



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной аккредитации (Ex-ante) образовательных программ
7M07155 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА (ВОЗОБНОВЛЯЕМАЯ ЭНЕРГЕТИКА)
6B07263 ГЕОЛОГИЯ И РАЗВЕДКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ
ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ
6B07264 ОБОГАЩЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ
НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»
Дата on-line визита: с «16» по «18» ноября 2021 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной
аккредитации (Ex-ante) образовательных программ
7M07155 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА (ВОЗОБНОВЛЯЕМАЯ ЭНЕРГЕТИКА)
6B07263 ГЕОЛОГИЯ И РАЗВЕДКА МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ
6B07264 ОБОГАЩЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ
НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»
*Дата on-line визита: с «16» по «18» ноября 2021 года***

«18» ноября 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (EX-ANTE)	10
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	10
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	15
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	19
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	23
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	26
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	30
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	34
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	39
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	42
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	45
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	46
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ..	46
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (EX-ANTE).....	48

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АО – Акционерное общество

ВЭК – внешняя экспертная комиссия

ГОСО - государственный общеобязательный стандарт образования

ЕНТ - единое национальное тестирование

ЕРК - Европейская рамка квалификаций

ЕСУВО - единая система управления высшем образованием

ИУП - индивидуальный учебный план

КТ - комплексное тестирование

КЭД - каталог элективных дисциплин

МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан

МООК - массовые открытые онлайн-курсы

МОП - Модульная образовательная программа

НАО - Некоммерческое акционерное общество

НИР - научно-исследовательская работа

НРК - Национальная рамка квалификаций

ОП - Образовательная программа

ППС - Профессорско-преподавательский состав

СМИ - средства массовой информации

СРС - самостоятельная работа студента

ТОО - Товарищество с ограниченной ответственностью

УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №141-21-ОД от 08.10.2021 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 16 по 18 ноября 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 7M07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), 6B07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 6B07264 Обогащение полезных ископаемых Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (г. Кызылорда) стандартам первичной специализированной аккредитации (Ex-ante) (утверждены и введены в действие приказом № 68-18/1-ОД от 25 мая 2018 г., издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК IAAR:

Председатель ВЭК – Табишев Тимур Арсенович, к.п.н., доцент, начальник Управления по организации приёма ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», федеральный эксперт Рособнадзора и Гильдии экспертов РФ, эксперт качества высшего образования по международным стандартам ESG (г. Нальчик, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Elena Petrov, PhD, ассоциированный профессор Physical education and sports state university/tiraspol state university, эксперт ANACEC (г. Кишинев, Республика Молдова). *Оценка ОП 8D01511 Подготовка педагогов физики.*

Эксперт IAAR – Морозов Михаил Анатольевич, д.э.н., академик РАЕН, профессор Российского нового университета, Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова (г. Москва, Российская Федерация). *Оценка ОП 6B11177 Туризм.*

Эксперт IAAR – Белых Юрий Эдуардович, к.ф.-м.н., доцент, проректор Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь). *Оценка ОП 6B06149 Информационные системы, 7M06149 Информационные системы.*

Эксперт IAAR – Айбульдинов Еламан Канатович, PhD, проректор по науке и международным связям Атырауского университета им. Х. Досмухамедова (г. Атырау, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07154 Химическая технология органических веществ, 7M07153 Химическая технология неорганических веществ.*

Эксперт IAAR – Бекботаева Алма Анарбековна, PhD, ассоциированный профессор Казахского национального технического исследовательского университета им. К.И.Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан). *6B07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых.*

Эксперт IAAR – Билашев Бауыржан Акимжанович, к.т.н., ассоциированный профессор Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета (г. Уральск, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07264 Обогащение полезных ископаемых (первичная аккредитация).*

Эксперт IAAR – Енсебаева Маржан Зайтовна, к.ф.-м.н., ассоциированный профессор, директор корпоративного развития Казахского национального исследовательского технического университета им. К.И. Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01510 Математика, 7M01510 Математика.*

Эксперт IAAR – Ермуханбетова Нуржиян Даленовна, директор Департамента по обеспечению качества Актюбинского медицинского университета им. М. Оспанова (г. Актюбе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07154 Химическая технология органических веществ, 7M07153 Химическая технология неорганических веществ.*

Эксперт IAAR – Жумажанов Серик Каратаевич, к.т.н., преподаватель кафедры эксплуатации электрооборудования Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика).

Эксперт IAAR – Закирова Дильнара Икрамханова, PhD, профессор Университета Туран (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 8D04139 Государственное и местное управление, 7M04141 Менеджмент.

Эксперт IAAR – Лебедева Лариса Анатольевна, к.п.н., доцент Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения.

Эксперт IAAR – Менлибекова Гульбахыт Жолдасбековна, д.п.н., профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M01303 Педагогика и методика начального обучения, 8D01303 Педагогика и методика начального обучения.

Эксперт IAAR – Мехтиев Али Джаванширович, к.т.н., ассоциированный профессор Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B07367 Инженерные системы и сети.

Эксперт IAAR – Мукашева Асель Коптлеувна, PhD, ассоциированный профессор Алматинского университета энергетики и связи им. Г. Даукеева (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B06152 Системы информационной безопасности.

Эксперт IAAR – Мухаметкаримов Ержан Советбекович, PhD, ассоциированный профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M01512 Физика.

Эксперт IAAR – Нажипқызы Меруерт, к.х.н., доцент Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 8D01515 Химия.

Эксперт IAAR – Пак Дмитрий Юрьевич, доцент Карагандинский технический университет (г. Караганда, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B07262 Горное дело.

Эксперт IAAR – Ракишева Айгуль Куанышбаевна, к.э.н., руководитель Центра по изучению института семьи Казахстанского института общественного развития «Рухани жаңғыру» (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M04144 Финансы (научно-педагогическая).

Эксперт IAAR – Рахметулаева Сабина Батырхановна, PhD, ассоциированный-профессор Международного университета информационных технологий (МУИТ) (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B06150 Вычислительная техника и программное обеспечение безопасности, 7M06150 Вычислительная техника и программное обеспечение.

Эксперт IAAR – Сагимбаева Шынар Жанузаковна, к.ф.-м.н., доцент Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова (г. Актөбе, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B01582 Подготовка учителей физики, 6B01513 Физика-Информатика.

Эксперт IAAR – Сулейменова Гульнар Наухановна, к.э.н., доцент Западно-Казахстанского университета им. М. Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан). Оценка ОП 7M04172 Учет и аудит.

Эксперт IAAR – Сутула Максим Юрьевич, PhD, старший преподаватель кафедры биологии факультета естественных наук и технологий Восточно-Казахстанского университета им С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B01516 Химия-Биология, 8D01517 Биология.

Эксперт IAAR – Турткараева Гульнара Баяновна, к.п.н., доцент Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова (г. Кокшетау, Республика Казахстан). Оценка ОП 8D01510 Подготовка педагогов математики, 6B01511 Математика-Информатика.

Эксперт IAAR, работодатель – Мамен Балдырган Нуртугановна, пресс-секретарь Кызылординской областной палаты предпринимателей (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Садыкова Нуржамал Ануарбековна, заместитель директора лицея № 44 им. Оралхана Бокея (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Ағалиева Бақытгүл Болатқанқызы, обучающаяся образовательной программы 8D07201 Геология и разведка месторождения полезных ископаемых Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07264 Обогащение полезных ископаемых (первичная аккредитация).*

Эксперт IAAR, студент – Аймурзиева Аружан Канатовна, обучающаяся 3 курса образовательной программы 6B02508 Химия Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B07154 Химическая технология органических веществ.*

Эксперт IAAR, студент – Батырова Акмарал Мейрханқызы, обучающаяся 2 курса ОП 6B04132 Государственное и местное управление Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 7M04141 Менеджмент.*

Эксперт IAAR, студент – Кереева Таншолпан Махамбетовна, обучающаяся 2 курса образовательной программы 7M04106 Государственное и местное управление Актюбинского регионального университета им. К.Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 7M04144 Финансы (научно-педагогическая).*

Эксперт IAAR, студент – Ковтарева Светлана Юрьевна, обучающаяся 1 курса образовательной программы 8D05306 Химия Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). *Оценка ОП 8D01515 Химия.*

Эксперт IAAR, студент – Октябрь Акиык, обучающийся 3 курса образовательной программы 6B01513 Физика-Информатика Восточно-Казахстанского университета им. С.Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01513 Физика-Информатика.*

Эксперт IAAR, студент – Сарабек Назерке Ерікқызы, обучающаяся 3 курса специальности учитель начальных классов гуманитарного колледжа (г. Актобе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01202 Дошкольное обучение и воспитание, 6B01303 Педагогика и методика начального обучения.*

Эксперт IAAR, студент – Сейдегалиев Торегали Даулетович, обучающийся образовательной программы 5B074600 Космическая техника и технологии Алматинского университета энергетики и связи им. Г. Даукеева (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B06152 Системы информационной безопасности.*

Координатор IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов Независимого агентства аккредитации и рейтинга (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (далее – КУ имени Коркыт Ата) образовалось на базе Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И. Жахаева (Постановление Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года).

На основании Постановления Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведениях Министерства образования и науки Республики Казахстан», приказа председателя Комитета государственного имущества и

приватизации МФ РК № 315 от 25 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» от 01 июля 2020 года Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

Университет прошел институциональную аккредитацию, 82 образовательные программы – специализированную аккредитацию. По итогам Национального рейтинга востребованности вузов 2021 года, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), Кызылординский университет имени Коркыт Ата занял 7-е место в ТОП-20 Генерального рейтинга вузов РК.

Образовательная деятельность КУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании лицензии (№ KZ 67LAA00018492), выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 28.07.2020 года.

В университете функционируют 5 институтов и 26 кафедр, осуществляющих подготовку специалистов по 64 ОП бакалавриата, 35 ОП магистратуры, 13 ОП PhD докторантуры.

Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку с 6 читальными залами.

В настоящее время контингент обучающихся составляет 8053 человек, из них обучаются: по бакалавриату – 7300 студентов, по магистратуре – 719 магистрантов, PhD докторантуре – 34 докторанта. Учебный процесс осуществляют 497 преподавателей, в том числе 23 доктора наук, 37 PhD доктора, 184 кандидата наук, 223 магистра.

ОП 7M07155 - Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика) реализуется на кафедре Электроэнергетика и безопасность жизнедеятельности. Образовательная программа нацелена на подготовку кадров новой формации в области экономических наук и экспертов-аналитиков, обладающих исследовательскими и аналитическими навыками, способных решать проблемы совершенствования общества, образования, науки и владеющих методами исследования в новых направлениях современной экономики.

Впервые аккредитуется ОП 6B07263-Геология и разведка месторождений полезных ископаемых. Общий контингент по ОП составляет 53 человека, из них 17 обучаются на платной основе.

Количественный состав преподавателей кафедры Инжиниринговые технологии и экология составляет 30 штатных преподавателя и 6 работающих по совместительству. Штатные преподаватели по качественному составу представлены следующим образом: докторов наук нет, 16 кандидатов наук к.т.н. Сүлейменов Н. С., к.т.н. Әбілдаев Н.Ә., к.т.н. Танжарықов А.А., к.т.н. Жабағиев А.М., Сейтжанов С.С., к.т.н. Ахметов Н.Х., Жұмағұлов Т.Ж., к.х.н. Дәрмағамбет К. Х., к.х.н. Файзуллаева М. Ф., к.б.н. Абжалелов Б. Б., к.х.н. Аппазов Н. О., к.х.н. Ахатаев Н. А., Тоғызбаева Н. Ә., к.т.н. Назаров Е.А., к.б.н. Қалиева Ф. И., к.т.н. Еспенбетова Ш. О., 2 PhD доктора Сейтжанов С. С., Акылбеков Н. И. Из штатных сотрудников кафедры обладают учеными званиями 3 доцента и ассоциированных профессора Танжарықов П.А., Дәрмағамбет К. Х., Файзуллаева М. Ф., учеными званиями профессора 3 преподавателя Танжарықов П. А., Дәрмағамбет К. Х., Аппазов Н.О. На кафедре работают 11 магистров – Кужамбердиева С.Ж., Шарипова А.Ж., Орынбеков Д.Д., Нургабылова А.Ш., Аппазова С.М., Юсупова Д.Е., Демеева А.Б., Амангельдиева Г.Б., Тлеуберген А.Ж., Байниязова А.Т., Ержанова А.Т.

Образовательная программа 6B07263-Геология и разведка месторождений полезных ископаемых не достаточно обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование. По нагрузке ППС кафедры "Инжиниринговые технологии и экология" 6 преподавателей проводят занятия базовых и

профессиональных технических и геологических дисциплин: к.т.н., профессор Танжарықов А.А. магистр ст.преподаватель Юсупова Л.Е., магистр преподаватель Амангельдиева Г.Б., магистр преподаватель Тлеуберген А. Ж., магистр преподаватель Байниязова А.Т., магистр стар.преподаватель Ержанова А.Т.

Контингент обучающихся аккредитуемой ОП 6В07264 Обогащение полезных ископаемых составляет: 34 студентов, в том числе на основе государственного образовательного гранта – 16 человек, на коммерческой основе – 18.

Академическая мобильность осуществляется в соответствии с Концепцией академической мобильности РК (29.09.2011). С нормативной, методической и отчетной документацией по академической мобильности можно ознакомиться на сайте НАО “Кызылординский университет имени Коркыт Ата” (<https://korkyt.edu.kz/> раздел «Обучение»), документ <https://korkyt.edu.kz/images/utkirlikRUS.pdf>. Однако по ОП 6В07263-Геология и разведка месторождений полезных ископаемых академической мобильности обучающихся еще не было.

Научно-исследовательская деятельность ППС является основой качества образовательного процесса, находит применение в разработке элективных дисциплин, НИРС. Научная деятельность осуществляется научно-исследовательскими лабораториями и центрами.

