




ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

к международной профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ по направлениям подготовки

«Биология» (06.03.01, 06.04.01),

реализуемых ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»



2019 г.

При подготовке представления использовалась информация из Отчета о самообследовании и Отчета о результатах внешней экспертизы кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01), реализуемых ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

Документ предназначен для использования в работе Национального аккредитационного совета.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	4
Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации	5
Достижения образовательных программ	7
Состав внешней экспертной комиссии	10
Результаты внешней экспертизы на соответствие стандартам	13
Лепестковая диаграмма (эпюра) заключения внешней экспертной комиссии	19
Заключение внешней экспертной комиссии	20
Программа визита внешней экспертной комиссии	21
Участники встреч	23

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»</i>	
Учредители	<i>Российская Федерация, Министерство образования и науки Российской Федерации</i>	
Год основания	<i>1916 — Нижегородский университет 1918 — Нижегородский государственный университет 1956 — Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского 2009 — Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (Национальный исследовательский университет) 2015 — Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского</i>	
Место нахождения	<i>603950, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23</i>	
Ректор	<i>д.ф.-м.н., профессор Чупрунов Евгений Владимирович</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №8929 рег. № 1897 от 28.01.2016 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 2847, рег. №2989 от 13.06.2018 до 13.06.2024</i>	
Количество студентов	<i>22094 из них:</i>	
	<i>Очно</i>	<i>12028</i>
	<i>Очно-заочно</i>	<i>880</i>
	<i>Заочно</i>	<i>9186</i>

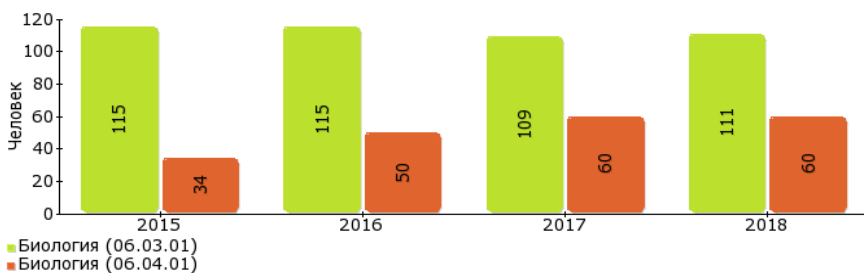
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	<i>«Биология» (06.03.01) «Биология» (06.04.01)</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>бакалавриат / 4 года магистратура / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>институт Институт биологии и биомедицины (д.б.н. Ведунова Мария Валерьевна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>кафедра Биофизики (д.б.н., доцент Воденеев Владимир Анатольевич) кафедра Ботаники и зоологии (д.б.н., профессор Охапкин Александр Геннадьевич) кафедра Биохимии и биотехнологии (д.б.н., профессор Корягин Александр Сергеевич) кафедра Физиологии и анатомии (д.б.н., доцент Дерюгина Анна Вячеславовна) кафедра Нейротехнологий (д.ф.-м.н., Казанцев Виктор Борисович)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>04-06 декабря 2018 г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Воденеева Екатерина Леонидовна, к.б.н., доцент каф. ботаники и зоологии, председатель методической комиссии ИББМ</i>

**ВЫБОРОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА
«ЛУЧШИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ»**

Показатели	2018 г.
Кластер образовательных программ по направлению подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01)	
Число данных программ, реализуемых в РФ	233
Число вузов, реализующих данные программы	136
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в РФ)	67 (28,8%)
Нижегородская область	
Число данных программ, реализуемых в регионе	4
Число данных программ-победителей проекта (% от общего числа данных программ, реализуемых в регионе)	2 (50%)
Число вузов и филиалов в регионе	47
Общее число программ, реализуемых в регионе	379
Общее число программ-победителей проекта (% от общего числа программ, реализуемых в регионе)	98 (25,9%)

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЦИФРЫ ПРИЕМА СТУДЕНТОВ
НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество реализации образовательных программ

Основой высокого качества реализации образовательных программ является высокий проходной балл абитуриентов (2015 г. – 182; 2016 г. – 205; 2017 г. – 204, 2018 г. – 205) и высокая квалификация ППС. Так, в 2015 г. преподаватели Института биологии и биомедицины (ИББМ) приняли участие в 78 научных конференциях, в том числе международных; в 2016 г. – в 72, в 2017 г. – 70, в 2018 (1-е полугодие) – 72. Ежегодно в ННГУ проводится конкурс методических разработок, позволяющий совершенствовать методическое обеспечение учебного процесса.

Необходимым условием признания качества подготовки специалистов является учет мнения работодателей. Проводится регулярный внутренний мониторинг качества реализации образовательных программ.

