



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке качества на соответствие стандартам специализированной
аккредитации образовательной программы высшего и (или)
послевузовского образования образовательных программ

6B08171 АГРОНОМИЯ, 7M08172 РАСТЕНИЕВОДСТВО,
8D08171 АГРОНОМИЯ

НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»

Дата on-line визита ВЭК: с «31» марта по «2» апреля 2022 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке качества на соответствие стандартам специализированной аккредитации
образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования
образовательных программ**

**6B08171 АГРОНОМИЯ, 7M08172 РАСТЕНИЕВОДСТВО,
8D08171 АГРОНОМИЯ**

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»**

Дата on-line визита ВЭК: с «31» марта по «2» апреля 2022 года

«2» апреля 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	8
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	8
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	15
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	17
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	20
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	23
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	26
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	29
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	31
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ (1 стр).....	33
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	33
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ..	34
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	34
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	35
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	43
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	54
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	60

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС	Автоматизированная информационная система
НАО	Некоммерческое акционерное общество
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	государственный общеобразовательный стандарт образования
ЕНТ	единое национальное тестирование
ИКТ	информационно-коммуникативные технологии
ИП	индивидуальный план
ИС	информационная система
ИУП	индивидуальный учебный план
КУ имени Коркыт Ата	Кызылординский университет имени Коркыт Ата
КЭД	каталог элективных дисциплин
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
НИР	научно-исследовательская работа
НИРД	научно-исследовательская работа докторантов
НИРМ	научно-исследовательская работа магистрантов
НИРС	научно-исследовательская работа студентов
ОП	образовательная программа
ППС	профессорско-преподавательский состав
ПРО	планируемые результаты обучения
РК	Республика Казахстан
РУП	рабочий учебный план
СМИ	средства массовой информации
СМК	система менеджмента качества
ТУП	типовой учебный план
УМКД	учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	учебно-методический комплекс специальности
ЭД	элективные дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 19-22-ОД от 25.01.2022 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 31 марта по 2 апреля 2022 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B08171 Агрономия, 7M08172 Растениеводство, 8D08171 Агрономия Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (г. Кызылорда) стандартам специализированной аккредитации (от «25» мая 2018 г. № 68-18/1-ОД, издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК IAAR:

Председатель ВЭК – Брачихин Андрей Александрович, д.т.н., профессор, эксперт I категории IAAR.

Эксперт IAAR – Граковский Александр Владимирович (Grakovski Alexander), д.т.н., профессор факультета компьютерных наук и электроники Института транспорта и связи (г. Рига, Латвия). *Оценка ОП 6B01514 Информатика, 7M01514 Информатика.*

Эксперт IAAR – Димитър Греков (Dimitar Grekov), д.с.х.н., профессор, директор «Център за продължаващо обучение», член Аккредитационного Совета Национального агентства по оценке и аккредитации (г. Пловдив, Болгария). *Оценка ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство.*

Эксперт IAAR – Байгабатова Назгуль Кажимуратовна, к.и.н., ассоциированный профессор Жетысуского государственного университета им. И.Жансугурова (г. Талдыкорган, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B02234 Археология и этнология.*

Эксперт IAAR – Байтеленова Алия Аскеровна, к.с. х.н., доцент Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). *Оценка ОП 8D08171 Агрономия.*

Эксперт IAAR – Исмагулова Жулдыз Саулхановна к.т.н., ассоциированный профессор Международного казахско- турецкого университета им. Ходжа Ахмет Яссауи (г. Туркестан, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01514 Информатика, 7M01514 Информатика.*

Эксперт IAAR – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор Торайгыров университета (г. Павлодар, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B08171 Агрономия, 7M08172 Растениеводство.*

Эксперт IAAR – Кегенбеков Жандос Кадырханович, к.т.н., доцент Казахстанско-Немецкого университета (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07159 Транспортная техника и технологии, 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта.*

Эксперт IAAR – Мурсалимова Эльмира Аскарровна, ассоциированный профессор Казахского национального аграрного исследовательского университета (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство.*

Эксперт IAAR – Нуржанова Кульсара Халимарденовна, к.с.х.н., доцент Шакарим Университета (г. Семей, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B08272 Технология производства продуктов животноводства.*

Эксперт IAAR – Тимурбекова Айгуль Кулахметовна, к.т.н., профессор Казахского национального аграрного университета (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07260 Технология продовольственных продуктов.*

Эксперт IAAR – Уалханов Байжан Нурбаевич, к.т.н., доцент, профессор Инновационного Евразийского университета (г. Павлодар, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B08773 Аграрная техника и технология, 7M08573 Аграрная техника и технология.*

Эксперт IAAR, работодатель – Айтбаев Абай Маликулы, директор Кызылординского филиала РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» Комитета государственной инспекции в агропромышленном комплексе Министерства сельского хозяйства РК. (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Мамен Балдырган Нуртугановна, пресс-секретарь Кызылординской областной палаты предпринимателей (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Касеналина Анель Турсунхановна, обучающаяся 4 курса ОП 6B07369 Землеустройство Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство.

Эксперт IAAR, студент – Абишева Аяжан Даулетқызы, обучающаяся 3 курса ОП 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B07159 Транспортная техника и технологии, 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта.

Эксперт IAAR, студент – Махаммадали Ахмет Назарбекұлы, обучающийся 4 курса ОП 6B07201 Технология продовольственных продуктов Казахстанского инженерно-технологического университета, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B07260 Технология продовольственных продуктов.

Эксперт IAAR, студент – Оралханова Гульбаршын Жанатқызы, обучающаяся 3 курса ОП 5B020300 История Шакарим Университета (г. Семей, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Кереева Таншолпан Махамбетқызы, обучающаяся 2 курса ОП 7M04106 Маркетинг Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актөбе, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B01514 Информатика, 7M01514 Информатика.

Координатор IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (далее – КУ имени Коркыт Ата) образовалось на основании Постановления Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан», приказа председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК № 315 от 25 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» от 01 июля 2020 года Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

Университет прошел институциональную аккредитацию, 102 образовательные программы – специализированную аккредитацию.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов 2021 года, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), Университет входит в ТОП-20 Генерального рейтинга вузов РК, занимая 7 место.

По данным Национального рейтинга РК – 2021, проведенного Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Кызылординский

университет имени Коркыт Ата занимает 8 место среди многопрофильных вузов Республики Казахстан.

Образовательная деятельность КУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании лицензии (№ KZ 67LAA00018492), выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 28.07.2020 года.

В составе 5 институтов действуют 26 кафедр, осуществляющих подготовку специалистов по 62 ОП бакалавриата, 35 ОП магистратуры, 13 ОП PhD докторантуры.

КУ имени Коркыт Ата является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005 г.), Великой хартии университетов (2005 г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011 г.), Ассоциации азиатских университетов (2017 г.), Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (2019 г.), Консорциума сельскохозяйственных университетов для развития стран Центральной Азии и Южного Кавказа (2020 г.).

Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку с 6 читальными залами.

В настоящее время контингент обучающихся составляет 7910 человек, из них: по бакалавриату – 7175 студентов, по магистратуре – 701 магистрантов, PhD докторантуре – 34 докторанта. Учебный процесс осуществляют 482 штатных преподавателей, из них 23 доктора наук, 34 PhD доктора, 173 кандидатов наук, 190 магистров.

По образовательной программе 6B08171-Агрономия контингент обучающихся по годам составляет 2017-2018 - 41 человек; 2018-2019 - 41 человек; 2019-2020 - 50 человек; 2020-2021 - 60 человек; 2021-2022 - 58 человек. Трудоустройство выпускников в 2021 году составило 58,8% (трудоустроено 10 из 17 выпускников). Остепененность ППС по данной ОП составляет 66,8% (2 доктора и 4 кандидата наук) при среднем возрасте 48,5 лет.

По образовательной программе 7M08172-Растениеводство контингент обучающихся по годам составляет 2017-2018 - 3 человека, 2018-2019 - 10, 2019-2020 - 7, 2020-2021 - 13, 2021-2022 - 6. Трудоустройство выпускников в 2019 и в 2020 годах было 100%, в 2021 году выпусков по магистратуре не было. Остепененность ППС по данной ОП составляет 100 % (2 доктора PhD) при среднем возрасте 33,5 лет.

По образовательной программе 8D08171-Агрономия контингент обучающихся по годам составляет 2017-2018 - 2 человека, 2018-2019 - 3, 2019-2020 - 2, 2020-2021 - 2, 2021-2022 - 1. Трудоустройство выпускников по программе докторантуры 100%. Остепененность ППС по данной ОП составляет 100 % (4 доктора наук, 1 доктор PhD, 1 кандидат наук) при среднем возрасте 52,3 года.

По образовательным программам 6B08171-Агрономия и 7M08172-Растениеводство отмечается отсутствие академической мобильности обучающихся.

По ОП 8D08171-Агрономия докторант группы Агр-18-1D Култасов Б.Ш. в 2019-2020 учебном году проходил научную стажировку в Казахском национальном аграрном исследовательском университете. Докторант Ахмедова Г.Б. в 2021-2022 учебном году планирует проходить научную стажировку в Кубанском государственном аграрном университете имени И.Т. Трубилина (г. Краснодар, РФ).

По аккредитуемым ОП за аккредитуемый период под руководством д.с.-х.н. Тохетовой Л.А. выполнялось две финансируемые НИР:

2018-2020 «Создание нового солеустойчивого сорта ячменя конкурентоспособного по продуктивности, качеству зерна, адаптивности к стрессовым факторам среды при возделывании в экологически неблагоприятных условиях Казахстана» (ПЦФ МОН РК).

2021-2023 «Создание высокопродуктивных сортов и гибридов зерновых культур на основе достижений биотехнологии, генетики, физиологии, биохимии растений для устойчивого их производства в различных почвенно-климатических зонах Казахстана».

(МСХ РК BR10765056).

В конкурсе на грантовое финансирование молодых ученых по научным и (или) научно-техническим проектам на 2022-2024 годы поданы две заявки. Для участия в конкурсе инновационных проектов в области агропромышленного комплекса Кызылординской области на 2022 год по областной бюджетной программе №019 ППС кафедры поданы 3 проекта.

Результаты исследований обучающихся и ППС не коммерциализованы.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6B08171 Агрономия, 7M08172 Растениеводство, 8D08171 Агрономия проходили процедуру специализированной аккредитации через Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (НАОКО) в 2017 году. Данные ОП аккредитованы сроком на 5 лет (19.06.2017-17.06.2022). Оценка образовательных программ проводилась на основе критериев Стандартов специализированной аккредитации НАОКО.

На основании подготовленного плана корректирующих действий все имеющиеся замечания и рекомендации экспертной группы НАОКО были устранены.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась онлайн через платформу ZOOM на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» в период с 31 марта по 2 апреля 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 25.03.2022 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, ППС, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из структурных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся в связи с карантинными мероприятиями проводилось в режиме онлайн посредством видеоконференции. Всего во встречах приняли участие 65 человек (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Проректорский корпус	4
Руководители структурных подразделений	23
Деканы	3
Заведующие кафедрами	4
Преподаватели	10
Студенты	11
Выпускники	7
Работодатели	3
Всего	65

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для получения представления о рабочих местах ППС, сотрудников и обучающихся.

Экспертам был продемонстрирован видеозапись по кампусу вуза и материальной базе Инженерно-технологического института и его кафедры Аграрные технологии с соответствующими им учебными аудиториями и лабораториями.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено дистанционное анкетирование 49 преподавателей, 119 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, Академическая политика, План работы университета, планы работы кафедр, каталог элективных дисциплин, РУП-ы, силлабусы, УМКД, планы и протоколы заседания кафедры, факультета и др.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://korkyt.edu.kz/>.

Члены ВЭК посетили базу практик аккредитуемых ОП: ТОО «Казахский НИИР им. И. Жахаева».

Члены ВЭК должны были посетить занятия согласно представленного расписания, но из-за некорректности представленных кодов идентификации конференции ZOOM онлайн посещение занятий не состоялось.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОП и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.
- Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.
- Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений

на основе фактов.

- Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.

- Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

- ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

- Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

- Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

Доказательная часть

Аккредитуемые ОП разрабатываются на основе Национальной рамки квалификаций (совместный приказ МОН РК №444 от 28 сентября 2012 года), Классификатора специальностей высшего и послевузовского уровней образования Республики Казахстан (РК ГК 08-2009), «Государственного обязательного образовательного стандарта, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. № 1080 (с изменениями по приказу №292 от 13.05.2016 г.), «Администрирование баз данных», разработанного АО «Национальный инфокоммуникационный холдинг «Зерде» (Версия 1, 2015 г.), Приказа № 171 от 17 июля 2017 года заместителя председателя МЗ РК, Национальной палаты предпринимателей РК «Атемекен». Аккредитуемые ОП рассмотрены и утверждены Ученым Советом КГУ им. Коркыт Ата (Протокол №12 от 26.04.2019 г.). ВЭК свидетельствует, что аккредитуемые ОП соответствуют Стратегическому плану развития и Программе развития вуза на 2021-2025 год, а также Стратегии устойчивого развития вуза до 2030 г.

В университете утверждены Стандарты внутреннего обеспечения качества (СВОК), утвержденные приказом Председателя правления - ректором №513-а от 29.12.2020 г. Решением Ученого совета университета утверждено Положение об академических советах по качеству (протокол №5 от 15.12.2020 г.). В целях обеспечения качества в подготовке научно-педагогических кадров по ОП_8D08171-Агрономия с апреля 2021 года действует «Положение об Этической комиссии НАО «КУ им. КоркытАта по экспертизе НИР»» (01.04.2021). Политика в области качества НАО «Кызылординский университет имени Коркытата» размещена на официальном сайте университета.

Цели ОП определяют стратегические приоритеты в формировании модели выпускника, соответствующей социальному заказу общества и требованиям работодателей, а также направленной на удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении и личностном росте. Например, для ОП 6B08171-Агрономия указывается цель: «подготовка конкурентоспособного специалиста, способного творчески решать производственно-технологические, организационно-управленческие и научно-исследовательские задачи и проблемы сельскохозяйственного производства, стратегии основных направлений государственной политики в области сельского хозяйства».

При содержания ОП изучается рынок труда образовательных услуг и интересы их потребителей, тенденции их развития, трендовые образовательные методики, современные требования компетенций в подготовке кадров агропромышленного комплекса и их востребованность, возможности открытия новых ОП и др. Цели и содержание ОП разрабатываются с привлечением всех категорий стейкхолдеров, что отражено в выписках протоколов заседания кафедры (Протокол №8 от 21.04.21) и заседания академического совета (Протокол № 10 от 10.05.2021).

В состав Академического совета по сельскохозяйственному направлению входят также преподаватели кафедры Аграрные технологии д.с-х.н., доцент Тохетова Л.А.,

старший преподаватель, к.т.н. Аханов С.М., (Протокол № 10 заседания академического совета от 10.05.2021; Протокол №12 заседания Ученого Совета КГУ им. Коркыт Ата от 26.04.2019 г.) В обсуждении ОП на заседаниях кафедры принимают участие обучающиеся: докторант группы Agr-19-1D Ахмедова Г.Б., магистрант группы P-20-1M Ермахан С., студент группы Agr-18-1 Шортыш Б.Д., (Протокол заседания кафедры №8 от 21.04.21 г.).

В организации учебного процесса принимают участие филиалы кафедры, организованные на базе ТОО «Казахский НИИ рисоводства им.Ы.Жахаева», ПТ «Абзал и К», которые оборудованы учебными классами. На экспериментальном участке Караултюбинского опорного пункта ТОО «Казахский НИИ рисоводства им.Ы.Жахаева» со студентами также проводятся научно-исследовательские работы магистрантов и докторантов кафедры.

ВЭК подтверждает, что Положение по разработке и утверждению образовательных программ в КУ им. Коркыт Ата находится на сайте университета в закладке «Внутренние нормативные документы» в документе «Академическая политика» на странице 21 и доступна для всех пользователей.

По аккредитуемым ОП приглашаются для преподавания зарубежные ученые. Например, по Программе МОН РК «Приглашение зарубежных ученых для чтения лекций» в период 20.10-15.11.2020 г. заведующий кафедрой «Земледелие и методика полевого опыта» Московской сельскохозяйственной академии, д.б.н., профессор, академик Российской академии наук Естествознания Мазиров Михаил Арнольдович провел курс лекции студентам 3,4 курсов ОП 6B08171-Агрономия.

Заведующий кафедры Коптилеуов Б.Ж. с 01.02-16.02.2021, прошел курс повышения квалификации, организованном ОФ «Международный фонд по продвижению технического образования в СНГ».

Преподаватели кафедры Бекжанов С.Ж., Таутенов И.А., Тохетова Л.А., Ералиева С.Ж., Коптилеуов Б.Ж. с 05.04.2021 г. по 30.04.2021 г., прошли семинар на тему «Новая архитектура академических программ инновационно-предпринимательского университета» Национальной онлайн Академии педагога. Результатом семинара стало освоение новых направлений в разработке образовательных программ нового содержания, повышении компетентности выпускников, повышении имиджа вуза.

Преподаватели кафедры Тохетова Л.А. и Байжанова Б.К. прошли курс «Методика ведения занятия с применением инновационных технологий от презентации до видеоурока» (01.06-10.06.2020 г.) в научно-методическом центре «ZIAT».

План развития ОП, включает показатели результатов по таким стратегическим направлениям, как: расширение доступа к образовательным услугам университета; инновационное обеспечение образовательной деятельности; международное сотрудничество и интернационализация; развитие инновационной экосистемы; модернизация инфраструктуры.

Академические советы по качеству при институтах ежегодно проводят мониторинг качества преподавания (прозрачность политики ожидаемых требований и дисциплины, академической честности и оценивания). Ежегодно проводятся среди ППС и обучающихся социологические опросы.

Аккредитуемые ОП проходили процедуру специализированной аккредитации через Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (НАОКО) в 2017 году и были аккредитованы сроком на 5 лет. Все замечания и рекомендации НАОКО выполнены.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в разработке и обсуждении аккредитуемых ОП принимают участие все категории внутренних и внешних стейкхолдеров. Например, член Академического совета по сельскохозяйственному направлению – работодатель, заведующий лабораторией ТОО «Казахский НИИ рисоводства им. Ы.Жахаева», д.с.х.н. Токтамысов А.М., учитывая специфику хозяйствующих субъектов, предложил внедрить в

ОП 6В08171-Агрономия элективную дисциплину «Рисоводство» для обучающихся 4 курса.

В университете разработано Положение об управлении рисками, утвержденное приказом Председателя правления-ректором №33- а от 22.01.2021 года, опубликовано на сайте университета. При разработке стратегии развития ОП кафедра учитывает возможные потенциальные риски, например, такие как уменьшение контингента, недостаток в научно-педагогических кадрах, быстрое устаревание имеющегося учебного оборудования и т.п. Для предупреждения выявленных рисков кафедрой проводится профориентационная работа со школами и колледжами города и области; плановое повышение квалификации ППС, обучение молодых преподавателей в докторантуре; системное обновление материально-технической базы.

В плане развития ОП 8D08171 Агрономия предусмотрено повышение квалификации ППС, повышение публикационной активности ППС кафедры в зарубежных изданиях, входящих в базы Scopus и WOS с квартилью Q1-Q3. Данные мероприятия приведут к наличию среди ППС кафедр научно-педагогических кадров для утверждения в качестве отечественных научных консультантов докторантов, соответствующих требованиям ККСОН.

Кафедра ежегодно определяет достаточность имеющихся ресурсов для реализации стратегии развития ОП путем проведения мониторинга, анкетирования среди обучающихся и ППС.

Политика в области качества размещена во всех структурных подразделениях университета, на сайте университета, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям, и другим заинтересованным лицам (www.korkyt.edu.kz).

Политика в области качества вуза отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Так, основной целью КУ имени Коркыт Ата является формирование инновационно-предпринимательского университета с современной инфраструктурой, инновационной образовательной, научной и социальной сферой, обеспечивающей качество и востребованность выпускников, научных исследований и разработок в интересах экономики страны и региона.

ВЭК отмечает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением на всех уровнях подготовки по аккредитуемым ОП. Осуществляемые ППС кафедры НИР по выведению и изучению соле- и засухоустойчивых сортов растений полностью соответствуют потребностям региона, который официально признан зоной экологического бедствия. Также практическая подготовка обучающихся ориентирована на вопросы возделывания и переработки основной для региона с/х культуры - риса, что имеет отражение в базах практики и основном работодателе - ТОО «Казахский НИИР им. И. Жахаева».

Уникальность аккредитуемых ОП определяется детальной разработкой ОП и ориентировано на требования работодателей и тенденции на рынке труда. Уникальность каждой ОП заключается в следующем:

- ОП 6В08171-Агрономия: полный спектр практических и теоретических знаний – оценивать перспективы развития хозяйства в условиях рынка; составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур и организовывать полевые работы в соответствии рекомендациями (на базе ПТ «Абзал и К»);

- ОП 7М08172 Растениеводство – агрономические исследования и разработки, направленные на решения комплексных задач по организации и производству растениеводства в современном земледелии (на базе опытной станции ТОО «Казахский НИИ рисоводства»);

- ОП 8D08171 (6D080100) Агрономия – поиск новаторских методов работы в сельском хозяйстве, преподавание в высших учебных заведениях, осуществление научно-педагогической, исследовательской и управленческой деятельности в растениеводстве.

В учебный процесс ОП 6B08171 Агрономия на основе предложений работодателей были внедрены элективные дисциплины «Основы интеллектуальной собственности в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений», «Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства» и «Частное растениеводство». Содержание дисциплин отражает достигнутые результаты научно-исследовательской деятельности ППС.

ВЭК отмечает наличие Меморандума с Казахским национальным аграрным исследовательским университетом. В рамках Меморандума докторант группы Agr-18-1D Култасов Б.Ш. в 2019-2020 учебном году проходил научную стажировку.

Вузом заключены меморандумы о сотрудничестве в области научных исследований с Казахским национальным аграрным исследовательским университетом и Институт почвоведения и агрохимии Национальной Академии наук Азербайджана.

Руководство кафедры аккредитуемых ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП (Протокол заседания кафедры №8 от 21.04.21 и протокол № 10 заседания академического совета от 10.05.2021; Протокол №12 заседания Ученого Совета КГУ им. Коркыт Ата от 26.04.2019 г.).

ВЭК свидетельствует о наличии в вузе функционирующей системы электронного университета «E-univer», которая обеспечивает обратную связь на все запросы, поступающие руководству аккредитуемых ОП и вуза от обучающихся, работодателей, ППС и других заинтересованных лиц с использованием таких разделов данной системы, как: электронный документооборот, блог ректора, государственные услуги, блоги руководителей подразделений, ИС «Институт», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека», «Открытый образовательный ресурс». Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём ректора, и проректоров по утвержденному графику приемов. Имеется возможность обратиться с рабочими вопросами к проректорам и руководителям подразделений в рабочем режиме без предварительной записи. Имеется возможность обратиться лично к ректору через блог на сайте университета, функционирование и оперативность работы которого члены ВЭК проверили лично.

По результатам анкетирования обучающихся уровнем доступности и открытости руководства вуза полностью удовлетворено 89,9% респондентов и частично удовлетворено 10,1% респондентов, таким образом анкетирование показывает 100 общую удовлетворенность обучающихся по данному вопросу.

ВЭК отмечает отсутствие практических результатов по внедрению инновационных разработок в практическое производство в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений, что выражается в отсутствии коммерциализации результатов НИР.

Сильные стороны/лучшая практика

Политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Руководство ОП демонстрирует свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц

Рекомендации ВЭК

До 1 сентября 2022 года разработать дорожную карту по внедрению инноваций и коммерциализации результатов исследований.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Управление образовательной программой» по ОП 6B08171 Агрономия, 7M08172 Растениеводство, 8D08171 Агрономия: сильных – 2, удовлетворительных - 14, требуют улучшений - 1.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*
- *Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.*
- *В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.*
- *ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*
- *ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*
- *Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.*
- *ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.*
- *ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.*
- *Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:*
 - *ключевые показатели эффективности;*
 - *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
 - *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
 - *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
 - *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*
 - *ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.*

Доказательная часть

В вузе функционирует корпоративная сеть, система информационно-образовательного портала «E-UNIVER», к которой подключены все отделы, службы и учебные подразделения. Система «E-UNIVER» включает в себя блог ректора, блоги руководителей подразделений, электронный документооборот, государственные услуги, ИС «Деканат», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека». На основе портала «E-UNIVER» автоматизированы механизмы сбора, анализа и управления информацией направлениям деятельности кафедры при реализации аккредитуемых ОП.

