



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
совместной образовательной программы  
6B06115 ЦИФРОВЫЕ АГРОСИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ И  
6B07303 ЦИФРОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ И  
СООРУЖЕНИЙ НАО «КОКШЕТАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Ш. УАЛИХАНОВА»

на соответствие стандартам и руководству по международной  
специализированной (программной) аккредитации  
совместной образовательной программы высшего и (или)  
послевузовского образования (на основе ESG, европейского подхода  
к обеспечению качества совместных программ, 2015)

Дата визита ВЭК: с «03» по «05» мая 2023 года

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
*Внешняя экспертная комиссия*

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
совместной образовательной программы  
6В06115 ЦИФРОВЫЕ АГРОСИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ И  
6В07303 ЦИФРОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗДАНИЙ И  
СООРУЖЕНИЙ НАО «КОКШЕТАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Ш. УАЛИХАНОВА»  
на соответствие стандартам и руководству по международной  
специализированной (программной) аккредитации  
совместной образовательной программы высшего и (или)  
послевузовского образования (на основе ESG, европейского подхода к  
обеспечению качества совместных программ, 2015)**

*Дата визита ВЭК: с «03» по «05» мая 2023 года*

г. Кокшетау

«05» мая 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ</b> .....	<b>3</b>
<b>II</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>4</b>
<b>III</b>	<b>ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК</b> .....	<b>5</b>
<b>IV</b>	<b>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>V</b>	<b>ПРЕДЫДУЩАЯ АККРЕДИТАЦИЯ</b> .....	<b>7</b>
<b>VI</b>	<b>СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ И РУКОВОДСТВУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>7</b>
	6.1. ПРАВО НА УЧАСТИЕ (ПРИЕМЛЕМОСТЬ) .....	7
	6.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	10
	6.3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	11
	6.4. ПРИЕМ, И УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ ..	13
	6.5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ.....	16
	6.6. ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
	6.7. РЕСУРСЫ .....	20
	6.8. ПРОЗРАЧНОСТЬ И ДОКУМЕНТАЦИЯ .....	22
	6.9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА .....	24
	6.10. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	26
	6.11. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА .....	27
	<b>ОБЗОР СИЛЬНЫХ ПОЗИЦИЙ/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	<b>29</b>
	<b>ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	<b>30</b>
	<b>РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ</b> .....	<b>31</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»</b> .....	<b>32</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА ВЭК</b> .....	<b>38</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНОНИМНОГО АНКЕТИРОВАНИЯ ППС</b> .....	<b>49</b>
	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНОНИМНОГО АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>56</b>

## I ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

<b>АИС</b>	Автоматизированная информационная система
<b>ГАК</b>	Государственная аттестационная комиссия
<b>ГОСО</b>	Государственный общеобразовательный стандарт образования
<b>ЕНТ</b>	Единое национальное тестирование
<b>ИКТ</b>	Информационно-коммуникативные технологии
<b>ИС</b>	Информационная система
<b>ИУП</b>	Индивидуальный учебный план
<b>КУ имени Ш. Уалиханова</b>	Кокшетауский университет имени Шокана Уалиханова
<b>КЭД</b>	Каталог элективных дисциплин
<b>МОН РК</b>	Министерство образования и науки Республики Казахстан
<b>МУИТ</b>	Международный университет информационных технологий
<b>НАО</b>	Не коммерческое акционерное общество
<b>НИР</b>	Научно-исследовательская работа
<b>НИРД</b>	Научно-исследовательская работа докторантов
<b>НИРМ</b>	Научно-исследовательская работа магистрантов
<b>НИРС</b>	Научно-исследовательская работа студентов
<b>ОП</b>	Образовательная программа
<b>ППС</b>	Профессорско-преподавательский состав
<b>ПРО</b>	Планируемые результаты обучения
<b>РК</b>	Республика Казахстан
<b>РУП</b>	Рабочий учебный план
<b>СМИ</b>	Средства массовой информации
<b>СМК</b>	Система менеджмента качества
<b>ТОО</b>	Товарищество с органиченной ответственностью
<b>ТУП</b>	Типовой учебный план
<b>УМКД</b>	Учебно-методический комплекс дисциплины
<b>УМКС</b>	Учебно-методический комплекс специальности
<b>ЭД</b>	Элективные дисциплины

## II ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 65-23-ОД от 3.03.2023 г. Генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» с «3» по «5» мая внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия совместных образовательных программ 6B06115 Цифровые агросистемы и комплексы и 6B07303 Цифровое проектирование зданий и сооружений на соответствие стандартам и руководству по международной специализированной (программной) аккредитации совместной образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования (на основе ESG, Европейского подхода к обеспечению качества совместных программ, 2015).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит итог оценки качества совместных образовательных программ 6B06115 Цифровые агросистемы и комплексы и 6B07303 Цифровое проектирование зданий и сооружений стандартам и руководству IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию совместной образовательной программы, параметры профиля образовательных программы, результаты анкетирования студентов совместной ОП, преподавателей организаций образования-партнеров.

### **Состав ВЭК IAAR:**

*Председатель ВЭК IAAR* – Брацихин Андрей Александрович, д.т.н., профессор, ректор ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный аграрный университет», эксперт I категории. *Off-line участие*

*Координатор ВЭК IAAR* – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Астана, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Dr. Pavel Navitski (Новицкий Павел Михайлович), к.т.н., ассоциированный профессор Университета Орала Робертса (г. Талса шт Охлахома, США).

*Эксперт IAAR* – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор кафедры агрокультуры Торайгыров Университета, эксперт I категории (г. Павлодар, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, работодатель* – Уалханов Байжан Нурбаевич, к.т.н., доцент, профессор Инновационного Евразийского университета, Председатель правления ТОО «Павлодарская сельскохозяйственная опытная станция» (г. Павлодар, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Бейсембетов Ерик Турашевич, д.т.н., профессор кафедры строительства Казахского национального исследовательского технического университета им. К.И. Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, студент* – Папышев Батыр Нуржанович, обучающийся образовательной программы 6B07305 Строительство Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

### III ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по первичной аккредитации совместных образовательных программ в период с «3» по «5» мая 2023 года в режиме on-line с применением гибридной модели.

С целью координации работы ВЭК «30» апреля 2023 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве совместной образовательной программы и всей инфраструктуры вузов, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи, интервью с председателем правления - ректором, членами правления двух вузов по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями организаций образования-партнеров. Всего во встречах приняло участие 50 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения об участниках встреч с ВЭК IAAR:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Председатель правления - ректор	1
Проректоры, Члены правления	5
Руководители структурных подразделений	14
Директора институтов	3
Заведующие кафедрами	10
Преподаватели	11
Обучающиеся	0
Работодатели	6
<b>Всего</b>	<b>50</b>

На онлайн-встрече ВЭК IAAR с целевыми группами осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке.

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, обеспечивающей организацию учебного процесса.

### IV ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова является одним из ведущих региональных вузов Северного Казахстана. Созданный в 1996 году путём слияния Кокшетауского педагогического института им. Ч.Ч. Валиханова, филиала Карагандинского политехнического института и института сельского хозяйства (приказ МОН РК от 23 мая 1996 года № 143), он приобрёл известность как крупный образовательный, научный и культурный центр региона.

Университет имеет лицензию № KZ94LAA00018491 от 28.07.2020 г. на осуществление образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского образования, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

В структуру университета входят педагогический институт, агротехнический институт им. С. Садваксова, высшая школа бизнеса и права, высшая школа медицины, а

также научная библиотека, редакционно-издательский отдел, лаборатория инженерного профиля ЯМР-спектроскопии, институт непрерывного образования и другие подразделения научного, учебного и производственного направлений.

В составе институтов/высших школ 19 кафедр, готовящих кадры по 58 программам высшего и по 52 программам послевузовского образования.

В январе 2019 года университет прошел институциональную аккредитацию, аккредитованы 77% образовательных программ.

По результатам рейтинга Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» 6 образовательных программ университета занимают лидирующие позиции (1 место – 6B01701 Иностранный язык: два иностранных языка, 6B08102 Почвоведение и агрохимия; 2 место – 6B01301 Педагогика и методика начального обучения, 6B08103 Агрономия; 3 место – 6B01703 Иностранный язык: два иностранных языка, 6B08201 Технология производства продуктов животноводства).

В рейтинге QS EЕСА университет вошел в ТОП-300 (301 место).

Система менеджмента качества университета сертифицирована на соответствие международному стандарту ISO 9001:2015.

Университет полностью владеет академическими ресурсами для осуществления образовательной деятельности по аккредитуемым ОП.

Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова на своем балансе имеет 5 учебных корпусов, 5 студенческих общежитий, 2 физкультурно-оздоровительных комплекса, студенческий центр питания, учебно-научно-производственный комплекс «Элит», банно-прачечный комплекс.

В настоящее время контингент обучающихся составляет 7418 человек. Учебный процесс осуществляют 532 преподавателя, из них 398 штатных, в т.ч. докторов наук – 20, кандидатов наук – 91, докторов философии (PhD) – 27 человек, 205 магистров.

В университете издается научный журнал «Вестник КУ имени Ш. Уалиханова».

Система управления вузом построена по принципу вертикали и предполагает структурные разграничения по направлениям деятельности: учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, воспитательная работа и т.д.

В университете осуществляется планирование разных уровней. Разработаны механизмы и проводится мониторинг деятельности вуза по различным направлениям.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация позволяет осуществлять оперативное управление и распределять полномочия.

Образовательные программы 6B07301 - Цифровое проектирование зданий и сооружений и 6B06115 - Цифровые агросистемы и комплексы проходят первичную процедуру специализированной аккредитации. Аккредитуемые Образовательные программы были разработаны и внедрены в учебный процесс на основании Меморандума о сотрудничестве с ТОО Astana IT University № 470-21 от 16.11.2021г, ОА Международный университет информационных технологий № 1-62/22 27.04.2022 г.



## **V ПРЕДЫДУЩАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

Образовательные программы 6B07301 - Цифровое проектирование зданий и сооружений и 6B06115 - Цифровые агросистемы и комплексы организаций образования-партнеров: НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова», Международный университет информационных технологий и ТОО Astana IT University представлена на внешнюю оценку на соответствие стандартам и руководству по международной специализированной (программной) аккредитации совместной образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования (на основе ESG, Европейского подхода к обеспечению качества совместных программ, 2015) представлена впервые.

## **VI СООТВЕТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ И РУКОВОДСТВУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### ***6.1. ПРАВО НА УЧАСТИЕ (ПРИЕМЛЕМОСТЬ)***

#### ***Доказательная часть***

СОП 6B07301 - Цифровое проектирование зданий и сооружений разработан и внедрен в учебный процесс на основании Закона РК «Об образовании» (2007 г.), Закона РК «О науке» (2011 г.), Государственной программы «Цифровой Казахстан», Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденного приказом МОН РК от 3 августа 2022 года № 348, Меморандума о сотрудничестве с ТОО AstanaITUniversity № 470-21 от 16.11.2021г, ОА Международный университет информационных технологий № 1-62/22 27.04.2022 г.

Аккредитуемые СОП внесены в Реестр образовательных программ Министерства образования и науки РК. Разработка и управление ОП 6B07301 - Цифровое проектирование зданий и сооружений и 6B06115 - Цифровые агросистемы и комплексы осуществляется на основании Национальной рамки квалификации (Утверждена протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений), приказа МОН РК № 563 от 12.10.2018, профессиональных стандартов и Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификации. Аккредитуемые Образовательные программы были разработаны и внедрены в учебный процесс на основании Меморандума о сотрудничестве с ТОО Astana IT University № 470-21 от 16.11.2021г, и ОА Международный университет информационных технологий № 1-62/22 27.04.2022 г.

Задачи кафедры в области реализации ОП ежегодно обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры Горного дела, строительства и экологии (Протокол № 1 от 28.08.2017г.; протокол № 1 от 28.08.2018 г.; Протокол № 1 от 28.08.2019г., Протокол № 1 от 27.08.2020г.; Протокол №1 от 27.08.2021) и кафедры Информационно-коммуникационных технологий (№8 от 30.03.2022г., № 5а от 7.12.2022г, №6 от 31.01.2023г.).

СОП 6B07301 - Цифровое проектирование зданий и сооружений разработана для удовлетворения текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах в соответствии с НРК, ОРК и согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.

Основной целью освоения аккредитуемой образовательной программы 6B07301 - Цифровое проектирование зданий и сооружений является подготовка квалифицированных



коммуникативных кадров в области архитектурно строительного проектирования, владеющих современными информационными технологиями, соответствующих актуальным требованиям регионального, республиканского и международного рынка труда.

Руководство СОП анализирует потребность рынка образовательных услуг. Анализ прогноза потребности региона в кадрах бакалавриата на ближайшие пять лет стабильный, свидетельствует о необходимости продолжения подготовки кадров в данных областях. Это позволяет эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы: кадровый потенциал, материально-техническую базу, информационные ресурсы, партнерские отношения с научно-исследовательскими и образовательными организациями, строительными, проектными компьютерными и IT организациями региона.

Реализация образовательных программ 6B07301 - Цифровое проектирование зданий и сооружений и 6B06115 - Цифровые агросистемы и комплексы определяется целями и планом развития ОП.

При обсуждении СОП 6B07301 - Цифровое проектирование зданий и сооружений как работодатели привлекались: Оспанов А.А. - директор ТОО «ПИ Кокшетаугорсельпроект»; Марамов Б.М. – директор ТОО «Дизайн Центр»; Оспанова Г.А. – директор ТОО «Сәулет-Құрылыс 2010» (Протокол обсуждения ОП от 14.11.2021г., 14.12.2022г.).

Заказчиками ОП 6B07301 - Цифровое проектирование зданий и сооружений, ОП 6B06115 - Цифровые агросистемы и комплексы являются КУ им.Ш.Уалиханова, местные и республиканские государственные предприятия, строительного-монтажные управления и организации, предприятия коммунального хозяйства.

СОП проходит обязательную экспертизу, с целью повышения рейтинга в национальном образовательном пространстве. Представители рынка труда являются экспертами. Кафедра получает заключение эксперта по основным параметрам: структурно-логическое описание программы; содержательное описание программы; инновационные характеристики программы, акты экспертизы хранятся на кафедрах (Акт экспертизы ОП 6B07301 - Цифровое проектирование зданий и сооружений).

ВЭК свидетельствует, что, в компьютерных классах имеются следующие программы: Microsoft Office, Visual Studio, C# Express Edition, Python, Delphi, Visual Basic, InterBase, CorelDraw, Photoshop, Flash, AutoCad, Dreamweaver, NetBeans, ActivStudio, InterWrite, Revit, Allplan, ЛИРА, ЭРА, SCAD.

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает, что вуз партнер по реализации СОП - МУИТ является одним из ведущих вузов республики в области информационных технологий. 5 марта 2019 года университет получил решение аккредитационной комиссии ASIIN, в котором говорится, что «МУИТ постоянно прогрессирует и развивается в правильном направлении и на данный момент продемонстрировал выполнение всех требований агентства. После рассмотрения оценки экспертной комиссии Аккредитационная комиссия пришла к следующему решению: Международный университет информационных технологий выполнил все требования и аккредитован до 30 сентября 2023 года». Эксперты ASIIN подтверждают, что Международный университет информационных технологий гарантирует выполнение институциональных, процедурных и культурных требований для хорошего преподавания и успешного обучения.

Создание СОП по аккредитуемым направлениям было инициировано вузами как ответ на запрос практики, который был сформулирован в государственной программе «Цифровой Казахстан» и реализовано в соответствии с действующим национальным законодательством (Закона РК «Об образовании» (2007 г.), Закона РК «О науке» (2011 г.),

Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней, утвержденного приказом МОН РК от 3 августа 2022 года № 348, приказа МОН РК № 563 от 12.10.2018, профессиональных стандартов и Дублинскими дескрипторами, согласованными с европейскими рамками квалификации).

В представленном ВЭК плане развития образовательной программы 6В07303– Цифровое проектирование зданий и сооружений на 2021-2025 годы, в Перечене мероприятий плана развития ОП, не рассматривается перспектива приема студентов на ОП.

Для реализации совместной ОП с ОА Международный университет информационных технологий подписан Меморандум о сотрудничестве, № 1-62/22 27.04.2022 г. Однако, при этом в имеющихся документах не раскрываются вопросы практического взаимодействия с вузом-партнером по реализации совместной ОП. Нет плана совместной реализации ОП, разделения функции каждой стороны.

В протоколе заседания кафедры Горного дела, строительства и экологии №1 от 2019 г., 2020 г. нет информации по объему или количеству востребованности кадров по указанной ОП.

По ОП 6В07301 - Цифровое проектирование зданий и сооружений представлен перечень специализированных аудитории и лаборатории. Из этого перечня только 6 соответствует профилю аккредитируемой ОП.

В отчете несколькими абзацами указывают на уникальность ОП 6В07301 - Цифровое проектирование зданий и сооружений, его роли в подготовке высокообразованных специалистов, владеющих современными информационными технологиями. Но не имеется сведений об актуальности и востребованности таких специалистов по Атласу новых профессии.

Руководством СОП утверждается, что «Заказчиками ОП 6В07301 - Цифровое проектирование зданий и сооружений, ОП, местные и республиканские государственные предприятия, строительно-монтажные управления и организации, предприятия коммунального хозяйства». Нет документального подтверждения или ссылки на информацию по потребности в таких кадрах у региона.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

1) *Образовательные организации, участвующие в реализации совместной образовательной программы, признаны соответствующими органами Республики Казахстан.*

2) *Участие в реализации совместной образовательной программы, присвоение совместной академической степени соответствуют национальным нормативным актам.*

#### ***Рекомендации ВЭК***

1) *До 01 августа 2023 года в соглашении о сотрудничестве с вузом партнером четко прописать условия разработки, реализации совместной образовательной программы и разместить актуализированное соглашение на странице сайта кафедры в описании СОП*

2) *До 01 августа 2023 г. в соглашении о сотрудничестве детализировать ответственность вузов-партнеров в отношении управления и финансовой организации, особенно в области реализации академической мобильности.*

#### ***Выводы ВЭК:***

*По стандарту «Право на участие (Приемлемость)» раскрыты 10 критериев, из которых 2 имеют сильную позицию, 6 – удовлетворительную, 2 – предполагающую улучшения.*

## **6.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### ***Доказательная часть***

Процесс разработки и утверждения образовательной программы в университете организован в соответствии с национальными стандартами, законодательством Республики Казахстан, методическими рекомендациями и положениями Болонского процесса. Образовательная политика вуза реализуется в рамках мероприятий, предусмотренных в плане развития образовательной программы, который согласуется с национальными приоритетами и стратегиями развития вуза и факультета.

Распределение ответственности за процессы управления образовательной программой определено в должностных инструкциях, поддержание стандарта качества осуществляется через систематический внутренний аудит и устранение несоответствий.

Освоение аккредитуемой образовательной программы направлено на подготовку квалифицированных специалистов в области архитектурно-строительного проектирования. Цель образовательной программы 6B06115 – подготовка высококвалифицированных специалистов в области цифровых агросистем и комплексов, способных эффективно решать задачи инновационного развития сельского хозяйства, соответствующие требованиям отечественных и мировых рынков труда.

