



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательной программы
8D05208 -Экология и природопользование

**Евразийского национального университета имени Л.Гумилева
с «28» по «30» сентября 2020 г.**

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы
8D05208 -Экология и природопользование
Евразийского национального университета имени Л.Гумилева
с «28» по «30» сентября 2020 г.**

г. Нур-Султан

«30» сентября 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	10
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	11
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»	13
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	15
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	17
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	19
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	23
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	25
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	28
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» - «Естественные и технические науки».....	29
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	30
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	33

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

РК – Республика Казахстан

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан

PhD – докторантура

ВУЗ – высшее учебное заведение

ВЭК – внешняя экспертная комиссия

ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

ECTS – европейская система переноса и накопления кредитов

ESG – стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования

АИС – автоматизированная информационная система

АУП – административно-управленческий аппарат

БД – базовая дисциплина

ИУП – индивидуальный учебный план

КВ – компонент по выбору

КТО – кредитная технология обучения

КЭД – каталог элективных дисциплин

KPI – key performance indicators

УИООС – Управление и инжиниринг в сфере охраны окружающей среды

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 66-20-ОД от 03.09.2020 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 28 сентября по 30 сентября 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия НАО «Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева» стандартам специализированной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017 г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности НАО «Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева» в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Виноходов Дмитрий Олегович, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой молекулярной биотехнологии Санкт-Петербургского государственного технологического университета (Российская Федерация);
2. **Зарубежный эксперт** – Герасименко Вадим Владимирович, доктор биологических наук, профессор, проректор по научной работе ФГБОУ ВО Оренбургского Государственного Аграрного Университета (Российская Федерация);
3. **Зарубежный эксперт** – Dagnija Blumberga, Dr. habil. sc. Ing, профессор Рижского технического университета (Латвия);
4. **Зарубежный эксперт** – Рудикова Лада Владимировна, кандидат физико-математических наук, доцент, заведующая кафедрой «Современных технологий программирования» Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Республика Беларусь);
5. **Зарубежный эксперт** – Маркин Виктор Борисович, доктор технических наук, профессор кафедры «Современные специальные материалы» Алтайского государственного технического университета имени Ползунова (Российская Федерация);
6. **Эксперт** – Ердыбаева Назгуль Кадырбековна, доктор физико-математических наук, профессор, декан Школы информационных технологий Восточно-Казахстанского государственного университета им.Серикбаева;
7. **Эксперт** – Мун Григорий Алексеевич, доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой «Химии и технологии органических веществ, природных соединений и полимеров» Казахского национального университета имени аль-Фараби;
8. **Эксперт** – Айдарбаева Докторхан Кайсарбековна, доктор биологических наук, ассоциированный профессор кафедры «Ботаники и общей биологии» Института естествознания и географии Казахского национального педагогического университета имени Абая;
9. **Эксперт** – Абдиманатов Бахадурхан Шарипович, доктор географических наук, профессор кафедра «География, экология и туризм» Казахского национального педагогического университета имени Абая;
10. **Эксперт** – Корнилова Алла Александровна, доктор архитектуры, Профессор МААМ, профессор кафедра «Архитектуры и дизайна» Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина;

11. **Эксперт** – Чежимбаева Катипа Сламбаевна, кандидат технических наук, доцент кафедры «Автоматическая электросвязь» Алматинского университета энергетики и связи;
12. **Эксперт** – Нажипкызы Меруерт, кандидат химических наук, доцент факультета химии и химической технологии, Казахского национального университета имени аль-Фараби;
13. **Эксперт** – Кегенбеков Жандос Кадырханович, к.т.н., доцент, декан факультета инженерно-экономических наук Казахстанско-Немецкого университет;
14. **Работодатель** – Алимбаев Саид Тулегенович директор департамента трансфертного ценообразования Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»;
15. **Работодатель** – Шпади Юрий Рейнгольдович, кандидат технических наук, ДТОО «Институт космической техники и технологий» ВНС лаборатории космических систем научного назначения;
16. **Студент** – Маратова Аида докторант 2 курса специальности «Физика» Актюбинского регионального университета имени Жубанова;
17. **Студент** – Оспанов Дастан, докторант 1 курса специальность «Транспортная техника» Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина;
18. **Студент** – Есентай Айдана докторант 2 курса специальность «Нанотехнологии и наноматериалы» Казахстанско-Британский технический университета;
19. **Студент** – Белянкова Елизавета - докторант 1-го года обучения специальности «Химия» Казахстанско-Британский технический университета;
20. **Студент** – Асылбеккызы Айгерим студент 5 курса специальности «Общая медицина» Медицинского университета «Астана»;
21. **Студент** – Советханов Досжан председатель Высшего молодежного парламента Восточно-казахстанского технического университета имени Серикбаева;
22. **Наблюдатель от Агентства**– Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., Руководитель проекта Агентства.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева основан Указом Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева № 2996 от 23 мая 1996 г.

Постановлением Правительства Республики Казахстан № 1879 от 8 декабря 1999 г. Евразийский университет имени Л.Н. Гумилева переименован в Евразийский государственный университет имени Л.Н. Гумилева, а с 24 октября 2000 г. Постановлением Правительства №1589 преобразован в Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева.

В соответствии с Указом Президента № 648 от 5 июля 2001 г. ЕНУ предоставлен особый статус «за значительный вклад в формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и техники».

Постановлением Правительства № 957 от 17 сентября 2010 г. «О некоторых вопросах учебных заведений МОН РК» ЕНУ преобразован в Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения.

Результатом международного признания университета является сотрудничество с более чем 150 вузами, научными центрами и научными организациями стран Евросоюза, Америки и Океании, Азии и Африки, СНГ.

Деятельность ЕНУ осуществляется в соответствии с:

1. Уставом РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» МОН РК, утвержденного приказом Комитета по государственному имуществу и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 01 февраля 2012 г. № 121 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РК (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица 010140003594, РН 9286-1901-ГП от 27 января 2011 г.).

2. Государственной лицензией на право оказания образовательных услуг: Серия АБ № 0137482 от 05 апреля 2011 г., выданной МОН РК (Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью KZ44LAA00014444, от 4 марта 2019 г.).

Образовательная деятельность в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева ведется по трехуровневой системе подготовки кадров: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD на русском и казахском языках только по очной форме. Прием в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева осуществляется на основе государственных образовательных грантов и на договорной основе.

В состав университета входят 13 факультетов: механико-математический факультет, факультет информационных технологий, архитектурно-строительный университет, факультет естественных наук, факультет социальных наук, юридический факультет, филологический факультет, экономический факультет, факультет международных отношений, физико-технический факультет, факультет журналистики и политологии, исторический факультет и транспортно-энергетический факультет.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Состав предыдущей ВЭК по специализированной аккредитации Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева:

1. **Председатель комиссии** – Погребницкая Марина Владимировна, к.пед.н., доцент, начальник службы качества менеджмента качества Северо-Казахстанского государственного университета имени М.Козыбаева (Петропавловск);
2. **Зарубежный эксперт** – Дубась Галина Ивановна, к.б.н., доцент, декан естественнонаучного факультета Пермского государственного гуманитарно педагогического университета, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (Пермь, Россия);
3. **Эксперт** – Турткараева Гульнар Баяновна, к.пед.н., доцент, руководитель службы стратегического планирования, аккредитации и менеджмента качества Кокшетауского государственного университета им. Ш. Уалиханова;
4. **Эксперт** – Сугурбекова Гульнар Калменовна, доктор химических наук, профессор, заведующий лабораторией физической химии, с.н.с., департамент физических исследований NURIS, Назарбаев Университет;
5. **Эксперт** – Абенова Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой «Туризм» Казахского экономического университета им. Т.Рыскулова (г. Алматы);
6. **Эксперт** – Асанова Дания Касимовна, кандидат биологических наук, доцент, проректор по науке и стратегическому развитию AlmatyManagementUniversity (г. Алматы);
7. **Эксперт** – Абдрасилова Гульнара Сейдахметовна, доктор архитектуры, академический профессор, Казахская головная архитектурно-строительная академия (г. Алматы);
8. **Эксперт** – Бодиков Сейфолла Жамауович, старший преподаватель кафедры изобразительного искусства и дизайна Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова, член Союза дизайнеров РК, член Евразийского Союза дизайнеров (Караганда);
9. **Работодатель** – Шмидт Марина Эвальдовна, управление краткосрочных прогнозов погоды РГП «Казгидромет» (Астана);
10. **Студент** – Сайдулаева Малика Ахъядовна, магистрант 2 курса Карагандинского государственного технического университета;
11. **Наблюдатель от Агентства** – Нурахметова Айман Бекболатовна, руководитель информационно-аналитического проекта НААР (г. Астана);
12. **Наблюдатель от Агентства** – Шалабаева Жанзира Исмаилбековна, руководитель по поставкам аккредитационному мониторингу НААР (г. Астана)

Деятельность ВЭК Независимого агентства аккредитации и рейтинга (далее – НААР) осуществлялась на основании Программы визита внешних экспертов специализированной аккредитации в Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева в период с 17 по 19 ноября 2014 года. Необходимые для работы материалы были представлены членам ВЭК НААР.