Вузом автоматизирована процедура получения на сайте www.korkyt.edu.kz и «E-UNIVER» в электронном формате следующих видов услуг:

- прием документов и зачисление в высшие учебные заведения для обучения по образовательным программам высшего и послевузовского образования;
- предоставление общежития обучающимся в высших учебных заведениях;
- прием документов для участия в конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений;
- выдача дубликатов документов о высшем и послевузовском образовании;
- прием документов для участия в конкурсе на обучение за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности;
- выдача разного рода справок для студентов и сотрудников университета.

В образовательном процессе активно применяются Лицензионный модуль «Задания» и «Система Онлайн Прокторинга» в информационной системе Platonus.

В университете в соответствии с Положением по информационной безопасности (Утверждено Решением Совета Директоров НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» Протокол №5 от 31 мая 2021 г.) определены пользователи информационных систем, модели потенциальных нарушителей, средства и меры защиты информации, а также требования информационной безопасности. Безопасность информационных систем вуза обеспечивается операционными системами WindowsServer и LinuxUbuntu. Применяется единая регистрация пользователей на сервере ActiveDirectory. С помощью почтового сервера @korkyt.kz и ExchangeServer сотрудники университета могут воспользоваться внутренней корпоративной сетью и доступом к внешней среде.

Функционирует Web-сайт библиотеки <https://korkyt-nb.kz/>. Научная библиотека имеет доступ к международным базам данных «Scopus/Sciencedirect» и «Web of Science» по национальной подписке МОН РК, а так же пользуется базами данных отечественным информационным ресурсами как: Республиканская межвузовская электронная библиотека; Казахская национальная электронная библиотека; Эдебие порталы; Электронные учебники; Открытый университет Казахстана; КазНУ им.Аль-Фараби; электронная библиотека НПУ им.Абая; «iKitap». ВЭК отмечает, что доступ к этим библиотечным базам отражается в курсах учебных дисциплин.

Имеется договор с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ) на 5 лет (Договор №49 от 05.01.2021 г.). Вузом приобретена автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро».

На кафедре и факультете за аккредитационный период имеются отчеты по основным направлениям деятельности (академическая, научно-исследовательская, воспитательная). Отчеты по видам практик, ИУПы обучающихся, ИП и годовые отчеты ППС.

Периодичность, формы и методы оценки функционирования ОП, деятельность коллегиальных органов и кафедры определяется Положением по разработке и утверждению образовательных программ в Кызылординском университете им. Коркыт Ата (Утверждено и введено в действие решением Ученого совета Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата. Протокол №2 от 29 августа 2016 г. изменения и дополнения протокол №5 от 15 декабря 2020 года, изменения и дополнения протокол №5 от 29 октября 2021 года.).

Все преподаватели и сотрудники кафедры «Аграрные технологии» подписали документ о согласии на сбор и обработку персональных данных в соответствии с Законом Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-V «О персональных данных и их защите» и Инструкцией по обеспечению сохранности коммерческой и служебной тайны НАО «Кызылординский университет им. Коркыт Ата. (Утверждена решением Совета Директоров протокол №3 от 22.04.2021 г.). Данное согласие хранится в личных делах преподавателей и сотрудников. Согласие на сбор и обработку персональных данных обучающихся содержится в договоре оказания образовательных услуг.

В университете организована информационная поддержка научных исследований ППС и обучающихся, что отражено в утвержденном ректором Положении о стимулировании публикационной активности в международных рецензируемых изданиях профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся НАО Кызылординский университет им. Коркыт Ата.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что при реализации аккредитуемых ОП делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел (№15-32 от 10.03.2021 г.), обеспечена сохранность и архивирование документов. Оперативное ознакомление исполнителей с информацией осуществляется в электронном виде через адресную рассылку в системе электронного документооборота в локальной сети.

Годовые отчеты кафедры о результатах деятельности (академическая, научно-исследовательская, воспитательная) рассматривается на заседании кафедры, на Совете

института. На заседании Совета института рассматриваются отчеты о проведении основных мероприятий по развитию учебного процесса, совершенствованию его методического обеспечения и организации самостоятельной работы обучающихся, отчеты об организации воспитательной работы; рассматриваются планы и отчеты научно-исследовательских работ (Протокол №1 от 1.09.2021).

ВЭК отмечает вертикальную структурированность отчетности в вузе: отчет Председателя Правления-ректора в целом о достижениях университета; на уровне департаментов, управлений, отделов – руководители структурных подразделений; на уровне института - директор, который отчитывается на Совете института о деятельности института за отчетный период; на уровне кафедры отчет по кафедре за учебный год; отчеты ответственных по учебно-методической, воспитательной, научной деятельности на кафедре; отчеты ППС по индивидуальному плану; отчеты эдвайзеров за учебный год. Годовые отчеты кафедр и институтов рассматривает созданная приказом ректора комиссия, состоящая из руководителей структурных подразделений университета.

Привлечение обучающихся, работников, ППС в процессы сбора и анализа информации проводится путем анкетирования в онлайн формате, результаты анкетирования докладываются на аппаратных совещаниях, заседаниях Ученого Совета, рассылаются на кафедры и структурные подразделения, где проводится их обсуждение и принимаются соответствующие меры. ВЭК отмечает, что по результатам социологического опроса «Удовлетворенность обучающихся социально-бытовыми условиями», в общежитиях был продлен режим работы читального зала и компьютерных классов, приобретены новые шкафы, снижены цены на первые, вторые блюда в буфетах университета.

ВЭК отмечает, что по результатам анкетирования все обучающиеся удовлетворены уровнем доступности академического консультирования (92,4% полностью и 7,6% частично) и доступностью консультирования по личным вопросам (96,6% полностью и 3,4% частично).

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации по данному стандарту отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Управление информацией и отчетность» по ОП 6В08171 Агрономия, 7М08172 Растениеводство, 8D08171 Агрономия: удовлетворительных - 17.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- *ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.*
- *Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.*
- *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*
- *Трудоёмкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.*

- Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.
- Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.

Доказательная часть

Разработка аккредитуемых ОП осуществляется Университетом самостоятельно на основе Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций, в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета и реализуется через учебные планы (типовые, индивидуальные и рабочие) и программы (типовые и силлабусы). Разработка образовательной программы по трем уровням обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура) основаны на новых НПА по реализации Закона РК от 4 июля 2018 года №171-VI «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений».

ВЭК подтверждает наличие на сайте вуза опубликованной полнотекстовой базы данных нормативно-правовых документов в формате PDF, касающихся реализации аккредитуемых ОП.

При привлечении ППС, зарубежных ученых и работодателей к реализации ОП учитывается их квалификация - опыт работы в ОО, наличие ученой или академической степени, звания и т.п. (Кадровая политика, приказ № 522-а от 31.12.2020 г.; Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, протокол №2 от 3.03.2021 г.; Положение о привлечении зарубежных специалистов и порядок возмещения расходов по приглашению, протокол №2 от 3.03.2021 г.; Положение о совете работодателей, от 12.03.2021 г.).

ВЭК отмечает, что состав Академического совета является компетентным бизнес-сообществом. Представителями работодателей Академического совета по сельскохозяйственным направлениям являются: заведующий лабораторией ТОО «Казахского НИИ рисоводства имени Ы.Жахаева», д.с-х.н. Токтамысов А.М., преподаватели кафедры Аграрные технологии д.с-х.н., доцент Тохетова Л.А., старший преподаватель, к.т.н. Аханов С.М., магистрант группы Р-20-1 Ермахан С. В обсуждении ОП на заседаниях кафедры принимают участие обучающиеся: докторант группы Agr-19-1D Ахмедова Г.Б., магистрант группы Р-20-1М Ермахан С., студент группы Agr-18-1 Шортыш Б.Д., (Протокол заседания кафедры №8 от 21.04.21 г.).

На сайте вуза (<https://korkyt.edu.kz/images/ModelRUS.pdf>) опубликована квалификационная модель выпускника.

Аналитическая часть

Согласно Академической политики (Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата. Протокол №2 от 29 августа 2016 г. изменения и дополнения протокол №5 от 15 декабря 2020 года, изменения и дополнения протокол №5 от 29 октября 2021 года.), процедура утверждения ОП состоит в следующем:

1. Разрабатывается первоначальный вариант ОП, который рассматривается на совместном заседании Академических советов по направлениям подготовки кадров и выпускающих кафедр.
2. Выпускающие кафедры аккредитуемых ОП и Академические советы совместно со стратегическими партнерами (работодателями) и обучающимися проводит процедуру

согласования (посредством презентаций, круглых столов, семинаров и т.д.). В случае принятия положительного решения Академические советы по направлениям подготовки рекомендует ОП для утверждения на Ученый совет университета.

3. ОП утверждается ректором на основании положительного решения Ученого совета университета. Электронный вариант ОП бакалавриата размещается на сайте университета отделом управления образовательных программ, ОП магистратуры и докторантуры - отделом послевузовского образования.

После разработки ОП, они, согласно Академической политике, должны пройти внутреннюю и внешнюю экспертизы. Внутреннюю экспертизу проводят Академические советы по направлениям подготовки кадров, ведущий профессорско-преподавательский состав, обучающиеся. Внешнюю экспертизу – представители Ассоциаций, организаций образования региона, представители других вузов, работодатели, стратегические партнеры, представители бизнес-структур.

При экспертизе ОП оцениваются актуальность ОП, выполнение цели и задач, поставленных ОП, полнота и логика выстраивания ОП, достижение обучающимися результатов обучения и их соответствие требованиям профессиональных стандартов.

Модель выпускника КУ им. Коркыт Ата (<https://korkyt.edu.kz/images/ModelRUS.pdf>) представляет собой комплексный образ результата обучения в университете по всем уровням образования. Модель выпускника рекомендуется для использования при разработке образовательных программ. ВЭК подтверждает, что компетентностная модель выпускника ОП сопоставима с дескрипторами (А, В, С, D, E) соответствующего уровня образования. Образовательные программы согласуются с Дублинскими дескрипторами, в соответствии с Европейской рамкой квалификаций. Университет разработал и утвердил порядок перезачета кредитов по типу ECTS на основании нормативных документов МОН РК, который является основным документом по применению ECTS в вузе. Актуальные объемы кредитов отражены в РУП и в силлабусах дисциплин.

Подготовка бакалавров по ОП 6В08171-Агрономия осуществляется по двум образовательным траекториям: «Агротехнология» и «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур».

Результаты анкетирования обучающихся показывают 100% удовлетворенность качеством образовательных программ (96,6% респондентов полностью удовлетворены и 3,4% удовлетворены частично). 94,1% респондентов отмечают, что содержание учебных курсов хорошо структурировано.

ВЭК отмечает отсутствие по аккредитуемым ОП двухдипломных программ. Несмотря на то, что создание двухдипломных ОП запланировано кафедрой в планах развития ОП на 2023 год, фактических мер по реализации этих планов вниманию ВЭК представлено не было.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Рекомендации ВЭК

До июня 2023 года завершить разработку двухдипломных ОП, а с сентября 2023 года начать обучение по двухдипломным ОП с вузами партнерами.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» по ОП 6В08171 Агрономия, 7М08172 Растениеводство, 8D08171 Агрономия: удовлетворительных - II, требуют улучшений - I.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- *ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП.*

Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:

- Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- Изменения потребностей общества и профессиональной среды;
- Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- Эффективность процедур оценивания обучающихся;
- Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;
- Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.
- *ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.*
- *Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

Доказательная часть

Эффективность целей ОП систематически оценивается на плановых заседаниях кафедры Агротехнологии с привлечением всех категорий стейкхолдеров (Протокол №8 от 21.04.21).

