



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ

6B01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения  
7M01409 Профессиональное обучение  
(Художественный труд и специальные дисциплины)  
6B02132 Дизайн

НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

Дата on-line визита ВЭК: с «28» по «30» марта 2022 года

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ**

**6B01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения  
7M01409 Профессиональное обучение  
(Художественный труд и специальные дисциплины)  
6B02132 Дизайн**

**НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»**

*Дата on-line визита ВЭК: с «28» по «30» марта 2022 года*

**«30» марта 2022 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ</b> .....	3
<b>(II) ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	6
<b>(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	7
<b>(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК</b> .....	8
<b>(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ</b> ....	10
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	10
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....	16
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....	18
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ..	21
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	26
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....	30
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	35
6.9. Стандарт «Информирование общественности» .....	41
<b>(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b>	45
<b>(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	46
<b>РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ</b> .....	48
<b>Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн)</b> .....	49
<b>Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	58
<b>Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС</b> .....	68
<b>Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	74

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

**АК** – Академический календарь  
**АИС** – Автоматизированная информационная система  
**БД** – Базовые дисциплины  
**ГАК** – Государственная аттестационная комиссия  
**ГОСО** – Государственный общеобязательный стандарт образования  
**ДОТ** – Дистанционные образовательные технологии  
**ЕНТ** – Единое национальное тестирование  
**ECTS** – European Credit Transfer System  
**ИКТ** – Информационно-коммуникационные технологии  
**ИУП** – Индивидуальный учебный план  
**КВ** – Компонент по выбору  
**КОКСОН** – Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки  
**КУ** имени Коркыт Ата – Кызылординский университет имени Коркыт Ата  
**КЭД** – Каталог элективных дисциплин  
**МОН РК** – Министерство образования и науки Республики Казахстан  
**МОП** – Модульные образовательные программы  
**НИР** – Научно-исследовательская работа  
**НИРС/НИРМ** – Научно-исследовательская работа студентов/магистрантов  
**НИРД** – Научно-исследовательская работа докторантов  
**НРК** – Национальная рамка квалификаций  
**НСК** – Национальная система квалификаций  
**ОК** – Обязательный компонент  
**ООД** – Общеобразовательные дисциплины  
**ОП** – Образовательные программы  
**ПД** – Профилирующие дисциплины  
**ППС** – Профессорско-преподавательский состав  
**РУП** – Рабочий учебный план  
**СРС** – Самостоятельная работа студентов  
**ТУП** – Типовой учебный план  
**УМКД** – Учебно-методический комплекс дисциплины  
**УМКС** – учебно-методический комплекс специальности  
**ЭД** – элективные дисциплины  
**НАД** – Национальная академия дизайна

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом №16-22-ОД от 19.01.2022 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 28 по 30 марта 2022 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение, (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» стандартам специализированной аккредитации НААР (от «16» июня 2020 года № 57-20-ОД, издание шестое) в on-line формате.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель ВЭК** – Косов Владимир Николаевич, д.ф.-м.н., профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая, член Экспертного Совета по высшему образованию IAAR, эксперт I категории (г. Алматы, Республика Казахстан).

2. **Эксперт IAAR** – Верещагина Наталья Олеговна, д.п.н., доцент.

3. **Эксперт IAAR** – Бахтиярова Гульшат Рахметжановна, к.п.н. профессор Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан).

4. **Эксперт IAAR** – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.п.н., профессор кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан).

5. **Эксперт IAAR** – Кузбакова Гульнара Жанабергеновна, кандидат искусствоведения, доцент Казахского национального университета искусств, член ICTM (International Council of Traditional Music) (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

6. **Эксперт IAAR** – Молдахметова Алима Талгатовна, PhD, старший преподаватель Казахской национальной академии искусств им. Т.К. Жургенова (г. Алматы, Республика Казахстан).

7. **Эксперт IAAR** – Мухатаев Айдос Агдарбекович, к.п.н., ассоциированный профессор Astana IT-University (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

8. **Эксперт IAAR** – Бодиков Сейфолла Жамауович, Карагандинский государственный университет им. академика Е.А.Букетова, член Союза дизайнеров РК, член Евразийского Союза дизайнеров (г. Караганда, Республика Казахстан).

9. **Эксперт IAAR** – Кунакова Клара Умирзаковна, д.п.н., профессор Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана (г. Алматы, Республика Казахстан).

10. **Эксперт IAAR** – Горылев Александр Иванович, к.ю.н., доцент.

11. **Эксперт IAAR** – Татаринова Лола Фуркатовна, к.ю.н., доцент Международного университета бизнеса UIB (г. Алматы, Республика Казахстан).

12. **Эксперт IAAR** – Юсупова Адалят Ахметовна, МВА, Казахская национальная консерватория им. Курмангазы (г. Алматы, Республика Казахстан).

13. **Эксперт IAAR** – Мирзоева Лейла Юрьевна, д.филол.н., профессор Университета Сулеймана Демиреля (г. Алматы, Республика Казахстан).

14. **Эксперт IAAR, работодатель** – Елеусинов Бауыржан Тажимаганбетович, к.ф.-м.н., директор Филилала Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области» (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

15. **Эксперт IAAR, работодатель** – Мамен Балдырган Нуртугановна, пресс-секретарь Кызылординской областной палаты предпринимателей «Атамекен» (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

16. **Эксперт IAAR, студент** – Абитова Аруакку Султановна, обучающаяся 1 курса ОП 7М03101 Психология Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан).

17. **Эксперт IAAR, студент** – Кусманова Карина Кувандыковна, обучающаяся 4 курса ОП 5В040900 Хореография Западно-Казахстанского университета им. М.Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан).

18. **Эксперт IAAR, студент** – Калмухамбетова Лаура Канаткызы, обучающаяся 4 курса ОП 5В042100 Графический дизайн Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати (г. Тараз, Республика Казахстан).

19. **Эксперт IAAR, студент** – Сиразиева Алина Рашидовна, обучающаяся 3 курса ОП 6В01722 Русский язык и литература Аркалыкского педагогического института им. И.Алтынсарина (г. Аркалык, Республика Казахстан).

20. **Эксперт IAAR, студент** – Булатов Жансен Бауржанович, студент 4 курса образовательной программы Право и правоохранительная деятельность, Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

21. **Эксперт IAAR, студент** – Овчинникова Александра Вадимовна, обучающаяся 2 курса ОП 6В01722 Русский язык и литература Павлодарского педагогического университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

22. **Координатор IAAR** – Канапьянов Тимур Ерболатович, заместитель генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга по международному сотрудничеству (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

История университета начинается с 1937 года, когда на базе Дальневосточного Корейского педагогического института был открыт Кызылординский педагогический институт.

На основании ряда проведенных реорганизаций и Постановления Правительства РК от 11 октября 2019 года №752 «О некоторых вопросах высших учебных заведениях МОН РК», приказа Председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК №315 от 25 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» от 1 июля 2020 года Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

Образовательная деятельность КУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании лицензии (№KZ 67LAA00018492), выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28.07.2020г.

В составе 5 институтов (традиционного искусства, естествознания, гуманитарно-педагогический, экономики и права, инженерно-технологический) действуют 26 кафедр, осуществляющих подготовку специалистов по 62 ОП бакалавриата, 36 ОП магистратуры, 13 ОП PhD докторантуры.

В настоящее время контингент обучающихся составляет 8153 человека, из них по бакалавриату – 7386 студентов, по магистратуре – 730 магистрантов, PhD докторантуре – 37 докторантов. Учебный процесс осуществляют 487 штатных преподавателей, из них 22 доктора наук, 34 PhD доктора, 175 кандидата наук, 193 магистров.

Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку с 6 читальными залами.

КУ имени Коркыт Ата является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005г.), Великой хартии университетов (2005г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011г.), Ассоциации азиатских университетов (2017г.), Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (2019г.), Консорциума сельскохозяйственных университетов для развития стран Центральной Азии и Южного Кавказа (2020г.).

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов 2021 года, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), Университет входит в ТОП-20 Генерального рейтинга вузов РК, занимая 7 место.

По данным Национального рейтинга РК – 2021, проведенного Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Кызылординский университет имени Коркыт Ата занимает 8 место среди многопрофильных вузов Республики Казахстан. По результатам рейтинга университетов стран Восточной Европы и Центральной Азии (EmergingEurope&CentralAsia) QS EESA 2022, проводимого Британской компанией Quacquarelli Symonds (QS), Кызылординский университет имени Коркыт ата вошел в ТОП 351-400 лучших вузов стран Восточной Европы и Центральной Азии.

Образовательные программы 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение, (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн реализуются на кафедре «Декоративно-прикладного и изобразительного искусства» гуманитарно-педагогического института.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП составляет:

- ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения – 68 студентов;

- ОП 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины) – 3 магистранта;  
- ОП 6В02132 Дизайн – 105 студентов.

Качественный и количественный состав преподавателей ОП:

по ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения в 2021-2022 году работают 11 ППС, процент остепененности 46,7%;

по ОП 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины) в 2021-2022 году работают 7 ППС, процент остепененности 100%;

по ОП 6В02132 Дизайн в 2021-2022 году работают 10 ППС, процент остепененности 50%.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов РК, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга ОП 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины) заняла 1 место (2020 г.), ОП 6В02132 Дизайн (графический дизайн) – 2 место (2020 г.). В рейтинге образовательных программ вузов «Атамекен» ОП «6В02132 Дизайн (графический дизайн)» Кызылординского университета имени Коркыт Ата по итогам рейтинга образовательных программ 2021 года заняла 3 место (2021 год).

Трудоустройство выпускников по аккредитуемым ОП составляет (2021 г.):

по ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения - 86%;

по ОП 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины) - 96%;

по ОП 6В02132 Дизайн - 80%.

За период 2017-2021 годы по программе внешней академической мобильности обучались 3 обучающихся (2 - ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения; 1 - ОП 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины); по программе внутренней академической мобильности – 1 (ОП 6В02132 Дизайн).

Научная деятельность ППС кафедры выражается в выполнении инициативных научных проектов. 1 (один) преподаватель ОП (Шильдебаева Л.К.) обладателем звания «Лучший преподаватель вуза» 2018 года.

По аккредитуемым ОП финансируемые и коммерциализированные научные проекты не имеются.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательные программы 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн проходят аккредитацию в НААР впервые, ранее ОП 6В01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), ОП 6В02132 - «Дизайн» – Графический дизайн, Дизайн костюма, 7М01409 – Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины) прошли специализированную аккредитацию НАОКО. Руководством ОП было выполнено в полном объеме 10 из 12 рекомендаций Экспертной группы, частично выполнена 1 рекомендация (активизация участия обучающихся в программах академической мобильности) и 1 рекомендация не выполнена (открытие совместных образовательных программ с партнерами).

## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы on line визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Кызылординского университета имени Коркыт Ата в период с 28 по 30 марта 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 25.03.2022 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов по самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 69 представитель (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Председатель правления – ректор	1
Проректорский корпус	4
Руководители структурных подразделений	23
Директора институтов	1
Заведующие кафедрами	1
Преподаватели	8
Студенты, магистранты, докторанты	20
Выпускники	6
Работодатели	5
<b>Всего</b>	<b>69</b>

Во время визуального осмотра члены ВЭК посредством видеороликов ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили библиотеку, Дворец студентов, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, факультет, специализированные кабинеты и лаборатории, Учебно-познавательный центр «Мәңгілік Ел», Центр инклюзивного образования, общежитие, столовую.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК ознакомились через видеоролики с базами практик аккредитуемых программ: школа-лицей №264 имени Т. Есетова», Школа-лицей информационных технологий №3 имени С. Толыбекова (IT-школа-лицей), Школа-лицей информационных технологий № 4 имени С. Сейфуллина (IT-школа-лицей), Центр декоративно-прикладного искусства с национальными мотивами «САПА КА», швейная фабрика «DALATES».

В период аккредитации были посещены дистанционно занятия:

- по ОП 6В001409 – Подготовка учителей художественного труда и черчения, занятие Жунисовой Асии Талгатовны по дисциплине «Применение безотходной технологии при изготовлении изделий», 29.03.2022г., 8.30, группа: ПО-18-1.

- по ОП 6В02132 – Дизайн, занятие Баймбетова Жолдас Асылбековича по дисциплине «Түстану», 29.03.2022г., 9.30, группа: Д-21-1, Д-21-3.

- по ОП 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), занятие Тажиевой Зейнар Достановны по дисциплине Культура профессионального взаимоотношения, 29.03.2022г., 14.50, группа: ПО-21-1М.

В целом методика проведения занятий отвечают требованиям организации педагогического процесса в вузе.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 65 преподавателей, 89 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://korkyt.edu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КУ имени Коркыт Ата, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 30.03.2022 г.



## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*

✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*

✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*

✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*

✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.*

✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*

✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*

✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*

✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*

✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*

✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

### **Доказательная часть**

Образовательная деятельность КУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата и магистратуры осуществляется на основании лицензии (№KZ 67LAA00018492), выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28.07.2020 года.

Деятельность университета осуществляется на основе Стратегического плана развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на 2021-2025 годы в соответствии с заявленными миссией, видением и стратегическими направлениями. Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2021-2025 годы утверждён Советом директоров КУ имени Коркыт Ата протокол №4 от 24 декабря 2020 года (с изменениями от 30 ноября 2021 года, протокол № 9, от 19 января 2022 года, протокол №1 [https://korkyt.edu.kz/images/strat\\_plan\\_r.pdf](https://korkyt.edu.kz/images/strat_plan_r.pdf)).

Университет продемонстрировал наличие опубликованной политики в области обеспечения качества (утверждена решением Ученого совета от 25 ноября 2020 года, протокол №4), общеузовскую концепцию качества (систему обеспечения качества), отражающую связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Политика размещена на открытом ресурсе – [https://www.korkyt.kz/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=620&Itemid=854&lang=ru](https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=620&Itemid=854&lang=ru).

Система внутреннего обеспечения качества включает в себя совокупность организационной структуры КУ имени Коркыт Ата, внутренней документации, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного повышения качества образования и развития культуры качества. В университете разработаны Стандарты внутреннего обеспечения качества, утвержденные приказом Председателя правления-ректором №513-а от 29.12.2020 года, опубликованы на официальном сайте <https://korkyt.edu.kz/images/022NORrus.pdf>.

Решением Ученого совета университета утверждено Положение об Академических советах по качеству (протокол №5 от 15.12.2020 г.), опубликовано на официальном сайте <https://korkyt.edu.kz/images/jhfljfv.pdf>.

Управление ОП, их развитие нацелены на обеспечение подготовки современных специалистов, конкурентоспособных как на отечественном, так и на международном рынке труда, проводится в соответствии с государственными программами современного инновационного развития общества и текущими тенденциями развития профессионального образования в мире.

Для реализации и развития аккредитуемых разработаны планы развития ОП 6B01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7M01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6B02132 Дизайн на 2021–2025 годы.

В университете разработано Положение об управлении рисками, утвержденное приказом Председателя правления-ректором №33- а от 22.01.2021 года, опубликовано на официальном сайте <https://korkyt.edu.kz/images/KAZTAU.pdf>.

При разработке стратегии развития ОП учитываются возможные потенциальные риски, например, такие, как уменьшение контингента, недостаток в научно-педагогических кадрах, недостаток квалифицированных кадров с соответствующей квалификацией для руководства дипломными, магистерскими и докторскими диссертациями, быстрое изнашивание имеющегося учебного оборудования и т.п. Для предупреждения и снижения потенциальных рисков разработаны коррекционные мероприятия.

Содержание ОП ежегодно обновляется с учетом социально-экономических особенностей региона. Уникальность плана развития программы заключается в направленности на развитие у студентов компетенций по осуществлению профессиональной деятельности в малокомплектной школе.

Руководство ОП привлекает представителей работодателей к определению направлений развития образовательных программ и их управлению. Согласно представленным документам, к разработке планов развития ОП привлекаются работодатели аккредитуемых ОП: директор Кызылординского городского школы искусств К.Т.Жалимбетов, директор Кызылординской школы-лицея №2 «Мурагер» Ж.М. Садвакасова, директор Кызылординского ТОО «Коркем и К» Ж.Б.Жарасбаев, директор швейной фабрики «Dalateх» Д.М. Абизов, директор Кызылординского колледжа сервиса и обслуживания Т.О.Оразбек, директор рекламного агенства «МБО» Мамбетов Б.О., директор центра сувениров с национальными мотивами ЖК "SAPA KA" .Керимкулова А.А., магистрант группы ПО-21-1М Максут Ж.Г., студентка группы Д-18-1у Абдилхамитова А.Г.и др. Привлечение указанных стейкхолдеров обусловлено направлением их профессиональной деятельности, возможностью предоставления базы практики.

Результативность плана развития ОП обеспечивается ответственностью ППС за

конечные результаты, делегированием и разграничением полномочий, размещением информации на сайте вуза, локальными нормативными документами, регламентирующими деятельность структурных подразделений вуза и должностными инструкциями сотрудников и преподавателей.

Стратегическим планом развития университета запланировано обучение административно-управленческого состава в области менеджмента. Так, заведующая кафедрой Ж.Ж.Смаилова, и.о. ассоциированного профессора Л.К.Шильдебаева с 01 по 16 февраля 2021 года прошли курсы повышения квалификации по программе «Менеджмент в образовании», организованном ОФ «Международный фонд по продвижению технического образования в СНГ».

Эксперты убедились в наличии четкого определения ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов, прозрачности системы управления образовательной программой.

Для управления ОП в целом доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ

### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает направленность миссии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейкхолдеров. Эксперты подтверждают, что миссия, видение, направления развития университета, а также политика и стандарты обеспечения качества размещены на сайте вуза.

Беседы с руководством университета, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, анализ представленных документов по образовательным программам ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн подтверждают наличие системной работы университета по реализации следующих стратегических направлений:

1. Корпоративное управление и повышение потенциала научно-педагогического сообщества;
2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности;
3. Развитие инновационной экосистемы;
4. Воспитательная работа и развитие социального партнерства;
5. Международное сотрудничество и интернационализация;
6. Модернизация инфраструктуры.