Рекомендации ВЭК:

Исходя из анализа результатов интервью с магистрантами и докторантами, университету следует шире использовать систему привлечения магистрантов и докторантов в процесс планирования, реализации и развития образовательных программ, рассмотреть возможность создания института магистратуры и докторантуры с целью оптимизации и структурирования образовательной деятельности; совершенствовать мониторинг оценки рисков и определения путей снижения этих рисков в условиях конкуренции образовательной среды; активизировать процесс по разработке совместных образовательных программ с зарубежными и ведущими казахстанскими образовательными учреждениями; совершенствовать модель выпускника ориентированную на формирование специальных компетенций с учетом запросов работодателей; обеспечить систематическое развитие методики преподавания и повышать эффективность использования активных

методов обучения; усилить механизмы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников; усилить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей; усилить возможности по введению новых программ профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения; разработать и внедрить систему оценки обучающимися педагогической деятельности ППС.

Анализ текущего состояния ОО и ОП:

Университет привлекает докторантов для развития ОП; Осуществляется оценки рисков и определяются пути снижения этих рисков; Совместные образовательные программы проявлены в разрезе научных стажировок; К разработке модели выпускника привлекаются заинтересованные лица путем анкетирования на сайте ЕНУ им Л. Гумилева; Обеспечивается систематическое развитие методики преподавания; Механизмом профессионального развития ППС выбрана методика оценивания КРІ; Университет старается привлекать молодых специалистов; Возможности профессиональной сертификации еще требуют доработки; Внедрена система оценки обучающимися педагогической деятельности ППС.



(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы on-line визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации Евразийского национального университета имени Л.Гумилева в период с 28 по 30 сентября 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 27.09.2020 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 241 человек (таблица 1).

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректор	7
Руководители структурных подразделений,	18
Деканы факультетов	5
Заведующие кафедрами	10
Преподаватели	69
Студенты, магистранты, докторанты	67
Выпускники	35
Работодатели	29
Всего	241

Члены ВЭК посетили учебные занятия на платформе teams.microsoft.com:

- по дисциплине «Экологическая физиология человека и животных».

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 67 преподавателей, 67 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза www.enu.kz.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива ЕНУ имени Л.Гумилева было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности ЕНУ имени Л.Гумилева, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 30.09.2020 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Цель аккредитуемой образовательной программы – подготовка докторов PhD по таким направлениям экологии, как геоэкология, биоэкология и инженерная защита окружающей среды, с высоким научным и творческим потенциалом, основанная на качественном профессиональном образовании в области охраны окружающей среды, способствующая сохранению окружающей среды, развитию рационального природопользования и охраны здоровья населения.

Реализация и развитие рассматриваемой программы определяется в первую очередь, миссией, видением, стратегией развития ЕНУ имени Л.Гумилева до 2020 года, (<https://www.enu.kz/ru/razvitiie/strategiya/>). Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Казахстан от 2011 года, серия АБ № 0137482. Внутренними нормативными документами, определяющими образовательную политику, являются Устав, «Стратегия развития Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева до 2020 года», Академическая политика университета, Кодекс корпоративной культуры преподавателей и работников ЕНУ, Стандарты по внутреннему обеспечению качества, Операционные планы кафедр и факультетов, План развития образовательных программ, а также в следующих процедурах обеспечения качества: (ПРО ЕНУ 701-18 Профориентационная работа; ПРО ЕНУ 702-18 Формирование контингента; ПРО ЕНУ 704-18 Учебный процесс; ПРО ЕНУ 703-18 Учебно-методическая работа; ПРО ЕНУ 605-18 Научно-исследовательская работа; ПРО ЕНУ 609-17 Научно-исследовательская работа магистрантов и докторантов; ПРО ЕНУ 706-17 Трудоустройство выпускников; ПРО ЕНУ 602-18 Повышение квалификации работников). В университете действует документированная процедура «Разработка и утверждение Политики в области обеспечения качества» (ПРО ЕНУ 502-17, размещена в системе электронного документооборота <http://doc.enu.kz/Synergy>).

Планы развития ОП разрабатываются ежегодно и составляются на три года обучения докторантов и обсуждаются на заседании кафедры в начале календарного года. План развития ОП на основе потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся. Для реализации ОП докторантуры 8D05208-«Экология и природопользование» имеются и постоянно развиваются необходимые информационные и технологические ресурсы: АИС «Platonus» (<http://edu.enu.kz/>), портал ITService, (<http://service.enu.kz>), электронная библиотека (<http://lib.enu.kz/>). Политика обеспечения качества отражена в Плане развития ОП на 2016-2020 гг., разработанный кафедрой УИООС, который размещен на сайте кафедры http://5.63.119.131/storage/ekopplan_compressed_organized.pdf.

По образовательной программе 8D05208-«Экология и природопользование» за отчетный период подписаны договора с ВКГТУ им. Д.Серикбаева, с Южно-Уральским Государственным университетом по программе Erasmus+ было заключено соглашение с ВУЗами мира о сотрудничестве в области науки и образования, предусматривающие академические обмены и взаимное признание результатов обучения и стажировок обучающихся - университетом естественных наук в Познани, Польша, Институтом окружающей среды при университете Бугазичи, Турция, Университетом им. Адама Мицкевича, г. Познань, Польша, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, РФ, Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, Ташкент, Узбекистан, Мадридский Политехнический Университет, Киевский Национальный Университет им. Тараса Шевченко, Московская госакадемия биотехнологии и ветеринарной медицины, Башкирский государственный педагогический университет им М. Акмуллы, Афинский национальный университет им Каподистрии, Технологический Университет им.

Фраунгофера, Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева.

ОП 8D05208- «Экология и природопользование» направлена на получение полноценного и качественного профессионального образования, профессиональной компетентности в области экологии, охраны природы и рационального природопользования, на овладение гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношение к человеку, обществу, окружающей среде, культуре мышления и умения на научной основе организовывать свой труд, приобретать новые знания, на создание условий и возможностей по присоединению национальной системы высшего образования к Болонскому процессу, что позволит гармонизировать ее с европейским и международным образовательным пространством.

Аналитическая часть

Анализ представленных документов показал, что политика обеспечения качества отражена в нормативных документах вуза. Документы, отражающие политику обеспечения качества, размещены в открытом информационном поле на сайте университета (enu.kz), что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям, другим заинтересованным лицам.

Университетом создаются условия для реализации возможностей обучающихся и преподавателей через академическую мобильность, международные программы академического обмена, а также через прохождение докторантами научных стажировок в зарубежных вузах.

ВЭК отмечает уникальность ОП, которая определяется содержательностью и многокомпонентностью предлагаемых дисциплин, подвергающиеся постоянному мониторингу и оценке качества. При этом, по мнению ВЭК, университету следует расширять круг научных и производственных баз.

Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы «8D05208 Экология и природопользование»

- На основе стратегии университета разрабатываются конкретизирующие документы по отдельным областям деятельности и процессам (планы, программы, положения и т.д.).

- Руководство ОП стремится к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

- Политика в области обеспечения качества, являясь частью стратегического менеджмента университета, направлена на постоянное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов, вовлечение всех заинтересованных сторон в процессы обеспечения качества.

Рекомендации ВЭК для образовательной программы «8D05208 Экология и природопользование»

- Улучшить качество при реализации совместного образования и академической мобильности;

- Продолжить работу по привлечению зарубежных ученых к реализации образовательного процесса;

- Обеспечить прохождение обучения руководства ОП по программам менеджмента образования;

- Продолжить работу по доступности руководства ОП для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 10; удовлетворительные – 6.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

ВЭК подтверждает, что для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева внедрены и действуют системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных ИКТ и ПС: управление информацией в рамках официального сайта вуза, управление академической информацией в рамках «PLATONUS», электронный документооборот ARTASYNERGY. Основным информационным ресурсным потенциалом вуза является библиотека. В современных условиях информационные возможности библиотеки существенно расширены за счет участия в различных объединениях библиотек. Система сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных ИКТ и программных средств функционирует на всех уровнях и подразделениях университета с помощью «PLATONUS», «Synergy.com».

Для проведения анализа информации используются методы инжиниринга качества, к которым относятся методы описательной статистики: графики, гистограммы, диаграммы. Как один из методов анализа в вузе используется рейтинговый анализ, целью которого является стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развитие творческой инициативы преподавателей. Например, ежегодно в вузе проводится рейтинговая оценка ППС, кафедр, факультетов.

Комиссия отмечает, что анализ информации осуществляется методами сравнения показателей, критерии оценки которых изложены в положениях о внутренних и ведомственных нормативных документах. Результаты анализа отражаются в справках, отчетах структурных подразделений вуза и предоставляются ответственным лицам для принятия решений по улучшению процесса. Ежегодно собираются сведения об достижениях ППС по утвержденной ректором университета программе КРІ (П ЕНУ 14-18 «Положение о КРІ профессорско-преподавательского состава, заведующих кафедрами и деканов факультетов РГП на ПХВ «Евразийский национальный университет), где учитывается коэффициент вложенного труда в научном, научно-педагогическом и воспитательном направлениях ППС университета.

ППС, обучающиеся, работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования и принятия на их основе решений. Широко используется практика личных встреч ректора с участниками образовательного процесса: студентами, магистрантами, докторантами, ППС.

