



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной
специализированной аккредитации образовательных программ

«7M04204 - СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И УГОЛОВНАЯ ЮСТИЦИЯ»

**ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ.
Л. Н. ГУМИЛЕВА**

в период с 25 по 27 апреля 2022 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной
аккредитации образовательных программ**

«7M04204 - СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И УГОЛОВНАЯ ЮСТИЦИЯ»

ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Л. Н. ГУМИЛЕВА


в период с 25 по 27 апреля 2022 г.

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	9
6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»	13
6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	17
6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	20
6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	23
6.6 Стандарт «Обучающиеся»	27
6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	32
6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и поддержка студентов»	37
6.9 Стандарт «Информирование общественности».....	45
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ ДЛЯ ОП 7М04204 – «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И УГОЛОВНАЯ ЮСТИЦИЯ»:	53
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ ДЛЯ ОП 7М04204 – «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И УГОЛОВНАЯ ЮСТИЦИЯ»: ..	54
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	56
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (7М04204 – «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И УГОЛОВНАЯ ЮСТИЦИЯ»).....	57
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	64
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	69
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	74

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- АС** – Академический совет
АС – Аккредитационный совет
ВА – бакалавриат
ВУЗ – высшее учебное заведение
ВОУД – Внешняя оценка учебных достижений
ВЭК – внешняя экспертная комиссия
ГПРО – государственная программа развития образования
ДОТ – Дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – Единое национальное тестирование
ЕПВО – Европейское пространство высшего образования
ECTS – European Credit Transfer System
ИУП – Индивидуальный учебный план
КЭД – Каталог элективных дисциплин
МА – магистратура
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студентов
НПА – нормативно-правовые акты
НРК – национальная рамка квалификаций
НСК – Национальная система квалификаций
ОО – организация образования
ОП – образовательная программа
ОП – Образовательные программы
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РК – Республика Казахстан
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
УМС – Учебно-методический совет
УПД – уголовно-правовой деятельности
ECTS – европейская система переноса и накопления кредитов
ESG – Стандарты и руководства по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования
QF-ЕНЕА – Рамки квалификаций в Европейском пространстве высшего образования
PhD – докторантура
- 

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №43-22-ОД от 22.02.2022 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 25 по 27 апреля 2022 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ «7М04204 - СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И УГОЛОВНАЯ ЮСТИЦИЯ» Евразийского национального университета им.Л.Н.Гумилева стандартам первичной специализированной аккредитации НААР (от «25» мая 2018 года №68-18/1-ОД, издание первое) в гибридном формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии IAAR – Белых Юрий Эдуардович, кандидат физико-математических наук, доцент, проректор по учебной работе, *(офлайн)*;

2. Эксперт IAAR – Александр Кауя (Cauia Alexandru), доктор юридических наук, проректор по академическому развитию и программам обучения Международного независимого университета Молдовы (ULIM), член Совета директоров Национального агентства по обеспечению качества в образовании и научных исследованиях (ANACEC) (г. Кишинев, Республика Молдова) *(онлайн)*;

3. Эксперт IAAR – Кенжегалиева Махаббат Дайнулаевна, научный сотрудник, координатор учебных программ, Лейпцигский университет, эксперт ACQUIN e. V. (г. Лейпциг, Германия) *(онлайн)*;

4. Эксперт IAAR – Степанов Жеоржета Георгиевна (Georgeta Stepanov), доктор коммуникационных наук, профессор кафедры «Теория и практика журналистики», председатель Научного совета, Государственный Университет Молдовы (г. Кишинев, Республика Молдова) *(онлайн)*;

5. Эксперт IAAR – Ержанова Сауле Баймурзаевна, д.филол.н., профессор, Казахский национальный университет имени аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

6. Эксперт IAAR – Ключко Римма Николаевна, кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, *(онлайн)*;

7. Эксперт IAAR – Апаева Софья Хусейновна, кандидат филологических наук, декан факультета Кыргызско-китайского факультета, Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына (г. Бишкек, Кыргызская Республика) *(офлайн)*;

8. Эксперт IAAR – Мучкин Дмитрий Павлович, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, Павлодарский педагогический университет (г. Павлодар, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

9. Эксперт IAAR – Дауен Динара Бакыткерейкызы, PhD, доцент, Казахский университет международных отношений и мировых языков (г. Алматы, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

10. Эксперт-работодатель IAAR – Танабаева Жамила Кемелбековна, руководитель ГККП «Специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва №8» Управления спорта г. Алматы, номинирована Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен» (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

11. Эксперт-работодатель IAAR – Шпигоцкий Иван Александрович, директор ТОО «Центр правовой защиты и консалтинга», номинирован Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен» (г. Петропавловск, Республика Казахстан) *(офлайн)*;

12. Эксперт-студент IAAR – Сюрмен Оксана Валерьевна, докторант по ОП 6D011900 Иностранный язык: два иностранных языка, Университет Сулеймана Демиреля (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

13. Эксперт-студент IAAR – Кенже Зарина Нурланқызы, обучающаяся 4 курса ОП 5B010800 Физическая культура и спорт, Казахская академия спорта и туризма (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

14. Эксперт-студент IAAR – Хамитова Диана Кабиденовна, магистрант 1 курса по ОП 7M04203 Судебно-прокурорская деятельность, Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

15. Эксперт-студент IAAR – Боранқұлова Қарлығаш Берекеқызы, магистрант 2 курса по ОП 7M04220 Криминалистические экспертизы, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

16. Эксперт-студент IAAR – Ерсайын Сая Жасталапқызы, обучающаяся 3 курса ОП 6B03201 Журналистика, Университет Туран, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

17. Эксперт-студент IAAR – Сайлаубекова Алина Жарқынқызы, обучающаяся 2 курса ОП 7M01701 Казахский язык и литература, Университет им. Шакарима города Семей (г. Семей, Республика Казахстан) *(онлайн)*;

18. Координатор IAAR – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, заместитель генерального директора по международному сотрудничеству НААР (г. Нур-Султан, Республика Казахстан) *(офлайн)*.



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕНУ является одним из ведущих классических университетов Казахстана. ЕНУ им. Л.Н. Гумилева входит в Международную академию наук высшей школы, Евразийскую ассоциацию университетов и Ассоциацию международных исследований стран СНГ и Балтии, Международную ассоциацию университетов и Европейскую ассоциацию высших учебных заведений. В 2005 году вуз подписал Великую хартию университетов Европы в г. Болонья (Италия).

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в 2010 году входит в топ-500 лучших университетов мира по данным рейтингового агентства QS World Universities. На сегодняшний день ЕНУ представлен в 19 международных рейтингах. В 2021 году университет улучшил свою позицию в мировом рейтинге QS и занял 328 место.

ЕНУ входит в QS Top 50 Under 50, где занимает 43 место. Также по последним результатам QS World University Rankings by subjects опубликованы предметные рейтинги QS, где ЕНУ представлен по 3 предметам и 1 предметной области. В Генеральном рейтинге ТОП-20 вузов РК Независимого агентства аккредитации и рейтинга в 2021 г. университет занял 2 место. В Национальном рейтинге лучших многопрофильных вузов Казахстана Независимого агентства по обеспечению качества в образовании в 2021 г. университет занимает 2 позицию.

По рейтингу НПП «Атамекен» за 2021 г. НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева» занимает первое место по образовательным программам «Образование». В общем рейтинге 2021 года среди многопрофильных вузов МОН РК лучшим стал Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева.

На конец 2020-2021 учебного года доля аккредитованных программ по университету составила 95%, т.е. 188 образовательных программ. Впервые в 2020 году запущена программа постдокторантуры.

Особое внимание в ЕНУ уделяется формированию состава кадров, профессиональному совершенствованию и личностному росту сотрудников. В 2020-2021 учебном году общая численность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) составила 1 376 человек, в т.ч. 176 докторов наук, 518 кандидатов наук, 193 докторов PhD.

Кафедра уголовно-правовых дисциплин, как структурное подразделение юридического факультета, была образована в 1999 году. В настоящее время обучение по аккредитуемой образовательной программе проходят 8 магистрантов, обучающиеся второго курса обучения (набор 2020 г.) и 4 - первого курса (набор 2021 г.). Магистранты первого курса обучаются по программе двудипломного образования, разработанной и утвержденной на основании соглашения между НАО «ЕНУ им.Л.Н.Гумилева» и Тюменским государственным университетом (РФ).

За время работы кафедры уголовно-правовых дисциплин, была сформирована достаточная материальная база, созданы учебно-криминалистические кабинеты и лаборатории, сформирован высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав. В разные годы профессорско-преподавательский состав кафедры входили Председатель Конституционного Совета Республики Казахстан, д.ю.н., профессор Рогов И.И., депутат Мажилиса Парламента РК, д.ю.н., профессор Бычкова С.Ф., экс-судья Верховного суда РК, д.ю.н. Юрченко Р.Н., к.ю.н. Касимов А.А., бывший заместитель Генерального Прокурора РК к.ю.н. Сембин Б.А., главный эксперт Аппарата Сената Парламента РК д.ю.н. Сартаева Н.А., экс – председатель Комитета науки МОН РК, д.ю.н., профессор Онгарбаев Е.А. – член Правления – проректор по академическим вопросам НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева», д.ю.н., профессор Скаков А.Б., экс – заместитель председателя КУИС МВД РК к.ю.н., доцент Аккулев А.Ш., руководитель аппарата Конституционного Совета Республики Казахстан, д.ю.н. Темербеков А.А.

В настоящее время кафедрой заведует к.ю.н., профессор Сембекова Б. Р. На

сегодняшний день в состав кафедры входят 3 доктора юридической наук, известных ученых Казахстана, профессора: Ахпанов А. Н., Балтабаев К. Ж., Сметлаев Б. М., а также кандидаты юридических наук, доценты Сембекова Б.Р., Баймолдина С. М., Муратханова М.Б., Ашимова Э.А., Мергембаева Н.Б., преподаватели практики Салиенко В.В., Дрокин Ю.Н.

Аккредитуемая образовательная программа «7М04204 - Судебная власть и уголовная юстиция» была разработана и утверждена в 2019 г. и в текущем академическом периоде проходит первичную аккредитацию. Успешная реализация целей ОП, а также плана ее развития основаны на ее сбалансированном содержании, применении современных методов и технологий обучения в соответствии с образовательными стандартами, высокопрофессиональном кадровом составе кафедры уголовно-правовых дисциплин, а также современной учебно-лабораторной базе и материально-технических ресурсах.

Спектр научных исследований, проводимых ППС кафедры уголовно-правовых дисциплин затрагивает основные направления развития уголовной политики государства с точки зрения ее правового, научного и практического обеспечения. Заведующим кафедрой Сембековой Б.Р. в период с 2018 г. по 2020 г. реализован научный проект по теме: «Терроризм, как угроза национальной безопасности: совершенствование уголовной политики в системе противодействия РК» (ИРН АР 05133020). В исследовании приняли участие ППС кафедры.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы «7М04204 - Судебная власть и уголовная юстиция» проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы гибридного визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Евразийского национального университета им.Л.Н.Гумилева в период с 25 по 27 апреля 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 23.04.2022 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 52 представителя (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	0
Проректорский корпус	4
Руководители структурных подразделений	16
Деканы	4
Заведующие кафедрами	7

Преподаватели	10
Студенты, магистранты, докторанты	8
Выпускники	0
Работодатели	2
Всего	52

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили библиотеку «Отрар», учебные аудитории» (112, 113, 223), зал судебных заседаний» (214 ауд.), аудиторию имени С.З. Зиманова (215 ауд.), аудиторию им. Академика А.Х. Хаджиева (229 ауд.), специализированную криминалистическую лабораторию (ауд.337).

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых программ: Специализированный межрайонный следственный суд г. Нур-Султан, Суд района "Байқоңыр" г. Нур-Султан, Институт судебных экспертиз по г.Нур-Султан, Оперативно-криминалистическое управление Департамента полиции по г.Нур-Султан.

Согласно программе визита по утвержденному расписанию занятия по аккредитуемым ОП не проводились.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 39 преподавателей, 80 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://enu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Евразийского национального университета им.Л.Н.Гумилева, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 27.04.2022 г.

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.

✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

✓ Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.

✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.

✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

✓ ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

Доказательная часть

Качество образовательного процесса включает в себя не только качество учебных программ и технологий, высокий уровень качества кадрового потенциала, задействованного в учебном процессе, качество материально-технической базы, но и высокий уровень качества научного потенциала вуза, находящего отражение в соответствующих высоких позициях ВУЗа в рейтингах. В частности, о высоком уровне развития системы внутреннего обеспечения качества в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева свидетельствует его продвижение в международном рейтинге QS WUR:

- 2020 год – (https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/60236/?sphrase_id=3446387) 357 место среди 1002 лучших зарубежных университетов.;

- 2021 год – 328 место (https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/63519/?sphrase_id=3446393).

В ВУЗе осуществляется документирование процедур обеспечения качества. Основные положения Политики в области обеспечения качества Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (<https://enu.kz/downloads/yanvar-2022/politika-v-oblasti-obespecheniya-kachestva-rus.pdf>) детализированы в Академической политике Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (<https://enu.kz/ru/enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/akademicheskaya-politika-evraziyskogo-natsionalnogo-universiteta-im-l-n-gumileva-rus-.php>), в Кодексе корпоративной культуры преподавателей и работников ЕНУ, в Стандартах по внутреннему обеспечению качества, в планах кафедры УПД и юридического факультета, в Плане развития образовательных программ образовательной программы и в различных процедурах обеспечения качества. В этих документах отражены общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества.

В вузе развивается культура качества среди ППС и работников структурных подразделений университета (департаментов, отделов) посредством введения системы

мотивации и стимулирования работников университета на основе KPI.

Развитие культуры обеспечения качества прослеживается также в виде признания ВУЗа как Республиканского лидера по числу международных проектов программ TEMPUS, ERASMUS, ERASMUS+, пребывание в числе десяти лучших университетов за весь период участия в национальном рейтинге вузов.

Управление образовательными процессами по ОП «7M04204 - Судебная власть и уголовная юстиция» осуществляется в соответствии с утвержденной ЕНУ им. Л.Н. Гумилева политикой обеспечения качества (<https://enu.kz/downloads/yanvar-2022/politika-v-oblasti-obespecheniya-kachestva-rus.pdf>). Политика доступна для всех заинтересованных лиц из числа обучающихся магистрантов, профессорско-преподавательского состава, потенциальных работодателей, представителей ВУЗов партнеров и правоприменительных органов. Важным условием отражения политики обеспечения качества является привлечение заинтересованных партнеров к разработке образовательной программы. Базовые положения по обеспечению политики качества в процессе разработки ОП и мониторинга качества образовательной программы отражены в положении об Академическом совете (АС) по разработке и экспертизе образовательных программ.

Анализ полученной информации показал, что ЕНУ им. Л.Н. Гумилева демонстрирует управление образовательными программами, в соответствии с действующим законодательством РК в области образования и науки, согласуется с национальными приоритетами развития, национальными рамками квалификации, стратегией вуза и юридического факультета на 2021-2025 гг., соответствует утвержденной политике обеспечения качества и направлено на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейкхолдеров.

ВЭК отмечает, что заинтересованные лица (обучающиеся, преподаватели и работодатели) осведомлены о наличии Стратегии развития университета, Политики и целей в области качества, внутренних нормативных документов. Руководство ОП продемонстрировало работоспособность внутренней системы менеджмента качества. Прозрачность процессов формирования плана развития ОП, подтверждается участием в нем заинтересованных сторон. Об этом свидетельствует деятельность ученого совета, ректората, департаментов, обеспечивающих управление основными ОП.

ВЭК подтверждает, что в вузе имеется опубликованная политика обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась, что назначены ответственные за учебные процессы, в рамках которых регламентируется реализация ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов. Вуз демонстрирует высокий уровень развития культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП. Качество образовательного процесса включает в себя не только качество учебных программ и технологий, высокий уровень качества кадрового потенциала, задействованного в учебном процессе, качество материально-технической базы, но и высокий уровень качества научного потенциала вуза, находящего отражение в соответствующих высоких позициях в рейтингах.

Руководство ОП обеспечивает участие представителей работодателей в процессах управления образовательной программой и ее развития, что выявлено в результате интервьюирования преподавателей, работодателей, обучающихся.

Для разработки стратегических документов коллектив проводит оценку вуза в удовлетворении потребностей заинтересованных лиц, а также перспективный анализ развития рынка образовательных услуг.

Прослеживается индивидуальность плана развития ОП. Образовательная программа «7M04204 - Судебная власть и уголовная юстиция» по направлению «Право» разработана в соответствии с Национальной и Европейской рамками квалификации, требованиями рынка труда и запросами потенциальных работодателей. Реализация образовательной

программы определяется ее целями и планом развития, разработанными в соответствии с миссией вуза и соответствует его месту на рынке образовательных услуг на региональном, национальном и международном масштабе. Цель ОП «7М04204 - Судебная власть и уголовная юстиция» направлена на подготовку конкурентоспособных кадров в различных сферах правоприменительной деятельности, а также приобретение фундаментальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков в области права, соответствующих научных исследований, направленных на постоянное их совершенствование и овладение новыми необходимыми навыками в течении профессиональной деятельности. Данная цель достигается путем развития высококонтрастной личности на основе казахстанского патриотизма и гражданской ответственности через освоение дисциплин ОП, прохождение профессиональной практики, привитие способностей профессионального анализа и принятия решений в области правовой работы в различных сферах применения правовых знаний в течении периода своей профессиональной деятельности.

ОП «7М04204 - Судебная власть и уголовная юстиция» предусматривает получение профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций, в комплексе обеспечивающих академическую квалификацию, способствующих трудоустройству, формирующих профессиональные компетенции в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей. Актуальность и адекватность квалификационных целей ОП систематически пересматриваются руководством ОП. При достижении целей, указанных в ОП «7М04204 - Судебная власть и уголовная юстиция», выпускнику данной программы присваивается квалификация магистр юридических наук, предоставляющее ему право на дальнейшее повышение квалификации по соответствующим направлениям профессиональной деятельности.

Концепция образовательной программы «7М04204 - Судебная власть и уголовная юстиция» носит междисциплинарный характер, в силу необходимости получения специальных знаний во всех сферах практической и исследовательской деятельности для решения основных задач правового характера.

Цель ОП достигается комплексным обучением путем использования инновационных методов, самостоятельной работы магистрантов, выполнения научно-исследовательской и педагогической работы, прохождения научных стажировок в других вузах (в том числе в зарубежных), педагогической и исследовательской практик, которые позволят выпускнику быть конкурентоспособным на рынке труда и претендовать на широкий круг должностных позиций, карьерный рост в системе правоохранительной и правоприменительной деятельности, в государственных органах, в субъектах предпринимательства и др. Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется ежегодно методом оценивания знаний и полученных навыков, результаты которого обсуждаются на заседании кафедры. *Механизм управления инновациями в рамках ОП «7М04204 - Судебная власть и уголовная юстиция», в том числе анализ и внедрение инновационных предложений, требует использования системного подхода.*

ВЭК подтверждает, что обучение в рамках ОП «7М04204 - Судебная власть и уголовная юстиция» осуществляется на основе интеграции обучения, науки и производства. Это выражается в привлечении работодателей к разработке и экспертизе образовательной программы; разработке тематики магистерских диссертации (проектов) при непосредственном участии и их выполнении под руководством известных в РК ученых-практиков, являющихся преподавателями кафедры. ВЭК подтверждает, что политика обеспечения качества в полной мере отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением, в частности, осуществляется внедрение научных разработок преподавателей в правоприменительную практику, в том числе в законодотворческий процесс

<https://drive.google.com/file/d/1m8ixtPh3YAU4GWi13IhRfTA3Yhzkn0dD/view?usp=sharing>.

Конкурентные преимущества аккредитуемой ОП: направленность ОП на практическую составляющую путем привлечения ведущих ученых и практикующих специалистов, а также постоянный контроль качества предоставляемых услуг. ОП «7М04204 - Судебная власть и уголовная юстиция» направлена на удовлетворение потребностей государства, региона, работодателей и обучающихся, согласована с национальными приоритетами развития, национальными рамками квалификации, стратегией вуза <https://enu.kz/downloads/may-2021/strategy-do-2025-ru.pdf> и юридического факультета

<https://fit.enu.kz/storage/!%20!%20!%20!%20!%20!%20!%20!%20!%20!%20%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%20%D0%AE%D0%A4%202025.pdf>.

Также члены ВЭК отмечают, что по результатам анкетирования ППС на вопрос «насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?» ответ «относительно плохо» дало лишь 3,7 % респондентов. Социологический опрос о доступности и отзывчивости руководства вуза для ППС показал следующие результаты: «очень хорошо» - 40,7%, «хорошо» - 50% респондентов.

Результатами интервьюирования заведующего кафедрой подтверждается, что руководство образовательной программы обеспечивает разработку плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, а также направленности деятельности вуза на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и государства. Управление процессом разработки образовательной программы осуществляется на основе анализа базовых индикаторов, определяющих эффективность данной ОП, отражается в использовании коллегиального принципа разработки самой образовательной программы, участия в данном процессе обучающихся, а также иных заинтересованных стейкхолдеров. Вопросы плана развития ОП обсуждаются в открытом режиме на заседаниях кафедры уголовно-правовой деятельности. Относительно заявленных индикаторов, происходит анализ реального позиционирования ОП на уровне национального и международного образовательного пространства. Данный анализ проводится руководством образовательной программы, профессорско-преподавательским составом кафедры, а также профильными службами университета. Результаты анализа используются в процессе развития ОП в качестве инструмента повышения ее эффективности, профессиональной и социальной востребованности.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает отсутствие работы по актуализации рисков в рамках ОП, планированию мероприятий по их устранению либо минимизации; в системе управления ОП не осуществляется управление рисками, как на уровне прогнозирования, так и их анализа, соответственно не разработана система мер, направленных на уменьшение степени потенциальных рисков.

Следует констатировать отсутствие разработанного механизма обсуждения и систематического мониторинга плана развития ОП с привлечением работодателей, обучающихся, ППС и иных представителей групп заинтересованных лиц.

