



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ**

6M074600 – «Космическая техника и технологии»

**Евразийского национального университета имени
Л.Н.Гумилева
с 22 по 24 мая 2017 г.**

Астана 2017

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
6M074600 – «Космическая техника и технологии»
Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева
с 22 по 24 мая 2017 г.**

г. АСТАНА, 2017 г.

В соответствии с приказом № 32-17-ОД от 16 мая 2017 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга в Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева внешней экспертной комиссией с 22 по 24 мая 2017 г. проводилась оценка соответствия образовательной программы 6М074600 – «Космическая техника и технологии» стандартам специализированной аккредитации НААР.

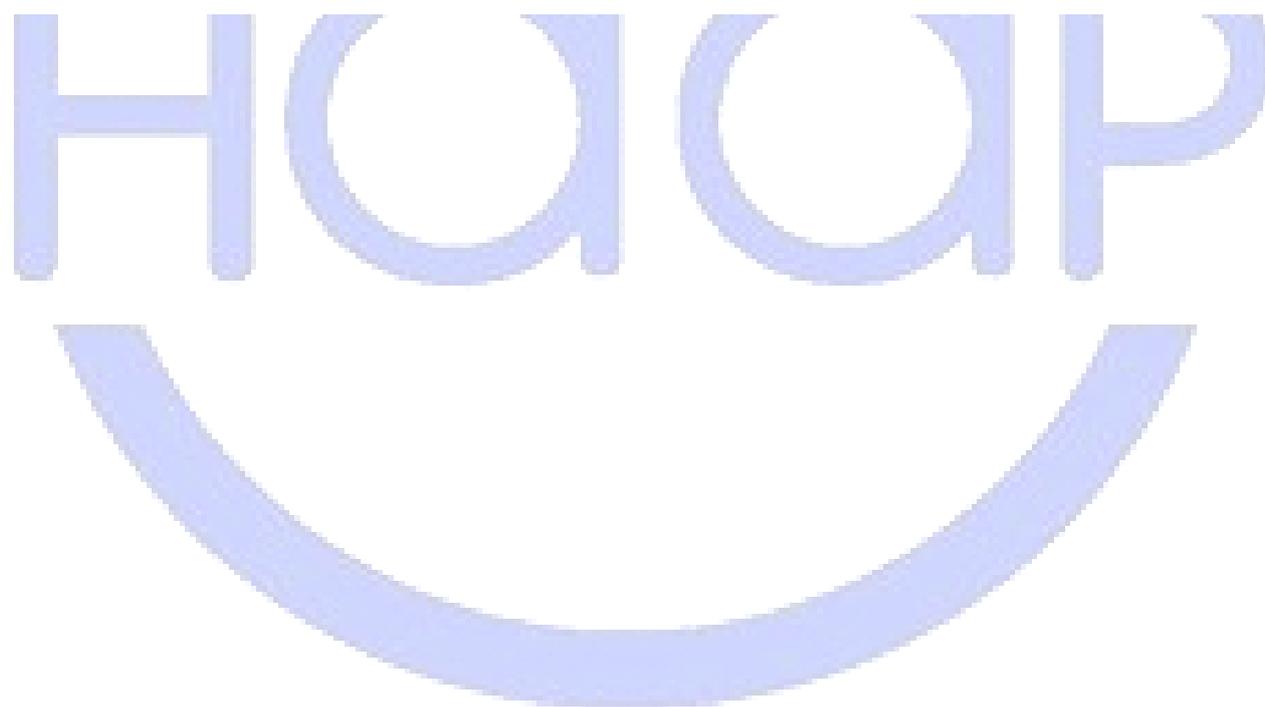
Отчет внешней экспертной комиссии (далее – ВЭК) содержит оценку соответствия представленной образовательной программы организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ в Евразийском национальном университете имени Л.Н. Гумилева.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии – Косов Владимир Николаевич**, д.ф-м.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы);
2. **Зарубежный эксперт – Энвер Халилович (Enver Halilovic)**, директор Агентства по развитию высшего образования и гарантии качества (НЕА, Босния и Герцеговина);
3. **Эксперт – Жилисбаева Карлыга Сансызбаевна**, д.ф-м.н, и.о. профессора кафедры механики, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
4. **Эксперт – Хамраев Шерипидин Итахунович**, к.т.н., доцент, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (г. Алматы);
5. **Работодатель – Абгаева Жибек Нурахметовна**, начальник управления по учебно-методической работе ТОО «Академия бизнеса Искер», (г. Астана);
6. **Студент – Аркен Гулназ Дауренқызы**, магистрант 1 года обучения по специальности 6М070300-Информационные системы, Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина (г. Астана);
7. **Наблюдатель от Агентства – Нурахметова Айман Бекболатовна**, руководитель проекта по постаккредитационному мониторингу НААР (г. Астана).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Л.Л.ГУМИЛЕВА	4
2.	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	6
3.	ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	7
4.	СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
4.1	Управление образовательной программой	9
4.2	Разработка и утверждение образовательной программы	10
4.3	Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	13
4.4	Обучающиеся	14
4.5	Профессорско-преподавательский состав	16
4.6	Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов	19
4.7	Управление информацией и отчетность	21
4.8	Информирование общественности	22
4.9	Стандарты в разрезе отдельных специальностей. Естественные и технические науки	22
5.	ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ	23
6.	Параметры специализированного профиля	24



1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ «ЕВРАЗИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Л.Н. ГУМИЛЕВА»

Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева основан Указом Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева № 2996 от 23 мая 1996 г.

Постановлением Правительства Республики Казахстан № 1879 от 8 декабря 1999 г. Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева переименован в Евразийский государственный университет им. Л.Н. Гумилева, а с 24 октября 2000 г. Постановлением Правительства № 1589 преобразован в Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева.

В соответствии с Указом Президента № 648 от 5 июля 2001 г. ЕНУ предоставлен особый статус *«за значительный вклад в формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и техники»*.

Постановлением Правительства № 957 от 17 сентября 2010 г. «О некоторых вопросах учебных заведений МОН РК» ЕНУ преобразован в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения.

По инициативе Главы государства в 2001 г. на базе ЕНУ открыт Казахстанский филиал МГУ им. М.В. Ломоносова.

Международное признание и достижения:

В 2004 г. Международным фондом при поддержке Правительства Швейцарии за успехи в интеграционной деятельности ЕНУ вручены золотые медали «За безупречную деловую репутацию» и «За высокое качество в деловой практике». В 2005 г. университет удостоен престижной международной медали «Объединенная Европа» (Оксфорд). В 2006 г. отмечен Международной наградой имени Сократа за вклад в интеллектуальное развитие современного общества (Оксфорд). В 2007 г. награжден золотой звездой «Лучшая компания СНГ» (Москва), В 2009 г., аккредитован Высшим комитетом по аккредитации неиорданских высших учебных заведений (Хашимитское Королевство Иордании). В 2012 г. ЕНУ стал лауреатом в номинации «Лучшее предприятие, оказывающее услуги» премии Президента Республики Казахстан «Алтын Сапа». В 2014 г. ЕНУ - лауреат премии стран СНГ в области качества продукции и услуг.

ЕНУ демонстрирует устойчивую динамику развития: согласно результатам международного рейтинга, QS World University Rankings: 2011 г. – «Топ 401-450», 2012 г. – **369** место; 2013 г. – **303** место, 2014 г. – **324** место, в 2015 г. – **371** место; занял **32** (2013 г.), **38** (2014 г.) и **51** (2015 г.) место в TOP-50 молодых университетов мира в новом рейтинге «QS Top Universities Under 50»; в рейтинге QS Emerging Europe and Central Asia **33** место (2015 г.).

В рейтинге вузов Содружества независимых государств входит в список лучших вузов стран СНГ, в рейтинге «Евростандарт» Европейской научно-промышленной палаты занимает 1-2 места среди казахстанских вузов (2013, 2014, 2015 и 2016 гг.); занимает лидирующие места среди казахстанских вузов в рейтинге сайтов мировых университетов «Webometrics»; получил премию Экономического совета Содружества Независимых Государств в номинации «Услуги» за достижения в области качества продукции и высокоэффективные методы управления качеством (2014 г.).

В 2003, 2008 и 2013 гг. ЕНУ успешно прошел Государственную аттестацию, 1 января 2014 г. получил свидетельство об институциональной аккредитации (НКАОКО). В национальном рейтинге многопрофильных университетов, проводимом НКАОКО) ЕНУ неизменно занимает лидирующие позиции: 2010 г. – 2 место; 2011 г. – 3 место; 2012 г. – 1 место; 2013 г. – 1 место; 2014 г. – 2 место; 2015 г. – 1 место.

В 2015 г. и 2016 г. ЕНУ занял 1 место в Генеральном рейтинге РК (НКАОКО) и НААР.

В настоящее время, 155 образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры прошли специализированную аккредитацию в международных и национальных агентствах (АЦ АИОР, ACQUIN, НКАОКО, НААР, ASIIN).

Международное сотрудничество осуществляется на основе договоров с зарубежными вузами, научными центрами и другими научными организациями стран Евросоюза, Америки и Океании, Азии и Африки, странами СНГ, международными научно-образовательными фондами, посольствами и представительствами в Казахстане. ЕНУ является членом многих международных организаций: Международная академия наук высшей школы, Евразийская ассоциация университетов, Ассоциация международных исследований стран СНГ и Балтии, Международная ассоциация университетов, Европейская ассоциация высших учебных заведений и др.

