



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ
5В010400-Начальная военная подготовка
5В010800-Физическая культура и спорт

КЫЗЫЛОРДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ.
КОРКЫТ АТА

в период с 19 по 22 февраля 2019 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
5B010400-Начальная военная подготовка
5B010800-Физическая культура и спорт**

**КЫЗЫЛОРДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. КОРКЫТ
АТА**

в период с 19 по 22 февраля 2019 г.

г. Кызылорда, 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	14
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	17
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	21
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	24
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	27
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	30
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	33
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	35
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	38
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	40
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	43
(IX) Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	45

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС – автоматизированная информационная система
ВЭК – внешняя экспертная комиссия
ВОУД – внешняя оценка учебных достижений
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГКП – государственное казённое предприятие
ГОСО – государственных общеобязательных стандартов образования
ЕНТ – единое национальное тестирование
ЕСУВО – единая система управления высшим образованием
ECTS – Европейская система перевода и накопления баллов
ИУП – индивидуальный план студента
КГУ имени Коркыт Ата – Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата
КМС – кандидат в мастера спорта
КТ – комплексное тестирование
КЭД – каталог элективных дисциплин
КазНЭБ - Казахстанской национальной электронной библиотекой
МОН – министерство образования и науки
МС – мастер спорта
МСМК – мастер спорта международного класса
НААР – независимое агентство аккредитации и рейтинга
НАОКО – независимое агентство по обеспечению качества в образовании
НВП – начальная военная подготовка
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студентов
НМС – научно-методический совет
ОП – образовательная программа
ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности
ОСДЮШОР – областная специализированная детско- юношеская школа олимпийского резерва
СДЮШОР - специализированная детско – юношеская школа олимпийского резерва
ППС – профессорско-преподавательский состав
РК – Республика Казахстан
РМЭБ – республиканская межвузовская электронная библиотека
РУП – рабочий учебный план
СМИ – средства массовой информации
СРО – самостоятельная работа обучающегося
СРОП – самостоятельная работа обучающегося с преподавателем
СТУ – стандарт университета
СШ – средняя школа
ТУП – типовой учебный план
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
ФК – физическая культура
ФКС – физическая культура и спорт
ЭБС – Электронно-библиотечная система

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 12-19-ОД от 29.01.2019 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 19 по 22 февраля 2019 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ «5B010400-Начальная военная подготовка», «5B010800-Физическая культура и спорт» Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Стыбаев Гани Жасымбекович, к.с.х.н., профессор, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Астана);

2. **Зарубежный эксперт** – Симаева Ирина Николаевна, д.пс.н., профессор, Балтийский федеральный университет имени И. Канта, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Калининград, РФ);

3. **Зарубежный эксперт** – Prof. Dr. Astrid Beck, Эсслингенский университет прикладных наук (Hochschule Esslingen), эксперт ACQUIN (г. Эсслинген-ам-Неккар, Германия);

4. **Эксперт** – Исахова Парида Бакировна, д.э.н., профессор, Алматы менеджмент университет (г. Алматы);

5. **Эксперт** – Шарипов Бахыт Жапарович, д.пед.н., к.т.н., профессор, Международный университет информационных технологий (г.Алматы);

6. **Эксперт** – Мадиева Галия Баянжановна, к.пед.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

7. **Эксперт** – Абенова Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, Университет Нархоз (г.Алматы);

8. **Эксперт** – Сафаров Руслан Заирович, кандидат химических наук, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Астана);

9. **Эксперт** – Муталляпова Шынар Елеусизовна, к.э.н., доцент, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г.Астана);

10. **Эксперт** – Жаркенова Светлана Бахытовна, к.ю.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г.Астана);

11. **Эксперт** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);

12. **Эксперт** – Калшабекова Эльмира Нурлыбаевна, к.т.н., доцент, Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова (г.Шымкент);

13. **Эксперт** – Дускаев Касым Коянбаевич, к.тех.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

14. **Эксперт** – Нурабаев Даулен Мырзаевич, к.т.н., доцент, Таразский государственный университет имени М.Х.Дулата (г. Тараз);

15. **Работодатель** – Мишукова Наталья Валентиновна, заведующая ТОО "Детский сад" Сыр Балажан", директор филиала по Кызылординской области Казахстанской ассоциации дошкольных организаций, член Совета по защите прав предпринимателей при НПП "Атамекен" (г. Кызылорда);

16. **Работодатель** – Нуркожаев Болат Жолтаевич, член Совета по защите прав предпринимателей и противодействия коррупции РПП Кызылординской (г. Кызылорда);

17. **Студент** – Серікқызы Аружан, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5B050600-Экономика», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

18. **Студент** – Мұханбетия Сағыныш Махсатқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5B090500-Социальная работа», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

19. **Студент** – Амантай Бакберген Бауыржанұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5B070400-Вычислительная техника и программное обеспечение», Гуманитарно-технический институт «Акмешит» (г. Кызылорда);

20. **Студент** – Әнуарбек Нұрсұлтан, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5B010800-Физическая культура и спорт», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

21. **Студент** – Пірназар Гүлзат, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 2 курса ОП «5B011300-Биология», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

22. **Студент** – Ерлен Ерасыл Талғатұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 1 курса ОП «5B072900-Строительство», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

23. **Студент** – Жүнісов Нұрсұлтан Қайратұлы, студент 3 курса специальности Агрономия, Кызылординский аграрно-технический высший колледж им. И. Абдукаримова (г. Кызылорда);

24. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Астана).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата Министерства образования и науки Республики Казахстан» (далее – КГУ имени Коркыт Ата) образовалось на базе Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И. Жахаева (Постановление Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года).

КГУ имени Коркыт Ата осуществляет свою деятельность на основании Законов РК «Об образовании», «О науке», Стратегией развития «Казахстан - 2050: новый политический курс состоявшегося государства», Государственной программой развития образования и науки РК на 2016-2019 годы, другими правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан, регулирующими отношения в области высшего и послевузовского образования, руководствуется Уставом Университета, Академической политикой, Стратегическим планом развития КГУ имени Коркыт Ата на 2017 – 2021 годы (утвержден на заседании Наблюдательного Совета 11.09.2017, протокол №3).

Миссией университета является подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов с высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение вопросов индустриально-инновационного развития всех сфер экономики Кызылординской области и Республики Казахстан.

Стратегическое видение: Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата - инновационно-предпринимательский вуз с высокими позициями в национальных рейтингах, вошедший в мировой рейтинг университетов.

Образовательная деятельность КГУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании бессрочной лицензии

(№12019394), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года. В составе 7 факультетов действуют 30 кафедр, осуществляющими подготовку специалистов по 64 специальностям бакалавриата, 30 специальностям магистратуры, 9 специальностям PhD докторантуры.

Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку с 6 читальными залами.

В настоящее время в КГУ имени Коркыт Ата обучается 4611 студентов, 405 магистрантов, 43 докторанта. Учебный процесс осуществляют 493 преподавателя, из них 18 докторов наук, 17 PhD доктора, 198 кандидатов наук, 183 магистров.

В университете издается научный журнал «Вестник КГУ имени Коркыт Ата», выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі».

КГУ имени Коркыт Ата является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005 г.), Великой хартии университетов (2005 г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011 г.) и Ассоциации азиатских университетов (2017 г.).

В 2018 году Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата вошел в ТОП-300 лучших университетов стран Восточной Европы и Центральной Азии по версии международного рейтинга QS University Rankings: Emerging Europe and Central Asia (QS EECA), заняв 273 место.

По результатам Национального рейтинга востребованности вузов РК-2018, проводимым Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата входит в ТОП-20 лучших вузов республики, занимая 10 место.

По данным Национального рейтинга РК – 2018, проведенного Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата занимает 9 место среди многопрофильных вузов Республики Казахстан.

Подготовку кадров по аккредитуемым ОП («5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт») осуществляет кафедра «Физическая культура и начальная военная подготовка», являющаяся структурным подразделением факультета «Естествознание».

Обучение проводится по очной и заочной формам, на казахском и русском языках.

Подготовку кадров по аккредитуемым специальностям на кафедре осуществляют 13 штатных преподавателей, из них 1 PhD доктор, 4 кандидата наук. Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 38,46%.

В настоящее время контингент обучающихся составляет:

ОП 5В010400 - Начальная военная подготовка: очная форма обучения – 78 студентов, из них грант – 7, платное – 71, заочная форма обучения – 1 (платное). Всего 79 студентов;

ОП 5В010800 - Физическая культура и спорт: очная форма обучения – 171 студентов, из них грант – 46, платное – 124, заочная форма обучения – 98, из них грант – 1, платное - 97. Всего 268 студентов.

Кафедра осуществляет сотрудничество с образовательными и спортивными учреждениями области и республики, с которыми заключены меморандумы. Кафедра имеет 10 филиалов на производстве (общеобразовательные и спортивные школы, районные отделы физической культуры и спорта, спортивные учреждения).

КГУ имени Коркыт Ата среди вузов-участников рейтинга НААР в 2015 году занял 2 место по специальности бакалавриата 5В010400 - Начальная военная подготовка. В рейтинге образовательных программ вузов Казахстана, проведенном НАОКО в 2017 году ОП 5В010800 - Физическая культура и спорт заняла 8 место. В 2018 году КГУ имени

Коркыт Ата занял 7 место по специальности 5В010800 - Физическая культура и спорт в рейтинге образовательных программ вузов Казахстана, проводимом НАОКО.

В 2014 году образовательные программы «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт» прошли специализированную аккредитацию в НАОКО сроком на 5 лет (<http://www.korkyt.kz/index.php/ru/universitet/akkreditatsiya>).

Выпускники ОП 5В010400 – Начальная военная подготовка трудоустраиваются в учебных заведениях, правоохранительных органах, силовых структурах, Вооруженных силах РК и т.д.

Выпускники ОП 5В010800 – Физическая культура и спорт успешно трудятся в учебных и спортивных заведениях, профессиональных спортивных клубах и т.д.

Средний показатель трудоустройства выпускников последних трех лет (2016-2018 гг.) составляет: для ОП 5В010400 – Начальная военная подготовка – 64,0%, для ОП 5В010800 – Физическая культура и спорт – 86,4%. В число нетрудоустроенных включены выпускники, продолжившие обучение по программам послевузовского профессионального образования (магистратура) и проходящие срочную воинскую службу в рядах Вооруженных сил РК.

По программе внутренней академической мобильности: в 2014-2015 году студент 3 курса специальности «Начальная военная подготовка» Р.Усинбекулы обучался один академический период в Таразском государственном педагогическом университете. В 2016-2017 учебном году студенты 3 курса К.Аимбетов и А.Серикбай обучались в Восточно-Казахстанском государственном университете имени С.Аманжолова. В 2016-2017 учебном году студенты 3 курса Восточно-Казахстанского государственного университета имени С.Аманжолова И.Курбанова и Г.Омирбаева обучались в КГУ имени Коркыт Ата по специальности «Начальная военная подготовка».

В целях обеспечения благоприятных условий для внешней академической мобильности и перевода студентов из вузов-партнеров по ОП 5В010800 – Физическая культура и спорт планируется работа по согласованию и сближению структуры и содержания ОП с вузами Российской Федерации.

Основные направления научно-исследовательской работы кафедры и темы научных исследований ППС ОП в отчетном периоде:

- Методика преподавания и проведения спортивных игр в общеобразовательной школе;
- Влияние социально-экологических факторов на здоровье жителей Кызылординской области;
- Физическая подготовка людей с ограниченными возможностями;
- Воспитание студентов специальности «Начальная военная подготовка» на творчестве Б.Момышулы;
- Взаимосвязь военно-патриотического и физического воспитания допризывной молодежи на современном этапе;
- Система становления и развития физического воспитания в Республике Казахстан;
- Физическое воспитание в малокомплектных сельских школах;
- Традиции физического развития казахской народной педагогики как средство военно-патриотического воспитания будущих учителей;
- Развитие физической подготовки тяжелоатлетов посредством традиционных упражнений.

Практическим воплощением НИР ППС являются публикации в научных журналах с ненулевым импакт-фактором.

За отчетный период опубликовано 13 статей ППС ОП в научных журналах и изданиях с ненулевым импакт-фактором. Среди них 7 публикаций в зарубежных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, 6 публикаций в зарубежных (международных) электронных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы «5B010400-Начальная военная подготовка», «5B010800-Физическая культура и спорт» проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата в период с 19 по 22 февраля 2019 года.

С целью координации работы ВЭК 18.02.2019 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с и.о. ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 225 человек (таблица 1).

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
И.о. ректора	1
Проректор	3
Руководители структурных подразделений,	23
Деканы факультетов	5
Заведующие кафедрами	9
Преподаватели	9
Студенты	20
Выпускники	91
Работодатели	64
Всего	225

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили выставочный зал НИЦ «Археология и этнография», учебно-выставочный зал «Президент и независимый Казахстан», научно-техническую библиотеку, спортивно-оздоровительный комплекс «СЕЙХУН», общежитие №5, теплицу, лаборатории инженерного профиля, спортивные залы и плац для проведения строевой подготовки.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали ознакомлению экспертов с базами практик ОП «5B010400-Начальная военная подготовка», «5B010800-Физическая культура и спорт». Экспертная группа посетила областную специализированную детско-юношескую школу олимпийского резерва № 1, Кызылординский многопрофильный гуманитарно-технический колледж, ГКП «Мұз айыны», Школу гимназию № 1 им. К.Мухамеджанова. На базе данных предприятий функционируют филиалы кафедры «Физическая культура и начальная военная подготовка».