Выпускники программы готовятся к научно-исследовательской, проектной, организационно-технологической, производственно-управленческой, экспериментальной деятельности в геологических и технических областях.

Миссия университета: обеспечение качественного уровня подготовки квалифицированных и высококвалифицированных кадров, способных реализовать личностный и профессиональный потенциал для развития общества на основе интеграции образования и науки, генерации и трансферта новых знаний и технологий.

Стратегическое видение Университета предполагает трансформацию Кызылординского университета имени Коркыт Ата в инновационно-предпринимательский вуз, интегрированный в мировое научно-образовательное пространство с дальнейшим успешным международным позиционированием.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 6В07264 Обогащение полезных ископаемых внешнюю оценку на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования Независимого агентства аккредитации и рейтинга проходят впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы онлайн-визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО “Кызылординский университет имени Коркыт Ата” в период с 16 по 18 ноября 2021 года.

С целью координации работы ВЭК, 09.11.2021 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, а также уточнения содержания отчетов о самооценке

состоялись встречи с ректором, проректорами по направлениям деятельности, директором инженерно-технологического института, руководителями подразделений (отдела управления образовательных программ, отдела организации учебного процесса, отдела послевузовского образования, центра повышения квалификации и дополнительного образования, управления сервиса и информационной безопасности, управления программного обеспечения и дистанционных образовательных технологий, офиса регистратора, отдела координации научных исследований, офиса коммерциализации, отдела международных связей, научной библиотеки, отдела молодежной политики и воспитательной работы, центра молодежного предпринимательства «Business START», Рекрутинг центра, отдела стратегического планирования и управления качеством, отдела правового обеспечения и государственных закупок и др.), заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 53 человек (преподаватели и студенты 8 кластера) (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	24
Директора институтов	4
Заведующие кафедрами	9
Преподаватели (8 кластера)	6
Студенты (8 кластера)	6
Всего	53

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей, обучающимися и выпускниками. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета, критериям стандартов специализированной аккредитации НААР.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование по кластеру 8 - 11 преподавателей, 29 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://korkyt.edu.kz/index.php?lang=ru>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 18.11.2021 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (EX-ANTE)

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярно пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

Образовательная деятельность Кызылординского университета имени Коркыт Ата осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан РК и нормативными документами МОН РК в сфере высшего образования: Законом РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. (с изм. от 01.04.2019 г. № 240-VI); Государственным общеобразовательным стандартом образования РК, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; приказом МОН РК №152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».

Деятельность вуза регламентируется внутренними распоряжениями, приказами и другими положениями по научной деятельности, внутреннему распорядку и по всем

видам деятельности.

Все документы, регламентирующие академическую деятельность вуза, и, прежде всего, его Академическая политика (утверждена на заседании Ученого совета Кызылординского университета имени Коркыт Ата 29 октября 2018 г., протокол №4, издание четвертое), размещены на сайте КУ в разделе «Университет» подраздел «Внутренние нормативные документы» (<https://korkyt.edu.kz/images/RUSakademia.pdf>).

Основой разработки и принятия Стратегии развития Университета до 2025 года стали: Послания Президента Республики Казахстан - Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан–2050»: новый политический курс состоявшегося государства» и отражающий задачи очередного этапа реализации Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2021–2025 годы, Плана нации «100 конкретных шагов: современное государство для всех». Данный концептуальный документ определяет достижение ключевых показателей целей и задач университета на пятилетний период.

В университете имеется система управления, функционирует система внутреннего обеспечения качества, определена политика в области качества, цели и задачи. В университете функционируют Совет директоров, Ученый совет вуза, Научно-методический совет КУ, Академический совет по инженерно-технологическому направлению, Совет института, Профсоюз работников образования и науки КУ, Согласительная комиссия, есть должность советника ректора – уполномоченного по этике и противодействию коррупционным рискам.

В КУ имени Коркыт Ата разработаны и утверждены «Кодекс академической честности», вошедший в документ «Академическая политика» (<https://korkyt.edu.kz/images/RUSakademia.pdf>, стр.141-143), который разработан с целью установления регламента для обеспечения академической честности преподавателей и студентов. Ежегодно проводимый мониторинг удовлетворенности системой управления вузом среди сотрудников и профессорско-преподавательского состава (ППС) позволяет совершенствовать систему корпоративного управления.

Администрация, ППС и обучающиеся принимают активное участие в формировании и поддержке политики обеспечения качества аккредитуемых ОП. Мониторинг эффективности системы внутреннего обеспечения качества осуществляется посредством внутреннего и внешнего аудитов. Кафедры обеспечивают участие работодателей в реализации образовательной программы 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых. ОП 6В07263 Геология и разработка месторождений полезных ископаемых прошла процедуру согласования со следующими работодателями: АО НК «КОР» и АО «СНПС – Ай Дан Мунай» (<https://cloud.mail.ru/public/UPqR/hZWkbWfYL>). Представитель работодателей АО НК «КОР» принимал участие в обсуждении аккредитуемой ОП на расширенном заседании кафедры (<https://cloud.mail.ru/public/UDSV/AB2F5Lbkm>). С ТОО «СП Хорасан У», подписан меморандум (<https://cloud.mail.ru/public/ggbn/7mCFo3AVe>) о сотрудничестве, а также договора о прохождении производственной практики в нефтедобывающих и сервисных компаниях (<https://cloud.mail.ru/public/o713/VMLtuXKA1>).

По ОП 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика) утверждение содержания ОП было согласовано с компаниями: «ҚЖЭО» представитель Нурмаганбетов Р.А., «ҚЭТТК» представитель Смайллов А.А.

На сайте вуза представлена полная информация об образовательных программах, правилах приема обучающихся, ожидаемых результатах освоения образовательной программы, присуждаемых квалификациях. Информация об успеваемости хранится в автоматизированной информационной системе университета и информационно-образовательном портале Platonus. Информация сайта обновляется, однако можно выделить проблемы с поиском необходимого материала или информации.

Для определения уровня удовлетворенности внешних и внутренних потребностей отдел стратегии, международного сотрудничества и аккредитации каждый академический период организует и проводит анкетирование работодателей, студентов, преподавателей и сотрудников КУ имени Коркыт Ата. Анкеты, используемые для опроса: «ППС глазами студентов»; «Степень удовлетворенности обучающихся условиями организации НИР в вузе»; «Удовлетворенность обучающихся и выпускников качеством реализации образовательных программ»; «Удовлетворенность обучением в вузе»; «Удовлетворенность обучающихся вуза по оказанию им поддержки».

Результаты анкетирования статистически обрабатываются, анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Академического Совета по инженерно-технологическому и сельскохозяйственному направлениям, ректората и учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности.

Управление аккредитуемой ОП осуществляет Академический Совет по инженерно-технологическому и сельскохозяйственному направлениям. В составе членов Академического совета находятся представители работодателей, студенчества, заведующие кафедрами, преподаватели, которые принимают непосредственное участие в обсуждении и утверждении каталога элективных дисциплин, syllabusов, УМКД. Приказ о составе Академического совета был утвержден 15.09.2021 - №419-а (<https://cloud.mail.ru/public/XTK3/YZg1Lpb16>). Согласно этого приказа в Академический Совет по инженерно-технологическому и сельскохозяйственному направлениям входят представители кафедр, государственных органов, работодатели, студенты, магистранты.

В состав Академического Совета ОП «6В07263-Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» и ОП 6В07264 - Обогащение полезных ископаемых входят Жабалиев А.М., к.т.н., старший преподаватель; Аппазова С.М., магистр, преподаватель; Орынбеков Д.Д. преподаватель кафедры «Инженерной технологии и экологии» секретарь совета; Тогызбаев К.А., руководитель областного управления по контролю за использованием и охраной земель Кызылординской области; Биімбетов Х.М. директор Кызылординского филиала РГП «Казводхоз», Серікбаев Н.К. – начальник отдела утилизации газа АО «Торгай-Петролеум», студенты Есберген И., Сахынбек А., магистранты Казбеккызы А., Ермахан С., Жансеріккызы А. Со стороны ОП 7М07155 - Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика) представители совета: Тайман А.У. к.т.н., старший преподаватель, Ниязов С.Л. зав лабораторией АО «КЭТТК».

Образовательная программа 6В07263 - Геология и разведка месторождений полезных ископаемых позиционируется как уникальная и индивидуальная и определяется спросом на специалистов во всех областях Кызылординской области и особенностью является направленность на поиски и разведка месторождений урана и соли.

Целью ОП 6В07263 - Геология и разведка месторождений полезных ископаемых – является подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области съемки, поисков и разведки месторождений полезных ископаемых для горно-геологоразведочных, геологических предприятий, осуществляющих недропользование на всех этапах геологоразведочного и добывающего производства, научно-исследовательских и проектных учреждений, высших учебных заведений и органов государственного надзора по рациональному использованию и охране недр, отвечающих требованиям современного рынка и международным стандартам.

В Политике области качества предусмотрено взаимодействие между бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и обучающимися. Стандарты внутреннего обеспечения качества НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (Принят и введен в действие приказом Председателя Правления – ректора №513-а от 29.12.2020г.) отражают связь между научными исследованиями и обучением, что предусматривает проведение научно-исследовательских работ и внедрение их результатов в образование <https://korkyt.edu.kz/images/jgljkgk.pdf>.

В результате научно-исследовательской деятельности ППС в учебный процесс ОП 7M07155 - Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика) внедрены новые элективные дисциплины: ВИЭ проектирование автоматизированных систем электроснабжения, Проектирование систем электроснабжения.

По ОП 6B07263 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых внедрена элективная дисциплина «Поиск и разведка минеральных солей». По результатам проведенной исследовательской работы на тему «Технология изучения нефтяных отходов и их геологическая эффективность» Танжариковым П. А. и Амангельдиевой Г. Б. разработана и внедрена элективная дисциплина «Охрана труда в геологоразведочных работах».

По ОП 6B07264 - Обогащение полезных ископаемых - Теория и технология урана.

Открыты филиалы кафедр по ОП 6B07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых и 6B07264 Обогащение полезных ископаемых в АО «Аралтуз», РЦПШ ПВАСС ТОО «Ак Берен», Кызылординский филиал института стандартизации и метрологии РК, ТОО «Кызылординский механический завод КВАНТ», ТОО Хорасан U, АО «Кызылқум».

В рамках обучения руководства аккредитуемой ОП, в университете были организованы курсы по программам менеджмента образования.

Мониторинг и эффективность целей и реализации образовательных программ 8 кластера систематически оценивается степень удовлетворённости студентов качеством обучения через анкетирование, плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, Совета института, Академического совета по инженерно-технологическому и сельскохозяйственному направлениям, мониторинга успеваемости студентов.

Аналитическая часть

Основные составляющие процесса управления ОП сосредоточены в документе Академическая политика, подобный подход имеет как преимущества, так и недостатки, преимущество в наличии одного документа, где все собрано, но также следует обратить особое внимание и на недостатки. Сейчас университет функционирует в динамических условиях, из чего следует, что будет приниматься множество решений, а регламентирование правил одним достаточно громоздким документом создает сложности во внесении в его структуру изменений, ибо придется пересматривать весь документ при каждом случае дополнения. Руководству университета следует иметь ввиду, что это будет повышать инерционность системы управления и особенно при ознакомлении персонала регламентируемыми правилами. Возможно, данный документ будет выгоднее поделить на несколько функциональных частей или предусмотреть компенсацию инерционности иными способами.

В 2021 году были объединены две кафедры «Нефтегазовый инжиниринг» и «Экология и химические технологии» в одну «Инжиниринговые технологии и экология», которая в данный момент является ответственной за разработку и ведение ОП 6B07263 - «Геология и разработка месторождений полезных ископаемых» и ОП 6B07264 Обогащение полезных ископаемых.

Анализ документов и встречи с руководством ОП выявляют множественные потенциальные риски. На сайте КУ имени Коркыт Ата имеется «Положение об управлении рисками» (<https://korkyt.edu.kz/images/KAZTAU.pdf>), однако эксперты отмечают потребность в проведении количественного и качественного анализа рисков с оценкой вероятности их возникновения и выработки механизмов управления рисками в каждом подразделении, при реализации всех образовательных программ на всех уровнях.

Комиссия ВЭК обратила внимание на то, что в ОО, в частности по оцениваемой ОП, слабо действуют программы академической мобильности, по ОП 6B07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых не было ни внутренней, ни внешней мобильности ни среди студентов, ни среди ППС. Также, эксперты отмечают

необходимость создать условия для внедрения новых достижений науки, к их числу относятся неучастие вуза в мировом рейтинге QS World University Rankings.

В целях совершенствования и эффективной реализации ОП разработан план развития ОП на 2021-2025 годы, утвержденный ректором университета от 20.04.2019г. ВЭК отмечает необходимость пересмотра структуры планов развития ОП с включением в план измеримых целевых индикаторов стратегического планирования в разрезе уровней обучения и временных интервалов выполнения с указанием ответственных лиц. Но надо указать, что по ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, не представлен План развития образовательной программы

Весьма подробно руководство университета и ОП уделило внимание обратной связи проводимой деятельности в рамках ОП в виде различных видов и форм анкетирования, всех заинтересованных сторон. Результаты анкетирования статистически обрабатываются, обсуждаются на заседаниях кафедр, Совете факультетов, ректората и учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности. Единственное на что хотелось бы обратить внимание – ориентирование на большинство не всегда является доказательством успешности. Следует обратить внимание еще на то какая группа респондентов реагирует подобным образом, чтобы зарождающее прогрессивное не попало в число малых не довольных и эффект от проведенных социологических исследований окажется обратным ожиданиям. Хочется отметить позитивный результат анкетирования касательно уровня доступности и отзывчивости руководства вуза «высокая» - 62%, «средняя» -38% обучающихся.

