовательского потенциала претендента в магистратуру не предусмотрена.

В Университете процесс трудоустройства выпускников всех уровней образования, в том числе выпускников ОП магистратуры курирует центр практики, карьеры и трудоустройства. Магистрант Актанова А. ОП «Нутрициология» обучается на договорной основе.

Факты, изложенные в отчете по самоанализу и представленных комиссии документах, подтверждены в ходе интервью с деканом Исследовательской школы, с заведующим кафедрой и магистрантом.

Аналитическая часть

В Университете определена и внедрена политика приема магистрантов, имеется положение, в котором четко установлена процедура. ВУЗ не участвует в процедурах комплексного тестирования и конкурсного отбора претендентов на зачисление в магистратуру, однако в ходе интервью установлено, что деканат магистратуры и докторантуры Университета информирует заинтересованных лиц о перечне групп ОП послевузовского образования с указанием профильных дисциплин комплексного тестирования, о перечне необходимых документов, о необходимой подготовке для успешной сдачи КТ, о перспективах карьерного роста, социальных условиях для магистрантов, научно-исследовательской среде университета, а также проводит профориентационную работу. Информация о приеме в магистратуру размещается на официальном сайте Университета. В связи с тем, что вся работа по приему и отбору претендентов в магистратуру 7М10110 Нутрициология проводится Национальным центром тестирования и контролируется МОН РК, университет не имеет возможности оказать влияние на процесс отбора претендентов, и только получает списки прошедших на грант на данную ОП в НАО МУА. Выпускники магистратуры могут продолжить обучение в докторантуре по специальности «Общественное здравоохранение» или трудоустроиться в государственных учреждениях медицинского образования или практического здравоохранения (Комитет санитарно-эпидемиологического надзора).

В ходе интервью с магистрантом было обнаружено, что при приеме не проводится предварительная беседа о выборе определенных направлений проблем питания и о наличии возможных научных проектов, где уже принимает участие обучающийся.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

- при приеме в магистратуру необходимо ввести дополнительные требования к поступающим в магистратуру для оценки исследовательского потенциала абитуриента

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

*сильные – 0,
удовлетворительные – 8,
предполагают улучшения – 1,
неудовлетворительные – 0.*

6.4. Стандарт «Программа магистратуры»

Доказательная часть

Содержание ОП магистратуры 7М10110 - «Нутрициология» состоит из: теоретического обучения, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; практической подготовки магистрантов, научно-исследовательской работы и итоговой государственной аттестации.

На основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», а также согласно стратегической цели Университета «Совершенствование образовательных программ» в НАО «МУА» внедрено модульное обучение по всем специальностям.

Универсальные, профессиональные компетенции и навыки магистра отражены в Положении о компетентностной модели выпускника магистратуры НАО «МУА» (ПЛ-МУА-123-20).

ОП магистратуры по специальности 7М10110 «Нутрициология» ориентирована на потребности системы здравоохранения и общества в целом. Основной целью ОП является подготовка высококвалифицированных специалистов общественного здравоохранения, отвечающих требованиям современной системы здравоохранения.

ОП магистратуры «Нутрициология» впервые была разработана в 2020 году и составлено в соответствии с действующим ГОСО, приказом МЗ РК №647 с дополнениями и изменениями. При этом были соблюдены требования к соотношению базовых и профилирующих дисциплин. Образовательная программа была также внесена в Реестр образовательных программ и прошла процедуру внешнего рецензирования.

Образовательной программы осуществляется согласно Академической политике университета (П-МУА-17-20), Положению об обучении в магистратуре НАО «Медицинский университет Астана» (ПЛ-МУА-121-20).

Научная работа магистранта ОП «Нутрициология» выполняется в рамках НТП ПЦФ «Научные основы модернизации среднего образования» 2021-2023 гг., которая осуществляется на базе Национальной Академии Образования имени Ы. Алтынсарина МП РК, взаимодействующего на основе заключенного меморандума.

Организация и проведение всех видов практик для всех ОП университета определяются стандартом университета «Профессиональная практика», утвержденная решением Правления АО «Медицинский университет Астана» №47 от 19.11.2015г. Среди баз практики ВЭК представлены 2 базы: лаборатория «Диагностика здоровья» и отделение ЗОЖ при больнице Управление делами Президента РК. Договор с больницей представлен.

Структура образовательной программы магистратуры «Нутрициология» состоит из образовательного и научного компонента. Цикл базовых дисциплин состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Перечень дисциплин обязательного компонента определяется типовым учебным планом (ТУП), содержит обязательный компонент и регламентирует количество кредитов, отведенных на изучение как основных дисциплин, так и элективных курсов, устанавливает сроки и виды практик. В соответствии с объемом кредитов, отведенных на компонент по выбору, кафедры разрабатывают каталог элективных дисциплин.

Аналитическая часть

Программа магистратуры разработаны в соответствии с ГОСО и целями, результаты

обучения продуманы и направлены на достижение ключевых компетенций исследователя в медицинской науке и преподавателя в медицинском образовании. Базовые и профилирующие дисциплины, стратегия преподавания, контроль соответствуют цели всесторонней подготовки компетентного выпускника согласно потребностям практического здравоохранения.

Предусмотрены механизмы реализации производственной практики для формирования у магистрантов на базе теоретических знаний практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по ОП, а также освоение передового опыта.

В целях реализации принципов академической честности и прозрачности организации и контроля образовательного процесса в Университете предусмотрена система апелляции согласно Академической политики НАО «МУА» П-МУА-8.110.20/03.2019, на данный момент не подавались заявления на апелляцию.

Так как магистрант первого года обучения, и закончен 1-семестр 2022-2023 учебного года, анкетирование не проводилось, со слов заведующего кафедрой опрос запланирован в конце каждого семестра.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту нет.

Рекомендации ВЭК

- при ежегодном пересмотре ОП запланировать интегрированные, междисциплинарные модули обучения;

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год

- не реже двух раз в год проводить среди ППС и магистрантов оценку обратной связи по вопросам удовлетворенности качеством содержания ОП;

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год

- разработать план развития академической мобильности для обучающихся по ОП

Срок выполнения — июнь 2023 год.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 0,

удовлетворительные – 31,

предполагают улучшения – 2,

неудовлетворительные – 0.

6.5. Стандарт «Научное руководство»

Доказательная часть

В НАО «МУА» для руководства магистерской диссертацией и контроля над выполнением диссертационной работы магистранту в течение трех месяцев после зачисления назначается научный руководитель из числа кандидатов или докторов наук, или PhD, или квалифицированных специалистов соответствующих отраслей, имеющих стаж работы не менее 5 лет и имеющих не менее 3 публикаций по профилю направления магистратуры в международных журналах, включая ведущие журналы ближнего зарубежья. При необходимости назначаются научные консультанты по отраслям наук. Научные руководители несут ответственность за соблюдение магистрантами учебной дисциплины, выполнение индивидуального плана работы магистранта и своевременное представление диссертационной работы. Кандидатура научного руководителя и тема исследования магистранта ОП Нутрициология рассматриваются на заседании профильной кафедры.

