«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной аккредитации образовательных программ
6В05306 Химия органических веществ и полимеров,
6В05301 Прикладная химия,
6В05302 Неорганическая химия,
7М05306 Физическая химия
в рамках первичной специализированной аккредитации

**Евразийского Национального университета имени Л.Н. Гумилева**
**с 28 по 30 сентября 2020 г.**

*НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА*

*Внешняя экспертная комиссия*

*Адресовано*
*Аккредитационному*
*совету НААР*

АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной аккредитации образовательных программ**
**6В05306 Химия органических веществ и полимеров,**
**6В05301 Прикладная химия,**
**6В05302 Неорганическая химия,**
**7М05306 Физическая химия**
**в рамках первичной специализированной аккредитации**
**Евразийского Национального университета имени Л.Н. Гумилева**
**с 28 по 30 сентября 2020 г.**

**г. Нур-Султан** **30 сентября 2020 года**

## Оглавление

**I. СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ ..... 3**
**II. ВВЕДЕНИЕ ..... 4**
**III. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ..... 5**
**IV. ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ ..... 6**
**V. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК ..... 6**
**(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ..... 7**
***6.1 Стандарт «Управление образовательной программой» ..... 7***
***6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность» ..... 10***
***6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ» ..... 12***
***6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы» ..... 14***
***6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ..... 16***
***6.6 Стандарт «Обучающиеся» ..... 19***
***6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» ..... 21***
***6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ..... 24***
***6.9 Стандарт «Информирование общественности» ..... 25***
***6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» ..... 28***
**(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ ..... 29**
**(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ..... 31**
**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» ..... 33**

# I. СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

| | |
|---|---|
| АИС | Автоматическая информационная система |
| БД | Базовые дисциплины |
| ВОУД | Внешняя оценка учебных достижений |
| ВР | Воспитательная работа |
| ГАК | Государственная аттестационная комиссия |
| ГОСО | Государственный общеобразовательный стандарт образования |
| ГЭ | Государственный экзамен |
| ДОТ | Дистанционная образовательная технология |
| ИГА | Итоговая государственная аттестация |
| ИКТ | Информационно-коммуникационная технология |
| ИУП | Индивидуальный учебный план |
| ККСОН | Комитет по контролю в сфере образования и науки |
| КТО | Кредитная технология обучения |
| КЭД | Каталог элективных дисциплин |
| МОН | Министерство образования и науки |
| МОП | Модульная образовательная программа |
| НААР | Независимое агентство аккредитации и рейтинга |
| НИР | Научно-исследовательская работа |
| НИРС | Научно-исследовательская работа студентов |
| НРК | Национальная рамка квалификации |
| ООД | Общеобразовательные дисциплины |
| ОП | Образовательная программа |
| ППС | Профессорско-преподавательский состав |
| РУП | Рабочий учебный план |
| СРС | Самостоятельная работа студентов |
| СРСП | Самостоятельная работа студентов с преподавателем |
| ТУП | Типовой учебный план |
| УМК | Учебно-методический комплекс |
| ECTS | European Credit Transfer System |
| GPA | Средний балл успеваемости |

## II. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 66-20-ОД от 03.09.2020 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 28 сентября по 30 сентября 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия НАО «Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева» стандартам первичной специализированной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017 г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности НАО «Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева» в рамках первичной специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

**Состав ВЭК:**

1. ***Председатель*** – Виноходов Дмитрий Олегович, д.б.н., заведующий кафедрой молекулярной биотехнологии, Санкт-Петербургский государственный технологический университет
2. **Зарубежный эксперт** – Герасименко Вадим Владимирович- председатель, д.б.н., профессор проректор по научной работе Оренбургский государственный аграрный университет
3. **Зарубежный эксперт** – Dagnija Blumberga (Дагния Блумберга), Dr.habil.chem., prof., Латвийский Университет (г. Рига, Латвия)
4. **Зарубежный эксперт** – Рудикова Лада Владимировна, к.ф.-м.н., доцент, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (г. Гродно, Беларусь)
5. **Зарубежный эксперт** – Маркин Виктор Борисович, д.т.н., профессор кафедры «Современные специальные материалы» Алтайского государственного технического университета имени Ползунова
6. ***Национальный эксперт*** – Мун Григорий Алексеевич, д.х.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы)
7. ***Национальный эксперт*** – Айдарбаева Докторхан Кайсарбековна, д.б.н., профессор, КазНПУ им. Абая (г. Алматы)
8. ***Национальный эксперт*** – Абдиманапов Бахадурхан Шарипович, д.геогр.н., профессор, КазНПУ им. Абая (г. Алматы)
9. ***Национальный эксперт*** – Корнилова Алла Александровна, доктор архитектуры, профессор МААМ, АО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина» (г. Нур-Султан)
10. ***Национальный эксперт*** – Ердыбаева Назгуль Кадырбековна, д.ф.-м.н., профессор, ВКГТУ им. Д.Серикбаева
11. ***Национальный эксперт*** – Нажипкызы Меруерт, кандидат химических наук, доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы)
12. ***Национальный эксперт*** – Кегенбеков Жандос Кадырханович, к.т.н., доцент, декан факультета инженерно-экономических наук, Казахстанско-Немецкий университет (г. Алматы)
13. ***Национальный эксперт*** – Чежимбаева Катипа Сламбаевна, к.т.н., доцент, АУЭС (г. Алматы)
14. ***Работодатель*** – Алимбаев Саид Тулегенович, директор департамента трансфертного ценообразования Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».
15. ***Работодатель*** – Шпади Юрий Рейнгольдович, кандидат технических наук, ДТОО «Институт космической техники и технологий» ВНС лаборатории космических систем научного назначения
16. ***Наблюдатель*** – Назырова Гульфия Ривкатовна (г. Нур-Султан)
17. ***Студент*** – Белянкова Елизавета, докторант 1-го года обучения специальности «Химия» Казахстанско-Британский технический университета
18. ***Студент*** – Асылбекызы Айгерим студентка 5 курса МУА

19. ***Студент*** **–** Советханов Досжан, председатель Высшего молодежного парламента Восточно-казахстанского технического университета имени Серикбаева

20. ***Студент*** **–** Маратова Аида, докторант 2 курса специальности «Физика» Актюбинского регионального университета имени Жубанова

21. ***Студент*** **–** Оспанов Дастан, докторант 1 курса КАТУ им.Сейфуллина

## III. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева основан Указом Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева № 2996 от 23 мая 1996 г.

Постановлением Правительства Республики Казахстан № 1879 от 8 декабря 1999 г. Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева переименован в Евразийский государственный университет им. Л.Н. Гумилева, а с 24 октября 2000 г. Постановлением Правительства № 1589 преобразован в Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (далее ЕНУ).

В соответствии с Указом Елбасы № 648 от 5 июля 2001 г. ЕНУ им. Л.Н. Гумилева предоставлен особый статус «*за значительный вклад в формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и техники*».

Постановлением Правительства № 957 от 17 сентября 2010 г. «О некоторых вопросах учебных заведений МОН РК» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева преобразован в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения.

По инициативе Елбасы в 2001 г. на базе ЕНУ открыт Казахстанский филиал МГУ им. М.В. Ломоносова.

В 2004 г. Международным фондом при поддержке правительства Швейцарии за успехи в интеграционной деятельности ЕНУ им. Л.Н. Гумилева вручены золотые медали «За безупречную деловую репутацию» и «За высокое качество в деловой практике». В 2005 г. университет удостоен престижной международной медали «Объединенная Европа», а 2006 г. отмечен премией Сократа за вклад в интеллектуальное развитие современного общества (Оксфорд).

В 2012 г. ЕНУ им. Л.Н. Гумилева стал лауреатом в номинации «Лучшее предприятие, оказывающее услуги» премии Президента Республики Казахстан «Алтын Сапа», в 2014 г. - лауреат премии стран СНГ в области качества продукции и услуг.

В 2019 году университет занял 418 место QS World Universities. В рейтинге QS среди вузов Восточной Европы и Центральной Азии в 2019 году университет занял 40 место. По результатам национальных институциональных рейтингов среди многопрофильных вузов в последние годы ЕНУ стабильно занимает 2 место. По результатам специализированного рейтинга НАОКО 95,3% образовательных программ ЕНУ заняли 1-3 места. По аналогичному рейтингу НААР - 93,8%.

ЕНУ является членом Международной академии наук высшей школы, Евразийской ассоциации университетов, Ассоциации международных исследований стран СНГ и Балтии, Международной ассоциации университетов, Европейской ассоциации высших учебных заведений.

Результатом международного признания университета является сотрудничество со 150 вузами, научными центрами и научными организациями стран Евросоюза, Америки и Океании, Азии и Африки, СНГ.

Управление деятельностью ЕНУ осуществляется уполномоченным органом в области образования и Наблюдательным советом, введенным на основании Постановления правительства Республики Казахстан №974 от 27 августа 2011г.; «Стратегия развития

Евразийского национального университета имени Л.Гумилева до 2020 года» (6 декабря 2011 г.). Необходимость корректировки Стратегии развития ЕНУ имени Л.Гумилева до 2020 года (далее –Стратегия развития ЕНУ) предопределена новыми приоритетами в развитии системы образования и науки страны в целом, обозначенными в Посланиях Президента народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность», «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» и «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни», новой редакции Государственной программы развития образования и науки на 2016 - 2019 годы ( далее - ГПРОН), Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - МОН РК) на 2017-2021 годы.

Образовательная деятельность в ЕНУ ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD на русском и казахском языках. Университет занимает лидирующие позиции среди вузов республики по количеству обладателей государственного гранта, нагрудного знака «Алтын белгі», победителей международных и республиканских олимпиад, обладателей стипендии «Болашак».

