



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

5B071800-ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА,
5B073100-БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
6M073100-БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
5B060800-ЭКОЛОГИЯ
6M060800-ЭКОЛОГИЯ

КЫЗЫЛОРДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ.
КОРКЫТ АТА

в период с 16 по 18 апреля 2019 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

**5В071800-ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА,
5В073100-БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
6М073100-БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТА
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
5В060800-ЭКОЛОГИЯ
6М060800-ЭКОЛОГИЯ**

**КЫЗЫЛОРДИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. КОРКЫТ
АТА**

в период с 16 по 18 апреля 2019 г.

г. Кызылорда, 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	11
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	11
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность	14
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»	19
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	23
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	26
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	29
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	34
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	40
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	43
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	46
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	50
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	53
(IX) Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология).	54

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ОП	- образовательная программа
ОП	- образовательная программа
ОР	- офис регистратора
СМК	- система менеджмента качества
РГП	- Республиканское государственное предприятие
ПХВ	- на правах хозяйственного ведения
ППС	- профессорско-преподавательский состав
СЭД	- система электронного документооборота
СМИ	- средства массовой информации
НАН РК	- национальная академия наук Республики Казахстан
ИДК	- Интеллектуальный дебатный клуб
МС ИСО	- международный стандарт Международной организации по стандартизации
УДС	- учет движения студентов
УМКД	- учебно-методический комплекс дисциплины
СРСР	- самостоятельная работа студента с преподавателем
ЕНТ	- единое национальное тестирование
КТ	- комплексное тестирование
ТОО	- товарищество с ограниченной ответственностью
АО	- акционерное общество
ГКП	- государственное коммунальное предприятие
ВО	- высшее образование
РИ	- рабочая инструкция
НИРС	- научно-исследовательская работа студента
СНК	- студенческие научные кружки
ВОУД	- внешняя оценка учебных достижений
ГАК	- Государственная аттестационная комиссия
РУП	- рабочий учебный план
НИЛ	- научно-исследовательская лаборатория
НИИ	- научно-исследовательский институт
НИЦ	- научно-исследовательский центр
ЧС	- чрезвычайные ситуации
ССО	- студенческий строительный отряд
УМКС	- учебно-методический комплекс специальностей
НМСУ	- научно-методический совет университета
НМБФ	- научно-методическое бюро факультетов
ИУП	- индивидуальный учебный план
КЭД	- каталог элективных дисциплин
ИКО	- индивидуальный код обучающихся

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 28-19-ОД от 19.03.2019 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 16 по 18 апреля 2019 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B071800-Электроэнергетика, 5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды 6M073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды 5B060800-Экология, 6M060800- Экология Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Мусабалина Гульнар Толеугазиевна, д.и.н., профессор, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (г.Астана);

2. **Зарубежный эксперт** – Dagnija Blumberga (Дагния Блумберга), профессор, Институт экологии и энергетических систем, Рижский Технический университет, эксперт Академического информационного центра (АИЦ) (г. Рига, Латвия);

3. **Зарубежный эксперт** – Васильев Дмитрий Валентинович, к.и.н., профессор, Московский городской педагогический университет (МГПУ), эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Москва, РФ);

4. **Эксперт** – Мамырханова Жамиля Темиргалиевна, доктор PhD, Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати (г. Тараз);

5. **Эксперт** – Мовкебаева Галия Ахметвалиевна, д.и.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);

6. **Эксперт** – Туребаева Клара Жаманбаевна, д.пед.н., профессор, Актюбинский региональный университет им. К Жубанова (г. Актобе);

7. **Эксперт** – Смирнов Михаил Борисович, к.тех.н., профессор, Государственный университет им. Шакарима г. Семей;

8. **Эксперт** – Бурбекова Сауле Жорабековна, к.филол.н., Университет имени Сулеймана Демиреля (г. Алматы);

9. **Эксперт** – Елубай Мадениет Азаматұлы, кандидат химических наук, доцент, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);

10. **Эксперт** – Дуйсенбина Асем Тураровна, к.филол.н., Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова (г. Кокшетау);

11. **Эксперт** – Носиева Назым Кажимуратовна, кандидат филологических наук, и.о. ассоциированного профессора, Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина (г. Астана);

12. **Эксперт** – Рыстина Индира Садыбековна, доцент, доктор PhD, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева (г.Астана);

13. **Эксперт** – Марковский Вадим Павлович, к.т.н., доцент, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);

14. **Работодатель** – Мәмен Балдырған Нұртуғанқызы, пресс-секретарь РПП Кызылординской области (г.Кызыорда);

15. **Работодатель** – Мустафин Ануар Мамаевич, директор ТОО «СейфтиКонсалтингСервис» (г.Кызыорда);

16. **Студент** – Қанибаева Гүлзат Бейбітқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 4 курса ОП «5B011700-Казахский язык и литература», Университет «Болашак» (г. Кызылорда);

17. **Студент** – Әнуарбек Асқат Нұрланұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «5В030100-Юриспруденция», Университет «Болашақ» (г. Кызылорда);

18. **Студент** – Ерболат Әзиз Ерболатұлы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 1 курса ОП «5В070800-Нефтегазовое дело», Гуманитарно-технический институт «Ақмешит» (г. Кызылорда);

19. **Студент** – Есепбаева Фарида Оразбайқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 2 курса ОП «5В060800-Экология», Гуманитарно-технический институт «Ақмешит» (г. Кызылорда);

20. **Студент** – Кенес Лаура Жаркынбекқызы, член Альянса студентов Казахстана Кызылординской области, студент 3 курса ОП «0512000-Переводческое дело», Казахский гуманитарно-юридический и технический высший колледж (г.Кызылорда);

21. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Астана).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата Министерства образования и науки Республики Казахстан» (далее – КГУ имени Коркыт Ата) образовалось на базе Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И. Жахаева (Постановление Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года).

КГУ имени Коркыт Ата осуществляет свою деятельность на основании Законов РК «Об образовании», «О науке», Стратегией развития «Казахстан - 2050: новый политический курс состоявшегося государства», Государственной программой развития образования и науки РК на 2016-2019 годы, другими правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан, регулирующими отношения в области высшего и послевузовского образования, руководствуется Уставом Университета, Академической политикой, Стратегическим планом развития КГУ имени Коркыт Ата на 2017 – 2021 годы (утвержден на заседании Наблюдательного Совета 11.09.2017, протокол №3).

Миссией университета является подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов с высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение вопросов индустриально-инновационного развития всех сфер экономики Кызылординской области и Республики Казахстан.

Стратегическое видение: Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата - инновационно-предпринимательский вуз с высокими позициями в национальных рейтингах, вошедший в мировой рейтинг университетов.

Оценка эффективности миссии Университета осуществляется путем сравнения результатов работы с целями и используется в качестве механизма обратной связи для принятия управленческих решений и анализа функционирования системы менеджмента качества (далее СМК). Система менеджмента качества, действующая в университете, соответствует требованиям стандарта ISO 9001:2015 применительно к деятельности в области образования, что подтверждено сертификатом «Техцентр Регистр» №РОСС KZ.SK05.K00075, от 6 июля 2017 года.

Образовательная деятельность КГУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании бессрочной лицензии (№12019394), выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 11 декабря 2012 года. Подготовку специалистов университет осуществляет согласно Классификатору специальностей высшего и послевузовского образования РК по 7 направлениям (Образование, Гуманитарные науки, Социальные науки, Технические науки, Экономика, Право, Услуги). В составе 7 факультетов действуют 30 кафедр, осуществляющими подготовку специалистов по 64 программам бакалавриата, 30 магистратуры, 9 программам PhD докторантуры.

Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку с 6 читальными залами.

Контингент обучающихся КГУ им. Коркыт Ата на 1 сентября 2018 года составил 5059 человек:

Бакалавриат (4611):

- по очной форме – 3926 студентов, в том числе на основе государственного образовательного гранта – 551, на договорной основе с полным возмещением затрат – 3375 студентов;

- по заочной форме – 685 студентов, в том числе на основе государственного образовательного гранта – 7 студентов.

На государственном языке обучается – 4411 студентов.

Магистратура – 405 человек, в том числе на основе государственного образовательного гранта – 253, на договорной основе с полным возмещением затрат – 152 студентов;

Докторантура – 43 человека, в том числе 39 – по государственному образовательному заказу.

В КГУ им. Коркыт Ата обучаются 25 иностранных студентов и 1 иностранный магистрант, в том числе 11 иностранных студентов и 1 иностранный магистрант - из Китая, 12 иностранных студентов - из Узбекистана, 2 иностранных студента – из Туркменистана.

Учебный процесс обеспечивает профессорско-преподавательский состав в количестве 518 человек, из них штатных – 486 человека (более 94%):

Докторов наук, профессоров – 18 человек;

Докторов PhD – 20 человек;

Кандидатов наук, доцентов – 194 человек;

Магистров – 179 человек.

Остепененность по вузу составляет – 47%.

В числе штатных преподавателей работают ППС, имеющие опыт работы на предприятиях в области подготовки специалистов.

Университет обладает необходимым библиотечным фондом для реализации образовательной деятельности, который составляет 2202483 экземпляров, в том числе фонд учебной литературы – 1775755 экземпляров, из них на государственном языке – 936245, фонд учебно-методической литературы – 184098 экземпляров, из них на государственном языке – 94805, Фонд научной литературы – 242630 экземпляров, из них на государственном языке – 60804.

В университете издается научный журнал «Вестник КГУ имени Коркыт Ата», выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі».

В 2018 году Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата вошел в ТОП-300 лучших университетов стран Восточной Европы и Центральной Азии по версии международного рейтинга QS University Rankings: Emerging Europe and Central Asia (QS EECA), заняв 273 место.

В Национальном рейтинге востребованности вузов РК-2018, которое проводит Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР) КГУ им. Коркыт Ата входит в ТОП-20 лучших вузов республики, занимая 10 место, а в Национальном рейтинге РК-2018 среди многопрофильных вузов Республики Казахстан, по данным Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО), университет занимает 9 место.

КГУ имени Коркыт Ата является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005 г.), Великой хартии университетов (2005 г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011 г.) и Ассоциации азиатских университетов (2017 г.).

Подготовку кадров по аккредитуемым ОП (5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология) осуществляет кафедры «Электроэнергетика и безопасность жизнедеятельности», «Экология и химические технологии» являющиеся структурным подразделением Инженерно-экологического факультета.

Подготовку кадров по аккредитуемым ОП (5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология) осуществляет кафедры «Электроэнергетика и безопасность

жизнедеятельности», «Экология и химические технологии» являющиеся структурным подразделением Инженерно-экологического факультета.

Обучение ведется по дневной форме на государственном и русском языках. Количество ППС, осуществляющего подготовку кадров по аккредитуемым специальностям 5В060800-Экология, 6М060800-Экология, 5В071800-Электроэнергетика; 5В073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды составляет 29 человек, из них кандидатов наук - 15, PhD – 1, что составляет 55,1 %.

Обучение проводится по дневной и дистанционной формам обучения для бакалавриата и магистратуры. Обучение проводится на казахском и русском языках.

ОП 5В060800-Экология реализуют 35 преподавателей, в том числе преподавателей кафедры «Экологии и ХТ 13 преподавателей, 22 обслуживающих кафедр, из них 13 кандидатов, что составляет 54 % острепенности.

ОП 5В071800-Электроэнергетика реализуют 36 преподавателей, в том числе 16 преподавателей кафедры «Электроэнергетика и безопасность жизнедеятельности» и 20 преподавателей обслуживающих кафедр, из них 19 кандидатов, что составляет 52% острепенности.

ОП 5В071800-Безопасность жизнедеятельности и зос реализуют 38 преподавателей, в том числе 19 преподавателей кафедры «Электроэнергетика и безопасность жизнедеятельности» и 19 преподавателей обслуживающих кафедр, из них 21, что составляет 55% острепенности.

В настоящее время контингент обучающихся составляет: на ОП 5В060800-Экология по дневной форме обучается 42 студентов, в том числе по государственному образовательному гранту - 6, по дистанционной форме - 6 студентов, 6М060800-Экология обучается 7 магистранта, в том числе по государственному образовательному гранту – 6, на ОП 5В071800-Электроэнергетика по дневной форме обучается 150 студентов, в том числе по государственному образовательному гранту 15 , по дистанционной форме 68 студентов, на 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды обучается 57 студентов, в том числе по государственному образовательному гранту 1 , по дистанционной форме 14 студентов, 6 магистранта, в том числе по государственному образовательному гранту - 4.

По результатам рейтинга, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) 2017 года Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата занимает 10 место (<http://www.korkyt.kz/index.php/ru/2018-04-04-03-20-25/novosti/592-kgu-imeni-korkyt-ata-v-chisle-luchshikh-vuzov-respubliki-kazakhstan>).

По результатам рейтинга, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) ОП 5В071800 – Электроэнергетика занимает в 2018 году – 10 место, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды – 7 место, 5В060800 - Экологии» – 5 место, 5В071800 – Электроэнергетика 11 место.

Трудоустройство выпускников по аккредитуемым ОП кластера составляет в 2018 году по ОП 5В060800-Экология составляет 80%, 5В071800-Элетроэнергетики 66%, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды 77 %.

В настоящее время на основе договоров о сотрудничестве с вузами образовательные программы аккредитуемых ОП реализуют программу академической мобильности обучающихся. В 2018-2019 учебном году студентка 3 курса ОП 5В060800-Экология Әскербек Ақбота Серікқызы была направлена в Алматинский технологический университет на обучение в период с 1.10.2018 по 17.02.2019г.г., магистрант 2 курса группы ОП 6М060800-Экология Байназарова Салтанат Рысымбекқызы, студент 4 курса ОП 5В071800-Электроэнергетика Марат Дияр проходят обучение в Лодзинском университете (Лодзь, Польша).

Совместно с ТОО «REEF центробежные технологии» выполняется проект на тему «Переработка нефтесодержащих отходов по инновационной технологии» за счет средств

АО «Фонд науки» по программе Грантовое финансирование проектов коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности на общую сумму 270 млн. тенге (рег. номер 0331-17-ГК) выполняется профессором Аппазовым Н.О. По разработанной технологии изготовлено центробежное оборудование по переработке нефтешлама в ООО «ГЕА Вестфалия Сепаратор Си Ай Эс». Были проведены переговоры и составлен договор с АО «ПетроКазахстан Кумколь Ресорсиз» по переработке нефтешламов.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 5B071800-Электроэнергетика, 5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6M073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5B060800-Экология, 6M060800-Экология проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в КГУ им. Коркыт Ата осуществлялся на основании утвержденной и заранее согласованной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата в период с 16 по 18 апреля 2019 года.

С целью координации работы ВЭК 15.04.2019 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с и.о. ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 161 человек (таблица 1).