Кафедра систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о реализации ОП, проводится анализ имеющихся в наличии ресурсов. По результатам анализа составляется план закупок необходимых ресурсов на новый календарный год. По проведенным анализам оценивается готовность и достаточность аудиторий и лабораторий. В целом материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.

Весьма хорошим результатом является в рамках ОП 7М07155 - Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика) внедрения в образовательный процесс лабораторной установки ветряной установки на 5 кВт в качестве лабораторной базы для изучения практики применения возобновляемых источников энергии.

Позитивным фактором является участие руководителей ОП в программах повышения квалификации в направлении Менеджмента в образовании не только в рамках курсов, проведенных в РК, но и заграничных.

Сильные стороны/лучшая практика

По ОП 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, ОП 6В07264 Обогащение полезных ископаемых:

- руководство ОО продемонстрировало наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, за счет функционирования Академического Совета по инженерно-технологическому и сельскохозяйственному направлениям.

- руководство ОП обеспечивает участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

- руководство ОП прошло достаточное количество курсов повышения квалификации по менеджменту в образовании.

Рекомендации ВЭК

ОП 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, ОП 6В07264 Обогащение полезных ископаемых:

- в 2021-2022 учебном году руководству университета пересмотреть и утвердить структуру плана развития ОП с включением в план измеримых целевых индикаторов стратегического планирования в разрезе уровней обучения и временных интервалов выполнения с указанием ответственных лиц.

- в 2021-2022 учебном году в План развития аккредитуемой ОП включить раздел с оценкой и управлением возможных рисков при реализации аккредитуемых ОП, с указанием возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками.

Выводы ВЭК:

по стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 15 критериев, из которых по ОП 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых ОП 6В07264 Обогащение полезных ископаемых: 3 – имеют сильную позицию, 11 – имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

ключевые показатели эффективности;

динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В КУ имени Коркыт Ата внедрены процессы управления информацией, в том числе, ее сбора и анализа. Поддержание миссии, целей, задач и оценка их эффективности проводится по документированным процедурам, согласно которым в КУ проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени

воплощения миссии, целей и задач, и возможностей постоянного улучшения оказываемой услуги.

Университет имеет официальный Web-сайт на казахском <https://korkyt.edu.kz/index.php?lang=kz>, русском <https://korkyt.edu.kz/index.php?lang=ru>, английском <https://korkyt.edu.kz/index.php?lang=en> языках, которая включает информацию об истории университета, миссию, Стратегический план развития университета, Политику в области качества, информацию о коллегиальных органах, структурных подразделениях и институтах, преподавателях. На сайте имеются разделы: университет, структура, институты, обучение, наука, новости, социальная активность, пресс-служба, абитуриенты.

На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт университета необходим для информирования стейкхолдеров об университете, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, родителей обучающихся, работодателей, выпускников, сотрудников университета, открытость и доступность информации для общественности в глобальной сети Интернет. А также кроме официальной страницы университет имеет учетные записи в социальных сетях Facebook <https://www.facebook.com/QorqytAta/> подписаны 2570 человек, Vkontakte <https://vk.com/qorqytata>, Instagram https://www.instagram.com/korkytata_university/ с количеством подписчиков 4 144, опубликовано 2306 публикаций. Все страницы активные, имеются актуальные публикации.

Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов. В настоящее время в Кызылординском университете имени Коркыт ата функционирует корпоративная сеть, система информационно-образовательного портала «E-UNIVER», к которой подключены все отделы, службы и учебные подразделения. Благодаря единой корпоративной сети университета динамично развиваются собственные информационные проекты: информационный сайт www.korkyt.edu.kz и «E-UNIVER».

Для обеспечения безопасности информационных систем Университета осуществлен перевод серверной системы информационной инфраструктуры университета на последнюю выходную операционную систему WindowsServer и LinuxUbuntu. Для удобства работы с пользователями прикладных и серверных служб введена единая регистрация пользователей на сервере ActiveDirectory. ExchangeServer 2010 с помощью почтового сервера @korkyt.kz по корпоративной почте сотрудники университета могут воспользоваться внутренней корпоративной сетью и доступом к внешней среде. Создан новый виртуальный сервер VMware и усилена информационная безопасность через этот сервер. Программно-техническую поддержку в организации учебного процесса в подразделениях осуществляет Управление сервиса и информационной безопасности.

Система «E-UNIVER» включает в себя такие разделы, как: блог ректора, блоги руководителей подразделений, электронный документооборот, государственные услуги, ИС «Деканат», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека». Каждый преподаватель, сотрудник и обучающийся КУ имеет персональный логин и пароль для входа в корпоративную систему «E-UNIVER». Подсистемы дают возможность вузу прослеживать заполнение рейтингового журнала, посещаемости, контроля знаний студентов, закрепление ППС на учебные дисциплины, расчет часов по кафедрам, запись студентов на элективные дисциплины, формирование рабочих учебных планов, транскрипта обучающегося, проведение тестирования, автоматическое формирование отчетов по разным критериям, поддержка процессов оценки знаний, обучающихся в рамках рейтинговой системы, прием экзаменов методом тестирования, шифрование письменных работ студентов и др.

Для повышения качества подготовки обучающихся, а также для совершенствования и развития ОП проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся реализацией ОП посредством анкетирования.

Вуз обеспечивает защиту информации, используемой корпоративной информационной системы посредством комплекса организационных и программно-технических мероприятий и средств для исключения несанкционированного доступа к информации, недопущения искажения достоверности используемых данных. Интернет-провайдером Университета является ТОО «Сәтті Телеком». Увеличена скорость интернета с 200 Мбит/сек до 500 Мбит/сек. Усилена информационная безопасность путем создания нового виртуального сервера VMware.

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-V «О персональных данных и их защите» и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, все преподаватели и сотрудники выпускающих кафедр подписали документ о согласии на сбор и обработку персональных данных. Данное согласие хранится в личных делах преподавателей. Согласие на сбор и обработку персональных данных обучающихся содержится в договоре оказания образовательных услуг.

Для предупреждения плагиата при написании и защите письменных работ (курсовые, дипломные работы, магистерские диссертации) применяется закупленное вузом программное обеспечение «Антиплагиат». Для формирования академической среды, признающей и действующей по правилам строгого выполнения регламентированных процедур обращения с информацией и принципов академической честности разработана Академическая политика КУ имени Коркыт Ата, которая размещена на сайте вуза.

Система в онлайн режиме позволяет осуществлять трансляцию базы данных вуза в единую систему управления высшим образованием (ЕСУВО) и национальную образовательную базу данных (НОБД) МОН РК.

Каждый студент имеет возможность использовать свой личный виртуальный кабинет для следующих целей: ознакомления с syllabusами дисциплин и типовым учебным планом; регистрации на элективные дисциплины и формирования своего индивидуального учебного плана (ИУП); просмотра транскрипта, успеваемости за текущий семестр и расписания учебных занятий.

На сайте вуза представлена полная информация об образовательных программах, критериях отбора обучающихся, ожидаемых результатах освоения образовательной программы, присуждаемых квалификациях (https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=4657&lang=ru). Информация об успеваемости отражена в электронных базах данных офиса регистрации и информационно-образовательного портала (Platonus). Информация сайта обновляется.

В вузе функционируют образовательный (<https://platonus.korkyt.kz/>) портал. Дисциплины образовательной программы обеспечены учебно-методическими материалами. На образовательном портале Университета представлена вся учебная документация для студентов и магистрантов. КЭД, УМКД по всем дисциплинам имеются на электронных носителях. Обучающимся доступна полная база электронных учебных изданий, обновляемая работниками библиотеки Университета, а также республиканские и международные электронные базы учебной и научной литературы, в том числе базы Web of Science.

С целью пропаганды и рекламы работы вуза руководством налажена связь со СМИ. Информация о Политике в области качества, реализации целей и задач по качеству размещается в статьях о вузе, включается в Справочник-путеводитель для обучающегося и рекламные буклеты. Материалы о деятельности КУ представлены в СМИ республиканского, областного и местного значения, таких как «Кызыл орда ньюс» (<https://kyzylorda-news.kz/ru/obshestvo/kgw-imeni-korkyt-ata-v-top-20-generalnogo-rejtinga-vwzov-rk-62904/>), «Кызылординские весит» (<https://kyzylorda-news.kz/ru/obshestvo/kgw-imeni-korkyt-ata-v-top-20-generalnogo-rejtinga-vwzov-rk-62904/>), университетской газете «Сыр түлегі».

С целью освещения деятельности вуза, распространения информации о реализуемых ОП вузом организуются встречи с представителями СМИ и блогерами региона. В качестве источников информации об удовлетворенности потребителей уровнем образовательных услуг используются отзывы работодателей, анкетирование, опросы.

Аналитическая часть

Вуз продемонстрировал наличие и доказательства использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики по приему, контингенту обучающихся и трудоустройству выпускников, имеющихся ресурсах, так и другими направлениями деятельности, используя при этом разнообразные методы.

Анализируя соответствие требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП, комиссия отмечает, что в университете действует многоуровневая система управления информацией и отчетностью. Особое внимание уделяется внутреннему аудиту и планомерному рассмотрению результативности принятых решений и мониторингу деятельности подразделений и программ на заседаниях Ученого совета.

ВЭК отмечает, что разработанная в университете внутренняя нормативная документация (стандарты организации, документированные процедуры, методические инструкции) определяет структуру и объем собираемой информации, ее достоверность и своевременность, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов.

В университете действует официальный информационный сайт www.korkyt.edu.kz. Однако ВЭК отмечает, что существуют трудности для получения нужной информации на сайте университета. Сложности связаны с интерфейсом и не четкой работой ссылок на информацию и загруженные документы.

Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов. Оперативное ознакомление исполнителей с информацией осуществляется в электронном виде через адресную рассылку в системе электронного документооборота в локальной сети.

Оценка результативности и эффективности деятельности кафедры в разрезе реализации ОП происходит на основе анализа отчетов, информации, материалов, полученных в результате внутренних и внешних проверок.

Степень удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся системой управления в университете осуществляется информационно-аналитической службой Отдела стратегического планирования и управления качеством путем регулярного социологического опроса ППС и студентов

По итогам анкетирования полезностью веб-сайта университета в целом и факультетов в частности «полностью удовлетворены»-86,6 % обучающихся, «частично удовлетворены»-10 %. Полная удовлетворенность обучающихся уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза – 91,5 %, доступностью академического консультирования 90,5 %, доступностью консультирования по личным проблемам – 90,5 %. «Очень хорошо» -52,3% ППС и «хорошо» оценивают 39,8% ППС уровень обратной связи с руководством

Сильные стороны/лучшая практика

По ОП 7M07155 - Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6B07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых ОП 6B07264 Обогащение полезных ископаемых:

- системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

- наличие информации включающей данные об обучающихся, их учебных достижениях, о доступности образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся, об удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе.

Рекомендации ВЭК

ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых:

- улучшить и структурировать работу сайта, более четко выставить ссылки на сведения о профессорско-преподавательском составе кафедры «Инжиниринговые технологии и экология», отрегулировать кнопку «Поиск» на лицевой странице сайта КУ имени Коркыт Ата.

Выводы ВЭК

по стандарту «Управление информацией и отчетность», раскрыты 16 критериев, из которых по

ОП 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, ОП 6В07264 Обогащение полезных ископаемых 4 – имеют сильные позиции, 12 – имеют удовлетворительную позицию.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/ международном).
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

Процесс и процедура разработки аккредитуемых ОП за 2019-2021 учебные годы проводилась в соответствии с требованиями ГОСО, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 23 августа 2012 года №1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования», с 2019 г. – в соответствии с требованиями ГОСО, утвержденного приказом №604 от 31.10.2018 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

В КУ имени Коркыт Ата реализуются принципы автономности вуза в организационно-управленческой деятельности при решении вопросов организации и планирования учебного процесса, разработки образовательных программ, нормативной документации, формирования организационно-производственной структуры. Процессы разработки, утверждения, экспертизы, внедрения и реализации образовательных программ регламентируются следующими внутренними нормативными документами: Стратегический план развития Кызылординского университета имени Коркыт Ата на 2021-2025 годы; Плана нации «100 конкретных шагов: современное государство для всех»; Правила организации и осуществления учебно-методической работы; Положение об академической мобильности; Положение о научно-методическом совете КУ имени Коркыт Ата; Правила разработки и оформления учебно-методического комплекса дисциплины; Правила разработки и оформления основных учебных программ дисциплин (<https://korkyt.edu.kz>).

При этом задействованы все имеющие к этому отношению субъекты КУ, ППС, кафедры, институты, отделы и т.п. Механизмы реализации, открытые и гласные, принятие решений коллегиальное. Научный уровень и цели образовательных программ соответствуют требованиям, согласуются с миссией вуза и отвечают запросам потенциальных потребителей.

Разработка и актуализация ОП в КУ осуществляется по следующему алгоритму, отраженному в Академической политике КУ имени Коркыт Ата:

1. Разработка проекта ОП рабочей группой из числа ППС кафедры и партнеров - работодателей в соответствии с НСК, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами (при наличии), ГОСО. Обязательным является соответствие ОП сформулированным целям, согласующимся с миссией вуза, запросами работодателей и обучающихся.

2. Выпускающая кафедра и Академический совет совместно со стратегическими партнерами (работодателями) и обучающимися проводит процедуру согласования. Академический совет по направлениям подготовки рекомендует ОП для утверждения на Ученый совет университета. Протокол расширенного заседания обсуждения ОП <https://cloud.mail.ru/public/7FQ4/o4359VEkh>.