Обеспечение актуального содержания образования

Анкетирование студентов и взаимодействие с работодателями при проведении практики позволяет выявить направления актуализации образовательных программ. Базами практики являются научно-исследовательские центры и институты, диагностические лаборатории, медицинские учреждения, промышленные предприятия, природоохранные структуры, организации госсектора, высшие учебные заведения, общественные организации, связанные договорными отношениями с ННГУ. Формирование образовательных программ осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов.

Кадровый состав

Профессорско-преподавательский состав Института биологии и биомедицины насчитывает 81 чел., из них кандидатскую ученую степень имеют 72%, докторскую ученую степень 24 %, ученое звание профессора 11%. Общая доля остепененных преподавателей – 95%. Кадровые условия реализации ОП кластера «Биология» соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В 2015 – 2018 гг. преподавателями института издано 69 учебных и учебно-методических пособий.

К реализации учебного процесса привлекаются преподаватели-практики, имеющие опыт работы на предприятиях и в организациях г. Нижнего Новгорода, преподаватели из других образовательных и научных организаций, в том числе зарубежных.

Независимая оценка уровня знаний

ННГУ принимал участие в процедурах независимой оценки результатов обучения в период с 2006 по 2011 гг. по системе ФЭПО.

В 2016-17 гг. ННГУ участвовал в эксперименте независимой оценки знаний МООС-2016 и МООС-2017.

В 2018 г. проведена оценка остаточных знаний обучающихся очной формы бакалавриата 3 и 4 курсов и магистров 2 курса по обязательным дисциплинам ФГОС ВО и ОС ННГУ.

Учебные ресурсы

Доступность образовательных ресурсов для студентов обеспечена посредством размещения на сайте вуза и в электронных научно-образовательных ресурсах Фундаментальной библиотеки ННГУ. Электронные курсы, учебные и учебно-методические материалы преподавателей ИББМ размещены в системе электронного обучения ННГУ.

Объем печатного фонда составляет 1500 тыс. единиц хранения, в том числе 650 000 учебных, из них 4850 диссертаций. Студенты имеют доступ он-лайн к периодическим изданиям. Предоставлена возможность доступа к локальным базам данных.

За последние пять лет фонд традиционных книжных изданий и диссертаций обновился на 50 000 экземпляров, в т.ч. на 36 000 учебников и 500 диссертаций.

В фундаментальной библиотеке ННГУ оборудованы места для групповых и индивидуальных занятий студентов.

Научная деятельность

Выполнение научно-исследовательских работ обеспечивается использованием возможностей стационарной биологической станции, лабораторий научных центров ИББМ (Центр биоразнообразия и биологически активных веществ, Центр молекулярной биологии и биомедицины, Центр биофизики) и ННГУ (Центр инновационного развития), SPF-вивария.

Преподаватели ИББМ активно участвуют в конкурсах грантов различных фондов: проекты Федеральной целевой программы (ФЦП); гранты Правительства РФ; реализация государственного задания; выполнение грантов, финансируемых РФФИ, РФН и др. В период 2014-18 года на базе ИББМ выполнялись три мегагранта под руководством крупнейших зарубежных и российских ученых, получено 37 патентов, опубликовано более 500 научных статей, из них 63% включены в международные базы Web of Science и Scopus.

Доля преподавателей с показателем индекса Хирша от 1 до 4 составляет 41% (по РИНЦ) и 37% (по Scopus), ≥ 4 соответственно 52% и 31%.

В ННГУ на базе ИББМ работают два докторских диссертационных совета. За период 2015-2018 гг. защищены 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 6 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Ежегодно на базе ИББМ организуется школа-конференция молодых ученых «Биосистемы: организация, поведение, управление»

с приглашением ведущих зарубежных и российских ученых, по итогам которого формируется сборник публикаций тезисов, размещенного в базе РИНЦ.

Академическая мобильность студентов

Институт биологии и биомедицины активно развивает мобильность студентов: в 2014-2015 гг. организовано 14 поездок, 2015-2016 гг. – 12, 2016-2017 гг. – 2, 2017-2018 гг. – 8. Студенты принимают участие в научных стажировках в ведущих научно-исследовательских центрах разных стран (Германия, Япония и др.); принимают участие в олимпиадах, в работе всероссийских и международных научных конференций.

Предоставлена возможность получения дополнительной квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», обучения на курсах английского и итальянского языков. Проводится тестирование уровня знаний английского языка с выдачей соответствующих сертификатов.

Выпускники ННГУ после успешного прохождения итоговой аттестации получают государственный диплом о высшем образовании и приложение к диплому Diploma Supplement.

Востребованность выпускников

В рамках ННГУ действует Центр карьеры, предусматривающий сбор информации по трудоустройству выпускников. Осуществляется подготовка студентов к активному поведению на рынке труда.