Ожидаемые результаты обучения направлены на развитие теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для применения информационно-коммуникационных технологий в сельском хозяйстве, повышения эффективности отрасли и улучшения качества предоставляемых потребителям услуг. Результаты обучения описываются в паспорте образовательной программы и силлабусе дисциплин, включая таксономию Блума и социальные компетенции. Образовательные цели программы определены с учетом ожиданий обучающихся и работодателей, и ориентированы на достижение конкретных результатов. Результаты обучения используются в проектировании образовательной программы и подборе методов обучения и оценки.

В университете обучающиеся имеют право делать замечания и предложения относительно адекватности и соответствия заявленных ожидаемых результатов обучения содержанию дисциплин, применяемых методов обучения и оценивания. Университет постоянно собирает информацию, анализирует ее и использует для управления программами обучения и другими видами деятельности.

Содержание образовательных программ соответствует государственным стандартам высшего и послевузовского образования, а структура реализуется через рабочие учебные планы и программы. Методологической основой для разработки модульных образовательных программ являются принципы модульного обучения, которые включают системный подход, структурирование знаний и сотрудничество обучающихся и преподавателей. Результаты обучения, заданные в модулях, направлены на формирование определенных компетенций, которые могут быть оценены по успешности производственной деятельности специалиста.

Руководство обеспечивает прозрачность системы управления образовательными программами, используя все каналы коммуникаций. Система управления ОП представлена на сайте университета, и достижения обучающихся можно отследить в системе Платонус.

### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает, что структура и содержание совместной образовательной программы соответствуют уровню подготовки бакалавриата. Описывается и обосновывается цель образовательной программы. Однако, в представленной вниманию ВЭК документации не упоминается специфика реализации совместной ОП: двойное дипломирование, дополнительное обучение, дуальное обучение, сопутствующие исследования, дистанционное обучение, интенсивное обучение, комбинированное обучение и т.д. Вопрос о взаимодействии партнеров по реализации ОП не описывается и не обосновывается. Не указывается, как содержание учебных дисциплин соответствует уровню образования, а также как распределяется ответственность между партнерами по формированию компетенций и результатов обучения.

ВЭК свидетельствует о наличии в вузе соответствующей компьютерной лаборатории.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

*Сильные стороны/лучшая практика по данному стандарту отсутствуют.*

#### ***Рекомендации ВЭК***

*- в срок до 01 августа 2023 г. руководству ОП в описательной части образовательной программы привести информацию о формате и особенностях ее реализации, включая возможности получения двух дипломов, применение дистанционных образовательных технологий и иных методик обучения.*

#### ***Выводы ВЭК:***

***По стандарту «Результаты обучения» раскрыты 5 критериев, из которых 5 имеют удовлетворительную позицию.***

### ***6.3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ***

#### ***Доказательная часть***

Содержание аккредитуемых СОП установлено в соответствии с государственным общеобязательным стандартом высшего образования и послевузовского образования (далее – ГОСО) №2 от 20 июля 2022 года, с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», основными положениями Болонского процесса, профессиональными стандартами.

Учебные планы, учебно-методические комплексы и другие учебные документы разработаны на основании Государственного общеобразовательного стандарта, типового учебного плана и типовых учебных программ, методических рекомендаций и т.д.. При составлении образовательной программы авторы руководствовались модульным принципом, который отражает ключевые компетенции.

Аккредитуемые СОП до процедуры утверждения проходили внешнюю экспертизу. Экспертами выступают представители рынка труда. Кафедра получает заключение эксперта по основным параметрам: структурно-логические характеристики программы; содержательная характеристика программы; инновационные характеристики программы. После защиты решением учебно-методического совета ОП рекомендуются к внедрению.

РУП составлен по модульной технологии на трех языках: казахском, русском и английском, с указанием форм проведения экзаменов, кредитов ECTS, языка преподавания дисциплин. В РУП предусмотрены различные формы проведения экзаменов по предметам: устный экзамен, комплексный, письменный, тестирование.



Каталог элективных дисциплин ежегодно обновляется на основе компонентов по выбору базовых и профессиональных дисциплин учебного плана на 30-35% по требованию работодателей. По требованию работодателей в новые элективные курсы будут вноситься коррективы по специальности, сокращаются предметы, не имеющие актуальности, а предметы, имеющие меньший объем, добавляются в близкие по содержанию единую дисциплину. КЭД составляются выпускающими кафедрами.

Содержание учебных дисциплин и результаты обучения в аккредитованных ОП соответствуют уровню обучения (бакалавриат). В процессе изучения дисциплин модуля осуществляется структурирование материала программы.

По завершению обучения на уровне бакалавриата и успешной защиты дипломной работы по аккредитуемому СОП присваивается звание бакалавра в соответствующих отраслях.

В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения.

### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает, что аккредитуемые СОП имеют разночтения с СМК П 4.28-2022 Положение о порядке разработки и реализации программ двудипломного образования и совместных образовательных программ. В данном нормативном документе указывается, что для совместных образовательных программ сроки обучения в КУ и в вузе партнере должны быть идентичны. При этом в аккредитуемых СОП в вузе партнере планируется проводить только 2 из 8 учебных семестров, что формально не позволяет рассматривать данные ОП как совместные, а является просто активным включением внутренней академической мобильности в учебный процесс.

ВЭК фиксирует отсутствие на момент аккредитации утвержденной структуры СОП: единого или раздельного учебного плана. Т.е., на момент аккредитации вузы-партнеры ещё не решили вопросы управления учебным процессом, с организацией и проведением академической мобильности и др.

ВЭК отмечает ряд вопросов по структуре РУП ОП, логической последовательности пре- и постреквизитов для учебных дисциплин по следующим признакам:

- не применён компетентный подход в определении основных и элективных курсов:
- в основных курсах нет одного из основных базовых курсов как «Расчет и проектирование железобетонных конструкций», который также отсутствует в ОП. На сегодняшний день 80% объема строительных конструкций в РК возводят в монолитном и сборном железобетоне;
- «Информационные технологии в Геотехнике» и «Основания и фундаменты» должны быть основными базовыми и профильными дисциплинами, на которых основывается устойчивость всей конструктивной системы здания. Не следует их рассматривать как альтернатива друг другу;
- Дисциплину «Инженерные системы зданий и сооружений» также не следует рассматривать как курс по выбору, так как он является основным по обеспечению зданий и сооружений системами жизнеобеспечения;
- ВЭК считает, что дисциплины «Строительная механика», «Архитектура жилых и общественных зданий» также следует рассматривать в качестве основных курсов, на которые основывается Цифровое проектирование зданий;
- курс «Технологии ремонта, реконструкций, усиления» на сайте ОП указан как основной, тогда как эта дисциплина традиционно рассматривается в качестве курса по выбору.

При этом в аккредитуемых ОП недостаточно представлены дисциплины, связанные с составлением алгоритмов машинного обучения, базами данных, работой с изображениями, IoT-системами.

СОП 6В07303 «Цифровое проектирование зданий и сооружений» прошла экспертизу представителями рынка труда. Внешним экспертом ОП выступил Марамов Б.М. – директор ТОО «Дизайн Центр». Эксперт ссылается на профессиональный стандарт «Обеспечение сопровождения программного обеспечения». По этому стандарту определена профессия - Специалист по сопровождению программного обеспечения, в которой установлены совершенно иные трудовые функции, нежели у бакалавра в области строительства. Таким образом, ВЭК считает, что результаты указанной внешней экспертизы ОП не могут быть приняты во внимание.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

*Сильные стороны/лучшая практика по данному стандарту отсутствуют.*

### ***Рекомендации ВЭК***

1) До 01 августа 2023 г. завершить согласование структуры и содержания совместной образовательной программы на основе студентоцентрированного подхода в обучении и возможностей мобильности обучающихся.

2) До 01 августа 2023 года гармонизировать объем учебной нагрузки между вузами партнерами в соответствии с СМК П 4.28-2022 «Порядок разработки и реализации программ двухдипломного образования и совместных образовательных программ»

3) До конца 2023-24 учебного года рассмотреть возможность дополнения содержания ОП дисциплинами, связанными с составлением алгоритмов машинного обучения, базы данных, работой с изображениями, IoT-системами.

### ***Выводы ВЭК:***

***По стандарту «Разработка и утверждение программы» раскрыты 5 критериев, из которых 4 имеют удовлетворительную и 1 – предполагающую улучшения позиции.***

## **6.4. ПРИЕМ, И УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

### ***Доказательная часть***

Основным документом, регламентирующим в вузе весь спектр работ с контингентом обучающихся является СМК П 4.45-2022 «Академическая политика», утвержденная Председателем УС КУ им. Ш. Уализанова М. Сырлыбаевым от 21.12.2020, протокол №4. (рег.№ 101, дата введения 21.12.2020).

Для отдельных процедур вузом разработаны соответствующие нормативные документы. Вопросы приема, успеваемости, признания и сертификации обучающихся осуществляются в соответствии с:

- Законом Республики Казахстан (РК) «Об образовании»;
- Типовыми правилами приема в высшие учебные заведения РК;
- Правилами организации и проведения Единого Национального тестирования;
- Нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы образования;
- Уставом КУ;

Работа с обучающимися регламентируются в вузе следующими внутренними документами:

СМК СТУ 4.01-2020 «Обучающиеся», утвержденным Председателем УС КУ им. Ш. Уализанова М. Сырлыбаевым от 30.11.2020. (рег.№ 40, дата введения 30.11.2020). Данный



документ регламентирует: управление процессом отбора поступающих, распределения выпускников, идентификации и прослеживаемости; прием на обучение по программам послевузовского образования; порядок перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков обучающимся; кодекс чести обучающихся; поддержку одаренных обучающихся; управление командировками обучающихся; организацию академической мобильности и перезачет кредитов по ECTS. Также данный стандарт содержит специальные формы, позволяющие унифицировать работу от набора и профориентации до выпуска обучающихся.

