



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации образовательных программ:
7M01407 – Музыкальное образование,
7M01722 – Русский язык и литература,
6B01784 – Русский язык и литература
в школах с нерусским языком обучения

НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»
Дата on-line визита ВЭК: с «28» по «30» марта 2022 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации
образовательных программ:**

**7M01407 – Музыкальное образование,
7M01722 – Русский язык и литература,
6B01784 – Русский язык и литература
в школах с нерусским языком обучения**

**НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата»
Дата on-line визита ВЭК: с «28» по «30» марта 2022 года**

«30» марта 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ..9	
6.1. Стандарт. Управление образовательной программой.....	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	16
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	19
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	22
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	25
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	27
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	29
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	31
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	33
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	34
РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	36
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения)	37
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	45
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	55
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	61

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АО НЦПК – Акционерное общество Национальный центр повышения квалификации
ВиПО – Высшее и послевузовское образование
ВЭК – Внешняя экспертная комиссия
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ЕПВО – Европейское пространство высшего образования
ECTS – European Credit Transfer System
ИБК – Информационно-библиотечный комплекс
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
ИУП – Индивидуальный учебный план
КТО – Кредитная технология обучения
КЭД – Каталог элективных дисциплин
КУ имени КоркытАта - Кызылординский университет имени КоркытАта
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – Модульная образовательная программа
НАО - Некоммерческое акционерное общество
НААР - Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НАОКО - Независимое агентство по обеспечению качества в образовании
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студентов
НИРМ - Научно-исследовательская работа магистрантов
НИИШ – Назарбаев Интеллектуальная школа
НРК – Национальная рамка квалификаций
ОК – Обязательный компонент
ОО – Организация образования
ОРК – Отраслевая рамка квалификаций
ОП – Образовательные программы
ПД – Профилирующие дисциплины
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РК – Республика Казахстан
РУП – Рабочий учебный план
СВОК - Стандарты внутреннего обеспечения качества
СВУ – Совет директоров университета
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
УМО – Учебно-методический отдел
УМС – Учебно-методический совет
УС – Ученый совет
ЦПМ – Центр педагогического мастерства

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 16-22-ОД от 19.01.2022 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 28 по 30 марта 2022 года внешней экспертной комиссией была проведена онлайн-оценка соответствия образовательных программ НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта», стандартам специализированной первичной аккредитации НААР (Ex-ante) (введены в действие приказом директора НУ «НААР» №68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года):

7M01407 – Музыкальное образование,

7M01722 – Русский язык и литература,

6B01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения.

Отчет внешней экспертной комиссии содержит оценку представленных образовательных программ НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта» критериям НААР и рекомендации ВЭК по их дальнейшему совершенствованию.

Состав ВЭК:

1. **Председатель ВЭК** – Косов Владимир Николаевич, д.ф.-м.н., профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая, член Экспертного Совета по высшему образованию IAAR, эксперт I категории (г. Алматы, Республика Казахстан).

2. **Эксперт IAAR** – Верещагина Наталья Олеговна, д.п.н., доцент.

3. **Эксперт IAAR** – Бахтиярова Гульшат Рахметжановна, к.п.н. профессор Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актюбе, Республика Казахстан).

4. **Эксперт IAAR** – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.п.н., профессор кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан).

5. **Эксперт IAAR** – Кузбакова Гульнара Жанабергеновна, кандидат искусствоведения, доцент Казахского национального университета искусств, член ICTM (International Council of Traditional Music) (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

6. **Эксперт IAAR** – Молдахметова Алина Талгатовна, PhD, старший преподаватель Казахской национальной академии искусств им. Т.К. Жургенова (г. Алматы, Республика Казахстан).

7. **Эксперт IAAR** – Мухатаев Айдос Агдарбекович, к.п.н., ассоциированный профессор Astana IT-University (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

8. **Эксперт IAAR** – Бодиков Сейфолла Жамауович, Карагандинский государственный университет им. академика Е.А.Букетова, член Союза дизайнеров РК, член Евразийского Союза дизайнеров (г. Караганда, Республика Казахстан).

9. **Эксперт IAAR** – Кунакова Клара Умирзаковна, д.п.н., профессор Казахского университета международных отношений и мировых языков им. Абылай хана (г. Алматы, Республика Казахстан).

10. **Эксперт IAAR** – Горылев Александр Иванович, к.ю.н., доцент.

11. **Эксперт IAAR** – Татаринова Лола Фуркатовна, к.ю.н., доцент Международного университета бизнеса UIB (г. Алматы, Республика Казахстан).

12. **Эксперт IAAR** – Юсупова Адалят Ахметовна, МВА, Казахская национальная консерватория им. Курмангазы (г. Алматы, Республика Казахстан).

13. **Эксперт IAAR** – Мирзоева Лейла Юрьевна, д.филол.н., профессор Университета Сулеймана Демиреля (г. Алматы, Республика Казахстан).

14. **Эксперт IAAR, работодатель** – Елеусинов Бауыржан Тажимаганбетович, к.ф.-м.н., директор Филилала Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области» (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

15. **Эксперт IAAR, работодатель** – Мамен Балдырган Нуртугановна, пресс-секретарь Кызылординской областной палаты предпринимателей «Атамекен» (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

16. **Эксперт IAAR, студент** – Абитова Аруакку Султановна, обучающаяся 1 курса ОП 7М03101 Психология Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан).

17. **Эксперт IAAR, студент** – Кусманова Карина Кувандыковна, обучающаяся 4 курса ОП 5В040900 Хореография Западно-Казахстанского университета им. М.Утемисова (г. Уральск, Республика Казахстан).

18. **Эксперт IAAR, студент** – Калмухамбетова Лаура Канаткызы, обучающаяся 4 курса ОП 5В042100 Графический дизайн Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати (г. Тараз, Республика Казахстан).

19. **Эксперт IAAR, студент** – Сиразиева Алина Рашидовна, обучающаяся 3 курса ОП 6В01722 Русский язык и литература Аркалыкского педагогического института им. И.Алтынсарина (г. Аркалык, Республика Казахстан).

20. **Эксперт IAAR, студент** – Булатов Жансен Бауржанович, студент 4 курса образовательной программы Право и правоохранительная деятельность, Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

21. **Эксперт IAAR, студент** – Овчинникова Александра Вадимовна, обучающаяся 2 курса ОП 6В01722 Русский язык и литература Павлодарского педагогического университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

22. **Координатор IAAR** – Канапьянов Тимур Ерболатович, заместитель генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга по международному сотрудничеству (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Кызылординский педагогический институт был открыт в 1937 году на базе Дальневосточного Корейского педагогического института.

Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» создано на базе Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И.Жахаева (Постановление Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года).

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на основании Постановления Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведениях Министерства образования и науки Республики Казахстан»; приказа председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК № 315 от 25 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» от 01 июля 2020 года.

В составе пяти институтов действуют 26 кафедр, осуществляющих подготовку специалистов: Бакалавриат - 64 Образовательные программы, Магистратура - 35 ОП, PhD Докторантура - 13 ОП.

В настоящее время контингент обучающихся вуза составляет 7910 человек: Бакалавриат – 7175, Магистратура – 701, PhD докторантура – 34 обучающихся.

Учебный процесс осуществляют 482 штатных преподавателей, из них: 23 доктора наук, 34 PhD доктора, 173 кандидатов наук, 190 магистров.

В университете функционирует 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотека с 6 читальными залами.

КУ имени Коркыт прошел институциональную аккредитацию и 102 образовательные программы – специализированную аккредитацию.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов 2021 года, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), Университет входит в ТОП-20 Генерального рейтинга вузов РК, занимая 7 место.

По данным Национального рейтинга РК – 2021, проведенного Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), университет занимает 8 место среди многопрофильных вузов Республики Казахстан.

КУ имени Коркыт Ата является членом:

Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.),

Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005 г.),

Великой хартии университетов (2005 г.),

Евразийской Ассоциации Университетов (2011 г.),

Ассоциации азиатских университетов (2017 г.),

Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (2019г.),

Консорциума сельскохозяйственных университетов для развития стран Центральной Азии и Южного Кавказа (2020 г.).

С 1992 года в вузе издается многотиражная газета университета «Сыр түлегі», а с 1999 года научный журнал «Вестник КУ имени КоркытАта».

ОП 7М01722 – Русский язык и литература, 7М01407 – Музыкальное образование были разработаны и внесены в Реестр ОП МОН РК в 2020 году. Образовательная деятельность ОП кластера осуществляется на основании лицензии (№ KZ 67LAA00018492), выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 28.07.2020 года.

В 2020-2021 учебном году разработана, одобрена и рекомендована для включения в Реестр ОП МОН РК новая ОП 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения. Прием обучающихся на данную ОП планируется на 2022-2023 учебный год.

Контингент обучающихся по представленным ОП кластера составляет:

ОП 7М01722-Русский язык и литература – 12 чел. (2020-21 уч.г. – 3 чел., 2021-22 уч.г. – 9 человек). Язык обучения - русский

ОП 7М01407 – Музыкальное образование - 4 чел. (2020-21 уч.г. – 3 чел., 2021-22 уч.г. – 1 ч.). Язык обучения - казахский

Научно-исследовательская деятельность ППС кафедры русского языка и литературы ведется в двух направлениях: 1) Актуальные проблемы современного языкознания и литературоведения, 2) Современные методы и приемы преподавания филологических дисциплин.

Кадровый состав образовательных программ кластера укомплектован в соответствии с законодательством Республики Казахстан и Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КУ им. Коркыт Ата (протокол №2 от 03.03.2012г.). ППС кафедр соответствует направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры (приказ №522-а от 31.12.2020г; <https://korkyt.edu.kz/images/doljnosteisotrudnikov.pdf>).

Таблица 1

**Количественный состав ППС
кафедры «Русский язык и литература»**

№	Учебные годы	Общая численность ППС по штатному расписанию чел.	В том числе штат. преподаватели, чел.	В том числе совместители, чел.
1	2018-2019	15	14 (93%)	1 (7%)
2	2019-2020	15	14(93%)	1 (7%)
3	2020-2021	16	15 (93%)	1(7%)
4	2021-2022	18	100	-

Таблица 2

**Количественный состав ППС кафедры
«Музыкальное традиционное искусство и хореография»**

№	Учебные годы	Общая численность ППС по штатному расписанию	В том числе штат. преподаватели, чел.	В том числе совместители, чел.
1	2020-2021	5	5 (100%)	-
2	2021-2022	5	5 (100%)	-

Таблица 3

**Качественные показатели ППС
кафедры «Русский язык и литература»**

Показатели	Учебные годы			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего штатный ППС	15	15	16	18
Из них:				
С ученой степенью доктора наук	-	-	1	2
С ученой степенью кандидата наук	6	7	8	9
С ученой степенью доктора PhD	-	-	-	-
С академической степенью магистра	3	3	5	5
Остепененность (%)	40%	47%	56%	61%

Таблица 4

**Качественные показатели ППС
кафедры «Музыкальное традиционное искусство и хореография»**

Показатели	Учебные годы	
	2020-2021	2021-2022
Всего штатный ППС	5	5
Из них:		
С ученой степенью доктора наук	-	-
С ученой степенью кандидата наук	3	3
С ученой степенью доктора PhD	1	1
С академической степенью магистра	1	1
Остепененность (%)	80%	80%

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература и 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения проходят процедуру первичной специализированной аккредитации.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита независимой внешней экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Кызылординском университете имени Коркыт Ата в период с 28 по 30 марта 2022 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами, директорами институтов, руководителями структурных подразделений университета, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 68 человек (Таблица 5).

Таблица 5

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	23
Директора институтов	3
Заведующие кафедрами	5
Преподаватели	11
Студенты, магистранты	16
Выпускники	0
Базы практик	5
Всего	68

В рамках визита ВЭК было организовано посещение онлайн занятий:

- по ОП 7M01407 – **Музыкальное образование:**

1. Дисциплина «Менеджмент в музыкальном образовании». Тема: «Сущность управления образовательными учреждениями». Преподаватель: доктор PhD, старший преподаватель Байулов Г.Б. Ид: 813 0821848. Код доступа: tD3Ujy. На уроке преподаватель продемонстрировал применение различных методов преподавания с использованием интерактивной доски, презентации Power Point, были даны задания для самоконтроля и самостоятельной работы. Магистранты принимали активное участие на уроке, отвечали на поставленные вопросы.

2. Дисциплина «Основы обновленного содержания образования». Тема: «Цели и задачи, особенности и принципы преподавания музыки в 4 классе в обновленном содержании образования» Преподаватель: доктор PhD, старший преподаватель Байулов Г.Б. Ид: 813 0821848. Код доступа: tD3Ujy. На уроке преподаватель продемонстрировал применение различных методов преподавания с использованием интерактивной доски, был использован музыкальный материал, даны задания для повторения и закрепления материала. Магистранты проявили музыкально-теоретические знания, активность в обсуждении новой темы.

- по ОП 7M01722 – **Русский язык и литература**

3. Дисциплина «Язык и коммуникация» (лекция), преподаватель д.ф.н., профессор Сабитова З. К. РЯЛ-21-2м Ид: 87200053762, Код доступа – 004625. Лекция была проведена в интерактивном режиме; актуализированы знания обучающихся ОП относительно типов коммуникации. Помимо этого, преподавателем были использованы

элементы технологии «перевернутого класса»; занятие проводилось с использованием интерактивной доски и презентации Power Point.