Члены ВЭК посетили учебные занятия:

- по образовательной программе 5B010800 – Физическая культура и спорт»:

- лекционное, по дисциплине «Гигиена физической культуры и спорта», тема «Профилактика инфекционных заболеваний», группы ФКС-17-1, ФКС-17-3, ст.преподаватель – Турспенбетова С. (аудитория 102, корпус 9);

- практическое, по дисциплине «Организация спортивно-массовой работы в школе», тема «Правила проведения соревнований», группа ФКС-16-1, специальность 5В010800 – Физическая культура и спорт, преподаватель – Куатбеков Ш. (аудитория 410, корпус 9);

- по образовательной программе «5В010400-Начальная военная подготовка»:

- практическое, по дисциплине «Основы военной психологии и педагогики» тема «Психические качества личности воина», группа НВП-17-1, специальность «5В010400-Начальная военная подготовка», преподаватель – ст. преподаватель Мурзабеков М. (аудитория 403, корпус 9).

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 102 преподавателей, 143 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://www.korkyt.kz>.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива КГУ имени Коркыт Ата было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КГУ имени Коркыт Ата, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 22.02.2019 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Реализация аккредитуемых ОП осуществляется в соответствии с миссией, целью, планом стратегического развития КГУ им. Коркыт Ата на 2017-2021 учебные годы (протокол Наблюдательного Совета № 3 от 11.09.2017 г.).

Комиссия отмечает, что стратегической целью образовательных программ «Начальная военная подготовка» и «Физическая культура и спорт», в соответствии с требованиями работодателей, является обеспечение региона специалистами, владеющими инструментами реализации современной модели образования по физической культуре и спорту, способных к высоким личностным и профессиональным достижениям.

Управление образовательными программами осуществляется в соответствии с планом развития кафедры (Протокол № 1, от 31.08. 2017 года).

Перспективные и стратегические вопросы развития ОП решаются с учетом мнения студентов, преподавателей, работников вуза и работодателей. Имеется «Список работодателей, участвующих в разработке и оценке ОП», утвержденный (Протокол №1, от 05.09.2017 года).

В Политике качества вуза прослеживается связь между научными исследованиями ППС ОП и учебным процессом, что проявляется, например, во внедрении результатов научно-методических изысканий к.п.н. Ж.Есиркепова «Подготовка студентов педагогических специальностей в вузах к проведению дополнительных уроков

физической культуры в малокомплектных сельских школах» и к.п.н. А.Абдулхасанова «Влияние занятий каратэ-до на физическую подготовленность школьников 11-13 лет» в элективные дисциплины «Методика проведения занятий физического воспитания в малокомплектных школах», «Особенности организации учебного процесса в малокомплектных школах», «Теория и методика видов единоборств».

Для внедрения элективных дисциплин базового и профилирующего цикла по ОП «Физическая культура и спорт» разработаны и выпущены учебные пособия: «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летних оздоровительных лагерях» (А.И.Абдулхасанов, С.И.Хаустов, В.В. Мошеев), «Жазғы тынығу лагерлерінде дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жолдары, әдістері» (А.И.Абдулхасанов, Ж.Егізбаев), «Шағын кешенді мектептерде дене тәрбиесі сабағын өткізу» (Ж.Есиркепов), «Мектепте ұлттық қозғалыс ойындарын өткізіп, ұйымдастыру» (Ж.Есиркепов), «Мектепте баскетболды үйрету әдістемесі» (Ж.Есиркепов), «Мектепте волейболды үйрету әдістемесі» (Ж.Есиркепов в соавторстве Даутов А.С).

По ОП «Начальная военная подготовка» для специальных дисциплин образовательной программы 5В010400 – Начальная военная подготовка преподавателями кафедры подготовлены учебно-методические пособия на казахском языке Т.Бимахановым «Методика преподавания НВП» и Н.Махановой «Основы военно-патриотического воспитания», которые рассмотрены и обсуждены на НМС кафедры. Данные учебно-методические пособия предложены на рассмотрение НМС университета для утверждения, что подтверждено имеющимся документом (протоколом заседания кафедры №4 от 27.12.2018 г.)

В разработке и корректировке образовательных программ принимают участие специалисты-практики, потенциальные работодатели и руководители практик: по ОП «Физическая культура и спорт» – Р.Наукаев, учитель физической культуры СШ №235, по ОП «Начальная военная подготовка» – К.Толымбетов, преподаватель-организатор НВП СШ № 253, преподаватели начальной военной подготовки школы №12 Н.Кундаулетов и школы «Мурагер» А.Ерназаров.

Комиссия отмечает расширение спектра образовательных траекторий в рамках образовательной программы за последние три года с целью удовлетворения спроса потребителей. Так, например, на основе коллегиального решения по рекомендациям работодателей в ОП «Физическая культура и спорт» были внесены изменения, связанные с возросшей потребностью в специалистах владеющих русским языком обучения - в 2018 году сформирована группа с русским языком обучения; в связи с востребованностью узкопрофильных специалистов, по рекомендации работодателей, разработана новая образовательная траектория «Тренер по виду спорта (избранный вид спорта)», в рамках которой планируется подготовка специалистов тренер по шахматам. Основанием для этого стал Меморандум между Кызылординским государственным университетом имени Коркыт Ата и Некоммерческим частным образовательным центром «Мерей» по сотрудничеству в развитии и популяризации шахмат по Кызылординской области, где также рассматривается вопрос трудоустройства лучших студентов на тренерскую работу в «Мерей», в г. Кызылорда и в районах области.

Одним из достоинств ОП «Физическая культура и спорт» и «Начальная военная подготовка» заключается в организации проведения непрерывной профессиональной практики. Разработаны, согласованы и подписаны положения о сотрудничестве с филиалами кафедры, которые являются основной базой для реализации программ практик. В их число входит областная школа-интернат имени Ж.Бахадур для одаренных в спорте детей г. Кызылорда, Областная специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва по футболу №6, Областная специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва по волейболу №3, Областная специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва №1.

К достоинствам ОП «Физическая культура и спорт» можно отнести и проведение

учебной практики по зимним видам спорта студентов 1 курса на спортивной базе курортной зоны «Боровое» в г. Щучинске Акмолинской области; в преподавании практических дисциплин судьями национальной категории и кандидатами в мастера спорта. Конкурентным преимуществом ОП является также наличие филиалов кафедры на производствах, тесное сотрудничество с базами практики, что позволяет обучающимся проходить виды профессиональной практики непосредственно на базе учебных и спортивных учреждений города и области, что в свою очередь способствует максимальному трудоустройству выпускников ОП и созданию условий для удовлетворения потребностей и интересов региона.

На основании договора кафедрой, совместно с филиалами разработаны планы на 2017-2018 учебный год, где рассматриваются вопросы по обсуждению актуальности содержания дисциплин элективного каталога РУП ОП. Организованы встречи с коллективами, спортсменами и их родителями, проводится профориентационная и агитационная работа, спортивно-массовые мероприятия, семинары судей по видам спорта, научно-практические конференции, использование результатов научно-методической работы на практике, обсуждаются перспективные планы.

К завершению образовательного процесса по подготовке бакалавра студентом осваивается не менее 129 кредитов теоретического обучения или 240 ECTS, а также не менее 6 кредитов практик, не менее 2 кредитов на написание и защиту дипломной работы (проекта) и не менее 1 кредита на подготовку и сдачу государственных экзаменов по специальности.

В течение одного академического периода студент очной формы обучения должен освоить по программам бакалавриата не менее 18-22 кредитов, заочной формы обучения – 9-12 кредитов. При составлении рабочих учебных планов специальностей данные требования строго соблюдены.

Аккредитуемые ОП согласуются с миссией вуза и соответствующими запросами работодателей. Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, КЭД, базовые рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов, рабочие учебные планы) и комплексом из различных видов учебно-методической документации. Для реализации ОП разрабатываются каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов.

КЭД доступен для студентов на бумажных и электронных носителях (в учебно-методическом отделе, на кафедрах). Структура и содержание рабочих учебных планов соответствуют ГОСО специальностей. Последовательность изучения дисциплин построена с использованием системы пре- и постреквизитов. Программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне.

Планы развития образовательных программ данного кластера разрабатываются на основе анализа функционирования ОП, реального позиционирования вуза. Предварительно они рассматриваются и утверждаются Академическим советом по образовательных программ специальностей «5В010800- физическая культура и спорт» и «5В010400- начальная военная подготовка» (протокол № 1 от 05.09.2017 года, № 6, от 16.02. 2018 года, № 1), заседания совета факультета (протокол № 1, от 05.09. 2018 года) и заседания кафедры (№ 1, от 31.08. 2017 года, № 7, от 14.02. 2018 года, № 11 от 07.06. 2018 года). Внешняя экспертиза ОП данного кластера осуществляется с участием представителей работодателей, результаты которой рассматриваются на Ученом совете КГУ имени Коркыт Ата.

Аналитическая часть

В Отчете представлено, что уникальностью и индивидуальностью планов развития аккредитуемых ОП стал тот факт, что КГУ имени Коркыт Ата является региональным многопрофильным вузом, осуществляющим подготовку специалистов для области,

Приаральского региона и республики. Уникальность ОП «Начальная военная подготовка» заключается в том, что КГУ имени Коркыт Ата является единственным вузом в регионе осуществляющим подготовку специалистов по НВП. Отличительной особенностью образовательной программы 5B010400 – Начальная военная подготовка является изучение таких дисциплин как «Самбо», «Рукопашный бой», «Виды единоборств». Также студентам образовательной программы, окончившим полный курс военной подготовки по программе офицеров запаса и сдавших выпускные экзамены, по окончании университета согласно Закону РК «О воинской службе и статусе военнослужащих» от 16 февраля 2012 года и Правилам военной подготовки по программе офицеров запаса (приказ министра обороны РК №375 от 24 июля 2017 года) присваивается воинское звание «лейтенант запаса». Что является дополнительной мотивацией для поступления и обучения по данной образовательной программе.

Результаты изучения документации, показали, что в достаточной степени продемонстрированы достоинства ОП «Физическая культура и спорт» и «Начальная военная подготовка». Однако, комиссия отметила, что не в полной мере представлен сравнительный анализ аккредитуемых образовательных программ КГУ имени Коркыт Ата с другими ОП, реализуемыми в регионе и в республике, а также в сравнении с ОП вузов ближнего и дальнего зарубежья. По мнению экспертов, это позволило бы полнее раскрыть и определить индивидуальность и уникальность данных ОП.

По результатам изучения документации, встреч, бесед и интервьюирования, члены комиссии отмечают, что в настоящее время в вузе не реализуется совместное/двудипломное образование, низкая реализации академической мобильности обучающихся и ППС по аккредитуемым ОП, однако планируется в перспективе. Также не продемонстрирована возможность внедрения в образовательные программы процесса преподавания учебных дисциплин на английском языке в целях обеспечения соответствия образовательных программ ведущим тенденциям национальной политики в области образования (полиязычность образования).

На кафедре имеются Планы развития образовательных программ, что позволяет обеспечить синхронное развитие различных образовательных программ в контексте Стратегического плана развития университета. Стратегический план на 2017-2021 годы соответствует действующему законодательству РК в сфере образования и науки, стратегическим и программным документам, принятым на республиканском уровне. На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что не всегда обеспечивается прозрачность разработки плана развития аккредитуемых ОП, не все преподаватели, сотрудники и обучающиеся осведомлены о содержании Стратегического плана развития университета, не достаточно осознают свой вклад в реализацию Стратегии.

Эксперты убедились в согласованности стратегических целей университета, адекватности миссии, видения, стратегии имеющимся ресурсам: финансовым, информационным, материально-технической базе.

Формирование и управление аккредитуемых образовательных программ проводится на основании научно-обоснованных подходов к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения. Реализация ОП соответствует законодательству РК в сфере образования, в том числе ГОСО РК. ОП реализуется в соответствии с миссией, видением и Стратегическим планом развития университета. Политика гарантии качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Определены механизмы формирования, пересмотра, мониторинга и реализации плана развития ОП; вместе с тем, во время встреч и бесед с ППС и обучающимися, экспертами выявлено, что не всегда обеспечивается измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся.

Руководством аккредитуемых ОП не продемонстрировано управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

Интервьюирование ППС показывает, что нет четкого определения ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП «Физическая культура и спорт» и «Начальная военная подготовка».

Имеются данные о проведении семинара «Международные правила управления бизнесом на основе международного стандарта ISO 9001:2015». Личностный рост профессионала в современных условиях», в котором принимала участие старший преподаватель кафедры ФК и НВП Ким А.В. (21.05.2018-23.05.2018), комиссия отмечает, что недостаточно уделяется внимание прохождению обучения руководством ОП по программам менеджмента образования.

Оснащенность материально-технической базы позволяет, в целом, вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования. Однако, проверка УМКД (*карта учебно-методической обеспеченности дисциплин и syllabus*) показала недостаточную обеспеченность современной учебной и методической литературой ведущих зарубежных авторов за последние 5 лет. При ознакомлении с состоянием материально-технической базы аккредитуемых ОП (корпус № 9), экспертами была выявлена недостаточная оснащенность помещений современной учебной мебелью, компьютерной техникой, мультимедийными досками, учебным и спортивным инвентарем, *к примеру, не во всех аудиториях имеются маркерные доски и проектное оборудование*. Эксперты отмечают, что из всех посещенных ими занятий, только на дисциплине «Гигиена физической культуры и спорта» был использован проектор для показа презентации. О не достаточной оснащенности современной материально-технической и научно-исследовательской базы для реализации образовательных программ было выявлено также на встрече членов ВЭК с ППС и обучающимися, к примеру: *преподаватели по ОП «Начальная военная подготовка» высказались о необходимости приобретения макетов автомата Калашникова ММГ-АК-74М для повышения качества подготовки и совершенствования практических навыков студентов*.