СМК П 1.06-2020 «Положение о приемной комиссии», утвержденным Председателем УС КУ им. Ш. Уалижанова М. Сырлыбаевым от 30.11.2020. (рег.№ 33, дата введения 30.11.2020). Данный документ регламентирует основные задачи, функции, права, состав, должностные обязанности и организацию работы приемной комиссии.

На сайте университета (раздел «Абитуриент», <https://shokan.edu.kz/ru/undergraduate/>) размещены информационные материалы по приему в вуз: типовые правила, государственный заказ. Данная страница доступна внешнему пользователю.

Присуждение государственных образовательных грантов осуществляется на конкурсной основе по конкретным специальностям и языковым отделениям в пределах установленного государственного заказа. Присуждение осуществляет Конкурсная комиссия МОН РК в соответствии с Правилами ее работы.

Зачисление в число студентов на платной основе проводится приемной комиссией вуза по конкурсу в соответствии с баллами государственного сертификата отдельно по специальностям и языковым отделениям.

Обучающиеся первого курса имеют право на перевод с одной организации в другую после успешной сдачи зимней промежуточной аттестации. Переводы в другой вуз, на другую ОП или форму обучения разрешаются студентам или магистрантам, завершившим один академический период в соответствии с индивидуальным учебным планом объемом не более 5 дисциплин и набравшим соответствующий переводной балл. При переводе в другой вуз на ту же ОП, тот же курс и форму обучения, за студентом сохраняется государственный образовательный грант. Все другие переводы студентов осуществляется только на коммерческой основе и в соответствии с утвержденными инструкциями. Все сведения по формированию контингента обучающихся размещены на сайте университета (<http://www.shokan.edu.kz/ru/for-a-student/>).

Заявления обучающихся очной и вечерней форм обучения на перевод и восстановление рассматривается ректором в период зимних и летних каникул в течение пяти рабочих дней до начала очередного академического периода. При переводе или восстановлении обучающихся определяется академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов, изученных ими за предыдущие академические периоды. Академическая разница в дисциплинах рабочих учебных планов определяется на основе перечня изученных дисциплин, их программ и объемов в академических часах или кредитах, отраженных в транскрипте.

Для ликвидации академической разницы в дисциплинах рабочего учебного плана обучающийся записывается на эти дисциплины, посещает в течение академического периода все виды учебных занятий, сдает все виды текущего контроля, получает допуск к итоговому контролю. В случае, если дисциплины академической разницы не включены в расписание учебных занятий текущего академического периода, обучающийся записывается на них в летний семестр. Академическая разница в дисциплинах рабочего учебного плана, не ликвидированная в установленный срок, в дальнейшем учитывается как академическая задолженность.

Согласно положениям кредитной технологии учебного процесса, студент может быть переведен на следующий курс только при получении по итогам сессии переводного

балла. Конкретные значения переводных баллов на учебный год устанавливается Ученым советом университета ежегодно.

Академическая мобильность регламентируется СМК П 4.07-2020 «Положение об организации академической мобильности», утвержденным Председателем УС КУ им. Ш. Уалиханова М. Сырлыбаевым от 30.11.2020. (рег.№ 35, дата введения 30.11.2020). Академическая мобильность планируется и реализуется в соответствии с:

- Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 12 октября 2018 года № 563);

- Правилами направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности от 3 июня 2019 года №251 (с изменениями и дополнениями от 19 ноября 2008 года № 613);

- Программой развития науки и интернационализации Кокшетауского университета имени Ш.Уалиханова на 2020-2022 годы «Конкурентоспособный вуз - конкурентоспособная экономика»;

- Стратегией интернационализации Кокшетауского университета имени Ш.Уалиханова на 2020-2025 годы.

Мониторинга трудоустройства и востребованности выпускников вуза осуществляет Центр карьеры и трудоустройства студентов.

Внимание комиссии был представлен рабочий проект соглашения с МУИТ, в котором прописано, что «Участие в совместной Программе подготовки обучающихся является добровольным. Зачисление осуществляется по личному заявлению в соответствии с Правилами приема, действующими в каждом из Университетов. Университеты гарантируют обучающимся совместной Программы предоставление образовательных услуг на основе заключаемого с каждым из них трехстороннего договора».

Также в проекте соглашения указывается, что Участие в совместной Программе не ведет к изменению нормативного срока обучения бакалавров (4 года). Обучение по совместной Программе может осуществляться с использованием дистанционных технологий. Периоды обучения и академическая аттестация, сданные обучающимися в АО «МУИТ» и КУ им. Ш. Уалиханова, взаимно признаются.

Порядок организации мобильности участвующих в Совместной программе магистрантов, преподавателей и административного персонала (включая вопросы командирования и приема, проживания и медицинского обслуживания) определяется дополнительно по взаимному согласию Университетов.

По итогам обучения бакалаврам, выполнившим требования Программы и успешно защитившим выпускные квалификационные работы, выдаются: Диплом установленного образца Республики Казахстан КУ им. Ш. Уалиханова по образовательной программе «6В06115 Цифровые агросистемы и комплексы» (Республика Казахстан, г. Кокшетау, Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова) с присвоением степени бакалавра по образовательной программе «6В06115 Цифровые агросистемы и комплексы» с приложением в форме транскрипта.

Период обучения проводится 1,2,4,6,7,8 семестры в КУ им. Ш. Уалиханова (Республика Казахстан, г. Кокшетау), 3,5 семестр – в АО «МУИТ».

### ***Аналитическая часть***

Проанализировав имеющуюся нормативную документальную базу ВЭЖ считает, что процедуры приема, успеваемости и признания обучающихся в КУ им. Ш. Уалиханова разработаны достаточно подробно и учитывают все возможные аспекты.

Вместе с тем, ВЭК отмечает отсутствие детального официально утвержденного соглашения с вузами партнерами, в котором были бы раскрыты вопросы приема и признания в рамках совместных образовательных программ.

Со слов руководителей СОП данное соглашение на момент проведения аккредитации находилось на стадии согласования и утверждения.

Из-за отсутствия контингента и набора по аккредитуемым ОП академическая мобильность отсутствует. Вопросы возможных направлений профессиональной сертификации по аккредитуемым ОП вузом ещё не разрабатывались, но имеется ряд перспективных направлений в области цифровизации производственных процессов, которые могут быть привлекательными для будущих участников сертификационных курсов.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

*Сильные стороны/лучшая практика по данному стандарту отсутствуют.*

#### ***Рекомендации ВЭК***

*До 01 августа 2023 года утвердить с вузами партнерами отдельными документами процедуры по набору, оценке и признанию, а также возможной профессиональной сертификации обучающихся.*

#### ***Выводы ВЭК:***

***По стандарту «Прием, и успеваемость обучающихся, признание и сертификация» раскрыты 3 критерия, из которых 3 имеют удовлетворительную позицию.***

### **6.5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ**

#### ***Доказательная часть***

Руководство университета обеспечивает равные возможности для всех обучающихся, независимо от языка обучения, путем формирования индивидуальной образовательной траектории. Для удобства организации учебной деятельности обучающимся предоставляется справочник-путеводитель на двух языках, а эдвайзеры помогают освоить программу обучения. После профессиональной и академической ориентации обучающиеся первого года начинают процедуру регистрации, чтобы разъяснить принципы кредитной системы обучения и перспективы профессиональной деятельности. Индивидуальная учебная траектория обучающихся создается с помощью эдвайзеров, которые назначаются по согласованию с заведующим кафедрой и директором института и утверждаются ректором университета. Академические потоки формируются по специальностям и языковым отделениям, основываясь на количестве зарегистрировавшихся обучающихся на каждую дисциплину и к каждому преподавателю. Планирование лекционных занятий осуществляется на академические потоки, наполняемость которых составляет 30 и более человек.

Для академических потоков, в которых не более 50 человек, предусмотрена самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя. Дисциплины образовательной программы распределены по годам и семестрам обучения. Расписание учебных занятий и график проведения самостоятельной работы составляется на основе рабочих учебных планов и утверждается заведующими кафедрами и проректором по учебной и учебно-методической работе. Студентам предоставляется учебно-методический комплекс с программой обучения, тестовыми заданиями, семестровыми заданиями,

экзаменационными вопросами и критериями оценивания, размещенный на платформе системы "PLATONUS". Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, письменной работы, устного экзамена или их комбинации, а успеваемость оценивается по среднему переводному баллу GPA.

Академический календарь содержит информацию об учебных мероприятиях, контрольных работах, практиках, каникулах и праздниках. Экзаменационные задания определяются преподавателями, утверждаются УМК института и могут быть пересмотрены по апелляции. Обучающиеся могут повторно изучать дисциплины на платной основе, но не могут пересдавать экзамены с целью повышения оценки. В случае неудовлетворительной оценки по элективной дисциплине, обучающиеся имеют право повторить ее или заменить на другую, согласованную с эдвайзером.

Для развития профессиональных навыков в современных производственных условиях все виды практик организовываются на основе договоров с предприятиями, организациями и учреждениями области. Для подготовки дипломной работы предусмотрена преддипломная практика, содержание которой зависит от темы работы. Студенты с особыми образовательными потребностями имеют доступ к библиотечным и информационным ресурсам, а также специальным учебным литературам и помощи ассистента. Для инклюзивного образования разработаны дополнения к силлабусу, используются электронные УМКД и специализированные методики обучения.

