



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие стандартам специализированной аккредитации  
образовательной программы  
6B02234 АРХЕОЛОГИЯ И ЭТНОЛОГИЯ  
Некоммерческого акционерного общества  
«Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

Дата on-line визита ВЭК: с «31» марта по «02» апреля 2022 года

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной  
программы**

**6B02234 АРХЕОЛОГИЯ И ЭТНОЛОГИЯ  
Некоммерческого акционерного общества  
«Кызылординский университет имени Коркыт Ата»**

*Дата on-line визита ВЭК: с «31» марта по «02» апреля 2022 года*

**«02» апреля 2022 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ .....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .....	11
<b>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....</b>	<b>11</b>
<b>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....</b>	<b>14</b>
<b>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....</b>	<b>18</b>
<b>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....</b>	<b>22</b>
<b>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....</b>	<b>25</b>
<b>6.6. Стандарт «Обучающиеся» .....</b>	<b>28</b>
<b>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....</b>	<b>32</b>
<b>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....</b>	<b>36</b>
<b>6.9. Стандарт «Информирование общественности» .....</b>	<b>38</b>
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	41
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА .....	42
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	44
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ .....	44
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» .....	45
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ .....	45
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС .....	54
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	71

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

АИС	Автоматизированная информационная система
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
НАО	Некоммерческое акционерное общество
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобразовательный стандарт образования
ЕНТ	Единое национальное тестирование
ИАК	Етоговая аттестационная комиссия
ИКТ	Информационно-коммуникативные технологии
ИС	Информационная система
ИУП	Индивидуальный учебный план
КУ им. Коркыт Ата	Кызылординский университет имени Коркыт Ата
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
НААР	Независимое агентство аккредитации и рейтинга Независимое агентство по обеспечению качества в образовании
НИИ	Научно-исследовательский институт
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студентов
ОП	Образовательная программа
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РАН	Российская Академия наук
РК	Республика Казахстан
РУП	Рабочий учебный план
СВОК	Стандарты внутреннего обеспечения качества
СМИ	Средства массовой информации
ТУП	Типовой учебный план
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 19-22-од от 25.01.2022 года внешней экспертной комиссией проводилась оценка качества образовательной программы 6B02234 Археология и этнология НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (Республика Казахстан) на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования (введены в действие приказом генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ соответствия критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по улучшению качества образовательных программ и заключение внешней экспертной комиссии согласно критериям стандартов специализированной аккредитации.

### **Состав ВЭК:**

*Председатель ВЭК* – Брацихин Андрей Александрович, д.т.н., профессор, эксперт I категории IAAR.

*Эксперт IAAR* – Граковский Александр Владимирович (Grakovski Alexander), д.т.н., профессор факультета компьютерных наук и электроники Института транспорта и связи (г. Рига, Латвия). *Оценка ОП 6B01514 Информатика, 7M01514 Информатика.*

*Эксперт IAAR* – Димитър Греков (Dimitar Grekov), д.с.х.н., профессор, директор «Център за продължаващо обучение», член Аккредитационного Совета Национального агентства по оценке и аккредитации (г. Пловдив, Болгария). *Оценка ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство.*

*Эксперт IAAR* – Байгабатова Назгуль Кажимураповна, к.и.н., ассоциированный профессор Жетысуского государственного университета им. И.Жансугурова (г. Талдыкорган, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B02234 Археология и этнология.*

*Эксперт IAAR* – Байтеленва Алия Аскеровна, к.с. х.н., доцент Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). *Оценка ОП 8D08171 Агрономия.*

*Эксперт IAAR* – Исмагулова Жулдыз Сауелхановна к.т.н., ассоциированный профессор Международного казахско-турецкого университета им. Ходжа Ахмет Яссауи (г. Туркестан, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01514 Информатика, 7M01514 Информатика.*

*Эксперт IAAR* – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор Торайгыров университета (г. Павлодар, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B08171 Агрономия, 7M08172 Растениеводство.*

*Эксперт IAAR* – Кегенбеков Жандос Кадырханович, к.т.н., доцент Казахстанско-Немецкого университета (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07159 Транспортная техника и технологии, 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта.*

*Эксперт IAAR* – Мурсалимова Эльмира Аскарловна, ассоциированный профессор Казахского национального аграрного исследовательского университета (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство.*

*Эксперт IAAR* – Нуржанова Кульсара Халимарденовна, к.с.х.н., доцент Шакарим Университета (г. Семей, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B08272 Технология производства продуктов животноводства.*

*Эксперт IAAR* – Тимурбекова Айгуль Кулахметовна, к.т.н., профессор Казахского национального аграрного университета (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07260 Технология продовольственных продуктов.*

*Эксперт IAAR* – Уалханов Байжан Нурбаевич, к.т.н., доцент, профессор

Инновационного Евразийского университета (г. Павлодар, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B08773 Аграрная техника и технология, 7M08573 Аграрная техника и технология.*

*Эксперт IAAR, работодатель – Айтбаев Абай Маликулы, директор Кызылординского филиала РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» Комитета государственной инспекции в агропромышленном комплексе Министерства сельского хозяйства РК. (г. Кызылорда, Республика Казахстан).*

*Эксперт IAAR, работодатель – Мамен Балдырган Нуртугановна, пресс-секретарь Кызылординской областной палаты предпринимателей (г. Кызылорда, Республика Казахстан).*

*Эксперт IAAR, студент – Касеналина Анель Турсунхановна, обучающаяся 4 курса ОП 6B07369 Землеустройство Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство.**

*Эксперт IAAR, студент – Абишева Аяжан Даулетқызы, обучающаяся 3 курса ОП 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07159 Транспортная техника и технологии, 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта.**

*Эксперт IAAR, студент – Махаммадали Ахмет Назарбекұлы, обучающийся 4 курса ОП 6B07201 Технология продовольственных продуктов Казахстанского инженерно-технологического университета, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07260 Технология продовольственных продуктов.**

*Эксперт IAAR, студент – Оралханова Гульбаршын Жанатқызы, обучающаяся 3 курса ОП 5B020300 История Шакарим Университета (г. Семей, Республика Казахстан).*

*Эксперт IAAR, студент – Кереева Таншолпан Махамбетқызы, обучающаяся 2 курса ОП 7M04106 Маркетинг Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актөбе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01514 Информатика, 7M01514 Информатика.**

*Координатор IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).*

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (далее – КУ имени Коркыт Ата) было образовано на базе Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И. Жахаева (Постановление Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года).

На основании Постановления Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведениях Министерства образования и науки Республики Казахстан», приказа председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК № 315 от 25 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» от 01 июля 2020 года Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет



имени Коркыт Ата».

Образовательная деятельность КУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании лицензии № KZ 67LAA00018492, выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 28.07.2020 года.

В соответствии с миссией вуза – обеспечение качественного уровня подготовки высококвалифицированных кадров, способных реализовать личностный и профессиональный потенциал для развития общества на основе интеграции образования и науки, генерации и трансферта новых знаний и технологий, университет готовит специалистов широкого спектра востребованных ОП как в регионе, так и в республике.

На сегодняшний день университет позиционирует себя как инновационно-предпринимательский вуз, интегрированный в мировое научно-образовательное пространство с дальнейшим успешным международным позиционированием.

В составе университета функционируют 5 институтов: Институт традиционного искусства, Институт естествознания, Гуманитарно-педагогический институт, Институт экономики и права, Инженерно-технологический институт.

Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием в университете осуществляется по 62 ОП бакалавриата, 35 ОП магистратуры, 13 ОП PhD докторантуры.

Университет прошел институциональную аккредитацию в 2017 году в Независимом казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (в настоящее время НАОКО/IQAA) до 2023 года. На сегодняшний день специализированную аккредитацию в НААР прошли 80, в НАОКО 102 образовательные программы.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов 2021 года, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), университет входит в ТОП-20 Генерального рейтинга вузов РК, занимая 7 место. При этом 3 образовательные программы бакалавриата, 5 – магистратуры, 2 – PhD докторантуры попали в тройку лучших ОП.

По данным Национального рейтинга РК 2021, проведенного Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Кызылординский университет имени Коркыт Ата занимает 8 место среди многопрофильных вузов Республики Казахстан.

КУ имени Коркыт Ата является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005 г.), Великой хартии университетов (2005 г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011 г.), Ассоциации азиатских университетов (2017 г.), Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (2019 г.), Консорциума сельскохозяйственных университетов для развития стран Центральной Азии и Южного Кавказа (2020 г.).

В Стратегическом плане развития КУ имени Коркыт Ата научная деятельность занимают ключевую позицию. С 2021 года реализуется 13 научных проектов, из них 11 проектов по грантовому финансированию КН МОН РК, 1 проект в рамках международного гранта, 1 проект по внебюджетному финансированию.

Издается научный журнал Вестник КУ имени Коркыт ата по направлению «Сельскохозяйственные науки», который вошел в перечень изданий, рекомендуемых КОКСОН МОН РК (приказ №63 от 21.02.2022).

На базе университета с 2019 года функционирует 7 диссертационных советов по следующим ОП: 8D011 - Педагогика и психология (6D010300 - Педагогика и психология) и 8D013 - Подготовка учителей без предметной специализации (6D010200 - Педагогика и методика начального обучения); 8D015 - Подготовка учителей по естественно-научным предметам(6D011300 Биология); 8D017 - Подготовка учителей по языкам и литературе (6D011700-Казахский язык и литература); 8D041 - Бизнес и управление (6D050600- Экономика); 8D073 - Архитектура и строительство (6D072900 Строительство; 6D073000 –

Производство строительных материалов, изделий и конструкций); 8D081 - Растениеводство(6D080100 – Агрономия); 8D086 - Водные ресурсы и водопользование (6D081000–Мелиорация, рекультивация и охрана земель).

Международное сотрудничество КУ имени Коркыт Ата осуществляется на основе подписанных 170 договоров и меморандумов с вузами и научными организациями. Основные направления сотрудничества: академическая мобильность обучающихся и преподавателей, реализация двудипломного образования, стажировки магистрантов и докторантов, совместные научные исследования и др. В настоящее время вузом реализуются следующие совместные проекты: международный образовательный проект «GeKaVoC», научный проект Марии Складовской-Кюри H2020-MSCA-RISE-2020 PhytoAPP по программе «Горизонт-2020» Европейского Союза, «ACeSYRI» по программе Эразмус+ Европейского Союза, «Международная кредитная мобильность» по программе Эразмус+, сотрудничество с Сеульским национальным университетом науки и технологии по внедрению новейшей корейской технологии в учебный процесс, совместный проект с Мичиганским государственным университетом США по улучшению методики преподавания.

Необходимо отметить высокую практикоориентированность учебного процесса университета: заключены 678 договоров с базами практик, в том числе с организациями образования - 190 Подписано с предприятиями и учреждениями 67 меморандумов о проведении профессиональной практики. Функционируют 94 филиала кафедр на производстве. Внедрены элементы дуального обучения на 51 ОП по 126 дисциплинам

Контингент обучающихся университета на 01.04.2022 г. Общий контингент обучающихся университета составляет 8153 чел., из них обучаются на бакалавриате – 7386, в магистратуре – 730, докторантуре – 37; на основе государственного образовательного гранта – 2475 чел., гранте местных исполнительных органов – 76, на платной основе – 5602 чел.

*Таблица 1. Динамика контингента обучающихся вуза за последние 3 года*

№	Контингент обучающихся	2019 год	2020 год	2021 год
1	Общий контингент обучающихся, чел.	5195	6242	8153
2	Контингент студентов, обучающихся на гранте, чел.	1152	1623	2551
3	Прием обучающихся, чел.	1523	2525	3277

В университете функционируют 22 молодежные организации. 449 студентам в рамках социальной поддержки обучающихся предоставлены льготы за обучение.

Трудоустройство выпускников КУ имени Коркыт Ата за 2019 год составило 85%, в 2020 году – 86 %.

Качественный и количественный состав преподавателей на 01.04.2022 г. Общее количество штатных преподавателей в университете составляет 487 чел., из них доктора наук – 22, кандидаты наук – 175, доктора Phd – 34, магистранты – 193, специалисты – 63. Остепененность составляет 47,4%.

К учебному процессу привлечены 54 специалистов-практиков, более 20 ученых из Канады, США, Швейцарии, Англии, Болгарии, Турции, России и других вузов Казахстана. 7 преподавателей стали обладателями международной стипендии «Болашак» и проходят в настоящее научную стажировку в ведущих научных и производственных центрах мира, прошли обучение на курсах повышения квалификации 742 сотрудника.

Молодым преподавателям на выполнение научных проектов, обучение и стажировку ежегодно выделяется 10 млн. тенге (в 2021 году 4 молодых ученых стали обладателями грантов).



Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку с 6 читальными залами.

\*\*\*

Право университета осуществлять подготовку специалистов по аккредитуемой ОП 6В02234 Археология и этнология, подтверждено указанной лицензией и приложением к государственной лицензии. В 2019 году ОП 6В02234 Археология и этнология внесена в Реестр ОП РК. Подготовку бакалавров по аккредитуемой ОП осуществляет кафедра «Истории» являющаяся одним из структурных подразделений НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» и входящая в состав Гуманитарно-педагогического института.

Обучение по аккредитуемой ОП осуществляется на казахском языке.

Контингент обучающихся по ОП 6В02234 Археология и этнология

На 01.04.2022 года контингент обучающихся по ОП 6В02234 Археология и этнология составляет 19 чел., в том числе на гос. языке – 19, из них: на основе государственного образовательного гранта – 5 чел., грант МИО – 4, на платной основе – 10.

Качественный и количественный состав преподавателей ОП 6В02234 Археология и этнология:

В 2021-2022 году реализацию программы осуществляют 15 штатных преподавателей, из них: д.и.н. – 2; к.и.н. – 2; к.полит.н. – 1; PhD – 3; магистров – 6; специалистов – 1. Процент остепененности составляет – 53,3%.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемой ОП:

Таблица 2. Сведения о трудоустройстве выпускников ОП 6В02234 Археология и этнология (2018-2021)

Год окончания	Количество выпускников	Трудоустроены	%
2018	3	1	33,3
2019	-	-	-
2020	1	1	100
2021	8	6	75

Академическая мобильность по ОП на период 2018-2022 гг.:

- входящая мобильность: ППС – 2; обучающиеся – 0;
- исходящая мобильность: ППС – 0; обучающиеся – 1.

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты в разрезе ОП

- «Этнокультурные отношения тюрко-огузов с поселенцами и земледельцами Приаралья в формировании городской культуры в низовьях Сырдарьи (I тысячелетие до н.э.». ГФ КН МОН РК, 54678559, 2018-2020 гг.

- «Формирование и урбанизация кочевого государства в северной части Великого шелкового пути: раннесредневековый город Жанкент (Аральское море, Казахстан)» совместно с Тюбингенским университетом, Германия. 28343791 тенге, 2018-2021г.

- «Археологические исследования в г. Жанкент Казалинского района Кызылординской области». Грант инспекции по охране памятников истории и культуры Кызылординской области». 14 100 000 тенге. 2020 г.

- «Археологические исследования в г. Сортобе Кармакшинского района Кызылординской области», Грант инспекции по охране памятников истории и культуры Кызылординской области. 7 000 000 тенге, 2020 г.

- «Археологические исследования в городе Асанас Сырдарьинского региона Кызылординской области», грант инспекций по охране памятников истории и культуры Кызылординской области. 7000000 тенге, 2020 г.

- «Археологические исследования в г. Жанкент Казалинского района Кызылординской области» Грант инспекции по охране памятников истории и культуры Кызылординской области. 7 100 000 тенге, 2021 г. и др.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательная программа 6В02234 Археология и этнология Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» внешнюю оценку на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования НААР проходит впервые.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы on-line визита экспертной комиссии по оценке качества на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных программ НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» в период с 31 марта по 02 апреля 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 25.03.2022 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов оценки.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись on-line встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями.

Всего во встречах приняло участие 58 представителя вуза (таблица 3).

*Таблица 3. Сведения о фокус-группах, принявших участие во встречах с ВЭК ИААР:*

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Председатель Правления - Ректор	1
Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	23
Деканы институтов	3
Заведующие кафедрами	4
Преподаватели*	5
Обучающиеся*	10
Выпускники*	5
Работодатели*	3
<b>Всего</b>	<b>58</b>

\* в разрезе ОП

Во время визуального осмотра членам ВЭК были предоставлены видеоролики, позволившие ознакомиться с состоянием материально-технической базы университета.