ЕНУ участник Сетевого университета стран СНГ и Университета стран ШОС. В 2013 г. в ЕНУ открыты кафедра Ассамблеи народа Казахстана и кафедра ЮНЕСКО по межэтнической и межрелигиозной толерантности.

Деятельность ЕНУ осуществляется в соответствии с:

1. Уставом РГП ПХВ «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева» МОН РК, утвержденного приказом Комитета по государственному имуществу и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан от 01 февраля 2012 г. № 121 и зарегистрированного в Министерстве юстиции РК (свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица 010140003594, РН 9286-1901-ГП от 27 января 2011 г.).

2. Государственной лицензией на право оказания образовательных услуг: Серия АБ № 0137482 от 05 апреля 2011 г., выданной МОН РК (копии прилагаются).

В 2013 г. ЕНУ успешно прошел Государственную аттестацию и институциональную аккредитацию, что является свидетельством качества учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, социально-культурной деятельности.

Управление деятельностью ЕНУ осуществляется уполномоченным органом в области образования и Наблюдательным советом, введенным на основании Постановления Правительства Республики Казахстан № 974 от 27 августа 2011 г.

Деятельность Наблюдательного совета регулируется «Положением о наблюдательном совете», состав Наблюдательного совета утвержден Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 18-НС от 18 января 2012 г.

Миссия ЕНУ имени Л.Н. Гумилева – *научный и образовательный центр евразийского региона, обеспечивающий проведение исследований и получение передовых знаний, подготовку кадров для развития приоритетных отраслей экономики, несущий ответственность перед государством и обществом за результаты своей деятельности.*

Видение: *национальный исследовательский университет, базирующийся на тесной интеграции образования, науки и производства.*

Стратегия ЕНУ имени Л.Н. Гумилева ориентирована на устойчивое развитие с учетом сильных и слабых сторон организации, угроз и возможностей и связана с ростом конкурентоспособности образовательных услуг.

Подготовка кадров осуществляется на 13 факультетах: физико-технический факультет, факультет информационных технологий, факультет естественных наук, факультет журналистики и политологии, факультет международных отношений, факультет социальных наук, механико-математический, архитектурно-строительный, экономический, филологический, транспортно-энергетический, исторический и юридический факультеты.

Учебный процесс обеспечивают 65 кафедр, военная кафедра по двум учебно-военным направлениям, 2 научно-исследовательские кафедры: кафедра ЮНЕСКО и кафедра Ассамблеи народов Казахстана. Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием ведется по 65 специальностям бакалавриата, 68 специальностям магистратуры и 39 специальности докторантуры.

Образовательная деятельность осуществляется на 13 факультетах: факультет информационных технологий, факультет естественных наук, факультет журналистики и политологии, факультет международных отношений, факультет социальных наук, механико-математический, архитектурно-строительный, экономический, филологический,

транспортно-энергетический, физико-технический факультет, юридический и исторический факультеты.

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом: 1799 человек, из них 1569 человек являются штатными, из которых – 279 докторов наук, 668 кандидатов наук, 148 магистров, 10 мастеров спорта.

Одним из важнейших показателей качества подготовки кадров в ЕНУ является их востребованность на внутреннем и внешнем рынке труда, достижения в профессиональной карьере и высокий уровень конкурентоспособности, что является следствием грамотной политики выстраивания взаимоотношений с работодателями: договора по прохождению практики и трудоустройству выпускников заключаются в том числе с предприятиями, включенными в ГПФИИР и ГПИИР-2, создана «Ассоциация выпускников», работодатели дают экспертные заключения на содержание образовательных программ, реализуется программа «Целевая подготовка кадров», в том числе в профильной магистратуре по образовательной программе 6М074600-«Космическая техника и технологии».

Научная деятельность осуществляется 33 научно-исследовательскими институтами, центрами и лабораториями. ЕНУ имеет сертификат о государственной аккредитации как субъект научной и научно-технической деятельности. С целью повышения качества менеджмента научными процессами в 2013 г. проведена реструктуризация системы управления: образован Департамент науки и коммерциализации, создан Инновационный парк, в 2014 г. открыта Start-up зона, создающая возможность для реализации бизнес-проектов, доведения научных идей до промышленного образца, привлечения инвестиций.

Инфраструктура и материально-техническая база представлены административным, учебными и учебно-лабораторным корпусами, вспомогательными помещениями и студенческими домами для проживания обучающихся и сотрудников – всего 20 объектов. Функции материально-технического обеспечения повседневной жизнедеятельности университета возложены на Департамент по развитию инфраструктуры.

Достаточное развитие имеет парк компьютерной и интерактивной техники: общее число компьютеров – 1800, из них 1500 объединены в локальную сеть, 800 – подключены к сети Internet, работает 40 интерактивных досок, 55 видеопроекторов, 33 компьютерных класса, используются Web-технологии, электронная библиотечная система КАБИС, обеспечен бесплатный доступ Wi-Fi во всех корпусах университета, реализуется проект «I-Университет».

Учебный процесс в ЕНУ осуществляется в 7 учебных корпусах, которые в целом отвечают необходимым требованиям, оснащены оборудованием и компьютерной техникой.

При университете имеется 11 студенческих общежитий, один служебный дом для ППС. На территории университета функционирует медицинский центр, имеется дом отдыха «Зеренды», функционируют спортивные сооружения.

2. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК и утвержденной ректором университета.

С целью координации работы ВЭК 22.05.2017 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. В ходе визита, состоялись беседы с целевыми группами - студентами, магистрантами и преподавателями вуза, выпускниками и работодателями.

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	5
Деканы	2
Заведующие кафедрами (т.к. заведующие кафедр были назначены недавно, дополнительно были приглашены сотрудники кафедр, занимавшие ранее должности заведующих)	4
Директора департаментов и руководители отделов	12
Преподаватели	20
Студенты, магистранты	22
Выпускники	2
Работодатели	7
Всего	75

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили деканат физико-технического факультета, кафедру «Космическая техника и технология», лекционные залы, учебно-исследовательские лаборатории. При кафедре «Космическая техника и технологии» функционирует проектно-конструкторское бюро ««Аэрокосмическое и специальное машиностроение» (руководитель СПКБ профессор Касымов У.Т).

Кроме того, экспертами была посещена база практики АО Национальная Компания «Қазақстан Ғарыш Сапары».

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой ЕНУ, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками, студентами, магистрантами, представителями работодателей, выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ ЕНУ, критериям стандартов специализированной аккредитации.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 24 мая 2017 г.

3. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП «6М074600 - Космическая техника и технологии» составлена в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан, утвержденным Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года, № 1080 и Типовым учебным планом специальности и реализуется в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева с 2015-2016 учебного года. На текущий момент состоялся единственный выпуск магистрантов.

Наличие в регионе основных крупных предприятий космической отрасли дает возможность обучающимся участвовать в научно-исследовательской работе при выполнении проектов и разрабатывать магистерские диссертации по тематике этих предприятий.

Качество подготовки магистрантов обеспечивается квалификацией ППС, развитой инфраструктурой, применением современных технологий обучения и контроля знаний обучающихся, интеграцией образования, науки и производства.

Каталоги элективных дисциплин образовательных программ ежегодно обновляются в соответствии с рекомендациями работодателей. Представители работодателей принимают участие в разработке и корректировке образовательных программ. В их числе АО

Национальная Компания «Қазақстан Ғарыш Сапары», ТОО «Галам», АО «РЦКС», Центр космического мониторинга НЦКИТ.

Экспертная оценка Планов развития ОП от работодателя демонстрирует, что представители рынка труда полностью удовлетворены заложенными в них мероприятиями.

Планы развития ОП «6М074600 Космическая техника и технология» соответствуют национальным приоритетам развития страны, сути и индивидуальности вуза, его деятельности. Достигнутые результаты развития ЕНУ и направление подготовки магистрантов по специальности «Космическая техника и технология» полностью сохраняют свою актуальность для будущего страны.

Важнейшим элементом и преимуществом данных ОП является высококвалифицированный научный потенциал отечественных и зарубежных партнеров (Россия, Германия и др.), развитая сеть постоянных международных партнеров из стран ЕС, СНГ, США, Германии, а именно сотрудничество в плане развития партнерства и заключение меморандума об осуществлении совместной подготовки магистров с БТУ (г.Берлин, Германия), ПГУ (г.Пенза, Россия).

В список вовлеченных и заинтересованных лиц включены ведущие отечественные и зарубежные специалисты в области космической техники и технологии: Профессор Арнольд Штеренгарц, Phd Дмитрий Островерхов, Phd Дмитрий Богданов, Phd Елена Ейнгорн (Берлинский технический университет, Германия), д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Информационно-измерительная техника и метрология» Нефедьев Д.И., д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Конструирование и производство РЭА» Юрков Н. К., д.т.н., профессор кафедрой «Электроэнергетика и электротехника» Горячев В.Я. ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» (Россия), д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Информационные технологии и системы» ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет» Михеев М.Ю. (Россия).

Финансовая политика вуза направлена на повышение качества образовательной программы и выражена в ряде действий. Во-первых, все обучающиеся по ОП «6М074600 Космическая техника и технология» имеют возможность пройти зарубежную научную стажировку в ведущих зарубежных образовательных и научных организациях, реализующих программы высшего образования, с которыми успешно сотрудничают университет, факультет и кафедра КТиТ на основе подписанных договоров.