Тем не менее, было бы целесообразно усилить направленность ОП 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины) и для системы ТиПО.

Эффективность управления образовательными программами подтверждается результатами анкетирования ППС и обучающихся. Например, степень вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений оценена на «очень хорошо» – 60%, «хорошо» – 40%.

Вместе с тем, следующие вопросы, касающиеся данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

Анализ документов, а также результаты, полученные в ходе проводимого интервьюирования ППС показали, что сегодня руководство ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн не в полной мере использует механизмы и процедуры управления рисками несмотря на то, что имеется политика управления рисками, принятая на институциональном уровне.

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн:**

- важно отметить, что руководство ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн широко привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП;

- руководство ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн на должном уровне обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой.

**Рекомендации ВЭК для ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн:**

- Руководству ОП организовать для ППС обучающие мероприятия по использованию имеющихся в вузе механизмов риск-менеджмента с целью реализации на уровне ОП 6В01409 - Подготовка учителей художественного труда и черчения, 6В02132 - Дизайн, 7М01409- Профессиональное обучение (художественный труд и специальные дисциплины) политики управления рисками в срок до 1 сентября 2022 года.

**Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины):**

- Руководству ОП обеспечить в Плане развития ОП 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины) ее направленность в том числе для системы технического и профессионального образования.

**Выводы ВЭК: по стандарту «Управление образовательной программой» аккредитуемые ОП имеют 16 удовлетворительных позиций и 1 позицию, предполагающую улучшение.**

#### 6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребителей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать: ключевые показатели эффективности;

динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

*уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;  
удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;  
доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;  
трудоустройство и карьерный рост выпускников.*

*✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.*

*✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

### **Доказательная часть**

Сбор и анализ информации университет проводит в рамках информационных систем: официальный сайт вуза (<https://www.korkyt.kzu>); автоматизированная система управления учебным процессом PLATONUS (<https://edu.enu.kz/>); корпоративная сеть; система информационно-образовательного портала «E-UNIVER», к которой подключены все отделы, службы и учебные подразделения. Система «E-UNIVER» включает в себя такие разделы, как: блог ректора, блоги руководителей подразделений, электронный документооборот, государственные услуги, ИС «Деканат», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека».

Библиотека университета предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам через Web-сайт библиотеки <https://korkyt-nb.kz/>. Для создания цифровой библиотеки и для развития электронной библиотеки университета в декабре 2020 года была приобретена автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро», обеспечивающая удаленный доступ для пользования библиотекой.

В целях качественного проведения учебных занятий были приобретены Лицензионный модуль «Задания» и «Система Онлайн Прокторинга» в информационной системе Platonus.

Для обеспечения безопасности информационных систем университета осуществлен перевод серверной системы информационной инфраструктуры на последнюю выходную операционную систему WindowsServer и LinuxUbuntu. Для удобства работы с пользователями прикладных и серверных служб введена единая регистрация пользователей на сервере ActiveDirectory. ExchangeServer 2010 с помощью почтового сервера @korkyt.kz. По корпоративной почте сотрудники университета могут воспользоваться внутренней корпоративной сетью и доступом к внешней среде. Создан новый виртуальный сервер VMware и усилена информационная безопасность через этот сервер.

В университете в соответствии с Положением по информационной безопасности определены пользователи информационных систем, модели потенциальных нарушителей, средства и меры защиты информации, а также требования информационной безопасности (<https://korkyt.edu.kz/images/SDFvdsfv.pdf>). Ответственным структурным подразделением за непосредственную организацию (построение) и обеспечение эффективного функционирования системы защиты информации является Управление сервиса и информационной безопасности Департамента цифрового развития.

Для оценки удовлетворенности деятельности аккредитуемых ОП стейкхолдеры ежегодного участвуют в анкетирование по удовлетворенности качеством образовательных услуг. Например, по результатам социологического опроса «Удовлетворенность обучающихся социально-бытовыми условиями», в общежитиях был продлен режим работы читального зала и компьютерных классов, приобретены новые шкафы, снижены цены на первые, вторые блюда в буфетах университета.

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-V «О персональных данных и их защите» и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, все преподаватели и сотрудники кафедры «Декоративно прикладное и изобразительное искусство» подписали документ о согласии на сбор и обработку персональных данных. Согласие на сбор и обработку персональных данных обучающихся

содержится в договоре оказания образовательных услуг. Подтверждающие документы были представлены членам ВЭК.

### ***Аналитическая часть***

Члены ВЭК, проведя анализ материалов по аккредитуемым ОП на соответствие требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность», отмечают, что на кафедре «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство» постоянно ведутся работы по обеспечению сбора, анализу и распространению основной информации для эффективного менеджмента ОП и других видов деятельности, действует система управления информацией и отчетностью.

Используемые системы технической поддержки учебного процесса позволяют автоматизировать все участки учебного процесса, значительно упрощая сбор, анализ и хранение необходимой информации по всем процессам, которые проходят обучающийся в течение профессиональной подготовки.

Уделяется внимание планомерному рассмотрению результативности принятых решений и мониторингу деятельности подразделений и программ. Например, в рамках аккредитуемых ОП осуществляется система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности кафедр.

Годовые отчеты кафедры о результатах деятельности рассматриваются на заседаниях кафедры, на Совете института. На основании этих данных проводится анализ состояния кафедры по вопросам учебной, методической, научной, а также воспитательной работы с обучающимися, рассматривается состояние уровня подготовки обучающихся и другие вопросы, связанные с оценкой результативности и эффективности деятельности кафедр.

Таким образом, в университете созданы необходимые условия для эффективного и целесообразного управления информацией и отчетностью, которая формирует развитие и совершенствование информационных систем и ресурсов университета на основе современных ИКТ и предложений пользователей.

В соответствии с результатами анкетирования, 72,3 % ППС оценил уровень обратной связи с руководством «очень хорошо», 26,2 % – «хорошо», а 1,5 % - «относительно плохо». 4,6% ППС на вопрос «Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?» ответили «относительно плохо». А также во время интервью отдельные преподаватели ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения и 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины) и обучающиеся ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения затруднились назвать диверсифицированные каналы обратной связи с руководством. В целом оценивая уровень обратной связи с руководством удовлетворительно, можно рекомендовать провести разъяснительные работы по данному вопросу среди обучающихся и ППС.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн:***

- по данному стандарту не выявлены

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн:***

- Руководству ОП провести мероприятия по ознакомлению с каналами обратной связи с руководством среди обучающихся и ППС до 01.07.2022 г.

***Выводы ВЭК по критериям: по стандарту «Управление информацией и***

*отчетность» аккредитуемые образовательные программы имеют 17 удовлетворительных позиций.*

### 6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.

✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.

✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).

✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами.

#### **Доказательная часть**

В университете для координации работы по разработке ОП создан Академический совет по направлению творчества и искусства. Разработка и утверждение образовательных программ ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн осуществляется с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций, в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, НРК, ОРК, профессиональных стандартов, требованиями ГОСО, нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета. Структура, порядок разработки, пересмотра, внесение изменений и корректировок, экспертиза ОП определяются «Положением по разработке и утверждению образовательных программ в Кызылординском университете имени Коркыт Ата».  
<https://korkyt.edu.kz/images/saiasatRUS.pdf>.

В процессе разработки образовательных программ и мониторинга образовательной деятельности в рамках ОП задействованы все заинтересованные стороны, включая обучающихся и работодателей. Академический совет по направлению творчества и искусства утвержден в следующем составе: директор школы-лицея № 2» Мурагер"; директор Кызылординской городской школы искусств; генеральный директор ТОО "Кызылорда Көркем и К"; директор швейной фабрики "Dalatex"; директор Кызылординского колледжа обслуживания и сервиса; директор рекламного агентства "МБО"; директор центра декоративно-прикладного искусства «САПА КА»; Магистрантка группы ПО-21-1М Ж.Г.Максут; студенты группы Д-21-1 Е.Б.Акберген, студентка группы Д.К.Оналбек Хор -21-1, студентка группы Д-20-3 А.Г.Абдилкамитова.

К экспертизе ОП привлекаются руководители ОО города и области: директора ведущих инновационных школ-лицеев, частных школ, педагогического колледжа им. М.Маметовой, руководители городского отдела и областного управления образования.

Цели аккредитуемых ОП определяются стратегическими приоритетами в формировании модели выпускника, соответствующей социальному заказу общества и требованиям работодателей, а также направлены на удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении и личностном росте. Основной целью реализации ОП является формирование у обучающихся ожидаемых результатов обучения, а на их основе профессиональных компетенций. ОП ориентированы на реализацию компетентностного подхода в обучении с четко сформулированными ожидаемыми результатами обучения.

Разработана модель выпускника в виде системы взаимосвязанных компетенций выпускника, которая определяет содержание и процесс реализации ОП.

В целях удовлетворения потребностей работодателей в учебные планы аккредитуемых ОП включаются новые элективные дисциплины. Например, с учетом современных инновационных требований к преподаванию и совершенствования методик обучения, а также на основе предложений работодателей, достигнутых результатов научно-исследовательской деятельности ППС в учебный процесс были внедрены следующие элективные дисциплины:

- по ОП 6В01409 - Подготовка учителей художественного труда и черчения, Художественный труд и специальные дисциплины, Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование, Minor программа: Основы дизайна - «Визуальное искусство», «Дизайн и технология», «Компьютерная графика (Minor), Анимация в трехмерном дизайне (Minor), Дизайн в интерьере и экстерьере (Minor);

- по ОП 6В02132 – Дизайн, Графический дизайн, Дизайн костюма, Технология компьютерного моделирования графических объектов, Педагогический дизайн цифровой образовательной среды (Minor), Оцифровка произведений искусства для вышивки, Интерфейс создания вышивки, Анимационные эффекты и веб-дизайн в видео;

- по ОП 7М01409 – Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины) Теория и практика обучения художественному труду, Использование компьютерной технологии в учебном процессе профессионального обучения.

В целях формирования результатов обучения руководство ОП организует изучение обучающимися дисциплин с учетом прохождения ими профессиональной практики, начиная с 1 курса. Организация и проведение профессиональной практики студентов ОП основывается на Правилах организации, проведения профессиональной практики и определения организации в качестве базы практики, которые включены в Академическую политику, утвержденную решением Ученого Совета Кызылординского университета имени Коркыт Ата, протокол №4 от 29 октября 2021 года (ссылка <https://korkyt.edu.kz/images/zamenaPRACTICE.pdf>).

Анализ аккредитуемых ОП показал логику в построение изучения дисциплин для закрепления и совершенствования теоретических и практических навыков, влияющих на формирование результатов обучения в процессе прохождения профессиональных практик.

#### ***Аналитическая часть***

Анализ ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн на соответствие требованиям стандарта «Разработка и утверждение образовательных программ» показал их соответствие установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, наличие разработанных и представленных моделей выпускников аккредитуемых ОП, внешних экспертиз ОП. Разработка и утверждение содержания аккредитуемых ОП осуществляется согласно внутренним

процедурам университета. Анализ представленных документов, результаты опроса ППС и работодателей, а также обучающихся демонстрирует факт привлечения широкого круга заинтересованных лиц к проектированию ОП.

Содержание ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн ежегодно обновляется в соответствии с запросами рынка труда (предложения от работодателей), в целом соответствует, требованиям, предъявляемым к выпускнику на рынке труда.

В тоже время руководство ОП не имеет четкой позиции по определению уникальности аккредитуемых ОП, их позиционирования на национальном / международном образовательном рынке.

Результаты анкетирования обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показывают высокую степень удовлетворенности качеством образовательной программы в целом (полностью удовлетворены - 95,5%; частично удовлетворены – 4,5%), общим качеством учебных программ в ОП (полностью удовлетворены - 98,9%, частично – 1,1%).

При анкетировании ППС также отмечает очень хороший уровень разработки ОП.

Тем не менее, по аккредитуемым ОП работа по разработке совместных (в том числе дудипломных) ОП с отечественными и зарубежными вузами ведется недостаточно активно, что подтверждается отсутствием таких образовательных программ.

***Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн:***

- по данному стандарту не выявлены

***Рекомендации ВЭК по ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн:***

- Руководству ОП подготовить План мероприятий по разработке и реализации совместных образовательных программ с отечественными и/или зарубежными организациями образования в срок до 01.09.2022 года.

- Руководству ОП обеспечить прием обучающихся в совместные образовательные программы с отечественными и/или зарубежными организациями образования в срок до 01.09.2024 года.

***Выводы ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» аккредитуемые образовательные программы имеют 12 удовлетворительных позиций.***

#### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:  
содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

изменения потребностей общества и профессиональной среды;

нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

эффективность процедур оценивания обучающихся;

потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

✓ Руководство ОП должно публиковать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.

✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оценением, освоением ОП в целом.

### **Доказательная часть**

Эксперты отмечают, что в университете систематически проводится мониторинг и периодическая оценка качества образовательных программ в соответствии с утвержденными внутренними нормативными документами, представленными в Академической политике: Правила планирования и организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в Кызылординском университете имени Коркыт Ата. Бакалавриат; Положение по разработке и утверждению образовательных программ в Кызылординском университете имени Коркыт Ата; Правила разработки и оформления учебно-методического комплекса дисциплины; Правила организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в Кызылординском университете имени Коркыт Ата; Положение комиссии по обеспечению качества некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» и др.

Мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП направлены на достижение целей ОП, полное формирование запланированных результатов обучения. КУ им. Коркыт Ата определены собственные требования к формату проведения мониторинга и периодической оценки.

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки аккредитуемых ОП 6B01409 - Подготовка учителей художественного труда и черчения, ОП 6B01409 (5B012000) - Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6B02132 – Дизайн, 6B02132 – Дизайн (Графический дизайн), 6B02133 (5B042100) – Дизайн (Дизайн костюма), 7M01409– «Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины)» осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Мониторинг и ежегодный пересмотр ОП включает оценку содержания программ в свете последних достижений науки и образования; изменяющихся потребностей общества и рынка труда; нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся; эффективности процедур оценивания знаний; ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся; образовательной среды и служб поддержки, их соответствия целям программы.

В университете применяются следующие формы, виды мониторинга и оценки ОП:

1. Мониторинг аккредитуемых ОП проводится посредством анкетирования обучающихся.

2. Эффективность реализации ОП оценивается посредством контроля, внутренней и внешней оценки. Внутренний контроль проводится НМС кафедр и НМС университета. Внешний контроль эффективности реализации образовательных услуг осуществляется Академическим Советом, в процессе работы ГАК.

3. ППС аккредитуемых ОП проводит систематический анализ общего уровня подготовки и качества усвоения обучающимися знаний по дисциплинам, который позволяет оценить степень освоения студентами и магистрантами учебного материала и осуществлять постоянный контроль качества обучения. Контроль учебных достижений обучающихся по изучаемым дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы, суть которой заключается в том, что проводится непрерывный контроль знаний на всех стадиях обучения: текущий и рубежный контроль, итоговая аттестация.

4. Регулярные проверки учебно-методических комплексов дисциплин, которые осуществляют комиссии, состоящие из ведущих преподавателей-членов Научно-методического совета университета, академических советов по гуманитарно-педагогическому и естественно-педагогическому направлениям.

Отдельно в качестве оценки ОП и методики преподавания курса, определения педагогического мастерства в преподавании дисциплин, можно отметить регулярно проводимое анонимное анкетирование обучающихся «Преподаватель глазами студентов, магистрантов». Результаты анкетирования позволяют оценить удовлетворенность обучающихся в отношении программы обучения и полноту реализуемости ожиданий студентов, магистрантов. По результатам анкетирования преподаватели вуза и администрация делают определенные выводы и принимают определенные меры, направленные на повышение качества обучения.

Анализ эффективности результатов реализации аккредитуемых ОП осуществляется путем мониторинга трудоустройства выпускников, анализа их достижений и качества профессиональной деятельности на основании отзывов работодателей, что было подтверждено в процессе интервьюирования ППС и работодателей.

Актуальность информации в содержании преподаваемых дисциплин ОП осуществляется в результате периодического пересмотра и анализа ППС и работодателей программ дисциплин с введением новых разделов, тем и заданий, отвечающих инновационным технологиям и достижениям в образовании и науке. Так, по предложению преподавателей и работодателей в ОП 6В02132 –Дизайн, введены предметы «Применение войлока в современном дизайне одежды», «Веб-дизайн», «Визуальное искусство (Minor)», в ОП 6В01409 (5В012000) - Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины) введены. «Визуальное искусство», «Дизайн и технология», «Методика обучения художественному труду», «Графика и проектирование»

В Кызылординском университете им. Коркыт Ата действуют службы поддержки, обеспечивающие выявление и удовлетворение потребностей различных групп обучающихся: Отдел организации учебного процесса, Отдел управления образовательных программ, Отдел стратегического планирования и управления качеством, Отдел международных связей, Отдел послевузовского образования, Рекрутинг центр.

#### ***Аналитическая часть***

Проведенный анализ отчета по самооценке и on-line посещение университета показал, что проводится мониторинг и оценка аккредитуемых ОП с соблюдением принципов непрерывности, системности и последовательности; регулярный пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, мнения работодателей и социального запроса общества.

Членам ВЭК представлены подтверждающие документы об участии обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре и обновлении ОП (экспертные заключения, рецензии на ОП, протоколы заседания кафедры). Для оценки образовательных программ в вузе применяются внешние и внутренние механизмы.

В то же время следует отметить необходимость публикации изменений, внесенных в ОП для полного информирования всех заинтересованных лиц. Комиссии не представлена информация об опубликовании сведений об изменениях ОП, информировании заинтересованных лиц о предпринятых действиях в рамках ОП, также на сайте Университета не удалось найти опубликованные сведения об изменениях ОП.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- полностью удовлетворены качеством преподавания – 97,8%;
- полностью удовлетворены объективностью оценки достижений студентов – 100%;
- полностью удовлетворены объективностью и справедливостью преподавателей – 90,7%; частично удовлетворены – 98,9%.

**Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн:**

- по данному стандарту не выявлены

**Рекомендации ВЭК по ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн:**

- Руководству ОП разработать в срок до 01.07.2022 года и реализовать на постоянной основе бизнес-процесс по информированию заинтересованных лиц о запланированных или предпринятых действиях по ОП.

**Выводы ВЭК по критериям: по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы» аккредитуемые образовательные программы имеют 9 удовлетворительных позиций и 1 позицию, предполагающую улучшение.**

#### 6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.

✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

#### **Доказательная часть**

В ходе онлайн-проверки внешними экспертами отмечено, что обучающиеся обеспечиваются информационными материалами: академическим календарем на учебный год; индивидуальными учебными планами; каталогами элективных дисциплин; рабочими учебными программами дисциплин (Syllabus). Учебные дисциплины обеспечены УМКД, методическими указаниями к СРО и практическим работам. Результаты обучения по ОП определены на основе Дублинских дескрипторов в зависимости от уровня и выражаются через компетенции. Оценка результатов обучения и компетенций осуществляется на уровне квалификации и на уровне модулей (учебных дисциплин).

Внешними экспертами отмечено, а также ходе онлайн-интервьюирования выявлено и подтверждено, что на ОП «6В02132 – Дизайн» на должном уровне организована выставочная деятельность студентов, руководством вуза и ОП «6В02132 – Дизайн» поддерживаются творческие начинания обучающихся. Так, в рамках Республиканской

олимпиады студентов вузов (МОН РК), которая состоялась в Казахской национальной академии искусств имени Жургенова 18-19 марта 2021 года, дипломом II степени награждена студентка группы Д-18-1-Адилбек Сейдильда и студентка группы Д-19-1 Азаматова Асылзат награждена Дипломом III степени. Кроме того, Азаматова Асылзат награждена Почетной грамотой III степени Министерства культуры и спорта (подпись вице-министра К.А. Ергалиева).

В 2020 году студенты ОП «6В02132 – Дизайн», группы Д-18-1 Муханбетхан Арайлым, Калдыбай Айдын, Курмаш Айгерим заняли 1 и 2 место в международном конкурсе живописи и декоративно-прикладного искусства «Апрельская мозаика» в г.Теплице, Чехия.

В январе 2021 года И. Я. Жакай Диас, студент группы Д-20-1, занял 3 место в международном on-line конкурсе «Новогодний эксклюзив», проводимом Чувашским государственным педагогическим университетом им. Яковлева по дизайну.

Эксперты выявили, что Академическая политика Кызылординского университета им. Коркыт Ата направлена на использование инновационных технологий обучения, на обеспечение потребностей различных категорий обучающихся через реализацию принципов кредитной технологии обучения, технологии проектного обучения, развития критического мышления, проблемного обучения, интерактивных методов обучения, информационных технологий, деловых игр, анализа кейсовых ситуаций (case-study); методов: «мозгового штурма», «малых групп», «круглый стол», «пресс-конференция», «диспут», «дискуссия», позволяющих раскрыть интеллектуальный потенциал обучающихся.

Показано и подтверждено, что от компетентности ППС зависит достижение высоких результатов в выполнении миссии, повышении престижа вуза, его конкурентоспособности. ППС ОП «6В01409 - Подготовка учителей художественного труда и черчения», «6В02132 – Дизайн», магистратуры «7М01409 - Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины)» обладают необходимыми компетенциями, направленными на овладение современными методами оценки результатов обучения. Отмечается, что с этой целью вуз проводит курсы повышения квалификации, например, с 8 по 18 января 2021 года в университете была организована зимняя школа по теме «Инновационные и цифровые возможности в высшем образовании» в объеме 72 часов. Данный курс прошли преподаватели кафедры Смаилова Ж.Ж., Шильдебаева Л.К., Жунисова А.Т., Кошкарлова Ш. З., Алайдарова А.А., Макашев Е. П., Байымбетов Ж.А., а также ежегодно согласно общему университетскому плану на курсы отправляются ППС, нуждающиеся в повышении профессиональных навыков.

Эксперты внешнего аудита выявили, что реализуются принципы студентоцентрированного преподавания в университете: внедрена программа трехязычного образования, обучение по аккредитуемым ОП осуществляется на казахском языке. В университете вместе и по согласованию с обучающимся формируется индивидуальный учебный план (ИУП), определяющий его индивидуальную образовательную траекторию, совместно с опытным эдвайзером; университет использует систему балльно-рейтинговой оценки знания, которая гарантирует прозрачность контроля знаний и его объективность; вуз использует новые образовательные технологии, в том числе электронные учебники, образовательный портал, дуальную технологию обучения и т.д.

Анализ показал, что во всех процессах по обеспечению качества образования активно участвуют обучающиеся, что подтверждено выбором дисциплин и анализом анкетирования студентов. Обучающимся предоставляется полная свобода в выборе дисциплин и преподавателей в формировании индивидуальной траектории обучения. Индивидуальные планы обучающихся размещены на образовательном портале университета. Индивидуальный учебный план формируется на каждый учебный год на основании РУП и в соответствии с КЭД, в котором обучающийся выбирает дисциплины

самостоятельно.

В ходе онлайн-интервьюирования выявлено, что учет потребностей различных категорий обучающихся основывается на систематическом изучении образовательных запросов обучающихся и их удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Также выявлено, что в университете уважительно и внимательно относятся к потребностям студентов с ограниченными физическими и материальными возможностями (студенты-инвалиды, студенты-сироты, студенты, оставшиеся без попечения родителей, из многодетных семей). Так, например, по аккредитуемым ОП были обучающиеся с ОВЗ в 4 учебных группах. Для них во всех корпусах оборудованы пандусы, предоставлена возможность консультаций с преподавателями в режиме on-lain по графику, размещенному в Личном кабинете студента. Они проходили совместное обучение в группах со здоровыми студентами, им преподаватели давали не сложные задания, учитывая их возможности к выполнению. Им предоставлялась возможность дистанционного обучения (если они нуждались в этом во время лечения), которая отражена на стр.43 АКАДЕМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ университета (<https://korkyt.edu.kz/images/1403politica.pdf>).

В целом комиссия отмечает, что для получения обратной связи по использованию инновационной методики обучения кафедрой проводится опрос и открытое обсуждение среди обучающихся, позволяющие выявить эффективность использования новой методики и влияние новых методов на повышение качества преподавания. На кафедре регулярно обсуждаются вопросы, возникающие в процессе применения новых методик, проводится сравнительный анализ успеваемости обучающихся до и после применения инноваций в учебном процессе. Удовлетворенность обучающихся и ППС от применения инновационных методик определяется заинтересованностью в учебной дисциплине, в посещаемости и успеваемости, в результатах анкетного опроса, проводимого отделом стратегического планирования и управления качеством. Результативность и эффективность применения используемых технологий отражается в оценке достижений обучающихся и отзывах работодателей об их работе после завершения обучения.

Анализ показал, что автономия обучающихся осуществляется при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя. Базовым методическим сопровождением самостоятельной работы обучающихся является Учебно-методический комплекс по дисциплине (УМКД).

Комиссией отмечено, что экзамены проводятся в письменной, устной, тестовой или комбинированной формах. Обучающиеся университета в начале академического периода обеспечиваются силлабусами дисциплин, в которых указаны критерии и методы оценивания учебных достижений. Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой системе оценки знаний (положительные оценки, по мере убывания, от А до D, оценка «неудовлетворительно»-FX, F). Обучающиеся допускаются к сдаче экзаменационной сессии на основании распоряжения директора института, которое оформляется с учетом сдачи студентом всех видов текущего и рубежного контролей.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинга допуска и итогового контроля. Система контроля и оценки знаний обучающихся соответствует общепринятым принципам и критериям оценивания, объективна и прозрачна. Оценивание основывается на академической честности (Кодекс академической честности, стр. 146, <https://korkyt.edu.kz/images/saiasatRUS.pdf>).

Также экспертами отмечено, что уделяется большое внимание НИРС, в том числе участию обучающихся в НИР выражается в таких формах, как осуществление совместной научной работы с преподавателями кафедры, участие в международных научных конференциях и конкурсах научных работ университета и других вузов. Например, структура ОП «7М01409 - Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные

дисциплины)» позволяет магистрантам участвовать в научно-исследовательской работе, овладевать культурой исследования и обучаться по программе международной академической мобильности. ОП позволяет заниматься НИР и обучаться по программе мобильности. Магистрантка группы ПО-18-1М Пайзулда Алтынай в период с 18 февраля по 30 июня 2019 года прошла обучение по программе академической мобильности (по международной программе обмена преподавателями и студентами) в Польше в г.Лодзь в университете Лодзь.

Также экспертами выявлено наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся. Так в рамках организации защиты прав в Университете функционирует ряд общественных организаций: Молодежный совет, Профком обучающихся, посредством которых обучающиеся взаимодействует с руководством вуза и института. В случае возникновения проблем, связанных с учебным процессом, обучающиеся могут обратиться к эдвайзеру или заведующему выпускающей кафедры. Обучающиеся могут получить консультации у заместителей директоров, а также могут написать на блог ректора, который размещен на сайте университета (<https://korkyt.edu.kz>,) и получить обстоятельный ответ. В случае возникновения жалоб по организации и проведению экзаменов (о необъективном отношении преподавателя, о неправильно просчитанных баллах текущего контроля успеваемости или некорректного оценивания знаний обучающихся и др.) обучающиеся обращаются в общественную комиссию (<https://korkyt.edu.kz/images/kukukRUS.pdf>).

Для разрешения конфликтных ситуаций при обращении обучающихся с жалобами к руководству университета и ОП: функционирует общественная комиссия, функционирует телефон доверия и ящик для предложений, замечаний и пожеланий, проходят встречи ректора с обучающимися. На сайте университета каждый желающий может войти в блог ректора <http://e-univer.korkyt.kz/Blog.aspx> и отправить письмо.

Руководство выпускающей кафедры по аккредитуемым ОП обеспечивает наличие и эффективность механизма коллегиального реагирования на жалобы в форме организации деятельности общественной комиссии и апелляционной комиссии в течение учебного года, прозрачность критериев и инструментов оценки. В университете налажена работа по быстрому реагированию на жалобы и предложения обучающихся, ППС и сотрудников. Механизмами выявления конфликтов являются заявления обучающихся, личное обращение к руководителю, оставлять в онлайн формате жалобу.

Внедрение преподавателями кафедры в учебный процесс современных методов обучения позволяет осуществить гибкое сочетание самостоятельной познавательной деятельности обучающихся с различными источниками информации, систематического взаимодействия с преподавателем курса и групповую работу обучающихся, и способствует достижению планируемых результатов обучения по образовательной программе.

Документально подтверждено, что показателями эффективности применения вышеперечисленных методов обучения являются, прежде всего, результаты текущей успеваемости, итоговой государственной аттестации обучающихся и степень их удовлетворенности качеством обучения. Так, результат опроса руководителей различных организаций и предприятий Кызылординской области, которые являются работодателями выпускников кафедры показал, что 70% работодателей оценили уровень профессиональной подготовки выпускников как высокий, 30% как хороший. Представленные данные свидетельствуют, что обучающиеся аккредитуемых ОП достигли планируемых результатов обучения. Сертификат по сдаче квалтестов также демонстрирует, что знания выпускника соответствуют стандартным требованиям по ОП, предъявляемым к практикам в области педагогического образования по всей республике. Так магистрантка ОП 7M01409 – «Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины)» сдала национальное квалифицированное тестирование и получила сертификат.

Мониторинг академических достижений обучающихся аккредитуемой ОП осуществляется посредством обсуждения успеваемости и посещаемости студентов,

результатов сдачи модулей и экзаменационной сессии на заседаниях кафедры. За образовательный мониторинг отвечает офис регистратора, который осуществляет организацию текущих экзаменов и контроль за их проведением, учет движения контингента обучающихся, проводит промежуточный и итоговый контроль по всем ОП, составляет сводные семестровые ведомости, анализирует академические показатели сессий, итоговых аттестаций, контрольных срезов знаний студентов, определяет средний проходной балл (GPA).

По результатам промежуточного и итогового контроля представляются аналитические материалы, в которых используются табличные и графические формы, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом. Все результаты обсуждаются на заседаниях кафедр. По итогам его проведения составляется план мероприятий по усовершенствованию процесса преподавания дисциплин и устранения выявленных недостатков. Информация об успеваемости является доступной для студентов благодаря программе Платонус и программам «Автоматизированное рабочее место (АРМ) кафедры», «АРМ деканата».

#### ***Аналитическая часть***

Анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показал, что по аккредитуемым ОП используются современные информационные и педагогические технологии обучения. Оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций, обучающихся по кредитной технологии обучения, осуществляется по 100 бальной шкале соответствующих принятой в международной практике буквенной системе. При выставлении оценки учитываются посещаемость, уровень активности на занятии, своевременное и самостоятельное выполнение всех видов заданий, умение правильно сформулировать проблему, найти ответы.

Однако текущий контроль знаний магистрантов представлен более сложными формами и методами, требующими от обучающихся умения анализировать, выявлять общие черты сравниваемых объектов, находить отличия, составлять аналитические обзоры.

Вместе с тем члены ВЭК отмечают, что в учебном процессе недостаточно используются собственные исследования ППС специальной кафедры в области преподавания учебных дисциплин аккредитуемых ОП.

#### ***Сильные стороны / лучшая практика:***

- по данному стандарту не выявлены

***Рекомендации ВЭК для образовательных программ «6В01409 - Подготовка учителей художественного труда и черчения», «6В02132 – Дизайн», магистратуры «7М01409 - Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины)»:***

- Включить в структуру ОП курсы, разработанные с учетом результатов собственных НИРС до декабря 2022 года.

***Выводы ВЭК по критериям: для образовательных программ «6В01409 - Подготовка учителей художественного труда и черчения», «6В02132 – Дизайн», магистратуры «7М01409 - Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины)»:***

*По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыто 10 критериев, из которых 10 — удовлетворительно, 0-предполагает улучшение.*

#### 6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*

✓ *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*

✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.*

✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*

#### **Доказательная часть**

Экспертная группа отмечает, что руководство Университета планомерно проводит политику, обеспечивающую устойчивость, инновационную траекторию развития и привлекательность вуза в республике, опираясь на «Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2021-2025 годы» <https://korkyt.edu.kz/images/dfhxdfh.pdf>.

Согласно представленным документам экспертная комиссия подтверждает, что политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме обучающихся лиц наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно выбравших направление подготовки и набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ или КТ. Университет определяет порядок формирования контингента обучающихся исходя из таких критериев как: социальный заказ, реализация потребностей региона и страны в профиле специалистов с высшим и послевузовским образованием; размещение государственного образовательного заказа на подготовку специалистов; количество обучающихся за счет собственных средств и иных источников.

Для формирования контингента обучающихся с 2020 года в университете осуществляет свою деятельность Рекрутинг центр. Результатом продуманной политики формирования контингента в университете в 2021-2022 учебном году было принято 3279 обучающихся, в том числе на основе государственного заказа - 1048, на платной основе – 2231. В сравнении с прошлым учебным годом прием обучающихся увеличился на 30%, в том числе увеличилось количество обучающихся на основе государственного заказа на 46,6%.

В целом также экспертная комиссия убедилась, что в университете вопросы поддержки для иностранных обучающихся, как многофакторный процесс социальной, личностно-психологической, образовательной адаптации регламентируется «Программой адаптации иностранных студентов».

Также экспертная комиссия выявила, что университет имеет более 30 вузов-партнеров Казахстана и зарубежных стран, которые предоставляют возможность обучающимся

обучение по программам академической мобильности. Они имеют возможность выбрать интересующий их вуз-партнер, который имеет идентичную или же смежную ОП. Внешняя академическая мобильность ППС и обучающихся университета осуществляется через обменные программы Tempus, ErasmusMundus, ErasmusMundusPartnership и др. Организация академической мобильности регламентируется Положением об академической мобильности (<https://korkyt.edu.kz/images/utkirlikRUS.pdf>) обучающихся и преподавателей КУ им Коркыт Ата, Концепцией академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Например, магистрантка группы ПО-18-1М Пайзулда Алтынай в период с 18 февраля по 30 июня 2019 года прошла обучение по программе академической мобильности (по международной программе обмена преподавателями и студентами) в Польше в г.Лодзь в университете Лодзь.

Также с 29.09.17 - 18.02.18г. студентка группы ПО-15-1 Төлебай Назерке прошла семестровое обучение в университете Лодзь (Польша); С 18.02.19 - 30.06.19г. студентка группы ПО-16-1 Тынысбекова Айгерім также прошла семестровое обучение в университете Лодзь (Польша).

В рамках реализации программы внутренней академической мобильности в 2018-2019 учебном году во втором академическом семестре студентка учебной группы Д-17-1 Танибай Айжан по ОП 6B02132 (5B042100- «Дизайн») – Графический дизайн прошла обучение в Алматинском технологическом университете.

Университет предлагает широкие возможности по финансированию талантливой молодежи, поступающей на ОП: стипендии и гранты на полную стоимость обучения, гранты Университета на 100%, 50% , 25% стоимости обучения

Для иногородних обучающихся в случае необходимости предоставляется общежитие. Обучающиеся Университета имеют право на 50% скидку на годовой абонемент в фитнес центр, бассейн. Все обучающиеся Университета имеет равный доступ ко всем информационным и материально-техническим ресурсам учебного процесса, получают информационную рассылку о внешних программах мобильности, грантах и проектах, научных, культурных и спортивных мероприятиях в стенах Университета и за его пределами.

Руководство Университета предпринимает значительные меры по обеспечению обучающихся местами практики и содействию трудоустройства выпускников. Мониторинг прохождения практики, отслеживание качества ее организации проводят выпускающие кафедры и отдел организации учебного процесса, после чего формируются рекомендации по улучшению организации прохождения практики.