На on-line встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время работы членами ВЭК были проведены on-line посещение базы практики ОП 6В02234 Археология и этнология научного центра «Археология и этнография» КУ Коркыт Ата.

В период аккредитации в соответствии с представленным расписанием были дистанционно посещены занятия обучающихся по аккредитуемой ОП:

1) по дисциплине «Теориялық деректану» практическое занятие (семинар) на тему «Халық ауыз әдебиеті», 3 курс, группа: АЭ-19-1, преподаватель - Жолдасұлы Талғат, место проведения - корпус №1, аудитория 209. Время: 11:30-12.20.

2) по дисциплине «Қазақ диаспорасының тарихы» » практическое занятие (семинар) на тему «Түркиядағы қазақ босқындары», 3 курс, группа: АЭ-19-1, преподаватель - Ахметбек Бақытжан Мұхаррамұлы, место проведения - корпус №1, аудитория 209. Время: 12:50-13:40.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование среди 49 преподавателей и 119 обучающихся, из них по ОП 6В02234 Археология и этнология в анкетировании приняли участие 10 преподавателей и 10 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была проанализирована документация вуза в целом и аккредитуемой ОП, в частности. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.korkyt.kz>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 02.04.2022 года.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

### **Доказательная часть**

Управление ОП 6В02234 Археология и этнология обеспечивается соответствующей организационной структурой Университета. Реализация ОП и стратегия его развития осуществляется в соответствии с миссией, видением и приоритетами университета, определенными Стратегическим планом развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на 2021–2025 годы, Программой развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на 2021–2025 годы и Стратегией устойчивого развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» до 2030 года, опубликованными на сайте университета.



Политика в области качества реализуется посредством процессов и стандартов внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений университета. Политика и стандарты имеют официальный статус и доступны широкой общественности на сайте университета <https://korkyt.edu.kz/index.php/optio>.

Система внутреннего обеспечения качества включает в себя совокупность организационной структуры КУ имени Коркыт Ата, внутренней документации, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного повышения качества образования и развития культуры качества. В университете утверждены Стандарты внутреннего обеспечения качества (СВОК), утвержденные приказом Председателя правления-ректором №513-а от 29.12.2020 года, опубликованные на официальном сайте <https://korkyt.edu.kz/images/jgljkgk.pdf>.

ВЭК отмечает, что Решением Ученого совета университета в целях обеспечения качества также утверждено Положение об академических советах по качеству (протокол №5 от 15.12.2020 г.), опубликованное на официальном сайте <https://korkyt.edu.kz/images/jhfljfv.pdf>.

Управление ОП осуществляется в соответствии с законами «Об образовании», «О науке», нормативными документами МОН РК, внутренними нормативными документами и в соответствии с Планом развития ОП.

План развития аккредитуемой ОП был разработан на основании Стратегического плана развития университета и является основным документом для определения и решения проблем образовательной программы.

План развития ОП 6В02234 – «Археология и этнология» на 2021-2025 гг. рассмотрен и утвержден решением Академического совета по гуманитарно-педагогическому направлению Гуманитарно-педагогического института НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (протокол №1 от 27 августа 2022 года).

В ходе анализа представленных документов было выявлено, что к разработке цели и стратегии развития ОП привлекаются работодатели. В частности, к формированию Плана развития ОП 6В02234 – «Археология и этнология» на 2021-2025 гг. в качестве разработчиков были привлечены члены совета работодателей Алданазаров Е. - директор КГУ «По охране памятников истории и культуры Кызылординской области»; Садыков Г. - заведующий отделом КГУ «По охране памятников истории и культуры Кызылординской области»; Кузейбаев С. – директор Кызылординского областного историко-краеведческого музея; Беккулиева А. – заведующая отделом Кызылординского областного историко-краеведческого музея; Тажекеев А. – руководитель Научного центра «Археология и этнология» КУ имени Коркыт Ата.

Эксперты ВЭК убедились, что для поддержания основных бизнес-процессов в вузе разработан и внедрен комплекс внутренней нормативной документации, регламентирующий управление ОП, которое осуществляется через работу коллегиальных органов, систему планирования и функционирования системы внутреннего обеспечения качества.

ВЭК подтверждает прохождение руководством ОП обучения по программам менеджмента в образовании. Заведующий кафедрой «История» Оразбаков Айтжан Жұмабайұлы имеет сертификаты о прохождении курсов «Менеджмент в образовании» в объеме 72 час (№ 0507 от 16.02.2021 г., г.Нурсултан); «Новая архитектура академических программ инновационно-предпринимательского университета» в объеме 78 часов (№1080 от 30.04.2022 г., г. Алматы). Кроме того, он имеет сертификат курсов повышения квалификации «Обновление содержания образовательных программ в соответствии с современными требованиями высшего и послевузовского образования» (03.07.2017-05.07.2017 гг., 18 часов).



По результатам анкетирования обучающихся качеством разъяснения перед поступлением правил и стратегии ОП «полностью удовлетворены» – 91,6%, «частично удовлетворены» – 8,4% студентов. Уровнем исполнения данных правил и стратегий ОП «полностью удовлетворены» – 95%, «частично удовлетворены» – 5% студентов.

### *Аналитическая часть*

В целом, по аккредитуемой ОП 6В02234 Археология и этнология вузом и выпускающей кафедрой «История» проделана определенная работа по координации деятельности лиц всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, а также процедуре документирования всех основных бизнес-процессов, регламентирующих управление ОП; осуществляется анализ планов развития ОП путем рассмотрения этих вопросов на заседаниях кафедры, Академических советов по направлению.

Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы, касающиеся данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

ВЭК отмечает, что хотя План развития ОП 6В02234 Археология и этнология согласован в целом и разработан в соответствии со стратегией развития КУ имени Коркыт Ата, однако ни в Отчете по самооценке, ни в ходе онлайн-визита не были продемонстрированы его уникальность и преимущество, а также его согласованность с национальными приоритетами развития.

В недостаточной степени продемонстрирована прозрачность системы управления ОП в рамках Стандартов внутреннего обеспечения качества (СВОК) вуза, обеспечивающей прозрачность процессов планирования и отчетности. Руководство ОП должно было обеспечить участие представителей всех заинтересованных лиц - работодателей, ППС, обучающихся в составе коллегиальных органов управления ОП, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

Однако анализ представленного Плана развития ОП Археология и этнология показывает, что к его разработке были привлечены лишь представители работодателей. Привлечение или участие ППС и обучающихся к разработке цели и стратегии ОП, а также Плана развития не обнаружено.

В ходе анализа содержания отчета по самооценке, интервью с руководством вуза и руководителями структурных подразделений, знакомства с внутренними документами не были документально продемонстрированы анализ и практическое внедрение инновационных предложений по развитию ОП 6В02234 Археология и этнология.

Руководство ОП должно на постоянной основе осуществлять деятельность по управлению рисками на основе результатов анализа внешней и внутренней среды, соответствия ресурсам, с учетом потребностей рынка труда и особенностей рынка образовательных услуг в регионе. В университете разработано Положение об управлении рисками, утвержденное приказом Председателя правления-ректором №33- а от 22.01.2021 года, опубликовано на официальном сайте <https://korkyt.edu.kz/images/lglgljgljgljih.pdf> Данное Положение определяет порядок идентификации, анализа и оценки рисков, устранения рисков и их причин для предупреждения повторного их возникновения. В соответствии с документом кафедрами разрабатывается Паспорт риска и План-отчет мероприятий по предотвращению рисков. Однако такой документ на кафедре отсутствует.

Вместе с тем в Отчете по самооценке заявлено, что при разработке стратегии развития ОП 6В02234 Археология и этнология выпускающая кафедра «Истории» учитывает возможные потенциальные риски, например, такие как уменьшение контингента, недостаток кадров в научно-исследовательских сферах, быстрое устаревание имеющегося учебного оборудования и т.п. Однако при интервьюировании и анализе представленных документов не подтвердилась систематическая работа по

предупреждению потенциальных рисков. Также задачи по управлению рисками не получили должного отражения и в Плане развития ОП, в частности, нет информации о целенаправленной профориентационной работе со школами и колледжами города и области.

В Отчете по самооценке указано, что «мониторинг реализации Плана развития ОП проводится в течение года, что отражается в протоколах кафедры с обязательным обсуждением достижений и недостатков и при необходимости вносятся коррективы. Отчет о реализации, эффективности и результативности плана развития ОП создается руководителем ОП и рассматривается на совете института и академических советов». Однако документов подтверждающих пересмотр и мониторинг Планов развития ОП не было предоставлено.

Важным условием эффективности управления ОП является открытость и доступность руководства для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц и их вовлеченность в управление и проектирование ОП. По результатам анкетирования обучающихся уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворен» – 89,9% респондентов, «частично удовлетворён» – 10,1%

В Отчете по самооценке указывалось, что в процессах управления ОП активное участие принимают преподаватели. В целом, по результатам анкетирования ППС оценили вовлеченность преподавателей в процесс принятия управленческих и стратегических решений на «очень хорошо» - 63,3%; «хорошо» - 36,7%; в то же время «полностью удовлетворены» своим участием в принятии управленческих решений 85,7% опрошенных, «частично удовлетворены» - 14,3%.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление образовательной программой» ОП 6В02234 Археология и этнология***

- Сильные позиции не выявлены

***Рекомендации ВЭК по стандарту «Управление образовательной программой» для ОП 6В02234 Археология и этнология***

- Для обеспечения эффективного управления ОП установить внутривузовский регламент регулярного пересмотра Планов развития ОП и мониторинга его реализации. Срок: 30 июня 2022 г.

- В План развития ОП включить мероприятия по риск-менеджменту. Срок: 1 сентября.

- В целях обеспечения качества управлением инновациями в рамках ОП в План развития ОП включить мероприятия по инновационной деятельности на основе инновационных предложений, в том числе со стороны ППС, реализующих оцениваемую ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Управление образовательной программой» ОП 6В02234 Археология и этнология имеет 0 сильных, 15 удовлетворительных позиций и 1 позицию, предполагающую улучшение.***

**6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

- ✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- ✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательство устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
  - ключевые показатели эффективности;
  - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
  - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
  - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
  - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
  - трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

### **Доказательная часть**

В НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» внедрены процессы управления информацией, в том числе ее сбора и анализа. Поддержание миссии, целей, задач и оценка их эффективности проводится по действующим документированным процедурам, согласно которым в Университете проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей и задач, и возможностей постоянного улучшения оказываемой услуги.

В настоящее время в КУ имени Коркыт ата функционирует корпоративная сеть, система информационно-образовательного портала «E-UNIVER», к которой подключены все отделы, службы и учебные подразделения.

Система «E-UNIVER» включает в себя такие разделы, как: блог ректора, блоги руководителей подразделений, электронный документооборот, государственные услуги, ИС «Деканат», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека».

Также через сайт университета доступны в электронном формате следующие виды государственных услуг:

- прием документов и зачисление в высшие учебные заведения для обучения по образовательным программам высшего и послевузовского образования;
- предоставление общежития обучающимся в высших учебных заведениях;
- прием документов для участия в конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений;
- выдача дубликатов документов о высшем и послевузовском образовании;
- прием документов для участия в конкурсе на обучение за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности;
- выдача разного рода справок для студентов и сотрудников университета.

Для улучшения внутренней системы обеспечения качества на системной основе собирается информация следующего характера: анализ направлений деятельности (годовые отчеты заведующих кафедрами, директоров институтов), итоги промежуточной, итоговой, государственной аттестации; результаты социологических опросов; анализ отзывов работодателей на обучающихся и выпускников; анализ деятельности ППС, заведующих кафедр и директоров институтов (рейтинг ППС, КРІ заведующих кафедр и директоров институтов) и др.



В рамках ОП 6В02234 Археология и этнология осуществляется система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности кафедр. Годовые отчеты кафедры о результатах деятельности рассматриваются на заседаниях кафедры, на Совете Гуманитарно-педагогического института. На заседании Совета института рассматриваются отчеты о проведении основных мероприятий по развитию учебного процесса, совершенствованию его методического обеспечения и организации самостоятельной работы обучающихся, отчеты об организации воспитательной работы; рассматриваются планы и отчеты научно-исследовательских работ. На основании этих данных проводится анализ состояния кафедры по вопросам учебной, методической, научной, а также воспитательной работы с обучающимися, рассматривается состояние уровня подготовки обучающихся и другие вопросы, связанные с оценкой результативности и эффективности деятельности кафедр.

Обработка, накопление и анализ информации, полученной в ходе мониторинга, проводится работниками в соответствии с их должностными обязанностями. По итогам анализа полученных данных назначенными лицами готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые представляются руководству Университета в установленные приказом сроки. Деятельность университета осуществляется посредством АИС («Платонус», «E-UNIVER»), которые направлены на содержательный сбор информации и целенаправленный контроль состояния и принятия решений в образовательной деятельности университета. Данные, вносимые в АИС, производятся всеми структурными подразделениями университета. Сбор информации осуществляется путем вовлечения обучающихся, работников и ППС в данный процесс.

В университете в соответствии с Положением по информационной безопасности определены пользователи информационных систем, модели потенциальных нарушителей, средства и меры защиты информации, а также требования информационной безопасности (<https://korkyt.edu.kz/images/SDFvdsfv.pdf>). Ответственным структурным подразделением за непосредственную организацию и обеспечение эффективного функционирования системы защиты информации является Управление сервиса и информационной безопасности Департамента цифрового развития.

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-V «О персональных данных и их защите» и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, все преподаватели кафедры «История» подписали документ о согласии на сбор и обработку персональных данных. Данное согласие хранится в личных делах преподавателей.

Коммуникации руководства Института и ОП с обучающимися и ППС осуществляются через специально созданные чаты в социальных сетях, так и методом «face-to-face», что было подтверждено в ходе интервью.

В ходе онлайн-визита было выявлено, что определение степени удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся системой управления в университете осуществляется информационно-аналитической службой Отдела стратегического планирования и управления качеством путем регулярного социологического опроса ППС и студентов.

Информированием студентов о курсах и образовательных программах «полностью удовлетворен» – 96,6%, «частично удовлетворён» – 3,4% обучающихся.

### ***Аналитическая часть***

Анализ предоставленных материалов по стандарту «Управление информацией и отчетность» по ОП 6В02234 – «Археология и этнология», показал, что в университете действует система управления информацией и отчетностью по всем направлениям деятельности университета, которая представляется в регулярных отчетах на заседании коллегиальных органов университета. Проводятся регулярные социологические опросы ППС и обучающихся на предмет удовлетворенности оказываемыми услугами.

На уровне выпускающей кафедры «История» эдвайзерами собирается информация

по обучающимся, кафедра имеет сведения о ППС, которые предусмотрены по номенклатуре. В целях определения степени удовлетворенности потребителя образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей) проводится в течение года анкетирование. Анкетирование обучающихся в отношении отдельных преподавателей проводится по решению руководителей заинтересованных структурных подразделений. Полученные результаты могут учитываться HR службой при аттестации педагогических работников. По итогам опросов готовится отчет, представляемый руководству Университета.

Вместе с тем, имеется ряд вопросов, касающихся данного стандарта, не в полной мере отраженных в самоотчете и не нашедших подтверждения в процессе работы ВЭК. В частности, руководством вуза и ОП в недостаточной степени продемонстрированы периодичность, формы и методы оценки управления информацией по ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений университета. Например, в Отчете по самооценке заявлено, что оценка результативности и эффективности деятельности кафедры «История» в разрезе реализации ОП происходит на основе анализа отчетов, информации, материалов, полученных в результате внутренних и внешних проверок.

Однако не продемонстрировано системное использование обработанной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества. В частности, отсутствует информация, включающая оценку результативности и эффективности деятельности кафедры «Истории» на основе управления информацией и системы регулярной отчетности, не выявлено конкретных фактов принятий решений по итогам отчетов. Исключением являются решения руководства вуза, принятые по результатам опроса обучающихся. Так, например, в ходе интервью с руководителями структурных подразделений было отмечено, что после опросов, проведенных социологической службой университета, на предмет удовлетворенности социально-личностным развитием по желанию обучающихся были дополнительно открыты кружки по киберспорту и танцам.

