



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие стандартам специализированной аккредитации  
образовательной программы

6B04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая), реализуемой  
Некоммерческим акционерным обществом

«Кызылординский университет имени Коркыт Ата»

Дата on-line визита ВЭК: с «28» по «30» марта 2022 года

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной  
программы 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая), реализуемой  
Некоммерческим акционерным обществом «Кызылординский университет имени  
Коркыт Ата»**

*Дата on-line визита ВЭК: с «28» по «30» марта 2022 года*

**«30» марта 2022 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ .....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .....	12
<b>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....</b>	<b>12</b>
<b>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....</b>	<b>15</b>
<b>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....</b>	<b>18</b>
<b>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» .....</b>	<b>21</b>
<b>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....</b>	<b>23</b>
<b>6.6. Стандарт «Обучающиеся».....</b>	<b>26</b>
<b>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....</b>	<b>31</b>
<b>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....</b>	<b>35</b>
<b>6.9. Стандарт «Информирование общественности» .....</b>	<b>38</b>
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	43
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	45
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ..	47
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ .....	48
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение Внешней экспертной комиссии» по оценке качества образовательной программы (6В04245 «Юриспруденция (гражданско-правовая)) .....	49
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	58
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС .....	68
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	74

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

АИС	Автоматизированная информационная система
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	государственный общеобразовательный стандарт образования
ИС	информационная система
ИУП	индивидуальный учебный план
КазНПУ им.Абая	Казахский национальный педагогический университет имени Абая
КазНУ им.аль-Фараби	Казахский национальный университет им. аль-Фараби
КУ имени Коркыт Ата	Кызылординский университет имени Коркыт Ата
КЭД	каталог элективных дисциплин
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МООС	массовый открытый онлайн курс
НААР (IAAR)	Независимое агентство аккредитации и рейтинга (Independent agency for accreditation and rating)
НАО	Некоммерческое акционерное общество
НАОКО	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании
НИР	научно-исследовательская работа
ОП	образовательная программа
ППС	профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РУП	рабочий учебный план
РФ	Российская Федерация
СМИ	средства массовой информации
ТОО	Товарищество с ограниченной ответственностью
ТУП	типовой учебный план
УМКД	учебно-методический комплекс дисциплины
PhD	Philosophiæ Doctor (ученая степень доктора философии или других специальностей)

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

Внешняя экспертная комиссия проводила оценку соответствия образовательной программы 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая), реализуемой Некоммерческим акционерным обществом «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (далее – КУ имени Коркыт Ата), стандартам специализированной аккредитации НААР (Приказ № 57-20-ОД от «16» июня 2020 года, издание шестое) в период с 28 по 30 марта 2022 года, в соответствии с приказом Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга №16-22-ОД от 19.01.2022 года.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательной программы 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая), реализуемой КУ имени Коркыт Ата критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (далее – КУ имени Коркыт Ата).

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель ВЭК** – Косов Владимир Николаевич, д.ф.-м.н., профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая, член Экспертного Совета по высшему образованию IAAR, эксперт I категории (г. Алматы, Республика Казахстан).

2. **Эксперт IAAR** – Верещагина Наталья Олеговна, д.п.н., доцент.

3. **Эксперт IAAR** – Бахтиярова Гульшат Рахметжановна, к.п.н. профессор Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актюбе, Республика Казахстан).

4. **Эксперт IAAR** – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.п.н., профессор кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан).

5. **Эксперт IAAR** – Кузбакова Гульнара Жанабергеновна, кандидат искусствоведения, доцент Казахского национального университета искусств, член ICTM (International Council of Traditional Music) (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

6. **Эксперт IAAR** – Молдахметова Алима Талгатовна, PhD, старший преподаватель Казахской национальной академии искусств им. Т.К. Жургенова (г. Алматы, Республика Казахстан).

7. **Эксперт IAAR** – Мухатаев Айдос Агдарбекович, к.п.н., ассоциированный профессор Astana IT-University (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

8. **Эксперт IAAR** – Бодиков Сейфолла Жамауович, Карагандинский государственный университет им. академика Е.А.Букетова, член Союза дизайнеров РК, член Евразийского Союза дизайнеров (г. Караганда, Республика Казахстан).

9. **Эксперт IAAR** – Кунакова Клара Умирзаковна, д.п.н., профессор Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана (г. Алматы, Республика Казахстан).

10. **Эксперт IAAR** – Горылев Александр Иванович, к.ю.н., доцент.

11. **Эксперт IAAR** – Татаринова Лола Фуркатовна, к.ю.н., доцент Международного университета бизнеса UIB (г. Алматы, Республика Казахстан).

12. **Эксперт IAAR** – Юсупова Адалят Ахметовна, МВА, Казахская национальная консерватория им. Курмангазы (г. Алматы, Республика Казахстан).

13. **Эксперт IAAR** – Мирзоева Лейла Юрьевна, д.филол.н., профессор Университета Сулеймана Демиреля (г. Алматы, Республика Казахстан).

14. **Эксперт IAAR, работодатель** – Елеусинов Бауыржан Тажимаганбетович, к.ф.-м.н., директор Филилала Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области» (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

15. **Эксперт IAAR, работодатель** – Мамен Балдырган Нуртугановна, пресс-секретарь Кызылординской областной палаты предпринимателей «Атамекен» (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

16. **Эксперт IAAR, студент** – Абитова Аруакку Султановна, обучающаяся 1 курса ОП 7M03101 Психология Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан).

17. **Эксперт IAAR, студент** – Кусманова Карина Кувандыковна, обучающаяся 4 курса ОП 5B040900 Хореография Западно-Казахстанского университета им. М.Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан).

18. **Эксперт IAAR, студент** – Калмухамбетова Лаура Канаткызы, обучающаяся 4 курса ОП 5B042100 Графический дизайн Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати (г. Тараз, Республика Казахстан).

19. **Эксперт IAAR, студент** – Сиразиева Алина Рашидовна, обучающаяся 3 курса ОП 6B01722 Русский язык и литература Аркалыкского педагогического института им. И.Алтынсарина (г. Аркалык, Республика Казахстан).

20. **Эксперт IAAR, студент** – Булатов Жансен Бауржанович, студент 4 курса образовательной программы Право и правоохранительная деятельность, Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

21. **Эксперт IAAR, студент** – Овчинникова Александра Вадимовна, обучающаяся 2 курса ОП 6B01722 Русский язык и литература Павлодарского педагогического университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

22. **Координатор IAAR** – Канапьянов Тимур Ерболатович, заместитель генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга по международному сотрудничеству (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (далее – КУ имени Коркыт Ата) образовалось на базе Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И. Жахаева (Постановление Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года).

История университета начинается в далеком 1937 году, когда на базе Дальневосточного Корейского педагогического института был открыт Кызылординский педагогический институт.

На основании Постановления Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведениях Министерства образования и науки Республики Казахстан», приказа председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК № 315 от 25 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» от 01 июля 2020 года Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

Миссия университета: обеспечение качественного уровня подготовки высококвалифицированных кадров, способных реализовать личностный и профессиональный потенциал для развития общества на основе интеграции образования и науки, генерации и трансфера новых знаний и технологий.

Видение: трансформация Кызылординского университета имени Коркыт Ата в инновационно-предпринимательский вуз, интегрированный в мировое научно-образовательное пространство с дальнейшим успешным международным позиционированием.

Университет прошел институциональную аккредитацию, 102 образовательные программы – специализированную аккредитацию.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов 2021 года, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), Университет входит в ТОП-20 Генерального рейтинга вузов РК, занимая 7 место.

По данным Национального рейтинга РК – 2021, проведенного Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Кызылординский университет имени Коркыт Ата занимает 8 место среди многопрофильных вузов Республики Казахстан.

Образовательная деятельность КУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании лицензии (№ KZ 67LAA00018492), выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 28.07.2020 года.

В составе 5 институтов действуют 26 кафедр, осуществляющих подготовку специалистов по 62 ОП бакалавриата, 35 ОП магистратуры, 13 ОП PhD докторантуры.

КУ имени Коркыт Ата является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005 г.), Великой хартии университетов (2005 г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011 г.), Ассоциации азиатских университетов (2017 г.), Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (2019 г.), Консорциума сельскохозяйственных университетов для развития стран Центральной Азии и Южного Кавказа (2020 г.).

Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку с 6 читальными залами.

В настоящее время контингент обучающихся составляет 7910 человек, из них: по бакалавриату – 7175 студентов, по магистратуре – 701 магистрантов, PhD докторантуре – 34 докторанта. Учебный процесс осуществляют 482 штатных преподавателей, из них 23 доктора наук, 34 PhD доктора, 173 кандидатов наук, 190 магистров.

В университете издается научный журнал «Вестник КУ имени Коркыт Ата», выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі».

Что касается оцениваемой ОП, то общая численность, укомплектованность и средний возраст ППС кафедры «Правоведение», реализующие ОП 6B04245 - Юриспруденция (гражданско-правовая) выглядит следующим образом:

Учебные годы	Общая численность ППС по штат. расписанию чел.	В том числе штат. преподаватели, чел.(%)	В том числе совместители, чел.(%)	Средний возраст, лет
2018-2019	16	11 (100%)	5	36
2019-2020	16,5	16,5 (100%)	-	45
2020-2021	18	18 (100%)	-	45

**Качественные показатели ППСкафедры «Правоведение»**

Показатели	Учебные годы		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего штатный ППС	16	16,5	18
Из них:			
С ученой степенью доктора наук	-	-	-
С ученой степенью кандидата наук	7	9	10
С ученой степенью доктора PhD	-	-	1
С академической степенью магистра	9	7,5	7
Остепененность (%)	56	54,5	61

На кафедре, реализующей ОП 6В04245 - Юриспруденция (гражданско-правовая) отмечается стабильный набор абитуриентов. Так, за последние 5 лет контингент обучающихся вырос с 56 - в 2018 году до 229 - в 2022 году.

Руководство ОП «Юриспруденция (гражданско-правовая)» на момент визита ВЭК не подтвердили наличие прогресса в области взаимодействия с вузами Казахстана и ведущими зарубежными вузами с целью разработки совместной ОП, которая бы предусматривала возможность реализации дудипломного образования и академической мобильности. Соответственно, академическая мобильность обучающихся, ППС оцениваемой ОП на момент работы ВЭК не реализовывалась.

ППС кафедры активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. Так, с 2018 по 2020 годы доцент кафедры М.К.Жусупбекова работала в составе рабочей группы по научному проекту «Правовое обеспечение сельскохозяйственной кооперации в условиях современной земельной реформы в контексте Государственной программы АПК до 2020 года», выполнявшийся на базе Жетысуского университета имени И.Жансугурова.

В целях повышения цитируемости публикаций ППС применяется практика самоцитирования и создания коллабораций. 4 преподавателя кафедры имеют индекс Хирша (Ш.Р.Жумагулова h-2, М.К.Жусупбекова, Ж.А.Исаева, А.Ж.Исаева – h-1) DOI:<https://doi.org/10.32523/2616-6844-2019-129-4-85-96> и <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204717498>

Коммерциализации по оцениваемой ОП 6В04245 - Юриспруденция (гражданско-правовая) на момент работы ВЭК не имелись.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Основание предыдущей аккредитации приказ НААР о ВЭК №28-19-ОД от 19.03.2019 г., Стандарты НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Аккредитационным Советом НААР было принято решение об аккредитации ОП «Юриспруденция» Кызылординского государственного университет имени Коркыт Ата на 5 (пять) лет.

В рамках специализированной аккредитации ОП 5В030100 – Юриспруденция, на основании подготовленного Плана корректирующих действий были устранены замечания и выполнены рекомендации экспертной группы НААР, по внешней оценке, (аудиту).

Анализ и степень выполнения рекомендаций ВЭК НААР:

*Заведующим кафедрами пройти обучение по программам менеджмента образования.*

Заведующий кафедрой «Правоведение», к.ю.н. Л.М. Каржаубаева с 01.06.2020 по 09.06.2020 года прошла обучение по программе «Curriculum Design». С 1 по 16 февраля 2021 года в университете для всех заведующих кафедр был проведен семинар ОФ

«Международный фонд по продвижению технического образования в СНГ» на тему «Менеджмент в образовании» в объёме 72 часа. На данном семинаре прошла обучение заведующая кафедрой Л.М.Каржаубаева. **Рекомендация выполнена.**

*Обеспечить документальное согласие обучающихся на обработку персональных данных.*

Согласие на сбор и обработку персональных данных обучающихся содержится в договоре оказания образовательных услуг. **Рекомендация выполнена.**

*Провести внешнюю экспертизу ОП.*

Внешняя экспертиза образовательной программы «5В030100-Юриспруденция» осуществлена Г.С.Отарбаевым - начальником Департамента уголовно-исполнительной системы по Кызылординской области. **Рекомендация выполнена.**

*Разработать совместные ОП с зарубежными образовательными организациями.*

С целью разработки совместных образовательных программ, кафедра «Правоведение» ведет переговоры с Балтийской международной академией (Латвия). **На момент работы ВЭК в период с 28 по 30 марта 2022 г. данная рекомендация не выполнена.**

*Увеличить количество и качество разработок собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин аккредитуемых ОП в контексте студентоцентрированного обучения.*

Преподаватели кафедры «Правоведение» проводят исследования по методике преподавания учебных дисциплин. Так, опубликованы работы:

- Исаева Ж.А. «Организация и проведение учебных занятий по кредитной системе обучения» (в соавторстве с Е.В. Миловой), «Активные методы обучения праву по кредитной системе» (в соавторстве с Е.В. Миловой).

Для совершенствования методики преподавания для ППС университет ежегодно проводит Летние и Зимние школы. Кроме этого, на кафедрах функционирует НМС (научно-методический семинар), на котором постоянно рассматриваются вопросы методики преподавания. **Рекомендация выполнена.**

*Расширить спектр программ внутренней мобильности, разработать и реализовать программы внешней академической мобильности обучающихся аккредитуемых ОП, оказывать содействие в получении внешних грантов на обучение.*

Для расширения спектра программ внутренней и внешней академической мобильности в 2020 году университетом заключены меморандумы с такими вузами, как: Университет Сакарья (Сакарья, Турция); Московский городской педагогический университет (Москва, РФ); Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, РФ); Московский государственный областной университет (Москва, РФ); Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави; Казахский национальный университет имени аль-Фараби; Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева; Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова и др. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в Республике Казахстан и в мире, программа академической мобильности приостановлена. **На момент работы ВЭК в период с 28 по 30 марта 2022 г. данная рекомендация выполнена не полностью.**

*Активизировать работу Ассоциации выпускников Университета, обеспечить координацию ее деятельности для более активного участия в формировании ОП, содействия трудоустройству выпускников и т.д.*

Кафедра «Правоведение» гордится своими выпускниками и поддерживает с ними постоянную связь. Выпускники приглашаются на воспитательные мероприятия, научные конференции и семинары, являются руководителями на базах практик, привлекаются к учебному процессу, входят в состав Академических советов по направлениям подготовки. Так, 21 февраля 2020 года проходил круглый стол на тему: «Роль Абая в укреплении межэтнических и межконфессиональных отношений», организованный кафедрой

«Правоведение», где принял участие и выступил с докладом выпускник данной кафедры Мусаев Маралбек на тему: «Слова назидания Абая - основа направления будущего поколения».

В 2021-2022 учебном году для введения в ОП и КЭД работодателями и выпускниками специальности «Юриспруденция» (работодатель - Жумабайулы Айдос, являющийся генеральным директором ТОО «Корпорация «Ата заң», выпускник - Якубов Руслан - директор ТОО «Алтын Альянс KZ») предложены следующие дисциплины «Коммерческое право Республики Казахстан», «Энергетическое право Республики Казахстан». С целью расширения цивилистического блока по ОП 6B04245 - «Юриспруденция» на следующий учебный год планируется введения таких дисциплин как: «Правовой статус юрисконсульта», «Правовое регулирование оказания государственных услуг», «Договорные отношения по государственным закупкам», «Правовой статус Административных судов РК». **На момент работы ВЭК в период с 28 по 30 марта 2022 г. данная рекомендация выполнена частично.**

*Продолжить работу по обеспечению «безбарьерного» физического доступа и психолого-педагогическому сопровождению студентов с ограниченными возможностями развития и инвалидов (распашные двери, поручни и т.д.), маркировка ступеней для слабовидящих и т.д.*

В университете созданы условия для обучения студентов-инвалидов: предусмотрен пандус при входе в корпуса, распашные двери, направляющие разметки и цветографические указатели и знаки для слабовидящих обучающихся и сотрудников, при необходимости проведение индивидуальных занятий со студентами с ограниченными возможностями.

На сайте университета создана версия для слабовидящих. На базе кафедры Педагогике и Психологии функционирует центр инклюзивного образования, основная задача которого – создание благоприятной образовательной среды для учащихся с особыми потребностями, полная интеграция в образовательный процесс и создание условий для социальной адаптации, осуществление коррекционно-развивающий и социально-психологической поддержки. **Рекомендация выполнена.**

*Провести работу по актуализации и организации регулярного обновления информации на сайте университета, в части реализуемых ОП, с указанием персонифицированной информации о ППС, в том числе на русском и английском языках.*

На сайте университета <https://www.korkyt.edu.kz> кафедра имеет свою страничку, которая содержит информацию о ППС кафедры (ФИО, ученая степень, ученое звание, стаж работы, преподаваемые дисциплины, название курсов повышения квалификации, научные публикации и др.). Ссылка на страничку кафедры: [https://www.korkyt.kz/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=598&lang=ru](https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=598&lang=ru).