ВЭК отмечает необходимость использования системного подхода к управлению инновациями в рамках ОП «7М04204 - Судебная власть и уголовная юстиция», в том числе планированию и мониторингу деятельности по анализу и внедрению инновационных предложений.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М04204 - Судебная власть и уголовная юстиция»:

- Вуз демонстрирует высокий уровень развития культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП. Культура обеспечения качества в ВУЗе поддерживается

внутренней системой менеджмента качества, документированием реализации основных процессов и процедур, прохождением аккредитаций в международных рейтинговых агентствах.

Рекомендации для ОП «7М04204 - Судебная власть и уголовная юстиция»:

- В целях обеспечения управления рисками: (1) разработать карту рисков в рамках ОП (до 30.06.2022 г.); (2) предусмотреть в плане работы кафедры и плане развития ОП мероприятия по обсуждению результативности мероприятий по преодолению рисков с периодичностью не реже чем 1 раз в год.

- В целях повышения системности работы по управлению ОП ее руководству необходимо предусмотреть в плане кафедры перечень мероприятий (не менее чем один раз в год) по обсуждению плана развития ОП с привлечением работодателей, обучающихся, ППС и иных представителей групп заинтересованных лиц (до 30.09.2022 г.).

- Руководству ОП и ППС кафедры в срок до 30.09.2022 г. разработать механизм анализа результативности применения инноваций с обсуждением результативности их использования на заседаниях кафедры с привлечением обучающихся и работодателей с периодичностью не реже, чем 1 раз в год.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательная программа «7М04204 - Судебная власть и уголовная юстиция» имеют 1 сильную, 1 предполагающую улучшение, 13 удовлетворительных позиций.

6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационнокоммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе фактов.*

✓ *В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности структурных подразделений, научных исследований.*

✓ *ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*

✓ *ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*

✓ *Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.*

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.*

✓ *ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.*

✓ *Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:*

- *ключевые показатели эффективности;*
- *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
- *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
- *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
- *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.*

✓ *ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.*

В ЕНУ им. Л.Н.Гумилева имеется система сбора, анализа и управления на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств, таких как АИС «Platonus», системы управления образовательным процессом на базе продуктов MS Teams, moodle.enu.kz, mooc.enu.kz, информационных систем ЕСУВО и НОБД. Для сбора и анализа информации, а также развития системы отчетности используются различные методы сбора и анализа: сдача отчета магистрантов и

ППС о выполнении индивидуальных планов, проведение опросов, анкетирования, прием и рассмотрение жалоб и обращений, рассмотрение и принятие решений по изменениям содержания ОП на заседаниях коллегиальных органов, в том числе заседаниях кафедры уголовно-правовой дисциплин.

Комиссия отмечает, что разработанная в университете внутренняя нормативная документация (стандарты организации, документированные процедуры, методические инструкции) определяет структуру и объем собираемой информации, ее достоверность и своевременность, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов. В вузе установлены периодичность, формы и методы оценки деятельности руководителей и коллегиальных органов, определен порядок и обеспечивается защита информации.

Используется механизм системного использования обработанной информации на основе применения АИС «Platonus» для проведения регистрации на дисциплины, выбора образовательной траекторий, составления учебных потоков и расписаний, учета успеваемости и посещаемости обучающихся, ознакомления с текущими и итоговыми оценками, просмотра и выгрузки транскриптов, проведения опросов и анкетирования обучающихся, ППС и дальнейшего пересмотра содержания и процесс реализации ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция». Также имеется порядок защиты информации в контексте ее достоверности, который обеспечивается специальными структурными подразделениями ответственными за достоверность и своевременность анализа и предоставления информации.

Сбор и анализ внутренних данных проводятся по следующим основным показателям: учет мнения обучающихся при формировании их образовательной траекторий; уровень успеваемости и качества знания обучающихся; удовлетворенность обучающихся качеством реализуемой ОП и ППС условиями работы; доступность и достаточность образовательных ресурсов; динамика контингента обучающихся; трудоустройство и карьерный рост выпускников. Сбор и управление информацией реализуется в целях ознакомления абитуриентов, работодателей и иных заинтересованных сторон с содержанием, целями и результатами обучения ОП.

В целях свободного доступа к автоматизированной информационной системе «Platonus», к электронным ресурсам обеспечен бесплатный доступ ППС и обучающихся к Интернету, в том числе в режиме Wi-Fi. Программа имеет централизованную базу данных, в том числе в АИС «Platonus». На сайте университета есть ссылка на АИС «Platonus» (<https://edu.enu.kz>) и на электронную библиотеку (<https://lib.enu.kz/kz/>). Доступ в АИС «Platonus» осуществляется через личный кабинет обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Сбор, анализ и управление информацией в университете обеспечивается в рамках информационных систем:

- сайт университета www.enu.kz и страницы социальных сетей;
- система управления учебным процессом Platonus;
- системы электронного документооборота Directum, Arta Synergy;
- сайт kpi.enu.kz (ключевые показатели эффективности),
- электронная почта, информационно-сервисная система, система дистанционного обучения, электронный библиотечный каталог, электронная библиотека, научная электронная библиотека-репозиторий.

Через личные кабинеты в автоматизированной информационной системе «Platonus» обучающиеся и ППС проходят анкетирование по вопросам «Удовлетворенность ППС условиями работы», «Преподаватель глазами студентов». Сбором, анализом и управлением информацией по удовлетворенности качеством преподавания, также реализации ОП в целом и условиями труда ППС занимается Центр оценки качества. Сбор и анализ результатов анкетирования производится в АИС «Platonus». Целью сбора и анализа информации по удовлетворенности обучающихся ОП

является совершенствование ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» и знание требований потребителей услуг (обучающихся) и рынка, а также совершенствования методики преподавания и внедрения современных методов преподавания. Результаты анкет обсуждаются и рассматриваются на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №7 от 22.02.2022 г). В период с 25.03-30.06.2021 года был проведен опрос ППС университета, опрошены 230 преподавателей через АИС «Platonus».

Централизованный сбор необходимой информации о движении обучающихся, анализ и отчет в МОН РК осуществляется посредством информационных систем ЕСУВО и НОБД. Контроль за актуализацией баз данных осуществляется сектором стратегического планирования департамента стратегического развития. Система регулярного сбора, анализа и управления информацией также включает в себя: полугодовые, годовые отчеты магистрантов и ППС, в которых отражена информация о выполнении индивидуальных планов работы; отчеты кафедры уголовно-правовых дисциплин и юридического факультета по учебно-методической и научно-исследовательской, воспитательной работе, научно-исследовательской работе обучающихся; анализ работы по взаимопосещению занятий ППС, открытых занятий; защита отчетов производственной (исследовательской) практики, предварительная защита диссертационных работ и т.д.

Магистранты ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» и ППС выполняют запланированную в индивидуальном плане работу в течение семестра (учебного года) и предоставляют полугодовые и годовые отчеты о выполнении индивидуального плана, отчеты о прохождении педагогической, исследовательской практик, стажировок. В отчетах магистрантов о выполнении индивидуального плана отражается информация об успеваемости, выполнении запланированной научно-исследовательской работы магистранта (написание диссертации, написание и опубликование статьи, участие в научно-практических конференциях и др.), прохождении практики, научных стажировок.

Отчеты ППС содержат информацию о выполнении индивидуального плана по учебной, учебно-методической, воспитательной, научной и научно-методической работе. Отчеты преподавателей рассматриваются на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин, на основании которых принимаются решения по улучшению качества преподавания, проведения мероприятия по воспитательной работе, проведению научно-исследовательских работ (протокол №6 от 13.01.2022). На основе отчетов преподавателей составляется отчет кафедры по учебно-методической и научно-исследовательской, воспитательной работе, научно-исследовательской работе обучающихся.

Для улучшения методики преподавания дисциплин закрепленных на кафедре УПД проводятся взаимопосещения занятий ППС и открытые занятия. Отчет о взаимопосещении занятий и открытых занятиях рассматриваются на заседании кафедры, где принимаются соответствующие решения по развитию лучших практик преподавания (протокол № 8 от 29 марта 2021 г.)

На заседаниях кафедры рассматриваются предложения ППС по внедрению спецкурсов, работодателей и обучающихся по улучшению содержания ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» (Протокол заседания кафедры № 2 от 31 октября 2019 года).

Обратная связь обучающихся, ППС с руководством ОП и вуза реализуются через заседания кафедры уголовно-правовых дисциплин и Совета факультета, также работу Ученого совета вуза. Отчетность заседании кафедры, Совета факультета и Ученого совета представлена в виде ведения протоколов, в которых принимаются и утверждаются решения по улучшению и развитию ОП.

Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, учитывает ключевые показатели эффективности; динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление; удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе; доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.

Проведенные ВЭК интервьюирование и анкетирование подтвердили, что налажена обратная связь руководства университета, руководства ОП с ППС кафедры и обучающимися, потенциальными работодателями и выпускниками в форме анкетирования, проведения опроса, приема и рассмотрения обращений и предложений, рецензирования ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция», прямого обращения к руководству. Все образовательные ресурсы (информации) доступны всем заинтересованным лицам.

В системе управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, руководства, установлены периодичность, формы и методы оценки.

Вуз активно развивает коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, прежде всего на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Аналитическая часть

Анализируя соответствие требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемой ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция», ВЭК отмечает, что в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева используется многоуровневая система управления информацией и отчетностью. Внимание уделяется внутреннему аудиту и анализу результативности принятых решений.

Система сбора информации является достаточно полной, однако она не всегда полноценно используется для анализа, а соответственно и для принятия решений. Результаты анализа удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения используются в качестве измеримых параметров ожидаемых результатов, а результаты трудоустройства и карьеры выпускников не используются по причине отсутствия выпуска по аккредитуемой образовательной программы и отсутствия репрезентативных данных о трудоустройстве обучающихся.

ВЭК отмечает, что на образовательном портале представлена информация о ППС и их достижениях, однако информация о достижениях обучающихся не отражена в полной мере.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М04204 - Судебная власть и уголовная юстиция»:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП «7М04204 - Судебная власть и уголовная юстиция»:

- Мероприятия по анализу удовлетворенности обучающихся реализацией ОП, качеством обучения, по трудоустройству и карьере выпускников отразить в плане развития ОП с указанием параметров ее оценки и способов использования ее результатов, что позволит обеспечить механизм системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества (до 30.09.2022 г.).

- На образовательном портале в полном объеме отразить информацию о достижениях обучающихся (до 30.06.2022 г.).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» в аккредитуемой образовательной программе 7М04204 – «Судебная власть и уголовная юстиция» все 16 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ *ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.*
- ✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA.*
- ✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- ✓ *Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- ✓ *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения.*
- ✓ *Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.*

Доказательная часть

Анализируя стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы», члены ВЭК пришли к мнению, что разработка, обсуждение и утверждение ОП осуществляется в соответствии с процедурой по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ, утвержденной Председателем Правления-Ректора 03.03.2021г., с обсуждением на заседаниях коллегиальных органов кафедры, факультета, университета с привлечением стейкхолдеров. Правила разработки образовательных программ включают в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения уровней образования и ожидаемые результаты обучения. Действующие процедуры проектирования и реализации образовательных программ обеспечивают решение ряда задач, в том числе обеспечения влияния дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

Аккредитуемая ОП разработана, утверждена и введена в реестр образовательных программ в 2019 году. ОП «7М04204 - Судебная власть и Уголовная юстиция» прием 2020 года утверждена 17.04.2020 г., прием 2021 г. утверждена 19.03.2021 г., программа пересматривается и дополняется ежегодно. <https://fit.enu.kz/storage/!%20!%20!%20!%20!%20!%20!%20!%20!%20!%20%D0%92%D0%A1%D0%95%20%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BA%D0%B0.pdf>.

ОП в полной мере соответствует миссии университета, стратегии его развития и плану развития ОП <https://jur.enu.kz/subpage/opisanie-programm-kaf-upd>.

Разработка и утверждение ОП осуществляется в соответствии с процедурой по разработке, экспертизе и утверждению образовательных программ, утвержденной Председателем Правления-Ректора 03.03.2021г. <https://drive.google.com/file/d/1pmpmTKc0QdD96qGPDhrEzquGLTpvvycX/view>).

Правила разработки образовательных программ включают в себя паспорт программы, обоснование, целевые индикаторы, содержание дисциплин, сроки обучения уровней образования и ожидаемые результаты обучения.

Основанием для разработки ОП «Судебная власть и Уголовная юстиция» стал устойчивый спрос на рынке труда профессиональной подготовки специалистов в сфере деятельности судебных и правоохранительных органов с учетом рекомендаций потенциальных работодателей о необходимости разработки данной программы. Решение о создании данной образовательной программы принято на заседании кафедры уголовно-

правовых дисциплин (протокол №2 от 31 октября 2019 года.)
https://drive.google.com/file/d/1ELFL_hhu6fqAySC7Zq4gPHd2bZFIVuLO/view?usp=sharing.

ОП предусматривает условия построения индивидуальных образовательных траекторий на основе учета личных потребностей и возможностей обучающихся. Основной особенностью образовательной программы является оптимальное соотношение научно-исследовательского и практического компонента, обеспечивающих эффективное достижение цели ОП, развитие профессиональных компетенций обучающихся и удовлетворение потребностей потенциальных работодателей. Реализация ОП происходит в соответствии с академической политикой университета с учетом процедур обеспечения качества, передовых образовательных стандартов в соответствии с национальными и отраслевыми квалификационными рамками.

Качество «7М04204 - Судебная власть и Уголовная юстиция» подтверждается внешней экспертной оценкой со стороны профессионального сообщества, отзывами обучающихся и заинтересованных стейкхолдеров, а также фактом регистрации в реестре образовательных программ. Аккредитуемая образовательная программа характеризуется как региональной, так и международной направленностью, реализуемой в том числе в рамках двух дипломного образования. В частности, в 2021 году в рамках аккредитуемой ОП было подписано соглашение о двух дипломном образовании между ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и юридическим институтом Тюменского государственного университета (<https://fit.enu.kz/storage/!%20!%20!%20!%20!%20!%20!%20!%20!%20!%20%D0%A1%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%20%D0%95%D0%9D%D0%A3%20%D0%B8%20%D0%A2%D1%8E%D0%BC%D0%93%D1%83001.pdf>).

Информация об ответственных за исполнение процедур оценки качества размещена на сайте вуза в разделе «Структура», где представлена информация о руководителях образовательных программ (деканах, заведующих выпускающих кафедр) с указанием аудиторий, телефонов и адресов электронной почты. На персональных страницах ректора и проректоров по направлениям размещена информация о часах приема по личным вопросам. Предложение и рекомендации могут быть высказаны в ходе заседаний коллегиальных органов кафедры и факультета, в состав которых входят обучающиеся и преподаватели.

Мониторинг и периодическая оценка ОП 7М04204 «Судебная власть и Уголовная юстиция» осуществляется с участием ППС. Оценка преподавателями ОП осуществляется через участие в работе коллегиальных органов управления, в комиссиях по проведению внутреннего аудита ОП, разработки и актуализации ОП, в посещении занятий ППС, в анкетировании удовлетворенности условиями работы.

Аккредитуемая ОП утверждается с участием ППС на основании рекомендаций работодателей и иных заинтересованных лиц на заседании кафедры (протокол кафедры № 2 от 31 октября 2019 года) с учетом потребностей рынка труда. https://drive.google.com/file/d/1ELFL_hhu6fqAySC7Zq4gPHd2bZFIVuLO/view?usp=sharing. Сформированная ОП рассматривается и утверждается академическим комитетом юридического факультета, Академическим советом ЕНУ, затем УМС университета и в заключительной стадии ОП утверждается ректором ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Утвержденная ОП 7М04204 «Судебная власть и Уголовная юстиция» размещена на сайте ЕНУ.

Университет организует связь с представителями рынка труда и работодателями в сфере судебной и правоохранительной деятельности. Основной социальный партнер в лице Администратора судов г. Нур-Султан принимает непосредственное участие в разработке и экспертизе ОП, проведении профессиональной практики, в разработке тем магистерских диссертаций. В университете создан Совет работодателей, в рамках которого обсуждаются вопросы развития ОП (<http://www.enu.kz/ru/o-enu/sovets-rabotodateley-enu-imeni-l-n-gumileva>).

В Плате развития ОП 7М04204 «Судебная власть и Уголовная юстиция» имеются соответствующие механизмы для утверждения, контроля и мониторинга образовательной программы. Инструкция о порядке утверждения модульных образовательных программ также содержит требования к процедурам проектирования и утверждения образовательных программ. Внесение изменений и дополнений в содержание образовательной программы является результатом коллегиальных решений руководства ОП, ППС кафедры уголовно-правовых дисциплин, потенциальных работодателей и других заинтересованных лиц. Стейкхолдеры вовлечены в процесс модернизации образовательной программы на разных этапах ее реализации и выступают с предложениями по повышению ее эффективности. Потенциальные работодатели участвуют в процессе пересмотра содержания ОП и вносят конкретные предложения по ее развитию. Данная форма совместной деятельности всех заинтересованных лиц является открытой, что находит свое отражение в протоколах заседания кафедры. Обсуждение пересмотра содержания ОП происходит на заседаниях кафедры с участием всех заинтересованных лиц. Сформированные предложения по модернизации образовательной программы рассматриваются на заседании Академического совета по разработке и модернизации образовательных программ ЕНУ им. Л.Н. Гумилева согласно установленных процедур пересмотра. ОП 7М04204 «Судебная власть и Уголовная юстиция» разрабатывалась с учетом потребностей работодателей (протокол заседания кафедры № 2 от 31 октября 2019 года.)

В вузе имеется типовая модель выпускника, которой соответствует модель выпускника ОП 7М04204 «Судебная власть и Уголовная юстиция», обучившегося по программе магистратуры научно-педагогического направления. К составлению модели выпускника имеет непосредственное отношение потенциальный работодатель в лице Администратора судов г. Нур-Султан, сотрудники которого принимали участие в разработке и согласовании ОП. Квалификация, получаемая по завершению образовательной программы, была определена в процессе обсуждения ОП с работодателем. ППС кафедры УПД, задействованным в реализации ОП, полностью соответствует результатам обучения. Результаты обучения коррелируют с уровнями обучения и рамками квалификаций, которые определяются целями, задачами и областью применения образовательной программы «7М04204 - Судебная власть и Уголовная юстиция». Выпускники, подготовленные по ОП 7М04204 «Судебная власть и Уголовная юстиция», могут работать в административной сфере деятельности, судебных и правоохранительных органах, в других правоприменительных государственных органах, а также заниматься научно-преподавательской деятельностью. Модель выпускника отражена в цели ОП, формируемых компетенциях, квалификационных характеристиках выпускника всех уровней подготовки.

Университет заключил договор о сотрудничестве с заключено межвузовское соглашение о двухдипломном образовании с Тюменским государственным университетом по аккредитуемой ОП, в рамках которого осуществляется подготовка магистрантов.

Внешняя оценка качества ОП осуществляется потенциальными работодателями, общественностью и академической средой, а также аккредитационными органами в соответствии с их стандартами. Экспертные группы формируются из числа ведущих ученых и специалистов-практиков по направлениям подготовки. При разработке внутренних и внешних стандартов обеспечения качества ОП учитываются требования ESG (МР ЕНУ 02-08 от 23.02.2018 г.).

Профессиональная практика обучающихся является составной частью образовательной программы послевузовского профессионального образования, направленная на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в высшем учебном заведении, приобретение практических навыков и компетенций, а также освоение передового опыта судебной, правоохранительной и педагогической деятельности. Подготовка и организация, учебно-методическое обеспечение практики

обучающихся осуществляется выпускающей кафедрой на основании требований Процедуры «Профессиональная практика» ПРО ЕНУ 705-19, утвержденной приказом ректора ЕНУ им. Л.Н. Гумилева от 03.06.2019 года.

Организация всех видов практик осуществляется на основании заключенных договоров о сотрудничестве и трехсторонних договоров на проведение профессиональной практики. По аккредитуемой ОП имеется бессрочный договор с АО «Университет КазГЮУ» на проведение производственной практики № 2016 от 30.11.2016 г., меморандумом о сотрудничестве с Департаментом полиции г. Нур-Султан и Администратором судов по г. Нур-Султан, заключенных в 2019 и 2022 гг. Набор дисциплин КЭД, выбор баз для прохождения производственных практик способствует формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Аналитическая часть

В университете уделяется необходимое внимание проектированию ОП, разработаны и утверждены документированные процедуры, которые оказывают результативное воздействие на качество реализации учебного процесса. На хорошем уровне разработана и внедрена процедура формирования модели выпускника. Однако, руководство ОП не представило доказательства участия обучающихся в обеспечении качества ОП.

Члены ВЭК отмечают, что образовательная программа 7М04204 «Судебная власть и Уголовная юстиция» обеспечена рабочими учебными программами, силлабусами, УМКД, которые составлены в соответствии с нормативными документами и отвечают специфике аккредитуемых ОП. Однако, содержание силлабусов в части рекомендуемых для изучения источников требует актуализации. Следует констатировать отсутствие всех силлабусов по ОП на портале.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М04204 - Судебная власть и уголовная юстиция»:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП «7М04204 - Судебная власть и уголовная юстиция»:

- Руководство ОП должно предусмотреть в плане работы кафедры формы участия обучающихся в обеспечении качества ОП и мероприятия по их реализации (до 30.09.2022 г.).
- Актуализировать содержание силлабусов в части обновления рекомендуемых для изучения источников (до 30.06.2022 г.).
- Разместить все силлабусы в рамках ОП на портале университета (30.06.2022 г.).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» в аккредитуемой образовательной программе 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» все 12 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ *ОО должно определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП.*

- ✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:*
 - *содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*
 - *изменения потребностей общества и профессиональной среды;*

- нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
 - эффективность процедур оценивания обучающихся;
 - ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;
 - образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП.
- ✓ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.
- ✓ Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.

Доказательная часть

С целью контроля качества разработки ОП, программа проходит внутреннюю и внешнюю процедуру оценки качества. С помощью внутренней и внешней процедуры оценки вуз контролирует качество ОП. ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и руководство ОП определяет основные требования к формату проведения мониторинга образовательных программ и их периодической оценки в зависимости от вида образовательной программы. Внутренний мониторинг и оценка качества ОП осуществляется на основе Политики и стандартов в области внутреннего обеспечения качества, учитывающих стандарты ESG, нормативные документы Министерства образования и науки РК, профессиональных ассоциаций, работодателей, общественных организаций (<https://enu.kz/downloads/noyabr-2021/polozhenie-o-magistrature-2021.pdf>).