3. ОП должна пройти внутреннюю и внешнюю экспертизы. Внутреннюю экспертизу проводят Академические советы по направлениям подготовки кадров, ведущий профессорско-преподавательский состав, обучающиеся. Внешнюю экспертизу – представители Ассоциаций, организаций образования региона, представители других вузов, работодатели, стратегические партнеры, представители бизнес-структур. По ОП 6B07263 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 6B07264 – Обогащение полезных ископаемых: ТОО «Хорасан -У», ТОО «Кор», ОП 7M07155 - Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика) – ГКП «Кызылорда теплоэлектроцентр», УО Гуманитарно-технический институт «Акмешит».

4. ОП утверждается ректором на основании положительного решения Ученого совета университета. Оригиналы хранятся на кафедре, электронный вариант ОП бакалавриата размещается на сайте университета.

5. Полученные результаты обучения по ОП проходят ежегодный анализ, разрабатываются рекомендации по введению новых компонентов, формирующих востребованные компетенции.

6. Корректировка ОП проводится по мере необходимости в соответствии с изменениями и дополнениями в нормативно-правовых актах в сфере образования, изменениями запросов работодателей и потребностей рынка труда.

7. Качество ОП определяется обратной связью разработчиков ОП с потребителями и работодателями посредством анкетирования и интервьюирования.

В соответствии с параметрами Болонского процесса в основу формирования образовательных программ положена модульная структура построения ОП. Модули

формируются в соответствии с основными трудовыми функциями сферы деятельности, определенными в профессиональных стандартах.

Каждый модуль может состоять из двух и более учебных дисциплин или одной и более дисциплин в сочетании с другими видами учебной работы (профессиональная практика, дипломные работы (проекты)). Модульный принцип построения ОП достигается за счет интегрированного, междисциплинарного подхода, направленного на достижение компетенций развивающих способность к инновационно-управленческой деятельности. Количество модулей в РУП определяется разработчиками в зависимости от планируемых результатов обучения МОП состоит из общих модулей, модулей по специальности, модуля ДВО (дополнительные виды обучения) и итогового модуля.

Рабочий учебный план на полный курс обучения вводится в информационную систему «Platonus». Обучающиеся свободно и открыто, используя пароль, с помощью эдвайзер-куратора проводят выбор элективных дисциплин и преподавателей и формируют ИУПл, на основании которых разрабатывается и утверждается учебный план образовательной программы на текущий учебный год.

Форма, структура, порядок разработки и утверждения РУП определены Правилами разработки и утверждения образовательных программ (входит как раздел в документ «Академическая политика Кызылординского университета имени Коркыт Ата (<https://korkyt.edu.kz/images/RUSakademia.pdf>, стр.19).

Структура образовательной программы включает в себя следующие компоненты:

1. Титульный лист;
2. Паспорт образовательной программы;
3. Сведения о дисциплинах;
4. Результаты обучения;
5. Матрица соотнесения результатов обучения и формируемых компетенций;
6. Рабочий учебный план;
7. Сводная таблица показателей объема освоенных кредитов в разрезе модулей.

Для проверки учебных достижений обучающихся предусмотрены промежуточный, текущий и итоговый формы контроля. Оценивание знаний осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе. Обучающиеся, не согласные с экзаменационной оценкой, могут ее апеллировать. Апелляцию рассматривает специально созданная комиссия из квалифицированных преподавателей.

В ОП нагрузка обучающихся в разрезе теоретического и практического компонента четко определена. Утверждение ОП на институциональном уровне процедурно определено и осуществляется решением Ученого совета Университета.

Обучающиеся по ОП 6В07264-Обогащение полезных ископаемых имеют дополнительные курсы по профессиональной сертификации <https://cloud.mail.ru/public/YufH/jTxuftwr>.

Для ОП приведен перечень партнеров, предоставляющих базу прохождения профессиональной практики и дальнейшего трудоустройства студентов-выпускников по всем специальностям на договорных условиях и партнерских отношениях. Привлечение работодателей к разработке и реализации ОП осуществляется в формате гостевых лекций. При разработке ОП учитывается непрерывность в содержании обучения, учитывается логика академической взаимосвязи всех дисциплин, их последовательность и преемственность.

Аналитическая часть

Членами комиссии ВЭК отмечено, что в подготовке, утверждении, изменении и дополнении ОП участвуют все заинтересованные лица, которые могут рекомендовать элективные курсы для включения в каталог элективных дисциплин, для выбора их студентами. На ОП 6В07263 – Геология и разведка месторождений полезных ископаемых: ТОО «Хорасан -У», ТОО «Кор»), однако отсутствует закрепление во внутренних

документах конкретных критериев, предъявляемых к внешним экспертам ОП.

На сайте университета выставлена «Компетентностная модель выпускника» на сайте КУ имени Коркыт Ата, во вкладке «Университет». Модель выпускника КУ им. Коркыт Ата представляет собой комплексный образ результата обучения в университете по всем уровням образования. Модель выпускника рекомендуется для использования при разработке образовательных программ. Логическим завершением обучения по образовательным программам является итоговая аттестация, а также профессиональная сертификация выпускника ОП, которая не проводится руководством ОП. Необходимо подчеркнуть, что содержание дисциплин, всех видов практики и выпускной работы направлены на достижение целей ОП и приобретение обучающимися профессиональных и общекультурных компетенций.

ОП ОП 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика) полноценно отразила модель выпускника в разрезе уровней образования и в деталях по аккредитуемой ОП в виде МОП.

По ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых выпускающая кафедра «Инженерные технологии и экология» продемонстрировала модель выпускника, в которой, однако, не включены компетенции, связанные с развитием предпринимательских, лидерских качеств, воспитания антикоррупционной культуры.

Руководство ОП 6В07264 Обогащение полезных ископаемых не представила модель выпускника.

Анализируя рабочий учебный план можно отметить несколько неточностей, так «Общая и историческая геология» внесена в план как дисциплина по выбору, хотя она является обязательной базовой дисциплиной для подготовки геологов. Для пререквизита дисциплины «Структурная геология» выставлена дисциплина «Основы общей геологии», этой дисциплины вообще нет в ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых. Две дисциплины «Структурная геология» и «Геоморфология и четвертичная геология» ставятся на 5 семестр, при этом одна из них ставится как пререквизит для другой. Т.е. для «Геоморфологии и ЧГ» пререквизитом является «Структурная геология» (<https://korkyt.edu.kz/images/263Bak.pdf>, стр.71). Дисциплина [Геодинамика и геотектоника] является продолжающей дисциплиной после «Структурной геологии», однако она выставлена в 3 семестре, а «Структурная геология» запланирована на 5 семестре.

По ОП 6В07264 Обогащение полезных ископаемых формирование у обучающихся профессиональной компетентности осуществляется введением таких дисциплин как "Моделирование процессов обогащения" формируют у обучающихся профессиональные компетенции.

По ОП 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика) профессиональные компетенции формируются на базе дисциплин: Солнечная и геотермальная энергетика, Ветровая энергетика и гидроэнергетика.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что: информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней «полностью удовлетворены» – 92,5 %; «частично удовлетворены» – 7% обучающихся. Удовлетворены общим качеством учебных программ «полностью удовлетворены»–90,5%, «частично удовлетворены» – 8%, «частично не удовлетворены» – 0,5 %.

На вопрос к преподавателям, насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Вашим потребностям? Положительный ответ «очень хорошо»-64,8 % и «хорошо» представили 28,4 % респондентов.

Сильные стороны/лучшая практика

ОП 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, ОП 6В07264 Обогащение

полезных ископаемых:

- созданы Академические советы образовательных программ, в состав которых входят ППС, работодатели, обучающиеся, на заседаниях обсуждаются вопросы проектирования, разработки и утверждения ОП и другие вопросы образовательного процесса.

- наличие внешних экспертных заключений содержания ОП и планируемых результатов его реализации.

Рекомендации ВЭК

ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых:

- в 2021-2022 учебном году проверить пререквизитность дисциплин, а также внести в результаты обучения умения, знания и навыки в области предпринимательства, лидерства и формирования антикоррупционной культуры.

ОП 6В07264 Обогащение полезных ископаемых:

- до 2023 года руководству ОП приступить к разработке и реализации совместных образовательных программ с казахстанскими и зарубежными образовательными организациями на предмет гармонизации модулей и развития профессионального сотрудничества.

- в 2021-2022 учебном году руководству ОП разработать модель выпускника.

Выводы ВЭК

по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из которых по

ОП 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых:

2 – имеют сильную позицию, 10 – имеют удовлетворительную позицию.

6В07264 Обогащение полезных ископаемых:

2 – имеют сильную позицию, 9 – имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

изменения потребностей общества и профессиональной среды;

нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

эффективность процедур оценивания обучающихся;

потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

✓ Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.

✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

Образовательная политика университета осуществляется в соответствии с законодательными актами РК в области высшего и послевузовского образования. При проведении мониторинга в КУ, в том числе на кафедрах используется механизм обратной связи (опрос, интервью, анкетирование обучающихся, выпускников и ключевых работодателей и т.д.), так как важным элементом системы обеспечения высокого уровня

подготовки обучающихся, является регулярный мониторинг и периодическая оценка ОП. Результаты этих процессов ведут к совершенствованию ОП.

Информация, собранная по итогам мониторинга, анализируется и приводится в соответствие с современными требованиями, последними достижениями науки по конкретной дисциплине, изменяющимися потребностями общества и рынка труда и доступна всем заинтересованным лицам и однако не представлена на официальном сайте вуза.

На основании результатов мониторинга по улучшению ОП преподавателями кафедры периодически внедряются новые методы обучения, создают благоприятные условия для научно-исследовательской работы. Оценочные суждения относительно условий обучения свидетельствуют о том, что специальность имеет хорошую базу для обучения и хорошие условия для того, чтобы обучающиеся проявили свои личностные качества во внеурочное время.

В КУ имени Коркыт Ата действуют службы поддержки, которые обеспечивают выявление и удовлетворение потребностей различных групп обучающихся. К таким службам относятся: Отдел организации учебного процесса, Отдел управления образовательными программами, Отдел стратегического планирования и управления качеством, Отдел международных связей, Отдел послевузовского образования, Рекрутинг центр. Ключевая роль в поддержке обучающихся принадлежит администрации и вышеуказанным специализированным службам. КУ имени Коркыт Ата обеспечивает и гарантирует профессионализм сотрудников служб поддержки и развитие их компетентности через проведение методических и обучающих семинаров. Каждый год в каникулярное время после окончания зимнего семестра Департамент по академическим вопросам организует межсеместровые семинары для своих сотрудников. Они полностью обеспечиваются администрацией вуза и совершенно бесплатны для своих сотрудников. Данные курсы повышают ИТ-компетенции, проводятся различные мастер-классы и специализированные семинары.

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки аккредитуемых ОП осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Вся методическая документация рассматривается и рекомендуется к применению на заседаниях кафедр, Академического совета и Учебно-методического совета университета и Ученого совета. Документы проходят процедуру согласования и утверждения с проректорами и ректором университета.

Формы, виды мониторинга и оценки ОП:

1. Мониторинг образовательных программ проводится посредством анкетирования обучающихся, анкетирование показывает высокую степень удовлетворенности учебным процессом и качеством преподавания.

2. Эффективность реализации образовательной программы в университете оценивается посредством контроля, внутренней и внешней оценки. Внутренний контроль проводится кафедрами и администрацией университета. Внешний контроль эффективности реализации образовательных услуг осуществляется анкетированием обучающихся.

3. ППС аккредитуемых ОП проводит систематический анализ общего уровня подготовки и качества усвоения студентами знаний по дисциплинам, который позволяет оценить степень освоения обучающимися учебного материала и осуществлять постоянный контроль качества обучения. Контроль учебных достижений обучающихся по изучаемым дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы, суть которой заключается в том, что проводится непрерывный контроль знаний на всех

стадиях обучения: текущий и рубежный контроль, итоговая аттестация.

4. Регулярные проверки учебно-методических комплексов дисциплин, которые осуществляют комиссии, состоящие из ведущих преподавателей – членов Научно-методического совета Университета.

Аналитическая часть

Вуз обеспечивает пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества и демонстрирует наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.

Вместе с тем комиссия отмечает, что в самоотчете ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых не в полной мере отражена процедура информирования заинтересованных лиц при внесении изменений в содержание ОП, не подтверждено проведение мониторинга инновационных методов обучения, которые обсуждаются на заседаниях кафедр и соответствующих структурных подразделений. Не полностью регламентированы подтверждение о получении информации и документов, указывающих на то, что руководством ОП был тщательно изучен рынок образовательных услуг, предоставляемых иными ОО, в том числе зарубежными, и результаты этого анализа использованы при создании собственного и конкурентоспособного профиля ОП.

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций выпускников осуществляется при проведении их итоговой аттестации. Итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами ОП.

ВЭК отмечает, что пересмотр ОП осуществляется раз в год с учетом изменений рынка труда, потребностей работодателей, последних достижений науки по конкретным дисциплинам и социального запроса общества. Ежегодно в каждую образовательную программу с учетом мнения студентов и работодателей вносятся изменения.

Однако, ВЭК при беседе с обучающимися и ППС выяснила, что не все заинтересованные лица информируются о специфике и результатах обучения в рамках реализуемых образовательных программ. Кафедры не полноценно используют действенный механизм информирования, одним из которых является официальный сайт университета, где есть возможность обратной связи для всех заинтересованных лиц.

Опрос студентов, проведенный во время визита ВЭК НААР, показал:

- быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса «полностью удовлетворен» процесс-92%; частично удовлетворен-7%.

- преподаваемый материал актуален «полностью удовлетворен» - 86,1%,» частично удовлетворены « 12,4%.

В то же время ВЭК отмечает, что необходимо обеспечить регулярное и своевременное информирование студентов, преподавательского состава, работодателей обо всех изменениях в ОП по различным каналам связи. Обеспечение доступа ко всем материалам, связанным с развитием ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

По ОП 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, ОП 6В07264 Обогащение полезных ископаемых:

- при систематическом контроле и периодической оценке ОП учитывается учебная нагрузка, успеваемость обучающихся.