Сильные стороны/лучшая практика

Задачи по реализации ОП ежегодно обсуждаются на заседании кафедр и утверждаются на Совете факультета. На этапе планирования, к определению задач по развитию ОП привлекаются специалисты-практики, потенциальные работодатели и руководители практик, например: по ОП ФКС привлечены учитель физической культуры СШ №235, учитель высшей категории Р.Наукеев, по ОП НВП – преподаватель-организатор НВП СШ №253, учитель высшей категории. К.Толымбетов,

В разработке ОП университета в целях достижения планируемых результатов обучения участвуют Академические советы по направлениям подготовки кадров высшего и послевузовского образования, выпускающие кафедры, обучающиеся и стратегические партнеры. В целях совершенствования и обеспечения качества ОП осуществляется критический анализ и экспертиза разработанных программ с участием работодателей на предмет соответствия потребностям рынка труда, использования образовательных технологий, включая методы оценки достижений студентов, а также с учетом актуальности данной программы. К экспертизе привлекаются работодатели, стратегические партнеры, которые оценивают ОП на соответствие планируемых результатов обучения требованиям профессиональных стандартов и отраслевым рамкам квалификаций: Р.Наукеев - учитель физической культуры СШ №235, учитель высшей категории, К.Толымбетов - преподаватель-организатор НВП СШ №253; обучающиеся, которые являются непосредственными потребителями образовательных услуг: Исаев Д. - студент группы ФКС-15-1, Кумисбай С. – студент группы НВП-16-1; профессорско-преподавательский состав, принимающий участие в разработке и реализации ОП: Ким А.В. – старший преподаватель, Ким А.М. – старший преподаватель, Тютеебаев Б.Х. – и.о. ассоциированного профессора, Абдулхасанов А.И. – академический доцент.

Рекомендации ВЭК для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт»:

- активизировать работу по реализации совместного/двудипломного образования, академической мобильности обучающихся и ППС, привлечению зарубежных ученых для проведения занятий и совместных исследований.

- продолжить проведение сравнительного анализа содержания аккредитуемых ОП с аналогичными образовательными программами других зарубежных и казахстанских вузов;

- определить роль и функции руководителей образовательных программ;

- предусмотреть возможность обеспечить обучение по программе магистратуры непрерывность внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс;

- продолжить программы обучения по менеджменту образования для руководства ОП;

- усилить материально-техническую базы ОП путем обновления учебной мебели, оснащения помещений современной компьютерной техникой, мультимедийными досками, а также рассмотреть возможность обеспечения техническими ресурсами лаборатории для реализации научно-исследовательского процесса.

Дополнительные рекомендации для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка»:

- в целях повышения качества подготовки и совершенствования практических навыков студентов приобрести макеты автомата Калашникова ММГ-АК-74М.

Выводы ВЭК по критериям для ОП «Начальная военная подготовка» и «Физическая культура и спорта»

Общее количество критериев раскрытых в стандарте «Управление образовательной программой» – 17. Из них сильные - 2; удовлетворительные - 11, требуют улучшения - 4.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В КГУ имени Коркыт Ата внедрены процессы сбора, анализа и управления информацией. Поддержание миссии, целей, задач и оценка эффективности их достижения осуществляется согласно СТУ 5.01-17 «Анализ со стороны руководства». В соответствии с этим СТУ в вузе проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени реализации миссии, целей и задач, а также возможности улучшения оказываемой услуги.

На кафедре сформированы в соответствии с номенклатурой дел документы, регулирующие процесс управления образовательной деятельностью СТУ (приняты и введены в действие приказом № 1663-а от 29.08.2017г.), обеспечена сохранность и архивирование документов, внедрен электронный документооборот. Оперативное ознакомление исполнителей с информацией осуществляется в электронном виде посредством адресной рассылки в системе электронного документооборота по локальной сети.

В университете для сбора и мониторинга информации по всем ОП функционирует единая корпоративная информационная сеть «Platonus» и образовательный портал E-UNIVER, что позволяет выполнять функции управления процессом обучения. Пользователями являются все участники образовательного процесса, у каждого из них имеется логин и пароль. Для повышения качества образовательных услуг с применением современных информационных технологий университет подключен к АИС «Platonus», функционируют информационные системы электронного портала «E-UNIVER».

Преимущество «E-UNIVER» в том, что он охватывает все виды деятельности в рамках учебного процесса. Имеется полная база данных обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами, с разграничением доступа к информационным ресурсам.

Главным направлением деятельности университета является переход на «Цифровой университет». На базе существующих АИС осуществляется академическое сопровождение студентов в течение всего периода обучения и до получения диплома с приложением на трех языках (казахский, русский, английский). Транскрипт студентов после академического периода в автоматическом режиме формируется с помощью программ АИС. Программы в онлайн режиме позволяют осуществлять трансляцию базы данных в ЕСУВО.

С помощью информационной системы «Студент» обучающийся может получать следующие услуги: получение транскрипта; получение справки об обучении в вузе; получение справки для выплата центра. Регламент оказываемых услуг составляет 48-72 часа.

Систематически осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников. Для этого существует электронная база выпускников в ЕСУВО, которая систематически обновляется.

Ежегодно разрабатывается план по содействию трудоустройству выпускников ОП, который включает следующие мероприятия: организация встреч с руководителями предприятий, организация и проведение ярмарок вакансий, организация совместной работы с городским отделом труда и занятости по трудоустройству выпускников на вакантные места.

В течение учебного года на кафедре проводится работа по сбору информации о трудоустройстве: формирование базы данных выпускников, организация мероприятий по трудоустройству; налаживание партнерских связей, создание коммуникативной среды с трудоустроенными выпускниками; встреча успешных выпускников со студентами; в течение учебного года выпускники систематически приглашаются на мероприятия и круглые столы кафедры и факультета; формирование базы данных выпускников и работодателей, выпуск различных информационных материалов.

Руководство ОП осуществляет постоянный мониторинг успеваемости и достижений студентов. Оценка эффективности ОП систематически определяется путем анализа и обсуждения результатов итогового контроля успеваемости, защиты отчетов прохождения всех видов практики и итоговой аттестации на заседаниях коллегиальных органов университета.

Информация о контингенте и основных характеристиках студентов хранится в архиве (личные дела, личные и учебные карточки). Также информация хранится в специализированной базе данных приемной комиссии университета и в АИС.

В рамках ОП постоянно осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников. В АИС составлена электронная база выпускников, которая систематически обновляется.

В рамках ОП существует система регулярной отчетности, которая включает в себя результативность и эффективность деятельности кафедры и ее оценку на уровне вуза. Кафедра готовит полугодовые, годовые отчеты, носящие аналитический характер, и охватывающие все направления работы кафедры. Структура отчетов определяется формами, утвержденными соответствующими документированными процедурами.

Работа кафедры по поддержанию связи с выпускниками и контролю их трудоустройства носит систематизированный характер. Проводится мониторинг выпускников, трудоустроенных по специальности.

При планировании работы по трудоустройству выпускников поддерживается обратная связь с выпускниками кафедры, учитывается контингент выпускников, поступившие предложения и рекомендации от внешних и внутренних потребителей.

Основным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Мониторинг осуществляется через прямую деятельность: выпускник - кафедра – организация (где работает выпускник). Выпускники ОП трудоустраиваются не только в регионе, но и в других областях Казахстана.

В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг используются отзывы работодателей, анкетирование, опросы, информация в СМИ и интервьюирования, а также работы с руководством школ на предмет определения удовлетворенности ими качеством образования, компетенциями и навыками выпускников. Университет получает положительные отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов.

Аналитическая часть

Анализируя ОП по наполнению стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает, что в университете действует, система управления информацией и отчетностью. Особое внимание уделяется планомерному рассмотрению результативности принятых решений и мониторингу деятельности подразделений и программ на заседаниях Ученого Совета, заседаниях кафедры.

Базы данных, собираемых в рамках деятельности университета, позволяют формировать разнообразные аналитические отчеты. Проводится регулярное анкетирование студентов, работодателей и по результатам их анкетирования/интервьюирования принимаются соответствующие меры по устранению недостатков. Сведения, полученные из указанных источников информации, используются руководством университета для анализа и проведения корректирующих действий.

В тоже время, следует отметить, отсутствие документированного подтверждения у обучающихся и ППС согласия на обработку персональных данных, что не подтверждает правомерность деятельности КГУ имени Коркыт Ата в соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» (от 21 мая 2013 года № 94-V).

Сильные стороны/лучшая практика:

В ВУЗе активно внедряются процессы управления информацией, проводится ее сбор и анализ, определяются объем, вид и структура, в соответствии с миссией и стратегией ВУЗа, в которые вовлечены обучающиеся, работники и ППС. Собираемая и анализируемая информация учитывает ключевые показатели эффективности ОП, динамику контингента обучающихся и уровень их успеваемости. Во внимание принимаются удовлетворенность обучающихся реализацией ОП, доступность образовательных ресурсов, трудоустройство и карьерный рост выпускников ОП.

Для данной работы используются современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства. В ВУЗе обеспечена полная защита информации и ее сохранность.

Руководство аккредитуемых ОП демонстрирует принятие решений, в том числе для улучшения внутренней системы обеспечения качества на основе анализа фактов, оценивает результативность и эффективность реализации ОП, а также определяет возможности для улучшения его качества.

Кафедрой постоянно проводится мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Выпускники ОП успешно трудоустраиваются по специальности и в других регионах Республики Казахстан, продолжают свое обучение в магистратуре, работают в вузах Казахстана на должностях ППС, например: *Н.Жайымбетов – преподаватель Международного казахско-турецкого университета имени Х. А. Яссави, А.Утешев – преподаватель Казахской академии спорта и туризма, Ж.Есиркепов – заведующий кафедрой КГУ имени Коркыт Ата, М.Мурзабеков – старший*

преподаватель КГУ имени Коркыт Ата, Б.Тютебаев – к.п.н., старший преподаватель КГУ имени Коркыт Ата, А.Абдулхасанов – к.п.н., доцент КГУ имени Коркыт Ата, Е.Байжанов - преподаватель КГУ имени Коркыт Ата и др.

Рекомендации ВЭК для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт»:

- обеспечить наличие в вузе документов о согласии на обработку персональных данных обучающихся, ППС и сотрудников вуза.

Выводы ВЭК по критериям для ОП «Начальная военная подготовка» и «Физическая культура и спорт»

Общее количество критериев раскрытых в стандарте «Управление информацией и отчетность» – 17. Из них сильные - 4; удовлетворительные - 12, требуют улучшения - 1.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Реализация образовательной программы направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, соответствующей квалификационным рамкам бакалавра, удовлетворяющих потребности рынка труда. Профессиональная компетентность педагога определяется как профессионально-личностное качество, представляющее собой высокий уровень интегрированности компетенций будущих педагогов, владеющих современными технологиями и методиками педагогического образования, способных самостоятельно решать профессиональные задачи, связанные со спецификой педагогической деятельности.

Обучение ведется по очной и заочной формам обучения на двух языках (казахский, русский) на базе общего и среднего профессионального образования. Продолжительность обучения – 4 года (на базе общего), на базе среднего профессионального образования – 3 года. Выпускники данной специальности получают академическую степень бакалавра ОП «5В010400 - Начальная военная подготовка» и бакалавра образования по специальности «5В010800 - Физическая культура и спорт».

Доказательная часть

Содержание образовательной программы отражает современный уровень развития научных знаний, необходимых специалисту в его будущей деятельности, и во многом обеспечивается за счет согласования образовательной программы с работодателями, научной специализацией преподавателей.

Академическая свобода, предоставленная вузом при формировании образовательных программ, обеспечивает возможность их актуализации за счет создания новых траекторий обучения по востребованным в регионе специальностям, введения новых элективных дисциплин с учетом требований к подготовке специалистов и современных достижений науки. Образовательные программы в КГУ имени Коркыт Ата разработаны по принципу модульного структурирования с учетом Дублинских дескрипторов, согласованными с Европейской рамкой квалификаций

В процессе формирования модульных образовательных программ, в первую очередь определяются общие характеристики проектируемой программы. При формулировке целей и задач программы учитываются основные положения нормативно-правовой базы в области высшего образования РК.

В структуре ОП отражены ожидаемые результаты обучения после завершения усвоения образовательной программы. Результаты обучения отражают квалификационные уровни и ключевые компетенции выпускника. Основные требования к содержательной

структуре образовательной программы устанавливаются в соответствии с требованиями и основными положениями Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (от 23 августа 2012 года №1080).

В процессе задействованы все субъекты вуза, ППС, кафедра, факультет, отделы и др. Механизмы реализации открытые и прозрачные, решения принимаются коллегиально. Научный уровень и цели ОП соответствуют предъявляемым требованиям, согласуются с миссией вуза и отвечают запросам потенциальных потребителей.

ОП разрабатываются в соответствии с «Методическими рекомендациями для разработки и экспертизы образовательных программ» (в Академической политике КГУ имени КORKYТ Ата на сайте <http://www.korkyt.kz>). ОП специальностей разрабатываются на 3-4 года. Модульные ОП разрабатываются с участием ППС, обучающихся и работодателей, рассматриваются на Академическом совете по направлению подготовки «Физическое воспитание и военная подготовка», утверждаются на Ученом совете университета.

К формированию ОП привлекаются работодатели, представители базы практики, обучающиеся, ППС. Они принимают участие в анкетировании, рецензировании и согласовании ОП, отборе дисциплин для КЭД. Например, по ОП 5B010400 - Начальная военная подготовка по предложению представителя работодателей зам.директора по воспитательной работе школы-лицея № 3 Б.Азильханова в КЭД включена дисциплина «Организация воинского учета», по ОП 5B010800 – Физическая культура и спорт по рекомендации представителя работодателей учителя физической культуры средней школы №235 Р.Наукеева в КЭД включены дисциплины «Организация спортивно-массовой работы в школе» и «Организация и проведение спортивных мероприятий».

Согласно Положению о построении модульных ОП работодатели ежегодно в соответствии с ГОСО, ТУП, КЭД проводят внешнюю экспертную оценку образовательных программ. Репрезентативность привлечения работодателей обоснована тем, что к участию в проектировании и реализации ОП привлекаются работодатели, проявляющие интерес к сотрудничеству в рамках ОП и где трудоустраивается основная часть выпускников. Это представители образовательных и спортивных учреждений города и области.