Анализ трудоустройства выпускников за период 2015-2018 гг. показал, что в среднем 60% выпускников магистратуры трудоустраиваются в течение 3 месяцев после окончания вуза, 20-30% выпускников продолжают обучение в аспирантуре. Среди выпускников бакалавриата трудоустраивается в течение первых 3 месяцев в среднем 24%, значительная доля выпускников продолжает обучение в магистратуре.

Международные проекты

Международное сотрудничество ИББМ является динамично развивающимся направлением и создает возможности для интеграции в международное образовательное пространство. Институт имеет устойчивые связи с университетами Германии, Франции, Бельгии, США, Вьетнама, Австралии и ряда других стран.

В ИББМ ведется подготовка иностранных студентов из стран СНГ и бывшего СССР (более 70%), высока доля студентов из Африки, Ближнего Востока и Южной Америки.

В рамках реализации в ННГУ Программы «5-100» международная академическая мобильность реализовывалась достаточно активно: в 2015-2016 уч. г. – 27 чел., 2016-2017 – 12 чел., 2017-2018 – 25 чел. (Германия, Франция, Китай, Вьетнам и другие страны).

СОСТАВ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



Штрус Ясна (Словения)

Председатель комиссии, зарубежный эксперт

доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры биологии Университета Любляны (Словения), член Королевского микроскопического общества Лондона (RMS), Европейского микроскопического общества (EMS), член Словенского агентства гарантии качества в высшем образовании

номинарована Словенским агентством гарантии качества в высшем образовании



Ларионова Ольга Сергеевна (Россия)

Заместитель председателя комиссии,

доктор биологических наук, доцент, заведующая кафедрой микробиологии, биотехнологии и химии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова», член Межрегионального микробиологического общества, эксперт Фонда Сколково по направлению «Биотехнологии в сельском хозяйстве и промышленности», председатель экспертной комиссии полуфинальных сессий Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере У.М.Н.И.К, член экспертной комиссии на грант ректора Саратовского ГАУ

номинарована Гильдией экспертов в сфере профессионального образования



Тофан Люция (Румыния)

Член комиссии, зарубежный эксперт

доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заместитель декана факультета естественных и сельскохозяйственных наук Овидийского университета (г. Констанца, Румыния), член Румынского агентства гарантии качества в высшем образовании

номинарована Румынским агентством гарантии качества в высшем образовании



Абалихина Елена Павловна (Россия)

Член комиссии, представитель профессионального сообщества

кандидат биологических наук, главный специалист по клинической лабораторной диагностике МЗ Нижегородской области, Заведующая лабораторией ГБУЗ НО «Городская больница №33» г. Нижний Новгород

номинарована ГБУЗ НО «Городская больница №33» г. Нижний Новгород



Васюкова Екатерина Александровна (Россия)

Член комиссии, представитель студенческого сообщества

магистрант 2 года обучения ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

номинарована ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Балалаева Ирина Владимировна

кандидат биологических наук, доцент, автор 65 статей в журналах, входящих в базы данных Web of Science и Scopus, соавтор 13 патентов, ряда учебно-методических пособий. Индекс Хирша 11, член Ученого совета ИББМ ННГУ, федеральный эксперт в научно-технической сфере, эксперт РФФИ, член Европейского общества фотобиологов (ESP), член Международного общества современных оптических исследований (SPIE). Руководитель и ответственный исполнитель проектов Минобрнауки России в рамках государственного задания, федеральных целевых программ «Кадры» и «Исследования и разработки», Российского фонда фундаментальных исследований

Ведунова Мария Валерьевна

доктор биологических наук, директор института биологии и биомедицины, награждена почетной грамотой правительства Нижегородской области, Почетным дипломом губернатора Нижегородской области. Автор более 170 научных публикаций, 10 патентов. Индекс Хирша 6 (Web of Science), член диссертационного совета Д 212.166.21 (03.01.02 - Биофизика (биологические науки), 03.03.01 - Физиология (биологические науки)). Председатель Ученого совета ИББМ ННГУ. Член научно-методического совета Исследовательской школы «Нейробиотехнологии» при Институте аспирантуры и докторантуры ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Веселов Александр Павлович

доктор биологических наук, профессор, заместитель директора института биологии и биомедицины. Автор 160 научных работ, 4 патентов и авторских свидетельств, 19 учебных и учебно-методических пособий. Почетный работник ВПО РФ (2006). Член научного совета РАН по физиологии растений и фотосинтезу, член диссертационного совета по экологии Д 212.166.12 при ННГУ. Член редакционного совета журналов «Физиология растений» издательства МАИК-Наука, «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Естественные науки», электронного научного журнала «Наука и технологии. Естественные и технические науки»