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
И.о. ректора	1
Проректор	4
Руководители структурных подразделений,	24
Деканы факультетов	3
Заведующие кафедрами	7
Преподаватели	20
Студенты	23
Выпускники	48
Работодатели	31
Всего	161

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили факультеты и кафедры, реализующие аккредитуемые образовательные программы, выставочный зал НИЦ «Археология и

этнография», учебно-выставочный зал «Президент и независимый Казахстан», научно-техническую библиотеку, спортивно-оздоровительный комплекс «СЕЙХУН», общежитие №5, теплицу, учебно-специализированные лаборатории инженерного профиля «Электротехнические материалы и техника высоких напряжений», «Альтернативная энергетика», «Электротехника и электроника», «Электрические сети и системы», «Электрические машины и электропривод», «Электрооборудование и монтаж электрооборудования», «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», Экологический мониторинг, «Лаборатория инженерного профиля», «Физико-химические методы анализа», «Коммунальная лаборатория в филиалах кафедры РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» по Кызылординской области и ТОО «ECO GUARD».

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали ознакомлению экспертов с базами практик ОП 5B071800-Электроэнергетика, 5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6M073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5B060800-Экология, 6M060800-Экология. Экспертная группа посетила АО «Кызылординская распределительная электросетевая компания», ГКП «Кызылордатеплоэлектроцентр», Национальный центр экспертизы по Кызылординской области.

Члены ВЭК посетили учебные занятия по дисциплине «Экологическая химия», тема «Определение тяжелых металлов (железа) в питьевой воде», 2 курс, ОП 5B060800-Экология, ст. преподаватель Жиенбаева Л.Б.(Лаборатория института химических исследований и технологий, 5к); по дисциплине «Структура и эволюция биосферы», тема «Прогнозирование и анализ будущей биосферной функции», 3 курс, специальность 5B060800 – Экология, преподаватель – Орынбеков Д.Д. (аудитория 121, корпус №5), по дисциплине «Промышленная электроника», тема лабораторного занятия «Операционные усилители», 2 курс, специальность 5B071800-Электроэнергетика – ст.преподаватель, магистр Тлегенов А.Б., (аудитория 504, корпус 5); по дисциплине «Цифровая схемотехника», тема лабораторного занятия «Аналоговые-цифровые преобразователи», 2 курс, специальность 5B1002000-Системы информационной безопасности – преподаватель, магистр Толегенкызы У., (аудитория 505, корпус 5); по дисциплине «Основы релейной защиты в электроэнергетических системах», тема лекционного занятия «Системы дистанционной защиты», 3 курс, специальность 5B071800-Электроэнергетика – к.т.н., ст.преподаватель Курманбаев Г.Б. (аудитория 203, корпус 5).

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 98 преподавателей, 93 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://www.korkyt.kz>.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива КГУ имени Коркыт Ата было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КГУ имени Коркыт Ата, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 18.04.2019 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Деятельность КГУ имени Коркыт ата регламентирована Уставом вуза, Политикой в области качества, Стратегическим планом развития Кызылординского государственного университета имени Коркыт ата на 2017-2021 годы, серией документов, определяющих академическую политику вуза.

Миссией университета является подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов с высшим и послевузовским образованием, ориентированных на решение вопросов индустриально-инновационного развития всех сфер экономики Кызылординской области и Республики Казахстан.

Комиссия отмечает, что в Стратегическом плане развития определено перспективное видение, в котором обозначено, что образовательная деятельность вуза нацелена на тесную интеграцию образования, науки и производства, обеспечивающую высокое качество образовательной и профессиональной подготовки выпускников, а также развитие национальной инновационной системы.

Миссия, стратегические цели и задачи вуза соответствуют государственной политике в области образования, согласуются с национальными приоритетами и программами развития в сфере образования и науки РК. ВЭК подчеркивает, что миссия, стратегические цели и задачи вуза сформулированы на основе материальных и финансовых ресурсов, кадрового и интеллектуального потенциала, оценки возможностей их реализации, а также с учетом анализа внешних рыночных ситуаций. Стратегический план развития университета, содержащий миссию, задачи и цели, а также Политика в области качества утверждены решением Ученого совета (протокол № 3 от 11 сентября 2017 г., изменения и дополнения протокол №4 от 13 ноября 2018 года). Планы развития образовательных программ утверждены на заседании Ученого Совета университета (протокол №1 от 01.09.2017г.). Основные направления планов развития ОП гармонизированы со Стратегическим планом развития университета.

Реализация Стратегии развития вуза на 2017-2021 годы и стратегического плана развития вуза осуществлялась структурными подразделениями по плану. Для оценки данного стандарта проводились анализ действующих планов развития аккредитуемых ОП и системы мониторинга их реализации, результатов внешней периодической оценки ОП, механизма формирования и пересмотра плана развития ОП, информационных ресурсов и процессов распространения информации о плане развития ОП, механизма ресурсного обеспечения и соответствия организационно-управленческой структуры, направленных на реализацию плана развития ОП, внутренней и внешней среды, рынка образовательных услуг для определения исходных параметров плана развития ОП, обследование информационных ресурсов, материально-технической базы вуза, предназначенных для реализации ОП, протоколов коллегиальных органов управления, приказов руководителя вуза, управленческой документации, соответствия профессиональной квалификации высшего руководства организации и распределения должностных обязанностей, интервьюирование, анкетирование ППС, сотрудников, обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц.

Стратегическая, тактическая и оперативная виды деятельности университета отражаются в плановых, отчетных и нормативных документах университета конкретизирующих стратегию по отдельным областям деятельности университета и отражающих Политику гарантии качества. Политика университета в области качества является неотъемлемым элементом управления университетом и основой планирования его образовательной деятельности. Политика гарантии качества отражена в нормативных

документах университета в Уставе, в Положениях внутреннего распорядка, Стратегическом плане и других нормативных документах. Документы, обеспечивающие политику и гарантию качества обучающихся размещены в открытом информационном поле на сайте университета, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям, и другим заинтересованным лицам. Мониторинг реализации стратегии осуществляется на постоянной основе в ходе отчетов по направлениям деятельности и в целом отчетов всего университета на заседаниях Ученого совета. Вопросы, отражающие стратегическое планирование и его мониторинг, рассматриваются на заседаниях Наблюдательного совета Университета. Кроме того, среднесрочные и краткосрочные задачи обозначены в ежегодных и ежемесячных планах работы вуза. Результаты качественного выполнения планируемых мероприятий обсуждаются ежемесячно на ректорате (протоколы имеются). Перспективные и стратегические вопросы развития ОП решаются с учетом мнения студентов, преподавателей, работников вуза и работодателей. Оценка эффективности миссии, целей и задач вуза, а также о ходе реализации ОП осуществляется на основе мониторинга основных показателей деятельности и сроков выполнения запланированных мероприятий, результаты которого обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученого совета и ректората. Принятые решения на заседаниях вышеуказанных коллегиальных органов доводятся до сведения заинтересованных лиц, регулярно заслушиваются вопросы о реализации принятых решений.

КГУ регулярно пересматривает стратегические задачи вуза с учетом изменений внешних факторов, новых ключевые направлений государственной политики. Члены ВЭК убедились, что в университете разработана политика в области обеспечения качества, направленная на постоянное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов. Данная политика основана на миссии, видении и ценностях университета. В вузе проводится внутренний аудит через мониторинг выполнения планов работы структурных подразделений, социологические опросы, мониторинговые исследования качества знаний студентов. Управление образовательными программами регулируется следующими внутренними механизмами:

- утверждение и мониторинг реализации планов развития ОП, оценка деятельности кафедры;
- планирование индивидуальной педагогической нагрузки, отчетность и рейтинг ППС;
- проведение внутренних проверок по различным аспектам образовательного процесса;
- проверка степени готовности кафедры к новому учебному году;
- оценка в конце года степени эффективности принятых на кафедре решений;
- оценка качества учебного процесса, включая качество проведения занятий и организации самостоятельной работы обучающихся;
- оценка степени освоения результатов обучения студентами;
- анкетирование работодателей, обучающихся, сотрудников, ППС;
- анализ результатов обратной связи.

Университет обеспечивает информированность заинтересованных лиц и прозрачность содержания основных стратегических документов и планов развития ОП, проводит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, обсуждение на коллегиальных органах.

ОП рассматриваются на заседаниях кафедр (№4 от 28.12.2018г.), далее рассматриваются Академическим комитетом и на Ученом совете университета (Протокол №5 от 14.01.2019г.), утверждается Ректором на основе решения Ученого Совета.

Представители образовательной сферы – практики участвуют в процессе рассмотрения содержания ОП на заседаниях кафедры, готовят свои рецензии и предлагают

темы актуальных элективных курсов, которые в результате общего обсуждения вносятся в МОП. Таким образом, с учетом соответствия обучающихся по аккредитуемым ОП Национальной рамки квалификаций, профессиональных стандартов представляющими собой уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных студентами по завершении образовательной программы каждого уровня (ступени) высшего и послевузовского образования по предложениям директора филиала РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» по Кызылординской области Ф.И.Калиевой внедрены в ОП специальности 5B060800-Экология, 6M060800-Экология такие дисциплины как «Основы радиационной экологии», «Анализ реальных объектов», «Экологическое право и управление», «Современные экологические нормативы и документы» директора ТОО «ECO-GUARD» К.М.Утегенова были внедрены дисциплины «Экологическая биотехнология», «Охрана окружающей среды и биологического разнообразия». Также для специальности 5B071800-Электроэнергетика включены учебные дисциплины «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии», для специальности 6M073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды внедрена учебная дисциплина «Изменение климата и зеленая энергетика». В результате диссертационных исследований преподавателей кафедры Тайманова С.Т., Сыдыковой Г.К., Курманбаева Г.Б для студентов ОП 5B071800 - Электроэнергетика была внедрена элективная дисциплина «Электротехнологические установки и системы». По результатам диссертационных исследований Баймахановой З.А. для специальности 6M073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды внедрена «Геоэкология и геотехнические технологии». Индивидуальность и уникальность аккредитуемых образовательных программ заключается в их ориентации на рынок труда региона, учитывая цифровизацию, посредством наличия элективных курсов дополняющих основные дисциплины по заказу работодателей данного региона. В конце каждого учебного года кафедры, учитывая потребности, делают заявку на необходимые информационные и другие материальные ресурсы, обновляют программы развития лабораторий.

Направленность ОП на развитие профессиональных навыков реализуется посредством постоянного мониторинга качества преподавания обновленных дисциплин и соответствия результатов обучения требованиям, заявленным в моделях выпускника. Начиная с 1 курса, студенты проходят специальные дисциплины и различные виды практик, которые формируют профессиональные компетенции. Данный подход позволяет сформировать модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, нацеленного на постоянное развитие и самосовершенствование. Студенты аккредитуемых ОП, принимают участие в управлении образовательными программами, обсуждают содержание образования предлагаемое университетом, протокол заседания кафедры «Электроэнергетика и БЖД» № 8 от 29 марта 2019 года.

Аналитическая часть

Стратегический план на 2017-2021 годы соответствует действующему законодательству РК в сфере образования и науки, стратегическим и программным документам, принятым на республиканском уровне. Эксперты отмечают, что преподаватели, сотрудники и обучающиеся осведомлены о содержании Стратегического плана развития университета, осознают свой вклад в реализацию Стратегии. ВЭК подтверждает наличие Планов развития образовательных программ, что позволяет обеспечить синхронное развитие различных образовательных программ в контексте Стратегического плана развития университета.

Эксперты убедились в согласованности стратегических целей университета, адекватности миссии, видения, стратегии имеющимся ресурсам: финансовым, информационным, кадровому составу, материально-технической базе. Индивидуальность планов развития образовательных программ обусловлена тесным взаимодействием с

работодателями с учетом специфики региона. В рамках ОП реализуется возможность построения обучающимся индивидуальных образовательных траекторий посредством выбора дисциплин с учетом личностных предпочтений и потребностей рынка труда в регионе, а также управление инновациями.

По результатам анкетирования ППС:

- 3,1 % ППС оценивают «относительно плохо» возможность совмещения преподавания с научными исследованиями;

- 5,1 % ППС оценивают «относительно плохо» возможность совмещения преподавания с прикладной деятельностью.

По результатам анкетирования уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворены» - 80,6%, «частично удовлетворены» - 17,2% обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5B071800-Электроэнергетика, 5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6M073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5B060800-Экология, 6M060800-Экология:

- наличие опубликованной политики гарантии качества;
- индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- управление инновациями в рамках образовательных программ.

Рекомендации ВЭК

- по данному стандарту рекомендации не имеются

Выводы ВЭК по критериям для 5B071800-Электроэнергетика, 5B073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6M073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5B060800-Экология, 6M060800-Экология:

сильные - 3, удовлетворительные - 14, предполагают улучшения - 0, неудовлетворительные - 0

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть.

В университете внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора, анализа и отчетности. Реализация Стратегии развития, достижение целей, задач и оценка эффективности принятых решений проводится согласно действующим внутренним нормативным документам. Согласно этим процедурам в университете проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей и задач и возможностей постоянного улучшения оказываемой услуги.

Для проведения анализа различных сфер деятельности, а также для принятия конкретных мер по улучшению показателей при коллегиальных органах создаются рабочие группы, в состав которых входят как работники, так и студенты.

Структура управления корректируется с учетом постоянно меняющихся внешних и внутренних условий деятельности (изменение контингента студентов, резкие колебания конъюнктуры на рынке образовательных услуг, удорожание затрат по обеспечению учебного процесса и особенно по внедрению в него инноваций, ограниченность финансовых ресурсов для создания новых подразделений, увеличения штатов и дополнительного стимулирования труда ППС и т.д. В целях совершенствования сбора,

обработки, хранения и эффективного использования всего потока документов и базы данных кафедр по аккредитуемым ОП разработаны и внедрены автоматизированные рабочие места, функцию которых выполняет система «E-Univer» (www.new.korkyt.kz). Данная система включает в себя такие разделы, как: электронный документооборот, блог ректора, государственные услуги, блоги руководителей подразделений, ИС «Деканат», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитурант», «Электронная библиотека», «Открытый образовательный ресурс», также университет использует АСУ «Platonus». На сайте университета (www.new.korkyt.kz). Platonus представлена полная информация о процессе обучения каждого студента за весь период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, GPA, размещаются приказы, объявления. Также представлена информация по каждому студенту, сотруднику и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям.

Обучающиеся имеют доступ к ресурсам АСУ «Platonus», «E-Univer» (www.new.korkyt.kz): электронный журнал, итоговые оценки, обмен сообщениями, онлайн-тестирование, транскрипт, ИУПС.

Офис - регистраторы вместе с кафедрами оказывают академическую поддержку студентов. Студентам выдаются все необходимые информационно-справочные материалы. Эдвайзеры и кураторы на протяжении всего периода обучения оказывают индивидуальную помощь обучающимся.

Защита информации осуществляется с помощью разграничения, согласно функциональным обязанностям, а также использовании логинов и паролей.

К защищаемой информации относятся: личные данные о студентах и сотрудниках, не предназначенные к публичному оглашению; сведения о результатах успеваемости для лиц, не имеющих доступа и т. д.

Оптимальные управленческие решения в вузе принимаются на основе созданной системы сбора, анализа и оценки информации о деятельности, включающей следующие данные: ключевые показатели эффективности (KPI), структура студенческого контингента в разрезе специальности и курсов обучения; успеваемость студентов, их успех и доля отчисленных; методы и периодическая оценка удовлетворенности студентов программами и дисциплинами; периодическая оценка удовлетворенности ППС, сотрудников условиями работы, системы управления, имеющимися ресурсами и др.; оценка доступности ресурсов для обучения и поддержки студентов; трудоустраиваемость выпускников, связь с ними, мониторинг их карьеры.

