



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных программ

6B07159 ТРАНСПОРТНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ
6B08773 АГРАРНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ
6B11380 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК, ДВИЖЕНИЯ И
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТА
7M08573 АГРАРНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ

НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»

Дата on-line визита ВЭК: с «31» марта по «02» апреля 2022 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартам специализированной аккредитации
образовательных программ**

6B07159 ТРАНСПОРТНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ
6B08773 АГРАРНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ
6B11380 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК, ДВИЖЕНИЯ И
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТА
7M08573 АГРАРНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ

НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«КЫЗЫЛОРДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОРКЫТ АТА»

Дата on-line визита ВЭК: с «31» марта по «02» апреля 2022 года

«02» апреля 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	11
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	14
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	16
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	20
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	23
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	27
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	31
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	33
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	35
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	36
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	38
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	38
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	38
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	48
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС.....	59
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	65

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС	Автоматизированная информационная система
НАО	Некоммерческое акционерное общество
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	государственный общеобразовательный стандарт образования
ЕНТ	единое национальное тестирование
ИКТ	информационно-коммуникативные технологии
ИС	информационная система
ИУП	индивидуальный учебный план
КУ имени Коркыт Ата	Кызылординский университет имени Коркыт Ата
КЭД	каталог элективных дисциплин
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
НИР	научно-исследовательская работа
НИРМ	научно-исследовательская работа магистрантов
НИРС	научно-исследовательская работа студентов
ОП	образовательная программа
ППС	профессорско-преподавательский состав
ПРО	планируемые результаты обучения
РК	Республика Казахстан
РУП	рабочий учебный план
СМИ	средства массовой информации
СМК	система менеджмента качества
ТУП	типовой учебный план
УМКД	учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	учебно-методический комплекс специальности
ЭД	элективные дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №19-22-ОД от 25.01.2022 генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 31 март по 02 мая 2022 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B07159 Транспортная техника и технологии, 6B08773 Аграрная техника и технологии, 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 7M08573 Аграрная техника и технологии Кызылординский университет имени Коркыт Ата стандартам специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года, издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Брачихин Андрей Александрович, д.т.н., профессор, эксперт I категории.

Эксперт IAAR – Граковский Александр Владимирович (Grakovski Alexander), д.т.н., профессор факультета компьютерных наук и электроники Института транспорта и связи (г. Рига, Латвия). *Оценка ОП 6B01514 Информатика, 7M01514 Информатика.*

Эксперт IAAR – Димитър Греков (Dimitar Grekov), д.с.х.н., профессор, директор «Център за продължаващо обучение», член Аккредитационного Совета Национального агентства по оценке и аккредитации (г. Пловдив, Болгария). *Оценка ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство.*

Эксперт IAAR – Байгабатова Назгуль Кажимуратовна, к.и.н., ассоциированный профессор Жетысуского государственного университета им. И.Жансугурова (г. Талдыкорган, Республика Казакстан). *Оценка ОП 6B02234 Археология и этнология.*

Эксперт IAAR – Байтеленова Алия Аскеровна, к.с. х.н., доцент Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казакстан). *Оценка ОП 8D08171 Агрономия.*

Эксперт IAAR – Исмагулова Жулдыз Сауелхановна к.т.н., ассоциированный профессор Международного казахско- турецкого университета им. Ходжа Ахмет Яссауи (г. Туркестан, Республика Казакстан). *Оценка ОП 6B01514 Информатика, 7M01514 Информатика.*

Эксперт IAAR – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор Торайгыров университета (г. Павлодар, Республика Казакстан). *Оценка ОП 6B08171 Агрономия, 7M08172 Растениеводство.*

Эксперт IAAR – Кегенбеков Жандос Кадырханович, к.т.н., доцент Казахстанско-Немецкого университета (г. Алматы, Республика Казакстан). *Оценка ОП 6B07159 Транспортная техника и технологии, 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта.*

Эксперт IAAR – Мурсалимова Эльмира Аскарровна, ассоциированный профессор Казахского национального аграрного исследовательского университета (г. Алматы, Республика Казакстан). *Оценка ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство.*

Эксперт IAAR – Нуржанова Кульсара Халимарденовна, к.с.х.н., доцент Шакарим Университета (г. Семей, Республика Казакстан). *Оценка ОП 6B08272 Технология производства продуктов животноводства.*

Эксперт IAAR – Тимурбекова Айгуль Кулахметовна, к.т.н., профессор Казахского национального аграрного университета (г. Алматы, Республика Казакстан). *Оценка ОП 6B07260 Технология продовольственных продуктов.*

Эксперт IAAR – Уалханов Байжан Нурбаевич, к.т.н., доцент, профессор Инновационного Евразийского университета (г. Павлодар, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B08773 Аграрная техника и технология, 7M08573 Аграрная техника и технология.

Эксперт IAAR, работодатель – Айтбаев Абай Маликулы, директор Кызылординского филиала РГУ «Республиканский методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» Комитета государственной инспекции в агропромышленном комплексе Министерства сельского хозяйства РК. (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Мамен Балдырган Нуртугановна, пресс-секретарь Кызылординской областной палаты предпринимателей (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Касеналина Анель Турсунхановна, обучающаяся 4 курса ОП 6B07369 Землеустройство Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B07368 Кадастр, 6B07369 Землеустройство.

Эксперт IAAR, студент – Абишева Аяжан Даулеткызы, обучающаяся 3 курса ОП 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B07159 Транспортная техника и технологии, 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта.

Эксперт IAAR, студент – Махаммадали Ахмет Назарбекұлы, обучающийся 4 курса ОП Технология продовольственных продуктов Казахстанского инженерно-технологического университета, член Альянса студентов Казахстана (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B07260 Технология продовольственных продуктов.

Эксперт IAAR, студент – Оралханова Гульбаршын Жанаткызы, обучающаяся 3 курса ОП 5B020300 История Шакарим Университета (г. Семей, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Кереева Таншолпан Махамбеткызы, обучающаяся 2 курса ОП 7M04106 Маркетинг Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B01514 Информатика, 7M01514 Информатика.

Координатор IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (далее – КУ имени Коркыт Ата) образовалось на базе Кызылординского гуманитарного университета имени Коркыт Ата и Кызылординского политехнического института имени И. Жахаева (Постановление Правительства Республики Казахстан № 256 от 24 марта 1998 года).

История университета начинается в далеком 1937 году, когда на базе Дальневосточного Корейского педагогического института был открыт Кызылординский педагогический институт.

На основании Постановления Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан», приказа председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК № 315 от 25 мая 2020 года «О создании некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» от 01 июля 2020 года Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата» реорганизовано в Некоммерческое акционерное общество «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

Миссия университета: обеспечение качественного уровня подготовки высококвалифицированных кадров, способных реализовать личностный и профессиональный потенциал для развития общества на основе интеграции образования и науки, генерации и трансферта новых знаний и технологий (*Утверждена на заседании Совета директоров НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», протокол №9 от 30 ноября 2021 года.*)

Видение: трансформация Кызылординского университета имени Коркыт Ата в инновационно-предпринимательский вуз, интегрированный в мировое научно-образовательное пространство с дальнейшим успешным международным позиционированием.

Университет прошел институциональную аккредитацию, 102 образовательные программы – специализированную аккредитацию.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов 2021 года, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), Университет входит в ТОП-20 Генерального рейтинга вузов РК, занимая 7 место.

По данным Национального рейтинга РК – 2021, проведенного Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НАОКО), Кызылординский университет имени Коркыт Ата занимает 8 место среди многопрофильных вузов Республики Казахстан.

Образовательная деятельность КУ имени Коркыт Ата по программам бакалавриата, магистратуры и PhD докторантуры осуществляется на основании лицензии (№ KZ 67LAA00018492), выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 28.07.2020 года.

В составе 5 институтов действуют 26 кафедр, осуществляющих подготовку специалистов по 64 ОП бакалавриата, 35 ОП магистратуры, 13 ОП PhD докторантуры.

КУ имени Коркыт Ата является членом Европейской Ассоциации высших учебных заведений (2005 г.), Евразийско-Тихоокеанской сети университетов (2005 г.), Великой хартии университетов (2005 г.), Евразийской Ассоциации Университетов (2011 г.), Ассоциации азиатских университетов (2017 г.), Ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и Черноморского региона (2019 г.), Консорциума

сельскохозяйственных университетов для развития стран Центральной Азии и Южного Кавказа (2020 г.).

Материально-техническая база университета включает в себя 10 учебных корпусов, 5 общежитий, Дворец студентов, 7 студенческих столовых, спортивно-оздоровительный комплекс «Сейхун», учебный военный полигон, библиотеку с 6 читальными залами.

В настоящее время контингент обучающихся составляет 8053 человек, из них: по бакалавриату – 7300 студентов, по магистратуре – 719 магистрантов, PhD докторантуре – 34 докторанта. Учебный процесс осуществляют 497 преподавателя, из них 23 докторов наук, 37 PhD доктора, 184 кандидатов наук, 223 магистров.

В университете издается научный журнал «Вестник КУ имени Коркыт Ата», выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі».

Аккредитуемые образовательные программы реализуются в инженерно-технологическом институте, на кафедре «Аграрная технология», заведующий кафедрой: Бекжанов Серик Жолдахметович. На кафедре имеются 6 образовательных программ бакалавриата, 2 программы магистратуры и 1 программа докторантуры.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В рамках специализированной аккредитации ОП 6B07159 Транспортная техника и технологии, 6B08773 Аграрная техника и технологии, 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 7M08753 Аграрная техника и технологии, на основании подготовленного Плана корректирующих действий были устранены вышеуказанные замечания и выполнены рекомендаций экспертной группы НАОКО по внешней оценке (аудиту).

В 2018-2019, 2019-2020 учебных годах на базе филиала ТОО «Евразия групп Казахстан» по Кызылординской области создана и работает учебный класс кафедры «Аграрная техника и технология». Данная организация занимается доставкой сельскохозяйственной техникой фирмы «JOHN DEER», для хозяйств Кызылординской области. На практических занятиях магистранты изучают устройства новейших зарубежных сельхозмашин, участвуют в сборке и наладке этих машин, принимают активные участия по переподготовке для работы на этих машинах работников хозяйств области.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы онлайн-визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Кызылординском университете имени Коркыт Ата в период с 31 марта по 02 апреля 2022 года.

С целью координации работы ВЭК, 25.03.2022 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы. Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с Председателем правления - ректором Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата», интервью с проректорами, интервью с руководителями структурных подразделений, интервью с директорами институтов,

интервью с руководителями ОП, заведующими кафедрами, интервью с ППС ОП, интервью с обучающимися, интервью с выпускниками, интервью с работодателями. Всего во встречах приняли участие 65 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Председатель правления - ректор	1
Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	23
Директора институтов	3
Заведующие кафедрами, руководителями ОП	4
Преподаватели	8
Обучающиеся	10
Выпускники	7
Работодатели	5
Всего	65

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы посредством видео-файла, в котором дано описание аудиторий и лабораторий «Автомобильдер және машина трактор паркін пайдалану (205 аудиториясы)», «Жол қозғалысын ұйымдастыру техникалық құралдары (115А аудиториясы)», аудиторий «Тиеу-түсіру жұмыстарының механизациясы және технологиясы (116А аудиториясы)», компьютерные классы.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В период аккредитации удалось посетить дистанционные занятия для студентов ОП 6В11380-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, Группа ОПД-20-1, Дисциплина: Бірінғай көлік жүйесі (1-15 пр), Преподаватель: Мустаяп М.Б., 4корпус, Ауд 201: идентификатор: 4951595116 код доступа: 801126.

Экспертами ВЭК просмотрены базы практик с помощью представленного вузом видео, а также в онлайн-формате заданы вопросы руководителям ТОО «Средне Азиатский Транспорт», ТОО «СТ Агро», ТОО «Мағжан и К», ТОО «Кызылординский «Автобусный парк»», ТОО «СТ Агро».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 49 преподавателей, 119 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://satbayev.university/>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Кызылординский университет имени Коркыт ата», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 02.04.2022 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

На сайте университета имеются следующие документы в открытом доступе (https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=4693&Itemid=1341&lang=ru): «Стратегический план развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на 2021 – 2025 годы», «Программа развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» на 2021 – 2025 годы», «Стратегия устойчивого развития НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» до 2030 года». Эти документы определяют основу при разработке плана развития ОП, учитываются мнение всех

заинтересованных стейкхолдеров на основе анализа внешних и внутренних факторов, мониторинга удовлетворенности обучающихся и ППС.