Формирование индивидуальных образовательных траекторий проводится на основании КЭД, в котором содержится перечень всех дисциплин компонента по выбору с указанием цели, краткого содержания и ожидаемых результатов изучения. Консультация студентов по выбору индивидуальной образовательной траектории осуществляются эдвайзером-куратором. На основании ИУП формируются академические группы и потоки.

Распределение дисциплин по семестрам проводится в логической последовательности с учетом соблюдения пререквизитов и постреквизитов, выдерживается их академическая взаимосвязь. Например, на 1 курсе ОП 5B010400 – Начальная военная подготовка изучается дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности», которая является пререквизитом дисциплины «Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности», изучаемой в 7 семестре, в свою очередь является пререквизитом для производственной практики в 8 семестре. Для закрепления теоретических знаний и формирования практических навыков и умений, управленческой, производственно-технологической, экспериментально-исследовательской, образовательной (педагогической), оценочной, проектной компетенций проводятся: учебная и педагогическая практика на 1 курсе, учебная и психолого-педагогическая практика на 2 курсе, учебно-воспитательная педагогическая практика на 3 курсе и производственно-педагогическая практика на 4 курсе.

Результаты обучения по итогам промежуточной аттестации в разрезе дисциплин, прохождения практики обсуждаются на заседаниях кафедры (Протокол №9 от 28.04.2016г., протокол №9 от 29.04.2017г., протокол №9 от 27.04.2018г.), Совета факультета. На заседаниях Академического совета по направлению подготовки

«Физическое воспитание и военная подготовка» рассматриваются и утверждаются изменения, вносимые в КЭД и РУП, а также обсуждаются предложения и рекомендации по составлению силлабусов и УМКД, экзаменационных материалов и других видов оценки результатов обучения (Протокол №1 от 28.08.2015г., Протокол №1 от 29.08.2016г., Протокол №1 от 28.08.2017г.).

Аналитическая часть

Одним из эффективных методов в подготовке конкурентоспособных специалистов является практико-ориентированное обучение. Для достижения этой цели и качественного освоения ОП привлекаются специалисты-практики в качестве совместителей. В среднем специалисты-практики ведут 1-2 практико-ориентированные дисциплины, являются руководителями практики. Например, в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах доктор медицинских наук, заведующий отделением онкологической больницы областного медицинского центра К.Толеутайулы преподавал дисциплины «Основы научно-исследовательской работы», «Спортивная медицина, лечебная физкультура», кандидат медицинских наук, директор областного центра здоровья молодежи Ж.Калмакова преподавала дисциплины «Гигиена физической культуры и спорта», «Лечебная и адаптивная физическая культура», «Военно-медицинская подготовка», являлась руководителем практики.

Вместе с тем, комиссия отмечает, что руководством ОП не привлекаются квалифицированные специалисты, доктора наук из ближнего и дальнего зарубежья для проведения занятий и совместных исследований.

Практические работы ОП обязательно несут характер учебного исследования. Например, на практическом занятии по дисциплинам «Спортивная физиология», «Физиологические основы физического воспитания», «Лечебная и адаптивная физическая культура» студенты рассматривают биологические закономерности роста и развития организма человека, системный подход к организации первичной профилактики заболеваний, возрастные особенности развития основных функциональных систем, методы оказания первой доврачебной помощи в обычных и чрезвычайных ситуациях.

Гармонизация содержания ОП осуществляется путем изучения структуры и содержания ОП ведущих отечественных вузов. ОП 5В010400 – Начальная военная подготовка сотрудничает с такими вузами, как Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати, Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, ОП 5В010800 – Физическая культура и спорт с Казахской академией спорта и туризма, Карагандинским государственным университетом имени академика Е.А. Букетова.

Например, сравнительный анализ ОП 5В010400 – Начальная военная подготовка с программой КарГУ имени академика Е.А. Букетова показал, что перечень компетенций, формируемых ОП кафедры имеет общие направления разработки ОП. Абсолютная идентичность обязательных компонентов циклов дисциплин соответствует ОП кафедры и учебного плана КарГУ имени академика Е.А. Букетова. Различие в элективных дисциплинах базового и профилирующего циклов связано с потребностями в кадрах и спецификой региона, направлением научных исследований ППС, наличием материально-технической базы.

Значительное соответствие и гармонизация ОП предоставляет возможность реализовать программы академической мобильности. Например, в 2014-2015 году студент 3 курса специальности «Начальная военная подготовка» Р.Усинбекулы обучался один академический период в Таразском государственном педагогическом университете, в 2016-2017 учебном году студенты 3 курса К.Аимбетов и А.Серикбай обучались в Восточно-Казахстанском государственном университете имени С.Аманжолова, в 2016-2017 учебном году студенты 3 курса Восточно-Казахстанского государственного

университета имени С.Аманжолова И.Курбанова и Г.Омирбаева обучались в КГУ имени Коркыт Ата по специальности «Начальная военная подготовка».

ППС ОП изучил опыт работы Казанского федерального университета и Оренбургского государственного университета (Российская Федерация). Например, Т.Бимаханов с 2013 по 2016 годы обучался в аспирантуре Казанского федерального университета, Ш.Куатбеков с 2015 по 2018 годы обучался в аспирантуре Оренбургского государственного университета.

В перспективе проработка вопроса о разработке совместной ОП по специальности 5В010800 - Физическая культура и спорт с вузом Российской Федерации.

Изучив документацию, комиссия удостоверилась, что по ОП «Начальная военная подготовка» и «Физическая культура и спорт» осуществляется гармонизация содержания с аналогичными образовательными программами ведущих отечественных вузов, изучается опыт работы российских вузов. Вместе с тем, комиссия отмечает, руководством ОП не проводились внешние экспертизы аккредитуемых ОП и в настоящее время нет совместных ОП с зарубежными организациями образования.

Так же, комиссии не были представлены доказательства о возможности подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в том числе вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции, что подтверждается КЭД на государственном и русском языках, а также наличием групп с обучением на государственном языке.

Членами ВЭК были проведены беседы с ППС, работодателями, выпускниками разных лет, студентами. От работодателей присутствовали: Абдраймов Д. - директор школы-гимназии № 1 имени К.Мухамеджанова, Калдыбаев К. – представитель ОСДЮШОР № 1, Алмасулы Ш. заместитель директора волейбольного клуба «Кайсар», Есенов Б. представитель Сырдарьинской районной СДЮШОР № 11, Шегенбаев А.Т. – представитель Кызылординского многопрофильного гуманитарно-технического колледжа (всего 5 человек). В ходе этих бесед комиссия убедилась в том, что ориентация учебного процесса на связь со школами, на практическую деятельность осуществляется в процессе организации и проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, организации и проведения спортивных соревнований; организации экскурсий и знакомства с работой спортивных школ, общеобразовательных школ; организации всех видов практик.

Оценка качества образовательных программ была проведена на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, анкетирования студентов и ППС, посещения занятий:

1) по образовательной программе 5В010800 «Физическая культура и спорт»: лекция по дисциплине «Гигиена физической культуры и спорта», тема «Профилактика инфекционных заболеваний», (группы ФКС-17-1, ФКС-17-3, ст.преподаватель – Турспенбетова С.) Цель: Формирование понятий об инфекционных заболеваниях людей: возбудителях и путях их попадания в организм человека; о признаках и особенностях протекания заболеваний и профилактических мерах по их предупреждению

Задачи: воспитывать потребность соблюдения санитарно-гигиенических навыков, ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих людей; развивать умение избегать инфекционных заболеваний; закрепить имеющиеся знания по профилактике инфекционных заболеваний. В ходе занятия были рассмотрены такие вопросы как: Понятие об инфекционных заболеваниях; Группы инфекционных болезней; Профилактика инфекционных болезней. На лекции использованы методы преподавания: «мозговой штурм», лекция с элементами беседы, использование презентации.

2) по образовательной программе «5В010400-Начальная военная подготовка»:

Практическое занятие по дисциплине «Основы военной психологии и педагогики» тема «Психические качества личности воина», (группа НВП-17-1, ст. преподаватель Мурзабеков М.). Цель – Закрепление знаний о психических качествах личности, Задачи: Развитие умений, навыков и основ психологического мышления; Воспитание всесторонне развитой личности воин. В ходе занятия были рассмотрены такие вопросы, как: Направленность личности воина. Темперамент. Типы темперамента. Характер воина. Способности. На практическом занятии использованы методы преподавания: беседа, обсуждение, вопросы и ответы.

Анализ проведения занятий показал, что у преподавателей имеется в наличии вся учебно-методическая документация (учебно-методический комплекс дисциплины для преподавателя и студента, журнал занятий), Вместе стем, комиссия отметила, что недостаточное материально-техническое оснащение не позволило провести занятие с использованием современного технического оборудования.

Сильные стороны/лучшая практика

Процесс и процедура разработки, утверждения ОП проводятся в соответствии с требованиями ГОСО (приказ МОН РК №1080 от 23.08.2012 г.). В процессе задействованы все субъекты вуза, ППС, кафедра, факультет, отделы и др. Механизмы реализации открытые и прозрачные, решения принимаются коллегиально. Научный уровень и цели ОП соответствуют предъявляемым требованиям, согласуются с миссией вуза и отвечают запросам потенциальных потребителей.

По ОП «5В010400-Начальная военная подготовка» и «5В010800-Физическая культура и спорт» выпускающая кафедра продемонстрировала наличие разработанных моделей выпускников образовательных программ, включающих знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества.

Рекомендации ВЭК для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт»:

- активизировать работу по привлечению внешних экспертов для оценки ОП;
- создать условия для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- усилить работу по расширению спектра совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузам, а также по сотрудничеству с вузами, реализующими такие образовательные программы.
- рассмотреть возможность реального и виртуального привлечения квалифицированных специалистов, докторов наук из ближнего и дальнего зарубежья для проведения занятий и совместных исследований.

Выводы ВЭК по критериям для ОП «Начальная военная подготовка» и «Физическая культура и спорт»

Общее количество критериев раскрытых в стандарте «Разработка и утверждение образовательной программы» – 12. Из них сильные - 2; удовлетворительные - 7, требуют улучшения - 3.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

На основе существующей системы оценки качества на уровне университета и кафедр осуществляется плановый мониторинг исполнения и корректировки планов развития

образовательных программ и их реализации. В процессе реализации образовательных программы осуществляется сбор и анализ статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющимся ресурсам, кадровому составу, научной и методической деятельности, а также и другим направлениям, в том числе, отслеживается степень достижения запланированных результатов в соответствии с планами.

Мониторинг и оценка аккредитуемых ОП данного кластера проводится с целью определения достижения целей и соответствия запросам потребителей в университете, на факультете и кафедре. При этом используются традиционные методы мониторинга, такие как анкетирование, тестирование, анализ документации, самооценка, опрос и др. Впоследствии полученные результаты мониторинга качества реализации всех ОП оформляются в виде аналитических отчетов.

В вузе действует система внутреннего мониторинга качества знаний, по которой все результаты рубежных и итоговых контролей заносятся в АИС «Platonus. Путем формирования балла GPA по результатам семестра и за весь период обучения, возможен наглядный рост и развитие каждого студента в процессе учебы.

В Положении о проведении текущего, рубежного контроля успеваемости, midterm exam (промежуточный экзамен) и итоговой аттестации обучающихся в КГУ имени Коркыт Ата (<http://korkyt.kz.>) описаны виды контроля, критерии и методы оценивания знаний обучающихся, порядок их проведения.

Учебные дисциплины специальностей оснащены необходимыми учебно-дидактическими материалами. Учебно-дидактический материал разрабатывается ППС на достаточном научно-методическом уровне и способствует развитию компетенций в рамках ОП. Для повышения доступности учебного материала дисциплин все дисциплины обеспечены лекционными материалами и методическими указаниями.

Одним из видов мониторинг качества преподавания дисциплин по аккредитуемым ОП является оценка развития научно-методической, лабораторно-технической обеспеченности конкретных дисциплин учебного плана специальностей, которая осуществляется в рамках контрольных посещений занятий со стороны заведующих кафедрами, членов кафедры, представителей учебно-методического совета, членов специальных комиссий по качеству реализации ОП. Критерии оценивания связаны, прежде всего, со знанием предмета, владением методикой преподавания с применением интерактивных методов обучения. Оценка внутренних экспертов отражается в протоколах взаимопосещения и открытых занятий, ведомостях оценки качественного уровня открытого занятия. Открытые занятия обсуждаются на заседаниях кафедры. Также на заседаниях кафедры регулярно заслушиваются краткие отчеты об уровне преподавания.

За отчетный период на кафедре проведено:

2015-2016 уч.год – 109 взаимопосещений, 27 открытых занятий, из них 8 лекционных и 19 практических;

2016-2017 уч.год - 69 взаимопосещений, 20 открытых занятий, из них 9 лекционных и 11 практических;

2017-2018 уч.год - 60 взаимопосещений, 20 открытых занятий, из них 10 лекционных и 10 практических..

Аналитическая часть

Существует система мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся. В течение года осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

Мониторинг прохождения педагогической и производственной практик, качество их организации осуществляют руководители практики и методисты от выпускающих кафедр, сектор практики и трудоустройства выпускников по пожеланиям студентов по улучшению практики, отзывам и благодарственным письмам руководителей баз практик на имя обучающегося и руководства института.

Для повышения качества подготовки обучающихся, а также для совершенствования и развития ОП проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся реализацией ОП. Для самообразования обучающихся в вузе создана необходимая материально-техническая база: библиотеки с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями; электронная библиотека и подписные отечественные и зарубежные базы данных; доступ к Интернету; спортивные залы; спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун».

ОП систематически обновляются в части элективных курсов и содержания программы профессиональной практики с учетом мнений, рекомендаций работодателей и требований рынка труда.

Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников, который проводится путем установления обратной связи с работодателями и выпускниками. В сентябре месяце выпускники, обучавшиеся по государственному гранту, в том числе по сельской квоте, присылают справки об устройстве на работу или поступлении в магистратуру. Выпускники, поступившие в магистратуру, согласно законодательству освобождаются от трудоустройства, проводится работа по сбору информации о карьерном росте выпускников.