Через информационный портал «PLATONUS» осуществляется связь со студентами посредством публикаций необходимой информации и объявлений. На кафедре все мероприятия и события отражаются на сайте университета «enu.kz», сайте факультета «fen.enu.kz» и сайте кафедры «<http://fen.enu.kz/subpage/kafedra-ek>». Все компьютеры университета объединены в локальную сеть и подключены к сети Internet. Аудитории в учебных корпусах оснащены интерактивными досками и видеопроекторами, все корпуса обеспечены бесплатным Wi-Fi. Обмен оперативной информацией между структурными подразделениями университета производится на локальном Intranet чате. Входящие и исходящие сообщения каждого пользователя отображаются на его рабочей странице.

В случаях обращения обучающихся с жалобой на неправомерные действия со стороны преподавателей, сотрудников университета письменное заявление рассматривается на уровне эдвайзера, деканата (декана). Для преподавателей разработан Кодекс чести преподавателя, который отражает требования корпоративной культуры, связанные с должностной субординацией, трудовым распорядком, толерантностью, академической честностью.

В целом ВЭК отмечает, что вуз использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией. На основе анализа фактов руководство ОП оценивает результативность и эффективность реализации ОП, демонстрирует обоснованное принятие решений и определяет возможности для улучшения его качества.

Аналитическая часть

Анализ представленных документов, подтвердил, что функционирование информационных систем сбора, анализа и управления информацией регламентируются нормативными документами университета.

Для управления учебным, воспитательным, финансовым и т.д. процессами формируются основные информационные потоки. Базы данных, собираемые в рамках деятельности вуза, позволяют ему формировать разнообразные аналитические отчеты на основе анализа и обработки полученной информации.

Использование рейтингового анализа способствует проведению эффективной кадровой политики, выявлению индивидуальных способностей и профессиональных навыков, повышению ответственности за порученное дело на всех уровнях, правовой и социальной защищенности ППС, заведующих кафедрами и деканов. Его результаты используются руководством вуза при принятии решений о продлении контрактов, кадровых назначениях, при определении величины надбавок к заработной плате ППС, заведующим кафедрами, деканам и их заместителям.

Свойства и характеристика собираемой и обрабатываемой информации определяется в соответствии с миссией университета и направлена на поиск наиболее эффективных и результативных методов и путей улучшения качества, предоставляемых образовательных и сопутствующих услуг, а также повышения уровня социальных условий работников и обучающихся.

Таким образом, в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева проводится сбор и анализ информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества, который осуществляется посредством системы мониторинга деятельности вуза и качества образования.

Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы «8D05208 Экология и природопользование»

- функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;

- регулярная отчетность, оценка результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, а также научных исследований систематически проводятся при помощи ежегодных, полугодовых и ежеквартальных отчетов по реализации Операционного Плана подразделений и кафедр

- наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов;

- обеспечение защиты информации, определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 17.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Доказательная часть

Университет осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами Закон Республики Казахстан «Об образовании», ГОСО высшего образования (31.10.2018, №604), Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595), Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563), Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569) письмо МЗСР от 04.12.2015 г. № 10-3-16/29781 РК 2015 г., Экологический кодекс Республики Казахстан. Кодекс Республики Казахстан от 9 января 2007 года N 212 (с изменениями, внесенными Законами РК от 27.12.2017 №126, 24.05.2018 № 156).

В качестве разработчиков ОП привлекаются работодатели из числа руководителей баз практики, представители предприятий, где расположены филиалы кафедр. Оценка ОП проводится как внешними, так и внутренними экспертами.

Содержание ОП согласуется с основными работодателями (2019 г. ТОО «Экосервис-С», 2018 г. ТОО «Экос», ОЮЛ «Коалиция за «зеленую» экономику и развитие G-GLOBAL», 2017 г. РГП на ПХВ «РКМ»). Начиная с 2019-2020 учебного года ОП вносятся в реестр: Единую систему управления высшим образованием (ЕСУВО), где ведется работа по оценке образовательных программ МОН РК совместно с Национальной палатой предпринимателей «Атамекен».

Трудоемкость ОП 8D05208- «Экология и природопользование» четко определена в ECTS. Так, например общая трудоемкость составляет 180 ECTS и предполагает необходимое и достаточное количество учебных дисциплин и информации для профессиональной подготовки в соответствии с требованиями. Образовательные программы в ЕНУ разработаны по принципу модульного структурирования с учетом Дублинских дескрипторов.

Специальность обеспечена типовым и рабочим учебными планами специальности, типовыми и рабочими программами дисциплин. Общедоступность содержания ОП обеспечена размещением на сайте университета ГОСО, наличием в библиотеке учебных материалов, слайдбасов, выдачей обучающимся ИУПов.

Актуальная информация заинтересованным лицам (внешним и внутренним пользователям) предоставлена на портале университета www.enu.kz, в разделе «Факультеты- факультет естественных наук», где представлена информация об образовательных программах, ППС кафедры и их индивидуальных достижениях, новости и мероприятия кафедры, кроме того, на информационном стенде кафедры представлена информация о всех видах работ, осуществляемый кафедрой: план работы НИР и НИРС, учебно-методическая работа, академическая мобильность, лицензирование специальности и мн. др. Информация об аккредитуемых ОП доступна обучающимся через индивидуальный аккаунт в АИС «Платонус» и абитуриентам на страничке сайта факультета естественных наук университета.

Аналитическая часть

В ходе визита экспертами проанализированы модульные образовательные программы, учебно-методическое обеспечение их реализации. Документация разработана в соответствии с внутривузовскими методическими рекомендациями и нормативными требованиями РК.

Анализ разработанных образовательных программ показал наличие описания результатов обучения и ключевых компетенций, приобретаемых обучающимися.

Университетом созданы условия для прохождения практик: разработаны программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов; заключены долгосрочные и краткосрочные договора по проведению практик; проводятся установочные и итоговые конференции; в течение практики руководители от университета и базы практики ведут постоянную консультацию обучающегося, направляют, помогают вести профессиональную деятельность; по окончании собирается и анализируется отчетная документация студентов, ведутся работы по подведению итогов по практике и совместно с утвержденным составом комиссия принимает у студентов зачет по итогам практики в установленном порядке. В тоже время для привлечения стейхолдеров и расширения возможности трудоустройства выпускников необходимо заключать договора по базам практик с вновь открывающимися предприятиями и организациями.

Для выявления потребностей работодателей университет ежегодно проводит анкетирование и привлекает заинтересованных лиц к разработке модели выпускника. В структуре ОП рекомендуется предусмотреть разработку полиязычных программ и привлечение зарубежных организаций образования.

Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы «8D05208

Экология и природопользование»

- определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне;
- сформированы рабочие группы по разработке ОП, в которые входят преподаватели, обучающиеся, работодатели, привлекаются внешние эксперты;
- соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты;
- разработанные процедуры ОП, модели выпускника, описывающие результаты обучения и личностные качества.
- анкетирование и опросы работодателей по содержанию ОП и требованиям к выпускникам;
- пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества
- содержание учебных дисциплин и результатов обучения соответствуют уровню обучения.

Рекомендации ВЭК для образовательной программы «8D05208 Экология и природопользование»

- Совершенствовать на постоянной основе модели выпускников.
- С целью привлечения стейкхолдеров и расширения возможности трудоустройства выпускников заключать договора по базам практик с вновь открывающимися предприятиями и организациями.
- Расширить работу по разработке совместных ОП с зарубежными организациями образования
- Стимулировать углубленное изучение иностранного языка путем внедрения полиязычных ОП

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 11; удовлетворительные – 1

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Анализ отчета по самооценке и знакомство с документацией вуза показало, что в ЕНУ им Л.Гумилева создана система, которая осуществляет процессы мониторинга, анализа и улучшения ОП с целью демонстрации соответствия образовательных услуг требованиям ГОСО, стейкхолдеров, СМК и постоянного повышения ее результативности.

Система мониторинга основана на «Стратегии развития Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева до 2020 года» и РК 01 «Руководство по качеству», которые обеспечивают объективный анализ и оценку качества предлагаемых университетом образовательных программ посредством внешнего и внутреннего аудита.

Важным свидетельством подтверждения качества образовательной программы 8D05208- «Экология и природопользование» являются результаты рейтинга, проводимого на республиканском уровне независимым агентством НААР.

По результатам рейтинга "Национальный рейтинг востребованности вузов РК" (НААР) 8D05208- «Экология и природопользование» занимает следующие позиции:

- (2016 г.) - 2-место
- (2017 г.) - 3-место
- (2018 г.) - 1-место
- (2019 г.)- 1-место

Рабочая группа по разработке ОП в состав которой входят заведующий кафедры, ведущие доценты кафедры, представители Академического совета по разработке и экспертизе образовательных программ каждый год работают над обновлением содержания

ОП, учитывая при этом требования рынка труда и работодателей. Так как содержание ОП нацелена на получение качественного и всестороннего профессионального образования в области общей экологии, охраны природы и рационального природопользования в разработке ОП участвуют ведущие экологи-эксперты, руководители экологических организаций, экологи-проектировщики, экологи, работающие на производстве, работодатели в сфере природоохранной деятельности. Учет интересов работодателей обеспечивается в следующих формах: проведение круглых столов; приглашение практических работников на учебно-методические семинары и заседания кафедр, где обсуждаются каталоги элективных дисциплин; рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин и учебных рабочих программ элективных дисциплин (Протокол №10 от 08.05. 2019 г.).