В университете решением Ученого Совета от 25 ноября 2020 года (Протокол №4) Политика в области качества. Политика в области качества вуза отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Система внутреннего обеспечения качества включает в себя совокупность организационной структуры КУ имени Коркыт Ата, внутренней документации, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного повышения качества образования и развития культуры качества. В университете утверждены Стандарты внутреннего обеспечения качества (СВОК), утвержденные приказом Председателя правления-ректором №513-а от 29.12.2020 года, опубликованы на официальном сайте <https://korkyt.edu.kz/images/jgljkgk.pdf>. Решением Ученого совета университета утверждено Положение об академических советах по качеству (протокол №5 от 15.12.2020 г.), опубликовано на официальном сайте университета <https://korkyt.edu.kz/images/jhfljfv.pdf>

Прозрачность и коллегиальность процессов формирования плана развития ОП подтверждается участием в нем всего коллектива, заинтересованных лиц, работодателей. Об этом свидетельствует деятельность Ученого совета, Академических советов по направлениям.

К примеру, при разработке Плана развития ОП по образовательной программы 6В11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта на 2021-2025 годы привлекались следующие заинтересованные лица

Таблица 2 – Разработчики ОП 6В11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта на 2021-2025 годы

Члены совета работодателей по ОП Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	ТОО «Средне Азиатский Транспорт» - зам. директор Абдраманов Б.М., ТОО «Автобусный парк «Кызылорда» – директор Ерсұлтанұлы Р., ТОО «Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева» – зам.директора, д.с.х.н., Токтамысов А.М.
Основные работодатели	ТОО «Средне Азиатский Транспорт», ТОО «Автобусный парк «Кызылорда», ТОО «Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева»
Члены Академического Совета среди работодателей	ТОО «Казахский НИИ рисоводства имени И.Жахаева» – зам.директора, д.с.х.н., Токтамысов А.М.
Основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП	ТОО «Средне Азиатский Транспорт», ТОО «Автобусный парк «Кызылорда»
Филиалы кафедры	ТОО «Средне Азиатский Транспорт», ТОО «Автобусный парк «Кызылорда»

В университете определены ответственные за бизнес-процессы в рамках ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничения функций коллегиальных органов. Все эти бизнес-процессы регулируются академической политикой «Положение по разработке и утверждению образовательных программ в Кызылординском

университете имени Коркыт ата» (<https://korkyt.edu.kz/images/academpolRUS.pdf>).

Руководство ОП, во время интервьюирования, продемонстрировали свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц. Директора институтов, заведующие кафедрами работают в режиме 24/7, что и подтвердили студенты.

Руководство ОП систематически проходят обучения по программам менеджмента образования. В приложениях к самоотчёту приведены подтверждающие документы (Приложение 7,8).

Университет на постоянной основе проходит процедуры внешнего обеспечения качества.

Аналитическая часть

По итогам изучения всех представленных документов и интервью с представителями университета эксперты отмечают, что миссия, основные цели, стратегические направления развития, политика обеспечения качества Университета и задачи ОП разработаны полностью, прописаны в документах и реализуются во всех сферах деятельности. Руководство ОП проходит обучение по программам менеджмента образования (Приложение 7,8).

При анализе Плана развития ОП экспертами отмечена, что разработчиками Плана развития ОП являются члены совета работодателей по ОП, основные работодатели, члены Академического Совета среди работодателей, основные образовательные учреждения, предприятия, с которыми осуществляется сотрудничество в рамках ОП, представители филиалов кафедры. Все представители заинтересованных лиц активно принимают участие в определении основных задач развития образовательной программы. Основные задачи Плана развития ОП включают: расширение доступа к образовательным услугам университета, Инновационное обеспечение образовательной деятельности, Международное сотрудничество и интернационализация, Развитие инновационной экосистемы, Модернизация инфраструктуры. Разработаны основные показатели по каждой задаче.

Несмотря на то, что руководство ОП продемонстрировало управление инновациями в рамках ОП, тем не менее, комиссия пришла к выводу, что следует усовершенствовать анализ и внедрение инновационных предложений от заинтересованных лиц последних лет. Учитывая, количественный и качественный состав кафедры, в задаче Плана развития ОП на задачу «Инновационное обеспечение образовательной деятельности» увеличить все показатели результатов (доля, процент, количество).

Сильные стороны/лучшая практика

Не имеется

Рекомендации ВЭК

К 1 сентября 2022 года руководству ОП разработать план мероприятий по анализу и внедрению инновационных предложений в учебный процесс и начиная с 2022-2023 учебного года обеспечивать поэтапное исполнение плана мероприятий.

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6B07159 Транспортная техника и технологии, 6B08773 Аграрная техника и технологии, 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 7M08573 Аграрная техника и технологии **по стандарту «Управление образовательной программой»** раскрыты 17 критериев, из которых сильных – 0, удовлетворительных – 16, предполагает улучшение – 1 позиция.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

- ✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.
- ✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- ✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
 - ключевые показатели эффективности;
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
 - трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В университете функционирует система электронного университета «E-univer», разработанная отделом программного обеспечения Кызылординского университета им. Коркыт Ата. Применение данной системы демонстрирует открытость и доступность аккредитуемых ОП и включает в себя обратную связь на все запросы, поступающие руководству аккредитуемых ОП и вуза от обучающихся, работодателей, ППС и других заинтересованных лиц с использованием таких разделов данной системы, как: электронный документооборот, блог ректора, государственные услуги, блоги руководителей подразделений, ИС «Институт», ИС «Кафедра», ИС «Преподаватель», ИС «Студент», ИС «Абитуриент», «Электронная библиотека», «Открытый образовательный ресурс».

Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём ректора, и проректоров по утвержденному графику приемов. Имеется возможность обратиться с рабочими вопросами к проректорам и руководителям подразделений в рабочем режиме без предварительной записи. Кроме того, любой желающий имеет возможность обратиться лично к ректору через его блог на сайте университета <http://e-univer.korkyt.kz/>. Это свидетельствует о доступности руководства и его заинтересованности в развитии обратной связи с заинтересованными лицами.

На сайте работники университета, обучающиеся и другие посетители могут получить в электронном формате следующие виды государственных услуг:

- прием документов и зачисление в высшие учебные заведения для обучения по образовательным программам высшего и послевузовского образования;
- предоставление общежития обучающимся в высших учебных заведениях;
- прием документов для участия в конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений;
- выдача дубликатов документов о высшем и послевузовском образовании;
- прием документов для участия в конкурсе на обучение за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности;
- выдача разного рода справок для студентов и сотрудников университета.

В целях качественного проведения учебных занятий были приобретены Лицензионный модуль «Задания» и «Система Онлайн Прокторинга» в информационной системе Platonus.

Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности. Отчетность всех структурных подразделений описаны в «Положений о структурных подразделениях и должностных инструкций сотрудников» НАО «Кызылординский университет имени КоркытАта», где есть единые требования к их оформлению и содержанию разделов (<https://korkyt.edu.kz/images/hdujftk.pdf>).

Библиотека университета предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам через Web-сайт библиотеки <http://www.korkyt.kz/ntb/>.

Оценка «результативности» и «эффективности» реализации ОП происходит за счет предоставленных работодателями отзывов, ходатайств, приглашения ведущих ученых из-за рубежа, расширением базы практики, мобильности обучающихся и ППС, результатов участия в ранжировании и т.д. Критерием эффективности реализации ОП является успешное прохождение обучающимися производственной практики и их дальнейшее развитие карьеры. Показателем результативности реализации ОП является качественный выпуск обучающихся и процент их трудоустройства.

Система мониторинга реализации планов по развитию ОП включает следующие механизмы:

- годовые отчеты ППС о выполнении индивидуального плана работы;
- годовые отчеты выпускающих кафедр и институтов;
- анализ выполнения планов развития образовательных программ на совете факультета;
- внутренние аудиты;
- рассмотрение вопросов развития разных направлений подготовки специалистов на коллегиальных органах;
- ежегодный отчет академического комитета по соответствующей программе.

Каждый работник (в том числе ППС) при трудоустройстве вместе с личными документами предоставляет в отдел кадров подписанное согласие на сбор и обработку персональных данных и согласие на обработку данных.doc, а также на защиту их персональных данных, не противоречащими законодательству РК способами.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 63,3 %, «хорошо» - 36,7 %.

Аналитическая часть

Вуз продемонстрировал наличие и доказательства использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющихся ресурсах, кадровому составу, консалтинговой, исследовательской и международной деятельности, с помощью которой управляет как и самими ОП, так и другими направлениями деятельности, используя при этом разнообразные методы.

Измеримость, достоверность, точность, своевременность и полнота информации в разрезе ОП подтверждена представленной экспертам ВЭК статистической информацией, которая в целом показывает стабильные положительные результаты.

Процессы управления информацией и составление отчетности оцениваются путем проведения анализа методов и форм сбора и анализа информации, решений коллегиальных органов и руководства, обследования информационных ресурсов вуза, систем и программных средств, интервьюирования всех заинтересованных сторон.

Анализируя ОП по содержанию и смысловой нагрузке стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым направлениям, комиссия отмечает, что в

университете действует, система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, которая представляется в регулярных отчетах на заседании кафедр, ректората и Ученого совета университета.

Но в то же время, эксперты отмечают, что в Плане развития ОП нет показателей, как будут оцениваться запланированные мероприятия, их результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП. Что является ключевыми показателями эффективности? К сожалению, во время интервью и во всех просмотренных документах не нашли полной информации по этим пунктам стандарта.

Сильные стороны/лучшая практика

Не имеется

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП установить критерий эффективности ОП с учетом внешних источников по оценке трудоустройства, качества подготовки выпускников, внедрения инновации и внести соответствующие индикаторы в План развития ОП к 1 сентября 2022 года.

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6В07159 Транспортная техника и технологии, 6В08773 Аграрная техника и технологии, 6В11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 7М08573 Аграрная техника и технологии по стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых сильных – 0, удовлетворительных – 15, предполагает улучшение – 2 позиции.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.

✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.

✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).

✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

Разработка ОП в университете осуществляется согласно академической политике «Положение по разработке и утверждению образовательных программ в Кызылординском

университете имени Коркыт ата», который размещен на официальном сайте университета. Положение утверждено и введено в действие решением Ученого совета Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата (Протокол №2 от 29 августа 2016 г., изменения и дополнения протокол №5 от 15 декабря 2020 года, изменения и дополнения протокол №5 от 29 октября 2021 года).

ОП разрабатывается для постоянного продвижения обучающихся в процессе обучения и направлена на формирование атрибутов выпускника, на достижение установленных целей и планируемых результатов обучения.

Необходимость корректировки существующих дисциплин ОП по предложению работодателей, упразднение утративших актуальность или внедрение новых элективных дисциплин обсуждаются на заседании кафедр и Академических советов.

Все процессы, связанные с реализацией ОП в КУ им. Коркыт Ата документированы и проверяются Департаментом по академическим вопросам, заведующим кафедрой. Документы, регламентирующие деятельность всех структурных подразделений вуза, основные направления деятельности и бизнес-процессы ОП, изложены в стандартах, положениях, методических инструкциях, документированных процедурах, которые имеются на электронном и бумажном носителях во всех подразделениях.

Структура, порядок разработки, пересмотра, внесение изменений и корректировок, экспертиза образовательных программ определяются «Положением по разработке и утверждению образовательных программ в Кызылординском университете имени Коркыт Ата». <https://korkyt.edu.kz/images/jhfljfv.pdf>

По всем аккредитуемым ОП 1 кластера имеются «Модель выпускника» и «Компетентностная модель выпускника».

В целях совершенствования и обеспечения качества ОП осуществляется критический анализ и экспертиза разработанных программ с участием работодателей на предмет соответствия потребностям рынка труда, использования образовательных технологий, включая технологию оценивания достижений обучающихся, а также с учетом актуальности данной программы.

Аналитическая часть

В КУ им. Коркыт Ата определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

Руководство ОП обеспечила наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества, продемонстрировали проведение внешних экспертиз ОП. Но во время прохождения аккредитации, эксперты не увидели экспертное заключение полученных от работодателей. Представленные экспертное заключение были от представителей других университетов.

Квалификация, получаемая по завершению ОП, четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.

Руководство ОП представила доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качеств.

КУ им. Коркыт Ата поддерживает тесные связи со многими ведущими вузами и научными центрами СНГ и дальнего зарубежья в области образования, что способствует созданию совместных ОП с ними. К сожалению, на сегодняшний день на кафедре «Аграрная техника» не имеется совместная образовательная программа и двухдипломная.

Эксперты ВЭК отмечают наличие большого спектра вузов-партнеров с обширным географическим расположением, что дает возможность успешно приступить к разработке и реализации совместных образовательных программ, развитию академической мобильности студентов и преподавателей.