4. Дисциплина «Стилистика современного русского языка» (практическое занятие). Преподаватель: Имаханова А.А. Занятие проводилось с использованием интерактивной доски и презентации Power Point, форма проведения - дискуссия.

Темы занятий соответствуют силлабусу. Занятия проведены на должном методическом уровне с использованием приемов закрепления материала с пояснениями, последовательным переходом к самостоятельному выполнению заданий.

Во время работы члены ВЭК ознакомились через видеоролик с базами практик ОП кластера: (<https://cloud.mail.ru/public/PotU/RzPbNmRpc>):

1. Средняя школа 171 им.Г.Муратбаева г.Кызылорды
2. Школа-лицей № 5, г. Кызылорда
3. Школа–лицей № 46 имени А.С. Пушкина Шиелийского района.

Процедуры, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали детальному ознакомлению экспертов с инфраструктурой университета, материально-техническими ресурсами, профессорско-преподавательским составом, работодателями, обучающимися и выпускниками, что позволило ВЭК провести независимую оценку соответствия образовательных программ НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта» критериям стандартов специализированной первичной аккредитации НААР (Ex-ante.)

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт. Управление образовательной программой

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.

✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.

✓ Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОП и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.

✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.

✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.

✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

✓ ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

✓ Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

Доказательная часть

Образовательная деятельность КУ имени Коркыт Ата по программам: 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения осуществляется на основании лицензии (№ KZ 67LAA00018492), выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 28.07.2020 года.

Данные ОП реализовываются в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, Государственными общеобязательными стандартами образования РК (ГОСО), нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, Стратегическим планом развития КУ имени КоркытАта на 2021-2025 годы, Академической политикой университета https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=4221&Itemid=1371&lang=ru

Политика в области качества включает в себя совокупность организационной структуры вуза, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного повышения качества образования и развития культуры качества, размещена на сайте университета (www.korkyt.edu.kz), отражена во внутренних нормативных документах вуза, Стратегическом плане развития КУ имени КоркытАта на 2021-2025 годы.

В вузе существует система внутреннего и внешнего контроля качества. Так, решением Ученого совета университета утверждено «Положение об академических советах по качеству» (протокол №5 от 15.12.2020 г.), опубликовано на официальном сайте <https://korkyt.edu.kz/images/jhfljfjv.pdf>; утверждены Стандарты внутреннего обеспечения качества (СВОК), утвержденные приказом Председателя правления-ректором №513-а от 29.12.2020 года, опубликованы на официальном сайте <https://korkyt.edu.kz/images/jgljkgk.pdf>.

В университете разработано Положение об управлении рисками (Приказ Председателя правления-ректором №33- а от 22.01.2021г), опубликовано на официальном сайте <https://korkyt.edu.kz/images/lgljgljgljgljgh.pdf>. В соответствии с Положением кафедрами «Традиционное музыкальное искусство и хореография», «Русский язык и литература» разработаны Паспорт риска и План-отчет мероприятий по предотвращению рисков.

Аккредитуемые ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения разработаны на основе национальных приоритетов и Стратегического плана развития КУ им. КоркытАта на 2021-2025 годы. Планы развития ОП разработаны на основании стратегического плана развития университета, были актуализированы и утверждены на заседаниях кафедр (Протокол АС № 1 от 28.08.21 г по ОП 7М01722, 6В01784; Протокол АС № 2 от 20.10.21 г., по ОП 7М01407). Направление подготовки научно-педагогическое со сроком обучения 2 года. Язык обучения – казахский и русский. Контингент обучающихся по аккредитуемым программам составляет - 16 человек. По

образовательному гранту обучается - 15 магистрантов. На платной основе - 1 магистрант (Таблица 6).

Таблица 6

Год поступления	Грант	Платное обучение
ОП 7М01407 – Музыкальное образование		
2020-2021	3 чел.	
2021-2022		1 чел.
ОП 7М01722 – Русский язык и литература		
2020-2021	3 чел.	
2021-2022	9 чел.	
6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения		
2020-2021	-	-
2021-2022	-	-

Механизм координации деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, закреплён в Положении по разработке и утверждению образовательных программ в КУ им. Коркыт Ата, в котором определена компетенция Академического совета по направлениям подготовки кадров ВиПО, выпускающих кафедр, работодателей и обучающихся. <https://korkyt.edu.kz/images/jhfljfv.pdf>.

Как показывает анализ, аккредитуемые ОП осуществляют свою деятельность на основе Национальной рамки квалификаций (НРК) с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций (ЕРК), включая компетенции, ориентированные на регион, определенные Коркыт-Ата и индивидуальных планов обучающихся. В соответствии с запросами обучающихся, требованиями работодателей и рынка труда содержание образовательных программ корректируется через каталог элективных дисциплин (КЭД) и обновление рабочих программ учебных дисциплин. Руководство ОП привлекает заинтересованных лиц, стейкхолдеров к формированию плана развития ОП. (Протокол АС № 1 от 28.08.21 г по ОП 7М01722, 6В01784; Протокол АС № 2 от 20.10.21 г., по ОП 7М01407)

В учебном процессе активно используются образовательные платформы Platonus, Googleclassroom; проводятся онлайн-конференции, вебинары с использованием видеоресурса ZOOM. ППС аккредитуемых ОП эффективно используют на занятиях интерактивные методы обучения (презентации, работа в малых группах, ассоциогамма и др.), современные цифровые образовательные ресурсы.

С целью эффективной подготовки будущих специалистов выпускающими кафедрами открыты филиалы на производстве (Таблица 7), деятельность которых регулируется Положением о производственном филиале кафедры НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата». (Прот. УС № 10 от 31.05.11 г), с изменениями и дополнениями (Прот. №5 от 15.12.20г., и Прот. №5 от 29.10.21г.) https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=4221&Itemid=1371&lang=ru

Таблица 7

№	Наименование ОП	Филиалы на производстве
	7М01722 – Русский язык и литература	Школа-лицей № 5 имени И.В.Панфилова (г.Кызылорда)
	6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским	Средняя школа №211 имени А.Байтурсынова Школа-лицей №46 имени А.С.Пушкина

языком обучения	(Шиелийский район)
	Школа-лицей № 23 имени Ж.Кизатова (г.Кызылорда)
	Средняя школа № 23 (г.Байконур)
	Средняя школа № 99 (Кармакшинский район)
7М01407 – Музыкальное образование	Школа-лицей №171 им. Г.Муратбаева
	Школа № 4 им. С.Сейфуллина и Школа «Мурагер» подписан меморандум

Онлайн-интервью руководителей ОП, ППС, обучающихся, а также анализ представленной документации подтвердили уникальность аккредитируемых ОП, которая заключается в том, что:

- КУ им. КоркытАта является единственным вузом в регионе, который осуществляет подготовку магистров педагогических наук по ОП 7М01722 – Русский язык и литература. - ОП детально разработаны совместно с ППС кафедры и коллегами ведущих отечественных вузов (КазНПУ им. Абая, КазНЖенПУ)

- траектории обучения непосредственно связаны с современными запросами общества и рынка труда, имеется возможность формирования индивидуальных траекторий посредством выбора элективных дисциплин и языка обучения.

- МОП включает междисциплинарный подход к формированию ОП, интерактивные формы преподавания.

- активно задействованы базы практик;

Вузом представлена система обратной связи, ориентированная на обучающихся, сотрудников вуза и стейкхолдеров. Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём к ректору и проректорам по утвержденному графику, руководителям подразделений в рабочем режиме без предварительной записи. Имеется возможность обратиться лично к ректору через его блог на сайте университета <http://e-univer.korkyt.kz/>. Это свидетельствует о доступности руководства и его заинтересованности в развитии обратной связи с заинтересованными лицами.

Опрос выявил, что опрошенные ППС удовлетворительно оценивают: уровень карьерного роста – 66,2%, доступность руководства вуза – 80%, созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника – 44% опрошенных.

Аналитическая часть

В вузе функционирует система электронного университета «E-univer», разработанная отделом программного обеспечения Кызылординского университета им. Коркыт Ата. Применение данной системы демонстрирует открытость и доступность аккредитируемых ОП, включает в себя обратную связь от обучающихся, работодателей, ППС и других заинтересованных лиц с использованием таких разделов данной системы, как: электронный документооборот, блог ректора, государственные услуги, блоги руководителей подразделений, ИС «Институт», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека», «Открытый образовательный ресурс».

ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения результатов обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП. Вместе с тем члены ВЭК рекомендуют дальнейшее совершенствование механизмов управления и проведение специальных

мероприятий по привлечению представителей групп заинтересованных лиц к обсуждению и формированию плана развития ОП. Данное предложение связано с тем, что руководством ОП 7М01407 – Музыкальное образование в недостаточной мере продемонстрирована прозрачность в разработке плана развития ОП и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц.

Управление образовательным процессом связано с конкретными должностными лицами (заведующий кафедрой, эдвайзеры, директора институтов, их заместители, разработчики ОП, члены академических советов, руководство университета). Выполняемые обязанности описаны в должностных инструкциях, ответственность за бизнес-процессы образовательных программ несут выпускающие кафедры. По мнению экспертов ВЭК, в Самоотчете руководство ОП в недостаточной степени продемонстрировало четкое определение ответственных лиц за бизнес-процессы в рамках ОП, что подтвердилось во время изучения документации и онлайн-интервью.

Сильные стороны/лучшая практика

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 7М01722 – Русский язык и литература:

- По ОП 7М01722 – Русский язык и литература определить ответственность за бизнес-процессы в рамках подготовки ОП, отразить это в протоколах заседаний и прописать в Плана развития ОП в срок до декабря 2022 г.

Рекомендации ВЭК для ОП 7М01407 – Музыкальное образование:

- По ОП 7М01407 – Музыкальное образование актуализировать план развития ОП с привлечением представителей заинтересованных лиц к 1 сентября 2022 года.

ВЭК отмечает, что по 15 критериям стандарта «Управление образовательной программой» ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком имеют удовлетворительные позиции.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*
- ✓ *Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.*
- ✓ *В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности,*
- ✓ *отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности структурных подразделений, научных исследований.*
- ✓ *ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП,*
- ✓ *деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*
- ✓ *Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с*

- ✓ обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.
- ✓ ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени
- ✓ удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.
- ✓ ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:
 - ✓ - ключевые показатели эффективности;
 - ✓ - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
 - ✓ - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
 - ✓ - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
 - ✓ - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.
- ✓ ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.

Доказательная часть

Информационные процессы университета по отдельным направлениям деятельности кафедр автоматизированы на основе современных информационно-коммуникационных технологий. ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком постоянно ведут работу по обеспечению сбора, анализа и распространения основной информации. В соответствии с внутренними нормативными документами регламентирован сбор информации и его периодичность по всем основным направлениям деятельности ОП.

В управленческой деятельности КУ им. Коркыт Ата внедрена корпоративная сеть, система информационно-образовательного портала «E-UNIVER», включает в себя такие разделы, как: блог ректора, блоги руководителей подразделений, электронный документооборот, государственные услуги, ИС «Деканат», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека».

Для обеспечения безопасности информационных систем Университета осуществлен перевод серверной системы информационной инфраструктуры университета на последнюю выходную операционную систему Windows Server и LinuxUbuntu. Для удобства работы с пользователями прикладных и серверных служб введена единая регистрация пользователей на сервере ActiveDirectory. ExchangeServer 2010 с помощью почтового сервера @korkyt.kz по корпоративной почте сотрудники университета пользуются внутренней корпоративной сетью и доступом к внешней среде. Создан новый виртуальный сервер VMware, посредством которого усилена информационная безопасность.

Библиотека университета предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам через Web-сайт библиотеки <https://korkyt-nb.kz/>. Для создания цифровой библиотеки и для развития электронной библиотеки университета в декабре 2020 года вузом была приобретена автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро», обеспечивающая удаленный доступ для пользования библиотекой.

Для проведения учебных занятий были приобретены Лицензионный модуль «Задания» и «Система Онлайн Прокторинга» в информационной системе Platonus. Составлено электронное расписание занятий, которое размещено на сайте университета

В рамках аккредитуемых ОП осуществляется система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности ОП. Годовой отчет заслушивается на заседаниях кафедр, Совета гуманитарно-педагогического института (протокол внеочередного заседания кафедры от 28.06.2021 г., протокол заседания кафедры №7 от 14.01.22; протокол Совета ГПИ №5 от 18.01.2021г. <https://cloud.mail.ru/public/cQAD/twkhGp3qT>)

Важным источником информации является проводимые на базе университета социологические опросы обучающихся, выпускников и работодателей. По результатам опросов составляются отчеты, которые заслушиваются на заседаниях Ученого совета,

доводятся до сведения сторон, участвующих в реализации ОП <https://cloud.mail.ru/public/cQAD/twkhGp3qT>)

В соответствии с Положением по информационной безопасности определены пользователи информационных систем, модели потенциальных нарушителей, средства и меры защиты информации, а также требования информационной безопасности (<https://korkyt.edu.kz/images/SDFvdsfv.pdf>).