В университете действует система оценки результатов обучения, основанная на нормативно-правовых актах МОН РК и внутреннем документе «Контроль и оценка учебных достижений, обучающихся».

Внутренний контроль осуществляет Департамент по академическим вопросам на постоянной основе. Анализ и оценка степени удовлетворенности потребителей проводится ректором, проректорами, руководителями ОП в ходе их взаимодействия с обучающимися, анкетирования как обучающихся, так и работодателей.

Для контроля и оценки качества ОП проводятся взаимопосещения и открытые занятия преподавателей. Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, своевременность выдачи заданий на СРО, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях кафедры. Внешний контроль эффективности реализации ОП осуществляется в процессе работы ГАК, прохождения практик, написания докторских диссертаций.

Результаты внутреннего мониторинга ОП находят применение для: коррекции общей нагрузки студентов, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала в целях обеспечения качества образовательного процесса, пересмотра и перераспределения часов между аудиторной и внеаудиторной работой, коррекции текущей успеваемости студентов, активации студенческих научных исследований.

Аналитическая часть

Анализ представленных документов показал, что все мероприятия, проводимые по результатам мониторинга, отражаются в документации в виде решений Ученого совета, ректората и др.; решений, принимаемых в подразделениях; мероприятий по результатам внутренних аудитов; мероприятий по результатам внешних аудитов; корректирующих мероприятий по результатам выявленных и потенциальных несоответствий.

Таким образом, в ЕНУ им Л. Гумилева действует непрерывный механизм мониторинга и периодической оценки качества ОП, которым занимаются службы университета: кафедры, деканаты, Департамент по учебно-методической работе, учебно-методический отдел. Данный процесс включает в себя: опрос обучающихся, выпускников, преподавателей, организаций-работодателей; анализ успеваемости обучающихся; информационное обеспечение образовательного процесса, ресурсное и информационное обеспечение ОП; анализ системы оценивания студентов; оценку уровня компетентности ППС; степень соответствия ОП установленным требованиям.

Эксперты отмечают, что пересмотр ОП осуществляется раз в год с учетом изменений рынка труда, потребностей работодателей, последних достижений науки по конкретным дисциплинам и социального запроса общества. Участие в развитии процессов оценки, анализа и постоянного улучшения ОП регламентированы также в должностных инструкциях преподавателей, которые ежегодно разрабатывает новые курсы по актуальным проблемам современной науки. Ежегодно в каждую образовательную программу с учетом мнения студентов и работодателей вносятся изменения.

Потребности обучающихся учитываются при формировании ОП. Дополнительная

корректировка происходит в ходе организации практик: предприятие выдает отчет о потребностях в изменениях, отмечает сильные и слабые стороны подготовки. Несмотря на это, необходимо продолжить работу по проведению постоянного мониторинга образовательных программ на соответствие нормативным требованиям МОН РК.

Нормативные документы, регламентирующие процедуры оценивания обучающихся, гарантируют объективность и прозрачность оценочного процесса. Результаты промежуточных и итоговых аттестаций обсуждаются на заседаниях кафедр, советов факультетов, заседаниях структурных подразделений, ректорате и Ученом Совете.

Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы «8D05208 Экология и природопользование»

- ежегодный аудит образовательных программ.

Рекомендации ВЭК для образовательной программы «8D05208 Экология и природопользование»

Проводить постоянный мониторинг образовательных программ на соответствие нормативным требованиям МОН РК.

Выводы ВЭК по критериям: сильные –10.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Эксперты ВЭК отмечают, что студентоориентированное обучение является приоритетным направлением организации учебного процесса в университете, при котором преподаватель и студенты выступают активными субъектами образовательного процесса. Оно позволяет создавать для каждого обучающегося уникальные условия, способствующие эффективному продвижению по выбранной образовательной траектории и самореализации каждого студента, а также профессиональному росту преподавателя. Студентоцентрированное обучение осуществляется с использованием различных активных и инновационных методик и технологий обучения, учитывающих разнообразие форм усвоения знаний, что отражено в отчете о самооценке.

Внутренними нормативными документами, определяющими образовательную политику, являются Устав, «Стратегия развития Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева до 2020 года», Академическая политика университета, Кодекс корпоративной культуры преподавателей и работников ЕНУ, Стандарты по внутреннему обеспечению качества, Операционные планы кафедр и факультетов, План развития образовательных программ, а также в следующих процедурах обеспечения качества: (ПРО ЕНУ 701-18 Профориентационная работа; ПРО ЕНУ 702-18 Формирование контингента; ПРО ЕНУ 704-18 Учебный процесс; ПРО ЕНУ 703-18 Учебно-методическая работа; ПРО ЕНУ 605-18 Научно-исследовательская работа; ПРО ЕНУ 609-17 Научно-исследовательская работа магистрантов и докторантов; ПРО ЕНУ 706-17 Трудоустройство выпускников; ПРО ЕНУ 602-18 Повышение квалификации работников).

Академическая политика, являясь частью общей политики качества, позволяет обучающимся быть участниками организации учебного процесса через представленность в коллегиальных органах управления (Учёный совет, Советы факультетов), формирование индивидуальной траектории обучения, рабочего учебного плана, оценивание знаний в рамках текущего и итогового контролей, обеспечение академической мобильности, соблюдение правил академической честности, самостоятельную работу (СРДП, СРД), согласование модульных образовательных программах, мониторинге качества образования.

В процессе обучения используются инновационные подходы для формирования профессиональных компетенций обучающихся наряду с тестами, применять различные методы, позволяющие наиболее полно и адекватно оценить учебные достижения.

Для формирования необходимых общих и профессиональных компетенций выпускников в учебном процессе используются инновационные методы и средства, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные программы, деловые игры, работа в команде, разбор конкретных ситуаций, семинары-дискуссии, различные тренинги), которые определяются с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Механизм оценки результатов обучения применяется в реализации ОП посредством использования АИС «Платонус», где установлены четкие сроки выставления баллов, прослеживается успеваемость обучающихся ОП. Вся информация в АИС «Платонус» обучающихся и преподавателей ОП транспарентна и доступна в индивидуальном аккаунте каждого участника учебного процесса. Родители обучающихся ОП также имеют доступ в АИС «Платонус» для отслеживания успеваемости своих детей.

Консультативную помощь обучающимся при выборе ими траекторий оказывают эдвайзеры. В Вузе применяются инновационные методы обучения, среди которых: видеолекции; групповые методы, инновационные цифровые методы, методы мозгового штурма, критического мышления, деловые и ролевые игры, ситуационные задачи и др. В целях качественного обучения в университете разработаны модульные образовательные программы, согласованные с требованиями рынка труда и работодателями, широко и успешно применяются интерактивные инновационные методы обучения (проектный, кейс-стади и др.), внутренняя и внешняя оценка результатов обучения. В университете успешно реализуются принципы студентоцентрированного обучения. Ежегодно обновляются КЭДы, содержание которых учитывают последние изменения на рынке труда, отражают интересы работодателей, и вместе со всеми видами практик направлены на подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Примером обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения является блок ректора, а также встречи с заведующими кафедрами, деканом факультета и руководством Вуза. Данный опрос проводится в конце каждого семестра через личные кабинеты в Платонусе. Удовлетворенность преподаванием оценивается в КРП преподавателя.

Оценка удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг производится посредством сбора и анализа объективной социологической информации. Внедрен регулярный сбор и мониторинг данных по текущему контролю успеваемости и включает ряд этапов, которые и пояснены ВЭК в ходе интервьюирования.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что академическая политика вуза направлена на стимулирование мотивации обучающихся, формирование ожидаемых результатов обучения и личностных качеств обучающихся. Университет создает благоприятные условия для обучения, оказывается максимальное содействие личностному развитию и самореализации каждого студента, а также профессиональному росту преподавателя.

ВЭК отмечает, что использование ППС активных и инновационных методов обучения в учебном процессе приводит к повышению качества проведения занятий, заинтересованности обучающихся и к активному привлечению их в процесс обучения.

Таким образом, свобода выбора, обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на языках обучения: государственном, русском. Информационный материал для обучающихся на сайте вуза также представлен по языкам.

Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы «8D05208 Экология и природопользование»

- обеспечение равных возможностей, уважения и внимания к различным группам обучающихся, их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения;
- обеспечение последовательности, прозрачности и объективности механизма оценки

результатов обучения, включая апелляцию;

- содействие формированию активной роли студента в образовательном процессе.

Рекомендации ВЭК для образовательной программы «8D05208 Экология и природопользование»

Проводить на системной основе исследования в области методики преподавания учебных дисциплин и составить план мероприятий по внедрению в образовательную практику новых разработок по методикам обучения.

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 8; удовлетворительные – 2.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Политика формирования контингента обучающихся Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилёва ОП 8D05208- «Экология и природопользование» определяется количеством грантов на обучение по докторантуре, выделяемым МОН РК. На специальность докторантуры МОН РК ежегодно выделяет 2-11 гранта. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Казахстан от 2011 года, серия АБ № 0137482.