В вузе действуют службы поддержки, которые обеспечивают выявление и удовлетворение потребностей различных групп обучающихся. К таким службам относятся: Отдел организации учебного процесса, Отдел планирования учебного процесса и академической мобильности, Отдел стратегического планирования, мониторинга и управления качеством, Отдел международных связей, Отдел послевузовского образования, Отдел рекрутинга. Ключевая роль в поддержке обучающихся принадлежит администрации и вышеуказанным специализированным службам.

Для совершенствования ОП 6В08171Агрономия разработаны новые модульные траектории для расширения спектра образовательных услуг: «Агротехнология» и «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур». В частности, при разработке ОП были учтены особенности обновленного содержания образования.

Таблица 2 - Дисциплины КЭД, рекомендованные работодателями

ОП	Название дисциплин	Компания/работодатель	Протокол
6В08171 Агрономия	Частное растениеводство «Основы интеллектуальной собственности в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений»:	«Абзал и К» ПТ, Ералиев М.А., ТОО Казахский НИИ рисоводства им. И. Жахаева, Токтамысов А.М.	Заседание кафедры №8, 21.04.2021 г.
	«Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства»; «Частное растениеводство»;		
7М08172 Растениеводство	Сельскохозяйственные культуры возделываемые для диверсификации растениеводств Казахстана	«Абзал и К» ПТ, Ералиев М.А., ТОО Казахский НИИ рисоводства им. И. Жахаева, Токтамысов А.М.	Заседание кафедры №8, 21.04.2021 г.
	Инструментальные методы в растениеводстве		

	Планирование научных экспериментов в агрономии		
8D08171 Агрономия	Академическое письмо	ТОО «Казахский НИИ рисоводства им. И. Жахаева», Токтамысов А.М.	Заседание кафедры №8, 21.04.2021

К образовательному процессу привлекаются преподаватели практики. В 2021-2022 учебном году по ОП 6B08171 Агрономия заместитель директора по сельскохозяйственным вопросам ПТ «Абзал и К» Алиакбаров А.П. ведет практические занятия по следующим дисциплинам: для группы Agr-18-1 - «Технология возделывания многолетних культур» (10 часов), Agr-19-1 – «Рисоводство» (15 часов), Agr-20-1 – «Эрозия почв» (15 часов).

Все виды практики организуются и проводятся в соответствии с ГОСО РК Система образования РК. Профессиональная практика. Проводятся установочные и итоговые отчетные конференции, о чем свидетельствуют имеющиеся на кафедре протоколы (протокол №8 от 31.05.2019 г.; протокол №8 от 12.06.2020 г.; протокол №8 от 16.06.2021 г.). Вниманию ВЭК были представлены дневники и отчеты обучающихся по практике, выписки из ведомостей приемов отчетов.

Базой для организации производственной практики для аккредитуемых ОП является ТОО «Казахский НИИ рисоводства им. Ы.Жахаева»

В разработке ОП принимают участие выпускающая кафедра «Аграрные технологии», Академический совет по Инженерно-технологическому и сельскохозяйственному направлению, где учитываются мнения ведущих представителей ППС, а также в составе которого работодатели (стейкхолдеры) и обучающиеся. Представителями работодателей является заведующий лабораторией ТОО «Казахского НИИ рисоводства имени Ы.Жахаева», д.с-х.н. Токтамысов А.М.

ВЭК свидетельствует о прохождении аккредитуемыми ОП внешних экспертиз. Представлены положительные отзывы на ОП 6B08171 Агрономия, 7M08172 Растениеводство от к.с/х.н., доцента Западно-Казахстанского аграрного университета им. Жангирхана Габдулова М.А.; на ОП 8D08171 Агрономия от PhD, ассоц.проф. кафедры Агрономии факультета Агробиологии КазНАИУ Жанбырбаева И.А.

Интеграция науки и образовательного процесса осуществляются в виде научных семинаров. Например, 5 декабря 2021 года прошел научный семинар на тему: «Современное состояние, проблемы и перспективы рисоводства в Кызылординской области», проведенный заместителем директора по аграрным вопросам ТОО «Абзал и К» Алиаскаровым А.П. Семинар был посвящен актуальным вопросам использования ресурсосберегающих технологий выращивания риса в Кызылординской области, размещению в рисовых севооборотах диверсификационных маловодопоглощаемых культур, повышению конкурентоспособности рисоводства на внутреннем и внешнем рынках путем переработки рисовых отходов.

Аналитическая часть

ВЭК свидетельствует, что Цели аккредитуемых ОП соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза и удовлетворяют потребности студентов на получение актуальной квалификации и компетенций. Это подтверждают результаты интервью и анкетирования обучающихся.

Все нормативные документы укомплектованы в УМК аккредитуемых ОП («Правила формирования учебно-методического комплекса специальности», стандарты и УМКД («Правила формирования учебно-методического комплекса дисциплин»). Представленные вниманию ВЭК силлабусы учебных дисциплин по своему содержанию и тематическому

планированию соответствуют нормативным требованиям МОН РК и академической политике вуза.

В вузе используется системный подход, предполагающий комплексность и взаимосогласованность анализа и корректировки содержания курсов, их преемственность и последовательность. С этих позиций построена деятельность Академических советов, которые ежегодно в конце учебного года рассматривают, обновляют и вносят коррективы в РУПы, дают рекомендации по корректировке УМКД и т.д.

Анализ результатов интервью и анкетирования обучающихся показал наличие позитивных оценок обучающихся в отношении своих преподавателей. Все респонденты указывают на то, что преподаватели проявляют позитивное отношение к студентам (95% полностью согласны и 5% согласны частично). 99,2% респондентов дали положительный ответ на вопрос: «Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования». 100% респондентов положительно ответили на утверждения «Преподаватель владеет преподаваемым материалом» и «Равные возможности обеспечены всем обучающимся».

ВЭК отмечает, что все аккредитуемые программы имеют отзывы только от одного рецензента, что не обеспечивает должной репрезентативности мнений внешних стейкхолдеров и не отражает специфики имеющихся образовательных траекторий.

Следует отметить, что для всех аккредитуемых ОП и имеющихся образовательных траекторий вуз имеет только одну базу практики - ТОО «Казахский НИИ рисоводства им.Б.Жахаева». Данное предприятие также является основным работодателем и внешним стейкхолдером.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Рекомендации ВЭК

Начиная с 2022-2023 учебного года осуществлять внешние экспертизы для ОП 6В08171 Агрономия, 7М08172 Растениеводство не менее, чем у 2 рецензентов, с учетом специфики имеющихся образовательных траекторий и анализа дисциплин КЭД.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по ОП 6В08171 Агрономия, 7М08172 Растениеводство, 8Д08171 Агрономия: удовлетворительных - 10.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- *Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.*
- *Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*
- *ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.*
- *ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.*
- *В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП*

результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.

- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

Университетом предоставляется возможность обучения на русском и казахском языках. Обучение по аккредитуемым ОП осуществляется на казахском языке и в полиязычных группах.

Для более полной реализации индивидуальных потребностей обучающихся университета предоставлена свобода самостоятельного выбора дисциплин из каталога элективных дисциплин (КЭД) и преподавателей, что определяет траекторию их обучения. КЭДы обновляются и утверждаются для каждого курса обучения ежегодно: КЭД 2019 утвержден Протокол №7 от 26.04.2019; КЭД 2020 утвержден Протокол №1 от 02.09.2020; КЭД 2021 утвержден Протокол №14 от 04.06.2021.

В процессе внедрения современных методик преподавания и обучения на кафедрах разрабатываются научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы по дисциплинам (Таблица 3).

Таблица 3 - Список опубликованных монографий и учебных пособий за 2017-2022 гг

№	Тематика, название	Год	Вид издания	Авторы
1	«Агрономия» мамандығын бітіруші студенттердің дипломдық және курстық жұмыстарын орындауға арналған құрал	Қызылорда, №1 хаттама 22.09.2017	ҚМУ, 2017	Таутенов И.А. Байжанова Б.Қ. Нұрғалиев Н.Ш.
2	Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы агрономии» для студентов 5В080600 –Аграрная техника и технология	Қызылорда, №1 хаттама 15.09.2017	ҚМУ, 2017	Байжанова Б.Қ. Аханов С.М. Нұржан Д.Ж. Нұрғалиев Н.Ш.
3	Селекция ячменя на засоленных почвах	Қызылорда қаласы, 2021 жыл	Монографияны Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті, 15,0 б.т	Тохетова Л.А.
4	Қазақстандық арал өңірі жағдайында жоғары өнімді құмай агроценоздарын қалыптастырудың ғылыми негіздері	Қорқыт Ата атындағы ғылыми кеңес мақұлдады, 2020 жыл	Алматы қаласы, Жетісу 2 ауданы, 5/58 Эверо баспасы, 16,1	Таутенов И.А., Бекжанов С.Ж
5	«Өсімдік қорғаудың қазақша-ағылшынша-орысша анықтамалық сөздігі» 1,2 томдық оқу құралы.	Алматы қаласы, Эверо баспаханасы, 2021 жыл,	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті №5, 27.05.2021ж 44,5 б.т 978-601-349-065-6	Нұрымова Р.Д., Тохетова Л.А., Байжанова Б.Қ., Нұрғалиев Н.Ш., Бекенбаева Ш.Ж.

6	«Селекция ячменя на засоленных почвах Приаралья».	Қызылорда, 2021 ж	Монография. 500 дана. ББК 74.268 Т 11. ISBN 978-601-02-0467-4	Тохетова Л.А.
---	---	-------------------	---	---------------

В университете вместе и по согласованию с обучающимся формируется индивидуальный учебный план (ИУП), определяющий его индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальный учебный план формируется на каждый учебный год на основании РУП и в соответствии с КЭД, в котором обучающийся выбирает дисциплины самостоятельно. Затем ИУП подписывается обучающимся, эдвайзером-куратором, заведующим кафедрой и директором института. Утвержденный ИУП передается обучающемуся.

Согласно академическому календарю студенты 2-4 курсов в конце учебного года в апреле месяце выбирают элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год, руководствуясь при выборе типовым учебным планом, рабочим учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера-куратора, а также на основании презентаций преподавателями своих дисциплин. Студенты первых курсов определяют индивидуальную траекторию обучения по окончании зачисления с 25 по 28 августа, также руководствуясь помощью и рекомендациями эдвайзера-куратора (Положение об эдвайзере-кураторе, утверждено ректором от 12.02.2021 г.).

Механизм обеспечения освоения обучающимися ОП определен Академической политике в Правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НАО «Қызылординский университет имени КоркытАта» (Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Қызылординского государственного университета имени Коркыт Ата. Протокол №2 от 29 августа 2016 г. изменения и дополнения протокол №5 от 15 декабря 2020 года, изменения и дополнения протокол №5 от 29 октября 2021 года.).

Оценивание результатов обучения (таблица 4) осуществляется на основании Раздела №2 Академической политики «Контроль и оценка знаний обучающихся», а также Кодекса академической честности.

Таблица 4 - Сведения об итоговой государственной аттестации обучающихся, аккредитуемых ОП за 3 учебных года

Наименование ОП	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч. Год			2020-2021 уч.год		
	ср. балл	кач.пок.	% усп.	ср. балл	кач.пок.	% усп.	ср. балл	кач.пок.	% усп.
6B08171 Агрономия	-	-	-	3,63	100	100	3,56	100	100
7M08172 Растениеводство	-	-	-	3,56	100	100	-	-	-

Аналитическая часть

В ходе интервьюирования ППС и обучающихся ВЭЖ установила, что в учебном процессе применяются такие образовательные технологии и активные методы обучения как: информационные, информационно-коммуникационные, интерактивные, кейс-метод, ассоциогамма, таксономия Блума, проект, портфолио, ролевые игры, деловые игры, тренинги, семинары-дискуссии, проблемные конференции, диспуты, круглые столы и т.д.

Интервьюирование ППС и обучающихся показало, что обучение лиц с особыми образовательными потребностями по ОП осуществляется с учетом его индивидуальных возможностей. Учебный процесс может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально. На данный момент обучающихся с особыми потребностями по аккредитуемым ОП не имеется.

По результатам промежуточного и итогового контроля представляются

аналитические материалы, в которых используются табличные и графические формы, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом. Все результаты обсуждаются на заседаниях кафедр. По итогам его проведения составляется план мероприятий по усовершенствованию процесса преподавания дисциплин и устранения выявленных недостатков. Информация об успеваемости (Таблица 4) является доступной для студентов благодаря программе Платонус и программам «Автоматизированное рабочее место (АРМ) кафедры», «АРМ деканата».