Работодатели отмечают их достаточно высокий профессиональный уровень, методическую подготовку, а также прочные знания по специальности. Анализируются отзывы руководителей учреждений образования на предмет уровня компетенций выпускников. Так, в отзывах указываются следующие виды компетенций: высокий уровень профессиональной подготовленности; моральная устойчивость; ответственность к работе и порученным заданиям; стремление к совершенствованию своих навыков в профессиональной работе; коммуникабельность и др.

Руководство ОП, обеспечивает пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. Учитывая интенсивное развитие экономики и социальные изменения, кафедра старается оперативно реагировать на запросы рынка труда и общества. Так, пересмотр элективных курсов в целях их совершенствования (обеспечения актуальности) проводится по результатам сбора, анализа и управления информацией, проводимых в процессе обратной связи с обучающимися, ППС и работодателями.

Руководство ОП заявило, о том, что по «ОП 5B010800 – Физическая культура и спорт» с 2016 года начата подготовка бакалавров с присвоением квалификации «тренер по шахматам», однако в учебном плане не отражены дисциплины по подготовке тренеров по шахматам. Также, члены комиссии НААР, изучив содержание программ ОП «5B010800 – Физическая культура и спорт», отмечает, что в некоторых дисциплинах не отражаются последние достижения науки в области методики преподавания, например, таких как: «Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен» и «Шағын кешенді мектептеріндегі дене тәрбиесі сабағын өткізу әдістемесі».

Члены комиссии отмечают, что на кафедре проводится определенная работа по мониторингу и периодической оценке ОП, однако по представленным документам выявлено, что руководством аккредитуемых образовательных программ не осуществляется анализ эффективности процедур оценивания обучающихся.

Вместе с тем, работодателям, ППС, обучающимся и заинтересованным лицам затруднительно будет получить информацию через сайт университета <http://korkyt.kz>, о запланированных и предпринятых действиях в отношении ОП, так как на указанном сайте, по аккредитуемым ОП, доступными оказались только планы 2018-2019 и 2015-2016 учебных годов, по которым, экспертами не выявлено каких либо изменений в ОП.

Рекомендации ВЭК для ОП «5B010400-Начальная военная подготовка», «5B010800-Физическая культура и спорт»:

- рассмотреть возможность внедрения последних достижений в области методики преподавания аккредитуемых ОП;
- регулярно проводить анализ эффективности процедур оценивания обучающихся;
- активизировать работу по информированию всех заинтересованных лиц любыми запланированными или предпринятыми действиями в отношении ОП.

Выводы ВЭК по критериям для ОП «Начальная военная подготовка» и «Физическая культура и спорт»

Общее количество критериев раскрытых в стандарте «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» – 10. Из них сильные - 0; удовлетворительные - 7, требуют улучшения - 3.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

КГУ имени Коркыт Ата реализует систему студентоцентрированного обучения, которая основана на определении обучающегося в качестве активного «субъекта» образовательного процесса. Активная деятельность студентов включает в себя определение содержания ОП, самостоятельное формирование образовательной траектории, выбор преподавателя, оценку уровня эффективности обучения и методик преподавания, оценку профессиональных качеств ППС, оценку уровня материально-технического обеспечения учебного процесса и санитарного состояния помещений. Обучающиеся посредством студенческого самоуправления принимают участие в контроле хода экзаменационных сессий, в заседаниях коллегиальных органов вуза – Советов факультета, Ученого совета и т.п.

В вузе обеспечиваются равные возможности по формированию индивидуальной образовательной программы всем категориям обучающихся. Для организации учебной деятельности студенты обеспечиваются справочником – путеводителем на двух языках. В университете действует служба эдвайзеров-кураторов, которая призвана оказывать помощь в освоении ОП. В задачи эдвайзера-куратора входит ознакомление студентов с организацией учебного процесса, Уставом вуза, Правилами внутреннего распорядка вуза; оказание помощи обучающимся в определении траектории обучения; проведение консультаций для обучающихся при выборе дисциплин; содействие обучающимся в составлении ИУП; контроль текущей, промежуточной, итоговой успеваемости, посещаемости занятий, анализ итогов аттестации, итогового контроля; контроль за выполнением учебного плана; организация всех видов дополнительного обучения и т.п.

В целях академической поддержки обучающихся, имеющих проблемы с успеваемостью по дисциплинам, набирающих рейтинг ниже проходного уровня, а также для удовлетворения просьб студентов, имеющих пропуски учебных занятий по уважительным причинам (состояние здоровья, семейные обстоятельства), ППС кафедры организует дополнительные занятия и проводит консультации.

Качество баз практики соответствует предъявляемым требованиям. Заключаются двух- и трехсторонние договоры с образовательными и спортивными учреждениями города, области и республики. Например, для проведения учебной практики по ОП 5В010800 – Физическая культура и спорт заключается договор с санаторием г.Щучинск.

Разработанные механизмы и условия мониторинга позволяют осуществлять успешную корректировку учебного процесса. Обратная связь, направленная на совершенствование ОП, включает мониторинг работодателей, выпускников и т.д.

С целью определения уровня профессиональной готовности студента-практиканта на кафедре собраны отзывы баз практики, характеристики на студентов, предложения и рекомендации.

Аналитическая часть

На кафедре применяются инновационные методы обучения, такие как современные компьютерные технологии, электронные учебники, мультимедиа–технологии. Например, в учебном процессе используется разработанное доцентом кафедры А.Абдулхасановым электронное учебное пособие «Рукопашный бой». Также ППС кафедры внедряет в учебный процесс новые методики обучения, ведет работу по разработке методики преподавания дисциплин. Так, преподавателями кафедры выпущены следующие учебно-методические пособия: Ж.Есиркепов «Мектепте баскетболды үйрету әдістемесі», Ж.Есиркепов в соавторстве «Мектепте волейболды үйрету әдістемесі», Ж.Есиркепов в соавторстве «Спорт ойындары» и др.

Индивидуальная работа со студентом предусматривает проведение устного, письменного или комбинированного опроса, проверку и защиту индивидуальных заданий. Работа в группе организуется преимущественно с применением интерактивных методов в виде деловых игр, презентаций, обсуждений и т.п. Например, интерактивные методы обучения применяет Н.Маханова по дисциплине «Конструктивные методы обучения», на занятиях Т.Бимаханова по дисциплине «Методика преподавания НВП» и С.Турспенбетовой по дисциплине «Методика преподавания ОБЖ» формируются навыки преподавания.

В ходе ВЭК экспертами выяснено, что ППС кафедры необходимо усилить собственные разработки в области методики преподавания профильных дисциплин. Эксперты отмечают недостаточное количество разработанных электронных учебных курсов.

Результативность и эффективность применения используемых технологий отражается в оценках достижений обучающихся и отзывах работодателей об их работе после завершения обучения в вузе. Для мониторинга результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения проводится анкетирование обучающихся. Результаты заполнения «Формуляра по оценке курса»: участвовали студенты 1-4 курсов ОП; оценивались профилирующие курсы; использование наглядности, IT технологий и активных методов обучения оценили на «отлично» - 60% респондентов, на «хорошо» - 40%.

Одной из форм мониторинга СРО является анкетирование студентов. Результаты анкетирования «Удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации образовательных программ»: опрошены студенты 1-4 курсов ОП, уровень организации самостоятельной работы студентов оценен в 4,9 балла (максимальный 5,0).

Мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей баз практики и работодателей осуществляется и посредством опросов.

При анкетировании студентов 3-4 курсов ОП на вопрос «Удовлетворяет ли Вас организация и проведение профессиональных практик?» 97% респондентов отметили, что особых претензий нет.

По результатам опросов руководителей баз практики работодатели положительно оценивают наличие базовых профессиональных знаний, теоретическую подготовленность, Также отмечается положительная динамика по умению выпускников представить результаты труда, инициативности.

Анкетирование показало, что выпускники КГУ имени Коркыт Ата имеют необходимую подготовку, обладают теоретическими знаниями, владеют компьютерной техникой. Работодатели высказали мнение о достаточном уровне теоретических знаний, практических навыков и умений обучающихся. Также работодателями отмечен системный характер проводимых мероприятий в вузе. В ходе опроса руководителям

учреждений было предложено оценить уровень подготовленности выпускников к работе по 5-балльной системе. Уровень подготовки выпускников оценили как «высокий» - 53% работодателей, «хороший» - 42%, «выше среднего» - 5%.

Анализ успешности обучения проводится по результатам экзаменационных сессий и итоговой аттестации на основании отчетов (приводятся успеваемость, качественный показатель, средний балл).

Анализируя результаты итоговой аттестации можно отметить, что обучающиеся успешно сдают государственные экзамены с преобладающим количеством оценок «хорошо» и «отлично».

Рост успеваемости связан и с постоянной работой экспертных комиссий. Следует отметить и работу студенческого самоуправления. Таким образом, в университете сформировалась система контроля качества знаний включающая не только итоговый, но и текущий контроль.

Таблица 1 Результаты итоговой аттестации студентов ОП

ОП	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
	успеваемость, %	качественный показатель, %	средний балл	успеваемость, %	качественный показатель, %	средний балл	успеваемость, %	качественный показатель, %	средний балл
5В010400 - начальная военная подготовка	100	100	3,19	100	94,7	3,3	100	90,7	3,14
5В010800 - физическая культура и спорт	100	100	3,33	100	94,2	3,38	100	97,3	3,25

Таблица 2 Результаты ВОУД студентов ОП

ОП	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
	Кол-во студентов	успеваемость, %	средний балл	Кол-во студентов	успеваемость, %	средний балл	Кол-во студентов	успеваемость, %	средний балл
5В010400 - начальная военная подготовка	37	100	80,0	19	100	113,2	25	96,0	74,9
5В010800 - физическая культура и спорт	15	100	56,7	23	96,0	79,6	27	100	57,5

Результаты ВОУД показывают стабильный уровень учебных достижений.

Обучающиеся по ОП в ходе итоговой аттестации сдают три государственных экзамена по специальности. Студентам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, и подтвердившим освоение соответствующей профессиональной программы высшего образования, решением ГАК, присуждаются академическая степень «бакалавр образования» по специальности.

Рекомендации ВЭК для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка»,

«5B010800-Физическая культура и спорт»:

- усилить работу по собственным разработкам в области методики преподавания профильных дисциплин (в том числе и по электронным формам).

Выводы ВЭК по критериям для ОП «Начальная военная подготовка» и «Физическая культура и спорт»

Общее количество критериев раскрытых в стандарте «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» – 10. Из них сильные - 0; удовлетворительные - 9, требуют улучшения - 1.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

В университете сформировалась ясная и прозрачная политика формирования контингента студентов всех ОП данного кластера. Политика и процедуры приема в КГУ имени Коркыт Ата согласуются с миссией, видением и стратегическими целями вуза, официально опубликованы на сайте и доступны всем будущим студентам.

Порядок приема на программы бакалавриата регулируется типовыми правилами приема, утверждаемыми Министерством образования и науки, размещены на веб-сайте.

Преподавателями ОП разработана и реализуется программа по основным направлениям профориентационной деятельности. В решении вопроса формирования контингента активно участвуют члены Ассоциации выпускников и выпускники ОП.

Для адаптации студентов, поступивших на 1 курс, проводится ряд мероприятий, которые организуют декан факультета, заведующий кафедрой и эдвайзеры-кураторы.

Функционируют информационные системы электронного портала «E-UNIVER» и АИС «Platonus», в которые входит технологическая поддержка студентов и ППС. В АИС «Platonus» для контроля знаний студентов функционирует модуль «Журнал». Данный модуль предназначен для контроля за успеваемостью студентов ОП. Модуль содержит журнал оценок текущего, рубежного и итогового контроля.

Студенты ОП принимают участие в предметных олимпиадах. Например, в 2015 году команда в составе Н.Мусалимова, Ы.Куспанова, М.Орынбаева заняла 3 место в VII республиканской предметной олимпиаде по НВП, которая проходила на базе Карагандинского государственного университета имени Е.Букетова. В 2017 году команда в составе Д.Алибекова, А.Акылбекова, Б.Жумагул заняла 3 место в IX республиканской предметной олимпиаде по НВП, которая проходила на базе Карагандинского государственного университета имени Е.Букетова.

Преподаватели кафедры проводят активную работу по привлечению студентов к НИР: с период с 2015 по 2018 гг. студентами подготовлено 33 доклада на студенческую научную конференцию КГУ имени Коркыт Ата, в сборниках материалов научно-практических конференций республиканского и международного уровня опубликовано более 20 статей обучающихся. В 2016 году при кафедре функционировал научный кружок «Спортивная карусель». С 2017 года действует кружок «Жас өркен». Членами кружка являются студенты 1-4 курсов обеих специальностей. Здесь стоит отметить, что количество студентов, участвующих в научных кружках с каждым годом увеличивается.

По программе внутренней академической мобильности:

- в 2014-2015 году студент 3 курса специальности «Начальная военная подготовка» Р.Усинбекулы обучался один академический период в Таразском государственном педагогическом университете;

- в 2016-2017 учебном году студенты 3 курса К.Аимбетов и А.Серикбай обучались в Восточно-Казахстанском государственном университете имени С.Аманжолова;

- в 2016-2017 учебном году студенты 3 курса Восточно-Казахстанского государственного университета имени С.Аманжолова И.Курбанова и Г.Омирбаева обучались в КГУ имени Коркыт Ата по специальности «Начальная военная подготовка».

В настоящее время прорабатывается вопрос реализации программы внешней академической мобильности по специальностям кафедры, что отражено в стратегическом плане развития кафедры на 2018-2022 гг.