Деятельность университета осуществляется посредством АИС («Платонус», «E-UNIVER»), которые направлены на содержательный сбор информации и целенаправленный контроль состояния и принятия решений в образовательной деятельности университета.

Привлечение обучающихся, работников, ППС в процессы сбора и анализа информации проводится путем анкетирования в онлайн формате, результаты которого докладываются на заседаниях Ученого Совета, Совета института, Академического совета, рассматриваются и принимаются соответствующие меры.

Оценка результативности и эффективности деятельности ОП происходит на основе анализа отчетов, информации, материалов, полученных в результате внутренних и внешних проверок.

Аналитическая часть

Аналитическая работа ВЭК по данному стандарту показала, что в КУ им.Коркыт Ата действует система управления информацией и мониторинга контингента по набору обучающихся, успеваемости, кадровому составу, которая регулярно представляется на заседаниях кафедры, Академического комитета, Совета института.

Отделом стратегического планирования и управления качеством университета проводятся социологический опрос всех групп – обучающихся, ППС, работодателей, выпускников, по результатам которого принимаются соответствующие меры.

Налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их потребности и удовлетворенность качеством реализуемых ОП.

В университете организована информационная поддержка научных исследований ППС и обучающихся. Отделом координации научных исследований осуществляется информационно-методическое обеспечение работы научных подразделений, кафедр, Диссертационных Советов при университете.

Научная библиотека имеет доступ к международным базам данных «Scopus/Sciencedirect» и «Web of Science» по национальной подписке МОН РК, а также пользуется базами данных отечественных информационных ресурсов как: <http://rmebrk.kz> - Республиканская межвузовская электронная библиотека; <http://kazneb.kz> -Казахстанская национальная электронная библиотека; <http://adebiportal.kz/> - Эдбиет порталы; <https://www.okulyk.kz/> - Электронные учебники; <https://openu.kz/ru> - Открытый университет Казахстана; <http://elibrary.kaznu.kz> - КазНУ им.Аль-Фараби; <http://library.kaznpu.kz/ru/> - электронная библиотека НПУ им.Абая; <https://kitap.kz> - «IKitap».5 января 2021 г. был заключен договор с Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ) на 5 лет (Договор №49 от 05.01.2021 г.)

Во время визита ВЭК была предоставлена информация о периодичности, формах и методах оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов, структурных подразделений. Особое внимание уделяется планомерному рассмотрению результативности принятых решений, мониторингу деятельности подразделений и программ на заседаниях Академического комитета. Так, в рамках ОП действует система регулярной отчетности, включающая в себя результативность и эффективность деятельности кафедр и их оценку на уровне университета. Кафедрами готовятся полугодовые и годовые отчеты аналитического характера, охватывающие все направления деятельности кафедры. Структура отчетов определяется формами, утвержденными соответствующими документированными процедурами.

В университете функционирует система информационной обеспеченности обучающихся, которая позволяет определить степень удовлетворенности обучающихся процессом обучения и обеспечивает обратную связь через информационную базу Platonus. Имея логин и пароль, обучающийся, имеет возможность проследить за процессом самостоятельной работы, выраженной в оценке преподавателя.

Университет обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и обучающихся к Интернету, имеется Wi-Fi.

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-V «О персональных данных и их защите» и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, ППС университета подписано Соглашение на сбор и обработку персональных данных (Договор оказания образовательных услуг).

Сильные стороны/лучшая практика

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭЖ для ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком

- по данному стандарту не имеются

ВЭЖ отмечает, что по 16 критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком имеют удовлетворительные позиции.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ *ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.*

✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA.*

✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*

✓ *Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*

✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*

✓ *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения.*

✓ *Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.*

Доказательная часть

КУ им. Коркыт Ата имеет Академическую политику, утвержденную УС университета (протокол №10 от 31 мая 2011 года, с изм. и доп., протокол №5 от 15

декабря 2020 года, протокол №5 от 29 октября 2021 года), которая определяет порядок организации образовательного процесса вуза по ОП ВиПО. Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав, работодатели и другие заинтересованные лица имеют возможность ознакомиться с Академической политикой КУ имени Коркыт Ата на сайте университета www.korkyt.edu.kz. по ссылкам <https://korkyt.edu.kz/images/saiasatRUS.pdf>, <https://korkyt.edu.kz/images/jhfljfv.pdf>.

ОП 6B01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 7M01722 – Русский язык и литература, 7M01407 – Музыкальное образование разрабатываются по принципу модульного обучения, в соответствии с профилем и уровнем обучения (ссылка на ОП <https://korkyt.edu.kz/images/722Mag.pdf>).

Для реализации образовательных программ разработаны: академический календарь, каталог элективных дисциплин (КЭД), рабочие учебные планы, модульные образовательные программы (МОП), индивидуальные учебные планы (ИУП), рабочая учебная программа, учебно-методический комплекс специальности (УМКС), учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) (www.korkyt.edu.kz).

С содержанием данных образовательных программ можно ознакомиться на сайте университета www.korkyt.edu.kz. во вкладке «Обучение» далее «Бакалавриат»/«Магистратура» по ссылкам: <https://korkyt.edu.kz/images/magistrBB.pdf> https://korkyt.edu.kz/images/7M01722-oris_tili.pdf.

Образовательные программы разрабатываются и утверждаются согласно внутреннему нормативному документу «Положение по разработке и утверждению образовательных программ в Кызылординском университете имени Коркыт Ата» (сайт университета www.korkyt.edu.kz, закладка «Внутренние нормативные документы», документ «Академическая политика» (п.1.2,стр.20) <https://korkyt.edu.kz/images/saiasatRUS.pdf>, <https://korkyt.edu.kz/images/jhfljfv.pdf>.)

Образовательный процесс по ОП 6B01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 7M01722 – Русский язык и литература, 7M01407 – Музыкальное образование организован с учетом индивидуальных потребностей обучающихся, запросов региона и работодателей. (Протокол заседания кафедры №1 от 27.08.20г).

Рабочие учебные планы ОП 7M01722 – Русский язык и литература, 7M01407 – Музыкальное образование, 6B01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения на 2020-2022 учебные годы разработаны на основании «Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями, внесенными приказом министра образования и науки РК от 12.10.2018 № 563, 05.05.2020 г., №182), Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018г.

Соответствие ОП 7M01722 – Русский язык и литература, 7M01407 – Музыкальное образование, 6B01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения содержанию учебных дисциплин и планируемым результатам уровню обучения в бакалавриате, магистратуре подтверждается рабочими учебными планами <https://cloud.mail.ru/public/354Z/CCWZA6ud1>, <https://cloud.mail.ru/public/XpVE/FHeC7nb7M>

В разработке ОП 6B01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, 7M01722 – Русский язык и литература, 7M01407 – Музыкальное образование привлекаются выпускающие кафедры, обучающиеся, стратегические партнеры и Академические советы, представители Института повышения квалификации Кызылординского филиала АО НЦПК «Өрлеу» (<https://cloud.mail.ru/public/cQAD/twkhGp3qT>).

Организация и проведение профессиональной практики обучающихся ОП 6B01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения планируются на

основе Правил организации, проведения профессиональной практики (протокол №4 от 29 октября 2021 года, <https://korkyt.edu.kz/images/zamenaPRACTICE.pdf>).

Все виды практики обучающихся проводятся согласно академическому календарю и организуется одновременно с учебным процессом в тесной связи с дисциплинами ОП. Так, по ОП 6B01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения на 1 курсе запланирована непрерывная учебная (ознакомительная) практика сроком в 4 недели в объеме 2 кредитов. Для успешной организации этого вида практики в ОП предусмотрено предварительное освоение студентами таких дисциплин, как «Физиология развития школьников», «Практический курс русского языка», «Пропедевтический курс русской литературы». Для будущих студентов 2 курса в РУП ОП запланирована непрерывная психолого-педагогическая практика, студенты во внеаудиторное время 1 день в неделю в течение всего семестра будут проводить в школе. При этом данный вид практики предваряется изучением дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Педагогический дизайн информационной образовательной среды», «Менеджмент в образовании», «Теория и методика воспитательной работы».

С 2021 года выпускники ОП 7M01722 – Русский язык и литература, 7M01407 – Музыкальное образование в обязательном порядке проходят Национальное квалификационное тестирование, которое организуется и проводится в образовательном центре UStudy г.Кызылорда. Обучающиеся по ОП 7M01722 – Русский язык и литература.

По завершению учебы магистрантам присваиваются следующие квалификации:

- 7M01407 – Музыкальное образование (7 НРК, второй цикл QF-EHEA): 7M01407 – Музыкалық білім білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі/Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01407 – Музыкальное образование / Master of Pedagogical Sciences in the educational program 7M01407 – Music education /

- 7M01722 – Русский язык и литература (7 НРК, второй цикл QF-EHEA): 7M01722 – Орыс тілі және әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі/ Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01722 – Русский язык и литература/ Master of pedagogical Sciences in the educational program 7M01722 – Russian language and literature.

Аналитическая часть

ОП проходят внутреннюю (Академические советы по направлениям подготовки кадров) и внешнюю экспертизы (представители Ассоциаций, ОО региона, работодатели, стратегические партнеры, представители бизнес-структур и других вузов). К рецензированию ОП привлекаются руководители организаций образования города и области, в частности директора ведущих инновационных школ-лицеев, частных школ, представители ИПС отечественных вузов (<https://cloud.mail.ru/public/MQ8S/A6edx8E4v>, <https://cloud.mail.ru/public/9BdQ/6ChPk9HMi>).

Руководством кафедр к реализации ОП привлекаются работодатели, при этом учитывается их квалификация, опыт работы в организациях образования, наличие ученой или академической степени, звания и другие достижения. Так, в состав Академического совета по гуманитарно-педагогическому направлению в качестве представителя работодателей входят: директор Кызылординского филиала «ЦПМ» С.Т.Камалова, старший менеджер КФ «ЦПМ» Джансугирова Ж.Д., к.ф.н., старший преподаватель филиала АО НЦПК «Өрлеу» института повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области Ж.А.Исаева, директор школы-лицея №136 Ж.Камитбекова, учитель высшей категории школы-лицея №23 им. Ж.Кизатова С.Т.Сентаева, учитель русского языка и литературы школы-лицея №7 Р.М.Килибаева, которые вовлекаются в процессы разработки, пересмотра ОП. В разработке ОП 7M01407 – Музыкальное образование - педагог-эксперт НИШ города Кызылорды Ж.М.Утебаев, директор средней школы №171 имени Г.Муратбаева Б.С.Ибраев, директор филиала АО

НЦПК «Өрлеу» института повышения квалификации педагогических работников по Кызылординской области Б.Т.Елеусинов.

Стратегическим приоритетом университета является интернационализация вуза, направленная на расширение связей с зарубежными вузами и интеграцию в международное образовательное пространство. В рамках договора о сотрудничестве между учреждениями образования «Оренбургский государственный университет» и НАО «Кызылординский университет им. Коркыт Ата» ведутся переговоры о разработке СОП.

КУ им. Коркыт Ата разработана Модель выпускника по всем уровням образования, которая, в целом, отвечает запросам работодателей и стейкхолдеров, обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включая кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Компетентностные модели выпускников ОП соотносятся с дескрипторами бакалавриата и магистратуры (<https://korkyt.edu.kz/images/ModelRUS.pdf>). Вместе с тем, ВЭК отметило, что основные концептуальные идеи модели (уникальность и инновационность) необходимо развивать через индивидуальную траекторию обучения, ориентированную на проектно-исследовательскую деятельность, личностные, профессиональные и метапредметные результаты. В представленной Модели выпускника рекомендуется обратить внимание на результаты обучения и их соответствие требованиям Национальной рамке квалификаций (НРК), отраслевой рамке квалификаций (ОРК) РК и ГОСО.

В целом, образовательные программы данного кластера соответствуют требованиям рынка труда и региона, разрабатываются с учетом компетентностного подхода, возможностью построения индивидуальной траектории обучения.

Сильные стороны/лучшая практика

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 7М01722 – Русский язык и литература:

- Привести результаты обучения и компетенции в рамках модели выпускника (в качестве примера указываем РО 1 и 2 и К5) в соответствии с Национальной рамкой квалификаций (НРК), отраслевой рамкой квалификаций (ОРК) РК в срок до декабря 2022 года.

ВЭК отмечает, что ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения по 11 критериям имеют удовлетворительные позиции; 1 позиция предполагает улучшение

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ *ОО должно определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП.*

✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:*

✓ *- содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения*

✓ *актуальности преподаваемой дисциплины;*

✓ *- изменения потребностей общества и профессиональной среды;*

✓ *- нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*

✓ *- эффективность процедур оценивания обучающихся;*

✓ *- ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;*

✓ *- образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП.*

- ✓ *ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.*
- ✓ *Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

Доказательная часть

Мониторинг и периодическая оценка ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения осуществляется кафедрами, факультетом, отделом Качества и менеджмента и учебно-методическим отделом университета на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, протоколов заседаний кафедр, анкетирования обучающихся, ППС, работодателей и заинтересованных лиц. Результаты анкетирования докладываются на аппаратных совещаниях, заседаниях Ученого Совета, на заседаниях выпускающих кафедр (<https://cloud.mail.ru/public/QDKh/krNTHUdTa>)

Процедура планирования, разработки и утверждения, внесение изменений и дальнейшее совершенствование ОП соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим реализацию образовательных программ, доступна всем участникам учебного процесса. Все нормативные документы укомплектованы в УМК ОП («Правила формирования учебно-методического комплекса специальности», стандарты и УМКД («Правила формирования учебно-методического комплекса дисциплин»)).