Совместно с научным руководителем магистрант заполняет индивидуальный план

работы в течение всего периода обучения. Во время промежуточной аттестации магистранты предоставляют заполненный журнал в Исследовательскую школу для получения информации о ходе написания диссертации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием и академическим календарем 1-2 раза в год. Создается аттестационная комиссия из числа, которая осуществляет контроль за ходом написания диссертационной работы, соответствия срокам, указанным при утверждении тематики исследования, а также обращает внимание на успеваемость магистранта.

На кафедре профилактической медицины и нутрициологии работают высокопрофессиональные нутрициологи, научные работники, имеющие опыт подготовки кандидатов, докторов наук, PhD и магистрантов.

Научным руководителем магистранта Актановой А.С. утверждена к.м.н., доцент Тарджибаева С.К., которая имеет научно-педагогический стаж более 20 лет, ученую степень кандидата медицинских наук, за последние 5 лет опубликовала 6 научных работ Перечня ВАК, имеет 2 статьи Scopus, что соответствует требованиям МОН РК. Кроме того, для повышения качества и глубины проработки исследования кафедра сочла целесообразным утвердить магистранту Актановой А.С. утверждены 2 научных консультанта: зав. кафедрой д.м.н., профессора Е.Д. Даленов и зарубежный профессор Чан Мен Йен с научно-педагогическим стажем 19 лет, 14 опубликованных в зарубежных изданиях научных работ за последние 5 лет, индекс Хирша в Скопусе – 9.

Аналитическая часть

НАО МУА соблюдает все необходимые механизмы/процедуры, связанные с выбором процессом обсуждения и утверждения, наиболее соответствующего всем квалификационным требованиям научного руководителя, темы исследования магистранта, а также процедуры индивидуального планирования и отчетности магистрантов, согласно типовым требованиям и ГОСО. В НАО «МУА» существуют механизмы, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения научного руководителя и темы научной работы магистранта. Порядок утверждения научного руководителя и темы исследования проводится в соответствии со положением Университета ПЛ-МУА-121 «Об обучении в магистратуре». НАО «МУА» имеет четко сформулированные обязанности научного руководителя, изложенные в РИ НАО «МУА» «Требования к содержанию, оформлению и защите магистерской диссертации и проекта» РИ –МУА- 18-21, 2021 г. За время обучения в магистратуре магистрант за каждый академический период сдает отчеты, которые согласовываются с научным руководителем и рассматриваются на заседаниях кафедры и проблемной комиссии, утверждается руководителем деканата магистратуры и докторантуры.

ВЭК при обсуждении с фокус-группами установлено, что ППС кафедры профилактической медицины и нутрициологии планирует посещать обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ магистратуры, по основным обязанностям научных руководителей. Вместе с тем, в вузе регулярно проводится обучение по дизайну научных исследований, написанию грантовых заявок по науке. ППС, который впервые приходит на кафедру на педагогическую работу, проходят обучение в Школе молодого педагога, в том числе по политике реализации программ магистратуры.

Сильные стороны/лучшая практика

По данной ОП магистранту для проведения углубленного исследования назначены 1 научный руководитель, 2 научных консультанта, в том числе 1 является зарубежным консультантом с высоким уровнем публикуемости по данной проблеме.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 1,

удовлетворительные – 5,

предполагают улучшения – 0,

неудовлетворительные – 0.

6.6. Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

Непосредственное управление образовательным процессом на послевузовском уровне осуществляет проректор по научной работе и стратегическому развитию - член Правления, подчиняющийся Председателю Правления - ректору НАО «МУА». Университет обеспечивает разработку ОП на основе требований ГОСО РК, стратегического плана развития Университета. ОП обсуждается на заседаниях коллегиальных органов Университета, в которые входят представители практического здравоохранения и студенчества. Разработаны и утверждены документы, определяющие взаимодействия различных подразделений, круг обязанностей и полномочий в отношении ОП, в частности, исследовательская школа, офис регистратора, библиотека, управление администрирования информационных систем, центр трансферта образовательных и дистанционных технологий. Общее руководство реализацией ОП осуществляет проректор по научной и стратегической работе, декан Исследовательской школы, заведующий кафедрой профилактической медицина и нутрициология. Проректор на встречах с обучающимися послевузовского уровня поддерживает регулярную обратную связь по вопросам проектирования при формировании ИУП, планировании научных стажировок, академической мобильности и др., управления и оценки программ магистратуры (встречи с ППС, собрания, анкетирование). Руководитель Исследовательской школы (деканата магистратуры), научные руководители постоянно находятся в тесном взаимодействии с магистрантами, консультируя по учебному процессу и выполнению магистерских диссертаций.

Магистрант взаимодействует с научным руководителем по установленному графику, в рабочее время возможны обращения к декану исследовательской школы. Для улучшения ОП «Нутрициология» ППС использует интерактивные методы обучения такие как метод проблемного изложения; презентации; дискуссии; кейс-стади; метод критического мышления; метод мозгового штурма; мини-исследования.

Центр аккредитации и рейтинга (до августа 2022 года) совместно с ИШ проводят анкетирование, целью которого являются выявление проблем, возникающих в процессе обучения и научной работы у магистрантов НАО «МУА». Результаты опроса используются для того, чтобы обеспечить максимальное удовлетворение потребностей магистрантов в процессе обучения, ВЭК предоставлены ссылки на анкеты.

Аналитическая часть

Основными структурными подразделениями, участвующими в непосредственной реализации ОП магистратуры, являются исследовательская школа и профильные кафедры. Для эффективного функционирования всех структур разработаны соответствующие Положения, определяющие взаимодействия различных подразделений, в том числе, по вопросам реализации ОП. В тоже время ВЭК отмечает отсутствие на сайте графиков приема администрации, контактных телефонов, отсутствие текста на странице обратной связи. При анализе предоставленных Университетом актов внедрения инновационных методов в учебный процесс, было получено подтверждения внедрения таких методов при реализации ОП Нутрициология.

По информации из интервью ППС следует, что у магистрантов специальности «Нутрициология» занятия проводились с применением информационных образовательных технологий. Работодатели принимают участие в образовательном процессе подготовки магистрантов, так как являются совместителями кафедры. Но пока не представлены еще никакие предложения, дополнения в ОП, соответственно совместно проведенная работа с ними не освещены на сайтах университета. Не отражены участие магистранта в обсуждении содержания и эффективности ОП. В образовательной программе недостаточно представлены инновационные вопросы проблем питания.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлено.

Рекомендации ВЭК

- обеспечить доступность обращений сотрудников и обучающихся через информирование о номерах телефонов, днях приема, других способах коммуникаций с АУП.

Срок исполнения: до 1 февраля 2023 года

- обеспечить разработку и внедрение инновационных методов в учебный процесс для реализации ОП

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год

- включить представителей магистрантов и других заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за ОП

Срок исполнения: 2022-2023 учебный год

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 0,

удовлетворительные – 19,

предполагают улучшения – 4

неудовлетворительные – 0.