Организация системы контроля и оценки знаний обучающихся в КУ им. Коркыт Ата осуществляется Офисом регистратора на основе приказа ректора о закреплении дисциплин за кафедрами, где установлены формы и виды контроля по дисциплинам.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно утвержденному расписанию учебных занятий.

Рубежный или промежуточный контроль осуществляется после прохождения определенного раздела. Рубежный контроль осуществляется на 7-8-ых и 14-15-ых неделях теоретического обучения. Итоговый контроль (экзамен) проводится с учетом результатов текущего и рубежных контролей. Экзамены проводятся в письменной, устной, тестовой или комбинированной формах.

В ходе проведения интервью ВЭК было установлено, что обучающиеся получают консультацию не только в назначенное время (во время СРО, СРОП, лабораторных и практических занятий) согласно составленному графику консультаций и приема задолженностей, но и в любое время по мере возникновения интересующих их вопросов в рабочий период преподавателя.

Анкетирование обучающихся показало, что 99,8% респондентов согласны с утверждениями «Преподаваемый материал актуален», «Преподаватель представляет материал в интересной форме» а также «Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования». Качеством образовательных программ и академической нагрузкой/требованиями к студенту удовлетворены 100% респондентов.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации по данному стандарту отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 6B08171 Агрономия, 7M08172 Растениеводство, 8D08171 Агрономия: удовлетворительных - 10.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

• *ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*

• *Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:*

- *Минимальных требований к абитуриентам;*
- *Максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;*
- *Прогнозирования количества государственных грантов;*
- *Анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;*
- *Анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.*

- *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*
- *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.*
- *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*
- *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройства выпускников, поддержанию с ними связи.*
- *ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*
- *Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.*

Доказательная часть

Формирование контингента обучающихся осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Профориентационная работа информирование контингента обучающихся в университете осуществляется Рекрутинг центром. Информирование абитуриентов о образовательных программах ведется по средствам электронных журналов («Q-life»), сайтов, передач на YouTube канале, платформы в социальных сетях. Прием обучающихся ведется на основе обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, профессиональном отборе абитуриентов на ОП и направления подготовки. Процедура приема и зачисления на образовательные программы основывается на следующих документах: Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 15 июля 2011 года №461-IV; Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»; Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» и ряда ГОСО др.

В соответствии с представленным контингентом по образовательным программам наблюдается положительная динамика либо стабильность количества обучающихся: по ОП 6B08171 Агрономия в 2017г. - 41, в 2018 г.– 41, в 2019 г. – 50, в 2020 г. - 60, в 2021 г. – 58 обучающихся; по ОП 7M08172 Растениеводство в 2017 г. – 3, в 2018 г. - 10, в. 2019 г. – 7, в 2020 г. – 12, в 2021 г. - 6 обучающихся; по 8D08171 Агрономия в 2017 г. – 2, в 2018 г. - 3, в. 2019 г. – 2, в 2020 г. –2, в 2021 г. - 1 обучающихся. Рост контингента бакалавриата в последние три года происходит за счет увеличения количества обучающихся по ДОТ. Кафедра «Аграрные технологии» аккредитуемых ОП планомерно проводит политику формирования контингента по ОП 6B08171 Агрономия, 7M08172 Растениеводство, 8D08171 Агрономия. Структура ОП позволяет студентам заниматься научно-исследовательской работой и обучаться по программе международной академической мобильности. К примеру, докторант группы Agr-19D Ахмедова Гульмира Байкенжевна стала обладателем гранта на реализацию научных, научно-технических проектов в рамках гранта Председателя Правления-Ректора Кызылординского университета имени Коркыт Ата для молодых ученых, сумма финансирования 2,500 млн.тенге на период с 01.11.2021 г. по 31.10.2022 г.

В университете e-univer.korkut.kz работает электронный портал, который имеет

разделы - блог ректора-отправка писем и получение ответов; блоги руководителей подразделений-направление писем проректорам и получение их ответов; Государственные услуги-получение различных справок, получение мест в общежитии; информационная система ИС "Деканат" - внедрение таблиц, рассылка уведомлений обучающимся и другая организационная работа; информационная система ИС "Студент" - посещение чат-занятий, форумов, сдача тестов и т.д. https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=603&lang=ru. Также имеются АИС «E-Univer», «Platonus».

Имеется воспитательный отдел, который ведет работу следующим направлениям: адаптация обучающихся к социальной среде, проведение мероприятий, связанные с руководством и проведением научно-исследовательской работы, с системой самоуправления, досуга, поддержания ЗОЖ. Обучающиеся ОП 6B08171-Агрономия активно участвуют в научно-исследовательской работе студентов. Кафедра аккредитуемых ОП демонстрируют востребованность выпускников на рынке труда, сформированность у них необходимых для профессиональной деятельности навыков и умений. Вопросы по трудоустройству курирует Отдел организации учебного процесса при Департаменте по академическим вопросам, который создает базу работодателей и вакансий по специальностям университета, организует информационную и консультационную поддержку выпускников при трудоустройстве, поддерживает связь с центрами занятости молодежи и университетов, ассоциациями работодателей, ассоциациями выпускников, молодежными НПО, образовательными организациями и учреждениями. Ассоциация выпускников КУ им. Коркыт Ата активно ведет свою работу, к тому же в 2021 году решением Совета директоров НАО «КУ им. Коркыт Ата», образован в «ENDAWMENT» фонд.

НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта» предусматривается льготное проживание в общежитии для студентов из уязвимых социальных категорий, с целью оказания поддержки всем обучающимся, в том числе обучающимся с особыми потребностями, вуз предоставляет возможность получения образования с использованием ДОТ. Для обеспечения физической доступности образовательной среды, учебные корпуса университета оснащены пандусами, туалеты переоборудованы согласно требованиям доступности образовательной среды.

ВЭК подтверждает наличие механизма поддержки одаренных обучающихся в форме научных кружков, олимпиад, конкурсов научных работ среди студентов.

Обучающиеся по образовательным программам 6B08171 Агрономия, 7M08172 Растениеводство, 8D08171 Агрономия обеспечены местами практик, полностью соответствующими их профессиональным потребностям. Базами практик являются основные работодатели по данным образовательным программам - «Абзал и К» ПТ, ТОО «Казахский НИИ рисоводства им. И. Жахаева».

Комиссия свидетельствует о том, что вуз осуществляет содействие в трудоустройстве выпускников через регулярные ярмарки вакансий с приглашением представителей работодателей, публикацией на сайте резюме выпускников и поддерживает связь с выпускниками через социальные сети и личные контакты.

Представители баз практик и работодатели при интервьюировании дали высокую положительную характеристику уровню профессиональной подготовки выпускников ОП 6B08171 Агрономия, 7M08172 Растениеводство, 8D08171 Агрономия.

ВЭК отмечает стабильно высокую трудоустроенность выпускников, аккредитуемых ОП.

Аналитическая часть

Университет имеет более 30 вузов-партнеров Казахстана и зарубежных стран, которые предоставляют возможность обучающимся обучение по программам академической мобильности. Они имеют возможность выбрать интересующий их вуз-

партнер, который имеет идентичную или же смежную ОП. Также ОП позволяет магистрантам и докторантам участвовать в научно-исследовательской работе, овладевать культурой исследования и обучаться по программе международной академической мобильности, однако активность в реализации программы академической мобильности обучающихся не наблюдается.

В течение учебного года профессорско-преподавательский состав кафедры «Аграрные технологии», а также обучающиеся ведут профориентационную работу по формированию контингента студентов по аккредитуемым ОП, однако динамика контингента ОП 7M08172 Растениеводство, 8D08171 Агрономия указывает на уменьшение его количества. Также, комиссия отмечает отсутствие по ОП 6B08171 Агрономия, 7M08172 Растениеводство, 8D08171 Агрономия исходящей внешней академической мобильности, а также низкий уровень исходящей внутренней мобильности за период с 2017 по 2021 годы.

Результаты анкетирования обучающихся указывают на их удовлетворенность качеством оказываемых услуг, в рамках аккредитуемых ОП.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой, информационно-методическими ресурсами университета и кафедр и анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает, что вуз обеспечивает обучающихся местами практики, демонстрирует процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

Сильные стороны/лучшая практика

Вуз стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

Вуз продемонстрировал наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Рекомендации ВЭК

До 1 сентября 2022 года разработать и утвердить дорожную карту по входящей и исходящей академической мобильности, с учетом необходимости дополнительной подготовки по иностранному и по русскому языкам для обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Обучающиеся» по ОП 6B08171 Агрономия, 7M08172 Растениеводство, 8D08171 Агрономия: сильных – 2, удовлетворительных - 10.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- *ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*
- *ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.*
- *ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.*
- *ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.*
- *ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.*

- Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики вуза для ППС, участвующих в реализации ОП (<https://korkyt.edu.kz/images/kadropolitikaRUS.pdf>). Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Конкурс на замещение вакантных должностей ППС и научных работников в университете проводится в соответствии с действующим законодательством (<https://korkyt.edu.kz/images/docs/ppsss46587.pdf>). Преподаватели один раз в 3 года проходят аттестацию на соответствие требованиям должности по кафедре согласно Положения об аттестации профессорско-преподавательского состава КУ имени Коркыт Ата, разработанного на основании требования Закона РК «Об образовании» (<https://korkyt.edu.kz>). Кадровая политика кафедры «Аграрные технологии» направлена на формирование качественного профессорско-преподавательского состава, которые являются основными показателями успешности реализации кадровой политики.

Реализация ОП 6B08171 Агрономия, 7M08172 Растениеводство, 8D08171 Агрономия, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

С целью изучения качества преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателей информационно-аналитическим центром КУ имени КоркытАта регулярно проводится социологический опрос на тему «Преподаватель глазами студентов».

Укомплектованность профессорско-преподавательскими кадрами по аккредитуемым ОП кафедры составляет 100%. Средний возраст штатного ППС с учеными степенями и званиями в 2020-2021 учебном году составил 48,9 лет. Остепенённость ППС по кафедре «Аграрные технологии» 68,2%.

ППС кафедры ежегодно участвует в подготовке и выполнении научных проектов. Так, профессор кафедры, д.с.-х.н. Тохетова Л.А. является в качестве исполнителя научного проекта на тему «Создание высокопродуктивных сортов и гибридов зерновых культур на основе достижений биотехнологии, генетики, физиологии, биохимии растений для устойчивого их производства в различных почвенно-климатических зонах Казахстана» в рамках программно-целевого финансирования научных исследований на 2021-2023 годы МСХ РК BR10765056.

Под ее руководством в рамках программно-целевого финансирования научных исследований в 2018-2020 годы выполнен научный проект: «Создание нового солеустойчивого сорта ячменя конкурентоспособного по продуктивности, качеству зерна, адаптивности к стрессовым факторам среды при возделывании в экологически неблагоприятных условиях Казахстана».

Формирование качественного состава ППС как одно из проритетных направлений отражено в Стратегических планах развития кафедр на 2021-2025 гг.

В вузе имеется рейтинговая оценка деятельности ППС (<https://korkyt.edu.kz/images/russscvsdf.pdf>), приказом ректора устанавливаются персональные надбавки к должностным окладам преподавателям.

ППС аккредитуемых ОП проходят стажировки и курсы повышения квалификации, в т.ч. по повышению ИТ-компетентности, активность ППС в данном направлении увеличивается по годам: в 2017 – 27,6%, 2018 – 27%, 2019 – 40,7%, 2020 – 87%.

Кафедрой «Аграрные технологии» созданы все условия для развития молодых преподавателей. Ежегодно планируется поступление в магистратуру и в целевую

докторантуру молодых преподавателей. Формируются запросы для поступления в целевую докторантуру молодых преподавателей.

С 2020 года в университете создан региональный Центр тестирования TOEFL Кызылординского университета имени КоркытАта по согласованию с компанией «Глобальная Сеть Ассоциированных Партнеров» (EducationalTestingService (ETS) GlobalPreferredAssociateNetwork) с целью проведения тестирования международных экзаменов по английскому языку как иностранному TOEFLITPTest/ TOEFLJuniorStandardTest/ TOEFLprimaryTest/ TOEICBridge™/ TOEIC® Listening&ReadingTest/ TOEIC® Speaking&WritingTest/ WiDaFTest.