## IV. ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Данные ОП проходят специализированная аккредитацию впервые.

## V. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы он-лайн визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ **Евразийского Национального университета имени Л.Н. Гумилева** в период с 28 по 30 сентября 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 28.09.2020 г. состоялось установочная собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программы визита охватила встречи с проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из структурных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 241 человек (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

| **Категория участников** | **Количество** |
|---|---|
| Ректор | 1 |
| Проректорский корпус | 7 |
| Руководители структурных подразделений | 18 |
| Деканы | 5 |
| Заведующие кафедрами | 10 |
| Преподаватели | 69 |
| Студенты, магистранты | 67 |
| Выпускники | 35 |
| Работодатели | 29 |
| **Всего** | 241 |

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базе, определения ее

соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 67 преподавателей, 67 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, Стратегический план развития университета на 2017-2021 годы, План работы университета, планы работы кафедр, каталог элективных дисциплин, Положение о кафедре, РУП магистратуры и бакалавриата, должностные инструкции, планы и протоколы Ученого совета, УМКД и др.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза

## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

*6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»*

***Доказательная часть***

Политика в области качества Евразийского Национального университета имени Л.Н. Гумилева основывается на государственных требованиях к качеству образования и миссии университета и направлена на обеспечение связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Политика в области качества отражена в комплексе следующих документов: Стратегический план развития ЕНУ им. Л.Н.Гумилева до 2020 года; Кодекс корпоративной культуры преподавателей и работников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, Кодекс чести и поведения студента Евразийского национального университета им.Л.Н. Гумилева, Правила внутреннего трудового распорядка (ПР ЕНУ 01-17). Политика размещена на сайте ЕНУ: http://www.enu.kz/downloads/materials/politika-v-oblasti-kachestva-ru.pdf. В соответствии с Процедурой «Разработка и утверждение политики в области обеспечения качества» (ПРО ЕНУ 502-17). Важным стратегическим направлением ЕНУ им. Л.Н. Гумилева является «формирование университета как исследовательского центра на евразийском пространстве». В Политике отражена взаимосвязь научных исследований, обучения и преподавания, стратегическое партнерство с работодателями. Работодатели, бизнес-сообщества активно привлекаются к разработке ОП.

Задачи кафедр в области разработки и реализации ОП определяются Миссией университета. Задачи кафедры в области реализации ОП ежегодно обсуждаются и утверждаются на заседании кафедр с привлечением работодателей и учащихся, что отражено в протоколах заседания кафедр (Протокол №7 от 25.02.2019).

Для обеспечения качества научных исследований и взаимосвязи с требованиями бизнес сообщества темы диссертационных работ утверждаются в соответствии с Государственными программами «Рухани жангыру», «Цифровой Казахстан», принципами преемственности научных исследований, возможности прикладного использования и внедрения результатов в учебный и производственный процесс. Все заинтересованые стейкхолдеры участвуют в коллегиальных органах управления, таких как заседания кафедры, совет факультета, академический совет, научно-методический совет факультета, научно-методический совет ЕНУ, Ученый совет, Ректорат, Наблюдательный совет, Совет работодателей. Представленные коллегиальные органы на своем уровне и в пределах своей компетенции решают различные актуальные вопросы, касающиеся управления образовательными программами. В 2016 году

начал функционировать Совет работодателей (http://www.enu.kz/ru/oenu/sovet-rabotodateley-enu-imeni-l-n-gumileva/), в состав которого вошли представители компаний и предприятий, представляющие те сферы деятельности и экономики страны, по которым ведется подготовка специалистов в Университете.

При планировании и реализации ОП вуз учитывает потребности и пожелания таких работодателей, как, ТОО «Distrytech», ТОО «КазБілім» А. для бакалавров и магистрантов ОП «6В05302– Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия». По предложению работодателей после обсуждения на заседании кафедры в аккредитуемые ОП были внесены следующие дисциплины (таблица 2).

Таблица 2 – Список дисциплин по ОП «6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров.

| Срок обучения | Наименование дисциплины | Наименование организации | Ф.И.О., должность руководителя организации |
|---|---|---|---|
| ОП – «6В05301 - Прикладная химия» | | | |
| 2019-2020 | 1. Глинозем және силикат материалдары<br>2. Су дайындау және ағынды суларды тазарту | ТОО «Distritech»<br>ТОО «Хим плюс» | Директор ТОО - Сергазиев А.Д.<br>Директор ТОО - Прназаров Ж. |
| ОП 6В05306 – «Химия органических веществ и полимеров» | | | |
| 2019-2020 | 1.Основы стереохимии и конформационный анализ органических соединений<br>2. Химмотология | ТОО «Distritech»<br>ТОО «Хим плюс» | Директор ТОО - Сергазиев А.Д.<br>Директор ТОО - Прназаров Ж. |
| ОП – «6В05302- Неорганическая химия» | | | |
| 2019-2020 | 1. Хемометрия және химиялық метрология<br>2. Чистые и особо чистые неорганические вещества | ТОО «Distritech»<br>ТОО «Хим плюс» | Директор ТОО - Сергазиев А.Д.<br>Директор ТОО - Прназаров Ж. |

Университет стремится обеспечить реализацию всех идей и принципов, лежащих в основе построения Единого европейского образовательного и научного пространства и обеспечивающих совершенствование культуры качества. Для достижения этой цели осуществляется развитие инфраструктуры, разработка и совершенствование учебно-методической документации, усиливается экспертиза ОП с учетом компетентностного подхода, заключаются новые договора для обеспечения академической мобильности, реализуются двудипломные образовательные программы.

На данный момент на кафедре Химии имеется соглашение о создании и реализации совместных программ подготовки бакалавров, магистров и докторантов с вузам-партнёрам (Международная межправительственная научно-исследовательская организация объединенный институт ядерных исследований; г. Дубна; от 22 июня 2013 г.), а также договор (№13-23у) о сетевой форме реализации образовательных программ (Государственный университет «Дубна»; Московская область; от 07.02.2017 г.; http://fen.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-himiya-kaf).

Аккредитуемые образовательные программы предназначены, прежде всего для удовлетворения кадровых потребностей всех регионов Республики Казахстан, где развивается химический кластер.

Каждая из ОП имеет свою индивидуальность и направлена на конкретные результаты обучения. Например, образовательная программа «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров» предназначена для подготовки химиков, работающих в организациях и предприятиях химического, экологического, металлургического, фармакологического профиля и учреждениях образования. И нацелена подготовку бакалавров, обладающих фундаментальными знаниями по химическим наукам, способных использовать теоретические и практические знания для решения профессиональных задач в области химии и химической технологии. Область профессиональной деятельности выпускников ОП охватывает организационно-технологическая деятельность: в учреждениях и предприятиях химической промышленности, научно-исследовательская деятельность: в научно-исследовательских организациях химического профиля, а также содержание ОП составлено, так что выпускник может работать и в образовательных учреждениях.

При предоставлении любой информации учитывается принцип прозрачности и объективности.

В университете функционирует внутренняя система обеспечения качества ОП, включающая их проектирование, управление и мониторинг, улучшение, принятие решений на основе фактов.

При мониторинге ОП анализируются результаты анкетирования, отзывы выпускников и их работодателей, успеваемость обучающихся, информационное обеспечение обучающихся, материально-техническая база ОП, оценка результативности системы оценивания обучающихся, уровня компетентности ППС. По каждому из аспектов ОП руководитель ОП готовит мотивированное заключение о необходимости (отсутствия необходимости) модернизации ОП.

По номенклатуре дел, утвержденной ректором от 11.03.2019 г., на кафедре документация располагается в папках, каждая из которых имеет свои сроки хранения. На кафедре имеется нормативная документация, регламентирующая механизмы.

План развития ОП кафедры химии размещён на сайте кафедры (http://fen.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-himiya-kaf.)

Механизм формирования и пересмотра Плана развития ОП отражен в Руководстве по обеспечению качества образовательных программ подготовки обучающихся в ЕНУ (Р ОП ЕНУ 002-14), утвержденного Ректором ЕНУ от 28.04.2014.

Мониторинг реализации ОП и их периодическая оценка гарантируют достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества. Таким образом, на сайте ЕНУ действует рубрика «Опросы» (http://www.enu.kz/ru/razvitie/oprosnyy-list/), для мониторинга удовлетворенности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Кроме того, в системе PLATONUS предусмотрена оценка работы ППС обучающимися. ОП «6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия» получили положительные отзывы от внутренних и внешних экспертов и внесены в Реестр образовательных программ.

Аккредитуемые образовательные программы участвовали в рейтинге образовательных программ Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», по результатам которой в 2019 году ОП «Химия» заняла 2 место. Рейтинг проводился по 17 критериям, среди которых: процент трудоустроенных выпускников и их средняя заработная плата, продолжительность поиска работы после выпуска, а также оценки актуальности программ https://atameken.kz/uploads/content/files/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F%20(%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8).pdf .

***Аналитическая часть***

Анализ документации показал, что руководство ОП демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП путем размещения их содержания на университетском портале, в силлабусе, в справочнике-путеводителе студента, буклете для абитуриентов, профориентационных материалах и т.д. При обсуждении и планировании ОП в полной мере задействованы все категории стейкхолдеров, что документально подтверждается наличием протоколов заседаний кафедры.

Несмотря на наличие заключенных договоров с вузами-партнерами по аккредитуемым образовательным программам отсутствует информация о ППС, которые стажировались в зарубежных вузах за счет средств университета.

***Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ «6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»:***

Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества, отражающую связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП и демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации.

Кафедра демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

***Рекомендации ВЭК для образовательных программ «6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»:***

- продолжить работу по развитию двудипломного образования и разработать совместные образовательные программы;
- расширить международное сотрудничество с вузами партнерами в области академической мобильности;
- расширить курсы по повышению квалификации ППС по программам менеджмента образования;
- обеспечить возможность стажировки в зарубежные вузы ППС до 45 лет;
- рассмотреть возможность увеличения репрезентативности представителей групп заинтересованных лиц в развитии реализуемой образовательной программы.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По Стандарту «Управление образовательной программой» аккредитуемые образовательные программы «6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия» имеют: 15 сильных, 2 удовлетворительных позиций.***

*6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»*

***Доказательная часть***

В Евразийском Национальном университете имени Л.Н. Гумилева внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа. Поддержание миссии, целей, задач и оценка их эффективности проводится согласно действующим документированным процедурам «Анализ со стороны руководства».

На заседаниях Ученого совета университета, ректората, кафедр, Совета факультетов рассматриваются вопросы формирования контингента и результаты приема абитуриентов. Решения, принимаемые Ученым советом, УМС и ректором доводятся до сведения сотрудников в соответствующих выписках из протоколов заседаний.

Работа выпускающих кафедр университета отражена в годовых отчетах с представлением индивидуальной работы каждого преподавателя по учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работе.

С целью выявления мнения обучающихся и ППС о качестве профессиональной деятельности преподавателей, об уровне организации сессии, об успеваемости, о качестве управленческой деятельности и о других важных вопросах образовательного процесса в вузе проводятся социологические исследования с применением утвержденных анкет.

Сохранность информации обеспечивается однозначным распределением функций в используемых информационных системах, наличием антивирусных программ, системным администрированием серверов, системой резервного копирования на серверах, ограничением доступа физических лиц в помещение с серверами, техническим оснащением помещений с

При поступлении обучающихся в университет и при приеме сотрудников на работу они дают письменное согласие на сбор, хранение, обработку и использование персональной информации. Письменные согласия хранятся в личных делах, обучающихся и сотрудников в отделе кадров.

