



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательной программы 8D0414 – «Экономика»

**РГП на ПХВ «Кызылординский государственный университет
имени Коркыт Ата» МОН РК
с 25 - 27 мая 2020 года**

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР/IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательной программы 8D0414 – «Экономика»
РГП на ПХВ «Кызылординский государственный университет
имени Коркыт Ата» МОН РК**

с 25 - 27 мая 2020 года

г. Кызылорда

27 мая 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	8
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	8
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	11
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	14
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	17
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	20
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	23
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	26
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	30
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	33
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	34
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	36
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	38
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	40

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

НААР/IAAR	Некоммерческое учреждение «Независимого агентства аккредитации и рейтинга»
КГУ имени Коркыт Ата	Республиканское государственное казенное предприятие на праве ведения хозяйства «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата»
АС	Аккредитационный Совет НААР/IAAR
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия НААР/IAAR
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан
ЕНТ	единое национальное тестирование
ИС	информационные системы
ИУП	индивидуальный учебный план
КДМ	Комитет по делам молодёжи
КЭД	каталог элективных дисциплин
МКС РК	Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
МОП	модульные образовательные программы
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
НРК	Национальные рамки квалификаций
НИР	научно-исследовательская работа
НИРМ	Научно-исследовательская работа магистрант
НИРС	научно-исследовательская работа студента
ООД	общеобразовательные дисциплины
ОП	образовательная программа
ОР	офис регистратора
ППС	профессорско-преподавательский состав
РК	рубежный контроль
РУП	рабочий учебный план
СГД	социально-гуманитарные дисциплины
СМИ	средства массовой информации
СМК	система менеджмента качества
СРСП	самостоятельная работа студента с преподавателем
ТК	текущий контроль
ТУП	типовой учебный план
УМКД	учебно-методический комплекс дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 34-20-ОД от 24 апреля 2020 года в «Кызылординском государственном университете им. Коркыт Ата» МОН РК внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия деятельности вуза требованиям стандартов специализированной аккредитации НААР ((от «24» февраля 2017 г. № 10-17-ОД, издание пятое). Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата» МОН РК в рамках специализированно аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров образовательных программ и параметры профиля образовательных программ. Также в соответствующих приложениях представлены результаты анкетирования ППС и обучающихся.

Состав ВЭК:

Председатель – Косов Владимир Николаевич, д.ф.м.н., профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы, Республика Казахстан).

Наблюдатель НААР/IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Ермакова Тыныштык Нурдаулетовна, д.филол.н., профессор Казахского национального женского педагогического университета (г. Алматы, Республика Казахстан).

Национальный эксперт – Саханова Ардак Наурызбаевна, д.э.н., профессор Университета иностранных языков и деловой карьеры (г. Алматы, Республика Казахстан)

Национальный эксперт – Мурзалина Гульшат Бухарбаевна, к.т.н., доцент Международной образовательной корпорации (г. Алматы, Республика Казахстан).

Работодатель – Мамен Балдырган Нуртугановна, пресс-секретарь Кызылординской областной палаты предпринимателей (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Студент – Серікқызы Аружан, обучающаяся 4 курса ОП 5В050600 – «Экономика», Гуманитарно-технический институт «Акмешит», член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

В 1998 году образовалось Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата Министерства образования и науки Республики Казахстан» (далее – КГУ имени Коркыт Ата) путем слияния Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата (1937 год, на базе Дальневосточного Корейского педагогического института) и Кызылординского политехнического института имени И.Жахаева (1976 год, на базе филиала Джамбулского гидромелиоративно-строительного института (ДГМСИ), что обозначено в Постановление Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года. Университет с 83-летней историей готовит высококвалифицированные кадры с высшим и послевузовским образованием для различных отраслей экономики Кызылординской области и Республики Казахстан.

КГУ имени Коркыт Ата осуществляет свою деятельность на основании Законов РК «Об образовании», «О науке», Стратегией развития «Казахстан -2050: новый политический курс состоявшегося государства», Государственной программой развития образования и науки РК на 2020-2025 годы, другими правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан, регулирующими отношениями в области

высшего и послевузовского образования, руководствуется Уставом Университета, Академической политикой (29 августа 2016 года), Стратегическим планом развития КГУ имени Коркыт Ата на 2017 – 2021 годы (утвержден на заседании Наблюдательного Совета 11.09.2017, протокол №3).

Миссией Университета определена подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов с высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение вопросов индустриально-инновационного развития всех сфер экономики Кызылординской области и Республики Казахстан.

Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата входит в ТОП-300 лучших университетов стран Восточной Европы и Центральной Азии по версии международного рейтинга [QS University Rankings: Emerging Europe and Central Asia \(QS EECA\)](#).

Вуз прошел институциональную и специализированную аккредитацию 80 образовательных программ. Образовательная деятельность КГУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании бессрочной лицензии (№12019394), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года. В составе 5 институтов действуют 30 кафедр, осуществляющие подготовку специалистов по 80 образовательной программе бакалавриата, 32 - магистратуры, 12 - PhD докторантуры. Количество трехязычных образовательных программ-19.

КГУ имени Коркыт Ата является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005 г.), Великой хартии университетов (2005 г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011 г.) и Ассоциации азиатских университетов (2017 г.), Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (2019 г.). Международное сотрудничество осуществляется с 115 вузами. Двухдипломные программы осуществляются по 4 ОП.

Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, 64 специализированных учебных лабораторий; 4 мастерских; 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», 7 спортивных залов и 3 спортивные площадки; учебный военный полигон, теплицу; библиотеку с 6 читальными залами.

В настоящее время в КГУ имени Коркыт Ата обучается 5155 студентов, 335 магистрантов, 45 докторантов. Учебный процесс осуществляют 521 преподавателя, из них 21 докторов наук, 25 PhD доктора, 203 кандидатов наук, 203 магистров.

В университете издается научный журнал «Вестник КГУ имени Коркыт Ата», выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі». Научно-исследовательская работа ППС за 2018-2020 годы: 59 монографий, учебников и учебных пособий; 121 научных статей в журналах ККСОН; 313 статей в журналах, входящих в базы данных компаний Web of Science и Scopus.

Образовательная деятельность ОП 8D04140-Экономика осуществляется на основе государственной лицензии №12019394, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года. Университет полностью владеет академическими ресурсами для осуществления образовательной деятельности по аккредитуемой ОП.

Обучение по образовательной программе 8D04140-Экономика проводится с 2016 года на государственном и русском языках по дневной форме обучения. Подготовку кадров по аккредитуемой ОП осуществляют кафедра «Экономика и менеджмент», являющейся структурным подразделением института Экономики и права КГУ имени Коркыт Ата.

Приказом ККСОН МОН РК №207 от 04.03.2019г. в КГУ имени Коркыт Ата открылись 7 диссертационных советов, с 2018 года успешно защищены 16 докторских диссертций.

В конкурсе по отбору офисов трансферта/ коммерциализации технологий в университетах Республики Казахстан в рамках реализации проекта «Стимулирование продуктивных инноваций» Всемирного банка Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата выиграл грант для обучения английскому языку ученых университета по приоритетным направлениям научно-технологического развития на 105,5 млн. тенге. Реализуется проект коммерциализации научных разработок на тему: «Переработка нефтесодержащих отходов по инновационной технологии» за счет средств гранта АО «Фонд науки» Бизнес-партнер ТОО «Reef Центробежные технологии» на 780,0 млн. тенге.

Социальная поддержка: бесплатное проживание в общежитии для студентов-сирот, обучающихся на дневном отделении; предоставление 50% скидки за проживание в общежитии студентам, потерявшим одного из родителей или оставшимся без попечения родителей; финансовая помощь в питании сиротам, оставшимся без попечения родителей; оплата за проезд в автобусе студентам из малообеспеченных и многодетных семей при поддержке местного акимата.

Всего штатных ППС по кафедре 12 человек и 1 совместитель (практик), в том числе 8 кандидатов наук, из них 2 доцента, 3 старших преподавателей, 2 преподавателя - что составляет 66,7% острепененности от общего числа. Недавно назначенный проректор по науке и международным связям, доктор экономических наук Зиядин С. Т. также подключился к работе на кафедре «Экономика и менеджмент». Двухдипломная программа осуществляется по направлениям «Экономика и менеджмент», «Учёт и аудит» с Школой экономики Высшего Силезского экономического университета имени В.Корфанто, Республика Польша.

За заслуги в образовательной деятельности ППС кафедры Экономика и менеджмент имеют следующие почетные звания, грамоты и нагрудные знаки: Почетная грамота МОН РК – 1; «Лучший преподаватель КГУ имени Коркыт Ата» - 4; «Золотая медаль КГУ имени Коркыт Ата» - 5; Нагрудной знак Ы.Алтынсарина – 1.

Контингент обучающихся по 8D04140-Экономика составляет 4 докторанта, из них по государственному образовательному гранту – 2 докторанта, на платной основе – 2 докторанта.

Кафедра сотрудничает с организациями и предприятиями независимо от вида деятельности, формы собственности, государственными органами республиканского и местного уровней. На производстве имеется филиал кафедры в ТОО «Бастау-S».

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Эта программа начала фактически функционировать с 2016 года и представлена к специализированной аккредитации впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата в период с 25 по 27 мая 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 25 мая 2020г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы,

решены организационные вопросы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, директорами институтов, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 100 человек (таблица 1).

Таблица 1. Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректор	4
Руководители структурных подразделений, директора институтов, заведующие кафедрами	29
Преподаватели	31
Студенты, магистранты, докторанты	30
Выпускники	22
Работодатели	14
Всего	130

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах. Он включал в себя: выставочный зал НИЦ «Археология и этнография», научно-исследовательский центр «М. Шокаеведение», библиотека, студия, Дворец студентов, СОК «Сейхун», лаборатория №109 «Композиционные материалы», Центр технологии информационного моделирования. Экспертами был проведён осмотр кафедр, отделов и центров, управления науки, спортивных сооружений и др. Внешняя экспертная комиссия НААР во время осмотра посетили агро-биологический участок, который предназначен для проведения научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ в аграрной сфере для ППС, докторантов, магистрантов, для проведения профессиональных практик студентов. Он также является местом отдыха студенческой молодежи и горожан.

Во время посещения кафедры «Экономика и менеджмент» 26 мая 2020 года был проведен методический семинар-тренинг на тему «Метод проектов в обучении. Исследовательское поведение и исследовательские способности обучающихся». Елпанова М.А. – к.э.н., доцент, и.о.профессора кафедры выступила с докладом, озвучила цель проведения семинара изучить сущность метода проектов в обучении и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся. В ходе методического семинара раскрыты аспекты исследовательского поведения и исследовательских способностей обучающихся и также выработаны рекомендации по применению метода проектов на занятиях.

Интересно было посещение полного товарищества «Абзал и Компания». Это рисовый завод в Кызылорде, ставший лауреатом среди субъектов крупного предпринимательства в номинации «Лучшее социально-ответственное предприятие». Представители компании ознакомили членов ВЭК с продукцией, заводом, рассказали о важности рисоводческой отрасли для области, страны и о формах сотрудничества с университетом. АО «Нефтяная компания «КОР» - одна из крупных нефтяных компаний региона. Компания осуществляет полный цикл работ: добыча и транспортировка нефти,

экспорт, переработка углеводородного сырья с дальнейшей продажей на внутреннем рынке.

Эти компании являются не только базами практик, но и являются работодателями для выпускников вуза.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Интервьюирование руководителей ОП и анализ представленной документации подтвердили наличие политики обеспечения качества. Политика в области качества отражена во внутренних нормативных актах университета, Стратегическом плане развития КГУ имени КоркытАта на 2017-2021 годы и других документах и размещена во всех структурных подразделениях университета, на сайте университета (www.korkyt.kz).

Механизмы стратегического и оперативного управления аккредитуемой ОП включают в себя следующее: ежегодный пересмотр содержания и структур ОП с учетом бенчмаркинга подготовки специалистов, рекомендаций специалистов; установление обратной связи с докторантами путем социологических анкетных опросов и их отзывов и мнений, публикуемых в социальных сетях; анализ содержания и качества докторских диссертаций с применением системы «Антиплагиат»; открытый доступ к материалам дисциплин аккредитуемой ОП на образовательном портале КГУ имени Коркыт Ата на основе платформ «Platonus» и «E-univer»; анализ результатов всех видов практик, осуществляемых во внешних организациях, и трудоустройства выпускников докторантуры; регулярные слушания хода и результатов реализации аккредитуемой ОП на заседаниях Ученого совета КГУ имени Коркыт Ата и института экономики и право, заседаниях и научно-методических семинарах кафедры «Экономика и менеджмент».

Итоги работы вышеуказанной кафедры и оценка деятельности ППС аккредитуемой ОП осуществляются по итогам каждого семестра и учебного года.

Преподаватели ОП Казбекова Л.А., Талапбаева Г.Е., Елпанова М.А. 29 октября 2018 года приняли участие в семинаре-тренинге «Внутривузовская система обеспечения качества образования» участие в доработке стандартов внутреннего обеспечения качества вуза.