Рекомендации ВЭК

По ОП 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, ОП 6В07264 Обогащение полезных ископаемых:

- по данному стандарту отсутствуют.

Выводы ВЭК

по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых по

ОП 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 6В07264 Обогащение полезных ископаемых:

1 – имеет сильную позицию, 9 – имеют удовлетворительную позицию.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Университет реализует политику студентоориентированного обучения – процесс качественного преобразования в обучающей среде, направленный на повышение самостоятельности обучающихся и их критической способности через результат-ориентированный подход.

Академическая политика КУ основывается на понимании того, что студентоориентированный подход к управлению образовательным процессом предполагает формирование партнерских отношений с обучающимися. Такие отношения должны характеризоваться ясностью и прозрачностью требований, как к уровню учебных достижений, так и к процедурам контроля, а также наличием «обратной связи» с обучающимися, доступностью результатов и их анализа для всех заинтересованных сторон. В данном подходе делается упор на результаты обучения, которые становятся главным итогом образовательного процесса для обучающегося с точки зрения знания, понимания и способностей.

Студентоцентрированное обучение внедрено в целях выявления потребностей учащихся кафедрой, в целях стимулирования мотивации магистрантов всех уровней к обучению и активному участию в учебном процессе, преподавания и оценка успеваемости. Деятельность кафедры основана на вовлечении обучающихся во все основные процессы, особое внимание обращается на создание условий для реализации потенциала обучающихся. Так, обучающиеся вовлечены в коллегиальные органы

управления: Ученый совет <https://cloud.mail.ru/public/Po58/6obQtYjZA>, Совет института, Академический совет <https://cloud.mail.ru/public/XTK3/YZg1Lpb16> по направлениям инженерных технологий и сельского хозяйства.

Руководство всех ОП 8 кластера обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной траектории, в результате реализации которой должны быть получены необходимые компетенции. Учебно-методическая документация составляется на трех языках: ОП, каталог элективных дисциплин, модульный рабочий план. Силлабусы, тестовые задания экзаменационные билеты составляются на языке обучения.

Согласно академическому календарю студенты 2-4 курсов в конце учебного года в апреле месяце выбирают элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год, руководствуясь при выборе типовым учебным планом, рабочим учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера-куратора, а также на основании презентаций преподавателями своих дисциплин. Студенты первых курсов определяют индивидуальную траекторию обучения по окончании зачисления с 25 по 28 августа, также руководствуясь помощью и рекомендациями эдвайзера-куратора.

В задачи эдвайзера входит ознакомление студентов с организацией учебного процесса, Уставом вуза, Правилами внутреннего распорядка вуза; оказание помощи обучающимся в определении траектории обучения; проведение консультаций для обучающихся при выборе дисциплин; содействие обучающимся в составлении индивидуальных учебных планов; контроль текущей, промежуточной, итоговой успеваемости, посещаемости занятий, анализ итогов аттестации, экзаменов; контроль за выполнением учебного плана и т.п. Права и обязанности эдвайзера-куратора отражены в документе «Положение об эдвайзере - кураторе» (<https://korkyt.edu.kz/images/rusklnasdb.pdf>).

Учитывая индивидуальные потребности обучающихся, преподаватели кафедр проводят дополнительные консультации для лучшего усвоения содержания дисциплин, выполнения курсовых работ и проектов.

В КУ ведется работа по созданию условий работы по инклюзивному образованию. Эта работа осуществляется на основе Академической политики Кызылординского университета имени Коркыт Ата, пункт 1.2.6 «Реализация образовательных программ для лиц с особыми образовательными потребностями». Все корпуса университета, санитарные комнаты, пункты общежития, питания, общежития оборудованы пандусами, подъездами и т.п.

На кафедрах созданы условия для внедрения в учебный процесс различных инновационных форм и методов обучения, ориентирующих магистрантов на развитие критического мышления и творческого потенциала. Преподаватели кафедр активно применяют такие инновационные методы обучения и методы оценки результатов обучения, как кейс-стадии, ассоциограмма, таксономия Блума, проект, портфолио, проблемное обучение. Для достижения качественных результатов использования современных методов обучения необходима и соответствующая подготовка преподавателей. С этой целью на кафедре созданы условия для повышения квалификации преподавателей, как в области современных педагогических технологий, так и в области методов оценки результатов обучения. Каждый год на кафедрах составляется план повышения квалификации ППС, согласно которого каждый преподаватель, как минимум раз в три года проходит повышение квалификации на различных курсах, семинарах и т.д. знаниями и навыками, приобретенными на курсах повышения, преподаватели делятся на научно-методических семинарах кафедры, и стараются внедрять в учебный процесс по преподаваемым дисциплинам. Ответственным за развитие, внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания является НМС кафедры.

Для повышения качества преподавания по образовательной программе 6В07263 «Геология и разработка месторождений полезных ископаемых» в текущем учебном году были поданы заявки на следующие лабораторные оборудования: Виртуальный учебный комплекс «Классификация, состав и свойства каустобиолитов», Виртуальный учебный комплекс «Классификация, состав и свойства нафтидов», Виртуальный учебный комплекс «Миграция углеводородов в земной коре», Виртуальный учебный комплекс «Построение и анализ фациальной карты», Виртуальный учебный комплекс «Стратиграфический анализ и корреляция скважин», Виртуальный учебный комплекс «Построение разреза скважины по каротажным материалам», Виртуальный учебный комплекс «Интерпретация каротажных данных», Виртуальный учебный комплекс «Принцип геофизического исследования скважин», Мультимедийный учебный курс «Обогащение руд цветных металлов», Тренажер-симулятор «Буровая машина Boomer 282», Мультимедийный учебный курс «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Рудные месторождения», Коллекция минералов и горных пород МАКСИ.

В учебном корпусе № 5 Кызылординского университета имени Коркыт Ата открыта солнечно-ветровая электростанция мощностью 5 кВт в рамках Казахстанко-Германского проекта GeKaVoc –логистика, мехатроника и трансферт профессионального обучения по стабильному энергоснабжению Казахстана». Основной целью данного проекта является внедрение немецких технологий дуального обучения и повышение квалификации преподавателей по логистике, мехатронике, возобновляемой энергии, открытие Казахстанско-Германского центра в этих областях. Солнечно-ветровая электростанция мощностью 5 кВт обеспечивает электрическое освещение территории учебного корпуса №5.

С целью организации процесса адаптации к системе обучения в КУ имени Коркыт Ата для обучающихся первых курсов проводится адаптационная неделя, в течение которой они знакомятся с учебными корпусами, библиотеками, порядком проживания в общежитиях, с рабочим учебным планом, выбирают учебные дисциплины совместно с эдвайзером, формируя, тем самым, свой индивидуальный учебный план.

В КУ для обучающихся регламентированы различные услуги, в том числе, предоставление академического отпуска, восстановления, перевода и отчисления обучающихся (Академическая политика, <https://korkyt.edu.kz/images/RUSakademia.pdf>). Данные регламенты разработаны с целью создания условий, обеспечивающих учет и регистрацию движения контингента обучающихся вуза, а также соблюдения регламента предоставления государственных услуг.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории осуществляется «Офис-регистратора» на основании системы оценивания результатов обучающихся и отчетов ППС кафедры. Учебные достижения обучающихся по всем видам учебных поручений и заданий оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний.

В системе «ПЛАТОНУС» представлена вся учебная документация: ОП, рабочая учебная программа (РУП), КЭД, УМКД, силлабусы. Доступ к системе «ПЛАТОНУС» имеют все обучавшиеся, их родители и ППС кафедры, которые имеют личные кабинеты с авторизацией по логину и паролю.

Документация по содержанию дисциплин с указанием электронной почты преподавателя находятся в системе «ПЛАТОНУС» и обучающийся может обратиться к преподавателю в режиме on-line. Результаты текущей и рубежной успеваемости также представлены в базе «ПЛАТОНУС».

Аналитическая часть

Механизмы адекватной оценки результатов самостоятельной работы приведены в силлабусах, которые раздаются и разъясняются обучающимся, однако не показано как для этого используется АИС «E-Univer».

ВЭК подтверждает, что университет осуществляет постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для эффективной реализации образовательного процесса и проводит работу в целях создания благоприятной среды обучения для обучающихся. Преподаватели практики привлекаются в процесс проектирования, разработки и реализации, а также пересмотра ОП, для проведения занятий. Руководство вуза продемонстрировало свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей: определены часы приема по личным вопросам, на систематической основе проводятся встречи с ректором. Работодатели принимают участие при разработке ОП путем внесения своих предложений относительно новых элективных дисциплин. В Университете имеются отзывы работодателей на ОП и КЭДы. С учетом изменения потребностей общества и профессиональной среды в ОП вносятся изменения в части содержания изучаемых дисциплин, пересмотр трудоемкости, формата проведения занятий, однако мониторинг рынка труда на постоянной основе не осуществляется. Поэтому комиссией отмечено проведение кафедрой на постоянной основе мониторинга рынка труда, влияние факторов внешней среды, работодателей для выявления и учета ожидаемых результатов обучения при разработке и актуализации содержания и структуры ОП, и проведение анализа рынка труда с использованием современных методов и прикладных программ. По итогам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости вуза обучающиеся оценили на «полностью удовлетворены»- 91,5%, «Частично удовлетворены» - 7,5 % респондентов.

Анкетирование, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что обучающиеся выражают полное и частичное удовлетворение:

- методами обучения в целом – 98,5%;
- уровнем качества преподавания – 99,5 %;
- справедливостью экзаменов и аттестации – 99%;
- проводимыми тестами и экзаменами – 99,5%.

Но отмечаются и недоработки, так во время посещения учебных занятий для студентов ОП 6В07263 - Геология и разработка месторождений полезных ископаемых у Жумагулова Т.Ж. и Амангельдиевой Г.Б. использовались традиционные методы ведения лекций: презентации полностью представлены текстом на странице, преподаватели читают текст со слайда, какие-либо диаграммы, схемы, рисунки, активный раздаточный материал отсутствует, не применяются инновационные методы преподавания, студенты неактивны.

ВЭК НААР, проведя встречи, беседы и интервьюирование с профессорско-преподавательским составом отмечают, что по ОП 6В07263 Геология и разработка месторождений полезных ископаемых необходимо проведение собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин и пополнение фонда учебной и научной литературы по образовательным программам за счет собственных разработок ППС.

В конце обучения на период экзаменационной сессии создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю дисциплин. Апелляция проводится на следующий день после проведения экзамена в соответствии с утвержденным регламентом. Во время аккредитации не было представлено положение об апелляционной комиссии.

По ОП 6В07263 Геология и разработка месторождений полезных ископаемых не представлены доказательства проведения собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП и разработки авторских методов преподавания.

Фонд учебной и научной литературы по ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых не в полном объеме соответствует с содержанием программы и языку обучения.

Сильные стороны/лучшая практика

По ОП 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, ОП 6В07264 Обогащение полезных ископаемых:

- по данному стандарту отсутствуют.

Рекомендации ВЭК

ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 6В07264 Обогащение полезных ископаемых:

- руководству ОП включить в план кафедры 2022-2023 учебного года пункт по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин. И обеспечить прохождение повышения квалификации ППС ОП в этой области.

ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых:

- расширить фонд учебной и научной литературы в соответствии с приведенным контингентом студентов с учетом языка обучения до 2023 года.

- в течении 2022-2023 учебного года расширить сеть гостевых занятий в целях ознакомления с передовыми теоретическими знаниями и практическим опытом других учебных заведений.

Выводы ВЭК

по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, по

ОП 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика):

10 - имеют удовлетворительную позицию.

ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 6В07264 Обогащение полезных ископаемых:

9 - имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

Образовательная политика Университета реализуется в соответствии с правовыми и нормативными актами международного и национального законодательства в сфере высшего и послевузовского образования.

Внутренние нормативные документы, определяющие образовательную политику – Устав, Стратегия развития Университета до 2025 года, Политика в области обеспечения качества оказывают влияние на установленные, опубликованные и применяемые правила студенческого «жизненного цикла».

Политика и процедура приема абитуриентов в университет согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза и официально опубликованы на сайте университета ([dftgkmdfymfh.pdf \(korkyt.edu.kz\)](https://korkyt.edu.kz)). Руководство Университета планомерно проводит политику, обеспечивающую устойчивость, инновационную траекторию развития и привлекательность вуза в республике, опираясь на «Стратегический план развития КУ имени Коркыт Ата на 2021-2025 годы» <https://korkyt.edu.kz/images/dfhxdfh.pdf>. Приоритетным стратегическим направлением является создание максимально благоприятных условий для обучающихся в целях эффективного освоения специальности и получения академической степени в соответствии с требованиями ГОСО РК.

На обучение принимаются граждане РК имеющие аттестат о среднем базовом образовании. Претенденты на поступление в бакалавриат сдают ЕНТ. Зачисление в число студентов проводится приемной комиссией университета по очной форме обучения под председательством Председателя Правления – Ректора университета и оформляется приказом по университету. Для участия в конкурсе и для обучения на платно-договорной основе учитываются пороговый балл не менее 50 баллов, по каждому предмету должно быть не менее 5 баллов. Приказ на зачисление на платной (договорной) основе издается только после заключения договора на платное обучение.

Формирование студенческого контингента в Университете осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа (образовательные гранты), а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Вся информация о правилах регистрации и приема на ОП всех уровней размещена на сайте Университета (<https://korkyt.edu.kz/index.php?lang=ru>) в разделе «Абитуриент».