В ходе онлайн - интервьюирования с работодателем и руководителями филиалов эксперты убедились, что кафедра тесно сотрудничает предприятиями региона по вопросу организации производственных практик и трудоустройства выпускников .

Эксперты выявили, что сотрудничество университета с базами практик способствует проведению маркетинга регионального рынка труда и, как следствие, расширению круга потенциальных работодателей. Результаты анкетирования представителей отраслевых учреждений свидетельствуют о высокой востребованности выпускников. По мнению большинства, опрошенных, преимуществами специалистов, окончивших университета, является хорошая теоретическая подготовка, способность осуществлять исследовательский поиск и умение применять полученные знания на практике. Это является основанием роста востребованности выпускников университета на региональном рынке труда. Кроме того, на сайте университета во вкладке «Информация» в разделе «Резюме выпускников» (<https://korkyt.kz/resume/>) размещаются резюме выпускников для дальнейшего трудоустройства.

Также ВЭК отмечает, что одной из сильных сторон в организации научно-исследовательской деятельности университета является привлечение обучающихся для выполнения НИР совместно с профессорско-преподавательским составом. Сформирована

система мотивации по привлечению обучающихся к НИР. Обучающиеся, победившие во внутривузовских конкурсах научно-исследовательских работ, конференций, олимпиад, круглых столов и т.д. награждаются дипломами, сертификатами, благодарственными письмами и ценными подарками. Лучшие обучающиеся направляются для участия в региональных, республиканских и международных конкурсах, олимпиадах и конференциях. Одним из главных критериев присуждения именных стипендий является достижения в НИР. Регулярно проводятся благотворительные акции и концерты, а также выезды в детские дома «Кызылординский областной реабилитационно-оздоровительный центр», дом престарелых и инвалидов. Также волонтеры кафедры регулярно посещают ветеранов Великой Отечественной войны и оказывают необходимую помощь.

Экспертная комиссия отмечает, что одним из показателей успешности вуза являются успехи его выпускников, например: руководители и работники базы практик: рекламное агентство ТОО «МБО», центр легкой промышленности «SAPA KA», АО производственный цех ТОО «DALATEX», агентство «Әсем қала» - являются выпускниками данного университета. Объединенные под эгидой Ассоциации выпускников университета, делятся с опытом работы и информацией; оказание материальной и другой поддержки одаренным студентам; осуществление финансирования научных, образовательных и организационных мероприятий в соответствии с целями Ассоциации. Например: директор рекламного агентства ТОО «МБО» Мамбетов Б.О. и директор центр легкой промышленности «SAPA KA» Керимкулова А.А. зачисляются обучающихся на период производственной практики на оплачиваемые должности и в дальнейшем трудоустраивают.

Продемонстрировано, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда. Анализ показывает о востребованности на рынке труда специалистов данного профиля и о престижности университета в целом. Это выражается в виде целевого приема в вузы с предоставлением студентам государственных грантов Акимом Кызылординской области и грант ректора.

В ходе онлайн-посещения базы практик эксперты подтверждают, что базами производственных практик являются организации соответствующие профилю ОП, с которыми университет заключает долгосрочные договоры.

Доказательством является трудоустройство выпускников данных образовательных программ на предприятиях и образовательных учреждениях Кызылординской области и в целом Казахстана, в научно-исследовательских институтах, в образовательных учреждениях – вузы и колледжи Казахстана. В целях обеспечения социально-культурных условий для обучающихся в Университете предусмотрены следующее: в учебном корпусе КУ им Коркыт Ата имеются столовая, буфет и пункты общественного питания (торговые автоматы), площадь которых составляет 296 кв.м, функционирует медицинский пункт общей площадью 37,7 кв.м, а также Университет располагает крытым спортивным залом общей площадью 576 кв.м.

Также в Университете функционирует 20 молодежных организаций, такие как, общественное объединение «Студент Жастар Одағы», «Студенческий парламент», Студенческий профсоюзный комитет, Строительный отряд, трудовой отряд «Жасыл Ел», молодежное крыло «Жас Отан», педагогический отряд «Ұлағат ұландары», дебатный клуб «Ақиқат», команда КВН «Қоркыт жастары», клуб «Қыз Жібек», клуб «Домбыра-думан», спортивный клуб «Сыр сымбаты», военно-патриотический клуб «Қыран», молодежный театр «Жауқазын», студенческое научное общество «Зерде», филиал студенческого движения «Альянс Студентов Казахстана», фронт офис «Саналы ұрпақ», студенческий клуб «Достық», клуб «Бережливая молодежь», клуб молодых акынов «Сырлы қалам».

При университете функционирует народный фольклорно-этнографический и танцевальный ансамбль «Дидар».

Экспертами отмечено, что политика формирования контингента обучающихся в Университете носит системный характер и осуществляется в течение всего учебного года. Процедура приема обучающихся основывается на принципах открытости и прозрачности.

Для формирования контингента обучающихся с 2020 года в университете осуществляет свою деятельность Рекрутинг центр.

Экспертами показано, что в университете осуществляются процедуры, которые регламентируют жизненный цикл обучающихся от поступления до завершения. С этой целью в университете разработана Академическая политика университета, где освещены все данные процедуры: процедура приема, правила восстановления обучающихся, организация рейтингового контроля, проведение экзаменов, защита дипломных работ и проектов и др.

Для информирования абитуриентов используются информационные стенды и социальные сети. На официальном интернет ресурсе университета сайте ([www.korkyt.edu.kz](http://www.korkyt.edu.kz)). они могут ознакомиться с условиями дальнейшего поступления в вуз, особенностями программ, а так же могут получить информацию о специальностях университета.

Экспертами выявлено, что обучающиеся, с помощью эдвайзера, формируют индивидуальные траектории обучения, представленные в индивидуальном учебном плане, на основании которых формируется рабочий учебный план на каждый учебный год.

Также отмечено, что обязательным условием перевода обучающегося с курса на курс является достижение обучающимся среднего балла успеваемости (GPA) не ниже установленного переводного балла.

Анализ показал, что Руководством ОП необходимо рассмотреть возможность гармонизации ОП кластера с аналогичными ОП зарубежных и казахстанских вузов с целью дальнейшего расширения академической мобильности обучающихся и участия в грантовых программах. А также, рассмотреть возможность разработки механизма информирования о сотрудничестве и взаимодействии выпускников с университетом.

Для формирования здорового образа жизни и досуга обучающихся в Университете занятия по физической культуре проводятся по интересам обучающихся в 18 спортивных секциях. Ежегодно в масштабе Университета проводятся фестиваль творческой молодежи «Студенческая весна», студенческие спартакиады, посвящения в студенты «BalmuzdaqParty», конкурс «Мисс Университета», международный день студентов, молодежный лагерь для лидеров, айтыс молодых акынов, благотворительная акция «Протяни руку помощи», дебатные турниры, творческие конкурсы, научные конференции, интеллектуальные игры, круглые столы, встречи и др.

Анализируя стандарт «Обучающиеся» члены ВЭК пришли к выводу, что вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся и прозрачность ее процедур, соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

***Сильные стороны / лучшая практика:***

- по данному стандарту не выявлены

***Рекомендации ВЭК для образовательных программ 6B01409 - Подготовка учителей художественного труда и черчения, 6B02132 – Дизайн, 7M01409– «Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины)»:***

- Руководству ОП до начала 2022-2023 учебного года актуализировать Планы развития ОП с включением пункта по внутренней и внешней мобильности обучающихся в положительной динамике с учетом возможностей участия в грантовых программах (в том числе международных).

- Руководству вуза в срок до конца 2021-2022 учебного года: а) разработать и утвердить План работы по включению Ассоциации выпускников в процессы вуза; б) создать страницу на сайте университета, посвященной Ассоциации выпускников для информирования общественности.

**Выводы ВЭК по критериям: для образовательных программ 6В01409 - Подготовка учителей художественного труда и черчения, 6В02132 – Дизайн, 7М01409– «Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины)»:**

По стандарту «Обучающиеся» раскрыто 12 критериев, из них: 10 – удовлетворительную, 2- предполагает улучшения

#### 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

#### **Доказательная часть**

Кадровая политика выпускающей кафедры направлена на формирование качественного профессорско-преподавательского состава, которые являются основными показателями успешности реализации кадровой политики. Преподаватели один раз в 3 года проходят аттестацию на соответствие требованиям должности по кафедре согласно Положения об аттестации профессорско-преподавательского состава КУ имени Коркыт Ата, разработанного на основании требования Закона РК «Об образовании».

Экспертами выявлено, что подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Прием на работу и распределение обязанностей осуществляется в соответствии с квалификационными требованиями, выдвигаемые к ППС согласно квалификационным характеристикам должностей научно-педагогических кадров (утверждено приказом ректора № 522-а от 31.12.01.2020 года).

Конкурсный отбор кандидатов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава проводится в соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических работников, объявление о проведении конкурса и приеме документов для участия в конкурсе размещается в средствах массовой информации, распространяемых на всей территории Республики Казахстан, интернет-ресурсах, на сайте КУ имени Коркыт Ата

(<https://korkyt.edu.kz/index.php?lang=ru#>), не менее чем за 30 (тридцать) календарных дней до даты проведения конкурса.

В связи с кадровыми перемещениями по приему и увольнению профессорско-преподавательского состава постоянно корректируется программа «PLATONUS». Сведения о профессорско-преподавательском составе размещаются на сайте «E-Univer» ([www.korkyt.kz](http://www.korkyt.kz)).

Специальное подразделение университета – HR-служба осуществляет четкие и прозрачные процессы найма, системное повышение квалификации и карьерного роста ППС, условия занятости, ознакомление с правами и обязанностями, поощрение в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными актами.

В ходе ознакомления с документацией установлено, что количественный состав профессорско-преподавательского состава ежегодно утверждается согласно штатному расписанию. Согласно штатному расписанию в состав кафедры по аккредитуемым ОП входят: 1 заведующий кафедрой- профессор университета, 4 кандидата наук, 5 старших преподавателя и 2 преподавателя-производственника.

Остепенность ОП 6В01409 - Подготовка учителей художественного труда и черчения -46,7%, 6В02132 – Дизайн-50%, 7М01409– «Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины)»: составляет 100 %. Все преподаватели образовательных программы имеют базовое образование и выполняют педагогическую деятельность согласно индивидуальному плану.

Профессорско-преподавательский состав кафедр соответствует направлениям подготовки бакалавриата, и магистратуры и отвечает показателям кадровой политики согласно требуемым критериям: все преподаватели имеют высшее и послевузовское образование по специальности, достаточный стаж работы по специальности и научные публикации, владеют современными методиками преподавания, обладает необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, что позволяет эффективно организовать учебный процесс.

Также ВЭК подтверждает, что университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы, тем самым обеспечивает соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП. Разработанный в университете механизм аттестации позволяет обеспечить комплексную оценку деятельности преподавателей в контексте их функциональных обязанностей.

Преподаватели планируют свою деятельность в индивидуальных планах. В индивидуальном плане работы ППС отражены все виды работ: учебная нагрузка, методическая, научная, внеаудиторная, воспитательная работа, эдвайзерство, общественная деятельность и др. виды работ, направленные на выполнение миссии, целей и задач университета, согласно Стратегическому плану развития.

В университете для ППС и создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на кафедрах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечении учебного и рабочего процесса необходимым техническим оснащением нового поколения, а также участие в решении ряда социальных вопросов ППС – содействие в обеспечении жильем, предоставление на льготных условиях путевок в санатории и дома отдыха, скидка сотрудникам и их детям за обучение, оказание материальной помощи в трудных жизненных ситуациях и т.д.

Для усиления заинтересованности преподавателей в повышении своей профессиональной квалификации, освоении передового педагогического опыта в творческом подходе к преподаванию Кызылординский университет им. Коркыт Ата ежегодно проводит рейтинг среди ППС.

Рейтинговая оценка профессиональной деятельности преподавателей осуществляется по единой схеме, которая включает в себя три аспекта: учебно-методическая работа; научная работа; воспитательная работа.

Конкретный аспект профессиональной деятельности ППС оценивается определенным количеством баллов. Результаты рейтинговой оценки педагогической деятельности ППС рассматриваются раз в год на Ученом совете. Итоги рейтинга публикуются на сайте университета [https://www.korkyt.kz/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=865&Itemid=919&lang=ru](https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=865&Itemid=919&lang=ru) По результатам рейтинга ежемесячно производится доплата к должностному окладу ППС.

За достижение в области учебной, научной и общественной деятельности, а также за многолетний добросовестный труд, преподаватели кафедры награждаются грамотами и благодарностями руководства университета, города и области.

Кафедрой созданы все условия для развития молодых преподавателей. Ежегодно планируется поступление в магистратуру и в целевую докторантуру молодых преподавателей. Формируются запросы для поступления в целевую докторантуру молодых преподавателей.

Также экспертами выявлено, что руководство ОП поддерживает молодых преподавателей: для развития молодых преподавателей на кафедре аккредитуемых предусмотрены: посещения молодыми преподавателями открытых занятий профессоров, доцентов; посещение занятий молодых преподавателей с последующим анализом и рекомендациями; прохождение курсов повышения квалификации; участие в научно-практических конференциях (республиканских, международных); участие в научных круглых столах. Так, например, в 2018 году ст. преподаватель кафедры Касенова К.Б. успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «История формирования и развития казахского в XIX – начале XXI века» в Казанском государственном институте культуры на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 24.00.01 – Теория и история культуры. Молодые ППС имеют возможность участвовать в конкурсах МОН РК «Грант Молодой ученый» на основе учебно-методических и научных достижений, кандидатуры рассматриваются на ученом совете и рекомендуются для участия в конкурсе

Подтверждением уровня компетенции ППС кафедры выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое кафедрами путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений, а также проведением анкетирования «Преподаватель глазами студентов». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижении по службе, участии в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза». Например, 2 преподавателя кафедры, реализующих ОП в разные годы удостоены звания «Лучший преподаватель ВУЗа» и 5 ППС были награждены золотыми медалями.

Социальная поддержка работников включает в себя: объявление благодарности, награждение грамотами, единовременное премирование (награждение) отличившихся работников (моральные факторы, характеризующие сознательное отношение работника к труду, его инициативность, творческий подход к делу и др.), премирование, приуроченное к национальным, государственным и профессиональным праздникам, ежемесячная соответствующая надбавка к заработной плате по итогам рейтинга, вознаграждения при публикации научной статьи в журналах с импакт-фактором, входящих в базу данных компаний Web of Science и Scopus. Так, например Смаилова Ж. в 2021 году была премирована за публикации 4 научной статьи в журналах с импакт-фактором, входящих в базу данных компаний Web of Science и Scopus

Экспертами также отмечено, что в университете создан региональный Центр тестирования TOEFL Кызылординского университета имени Коркыт Ата по согласованию с компанией «Глобальная Сеть Ассоциированных Партнеров» (Educational Testing Service (ETS) Global Preferred Associate Network) с целью проведения тестирования международных экзаменов по английскому языку как

иностранному TOEFLITPTest/ TOEFLJuniorStandardTest/ TOEFLprimaryTest/ TOEICBridge™/ TOEIC® Listening&ReadingTest/ TOEIC ® Speaking&WritingTest/ WiDaFTest. в университете создан региональный Центр тестирования TOEFL Кызылординского университета имени Коркыт Ата по согласованию с компанией «Глобальная Сеть Ассоциированных Партнеров» (EducationalTestingService (ETS) GlobalPreferredAssociateNetwork) с целью проведения тестирования международных экзаменов по английскому языку как иностранному TOEFLITPTest/ TOEFLJuniorStandardTest/ TOEFLprimaryTest/ TOEICBridge™/ TOEIC® Listening&ReadingTest/ TOEIC ® Speaking&WritingTest/ WiDaFTest.

Члены ВЭК отмечают, что для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях: директор рекламного агентства ТОО «МБО» Мамбетов Б.О, директор центра легкой промышленности «SAPA КА» Керимкулова А.А.

В ходе визуального осмотра выявлено, что ППС применяют в учебном процессе инновации и информационные технологии обучения (кейс-стади, деловые и ролевые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары, мозговой штурм, мастер классы, видеолекции, креативное обучение) и др. Учебные аудитории кафедры оснащены интерактивным мультимедийным и проекционным оборудованием.

Эксперты отмечают, что с целью обеспечения качества ОП штатный состав преподавателей дополнен приглашенными специалистами –практиками преподавателями, ведущими специалистами в области образования. Например, в образовательный процесс подготовки бакалавров с 2019 года на кафедре работают специалисты-практики: В 2019-2020 учебном году в целях использования элементов дуальной системы обучения согласно договору ТОО «ДАЛАТЕХ» во 2 семестре проводились практические занятия по ОП 6B02133 – Дизайн костюма «Основы конструирования одежды», «Проектирование коллекционных изделий 1,2», «Профессиональные компьютерные программы». Также занятия ведут директор типографического центра ТОО «МБО» Мамбетов Бакытжан Орынбасарулы; директор центра легкой промышленности ЖК "SAPA КА" Керимкулова Аида Абдикаимовна.

В 2018-2019 учебном году и.о.асс.профессора кафедры, к.э.н. З.Д.Тажиева прошла 2-недельную международную стажировку в Университете «Ак дениз» г. Анталия, Турция по международной программе «Мевлана» по программе обмена преподавателями и студентами;

В 2018-2019 учебном году по вопросам сотрудничества в области науки доцент, доктор PhD Тракийского университета Республики Болгария Димитрова Ира Танева, в период с 11 по 26 декабря 2018 года, провела специальный курс лекций для магистрантов специальности 6M012000 – «Профессиональное обучение» и студентов кафедры на тему: «Инновационные технологии в области приготовления функциональных продуктов питания.

С 2 по 13 декабря 2019 года старший преподаватель кафедры, к.и.н. Касенова К. Б. в целях реализации программы внутренней академической мобильности и обмена опытом в образовательном процессе один семестр поработала на кафедре «Художественный труд и дизайн» Актыбинского регионального государственного университета имени К.Жубанова

С 2 по 13 декабря 2019 года по программе академической мобильности между отечественными университетами доцентом кафедры «Художественный труд и дизайн» Актыбинского регионального государственного университета имени К.Жубанова Майрой Акботаевны Сутеевой, согласно плану работы, на кафедре был организован курс лекций для магистрантов и студентов кафедры .