***Аналитическая часть***

Как показали результаты анкетирования студентов, обучающиеся в целом удовлетворены качеством обратной связи с руководством вуза. В частности, быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса и отношениями между преподавателями и студентами были полностью удовлетворены 89,7 % респондентов (116 опрошенных обучающихся), а 9,5 % (11 респондентов) частично удовлетворены; 87,1% студентов были удовлетворены, а 10,3% частично удовлетворены информированием студентов о курсах и образовательных программах;

Анкетирование студентов показало общую удовлетворенность обучающихся качеством преподавания и материально-технического обеспечения учебного процесса. Например, 70,7 % опрошенных студентов были удовлетворены, а 27,6 % частично удовлетворены уровнем доступности библиотечных ресурсов; 90,5 % студентов были удовлетворены, и 7,8% частично удовлетворены качеством преподавания; 73,3% студентов были удовлетворены, а 19,8% частично удовлетворены имеющимися научными лабораториями;

Социально бытовыми условиями удовлетворено большинство опрошенных в ходе анкетирования обучающихся: 76,9% студентов были удовлетворены, а 24,1% частично удовлетворены комнатами отдыха для студентов; 73,3% студентов были удовлетворены, а 19,8% частично удовлетворены обеспечением студентов общежитием; 87,1% студентов были удовлетворены, а 6,9% частично удовлетворены обеспечением достаточной возможность для занятия спортом и другим досугом;

***Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ «6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»:***

Руководство ОП демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

Регулярно проводимое анкетирование для определния результативности и эффективности.

***Рекомендации ВЭК для образовательные программы «6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»:***

- своевременно обновлять содержание образовательного сайта вуза, особенно в сфере международного сотрудничества, международных образовательных программ и достижения ППС кафедры.

***Выводы ВЭК по критериям: По стандарту «Управление информацией и отчетность»***

***аккредитуемые образовательные программы «6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия» имеют 12 сильных позиций.***

*6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»*

***Доказательная часть***

В университете действует Положение о разработке ОП в рамках Стандарта университета, в котором отражены основные этапы разработки и утверждения ОП, а также процесс их актуализации.

Образовательные программы «6В05302 - Неорганическая химия», «6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров», осуществляемая выпускающей кафедрой, направлена на подготовку бакалавров. По завершении стандартного срока обучения в 4 года, сдачи государственных экзаменов и защиты дипломной работы выпускникам присваивается академическая степень бакалавров по ОП «6В05302 - Неорганическая химия», «6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров» соответственно.

Образовательная программа «7М05306 - Физическая химия», осуществляемая выпускающей кафедрой, направлена на подготовку магистрантов в области физической химии. По завершении стандартного срока обучения в 2 года, сдачи государственных экзаменов и защиты магистерской диссертации выпускникам ОП присваивается академическая степень магистра естествознания по образовательной программе 7М05306 - Физическая химия.

Все аккредитуемые ОП проходят многоуровневую процедуру обсуждения, разработки, утверждения и согласования. Формирование рабочих планов на новый учебный год с их пересмотром и обновлением начинается заблаговременно в середине учебного года, что позволяет обсудить их содержание, трудоемкость теоретических и практических компонентов обучения, модуля итоговой аттестации. В обсуждении и разработке ОП принимают участие представители всех категорий стейкхолдеров (ППС, обучающиеся, работодатели), что отражено в протоколах заседания кафедр. Обучающимися с помощью эдвайзеров формируются ИУП, в соответствии с ТУП и КЭД, на основании которых ежегодно составляются РУПы на один учебный год.

Рецензирование ОП осуществляется работодателями и заинтересованными лицами в сфере образования. Все аккредитуемые ОП проходят процедуру внешней экспертизы, итоги которой учитываются при последующих внесениях изменений и корректировок ОП.

В итоге формирования ОП разработаны модели выпускника в соответствии с уровнем образования бакалавриат-магистратура (http://www.enu.kz/downloads/model_vypusknika.pdf).

Содержание ОП согласуется с деканом факультета, рассматривается на заседании Академического совета по разработке и экспертизе ОП (Протокол №11 от 19.04.2019г.) и рекомендуется проректором по учебной работе (Протокол №8 от 23.04.2019г.) к утверждению на Ученом совете ЕНУ (Протокол №12 от 26.04.2019г).

В ходе разработки ОП на 2019-2020 учебный год тесно сотрудничали с работодателями, привлекая их в качестве экспертов для выявления соответствия содержания ОП современным требованиям рынка труда.

Цели образовательных программ согласуются с миссией университета «быть ведущим научным и образовательным центром евразийского региона, обеспечивающим проведение исследований и получение передовых знаний, подготовку кадров для развития приоритетных отраслей экономики, несущим ответственность перед государством и обществом за результаты своей деятельности» (http://www.enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/).

Цели образовательных программ отражены в Паспортах образовательных программ, индивидуальных учебных планах обучающихся, экспертных заключениях по итогам проверки образовательных программ внутренними экспертаами и в отзывах работадателей и экспертных заключениях специалистов в области химии, сотрудничающих с выпускающей кафедрой, в учебно-методических комплексах и рабочих учебных программах дисциплин (силлабусах),

преподаваемых на кафедре химии. С первого дня обучения обучающийся имеет доступ к материалам и бумажном и электронном формате (через систему АИС Платонус) ИУП, силлабус, учебно-методический комплекс изучаемой дисциплины.

Внешние экспертизы ОП проводятся при проектировании модели выпускника, определению необходимых профессиональных компетенций, формировании каталога элективных дисциплин, согласовании учебно-методических комплексов.

В качестве экспертов ОП привлекаются стейхолдеры в рамках ОП «6В05302- Неорганическая химия», «6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 - Физическая химия». По окончании внешние эксперты приглашаются на заседания рабочей группы кафедры, заключение и предложения в виде «Экспертизы» с печатью и подписью запрашиваются в письменном виде. Также в разработке и обсуждении ОП «6В05302 - Неорганическая химия», «6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 - Физическая химия» принимали участие стейхолдеры.

По окончании внешние эксперты приглашаются на заседания комитета, заключение и предложения в виде «Экспертизы» с печатью и подписью запрашиваются в письменном виде. Так, в разработке и обсуждении ОП участвовали следующие стейхолдеры:

- Директор Департамента технологического развития ТОО «ХИМ-плюс» Прназаров Ж.
- Директор ТОО «КазБілім» Ахметжан А.
- Заведующий кафедрой физики и химии Казахского агротехнического университета им С.Сейфуллина Алимкулова Э.Ж.
- Директор ТОО «Distritech» Сергазиев А.Д.
- Заведующий кафедрой химии, новых материалов и технологий Государственного университета «Дубна» Моржухина С.В.
- Д.х.н., ВНС, профессор национального исследовательского Томского Государственного университета Бакибаев А.А.

По предложению практиков и работодателей в ОП введены следующие новые элективные дисциплины (Протокол 7 от 18.02.2019):

ОП «6В05301 - Прикладная химия» - Каталитические и электрохимические процессы, Химия нефти и нефтепродуктов, Технология и производство редкометального сырья.

ОП «6В05306 - Хроматографические методы концентрирования, разделения и анализа органических веществ**,** Химмотология, Методы органического и нефтехимического синтеза, Химия и технология полимерных композиционных материалов,

ОП «7М05306 – Физическая химия» - Современная физическая химия твердого тела, Межмолекулярные взаимодействия и самоорганизация супрамолекулярных систем.

Квалификация, получаемая по завершению *ОП* 6В05302- Неорганическая химия», «6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров», соответствует шестому уровню НСК, «7М05306 - Физическая химия»- соответствует седьмому уровню НСК.

*По окончании обучения обучающиеся ОП* 6В05302 - Неорганическая химия», «6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 - Физическая химия» могут выбрать следующие области профессиональной деятельности: организационно-технологическая деятельность: в учреждениях и предприятиях химической промышленности научно-исследовательская деятельность: в научно-исследовательских организациях химического профиля; образовательная деятельность: в учреждениях образования, а также управление и контроль трудовой и учебной деятельности, управление проектами программирования свойств материалов, проектирование нанотехнологических материалов, аналитик в добывающих отраслях

Темы дипломных работ и магистерских диссертаций по кафедре химии представляется на сайте http://fen.enu.kz/subpage/spisok-tem-chem-fenс ежегодным обновлением тем выпускных работ, в том числе темы магистерских диссертаций обучающихся по ОП «7М05306 - Физическая химия». По выпускным работам ОП «6В05302- Неорганическая химия»,

«6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров» темы обновляются и предоставляются за год до окончания.

Взаимоотношения кафедры с базами практики оформляются двухсторонним договором Договор готовится кафедрой и подписывается ректором между ректором ЕНУ им.Л.Н.Гумилева и руководителем организации. Договор заключается на 1 год, 5 лет или бессрочно.

**Аналитическая часть**

Образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и потребностям работодателей, и академическим интересам студентов.

Содержание дисциплин циклов БД и ПД соответствует профилю подготавливаемых специалистов в области образования. Дисциплины теоретического цикла в дальнейшем закрепляются в модулях профессиональной практики.

Логика академической взаимосвязи дисциплин определяется системой пре- и постреквизитов.

С целью гармонизации содержания ОП, предусмотрена программа академической мобильности согласно процедуром университета.

Таким образом, *на* кафедре химии *реализуются* ОП «6В05302 - Неорганическая химия», «6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 - Физическая химия», направленные на подготовку высококвалифицированных кадров в области химии и химической технологии, отвечающих современным требованиям работодателя и потребностям общества, науки и техники.

***Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ «6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»:***

Руководство ОП регулярно проводит внешние экспертизы ОП.

В структуре образовательных программ предусмотрены различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.

***Рекомендации ВЭК для образовательные программы «6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»:***

- завершить разработку совместных ОП с зарубежными организациями образования.

***Выводы ВЭК по критериям: По Стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» аккредитуемые образовательные программы «6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия» имеют 10 сильных, 2 удовлетворительных позиций.***

*6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»*

***Доказательная часть***

В ЕНУ им. Гумилева мониторинг качества аккредитуемых ОП состоит из следующих процедур: внутреннюю оценку ОП (самооценка ОП в рамках специализированной аккредитации, оценка качества преподавания, проверка деятельности по реализации ОП); внутреннюю оценку деятельности вуза: самооценка и соответствие нормативным документам

(стандарты, руководство по проведению самооценки) аккредитационных независимых агентств; внешнюю оценку: ВОУД, специализированная (программная) аккредитация, рейтинг ОП, Итоговая государственная аттестация обучающихся; внешнюю оценку образовательной деятельности университета: проверка на соблюдение законодательства, институциональная аккредитация, рейтинг.

Мониторинг и оценка ОП осуществляется на уровне кафедры, деканата и ректората с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программы на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации.