Координацию деятельности по приему документов осуществляет Приемная комиссия Университета. Прием граждан в Университет осуществляется по результатам единого национального тестирования (ЕНТ) или комплексного тестирования (КТ), проводимого по правилам и процедурам, разработанным Национальным центром тестирования Министерства образования и науки Республики Казахстан (НЦТ).

Для привлечения абитуриентов кафедра ежегодно проводит следующие мероприятия: день открытых дверей на институциональном и университетском уровне, посещение школ города Кызылорда, проведение презентаций, распространение рекламных буклетов образовательных программ в школах города Кызылорда, Кызылординской области и других городах Казахстана.

Университет осуществляет подготовку кадров по государственному заказу, а также на платно - договорной основе.

С первого дня пребывания в КУ имени Коркыт Ата для адаптации со студентами проводятся встречи с руководителями ОП, эдвайзерами, во время которых они получают справочник-путеводитель. Справочник-путеводитель на каждый учебный год доступен как на бумажном носителе, который получен каждым студентом университета, так и в электронном виде, который доступен на официальном сайте (www.korkyt.edu.kz).

Анализ динамики приема абитуриентов по образовательной программе ОП 6B07264 Обогащение полезных ископаемых показывает: в 2019 году на первый курс было

зачислено 8 человек, в 2020 – 28 человек, в 2018 - 33 человека и в 2021 – 16 человек.

В университете отмечено колебание числа студентов обучающихся как на гранте, так и платной основе. Так в 2020 году по ОП 6B07264 Обогащение полезных ископаемых поступили 28 человека, в том числе на платной основе 12 человек, в 2021 году соответственно всего - 16 из них по государственному гранту - 15, на платной основе 1 человек. Также и по остальным ОП 8 кластера.

Контингент обучающихся по ОП 8 кластера

Год обучения	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего	
	грант	платный	грант	платный	грант	платный	грант	платный	грант	платный
6B07263 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых»										
2021-2022	16	8	9	3	5	6	6	0	36	17
6B07264 – «Обогащение полезных ископаемых»										
2021-2022	15	1	16	12	3	5	0	0	34	18
7M07155 - Электроэнергетика										
2021-2022	6	1	-	2					6	3

Организация академической мобильности регламентируется Положением об академической мобильности (<https://korqyt.edu.kz/images/utkirlikRUS.pdf>) обучающихся и преподавателей КУ им Коркыт Ата, Концепцией академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан, Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

В Университете функционирует 20 молодежных организаций, такие как, общественное объединение «Студент Жастар Одағы», «Студенческий парламент», Студенческий профсоюзный комитет, Строительный отряд, трудовой отряд «Жасыл Ел», молодежное крыло «Жас Отан», педагогический отряд «Ұлағат ұландары», дебатный клуб «Ақиқат», команда КВН «Қоркыт жастары», клуб «Қыз Жібек», клуб «Домбыра-думан», спортивный клуб «Сыр сымбаты», военно-патриотический клуб «Қыран», молодежный театр «Жауқазын», студенческое научное общество «Зерде», филиал студенческого движения «Альянс Студентов Казахстана», фронт офис «Саналы ұрпак», студенческий клуб «Достық», клуб «Бережливая молодежь», клуб молодых акынов «Сырлы қалам». При университете функционирует народный фольклорно-этнографический и танцевальный ансамбль «Дидар».

Для формирования здорового образа жизни и досуга обучающихся в Университете занятия по физической культуре проводятся по интересам обучающихся в 18 спортивных секциях.

Ежегодно в масштабе Университета проводятся фестиваль творческой молодежи «Студенческая весна», студенческие спартакиады, посвящения в студенты «BalmuzdaqParty», конкурс «Мисс Университета», международный день студентов, молодежный лагерь для лидеров, айтыс молодых акынов, благотворительная акция «Протяни руку помощи», дебатные турниры, творческие конкурсы, научные конференции, интеллектуальные игры, круглые столы, встречи и др.

Аналитическая часть

Вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся и прозрачность ее процедур, соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

Информация о правилах и условиях приема в бакалавриат, магистратуру, перечень необходимых документов, перечень образовательных программ, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета в разделе «Абитуриент» (<https://korkyt.edu.kz>), информационных стендах приемной комиссии, публикуются в газетах «Сыр бойы», «Кызылординские вести», «Сыр түлегі»; транслируются рекламные ролики на каналах «Кызылорда-Қазақстан», «Қоғам-ТВ», в социальных сетях <https://www.facebook.com/QorqytAta/>, <https://vk.com/qorqytata>, https://www.instagram.com/qorkytata_universiteti/, <https://www.youtube.com/channel/>.

Для привлечения абитуриентов выпускающие кафедры ежегодно проводят следующие мероприятия: день открытых дверей, посещение школ города Кызылорда, проведение презентаций, распространение рекламных буклетов образовательных программ в школах города Кызылорда, Кызылординской области и других городах Казахстана.

Обучающиеся являются главными потребителями образовательных услуг, поэтому во главе реализации образовательных программ стоят их интересы. Образовательная среда моделирует следующие характеристики обучающихся: индивидуальность, стремление к большей свободе, процесс достижения целостности, личностный и профессиональный рост, самостоятельность и самоуважение. С первого дня пребывания в КУ имени Коркыт Ата для адаптации со студентами проводятся встречи с директором института, эдвайзерами, во время которых они получают справочник-путеводитель. Справочник-путеводитель на каждый учебный год доступен как на бумажном носителе, который получен каждым студентом университета, так и в электронном виде, который доступен на официальном сайте (www.korkyt.edu.kz). Справочник-путеводитель служит в качестве руководства для студентов и содержит общую информацию о вузе, его организационной структуре, правилах кредитной системы обучения, а также глоссарий. В Договоре оказания образовательных услуг, который получает каждый студент, содержится информация о правах и обязанностях сторон и т.п. В университете также имеется доступная для студентов нормативная документация по организации и учебно-методическому обеспечению учебного процесса. Обучающиеся обеспечиваются каталогами элективных дисциплин, УМКД, литературой и т.д. GPA для перевода с курса на курс устанавливается решением Ученого совета КУ имени Коркыт ата, для 1 курса – 1,5; для 2 курса – 1,67; для 3 курса – 1,84 (<https://korkyt.edu.kz/images/jhfljfv.pdf> стр 78).

В университете вопросы поддержки для иностранных обучающихся, как многофакторный процесс социальной, личностно-психологической, образовательной адаптации регламентируется «Программой адаптации иностранных студентов». В ходе взаимодействия с новой социально-культурной средой иностранные студенты, имея специфические этнические и психологические особенности, должны уметь преодолевать разного рода социальные, психологические, языковые барьеры, осваивать новые виды деятельности и формы поведения. Прием иностранных граждан на обучение в вуз на платной основе осуществляется в виде собеседования, проводимого приемной комиссией университет. В настоящее время по ОП 6В07263 – «Геология и разведка месторождений полезных ископаемых» обучается 1 иностранный студент – гражданин Китайской Народной Республики.

Университет сотрудничает с другими организациями образования по академической мобильности, обеспечивает обучающихся местами практик, содействует трудоустройству выпускников. Служба содействия трудоустройству выпускников при отделе организации учебного процесса. Отдел проводит встречи с руководителями предприятий, предварительный конкурсный отбор по заявкам организаций, организация и проведение ярмарки вакансий (дня карьеры), персональное распределение выпускников, участие в городской ярмарке вакансий. Ведется ежегодная статистика трудоустройства по специальностям.

Для создания эффективной системы содействия трудоустройству выпускников

университета ведется работа по заключению соглашений о сотрудничестве с государственными органами власти Республики Казахстан. Значительную помощь в трудоустройстве выпускников оказывает Ассоциация выпускников университета. В течение года это сообщество совместно с отделом организации учебного процесса организуют и проводят презентации и встречи студентов с представителями организаций и предприятий с целью прохождения стажировок и дальнейшего трудоустройства.

По результатам анкетирования удовлетворены: уровнем доступности деканата, удовлетворено – 91,8% обучающихся; доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов полностью удовлетворены 85,7% обучающихся; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 81,6%; качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах – 81,6%; доступностью услуг здравоохранения для учащихся – 77,6%; методами обучения в целом – 91,8; быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса – 89,8%; качеством преподавания – 93,9%; полная удовлетворенность обучающихся общежитием составляет 93,9% (частично не удовлетворен – 41,0%; затруднились ответить – 2%).

Регулярно проводятся благотворительные акции и концерты, а также выезды в детские дома «Кызылординский областной реабилитационно-оздоровительный центр», дом престарелых и инвалидов. Также волонтеры регулярно посещают ветеранов Великой Отечественной войны и оказывают необходимую помощь.

Действует система мотивации одаренных обучающихся - отличившиеся в учебе и НИРС рекомендуются для получения именных стипендий. Лучшие обучающиеся награждаются Почетными грамотами, благодарственными письмами, памятными подарками, поощряются премией. Ректорат Университета постоянно оказывает материальную поддержку одаренным обучающимся в поездках на конференции, фестивали, олимпиады, дебаты, спортивные мероприятия, по академической мобильности.

Сильные стороны/лучшая практика

По ОП 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, ОП 6В07264 Обогащение полезных ископаемых:

- создание в вузе потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.

Рекомендации ВЭК

ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых:

- провести анализ профориентационной работы с целью формирования стабильного контингента обучающихся.

Выводы ВЭК

по стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых по

ОП 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 6В07264 Обогащение полезных ископаемых:

1 - имеет сильную позицию, 11 - имеют удовлетворительную позицию.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с*

переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

▪ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Одним из ключевых субъектов образовательного процесса аккредитуемых ОП является ППС. Он несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, обеспечение развития у обучающихся жизненных навыков, компетенций, самостоятельности, творческих способностей и др. Университет несет основную ответственность за качество своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы, в связи с чем, в университете разработаны ясные, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе и увольнения.

В университете разработаны Положение о кадровой политике, Положение о кадровом резерве НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», Положение об оплате труда и других выплатах работников НАО "Кызылординский университет имени Коркыт Ата", Правила присвоения работникам НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» статуса «профессор-исследователь», «преподаватель(доцент)-исследователь», Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» и Квалификационные характеристики должностей работников НАО "Кызылординский университет имени Коркыт Ата" (https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=4221&Itemid=1371&lang=ru), основанное на Трудовом Кодексе РК, Законе РК «Об образовании», Типовых квалификационных характеристиках должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан и внутренних документах Университета.

Избрание преподавателей на вакантные должности ППС осуществляется на основе конкурсного отбора с последующим заключением трудового договора. Университет объявляет конкурс на замещение должностей заведующих кафедрами, профессоров, доцентов по истечении срока действия трудового договора, а также на вакантные должности.

Конкурс на замещение вакантных должностей ППС и научных работников, а также информация о вакантных должностях объявляется через интернет-ресурсы, определяемые в установленном порядке.

Разработан Положение о КРІ директоров институтов и заведующих кафедрами НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» и Положение об определении рейтинга образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава Кызылординского университета имени Коркыт

Ата (https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=4221&Itemid=1371&lang=ru), характеризующий индивидуальную результативность и ключевые показатели деятельности работников вуза. Основной целью являлось повышение вклада каждого работника в достижение стратегических целей университета.

Реализация аккредитуемых ОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Анализ кадрового состава кафедр показывает, что в 2021-2022 учебном году общая численность профессорско-преподавательского состава по кафедре «Инжиниринговые технологии и экология» количество ППС составляет 27 штатных единиц, из них: 2- PhD; 13 кандидатов наук, что составляет 56% от общего числа ППС.

По кафедре Электроэнергетика и безопасность жизнедеятельности число ППС составляет 17 человек преимущественно с длительным стажем, из них 4 человека из производства работают совместителями. Ими являются: Байниязов Д.Т. (Жамбыл гидромелиорация құрылыс институты), Сапаров Т. (Ақмешіт гуманитарлық-техникалық институты), Ниязов С.Л., Нуратдинов К.

По ОП 6B07264-Обогащение полезных ископаемых составляет 7 человек, двое из них работают по дуальной программе. Штатных преподавателей, работающих по трудовому договору и принятых на конкурсной основе 5 человек или 75 % от общего числа преподавателей, обеспечивающих ОП. Количество преподавателей с учеными степенями - 5, из них кандидатов наук –3, PhD, магистр наук-2.

В реализации ОП принимают участие и приглашенные сотрудники из производства.

Все данные по персоналу вводятся в базу данных программы «АРМ-кадры», на основании имеющейся информации. В связи с кадровыми перемещениями по приему и увольнению профессорско-преподавательского состава постоянно корректируется программа «PLATONUS». Сведения о профессорско-преподавательском составе размещаются на сайте «E-Univer» (https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=608&lang=ru).

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг преподаватели, осуществляющие реализацию ОП, повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, участия в международных и республиканских научных, научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах.

Повышение квалификации является неотъемлемой частью развития инновационного потенциала кафедры ОП. Повышение квалификации ППС планируется на кафедрах на основе индивидуальных планов преподавателей, составляется график, который утверждается Ректором, далее график передается ответственному по кадрам для последующего оформления направлений ППС на повышение квалификации.

В 2017-2021 гг. заведующая кафедрой Г.К.Сыдыкова участвовала в казахстанско-германском совместном проекте «GeKaVoC - «Передача технологий профессионально-технического обучения в области логистики, мехатроники и устойчивого энергоснабжения в Казахстане», инициированного Магдебургским университетом Отто фон-Герике, Федеративная Республика Германия.