В вузе сформирована система сбора и распространения информации по удовлетворенности студентов качеством обучения: проведение опросов; обработка результатов; информирование заведующих кафедр по результатам опросов; рейтинг факультетов, кафедры, ППС.

Ежегодно проводится анкетирование: «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов качеством образования», «Оценка качества образовательной программы выпускниками» и др. с целью изучения качества предоставляемых услуг. В целом студенты положительно оценивают деятельность преподавателей и удовлетворены обучением в вузе.

Статистические данные и материалы анализа информации, получаемые в результате сбора, анализа и управления информацией является основанием для обеспечения качества управления процессом реализации ОП, совершенствования механизмов обеспечения доступности к образовательным ресурсам всем заинтересованным лицам и эффективности организации обратной связи. Формами обратной связи в системе управления информацией являются: виртуальная приемная, которая включает блог ректора, страницы в социальных сетях; анкетирование заинтересованных лиц, коллективные мероприятия (конференции, форумы, круглые столы), отзывы работодателей по итогам ГАК, ГЭК, производственной практики.

Согласие на обработку персональных данных сотрудников и ППС осуществляется в каждом случае индивидуально. Минимальный перечень информации о ППС для сайта вуза является необходимым условием работы в университете.

Внешний контроль эффективности реализации целей ОП осуществляется в процессе работы ГАК, ВОУД, при государственной аттестации. Участие обучающихся в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности университета осуществляется через общеуниверситетские молодежные организации.

Одним из актуальных направлений процесса управления информацией университета является сбор, хранение и пополнение статистики по выпускникам ОП. Статистика трудоустройства выпускников по годам выпуска и специальностям ведется отделом трудоустройства, курирующем вопросы организации практики обучающихся и трудоустройства выпускников.

Мониторинг учебных достижений обучающихся обеспечивает Офис-регистратор, результаты которого обсуждаются на заседаниях кафедр, факультетов и Ученого совета университета.

Программа в онлайн режиме позволяет осуществлять трансляцию базу данных по 23 параметрам в единую систему управления высшим образованием (ЕСУВО) МОН РК. Таким образом, весь учебный документооборот осуществляется уникальным программным комплексом «e-univer».

Во всех внутренних и внешних процессах по обеспечению качества организовано участие обучающихся. Отделом стратегического планирования, мониторинга и управления качеством систематически проводится анкетирование, по результатам которого обновляется содержание учебно-методически документации. Доказательством наличия и эффективности системы внутривузовского контроля качества обучения является применение программы «Platonus», позволяющий студентам и преподавателям в режиме онлайн просматривать результаты текущего, рубежного, промежуточного контроля успеваемости студентов. На период экзаменационной сессии приказом ректора создается общественная комиссия из числа профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

На период экзаменационной сессии приказом ректора создается общественная комиссия из числа профессорско-преподавательского состава и обучающихся. По результатам промежуточного и итогового контроля представляются аналитические материалы, в которых используется табличные и графические формы, удобные для принятия решений на различных уровнях управления учебным процессом. Все результаты обсуждаются на заседаниях кафедр (протокол № 8 от 29.03.2016 года, протокол № 8 от 29.03.2017года, протокол № 8 от 29.03.2018 года).

В целях выявления степени взаимствования информации в магистерских диссертациях без ссылок на источник в КГУ имени Коркыт Ата используется система «Антиплагиат». Проверку по системе «Антиплагиат» проводит отдел программного обеспечения. Модуль «Информация о ВУЗе» содержит контактную информацию руководителей ВУЗа. Офису регистратора модуль позволяет формировать выписки из РУП, индивидуальные планы обучающихся, в зависимости от выбранной траектории обучения и др. Посредством данного модуля участникам образовательного процесса предоставляется доступ к базе данных РУП, КЭД и УМКД по специальностям всех форм обучения.

Университет имеет официальный Web-сайт www.new.korkyt.kz на казахском, русском, английском языках с современной навигацией, которая включает информацию о факультетах и кафедр, политику в области качества, информацию о структурных подразделениях факультета, преподавателях, конкурсах, международных проектах, программах академической мобильности. Перечень специальностей, срок приема документов и льготы для поступающих в университет публикуются в газетах «Сыр бойы»,

«Кызылординские вести», «Сыр түлегі», транслируются рекламные ролики на каналах «Кызылорда- Казахстан», «Қоғам ТВ».

При университете функционирует общественное объединение «Ассоциация выпускников КГУ имени Коркыт Ата» (www.korkyt.kz). Успеваемость студентов по аккредитуемым ОП стабильно сохраняется, качество знаний показывает тенденцию к увеличению результатов.

Факультетом отслеживается карьерный рост выпускников. Ведется тесное сотрудничество с предприятиями и организациями области, городским отделом занятости и социальных программ, проводятся «Ярмарки вакансий» для выпускников.

В университете имеется отдел маркетинга, трудоустройство и организации практики, который организует взаимодействие с организациями промышленных производств. В целях контроля и анализа трудоустроенности выпускников на кафедре ежегодно в начале нового учебного года осуществляется связь с бывшими выпускниками и представляется полная информация в отдел маркетинга, трудоустройства и практики. Имеется журнал мониторинга трудоустройства выпускников ОП 5В060800 –Экология; 6М060800 –Экология; 5В071800 - Электроэнергетика; 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, поддерживается обратная связь с выпускниками факультета, учитывается контингент выпускников, поступившие предложения и рекомендации от внешних и внутренних потребителей.

Содействие в трудоустройстве выпускников оказывают выпускающие кафедры и отдел развития компетенции и трудоустройства. Кафедры и отдел занимаются поиском вакансии по трудоустройству выпускников, формированием банка данных выпускников и работодателей, установлением связи с работодателями.

По ОП 5В060800-Экология; 6М060800-Экология; 5В071800-Электроэнергетика; 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды трудоустроенность выпускников за последние 3 года (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы) составила 90%.

Научные исследования ППС формируются с учетом научной компетенции, опыта НИР и материально-технической базы факультета. В университете регулярно проводятся международные, республиканские научно-практические конференции, в которых активное участие принимают ППС и сотрудники факультета, по итогам которых издаются сборники тезисов, докладов и материалов конференции. Все структурные подразделения библиотеки оснащены необходимым библиотечным оборудованием и мебелью, компьютерной и копировально-множительной техникой. С большим успехом ППС, докторанты, магистранты ВУЗа используют в своих научных трудах базы таких электронных изданий, как Thomson Reuters, Scopus, SpringerLink, научная электронная библиотека ELIBRARY.RU, КазНЭБ, РМЭБ, библиотека Первого Президента РК. Электронный каталог библиотеки (политекстовые оцифрованные книги фонда и статьи) доступен для пользователей в Интернете через веб-модуль библиотечной программы. Раскрытию содержания фонда библиотеки способствует справочно-поисковый аппарат. Компьютеризация библиотечно-библиографических процессов осуществляется на базе автоматизированной программы «КАБИС». В университете имеется редакционно-издательская служба, которая выполняет работу по размножению и обеспечению учебно-методической литературой, полиграфической и печатной продукцией. Два раза в год выпускается журнал «Хабаршы». Инженерно-экологический факультет, студенческие общежития и научно-техническая библиотека университета объединены в единую корпоративную сеть с помощью 9 радиомаршрутизаторов InfiNET Revolution 5000 и

коммутаторов Alkatel серии 6850 и 6600 это позволило объединить компьютеры университета в единую информационно-вычислительную систему.

Аналитическая часть

По анализу соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП комиссия отмечает следующее: в университете действует система сбора, анализа и управления информацией и отчетностью на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Данные хранятся в электронном и бумажном формате в соответствии с номенклатурой. В ВУЗе определен порядок и обеспечение защиты информации, в том числе определены ответственные лица за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

Налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. В ходе беседы с обучающимися ими отмечалось наличие возможности обратиться к руководству с теми или иными проблемами. Информация, собираемая и анализируемая вузом, учитывает: ключевые показатели эффективности, динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся, трудоустройство и карьерный рост выпускников.

В ходе экспертизы членам ВЭК не были представлены документы, подтверждающие согласие на обработку персональных данных обучающихся.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 50%, «хорошо» - 46,9%, «относительно плохо» - 3,1%, «плохо» - 0%.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология:

- функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;

- информация, собираемая и анализируемая вузом, учитывает ключевые показатели эффективности, динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

- отслеживается процесс трудоустройства и карьерный рост выпускников образовательных программ.

Рекомендация ВЭК для 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология:

- предусмотреть охват подтверждения документального согласия на обработку персональных данных всех субъектов образовательного процесса.

Выводы ВЭК по критериям для 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология,

6.3 . Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Доказательная часть

Процесс разработки и утверждения аккредитуемых ОП проводится в соответствии с требованиями ГОСО, внутренних нормативных документов вуза, типовыми учебными планами и программами. В процедуре разработки и утверждения ОП задействованы ППС кафедр, факультеты, отделы и т.п. Планы развития образовательных программ утверждены на заседании Ученого Совета университета № 1 от 1.09. 2017 г. Образовательные программы построены таким образом, чтобы обеспечивалась целостность образования, сочетание фундаментальной подготовки с междисциплинарным характером профессиональной деятельности специалиста и полностью соответствуют требованиям ГОСО высшего и послевузовского образования (Государственный общеобязательный стандарт высшего образования Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604).

Формируя образовательные программы, университет и кафедры используют научно обоснованные подходы к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения. К основным требованиям, предъявляемым к аккредитуемым ОП, являются учет потребностей рынка труда, повышение профессиональных навыков и умений выпускников, освоение ими ключевых и базовых компетенций, необходимых для любой профессиональной деятельности.

В разработке образовательных программ принимают участие преподаватели, потенциальные работодатели, практические работники, руководители баз практик и обучающиеся.

При выборе работодателей для участия в разработке аккредитуемых ОП учитывается базовое образование, занимаемая должность, репрезентативность. Например, директор филиала РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» по Кызылординской области Ф.И.Калиева, директор ТОО «ECO-GUARD» К.М.Утегенов, ведущий инженер-энергетик АО «ПетроКазахстанКумкольРесорсиз» А.А.Ильясов и заместитель начальника службы испытаний и защиты от перенапряжения и изоляций АО «КРЭК» С.Л.Ниязов. Качество образовательных услуг является важной и главной стороной деятельности КГУ имени Коркыт Ата.

Цели ОП четко сформированы на основе запросов основных потребителей программ, потенциальных работодателей и согласованы с миссией КГУ им. Коркыт Ата

Цель ОП 5B060800-«Экология» - предоставление качественного образования, направленного на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения и подготовки конкурентоспособных специалистов – экологов.

Цель ОП 5B073100- «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» заключается в подготовке востребованных специалистов с соответствующими профессиональными данными, знаниями и практическими навыками, способных вести и принимать решения для устранения и предупреждения неблагоприятных ситуаций.

Цель ОП 5B071800-«Электроэнергетика» заключается в подготовке востребованных специалистов с соответствующими профессиональными данными, знаниями и практическими навыками, способных вести и принимать решения для устранения и предупреждения неблагоприятных ситуаций.

Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе анализе учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, анкетирования обучающихся и работодателей. Как показывает статистика, более 85% обучающихся и работодателей удовлетворены качеством подготовки в КГУ им. Коркыт Ата.

Внешняя экспертиза образовательных программ осуществляется сторонней организацией (организацией-работодателем, научной или учебной организацией соответствующего профиля). На заключительном этапе образовательные программы обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета с участием специалистов (Департамента Экологии Кызылординской области, РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» по Кызылординской области, ТОО «ECO-GUARD», АО «Кызылординской распределительной электросетевой компании» и ГКП «Кызылордаэлектроцентр»).

Для обеспечения ОП актуальным содержанием кафедры ежегодно осуществляют их пересмотр. Результаты оценки ОП обсуждаются на заседаниях кафедр, где принимаются решения о мерах по обеспечению качества обучения. Например, за отчетный период на заседаниях кафедр были рассмотрены такие вопросы, как «Об удовлетворенности студентов кафедры качеством образовательных услуг», на заседаниях НМС кафедр - «О качестве разработки УМКД (силлабусов) по дисциплинам кластера образовательных программ» «Об учебно-методическом обеспечении и качестве прохождения профессиональной практики» студентами кластера ОП 5B060800 – «Экология» (протокол № 5 от 14.01.2019г.), и 5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 5B071800–«Электроэнергетика» (протокол № 2 от 10.09.2019 г.).

ППС кафедр совместно с работодателями разрабатывают модели выпускника с описанием профессиональных компетенций, которые утверждаются на НМС университета (Протокол № 1 от 31.08.2016 г.)

При разработке ОП особое внимание уделяется формированию целей обеспечения непрерывности их содержания, учитывающих логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательности и преемственности. Последовательность изучения дисциплин учтена в структуре и содержании модульных образовательных программ и построена с использованием системы пререквизитов и постреквизитов.

Например, по ОП 5B060800-Экология дисциплина «Биогеохимия и экотоксикология» является пререквизитом дисциплины «Происхождение и эволюция биосферы», постреквизитом – «Экологическая биотехнология». По ОП 5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» пререквизитом курса «Безопасность жизнедеятельности» является «Введение в специальность», а постреквизитом является дисциплина «Средства индивидуальной защиты человека». По ОП 5B071800–«Электроэнергетика» пререквизитами дисциплины «Электрические машины» является «Теоретические основы электротехники» и «Механика», а постреквизитами являются дисциплины «Автоматизированный электропривод», «Электрические станции и подстанции» и «Электрооборудование».

С 2017-2018 учебного года функционируют филиалы кафедры «Электроэнергетика и безопасность жизнедеятельности» на базе АО «Кызылординской распределительной электросетевой компании» и ГКП «Кызылордаэлектроцентр». С 2018-2019 учебного года работают филиалы кафедры в ТОО «ECO-GUARD» и в Кызылординском областном филиале РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы». По аккредитуемым ОП внедрена система практического обучения, в рамках которого обучающиеся изучают теорию в стенах вуза, а практические занятия проходят непосредственно на предприятии. Например, в рамках изучения дисциплин «Техника высоких напряжений», «Электрические станции и подстанций», «Электрооборудование» и «Электрические

аппараты», лабораторные занятия фактически проводятся на промышленной базе АО КРЭК согласно учебному расписанию.

Содержание типового плана и каталога элективных курсов, соответствие академическому календарю позволяют определить индивидуальную траекторию учащихся на каждый учебный год. Обучающиеся формируют индивидуальную образовательную траекторию на основе записи на элективные дисциплины специальности и принимают участие в разработке индивидуального учебного плана. Так, КЭД по ОП 5В060800-Экология на 2015-2016 учебный год был утвержден на заседании кафедры 19.03.2015 г. (Протокол №8), 2016-2017 учебный год 30.03.2016 г. (Протокол №8), на 2017-2018 учебный год 23.02.2017 г. (Протокол №7). КЭД по ОП 5В073100–Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды на 2015-2016 учебный год был утвержден на заседании кафедры 17.03.2015 г. (Протокол №7), 2016-2017 учебный год 17.03.2016 г. (Протокол №7), на 2017-2018 учебный год 29.03. 2017 г. (Протокол №8). По ОП 5В071800–Электроэнергетик» 2015-2016 учебный год был утвержден на заседании кафедры 31.03.2015 г. (Протокол №8), 2016-2017 учебный год 31.03.2016 г. (Протокол №8), на 2017-2018 учебный год 29.03. 2017 г. (Протокол №8).