В вузе действуют службы поддержки, которые обеспечивают выявление и удовлетворение потребностей различных групп обучающихся: Отдел организации учебного процесса, Отдел управления образовательных программ, Отдел стратегического планирования и управления качеством, Отдел международных связей, Отдел послевузовского образования, Рекрутинг центр.

Для улучшения организации образовательного процесса отдел стратегического планирования и управления качеством проводит опросы среди обучающихся, («Удовлетворенность студентов обучением в вузе», «Удовлетворенность студентов качеством обучения в вузе», «Удовлетворенность обучающихся вуза по оказанию им поддержки», <https://cloud.mail.ru/public/ip1p/zcASskiYT>, <https://cloud.mail.ru/public/ydHb/RTcVo5DdB>) и ППС («Удовлетворенность ППС вузом», «Удовлетворенность персонала», «Вовлеченность преподавателей к НИР в вузе» (<https://cloud.mail.ru/public/cQAD/twkhGp3qT>))

Мониторинг академических достижений обучающихся осуществляется посредством обсуждения на заседаниях кафедры успеваемости, посещаемости, результатов сдачи модулей и экзаменационной сессии. Показателем качественной организации учебного процесса является хорошая успеваемость магистрантов. (Таблица 8)

Таблица 8

№	Группа	% успеваемости	Средний балл	Качественный показатель
1.	РЯЛ-21-2м	100	3,4	100
2.	РЯЛ-20-2м	100	3,9	100
3.	МО-21-1м	100	3,5	100
4	МО-20-1м	100	3,4	100

В учебном процессе ППС ОП применяют традиционные и инновационные формы и методы обучения, цифровые, интерактивные технологии, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся. Так, например, в ОП 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения по результатам мониторинга РУП (силлабусов) и их периодической оценки с учетом обновленного

содержания образования и включения в учебный процесс ИКТ, были внесены изменения по внедрению цифровых ресурсов, использованию информационных платформ, методов критического мышления, а также внедрены элективные курсы: «Когнитивная лингвистика», «Лингвокультурология», «Активные процессы в современном русском языке». В ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература внедрены такие дисциплины, как: «Новые направления литературоведения», «Актуальные вопросы лексикографии», «Актуальные вопросы двуязычной лексикографии», «Интегративная лингвистика и ее прикладные аспекты». «Современные образовательные технологии преподавания русского языка».

Темы магистерских диссертаций, отчеты о выполнении графика написания магистерских диссертаций обсуждаются на заседаниях кафедр «Русский язык и литература», «Традиционное музыкальное искусство и хореография» (Протокол заседания кафедры ТМИ №5 от 18.01.22 г., Протокол заседания кафедры РЯЛ № 7 от 14.01.22г.) Согласно требованиям к научным руководителям магистерских диссертаций, указанным в приказе МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года, научными руководителями магистерских диссертаций являются к.ф.н. Каримова Б.С., к.ф.н., доцент Базылова Б.К., д.п.н, доцент Ш.М.Майгельдиева. Научными руководителями магистерских диссертаций по ОП 7М01407 – Музыкальное образование являются заслуженный деятель РК, ассоциированный профессор М.Б.Амзе, PhD доктор Г.Б.Байулов. (<https://cloud.mail.ru/public/cQAD/twkhGp3qT>.)

Аналитическая часть

Университет осуществляет постоянный мониторинг, периодическую оценку и пересмотр образовательных программ с целью эффективной реализации образовательного процесса. В процесс разработки, реализации и пересмотра ОП, привлекаются работодатели, ППС, обучающиеся и другие заинтересованные лица. Одним из распространенных методов вовлечения обучающихся в разработку ОП является выявление мнения обучающихся о результатах обучения (степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг «Преподаватель глазами студента»).

Работодатели представляют информацию по потребностям рынка труда, социальным запросам общества в соответствующих кадрах, формируют профессиональные компетенции, необходимые для ведения определенной деятельности в соответствующей ОП отрасли, оказывают содействие в прохождении всех видов профессиональной и научно-исследовательской практики. ОП 7М01722 – Русский язык и литература и ОП 7М01407 – Музыкальное образование, были предоставлены протоколы заседаний кафедр с участием работодателей на предмет включения новых элективных дисциплин (Протокол ТМИ № 1 от 27.08.20г).

Мониторинг аккредитуемых ОП проводится посредством анкетирования магистрантов, контроля внутренней и внешней оценки, систематического анализа общего уровня подготовки и качества усвоения магистрантами знаний. Контроль учебных достижений обучающихся по изучаемым дисциплинам проводится на основе балльно-рейтинговой системы, заключающейся в проведении контроля знаний (текущий, рубежный контроль, итоговая аттестация). Внутренний контроль проводится НМС кафедр и НМС университета. Внешний контроль осуществляется Академическими Советами в процессе работы ГАК.

Выпускающие кафедры проводят анализ возможностей кафедры (кадровые ресурсы, партнерские связи со школами) и университета (материально-техническая база) для реализации ОП, а также на основании НРК, ОРК, ПС, ГОСО проводят исследование сферы профессиональной деятельности, формулируют результаты обучения программы, проводят мониторинг и периодическую оценку ОП на основе анкетирования.

Члены ВЭК отмечают, что в мониторинге и оценке реализации ОП используется системный подход, предполагающий комплексность и взаимосогласованность анализа и

корректировки содержания курсов, их преемственность и последовательность. Информирование заинтересованных лиц осуществляется на сайте университета www.korkyt.edu.kz., на страницах социальных сетей инстаграмм, фейсбук выпускающих кафедр, а также в групповых чатах, созданных в WhatsApp, Telegram. Вместе с тем, по мнению экспертов ВЭК в Самоотчете, а также при визуальном осмотре не подтвержден механизм внесения изменений в образовательные программы, не приведены примеры публикаций внесенных изменений в ОП.

В результате анализа РУП ОП 6В01784 – *Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения* определены возможности привести контент ОП в соответствии с современными трендами лингвистики. Так, ВЭК рекомендует ввести в РУП ОП дисциплину **Корпусная лингвистика**, которая может найти практическое применение как в развитии языковых компетенций, так и в научной работе обучающихся ОП.

По итогам анкетирования качеством преподавания в университете полностью удовлетворены 97,8% обучающихся, 2,2 % удовлетворены частично; качеством учебных программ в ОП полностью удовлетворены 98,9 %, частично удовлетворены 10,1%, Компетенцией преподавателя, владение им преподаваемым материалом полностью удовлетворены 91% обучающихся, частично удовлетворены 9%

Сильные стороны/лучшая практика

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения:

- Обеспечить внесение изменений в ОП 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, в частности, ввести дисциплины, соответствующие современным трендам лингвистики (например, Корпусная лингвистика), которые могут также использоваться при совершенствовании языковых компетенций обучающихся, для которых русский язык не является родным, в срок до декабря 2024 года.

ВЭК отмечает, что ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения по 9 критериям имеют удовлетворительные позиции; 1 позиция предполагает улучшение

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ *Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.*

✓ *Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижения целей ОП каждым выпускником.*

✓ *Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.*

✓ *Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.*

✓ *Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.*

✓ *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.*

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

ВЭК подтверждает, что по рецензируемым ОП М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература и 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения в рамках стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» приведены доказательства направленности учебного процесса на студентов; в частности, показано, что студенты самостоятельно могут: в режиме онлайн выбрать дисциплины и преподавателей на учебный год; просматривать и выгружать свой индивидуальный учебный план; отслеживать текущие, рейтинговые и итоговые оценки в своем электронном журнале; сдавать онлайн- тесты методом компьютерного тестирования по дисциплинам в период проведения промежуточной аттестации; иметь возможность подачи апелляции по дисциплинам. В Отчете отмечается, что «индивидуальный учебный план формируется на каждый учебный год на основании РУП и в соответствии с КЭД, в котором обучающийся выбирает дисциплины самостоятельно. Затем ИУП подписывается обучающимся, эдвайзером-куратором, заведующим кафедрой и директором института. Утвержденный ИУП передается обучающемуся. Если обучающийся в установленный срок не зарегистрировался и не сформировал свой ИУП, то за основу его обучения принимается рабочий учебный план данного курса, при этом дисциплины по выбору определяются на усмотрение директората (Приложение 5.1). Данный алгоритм четко прописан в документах и применяется в рамках учебного процесса по рецензируемым ОП магистратуры; предполагается его реализация и по ОП 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения.

Преподавателями кафедр и цикловых комиссий предварительно проводятся презентации элективных дисциплин. Преподаватель дает краткую характеристику курса: место и роль курса в программе специальности, цели, задачи и новизна курса, а также методы и формы обучения. Выбор учебных дисциплин проводится обучающимися добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Отмечается, что индивидуальная образовательная траектория состоит из вузовской (обязательной), вариативной, коррекционной и организационной частей, что подтверждается размещенными на сайте РУП ОП. ВЭК подтверждает, что руководство и ППС ОП предусматривает применение в учебном процессе ряд студентоцентрированных методов обучения; документация, регламентирующая учебный процесс, обеспечивает в достаточной мере его студентоцентрированный характер. Подтверждается также следование политике академической честности (см. Кодекс академической честности, <https://korkyt.edu.kz/images/jhfljfv.pdf>).

Посещение занятий членами ВЭК позволяет утверждать, что в учебном процессе по ОП 7М01722 - Русский язык и литература и ОП М01407 – Музыкальное образование применяются следующие образовательные технологии и активные методы обучения (в частности, на занятиях, которые посетили члены ВЭК, использовались информационно-коммуникационные, интерактивные методы, кейс-метод, таксономия Блума, проект, семинар-дискуссия, и пр.)

На сайте университета дается также информация о порядке апелляции, что позволяет говорить о наличии студентоцентрированного алгоритма разрешения проблем, возникающих в учебном процессе. О студентоцентрированном характере обучения свидетельствует также вовлечение обучающихся в творческую деятельность. Так, магистранты ОП 7М01722- Русский язык и литература Кузембаева Р., Шамшатова Г. и

Бердикулова Б. активно участвуют в работе «Литературного кружка» в качестве помощников руководителя при подготовке студентов бакалавриата к выступлениям в различных литературных сценках и театрализованных постановках, при написании сценариев мероприятий и подборе его участников.

Аналитическая часть

Анкетирование обучающихся (доля обучающихся ОП М01407 – Музыкальное образование в числе анкетированных составила 3,4 %, доля обучающихся ОП 7М01722 – Русский язык и литература в числе анкетированных - 9%) в достаточной мере подтверждает студентоцентрированный характер обучения. Так, 95,5% обучающихся продемонстрировали удовлетворенность доступностью академического консультирования и поддержкой учебными материалами в процессе обучения; 98% опрошенных выразили удовлетворенность доступностью администрации и уровнем отзывчивости руководства.

При посещении занятий ВЭК было выявлено, что тематика соответствует синлабусам преподаваемых дисциплин; занятия велись в интерактивном режиме, что также свидетельствует о студентоцентрированном характере обучения

ВЭК отмечает также, что в Положении о практике магистрантов (Приложения, с. 124-133) в достаточной мере отражен студентоцентрированный характер обучения (см. Раздел Права магистранта).

Изучение членами ВЭК НААР документов, результаты анкетирования студентов, а также посещение занятий по аккредитуемым ОП показало наличие определенной автономии обучающихся данных ОП.

В то же время, ВЭК отмечает, что в Отчете представлен ряд учебных пособий (в том числе 3 рекомендуемых для ОП 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения и 1 монография), подготовленных ППС ОП, представлен перечень учебно-научной литературы ППС кафедры «Традиционное музыкальное искусство и хореография», но не приведены конкретные примеры (дисциплины), не представлены акты внедрения данных пособий (протоколы метод.совета фак-та, УМС или акты внедрения)

В результате анализа документов, подтверждающих повышение квалификации ППС, ВЭК не выявлено прохождение курсов в области современных методов и методик оценивания, что является одним из требований в рамках данного Стандарта.

Сильные стороны/лучшая практика

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения

- ВЭК рекомендует обеспечить прохождение ППС курсов повышения квалификации по современным методикам оценивания до декабря 2023 года

Рекомендации ВЭК для ОП 7М01407 – Музыкальное образование

- обеспечить наличие актов внедрения пособий, подготовленных ППС ОП в учебный процесс до мая 2023 г.