ОП «6М074600 - Космическая техника и технологии» имеет следующие положительные стороны:

- план развития образовательных программ проходит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, обеспечена согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организация образования;
- создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят: персонализированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу (сайту) вуза и др.;
- организация учебного процесса на основе кредитной технологий обучения;
- сотрудничество с типичными работодателями в ходе учебного процесса;
- наличие и укомплектованность УМКД по всем дисциплинам образовательных программ.

4. СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

4.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Стратегическая, тактическая и оперативная виды деятельности ОП отражаются в плановых, отчетных и нормативных документах ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, конкретизирующих стратегию по отдельным областям деятельности ОП и отражающих Политику гарантии качества. Политика гарантии качества отражена в нормативных документах ЕНУ им. Л.Н.Гумилева.

Реализация и развитие рассматриваемых программ определяется, в первую очередь, миссией, видением, стратегией развития университета, а также Планами развития образовательных программ.

Стратегический план развития ЕНУ (до 2020 года) охватывает все перспективные направления деятельности Университета.

План развития образовательных программ систематически пересматривается в рамках обсуждения отчетов о деятельности выпускающих кафедр, по управлению образовательными программами, что отражено в соответствующих документах кафедры. Действующая в академии система управления ориентирована на соблюдение принципов коллегиальности и прозрачности. Прозрачность процессов формирования плана развития данной образовательной программы подтверждается участием в нем всего коллектива, заинтересованных лиц, работодателей.

При разработке образовательной программы учитываются логика академической взаимосвязи дисциплин, цели их обеспечения, непрерывность их содержания, их последовательность и преемственность.

Кафедра аккредитуемой ОП систематически осуществляет мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества образования, в рамках внутренней гарантии качества. Мониторинг включает в себя отслеживание: посещения обучающимися занятий; выполнение ими заданий и СРС; сдачей заданий по текущему, рубежному и итоговому контролю; выполнением обучающимися индивидуального плана. Результаты мониторинга доводятся до руководства и заинтересованных лиц, в том числе путем размещения информации на официальном сайте вуза, в соответствии с разработанной, внедренной и поддерживаемой в актуальном состоянии документированной процедурой системы менеджмента качества вуза.

Все процедуры и процессы деятельности кафедры направлены на поддержание и развитие достигнутого уровня качества образования. Об этом свидетельствует стабильность учебных достижений студентов, признание выпускников ОП и качество их профессиональной деятельности и карьерного роста. Созданы оптимальные условия для формирования мобильной и инициативной личности. Проводится мониторинг по вопросам, касающимся развития социально-бытовой сферы, учебной деятельности, организации досуга во внеучебное время, заработной платы работников и финансовой поддержки студенчества. Группами респондентов процедуры анкетирования являются студенты, выпускники, и работодатели ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, что также позволяет оценить эффективность по отдельным направлениям работы. Одним из инструментов мониторинга реализации ОП являются социологические опросы в виде анкет «Преподаватель глазами студента», «Анкета для студента», «Анкета для выпускника». По результатам анкетирования анализируются степень удовлетворенности системой управления, причины несоответствий и принимаются решения по корректировке планов согласно направлениям деятельности. Кроме этого полученные данные используются при прохождении конкурса и аттестации преподавателей.

Собранные данные свидетельствуют о том, 50% преподавателей считают, что миссия и стратегия вуза хорошо отражаются в учебных программах и 38% - очень хорошо; в инновационных программах: 44,4% - очень хорошо, а 38,9% - хорошо. Информированием

студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней удовлетворены 85 %.

Информация о сформированных планах развития образовательной программы, о принятии коллегиальных решений доводится до заинтересованных лиц, работодателей через сайт ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, при встречах ректора с обучающимися, интервью руководства в средствах массовой информации, телевидении.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошая – 16,7% и хорошая – 61,1%; 77,8% ППС удовлетворены уровнем стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу и уровнем поощрения инновационной деятельности ППС.

В ходе реализации ОП анализируются потребности образовательных программ в обеспечении необходимых ресурсов (в том числе финансовые, информационные, кадрового состава, материально-технической базы). Образовательный процесс подготовки магистрантов осуществляется в учебных аудиториях, специализированных аудиториях, читальных и спортивных залах, компьютерных классах с выходом в Интернет и объединенных в локальную сеть. Учебные помещения оснащены специальной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и мультимедийно-интерактивными досками, наглядными стендами. Учебная площадь, используемая в процессе обучения, полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям, установленным ГОСО РК, и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки обучающихся. Образовательный процесс обеспечен на 100% УМКД, представленными в электронном виде и размещены в системе Platonus. В целом обеспеченность образовательных программ информационными и библиотечными ресурсами соответствует лицензионным требованиям, развитие ресурсной базы и обновляемость библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО РК, утвержденным Постановлением Правительства РК № 1080 от 23 августа 2012 года.

Кафедра «Космическая техника и технологии» систематически осуществляет мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества образования, в рамках внутреннего гарантии качества. Мониторинг включает в себя отслеживание: посещения студентами занятий; выполнение студентами заданий и СРС; сдачей студентами заданий по текущему, рубежному и итоговому контролю; выполнением студентами индивидуального плана обучающегося. Результаты мониторинга доводятся до руководства и заинтересованных лиц, в том числе путем размещения информации на официальном сайте вуза, в соответствии с разработанной, внедренной и поддерживаемой в актуальном состоянии документированной процедурой системы менеджмента качества вуза.

Рекомендации по стандарту 1

- усилить работу по повышению уровня НИР по ОП «6М074600–Космическая техника и технологии» (в настоящее время на кафедре не реализуется ни одна финансируемая НИР);

- повысить роль работодателей и заинтересованных лиц в развитии и реализации ОП «6М074600 –Космическая техника и технологии»;

По результатам самооценки выполнения критериев по стандарту «Управление образовательной программой» можно сделать вывод, что ОП «6М074600 –Космическая техника и технологии» имеет сильных позиций - 14, удовлетворительных – 13.

4.2. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

В ЕНУ им. Л.Н. Гумилева разработан порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Утверждение образовательной программы включает следующие этапы: разработка и обсуждение образовательной программы, осуществление рецензирования образовательной

программы, пересмотр образовательной программы для учета предложений и замечаний, сформулированных работодателями и другими стейкхолдерами, обсуждение образовательной программы, рекомендация к утверждению, процедура утверждения.

Исходными документами для разработки модульной образовательной программы являются ГОСО, ТУПы специальности и ТУПы обязательных дисциплин, а также национальные рамки квалификаций. В основе модульной образовательной программы положена разработанная в академии модель выпускника для каждой образовательной программы. Верификация и валидация модели выпускника проходит посредством экспертной оценки, осуществляемой работодателями и потребителями.

Процесс разработки ОП в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева состоит из двух подпроцессов, от которых зависит направленность ОП на формирование конкретных профессиональных компетенций:

- проектирование образовательной программы;
- реализация образовательной программы.

Наиболее значимыми этапами с позиции формирования профессиональных компетенций являются:

- анализ требований и маркетинговые исследования (определение профессиональных компетенций в соответствии с ГОСО РК и требованиями работодателей, которые в дальнейшем отражаются в МОП, Модели выпускника и Паспорте компетенций;
- формирование учебного плана (отражающего компетентностную модель образовательной программы);
- разработки УМКС (методическое сопровождение формируемых компетенций).

Каждый этап формирования ОП представлен как самостоятельный процесс, имеющий свои входы и выходы, последовательность шагов.

Обучающиеся формируют индивидуальную образовательную траекторию на основе записи на элективные дисциплины специальности и принимают участие в разработке индивидуального учебного плана. При этом обучающиеся руководствуются модульным справочником по ОП, в том числе каталогом элективных дисциплин.

Каталог элективных дисциплин (КЭД) составляется с учетом логической последовательности изучения дисциплин и состоит из трех основных циклов: ООД, БД, ПД. КЭД разрабатывается ППС выпускающей кафедры, рассматривается на заседании учебно-методического совета, утверждается решением Ученого Совета ЕНУ им. Л.Н.Гумилева и согласовываются с Отраслевым Советом Министерства по инвестициям и развитию РК (МИР РК) по развитию и подготовке кадров в отрасли автомобильных дорог». Каталоги элективных дисциплин обновляются ежегодно, разрабатываются новые элективные курсы, корректируется содержание существующих дисциплин по специальности.

Кафедра при разработке ОП придерживается цели обеспечения непрерывности её содержания, учитывают логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность.

Формирование и реализация индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) обучающихся в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева связано с обращением к модульному подходу. В результате в структуру ИОТ включаются базово-инвариантный модуль, обеспечивающий реализацию требований ГОСО РК и отражающий миссию ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, и специальный модуль расширенного обучения (вариативный), обеспечивающий реализацию возникающих образовательных потребностей студента. Из этого множества модулей обучающийся может формировать свое индивидуальное множество модулей, отвечающих его образовательным потребностям. Потребности обучающихся при формировании ОП учитываются при разработке ими ИОТ, позволяющей продвигаться в том направлении, которое соответствует его индивидуальным способностям.

При реализации аккредитуемой ОП к чтению лекций, проведению практических занятий, руководству практиками, НИРС и выпускными работами привлекаются ведущие специалисты с производства по направлению подготовки.