В период онлайн-визита ВЭК руководство аккредитуемой ОП не в полной мере продемонстрировало, каким образом на основе анализа информации и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия, а также оценка их эффективности, не привело примеры каким образом собираемая информация влияет на улучшение внутренней системы обеспечения качества, каковы ключевые показатели эффективности деятельности кафедры, конкретные факты участия обучающихся в процессах сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

Анализ сайта вуза как средства генерирующего всю информацию об университете, выявил, что на сайте имеется устаревшая информация, отсутствует необходимая унифицированная информация по ключевым направлениям деятельности кафедры, в частности, касающаяся ППС, в том числе в разрезе персоналий (не представлены заслуги ППС, полный список трудов, опыт работы и персональные достижения), о возможностях академической мобильности и др.

Кроме того, члены ВЭК отмечают, что заявленная на странице кафедры «История» информация о стратегических направлениях Плана развития ОП 6B02234 – «Археология и этнология» устаревшая и не соответствует направлениям Плана развития ОП 6B02234 – «Археология и этнология» на 2021-2025 гг. представленного в Приложении к Отчету по самооценке. В реализуемом в настоящее время Плате указаны совершенно другие, инновационные стратегии развития ([https://www.korkyt.kz/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=602&lang=ru](https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=602&lang=ru))

Выявлено расхождение на сайте и в Отчете по самооценке в части информации о финансируемых проектах, реализуемых кафедрой.



***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП 6В02234 Археология и этнология***

- Документально подтверждено согласие обучающихся и ППС на обработку персональных данных.

***Рекомендации ВЭК по стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП 6В02234 Археология и этнология***

- В целях обеспечения результативности и эффективности деятельности в разрезе ОП вузу на системной основе разрабатывать программу предупреждающих и корректирующих мероприятий на основе анализа информации и оценки показателей контроля, а также выполнения Плана развития ОП. Срок: ежегодно.

- Разместить на сайте университета на странице кафедры «История» План развития ОП 6В02234 Археология и этнология на 2021-2025 гг. и обновить информацию по ключевым направлениям деятельности кафедры «История», в том числе по ППС. Срок: 30 июня 2022 года.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП 6В02234 Археология и этнология имеет 1 сильную, 14 удовлетворительных позиций и 2 позиции, предполагающую улучшение.***

**6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.*

✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*

✓ *Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.*

✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*

✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).*

✓ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*

✓ *Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами.*

***Доказательная часть***

Разработка и утверждение образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, а также документацией, разрабатываемой Университетом. В настоящее время в КУ имени Кorkыт ата процедура разработки и утверждения ОП проводится в соответствии с Положением по разработке и внедрению образовательных программ (<https://korkyt.edu.kz/images/saiasatRUS.pdf>).

ОП 6В02234 Археология и этнология разрабатывается кафедрой «История»,

рассматривается на заседании кафедры, направляется на Совет Гуманитарно-педагогического института, для анализа и принятия решения о рекомендации на рассмотрение и согласование на Академическом совете гуманитарно-педагогическому направлению Кафедра в конце каждого учебного года совместно с работодателями проводит на круглых столах, на семинарах, на заседаниях кафедры процедуры согласования и утверждения ОП, а также образовательных траекторий по выбору обучающихся с учетом требований работодателей и потребностей области, а также пожеланий студентов. В августе 2020 года было проведено расширенное заседание Академического совета по гуманитарно-педагогическому направлению с участием ППС кафедры, представителей от работодателей - директора Кызылординского областного историко-краеведческого музея С.Козейбаева, директора КГУ «Управление по охране памятников истории и культуры Кызылординской области» С.Амангелдиева, студентов Сматовой К. (группа АЭ-18-1), Абдуайт Асылжан (группа АЭ-19-1) по обновлению КЭД и утверждению ОП.

Привлечение к разработке и управлению образовательными программами работодателей, обучающихся и ППС подтверждено документально (протоколы кафедры №1 от 26.08.2020г., № 1 от 25.08.2021 г., протоколы Академического совета №8 от 24.04.2019 г., №1 от 27.08.2021 г.).

В качестве условной единицы трудоемкости ОП использованы кредиты ECTS, которые привязаны к степени профиля, к результатам обучения, к компетенции, к учебной нагрузке студентов, а также включают достижения результатов обучения в процедуре оценки. В вузе внедрена и функционирует кредитная система обучения.

ОП 6B02234 Археология и этнология построена на модульном принципе, содержат компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, в соответствии ГОСО РК, Национальной рамки квалификаций и профессиональными стандартами. Каждый модуль образовательной программы ориентирован на достижение определенного результата обучения, то есть компетентности. Результаты обучения формулируются по программе в целом, по каждому модулю и отдельной дисциплине.

В соответствии с ГОСО РК в рабочих учебных планах уровня бакалавриата выдерживается соотношение объема дисциплин ООД, БД, ПД - всего 240 кредитов, из них БД - 100 кредитов (обязательный компонент - 54 кредитов, компонент по выбору - 46 кредитов), ПД - 52 кредита (обязательный компонент - 26 кредитов, компонент по выбору - 26 кредитов). В представленных РУП отображена логическая последовательность освоения циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации, защиты дипломной работы, обеспечивающих формирование общих и специальных компетенций. Указаны трудоемкость дисциплин циклов, с выделением лекций, практических (семинарских) занятий, самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя и самостоятельной работы, все виды практик и аттестаций.

Члены ВЭК отмечают, что дисциплины и практики аккредитуемой ОП способствуют формированию профессиональных навыков и компетенций студентов. Дисциплины, введенные в ОП по рекомендациям работодателей содействуют углубленному изучению проблем археологии и этнологии. Например, предметы «Археология Приаралья», «Краеведение», предложенные работодателями, что было подтверждено в ходе интервью, дают возможность студентам более шире узнать археологические памятники и исторические места региона, а предметы «Средневековая археология Казахстана», «Городская культура на Великом Шелковом пути» способствуют знанию обучающимся отличий и уникальности средневековой городской культуры Казахстана. В целях формирования правовых компетенций у студентов были внедрены дисциплины «Охрана историко-культурного наследия Казахстана» и «Практическая археология». При изучении данных дисциплин студенты знакомятся с Законами и правовыми-нормативными документами Республики Казахстан по охране историко-культурного наследия и правилами охранных раскопок. Дисциплины «Методы археологических исследований»,

«Методы полевых этнографических исследований», «Естественно-научные методы в археологии» и учебные, производственные практики позволяют формированию профессиональной компетенции у обучающихся по ОП 6В02234 Археология и этнология.

Базами прохождения практик по ОП 6В02234 Археология и этнология являются Кызылординский областной историко-краеведческий музей, КГУ «Управление по охране памятников истории и культуры Кызылординской области», также археологическая база Научного центра «Археология и этнография» (средневековое городище Джанкент). Обучающиеся ОП согласно РУП проходят учебную практику (2 недели), археолого-этнографическую практику (3 недели), производственную практику (5 недель), преддипломную практику (7 недель). Кафедрой представлены на анализ ВЭК программы всех видов практик, договоры заключенные с базами практик, приказы о прохождении практик. Анализ отчетов обучающихся по завершению практик, которые заслушиваются на итоговых конференциях практикантов, а также ответы студентов в ходе интервью, показали, что профессиональные практики оказывают значительное влияние на формирование результатов обучения (протокол заседания кафедры от 28.02.2022 г. ).

Процесс экспертизы качества образовательных программ прописан в Положении о совете работодателей (<https://korkyt.edu.kz/images/rusjkbevdfb.pdf>), в котором отражены принципы отбора внешних экспертов ОП. В соответствии с данным документом внешние экспертизы по ОП 6В02234 Археология и этнология были осуществлены директором КГУ «По охране памятников истории и культуры Кызылординской области» С.Кузейбаевым, также руководителем научного центра «Археология и этнография» PhD А.Тажекеевым. Кроме того руководством ОП была проведена работа по рецензированию аккредитуемой ОП, которые были представлены ст. преподавателем кафедры археологии, этнологии и музеологии Казахского Национального университета имени Аль-Фараби к.и.н. Г.Бексейтовым и зав.кафедрой археологии и этнологии Евразийского Национального университета имени Л.Н. Гумилева к.и.н. У. Умиткалиевым (подтверждено документально наличием в Приложении экспертиз и рецензий).

В результате анкетирования была выявлена высокая удовлетворенность общим качеством учебных программ – «полностью удовлетворены» 96,6% обучающихся

### ***Аналитическая часть***

Анализ ОП 6В02234 Археология и этнология на соответствие критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» показывает, вуз имеет документированную процедуру разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне. К разработке ОП на системной основе привлекаются работодатели, обучающиеся и ППС кафедры. В целом, на основе анализа Отчета по самооценке, представленных документов и ответов в период интервью, можно заключить, что при разработке ОП обеспечивается: соответствие целей ОП стратегии развития университета; наличие ясно обозначенных ожидаемых результатов обучения; участие стейкхолдеров в разработке ОП; проведение внешних экспертиз.

Вместе с тем анализ аккредитуемой ОП выявил недостаточное соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения. Так, например в разработанном в 2021 году ОП (утвержден решением Ученого Совета от 04.06.2021г., протокол №14), обнаружено присутствие значительного количества дисциплин по направлению «История», что в принципе правомерно и не противоречит целям подготовки будущих археологов и этнологов, однако в недостаточной степени обеспечивает соответствие содержания дисциплин ОП 6В02234 Археология и этнология квалификации, присваиваемой обучающимся по завершению ОП.

Так, например, в цикл базовых дисциплин включены дисциплины «Новая и новейшая история Казахстана», «История России (с древнейших времен до 1917 года)»,

«Историография мировой истории», «Историография истории национально-освободительных движений», «Новая и новейшая история зарубежных стран»; в цикл профильных - «История СССР и стран СНГ», «История стран Восточной Европы», «Методика преподавания истории».

В тоже время такие основополагающие дисциплины для ОП 6В02234 Археология и этнология как «Введение в археологию» и «Основы археологии» указаны в качестве minor предметов (дополнительное освоение дисциплин).

Также выявлено некоторое превалирование дисциплин по археологии и как следствие выбор обучающимися тем дипломных работ по археологии (приказы об утверждении тем дипломных работ №970-с от 13.10.2020г., №1735-с от 22.11.2021 г.).

В недостаточной степени в Отчете в самооценке продемонстрирована уникальность аккредитуемой ОП, хотя она несомненна, не раскрыто ее позиционирование на образовательном рынке Республики Казахстан. Обучающиеся и ППС в ходе интервью не смогли раскрыть уникальность своей ОП и ее отличие от других аналогичных образовательных программ в других вузах республики.

В Отчете по самооценке отсутствует информация о наличии или планах по разработке совместных ОП с отечественными профильными вузами.

По результатам анкетирования ППС было выявлено, что руководством учебного заведения содержанию образовательной программы внимание уделяется «очень хорошо» 93,9%; «хорошо» 6,1%; в то же время поддержку вуза и его руководства в разработке новых образовательных программ как «очень хорошо» оценили 73,5% опрошенных и «хорошо» 26,5%.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» ОП 6В02234 Археология и этнология***

- Наличие внешних экспертиз работодателей и рецензий на ОП от специалистов-преподавателей профильных кафедр ведущих вузов Республики Казахстан;
- Практикоориентированность дисциплин ОП и наличие собственной археологической базы.

***Рекомендации ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП 6В02234 Археология и этнология***

- В целях обеспечения соответствия содержания ОП результатам обучения пересмотреть и обновить содержание ОП в сторону увеличения количества дисциплин базового и профильного цикла по археологии и этнологии до 80%, при этом доля дисциплин по этнологии должна составлять не менее 40% от их общего количества. Срок: 1 сентября 2022 г.

- усовершенствовать модель выпускника ОП, которая будет содержать в себе не общее описание результатов обучения и личностные качества, а конкретное указание на компетенции, умения и знания, приобретаемые выпускниками ОП Археология и этнология. Срок: 30 июня 2022 г.

- в Плане развития ОП рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с зарубежными и/или ведущими отечественными вузами, в которых имеются профильные кафедры. Срок: 1 сентября 2023 г.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» ОП 6В02234 Археология и этнология имеет 1 сильную, 10 удовлетворительных позиций и 1 позицию, предполагающую улучшение.***



#### 6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ *Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.*
- ✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*
  - содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;*
  - изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
  - нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
  - эффективность процедур оценивания обучающихся;*
  - потребности и степень удовлетворенности обучающихся;*
  - соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.*
- ✓ *Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.*

#### **Доказательная часть**

Университетом определен порядок мониторинга, анализа и пересмотра образовательных программ. В ходе интервью было отмечено, что пересмотр образовательных программ в вузе осуществляется один раз в год.

Мониторинг и периодическая оценка для достижения цели ОП и ее постоянного совершенствования проводятся в соответствии с Положением по разработке и утверждению образовательных программ (<http://korkyt.edu.kz./images/akadru>). В соответствии с данным документом полученные результаты обучения по ОП проходит ежегодный анализ, разрабатываются рекомендации по введению новых компонентов, формирующих востребованные компетенции. Корректировка ОП проводится по мере необходимости в соответствии с изменениями и дополнениями в НПА в сфере образования, изменениями в запросах работодателей и потребностей рынка.

Мониторинг и периодическая оценка ОП осуществляется с учетом предложений организаций, заинтересованных лиц, обучающихся, участвующих в процессе выбора и формирования перечня элективных дисциплин, разработки тематики выпускных работ, а также мнений и предложений обучающихся и работодателей по итогам прохождения профессиональных практик, предложений председателей итоговой комиссии, а также учитывается востребованность выпускников в различных структурах общества, других производственных и социальных сферах, признанием работодателями региона качества подготовки специалистов (подтверждено документально, в Приложении к Отчету по самооценке приведены рекомендации работодателей).

Руководством аккредитуемой ОП используется механизм обратной связи (опрос, интервью, анкетирование обучающихся, ключевых работодателей). Все ОП обязательно подвергаются процессу экспертизы работодателем, которые составляют акты экспертизы.

В начале 2021-2022 учебного года кафедрой «История» Кызылординского университета имени Коркыт Ата было пересмотрено и значительно обновлено содержание ОП 6B02234 Археология и этнология, разработанной в 2019 году и внесенной в Реестр ОП РК. Обновление ОП было реализовано на основе предложений работодателей и внешних экспертов по ОП. Был дополнен содержательный контент предметов. Введены дисциплины «Историческая антропология»; «Вспомогательные исторические дисциплины»; «Культурная антропология»; «Цивилизация номадов»; «Средневековая археология Казахстана»; «Городская культура на Великом Шелковом пути» (по предложению работодателей – сотрудников музея – подтверждено во время интервью); «Археология Приаралья»; «Охрана историко-культурного наследия Казахстана»; «Историческое краеведение» (по предложению работодателей – сотрудников музея –



подтверждено во время интервью); «Практическая археология»; «Использование геоинформационных технологий в археологических исследованиях»; «Естественно-научные методы в археологии»; «Каменный век Казахстана»; «Бронзовый век Казахстана».

Кроме того, в ходе обновления ОП дисциплина «Каменный и бронзовый век Казахстана» была разделена на 2 отдельные дисциплины «Каменный век Казахстана» и «Бронзовый век Казахстана». Для сохранения логической последовательности, преемственности и хронологической привязки предмет «Каменный век Казахстана» изучается в 3-семестре, «Бронзовый век Казахстана» в 4-семестре, «Железный век Казахстана» в 5-семестре, «Средневековая археология Казахстана» в 6-семестре. По такой же причине дисциплина «Введение в этнологию» была перенесена на 3-семестр, а «Этнография народов мира» на 4 семестр.

Члены ВЭК подтверждают, что систематически проводится и мониторинг успеваемости обучающихся в виде обсуждения итогов рубежных контролей, экзаменационных сессий в учебных группах на заседаниях кафедр. По результатам обсуждения принимаются корректирующие действия и решения. Если низкий уровень результатов промежуточного контроля обусловлен недобросовестностью обучающегося, то принимаются действия по доведению информации до родителей. Применяются различные формы и виды контрольных срезов знаний студентов, в т.ч.с использованием современных компьютерных технологий. Проводится ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр: УМКД, тесты, экзаменационные материалы, КЭД.