Рабочие учебные планы, каталоги элективных дисциплин, дополнительные учебные программы пересматриваются ежегодно. В определении дополнительных ОП и дисциплин по выбору принимают участие работодатели. На кафедре проводится анкетирование работодателей, руководителей баз практик, студентов, работающих выпускников с целью определения содержания дополнительных ОП. Предпочтение дисциплин КЭД отдается практико-ориентированным дисциплинам. Например, по результатам анкетирования заинтересованных лиц было рекомендовано включить в ОП 5В060800-Экологии» следующие элективные дисциплины «Охрана окружающей среды и биологического разнообразия», «Экология микроорганизмов». Данные дисциплины включены в КЭД 2017-2018 учебноного года (протокол №8 от 06.03.2017 г.), по ОП 5В073100 – 5В071800-Электроэнергетик» дисциплины: Техника высоких напряжений», «Электрические станций и подстанций», «Электробезопасность» и «Электрические аппараты» и по ОП 5В073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей сред» дисциплины: «Геоэкология и геотехнические технологии» (протокол № 9 от 15.03.2017 г.)

Научно-исследовательская деятельность ППС является основой качества образовательного процесса, находит применение в разработке элективных дисциплин, НИРС и т.п. В результате научно-исследовательской деятельности ППС в учебный процесс ОП 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды внедрены новые элективные дисциплины. В результате диссертационных исследований преподавателей кафедры С.Т.Тайманова, Г.К.Сыдыковой, Г.Б.Курманбаева для студентов ОП 5В071800 - Электроэнергетика была внедрена элективная дисциплина «Электротехнологические установки и системы». По результатам диссертационных исследований З.А.Баймахановой для специальности 6М073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды внедрена «Геоэкология и геотехнические технологии». В результате научно-исследовательской деятельности ППС в учебный процесс ОП 5В060800 - Экология; 6М060800-Экология внедрены новые элективные дисциплины в соответствии с нижеследующими научно-исследовательскими проектами на темы «Разработка мультиферментных биосенсоров на основе полимерного наноматериала», «Разработка концепции мониторинга загрязненных нефтью почв Приаральского региона и технологий их очистки с использованием новых биопрепаратов», Технология гранулированного пористого теплоизоляционного материала на основе переработки глинистых пород в композиции нефтешлам-барханный песок», «Инновационный подход к совместной переработке твердых и жидких отходов в адсорбенты для очистки сточных вод», «Переработка нефтесодержащих отходов по инновационной технологии», «Изготовление экспериментального образца прибора-анализатора

с полимерными ферментными сенсорами для определения двух метаболитов в биологических жидкостях» внедрены элективные «Экологическая биотехнология».

Одним из важных аспектов качества образовательной среды является создание условий для выполнения научно - исследовательских работ и проектов обучающимися и ППС ОП. Структура КГУ имени Коркыт Ата, как отмечено выше, включает Лабораторию инженерного профиля «Физико-химические методы анализа», расположенную в учебном корпусе №5, агробиологический участок с тепличным хозяйством, и метеостанцию. Данные подразделения имеют современное оснащение, создающее условия для выполнения НИР и НИРС на уровне университета и научных проектов МОН РК.

В качестве условной единицы трудоемкости ОП используются кредиты ECTS, которые привязаны к степени профиля, к результатам обучения, к компетенции, к учебной нагрузке студентов, а также включают достижения результатов обучения в процедуре оценке. Перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно «Положению о системе перезачета кредитов по типу ECTS в КГУ им.Коркыт Ата».

Базы профессиональных практик аккредитуемых ОП определяются наличием высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить руководство практикой со стороны университета и работодателя, а также с учетом материально-технического оснащения учреждений. Производственные практики проводятся в предприятиях АО «Кызылординская распределительная энергетическая компания», ГКП «Кызылордаэлектроцентр», АО «Кентауский трансформаторный завод», Кызылординский областной филиал РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы», ТОО «ECO GUARD». Между университетом и вышеназванными предприятиями заключены меморандумы о сотрудничестве.

Аналитическая часть

В результате изучения стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы», комиссия пришла к заключению, что по аккредитуемым направлениям раскрыто содержание и логика построения образовательных программ, описан процесс профессиональной подготовки обучающихся в рамках ОП. Учебные планы обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, основанную на преемственности, рациональном распределении дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы студента; активное использование кадрового и материально технического потенциала всех кафедр. Продемонстрировано участие заинтересованных сторон в разработке образовательных программ, разработана модель выпускника, раскрыта структура образовательной программы, базируемая на модульной организации содержания образования. Описаны различные виды деятельности, содержание которых способствует формированию профессиональной компетентности обучающихся. Обоснована репрезентативность привлечения работодателей к участию в проектировании и реализации ОП. На кафедре имеются учебно-методические комплексы специальности (УМКС), учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), сиλλαбусы и каталог элективных дисциплин. Руководство ОП определяет влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

Эксперты отмечают, что для организации совместного и двухдипломного образования в рамках аккредитуемых ОП следует расширить политику сотрудничества с вузами ближнего и дальнего зарубежья, общественными организациями образования и научными центрами. Комиссия указывает на недостаточное сотрудничество в этом вопросе с образовательными программами зарубежных вузов, а также необходимо расширить практику проведения внешних экспертиз ОП.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- уровень быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворяет – 81,7 %; частично – 18,3%; частично не удовлетворены – 0%.

Сильные стороны/лучшая практика ОП 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология:

- вуз определяет и документирует процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне;
- руководство ОП обеспечивает соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения;
- квалификация получаемая по завершении ОП четко определена, разъяснена и соответствует определенному уровню НСК;
- руководство ОП определяет влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

Рекомендации ВЭК для 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология:

- рассмотреть возможности участия зарубежных и отечественных вузов в разработке совместных ОП.
- рассмотреть практику проведения внешних экспертиз на ОП.

Выводы ВЭК по критериям для 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология:

сильные - 4, удовлетворительные - 6, предполагают улучшения - 2, неудовлетворительные – 0.

6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

В целях совершенствования ОП, обеспечения достижения цели ОП и удовлетворение потребностей обучающихся и общества университетом регулярно проводится мониторинг и периодическая оценка. Обеспечение и постоянное улучшение качества образовательных программ является важнейшей задачей кафедр, факультета и всего вуза в целом. На базе кафедр проводится мониторинг и периодическая оценка образовательных программ по специальностям 5В071800 – Электроэнергетика, 5В073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология. Важным элементом системы обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся является регулярный мониторинг и периодическая оценка ОП, который осуществляется посредством анкетирования.

Постоянный мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП осуществляется с учетом предложений ППС кафедры, работодателей, обучающихся, председателей ГАК. Постоянный мониторинг проводится на основании Плана работы

отдела стратегического планирования, мониторинга и управления качеством на соответствующий учебный год, который утверждается Проректором по учебной работе – первым проректором КГУ им. Коркыт Ата.

Переработка аккредитуемых ОП осуществляется в связи с изменениями нормативных документов МОН РК, введением новых направлений и курсов по выбору. Обновление ОП производится в соответствии с запросами работодателей, что отражается согласованием каталога элективных дисциплин на соответствующий учебный год.

Мониторинг и периодическая оценка ОП отражены в протоколах заседаний кафедры (протокол №5, от 23.11.2018г., №7 от 25.01.2019 г.). Кафедра проводит мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

С целью определения уровня удовлетворенности студентов результатами обучения аналитической группой отдела Стратегического планирования, мониторинга и управления регулярно проводятся социологический опрос «Удовлетворенность студентов качеством обучения в вузе», также анкетирование обучающихся ОП 5B071800 – Электроэнергетика, 5B073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6M073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5B060800-Экология, 6M060800-Экология. Результаты последних опросов показали, что значительное большинство студентов принявших участие в опросе, в основном удовлетворены результатами обучения и высоко оценивают профессорско-преподавательский состав университета. Как с точки зрения личностных качеств, так и профессиональных, большинство преподавателей были охарактеризованы респондентами с положительной стороны.

Профессиональная деятельность выпускников аккредитуемых ОП предполагает уровень знания физических, химических, экологических и энергетических процессов, который позволил бы им освоить закономерности охраны окружающей среды, традиционных и альтернативных источников энергии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, но и быть готовыми к пониманию перспектив их развития, целесообразно так изменить содержание и структуру процесса обучения, чтобы обеспечить комплексное выполнение этих требований. В качестве средства достижения обозначенной цели при обучении вполне естественно использовать межпредметную и внутри предметную интеграцию.

Проверка ОП проводится в соответствии методикой мониторинга ОП, включающей в себя: опрос, интервьюирование абитуриентов, студентов, выпускников, преподавателей, организаций-работодателей; успеваемость студентов; информационное обеспечение образовательного процесса, ресурсное и информационное обеспечение ОП; анализ системы оценивания студентов; оценку уровня компетентности НИР; степень соответствия ОП установленным требованиям.

Обновляемость образовательной программы производится в соответствии с запросами работодателей, что отражается в каталоге элективных дисциплин на соответствующий учебный год и утверждается Академическим Советом по направлению аккредитуемых ОП. В целях удовлетворения потребностей различных групп обучающихся, в ОП включены элективные дисциплины, необходимые в ходе будущей трудовой деятельности. Так, для обучающихся ОП 5B060800-Экология были внедрены элективные курсы «Хранение, переработка и утилизация отходов», «Экология и здоровье человека». Образовательная программа обновляется в связи с изменением государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, введением новых направлений и курсов по выбору.

Для реализации образовательных программ на кафедрах разработаны: академический календарь, каталог элективных дисциплин (КЭД), рабочие учебные планы (РУПл), модульные образовательные программы (МОП), индивидуальные учебные планы

(ИУП), рабочие учебные программы (РУПр), учебно-методический комплекс специальности (УМКС), учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) (www.new.korkyt.kz).

Реализация образовательных программ по специальностям осуществляется в соответствии с миссией и стратегией кафедры (www.new.korkyt.kz), с учетом уровня развития науки и условий, предлагаемых реальной действительностью.

Образовательные программы систематически обновляются с учетом интересов работодателей и обучающихся. Мониторинг образовательных программ осуществляется проведением анкетирования студентов. О качестве образовательных программ указывает статистика трудоустроенности выпускников кафедры. Отделом стратегического планирования, мониторинга и управления качеством проводится мониторинг качества подготовки выпускников в форме анкетирования и опросов работодателей, позволяющий иметь на основе объективной и независимой информации обратную связь с работодателями с целью определения задач дальнейшего развития вуза (анкета «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов вузом»). 75% опрошенных работодателей отметили, что подготовка выпускников КГУ имени КorkытАта соответствует современному уровню развития производства; 25% считают, что соответствует не в полной мере.

Аналитическая часть

ВЭЖ подтверждает, что университет осуществляет постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ для эффективной реализации образовательного процесса и проводит работу в целях создания благоприятной среды обучения для обучающихся. Мониторинг и периодическая оценка ОП рассматривают: содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины; нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся.

Работодатели привлекаются в процесс проектирования, разработки и реализации, а также пересмотра ОП с учетом рынка труда и социального запроса общества, для проведения занятий, рецензирования дипломных проектов, являются членами государственной аттестационной комиссии.

Университет ежегодно участвует в ВОУД, проводимых МОН РК среди обучающихся выпускных курсов. ВОУД является обязательной процедурой и включает в себя независимое тестирование обучающихся по 4 специализированным дисциплинам.

По итогам анкетирования уровнем доступности руководства обучающимся оценили на «очень хорошо» 48%, «хорошо» 50% обучающихся. Доступность руководства преподавателям оценили на «очень хорошо» 55,1%, «хорошо» - 36,7% ППС.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология:

- регулярный мониторинг и периодическая оценка ОП учитывают нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

- пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Рекомендации ВЭЖ

- по данному стандарту рекомендации не имеются

Выводы ВЭК по критериям для 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология:

сильные - 3, удовлетворительные - 7, предполагают улучшения - 0, неудовлетворительные – 0.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивает возможности студентам, вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной траектории. Учет индивидуальных особенностей, потребности и культурный опыт обучающихся осуществляется в различных аспектах научно-образовательной деятельности: при выборе элективных курсов; при выборе базы практики; при участии обучающихся в научно-исследовательской работе.

Индивидуальная образовательная траектория отражается в модульных образовательных программах, рабочих учебных и индивидуальных учебных планах, где наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные курсы и различные виды практик, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

Для освоения соответствующего уровня образования обучающийся обязан выполнить свой индивидуальный учебный план (ИУП), набрав требуемое количество кредитов. Академическую поддержку обучающимся оказывают эдвайзеры. При выборе элективных дисциплин, при составлении ИУП-ов эдвайзеры консультируют студентов, а также предоставляют Справочник-Путеводитель-основной информационный источник, служащий целям быстрой адаптации студентов и магистрантов к образовательной среде. ППС кафедр ведут разработки в области методики преподавания дисциплин.

В учебном процессе ППС используют инновационные методы обучения в форме деловых и ролевых игр, имитационных тренингов, дискуссии, метод мозгового штурма, ситуационные задания, оформления слайд-шоу. Практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, использование на занятиях видеоаппаратуры. При проведении семинарских занятий ППС активно использует контролирующие и обучающие технологии, электронные учебники. Внедряются в учебный процесс такие методы обучения, как имитационные тренинги, кейс-выполнения курсовых работ, модульные технологии обучения, интерактивные плакаты-презентации. Так, преподаватель ОП 5В060800 - Экология к.х.н., ст. преподаватель Тогызбаева Н.А.(18.01.2019г.) проводила практическое занятие с применением элементов интерактивной технологии в группе Э-16-1 по дисциплине «Экологическая биотехнология» на тему: «Биоэнергетика и биогаз» по ОП 5В073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды ст.преподаватель Нуржанова Д. (06.03.2019г.) в группе ЭЭ-15-1 открытую лекцию по дисциплине «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности» на тему:«Чрезвычайные ситуации природного характера», по ОП 5В073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» и.о.ассоциированного профессора Сарабекова У.Ж. провела открытое лекционное занятие по дисциплине «Производственная санитария» на тему «Санитарно-защитные зоны. Защита от вредных веществ в атмосфере» в группе БЖ-17-1 (08.10.2018г.), по ОП 5В071800 – «Электроэнергетика» магистр Толегенкызы У. провела лабораторное занятие по дисциплине «Промышленная электроника» по инновационной технологии «Lesson

Study» на тему «Усилители на биполярных транзисторах» в группе ЭЭ-17-1 (19.03.2019 г.).

В вузе функционирует система обратной связи поддержки обучающихся, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся. Эффективным средством обратной связи для студентов являются мониторинг, анкетирование, также в университете установлены ящики для писем и предложений, а функции обратной связи выполняют Правила ведения учебного процесса, позволяющие каждому студенту получать консультации, работать с преподавателем в режиме СРСП и пытаться улучшить показатели своей текущей и итоговой аттестации.