Политика гарантии качества отражает связь между научными исследованиями и обучением, что предусматривает проведение научно-исследовательских работ и внедрение их результатов в образование. В результате научно-исследовательской деятельности ППС в учебный процесс аккредитуемой ОП внедрены новые элективные дисциплины: «Экономика и управление инновациями», «Современные тенденции в казахстанском бизнесе», «Прогнозирование науки и новых технологий», «Кластерная модель развития экономики», «Стратегический контроллинг». Образовательная программа формируются, в первую очередь, с учетом пожеланий и предложений работодателей, администрации, ППС и заинтересованных лиц, обучающихся, председателей ГАК по результатам проведения итоговой государственной аттестации. Кафедра «Экономика и менеджмент» в процессе разработки плана развития ОП осуществляют следующие мероприятия: постоянно совершенствует предлагаемые по аккредитуемой ОП программы и дисциплины с целью максимального соответствия навыков и компетенций потребностям рынка; расширяет партнерские отношения с местными и международными компаниями с целью организации большого количества разнообразных предложений профессиональной практики и стажировок для обучающихся. Для удовлетворения потребностей работодателей они привлекаются для совместной разработки содержания учебных программ дисциплин (силлабусов), для чего

силлабусы утверждаются двусторонне – со стороны руководства института и со стороны внешней организации – потенциального работодателя.

План развития аккредитуемой ОП согласован со стратегическим планом развития вуза. К формированию плана развития ОП руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей: письма-отношения от потенциальных работодателей по внедрению новых дисциплин в ОП; докторант группы Эк-16-1 Бухарбаева А.Ж.; ППС кафедры.

Информация о механизме управления ОП, изменениях в данном процессе отражено на официальном сайте университета. Эксперты ВЭК в ходе интервьюирования преподавателей, работодателей, обучающихся, изучения внутренней нормативной документации, регламентирующей реализацию ОП, информации на сайте убедились в прозрачности системы управления образовательной программой.

Для управления ОП доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ. Управление аккредитуемой ОП осуществляет Академический совет по направлению «Экономика, туризм и бизнес». В составе членов Академического совета находятся представители работодателей, студенчества, заведующие кафедрами, преподаватели, которые принимают непосредственное участие в обсуждении и утверждении каталога элективных дисциплин, силлабусов, УМКД.

Старший преподаватель кафедры Шайнуров А. является членом Областного Общественного совета при маслихате Кызылординской области, на котором обсуждаются проблемы экономики региона, по результатам чего в университете проводятся различные мероприятия на актуальные темы. В частности, 6 мая 2020 года была проведен круглый стол в режиме онлайн на тему «Экономикаға пандемияның кері әсері және оларды жою мүмкіндіктері». Бухарбаева А. прошла курсы профессионального бухгалтера, а также курс «Бухгалтерский учет в соответствии с МСФО», в результате чего является членом Ассоциации профессиональных бухгалтеров Комитета финансового контроля Министерства финансов РК. Для получения практических навыков действуют филиал кафедры на базе юридического лица по образовательной программе 8D04140 – Экономика: в ТОО «Бастау –S», где докторанты получают практический опыт в рамках изучения дисциплин «Современные тенденции в казахстанском бизнесе», «Кластерная модель развития экономики», «Количественные и качественные методы научных исследований». Руководство ОП не прошло обучение по программам «Менеджмент образования». Однако запланировано в Назарбаев Университете прохождение данного повышения квалификации всеми проректорами, директорами институтов, заведующими кафедрами (30 человек).

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что:

- качество обучения докторантов находится под постоянным контролем руководства университета. Контроль качества образовательных услуг в университете осуществляется посредством анализа: балльно-рейтинговой оценки знаний; результатов ГАК; сертификации системы качества; аккредитации; рейтинга вузов РК; рейтинга образовательных программ вузов РК;

- для оценки успешности реализации стратегии развития образовательной программы проводится аудит внешних и внутренних экспертов. Показателями внешней оценки образовательных результатов являются - выпуск научных статей в рецензируемых международных журналах, результаты проверок комиссий МОН РК; отчеты ГАК; прохождение аттестации по научно-исследовательской работе по теме диссертационного исследования; в плане развития ОП докторантуры не достаточно обоснован механизм реализации образовательных программ, не представлены экспертные оценки и результаты аудита содержания ОП;

- уникальность и индивидуальность планов развития образовательной программы характеризуется уникальностью КГУ имени Коркыт Ата, как регионального многопрофильного вуза, а также конкурентными преимуществами университета, к которым относятся: обучение по модульным образовательным программам. Конкурентным преимуществом университета является также наличие филиала кафедры на базах практик. Уникальность и индивидуальность плана развития аккредитуемой ОП проявляется в том, что кафедра «Экономика и менеджмент», проводит тренинги, семинары с участием представителей бизнес-структур. Вместе с тем, недостаточно подтверждена уникальность и преимущества ОП 6D050600-«Экономика» перед аналогичными образовательными программами других вузов, это мнение нашло подтверждение во время интервьюирования руководителя и ППС ОП и при анализе представленной документации. Руководство ОП не продемонстрировало индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования;

- одним из инновационных предложений, внедряемых в учебный процесс, является практическое применение знаний докторантами путем проведения практических занятий в условиях, максимально приближенных к реальным. Так, изучая дисциплины «Кластерная модель развития экономики», «Современные тенденции в казахстанском бизнесе», имея в распоряжении доступ к различным формам отчетности предприятия (филиал кафедры - ТОО «Бастау –S»), докторанты ОП анализируют работу конкретного предприятия, на основе которого у докторантов формируются компетентностные навыки по вышеуказанным дисциплинам. В учебный процесс аккредитуемой ОП включены элективные курсы инновационного характера, с учетом анализа новейших направлений в науке («Экономика және инновацияларды басқару») («ҚОР» Мұнай компаниясы АҚ). Однако ОП не удалось продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе комплексно проанализировать и внедрить инновационные предложения.

- в отчете по самооценке аккредитуемых ОП не была представлена информация соответствия профессиональной квалификации руководства. В результате интервью с руководством ОП было выявлено, что в университете недостаточно развита практика обучения руководителей вуза по программам менеджмента образования. На интервьюировании во время встреч с проректорами, с руководителями структурных подразделений выяснилось, что только двое-трое человек прошли курсы по «Менеджменту образования», не были представлены соответствующие сертификаты.

- не в полной мере представлены данные о внутренней системе обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе реальных рекомендаций представителей рынка труда. В связи с этим университету необходимо систематично уделять управлению инновациями в рамках ОП докторантуры, что будет способствовать уникальности данных ОП.

- к сожалению, в университете нет единого теоретического подхода к проблеме управления рисками в сфере образования; нет - комплексного учета специфических особенностей влияния факторов риска среды на деятельность образовательного учреждения и учета их взаимовлияния; нет стандартизированных методик по практическому применению процесса управления рисками в деятельности вуза; нет сравнительной базы экономических показателей; нет специалистов и структур по управлению рисками в деятельности вуза. Разработано только положение об управлении рисками, в котором в основных положениях прописаны идентификация рисков, планирование и осуществление мероприятий по их устранению, мониторинг рисков. Тем не менее на кафедре представлены паспорт рисков, примерный их перечень и план-отчет мероприятий носят описательный и весьма формальный характер, к сожалению.

По результатам анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава РГП на ПХВ «Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата» 26 мая 2020 года отметим, что на вопрос «Насколько преподаватели могут использовать

собственные стратегии?» только 50% дали ответ «очень хорошо». По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «очень хорошо» - 61,5%» удовлетворены ППС; «относительно плохо» - 7,7%. Только 34,6% опрошенных отмечают очень хорошую вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений. Только 38,5% ППС отметили, что поощряется инновационная деятельность ППС очень хорошо.

Сильные стороны/лучшая практика

Политика в области качества прозрачна, доступна, опубликована на официальном сайте университета.

Содержание аккредитуемой ОП ежегодно обновляется с активным участием работодателей. К примеру, на основании рекомендаций и предложений работодателей в ОП аккредитуемой ОП были введены следующие элективные дисциплины: директором АО НК «КОР» Д.Д.Узаковым – курс «Экономика и управление инновациями»; директором ТОО «OIL&GASCOMPANY» Б.Омаровым «Прогнозирование науки и новых технологий»; директором ТОО «КазГосПроект» Д.Кайырханұлы «Количественные и качественные методы научных исследований»; руководителем Управления предпринимательства и туризма Кызылординской области Ф.А.Қожабергеновым «Кластерная модель развития экономики». При управлении академической политики функционирует Академический Совет по направлению «Экономика, туризм и бизнес».

Рекомендации ВЭК

Систематизировать процесс мониторинга за реализацией внедряемых инноваций в ОП и усилить работу по управлению инновациями на основе современного осуществления комплекса технологических, педагогических, организационных, маркетинговых и других видов инноваций в рамках ОП.

Практиковать обучение руководителей ВУЗа и аккредитуемых ОП по программам менеджмента образования.

Руководству ОП продолжить системную работу по определению и формированию индивидуальности и уникальности образовательных программ в соответствии с национальными приоритетами развития экономики страны и в связи с переходом Казахстана к цифровой экономике.

С целью снижения возможных рисков при управлении ОП продолжить исследование происходящих изменений во внутренней и внешней среде, определить факторы риска и сформировать на его основе перечень показателей, подверженных рискам образовательной деятельности вуза. Конкретизировать паспорт рисков ОП.

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 9; удовлетворительные – 6; требующие улучшения – 2.

6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В университете внедрены процессы управления информацией, в том числе процессы сбора и анализа информации. При реализации аккредитуемой образовательной программы 8D04140 – «Экономика» наличие информационных ресурсов является одним из основных факторов профессиональной подготовки специалистов. В университете созданы все условия для обучения докторантов. Информация, используемая для организации процесса обучения, являются достаточной и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. В университете функционирует единая корпоративная информационная сеть «Platonus» и образовательный портал E-UNIVER, что позволяет выполнять функции управления процессом обучения. Пользователями являются все участники образовательного процесса, у каждого из них имеется логин и пароль.

Университет имеет официальный Web-сайт на казахском, русском, английском языках с современной навигацией. А также кроме официальной страницы университет присутствует в социальных сетях Facebook, Vkontakte, Instagram.

Для обеспечения доступа в Интернет в университете проведена оптическая сеть с безлимитным трафиком со скоростью 200 мб/сек. Общее количество компьютеров университета составляет 1317 единиц, которые подключены к корпоративной сети университета. Все учебные корпуса и общежития подключены к беспроводному Интернету Wi-Fi со скоростью 16 мб/сек, учебные лабораторные оборудования, 3D принтер и 3D сканер для технических специальностей, а также различные лицензионные программы для рабочих компьютеров. В научно-технической библиотеке университета функционирует 5 читальных и 3 электронных зала на 700 посадочных мест. Фонд научно-технической библиотеки КГУ им. Коркыт Ата составляет 2 202 483 экземпляров учебной, учебно-методической и научной литературы. На государственном языке 1 091 854 единиц, т.е. 49,6%. Обучающиеся, ППС и сотрудники активно используют в учебных и научных интересах материалы электронных изданий, таких баз данных как Thomson Reuters, Scopus, Springer Link, ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека он-лайн», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, POLPRED.COM – обзор СМИ России и зарубежья, КазНЭБ, РМЭБ, библиотеки первого президента РК, Эдебиет порталы, I-kitar порталы, электронного справочно-библиографического каталога «ИРБИС-64», который содержит более 118560 записей. Также, обучающиеся, ППС кафедр имеют доступ к электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресуров и т.п.

Информационная система управления образовательным процессом включает в себя модули документооборота и итоговой отчетности. Структурирование информации по модулям, читаемым аккредитуемой ОП 8D04140-Экономика представлено в учебно-методических комплексах соответствующих дисциплин, которые разрабатываются ППС кафедры. Разработанные УМКД содержат конспект лекций по темам учебной дисциплины и методические указания по изучению лекционного курса; список основной и дополнительной литературы; планы проведения семинарских (практических) занятий и методические рекомендации по подготовке к ним, задания для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению. Информационная поддержка научных исследований осуществляется для ППС, докторантов, магистрантов кафедр посредством предоставления базы таких электронных изданий, как Thomson Reuters, Scopus, SpringerLink, ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека он-лайн», научная электронная библиотека eLibrary.RU, Polpred.com – обзор СМИ России и зарубежья, КазНЭБ, РМЭБ, библиотеки первого президента РК, Эдебиет порталы, I-kitar порталы для применения их в научных трудах.

Электронный каталог библиотеки (полнотекстовые оцифрованные книги фонда и статьи) доступен для пользователей в Интернете через веб-модуль библиотечной программы; ежегодно в начале учебного года сотрудниками библиотеки проводятся семинары-тренинги по ознакомлению доступа к современным базам данных.

Информация, предоставляемая данными базами, соответствует профилям подготовки специалистов по ОП 8D04140 – «Экономика». В университете имеется редакционно-издательский отдел (РИО). Два раза в год выпускается журнал «Вестник КГУ имени Коркыт Ата». Мощность редакционно-издательского центра в год 3232 тыс.п.л.

Аналитическая часть

По анализу соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП комиссия отмечает следующее: в университете действует система управления информацией и отчетностью. Данные хранятся в электронном и бумажном форматах в соответствии с номенклатурой. Базы

данных, имеющиеся в университете, позволяют формировать разнообразные аналитические отчеты.