6.7. Стандарт «Постоянное улучшение»

Доказательная часть

За отчетный период в НАО МУА ежегодно пересматривается организационная структура управления в соответствии потребностями. В разные годы создавались и добавлялись новые структурные единицы (Центры, Институты, школы и т.д.), функциональные задачи которых направлены на обеспечение качества ОП. В НАО МУА внедрены социологические опросы всех заинтересованных в качественной реализации образовательных программ сторон (ППС, сотрудники АУП, обучающиеся, работодатели). В НАО «МУА» проводится ежегодная оценка литературы и оснащенности библиотечного фонда по медицинскому послевузовскому образованию, при этом планируются и применяются процессы мониторинга, измерения, анализа и улучшения. в целях повышения объективности оценки качества подготовки магистрантов для работы в состав ГАК привлекаются независимые экзаменаторы – специалисты из практического здравоохранения. Их взгляды на соответствие принимаются во внимание через отчет председателя ГАК с последующей разработкой плана. Со стороны высшего руководства ежегодно осуществляется годовой анализ результативности функционирования деятельности ВУЗа с использованием методики SWOT-анализа. Методы оценивания в учебном процессе различны и зависят от особенностей осваиваемой дисциплины. Знания обучающихся контролируются различными методическим подходами: тестирование, письменный экзамен, устное собеседование, решение ситуаций, все методы были подтверждены в ходе собеседования с ППС.

Аналитическая часть

При анализе способов обращения к АУП вуза установлено отсутствие возможности для ППС напрямую взаимодействовать с руководством, что было подтверждено при посещении баз практик, при интервью с ППС.

Ежегодно (Департамент науки и человеческих ресурсов МЗ РК) системно проводит мониторинг потребности в подготовке научно-педагогических кадров для системы медицинского образования и научных организаций. Потребность в кадровых ресурсах – нутрициологов в последние годы растет, что должно способствовать увеличению приема на программу магистратуры «Нутрициология». Но, относительно ОП Нутрициология такая работа не проводилась.

В настоящее время университет разработал новую структуру, согласно которой деканаты и центры трансформированы в школы, производится оптимизация кадрового состава АУП, вместе с тем открываются новые структурные подразделения, что непосредственно приведет к улучшению эффективности всей деятельности университета в условиях изменяющихся обстоятельств современности. Но комиссия отмечает, что в новой структуре некоторые административные подразделения (Группы аудита качества образовательного процесса, Центра аккредитации и рейтинга, Центра стратегического развития, Департамента развития инфраструктуры) и кафедры («ОЗ и эпидемиология», «ОЗ и гигиены», «ОЗ и менеджмента») согласно наименованиям могут дублировать функции.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарты сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК Сроки

- для дальнейшего эффективного привлечения в магистратуру по ОП Нутрициология осуществлять запросы в соответствующие объекты здравоохранения (потенциальные работодатели) и определить потребность в нутрициологах.

Срок исполнения: 2022-2023 учебный год

- четко распределить учебные дисциплины ммежду кафедрами, задействованными при реализации ОП

Срок исполнения: 2022-2023 учебный год

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 0,

удовлетворительные – 11,

предполагают улучшения – 0,

неудовлетворительные – 0.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

7.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

1. ППС кафедры имеет высокий уровень научных публикации в цитируемых журналах.
2. Сотрудники кафедры Профилактическая медицина и нутрициология активно принимают участие в национальных, университетских научно-технических проектах.

7.3. Стандарт «Политика и критерии приёма»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

7.4. Стандарт «Программа магистратуры»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

7.5. Стандарт «Научное руководство»

По данной ОП магистранту для проведения углубленного исследования назначены 1 научный руководитель, 2 научных консультанта, в том числе 1 является зарубежным консультантом с высоким уровнем публикуемости по данной проблеме.

7.6. Стандарт «Управление и администрирование»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

7.7. Стандарт «Постоянное улучшение»

Сильных сторон по данному стандарту нет.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

8.1. Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

Ежегодно обновлять ОП с учетом мнения выпускников, магистрантов, работодателей и ППС, для модификации конечных результатов обучения.

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год.

8.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

- повысить уровень привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований для сотрудников и магистрантов ОП.

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год

- изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от двух университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год

- предусмотреть автономию ППС в распределении ресурсов, выделенных на выполнение научной работы.

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год

8.3. Стандарт «Политика и критерии приёма»

- при приеме в магистратуру необходимо ввести дополнительные требования к поступающим в магистратуру для оценки исследовательского потенциала абитуриента

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год

8.4. Стандарт «Программа магистратуры»

- при ежегодном пересмотре ОП запланировать интегрированные, междисциплинарные модули обучения;

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год

- не реже двух раз в год проводить среди ППС и магистрантов оценку обратной связи по вопросам удовлетворенности качеством содержания ОП;

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год

- разработать план развития академической мобильности для обучающихся по ОП

Срок выполнения — июнь 2023 год.

8.5. Стандарт «Научное руководство»

По данному стандарту рекомендаций нет.

8.6. Стандарт «Управление и администрирование»

- обеспечить доступность обращений сотрудников и обучающихся через информирование о номерах телефонов, днях приема, других способах коммуникаций с АУП.

Срок исполнения: до 1 февраля 2023 года

- обеспечить разработку и внедрение инновационных методов в учебный процесс для реализации ОП

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год

- включить представителей магистрантов и других заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за ОП

Срок исполнения: 2022-2023 учебный год

8.7. Стандарт «Постоянное улучшение»

- для дальнейшего эффективного привлечения в магистратуру по ОП Нутрициология осуществлять запросы в соответствующие объекты здравоохранения (потенциальные

работодатели) и определить потребность в нутрициологах.

Срок исполнения: 2022-2023 учебный год

- четко распределить учебные дисциплины между кафедрами, задействованными при реализации ОП

Срок исполнения: 2022-2023 учебный год

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

-

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что Образовательная программа «Нутрициология» рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ П/П	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
«МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»					
Определение миссии образовательной программы					
1.	Медицинская организация образования должна определить свою <i>миссию</i> образовательной программы и довести до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.		+		
2.	Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы.		+		
3.	Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.		+		
4.	Медицинская организация образования должна гарантировать, что миссия образовательной программы соответствует миссии организации и позволяет подготовить компетентного исследователя на уровне послевузовского медицинского образования.		+		
5.	Миссия образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> - должна соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; - должны быть определены способы ее поддержки; - должен быть обеспечен доступ к информации о миссии образовательной программы для общественности (наличие информации на веб-сайте вуза). 		+		
6.	Миссия образовательной программы аналогично миссии медицинской организации образования должна утверждаться на консультативно-совещательном совете		+		
7.	Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития образовательной программы, соответствующий заявленной миссии медицинской организации образования, включающий вопросы повышения качества программ магистратуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской				

	организации образования.				
8.	Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о качестве реализации программ магистратуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого ректорат (проректорат) совместно с консультативно-совещательным советом должен определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы			+	
Институциональная автономия и академическая свобода					
9.	Организация, реализующая образовательные программы магистратуры, должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую несут ответственность профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении: <ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательной программы; - использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы. 			+	
Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и магистрантам:					
10.	- в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине и фармации;			+	
11.	- в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы.			+	
Конечные результаты обучения					
12.	Медицинская организации образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые магистранты должны проявлять после завершения программы магистратуры.			+	
13.	Медицинская организации образования должна гарантировать, что обучение в магистратуре с присуждением академической степени магистра обеспечит магистрантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным педагогом и/или исследователем в соответствии с принципами наилучшей педагогической/исследовательской практики.			+	
14.	Завершение программы магистратуры, должно иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы магистратуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.			+	
15.	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что регулярный (минимум 1 раз в год) процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после			+	