Студенты ОП активно участвуют в работе коллегиальных органах управления (Учёного совета, ректората, Совета факультета, Академического совета и др.). В состав факультета входит студенческий деканат. Например, студент 2 курса специальности «Начальная военная подготовка» А.Балтабек является студенческим деканом факультета Естествознания. Студенты 4 курса специальности «Начальная военная подготовка» Б.Балгабай и специальности «Физическая культура и спорт» Д.Исаев являются членами Академического совета по направлению подготовки «Физическое воспитание и военная подготовка».

Эдвайзерами-кураторами групп проводится воспитательная работа в соответствии с планом воспитательной работы группы, кафедры и факультета. Студенты активно участвуют в различных мероприятиях, занимают призовые места, получают дипломы, грамоты и благодарственные письма.

Аналитическая часть

Динамика поступления и выпуска студентов ОП «Начальная военная подготовка» и «Физическая культура и спорт» за три года:

ОП	2015-2016 уч.год					2016-2017 уч.год					2017-2018 уч.год				
	очное		заочное		всего	очное		заочное		всего	очное		заочное		всего
	грант	платное	грант	платное		грант	платное	грант	платное		грант	платное	грант	платное	
5В010400-начальная военная подготовка	4	97	1	11	113	1	86	-	2	89	1	84	-	1	86
5В010800-физическая культура и спорт	21	72	-	153	246	39	60	-	131	230	37	78	1	117	233

Сравнительный анализ контингента студентов ОП 5В010400-Начальная военная подготовка в течение последних трех лет показывает, что уменьшилось количество контингента студентов, в том числе обучающихся на гранте, а показатели контингента, желающих обучаться по ОП 5В010800-физическая культура и спорт, остается более стабильным.

В количестве обучающихся на гранте учтены обладатели государственных образовательных грантов МОН РК и гранта акима Кызылординской области. В настоящее

время по ОП 5В010800 - Физическая культура и спорт обучаются 17 студентов ставшими обладателями гранта акима Кызылординской области

Комиссия отмечает развитую политику вуза в организации учебного процесса, в частности, проведения вводного курса во время приема и зачисления для студентов, с описанием специфики ОП. Также вуз в полной мере обеспечивает студентов-первокурсников информацией о системе обучения в университете.

Трудоустройство выпускников университета основано на целенаправленной работе университета и кафедры по организации практик студентов на реальных рабочих местах в различных образовательных учреждениях города по профилю избранной специальности. Это позволяет студентам проявить знания и умения, полученные в университете, и после окончания вуза трудоустроиваться в этих организациях.

Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Мониторинг осуществляется посредством прямой связи вуз-кафедра-организация, где работает выпускник. Создана база данных трудоустройства выпускников.

Таблица 6 Сведения о трудоустройстве выпускников ОП.

ОП	Выпускники 2016 года				Выпускники 2017 года				Выпускники 2018 года			
	кол-во	трудоустроены кол-во	%	не труд.	кол-во	трудоустроены кол-во	%	не труд.	кол-во	трудоустроены кол-во	%	не труд.
5В010400- Начальная военная подготовка	37	29	78,3	8	19	11	57,8	8	25	14	56,0	11
5В010800- Физическая культура и спорт	14	13	92,8	1	23	19	82,6	4	25	21	84,0	4

В раздел «не трудоустроен» включены выпускники, продолжившие обучение по программам послевузовского профессионального образования (магистратура) и проходящие срочную воинскую службу в рядах Вооруженных сил РК.

Анализ данных трудоустройства показывает востребованность выпускников ОП (особенно ОП 5В010800 – Физическая культура и спорт).

В КГУ имени Коркыт Ата действует Ассоциация выпускников, созданная в 2009 году. Члены Ассоциации выпускников и выпускники ОП активно участвуют в решении вопроса формирования контингента, однако, при обращении к сайту университета в разделе «Ассоциации выпускников», члены комиссии выявили устаревшую информацию и недостаточность раскрытия деятельности данной организации.

Сильные стороны/лучшая практика:

Руководство вуза прикладывает все усилия для обеспечения трудоустройства выпускников и поддержания непрерывной связи с ними. Благодаря налаженному взаимодействию с учреждениями области студентам предоставляется возможность прохождения профессиональной практики на предполагаемом месте работы. Практикуется прохождение практики с последующим трудоустройством по окончании обучения в вузе. При планировании мероприятий по трудоустройству выпускников ОП в обязательном порядке с ними поддерживается обратная связь. Здесь учитывается контингент выпускников и поступившие предложения от заинтересованных лиц.

В университете имеются программы индивидуальной поддержки обучающихся и программ поддержки одарённых обучающихся по ОП 5В010800 – Физическая культура и спорт. С этой целью в вузе создана гибкая система оплаты за обучение и широкий спектр стимулирующих средств. Для талантливых (одаренных) в спорте студентов поступающих на нашу специальность деканатом составляются индивидуальные расписания занятий,

преподавателями кафедры применяются элементы дистанционного обучения. Также руководством вуза привлекаются спонсоры, из числа ведущих предприятий региона, для оплаты за обучение студентов обучающихся на платной основе. Вуз оказывает всестороннюю поддержку студентам в течение всего периода обучения (социальная защита, психологическая поддержка и др.).

Рекомендации ВЭК для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт»:

- активизировать деятельность Ассоциации выпускников и проводить работу по приобщению выпускников к данной организации.

Выводы ВЭК по критериям для ОП «Начальная военная подготовка» и «Физическая культура и спорт»

Общее количество критериев раскрытых в стандарте «Обучающиеся» – 12. Из них сильные - 2; удовлетворительные - 9, требуют улучшения - 1.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают нехватку кадрового потенциала, имеющих ученые степени. Всего штатных преподавателей, обслуживающих ОП - 13 человек (100%), из них: кандидат наук – 4, доктор PhD – 1, магистр – 1, академический профессор – 1, академический доцент – 1, и.о. ассоциированного профессора – 2. Остепененность кафедры 38,5%. Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке, составляет 84,6%. Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее ОП, их профиль соответствует преподаваемым дисциплинам.

Для реализации образовательной программы «Физическая культура и спорт» регулярно привлекаются преподаватели-практики, имеющие профессиональный опыт в школе, например, д.м.н., профессор, заведующий отделением онкологической больницы областного медицинского центра К.Толеутайулы преподавал дисциплины «Основы научно-исследовательской работы», «Спортивная медицина, лечебная физкультура», к.м.н., и.о. ассоциированного профессора, директор областного центра здоровья молодежи Ж.Калмакова преподавала дисциплины «Гигиена физической культуры и спорта», «Лечебная и адаптивная физическая культура», «Военно-медицинская подготовка», гражданин Китайской народной республики, универсальный мастер по боксу «Чэнь класс Тайцзи» ГО Хунван преподавал дисциплину «Тайцзи бокс». Профессиональный опыт и уровень квалификация ППС кафедр, тесное сотрудничество с организациями образования позволяют правильно выстроить образовательную программу и качественно организовывать учебный процесс.

Подбор и расстановка кадров в вузе проводится на основании с «Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц». Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии вуза. Кадровая политика университета отражается в Уставе университета (21.08.2012 г., с изменениями и дополнениями от 25.08.2014 г., 03.03.2016 г.), Миссии университета КГУ имени Коркыт Ата (<http://www.korkyt.kz>), Коллективном договоре (21.06.2016 г.), Правилах внутреннего трудового распорядка (29.08.2016 г.), Положении об оплате труда (30.12.2015 г.), Положении об аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц (08.12.2017 г.), Правилах

конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников университета (05.03.2018 г., с изменениями и дополнениями от 11.04.2018 г.).

В КГУ имени Коркыт Ата сложилась система повышения квалификации, профессионального и личностного развития профессорско-преподавательского состава. Повышение квалификации ППС кафедры ведется в соответствии с планом факультета и университета по различным направлениям. Предусмотрены различные формы повышения квалификации: прохождение курсов на базе КГУ имени Коркыт Ата и ведущих вузов, организаций РК, обучающие семинары, онлайн семинары, в том числе в Национальном центре повышения квалификации «Орлеу» в г.Алматы, институте повышения квалификации педагогических работников Кызылординской области.

ППС кафедры принимает активное участие в республиканских, международных конференциях, проходящих в странах ближнего и дальнего зарубежья, на территории РК: более 30 научных статей международных конференций и более 25 республиканских. Преподаватели кафедры постоянно публикуются в отечественных и зарубежных научных изданиях: 7 публикаций в зарубежных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, 6 публикаций в зарубежных (международных) электронных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, 8 публикаций в научных изданиях Республики Казахстан

Компетентность профессорско-преподавательского состава постоянно оценивается на открытых занятиях и взаимопосещениях занятий преподавателями. Оценка внутренних экспертов отражается в протоколах взаимопосещения и открытых занятий, ведомостях оценки качественного уровня открытого занятия. Открытые занятия обсуждаются на заседаниях кафедры. Также на заседаниях кафедры регулярно заслушиваются краткие отчеты об уровне преподавания. Результаты оценки компетентности преподавателей обсуждаются на кафедрах, по которым принимается коллегиальное решение об утверждении проведенного занятия. Логическим продолжением внутренней экспертизы качества преподавания является анкетирование обучающихся, в ходе которого обучающиеся оценивают качество проведения занятий конкретным преподавателем.

КГУ имени Коркыт Ата обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. Рабочая нагрузка отражена в индивидуальных планах преподавателя, где представлена учебная, учебно-методическая, научная, творческая и воспитательная работа. Запланированная учебная нагрузка фиксируется в индивидуальном плане работы преподавателя.

Аналитическая часть:

Итоги измерения удовлетворенности преподавателей организацией НИР в вузе ежегодно проводится социологический опрос на тему «Вовлеченность преподавателей к НИР в вузе». Результаты последних опросов показали, что большинство преподавателей кафедры принявших участие в опросе, в основном удовлетворены организацией НИР в вузе.

Актуальность, новизна НИР заключается в выборе новых проблематик, решение которых будет способствовать активизации мыслительных возможностей обучающихся и умения претворять полученные знания в практической деятельности. В контексте сказанного можно выделить ряд направлений, в рамках которых преподаватели кафедры проводят свои индивидуальные исследования и стремятся опубликовать их результаты в ведущих отечественных изданиях:

1) ОП «Физическая культура и спорт» - методика преподавания и проведения спортивных игр в общеобразовательной школе; влияние социально-экологических факторов на здоровье жителей Кызылординской области, физическая подготовка людей с ограниченными возможностями, система становления и развития физического воспитания в Республике Казахстан, физическое воспитание в малокомплектных сельских школах, развитие физической подготовки тяжелоатлетов посредством традиционных упражнений»

2) ОП «Начальная военная подготовка» - воспитание студентов специальности «Начальная военная подготовка» на творчестве Б.Момышулы, взаимосвязь военно-патриотического и физического воспитания допризывной молодежи на современном этапе.

Помимо основных видов деятельности ППС кафедры выполняет работы по договору: преподаватели кафедры являлись составителями тестовых заданий по дисциплинам ВОУД для Национального центра тестирования: в 2017 году – А.Ким по дисциплине «Методика преподавания НВП» на казахском и русском языках, Н.Маханова по дисциплине «Основы военно-патриотического воспитания» на русском языке, в 2018 году – Т.Бимаханов по дисциплине «Общевоинские уставы Вооруженных сил РК» на казахском языке, А.Ким по дисциплине «Общевоинские уставы Вооруженных сил РК» на русском языке.

Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. И в этом плане по ОП проводится определенная работа: учебный процесс осуществляется на основе инновационных технологий обучения (интерактивные методы обучения, деловые игры, кейс-стади и др.), информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, совершенствования традиционных методов преподавания. Однако, только 25% занятий проводится с использованием интерактивной доски, мультимедийного проектора и технических средств обучения, к примеру, на занятиях старшими преподавателями Турспенбетовой С. по дисциплине «Методика преподавания ОБЖ», Ким А. по дисциплине «Музыкально-ритмическое воспитание», Махановой Н. по дисциплине «Конструктивные методы обучения», «Интерактивные методы обучения». При беседе с руководством ОП и ППС кафедры члены комиссии выяснили, что низкий процент использования ИКТ в учебном процессе связан с недостаточной оснащенностью техническими средствами.

Руководством приглашаются в качестве совместителей преподаватели, доктора и кандидаты наук, специалисты по аккредитуемым ОП, однако члены комиссии отметили, что работа по привлечению к преподаванию практиков проводится не на регулярной основе. Так, например, д.м.н., профессор, заведующий отделением областного медицинского центра К.Толеутайулы преподавал в 2015-2016 учебном году, к.м.н., исполняющий обязанности ассоциированного профессора, директор областного центра здоровья молодежи Ж.Калмакова проводила учебные занятия в 2016-2017 учебном году, а универсальный мастер по боксу «Чэнь класс Тайцзи» ГО Хунван из Китайской народной республики вел учебно-тренировочные занятия на кафедре в 2016-2017 учебном году.

Члены комиссии отмечают, что на кафедре проводится определенная работа по созданию условий для развития молодых преподавателей, например, аспирантуру Казанского федерального университета окончили Т.Бимаханов и М.Мурзабеков, аспирантуру Оренбургского государственного университета Ш.Куатбеков.

На основании представленной документации, встречи и беседы с ППС, экспертами выяснено, что преподаватели проходят курсы повышения квалификации по Республике Казахстан, но не выезжали по академической мобильности на республиканские и зарубежные стажировки.

А также не были представлены доказательства привлечения лучших зарубежных и отечественных преподавателей в рамках ОП.

В соответствии с политикой вуза руководство ОП поддерживает в коллективе атмосферу сотрудничества, взаимовыручки в целях соблюдения профессиональных норм и этики, обеспечения качества преподавания. За достигнутые успехи в учебной, научной и воспитательной работе, руководство вуза применяет различные меры морального и материального поощрения преподавателей. Состояние морально-психологического климата на кафедре характеризуется его стабильностью, творческим

отношением к выполнению своих обязанностей. Уровень трудовой и исполнительской дисциплины на должном уровне.