Внутренняя оценка качества представлена в виде внутренних стандартов, которая включает в себя разработку, реализацию и постоянное совершенствование образовательной программы и включает в себя разработку плана развития образовательной программы, выработку методов мониторинга, оценивание и пересмотр, в случае необходимости образовательной программы в процессе ее реализации.

Внешнее оценивание качества образовательной программы осуществляется работодателями, общественностью и академической средой, а также аккредитационными органами в соответствии с их стандартами. Экспертные группы формируются из числа ведущих ученых и специалистов-практиков по направлениям подготовки.

Содержание ОП разработано в свете последних достижений науки, что обеспечивает ожидания и потребности обучающихся и работодателей. В ходе проведения регулярного мониторинга и периодической оценки ОП руководством ОП учитываются изменения рынка труда, требования работодателей и социального запроса общества.

Мониторинг и периодическая оценка аккредитуемой образовательной программы предусматривают анализ содержания ОП на предмет соотношения с передовыми достижениями в отечественной и зарубежной науки, правоприменительной практики в сфере судебной и правоохранительной деятельности, изменениями потребностей общества и профессиональной среды, нагрузку, успеваемость, процедуры оценивания учебных достижений обучающихся, ожиданиями, потребностями и удовлетворенностью обучающимися процессом обучения. Проведение мониторинга и периодической оценки осуществляется на основании разработанных утвержденных требований. Мониторинг удовлетворения потребностей обучающихся и общества проводится посредством устного опроса обучающихся магистрантов, анонимным анкетированием, проводимых по линии университета, юридического факультета и кафедры уголовно-правовых дисциплин. Образцы анкет для обучающихся по оцениванию образовательной программы доступны на портале АИС «Platonus».

Мониторинг и периодическая оценка образовательной программы осуществляется руководством и разработчиками ОП при участии обучающихся и работодателей. Основное содержание данного процесса основано на последовательном анализе содержания ОП, плана ее развития и конкретных механизмов реализации. Мониторинг направлен на выявление уровня профессиональной состоятельности программы, ее соответствию условиям внешней среды, потребностям потенциальных работодателей и интересам обучающихся. Исходя из анализа внешних изменений, пожеланий работодателей и обучающихся магистрантов, руководство ОП, оценивая собственные

возможности, мнение ППС, вносит предложения по дальнейшему развитию образовательной программы.

Мониторинг прохождения профессиональной практики, а также отслеживания качества его организации происходит со стороны руководства ОП, ППС кафедры УПД, а также ответственных руководителей-наставников из числа представителей баз практики. Руководство ОП, ответственные преподаватели осуществляют контроль за соответствием деятельности обучающихся их будущей профессиональной деятельности. Руководство ОП проводит постоянную работу по выявлению пожелания работодателей, обучающихся и преподавателей относительно перспектив дальнейшего развития ОП, а также характер их участия в данном процессе. Все участники академического процесса имеют право формулировать и выдвигать предположения по внесению изменений в содержание ОП. Решение по данным вопросам принимается руководством образовательной программы в процессе работы коллегиальных органов кафедры с учетом мнения обучающихся и заинтересованных стейкхолдеров. Итоги социологического опроса обучающихся магистрантов относительно уровня удовлетворенности качеством ОП 7М04204 «Судебная власть и Уголовная юстиция» обсуждаются на заседаниях кафедры <https://drive.google.com/file/d/1yB8YgrNcJwTQinV7P7oIqo2N03jFJgoQ/view?usp=sharing>.

Представляется эффективным использование информационного комплекса «I-Университет» (система электронного документооборота ARTA Synergy, система управления учебным процессом Platonus, официальный Web-сайт enu.kz, система корпоративной почты Webmail, система управления заявками ServiceDeck, электронная библиотека ENULIB и др.) обеспечивающий пользователей необходимой информацией о реализуемой ОП: - ключевые показатели деятельности подразделения, обеспечивающего ОП; - присваиваемые по окончании ОП квалификации (степени); - контингент обучающихся по ОП; - используемые обучающие и оценочные процедуры; - образовательные ресурсы; - достижения обучающихся и выпускников ОП; - спрос на рынке труда на выпускников; - удовлетворенность обучающихся; - эффективность преподавания. Для эффективного управления ОП кафедра уголовно-правовых дисциплин обеспечивает сбор и анализ необходимой и актуальной информации с ее последующим размещением на официальном сайте университета, юридического факультета и кафедры. Руководство ОП располагает развитыми механизмами сбора и анализа информации об основных направлениях реализации ОП 7М04204 «Судебная власть и Уголовная юстиция», обеспечивающими свободный доступ к данной информации всех заинтересованных лиц. Вуз в своей деятельности стремится к учёту изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, в том числе и для пересмотра ОП.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в ходе проведения регулярного мониторинга и периодической оценки аккредитуемых ОП вузом оценивается нагрузка, успеваемость обучающихся. ВЭК отмечает, что университет обеспечивает пересмотр содержания и структуры образовательных программ с участием работодателей. Содержание ОП разработано в свете последних достижений науки, что обеспечивает ожидание и потребности обучающихся. В ходе проведения регулярного мониторинга и периодической оценки ОП руководством ОП учитываются изменения рынка труда, требования работодателей и социального запроса общества. ВУЗ стремится обеспечить участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП на основе опросов удовлетворенности, привлечения к работе коллегиальных органов и других форм, и видов деятельности. Для получения объективной оценки в процессе обучения ППС используют различные методы контроля знаний обучающихся. Однако периодичность мониторинга ОП в плане ее развития не определена, что не позволяет обеспечить своевременное внесение изменений и дополнений в образовательную программу.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М04204 - Судебная власть и уголовная юстиция»:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП «7М04204 - Судебная власть и уголовная юстиция»:

- Руководству ОП к 30.09.2022 г. в плане работы ОП предусмотреть мероприятия, направленные на обоснование и утверждение сроков периодичности мониторинга ОП для своевременного внесения в нее изменений.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» в аккредитуемой образовательной программе 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» все 10 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- ✓ ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- ✓ ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

Студентоцентрированное обучение является одним из приоритетных направлений деятельности ВУЗа, и играет очень важную роль в достижении обучающимися результатов ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция».

Всем обучающимся по ОП «7М04204 – Судебная власть и Уголовная юстиция» предоставляется возможность в выборе образовательной траектории и формировании индивидуального учебного плана через АИС «Platonus». ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» предусматривает получение профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций, в комплексе, обеспечивающих академическую квалификацию, способствующих трудоустройству, формирующих профессиональные компетенции у будущих специалистов в области судебной деятельности. Обучающиеся обладают правом выбора определенных элективных учебных курсов, а также конкретных преподавателей с учетом их научных интересов, индивидуальных и профессиональных предпочтений через электронную базу АИС «Platonus». Эдвайзером кафедры, ППС проводятся встречи для представления презентационного материала по соответствующим дисциплинам. Индивидуальные особенности и потребности обучающихся влияют на процесс реализации ОП и лежат в основе выбора и разработки элективных курсов, баз практик, определения тем магистерских работ и научных проектов.

Индивидуальная образовательная траектория отражается в модулях образовательной программы и в индивидуальных учебных планах магистрантов.

Учет потребностей разных групп обучающихся в рамках аккредитуемой ОП производится на основе анализа потребностей запросов обучающихся, их коллективной и личной инициативы через их непосредственное участие в работе коллегиальных органов кафедры (протокол № 6 от 25 января 2021 г.) <https://drive.google.com/file/d/1-QI9ug5QhnEKgPHwaBnJnVeJFicc01qq/view?usp=sharing>.

В вузе применяется смешанные формы обучения. В рамках аккредитуемого ОП занятия проводятся офлайн.

Применение современных практикоориентированных методов на основе организации и проведения учебных занятий на базе филиалов кафедры с привлечением наиболее опытных практических работников, соответствующих организаций – ведущих социальных партнеров кафедры уголовно-правовых дисциплин (<https://yur.enu.kz/subpage/filial-kafedry-ugolovno-pravovyh-disciplin-v-administratore-sudov-g-nur-sultan>).

ППС кафедры применяют инновационные методы обучения и самостоятельной подготовки магистрантов: моделирование процессуальных действий, принятие самостоятельных правовых решений, кейс-стадии, структурно-правового анализа.

Для обеспечения обратной связи используются различные подходы. ППС кафедры применяет современные цифровые технологии, в том числе, предусмотренные ГП «Цифровой Казахстан». В рамках активного информационного обмена и обеспечения обратной связи в достижении цели образовательной программы используются современные технологии обучения с применением ДОТ, Coursera, MOOC, MOODLE др.

Удовлетворённость обучающихся относительно применяемых методик обучения определяется на основе применения базовых социологических подходов (анкетирование, устные опросы магистрантов), а также путем анализа их возможных замечаний и предложений.

Интервьюирование обучающихся показало, что одним из критериев студентоцентрированного подхода в обучении является наличие автономности обучающихся, которая проявляется в следующих позициях: участие в формировании ОП, право выбора учебных дисциплин, индивидуального трека научно-исследовательской деятельности, тем магистерских диссертаций, средств и методов учебной и исследовательской деятельности. Данная позиция обеспечивается и взаимодействием обучающихся с эдвайзерами, руководством ОП, ППС и службами академической поддержки. Каждый обучающийся в АИС Platonus может ознакомиться с учебно-методическим комплексом и просматривать силлабусы дисциплин, может выполнять самостоятельную работу согласно прописанному в силлабусе графику.

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева процедура реагирования на жалобы обучающихся. Кураторы/эдвайзеры передают жалобы и предложения магистрантов заведующему кафедрой, декану факультета, проректору по учебной/воспитательной работе. Коммуникация обучающегося с ректором возможна через прямую почту ректора, блог ректора <https://enu.kz/ru/blog-rectora/>. За всё время обучения по аккредитуемой ОП жалоб на методы преподавания и оценки результатов обучения от магистрантов не поступало, в связи с чем, никакие решения не принимались.

Критерии, методы и формы оценивания дисциплин по аккредитуемой ОП 7M04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» представлены в силлабусах. Магистранты знакомятся с формами итоговой аттестации по дисциплинам ОП, с требованиями, предъявляемыми к проведению комплексного экзамена и написанию квалификационной работы. Обучающийся, несогласный с результатом итогового контроля, может подать апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.

В рамках аккредитуемого ОП «7M04204 - Судебная власть и Уголовная юстиция» уровень учебных достижений, обучающихся определяется с помощью последовательных

и объективных процедур (прием обучающихся, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) на основе критериев и методов оценивания результатов обучения. Соответствие уровня знаний, обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы обеспечивается путем сдачи обучающимися текущего контроля и рассмотрения полученных оценок на последующих занятиях. Все критерии, методы и формы оценивания дисциплин представлены в учебно-методических комплексах, и обучающиеся знакомятся с ними до начала учебного курса. Прозрачность оценки осуществляется посредством АИС Platonus. Анализ результатов обучения проводится офис-регистратором АИС Platonus. Вся информация о результатах оценивания знаний, компетенций и навыков, размещена в АИС Platonus. В ВУЗе разработано и действует «Положение о постоянно действующей комиссии по этике» П ЕНУ 116-21, которое регламентирует процедуру реагирования на жалобы обучающихся.

Организация учебного процесса по ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» основана на принципах кредитной технологии обучения, основная задача которой состоит в формировании у магистрантов способностей к самообразованию и самореализации на основе выборности образовательных программ в рамках регламентации планирования учебного процесса и учета объема знаний в виде кредитов. Организация учебного процесса в университете в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, утвержденного Ученым советом. С академическим календарём на текущий учебный год можно ознакомиться на официальном сайте университета.

Показатели трудоустройства выпускников является одним из основных критериев качества подготовки специалистов. Кафедра уделяет внимание мониторингу ежегодного трудоустройства в прямой и обратной связи с рынком труда.

Достижения обучающихся отслеживаются в АИС Platonus по мере сдачи текущего, рубежного и итогового контроля.

Как отмечено в отчете по самооценке профессорско-преподавательский состав кафедры уголовно-правовых дисциплин, задействованный в реализации ОП, проходит ежегодно повышение квалификации на республиканском и международном уровнях. Повышение квалификации ППС происходит согласно основными направлениями деятельности кафедры, которыми являются проведение научных исследований и преподавание дисциплин в рамках аккредитуемой ОП. В 2020-2021 уч.г. прошли курсы повышения к.ю.н., доцент Мергембаева Н.Б. на тему: «Высшее гуманитарное образование в европейских странах: применение современных цифровых технологий», к.ю.н., доцент Муратханова М.Б. «Применение концепции «Кайдзен», доктор PhD Балгынтаев А.О. «Менеджмент в сфере образования: тенденции и качество».

Анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показал, что в ВУЗе уделяется значительное внимание различным группам обучающихся и учету их специфических потребностей, к работе привлекаются назначенные лица, обучающиеся имеют влияние на формирование образовательной траектории в соответствии с особыми потребностями. Обеспечиваются условия для реализации принципов студентоцентрированного обучения, основанном на уважении и внимании к различным группам обучающихся и их потребностям, что отражено в отчете о результатах самооценки.

Образовательная программа 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» направлена на предоставление обучающимся возможностей приобретать и применять знания и навыки через вовлечение в учебный процесс, постановку перед обучающимися новых проблем и предоставление возможности продемонстрировать ответственность за собственное обучение.

Руководство ОП осуществляет прогнозирование потребностей потенциальных обучающихся магистрантов в выборе содержания и траектории обучения, учитывают их индивидуальные потребности и ожидания в формировании содержания ОП, материально-

ресурсной базы, системы поддержки, а также выбор методов и средств обучения. При составлении аккредитуемой ОП кафедрой уголовно-правовых дисциплин были рассмотрены все направления и всевозможные траектории обучения с учетом мнения работодателя.

Образовательная программа направлена на предоставление обучающимся возможностей приобретать и применять знания и навыки через вовлечение в учебный процесс, постановку перед обучающимися новых проблем и предоставление возможности продемонстрировать более глубокую сознательность и ответственность за собственное обучение. В университете реализована система поддержки обучающихся которая позволяет выпускнику освоить результаты обучения в полном объеме.

Используемая при реализации ОП балльно-рейтинговая система оценка успеваемости и качества знаний обучающихся обеспечивает: а) повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения; б) усиление регулярного контроля при освоении обучающимися образовательной программы; в) повышения мотивации обучающихся к освоению образовательных программ; г) укрепление учебной дисциплины обучающихся, улучшение показателей посещения обучающимися занятий; д) активизация самостоятельной индивидуальной работы обучающихся.

Руководство ОП предоставляет возможность обучающимся участвовать в формировании своей образовательной траектории и влиять на качество образовательного процесса. При выставлении оценки учитываются посещаемость, уровень активности на занятии, своевременное и самостоятельное выполнение всех видов заданий, умение правильно сформулировать проблему, найти ответы.

Анкетирование, проведенное в ходе визита ВЭК, показало, что обучающиеся выражают полное и частичное удовлетворение:

- эффективностью методов преподавания – 98,7%;
- объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений – 98,8%;
- преподаватель стимулирует активность студентов – 98,8%.

Аналитическая часть

Анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показал, что в ВУЗе уделяется значительное внимание различным группам обучающихся и учету их специфических потребностей, студенты имеют влияние на формирование образовательной траектории в соответствии с особыми потребностями.

Обеспечиваются условия для реализации принципов студентоцентрированного обучения, основанное на уважении и внимании к различным группам обучающихся и их потребностям. В университете реализована система поддержки обучающихся, которая позволяет выпускнику освоить результаты обучения в полном объеме.

В ВУЗе разработан механизм реагирования руководства ОП на жалобы обучающихся. Однако, руководство ОП не продемонстрировало использование в достаточной степени разнообразных форм обратной связи по оценке обучающимися методик преподавания и оценки результатов обучения.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М04204 - Судебная власть и уголовная юстиция»:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП «7М04204 - Судебная власть и уголовная юстиция»:

- Руководству ОП в плане кафедры предусмотреть мероприятия по реализации механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения (30.06.2022 г.).

- Руководству ОП включить в годовой план работы ОП проведение мероприятий с обучающимися, целью которых должно быть ознакомление обучающихся с документом «Положение о постоянно действующей комиссии по этике» П ЕНУ 116-21, обеспечив проведение мероприятия листом ознакомления с подписями обучающихся (ежегодно до 30.09.2022 г.).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» в аккредитуемой образовательной программе 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» все 10 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.6 Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ *ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*
- ✓ *Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:*
 - *минимальных требований к абитуриентам;*
 - *максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;*
 - *прогнозирования количества государственных грантов;*
 - *анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;*
 - *анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*
- ✓ *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*
- ✓ *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*
- ✓ *ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Для формирования контингента обучающихся, ППС кафедры проводит профориентационную работу. Политика формирования контингента регламентируется Процедурой ПРО ЕНУ 702-18 «Формирование контингента обучающихся» и включает в себя порядок планирования контингента; зачисления магистрантов; движения контингента; отчисления обучающихся; предоставление академических отпусков; мониторинг и анализ и т.д. Основные принципы формирования контингента ОП исходят из равнодоступности образовательных программ университета для всех категорий граждан РК и зарубежных стран, с выбором траектории академического обучения.

Вся информация о требованиях образовательной программы и специфики ее реализации до обучения размещена на сайте ЕНУ. Также, обучающиеся получают информационную поддержку о требованиях и условиях ОП на страницах сайта юридического факультета, кафедры уголовно-правовых дисциплин так и в личных кабинетах АИС «Platonus». Дополнительные условия к абитуриентам вуз не предъявляет.

Формирование контингента магистрантов по ОП «7М04204 - Судебная власть и Уголовная юстиция» осуществляется посредством размещения государственного

образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим образованием, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников (<http://www.enu.kz/ru/abiturientu/poslevuzovskoe/spetsialnosti-mag/>).

Прием на обучение по образовательной программе 7M04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования по результатам: вступительных экзаменов по иностранному языку и по специальности.

Анализ полученной информации показал, что ЕНУ им. Л.Н. Гумилева следует юридическим процедурам и решение о присуждении государственного гранта и выдаче претенденту соответствующего свидетельства принимает Республиканская конкурсная комиссия.

На обучение по государственному образовательному заказу зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по сумме вступительных экзаменов по иностранному языку и по специальности: для научно-педагогической магистратуры – не менее 150 баллов.

Все эти процедуры осуществляются в строгом соответствии с правовыми принципами и механизмами. Лица, поступающие по ОП 7M04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» в магистратуру с русским языком обучения сдают вступительный экзамен по иностранному языку, лица, имеющие международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком освобождаются от вступительного экзамена по иностранному языку в магистратуру. Также, лица, поступающие на ОП 7M04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ.

На юридическом факультете подготовка кадров в магистратуре по ОП 7M04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» осуществляется на базе образовательных программ высшего образования. ППС кафедры уголовно-правовых дисциплин курирует магистрантов на протяжении всего периода обучения. По аккредитуемой ОП 7M04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» кафедра назначает эдвайзера, который помогает магистрантам адаптироваться к учебному процессу в вузе, в выборе образовательной траектории и наблюдает за всем процессом учебных достижений магистрантов. Обучающиеся магистранты ОП 7M04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» получают информацию и консультации об особенностях учебного процесса в вузе от эдвайзера который проводит разъяснения по основным вопросам, связанным с академическим процессом.

ВЭК подтверждает, что касается доступа к информации, что все магистры программы обучения имеют необходимый доступ к процедурам приема и продвижения на следующий год обучения.

Вся информация о требованиях образовательной программы и специфике ее реализации до обучения размещена на официальном сайте ЕНУ. Также, обучающиеся получают информационную поддержку о требованиях и условиях ОП на страницах сайта юридического факультета <https://yur.enu.kz/>, кафедры уголовно-правовых дисциплин <https://yur.enu.kz/subpage/kafedra-ugolovno-pravovyh-disciplin-yur>, так и в личных кабинетах АИС Платонус. Основные требования и правила поступления для абитуриентов, претендующих на обучение прописаны в нормативно-правовой базе МОН РК.

Кафедра уголовно-правовых дисциплин в достаточной степени обеспечивает обучающихся материально-техническими, информационными ресурсами и кадровым потенциалом. Социальные условия обеспечиваются путем предоставления мест в общежитии, предоставление скидок за обучение с учетом личных обстоятельств и сложившихся социальных условий. Прогнозирование контингента учебного года, количества государственных грантов проводится системно на основе проведения профориентационной работы с выпускниками вузов, на основе анализа запросов

стейкхолдеров, работодателей, с учетом востребованности данной образовательной программы среди практических работников.

Информационную поддержку магистрант получает через авторизованную информационную систему ««Platonus» в личном кабинете. Порядок приема в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева определяется на основании «Правил приема в университет», принятых Ученым советом. При приеме магистрантов университет руководствуется внутренними нормативными документами <https://enu.kz/ru/studentam/magistratura/normativnyye-dokumenty/>.

Поступивших на 1 курс магистрантов, кафедра уголовно-правовых дисциплин обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены необходимые сведения информационно-справочного характера <https://enu.kz/ru/karera/studentam/>. Для поступивших на 1 курс в течение первого месяца обучения проводятся мероприятия адаптационной направленности. Программа адаптации для 1 курса обучающихся включает адаптационную неделю. Обучающихся знакомят с процедурами и правилами организации учебного процесса, правилами пользования библиотекой, материально-техническими и информационными ресурсами вуза.

В университете функционирует программа для иностранных обучающихся, которая размещена на сайте университета. ЕНУ им. Л.Н. Гумилева <https://enu.kz/ru/sotrudnichestvo/inostrannym-studentam/>.

В соответствии с положениями отчета университета и выводами, сделанными во время визита, руководство ОП признает предшествующие результаты обучения, освоенные в ходе академической мобильности путем перезачета модулей в учреждениях высшего образования за рубежом.