Эксперты выявили, что в университете созданы все условия для обучения студентов, магистрантов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС,

сотрудников и обучающихся. Результаты научных исследований, обучающиеся публикуют в открытой печати. Обучающиеся имеют возможность опубликовать свои статьи в различных журналах стран ближнего и дальнего зарубежья, для этого у них имеется свободный доступ ко всем ресурсам библиотеки университета.

Для достаточного обеспечения образовательных программ, удовлетворения запросов читателей и ознакомления их с новой информацией, в 2020-2021 учебном году выделено 10 новых компьютеров, обеспечивающих доступ к информационным каналам (локальная сеть, Интернет). Информационная база постоянно обновляется, расширяется и совершенствуется. Для реализации ОП также планируется открыть мастерские, оснащенные современным оборудованием, обновление материально-технической базы. Подана заявка на приобретение современного оборудования для обработки ткани, кожи, шерсти.

В целях повышения качества реализации ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн и улучшения материально-технической базы выпускающих кафедры в 2021-2022 учебном году отправлена заявка для участия в тендере техническая спецификация закупаемых товаров по рисунку и живописи на сумму 1 640 800 тенге.

Отмечено, что в университете для ППС создаются благоприятные условия для работы, что выражается в соответствующем оборудовании рабочих мест на кафедрах и кабинетах с соблюдением санитарных норм и требований, обеспечении учебного и рабочего процесса необходимым техническим оснащением нового поколения, а также участие в решении ряда социальных вопросов ППС – содействие в обеспечении жильем, предоставление на льготных условиях путевок в санатории и дома отдыха, скидка сотрудникам и их детям за обучение, оказание материальной помощи в трудных жизненных ситуациях и т.д.

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК по результатам анализа стандарта «Профессорско-преподавательский состав» отмечает наличие объективной кадровой политики, укомплектование реализуемых образовательных программ квалифицированными специалистами, соответствие кадрового потенциала ППС стратегии вуза и специфике ОП.

В ходе интервьюирования ППС установлено, что вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. В то же время, обеспечение информирования ППС о возможности предоставления академической мобильности и профессионального развития недостаточно. В этой связи руководству аккредитуемых ОП необходимо повысить уровень академической мобильности ППС и научно-исследовательской работы, а также проведения мастер-классов по ОП 6В02132 Дизайн и ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения.

Преподаватели, участвующие в реализации аккредитуемых ОП, принимают активное участие в различных общественных, научно-методических и научно-исследовательских, культурно-массовых и других мероприятиях региона и страны.

Анализ показал, что кадровая политика обеспечивает укомплектование реализуемых образовательных программ квалифицированными специалистами и ее соответствие стратегии вуза и специфике ОП; Вузом обеспечено возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП; Сопричастность ППС в общественную жизнь региона в соответствии со своей профессиональной деятельностью. При этом, по результатам анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава инновационная деятельность ППС поощряется: очень хорошо - 69,2%, хорошо - 30,8%, плохо - 0%;

Члены ВЭК отмечают, что наличие академической мобильности ППС в рамках ОП позволят улучшить качество предоставляемых образовательных услуг, обеспечить

возможность молодым преподавателям приобрести научный опыт в ведущих зарубежных вузах и вузах РК.

Таким образом, в университете создана объективная и прозрачная кадровая политика в разрезе ОП, которая включает профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

***Сильные стороны / лучшая практика:***

- по данному стандарту не выявлены

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В01409 - Подготовка учителей художественного труда и черчения, 6В02132 –Дизайн, 7М01409– Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины):***

- Руководству аккредитуемых ОП необходимо повысить уровень академической мобильности ППС и научно-исследовательской работы.

***Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В01409 - Подготовка учителей художественного труда и черчения, 6В02132 –Дизайн, 7М01409– Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины):***

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыто 10 критериев, 10 — удовлетворительную;

***6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:

✓ технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

✓ функционирование WI-FI на территории организации образования.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

✓ Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

***Доказательная часть***

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что университет обладает материальными ресурсами, соответствующими заявленной Миссии, Стратегическому плану развития на 2021-2025 годы и требованиям к организации образовательного процесса.

Имеющийся аудиторный фонд (лекционные залы, учебные лаборатории, компьютерные классы, специализированные кабинеты) Института Традиционного

искусства (6-ый учебный корпус) обеспечивает потребность обучающихся аккредитуемых ОП в учебных помещениях.

Согласно представленным документам, все лаборатории паспортизированы, обеспечены средствами тушения пожара. Для студентов и персонала проводятся первичный и повторный инструктаж по технике безопасности при работе в лаборатории. В лабораториях регулярно проводятся контроль над состоянием коммуникаций и оборудования. Все помещения лабораторий имеют естественное и искусственное освещение.

ВЭК эксперты выявили, что на базе выпускающей кафедры в рамках программы МОН РК по созданию Центра академического превосходства при КУ имени Коркыт Ата для обучающихся аккредитуемых ОП 6B02132 Дизайн запланирована Лаборатория исследования объектов в цифровом дизайне для освоения навыков передового профессионального мастерства.

Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы, гармонизированных с международными.

На основании представленных документов экспертная комиссия подтверждает, что технические и библиотечные ресурсы способствуют развитию технологической поддержке обучающихся и ППС в соответствии с требованиями ОП 6B01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7M01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6B02132 Дизайн.

ВЭК эксперты удостоверились, что в университете имеется социальный сайт, где размещена вся информация о деятельности вуза в целом и отдельно по специальностям ([www.Platonus.korkyt.kz](http://www.Platonus.korkyt.kz)).

В ходе онлайн- проверки выявлено, что обучающиеся по аккредитуемым ОП, в процессе получения образовательных услуг, имеют доступ к использованию следующих объектов:

Для реализации ОП за кафедрой «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство» имеется учебный корпус №6, общей площадью - 10065,1 (м<sup>2</sup>), с 9 аудиториями, 2 компьютерными классами, 4 мультимедийными кабинетами, и спортивный зал. Расположенный в учебном корпусе №6 буфет на 50 посадочных мест соответствует требованиям «санитарных правил для предприятий общественного питания». Обучающиеся по аккредитуемым ОП, в процессе получения образовательных услуг, имеют доступ к использованию также следующих объектов: Студенческое общежитие №5 общей площадью 7025,5 (м<sup>2</sup>) располагающее комнатами для проживания студентов, комнатами досуга, читальным залом и тренажёрным залом; Спортивно-оздоровительный центр Сейхун включает: спортивный зал для игровых видов спорта (футзал, волейбол, гандбол) размером 968 м<sup>2</sup>; плавательный бассейн размером 275 м<sup>2</sup>, тренажёрный зал с соответствующим инвентарём и оборудованием; две сауны, оборудованные современными каменками; зона отдыха с бильярдом и настольным теннисом; Дворец студентов на 460 мест общей площадью 1900,3 м<sup>2</sup>.

В ходе онлайн- проверки выявлено, что для реализации ОП 6B01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7M01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6B02132 Дизайн за кафедрой закреплены 5-лекционных аудиторий, 10- специализированных учебных кабинета, 9- учебно-специализированных лабораторий, 2 компьютерных класса, центр тестирования, преподавательская, профессорская, комната для чтения «Readingroom», кабинет полиязычного обучения «ChemClub» и «BioClub». Общая площадь аудиторного фонда составляет -7552,7 м<sup>2</sup>. В основу формирования учебных кабинетов и лабораторий положен

принцип специализации по ОП и специализация внутри ОП по направлениям. Компьютерные классы аккредитуемых ОП соответствуют Санитарным требованиям.

В рамках ОП осуществляется технологическая поддержка как обучающихся, так и ППС кафедры. Обучающиеся и ППС образовательных программ имеют возможность участвовать и быть организаторами онлайн-семинаров, Так ППС кафедры и обучающиеся зарегистрированы на отечественной платформе MOOK КазНУ имени Аль Фараби (<http://open.kaznu.kz>) и международных платформах Coursera (<https://www.coursera.org>) и FutureLearn (<https://www.futurelearn.com>) на которых прошли обучение по следующим курсам: «Practicalcourseofenglish», «Englishforcareerdevelopment», «PerfecttensesandModals», и др.).

Экспертами выявлено, что в университете в целях качественного проведения учебных занятий в информационной системе Platonus приобретены лицензионные модули "Задания" и "Система Онлайн прокторинга". Во время проведения занятий преподаватели использовали такие платформы, как Platonus, MicrosoftTeams, CiscowebeX, Googlemeet, Googleclassroom, Zoom. В целях обеспечения учебного процесса электронными контентом Телестудией университета подготовлено и размещено на сервере университета и YouTube канале более 3000 видеолекций. <https://www.youtube.com/channel/UCWs-NPTpJ7SQwgSxZmb0Rvw>

Выявлено, что для формирования интегрированной информационной среды, ориентированной на инновационное развитие образовательных услуг в условиях цифровизации, разработана Концепция «Виртуальный университет» на 2021-2025 годы.

ВЭК эксперты удостоверились, что университет обеспечивает доступ к подписным зарубежным базам данных Elsevier, Springer, наукометрическим базам данных Scopus.

Выявлено, что имеются подписки к отечественным базам данных РМЭБ, AlemBook. Научная библиотека имеет доступ к электронным базам следующих библиотек: РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека) - <http://rmebrk.kz/> (Договор № 49 от 5.01.2021 г.), Электронная библиотека «ALEMBOOK» - <https://alemlibrary.kz/> (Договор №302 от 01.10.2021 г.), Казахстанская национальная электронная библиотека - <http://kazneb.kz/>, Открытый университет Казахстана (100 новых учебников) - <https://openu.kz/ru/books>, Электронные учебники общеобразовательных школ - <https://okulyk.kz/>.

В целях выявления степени заимствования информации в результатах НИР, выпускных работах, диссертации без ссылок на источники в КУ имени КоркытАта используется лицензионная программа «Антиплагиат» <https://korkyt.antiplagiat.ru>.

В ходе онлайн- проверки выявлено, что академическую поддержку обучающемуся осуществляют: директор института, руководитель ОП и эдвайзер-куратор. В случае пропусков по болезни или по другой уважительной причине возможно изменение срока сдачи рубежных контролей или продление сессии. Студентам, поступившим на 1 курс обучения, предоставляется справочник-путеводитель, Кодекс чести студента.

В ходе онлайн- проверки выявлено, что система управления образованием «E-univer» дополнена новыми модулями:

- программа получения справок обучающихся университета по QR коду;
- программа обходного листа обучающихся;
- программа для онлайн регистрации абитуриентов, сдающих творческие экзамены и поступающих на педагогические образовательные программы;
- программы по автоматизации работы кафедр, касающиеся расчета часов, распределения учебной нагрузки и повышение квалификации ППС.

Программа распределения учебной нагрузки автоматически определяет остепененность ППС по образовательным программам кафедры.

Экспертами подтверждено, что в целях выявления степени заимствования информации в результатах НИР, выпускных работах, диссертации без ссылок на источники в КУ имени КоркытАта используется лицензионная программа «Антиплагиат»

<https://korkyt.antiplagiat.ru>. Организацию проверки результатов научно-исследовательских работ (проектов) по каждой специальности осуществляют профильные кафедры. Для подключения различных устройств студентов, ППС и сотрудников к Internet-услугам увеличена зона покрытия WiFi.

Интернет-провайдером Университета является ТОО «СәттіТелеком». Увеличена скорость интернета с 200 Мбит/сек до 500 Мбит/сек. Усилена информационная безопасность путем создания нового виртуального сервера VMware [https://www.korkyt.kz/index.php?option=com\\_k2&view=item&id=3971:or-yt-ata-atynda-y-zyylorda-universitetini-bas-arma-t-ra-asy-rektory-b-s-k-rimova-universitetti-2020-2021-o-uzhylynda-y-at-aryl-an-zh-mystar-bojynsha-ba-kilderine-orytyndy-esep-berdi&lang=kz](https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&id=3971:or-yt-ata-atynda-y-zyylorda-universitetini-bas-arma-t-ra-asy-rektory-b-s-k-rimova-universitetti-2020-2021-o-uzhylynda-y-at-aryl-an-zh-mystar-bojynsha-ba-kilderine-orytyndy-esep-berdi&lang=kz).

В ходе онлайн- интервьюирования установлено, что учебные планы, используемый учебный, методический и справочный материал по каждой дисциплине обсуждается на заседании соответствующего Академического совета. Ответственность за адекватность представляемых материалов и изданий несет Академический совет ОП.

Выявлено, что указанные материалы имеются в свободном доступе «Platonus» <https://platonus.korkyt.kz/>, «E-univer» <http://e-univer.korkyt.kz/>, «АРМ обучающегося». В настоящее время в университете функционирует система электронного университета «E-univer», разработанная отделом программного обеспечения Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата. Она включает в себя такие подсистемы как блог ректора, блоги руководителей подразделений, информационные системы директората, кафедры, преподавателя, студента, абитуриента, а также, электронный документооборот, электронную библиотеку и электронные государственные услуги. Информация об успеваемости является доступной для студентов благодаря программе «Platonus» и программам «Автоматизированное рабочее место (АРМ) кафедры», «АРМ директората».

Эксперты отмечают, что университет имеет официальный Web-сайт на казахском <https://korkyt.edu.kz/index.php?lang=kz>, русском <https://korkyt.edu.kz/index.php?lang=ru>, английском <https://korkyt.edu.kz/index.php?lang=en> языках с современной навигацией, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и институтах, преподавателях, университетских конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности, порталах. На сайте имеются разделы: университет, структура, институты, обучение, наука, новости, социальная активность, пресс-служба, абитуриенты. На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт университета-[www.korkyt.kz](http://www.korkyt.kz) содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, родителей обучающихся, работодателей, выпускников, сотрудников университета, открытость и доступность информации для общественности в глобальной сети Интернет. А также кроме официальной страницы университет <https://korkyt.edu.kz/index.php?lang=ru> присутствует в социальных сетях Facebook <https://www.facebook.com/QorqytAta/>, Vkontakte <https://vk.com/qorqytata>, Instagram [https://instagram.com/korkytata\\_university?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/korkytata_university?utm_medium=copy_link).

Электронные УМКД размещены в системе «Platonus». Доступ к УМКД в системе «Платонус» имеют все обучающиеся и ППС кафедры, которые имеют личные кабинеты с авторизацией по логину и паролю. ЭУМКД содержат необходимые материалы для обучающихся, такие как конспекты лекций, методические указания к практическим и лабораторным работам, силлабус, контрольно-измерительные материалы и литература.

На сайте университета дана полная объективная информация о деятельности вуза, специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации. На сайте могут

найти ответы обучающиеся на все интересующие вопросы по образовательным ресурсам и другим видам деятельности университета.

Каждый обучающийся и их родители в любое время через портал университета [platonus.korkyt.kz](http://platonus.korkyt.kz) имеют возможность ознакомиться с результатами текущего, рубежных и итоговых контролей, а также с приказами по итогам учебного семестра и учебного года. По окончании академических периодов обучающийся получает полную информацию об успеваемости по изученным дисциплинам (транскрипт).

Для успешного освоения ОП определенным группам обучающихся оказывается организационная и методическая поддержка. Так для студентов, обучающихся в группах с полиязычным обучением, в целях совершенствования коммуникативных навыков на иностранном языке организованы: курсы английского языка, клубы ChemClub и BioClub. Обучающимся, по дистанционной форме обучения учебно-методический ресурс предоставляется в электронном виде в платформе Платонус, все занятия и формы контроля проводятся в онлайн режиме. Обучающимся с ограниченными возможностями предоставляются дополнительные цифровые ресурсы: электронные учебники, презентации, аудио и видеоматериал по дисциплинам. Университетом принимаются меры по социальной защите студентов: из числа детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; студентов инвалидов и студентам из малообеспеченных семей.

Выявлено, что в рамках программы МОН РК по созданию Центра академического превосходства при КУ имени Коркыт Ата, кафедрой «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство» в период на 2022-2024 годы запланировано открытие открытие Лаборатории исследования объектов в цифровом дизайне, который даст возможность расширить практические навыки и цифровые компетенции выпускников, актуализируется готовность обучающихся состояться в профессии и т.д. Исходя из этого запланирован прогноз доли трудоустроенных выпускников от 80-89%.

ВЭК эксперты выявили, что это будет способствовать в решении острых задач по обеспечению стабильной экологической обстановки, снижению техногенного воздействия и влияния неблагоприятных факторов на организм человека, развития экологического образования общества, сохранения биологического разнообразия, а также разработке и открытия новых ОП и подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров педагогического направления и искусства (бакалавриат, магистратура) востребованных работодателями Кызылординской области, РК и за его пределами.

На базе лаборатории будут решаться следующие задачи;

- выполнение НИР студентов, магистрантов и ППС с практическим внедрением полученных результатов в образовательно-воспитательный процесс и практику деятельности образовательных учреждений различного уровня;

- коллаборация исследовательской работы докторантов с ведущими учеными ближнего и дальнего зарубежья с публикацией научных статей в базе Scopus и WoS.

- разработка и открытие новых ОП для успешной профессиональной подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров педагогического направления, направления творчества и искусства (бакалавриат, магистратура, востребованных работодателями Кызылординской области, РК и за его пределами).

Студентам, обучающимся по академической мобильности из других вузов оказывается поддержка со стороны руководителя ОП, эдвайзер-куратора, обучающихся данной академической группы. Студенты обеспечиваются местом в общежитии (при необходимости), справочным и методическим материалом, открывается доступ к электронным ресурсам и программе «Платонус», к библиотечным фондам университета.

В ходе онлайн- проверки выявлено, что учебные корпуса университета оснащены пандусами, санузлы переоборудованы согласно требованиям доступности образовательной среды.