ВЭК отмечает, что ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения по 10 критериям имеют удовлетворительные позиции

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*

✓ *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*

✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.*

✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*

Доказательная часть

В отчете по самооценке рецензируемых ОП в рамках стандарта «Обучающиеся» отмечено, что процедура приема обучающихся в КУ регламентируется соответствующими требованиями МОН РК. В частности, указывается, что по ОП магистратуры 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, «прием на обучение осуществляется согласно Правилам приемной комиссии университета, разработанным в соответствии с нормами Закона Республики Казахстан «Об образовании», Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, утвержденными приказом МОН РК от 31 октября 2018г. <https://korkyt.edu.kz/images/norm6KAZ11.pdf>

На обучение по ОП 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения зачисляются выпускники учреждений общего среднего образования, прошедшие ЕНТ, набравшие по результатам тестирования не менее 75 баллов и сдавшие творческий педагогический экзамен. <https://korkyt.edu.kz/images/norm6KAZ11.pdf>

ВЭК подтверждает, что на официальном сайте университета имеется раздел «Абитуриенту» (<https://korkyt.edu.kz/>), где дается информация о правилах поступления и о работе приемной комиссии. Для формирования контингента обучающихся с 2020 года в университете осуществляет свою деятельность Рекрутинг-центр». В результате анализа сайта <https://korkyt.edu.kz/> ВЭК подтверждает, что на сайте дается детальная информация по ОП (представлен каталог элективных дисциплин, с которым могут ознакомиться потенциальные абитуриенты и их родители; приводятся также квалификации, которые получают обучающиеся).

ВЭК подтверждает наличие системы обратной связи, действующей с помощью информационно-образовательной среды вуза, которая включает в себя портал и электронную библиотеку, а также ряд предоставленных в распоряжение обучающихся системных и пользовательских ресурсов.

В Отчете отражается позитивная динамика контингента по ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература; как уже указывалось выше, по рецензируемой ОП бакалавриата прием планируется в 2022-2023 учебном году.

Контингент обучающихся по аккредитуемым ОП

Учебные годы		Всего
2020-2021	2021-2022	
рус	рус	
7М01722 - Русский язык и литература.		
3	9	12
7М01407 – Музыкальное образование		
каз	каз	
3	1	4
ОП 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения		
каз	рус	
0	0	0

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в целом наблюдается соответствие требованиям Стандарта. Беседа с обучающимися ОП и выпускниками позволяет утверждать, что ППС ОП и администрация предоставляют полную информацию о компетенциях и результатах обучения, а также о получаемой квалификации и возможностях дальнейшего трудоустройства.

Руководство и ППС рецензируемых ОП обеспечивает также поддержку и развитие компетенций обучающихся в сфере научной работы, что особенно важно для обучающихся ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература. Из беседы с обучающимися данных ОП был выявлен алгоритм подготовки научных публикаций (университет предоставляет магистрантам возможность публиковать статьи, отражающие результаты их научных исследований, в «Вестнике КУ Коркыт-ата»); консультирование со стороны руководителей в процессе подготовки

В то же время, отмечено, что обучающимся по аккредитуемым ОП в соответствии с требованиями МОН предоставлены возможности для прохождения стажировки, а также участия в программах ведущих казахстанских вузов. ВЭК подтверждает прохождение стажировки в КазНПУ им. Абая, но в настоящее время, в том числе - и в плане развития ОП не указаны зарубежные вузы, в которых предусмотрена стажировка обучающихся ОП.

Руководством аккредитуемой ОП не продемонстрирована программа по адаптации иностранных обучающихся и способы обратной связи с ними.

В отчете констатируется факт соответствия действий вуза Лиссабонской конвенции о признании, но не представлены внутренние документы, на основании которых осуществляется признание предшествующих результатов обучения и квалификаций.

Руководством ОП не представлена информация о прохождении онлайн-научной стажировки магистрантами ОП 7М01407 – Музыкальное образование.

Сильные стороны/лучшая практика

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература:

- ВЭК рекомендует разработать план внешней и внутренней академической мобильности обучающихся в срок до июня 2023 года

Рекомендации ВЭК для ОП 7М01407 – Музыкальное образование:

- ВЭК рекомендует разработать программу адаптации и поддержки для иностранных обучающихся до 1 сентября 2022 г.

ВЭК отмечает, что ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения по 12 критериям имеют удовлетворительные позиции

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующим требованиям ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

ВЭК подтверждает, что в отчете по самооценке ОП отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу, соответствующие Миссии университета КУ имени Коркыт Ата (<https://korkyt.kz/images/kadropolitikaRUS.pdf>), Кадровой политике НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (31.12.2020 г.), Положении о кадровом резерве НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (31.12.2020 г.), Квалификационных характеристиках должностей работников НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (31.12.2020 г.), Коллективном договоре НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (10.06.2021 г.), Правилах аттестации профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (10.02.2021 г.), Положении об оплате труда и других выплат работников НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (03.07.2021 г.), Положении о дисциплинарной комиссии НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (10.02.2021 г.); Положении об общественной комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений в образовательной деятельности НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (10.03.2021 г.), Правилах конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (03.03.2021 г.), Положении о КРП директоров институтов и заведующих кафедрами НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (19.04.2021 г.), Положении о порядке разработки Положения о

[структурном подразделения и должностных инструкций сотрудников НАО «КУ им.КоркытАта»](#) (12.05.2021 г.).

К числу несомненных положительных характеристик ВЭК относит наличие компетентностной модели ППС (<https://korkyt.edu.kz/images/doljnosteisotrudnikov.pdf>), что позволяет конкретизировать требования как к соискателям, так и к уже работающим в университете ППС ОП.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что ссылки являются рабочими и отражают в полной мере особенности кадровой политики университета и ее соответствие требованиям МОН РК; размещение основных документов, формирующих кадровую политику вуза, на сайте университета соответствует требованиям ее прозрачности. Качественные показатели ППС кафедры «Русский язык и литература» и кафедры «Традиционное музыкальное искусство и хореография» отражают положительную динамику оспепенности; высок и показатель штатности (93% и 90% соответственно). В Отчете подробно охарактеризованы принципы формирования рейтинга ППС ОП, а также система отчетности. Приводятся сведения о мобильности ППС (в основном это внутренняя мобильность). ВЭК подтверждает, что ППС ОП имеет публикации в базе Scopus (отражено на сайте университета, а также в Приложении 7.1 - Ш. Майгельдиева, Б. Каримова), что является необходимым требованием для руководства магистрантами.

Результаты анкетирования преподавателей в целом отражают удовлетворенность ППС. ВЭК отмечает, что в числе анкетизируемых ППС ОП 7М01407 – Музыкальное образование составляли 30,8%, ППС ОП 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения составляли 18,5%. При этом степень академической свободы ППС положительно оценивают 99% опрошенных; так же высока степень оценки возможности профессионального совершенствования ППС, возможности внедрения инноваций в учебный процесс и пр.

В рамках реализации ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения находят отражение факты академической мобильности (в основном входящей, в рамках договора с КазгосженПУ).

ВЭК отмечает в качестве положительной характеристики аккредитуемых ОП создание филиалов кафедр университета (в частности, в школах Кызылорды).

ВЭК отмечает также необходимость участия ППС в совместных научных проектах с казахстанскими или зарубежными вузами-партнерами, а также недостаточность информации о создании вузом условий по развитию молодых преподавателей. В то же время, ВЭК отмечает необходимость развития исходящей академической мобильности на основе связей с зарубежными вузами, поскольку в настоящее время не представлена информация об участии ППС ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения в программах академического обмена.

Сильные стороны/лучшая практика

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения

- ВЭК рекомендует руководству ОП представить программу академической мобильности, в особенности - исходящей, учитывающей связи с зарубежными вузами в срок до января 2024 г.

ВЭК отмечает, что ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения по 8 критериям имеют удовлетворительные позиции; 1 - предполагает улучшение

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

✓ технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

✓ функционирование WI-FI на своей территории.

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

В отчете по самооценке ОП М01722 – Русский язык и литература и 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения в рамках стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» достаточно детально представлена динамика финансирования ОП. ВЭК подтверждает, что аккредитуемые ОП обладают всеми необходимыми учебно-материальными активами, развитой инфраструктурой и материально-технической базой для образовательной и научной деятельности. Площадь учебных помещений, специальных лабораторий и кабинетов, спортивных залов соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК о высшем образовании. Показатели состояния аудиторного фонда, обеспеченности лабораторным оборудованием соответствуют нормативным требованиям и условиям качества предоставляемых университетом образовательных услуг. Материально-техническая база университета включает 10 учебных корпусов, Дворец студентов, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», 6 студенческих столовых, библиотеку с 8 читальными залами, агробиологический участок, тепличное хозяйство, учебно-тактический полигон военной кафедры и 5 общежитий. В университете имеется 5 общежитий общей площадью 21993,4 м²: 3 студенческих общежития на 1168 мест, 1 общежитие для магистрантов и докторантов на 176 мест и 1 общежитие для преподавателей на 59 квартир. Площадь закрытых спортивных сооружений университета составляет 6486,71 м², а выпускающей кафедрой «Русский язык и литература» закреплены учебные аудитории № 122 - 31,80 кв.м, №123 - 25,20 кв.м, №124 - 25,20 кв.м., №125 им. А.

Н. Канцева -25,20 кв.м., № 126 - 25,20 кв.м. и №100 «Творческая лаборатория» - 47,60кв.м., оснащенные необходимой учебно-методической литературой, стендами, посвященными актуальным вопросам языкознания и литературоведения». Для реализации ОП 7М01407 – Музыкальное образование кафедрой «Традиционное музыкальное искусство и хореография» закреплены лекционные аудитории (3), 4 специализированных учебных кабинета, 1 учебно-специализированная лаборатория, 1 компьютерный класс, центр тестирования, преподавательская, хоровой класс, оркестровый класс. В основу формирования учебных кабинетов и лабораторий положен принцип специализации по ОП.

В Отчете нашли отражение также данные о росте книгообеспеченности и динамике роста библиотечного фонда. Одним из положительных фактов является наличие собственных платформ korkyt.edu.kz и «E-univer», а также использование программы Антиплагиат.ру.

Аналитическая часть

ВЭК отмечено, что как в целом в университете, так и в рамках ОП предоставлен доступ к базам данных и заключены контракты с зарубежными КД (Elsevier, Polpredcom, Springer, ThomsonReuters (платформа WebofKnowledge), отечественными электронными библиотеками (RMEB, KAZNEB, ЕЭБ). Использование логина и пароля ППС позволяет заходить на англоязычные сайты: базы данных электронных ресурсов компаний THOMSON REUTERS, Springerlink. Все это дает возможность для успешной научной работы ППС аккредитуемых ОП, а также свидетельствует о соответствии Стандартам НААР в области образовательных ресурсов и систем поддержки студентов.

ВЭК подтверждает функционирование порталов с авторизованным доступом: расписание занятий, функционируют модули «Онлайн-регистрация абитуриентов», ВЭК подтверждает также использование программы Антиплагиат.ру для проверки выпускных работ, а также наличие договора, на основании которого данная программа используется.

В университете созданы и функционируют службы академической поддержки обучающихся: офис регистратора (ОР), служба эдвайзеров; в Приложениях приведены документы, подтверждающие продуктивность научно-исследовательской работы студентов и поддержку данного вида деятельности со стороны ППС ОП и администрации университета в целом. Приводятся данные о функционировании студенческих кружков.

Вместе с тем, в представленной информации по библиотечным ресурсам ОП-7М01407 Музыкальное образование недостаточно примеров наличия казахстанской учебной и научной литературы. ВЭК отмечает необходимость пополнения библиотечного фонда по ОП 7М01407 - Музыкальное образование литературой по педагогике музыкального образования, практике подготовки и формирования личности педагога-музыканта, методических разработок по проблемам общего музыкального или музыкально-педагогического образования.

Сильные стороны/лучшая практика

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 7М01407 Музыкальное образование

- Обеспечить библиотечными ресурсами (учебной, методической и научной литературой казахстанских ученых: Р.Джердималиева, Р.Сыдыкова, Б.Бекмухамедов и др. по профилирующим дисциплинам на бумажных/и электронных носителях) до сентября 2022 года.

ВЭК отмечает, что ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения по 9 критериям имеют удовлетворительные позиции.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;

✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

ВЭК подтверждает, что самоотчет по данному стандарту в достаточной мере отражает процесс информирования общественности о различных сторонах функционирования ОП и университета в целом. Так, на сайте размещены Стратегия развития Университета, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения Университета и т.д. В Отчете также приведены данные относительно скорости Интернета, общедоступного Wi-Fi и пр. Отмечено, что в сети Интернет, на веб-сайте

https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=856&Itemid=905&lang=ru#

представлена информация о событиях в университете, обо всех проводимых изменениях, происходящих в жизни университета, информирует о предстоящих мероприятиях. Ответственность за размещение данной информации несет пресс-служба университета. Важным для рецензируемых ОП является тот факт, что в апреле 2021 года кафедрой русского языка и литературы был организован республиканский вебинар на тему «Актуальные проблемы подготовки педагогических кадров: опыт и перспективы». Помимо этого, работы преподавателей и обучающихся регулярно публикуются на страницах республиканских газет «Білімді ел-образованная страна», «Білім айнасы», «Ұстаз мәсіпкер».