На уровне кафедр в соответствии с установленным графиком проводятся контроль по всем видам деятельности (аудиторная, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная, самостоятельная работа студентов и т.д.) с обсуждением на еженедельных оперативных совещаниях. В конце 1 и 2 семестров проводится анализ деятельности ППС за семестр с обсуждением на заседании кафедры и принятием решения. При необходимости принимаются корректирующие действия.

Деканат факультета еженедельно обсуждает итоги контроля за ходом учебного процесса, анализирует посещаемость занятий и результаты текущего и рубежного контроля. По утвержденному плану рассматривает качество учебно-воспитательного процесса и НИР по специальности, деятельность кафедр и отдельных преподавателей. По рассматриваемым вопросам принимаются решения совета факультета с выработкой при необходимости корректирующих действий. Выполнение плановых работ контролируется деканом факультета.

На уровне университета анализ состояния учебно-воспитательного процесса проводится еженедельно на заседании ректората с участием проректоров, учебно-методического центра, департаментов с принятием конкретных решений. Систематически рассматриваются вопросы качества образовательных услуг на заседаниях ректората и Ученого совета университета.

Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением по университету, факультету. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета и Совета факультета.

В целях обеспечения качественной подготовки своих выпускников кафедра химии уделяет большое внимание сотрудничеству с работодателями. Имеются экспертные заключения от работодателей на ОП 6В05302- Неорганическая химия», «6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 - Физическая химия».

*По окончании обучения обучающиеся ОП* 6В05302 - Неорганическая химия», «6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 - Физическая химия» могут выбрать следующие области профессиональной деятельности: организационно-технологическая деятельность: в учреждениях и предприятиях химической промышленности научно-исследовательская деятельность: в научно-исследовательских организациях химического профиля; образовательная деятельность: в учреждениях образования, а также управление и контроль трудовой и учебной деятельности, управление проектами программирования свойств материалов, проектирование нанотехнологических материалов, аналитик в добывающих отраслях

Потребность в специалистах ОП 6В05302- Неорганическая химия», «6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров»,«7М05306 - Физическая химия», обладающих знаниями в области химии и химической технологии обусловлено спросом современного рынка услуг, которые находятся в прямой зависимости от развития промышленности, сельского хозяйства, нефтехимического, метллургического и фармацевтического производства.

Личный рост и развитие обучающегося отслеживается посредством мониторинга его уровня знаний, который оценивается на профессиональной основе с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур путем выставления и хранения в системе АИС «Platonus» (http://edu.enu.kz/index) текущего и рейтингового контроля знаний, а также оценки за экзамен.

Исследовательская и педагогическая практики являются обязательной составляющей образовательной программы обучающихся ОП 6В05302- Неорганическая химия», «6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров»,«7М05306 - Физическая химия». Количество практик и их продолжительность определены рабочим учебным планом специальности, и направлены на обеспечение последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню квалификации и подготовки выпукника. Мониторинг прохождения всех видов практик отслеживает отдел по практикам ЕНУ, на кафедре ответственный преподаватель.

В целом обучающиеся образовательной программы ОП «6В05302- Неорганическая химия», «6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров»,«7М05306 - Физическая химия» удовлетворены качеством преподаваемых дисциплин.

Анкетирование проводится дважды в год на ресурсе https://my.enu.kz/page_anketa. на казахском и русском языках. Результаты анализируются кафедрой и принимаются во внимание *https://doc.enu.kz/Synergy/Synergy.html?locale=ru&nocache=319795555#submodule=repository*.

***Аналитическая часть***

По результатам анализа анкетирования студентов 88,8% опрошенных респондентов были удовлетворены, а 7,8% частично удовлетворены справедливостью экзаменов и аттестации. Собеседование с обучающимися также показало высокую степень удовлетворённости студентов и магистрантов процедурой оценки успеваемости.

***Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ «6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»***

В пересмотре образовательных программ принимают участие обучающиеся, работодатели и другие стейкхолдеры.

Регулярный пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

***Рекомендации ВЭК для образовательных программ «6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»:***

- своевременно публиковать все изменения, внесенные в ОП.

***Выводы ВЭК по критериям: По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы» аккредитуемые образовательные программы «6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия» имеют 5 сильны позиций.***

*6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»*

***Доказательная часть***

Студенты ЕНУ является активным субъектом жизнедеятельности и образовательного процесса университета. В связи с этим, принимает участие в формировании образовательных программ, так же самостоятельно формирует траекторию образования.

В отношении всех обучающихся действует принцип гендерного равенства. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности.

Обучающийся самостоятельно может: в режиме онлайн выбрать дисциплины и преподавателей на учебный год; просматривать и выгружать свой индивидуальный учебный

план; просматривать и выгружать УМКД; отслеживать текущие, рейтинговые и итоговые оценки в своем электронном журнале; подать апелляцию на дисциплины, сдаваемые методом компьютерного тестирования; просматривать и выгружать транскрипт; просматривать приказы по движению и пр.

После проведения регистрации в системе Platonus, формируется ИУП, который подписывается самим студентом, эдвайзером, заведующим кафедрой и утверждается деканом факультета.

Обучающиеся ЕНУ им. Л.Н. Гумилева активно принимают участие в разработке образовательных программ и являются членами Академического Совета по разработке и экспертизе образовательных программ, а также в таких процессах как формирование ИУП и КЭД.

Результаты данного процесса рассматриваются и обсуждаются на заседании открытого онлайн Ректората и Ученого Совета, где обучающиеся дают предложения по совершенствованию образовательного процесса.

В начале семестра каждый студент обеспечивается учебно-методическим комплексом (УМКД), который включает в себя Syllabus, раздаточные материалы, краткий конспект лекций, планы практических (семинарских) занятий, планы СРО и СРОП, тестовые задания, семестровые задания, экзаменационные вопросы, содержит политику выставления оценок и критерии оценивания.

Вне зависимости от языка обучения всем студентам предоставляются равные возможности в выборе образовательной траектории.

На кафедре химии действует студенческий клуб «СПЕКТР», направленный на содействие студентам в осуществлении деятельности в области химических наук, направленной на достижение образовательных и научных целей, созданию и развитию благоприятных условий для формирования интереса к научному познанию, интенсификацию научно-исследовательской деятельности студентов и их участия в фундаментальных и прикладных исследованияхположение, план и отчет прилагаются размещен на сайте кафедры химия http://fen.enu.kz/subpage/dostizheniya-kaf-him.

Студентоцентрированное обучение предполагает фокусное развитие новых видов деятельности обучающихся и саморазвитие. Для развития данных видов деятельности обучающихся аккредитуемых ОП 2019 гг. введены такие элективные курсы, так в ОП 6В05302 - Неорганическая химия» - Экстракция неорганических веществ Электрохимические и спектрофотометрические методы анализа, Химия координационных соединений, Чистые и особо чистые неорганические вещества, Основы материаловедения, Коллоидная химия и химия наноматериалов.

В ОП «6В05301 - Прикладная химия» - Глинозем и силикатные материалы, Химия черных и цветных металлов, Каталитические и электрохимические процессыХимия нефти и нефтепродуктов, Технология и производство редкометального сырья Химия твердых горючих материалов, Аналитический контроль в химическом производстве, Наноструктурированные материалы и их производство, Утилизация промышленных отходов.

В ОП «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров», Основы стереохимии и конформационный анализ органических соединений, Основы квантовой механики и компьютерная химия, Химия гетероциклических соединений, Хроматографические методы концентрирования, разделения и анализа органических веществ**,** Химмотология, Методы органического и нефтехимического синтеза, Хемометрия и химическая метрология, Химия и технология полимерных композиционных материалов,

В ОП «7М05306 – Физическая химия» - Структура и реакционная способность органических соединений и полимеров, Структура и реакционная способность неорганических соединений, Структура наносистем и фотоника, Современная физическая химия твердого тела, Межмолекулярные взаимодействия и самоорганизация супрамолекулярных систем.

Для развития у обучающихся навыков самоконтроля и самооценки в учебно-методических комплексах дисциплин (УМКД) вводятся материалы для выполнения самоконтроля и самооценки

обучающимися собственных достижений в рамках изучаемой дисциплины. Более того, в УМКД, разрабатываемых для обучающихся ОП, указываются критерии оценивания успеваемости обучающихся по определенной дисциплине в соответствии с кредитной технологией обучения.
Разработка методического материала на кафедре химии осуществляется коллегиально (написание учебников коллективом кафедры) и индивидуально (авторские учебные пособия). Адаптация и разработка собственных инноваций происходит при разработке УМКД, при этом каждый обучающийся обеспечивается силлабусом. Кроме того, для адаптации ППС кафедры широко используют Internet-ресурсы, доступные для обучающихся: www.enu.kz, www.edu.enu.kz, https://service.enu.kz/page_ithelp.php, https://enulib.enu.kz/ http://repository.enu.kz.

В рамках образовательных программ бакалавриата запланировано чтение следующих дисциплин на англійском языке для студентов полиязычной группы: Аналитическая химия (Analytical Chemistry), Органическая химия (Organic Chemistry), Физическая химия (Physical Chemistry), Кинетика и электрохимия (Kinetics and Electrochemistry), Количественные методы анализа (Qualitative Analysis Methods), Химия функциональных производных органических молекул (Chemistry of Functional Derivatives of Organic Molecules). Тогда как в рамках магистратуры образователньая программа включает такие дисциплины как «Structure and reactivity of organic compounds and polymers», «Methodological principles of teaching organic chemistry and polymer chemistry», читаемые на английском языке.

С целью постоянного мониторинга качества учебно-методического обеспечения учебного процесса, внедрения инновационных методов обучения в учебный процесс, совершенствования методов оценки учебных достижений, обучающихся созданы и функционируют на факультетах учебно-методическая комиссия, на кафедрах учебно-методическая секция. Заведующие кафедрами проводят рассмотрение результатов экзаменационной сессии на заседании кафедры.

***Аналитическая часть***

Измерение знаний обучающихся, критерии оценки, порядок оценки видов и форм контроля определены в процедуре. "Учебно-методическая работа «ПРО ЕНУ 703-18» Данный документ содержит информацию о проведении промежуточного контроля, требованиях к разработке экзаменационных билетов, процедуре проведения устного экзамена, письменного экзамена, тестовых экзаменов, комбинированного экзамена, творческого экзамена. Кроме того, приведены критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

***Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»***

Руководство ОП обеспечивает использование различных форм и методов преподавания и обучения.

Руководство ОП демонстрирует поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева обеспечивает в полной мере соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП опубликованы заранее в нормативных документах.