Информирование обучающихся о требованиях образовательной программы и специфике ее реализации до обучения обеспечивается во время работы приемной Комиссии. Прием в докторантуру PhD производился в соответствии с «Типовыми правилами приема в организации образования, реализующими профессиональные учебные программы послевузовского образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан №161 от 1 апреля 2008 года, «Правилами приема в докторантуру PhD Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева» от 27 июня 2019 года.

Зачисление в докторантуру ЕНУ им. Л.Н. Гумилева осуществлялось на конкурсной основе. Также утверждены составы экзаменационных Комиссий по специальной дисциплине и апелляционной Комиссии.

Была составлена и утверждена программа вступительного экзамена по специальной дисциплине – «Экология и устойчивое развитие» на казахском и русском языках.

Присуждаемая степень: доктор философии PhD по образовательной программе «8D052 – Экология и природопользование».

В настоящее время контингент докторантов составляет 23 человек, (100%) за счет государственного образовательного гранта:

- в 2014-2015 учебном году контингент докторантов - 2 человека, 2 чел. (100%) за счет государственного образовательного гранта.

- в 2015-2016 учебном году контингент докторантов- 1 человек, 1 чел. (100%) за счет государственного образовательного гранта.

- в 2016-2017 учебном году контингент докторантов- 3 человек, 3 чел. (100%) за счет государственного образовательного гранта.

- в 2017-2018 учебном году контингент докторантов- 7 человек, 7 чел. (100%) за счет государственного образовательного гранта.

- в 2018-2019 учебном году контингент докторантов- 5 человека, 5 чел. (100%) за счет государственного образовательного гранта.

- в 2019-2020 учебном году контингент докторантов- 11 человек, 11 чел. (100%) за счет государственного образовательного гранта.

Воспитательная работа на факультете, кафедрах осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами и законами Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан», «Государственной программы развития образования Республики

Казахстан на 2011-2020 годы» от 07.12.2010 г., а также с планами воспитательной работы кафедр, факультета.

Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы на кафедре и факультете являются: заместитель декана по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы и эдвайзеры академических групп. На каждой кафедре имеются старшие кураторы. На основании общеуниверситетского плана воспитательной работы разрабатываются и утверждаются планы кураторов. Кураторами групп проводятся мероприятия по посещаемости и успеваемости докторантов: беседы со докторантами и родителями, разъяснительные работы по разным ситуациям, контроль и наблюдение за учебными достижениями обучающихся.

Для обеспечения внеучебного время проведения работают спортивные секции по следующим видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, шахматы, тогызкумалак, гиревой спор.

Основные профессиональные и социальные роли обучающихся ОП 8D05208- «Экология и природопользование» докторантуры определяются Национальными рамками квалификаций, Дублинскими дескрипторами. Объектами профессиональной деятельности докторов (PhD) ОП 8D05208- «Экология и природопользование» являются: национальные Компании, отраслевые министерства, научные центры и НИИ, лаборатории, высшие учебные заведения, учреждения Министерства энергетики, частные экологические фирмы и неправительственные экологические организации.

Научно-исследовательская работа основа обучения в докторантуре и, в частности, по ОП 8D05208- «Экология и природопользование». Темы диссертационных исследований, утверждаются в начале периода обучения в докторантуре специальной выпускающей кафедрой. Тема диссертации докторанта может быть продолжением исследований по теме выполненной магистерской диссертации, как продолжение научно-исследовательской работы. Тема должна быть актуальна как тема научного исследования.

Формой обязательной отчётности по научно-исследовательской работе докторанта является написание, представление и защита диссертации. Обязательным является опубликование научных статей по теме исследования. Одна из статей докторанта должна быть опубликована в журнале с импакт-фактором.

Количество научных публикаций докторантов в научных журналах, входящих в базу данных Web of Science в 2017 году – 1. Количество научных публикаций докторантов в научных журналах, входящих в базу данных Scopus в 2017 году – 1, в 2019 году - 1. Количество научных публикаций докторантов в научных журналах, не входящих в базы Web of Science и Scopus (в зарубежных журналах (РИНЦ и др.) в 2017 году – 2. В журналах РК, входящих в перечень ККСОН МОН РК в 2017 году -1; в 2018 году – 2, в 2019 году – 2. В журналах, не входящих в перечень ККСОН МОН РК в 2018 году – 1. Количество научных публикаций докторантов в сборниках конференций в РК в 2017 году – 3; в 2018 году – 5. Научные публикации докторантов в сборниках конференций, проведённых за рубежом в 2018 году – 2.

Для проведения образовательной и научно-исследовательской деятельности докторантов ОП 8D05208- «Экология и природопользование» на кафедре оборудованы и на стадии оснащения 5 специализированных помещений:

- лаборатория возобновляемых источников энергии и социальной экологии;
- лаборатория геоинформационных технологий и математического моделирования в экологии;
- лаборатория Экологического мониторинга и почвоведения;
- лаборатория Прикладной экологии;
- лаборатория биохимии микроорганизмов и биоэкологии;

Удовлетворенность обучающихся деятельностью вуза выявляется на основе анкетирования. С этой целью Отдел мониторинга реализации стратегии проводит опросы обучающихся по удовлетворенности организацией учебного процесса, качеством

преподавания, возможностью внеучебного времяпровождения, материально-технической базой на сайте ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.

Результаты опросов обсуждаются на Ученом Совете, Совете факультета, заседаниях кафедр. По всем полученным показателям проводится анализ, результаты которого указываются в протоколах заседаний Совета факультета, заседаний кафедр и используются руководством образовательной программой для принятия последующих решений ее развития (Протокол №10, 10.05.2017 г., Протокол №10, 02.05.2018 г., Протокол №10, 08.05.2019 г.).

Для докторантов по ОП 8D05208- «Экология и природопользование» предоставляются возможности для участия во внешней и внутренней мобильности. Информирование об этом осуществляется на стенде факультета естественных наук, сайте ФЕН News. При организации внутренней и внешней мобильности рассматривается доля совпадения образовательных программ. Вышние учебные заведения Республики Казахстан, в перечне специальностей, которых есть «6D060800-Экология», руководствуются в учебном процессе документацией, разработанной на основе Типовых учебных планов докторантуры, утверждённых МОН РК в 2013 г. и Государственных общеобязательных стандартов образования, соответствующих уровней, утверждённых Правительством РК 23 августа 2012 г., №1080. Докторанты ОП 8D05208- «Экология и природопользование» проходят исследовательскую практику в виде научной стажировки за рубежом в таких крупнейших научных центрах как Университет штата Айова (США), Институт исследования пустынь при Университете имени Бен-Гуриона (Кампус Сде-Бокер, Израиль), Израиль. город Беэр-Шева, Университет имени Давида Бен-Гуриона, лаборатория клинической биохимии и фармакологии, Университет Естественных наук в Познани, Республика Польша.

Поддержка академической мобильности в ЕНУ им Л.Н.Гумилёва осуществляется через работу следующих структурных подразделений: департамент по международному сотрудничеству, отдел офис-регистратора, деканат факультета естественных наук, кафедры УИООС. Данными структурными подразделениями также ведётся контроль документации и перезачёт кредитов. Изучение пререквизитов планируется на летний семестр. Приоритетом внешней и внутренней мобильности обучающихся является интеграция образовательного пространства в единую более продуктивную систему в плане подготовки высококвалифицированных специалистов.

Информация по международным научным стажировкам докторантов

№	Ф.И.О.	Страна, ВУЗ или научный центр и место стажировки	Период стажировки
1	Мустафа Р.С.	Вроцлавский университет, Польша,	25.09.16-11.01.17
2	Аубакирова Б.	Йоркский университет, Великобритания,	19.09.2015-31.03.2016
3	Ахметов К.И.	Омский государственный педагогический университет, Россия	01.12-2018-28.02.2019
4	Тулегенов Е.А.	Университет естественных наук в Познани, г.Познань. Польша	30.04-28.06.2018
5	Султангалиева И.Т.	Омский государственный педагогический университет, Россия	16.04-14.07.2019
6	Жаппарова Б.	К. Университет естественных наук в Познани, г.Познань. Польша	12.02-13.05.2019

7	Мамытовой Н.С.	Московском государственном университете им Ломоносова г. Москва, РФ	29.04.-27.07.2019
8	Бекбосынова С.А.	Афинский национальный университет им. Каподистрии (г.Афины, Греция)	30.03 – 17.06.2019
9	Жаппарова Б.К.	Познаньский университет им. А.Мицкевича (Познань, Польша)	20.02 – 19.05.2019

С целью содействия трудоустройству выпускников ежегодно проводятся масштабные университетские мероприятия - «Ярмарки вакансий», для участия в них кафедрами приглашаются предприятия и организации, нуждающиеся в кадрах по специальности «Экология», к примеру: АО «Қазақстан ғарыш сапары», ГУ «Қазгеоинформ», ГПК «Астана су арнасы», Республиканское государственное предприятие «Национальный центр биотехнологии» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (РГП «НЦБ» КН МОН РК), ТОО «ҚазНИИ переработки сельскохозяйственной продукции» г. Астана, АО «Қаз агро инновация» г. Астана, АО «Астана Оним», г. Астана, ТОО«БиоПромСервис» г.Астана, ГУ "Городского территориального управления охраны окружающей среды г. Астана", РГКП "Центр санитарно-эпидемиологической экспертизы по г Астана", Региональная научно-производственная лаборатория судебной экспертизы г. Астаны, АО «Компания ВЮНИМ», ГККП «Центр крови Астана», Центр судебной медицины Министерства здравоохранения РК, ГУ «Департамент государственного санитарно-эпидемиологического надзора г. Астаны», «Центр судебной экспертизы Министерства Юстиции РК г. Астана».