Рекомендации ВЭК для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт»:

- в целях развития человеческих ресурсов и обеспечения эффективности преподавания продолжить работу по привлечению практиков в учебный процесс;
- активизировать работу по применению ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- продолжить работу по развитию кадрового потенциала ППС каждой ОП данного кластера, а также активизировать работу по развитию академической мобильности и привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

ВЭК отмечает, что по 9 критериям стандарта «Профессорско-преподавательский состав» ОП имеет удовлетворительные позиции, по 3 критериям предполагает улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Информирование и консультирование обучающихся проводится в ходе вводных недель, бесед кураторов, встреч с деканами. ППС кафедр проводят консультирование при выборе элективных дисциплин.

Обучающимся созданы необходимые бытовые условия, культурная среда, условия для занятия спортом. Обучающиеся ОП имеют доступ к использованию учебных, социально-культурных, спортивных объектов университета: Дворец студентов, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун» (спортивный зал, тренажерный зал, бассейн), столовая, спортивный зал, зал борьбы при учебном корпусе №9, площадка для занятий по строевой подготовке. Нуждающиеся студенты обеспечены местами в общежитиях №3 и №5.

Для реализации ОП имеется необходимый аудиторный фонд, компьютерные классы, спортивные объекты и сооружения, библиотечный фонд. Кафедра имеет 7 учебных аудиторий, среди них кабинет НВП, кабинет методики преподавания НВП, кабинет военно-патриотического воспитания имени героя Советского союза И.М.Журбы. Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью (преподавательские и ученические столы и стулья), аудиторными досками, тематическими стендами. Две аудитории оборудованы интерактивными досками и мультимедийными проекторами.

В университете имеется 1317 единиц компьютерной техники, которые подключены к корпоративной сети университета, и имеющих бесплатный доступ к сети Internet. Все учебные корпуса и общежития подключены к беспроводному Интернету Wi-Fi со скоростью 16 мб/сек. В наличии различные лицензионные программы для рабочих компьютеров. Вузом приобретено 64 комплекта моноблоков для создания центра обслуживания студентов. Количество компьютеров на кафедре составляет 8 единиц, из них в корпоративную сеть университета подключены 5 компьютеров.

Для организации учебного процесса по ОП используются единая корпоративная информационная сеть «Platonus» и образовательный портал E-UNIVER, что позволяет управлять процессом обучения. У каждого пользователя имеется логин и пароль.

Фонд учебной литературы по ОП составляет 55492 экземпляра, из них на государственном языке – 29257. Фонд учебно-методической литературы по ОП составляет

5752 экземпляра, из них на государственном языке – 2962. Фонд научной литературы по ОП составляет 7582 экземпляра, из них на государственном языке –1901.

Электронный каталог библиотеки (полнотекстовые оцифрованные книги фонда и статьи) доступен для пользователей в Интернете через веб-модуль библиотечной программы.

В университете имеется доступ студентов и ППС к универсальным информационным полнотекстовым базам данных (к информационной платформе Web of Science компании Thomson Reuters, SpringerLink, ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека он-лайн», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, POLPRED.COM – обзор СМИ России и зарубежья, КазНЭБ, РМЭБ, библиотеки первого президента РК, Эдебиет порталы, I-kitap порталы).

Кроме управляемых коммутаторов третьего уровня, в сети также функционируют свыше 30 неуправляемых коммутаторов и концентраторов, которые используются для подключения компактно размещенных групп пользователей, например, в студенческих компьютерных классах.

В настоящее время в университете функционирует система электронного университета «E-univer», которая включает в себя такие подсистемы как блог ректора, блоги руководителей подразделений, информационные системы деканата, кафедры, преподавателя, студента, абитуриента, а также, электронный документооборот, электронную библиотеку и электронные государственные услуги.

В целях развитие информатизации в университете: подписан меморандум с казахстанской федерацией робототехники «КазРоботикс»; открыт «Центр реализации инновационных проектов Business Start»; в октябре, совместно с областным акимом, планируется проведение мероприятия -«Hack Day – Хэж Дэй» (от идеи до реализации); устанавливаются во всех учебных корпусах камеры видеонаблюдения для контроля и безопасности; разработаны и внедрены автоматизированные рабочие места структурных подразделений университета.

Сотрудники, ППС и студенты КГУ им. Коркыт Ата обеспечены интернетом со скоростью 2048 кб/с от провайдера АО «Астел» по выделенному каналу во всех компьютерных классах, в деканатах, кафедрах и отделах университета.

В университете созданы все условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР преподавателей, сотрудников и обучающихся. По всем дисциплинам на электронных и магнитных носителях имеется учебно-методические материалы.

Студентам, поступившим на 1 курс, эдвайзером-куратором предоставляется справочник-путеводитель, академический календарь, Кодекс этики студента. Кроме этого на стендах и на странице в Интернете имеется полная и подробная информация.

Реализация ОП обеспечивается свободным доступом каждого студента к материально-техническим ресурсам, библиотечным фондам и базам данных, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает наличие ответственных и систем поддержки обучающихся, в том числе и поддержки через сайт университета.

Членами ВЭК, в ходе интервьюирования ППС и обучающихся было выяснено, что проверка на плагиат проводится отдельными преподавателями. Комиссия подчеркивает, что активное использование системы антиплагиат при оценке научных работ ППС и при написании письменных работ обучающимися, будет положительно влиять на качество образования в разрезе ОП.

ВЭК в ходе визуального осмотра и анализа документов убедилось, что библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной литературы согласно направлению «Образование» на основе учебных планов и программ всех специальностей,

рекомендуемых преподавателями кафедр, а также с учетом читательских запросов и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым МОН РК.

Имеются данные о доступности библиотечных и информационных ресурсов и услуг.

В ходе проверки отмечено общее увеличение использования Библиотеки и значительное увеличение использования электронных ресурсов, таких, как электронные книги и онлайн-журналы. Интервью и открытые беседы с преподавателями и студентами показали, что они удовлетворены ресурсами и услугами, предлагаемыми через информационно-библиотечный комплекс,

В вузе обеспечивается возможность пробной самооценки знаний обучающихся через доступ к portalу (сайту) вуза, имеется возможность академических консультаций, прохождение онлайн-семинаров, однако технологическая поддержка обучающихся и ППС требует улучшения в части структурированной информации в разрезе дисциплин. Например, в содержании УМКД мало презентационных материалов и видеоматериалов, также не продемонстрирована возможность проведения конференций, вебинаров и других мероприятий в разрезе ОП с использованием современных технологий, дистанционного обучения по ОП, проведения мониторинга разработки и использования ППС ИТ технологий обучения и наличие сертификатов.

Сильные стороны/лучшая практика:

- имеются персонализированные интерактивные ресурсы, которые включают учебные материалы и задания. Даются интерактивные академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ. Проводятся профориентационные работы, оказывается помощь в выборе и достижении карьерных путей;

Рекомендации ВЭК для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт»:

- активизировать работу по экспертизе результатов НИР и дипломных работ на плагиат.
- расширить возможности технологической поддержки обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами.

ВЭК отмечает, что по 1 критерию стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП имеет сильные позиции, по 8 критериям удовлетворительные и по 1 критерию предполагает улучшения.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Университет имеет официальный Web-сайт на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и факультетах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы: университет, структура, факультеты, обучение, наука, новости, социальная активность, пресс-служба, абитуранты. На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт университета - www.korkyt.kz содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, родителей обучающихся, работодателей, выпускников, сотрудников

университета, открытость и доступность информации для общественности в глобальной сети Интернет. А также кроме официальной страницы университет присутствует в социальных сетях Facebook, Vkontakte, Instagram.

Информация о деятельности университета и реализации ОП размещена на официальном сайте www.korkyt.kz. Где дана информация о деятельности вуза, специфике ОП, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации. На сайте могут найти ответы абитуриенты на все интересующие вопросы по образовательным ресурсам и другим видам деятельности университета.

Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на прием к ректору. Имеется возможность обратиться с рабочими вопросами к проректорам и руководителям подразделений в рабочем режиме без предварительной записи. Кроме того, любой желающий имеет возможность обратиться лично ректору и проректорам через блоги на сайте университета. Это свидетельствует о доступности руководства и его заинтересованности в развитии обратной связи с заинтересованными лицами.

Соблюдая принцип открытости и доступности для общественности, университет открыто размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, ОП, сроках и формах обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждого факультета, информацию трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных носителях.

ППС активно вовлечены в мероприятия, направленные на информирование обучающихся, абитуриентов и всех заинтересованных лиц.

В вузе имеются разнообразные способы распространения информации для информирования общественности и заинтересованных лиц. Информация доступна на следующих информационных носителях и материалах:

- официальный вебсайт КГУ имени Коркыт Ата – www.korkyt.kz, который является основным каналом информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей),
- университетская газета «Сыр түлегі»,
- научный журнал «Вестник КГУ»,
- региональные и республиканские СМИ (телевидение, периодические издания).

На кафедре разработаны лифлеты, содержащие общую информацию о специальностях, поступлении, сроках и формах обучения и др. Для информирования абитуриентов, в учебных корпусах университета устанавливаются информационные доски, плакаты, стенды, баннеры. Для рекрутинговых мероприятий, проводимых в школах разработаны презентации и видеоролики, содержащие информацию о специальностях.

Информация о присуждаемых академических степенях, присваиваемой квалификации, используемых методов преподавания, критериях оценивания, выпускниках и возможностях их трудоустройства доступна и прозрачна.

Оценка удовлетворенности информированностью о деятельности вуза и ходе реализации ОП осуществляется посредством анкетирования, опроса, обратной связи, обращений на Блог ректора.

Руководство университета использует различные способы распространения информации - это сайт университета, пресс-конференции, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе университета, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация новых технологий и оборудования, мероприятия в рамках профориентационной работы.

Одной из форм связи с общественностью является профориентационная работа, которую постоянно проводит ППС, реализующий ОП. Профориентационная группа из числа ППС университета, в которую входят, и преподаватели ОП согласно утвержденному графику проводит информационно-разъяснительную работу среди

выпускников школ и колледжей городов Кызылорда, Байконур и Кызылординской области.

В целях широкой информированности населения о деятельности вуза и специальностях утверждается план профориентационной работы.

В профориентационный период обновляются и постоянно дополняются необходимой информацией разделы сайта, посвященные абитуриентам, выпускникам, и студентам.

Преподаватели ОП участвуют в качестве членов жюри и судей городских, областных и республиканских конкурсов, соревнований.

У КГУ имени Коркыт Ата сложились устойчивые социально-партнерские отношения с общественными организациями и местными исполнительными органами. Например, преподаватели и студенты ОП являются членами и председателями политических советов партии «Нур Отан», «Жас Отан», «Ұлт тағдыры».

В университете активно применяются различные формы взаимодействия с социальными партнерами – от оказания благотворительной помощи до привлечения к проведению мероприятий различного уровня в сфере социального обслуживания клиентов учреждения различных категорий.

ОП ежегодно принимают участие в Национальном рейтинге ОП среди вузов Казахстана. Это процедура проводится добровольно, результаты публикуются в открытых источниках. Например, в 2015 году КГУ имени Коркыт Ата среди вузов-участников рейтинга НААР занял 2 место по специальности бакалавриата 5В010400 - Начальная военная подготовка (<https://ru.calameo.com/read/005278124689dc65519cb?Showsharemenu=false>, газета «Казахстанская правда» от 02.06.2015 года), в 2017 году в рейтинге образовательных программ вузов Казахстана, проведенном НАОКО ОП 5В010800 - Физическая культура и спорт заняла 8 место (<https://iqaa-ranking.kz/item/8873>), в 2018 году КГУ имени Коркыт Ата занял 7 место по специальности 5В010800 - Физическая культура и спорт в рейтинге образовательных программ вузов Казахстана, проводимом НАОКО (<https://iqaa-ranking.kz/item/10153>).

СМК университета сертифицирована с сентября 2004 года. В 2017 году КГУ имени Коркыт Ата получил сертификат, удостоверяющий соответствие СМК вуза требованиям применительно к деятельности в области образования. Срок действия сертификата до 06.07.2020 года

Таким образом, в вузе и на кафедре проводится большая работа по информированию общественности об основных направлениях деятельности университета и реализации ОП.

Аналитическая часть

Вместе с тем, комиссия отмечает, что на сайте университета информация в разрезе персоналий по аккредитуемым образовательным программам представлена не в полном объеме и частично на всех заявленных языках. В связи с этим, можно дополнить резюме преподавателей ОП информацией о повышении квалификации, публикациях, научных интересах, полной объективной информацией о деятельности и специфике ОП, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации;

Руководством ОП представлено, что аудированная финансовая отчетность университета размещена на сайте АО «Информационно-учетного центра» (www.gosreestr.kz), являющегося единым оператором в сфере учета государственного имущества РК. Однако, при изучении сайта университета ВЭК отмечает, что на сайте представлена аудированная финансовая отчетность, но не в полном объеме (*на сайте представлены 2 отчета ТОО «Кәмек аудит» за 2016 и 2017 гг.*).

На сайте в разделе «Абитуриент-2019» выложен буклет с информацией об Университете КГУ Коркыт Ата с перечнем образовательных программ (*только на государственном языке*). К имеющимся вкладкам данного раздела, доступ заблокирован,

доступной оказалась только вкладка «Государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с высшим образованием в разрезе специальностей по очной форме обучения», в связи с этим экспертам не удалось получить полную информацию, отражающую сведения о проходных баллах и учебных возможностях.

В университете определены средства массовой информации для публикации - это республиканские и областные газеты и телеканалы. Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характер. Достижения студентов и преподавателей в целом широко освещаются в новостях на сайте вуза. ППС и студенты вуза систематически информируют широкую общественность о деятельности вуза посредством следующих форм: публикации на сайте университета, в газете «Сыр түлегі», выступления и интервью в СМИ, участие в телепередачах. Преподаватели ОП активно сотрудничают с организациями образования города и области, проведен ряд мероприятий, который освещается в СМИ. Например, студенты ОП участвуют в телепередачах телеканалов «Qyzylorda» и «ҚоғамТВ», профессор Ж.Егизбаев периодически выступает на телевидении и в газетах.