В вузе используются различные методы преподавания, которые стимулируют студентов к активной учебной и научной деятельности. Преподаватели широко используют инновационные технологии, такие как информационно-коммуникационные, мультимедиа и интерактивные методы обучения. Результатом внедрения этих технологий являются собственные исследования и разработки, а также ежегодный отчет о плане выполнения программы внедрения инновационных технологий. Для оценки знаний используются различные системы, такие как Kahoot, Zoom, PLATONUS, GoogleMeet, Googleclassroom, McTeams и YouTube. Ежегодно проводятся открытые занятия на уровне факультета и университета, а также мониторинг качества их проведения. В начале каждого учебного года разрабатываются графики взаимопосещений занятий и планы проведения открытых занятий, результаты которых обсуждаются на текущих заседаниях кафедры.

В университете Ш.Уалиханова действует эффективная система информирования и обратной связи, которая включает в себя сайт, страницу для абитуриентов, электронную библиотеку, студенческий форум и образовательный портал. Оценка результатов обучения осуществляется в соответствии с типовыми правилами проведения контроля и аттестации обучающихся в вузах, установленными Министерством образования и науки Республики Казахстан. Результаты мониторинга "Преподаватель глазами студента" показывают высокую удовлетворенность обучающихся услугами образования. В системе "Онлайн расписание КУ им. Ш. Уалиханова 2021-2022" каждый студент может просмотреть расписание занятий и экзаменов, а также текущие и промежуточные оценки.

В университете КУ им. Ш. Уалиханова для оценки знаний студентов применяются критерии и методы, включающие текущий, промежуточный и итоговый контроль, а также итоговую аттестацию. Электронный портал КУ имеет личный кабинет обучающихся, где доступна информация о курсах, учебном плане, истории успехов, академическом календаре. Необходимость персонального логина и пароля обеспечивает безопасность личных данных. Научно-исследовательская работа и индивидуальная работа студентов поддерживаются в рамках рейтинговой системы. Промежуточная аттестация студентов проходит в соответствии с графиком экзаменационной сессии. Руководство ОП поддерживает связь с потребителями и рассматривает жалобы и претензии студентов.



Академическая среда вуза формирует ответственность, самостоятельность и стремление к росту у студентов.

### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает, что в университете уважают и учитывают разнообразие обучающихся, их потребности, в том числе потенциально различные культурные особенности обучающихся. Иностранцы обучающиеся вовлекаются в культурные мероприятия вуза и в национальные праздники. Имеется детская комната для удобства обучающихся с детьми дошкольного возраста. Для пожилых обучающихся, желающих осуществлять непрерывное образование функционирует «Серебряный университет». Созданы все условия для обеспечения безбарьерной среды и инклюзивности образовательного процесса.

Анкетирование студентов показало, что методами обучения и качеством преподавания в целом, быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса, отношениями между студентом и преподавателем, академической нагрузкой/требованиями к студенту, информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени удовлетворены 100% респондентов.

ВЭК отмечает, что по специфике аккредитуемых СОП имеется потребность в специализированных учебно-методических пособиях и учебниках. При этом планы издания УМЛ по данным ОП отсутствуют.

В перечне дисциплин аккредитуемых СОП отсутствуют дисциплины, позволяющие получить компетенции в области сенсоров и сенсорных технологий, система сбора, анализа и визуализация данных что важно для достижения целей образовательных программ. Также вуз имеет достаточную материальную базу для изучения цифровизации в метеорологии, но дисциплина «Агрометеорология» в ОП отсутствует.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

*Структура и содержание совместных образовательных программ учитывает разнообразие обучающихся, их потребности, в том числе потенциально различные культурные особенности обучающихся.*

### ***Рекомендации ВЭК***

1) До конца 2023 года разработать дорожную карту по написанию и изданию УМЛ по дисциплинам СОП с учетом адаптации содержания под специфику междисциплинарности образовательных программ.

2) До конца 2023-24 учебного года рассмотреть возможности научных и производственных стажировок для ППС, реализующих СОП, в области сенсоров и сенсорных технологий.

3) До конца 2023-24 учебного года рассмотреть возможность расширения каталога элективных дисциплин, учитывая потребности обучающихся и работодателей, в том числе предусмотреть возможность дополнительного изучения углубленных профильных дисциплин: система сбора, анализа и визуализация данных, агрометеорология.

### ***Выводы ВЭК:***

***По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 5 критериев, из которых 1 имеет сильную позицию, 4 – удовлетворительную.***

## **6.6. ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### ***Доказательная часть***

ВЭК отмечает наличие социальной поддержки: спортивно-оздоровительный комплекс «Тулпар» на озере Зеренда, студенческий медицинский центр (ул. Темирбекова 28, 1 этаж дома студентов), 5 корпусов общежитий. Для поддержки одаренных студентов разработан конкурс «Шокан Тарландары», регламентируемый СМК П 4.41-2022 «Положение о проведении внутривузовского конкурса «Шокан Тарландары», утвержденного Председателем Правления НАО КУ им. Ш. Уалиханова М. Сырлыбаевым от 26.10.2022 (рег.№ 97, дата введения 30.11.2020). Имеется СМК П 4.01-2020 Положение о проведении конкурса проектов «STARTUP PROJECT» и СМК П 4.02-2020 Положение о внутривузовском конкурсе молодых исследователей «Молодежь и наука».

В вузе функционирует Департамент молодежной политики, который осуществляет деятельность на основе годового плана, утвержденного проректором по социально-культурному развитию. Департамент проводит работу по поддержанию здорового морально-психологического климата в студенческом коллективе.

С целью развития студенческого движения и реализации интересов студенчества создан Студенческий парламент КУ им. Ш. Уалиханова как одна из форм студенческого самоуправления. С целью развития студенческого движения и реализации интересов студенчества создан Студенческий совет КУ им. Ш. Уалиханова как одна из форм студенческого самоуправления (СМК П 4.06-2020 Положение о студенческом самоуправлении).

Обучающиеся, имеющие детей дошкольного возраста, имеют возможность передать из на время нахождения в университете в детскую комнату под присмотром опытных воспитателей. Посещение детской комнаты показало, что она обеспечена всем необходимым для времяпровождения детей в течении дня. Имеются игровые комнаты, комната для занятий, детская столовая и адаптированный туалет.

Пожилые обучающиеся имеют возможность осуществлять непрерывное образование на курсах, организованных в рамках университетского проекта «Серебряный университет».

Для лиц с ограниченными возможностями созданы условия безбарьерной среды: пандусы, лифт, подъемники, разметка для слабовидящих и специализированные туалетные комнаты.

### ***Аналитическая часть***

Университет проявляет значительную социальную поддержку обучающимся, что выражается в наличии Серебряного университета, детской комнаты, программам социальной поддержки и конкурса «Шокан Тарларынды», безбарьерная внутренняя инфраструктура на территории кампуса.

Анкетирование обучающихся показало, что 100% респондентов удовлетворены существующими учебными ресурсами вуза, поддержкой учебными материалами в процессе обучения и доступными библиотечными ресурсами. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения удовлетворены 97% респондентов. Доступностью услуг здравоохранения и качеством медицинского обслуживания в вузе удовлетворены 93,9% респондентов.

ВЭК отмечает что отсутствует детализированная программа поддержки обучающихся в период их нахождения в вузе партнере. В меморандумах и в проекте соглашения с вузами партнерами указывается, что «Порядок организации мобильности участвующих в Совместной программе магистрантов, преподавателей и административного персонала (включая вопросы командирования и приема, проживания



и медицинского обслуживания) определяется дополнительно по взаимному согласию Университетов». Вызывает беспокойство организация проживания обучающихся в период их нахождения в МУИТ, поскольку МУИТ не имеет собственных студенческих общежитий, а согласно пункта №19 проекта соглашения с МУИТ проживание в общежитии бакалавры/магистранты оплачивают по установленной в Университете, фактически осуществляющем подготовку на каждом этапе реализации Совместной программы, стоимости.

Также пункты 20 и 21 проекта соглашения не согласуются с принципами обучения на государственном образовательном гранте, поскольку гласят следующее:

Пункт №20: Обучающиеся берут на себя транспортные расходы, расходы на питание, приобретение учебных пособий и регистрацию.

Пункт №21: Расходы на медицинское страхование, наличие которого является обязательным условием участия обучающегося в совместной Программе, также покрываются обучающимися.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

*Службы поддержки при распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов учитывают потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, дистанционно обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями) и принимают во внимание принципы студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании.*

### ***Рекомендации ВЭК***

*До 30 мая 2024 года вузам партнерам разработать нормативный документ по поддержке обучающихся в области внутренней и внешней академической мобильности с учетом потребностей покрытия дорожных расходов, проживания, социального обеспечения и медицинского обслуживания.*

### ***Выводы ВЭК:***

*По стандарту «Поддержка обучающихся» раскрыты 4 критерия, из которых 1 имеют сильную позицию, 2 – удовлетворительную, 1 – предполагающую улучшения.*

## ***6.7. РЕСУРСЫ***

### ***Доказательная часть***

Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова имеет 4 учебных корпуса, 2 общежития, 3 Дома студентов, Дом ученых и 2 физкультурно-оздоровительных комплекса. Библиотечный комплекс состоит из 2 абонементов, 6 читальных залов на 315 посадочных мест, 2 электронных читальных залов с компьютерами, подключенными к локальной сети и Интернету. В университете также есть спортивно-оздоровительный лагерь "Тулпар" в Зерендинской курортной зоне. Банно-прачечный комплекс, 4 медицинских пункта и лечебно-оздоровительный комплекс "Арасан" обеспечивают медицинское обслуживание участников учебного процесса.

В университете насчитывается 830 компьютеров (из них 322 используются в учебном процессе), объединенных общей локальной сетью. Каждый корпус оснащен высокоскоростным интернетом. Для обеспечения безопасности и сохранности активов, университет оснащен системой видеонаблюдения, включающей 236 камер и СКУД. Подготовку представленных ОП осуществляет опытный профессорско-преподавательский коллектив. Кадровый потенциал отражает подготовленность преподавателей к выполнению своих функций. КУ им. Ш.Уалиханова уделяет внимание подбору и

подготовке персонала, а также стимулированию за достижения в работе. Кадровая политика отражена в Уставе, Стратегическом плане, Документированной процедуре и Положении о кадровом резерве.