Выпускники докторантуры продолжают свою научную и педагогическую деятельность на кафедрах «УИООС», «Физическая и экономическая география» и в других ВУЗах Казахстана.

Информация по трудоустройству докторантов

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Саспугаева Г.Е.	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, и. о. доцента кафедры «УИООС»
2	Рамазанова Н.Е.	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, зав. кафедры «Физическая и экономическая география»
3	Бектурова А.Ж.	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, ст. преподаватель кафедры «УИООС»
4	Жазнаева Ж.К.	Казахстанский Государственный университет им. С.Аманжолова, ст. преподаватель кафедры «Экология и география»
5	Аубакирова Б.Н.	Назарбаев Университет, ст. преподаватель.

Для поддержания обратной связи и мониторинга профессиональной деятельности выпускников разных лет работает общественное объединение «Ассоциация выпускников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева». <http://decan.kz/associaciya-vypusknikov-enu-im-lngumileva.html>.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК НААР отмечают, что ЕНУ им Л. Гумилева имеет прозрачную политику формирования контингента обучающихся, утвержденные процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся. Анализ контингента обучающихся за последние пять лет свидетельствует о его положительной динамике.

Внеучебная деятельность и воспитательная работа направлены на формирование социально-адаптированной личности с активной гражданской позицией, чувством патриотизма и толерантностью, с глубоким национальным сознанием, обладающей качествами и свойствами будущего конкурентоспособного специалиста. В эту систему включены различные структурные подразделения, обеспечивающие всесторонний охват студенческой жизни, включая быт в общежитиях.

Обучающиеся выражают полное и частичное удовлетворение уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза (84,1%); доступностью академического консультирования (70,8%); доступностью услуг здравоохранения (68%); доступностью библиотечных ресурсов (72,4%); существующими учебными ресурсами (73,8%); общим качеством учебных программ (62,1%); отношением между студентом и преподавателем (82,8%).

Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы «8D05208 Экология и природопользование»

- обеспечена прозрачность процедур по формированию контингента обучающихся от поступления до выпуска. Определены, утверждены и опубликованы процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся от поступления до завершения;

- в университете созданы все необходимые службы поддержки обучающихся: деканаты, офис регистратора, библиотека; служба эдвайзеров, институт кураторства;

- вуз демонстрирует проведения специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших студентов;

- качество освоения обучающимися ОП 8D05208- «Экология и природопользование» систематически оценивается соответствующими службами университета в соответствии с установленными критериями, которые непременно доводятся до сведения обучающихся;

- вуз прикладывает максимальные усилия для содействия трудоустройству выпускников.

Рекомендации ВЭК для образовательной программы «8D05208 Экология и природопользование»

- Обеспечение обучающихся местами практики.

- Поддержание связи с выпускниками.

- Стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне учебной программы.

- Получение дополнительной профессиональной сертификации обучающихся в области специализации.

- Разработка механизмов поддержки одаренных обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 9; удовлетворительные – 3.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Количество ППС кафедры «Управления и инжиниринга в сфере охраны окружающей среды» на 2015-2016 учебном году на кафедре работали 31 преподавателей, из них 26 штатных, из них 4 доктора наук, кандидаты наук 12, доктор PhD 2, магистры 8; 2016-2017 учебном году на кафедре работали 28 штатных, из них 4 доктора наук, кандидаты наук 13, доктор PhD 3, магистры 8; 2017-2018 учебном году на кафедре работали 31 преподавателей, из них 26 штатных, в их числе 4 докторов наук, 11 кандидатов наук, 3 доктора PhD, 8 магистров; 2018-2019 учебном году на кафедре работали 22 преподавателя, в их числе 5 докторов наук, 9 кандидатов наук, 3 доктора PhD, 5 магистров. В 2020-2021 учебном году на кафедре работают 20 штатных, из них 5 докторов наук, кандидаты наук 9, доктор PhD 2, магистры 4. Если в результате распределения нагрузки на выпускающих кафедрах имеются вакантные места, то до начала учебного года, с учетом специфики дисциплин на условиях, с заключением договора, как правило сроком на один год приглашаются совместители.

На сайте <http://doc.enu.kz/> (вход через логин и пароль пользователя) на страничке

«Управление персоналом» приводится информация о принципах проводимой в университете и на факультете кадровой политики.

Резюме преподавателей ОП 8D05208- «Экология и природопользование», как и всего ППС университета размещены в АИС «Platonus» <http://edu.enu.kz/> доступ к которым возможен через личный кабинет обучающихся, преподавателей и руководства университета на всех уровнях.

При выборе дисциплин для определения траектории обучения (составление ИУП) при необходимости докторанты могут ознакомиться с размещенными на сайте <http://edu.enu.kz/> списками преподавателей и закрепленными за ними дисциплинами специальности. Там же размещены и подробные анкеты преподавателей.

Мониторинг деятельности ППС руководством образовательных программ проводится на уровне кафедр, факультета, ректората с использованием различных форм и методов контроля.

Руководство ОП строится на основе процессного подхода и требует назначения ответственного за этот процесс, в качестве которого выступает руководитель ОП (Заведующие кафедрой). Заведующий кафедрой является ключевой фигурой на кафедре и отвечает за набор на ОП, за формирования содержания ОП и ее обеспечение преподавателями.

Преподаватели повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировок в РК и за рубежом, участия в международных и республиканских научных, научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах. Повышение квалификации ППС осуществляется за счет средств ЕНУ, по программе «Болашак», средств научных проектов, гранта «Лучший преподаватель вуза» и собственных средств. За отчетный период преподаватели приняли участие в республиканских и международных конференциях в Японии, Америке, Англии, Израиле, Франции, Испании, Германии, Польше, ОАЭ, Турции, России, Беларуси, Азербайджане.

Вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на регулярной основе составляет 100%, что удовлетворяет потребности и цели ОП.

Преподаватели кафедры УИООС принимают активное участие в Международных научных проектах и Республиканских фундаментальных и прикладных научно-исследовательских проектах, финансируемых МОН РК по результатам конкурсного отбора. На кафедре в настоящее время реализуется 13 научных проектов, в которых активно участвуют обучающиеся ОП «6D060800 - Экология».

Количество учебно-методических комплексов пособий на электронных носителях разработанных ППС кафедры-100%.

Для повышения качества подготовки обучающихся, а также для совершенствования и развития образовательных программ проводится мониторинг удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и проводится анализ полученных результатов. Более подробная информация описана в Стандарте «Управление образовательной программой». Опрос согласно анкете, расположенной на сайте проводится конфиденциально по трем направлениям:

- опрос профессорско-преподавательского состава <http://www.enu.kz/ru/vote/anketa-udovletvorennost-pps-usloviyami-raboty.php>
- опрос сотрудников ЕНУ им. Л.Н. Гумилева <http://www.enu.kz/ru/vote/anketa-udovletvorennost-pps-usloviyami-raboty.php>
- опрос удовлетворенности докторантов АИС Платонус

Аналитическая часть

Таким образом, кадровая политика университета – это вытекающий из миссии и стратегии комплекс работ с целью формирования и эффективного использования мотивированного и высокопроизводительного персонала, способного адекватно

реагировать на воздействие внешней и внутренней среды. Действующий в университете порядок обеспечивает прозрачность кадровой политики.

Профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедры составляет 26 штатных единиц, в том числе 6 докторов наук, 12 кандидатов наук, 2 доктора PhD, 6 магистров наук. При этом острепененность по «8D05208-Экология и природопользование» составляет 100%.

Посещение кафедр, факультетов, а также участие интервьюирование ППС и обучающихся, определили качество обучения. В тоже время эксперты отмечают средний уровень знания английского языка ППС, и необходимость увеличения уровня привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к проведению совместных научных исследований при реализации образовательных программ, а также рекомендуется дооснащение лаборатории для выполнения докторских диссертаций докторантами.

Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы «8D05208 Экология и природопользование»

- объективная и прозрачная кадровая политика, обеспечивающая профессиональный рост и развитие персонала;

- наличие научной школы на кафедре позволяет преподавателям различными методами делиться опытом с докторантами.

Рекомендации ВЭК для образовательной программы «8D05208 Экология и природопользование»

Продолжить работу по развитию академической мобильности ППС и привлечению лучших зарубежных и отечественных ученых к реализации образовательного процесса, а также уделить внимание развитию молодых преподавателей. Проводить работу по вовлеченности ППС в жизнь общества. Стимулировать заинтересованность ППС в изучении и повышении уровня английского языка.

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 10; удовлетворительные – 2.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

В ходе проверки ВЭК удостоверилась в достаточности материально-технической базы для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач университета. Вузом предпринимаются мероприятия, направленные на улучшение ресурсного обеспечения. Представлена среда обучения, включая материально-техническое оснащение, соответствующее планам реализации образовательных программ. Докторанты кафедры также занимаются научной деятельностью на базе ботанического сада, где имеются все необходимые материально-технические ресурсы и инфраструктура.