	окончания программы магистратуры.				
Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
Научно-исследовательская среда					
16.	Успешность отдельных программ магистратуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.		+		
Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:					
17.	публикаций результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю магистратуры в медицинской организации образования;		+		
18.	уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования;		+		
19.	количества квалифицированных и компетентных преподавателей, исследователей в группе, на факультете, учебном заведении;		+		
20.	национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.		+		
21.	наличия в медицинской организации образования процедуры/системы соблюдения этики научных исследований;		+		
22.	возможности предоставления доступа к средствам, необходимым для написания диссертации		+		
23.	Программы магистратуры, реализуемые в данной медицинской организации высшего и послевузовского образования, могут включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию			+	
24.	Медицинской организации образования следует изучить возможности предоставления совместных программ магистратуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.			+	
25.	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор магистрантов, число и профиль академических сотрудников, программа магистратуры.		+		
26.	Медицинской организации образования следует предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая процедуры, направленные на достойное вознаграждение преподавателей при достижении конечных результатов обучения.			+	
Материально-техническая база					
27.	Медицинская организация образования должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:		+		
28.	аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть		+		

	современными и адекватными целям и задачам программы магистратуры;				
29.	магистранты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;		+		
30.	обновление и совершенствование материально-технической базы должно осуществляться регулярно.		+		
31.	Медицинская организация образования должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы магистратуры, чтобы обеспечивать: <ul style="list-style-type: none"> - прием магистрантов, - организацию обучения в программе магистратуры, - выполнение диссертационной работы, - научное руководство, - консультирование магистрантов, - рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации, - присуждение академической степени магистра, - затраты на эксплуатационные расходы, - затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях, - оплату за обучение в магистратуре в учреждениях, где это практикуется; - стипендию магистранта в условиях вариации ее размера.. 		+		
32.	Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы магистратуры.		+		
33.	Медицинская организация образования должна иметь службу сервиса и поддержки для будущих магистрантов, в том числе офис-регистратор, научно-исследовательские центры и лаборатории, столовую, буфет, медицинский центр, спортивные площадки и залы.		+		
34.	Медицинская организация образования должна обеспечить безопасную среду для сотрудников, магистрантов и тех, кто обеспечивает реализацию программы, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования.		+		
35.	Медицинская организация образования имеет утвержденные процедуры для улучшения среды обучения магистрантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
Информационные технологии					
36.	Медицинская организация образования должна иметь информационное обеспечение соответствующее целям и задачам программы магистратуры.		+		
37.	Библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы – учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания		+		

	и т.п.				
38.	Медицинская организация образования должна гарантировать, что магистранты будут иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.		+		
39.	Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.		+		
40.	Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.		+		
41.	Медицинская организация образования должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.		+		
42.	В пользовании магистрантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет).		+		
43.	В медицинской организации образования должен осуществляться контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов магистрантами.		+		
44.	В медицинской организации образования должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов с обеспечением доступа магистрантов к современным электронным базам, в том числе к зарубежным базам данных (Томсон Рейтер (Web of Science, Thomson Reuters), Scopus, Pubmed, Elsevier и др.).		+		
45.	Медицинская организация образования должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам магистратуры, содержащий следующую информацию: <ul style="list-style-type: none"> - структура и штат отдела магистратуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; - политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора магистрантов; - перечень программ магистратуры; - структура, продолжительность и содержание программ магистратуры; - критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; - методы, используемые для оценки магистрантов; - критерии оформления и написания диссертации; - описание процедуры защиты диссертационной работы; - описание работы Государственной аттестационной комиссии по защите магистерских диссертаций; 		+		

	<ul style="list-style-type: none"> - программа обеспечения качества и регулярной оценки программы магистратуры; - сведения о магистрантах с учетом года обучения; - сведения о трудоустройстве выпускников магистратуры за последние 3 года с учетом направления обучения (научно-педагогическое, профильное). 				
Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЁМА»					
46.	Медицинская организация образования должна установить отношения между отбором магистрантов и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и требованиями рынка труда		+		
47.	Медицинская организация образования должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора магистрантов.		+		
48.	Кандидаты на программу магистратуры должны освоить профессиональные учебные программы высшего образования (базовое медицинское / фармацевтическое / химическое, высшее профессиональное (базовое медицинское + интернатура) или послевузовское образование (резидентура).		+		
49.	Медицинская организация образования должна иметь систему/механизмы профориентационной работы, направленной на отбор претендентов по выбранной специальности магистратуры		+		
50.	Медицинская организация образования должна определить структуру, ответственную за организацию приема и отбора магистрантов, разработанные и утвержденные правила/критерии приема, основанные на установленных типовых правилах приема в магистратуру для высших учебных заведений, распространение информации для широкой общественности.		+		
51.	При отборе будущих магистрантов следует оценить исследовательский потенциал претендента, а не просто учитывать его академическую успеваемость.			+	
52.	В медицинской организации образования должна существовать система изучения трудоустройства, востребованности, сопровождения карьеры и непрерывного профессионального совершенствования выпускников.		+		
53.	Данные, полученные при помощи этой системы, должны использоваться для дальнейшего совершенствования образовательных программ.		+		
54.	Медицинской организации образования следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации образовательной программы магистратуры приводит к адаптации политики приема магистрантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы.		+		
Стандарт «ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ»					
Модель образовательной программы, методы обучения и структура					

55.	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа разработана на основе интегрированного, комплексного, компетентностно-ориентированного подхода, с применением технологий модульного обучения.			+	
56.	Медицинская организация образования должна определить цель и задачи программы магистратуры, которые направлены на достижение миссии организации образования, миссии образовательной программы и конечных результатов обучения.		+		
57.	Медицинская организация образования должна гарантировать, что содержание образовательной программы соответствует требованиям ГОСО и типового учебного плана соответствующей специальности и разработана с учетом потребностей рынка труда		+		
58.	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию образовательной программы соответствующими рабочими учебными планами, академическим календарем, учебными программами по дисциплинам, формами индивидуального учебного плана будущих магистрантов и индивидуального плана работы магистранта		+		
59.	Программа магистратуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, которое требует аналитического и критического мышления и должно выполняться под научным руководством.		+		
60.	Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.		+		
61.	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы, гарантирующие выполнение будущими магистрантами обязательств в отношении врачей, преподавателей, пациентов и их родственников в соответствии с Кодексом поведения/Кодексом чести, утвержденными в данной медицинской организации высшего и послевузовского образования.		+		
62.	Программа магистратуры должна гарантировать обучение магистрантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
63.	Медицинская организация образования должна определить методы преподавания и обучения, соответствующие образовательной программе и достижению компетенций обучающихся.		+		
64.	Программа магистратуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 1-2 годам с полным рабочим днем и содержать: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; - практическую подготовку магистрантов – различные виды практик, профессиональных стажировок; - научно-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для научной и педагогической магистратуры; 		+		