Информация обновляется ежегодно. **Рекомендация выполнена.**

*Опубликовать актуальную информацию об аудированной финансовой отчетности на сайте университета.*

На сайте университета во вкладке «Университет» находится информация об аудированной финансовой отчетности. Более подробно [https://www.korkyt.kz/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=709&Itemid=856&lang=ru](https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=709&Itemid=856&lang=ru) **Рекомендация выполнена.**

## **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы on-line визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в КУ имени Коркыт Ата в период с 28 по 30 марта 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 25.03.2022 г. состоялось установочное собрание в формате on-line, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы оцениваемых ОП.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись on-line встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, с директорами институтов, с руководителями ОП, заведующими кафедрами, представителями ППС, обучающимися, выпускниками (по ОП, имеющих выпускников), работодателями. Всего во встречах приняло участие 67 представителей (таблица 1).

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор	1
Проректорский корпус	4
Руководители структурных подразделений	23
Директоры институтов	3
Интервью с руководителями ОП, заведующими кафедрами	5
Преподаватели	10
Обучающиеся	10
Выпускники	6
Работодатели и представители базы практики	5
<b>Всего</b>	<b>67</b>

Во время on-line визита, члены ВЭК посредством просмотра видеоролика, предоставленного вузом, ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили: криминалистические кабинеты, зал судебных заседаний и учебные аудитории.

На on-line встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК просмотрели видеоролики о базах практик, оцениваемой ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая): Департамент Полиции Кызылординской области; Кызылординский областной суд; Коллегия адвокатов Кызылординской области; Корпорация «Ата Заң» ЖШС құқықтық компаниясы; «Ұлы Дала Заңы» халыққа құқықтық қызмет көрсету орталығы

Члены ВЭК посетили on-line учебные занятия:

- 29.03.2022: 10.30: Юриспруденция (гражданско-правовая) группа: Ю-20-1;  
Дисциплина: Гражданское право Республики Казахстан (особенная часть)

Тема: Договор хранения (Практика)

Преподаватель: Жусупбекова Мадина Койшибаевна

Идентификатор конференции: 524 170 7778

Код доступа: 097470

<https://us02web.zoom.us/j/5241707778?pwd=cnM5QTk3ZktlWDFZUmZvTWVtQ1pLQT>

09

- 29.03.2022: 14.50: Юриспруденция (гражданско-правовая) группа: Ю-19-1,2;  
Дисциплина: Международное публичное право (Лекция).

Тема: «Территория и международное право»

Преподаватель: Краснов Эдуард Владимирович

Идентификатор конференции:

749 719 6617

Код доступа: hNGs35

<https://us05web.zoom.us/j/7497196617?pwd=dm9kYmtaZjVnQkdSdWh5NVJWUTBFQT>

09

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование преподавателей и обучающихся по ОП кластера – 20 человек. Результаты анкетирования указаны в приложении №4.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.korkyt.edu.kz>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению оцениваемой ОП «Юриспруденция (гражданско-правовая) КУ имени Кorkыт Ата, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн встрече с руководством 30.03.2022 г.



## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

### ***Доказательная часть***

Университет самостоятельно разрабатывает ОП в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета.

При разработке Плана развития ОП выпускающая кафедра учитывает возможные потенциальные риски, которые выявляются в результате проводимых социологических опросов среди ППС, обучающихся, работодателей, выпускников. Однако при непосредственной работе ВЭК, руководство ОП «Юриспруденция (гражданско-правовая)» не подтвердили наличие разработанной системы по управлению рисками. То есть риски определены, но руководством оцениваемой ОП не определены критерии мониторинга,

способы предупреждения рисков и периодичность пересмотра плана, в зависимости от изменения той или иной социально-экономической, политической и эпидемиологической ситуаций

Цель ОП определяет стратегические приоритеты в формировании модели выпускника, соответствующей социальному заказу общества и требованиям работодателей, а также направленной на удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении и личностном росте. Стратегической целью развития государства является добиться качественного и устойчивого подъема экономики, основанной на повышении конкурентоспособности бизнеса и человеческого капитала, технологической модернизации, совершенствовании институциональной среды. В настоящее время растет число субъектов, занимающихся предпринимательством и правовое регулирование их деятельности является важным направлением конкурентного рыночного механизма.

В связи с этим возникает потребность в квалифицированных юристах в области цивилистики. Востребованность образовательной программы «Юриспруденция (гражданско-правовая)» определяется тем что, юридические услуги набирают все больший вес в эпоху рыночных отношений. Юридические услуги не ограничиваются лишь защитой интересов того или иного клиента в суде, представительством по гражданским делам. Юристы сегодня - неизменные сотрудники как крупных, так и мелких коммерческих предприятий, больших производств, а также полноценные консультанты по самому различному роду вопросам.

Целью ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая) является - подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов с высшим образованием, ориентированных на защиту прав и законных интересов субъектов предпринимательства, на их правовую поддержку для создания основ развития цивилизованного рынка.

При разработке цели ОП изучается рынок труда образовательных услуг и интересы их потребителей, тенденции их развития, трендовые образовательные методики, современные требования компетенций в подготовке юристов и их востребованность, возможности открытия новых ОП и др. Так, для совершенствования ОП и повышения конкурентоспособности выпускников ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая), при разработке и обсуждении Плана развития проводятся круглые столы, семинары, заседания кафедры, на которых принимают участие работодатели, ППС кафедры, выпускники, члены академического совета. На таких встречах заинтересованные стороны вносят свои предложения по совершенствованию ОП (внедрение новых дисциплин, формирующих современные компетенции, востребованные реальной действительностью в быстро меняющемся мире, а также содержание дисциплин).

Все предложения работодателей рассматриваются на заседании кафедры и принимается решение о внесении изменений как в ОП, так и в учебные программы (силлабусы). Данная информация была подтверждена как протоколами заседания коллегиальных органов, так и в процессе интервьюирования обучающихся, ППС и работодателей.

При самооценке, вузом было отмечено, что аккредитуемая ОП способствует формированию инновационно-предпринимательского университета. В то же время, при интервьюировании как самих ППС, так и обучающихся, а также при анализе представленных членам ВЭК силлабусов не выявлены данные, подтверждающие информацию о применяемых инновационных методах обучения, преподавания. Данный факт указывает на отсутствие понимания со стороны ППС природы инновационности и об отсутствии реального применения такового при преподавании.

Академические советы по качеству при институтах проводят постоянный мониторинг качества преподавания (прозрачность политики ожидаемых требований и дисциплины, академической честности и оценивания).

### *Аналитическая часть*

Кафедра «Правоведение» ежегодно осуществляет мониторинг реализации Плана развития ОП, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества. На основании данных мероприятий принимаются решения, направленные на постоянное улучшение ОП.

Касательно прохождения обучения по программам менеджмента образования, то членами ВЭК в процессе работы было определено на основании предоставленных ОО сертификатов, что с 1 по 16 февраля 2021 года в университете для всех заведующих кафедр был проведен семинар ОФ «Международный фонд по продвижению технического образования в СНГ» на тему: «Менеджмент в образовании» в объёме 72 часа. Следовательно и руководство оцениваемой ОП «Юриспруденция (гражданско-правовая)» заведующая кафедрой Л.М.Каржаубаева, также прошла обучение на указанном семинаре.

В аккредитуемую ОП включены дисциплины с учетом требований работодателей и потребностей Кызылординской области, а также пожеланий обучающихся, заинтересованных лиц, представителей бизнес-сообществ. Были изучены результаты экспертизы ОП и КЭД для ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая). Активное привлечение заинтересованных лиц подтвердилось и при интервьюировании. Уникальность ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая) заключается в подготовке юристов гражданско-правового профиля, владеющих практическими навыками для урегулирования споров современными методами.

Уникальность (отличительной особенностью) ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая) заключается в подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных, востребованных кадров для Кызылординской области, был показан почти 100% результат трудоустройства выпускников ОП. Тем не менее, комиссия отмечает, что высокий результат трудоустройства выпускников не означает отсутствия необходимости постоянного совершенствования ОП и возможных рисков, связанных с ее реализацией. Представленные Комиссией документы не показали, что при мониторинге программы должное внимание уделяется возможным рискам с учетом возникающих изменений социально-экономической, политической и эпидемиологической ситуаций. Не было продемонстрировано, с какими рисками уже сталкивалось руководство ОП, и как оно их эффективно разрешало.

Также в процессе непосредственной работы ВЭК было подтверждено, что механизм координации деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП закреплён в Положении по разработке и утверждению образовательных программ в КУ имени Коркыт Ата. Эксперты определили, что в данном документе четко определена компетенция Академического совета по направлениям подготовки кадров высшего и послевузовского образования, выпускающих кафедр, работодателей и обучающихся, в состав которого входят представители заинтересованных лиц.

Были изучены рецензии, подтверждающие экспертизу ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая), а также протоколы заседаний коллегиальных органов, которые подтвердили участие обучающихся, ППС и иных заинтересованных лиц в их работе (Протокол №6 от 25 января 2021 г.; Протокол №9 от 25 мая 2021г.).

Комиссией было установлено, что существует взаимодействие между ППС, обучающимися и работодателями при разработке учебных планов в рамках ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая), взаимодействие с экспертами положительно влияет на качество данной ОП, но, тем не менее, внедрение инновационных составляющих в программу происходит хаотично без предварительной оценки и проработки. Несмотря на достаточно высокую оценку методики преподавания со стороны обучающихся (Преподаватель использует эффективные методы преподавания), составившую 91%, тем не менее, члены ВЭК отмечают, что кафедре не в достаточной мере систематизирована деятельность по выявлению и внедрению инновационных предложений, получаемых со стороны ППС, работодателей и обучающихся.

**Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая):**

✓ Руководство ОП на систематической основе привлекает всех заинтересованных лиц, все заинтересованные лица из числа работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП, и к разработке и актуализации ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая).

✓ Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц, из числа работодателей, ППС, обучающихся, в составе коллегиальных органов управления ОП.

✓ Вуз подтвердил высокую степень открытости руководство ОП для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц, как при разработке и актуализации ОП, так и при разрешении иных вопросов действия ОП.

**Рекомендации ВЭК для ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая):**

- Выработать внутривузовскую систему по управлению возможными рисками, которым подвержена реализуемая ОП, содержащую критерии мониторинга и способы предупреждения подобных рисков. Система должна подвергаться ежегодной актуализации, с учетом возникающих изменений социально-экономической, политической и эпидемиологической ситуаций. Срок: 1.09.2022 г.

- Разработать план мероприятий по реализации и внедрению инновационной деятельности в рамках реализуемой ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений, получаемых со стороны ППС, работодателей и обучающихся. Актуализация плана мероприятий по реализации и внедрению инновационной деятельности должна проходить ежегодно до начала очередного учебного года. Срок: 1.09.2022 г.

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательная программа 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая) программы имеют 3 сильных, 12 удовлетворительных позиций, 2 позиции, предполагающих улучшение.

**6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

### ***Доказательная часть***

В Кызылординском университете им. Коркыт Ата функционирует корпоративная сеть, система информационно-образовательного портала «E-UNIVER», к которой подключены все отделы, службы и учебные подразделения.

Благодаря единой корпоративной сети университета динамично развиваются собственные информационные проекты: информационный сайт [www.korkyt.edu.kz](http://www.korkyt.edu.kz) и «E-UNIVER».

Система «E-UNIVER» включает в себя такие разделы, как: блог ректора, блоги руководителей подразделений, электронный документооборот, государственные услуги, ИС «Деканат», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека».

Для обеспечения безопасности информационных систем Университета осуществлен перевод серверной системы информационной инфраструктуры университета на последнюю выходную операционную систему WindowsServer и LinuxUbuntu. Для удобства работы с пользователями прикладных и серверных служб введена единая регистрация пользователей на сервере ActiveDirectory. ExchangeServer 2010 с помощью почтового сервера [@korkyt.kz](mailto:@korkyt.kz) по корпоративной почте сотрудники университета могут воспользоваться внутренней корпоративной сетью и доступом к внешней среде. Создан новый виртуальный сервер VMware и усилена информационная безопасность через этот сервер. Библиотека университета предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам через Web-сайт библиотеки <https://korkyt-nb.kz/>.

В целях повышения качества реализации ОП 6B04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая) и дальнейшего укрепления материально-технической базы кафедры в 2021-2022 учебном году приобретено программное обеспечение «Виртуальный осмотр места происшествия», которая позволяет моделировать виртуальные криминалистические полигоны (места происшествий) и создавать учебные кейсы для отработки осмотра места происшествия. Однако ни в Отчете, ни при интервьюировании представителей вуза, экспертам не удалось определить связь данного программного обеспечения с гражданско-правовой направленностью оцениваемой ОП, на которой формируется уникальность этой ОП.

Делопроизводство на кафедре осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов. Оперативное ознакомление исполнителей с информацией осуществляется в электронном виде через адресную рассылку в системе электронного документооборота в локальной сети.

Что касается документального подтверждения согласия на сбор персональной информации о ППС, обучающихся и др. сотрудников вуза, то членам ВЭК были предоставлены документы, оформленные в письменном виде и в соответствии с предъявляемыми законодательством Республики Казахстан требованиями. Отдельно подчеркнем, что члены ВЭК подтвердили наличие в университете Положения по информационной безопасности, где определены пользователи информационных систем, модели потенциальных нарушителей, средства и меры защиты информации, а также требования информационной безопасности (<https://korkyt.edu.kz/images/SDFvdsfv.pdf>).

Уровень удовлетворенности обучающихся и ППС измеряется на систематической основе, посредством применения анкетирования. Это было подтверждено на интервью как ППС, так и обучающихся. Также в подтверждение проводимой работы по измерению степени удовлетворенности, на интервью, обучающихся было отмечено, что именно по

результатам социологического опроса «Удовлетворенность обучающихся социально-бытовыми условиями» в общежитиях был продлен режим работы читального зала и компьютерных классов, приобретены новые шкафы, снижены цены на первые, вторые блюда в буфетах университета.

По результатам социологического опроса «Определение удовлетворенности студентов работой спортивных секций и потребность в новых спортивных видах» в университете открыты новые спортивные секции: Киберспорт и танцевальный спорт.

### *Аналитическая часть*

В университете в соответствии с Положением по информационной безопасности определены пользователи информационных систем, модели потенциальных нарушителей, средства и меры защиты информации, а также требования информационной безопасности (<https://korkyt.edu.kz/images/SDFvdsfv.pdf>).

Руководство ОП обеспечивает пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. Указанный процесс осуществляется путем введения в учебный процесс элективных дисциплин, отражающих последние достижения науки, требований рынка и рекомендации работодателей.

Обратная связь для совершенствования элективных курсов осуществляется на основе систематического сбора, анализ и управления достоверной информацией с участием обучающихся, сотрудников и работодателей, по результатам которых проводится пересмотр элективных курсов для обеспечения актуальности.

Так, по ОП Юриспруденция, например, учитывая сказанное Президентом РК в Послании, посвященного народу Казахстана 10 января 2018 года были введены такие дисциплины как: «Аграрное и земельное право», «Жилищные правоотношения и ипотечное кредитование». В то же время, для повышения эффективности процесса обучения, преподавателям, реализующим оцениваемую ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая), необходимо на систематической основе записывать и размещать видео лекции по своим дисциплинам, MOOCs и др. Заинтересованность в таких видео лекциях была высказана обучающимися по ОП «Юриспруденция (гражданско-правовая)» на интервью во время работы ВЭК.

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ и формировании каталогов элективных дисциплин активное участие принимают обучающиеся, выпускники, работодатели, руководители баз практик. Такое участие в университете обеспечивается в следующих формах:

- проведение круглых столов с государственными и частными структурами с заключением договоров о сотрудничестве;
- приглашение работодателей на заседания Академических советов по направлениям, где обсуждаются каталоги элективных дисциплин;
- рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин.

Научная библиотека имеет доступ к международным базам данных «Scopus/Scimedirect» и «Web of Science». Для создания цифровой библиотеки и для развития электронной библиотеки университета в декабре 2020 года была приобретена автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро», обеспечивающая удаленный доступ для пользования библиотекой.

Что касается информации, собираемая и анализируемая вузом в рамках оцениваемой ОП «Юриспруденция (гражданско-правовая)», то в рамках данной ОП реализуется система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры и включающая оценку результативности и эффективности деятельности кафедры. Годовые отчеты кафедры «Правоведение» о результатах деятельности периодически рассматриваются на заседаниях кафедры, на Совете института.

Основные отчеты, распределенные по структурным уровням КУ им. Коркыт Ата,

представлены в следующем виде: на уровне Университета - отчет Председателя Правления-ректора в целом о достижениях университета; на уровне департаментов, управлений, отделов – руководители структурных подразделений; на уровне института - директор, который отчитывается на Совете института о деятельности института за отчетный период; на уровне кафедры - отчет по кафедре за учебный год; отчеты ответственных по учебно-методической, воспитательной, научной деятельности на кафедре; отчеты ППС по индивидуальному плану; отчеты эдвайзеров за учебный год.

Таким образом, Комиссия отмечает, что управление информацией и отчетность в вузе соответствуют установленным требованиям. В тоже время следует отметить, что необходимо периодически осуществлять обновление корпоративного портала вуза, чтобы он в полной мере позволял эффективно выстраивать профессиональное общение административного персонала и ППС университета.

***Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая):***

- Наличие в вузе утвержденной информационной политики, которая позитивно влияет на реализацию ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая), аккредитуемая ОП имеет качественную образовательную среду, комфортные условия для обучающихся и ППС.

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая):***

- Рекомендуются разместить видео лекции, MOOCs и др. преподавателей по ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая) в открытом доступе на обучающей платформе университета для их регулярного использования в учебном процессе, включая дистанционное обучение. Срок: 1.09.2022 г.

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательная программа 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая) имеют: 0 сильных, 17 удовлетворительных позиций, 0 позиции, требующие улучшения.*

**6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.

✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.

✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).

✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами.