Для развития молодых преподавателей на кафедре «Аграрные технологии» аккредитуемых ОП 6B08171 Агрономия, 7M08172 Растениеводство, 8D08171 Агрономия предусмотрены посещения молодыми преподавателями открытых занятий профессоров, доцентов; посещение занятий молодых преподавателей с последующим анализом и рекомендациями; прохождение курсов повышения квалификации; участие в научно-практических конференциях (республиканских, международных).

Аналитическая часть

Комиссия отмечает малое количество публикаций ППС в журналах с высоким импакт фактором (только 4 публикации) за период 2017-2021 годов в рамках ОП 6B08171 Агрономия, 7M08172 Растениеводство, 8D08171 Агрономия. В ходе интервью с преподавателями ими было отмечено, что не хватает времени на то, чтобы активнее заниматься наукой ввиду загруженностью занятиями и другими видами работ. Отсутствие собственных научных исследований объясняет отсутствие публикаций, научных изданий, охранных документов. Отсутствие знания английского языка также является причиной слабой публикуемости в рейтинговых журналах. Доля ППС кафедры с казахским языком обучения - 100%, 1 преподаватель с английским языком обучения (Тохетова Л.А.) - 4,34%. Наивысшие индексы цитируемости публикаций у преподавателей Тохетова Л.А. – индекс h-4, Таугенов И.А. – индекс h-1. Имеются патенты на селекционное достижение, где в соавторстве преподаватели Университета, но правообладателем является ТОО «Казахский НИИ рисоводства им. И. Жахаева».

Следует расширить программы и количество преподавателей, участвующих в рамках академической мобильности. Необходимо также активизировать участие преподавателей в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах. ВЭК отмечает, что в приказах по внутренней мобильности ППС нет ссылки на документ, на основании которого проводится замена часов преподавателя в родном вузе, так как, в соответствии с приказом, уезжает он для чтения 1 дисциплины, нет разъяснений как идет распределение основной нагрузки уезжающего в другой вуз преподавателя.

В соответствии с результатами анкетирования, ППС ОП часто сталкиваются с проблемой отсутствия необходимой научной и учебной литературы в библиотеках университета (2%), отмечают отсутствие обеспечения материально-технической базы современным оборудованием, и слабую Интернет-связь в некоторых аудиториях.

Сильные стороны/лучшая практика

Вуз продемонстрировал наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

Вуз демонстрирует вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Рекомендации ВЭК

До 1 сентября 2022 года разработать и утвердить дорожную карту по входящей и исходящей академической мобильности, с учетом необходимости дополнительной

подготовки по иностранному языку для ППС.

До начала 2023-2024 учебного года увеличить владение не менее 5% ППС, по ОП иностранным языком уровня В1.

До сентября 2024 увеличить количество опубликованных работ ППС кафедры по направлению Агрономия и Растениеводство в журналах с не нулевым импакт фактором до 10 публикаций.

До сентября 2022 года на основании анализа потребностей ППС разработать дорожную карту по совершенствованию и модернизации библиотечного фонда и лабораторного оснащения с учетом последних достижений науки в области Агрономии и Растениеводства.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ОП 6В08171 Агрономия, 7М08172 Растениеводство, 8D08171 Агрономия: сильных – 2, удовлетворительных - 8.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- *ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.*
- *ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:*
 - *технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*
 - *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*
 - *экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*
 - *доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*
 - *функционирование WI-FI на территории организации образования.*
- *ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.*

Доказательная часть

В ходе реализации стратегического плана проводится планомерная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы 6В08171 Агрономия, 7М08172 Растениеводство, 8D08171 Агрономия. Технические и библиотечные ресурсы способствуют развитию технологической поддержке обучающихся и ППС в соответствии с требованиями ОП. ОП сопровождаются ИКТ. При подготовке специалистов по аккредитуемым образовательным программам используются базы Инженерно-технологического института и университета в целом. Имеется тепличное хозяйство и агробиологический участок площадью 6,0 га, являющиеся базой для выполнения НИР и полевых практик аккредитуемых ОП. К тому же, Кызылординский университет имени Коркыт Ата в рамках программы МОН РК по созданию Центра академического превосходства (ЦАП) для кафедры «Аграрные технологии» планирует запустить в 2022-2023 гг. «Агрохимическую лабораторию».

Каждый учебный корпус и все общежития Кызылординского университета им. Коркыт Ата располагают библиотеками и читальными залами, что создает удобство при получении образовательных услуг. Университет обеспечивает доступ к подписным зарубежным базам данных Elsevier, Springer, наукометрическим базам данных Scopus.

В целях выявления степени заимствования информации в результатах НИР, выпускных работах, диссертации без ссылок на источники в КУ имени КоркытАта используется лицензионная программа «Антиплагиат» <https://korkyt.antiplagiat.ru>.

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что по реализуемым ОП кафедра не имеет достаточного материально-технических, информационных ресурсов, но обладает библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся, книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента ОП – 7,2 экз. Кабинеты, используемые в учебном процессе ОП кластера подключены к глобальной сети Интернет и локальной сети университета. Аудитории оформлены стендами учебными материалами, интерактивными досками, проекторами. Обучающиеся ОП кластера пользуются компьютерными кабинетами университета, объединенными в локальную сеть, и имеющими подключение к широкополосному доступу в интернет. Все здания, в которых проходят занятия, соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, отмечено, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ кафедра обеспечивает по отдельным видам дисциплин дуальное обучение.

Аналитическая часть

ВЭК свидетельствует о наличии только одной организации (ТОО «Казахский НИИР им. И. Жахаева») в качестве базы практик. Все обучающиеся, независимо от уровня подготовки и выбранной образовательной траектории проходят практики в данном ТОО, что не позволяет в полной мере охватить весь список потенциальных мест трудоустройства выпускников и обеспечить практическую подготовку по различным отраслям растениеводства и агрономии.

Посещение экспертами сайта вуза (<https://korkyt.edu.kz/>) показало отсутствие на нем функционирующей версии для слабовидящих. При переключении в эту опцию сайт переходит в тестовый режим разработки и дизайна контента.

Интервьюирование стейкхолдеров, визуальный осмотр учебных аудиторий на основании предоставленных видеоматериалов и изучение кафедральной документации показало недостаточный уровень материального обеспечения кафедры для обеспечения преподавания на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки и выполнения научной работы на требуемом уровне. В соответствии с подготовленной заявкой на приобретение нового оборудования в 2022 году, не предусмотрено приобретение научных приборов и оборудования для ОП «Агрономия» магистратуры и докторантуры.

Комиссия отмечает недостаточные условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся. Причины этого носят комплексный характер: отсутствие должного финансирования не позволяет оснастить ОП современным научным и лабораторным оборудованием. Отсутствие современного оборудования не позволяет осуществлять научные исследования на современном методическом уровне для дальнейшей публикации в высокорейтинговых журналах. Отсутствие публикаций с импакт-фактором не позволяет принимать участие в конкурсах на грантовое финансирование МОН и других фондов. Отсутствие финансируемых НИР не позволяет оснащать ОП современным оборудованием и планировать публикации в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Рекомендации ВЭК

Начиная с 2022-2023 учебного года увеличить количество баз практик с целью максимального охвата потенциальных работодателей и специфики образовательных траекторий.

До 1 сентября 2022 года завершить создание версии сайта вуза для слабовидящих.

До 1 октября 2022 года подать заявку на приобретение современного научного и лабораторного оборудования, необходимого для проведения исследований по направлениям Агрономии и Растениеводства.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 6В08171 Агрономия, 7М08172 Растениеводство, 8D08171 Агрономия: удовлетворительных - 13.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

• *ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:*

- *ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;*
- *квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;*
- *подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;*
- *сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;*
- *сведения о возможностях трудоустройства выпускников.*
- *Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*
- *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*
- *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.*
- *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.*
- *Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.*

Доказательная часть

Следуя принципам открытости и доступности для общественности, Университет открыто размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, отзывы выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных носителях. Основным каналом информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный веб сайт Университета (<https://korkyt.edu.kz>) собран пресс-дайджест с указанием ссылок и тем материалов, опубликованных в СМИ. Например, за последний месяц в СМИ и социальных сетях опубликовано – 477 материалов. Из них в СМИ – 142, в социальных сетях – 202, Ректор – 13 и брифинг – 19 (akkred2021kkn@mail.ru). Университетский медиа центр перешел в новое направление в распространении информации и начал несколько новых проектов. В частности, программа «Student vibe», которая рассказывает о талантливых и активных обучающихся.

Для своевременного информирования общественности о проводимых в университете мероприятиях установлены связи с 7 районными сайтами. Информация по образовательным программам 6В08171 Агрономия, 7М08172 Растениеводство, 8D08171 Агрономия в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, ППС, методах преподавания (на странице кафедры Аграрные технологии https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=603&lang=ru и оценке учебных достижений, возможностях обучения и трудоустройства и др.

размещена на сайте Университета (<https://korkyt.edu.kz>), и twitter.com/QorqytAta_edu (twitter), [QorqytAta_pressa](https://t.me/QorqytAta_pressa) (telegram), [korkytata_university](https://www.instagram.com/korkytata_university) (instagram), [qorqyt_students](https://www.tiktok.com/@qorqyt_students) (TikTok) и [QorqytAta](https://www.facebook.com/QorqytAta) (facebook).

Также вуз имеет собственные научные издания - Вестник КГУ имени КоркытАта» (<https://vestnik.korkyt.kz/>), а также выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі» (https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1842&Itemid=948&lang=ru). Журнал «Вестник КГУ имени КоркытАта» по сельскохозяйственному направлению с января 2022 года включен в перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан для публикации основных результатов научной деятельности (Приказ № 63 от 21.02.2022 г.). <https://www.gov.kz/memleket/entities/control/documents/1?lang=ru&type=2>

Аналитическая часть

На странице кафедры в разделе ППС приводится полная информация о каждом преподавателе путем закрепления гиперссылкой полнотекстового резюме в формате «pdf» с указанием ученой степени, звания, стажа работы, направления деятельности, основным преподаваемыми дисциплинами, области научных интересов, публикациях и контактной информации с прикреплением фотографии.

Аудированная финансовая отчетность университета размещена на сайте университета (<https://korkyt.edu.kz>) в разделе «Университет» (https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=709&Itemid=856&lang=ru).

Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы, относительно данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК. В описании образовательной программы на сайте кафедры отсутствует информация по имеющимся возможностям выбора образовательной траектории. Опубликованные документы по ОП касаются только последнего года поступления. Данные по МОП 2017, 2018, 2019, 2020 годов на сайте отсутствуют. На сайте кафедры в описании ОП отсутствует информация о её позиционировании на региональном, республиканском и международном уровне и отличительных особенностях по сравнению с аналогичными ОП других вузов, на основании чего абитуриенты могли бы делать осознанный выбор вуза для поступления, а обучающиеся выбирать направления академической мобильности.

Сильные стороны/лучшая практика

Вуз публикует на открытых ресурсах достоверную и подробную информацию о ППС, в разрезе персоналий.

Вуз публикует на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

Рекомендации ВЭК

До июля 2022 года опубликовать на сайте вуза информацию об уникальности аккредитуемых ОП, их позиционировании на региональном, республиканском и международном уровнях, имеющихся направлениях подготовки и МОПах.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Информирование общественности» по ОП 6B08171 Агрономия, 7M08172 Растениеводство, 8D08171 Агрономия: сильных – 2, удовлетворительных - 10.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Сильные стороны/лучшая практика ОП 6В08171 Агрономия, 7М08172 Растениеводство, 8Д08171 Агрономия

Стандарт «Управление образовательной программой»

Политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Руководство ОП демонстрирует свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Стандарт «Обучающиеся»

Вуз стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

Вуз продемонстрировал наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Вуз продемонстрировал наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

Вуз демонстрирует вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Стандарт «Информирование общественности»

Вуз публикует на открытых ресурсах достоверную и подробную информацию о ППС, в разрезе персоналий.