Штат ППС на кафедре формируется на основе учебных планов и потребностей учебного процесса, и включает заведующего, профессоров, доцентов, лекторов и ассистентов лектора. Преподаватели участвуют в реализации различных ОП и имеют портфолио с копиями дипломов и сертификатов о повышении квалификации. Прием на работу и распределение обязанностей производится в соответствии с квалификационными требованиями ВУЗа.

ППС кафедр университета занимаются учебно-методической работой, контролируют научно-исследовательскую деятельность студентов, занимаются собственной научной работой. Их работа контролируется руководством университета, а продвижение по службе зависит от их личных и профессиональных качеств. Преподаватели проходят курсы повышения квалификации и участвуют в интеграции науки, образования и производства.

За три года на кафедре Горного дела, строительства и экологии открыто 3 филиала: ПИ Кокшетаугорсельпроект, Дизайн Центр и Сәулет-Құрылыс 2010. Цель - улучшение подготовки специалистов, научные исследования и социально-воспитательное направление. Библиотека КУ им.Ш.Уалиханова предоставляет доступ к электронным ресурсам и всему книжному фонду через серверные технологии. Библиотека постоянно обновляет компьютерный парк и приобретает новые базы данных, пополняет электронный фонд библиотеки и предоставляет доступ к внешним образовательным ресурсам, таким как KAZNEB, RMEB и Polpred.com. Кроме того, мы ежегодно обновляем материально-техническую базу, распределяя ресурсы согласно плану приобретения материальных ресурсов, утвержденному на начало календарного года, и обсуждаем использование финансовых и материальных ресурсов на заседаниях Ученого совета.

Мебельный цех университета производит мебель для аудиторий, кабинетов и общежитий. Библиотека закупает периодические издания и документы для кафедр и структурных подразделений. Фонд читального зала периодических изданий получает регулярные поставки. Кафедры годовым оформляют подписку на 100 казахстанских журналов по всем направлениям. Количество электронной и печатной учебной, учебно-методической и научной литературы достаточно для учебного процесса. Информационные ресурсы доступны через автоматизированную систему «PLATONUS». Учебные кейсы доступны на ВЕБ-сайте для студентов, обучающихся дистанционно. Лаборатория ЯМР-спектроскопии оборудована современным оборудованием и используется для научных исследований. Обеспечение учебно-научного процесса по различным ОП требует оборудованных учебных лабораторий. Библиотека имеет различные каталоги и картотеки для доступа к учебным материалам и научной литературе.

### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает достаточную ресурсную оснащенность для реализации аккредитуемых СОП. Привлечение к учебному процессу филиалов кафедры на производствах, а также использование материально-лабораторной базы вузов партнеров безусловно позволят достичь поставленных образовательных целей.

Анкетирование студентов показывает, что существующими учебными ресурсами вуза удовлетворено 100% респондентов. Доступностью компьютерных классов удовлетворено 93,9% респондентов. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп удовлетворено 97% опрошенных студентов.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

*Сильные стороны/лучшая практика по данному стандарту отсутствуют.*

### **Рекомендации ВЭК**

*Рекомендации ВЭК по данному стандарту отсутствуют*

### **Выводы ВЭК:**

***По стандарту «Ресурсы» раскрыты 7 критериев, из которых 7 имеют удовлетворительную позицию.***

## **6.8. ПРОЗРАЧНОСТЬ И ДОКУМЕНТАЦИЯ**

### **Доказательная часть**

КУ им. Ш. Уалиханова имеет систему сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся и выпускников, имеющихся ресурсах, кадровому составу, консалтинговой, исследовательской и международной деятельности и другим направлениям для интенсивного использования в процессах управления ОП. Вопросы сбора информации и её раскрытия регламентируются внутренним документом СМК П 1.16-2022 «Информационная политика», утвержденным решением Правления НАО КУ им. Ш. Уалиханова протокол №1 от 15.01.2022 (регистрационный № 81, дата введения 15.01.2022).

Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характеры. На сайте предоставлена справочная информация об университете, информация для абитуриентов и обучающихся по образовательным ресурсам и другим видам деятельности вуза. Информация публикуется в СМИ и в социальных сетях (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100049417203331>, [https://instagram.com/kafedra\\_gd\\_str\\_ekologii?igshid=MWI4MTIyMDE=](https://instagram.com/kafedra_gd_str_ekologii?igshid=MWI4MTIyMDE=), <https://www.facebook.com/groups/kafedraict/?ref=share&mibextid=unz460>, <https://instagram.com/ict.ualikhanov?igshid=YmMyMTA2M2Y=>).

Сайт университета функционирует на трех языках: казахский, русский и английский.

Ежегодно для информирования внешних стейкхолдеров о деятельности и специальностях КУ ректор университета утверждает план профориентационной работы. В соответствии с планом проводятся следующие работы:

1) издаются информационные буклеты по специальностям КУ с выдержками из правил приема на казахском и русском языках, которые распространяются круглогодично через обучающихся, агитационные группы университета;

2) оформляются и обновляются информационные стенды, на которых размещается информация о специальностях университета, выдержки из Правил приема в КУ на русском и казахском языках;

3) круглогодично проводится информационно-разъяснительная работа по вопросам поступления в вузы Казахстана;

4) регулярно издается специальный выпуск газеты «Алау»;

5) создана профориентационная группа из числа ППС университета, которая согласно утвержденному графику проводит информационно-разъяснительную работу с выпускниками всех школ и колледжей Акмолинской области и г.Кокшетау по вопросам выбора специальностей и поступления в вуз.

В КУ имени Ш.Уалиханова внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа. Поддержание миссии, целей, задач и оценка их эффективности проводится согласно действующим документированным процедурам «Анализ со стороны руководства».

Топ-менеджмент университета (ректор и проректора по курирующим вопросам) в своем графике имеют дни и часы посещения для студентов и сотрудников по личным вопросам: ректор – по средам с 16.00 до 18.00 ч., И.о. проректора по академическим вопросам – по четвергам с 16.00 до 18.00 ч., Проректор по научной работе и взаимодействию с регионом – по четвергам с 16.00 до 18.00 ч., Проректор по социально-культурному развитию – по пятницам с 16.00 до 18.00 ч., Проректор по интернационализации и инфраструктурному развитию – по пятницам с 16.00 до 18.00 ч., Заведующий кафедрой Информационно-коммуникационных технологий – по вторникам с 16.00 до 18.00 ч., заведующий кафедрой Горное дело, строительство и экология – по вторникам с 16.00 до 18.00 ч.

На сайте КУ имени Ш.Уалиханова <https://shokan.edu.kz/ru/e-university/> функционирует электронный образовательный портал, включает автоматизированную информационную систему Platonus. В КУ действует Центр обслуживания студентов (ЦОС).

В рамках ОП осуществляется система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности кафедр. Годовые отчеты кафедры о результатах деятельности рассматривается на заседании кафедры, на Совете института. На заседании Совета института рассматриваются отчеты о проведении основных мероприятий по развитию учебного процесса, совершенствованию его методического обеспечения и организации самостоятельной работы обучающихся, отчеты об организации воспитательной работы; рассматриваются планы и отчеты научно-исследовательских работ.

КУ имени Ш. Уалиханова регулярно проводит опрос, собирает, анализирует и использует полученные данные от заинтересованных сторон по аккредитуемым ОП, что подтверждается результатами интервью.

Задачи кафедры в области реализации ОП ежегодно обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры Горного дела, строительства и экологии (Протокол № 1 от 28.08.2017 г.; протокол № 1 от 28.08.2018 г.; Протокол № 1 от 28.08.2019 г., Протокол № 1 от 27.08.2020 г.; Протокол №1 от 27.08.2021 г.); кафедры Информационно-коммуникационных технологий (№8 от 30.03.2022 г., № 5а от 7.12.2022 г., №6 от 31.01.2023 г.)

Исследования и управление рисками проводятся в вузе на всех уровнях планирования. В стратегическом плане развития КУ им.Ш.Уалиханова оцениваются внутренние и внешние риски, их последствия и механизмы управления, что регулируется документом «Управление рисками» СМК ДП 07-2020.

Структура управления КУ, сформированная в соответствии с принципами Болонского процесса, обеспечивает реализацию стратегии и миссии вуза. Действующая структура утверждена приказом ректора (приказ № 6036 от 26.06.2021 г.).

### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает, что на сайте кафедры не в полной степени раскрывается информация о специфике аккредитуемых СОП. Сами образовательные программы на сайте выпускающих кафедр отсутствуют. В списке дисциплин имеется дублирование основных курсов и элективных дисциплин (Геоинформационные технологии в АПК, Веб-программирование, Беспилотные аппараты и автопилоты для самоходной сельскохозяйственной техники). Нет дополнительных договоров и соглашений, отсутствует описание предстоящей мобильности с указанием сроков, продолжительности, условий реализации.

В списке организаций партнеров на сайте отсутствует МУИТ и указан только Astana IT University. Также на сайте кафедры отсутствуют ссылки на сайты вузов партнеров, а



для СОП Цифровое проектирование зданий и сооружений не указано что программа совместная. Также совместный характер аккредитуемых ОП не отражается в плане их развития.

ВЭК отмечает что при анализе ключевых показателей эффективности ППС в вузе учитываются только достижения в научно-исследовательской деятельности, а академическая, учебно-методическая и воспитательная деятельности на показатели рейтинга не имеют существенного влияния.