Важнейшими внешними потребителями ОП являются работодатели. Среди них, можно выделить таких, как АО НК «Казахстан Ғарыш Сапары», ТОО «Галам», РГУ «Центр военно-космических программ Министерства обороны РК», АО «НЦКИТ».

Заключены договора со следующими организациями:

- Берлинский технический университет, г. Берлин, ФРГ;
- Днепропетровский национальный университет им. О. Гончара, г. Днепропетровск, Украина;
- Сибирский государственный аэрокосмический университет им. Н.Ф. Решетнева, г. Красноярск, РФ;
- Самарский государственный аэрокосмический университет им. С.П. Королева (Национальный, исследовательский), г. Самара, РФ;
- Пензенский государственный университет, г. Пенза, РФ;
- МГТУ им. Баумана, г. Москва, Россия;
- АО НК «Казахстан Ғарыш Сапары»
- ТОО «Тулпар»
- Космодром Байконур
- АО «НЦКИТ»;
- ТОО «Галам».

Работодатели привлекаются к разработке и корректировке ОП при прохождении профессиональных практик, ОП, РУПов, при проведении Ярмарки вакансий, организуемых кафедрой, факультетом и университетом.

Анкетирование обучающихся (магистранты), проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза полностью удовлетворены 40% обучающихся и 88,9% ППС.

Сильными сторонами ОП являются:

- формирование образовательных программ на основе модели выпускника, в соответствии которого выпускник должен отвечать современным предъявляемым требованиям к профессиональной деятельности, что позволяет им быть конкурентноспособным специалистом в области водного хозяйства, востребованным в условиях рыночных отношений; уметь использовать знания на практике, креативно мыслить и действовать в различных жизненных ситуациях;

- соответствие содержания образовательных программ государственным общеобязательным стандартам образования и обеспечение подготовки обучающихся в соответствии с наименованием программ.

- осуществление выбора элективных модулей с помощью преподавателей и эдвайзеров; осуществление мониторинг за продвижением обучающегося по образовательной траектории всеми заинтересованными лицами на сайте ЕНУ при использовании АИС PLATONUS;

- демонстрация содержания ОП преемственности программ, академическую взаимосвязанность дисциплин; отражение в УМК дисциплин МОП основных требований к результатам обучения; наличие в каждом силлабусе разделов с указанием требований к подготовке обучаемых и перечнем формируемых компетенций;

- разработка части элективных курсов на результатах актуальных научно-исследовательских работ кафедры, проводимых в рамках научных направлений ППС;

- утверждение и корректировка МОПов специальности ежегодно, с учётом изменений на рынке, пожеланий обучающихся и преподавателей, предложений работодателей и ведущих специалистов водного хозяйства;

- осуществление планирования и организация учебного процесса в соответствии с нормативными документами ОП.

Слабые стороны:

- в разработке элективных курсов не принимают участия работодатели (всего элективных дисциплин 2013-2014 уч.год – 27; 2014-2015 уч.год - 28; 2015-2016 уч.год – 22).

- отсутствуют совместные образовательные программы с зарубежными организациями образования.

Таким образом, по результатам самооценки выполнения критериев по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» можно сделать вывод, что образовательная программа «6М074600 – Космическая техника и технологии» имеет сильные позиции по 10 критериям; удовлетворительных по 11 критериям.

Рекомендации по стандарту 2

- необходимо увеличить количество учебной, методической и научной литературы по дисциплинам образовательной программы, и в особенности, на государственном языке;
- обеспечить привлечение типичных работодателей к разработке ОП;

4.3. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Студентоориентированное обучение в ЕНУ им. Л.Н.Гумилева является одним из приоритетных направлений стратегии «Создание условий для повышения качества образования на основе лично-ориентированного обучения»:

- обеспечение формирования у специалистов инновационного мышления, программирования роста и развития; навыков предпринимательской деятельности, овладения методами и средствами межкультурной коммуникации;
- совершенствование системы дуального обучения для профессиональной подготовки специалистов (на базе НИОПК);
- обучение перспективным технологиям производства и организация подготовки кадров совместно с ведущими зарубежными вузами;
- реализация институциональной и специализированной аккредитации в признанных казахстанских агентствах;
- участие в мероприятиях рейтинговых агентств;
- расширение международной академической мобильности студентов и преподавателей;
- реализация совместных международных программ дудипломного образования с ведущими зарубежными университетами;
- создание студенческого конструкторского бюро и современных научно-образовательных лабораторий по технологиям автомобильной отрасли;
- создание научно-производственного полигона на территории кампуса ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, как центра обучения новым технологиям, обмена передовым опытом; научной базы отрасли с лабораториями: геодезии, стандартизации; оценки качества строительных материалов, строительства и реконструкции автомобильных дорог; механизации и автоматизации строительства;
- совершенствование автоматизации учебного процесса с использованием АИС Platonus.

С целью адаптации обучающихся к образовательной среде ЕНУ им. Л.Н.Гумилева постоянно актуализируется Справочник-путеводитель, содержащий систематизированные сведения о правилах внутреннего распорядка, организационных и процедурных нормах образовательного процесса. В документе содержится краткая информация об Университете и ее подразделениях, порядок управления учебным процессом, система контроля и оценки знаний, права и обязанности, ликвидация академических задолженностей, правила перевода и восстановления обучающихся.

Ежегодно издаются каталог элективных дисциплин, модульные справочники образовательных программ. Интересы студентов в ходе обучения и определения индивидуальной образовательной траектории обеспечиваются эдвайзерами.

Учет индивидуальных особенностей, потребности и культурный опыт обучающихся осуществляется в различных аспектах научно-образовательной деятельности: при выборе элективных курсов; при выборе базы практики; при определении темы дипломной работы;

при выборе руководителя дипломной работы; при участии обучающихся в научно-исследовательской работе (научные проекты и научные проекты кафедры).

Кафедра проводит необходимую работу по подготовке студентов к выполнению дипломных работ (проектов): утверждается тематика дипломных работ, по которой студенты могут выбрать тему в соответствии со своими интересами и профилем работы. Темы дипломных работ (проектов) отличаются своей актуальностью, соответствуют курсу проводимых реформ, ежегодно пересматриваются. По учебному плану перед защитой дипломных работ (проектов) студенты проходят преддипломную практику, где производят сбор материалов для написания дипломных работ (проектов).

В комплексный экзамен входят дисциплины цикла профилирующих дисциплин ОП магистратуры.

Реализован принцип обратной связи – проводятся социологические опросы и мониторинг социального самочувствия студентов и ППС. Также формами обратной связи являются: ящик жалоб и предложений, виртуальная приемная, которая включает блог ректора, страницы в социальных сетях.

Перед экзаменом деканат обеспечивает технологию проведения экзамена независимым преподавателем и объективную оценку работ. Экзамен сдают только те обучающиеся, которые имеют рейтинг допуска. При подсчете рейтинга допуска обязательно учитываются оценки текущего контроля и рубежного контроля. Оценка подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с разработанными для дисциплин фондами оценочных средств.

Сильными сторонами ОП являются:

- развитие возможностей индивидуального выбора элективных курсов обучающимися, гендерное равенство при обучении;
- разработанность и объективность оценки получаемых знаний, регламентированных по всем видам контроля (текущего, промежуточного, итогового).

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательная программа «6М074600 – Космическая техника и технологии» имеют 4 сильных и 8 удовлетворительных позиций.

Рекомендации по стандарту 3

- совершенствовать качество механизмов обратной связи с обучающимися при чтении лекций, проведениях семинаров, СРО и СРСП (посредством содержательных опросов, анкетирования и проведением анализа их результатов);

4.4. Стандарт «Обучающиеся»

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур.

Трудоустройство выпускников осуществляется на основании ходатайств от работодателей, договоров. Ежегодно, в марте в университете устраивается «Ярмарка выпускников», куда приглашаются все предприятия, при этом выпускники имеют перед собой большой выбор будущей работы.

Посредством ЦМП реализуется возможность реального общения обучающихся для обмена и выражения мнений. Для обмена мнениями по различным направлениям деятельности академии, ежегодно традиционно проводятся встречи ректора, проректоров с привлечением всех начальников структурных подразделений с обучающимися всех курсов, также с активом обучающихся.

Цифровые данные по трудоустройству выпускников ОП «6М074600 – Космическая техника и технологий», за периоды 2016 - 2017 уч.г.

Шифр и наименование	Общее количество	Продолжили обучение	Трудоустроенные	Не трудоустроенные
<i>2015-2017 учебный год</i>				
6M074600– Космическая техника и технологии	73	-	40	33

Однако, как показывают данные из 73 выпускников магистратуры трудоустроено 40 (54,8%) по специальности, что говорит о слабой системе отслеживания карьерного пути выпускников и несоблюдении обязательств по трехстороннему договору – вуз-обучающийся-работодатель.

На кафедре осуществляется активное привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе через: участие магистрантов и студентов в научных проектах кафедры; разработку студентами студенческих проектов; участие студентов в республиканских олимпиадах; выступления обучающихся на научных семинарах кафедры, а также на конференциях РК, ближнего и дальнего зарубежья; публикации обучающихся, в т.ч. в рейтинговых журналах.

Кафедра активно привлекает магистрантов к выполнению научных исследований в рамках международных и республиканских научных проектов: «Эразмус Мундус» (МОН РК), а также «TEMPUS». В контексте выполнения международного проекта организована научная практика магистрантов.