	- экспериментально-исследовательскую работу, включающую выполнение магистерской диссертации для профильной магистратуры; - промежуточную и итоговую аттестации.				
65.	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации педагогической практики (в соответствии с видом магистратуры) для формирования у магистрантов практических навыков и методики преподавания.		+		
66.	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации исследовательской практики для формирования у магистрантов знаний, навыков, компетенций в области новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.		+		
67.	Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы реализации производственной практики для формирования у магистрантов на базе теоретических знаний практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой специальности, а также освоения передового опыта		+		
68.	Медицинская организация образования должна гарантировать, что будущие магистранты будут иметь возможность обучаться по программе академической мобильности, иметь механизмы/процедуры приема обучающихся из других вузов, признания кредитов, освоенных по программе академической мобильности		+		
69.	Медицинская организация образования должна гарантировать, что у магистрантов будет обеспечена возможность дополнительного обучения в каникулярный период при наличии академической задолженности, желании освоения дополнительных кредитов.		+		
70.	В медицинской организации образования должен быть разработан механизм апелляции, позволяющий магистрантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.		+		
Оценка программы магистратуры					
71.	Медицинская организация образования должна иметь программу мониторинга процессов и результатов, включая рутинный сбор данных о ключевых аспектах образовательной программы. Целью мониторинга является обеспечение качества образовательного процесса, выявление областей, требующих вмешательств.		+		
72.	Медицинская организация образования должна иметь утвержденные механизмы для осуществления регулярной оценки качества программы, включающие обратную связь от научных руководителей, работодателей и магистрантов.		+		
73.	Медицинская организация образования должна иметь механизмы, направленные на систематический сбор, анализ обратной связи и предоставление ее преподавателям и		+		

	магистрантам, которые будут включать информацию о процессе и продукции образовательной программы, в том числе информацию о недобросовестной практике или ненадлежащем поведении преподавателей или магистрантов.				
Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации проводится регулярно и направлен на:					
74.	- адаптацию модели образовательной программы и методических подходов в обучении с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+		
75.	- корректировку элементов программы и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.		+		
Вовлечение заинтересованных сторон					
76.	Медицинская организация образования должна гарантировать, что в программе мониторинга и мероприятиях по оценке образовательной программы будут вовлекаться преподавательский состав, магистранты, административно-управленческий персонал, работодатели.		+		
77.	Медицинской организации образования <i>следует</i> вовлекать в процесс оценки другие заинтересованные стороны, включающие представителей академических и административных сотрудников, представителей общественности, уполномоченных органов по образованию и здравоохранению, профессиональных организаций, работодателей.		+		
78.	Медицинской организации образования <i>следует</i> иметь механизмы предоставления доступа к результатам оценки образовательной программы всех заинтересованных сторон.		+		
79.	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к улучшению процесса мониторинга и оценки программы в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.		+		
Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»					
80.	Медицинская организация образования должна гарантировать, что определит каждому магистранту научного руководителя, а в соответствующих случаях и со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.		+		
81.	Медицинская организация образования должна иметь механизмы/процедуры, регламентирующие процесс обсуждения и утверждения кандидатуры научного руководителя и темы исследования магистранта согласно типовым требованиям и ГОСО.		+		
82.	Медицинская организация образования должна гарантировать, что кандидатуры научных руководителей будут отобраны из специалистов, имеющих ученую степень и активно занимающихся научными исследованиями в отрасли науки по специальности обучения магистранта.		+		
83.	Медицинская организация образования должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность научного		+		

	руководителя.				
84.	Медицинской организации образования <i>следует</i> планировать и организовывать обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ магистратуры, основным обязанностям научных руководителей.		+		
85.	Медицинская организация образования должна иметь процедуры/механизмы/структуры, осуществляющие организацию, контроль научной деятельности будущих магистрантов по выполнению диссертационного исследования.		+		
86.	Медицинская организация образования должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, которые будут использоваться для оценки магистрантов, включая критерии оценки научной работы.		+		
Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»					
Управление программой					
87.	Управление медицинской организацией образования должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.			+	
88.	Медицинская организация образования должна гарантировать, что обучение в магистратуре осуществляется только по очной форме.		+		
89.	Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования и достижение конечных результатов обучения.		+		
90.	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки магистрантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.		+		
91.	Медицинская организация образования должна гарантировать взаимодействие магистрантов с руководством по вопросам проектирования, управления и оценки программ магистратуры.		+		
92.	Медицинской организации образования <i>следует</i> поощрять и способствовать вовлечению магистрантов в процесс разработки образовательных программ по подготовке магистрантов.			+	
93.	Структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, должно обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.			+	
94.	Медицинской организации образования <i>следует</i> через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования, планировать и внедрять инновации в образовательную			+	

	программу.				
95.	Медицинской организации образования <i>следует</i> включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон в состав совещательного органа, ответственного за реализацию образовательных программ послевузовского образования, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических и производственных баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения/фарма-ции, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+		
96.	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательных программ послевузовского образования,: - учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу; - рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и обществом в целом.		+		
97.	Медицинская организация образования <i>должна</i> периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
98.	Медицинской организации образования <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой магистратуры для обеспечения эффективной деятельности и (в перспективе) для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей.		+		
Академическое лидерство					
99.	Медицинская организация образования <i>должна</i> ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы.		+		
100.	Медицинской организации образования <i>следует</i> периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов					
101.	Медицинская организация образования <i>должна</i> : - иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение; - выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы, и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.		+		
102.	Система финансирования медицинской организации		+		

	образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.				
103.	Финансовая и административная политика должны быть нацелены на повышение качества образовательной программы.		+		
Административный штат и менеджмент					
104.	Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того, чтобы: - обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности; - гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
105.	Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.		+		
106.	Медицинская организация образования должна обеспечить реализацию программы магистратуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.		+		
Взаимодействие с сектором здравоохранения					
107.	Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения, общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.		+		
108.	Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.		+		
109.	Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.		+		
Стандарт «ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ»					
Медицинская организация образования должна гарантировать, что как динамичный и социально-ответственный институт, будет:					
110.	инициировать процедуры регулярного обзора и пересмотра содержания, результатов/компетенций, оценки и учебной среды, структуры и функции, документировать и устранять недостатки;		+		
111.	выделять ресурсы для непрерывного улучшения.		+		
Медицинской организации образования следует:					

112.	базировать процесс обновления на перспективных исследованиях и анализах и на результатах собственного изучения, оценки и литературы по медицинскому послевузовскому образованию;		+		
113.	гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит пересмотру своей политики и практики в соответствии с предшествующим опытом, текущей деятельностью и перспективами.		+		
Медицинская организация образования в процессе обновления/постоянного улучшения должна обратить внимание на:					
114.	адаптацию миссии и конечных результатов послевузовского медицинского образования к научному, социально-экономическому и культурному развитию общества на будущее;		+		
115.	модификацию намеченных конечных результатов послевузовского обучения в выбранной области здравоохранения в соответствии с документированными потребностями среды. Изменения могут включать корректировку структуры и содержания образовательной программы, принципов активного обучения. Корректировка будет гарантировать, наряду с исключением устаревших, освоение новых соответствующих знаний, концепций, методов и понятий на основе новых достижений в базовых биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных науках с учетом перемен в демографической ситуации и структуре населения по вопросам общественного здоровья, а также изменений социально-экономических и культурных условий;		+		
116.	разработку принципов оценки, методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения;		+		
117.	адаптацию политики набора и отбора обучающихся в магистратуру с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей образовательной программы;		+		
118.	адаптацию политики набора и формирования академического штата сотрудников в соответствии с изменяющимися потребностями;		+		
119.	улучшение процесса мониторинга и оценки образовательной программы.		+		
120.	Медицинская организация образования должна гарантировать, что совершенствование организационной структуры и принципов управления будет направлено на обеспечение эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, на удовлетворение интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
29 ноября 2022 года			
12.00-13.00	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 <i>(только для ВЭК)</i>
День 1-й: 30 ноября 2022 года			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 <i>(только для ВЭК)</i>
10.30 – 11.00	Интервью с ректором	<i>Ректор НАО «Медицинский университет Астана» - Надыров Камалжан Талгатович</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765
11.00-11.15	Технический перерыв		
11.15-12.05	Встреча с проректорами	1) Проректор по академической работе – Букеева Жанар Каналбаевна, к.м.н., ассоциированный профессор (доцент); 2) Проректор по научной работе и стратегическому развитию – Койков Виталий Викторович, к.м.н.; 3) Проректор по клинической работе – Газалиева Меруерт Арстановна, д.м.н., профессор; 4) Проректор по финансово-экономической и хозяйственной работе – Мараджапов Бахтиёр Иркинович, к.э.н.	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765
12.05-12.20	Технический перерыв		
12.20-13.00	Интервью с деканами	1) Руководитель исследовательской школы – Серик Бахтияр	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMmloN0Q0dEhSdz09