Воденев Владимир Анатольевич

доктор биологических наук, доцент, заведующий кафедрой биофизики, почетная грамота МО Нижегородской области (2010); благодарственное письмо ректора ННГУ (2016); национальная премия «Профессор года» по ПФО (2018). Соавтор 4х патентов, ряда учебно-методических пособий. Индекс Хирша 16 (Web of Science), руководитель центра биофизики Института биологии и биомедицины. Председатель диссертационного совета Д 212.166.21 и член диссертационного совета Д 212.166.12, член Ученого совета ННГУ, руководитель программы аспирантуры Биофизика ННГУ, член экспертного совета РФФИ, федеральный эксперт в научно-технической сфере, эксперт РФФИ, член Европейского общества физиологов растений, член Общества физиологов растений России, член Российского фотобиологического общества

Гелашвили Давид Бежанович

доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой экологии, почетный работник ВПО РФ, лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники, трижды лауреат премии г. Нижний Новгород в области экологии (2001, 2009, 2016 гг.), лауреат премии Нижегородской области в сфере охраны окружающей среды имени В.В. Найденко (2016 г.). Подготовил 4 докторов и 25 кандидатов наук, член ученого совета Института биологии и биомедицины, член редколлегии журналов «Поволжский экологический журнал» и «Приволжский научный журнал», председатель диссертационного совета Д 212.166.12 при ННГУ по специальности 03.02.08 – «Экология», руководитель исследовательской школы «Экодиагностика гео- и биосистем»

Казанцев Виктор Борисович

доктор физико-математических наук, проректор по научной работе, заведующий кафедрой нейротехнологий, автор более 130 статей, 14 патентов и 14 результатов интеллектуальной деятельности. Индекс Хирша 11 (Web of Science)., руководитель лаборатории по разработке интеллектуальных биомехатронных технологий Центра трансляционных технологий ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Руководитель Исследовательской школы «Нейробиотехнологии». Член редакционных коллегий и научно-консультативных советов рецензируемых научных изданий. Член диссертационного совета Д 212.166.21

Новиков Виктор Владимирович

доктор биологических наук, профессор, почетный работник науки и техники РФ, руководитель Центра молекулярной биологии и биомедицины ННГУ и ЦКП «Лаборатория молекулярной биологии и геной инженерии». Автор более 500 научных работ, 4 монографий, 17 патентов, 20 учебных и учебно-методических пособий. Индекс Хирша 6 (Web of Science), член диссертационного совета Д 212.166.21, заместитель председателя Экспертного совета ВАК Минобрнауки по медико-профилактическим наукам, член редакционного совета «Биотерапевтического журнала», журналов «Вакцинация», «Имунопатология, инфектология, аллергология»

Романова Елена Борисовна

доктор биологических наук, доцент, победитель международного профессионального конкурса преподавателей вузов «University teacher-2017» и «University teacher-2018». Почетный работник ВПО РФ, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники, трижды лауреат премии г. Нижний Новгород в номинации «Высшая школа» (2016 г.), «Заслуженный деятель науки и образования» (Приказ Президиума Российской Академии Естествознания № 545 от 16.11. 2015 г.). Член ученого совета Института биологии и биомедицины, член диссертационного совета Д 212.166.12 при ННГУ по специальности 03.02.08 – «Экология». Член научного комитета Приволжского конкурса научно-технических работ школьников POCT ISEF (International Science and Engineering Fair)

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете разработаны и действуют основополагающие документы системы качества. Функционирует Центр оценки качества для мониторинга качества образования. Все участники образовательного процесса (ППС, студенты, работодатели) вовлечены в процесс улучшения качества образования.

ННГУ входит в Европейскую ассоциацию университетов (European University Association), представлен в Исполкоме Европейской академической сети деканов (Deans European Academic Network), включен в Еврорегистр Европейской организации качества с правом использования знака этой организации.

Области для улучшения:

Рекомендуется более четко обозначить пути реализации Политики гарантии качества.

СТАНДАРТ 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

При создании и обновлении основных профессиональных образовательных программ используется мировой опыт, приобретенный в ходе выполнения международных проектов. Образовательные программы ежегодно обновляются. Стейкхолдеры активно вовлечены в оценку академической успеваемости студентов и разработку образовательных программ. Коммуникация стейкхолдеров регламентируется внутренними нормативными документами в соответствии с требованиями рынка труда. Неоспоримым преимуществом является разработка новых образовательных программ, в частности программы Биомедицина.

Области для улучшения:

Рекомендуется включать в разработку образовательных программ представителей профессионального сообщества из смежных областей.

Предлагается активизировать работу студентов по оценке образовательных программ.

СТАНДАРТ 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Реализуется студентоцентрированный подход и хорошо разработана система индивидуальной работы студентов. Активно используется электронная образовательная среда.