Академическая мобильность регламентируется «Положением о внешней академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала, научных сотрудников ЕНУ https://doc.enu.kz/Synergy/Synergy.html?locale=ru&nocache=124277400#submodule=common&action=open_document&document_identifier=undefined.

ВЭК подтверждает, что положение Лиссабонской конвенции о признании применяется в признании результатов обучения по академической мобильности, двухдипломному образованию и переводах, принятые в процедуре «Положение о порядке перезачета учебных курсов кредитов по типу ECTS» в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева». Пересчет кредитов в ECTS производится в соотношении 1:1,5. По результатам, представленным в транскриптах, производится пересчет ECTS в кредиты. Механизм признания результатов известен обучающимся и ППС.

ВЭК отмечает, что во втором семестре 2021-2022 учебного года согласно программы внешней мобильности в рамках аккредитуемой ОП проходит обучение магистрант юридического факультета Казанского Приволжского федерального университета, К.И. Нагорнов https://drive.google.com/file/d/1Ch_GOwZmX25X5mQXiCqWMcN89efbKh1F/view?usp=sharing.

ОП 7M04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» внесена реестр ОП МОН РК http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program.

В соответствии с выводами сделанными во время визита, перезачетом является процедура признания ранее изученных модулей в соответствии с образовательной программой, действующей в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, проводимой после возвращения обучающегося. Ответственность за зачисление кредитов несет кафедра УПД и Офис-регистратор.

Руководство ОП признает предшествующие результаты обучения, освоенные в ходе академической мобильности путем перезачета модулей в учреждениях послевузовского образования за рубежом.

ВУЗ и руководство ОП обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, действует механизм по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов обучения.

Международная сотрудничество и совместная научная деятельность университета с другими вузами, в дальнейшем используется для составления совместных образовательных программ, в том числе – по обучению магистрантов в рамках академической мобильности.

Финансирование академической мобильности может осуществляться за счет средств республиканского бюджета, доходов вуза от реализации платных услуг, грантов работодателей, социальных, академических и научных партнеров, международных и отечественных фондов и стипендии, личных средств обучающихся (Положение ПЕНУ 04-19) https://drive.google.com/file/d/1Z1-duK_A3v2CP3pTNFdxmQibp5FsCMto/view?usp=sharing.

Следует отметить, что для обеспечения академической мобильности магистрантов и признания академических программ в европейском образовательном пространстве в университете казахстанские кредиты также указываются и в кредитах ECTS. Порядок перевода трудоемкости учебных дисциплин из казахстанских кредитов в ECTS и наоборот определяется «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии», утвержденными приказом МОН РК №152 от 20.04.2011г. (с изменениями от 12 октября 2018 года).

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева сотрудничает с Центром Болонского процесса и академической мобильности ENIC-KAZAKHSTAN, основной функцией которого является научно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение внедрения параметров Болонского процесса в системе высшего и послевузовского образования Казахстана, а также учет и анализ образовательных программ по видам.

В соответствии с выводами сделанными во время визита, кафедрой уголовно-правовых дисциплин регулярно проводится научно-методический семинар и активно стимулирует обучающихся к самообразованию и личностному развитию.

Следует отметить, что университет сотрудничает в официальных или неформальных ассоциациях и / или сетях для обмена опытом, передовой практикой и разработки инструментов, специально предназначенных для них. Университет использует данные структуры для оказания влияния на формирование политики, оказания помощи в разработке соответствующих национальных правовых рамок и обеспечения эффективной коммуникации на стратегическом уровне с агентствами по обеспечению качества и центрами ENIC/NARIC.

ВЭЖ установила что обучающиеся по аккредитуемой ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» активно участвуют в различных конференциях, круглых столах, организации и проведении собственных исследований, научных проектах с грантовым финансированием. Так, 15 мая 2020 года в рамках научного проекта «Терроризм как угроза национальной безопасности: совершенствование уголовной политики в системе противодействия РК» в онлайн – режиме на базе кафедры уголовно-правовых дисциплин юридического факультета ЕНУ им. Л.Н. Гумилева совместно с кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики юридического института РУДН (РФ) проведен международный круглый стол: «Особенности получения уголовно-релевантной информации при расследовании террористических актов».

Для обеспечения соответствующей поддержки одаренных обучающихся при проведении практических занятий и научных исследований на текущих условиях, кафедра располагает и использует учебно-лабораторное оборудование и технические материалы, приобретенные на общую сумму 52 млн. тенге.

Университет поддерживает связь с национальным центром ENIC/NARIC для получения информации и возможностей и рассмотреть вопрос о том, как услуги по оценке полномочий, предоставляемые ENIC/NARIC, могут наилучшим образом соответствовать

их собственным процедурам. Процессы распознавания в университете имеют более широкий охват (например, включают признание предшествующего обучения) и содержат особенности, которые могут не охватываться опытом центров ENIC/NARIC.

С целью обеспечения сопоставимого признания квалификации Департамент международного сотрудничества занимается интеграцией ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в мировую образовательную и научную системы и налаживает сотрудничество с другими вузами и агентствами по обеспечению качества, национальными центрами ENIC/NARIC для обеспечения согласованного признания.

На реализацию ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» выделяются достаточные финансовые средства на развитие и модернизацию учебных аудиторий и лабораторий современной аппаратурой и компьютерной техникой.

ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась, что в процессе обучения кафедрами используются специализированные аудитории (№№ 337, 322, 214, 223), в виде криминалистической лаборатории, учебного кабинета криминалистики, зала судебных заседаний, а также филиалы кафедры уголовно-правовых дисциплин в Оперативно-криминалистическом управлении Департамента полиции г. Нур-Султан, Администраторе судов г. Нур-Султан, Институте судебных экспертиз по г. Нур-Султан, что принципиальным образом повышает уровень совместной деятельности в направлении дальнейшей интеграции научно-исследовательской и практической деятельности в сфере судебно-экспертной деятельности в рамках представленной образовательной программы.

В университете принята Процедура выдачи документов, подтверждающих полученную квалификацию, в рамках которой регламентирован процесс организации, оформления и выдачи дипломов и иных документов, подтверждающих прохождение обучения в рамках аккредитуемой ОП в соответствии с базовыми параметрами Болонского процесса <https://enu.kz/ru/razvitiye/prilojenie-k-diplomu-evropeiskogo-obrazca/>.

ВЭК отмечает, что с целью определения сферы трудоустройства в соответствии с будущими объектами профессиональной деятельности выпускников кафедрой уголовно-правовых дисциплин проводятся различные мероприятия, в том числе заключены договоры о прохождении профессиональной практики с возможностью последующего трудоустройства <http://www.enu.kz/ru/karera/baza-dogovorov-ef/napravlenie-gosudarstvennyu-audit/>.

Организация и прохождение профессиональной практики обеспечивается кафедрой УПД во взаимодействии с отделом карьеры и бизнес-партнерства, который оказывает организационную и консультативную поддержку в прохождении обучающимися магистрантами всех видов профессиональной практики (ПРО ЕНУ 705-12) <https://enu.kz/ru/karera/rezultaty-oprosov/>.

ВЭК отмечает, что содержание аккредитуемой ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» согласовано с работодателями с целью повышения эффективности профессиональной компетентности будущих специалистов. Потенциальные работодатели отмечают глубокие знания, а также высокий профессиональный уровень и компетенций выпускников.

В соответствии с выводами сделанными во время визита, ежегодно в стенах университета проводится комплексное мероприятие «Ярмарка вакансий», которое рассматривается в качестве действенной диалоговой площадки для организации устойчивого информационного обмена и реализации реальных предложений на рынке труда. Обучающиеся ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» обладают значительным практическим опытом профессиональной деятельности действующих сотрудников правоохранительных органов, что формирует высокие рейтинговые позиции аккредитуемой ОП и кафедры УПД в данном направлении.

Аналитическая часть

По образовательной программе 7M04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» размер группы определяется обучающимися в количестве 8 магистрантов, что способствует эффективности проведения семинарских, практических, лабораторных занятий, которые, в том числе, проводятся на базах филиала кафедры уголовно-правовых дисциплин: НИИ судебных экспертиз г.Нур-Султан, Оперативно-криминалистическое управление Департамента полиции г.Нур-Султан <https://jur.enu.kz/subpage/filial-kafedry-ugolovno-pravovyh-disciplin-v-administratore-sudov-g-nur-sultan>. Однако, руководству ОП необходимо предусмотреть в плане работы кафедры мероприятия по обеспечению набора и повышению комплектности групп обучающихся, в том числе за счет собственных средств обучающихся.

ВЭК отмечает, что с целью дальнейшей интеграции университета в мировое образовательное и научное пространство, повышения привлекательности для иностранных обучающихся с каждым годом расширяется база вузов-партнеров <http://www.enu.kz/ru/sotrudnichestvo/partnery/>. В рамках совместной программы двудипломного образования между юридическим факультетом ЕНУ им.Л.Н.Гумилева и юридическим факультетом Тюменского государственного университета, утвержденной 2020-2021 учебном году, проходят обучение двое магистрантов – иностранных граждан. Однако, целесообразно принять меры для расширения базы вузов-партнеров и популяризации этой ОП среди иностранных студентов.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7M04204 - Судебная власть и уголовная юстиция»:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП «7M04204 - Судебная власть и уголовная юстиция»:

- Руководству ОП предусмотреть в плане работы кафедры мероприятия по обеспечению набора и повышению комплектности групп обучающихся, в том числе за счет собственных средств обучающихся (до 30.06.2022 г.).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательная программа ОП 7M04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» имеет 12 удовлетворительных позиций.

6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

✓ ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.

✓ ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики.

✓ ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.

✓ Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

Доказательная часть

Как отмечено в отчете по самооценке, каждый преподаватель имеет индивидуальный план работы, в соответствие с которой осуществляется его деятельность. При этом особое

внимание уделяется научной деятельности, подготовке учебных пособий, повышению квалификации. ППС обладает высокой квалификацией.

ВЭК подтверждает, что кадровая политика в рамках аккредитуемой ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» реализуется объективно и прозрачно, включая заключение трудового соглашения, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивает профессиональную компетенцию штатного состава ППС.

ВЭК отмечает, что кадровая политика в разрезе аккредитуемой ОП осуществляется в соответствии с Кадровой политикой НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» на 2021-2025гг., утвержденной решением Совета директоров от 24 декабря 2021 года (<https://enu.kz/downloads/dekabr-2021/kadrovaya-politika-rus.pdf>), разработанной на основе Стратегии развития (определение приоритетных направлений деятельности) НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» на 2021-2025 годы с учетом Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация», Концепции правовой политики РК до 2030г., положений, миссии и стратегических приоритетов развития ЕНУ <https://enu.kz/downloads/may-2021/strategy-do-2025-ru.pdf>.

Как отмечено в отчёте по самооценке, базовое образование, квалификация и ученые степени ППС, задействованного в реализации ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» соответствуют целям и содержанию образовательной программы, специфике преподаваемых дисциплин и квалификационным требованиям.

Общее количество ППС аккредитуемой ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» составляет штатных 10 человек, из них: 3 докторов юридических наук, 5 кандидатов юридических наук, 2 доктор PhD, 3 старших преподавателей. Остепенненность составляет 90%.

Практический опыт ППС аккредитуемых ОП соответствует требованиям ОП по достижению целевых компетенций обучающихся. ППС и руководство ОП тесно сотрудничает между собой по всем основным вопросам своей деятельности. В течение академического периода проводились заседания кафедры и Совета ЮФ с участием ППС относительно развития образовательной программы.

ВЭК подтверждает, что стратегия поиска и приема сотрудников на штатные вакансии соответствует принципам гласности и равенства, что обеспечивается конкурсной основой замещения вакантных должностей ППС, наличием трудовых договоров, оценкой качества исполнения трудовых обязанностей, в том числе в течение испытательного срока. Требования к компетентности ППС определены в должностных инструкциях.

Процедура привлечения зарубежных специалистов детализирована в «Положении по привлечению зарубежных специалистов и порядку возмещения расходов по приглашению» от 9 ноября 2020 года. В период с 5 по 31 декабря 2021 года в рамках ОП была приглашена кандидат юридических наук, доцент Тувинского государственного университета Монгуш А.Л.

Кадровая политика ВУЗа содержит основные принципы кадрового менеджмента для реализации миссии и декларируемых стратегических целей университета по признанию высокой значимости человеческих ресурсов как важной составляющей стратегического потенциала, его эффективного использования при реализации ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция».

Базовое образование, послевузовское образование, квалификации и ученые степени задействованного ППС соответствуют преподаваемым в рамках аккредитуемой программы дисциплинам.

ВЭК подтверждает, что мониторинг качества и эффективности преподавания, оценка научных работ и выполнения должностных обязанностей со стороны ППС осуществляются руководством образовательной программы, заведующей кафедрой, деканом факультета, учебно-методическим отделом и отделом науки путем контроля выполнения индивидуальных планов обучающихся магистрантов и индивидуальных рабочих планов преподавателей.

Результаты социологического опроса в дальнейшем учитываются при проведении оценки деятельности ППС. Итоги этих мероприятий служат основой для продления трудового договора с ППС, поощрения и повышения по должности.

Следует отметить, что в структуре Университета функционирует Центр оценки качества образования, который является ответственным за реализацию применения активных и инновационных методов обучения, которое ежегодно на системной основе проводит посещения занятий ППС Университета.

Квалификационные характеристики должностей ППС НАО «ЕНУ» от 5 февраля 2021 года предусматривают различные требования к должностям ППС в зависимости от уровня ОП. Кадровой политикой НАО «Евразийский национальный университет им Л.Н. Гумилева» на 2021-2025 гг. определено систематическое выявление, развитие, вовлечение, перемещение высокоэффективных сотрудников и молодых специалистов.

Аккредитуемую ОП реализует кафедра УПД, кадровый потенциал которой соответствует требованиям стратегии развития вуза (<https://enu.kz/downloads/may-2021/trategy-do-2025-ru.pdf>) и специфике реализуемого ОП. ППС кафедры сформирован в соответствии с Квалификационными характеристиками должностей ППС НАО «ЕНУ» от 5 февраля 2021 года. Права и обязанности ППС предусмотрены в их должностных инструкциях. Качественный состав кафедры соответствует целям ОП и предусматривает охват всех направлений ОП. В состав кафедры УПД входят 4 докторов юридических наук, известных ученых Казахстана: профессора Ахпанов А.Н., Балтабаев К.Ж., Онгарбаев Е.А., Сматаев Б.М., кандидаты юридических наук, доценты Баймолдина С.М., Сембекова Б.Р., Муратханова М.Б., Ашимова Э.А., Мергембаева Н.Б., PhD - Амиргалиев А.А., Дауренбеков Е.К., старший преподаватель Дрокин Ю.Н. (<http://jur.enu.kz/subpage/professorsko-prepodavatel-skiij-sostav-kaf-upd>). ППС кафедры имеет значительный опыт работы в правоохранительных органах республиканского и областного уровня: Ахпанов А.Н. (экс - заведующий сектором отдела правоохранительной системы Администрации Президента РК), Балтабаев К.Ж. (заведующий Секретариатом Комитета по законодательству и правовой реформе Сената Парламента Республики Казахстан (05.2001-02.2002), член Конституционного Совета Республики Казахстан (20.02.2002-20.02.2008), заведующий отделом по обеспечению пленарного заседания, заведующий сектором разработки и анализа по уголовным делам и обеспечения деятельности пленарного заседания Верховного Суда Аппарата Верховного Суда Республики Казахстан (с 02.2008), Сматаев Б. М. (экс-прокурор Атырауской области).

ВЭК подтверждает, что педагогическое мастерство преподавателей-практиков оценивается при проведении их конкурсного отбора согласно Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и научных работников НАО «ЕНУ» от 25 августа 2021 года (<https://enu.kz/downloads/sentyabr-2021/pravila-konkursnogo-azmetsheniya-ru.pdf>).

Университетом осуществляется процедура стимулирования и повышения результативности деятельности ППС ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» через систему КРІ, конкурсного отбора ППС, привлечение к преподавательской деятельности выпускников университета, обучение собственных кадров в докторантуре PhD, прохождение зарубежных стажировок ППС, привлечение зарубежных профессоров (<http://jur.enu.kz/subpage/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-kafedry-kaf-upd>).

В соответствии с приказом № 95 «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» МОН РК от 28.01.2016 года и процедурой ПРО ЕНУ 602-18 Повышение квалификации работников ЕНУ, ППС и сотрудники университета не реже одного раза в 5 лет в соответствующем порядке повышают свою квалификацию.

ВЭК подтверждает, что ППС ОП в достаточной степени обладает навыками компьютерной грамотности, которые отражены в их должностных инструкциях. В период пандемии ППС кафедры продемонстрировал наличие требуемых навыков при проведении

онлайн-занятий, конференций, круглых столов. Журнал учета успеваемости обучающихся, расписание и другая, требуемая в рамках ОП, документация хранится в электронном виде в соответствующих информационных системах Университета.

Руководство ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» и ППС проводят целенаправленную работу по привлечению ведущих практических работников и зарубежных экспертов соответствующих отраслей к учебному процессу по аккредитуемой образовательной программе.

Академическая честность ППС ОП соответствует требованиям Политики академической честности преподавателей, сотрудников, обучающихся НАО «ЕНУ» от 29 ноября 2021 года (<https://enu.kz/downloads/dekabr-2021/politika-akadem-chestnosti-rus.pdf>).

ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» направлена на удовлетворение потребностей государства, региона, работодателей и обучающихся, согласованных с национальными приоритетами развития, национальными рамками квалификации и стратегией ВУЗа.

ВЭК подтверждает, что порядок конкурсного отбора для вакантных должностей ППС ОП осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и научных работников НАО «ЕНУ» от 25 августа 2021 года <https://enu.kz/downloads/sentyabr-2021/pravila-konkursnogo-azmetsheniya-ru.pdf>. Конкурсные процедуры проводятся с учетом принципов меритократии и добросовестной конкуренции, объективности и прозрачности конкурсных процедур. В установленном порядке, при соответствии квалификационным требованиям, претенденты имеют возможность подать заявку на участие в данной процедуре. Утвержденные в вузе правила гарантируют прозрачность, транспарентность и обоснованность в принятии решений по данным вопросам на основании работы конкурсной комиссии. Решение данной комиссии принимается на коллегиальном уровне и утверждается приказом Председателя правления-Ректора ЕНУ им.Л.Н.Гумилева.

Анализ полученной информации показал, что мониторинг качества и эффективности преподавания по рассматриваемой ОП, оценка научной работы и выполнение должностных обязанностей со стороны ППС осуществляются руководством ОП, заведующим кафедрой уголовно-правовых дисциплин.

Следует отметить, что на кафедре уголовно-правовых дисциплин закреплены ответственные преподаватели по направлениям реализации ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция»: по НИР и НИРС, по перспективному трудоустройству будущих выпускников, эдвайзеры, ответственные за международное сотрудничество, повышение квалификации ППС, формирование и обновление информации кафедры на веб-сайте университета относительно разработки и реализации аккредитуемой образовательной программы. Успешная реализация ОП обеспечивается внедрением и эффективностью применяемых активных инновационных и дидактических методов и технологий обучения.

ВЭК подтверждает, что мониторинг инновационных методов обучения оценивается с помощью открытых занятий преподавателей, посещения занятий коллегами и уполномоченными работниками структурных подразделений, которые обсуждаются на заседаниях кафедры УПД и совете юридического факультета.

В соответствии с выводами сделанными во время визита, стратегия поиска и приёма сотрудников на штатные вакансии соответствует принципам гласности и равенства, что обеспечивается конкурсной основой замещения вакантных должностей ППС, наличием трудовых договоров, оценкой качества исполнения трудовых обязанностей в течение испытательного срока. Требования к компетентности ППС определены в должностных инструкциях. В соответствии с выводами сделанными во время визита, планирование обучения и повышения квалификации преподавателей осуществляется на основе анализа необходимости повышения квалификации. Данным направлением занимается руководство

ОП, кадровая служба и HR-отдел. Развитие кадрового потенциала находит отражение в ежегодно утверждаемых и реализуемых операционных планах.

При приглашении внештатных преподавателей и зарубежных лекторов приоритет отдается их научным и практическим компетенциям относительно читаемым дисциплинам в рамках аккредитуемой ОП. Следует отметить, что процедура привлечения зарубежных специалистов детализирована в «Положении по привлечению зарубежных специалистов и порядку возмещения расходов по приглашению» от 9 ноября 2020 г. ППС кафедры строго руководствуется указанными требованиями в своей деятельности.

Реальное позиционирование ОП осуществляется на основании изучения рынка труда, потребностей работодателей и обучающихся магистрантов, перспектив трудоустройства, системы обратной связи со стейкхолдерами, что в значительной степени определяет уровень конкурентно способности аккредитуемой образовательной программы.

Следует отметить, что при отборе практикоориентированных преподавателей учитывается опыт работы по направлению специализации ОП, наличие педагогического стажа и работы с обучающимися.

Проведенные мероприятия показали эффективность работы совместных научных форм общения для осуществления взаимной организационной, консультационной и информационно-аналитической поддержки по вопросам образовательной деятельности, развития интеллектуального, творческого и делового потенциала преподавателей и магистрантов в рамках аккредитуемой образовательной программы.

ВЭК подтверждает, что данные по повышению квалификации ППС отражаются в отчетах кафедры и факультета по выполнению перспективного плана повышения квалификации и операционного плана за каждый год соответственно.

Согласно Кадровой политике НАО «Евразийский национальный университет им Л.Н. Гумилева» на 2021-2025гг. в университете в целях привлечения, удовлетворенности мотивированности талантов и повышения уровня их вовлеченности в деятельность разработана социальная политика и предусмотрена система материального и иного поощрения.

Следует отметить, что грейдинговая система оплаты труда в сочетании с вознаграждением на основе КРІ предоставляет руководству Университета намного больше преимуществ по сравнению с распространенными интуитивными моделями определения размера и содержания вознаграждения за трудовую деятельность.

ВЭК подтверждает, что мониторинг инновационных методов обучения оценивается с помощью открытых занятий преподавателей, посещения занятий коллегами и уполномоченными работниками структурных подразделений, которые обсуждаются на заседаниях кафедры и совете юридического факультета.