С целью мониторинга ОП ВУЗом на систематической основе проводятся анкетирование и интервьюирование по специально разработанным анкетам Центра социального мониторинга и прогнозирования с целью выявления степени удовлетворенности работодателей, студентов и выпускников качеством образовательных услуг (Анализ результатов социологических опросов представлен в Отчете по самооценке).

Внешний контроль эффективности реализации ОП осуществляется в ходе прохождения обучающимися практик и оценки качества подготовки выпускников. Имеются положительные отзывы на практикантов 4 курса ОП 6В02234 Археология и этнология, а также выпускников данной ОП от работодателей.

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК подтверждает, что университет осуществляет постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для эффективной реализации образовательного процесса и проводит работу в целях создания благоприятной среды обучения для обучающихся.

Все процессы, связанные с мониторингом и оценкой ОП 6В02234 Археология и этнология Кызылординского университета имени Коркыт Ата документированы и проверяются отделом управления образовательных программ и отделом стратегического планирования и управления качеством.

Документально подтверждено участие работодателей в процессах проектирования, разработки и реализации, а также пересмотра ОП.

В Отчете по самооценке указывалось, что при проведении мероприятий по корректировке или действиях по изменению ОП информируются все заинтересованные стороны: руководство ОП доводит информацию до ППС путем обсуждения на заседаниях кафедры, работодатели информируются посредством связи через средства коммуникации, Интернет, им передаются разрабатываемые ОП на рецензии, представители приглашаются для обсуждения отдельных вопросов, проводятся конференции, ярмарки вакансий, дни открытых дверей; обучающиеся получают всю информацию от эдвайзеров и кураторов.

Однако при интервьюировании работодателей, представителей баз практики не нашла своего подтверждения информация о систематическом их информировании.

В ходе онлайн-визита, было выявлено, что анализ процедур мониторинга и периодической оценки аккредитуемой ОП осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

В отчете по самооценке также заявлено, что с целью мониторинга успеваемости обучающихся на заседаниях кафедры, Совете института, Академическом совете, на аппаратных совещаниях университета рассматриваются итоги 1 и 2 рубежных контролей, результатов сессии. По результатам мониторинга преподавателями кафедры организуются дополнительные занятия, консультации для студентов. Однако данная информация не была подтверждена документально.

Также отсутствует информация и о регулярном анализе на уровне кафедры эффективности процедур оценивания, методик обучения и организации самостоятельной работы обучающихся под руководством ППС; результатов контроля над проведением занятий, открытых лекций, семинаров проводимых на уровне кафедры и университета и принятием решений на их основе.

Нагрузка обучающихся, уровень успеваемости и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям. Учебная нагрузка обучающихся составляет не более 30 кредитов за 1 семестр, включает все дисциплины, предусмотренные учебным планом, а также аудиторную, практическую, самостоятельную работу студента и др. Согласно результатам анкетирования проведенного в период аккредитации ВЭК, общим качеством учебных программ полностью удовлетворены 96,6%; частично удовлетворены - 3,4% обучающихся; методами обучения в целом полностью удовлетворены 95,8%; частично удовлетворены - 3,4%; качеством преподавания полностью удовлетворены 96,6%; частично удовлетворены - 3,4%; академической нагрузкой/требованиям к студенту полностью удовлетворены 95%; частично удовлетворены - 5%.

Мониторинг и периодическая оценка ОП должны на постоянной основе рассматривать эффективность процедур оценивания обучающихся. Так, по итогам анкетирования обучающихся уровнем справедливости экзаменов и аттестации полностью удовлетворены 95,8%); частично удовлетворены - 4,2% обучающихся

В целом, результаты мониторинга и периодической оценки ОП, свидетельствуют о систематической работе, направленной на достижение целей ОП, удовлетворении потребностей обучающихся и постоянное совершенствование ОП, однако отдельные положения на предмет соответствия данному стандарту требуют доработки.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ОП 6В02234 Археология и этнология***

- Руководство ОП обеспечивает систематический пересмотр содержания ОП с учетом запросов работодателей.

***Рекомендации ВЭК по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП 6В02234 Археология и этнология***

- Руководству вуза рассмотреть возможность разработки единого регламента постоянного мониторинга и периодической оценки ОП. Срок: 30 июня 2022 года.

***Выводы ВЭК по критериям:***

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ОП 6В02234 Археология и этнология имеет 0 сильных, 10 удовлетворительных позиций и 0 позиций, предполагающих улучшение.**

#### 6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

#### **Доказательная часть**

Руководство вуза обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения, направленной на формирование профессиональной компетенции по реализуемым ОП и оказывают внимание к различным группам обучающихся.

На начальном этапе в систему поддержки входят консультации руководством ОП, с преподавателями, преподаватели-эдвайзеры курируют процесс адаптации студентов, поступивших в университет: проводят кураторские часы, которые направлены на поддержку, помощь и консультацию в освоении особенностей кредитной технологии, особенностей обучения в высших учебных заведениях, выбора элективных дисциплин.

Обучающимися с помощью эдвайзеров формируются ИУП. ИУП составляется на каждого студента ежегодно перед началом обучения в соответствии с регламентом организации учебного процесса и курсов по выбору согласно требованиям кредитной технологии обучения. ВЭК проанализировала предоставленные ИУП студентов ОП 6В02234 Археология и этнология Эбдірасилова А., Нүрділла С., Нүрділда А., которые соответствуют РУП ОП. Каталоги элективных дисциплин по образовательным программам, размещенные на сайте университета доступны каждому обучающемуся, что дает возможность заранее изучить содержание всех дисциплин и с помощью эдвайзера построить свою траекторию обучения.

В целях обеспечения преподавания на основе современных достижений мировой науки в области археологии и этнологии разработчиками ОП 6В02234 Археология и этнология были внедрены дисциплины «Естественно-научные методы в археологии» и «Использование геоинформационных технологий в археологических исследованиях». В ходе обучения данных дисциплин обучающиеся имеют возможность и освоить новые



методы археологических исследований и ознакомиться с достижениями мировой археологической науки.

Механизм обеспечения освоения обучающимися ОП определен в Правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта» (<https://korkyt.edu.kz/images/saiasatRUS.pdf>).

В связи с возрастанием роли самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов, преподавателями кафедр внедряются самостоятельные работы с выполнением обучающимися мини научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ, формирующих их к самостоятельному решению профессиональных задач.

Руководством ОП обеспечивает обучающихся возможностью прохождения практик на базе Кызылординского областного историко-краеведческого музея, КГУ «Управление по охране памятников истории и культуры Кызылординской области», также археологическая база «Научного центра Археология и этнография» КУ им.Коркыт ата, что обеспечивает достижение целей ОП и формирование специальных компетенций.

Кроме того, обучающиеся ОП 6В02234 Археология и этнология активно вовлекаются в реализацию научных проектов кафедры, ежегодно участвуют в работе археологических экспедиций (кафедрой представлены подтверждающие фотодокументы, приказы о включении студентов в состав исследовательской группы научного проекта № 142-а от 13.05.2020 г. и др.), что позволяет прививать навыки выполнения научной работы.

Система контроля и оценки знаний обучающихся соответствует общепринятым принципам и критериям оценивания, объективна и прозрачна. Оценивание основывается на академической честности (Политика академической честности, размещенной на сайте университета <https://korkyt.edu.kz/images/saiasatRUS.pdf>).

Обучающиеся сдают экзамены в строгом соответствии с утвержденным рабочим и индивидуальным учебным планом и учебными программами дисциплин. Директоры институтов совместно с офисом регистратора утверждают график сдачи экзаменов. При отсутствии обучающегося во время экзамена по уважительной причине, ему предоставляется возможность пересдачи.

ППС кафедры систематически повышают квалификацию как по профилю, так и по современным тенденциям в образовании. Так, например, с 17 по 19 августа 2020 года в университете был организован курс повышения квалификации по теме «Цифровая трансформация в образовании» в объеме 36 часов. Данный курс прошли преподаватели Оразбаков А.Ж., Уткелбаев К.З., Сыдыкова Ж.Т., Толепберген К.К., Абдразакова А.А., Азирбекова А.Ж..

В целях студентоцентрированного обучения ППС кафедр аккредитуемой ОП используют различные формы и методы преподавания. Анализ предоставленных методических документов, протоколов кафедры, посещенных занятий показал, что ППС кафедры История достаточно активно используют инновационные методы и приемы обучения: кейс-метод, метод проектов, диалоговое обучение и др. Диалоговое обучение осуществляется при проведении лекций, практических занятий в форме презентации с применением интерактивных досок.

Результативностью и эффективностью применения студентоцентрированных методов обучения является активное участие студентов в НИРС, в реализации научных проектах и предметных республиканских олимпиадах. Например, в 2020-2021 учебном году обучающиеся по ОП 6В02234 Археология и этнология студенты группы АЭ-17-1 Сабитулы Елжан, Жусипназар Магжан, Есмахан Фариза и студентка группы АЭ-18-1 Сматава Карлыгаш участвовали в республиканской предметной олимпиаде по археологии и этнологии и завоевали почетное 1-место.

### *Аналитическая часть*

В Отчете по самооценке аккредитуемой ОП 6B02234 Археология и этнология указано, что обеспечиваются равные возможности обучающихся по формированию индивидуальной образовательной траектории. Указано, что с целью освоения образовательной программы обучающиеся формируют индивидуальный учебный план, который определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого студента. Однако при изучении предоставленных ИУП студентов группы АЭ-20-1 Эбдірасилова А., Нүрділла С., Шаханов Қ. и в процессе интервьюирования обучающихся, процесс формирования конкретных индивидуальных траекторий обучения по аккредитуемым ОП подтвержден не был. Возможно, отсутствие образовательных траекторий ОП объясняется малочисленностью групп (см. Контингент обучающихся по ОП).

Согласно критериям данного стандарта важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП. В этой связи ВЭК отмечает отсутствие учебных, учебно-методических пособий, методических рекомендаций или статей ППС, реализующих ОП в области методики преподавания археологии и этнологии. В период с 2018 года ППС кафедры выпущено лишь 3 учебных пособия, при этом все три разработаны по дисциплине «Краеведение», причем 2 из них предназначены для школьников.

Дальнейший анализ публикаций, в т.ч. статей ППС кафедры показал, что собственные разработки в области методики преподавания археологии и этнологии отсутствуют. В этом случае основным инструментом преподавателя остаются УМК. Однако при ознакомлении с УМКД кафедры было обнаружено, что в ряде силлабусов имеются недочеты. Например, при анализе силлабуса по дисциплине «Методы археологических и этнографических исследований» (рассмотрен на заседании кафедры протокол №1 от 26.08.2021 года, заседании Академического Совета №1 от 27.08.2021 года и утвержден директором Гуманитарно-педагогического института С.Т.Таймановым) было выявлено, что темы лекционных занятий абсолютно идентичны темам практических занятий, отсутствуют вопросы и задания СРСП и СРС. Аналогичное состояние и по силлабусам «Введение в археологию», «Методы полевых этнографических исследований», «Теоретическое источниковедение». Более того в содержании данных УМКД отсутствует какая-либо информация/ рекомендации по подготовке к практическим занятиям, по выполнению СРС или СРСП и т.д.

В Отчете по самооценке заявлено, что обучающихся с первых дней поступления знакомят обучающихся с академической политикой Вуза, в дальнейшем ведут работу по ознакомлению и сопровождению по академической жизни. Вместе с тем в ходе интервью было выявлено, что не все обучающиеся в полной мере получили перед поступлением информацию о правилах и стратегии развития собственно самой ОП.

Также представляется очень важным, чтобы ППС, реализующие ОП владели современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышали квалификацию в этой области. Однако информации о прохождении курсов или повышения квалификации именно в области современными методами оценки результатов обучения или подтверждающих документов не было представлено, отсутствует информация и на сайте университета.

Также в недостаточной степени продемонстрировано наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения по аккредитуемой ОП.

Тем не менее по результатам анкетирования, проведенного в период визита ВЭК, было выявлено, что методами обучения в целом «полностью удовлетворены» 95,8%, «частично удовлетворены» - 3,4% обучающихся; качеством преподавания «полностью удовлетворены» 96,6%; «частично удовлетворены» - 3,4%; высокий уровень использования преподавателями эффективных методов преподавания отметили 93,3% обучающихся.



***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 6В02234 Археология и этнология***

- Формирование научно-исследовательских навыков и компетенций обучающихся, путем активного их вовлечения в реализацию научных проектов.

***Рекомендации ВЭК по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП 6В02234 Археология и этнология***

- Руководству ОП предусмотреть повышение квалификации в области овладения современными методами оценки результатов обучения. Срок: 1 января 2023 г.

- Разработать и обеспечить дальнейшую реализацию комплекса мер по разработке собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП. Срок: 1 декабря 2023 года

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 6В02234 Археология и этнология имеет 0 сильных, 10 удовлетворительных позиций и 0 позиций, предполагающих улучшение.***

**6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

***Доказательная часть***

Руководство ВУЗа и ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур.

Образовательная деятельность университета строится на академической политике, направленной на обеспечение потребностей в получении качественного образования обучающихся по ОП. Формирование контингента обучающихся осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных

источников. Прием на обучение в бакалавриате КУ имени Коркыт Ата выпускников школ осуществляется по очной форме, выпускников колледжей и вузов – по очной и дистанционной формам по сокращенным образовательным программам. Поступающие в университет на образовательные программы бакалавриата должны обладать знаниями в объеме средней школы, подтвержденными необходимым количеством баллов на едином национальном тестировании (ЕНТ).

На обучение по аккредитуемой ОП 6В02234 Археология и этнология зачисляются выпускники организаций общего среднего образования, прошедшие ЕНТ и набравшие по результатам тестирования не менее 50 баллов.

Информация о правилах и условиях приема в бакалавриат, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент» (<https://korkyt.edu.kz/>), информационных стендах приемной комиссии. Кроме этого информацию о поступлении в университет можно получить у технических секретарей, работающих в приемной комиссии и у ответственных за профориентационную работу.

Для привлечения абитуриентов кафедра «История», реализующая аккредитуемую ОП, ежегодно проводит ряд мероприятий для привлечения школьников формат которых предусматривает не только презентацию университета, но и диалог с выпускниками, в том числе и с выездом в районы и села Кызылординской области. В ходе интервью 3 из 5 студентов ОП 6В02234 Археология и этнология присутствовавших на интервью указали, что выбор вуза и ОП был осуществлен после проведения в их школах профориентационной работы, причем особенно их впечатлило с каким интересом об особенностях ОП рассказывали сами студенты.

Перечень специальностей, срок приема документов и льготы для поступающих в университет публикуются в областных СМИ: газетах «Сыр бойы», «Кызылординские вести», «Сыр түлегі»; транслируются рекламные ролики на каналах «Қызылорда-Қазақстан», «Қоғам-ТВ».

С 2019 года в университете функционирует Рекрутинг центр, который совместно с кафедрой активно занимается профориентационной работой. В университете разработана Дорожная карта по профориентационной работе. [https://www.korkyt.kz/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=853&Itemid=903&lang=ru](https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=853&Itemid=903&lang=ru)

Результатом эффективной профориентационной работы можно считать, что контингент обучающихся по ОП 6В02234 Археология и этнология постепенно растет.

Таблица 4. Контингент обучающихся ОП 6В02234 Археология и этнология

Учебные годы								Всего
2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		
каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	
2		2		5		10		19

При этом из 19 чел., на основе государственного образовательного гранта обучаются 5 чел., являются обладателями гранта МИО – 4 чел., на платной основе обучаются – 10 студентов.

ВЭК отмечает, что показателями эффективности реализации ОП и достижениями ее целей являются призовые места обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах и т.д. В 2017-2018 г. на республиканской предметной олимпиаде по специальности 5В020800 – Археология и этнология обучающиеся КУ имени Коркыт Ата заняли II место.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся по ОП 6В02234 Археология и этнология

студенты группы АЭ-17-1 Сабитулы Елжан, Жусипназар Магжан, Есмахан Фариза и студентка группы АЭ-18-1 Сматова Карлыгаш участвовали в республиканской предметной олимпиаде по Археологии и этнологии и завоевали почетное I-место.