Проводится регулярное анкетирование обучающихся, сотрудников, ППС, работодателей, по результатам которых принимаются соответствующие меры по устранению недостатков и совершенствованию ОП. Обучающиеся и ППС кафедр, работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования, и принятие решений на их основе в ходе заседаний кафедр. Например, на основе предложения работодателей определяются, какие новые учебные курсы необходимо внедрять в учебный процесс. Основное содержание курсов рассматриваются на заседаниях кафедры и утверждаются на Академическом Совете по направлению «Экономика, туризм и бизнес». Для аккредитуемой ОП 8D04140-Экономика введены новые учебные курсы: «Экономика и управление инновациями», «Прогнозирование науки и новых технологий», «Количественные и качественные методы научных исследований», «Кластерная модель развития экономики», «Современные тенденции в казахстанском бизнесе», «Стратегический контроллинг». Полученные результаты анкетирования подтверждают удовлетворенность докторантов ОП качеством профессиональной подготовки: материально-технической базой и техническим оснащением -4,2 балла; уровнем учебно-методического обеспечения знаний, уровнем организации НИР докторантов – 4,3; уровень приобретенных умений и навыков-4,3. Оценочные суждения относительно условий обучения свидетельствуют о том, что ОП имеет хорошую базу для обучения и хорошие условия для того, чтобы обучающиеся проявили свои личностные качества во внеурочное время.

Качество образовательного процесса докторанты оценили в 4,3 балла. Позитивным является тот факт, что данные исследования демонстрируют характерную для специальности высокой оценки качества педагогического состава –4,3 баллов.

Итоговые оценки свидетельствуют об удовлетворенности докторантов качеством образовательных услуг.

Доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся обеспечивается функционированием программ Платонус, е-универ, официального сайта korkyt.kz, электронной библиотеки университета. В защите нуждаются следующие виды информации: е данные студентов, магистрантов, докторантов и ППС кафедр; сведения, составляющие коммерческую тайну университета и позволяющих ему опережать другие ВУЗы в области предоставления более качественного образования и образовательных программ, а также более прогрессивных методов обучения; разработанные университетом образовательные материалы, доступ к которым должен быть либо ограничен, либо контролируемым, т.к. они представляют собой интеллектуальную собственность; приобретенные университетом программное обеспечение или лицензии, кража которых может ухудшить положение учебного заведения в конкурентной борьбе либо повлечь за собой наступление уголовной или административной ответственности. Наконец, защите подлежат результаты тех НИОКР, которые университет может проводить по заказу коммерческих или государственных заказчиков. Помимо защиты информации ограниченного доступа, должна быть обеспечена и безопасность информационных систем образовательного процесса.

Руководством ОП докторантуры не в полной мере определены критерии улучшений характеристик образовательных программ; оптимизация процессов; улучшение взаимодействия со смежными подразделениями; не представлены методы для достижения результативности.

Не удалось также представить полный анализ по совместным векторам работы с зарубежными организациями образования, нет совместных программ докторантуры. Модель выпускника не в полной мере отражает предложения стейкхолдеров, что подтвердили работодатели во время интервью.

ВЭК отмечает, что внутренняя оценка качества управления аккредитуемой программы докторантуры зачастую проводится формально. При анкетировании ВЭК 15,4% респондентов ППС считают, что руководство и администрация вуза критику в свой адрес воспринимают относительно плохо; 11,5%-очень хорошо.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Обеспечено функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. В университете для сбора, анализа и управления информацией функционируют единая корпоративная информационная сеть «Platonus», образовательный портал E-UNIVER, официальный Web-сайт на казахском, русском, английском языках, сайт университета - www.korkyt.kz, а также университет присутствует в социальных сетях Facebook, Vkontakte, Instagram.

2. Четкая информация в рамках ОП по динамике контингента обучающихся в разрезе форм и видов, а также по удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе через социологические подходы.

Рекомендации ВЭК

Руководству ОП усилить систему отчетности на всех уровнях организационной структуры, включая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений, ОП, научных исследований и их взаимодействия.

Улучшить модель выпускника с учетом пожеланий стейкхолдеров.

Для усиления профиля программы необходимо анализировать тенденции по конкретной специальности с точки зрения отечественных и международных характеристик и критериев эффективности.

На всех уровнях организационной структуры вуза продолжить работу по внедрению системы ключевых показателей эффективности.

Руководству ОП разработать совместные программы с зарубежными организациями образования

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 7, удовлетворительные – 8, требующие улучшения – 2.

6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования. Структура образовательной программы включает в себя следующие компоненты: титульный лист, паспорт образовательной программы, содержание образовательной программы, карта планируемых результатов обучения, каталог элективных дисциплин, рабочий учебный план, карта учебно-методической обеспеченности образовательной программы, сводная таблица показателей объема освоенных кредитов в разрезе модулей, сводный академический календарь, план развития. Для реализации образовательных программ в университете разработаны: академический календарь, каталог элективных дисциплин (КЭД), рабочие учебные планы, модульные образовательные программы (МОП), индивидуальные учебные планы (ИУП), рабочая учебная программа, учебно-методический комплекс специальности (УМКС), учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) (www.korkyt.kz).

Модульная образовательная программа 8D04140 – «Экономика» на 2016-2022 годы состоит из 4 модулей.

Рабочие учебные планы специальности 8D04140 – «Экономика» разработаны на основании типовой учебной программы (Приказ Министра образования и науки РК №425 от 05.07.2016 года, приложение 76). Согласно ТУП по специальностям предусмотрено 180

кредитов, их них базовые дисциплины 15 кредитов (обязательный компонент- 5 кредитов, компонент по выбору - 10 кредитов), профилирующие дисциплины 28 кредита (обязательный компонент - 5 кредитов, компонент по выбору - 23 кредитов).

К экспертизе привлекаются: работодатели, стратегические партнеры, которые оценивают ОП на соответствие планируемых результатов обучения требованиям профессиональных стандартов и отраслевым рамкам квалификаций; обучающиеся (докторанты) или выпускники, которые являются непосредственными потребителями образовательных услуг; профессорско-преподавательский состав, принимающий участие в разработке и реализации ОП. Внутреннюю экспертизу проводят Академические советы по направлениям подготовки кадров, ведущий профессорско-преподавательский состав, обучающиеся.

Рабочие учебные планы докторантуры составлены по модульной технологии на 3-х языках (казахский, русский, английский). По каждой дисциплине специальности определены общие и специальные компетенции. Следует подчеркнуть, что дисциплины, не имеющие вклада в результат обучения по данной специальности, исключены из ОП.

Логическая последовательность курсов дисциплин в аккредитуемой ОП выдерживается. Совершенствование данного направления работы предполагает использование на практике системы пререквизитов и постреквизитов; дальнейшее обоснованное использование в данном процессе академической свободы вуза на основе всестороннего анализа хода и содержания образовательного процесса в Университете. В соответствии с ГОСО РК проводятся соответствующие виды практик: профессиональная (педагогическая и исследовательская). Программы практики разрабатываются кафедрой с учетом профиля специальности, характера предприятия, организации и объекта практики, определены критерии оценки результативности практик. До начала всех видов практики заключаются договоры, в которых определяются обязанности университета, баз практики и докторантов. По всем видам практик (педагогическая и исследовательская) имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования РК. По итогам прохождения практик обучающиеся сдают отчеты. Объем материала и содержание отчетов по практикам соответствуют предъявляемым требованиям программы практик.

Местом прохождения исследовательских практик по ОП являются ТОО СП «Казгермунай», ТОО СП «КАМ», СПК «Байконур» и другие, педагогической практики – КГУ имени Коркыт Ата. При определении содержания ОП учитываются следующие принципы: соответствия содержания образования требованиям развития общества, науки, культуры и личности; единой содержательной и процессуальной стороны обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования; гуманизации содержания ОП; фундаментализации содержания ОП.

Аналитическая часть

Анализ аккредитуемых ОП на соответствие критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» показывает, что содержание образовательных программ, последовательность их реализации, глубина освоения по всем ОП подготовки требуют улучшения в соответствии с нормативными документами и запросами рынка труда. Согласно ГОСО по специальностям предусмотрено не менее 75 кредитов, их них теоретическое обучение - 15 кредитов, практика – 5 кредитов, научно-исследовательская работа докторанта – 20 кредитов, выполнение докторской диссертации – 30 кредитов, итоговая аттестация – 5 кредитов.

В ходе опроса «Преподаватель глазами студентов» приняли участие 5 обучающихся ОП 8D04140 - Экономика. В целом, анализ показал преобладание среди докторантов образовательной программы 8D04140-Экономика позитивных оценок в отношении своих преподавателей. Как с точки зрения личностных качеств, так и профессиональных, большинство преподавателей были охарактеризованы респондентами с положительной стороны.

Анкетирование по удовлетворенности обучающихся и выпускников качеством реализации образовательных программ свидетельствуют о том, что аккредитуемые ОП имеют хорошую базу для обучения и хорошие условия для того, чтобы обучающиеся проявили свои личностные качества во внеурочное время. Качество образовательного процесса обучающиеся оценили в 4,3 балла. Результаты опроса по изучению общественного мнения в отношении вопросов профессиональных компетенций выпускников ОП 8D04140-Экономика и их трудоустройства на профессиональном рынке труда Казахстана показали, что уровень профессиональной подготовки выпускников университета оценили как высокий 53% опрошенных и 47%, как хороший.

В целом средняя степень удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной подготовки выпускников вуза составляет 74%.

На вопрос «Какие рекомендации на Ваш взгляд, необходимо усилить для решения такой проблемы как недостаток практических навыков у выпускников при трудоустройстве?» 35% работодателей поддерживает проведение занятий на базе предприятий с использованием их производственных возможностей и ресурсов, 28% руководителей организаций предложили установить более тесное сотрудничество колледжей/вузов и организаций, развитие системы практики, 20% отметили, что необходимо более углубленное обучение новейшим специальным профильным программам и 17% респондентов рекомендовали предоставление возможности сотрудникам организаций и компаний преподавать в ВУЗах и колледжах практико-ориентированные курсы.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, продемонстрировало насколько удовлетворяет содержание образовательной программы потребностям ППС; это 42,3% очень хорошо.

Анкетирование обучающихся показало, что доступностью академического консультирования полностью удовлетворены 76,9%; общим качеством учебных программ 23,1% - частично удовлетворены.

Во время встреч с докторантами ОП выяснилось, что обучающиеся не осведомлены о том, какие виды профессиональной сертификации возможны по ОП «Экономика», каким образом они могут ее пройти, соответственно, профессиональная сертификация докторантов осуществляется не в достаточной степени.

Анализ изученных документов образовательных программ докторантуры, а также результаты проведенного интервью с докторантами, ППС позволили сделать вывод о том, что содержание учебных дисциплин в рамках образовательных программ иногда формально учитывают изменения рынка труда, требования работодателей и социального запроса общества. В этой связи есть необходимость переосмысления содержания ОП.

По программам академической мобильности по ОП 8D04140 – «Экономика» КГУ имени Коркыт Ата имеет партнерские отношения с Высшим экономическим университетом Силез имени В.Корфантога города Катовице в Республике Польша, Лодзинским университетом в Республике Польша, университетом Каннам в Республике Корея, Национальным Университетом Кангвон в Республике Корея. Ежегодно докторанты ОП выезжают на учебу за рубеж для прохождения стажировки (Казанский национальный исследовательский технологический университет им. А.Н.Туполева, Казанский Аграрный университет).

Комиссия отмечает, что договоры, подписанные с зарубежными партнерами, носят характер намерений и не являются подтверждением наличия совместных образовательных программ. Их необходимость очевидна.

Сильные стороны/лучшая практика

1. Вузом четко определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждения на институциональном уровне. По каждой образовательной программе в КГУ имени Коркыт Ата разрабатываются особые направления, траектории научной подготовки по специальности (специализации), что позволяет углубленно изучить свою

специальность по востребованным направлениям. Образовательная программа разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается на заседании её, ОП направляется на Совет института для анализа и принятия решения о рекомендации на рассмотрение и согласование на Академическом совете по направлению подготовки. После обсуждения и внесения изменений в ОП, они рассматриваются на круглых столах при участии работодателей, ППС и представителей из числа обучающихся. Окончательный вариант ОП, с учетом всех замечаний и предложений рекомендуется на Ученый совет Университета и Наблюдательный совет. ОП утверждается ректором на основании положительного решения Ученого совета университета и Наблюдательного совета. Разработка ОП проходит 10 процедур.

2. Руководство ОП продемонстрировало проведение внешних экспертиз ОП. Внешнюю экспертизу обеспечивают представители Ассоциаций, организаций образования региона, представители других вузов, работодатели, стратегические партнеры, представители бизнес-структур. Ими являются АО «Нефтяная компания «ҚОР»», НПП «Атамекен», ТОО «Дилмаш», ТОО «Бастау и К». Внешняя экспертиза ОП проводится работодателями филиала кафедры и баз практики. По итогам внешней экспертизы выдаются письменные экспертные заключения с соответствующими рекомендациями: утвердить /одобрить ОП; провести доработку ОП с указанием сроков исполнения.