На базе лаборатории будут решаться вопросы выполнения НИР студентов, магистрантов и ППС с практическим внедрением полученных результатов в

образовательно-воспитательный процесс и практику деятельности образовательных учреждений различного уровня; коллаборации исследовательской работы докторантов с ведущими учеными ближнего и дальнего зарубежья с публикацией научных статей в базе Scopus и WoS, разработки и открытия новых ОП для дальнейшей профессиональной подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров педагогического направления, направления творчества и искусства (бакалавриат, магистратура, востребованных работодателями Кызылординской области, РК и за его пределами.

Выявлено, что в целях повышения качества реализации ОП 6B01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7M01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6B02132 Дизайн и улучшения материально-технической базы выпускающих кафедры в 2021-2022 учебном году отправлена заявка для участия в тендере техническая спецификация закупаемых товаров по рисунку и живописи на сумму 1 640 800 тенге (Регистрация №239, 14.02.2022 г., для выполнения графических работ на сумму 8 474 349 тенге (по ОП 6B02132 Дизайн) (Регистрация №238, 14.02.2022 г.). Для дополнительного оборудования по лаборатории исследования объектов в цифровом дизайне на сумму 5 464 400 тенге (Регистрация №237, 14.02.2022 ж. К тому же закуплены форматно-раскроечный станок JET JTSS-3200X2, автоматический кромко облицовочный станок PrimoZhol M4/50 и сверлильно-присадочный станок MZ2A для ОП 6B01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7M01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины).

ВЭК эксперты выяснили, что в 2021-2022 учебном году в соответствии с планом государственных закупок приобретены предметы, необходимых для использования в учебном процессе и работы в швейных цехах кафедры «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство». Электронная библиотека КНУ им.Аль-Фараби - <http://elibrary.kaznu.kz/ru/>.

В целом материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ.

#### ***Аналитическая часть***

В результате просмотра видеоролика и онлайн-интервьюирования с представителями соответствующих служб университета объектов материальной базы члены ВЭК отмечают, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Вместе с тем, необходимо принять меры по улучшению качества доступа к сети интернет на территории университета. К тому же, необходимость улучшения качества интернета обнаружилась во время онлайн-интервьюирования с представителями университета.

Анализ показал, что имеющийся аудиторный фонд (лекционные залы, специализированные лаборатории) кафедры «Декоративно-прикладного и изобразительного искусства» института традиционного искусства обеспечивает потребность обучающихся аккредитуемых ОП 6B01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7M01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6B02132-Дизайн в учебных помещениях.

В ходе онлайн- проверки, а также онлайн- интервьюирования установлено, для успешного освоения ОП 6B01409-Подготовка учителей художественного труда и черчения, 6B02132 Дизайн, необходимо рассмотреть возможности обновления материально-технической базы ОП, так как на сегодняшний день учебные лаборатории творческого

профиля требует вложений для обеспечения учебного процесса современным оборудованием и программным обеспечением.

Также экспертами выявлено использование программы «Антиплагиат» для проведения экспертизы, выполняемых обучающимися бакалавриата самостоятельных работ, в т.ч. дипломных проектов и магистерских диссертаций, научных публикаций.

**Сильные стороны / лучшая практика:**

- по данному стандарту не выявлены

**Рекомендации ВЭК для ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн:**

- Руководству вуза к началу 2022-2023 учебного года рекомендуется принять меры по улучшению качества доступа к сети Интернет на территории университета.

**Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В01409-Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409-Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 - Дизайн:**

**По стандарту 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 13 критериев, из которых 13 – удовлетворительную.**

**6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

✓ реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;

✓ информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;

✓ информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;

✓ сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;

✓ информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.

✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.

✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

**Доказательная часть**

Эксперты выявили, что данные отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг представлены участием ОП в Национальных рейтингах. Так, ОП 7М01409 – «Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины)» принимала участие в Национальном рейтинге НААР и заняла в 2020 году 1 место, ОП 6В02132 – Дизайн (Графический дизайн) по итогам рейтинга ОП в НПП

Атамекен в 2020 году заняла 2 место; ОП 6В02132 – Дизайн в 2021 году заняла 3 место (приложение 2.2;2.3 и 2.4).

С целью выявления осведомленности и эффективности работы сайта университета ежегодно проводится социологический опрос среди обучающихся. Так, по результатам опроса, проведенного в сентябре 2021 года все опрошенные, т.е. 100% обучающихся осведомлены о наличии сайта университета. Большинство из них, 53% респондентов, оценили работу сайта университета как полностью эффективную, 16% - как эффективную и 11% - как среднюю. По ответам опрошенных 16% респондентов оценили работу сайта абсолютно неэффективно и 4% ответили, что работает сайт неэффективно.

В блоге ректора университета ведется контроль, учет записей, оперативная подготовка и размещение ответов на вопросы. В целях совершенствование сбора, обработки, хранения и эффективного использования базы данных в университете разработана и внедрена система АРМ (автоматизированное рабочее место), функцию которого выполняет система «E-Univer» (<http://e-univer.korkyt.kz/default.aspx>). В системе имеются такие разделы как электронный документооборот, блог ректора, государственные услуги, блоги руководителей подразделений, ИС «Деканат», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека», «Открытый образовательный ресурс». Публикуемая информация является объективной, актуальной, достоверной и отражает результаты и цели аккредитуемых ОП.

ВЭК отмечает, что информация по образовательным программам 6В01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В01408 Изобразительное искусство и черчение (Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование), 6В02132 – Дизайн (Графический дизайн), 6В02133 (5В042100) – Дизайн (Дизайн костюма), 7М01409– «Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях ППС.

Эксперты ВЭК установили, что в учебном заведении важным фактором коммуникаций с общественностью являются Интернет, СМИ, конференции и публичные выступления представителей университета в различных научно-практических и учебно-воспитательных мероприятиях. Во избежание угрозы утечки информации в университете ведется учет баз личных данных студентов, абитуриентов. Кроме того, университет использует систему «Платонус» и «ЕСУВО» для запроса, обработки, хранения и отчетности требованиям МОН РК.

На сегодняшний день на Официальном сайте университета действует корпоративная почта POSHTAQMY. <https://korkyt.edu.kz/index.php?lang=ru>.

ВЭК эксперты выявили, что ведется комплексная работа по обеспечению доступности информации о миссии, целях и задачах вуза, политике в области обеспечения качества для общественности. В Instagram кафедры «Декоративно прикладное и изобразительное искусство» [kgu\\_korkyt\\_dekor\\_iskusstvo](https://www.instagram.com/kgu_korkyt_dekor_iskusstvo) можно посмотреть онлайн практики студентов, а также другие новости о проделанной работе кафедры.

В целом ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации Кызылординский университет имени Коркыт Ата демонстрирует политику прозрачности, открытости, вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества. Руководство ОП использует для распространения информации средства массовой информации, социальные сети. На веб-сайте публикует сведения о деятельности вуза. Университет, аккредитуемые образовательные программы принимают участие в национальных и международных рейтингах. Результаты внешней экспертизы размещены на сайте университета [www.korkyt.kz](http://www.korkyt.kz).

#### *Аналитическая часть*

Кызылординский университет имени Коркыт Ата стремится осуществлять свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности общественности, а так же имеются веб-ресурсы, отражающие миссию, цели и задачи университета.

ВЭК подтверждает, что целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа университета во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами. Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета, о специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Эксперты выявили, что основным каналом информирования общественности (абитуриентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный веб-сайт университета [www.korkyt.kz](http://www.korkyt.kz) (представлен на казахском, русском и английском языках), который предназначен как для внешнего, так и для внутреннего пользования.

Анализ показал, что руководство университета использует разнообразные способы распространения информации помимо сайта университета, это брифинги, круглые столы, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи с выпускниками, проведение профориентационной работы в школах и колледжах г. Кызылорда и его регионах. ППС и работники Постоянно действует новостной блок. На сайте также размещена информация об информационных ресурсах университета. Для распространения информации широко используются официальные страницы в социальных сетях (Instagram, ВКонтакте, Twitter, Facebook, канал Ютуб).

В ходе онлайн-интервьюирования с ППС, выявлено, что кафедры проводят планомерную работу по увеличению контингента обучающихся: ежегодное участие в конкурсе, объявляемом МОН РК на обучение по государственному заказу по коду направления подготовки 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн проводят профориентационную работу среди учащихся школ и колледжей. Преподаватели кафедры ежегодно организованно выступают с выездными лекциями перед учащимися районных, городских и областных школ и колледжей. На кафедре имеется дизайнерские стенды, выставочные работы, информирующие о специфике, результатах и достижениях ОП.

Из представленных документов эксперты подтверждают, что эффективная обратная связь с обучающимися осуществляется посредством сервиса обратной связи на личных страницах обучающихся, ППС в образовательном портале университета <http://platonus.korkyt.kz/>, где они получают доступ к академическому календарю, учебному плану по своей ОП и формированию индивидуального учебного плана (информация о дисциплинах и преподавателях), к информационным ресурсам и базам данных библиотеки вуза, учебным материалам, предоставляемым преподавателями по изучаемым дисциплинам.

После завершения академического периода обучающиеся получают полную информацию о своей успеваемости (транскрипт).

В ходе проведения запланированных встреч, членами ВЭК выявлено, что для установления обратной связи с обучающимися и работодателями прием по личным и другим вопросам осуществляется руководителями вуза, деканами и заведующими кафедрами в установленные часы.

Анализ показал, что для информирования абитуриентов во всех корпусах университета размещены информационные стенды, плакаты, баннеры. При университете очень активно действует «Рекрутинг центр» [https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=853&Itemid=90](https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=853&Itemid=90)

[3&lang=ru](#) в целях эффективной реализации стратегического плана Кызылординского университета имени КоркытАта для профессиональной ориентационной работы.

Выявлено, что внешняя оценка вуза и аккредитуемых образовательных программ осуществляется посредством проведения процедур аккредитации и участия в национальных и международных рейтингах <https://korkyt.kz/akkreditaciya/>.

Установлено, что для информирования общественности Кызылординский университет использует следующие социальные сети: twitter.com/QorqytAta\_edu (twitter), QorqytAta\_pressa (telegram), korkytata\_university (instagram), qorqyt\_students (Tik-tok) и QorqytAta (facebook). В социальных сетях «Facebook» и «Instagram» открыто сообщество кафедры «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство» (<https://www.facebook.com/vtiis>, [http:// Instagramkgu\\_korkyt\\_dekor\\_iskusstvo](http://Instagramkgu_korkyt_dekor_iskusstvo)).

ВЭК подтверждает, что сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся указана на сайте Университета (<https://korkyt.edu.kz>, Зайти во вкладку Университет - Внутренние нормативные документы - Академическая политика - Раздел 2 <https://korkyt.edu.kz/images/jhfljfv.pdf>)

Реализация академической мобильности кафедры продолжает свое поступательное развитие в рамках поставленных приоритетных задач международного сотрудничества для дальнейшей интеграции вуза в мировое образовательное пространство. Университет имеет более 30 вузов-партнеров в Казахстане и зарубежных странах, предоставляющие возможности обучающимся обучения по программам академической мобильности. Они имеют возможность выбрать интересующий их вуз-партнер, который имеет идентичную или же смежную ОП. Сведения о программах академической мобильности отражена на сайте университета по ссылке <https://korkyt.edu.kz/images/utkirlikRUS.pdf>.

***Сильные стороны / лучшая практика:***

- по данному стандарту не выявлены

***Рекомендации ВЭК ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн:***

- Ежегодно размещать на официальном интернет-сайте университета финансовую отчетность в разрезе ОП в срок до 01.2024 года, следующего за отчетным.

***Выводы ВЭК по критериям для ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн: По стандарту 9 «Информирование общественности» раскрыто 12 критериев, из которых 12 имеют удовлетворительную позицию;***

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Стандарт «Управление образовательной программой»**

Для ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн:

- важно отметить, что руководство ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн широко привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП;

- руководство ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн на должном уровне обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой.

### **Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

- по данному стандарту не выявлены

### **Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»**

- по данному стандарту не выявлены

### **Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

- по данному стандарту не выявлены

### **Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- по данному стандарту не выявлены

### **Стандарт «Обучающиеся»**

- по данному стандарту не выявлены

### **Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

- по данному стандарту не выявлены

### **Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

- по данному стандарту не выявлены

### **Стандарт «Информирование общественности»**

- по данному стандарту не выявлены

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Стандарт «Управление образовательной программой»**

**Рекомендации ВЭК для ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн:**

- Руководству ОП организовать для ППС обучающие мероприятия по использованию имеющихся в вузе механизмов риск-менеджмента с целью реализации на уровне ОП 6В01409 - Подготовка учителей художественного труда и черчения, 6В02132 - Дизайн, 7М01409- Профессиональное обучение (художественный труд и специальные дисциплины) политики управления рисками в срок до 1 сентября 2022 года.

**Дополнительная рекомендация ВЭК для ОП 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины):**

- Руководству ОП обеспечить в Плане развития ОП 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины) ее направленность в том числе для системы технического и профессионального образования.

### **Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

**Для ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн:**

- Руководству ОП провести мероприятия по ознакомлению с каналами обратной связи с руководством среди обучающихся и ППС до 01.07.2022 г.

### **Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»**

**Рекомендации ВЭК по ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн:**

- Руководству ОП подготовить План мероприятий по разработке и реализации совместных образовательных программ с отечественными и/или зарубежными организациями образования в срок до 01.09.2022 года.

- Руководству ОП обеспечить прием обучающихся в совместные образовательные программы с отечественными и/или зарубежными организациями образования в срок до 01.09.2024 года.

**Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

**Для ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн:**

- Руководству ОП разработать в срок до 01.07.2022 года и реализовать на постоянной основе бизнес-процесс по информированию заинтересованных лиц о запланированных или предпринятых действиях по ОП

**Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

**Для ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн:**

- Включить в структуру ОП курсы, разработанные с учетом результатов собственных НИРС до декабря 2022 года.

**Стандарт «Обучающиеся»**

**Для ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн:**

- Руководству ОП до начала 2022-2023 учебного года актуализировать Планы развития ОП с включением пункта по внутренней и внешней мобильности обучающихся в положительной динамике с учетом возможностей участия в грантовых программах (в том числе международных).

- Руководству вуза в срок до конца 2021-2022 учебного года: а) разработать и утвердить План работы по включению Ассоциации выпускников в процессы вуза; б) создать страницу на сайте университета, посвященной Ассоциации выпускников для информирования общественности.

**Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

**Для ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн:**

- Руководству аккредитуемых ОП необходимо повысить уровень академической мобильности ППС и научно-исследовательской работы.

**Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

**Для ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн:**

- Руководству вуза к началу 2022-2023 учебного года рекомендуется принять меры по улучшению качества доступа к сети Интернет на территории университета.

**Стандарт «Информирование общественности»**

**Для ОП 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн:**

- Ежегодно размещать на официальном интернет-сайте университета финансовую отчетность в разрезе ОП в срок до 01.2024 года, следующего за отчетным.

## РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что образовательные программы 6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн, реализуемые Кызылординским университетом имени Коркыт Ата могут быть рекомендованы к аккредитации сроком на 5 (пять) лет (*итоги голосования членов ВЭК: за - 21, против - 0*).

<b>Председатель:</b>	_____	Косов Владимир Николаевич
<b>Члены комиссии:</b>	_____	Верещагина Наталья Олеговна
	_____	Бахтиярова Гульшат Рахметжановна
	_____	Шкутина Лариса Арнольдовна
	_____	Кузбакова Гульнара Жанабергеновна
	_____	Молдахметова Алима Талгатовна
	_____	Мухатаев Айдос Агдарбекович
	_____	Бодиков Сейфолла Жамауович
	_____	Кунакова Клара Умирзаковна
	_____	Горылев Александр Иванович
	_____	Татарина Лоло Фуркатовна
	_____	Юсупова Адалят Ахметовна
	_____	Мирзоева Лейла Юрьевна
	_____	Елеусинов Бауыржан Тажимаганбетович
	_____	Мамен Балдырган Нуртугановна
	_____	Абитова Аруакку Султановна
	_____	Кусманова Карина Кувандыковна
	_____	Калмухамбетова Лаура Канаткызы
	_____	Сиразиева Алина Рашидовна
	_____	Булатов Жансен Бауржанович
	_____	Овчинникова Александра Вадимовна
	_____	Канапьянов Тимур Ерболатович

**Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (6В01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения, 7М01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины), 6В02132 Дизайн)**

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП	+			
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами		+		

		развития и стратегией развития организации образования				
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой	+			
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		

21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
35		Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36		Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37		Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		

38		Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39		Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40		Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41		Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42		Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43		Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	0.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	1.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	2.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»</b>						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		

54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		

			<b>Итого по стандарту</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>							
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+			
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+			
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения				+	
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+			
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+			
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+			
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+			
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+			
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+			
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+			
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников				+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		

<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и</i>				

		<i>реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование Wi-Fi на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		

104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
113	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>2</b>	<b>106</b>	<b>5</b>	

## **Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ**



**СОГЛАСОВАНА**

**Председатель Правления - Ректор НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» Каримова Б.С.  
«14» марта 2022 года**



**АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**

**INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING**

**УТВЕРЖДЕНА**

**Генеральный директор НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» Жумагулова А.Б.  
«14» марта 2022 года**

**ПРОГРАММА  
ON-LINE ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ IAAR  
В КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА  
(СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ И ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

**Дата проведения визита: 28– 30 марта 2022 года**

*Программа разработана с учетом времени г. Кызылорда*

<b>Кластер</b>	<b>Образовательная программа</b>
<b>Кластер 1. Специализированная аккредитация</b>	6B01101 Педагогика и психология 7M01104 Педагогика и психология 8D01101 Педагогика и психология
<b>Кластер 2 . Специализированная аккредитация</b>	6B01407 Музыкальное образование 6B02128 Традиционное музыкальное искусство 6B02130 Хореография
<b>Кластер 3. Специализированная аккредитация</b>	6B01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения 7M01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины) 6B02132 Дизайн
<b>Кластер 4. Специализированная аккредитация</b>	6B01722 Русский язык и литература