Несмотря на то, что на сайте вуза имеется раздел «Документы» (<https://shokan.edu.kz/ru/documents/>) с многоуровневым меню, его содержание без доступа к корпоративной почте недоступно. Таким образом ВЭК отмечает отсутствие для внешних стейкхолдеров возможности ознакомиться с системой менеджмента качества вуза и основополагающими положениями о его деятельности.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

*Сильные стороны/лучшая практика по данному стандарту отсутствуют.*

### ***Рекомендации ВЭК***

1) До 01 августа 2023 года разместить на сайте кафедры подробную информацию о специфике совместной ОП и механизмах её реализации с описанием сроков и условий запланированной академической мобильности.

2) До конца 2023-24 учебного года включить в ключевые показатели эффективности ППС результаты академической, учебно-методической и воспитательной деятельности.

3) До 1 сентября 2023 года для внешних стейкхолдеров обеспечить свободный доступ к документам системы менеджмента качества, размещенным на сайте вуза в соответствии с пунктом 5 СМК П 1,16-2022 «Информационная политика».

### ***Выводы ВЭК:***

*По стандарту «Прозрачность и документация» раскрыты 10 критериев, из которых 8 имеют удовлетворительную позицию и 2 предполагающую улучшения.*

## **6.9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА**

### ***Доказательная часть***

Политика в области качества отражена во внутренних нормативных актах университета, Стратегическом плане развития КУ имени Ш.Уалиханова на 2021-2024 годы и других документах.

По ОП 6B06115 «Цифровые агросистемы и комплексы» и 6B07303 «Цифровое проектирование зданий и сооружений» в роли внутренних и внешних стейкхолдеров выступают работодатели и заинтересованные лица сферы профессиональной деятельности в области современных IT-технологий: Ахматов Ч.К., директор ТОО «Navistar Asia»; Оспанов А.А. - директор ТОО «ПИ Кокшетаугорсельпроект»; Марамов Б.М. – директор ТОО «Дизайн Центр»; Оспанова Г.А. – директор ТОО «Сәулет-Құрылыс 2010». Работодатели принимали участие в разработке планов развития аккредитуемых СОП.

Успешное взаимодействие КУ имени Ш.Уалиханова с работодателями способствует:

- увеличению числа учебных курсов по запросам работодателей;
- привлечению работодателей и специалистов-практиков к разработке и обсуждению образовательных программ, в том числе предполагаемых результатов обучения;

- привлечению работодателей к проведению занятий, в том числе на базе филиалов кафедр.

По ОП 6В06115 «Цифровые агросистемы и комплексы»: директор ТОО «Navistar Asia» Ахматов Ч.К., директор ТОО «Eurasia Gruop» геллерт А.В., руководитель Управления ИТ Акмолинского областного филиала АО «Народный Банк Казахстана» Төлеғұл О. Ғ., заведующий ИТ-отделом ГКП на ПХВ «BOLASHAQ SARAIY» при УО Акмолинской области Абдыгапаров А.М., ведущий инженер-проектировщик Акмолинского Департамента эксплуатации сети доступа, Объединение «Дивизион «Сеть» филиала АО «Казахтелеком» Алимжанов К.К., начальник кафедры Информационных систем Академии гражданской защиты им. М. Габдуллина МЧС РК Мусайбеков А.Г. Оценка результативности и эффективности деятельности кафедры в разрезе реализации ОП происходит на основе анализа отчетов, информации и материалов, полученных в результате внутренних и внешних проверок.

На аутсорсинг переданы охрана объектов университета и часть столовых.

В университете разработаны отдельные положения об отраслевых советах, которые охватывают все направления деятельности вуза в соответствии с его целями и стратегией развития. Все положения в утверждённом виде размещены в разделе «Документы» на Google-диске по внешней ссылке на сайте вуза. (СМК ДП 01-2020 Управление документированной информацией; СМК ДП 02-2020 Внутренний аудит; СМК ДП 03-2020 Управление несоответствующей продукцией. Корректирующие и предупреждающие действия; СМК ДП 04-2020 Анализ данных. Постоянное улучшение результативности системы менеджмента качества; СМК ДП 05-2020 Менеджмент персонала; СМК ДП 06-2020 Управление закупками; СМК ДП 07-2020 Управление рисками; СМК РК 01-2020 Руководство по качеству; СМК П 1.01-2020 Положение о системе внутреннего обеспечения качества; СМК П 1.07-2020 Положение об Ученом совете и др.).

Комитет по обеспечению качества отвечает за разработку политики и стандартов обеспечения качества, соответствующих международным стандартам, а также внутренней документацией, регламентирующей деятельность Университета, осуществляет мониторинг качества и выполнение стратегических документов, разработку мер по совершенствованию внутренней системы качества Университета по итогам внутренних и внешних процедур оценки.

Изменение политики обеспечения качества осуществляется на базе стратегического плана вуза, на основе среднесрочных планов деятельности структурных подразделений.

В Совет по академическому качеству по Аграрно-техническому институту им.С.Садвокасова входят: Жапарова С.Б. директор агротехнического института, ассоц.профессор, Утегенов Е.А. зам.директора по учебной работе, Ильяшева Г.И. зав.кафедрой «ИКТ», Шегенов С.Т. зав.кафедрой «СхиБр», Курманбаева А.С. зав.кафедрой «Гд, стр и Э», Какабаев Н.А. зав.кафедрой «ИТиТ», Мурадилова Г.С. академический доцент, лектор, Софронова Л.И. лектор, Грабовская Н.И. лектор, Исмуканова А.Н. лектор, Аужанова М.А., ассистент профессора, Абдрахманова С.Т., лектор, Калинин А.К., докторант, Алмуханов А., магистрант, Уразбекұлы Ж. – студент 3 курса ОП 6В07102 – Технология машиностроения и обработка металлов резанием.

Все заседания с Советом по академическому качеству протоколируются и отмечаются учебным отделом Университета.

### ***Аналитическая часть***

Документы по обеспечению качества вузом подробно разработаны и классифицированы. Вся документация надлежащим образом утверждена и регулярно обновляется.



Поскольку сами документы СМК размещены по внешней ссылке на Гугл-диске, ВЭК отмечает, что политика в области качества недоступна внешним стейкхолдерам без доступа к просмотру диска по корпоративной почте.

Следует отметить, что вузы-партнеры не указаны в качестве разработчиков планов развития аккредитуемых СОП.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

*Сильные стороны/лучшая практика по данному стандарту отсутствуют.*

#### ***Рекомендации ВЭК***

*Рекомендации ВЭК по данному стандарту отсутствуют*

#### ***Выводы ВЭК:***

***По стандарту «Обеспечение качества» раскрыты 9 критериев, из которых 9 имеют удовлетворительную позицию.***

### **6.10. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### ***Доказательная часть***

Мониторинг качества ОП «6В06115 Цифровые агросистемы и комплексы», ОП «6В07303 - Цифровое проектирование зданий и сооружений» включают:

- внутреннюю оценку ОП (самооценка ОП в рамках специализированной аккредитации, оценка качества преподавания, проверка деятельности по реализации ОП);
- внутреннюю оценку деятельности вуза: самооценка и соответствие нормативным документам (стандарты, руководство по проведению самооценки) аккредитационных независимых агентств;
- внешнюю оценку образовательной деятельности университета: проверка на соблюдение законодательства, институциональная аккредитация, рейтинг.

Мониторинг осуществляется в соответствии с СМК СТУ 4.03-2018 «Проектирование, разработка образовательных услуг, управление учебно-организационными процессами».

ОП «6В06115 «Цифровые агросистемы и комплексы», ОП 6В07303 - «Цифровое проектирование зданий и сооружений» прошли процесс экспертизы работодателем, которые составили акты экспертизы. Имеются отзывы на СОП от директора ТОО «Navistar Asia» Ахматов Ч.К. и от Марамова Б. директора ТОО «Дизайн центр».

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает, что на институциональном уровне в вузе четко отлажены постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ, что отражено в соответствующих положениях СМК. Однако, для новых совместных образовательных программ в этих процессах имеются следующие недостатки.

В представленных отзывах имеются фактические неточности, что говорит о недостаточной информированности работодателей о специфике реализации аккредитуемых СМОП. Так, в своем отзыве директор ТОО «Navistar Asia» Ахматов Ч.К. указывает, что по окончании обучения выпускники смогут получить дипломы от двух вузов-партнеров, что не соответствует действительности, поскольку СОП «6В06115 «Цифровые агросистемы и комплексы» является не двудипломной, а только совместной ОП.

ВЭК отмечает, что у руководства ОП также нет четкого понимания о специфике реализации аккредитуемых СОП, поскольку при интервью имели место взаимно исключаяющие ответы о том, что СОП являются двудипломными / только совместными с одним дипломом; обучение в МУИТ будет осуществляться на английском языке / будет осуществляться на русском и казахском языках.

В проекте соглашения период обучения проводится 1,2,4,6,7,8 семестры в КУ им. Ш. Уалиханова а 3,5 семестр – в АО «МУИТ». При устных ответах и в проекте БРУП в МУИТ указан 5 и 6 семестр третьего курса обучения.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

*Сильные стороны/лучшая практика по данному стандарту отсутствуют.*

#### ***Рекомендации ВЭК***

*Рекомендации ВЭК по данному стандарту отсутствуют*

#### ***Выводы ВЭК:***

*По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы» раскрыты 4 критерия, из которых 4 имеют удовлетворительную позицию.*

### **6.11. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА**

#### ***Доказательная часть***

Образовательные программы 6В07301 - Цифровое проектирование зданий и сооружений и 6В06115 - Цифровые агросистемы и комплексы организаций образования-партнеров: НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова», Международный университет информационных технологий и ТОО Astana IT University представлена на внешнюю оценку на соответствие стандартам и руководству по международной специализированной (программной) аккредитации совместной образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования (на основе ESG, Европейского подхода к обеспечению качества совместных программ, 2015) представлена впервые.