Эксперты ВЭК отметили, что в содержаниях модульных образовательных программах 6B07159-Транспортная техника и технологии, 6B08773-Аграрная техника и

технологии, 6В11380-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 7М08573-Аграрная техника и технологии не предусмотрена подготовка обучающихся к профессиональной сертификации. Хотя у университета имеются зарубежные партнеры и партнеры из бизнес-среды.

Сильные стороны/лучшая практика

Не имеется

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП обеспечить прохождение ОП внешней экспертизой со стороны работодателей, включая как профильный государственный так и коммерческий сектор по всем аккредитуемым программам к сентябрю 2022 года

2. Разработать план мероприятий до первого постаккредитационного мониторинга, направленных на развитие профессионального сотрудничества с казахстанскими и зарубежными образовательными организациями на предмет гармонизации модулей и разработки совместных ОП, приступить к разработке и реализации совместных образовательных программ в срок до 2024 года.

3. Руководству ОП обсудить и доработать со всеми заинтересованными лицами содержание ОП, и проанализировать профессиональные стандарты по ОП и использовать возможность заключения соглашений с зарубежными партнерами (например, СТ Агро, Евразия групп) для организации профессиональной сертификации выпускников к 2024 году

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6В07159 Транспортная техника и технологии, 6В08773 Аграрная техника и технологии, 6В11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 7М08573 Аграрная техника и технологии по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из которых сильных – 0, удовлетворительных – 12, предполагает улучшение – 0.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

изменения потребностей общества и профессиональной среды;

нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

эффективность процедур оценивания обучающихся;

потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

✓ Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, информировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.

✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

Университет определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и

общества. Университет обеспечивает участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ.

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки ОП проводится на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов программ обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Основанием для данных процедур являются:

- утверждение новых типовых учебных планов по специальностям;
- введение в действие новых профессиональных стандартов;
- предложения работодателей, сформированные по результатам анкетирования либо проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами;
- рекомендации председателей ГАК;
- результаты научно-исследовательской деятельности ППС университета в области специальных наук и современных педагогических исследований;
- изменения нормативных требований к разработке ОП.

Оценка качества образовательных программ проводится на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, анкетирования студентов и ППС, посещения занятий.

Различными департаментами и институтами университета проводятся социологические исследования такие, как «Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг». Основная цель – оценка уровня удовлетворенности студентов результатами обучения в вузе, их отношения к различным составляющим элементам университетской системы образования, исследовании сильных и слабых сторон в организации учебно-воспитательной деятельности университета:

- удовлетворенность выбранной специальностью, проблемы учебной мотивации;
- предпочитаемые формы учебной работы и элементы образования по критериям, характеризующим содержание учебного процесса;
- оценить элементы образования по критериям, характеризующим профессионализм ППС, объективность системы оценивания знания студентов;
- выявить актуальные студенческие проблемы.

В рамках внешних процедур образовательные программы проходят аккредитацию программ и мониторинг членства в Лиги академической честности. Проводится внешняя экспертиза отдельных элементов образовательной программы. В соответствии с Законом об образовании РК образовательные программы на добровольной основе проходят процедуру аккредитации в агентствах, которые находятся в национальном реестре аккредитационных органов.

Совершенствование образовательных программ включает процедуры:

- Ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр, УМС института, Комитета академического планирования и УМС университета.
- Ежегодный анализ и расширение КЭД с привлечением работодателей.
- Поддержание обратной связи со стейкхолдерами, направленной на совершенствование ОП (круглые столы, итоговые конференции по производственным практикам, совместные научно-методические семинары).
- Оценка качества ОП основными стейкхолдерами:
- Ежегодные внутренние аудиты для определения соответствия процессов планирования, организации, мониторинга и развития качества ОП установленным требованиям.
- Анализ результатов внешних процедур обеспечения качества.

– Участие в рейтинге образовательных программ вузов проводимой Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

Руководство ОП проводит ежегодный пересмотр содержания рабочих учебных планов, модульных образовательных программ обучения, рабочих учебных программ, КЭД с учетом изменений на образовательном рынке труда, пожеланий обучающихся и преподавателей, а также привлекает к принятию решений работодателей, обучающихся и заинтересованных лиц. Как было отмечено выше, основательный анализ результатов опросов и совместных заседаний обеспечивает возможность принятия эффективных решений относительно введения изменений в содержание и формы ОП. Каталог элективных дисциплин по аккредитуемым ОП ежегодно анализируется и расширяется.

Организация открытых занятий и взаимопосещений ППС также позволяет проводить оценку качества ОП. В вузе имеется разработанная форма графика взаимопосещений занятий ППС, которые формируются на каждый семестр учебного года. По результатам посещения занятия заполняется лист оценки качества (при посещении младшего по должности) или анализ посещения соответствующего вида занятий. В случае посещения младшим старшего по должности оценочная таблица не заполняется. По итогам каждого семестра проводится анализ взаимопосещений. Количество взаимопосещений определяется контингентом ППС кафедры. При каждом посещении отмечаются положительные моменты занятия и даются рекомендации.

Систематически проводится мониторинг успеваемости обучающихся в виде обсуждения итогов рубежных контролей 1 и 2, экзаменационных сессий в учебных группах. По результатам принимаются корректирующие действия и решения. Если низкий уровень результатов промежуточного контроля обусловлен недобросовестностью обучающегося, то принимаются действия по доведению информации до родителей. Это - письма с указанием рейтинга, пропусков учебных занятий и тенденции успеваемости; обсуждение на заседаниях кафедры с приглашением студентов, приглашение родители на беседу с заведующим кафедрой, директора института.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования отражен в решениях коллегиальных органов.

Ежегодно проводится оценка качества образовательных программ основными стейкхолдерами. А именно:

- ежегодный опрос выпускников о качестве образовательной программы, среды обучения и служб поддержки.

- проводится ежегодный сбор и анализ результатов трудоустройства выпускников ОП.

- организация открытых занятий и взаимопосещений ППС, на которых молодые преподаватели имеют возможность приобрести опыт преподавания дисциплин, а также проводится анализ соответствия выдаваемого материала заявленным в ОП результатам.

- оценка учебных результатов, обучающихся ОП, рассматривается на заседаниях кафедр и Учебно-методического совета института (протокол №3 от 26.10.2021 кафедры Аграрная техника); а также в рамках работы ГАК (отчеты председателей ГАК).

- Взаимодействие кафедры «Аграрная техника» с работодателями осуществляется в т.ч. и через совместное формирование каталога элективных дисциплин. В процедуре формирования КЭД аккредитуемых ОП участвуют: ТОО «СреднеАзиатскийТранспорт», ТОО «СТ Агро», ТОО «Мағжан и К», ТОО «Кызылординский «Автобусный парк»».

Руководство аккредитуемых ОП ведет согласованную работу со стейкхолдерами, взаимодействие осуществляется через совместное согласовывание программ учебных и производственных практик, участие в проведении учебных занятий, выполнении научно-исследовательских работ, участие в семинарах, организации курсов повышения квалификации, обсуждения тематик магистерских диссертаций. С основными стейкхолдерами заключены договоры об оказании услуг в качестве отделения кафедры по аккредитуемым ОП для проведения учебных практических и лабораторных занятий.

Таблица 3 - Филиалы кафедры на предприятиях

№	Наименование ОП	Филиалы на производстве
1.	6B07159 Транспортная техника и технологии	ТОО «СреднеАзиатскийТранспорт» ТОО «Кыран» ТОО «Кызылординский автобусный парк»
2.	6B08773 Аграрная техника и технологии	ПТ «Абзал и К», СТ «Агро», ТОО «Сыр Маржаны», ТОО «НИИ риса имени Ы.Жахаева»
3.	7M08573 Аграрная техника и технологии	
5.	6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	ТОО «Кызылординский автобусный парк» ТОО «СреднеАзиатскийТранспорт» ТОО «Кыран»

Нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям и ГОСО. По данным постоянного мониторинга анализируется и формируется отчет по результатам сессий, государственных экзаменов и качества выпускных работ. Данный вопрос периодически рассматривается на заседаниях кафедры, Совета института, Ученого совета университета для принятия необходимых мер по улучшению успеваемости и достижению желаемых результатов.

Обучающийся, не согласный с результатами оценки по экзамену, имеет право на апелляцию. В отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, иным объективным причинам) на основании письменного разрешения проректора по академической работе может разрешать обучающемуся индивидуальную сдачу экзаменационной сессии (досрочная сдача или продление сессии).

Ежегодно проводится анкетирование обучающихся очной формы обучения по оценке педагогической деятельности ППС, анализ анкетирования проводится на заседаниях кафедр. По результатам обсуждения руководство ОП принимает решения о введении новых дисциплин, образовательных траекторий.

Образовательная среда и службы поддержки соответствуют целям ОП, так образовательный процесс по аккредитуемым программам реализуется в специализированных кабинетах и учебных лабораториях, оснащенных современным лабораторным оборудованием и приборами.

Аналитическая часть

Информирование об изменениях в ОП проводятся на заседаниях кафедры, учебно-методических советах, Ученом совете университета. Также, по данным самоотчета, заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях по вопросам рассмотрения образовательных программ путем средств коммуникации (мобильная связь/электронная почта/социальные сети/мессенджеры). Информирование всех заинтересованных лиц о любых действиях в отношении ОП происходит с помощью портала <https://korkyt.edu.kz/>, электронных средств коммуникации и рассылки приглашения.

Мониторинг и оценка знаний студентов проводится в соответствии с «Положением о мониторинге и оценке учебных достижений студентов». Он определяет методы и средства контроля, регламентирует порядок подготовки, организации и проведения, определяет обязанности представителя службы и участников.

Требование принципа систематичности состоит в необходимости проведения контролирования и оценивания деятельности (текущий контроль, рубежный контроль, экзамен) и результатов обучающихся на всех этапах изучения дисциплины.

Систематичность заключается и в том, что регулярно оцениванию подвергаются все обучающиеся.

Принцип наглядности (гласности) заключается, прежде всего, в проведении открытых испытаний всех обучаемых по одним и тем же критериям. Рейтинг каждого обучающегося, устанавливаемый в процессе диагностирования, носит наглядный характер. Принцип гласности требует также оглашения и мотивации оценок. Необходимым условием реализации принципа является объявление результатов контроля, обсуждение и их анализ.

Разработанные механизмы и условия мониторинга позволяют осуществлять успешную корректировку учебного процесса. Обратная связь, направленная на совершенствование образовательных программ включает, как указано выше, мониторинг работодателей, выпускников и т.д.

Изменения, внесенные в ОП, публикуется на официальном сайте Университета <https://korkyt.edu.kz> и становится доступным для публичного ознакомления.

Комиссия ВЭК отмечает, что по данному стандарту проводимые мероприятия по всем стандартам соответствует критериям оценки и выполняется в университете на достаточно удовлетворительном уровне.

Сильные стороны/лучшая практика

Не имеется

Рекомендации ВЭК

Нет

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6В07159 *Транспортная техника и технологии*, 6В08773 *Аграрная техника и технологии*, 6В11380 *Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта*, 7М08573 *Аграрная техника и технологии по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»* раскрыты 10 критериев, из которых сильных – 0, удовлетворительных – 10, предполагает улучшение – 0.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- ✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

В КУ им. Коркыт Ата студентоцентрированное обучение реализуется путем выполнения следующих положений:

1) Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

2) Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в университете и включением их в транскрипт.

КУ им. Коркыт Ата реализуется система студентоцентрированного обучения, которая основана на том, что обучающийся является активным «субъектом», а не пассивным «объектом» образовательного процесса. Преподаватель становится помощником, ответственность за обучение совместная, процесс обучения обсуждается. Обучающиеся рассматриваются как личности – учитывается их опыт, особенности, способности восприятия, интересы и потребности.

Руководство ОП придерживается принципа равных прав для всех категорий обучающихся в соответствии с международными документами. В университете используется дистанционное обучение для всестороннего обеспечения организации учебного процесса. Студенты с ограниченными возможностями имеют доступ к электронной библиотеке, УМКД, доступ к сетевому учебно-информационному фонду с различными учебно-методическими материалами, расписание утверждено на 1 этаже всех корпусов.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности студентам, вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы. Учебные дисциплины в рамках ОП разработаны и ведутся на государственном, русском и английском языках, что обеспечивает равные возможности обучающимся по формированию ИОТ, развитию способности самостоятельно решать проблемы в сфере профессиональной деятельности, формирования опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных и иных проблем в будущей профессиональной деятельности.