<b>Кластер 5. Специализированная аккредитация</b>	6B04245 Юриспруденция (гражданско-правовая)
<b>Кластер 6. Первичная специализированная аккредитация</b>	7M01407 Музыкальное образование 6B01784 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения 7M01722 Русский язык и литература

<b>Дата и время</b>	<b>Работа ВЭК с целевыми группами</b>	<b>Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп</b>	<b>Форма связи</b>
<b>25 марта 2022 года</b>			
<b>16:00-16:50</b>	<b>Предварительная встреча ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>День 1-ый: 28 марта 2022 года</b>			
<b>10:00-10:30</b>	<b>Распределение ответственности экспертов, организационных вопросов решение</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>10:30-11:10</b>	<b>Интервью с ректором</b>	Председатель правления - ректор Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата» – <i>Каримова Бейбиткуль Сарсемхановна, к. филол.н., доцент</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>11:10-11:25</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>11:25-12:10</b>	<b>Интервью с проректорами</b>	Проректор по академическим вопросам – <i>Абдрашева Дана Мейрамовна, магистр</i> И.о. проректора по научной работе и международным связям – <i>Жунисов Абайбек Талгатович, к.т.н., доцент</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662

		Проректор по стратегическому развитию и финансам – <i>Уразбаев Нурлан Жеткергенович, к.э.н., доцент</i> Проректор по социальной и воспитательной работе – <i>Базартай Жандос Нуртаевич, ДВА</i>	
<b>12:10-12:20</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>12:20-13:10</b>	<b>Интервью с руководителями структурных подразделений</b>	Директор департамента науки – <i>Омаров Кали Абдиевич, к.геогр.н., доцент</i> Начальник отдела управления образовательных программ – <i>Мухамбетжан Айсулу Мухамбетжановна, к.ф.-м.н., и.о. ассоц. профессора</i> Начальник отдела организации учебного процесса – <i>Жусупова Ляйля Ажибаевна, к.т.н., и.о. ассоц. профессора</i> Начальник отдела послевузовского образования – <i>Сактаганова Наргуль Амановна, PhD</i> Начальник отдела стратегического планирования и управления качеством – <i>Жаксылыкова Жанна Тыныштыкбаевна</i> Начальник центра повышения квалификации и дополнительного образования – <i>Насипова Сабира Борбасовна</i> Начальник управления сервиса и информационной безопасности – <i>Тойшыбек Куаныш Тойшыбекулы</i> Начальник управления программного обеспечения и дистанционных образовательных технологий – <i>Нурмаганбетов Нурлан Шарипович</i> Начальник офис регистратора – <i>Абжаев Марат Маликович</i> Начальник отдела координации научных исследований – <i>Умбетова Шолпан Мырзабековна, к.т.н.</i> Руководитель офиса коммерциализации – <i>Сапаркызы Жаннат, PhD</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662

		<p>Начальник отдела международных связей – <i>Альмаханова Гульназия Айтбаевна, магистр</i></p> <p>Директор научной библиотеки – <i>Сатбаева Гульмира Алибаевна</i></p> <p>Начальник отдела молодежной политики и воспитательной работы – <i>Бимураткызы Жанар</i></p> <p>Руководитель центра молодежного предпринимательства «Business START» – <i>Тубекбаев Жанарыс Алтынбекович</i></p> <p>Руководитель Рекрутинг центра – <i>Оразмаханов Жандос Шынжырбаевич</i></p> <p>Начальник отдела правового обеспечения и государственных закупок – <i>Ильясова Самал Мырзамуратовна</i></p> <p>Начальник отдела экономики и планирования – <i>Шынгысбаев Аскар Шынгысбаевич</i></p> <p>Директор департамента по хозяйственной работе – <i>Мулдашев Фархат Каженович</i></p> <p>Начальник службы HR – <i>Есимсеитова Лязат Прмашевна</i></p> <p>Главный бухгалтер – <i>Работова Нуржамал Кулахметовна</i></p> <p>Начальник отдела документационного обеспечения и архив – <i>Темирболатова Айнура Ахматовна</i></p> <p>Руководитель группы по информационно-аналитической работе – <i>Махамбетова Мария Алиевна</i></p>	
<b>13:10-14:10</b>	<b>Обед</b>		
<b>14:10-14:25</b>	<b>Работа ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a></p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)</p>
<b>14:25-14:35</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>14:35-15:15</b>	<b>Интервью с директорами институтов</b>	<p>Директор гуманитарно-педагогического института – <i>Тайман Сагат Тамшибаевич, к.и. н., доцент</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a></p>

		<p>Директор института экономики и права – <i>Кулмырзаев Нурлан Серикович, к. э.н.</i></p> <p>Директор института традиционного искусства – <i>Байулов Гани Бекхожаевич, PhD</i></p>	Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>15:15-15:25</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>15:15-16:00</b>	<b>Интервью с руководителями ОП, заведующими кафедрами</b>	<p>Заведующий кафедрой «Психолого-педагогическое образование и методика обучения» – <i>Бекжанова Бакытжамал Жорабековна, PhD</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Традиционное музыкальное искусство и хореография» – <i>Мирманов Наку Бахаутдинович, магистр</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство» – <i>Смаилова Жулдыз Жолдасовна, к.т.н., профессор</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Русский язык и литература» – <i>Есенова Пернегуль Сагинтаевна, к.филол.н., доцент</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Правоведение» – <i>Алтаев Ерлан Амангельдиевич, к.ю.н.</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a></p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
<b>16:00-16:15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>16:15-17:00</b>	<b>Интервью с ППС ОП (параллельно)</b>	<b>Кластеры 1, 3</b> ( <i>Приложение №1 Список ППС для интервью</i> )	<p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a></p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
		<b>Кластеры 2,4,6</b> ( <i>Приложение №1 Список ППС для интервью</i> )	<p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a></p> <p>Идентификатор конференции: 717 239 5837</p>
		<b>Кластер 5</b> ( <i>Приложение №1 Список ППС для интервью</i> )	<p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a></p> <p>Идентификатор конференции: 962 388 2483</p>
<b>17:00-18:30</b>	<b>Анкетирование ППС</b>	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1)</i>	Ссылка направляется на e-mail

	(параллельно)		преподавателя персонально
17:00-17:15	Технический перерыв		
17:15-17:45	Визуальный осмотр ОО	<b>Кластер 1</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/Ry6o/UButAb7JV">https://cloud.mail.ru/public/Ry6o/UButAb7JV</a> <b>Кластер 3</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/etKj/QZDEgau5D">https://cloud.mail.ru/public/etKj/QZDEgau5D</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластер 2</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/tcv9/mZ8kawgoH">https://cloud.mail.ru/public/tcv9/mZ8kawgoH</a> <b>Кластер 4</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/515d/Xy136LHew">https://cloud.mail.ru/public/515d/Xy136LHew</a> <b>Кластер 6</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/FJ4m/hQmgfbnkj">https://cloud.mail.ru/public/FJ4m/hQmgfbnkj</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<b>Кластер 5</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/kJnt/cKCsmoG3j">https://cloud.mail.ru/public/kJnt/cKCsmoG3j</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483
17:45-18:00	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>День 2-й: 29 марта 2022 года</b>			
10:00-10:15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10:15-10:30	Технический перерыв		
10:30-11:10	Интервью с обучающимися ОП (параллельно)	<i>Обучающиеся ОП Кластеров 1,3 (Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662

		<i>Обучающиеся ОП Кластеров 2,4,6 (Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 2 39 5837
		<i>Обучающиеся ОП Кластер 5 (Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483
<b>11:10-13:00</b>	<b>Анкетирование обучающихся ОП</b>	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение № 2.1)</i>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
<b>11:10-11:25</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>11:10-13:00</b>	<b>Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» с ссылками на ZOOM</b>	<b>Кластер 1</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/seWf/zE8nd4FvZ">https://cloud.mail.ru/public/seWf/zE8nd4FvZ</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластер 2</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/8mJH/H1GFTctba">https://cloud.mail.ru/public/8mJH/H1GFTctba</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<b>Кластер 3</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/Gute/wizyLvgV5">https://cloud.mail.ru/public/Gute/wizyLvgV5</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483
		<b>Кластер 4</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/8tLT/mB8Yjgoyh">https://cloud.mail.ru/public/8tLT/mB8Yjgoyh</a>	
		<b>Кластер 5</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/4f2z/NVuC25B8d">https://cloud.mail.ru/public/4f2z/NVuC25B8d</a>	
<b>13:00-14:00</b>	<b>Обед</b>		
<b>14:00-14:15</b>	<b>Работа ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>14:15-14:30</b>	<b>Технический перерыв</b>		

14:30-15:30	Посещение баз практик ОП	<b>Кластер 1</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/CyPJ/s1FkjmyA6">https://cloud.mail.ru/public/CyPJ/s1FkjmyA6</a> <b>Кластер 3</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/qBCE/UrU2NfwzZ">https://cloud.mail.ru/public/qBCE/UrU2NfwzZ</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластер 2</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/iWx9/9FiSACSQy">https://cloud.mail.ru/public/iWx9/9FiSACSQy</a> <b>Кластер 4</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/ZU74/fjCqaoz6P">https://cloud.mail.ru/public/ZU74/fjCqaoz6P</a> <b>Кластер 6</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/nDi4/Y3DoudaPj">https://cloud.mail.ru/public/nDi4/Y3DoudaPj</a> <a href="https://cloud.mail.ru/public/fuWS/psYkgBvnE">https://cloud.mail.ru/public/fuWS/psYkgBvnE</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<b>Кластер 5</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/XBXu/m4icf2YBc">https://cloud.mail.ru/public/XBXu/m4icf2YBc</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483
15:30-15:45	Технический перерыв		
15:15-17:45	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию	<b>Кластер 1</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/seWf/ze8nd4FvZ">https://cloud.mail.ru/public/seWf/ze8nd4FvZ</a> <b>Кластер 3</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/Gute/wizyLvgV5">https://cloud.mail.ru/public/Gute/wizyLvgV5</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластер 2</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/8mJH/H1GFTctba">https://cloud.mail.ru/public/8mJH/H1GFTctba</a> <b>Кластер 4</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/8tLT/mB8Yjgoyh">https://cloud.mail.ru/public/8tLT/mB8Yjgoyh</a> <b>Кластер 6</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/j4pQ/Or6GQeche">https://cloud.mail.ru/public/j4pQ/Or6GQeche</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<b>Кластер 5</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/4f2z/NVuC25B8d">https://cloud.mail.ru/public/4f2z/NVuC25B8d</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483
17:45-18:00	Технический перерыв		

18:00-18:40	Интервью с выпускниками	Кластеры 1, 3,5 Список выпускников (Приложение №3)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2, 4 Список выпускников (Приложение №3)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
18:40-18:50	Технический перерыв		
18:50-19:30	Интервью с работодателями	Кластеры 1,3,5 Список работодателей (Приложение №4)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2,4,6 Список работодателей (Приложение №4)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
19:30-19:40	Технический перерыв		
19:40-21:00	Работа ВЭК, обсуждение параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>День 3-ий: 30 марта 2022 года</b>			
10:00-11:30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
11:30-11:40	Технический перерыв		

<b>11:40-13:00</b>	<b>Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>13:00-14:00</b>	<i>Обед</i>		
<b>14:00-15:00</b>	<b>Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	(Индивидуальная работа эксперта, председателя)
<b>15:00-15:15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>15:15-15:45</b>	<b>Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза</b>	<i>Руководство</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>15:45-16:00</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>16:00-17:00</b>	<b>Работа ВЭК, Обсуждение итогов внешней оценки</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)

## Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава  
Кызылординского университета имени Коркыт Ата

1. Общее кол-во анкет: 65

2. Ваша кафедра:

Кафедра «Психолого-педагогическое образование и методика обучения»	15 чел	23,1%
Кафедра «Традиционное музыкальное искусство и хореография»	20 чел	30,8%
Кафедра «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство»	8 чел	12,3%
Кафедра «Русский язык и литература»	12 чел	18,5%
Кафедра «Правоведение»	10 чел	15,4%

3. Должность

Профессор	4 чел	6,2%
Доцент	10 чел	15,4%
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	45 чел	69,2%
Оқытушы (Преподаватель)	5 чел	7,7%
Зав. кафедрой	1 чел	1,5%
Қауымдастырылған профессор (Ассоциированный профессор)	0 чел	0%
Ассистент	0 чел	0%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	2 чел	3,1 %
Ғылым докторы (Доктор наук)	2 чел	3,1 %
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	22 чел	33,8 %
Магистр	26 чел	40 %
PhD	5 чел	7,7 %
Профессор	0 чел	0 %
Доцент	2 чел	3,1 %
Нет (Жок)	8 чел	12,3 %
Құрмет (Государственная награда)	1 чел	1,5 %
Мәдениет саласының үздігі	1 чел	1,5 %

5. Стаж работы

Менее 1 года	2 чел.	3,1 %
1 год – 5 лет	1 чел	1,5 %
Свыше 5 лет	62 чел.	95,4 %

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	54 чел. (83,1 %)	10 чел. (15,4 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	55 чел. (84,6 %)	10 чел. (15,4 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	43 чел. (66,2 %)	21 чел. (32,3 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	43 чел. (66,2 %)	22 чел. (33,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						

10	• Стратегии	50 чел. (76,9 %)	15 чел. (23,1 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
11	• Методы	54 чел. (83,1 %)	11 чел. (16,9 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
12	• Инновации в процессе обучения	50 чел. (76,9 %)	15 чел. (23,1 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	26 чел. (40 %)	38 чел. (58,5 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	54 чел. (83,1 %)	11 чел. (16,9 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	41 чел. (63,1 %)	24 чел. (36,9 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	30 чел. (46,2 %)	35 чел. (53,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Оцените доступность руководства</b>						
17	• Студентам	57 чел. (87,7 %)	8 чел. (12,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
18	• Преподавателям	52 чел. (80 %)	13 чел. (20 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	39 чел. (60 %)	26 чел. (40 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	45 чел. (69,2 %)	20 чел. (30,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	47 чел. (72,3 %)	17 чел. (26,2 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	43 чел. (66,2 %)	22 чел. (33,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личного роста для каждого преподавателя и сотрудника	44 чел. (67,7 %)	19 чел. (29,2 %)	2 чел. (3,1 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	40 чел. (61,5 %)	25 чел. (38,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Каким образом поставлена работа</b>						
25	• По академической мобильности	34 чел. (52,3 %)	30 чел. (46,2 %)	0 чел. (0 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	-
26	• По повышению квалификации ППС	42 чел. (64,6 %)	21 чел. (32,3 %)	2 чел. (3,1 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	50 чел. (76,9 %)	14 чел. (21,5 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	44 чел. (67,7 %)	21 чел. (32,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
29	• С научными исследованиями	30 чел. (46,2 %)	34 чел. (52,3 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
30	• С практической деятельностью	48 чел. (73,8 %)	17 чел. (26,2 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-

31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	33 чел. (50,8 %)	31 чел. (47,7 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	26 чел. (40 %)	36 чел. (55,4 %)	3 чел. (4,6 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	43 чел. (66,2 %)	22 чел. (33,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	41 чел. (63,1 %)	24 чел. (36,9 %)	1 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	40 чел. (61,5 %)	25 чел. (38,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-

### 36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Мамандығымды сүйем
- Оқу орны кадрларды нарыққа кәсіби түрде дайындап бере алады(кузница кадров)
- Себебі, университетіміз білім мен ғылымның интеграциясы, қоғамның дамуы үшін жеке және кәсіби әлеуетті жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті кадрларды даярлайтын ЖОО.
- Қызылординский университет имени КORKYт Ата один из ведущих вузов по педагогическим специальностям южного региона и здесь хорошая материальная база для подготовки специалистов творческих специальностей
- Я получил специальность в этом вузе и работаю, потому что я его люблю. Бұл ЖОО Сыр еліндегі Білім ордасы 85 жыл тарихы бар.
- Потому, что это мой любимый университет и патриот своего региона
- Ғылыми әлеуетімді арттыру және осы кезге дейін жинаған тәжірибемді білім алушылармен бөлісу мақсатында.
- Мамандықты жақсы көру
- Я закончила этот ВУЗ, получила знания в этом ВУЗе. Здесь есть все условия для дальнейшего развития.
- Туған өлкемде бәсекеге қабілетті маман даярлауға атсалысу
- жоғары білікті мамандар даярлауды қамтамасыз ету менің арманым, ұнайды
- Сильная материально-техническая база и кадровый потенциал
- Хорошая моральная атмосфера. Вуз является приоритетным учебным заведением не только в области, но и республики. Работать в этом вузе у нас считается престижным и пользуется большим уважением среди населения.
- Для меня связь науки с производством, + Престижно
- Шығармашылықпен ғылымды ұштастыруға
- Потому что я сама выпускник этого ВУЗа. Я патриот своего университета
- Орта мектеп пен ЖОО байланыстылықтары қызықтырады
- Білім беру мекемелерімен (орта, арнайы мектептер) ЖОО-ң байланыстылығы қызықтырады.
- Жоғары білім алушылар мен оқытушылар үшін барлық жағдай жасалған.
- Ғылым және білім министрнің жолдамасымен келдім.
- Здесь очень высокий отличный моральный климат, хорошие условия для саморазвития, поддержка
- Отбасының осы қалада тұруына байланысты болып табылады
- хорошая зарплата, комфортная атмосфера
- мне нравится
- Потому что здесь самые высококвалифицированные специалисты
- Я сама выпускница этого ВУЗа, хорошие показатели по качеству образовательной деятельности, хорошая перспектива
- После окончания вуза сразу приступила к преподавательской деятельности, так как в нашем регионе этот университет является крупным и престижным местом работы, выбрала именно этот ВУЗ
- Қорқыт ата университетін таңдауымның себебі, жұмыс берушілердің сұранысына орай педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша бәсекелестікке бейімделген құзыретті білікті білім бакалавры, магистрлер мен докторанттарды кәсіби түрде даярлайтын, республикадағы рейтингісі жоғары оқу орны.
- Облысымыздағы ғылыми әлеуеті жоғары ЖОО оқу орны болғандықтан және кәсіби арттыруға мүмкіндігімді қолдайтын болғандықтан.
- осы оқу орнында жұмыс жасаған ұнайды
- Кәсіби потенциалымды көтеуге жағдай жасалған.
- Это престижное место работы, у меня есть возможность заниматься наукой, развивается творческий