Прямая связь с абитуриентами и обучающимися университета осуществляется через аккаунты в социальных сетях Instagram, Facebook, ВКонтакте и т.д. (отмечено, что ППС ОП являются активными пользователями социальных сетей), а также через региональные печатные источники.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что полная информация о рецензируемых ОП, в частности, РУП ОП, каталог элективных дисциплин ОП, находится в общем доступе на сайте университета и доступна любым заинтересованным лицам (так, по ОП бакалавриата данная информация размещена по адресу https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=4657&lang=ru ,

по программам магистратуры - по ссылке https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=863&Itemid=916&lang=ru В 2021 году в рамках 30-летия Независимости Республики Казахстан был утвержден медиа-план «30 лет развития и созидания». Согласно Плану опубликованы статьи преподавателей и сотрудников в СМИ (<https://korkyt.edu.kz/images/mediaplan02.pdf>). Работа по освещению деятельности университета в целом и ОП в частности в медиа, как отмечает ВЭК, имеет регулярный характер: специалисты медиацентра в конце каждой недели обобщают результаты работы в недельный отчет. В мониторинге учитываются материалы, опубликованные в СМИ, социальных сетях, информация пресс-конференции и ссылки на посты ректора, размещенные на его личной странице в социальных сетях. Также в течение недели подводятся итоги новостей о прошедших мероприятиях в социальных сетях и на официальном сайте университета. В формате видео в течение 3 минут рассказывается о ярких событиях недели, а на сайте университета собран пресс-дайджест с указанием ссылок и тем материалов, опубликованных в СМИ. Так, информация о деятельности кафедр освещалась в газетных статьях областных издательств: «Кызылординские вести», «Кому что?», «Кызылорда таймс», «Час пик», на портале КУ имени КоркытАта – веб-сайте университета, других социальных сетях: Facebook, Instagram, YouTube и других.

В то же время, на сайте недостаточно информации в разрезе ОП (информация носит в основном общий характер, вышеприведенные публикации мало информируют о достижениях конкретных ОП, в частности, 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература), развернутая информация о ППС не представлена, нет информации о возможности трудоустройства выпускников ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

- по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК для ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения:

- ВЭК рекомендовано разместить на веб-ресурсе информацию о достижениях ОП, ППС, а также возможностях трудоустройства по завершении обучения по ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, ОП 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, в срок до сентября 2023 года.

ВЭК отмечает, что для ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения по 10 критериям данного стандарта имеют удовлетворительные позиции.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Сильные стороны / лучшая практика по ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения не выявлены.



(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендации ВЭК для ОП 7М01722 – Русский язык и литература:

- ОП 7М01722 – Русский язык и литература определить ответственность за бизнес-процессы в рамках подготовки ОП, отразить это в протоколах заседаний и прописать в Плане развития ОП в срок до декабря 2022 г.

Рекомендации ВЭК для ОП 7М01407 – Музыкальное образование:

- ОП 7М01407 – Музыкальное образование актуализировать план развития ОП с привлечением представителей заинтересованных лиц к 1 сентября 2022 года.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- по данному стандарту не имеются

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендации ВЭК для ОП 7М01722 – Русский язык и литература:

- Привести результаты обучения и компетенции в рамках модели выпускника (в качестве примера указываем РО 1 и 2 и К5) в соответствие с Национальной рамкой квалификаций (НРК), отраслевой рамкой квалификаций (ОРК) РК в срок до декабря 2022 года.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации ВЭК для 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения

- Обеспечить внесение изменений в ОП 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, в частности, ввести дисциплины, соответствующие современным трендам лингвистики (например, Корпусная лингвистика), которые могут также использоваться при совершенствовании языковых компетенций обучающихся, для которых русский язык не является родным, в срок до декабря 2024 года.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК для ОП 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения

- ВЭК рекомендует обеспечить прохождение ППС курсов повышения квалификации по современным методикам оценивания до декабря 2023 года

Рекомендации ВЭК для ОП 7М01407 – Музыкальное образование

- обеспечить наличие актов внедрения пособий, подготовленных ППС ОП в учебный процесс до мая 2023 г.

Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК для ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература:

- ВЭК рекомендует разработать план внешней и внутренней академической мобильности обучающихся в срок до июня 2023 года

Рекомендации ВЭК для ОП 7М01407 – Музыкальное образование:

- ВЭК рекомендует разработать программу адаптации и поддержки для иностранных обучающихся до 1 сентября 2022 г.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК для ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения:

- ВЭК рекомендует руководству ОП представить программу академической мобильности, в особенности - исходящей, учитывающей связи с зарубежными вузами в срок до января 2024 г.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации ВЭК для ОП 7М01407 Музыкальное образование

- Обеспечить библиотечными ресурсами (учебной, методической и научной литературой казахстанских ученых: Р.Джердималиева, Р.Сыдыкова, Б.Бекмухамедов и др. по профилирующим дисциплинам на бумажных/и электронных носителях) до сентября 2022 года.

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК для ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, ОП 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения:

- ВЭК рекомендовано разместить на веб-ресурсе информацию о достижениях ОП, ППС, а также возможностях трудоустройства по завершении обучения, в срок до сентября 2023 года.

РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что образовательные программы 7M01407 – Музыкальное образование, 7M01722 – Русский язык и литература, 6B01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, реализуемые Кызылординским университетом имени Коркыт Ата могут быть рекомендованы к аккредитации сроком на 5 (пять) лет (*итоги голосования членов ВЭК: за - 21, против - 0*).

Председатель:	_____	Косов Владимир Николаевич
Члены комиссии:	_____	Верещагина Наталья Олеговна
	_____	Бахтиярова Гульшат Рахметжановна
	_____	Шкутина Лариса Арнольдовна
	_____	Кузбакова Гульнара Жанабергеновна
	_____	Молдахметова Алима Талгатовна
	_____	Мухатаев Айдос Агдарбекович
	_____	Бодиков Сейфолла Жамауович
	_____	Кунакова Клара Умирзаковна
	_____	Горылев Александр Иванович
	_____	Татарина Лолла Фуркатовна
	_____	Юсупова Адалят Ахметовна
	_____	Мирзоева Лейла Юрьевна
	_____	Елеусинов Бауыржан Тажимаганбетович
	_____	Мамен Балдырган Нуртугановна
	_____	Абитова Аруакку Султановна
	_____	Кусманова Карина Кувандыковна
	_____	Калмухамбетова Лаура Канаткызы
	_____	Сиразиева Алина Рашидовна
	_____	Булатов Жансен Бауржанович
	_____	Овчинникова Александра Вадимовна
	_____	Канапьянов Тимур Ерболатович

Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (ОП 7М01407 – Музыкальное образование, 7М01722 – Русский язык и литература, 6В01784 – Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения)

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительно	Продолжается	Неудовлетворительно
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ИПС к формированию плана развития ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и		+		

		стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования				
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
Итого по стандарту				15		
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		

19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтвердить о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту				16		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая		+		

		предполагаемые результаты обучения				
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества			+	
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-ЕНЕА		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту				11	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		

49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
Итого по стандарту				9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее		+		

		процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)				
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту				12		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность		+		

		всего штата				
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+		
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей			+	
Итого по стандарту				8	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим		+		

		дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных				
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту				9		
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту				10		
ВСЕГО				100	3	

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНА

Председатель Правления - Ректор НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» Каримова Б.С.
«14» марта 2022 года



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДЕНА

Генеральный директор НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» Жумагулова А.Б.
«14» марта 2022 года

**ПРОГРАММА
ON-LINE ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ IAAR
В КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА
(СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ И ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

Дата проведения визита: 28– 30 марта 2022 года
Программа разработана с учетом времени г. Кызылорда

Кластер	Образовательная программа
Кластер 1. Специализированная аккредитация	6B01101 Педагогика и психология 7M01104 Педагогика и психология 8D01101 Педагогика и психология
Кластер 2 . Специализированная аккредитация	6B01407 Музыкальное образование 6B02128 Традиционное музыкальное искусство 6B02130 Хореография
Кластер 3. Специализированная аккредитация	6B01409 Подготовка учителей художественного труда и черчения 7M01409 Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины) 6B02132 Дизайн
Кластер 4. Специализированная аккредитация	6B01722 Русский язык и литература

Кластер 5. Специализированная аккредитация	6B04245 Юриспруденция (гражданско-правовая)
Кластер 6. Первичная специализированная аккредитация	7M01407 Музыкальное образование 6B01784 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения 7M01722 Русский язык и литература

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
25 марта 2022 года			
16:00-16:50	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
День 1-ый: 28 марта 2022 года			
10:00-10:30	Распределение ответственности экспертов, организационных вопросов решение	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10:30-11:10	Интервью с ректором	Председатель правления - ректор Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата» – <i>Каримова Бейбиткуль Сарсемхановна, к. филол.н., доцент</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
11:10-11:25	Технический перерыв		
11:25-12:10	Интервью с проректорами	Проректор по академическим вопросам – <i>Абдрашева Дана Мейрамовна, магистр</i> И.о. проректора по научной работе и международным связям – <i>Жунисов Абайбек Талгатович, к.т.н., доцент</i> Проректор по стратегическому развитию и финансам – <i>Уразбаев Нурлан Жеткергенович, к.э.н., доцент</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

		Проректор по социальной и воспитательной работе – <i>Базартай Жандос Нуртаевич, DBA</i>	
12:10-12:20	Технический перерыв		
12:20-13:10	Интервью с руководителями структурных подразделений	<p>Директор департамента науки – <i>Омаров Кали Абдиевич, к.геогр.н., доцент</i></p> <p>Начальник отдела управления образовательных программ– <i>Мухамбетжан Айсулу Мухамбетжановна, к.ф.-м.н., и.о. асоц. профессора</i></p> <p>Начальник отдела организации учебного процесса – <i>Жусупова Ляйля Ажибаевна, к.т.н., и.о. асоц. профессора</i></p> <p>Начальник отдела послевузовского образования – <i>Сактаганова Наргуль Амановна, PhD</i></p> <p>Начальник отдела стратегического планирования и управления качеством – <i>Жаксылыкова Жанна Тыныштыкбаевна</i></p> <p>Начальник центра повышения квалификации и дополнительного образования – <i>Насипова Сабира Борбасовна</i></p> <p>Начальник управления сервиса и информационной безопасности – <i>Тойшыбек Куаныш Тойшыбекулы</i></p> <p>Начальник управления программного обеспечения и дистанционных образовательных технологий – <i>Нурмаганбетов Нурлан Шарипович</i></p> <p>Начальник офис регистратора – <i>Абжаев Марат Маликович</i></p> <p>Начальник отдела координации научных исследований – <i>Умбетова Шолпан Мырзабековна, к.т.н.</i></p> <p>Руководитель офиса коммерциализации – <i>Сапаркызы Жаннат, PhD</i></p> <p>Начальник отдела международных связей – <i>Альмаханова Гульназия Айтбаевна, магистр</i></p> <p>Директор научной библиотеки – <i>Сатбаева Гульмира</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>

		<p><i>Алибаевна</i> Начальник отдела молодежной политики и воспитательной работы – <i>Бимураткызы Жанар</i> Руководитель центра молодежного предпринимательства «Business START» – <i>Тубекбаев Жанарыс Алтынбекович</i> Руководитель Рекрутинг центра – <i>Оразмаханов Жандос Шынжырбаевич</i> Начальник отдела правового обеспечения и государственных закупок – <i>Ильясова Самал Мырзамуратовна</i> Начальник отдела экономики и планирования – <i>Шынгысбаев Аскар Шынгысбаевич</i> Директор департамента по хозяйственной работе – <i>Мулдашев Фархат Каженович</i> Начальник службы HR – <i>Есимсеитова Ляззат Прмашевна</i> Главный бухгалтер – <i>Рабатова Нуржамал Кулахметовна</i> Начальник отдела документационного обеспечения и архив – <i>Темирболатова Айнур Ахматовна</i> Руководитель группы по информационно-аналитической работе – <i>Махамбетова Мария Алиевна</i></p>	
13:10-14:10	Обед		
14:10-14:25	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)</p>
14:25-14:35	Технический перерыв		
14:35-15:15	Интервью с директорами институтов	<p>Директор гуманитарно-педагогического института – <i>Тайман Сагат Тамшибаевич, к.и. н., доцент</i> Директор института экономики и права – <i>Кулмырзаев Нурлан Серикович, к. э.н.</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции:</p>

		Директор института традиционного искусства – <i>Байулов Гани Бекхожаевич, PhD</i>	494 124 0662
15:15-15:25	Технический перерыв		
15:15-16:00	Интервью с руководителями ОП, заведующими кафедрами	<p>Заведующий кафедрой «Психолого-педагогическое образование и методика обучения» – <i>Бекжанова Бакытжамал Жорабековна, PhD</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Традиционное музыкальное искусство и хореография» – <i>Мирманов Наку Бахаутдинович, магистр</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство» – <i>Смаилова Жулдыз Жолдасовна, к.т.н., профессор</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Русский язык и литература» – <i>Есенова Пернегуль Сагинтаевна, к.филол.н., доцент</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Правоведение» – <i>Алтаев Ерлан Амангельдиевич, к.ю.н.</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
16:00-16:15	Технический перерыв		
16:15-17:00	Интервью с ППС ОП (параллельно)	Кластеры 1, 3 (<i>Приложение №1 Список ППС для интервью</i>)	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
		Кластеры 2,4,6 (<i>Приложение №1 Список ППС для интервью</i>)	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837</p> <p>Идентификатор конференции: 717 239 5837</p>
		Кластер 5 (<i>Приложение №1 Список ППС для интервью</i>)	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483</p> <p>Идентификатор конференции: 962 388 2483</p>
17:00-18:30	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1)</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально

17:00-17:15	Технический перерыв		
17:15-17:45	Визуальный осмотр ОО	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/Ry6o/UButAb7JV	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 3 https://cloud.mail.ru/public/etKj/QZDEgau5D	
		Кластер 2 https://cloud.mail.ru/public/tcv9/mZ8kawgoH Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/515d/Xy136LHew Кластер 6 https://cloud.mail.ru/public/FJ4m/hQmgfbnkj	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 5 https://cloud.mail.ru/public/kJnt/cKCsmoG3j	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
17:45-18:00	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
День 2-й: 29 марта 2022 года			
10:00-10:15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10:15-10:30	Технический перерыв		
10:30-11:10	Интервью с обучающимися ОП (параллельно)	<i>Обучающиеся ОП Кластеров 1,3 (Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Обучающиеся ОП Кластеров 2,4,6 (Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom

			https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		<i>Обучающиеся ОП Кластер 5 (Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
11:10-13:00	Анкетирование обучающихся ОП	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение № 2.1)</i>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
11:10-11:25	Технический перерыв		
11:10-13:00	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» с ссылками на ZOOM	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/seWf/zE8nd4FvZ	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 3 https://cloud.mail.ru/public/Gute/wizyLvgV5	
		Кластер 2 https://cloud.mail.ru/public/8mJH/H1GFTctba	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/8tLT/mB8Yjgoyh	
	Кластер 6 https://cloud.mail.ru/public/j4pQ/Or6GQeche		
		Кластер 5 https://cloud.mail.ru/public/4f2z/NVuC25B8d	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
13:00-14:00	Обед		
14:00-14:15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
14:15-14:30	Технический перерыв		
14:30-15:30	Посещение баз практик ОП	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/СyPJ/s1FkjmyA6 Кластер 3	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции:

		https://cloud.mail.ru/public/qBCE/UrU2NfwzZ	494 124 0662
		Кластер 2 https://cloud.mail.ru/public/iWx9/9FiSACSQy Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/ZU74/fjCqaoz6P Кластер 6 https://cloud.mail.ru/public/nDi4/Y3DoudaPj https://cloud.mail.ru/public/fuWS/psYkgBvnE	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 5 https://cloud.mail.ru/public/XBXu/m4icf2YBc	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
15:30-15:45	Технический перерыв		
15:15-17:45	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/seWf/zE8nd4FvZ Кластер 3 https://cloud.mail.ru/public/Gute/wizyLvgV5	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 https://cloud.mail.ru/public/8mJH/H1GFTctba Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/8tLT/mB8Yjgoyh Кластер 6 https://cloud.mail.ru/public/j4pQ/Or6GQeche	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 5 https://cloud.mail.ru/public/4f2z/NVuC25B8d	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
17:45-18:00	Технический перерыв		
18:00-18:40	Интервью с выпускниками	<i>Кластеры 1, 3,5 Список выпускников (Приложение №3)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662

			Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Кластеры 2, 4 Список выпускников (Приложение №3)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
18:40-18:50	Технический перерыв		
18:50-19:30	Интервью с работодателями	<i>Кластеры 1,3,5 Список работодателей (Приложение №4)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Кластеры 2,4,6 Список работодателей (Приложение №4)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
19:30-19:40	Технический перерыв		
19:40-21:00	Работа ВЭК, обсуждение параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
День 3-ий: 30 марта 2022 года			
10:00-11:30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
11:30-11:40	Технический перерыв		
11:40-13:00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662

	голосования (<i>ведется запись</i>)		Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
13:00-14:00	Обед		
14:00-15:00	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	(Индивидуальная работа эксперта, председателя)
15:00-15:15	Технический перерыв		
15:15-15:45	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководство</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
15:45-16:00	Технический перерыв		
16:00-17:00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов внешней оценки	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
Кызылординского университета имени Коркыт Ата

1. Общее кол-во анкет: 65

2. Ваша кафедра:

Кафедра «Психолого-педагогическое образование и методика обучения»	15 чел	23,1%
Кафедра «Традиционное музыкальное искусство и хореография»	20 чел	30,8%
Кафедра «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство»	8 чел	12,3%
Кафедра «Русский язык и литература»	12 чел	18,5%
Кафедра «Правоведение»	10 чел	15,4%

3. Должность

Профессор	4 чел	6,2%
Доцент	10 чел	15,4%
Аға Оқытушы (Старший преподаватель)	45 чел	69,2%
Оқытушы (Преподаватель)	5 чел	7,7%
Зав. кафедрой	1 чел	1,5%
Қауымдастырылған профессор (Ассоциированный профессор)	0 чел	0%
Ассистент	0 чел	0%

4. Ученая степень, ученое звание

ҚР еңбек сіңірген қайраткері (Заслуженный деятель РК)	2 чел	3,1 %
Ғылым докторы (Доктор наук)	2 чел	3,1 %
Ғылым кандидаты (Кандидат наук)	22 чел	33,8 %
Магистр	26 чел	40 %
PhD	5 чел	7,7 %
Профессор	0 чел	0 %
Доцент	2 чел	3,1 %
Нет (Жок)	8 чел	12,3 %
Құрмет (Государственная награда)	1 чел	1,5 %
Мәдениет саласының үздігі	1 чел	1,5 %

5. Стаж работы

Менее 1 года	2 чел.	3,1 %
1 год – 5 лет	1 чел	1,5 %
Свыше 5лет	62 чел.	95,4 %

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	54 чел. (83,1 %)	10 чел. (15,4 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
7	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	55 чел. (84,6 %)	10 чел. (15,4 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
8	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	43 чел. (66,2 %)	21 чел. (32,3 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	43 чел. (66,2 %)	22 чел. (33,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0%)	0 чел. (0 %)	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						

10	• Стратегии	50 чел. (76,9 %)	15 чел. (23,1 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
11	• Методы	54 чел. (83,1 %)	11 чел. (16,9 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
12	• Инновации в процессе обучения	50 чел. (76,9 %)	15 чел. (23,1 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	26 чел. (40 %)	38 чел. (58,5 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
14	Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	54 чел. (83,1 %)	11 чел. (16,9 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	41 чел. (63,1 %)	24 чел. (36,9 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп, обучающихся?	30 чел. (46,2 %)	35 чел. (53,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	57 чел. (87,7 %)	8 чел. (12,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
18	• Преподавателям	52 чел. (80 %)	13 чел. (20 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	39 чел. (60 %)	26 чел. (40 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	45 чел. (69,2 %)	20 чел. (30,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	47 чел. (72,3 %)	17 чел. (26,2 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	43 чел. (66,2 %)	22 чел. (33,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	44 чел. (67,7 %)	19 чел. (29,2 %)	2 чел. (3,1 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
24	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	40 чел. (61,5 %)	25 чел. (38,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	Каким образом поставлена работа						
25	• По академической мобильности	34 чел. (52,3 %)	30 чел. (46,2 %)	0 чел. (0 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	-
26	• По повышению квалификации ППС	42 чел. (64,6 %)	21 чел. (32,3 %)	2 чел. (3,1 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	50 чел. (76,9 %)	14 чел. (21,5 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
28	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик	44 чел. (67,7 %)	21 чел. (32,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	30 чел. (46,2 %)	34 чел. (52,3 %)	1 чел. (1,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
30	• С практической деятельностью	48 чел. (73,8 %)	17 чел. (26,2 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
31	Оцените, насколько	33 чел.	31 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.	-

	соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	(50,8 %)	(47,7 %)	(1,5 %)	(0 %)	(0 %)	
32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	26 чел. (40 %)	36 чел. (55,4 %)	3 чел. (4,6 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	43 чел. (66,2 %)	22 чел. (33,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
34	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы	41 чел. (63,1 %)	24 чел. (36,9 %)	1 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-
35	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	40 чел. (61,5 %)	25 чел. (38,5 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	-

36. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Мамандығымды сүйем
- Оқу орны кадрларды нарыққа кәсіби түрде дайындап бере алады(кузница кадров)
- Себебі, университетіміз білім мен ғылымның интеграциясы, қоғамның дамуы үшін жеке және кәсіби әлеуетті жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті кадрларды даярлайтын ЖОО.
- Кызылординский университет имени Коркыт Ата один из ведущих вузов по педагогическим специальностям южного региона и здесь хорошая материальная база для подготовки специалистов творческих специальностей
- Я получил специальность в этом вузе и работаю, потому что я его люблю. Бұл ЖОО Сыр еліндегі Білім ордасы 85 жыл тарихы бар.
- Потому, что это мой любимый университет и патриот своего региона
- Ғылыми әлеуетімді арттыру және осы кезге дейін жинаған тәжірибемді білім алушылармен бөлісу мақсатында.
- Мамандықты жақсы көру
- Я закончила этот ВУЗ, получила знания в этом ВУЗе. Здесь есть все условия для дальнейшего развития.
- Туған өлкемде бәсекеге қабілетті маман даярлауға атсалысу
- жоғары білікті мамандар даярлауды қамтамасыз ету менің арманым, ұнайды
- Сильная материально-техническая база и кадровый потенциал
- Хорошая моральная атмосфера. Вуз является приоритетным учебным заведением не только в области, но и республики. Работать в этом вузе у нас считается престижным и пользуется большим уважением среди населения.
- Для меня связь науки с производством, + Престижно
- Шығармашылықпен ғылымды ұштастыруға
- Потому что я сама выпускник этого ВУЗа. Я патриот своего университета
- Орта мектеп пен ЖОО байланыстылықтары қызықтырады
- Білім беру мекемелерімен (орта, арнайы мектептер) ЖОО-ң байланыстылығы қызықтырады.
- Жоғары білім алушылар мен оқытушылар үшін барлық жағдай жасалған.
- Ғылым және білім министрнің жолдамасымен келдім.
- Здесь очень высокий отличный моральный климат, хорошие условия для саморазвития, поддержка
- Отбасының осы қалада тұруына байланысты болып табылады
- хорошая зарплата, комфортная атмосфера
- мне нравится
- Потому что здесь самые высококвалифицированные специалисты
- Я сама выпускница этого ВУЗа, хорошие показатели по качеству образовательной деятельности, хорошая перспектива
- После окончания вуза сразу приступила к преподавательской деятельности, так как в нашем регионе этот университет является крупным и престижным местом работы, выбрала именно этот ВУЗ
- Қорқыт ата университетін таңдауымның себебі, жұмыс берушілердің сұранысына орай педагогика және психология білім беру бағдарламасы бойынша бәсекелестікке бейімделген құзыретті білікті білім бакалавры, магистрлер мен докторанттарды кәсіби тұрғыда даярлайтын, республикадағы рейтингісі жоғары оқу орны.
- Облысымыздағы ғылыми әлеуеті жоғары ЖОО оқу орны болғандықтан және кәсіби арттыруға мүмкіндігімді қолдайтын болғандықтан.
- осы оқу орнында жұмыс жасаған ұнайды
- Кәсіби потенциалымды көтеуге жағдай жасалған.
- Это престижное место работы, у меня есть возможность заниматься наукой, развиваться творческий
- Ғылымға деген құштарлығым осы оқу орнында жұмыс жасауға алып келді, Мақсатты аспирантураны бітірген соң, университетте оқытушылық қызметімді жалғастырдым.