		2) <i>Старший методист школы – Жүнісәлі Нұрсултан Қаныбекұлы</i>	Идентификатор конференции: 389 293 1765
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 (только для ВЭК)
14.15-15.00	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<p>1) <i>Руководитель аппарата ректора – Шоранова Айгуль Едигеевна</i></p> <p>2) <i>Руководитель группы аудита качества образовательного процесса – Карсакбаева Ляззат Жакановна</i></p> <p>3) <i>Риск-менеджер – Есжанов Алимжан Маратович</i></p> <p>4) <i>Руководитель управления HR – Алишева Жамал Нурлановна</i></p> <p>5) <i>Руководитель центра по академической деятельности – Утенова Гульнур Магавиевна</i></p> <p>6) <i>Руководитель офиса-регистратор – Тлешова Нургуль Сериковна</i></p> <p>7) <i>Руководитель центра по делам молодежи и спорта – Пулатов Шерзод Аббозович</i></p> <p>8) <i>Руководитель центра трансферта образовательных и дистанционных технологий – Абдулдаева Айгуль Абдулдаевна</i></p> <p>9) <i>Директор Библиотеки – Есиркепова Гулмира Жарылкапқызы</i></p> <p>10) <i>Руководитель центра развития клинической деятельности – Иманова Жазира Актаевна</i></p> <p>11) <i>Руководитель центра дополнительного образования – Сапарова Ляйлюм Тасболатовна</i></p> <p>12) <i>Руководитель центра практики, карьеры и трудоустройства – Кабдуллина Гульжан Болатовна</i></p> <p>13) <i>Руководитель симуляционного центра – Саурбаева Гаухар Кайратовна</i></p> <p>14) <i>Руководитель центра развития научно-исследовательской деятельности – Жусупова Гульзира Кенжеевна</i></p> <p>15) <i>Руководитель центра стратегического развития – Уримов Руслан Мухтарович</i></p>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765

		<p>16) Руководитель центра аккредитации и рейтинга – Жунусова Айгуль Битимбаевна</p> <p>17) Руководитель центра международного сотрудничества – Билан Лилия Ивановна</p> <p>18) Директор департамента развития инфраструктуры и предпринимательства - Маусымбаев Ардак Ерсенович</p> <p>19) Директор департамента цифровизации – Еланцев Дмитрий Вальеревич</p> <p>20) Руководитель управления планирования и экономического анализа– Сактаганов Дамир Айдарханович</p> <p>21) Руководитель Управления эксплуатации и материально-технического обеспечения – Жунусов Рустем Жайнакович</p> <p>22) Руководитель управления IT инфраструктуры – Жеңіс Асыгат Аманкелдыұлы</p> <p>23) Руководитель центра обслуживания обучающихся и сотрудников - Каршалова Зарина Бауржановна</p> <p>24) Руководитель пресс-службы - Акбасова Гаухар Куанышевна</p>	
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-16.00	Интервью с руководителями ОП, зав кафедрами	<p>1) ОП «Общественное здравоохранение» – заведующая кафедрой общественного здоровья и менеджмента, к.м.н., ассоциированный профессор Тургамбаева Асия Кайрбаевна</p> <p>2) ОП «Менеджмент в здравоохранении» - заведующая кафедрой общественного здоровья и менеджмента, к.м.н., ассоциированный профессор Тургамбаева Асия Кайрбаевна</p> <p>3) ОП «Клиническая психология» – заведующая кафедрой клинической психологии, д.м.н., Каражанова Анар Серикказыевна</p> <p>4) ОП «Нутрициология» - зав кафедрой профилактической медицины и нутрициологии, д.м.н., профессор Даленов Ерболат Дербисалиевич</p>	<p>Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09</p> <p>Идентификатор конференции: 389 293 1765</p>
16.00-16.15	Технический перерыв		

16.15-17.00	Интервью с ППС ОП	1,2 кластер (Приложение 1. Список ППС)	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
17.00-18.30	Анкетирование ППС (параллельно)	(Приложение 1. Список ППС с электронными адресами)	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.30	Интервью с обучающимися ОП (параллельно)	ОП «Нутрициология» (Приложение №2)	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
18.30-19.30	Анкетирование ППС (параллельно)	(Приложение 1. Список ППС с электронными адресами)	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
18.30-18.40	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	Внешние эксперты IAAR	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (только для ВЭК)
День 2-й: 1 декабря 2022 года			
10.00-10.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (только для ВЭК)
10.15-10.30	Технический перерыв		
10.30-11.10	Визуальный осмотр ОО	Лаборатория диагностики здоровья Библиотека Музей Медпункт Столовая Компьютерные кабинеты Офис-регистратора	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
11.10-12.30	Анкетирование обучающихся (параллельно)	(Приложение 2)	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
11.10-11.25	Технический перерыв		

11.25-13.00	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию (Приложение 5 ссылками на занятия)	<p>1) ОП «Общественное здравоохранение» –заведующая кафедры общественного здоровья и менеджмента; к.м.н., ассоциированный профессор Тургамбаева Асия Кайрбаевна</p> <p>2) ОП «Менеджмент в здравоохранении» - заведующая кафедры общественного здоровья и менеджмента; к.м.н., ассоциированный профессор Тургамбаева Асия Кайрбаевна</p> <p>3) ОП «Клиническая психология» – заведующая кафедрой клинической психологии, д.м.н., Каражанова Анар Серикказыевна</p> <p>4) ОП «Нутрициология» - заведующая кафедрой профилактической медицины и нутрициологии, д.м.н., профессор Даленов Ерболат Дербисалиевич</p>	<p>Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMmloN0Q0dEhSdz09</p> <p>Идентификатор конференции: 389 293 1765</p>
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	<p>Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMmloN0Q0dEhSdz09</p> <p>Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)</p>
14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-16.00	Посещение баз практик ОП	<p>7M10116 Общественное здравоохранение - Alanda Clinic, ул. Тауелсіздік 34 Руководитель Ибраев Серик Ескендиорович</p> <p>7M10121 Менеджмент в здравоохранении - Alanda Clinic, ул. Тауелсіздік 34 Руководитель Ибраев Серик Ескендиорович</p> <p>7M10113 Клиническая психология – ТОО Komekcenter - Нурсултан Баязитов Программный директор</p>	<p>Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMmloN0Q0dEhSdz09</p> <p>Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352</p>
		<p>7M10110 Нутрициология – Курманов Марат Каиртаевич Больница Медицинского центра Управления Делами Президента Республики Казахстан Руководитель Центра формирования здорового образа жизни</p>	<p>Ссылка https://us02web.zoom.us/j/9623882483</p> <p>Идентификатор конференции: 962 388 2483</p>