- *Ғылымға деген құштарлығым осы оқу орнында жұмыс жасауға алып келді, Мақсатты аспирантураны бітірген соң, университетте оқытушылық қызметімді жалғастырдым.*
- *Білім мен ғылымның іргелі оқу орны болғандықтан*
- *Университет находится в моем родном городе и мне нравится работать здесь по моей специальности*
- *Жеке тұлға дамуын зерттеуге қызығушылық, болашақ мамандарды даярлауда үлес қосу мақсатында таңдалды*
- *Обучалась по целевому направлению вуза*
- *Облысымыздағы жалғыз өңірлік университет болуына, ғылыми әлеуеті жоғары болуына және тұрғылықты тұрғын болуыма байланысты*
- *Өңірдегі би өнерін көтеру мақсатында, жұмыс жасауға мүмкіндік бар*
- *Өзімнің қаламның мәдениетін дамыту үшін ,университет дәрежесін көтеруге атсалысқым келеді*
- *Өңірдегі іргелі жоғары оқу орны болғандықтан ғылыми өсуге үлкен мүмкіндік алаңы. Сондай-ақ осы өңірде туып-өскенмін, отбасым да осы қалада.*
- *бәсекеге қабілетті маман даярлау*
- *Отбасымның осы жерде тұруына байланысты және бітірген ЖООның дамуына өз үлесімді қосқым келуіне байланысты*
- *живу здесь*
- *Он для меня -второй дом...уютный,теплый,надёжный,уверенный,процветающий...*
- *Во-первых, это престижно. Это единственный вуз региона. Во-вторых, есть возможность заниматься научными исследования. В-третьих, созданы условия для образовательной деятельности*
- *Өзім осы университет түлегімін*
- *Себебі, осы өңірдегі бірден бір бәсекеге қабілетті маман даярлайтын, заманауи талапқа сай базасы жоғары оқу орны. Өзім осы жоғары оқу орнының бакалавр, магистратура бойынша түлегімін.*
- *Менің таңдаған мамандығым бойынша өңірдің беделді оқу орны болуы*
- *Болашақ ұрпаққа білім беру*
- *В этом вузе есть возможность раскрыть свои творческие и научные способности*
- *Потому что наш вуз дает возможность реализовать свои творческие и научные способности*
- *Себебі өзім оқыған ЖОО және ғылыммен айналысуға жақсы қолдау бар.*
- *Арманымдағы оқу орным*
- *КУ имени Коркыт Ата - ведущее учебное заведение региона с многолетней историей, научным потенциалом и перспективным будущим.*
- *Для воспитания и обучения высококвалифицированных и востребованных специалистов*
- *Потому что в этом вузе у меня стаж работы более 25 лет и у нас на кафедре благоприятная атмосфера для работы*
- *Я люблю свой университет*
- *Мақсатым студенттерге білім мен практиканы ұжыстасу және тәлім-тәрбие беру*
- *Это мой любимый университет, работаю с удовольствием на благо региона и республики. Это университет с хорошей миссией и видением.*
- *благоприятный климат, возможность заниматься наукой*
- *Это мой университет, который я закончила в 1978 году, живу в этом регионе, люблю преподавать и обучать молодое поколение*
- *Любовь к профессии*

**37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?**

Өте жиі (очень часто)	21 чел.	32,3 %
Жиі (часто)	33 чел.	50,8 %
Кейде (иногда)	11 чел.	16,9 %
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0 %

**38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?**

Өте жиі (очень часто)	12 чел.	18,5 %
Жиі (часто)	41 чел.	63,1 %
Кейде (иногда)	12 чел.	18,5 %
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0 %

**39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

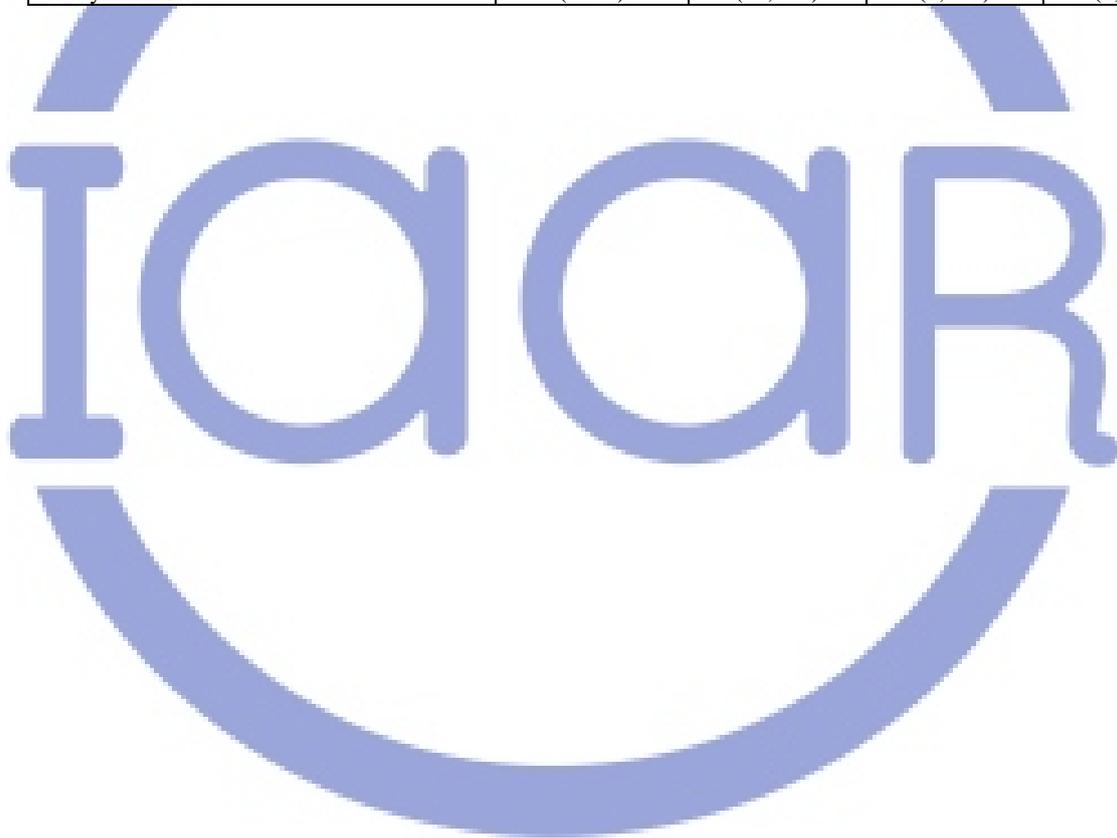
	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	1 чел. (1,5 %)	17 чел. (26,2 %)	47 чел. (72,3 %)	-

Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	1 чел. (1,5 %)	18 чел. (27,7 %)	46 чел. (70,8 %)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1 чел. (1,5 %)	27 чел. (41,5 %)	37 чел. (56,9 %)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1 чел. (1,5 %)	18 чел. (27,7 %)	46 чел. (70,8 %)	-
Неудобное расписание	0 чел. (0 %)	12 чел. (18,5 %)	53 чел. (81,5 %)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	0 чел. (0 %)	12 чел. (18,5 %)	53 чел. (81,5 %)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	1 чел. (1,5 %)	26 чел. (40 %)	38 чел. (58,5 %)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	0 чел. (0 %)	21 чел. (32,3 %)	44 чел. (67,7 %)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 чел. (0 %)	9 чел. (13,8 %)	56 чел. (86,2 %)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	1 чел. (1,5 %)	29 чел. (44,6 %)	35 чел. (53,8 %)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ нет</li> <li>✓ Нет проблем</li> <li>✓ Ешқандай</li> <li>✓ необходимо предоставить ППС возможность работе по мобильности преподавателей. в этом направлении много возможностей</li> <li>✓ Әр дәрісханада мультимедиялық тақталар болса</li> <li>✓ -мәселе жоқ</li> <li>✓ Не имеются</li> <li>✓ Все любые проблемы решаются всегда в рабочем порядке.</li> <li>✓ нет</li> <li>✓ Жақсы</li> <li>✓ Никаких</li> <li>✓ Практика мәселесін көп көңіл бөлінсе екен</li> <li>✓ басқа мәселелер болған жоқ</li> <li>✓ проблемы нет</li> <li>✓ Орта мектепте көркем еңбек пен бейнелеу өнер сағатын арттыру мәселесі,</li> <li>✓ университет тарапынан білім алу үшін толық мүмкіндіктер мен барлық жағдай жасалынған</li> <li>✓ Басқа мәселе жоқ</li> <li>✓ ешқандай мәселе жоқ</li> <li>✓ Интернет жылдамдығына байланысты қиындықтар</li> <li>✓ Мәселе туындаған жоқ</li> <li>✓ отсутствует</li> <li>✓ Қызмет барысында мәселе жоқ</li> <li>✓ Мәселе жоқ</li> <li>✓ мәселе жоқ</li> <li>✓ басқа мәселелер жоқ</li> <li>✓ Нет</li> <li>✓ нет проблем</li> <li>✓ Проблемы решаются на местах</li> <li>✓ Рекомендация: В средних образовательных школах увеличить часы по предметам художественного труда, графики и проектирования.</li> <li>✓ проблем нет</li> <li>✓ Слабая скорость Интернета.</li> <li>✓ Обновленную литературу надо дополнить</li> </ul>			

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	58 чел. (89,2 %)	7 чел. (10,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Отношениями с непосредственным руководством	62 чел. (95,4 %)	3 чел. (4,6 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Отношениями с коллегами на кафедре	65 чел. (100 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)

Участием в принятии управленческих решений	59 чел. (90,8 %)	6 чел. (9,2 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Отношениями со студентами	65 чел. (100 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	59 чел. (90,8 %)	6 чел. (9,2 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	57 чел. (87,7 %)	8 чел. (12,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Деятельностью администрации вуза	62 чел. (95,4 %)	3 чел. (4,6 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Условиями оплаты труда	56 чел. (86,2 %)	9 чел. (13,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	61 чел. (93,8 %)	4 чел. (6,2 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Охраной труда и его безопасностью	60 чел. (92,3 %)	5 чел. (7,7 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Управлением изменениями в деятельности вуза	61 чел. (93,8 %)	4 чел. (6,2 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	44 чел. (67,7 %)	19 чел. (29,2 %)	2 чел. (3,1 %)	0 чел. (0 %)
Организацией и качеством питания в вузе	42 чел. (64,6 %)	21 чел. (32,3 %)	1 чел. (1,5 %)	1 чел. (1,5 %)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	39 чел. (60 %)	24 чел. (36,9 %)	1 чел. (1,5 %)	1 чел. (1,5 %)



## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов  
Кызылординский университет им. Коркыт Ата

1. Общее кол-во анкет: 89

2. Ваша специальность:

Педагогика и психология (бакалавриат)	3 чел	3,4%
Педагогика и психология (магистратура)	5 чел	5,6 %
Педагогика и психология (Phd)	1 чел	1,1 %
Музыкальное образование (бакалавриат)	10 чел	11,2%
Традиционное музыкальное искусство (бакалавриат)	9 чел	10,1 %
Хореография (бакалавриат)	9 чел	10,1 %
Подготовка учителей художественного труда и черчения (бакалавриат)	7 чел	7,9%
Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины) (магистратура)	5 чел	5,6%
Дизайн (бакалавриат)	8 чел	9 %
Русский язык и литература (бакалавриат)	11 чел	12,4 %
Юриспруденция (гражданско-правовая) (бакалавриат)	10 чел	11,2%
Музыкальное образование (магистратура)	3 чел	3,4%
Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (бакалавриат)	0 чел	0 %
Русский язык и литература (магистратура)	8 чел	9 %

3. Пол:

Ер (мужской)	13 чел.	14,6%
Әйел (женский)	76 чел.	85,4 %

4. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	88 чел (98,9%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
2. Уровнем доступности деканата	89 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	86 чел (96,6%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)
4. Доступностью Вам академического консультирования	85 чел (95,5%)	4 чел (4,5%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	85 чел (95,5 %)	4 чел (4,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	85 чел (95,5 %)	4 чел (4,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	98 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	83 чел (93,3 %)	5 чел (5,6 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
9. Доступностью услуг здравоохранения	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)

10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	79 чел (88,8 %)	8 чел (9 %)	1 чел (1,1 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	87 чел (97,8 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	87 чел (97,8 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	88 чел (98,9%)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
14. Доступностью компьютерных классов	86 чел (96,6 %)	2 чел (2,2 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	86 чел (96,6 %)	3 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0, %)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	89 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	85 чел (95,5 %)	4 чел (4,5%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	77 чел (86,5 %)	9 чел (10,1 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	2 чел (2,2 %)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	86 чел (96,6 %)	3 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
20. Качеством образовательной программы в целом	85 чел (95,5 %)	4 чел (4,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
21. Качеством учебных программ в ОП	88 чел (98,9 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
22. Методами обучения в целом	87 чел (97,8 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	89 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
24. Качеством преподавания в целом	87 чел (97,8 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	89 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
26. Требованиями ППС к студенту	88 чел (98,9 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	87чел (97,8 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	89 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	88 чел (98,9 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	89 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
31. Имеющимися компьютерными классами	85 чел (95,5 %)	4 чел (4,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
32. Имеющимися научными лабораториями	86 чел (96,6 %)	3 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0чел (0 %)	0 чел (0 %)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	88 чел (98,9 %)	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	89 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	86 чел (96,6 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1 %)

**5. Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	83 чел (93,3 %)	6 чел (6,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-

2. Содержание курса хорошо структурировано	81 чел (91%)	8 чел (9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	81 чел (91%)	8 чел (9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	81 чел (91%)	8 чел (9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	81 чел (91%)	8 чел (9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	81 чел (91%)	8 чел (9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
7. Изложение преподавателя понятно	86 чел (96,6%)	3 чел (3,4%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	81 чел (91%)	8 чел (9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	80 чел (89,9%)	9 чел (10,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	83 чел (93,3%)	6 чел (6,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	84 чел (94,4%)	5 чел (5,6%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	83 чел (93,3%)	6 чел (6,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	84 чел (94,4%)	5 чел (5,6%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	84 чел (94,4%)	5 чел (5,6%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	83 чел (93,3%)	6 чел (6,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	83 чел (93,3%)	6 чел (6,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	83 чел (93,3%)	6 чел (6,7%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	84 чел (94,4%)	5 чел (5,6%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	77 чел (86,5%)	11 чел (12,4%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	81 чел (91%)	8 чел (9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	76 чел (85,4%)	12 чел (13,5%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	77 чел (86,5%)	12 чел (13,5%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	81 чел (91%)	8 чел (9%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	-

#### 6. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер): 77 ответов

- ✓ Ешқандай мәселе жоқ
- ✓ Нет
- ✓ Проблем нет
- ✓ Мәселелер байқамадым
- ✓ Бәріне қанағаттанамын.
- ✓ Мәселелерді байқамадым
- ✓ Бәріне көңілім толады, жақсы, сапалы білім алудамын
- ✓ Оқыту сапасына қатысты қиындықтар жоқ, болған жағдайда өз пікірімді ашық айтып мәселені шешуге мүмкіндік береді.
- ✓ проблемалар жоқ
- ✓ Оқыту сапасына қатысты басқа мәселелер жоқ
- ✓ сабақта жаңартылған білім беру бойынша конструктивті оқыту әдістері қолданылады, білім алушылардың креативті ойлауын дамытуда іскерлік ойындар, дөңгелек стөл, кластер, лессон стади әдістері қолданылады
- ✓ Bari kushti

- ✓ Оқу сапасына толықтай көңілім толады
- ✓ Нету
- ✓ Білім деңгейі жоғары
- ✓ Студенттерге барлық жағдай жасалған
- ✓ Оқытушылардың білім сапасы өте жоғары өзім қанағаттанамын
- ✓ Білім бағдарламасы бойынша барлығы сай
- ✓ Қанағаттанамын
- ✓ Мәселе жоқ
- ✓ Білім деңгейіне қанағаттанамын ,студенттерге барлық жағдай толығымен жасалған.
- ✓ Нет никаких проблем!
- ✓ Билим денгейине толықтай канагаттанамын
- ✓ Оқыту сапасына қатысты басқа мәселелер жоқ
- ✓ Өте жақсы өзімнің оқып жатқан оқу орныма көңілім толады.
- ✓ Все круто
- ✓ Ешқандай мәселе жоқ
- ✓ Ешқандай шешілмеген мәселелер жоқ
- ✓ Никаких проблем нет,все устраивает
- ✓ Басқа мәселе жоқ көңілім толады
- ✓ все хорошо
- ✓ Біздің білім беру бағдарламамызда оқу сапа жетік меңгерілген.Білім алушыларға жаққсы сапалы білім беріледі.
- ✓ Мәселе жоқ бәрі керемет
- ✓ Нет проблем.
- ✓ Нет никаких проблем
- ✓ Баска маселе жок
- ✓ нет проблем ✓
- ✓ Нет никаких проблем
- ✓ Ешқандай шешілмейтін мәселе жоқ
- ✓ Относительно качества преподавания проблем не замечала
- ✓ Никакие проблема не имеются.
- ✓ Никаких проблем нет.
- ✓ Оқыту сапасы толықтай қанағаттандырады, университет ұжымы құзыретты мамандарды даярлауға қабілетті деп есептеймін.
- ✓ Оқыту сапасына қатысты басқа мәселелер жоқ деп ойлаймын.
- ✓ Оқыту сапасына байланысты ешқандай мәселелер жоқ
- ✓ Качество супер
- ✓ Барлығына көңілім толады
- ✓ Барлығына көңілім толады
- ✓ Барлығына көңілім толады