***Рекомендации ВЭК для образовательных программ 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»:***

- Обеспечить необходимые условия для проведения лабораторных работ в рамках ОП «6В05302- Неорганическая химия», «6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров», в особенности приобрести аналитические весы до 4 знаков.

- Рассмотреть возможность омоложения ППС в рамках ОП и организовать зарубежные стажировки для ППС до 45 лет.

***Выводы ВЭК по критериям: По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» аккредитуемые образовательные программы 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия» имеют 8 сильных и 1 удовлетворительных позиций, и по 1 критерию требуется улучшение.***

*6.6 Стандарт «Обучающиеся»*

***Доказательная часть***

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Во время адаптационной недели организуются встречи с деканами, заведующими кафедрами и эдвайзерами, знакомство с Уставом, миссией и стратегией университета, правилами поведения в вузе, с перспективами будущей профессиональной деятельности, формирования индивидуальной образовательной траектории и т.д. Информация о правилах и процедурах регистрации предоставляется на сайте в разделе «Поступление» (http://www.enu.kz/ru/abiturientu/poslevuzovskoe/).

Формирование контингента обучающихся в Университете осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа, целевого заказа, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно выбравших образовательную программу, набравших необходимое количество баллов по результатам комплексного тестирования на основе государственного заказа (гранта) и платной основе.

Прием и допуск к обучению на аккредитуемые ОП происходит в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Республики Казахстан (МОН РК). На сегодняшний день руководствующим документом является постановление Правительства РК №111 от 19.01.2012 г. «Об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования».

Основные нормативно правовые акты по формированию контингента обучающихся расположены на главном сайте университета в разделе «Приемная комиссия» (http://www.enu.kz/ru/info/obyavleniya/30153/).

Абитуриентам по наибольшему количеству баллов на конкурсной основе присуждаются государственные гранты. Абитуриенты, не прошедшие по конкурсу, но достигшие порогового уровня баллов, вправе обучаться на платной основе.

Приоритет остаётся за лицами, получившими «Алтын белгі», например, в рамках ОП «6В005302-Неорганическая химия» 2 Алтын белгі из 25; в рамках ОП «6В05301-Прикладная химия» 5 Алтын белгі из 30; в рамках ОП 6В05306-Химия органических веществ и полимеров» 12 Алтын белгі из 53 студентов.

Для формирования контингента абитуриентов осуществляется информирование об оказываемых образовательных услугах на http://www.enu.kz/, разработаны и растиражированы буклеты по образовательным программам кафедры теории и практики перевода, в СМИ опубликованы статьи, разъясняющие содержание образовательных программ для выпускников школ, колледжей, их родителей и университетов. Для проведения эффективной профориентационной работы привлечены обучающиеся по образовательным программам кафедры.

Одним из главных источников информации контингента является сайт университета (http://www.enu.kz), на котором размещается вся необходимая информация.

Контингент магистрантов формируется из лиц, прошедших по конкурсу на обучение по государственному образовательному заказу на подготовку научных и педагогических кадров, размещаемому в университете, а также лиц, оплата обучения которых осуществляется за счет собственных средств граждан и иных источников.

Зачисление лиц в магистратуру осуществляется по итогам комплексного тестирования в соответствии со Шкалой 150-балльной системы оценок для комплексного тестирования в магистратуру с казахским и русским языком обучения: не менее 75 баллов, в том числе по иностранному языку - не менее 25 баллов, по профилю группы образовательных программ: с выбором одного правильного ответа - не менее 15 баллов, с выбором одного или нескольких правильных ответов - не менее 20 баллов, по тесту на определение готовности к обучению - не менее 15 баллов. На обучение по образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по комплексному тестированию и вступительному экзамену не менее 100 баллов.

Удовлетворенность обучающихся качеством и условиями образования отслеживается посредством анкетирования студентов, опроса, тестов.

Студенты и магистранты ОП «6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 - Физическая химия» принимают активное участие в различных мероприятиях проводимых в рамках области, города и вуза.

Обучающиеся участвуют в различных кружках, конкурсах. 12.02.2019 в рамках познавательного кружка «Чудеса существуют» преподавателями кафедры химии было проведено открытое занятие на тему «Ионометрия» для учащихся средних школ и лицеев г. Астаны. ходе занятия профессором Амерхановой Ш. К. И доцентом Шляповым Р. М., была прочитана лекция, демонстрирующая возможности электрохимических сенсоров – ионоселективных электродов в анализе и научных исследованиях и перспективы развития в данной области ( http://fen.enu.kz/subpage/dostizheniya-kaf-him).

***Аналитическая часть***

В ЕНУ регламентируется и отражается в академической политике процедура формирования контингента вуза. ППС кафедры на регулярной основе проводят профориентационные и информационные встречи с потенциальными абитуриентами. Для адаптации обучающихся проводится ориентационная ознакомительная неделя. Обучающиеся принимают активное участие в научной, академической и социокультурной жизни вуза, согласно специфике ОП: конференции, кружки и.т.п. В рамках реализации академической мобильности обучающиеся выезжают в вузы Казахстана.

Встреча членов экспертной комиссии с работодателями и посещение баз практики подтвердили максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию.

Анализируя ОП по наполнению стандарта *«Обучающиеся»* по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

***Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»***

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), определены, утверждены и опубликованы.

Руководство ОП оказывает обучающимся поддержку в адаптации.

Руководство ОП осуществляет мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

***Рекомендации ВЭК для образовательных программ 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»:***

- рассмотреть возможность принятия участия в программе «Erasmus» для обучающихся и ППС вуза, а также разработке совместных ОП через программу «Erasmus+ Capacity Building».

- продолжить работу по разработке и совершенствованию механизма признания результатов академической мобильности обучающихся.

- изыскать возможность расширения географии академической мобильности обучающихся в англоязычные страны с целью максимального использования имеющегося полиязычного потенциала студентов и магистрантов.

***Выводы ВЭК по критериям: По Стандарту «Обучающиеся» аккредитуемые образовательные программы 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»имеют 10 сильных позиции.***

*6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»*

***Доказательная часть***

Кадровая политика ЕНУ заключается в чётком планировании развития ППС, стимулировании и поощрении за достижения в работе. Виды поощрений ППС и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан, приказами ректора, коллективным договором. Основными компонентами кадровой работы являются: поиск квалифицированных кадров; работа по обеспечению кадрового резерва; проведение конкурсов на замещение вакантных должностей; организация повышения квалификации; мотивация работников; решение проблемы текучести кадров.

Документы, регламентирующие деятельность университета по кадровой политике, доступны для ППС в онлайн-режиме (Synergy ENU). Они характеризуются прозрачностью и объективностью.

Для реализации аккредитуемых по ОП «6В05302- Неорганическая химия», «6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров» и «7М05306 - Физическая химия» привлекаются лица, имеющие профессиональное образование соответствующего профиля, уровень квалификации которых соответствует специфике аккредитуемых ОП. Подготовка по программам магистратуры осуществляют преподаватели с учёными степенями и званиями.

Качество ППС соответствует квалификационным требованиям, специфике и уровню ОП. В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедры химии по ОП «6В05302- Неорганическая химия», «6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров» и «7М05306 - Физическая химия» составляет 25 (из 20 всего) штатных преподавателей, в том числе 6 докторов наук, профессор, 11 доцентов, 4 кандидатов наук и 1 PhD, 1 магистр, 2 старших преподавателей. Остепененность ППС кафедры данных ОП ведущих занятия в бакалвриате составляет 88%, а в магистратуре 100% (http://fen.enu.kz/subpage/dostizheniya-kaf-him).

Образовательную деятельность на кафедре по ОП «6В05302- Неорганическая химия», «6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров» и «7М05306 - Физическая химия» ведут высококвалифицированные специалисты, среди которых – известные ученые, доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, имеющие большой стаж педагогической и научной деятельности. Все преподаватели имеют соответствующее преподаваемым дисциплинам образование. Отбор и прием на работу ППС осуществляется по конкурсу, в соответствии с базовым образованием и опытом практической работы.

Все преподаватели при поступлении к работе изучают должностные инструкции, о чем свидетельствуют листы ознакомления с подписями преподавателей. Прием на работу и

распределение обязанностей производится в соответствии с четко определенными квалификационными требованиями ВУЗа.

Кадровый потенциал отражает подготовленность преподавателей к выполнению своих функций, как в настоящий момент, так и их возможности к осуществлению педагогической деятельности в долгосрочной перспективе с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, качества деятельности. При наличии вакантных должностей объявляется конкурс, процедура которого описана выше, на который подают заинтересованные лица, имеющие соответствующее базовой образование. Также создается кадровый резерв из выпускников магистратуры.

Потребность ОП в штатных сотрудниках определяется исходя из общей учебной нагрузки на каждый учебный год, и зависит от контингента обучающихся по уровням образовательных программ. При этом к преподаванию на магистерской ОП в первую очередь привлекаются преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук. Результаты НИР публикуются в отечественных и зарубежных журналах, докладываются на научно-практических конференциях. Особенно можно отметить преподавателя Сейлханова Т.М., у которого статьи в журналах с высоким рейтингом. Кроме того, он является лучшим преподавателем Вуза 2018 http://edu.gov.kz/m/news/detail.php?ELEMENT_ID=11522.

Среди ППС кафедры химии по образовательным аккредитируемым программам работают обладатели звания «Лучший преподаватель ВУЗа доцент Уали А.С. (2016 г), доцент Омарова Н.М. (2017 г), и.о.доцента Копишев Э.Е. (2018 г); обладатели государственной научной стипендии для молодых ученыхпо результатам конкурса среди молодых учёных Казахстана,к.х.н. доценты Шляпов Р.М., Уали А.С. (2016, 2017 г.).; обладатели государственной научной стипендий для ученых и специалистов, внесших выдающийся вклад в развитие науки и техники стали 2017 году профессора Еркасов Р.Ш., Амерханова Ш.К.; обладатель премии «Фонд Первого Президента-Лидера Нации»,к.х.н., доцент Р.М.Шляпов (2016 года); обладатели «Почетной грамоты» МОН РК за достижения и вклад в духовное и общественное развитие и процветание независимого Казахстана доцент Сулеймен Е.М. (2018), к.х.н., доценты Уали А.С. (2016 г), Машан Т.Т. (2018 г.), Кусепова Л.А. (2018 г.);

И.о.доцента Тосмаганбетова К.С. была награждена медалью «Отличник образования» (2019 г.). Профессор Р.Ш. Еркасов награжден медалью имени Култегин (2016 г) и медалью имени Л.Н.Гумилева (2018 г.). Доцент кафедры Тажкенова Г.К. награждена медалью имени Л.Н.Гумилева (2018 г.). Профессор Рахмадиева С.Б. (2015 г.) была награждена «Почетной грамотой» за активное участие в работе IX Международного симпозиума «Фенольные соединения: фундаментальные и прикладные аспекты»;2016 году стала победителем Республиканского конкурса изобретателей «Шапагат-2016», награждена дипломом и денежной премией за изобретение «Капсулы Суттигена».