### **Доказательная часть**

Все процессы, связанные с реализацией ОП в КУ им. Коркыт Ата документированы и проверяются Департаментом по академическим вопросам, заведующим кафедрой. Документы, регламентирующие деятельность всех структурных подразделений вуза, основные направления деятельности и бизнес-процессы ОП, изложены в стандартах, положениях, методических инструкциях, документированных процедурах, которые имеются на электронном и бумажном носителях во всех подразделениях.

База данных нормативно-правовых документов доступна для всех участников, задействованных в реализации ОП, они имеют к ней доступ и имеют возможность их изучить.

При привлечении работодателей к реализации ОП учитывается их квалификация - опыт работы в ОО, наличие ученой или академической степени, звания и т.п. Репрезентативность привлечения работодателей обеспечивается привлечением в состав Академических советов представителей государственных организаций образования, а также национальных и частных учреждений, являющиеся стратегическими партнерами. Так, например, представителями работодателей Академических советов по направлениям Экономике, управление и юриспруденция являются: Руководитель департамента юстиции Кызылординской области Бакишева Ирина Жумабаевна, Председатель Кызылординского областного суда Нурышев Камбар и другие.

Таким образом, состав Академических советов представляют своего рода компетентное бизнес-сообщество вовлеченное в разработку ОП.

В процессе работы ВЭК были изучены рецензии на ОП «Юриспруденция (гражданско-правовое)», в результате чего эксперты определили, что ежегодно в конце учебного года на заседаниях кафедры, при обсуждении вопросов разработки КЭД на следующий учебный год, приглашаются представители работодателей, которые вносят свои предложения по включению новых дисциплин. Например, в 2020-2021 учебном году в аккредитуемую ОП по предложению судьи по гражданским делам Кызылординского областного суда Г. Танатовой была включена дисциплина «Суд и судебная бухгалтерия».

Придавая большое значение практической подготовке студентов, кафедра ведет достаточную работу по организации и проведению профессиональных практик, по подбору баз практики, ее методическому обеспечению, руководству и контролю.

Прохождение студентами практики в вузе является приоритетным и важным направлением в учебно-воспитательном процессе. От эффективности организации и последовательности всех уровней практики зависит профессиональный рост студентов как будущих конкурентоспособных специалистов.

Руководство ОП «Юриспруденция (гражданско-правовая)» на момент визита ВЭК не подтвердили наличие прогресса в области взаимодействия с вузами Казахстана и ведущими зарубежными вузами с целью разработки совместной ОП, которая бы предусматривала возможность реализации двудипломного образования и академической мобильности. В стратегическом плане развития ОП указывается, что в будущем планируется внешняя экспертиза аккредитуемой ОП зарубежными вузами, что запланировано на 2022-2023 учебный год. Однако какого-либо утвержденного системного плана по реализации двудипломного образования и академической мобильности на момент визита ВЭК нет.

### **Аналитическая часть**

Кафедрой, реализующей ОП «Юриспруденция (гражданско-правовая)», практикуется подготовка студентов выпускных курсов к сдаче теста на занятие вакантной административной государственной должности, а также теста для граждан, впервые поступающих на правоохранительную службу. С этой целью для обучающихся 4 курса

предусмотрено прохождение курса «Государственная служба в РК». Данная дисциплина проводилась в 1 академическом периоде 2021-2022 учебного года, а в январе-феврале 2022 года уже 80% обучающихся получили сертификаты.

Процедура выбора и записи на элективные курсы определены в «Положении об эдвайзере-кураторе» (28.09.2018 г), утвержденном ректором университета. С помощью эдвайзеров студенты составляют индивидуальный учебный план на основании типового учебного плана (ТУП) специальности и КЭД. Каждый студент с учетом личностных потребностей и возможностей вправе выбрать свою образовательную траекторию: например, ему предоставляется выбор между разными элективными дисциплинами, которые разрабатываются ППС кафедры с учетом потребностей работодателя. В определенное время студент свободно и открыто, используя пароль, проводит выбор элективных дисциплин и преподавателей в программе информационной системы «Platonus». Обучающиеся первого курса в соответствии с академическим календарем до начала занятий в течение одной недели (25-30 августа) с помощью эдвайзера на основании ТУП и КЭД проходят процедуру записи на дисциплины по выбору. Студенты 2, 3, 4 курсов с 1-ого апреля по 25 августа могут внести коррективы в ИУП. Перед каждым академическим годом производится корректировка ИУПа.

Процедура формирования индивидуального учебного плана студентов не зависит от формы и условий обучения.

Оцениваемая ОП систематически проходит внутреннюю и внешнюю экспертизы. Внутреннюю экспертизу проводят Академические советы по направлениям подготовки кадров, ведущий профессорско-преподавательский состав, обучающиеся. Внешнюю экспертизу – представители правоприменительных организации, представители других вузов, работодатели, стратегические партнеры, представители бизнес-структур.

На ОП 6В04245-Юриспруденция (гражданско-правовая) была получена рецензия кандидата юридических наук доцента кафедры «Гражданское право, гражданский процесс и трудовое право» КазНУ им. аль-Фараби Ермухаметовой С.Р. (Приложение 3.1).

Помимо этого, внешняя экспертиза аккредитуемой ОП осуществляется работодателями, которые вносят свои предложения по включению тех или иных дисциплин в Образовательную программу. Работодатели входят в состав Академического совета по направлению «Экономика, управление и право».

В ходе встречи с выпускниками и работодателями была подтверждена их заинтересованность в реализации ОП 6В04245-Юриспруденция (гражданско-правовая), но также была отмечена востребованность в открытии магистерской программы по Юриспруденции. Кроме того, обучающиеся выразили заинтересованность участия в программах мобильности в ведущие вузы Казахстана и в зарубежные университеты, виртуальная мобильность в период пандемии COVID 19 не осуществлялась.

Несмотря на то, что по университету заключены договора о сотрудничестве в области образования и науки с рядом зарубежных вузов (Университет Сакарья (Сакарция, Турция); Московский городской педагогический университет (Москва, РФ); Казанский (Приволжский) федеральный университет (Казань, РФ); Московский государственный областной университет (Москва, РФ); Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави; Казахский национальный университет имени аль-Фараби; Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева; Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова и др.), на момент визита ВЭК совместные образовательные программы с зарубежными партнерами или двудипломное образование отсутствовали.

Соответственно, представленные членам Комиссии свидетельства указывают на отсутствие по аккредитуемой ОП двудипломного образования, а также утвержденного системного плана по его созданию и реализации.

Комиссия подробно изучила внутренние документы по практике и силлабусы дисциплин и пришла к выводу, что формулировки результатов обучения, закрепленных в

силлабусах, не в полной мере коррелируют с целями аккредитуемой ОП и с результатами обучения по профессиональным практикам, в связи с чем возникает потребность их пересмотра и изменения формулировок.

***Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая):***

✓ Обучающиеся, ППС и другие стейкхолдеры принимают активное участие в разработке ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая) и обеспечении качества ее реализации.

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая):***

- Систематизировать формулировки результатов обучения, закрепленных в силлабусах, для их корреляции с целями ОП и с результатами обучения по профессиональным практикам. Результаты обучения по отдельным дисциплинам должны сочетаться с общими результатами обучения по ОП. Срок: 1.09.2022 г.

- Рекомендуется разработать дорожную карту по взаимодействию с вузами Казахстана и ведущими зарубежными вузами для разработки совместной ОП, которая бы предусматривала возможность реализации двудипломного образования и академической мобильности. Срок: 1.09.2023 г.

***Выводы ВЭК по критериям:***

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательная программа 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая) имеют: 1 сильных, 9 удовлетворительных позиций, 2 позиции, требующие улучшения.

**6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

- содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;
- изменения потребностей общества и профессиональной среды;
- нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- эффективность процедур оценивания обучающихся;
- потребности и степень удовлетворенности обучающихся;
- соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

✓ Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.

✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп, обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

***Доказательная часть***

Мониторинг и периодическая оценка аккредитуемой ОП направлены на достижение целей ОП, полное формирование запланированных результатов обучения. Университетом КУ им. Коркыт Ата определены собственные требования к формату проведения мониторинга и периодической оценки.

На базе кафедры «Правоведение» проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательной программы на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира). В связи с изменяющимися социально-экономическими интеграционными, информационными и интеллектуальными запросами

осуществляется систематическая оценка эффективности целей и задач ОП в течение всего периода обучения студентов. Эффективность цели ОП систематически оценивается на плановых заседаниях кафедры.

В КУ им. Коркыт Ата действуют службы поддержки, которые обеспечивают выявление и удовлетворение потребностей различных групп обучающихся, что также подтвердилось и на интервьюировании обучающихся.

В 2021-2022 учебном году для осуществления практико-ориентированного обучения на производстве открыты 3 филиала кафедры. С каждым филиалом кафедры заключен договор, в котором подробно изложены предмет договора, двухсторонние права и обязанности.

В процессе работы ВЭК были проанализированы внутренние нормативные документы, на основе чего было определено, что анализ процедур мониторинга и периодической оценки аккредитуемой ОП осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки. Однако при изучении материалов, предоставленных вузом, официального сайта и страниц социальных сетей КУ им. Коркыт Ата, эксперты определили, что отсутствует систематическое размещение информации о предполагаемых мероприятиях по разработке, пересмотру и/или актуализации ОП «Юриспруденция (гражданско-правовая)». Следовательно, в вузе отсутствует алгоритм информирования всех заинтересованных лиц о предполагаемых изменениях ОП или уже предпринятых действиях в рамках ОП.

#### ***Аналитическая часть***

На базе кафедры «Правоведение» проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательной программы на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды (рынка труда, партнеров, мира). В связи с изменяющимися социально-экономическими интеграционными, информационными и интеллектуальными запросами осуществляется систематическая оценка эффективности целей и задач ОП в течение всего периода обучения студентов. Эффективность цели ОП систематически оценивается на плановых заседаниях кафедры.

В КУ им. Коркыт Ата действуют службы поддержки, которые обеспечивают выявление и удовлетворение потребностей различных групп обучающихся, что также подтвердилось и на интервьюировании обучающихся.

В мониторинге и оценке реализации ОП 6B04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая) в КУ им. Коркыт Ата используется системный подход, предполагающий комплексность и взаимосогласованность анализа и корректировки содержания курсов, их преемственность и последовательность. С этих позиций построена деятельность Академического совета, который ежегодно в конце учебного года рассматривает, обновляет и вносит коррективы в РУПы, дает рекомендации по корректировке УМКД и т.д. Содержание элективных дисциплин и их перечень обновляется от 15-30% ежегодно.

Членам комиссии предъявлены документы, демонстрирующие мониторинг результатов профессиональных практик. Проводятся опросы обучающихся по результатам прохождения практик, анализируются отчеты студентов.

На заседаниях кафедр обсуждаются вопросы о повышении эффективности профессиональных практик.

Также стоит отметить, что при непосредственном анализе содержания официального сайта, а также при интервьюировании как самих представителей вуза (ППС и руководителей оцениваемой ОП), так и работодателей, члены ВЭК определили, что в

вузе отсутствует утвержденная система действий, направленных на информирование заинтересованных лиц. То есть, члены Комиссии изучили материалы, предоставленные вузом, официальный сайт и страницы социальных сетей КУ им. Коркыт Ата и пришли к выводу, что отсутствует систематическое размещение информации о предполагаемых мероприятиях по разработке, пересмотру и/или актуализации ОП «Юриспруденция (гражданско-правовая)». Комиссия считает, что в вузе отсутствует алгоритм информирования всех заинтересованных лиц о предполагаемых изменениях аккредитуемой ОП или уже предпринятых действиях в рамках ОП.

***Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая):***

- Образовательная среда и службы поддержки вуза способствуют эффективной и качественной подготовке студентов в рамках аккредитуемой ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая).

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая):***

- Рекомендуем разработать и внедрить инструкцию, содержащую алгоритм информирования всех заинтересованных лиц о предполагаемых изменениях ОП или уже предпринятых действиях в рамках ОП. Создать на сайте в разделе, посвященном ОП, специальную вкладку, в которой будет отражаться данная информация. Срок: 1.09.2022 г.

***Выводы ВЭК по критериям:***

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательная программа 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая) имеют: 0 сильных, 8 удовлетворительных позиций, 1 позиция, требующая улучшения.

**6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

***Доказательная часть***

В университете вместе и по согласованию с обучающимся формируется

индивидуальный учебный план (ИУП), определяющий его индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальный учебный план формируется на каждый учебный год на основании РУП и в соответствии с КЭД, в котором обучающийся выбирает дисциплины самостоятельно. Затем ИУП подписывается обучающимся, эдвайзером-куратором, заведующим кафедрой и директором института. Утвержденный ИУП передается обучающемуся. Если обучающийся в установленный срок не зарегистрировался и не сформировал свой ИУП, то за основу его обучения принимается рабочий учебный план данного курса, при этом дисциплины по выбору определяются на усмотрение директората.

В процессе внедрения современных методик преподавания и обучения на кафедрах разрабатываются научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы по дисциплинам, мультимедийные учебные комплексы, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность изучения и освоения дисциплины. Для организации самостоятельной работы и улучшения индивидуальной подготовки обучающихся функционируют электронные читальные залы.

Таблица – Перечень учебно-научной литературы ППС кафедр «Правоведение»

№	ФИО автора	Название	Выходные данные
1.	Жусупбекова М.К. Саниязова Е.К.	Тұрғын үй құқығы	Учебное пособие, Қызылорда, ЖК «Орынбаев А», п.л. 10,75 2021ж.
2.	Жусупбекова М.К. Жулдыбаева А.Р.	Рим құқығы	Учебное пособие, Қызылорда, Берс, 5,5 б.т. 2021г.
3.	Жусупбекова М.К. Елшібеков Б.	ҚР Міндеттемелік құқығы	Учебное пособие, Қызылорда, Берс, 4,4 б.т. 2021г.
4.	Жусупбекова М.К.	Энергетическое право РК	Учебное пособие, Қызылорда, Берс, 4 б.т. 2021г.
5.	Шукенова Ж.С.	Қазақстан Республикасының сот билігінің конституциялық-құқықтық мәні мен қазіргі таңдағы жағдайы	Монография, Нұр-Сұлтан, 13,1 60x84/16 800дана 2021
6.	Шукенова Ж.С. Тойлыбекова Э.О.	ҚР элеуметтік қамсыздандару құқығы бойынша сызбалар альбомы	Учебное пособие, Қызылорда, 13,1 60x84/16 2021г.
7.	Шукенова Ж.С.	«Қазақстан Республикасының сот және сот билігі»	Учебное пособие, Қызылорда, 13,1 60x84/16 2021г.
8.	Исаева Ж.А. Милова Е.В.	Сот шешендігі	Учебное пособие, Қызылорда, 7,5 б.т. 2021г.
9.	Исаева Ж.А. Милова Е.В.	Судебная риторика	Учебное пособие, Қызылорда, 7,5 б.т. 2021г.
10.	Муйденева А.К. Алтаев Е.А.	Адвокатура (альбом – схема)	Учебное пособие, Қызылорда, 5,4 б.т. 2021г.

Показателями эффективности применения вышеперечисленных методов обучения являются, прежде всего, результаты текущей успеваемости, итоговой государственной аттестации обучающихся и степень их удовлетворенности качеством обучения.

Механизм обеспечения освоения обучающимися ОП определен в Правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (<https://korkyt.edu.kz/images/jhfljfv.pdf>).

ППС выпускающей кафедры повышают квалификацию в направлении овладения современными методами оценки результатов обучения. Так, например, с 08 по 18 августа 2021 года в университете была организована зимняя школа по теме «Инновационные и цифровые возможности в высшем образовании» в объеме 72 часов. Данный курс прошли преподаватели (Исаева Ж.А., Жусупбекова М.К., Жумагулова Ш.Р., Каржаубаева Л.М., Саниязова Е.К., Утегенова Г.А., Кубенова А.Р. и другие).

В процессе интервьюирования ППС и обучающихся, эксперты ВЭК определили, что для разрешения конфликтных ситуаций при обращении обучающихся с жалобами к руководству университета и ОП: функционирует общественная комиссия, функционирует телефон доверия и ящик для предложений, замечаний и пожеланий, проходят встречи ректора с обучающимися. На сайте университета каждый желающий может войти в блог ректора и отправить письмо. Также существует внутренний нормативный документ, регулирующий процесс разрешения конфликтных ситуаций.

В целях соблюдения требований к экзамену и промежуточному контролю, разрешения спорных вопросов, защиты прав лиц, сдающих соответствующие экзамены, приказом председателя правления - ректора университета создается апелляционная комиссия, которая состоит из нечетного числа человек, включая председателя апелляционной комиссии.

Апелляционная комиссия принимает заявления, поступившие по содержанию и техническим причинам экзаменационных вопросов обучающихся, и рассматривает их в течение одного дня. Работа данной комиссии регламентируется Академической политикой (<https://korkyt.edu.kz/images/akadrus2503.pdf>) (стр.61).

### ***Аналитическая часть***

Аккредитуемая ОП дает обучающемуся свободу в выборе дисциплин, перечисленных в КЭД и РУПе, личное участие каждого студента в формировании своего индивидуального учебного плана, вовлечение в учебный процесс эдвайзеров, содействующих им в выборе образовательной траектории. В результате реализации выбранной образовательной траектории, обучающиеся получают необходимые компетенции. Индивидуальная образовательная траектория состоит из вузовской (обязательной), вариативной, коррекционной и организационной частей. Обязательная часть включает основные для изучения модули, которые соответствуют структуре ОП. Вариативная часть включает набор модулей и их составных частей, которые обучающийся выбирает для изучения в зависимости от интересующих его направлений обучения. Обязательная и вариативная часть направлены на определение содержания обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно утвержденному расписанию учебных занятий. Учебной программой дисциплины определяются различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный контроль, комбинированный контроль, презентация домашних заданий, дискуссии, тренинги, круглые столы, кейс-стади, тесты и др.