В рамках реализации академической мобильности студентов обучающаяся по аккредитуемой ОП Сматова Карлыгаш во втором семестре 2019-2020 учебного года обучалась в Карагандинском университете имени Е.Букетова.

В ВУЗе созданы условия для мотивации обучающихся к самообразованию и развитию во вне учебного процесса – научно-исследовательская деятельность, волонтерское движение, дебатный клуб, КВН и т.д., что подтверждено участниками интервью.

На кафедре «История» работает студенческий научный кружок: «Алтын көмбе». Целью кружка «Алтын көмбе» является углубленное изучение археологических памятников Казахстана и соседних с ним регионов, обучение студентов чтению исторических ценностей, памятников истории, культуры и археологии, ознакомление студентов с историей края, традиционной культурой, культурными ценностями наших предков, повышение интереса студентов к научно-исследовательской работе, также создание условий для занятий студентов научно-исследовательской работой, организация во внеурочное время научно-познавательной деятельности. Членами данного кружка являются 19 обучающихся 1-4 курсов бакалавриата 6В02234 Археология и этнология. Члены кружка «Алтын көмбе» помимо организации мероприятий в соответствии с планом кружка, в течение года занимаются научно-исследовательской работой (представлены План работы кружка, фотоматериалы, отчеты).

Документально подтверждено, что обучающиеся ОП 6В02234 Археология и этнология активно участвуют в конкурсах различного уровня. Результатом их участия являются благодарственные письма, грамоты, призовые места, дипломы. Так, например, в 2021 году студент группы АЭ-18-1 Сматова К. приняла участие в республиканском семинаре «Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл кезеңі» и была удостоена диплома 2-степени. Также в этом 2021 году она участвовала в республиканской конференции на тему «Пандемия кезіндегі студенттердің ғылыми-инновациялық шығармашылығы» и завоевала 1-место. В июле 2021 года обучающиеся по ОП 6В02234 Археология и этнология Алибай Б., Жусипназар М. под руководством PhD А.Тажекеева выиграли международный научный грант по проекту «Esega» Министерства Иностранных дел Федеративной Республики Германия. В октябре 2021 года студент группы АЭ-20-1 Шаханов К. под руководством старшего преподавателя Сыдыковой Ж.Т. принял участие в республиканском конкурсе научных проектов по теме «Трагедия Казахстана в 20-30 годы XX века» и завоевал 2-место. Статья, подготовленная по данному проекту была опубликована в сборнике научных статей республиканского конкурса.

В ходе визита членами ВЭК было отмечено, что руководством вуза налажен и отработан механизм поддержки одаренных обучающихся, а также студентов из социально уязвимых слоев. Так, например, согласно данным представленным Председателем правления- ректором вуза Б.С. Каримовой год от года увеличивается количество обучающихся имеющих льготы за обучение: в 2019-2020 гг. – 123 студентам предоставлены льготы за обучение, 2020-2021гг. – 260, 2021-2022 гг. – 449. Из 449 обучающихся: 275 – студенты из малообеспеченных и многодетных семей; 8 – дети сотрудников университета; 23 – студенты-сироты, дети инвалидов, инвалиды; 41 – победители спортивных и творческих состязаний, активисты; 3 – иностранные студенты – представители казахской диаспоры; 99 – обладатели «Алтын белгі», «Үздік аттестат», набравшим по результатам ЕНТ «100» баллов и выше, победители предметных олимпиад.

### ***Аналитическая часть***

Анализ сайта университета и представленных материалов показал, что в соответствии с критериями данного стандарта в вузе сформирована ясная и прозрачная политика



формирования контингента студентов и магистрантов. При формировании контингента обучающихся университет руководствуется действующей нормативно-правовой базой, Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующими профессиональные учебные программы высшего образования. Формирование контингента обучающихся магистратуры осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств.

В результате проведенных мероприятий отмечается постепенный рост контингента ОП 6В02234 Археология и этнология.

Вместе с тем эксперты ВЭК отмечают, что в целом наблюдается низкий уровень внешней и внутренней академической мобильности. Несмотря на имеющиеся возможности – наличие контактов кафедры «История» и договоров университета с зарубежными и отечественными вузами – реализация академической мобильности все еще остается недостаточно активной. Исключения составляют приглашения зарубежных ученых для преподавания студентам специальных курсов, а также для проведения семинаров для ППС кафедры. Например, в период с 04.01.2021 по 27.01.2021 г. PhD, профессор Кембриджского университета Кенжеахмет Нурлан провел для ППС кафедры семинар на тему «История Казахстана и историческая география» в объеме 36 часов, по итогам которого ППС кафедры были вручены сертификаты.

С 01.11. 2021 по 30.11.2021 г. для чтения лекций студентам 3 курса по ОП 6В02234 Археология и этнология по спецкурсу «Этногеография Турана в древности» была приглашена доктор исторических наук, профессор Университета Хаджи Байрам Вели (Анкара) Курмангалиева-Ерджиласун Г.К.

Минимальна активность и студентов: за последние 3 года 1 исходящая внутренняя мобильность (студентка АЭ-18-1 Сматова К. в КарГУ им.Е.Букетова).

В этой связи руководству аккредитуемой ОП необходимо активизировать участие обучающихся и преподавателей в программах внешней и внутренней академической мобильности; предусмотреть возможность сотрудничества и обмена опытом как с зарубежными, так и отечественными вузами. В целях интеграции системы образования в международное образовательное пространство нужно усилить работу и составить перспективный план входящей и исходящей академической мобильности обучающихся как внутри, так и за пределами страны.

На сайте кафедры и в Отчете по самооценке отсутствует информация о действующей Ассоциации выпускников.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Обучающиеся» ОП 6В02234 Археология и этнология***

- Руководством ОП созданы возможности и условия для самообразования и развития обучающихся
- Социальная поддержка одаренных обучающихся

***Рекомендации ВЭК по стандарту «Обучающиеся» для ОП 6В02234 Археология и этнология***

- в Плане развития ОП рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с отечественными вузами-партнерами в целях реализации внутренней академической мобильности обучающихся. Срок: 1 сентября 2023 года.
- Опубликовать на веб-ресурсе вуза План работы Ассоциации выпускников вуза. Срок: 30 июня 2022 г.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Обучающиеся» ОП 6В02234 Археология и этнология имеют 2 сильных, 10 удовлетворительных позиций и 0 позиций, предполагающих улучшение.***

### 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

▪ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

#### **Доказательная часть**

Кадровая политика является одним из стратегических приоритетов развития университета и направлена на обеспечение квалификационных требований для реализации образовательных программ, сохранение профессионального потенциала ППС, создание условий для повышения профессиональной мотивации и психологического климата в коллективе и осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии развития ВУЗа. Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. В связи с этим университет уделяет большое внимание вопросам подбора и подготовки персонала, что было и подтверждено и во время интервью с руководством вуза.

Все направления кадровой политики, в которой отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу находят отражение в Миссии университета КУ имени Коркыт Ата, Кадровой политике НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (<https://korkyt.edu.kz/images/kadropolitikaRUS.pdf>), Положении о кадровом резерве НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», Квалификационных характеристиках должностей работников НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», Коллективном договоре НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», Правилах аттестации профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», Положении об оплате труда и других выплат работников НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», Положении о дисциплинарной комиссии НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»; Положении об общественной комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений в образовательной деятельности НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», Правилах конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», Положении о КРІ директоров институтов и заведующих кафедрами НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», Положении о порядке разработки Положения о структурном подразделении и



должностных инструкций сотрудников НАО «КУ им. Коркыт Ата».

Члены ВЭК во время визита убедились, что все нормативные документы, касающиеся кадровой политики размещены на сайте университета (<https://korkyt.edu.kz/images/kadropolitikaRUS.pdf>), электронные варианты НПА разосланы по соответствующим структурным подразделениям.

Кадровый состав аккредитуемой ОП укомплектован в соответствии с законодательством Республики Казахстан и Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КУ им. Коркыт Ата (утверждено решением Совета директоров НАО «КУ им.Коркыт Ата», протокол №2 от 03.03.2012г.).

Прием на работу и распределение обязанностей осуществляется в соответствии с квалификационными требованиями, выдвигаемые к ППС согласно квалификационным характеристикам должностей научно-педагогических кадров (утверждено приказом ректора № 522-а от 31.12.01.2020 года).

В 2021-2022 году реализацию ОП 6В02234 – «Археология и этнология» осуществляют 15 штатных преподавателей, из них: д.и.н. – 2; к.и.н. – 2; к.полит.н. – 1; PhD – 3; магистров – 6; специалистов – 1. Процент острепенности составляет – 53,3%. Сведения о качественном составе ППС ОП содержатся на странице кафедры «История» [https://www.korkyt.kz/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=602&lang=ru](https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=602&lang=ru)

Руководством ОП к преподаванию привлекаются специалисты соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП. Так, на основании приказа Председателя правления-ректора вуза в 2021-2022 учебном году в связи включением в учебный процесс дуального обучения по результатам анкетирования среди студентов и решением кафедрой «История» к учебному процессу были привлечены Беккулиева А.Т. – заведующая отделом областного историко-краеведческого музея в преподавание практических часов дисциплины «Основы музееведения», а также Садыков Г. – заведующий отделом КГУ «Управление по охране памятников истории и культуры Кызылординской области» в преподавание практических часов дисциплины «История сакральных мест Кызылординской области».

Преподаватели кафедры активно участвуют в НИР. Так, например, с 2017 года под руководством PhD А.Тажекеевым были реализованы несколько научных проектов на сумму 142 682 468 тг.: «Этнокультурные отношения тюрко-огузов с поселенцами и земледельцами Приаралья в формировании городской культуры в низовьях Сырдарьи (I тысячелетие до н.э.)». ГФ КН МОН РК, 2018-2020 гг.; «Формирование и урбанизация кочевого государства в северной части Великого шелкового пути: раннесредневековый город Жанкент (Аральское море, Казахстан)» совместно с Тюбингенским университетом, Германия, 2018-2021г.; «Археологические исследования в г. Жанкент Казалинского района Кызылординской области». Грант инспекции по охране памятников истории и культуры Кызылординской области», 2020-2021 г. и др.

В настоящее время PhD А.Тажекеев в рамках программы «Болашак» проходит научную стажировку в Тюбингемском университете (Германия).

В 2018 году старший преподаватель кафедры Сыдыкова Ж.Т. участвовала в научном проекте «Аймақ эпиграфикасы: рухани жаңғыру және ұрпақтар сабақтастығы (Кызылорда облысы материалдары бойынша)» (2018 г. - 6 946 556 тг). В настоящее время доценты кафедры д.и.н. Сатбай Т.Я., к.и.н. Тайман С.Т. принимают участие в реализации научного проекта «Мұстафа Шоқай мұрасындағы қолжазбалардың тарихи деректер құндылығы» по грантовому финансированию МОН РК (2021 г. – 47 450 779 тг., 2022 г. – 47 450 729 тг.).

Темы научных проектов, реализуемых преподавателями кафедры соответствуют направлениям их научных исследований и дисциплинам, которые они преподают по ОП. Это, в свою очередь, способствует более качественному образованию студентов, приобретению навыков научных исследований и практического потенциала, а значит качественной реализации ОП 6В02234 – «Археология и этнология».

В качестве положительной практики члены ВЭК отмечают систематическое повышение квалификации ППС кафедры, в том числе и по профилю ОП. Так, например, Ансатова М.Н., Сыдыкова Ж.Т. прошли курсы «Этнологияның іргелі мәселелері» в период 09.11.2020-20.11.2020 гг., в объеме 72 часов, Тәжекеев Ә.Ә., Сыдыкова Ж.Т. «Археологиялық мұра нысандары: тарихы-мәдени зерттеу әдістері және музейфикациялау», 26.10.2020-04.11.2020 гг., 72 часа; Тухмарова Ш.К., Уткелбаев К.З., Азирбекова А.Ж., Абдразакова А.У., Ахметбек Б.М., Төлепберген Қ.Қ. «Жоғары білім берудегі инновациялық және сандық мүмкіндіктер», 08.01.2021-18.01.2021 гг., 72 часа и др.

В качестве практической вовлеченности ППС в область специализации следует назвать научные публикации ППС в изданиях Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья, а также в рейтинговых журналах. Преподавателями аккредитуемой кафедры за последние 5 лет преподавателями кафедры было опубликовано 49 статей: в журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению контроля в сфере образования и науки МОН РК – 34 (Оразбаков А.Ж. – 3, Сатбай Т.Я – 6, Тәжекеев А.А. – 10, Жумадилдаев М.М. – 3., Кожакулы О. – 5, Сыдыкова Ж.Т. – 2, Уткелбаев К.З. – 4, Жолдасулы Т. - 1), в зарубежных научных журналах – 6 (Оразбаков А.Ж. – 1, Сатбай Т.Я. – 2, Жумадилдаев М.М. - 2), в Scopus – 9 (Оразбаков А.Ж. – 1, Сатбай Т.Я. – 2, Тәжекеев А.А. – 4, Жолдасулы Т. - 2). ППС кафедры заинтересовано в издании своих научных достижений в рейтинговых научных журналах, поскольку университет осуществляет систему стимулирования в виде премирования ППС, что было подтверждено в ходе интервью.

Кроме этого, социальная поддержка работников включает в себя: объявление благодарности, награждение грамотами, единовременное премирование (награждение) отличившихся работников (моральные факторы, характеризующие сознательное отношение работника к труду, его инициативность, творческий подход к делу и др.), премирование, приуроченное к национальным, государственным и профессиональным праздникам. Также ППС отметило роль профкома университета, который оказывает материальную помощь в санитарно-курортном лечении со скидкой - 30%; за отдых детей в летних лагерях - 50%.

#### ***Аналитическая часть***

В ходе интервьюирования ППС высказали удовлетворенность действующей кадровой политикой в университете, продемонстрировали информированность в процедуре и нюансах действующей системы управления персоналом, подтвердили факт проведения конкурса на занятие вакантных должностей. Молодые преподаватели также удовлетворены условиями работы.

Кроме того, вуз создает и предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС. В настоящее время по целевой докторантуре в КазНУ им. аль-Фараби обучаются 2 преподавателя кафедры.

В целом, в университете созданы благоприятные условия для осуществления эффективной деятельности профессорско-преподавательского состава вуза. Обучающиеся получают обратную связь, а при необходимости – консультации, касающиеся учебного процесса. ВУЗ несет ответственность за качество работы своих сотрудников и создание благоприятных условий их деятельности.

Комиссия отмечает достаточно качественный, высококвалифицированный состав ППС кафедры «История» и соответствие его установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП. Результаты научных исследований внедряются в учебный процесс в форме элективных дисциплин.

Планирование учебной работы ППС кафедры осуществляется заведующим кафедрой. Распределение учебной нагрузки по преподавателям проводится с учётом их квалификации. Определен общий объём нагрузки штатного преподавателя, работающего на полную ставку – 680 часов, с учётом выполнения им учебной, учебно-методической,

научно-исследовательской, организационно-методической, воспитательной работы, повышения квалификации, других видов работ.

Члены ВЭК отмечают направленность деятельности вуза на развитие академической мобильности с привлечением лучших зарубежных и отечественных преподавателей. Выше мы уже отмечали, что руководством ОП для чтения лекций были приглашены PhD, профессор Кембриджского университета Кенжеахмет Нурлан, доктор исторических наук, профессор Университета Хаджи Байрам Вели (Анкара) Курмангалиева-Ерджиласун Г.К., что несомненно окажет влияние на достижение целей ОП.

Вместе с тем, кафедре рекомендуется организовать работу по привлечению к чтению лекций ведущих археологов и этнологов, работающих на профильных кафедрах отечественных вузов и НИИ Республики Казахстан.

Кроме того, члены ВЭК отмечают, несмотря на потенциал и участие ППС кафедры в реализации научных проектов, низкую активность ППС кафедры по написанию монографий и учебно-методических пособий: всего 2 монографии и 3 учебных пособия (2 из которых предназначены для обучающихся средних школ) за последние 5 лет.

Результаты анкетирования ППС показали положительное оценивание деятельности руководства вуза. Так, например, на вопрос «Вуз предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС» «очень хорошо» ответили 81,6% опрошенных; деятельностью администрации вуза «полностью удовлетворены» 93,9%; на вопрос «Почему Вы работаете в этом вузе» были получены следующие ответы: «в вузе созданы все условия для работы», «комфортные условия как для преподавателей, так и обучающимся», «стабильность работы, достойная зарплата, возможность развиваться и делиться знанием со студентами» и др.