Реализован принцип обратной связи- проводятся социологические опросы и мониторинг социального самочувствия студентов и ППС. Также формами обратной связи являются виртуальная приемная, которая включает блог ректора, страницы в социальных сетях (www.new.korkyt.kz).

Мониторинг подготовки и самостоятельной работы обучающихся аккредитуемых ОП осуществляется посредством текущего, промежуточного и итогового контролей. Текущий контроль знаний обучающихся проводится в рамках балльно-рейтинговой системы оценки по всем видам аудиторных (лекции, семинары, практические занятия) и внеаудиторных занятий.

В соответствии с учебной программой, обучающиеся сдают такие виды экзаменов в процессе постоянного контроля: устные вопросы, midterm, составной контроль, круглый стол, лабораторные работы, открытые и закрытые тесты и т.д.

Все необходимые сведения о процедуре оценки, в том числе по проведению промежуточной аттестации в форме экзамена, текущего контроля, баллу GPA до студентов доводятся размещением информации на сайте, посредством выдачи справочников-путеводителей, эдвайзерских часах (www.new.korkyt.kz).

Заключительный контроль осуществляется согласно ГОСО, академическому календарю и учебной программы в форме экзамена. При организации и проведении профессиональных практик основными учебно-методическими документациями считаются следующие: программы практик, договоры с базами практик в соответствии со специальностью, приказы по закреплению студентов за ними.

По результатам всех видов практик проводятся заключительные конференции, где руководители практик представляют отчет о проделанной работе, выслушивают мнения обучающихся о месте прохождения практики. Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки обучающихся в период прохождения практики обсуждается на рабочем заседании предприятий и организации образования. За отчетный период прохождения производственных практик с 18.02.-22.03.2019г. студенты ОП 5B060800- Экология., Нурмаханов А.Оспан А. Нұрмухамедов Б. получили благодарственные письма от директора Департамента экологии по Кызылординской области.

Для постоянного продвижения обучающихся, личностного роста и развития обучающегося в процессе освоения аккредитуемых ОП проводятся различные мероприятия. С целью удовлетворения образовательных, профессиональных, духовно-нравственных, культурно-этических потребностей обучающихся на кафедре «Экологии и химических технологии» действует студенческий научный кружок «ECOLife». На кафедре «Электроэнергетика и безопасность жизнедеятельности» действуют студенческие научно-исследовательские кружки «Энергетик» и «SafetyLife».

Обучающиеся аккредитуемых ОП ежегодно участвуют в предметных олимпиадах, в республиканских и областных конкурсах и занимают призовые места. Например, студент Э-17-1 Каппар Е. награжден дипломом II степени как участник проекта международной энциклопедии талантливой молодежи в рамках конкурса «Лучший студент -2019г.» среди учебных заведений СНГ, студент 2-го курса специальности 5B073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» Мастетбай Куаныш награжден медалью Альянса студентов Казахстана «Ерен еңбегі үшін» за активное участие в общественно-

политической и научной жизни университета.

В Кызылординском государственном университете имени Коркыт Ата активно работает система студенческого самоуправления: Альянс студенческой молодежи, профсоюз студентов, дебат клуб «Акикат» основанной 2000 году, «Жауказын», Клуб «Кыз жибек», Молодежная организация «Улагат»; Клуб «Жайдарман», Интеллектуальная организация «Зерде», Дрим клуб, студенческие советы и деканаты.

Студенты и магистранты аккредитуемых ОП принимают активное участие в управлении вузом. Так, в состав Академических Советов по направлениям подготовки специалистов, общественной комиссии включены представители студенческой общественности из числа студентов-активистов: студенты специальности «Экология» Капбар Е., Отеген Л., Абжами А., Ырзакул Н., Аппазова С., Байназарова С. студенты специальности «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» и «Электроэнергетика» Мастетбай К., Актилеу А., Жумахан Н., Толепберген А.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по аккредитуемым направлениям, комиссия пришла к заключению что, в рамках реализуемых ОП наблюдается использование современных педагогических технологии, методы и приемы по использованию таких технологий как обучение, в сотрудничестве, использование новых мультимедийных технологий, Интернет-ресурсов, что помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей студентов. Имеются системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. ВУЗ обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, а также апелляцию.

Итоги анкетирования работодателей, в свою очередь, свидетельствуют о хорошей теоретической подготовке выпускников аккредитуемой ОП, умении применять полученные знания и навыки на практике. Это является основанием роста востребованности выпускников специальности на региональном рынке труда.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология:

- применение в учебном процессе инновационных технологий обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения;
- последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП.

Рекомендации ВЭК

- по данному стандарту рекомендации не имеются

Выводы ВЭК по критериям для 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология:

сильные - 3, удовлетворительные - 7, предполагают улучшения - 0, неудовлетворительные – 0

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Политика формирования контингента обучающихся аккредитуемых ОП включает в себя профориентационную работу в школах и организациях г. Кызылорда и области, также по регионам Республики Казахстан в течение года, непосредственную работу приемной комиссии университета в летний период, управление движением контингента в процессе обучения и выпуска.

Прием студентов в Университет осуществляется на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования (утверждены постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 111, внесены изменения и дополнения Постановлением Правительства Республики Казахстан от 08 июня 2018 года №334) и Правил присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования (утверждены постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года N 58).

Контингент обучающихся на ОП 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и 5В060800-Экология распределяются по следующим формам обучения: очный полный бакалавриат (4 года), очный сокращенный бакалавриат (3 года.), заочный бакалавриат СПО (3 года), заочный бакалавриат на базе ВО (2 года).

5В071800-Электроэнергетика		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Прием	всего	42	27	49	30	63
	очное	27	12	28	24	20
	заочное	15				
	ДО		15	21	6	43
Отчисленные	всего	4	1	1	3	
	очное	4	1	1	3	
	заочное					
	ДО					
Выпуск	всего	42	16	51	38	
	очное	40	10	36	25	
	заочное		6	7		
	ДО	2		8	13	
Количество обладателей образовательного гранта/обучение на платной основе	всего	9/122	8/111	8/143	4/121	16/134
	очное	9/105	8/78	8/97	4/84	16/66
	заочное	-/15	-/14	-/7		
	ДО	-/2	-/19	-/39	-/37	-/68
иностранцы студенты	всего				1	1
	очное				1	1
	заочное					
	ДО					

5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Прием	всего	25	19	9	8	25
	очное	15	13	7	7	12
	заочное	10	6			
	ДО			2	1	13

Отчисленные	всего	3	1			
	очное	3	1			
	заочное					
	ДО					
Выпуск	всего	31	19	17	13	
	очное	31	10	11	10	
	заочное		9	6	1	
	ДО				2	
Количество обладателей образовательного гранта/обучение на платной основе	всего	10/67	6/58	5/46	4/45	4/53
	очное	10/57	6/41	5/38	1/41	4/39
	заочное	-/10	-/17	-/6	-/1	
	ДО			-/2	-/3	-/14
иностранные студенты	всего					
	очное					
	заочное					
	ДО					

5В060800-Экология		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Прием	всего	16	11	10	6	17
	очное	16	11	8	6	13
	заочное					
	ДО			2		4
Отчисленные	всего	2		2		
	очное	2		2		
	заочное					
	ДО					
Выпуск	всего	17	7	11	15	
	очное	17	7	11	15	
	заочное					
	ДО					
Количество обладателей образовательного гранта/обучение на платной основе	всего	4/48	3/40	2/45	1/39	9/33
	очное	4/48	3/40	2/43	1/37	9/27
	заочное					
	ДО			-/2	-/2	-/6
иностранные студенты	всего					
	очное					
	заочное					
	ДО					

6М060800 - Экология		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Прием	всего	5	4	3	5	1
отчисленные	всего					
выпуск	всего	4	5	4	3	5
Количество обладателей образовательного гранта/обучение на платной основе	всего	9/-	9/-	7/-	8/-	6/-
Иностранные студенты	всего					

6М060800 – Экология (профильное)		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Прием	всего					1
отчисленные	всего					
выпуск	всего					1
Количество обладателей образовательного гранта/обучение на платной основе	всего					-/1

Иностранные студенты	всего					
----------------------	-------	--	--	--	--	--

6M073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Прием	всего	6	9	5	5	-
отчисленные	всего					
выпуск	всего	4	6	9	5	5
Количество обладателей образовательного гранта/обучение на платной основе	всего	10/-	11/4	10/4	9/1	4/1
Иностранные студенты	всего					

6M073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (профильное)		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Прием	всего					1
отчисленные	всего					
выпуск	всего					1
Количество обладателей образовательного гранта/обучение на платной основе	всего					-/1
Иностранные студенты	всего					

В начале учебного года ППС кафедр и эдвайзерами проводится вводный курс для обучающихся 1 курса, содержащий информацию об организации образования и специфике образовательных программ. Обучающихся знакомят с организацией учебного процесса, содержанием ОП, способами выполнения самостоятельной работы, формами итогового контроля и учебных достижений. С первокурсниками проводится серия учебных занятий по адаптации обучающихся к учебному процессу вуза.

Мониторинг академических достижений обучающихся осуществляется по итогам текущего, промежуточного и итогового контроля, выполнения и защиты дипломных работ, результатов профессиональных практик. По итогам обсуждения итогов мониторинга на кафедре принимаются решения в зависимости от характера вопросов и проблем, возникающих в процессе усвоения ОП.

Обучающиеся привлекаются в НИРС, которая выражается в участии в научных конференциях, конкурсах, др.

По ОП 5B071800-Электроэнергетика Шадаев Бакберген занял 3-е место в Республиканской предметной олимпиаде, 2016 г., АУЭС, Алматы. Жусип Асия приняла участие в XX Международной студенческой научной конференции и заняла призовое 2-ое место, 2016 г., КазНАУ, Алматы. Ондашев Нурбол участвовал в Республиканском конкурсе по секции «Электромонтаж», 2017, г.Астана.

По ОП 5B073100 – Безопасность жизнедеятельности и защиты окружающей среды: Елибаев Биржан – 3 место в Республиканской предметной олимпиаде, 2016 г., г. Караганда. Толеген Айым - 3 место в Республиканской предметной олимпиаде, 2017 г., г. Караганда. Кенес Жанар заняла 2-ое место на XVIII научно-практической конференции Малой академии наук РК «Интеграция образования и науки – шаг в будущее», 2017 г., Павлодар.

Руководство ОП развивает международное сотрудничество, а также заключает договоры с зарубежными вузами для прохождения программ академической мобильности студентов. В настоящее время в рамках ОП кафедры «Электроэнергетика и безопасность

жизнедеятельности» реализуются образовательные программы при сотрудничестве с вузами и организациями на основе договоров университета.

В рамках договора по ОП 5B071800 – Электроэнергетика по приказу №2405-с от 08.09.2017 г. студент 2 курса Әбдімәлік Мағауия Әбдібекұлы был направлен в Казахский национальный аграрный университет на обучение по программам академической мобильности (07.09.2017-29.12.2017). Согласно договора от 09.10.2012 г. с университетом Лодзь (Республика Польша, г. Лодзь) на обучение по программам академической мобильности был направлен студент 4 курса Марат Диар (01.10.2018-17.02.2019).

По ОП 6M073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в 2017-2018 учебном году согласно договора от 09.10.2012 г. с университетом Лодзь (Республика Польша, г. Лодзь) магистрант Тлеулиев Бегали был направлен на обучение по программам академической мобильности (29.09.2017-18.02.2018)

Согласно договора с Кокшетауским государственным университетом имени Ш. Уалиханова и приказа № 152 МОН РК от 20.04.2011 г. студенты Мәжит Айзат Берікқызы и Муталипов Оразғали Нұрғалиұлы прошли программу академической мобильности во втором академическом периоде 2017-2018 учебного года. Согласно приказа во втором академическом периоде 2015-2016 года с по программам академической мобильности студент Беркінбай Нұргүл Беркінбайқызы была направлена в Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина.

В 2016-2017 учебном году по программе академической мобильности на обучение в течении одного семестра в КазНПУ имени Абая, выезжала студентка 1 курса специальности 6M060800-Экология Тимурлан Айсұлу.

В настоящее время в рамках ОП кафедры «Экология и химические технологии» реализуются образовательные программы при сотрудничестве с вузами и организациями на основе договоров университета. Согласно соглашению безвозмездного оказания услуг по программе академической мобильности обучающихся с АО «Алматинский технологический университет» на обучение по программам академической мобильности от 16.01.2018 по ОП 5B060800-Экология была направлена студентка 3 курса Әскербек Ақбота Серікқызы. В 2018-2019 учебном году в период с 1.10.2018 по 17.02.2019г.г. магистрант 2 курса группы Э-17-1м по специальности 6M060800-Экология Байназарова Салтанат Рысымбекқызы (Лодзь, Польша).

Студентам, подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы высшего образования выдается диплом государственного образца с приложением на трех языках: казахском, русском и английском.

Кафедры «Электроэнергетика и БЖД», «Экология и химические технологии» системно занимаются поиском заинтересованных в выпускниках организаций, оказывают содействие в направлении студентов на практику в организации с последующим трудоустройством, направляют потенциальным работодателям письма с предложениями о продолжении сотрудничества. Студенты кафедр ежегодно участвует в городских ярмарках вакансий, которые организуются с приглашением потенциальных работодателей. Кафедры поддерживает отношения с крупными предприятиями, организациями и учреждениями Кызылординской области и других регионов Казахстана (в том числе, школами города и области, городским и районными отделами образования) путем предоставления информации о выпускниках, выявления вакантных мест на рынке труда, проведения ярмарок вакансий, регулярных встреч с потенциальными работодателями.

Обратная связь достигается посредством социальных сетей, в частности большой отклик от студентов в настоящее время ВУЗ получает от Instagram, WhatsApp, а также посредством официального сайта. Кроме того, проводится анкетирование студентов на предмет оценки качества преподавания и уровня ППС.

С целью оказания поддержки одаренных обучающихся руководство ОП привлекает студентов к научной работе кафедры используя кружковую и индивидуальную формы.

Сформирована система мотивации по привлечению студентов к НИР. Студенты, победившие во внутривузовских конкурсах научно-исследовательских работ, студенческих конференций, олимпиад, круглых столов и т.д. награждаются дипломами, сертификатами, благодарственными письмами и ценными подарками.

Лучшие студенты направляются для участия в региональных, республиканских и международных конкурсах, олимпиадах и конференциях. Одним из главных критериев присуждения студентам именных стипендий является достижения в НИР.

Аналитическая часть

Действующая в университете политика формирования контингента соответствует законодательству РК. Для популяризации аккредитуемых программ университет проводит профориентационную работу, привлекает выпускников (день открытых дверей, круглые столы). Руководство ОП проводит специальные программы адаптации и поддержки для поступивших и иностранных обучающихся.

ВУЗ обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, регулярно проводится мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

В ходе интервьюирования обучающихся члены ВЭК определили, что вузом созданы условия для поддержки одаренных обучающихся путем предоставления скидок, грантов на обучение, стимулирования творческой активности.

При интервьюировании, выпускники отметили что в вузе имеется Ассоциация выпускников, но не обозначили структуру и основные направления деятельности Ассоциации выпускников.

В результате анкетирования доступностью академического консультирования полностью удовлетворены (86%); доступностью услуг здравоохранения (66,7%); доступностью библиотечных ресурсов (92,5%); существующими учебными ресурсами (84,9%); общим качеством учебных программ (87,1%); отношением между студентом и преподавателем (84,9%).