Научные проекты магистрантов, посвящены актуальным проблемам Космической сферы, в рамках которых были опубликованы:

- за 2015-2016 учебный год – научных публикаций магистрантов в научных журналах, входящих в базу данных Thomson Reuters и Scopus – 1 ед., научные публикации магистрантов в сборниках зарубежных конференций – 5 ед., научные публикации магистрантов в научных журналах РК – 11 ед., научные публикации магистрантов в сборниках конференций, проведенных в РК – 6 ед;

- за 2016-2017 учебный год – научные публикации магистрантов в зарубежных научных журналах – 2 ед., научные публикации магистрантов в сборниках зарубежных конференций – 7 ед., научные публикации магистрантов в научных журналах РК – 15 ед., научные публикации магистрантов в сборниках конференций.

В ходе встречи со студентами и магистрантами аккредитуемых образовательных программ установлено, что:

- процент обучающихся, привлекаемых к научно-исследовательской работе и консалтингу, не достаточно высок;
- низкий процент внешней и внутренней мобильности для обучающихся;
- низкая осведомленность студентов о механизме поддержки одаренных обучающихся.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

Обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования (35%); доступностью услуг здравоохранения (20%); доступностью библиотечных ресурсов (60%); существующими учебными ресурсами (40%); общим качеством учебных программ (63%); отношением между студентом и преподавателем (60%).

Сильными сторонами ОП являются:

- руководство ОП демонстрирует полную прозрачность процедур формирования контингента от поступления до выпуска. Процедуры, связанные с регламентацией жизненного цикла обучающихся имеют документальное и процессуальное оформление, и доступны для всех заинтересованных лиц;

- перед приемом и зачислением на образовательную программу стоит вводный курс, который информирует об организации образования и специфике ОП;

- каждый выпускник обеспечен документами установленного образца, которые включают подтверждение приобретенной квалификации, достигнутые результаты, статус полученного образования и свидетельство его завершения;

- созданы условия, необходимые для эффективного освоения выбранной образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами (библиотечными, консультационными, информационными и т.д.);

По результатам анализа выполнения критериев по стандарту «Обучающиеся» можно сделать вывод, что «6М074600 – Космическая техника и технологии» имеет 8 сильных и 7 удовлетворительных позиций, 1 – требуют улучшения.

Рекомендации по стандарту 4:

- повысить академическую мобильность обучающихся в рамках ОП «6М074600 – Космическая техника и технологии» за счет увеличения количества отечественных и зарубежных вузов-партнеров по реализации ОП;

- улучшить механизм и принципы формирования учебных групп по результатам выбора индивидуальной траектории обучения магистрантами;

- начиная с 2017-2018 учебного года, обеспечить 80 % трудоустройство выпускников магистрантов, обучающихся по программе ГПИИР и осуществлять последующий ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников.

4.5. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

В ЕНУ им. Л.Н.Гумилева кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами Стратегии развития КНУ им. Л.Н.Гумилева и соответствуют современным тенденциям в области работы с человеческими ресурсами. Прием на работу и распределение обязанностей осуществляется в соответствии с Типовыми Квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников организаций высшего и послевузовского образования, Положению о рекрутинговой системе ППС ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, потребностями ОП и обучающихся; уставом ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, правилами внутреннего распорядка, приказами и распоряжениями ректора.

«Положение о рекрутинговой системе ППС» разработано в целях установления эффективной кадровой политики с широким использованием демократических, правовых и экономических методов ее формирования, обеспечения условий для инициативы и самостоятельности, правовой и социальной защищенности работника с учетом его индивидуальных способностей и профессиональных знаний, повышения взаимной ответственности сторон. В академии разработаны должностные инструкции (ДИ) заведующего кафедры и всех должностей ППС. ДИ в начале учебного года актуализируются и все ППС после ознакомления расписываются в ДИ.

Потребность по аккредитуемой ОП в профессионально-квалификационном уровне ППС определяется направлением подготовки магистров, лицензионными требованиями. Для реализации аккредитуемой ОП привлекаются лица, имеющие профессиональное образование соответствующего профиля, уровень квалификации которых соответствует специфике аккредитуемой ОП.

Действующий состав преподавателей способен обеспечить стратегическое развитие программы. ППС на кафедре «Космическая техника и технологии» в настоящий момент отвечают показателям кадровой политики. На кафедре работают 28 преподавателей: 21 штатных, 7 совместителей. В их числе 3 профессора, 9 кандидатов наук, доцентов, 5 старших преподавателей и 4 преподавателя. Остепененность кафедры составляет 60%.

ППС кафедры систематически проходят международную стажировку и курсы повышения квалификации. Так, например, в 2016 году 5 преподавателей кафедры (Ашуров А.Е., Керимбай Н.Н., Муханбеткалиева А.К., Молдамурат Х. и Жумабаева А.С.) прошли курсы повышения квалификации в Берлинском техническом университете. Профессора кафедры Ибилдаев Б.К., Ергалиев Д.С., доценты Тулегулов А.Д. и старшие преподаватели Есенгали С.Р., Жумабаева А.С. прошли научную стажировку в Берлинском техническом университете (Берлин 2015 г.).

Ергалиев Дастан Сырымович - кандидат технических наук, профессор кафедры «Космическая техника и технологии», является стипендиатом Президентской программы «Болашак» по специальности 47-Т «Теория полетов и проектирование космических аппаратов» (2014 г., Германия, Берлинский технический университет). Награжден орденом «За вклад в бизнес-образование России» (2015г). Имеет более 143 статей в научных журналах и трудах международных конференций.

Тулегулов Аамандос Дабысович – кандидат физико-математических наук, доцент кафедры «Космическая техника и технологии», также является стипендиатом международной программы «Болашак» по специальности 47-Т «Теория полетов и проектирование космических аппаратов» (2014 г., Германия, Берлинский технический университет). Тулегулов А.Д. выиграл грант «Лучший преподаватель вуза-2014». http://www.enu.kz/ru/info/novosti-enu/33465/?sphrase_id=447513 . Имеет более 190 статей в научных журналах и трудах международных конференций.

Касымов Умирзак Тажигалиевич - кандидат технических наук, профессор кафедры «Космическая техника и технологии». Руководитель специального конструкторского бюро «Аэрокосмическое и специальное машиностроение». Владелец нескольких научных грантов РК, в том числе Грант МОН РК по ГПИИР-2, направление – Космическая техника и технологии (2014-2015гг.) Имеет более 100 статей в научных журналах и трудах международных конференций и опытно-конструкторские разработки (гриф – «Совершенно секретно» и «Особой важности») в оборонной отрасли СССР.

Керімбай Нұржан Нұрбергенұлы - и.о.профессора ЕНУ им. Л.Н. Гумилева с 2013 года, обладатель двух грантов от Еврокомиссии. Это международные проекты «Эрасмус Мундас» по академической мобильности по специальности «Геоинформатика» и «TEMPUS SESREMO» по специальности «Космическая техника и технологии» совместно с научными центрами Университетов Германии, Нидерланды, Израиля. Является ответственным исполнителем этих проектов.

Ашуров Абдикул Еркулович – к.ф.-м.н., доцент кафедры «Космическая техника и технологии», который в 2013 году Награжден Медалью им. К.Э. Циолковского Федерации Космонавтики России, также награжден Почетной грамотой Межгосударственного Совета "Радионавигация" (СНГ). Имеет опыт практической работы на Наземном комплексе управления космическими аппаратами «Казсат» (АО «Республиканский центр космической связи») и АО «Национальной компании «Қазақстан Ғарыш Сапары».

Сексенбаева Рысты Базаралиевна – доцент кафедры «Космическая техника и технологии». Владелец грантов МОН РК «Лучший преподаватель вуза» за 2008 и 2014 годы. Имеет более 50 статей в научных журналах и трудах международных конференций.

Рамазанова Жанат Мусановна - доцент кафедры «Космическая техника и технологии». С 2016 года - начальник «Лаборатории научно-образовательный центр г.Астана» АО «НЦКИТ». Имеет более 120 научных статей в научных журналах и трудах международных конференций.

Прмантаева Бекзат Айдарбекқызы - доцент кафедры «Космическая техника и технологии». Владелец международной стипендии Президента Республики Казахстан по программе «Болашак» в 2010г. в ОИЯИ (г.Дубна, Россия) и стипендии для молодых ученых. Имеет благодарственное письмо от ректора ЕНУ (2008г, 2011г), проходила научную стажировку и курсы повышения квалификации в ЦЕРН (Швейцария, Женева 2010-2011гг.) и в Центре ядерной медицины (Берлин, Германия 2012-2016гг, Братислава, Словакия 2012г), в Институте ядерной физики (Париж, Франция, 2012г), в Колорадском университете (Денвер, США, 2013г), в ИЯФ (София, Болгария, 2011, 2016гг). Результаты её научных исследований представлены на международных конференциях и опубликованы в ведущих физических журналах Казахстана, СНГ, России, Болгарии, США, Словакии (около 74 научных публикаций). В 2016 году ей присвоено Почетное звание «Заслуженный деятель науки и техники» от Российской Академии Естествознания.

Ибилдаев Бисен Куатович - кандидат технических наук, профессор кафедры «Космическая техника и технологии». Проходил научную стажировку в Берлинском техническом университете Германия (Берлин 2015г). Имеет более 105 научных статей в научных журналах и трудах международных конференций.