Рекомендации ВЭК:

Руководству института усилить работу в области подготовки обучающихся к профессиональной сертификации по ОП, по мере выхода профессиональных стандартов и открытия центров сертификации в регионе. В связи с тем что докторанты имеют высшее образование и опыт работы, получение международных профессиональных квалификаций становится необходимым. Такие сертификаты как СІМА, АССА, СFA, СІА – это устоявшие бренды, которые зарекомендовали себя по всему миру и демонстрируют работодателю высочайший уровень профессионализма.

Актуализировать содержание ОП в свете последних достижений экономической науки и практики, а также изменений рынка труда и социального запроса общества: развитие статической и динамической экономической теории, эмпирические обоснования экономического роста; экономические модели и их применение к анализу колебаний экономики и экономической политики; эффективная утилизация отходов; поведение людей в отношении сбережений и создание национальных пенсионных программ; трансакционные издержки и права собственности для институциональных структур и функционирования экономики; экономическая теория стимулов и ассиметрической информации и др.

Руководству ОП усилить работу по разработке и реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 3, удовлетворительные – 7, требующие улучшения – 2.

6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

В отчете по самооценке вуза представлена необходимая информация по вопросам постоянного мониторинга и периодической оценки образовательных программ аккредитуемого кластера. Мониторинг и периодическая оценка образовательной программы 8D04140-Экономика направлены на достижение целей ОП, полное формирование запланированных результатов обучения. Университетом КГУ имени Коркыт Ата определены собственные требования к формату проведения мониторинга и периодической оценки.

КГУ имени Коркыт Ата действуют службы поддержки, которые обеспечивают выявление и удовлетворение потребностей различных групп обучающихся. Анализ процедур мониторинга и периодической оценки аккредитуемой образовательной программы осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Все нормативные документы укомплектованы в УМК специальности («Правила формирования учебно-методического комплекса специальности», стандарты и УМКД («Правила формирования учебно-методического комплекса дисциплин»)).

Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы включают в себя 19 процедур: контроль соблюдения порядка, правил и сроков всех видов и форм учебно-методического обеспечения образовательного процесса со стороны руководителей ОП; анализ исполняемого РУП обучения на предмет обеспечения соответствия профессиональным компетенциям; анализ качества реализации модульно-компетентного подхода с учетом пререквизитов и постреквизитов; составление рабочих учебных планов, экспертиза рабочих учебных планов и учебных программ; контроль за деятельностью кураторов-эдвайзеров; анализ соответствия ОП реализации миссии университета и научным целям; рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин; оценку совпадения ожидаемых результатов обучения с реальными результатами; оценку качества, содержательности и последовательности реализации модульного принципа построения учебного процесса; мониторинг и оценку объемов, организации, содержания и качества СРО и СРД, СРОП и СРДП; мониторинг выполнения преподавателями их педагогической нагрузки; мониторинг и оценку использования преподавателями ИТ-ресурсов, фондов библиотеки КГУ имени Коркыт Ата; мониторинг и оценку содержания предполагаемой НИРД; мониторинг результатов обучения; оценка обновляемости элективных курсов по специальности; мониторинг пре- и постреквизитов докторантуры аккредитуемой ОП и анализ планируемых к введению в образовательный процесс новых дисциплин; мониторинг нагрузки обучающихся мониторинг и оценку выполнения ИУП обучающимися в докторантуре; мониторинг и оценку обеспечения в обучении различными видами учебных и дидактических материалов.

Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором. В качестве канала связи для инновационных предложений используются традиционные формы обратной связи: встречи с руководством и блог ректора.

Аналитическая часть

Таким образом, в мониторинге и оценке реализации образовательной программы 8D04140-Экономика в КГУ имени Коркыт Ата используется системный подход, предполагающий комплексность и взаимосогласованность анализа и корректировки содержания курсов, их преемственность и последовательность. Для этого работает Академический совет, который ежегодно в конце учебного года составляет, обновляет и вносит коррективы в РУПы, дает рекомендации по корректировке УМКД и т.д. Особенностью в работе данного совета является то, что для совершенствования РУП в рамках образовательных программ, учитываются систематически требования студентов, работодателей, а также исследуется рынок труда. В результате содержание элективных дисциплин и их перечень обновляется от 15-30% ежегодно. Формы, виды мониторинга и оценки ОП: мониторинг образовательных программ проводится посредством анкетирования докторантов; эффективность реализации образовательной программы в университете оценивается посредством контроля, внутренней и внешней оценки; ППС аккредитуемой ОП проводит систематический анализ общего уровня подготовки и

качества усвоения докторантами знаний по дисциплинам; контроль учебных достижений обучающихся по изучаемым дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы; регулярные проверки учебно-методических комплексов дисциплин, которые осуществляют специальные комиссии; взаимопосещения занятий преподавателями и посещения открытых занятий по утвержденным графикам на учебный год. На основе данных социологических опросов докторантов 1-3 курсов КГУ имени КоркытАта, проведенных в 2016/2017, 2017/2018, 2019-2020 учебные годы, выявляется общая картина удовлетворенности докторантов организацией и содержанием учебного процесса, а также условиями обучения и бытовыми условиями в университете, поскольку анкеты исследований различались структурой и значимыми формулировками, а также была проведена группировка вопросов по основным направлениям исследования

ВЭК подтверждает, что руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором.

В отчете по самооценке представлена информация о формах участия заинтересованных лиц в мониторинге ОП. В университете функционируют Академический Совет по направлению экономика, право и бизнес, отдел образовательных программ и повышения квалификации, обеспечивающий службу поддержки ОП докторантуры.

Вместе с тем, в ходе интервьюирования фокус-групп, посещения кафедр и анализа предоставленной документации, представители ВЭК отмечают, что на практике данный механизм работает не в полной мере. Не раскрыт вопрос, связанный с мониторингом и периодической оценкой ОП, в частности содержание программ в свете последних достижений науки по конкретным дисциплинам для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины.

Также ВЭК отмечает, что по программам докторантуры не отслеживается личный рост и развитие обучающегося в процессе освоения программы, какие методы для этого используются. Целесообразно было бы решить вопрос, каким образом в вузе определяется потребность в изменении содержания учебных планов и образовательных программ, определить перечень инструментов для выявления изменений. Следует отметить недостаточное использование механизмов коммерциализации результатов инновационной деятельности.

ВЭК отмечает, что не представлены полные доказательства участия докторантов, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП, каким образом они вовлечены в пересмотр ОП докторантуры и на каких этапах. При анкетировании ВЭК 26,9% ППС отметили, что иногда происходит несвоевременное получение информации о мероприятиях.

Сильные стороны/лучшая практика

1.Эффективность процедуры оценивания обучающихся. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных занятий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования по контролю и оценке знаний.

2.Эффективную образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП. КГУ имени Коркыт Ата действуют службы поддержки, которые обеспечивают выявление и удовлетворение потребностей различных групп обучающихся. К таким службам относятся: отделы организации учебного процесса, разработки и контроля образовательных программ, стратегического планирования, мониторинга и управления качеством, международных связей, послевузовского образования, рекрутинга. Ключевая роль в поддержке обучающихся принадлежит администрации и вышеуказанным специализированным службам. КГУ имени Коркыт Ата обеспечивает и гарантирует профессионализм сотрудников служб поддержки и развитие их компетентности через проведение методических и обучающих семинаров.

Рекомендации ВЭК

Руководству ОП систематизировать пересмотр содержания и структуры образовательных программ с неформальным участием ППС, обучающихся и работодателей; совершенствовать формы сотрудничества с работодателями.

Активизировать работу по обновлению образовательных программ, с публикацией своевременно всех проделанных изменений на сайте ВУЗа, с учетом специализации Университета и привлечением всех заинтересованных лиц.

Разработать и внедрить механизмы мониторинга личностного развития обучающегося в процессе освоения программы; определения потребностей в изменении содержания учебных планов и образовательных программ, а также коммерциализации результатов инновационной деятельности.

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 2, удовлетворительные – 8.

6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

По аккредитуемым ОП руководство обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции. Вне зависимости от языка обучения, обучающимся равномерно доступны силлабусы, УМКД, научная и учебная литература, СРС, СРСП, консультации и информационные ресурсы.

Реализация целей и задач образовательных программ 8D04140-Экономика (докторантура) пронизано уважением и вниманием по отношению к различным группам обучающихся.

Контингент обучающихся докторантуры на образовательной программе 8D04140 – «Экономика» в университете представлен в таблице 2.

Таблица 2. Контингент докторантов по условиям обучения

Условия обучения	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
По гранту	-	1	-	1
На платной основе	1	1	1	-
Всего	1	2	1	1

Подготовка кадров в докторантуре осуществляется на базе образовательных программ магистратуры. При этом при поступлении в случае совпадения профиля образовательной программы докторантуры с программой магистратуры результаты обучения предыдущего уровня образования признаются автоматически; в случае несовпадения профиля образовательной программы докторантуры с программой магистратуры докторанту устанавливаются пререквизиты для освоения. Пререквизиты осваиваются на платной основе.

В соответствии с правилами кредитной технологии обучения каждый докторант с целью освоения образовательной программы формирует индивидуальный учебный план. Индивидуальный план работы докторанта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы: ИУП (при необходимости может ежегодно уточняться); научно-исследовательскую, экспериментально-исследовательскую работу (тему, направление исследования, сроки и форму отчетности); практику (программа, база, сроки и форма отчетности); тема докторской диссертации с обоснованием и структурой; план выполнения докторской диссертации.

Помощником докторанта в выборе траектории обучения выступает эдвайзер, преподаватель, который, при необходимости, дает консультации и организует выбор докторантами дисциплин, приведенных в Каталоге элективных дисциплин образовательной программы в разрезе академических курсов. Эдвайзер следит за полнотой охвата в Индивидуальных учебных планах докторанта всех компонентов и элементов образовательной программы по уровням образования.

Используются разнообразные формы и виды СРО: подготовка к лекциям, семинарским и практическим занятиям, в том числе с заданиями опережающего характера; изучение нормативных документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; составление обзора по теме; выполнение контрольных работ; поиск информации в различных поисковых сетях; написание тематических докладов, рефератов и эссе; написание глоссария; подготовка презентаций; подготовка доклада; составление библиографии. В период педагогической практики докторанты при необходимости привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре. Научно-исследовательская практика докторанта проводится с целью изучения новейших теоретических, методологических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков, применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании. Содержание исследовательской практики определяется темой докторской диссертации.

Докторанты являются главными участниками реализации ОП 8D04140 – «Экономика», поэтому организация учебного процесса направлена на учет их интересов и выступает студентоцентрированной. При этом образовательный процесс, ориентированный на докторанта ОП 8D04140 – «Экономика», определяется тем, чего хотят достичь обучающиеся при сохранении высокой академической культуры послевузовской школы. В связи с этим профессорско-преподавательский состав кафедры, используя различные инновационные методы преподавания, стимулируют докторантов к активной роли в учебном процессе, что отражается на эффективности организации студентоцентрированного обучения. В процессе обучения в университете применяются различные педагогические методы и формы обучения. Использование новых технических средств, и новых форм и методов преподавания являются составными частями инновационного подхода к процессу обучения. В рамках образовательной программы 8D04140-Экономика образовательные технологии рассматриваются как совокупность методов, приемов и средств. В результате этого в ходе реализации ОП заметно модифицировалась форма проведения лекционного занятия за счет применения комплекса современных средств обучения, что позволило повысить эффективность учебного процесса за счет роста активности докторантов (мультимедиа). В учебном процессе при проведении семинарских занятий профессорско-преподавательским составом кафедр активно используются контролирующие и обучающие программы, электронные учебники и др.

Все вышеперечисленные методы позволяют докторантам свободно мыслить, что в свою очередь влияет на качество образовательного процесса. В процессе обучения студентов ОП преподаватели, не отказываются от традиционных методов преподавания дисциплин, которые на протяжении долгого времени оправдывали себя на практике и логически интегрируют с информационными технологиями, что дает возможность использования эффективных традиционных технологий в новом современном контексте. Так традиционные методы обучения в рамках ОП подверглись инновационным трансформациям и используются в новом инновационном контексте для формирования навыков и умений применения, связанных с реализацией будущих профессиональных функций, анализировать сущность основных явлений и назревших проблем в сфере экономики. То есть, в ходе реализации ОП популярны активные методы обучения, которые максимально повышают уровень познавательной активности обучающихся,

побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. В настоящее время, когда обучающиеся ориентированы на активные и творческие формы обучения, преподаватели кафедр успешно применяют такие методы как групповые и индивидуальные проекты, дискуссии, презентации и другие формы работ, направленные на формирование и развитие аналитических умений и навыков; обучение умению общаться; развитие необходимых способностей; запоминание материала и т.д.