В университете вместе и по согласованию с обучающимся формируется индивидуальный учебный план (ИУП), определяющий его индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальный учебный план формируется на каждый учебный год на основании РУП и в соответствии с КЭД, в котором обучающийся выбирает дисциплины самостоятельно. Затем ИУП подписывается обучающимся, эдвайзером-куратором, заведующим кафедрой и директором института. Утвержденный ИУП передается обучающемуся. Если обучающийся в установленный срок не зарегистрировался и не сформировал свой ИУП, то за основу его обучения принимается рабочий учебный план данного курса, при этом дисциплины по выбору определяются на усмотрение директората (Приложение 21).

В процессе обучения по образовательным программам 6В07159-Транспортная техника и технологии, 6В08773 Аграрная техника и технология, 6В11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 7М08773 Аграрная техника и технология преподаватели кафедры «Аграрные технологии» применяют следующие методы и технологии: при самостоятельной работе и в работе группах применяется метод «РАФТ», для творческого, активного и оперативного обучения, позволяющего каждому обучающемуся создавать новые знания на основе своего опыта и знаний метод «Конструктивное обучение», при обсуждении заданий и для работы различными

приемами в группе применяется метод «Джинго», технология обучения, основанная на создании индивидуальной траектории обучения обучающегося с учетом текущих знаний, умений, мотивации и других характеристик применяется «Адаптированная технология обучения», кроме того применяются и другие методы и технологии для получения планируемых результатов обучения по образовательным программам.

Ответственными лицами за организацию учебно-методической помощи обучающимся являются эдвайзеры групп, деятельность которых регулируется Положением об эдвайзере-кураторе (<https://korkyt.edu.kz/images/rusklnasdb.pdf>).

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по аккредитуемым ОП, комиссия пришла к заключению что, в рамках аккредитуемых специальностей уделяется большое внимание формированию индивидуальной образовательной программы обучающихся.

Для формирования профессиональных компетенций обучающихся в учебный процесс привлекаются специалисты-практики. Например во время интервьюирование с работодателями Рахметов Канат, представитель ТОО «Кызылординский автобусный парк» подтвердил, что он обучает студентов по дисциплине «Автокөлік мекемесінің диспетчерлік қызметін ұйымдастыру».

Анкетирование обучающихся во время визита ВЭК показало, что в целом, обучающиеся положительно оценивают по следующим показателям (около 90% опрошенных полностью согласны).

- Уровнем доступности деканата
- Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза
- Поддержкой учебными материалами в процессе обучения
- Уровнем доступности библиотечных ресурсов
- Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза
- Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов
- Качеством преподавания
- Имеющимися научными лабораториями
- Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней
- Обеспечением студентов общежитием

Это и подтвердилось в ходе беседы с обучающимися.

Однако, эксперты отмечают, профессорско-преподавательскому составу необходимо проводить исследования в области методики преподавания учебных дисциплин и внедрять их в учебный процесс. В самоотчете и во время беседы с преподавателями не получили ответы и не были представлены подтверждающие документы.

Сильные стороны/лучшая практика

Не имеется

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ВУЗа разработать план проведения семинара с участием стейкхолдеров, включая представителей казахстанских и зарубежных вузов, а также государственных организаций и производственного сектора по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения на системной основе (не реже двух раз в год).

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6В07159 Транспортная техника и технологии, 6В08773 Аграрная техника и технологии, 6В11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 7М08573 Аграрная техника и технологии по стандарту

«Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых сильных – 0, удовлетворительных – 10, предполагает улучшение – 0.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).*

✓ *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*

✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.*

✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*

Доказательная часть

Кызылординский университет имени Коркыт Ата осуществляет подготовку специалистов в трехступенчатой форме профессионального образования (бакалавриат, магистр, докторантура PhD), основанной на кредитной технологии обучения, что способствует обеспечению преемственности уровней образования, повышению качества образования, повышению академической мобильности обучающихся и преподавателей.

Основные задачи кредитной технологии обучения-унификация объема знаний, создание условий для максимальной индивидуализации обучения, усиление роли и эффективности самостоятельной работы обучающихся, выявление учебных достижений обучающихся на основе эффективной и прозрачной процедуры управления ими.

Для формирования контингента обучающихся с 2020 года в университете осуществляет свою деятельность Рекрутинг центр.

В 2020-2021 учебном году на основании разработанной Дорожной карты была проделана следующая работа:

- подписан меморандум о взаимосвязи и сотрудничестве, разработан план мероприятий с фондом «Отандастар» (Приложение 24);

- проведено 84 встречи с абитуриентами, из них в онлайн формате – 62, в офлайн формате – 22; <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057222529303>

- выпущен специальный номер молодежного журнала «Сыр түлегі» для абитуриентов и родителям выпускников;

- ежемесячно осуществляется подготовка электронного журнала для абитуриентов

«Q-life», который рассылается выпускникам школ;

- создана общая база с подробной информацией о выпускниках школ Кызылординской области;

- подготовлена специальная передача для абитуриентов «Salem_talapker!», которая транслируется на YouTube канале;

- выполнен ребрендинг официальных страниц университета в социальных сетях, разработан сайт для абитуриентов «qorqyt2021.kz»;

- постоянно публикуется новая информация для абитуриентов на официальной странице центра @korkyt_ata_university в Инстаграм;

- разработан Телеграм-бот @recruiting_center_bot, Telegram канал «rec_center» и Taplink ссылка «taplink.cc/recruiting.qorqyt», которая работает по QR-коду для удобного поиска и оперативного получения информации абитуриентами;

- активно действует страница «РекрутингОрталығыҚорқытАта» на официальной странице в Фейсбук;

- работает кол-центр в приложении whatsapp по номеру 8702 922 44 58, где все желающие могут получить консультацию по всем интересующимся вопросам;

- сняты 3 информационно-рекламных видеоролика об университете; https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1428&lang=en

- подготовлен новый рекламно-информационный лифлет университета;

- назначены 256 представителей университета «Университет өкілдері» среди выпускников школ для взаимосвязи с выпускниками, которым регулярно проводилась рассылка новой информации для ее последующей передачи 7000 учащимся школ Кызылординской области;

- закреплены ответственные лица по профориентационной работе из числа ППС университета за каждой школой, колледжем и районами Кызылординской области.

Для адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся существует «Программа по адаптации иностранных студентов к условиям обучения в Кызылординском университете им. Коркыт Ата», целью программы является создание условий для успешной адаптации иностранных студентов, независимо от пола, расы, национальности и гражданства, социального статуса, возраста, языка, культуры, вероисповедания и иных признаков не только к образовательному пространству университета, но и к доступу правовой защиты, прав и законных интересов на территории Республики Казахстан путем поддержания и обеспечения инклюзивной и разнообразной среды в университете (<https://korkyt.edu.kz/images/akadrus2503.pdf>).

Формами организации НИР являются: участие в работе научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, конкурсах; публикации в научных журналах и сборниках докладов, материалов и тезисов конференций

Социальная поддержка студентов тоже на очень хорошем уровне, так как 449 студентам предоставлены льготы за обучение, из них: Студентам из малообеспеченных и многодетных семей – 275, Детям сотрудников университета – 8, Победителям спортивных и творческих состязаний, активистам – 41, Студентам сиротам, дети инвалидов, инвалиды – 23, Иностранцам студентам – представителям казахской диаспоры – 3 и Обладателям «Алтын белгі», «Үздік аттестат», набравшим по результатам ЕНТ «100» баллов и выше, победителям предметных олимпиад – 99.

В университете действует «Академическая политика» (Утверждено и введено в действие решением Ученого совета Кызылординского государственного университета имени Коркыт Ата. Протокол №2 от 29 августа 2016 г., изменения и дополнения протокол №5 от 15 декабря 2020 года, изменения и дополнения, протокол №5 от 29 октября 2021 года, изменения и дополнения протокол №8 от 19 января 2022 года), где прописаны все правила и положения по организации учебного процесса (<https://korkyt.edu.kz/images/akadrus2503.pdf>). Академическая политика Кызылординского университета имени Коркыт Ата определяет порядок организации образовательного

процесса университета по программам высшего и послевузовского образования.

Все студенты обеспечиваются местами практики, для этого университет заключил договора с ТОО «Средне Азиатский Транспорт», ТОО «Кыран», ТОО «Кызылординский автобусный парк» ПТ «Абзал и К», СТ «Агро», ТОО «Сыр Маржаны», ТОО «НИИ риса имени Ы.Жахаева», ТОО «Кызылординский автобусный парк» ТОО «Средне Азиатский Транспорт», ТОО «Кыран». В основном трудоустройство студентов осуществляется в эти же компании.

В университете e-univer.korkut.kz работает электронный портал, который имеет разделы, в которые входят функции:

- 1) блок ректора-отправка писем и получение ответов.
- 2) блоги руководителей подразделений-направление писем проректорам и получение их ответов.
- 3) Государственные услуги-получение различных справок, получение мест в общежитии.
- 4) информационная система ИС «Деканат» - внедрение таблиц, рассылка уведомлений обучающимся и другая организационная работа.
- 5) электронный документооборот-работа с документами, зарегистрированными в отделе документационного обеспечения университета.
- 6) информационная система ИС «Кафедра» - материалы ППС для внедрения рабочего учебного плана специальности, выполнения индивидуального плана, участия в рейтинге и др.
- 7) информационная система ИС «Преподаватель» - внедрение успеваемости обучающихся, загрузка контента и т.д.
- 8) информационная система ИС «Студент» - посещение чат-занятий, форумов, сдача тестов и т.д.
- 9) информационная система ИС «Абитуриент»
- 10) сайт кафедры «Аграрные технологии».

Университет предоставляет для учащихся все возможности для профессионального роста, самореализации в общественной деятельности, творчестве и спорте.

Аналитическая часть

Членами ВЭК по итогам анализа отчета по самооценке, по результатам встреч с обучающимися, выпускниками и работодателями было установлено, что в университете организована работа в области профориентации, поддержки обучающихся, создана образовательная среда для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня, обеспечено представительство обучающихся в коллегиальных органах управления вуза, разработаны методы обратной связи и информирования обучающихся, организована культурная и общественная жизнь обучающихся.

В университет очень хорошо организовано стимулирование обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы.

В КУ им. Коркыт Ата созданы необходимые условия для творческого развития и участия обучающихся в научных исследованиях.

Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы, относительно данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

В само отчете нет статистики и информации по академической мобильности студентов и магистрантов. В плане развития ОП в задачах «Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности» и «Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности» руководство ОП планирует это только к 2023 году и только по 1 студенту. И вообще не планируют «Количество дисциплин на английском языке по ОП». Университет активно сотрудничает с казахстанскими и зарубежными вузами, тем не

менее, следовало бы усилить работу в области академической мобильности обучающихся, в том числе и путем использования дистанционных технологий обучения.

В 2009 году была создана Ассоциация выпускников КУ им. Коркыт Ата. Но, к сожалению, во время аккредитации и во время интервью выпускников ОП экспертам не удалось ознакомиться с планом работы Ассоциации, кто является членами, все ли выпускники добровольно входят и так далее.

По результатам анонимного анкетирования студентов по следующим вопросам обучающиеся полностью удовлетворены, %:

Доступностью услуг здравоохранения для учащихся – 92,4

Качеством студенческой службы здравоохранения – 93,3

Уровнем доступности библиотечных ресурсов – 93,3

Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза – 95

Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов – 91,6

Общим качеством учебных программ – 96,6

Методами обучения в целом - 95,8

Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса – 93,3

Качеством преподавания – 96,6

Академической нагрузкой/требованиям к студенту - 95

Обеспечением студентов общежитием – 92,4

Преподаватель использует эффективные методы преподавания – 93,3

Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом – 90,8

При анализе результатов анкетирования студентов, можно сделать вывод, что обучающиеся довольны качеством предлагаемых услуг.

Сильные стороны/лучшая практика

- руководство университета стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)

- в университете имеются механизмы поддержки одаренных обучающихся

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедр и реализовать пункты: «участие обучающихся в программе «входящая академическая мобильность», «участие обучающихся в конкурсах по получению внешних грантов для обучения» к 1 сентября 2022 года.

2. Руководству ОП разработать и внедрить комплексную программу по организации академической мобильности обучающихся (внешней и внутренней) в онлайн-режиме обучения с привлечением средств из различных источников финансирования к 2023-2024 учебному году.

3. Руководству ВУЗа принять меры для повышения результативности деятельности Ассоциации выпускников, а именно, системно подойти к созданию Ассоциации выпускников, включая разработку локальных нормативных документов, определяющих порядок создания и функционирования Ассоциации к 1 сентября 2022 года.

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6В07159 Транспортная техника и технологии, 6В08773 Аграрная техника и технологии, 6В11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 7М08573 Аграрная техника и технологии по стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых сильных – 2, удовлетворительных – 10 позиций, предполагает улучшение – 0.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

▪ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

В целях развития ППС и сотрудников университет обеспечивает разработку Кадровой политики, объединяющую подходы, методы и инструменты кадрового управления с учетом лучшего опыта в области работы с персоналом, и, формирующую единый подход и систему ценностей университета в области управления персоналом. Деятельность университета по развитию потенциала преподавателей направлена на изменения его роли в соответствии с переходом на студентоориентированное обучение.