Рубежный или промежуточный контроль осуществляется после прохождения определенного раздела. Рубежный контроль осуществляется на 7-8-ых и 14-15-ых неделях теоретического обучения. Итоговый контроль (экзамен) проводится с учетом результатов текущего и рубежных контролей.

Экзамены проводятся в письменной, устной, тестовой или комбинированной формах.

Обучающиеся университета в начале академического периода обеспечиваются syllabusами дисциплин, в которых указаны критерии и методы оценивания учебных достижений.

Комиссия получила подтверждение, что новые студентоцентрированные методики обучения внедряются преподавателями кафедры по результатам участия в программах повышения квалификации, тем не менее, расширение участия преподавателей в подобных программах, в том числе, в ведущих казахстанских и зарубежных вузах сыграло бы положительную роль в дальнейшем совершенствовании аккредитуемой программы и повышении качества обучения. Также необходимо, чтоб предполагаемое прохождение курсов квалификации преподаватели включали на систематической основе в свои планы индивидуальной работы.

***Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая):***

- В университете созданы условия для реализации студентоцентрированного обучения по ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая), преподаватели практикуют соответствующие как традиционные, так и инновационные методы при организации занятий.

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая):***

- Рекомендуется преподавателям кафедры «Правоведение» в свои индивидуальные планы включать мероприятия по повышению квалификации по овладению современными педагогическими технологиями, направленными на достижение результатов обучения по ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая).

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательная программа 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая) имеют: 0 сильных, 10 удовлетворительных позиций, 0 позиций, требующих улучшений.*

**6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

- ✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

### **Доказательная часть**

Во время визита ВЭК КУ им.Коркыт Ата продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся, подтвердил прозрачность набора, обучающихся. Так. прием на обучение ОП 6В04245 - Юриспруденция (гражданско-правовая) осуществляется на основании Правил приема обучающихся на образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», утвержденные решением Совета директоров 22 апреля 2021 года, протокол №3. Данные Правила размещены на сайте университета <https://korkyt.edu.kz/images/dftgkmdfymfh.pdf>

На сайте университета обучающиеся и посетители могут ознакомиться с нормативной документацией по организации и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, перевода с курса на курс, с других вузов, о порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д.

Результатом продуманной политики формирования контингента в университете в 2021-2022 учебном году было принято 3279 обучающихся, в том числе на основе государственного заказа - 1048, на платной основе – 2231. В сравнении с прошлым учебным годом прием обучающихся увеличился на 30%, в том числе увеличилось количество обучающихся на основе государственного заказа на 46,6%. Это свидетельствует о стабильном набор обучающихся по оцениваемой ОП.

Сведения о приеме на 1 курс обучающихся по аккредитуемой ОП

2018-2019 учебный год – 56

2019-2020 учебный год – 44

2020-2021 учебный год – 67

2021-2022 учебный год – 62

На сегодняшний день общий контингент обучающихся по аккредитуемой ОП составляет 229 человек, из них на 1 курсе 62, на 2 курсе 67, на 3 курсе 44, на 4 курсе 56. Все студенты обучаются на договорной основе.

Качество подготовки специалистов подтверждаются данными трудоустройства выпускников аккредитуемой ОП «Юриспруденция (гражданско-правовая)»:

<b>Учебный год</b>	<b>Количество выпускников</b>	<b>Трудоустроенные</b>	<b>%</b>
2018-2019	60	46	77
2019-2020	23	20	87
2020-2021	118	77	65

В целях улучшения и определения качества оказываемых образовательных услуг в вузах ежегодно Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» проводится рейтинг образовательных программ, критериями которого являются: связь с работодателями, трудоустройство, обновляемость и практикоориентированность преподаваемых дисциплин и другие. Так, в 2021 году в данном рейтинге аккредитуемая ОП заняла 27 место среди 61 вузов республики <https://atameken.kz/ru/>.

Для адаптации студентов, поступивших на 1-курс проводится ориентационная неделя, где директор института, заведующий кафедрой и эдвайзеры проводят вводное

занятие о правилах кредитной технологии, знакомят с кафедрами, правилами распорядка и уставом университета, правилами проживания в общежитии, кодексом корпоративной этики и действующими в университете и институте кружками и студенческими организациями самоуправления, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации, справочником-путеводителем.

[https://www.korkyt.kz/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=1428&lang=en](https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1428&lang=en)

В период с 25 по 30 августа эдвайзеры- кураторы для обучающихся, поступивших на 1-курс, организуют запись на элективные курсы.

Обучающиеся первого курса в соответствии с академическим календарем в течение одной недели (25-30 августа) до начала занятий проходят процедуру записи на дисциплины и выбору преподавателя. Для этого эдвайзеры и преподаватели элективных дисциплин проводят презентативные занятия среди студентов. После чего эдвайзеры объясняют студентам правила работы на портале Платонус. Для входа в портал Платонус у студентов имеются аутентификационные данные. После входа в портал Платонус студенты имеют права выбора элективных дисциплин, тем самым формирует индивидуальный план обучающегося («Правила планирования и организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в Кызылординском университете имени Коркыт Ата. Бакалавриат.»).

В целях изучения логических правил построения судебной речи, композиции судебной речи и характерные риторические приемы, приобретения навыков ведения дискуссионной речи (формулирование обосновываемых тезисов, аргументации собственных утверждений и опровержении противоположных, предугадывания доводов и аргументов противника в споре) по курсу «Судебная риторика» практикуется проведение судебных процессов в зале судебного заседания городского суда г. Кызылорды.

Также в Университете студентам предоставляются внутренние гранты и льготы согласно Положения о порядке определения видов внутренних грантов и льгот по оплате за обучение по бакалавриату НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» утвержденное Решением Совета директоров НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» от 22 апреля 2021 года протокол №3 <https://korkyt.edu.kz/images/sertgrdg.pdf>

Сотрудничество университет с отечественными и зарубежными вузами, с которыми имеются соглашения, дают возможность студентам пройти обучение по программам академической мобильности. Они имеют возможность выбрать интересующий их вуз-партнер, который имеет идентичную или же смежную ОП. Однако, при непосредственном визите ВЭК, обучающиеся и ППС по ОП «Юриспруденция (гражданско-правовая)» академической мобильности не реализовали.

Профессиональные судьи, прокуроры и адвокаты, участвуя в учебных уголовных процессах студентов, дают оценку их навыкам, правильному применению норм уголовного и процессуального права, использования техники речи, делятся практическим опытом. Так, например, в рамках Меморандума между Кызылординским областным судом и КУ имени Коркыт Ата 2 декабря 2021 года в зале судебного заседания городского суда было рассмотрено уголовное дело со студентами 4 курса. В учебном процессе приняли участие судья суда №2 города Кызылорды Жакеева Жулдыз Жаксыбаевна, старший помощник прокурора Кызылординской области, советник юстиции Темирбекова Сая Темирбековна, член коллегии адвокатов Кызылординской области Киязова Фатима Хамзаевна. Здесь профессионалы анализировали достижения, ошибки, давали советы студентам, обменивались мнениями.

В целях выявления анализа на специалистах разного профиля подготовки, расширения прямой связи институтов с работодателями, получение обратной связи от работодателей, выявлении информации о дополнительных профессиональных требованиях работодателей к выпускникам, в 2009 году была создана Ассоциация выпускников КУ имени Коркыт Ата.

### ***Аналитическая часть***

В 2020-2021 учебном году на основании разработанной Дорожной карты Центром была проделана следующая работа:

- подписан меморандум о взаимосвязи и сотрудничестве, разработан план мероприятий с фондом «Отандастар»;
- проведено 84 встречи с абитуриентами, из них в онлайн формате – 62, в офлайн формате – 22; <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057222529303>
- выпущен специальный номер молодежного журнала «Сыр түлегі» для абитуриентов и родителям выпускников;
- ежемесячно осуществляется подготовка электронного журнала для абитуриентов «Q-life», который рассылается выпускникам школ;
- создана общая база с подробной информацией о выпускниках школ Кызылординской области;
- подготовлена специальная передача для абитуриентов «Salem\_talapker!», которая транслируется на YouTube канале;
- выполнен ребрендинг официальных страниц университета в социальных сетях, разработан сайт для абитуриентов «qorqyt2021.kz»;
- постоянно публикуется новая информация для абитуриентов на официальной странице центра @korkyt\_ata\_university в Инстаграм;
- разработан Телеграм-бот @recruiting\_center\_bot, Telegram канал «rec\_center» и Taplink ссылка «taplink.cc/recruiting.qorqyt», которая работает по QR-коду для удобного поиска и оперативного получения информации абитуриентами;
- активно действует страница «РекрутингОрталығыҚорқытАта» на официальной странице в Фейсбук;
- работает кол-центр в приложении whatsapp по номеру 8702 922 44 58, где все желающие могут получить консультацию по всем интересующимся вопросам;
- сняты 3 информационно-рекламных видеоролика об университете; [https://www.korkyt.kz/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=1428&lang=en](https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1428&lang=en)
- подготовлен новый рекламно-информационный лифлет университета;
- назначены 256 представителей университета «Университет өкілдері» среди выпускников школ для взаимосвязи с выпускниками, которым регулярно проводилась рассылка новой информации для ее последующей передачи 7000 учащимся школ Кызылординской области;
- закреплены ответственные лица по профориентационной работе из числа ППС университета за каждой школой, колледжем и районами Кызылординской области.

Кафедра «Правоведение» планомерно проводит политику формирования контингента по ОП 6В04245 - Юриспруденция (Гражданско-правовая). Для этого ППС кафедры в рамках ежегодной традиционной недели права проводит предметную олимпиаду по Основам права среди учеников 9-10 классов. Функционируют АИС «E-Univer», «Platonus», в которые входит технологическая поддержка обучающихся и ППС. В АИС «Platonus» для контроля знаний обучающихся функционирует модуль «Журнал». Данный модуль предназначен для контроля за успеваемостью обучающихся университета.

В университете созданы условия для непрерывного самообразования обучающихся, развития исследовательских навыков, раскрытия творческого потенциала, индивидуальных способностей и становления личности. Также, в университете созданы необходимые условия для профессионального роста обучающихся. Для этого функционируют:

- научная библиотека с фондом учебной, учебно-методической, научной литературы, периодическими изданиями, читальными залами;
- электронная библиотека и базы полнотекстовой подписки отечественных и

зарубежных стран;

- свободный доступ к ресурсам библиотеки через бесплатный Интернет;
- электронная база учебно-методических комплексов дисциплин;
- свободный доступ обучающихся к учебным материалам, Сети Internet, WiFi.

Организация академической мобильности регламентируется Положением об академической мобильности (<https://korkyt.edu.kz/images/utkirlikRUS.pdf>) обучающихся и преподавателей КУ имени Коркыт Ата, Концепцией академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан, Правилами организации учебного процесса по кредитным технологиям обучения. Тем не менее, Комиссия считает, что необходимо лучше информировать обучающихся о различных возможностях финансирования академической мобильности в другие вузы, включая зарубежные, о межвузовских соглашениях, предполагающих обмен студентами.

Для всестороннего и гармоничного развития, обучающегося в образовательном процессе эффективно используются информационно - коммуникативные технологии, технологии критического мышления, технологии проблемного и проектного обучения.

В КУ имени Коркыт Ата созданы необходимые условия для творческого развития и участия, обучающихся в научных исследованиях. Формами организации НИР являются: участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, конкурсах; публикации в научных журналах и сборниках докладов, материалов и тезисов конференций и т.д.

В целях профориентации, привлечения талантливых абитуриентов среди выпускников средних школ ежегодно Университетом проводится предметная олимпиада, по результатам которой абитуриенту, занявшему первое место, присваивается грант на обучение.

Университет создает условия по обеспечению инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При наличии такого контингента выпускающая кафедра адаптирует действующую ОП в соответствии с потребностями обучающегося, разрабатывает специальные учебные программы, в которых предусмотрены формы инклюзивного образования, дидактические материалы, специальные учебные пособия, также обеспечивает учебный процесс, в том числе функционирование Центра «Инклюзивного образования».

Комиссия считает, что в университете, в целом, созданы условия для развития академической мобильности, приняты соответствующие внутренние нормативные документы, но не в полной мере реализуется потенциал вуза в этой сфере. Так, например, несмотря на большое число подписанных договоров с зарубежными университетами не используется потенциал программы Эразмус + Credit mobility для расширения мобильности как преподавателей, так и обучающихся. Отсутствуют также внешние гранты на исследования как со стороны ППС, так и гранты обучающихся.

Также отсутствуют внешние гранты на исследования как со стороны ППС, так и гранты обучающихся, хотя имеются программы внешней академической мобильности ППС и обучающихся университета через обменные программы Tempus, Erasmus Mundus, Erasmus Mundus Partnership и др.

При интервьюировании выпускников, экспертами ВЭК было установлено, что работа Ассоциации выпускников практически не проводится, отсутствует практическая наглядная деятельность данной организации. Выпускники аккредитуемой ОП не смогли дать четких ответов относительно их роли в деятельности Ассоциации выпускников.

***Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая):***

- В университете выстроен механизм по адаптации, поддержки и сопровождению обучающихся по ОП 6В04245 - Юриспруденция (гражданско-правовая).

**Рекомендации ВЭК для ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая):**

- Разработать план по поиску академических партнеров на национальном и международном уровнях в целях вовлечения обучающихся по оцениваемой ОП в академическую мобильность, в новые образовательные проекты, исследования, привлекать внешние гранты для исследований или обучения (например, европейская образовательная программа Erasmus + Credit mobility). Размещать данную информацию на сайте вуза на странице, посвященной ОП «Юриспруденция». Срок: 1.09.2022 г.

- Разработать план мероприятий по повышению эффективности работы Ассоциации выпускников, с определением в нем конкретных действий по участию выпускников в совершенствовании ОП. Срок: 31.12.2022 г.

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Обучающиеся» образовательная программа 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая) имеют: 0 сильных, 10 удовлетворительных позиций, 2 позиции, требующих улучшений.

**6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую найм (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

▪ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

**Доказательная часть**

Кадровая политика НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», утвержденная приказом №522-а от 31.12.2020 года определяет политику в области управления человеческими ресурсами и опубликована на сайте Университета (<https://korkyt.edu.kz/images/kadropolitikaRUS.pdf>).

В целях реализации Рамочного соглашения по закреплению принципов меритократии в кадровой политике между Министерством образования и науки Республики Казахстан и Кызылординским университетом имени Коркыт Ата от 13 февраля 2018 года ППС и научные работники университета принимаются на работу путем конкурсного замещения должностей с размещением объявлений на вакантные должности университета на Интернет-ресурсах (сайт университета [www.korkyt.edu.kz](http://www.korkyt.edu.kz)), в том числе рекрутинговых порталах (сайты вакансий <https://hh.kz> <https://rabota.nur.kz> <https://joblab.kz>).

В университете разработаны Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Кызылординский

университет имени Коркыт Ата», которые утверждены на заседании Совета директоров (<https://korkyt.edu.kz/images/docs/ppsss46587.pdf>).

На сайте Университета опубликованы Квалификационные характеристики должностей работников НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (приказ №522-а от 31.12.2020г.), где отражен необходимый уровень компетентности ППС и на основе которого создана компетентносная модель ППС (<https://korkyt.edu.kz/images/doljnosteisotrudnikov.pdf>).

Оценка компетентности преподавателей занимаемой должности проводится путем прохождения всеми штатными преподавателями аттестации согласно Правилам аттестации профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» <https://korkyt.edu.kz/images/atestatciaRUS.pdf>

Общая численность, укомплектованность и средний возраст ППС кафедры «Правоведение»

Учебные годы	Общая численность ППС по штат.	В том числе штат. преподаватели, чел.(%)	В том числе совместители, чел.(%)	Средний возраст, лет
2018-2019	16	11 (100%)	5	36
2019-2020	16,5	16,5 (100%)	-	45
2020-2021	18	18 (100%)	-	45

Качественные показатели ППС кафедры «Правоведение»

Показатели	Учебные годы		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего штатный ППС	16	16,5	18
Из них:			
С ученой степенью доктора наук	-	-	-
С ученой степенью кандидата наук	7	9	10
С ученой степенью доктора PhD	-	-	1
С академической степенью магистра	9	7,5	7
Остепененность (%)	56	54,5	61

Резюме ППС, реализующих аккредитируемую ОП представлены на сайте университета

[https://www.korkyt.kz/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=582&lang=ru](https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=582&lang=ru).

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в правоохранительной деятельности (юрисконсульты, адвокаты, нотариусы и т.д).

Важным элементом контроля качества образовательного процесса является мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством получаемых образовательных услуг. С целью изучения качества преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателей информационно-аналитической службой регулярно проводится среди обучающихся социологический опрос на тему «Преподаватель глазами студентов».

На сегодняшний день все преподаватели кафедры имеют сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

Повышение квалификации ППС кафедры «Правоведение»

Учебный год	Штатных	Прошедших	Прошедших	% повышения
-------------	---------	-----------	-----------	-------------

	ППС всего	повышение квалификации на республиканском уровне	повышение квалификации на международном уровне	квалификации
2018-2019	16	12	-	75
2019-2020	16,5	66	1	100
2020-2021	18	31	1	100

Кафедра направляет на обучение в докторантуру и аспирантуру молодых преподавателей. Так, в 2017 году старший преподаватель кафедры А.Ж.Исаева поступила в докторантуру Жетысуского университета имени И.Жансугурова и в 2020 году успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени Phd. В 2018 году старшие преподаватели кафедры А.К.Муйденова и М.А.Жумадилова поступили в докторантуру Жетысуского университета имени И.Жансугурова. В 2020 году преподаватель кафедры С.Ермаханова поступила в аспирантуру Казанского федерального университета (РФ).