- Білім мен ғылымның іргелі оқу орны болғандықтан
- Университет находится в моем родном городе и мне нравится работать здесь по моей специальности
- Жеке тұлға дамуын зерттеуге қызығушылық, болашақ мамандарды даярлауда үлес қосу мақсатында таңдалды
- Обучалась по целевому направлению вуза
- Облысымыздағы жалғыз өңірлік университет болуына, ғылыми әлеуеті жоғары болуына және тұрғылықты тұрғын болуыма байланысты
- Өңірдегі би өнерін көтеру мақсатында, жұмыс жасауға мүмкіндік бар
- Өзімнің қаламның мәдениетін дамыту үшін ,университет дәрежесін көтеруге атсалысқым келеді
- Өңірдегі іргелі жоғары оқу орны болғандықтан ғылыми өсуге үлкен мүмкіндік аламын. Сондай-ақ осы өңірде туып-өскенмін, отбасым да осы қалада.
- бәсекеге қабілетті маман даярлау
- Отбасымның осы жерде тұруына байланысты және бітірген ЖООның дамуына өз үлесімді қосқым келуіне байланысты
- живу здесь
- Он для меня -второй дом...уютный,теплый,надёжный,уверенный,процветающий...
- Во-первых, это престижно. Это единственный вуз региона. Во-вторых, есть возможность заниматься научными исследованиями. В-третьих, созданы условия для образовательной деятельности
- Өзім осы университет түлегімін
- Себебі, осы өңірдегі бірден бір бәсекеге қабілетті маман даярлайтын, заманауи талапқа сай базасы жоғары оқу орны. Өзім осы жоғары оқу орнының бакалавр, магистратура бойынша түлегімін.
- Менің таңдаған мамандығым бойынша өңірдің беделді оқу орны болуы
- Болашақ ұрпаққа білім беру
- В этом вузе есть возможность раскрыть свои творческие и научные способности
- Потому что наш вуз дает возможность реализовать свои творческие и научные способности
- Себебі өзім оқыған ЖОО және ғылыммен айналысуға жақсы қолдау бар.
- Арманымдағы оқу орным
- КУ имени Коркыт Ата - ведущее учебное заведение региона с многолетней историей, научным потенциалом и перспективным будущим.
- Для воспитания и обучения высококвалифицированных и востребованных специалистов
- Потому что в этом вузе у меня стаж работы более 25 лет и у нас на кафедре благоприятная атмосфера для работы
- Я люблю свой университет
- Мақсатым студенттерге білім мен практиканы ұжыстастыру және тәлім-тәрбие беру
- Это мой любимый университет, работаю с удовольствием на благо региона и республики. Это университет с хорошей миссией и видением.
- благоприятный климат, возможность заниматься наукой
- Это мой университет, который я закончила в 1978 году, живу в этом регионе, люблю преподавать и обучать молодое поколение
- Любовь к профессии

37. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Өте жиі (очень часто)	21 чел.	32,3 %
Жиі (часто)	33 чел.	50,8 %
Кейде (иногда)	11 чел.	16,9 %
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0 %

38. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Өте жиі (очень часто)	12 чел.	18,5 %
Жиі (часто)	41 чел.	63,1 %
Кейде (иногда)	12 чел.	18,5 %
Өте сирек (очень редко)	0 чел.	0 %
Мүлдем болмайды (никогда)	0 чел.	0 %

39. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	1 чел. (1,5 %)	17 чел. (26,2 %)	47 чел. (72,3 %)	-

Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	1 чел. (1,5 %)	18 чел. (27,7 %)	46 чел. (70,8 %)	-
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	1 чел. (1,5 %)	27 чел. (41,5 %)	37 чел. (56,9 %)	-
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1 чел. (1,5 %)	18 чел. (27,7 %)	46 чел. (70,8 %)	-
Неудобное расписание	0 чел. (0 %)	12 чел. (18,5 %)	53 чел. (81,5 %)	-
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	0 чел. (0 %)	12 чел. (18,5 %)	53 чел. (81,5 %)	-
Отсутствие доступа к Интернету/слабый Интернет	1 чел. (1,5 %)	26 чел. (40 %)	38 чел. (58,5 %)	-
Отсутствие у студентов интереса к обучению	0 чел. (0 %)	21 чел. (32,3 %)	44 чел. (67,7 %)	-
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	0 чел. (0 %)	9 чел. (13,8 %)	56 чел. (86,2 %)	-
Отсутствие технических средств в аудиториях	1 чел. (1,5 %)	29 чел. (44,6 %)	35 чел. (53,8 %)	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ нет ✓ Нет проблем ✓ Ешқандай ✓ необходимо предоставить ППС возможность работе по мобильности преподавателей. в этом направлении много возможностей ✓ Әр дәрісханада мультимедиялық тақталар болса ✓ -мәселе жоқ ✓ Не имеются ✓ Все любые проблемы решаются всегда в рабочем порядке. ✓ нет ✓ Жақсы ✓ Никаких ✓ Практика мәселесін көп көңіл бөлінсе екен ✓ басқа мәселелер болған жоқ ✓ проблемы нет ✓ Орта мектепте көркем еңбек пен бейнелеу өнер сағатын арттыру мәселесі, ✓ университет тарапынан білім алу үшін толық мүмкіндіктер мен барлық жағдай жасалынған ✓ Басқа мәселе жоқ ✓ ешқандай мәселе жоқ ✓ Интернет жылдамдығына байланысты қиындықтар ✓ Мәселе туындаған жоқ ✓ отсутствует ✓ Қызмет барысында мәселе жоқ ✓ Мәселе жоқ ✓ мәселе жоқ ✓ басқа мәселелер жоқ ✓ Нет ✓ нет проблем ✓ Проблемы решаются на местах ✓ Рекомендация: В средних образовательных школах увеличить часы по предметам художественного труда, графики и проектирования. ✓ проблем нет ✓ Слабая скорость Интернета. ✓ Обновленную литературу надо дополнить 			

40. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопрос	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства вуза к Вам	58 чел. (89,2 %)	7 чел. (10,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Отношениями с непосредственным руководством	62 чел. (95,4 %)	3 чел. (4,6 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Отношениями с коллегами на кафедре	65 чел. (100 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Участием в принятии управленческих	59 чел.	6 чел.	0 чел.	0 чел.

решений	(90,8 %)	(9,2 %)	(0 %)	(0 %)
Отношениями со студентами	65 чел. (100 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	59 чел. (90,8 %)	6 чел. (9,2 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	57 чел. (87,7 %)	8 чел. (12,3 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Деятельностью администрации вуз	62 чел. (95,4 %)	3 чел. (4,6 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Условиями оплаты труда	56 чел. (86,2 %)	9 чел. (13,8 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	61 чел. (93,8 %)	4 чел. (6,2 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Охраной труда и его безопасностью	60 чел. (92,3 %)	5 чел. (7,7 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Управлением изменениями в деятельности вуза	61 чел. (93,8 %)	4 чел. (6,2 %)	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	44 чел. (67,7 %)	19 чел. (29,2 %)	2 чел. (3,1 %)	0 чел. (0 %)
Организацией и качеством питания в вузе	42 чел. (64,6 %)	21 чел. (32,3 %)	1 чел. (1,5 %)	1 чел. (1,5 %)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	39 чел. (60 %)	24 чел. (36,9 %)	1 чел. (1,5 %)	1 чел. (1,5 %)



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов
Кызылординский университет им. Коркыт Ата

1. Общее кол-во анкет: 89

2. Ваша специальность:

Педагогика и психология (бакалавриат)	3 чел	3,4%
Педагогика и психология (магистратура)	5 чел	5,6 %
Педагогика и психология (Phd)	1 чел	1,1 %
Музыкальное образование (бакалавриат)	10 чел	11,2%
Традиционное музыкальное искусство (бакалавриат)	9 чел	10,1 %
Хореография (бакалавриат)	9 чел	10,1 %
Подготовка учителей художественного труда и черчения (бакалавриат)	7 чел	7,9%
Профессиональное обучение (Художественный труд и специальные дисциплины) (магистратура)	5 чел	5,6%
Дизайн (бакалавриат)	8 чел	9 %
Русский язык и литература (бакалавриат)	11 чел	12,4 %
Юриспруденция (гражданско-правовая) (бакалавриат)	10 чел	11,2%
Музыкальное образование (магистратура)	3 чел	3,4%
Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения (бакалавриат)	0 чел	0 %
Русский язык и литература (магистратура)	8 чел	9 %

3. Пол:

Ер (мужской)	13 чел.	14,6%
Әйел (женский)	76 чел.	85,4 %

4. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	88 чел (98,9%)	1 чел (1,1%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)
2. Уровнем доступности деканата	89 чел (100%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	86 чел (96,6%)	2 чел (2,2%)	0 чел (0 %)	0 чел (0%)	1 чел (1,1%)
4. Доступностью Вам академического консультирования	85 чел (95,5%)	4 чел (4,5%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	85 чел (95,5 %)	4 чел (4,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	85 чел (95,5 %)	4 чел (4,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
7. Отношениями между студентом и преподавателем	98 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
8. Финансовыми и административными службами учебного заведения	83 чел (93,3 %)	5 чел (5,6 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
9. Доступностью услуг здравоохранения	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	79 чел (88,8 %)	8 чел (9 %)	1 чел (1,1 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)

11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	87 чел (97,8 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	87 чел (97,8 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
13. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	88 чел (98,9%)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
14. Доступностью компьютерных классов	86 чел (96,6 %)	2 чел (2,2 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	86 чел (96,6 %)	3 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0, %)
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	89 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	85 чел (95,5 %)	4 чел (4,5%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	77 чел (86,5 %)	9 чел (10,1 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	2 чел (2,2 %)
19. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	86 чел (96,6 %)	3 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
20. Качеством образовательной программы в целом	85 чел (95,5 %)	4 чел (4,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
21. Качеством учебных программ в ОП	88 чел (98,9 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
22. Методами обучения в целом	87 чел (97,8 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	89 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
24. Качеством преподавания в целом	87 чел (97,8 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
25. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	89 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
26. Требованиями ППС к студенту	88 чел (98,9 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	87чел (97,8 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	89 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	88 чел (98,9 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	89 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
31. Имеющимися компьютерными классами	85 чел (95,5 %)	4 чел (4,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
32. Имеющимися научными лабораториями	86 чел (96,6 %)	3 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	88 чел (98,9 %)	1 чел (1,1%)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	89 чел (100 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)
35. Обеспечением студентов общежитием	86 чел (96,6 %)	2 чел (2,2 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	1 чел (1,1 %)

5. Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
1. Программа курса была четко представлена	83 чел (93,3 %)	6 чел (6,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
2. Содержание курса хорошо структурировано	81 чел (91%)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
3. Ключевые термины достаточно объяснены	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
4. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-

5. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
6. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
7. Изложение преподавателя понятно	86 чел (96,6 %)	3 чел (3,4 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
8. Преподаватель представляет материал в интересной форме	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
9. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	80 чел (89,9 %)	9 чел (10,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
10. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	83 чел (93,3 %)	6 чел (6,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
11. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	84 чел (94,4 %)	5 чел (5,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
12. Преподаватель стимулирует активность студентов	83 чел (93,3 %)	6 чел (6,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
13. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	84 чел (94,4 %)	5 чел (5,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
14. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	84 чел (94,4 %)	5 чел (5,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
15. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	83 чел (93,3 %)	6 чел (6,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
16. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	83 чел (93,3 %)	6 чел (6,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
17. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	83 чел (93,3 %)	6 чел (6,7 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
18. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	84 чел (94,4 %)	5 чел (5,6 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
19. Преподаватель владеет профессиональным языком	77 чел (86,5 %)	11 чел (12,4 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
20. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
21. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	76 чел (85,4 %)	12 чел (13,5 %)	1 чел (1,1 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
22. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	77 чел (86,5 %)	12 чел (13,5 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-
23. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	81 чел (91 %)	8 чел (9 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	0 чел (0 %)	-

6. Другие проблемы относительно качества преподавания (Басқа мәселелер): 77 ответов

- ✓ Ешқандай мәселе жоқ
- ✓ Нет
- ✓ Проблем нет
- ✓ Мәселелер байқамадым
- ✓ Бәріне қанағаттанамын.
- ✓ Мәселелерді байқамадым
- ✓ Бәріне көңілім толады, жақсы, сапалы білім алудамын
- ✓ Оқыту сапасына қатысты қиындықтар жоқ, болған жағдайда өз пікірді ашық айтып мәселені шешуге мүмкіндік береді.
- ✓ проблемалар жоқ
- ✓ Оқыту сапасына қатысты басқа мәселелер жоқ
- ✓ сабақта жаңартылған білім беру бойынша конструктивті оқыту әдістері қолданылады, білім алушылардың креативті ойлауын дамытуда іскерлік ойындар, дөңгелек стөл, кластер, лессон стади әдістері қолданылады
- ✓ Bari kushiti
- ✓ Оқу сапасына толықтай көңілім толады
- ✓ Нету
- ✓ Білім деңгейі жоғары
- ✓ Студенттерге барлық жағдай жасалған
- ✓ Оқытушылардың білім сапасы өте жоғары өзім қанағаттанамын
- ✓ Білім бағдарламасы бойынша барлығы сай
- ✓ Қанағаттанамын
- ✓ Мәселе жоқ
- ✓ Білім деңгейіне қанағаттанамын, студенттерге барлық жағдай толығымен жасалған.

- ✓ Нет никаких проблем!
- ✓ Билим деңгейине толықтай канагаттанамын
- ✓ Оқыту сапасына қатысты басқа мәселелер жоқ
- ✓ Өте жақсы өзімнің оқып жатқан оқу орныма көңілім толады.
- ✓ Все круто
- ✓ Ешқандай мәселе жоқ
- ✓ Ешқандай шешілмеген мәселелер жоқ
- ✓ Никаких проблем нет, все устраивает
- ✓ Басқа мәселе жоқ көңілім толады
- ✓ все хорошо
- ✓ Біздің білім беру бағдарламамызда оқу сапа жетік меңгерілген. Білім алушыларға жаққсы сапалы білім беріледі.
- ✓ Мәселе жоқ бәрі керемет
- ✓ Нет проблем.
- ✓ Нет никаких проблем
- ✓ Баска маселе жок
- ✓ нет проблем ✓
- ✓ Нет никаких проблем
- ✓ Ешқандай шешілмейтін мәселе жоқ
- ✓ Относительно качества преподавания проблем не замечала
- ✓ Никакие проблема не имеются.
- ✓ Никаких проблем нет.
- ✓ Оқыту сапасы толықтай қанағаттандырады, университет ұжымы құзыретты мамандарды даярлауға қабілетті деп есептеймін.
- ✓ Оқыту сапасына қатысты басқа мәселелер жоқ деп ойлаймын.
- ✓ Оқыту сапасына байланысты ешқандай мәселелер жоқ
- ✓ Качество супер
- ✓ Барлығына көңілім толады
- ✓ Барлығына көңілім толады
- ✓ Барлығына көңілім толады