Вместе с тем, уровень возможности у ППС совмещать преподавание с научными исследованиями «очень хорошо» оценили 51%; «хорошо» 49%; с прикладной деятельностью «очень хорошо» оценили 42,9%; «хорошо» 55,1% опрошенных. Условиями оплаты труда «полностью удовлетворены» 79,6%; «часично удовлетворены» 20,4% ППС.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОП 6В02234 Археология и этнология***

- Активное участие ППС кафедры в реализации финансируемых проектах;
- Руководством ОП к преподаванию привлечены специалисты-практики соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП.

***Рекомендации ВЭК по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 6В02234 Археология и этнология***

- Предусмотреть участие ведущих отечественных археологов и этнологов из вузов и НИИ РК в реализации ОП. Срок: на постоянной основе.

- В План развития ОП включить разработку учебно-методических материалов ППС кафедры. Срок: 1 января 2023 г.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОП 6В02234 Археология и этнология имеет 2 сильных, 8 удовлетворительных позиций и 0 позиций, предполагающих улучшение.***



## 6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

*технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*

*библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*

*экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*

*доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*

*функционирование WI-FI на своей территории.*

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

### **Доказательная часть**

В Отчете по самооценке в рамках стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» университет демонстрирует в целом достаточность материально-технических и информационных ресурсов. Вуз имеет достаточно развитую инфраструктуру.

Для реализации ОП П 6В02234 Археология и этнология имеется учебный корпус №1 с 40 аудиториями, 1 компьютерным классом, 4 мультимедийными кабинетами, 1 телестудией, 2 лабораторией и 1 спортивным залом. Расположенная в учебном корпусе №1 столовая на 100 посадочных мест соответствует требованиям «Санитарных правил для предприятий общественного питания». Обучающиеся по аккредитуемой ОП, в процессе получения образовательных услуг, имеют доступ к использованию также следующих объектов: студенческое общежитие №5 общей площадью 7025,5 кв.м., располагающее комнатами для проживания студентов, комнатами досуга, читальным залом и тренажёрным залом; Спортивно-оздоровительный центр «Сейхун» включает: спортивный зал для игровых видов спорта (футзал, волейбол, гандбол) размером 968 кв.м.; плавательный бассейн размером 275 кв.м., тренажёрный зал с соответствующим инвентарём и оборудованием; две сауны, оборудованные современными каменками; зона отдыха с бильярдом и настольным теннисом; Дворец студентов на 460 мест общей площадью 1900,3 кв.м.

В процессе просмотра видеороликов члены ВЭК убедились, что в учебном процессе используются специализированные аудитории и кабинеты, в том числе, выставочный зал и лаборатории Центра археологии и этнографии, компьютерные и мультимедийные классы, оснащенные техническими средствами обучения. При подготовке специалистов по реализуемым в университете ОП используются как специально оборудованные лаборатории, так и аудитории общего назначения.



Реализуется технологическая поддержка студентов и ППС. Для технологической поддержки обучающихся и ППС в соответствии с ОП приобретены лицензионные модули «Задания» и «Система Онлайн прокторинга». Разработаны и утверждены инструкции по проведению промежуточного и итогового контроля, а также итоговой аттестации обучающихся по дистанционной технологии обучения. На платформе Platonus по всем дисциплинам вносятся УМКД. В АИС Platonus все обучающиеся имеют личные кабинеты с авторизацией по логину и паролю и имеют доступ к УМКД.

Студенты дистанционно-кредитной технологии обучения, имеют возможность консультироваться с преподавателями и сдавать экзамены в онлайн режиме.

Имеется доступ к базам научных данных, образовательным Интернет-ресурсам. В частности, научная библиотека Кызылординского университета им. Коркыт Ата, как ведущее структурное подразделение университета, является информационным центром с более чем двумя миллионами междисциплинарных традиционных публикаций и электронных ресурсов, оснащенных современными технологиями и информационными системами. Университет обеспечивает доступ к подписным зарубежным базам данных Elsevier, Springer, наукометрическим базам данных Scopus. Так же имеются подписки к отечественным базам данных РМЭБ, AlemBook и др.

За последний год в целях реализации образовательной программы по кафедре «История» от издательств «Отан», «Казахский университет» были приобретены 113 учебников на сумму 390 050 тенге.

В целях выявления степени заимствования информации в результатах НИР, выпускных работах, диссертации без ссылок на источники в КУ имени Коркыт Ата используется лицензионная программа «Антиплагиат» 2018 года. <https://korkyt.antiplagiat.ru>. В Приложении приведены справки на дипломные работы выпускников ОП прошлого года.

#### *Аналитическая часть*

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами, обеспечивающими проведение всех видов теоретической и практической подготовки обучающихся, аккредитуемой ОП.

Интервью с руководителями структурных подразделений выявило, что в вузе проводится регулярная оценка качества материально-технических и информационных ресурсов.

Имеется тенденция развития материально-технических ресурсов для реализации. Так, например, в Плане развития ОП 6В02234 Археология и этнология предусмотрено стратегическое направление «Модернизация инфраструктуры», в рамках которого запланировано пополнение библиотечного фонда, приобретение необходимой литературы, лабораторного оборудования.

По результатам анкетирования обучающихся «полностью удовлетворены» поддержкой учебными материалами в процессе обучения 97,5%; «частично удовлетворены» - 1,7%; уровнем доступности библиотечных ресурсов «полностью удовлетворены» 93,3%; «частично удовлетворены» - 6,7%; качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах «полностью удовлетворены» 94,4%; «частично удовлетворены» - 5,9%; существующими учебными ресурсами вуза «полностью удовлетворены» 95%; «частично удовлетворены» - 5%; доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов «полностью удовлетворены» 91,6%; «частично удовлетворены» - 7,6%

Анализ ответов обучающихся показывает в целом показывает очень высокую удовлетворенность обучающихся образовательными ресурсами и их доступностью и качеством.

В то же время анализ отдельных силлабусов показал, что в списке основной литературы приводятся учебная и научная литература 50-70 гг. прошлого века. Например,

в силлабусе «Методы археологических и этнографических исследований» в качестве основной указана следующая литература: Авдусин Д.А. Археологические разведки и раскопки. М., 1959, Авдусин Д.А. Археология СССР. М., 1977, Авдусин Д.А. Полевая археология СССР. 2-е изд. М., 1980, Археология и естественные науки. М., 1965, Блаватский В.Д. Античная полевая археология М., 1967: в силлабусе «Ранний железный век Казахстана» - Акишев К.А., Кушаев Г.А. Древняя культура саков и усуней долины реки Или. Алма-Ата, 1963; Артамонов М.И. Сокровище саков. М., 1973; Брашинский И.Б. Сокровище скифских царей. М., 1963; Виноградов А.В. Тысячелетие, погребенные пустыней. М., 1966; Грязнов М.П. Первый Пазырыкский курган. Л., 1950; Древняя культура Центрального Казахстана. Алма-Ата, 1966; что не соответствует требованиям квалификационным требованиям МОН РК, предъявляемых к образовательной деятельности (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391), в которых указано «Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы: в формате печатных и электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательной программы направления подготовки кадров, в том числе изданных по языкам обучения».

Кафедрой не представлено количественной информации о наличии учебной, методической и научной литературы, а также сведений о наличии фонда учебной и научной литературы на цифровых носителях по базовым и профилирующим дисциплинам ОП по 6В02234 Археология и этнология.

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП 6В02234 Археология и этнология***

- Доступ к образовательным Интернет-ресурсам и большинству информационных ресурсов.

***Рекомендации ВЭК по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 6В02234 Археология и этнология***

- На системной основе продолжить обновление фондов учебной, методической и научной литературы по базовым и профилирующим дисциплинам ОП Археология и этнология. Срок: на постоянной основе.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП 6В02234 Археология и этнология имеет 0 сильных, 13 удовлетворительных позиций и 1 позицию, предполагающую улучшение.***

### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

✓ *Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.*

✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*

✓ *Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*

✓ *Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:*

✓ *цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;*

✓ *сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;*

✓ *сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;*

✓ *сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;*

✓ *данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).*

- ✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- ✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

### **Доказательная часть**

В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, Кызылординским университетом им.Коркыт ата используются различные медиаресурсы, проводятся пресс-конференции, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения. Для своевременного информирования общественности о проводимых в вузе мероприятиях установлены связи с 7 районными «Толкын», «Жазалы», «Кармакшытаңы», «Жалагашжаршысы», «Тіршілік тынысы», «Өскенөңір», «Жанакорган тынысы», 6 областными газетами «Сыр бойы», «Кызылординские вести», «Акмешит жастары», «Акмешит неделя», «Акмешит Акшамы», «Халық» и 2 информационными порталами «Кызылорданьюс», «Сыр медиа».

Руководство ОП использует различные способы распространения информации – это буклеты и рекламные материалы, сайт университета, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, профориентационные мероприятия. Информация о содержании образовательных программ на регулярной основе обсуждается на встречах с представителями работодателей.

Все же основным каналом информации является официальный web-сайт <https://korkyt.edu.kz/index.php?lang=ru> университета на трех языках (казахский, русский, английский), содержащий информационный контент по всем структурам и процессам университета. Сайт предназначен для размещения оперативной информации, касающейся основных сфер деятельности университета. Современная навигация позволяет внешним и внутренним пользователям свободно ориентироваться в разделах сайта.

ВЭК констатирует размещение аудированной финансовой отчетности университета на сайте университета в разделе «Университет» ([https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=709&Itemid=856&lang=ru](https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=709&Itemid=856&lang=ru)).

Важным инструментом внешней оценки качества образовательных услуг является рейтинг вузов РК. Кызылординский университет имени Коркыт Ата принимает участие в различных процедурах внешней оценки. По итогам Национального рейтинга в категории многопрофильных вузов КУ имени Коркыт Ата занял 8 место (<https://korkyt.edu.kz/images/rusrbgsrfgb.pdf>). В Генеральном рейтинге ТОП 20 вузов РК - 7 место (<https://iaar.agency/rating/1/0/2021>).

Университет имеет свидетельство об институциональной аккредитации, которое размещено на сайте <https://korkyt.edu.kz/images/docs/svedruus.pdf>.

Члены ВЭК подтверждают, материалы, публикуемые на сайте и в социальных сетях, доступны. Они выкладываются в открытом доступе, без каких-либо препятствий в виде предварительной регистрации и т.д.

Анализ Отчета по самооценке в рамках стандарта «Информирование общественности» показал, что вуз прикладывает усилия для проведения широкой информационной работы по предоставлению общественности и целевым стейкхолдерам разнообразной информации о событиях, процессах, происходящих в учебной, научной, воспитательной деятельности, социальной сфере, студенческой жизни. Основным каналом



информирования являются различные социальные сети.

Кафедра «История» имеет страничку кафедры на сайте университета [https://www.korkyt.kz/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=602&lang=ru](https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=602&lang=ru), а также с учетом востребованности социальных сетей для информирования заинтересованных лиц об ОП и событиях, происходящих в университете, свои действующие странички в социальных сетях Facebook, Instagram и YouTube каналах <https://www.youtube.com/channel/UCIoFuUlyy-2ydV2ZQ-wKIBQ/featured>, [https://instagram.com/kmu\\_history?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/kmu_history?utm_medium=copy_link) <https://www.facebook.com/groups/251937662977139/?ref=share> (члены ВЭК отмечают систематическое, практически ежедневное обновление контента двух последних).

Кроме того, используются различные медиаресурсы, ППС кафедры активно публикуются в региональных и республиканских СМИ, выступают на областном телеканале.

### *Аналитическая часть*

В своей информационной работе университетом используются все имеющиеся каналы и технологии, включая СМИ. Активно используются возможности интернета и социальных сетей. Существует система традиционных мероприятий, позиционирующих деятельность как внутри университета, так и во внешней среде

Вместе с тем, согласно критериям данного стандарта информация, представленная на официальном сайте и в СМИ должна быть точной, объективной, актуальной и инновационной. Однако анализ сайта вуза как средства генерирующего всю информацию об университете и страницы кафедры «История», показал, что информация по ОП 6В02234 Археология и этнология представлена в усеченном варианте; отсутствует полная информация о цели и планируемых результатах ОП, информация об учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, о предполагаемой академической мобильности, сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства, отсутствует необходимая унифицированная информация, в частности, касающаяся ППС, в том числе в разрезе персоналий (полный список трудов, опыт работы и персональные достижения), а также сведения отражающие уникальность ОП и позиционирование аккредитуемой ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

Кроме того, члены ВЭК отмечают, что заявленная на странице кафедры «История» информация о стратегических направлениях Плана развития ОП 6В02234 – «Археология и этнология» устаревшая и не соответствует направлениям Плана развития ОП 6В02234 – «Археология и этнология» на 2021-2025 гг. представленного в Приложении к Отчету по самооценке. В реализуемом в настоящее время Плате указаны совершенно другие, инновационные стратегии развития ([https://www.korkyt.kz/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=602&lang=ru](https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=602&lang=ru))

Также эксперты отмечают, что не определен регламент обновления информации сайта и страниц кафедры, реализующей ОП.

Вместе с тем, результаты анкетирования обучающихся, проведенного в ходе онлайн-визита ВЭК НААР, показали, что удовлетворенность полезностью веб-сайта университета и факультетов в частности, достаточно высокая и составляет 95,8%; также полностью удовлетворены информированием студентов о курсах и образовательных программах 96,6%; информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность 95% студентов.

Среди ППС «Несвоевременное получение информации о мероприятиях» иногда зафиксировали 12,2%), никогда - 87,8%.



***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Информирование общественности» ОП 6В02234 Археология и этнология***

- Подтверждено использование сайта университета, СМИ, социальных сетей для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц о мероприятиях, проводимых вузом и кафедрой.

***Рекомендации ВЭК по стандарту «Информирование общественности» для ОП 6В02234 Археология и этнология***

- Разместить на веб-ресурсе университета полную информацию в разрезе ОП, с указанием уникальности и перспективности ОП, ожидаемых результатов обучения, оценочных процедурах, сведений о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства, взаимодействиях с вузами-партнерами и научно-исследовательскими центрами, позиционирование ОП на рынке образовательных услуг в масштабе республики, а также План развития ОП на 2021-2025 гг. Срок: 1 июня 2022 г.

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Информирование общественности» ОП 6В02234 Археология и этнология имеет 1 сильная, 11 удовлетворительных позиций и 0 позиций, предполагающих улучшение.***

**(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

**Стандарт «Управление образовательной программой»**

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление образовательной программой» ОП 6В02234 Археология и этнология***

- Сильные позиции не выявлены

**Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП 6В02234 Археология и этнология***

- Документально подтверждено согласие обучающихся и ППС на обработку персональных данных

**Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» ОП 6В02234 Археология и этнология***

- Наличие внешних экспертиз работодателей и рецензий на ОП от специалистов-преподавателей профильных кафедр ведущих вузов Республики Казахстан;

- Практикоориентированность дисциплин ОП и наличие собственной археологической базы.

**Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ОП 6В02234 Археология и этнология***

- Руководство ОП обеспечивает систематический пересмотр содержания ОП с учетом запросов работодателей.

**6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка**

#### успеваемости»

*Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 6В02234 Археология и этнология*

- Формирование научно-исследовательских навыков и компетенций обучающихся, путем активного их вовлечения в реализацию научных проектов.

#### Стандарт «Обучающиеся»

*Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Обучающиеся» ОП 6В02234 Археология и этнология*

- Руководством ОП созданы возможности и условия для самообразования и развития обучающихся;

- Социальная поддержка одаренных обучающихся.

#### Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

*Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОП 6В02234 Археология и этнология*

- Активное участие ППС кафедры в реализации финансируемых проектов;

- Руководством ОП к преподаванию привлечены специалисты-практики соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП.

#### Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

*Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП 6В02234 Археология и этнология*

- Доступ к образовательным Интернет-ресурсам и большинству информационных ресурсов.

#### Стандарт «Информирование общественности»

*Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Информирование общественности» ОП 6В02234 Археология и этнология*

- Подтверждено использование сайта университета, СМИ, социальных сетей для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц о мероприятиях, проводимых вузом и кафедрой.