Уровень компетентности ППС, определенный в Университете, тесно связан с Национальной системой квалификаций (НСК).

Так, к преподаванию специальных дисциплин были привлечены специалисты-практики: Умиржанов Т.У. - адвокат Кызылординской областной коллегии адвокатов, судья в отставке; Бекетова Б.И. - частный нотариус; Сабирова Ш.К. - адвокат Кызылординской областной коллегии адвокатов; Келимбетова К.С. - преподает адвокат Кызылординской областной коллегии адвокатов; Жумабайулы А. – директор правовой компании ТОО «Корпорация Ата зан», председатель Кызылординского областного филиала республиканского общественного объединения Союз юристов Казахстана; Алтынбекова А. - частный нотариус.

Все преподаватели на основании своей учебной нагрузки участвуют в проведении итоговой аттестации по прочитанным ими курсам и содействуют в трудоустройстве выпускников после окончания вуза.

По итогам ежегодной рейтинговой оценки деятельности ППС <https://korkyt.edu.kz/images/russscvsdf.pdf> приказом ректора устанавливаются персональные надбавки к должностным окладам преподавателям, вошедшим в ТОП-100, 10-ти преподавателям, достигшим самых высоких показателей, присваивается звание «Лучший преподаватель Кызылординского университета имени Коркыт Ата». Участники рейтинга, не вошедшие в ТОП-100, премируются к знаменательным датам по мере убывания рейтингового балла.

Однако при интервьюировании ППС было определено, что если преподаватель эффективно работал, но не попал в ТОП-100, а стал, например, 101, то какой-либо надбавки или материального поощрения этот преподаватель не получает, что снижает мотивацию и не может стимулировать личностное развитие ППС.

В 2021-2022 учебном году с целью обеспечения качества ОП штатный состав преподавателей дополнен приглашенным зарубежным специалистом, читающим дисциплину «Международное публичное право» - Э.В. Краснов - кандидат юридических наук, старший преподаватель Казанского федерального университета, с которым был заключен договор. Однако, при посещении занятия данного преподавателя по дисциплине: Международное публичное право (Лекция), по теме: «Территория и международное право», членами ВЭК было обращено внимание на формат проводимого занятия. Монотонное изложение материала, в контексте студентоцентрированного обучения должно отходить, на его смену должны приходиться новые и современные методы преподавания. Однако данное занятие проводилось именно по такому формату - «чтение» тезисов, изложенных даже не в виде презентации, а простого текста. В то же время, занятия ППС КУ им.Коркыт Ата сопровождалась презентациями, а практические занятия, например, по дисциплине: Гражданское право Республики Казахстан (особенная часть),

проходившее по теме: «Договор хранения» (Преподаватель: Жусупбекова Мадина Койшибаевна) проходило с применением интерактивных методов и на высоком уровне.

### ***Аналитическая часть***

Все процедуры по приему и продвижению кадров, прекращение трудовых договоров работников университета осуществляются в соответствии с нормами трудового законодательства Республики Казахстан. Все условия труда работников отражаются в трудовых договорах.

Преподаватели один раз в 3 года проходят аттестацию на соответствие требованиям по должности согласно Положения об аттестации профессорско-преподавательского состава КУ имени Коркыт Ата <https://korkyt.edu.kz/images/atestatciaRUS.pdf>

Реализация ОП 6В04245 «Юриспруденция (гражданско-правовая)» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

С целью обеспечения качества ОП штатный состав преподавателей дополнен приглашенными зарубежными специалистами. Так, например, в 2021-2022 учебном году для чтения дисциплины: «Международное публичное право» приглашен Э.В. Краснов - кандидат юридических наук, старший преподаватель Казанского федерального университета, с которым был заключен договор, с которым ознакомились члены ВЭК при непосредственном визите в формате on-line. Тем не менее, комиссия обратила внимание, что на кафедре не выработаны критерии по привлечению приглашенных зарубежных специалистов. Данная деятельность по приглашению зарубежных специалистов для преподавания образовательных дисциплин не систематизирована должным образом. Системный подход к приглашению как зарубежных специалистов, так и высококвалифицированных преподавателей из ведущих вузов Казахстана в рамках рассматриваемой ОП мог бы существенно повысить качество обучения, сделать данную программу уникальной среди подобных программ других вузов Казахстана.

### ***Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая):***

▼ Вуз и руководители ОП «Юриспруденция (гражданско-правовая)» на систематической основе привлекают к преподаванию специалистов практиков, обладающих профессиональными компетентностями.

### ***Рекомендации ВЭК для ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая):***

- Рекомендуется провести анонимное анкетирование ППС с целью определения их пожеланий по ключевым показателям и критериям системы стимулирования и оценки работы ППС. На основе полученных результатов внести корректировки в систему стимулирования работы ППС (KPI), которая должна иметь четко определенные качественные ключевые показатели. Срок: 1.09.2022 г.

- Разработать систему привлечения высококвалифицированных преподавателей ведущих вузов Казахстана, зарубежных преподавателей, преподавателей-практиков для обучения студентов по отдельным модулям учебного плана. Определить и внедрить критерии, предъявляемые к привлекаемым ППС из других вузов к чтению курсов/дисциплин. Срок: 1.09.2022 г.

### ***Выводы ВЭК по критериям:***

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательная программа 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая) имеют: 1 сильная, 7 удовлетворительных позиций, 2 позиции, требующих улучшений.

## 6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

- технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
- функционирование WI-FI на своей территории.

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

### **Доказательная часть**

Спортивно-оздоровительный комплекс Сейхун, включающий: спортивный зал для игровых видов спорта (футзал, волейбол, гандбол) размером 968 м<sup>2</sup>; плавательный бассейн размером 275 м<sup>2</sup>, тренажёрный зал с соответствующим инвентарём и оборудованием; две сауны, оборудованные современными каменками; зона отдыха с бильярдом и настольным теннисом;

Дворец студентов на 460 мест общей площадью 1900,3 м<sup>2</sup>.

Для питания студентов функционируют 7 столовых на 770 посадочных мест общей площадью 3247,7 м<sup>2</sup>.

В университете имеется медицинский центр общей площадью 109 м<sup>2</sup>, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и лекарственными препаратами. Центр обслуживается медицинским персоналом поликлиники №1 г. Кызылорда согласно заключенному договору.

Для обучающихся по аккредитуемой ОП, нуждающихся в предоставлении общежития, созданы все необходимые бытовые условия. Обучающиеся дневной формы обучения проживают в студенческом общежитии. В общежитии имеются: комната отдыха, читательская комната, душевая, прачечная, актовый зал, компьютерный класс, есть доступ к сети Wi-Fi.

Обучающиеся имеют так же возможность пройти обучение на военной кафедре университета.

За кафедрой «Правоведение» закреплено 15 аудиторий, учебный зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория.

Аудитории оборудованы современными средствами визуализации: доски, мультимедийное оборудование, сетевые подключения локальной компьютерной сети с

выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров. Аудитории отвечают санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Зал судебных заседаний представляет собой специализированную учебную аудиторию, где проводятся занятия по отдельным разделам таких дисциплин, как: «Гражданско-процессуальное право Республики Казахстан», «Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан», «Судебная риторика», «Практика искового производства».

Зал суда укомплектован необходимой мебелью: президиум суда, место прокурора и потерпевшего или истца, место защитника или ответчика, место подсудимого, место секретаря судебного заседания, а также трибуной для дачи показаний иными участниками процессов и местами для зрителей или суда присяжных заседателей.

Имеются образцы судебной мантии и форменного обмундирования сотрудников прокуратуры и полиции, которые обучающиеся используют для моделирования учебных процессов в зале суда.

В криминалистической лаборатории проводятся практические занятия по дисциплинам «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан». В лаборатории имеются 22 наименования технических средств, оборудованы 2 полигона для проведения следственных действий.

Преподавателями кафедр были записаны и подготовлены более 25 видеолекций, которые размещены на сервере университета и на Ютубканале: <https://www.youtube.com/channel/UCAI9HNOk-2w168-ityTlwlA>; [https://www.youtube.com/watch?v=yK0ugN\\_C0Ms](https://www.youtube.com/watch?v=yK0ugN_C0Ms).

Электронное расписание занятий размещено на сайте университета.

В целях своевременного ответа на вопросы обучающихся, родителей и сотрудников создан и функционирует «Call-центр».

Для удобства работы с пользователями прикладных и серверных служб введена единая регистрация пользователей на сервере ActiveDirectory. ExchangeServer 2010 с помощью почтового сервера @korkyt.kz по корпоративной почте сотрудники университета могут воспользоваться внутренней корпоративной сетью и доступом к внешней среде.

Библиотека состоит из 4 абонентов и 3 электронных залов с 70 компьютерами, подключенными к Интернет. К услугам ППС и обучающихся предоставляются печатные документы в традиционном режиме, электронные информационные ресурсы и онлайн сервисы. Доступность ресурсов в удаленном формате обеспечивается за счет Электронного каталога, функционирующего на основе АИБС «МегаПРО» - <http://library.korkyt.kz:84/MegaPro/Web> (Лицензия на использование №201-2020 от 10.12.2020 г.). Объем Электронного каталога – 187 357 библиографических записей, из них в оцифрованном формате – 8411 биб.записей и 164 диссертации. Пользователям в личном кабинете доступны все сервисы электронной библиотеки: поиска, заказа, бронирования, просмотра только в «режиме чтения», составления аннотированного и библиографического записей, выбранных книг по тематике, оповещения нового поступления на э-мэйл. На 1 января 2022 года общий фонд научной библиотеки составляет – 2 115 969 экземпляров. Из них: учебники и учебные пособия - 514560; научная литература – 141940; художественная литература – 58950; брошюры – 106564; электронные издания – 2521; периодика – 346891; нормативно-технические документации – 944543.

Университет обеспечивает доступ к подписным зарубежным базам данных Elsevier, Springer, наукометрическим базам данных Scopus. Так же имеются подписки к отечественным базам данных РМЭБ, AlemBook. Научная библиотека имеет доступ к различным электронным базам.

Книгообеспеченность ОП «Юриспруденция (гражданско-правовая)» составляет 26314 экземпляров, из них:

- Учебная литература всего 19 598 экземпляров, из них на казахском языке - 8901, на русском - 10 688;

- Научная литература всего 6720 экземпляров, из них на казахском языке - 3853, на

русском языке -2759.

Научная библиотека имеет доступ к международным базам данных «Scopus/Scimedirect» и «Web of Science» по национальной подписке МОН РК, а так же пользуется базами данных отечественных информационных ресурсов, такими, как: <http://rmebrk.kz> - Республиканская межвузовская электронная библиотека; <http://kazneb.kz> - Казахская национальная электронная библиотека; <http://adebiportal.kz/> - Эдебиег порталы; <https://www.okulyk.kz/> - Электронные учебники; <https://openu.kz/ru> - Открытый университет Казахстана; <http://elibrary.kaznu.kz> - КазНУ им.Аль-Фараби; <http://library.kaznu.kz/ru/> - электронная библиотека КазНПУ им.Абая; <https://kitap.kz> - «Kitap».5 января 2021 г. был заключен договор с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ) на 5 лет (Договор №49 от 05.01.2021 г.)

Ежегодно кафедра «Правоведение» подает заявки на приобретение новой учебной литературы.

Всего в базе электронной библиотеки имеется 184549 записей. Из них полнотекстовых 8239. В 2020-2021 учебном году в электронную базу введено 2614 наименований библиографических записей. В том числе: книги - 1161; электронные ресурсы - 153; периодические издания - 76; статьи - 975; диссертации - 188; ВКР (выпускные квалификационные работы (диссертации) – 160.

Ежегодно Университетом формируется аудированная финансовая отчетность и размещается на сайте [https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=709&Itemid=856&lang=ru](https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=709&Itemid=856&lang=ru)

#### **Аналитическая часть**

Одним из важных факторов обеспечения качества образования, обучающихся ОП «Юриспруденция (гражданско-правовая)» является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов.

Обучающиеся по аккредитуемой ОП имеют доступ к лаборатории для проведения практических и лабораторных занятия по криминалистике, где имеются 2 компьютера с принтерами, 1 телевизор, 3 комплекта унифицированных чемоданов, 5 цифровых фотоаппаратов, 2 видеокамеры, 2 звукозаписывающие аппаратуры, микроскоп, металлоискатель, трасологическая сумка, мужской и женский манекены, комплект для составления субъективных портретов, дактилоскопические лупы и другие приборы и расходные материалы.

Также создана база данных, включающая в себя 333 учебно-наглядных пособий, в том числе 179 плакатов по криминалистической технике и тактике, 25 видеофильмов, охватывающие все разделы криминалистики, 4 учебника по криминалистике, материалы по различным видам судебных экспертиз, база данных «Закон» и программа «Фоторобот».

База данных «Закон» содержит полный электронный источник правовой информации на государственном и русском языках, содержащий все нормативные правовые акты страны - от Основного закона до решений акимов сельских округов, а также разнообразные справочники, словари и календари, комментарии к действующему законодательству, шаблоны и образцы документов, письма разъяснительного характера, судебную практику, правовую консультацию и многое другое.

База данных программы «Фоторобот» позволяет в автоматическом и ручном режиме составлять субъективные портреты.

Все аудитории соответствуют санитарно-техническим нормам, имеют паспорта, в криминалистической лаборатории ведется журнал по технике безопасности.

В целях технологической поддержки обучающихся и ППС в информационную систему «Platonus» приобретены лицензионные модули «Задания» и «Система Онлайн прокторинг». В ИС «Platonus» размещены УМКД, аудио -видеоматериалы текущих занятий, задания, вопросы модулей и экзаменационные вопросы, а также методические указания для выполнения лабораторных работ, курсовых работ и программы практик.

Информация об успеваемости является также доступной для студентов благодаря программе Платонус.

Комиссия также может отметить, что несмотря на отсутствие в настоящее время среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями, университету необходимо продолжить развивать благоприятную среду для такой категории граждан, внедряя соответствующие технические средства.

В целом, Комиссия может подтвердить, что материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в университете, являются достаточными, соответствуют требованиям аккредитуемой ОП.

***Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая):***

- Материально-техническая база вуза, обеспеченность информационными ресурсами, учебно-методическая и научная литература, в том числе, разрабатываемая сотрудниками университета, по аккредитуемой ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая), способствует подготовке обучающихся на высоком уровне.

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая):***

- По данному стандарту рекомендации отсутствуют.

***Выводы ВЭК по критериям:***

*По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательная программа 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая) имеют: 0 сильных, 13 удовлетворительных позиций, 0 позиций, требующих улучшений.*

**6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;

✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

### **Доказательная часть**

Для своевременного информирования общественности о проводимых в университете мероприятиях установлены связи с 7 районными сайтами и 2 информационными порталами.

Медиацентр через рекламное агентство ADA заключил договора с республиканскими газетами «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда» и областными газетами «Сыр бойы», «Кызылординские вести». Также налажены партнерские связи с областными телеканалами «Qyzylorda» и «ҚоғамТВ», Республиканской газетой «Білімді ел – Образованная страна».

На базе КУ имени КоркытАта проводятся различные форумы, круглые столы, конференции областного, республиканского и международного уровня, где активное участие принимают обучающиеся аккредитуемой ОП и профессорско-преподавательский состав кафедры «Правоведение». В их числе:

30 сентября 2020 - встреча с профессиональным медиатором Центра медиации «Бітім» К. Ж. Рашовым и психологом-тренером данного центра Н.К.Аймахановой, посвященной 10-летию со дня введения в действие Закона Республики Казахстан «О медиации»<https://www.facebook.com/groups/234796407899897/permalink/605856387460562/>

04 октября 2021 года - презентация инновационной компьютерной программы «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс», предназначенной для создания интерактивных трехмерных моделей мест происшествий, а также для проведения виртуального осмотра места происшествия. Занятие провел доцент кафедры следственно-оперативной работы Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан, доктор PhD, ассоциированный профессор (доцент) Медиев Р.А. <https://www.facebook.com/groups/234796407899897/permalink/609393777106823/>

30 ноября 2021 года - круглый стол на тему «Предпринимательство и уголовный закон». <https://www.facebook.com/groups/234796407899897/permalink/649494319763435/>

08 декабря 2021 года - научно-практическая конференция на тему «Независимость, суверенитет и казахстанский патриотизм - блага правового Казахстана», посвященная 30-летию независимости.

<https://www.facebook.com/groups/234796407899897/permalink/650151029697764/>

3 сентября 2019 года доцент кафедры, к.ю.н М.К. Жусупбекова опубликовала пост по разъяснению Послания Президента Республики Казахстан К.К.Токаева на странице Facebook.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=2375828712736295&set=a.1376130879372755>

На базе кафедры «Правоведение» 19.02.2021 года проведена международная онлайн конференция «Актуальные вопросы государственной независимости» с участием зарубежных и казахстанских ученых.

<https://www.facebook.com/groups/234796407899897/permalink/465346141511588/>

25 августа 2020 года М.К. Жусупбекова провела онлайн лекцию, посвященную 25-летию Конституции Республики Казахстан, на тему: «Конституция Республики Казахстан – гарант общественного согласия и политической стабильности»

<https://www.facebook.com/assambleya.orda/videos/2706914299627733>

Данные мероприятия получили широкое освещение в СМИ и социальных сетях.