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология:

- политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур;
- специальные программы адаптации и поддержки для поступивших и иностранных обучающихся;
- наличие в вузе службы содействия трудоустройства выпускников;
- поддержка руководством вуза одаренных обучающихся.
- обеспечение выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Рекомендации ВЭК для ОП 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология:

- провести работу по информированию работы Ассоциации выпускников и повысить эффективность ее работы.

Выводы ВЭК по критериям для 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология:

сильные - 6, удовлетворительные - 5, предполагают улучшения - 1, неудовлетворительные – 0

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Главным человеческим ресурсом университета, связанным с реализацией образовательно-научного процесса, является кадровый потенциал как интеграция личных ресурсов представителей профессорско-преподавательского состава (ППС) университета и управленческого персонала (представителей ректората, кафедр, структурных подразделений).

Эффективное управление кадрами и мобилизация коллектива на перспективное развитие отражены в Стратегии развития КГУ им.Коркыт Ата на 2017-2021гг., Академической политике ВУЗа.

Пути и методы формирования и развития кадрового потенциала определяются кадровой политикой вуза.

Кадровая политика КГУ им.Коркыт Ата – составная часть стратегической политики университета, призванная привести кадровый потенциал в соответствие с миссией и целями университета.

Количественно-качественный состав ППС

Выпускающая кафедра	Средний возраст	Всего ППС	Кол-во Штат. ППС	ППС с учеными степенями			
				Всего	доктора наук	кандидаты наук	% оспе-ненности
Кафедра «Экологии и ХТ»	42	13	10	8	-	8	62%

Выпускающая кафедра	Средний возраст	Всего ППС	Кол-во штатных ППС	ППС с учеными степенями			
				Всего	доктора наук	кандидаты наук	% оспе-ненности
Кафедра «Электроэнергетика и БЖ»	45	16	16	9	-	9	56%

Руководство аккредитуемых ОП демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС, стратегии развития вуза и Планам развития образовательных программ. ППС ОП формируется в соответствии с Планом развития ОП. Укомплектованность преподавателей, обслуживающих ОП за отчетный период составляет 100%.

В вузе разработана политика по развитию персонала, процедуры для обеспечения качества преподавания и поддержания профессиональных норм и этики, определены критерии систематической оценки деятельности ППС. Даны возможности для развития научной деятельности и повышения квалификации ППС. Используются различные формы

и методы повышения квалификации: курсы, семинары, практикумы, конференции, тренинги, корпоративные школы, наставничество, дистанционное обучение, вебинары, стажировки и др. Для профессорско-преподавательского состава разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год. Информация о квалификации ППС частично размещена на сайте «E-Univers» (www.korkyt.kz).

Преподаватели кафедры «Экология и химические технологии» Аппазов Н.О., Турманов Р.А. в январе 2017 года прошли курс промышленной безопасности по программе «Обучение по хранению, использованию, уничтожению ядов». Кроме того, 5 преподавателей кафедры «Экология и химические технологии» Жусупова Л.А., Дармагамбет К.Х., Аскарлова Г.Ш., Тулегенова Г.А., Турманов Р.А. в апреле 2017 года приняли участие в семинаре «Практические аспекты коммерциализации научных проектов». В апреле 2017 года преподаватель Аппазов Н.О. прошел стажировку в Новосибирском «Национальном государственном исследовательском университете», «Институте органической и физической химии» им.Арбузова, Санкт-Петербургском государственном техническом университете и в лаборатории зеленой химии Requimte факультета науки и техники Нового университета Лиссабона. В 2015- 2018 учебных годах по программам повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей высших учебных заведений Республики Казахстан, организованной АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» 6 преподавателей кафедры прошли курсы повышения квалификации. Преподаватели кафедры «Электроэнергетика и безопасность жизнедеятельности» Ермуханова Н.Б., Асанова Г.Ж., Нуржанова Д.Б., Ташимова А.А. прошли обучение в АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» (г.Алматы), Сыдыкова Г.К. и Калыбаева А.К. прошли обучение в техническом институте «ISEP» в городе Порто (Португалия).

Со всеми преподавателями на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей заключены трудовые договоры. Университет разработал и успешно применяет на практике Правила внутреннего распорядка, положения об оплате труда и премировании. В университете соблюдаются правила в отношении рабочего времени и перерывов. Внутрикorporативная ответственность университета предполагает ответственность за своих сотрудников, создание благоприятного климата и укрепление командного духа в коллективе, предоставление возможностей для раскрытия профессионального потенциала. Это повышает мотивацию персонала и положительно сказывается на эффективности работы. Ответственность за работников университета возлагается на ректора и руководителей соответствующих подразделений.

Уровень компетентности ППС оценивается путем анкетирования студентов, выпускников, преподавателей и сотрудников. Другим механизмом выступает рейтинг ППС, оценивающий деятельность ППС по 4 основным функциям: учебно-методическая работа, научная работа, воспитательная работа и повышение квалификации.

Результаты данных мероприятий позволяют администрации университета регулярно оценивать качество преподавания дисциплин, служат основой при продлении трудовых договоров ППС, а также при продвижении по службе.

ППС активно участвуют в совершенствовании ОП путем разработки новых дисциплин и актуализации действующих УМКД. На заседаниях кафедры обсуждаются вопросы ППС, связанные с улучшением преподавания какой-либо дисциплины или использованием новой технологии.

Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. Рабочая нагрузка преподавателя включает учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую, воспитательную работу, а также повышение квалификации, деятельность в профессиональной среде. В среднем аудиторная нагрузка составляет (650-750 часов). Планирование нагрузки определяется с учетом ученой степени и должности ППС.

Научно-исследовательская работа преподавателей кафедр носит комплексный характер. Она включает в себя подготовку статей, монографий; участие в работе конференций, разработку и реализацию научных проектов; научное руководство магистерскими диссертациями.

Основные темы НИР кафедры «Экология и ХТ», «Электроэнергетика и безопасность жизнедеятельности» имеют следующие направления:

1. «Экспериментальные и теоретические исследования взаимодействия легких слабосвязанных ядер при низких энергиях – для астрофизических приложений» (к.ф.-м.н., ассоциированный профессор Мухамбетжан Айсулу Мухамбетжанкызы), объем финансирования - 18000 000 т. на 2018-2020гг.

2. «Инновационный подход к совместной переработке твердых и жидких отходов в адсорбенты для очистки сточных вод» (к.х.н., профессор Аппазов Нұрбол Орынбасарұлы), объем финансирования - 27 180 000тг. на 2018-2020 г.г.

3. «Разработка мультиферментных биосенсоров на основе полимерного наноматериала. Изготовление экспериментального образца прибора-анализатора с полимерными ферментными сенсорами для определения двух метаболитов в биологических жидкостях» (к.х.н., профессор Аппазов Нұрбол Орынбасарұлы), объем финансирования - 30 000 000тг. на 2018-2020 г.г.

Руководство университета создает условия по развитию научно-исследовательской деятельности ППС аккредитуемых ОП, соответствия ее тематики актуальным проблемам охраны окружающей среды, проблем теории государства и права, приоритетам развития государства, национальной политики

Количество научных публикаций ППС ОП 5В060800- Экология за 2015-2018 годы

	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
В международных научных изданиях TomsonReuters, Scopus	2	6	2
Высокорейтинговые журналы (РИНЦ и др.)	1	4	6
Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	2	1	5
Журналы ближнего и дальнего зарубежья, Международные конференция	28	31	20
Монография	-	1	1
Учебные пособия	14	9	7
Электронные учебники	2	1	5
Патенты	11	3	15

Количество научных публикаций ППС ОП 5В073100- Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, ОП 5В071800 - Электроэнергетика за 2015-2018 годы

	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год
В международных научных изданиях TomsonReuters, Scopus	1	1	1
Высокорейтинговые	1	4	6

журналы (РИНЦ и др.)			
Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	2	1	5
Журналы ближнего и дальнего зарубежья, Международные конференция	22	14	17
Монография	-	1	1
Учебные пособия	11	7	5
Электронные учебники	2	1	5

За последние 3 года по ОП 5В060800- Экология опубликовано статей в индексируемых базе данных Thomson Reuters и Scopus - 10, статьи в журналах рекомендованных ВАК РФ РИНЦ – 11, в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК- 8, в журналах ближнего и дальнего зарубежья, в международных конференциях-79, монографии-2, учебно-методических пособий - 30, электронных учебников – 8, патентов на инновационную деятельность - 29;

По ОП 5В073100- Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, ОП 5В071800 - «Электроэнергетика» опубликовано статей в индексируемых базе данных Thomson Reuters и Scopus - 3, статьи в журналах рекомендованных ВАК РФ - РИНЦ – 11, в журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК- 8, в журналах ближнего и дальнего зарубежья, в международных конференциях-53, монографии-2, учебно-методических пособий - 23, электронных учебников – 8.

Результаты научно-исследовательских работ ППС кафедр также активно внедряются в учебный процесс и отражаются в учебно-методических работах преподавателей.

Преподавателями кафедры «Экология и ХТ» подготовлены и разработаны следующие учебно-методические пособия и монографии например, профессором, кандидатом химических наук Н.О.Аппазовым подготовлена и выпущена монография «Химия фосфороорганических соединений», профессором, кандидатом химических наук К.Х.Дармагамбет выпущена монография на тему «Устойчивость гидродисперсии аэросила в присутствии водорастворимых полимеров», кандидатом технических наук Е.А. Назаров подготовил учебное пособие «Анализ и оценка техногенного воздействия предприятия нефтедобычи на окружающую среду» для студентов ОП 5В060800- Экология.

По ОП Электроэнергетика кандидатом технических наук А.М.Мухамбетжан подготовлено учебное пособие «Атомдық энергетика қауіпсіздігінің физикалық негіздері және нейтрондық физика» для студентов и магистрантов.

В университете создана и действует система стимулирования профессионального и личностного роста преподавателей, включающая повышение квалификации, выезды в другие вузы, в том числе за рубеж, оценку профессионального уровня, участие в конкурсах, премирование, поощрение по результатам, возможность обучаться в магистратуре и докторантуре, занимать должности и т.п. Руководство университета уделяет большое внимание подготовке кадров ППС по аккредитуемым ОП, например, старший преподаватель кафедры «Экология и химических технологии» Н.И.Акылбеков обучался в аспирантуре Казанского национального исследовательского технологического университета Республики Татарстан, г. Казань и успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Синтез и свойства новых гетероциклических соединений на основе функциональных производных бензофураксанов», старший преподаватель Н.С.Сиханова обучалась в Казанском федеральном университете и успешно защитила кандидатскую диссертацию в 2018 году в Российском государственном аграрном университете К.А.

им.Тимирязева на тему «Формирование орнитоценоза в зоне восстановления озерных систем дельты реки Сырдарья (на примере озера Картма)» по специальности 03.02.08–биоэкология. В настоящее время преподаватель кафедры «Экология и химических технологий» Р.А.Турманов обучается аспирантуре в Казанском национальном исследовательском технологическом университете в Республике Татарстан, г. Казань.

К реализации аккредитуемых ОП активно привлекаются специалисты – практики из ведущих предприятий и организаций. В целях повышения эффективности организации и стимулирования руководителей практик от производства были привлечены специалисты – директор филиала РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» по Кызылординской области Ф.И. Калиева, ведущий инженер-электрик АО «ПетроКазахстанКумкольРесорсиз» А.А. Ильясов, заместитель начальника службы испытаний и защиты от перенапряжений АО «КРЭК» С.Л. Ниязов.

Повышение квалификации ППС аккредитуемой ОП, в частности молодых преподавателей, осуществляется в рамках гранта «Лучший преподаватель», за счет сторонних организаций, в университете, за рубежом, как за счет средств университета, так и за счет преподавателей. Целенаправленно изучаются инновационные методы и формы обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В рамках ОП осуществляется технологическая поддержка ППС кафедр. ППС образовательных программ имеют возможность участвовать и быть организаторами онлайн-семинаров, онлайн-конференций и онлайн-курсов. Так ППС кафедр зарегистрированы на отечественной платформе MOOK КазНУ имени Аль Фараби (<http://open.kaznu.kz>) и в течение года по гранту фонда «Shakhmardan Yessenov Foundation» обучаются английскому языку у преподавателей международной школы Bonas MacFarlane.

Таким образом, можно сделать вывод, что профессорско-преподавательский состав соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности и обладает полноценными знаниями с современной методикой преподавания, что позволяет организовать эффективный учебный процесс.

На основании договора АО «Центра международных программ «Болашак»» № 1274 от 24.06.2013 года с 15 июля по 24 сентября 2013 года старший преподаватель кафедры «Электроэнергетика и безопасность жизнедеятельности» Мухамбетжан А.М. прошла стажировку в Швейцарии по программе «Педагогическая диагностика, оценка и управление качеством образования», Абжалелов Б.Б. проходил стажировку в Нидерландах, Аппазов Н.О. в Португалии, Сарабекова У.Ж. участвовала на международном семинаре в Турции. Профессор кафедры «Экология и химические технологии» Аппазов Н.О. проходил стажировку в Новосибирском государственном университете, Санкт-Петербургском государственном технологическом университете, Объединенном институте ядерных исследований (г. Дубна), Институте органической и физической химии имени А.Е.Арбузова (г.Казань), Новом университете Лиссабона (Португалия), Уфимском государственном нефтяном технологическом университете, Институте биофизики клетки (г.Пушино), Институте биохимии и физиологии микроорганизмов им. Г.К.Скрябина (г. Пушино).

Премирование работников производится по результатам работы за учебный год, за научные результаты. ППС университета активно участвует в развитии региона: организация круглых столов, семинаров, мастер-классов по тематике правового, социально-экономического, культурно-политического, духовно-нравственного развития, в формировании культурной среды.

Для реализации ОП 5В071800-«Электроэнергетика», 5В073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6М073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» были привлечены зарубежные преподаватели из Болгарии и России. Для обучающихся аккредитуемых ОП был прочитан курс лекций на тему: «Надежность технических систем» академиком Технического

Института Н.Петровым (Болгария) и был организован курс по теме «Особенности энерго- и ресурсосбережения в технологических процессах с обеспечением экологичности» профессором Южно-Уральского технического университета С.К. Шерьязовым.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Профессорско-преподавательский состав» по аккредитуемым направлениям, комиссия пришла к заключению, что вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. Руководство ОП продемонстрировано осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы. КГУ им. Коркыт Ата определен вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза.

Руководство ОП привлекает к преподаванию практиков соответствующих отраслей и обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей. КГУ им. Коркыт Ата продемонстрировал мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

В ходе встреч с ППС и анализа представленных вузом документов, эксперты установили недостаточную академическую мобильность ППС. В этой связи руководству аккредитуемых ОП необходимо активизировать участие преподавателей в программах академической мобильности, расширять возможности международного сотрудничества и обмена опытом с зарубежными и отечественными коллегами.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология:

- обеспечение объективной и прозрачной кадровой политики, комфортного психологического микроклимата и благоприятных условий работы ППС;
- руководство вуза оказывает всяческую поддержку ППС, стимулирует личностное развитие, в том числе поощрение интеграции научной деятельности и образования;
- к реализации ОП активно привлекаются преподаватели практики;
- активное участие ППС ОП в научной, культурной и общественной жизни общества.