В целях повышения качества подготовки в Институте биологии и биомедицины рассмотрение вопросов о возможности обучения студентов по индивидуальному графику осуществляется специальной комиссией, в которую входят представители ППС, обучающихся и работодателей.

Области для улучшения:

Рекомендуется привлекать преподавателей для проведения занятий на иностранных языках (для русскоговорящих студентов).

СТАНДАРТ 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

В университете проводится системная профориентационная работа, которая осуществляется на различных площадках ННГУ, а также в школах Нижнего Новгорода. Осуществляется поддержка академических достижений студентов в том числе за счет программы «Умный внебюджет», а также сопровождение академической успеваемости студентов (кураторство старшими студентами и преподавателями). Достижения студентов представлены в Портфолио.

Ведется многогранная профориентационная работа.

Области для улучшения:

Рекомендуется активизировать работу по привлечению иностранных студентов на русскоязычные и англоязычные программы по биологии.

Желательно проводить системную работу по формированию в университете англоязычной среды, стимулировать студентов к

изучению английского языка и увеличить количество международных стажировок студентов.

СТАНДАРТ 5. Преподавательский состав

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Высокий профессионализм и публикационная активность профессорско-преподавательского состава подтверждены дипломами, сертификатами и наградами различного уровня. Преподаватели ИББМ активно участвуют в грантовой деятельности, в ходе учебного процесса используют передовые технологии, результаты НИР внедряют в учебный процесс.

Руководство ИББМ активно приглашает преподавателей зарубежных вузов для проведения семинаров, дискуссий, научного консультирования, в их числе и Нобелевские лауреаты.

В ННГУ проводятся конкурсы грантов для молодых преподавателей, разрабатывающих и внедряющих инновационные педагогические технологии и методы в учебный процесс.

Функционирует система финансовой мотивации преподавателей, в которой учитываются многочисленные критерии. Используются и нефинансовые методы мотивации педагогической деятельности: возможность карьерного роста и профессионального развития, благоприятный психологический климат в коллективе.

Области для улучшения:

Рекомендуется увеличить число преподавателей, привлеченных из других образовательных организаций, в т.ч. зарубежных.

Методические пособия педагогов полезно подвергать рецензированию не только на национальном, но и на международном уровне.

СТАНДАРТ 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Материально-техническое оснащение учебного процесса соответствует мировому уровню. Современная материально-техническая база ИББМ позволяет реализовать учебную, научно-исследовательскую, профориентационную деятельность.

Социально-воспитательный компонент учебного процесса реализуется за счет преемственности (аспиранты и магистранты помогают младшим студентам, школьникам).

Электронные учебные ресурсы доступны для студентов. Фундаментальные библиотечные фонды и электронные ресурсы ННГУ полностью укомплектованы и доступны для всех участников образовательного процесса.

Отмечено тесное и доброжелательное взаимодействие между студентами и преподавателями.

Области для улучшения:

Рекомендуется поощрять студентов к совершенствованию коммуникативных навыков английского языка, вовлекать всех участников учебного процесса в интернализацию учебного процесса.

СТАНДАРТ 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Отмечен высокий уровень фундаментального образования студентов. Удовлетворенность программой обучения позволяет студентам ИББМ адекватно оценивать себя на рынке труда.

В университете внедряется информационная среда «Галактика. Управление вузом» для эффективного управления образовательным процессом.

Регулярно проводится анкетирование по качеству и актуальности аккредитуемых образовательных программ.

К сервисам, обеспечивающим поддержку студентов, относятся сервисы, позволяющие студентам задать интересующие их вопросы руководству университета и ИББМ: интернет-приемная ректора, раздел «Контакты» - для вопросов, связанных с учебным процессом в ИББМ, на которые отвечают директор и заместители директора ИББМ. В ННГУ функционирует Центр карьеры, который занимается вопросами трудоустройства и карьеры выпускников.

Области для улучшения:

Рекомендуется дальнейшее совершенствование системы мониторинга удовлетворенности студентов аккредитуемыми образовательными программами и разработка стратегии, обеспечивающей трудоустройство выпускников.

СТАНДАРТ 8. Информирование общественности

Соответствие стандарту: **существенное соответствие**

Положительная практика:

Официальный сайт ННГУ представлен полно, востребован студентами для получения информации, адаптирован для слабовидящих пользователей, налажена обратная связь с выпускниками. Кроме того, ИББМ имеет страничку в социальных сетях (ВКонтакте) с информацией, идентичной представленной на сайте, с динамическим обновлением информации.

Представлена высокая оценка общественного мнения о качестве образования в ИББМ. В ходе интервью студенты отмечали достаточную информированность о возможностях трудоустройства и эффективное взаимодействие со всеми стейкхолдерами на региональном уровне.

На странице Управления по молодежной политике и воспитательной работе университета в разделе «Студентам» размещена доска почета, где выставлена информация о лучших студентах ННГУ.