### **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

#### Стандарт «Управление образовательной программой»

- Для обеспечения эффективного управления ОП установить внутривузовский регламент регулярного пересмотра Планов развития ОП и мониторинга его реализации. Срок: 30 июня 2022 г.

- В План развития ОП включить мероприятия по риск-менеджменту. Срок: 1 сентября.

- В целях обеспечения качества управлением инновациями в рамках ОП в План развития ОП включить мероприятия по инновационной деятельности на основе инновационных предложений, в том числе со стороны ППС, реализующих оцениваемую ОП. Срок: 1 сентября 2022 г.

#### Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- В целях обеспечения результативности и эффективности деятельности в разрезе

ОП вузу на системной основе разрабатывать программу предупреждающих и корректирующих мероприятий на основе анализа информации и оценки показателей контроля, а также выполнения Плана развития ОП. Срок: ежегодно.

- Разместить на сайте университета на странице кафедры «История» План развития ОП 6В02234 – «Археология и этнология» на 2021-2025 гг. и обновить информацию по ключевым направлениям деятельности кафедры «История», в том числе по ППС. Срок: 30 июня 2022 г.

#### **Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

- В целях обеспечения соответствия содержания ОП результатам обучения пересмотреть и обновить содержание ОП в сторону увеличения количества дисциплин базового и профильного цикла по археологии и этнологии до 80%, при этом доля дисциплин по этнологии должна составлять не менее 40% от их общего количества. Срок: 1 сентября 2022 г.

- в Планах развития ОП рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с зарубежными и/или ведущими отечественными вузами, в которых имеются профильные кафедры. Срок: 1 сентября 2023 г.

#### **Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

- Руководству вуза рассмотреть возможность разработки единого регламента постоянного мониторинга и периодической оценки ОП. Срок: 30 июня 2022 г.

#### **Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- Руководству ОП предусмотреть повышение квалификации в области овладения современными методами оценки результатов обучения. Срок: 1 января 2023 г.

- Разработать и обеспечить дальнейшую реализацию комплекса мер по разработке собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП. Срок: 1 декабря 2023 г.

#### **Стандарт «Обучающиеся»**

- в Планах развития ОП рассмотреть возможность разработки совместных образовательных программ с отечественными вузами-партнерами в целях реализации внутренней академической мобильности обучающихся. Срок: 1 сентября 2023 года.

- Опубликовать на веб-ресурсе вуза План работы Ассоциации выпускников вуза. Срок: 30 июня 2022 г.

#### **Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

- Предусмотреть участие ведущих отечественных археологов и этнологов из вузов и НИИ РК в реализации ОП. Срок: на постоянной основе.

- В План развития ОП включить разработку учебно-методических материалов ППС кафедры. Срок: 1 января 2023 г.

#### **Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

- На системной основе продолжить обновление фондов учебной, методической и научной литературы по базовым и профилирующим дисциплинам ОП Археология и этнология. Срок: на постоянной основе.

#### **Стандарт «Информирование общественности»**

тата полную информацию в разрезе ОП, с указанием уникальности и перспективности ОП, ожидаемых результатов обучения, оценочных процедурах, сведений о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства, взаимодействиях с вузами-партнерами и научно-исследовательскими центрами, позиционирование ОП на рынке образовательных услуг в масштабе республики, а также План развития ОП на 2021-2025 гг. Срок: 1 июня 2022 г.

## **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Создать условия для обучения в ОО лиц с особыми образовательными потребностями, в частности, создание версии официального сайта НАО «Кызылординский университет им.Коркыт ата» для слабовидящих.

## **(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательную программу 6B02234 Археология и этнология Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

**Заключение Внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 6В02234 Археология и этнология Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата»**

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предлагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать		+		

		индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования				
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре				
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех		+		

		структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности				
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП			+	
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности			+	
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемыми результатами обучения		+		

37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения	+			
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»</b>						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		



51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	10	0	0
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном		+		

		руководстве и помощи со стороны преподавателя				
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)	+			
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся	+			
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		

78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
<b>Итого по стандарту</b>			2	10	0	0
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП	+			
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	+			
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
<b>Итого по стандарту</b>			2	8	0	0
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием,		+		

		обеспечивающих достижение целей ОП				
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование Wi-Fi на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
10	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	13	0	0
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение		+		



		национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования				
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>		+		
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП	+			
113	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>7</b>	<b>101</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

Не подлежит коцензиванию

Более 6 % параметров имеют позицию «сильная»

90 % параметров имеют позицию «удовлетворительная»

Более 3 % параметров имеют позицию «предполагают улучшение»

## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



**СОГЛАСОВАНА**  
 Председатель Правления - Ректор НАО  
 «Кызылординский университет  
 имени Коркыт Ата» Каримова Б.С.  
 «16» марта 2022 года



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
 ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ  
 НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
 АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА  
 INDEPENDENT AGENCY FOR  
 ACCREDITATION AND RATING

**УТВЕРЖДЕНА**  
 Генеральный директор НУ «Независимое  
 агентство аккредитации и рейтинга»  
 Жумагулова А.Б.  
 «16» марта 2022 года

Кластер	Образовательная программа
<b>Кластер 1</b>	6B07159 Транспортная техника и технологии 6B08773 Аграрная техника и технология 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта 7M08573 Аграрная техника и технология
<b>Кластер 2</b>	6B07368 Кадастр 6B07369 Землеустройство
<b>Кластер 3</b>	6B07260 Технология продовольственных продуктов, 6B08272 Технология производства продуктов животноводства 6B08171 Агрономия 7M08172 Растениеводство 8D08171 Агрономия
<b>Кластер 4</b>	6B02234 Археология и этнология
<b>Кластер 5</b>	6B01514 Информатика 7M01514 Информатика

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>25 марта 2022 года</i>			
<b>17:00-17:50</b>	<b>Предварительная встреча ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>День 1-ый: 31 марта 2022 года</i>			
<b>10:00-10:30</b>	<b>Распределение ответственности экспертов, решение организационных</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.z">https://us02web.z</a>

	<b>вопросов</b>		<a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">oom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>10:30-11:10</b>	<b>Интервью с ректором</b>	Председатель правления - ректор Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата» – <i>Каримова Бейбиткуль Сарсемхановна, к. филол.н., доцент</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>11:10-11:25</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>11:25-12:05</b>	<b>Интервью с проректорами</b>	Проректор по академическим вопросам – <i>Абдрашева Дана Мейрамовна, магистр</i> И.о. проректора по научной работе и международным связям – <i>Жунисов Абайбек Талгатович, к.т.н., доцент</i> Проректор по стратегическому развитию и финансам – <i>Уразбаев Нурлан Жеткергенович, к.э.н., доцент</i> Проректор по социальной и воспитательной работе – <i>Базартай Жандос Нуртаевич, DBA</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>12:05-12:20</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>12:20-13:00</b>	<b>Интервью с руководителями структурных подразделений</b>	Директор департамента науки – <i>Омаров Кали Абдиевич, к.геогр.н., доцент</i> Начальник отдела управления образовательных программ – <i>Мухамбетжан Айсулу Мухамбетжановна, к.ф.-м.н., и.о. ассоц. профессора</i> Начальник отдела организации учебного процесса – <i>Жусупова Ляйля Ажибаевна, к.т.н., и.о. ассоц. профессора</i> Начальник отдела послевузовского образования – <i>Сактаганова Наргуль Амановна, PhD</i> Начальник отдела стратегического планирования и управления качеством – <i>Жаксылыкова Жанна</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662

		<p><i>Тыныштыкбаевна</i>  Начальник центра повышения квалификации и дополнительного образования – <i>Насипова Сабира Борбасовна</i>  Начальник управления сервиса и информационной безопасности – <i>Тойшыбек Куаныш Тойшыбекулы</i>  Начальник управления программного обеспечения и дистанционных образовательных технологий – <i>Нурмаганбетов Нурлан Шарипович</i>  Начальник офиса регистратора – <i>Абжаев Марат Маликович</i>  Начальник отдела координации научных исследований – <i>Умбетова Шолпан Мырзабековна, к.т.н.</i>  Руководитель офиса коммерциализации – <i>Сапаркызы Жаннат, PhD</i>  Начальник отдела международных связей – <i>Альмаханова Гульназия Айтбаевна, магистр</i>  Директор научной библиотеки – <i>Сатбаева Гульмира Алибаевна</i>  Начальник отдела молодежной политики и воспитательной работы – <i>Бимураткызы Жанар</i>  Руководитель центра молодежного предпринимательства «Business START» – <i>Тубекбаев Жанарыс Алтынбекович</i>  Руководитель Рекрутинг центра – <i>Оразмаханов Жандос Шынжырбаевич</i>  Начальник отдела правового обеспечения и государственных закупок – <i>Ильясова Самал Мырзамуратовна</i>  Начальник отдела экономики и планирования – <i>Шынгысбаев Аскар Шынгысбаевич</i>  Директор департамента по хозяйственной работе – <i>Мулдашев Фархат Каженович</i>  Начальник службы HR – <i>Есимсеитова Ляззат Прмашевна</i>  Главный бухгалтер – <i>Рабатова Нуржамал Кулахметовна</i>  Начальник отдела</p>	
--	--	--	--



		документационного обеспечения и архив – <i>Темирболатова Айнура Ахматовна</i> Руководитель группы по информационно-аналитической работе – <i>Махамбетова Мария Алиевна</i>	
<b>13:00-14:00</b>	<b>Обед</b>		
<b>14:00-14:15</b>	<b>Работа ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
<b>14:15-15:05</b>	<b>Интервью с директорами институтов</b>	Директор инженерно-технологического института – <i>Аскарова Гульзат Шакирбековна, к.т.н.</i> Директор гуманитарно-педагогического института – <i>Тайман Сагат Тамшибаевич, к.и.н., доцент</i> Директор института естествознания – <i>Косанов Самалбек Уразбаевич, к.с.х.н., и.о. профессора</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>15:05-15:15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>15:15-16:00</b>	<b>Интервью с руководителями ОП, заведующими кафедрами</b>	Заведующий кафедрой «Аграрные технологии» - <i>Бекжанов Серик Жолдахметович, PhD</i> Заведующий кафедрой «Водное хозяйство и землеустройство» – <i>Шаянбекова Бахытжан Рахманбердиевна, к.т.н.</i> Заведующий кафедрой «История» – <i>Оразбахов Айтжан Жумабаевич, к.и.н., доцент</i> Заведующий кафедрой «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» – <i>Тлеубай Сарсен Шайкамаловна, к.п.н.</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>16:00-16:15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>16:15-17:00</b>	<b>Интервью с ППС ОП (параллельно)</b>	<b>Кластеры 1,2,3 (Приложение №1 Список ППС для интервью)</b>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>

			<a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">oom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластер 4</b> (Приложение №1 Список ППС для интервью)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<b>Кластер 5</b> (Приложение №1 Список ППС для интервью)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483
<b>17:00-18:30</b>	<b>Анкетирование ППС (параллельно)</b>	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1)</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
<b>17:00-17:15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>17:15-17.45</b>	<b>Визуальный осмотр ОО</b>	<b>Кластер 1</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/b8S3/oZyUwfCM4">https://cloud.mail.ru/public/b8S3/oZyUwfCM4</a>	Подключиться к конференции Zoom
		<b>Кластер 2</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/Le1v/JjdMnsmmG">https://cloud.mail.ru/public/Le1v/JjdMnsmmG</a>	<a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластер 3</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/4muV/FaS3xUjxc">https://cloud.mail.ru/public/4muV/FaS3xUjxc</a>	Подключиться к конференции Zoom
		<b>Кластер 4</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/B9Eb/oLPrbZYtN">https://cloud.mail.ru/public/B9Eb/oLPrbZYtN</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<b>Кластер 5</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/yY2S/2Kfbips5h">https://cloud.mail.ru/public/yY2S/2Kfbips5h</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a>

			<a href="#">483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483
17:45-18:00	<b>Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>День 2-й: 1 апреля 2022 года</i>			
10:00-10:15	<b>Работа ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10:15-10:30	<b>Технический перерыв</b>		
10:30-11:10	<b>Интервью с обучающимися ОП (параллельно)</b>	<i>Обучающиеся ОП Кластеров 1,2,3 (Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Обучающиеся ОП Кластера 4(Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<i>Обучающиеся ОП Кластера 5 (Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882">https://us02web.zoom.us/j/9623882</a>

			<a href="#">483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483
11:10-13:00	Анкетирование обучающихся ОП	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение № 2.1)</i>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
11:10-11:20	<b>Технический перерыв</b>		
11:20-13:00	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» с ссылками на ZOOM	<b>Кластер 1</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/biPP/mFt8bK5of">https://cloud.mail.ru/public/biPP/mFt8bK5of</a> <b>Кластер 2</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/12Fu/ubWv49ZV2">https://cloud.mail.ru/public/12Fu/ubWv49ZV2</a> <b>Кластер 3</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/vFmH/megc12TaZ">https://cloud.mail.ru/public/vFmH/megc12TaZ</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластер 4</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/zdHF/kgvxRg4iq">https://cloud.mail.ru/public/zdHF/kgvxRg4iq</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<b>Кластер 5</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/Zmky/esScVeF4b">https://cloud.mail.ru/public/Zmky/esScVeF4b</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483
13:00-14:00	<b>Обед</b>		
14:00-14:15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
14:15-14:30	<b>Технический перерыв</b>		

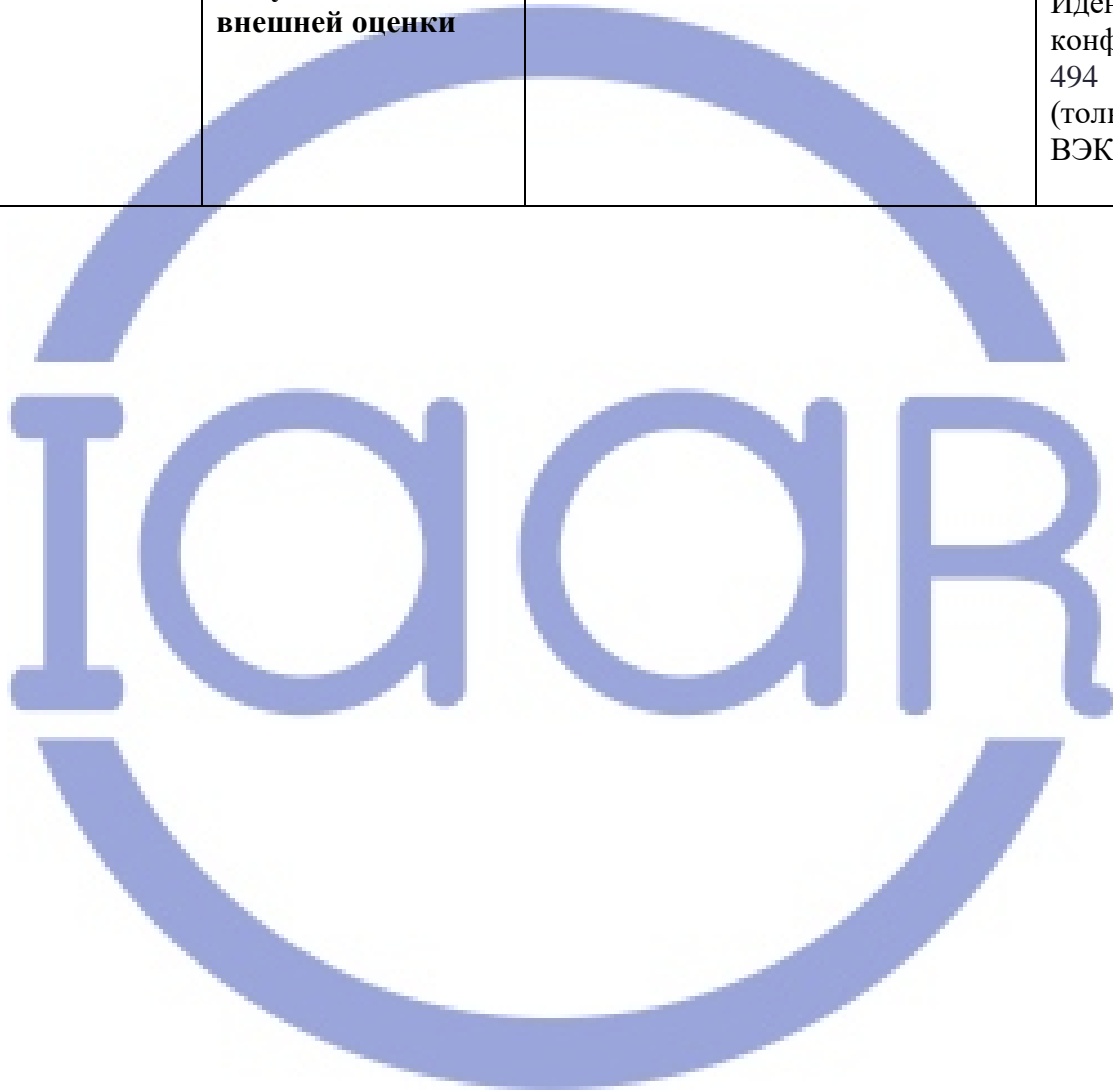


14:30-15:30	Посещение баз практик ОП	<b>Кластер 1</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/Uh6L/UuUtmwKU5">https://cloud.mail.ru/public/Uh6L/UuUtmwKU5</a> <b>Кластер 2</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/8qTV/2pHzM1gRD">https://cloud.mail.ru/public/8qTV/2pHzM1gRD</a> <b>Кластер 3</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/TwTg/qgQHuyRrw">https://cloud.mail.ru/public/TwTg/qgQHuyRrw</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластер 4</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/7Pjs/WU8kVUMPh">https://cloud.mail.ru/public/7Pjs/WU8kVUMPh</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<b>Кластер 5</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/tYZr/fps4FSycW">https://cloud.mail.ru/public/tYZr/fps4FSycW</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483
15:30-15:45	Технический перерыв		
15:45-16:15	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
16:15-17:10	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию	<b>Кластер 1</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/biPP/mFt8bK5of">https://cloud.mail.ru/public/biPP/mFt8bK5of</a> <b>Кластер 2</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/12Fu/ubWv49ZV2">https://cloud.mail.ru/public/12Fu/ubWv49ZV2</a> <b>Кластер 3</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/vFmH/megc12TaZ">https://cloud.mail.ru/public/vFmH/megc12TaZ</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластер 4</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/zdHF/kg">https://cloud.mail.ru/public/zdHF/kg</a>	Подключиться к конференции