Кроме того, ППС кафедры выступают на страницах СМИ. Так, например:

- заведующий кафедрой Е.А. Алтаев 19 января 2022 года дал интервью «Көзбе-көз, сөзбе-сөз» на телеканале «Қоғам ТВ». <https://www.youtube.com/watch?v=NQDPauGzmmU>

- в местных газетах были опубликованы статьи 2 преподавателей:

Жусупбекова М.К. Патриотическое воспитание в контексте духовной модернизации // Кызылординские вести. 7 декабря 2017;

Жусупбекова М.К. Тәуелсіздік – ел тілегі, Елбасы – ел тірегі // Сыр бойы. 30 ноября 2018;

Жусупбекова М.К. Жастар бойындағы парасаттылық пен адалдық-қоғам кеселіне қарсы// Ақмешіт апталығы. 08 февралі.2022;

Жусупбекова М.К5 сентября 2020 года в газете «Сыр бойы» опубликована статья на Послание Президента Республики Казахстан <https://syrbouy.kz/>;

Саниязова Е.К. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес-жалпыға ортақ міндет//Қызылорда жаңалықтары(интернет газета).24 января 2022.

Для обратной связи со студентами эдвайзеры-кураторы создают чат-группы на платформах whatsapp.com. web.telegram.org и в других, куда входят студенты соответствующих групп, директор и заместитель директора института, заведующий кафедры, преподаватели.

Информация об ОП 6В04245 – Юриспруденция (Гражданско-правовая), в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, ППС, методах преподавания и оценке учебных достижений, возможностях обучения и трудоустройства и др. размещена на сайте университета <https://korkyt.edu.kz/images/245Bak.pdf>

Сведения о ППС кафедры «Правоведение» размещены на страничке [https://www.korkyt.kz/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=598&lang=ru](https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=598&lang=ru)

Эти сведения содержат анкетные данные, сведения о научных интересах преподавателя, повышении квалификации и т.д.

В помощь обучающимся преподавателями кафедрами «Правоведение» подготовлены видеоуроки, которые размещены на ютуб канале. <https://youtube.com/channel/UCAI9HNOk-2w168-ityTIw1A>.

Сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся указана на сайте Университета (<https://korkyt.edu.kz>, Зайти во вкладку Университет-Внутренние нормативные документы-Академическая политика-Раздел 2 <https://korkyt.edu.kz/images/jhfljfv.pdf>)

Аудированная финансовая отчетность университета размещена на сайте университета (<https://korkyt.edu.kz>) в разделе «Университет» ([https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=709&Itemid=856&lang=ru](https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=709&Itemid=856&lang=ru)).

Важным инструментом внешней оценки качества образовательных услуг является рейтинг вузов РК. По итогам Национального рейтинга 2021 года в категории многопрофильных вузов КУ имени КоркытАта занял 8 место(<https://korkyt.edu.kz/images/rusrbgsrfgb.pdf>). В Генеральном рейтинге ТОП 20 вузов РК - 7 место (<https://iaar.agency/rating/1/0/2021>, стр 9)

Университет имеет свидетельство об институциональной аккредитации, которое размещено на сайте <https://korkyt.edu.kz/images/docs/svedruus.pdf>.

### ***Аналитическая часть***

Кызылординский университет имени Коркыт Ата занимает лидирующие позиции среди многопрофильных вузов РК. Университет осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц в его деятельности, инициативности, постоянного развития и адаптации к изменяющимся условиям в современном мире. Информацию о деятельности вуза и реализации ОП полностью представлена на сайте [www.korkyt.edu.kz](http://www.korkyt.edu.kz).

Целью процесса информирования общественности о деятельности университета является формирование имиджа университета во внешней и внутренней среде посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности университета в сфере образования, науки, воспитания, спортивных достижений, коммерческой и общественной деятельности, а также формирование технологии коммуникативной культуры работников и студентов вуза.

Процесс информирования общественности руководство Кызылординского

университета имени Коркыт Ата рассматривает как важный ресурс для реализации миссии, целей, политики в области качества и задач, поставленных в Стратегическом плане развития университета на 2021-2025 гг.

Руководство КУ имени Коркыт Ата разрабатывает, планирует и реализует мероприятия по информированию общественности о деятельности университета. В Университете функционирует Медиа центр, который с 2021 года осуществляет свою деятельность по новым направлениям в распространении информации. Центр сотрудничает с районными, областными, республиканскими СМИ, а также блогерами, работает над быстрым и качественным освещением новостей.

Активно работают официальные страницы Facebook, instagram, telegram, twitter и youtube.

В направлении имиджевой работы председателя правления-ректора отслеживается своевременность размещения информации на социальных страницах.

Широкая общественность и заинтересованные лица информируются посредством следующей деятельности: распространения информационно-имиджевой продукции, презентации материалов об университете и ОП; организации экспозиционно-выставочной деятельности; организации выпуска корпоративных изданий (газеты, журналы, дайджесты, буклеты, электронные и онлайн издания, др.).

Университет через официальный сайт <https://korkyt.edu.kz>, представленный на казахском, русском, английском языках. В университете 4 раза в год издается научный журнал «Вестник КУ имени Коркыт Ата» (<https://vestnik.korkyt.kz/>), а также выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі» ([https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com\\_k2&view=item&layout=item&id=1842&Itemid=948&lang=ru](https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1842&Itemid=948&lang=ru)).

Журнал призван способствовать повышению качества научных исследований, выявлению научного потенциала для внедрения передовых достижений науки; предоставить ученым и молодым исследователям возможность публиковать результаты своих исследований; обеспечить взаимодействие и привлечь к публикациям ведущих отечественных и зарубежных ученых, наладить обмен мнениями между исследователями.

Кафедра «Правоведение» имеет свои странички в социальных сетях: [Korkytata\\_lawyers \(facebook\)](#), [Korkytata\\_lawyers \(инстаграмм\)](#).

Комиссия в то же время обратила внимание, что имеется необходимость систематизировать общую информацию о возможностях обучения в КУ имени Коркыт Ата и информацию, непосредственно связанную с обучением по ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая). На интернет странице кафедры «Правоведения» располагается не вся необходимая информация для обучающихся о возможностях, которые предоставляются в процессе обучения по рассматриваемой ОП. Например, не представлена информация о возможностях реализации академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами и работодателями по оцениваемой ОП 6В04245 «Юриспруденция (гражданско-правовая)».

***Сильные стороны/лучшая практика для ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая):***

- Университет обеспечивает продвижение на уровне региона национальных программ развития страны, выполняя важнейшую социальную функцию по информированию населения.

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая):***

- Публиковать на сайте, на странице ОП визуальную информацию о возможности реализации академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами и работодателями по оцениваемой ОП. Срок: 1.09.2022 г.

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Информирование общественности» образовательная программа 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая) имеют: 0 сильных, 11 удовлетворительных позиций, 1 позиция, требующих улучшений.



## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Стандарт «Управление образовательной программой»**

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление образовательной программой» по ОП 6В04245 «Юриспруденция (Гражданско-правовая)»:***

✓ Руководство ОП на систематической основе привлекает всех заинтересованных лиц, все заинтересованные лица из числа работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП, и к разработке и актуализации ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая).

✓ Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц, из числа работодателей, ППС, обучающихся, в составе коллегиальных органов управления ОП.

✓ Вуз подтвердил высокую степень открытости руководство ОП для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц, как при разработке и актуализации ОП, так и при разрешении иных вопросов действия ОП.

### **Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление информацией и отчетность» по ОП 6В04245 «Юриспруденция (Гражданско-правовая)»:***

✓ Наличие в вузе утвержденной информационной политики, которая позитивно влияет на реализацию ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая), аккредитуемая ОП имеет качественную образовательную среду, комфортные условия для обучающихся и ППС.

### **Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» по ОП 6В04245 «Юриспруденция (Гражданско-правовая)»:***

✓ Обучающиеся, ППС и другие стейкхолдеры принимают активное участие в разработке ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая) и обеспечении качества ее реализации.

### **Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» по ОП 6В04245 «Юриспруденция (Гражданско-правовая)»:***

✓ Образовательная среда и службы поддержки вуза способствуют эффективной и качественной подготовке студентов в рамках аккредитуемой ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая).

### **Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 6В04245 «Юриспруденция (Гражданско-правовая)»:***

✓ В университете созданы условия для реализации студентоцентрированного обучения по ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая), преподаватели практикуют соответствующие как традиционные, так и инновационные методы при

организации занятий.

**Стандарт «Обучающиеся»**

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Обучающиеся» по ОП 6В04245 «Юриспруденция (Гражданско-правовая)»:***

✓ В университете выстроен механизм по адаптации, поддержки и сопровождению обучающихся по ОП 6В04245 - Юриспруденция (гражданско-правовая).

**Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» по ОП 6В04245 «Юриспруденция (Гражданско-правовая)»:***

✓ Вуз и руководители ОП «Юриспруденция (гражданско-правовая)» на систематической основе привлекает к преподаванию специалистов практиков, обладающих профессиональными компетентностями.

**Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

***Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 6В04245 «Юриспруденция (Гражданско-правовая)»:***

✓ Материально-техническая база вуза, обеспеченность информационными ресурсами, учебно-методическая и научная литература, в том числе, разрабатываемая сотрудниками университета, по аккредитуемой ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая), способствует подготовке обучающихся на высоком уровне.

**Стандарт «Информирование общественности»**

***Сильные стороны/лучшая практика по Стандарту «Информирование общественности» по ОП 6В04245 «Юриспруденция (Гражданско-правовая)»:***

✓ Университет обеспечивает продвижение на уровне региона национальных программ развития страны, выполняя важнейшую социальную функцию по информированию населения.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Стандарт «Управление образовательной программой»**

**Рекомендации по стандарту «Управление образовательной программой» для ОП 6В04245 «Юриспруденция (Гражданско-правовая)»:**

- Выработать внутривузовскую систему по управлению возможными рисками, которым подвержена реализуемая ОП, содержащую критерии мониторинга и способы предупреждения подобных рисков. Система должна подвергаться ежегодной актуализации, с учетом возникающих изменений социально-экономической, политической и эпидемиологической ситуаций. Срок: 1.09.2022 г.

- Разработать план мероприятий по реализации и внедрению инновационной деятельности в рамках реализуемой ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений, получаемых со стороны ППС, работодателей и обучающихся. Актуализация плана мероприятий по реализации и внедрению инновационной деятельности должна проходить ежегодно до начала очередного учебного года. Срок: 1.09.2022 г.

### **Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

**Рекомендации по стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП 6В04245 «Юриспруденция (Гражданско-правовая)»:**

- Рекомендуются разместить видео лекции, MOOCs и др. преподавателей по ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая) в открытом доступе на обучающей платформе университета для их регулярного использования в учебном процессе, включая дистанционное обучение. Срок: 1.09.2022 г.

### **Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

**Рекомендации по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП 6В04245 «Юриспруденция (Гражданско-правовая)»:**

- Систематизировать формулировки результатов обучения, закрепленных в курсах, для их корреляции с целями ОП и с результатами обучения по профессиональным практикам. Результаты обучения по отдельным дисциплинам должны сочетаться с общими результатами обучения по ОП. Срок: 1.09.2022 г.

- Рекомендуются разработать дорожную карту по взаимодействию с вузами Казахстана и ведущими зарубежными вузами для разработки совместной ОП, которая бы предусматривала возможность реализации двудипломного образования и академической мобильности. Срок: 1.09.2023 г.

### **Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

**Рекомендации по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП 6В04245 «Юриспруденция (Гражданско-правовая)»:**

- Рекомендуем разработать и внедрить инструкцию, содержащую алгоритм информирования всех заинтересованных лиц о предполагаемых изменениях ОП или уже предпринятых действиях в рамках ОП. Создать на сайте в разделе, посвященном ОП специальную вкладку, в которой будет отражаться данная информация. Срок: 1.09.2022 г.

### **Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

***Рекомендации по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП 6В04245 «Юриспруденция (Гражданско-правовая)»:***

- Рекомендуется преподавателям кафедры «Правоведение» в свои индивидуальные планы включать мероприятия по повышению квалификации по овладению современными педагогическими технологиями, направленными на достижение результатов обучения по ОП 6В04245 – Юриспруденция (гражданско-правовая).

**Стандарт «Обучающиеся»**

***Рекомендации по стандарту «Обучающиеся» для ОП 6В04245 «Юриспруденция (Гражданско-правовая)»:***

- Разработать план по поиску академических партнеров на национальном и международном уровнях в целях вовлечения обучающихся по оцениваемой ОП в академическую мобильность, в новые образовательные проекты, исследования, привлекать внешние гранты для исследований или обучения (например, европейская образовательная программа Erasmus + Credit Mobility). Размещать данную информацию на сайте вуза на странице, посвященной ОП «Юриспруденция». Срок: 1.09.2022 г.

- Разработать план мероприятий по повышению эффективности работы Ассоциации выпускников, с определением в нем конкретных действий по участию выпускников в совершенствовании ОП. Срок: 31.12.2022 г.

**Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

***Рекомендации по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 6В04245 «Юриспруденция (Гражданско-правовая)»:***

- Рекомендуется провести анонимное анкетирование ППС с целью определения их пожеланий по ключевым показателям и критериям системы стимулирования и оценки работы ППС. На основе полученных результатов внести корректировки в систему стимулирования работы ППС (КРП), которая должна иметь четко определенные качественные ключевые показатели. Срок: 1.09.2022 г.

- Разработать систему привлечения высококвалифицированных преподавателей ведущих вузов Казахстана, зарубежных преподавателей, преподавателей-практиков для обучения студентов по отдельным модулям учебного плана. Определить и внедрить критерии, предъявляемые к привлекаемым ППС из других вузов к чтению курсов/дисциплин. Срок: 1.09.2022 г.

**Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

***Рекомендации по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 6В04245 «Юриспруденция (Гражданско-правовая)»:***

- По данному стандарту рекомендации отсутствуют.

**Стандарт «Информирование общественности»**

***Рекомендации по Стандарту «Информирование общественности» для ОП 6В04245 «Юриспруденция (Гражданско-правовая)»:***

- Публиковать на сайте, на странице ОП визуальную информацию о возможности реализации академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами и работодателями по оцениваемой ОП. Срок: 1.09.2022 г.

## (IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

*Список рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО. Данные рекомендации не относятся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов НААР:*

- Рекомендуется университету продолжить развивать благоприятную среду для обучающихся с ограниченными возможностями, внедряя соответствующие технические средства.



## РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что образовательная программа 6В04245 «Юриспруденция (гражданско-правовая)», реализуемая Кызылординским университетом имени Коркыт Ата может быть рекомендована к аккредитации сроком на 5 (пять) лет (*итоги голосования членов ВЭК: за - 21, против - 0*).

<b>Председатель:</b>	_____	Косов Владимир Николаевич
<b>Члены комиссии:</b>	_____	Верещагина Наталья Олеговна
	_____	Бахтиярова Гульшат Рахметжановна
	_____	Шкутина Лариса Арнольдовна
	_____	Кузбакова Гульнара Жанабергеновна
	_____	Молдахметова Алима Талгатовна
	_____	Мухатаев Айдос Агдарбекович
	_____	Бодиков Сейфолла Жамауович
	_____	Кунакова Клара Умирзаковна
	_____	Горылев Александр Иванович
	_____	Татаринова Лола Фуркатовна
	_____	Юсупова Адалят Ахметовна
	_____	Мирзоева Лейла Юрьевна
	_____	Елеусинов Бауыржан Тажимаганбетович
	_____	Мамен Балдырган Нуртугановна
	_____	Абитова Аруакку Султановна
	_____	Кусманова Карина Кувандыковна
	_____	Калмухамбетова Лаура Канаткызы
	_____	Сиразиева Алина Рашидовна
	_____	Булатов Жансен Бауржанович
	_____	Овчинникова Александра Вадимовна
	_____	Канапьянов Тимур Ерболатович

**Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение Внешней экспертной комиссии» по оценке качества образовательной программы (6В04245 «Юриспруденция (гражданско-правовая)»**

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП	+			
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации		+		

		образования				
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой	+			
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц	+			
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и		+		

		методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства				
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>				17		
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения			+	

38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП	+			
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами			+	
<b>Итого по стандарту</b>			1	9	2	
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»</b>						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся				
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		

54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оценением, освоением ОП в целом		+		
<b>Итого по стандарту</b>				8	1	
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		

<b>Итого по стандарту</b>				10		
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	
<b>Итого по стандарту</b>				10	2	

<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП	+			
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС			+	
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
<b>Итого по стандарту</b>			1	7	2	
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и</i>				

		<i>реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование Wi-Fi на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
10	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>				13		
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		

104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями			+	
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>				11	1	
<b>ВСЕГО</b>			<b>5</b>	<b>97</b>	<b>10</b>	

## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



**СОГЛАСОВАНА**  
Председатель Правления - Ректор НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» Каримова Б.С.  
«14» марта 2022 года



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ  
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА  
INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**УТВЕРЖДЕНА**  
Генеральный директор НУ «Независимое агентство аккредитация и рейтинга» Жумагулова А.Б.  
«14» марта 2022 года

**ПРОГРАММА  
ON-LINE ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ IAAR  
В КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА  
(СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ И ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

**Дата проведения визита: 28– 30 марта 2022 года**  
*Программа разработана с учетом времени г. Кызылорда*

<b>Кластер</b>	<b>Образовательная программа</b>
<b>Кластер 1. Специализированная аккредитация</b>	6B01101 Педагогика и психология 7M01104 Педагогика и психология 8D01101 Педагогика и психология
<b>Кластер 2 . Специализированная аккредитация</b>	6B01407 Музыкальное образование 6B02128 Традиционное музыкальное искусство 6B02130 Хореография
<b>Кластер 3. Специализированная аккредитация</b>	6B01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения 7M01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины) 6B02132 Дизайн
<b>Кластер 4. Специализированная аккредитация</b>	6B01722 Русский язык и литература

аккредитация	
Кластер 5. Специализированная аккредитация	6B04245 Юриспруденция (гражданско-правовая)
Кластер 6. Первичная специализированная аккредитация	7M01407 Музыкальное образование 6B01784 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения 7M01722 Русский язык и литература