ППС кафедры участвующие в реализации аккредитуемых ОП систематически издают учебно методическую литературу по дисциплинам. ППС кафедры химии также принимают участие по выпуску учебных изданий по химии. Так: в 2019 году 2 учебников и 4 учебных пособия, в 2020 году планируется 4 учебника 9 учебных пособий и 3 монографии в области химии. Все сведения по изданиям имеются на сайте кафедры "Химия" http://fen.enu.kz/subpage/dostizheniya-kaf-him, а также для аккредитуемых ОП ежегодно планируются и утверждается план издания УМП ППС кафедры: которые успешно реализуется в течение года.

Членами редакционной коллегии журнала «Вестник ЕНУ» являются д.х.н., профессора Ташенов А.К., Амерханова Ш.К., доценты Джакупова Ж.Е., Копишев Э.Е., Уали А.С. (http://bulchmed.enu.kz/pages/red_collegium).

Таблица 2 – Повышение квалификации ППС

| Ф.И.О. | Повышение квалификации | 2019 |
|---|---|---|
| Джакупова Ж.Е. | РК | 1 |
| | зарубежье | |
| Машан Т.Т. | РК | 5 |
| | зарубежье | |
| Омарова Н.М. | РК | |
| | зарубежье | 1 |
| Копишев Э.Е. | РК | 2 |
| | зарубежье | 4 |

Кафедрой ежегодно формируется план повышения квалификации ППС. Копии подтверждающих документов сертификаты, дипломы и др. находится на сайте кафедры химии "http://fen.enu.kz/subpage/dostizheniya-kaf-him

***Аналитическая часть***

По результатам анализа в разрезе стандарта «Профессорско-преподавательский состав» комиссия пришла к выводу о том, что ЕНУ имеет объективную и прозрачную кадровую политику. Кадровый потенциал аккредитуемых ОП соответствует стратегии вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ. Руководство вуза уделяет большое внимание развитию кадрового потенциала и подготовке собственных остепененных кадров из числа своих выпускников и молодых преподавателей.

ППС кафедры принимает активное участие в жизни региона, а также занимается научно-исследовательской деятельностью. Результаты анкетирования ППС показали, большинство опрошенных считают, что вуз очень хорошо и хорошо предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС. По всем вопросам анкеты ППС дали положительную оценку вуза.

Также следует отметить недостаточное развитие академической мобильности ППС в рамках ОП, и отсутствие привлечение лучших зарубежных преподавателей, что требует дальнейшего развития в данном направлении.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «*Профессорско-преподавательский состав*» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

***Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»:***

В ЕНУ сформирована прозрачная кадровая политика, включающая наем, профессиональный рост и развитие.

ЕНУ предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

В ЕНУ функционируют механизмы мотивации, в том числе научной деятельности и образования, применения инновационных методов преподавания.

***Комиссия рекомендует для образовательных программ 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»:***

- активизировать исходящую академическую мобильность ППС в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- омолодить состав ППС в рамках ОП.

***Выводы ВЭК по критериям: По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» аккредитуемые образовательные программы 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия***

***органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»: имеют 7 сильных, 2 удовлетворительных позиций.***

*6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»*

***Доказательная часть***

Для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами.

Для реализации ОП имеются необходимый аудиторный фонд, компьютерные классы, спортивные залы, книжный фонд. Обучающиеся ОП «6В05302- Неорганическая химия», «6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров» и «7М05306 - Физическая химия» имеют доступ к использованию следующих объектов: учебный корпус № 3, ул. Кажымукан 13, общая площадь 19728 кв. м, учебное помещение (кв. м.) – 5528,3: аудитории – 3079,2, лекционная- 985,6, лаборатории – 1463,5. В процессе обучения бакалавриата и магистрантов задействованы 6 учебных аудиторий преимущественно на 25 посадочных мест, 3 учебных лаборатории кафедры химии - 202,9 кв. м, 3 читальных зала университета, на 350 посадочных мест и другие помещения - 2915,14 кв. м.

ОП «6В05302- Неорганическая химия», «6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров» и «7М05306 - Физическая химия» оснащены необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами для проведения НИРМ и НИРД, оснащённые в соответствии с требованиями. Кабинет № 151, 154 оснащены компьютерами. Все компьютеры связаны в сеть, что способствует для передачи текстовой и графической информации (лекции, рисунки) через сети. Оценка достаточности и обеспеченности ресурсами и инфраструктурой образовательных программ ОП «6В05302- Неорганическая химия», «6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров» и «7М05306 - Физическая химия» обсуждается и анализируется на заседании кафедры, уровне факультета и департамента материально-технического снабжения университета.Кафедра активно отражает процессы по реализации этих образовательных программ, размещает на своей странице информацию о своей деятельности в рамках стратегии развития ЕНУ (http://fen.enu.kz/subpage/kafedra-himia).

Для обеспечения качественного питания в учебных корпусах и общежитиях имеются студенческий центр питания, столовые и буфеты.

Научная библиотека ЕНУ им.Л.Н. Гумилева размещена в двух зданиях. В главном корпусе библиотеки расположены абонементы учебной, научной, художественной литературы и литературы на иностранных языках. К услугам обучающегося контингента и ППС имеются электронный зал на 50 компьютеров с доступом в Интернет и подписным базам данных; коворкинг-зоны для самостоятельной работы на всех трех этажах библиотеки. Научная библиотека имеет свой Web-сайт www.lib.enu.kz, который отображает печатный фонд библиотеки www.library.enu.kz (каталог книг, периодики, БД «Труды ППС ЕНУ», БД «Вестники ЕНУ»), «Медиатеку» www.emedia.enu.kz.

Доступность электронных учебников и фонда электронного читального зала достигнута посредством полного отражения в электронном каталоге, размещением электронных изданий на сайте «Медиатека ЕНУ» http://emedia.enu.kz (на сегодня доступно 1979 ед. CD/DVD изданий). Зарегистрированный пользователь, прошедший авторизацию, имеет доступ к электронным информационным ресурсам (полные тексты документов) и возможность отобрать и заказать необходимую литературу, имеющуюся в фонде библиотеки.

Для оценивания результатов освоения ОП на кафедре химии проводятся следующие формы контроля: текущий; промежуточный контроль; экзамены; магистерские и PhD выпускные работы.

На кафедре в начале проходит предзащита представленных выпускных работ и обсуждаются полученные результаты. Затем комиссия допускает на экспертизу нормаконтролера. Экспертиза результатов НИР, выпускных работ обучающихся (диссертаций) производится сформированной на кафедре комиссией. После проверки руководителем и одобрения заведующим, работа уходит в автоматическую службу проверки на плагиат в порядке очереди. Отчет на плагиат формируется автоматически и доступен как обучающимся, так и руководителю и заведующему кафедрой. С 2018 года обучающимся предоставляется две попытки прохождения каждого раздела работы на плагиат (antiplagiat.enu).

***Аналитическая часть***

Все дипломные работы, учебно-методические работы ППС, подлежащие к изданию или публикации проходит проверку по предотвращению плагиата «Антиплагиат».

Здания и сооружения вуза соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарным безопасности.

Анализируя ОП по наполнению стандарта «*Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов*» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает:

***Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»***

Руководство ОП демонстрирует соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие: технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; доступ к образовательным Интернет-ресурсам; экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; функционирование WI-FI на территории организации образования.

Руководство ОП стремится учитывать потребности различных групп, обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

***Рекомендации ВЭК для образовательных программ 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»***

- Расширить зону функционирования Wi-Fi. Продолжить работу по улучшению и обновлению материально-технической базы.

***Выводы ВЭК по критериям: По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» аккредитуемые образовательные программы образовательные программы 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия» имеют 8 сильных и 1 удовлетворительные позиции.***

*6.9 Стандарт «Информирование общественности»*

***Доказательная часть***

ЕНУ является одним из крупных и широко известных не только в Казахстане, но и зарубежом вузов. Евразийский национальный университет им Л.Н.Гумилёва осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц в его деятельности, инициативности,

постоянного развития и адаптации к изменяющимся условиям в современном Мире.

По образовательным программам «6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия» имеется подсайт основного сайта ЕНУ (http://fen.enu.kz/) где размещена информация о деятельности, система объявлений и новостей, учебном процессе, научном потенциале, а также информация об образовательных программах бакалвриата (http://fen.enu.kz/page/bachelor), магистратуры (http://fen.enu.kz/page/ magistracy). Кроме того, на сайте http://www.enu.kz имеется полная информация о кафедре обслуживающей аккредитуемые ОП (http://fen.enu.kz/ subpage/kafedra-himia), где также дана полная информация об ОП и планах их развития (http://fen.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-kafedra-himia).

Информация о поступлении, обучении, сотрудничестве, научной деятельности распологается в разных подразделах обшего сайта Университета.

В подразделе кафедры, сайта факультета, имеются подстраницы с информацией о кафедре; о практике и трудоусройстве; о достижении кафедры; информация о ППС кафедры, которая постоянно обновляется и актуализируется. Об изменениях в кадровом составе ППС преподавателей уведомляют на заседаниях кафедры или в рабочем порядке заведующий кафедрой, а также представители кадровой службы. Эти сведения являются доступными для общественности. Студенты, имея доступ к данной информации, могут использовать ее при выборе элективных дисциплин.

Информация о возможностях трудоустройства выпускников содержится на сайте Университета в разделе «Карьера» (www.enu.kz/ru/karera/).

В рамках профоринтационной работы, ППС кафедры обслуживающие аккредитуемые ОП принимают участие в выставках и конференциях проводимые в средних обще-оразовательных и средне-специальных учебных заведениях (http://fen.enu.kz/post/uchastie-prepodavatelej-fakul-teta-estestvennyh-nauk-v-mezhdunarodnoj-obrazovatel-noj-vystavke-2018-2019-i-poseshenie-seminarov-priurochennyh-k-dannomu-meropriyatiyu), (http://fen.enu.kz/post/ uchastie-pps-sostava-fakul-teta-estestvennyh-nauk-i-sotrudnikov-enu-imeni-l-n-gumileva-v-rabote-mezhdunarodnoj-obrazovatel-noj-vystavki-universitetov-bilim-k-k-zhiegi-), http://fen.enu.kz/post/planovaya-proforientaciya).

Аудированная финансовая отчетность университета также размещается на официальном сайте ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. http://www.enu.kz/ru/kontakti/departament-finansov/.