Технологическая поддержка студентов, ППС соответствует образовательным программам (онлайн-обучение, моделирование и т.д.) и интеллектуальным запросам (базы данных, программы анализа данных). За отчетный период отмечается укрепление материальных ресурсов вуза посредством модернизации материально-технической базы. Уровень обеспечения материально-технической базы университета и ресурсы служб обеспечения инфраструктуры постоянно улучшаются для дальнейшего успешного развития вуза по всем направлениям деятельности.

На кафедре управления и инжиниринга в сфере охраны окружающей среды: 7 ПК, 8 копировально-множительных аппаратов. Учебные занятия обучающихся ОП 8D05208-«Экология и природопользование» проходят в учебно-лабораторном корпусе университета. На факультете естественных наук осуществлено размещение информационных розеток высокоскоростного подключения к локальной сети Университета и Интернету во всех основных учебных аудиториях (скоростью до 100 Мбит/сек). Обновление, совершенствование и расширение материально-технической базы в рамках ОП

обеспечивается за счет бюджетных средств посредством подачи заявок от кафедры.

Компьютерные классы кафедры

Корпус	№ аудитории	Количество	Тип компьютера	Год приобретения	Кафедра
УК-3	339	12	ПК	2013	Управления и инжиниринга в сфере охраны окружающей среды
УК-3	326	12	ПК	2012	Физической и экономической географии
УК-3	331	15	Моноблок	2017	Физической и экономической географии

Программное обеспечение кафедры

Наименование	Кол-во, лицензий	Дата получения
AutoCAD	20	
"ЭРА" Модуль "Отходы"	10	12.06.2015
Arc Gis	10	08.12.2017
ЭРА-Воздух	12	23.01.2017

В ЕНУ им. Л.Н.Гумилева функционируют службы академической поддержки студентов: офис регистратора, служба эдвайзеров, учебно-методический отдел, институт кураторов. Офисом регистратора еженедельно проводится мониторинг текущей успеваемости обучающихся. Анализ успеваемости и качества обучения осуществляется в разрезе групп, дисциплин, специальностей, факультетов. Офис-регистраторы вместе с деканатами оказывают академическую поддержку обучающихся в выборе и освоении образовательной траектории, знакомят обучающихся с правилами кредитной системой обучения, информируют о сроках регистрации на дисциплины, занимаются подсчетом рейтинга успеваемости обучающихся. Обучающиеся имеют доступ ко всем необходимым информационно-справочным материалам: путеводитель студента, академический календарь, учебно-методические комплексы дисциплин, каталоги элективных дисциплин, ресурсы сайта института, информационные стенды.

В учебно-лабораторном корпусе университета на 4-ом этаже размещены читальные залы периодики, социально-экономической литературы, универсальной литературы, зал диссертаций и справочно-библиографическая служба. Всего посадочных мест для пользователей – 700.

С целью создания благоприятных условий для обучающегося контингента с особыми образовательными потребностями в октябре 2019 года открыт Инклюзивный информационно-ресурсный центр. Он расположен на первом этаже главного корпуса научной библиотеки. Центр оснащен компьютерами с доступом в Интернет и подписным базам данных. Некоторые из доступных баз данных имеют специальные сервисы для инклюзивного образования (ЭБС «Лань», IPRbooks и т.д.). На компьютерах установлена программа, позволяющая слабовидящим и незрячим студентам прослушивать и набирать тексты. Центр располагает коллекцией аудиокниг и изданиями с рельефно-точечным шрифтом Брайля. На первом этаже библиотеки работает коворкинг - зона, где созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы студентов с ООП. Web-сайт адаптирован для лиц с особыми образовательными потребностями (ООП): версия для слабовидящих, раздел «Аудиокниги для лиц с ООП» в БД «Медиатека».

Обновляемость фонда

Годы	Поступление за год, всего	Поступление за год (на каз.яз.)	% обновления на каз.яз. от общего фонда
2015/2016	74212	48685	25,7
2016/2017	55762	31399	27
2017/2018	60394	25385	28
2018/2019	59984	36045	31
2019/2020	52922	34124	34

Книгообеспеченность по специальностям

Образовательные программы		Количество книги (экз.)
8D05208	Экология и природопользование	4660

Научная библиотека имеет свой Web-сайт www.lib.enu.kz, который отображает печатный фонд библиотеки www.library.enu.kz (каталог книг, периодики, БД «Труды ППС ЕНУ», БД «Вестники ЕНУ»), «Медиатеку» www.emedia.enu.kz. Научная библиотека предоставляет на сегодня информационные услуги по поддержке образовательной и научно-исследовательской деятельности университета в формате 24/7. Данный формат обслуживания эффективно достигается путем круглосуточного доступа к мобильной версии модуля «Электронная библиотека» (печатный фонд) и доступа к лицензионным электронным образовательным ресурсам авторитетных международных компаний. Контент каждого ресурса индивидуален и формируется согласно образовательным программам университета (заявки ППС) и выполняет исключительную роль в обеспечении образовательной и научно-исследовательской деятельности ВУЗа.

На территории ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, в студенческих домах функционирует бесплатный WiFi для обучающихся и преподавателей университета.

С 2019 года проверка на предмет плагиата проводится обучающимися на платформе АИС «Платонус» самостоятельно. Экспертиза результатов НИР, докторских диссертаций и проектов аккредитуемой ОП на плагиат в Университете осуществляется с помощью программы «ЕТХТ Антиплагиат» (обучающимся по итогам проверки выдаются справки с указанием уникальности информации ДР, МД и МП, являющиеся обязательным документом для их допуска к защите) (https://my.enu.kz/page_soft.php).

Аналитическая часть

Эксперты отмечают, что в университете существует механизм оценки развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения через плановые отчеты на заседаниях, университет имеет достаточное количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, однако лаборатории для выполнения докторских диссертаций докторантами требует дооснащения. Материально-техническая база вуза удовлетворяет санитарно-техническим требованиям.

Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы «8D05208 Экология и природопользование»

- доступность для обучающихся учебно-методических материалов (силлабусы, учебники и методические материалы);
- улучшение материально-технических и информационных ресурсов осуществляется на постоянной основе;
- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
- функционирование WI-FI на территории университета.

Рекомендации ВЭК для образовательной программы «8D05208 Экология и природопользование»

Лаборатории для выполнения докторских диссертаций докторантами требует дооснащения.

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 8; удовлетворительные – 1.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Эксперты изучили материалы, представленные в самоотчете, портал университета и представленные на нем публикации, публикации аккаунтов в социальных сетях и СМИ. Вузом используются разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети. На официальном сайте вуза есть ссылки на официальные страницы университета в Фейсбуке, Вконтакте, Инстаграме, Твиттере, YouTube и т.д.

Университет, помимо сайта университета, располагает следующими источниками и службами публикации и освещения информации: портал для сотрудников и обучающихся (<https://edu.enu.kz>, <https://moodle.enu.kz>, <https://mooc.enu.kz>); онлайн-обучение в период пандемии проходит на платформе teams.microsoft.com; служба эдвайзеров и офис регистратора; консультативные услуги на базе кафедр, деканатов и других подразделений университета в части своих полномочий; официальные страницы в социальных сетях; информационные стенды на территории университета.

Публикация информации для общественности определяется руководством, в соответствии с Медиа-планом вуза; изменения стратегии развития университета; изменения в процессе предоставления образовательной услуги; актуальности и общественной ценности информации о людях, событиях, фактах, явлениях, процессах деятельности вуза.

Ответственным за процесс информирования широкой общественности является Медиа-служба университета. Участниками процесса информирования общественности являются ректорат, приемная комиссия, учебно-методический отдел, деканаты факультетов, кафедры, отдел по воспитательной и социальной работе, др. службы университета. Медиа-служба университета, используя средства массовой информации, сеть Интернета, официальный сайт вуза <https://www.enu.kz/> и иные способ, информирует общественность: об общественной роли университета, о достижениях и планах развития университета, об основных реализуемых образовательных программах, об инновационных достижениях, о деятельности служб поддержки студентов, об участии в выполнении международных программ и проектов, о результатах деятельности, о достижениях выпускников, а также об иностранных и международных научных обществах и ассоциациях.

Материалы о всех важных университетских мероприятиях публикуются в республиканских и областных газетах и журналах, а также озвучиваются на телевидении.

В рамках реализации стратегических задач в вузе используются разнообразные способы распространения информации, например, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе вуза, брифинги, проводимые руководством, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные месячники и недели.

Информация о деятельности обучающихся на кафедре освещается посредством вебсайта университета (www.enu.kz), вебсайта факультета естественных наук (<http://fen.enu.kz/>).

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает своевременное размещение информации о деятельности университета, сотрудничестве и взаимодействии с партнерами университета, но в тоже время отмечает необходимость регулярного обновления полной информации о ППС; а также отсутствие на веб-ресурсе финансовой отчетности.

Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы «8D05208 Экология и природопользование»

- вуз систематически участвует в разнообразных процедурах внешней оценки;
- информация об образовательной программе ОП 8D05208 «Экология и природопользование» доступна на сайте университета, факультета, кафедры, а также в социальных сетях в режиме свободного доступа.