Ракишев Жумажан Боранкулович - кандидат физико-математических наук, доцент кафедры «Космическая техника и технологии». Имеет более 40 научных статей в научных журналах и трудах международных конференций.

Муханбеткалиева Айнур Канатовна - кандидат технических наук, доцент кафедры «Космическая техника и технологии». Проходила курсы повышения квалификации в Берлинском техническом университете Германия (Берлин 2016г). Имеет более 20 научных статей в научных журналах и трудах международных конференций.

Каримов Самат Галимжанович - кандидат геолого-минералогических наук, доцент кафедры «Космическая техника и технологии». Почетный геолог РК (2011г), Знак «100 лет казахстанской нефти» (1999г). Имеет более 30 публикаций в научных журналах и докладов на союзных, республиканских, международных конференциях.

Молдамурат Хуралай - кандидат технических наук, доцент кафедры «Космическая техника и технологии». Прошла курсы повышения квалификации в Пражском университете по телекоммуникационным системам Прага (Чехия, 2013). Имеет более 39 статей в научных журналах и трудах международных и республиканских конференций. Из них 10 публикаций в изданиях, включенных в перечень Комитета по контролю в сфере образования и науки.

Пазылбек Сапаргали Аспандиярулы - старший преподаватель, PhD доктор кафедры «Космическая техника и технологии». Проходил стажировку 2009-2010гг. в качестве исследователя в лаборатории радиационного материаловедения Института Ядерной физики НЯЦ РК (Алматы), обладатель гранта международной программы Dora5 для проведения научно-исследовательских работ на периоды: 03.04.2012-26.05.2012гг. в качестве исследователя в лаборатории физики ионных кристаллов Института физики, Тартуского университета (Эстония); 05.09.2012-26.06.2013гг. в качестве исследователя в лаборатории физики ионных кристаллов Института физики, Тартуского университета (Эстония) и Гамбургской синхротронной лаборатории HASYLAB Международного синхротронного центра DESY в городе Гамбург (Германия). Имеет более 30 статей в научных журналах и трудах международных конференций. Из них более 5 статей в рецензируемых зарубежных научных журналах по базе Thomson Reuters.

Проанализировав потребности ОП по части подбора кадров, выработан механизм рекрутинга специальности «Космическая техника и технологии» – привлечение действующих специалистов-практиков к образовательному процессу. Например, заключение договоров на 2009-2018 годы о сотрудничестве с Национальным космическим агентством РК «Қазкосмос». В рамках данного договора при подготовке кадров по специальности «Космическая техника и технологии» принимают участие специалисты-практики. Например, Нургужин М.Р. (вице-министр оборонной и аэрокосмической промышленности РК, ранее – Президент АО «НК «Қазақстан Ғарыш Сапары»), Саханов Канат Жаксылыкович (кандидат технических наук, заведующий сектором перспективных проектов АО «НК «Қазақстан Ғарыш Сапары») и Бакашева Асыл Умуткуловна (кандидат технических наук, инженер 2 категории управления космическими аппаратами Центра космических систем дистанционного зондирования АО «НК «Қазақстан Ғарыш Сапары»).

Кроме того, приглашаются иностранные специалисты из ближнего и дальнего зарубежья.

С целью социальной поддержки работников в ЕНУ установлена специальная надбавка ЕНУ 75% к должностным окладам ППС и премии по праздникам. Кроме того, работает профсоюзный комитет.

Потребности и удовлетворенность условиями труда работников выявляются путем опроса ППС и сотрудников.

В 2016 г. 10 ППС прошли курсы повышения квалификации в Берлинском техническом университете (Германия, г. Берлин), 3 - Казахском Национальном университете им. аль-Фараби (Алматы), 4 – в ТОО «Фалам» (Астана).

В научных изданиях Thomson Reuters и Scopus за последние 2 года научными сотрудниками кафедры было опубликовано 16 публикаций; в изданиях РК – 8 публикаций; в трудах конференций, проведенных в РК – 23 работы; в сборниках конференций, симпозиумов, семинаров за рубежом – 17 работ. Издано 4 учебных пособия.

Отбор и прием на работу ППС осуществляется по конкурсу, в соответствии с базовым образованием и опытом практической работы. Доля остепененных штатных преподавателей на кафедрах в течение последних трех лет была больше 50%.

В целом, можно констатировать, что ОП укомплектованы квалифицированным ППС (согласно штатному расписанию) на весь период обучения.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- вуз обеспечивает возможности для ППС в использовании инноваций в обучении – очень хорошо и хорошо – 94,4%;
- ППС удовлетворяет содержание образовательной программы – очень хорошо и хорошо – 77,8%;
- уровень обратной связи ППС с руководством удовлетворяет на «очень хорошо» - 27,8%; «хорошо» -50%;
- 5,6% ППС затрудняются совмещать преподавание с научными исследованиями.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» аккредитуемая образовательная программа «6М074600 – Космическая техника и технологии» имеют 13 сильных, 5 удовлетворительных.

Рекомендации по стандарту 5

- обеспечить преподавание отдельных специальных дисциплин ОП на английском языке и открытие полиязычных групп для обучающихся;
- повысить внутреннюю академическую мобильность ППС, за счет привлечения к учебному процессу ведущих отечественных ученых и специалистов; внешнюю академическую мобильность ППС, за счет увеличения доли выезжающих для преподавания ППС ЕНУ им. Л.Н.Гумилева;
- уменьшить объём педнагрузки преподавателей, для повышения возможностей их участия в научно-исследовательской работе.

4.6. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Для дальнейшего укрепления материально-технической базы ЕНУ им. Л.Н.Гумилева разработан перспективный план развития на 2011-2020 гг., где предусмотрено создание для автотранспортной отрасли научно-производственного полигона, как центра обучения новым технологиям, обмена передовым опытом, научной базы отрасли с современными лабораториями.

В рамках реализации ГПИИР-2 в 2016 году создан Университетский Учебно-научный Технологический Космический Комплекс, который включает:

- лабораторию опытного производства робототехнических устройств и входного контроля комплектующих (ауд. 803);
- лабораторию опытного производства и отработки инженерных моделей электронных компонентов, модулей и бортовых систем МКА (ауд. 809);
- наземную станцию слежения за космическими аппаратами (ауд. 817);
- северную станцию по приему и обработке сигналов космических аппаратов (ауд. 818).

Кроме того, на базе университета работает филиал Центра космического мониторинга АО «Национальный центр космических исследований и технологий».

Для оптимизации учебного процесса используются мультимедийные средства: видеопроекторы и интерактивные доски для способствования развитию творческой

активности и для наглядного обучения, помогающие эффективному взаимодействию преподавателя с обучающимися.

В ЕНУ им. Л.Н.Гумилева проводится постоянная работа по обновлению и расширению компьютерного парка, оргтехники, а также программных продуктов в соответствии современными технологиями.

В целом, обеспеченность аккредитуемых ОП информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям, развитие ресурсной базы и обновляемость библиотечного фонда осуществляется в соответствии с ГОСО РК 5.03.010-2006 «Информационные ресурсы и библиотечный фонд».

Обучающиеся имеют доступ к учебным материалам и заданиям через персонализированные ИР (доступные также во внеучебное время). С помощью АИС «Platonus» осуществляется технологическая поддержка студентов и ППС.

Университет демонстрирует осознание роли служб поддержки обучающихся, определение их функций и процедур. В университете функционируют следующие службы поддержки: их функции и процедуры:

Медицинский центр ЕНУ прикреплен к первичному медико-санитарному Шапағат» (поликлиника № 9). Центр оснащен современным медицинским оборудованием и аппаратурой и оказывает следующие виды медицинских услуг: первая медицинская помощь, доврачебная помощь, первая врачебная помощь, организация флюорообследования.

В Студенческом молодежном центре «Дауа» проводятся консультации психотерапевта, беседы, лекции по профилактике наркомании и табакокурению, стресса и депрессивных состояний, репродуктивного и сексуального здоровья. Психологи центра применяют методы анонимного обследования и автоматизированную систему для определения психологического состояния человека.

В Студенческом доме №5 функционирует студенческий кинотеатр на 200 мест. Между ЕНУ и АО «Казахфильм» подписан меморандум о сотрудничестве. В кинотеатре проводятся Дни и Недели кино, творческие встречи, демонстрируются отечественные и зарубежные фильмы.

Для организации питания, обучающиеся в университете функционируют 3 столовые и 7- буфетов на 700 посадочных мест, буфеты в Студенческих домах № 4, 5 на 25 посадочных мест в каждом. В вузе создана комиссия из представителей Департамента, Центра молодежной политики, преподавателей кафедры «Стандартизация и сертификация» по проверке санитарных условий, качества питания и ценовой политики.

В университете функционируют 6 студенческих домов, в которых проживает 5100 обучающихся, 250 дополнительных мест предоставлены в общежитии Казахстанского филиала МГУ имени М.Ломоносова, строится комфортабельное студенческое общежитие на 500 мест. В каждом общежитии имеется интернет, читальный зал, буфеты, в СД № 1 имеется тренажерный зал, спортивные залы, Спортивный комплекс «Евразия» с общей площадью 2160 кв.м. (баскетбольная, волейбольная площадка, зал борьбы, тренажерный зал). На факультете социальных наук - игровой зал (288 кв.м.); Бассейн в главном административном корпусе.