Университет осуществляют кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата согласно документу «Кадровая политика НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского и научных работников НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» (<https://korkyt.edu.kz/images/docs/ppsss46587.pdf>).

Подготовка кадров по аккредитуемым ОП 6В07159-Транспортная техника и технологии, 6В08773 – Аграрная техника и технологии, 6В11380- Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 7М08753-Аграрная техника и технологии обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры «Аграрные технологии». Доля ППС кафедры «Аграрные технологии» с казахским языком обучения – 100%. Количество преподавателей данной кафедры с учеными степенями – 15 человек, что составляет – 71,0%, от общего числа ППС. Средний возраст ППС аккредитуемой специальности – 48,9 лет.

Преподаватели кафедры становились обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель года»: Токтамысов А.М., д.с-х.н. - обладатель государственного гранта «Лучший преподаватель года», 2006 год; Рахатов С.З., доцент, д.т.н. - обладатель государственного гранта «Лучший преподаватель года», 2007 год; Коптилеуов Б.Ж., доцент, к.т.н. - обладатель государственного гранта «Лучший преподаватель года», 2009 год; Тохетова Л.А., д.с-х.н., доцент – медаль «За трудовое отличие», 2020 год.

Научно-исследовательская деятельность кафедры является значительной и

обязательной частью работы каждого преподавателя. Количество научных публикаций в определенной степени является индикатором уровня научно-исследовательской деятельности ППС вуза. Ниже приводятся сведения о публикации ППС по аккредитируемым ОП за отчетный период:

1. Marker-trait associations in two-rowed spring barley accessions from Kazakhstan and the USA // Genievskaya, Y., Almerkova, S., Sariev, B., Tokhetova L., Abugalieva, S., Turuspekov, Y. / PLoS ONE, 2018 –р. 59-74 <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0205421> По данным JournalCitationReports за год публикации импакт-фактор журнала составляет 3,24 , квартиль Q2. Индекс в базе данных Web of Science Core Collection - Science Citation Index Expanded Part of ISSN: 1932-6203. Поданным Scopus Cite Score журнала -5,4, процентиль – 90%, областьнауки: Agricultural and Biological Sciences.

2. Association mapping for agronomic traits in six-rowed spring barley from the USA harvested in Kazakhstan // Almerkova, S., Sariev, B., Abugalieva, A., Tokhetova L., Abugalieva, S., Turuspekov, Y. / PLoS ONE, 2019 – р. 85-105 По данным JournalCitationReports за год публикации импакт-фактор журнала составляет 3,24 , квартиль Q2. ИндексвбазеданныхWeb of Science Core Collection - Science Citation Index Expanded Part of ISSN: 1932-6203. Поданным Scopus Cite Score журнала -5,4, процентиль – 91%, областьнауки: Agricultural and Biological Sciences.

3. Tokhetova L. A., Umirzakov S. I., Nurymova R. D., Baizhanova B. K., Akhmedova G. B. Analysis of Economic-Biological Traits of Hull-Less Barley and Creation of Source Material for Resistance to Environmental Stress Factors // International Journal of Agronomy, vol. 2020, Article ID 8847753, 10 pages, 2020. DOI: 10.1155/2020/8847753. По данным ScimagoJournal&CountryRankза год публикации импакт-фактор журнала составляет 3,24 , квартиль Q2. ИндексвбазеданныхWeb of Science Emerging Sources Citation Index ISSN:1687-8159. Поданным Scopus Cite Score журнала -2,3, процентиль – 58%, областьнауки: Agricultural and Biological Sciences.

4. Amalova A, Abugalieva S, Chudinov V, Sereda G, Tokhetova L, Abdikhalyk A, Turuspekov Y. 2021. QTL mapping of agronomic traits in wheat using the UK Avalon × Cadenza reference mapping population grown in Kazakhstan. PeerJ 9:e10733 ISSN:2167-8359 Article ID: 52686 – P. 20-25 <https://doi.org/10.7717/peerj.10733>. По данным JournalCitationReports за год публикации импакт-фактор журнала составляет 3,369 , квартиль Q2. Индекс в базеданных Web of Science Core Collection - Science Citation Index Expanded Part of ISSN: 2167-8359. Поданным Scopus Cite Score журнала -3,8, процентиль – 83%, областьнауки: Agricultural and Biological Sciences.

Профессор кафедры, д.с-х.н. Тохетова Л.А. является в качестве исполнителя научного проекта на тему «Создание высокопродуктивных сортов и гибридов зерновых культур на основе достижений биотехнологии, генетики, физиологии, биохимии растений для устойчивого их производства в различных почвенно-климатических зонах Казахстана» в рамках программно-целевого финансирования научных исследований на 2021-2023 годы МСХ РК BR10765056.

В рамках госбюджета по программе 102 «Грантовое финансирование научных исследований» выполнена НИР по теме: AP05135427 «Характеристика по ДНК – маркерам продуктивно-биологических особенностей грубошерстных (мясосальных) пород овец Казахстана». Научный руководитель проекта – Муханов Н.Б. (Приложение 32).

В целях расширения связей между научными учреждениями Институт почвоведения и агрохимии Национальной Академии наук Азербайджана и КГУ имени Коркыт Ата 2019 году заключили Меморандум.

Совместно с заведующим лабораторией «Почвоведения», доктором аграрных наук Мустафаевым М.Г. опубликовано 3 научных статей в журнале «Вестник КУ имени Коркыт Ата» (<https://vestnik.korkyt.kz/>). (Приложение 36).

За последние 4 года совместно с международными учеными ППС кафедры Профессор кафедры «Аграрные технологии» Тохетова Л.А. участвовала в 1-ой

Международной конференции «День семян «Тұқым-2022», организованной НАО «НАНОЦ» МСХ РК, состоявшаяся в г.Нур-Султан 18 февраля 2022 года. НАНОЦ создает Ассоциацию селекционеров и национальный генетический банк растительных ресурсов.

С целью определения уровня удовлетворенности преподавателей организацией НИР в вузе отделом стратегического планирования и управления качеством КУ имени Коркыт Ата ежегодно проводится социологический опрос на тему «Вовлеченность преподавателей к НИР в вузе» (Приложение 37).

Профессором кафедрой, д.с-х.н. Тохетовой Л.А. издана монография «Селекция ячменя на засоленных почвах Приаралья».

Преподаватели кафедры внедряют результаты своих исследований в учебный процесс. Например, Таутенов И.А., Бекжанов С.Ж. написали монографию на тему «Қазақстандық Арал өңірі жағдайында жоғары өнімді құмай агроценоздарын қалыптастырудың ғылыми негіздері» (Монография. – Алматы, «TechSmith», 2021. 16,25 б.т. – 260 бет), Тохетова Л.А. написала монографию на тему «Селекция ячменя на засоленных почвах Приаралья» (Монография. Кызылорда, «Жиенай», 2021 г. 9,5 п.л ISBN 978-601-02-0467-4), Нурымова Р.Д., Тохетова Л.А., Байжанова Б.К., Нургалиев Н.Ш., Бекенбаева И.Ж. написали Казахско-англо-русский терминологический словарь по защите растений. Том 1,2 (Алматы. Эверо, 2021. 420 б. ISBN 978-601-349-065-6).

В университете создаются соответствующие следующие условия для деятельности ППС:

- свободный доступ к библиотечному фонду и информационным ресурсам университета;
- предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств университета в соответствии с решением ректората;
- организация разноуровневых курсов по обучению английскому языку;
- создание условий для использования в работе компьютерной и оргтехники, технических средств обучения, другого оборудования;
- содействие участию в казахстанских и международных конкурсах научных работ и конкурсов на получение индивидуальных грантов;
- издание методических разработок сотрудников;
- опережающее повышение в должности при росте научной квалификации (после предзащиты или защиты диссертации);
- оказание материальной поддержки магистрантам, докторантам;
- выдвижение к участию в городских и республиканских комиссиях;
- награждение грамотами и благодарностями высшего руководства университета, города и области за достижение в области учебной и научной деятельности, общественную работу и многолетний добросовестный труд.

С целью поддержки ученых предусмотрено примирение за публикацию статьи в международных научных журналах.

В вузе созданы благоприятные социальные условия для ППС, такие как, работа здравпункта, функционирование спортивных залов и т.д. Интервью с ППС аккредитуемого кластера подтвердило наличие благоприятных условий для работы.

Выявление потребностей ППС осуществляется через механизмы анкетирования ППС, обсуждения вопросов на коллегиальных органах университета (заседания кафедры, совет института, ректорат, ученый совет).

Аналитическая часть

Вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата, демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП и осознание ответственности за своих работников, обеспечение для них благоприятных условий работы.

В университете существуют механизмы мотивации профессионального и личностного развития ППС. Эти процесс регулируются следующими документами: «Положение о КРІ директоров институтов и заведующих кафедрами НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата», Положение об определении рейтинга образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава Кызылординского университета имени Коркыт Ата, Положение о жилищной комиссии НАО "Кызылординский университет имени Коркыт Ата".

В рамках международной деятельности в вузе функционирует программа академической мобильности, предполагающая обучение и научную деятельность преподавателей университета в партнерских высших учебных заведениях внутри Казахстана или за рубежом. Имеется «Положение о привлечении зарубежных специалистов и порядок возмещения расходов по приглашению в НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата».

Однако, комиссия ВЭК отмечает, что на кафедрах аккредитуемых «не прослеживается наличие и динамика развития или плана развития академической мобильности ППС. Преподаватели, реализующие аккредитуемые образовательные программы слабо реализуют возможность обмена опытом в вузах Казахстана, хотя высокий уровень их профессиональной компетенции востребован и будет эффективным в других вузах. В процессе проведения интервью с ППС был дан ответ о причинах неучастия в программе «академическая мобильность», это - отсутствие финансирования и владение уровнем иностранного языка на достаточном уровне. Однако, комиссия ВЭК отмечает отсутствие деятельности ППС кафедр «Аграрные технологии» в программе Erasmus+, с помощью которой можно реализовать международные стажировки, обмен опытом с вузами партнерами и т.д..

Также на кафедре организованы филиалы кафедры (таблица 2), но во время аккредитации не были представлены локальные нормативные документы, определяющие порядок создания и функционирование их.

Сильные стороны/лучшая практика

Не имеется

Рекомендации ВЭК

1. Руководству ОП пересмотреть индикативные показатели в плане развития образовательных программ и увеличить долю участия ППС в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность», «участие в международных конкурсах, грантовых программах», «приглашение казахстанских и зарубежных ученых, общественных и политических деятелей» к 1 сентября 2022 года.

2. Руководству ОП разработать план работы филиалов кафедр на производстве и привлечь к преподаванию преподавателей – практиков соответствующих отраслей в соответствии с требованиями НПА к 1 сентября 2022 года

3. Руководству ВУЗа усилить языковую подготовку ППС аккредитуемых ОП для дальнейшего развития академической мобильности и международного сотрудничества и в течение 5 лет довести процент владения иностранным языком ППС кафедры до 5%.

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6В07159 *Транспортная техника и технологии*, 6В08773 *Аграрная техника и технологии*, 6В11380 *Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта*, 7М08573 *Аграрная техника и технологии по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 10 критериев, из которых сильных – 0, удовлетворительных – 10 позиций, предполагает улучшение – 0.*

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

функционирование WI-FI на своей территории.

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

Университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы, гармонизированных с международными.

В университете организованы службы по оказанию помощи в учебе, которой руководят преподаватели дисциплин, эдвайзеры, заведующий кафедрой, медицинская служба по оказанию первой медицинской доврачебной помощи при внезапных заболеваниях, травмах, отравлениях, которая также проводит противоэпидемические мероприятия в группах при выявлении инфекционных заболеваний. Ведется работа по выявлению потребностей обучающихся из социально незащищенных групп на основе личных заявлений и на основании подтверждающих документов. Для оказания поддержки в оплате за обучение студентам из малообеспеченных семей университетом направляются письма руководителям промышленных предприятий области.

В университете имеется социальный сайт, где размещена вся информация о деятельности вуза в целом и отдельно по специальностям (www.Platonus.korkyt.kz).

С целью проведения экспертизы научно-исследовательских работ обучающихся по рассматриваемым ОП на плагиат университетом приобретена Лицензия на программное обеспечение «Антиплагиат» (Приложения 45,46).