- активная рекламно-имиджевая работа в СМИ.

Рекомендации ВЭК для образовательной программы «8D05208 Экология и природопользование»

Регулярно обновлять персональную информацию о ППС на сайте университета.

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 13.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» - «Естественные и технические науки»

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует у выпускников ОП 8D05208-«Экология и природопользование» способность применять полученные знания о современных проблемах экологии и природопользования, экологических закономерностях развития биосферы в практической деятельности, оценить экологическую ситуацию в эволюции биосферы и связи между окружающей средой и человеком, применить геоинформационные технологий и компьютерные программы в экологических исследованиях. Этому способствует изучение обучающимися ОП таких профильных курсов, как «Окружающая среда и человек», «Экология и современные аспекты теории эволюции», «Геоинформационные системы в экологии». Преподавание в рамках ОП ведётся с учетом актуальных достижений мировой науки и практики в области Экологии, а также с использованием самых передовых методик преподавания.

В рамках ОП делается упор на профессиональную практику - целью прохождения педагогической практики является формирование у докторантов важнейших практических навыков в различных видах психолого-педагогической и психологической работы с учениками; формирование у докторантов специфических, исследовательских, профессиональных умений, соответствующих квалификационной характеристике выпускника по специальности. Ознакомление докторантов-практикантов с функционированием всех структур образовательного учебного заведения высшего образования.

Исследовательскую практику докторанты проходят в регионах исследования по теме научно-исследовательской работы. Исследовательская практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний докторантов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету исследования.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что ОП 8D05208 «Экология и природопользование» формируется согласно требованиям к компетенциям естественно-научных специальностей, обусловленных спецификой профессиональной среды и приобретения теоретических и практических навыков. Однако хотелось бы обратить внимание руководителей ОП на необходимость создания комфортных условий для выполнения практической части диссертаций докторантами путем дооснащения лаборатории, а также стимуляцией прохождения докторантами курсов на английском языке.

Сильные стороны/лучшая практика образовательной программы «8D05208 Экология и природопользование»

- руководство ОП имеет чёткое, обоснованное анализом и фактами представленные о том, какие навыки в рамках отдельных специальностей востребованы на рынке

Рекомендации ВЭК для образовательной программы «8D05208 Экология и природопользование»

Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 4; удовлетворительные –1.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»:

- на основе стратегии университета разрабатываются конкретизирующие документы по отдельным областям деятельности и процессам (планы, программы, положения и т.д.);

- руководство ОП стремится к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре;

- политика в области обеспечения качества, являясь частью стратегического менеджмента университета, направлена на постоянное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов, вовлечение всех заинтересованных сторон в процессы обеспечения качества.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»:

- функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;

- регулярная отчетность, оценка результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, а также научных исследований систематически проводятся при помощи ежегодных, полугодовых и ежеквартальных отчетов по реализации Операционного Плана подразделений и кафедр

- наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов;

- обеспечение защиты информации, определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

- определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне;

- сформированы рабочие группы по разработке ОП, в которые входят преподаватели, обучающиеся, работодатели, привлекаются внешние эксперты;

- соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты;

- разработанные процедуры ОП, модели выпускника, описывающие результаты обучения и личностные качества.

- анкетирование и опросы работодателей по содержанию ОП и требованиям к выпускникам;

- пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества

- содержание учебных дисциплин и результатов обучения соответствуют уровню обучения.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- ежегодный аудит образовательных программ.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- обеспечение равных возможностей, уважения и внимания к различным группам обучающихся, их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения;
- обеспечение последовательности, прозрачности и объективности механизма оценки результатов обучения, включая апелляцию;
- содействие формированию активной роли студента в образовательном процессе.

Стандарт «Обучающиеся»:

- обеспечена прозрачность процедур по формированию контингента обучающихся от поступления до выпуска. Определены, утверждены и опубликованы процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся от поступления до завершения;
- в университете созданы все необходимые службы поддержки обучающихся: деканаты, офис регистратора, библиотека; служба эдвайзеров, институт кураторства;
- вуз демонстрирует проведения специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших студентов;
- качество освоения обучающимися ОП 8D05208-«Экология и природопользование» систематически оценивается соответствующими службами университета в соответствии с установленными критериями, которые непременно доводятся до сведения обучающихся;
- вуз прикладывает максимальные усилия для содействия трудоустройству выпускников.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»:

- объективная и прозрачная кадровая политика, обеспечивающая профессиональный рост и развитие персонала;
- наличие научной школы на кафедре позволяет преподавателям различными методами делиться опытом с докторантами.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- доступность для обучающихся учебно-методических материалов (силлабусы, учебники и методические материалы);
- улучшение материально-технических и информационных ресурсов осуществляется на постоянной основе;
- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
- функционирование WI-FI на территории университета.

Стандарт «Информирование общественности»:

- вуз систематически участвует в разнообразных процедурах внешней оценки;
- информация об образовательной программе ОП 8D05208 «Экология и природопользование» доступна на сайте университета, факультета, кафедры, а также в социальных сетях в режиме свободного доступа;
- активная рекламно-имиджевая работа в СМИ.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- руководство ОП имеет чёткое, обоснованное анализом и фактами представленные о том, какие навыки в рамках отдельных специальностей востребованы на рынке.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»

Улучшить качество при реализации совместного образования и академической мобильности;

Продолжить работу по привлечению зарубежных ученых к реализации образовательного процесса;

Обеспечить прохождение обучения руководства ОП по программам менеджмента

образования;

Продолжить работу по доступности руководства ОП для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Отсутствуют.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Совершенствовать на постоянной основе модели выпускников.

С целью привлечения стейхолдеров и расширения возможности трудоустройства выпускников заключать договора по базам практик с вновь открывающимися предприятиями и организациями.

Расширить работу по разработке совместных ОП с зарубежными организациями образования и стимулировать углубленное изучение иностранного языка путем внедрения полиязычных ОП

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Проводить постоянный мониторинг образовательных программ на соответствие нормативным требованиям МОН РК.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Проводить на системной основе исследования в области методики преподавания учебных дисциплин и составить план мероприятий по внедрению в образовательную практику новых разработок по методикам обучения.

Стандарт «Обучающиеся»

Обеспечение обучающихся местами практики.

Поддержание связи с выпускниками.

Стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне учебной программы.

Получение дополнительной профессиональной сертификации обучающихся в области специализации.

Разработка механизмов поддержки одаренных обучающихся.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Продолжить работу по развитию академической мобильности ППС и привлечению лучших зарубежных и отечественных ученых к реализации образовательного процесса, а также уделить внимание развитию молодых преподавателей. Проводить работу по вовлеченности ППС в жизнь общества. Стимулировать заинтересованность ППС в изучении и повышении уровня английского языка. Лаборатории для выполнения докторских диссертаций докторантами требует дооснащения.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Лаборатории для выполнения докторских диссертаций докторантами требует дооснащения.

Стандарт «Информирование общественности»

Регулярно обновлять персональную информацию о ППС на сайте университета.

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+			
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.	+			
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.	+			
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными	+			

		приоритетами развития и стратегией развития организации образования.				
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.	+			
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.	+			
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.	+			
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.	+			
Итого по стандарту			10	7	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе	+			

		применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.				
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.	+			
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.	+			
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.	+			
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.	+			
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.	+			
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.	+			
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.	+			
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.	+			
		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности;	+			
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			

30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.	+			
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.	+			
Итого по стандарту			17	0	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.	+			
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.	+			
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.	+			
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.	+			
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.	+			
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.	+			
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).	+			

45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.	+			
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.		+		
Итого по стандарту			11	1	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.	+			
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:	+			
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;	+			
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;	+			
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;	+			
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;	+			
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.	+			
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.	+			
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.	+			
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.	+			

			Итого по стандарту	10	0	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»							
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.	+				
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.	+				
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.	+				
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.	+				
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.	+				
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+				
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	+				
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.	+				
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.			+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.			+		
Итого по стандарту			8	2	0	0	
Стандарт «Обучающиеся»							
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+				

68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.	+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.	+			
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.	+			
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.	+			
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.	+			
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.	+			
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.	+			
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			9	3	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную	+			

		компетентность всего штата.				
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.	+			
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.	+			
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.	+			
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.	+			
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.	+			
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).	+			
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.	+			
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту			10	2	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						

91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+			
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.	+				
		Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:					
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);	+				
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;	+				
95	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+				
96	6.	функционирование WI-FI на территории организации образования.	+				
97	7.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.	+				
98	8.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.	+				
99	9.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).	+				
Итого по стандарту			8	1	0	0	
Стандарт «Информирование общественности»							
		Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:					
100	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;	+				
101	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+				

102	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;	+			
103	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			
104	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.	+			
105	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
106	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.	+			
107	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.	+			
108	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.	+			
109	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.	+			
110	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.	+			
111	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.	+			
112	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			
Итого по стандарту			13	0	0	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ						
		Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Математика», «Физика», «Информационные системы» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
125	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна	+			

		включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п. 				
126	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.	+			
127	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.	+			
128	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
129	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.	+			
Итого по стандарту			4	1	0	0
ВСЕГО			100	16		