Рекомендации ВЭК для ОП 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология:

- продолжить работу по обеспечению академической мобильности ППС и привлечению лучших зарубежных и отечественных ученых.

Выводы ВЭК по критериям для 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология:

сильные - 7, удовлетворительные - 5, предполагают улучшения - 0, неудовлетворительные - 0

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития КГУ имени Коркыт Ата» является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. В университете созданы все условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и обучающихся.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Проводится планомерная работа по обновлению и совершенствованию материально-технической базы ОП 5В071800- «Электроэнергетика», 5В073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6М073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», и 5В060800-«Экология». Обучающиеся по аккредитуемым ОП, в процессе получения образовательных услуг, имеют доступ к использованию следующих объектов:

Учебный корпус № 5, общей площадью - 3733 (м²), студенческое общежитие №3 общей площадью 15 401 (м²), студенческое общежитие №5 общей площадью 15 401 (м²) располагающее комнатами для проживания студентов, комнатами досуга, читальным залом и тренажёрным залом. С аккредитуемых ОП в общежитиях проживает 15 человек. Спортивно-оздоровительный центр Сейхун включает: спортивный зал для игровых видов спорта (футзал, волейбол, гандбол) размером 968 м²; плавательный бассейн размером 275 м², тренажёрный зал с соответствующим инвентарём и оборудованием; две сауны, оборудованные современными каменками; зона отдыха с бильярдом и настольным теннисом. Промышленная база, где проводится испытание на электроаппаратах, АО «Кызылординская распределительная электрическая компания», филиал РГП на ПХВ «Кызылординской государственного университета имени Коркыт Ата» территория промышленной базы охватывает 2,0 га. Дворец студентов на 460 мест общей площадью 1900,3 м². Учебно-тактического полигон военной кафедры университета составляющий 75 га. на территории которого расположены: военный штаб, санитарные помещения, столовая на 300 мест. Каждый учебный корпус и все общежития университета аккредитуемых ОП располагают библиотеками и читальными залами, что создает удобство при получении образовательных услуг. В 5 корпусе 4 этаже расположена 1 читальный зал на 36 посадочных мест, 1 электронный зал 16 посадочных мест с 8 компьютером и абонмент. Основной библиотечный фонд располагается в научно-технической библиотеке Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата.

Общий фонд учебной, учебно-методической литературы в разрезе специальностей составляет: по ОП «Электроэнергетика» - 222222 единиц, в том числе на государственном языке – 5223 единиц (36,5 %), «БЖД» - 14320 единиц, в том числе на государственном языке – 5223 единиц (36,5 %); по ОП «Экология» - 6034, в т.ч. на гос. языке 3885 единиц (64%).

Для студентов 3 и 4 курса аккредитуемых ОП проводятся лабораторные и практические занятия. Все производственные практики проводятся в предприятиях АО «Кызылординская распределительная энергетическая компания», ГКП «Кызылордатеэлектроцентр», АО «Кентауский трансформаторный завод», Кызылординский областной филиал РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы», ТОО "ECO GUARD. Между университетом и вышеназванными предприятиями заключены меморандумы о сотрудничестве.

В целях обеспечения социально-культурных условий для студентов в Университете предусмотрены следующее: в учебном корпусе КГУ им Коркыт Ата имеются столовая, буфет и пункты общественного питания (торговые автоматы), площадь которых составляет 296 кв.м, функционирует медицинский пункт общей площадью 37,7 кв.м, а также Университет располагает крытым спортивным залом общей площадью 576 кв.м.

Кафедры и основной аудиторный фонд аккредитуемого ОП расположены на 2,3,4 и 5 этажах инженерно - экологического факультета (учебный корпус №5).

Для реализации ОП 5B071800 -«Электроэнергетика» закреплены 2 лекционных аудиторий с мультимедийным сопровождением и 6 учебно-специализированных лабораторий: «Электротехнические материалы и техника высоких напряжений», «Альтернативная энергетика», «Электротехника и электроника», «Электрические сети и системы», «Электрические машины и электропривод» и «Электрооборудование и монтаж электрооборудования». Для реализации аккредитуемого ОП 5B073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» закреплены 1 лекционная аудитория, 1 кабинет с интерактивной доской, 1 учебно-специализированная лаборатория «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности». Общая площадь аудиторного фонда составляет - 784,5 м². В основу формирования учебных кабинетов и лабораторий положен принцип специализации по ОП и специализация внутри ОП по направлениям.

Экологический мониторинг, Лаборатория инженерного профиля «Физико-химические методы анализа», коммунальная лаборатория в филиалах кафедры РГП на ПХВ "Национальный центр экспертизы" по Кызылординской области и ТОО "ECO GUARD".

Все специализированные лаборатории оснащены необходимым комплектом учебного оборудования, учебно-методическими пособиями и образовательными материалами необходимыми для организации аудиторных и внеаудиторных занятий (Методические руководства для лабораторных работ, Методические руководства для практических работ, Методические руководства для самостоятельных работ, справочные материалы и др).

Компьютерные классы ОП соответствуют Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов (компьютеры и видеотерминалы), оказывающих воздействие на человека» №38 от 21 января 2015 года.

В научно-технической библиотеке университета функционирует 5 читальных и 3 электронных зала на 700 посадочных мест. Все структурные подразделения библиотеки оснащены необходимым библиотечным оборудованием и мебелью, компьютерной и копировально-множительной техникой. В электронном читальном зале библиотеки имеются 57 компьютеров, 10 сканеров, интерактивная доска, 9 принтеров, 2 ксерокса, телевизор с видеомagniтофон. Фонд научно-технической библиотеки Кызылординского государственного университета им. Коркыт Ата составляет 2 202 483 экземпляров учебной, учебно-методической и научной литературы.

Обучающиеся, ППС и сотрудники активно используют в учебных и научных интересах материалы электронных изданий, таких баз данных как Thomson Reuters, Scopus, Springer Link, ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека он-лайн», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, POLPRED.COM – обзор СМИ России и зарубежья, КазНЭБ, РМЭБ, библиотеки первого президента РК, Эдебиет порталы, I-kitap порталы, электронного справочно-библиографического каталога «ИРБИС-64» который содержит более 118560 записей. В библиотеке университета, в свободном доступе, своя электронная библиотека (<http://192.168.97.199:81/>), включающая 8554 наименований образовательных ресурсов (учебники, учебно-методические пособия и др) и базы данных: Springer Link, Web of Science.

Материально-техническая база и информационные ресурсы университета отвечают специфике и соответствуют целям аккредитуемых ОП. Обучающиеся, преподаватели и

сотрудники имеют возможность осуществлять поиск в электронных каталогах и полнотекстовых базах данных Республиканской научно-технической библиотеки, Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ).

КГУ имени Коркыт Ата функционируют службы академической поддержки студентов: офис регистратора, служба эдвайзеров, учебно-методический отдел. Офисом регистратором еженедельно проводится мониторинг текущей успеваемости обучающихся. Анализ успеваемости и качества обучения осуществляется в разрезе групп, дисциплин, специальностей, факультетов. Офис-регистраторы вместе с кафедрами оказывают академическую поддержку студентов в выборе и освоении образовательной траектории, знакомят обучающихся с правилами кредитной системой обучения, информируют о сроках регистрации на дисциплины, занимаются подсчетом рейтинга успеваемости обучающихся. Обучающиеся имеют доступ ко всем необходимым информационно-справочным материалам: путеводитель студента, академический календарь, учебно-методические комплексы дисциплин, каталоги элективных дисциплин, ресурсы сайта института, информационные стенды.

В учебных корпусах созданы Wi-Fi-зоны с доступом к бесплатному Интернету, информационная сеть института имеет скорость доступа к сети интернет 200 Mb\с. Информационные ресурсы университета: Автоматизированная система управления учебным процессом Platonus, официальный сайт <http://www.korkyt.kz>, аккаунты в социальных сетях: ВКонтакте, Youtube, facebook, Инстаграмм.

Для обеспечения авторских прав ППС и сотрудников в университете применяются различные технологии, ограничивающие доступ к скачиванию материалов с сайта университета.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает наличие систем поддержки обучающихся, в том числе и поддержки через сайт университета. Во время встреч с обучающимися и ППС было выявлено, что большинство не имеет финансовых возможностей для прохождения обучения, стажировок, повышения квалификации в ведущих университетах мира, поэтому целесообразно шире привлекать обучающихся и ППС к лучшим онлайн курсам.

В результате визуального осмотра объектов материальной базы члены ВЭК, убедились в том, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения университета соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

По результатам анкетирования доступностью библиотечных ресурсов полностью удовлетворены – 92,5%, «частично удовлетворены» - 7,5% обучающихся; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 81,7% (15,1%); кабинетов для малых групп – 84,9% (14%); комнатами отдыха для студентов – 68,8% (16,1%); компьютерных классов и интернет ресурсов – 86% (10,8%) обучаемых; имеющимися компьютерными классами – 87,1% (7,5%); научными лабораториями – 77,4% (20,4%). Полная удовлетворенность обучающихся обеспечением общежитием составляет – 79,6% (12,9%).

Сильные стороны/лучшая практика

- достаточная степень оснащенности лабораторным оборудованием и фондами поддержки учебного процесса;
- наличие библиотечных ресурсов, содействующих формированию профессиональной компетентности обучающихся.

Рекомендации ВЭК

- по данному стандарту рекомендации не имеются

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология:

сильные - 2, удовлетворительные - 8, предполагают улучшения - 0, неудовлетворительные – 0.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

КГУ имени Коркыт Ата уделяет большое внимание информированию общественности, обучающихся и сотрудников о результатах своей деятельности, политике вуза и поддержанию диалога с ними. Университет регулярно публикует информацию о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ. На сайте размещено описание программ с указанием присваиваемой квалификации.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это буклеты и рекламные материалы, сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки вузов и ОП, профориентационные мероприятия. Руководство, ППС и студенты выступают в СМИ, публикуют материалы в республиканских газетах и журналах, участвуют в различных передачах по радио и телевидению. Информация о содержании образовательных программ на регулярной основе обсуждается на встречах с представителями работодателей. Кроме того, работодатели включены в состав ключевых коллегиальных органов.

По принципам открытости и доступности для общественности, КГУ имени Коркыт Ата открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах, преимуществах вуза и каждого факультета, о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, о мероприятиях и успехах студентов, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных носителях.

Эффективная обратная связь с обучающимися осуществляется посредством:

-сервиса обратной связи на личных страницах обучающихся, ППС в образовательном портале университета <http://platonus.korkyt.kz/>, где студент получает доступ к академическому календарю, учебному плану по своей специальности и формированию индивидуального учебного плана(информация о дисциплинах и преподавателях), учебным материалам, предоставляемым преподавателями по изучаемым дисциплинам.

-сервиса официального сайта университета – блог ректора <http://e-univer.korkyt.kz/Blog.aspx>.

Каждый обучающийся и их родители в любое время через портал университета platonus.korkyt.kz имеют возможность ознакомиться с результатами текущего, рубежных и итоговых контролей, а также с приказами по итогам учебного семестра и учебного года. По окончании академических периодов обучающийся получает полную информацию об успеваемости по изученным дисциплинам (транскрипт).

Объявления по условиям приема абитуриентов в Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата и перечень подготавливаемых специальностей университета ежегодно публикуются в областных газетах Сыр бойы, Кызылординские вести и транслируются на местных телеканалах Казахстан-Кызылорда и Когам-тв.

Данные о выпускниках школ области отражаются на сайте <http://e-univer.korkyt.kz/>. В профориентационный период обновляются и постоянно дополняются необходимой информацией.

Руководство ОП ежегодно проводит ярмарку вакансий, что позволяет выпускникам и работодателям наладить контакт для отбора необходимых кадров. Организация и проведение профессиональной практики, оказание содействия трудоустройству, проведение мониторинга по трудоустройству и анализ карьерного роста студентов осуществляется отделом развития компетенций и трудоустройства и кафедрами по аккредитуемым ОП. Ведется тесное сотрудничество с предприятиями и организациями области (например, с управлением образования г. Кызылорды и Кызылординской области, с городским отделом занятости и социальных программ), ежегодно выпускники участвуют на «Ярмарках вакансий», которые проводятся в городском масштабе.

(<https://e-kyzylorda.gov.kz/?q=ru/news/na-yarmarke-vakansiy-vypusknik-2017>). Так же регулярно проводятся семинар-тренинги, к примеру, 02.04.2018 методистом отдела организации учебного процесса Жумагуловой Айжан Канибеккызы и маркетологом Сатаевой Акботой Ертайкызы для выпускников инженерно-экологического факультета проведен семинар-тренинг на тему «Пути эффективного заполнения резюме» <http://www.korkyt.kz/index.php/ru/2018-04-04-03-20-25/novosti/470-proveden-seminar-trening-na-temu-puti-effektivnogo-zapolneniya-rezyume>. Студенты ОП, 5В071800– Электроэнергетика; 5В073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; 6М073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; 5В060800- «Экология» приняли участие в семинаре «Спрос специалистов на рынке труда», организованный Отделом развития компетенций и трудоустройства КГУ им. Коркыт Ата с участием специалистов городского центра занятости (<http://www.korkyt.kz/index.php/ru/2018-04-04-03-20-25/novosti/1189-spros-na-spetsialistov-na-rynke-truda>). 22.01.19 г в университете по инициативе кафедры «Электроэнергетика и безопасность жизнедеятельности» состоялся «круглый стол» на тему «Взаимодействие вуза с работодателями как условие качественной подготовки выпускников». (<http://www.korkyt.kz/index.php/ru/2018-04-04-03-20-25/novosti/1419-kruglyj-stol-s-rabotodateljami>).

В республиканской и местной газетах «Егемен Казахстан» и «Кызылординские Вести» были опубликованы статьи «Қорқыт Ата атындағы Қызылорда мемлекеттік университеті туралы не білеміз?» (<https://egemen.kz/article/161213-qorqyt-ata%C2%AD-atyn%C2%ADdaghy-qyzylorda-memle%C2%ADkettik-universiteti-turaly-ne-bilemiz>) и «Кызылординский Государственный университет имени Коркыт Ата: вектор — фундаментальное развитие» (<http://kzvesti.kz/kv/thirdband/29531-kyzylordinskiy-gosuniversitet-imeni-korkyta-ata-vektor-fundamentalnoe-razvitie.html>) в которых подробно описана деятельность вуза <https://kzvesti.kz/6-08-16/10658-vuz-ustremlenny-v-budushee.html> , где была описана деятельность университета.

В университете издается научный журнал «Вестник КГУ имени Коркыт Ата», выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі», где отражается научная деятельность университета. Публикуются научные статьи, работы сотрудников и студентов, к примеру, статья студента кафедры «Электроэнергетика и безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» Толегена Айым «Мамандығым–мактанышым!» были опубликованы в университетском газете «Сыр түлегі» № 1 (410) 6 октябрь, 2017 год, 7 стр, № 1 (412) ноябрь, 2017 г., 8 стр. С целью повышения конкурентоспособности ОП на рынке образовательных услуг проводится активная рекламная кампания по местному телевидению, например в передаче «Мәртебелі мамандық» была продемонстрирована деятельность кафедры по подготовке специальности по направлению «Электроэнергетика» http://kyzylordatv.kz/kz/archive/programs/programs_poz/martebeli_mamandyk_kyz/705265 также, была опубликована интервью на местной газете о деятельности университета

в том числе о специальности «Безопасность жизнедеятельность и защита окружающей среды» с доктором PhD кафедры «Электроэнергетика и безопасность жизнедеятельность и защита окружающей среды» Сарабековой У.Ж. <https://kzvesti.kz/2-4-2016/9496-i-otdyh-ucheba.html>.