Старший преподаватель кафедры А.Мухамбетжан прошла стажировку по программе «Болашак» в Швейцарии и по грантовому финансированию Комитета науки МОН РК на 2018-2021 годы выполнен 1 научный проект на тему «Экспериментальное и теоретическое исследование взаимодействия слабосвязанных ядер при низких энергиях для астрофизических приложений». Преподаватели кафедры Г.К.Сыдыкова и А.К. Калыбаева прошли обучение по программе «Өрлеу» в г.Порту, Португалия. Г.К.Сыдыкова награждена Почетной грамотой Министра образования и науки РК А.Аймагамбетова. Профессор Т.К. Койшиев награжден золотой медалью имени Ахмета Байтурсынова за высокое достижение в сфере высшего образования МОН РК.

Профессор кафедры «Инжиниринговые технологии и экология» Аппазов Н.О. проходил стажировку в Новосибирском государственном университете, Санкт-Петербургском государственном технологическом университете, Объединенном институте ядерных исследований (г. Дубна), Институте органической и физической химии имени А.Е.Арбузова (г.Казань), Новом университете Лиссабона (Португалия), Уфимском государственном нефтяном технологическом университете, Институте биофизики клетки (г.Пушино), Институте биохимии и физиологии микроорганизмов им. Г.К.Скрябина (г. Пушино).

ППС, участвующий в реализации данных ОП, систематически ведет работу по профессиональному развитию и совершенствованию, участвуя в программах повышения квалификации, в конференциях, семинарах, в выполнении научно-исследовательских проектов. Интеграция науки и образования позволяет повышать качество ОП.

Для реализации перечисленных технологий обучения в университете обеспечен свободный доступ обучающимся и ППС к компьютерам, подключенным к Интернету.

Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется кафедрой в соответствии с рабочим учебным планом специальности и контингентом обучающихся. Распределение учебной нагрузки производится с учетом квалификации преподавателей. Лекционные занятия проводят кандидаты наук, профессора, доценты, старшие преподаватели.

При планировании нагрузки составлении расписания, руководство вуза и ОП стремится обеспечить баланс между преподаванием и другими видами работ, чтобы предоставить возможность ППС эффективно заниматься научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной работой.

Социальная поддержка работников включает в себя: объявление благодарности, награждение грамотами, единовременное премирование (награждение) отличившихся работников (моральные факторы, характеризующие сознательное отношение работника к труду, его инициативность, творческий подход к делу и др.), премирование, приуроченное к национальным, государственным и профессиональным праздникам, ежемесячная соответствующая надбавка к заработной плате по итогам рейтинга, вознаграждения при публикации научной статьи в журналах с импакт-фактором, входящих в базу данных компаний Web of Science и Scopus.

Социальную помощь ППС оказывают при возникновении у них особых обстоятельств в виде выплаты материальной помощи. Профком университета оказывает материальную помощь: в санитарно-курортном лечении со скидкой - 30%; за отдых детей в летних лагерях -50%. Порядок оказания материальной помощи регламентирован Коллективным договором университета. При предоставлении ежегодного отпуска работникам выплачивают материальную помощь в размере оклада, которую гарантируют им наравне с другими выплатами.

В целях реализации принципа единства педагогической и научно-исследовательской деятельности преподаватели кафедр ОП принимают участие в различных международных и республиканских научных конференциях и исследованиях, а так же привлекают к участию ППС кафедры активно вовлекают обучающихся к НИР. Со стороны университета оплачиваются поездки и командировки и поддерживает со всех сторон.

ППС принимают активное участие в жизни общества путем публикаций в СМИ, выступлениях на телевидении о перспективах развития отрасли и науки. Мероприятия (круглые столы, семинары с участием работодателей и администрации, зарубежных бизнес-партнеров) проводимые на уровне кафедры, института по обсуждению ОП освещаются регулярно на страницах сайта университета.

Аналитическая часть

По результатам анализа стандарта «Профессорско-преподавательский состав» ВЭК отмечает наличие объективной кадровой политики, укомплектование реализуемых образовательных программ квалифицированными специалистами, соответствие кадрового

потенциала ППС стратегии вуза и специфике ОП.

В ходе интервьюирования ППС установлено, что вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

Преподаватели, участвующие в реализации аккредитуемых ОП, принимают активное участие в различных общественных, научно-методических и научно-исследовательских, культурно-массовых и других мероприятиях региона и Республики.

Члены ВЭК отмечают, что не на достаточном уровне ведется работа по реализации академической мобильности ППС в рамках ОП.

Образовательная программа 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых не достаточно обеспечена высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим базовое образование. По нагрузке ППС кафедры "Инжиниринговые технологии и экология" 6 преподавателей проводят занятия базовых и профессиональных геологических дисциплин:

- к.т.н., профессор Танжарықов П.А. – базовое образование Механик;
- вакансия к.т.н., с.преподаватель – основные геологические предметы выделены на вакантное место, которое было распределено на своих же преподавателей или производителей без ученой степени в области геологии;
- магистр ст.преподаватель Юсупова Л.Е. – бакалавр Геология нефти и газа”, магистратура “Технологические машины и оборудования.
- магистр преподаватель Амангельдиева Г.Б. – диплом о базовом образовании не представлен.
- магистр преподаватель Тлеуберген А. Ж. – бакалавр и магистр Геология и разведка месторождений полезных ископаемых.
- магистр преподаватель Байниязова А. Т. – диплом не представлен.
- магистр стар.преподаватель Ержанова А.Т. – диплом о базовом образовании не представлен.

На отдельный запрос о базовом образовании ППС, ведущих занятия в ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых были представлены только документы Юсуповой Л., Тлеубергена А.Ж. Остепененность по направлению ОП 6В07263-Геология и разведка месторождений полезных ископаемых профессионального блока составляет 16%.

Руководством ОП не была представлена информация о исходящей академической мобильности ППС.

Анализ кадрового потенциала показывает, что на кафедрах не на достаточном уровне ведется работа по усилению кадрового состава штатных преподавателей с базовым образованием по реализуемой ОП.

По результатам анкетирования ППС аккредитуемых ОП оценивают на «очень хорошо» и «хорошо»: вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – 94,9 %; поощрение инновационной деятельности ППС – 94,8 %; предоставление возможности для непрерывного развития потенциала ППС– 97,4 %. Выражают полное удовлетворение: участием в принятии управленческих решений – 71,8 %; деятельностью администрации вуза – 76,9 %; условиями оплаты труда – 61,5 %; работой по академической мобильности– 26,4%.

Сильные стороны/лучшая практика

По ОП 7М07155 - Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, ОП 6В07264 Обогащение полезных ископаемых:

- *руководство ОП продемонстрировало осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы;*
- *руководство ОП продемонстрировало мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию*

научной деятельности и образования.

Рекомендации ВЭК

ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, ОП 6В07264 - Обогащение полезных ископаемых:

- в 2022-2023 учебном году необходимо принять на работу штатных преподавателей с базовым образованием соответствующей специфике ОП.

Выводы ВЭК

по стандарту «Профессорско-Преподавательский состав» раскрыты 9 критериев, из которых по

ОП 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика):

2 – имеют сильную позицию, 7 – имеют удовлетворительную позицию.

ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, ОП 6В07264 Обогащение полезных ископаемых:

2 – имеют сильную позицию, 6 – имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

функционирование WI-FI на своей территории.

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

Университет для реализации целей и задач, стоящих перед ним, обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения Университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Площади, принадлежащие на правах собственности Университета – аудиторные и лабораторные базы, учебные кабинеты, мастерские и другие помещения,

спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам. Университет располагает современной социальной инфраструктурой. В учебных корпусах работают столовая и медпункты. Иногородние студенты обеспечены общежитием.

Инфраструктура университета представляет современную материально-техническую базу с развитой инфраструктурой, включающей в себя 10 учебных корпусов, 5 студенческих общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», региональный учебно-тактический полигон военной кафедры, научная библиотека с 3 электронными и 5 читальными залами.

Развитие образовательных порталов ведет к увеличению онлайн трафика как внутри локальной сети университета, так и в глобальном масштабе. Для этого увеличивается пропускная скорость интернет-канала. Для подключения различных устройств студентов, ППС и сотрудников к Internet-услугам увеличивается зона покрытия WiFi.

Интернет-провайдером Университета является ТОО «СәттіТелеком». Увеличена скорость интернета с 200 Мбит/сек до 500 Мбит/сек. Усилена информационная безопасность путем создания нового виртуального сервера VMware.

Для реализации ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 6В07264 Обогащение полезных ископаемых за кафедрой «Инжиниринговые технологии и экология» закреплены 13 кабинетов и лабораторий, в том числе: 8 кабинетов, 4 учебных лабораторий. Компьютерный класс оснащен 12 единицами компьютерной техники. Все компьютеры подключены к единой локальной сети университета и имеют доступ к сети Интернет.

Для реализации ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 6В07264 Обогащение полезных ископаемых имеются следующие учебно-специализированные лаборатории: «Лаборатория химических технологий», «Оборудования и материалы в комплексной лаборатории», «Ввод в эксплуатацию оборудования и материалов в лаборатории», «Автоматизированный контроль технологических процессов».

Кафедра «Электроэнергетика и безопасность жизнедеятельности» имеет учебный корпус №5. По состоянию на 2021 г. компьютерный класс имеет 12 единиц компьютерной техники. Количество кабинетов и лабораторий кафедры - 11: в том числе 5 учебных кабинетов, 6 учебных лабораторий. учебно-специализированные лаборатории: «Электротехнические материалы и техника высоких напряжений», «Альтернативная энергетика», «Электротехника и электроника», «Электрические сети и системы», «Электрические машины и электропривод» и «Электрооборудование и монтаж электрооборудования». Открыта солнечно-ветровая электростанция мощностью 5 кВт, которая обеспечивает электрическое освещение территории учебного корпуса №5.

На реализацию аккредитуемых ОП существенно влияет финансирование, которое производится ежегодно. Расходы осуществляются в соответствии со структурой расходов, утвержденными в нормативных актах, принятых уполномоченным органом в области образования. При распределении материальных средств университет принимает во внимание потребности кафедры.

В научной библиотеке университета имеются учебная литература, учебно-методическая литература по циклу общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин, общественно-политические, научно-популярные и специализированные периодические издания. В научно-технической библиотеке университета функционирует 5 читальных и 3 электронных зала на 700 посадочных мест.

Обеспечение дисциплин учебных планов ОП осуществляется комплектованием фонда научной библиотеки ресурсами, как на печатных, так и на электронных носителях, а также предоставлением доступа к удаленным полнотекстовым базам данных, собственным и зарубежным электронным библиотекам по профилю института.

В библиотеке имеется традиционный и электронный каталог (ЭК), который отражает всю научную и учебную литературу на государственном, русском и иностранных языках,

имеются все диссертации и авторефераты, фонд редких изданий.

Главная страница Научно-технической библиотеки (<https://korkyt.kz/ntb/>) содержит информацию о разделах сайта «О библиотеке», «Электронные учебники», «Электронный каталог», «Электронные ресурсы».

На сайте университета (<https://vestnik.korkyt.kz/>) имеется электронная версия научного журнала «Вестник». Учебные материалы, программные средства, учебная литература и дополнительные ресурсы доступны [https://korkyt.kz/ntb.](https://korkyt.kz/ntb/), для всех обучающихся, в том числе во внеурочное время.

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный доступ к персональной базе данных, с этой целью присваивается логин, пароль. Система «ПЛАТОНУС» позволяет обеспечить конфиденциальность предоставляемой информации и персональный доступ.

В Университете оказывается обучающимся необходимая академическая поддержка и консультации.

К каждой группе закреплен Эдвайзер. Эдвайзер – преподаватель выпускающей кафедры, выполняющий функции академического наставника обучающегося по соответствующей ОП, оказывающий содействия в выборе траектории обучения, формировании индивидуального учебного плана и освоении образовательной программы в период обучения.

В компетенции эдвайзера входит: проверка соответствия выбора обучающихся нормативным документам и Правилам и Положениям университета; определение соответствия пререквизитов для изучения выбранного модуля; утверждение изменений по выбранным модулям.

Помимо назначенных обязательств встреч с эдвайзером, обучающиеся при необходимости могут связаться с ним в любое время учебного года, так как обязанностью эдвайзера является содействие в решении всех вопросов академического характера. Эдвайзер контролирует доступность модулей и курирует обучающихся при выборе модулей по их специализации на старших курсах.

Директор института, заведующий кафедрой и преподаватели выполняют консультативную поддержку обучающимся.

Кафедры поддерживают каждого обучающегося ОП на всех этапах его обучения и личностного роста.

Таким образом, имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение лекций, семинарских и практических занятий. Необходимые ресурсы легкодоступны для всех обучающихся и преподавателей. Учебная площадь, используемая в образовательном процессе достаточна, задействованные ресурсы создают прочную основу для качественной реализации аккредитуемых ОП. Проводится работа со студентами вне учебных занятий для их прогресса в обучении, обеспечении условий для их личностного развития и ключевых компетенций, указанных в ОП. Работников служб поддержки обучающихся отличает профессионализм и стремление к обеспечению обучающихся всех уровней необходимыми образовательными ресурсами.

Аналитическая часть

В результате просмотра объектов материальной базы члены ВЭК отмечают, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами.

Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

В результате анализа деятельности аккредитуемых ОП по данному стандарту, можно заключить, что проведена оценка полноты и доступности материально-технических и информационных ресурсов, указанных ОП. Имеется динамика ресурсов и среды обучения, библиотечного обеспечения учебного процесса, освещены мероприятия, направленные руководством ОП на улучшение ресурсного обеспечения реализации ОП.

В специализированных лабораториях установлено оборудование и программные средства, используемые при освоении ОП.

Имеется на достаточно хорошем уровне информационная поддержка учебной и научно-образовательной деятельности с доступом к полнотекстовым электронным ресурсам учебного и научного значения, которая удовлетворяет запросы обучающихся и ППС.

Все виды письменных работ проходят проверку на плагиат. Вместе с тем члены ВЭК отмечают, что необходимо предусмотреть возможность развития инфраструктуры ВУЗа с учетом потребностей обучающихся с ограниченными возможностями.