Вуз публикует на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Рекомендации для ОП 6В08171 Агрономия, 7М08172 Растениеводство, 8Д08171 Агрономия

По стандарту «Управление образовательной программой»

До 1 сентября 2022 года разработать и утвердить на ученом совете нормативный документ по управлению инновациями и коммерциализации результатов исследований

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

До июня 2023 года завершить разработку двухдипломных ОП, а с сентября 2023 года начать обучение по двухдипломным ОП с вузами партнерами.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»

Начиная с 2022-2023 учебного года осуществлять внешние экспертизы для ОП 6B08171 Агрономия, 7M08172 Растениеводство не менее, чем у 2 рецензентов, с учетом специфики имеющихся образовательных траекторий и анализа дисциплин КЭД.

По стандарту «Обучающиеся»

До 1 сентября 2022 года разработать и утвердить дорожную карту по входящей и исходящей академической мобильности, с учетом необходимости дополнительной подготовки по иностранному и по русскому языкам для обучающихся.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

До 1 сентября 2022 года разработать и утвердить дорожную карту по входящей и исходящей академической мобильности, с учетом необходимости дополнительной подготовки по иностранному языку для ППС.

До начала 2023-2024 учебного года увеличить владение не менее 5% ППС, по ОП иностранным языком уровня B1.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Начиная с 2022-2023 учебного года увеличить количество баз практик с целью максимального охвата потенциальных работодателей и специфики образовательных траекторий.

До 1 сентября 2022 года завершить создание версии сайта вуза для слабовидящих

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Не выявлены

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательные программы 6B08171 Агрономия, 7M08172 Растениеводство, 8D08171 Агрономия Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет».

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных программ 6В08171 Агрономия, 7М08172 Растениеводство, 8D08171 Агрономия некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением	+			
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать		+		

		индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования				
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц	+			
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			2	14	1	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех		+		

		структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности				
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		

37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		

51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном		+		

		руководстве и помощи со стороны преподавателя				
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)	+			
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся	+			
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		

78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			2	10	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	+			
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны	+			
Итого по стандарту			2	8	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием,		+		

		обеспечивающих достижение целей ОП				
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование Wi-Fi на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	13	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение		+		

		национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования				
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий	+			
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП	+			
113	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			2	10	0	0
ВСЕГО			8	103	2	0

8 (7%) параметров имеют позицию «*сильные*»

103 (более 90 %) параметров имеют позицию «*удовлетворительные*»

2 (менее 2%) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

СОГЛАСОВАНА

Председатель Правления - Ректор
НАО «Кызылординский университет
имени Коркыт Ата» Каримова Б.С.
«16» марта 2022 года

УТВЕРЖДЕНА

Генеральный директор НУ «Независимое
агентство аккредитации и рейтинга»
Жумагулова А.Б.
«16» марта 2022 года

ПРОГРАММА ON-LINE ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ IAAR В КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРҚЫТ АТА (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

Дата проведения визита: 31 марта – 2 апреля 2022 года

Программа разработана с учетом времени г. Кызылорды

Кластер	Образовательная программа
Кластер 1	6B07159 Транспортная техника и технологии 6B08773 Аграрная техника и технология 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта 7M08573 Аграрная техника и технология
Кластер 2	6B07368 Кадастр 6B07369 Землеустройство
Кластер 3	6B07260 Технология продовольственных продуктов 6B08171 Агрономия 6B08272 Технология производства продуктов животноводства 7M08172 Растениеводство 8D08171 Агрономия
Кластер 4	6B02234 Археология и этнология
Кластер 5	6B01514 Информатика 7M01514 Информатика

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>25 марта 2022 года</i>			
17:00-17:50	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662

			Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
День 1-ый: 31 марта 2022 года			
10:00-10:30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10:30-11:10	Интервью с ректором	Председатель правления - ректор Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата» – <i>Каримова Бейбиткуль Сарсемхановна, к. филол.н., доцент</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
11:10-11:25	Технический перерыв		
11:25-12:05	Интервью с проректорами	Проректор по академическим вопросам – <i>Абдрашева Дана Мейрамовна, магистр</i> И.о. проректора по научной работе и международным связям – <i>Жунисов Абайбек Талгатович, к.т.н., доцент</i> Проректор по стратегическому развитию и финансам – <i>Уразбаев Нурлан Жеткергенович, к.э.н., доцент</i> Проректор по социальной и воспитательной работе – <i>Базартай Жандос Нуртаевич, ДВА</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
12:05-12:20	Технический перерыв		
12:20-13:00	Интервью с руководителями структурных подразделений	Директор департамента науки – <i>Омаров Кали Абдиевич, к.геогр.н., доцент</i> Начальник отдела управления образовательных программ – <i>Мухамбетжан Айсулу Мухамбетжановна, к.ф.-м.н., и.о. ассоц. профессора</i> Начальник отдела организации учебного процесса – <i>Жусупова Ляйля Ажибаевна, к.т.н., и.о. ассоц. профессора</i> Начальник отдела послевузовского образования – <i>Сактаганова Наргуль Амановна, PhD</i> Начальник отдела стратегического	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

		<p>планирования и управления качеством – <i>Жаксылыкова Жанна Тыныштыкбаевна</i></p> <p>Начальник центра повышения квалификации и дополнительного образования – <i>Насипова Сабира Борбасовна</i></p> <p>Начальник управления сервиса и информационной безопасности – <i>Тойшыбек Куаныш Тойшыбекулы</i></p> <p>Начальник управления программного обеспечения и дистанционных образовательных технологий – <i>Нурмаганбетов Нурлан Шарипович</i></p> <p>Начальник офис регистратора – <i>Абжаев Марат Маликович</i></p> <p>Начальник отдела координации научных исследований – <i>Умбетова Шолпан Мырзабековна, к.т.н.</i></p> <p>Руководитель офиса коммерциализации – <i>Сапаркызы Жаннат, PhD</i></p> <p>Начальник отдела международных связей – <i>Альмаханова Гульназия Айтбаевна, магистр</i></p> <p>Директор научной библиотеки – <i>Сатбаева Гульмира Алибаевна</i></p> <p>Начальник отдела молодежной политики и воспитательной работы – <i>Бимураткызы Жанар</i></p> <p>Руководитель центра молодежного предпринимательства «Business START» – <i>Тубекбаев Жанарыс Алтынбекович</i></p> <p>Руководитель Рекрутинг центра – <i>Оразмаханов Жандос Шынжырбаевич</i></p> <p>Начальник отдела правового обеспечения и государственных закупок – <i>Ильясова Самал Мырзамуратовна</i></p> <p>Начальник отдела экономики и планирования – <i>Шынгысбаев Аскар Шынгысбаевич</i></p> <p>Директор департамента по хозяйственной работе – <i>Мулдашев Фархат Каженович</i></p> <p>Начальник службы HR – <i>Есимсеитова Ляззат Прмашевна</i></p> <p>Главный бухгалтер – <i>Рабатова Нуржамал Кулахметовна</i></p> <p>Начальник отдела документационного обеспечения и архив – <i>Темирболатова Айнура Ахматовна</i></p> <p>Руководитель группы по информационно-аналитической работе</p>	
--	--	--	--

		– Махамбетова Мария Алиевна	
13:00-14:00	Обед		
14:00-14:15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
14:15-15:05	Интервью с директорами институтов	Директор инженерно-технологического института – <i>Аскарова Гульзат Шакирбековна, к.т.н.</i> Директор гуманитарно-педагогического института – <i>Тайман Сагат Тамшибаевич, к.и.н., доцент</i> Директор института естествознания – <i>Косанов Самалбек Уразбаевич, к.с.х.н., и.о. профессора</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
15:05-15:15	Технический перерыв		
15:15-16:00	Интервью с руководителями ОП, заведующими кафедрами	Заведующий кафедрой «Аграрные технологии» – <i>Бекжанов Серик Жолдахметович, PhD</i> Заведующий кафедрой «Водное хозяйство и землеустройство» – <i>Шаянбекова Бахытжан Рахманбердиевна, к.т.н.</i> Заведующий кафедрой «История» – <i>Оразбахов Айтжан Жумабаевич, к.и.н., доцент</i> Заведующий кафедрой «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» – <i>Глеубай Сарсен Шайкамаловна, к.п.н.</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
16:00-16:15	Технический перерыв		
16:15-17:00	Интервью с ППС ОП (параллельно)	Кластеры 1,2,3 (Приложение №1 Список ППС для интервью)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 4 (Приложение №1 Список ППС для интервью)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717

			239 5837
		Кластер 5 (Приложение №1 Список ППС для интервью)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
17:00-18:30	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1)</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
17:00-17:15	Технический перерыв		
17:15-17:45	Визуальный осмотр ОО	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/b8S3/oZyUwfCM4	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 https://cloud.mail.ru/public/Le1v/JjdMnsmG	
		Кластер 3 https://cloud.mail.ru/public/4muV/FaS3xUjxc	
		Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/B9Eb/oLPrbZYtN	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 5 https://cloud.mail.ru/public/yY2S/2Kfbips5h	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
17:45-18:00	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>День 2-й: 1 апреля 2022 года</i>			
10:00-10:15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662

			us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10:15-10:30	Технический перерыв		
10:30-11:10	Интервью с обучающимися ОП (параллельно)	<i>Обучающиеся ОП Кластеров 1,2,3 (Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Обучающиеся ОП Кластера 4(Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<i>Обучающиеся ОП Кластера 5 (Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
11:10-13:00	Анкетирование обучающихся ОП	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение № 2.1)</i>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
11:10-11:20	Технический перерыв		
11:20-13:00	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» с ссылками на ZOOM	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/biPP/mFt8bK5of	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 https://cloud.mail.ru/public/12Fu/ubWv49ZV2	
		Кластер 3 https://cloud.mail.ru/public/vFmH/megc12TaZ	
		Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/zdHF/kgvxRg4iq	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837

		Кластер 5 https://cloud.mail.ru/public/Zmky/esScVeF4b	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
13:00-14:00	Обед		
14:00-14:15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
14:15-14:30	Технический перерыв		
14:30-15:30	Посещение баз практик ОП	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/Uh6L/UuUtmwKU5 Кластер 2 https://cloud.mail.ru/public/8qTV/2pHzM1gRD Кластер 3 https://cloud.mail.ru/public/TwTg/qqQHuyRrw	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/7Pjs/WU8kVUMPh	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 5 https://cloud.mail.ru/public/tYZr/fPs4FSycW	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
15:30-15:45	Технический перерыв		
15:45-16:15	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только

			для ВЭК)
16:15- 17:10	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/biPP/mFt8bK5 Кластер 2 https://cloud.mail.ru/public/12Fu/ubWv49ZV2 Кластер 3 https://cloud.mail.ru/public/vFmH/megc12TaZ	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/zdHF/kgvxRg4iq	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 5 https://cloud.mail.ru/public/Zmky/esScVeF4b	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
17:10- 17:20	Технический перерыв		
17:20- 18:00	Интервью с выпускниками	<i>Кластеры 1, 2,3 Список выпускников (Приложение №3)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Кластеры 4,5 Список выпускников (Приложение №3)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
18:00- 18:20	Технический перерыв		
18:20- 19:00	Интервью с работодателями	<i>Кластеры 1,2,3 Список работодателей (Приложение №4)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

		Кластеры 4,5 Список работодателей (Приложение №4)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
19:00-19:15	Технический перерыв		
19:15-21:00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>День 3-ий: 2 апреля 2022 года</i>			
10:00-11:30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
11:30-11:40	Технический перерыв		
11:40-13:00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
13.00-14.00	Обед		
14:00-14:30	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	(Индивидуальная работа эксперта, председателя)
14.30-15.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководство вуза, ОП, ВЭК IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор

			конференции: 494 124 0662
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-17.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов внешней оценки	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
Некоммерческого акционерного общества
«Кызылординский университет имени Коркыт ата»
(СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

1 Общее кол-во анкет: 49

Из них на казахском языке – 40 (81,6%)

На русском языке – 9 (18,4%)

2 Возраст:

18-25 л.	1 чел.	2%
26-35 л.	8 чел.	16,3%
36-45 л.	15 чел.	30,6%
46-55 л.	16 чел.	32,7%
выше 56	9 чел.	18,4%