Следует отметить, что ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» строго следует Стратегии развития НАО «ЕНУ им. Л.Н. Гумилева» до 2025 года, где определен комплекс стратегических задач, в том числе подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием, удовлетворяющих потребности индустриально-инновационного развития экономики РК, запросы внутреннего и внешнего рынка труда (<https://enu.kz/downloads/may-2021/strategy-do-2025-ru.pdf>).

В соответствии с выводами сделанными во время визита, ППС аккредитуемой ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» уделяет большое внимание поддержке обучающихся, создавая необходимые условия для освоения ОП, вовлекая обучающихся в НИР, участвуя вместе с обучающимися в общественной жизни кафедры уголовно-правовых дисциплин, юридического факультета и университета.

Аналитическая часть

Контингент преподавателей, организующих программу, подлежащую анализу для аккредитации высококвалифицирован. Этот элемент является сильной стороной

образовательной программы 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» и всего юридического факультета в целом. Наличие среди преподавателей лиц, имеющих большой практический опыт, дает возможность магистрантам обучаться на самом высоком уровне.

ППС кафедры представлен высококвалифицированными специалистами, имеющими значительный опыт работы в правоохранительных органах Республики Казахстан, что отмечается ВЭК как сильная сторона. Руководство ОП реализует использование практического опыта ППС кафедры, в состав которого входят 3 доктора юридических наук, известных ученых Казахстана, профессора, имеющих практический стаж работы в республиканских правоохранительных и судебных органах РК.

Кафедра уголовно-правовых дисциплин, реализующая аккредитуемую ОП, активно привлекает к преподаванию дисциплин юристов-практиков. На кафедре работают штатные преподаватели, а также внешние совместители, имеющие большой практический опыт работы в правоохранительных органах высшего (республиканского) уровня.

В соответствии с процедурой привлечения зарубежных специалистов, регламентированной в «Положении по привлечению зарубежных специалистов и порядку возмещения расходов по приглашению» от 9 ноября 2020 г. в период с 5 по 31 декабря 2021 года в рамках ОП была приглашена кандидат юридических наук, доцент Тувинского государственного университета Монгуш А.Л., однако за весь период подготовки по аккредитуемой ОП – это лишь один случай привлечения зарубежного специалиста.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» :

- Аккредитуемая ОП обеспечивается сильным кадровым составом кафедры, имеющим высокий научно-педагогический потенциал (25% от общего количества ППС кафедры – доктора юридических наук, 42% - кандидаты юридических наук, 17 % - доктора PhD). Научная специализация остепененных лиц полностью соответствует содержанию ОП.

- Руководство ОП реализует использование практического опыта ППС кафедры, в состав которого входят 3 доктора юридических наук, известных ученых Казахстана, профессора, имеющих практический стаж работы в республиканских правоохранительных и судебных органах РК.

Рекомендации для ОП 7М04204 – «Судебная власть и уголовная юстиция»:

- Руководству ОП рекомендуется расширить практику привлечения ведущих зарубежных преподавателей к образовательному процессу.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательная программа 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» имеет 2 сильных, 7 удовлетворительных позиций.

6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и поддержка студентов»

✓ *ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП.*

✓ *ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:*

- *технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*

- *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*

- экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
 - доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - функционирование WI-FI на территории организации образования.
- ✓ *ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

Доказательная часть

Приоритетным направлением улучшения качества образования является обеспеченность материально-технической базой и информационными ресурсами, которые должны соответствовать целям аккредитуемой образовательной программы.

ВЭК подтверждает, что приобретенное оборудование и программные средства, такие как автоматизированные информационно-поисковые комплексы «АДИС» и «АБИС», информационно-технический комплекс подготовки экспертных заключений «РАСТР» и др. используются при решении задач, выполняемых магистрантами в проведении лабораторных и практических занятий, а также научных исследований.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Для организации самостоятельной работы магистрантов университет формирует и поддерживает электронную библиотеку, содержащую методические разработки преподавателей университета (УМКД, видео, электронные учебники, электронные издания), литературу повышенного спроса, литературу для полиязычного обучения.

ВЭК подтверждает, что одним из приоритетов университета является формирование и укрепление культуры здорового образа жизни. Университет обеспечивает условия для активного занятия спортом ППС и обучающихся: на бесплатной основе функционируют спортивно-оздоровительные секции, спортивные и тренажерные залы, плавательный бассейн, спортивные площадки для игры в мини футбол. Организована работа спортивных мероприятий. Университет поддерживает участие обучающихся - спортсменов в международных, республиканских, областных спортивных соревнованиях.

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом с следующим информационным образовательным ресурсам через официальный сайт университета (<http://www.enu.kz>), сайт научной библиотеки (<https://lib.enu.kz/>), и другие информационные ресурсы ITHelp, Platonus, WebMAIL, ITService, DSpace, ENULIB, KABIS, WikiENU, ServiceDesk, MOODLE, Webinar, ENULIFE.

Академическую поддержку обучающихся обеспечивают: приемная комиссия, офис регистратора, отдел планирования учебного процесса и академической мобильности, отдел организации учебного процесса, отдел развития компетенций и трудоустройства, библиотеки.

Инфраструктура факультета расположена в учебно-административном корпусе №1 с 60 аудиториями на 25-40 посадочных мест, из 7 компьютерными классами, 2 лингафонными кабинетами, 7 мультимедийными кабинетами. Учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и интерактивными досками и мультимедийными проекторами, стендами.

Обучающиеся образовательной программы имеют свободный доступ в компьютерные классы, залы электронных ресурсов университета, которые подключены к сети Интернет и обеспечены современной компьютерной техникой. В целом университет располагает компьютерным парком с 2669 компьютерами и 46 компьютерными классами, аппаратное и программное обеспечение которых регулярно обновляется, в соответствии с заявками кафедр. В университете функционирует

ВЭК подтверждает, что библиотека обеспечивает подписку на более чем 300 названий отечественных и зарубежных периодических изданий, как в печатном виде, так и в электронном.

Ежегодно в библиотеку поступает более 30 тысяч экземпляров изданий по всем программам обучения на казахском, русском, английском и других языках. Покупка книг осуществляется постоянно на основе заявок кафедр. Кроме того, в библиотеку поступают учебные и другие издания из издательства университета, из Ассоциации вузов РК на бесплатной основе за счет средств, выделяемых МОН РК. В рамках национального проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» университетом получены первые 17 учебных изданий – переводы на казахский язык учебников зарубежных ученых.

В течение многих лет развивается электронная библиотека, которая включает более 135 тысяч электронных ресурсов: электронных копий научных и учебных, статистических изданий, статей из научных журналов, материалов по изучению иностранных языков.

Как отмечено в отчете по самооценке, на необходимом уровне организовано медицинское обслуживание обучающихся. Во всех корпусах ЕНУ им. Л.Н. Гумилева функционируют 5 медицинских кабинетов. В медицинских пунктах работают специалисты со средним медицинским образованием и с высшей медицинской категорией со стажем свыше 25-30 лет в разных отраслях медицины. (<https://enu.kz/ru/jizn-studenta/medicinskii-centr/meditsinskiy-punkt-universiteta-imeni-l-n-gumileva.php>).

Для разностороннего развития личности обучающихся в университете действуют научные и творческие объединения, которые осуществляют свою деятельность по различным направлениям, связанным с реализацией целей аккредитуемой ОП: «Парасат» «Жас маман», «Пирамида», «Жеті жарғы», «Оратор», «Дипломатический Альянс» и др. (<https://enu.kz/ru/jizn-studenta/shabyt/>).

В университете функционирует автоматизированная информационная система «Platonus». Например, модуль «Личный кабинет обучающегося» предоставляет ему авторизованный доступ к личным результатам учебных достижений на протяжении всего периода обучения.

ВЭК подтверждает, что магистранты имеют доступ к научным электронным базам данных в рамках подписки, а также предоставляемых в открытом доступе – через сайт университета (<https://library.enu.kz>), Раздел «Научная библиотека», посредством выбора требуемой базы происходит переадресация на выбранный ресурс.

В начале каждого учебного года проводятся методические семинары по разъяснению основных положений организации учебного процесса, академической мобильности магистрантов и требований, предъявляемых к образовательным программам.

Материально-техническая база образовательной программы 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» соответствует санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных рабочим учебным планом ОП.

Финансовое состояние университета, материально-технические и информационные ресурсы характеризуются как стабильные, устойчивые, постоянно развивающиеся, достаточные для осуществления образовательной деятельности, НИР и выполнения заявленной миссии.

Книжный фонд научной библиотеки, которым пользуются обучающиеся ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция», составляет более 81 наименований книг. Для обеспечения образовательной и научной деятельности осуществляется подписка на научные периодические издания. Так, в текущем году для обеспечения ОП выписано более 14 наименований специальных периодических изданий. Периодические издания доступны как в бумажном, так и в электронном виде через подписку к ресурсам портала eLibrary.

Обучающиеся ОП имеют возможность использовать справочно-библиографический аппарат научной библиотеки, который включает в себя традиционные (карточные) и электронные каталоги. Для ведения электронного каталога университета используется интегрированная библиотечно-информационная система «ИРБИС», которая отражает

информационные ресурсы университета. Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через веб-сайт библиотеки <https://library.enu.kz/MegaPro/Web>. Электронный каталог, включающий более 500 тысяч записей, позволяет получить полнотекстовую информацию университетских и внешних банков данных, например, портала e-library «ПОЛПРЕДКОМ», «КнигаФонд», «РГБ», «East-View», «EBSCO», «PressReader», «Euromonitor International». В рамках национальной лицензионной подписки, обеспечиваемой МОН РК, предоставляется доступ к Elsevier (Scopus и Science Direct), Springerlink, Clarivate Analytics (Thomson Reuter).

Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к англоязычной междисциплинарной базе данных американских пространств eLibrary USA. В этом электронном ресурсе собрано около 30 ресурсов. Особой популярностью пользуются Academic OneFile, GREENR, JSOR, ProQuest, ebrary, где можно найти научные статьи, книги и сайты по разным отраслям правовой науки. Также в электронной библиотеке собраны материалы для по методике преподавания и обучения, изучения дисциплин ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» на английском языке.

Имеется электронная база нормативно-правовых актов информационной системы «Параграф», которая постоянно обновляется по мере принятия нормативно-правовых документов. Обучающимся и преподавателям кафедры уголовно-правовых дисциплин предоставлен доступ к данной информационной системе.

В целях реализации исследовательской и экспериментальной части научных работ организованы научные кружки «Актуальные проблемы уголовного права», Юридическая клиника.

В целях качественного ведения занятий за кафедрой уголовно-правовых дисциплин закреплены специализированные аудитории, такие как – «Зал судебных заседаний» (214), «Экспертно-криминалистическая лаборатория» (337), кабинет криминалистики (322), «Криминалистический полигон – Служебный офис» (223) и др.

Аудитории оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными досками и проекторами, стендами, наглядными стендами. Компьютерные классы имеют доступ в информационные сети, библиотечный фонд с электронной базой данных, необходимых для реализации образовательной программы 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция».

Для обеспечения проведения практических занятий и научных исследований на кафедре уголовно-правовых дисциплин юридического факультета имеется криминалистическая лаборатория, обладающая необходимым учебно-лабораторным оборудованием и материалами на общую сумму 52 млн. тенге.

Во время посещения мы смогли убедиться, что в целях проведения полноценных и практикоориентированных исследований открыты филиалы на базах Администратора судов г. Нур-Султан и оперативно-криминалистического управления департамента полиции г. Нур-Султан.

В целях решения задач предоставления обучающимся полноценных интерактивных цифровых в формате электронных курсов со всем необходимым материалом для освоения образовательной программы, включая полноценное взаимодействие обучающего с преподавателем в онлайн-режиме используются система управления образовательным процессом на базе продуктов MS Teams, moodle.enu.kz, mooc.enu.kz (<https://enu.kz/ru/ashy-tan-o-ytu-distantionnoe-obrazovanie-distance-learning.php>).

По состоянию на 2021-2022 учебный год фонд научной библиотеки составляет 1490583 экз. (154008 наименов.), в т.ч. на казахском языке - 543478 экз. (36,4 % от общего фонда). Количество экземпляров по циклу общеобразовательных дисциплин - 372646 экз., в т.ч. на каз.яз. 128738 экз., из них: учебные и учебно-методические – 241460 экз.; научные – 131186 экз. Количество экземпляров по циклу базовых дисциплин составляет 760198 экз.; в т.ч. на каз.яз. 266305 экз., из них: учебные и учебно-методические – 476798 экз.;

научные – 283400 экз. Количество экземпляров по циклу профильных дисциплин составляет 357739 экз., в т.ч. на каз. языке 148435 экз., из них: учебные и учебно-методические – 235134 экз.; научные – 122605 экз.

Обеспеченность по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных 100% и на электронных носителях 40% от изучаемых дисциплин.

Пользователи имеют возможность ознакомиться с правилами и путеводителями пользования библиотеки, с деятельностью структурных подразделений, с электронным каталогом и доступными удаленными отечественными и международными образовательными и научными базами данных.

Для преподавателей имеется раздел с прайс-листами издательств и формой заявки на приобретение литературы, типовыми учебными программами. Web-сайт адаптирован для лиц с особыми образовательными потребностями: версия для слабовидящих, в БД «Медиатека» (<https://emedia.enu.kz/>).

Общий объем контента электронных ресурсов составляет более 460 000 назв., из них учебной и учебно-методической – 117 237 ед., научной – 268369 ед. в том числе на казахском языке 2 906 ед. В течение срока действия услуг контент подписных ресурсов периодически пополняется новыми изданиями.

Обучающиеся, ППС и сотрудники университета имеют возможность использовать справочно-библиографический аппарат научной библиотеки, который включает в себя традиционные (карточные) и электронные каталоги. Для ведения электронного каталога университета используется интегрированная библиотечно-информационная система «ИРБИС», которая отражает информационные ресурсы университета.

Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки <https://library.enu.kz/MegaPro/Web>. Электронный каталог, включающий более 500 тысяч записей, позволяет получить полнотекстовую информацию университетских и внешних банков данных, например, портала e-library «ПОЛПРЕДКОМ», «КнигаФонд», «РГБ», «East-View», «EBSCO», «PressReader», «Euromonitor International». В рамках национальной лицензионной подписки, обеспечиваемой МОН РК, предоставляется доступ к Elsevier (Scopus и Science Direct), Springerlink, Clarivate Analytics (Thomson Reuter).

ВЭК подтверждает, что имеется бесплатный доступ к мировым авторитетным зарубежным полнотекстовым БД JStore, ProQuest Dissertations & Theses Global, Gale Academic One File через eLibrary USA Американского уголка, расположенного на базе Научной библиотеки.

Доступ к подписным электронным ресурсам свободный как в кампусе университета, так и в удаленном режиме.

Библиотечный фонд формируется планомерно в соответствии с профилем ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция», задачами учебно-методической работы, темами научно-исследовательских работ.

Политика академической честности разработана с учетом таких принципов академической честности, как добросовестности, открытости, прозрачности, взаимного доверия между субъектами образовательного процесса, уважения прав и свобод обучающихся, равенства.

ВЭК подтверждает, что проверка магистерских диссертаций на предмет заимствования осуществляется в системе «Антиплагиат»; на основе результатов проверки к защите допускаются магистерские диссертации, имеющие 80% уникального текста. Проверку магистерских диссертаций отдел послевузовского образования. Допустимое количество проверок работы в системе «Антиплагиат» на одного обучающегося составляет 2 (две) попытки.

ЕНУ им. Л.Н. Гумилева нацелен на постоянное обновление учебного оборудования и программных средств, которые соответствуют последнему развитию научно-технического прогресса.

В 2021–2022 учебном году библиотека предоставляет пользователям доступ к 19 лицензионным подписным базам данных. Электронные ресурсы представлены казахстанскими, российскими и зарубежными провайдерами. Контент ЭР обеспечивает как образовательную, так и научную деятельность Университета, перечень которых можно разделить на: образовательные (БД «Эпиграф», БД мультимедийных ресурсов «Электронный учебник Эпиграф», Цифровая библиотека «Aknurpress», Электронные учебники «Smart Kitap», ЭБС «Консультант студента», ЭБС Лань, ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «IPRbooks», ЭБС «Znanium.com», БД «East View», ЭБ «Grebennikon», БД «Polpred Обзор СМИ») и научные (БД «Academic Search Complete», БД «eBook Academic Collection», БД «Oxford Journals», БД «Oxford scholarship online», БД «Wiley», БД «IEEE Xplore», БД «Springer»). Несмотря на указанное, ВЭК констатирует отсутствие у обучающихся возможности использования в полном объеме баз электронных правовых баз, учитывая, что имеется лишь доступ к базам открытого доступа.

Общий объем контента электронных ресурсов составляет более 460 000 назв., из них учебной и учебно-методической – 117 237 ед., научной – 268369 ед. в том числе на казахском языке 2 906 ед. В течение срока действия услуг контент подписных ресурсов периодически пополняется новыми изданиями.

ВЭК подтверждает, что университет подключен к глобальной сети Интернет, суммарная пропускная скорость подключения 500 Мб/с, охватывающая все подразделения университета, а также компьютерные классы и электронный читальный зал библиотеки. Точки доступа Wi-Fi имеются во всех корпусах ЕНУ им. Л.Н.Гумилева и общежитиях.

Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса проводят эдвайзеры, которые дают полное консультирование по индивидуальной образовательной траектории и представляют академические интересы обучающихся на уровне факультета.

Интервьюирование обучающихся и ППС подтвердило, что для определения траекторий обучения, обучающиеся через личные кабинеты в АИС «Platonus» регистрируются на дисциплины. При составлении ИУПа обучающийся изучает ОП, выбирает образовательную траекторию согласно КЭД, дисциплины обязательного компонента в соответствии с ОП с выбором преподавателей и элективного компонента в соответствии с КЭД.

Обучающимся предоставляется возможность в режиме онлайн выбрать дисциплины и преподавателей на учебный год; просматривать и выгрузить свой индивидуальный учебный план; просматривать и выгрузить учебно-методический комплекс дисциплин; отслеживать текущие, рейтинговые и итоговые оценки в своем электронном журнале. Однако не во всех в силабусах имеются ссылки на актуальные электронные ресурсы в соответствии с содержанием тем занятий.

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей занимается Департамент международного сотрудничества (<https://enu.kz/ru/sotrudnichestvo/o-departamente/>), которое проводит работу по поиску и заключению международных договоров о сотрудничестве с вузами. С полным перечнем документов можно ознакомиться на сайте <https://enu.kz/ru/sotrudnichestvo/partnery/>. С механизмом реализации академической мобильности - в путеводителе обучающегося университета.

В Учебном корпусе № 1, где обучаются по ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» созданы условия для обучения студентов с ограниченными возможностями и инвалидов (при входе есть пандус, а также функционирует лифт с доступом на все этажи учебного корпуса).

Магистранты ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» ознакомлены с правилами проживания в общежитиях университета, противопожарной безопасности, внутреннего распорядка, работой студенческого Совета общежитий.

После анализа, сделанного в ходе визита, мы можем констатировать, что приоритетным направлением улучшения качества образования является обеспеченность материально-технической базой и информационными ресурсами, которые соответствуют целям аккредитуемой образовательной программы.

ВЭК отмечает, что ЕНУ создает среду обучения, содействующую формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей.

ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась, инфраструктура университета представляет современную материально-техническую базу с развитой инфраструктурой, включающей в себя современные учебные корпуса, общежития, пункты питания, спортивно-оздоровительный комплекс, учебно-лабораторный криминалистический комплекс, научно-техническую библиотеку с электронными и читальными залами.

Департамент технического обслуживания координирует деятельность по обновлению, поддержанию в рабочем состоянии компьютерной техники, оргтехники, разработке программного сопровождения, оказанию технической поддержки факультетам и подразделениям.

Анализ полученной информации показал, что в университете сформирована единая система библиотечного обслуживания, благодаря которой обеспечивается поддержка студентов, магистрантов, докторантов и преподавателей, академическая доступность информационных ресурсов, библиотечных фондов, специализированных кабинетов.

Объединение всех компьютеров учебных корпусов в корпоративную компьютерную сеть позволяет эффективно использовать электронные ресурсы, проводить необходимые процедуры проверки усвоения знаний (компьютерное тестирование; через доступ посредством логин-паролей к электронному журналу успеваемости).

Немаловажную роль в обеспечении качества образовательных услуг выполняют материальные и нематериальные активы, находящиеся в собственности университета.

ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась, что в университете уделяется большое внимание профессиональному уровню сотрудников служб поддержки обучающихся.

В структуре финансирования наибольший удельный вес в последние годы занимают средства на поддержание материально-технической базы, приобретение основных средств, в т.ч. библиотечных фондов, мебели, программного обеспечения, компьютерной техники и прочее.

Анализ полученной информации показал, что в целях формирования активной гражданской позиции обучающихся, содействия развитию их социальной зрелости, самостоятельности, подготовке студентов к компетентному и активному участию в жизни общества, содействия органам управления университета, деканату факультетов, кафедрам, департаментам в решении образовательных, воспитательных и научных задач функционируют соответствующие службы поддержки.

Улучшается материально-техническое оснащение кафедр и аудиторий техникой (компьютеры, принтеры, проекторы, сканеры и др.).

ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась, что составной частью информационных ресурсов является библиотечный фонд. Библиотечный фонд формируется в соответствии с направлениями подготовки университета. Объем финансовых средств, выделяемых на пополнение библиотечного фонда, ежегодно растет. Комплектование библиотечного фонда направлено на обеспечение специальностей необходимым количеством учебной, научной, справочной литературой и периодическими изданиями.

Особое внимание обращено на соблюдение охраны авторских прав; с этой целью эффективно используется программа «Антиплагиат» для контроля уникальности при выполнении всех видов письменных работ.

Обеспечение образовательных программ современной учебно-лабораторной базой и социальной инфраструктурой реализуется в соответствии с 4 стратегическим направлением «Стратегии развития ЕНУ имени Л.Н. Гумилева на 2021-2025 годы» (<https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/>).