Сильные стороны/лучшая практика

По ОП 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, ОП 6В07264 Обогащение полезных ископаемых:

- по данному стандарту отсутствуют.

Рекомендации ВЭК

По ОП 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, ОП 6В07264 Обогащение полезных ископаемых:

- руководству ОП в 2021-2022 учебном году разработать долгосрочный план по укомплектованию специализированных лабораторий с современным оборудованием и программным обеспечением, аналогично используемых в отраслях промышленности по профилю аккредитуемых ОП.

Выводы ВЭК

по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 9 критериев, из которых по

ОП 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых ОП 6В07264 Обогащение полезных ископаемых:

9 – имеют удовлетворительную позицию

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;

✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

✓ *Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.*

✓ *Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.*

Доказательная часть

Университет постоянно ведет работу по обеспечению сбора, анализу и распространению основной информации для эффективного менеджмента программ обучения и других видов деятельности. Обеспечено информационном пространством, освещение в средствах массовой информации всех видов деятельности Университета, достигнутых результатов.

Средством поддержки образовательного процесса и каналом обмена информацией являются веб-ресурсы Университета. Размещенная на сайтах официальная информация касается основных сфер деятельности Университета и предназначена как для внешнего, так и для внутреннего пользования.

На сайте размещены Стратегия развития Университета (<https://korkyt.edu.kz/images/1045strpl.pdf>), Политика в области обеспечения (https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=620&Itemid=854&lang=ru), качества информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения университета и т.д.

Официальный веб-сайт Университета <https://korkyt.edu.kz/index.php?lang=ru> функционирует на казахском, русском и английском языках. Сайт находится на хостинге университета, обслуживается и модернизируется сотрудниками университета.

Результаты внешней оценки Университета публикуются на официальном сайте в разделе «Университет»- «Аккредитация»: представлены сертификаты об аккредитованных ОП университета <https://korkyt.edu.kz/images/docs/svedruus.pdf>.

В целях обеспечения информацией о науке, научной деятельности Университета, а также о планируемых и проведенных конференциях, конкурсах, олимпиадах и др. научных мероприятиях проводимых Университетом, департамент по научной работе и инновациям ведет активное информационное обеспечение на официальном сайте Университета.

Вся курируемая информация Департаментом по научной работе размещается в специально созданном разделе «Наука», где активны подразделы как «Научные проекты», «Журнал Вестник», «Диссертационный совет», «Совет молодых ученых», «Конференции» и т.д.

Раздел «Рейтинг» (https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=621&Itemid=855&lang=ru), демонстрирует участие Университета и образовательных программ в международных и республиканских рейтингах.

Прямая связь с абитуриентами и обучающимися университета осуществляется через аккаунты в социальных сетях Instagram, Facebook, В Контакте.

Информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на страничках институтов, используется при подготовке информационных буклетов об Университете и в приемной кампании, при взаимодействии с партнерами и работодателями.

Руководство Университета, ППС кафедры выступают по центральному и местному телевидению, в газетах и журналах, в СМИ по актуальным проблемам экономики, менеджмента и роли вуза в решении данных проблем. Для этих целей используются ресурсы и возможности университета.

Медиацентр через рекламное агентство «АДА» заключил договоры с республиканскими газетами «Егемен Қазақстан», «Казправда» и областными газетами «Сыр бойы», «Кызылординские вести». Также налажены партнерские связи с областными телеканалами «Qyzylorda» и «ҚоғамТВ», Республиканской газетой «Білімді ел –

«Образованная страна».

Ежегодно в рамках профориентационной работы, ППС кафедры встречаются с обучающимися старших классов общеобразовательных школ для распространения информации об образовательных программах, участвуют в городских и республиканских мероприятиях, «Дне открытых дверей» для абитуриентов и «Ярмарке вакансий».

В Университете, во всех его структурных подразделениях, на кафедре «Инжиниринговые технологии и экология» на постоянной основе ведется открытый диалог с поставщиками и потребителями образовательной услуги. Вся информация о деятельности Университета и кафедры, об условиях поступления, обучения, о возможностях развития доступна общественности через сайт Университета. Помимо этого, ППС Университета и его сотрудники систематически выступают в СМИ, доводя общественности и стейкхолдерам результаты своей деятельности.

Для своевременного информирования общественности о проводимых в университете мероприятиях установлены связи с 7 районными сайтами («Толкын», «Казалы», «Кармакшытаны», «Жалагашжаршысы», «Тіршізтынысы», «Өскенөңір», «Жанакоргантынысы») и 6 областными газетами («сыр бойы», «Кызылординские вести», «Акмешитжастары», «Акмешит неделя», «Акмешит Акшамы», «Халық») и 2 информационными порталами («Кызылорданьюс», «Сыр медиа»).

Таким образом, в Университете, во всех его структурных подразделениях, на кафедре «Инжиниринговые технологии и экология» на постоянной основе ведется открытый диалог с поставщиками и потребителями образовательной услуги.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» демонстрирует политику прозрачности, открытости, вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества. Руководство ОП использует для распространения информации средства массовой информации, социальные сети. На веб-сайте публикует сведения о деятельности вуза, финансовую отчетность. Университет, аккредитуемые образовательные программы принимают участие в национальных и международных рейтингах.

На основе анализа информации, представленной на сайте, ВЭК отмечает, что результаты деятельности вуза отражены не в полном объеме. В связи с созданием национального реестра образовательных программ, эксперты отмечают необходимость дополнения размещенной на сайте объективной информацией об изменениях ОП. Представления сведений о результатах обучения, соответствия ОП Национальной системе квалификаций, об оценочных процедурах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, о ППС (читаемые курсы, публикации, их научные интересы).

По результатам анкетирования обучающихся «полностью удовлетворены» - полезностью веб-сайта вуза образования в целом и факультетов в частности – 88,6 %; информированием о курсах, образовательных программах и академических степеней – 92,5 %.

Сильные стороны/лучшая практика

По ОП 7M07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6B07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, ОП 6B07264 Обогащение полезных ископаемых:

- по данному стандарту отсутствуют.

Рекомендации ВЭК

ОП 7M07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6B07263

Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, ОП 6В07264 Обогащение полезных ископаемых:

- для информирования общественности о наличии профессиональных кадров в рамках аккредитуемых ОП, на веб-странице кафедры ежегодно обновлять персональные данные ППС в разрезах ОП, с включением в данные полной и объективной информации.

Выводы ВЭК

по стандарту «Информирование общественности» раскрыты 10 критериев, из которых по

ОП 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых ОП 6В07264 Обогащение полезных ископаемых:

10 – имеют удовлетворительную позицию.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»

- руководство ОО продемонстрировало наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, за счет функционирования Академического Совета по инженерно-технологическому и сельскохозяйственному направлениям.

- руководство ОП обеспечивает участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

- руководство ОП прошло достаточное количество курсов повышения квалификации по менеджменту в образовании.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

- системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

- наличие информации включающей данные об обучающихся, их учебных достижениях, о доступности образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся, об удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

- созданы Академические советы образовательных программ, в состав которых входят ППС, работодатели, обучающиеся, на заседаниях обсуждаются вопросы проектирования, разработки и утверждения ОП и другие вопросы образовательного процесса.

- наличие внешних экспертных заключений содержания ОП и планируемых результатов его реализации.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- при систематическом контроле и периодической оценке ОП учитывается учебная нагрузка, успеваемость обучающихся.

По стандарту «Обучающиеся»

- создание в вузе потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

- руководство ОП продемонстрировало осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы;
- руководство ОП продемонстрировало мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

По стандарту «Управление образовательной программой»

ОП 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, ОП 6В07264 Обогащение полезных ископаемых:

- в 2021-2022 учебном году в План развития аккредитуемой ОП включить раздел с оценкой и управлением возможных рисков при реализации аккредитуемых ОП, с указанием возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

ОП 6В07264 Обогащение полезных ископаемых:

- в 2021-2022 учебном году руководству ОП разработать модель выпускника.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 6В07264 - Обогащение полезных ископаемых:

- руководству ОП включить в план кафедры 2022-2023 учебного года пункт по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин. И обеспечить прохождение повышения квалификации ППС ОП в этой области.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 6В07264 Обогащение полезных ископаемых:

- в 2022-2023 учебном году необходимо принять на работу штатных преподавателей с базовым образованием соответствующей специфике ОП.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

По стандарту «Управление образовательной программой»

ОП 7М07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, ОП 6В07264 Обогащение полезных ископаемых:

- в 2021-2022 учебном году руководству университета пересмотреть и утвердить структуру плана развития ОП с включением в план измеримых целевых индикаторов стратегического планирования в разрезе уровней обучения и временных интервалов выполнения с указанием ответственных лиц.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

ОП 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых:

- улучшить и структурировать работу сайта, более четко выставить ссылки на сведения о профессорско-преподавательском составе кафедры «Инженеринговые технологии и экология», отрегулировать кнопку «Поиск» на лицевой странице сайта КУ имени Коркыт Ата.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

ОП 6B07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых:

- в 2021-2022 учебном году проверить пререквизитность дисциплин, а также внести в результаты обучения умения, знания и навыки в области предпринимательства, лидерства и формирования антикоррупционной культуры.

ОП 6B07264 Обогащение полезных ископаемых:

- до 2023 года руководству ОП приступить к разработке и реализации совместных образовательных программ с казахстанскими и зарубежными образовательными организациями на предмет гармонизации модулей и развития профессионального сотрудничества.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

ОП 6B07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых:

- расширить фонд учебной и научной литературы в соответствии с приведенным контингентом студентов с учетом языка обучения до 2023 года.

- в течении 2022-2023 учебного года расширить сеть гостевых занятий в целях ознакомления с передовыми теоретическими знаниями и практическим опытом других учебных заведений.

По стандарту «Обучающиеся»

ОП 6B07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых:

- провести анализ профориентационной работы с целью формирования стабильного контингента обучающихся.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

По ОП 7M07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6B07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, ОП 6B07264 Обогащение полезных ископаемых:

- руководству ОП в 2021-2022 учебном году разработать долгосрочный план по укомплектованию специализированных лабораторий с современным оборудованием и программным обеспечением, аналогично используемых в отраслях промышленности по профилю аккредитуемых ОП.

По стандарту «Информирование общественности»

ОП 7M07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика), ОП 6B07263 - Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, ОП 6B07264 Обогащение полезных ископаемых:

- для информирования общественности о наличии профессиональных кадров в рамках аккредитуемых ОП, на веб-странице кафедры ежегодно обновлять персональные данные ППС в разрезах ОП, с включением в данные полной и объективной информации.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (EX-ANTE)

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 7M07155 Электроэнергетика (Возобновляемая энергетика) Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1.	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
2.	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
3.	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
4.	4.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.		+		
5.	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		

6.	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
7.	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.		+		
8.	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
9.	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
10.	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.	+			
11.	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.			+	
12.	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.	+			
13.	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
14.	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
15.	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.	+			
Итого по стандарту			3	11	1	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие	+			

		механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.				
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности;		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;	+			
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся	+			
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			4	12	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры		+		

		разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне				
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации	+			
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
39	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества	+			
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			2	10	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должно определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программ в свете последних достижений		+		

		науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;				
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
47	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;	+			
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		

63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам;		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов;		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии	+			
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		

Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+		
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы	+			
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания	+			
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
Итого по стандарту			2	7	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы		+		

		данных, программы анализа данных);				
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
92	8.	Функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
ВСЕГО			13	89	1	0

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 6В07263 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1.	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
2.	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
3.	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
4.	4.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОП и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.		+		
5.	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
6.	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к		+		

		формированию плана развития ОП.				
7.	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.		+		
8.	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
9.	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
10.	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.	+			
11.	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.			+	
12.	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.	+			
13.	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
14.	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
15.	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.	+			
Итого по стандарту			3	11	1	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для	+			

		улучшения внутренней системы обеспечения качества.				
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности;		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;	+			
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся	+			
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			4	12	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						

32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации	+			
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
39	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества	+			
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			2	10	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должно определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				

45	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
47	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;	+			
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствии целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.			+	
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы		+		

		обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования				
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам;		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов;		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии	+			
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность		+		

		обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения				
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП			+	
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы	+			
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания	+			
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
Итого по стандарту			2	6	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и		+		

		консультирование				
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+P		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+P		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
92	8.	Функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;		+		
97	4.	Сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.		+		

102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
ВСЕГО			13	87	3	



Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 6B07264 - Обогащение полезных ископаемых Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования						
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная			
Стандарт «Управление образовательной программой»									
1.	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+					
2.	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+					
3.	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+					
4.	4.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.		+					
5.	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+					
6.	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся ППС к формированию плана развития ОП.		+					
7.	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать		+					

		индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.				
8.	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
9.	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
10.	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.	+			
11.	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.			+	
12.	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.	+			
13.	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
14.	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
15.	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.	+			
Итого по стандарту			3	11	1	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.	+			

18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности;		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;	+			
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся	+			
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			4	12	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на		+		

		институциональном уровне				
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества			+	
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации	+			
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
39	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества	+			
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и(или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			2	9	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должно определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		

46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
47	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;	+			
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствиетцелям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход впроведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траекторий обучения.		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований вобласти методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедурыреагирования на жалобы обучающихся.		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность иобъективность механизма оценки результатов обучения ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целямпрограммы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечениядостижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		

63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам;		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов;		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии	+			
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности / Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые		+		

		результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения				
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП			+	
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы	+			
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального или личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания	+			
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
Итого по стандарту			2	6	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать</i>				

		<i>соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
92	8.	Функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;		+		
97	4.	Сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.		+		

103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
ВСЕГО			13	86	4	0