Области для улучшения:

Рекомендуется представить на сайте университета более полную информацию на английском языке, это будет способствовать созданию положительного имиджа ННГУ на международном уровне.

Желательно обеспечить более тесное взаимодействие с различными организациями, профессиональными ассоциациями, в том числе зарубежными, для увеличения мобильности студентов и обеспечения информированности о возможности трудоустройства за рубежом.

СТАНДАРТ 9. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

В университете регулярно проводятся опросы и анкетирование студентов, работодателей для совершенствования образовательных программ. Проводится мониторинг успеваемости обучающихся, что позволяет сформировать индивидуальную траекторию обучения и успешно осваивать образовательные программы.

Отмечена взаимосвязь с профильными министерствами, ведомствами, представлено активное взаимодействие с ключевыми партнерами и работодателями.

Эффективность процедуры мониторинга и периодической оценки образовательных программ отражается в отчетах. Работодатели вовлечены в процесс обучения, что увеличивает его эффективность.

Области для улучшения:

Рекомендуется усовершенствовать процедуры получения обратной связи от стейкхолдеров, анализа результатов и выполнения рекомендаций.

СТАНДАРТ 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

Соответствие стандарту: **полное соответствие**

Положительная практика:

Регулярное разнообразное проведение добровольной процедуры внешней оценки.

По результатам мониторинга эффективности образовательных организаций, ННГУ признан эффективным вузом.

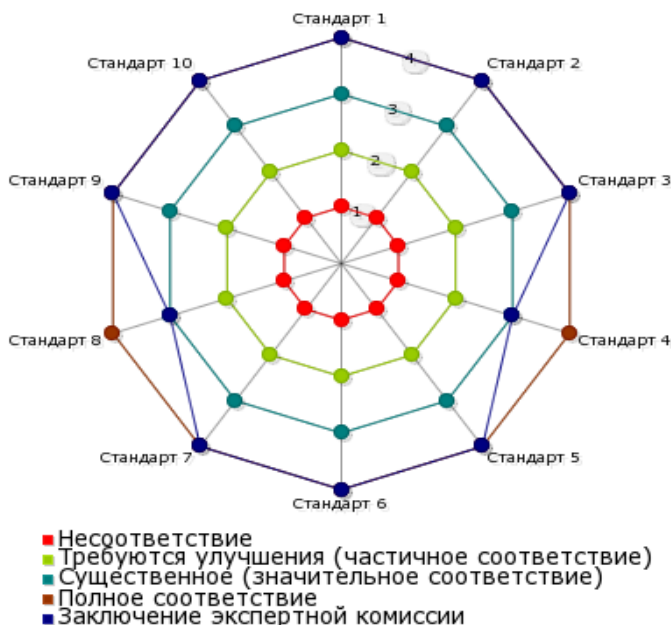
Внешняя оценка качества образования проводится с привлечением НИИ, государственных организаций и крупных частных компаний.

ННГУ - призер конкурса «Лучшие образовательные программы инновационной России» (2015-2017), прошел сертификацию в ТПП РФ, в Европейской организации по качеству (ЕОК), вошёл в ТОП-20 глобального рейтинга U-Multirank 2015/2016 гг. по результатам опросов студентов в предметных областях «Биология», «Математика», «Химия».

Области для улучшения:

По результатам внешней экспертизы, рекомендуется улучшить взаимодействие этапов, обеспечивающих эффективность системы PDCA (Plan-Do-Check-Act (Планируй-Делай-Изучай-Действуй) с точки зрения процедуры мониторинга и периодической оценки программ.

ЛЕПЕСТКОВАЯ ДИАГРАММА (ЭПЮРА) ЗАКЛЮЧЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



- Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы
- Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ
- Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания
- Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск студентов
- Стандарт 5. Преподавательский состав
- Стандарт 6. Образовательные ресурсы и система поддержки студентов
- Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 8. Информирование общественности
- Стандарт 9. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательной программой
- Стандарт 10. Периодические процедуры внешней гарантии качества образовательных программ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01) в **существенной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Биология» (06.03.01, 06.04.01), реализуемых ФGAOY BO «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», сроком на **шесть** лет.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
4 декабря, вторник			
8.15	Прибытие в ННГУ		пр. Гагарина, 23, 2 корпус
08.30 — 10.00	Тренинг для членов экспертной комиссии		пр. Гагарина 23, 2 корпус, ауд. 338
10.00 — 11.00	Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	пр. Гагарина 23, 2 корпус, Зал научных демонстраций
11.00 — 12.20	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, библиотеки и др.)	ВЭК	пр. Гагарина 23, университетский городок
12.20 — 13.00	Обед		пр. Гагарина 23, комбинат питания ННГУ
13.00 — 14.00	Переход в корпус института биологии и биомедицины, посещение учебных помещений и лабораторий	ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 319
14.00 — 15.00	Встреча с представителями института, ответственными за качество образования	ВЭК, Директор института, заместители директора, руководители отделов и методической комиссии института	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 321
15.00 — 15.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 319
15.30 — 16.30	Встреча с заведующими кафедрами	Заведующие кафедрами, ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 321
16.30 — 17.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 319
17.00 — 18.00	Встреча с выпускниками	Выпускники, ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 321
18.00 — 18.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 319