Основным каналом информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей) является официальный веб-сайт университета <http://www.new.korkyt.kz/>.

Студенты вуза, преподаватели, родители, работодатели, общественность ведут оперативную обратную связь с руководством вуза через функционирующий блог ректора или через электронную почту ректора, а также посредством внедренной автоматизированной информационной системы Platonus.

Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата ежегодно участвует во Внешней оценке учебных достижений (ВОУД), проводимых Министерством образования и науки Республики Казахстан среди учащихся выпускных курсов.

Аналитическая часть

Вузом постоянно публикуется актуальная и объективная информация о реализуемых ОП, с указанием ожидаемых результатов обучения, о присвоении квалификации по окончании аккредитуемых ОП; о преподавании, обучении, оценочных процедурах.

Анализ информации, представленной в СМИ показал о достаточном уровне информирования общественности о реализуемых ОП, предусматривающее поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность информированностью студентов о курсах, ОП, и академических степеней полностью удовлетворены – 83,9%, частично удовлетворены – 14%, частично не удовлетворены – 2,2% обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология:

- наличие информации о реализуемых модульных образовательных программах с указанием ожидаемых результатов обучения, о присвоении квалификации по окончании аккредитуемых ОП; о преподавании, обучении, оценочных ресурсах;
- для информирования общественности вузом используются разнообразные способы распространения информации;
- информирование общественности предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны, системы высшего и послевузовского образования;
- отражение на веб-ресурсах информации, характеризующий вуз в целом и в разрезе ОП;
- вуз принимает участие во внешней оценке ОП.

Рекомендации ВЭК

- по данному стандарту рекомендации не имеются

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология:

сильные - 7, удовлетворительные - 6, предполагают улучшения - 0, неудовлетворительные – 0

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Доказательная часть

На основании Национальной рамки квалификации, утвержденной совместным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2012 года № 444 и исполняющего обязанности Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 24 сентября 2012 года № 373-ө-м, (Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом министра образования и науки РК №604 от 31 октября 2018 года, Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденным приказом министра образования и науки РК от 13 октября 2018 года № 569) по ОП 5В060800-Экология» внедрены траектории: «Исследование экологии окружающей среды», по ОП 6М060800-Экология «Охрана окружающей среды» по ОП 5В071800–Электроэнергетика «Электроснабжение промышленных предприятий»; 5В073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды «Промышленная безопасность и защита окружающей среды».

Аккредитуемые ОП относятся к группе «Науки естествознания», «Технические науки».

Содержание всех дисциплин ОП базируется и включает четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика. Преподают Е.Әбжанов, Г.Ш.Аскарлова, К.Х.Дармагамбет.

По специальности: 5В060800 - «Экология», 5В071800 «Электроэнергетика», 5В073100- «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», 6М073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» 6М060800 - «Экология», дисциплины «Физика», «Химия», «Высшая математика», «Экологические аспекты естествознания», «Экологическая химия», «Влияния социально-экологических факторов на здоровье человека», «Экологическое право и управление» «Экология агроценоза» «Прикладная экология» «Теоретические основы электротехники», «Электротехнические материалы и изделия» и другие базируются на знаниях по дисциплинам математика, химия и физика, что дает возможность осуществлять комплексный анализ для дальнейшей работы по специальности а так же при внедрении технологий по экологии и электроэнергетики. Все эти дисциплины дают возможность подготовки обучающихся к производственно-технической и исследовательской деятельности, связанной с созданием экологических отчетов и обучение использованию знаний, полученных в результате фундаментальной подготовки по общенаучным дисциплинам для решения экологических задач, также электрические схемы и оборудование, освоение вычисленных схем и пролема выбора оборудование.

В программе дисциплин содержатся элементы обучающих инновационных методик преподавания и планирования обучения (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств).

В рамках аккредитуемых ОП широко применяются современные методики обучения и формы организации учебного процесса. Работа по внедрению новых технологий ведется: путем повышения квалификации преподавателей; проведения

открытых занятий; взаимопосещения занятий с целью знакомства с новыми технологиями обучения; проведения учебно-методических семинаров; методик, разработки учебно-методических пособий и рекомендаций по использованию инноваций в практической деятельности; подготовки магистерских диссертационных работ.

Преподаватели кафедры на занятиях используют методику, основанную на проблемных, эвристических, игровых и других продуктивных формах обучения, стимулирующих творческие способности обучаемых через непосредственное вовлечение в креативную познавательную деятельность. Активно внедряются интерактивные методы преподавания, информационно-коммуникативные технологии. На занятиях применяются такие технологии и методы как анализ конкретных ситуаций, фокусирующие вопросы, развернутая лекция, диалоговое обучение, подготовка эссе аналитического характера, индивидуальная и групповая презентации и т.д.

Для постоянного продвижения обучающихся, личностного роста и развития обучающегося в процессе освоения аккредитуемых ОП проводятся различные мероприятия. С целью удовлетворения образовательных, профессиональных, духовно-нравственных, культурно-этических потребностей обучающихся на кафедре «Экологии и химических технологий» действует студенческий научный кружок «ECOLife».

Образовательные программы включают дисциплины, направленные на получение практического опыта и навыка по специальности.

В рамках ОП обучающимся предоставляются знания и навыки систем и методов педагогики в мире, а также знания в области управления образованием. Образовательные программы предусматривают важные компоненты, необходимые для подготовки к профессиональной деятельности, развивающие ключевые компетенции. В процессе реализации аккредитуемых ОП на кафедрах организовываются круглые столы, научно-методические семинары, на которых обсуждаются актуальные вопросы образования, технических наук. Для совершенствования ОП к учебному процессу привлекаются специалисты с производства, имеющие практический опыт работы в производственных отраслях по экологии. Результатами обучения образовательных программ являются: формирование у обучающихся компетенций, востребованных на рынке труда, формирование готовности к профессиональной деятельности, личностное, профессиональное и социальное развитие обучающихся, способствующее социализации, формированию общей культуры личности. В целом можно констатировать, что на кафедре ведется планомерная работа с целью совершенствования образовательного процесса, которая представлена следующими мероприятиями:

- ежегодные методические семинары;
- курсы повышения квалификации преподавателей и магистрантов;
- разработка учебно-методической литературы, электронных учебников и УМКД;
- организация академической мобильности студентов и ППС;
- научно-исследовательская работа.

По ОП предусмотрена непрерывная, учебная и профессиональная практика. Университет постоянно поддерживает связь с промышленными предприятиями региона, которые предоставляют площадку для прохождения студентами практики, что способствует укреплению теоретического материала и приобретению практических навыков работы, что в свою очередь также способствует повышению качества подготовки студентов. Основными базами практик являются: РГП ПХВ "Национальный центр экспертизы", ТОО ECOGUARD, АО «Кызылординская распределительная электросетевая компания», ГКП «Кызылордатеэлектроцентральный», АО «Кентауский трансформаторный завод», ЖШС «Гео Инжиниринг», «Республиканский научно-исследовательский институт по охране труда Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан», Департамент экологии по Кызылординской области.

По каждому виду практики преподавателями кафедры «Экология и химические технологии» и ««Электроэнергетика и безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в соответствии с правилами организации и проведения производственной практики и правила определения организаций в качестве баз практик от 29 января 2016 года № 107 и ГОСО РК (Постановление Правительства РК №292 от 13.05.2016г.) разработаны и утверждены рабочие учебные программы и задания к учебной практике студентов специальностей с методическими указаниями по их выполнению. Задания для производственной практики направлены на закрепление теоретических знаний и получение обучающимися навыков их практического применения. Профессиональная практика проводится согласно академическому календарю в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами.

- Для студентов специальности 5B060800-«Экология», 5B071800 «Электроэнергетика», 5B073100- «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» проводится экскурсионные мероприятия на предприятиях области. Они посещают Департамент экологии по Кызылординской области, «Национальный центр экспертизы», «ТОО ECOGUARD», «Областной дом природы», АО «Кызылординская распределительная электросетевая компания», ГКП «Кызылорда теплоэлектроцентраль», АО «Кентауский трансформаторный завод», ЖШС «Гео Инжиниринг», «Республиканский научно –исследовательский институт по охране труда министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан», Агробиологический участок и лаборатория инженерного профиля «Физико-химические методы анализа» Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата.

- Следующие дисциплины проводятся непосредственно на предприятиях: Оценка воздействия на окружающую среду, основы экологической стандартизации и оценки, основы радиационной экологии, электрические станции и подстанций и техника высоких напряжений.

- Проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.

Для реализаций аккредитуемых ОП привлечены специалисты, которые работают непосредственно на филиалах кафедр Ф.И.Калиева, К.М.Утегенов, А.А.Ильясов, С.Л.Ниязов.

Результаты практики рассматриваются и обсуждаются на итоговой конференции. На кафедрах имеются отчеты магистров, отчеты студентов, протоколы установочных и итоговых конференций за последние 3 учебных года, дневники, материалы открытых уроков, посещения уроков учителей-новаторов, ведомости по итогам практик, отзывы руководителей баз практик.

Аналитическая часть

На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению.

Посещение занятий показало, что преподавание по образовательным программам осуществляется с применением программных продуктов по профили специальностей, с использованием различных методик преподавания. В содержании лекционного материала освещался зарубежный передовой опыт и приведены примеры современных достижений в соответствующей области. Обучающиеся в ходе интервью в качестве пожелания подтвердили активное применение интерактивных методов обучения.

На встрече с экспертами НААР работодатели особо подтвердили внедрение элементов дуального формата обучения и наличие в образовательном процессе практикоориентированных дисциплин. Разработанные руководством ОП цели и результаты обучения носят общепрофессиональный характер, конкретизированы в соответствии с целями и в разрезе каждой дисциплины.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология:

- программы образования включают дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности;
- ППС включает штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях;
- содержание всех дисциплин ОП базируется и взаимосвязано с содержанием фундаментальных естественных наук;
- руководство ОП обеспечивает меры для усиления практической подготовки в области специализации;

Рекомендации ВЭК

- по данному стандарту рекомендации не имеются

Выводы ВЭК по критериям для ОП 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология:

сильные - 4, удовлетворительные - 1, предполагают улучшения - 0, неудовлетворительные - 0.

НАОАР

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология:

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- наличие опубликованной политики гарантии качества;
- индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- управление инновациями в рамках образовательных программ.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;
- информация, собираемая и анализируемая вузом, учитывает ключевые показатели эффективности, динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов, уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление, доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- отслеживается процесс трудоустройства и карьерный рост выпускников образовательных программ.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

- вуз определяет и документирует процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне;
- руководство ОП обеспечивает соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения;
- квалификация получаемая по завершении ОП четко определена, разъяснена и соответствует определенному уровню НСК;
- руководство ОП определяет влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- регулярный мониторинг и периодическая оценка ОП учитывают нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- применение в учебном процессе инновационных технологий обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения;

- последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- политика формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур;
- специальные программы адаптации и поддержки для поступивших и иностранных обучающихся;
- наличие в вузе службы содействия трудоустройства выпускников;
- поддержка руководством вуза одаренных обучающихся.
- обеспечение выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- обеспечение объективной и прозрачной кадровой политики, комфортного психологического микроклимата и благоприятных условий работы ППС;
- руководство вуза оказывает всяческую поддержку ППС, стимулирует личностное развитие, в том числе поощрение интеграции научной деятельности и образования;
- к реализации ОП активно привлекаются преподаватели практики;
- активное участие ППС ОП в научной, культурной и общественной жизни общества.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- достаточная степень оснащенности лабораторным оборудованием и фондами поддержки учебного процесса;
- наличие библиотечных ресурсов, содействующих формированию профессиональной компетентности обучающихся.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- наличие информации о реализуемых модульных образовательных программах с указанием ожидаемых результатов обучения, о присвоении квалификации по окончании аккредитуемых ОП; о преподавании, обучении, оценочных ресурсов;
- для информирования общественности вузом используются разнообразные способы распространения информации;
- информирование общественности предусматривает поддержку и разъяснение национальных программ развития страны, системы высшего и послевузовского образования;
- отражение на веб-ресурсах информации, характеризующий вуз в целом и в разрезе ОП;
- вуз принимает участие во внешней оценке ОП.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

- программы образования включают дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности;

- ППС включает штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях;
- содержание всех дисциплин ОП базируется и взаимосвязано с содержанием фундаментальных естественных наук;
- руководство ОП обеспечивает меры для усиления практической подготовки в области специализации;



(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Обзор рекомендации по ОП 5В071800-Электроэнергетика, 5В073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100ОП – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800 – Экология, 6М060800-Экология:

- 1. Стандарт «Управление образовательной программой»**
- по данному стандарту рекомендации не имеются
- 2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**
- предусмотреть охват подтверждения документального согласия на обработку персональных данных всех субъектов образовательного процесса.
- 3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программ»**
- рассмотреть возможности участия зарубежных и отечественных вузов в разработке совместных ОП.
- рассмотреть практику проведения внешних экспертиз на ОП.
- 4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**
- по данному стандарту рекомендации не имеются
- 5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**
- по данному стандарту рекомендации не имеются
- 6. Стандарт «Обучающиеся»**
- провести работу по информированию работы Ассоциации выпускников и повысить эффективность ее работы.
- 7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**
- продолжить работу по обеспечению академической мобильности ППС и привлечению лучших зарубежных и отечественных ученых.
- 8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**
- по данному стандарту рекомендации не имеются
- 9. Стандарт «Информирование общественности»**
- по данному стандарту рекомендации не имеются
- 10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:**
- по данному стандарту рекомендации не имеются

(IX) Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (5В071800-Электроэнергетика, 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 6М073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В060800-Экология, 6М060800-Экология).

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.	+			
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		

11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.	+			
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			3	14	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать		+		

		доказательства устранения обнаруженных недостатков.				
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;	+			
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+			
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.			+	
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			6	10	1	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.	+			
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.			+	
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.	+			
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		

44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			4	6	2	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;	+			
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.	+			
Итого по стандарту			3	7	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.	+			
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		

60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.	+			
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	+			
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			3	7	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+			
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.	+			
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая	+			

		достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.				
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.	+			
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.	+			
Итого по стандарту			6	5	1	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.	+			
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.	+			
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.	+			
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
Итого по стандарту			7	5	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						

91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.	+			
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;	+			
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			2	8	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;	+			
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;	+			
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.	+			
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.	+			
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.	+			

110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.	+			
Итого по стандарту			7	6	0	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ						
		<i>Образовательные программы по направлениям «ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ», «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ», например такие как «Экология», «Электроэнергетика», «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.	+			
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.	+			
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.	+			
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.	+			
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
Итого по стандарту			4	1	0	0
ВСЕГО			45	69	4	0