Пполная информация о кафедре обслуживающей аккредитуемые ОП размещена на сайте http://fen.enu.kz/ subpage/kafedra-himia, где также дана полная информация об ОП и планах их развития (http://fen.enu.kz/subpage/obrazovatel-nye-programmy-kafedra-himia).

Для информированности ППС и структурных подразделений Вуза функционирует система Synergy.enu (https://doc.enu.kz/login/#lang_ru), предназначенная для внутреннего документооборота. В системе хранятся все правовые и нормативные документы, положения, должностные инструкции и т.д. Система доступна только для сотрудников Университета. Все поружения, приказы в структурные подразделения передаются по данной системе.

Основными каналами информирования общественности (будущих студентов, родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) являются официальные веб-сайты университета и социальные сети (аккаунт в «Facebook» (https://www.facebook.com/hist.enu.kz/), аккаунт в «в Контакте (VK)» (https://vk.com/gumilyov_enu), аккаунт в Twittere (https://twitter.com/enuofficial), аккаунт в «Instagram» (https://www.instagram.com/enugumilyov_official/).

Руководство ОП уделяют достаточное внимание информированию общественности о деятельности, условиях и особенностях реализации ОП «6В05302- Неорганическая химия», «6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров» и «7М05306 - Физическая химия», в том числе рассматриваемых, используя различные медиа ресурсы и публикации для газет, журналов, радио и телевидения. Ежегодно передаются рекламно-информационные буклеты, издаются университетские газеты.

Во всех аккредитуемых образовательных программах бакалавриата и магистратуры реализуется компетентностный подход, который предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Информация о деятельности университета отражена на сайте, но, как показало контрольное посещение сайта, информация представлена на недостаточном уровне на трех языках (казахский, русский, английский).

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало что удовлетворенность информированностью студентов о курсах, ОП академических степеней полностью удовлетворены – 87,1 % полностью удовлетворены, частично удовлетворены – 10,3 % обучающихся.

**Аналитическая часть**

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает доступность современных и актуальных данных по образовательным программам для ППС и обучающихся; наличие сайта университета; свободный доступ к образовательным Интернет-ресурсам, бесплатному Wi-Fi; обеспечение студентов учебными и методическими изданиями посредством использования электронной библиотеки.

ОП аккредитуемых специальностей включает базовые и практико-ориентированные дисциплины, для получения студентами практического опыта и навыков по специальности в условиях обновления образования в Казахстане.

При реализации ОП большое внимание уделяется организации и проведению педагогической практики, которая начинается с первого курса. Во время педагогической практики, студенты посещают занятия опытных преподавателей, ученых-практиков, проводят свои занятия под наблюдением наставников с использованием новых методик и технологий обучения. Также принимают участие в проводимых методических мероприятиях, семинарах, совещаниях и пр.

Анкетирование студентов показало, что 90,5 % студентов были удовлетворены, а 7,8% частично удовлетворены качеством преподавания. Таким образом, общая удовлетворённость образовательным процессом составляет 98,3%.

***Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»:***

Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

Руководство ОП на постоянной основе отражает на веб-ресурсе информацию, характеризующую вуз в целом и в разрезе ОП.

***Рекомендации ВЭК для образовательных программ 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»:***

- обеспечить своевременное обновление информации о ППС в разрезе ОП на портале вуза.
- обеспечить публикацию финансовой отчетности на сайте вуза.
- оптимизировать структуру сайта вуза для удобства поиска необходимой информации.

***Выводы ВЭК по критериям: По Стандарту «Информирование общественности» аккредитуемые образовательные программы 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия» имеют сильные позиций по всем критериям.***

*6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»*

***«Естественные науки, сельскохозяйственные науки, технические науки, и технологии»***

***Доказательная часть***

Образовательные программы «6В05302– Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия» разработаны с учетом основополагающих принципов организации программ и адекватным распределение учебной нагрузки между теорией и практикой в рамках программы.

В рамках данных ОП «6В05302– Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия» кафедра химии плодотворно сотрудничает с ТОО «Distritech», РГП «Национальный центр биотехнологии» КН МОН РК, РГП на ПХВ «Павлодарский государственный педагогический институт», РГП «Республиканская коллекция микроорганизмов», «Национальный центр тестирования» МОН РК, АО «Назарбаев университет», КазАТУ им. С.С.Сейфуллина, АО «Медицинский университет «Астана», ведущие школы-лицеи – Назарбаевская интеллектуальная школа, №38, 66, «Зерде», 30, 73, 70, 53, а также производственных компаний, таких как ТОО «Институт химии угля и технологии», «Астана су арнасы», «Республиканская научно-производственная лаборатория судебной экспертизы г.Астаны», ТОО «Институт проблем горения», «Институт органического катализа и электрохимии имени Д.В. Сокольского г. Алматы и др.

Цель ОП соответствует интересам потребителей образовательных услуг и в достаточной мере обеспечивают ожидаемый уровень профессиональной подготовки выпускников. ОП предусматривают возможности для периодического обновления содержания программ, построения индивидуальных образовательных траектории. Описание результатов подготовки детализировано и позволяет диагностировать их достижение. Объем времени, отведенный на освоение программ и их составляющих, достаточен для получения заявленных результатов. Форма и содержание контроля результатов освоения программ приближены к условиям профессиональной деятельности и позволяют оценить подготовленность обучающихся к решению профессиональных задач.

Руководство ОП анализирует потребность рынка образовательных услуг. ОП «6В05302– Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия» направлена на формирование умений и применений в области информационных технологий. Так, например, магистранты имеют возможность обрабатывать результаты диссертационного исследования, будут использовать методы математического моделирования химических процессов и объектов на базе стандартных пакетов цифрового проектирования; владеть методами математической обработки экспериментальных данных на компьютерах в аудиториях (129,151, 154) кафедры химии. При изучении дисциплин: «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Математическое моделирование в химии» в магистратуре используются различные компьютерные программы и методики обработки результатов научных исследований.

**Аналитическая часть**

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает доступность современных и актуальных данных по образовательным программам для ППС и обучающихся; созданы условия для выполнения образовательных стандартов высшего образования; высокую

компетентность преподавателей – практиков, обслуживающих ОП ОП «6В05302– Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия».

Содержание всех дисциплин ОП базируется и включает четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук.

Анкетирование студентов показало, что 90,5 % студентов были удовлетворены, а 7,8% частично удовлетворены качеством преподавания. Таким образом, общая удовлетворённость образовательным процессом составляет 98,3%.

***Сильные стороны/лучшая практика образовательных программ 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»***

Руководство ОП при реализации образовательных программ особый акцент делает на различные виды практик:

- посещение лекций и классов, проводимых преподавателями;
- проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения;

**Рекомендации ВЭК для *образовательных программ 6В05302 – Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 – Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия»*:**

- обеспечить возможность выбора образовательной траектории обучающихся за счет увеличения количества образовательных траекторий по ОП ««7М05306 – Физическая химия».

**Выводы ВЭК по критериям**

**ВЭК отмечает, что по стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» Естественные науки, сельскохозяйственные науки, технические науки, и технологии** ОП «6В05302– Неорганическая химия», «6В05301 – Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров», «7М05306 – Физическая химия» обеспечивает сильные позиции по всем критериям**.**

## (VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

***Стандарт «Управление образовательной программой***

Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества, отражающую связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП и демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации.

Кафедра демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

***Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

Руководство ОП демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

Регулярно проводимое анкетирование для определния результативности и эффективности.

***Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»***

Руководство ОП регулярно проводит внешние экспертизы ОП.

В структуре образовательных программ предусмотрены различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.

***Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»***

В пересмотре образовательных программ принимают участие обучающиеся, работодатели и другие стейкхолдеры.

Регулярный пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

***Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

Руководство ОП обеспечивает использование различных форм и методов преподавания и обучения.

Руководство ОП демонстрирует поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева обеспечивает в полной мере соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП опубликованы заранее в нормативных документах.

***Стандарт «Обучающиеся»***

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), определены, утверждены и опубликованы.

Руководство ОП оказывает обучающимся поддержку в адаптации.

Руководство ОП осуществляет мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

***Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»***

В ЕНУ сформирована прозрачная кадровая политика, включающая наем, профессиональный рост и развитие.

ЕНУ предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

В ЕНУ функционируют механизмы мотивации, в том числе научной деятельности и образования, применения инновационных методов преподавания.

***Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

***Сильные стороны/лучшая практика***

Руководство ОП демонстрирует соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие: технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; доступ к образовательным Интернет-ресурсам; экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; функционирование WI-FI на территории организации образования.

Руководство ОП стремится учитывать потребности различных групп, обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

***Стандарт «Информирование общественности»***

Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

Руководство ОП на постоянной основе отражает на веб-ресурсе информацию, характеризующую вуз в целом и в разрезе ОП.

***Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»***

Руководство ОП при реализации образовательных программ особый акцент делает на различные виды практик:

- посещение лекций и классов, проводимых преподавателями;

- проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения;

## (VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

***Стандарт «Управление образовательной программой»***

- продолжить работу по развитию двудипломного образования и разработать совместные образовательные программы;
- расширить международное сотрудничество с вузами партнерами в области академической мобильности;
- расширить курсы по повышению квалификации ППС по программам менеджмента образования;
- обеспечить возможность стажировки в зарубежные вузы ППС до 45 лет;
- рассмотреть возможность увеличения репрезентативности представителей групп заинтересованных лиц в развитии реализуемой образовательной программы.

***Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

- своевременно обновлять содержание образовательного сайта вуза, особенно в сфере международного сотрудничества, международных образовательных программ и достижения ППС кафедры.

***Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»***

- завершить разработку совместных ОП с зарубежными организациями образования.

***Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»***

- своевременно публиковать все изменения, внесенные в ОП.

***Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

- Обеспечить необходимые условия для проведения лабораторных работ в рамках ОП «6В05302- Неорганическая химия», «6В05301 - Прикладная химия», «6В05306 - Химия органических веществ и полимеров», в особенности приобрести аналитические весы до 4 знаков.
- Рассмотреть возможность омоложения ППС в рамках ОП и организовать зарубежные стажировки для ППС до 45 лет.

***Стандарт «Обучающиеся»***

- рассмотреть возможность принятия участия в программе «Erasmus» для обучающихся и ППС вуза, а также разработке совместных ОП через программу «Erasmus+ Capacity Building».
- продолжить работу по разработке и совершенствованию механизма признания результатов академической мобильности обучающихся.
- изыскать возможность расширения географии академической мобильности обучающихся в англоязычные страны с целью максимального использования имеющегося полиязычного потенциала студентов и магистрантов.

***Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»***

- активизировать исходящую академическую мобильность ППС в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- омолодить состав ППС в рамках ОП.

***Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

- Расширить зону функционирования Wi-Fi. Продолжить работу по улучшению и обновлению материально-технической базы.

***Стандарт «Информирование общественности»***

- обеспечить своевременное обновление информации о ППС в разрезе ОП на портале вуза.
- обеспечить публикацию финансовой отчетности на сайте вуза.
- оптимизировать структуру сайта вуза для удобства поиска необходимой информации.

***Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»***

- обеспечить возможность выбора образовательной траектории обучающихся за счет увеличения количества образовательных траекторий по ОП ««7М05306 – Физическая химия».

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1. «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

| № п\п | № п\п | Критерии оценки | Позиция организации образования | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Сильная | Удовлетвори-тельная | Предполагает улучшение | Неудовлетвори-тельная |
| **Стандарт «Управление образовательной программой»** | | | | | | |
| 1 | 1. | Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. | | | | |
| 2 | 2. | Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП. | | | | |
| 3 | 3. | Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности. | | | | |
| 4 | 4. | Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы. | | | | |
| 5 | 5. | Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП. | | | | |
| 6 | 6. | Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП. | | | | |
| 7 | 7. | Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования. | | | | |
| 8 | 8. | Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов. | | | | |
| 9 | 9. | Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой. | | | | |
| 10 | 10. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов. | | | | |
| 11 | 11. | Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска. | | | | |
| 12 | 12. | Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой. | | | | |
| 13 | 13. | ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений. | | | | |
| 14 | 14. | Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц. | | | | |
| 15 | 15. | Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования. | | | | |
| | | **Итого по стандарту** | | | | |
| **Стандарт «Управление информацией и отчетность»** | | | | | | |
| 16 | 1. | ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП. | | | | |
| 17 | 2. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества. | | | | |
| 18 | 3. | Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов. | | | | |
| 19 | 4. | В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований. | | | | |
| 20 | 5. | ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов. | | | | |
| 21 | 6. | ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных. | | | | |
| 22 | 7. | Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе. | | | | |
| 23 | 8. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов. | | | | |
| 24 | 9. | ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП. | | | | |
| 25 | 10. | ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП. | | | | |
| | | Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать: | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | 11. | ключевые показатели эффективности; | | | | |
| 27 | 12. | динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов; | | | | |
| 28 | 13. | уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление; | | | | |
| 29 | 14. | удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе; | | | | |
| 30 | 15. | доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся. | | | | |
| 31 | 16. | ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия. | | | | |
| | | **Итого по стандарту** | | | | |
| **Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»** | | | | | | |
| 32 | 1. | ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне. | | | | |
| 33 | 2. | Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения. | | | | |
| 34 | 3. | Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества. | | | | |
| 35 | 4. | Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации. | | | | |
| 36 | 5. | Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК. | | | | |
| 37 | 6. | Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения. | | | | |
| 38 | 7. | Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. | | | | |
| 30 | 8. | Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества. | | | | |
| 40 | 9. | Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS. | | | | |
| 41 | 10. | Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура). | | | | |
| 42 | 11. | В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения. | | | | |
| 43 | 12. | Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Итого по стандарту** | | | | |
| **Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»** | | | | | | |
| 44 | 1. | ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП. | | | | |
| | | Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать: | | | | |
| 45 | 2. | содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины; | | | | |
| 46 | 3. | изменения потребностей общества и профессиональной среды; | | | | |
| 47 | 4. | нагрузку и успеваемость обучающихся; | | | | |
| 48 | 5. | эффективность процедур оценивания обучающихся; | | | | |
| 49 | 6. | ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП; | | | | |
| 50 | 7. | образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП. | | | | |
| 51 | 8. | ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. | | | | |
| 52 | 9. | Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. | | | | |
| | | **Итого по стандарту** | | | | |
| **Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»** | | | | | | |
| 53 | 1. | Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибки траекторий обучения. | | | | |
| 54 | 2. | Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения. | | | | |
| 55 | 3. | Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП. | | | | |
| 56 | 4. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. | | | | |
| 57 | 5. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя. | | | | |
| 58 | 6. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся. | | | | |
| 59 | 7. | ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию. | | | | |
| 60 | 8. | ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | опубликованы заранее. | | | | |
| 61 | 9. | В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования. | | | | |
| 62 | 10. | Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области. | | | | |
| | | **Итого по стандарту** | | | | |
| **Стандарт «Обучающиеся»** | | | | | | |
| 63 | 1. | ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы. | | | | |
| | | Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из: | | | | |
| 64 | 2. | минимальных требований к абитуриентам; | | | | |
| 65 | 3. | максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий; | | | | |
| 66 | 4. | прогнозирования количества государственных грантов; | | | | |
| 67 | 5. | анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала; | | | | |
| 68 | 6. | анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии. | | | | |
| 69 | 7. | Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся. | | | | |
| 70 | 8. | ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании. | | | | |
| 71 | 9. | ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций. | | | | |
| 72 | 10. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения. | | | | |
| 73 | 11. | ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения. | | | | |
| 74 | 12. | Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи. | | | | |
| 75 | 13. | ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения. | | | | |
| 76 | 14. | Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП. | | | | |
| | | **Итого по стандарту** | | | | |
| **Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 77 | 1. | ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. | | | | |
| 78 | 2. | ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП. | | | | |
| 79 | 3. | Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы. | | | | |
| 80 | 4. | Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. | | | | |
| 81 | 5. | ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов. | | | | |
| 82 | 6. | ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. | | | | |
| 83 | 7. | Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей. | | | | |
| 84 | 8. | ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания. | | | | |
| 85 | 9. | Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей. | | | | |
| | | **Итого по стандарту** | | | | |
| **Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»** | | | | | | |
| 86 | 1. | ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП. | | | | |
| 87 | 2. | ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями). | | | | |
| | | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих: | | | | |
| 88 | 3. | технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); | | | | |
| 89 | 4. | библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; | | | | |
| 90 | 5. | экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; | | | | |
| 91 | 6. | доступ к образовательным Интернет-ресурсам; | | | | |
| 92 | 7. | функционирование WI-FI на территории организации образования. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 93 | 8. | ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях. | | | | |
| | | **Итого по стандарту** | | | | |
| **Стандарт «Информирование общественности»** | | | | | | |
| | | ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать: | | | | |
| 94 | 1. | ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы; | | | | |
| 95 | 2. | квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы; | | | | |
| 96 | 3. | подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания; | | | | |
| 97 | 4. | сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся; | | | | |
| 98 | 5. | сведения о возможностях трудоустройства выпускников. | | | | |
| 99 | 6. | Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. | | | | |
| 100 | 7. | Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования. | | | | |
| 101 | 8. | ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ. | | | | |
| 102 | 9. | Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП. | | | | |
| 103 | 10. | Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП. | | | | |
| | | **Итого по стандарту** | | | | |
| **Стандарты в разрезе отдельных специальностей** | | | | | | |
| **ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | |
| | | Образовательная программа направления «Образование» должна отвечать следующим требованиям: | | | | |
| 104 | 1. | Руководство ОП должно предусмотреть наличие механизмов формирования у выпускников программы результатов обучения в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа поведения личности, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся. | | | | |
| 105 | 2. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств). | | | | |
| 106 | 3. | В рамках ОП упор должен быть сделан на различные виды практик:<br>посещение лекций и других занятий в классах, проводимых | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | преподавателями;<br><br>проведение специальных семинаров и обсуждений методологий и новейших технологий обучения;<br><br>возможность обучающимся прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом. | | | | |
| 107 | 4. | Содержание ОП должно предусмотреть освоение обучающимися мировых систем знаний, навыков и методов педагогики, а также знания в области управления образованием. | | | | |
| | | **Итого по стандарту** | | | | |
| СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС, УСЛУГИ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И ПРАВО | | | | | | |
| | | Образовательная программа направлений «Социальные науки, экономика и бизнес», «Услуги», «Гуманитарные науки» и «Право» должны отвечать следующим требованиям: | | | | |
| 108 | 1. | Руководство ОП должно предусмотреть, что преподавание в рамках программы проводится на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания. | | | | |
| 109 | 2. | Руководство ОП должно предусмотреть возможность доступа обучающихся к современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях. | | | | |
| 110 | 3. | Цели и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда. | | | | |
| 111 | 4. | ОП должна включать достаточное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, - прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах специалистов-практиков и т.п. | | | | |
| | | **Итого по стандарту** | | | | |
| **ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ** | | | | | | |
| | | Образовательная программа направлений «Естественные науки», «Технические науки и технологии» должна отвечать следующим требованиям: | | | | |
| 112 | 1. | ОП должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.:<br>- экскурсии на предприятия для специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.),<br>- проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации;<br>- проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п. | | | | |
| 113 | 2. | Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать в качестве штатных преподавателей, практиков, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования. | | | | |
| 114 | 3. | Содержание всех дисциплин ОП должно базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 115 | 4. | Руководство ОП должно предусмотреть меры для усиления практической подготовки в области специализации. | | | | |
| 116 | 5. | Руководство ОП должно предусмотреть подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий. | | | | |
| | | **Итого по стандарту** | | | | |
| **ИСКУССТВО** | | | | | | |
| | | Образовательная программа направлений «Искусство» должна отвечать следующим требованиям: | | | | |
| 117 | 1. | Руководство ОП должно предусмотреть формирование у выпускников программы теоретических знаний в области искусства и навыков самовыражения через творчество, которые связаны с компетенциями первично аккредитуемой ОП. | | | | |
| 118 | 2. | Руководство ОП должно предусмотреть формирование у обучающихся навыков самообучения и саморазвития. | | | | |
| 119 | 3. | ОП должна предоставить возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом. | | | | |
| 120 | 4. | ОП должна включать, как можно, больше дисциплин и мероприятий, которые обеспечивают освоение обучающимися творческих навыков индивидуально или в маленьких группах. | | | | |
| 121 | 5. | Руководство ОП должно предусмотреть, как можно, больше мероприятий для обучающихся, способствующих демонстрации обучающимися, приобретённых творческих навыков. | | | | |
| 122 | 6. | Творческая работа, участие в концертах, конкурсах выступлениях и т.п. в рамках этого направления является частью научной деятельности. | | | | |
| 123 | 7. | Программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности с целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для освоения ими навыков на основе теоретической подготовки, в т.ч.:<br>экскурсии на предприятия в области специализации (музеи, театры, конструкторские бюро и т.п.);<br>проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации;<br>проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п. | | | | |
| 124 | 8. | Важным фактором в рамках ОП является наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся. | | | | |
| | | **Итого по стандарту** | | | | |
| | | **ВСЕГО** | | | | |