Предусмотрены следующие формы итогового государственного контроля: государственный экзамен (письменный); комплексный экзамен; защита докторской диссертации. Кроме того, в целях повышения эффективности, объективности и качества всей образовательной технологии процессы обучения и контроля знаний обучающихся разделяются. Защита отчетов по практике принимается комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Списки экзаменаторов и экзаменационные комиссии формируются заведующим кафедрой из числа преподавателей, имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины, и, как правило, не проводивших учебные занятия в данной группе (потоке). Руководство ОП гарантируют, что оценка знаний является точной и адекватной. Объективность оценки знаний обучающихся, прозрачность и адекватность инструментов и механизмов их оценки обеспечивается нормативными документами по организации кредитной технологии обучения и функциональными возможностями АИС «PLATONUS». Руководство ОП обеспечивает объективность оценки знаний обучающихся на период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации). Все вышеизложенное определяет инструменты и механизмы оценки знаний обучающихся в университете. ППС кафедры эффективно применяет различные формы и методы обучения, для чего систематически проходит курсы повышения квалификации («Основы конструктивного обучения», «Развитие профессиональных компетенций преподавателя дисциплины «Основы предпринимательства», «Методика написания исследовательских кейс-стади в формате кейкис» и др.).

Доцентом кафедры Елпановой М.А. получены свидетельства на учебные пособия «Организация инвестиционной и инновационной деятельности предприятия», «Экономический анализ деятельности предприятия». Практикум: учебное пособие», «Анализ проектов. Практикум» для ОП 7М04140 – Экономика. Однако, элементы методов обучения из данных источников используются при преподавании дисциплин «Экономика и управление инновациями», «Количественный и качественный анализ научных исследований», «Прогнозирование науки и новых технологий» ОП 8D04140 – «Экономика»

Аналитическая часть

Обучающиеся выражают удовлетворение уровнем качества преподавания.

Комиссия отмечает, что Университет стремится к разработке объективных средств для оценки знаний обучающихся, используя рекомендации последней версии ECTS и проведение четкой антикоррупционной политики.

ВЭК удостоверился в формировании образовательных траекторий обучающимися. Для полноценного профессионального развития и реализации творческих потребностей каждой категории сотрудников в университете создаются соответствующие условия: рейтинговая система оплаты труда и материальное стимулирование по ее итогам; свободный доступ к библиотечному фонду и информационным ресурсам университета; предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств университета в соответствии с решением ректората; организация разноуровневых курсов по обучению английскому языку; создание условий для использования в работе компьютерной и оргтехники, технических средств обучения, другого оборудования; содействие участию в казахстанских и международных конкурсах научных работ и конкурсов на получение индивидуальных грантов; издание методических разработок сотрудников; опережающее

повышение в должности при росте научной квалификации (после предзащиты или защиты диссертации); оказание материальной поддержки магистрантам, докторантам. С целью поддержки молодых преподавателей ведется работа по созданию резерва кадров, оказывается материальная поддержка при проведении научных исследований и стажировок.

В целом, как обучающиеся, так и ППС, высказывали положительные мнения о ходе реализации аккредитуемых ОП, что в последствии подтвердили результаты анкетирования. Методами обучения в целом 76,9% обучающихся полностью удовлетворены в соответствии с результатами анкетирования РГП на ПХВ «Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата» 26 мая 2020 года. 76,9% обучающихся полностью удовлетворены быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса. 69,2% полностью удовлетворены своевременностью оценивания студентов и ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер. 76,9% полностью удовлетворены справедливостью экзаменов и аттестации. 76,9% ППС отметили, что преподаватели могут использовать очень хорошо собственные методы.

Однако, считаем необходимым отметить, что в университете в рамках аккредитуемой программы есть потребность в разработке и реализации новых собственных исследований в рамках методики преподавания с целью развития студентоцентрированного обучения, что выявлен в результате интервьюирования с ППС и обучающимися. В университете каждый преподаватель самостоятельно принимает решения в выборе методики преподавания. Причем используемые методы могут быть пассивными, активными или интерактивными. Все преподаватели до начала учебного года разрабатывают УМКД по своим дисциплинам. Все УМКД проверяются и принимаются Академическим советом по направлению Экономика, туризм и бизнес.

Преподаватели кафедры «Экономика и менеджмент» в августе 2019 года прошли повышение квалификации по дисциплине «Предпринимательство». Однако, не проводится работа по повышению квалификации по методикам оценки результатов обучения. Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Сильные стороны/лучшая практика

Руководство ОП обеспечило использование различных форм и методов преподавания обучения. Наличие системы обратной связи и применение интерактивных методов обучения, а также современных программных софтов.

Рекомендации ВЭК

Обеспечить проведение собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

Разработать и реализовать план повышения квалификации ППС ОП в области современных методов оценки результатов обучения.

Выводы ВЭК по критериям: сильные -1; удовлетворительные – 7, требующие улучшения – 2.

6.6 Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Информация о правилах и условиях приема в докторантуру, перечень необходимых документов, перечень специальностей, программы вступительных экзаменов на казахском и русском языках, графики приема экзаменов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент» (www.korkyt.kz), информационных стендах приемной комиссии, публикуются в газетах «Сыр бойы», «Кызылординские вести», «Сыр түлегі»; транслируются рекламные ролики на каналах «Кызылорда-Қазақстан»,

«Коғам-ТВ».

В настоящее время на специальности 8D04140 – «Экономика» обучаются 4 докторанта, в том числе по государственному образовательному гранту – 2. Прием по ОП 8D04140 – «Экономика» начался с 2016-2017 учебного года. Информация о приеме обучающихся в университет по специальности 8D04140 – «Экономика» представлена в таблице 3.

Таблица 3. Контингент обучающихся аккредитуемой ОП 8D04140 – «Экономика»

Учебный год	Курсы							
	I		II		III		Всего	
	Каз	рус	Каз	рус	каз	рус	Каз	Рус
8D04140 – «Экономика»								
2016-2017	1						1	
2017-2018	2						2	
2018-2019	1		2				3	
2019-2020	1		1		2		4	

Анализируя контингент на специальности можно говорить о ежегодном увеличении численности докторантов, что говорит о повышении интереса абитуриентов к аккредитуемой ОП. Конечно, количество докторантов необходимо увеличивать.

В соответствии с кредитной технологией применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний и принцип перевода докторантов на последующий курс на основе GPA (средний балл успеваемости), утвержденного Ученым советом университета. Переходной GPA с 1 курса на 2 курс GPA -2,0; со 2 курса на 3 курс GPA-2,33.

Функционируют информационные системы «E-Univer», «Platonus» (в которые входит технологическая поддержка докторантов) и ППС. В АИС «Platonus» для контроля знаний докторантов функционирует модуль «Журнал». Данный модуль предназначен для контроля за успеваемостью докторантов университета. В процессе обучения докторанты ОП 8D04140 – «Экономика» в соответствии с ТУП и РУП специальности проходят педагогическую, исследовательскую практики.

Кафедра аккредитуемой ОП ведет планомерную работу по укреплению связей с государственными учреждениями крупными компаниями в сфере экономики. Например, филиал кафедры «Экономика и менеджмент» расположен на базе ТОО «Бастау - S».

Обучающиеся ОП 8D04140-Экономика проходят педагогическую практику в университете, проводят учебные занятия по предметам ОП. В связи с тем, что содержание исследовательской практики и научной стажировки определяется темой диссертационного исследования, базы для прохождения исследовательской практики определяются тематикой научных исследований докторантов. В ходе обучения в докторантуре докторанты проходят научно-исследовательскую стажировку: в 2017-2018 г. докторант первого курса Разакова А. в Казанском национальном исследовательском технологическом университете им. А.Н.Туполева; в 2018-2019 г. докторант второго курса Бухарбаева А. в Казанском Аграрном университете.

Руководством университета прикладываются максимальные усилия для обеспечения трудоустройства выпускников и поддержания непрерывной связи с ними. Благодаря тесному взаимодействию с предприятиями области и региона молодым специалистам предоставляется уникальная возможность прохождения всех видов практик на предполагаемом месте работы.

Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Мониторинг осуществляется через прямую деятельность:

докторант-кафедра-отдел рекрутинга - организация, где работает выпускник. На кафедрах имеются журнал мониторинга трудоустройства выпускников. Информация о трудоустройстве по ОП приведена в таблице 4.

Таблица 4. Трудоустройство выпускников ОП 8D04140 – «Экономика»

	2016	2017	2018	2019
ОП 8D04140 – «Экономика»				
Всего выпускников	-	-	-	1
Трудоустроено	-	-	-	1
% трудоустройства	-	-	-	100

Выпускник ОП 2019 года Бухарбаева Акмарал работает преподавателем кафедры «Учет и аудит», по совместительству работает в ТОО «Консалт Центр АВН».

В КГУ имени Коркыт Ата созданы необходимые условия для творческого развития и участия докторантов в научных исследованиях. Формами организации НИР являются: участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, конкурсах; публикации в научных журналах и сборниках докладов, материалов и тезисов конференций и т.д. Докторанты также активно участвуют в научных конкурсах, и конференциях различных уровней (таблица .5).

Таблица 5. Количество научных публикаций докторантов ОП 8D04140 – «Экономика»

Ф.И.О	перечень изданий, рекомендуемых ККСОН МОН РК	журналах ненулевого импакт-фактора, входящих в базу данных Scopus, Thomson Reuters, Webof science, Elsevier	материалы отечественных и зарубежных научно-практических конференций
1. Бухарбаева А.Ж.	5	2	4
2. Разакова А.А.	1	1	3
3. Досмаилов А.Б.	3	1	1
Всего	9	4	8

Аналитическая часть

С целью определения уровня удовлетворенности докторантов организацией НИР в вузе отделом стратегического планирования, мониторинга и управления качеством КГУ имени КоркытАта ежегодно проводится социологический опрос на тему «Удовлетворенность студентов условиями организации НИР в вузе». Результаты последних опросов (январь, 2019 г.) показали, что значительное большинство докторантов университета принявших участие в опросе, в основном удовлетворены организацией НИР в вузе.

Одной из основных задач исследования являлся анализ условий, созданных в вузе для научно-исследовательской работы. По мнению большинства докторантов (80%), условия, созданные для научно- исследовательской работы (НИР) докторантов в вузе, в котором они обучаются, являются благоприятными; 20% респондентов оценили их как удовлетворительные. Таким образом, условия, созданные в вузе для осуществления

научной деятельности, можно охарактеризовать как достаточно удовлетворительным.

Немаловажным условием развития исследований, в том числе и студенческих, является возможность установления научных контактов с ведущими учеными вуза. По результатам опроса большинство докторантов (40%), отметили доступность ведущих ученых вуза студентам, магистрам, докторантам и согласно расписанию можно получить их консультации. 40% ответили, проводятся встречи, консультацию получить нет возможности, 20% респондентов ответили, что нет возможности установления научных контактов с ведущими учеными вуза.

Вместе с тем комиссия отмечает, что в вузе не продемонстрировали во время визита ВЭК обеспечение возможностей для внутренней и внешней мобильности докторантов аккредитуемой ОП, а также меры, предпринимаемые руководством вуза для содействия в получении внешних грантов для обучения. Докторант Бухарбаева А. проходила практику на базе Кызылординского НИИ риса. Докторант Разакова А. проходила практику на базе ТОО СП «КуатАмлоМунай». Докторант Курманагали А. проходил практику на базе АО ЕНПФ г. Кызылорда. Докторант Бухарбаева А. принята на работу на кафедру «Учет и аудит».

В результате анкетирования ВЭК выявлено, что доступностью академического консультирования полностью удовлетворены (76,9%); доступностью услуг здравоохранения (53,8%); доступностью библиотечных ресурсов (84,6%); существующими учебными ресурсами (69,2%); отношением между студентом и преподавателем (69,2%). Разъяснением обучающимся перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности) полностью удовлетворены 61,5% обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика

Проводится большая работа по обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи. Организуется мониторинг трудоустройства, баз практики и профессиональной деятельности выпускников аккредитуемых ОП.

Рекомендации НААР

Разработать спектр предложений доступной по стоимости внутренней и внешней академической мобильности докторантов ОП.

В связи с малочисленностью контингента провести маркетинговое исследование и по его результатам профориентационную работу в соседних регионах, разработать спектр предложений по получению внешних грантов для обучения по ОП, в том числе по заказу работодателей.

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 1, удовлетворительные – 10, требующие улучшения – 1.

6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Кадровый состав аккредитуемых образовательных программ укомплектован в соответствии с законодательством Республики Казахстан и Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КГУ им.Коркыт Ата (утверждено приказом ректора от 08.01.2020 года). Все виды отчетов по кадровому составу составляются на базе АРМ-кадры в программе Excel, WORD. Данная программа используется для работы сотрудниками отдела бухгалтерии и учета. В связи с кадровыми перемещениями по приему и увольнению профессорско-преподавательского состава постоянно корректируется программа «PLATONUS». Сведения о профессорско- преподавательском составе размещаются на сайте «E-Univer» (www.korkyt.kz).

Основаниями прекращения трудовых договоров являются: по инициативе работника, истечение срока трудового договора, переход работника на другую работу, а также поступление в аспирантуру, докторантуру. Например, преподаватели кафедры «Учет и аудит» в 2016-2017 г. А.Ж.Бухарбаева, в 2017-2018 г. Разакова А.А., Досмаилов А.Б. поступили в докторантуру КГУ имени Коркыт Ата по специальности 6D050600 – «Экономика», в связи с этим с ними были прекращены трудовые отношения.