Руководство ОП активно стимулирует обучающихся к самообразованию развитию вне основной программы (внеучебной деятельности). Координацию внеучебной работы в университете осуществляет Департамент по социальному и гражданскому развитию. Обучающимся в университете предоставляется возможность выбора и участия в любом из множества клубов и объединений, которые осуществляют свою деятельность по различным направлениям и интересам.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» аккредитуемой образовательной программы «6М074600 –Космическая техника и технологии» имеют 15 сильных, 3 удовлетворительных и 1 - предполагающих улучшение позиций.

4.7. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

ЕНУ внедряет процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа информации. В ЕНУ функционирует специальная Пресс-служба, которая несет ответственность за информационное обеспечение деятельности Университета и его подразделений; формирование через СМИ положительного общественного мнения о деятельности Университета; содействие журналистам в их работе по освещению деятельности университета и его подразделений; мониторинг СМИ, изучение тенденций изменения общественного мнения по вопросам деятельности Университета и оценка влияния на него СМИ. В своих действиях служба руководствуется – Положением о пресс-службе ЕНУ.

В ЕНУ осуществляет деятельность по управлению и разграничению информационными потоками – «Учебно-информационный центр «Еуразия акпарат» - структурное подразделение ЕНУ.

Согласно стратегическому плану развития университета деятельность КНУ им. Л.Н. Гумилева направлена на повышение качества и доступности образования за счет таких показателей как:

- развитие технологий дистанционного обучения;
- модернизация сайта КНУ им. Л.Н.Гумилева по образцу ведущих Казахстанских вузов;
- развитие технологий и программного обеспечения сетевого взаимодействия внутри академии;
- повышение уровня информационно-коммуникационного обеспечения обучающихся;
- активизация автоматизации учебного процесса на базе АИС «Platonus».

В академии создана единая информационная сеть, включающая все компьютеры, информационные ресурсы (веб-порталы, файл-серверы), телефонную сеть, системы оповещения и видеонаблюдения, которые позволяют эффективно управлять учебным процессом и всеми информационными ресурсами, включая доступ личных ноутбуков студентов и преподавателей к беспроводной сети Wi-Fi академии с выходом в интернет.

Доступ к зарубежным базам цитирования WebofScience (ThomsonReuters) и Scopus (Elsevier) представляет интерес с точки зрения получения макропоказателей на уровне страны, мира, а также для оценки вклада ученых в мировой прогресс на основе анализа цитирования. Доступ обеспечивает проведение объективного библиометрического анализа эффективности науки, как в целом, так и по отдельным научным областям и направлениям. В частности, для такого анализа важно иметь объективные показатели научного рейтинга ученых.

По Стандарту «Управление информацией и отчетность» аккредитуемая образовательная программа «5B074600 – Космическая техника и технологии» имеют 6 сильных, 7 удовлетворительных и 1 - предполагающих улучшение позиций.

Рекомендации по стандарту 7

- обеспечить принятие управленческих решений на основе анализа фактов выявления и прогнозирования рисков развития;

4.8. Стандарт «Информирование общественности»

ЕНУ публикует информацию о деятельности университета и реализации ОП на официальном сайте www.enu.kz, который функционирует на 6 языках (казахском, русском, английском, турецком, китайском, арабском).

На сайте размещаются миссия, цели и задачи вуза, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. Одним из отличий официального сайта ЕНУ от других казахстанских вузовских сайтов является новостная направленность, которая обновляется в постоянном режиме. Ежедневно на главной странице сайта www.enu.kz размещается 10-15 новостей о событиях в университете.

Сайт отражает информацию о структурных подразделениях и кафедрах, преподавателях.

Современный сайт вуза является визитной карточкой ЕНУ им. Л.Н.Гумилева и обеспечивает имидж вуза ориентированного на студента и требования производства. Информация на сайте постоянно обновляется.

Тем не менее, анализ содержания сайта вуза позволил установить, что:

- информация, размещенная на сайте, обновляется не регулярно и не имеет полного дублирования на различных языках, заявленных на нем;
- не обеспечена прозрачность информации рассмотрения жалоб, через размещения виртуальной жалобной книги для потребителей на сайте вуза;
- не представлена информация о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

По Стандарту «Информирование общественности» аккредитуемая образовательная программа «5В074600 – Космическая техника и технологии» имеют 3 сильных, 5 удовлетворительных.

Рекомендации по стандарту 8

- на сайте университета обеспечить свободный доступ к информации о контингенте студентов ЕНУ им. Л.Н.Гумилева
- требует совершенствования система информирования обучающихся и преподавателей об основных принимаемых решениях и изменениях в структуре ОП.
- обновить, дополнить и актуализировать информацию на сайте кафедры по образовательной программе «6М061000 -Космическая техника и технологии».

4.9. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» аккредитуемая образовательная программа «6М074600 – Космическая техника и технологии» имеют 5 сильных.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования включает дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности и профилирующим дисциплинам.

Содержание дисциплин ОП в той или иной мере базируется и включает взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.

Руководство ОП обеспечивает меры для усиления практической подготовки в области специализации, применения современных информационных технологий.

РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ

1. Усилить работу по повышению уровня НИР по ОП «6М074600–Космическая техника и технологии» (в настоящее время на кафедре не реализуется ни одна финансируемая НИР);
2. Повысить роль работодателей и заинтересованных лиц в развитии и реализации ОП «6М074600 –Космическая техника и технологии»;
3. Необходимо увеличить количество учебной, методической и научной литературы по дисциплинам образовательной программы, и в особенности, на государственном языке;
4. Обеспечить привлечение типичных работодателей к разработке ОП;
5. Совершенствовать качество механизмов обратной связи с обучающимися при чтении лекций, проведениях семинаров, СРО и СРСП (посредством содержательных опросов, анкетирования и проведением анализа их результатов);
6. Повысить академическую мобильность обучающихся в рамках ОП «6М074600 – Космическая техника и технологии» за счет увеличения количества отечественных и зарубежных вузов-партнеров по реализации ОП;
7. Улучшить механизм и принципы формирования учебных групп по результатам выбора индивидуальной траектории обучения магистрантами;
8. Начиная с 2017-2018 учебного года, обеспечить 80 % трудоустройство выпускников магистрантов, обучающихся по программе ГПИИР и осуществлять последующий ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников.
9. Обеспечить преподавание отдельных специальных дисциплин ОП на английском языке и открытие полиязычных групп для обучающихся;
10. Повысить внутреннюю академическую мобильность ППС, за счет привлечения к учебному процессу ведущих отечественных ученых и специалистов; внешнюю академическую мобильность ППС, за счет увеличения доли выезжающих для преподавания ППС ЕНУ им. Л.Н.Гумилева;
11. Уменьшить объём педнагрузки преподавателей, для повышения возможностей их участия в научно-исследовательской работе.
12. Обеспечить принятие управленческих решений на основе анализа фактов выявления и прогнозирования рисков развития;
13. На сайте университета обеспечить свободный доступ к информации о контингенте студентов ЕНУ им. Л.Н.Гумилева
14. Требуется совершенствования система информирования обучающихся и преподавателей об основных принимаемых решениях и изменениях в структуре ОП.
15. К концу 2017-2018 учебного года необходимо увеличить количество учебной, методической и научной литературы по дисциплинам образовательной программы «6М074600 – Космическая техника и технологии», особенно на государственном языке.
16. К 01.01.2018 года заключить договора с ведущими ВУЗами РК для реализации академической мобильности обучающихся и ППС.
17. С 2017-2018 учебного года предусмотреть возможность проведения профессиональной сертификации обучающихся по образовательной программе.
18. Проработать механизмы привлечения зарубежных преподавателей к проведению совместных научных исследований с ППС ОП.
19. В перспективном Плане развития ОП внести уточнения и корректировки по индикаторам внедрения новейших методологий и технологий.
20. Регулярно обновлять на сайте информацию по ОП, в том числе по ППС, на государственном и русском языках.

Параметры специализированного профиля

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшения	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1	Вуз должен иметь опубликованную политику гарантии качества.	+			
2	2	Политика гарантии качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+			
3	3	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры гарантии качества.	+			
4	4	Политика гарантии качества должна также относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу).	+			
5	5	Вуз демонстрирует разработку плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6	Вуз определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение образовательной программы		+		
7	7	Вуз демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Вуз обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.		+		
8	8	Вуз должен привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
9	9	Вуз должен продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.	+			
10	10	Вуз должен обеспечить соответствие плана развития ОП и имеющихся ресурсов (в том числе финансовых, информационных, кадрового состава, материально-		+		

		технической базы).				
11	11	В организации образования должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП.		+		
12	12	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.		+		
13	13	Вуз систематически анализирует информацию о реализации образовательной программы и проводит самообследование по всем направлениям для оценки успешности реализации стратегии развития образовательной программы через такие показатели как «результативность» и «эффективность».		+		
14	14	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.	+			
15	15	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
Управление ОП должно включать:						
16	16	управление деятельностью через процессы;	+			
17	17	механизмы планирования, развития и постоянного улучшения;		+		
18	18	оценки рисков и определения путей снижения этих рисков;	+			
19	19	мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов;		+		
20	20	анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий;		+		
21	21	анализа эффективности изменений;		+		
22	22	оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия;		+		
23	23	взаимодействие с работодателями.	+			
24	24	Вуз должен обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.	+			
25	25	Руководство ОП должно обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.	+			
26	26	Руководство ОП должно продемонстрировать	+			

		доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей (официальные часы приема по личным вопросам, e-mail общение и др.).				
27	27	Вуз должен продемонстрировать наличие канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству. Вуз должен продемонстрировать примеры анализа этих предложений и их реализации.	+			
Итого по стандарту			14	13	-	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
28	1	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки и оценки качества образовательной программы, установить периодичность, формы и методы оценки качества образовательной программы.	+			
29	2	Вуз должен установить порядок периодического рецензирования и мониторинга образовательных программ.	+			
30	3	Вуз должен определить требования к образовательным программам в зависимости от их специфики, уровня образования, а также используемых технологий, в т.ч. дистанционных.		+		
31	4	Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки и профессиональные компетенции.		+		
32	5	Вуз должен продемонстрировать участие ППС, работодателей и обучающихся в разработке образовательных программ, обеспечении их качества, представить доказательства того, что работодатели являются типичными представителями работодателей.		+		
33	6	Вуз должен обеспечить внешнюю экспертизу образовательной программы и ее утверждение коллегиальными органами.	+			
34	7	Руководство ОП должно четко определить цели ОП.		+		
35	8	Руководство ОП должно продемонстрировать логику составления учебных планов и программ обучения, в частности причины включения той или иной дисциплины в перечень учебного плана, причины присвоения статуса пост- или пререквизита.		+		
36	9	Руководство ОП должно обеспечить соответствие названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития изучаемой области науки/общества и т.д.		+		
37	10	Вуз должен определить содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.		+		
38	11	Руководство ОП должно продемонстрировать	+			

		непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях, в т.ч. логику академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность.				
39	12	Руководство ОП должно обеспечить ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий работодателей, обучающихся и преподавателей.	+			
40	13	Руководство ОП должно продемонстрировать влияние дисциплин на формирование у обучающихся профессиональной компетентности.	+			
41	14	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
42	15	В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся.		+		
43	16	Вуз должен продемонстрировать эффективность организации и проведения профессиональной практики.		+		
44	17	Вуз должен обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов обучения. Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся.		+		
45	18	Важным фактором является гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования.		+		
46	19	Важным фактором является наличие совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.	+			
47	20	Важным фактором является сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.	+			
48	21	Руководство ОП должно обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании ОП.	+			
Итого по стандарту			10	11	-	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
49	1	Руководство ОП должно обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.		+		
50	2	Руководство ОП должно обеспечить гармоничное развитие студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей.		+		
51	3	Руководство ОП должно обеспечить внедрение и эффективность применения активных и	+			

		инновационных методов обучения.				
52	4	Руководство ОП должно обеспечить наличие собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин.	+			
53	5	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик обучения и контроля знаний.	+			
54	6	При реализации образовательной программы руководство ОП должно проводить мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов.		+		
55	7	Руководство ОП должно проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональных практик.		+		
56	8	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности.		+		
57	9	Руководство ОП должно доказать наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.		+		
58	10	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективность механизма объективной оценки результатов обучения, коллегиального механизма апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки.		+		
59	11	Руководство ОП должно обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы по установленным критериям и методам оценки.	+			
60	12	Руководство ОП должно обеспечить условия для инклюзивного образования.		+		
Итого по стандарту			4	8	-	
Стандарт «Обучающиеся»						
61	1	Руководство ОП должно продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся должны быть утверждены и опубликованы.	+			
62	2	Прием и зачисление на образовательную программу должны сопровождаться вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы.	+			
63	3	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальной программы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся.		+		
64	4	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской	+			

		конвенции о признании.				
65	5	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальный академический Информационных Центров Признания» с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
66	6	Руководство образовательной программы должно продемонстрировать наличие и эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
67	7	Руководство ОП должно продемонстрировать эффективность мониторинга академических достижений обучающихся.		+		
68	8	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения.		+		
69	9	Руководство ОП должно способствовать профессиональной сертификации обучающихся.			+	
70	10	Руководство ОП должно обеспечить привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и консалтингу.		+		
71	11	Вуз и руководство ОП должны обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
72	12	Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
73	13	Руководство ОП должно обеспечить меры по трудоустройству выпускников, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры и повышению эффективности работы ассоциаций выпускников.	+			
74	14	Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений – например, посредством Интернет форума, студенческих организаций.	+			
75	15	Руководство ОП должно продемонстрировать функционирование системы обратной связи поддержки обучающихся, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.	+			
76	16	Руководство ОП должны продемонстрировать наличие и эффективность механизма поддержки	+			

		одаренных обучающихся.				
Итого по стандарту			8	7	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
77	1	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
78	2	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы и подбора кадров на основе системы рекрутинга.	+			
79	3	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
80	4	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.	+			
81	5	Вуз должен продемонстрировать доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза.		+		
82	6	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся.	+			
83	7	Руководство ОП должно обеспечить полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрировать доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.	+			
84	8	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением.	+			
85	9	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС и административно-управленческого персонала, а также соответствие повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС стратегии развития.	+			
86	10	Руководство ОП должно привлекать специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли, а также известных ученых, общественных и политических деятелей.	+			
87	11	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по профессиональному	+			

		развитию молодых преподавателей.				
88	12	Руководство ОП должно обеспечить наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников.	+			
89	13	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг удовлетворенности ППС.		+		
90	14	Руководство ОП должно продемонстрировать вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на постоянной основе.		+		
91	15	Руководство ОП должно продемонстрировать ИТ-компетентность ППС, условия мотивации ППС к применению инновационных методов и форм обучения, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.	+			
92	16	Важным фактором является развитие академической мобильности преподавателей, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований.		+		
93	17	Важным фактором является участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
94	18	Руководство ОП демонстрирует соответствие приоритетов консалтинговой, исследовательской работы, реализуемой ППС ОП, актуальным проблемам экономики, приоритетам развития государства, национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.	+			
Итого по стандарту			13	5	-	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
95	1	Вуз должен продемонстрировать достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов.	+			
96	2	Вуз должен продемонстрировать эффективность служб поддержки обучающихся и доступность процедур поддержки.	+			
97	3	Вуз должен выявить потребности в поддержке различных групп и категорий обучающихся.	+			
98	4	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи.		+		
99	5	Вуз должен продемонстрировать эффективность регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала.	+			
		<i>В вузе должна быть создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят:</i>				
100	6	технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с программами (например, онлайн-	+			

		обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);				
101	7	персонафицированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к порталу (сайту) вуза;	+			
102	8	интерактивные академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ, в том числе с помощью использования персонафицированных интерактивных ресурсов;	+			
103	9	профессиональная ориентация, оказание помощи в выборе и достижении карьерных путей;	+			
104	10	необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, современных учебно-тренировочных полигонов, технопарков, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;	+			
105	11	необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них;	+			
106	12	книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения;			+	
107	13	структурированная информация в разрезе дисциплин. Например, презентационные материалы, видеоматериалы, конспект лекций, обязательная и дополнительная литература, практические задания и т.д.;	+			
108	14	наличие научных баз данных, электронных научных журналов и их доступность;	+			
109	15	наличие электронных версий издаваемых журналов;	+			
110	16	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
111	17	свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного WI-FI на всей территории организации образования.		+		
112	18	Руководство ОП должно обеспечить соблюдение авторских прав при размещении учебной литературы и учебно-методического обеспечения в открытом доступе.	+			
113	19	Учебное оборудование и программные средства должны соответствовать современным требованиям.	+			
Итого по стандарту			15	3	1	

Стандарт «Управление информацией»						
114	1	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
115	2	Вуз определяет объем и структуру периодически обновляемой информации и ответственных лиц за достоверность и своевременность в соответствии со стратегией развития вуза.	+			
116	3	Вуз обеспечивает своевременность, достоверность, полноту информации и ее сохранность.	+			
117	4	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие управленческих решений на основе анализа фактов.		+		
118	5	Система сбора, анализа и управления информацией должна использоваться для обеспечения качества реализации ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая организациями образования, должна учитывать:				
119	6	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
120	7	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;	+			
121	8	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
122	9	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
123	10	трудоустройство и карьерный рост выпускников.			+	
124	11	Руководство ОП должно предусмотреть возможность анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков.		+		
125	12	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование системы информирования и обратной связи, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц.		+		
126	13	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
127	14	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
Итого по стандарту			6	7	1	
Стандарт «Информирование общественности»						
128	1	Вуз должен публиковать информацию о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ. Указанная информация должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.	+			
129	2	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе	+			

		информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.				
		Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ, эффективность его использования для улучшения образовательного процесса, имеющего следующие характеристики:				
130	3	размещение полной объективной информации о специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации;	+			
131	4	наличие адекватной и объективной информации о ППС, в том числе персональных страниц ППС;		+		
132	5	прозрачность информации рассмотрения жалоб, в том числе размещения виртуальной жалобной книги для потребителей;		+		
133	6	размещение информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы;		+		
134	7	размещение информации и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
135	8	Важным фактором является участие ОП в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании.		+		
Итого по стандарту			3	5	-	
«Стандарты в разрезе отдельных специальностей»						
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ						
Образовательные программы по направлению «Технические науки и технологии» должны отвечать следующим требованиям						
136	1	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.;	+			
137	2	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих	+			

		длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования;				
138	3	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика;	+			
139	4	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации;	+			
140	5	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.	+			
Итого по стандарту			5	-	-	
ВСЕГО			78	59	3	

НООАР