Сильные стороны/лучшая практика:

Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки и ОП ежегодно принимают участие в Национальных рейтингах ОП среди вузов Казахстана. Это процедура проводится добровольно, результаты публикуются в открытых источниках. Взаимодействие с потенциальными работодателями (профессиональными ассоциациями, организациями) при реализации ОП.

Рекомендации ВЭК для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт»:

- актуализировать информацию, размещенной на сайте кафедры, адекватной и объективной информацией о специфике ОП, в том числе персональных страниц ППС, а также поддерживать в рабочем состоянии сайт на всех заявленных языках;
- обеспечить доступ к объективной информации на сайте, предоставляемых абитуриентам, в том числе сведений о проходных баллах и учебных возможностях;
- активизировать публикации на собственном веб-ресурсе об аудированной финансовой отчетности, в том числе в разрезе ОП;
- расширять способы распространения информирования общественности и заинтересованных лиц о деятельности ОП посредством использования, например аккаунтов в социальных сетях: Youtube, WhatsApp, LinkedIn и других.

В рамках Стандарта «Информирование общественности» ВЭК отмечает, что по 1 критерию данного стандарта ОП имеет сильные позиции, по 9 критериям данного стандарта университет имеет удовлетворительные позиции, по 3 критериям предполагает улучшение.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Доказательная часть

Образовательные программы по всем направлениям кластера отвечают следующим требованиям:

Выпускник обладает знаниями о психологии личности и межличностных отношений, педагогическом процессе, общих формах организации учебной деятельности, методах, приемах и средствах ее организации; навыками в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик разрешения конфликтов, мотивации обучающихся; пониманием основ профессиональной деятельности; имеет представление

и умеет использовать на уроках инновационные методы и технологии обучения, таких как интерактивные методы обучения, проблемное обучение, развивающее обучение, уровневое обучения, компьютерное обучение, технология развития критического мышления; может применять знания и понимание во время прохождения практики и способен решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях.

Обучающиеся обладают углубленными навыками проведения экспериментальных исследований, выполнения аналитических работ и оформления документации, формулирования и решения исследовательских задач, критического и творческого мышления.

Вместе с тем выпускники ОП грамотны в области информационных технологий. В рамках профессиональной деятельности студенты должны владеть основными функциями и программным обеспечением современного компьютера; уметь использовать мультимедийные ресурсы, навыки использования интернет браузеров.

Выпускники ОП «Физическая культура и спорт» и «Начальная военная подготовка» по завершении полного курса обучения приобретают ряд специальных, социально-педагогических, экономических, организационно-управленческих компетенций, отраженных в образовательных программах в следующих блоках: общих и профессиональных компетенциях.

Аналитическая часть

В процессе освоения ОП студентам предоставляются большие возможности получения практического опыта и навыков в различных сферах педагогической деятельности, а также ознакомления с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации. Это достигается за счет следующих мероприятий:

- 1) прохождение различных видов практик, начиная с первого курса;
- 2) посещение мастер-классов и открытых занятий, проводимых учителями СШ;
- 3) участие в спортивных соревнованиях, научных конференциях и конкурсах.

Таким образом, результатами обучения по ОП являются: формирование у обучающихся компетенций, востребованных на рынке труда, формирование готовности к профессиональной деятельности, личностное, профессиональное и социальное развитие обучающихся, способствующее социализации, формированию общей культуры личности.

По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей. Образование» аккредитуемые образовательные программы имеют 6 удовлетворительных позиций.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Сильные стороны/лучшая практика

Задачи по реализации ОП ежегодно обсуждаются на заседании кафедр и утверждаются на Совете факультета. На этапе планирования, к определению задач по развитию ОП привлекаются специалисты-практики, потенциальные работодатели и руководители практик, например: по ОП ФКС привлечены учитель физической культуры СШ №235, учитель высшей категории Р.Наукеев, по ОП НВП – преподаватель-организатор НВП СШ №253, учитель высшей категории. К.Толымбетов,

В разработке ОП университета в целях достижения планируемых результатов обучения участвуют Академические советы по направлениям подготовки кадров высшего и послевузовского образования, выпускающие кафедры, обучающиеся и стратегические партнеры. В целях совершенствования и обеспечения качества ОП осуществляется критический анализ и экспертиза разработанных программ с участием работодателей на предмет соответствия потребностям рынка труда, использования образовательных технологий, включая методы оценки достижений студентов, а также с учетом актуальности данной программы. К экспертизе привлекаются работодатели, стратегические партнеры, которые оценивают ОП на соответствие планируемых результатов обучения требованиям профессиональных стандартов и отраслевым рамкам квалификаций: Р.Наукеев - учитель физической культуры СШ №235, учитель высшей категории, К.Толымбетов - преподаватель-организатор НВП СШ №253; обучающиеся, которые являются непосредственными потребителями образовательных услуг: Исаев Д. - студент группы ФКС-15-1, Кумисбай С. – студент группы НВП-16-1; профессорско-преподавательский состав, принимающий участие в разработке и реализации ОП: Ким А.В. – старший преподаватель, Ким А.М. – старший преподаватель, Тютеебаев Б.Х. – и.о. ассоциированного профессора, Абдулхасанов А.И. – академический доцент.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Сильные стороны/лучшая практика

В ВУЗе активно внедряются процессы управления информацией, проводится ее сбор и анализ, определяются объем, вид и структура, в соответствии с миссией и стратегией ВУЗа, в которые вовлечены обучающиеся, работники и ППС. Собираемая и анализируемая информация учитывает ключевые показатели эффективности ОП, динамику контингента обучающихся и уровень их успеваемости. Во внимание принимаются удовлетворенность обучающихся реализацией ОП, доступность образовательных ресурсов, трудоустройство и карьерный рост выпускников ОП.

Для данной работы используются современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства. В ВУЗе обеспечена полная защита информации и ее сохранность.

Руководство аккредитуемых ОП демонстрирует принятие решений, в том числе для улучшения внутренней системы обеспечения качества на основе анализа фактов, оценивает результативность и эффективность реализации ОП, а также определяет возможности для улучшения его качества.

Кафедрой постоянно проводится мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Выпускники ОП успешно трудоустраиваются по специальности и в других регионах Республики Казахстан, продолжают свое обучение в магистратуре, работают в вузах Казахстана на должностях ППС, например: Н.Жайымбетов – преподаватель Международного казахско-турецкого университета имени Х. А. Яссави, А.Утешев – преподаватель Казахской академии спорта и туризма, Ж.Есиркепов – заведующий кафедрой КГУ имени Коркыт Ата, М.Мурзабеков – старший

преподаватель КГУ имени Коркыт Ата, Б.Тютебаев – к.п.н., старший преподаватель КГУ имени Коркыт Ата, А.Абдулхасанов – к.п.н., доцент КГУ имени Коркыт Ата, Е.Байжанов - преподаватель КГУ имени Коркыт Ата и др.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Сильные стороны/лучшая практика

Процесс и процедура разработки, утверждения ОП проводятся в соответствии с требованиями ГОСО (приказ МОН РК №1080 от 23.08.2012 г.). В процессе задействованы все субъекты вуза, ППС, кафедра, факультет, отделы и др. Механизмы реализации открытые и прозрачные, решения принимаются коллегиально. Научный уровень и цели ОП соответствуют предъявляемым требованиям, согласуются с миссией вуза и отвечают запросам потенциальных потребителей.

По ОП «5В010400-Начальная военная подготовка» и «5В010800-Физическая культура и спорт» выпускающая кафедра продемонстрировала наличие разработанных моделей выпускников образовательных программ, включающих знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Обучающиеся»

Сильные стороны/лучшая практика

Руководство вуза прикладывает все усилия для обеспечения трудоустройства выпускников и поддержания непрерывной связи с ними. Благодаря налаженному взаимодействию с учреждениями области студентам предоставляется возможность прохождения профессиональной практики на предполагаемом месте работы. Практикуется прохождение практики с последующим трудоустройством по окончании обучения в вузе. При планировании мероприятий по трудоустройству выпускников ОП в обязательном порядке с ними поддерживается обратная связь. Здесь учитывается контингент выпускников и поступившие предложения от заинтересованных лиц.

В университете имеются программы индивидуальной поддержки обучающихся и программ поддержки одарённых обучающихся по ОП 5В010800 – Физическая культура и спорт. С этой целью в вузе создана гибкая система оплаты за обучение и широкий спектр стимулирующих средств. Для талантливых (одаренных) в спорте студентов поступающих на нашу специальность деканатом составляются индивидуальные расписания занятий, преподавателями кафедры применяются элементы дистанционного обучения. Также руководством вуза привлекаются спонсоры, из числа ведущих предприятий региона, для оплаты за обучение студентов обучающихся на платной основе. Вуз оказывает всестороннюю поддержку студентам в течение всего периода обучения (социальная защита, психологическая поддержка и др.).

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильные стороны/лучшая практика

- имеются персонифицированные интерактивные ресурсы, которые включают учебные материалы и задания. Даются интерактивные академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ. Проводятся профориентационные работы, оказывается помощь в выборе и достижении карьерных путей;

Стандарт «Информирование общественности»

Сильные стороны/лучшая практика

Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки и ОП ежегодно принимают участие в Национальных рейтингах ОП среди вузов Казахстана. Это процедура проводится добровольно, результаты публикуются в открытых источниках. Взаимодействие с потенциальными работодателями (профессиональными ассоциациями, организациями) при реализации ОП

Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.



наар

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендации ВЭК для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт»:

- активизировать работу по реализации совместного/двудипломного образования, академической мобильности обучающихся и ППС, привлечению зарубежных ученых для проведения занятий и совместных исследований.

- продолжить проведение сравнительного анализа содержания аккредитуемых ОП с аналогичными образовательными программами других зарубежных и казахстанских вузов;

- определить роль и функции руководителей образовательных программ;

- предусмотреть возможность обеспечить обучение по программе магистратуры непрерывность внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс;

- продолжить программы обучения по менеджменту образования для руководства ОП;

- усилить материально-техническую базы ОП путем обновления учебной мебели, оснащения помещений современной компьютерной техникой, мультимедийными досками а также рассмотреть возможность обеспечения техническими ресурсами лаборатории для реализации научно-исследовательского процесса.

Дополнительные рекомендации для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка»:

- в целях повышения качества подготовки и совершенствования практических навыков студентов приобрести макеты автомата Калашникова ММГ-АК-74М.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации ВЭК для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт»:

- обеспечить наличие в вузе документов о согласии на обработку персональных данных обучающихся, ППС и сотрудников вуза.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендации ВЭК для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт»:

- активизировать работу по привлечению внешних экспертов для оценки ОП;

- создать условия для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

- усилить работу по расширению спектра совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузам, а также по сотрудничеству с вузами, реализующими такие образовательные программы.

- рассмотреть возможность реального и виртуального привлечения квалифицированных специалистов, докторов наук из ближнего и дальнего зарубежья для проведения занятий и совместных исследований.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации ВЭК для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт»:

- рассмотреть возможность внедрения последних достижений в области методики преподавания аккредитуемых ОП;

- регулярно проводить анализ эффективности процедур оценивания обучающихся;

- активизировать работу по информированию всех заинтересованных лиц любыми запланированными или предпринятыми действиями в отношении ОП.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт»:

- усилить работу по собственным разработкам в области методики преподавания профильных дисциплин (в том числе и по электронным формам).

Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт»:

- активизировать деятельность Ассоциации выпускников и проводить работу по приобщению выпускников к данной организации.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт»:

- в целях развития человеческих ресурсов и обеспечения эффективности преподавания продолжить работу по привлечению практиков в учебный процесс;

- активизировать работу по применению ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

- продолжить работу по развитию кадрового потенциала ППС каждой ОП данного кластера, а также активизировать работу по развитию академической мобильности и привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации ВЭК для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт»:

- активизировать работу по экспертизе результатов НИР и дипломных работ на плагиат.

- расширить возможности технологической поддержки обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК для ОП «5В010400-Начальная военная подготовка», «5В010800-Физическая культура и спорт»:

- актуализировать информацию, размещенной на сайте кафедры, адекватной и объективной информацией о специфике ОП, в том числе персональных страниц ППС, а также поддерживать в рабочем состоянии сайт на всех заявленных языках;

- обеспечить доступ к объективной информации на сайте, предоставляемых абитуриентам, в том числе сведений о проходных баллах и учебных возможностях;

- активизировать публикации на собственном веб-ресурсе об аудированной финансовой отчетности, в том числе в разрезе ОП;

- расширять способы распространения информирования общественности и заинтересованных лиц о деятельности ОП посредством использования, например, аккаунтов в социальных сетях: Youtube, WhatsApp, LinkedIn и других.

(IX) Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП,			+	

		однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.				
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.	+			
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.			+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			2	11	4	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		

22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.			+	
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			4	12	1	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих	+			

		результаты обучения и личностные качества.				
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.			+	
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			2	7	3	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;			+	
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;			+	
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		

55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			0	7	3	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее		+		

		процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.				
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			
Итого по стандарту			2	9	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		

80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.			+	
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).			+	
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту			0	9	3	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.	+			
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);			+	

94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			1	8	1	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;			+	
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.			+	
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		

110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			
Итого по стандарту			1	9	3	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ОБРАЗОВАНИЕ						
		<i>Образовательные программы по направлению «Образование» должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся;		+		
115	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать, грамотность выпускников программы в области информационных технологий.		+		
116	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств);		+		
117	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся наличия умения обучать навыкам самообучения;		+		
118	5.	В рамках ОП должен делаться упор на различные виды практик: - посещение лекций и классов, проводимых преподавателями; - проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения; - в рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом;		+		
119	6.	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки систем и методов педагогики в мире, а также знания в области управления образованием.		+		

	Итого по стандарту	0	6	0	0
	ВСЕГО	12	87	20	0