Кафедра «Экономика и менеджмент» самостоятельно осуществляет функции организации подбора, регулирования структуры штатов, определения и управления количественным и качественным составом профессорско-преподавательского состава, повышения квалификации, распределения профессорско-преподавательского состава по образовательным программам, регулирования нагрузки персонала, создания условий для профессионального роста, мониторинг, контроль и оценка качества профессорско-преподавательского состава, организация стимулирования труда.

В 2019-2020 учебном году по кафедре «Экономика и менеджмент» количество ППС составляет 13 штатных единиц, из них – 8 кандидатов экономических наук, что составляет 66,7% от общего числа ППС. Средний возраст ППС - 39,6 лет. Доля преподавателей, ведущих занятия на государственном языке - 100%. Укомплектованность ППС по штатному расписанию составляет 100%. Все преподаватели кафедры имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам.

Преподаватели один раз в 3 года проходят аттестацию на соответствие требованиям должности по кафедре согласно Положения об аттестации профессорско-преподавательского состава КГУ имени Коркыт Ата, разработанного на основании требования Закона РК «Об образовании».

За отчетный период 100% преподавателей, подлежащих аттестации, подтвердили соответствие занимаемой должности. Это свидетельствует об эффективном механизме конкурсного отбора преподавателей и наличии в университете благоприятных условий для профессионального развития преподавателей.

В целях обеспечения постоянного мониторинга и контроля образовательной деятельности ППС директор института, заведующий кафедрой, ведущие профессора и доценты кафедр, представители методических комиссий факультетов, члены учебно-методического совета университета проводят контрольные посещения занятий. Критерии оценки включают в себя знание дисциплин, владение приемами и интерактивными методами обучения современной методике преподавания, умение структурировать занятие и рационально использовать учебное время.

Реализация образовательной программы 8D04140 – «Экономика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. Ежегодно каждому штатному преподавателю кафедры планируется 6 часов взаимопосещений, их результаты обсуждаются с преподавателем, а затем отражаются в протоколе о взаимопосещении.

Одним из инструментов, регламентирующих оценку деятельности персонала, является рейтинговая система оценки деятельности ППС. Например, к.э.н. Елпанова М.А., к.э.н. Утегенова К.А., к.э.н. Казбекова Л.А., к.э.н. Талапбаева Г.Е., к.э.н. Шильманова А.М. награждены золотой медалью имени Коркыт Ата.

Профком университета оказывает материальную помощь: в санитарно-курортном лечении со скидкой - 30%; за отдых детей в летних лагерях -50%. Порядок оказания материальной помощи регламентирован Коллективным договором университета. При предоставлении ежегодного отпуска работникам выплачивают материальную помощь, которую гарантируют им наравне с другими выплатами. Педагогическая нагрузка

преподавателей состоит из учебного, учебно-методического, научно-исследовательского, воспитательного видов деятельности, и планируется на один учебный год. Педагогическая нагрузка преподавателей отражается в журналах «Индивидуальный план преподавателя», «Книга учета», которые включают перечень мероприятий, сроки и отчет о выполнении.

В целях повышения ИТ-компетентности ППС аккредитуемой ОП, применение инновационных методов и форм обучения в университете систематически организуются курсы по повышению компьютерной грамотности, ИТ – компетенций педагогов. Так, ППС кафедры «Экономика и менеджмент» в 2018 году сдавали экзамены на знание компьютерной грамотности.

Аналитическая часть

В 2019-2020 году было проведено анкетирование «Удовлетворенность персонала». С целью определения удовлетворенности доступностью информации в анкете сформулирован вопрос: Участие персонала в управлении ОП – 4,7 баллов, из них: доступность информации оценена сотрудниками на –4,8 балла, полномочия – 4,7 баллов, участие в принятии решений – 4,7 балла, удовлетворенность переменами и их внедрением – 4,6 балла, что характеризует высокий уровень доступности информации, участие сотрудников в работе коллегиальных органов, на которых принимаются совместные решения по различным вопросам, а так же удовлетворенность респондентов внедренными переменами в деятельности университета на 90%. Развитие потенциала работников оценено сотрудниками в 4,6 баллов, из них: продвижение по службе – 4,4 балла; возможность учиться и совершенствоваться – 4,8 балла.

Результаты исследований внедряются в учебный процесс, итоги проводимых научно-исследовательских работ публикуются в виде монографий и учебных пособий):

- Шалболова У.Ж., Елпанова М.А. «Организация инвестиционной и инновационной деятельности предприятия», Кызылорда, 2015. -185 с.;
- Елпанова М.А., Шалболова У.Ж., Удербаяев С.С. «Анализ проектов» (учебное пособие), Кызылорда.- 2015.-174 с.;

В качестве практической вовлеченности ППС в область специализации следует назвать научные публикации ППС в изданиях Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья, а также в рейтинговых журналах. Преподавателями аккредитуемой кафедры были опубликованы научные статьи в журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК, зарубежных научных журналах (в том числе с ненулевым импакт-фактором) и др.

Таблица 6. Научные публикации ППС кафедры

Годы	SCOPUS	В журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК	В зарубежных научных журналах(в том числе с ненулевым импакт-фактором)	В сборниках конференций
2016-2017	2	3	12	38
2017-2018	1	4	9	42
2018-2019	1	2	14	33
2019-2020	2	8	2	16

Система повышения квалификации обеспечивает стимулирование профессионального и личностного роста преподавателей и сотрудников возможностью систематического обучения, выезда в вузы Казахстана, выезда за рубеж, участия в конкурсах, освоения информационных технологий. Например,

- в 2015 г. к.э.н., и.о. профессора кафедры «Экономика и менеджмент» Л.А.Казбекова прошла международную стажировку по программе CANEM-2 в Университете Лас Пальма Де Гран Канариа, Испания, и в Банковском колледже в Праге Республике Чехии;

- в 2015 г. старший преподаватель, магистр Ж.Б.Смагулова прошла международную стажировку по программе CANEM-2 в Университете Генуи, Италия, и в Университете Балеарских Островов, Италия. Но это единичные примеры, необходима более широкая вовлечённость в программы мобильности ППС.

В целях реализации программы полиязычного образования ППС аттестуемых ОП программ прошли языковые курсы и получили сертификаты. Преподаватели сдали экзамены IELTS: Смагулова Ж.Б. –5,5, Кабакова Г.Е. – 4,5. Это - единичные примеры, к сожалению.

Работа по привлечению отечественных и зарубежных ученых в университете проводится в процессе сотрудничества с университетами-партнерами. В 2017-2018 учебном году по привлечению отечественных и зарубежных ученых в университет был приглашен сертифицированный общественный бухгалтер США, магистр управления бизнесом Манхаймского университета города Шветцинген Республики Германии Гюнтер Кеттерле (Dr.agr., Dr h.c. Gunter Ketterke). Он проводил семинар по международным стандартам финансовой отчетности, разработки цифрового аудита, корпоративным финансам, экономической оценке, интеграции и бизнес-ответственности. По окончании семинара участникам были выданы сертификаты «Международный учет и основы представления отчетности» и «Принципы CORE-текущие (современные) разработки в студентоориентированном обучении» в объеме 72 часов. В 2017-2018 учебном году был приглашен ассоциированный профессор кафедры «Финансы и учет» Юго-Восточного университета имени Неофит Рильский Ставрова Елена Велкова, которая провела курс лекций магистрантов и спецкурс для преподавателей по теме: «Банковская индустрия в посткризисный период – восстановление, реструктуризация и инновации. Глобальные проблемы и решения» в объеме 72 часов. С 9 сентября по 4 октября 2019 года доктором университета «Национальной и мировой экономики» Д.В.Ходжиниколовым был проведен семинар «Современные тенденции в инновационной деятельности предприятия» в объеме 72 часа.

В ходе визита эксперты ВЭК по данному стандарту установили, что на кафедре наблюдается низкий уровень академической мобильности, что может привести к отсутствию доступа к ресурсам сторонних высших учебных заведений. В этой связи руководству аккредитуемых ОП необходимо повысить уровень академической мобильности ППС. Только 42,3% опрошенных ППС при анкетировании ВЭК НААР считают, что очень хорошо поставлены работа по академической мобильности; 34,6% - работа по повышению квалификации.

В настоящее время на кафедре нет докторов экономических наук, но недавно назначенный проректор по науке и международным связям, доктор экономических наук Зиядин Саябек Таттибекович со следующего учебного года будет преподавать на кафедре «Экономика и менеджмент». Во время получения лицензии на аккредитуемую ОП на кафедре «Экономика и менеджмент» работали доктор экономических наук, профессор Шалболова У. Ж. и доктор экономических наук Махницкая Е. И., которые перевелись в другие вузы по причине переезда в другие города.

Также на кафедре в качестве второго научного консультанта привлекаются доктора экономических наук с других вузов республики, например Шалболова У., научный консультант докторанта Разаковой Алии, Умирзаков С. Ы. - научный консультант докторанта Бухарбаевой Акмарал.

Результаты анкетирования ВЭК НААР показали, что ППС полностью удовлетворены: деятельностью администрации вуза -50%; удобством работы, услугами, имеющимися в вузе - 69,2%; охраной труда и его безопасностью - 80,8%;

предоставлением льгот на отдых, санаторное лечение и др.- 53,8%. К сожалению, условиями оплаты труда полностью удовлетворены только 26,9% ППС; системой питания, медицинским и другим обслуживанием -30,8%. В этих направлениях руководству необходимо активизировать свои усилия.

Сильные стороны/лучшая практика

Одним из инструментов, регламентирующих оценку деятельности персонала, является рейтинговая система оценки деятельности ППС. Для оценки профессиональной деятельности и стимулирования ППС университет с 2012 года перешел на рейтинговую оценку деятельности ППС университета. По итогам оценки рейтинга определяется первая пятерка ППС, набравшие высокие баллы по итогам рейтинга с вручением им нагрудного знака «Лучший преподаватель КГУ им. Коркыт Ата», им производится доплата до конца учебного года. 100 ППС входят в топ «Рейтинг 100 ППС» и также получают доплату до конца текущего учебного года. Остальные участники рейтинга премируются к знаменательным датам по мере убывания рейтингового балла до конца текущего учебного года.

Рекомендации ВЭК

Для открытия перспектив плодотворного учебного и научного сотрудничества активизировать ППС в программах внутренней и внешней академической мобильности, а также привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

С целью создания комфортной среды и благоприятного социального климата в коллективе расширить перечень и качество оказываемых услуг в области медицинского обслуживания и общественного питания.

Выводы ВЭК по критериям: удовлетворительные – 11, требующие улучшения – 1.

6.8 Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» Доказательная часть

В целом материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения заявленной миссии, целей и задач и соответствуют требованиям аккредитуемых образовательных программ.

Материальная часть университета по подготовке кадров полностью совпадает с требованиями. Если для подготовки кадров потребуется дополнительное оборудование со стороны кафедры руководству университета пишется заявка на приобретение и описывается техническая характеристика закупаемого товара / услуги. В свою очередь университет через портал государственных закупок приобретает этот товар / услугу.

Существующая в университете система финансового менеджмента реализуется посредством планирования и отчетности, которые обеспечивают прозрачность и коллегиальность формирования университетского бюджета. Ежегодно составляется годовой финансовый план, в котором отражаются доходы и расходы бюджета университета по статьям расходов. Планирование бюджета университета осуществляется по источникам финансирования и направлено на успешную реализацию ОП. Финансовая отчетность университета ежегодно проходит проверку внешними аудиторами в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Обеспеченность студентов университета спортивными сооружениями составляет 6486,7 м². В шести корпусах имеются спортивные залы. Спортивно-оздоровительный комплекс университета «Сейхун», состоящий из спортивного зала, тренажерного зала и бассейна предназначен также для занятий студентов. Университет располагает плоскостными открытыми спортивными сооружениями площадью 5751 м².

Для иногородних обучающихся и преподавателей имеется 4 студенческих общежития с общей площадью 17226,1 м² на 1344 мест и общежитие № 4 – Дом ученых на 59 квартир площадью 3301 м², в котором проживает ППС. Нормы проживания соответствуют санитарным нормам проживания в общежитиях.

Все общежития университета находятся в хорошем состоянии, так как каждый год в них проводят ремонты, аварийных ситуаций нет. Для обеспечения внутреннего порядка в общежитиях по графику устанавливаются дежурства преподавателей кафедр и администрации университета.

Для питания обучающихся функционируют 7 столовых на 770 посадочных мест общей площадью 3247,7 м². В целях соблюдения санитарно-гигиенических норм ежегодно проводится текущий ремонт аудиторий, лабораторий, общежитий.

В университете имеется медицинский центр общей площадью 109 м² для оказания первой медицинской помощи обучающимся и профилактической работы, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами. Центр обслуживается медицинским персоналом поликлиники №1 г.Кызылорда согласно заключенному договору.

Объекты материально-технической базы в рамках образовательных программ проиллюстрированы: социально-бытовые объекты (общежитие №1 студ. на 512 мест; буфет гл.уч. адм. корпуса на 25 чел.); спортивные объекты (5 спортзалов в учебных корпусах, 2 тренажерных зала, 1 лечебно-оздоровительный комплекс); учебно-административный корпус.