В соответствии с планом развития в 2021-2022 учебном году на общую сумму 35 млн. тенге были приобретены учебные оборудования и программные средства для обеспечения практических занятий и научных исследований ОП 7М04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» (<https://yur.enu.kz/subpage/material-no-tehnicheskaya-baza-kaf-upd>). Приобретенные оборудования представляют интерес не только для магистрантов, но и для практических работников правоохранительных органов Департамента полиции и сотрудников Центра судебных экспертиз МЮ РК, с которыми заключены договора о проведении научно-исследовательских работ (<https://yur.enu.kz/subpage/filial-kafedry-ugolovno-pravovyh-disciplin-v-administratore-sudov-g-nur-sultan>). ВЭК отмечает, что обязательной гарантией осуществления качественных образовательных услуг высшего учебного заведения является обеспеченность информационными ресурсами. При размещении и использовании полных текстов соблюдены все авторские права, ими можно воспользоваться только в режиме чтения, произведя предварительную персональную авторизацию.

В целях учета мнения обучающихся при формировании их образовательной траекторий составляется ИУП обучающихся. ИУП магистранта составляется обучающимся самостоятельно на каждый учебный год на основании ОП, ТУП и каталога элективных дисциплин.

В актуализированной политике акцентировано внимание на принципе студентоцентрированности, на создании образовательной среды, способствующей активному вовлечению обучающихся в процессы обеспечения качества.

Анализ полученной информации показал, что на факультете методическую помощь магистрантам оказывают эдвайзеры, которые консультируют обучающихся по вопросам, связанным с обучением в вузе, выбором элективных дисциплин, помогают решать возникающие проблемы.

Также члены ВЭК отмечают, что обучающиеся вправе самостоятельно выбрать вуз-партнер для освоения ОП, определить перечень дисциплин для изучения и подать заявку координатору программ и университет делает все возможное для быстрой адаптации магистрантов первого курса, также обучающихся из других вузов, приехавших в порядке обмена.

Аналитическая часть

Университет обеспечивает обучающихся информационными образовательными ресурсами через официальный сайт университета (<http://www.enu.kz>), сайт научной библиотеки (<https://lib.enu.kz/>) и другие информационные ресурсы ITHelp Platonus, WebMAIL, ITService, DSpace, ENULIB, KABIS, WikiENU, ServiceDesk, MOODLE, Webinar, ENULIFE. Электронная библиотека ВУЗа включает более 460 000 электронных ресурсов: электронных копий научных и учебных, статистических изданий, статей из научных журналов, материалов по изучению иностранных языков. В электронной библиотеке формируется коллекция учебных изданий по уровневому изучению английского языка. Однако ссылки на актуальные электронные ресурсы в курсах отсутствуют.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7М04204 - Судебная власть и уголовная юстиция»:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП 7М04204 – «Судебная власть и уголовная юстиция»:

- Указать в силлабусах ссылки на актуальные электронные ресурсы и научные базы данных в соответствии с содержанием модулей (до 01.06.2022 г.).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательная программа ОП ОП 7М04204 – «Судебная власть и уголовная юстиция» 9 удовлетворительных позиций.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ *ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:*
 - *ссылаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;*
 - *квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;*
 - *подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;*
 - *сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;*
 - *сведения о возможностях трудоустройства выпускников.*
- ✓ *Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*
- ✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.*
- ✓ *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.*
- ✓ *Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.*

Доказательная часть

Информирование общественности на основе принципов открытости, прозрачности и транспарентности о результатах, средствах и методах обучения, а также содержании образовательной программы, профессиональных компетенциях обучающихся, а также целях и задачах обучения осуществляется руководством образовательной программы, а также ППС кафедры УПД.

ВЭК подтверждает, что к продвижению образовательных предложений и рекомендаций со стороны университета и выпускающей кафедры активно привлекаются обучающиеся магистранты. В качестве мотивационной основы для данной деятельности выступает возможность их личного участия в продвижении данных инициатив, а также их учет при реализации целей и задач аккредитуемой образовательной программы.

Анализ и мониторинг информирования о деятельности вуза проводится путем ручного мониторинга СМИ, социальных сетей и других интернет-ресурсов. Планируется приобретение услуги автоматического мониторинга.

Информация о содержании образовательной программы, ее целях, компетенциях и квалификации обучающихся отражена на официальном сайте юридического факультета, разделе кафедры уголовно-правовых дисциплин. Данные сведения находятся в открытом доступе, носят объективный и репрезентативный характер и доступны для всех заинтересованных лиц.

Данные вопросы обсуждаются в рамках работы коллегиальных органов кафедры УПД с принятием соответствующих решений по повышению качества информационного контента в соответствии с ожиданиями и запросами заинтересованных лиц (<https://enu.kz/ru/abiturientam/magistratura/>; <http://www.enu.kz/ru/karera/>).

Информирование общественности предусматривает информационное сопровождение и разъяснение программ развития страны и системы образования: Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», Послание Президента РК народу Казахстана, Государственная программа развития

образования и науки РК на 2020-2025 годы, Национальный проект «Качественное образование», Концепция обучения в течение всей жизни и т.д.

Данная работа проводится активно и на постоянной основе в рамках проектов и мероприятий вуза. Подобная публикационная активность планируется и в дальнейшем.

Так, руководством проведены разъяснительные работы: 25 лет развития ЕНУ: промежуточные итоги и новые планы (<https://vechastana.kz/25-let-razvitiya-enu-promezhutochnye-itogi-i-novye-plany/>),

Академическая политика Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева которая представлена на казахском, русском и на английском языках <https://enu.kz/ru/o-enu/osnovopolagayushchie-dokumenty/akademicheskaya-politika-evraziyskogo-natsionalnogo-universiteta-im-l-n-gumileva-rus-phi>.

На сайте ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, в рубрике «Стратегическое развитие» имеются документы стратегического развития, документы МОН РК, основанные на национальных программах развития страны, в том числе, системы высшего и послевузовского образования (<http://www.enu.kz/ru/razvitie/literatura/>).

В вузе активно реализуются Послания Президента Республики Казахстан, национальные программы «Рухани жангыру» в сфере образования. В целом по вузу было проведено более 100 мероприятий, основным содержанием которых является обсуждение Посланий Президента Республики Казахстан.

Во время посещения мы смогли убедиться, что на сайте вуза, в рубрике «Информационно-аналитический блок» отражены указаны планируемые мероприятия, а также уже проведенные мероприятия, направленные на реализацию Посланий Президента Республики Казахстан. Также, Новое Послание народу Казахстана активно обсуждался среди магистрантов, докторантов и студентов. (<https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/65848/>).

На заседании Совета ректоров высших учебных заведений Республики Казахстан под председательством Ерлана Сыдыкова, ректора ЕНУ им. Л.Н. Гумилева стояли вопросы итоговой деятельности Совета ректоров Казахстана за 2021 год; строительство студенческих общежитий в рамках реализации пяти социальных инициатив Президента РК. Полная информация опубликована на сайте: https://enu.kz/ru/info/novosti-enu/58938/?sphrase_id=2297821.

ВЭК подтверждает, что вуз использует такие социальные сети как Инстаграм, Фейсбук, Телеграм.

Вуз с 2004 года выпускает газету «Eurazia Universiteti». Газета освещает жизнь университета, достижения студентов и ученых, играя роль дискуссионной площадки

ВЭК подтверждает, что на сайте ЕНУ им. Л.Н. Гумилева имеются такие разделы как: Карьера, Библиотека, Репозиторий, Профили ученых, Жизнь ЕНУ, Пресс-центр, Законы РК, Госзакупки и другие.

В планируемое информирование общественности входит информация о реализации вузом национальных программ развития, международных тенденций развития в сфере образования. Информирование общественности осуществляется через Пресс-службу Евразийского национального университета им. Л. Н. Гумилева, которая предоставляет полную объективную информацию о деятельности вуза.

Посетители сайта имеют возможность взаимодействовать с вузом, ответственными руководителями и сотрудниками университета на основе существующих технических возможностей, механизмов обратной связи и информационного обмена. В частности, в данном направлении используются следующие элементы: блок ректора, электронная почта пресс-службы, факультетов, департаментов и иных структурных подразделений.

Во время посещения мы смогли убедиться, что для информирования внутренних, внешних стейкхолдеров, других заинтересованных стейкхолдеров используется веб-ресурс вуза, а также веб-сайт реестра образовательных программ высшего и послевузовского образования (<https://enu.kz/ru/abiturientam/bakalavriat/katalog-op/>); <https://enu.kz/ru/abiturientam/magistratura/katalog-op/>,

Размещается полная, достоверная и актуальная информация об ОП, необходимая для стейкхолдеров.

При поступлении на ОП университета важным элементом для каждого абитуриента является ознакомление с целью ОП и его результатами обучения, т.е. информацией о получаемых знаниях, умениях и навыках после окончания.

Знакомство поступающего, а также обучающегося с результатами обучения это возможность учета в учебном процессе характеристик студента, таких как индивидуальность, стремление к большей свободе, личностный и профессиональный рост, самостоятельность, самоуважение. Поступающий либо обучающийся имеет возможность составить учебную нагрузку студента с учетом его индивидуальных способностей и возможностей.

Открытость при поступлении путем публикации достоверной, объективной и актуальной информации об ОП ОП 7M04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» это один из главных условий, обеспечивающих стабильность набора студентов для обучения по образовательным программам. Такая системная профориентационная работа, нацелена на подготовку и отбор «своего» абитуриента, сознательно выбравшего образовательную программу.

ВЭК подтверждает, что абитуриенты, обучающиеся, работодатели и другие заинтересованные лица могут ознакомиться с содержанием аккредитуемой ОП ОП 7M04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция», которая размещена на сайте университета в разделе юридического факультета, в соответствующей рубрике: <https://yur.enu.kz/subpage/opisanie-programm-kaf-upd>.

Аккредитуемая ОП предусматривает получение общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью получения концептуальных знаний и навыков в области правотворческой, правореализационной и правоохранительной деятельности, способствующих постоянному профессиональному совершенствованию.

ВЭК подтверждает, на сайте ЕНУ имени Л.Н. Гумилева публикуется информация о получаемой квалификации после окончания ОП 7M04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» (<https://yur.enu.kz/subpage/opisanie-programm-kaf-upd>).

ВЭК во время визита смогла убедиться, что механизмом информирования общественности и распространения информации о подходах преподавания, методике обучения проводится путем проведения открытых занятий, бинарных лекции и его публикация на сайте университета, на страничках кафедры, факультета в социальных сетях.

АИС «Platonus» позволяет иметь ясную, точную и достоверную информацию по многим показателям деятельности вуза. АИС «Platonus» обеспечивает доступом каждого обучающегося к получению информации необходимых в учебном процессе, включая учебно-методические материалы по дисциплинам (УМКД, расписание занятий, экзаменов), также учебно-административные (получение транскрипта, подача апелляции, подача заявление на проживание в общежитии, получение справок в ЦОО).

Во время посещения мы смогли убедиться, что более подробная информация в разрезе действующих специальностей и условиях присуждения грантов размещена на сайте ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, на следующей странице: https://enu.kz/ru/abiturientam/magistratura/obyavleniya/index.php?ELEMENT_ID=65190.

Обучающиеся ОП ОП 7M04204 – «Судебная власть и Уголовная юстиция» могут ознакомиться с системой оценки результатов учебных достижений, критерием выставления оценки по буквенной системе через личные кабинеты в АИС «Platonus». Система (процедуры, методы и формы) оценивания отражены в Рабочей (модульной) учебной программе (Syllabus), где прописываются система оценки результатов учебных достижений обучающихся, раскрываются критерии выставления оценки.

Также в силлабусе, отражается информация о методах, используемых при преподавании, такие как традиционные, инновационные, бинарные занятия, слайдовые презентации, онлайн-лекции, решение практических задач, кейсов и т.д.

Во время посещения мы смогли убедиться, что в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева организацией внутренней и внешней академической мобильности обучающихся и преподавателей занимается Департамент международного сотрудничества (<https://enu.kz/ru/sotrudnichestvo/o-departamente/>), которое проводит большую работу по поиску и заключению международных договоров о сотрудничестве с вузами.

Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать вуз-партнер для освоения ОП, определить перечень дисциплин для изучения и подать заявку координатору программ. Также про программы двудипломного образования можно ознакомиться на сайте университета (<https://jur.enu.kz/subpage/opisanie-programm-kaf-upd>).

Руководство и ППС кафедры уголовно-правовых дисциплин осуществляют информирование общественности о различных формах сотрудничества и взаимодействия с партнерами, заинтересованными стейкхолдерами в рамках достижения целей ОП «7М04204 - Судебная власть и уголовная юстиция» на базе соответствующих официальных источников. В частности, 4 апреля 2019 г. заключен Меморандум о сотрудничестве между ЕНУ им. Л.Н. Гумилева и Институтом судебных экспертиз г. Нур-Султан <https://jur.enu.kz/subpage/opisanie-programm-kaf-upd>, https://drive.google.com/file/d/1UMQppbYJny3BjH9g6Zg_BNQZTrz8PPYG/view?usp=sharing

В целях повышения качества образования усиление связи теории с юридической практикой между Департаментом полиции г. Нур-Султан и Евразийским национальным университетом 21 ноября 2019 г. заключено соглашение о создании филиала кафедры уголовно-правовых дисциплин юридического факультета ЕНУ имени Л.Н. Гумилева на базе Оперативно-криминалистического управления ДП г. Нур-Султан. Обучающиеся имеют возможность в мероприятиях, проводимых данным Департаментом. Полная информация о данном мероприятии опубликована на сайте вуза: http://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/58792/?sphrase_id=2297821.

Эффективной формой информирования общественности является публикации и выступления ППС кафедры в СМИ по актуальным вопросам развития законодательства, правовой политики и юридического образования, в том числе в контексте аккредитуемой ОП. Так, д.ю.н., профессором Ахпановым А.Н. опубликована статья в республиканской газете «Казахстанская правда»

<https://drive.google.com/file/d/1Z9OLO7F9I9Bt6uFGGqKb0rF1vGvf8j1n/view?usp=sharing>,
доцент, к.ю.н., Муратханова М.Б. регулярно выступает по актуальным вопросам развития законодательства, правовой политики и юридического образования, в том числе в контексте аккредитуемой образовательной программы <https://qazradio.fm/kz/news/21878/>.

Старший преподаватель, к.ю.н. Баймолдина С.М. регулярно выступает на страницах социальных сетей по актуальным вопросам уголовно-правовой политики Республики Казахстан <https://www.facebook.com/100016494973739/posts/1021200575106432/>. Доцент к.ю.н. Бекмагамбетов А.Б. выступал на странице фейсбук университета

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1013752719447315&id=100024377880922
доцент, к.ю.н., Муратханова М.Б. на постоянной основе выступает по актуальным вопросам развития законодательства, правовой политики и юридического образования, в том числе в контексте аккредитуемой образовательной программы <https://qazradio.fm/kz/news/21878/>; https://www.instagram.com/p/B_ZUjPrHNilo-syaFoeUSPhC3WdFz9-ALMX9X00/?utm_medium=share_sheet.

Размещение ППС данной информации на официальных ресурсах, равно иные формы участия преподавателей в работе средств массовой информации, имеет мультипликативный эффект, повышает привлекательность аккредитуемой образовательной программы, повышает уровень правовой культуры, а также деловой имидж кафедры уголовно-правовых дисциплин.

Вуз проходит внешнюю оценку со стороны международных и национальных рейтинговых агентств <https://enu.kz/ru/razvitie/reitingi/>.

Информация о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами размещаются на веб ресурсе университета. Кафедра уголовно-правовых дисциплин ежегодно принимает активное участие в «Ярмарке вакансий», приглашая на данное мероприятие потенциальных работодателей в лице представителей судебных и правоохранительных органов (<http://yur.enu.kz/subpage/praktika-i-trudoustrojstvo-upd>).

Данные о занимаемых местах в рейтингах мирового, национального и регионального уровня университета постоянно публикуются. Уровень развития системы внутреннего обеспечения качества в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева как целевой индикатор развития культуры качества, стремление к академическому качеству и высокой академической репутации вуза влияет на его продвижение в международном рейтинге QS WUR.

Во время посещения ВЭК смогла убедиться, что информация в виде резюме каждого преподавателя и профессора размещается на сайтах факультетов в открытом доступе.

На официальных ресурсах, в том числе сайте юридического факультета, в разделе кафедры УПД размещена объективная и доступная для общественности информация о профессорско-преподавательском составе (<https://yur.enu.kz/subpage/professorsko-prepodavatel-skij-sostav-kaf-upd>). В данном разделе указаны полные установочные данные о содержании профессионального трека преподавателей, в том числе сведения об образовании, ученых степенях и званиях, круге научных интересов, публикационной активности, результатах учебной и научно-исследовательской деятельности, а также сведения по повышению квалификации ППС.

В данном разделе находят отражения сведения, отражающие соответствующие профессиональные достижения и рейтинговые позиции ППС и кафедры УПД, в том числе научные публикации, входящие в международную базу Scopus, WoS, TR, РИНЦ, Индекс Хирша, а также данные о государственных, ведомственных наградах и иных достижениях профессорско-преподавательского состава.

Вуз проходит внешнюю оценку со стороны международных и национальных рейтинговых агентств. Также образовательные программы проходят специализированную аккредитацию в таких агентствах, как KAZSEE, НААР, FIBAA, ACQUIN, НАОКО, ASIIN. Результаты внешних оценок размещены на веб ресурсе университета: <https://enu.kz/ru/razvitie/akkreditaciya/spetsializirovannaya-akkreditatsiya.php>; <https://enu.kz/ru/razvitie/reitingi/>

Образовательные программы ЕНУ имени Л.Н. Гумилева проходят внешнюю оценку, как в национальных агентствах, так и в международных организациях по обеспечению качества. С информацией о прохождении институциональной аккредитации университета и специализированной аккредитации образовательных программ можно ознакомиться на веб-портале вуза (<https://enu.kz/ru/razvitie/akkreditaciya/>). Так как, ОП 7М04204 – «Судебная власть и уголовная юстиция» проходит аккредитацию впервые информации о прохождении и результатах внешней оценки отсутствует.

ВЭК подтверждает, что информация о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами размещаются на веб ресурсе университета.

Руководство и ППС кафедры уголовно-правовых дисциплин осуществляют информирование общественности о различных формах сотрудничества и взаимодействия с партнерами, заинтересованными стейкхолдерами в рамках достижения целей ОП 7М04204 – «Судебная власть и уголовная юстиция» на базе соответствующих официальных источников.

На базе данных ресурсов размещается информация о содержании образовательной программы, характеристике учебных курсов, данные о профессорско-преподавательском составе, ожидаемых результатах обучения. Публикуются данные о профессиональной, в том числе проектной деятельности ППС, формах сотрудничества с потенциальными работодателями, государственными органами, общественными организациями,

отечественными и зарубежными вузами-партнерами, в том числе в рамках программ двух дипломного образования.

Во время посещения мы смогли убедиться, что Университет имеет более 1000 договоров о сотрудничестве на проведение профессиональной практики по трем уровням образования (бакалавриат-магистратура-докторантура), в том числе и по ОП 7M04204 – «Судебная власть и уголовная юстиция». База данных по организациям, с которыми заключены договоры о сотрудничестве по вопросу прохождения профессиональной практики обучающихся и будущего трудоустройства выпускников размещена на сайте университета: страница «База договоров» в разделе «Карьера» на сайте ЕНУ-<https://enu.kz/ru/karera/>.

Также размещается информация о проделанной работе по организации и прохождению профессиональной практики обучающихся размещается на сайте университета (<https://enu.kz/ru/karera/>) и на страничке Инстаграм ЕНУ имени Л.Н. Гумилева.

Взаимодействие с работодателями и с НПП «Атамекен» дает возможности размещает вакансий на сайте университета <https://enu.kz/ru/karera/vypusknikam/> и в социальных сетях Instagram: enu_alumni_office, sovetstarost_enu , во внутренних чатах ответственных лиц по практике и трудоустройству.

С целью выработки конкретных предложений в решении актуальных задач развития университета и подготовки высококвалифицированных специалистов ежегодно в университете проводятся заседания Совета работодателей.

ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась, что на основе механизмов обратной связи кафедрой УПД на регулярной основе исследуется степень удовлетворенности участников академического процесса в качестве получаемой информации, ее объективности и полноте. Общественность информируется о роли вуза в проведении разъяснительной работы по основным правовым актам в сфере высшего образования.

Также члены ВЭК отмечают, что планирование публикаций вуза, осуществляется путем составления плана работ по различным направлениям: наука, образовательные программы, международная деятельность, новости, объявления о предстоящих мероприятиях конференциях, учебных материалах, вакансиях и других направлениях деятельности вуза. Вся информация отражается на официальном веб-сайте ЕНУ www.enu.kz, который функционирует на 3 - х языках: казахском, русском и английском. На веб-сайте содержится полная информация об университете, включая Стратегию его развития, миссию и видение, историю и достижения, освещается образовательная, исследовательская и международная деятельность, публикуются новости и объявления.

В рамках аккредитуемой ОП информационное взаимодействие между обучающимися, заинтересованными стейкхолдерами, руководством ОП и ППС осуществляется с использованием электронной почты (enu@enu.kz), а также аккаунтов кафедры в ведущих социальных сетях.

ВЭК отмечает, что ознакомление с целью и ожидаемыми результатами дает возможность поступающему правильно выбрать ОП и траекторию обучения, где учитываются в первую очередь его интересы и обучения основанный на принципе Студентоцентрированние.

ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась, что ЕНУ имени Л.Н. Гумилева осуществляет прием в вуз на основе четко разработанных критериев, доступных для абитуриентов, прозрачных, с описанием условий обучения, возможностей, которые дают программы, а также возможностей будущего трудоустройства.

Открытость, реализуемая путем публикации достоверной, объективной информации об ожидаемых результатах ОП 7M04204 – «Судебная власть и уголовная юстиция» дает возможность обратной связи с обучающимися, потенциальными работодателями и ППС в виде рецензирования, предложения по пересмотру содержания ОП.

ВЭК подтверждает, что результатом обучения по реализуемой ОП 7М04204 – «Судебная власть и уголовная юстиция» является подготовка конкурентоспособных и высококвалифицированных специалистов, владеющих научно-креативным мышлением и научно-теоретическими навыками для выявления и решения актуальных проблем юридической науки, направленной на прогрессивное научное, социально-экономическое, нравственное и культурное развитие государства и общества.