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
<b>25 марта 2022 года</b>			
16:00-16:50	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>День 1-ый: 28 марта 2022 года</b>			
10:00-10:30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10:30-11:10	Интервью с ректором	Председатель правления - ректор Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата» – Каримова Бейбиткуль Сарсемхановна, к. филол.н., доцент	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
11:10-11:25	Технический перерыв		
11:25-12:10	Интервью с проректорами	Проректор по академическим вопросам – Абдрашева Дана Мейрамовна, магистр И.о. проректора по научной работе и международным	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции:

		<p>связям – <i>Жунисов Абайбек Талгатович, к.т.н., доцент</i>          Проректор по стратегическому развитию и финансам – <i>Уразбаев Нурлан Жеткергенович, к.э.н., доцент</i>          Проректор по социальной и воспитательной работе – <i>Базартай Жандос Нуртаевич, DBA</i></p>	494 124 0662
<b>12:10-12:20</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>12:20-13:10</b>	<b>Интервью с руководителями структурных подразделений</b>	<p>Директор департамента науки – <i>Омаров Кали Абдиевич, к.геогр.н., доцент</i>          Начальник отдела управления образовательных программ – <i>Мухамбетжан Айсулу Мухамбетжановна, к.ф.-м.н., и.о. ассоц. профессора</i>          Начальник отдела организации учебного процесса – <i>Жусупова Ляйля Ажибаевна, к.т.н., и.о. ассоц. профессора</i>          Начальник отдела послевузовского образования – <i>Сактаганова Наргуль Амановна, PhD</i>          Начальник отдела стратегического планирования и управления качеством – <i>Жаксылыкова Жанна Тыныштыкбаевна</i>          Начальник центра повышения квалификации и дополнительного образования – <i>Насипова Сабира Борбасовна</i>          Начальник управления сервиса и информационной безопасности – <i>Тойшыбек Куаныш Тойшыбекулы</i>          Начальник управления программного обеспечения и дистанционных образовательных технологий – <i>Нурмаганбетов Нурлан Шарипович</i>          Начальник офис регистратора – <i>Абжаев Марат Маликович</i>          Начальник отдела координации научных исследований – <i>Умбетова Шолпан Мырзабековна, к.т.н.</i>          Руководитель офиса коммерциализации – <i>Сапаркызы Жаннат, PhD</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>          Идентификатор конференции:          494 124 0662</p>

		<p>Начальник отдела международных связей – <i>Альмаханова Гульназия Айтбаевна, магистр</i></p> <p>Директор научной библиотеки – <i>Сатбаева Гульмира Алибаевна</i></p> <p>Начальник отдела молодежной политики и воспитательной работы – <i>Бимураткызы Жанар</i></p> <p>Руководитель центра молодежного предпринимательства «Business START» – <i>Тубекбаев Жанарыс Алтынбекович</i></p> <p>Руководитель Рекрутинг центра – <i>Оразмаханов Жандос Шынжырбаевич</i></p> <p>Начальник отдела правового обеспечения и государственных закупок – <i>Ильясова Самал Мырзамуратовна</i></p> <p>Начальник отдела экономики и планирования – <i>Шынгысбаев Аскар Шынгысбаевич</i></p> <p>Директор департамента по хозяйственной работе – <i>Мулдашев Фархат Каженович</i></p> <p>Начальник службы HR – <i>Есимсеитова Ляззат Прмашевна</i></p> <p>Главный бухгалтер – <i>Работова Нуржамал Кулахметовна</i></p> <p>Начальник отдела документационного обеспечения и архив – <i>Темирболатова Айнур Ахматовна</i></p> <p>Руководитель группы по информационно-аналитической работе – <i>Махамбетова Мария Алиевна</i></p>	
<b>13:10-14:10</b>	<b>Обед</b>		
<b>14:10-14:25</b>	<b>Работа ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a></p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)</p>
<b>14:25-14:35</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>14:35-15:15</b>	<b>Интервью с директорами</b>	Директор гуманитарно-педагогического института –	Подключиться к конференции Zoom

	<b>институтов</b>	<i>Тайман Сагат Тамшибаевич, к.и. н., доцент</i> Директор института экономики и права – <i>Кулмырзаев Нурлан Серикович, к. э.н.</i> Директор института традиционного искусства – <i>Байулов Гани Бекхожаевич, PhD</i>	<a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>15:15-15:25</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>15:15-16:00</b>	<b>Интервью с руководителями ОП, заведующими кафедрами</b>	Заведующий кафедрой «Психолого-педагогическое образование и методика обучения» – <i>Бекжанова Бакытжамал Жорабековна, PhD</i> Заведующий кафедрой «Традиционное музыкальное искусство и хореография» – <i>Мирманов Наку Бахаутдинович, магистр</i> Заведующий кафедрой «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство» – <i>Смаилова Жулдыз Жолдасовна, к.т.н., профессор</i> Заведующий кафедрой «Русский язык и литература» – <i>Есенова Пернегуль Сагинтаевна, к.филол.н., доцент</i> Заведующий кафедрой «Правоведение» – <i>Алтаев Ерлан Амангельдиевич, к.ю.н.</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>16:00-16:15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>16:15-17:00</b>	<b>Интервью с ППС ОП (параллельно)</b>	<b>Кластеры 1, 3</b> ( <i>Приложение №1 Список ППС для интервью</i> )	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластеры 2,4,6</b> ( <i>Приложение №1 Список ППС для интервью</i> )	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<b>Кластер 5</b> ( <i>Приложение №1 Список ППС для интервью</i> )	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483

17:00-18:30	Анкетирование ППС (параллельно)	Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1)	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально	
17:00-17:15	Технический перерыв			
17:15-17:45	Визуальный осмотр ОО	Кластер 1 <a href="https://cloud.mail.ru/public/Ry6o/UButAb7JV">https://cloud.mail.ru/public/Ry6o/UButAb7JV</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662	
		Кластер 3 <a href="https://cloud.mail.ru/public/etKj/QZDEgau5D">https://cloud.mail.ru/public/etKj/QZDEgau5D</a>		
		Кластер 2 <a href="https://cloud.mail.ru/public/tcv9/mZ8kawgoH">https://cloud.mail.ru/public/tcv9/mZ8kawgoH</a> Кластер 4 <a href="https://cloud.mail.ru/public/515d/Xy136LHew">https://cloud.mail.ru/public/515d/Xy136LHew</a> Кластер 6 <a href="https://cloud.mail.ru/public/FJ4m/hQmgfbnkj">https://cloud.mail.ru/public/FJ4m/hQmgfbnkj</a>		Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 5 <a href="https://cloud.mail.ru/public/kJnt/cKCsmoG3j">https://cloud.mail.ru/public/kJnt/cKCsmoG3j</a>		Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483
17:45-18:00	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)	
<b>День 2-й: 29 марта 2022 года</b>				
10:00-10:15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)	
10:15-10:30	Технический перерыв			
10:30-11:10	Интервью с обучающимися ОП (параллельно)	Обучающиеся ОП Кластеров 1,3 (Приложение № 2)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662	

		<i>Обучающиеся ОП Кластеров 2,4,6 (Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<i>Обучающиеся ОП Кластер 5 (Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483
<b>11:10-13:00</b>	<b>Анкетирование обучающихся ОП</b>	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение № 2.1)</i>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
<b>11:10-11:25</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>11:10-13:00</b>	<b>Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» с ссылками на ZOOM</b>	<b>Кластер 1</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/seWf/zE8nd4FvZ">https://cloud.mail.ru/public/seWf/zE8nd4FvZ</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластер 3</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/Gute/wizyLvgV5">https://cloud.mail.ru/public/Gute/wizyLvgV5</a>	
		<b>Кластер 2</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/8mJH/H1GFTctba">https://cloud.mail.ru/public/8mJH/H1GFTctba</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<b>Кластер 4</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/8tLT/mB8Yjgoyh">https://cloud.mail.ru/public/8tLT/mB8Yjgoyh</a>	
		<b>Кластер 6</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/j4pQ/Or6GQeche">https://cloud.mail.ru/public/j4pQ/Or6GQeche</a>	
		<b>Кластер 5</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/4f2z/NVuC25B8d">https://cloud.mail.ru/public/4f2z/NVuC25B8d</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483
<b>13:00-14:00</b>	<b>Обед</b>		
<b>14:00-14:15</b>	<b>Работа ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>14:15-14:30</b>	<b>Технический перерыв</b>		

14:30-15:30	Посещение баз практик ОП	<b>Кластер 1</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/CyPJ/s1FkjmyA6">https://cloud.mail.ru/public/CyPJ/s1FkjmyA6</a> <b>Кластер 3</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/qBCE/UrU2NfwzZ">https://cloud.mail.ru/public/qBCE/UrU2NfwzZ</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластер 2</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/iWx9/9FiSACSQy">https://cloud.mail.ru/public/iWx9/9FiSACSQy</a> <b>Кластер 4</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/ZU74/fjCqaoz6P">https://cloud.mail.ru/public/ZU74/fjCqaoz6P</a> <b>Кластер 6</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/nDi4/Y3DoudaPj">https://cloud.mail.ru/public/nDi4/Y3DoudaPj</a> <a href="https://cloud.mail.ru/public/fuWS/psYkgBvnE">https://cloud.mail.ru/public/fuWS/psYkgBvnE</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<b>Кластер 5</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/XBXu/m4icf2YBc">https://cloud.mail.ru/public/XBXu/m4icf2YBc</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483
15:30-15:45	Технический перерыв		
15:15-17:45	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию	<b>Кластер 1</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/seWf/zE8nd4FvZ">https://cloud.mail.ru/public/seWf/zE8nd4FvZ</a> <b>Кластер 3</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/Gute/wizyLvgV5">https://cloud.mail.ru/public/Gute/wizyLvgV5</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластер 2</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/8mJH/H1GFTctba">https://cloud.mail.ru/public/8mJH/H1GFTctba</a> <b>Кластер 4</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/8tLT/mB8Yjgoyh">https://cloud.mail.ru/public/8tLT/mB8Yjgoyh</a> <b>Кластер 6</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/j4pQ/Or6GQeche">https://cloud.mail.ru/public/j4pQ/Or6GQeche</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<b>Кластер 5</b> <a href="https://cloud.mail.ru/public/4f2z/NVuC25B8d">https://cloud.mail.ru/public/4f2z/NVuC25B8d</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/9623882483">https://us02web.zoom.us/j/9623882483</a> Идентификатор конференции: 962 388 2483
17:45-18:00	Технический перерыв		

18:00-18:40	Интервью с выпускниками	Кластеры 1, 3,5 Список выпускников (Приложение №3)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2, 4 Список выпускников (Приложение №3)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
18:40-18:50	Технический перерыв		
18:50-19:30	Интервью с работодателями	Кластеры 1,3,5 Список работодателей (Приложение №4)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2,4,6 Список работодателей (Приложение №4)	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/7172395837">https://us02web.zoom.us/j/7172395837</a> Идентификатор конференции: 717 239 5837
19:30-19:40	Технический перерыв		
19:40-21:00	Работа ВЭК, обсуждение параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>День 3-ий: 30 марта 2022 года</b>			
10:00-11:30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
11:30-11:40	Технический перерыв		

<b>11:40-13:00</b>	<b>Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>13:00-14:00</b>	<i>Обед</i>		
<b>14:00-15:00</b>	<b>Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	(Индивидуальная работа эксперта, председателя)
<b>15:00-15:15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>15:15-15:45</b>	<b>Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза</b>	<i>Руководство</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>15:45-16:00</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>16:00-17:00</b>	<b>Работа ВЭК, Обсуждение итогов внешней оценки</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)

## Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава  
Кызылординского университета имени Коркыт Ата

1. Общее кол-во анкет: 65

2. Ваша кафедра:

Кафедра «Психолого-педагогическое образование и методика обучения»	15 чел	23,1%
Кафедра «Традиционное музыкальное искусство и хореография»	20 чел	30,8%
Кафедра «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство»	8 чел	12,3%
Кафедра «Русский язык и литература»	12 чел	18,5%
Кафедра «Правоведение»	10 чел	15,4%

3. Должность

Профессор	4 чел	6,2%
Доцент	10 чел	15,4%
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	45 чел	69,2%
Оқытушы (Преподаватель)	5 чел	7,7%
Зав. кафедрой	1 чел	1,5%
Кауымдастырылған профессор (Ассоциированный профессор)	0 чел	0%
Ассистент	0 чел	0%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	2 чел	3,1 %
Ғылым докторы (Доктор наук)	2 чел	3,1 %
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	22 чел	33,8 %
Магистр	26 чел	40 %
PhD	5 чел	7,7 %
Профессор	0 чел	0 %
Доцент	2 чел	3,1 %
Нет (Жок)	8 чел	12,3 %
Кұрмет (Государственная награда)	1 чел	1,5 %
Мәдениет саласының үздігі	1 чел	1,5 %

5. Стаж работы

Менее 1 года	2 чел.	3,1 %
1 год – 5 лет	1 чел	1,5 %
Свыше 5 лет	62 чел.	95,4 %

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	54 чел. (83,1 %)	10 чел. (15,4 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	55 чел. (84,6 %)	10 чел. (15,4 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	43 чел. (66,2 %)	21 чел. (32,3 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	43 чел. (66,2 %)	22 чел. (33,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0%)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						

10	• Стратегии	50 чел. (76,9 %)	15 чел. (23,1 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
11	• Методы	54 чел. (83,1 %)	11 чел. (16,9 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
12	• Инновации в процессе обучения	50 чел. (76,9 %)	15 чел. (23,1 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	26 чел. (40 %)	38 чел. (58,5 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	54 чел. (83,1 %)	11 чел. (16,9 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	41 чел. (63,1 %)	24 чел. (36,9 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	30 чел. (46,2 %)	35 чел. (53,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Оцените доступность руководства</b>						
17	• Студентам	57 чел. (87,7 %)	8 чел. (12,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
18	• Преподавателям	52 чел. (80 %)	13 чел. (20 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	39 чел. (60 %)	26 чел. (40 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	45 чел. (69,2 %)	20 чел. (30,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	47 чел. (72,3 %)	17 чел. (26,2 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	43 чел. (66,2 %)	22 чел. (33,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	44 чел. (67,7 %)	19 чел. (29,2 %)	2 чел. (3,1 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	40 чел. (61,5 %)	25 чел. (38,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Каким образом поставлена работа</b>						
25	• По академической мобильности	34 чел. (52,3 %)	30 чел. (46,2 %)	0 чел. (0 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	-
26	• По повышению квалификации ППС	42 чел. (64,6 %)	21 чел. (32,3 %)	2 чел. (3,1 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	50 чел. (76,9 %)	14 чел. (21,5 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	44 чел. (67,7 %)	21 чел. (32,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
29	• С научными исследованиями	30 чел. (46,2 %)	34 чел. (52,3 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
30	• С практической деятельностью	48 чел. (73,8 %)	17 чел. (26,2 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
31	Оцените, насколько	33 чел.	31 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.	-

	соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	(50,8 %)	(47,7 %)	(1,5 %)	(0 %)	(0 %)	
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	26 чел. (40 %)	36 чел. (55,4 %)	3 чел. (4,6 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	43 чел. (66,2 %)	22 чел. (33,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	41 чел. (63,1 %)	24 чел. (36,9 %)	1 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	40 чел. (61,5 %)	25 чел. (38,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-

### 36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Мамандығымды сүйем
- Оқу орны кадрларды нарыққа кәсіби түрде дайындап бере алады(кузница кадров)
- Себебі, университетіміз білім мен ғылымның интеграциясы, қоғамның дамуы үшін жеке және кәсіби әлеуетті жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті кадрларды даярлайтын ЖОО.
- Кызылординский университет имени Коркыт Ата один из ведущих вузов по педагогическим специальностям южного региона и здесь хорошая материальная база для подготовки специалистов творческих специальностей
- Я получил специальность в этом вузе и работаю, потому что я его люблю. Бұл ЖОО Сыр еліндегі Білім ордасы 85 жыл тарихы бар.
- Потому, что это мой любимый университет и патриот своего региона
- Ғылыми әлеуетімді арттыру және осы кезге дейін жинаған тәжірибемді білім алушылармен бөлісу мақсатында.
- Мамандықты жақсы көру
- Я закончила этот ВУЗ, получила знания в этом ВУЗе. Здесь есть все условия для дальнейшего развития.
- Туған өлкемде бәсекеге қабілетті маман даярлауға атсалысу
- жоғары білікті мамандар даярлауды қамтамасыз ету менің арманым, ұнайды
- Сильная материально-техническая база и кадровый потенциал
- Хорошая моральная атмосфера. Вуз является приоритетным учебным заведением не только в области, но и республики. Работать в этом вузе у нас считается престижным и пользуется большим уважением среди населения.
- Для меня связь науки с производством, + Престижно
- Шығармашылықпен ғылымды ұштастыруға
- Потому что я сама выпускник этого ВУЗа. Я патриот своего университета
- Орта мектеп пен ЖОО байланыстылықтары қызықтырады
- Білім беру мекемелерімен (орта, арнайы мектептер) ЖОО-ң байланыстылығы қызықтырады.
- Жоғары білім алушылар мен оқытушылар үшін барлық жағдай жасалған.
- Ғылым және білім министрнің жолдамасымен келдім.
- Здесь очень высокий отличный моральный климат, хорошие условия для саморазвития, поддержка
- Отбасының осы қалада тұруына байланысты болып табылады
- хорошая зарплата, комфортная атмосфера
- мне нравится
- Потому что здесь самые высококвалифицированные специалисты
- Я сама выпускница этого ВУЗа, хорошие показатели по качеству образовательной деятельности, хорошая перспектива
- После окончания вуза сразу приступила к преподавательской деятельности, так как в нашем регионе этот университет является крупным и престижным местом работы, выбрала именно этот ВУЗ
- Қорқыт ата университетін таңдауымның себебі, жұмыс берушілердің сұранысына орай педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша бәсекелестікке бейімделген құзыретті білікті білім бакалавры, магистрлер мен докторанттарды кәсіби түрғыда даярлайтын, республикадағы рейтингісі жоғары оқу орны.
- Облысымыздағы ғылыми әлеуеті жоғары ЖОО оқу орны болғандықтан және кәсіби арттыруға мүмкіндігімді қолдайтын болғандықтан.
- осы оқу орнында жұмыс жасаған ұнайды
- Кәсіби потенциалымды көтеуге жағдай жасалған.
- Это престижное место работы, у меня есть возможность заниматься наукой, развиваться творческий
- Ғылымға деген құштарлығым осы оқу орнында жұмыс жасауға алып келді, Мақсатты аспирантураны бітірген соң, университетте оқытушылық қызметімді жалғастырдым.