Время	Мероприятие	Участники	Место проведения
5 декабря, среда			
11.00	Прибытие в ННГУ		пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 319
11.00 – 12.00	Встреча с преподавателями	Преподаватели, ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 321
12.00 – 13.00	Обед		пр. Гагарина 23, комбинат питания ННГУ
13.00 – 14.00	Встреча со студентами-бакалаврами	Студенты-бакалавры, ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 321
14.00 – 14.30	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 319
14.30 – 15.30	Встреча со студентами-магистрами	Студенты-магистранты, ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 321
15.30 – 17.00	Работа с документами/Посещение занятий (по желанию членов ВЭК)	ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 319
17.00 – 18.00	Встреча с представителями профессионального сообщества	Работодатели, ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 321
18.00 – 19.00	Внутреннее заседание комиссии	ВЭК	пр. Гагарина 23, 1 корпус, ауд. 319
6 декабря, четверг			
09.00	Прибытие в ННГУ		пр. Гагарина 23, 2 корпус, ауд. 338
09.00 – 13.00	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	пр. Гагарина 23, 2 корпус, ауд. 338
13.00 – 14.00	Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами, преподаватели, студенты	пр. Гагарина 23, 2 корпус, Зал научных демонстраций
14.00 – 15.00	Обед		пр. Гагарина 23, комбинат питания ННГУ
	Отъезд членов экспертной комиссии		

УЧАСТНИКИ ВСТРЕЧ

Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Авралев Никита Владимирович	Проректор по связям с общественностью
2.	Беспалова Татьяна Николаевна	Проректор по социальным вопросам и взаимодействию с работодателями
3.	Прончатов-Рубцов Николай Васильевич	Заместитель проректора по научной работе
4.	Марков Кирилл Александрович	Проректор по учебной работе
5.	Ведунова Мария Валерьевна	директор института биологии и биомедицины, доцент кафедры нейротехнологий
6.	Голубин Роман Викторович	Декан факультета социальных наук
7.	Гугина Евгения Витальевна	Начальник учебно-методического управления
8.	Леонова Ирина Сергеевна	Начальник УМД
9.	Ерушкина Лилия Владимировна	Заместитель начальника УМД
10.	Буреева Наталья Николаевна	Начальник управления персонала
11.	Бедный Борис Ильич	Директор института аспирантуры
12.	Борисова Ирина Игоревна	Руководитель центра качества образования

Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Кравченко Галина Анатольевна	и.о. заведующего каф. молекулярной биологии и иммунологии
2.	Воденев Владимир Анатольевич	зав. каф. биофизики
3.	Корягин Александр Сергеевич	зав. каф. биохимии и биотехнологии
4.	Охапкин Александр Геннадьевич	зав. каф. ботаники и зоологии
5.	Дерюгина Анна Вячеславовна	зав. каф. физиологии и анатомии
6.	Гелашвили Давид Бежанович	зав. каф. экологии

Директор института/декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Агеева Мария Николаевна	зам. директора по воспитательной работе, ассистент каф. биохимии и биотехнологии
2.	Ведунова Мария Валерьевна	директор института биологии и биомедицины, доцент кафедры нейротехнологий
3.	Веселов Александр Павлович	зам. директора, профессор каф. биохимии и биотехнологии
4.	Воденеева Екатерина Леонидовна	доцент каф. ботаники и зоологии, председатель методической комиссии ИББМ
5.	Волкова Юлианна Владимировна	зам. директора ИББМ
6.	Таламанова Мария Николаевна	зам. директора по учебной работе очно-заочной формы обучения, доцент каф. биохимии и биотехнологии

Преподаватели:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Зрянин Владимир Александрович	доцент каф. ботаники и зоологии
2.	Старцева Наталья Александровна	доцент каф. ботаники и зоологии
3.	Якимов Василий Николаевич	доцент каф. экологии
4.	Романова Елена Борисовна	профессор каф. экологии
5.	Новиков Виктор Владимирович	профессор каф. молекулярной биологии и иммунологии
6.	Луковникова Любовь Борисовна	доцент каф. молекулярной биологии и иммунологии
7.	Митрошина Елена Владимировна	доцент каф. нейротехнологий, старший научный сотрудник лаборатории по разработке методов нейропротекции Центра трансляционных технологий
8.	Бабаев Алексей Александрович	доцент каф. нейротехнологий
9.	Абаева Ольга Петровна	профессор каф. экспериментальной и ядерной медицины
10.	Шабалин Михаил Александрович	ассистент каф. физиологии и анатомии
11.	Синицына Юлия Витальевна	доцент каф. биохимии и биотехнологии
12.	Кальясова Екатерина Андреевна	ассистент каф. биохимии и биотехнологии
13.	Шилагина Наталья Юрьевна	старший преподаватель каф. биофизики
14.	Балалаева Ирина Владимировна	доцент каф. биофизики