Обучающиеся по аккредитуемому ОП, в процессе получения образовательных услуг, имеют доступ к использованию следующих объектов:

Учебный корпус № 4 общей площадью - 2875,0 м²;

Студенческое общежитие №5 общей площадью 7025,5 (м²) располагающее комнатами для проживания студентов, комнатами досуга, читальным залом и тренажёрным залом;

Спортивно-оздоровительный центр Сейхун включает: спортивный зал для игровых видов спорта (футзал, волейбол, гандбол) размером 968 м²; плавательный бассейн размером 275 м², тренажёрный зал с соответствующим инвентарём и оборудованием; две сауны, оборудованные современными каменками; зона отдыха с бильярдом и настольным теннисом;

Тепличное хозяйство и агробиологический участок площадью 6,0 га, являющиеся базой для выполнения НИР и полевых практик аккредитуемых ОП;

Дворец студентов на 460 мест общей площадью 1900,3 м².

Для реализации ОП 6В07159 – «Транспортная техника и технологии», ОП 6В08773 – Аграрная техника и технологии, ОП 7М08573 – Аграрная техника и технологии за кафедрой закреплены 9-лекционных аудиторий, 8- специализированных учебных кабинета, 8-учебных лабораторий, 1 компьютерный класс, преподавательская, профессорская, Общая площадь аудиторного фонда составляет 1727,0 м². В основу формирования учебных кабинетов и лабораторий положен принцип специализации по ОП и специализация внутри ОП по направлениям. Информация об аудиторном фонде ОП 6В07159 – «Транспортная техника и технологии», ОП 6В08773 – Аграрная техника и технология, ОП 6В11380-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, ОП 7М08773 – Аграрная техника и технология представлена в Приложении 47.

Кызылординский университет имени Коркыт Ата в рамках программы МОН РК по созданию Центра академического превосходства (ЦАП) для кафедры «Аграрные технологии» планирует запустить в 2022-2023 г.г. «Агрохимическую лабораторию» (Приложение 49).

В 2021-2022 учебном году обновлен компьютерный парк и программное обеспечение кафедры (Приложение 50).

С 1 сентября 2020 года учебный процесс проходил по дистанционной технологии обучения. В целях качественного проведения учебных занятий в информационной системе Platonus приобретены лицензионные модули "Задания" и "Система Онлайн прокторинга". Во время проведения занятий преподаватели использовали такие платформы, как Platonus, Microsoft Teams, CiscowebeX, Googlemeet, Googleclassroom, Zoom. В целях обеспечения учебного процесса электронными контентом Телестудией университета подготовлено и размещено на сервере университета и YouTube канале более 3000 видеолекций. <https://www.youtube.com/channel/UCWs-HPTpJ7SQwgSxZmb0Rvw>

Усилена информационная безопасность путем создания нового виртуального сервера VMware.

Каждый учебный корпус и все общежития Кызылординского университета им. Коркыт Ата располагают библиотеками и читальными залами, что создает удобство при получении образовательных услуг.

Библиотека состоит из 4 абонентов и 3 электронных залов с 70 компьютерами, подключенными к Интернет.

Так же имеются подписки к отечественным базам данных РМЭБ, AlemBook.

Научная библиотека имеет доступ к электронным базам следующих библиотек:

1. РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека) - <http://rmebrk.kz/> Договор № 49 от 5.01.2021 г.
2. Электронная библиотека «ALEMBOOK» - <https://alemlibrary.kz/> Договор №302 от 01.10.2021 г.
3. Казахская национальная электронная библиотека - <http://kazneb.kz/>
4. Открытый университет Казахстана (100 новых учебников) - <https://openu.kz/ru/books>

5. Электронные учебники общеобразовательных школ - <https://okulyk.kz/>

6. Электронная библиотека КНУ им.Аль-Фараби - <http://elibrary.kaznu.kz/ru/>

Аналитическая часть

Эксперты отмечают достаточность материально-технической базы, ресурсов и инфраструктуры кафедр для обеспечения качества подготовки обучающихся различных уровней и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала. Выпускающие кафедры рассматриваемых ОП имеют достаточное количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, в том числе учебных и научных лабораторий. Комиссия отмечает достаточность созданных условий среды обучения.

Для проведения экспертизы результатов НИР, выпускных работ и диссертаций используется обязательная проверка на плагиат.

Университет располагает хорошим библиотечным фондом, однако работу по обновлению фонда необходимо вести на постоянной основе.

Созданы необходимые и всесторонние условия безопасности обучающихся и ППС в учебных корпусах и общежитиях.

Сильные стороны/лучшая практика

Не имеется

Рекомендации ВЭК

Нет

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6В07159 Транспортная техника и технологии, 6В08773 Аграрная техника и технологии, 6В11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 7М08573 Аграрная техника и технологии по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 13 критериев, из которых сильных – 0, удовлетворительных – 13 позиций, предполагает улучшение – 0.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;

✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

Кызылординский университет имени Коркыт ата занимает лидирующие позиции среди многопрофильных вузов РК (в Генеральном рейтинге ТОП 20 вузов РК – 7 место <https://iaar.agency/rating/1/0/2021>, стр 9). Университет осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц в его деятельности, инициативности, постоянного развития и адаптации к изменяющимся условиям в современном мире.

В Университете функционирует Медиа центр, который осуществляет свою работу на основе Плана работы на 2021 год, которая размещена на сайте (<https://korkyt.edu.kz/images/mediaplan2021.pdf>). Медиацентр через рекламное агентство «АДА» заключил договора с республиканскими газетами «Егемен Қазақстан», «Казправда» и областными газетами «Сыр бойы», «Кызылординские вести». Также налажены партнерские связи с областными телеканалами «Qyzylorda», «ҚоғамТВ» и Республиканской газетой «Білімді ел – Образованная страна».

Для своевременного информирования общественности о проводимых в университете мероприятиях установлены связи с 7 районными сайтами («Толкын», «Казалы», «Кармакшы таңы», «Жалагаш жаршысы», «Тіршіз тынысы», «Өскен өңір», «Жанакорган тынысы») и 6 областными газетами («Сыр бойы», «Кызылординские вести», «Акмешит жастары», «Акмешит неделя», «Акмешит Акшамы», «Халык») и 2 информационными порталами («Кызылорда ньюс», «Сыр медиа»).

Информация по образовательным программам 6В07159 – Транспортная техника и технологии, 6В08773 – Аграрная техника и технология, 6В11380-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 7М08773 – Аграрная техника и технология в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, ППС, методах преподавания (на странице кафедры Аграрные технологии https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=603&lang=ru и оценке учебных достижений, возможностях обучения и трудоустройства и др. размещена на сайте Университета (<https://korkyt.edu.kz>).

Информация о целях ОП, планируемых результатах и присваиваемых квалификациях, сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенции и трудоустройства размещена Вкладка ОБУЧЕНИЕ – Бакалавриат - 6В07159 – Транспортная техника и технологии (<https://korkyt.edu.kz/images/159Bak.pdf>); 6В08773 – Аграрная техника и технология (https://korkyt.edu.kz/images/608773AGrarlik_bbb.pdf); 6В11380-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта (<https://korkyt.edu.kz/images/380Bak.pdf>); Вкладка ОБУЧЕНИЕ – Магистратура – ОП 7М08773 – Аграрная техника и технология (<https://korkyt.edu.kz/images/8573agro.pdf>)

Для информирования общественности Кызылординский университет использует следующие социальные сети: twitter.com/QorqytAta_edu (twitter), [QorqytAta_pressa](https://t.me/QorqytAta_pressa) (telegram), [korkytata_university](https://www.instagram.com/korkytata_university) (instagram), [qorqyt_students](https://www.tiktok.com/@qorqyt_students) (Tik-tok) и [QorqytAta](https://www.facebook.com/QorqytAta) (facebook). В помощь обучающимся преподавателями кафедры подготовлены более 20 видеоуроков, которые размещены на ютуб канале и ссылка.

В университете 4 раза в году издается научно-методический журнал «Вестник КГУ имени КоркытАта» (<https://vestnik.korkyt.kz/>), а также выпускается вузовская многотиражная газета «Сыр түлегі» (https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1842&Itemid=948&lang=ru).

Сведения о ППС кафедры «Аграрные технологии» размещены на страничке (https://www.korkyt.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=603&lang=ru).

Эти сведения содержат анкетные данные, сведения о научных интересах преподавателя, повышении квалификации и т.д (нажать по верх каждого ППС-откроется резюме).

Аналитическая часть

Публикуемая вузом в рамках ОП информация объективная и актуальная, включающая: информацию об ОП, возможности присвоения квалификации по окончанию ОП, о преподавании, обучении, оценочных процедурах, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся, о возможностях трудоустройства выпускников

Вузом используются разнообразные способы распространения информации, предусматривающие в том числе поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования, а также размещение в открытом доступе информацию о финансовой отчетности.

ОП университета активно принимают участие в рейтингах внешних организаций и занимают хорошие позиции. Ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки опубликованы.

На главной странице сайта размещен раздел «Профессорско-преподавательский состав» с подробной информацией о преподавателях по всем образовательным программам. Портфолио преподавателя обновляется в реальном времени и включает должность, ученую степень, ученое звание, образование, научные интересы, награды, список публикаций, дисциплин и презентаций учебных курсов каждого штатного преподавателя.

Аудированная финансовая отчетность университета размещена на сайте университета (<https://korkyt.edu.kz>) в разделе «Университет» (https://korkyt.edu.kz/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=709&Itemid=856&lang=ru).

Сильные стороны/лучшая практика

- на сайте университета публикует достоверную информацию о ППС, в разрезе персоналий
- Вуз по годам публикует на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность

Рекомендации ВЭК

Не выявлены

Выводы ВЭК по критериям: для ОП 6B07159 *Транспортная техника и технологии*, 6B08773 *Аграрная техника и технологии*, 6B11380 *Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта*, 7M08573 *Аграрная техника и технологии по стандарту «Информирование общественности» раскрыты 12 критериев, из которых сильных – 2, удовлетворительных – 10 позиций, предполагает улучшение – 0.*

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Сильные стороны/лучшая практика ОП 6B07159 Транспортная техника и технологии, 6B08773 Аграрная техника и технологии, 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 7M08573 Аграрная техника и технологии

По стандарту «Управление образовательной программой»

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Не выявлены

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

Не выявлены

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Не выявлены

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Не выявлены

По стандарту «Обучающиеся»

- руководство университета стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности);
- в университете имеются механизмы поддержки одаренных обучающихся.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Не выявлены

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Не выявлены

Стандарт «Информирование общественности»

- на сайте университета публикует достоверную информацию о ППС, в разрезе персоналий;
- Вуз по годам публикует на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Рекомендации для ОП 6B07159 Транспортная техника и технологии, 6B08773 Аграрная техника и технологии, 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 7M08573 Аграрная техника и технологии

Стандарт «Управление образовательной программой»

1. К 1 сентября 2022 года руководству ОП разработать план мероприятий по анализу и внедрению инновационных предложений в учебный процесс и начиная с 2022-2023 учебного года обеспечивать поэтапное исполнение плана мероприятий

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

1. Руководству ОП установить критерий эффективности ОП с учетом внешних источников по оценке трудоустройство, качество подготовки выпускников, внедрении

инновации в ОП и внести соответствующие индикаторы в План развития ОП к 1 сентября 2022 года.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

1. Руководству ОП обеспечить прохождение ОП внешней экспертизой со стороны работодателей, включая как профильный государственный так и коммерческий сектор по всем аккредитуемым программам к сентябрю 2022 года

2. Разработать план мероприятий до первого постаккредитационного мониторинга, направленных на развитие профессионального сотрудничества с казахстанскими и зарубежными образовательными организациями на предмет гармонизации модулей и разработки совместных ОП, приступить к разработке и реализации совместных образовательных программ в срок до 2024 года.

3. Руководству ОП обсудить и доработать со всеми заинтересованными лицами содержание ОП, и проанализировать профессиональные стандарты по ОП и использовать возможность заключения соглашений с зарубежными партнерами (например, СТ Агро, Евразия групп) для организации профессиональной сертификации выпускников к 2024 году

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

отсутствуют

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

1. Руководству ВУЗа разработать план проведения семинара с участием стейкхолдеров, включая представителей казахстанских и зарубежных вузов, а также государственных организаций и производственного сектора по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения на системной основе (не реже двух раз в год).

Стандарт «Обучающиеся»

1. Руководству ОП включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедр и реализовать пункты: «участие обучающихся в программе «входящая академическая мобильность», «участие обучающихся в конкурсах по получению внешних грантов для обучения» к 1 сентября 2022 года.

2. Руководству ОП разработать и внедрить комплексную программу по организации академической мобильности обучающихся (внешней и внутренней) в онлайн-режиме обучения с привлечением средств из различных источников финансирования к 2023-2024 учебного года.