- Білім мен ғылымның іргелі оқу орны болғандықтан
- Университет находится в моем родном городе и мне нравится работать здесь по моей специальности
- Жеке тұлға дамуын зерттеуге қызығушылық, болашақ мамандарды даярлауда үлес қосу мақсатында таңдалды
- Обучалась по целевому направлению вуза
- Облысымыздағы жалғыз өңірлік университет болуына, ғылыми әлеуеті жоғары болуына және тұрғылықты тұрғын болуыма байланысты
- Өңірдегі би өнерін көтеру мақсатында, жұмыс жасауға мүмкіндік бар
- Өзімнің қаламның мәдениетін дамыту үшін ,университет дәрежесін көтеруге атсалысқым келеді
- Өңірдегі іргелі жоғары оқу орны болғандықтан ғылыми өсуге үлкен мүмкіндік аламын. Сондай-ақ осы өңірде туып-өскенмін, отбасым да осы қалада.
- бәсекеге қабілетті маман даярлау
- Отбасымның осы жерде тұруына байланысты және бітірген ЖООның дамуына өз үлесімді қосқым келуіне байланысты
- живу здесь
- Он для меня -второй дом...уютный,теплый,надёжный,уверенный,процветающий...
- Во-первых, это престижно. Это единственный вуз региона. Во-вторых, есть возможность заниматься научными исследованиями. В-третьих, созданы условия для образовательной деятельности
- Өзім осы университет түлегімін
- Себебі, осы өңірдегі бірден бір бәсекеге қабілетті маман даярлайтын, заманауи талапқа сай базасы жоғары оқу орны. Өзім осы жоғары оқу орнының бакалавр, магистратура бойынша түлегімін.
- Менің таңдаған мамандығым бойынша өңірдің беделді оқу орны болуы
- Болашақ ұрпаққа білім беру
- В этом вузе есть возможность раскрыть свои творческие и научные способности
- Потому что наш вуз дает возможность реализовать свои творческие и научные способности
- Себебі өзім оқыған ЖОО және ғылыммен айналысуға жақсы қолдау бар.
- Арманымдағы оқу орным
- КУ имени Коркыт Ата - ведущее учебное заведение региона с многолетней историей, научным потенциалом и перспективным будущим.
- Для воспитания и обучения высококвалифицированных и востребованных специалистов
- Потому что в этом вузе у меня стаж работы более 25 лет и у нас на кафедре благоприятная атмосфера для работы
- Я люблю свой университет
- Мақсатым студенттерге білім мен практиканы ұжыстыру және тәлім-тәрбие беру
- Это мой любимый университет, работаю с удовольствием на благо региона и республики. Это университет с хорошей миссией и видением.
- благоприятный климат, возможность заниматься наукой
- Это мой университет, который я закончила в 1978 году, живу в этом регионе, люблю преподавать и обучать молодое поколение
- Любовь к профессии

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	21 чел.	32,3 %
Жиі (часто)	33 чел.	50,8 %
Кейде (иногда)	11 чел.	16,9 %
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0 %

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	12 чел.	18,5 %
Жиі (часто)	41 чел.	63,1 %
Кейде (иногда)	12 чел.	18,5 %
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0 %

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

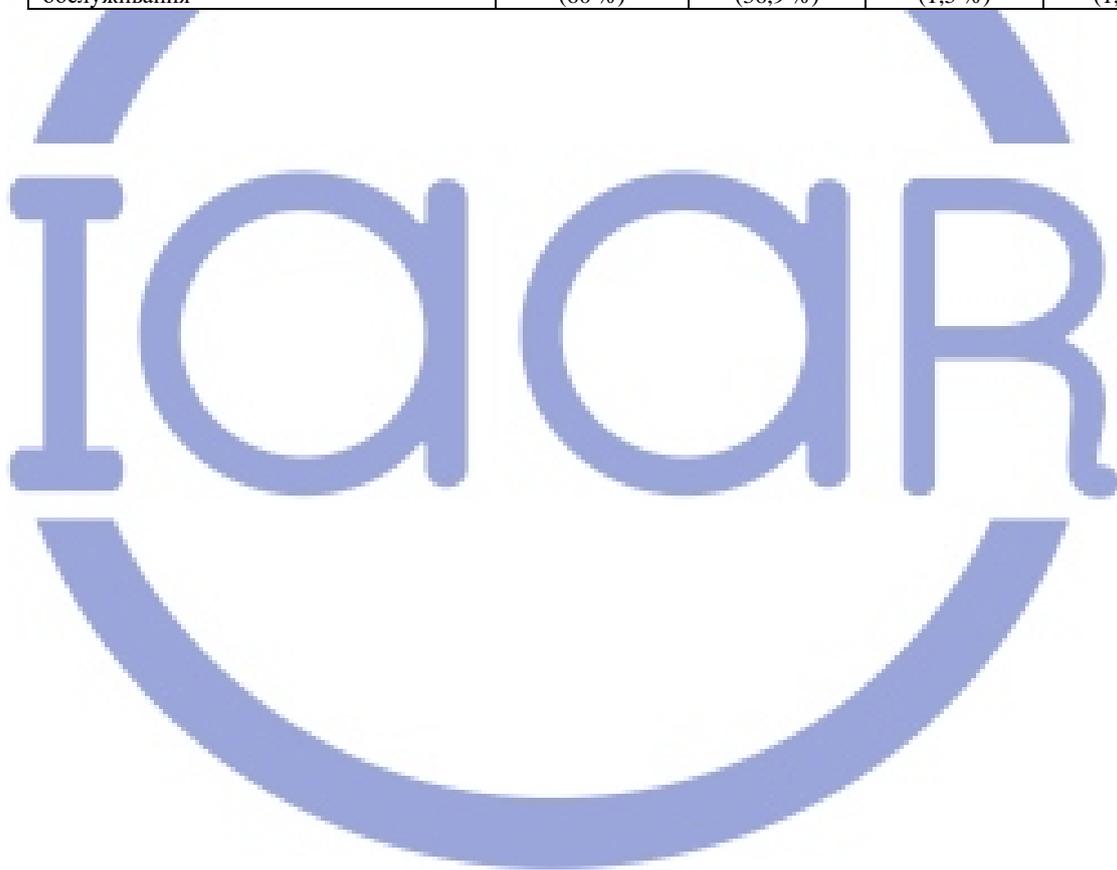
	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	1 чел. (1,5 %)	17 чел. (26,2 %)	47 чел. (72,3 %)	-

Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	1 чел. (1,5 %)	18 чел. (27,7 %)	46 чел. (70,8 %)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1 чел. (1,5 %)	27 чел. (41,5 %)	37 чел. (56,9 %)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1 чел. (1,5 %)	18 чел. (27,7 %)	46 чел. (70,8 %)	-
Неудобное расписание	0 чел. (0 %)	12 чел. (18,5 %)	53 чел. (81,5 %)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	0 чел. (0 %)	12 чел. (18,5 %)	53 чел. (81,5 %)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	1 чел. (1,5 %)	26 чел. (40 %)	38 чел. (58,5 %)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	0 чел. (0 %)	21 чел. (32,3 %)	44 чел. (67,7 %)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 чел. (0 %)	9 чел. (13,8 %)	56 чел. (86,2 %)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	1 чел. (1,5 %)	29 чел. (44,6 %)	35 чел. (53,8 %)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ нет</li> <li>✓ Нет проблем</li> <li>✓ Ешқандай</li> <li>✓ необходимо предоставить ППС возможность работе по мобильности преподавателей. в этом направлении много возможностей</li> <li>✓ Әр дәрісханада мультимедиялық тақталар болса</li> <li>✓ -мәселе жоқ</li> <li>✓ Не имеются</li> <li>✓ Все любые проблемы решаются всегда в рабочем порядке.</li> <li>✓ нет</li> <li>✓ Жақсы</li> <li>✓ Никаких</li> <li>✓ Практика мәселесін көп көңіл бөлінсе екен</li> <li>✓ басқа мәселелер болған жоқ</li> <li>✓ проблемы нет</li> <li>✓ Орта мектепте көркем еңбек пен бейнелеу өнер сағатын арттыру мәселесі,</li> <li>✓ университет тарапынан білім алу үшін толық мүмкіндіктер мен барлық жағдай жасалынған</li> <li>✓ Басқа мәселе жоқ</li> <li>✓ ешқандай мәселе жоқ</li> <li>✓ Интернет жылдамдығына байланысты қиындықтар</li> <li>✓ Мәселе туындаған жоқ</li> <li>✓ отсутствует</li> <li>✓ Қызмет барысында мәселе жоқ</li> <li>✓ Мәселе жоқ</li> <li>✓ мәселе жоқ</li> <li>✓ басқа мәселелер жоқ</li> <li>✓ Нет</li> <li>✓ нет проблем</li> <li>✓ Проблемы решаются на местах</li> <li>✓ Рекомендация: В средних образовательных школах увеличить часы по предметам художественного труда, графики и проектирования.</li> <li>✓ проблем нет</li> <li>✓ Слабая скорость Интернета.</li> <li>✓ Обновленную литературу надо дополнить</li> </ul>			

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	58 чел. (89,2 %)	7 чел. (10,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Отношениями с непосредственным руководством	62 чел. (95,4 %)	3 чел. (4,6 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Отношениями с коллегами на кафедре	65 чел. (100 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Участием в принятии управленческих	59 чел.	6 чел.	0 чел.	0 чел.

решений	(90,8 %)	(9,2 %)	(0 %)	(0 %)
Отношениями со студентами	65 чел. (100 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	59 чел. (90,8 %)	6 чел. (9,2 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	57 чел. (87,7 %)	8 чел. (12,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Деятельностью администрации вуз	62 чел. (95,4 %)	3 чел. (4,6 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Условиями оплаты труда	56 чел. (86,2 %)	9 чел. (13,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	61 чел. (93,8 %)	4 чел. (6,2 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Охраной труда и его безопасностью	60 чел. (92,3 %)	5 чел. (7,7 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Управлением изменениями в деятельности вуза	61 чел. (93,8 %)	4 чел. (6,2 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	44 чел. (67,7 %)	19 чел. (29,2 %)	2 чел. (3,1 %)	0 чел. (0 %)
Организацией и качеством питания в вузе	42 чел. (64,6 %)	21 чел. (32,3 %)	1 чел. (1,5 %)	1 чел. (1,5 %)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	39 чел. (60 %)	24 чел. (36,9 %)	1 чел. (1,5 %)	1 чел. (1,5 %)



## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов  
Кызылординский университет им. Коркыт Ата

1. Общее кол-во анкет: 89

2. Ваша специальность:

Педагогика и психология (бакалавриат)	3 чел	3,4%
Педагогика и психология (магистратура)	5 чел	5,6 %
Педагогика и психология (Phd)	1 чел	1,1 %
Музыкальное образование (бакалавриат)	10 чел	11,2%
Традиционное музыкальное искусство (бакалавриат)	9 чел	10,1 %
Хореография (бакалавриат)	9 чел	10,1 %
Подготовка учителей художественного труда и черчения (бакалавриат)	7 чел	7,9%
Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины) (магистратура)	5 чел	5,6%
Дизайн (бакалавриат)	8 чел	9 %
Русский язык и литература (бакалавриат)	11 чел	12,4 %
Юриспруденция (гражданско-правовая) (бакалавриат)	10 чел	11,2%
Музыкальное образование (магистратура)	3 чел	3,4%
Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (бакалавриат)	0 чел	0 %
Русский язык и литература (магистратура)	8 чел	9 %

3. Пол:

Ер (мужской)	13 чел.	14,6%
Әйел (женский)	76 чел.	85,4 %

4. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворён	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	88 чел (98,9%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
2. Уровнем доступности деканата	89 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	86 чел (96,6%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)
4. Доступностью Вам академического консультирования	85 чел (95,5%)	4 чел (4,5%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	85 чел (95,5 %)	4 чел (4,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	85 чел (95,5 %)	4 чел (4,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	98 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	83 чел (93,3 %)	5 чел (5,6 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)

9. Доступностью услуг здравоохранения	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	79 чел (88,8 %)	8 чел (9 %)	1 чел (1,1 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	87 чел (97,8 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	87 чел (97,8 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	88 чел (98,9%)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
14. Доступностью компьютерных классов	86 чел (96,6 %)	2 чел (2,2 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	86 чел (96,6 %)	3 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0, %)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организацией образования в целом и факультетов (школы) в частности	89 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	85 чел (95,5 %)	4 чел (4,5%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	77 чел (86,5 %)	9 чел (10,1 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	2 чел (2,2 %)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	86 чел (96,6 %)	3 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
20. Качеством образовательной программы в целом	85 чел (95,5 %)	4 чел (4,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
21. Качеством учебных программ в ОП	88 чел (98,9 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
22. Методами обучения в целом	87 чел (97,8 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	89 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
24. Качеством преподавания в целом	87 чел (97,8 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	89 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
26. Требованиями ППС к студенту	88 чел (98,9 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	87чел (97,8 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	89 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	88 чел (98,9 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	89 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
31. Имеющимися компьютерными классами	85 чел (95,5 %)	4 чел (4,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
32. Имеющимися научными лабораториями	86 чел (96,6 %)	3 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	88 чел (98,9 %)	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	89 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	86 чел (96,6 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1 %)

**5. Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	83 чел (93,3 %)	6 чел (6,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	81 чел (91%)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-

3. Ключевые термины достаточно объяснены	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
7. Изложение преподавателя понятно	86 чел (96,6 %)	3 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	80 чел (89,9 %)	9 чел (10,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	83 чел (93,3 %)	6 чел (6,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	84 чел (94,4 %)	5 чел (5,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	83 чел (93,3 %)	6 чел (6,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	84 чел (94,4 %)	5 чел (5,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	84 чел (94,4 %)	5 чел (5,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	83 чел (93,3 %)	6 чел (6,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	83 чел (93,3 %)	6 чел (6,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	83 чел (93,3 %)	6 чел (6,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	84 чел (94,4 %)	5 чел (5,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	77 чел (86,5 %)	11 чел (12,4 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	76 чел (85,4 %)	12 чел (13,5 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	77 чел (86,5 %)	12 чел (13,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-

**6. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер): 77 ответов**

- ✓ Ешқандай мәселе жоқ
- ✓ Нет
- ✓ Проблем нет
- ✓ Мәселелер байқамадым
- ✓ Бәріне қанағаттанамын.
- ✓ Мәселелерді байқамадым
- ✓ Бәріне көңілім толады, жақсы, сапалы білім алудамын
- ✓ Оқыту сапасына қатысты қиындықтар жоқ, болған жағдайда өз пікірді ашық айтып мәселені шешуге мүмкіндік береді.
- ✓ проблемалар жоқ
- ✓ оқыту сапасына қатысты басқа мәселелер жоқ
- ✓ сабақта жаңартылған білім беру бойынша конструктивті оқыту әдістері қолданылады, білім алушылардың креативті ойлауын дамытуда іскерлік ойындар, дөңгелек стөл, кластер, лессон стади әдістері қолданылады
- ✓ Bari kushti
- ✓ Оқу сапасына толықтай көңілім толады
- ✓ Нету
- ✓ Білім деңгейі жоғары
- ✓ Студенттерге барлық жағдай жасалған
- ✓ Оқытушылардың білім сапасы өте жоғары өзім қанағаттанамын

- ✓ Білім бағдарламасы бойынша барлығы сай
- ✓ Қанағаттанамын
- ✓ Мәселе жоқ
- ✓ Білім деңгейіне қанағаттанамын ,студенттерге барлық жағдай толығымен жасалған.
- ✓ Нет никаких проблем!
- ✓ Билим деңгейине толықтай қанағаттанамын
- ✓ Оқыту сапасына қатысты басқа мәселелер жоқ
- ✓ Өте жақсы өзімнің оқып жатқан оқу орныма көңілім толады.
- ✓ Все круто
- ✓ Ешқандай мәселе жоқ
- ✓ Ешқандай шешілмеген мәселелер жоқ
- ✓ Никаких проблем нет, все устраивает
- ✓ Басқа мәселе жоқ көңілім толады
- ✓ все хорошо
- ✓ Біздің білім беру бағдарламамызда оқу сапа жетік меңгерілген.Білім алушыларға жаққсы сапалы білім беріледі.
- ✓ Мәселе жоқ бәрі керемет
- ✓ Нет проблем.
- ✓ Нет никаких проблем
- ✓ Баска маселе жок
- ✓ нет проблем ✓
- ✓ Нет никаких проблем
- ✓ Ешқандай шешілмейтін мәселе жоқ
- ✓ Относительно качества преподавания проблем не замечала
- ✓ Никакие проблема не имеются.
- ✓ Никаких проблем нет.
- ✓ Оқыту сапасы толықтай қанағаттандырады, университет ұжымы құзыретты мамандарды даярлауға қабілетті деп есептеймін.
- ✓ Оқыту сапасына қатысты басқа мәселелер жоқ деп ойлаймын.
- ✓ Оқыту сапасына байланысты ешқандай мәселелер жоқ
- ✓ Качество супер
- ✓ Барлығына көңілім толады
- ✓ Барлығына көңілім толады
- ✓ Барлығына көңілім толады