Студенты-бакалавры:

№	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Брюхова Дарья Денисовна	Биология	1
2.	Глявина Анна Михайловна	Биология	1
3.	Фролов Иван Дмитриевич	Биология	2
4.	Скокова Алена Алексеевна	Биология	2
5.	Пегова Анастасия Владимировна	Ботаника	3
6.	Гусева Елена Андреевна	Физиология	3
7.	Корсакова Дарья Олеговна	Общая генетика	3
8.	Симонова Виктория Сергеевна	Биофизика	3
9.	Косова Алена Игоревна	Нейробиология	3
10.	Прокин Александр Максимович	Зоология	4
11.	Чичарова Мария Андреевна	Биохимия	4
12.	Целис Суэзскун Хуан Камило	Молекулярная биология и иммунология	4
13.	Ратницына Дарья Александровна	Биофизика	4
14.	Жаринов Алексей Иванович	Нейробиология	4

Студенты-магистранты:

№	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Илюкина Наталья Алексеевна	Молекулярная биология и иммунология	1
2.	Сороко Сергей Сергеевич	Биофизика	1
3.	Хлопков Андрей Дмитриевич	Биофизика	1
4.	Турубанова Виктория Дмитриевна	Нейробиология	1
5.	Дьячкова Мария Сергеевна	Физиология	1
6.	Печерина Анна Александровна	Биохимия	1

7.	Соловьев Артем Антонович	Ботаника	1
8.	Попкова Татьяна Вячеславовна	Зоология	1
9.	Лапин Владислав Александрович	Молекулярная биология и иммунология	2
10.	Григорьев Никита Андреевич	Нейробиология	2
11.	Воеводина Дарья Валерьевна	Биомедицина	2
12.	Гринберг Марина Антоновна	Биофизика	2
13.	Макарова Алена Евгеньевна	Физиология растений	2
14.	Морозова Ирина Александровна	Зоология	2

Представители профессионального сообщества:

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Постнов Дмитрий Иванович	Нижегородское отделение ФГБНУ "Государственный научно-исследовательский институт озерного и речного рыбного хозяйства им. Л.С. Берга", директор
2.	Филатова Екатерина Викторовна	Филиал АО «НПО «Микроген» в г. Нижний Новгород «Нижегородское предприятие по производству бактериальных препаратов «ИмБио», начальник научного отдела
3.	Конторщикова Клавдия Николаевна	ФДПО ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава РФ, заведующая кафедрой клинической лабораторной диагностики
4.	Пименов Владимир Константинович	ООО «НПО «Диагностические системы», директор по производству
5.	Максимова Вероника Александровна	ФГБУ "Верхне-Волжское УГМС" (Росгидромет), заместитель начальника территориального Центра по мониторингу загрязнения окружающей среды
6.	Родина Анжелика Александровна	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Приволжский окружной медицинский центр» Федерального медико-биологического агентства, Главный врач клинической больницы № 3
7.	Яшин Иван Вячеславович	Нижегородский научно-исследовательский ветеринарный институт (ННИВИ) - филиал ФГБНУ ФИЦВиМ, директор

Выпускники:

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность
1.	Агрба Екатерина Александровна	ООО «Нижегородская Медицинская Компания»	Старший эмбриолог, к.б.н.
2.	Щелчкова Наталья Александровна	ФГБОУ ВО "Приволжский исследовательский медицинский университет" Минздрава России	Заведующая отделом молекулярно-клеточных технологий Центральной научно-исследовательской лаборатории, к.б.н.
3.	Уткин Олег Владимирович	ФБун «Нижегородский НИИ эпидемиологии и микробиологии им. академика И.Н. Блохиной» Роспотребнадзора	Руководитель лаборатории молекулярной биологии и биотехнологии, к.б.н.
4.	Обыденнова Алена Станиславовна	ФГБУ «Нижегородский референтный центр Россельхознадзора»	Токсиколог
5.	Ходыкина Юлия Андреевна	ЗАО Производственное объединение «Гамми»	Лаборант-технолог
6.	Ильин Максим Юрьевич	ООО «НПО «Диагностические системы»	Микробиолог отдела по внедрению новых технологий, к.б.н.