3. Руководству ВУЗа принять меры для повышения результативности деятельности Ассоциации выпускников, а именно, системно подойти к созданию Ассоциации выпускников, включая разработку локальных нормативных документов, определяющих порядок создания и функционирования Ассоциации к 1 сентября 2022 года.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

1. Руководству ОП пересмотреть индикативные показатели в плане развития образовательных программ и увеличить долю участия ППС в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность», «участие в международных конкурсах, грантовых программах», «приглашение казахстанских и зарубежных ученых, общественных и политических деятелей» к 1 сентября 2022 года.

2. Руководству ОП разработать план работы филиалов кафедр на производстве и привлечь к преподаванию преподавателей – практиков соответствующих отраслей в соответствии с требованиями НПА к 1 сентября 2022 года

3. Руководству ВУЗа усилить языковую подготовку ППС аккредитуемых ОП для дальнейшего развития академической мобильности и международного сотрудничества и в течение 5 лет довести процент владение иностранным языком ППС кафедры до 5%.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»
отсутствуют

Стандарт «Информирование общественности»
отсутствуют

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Отсутствуют

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному совету образовательные программы 6В07159 Транспортная техника и технологии, 6В08773 Аграрная техника и технологии, 6В11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 7М08573 Аграрная техника и технологии Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение Внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 6В07159 Транспортная техника и технологии, 6В08773 Аграрная техника и технологии, 6В11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, 7М08573 Аграрная техника и технологии Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата»

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию		+		

		плана развития ОП				
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			0	16	1	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		

20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП			+	
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности			+	
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	15	2	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		

36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				

49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		

64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)	+			
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся	+			
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками,		+		

		востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны				
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			2	10	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						

89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование Wi-Fi на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	13	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						

102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий	+			
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП	+			
113	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			2	10	0	0
ВСЕГО			4	106	3	0

- более 3 % параметров имеют позицию «*сильные*»
- 94 % параметров имеют позицию «*удовлетворительное*»
- 3% параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*».

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНА

Председатель Правления - Ректор НАО «Кызылординский университет имени Коркыт Ата» Каримова Б.С.
«16» марта 2022 года



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДЕНА

Генеральный директор НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» Жумагулова А.Б.
«16» марта 2022 года

Кластер	Образовательная программа
Кластер 1	6B07159 Транспортная техника и технологии 6B08773 Аграрная техника и технология 6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта 7M08573 Аграрная техника и технология
Кластер 2	6B07368 Кадастр 6B07369 Землеустройство
Кластер 3	6B07260 Технология продовольственных продуктов, 6B08272 Технология производства продуктов животноводства 6B08171 Агрономия 7M08172 Растениеводство 8D08171 Агрономия
Кластер 4	6B02234 Археология и этнология
Кластер 5	6B01514 Информатика 7M01514 Информатика

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Форма связи
--------------	--------------------------------	---	-------------

25 марта 2022 года			
17:00-17:50	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
День 1-ый: 31 марта 2022 года			
10:00-10:30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10:30-11:10	Интервью с ректором	Председатель правления - ректор Некоммерческого акционерного общества «Кызылординский университет имени Коркыт ата» – <i>Каримова Бейбиткуль Сарсемхановна, к. филол.н., доцент</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
11:10-11:25	Технический перерыв		
11:25-12:05	Интервью с проректорами	Проректор по академическим вопросам – <i>Абдрашева Дана Мейрамовна, магистр</i> И.о. проректора по научной работе и международным связям – <i>Жунисов Абайбек Талгатович, к.т.н., доцент</i> Проректор по стратегическому развитию и финансам – <i>Уразбаев Нурлан Жеткергенович, к.э.н., доцент</i> Проректор по социальной и воспитательной работе – <i>Базартай Жандос Нуртаевич, ДВА</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
12:05-12:20	Технический перерыв		
12:20-13:00	Интервью с руководителями структурных	Директор департамента науки – <i>Омаров Кали Абдиевич, к.геогр.н., доцент</i> Начальник отдела управления образовательных программ –	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662

	<p>подразделений</p>	<p><i>Мухамбетжан Айсулу Мухамбетжановна, к.ф.-м.н., и.о. асоц. профессора</i> Начальник отдела организации учебного процесса – <i>Жусупова Ляйля Ажибаевна, к.т.н., и.о. асоц. профессора</i> Начальник отдела послевузовского образования – <i>Сактаганова Наргуль Амановна, PhD</i> Начальник отдела стратегического планирования и управления качеством – <i>Жаксылыкова Жанна Тыныштыкбаевна</i> Начальник центра повышения квалификации и дополнительного образования – <i>Насипова Сабира Борбасовна</i> Начальник управления сервиса и информационной безопасности – <i>Тойшыбек Куаныш Тойшыбекулы</i> Начальник управления программного обеспечения и дистанционных образовательных технологий – <i>Нурмаганбетов Нурлан Шарипович</i> Начальник офис регистратора – <i>Абжаев Марат Маликович</i> Начальник отдела координации научных исследований – <i>Умбетова Шолпан Мырзабековна, к.т.н.</i> Руководитель офиса коммерциализации – <i>Сапаркызы Жаннат, PhD</i> Начальник отдела международных связей – <i>Альмаханова Гульназия Айтбаевна, магистр</i> Директор научной библиотеки – <i>Сатбаева Гульмира Алибаевна</i> Начальник отдела молодежной политики и воспитательной работы – <i>Бимураткызы Жанар</i> Руководитель центра молодежного предпринимательства «Business START» – <i>Тубекбаев Жанарыс Алтынбекович</i> Руководитель Рекрутинг центра – <i>Оразмаханов Жандос Шынжырбаевич</i> Начальник отдела правового обеспечения и государственных закупок – <i>Ильясова Самал Мырзамуратовна</i></p>	<p>0662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
--	-----------------------------	---	---

		<p>Начальник отдела экономики и планирования – <i>Шынгысбаев Аскар Шынгысбаевич</i></p> <p>Директор департамента по хозяйственной работе – <i>Мулдашев Фархат Каженович</i></p> <p>Начальник службы HR – <i>Есимсеитова Ляззат Прмашевна</i></p> <p>Главный бухгалтер – <i>Рабатова Нуржамал Кулахметовна</i></p> <p>Начальник отдела документационного обеспечения и архив – <i>Темирболатова Айнура Ахматовна</i></p> <p>Руководитель группы по информационно-аналитической работе – <i>Махамбетова Мария Алиевна</i></p>	
13:00-14:00	Обед		
14:00-14:15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)</p>
14:15-15:05	Интервью с директорами институтов	<p>Директор инженерно-технологического института – <i>Аскарлова Гульзат Шакирбековна, к.т.н.</i></p> <p>Директор гуманитарно-педагогического института – <i>Тайман Сагат Тамишбаевич, к.и.н., доцент</i></p> <p>Директор института естествознания – <i>Косанов Самалбек Уразбаевич, к.с.х.н., и.о. профессора</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
15:05-15:15	Технический перерыв		
15:15-16:00	Интервью с руководителями ОП, заведующими кафедрами	<p>Заведующий кафедрой «Аграрные технологии» - <i>Бекжанов Серик Жолдахметович, PhD</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Водное хозяйство и землеустройство» – <i>Шаянбекова Бахытжан Рахманбердиевна, к.т.н.</i></p> <p>Заведующий кафедрой «История» – <i>Оразбахов Айтжан Жумабаевич, к.и.н., доцент</i></p> <p>Заведующий кафедрой «Информатика и информационно-коммуникативные технологии» – <i>Тлеубай Сарсен</i></p>	<p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/4941240662</p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>

		<i>Шайкамаловна, к.п.н.</i>	
16:00-16:15	Технический перерыв		
16:15-17:00	Интервью с ППС ОП (параллельно)	Кластеры 1,2,3 (Приложение №1 Список ППС для интервью)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 4 (Приложение №1 Список ППС для интервью)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 5 (Приложение №1 Список ППС для интервью)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
17:00-18:30	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1)</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
17:00-17:15	Технический перерыв		
17:15-17:45	Визуальный осмотр ОО	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/b8S3/oZyUwfCM4	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 https://cloud.mail.ru/public/Le1v/JjdMnsmmG	
		Кластер 3 https://cloud.mail.ru/public/4muV/FaS3xUjxc	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837
		Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/B9Eb/oLPrbZYtN	

			Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 5 https://cloud.mail.ru/public/yY2S/2Kfbips5h	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
17:45-18:00	Работа ВЭК. Подведение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
День 2-й: 1 апреля 2022 года			
10:00-10:15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10:15-10:30	Технический перерыв		
10:30-11:10	Интервью с обучающимися ОП (параллельно)	<i>Обучающиеся ОП Кластеров 1,2,3 (Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Обучающиеся ОП Кластера 4(Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции:

			717 2 39 5837
		<i>Обучающиеся ОП Кластера 5 (Приложение № 2)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
11:10-13:00	Анкетирование обучающихся ОП	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение № 2.1)</i>	Ссылка направляется на email обучающегося персонально
11:10-11:20	Технический перерыв		
11:20-13:00	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» с ссылками на ZOOM	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/biPP/mFt8bK5of	Подключиться к конференции Zoom
		Кластер 2 https://cloud.mail.ru/public/12Fu/ubWv49ZV2	https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 3 https://cloud.mail.ru/public/vFmH/megc12TaZ	
		Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/zdHF/kgvxRg4iq	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 5 https://cloud.mail.ru/public/Zmky/esScVeF4b	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
13:00-14:00	Обед		
14:00-14:15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom

			https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
14:15-14:30	Технический перерыв		
14:30-15:30	Посещение баз практик ОП	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/Uh6L/UuUtmwKU5	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 https://cloud.mail.ru/public/8qTV/2pHzM1gRD	
		Кластер 3 https://cloud.mail.ru/public/TwTg/qqQHuyRrw	
		Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/7Pjs/WU8kVUMPh	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 5 https://cloud.mail.ru/public/tYZr/fPs4FSycW	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
15:30-15:45	Технический перерыв		
15:45-16:15	Работа ВЭК, обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)

16:15-17:10	Работа с документами кафедр и посещение занятий ППС по расписанию	Кластер 1 https://cloud.mail.ru/public/biPP/mFt8bK5of Кластер 2 https://cloud.mail.ru/public/12Fu/ubWv49ZV2 Кластер 3 https://cloud.mail.ru/public/vFmH/megc12TaZ	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 4 https://cloud.mail.ru/public/zdHF/kgvxRg4iq	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
		Кластер 5 https://cloud.mail.ru/public/Zmky/esScVeF4b	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/9623882483 Идентификатор конференции: 962 388 2483
17:10-17:20	Технический перерыв		
17:20-18:00	Интервью с выпускниками	<i>Кластеры 1, 2, 3 Список выпускников (Приложение №3)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Кластеры 4,5 Список выпускников (Приложение №3)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
18:00-18:20	Технический перерыв		

18:20-19:00	Интервью с работодателями	Кластеры 1,2,3 Список работодателей (Приложение №4)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 4,5 Список работодателей (Приложение №4)	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
19:00-19:15	Технический перерыв		
19:15-21:00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>День 3-ий: 2 апреля 2022 года</i>			
10:00-11:30	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
11:30-11:40	Технический перерыв		
11:40-13:00	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)

13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14:00-14:30	Подготовка председателем информации по итогам внешней оценки	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	(Индивидуальная работа эксперта, председателя)
14.30-15.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководство</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-17.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов внешней оценки	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

**Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
Некоммерческого акционерного общества
«Кызылординский университет имени Коркыт ата»
(СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

1 Общее кол-во анкет: 49

Из них на казахском языке – 40 (81,6%)

На русском языке – 9 (18,4%)

2 Возраст:

18-25 л.	1 чел.	2%
26-35 л.	8 чел.	16,3%
36-45 л.	15 чел.	30,6%
46-55 л.	16 чел.	32,7%
выше 56	9 чел.	18,4%

3. Выбрать кафедру:

«Аграрные технологии»	20 чел	40,8%
«Водное хозяйство и землеустройство»	6 чел	12,2%
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»	13 чел	26,5%
6В02234 Археология и этнология	10 чел	20,4%

4 Должность

Профессор	2 чел.	4,1%
Доцент	2 чел.	4,1%
Старший преподаватель	40 чел.	81,6%
Преподаватель	5 чел.	10,2%

5 Пол: Муж. – 18 чел. (36,7%)

Жен. – 31 чел. (63,3%)

6 Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель РК	-	-
Доктор наук	3 чел.	6,1%
Кандидат наук	16 чел.	32,7%
Магистр	19 чел.	38,8%
PhD	8 чел.	16,3%
Профессор	-	-
Доцент	1 чел.	2%
Нет	3 чел.	6,1%