3. Выбрать кафедру:

«Аграрные технологии»	20 чел	40,8%
«Водное хозяйство и землеустройство»	6 чел	12,2%
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»	13 чел	26,5%
6В02234 Археология и этнология	10 чел	20,4%

4 Должность

Профессор	2 чел.	4,1%
Доцент	2 чел.	4,1%
Старший преподаватель	40 чел.	81,6%
Преподаватель	5 чел.	10,2%

5 Пол: Муж. – 18 чел. (36,7%)

Жен. – 31 чел. (63,3%)

6 Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель РК	-	-
Доктор наук	3 чел.	6,1%
Кандидат наук	16 чел.	32,7%
Магистр	19 чел.	38,8%
PhD	8 чел.	16,3%
Профессор	-	-
Доцент	1 чел.	2%
Нет	3 чел.	6,1%

7 Стаж работы в вузе

Менее 1 года	1 чел.	2%
1 год – 5 лет	6 чел.	12,2%
Свыше 5 лет	42 чел.	85,7%

%	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
	<i>Каким образом отражается миссия и стратегия вуза</i>						
8	• В инновационных программах	40 чел. (81,6%)	9 чел. (18,4%)	-	-	-	-
9	• Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	39 чел. (79,6%)	10 чел. (20,4%)	-	-	-	-
10	Вуз предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС	40 чел. (81,6%)	9 чел. (18,4%)	-	-	-	-
	<i>Насколько преподаватели могут использовать собственные</i>						-
11	Стратегии	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-
12	Методы	42 чел. (85,7%)	7 чел. (14,3%)	-	-	-	
13	Инновации в процессе обучения	37 чел. (75,5%)	12 чел. (24,5%)	-	-	-	-
14	• Как действуют в вузе соответствующие медицинские пункты и кабинеты?	25 чел. (51%)	23 чел. (46,9%)	1 чел. (2%)	-	-	-
15	• Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы?	46 чел. (93,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-	-	-
16	Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?	40 чел. (81,6%)	8 чел. (16,3%)	1 чел. (2%)	-	-	-
17	Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?	28 чел. (57,1%)	21 чел. (42,9%)	-	-	-	-
	<i>Оцените доступность руководства</i>						-
18	Студентам	42 чел. (85,7%)	7 чел. (14,3%)	-	-	-	-
19	Преподавателям	39 чел. (79,6%)	10 чел. (20,4%)	-	-	-	
20	• Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-

21	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	30 чел. (61,2%)	19 чел. (38,8%)	-	-	-	-
22	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	33 чел. (67,3%)	16 чел. (32,7%)	-	-	-	-
23	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	37 чел. (75,5%)	12 чел. (24,5%)	-	-	-	-
24	Оцените насколько даны равные возможности всем ППС	33 чел. (67,3%)	16 чел. (32,7%)	-	-	-	-
25	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-
	Каким образом поставлена работа						-
26	По академической мобильности	27 чел. (55,1%)	22 чел. (44,9%)	-	-	-	-
27	По повышению квалификации ППС	33 чел. (67,3%)	16 чел. (32,7%)	-	-	-	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						-
28	• Научно-исследовательских начинаний ППС	36 чел. (73,5%)	13 чел. (26,5%)	-	-	-	-
29	Разработки новых образовательных программ	36 чел. (73,5%)	13 чел. (26,5%)	-	-	-	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						-
30	• С научными исследованиями	25 чел. (51%)	24 чел. (49%)	-	-	-	-
31	С прикладной деятельностью	21 чел. (42,9%)	27 чел. (55,1%)	1 чел. (2%)	-	-	-
32	• Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-
33	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	23 чел. (46,9%)	23 чел. (46,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-	-
34	По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы?	28 чел. (57,1%)	21 чел. (42,9%)	-	-	-	-
35	Оцените насколько соответствует закрепленная за Вами доля ставки Вашим желанием и возможностям?	24 чел. (49%)	24 чел. (49%)	1 чел. (2%)	-	-	-

36 Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Выпускник вуза
- Самый перспективный ВУЗ!
- Региональный вуз, предоставляющий качественное образование.
- В вузе созданы все условия для работы.
- В рамках интеграции образования и науки цель моей деятельности в ВУЗе - подготовка высококвалифицированных специалистов, будущих ученых в области аграрной науки.
- Работаю в ВУЗе по следующим причинам:
- мне самому нравится, так как я сам в данном ВУЗе учился много лет и знаю какие возможности предоставляются обучающимся;
- расположение институтов;
- комфортные условия, как для преподавателей, так и обучающимся;
- высокая квалифицированность научной деятельности.
- Имею большой практический опыт
- Стабильность работы, достойная зп, возможность развиваться и делиться знанием со студентами.
- «Я знаю, что миссия университета — не только содействовать людям в поиске работы, но и помогать им учиться, развиваться, становиться лучше. Эти ценности близки мне, они пересекаются с моими внутренними убеждениями. Я всегда буду рада работать в университете имени Коркыт Ата».
- Стабильность, достойная зарплата и поощрения, перспективы профессионального развития
- Мне нравится заниматься научной деятельностью и преподаванием

37 Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Очень часто	12 чел	24,5%
Часто	35 чел	71,4%
Иногда	2 чел	4,1%
Очень редко	0 чел	0%
Никогда	0 чел	0%

38 Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные преподаватели?

Очень часто	12 чел	24,5%
Часто	31 чел	63,3%
Иногда	6 чел	12,2%
Очень редко	0 чел	0%
Никогда	0 чел.	0%

39 Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

		Часто	Иногда	Никогда
--	--	-------	--------	---------

1	Недостаток учебных аудиторий	-	2 чел. (4,1%)	47 чел. (95,9%)
2	Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	-	7 чел. (14,3%)	42 чел. (85,7%)
3	Недоступность нужных книг в библиотеке	1 чел. (2%)	12 чел. (24,5%)	36 чел. (73,5%)
44	Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1 чел. (2%)	4 чел. (8,2%)	44 чел. (89,8%)
55	Неудобное расписание	-	5 чел. (10,2%)	44 чел. (89,8%)
66	Плохие условия для занятий в аудиториях	-	7 чел. (14,3%)	42 чел. (85,7%)
77	Отсутствие доступа к Интернету	-	15 чел. (30,6%)	34 чел. (69,4%)
88	Низкая дисциплина студентов	-	7 чел. (14,3%)	42 чел. (85,7%)
99	Несвоевременное получение информации о мероприятиях	-	6 чел. (12,2%)	43 чел. (87,8%)
110	Отсутствие технических средств в аудиториях	-	13 чел. (26,5%)	36 чел. (73,5%)
1	Другие проблемы. Укажите, пожалуйста, какие:	- Дорого обеспечивать материально-техническую базу современным оборудованием. - в некоторых аудиториях слабая Интернет-связь		

40 В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением руководства вуза к Вам	43 чел. (87,8%)	5 чел. (10,2%)	-	1 чел. (2%)
Отношениями с непосредственным руководством	43 чел. (87,8%)	6 чел. (12,2%)	-	-
Отношениями с коллегами на кафедре	48 чел. (98%)	1 чел. (2%)	-	-
Участием в принятии управленческих решений	42 чел. (85,7%)	7 чел. (14,3%)	-	-
Отношениями со студентами	48 чел. (98%)	1 чел. (2%)	-	-
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	44 чел. (89,8%)	5 чел. (10,2%)	-	-
Деятельностью администрации вуза	46 чел. (93,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-
Условиями оплаты труда	39 чел. (79,6%)	10 чел. (20,4%)	-	-
Удобством работы, услугами, имеющимися в	42 чел.	7 чел.	-	-

вузе	(85,7%)	(14,3%)		
Охраной труда и его безопасностью	46 чел. (93,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-
Управлением изменениями в деятельности вуза	42 чел. (85,7%)	6 чел. (12,2%)	-	1 чел. (2%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	37 чел. (75,5%)	10 чел. (20,4%)	-	2 чел. (4,1%)
Системой питания, медицинским и другим обслуживанием	37 чел. (75,5%)	11 чел. (22,4%)	-	1 чел. (2%)



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата» (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

Общее кол-во анкет: 119

Из них на русском языке – 6 (5%)

На казахском языке – 113 (95%)

Образовательная программа:

6B07159 Транспортная техника и технологии	10 чел	(8,4%)
6B08773 Аграрная техника и технология	13 чел	(10,9%)
6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	10 чел	(8,4%)
7M08573 Аграрная техника и технология	4 чел	(3,4%)
6B07368 Кадастр	10 чел	(8,4%)
6B07369 Землеустройство	12 чел	(10,1%)
6B07260 Технология продовольственных продуктов	10 чел	(8,4%)
6B08171 Агрономия	7 чел	(5,9%)
6B08272 Технология производства продуктов животноводства	3 чел	(2,5%)
7M08172 Растениеводство	7 чел	(5,9%)
8D08171 Агрономия	2 чел	(1,7%)
6B02234 Археология и этнология	10 чел	(8,4%)
6B01514 Информатика	11 чел	(9,2%)
7M01514 Информатика	10 чел	(8,4%)

Пол:

Мужской	43 чел.	36,1%
Женский	76 чел.	63,9%

Возраст:

16-18	38 чел.	31,9%
19-21	58 чел.	48,7%
22-24	12 чел.	10,1%
выше 24	11 чел.	9,2%

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Частично не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-
2. Уровнем доступности деканата	116 (97,5%)	3 (2,5%)	-	-	-
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	107 (89,9%)	12 (10,1%)	-	-	-

4. Доступностью Вам академического консультирования	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	116 (97,5%)	2 (1,7%)	1 (0,8%)	-	-
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
7. Финансовыми и административными службами учебного заведения	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-
8. Доступностью услуг здравоохранения для учащихся	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-
9. Качеством студенческой службы здравоохранения	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	109 (91,6%)	9 (7,6%)	1 (0,8%)	-	-
14. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	114 (95,8%)	4 (3,4%)	1 (0,8%)	-	-
15. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
16. Соразмерностью кабинетов для маленьких групп	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
17. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	102 (85,7%)	15 (12,6%)	1 (0,8%)	1 (0,8%)	-
18. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-
19. Общим качеством учебных программ	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
20. Методами обучения в целом	114 (95,8%)	4 (3,4%)	1 (0,8%)	-	-
21. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-
22. Качеством преподавания	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
23. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
24. Справедливостью экзаменов и аттестации	114 (95,8%)	5 (4,2%)	-	-	-
25. Своевременностью оценивания студентов	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
26. Разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности)	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-
27. Уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (специальности)	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
29. Проводимыми тестами и экзаменами	116 (97,5%)	3 (2,5%)	-	-	-
30. Имеющимися компьютерными классами	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-
31. и научными лабораториями	108 (90,8%)	10 (8,4%)	1 (0,8%)	-	-
32. Отношением между студентом и преподавателем	114 (95,8%)	5 (4,2%)	-	-	-

33. Объективностью и справедливостью преподавателей	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
35. Обеспечением студентов общежитием	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-	
37. Содержание курса хорошо структурировано	112 (94,1%)	6 (5%)	1 (0,8%)	-	-	
38. Ключевые термины достаточно объяснены	105 (88,2%)	14 (11,8%)	-	-	-	
39. Преподаваемый материал актуален	103 (86,6%)	15 (12,6%)	1 (0,8%)	-	-	
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	111 (93,3%)	6 (5%)	2 (1,7%)	-	-	
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	114 (95,8%)	5 (4,2%)	-	-	-	
42. Изложение преподавателя понятно	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-	
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	110 (92,4%)	8 (6,7%)	1 (0,8%)	-	-	
44. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	108 (90,8%)	10 (8,4%)	1 (0,8%)	-	-	
45. Преподаватель стимулирует активность студентов	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-	
46. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	109 (91,6%)	9 (7,6%)	1 (0,8%)	-	-	
47. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-	
48. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-	
49. Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	108 (90,8%)	11 (9,2%)	-	-	-	
50. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-	
51. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-	
52. Преподаватель владеет профессиональным языком	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-	
53. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	108 (90,8%)	11 (9,2%)	-	-	-	
54. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	107 (89,9%)	11 (9,2%)	1 (0,8%)	-	-	
55. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-	
56. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-	