		<a href="#">vxRg4iq</a>	Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<b>Кластер 5</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/Zmky/esScVeF4b">https://cloud.mail.ru/public/Zmky/esScVeF4b</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483
<b>17:10-17:20</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>17:20-18:00</b>	<b>Интервью с выпускниками</b>	<i>Кластеры 1, 2, 3 Список выпускников (Приложение №3)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Кластеры 4,5 Список выпускников (Приложение №3)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
<b>18:00-18:20</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>18:20-19:00</b>	<b>Интервью с работодателями</b>	<i>Кластеры 1,2,3 Список работодателей (Приложение №4)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Кластеры 4,5 Список работодателей (Приложение №4)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837

			Идентификатор конференции: 717 239 5837
<b>19:00-19:15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>19:15-21:00</b>	<b>Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>День 3-ий: 2 апреля 2022 года</i>			
<b>10:00-11:30</b>	<b>Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>11:30-11:40</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>11:40-13:00</b>	<b>Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>13.00-14.00</b>	<i>Обед</i>		
<b>14:00-14:30</b>	<b>Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	(Индивидуальная работа эксперта, председателя)
<b>14.30-15.00</b>	<b>Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза</b>	<i>Руководство</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>

			<a href="#">662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>15.00-15.15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>15.15-17.00</b>	<b>Работа ВЭК, Обсуждение итогов внешней оценки</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.z  oom.us/j/4941240  662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)





## Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

### Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата» (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

#### 1 Общее кол-во анкет: 49

Из них на казахском языке – 40 (81,6%)

На русском языке – 9 (18,4%)

#### 2 Возраст:

18-25 л.	1 чел.	2%
26-35 л.	8 чел.	16,3%
36-45 л.	15 чел.	30,6%
46-55 л.	16 чел.	32,7%
выше 56	9 чел.	18,4%

#### 3. Выбрать кафедру:

«Аграрные технологии»	20 чел	40,8%
«Водное хозяйство и землеустройство»	6 чел	12,2%
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»	13 чел	26,5%
6B02234 Археология и этнология	10 чел	20,4%

#### 4 Должность

Профессор	2 чел.	4,1%
Доцент	2 чел.	4,1%
Старший преподаватель	40 чел.	81,6%
Преподаватель	5 чел.	10,2%

5 Пол: Муж. – 18 чел. (36,7%)

Жен. – 31 чел. (63,3%)

#### 6 Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель РК	-	-
Доктор наук	3 чел.	6,1%
Кандидат наук	16 чел.	32,7%
Магистр	19 чел.	38,8%
PhD	8 чел.	16,3%
Профессор	-	-
Доцент	1 чел.	2%
Нет	3 чел.	6,1%

#### 7 Стаж работы в вузе

Менее 1 года	1 чел.	2%
1 год – 5 лет	6 чел.	12,2%
Свыше 5 лет	42 чел.	85,7%

%	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
	<i>Каким образом отражается миссия и стратегия вуза</i>						
8	• В инновационных программах	40 чел. (81,6%)	9 чел. (18,4%)	-	-	-	-
9	• Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	39 чел. (79,6%)	10 чел. (20,4%)	-	-	-	-
10	Вуз предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС	40 чел. (81,6%)	9 чел. (18,4%)	-	-	-	-
	<i>Насколько преподаватели могут использовать собственные</i>						-
11	Стратегии	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-
12	Методы	42 чел. (85,7%)	7 чел. (14,3%)	-	-	-	
13	Инновации в процессе обучения	37 чел. (75,5%)	12 чел. (24,5%)	-	-	-	-
14	• Как действуют в вузе соответствующие медицинские пункты и кабинеты?	25 чел. (51%)	23 чел. (46,9%)	1 чел. (2%)	-	-	-
15	• Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы?	46 чел. (93,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-	-	-
16	Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?	40 чел. (81,6%)	8 чел. (16,3%)	1 чел. (2%)	-	-	-
17	Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?	28 чел. (57,1%)	21 чел. (42,9%)	-	-	-	-
	<i>Оцените доступность руководства</i>						-
18	Студентам	42 чел. (85,7%)	7 чел. (14,3%)	-	-	-	-
19	Преподавателям	39 чел. (79,6%)	10 чел. (20,4%)	-	-	-	
20	• Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-

21	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	30 чел. (61,2%)	19 чел. (38,8%)	-	-	-	-
22	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	33 чел. (67,3%)	16 чел. (32,7%)	-	-	-	-
23	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	37 чел. (75,5%)	12 чел. (24,5%)	-	-	-	-
24	Оцените насколько даны равные возможности всем ППС	33 чел. (67,3%)	16 чел. (32,7%)	-	-	-	-
25	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-
	Каким образом поставлена работа						-
26	По академической мобильности	27 чел. (55,1%)	22 чел. (44,9%)	-	-	-	-
27	По повышению квалификации ППС	33 чел. (67,3%)	16 чел. (32,7%)	-	-	-	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						-
28	• Научно-исследовательских начинаний ППС	36 чел. (73,5%)	13 чел. (26,5%)	-	-	-	-
29	Разработки новых образовательных программ	36 чел. (73,5%)	13 чел. (26,5%)	-	-	-	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						-
30	• С научными исследованиями	25 чел. (51%)	24 чел. (49%)	-	-	-	-
31	С прикладной деятельностью	21 чел. (42,9%)	27 чел. (55,1%)	1 чел. (2%)	-	-	-
32	• Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-
33	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	23 чел. (46,9%)	23 чел. (46,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-	-
34	По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы?	28 чел. (57,1%)	21 чел. (42,9%)	-	-	-	-
35	Оцените насколько соответствует закрепленная за Вами доля ставки Вашим желанием и возможностям?	24 чел. (49%)	24 чел. (49%)	1 чел. (2%)	-	-	-

### 36 Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Выпускник вуза
- Самый перспективный ВУЗ!
- Региональный вуз, предоставляющий качественное образование.
- В вузе созданы все условия для работы.
- В рамках интеграции образования и науки цель моей деятельности в ВУЗе - подготовка высококвалифицированных специалистов, будущих ученых в области аграрной науки.
- Работаю в ВУЗе по следующим причинам:
- мне самому нравится, так как я сам в данном ВУЗе учился много лет и знаю какие возможности предоставляются обучающимся;
- расположение институтов;
- комфортные условия, как для преподавателей, так и обучающимся;
- высокая квалифицированность научной деятельности.
- Имею большой практический опыт
- Стабильность работы, достойная зп, возможность развиваться и делиться знанием со студентами.
- «Я знаю, что миссия университета — не только содействовать людям в поиске работы, но и помогать им учиться, развиваться, становиться лучше. Эти ценности близки мне, они пересекаются с моими внутренними убеждениями. Я всегда буду рада работать в университете имени Коркыт Ата».
- Стабильность, достойная зарплата и поощрения, перспективы профессионального развития
- Мне нравится заниматься научной деятельностью и преподаванием

### 37 Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Очень часто	12 чел	24,5%
Часто	35 чел	71,4%
Иногда	2 чел	4,1%
Очень редко	0 чел	0%
Никогда	0 чел	0%

### 38 Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные преподаватели?

Очень часто	12 чел	24,5%
Часто	31 чел	63,3%
Иногда	6 чел	12,2%
Очень редко	0 чел	0%
Никогда	0 чел.	0%



**39 Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами:  
(дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

		Часто	Иногда	Никогда
1	Недостаток учебных аудиторий	-	2 чел. (4,1%)	47 чел. (95,9%)
2	Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	-	7 чел. (14,3%)	42 чел. (85,7%)
3	Недоступность нужных книг в библиотеке	1 чел. (2%)	12 чел. (24,5%)	36 чел. (73,5%)
44	Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1 чел. (2%)	4 чел. (8,2%)	44 чел. (89,8%)
55	Неудобное расписание	-	5 чел. (10,2%)	44 чел. (89,8%)
66	Плохие условия для занятий в аудиториях	-	7 чел. (14,3%)	42 чел. (85,7%)
77	Отсутствие доступа к Интернету	-	15 чел. (30,6%)	34 чел. (69,4%)
88	Низкая дисциплина студентов	-	7 чел. (14,3%)	42 чел. (85,7%)
99	Несвоевременное получение информации о мероприятиях	-	6 чел. (12,2%)	43 чел. (87,8%)
110	Отсутствие технических средств в аудиториях	-	13 чел. (26,5%)	36 чел. (73,5%)
1	Другие проблемы. Укажите, пожалуйста, какие:	- Дорого обеспечивать материально-техническую базу современным оборудованием. - в некоторых аудиториях слабая Интернет-связь		

**40 В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением руководства вуза к Вам	43 чел. (87,8%)	5 чел. (10,2%)	-	1 чел. (2%)
Отношениями с непосредственным руководством	43 чел. (87,8%)	6 чел. (12,2%)	-	-
Отношениями с коллегами на кафедре	48 чел. (98%)	1 чел. (2%)	-	-
Участием в принятии управленческих решений	42 чел. (85,7%)	7 чел. (14,3%)	-	-
Отношениями со студентами	48 чел. (98%)	1 чел. (2%)	-	-

Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	44 чел. (89,8%)	5 чел. (10,2%)	-	-
Деятельностью администрации вуза	46 чел. (93,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-
Условиями оплаты труда	39 чел. (79,6%)	10 чел. (20,4%)	-	-
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	42 чел. (85,7%)	7 чел. (14,3%)	-	-
Охраной труда и его безопасностью	46 чел. (93,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-
Управлением изменениями в деятельности вуза	42 чел. (85,7%)	6 чел. (12,2%)	-	1 чел. (2%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	37 чел. (75,5%)	10 чел. (20,4%)	-	2 чел. (4,1%)
Системой питания, медицинским и другим обслуживанием	37 чел. (75,5%)	11 чел. (22,4%)	-	1 чел. (2%)



## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Результаты анонимного анкетирования студентов Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата» (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

Общее кол-во анкет: 119

Из них на русском языке – 6 (5%)

На казахском языке – 113 (95%)

#### Образовательная программа:

6B07159 Транспортная техника и технологии	10 чел	(8,4%)
6B08773 Аграрная техника и технология	13 чел	(10,9%)
6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	10 чел	(8,4%)
7M08573 Аграрная техника и технология	4 чел	(3,4%)
6B07368 Кадастр	10 чел	(8,4%)
6B07369 Землеустройство	12 чел	(10,1%)
6B07260 Технология продовольственных продуктов	10 чел	(8,4%)
6B08171 Агронмия	7 чел	(5,9%)
6B08272 Технология производства продуктов животноводства	3 чел	(2,5%)
7M08172 Растениеводство	7 чел	(5,9%)
8D08171 Агронмия	2 чел	(1,7%)
6B02234 Археология и этнология	10 чел	(8,4%)
6B01514 Информатика	11 чел	(9,2%)
7M01514 Информатика	10 чел	(8,4%)

#### Пол:

Мужской	43 чел.	36,1%
Женский	76 чел.	63,9%

#### Возраст:

16-18	38 чел.	31,9%
19-21	58 чел.	48,7%
22-24	12 чел.	10,1%
выше 24	11 чел.	9,2%

#### Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Частично не удовлетворен	Загруженность ответить
1. Отношениями с деканатом	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-
2. Уровнем доступности деканата	116 (97,5%)	3 (2,5%)	-	-	-
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	107 (89,9%)	12 (10,1%)	-	-	-
4. Доступностью Вам академического	110	9	-	-	-

консультирования	(92,4%)	(7,6%)			
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	116 (97,5%)	2 (1,7%)	1 (0,8%)	-	-
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
7. Финансовыми и административными службами учебного заведения	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-
8. Доступностью услуг здравоохранения для учащихся	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-
9. Качеством студенческой службы здравоохранения	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	109 (91,6%)	9 (7,6%)	1 (0,8%)	-	-
14. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	114 (95,8%)	4 (3,4%)	1 (0,8%)	-	-
15. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
16. Соразмерностью кабинетов для маленьких групп	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
17. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	102 (85,7%)	15 (12,6%)	1 (0,8%)	1 (0,8%)	-
18. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-
19. Общим качеством учебных программ	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
20. Методами обучения в целом	114 (95,8%)	4 (3,4%)	1 (0,8%)	-	-
21. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-
22. Качеством преподавания	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
23. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
24. Справедливостью экзаменов и аттестации	114 (95,8%)	5 (4,2%)	-	-	-
25. Своевременностью оценивания студентов	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
26. Разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности)	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-
27. Уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (специальности)	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
29. Проводимыми тестами и экзаменами	116 (97,5%)	3 (2,5%)	-	-	-
30. Имеющимися компьютерными классами	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-
31. и научными лабораториями	108 (90,8%)	10 (8,4%)	1 (0,8%)	-	-
32. Отношением между студентом и преподавателем	114 (95,8%)	5 (4,2%)	-	-	-
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-

34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
35. Обеспечением студентов общежитием	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-	
37. Содержание курса хорошо структурировано	112 (94,1%)	6 (5%)	1 (0,8%)	-	-	
38. Ключевые термины достаточно объяснены	105 (88,2%)	14 (11,8%)	-	-	-	
39. Преподаваемый материал актуален	103 (86,6%)	15 (12,6%)	1 (0,8%)	-	-	
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	111 (93,3%)	6 (5%)	2 (1,7%)	-	-	
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	114 (95,8%)	5 (4,2%)	-	-	-	
42. Изложение преподавателя понятно	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-	
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	110 (92,4%)	8 (6,7%)	1 (0,8%)	-	-	
44. Преподаватель удовлетворяет мои требования личного развития и профессионального формирования	108 (90,8%)	10 (8,4%)	1 (0,8%)	-	-	
45. Преподаватель стимулирует активность студентов	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-	
46. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	109 (91,6%)	9 (7,6%)	1 (0,8%)	-	-	
47. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-	
48. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-	
49. Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	108 (90,8%)	11 (9,2%)	-	-	-	
50. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-	
51. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-	
52. Преподаватель владеет профессиональным языком	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-	
53. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	108 (90,8%)	11 (9,2%)	-	-	-	
54. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	107 (89,9%)	11 (9,2%)	1 (0,8%)	-	-	
55. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-	
56. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-	