7 Стаж работы в вузе

Менее 1 года	1 чел.	2%
1 год – 5 лет	6 чел.	12,2%
Свыше 5 лет	42 чел.	85,7%

%	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
	<i>Каким образом отражается миссия и стратегия вуза</i>						
8	• В инновационных программах	40 чел. (81,6%)	9 чел. (18,4%)	-	-	-	-
9	• Насколько удовлетворяет содержание образовательной программы Ваши потребности?	39 чел. (79,6%)	10 чел. (20,4%)	-	-	-	-
10	Вуз предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС	40 чел. (81,6%)	9 чел. (18,4%)	-	-	-	-
	<i>Насколько преподаватели могут использовать собственные</i>						-
11	Стратегии	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-
12	Методы	42 чел. (85,7%)	7 чел. (14,3%)	-	-	-	
13	Инновации в процессе обучения	37 чел. (75,5%)	12 чел. (24,5%)	-	-	-	-
14	• Как действуют в вузе соответствующие медицинские пункты и кабинеты?	25 чел. (51%)	23 чел. (46,9%)	1 чел. (2%)	-	-	-
15	• Как уделяется внимание руководства учебного заведения содержанию образовательной программы?	46 чел. (93,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-	-	-
16	Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?	40 чел. (81,6%)	8 чел. (16,3%)	1 чел. (2%)	-	-	-
17	Оцените уровень развития условий для студентов с разными физическими способностями?	28 чел. (57,1%)	21 чел. (42,9%)	-	-	-	-
	<i>Оцените доступность руководства</i>						-
18	Студентам	42 чел. (85,7%)	7 чел. (14,3%)	-	-	-	-
19	Преподавателям	39 чел. (79,6%)	10 чел. (20,4%)	-	-	-	
20	• Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-

21	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	30 чел. (61,2%)	19 чел. (38,8%)	-	-	-	-
22	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	33 чел. (67,3%)	16 чел. (32,7%)	-	-	-	-
23	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	37 чел. (75,5%)	12 чел. (24,5%)	-	-	-	-
24	Оцените насколько даны равные возможности всем ППС	33 чел. (67,3%)	16 чел. (32,7%)	-	-	-	-
25	Оцените адекватность признания потенциала и способностей преподавателей	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-
	Каким образом поставлена работа						-
26	По академической мобильности	27 чел. (55,1%)	22 чел. (44,9%)	-	-	-	-
27	По повышению квалификации ППС	33 чел. (67,3%)	16 чел. (32,7%)	-	-	-	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						-
28	• Научно-исследовательских начинаний ППС	36 чел. (73,5%)	13 чел. (26,5%)	-	-	-	-
29	Разработки новых образовательных программ	36 чел. (73,5%)	13 чел. (26,5%)	-	-	-	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						-
30	• С научными исследованиями	25 чел. (51%)	24 чел. (49%)	-	-	-	-
31	С прикладной деятельностью	21 чел. (42,9%)	27 чел. (55,1%)	1 чел. (2%)	-	-	-
32	• Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	31 чел. (63,3%)	18 чел. (36,7%)	-	-	-	-
33	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	23 чел. (46,9%)	23 чел. (46,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-	-
34	По Вашему мнению, как формируют учебные программы организаций образования у обучающихся умение анализировать ситуации и строить прогнозы?	28 чел. (57,1%)	21 чел. (42,9%)	-	-	-	-
35	Оцените насколько соответствует закрепленная за Вами доля ставки Вашим желанием и возможностям?	24 чел. (49%)	24 чел. (49%)	1 чел. (2%)	-	-	-

36 Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Выпускник вуза
- Самый перспективный ВУЗ!
- Региональный вуз, предоставляющий качественное образование.
- В вузе созданы все условия для работы.
- В рамках интеграции образования и науки цель моей деятельности в ВУЗе - подготовка высококвалифицированных специалистов, будущих ученых в области аграрной науки.
- Работаю в ВУЗе по следующим причинам:
- мне самому нравится, так как я сам в данном ВУЗе учился много лет и знаю какие возможности предоставляются обучающимся;
- расположение институтов;
- комфортные условия, как для преподавателей, так и обучающимся;
- высокая квалифицированность научной деятельности.
- Имею большой практический опыт
- Стабильность работы, достойная зп, возможность развиваться и делиться знанием со студентами.
- «Я знаю, что миссия университета — не только содействовать людям в поиске работы, но и помогать им учиться, развиваться, становиться лучше. Эти ценности близки мне, они пересекаются с моими внутренними убеждениями. Я всегда буду рада работать в университете имени Коркыт Ата».
- Стабильность, достойная зарплата и поощрения, перспективы профессионального развития
- Мне нравится заниматься научной деятельностью и преподаванием

37 Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Очень часто	12 чел	24,5%
Часто	35 чел	71,4%
Иногда	2 чел	4,1%
Очень редко	0 чел	0%
Никогда	0 чел	0%

38 Как часто участвуют в процессе обучения дополнительно приглашенные преподаватели?

Очень часто	12 чел	24,5%
Часто	31 чел	63,3%
Иногда	6 чел	12,2%
Очень редко	0 чел	0%
Никогда	0 чел.	0%

39 Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

		Часто	Иногда	Никогда
1	Недостаток учебных аудиторий	-	2 чел. (4,1%)	47 чел. (95,9%)
2	Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	-	7 чел. (14,3%)	42 чел. (85,7%)
3	Недоступность нужных книг в библиотеке	1 чел.	12 чел.	36 чел.

		(2%)	(24,5%)	(73,5%)
44	Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	1 чел. (2%)	4 чел. (8,2%)	44 чел. (89,8%)
55	Неудобное расписание	-	5 чел. (10,2%)	44 чел. (89,8%)
66	Плохие условия для занятий в аудиториях	-	7 чел. (14,3%)	42 чел. (85,7%)
77	Отсутствие доступа к Интернету	-	15 чел. (30,6%)	34 чел. (69,4%)
88	Низкая дисциплина студентов	-	7 чел. (14,3%)	42 чел. (85,7%)
99	Несвоевременное получение информации о мероприятиях	-	6 чел. (12,2%)	43 чел. (87,8%)
110	Отсутствие технических средств в аудиториях	-	13 чел. (26,5%)	36 чел. (73,5%)
11	Другие проблемы. Укажите, пожалуйста, какие:	- Дорого обеспечивать материально-техническую базу современным оборудованием. - в некоторых аудиториях слабая Интернет-связь		

40 В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением руководства вуза к Вам	43 чел. (87,8%)	5 чел. (10,2%)	-	1 чел. (2%)
Отношениями с непосредственным руководством	43 чел. (87,8%)	6 чел. (12,2%)	-	-
Отношениями с коллегами на кафедре	48 чел. (98%)	1 чел. (2%)	-	-
Участием в принятии управленческих решений	42 чел. (85,7%)	7 чел. (14,3%)	-	-
Отношениями со студентами	48 чел. (98%)	1 чел. (2%)	-	-
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	44 чел. (89,8%)	5 чел. (10,2%)	-	-
Деятельностью администрации вуза	46 чел. (93,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-
Условиями оплаты труда	39 чел. (79,6%)	10 чел. (20,4%)	-	-
Удобством работы, услугами, имеющимися в вузе	42 чел. (85,7%)	7 чел. (14,3%)	-	-
Охраной труда и его безопасностью	46 чел. (93,9%)	3 чел. (6,1%)	-	-
Управлением изменениями в деятельности вуза	42 чел. (85,7%)	6 чел. (12,2%)	-	1 чел. (2%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.	37 чел. (75,5%)	10 чел. (20,4%)	-	2 чел. (4,1%)

Системой питания, медицинским и другим обслуживанием	37 чел. (75,5%)	11 чел. (22,4%)	-	1 чел. (2%)
--	--------------------	--------------------	---	----------------



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов
Некоммерческого акционерного общества
«Кызылординский университет имени Коркыт ата»
(СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

Общее кол-во анкет: 119

Из них на русском языке – 6 (5%)

На казахском языке – 113 (95%)

Образовательная программа:

6B07159 Транспортная техника и технологии	10 чел	(8,4%)
6B08773 Аграрная техника и технология	13 чел	(10,9%)
6B11380 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта	10 чел	(8,4%)
7M08573 Аграрная техника и технология	4 чел	(3,4%)
6B07368 Кадастр	10 чел	(8,4%)
6B07369 Землеустройство	12 чел	(10,1%)
6B07260 Технология продовольственных продуктов	10 чел	(8,4%)
6B08171 Агрономия	7 чел	(5,9%)
6B08272 Технология производства продуктов животноводства	3 чел	(2,5%)
7M08172 Растениеводство	7 чел	(5,9%)
8D08171 Агрономия	2 чел	(1,7%)
6B02234 Археология и этнология	10 чел	(8,4%)
6B01514 Информатика	11 чел	(9,2%)
7M01514 Информатика	10 чел	(8,4%)

Пол:

Мужской	43 чел.	36,1%
Женский	76 чел.	63,9%

Возраст:

16-18	38 чел.	31,9%
19-21	58 чел.	48,7%
22-24	12 чел.	10,1%
выше 24	11 чел.	9,2%

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Частично не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-
2. Уровнем доступности деканата	116 (97,5%)	3 (2,5%)	-	-	-
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	107 (89,9%)	12 (10,1%)	-	-	-
4. Доступностью Вам академического консультирования	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	116 (97,5%)	2 (1,7%)	1 (0,8%)	-	-
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
7. Финансовыми и административными службами учебного заведения	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-
8. Доступностью услуг здравоохранения для учащихся	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-
9. Качеством студенческой службы здравоохранения	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
13. Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов	109 (91,6%)	9 (7,6%)	1 (0,8%)	-	-
14. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	114 (95,8%)	4 (3,4%)	1 (0,8%)	-	-
15. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
16. Соразмерностью кабинетов для маленьких групп	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
17. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	102 (85,7%)	15 (12,6%)	1 (0,8%)	1 (0,8%)	-
18. Ясностью процедуры для принятия	110	9	-	-	-

дисциплинарных мер	(92,4%)	(7,6%)			
19. Общим качеством учебных программ	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
20. Методами обучения в целом	114 (95,8%)	4 (3,4%)	1 (0,8%)	-	-
21. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-
22. Качеством преподавания	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
23. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
24. Справедливостью экзаменов и аттестации	114 (95,8%)	5 (4,2%)	-	-	-
25. Своевременностью оценивания студентов	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
26. Разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности)	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-
27. Уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (специальности)	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
29. Проводимыми тестами и экзаменами	116 (97,5%)	3 (2,5%)	-	-	-
30. Имеющимися компьютерными классами	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-
31. и научными лабораториями	108 (90,8%)	10 (8,4%)	1 (0,8%)	-	-
32. Отношением между студентом и преподавателем	114 (95,8%)	5 (4,2%)	-	-	-
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	115 (96,6%)	4 (3,4%)	-	-	-
35. Обеспечением студентов общежитием	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
-------------	-----------------	----------	-------------------	-------------	-------------------	-------------

36. Программа курса была четко представлена	111 (93,3%)	8 (6,7%)	-	-	-	
37. Содержание курса хорошо структурировано	112 (94,1%)	6 (5%)	1 (0,8%)	-	-	
38. Ключевые термины достаточно объяснены	105 (88,2%)	14 (11,8%)	-	-	-	
39. Преподаваемый материал актуален	103 (86,6%)	15 (12,6%)	1 (0,8%)	-	-	
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	111 (93,3%)	6 (5%)	2 (1,7%)	-	-	
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	114 (95,8%)	5 (4,2%)	-	-	-	
42. Изложение преподавателя понятно	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-	
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	110 (92,4%)	8 (6,7%)	1 (0,8%)	-	-	
44. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и профессионального формирования	108 (90,8%)	10 (8,4%)	1 (0,8%)	-	-	
45. Преподаватель стимулирует активность студентов	110 (92,4%)	9 (7,6%)	-	-	-	
46. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	109 (91,6%)	9 (7,6%)	1 (0,8%)	-	-	
47. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-	
48. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	113 (95%)	6 (5%)	-	-	-	
49. Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	108 (90,8%)	11 (9,2%)	-	-	-	
50. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-	
51. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-	
52. Преподаватель владеет профессиональным языком	109 (91,6%)	10 (8,4%)	-	-	-	
53. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	108 (90,8%)	11 (9,2%)	-	-	-	
54. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	107 (89,9%)	11 (9,2%)	1 (0,8%)	-	-	
55. Библиотека хорошо оснащена и	110	9	-	-	-	

имеет достаточно хорошую коллекцию книг	(92,4%)	(7,6%)				
56. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	112 (94,1%)	7 (5,9%)	-	-	-	