В настоящее время в университете функционирует система электронного университета «E-univer», разработанная отделом программного обеспечения Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата. Она включает в себя такие подсистемы как блог ректора, блоги руководителей подразделений, информационные системы деканата, кафедры, преподавателя, студента, абитуриента, а также, электронный документооборот, электронную библиотеку и электронные государственные услуги. Между КГУ имени Коркыт Ата и ТОО «Адина» заключен договор на приобретение программного комплекса «Антиплагиат. Вуз» для проверки результатов НИР обучающихся. Через систему «Антиплагиат. Вуз» проводятся все научные работы, курсовые проекты, дипломные работы, магистерские диссертации на бесплатной основе.

Все актуальные новости и объявления публикуются на сайте университета, а также сразу дублируются в социальных сетях. При публикации на социальную сеть делается шаринг и репосты на всех тематических группах. А для академической мобильности докторанты получают информацию от эдвайзеров, заведующими кафедрами и от деканата. Во всех факультетах и кафедрах обучающийся для быстрого обмена информацией объединены в социальных мессенджерах. А также университет через услугу sms-рассылку отправляет интересующим фокус группам нужную информацию.

В АИС Платонус все обучающиеся имеют личные кабинеты с авторизацией по логину и паролю и имеют доступ к УМКД.

В научной библиотеке университета имеются учебная литература, учебно-методическая литература по циклу общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин, общественно-политические, научно-популярные и специализированные периодические издания. В научно-технической библиотеке университета функционирует 5 читальных и 3 электронных зала на 700 посадочных мест.

С 2016 года для осуществления учебного процесса была разработана комплексная система автоматизации управления учебным процессом «Электронный университет». Основной функцией «Электронного университета» является хранение и обработка информации о ходе учебного процесса и его участниках, а также автоматизация взаимодействия между тремя участниками учебного процесса: администрация - преподаватель - студент.

Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе автоматизированной библиотечной программы «КАБИС». Программное обеспечение «КАБИС» предназначено для полной автоматизации и систематизации процесса комплектования и обработки фонда библиотеки, создания баз данных электронных каталогов и обеспечение поиска информации по ним.

В структуре библиотеки функционируют такие отделы как отдел комплектования и научной обработки литературы, отдел обслуживания и хранения фонда, отдел редких книг, отдел нормативно-технической и патентной документации, справочно-библиографический отдел, отдел электронных ресурсов, методический отдел. Например, фонд электронных документов составляет более 1400 документов. Сюда входят учебники, лабораторные работы, методические указания, видео и аудио диски. С 2010 года научно-техническая библиотека входит в состав Республиканской межвузовской электронной библиотеки.

В университете стоит корпоративная антивирусная программа ESET NOD32 Smart Security. Информация от прокси-сервера должна параллельно отсылаться на сервер статистики, где можно посмотреть и проанализировать деятельность пользователей в Интернете. Для централизованного управления антивирусной деятельностью стоит продукт с клиент-серверной архитектурой, такой как ESET File Security для Microsoft Windows Server. Он позволяет централизованно управлять настройками и обновлением антивирусных баз с помощью графической консоли и предоставлять удобочитаемую статистику о вирусной деятельности.

Деятельность ЦОС КГУ имени Коркыт Ата направлена на предоставление государственных услуг в области высшего и послевузовского образования по принципу «одного окна».

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает наличие систем поддержки обучающихся, в том числе и поддержки через сайт университета. При анкетировании ВЭК НААР только 76,9% обучающихся подтвердили, что полностью удовлетворены равными возможностями обеспечения всех обучающихся. Только 53,8% ИПС очень хорошо оценивают уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями.

Комиссия подчеркивает, что внедрение системы антиплагиат позволило минимизировать плагиат в Университете, при написании выпускных работ обучающимися. Все научные и учебно - методические работы ИПС, подлежащие к изданию или публикации, также проходят через систему «Антиплагиат».

В результате визуального осмотра объектов материальной базы члены ВЭК, убедились в том, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

По результатам анкетирования ВЭК НААР доступностью библиотечных ресурсов полностью удовлетворены – 84,6%, частично удовлетворены - 15,4% обучающихся; 61,5% полностью удовлетворены учебными кабинетами, аудиториями для больших групп и кабинетов, для малых групп; комнатами отдыха для студентов – 38,5%; имеющимися компьютерными классами – 91,3% обучаемых; научными лабораториями – 61,5. Полная удовлетворенность обучающихся обеспечением общежитием составляет – 76,9%.

Сильные стороны / лучшая практика:

Достаточно эффективно проводится экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат на бесплатной основе.

Рекомендации ВЭК

Определить конкретные меры по широкому учету потребностей различных групп, обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также

обучающихся с ограниченными возможностями).

Обеспечить системную технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с потребностями ОП (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); конструктивное решение вопроса приобретения заявленного оборудования.

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 1, удовлетворительные – 8, требует улучшения – 1.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

В своей информационной работе Университетом используются все имеющиеся каналы и технологии, включая СМИ, научные журналы, специализированные мероприятия, издания и порталы партнеров вуза. Активно используются возможности Интернета и социальных сетей.

Данный процесс реализуется через взаимодействие со СМИ («24 kz», «Қазақстан ұлттық арнасы», «Қазақстан-Қызылорда», «Қоғам ТВ», «Сыр бойы», «Қызылординские вести», «Сыр түлегі», «Халық», «Ел тілегі» и.т.д) .

В университете имеется пресс-секретарь. Эффективная обратная связь с обучающимися осуществляется посредством:

- сервиса обратной связи на личных страницах обучающихся, ППС в образовательном портале университета <http://platonus.korkyt.kz/>, где докторант получает доступ к академическому календарю, учебному плану по своей специальности и формированию индивидуального учебного плана(информация о дисциплинах и преподавателях), учебным материалам, предоставляемым преподавателями по изучаемым дисциплинам;

- сервиса официального сайта университета – блог ректора <http://e-univer.korkyt.kz/Blog.aspx>.

На сайте университета дана полная объективная информация о деятельности вуза, специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации. На сайте могут найти ответы абитуриенты на все интересующие вопросы по образовательным ресурсам и другим видам деятельности университета.

Основным каналом информирования общественности является официальный веб-сайт университета <http://www.korkyt.kz/>.

В университете издается научный журнал «Вестник КГУ имени Коркыт Ата», выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі», где отражается научная деятельность и достижения студентов университета, публикуются научные статьи, работы сотрудников и докторантов. К примеру, докторант Разакова А.А. опубликовала статью «Повышение конкурентоспособности и проблемы развития в нефтегазовом секторе Казахстана» /ҚМУ Хабаршысы. №2 (49) 2017. С.129-132.

Университет находится в тесной связи со средствами массовой информации. Имеется подписка на областные, республиканские и международные газеты и журналы, где публикуются материалы ППС. Заключен договор с областным телевидением. В целях информирования общественности снимают репортаж и показывают по новостям мероприятия, события, проводимые в университете.

Также, на сайте <http://www.korkyt.kz> в разделе «Пресс-центр» размещены материалы СМИ об университете. Ожидаемые результаты обучения ОП - проведение теоретических и экспериментальных научных исследований, умение анализировать методы и инструменты планирования и рыночного воздействия, применяемые на разных фазах экономического цикла, изучение проблем и перспектив экономического развития

Казахстана, навыки научно-исследовательской и педагогической деятельности, навыки использования информационных, инновационных технологий.

Докторантам, защитившим диссертации в диссертационных советах вузов, не имеющих особого статуса, степени доктора философии (PhD), доктора по профилю присуждает Комитет с учетом заключения Экспертного совета и в порядке, установленном в главе 3 Правил присуждения степеней, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 28.09.2018 № 512

Аналитическая часть

Анализ информации, представленной в СМИ показал о недостаточном уровне информирования общественности о реализуемых ОП. Аудированная финансовая отчетность университета размещена на сайте университета в разделе «Университет», <https://gr5.gosreestr.kz/p/ru/GrObjects/objects/teaser-view/222838?EIDossierTabId=AuditReports>. Но нет никакой финансовой отчетности о данной ОП.

С 2004 года в университете успешно функционирует система менеджмента качества, аттестованная органом по сертификации систем менеджмента качества «Техцентр-Регистр» (г.Москва, Российская Федерация) сертификат № РОСС KZ.СК05.К00075 от 6 июля 2017 года. На сайте университета есть сведения о каждом преподавателе в разделе структура университета (Ф.И.О., кафедра, ученая степень, преподаваемые дисциплины, стаж работы, научные труды и т.д.). Представлены также и их фотографии.

Важным инструментом внешней оценки качества образовательных услуг является рейтинг вузов РК. Кызылординский государственный университет имени КоркытАта принимает участие в различных процедурах внешней оценки. Но не представлены рейтинги по аккредитуемой ОП.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность информированностью студентов о курсах, ОП, и академических степеней полностью удовлетворены – 76,9%. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности 69,2% обучающихся удовлетворены полностью. 26,9% ППС отмечают, что иногда наблюдается несвоевременное получение информации о мероприятиях.

Сильные стороны / лучшая практика

1.Наличие четкой информации о реализуемых программах, с указанием ожидаемых результатов обучения и возможностях присвоения квалификации по окончании ОП.

2.Наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий. Сведения о ППС размещены на сайте университета в разделе «Факультет», на страничке кафедры и доступны для общественности, в том числе для абитуриентов, родителей, студентов и работодателей.

3.Участие ВУЗа в размещении информации и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

Рекомендации ВЭК

Регулярно и своевременно размещать на сайте университета актуальную информацию по финансовой отчетности в разрезе ОП.

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 4, удовлетворительные – 9

6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Доказательная часть

В соответствии с Классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, утверждённым Приказом комитета по техническому регулированию и метрологии Министерства индустрии и торговли Республики Казахстан от 20 марта 2009 года №131-од, ОП специальности 8D04140 – «Экономика» относится к группе «Бизнес и управление». Подготовка осуществляется в соответствии с государственной лицензией от 11.12.2012 года № 12019394.

Нормативная продолжительность освоения образовательных программ докторантуры – 3 года. Подготовка ведется на государственном, русском и английском языках. Кызылординский государственный университет имени КоркытАта подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн». В период доступа обучающиеся и сотрудники ВУЗа могут заходить на сайт <http://www.biblioclub.ru/> и пользоваться всеми материалами, в режиме страничного просмотра. <https://yadi.sk/d/f3RPuPOI3RZR9m> - ссылка на список всех книг и изданий, включенных в Базовую часть электронно-библиотечной системы. Это более 100 тысяч изданий и фактически, это 93% от объема всей библиотеки. Также обучающиеся и научные сотрудники специальностей имеют бесплатный доступ электронным ресурсам: [Scopus preview](#), [Web of Science](#), [Elsevier](#), [ScienceDirect](#), [Қазақстандық ұлттық электрондық кітапхана](#), [Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана](#), [Әдебиет порталы](#), [Ikitap.kz](#).

Кафедра «Экономика и менеджмент» активно использует статистические данные из официальных сайтов Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» - <https://atameken.kz/>; Национального банка Казахстана - <https://nationalbank.kz>, Казахстанской фондовой биржи - <http://kase.kz>, Комитета по Статистике РК - <http://stat.gov.kz> и др. На основе навыков и результатов обучения в ОП Бухарбаева А. открыла ТОО «Консалт центр АВН».

Аналитическая часть

На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению.

Посещение кафедры и изучение методических материалов показало, что преподавание по образовательным программам осуществляется путем использования интерактивных и инновационных методов обучения, программных продуктов, мультимедийной презентации лекции, рассмотрения ситуационных заданий, нестандартные (креативные) решения задач, деловых игр, интерактивной доски.

В содержании лекционного материала освещается зарубежный передовой опыт, приведены примеры достижений в соответствующей области. Но преподавание по специальности не учитывает всех современных достижений мировой науки и практики с использованием современных и передовых методик преподавания. Методологической базой должны быть достижения мировой экономической мысли в области изучения закономерностей и движущих сил социально-экономического и научно-технического прогресса, опыт прогностических исследований за рубежом, движение по пути техногенной цивилизации.

Занятия по дисциплинам проводятся с помощью современных методов преподавания, т.е. с учетом особенностей региональной экономики и соответственно современного докторанта. Это интерактивный метод обучения, проектный метод, метод проблемного обучения, тренинги, диспуты, деловые и ролевые игры. Но это уже традиционные методики. Большинство новых методов основано на эконометрических моделях, концепциях и приемах. Необходимо хорошая эконометрическая подготовка.

В целях совершенствования учебного процесса эксперты рекомендуют активизировать академическую мобильность ППС в ведущие зарубежные вузы, проведение мастер-классов на рабочих местах.

ВЭК констатирует, что штатные преподаватели ОП, имеют опыт работы на предприятиях в области специализации ОП. Данная информация была также подтверждена в ходе встречи с ППС.

Сильные стороны / лучшая практика

1. Направленность целей и результатов обучения на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда; доктор философии PhD по образовательной программе 8D04140 – «Экономика» выполняет следующие виды

профессиональной деятельности: научно-исследовательская; образовательная; производственно-управленческая; организационно-технологическая; аудиторская; деловое администрирование; проектная; инвестиционно-инновационная.