16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-16.30	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)
16.30-17.10	Интервью с работодателями ОП	<i>Представители работодателей (Приложение 3)</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
17.10-17.15	Технический перерыв		
17.15-18.00	Интервью с выпускниками ОП	<i>Приложение 4</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
18.00-18.10	Технический перерыв		
18.10-20.10	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)
День 3-й: 2 декабря 2022 года			
10.00-11.30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-13.00	Работа ВЭК, разработка и рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	(Индивидуальная работа эксперта)
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-16.00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMm1oN0Q0dEhSdz09

	путем голосования (ведется запись)		1YMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)
16.00-17.00	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Председатель ВЭК</i>	(Индивидуальная работа председателя)
17.00-17.40	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководители вуза и структурных подразделений</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352
17.40-17.55	Технический перерыв		
17.55-19.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Ссылка https://us02web.zoom.us/j/3892931765?pwd=Tk9MYWptb2dnV01YMmloN0Q0dEhSdz09 Идентификатор конференции: 389 293 1765 Код доступа: 334352 (<i>только для ВЭК</i>)

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Общее кол-во анкет: 20

1. Ваша кафедра/факультет?

Исследовательская школа	0
ОЗ и менеджмент	5 (25%)
кафедра профилактической медицины и нутрициологии	3 (15%)
кафедра	1 (5%)
ОЗ и менеджмента	1 (5%)
Кафедра ОЗ и менеджмента	1 (5%)
Кафедра клинической психологии	1 (5%)
Клинической психологии	1 (5%)
Клиническая психология	1 (5%)
Каф ОЗ и менеджмент	1 (5%)
профилактической медицины и нутрициологии	1 (5%)
кафедра общественного здоровья и менеджмента	1 (5%)
Каф. ОЗ и менеджмента МУА	1 (5%)
оз и менеджмента	1 (5%)
клиническая психология	1 (5%)

2. Ваша должность

Professor (Профессор)	5 (25%)
Associate Professor (Доцент)	10 (50%)
Senior Teacher (Старший преподаватель)	1 (5%)
Teacher (Преподаватель)	1 (5%)
Head of the Department (Зав. кафедрой)	3 (15%)

3. Ученая степень, ученое звание

Honoured Worker (Заслуженный деятель)	0 (0%)
Doctor of Science (Доктор наук)	6 (30%)
Candidate of Science (Кандидат наук)	7 (35%)
Master (Магистр)	2 (10%)
PhD (PhD)	5 (25%)
Professor (Профессор)	1 (5%)
Associate Professor (Ассоциированный профессор)	0 (0%)

4. Work experience at this HEI (Стаж работы в данном вузе)

Менее 1 года	0 (0%)
1 год – 5 лет	6 (30%)
Свыше 5 лет	8 (40%)
16	1 (5%)
Свыше 10 лет	1 (5%)
27	1 (5%)
14 лет	1 (5%)
32 года	1 (5%)
50	1 (5%)

	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо
Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	14 (70%)	6 (30%)	0	0	0
Предоставляет ли вуз возможность для непрерывного развития потенциала ППС?	14 (70%)	6 (30%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные стратегии?	15 (75%)	5 (25%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы?	17 (85%)	3 (15%)	0	0	0
Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения ?	18 (90%)	2 (10%)	0	0	0

Как действуют в вузе соответствующие медицинские пункты и кабинеты?	14 (70%)	6 (30%)	0	0	0
Какое внимание руководство ВУЗа уделяет содержанию образовательной программы?	13 (65%)	7 (35%)	0	0	0
Как вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?	11 (55%)	9 (45%)	0	0	0
Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?	6 (30%)	12 (60%)	10 (45%)	0	0
Оцените доступность высшего руководства студентам	10 (50%)	9 (45%)	1 (5%)	0	0
Оцените доступность высшего руководства преподавателям	10 (50%)	10 (50%)	0	0	0
Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	8 (40%)	11 (55%)	1 (5%)	0	0
Как поощряется инновационная деятельность ППС?	10 (50%)	7 (35%)	3 (15%)	0	0
Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	7 (35%)	12 (60%)	1 (5%)	0	0
Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	9 (45%)	8 (40%)	3 (15%)	0	0
Оцените насколько даны равные возможности всем ППС	11 (55%)	9 (45%)	0	0	0
Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	7 (35%)	13 (65%)	0	0	0
Каким образом поставлена работа по академической мобильности?	10 (50%)	9 (45%)	1 (5%)	0	0
Каким образом поставлена работа по повышению квалификации ППС?	11 (55%)	9 (45%)	0	0	0

Оцените поддержку вуза и его руководства научно-исследовательских начинаний ППС	9 (45%)	11 (55%)	0	0	0
Оцените поддержку вуза и его руководства разработки новых образовательных программ	12 (60%)	8 (40%)	0	0	0
Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание с научными исследованиями	11 (55%)	8 (40%)	1 (5%)	0	0
Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание с практической деятельностью	12 (60%)	7 (35%)	1 (5%)	0	0
Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	11 (55%)	9 (45%)	0	0	0
Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	7 (35%)	12 (60%)	1 (5%)	0	0
По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы?	8 (40%)	12 (60%)	0	0	0
Оцените насколько соответствует закрепленная за Вами доля ставки Вашим желаниям и возможностям?	12 (60%)	5 (25%)	3 (15%)	0	0

32. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Больше возможности для личного роста
 Совершенствую знания
 уважаю и люблю свою работу
 Удовлетворяет работа в данном вузе, люблю свою работу
 Столичный ВУЗ имеет доступ ко всем инновациям
 несколько причин: столичный ВУЗ, возможность участия в научных конференциях, проходить стажировки, предоставленная возможность развития относительно нового направления в медицине
 Возможность участвовать в различных конференциях, проходить стажировки и публиковаться.
 Достаточный опыт в практическом здравоохранении, также есть возможность заниматься наукой
 потому что живу и один мед ВУЗ
 В Астане один медицинский вуз
 Это мой альма-матер
 Нравятся условия работы
 хороший ВУЗ
 ведущий вуз
 Меня устраивает все условия для ППС
 нравится
 нравится моя альма матер. Полностью удовлетворен поставленной педагогической и научной работой.
 я первый выпускник данного университета

	Очень часто	Часто	Иногда	Очень редко	Никогда
Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?	7 (35%)	12 (60%)	1 (5%)	0	0
Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные преподаватели?	4 (20%)	10 (50%)	5 (25%)	1 (5%)	0

Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:

	Часто	Иногда	Никогда
Недостаток учебных аудиторий	0	6 (30%)	14 (70%)
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	0	4 (20%)	16 (80%)
Недоступность нужных книг в библиотеке	0	4 (20%)	16 (80%)
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	0	4 (20%)	16 (80%)
Неудобное расписание	0	2 (10%)	18 (90%)
Плохие условия для занятий в аудиториях	0	1 (5,3%)	18 (94,7%)
Отсутствие доступа к Интернету	1 (5%)	3 (15%)	16 (80%)
Низкая дисциплина студентов	0	6 (30%)	14 (70%)
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0	3 (15%)	17 (85%)
Отсутствие технических средств в аудиториях	1 (5%)	4 (20%)	15 (75%)

35.11 Другие проблемы (если имеются). Укажите, пожалуйста, какие

-	1 (6,7%)
Нет	2 (13,3%)
Нет в настоящее время	1 (6,7%)

Не имею	1 (6,7 %)
Не имеются	1 (6,7 %)
Нет	7 (46,7 %)
Нет проблем	1 (6,7 %)
Низкая зарплата	1 (6,7 %)

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
	16 (80%)	4 (20%)	0	0
Отношениями с непосредственным руководством	20 (100%)	0	0	0
Отношениями с коллегами на кафедре	20 (100%)	0	0	0
Участием в принятии управленческих решений	16 (80%)	4 (20%)	0	0
Отношениями со студентами	19 (95%)	1 (5%)	0	0
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	363 (86,8%)	51 (12,2%)	3 (0,7%)	1 (0,2%)
Деятельностью администрации вуза	387 (92,6%)	31 (7,4%)	0	0
Условиями оплаты труда	9 (45%)	9 (45%)	2 (10%)	0
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	16 (80%)	4 (20%)	0	0
Охраной труда и его безопасностью	19 (95%)	1 (5%)	0	0
Управление изменениями в деятельности вуза	15 (75%)	4 (20%)	0	1 (5%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	12 (60%)	6 (30%)	2 (10%)	0

Системой питания, медицинским и другим обслуживанием	7 (35%)	9 (45%)	1 (5%)	3 (15%)
В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. насколько Вы удовлетворены	7 (36,8%)	8 (42,1%)	1 (5,3%)	3 (15,8%)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 1

1. Ваша кафедра/факультет?

Нутрициология	1 (100%)
Другое	0

2. Ваш пол

Мужской	0
Женский	1 (100%)

3. Оцените, насколько Вы удовлетворены: 3.1 Отношениями с деканатом

Полностью удовлетворён	0
Частично удовлетворён	1 (100%)
Частично неудовлетворён	0
Не удовлетворён	0
Затрудняюсь ответить	0

4. 3.2 Уровнем доступности деканата

Полностью удовлетворён	1 (100%)
Частично удовлетворён	0
Частично неудовлетворён	0
Не удовлетворён	0
Затрудняюсь ответить	0
Затрудняюсь сказать что-то хорошее	0
Очень часто деканат выкладывает в своей группе, что «сегодня приема в деканате не будет». Судите сами	0

Абсолютно удовлетворена деканатом, но не парковочными местами рядом с ним	0
Обучающимся во 2-ую с едупочти невозможно попасть в деканат формально	0
Не часто обращалась в деканат	0

5. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза

Полностью удовлетворён	1 (100%)
Частично удовлетворён	0
Частично неудовлетворён	0
Не удовлетворён	0
Затрудняюсь ответить	0

6. Доступностью Вам академического консультирования

Полностью удовлетворён	0
Частично удовлетворён	1 (100%)
Частично неудовлетворён	0
Не удовлетворён	0
Затрудняюсь ответить	0

7. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения

Полностью удовлетворён	1 (100%)
Частично удовлетворён	0
Частично неудовлетворён	0
Не удовлетворён	0
Затрудняюсь ответить	0

8. Доступностью консультирования по личным проблемам

Полностью удовлетворён	1 (100%)
Частично удовлетворён	0
Частично неудовлетворён	0
Не удовлетворён	0
Затрудняюсь ответить	0

	Полностью удовлетворён	Частично удовлетворён	Частично неудовлетворён	Не удовлетворён	Очень плохо)	Затрудн яюсь ответит ь
Финансовыми и административными службами учебного заведения	1 (100%)	0	0	0	0	0
Доступностью услуг здравоохранения для учащихся	1 (100%)	0	0	0	0	0
Качеством студенческой службы здравоохранения	1 (100%)	0	0	0	0	0
Уровнем доступности библиотечных ресурсов	1 (100%)	0	0	0	0	0
Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	1 (100%)	0	0	0	0	0
Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	1 (100%)	0	0	0	0	0
Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	1 (100%)	0	0	0	0	0
Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	1 (100%)	0	0	0	0	0
Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	1 (100%)	0	0	0	0	0
Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	0	1 (100%)	0	0	0	0
Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	1 (100%)	0	0	0	0	0
Общим качеством учебных программ	1 (100%)	0	0	0	0	0
Методами обучения в целом	1 (100%)	0	0	0	0	0
Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	1 (100%)	0	0	0	0	0
Качеством преподавания	1 (100%)	0	0	0	0	0
Академической нагрузкой/требованиям к студенту	1 (100%)	0	0	0	0	0
Справедливостью экзаменов и аттестации	1 (100%)	0	0	0	0	0
Своевременностью оценивания студентов	1 (100%)	0	0	0	0	0
Разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности)	0	1 (100%)	0	0	0	0
Уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (специальности)	0	1 (100%)	0	0	0	0
Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность	0	1 (100%)	0	0	0	0

Проводимыми тестами и экзаменами	1 (100%)	0	0	0	0	0
Имеющимися компьютерными классами	1 (100%)	0	0	0	0	0
Имеющимися научными лабораториями	1 (100%)	0	0	0	0	0
Отношением между студентом и преподавателем	1 (100%)	0	0	0	0	0
Объективностью и справедливостью преподавателей	0	1 (100%)	0	0	0	0
Обеспечением студентов общежитием	1 (100%)	0	0	0	0	0
Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	1 (100%)	0	0	0	0	0
Обеспечением студентов общежитием	0	0	0	0	0	1 (100%)
Оцените, насколько Вы согласны: 4.1 Программа курса была четко представлена	1 (100%)	0	0	0	0	0
Содержание курса хорошо структурировано	1 (100%)	0	0	0	0	0
Ключевые термины достаточно объяснены	1 (100%)	0	0	0	0	0
Препопданный материал актуален	1 (100%)	0	0	0	0	0
Преподаватель использует эффективные методы преподавания	1 (100%)	0	0	0	0	0
Преподаватель владеет преподаваемым материалом	1 (100%)	0	0	0	0	0
Изложение преподавателя понятно	1 (100%)	0	0	0	0	0
Преподаватель представляет материал в интересной форме	1 (100%)	0	0	0	0	0
Преподаватель стимулирует активность студентов	1 (100%)	0	0	0	0	0
Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	1 (100%)	0	0	0	0	0
Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	1 (100%)	0	0	0	0	0
Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	1 (100%)	0	0	0	0	0
Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	1 (100%)	0	0	0	0	0
Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	1 (100%)	0	0	0	0	0
Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	1 (100%)	0	0	0	0	0
Преподаватель владеет профессиональным языком	1 (100%)	0	0	0	0	0

Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	1 (100%)	0	0	0	0	0
Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	1 (100%)	0	0	0	0	0
Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	1 (100%)	0	0	0	0	0
Равные возможности обеспечены всем обучающимся	1 (100%)	0	0	0	0	0