ВЭК отмечает, что реализация результатов по ОП 7М04204 – «Судебная власть и уголовная юстиция» достигается через получение концептуальных исследовательских знаний, освоения дисциплин направления программы, выполнения научно-исследовательских работ, прохождения научных стажировок в зарубежных университетах, написания научных статей, привитие способностей развивать профессиональные навыки. Также, через освоение программы обучающийся получит возможность осуществлять научные исследования, внедрять результаты научных исследований в производство, организовывать информационно-поисковую работу по выбранному научному направлению, осуществлять преподавание юридических дисциплин, совершенствовать педагогическое мастерство.

Анализ полученной информации показал, что при достижении целей аккредитуемой ОП выпускнику присваивается научная степень магистр юридических наук, предоставляющая широкие перспективы в самореализации, возможность занятия научно-педагогической деятельностью в университетах, достижения целей в науке, заключения партнерских отношений с зарубежными коллегами, обмена опытом с учеными ведущих мировых университетов, зарубежных стажировок для повышения квалификации, чтения лекций и проведения научных исследований в ведущих научных центрах, получения дипломов зарубежных и отечественных университетов (по системе двудипломного образования), карьерного роста.

После анализа, сделанного в ходе визита, мы можем с уверенностью сказать, что обучающиеся могут отслеживать текущие, рейтинговые и итоговые оценки в своем электронном журнале, просматривать и выгружать транскрипты, ознакомиться с приказами по движению и критериями оценивания знаний обучающихся, также методикой расчета GPA, который определяет проходной балл с курса на курс.

В период зачисления в университет и во время ориентационной недели магистранты обеспечиваются путеводителями обучающегося, в которых содержится вся необходимая информация о правилах кредитной технологии обучения, политике и процедурах оценивания учебных достижений, о GPA (средний балл за курс).

ВЭК отмечает, что для магистрантов, обучающихся на платной основе в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, объявляется конкурс на присуждение вакантных образовательных грантов, высвободившихся в процессе получения послевузовского образования в разрезе групп образовательных программ / специальностей и курса.

Анализ полученной информации показал, что подходы преподавания, обучения и система оценки включает разнообразные методы и формы, которые отражают объем приобретённых знаний и навыков.

В целом, основные вопросы относительно планирования и реализации мероприятий по трудоустройству обучающихся по данной ОП решаются во взаимодействии с отделом карьеры и бизнес-партнерства

ВЭК подтверждает, что сведения, отражающие соответствующие профессиональные достижения и рейтинговые позиции ППС и кафедры УПД, в том числе научные публикации, входящие в международную базу Scopus, WoS, TR, РИНЦ, Индекс Хирша, а также данные о государственных, ведомственных наградах и иных достижениях профессорско-преподавательского состава.

Образовательные программы ЕНУ имени Л.Н. Гумилева проходят внешнюю оценку, как в национальных агентствах, так и в международных организациях по обеспечению качества. С информацией о прохождении институциональной аккредитации университета

и специализированной аккредитации образовательных программ можно ознакомиться на веб-портале вуза (<https://enu.kz/ru/razvitie/akkreditaciya/>). Так как, ОП 7M04204 – «Судебная власть и уголовная юстиция» проходит аккредитацию впервые информации о прохождении и результатах внешней оценки отсутствует.

В качестве внешней оценки результативности и эффективности ОП считается прохождение внешнего рецензирования и получения экспертной оценки от практиков-работодателей.

ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилась, что в целях повышения качества образования усиление связи теории с юридической практикой между Департаментом полиции г. Нур-Султан и Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева 21 ноября 2019 г. заключено соглашение о создании филиала кафедры уголовно-правовых дисциплин юридического факультета ЕНУ имени Л.Н. Гумилева на базе Оперативно-криминалистического управления ДП г. Нур-Султан. Обучающиеся имеют возможность в мероприятиях, проводимых данным Департаментом.

ЕНУ имени Л.Н. Гумилева сотрудничает с промышленными предприятиями, организациями по вопросам прохождения профессиональной практики с возможностью последующего трудоустройства и налаживания обратной связи с компаниями-работодателями и выпускниками. Кроме этого, осуществляет регулярное взаимодействие с организациями, региональными и местными исполнительными органами по вопросам качества подготовки, трудоустройства молодых специалистов и востребованности их на рынке труда

Аналитическая часть

Информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП целесообразно осуществлять через официальный сайт кафедры УПД. Следует констатировать отсутствие размещения в открытом доступе всех силлабусов по ОП, что не позволяет стейкхолдерам оценить в полной мере содержание ОП и получить о ней полную информацию.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП «7M04204 - Судебная власть и уголовная юстиция»:

- по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации для ОП 7M04204 – «Судебная власть и уголовная юстиция»:

- Руководству ОП рекомендуется опубликовать на сайте все силлабусы (до 30.06.2022 г.).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» образовательная программа ОП 7M04204 – «Судебная власть и уголовная юстиция» все 10 позиций удовлетворительные.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ ДЛЯ ОП 7M04204 – «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И УГОЛОВНАЯ ЮСТИЦИЯ»:

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- Вуз демонстрирует высокий уровень развития культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП. Культура обеспечения качества в ВУЗе поддерживается внутренней системой менеджмента качества, документированием реализации основных процессов и процедур, прохождением аккредитаций в международных рейтинговых агентствах.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Обучающиеся»:

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

- Аккредитуемая ОП обеспечивается сильным кадровым составом кафедры, имеющим высокий научно-педагогический потенциал (25% от общего количества ППС кафедры – доктора юридических наук, 42% - кандидаты юридических наук, 17 % - доктора PhD). Научная специализация остепененных лиц полностью соответствует содержанию ОП.

- Руководство ОП реализует использование практического опыта ППС кафедры, в состав которого входят 3 доктора юридических наук, известных ученых Казахстана, профессора, имеющих практический стаж работы в республиканских правоохранительных и судебных органах РК.

По стандарту «Образовательные ресурсы и поддержка студентов»:

- по данному стандарту не выявлены.

По стандарту «Информирование общественности»:

- по данному стандарту не выявлены.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ ДЛЯ ОП 7M04204 – «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И УГОЛОВНАЯ ЮСТИЦИЯ»:

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- В целях обеспечения управления рисками: (1) разработать карту рисков в рамках ОП (до 30.06.2022 г.); (2) предусмотреть в плане работы кафедры и плане развития ОП мероприятия по обсуждению результативности мероприятий по преодолению рисков с периодичностью не реже чем 1 раз в год.

- В целях повышения системности работы по управлению ОП ее руководству необходимо предусмотреть в плане кафедры перечень мероприятий (не менее чем один раз в год) по обсуждению плана развития ОП с привлечением работодателей, обучающихся, ППС и иных представителей групп заинтересованных лиц (до 30.09.2022 г.).

- Руководству ОП и ППС кафедры в срок до 30.09.2022 г. разработать механизм анализа результативности применения инноваций с обсуждением результативности их использования на заседаниях кафедры с привлечением обучающихся и работодателей с периодичностью не реже, чем 1 раз в год.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

- Мероприятия по анализу удовлетворенности обучающихся реализацией ОП, качеством обучения, по трудоустройству и карьере выпускников отразить в плане развития ОП с указанием параметров ее оценки и способов использования ее результатов, что позволит обеспечить механизм системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества (до 30.09.2022 г.).

- На образовательном портале в полном объеме отразить информацию о достижениях обучающихся (до 30.06.2022 г.).

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

- Руководство ОП должно предусмотреть в плане работы кафедры формы участия обучающихся в обеспечении качества ОП и мероприятия по их реализации (до 30.09.2022 г.).

- Актуализировать содержание syllabusов в части обновления рекомендуемых для изучения источников (до 30.06.2022 г.).

- Разместить все syllabusы в рамках ОП на портале университета (30.06.2022 г.).

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- Руководству ОП к 30.09.2022 г. в плане работы ОП предусмотреть мероприятия, направленные на обоснование и утверждение сроков периодичности мониторинга ОП для своевременного внесения в нее изменений.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- Руководству ОП в плане кафедры предусмотреть мероприятия по реализации механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения (30.06.2022 г.).

- Руководству ОП включить в годовой план работы ОП проведение мероприятий с обучающимися, целью которых должно быть ознакомление обучающихся с документом «Положение о постоянно действующей комиссии по этике» П ЕНУ 116-21, обеспечив проведение мероприятия листом ознакомления с подписями обучающихся (ежегодно до 30.09.2022 г.).

По стандарту «Обучающиеся»:

- Руководству ОП предусмотреть в плане работы кафедры мероприятия по обеспечению набора и повышению комплектности групп обучающихся, в том числе за счет собственных средств обучающихся (до 30.06.2022 г.).

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

- Руководству ОП рекомендуется расширить практику привлечения ведущих зарубежных преподавателей к образовательному процессу.

По стандарту «Образовательные ресурсы и поддержка студентов»:

- Указать в курсах ссылки на актуальные электронные ресурсы и научные базы данных в соответствии с содержанием модулей (до 01.06.2022 г.).

По стандарту «Информирование общественности»:

- Руководству ОП рекомендуется опубликовать на сайте все курсы (до 30.06.2022 г.).



РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что образовательная программа 7M04204 - Судебная власть и уголовная юстиция, реализуемая Евразийским национальным университетом им. Л.Н.Гумилева может быть рекомендована к аккредитации сроком на 5 лет (*итоги голосования членов ВЭК: за - 17, против - 0*).

Председатель:	_____	Белых Юрий Эдуардович
Члены комиссии	_____	Александр Кауя (Cauia Alexandru)
	_____	Кенжегалиева Махаббат Дайнулаевна
	_____	Степанов Жоржета Георгиевна (Georgeta Stepanov)
	_____	Ержанова Сауле Баймурзаевна
	_____	Ключко Римма Николаевна
	_____	Апаева Софья Хусейновна
	_____	Мучкин Дмитрий Павлович
	_____	Дауен Динара Бакыткерейкызы
	_____	Танабаева Жамила Кемелбековна
	_____	Шпигоцкий Иван Александрович
	_____	Сюрмен Оксана Валерьевна
	_____	Кенже Зарина Нурланқызы
	_____	Хамитова Диана Кабиденевна
	_____	Боранқұлова Қарлығаш Берекеқызы
	_____	Ерсайын Сая Жасталапқызы
	_____	Сайлаубекова Алина Жарқынқызы
Координатор	_____	Канапьянов Тимур Ерболатович

Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (7М04204 – «СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И УГОЛОВНАЯ ЮСТИЦИЯ»)

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.	+			
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ИПС к формированию плана развития ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а			+	

		также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.				
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.		+		
Итого по стандарту			1	13	1	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>		+		
26	11.	ключевые показатели эффективности;		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		

29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту				16		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
39	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту				12		
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должно определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>		+		
45	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		

47	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>		+		
65	2.	минимальных требований к абитуриентам;		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов;		+		

68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту					12	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП	+			
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики	+			
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
Итого по стандарту				2	7	

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>		+		
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту				9		
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>		+		
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.		+		

103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.		+		
Итого по стандарту				10		
ВСЕГО			3	99	1	



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления-Ректор
НАО «Евразийский национальный
университет имени Л.Н. Гумилева»
Сыдыков Е.Б.
04 2022 г.



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТҮРЛЕРГЕ АГЕНТТІК КЕМ
НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»
INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»
Жумагулова А.Б.
04 2022 г.



**ПРОГРАММА
ГИБРИДНОГО ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В НАО «ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА»
(международная программная аккредитация)**

Дата проведения гибридного визита: 25-27 апреля 2022 года

Кластер 1 (аккредитация)	6B01408 Физическая культура и спорт (5B010800 Физическая культура и спорт)
Кластер 2 (первичная аккредитация)	7M02311 Иностранная филология: китайский язык 8D01719 Иностранный язык: два иностранных языка
Кластер 3 (первичная аккредитация)	7M04204 Судебная власть и уголовная юстиция
Кластер 4 (аккредитация)	7M04209 Судебная экспертиза
Кластер 5 (первичная аккредитация)	7M03211 Международная журналистика
Кластер 6 (аккредитация)	8D01717 Казахский язык и литература

1

Дата и время (время Нур-Султана, GMT+6)	Работа ВЭК с целевыми группами	Фамилия, имя, отчество и должность участников целевых групп	Место проведения (аудитории, ссылка zoom)
23 апреля 2022			
19.00-20.00 (время будет уточнено)	Предварительная встреча ВЭК (обсуждение ключевых вопросов и программы визита)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
1 день: 25 апреля 2022			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд (рабочий кабинет ВЭК) – № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
10.30-11.00	Встреча с Председателем Правления - Ректора	Председатель Правления - Ректор – Сыдыков Ерлан Батташев	Кабинет / ауд № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
11.00-11.15	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд (рабочий кабинет ВЭК) № 302
11.15-12.00	Встреча с проректорами	Член Правления-Проректор по академическим вопросам - <i>Оңғарбаев Еркін Ануарович</i> ; Член Правления-проректор по стратегическому развитию - <i>Айтмағамбетов Думан Рамазанович</i> ; Член Правления-проректор по науке, коммерциализации и	Кабинет / ауд № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции:

2

		интернационализации – <i>Курмангалиева Жанна Дулатовна</i> Член Правления-проректор по социально-культурному развитию - <i>Қамзабекұлы Дихан</i> ; Член Правления-проректор по финансам и инфраструктуре - <i>Айдарғалиева Наззұль Газизоллаевна.</i>	7172395837
12.00-12.15	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
12.15-13.00	Встреча с руководителями структурных подразделений	Директор Департамента стратегического развития - <i>Нефедова Лариса Владимировна</i> ; Директор Департамента по академическим вопросам - <i>Қашхынбай Байжұман Балтабаевич</i> ; Директор Департамента науки и коммерциализации - <i>Бурибаева Майнур Абильтаевна</i> ; Директор Департамента Jastar – <i>Тілепов Жамбыл Амангельдиевич</i> ; Директор Департамента международного сотрудничества - <i>Кармелюк Анастасия Вячеславовна</i> ; Начальник отдела послевузовского образования - <i>Лашкарбаева Ольга Васильевна</i> ; Директор Департамента по развитию инфраструктуры - <i>Саябаев Қайсар Мақсұтович</i> ; Директор Департамента технического обслуживания - <i>Мукатаев Нурлан Серикович</i> ; Директор Научной библиотеки – <i>Оразалиев Бақытжан Асетілдаевич</i> ; Директор Департамента финансов – <i>Бияхметова Гульнара Ахметовна</i> ; Директор Департамента цифрового развития и дистанционного обучения – <i>Бекманова Гульмира Тғылеубердиевна</i> ; Руководитель Центра оценки качества – <i>Прмантаева Бекзат Айдарбековна</i> ;	Кабинет / ауд. № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837

3

		Начальник Центра профориентации и тестирования – <i>Кокаев Умиржан Шералиевич</i> ; Начальник Управления персоналом – <i>Джолдыбалинов Толеген Бактубаевич</i> ; Руководитель Информационного центра – <i>Мустафина Венера Орынбаевна</i> ; Начальник отдела информационной безопасности - <i>Мейрембаев Азамат Галымович</i> .	
13.00-14.00	<i>Перерыв на обед</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-14.10	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
14.10-14.50	Встреча с деканами аккредитуемых ОП (офлайн)	Декан факультета социальных наук - <i>Сомжүрек Баубек Жұмашұлы</i> ; Декан филологического факультета – <i>Бейсенбай Ардақ Бақытұлы</i> ; Декан юридического факультета - <i>Сматлаев Бауржан Мамытбекович</i> ; Декан факультета журналистики и политологии - <i>Сақ Қайрат Омирбайұлы</i> .	Кабинет / ауд. № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
14.50-15.00	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
15.00-15.50	Встреча с заведующими кафедрами (офлайн)	Заведующая кафедрой физической культуры и спорта - <i>Марчибаева Улбосын Саметхановна</i> ; Заведующий кафедрой китайской филологии – <i>Акбарқан Даулетәлі</i> ; Заведующая кафедрой иностранной филологии - <i>Бижкенова Айзұль Ермековна</i> ;	Кабинет / ауд. № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции:

4

		Заведующий кафедрой казахского языкознания – <i>Маликов Куанышбек Турарбекович;</i> Заведующий кафедрой казахской литературы – <i>Кемеңгер Қайырбек Ризабекұлы;</i> Заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин - <i>Сембекова Бакиткул Рактаевна;</i> Заведующая кафедры печати и издательского дела – <i>Аширбекова Гулмира Шайтмаганбетовна.</i>	7172395837
15.50-16.00	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IАAR</i>	Кабинет / ауд (рабочий кабинет ВЭК) № 302
16.00-16.40	Встреча с ППС (офлайн)	<i>Кластеры 1, 2, 6 (Приложение №1) (ауд № 206, сессионный зал зоот 1)</i> <i>Кластеры 3, 4 (Приложение №2) (ауд № 215, сессионный зал зоот 2)</i> <i>Кластер 5 (Приложение №3) (ауд № 319, сессионный зал зоот 3)</i>	Кабинеты / ауд № 206, 215, 319 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837 <i>(подключаться нужно строго за 10 мин, так как внутри онлайн комнаты будут делиться на кластеры (сессионные залы))</i>
16.40-17.40	Анкетирование ППС	<i>Приложение 4 (список с действующими e-mail)</i> <i>Ауд. № 352</i>	<i>Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально за 5 мин до начала анкетирования</i>
16.40-16.50	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IАAR</i>	Кабинет / ауд (рабочий кабинет ВЭК) № 302
16.50-18.00	Визуальный осмотр ОО	<i>Приложение 5 (Маршрут по кластерам с ответственными)</i> <i>Маршрут 1 – главный корпус (кластер 3, 4).</i> Ответственные: декан юридического факультета - <i>Сатлаев Бауржан Мамытбекович,</i> заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин -	<i>По маршруту</i>

5

		<i>Сембекова Бакиткул Рактаевна;</i> Маршрут 2 - учебный корпус №4 (кластеры 1, 5) Ответственные: Декан факультета социальных наук - <i>Соможурек Баурбек Жұманұлы,</i> Заведующая кафедрой физической культуры и спорта - <i>Марчибаева Улбосын Саметхановна,</i> Декан факультета журналистики и политологии - <i>Сақ Қайрат Өмірбайұлы,</i> Заведующая кафедры печати и издательского дела – <i>Аширбекова Гулмира Шайтмаганбетовна;</i> Маршрут 3 - УИК, учебный корпус (кластеры 2, 6) Ответственные: Декан филологического факультета – <i>Бейсенбай Ардақ Бақытұлы,</i> Заведующий кафедрой китайской филологии – <i>Ақбарқан Даулетәлі;</i> Заведующая кафедрой иностранной филологии - <i>Бижкенова Айгүль Ермековна;</i> Заведующий кафедрой казахского языкознания – <i>Маликов Куанышбек Турарбекович;</i> Заведующий кафедрой казахской литературы – <i>Кемеңгер Қайырбек Ризабекұлы.</i>	
18.00-18.30	Работа ВЭК (обсуждение результатов и подведение итогов 1 дня)	<i>Внешние эксперты IАAR</i>	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
18.30 – 19.30	<i>Ужин</i>	<i>Внешние эксперты IАAR</i>	

2 день: 26 апреля 2022

6

10.00-10.30	Работа ВЭК (обсуждение организационных вопросов)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
10.30-11.10	Встреча с обучающимися (офлайн)	<i>Кластеры 1, 2, 6 (Приложение № 6) (ауд № 206, сессионный зал zoom 1) Кластеры 3, 4 (Приложение № 7) (ауд № 215, сессионный зал zoom 2) Кластер 5 (Приложение № 8) (ауд № 319, сессионный зал zoom 3)</i>	Кабинеты / ауд № 206, 215, 319 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837 <i>(подключаться нужно строго за 10 мин, так как внутри онлайн комнаты участники будут делиться на кластеры (сессионные залы), следует в Zoom прописать ФИО и в скобках кластер до начала интервью)</i>
11.10-12.10	Анкетирование обучающихся	<i>Приложение № 9 (список с действующими e-mail) Ауд. № 352</i>	<i>Ссылка направляется на email обучающегося персонально за 5 мин до начала анкетирования</i>
11.10-11.25	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
11.25-13.00	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее, в случае необходимости, заведующие кафедрами)	<i>Заведующая кафедрой физической культуры и спорта - Марчибаева Улбосын Саметхановна; Заведующий кафедрой китайской филологии – Акбарқан Даулетәлі; Заведующая кафедрой иностранной филологии - Бижкенова Айгуль Ермековна;</i>	Кабинеты / ауд. № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции:

7

	<i>будут приглашаться в онлайн комнату Zoom) и посещение занятий ИПС по расписанию (Приложение 10)</i>	<i>Заведующий кафедрой казахского языковедения – Маликов Куанышбек Турарбекович; Заведующий кафедрой казахской литературы – Кемеңгер Қайырбек Рызабекулы; Заведующая кафедрой уголовно-правовых дисциплин - Сембекова Бақитқұл Рақтаевна; Заведующая кафедры печати и издательского дела – Аширбекова Гүлмира Шайтмағанбетовна.</i>	7172395837
13.00-14.00	<i>Перерыв на обед</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-16.00	Посещение баз практик ОП (параллельно по кластерам)	<i>Приложение №11 (маршрут по кластерам)</i>	По маршруту
16.00-16.10	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
16.10-16.50	Встреча с работодателями ОП (онлайн)	<i>Приложение №12 (список по каждому кластеру)</i>	Кабинет / ауд. № 302 (рабочий кабинет ВЭК) Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837 <i>(подключаться нужно строго за 10 мин, также следует в Zoom прописать ФИО и в скобках номер кластера)</i>
16.50-17.00	Технический перерыв	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
17.00-17.45	Встреча с выпускниками (онлайн)	<i>Приложение №13 (список по каждому кластеру) Для кластеров, имеющих выпуск по ОП</i>	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837

8

			Идентификатор конференции: 7172395837 (подключаться нужно строго за 10 мин, также следует в Zoom протисать ФИО и в скобках номер кластера)
17.45- 18.00	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
18.00- 20.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
20.00- 21.00	Ужин	Внешние эксперты IAAR	
3 день: 27 апреля 2022			
10.00- 11.30	Работа ВЭК (разработка и обсуждение рекомендаций) (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
11.30- 11.40	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
11.40- 13.00	Работа ВЭК, разработка и обсуждение рекомендаций	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 (Индивидуальная работа эксперта)