Рекомендации ВЭК

Руководству ОП обеспечить преподавание в рамках программы на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания; проведение практикоориентированных занятий, мастер-классов на рабочих местах. Методологической базой должны быть достижения мировой экономической мысли в области изучения закономерностей и движущих сил социально-экономического и научно-технического прогресса, опыт прогностических исследований за рубежом, движение по пути техногенной цивилизации. Большинство новых методов должно основываться на эконометрических моделях, концепциях и приемах.

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 1; удовлетворительные – 4; требует улучшения – 1.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

1. Политика в области качества прозрачна, доступна, опубликована на официальном сайте университета.

2. Содержание аккредитуемой ОП ежегодно обновляется с активным участием работодателей. К примеру, на основании рекомендаций и предложений работодателей в ОП аккредитуемой ОП были введены следующие элективные дисциплины: директором АО НК «КОР» Д.Д.Узаковым – курс «Экономика и управление инновациями»; директором ТОО «OIL&GASCOMPANY» Б.Омаровым «Прогнозирование науки инновых технологий»; директором ТОО «КазГосПроект» Д.Кайырханұлы «Количественные и качественные методы научных исследований»; руководителем Управления предпринимательства и туризма Кызылординской области Ф.А.Қожабергеновым «Кластерная модель развития экономики». При управлении академической политики функционирует Академический Совет по направлению «Экономика, туризм и бизнес».

3. Обеспечено функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. В университете для сбора, анализа и управления информацией функционируют единая корпоративная информационная сеть «Platonus», образовательный портал E-UNIVER, официальный Web-сайт на казахском, русском, английском языках, сайт университета - www.korkyt.kz, а также университет присутствует в социальных сетях Facebook, Vkontakte, Instagram.

4. Четкая информация в рамках ОП по динамике контингента обучающихся в разрезе форм и видов, а также по удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе через социологические подходы.

5. Вузом четко определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждения на институциональном уровне. По каждой образовательной программе в КГУ имени Коркыт Ата разрабатываются особые направления, траектории научной подготовки по специальности (специализации), что позволяет углубленно изучить свою специальность по востребованным направлениям. Образовательная программа разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается на заседании её, ОП направляется на Совет института для анализа и принятия решения о рекомендации на рассмотрение и согласование на Академическом совете по направлению подготовки. После обсуждения и внесения изменений в ОП, они рассматриваются на круглых столах при участии работодателей, ППС и представителей из числа обучающихся.

Окончательный вариант ОП, с учетом всех замечаний и предложений рекомендуется на Ученый совет Университета и Наблюдательный совет. ОП утверждается ректором на основании положительного решения Ученого совета университета и Наблюдательного совета. Разработка ОП проходит 10 процедур.

6.Руководство ОП продемонстрировало проведение внешних экспертиз ОП. Внешнюю экспертизу обеспечивают представители Ассоциаций, организаций образования региона, представители других вузов, работодатели, стратегические партнеры, представители бизнес-структур. Ими являются АО «Нефтяная компания «ҚОР»», НПП «Атамекен», ТОО «Дилмаш», ТОО «Бастау и К». Внешняя экспертиза ОП проводится работодателями филиала кафедры и баз практики. По итогам внешней экспертизы выдаются письменные экспертные заключения с соответствующими рекомендациями: утвердить /одобрить ОП; провести доработку ОП с указанием сроков исполнения.

7.Трудоемкость ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

8.Эффективность процедуры оценивания обучающихся. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных занятий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования по контролю и оценке знаний.

9.Эффективную образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП. КГУ имени Коркыт Ата действуют службы поддержки, которые обеспечивают выявление и удовлетворение потребностей различных групп обучающихся. К таким службам относятся отделы организации учебного процесса, разработки и контроля образовательных программ, стратегического планирования, мониторинга и управления качеством, международных связей, послевузовского образования, рекрутинга. Ключевая роль в поддержке обучающихся принадлежит администрации. КГУ имени Коркыт Ата обеспечивает и гарантирует профессионализм сотрудников служб поддержки и развитие их компетентности через проведение методических и обучающих семинаров.

10.Руководство ОП обеспечило использование различных форм и методов преподавания обучения. Наличие системы обратной связи и применение интерактивных, инновационных методов обучения, а также современных программных софтов.

11.Проводится большая работа по обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи. Организуется мониторинг трудоустройства, баз практики и профессиональной деятельности выпускников, аккредитуемых ОП.

12.Одним из инструментов, регламентирующих оценку деятельности персонала, является рейтинговая система оценки деятельности ППС. Для оценки профессиональной деятельности и стимулирования ППС университет с 2012 года перешел на рейтинговую оценку деятельности ППС университета. По итогам оценки рейтинга определяется первая пятерка ППС, набравшие высокие баллы по итогам рейтинга с вручением им нагрудного знака «Лучший преподаватель КГУ им. Коркыт Ата», им производится доплата до конца учебного года. 100 ППС входят в топ «Рейтинг 100 ППС» и также получают доплату до конца текущего учебного года. Остальные участники рейтинга премируются к знаменательным датам по мере убывания рейтингового балла до конца текущего учебного года.

13.Достаточно эффективно проводится экспертиза результатов всех НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат на бесплатной основе.

14.Наличие четкой информации о реализуемых программах, с указанием ожидаемых результатов обучения и возможностях присвоения квалификации по окончании ОП.

15.Наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий. Сведения о ППС размещены на сайте университета в разделе «Факультет»,

на страничке кафедры и доступны для общественности, в том числе для абитуриентов, родителей, студентов и работодателей.

16. Участие ВУЗа в размещении информации и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

17. Направленность целей и результатов обучения на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;

доктор философии PhD по образовательной программе 8D04140 – «Экономика» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская (научный сотрудник в различных типах образовательных учреждений); образовательная; производственно-управленческая; организационно-технологическая; аудиторская; деловое администрирование; проектная; инвестиционно-инновационная.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

1. Систематизировать процесс мониторинга за реализацией внедряемых инноваций в ОП и усилить работу по управлению инновациями на основе современного осуществления комплекса технологических, педагогических, организационных, маркетинговых и других видов инноваций в рамках ОП.

2. Практиковать обучение руководителей ВУЗа и аккредитуемых ОП по программам менеджмента образования.

3. Руководству ОП продолжить системную работу по определению и формированию индивидуальности и уникальности образовательных программ в соответствии с национальными приоритетами развития экономики страны и в связи с переходом Казахстана к цифровой экономике.

4. С целью снижения возможных рисков при управлении ОП продолжить исследование происходящих изменений во внутренней и внешней среде, определить факторы риска и сформировать на его основе перечень показателей, подверженных рискам образовательной деятельности вуза. Конкретизировать паспорт рисков ОП.

5. Руководству ОП усилить систему отчетности на всех уровнях организационной структуры, включая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений, ОП, научных исследований и их взаимодействия.

6. Улучшить модель выпускника с учетом пожеланий стейкхолдеров.

7. Для усиления профиля программы необходимо анализировать тенденции по конкретной специальности с точки зрения отечественных и международных характеристик и критериев эффективности.

8. На всех уровнях организационной структуры вуза продолжить работу по внедрению системы ключевых показателей эффективности.

9. Руководству ОП разработать совместные программы с зарубежными организациями образования.

10. Усилить работу с обучающимися, работниками и ППС по документальному подтверждению согласия на обработку персональных данных в рамках ОП.

11. Руководству института усилить работу в области подготовки обучающихся к профессиональной сертификации по ОП, по мере выхода профессиональных стандартов и открытия центров сертификации в регионе. В связи с тем, что докторанты имеют высшее образование и опыт работы, получение международных профессиональных квалификаций становится необходимым. Такие сертификаты как CIMA, ACCA, CFA, CIA – это устоявшие бренды, которые зарекомендовали себя по всему миру и демонстрируют работодателю высочайший уровень профессионализма.

12. Актуализировать содержание ОП в свете последних достижений экономической науки и практики, а также изменений рынка труда и социального запроса общества: развитие статической и динамической экономической теории, эмпирические обоснования экономического роста; экономические модели и их применение к анализу колебаний

экономики и экономической политики; эффективная утилизация отходов; поведение людей в отношении сбережений и создание национальных пенсионных программ; транзакционные издержки и права собственности для институциональных структур и функционирования экономики; экономическая теория стимулов и асимметрической информации и др.

13. Руководству ОП усилить работу по разработке и реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

14. Руководству ОП систематизировать пересмотр содержания и структуры образовательных программ с неформальным участием ППС, обучающихся и работодателей; совершенствовать формы сотрудничества с работодателями.

15. Активизировать работу по обновлению образовательных программ, с публикацией своевременно всех проделанных изменений на сайте ВУЗа, с учетом специализации Университета и привлечением всех заинтересованных лиц.

16. Разработать и внедрить механизмы мониторинга личностного развития обучающегося в процессе освоения программы; определения потребностей в изменении содержания учебных планов и образовательных программ, а также коммерциализации результатов инновационной деятельности.

17. Обеспечить проведение собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

18. Разработать и реализовать план повышения квалификации ППС ОП в области современных методов оценки результатов обучения.

19. Разработать спектр предложений доступной по стоимости внутренней и внешней академической мобильности докторантов ОП.

20. В связи с малочисленностью контингента провести маркетинговое исследование и по его результатам профориентационную работу в соседних регионах, разработать спектр предложений по получению внешних грантов для обучения по ОП, в том числе по заказу работодателей.

21. Для открытия перспектив плодотворного учебного и научного сотрудничества активизировать ППС в программах внутренней и внешней академической мобильности, а также привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

22. С целью создания комфортной среды и благоприятного социального климата в коллективе расширить перечень и качество оказываемых услуг в области медицинского обслуживания и общественного питания.

23. Определить конкретные меры по широкому учету потребностей различных групп, обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

24. Обеспечить системную технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с потребностями ОП (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); конструктивное решение вопроса приобретения заявленного оборудования.

25. Регулярно и своевременно размещать на сайте университета актуальную информацию по финансовой отчетности в разрезе ОП.

26. Руководству ОП обеспечить преподавание в рамках программы на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания; проведение практикоориентированных занятий, мастер-классов на рабочих местах. Методологической базой должны быть достижения мировой экономической мысли в области изучения закономерностей и движущих сил социально-экономического и научно-технического прогресса, опыт прогностических исследований за рубежом, движение по пути техногенной цивилизации. Большинство новых методов должно основываться на эконометрических моделях, концепциях и приемах.

Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»
Заключение комиссии по оценке образовательной программы
8D04140 – «Экономика» РГП на ПХВ «Кызылординский государственный
университет имени Коркыт Ата» МОН РК

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предлагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1.	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2.	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+			
3.	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4.	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного двухдипломного образования и академической мобильности.		+		
5.	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
6.	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.	+			
7.	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
8.	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9.	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10.	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.	+			
11.	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.	+			
12.	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13.	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам	+			

		управления образовательной программой.				
14.	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
15.	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
16.	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17.	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			9	6	2	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18.	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
19.	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.	+			
20.	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.	+			
21.	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.	+			
22.	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и представления данных.		+		
23.	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24.	7.	Руководство ОП должна продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25.	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26.	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27.	10.	ключевые показатели эффективности;			+	
28.	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29.	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
30.	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
31.	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся ;	+			
32.	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33.	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.			+	
34.	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			7	8	2	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						

35.	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36.	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37.	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38.	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.	+			
39.	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40.	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41.	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42.	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43.	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44.	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45.	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46.	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			3	7	2	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47.	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общество.		+		
Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:						
48.	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49.	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50.	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51.	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;	+			
52.	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53.	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.	+			
54.	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55.	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56.	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей в социальном запросе общества.		+		
Итого по стандарту			2	8	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57.	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58.	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания обучения.	+			
59.	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в			+	

		области методики преподавания учебных дисциплин ОП.				
60.	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61.	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62.	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63.	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64.	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65.	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66.	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.			+	
Итого по стандарту			1	7	2	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67.	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены опубликованы.		+		
68.	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69.	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70.	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности /Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71.	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72.	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
73.	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74.	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75.	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76.	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77.	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации		+		

		объединения выпускников.				
78.	12.	Важным фактором является наличие и механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			1	10	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79.	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80.	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81.	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82.	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83.	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84.	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85.	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86.	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87.	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88.	10.	Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.)		+		
89.	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90.	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91.	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92.	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:		+		
93.	3.	технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с ОП (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94.	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95.	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			
96.	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
97.	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98.	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных		+		

		программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.				
99.	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100.	10.	Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).			+	
Итого по стандарту			1	8	1	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				
101.	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;	+			
102.	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
103.	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104.	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105.	5.	информацию о возможностях, трудоустройства выпускников.		+		
106.	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107.	7.	информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108.	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.		+		
109.	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110.	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.	+			
111.	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112.	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.	+			
113.	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту			4	9	0	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
БИЗНЕС И УПРАВЛЕНИЕ						
		Образовательные программы по направлениям «Социальные науки, экономика и бизнес», «Гуманитарные науки» и «Право», например, такие как «Менеджмент», «Экономика», «Филология», «Юриспруденция» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
120.	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведется на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;			+	
121.	2.	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к новым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;		+		
122.	3.	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;	+			
123.	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке;		+		

124.	5.	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.;		+		
125.	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.		+		
Итого по стандарту			1	4	1	
ВСЕГО			29	78	12	0