9

			офлайн)
13.00- 14.00	Перерыв на обед	Внешние эксперты IAAR	
14.00- 16.15	Работа ВЭК, обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
16.15- 16.30	Технический перерыв	Внешние эксперты IAAR	Кабинет / ауд. (рабочий кабинет ВЭК) № 302
16.30- 17.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	Руководители вуза Член Правления-проректор по академическим вопросам - Онгарбаев Еркин Ануарович Член Правления-проректор по стратегическому развитию - Айтмагамбетов Думан Рамазанович Член Правления-проректор по науке, коммерциализации и интернационализации – Курмангалиева Жанна Дулатовна Член Правления-проректор по социально-культурному развитию - Камзабекулы Дихан Член Правления-проректор по финансам и инфраструктуре - Айдаргалиева Назгуль Газизоллаевна	Кабинет / ауд. № 206 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 7172395837
18.00- 19.00	Ужин	Внешние эксперты IAAR	

Примечание: Программа разработана на основе Руководства по организации и проведению процедуры внешней оценки в процессе аккредитации организации образования и (или) образовательной программы (Приказ директора ИААР №42-17-ОД от 30 июня 2017 года), Руководство по организации и проведению on-line визита внешней экспертной комиссии (в том числе визита экспертной группы по постаккредитационному мониторингу) на период действия ограничительных мер в связи с пандемией COVID-19 (Приказ генерального

10

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
Евразийского национального университета имени Гумилева

1. Общее кол-во анкет: 39

2. Ваша кафедра:

Кафедра «Физической культуры и спорта»	9 чел	16,7 %
Кафедра «Китайской филологии»	8 чел	14,8 %
Кафедра «Казахского языкознания»	5 чел	9,3 %
Кафедра «Казахской литературы»	4 чел	7,4 %
Кафедра «Иностранной филологии»	5 чел	9,3%
Кафедра «Уголовно-правовых дисциплин»	9 чел	16,7%
Кафедра «Печати и издательского дела»	14 чел	25,9 %

3. Должность

Профессор	16 чел	29,6 %
Доцент	15 чел	27,8 %
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	22 чел	40,7 %
Оқытушы (Преподаватель)	0 чел	0 %
Зав. кафедрой	1 чел	1,9 %

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	1 чел	1,9 %
Ғылым докторы (Доктор наук)	8 чел	14,8 %
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	18 чел	33,3%
Магистр	16 чел	29,6 %
PhD	8 чел	14,8 %
Профессор	4 чел	7,4 %
Доцент	4 чел	7,4 %
Нет (Жок)	2 чел	3,7 %

5. Стаж работы

Менее 1 года	0 чел.	0 %
1 год – 5 лет	6 чел	11,1 %
Свыше 5 лет	48 чел.	88,9 %

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	36 чел. (66,7%)	16 чел. (29,6 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	30 чел. (55,6 %)	23 чел. (42,6%)	1 чел. (1,9%)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	27 чел. (50 %)	26 чел. (48,1%)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	28 чел. (51,9 %)	21 чел. (38,9 %)	2 чел. (3,7%)	3 чел. (5,6 %)	0 чел. (0 %)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии	32 чел.	22 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.	-

		(59,3 %)	(40,7 %)	(0 %)	(0 %)	(0 %)	
11	• Методы	33 чел. (61,1 %)	21 чел. (38,9 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
12	• Инновации в процессе обучения	27 чел. (50 %)	27 чел. (50 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	21 чел. (38,9 %)	24 чел. (44,4 %)	7 чел. (13 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	31 чел. (57,4%)	20 чел. (37 %)	1 чел. (1,9 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	30 чел. (55,6 %)	21 чел. (38,9 %)	1чел. (1,9 %)	1чел. (1,9 %)	1чел. (1,9 %)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	16 чел. (29,6 %)	34 чел. (63 %)	3 чел. (5,6 %)	1чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	25 чел. (46,3 %)	25 чел. (46,3 %)	3 чел. (5,6 %)	0 чел. (0%)	1 чел. (1,9 %)	-
18	• Преподавателям	22 чел. (40,7 %)	27 чел. (50 %)	2 чел. (3,7 %)	3 чел. (5,6%)	0 чел. (0 %)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	22 чел. (40,7 %)	27 чел. (50 %)	4 чел. (7,4 %)	0 чел. (0 %)	1 чел. (1,9 %)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	23чел. (42,6 %)	26 чел. (48,1 %)	3 чел. (5,6 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	20 чел. (37%)	27 чел. (50%)	5 чел. (9,3 %)	1 чел. (1,9 %)	1 чел. (1,9 %)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	24 чел. (44,4 %)	26 чел. (48,1%)	3 чел. (5,6 %)	1 чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	26 чел. (48,1 %)	23 чел. (42,6%)	3 чел. (5,6 %)	0 чел. (0 %)	2 чел. (3,7 %)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	20 чел. (37 %)	26 чел. (48,1 %)	6 чел. (11,1 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	19 чел. (35,2 %)	31 чел. (57,4 %)	3 чел. (5,6 %)	1 чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
26	• По повышению квалификации ППС	27 чел. (50 %)	23 чел. (42,6 %)	2 чел. (3,7 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	23 чел. (42,6 %)	27 чел. (50 %)	3 чел. (5,6 %)	1 чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	27 чел. (50 %)	24 чел. (44,4 %)	2 чел. (3,7 %)	1 чел. (1,9 %)	0 чел. (0 %)	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	18 чел. (33,3 %)	30 чел. (55,6 %)	4 чел. (7,4 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)	-
30	• С практической деятельностью	18 чел. (33,3 %)	30 чел. (55,6 %)	6 чел. (11,1%)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
31	Оцените, насколько	29 чел.	19 чел.	5 чел.	1 чел.	0 чел.	-

	соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	(53,7 %)	(35,2 %)	(9,3 %)	(1,9 %)	(0 %)	
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	15 чел. (27,8%)	29 чел. (53,7 %)	8 чел. (14,8 %)	0 чел. (0 %)	2 чел. (3,7 %)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	18 чел. (33,3 %)	26 чел. (48,1 %)	8 чел. (14,8 %)	1 чел. (1,9 %)	1 чел. (1,9 %)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	27 чел. (50%)	24 чел. (44,4 %)	3 чел. (5,6 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	23 чел. (42,6 %)	26 чел. (48,1 %)	5 чел. (9,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- *Кәсіби дамуга берілген мүмкіндіктердің жоғарылығы*
- *Мне нравится*
- *Престижность*
- *Осы университеттің түлегімін, өзіме ұнайды*
- *Этот вуз принял меня в штат кафедры около 10 лет назад, благодаря ему я повышаю свою квалификацию как педагога высшей школы, знаю данный вуз, его сотрудников достаточно хорошо*
- *Мүмкіндігі жақсы*
- *Қызығушылық, жоғары деңгей*
- *Ғылыми жағынан*
- *Реализация своих возможностей в подготовке специалистов высокого класса*
- *Т.К Ену считаю престижным университетом.*
- *Оқытушыға барлық жағдай жасалған*
- *Қытай тілі мамандығы ҚР бойынша 2-3 жерде ғана бар, Қазақ ұлттық университеті болғандықтан*
- *Потому что, данный Вуз является одним из ведущих вузов в нашей стране, мощный профессорско преподавательский состав*
- *Ортақ мүдде...*
- *Создаются все условия для преподавания.*
- *Научно-исследовательская направленность*
- *Шәкірттерге жоғары деңгейде білім беру үшін.*
- *Ғылыммен айналысуға мүмкіндік бар*
- *ЕҰУ-да істеу – абырой*
- *Ғылыми зерттеу бағытында жұмыс жасауға мүмкіндік бар*
- *Этo лучший вуз Казахстана*
- *Осы оқу орнында магистратурада оқыдым, одан әрі карьера осы университетте жалғасты.*
- *Жоғары мүмкіндіктері үшін*
- *Престиж возможность совмещать научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность*
- *Возможность научно-исследовательской деятельности в ведущем вузе страны.*
- *Маған жұмыс орным ұнайды. Ұзақ уақыттан бері мен істеген жұмысқа ұдайы өсу динамикасына үлес қосып жатқаным қанағаттандырады*
- *Это национальный вуз, считается очень перспективным. Мне нравится работать в этом вузе*
- *Мне комфортно работать здесь*
- *Статус и возможность университета*
- *Ұлттық университет болғандықтан барлық мүмкіндік бар*
- *Защитил диссертацию PhD в этом университете*
- *Жұмыс жағдайы ұнайды.*
- *Университетімді жақсы көремін.*
- *Білім алушылардың білім деңгейі жоғары.*
- *Только здесь в Нур-Султане есть специальность "Журналистика"*
- *Есть возможность развиваться в профессиональном плане, созданы условия для ведения научной деятельности.*
- *Деңгейі жоғары ұлттық университет болғандықтан.*
- *Білімді бағалау*
- *Ғылыми зерттеуге қызығу*
- *Таңдаулы оқу орыны*

- *Возможность преподавать, повышать квалификацию и заниматься научно-исследовательской работой*
- *Себебі елімідегі ұлттық ЖОО, ПОҚ-қа жасалған мүмкіндіктер жоғары*
- *Ең алғаш рет, 1995 жылы осында сабақ беріп бастағанмын*
- *Престиж ВУЗа, качество образования, карьерный рост*
- *Ұнады*
- *По приглашению руководства*
- *Позволяет в полной мере осуществить реализацию научно-преподавательских идей*
- *Престижность вуза, стабильность в заработной плате, возможности профессионального роста*
- *Қазақстанның астанасындағы мемлекеттік тілдегі мамандарды дайындайтын бірден-бір оқу орны. Әдебиетшілер мен тілшілерді, жас ғалымдарды жоғары дәрежеде маман етіп дайындайтын оқу орны ретінде таңдадым.*
- *Соответствует профессиональным предпочтениям.*

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	15 чел.	27,8 %
Жиі (часто)	24 чел.	44,4 %
Кейде (иногда)	15 чел.	27,8 %
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0 %

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	13 чел.	24,1 %
Жиі (часто)	17 чел.	31,5 %
Кейде (иногда)	19 чел.	35,2 %
Өте сирек (очень редко)	4 чел.	7,4 %
Мүлдем болмайды (никогда)	1 чел.	1,9 %

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	0 чел. (0 %)	22 чел. (40,7 %)	32 чел. (59,3%)	-
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	5 чел. (9,3 %)	14 чел. (25,9%)	35 чел. (64,8 %)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	2 чел. (3,7 %)	26 чел. (48,1 %)	26 чел. (48,1 %)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1 чел. (1,9 %)	16 чел. (29,6 %)	37 чел. (68,5 %)	-
Неудобное расписание	5 чел. (9,3 %)	25 чел. (46,3 %)	24 чел. (44,4 %)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	3 чел. (5,7 %)	26 чел. (49,1%)	24 чел. (45,3 %)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	6 чел. (11,1%)	24 чел. (44,4 %)	24 чел. (44,4 %)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	0 чел. (0 %)	17 чел. (31,5 %)	37 чел. (68,5 %)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	2 чел. (3,7 %)	20 чел. (37 %)	32 чел. (59,3 %)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	6 чел. (11,1 %)	26 чел. (48,1 %)	22 чел. (40,7 %)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нет ✓ Жоқ ✓ Барлық жағдай жасалған ✓ Кафедра меңгеруші тарапынан дәрекілік, өзінің лауазымын асыра сілтеп пайдалану. оқытушыларды көзге ілмеу ✓ Жок ✓ Никаких ✓ ---- 			

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. КРІ мәселесі мүлдем айтылмайды 2. жиналған балл айтылмайды ✓ Иногда бывают проблемы с техникой ✓ Байқалмады ✓ Кей аудиторияларда компьютер жоқ ✓ Жағдай жасалған ✓ Кездесеен емес ✓ ТСО в некоторых аудиториях отсутствуют ✓ Освещённость кабинетов ✓ Нет ✓ Нет других проблем ✓ не имеются ✓ В нашем корпусе нет медика. ✓ Паркинг ✓ Ноутбукты көбейту керек кафедрада. ✓ Оқулық тапшы, айлық төмен ✓ БББ жүзеге асырылуы, мат.-техникалық мүмкіндіктер жоғары деңгейде. ✓ Қазіргі заманға сай техникалық құралдар жетіспейтін кездер болады. ✓ Не имеется.
--	--

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	32 чел. (59,3 %)	18 чел. (33,3 %)	2 чел. (3,7 %)	2 чел. (3,7 %)
Отношениями с непосредственным руководством	39 чел. (72,2 %)	11 чел. (20,4 %)	1 чел. (1,9 %)	3 чел. (5,6 %)
Отношениями с коллегами на кафедре	40 чел. (74,1 %)	12 чел. (22,2 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)
Участием в принятии управленческих решений	36 чел. (66,7 %)	12 чел. (22,2 %)	3 чел. (5,6 %)	3 чел. (5,6 %)
Отношениями со студентами	50 чел. (92,6 %)	2 чел. (3,7 %)	2 чел. (3,7 %)	0 чел. (0 %)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	33 чел. (61,1 %)	14 чел. (25,9 %)	5 чел. (9,3 %)	2 чел. (3,7 %)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	31 чел. (57,4 %)	18 чел. (33,3 %)	5 чел. (9,3 %)	0 чел. (0 %)
Деятельностью администрации вуз	37 чел. (68,5 %)	11 чел. (20,4 %)	4 чел. (7,4 %)	2 чел. (3,7 %)
Условиями оплаты труда	21 чел. (38,9 %)	28 чел. (51,9 %)	5 чел. (9,3 %)	0 чел. (0 %)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	33 чел. (61,1 %)	19 чел. (35,2 %)	1 чел. (1,9 %)	1 чел. (1,9 %)
Охраной труда и его безопасностью	38 чел. (70,4 %)	13 чел. (24,1 %)	0 чел. (0 %)	3 чел. (5,6 %)
Управлением изменениями в деятельности вуза	37 чел. (68,5 %)	14 чел. (25,9 %)	1 чел. (1,9 %)	2 чел. (3,7 %)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	18 чел. (33,3 %)	22 чел. (40,7 %)	11 чел. (20,4 %)	3 чел. (5,6 %)
Организацией и качеством питания в вузе	17 чел. (31,5 %)	27 чел. (50 %)	9 чел. (16,7 %)	1 чел. (1,9 %)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	24 чел. (44,4 %)	21 чел. (38,9 %)	7 чел. (13 %)	2 чел. (3,7 %)

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Евразийского национального университета имени Гумилева

1. Общее кол-во анкет: 80

2. Ваша специальность:

6B01408 Физическая культура и спорт (бакалавриат)	19 чел	23,8 %
7M02311 Иностранная филология: китайский язык (магистратура)	9 чел	11,2 %
8D01719 Иностранный язык: два иностранных языка (PhD)	11 чел	13,8 %
7M04204 Судебная власть и уголовная юстиция (магистратура)	4 чел	5 %
7M04209 Судебная экспертиза (магистратура)	13 чел	16,2 %
7M03211 Международная журналистика (магистратура)	15 чел	18,8 %
8D01717 Казахский язык и литература (PhD)	9 чел	11,3 %

3. Пол:

Ер (мужской)	23 чел.	28,7 %
Әйел (женский)	57 чел.	71,3 %

4. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	71 чел (88,8 %)	8 чел (10 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
2. Уровнем доступности деканата	71 чел (88,8 %)	8 чел (10 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	66 чел (82,5 %)	12 чел (15 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)
4. Доступностью Вам академического консультирования	68 чел (85 %)	11 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	66 чел (82,5 %)	13 чел (16,2 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	66 чел (82,5 %)	11 чел (13,7 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	2 чел (2,5 %)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	70 чел (87,5 %)	9 чел (11,3 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	55 чел (68,8 %)	18 чел (22,5 %)	4 чел (5 %)	1 чел (1,2 %)	2 чел (2,5 %)
9. Доступностью услуг здравоохранения	60 чел (75 %)	15 чел (18,8 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	4 чел (5 %)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	58 чел (72,5 %)	14 чел (17,5 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	7 чел (8,8 %)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	75 чел (93,8 %)	4 чел (5 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	73 чел (91,3 %)	7 чел (8,8 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	70 чел (87,5 %)	8 чел (10 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
14. Доступностью компьютерных классов	70 чел (87,5 %)	8 чел (10 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	61 чел (76,3 %)	14 чел (17,5 %)	0 чел (0 %)	3 чел (3,7 %)	2 чел (2,5 %)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта	66 чел	12 чел	0 чел	1 чел	1 чел

организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	(82,5 %)	(15 %)	(0 %)	(1,2 %)	(1,2 %)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	66 чел (82,5 %)	11 чел (13,7 %)	0 чел (0 %)	2 чел (2,5 %)	1 чел (1,2 %)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	53 чел (66,3 %)	10 чел (12,5 %)	2 чел (2,5 %)	1 чел (1,2 %)	14 чел (17,5 %)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	63 чел (78,8 %)	10 чел (12,5 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	6 чел (7,5 %)
20. Качеством образовательной программы в целом	68 чел (85 %)	10 чел (12,5 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)
21. Качеством учебных программ в ОП	67 чел (83,8 %)	11 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)
22. Методами обучения в целом	64 чел (80 %)	14 чел (17,5 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	69 чел (86,3 %)	10 чел (12,5 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
24. Качеством преподавания в целом	68 чел (85 %)	11 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	66 чел (82,5 %)	13 чел (16,2 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
26. Требованиями ППС к студенту	68 чел (85 %)	11 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	66 чел (82,5 %)	13 чел (16,2 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	67 чел (83,8 %)	11 чел (13,8 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	71 чел (88,8 %)	8 чел (10 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	66 чел (82,5 %)	13 чел (16,2 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
31. Имеющимися компьютерными классами	62 чел (77,5 %)	12 чел (15 %)	1 чел (1,2 %)	2 чел (2,5 %)	3 чел (3,7 %)
32. Имеющимися научными лабораториями	52 чел (65 %)	18 чел (22,5 %)	2 чел (2,5 %)	1 чел (1,2 %)	7 чел (8,8 %)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	67 чел (83,8 %)	12 чел (15 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	67 чел (83,8 %)	11 чел (13,8 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	57 чел (71,3 %)	7 чел (8,8 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	14 чел (17,5 %)

5. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	65 чел (81,3 %)	12 чел (15 %)	2 чел (2,5 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	61 чел (76,3 %)	15 чел (18,8 %)	3 чел (3,7 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	60 чел (75 %)	16 чел (20 %)	3 чел (3,7 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	65 чел (81,3 %)	8 чел (10 %)	6 чел (7,5 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	60 чел (75 %)	16 чел (20 %)	3 чел (3,7 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	63 чел (78,8 %)	14 чел (17,5 %)	2 чел (2,5 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
7. Изложение преподавателя понятно	63 чел (78,8 %)	15 чел (18,8 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	58 чел (72,5 %)	13 чел (16,2 %)	8 чел (10 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	65 чел (81,3 %)	9 чел (11,3 %)	5 чел (6,3 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-

10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	65 чел (81,3 %)	8 чел (10 %)	6 чел (7,5 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	64 чел (80 %)	13 чел (16,2 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	64 чел (80 %)	12 чел (15 %)	3 чел (3,7 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	62 чел (77,5 %)	14 чел (17,5 %)	3 чел (3,7 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	69 чел (86,3 %)	10 чел (12,5 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	68 чел (85 %)	10 чел (12,5 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	67 чел (83,8 %)	10 чел (12,5 %)	2 чел (2,5 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	67 чел (83,8 %)	11 чел (13,8 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	67 чел (83,8 %)	11 чел (13,8 %)	1 чел (1,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	65 чел (81,3 %)	14 чел (17,5 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	61 чел (76,3 %)	12 чел (15 %)	6 чел (7,5 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	59 чел (73,8 %)	15 чел (18,8 %)	5 чел (6,3 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	71 чел (88,8 %)	7 чел (8,8 %)	2 чел (2,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	66 чел (82,5 %)	13 чел (16,2 %)	1 чел (1,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-

6. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер):

✓ Проблема имеется со Скопусом. Потому что долго ждать публикацию приходится. И к тому же стоят по цене очень дорого. Вместо этого увеличить количество список журналов ККСОН.

✓ Nice

✓ Программа удовлетворяет наши требования

✓ Студенттерді әліде дамытып оларға спорттан қолдау білдірсе спортқа келгенде қабілеті бар балаларды алса олар жарысқа қатысу арқылы өздерің университетіңізге жеткізеді

✓ Халықаралық журналистика мамандығы қазіргі заманға аса қажет. Және оқу бағдарламасы маған ұнайды \

✓ Нету проблем

✓ 1) Есть ли возможность исключить публикацию в БД SCOPUS? 2) Увеличить количество журналов ККСОН по педагогической серии?

✓ Иногда долго оправляют Н в Платонусе.

✓ Нет.

✓ Басқа мәселелер жоқ

✓ Хорошо было бы убрать требование публикации в базе Scopus

✓ Убрать Scopus с защиты!

✓ Оқу сапасы өте жақсы

✓ Исключить публикацию статьи в бд Скопус

✓ Для успешного завершения и защиты диссертации докторантов необходимо убрать требования по наличию скопус

✓ Преподаватели профессионально владеют своими навыками. Жалоб на них нет. Благодаря им, у нас обучение проходит в лучшем виде.

✓ всем удовлетворена

✓ Кабинеттер дұрыс жабдықталмаған

✓ Проблем нет

✓ Всё удовлетворяет.

✓ Саламатсыз ба! Мен докторант ретінде Скопус мақаласын талаптан алып тастау керек деп ойлаймын.

✓ нет вопросов

✓ Байдүйсен Жақсыбек

✓ Мәселе жоқ

✓ Ешқандайда мәселе жоқ!

✓ Біз спортшылар болғандықтан сол жағынан қолдау көрсек, оқытушылардың көзқарасы өзгермесе екен деген затты айта аламын. Басқа артық мәселе жоқ

✓ Компьютерное оснащение нашей кафедры оставляет желать лучшего.