Руководство СОП планируют регулярно участвовать в процедурах внешнего обеспечения качества, которые учитывают требования законодательства, в рамках которого они действуют. Международный университет Информационных технологий единственный ВУЗ Республики Казахстан, получивший международную институциональную аккредитацию на 5 лет. 5 марта 2019 года университет получил решение аккредитационной комиссии ASIIN, в котором говорится, что «МУИТ постоянно прогрессирует и развивается в правильном направлении и на данный момент продемонстрировал выполнение всех требований агентства. После рассмотрения оценки экспертной комиссии Аккредитационная комиссия пришла к следующему решению: Международный университет информационных технологий выполнил все требования и аккредитован до 30 сентября 2023 года».

С целью получения актуальных, современных знаний в сфере IT и учетом задач развития национальной системы образования, индустриального развития региона, уровня конкурентоспособности вуза и существующих отличительных особенностей НАО КУ им. Ш. Уалиханова отводится особая роль образовательной программе «Цифровые агросистемы и комплексы» в рамках реализации государственной программы Цифровой Казахстан.

### ***Аналитическая часть***

Поскольку СОП проходит первичную национальную аккредитацию, что по факту является первой его внешней процедурой оценки качества, экспертам весьма затруднительно провести оценку по данному стандарту. Тем не менее в качестве оценивающих критериев можно рассмотреть методическую и методологическую, а также ресурсную готовность СОП к прохождению подобных процедур в перспективе.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

*Сильные стороны/лучшая практика по данному стандарту отсутствуют.*

### ***Рекомендации ВЭК***

*Рекомендации ВЭК по данному стандарту отсутствуют.*

### ***Выводы ВЭК:***

***По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы» раскрыты 2 критерия, из которых 2 имеют удовлетворительную позицию.***



## **ОБЗОР СИЛЬНЫХ ПОЗИЦИЙ/ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Стандарт «Право на участие. Приемлемость»**

*Образовательные организации, планирующие реализацию совместной образовательной программы, признаны соответствующими органами Республики Казахстан.*

*Участие в реализации совместной образовательной программы, присвоение совместной академической степени соответствуют национальным нормативным актам.*

### **Стандарт «Результаты обучения»**

*Сильные стороны/лучшая практика по данному стандарту отсутствуют.*

### **Стандарт «Разработка и утверждение программы»**

*Сильные стороны/лучшая практика по данному стандарту отсутствуют.*

### **Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся»**

*Сильные стороны/лучшая практика по данному стандарту отсутствуют.*

### **Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

*Структура и содержание совместных образовательных программ учитывает разнообразие обучающихся, их потребности, в том числе потенциально различные культурные особенности обучающихся.*

### **Стандарт «Поддержка обучающихся»**

*Службы поддержки при распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов учитывают потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, дистанционно обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями) и принимают во внимание принципы студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании.*

### **Стандарт «Ресурсы»**

*Сильные стороны/лучшая практика по данному стандарту отсутствуют.*

### **Стандарт «Прозрачность и документация»**

*Сильные стороны/лучшая практика по данному стандарту отсутствуют.*

### **Стандарт «Обеспечения качества»**

*Сильные стороны/лучшая практика по данному стандарту отсутствуют.*

### **Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы»**

*Сильные стороны/лучшая практика по данному стандарту отсутствуют.*

### **Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»**

*Сильные стороны/лучшая практика по данному стандарту отсутствуют.*

## **ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Стандарт «Право на участие. Приемлемость»**

*До 01 августа 2023 года в соглашении о сотрудничестве с вузом партнером четко прописать условия разработки, реализации совместной образовательной программы и разместить актуализированное соглашение на странице сайта кафедры в описании СОП*

*До 01 августа 2023 года в соглашении о сотрудничестве детализировать ответственность вузов-партнеров в отношении управления и финансовой организации, особенно в области реализации академической мобильности.*

### **Стандарт «Результаты обучения»**

*- в срок до 01 августа 2023 г. руководству ОП в описательной части образовательной программы привести информацию о формате и особенностях ее реализации, включая возможности получения двух дипломов, применение дистанционных образовательных технологий и иных методик обучения.*

### **Стандарт «Разработка и утверждение программы»**

*До 01 августа 2023 года завершить согласование структуры и содержания совместной образовательной программы на основе студентоцентрированного подхода в обучении и возможностей мобильности обучающихся.*

*До 01 августа 2023 года гармонизировать объем учебной нагрузки между вузами партнерами в соответствии с СМК П 4.28-2022 «Порядок разработки и реализации программ двухдипломного образования и совместных образовательных программ»*

*До конца 2023-24 учебного года рассмотреть возможность дополнения содержания ОП дисциплинами, связанными с составлением алгоритмов машинного обучения, базы данных, работой с изображениями, IoT-системами.*

### **Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся»**

*До 01 августа 2023 года утвердить с вузами партнерами отдельными документами процедуры по набору, оценке и признанию, а также возможной профессиональной сертификации обучающихся.*

### **Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

*До конца 2023 года разработать дорожную карту по написанию и изданию УМЛ по дисциплинам СОП с учетом адаптации содержания под специфику междисциплинарности образовательных программ.*

*До конца 2023-24 учебного года рассмотреть возможности научных и производственных стажировок для ППС, реализующих СОП, в области сенсоров и сенсорных технологий.*

*До конца 2023-24 учебного года рассмотреть возможность расширения каталога элективных дисциплин, учитывая потребности обучающихся и работодателей, в том числе предусмотреть возможность дополнительного изучения углубленных профильных дисциплин: система сбора, анализа и визуализация данных, агрометеорология..*

### **Стандарт «Поддержка обучающихся»**

*До 30 мая 2024 года вузам партнерам разработать нормативный документ по поддержке обучающихся в области внутренней и внешней академической мобильности с*



*учетом потребностей покрытия дорожных расходов, проживания, социального обеспечения и медицинского обслуживания.*

**Стандарт «Прозрачность и документация»**

*До 01 августа 2023 года разместить на сайте кафедры подробную информацию о специфике совместной ОП и механизмах её реализации с описанием сроков и условий запланированной академической мобильности.*

*До конца 2023-24 учебного года включить в ключевые показатели эффективности ППС результаты академической, учебно-методической и воспитательной деятельности.*

*До 1 сентября 2023 года обеспечить для внешних стейкхолдеров свободный доступ к документам системы менеджмента качества, размещенным на сайте вуза в соответствии с пунктом 5 СМК П 1,16-2022 «Информационная политика».*

**РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ**

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету IAAR образовательные программы 6B07301 Цифровое проектирование зданий и сооружений и 6B06115 Цифровые агросистемы и комплексы Некоммерческого акционерного общества «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.



## Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества совместных образовательных программ 6В06115 Цифровые агросистемы и комплексы и 6В07303 Цифровое проектирование зданий и сооружений организаций образования-партнеров НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова», ТОО Astana IT University и ОА Международный университет информационных технологий**

№	Стандарты и критерии международной специализированной (программной) аккредитации совместной образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования	Позиция совместной образовательной программы			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Право на участие. Приемлемость»</b>					
1.	Образовательные организации, планирующие реализацию совместной образовательной программы, должны быть признанными соответствующими органами страны, в которой расположены	X			
2.	Участие в реализации совместной образовательной программы, присвоение совместной академической степени должны соответствовать национальным нормативным актам	X			
3.	Присваиваемая академическая степень (и), должна (ы) соответствовать национальной системе квалификации стран, в которых находятся ОО		X		
4.	Совместная образовательная программа должна быть разработана и подлежать к реализации с привлечением всех организаций образования-партнеров		X		
5.	Условия разработки, реализации совместной образовательной программы должны быть четко изложены в соглашении о сотрудничестве между организациями образования – партнерами			X	
<i>В документе о сотрудничестве должны быть изложены следующие:</i>					
6.	сведения о присваиваемой академической степени (квалификации, степеней) по освоению (завершению) совместной образовательной программы		X		

7.	координация и ответственность вовлеченных организации образования-партнеров в отношении управления и финансовой организации (включая финансирование, разделение затрат и доходов и т.д.)			X	
8.	правила приема и отбора обучающихся		X		
9.	мобильность обучающихся и преподавателей		X		
10.	правила проведения экзаменов, методы оценки достигнутых результатов обучающихся, признание кредитов ECTS и процедуры присваивания совместных академических степеней		X		
<b>Итого по стандарту</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Результаты обучения»</b>					
1.	Совместная образовательная программа должна быть разработана в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения		X		
2.	Квалификация, получаемая в результате освоения совместной образовательной программы, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования (FQ-ЕНЕА)		X		
3.	Дисциплины совместной образовательной программы должны обеспечить достижение планируемых результатов обучения, включающие знания, навыки и компетенции соответствующей области (областях) образования		X		
4.	Совместная образовательная программа должна обеспечить достижение планируемых результатов обучения каждым обучающимся		X		
5.	Совместная образовательная программа, в случае актуальности, должна учитывать минимальные согласованные условия обучения, указанные в Директиве Европейского Союза 2005/36/ ЕС, или соответствующие общие рамки обучения, установленные в соответствии с Директивой		X		
<b>Итого по стандарту</b>		<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение программы»</b>					
1.	Структура и содержание совместной образовательной программы должны быть определены и разработаны на основе студентоцентрированного подхода в обучении обеспечить достижение планируемых результатов			X	
2.	Совместная образовательная программа должна быть разработана с участием обучающихся и других стейкхолдеров		X		
3.	Европейская система перевода кредитов (ECTS) должна применяться правильно, а распределение кредитов должно быть четким		X		

4.	Совместная образовательная программа обеспечивает охват требуемого объема нагрузки. Программа бакалавриата составляет не менее 180-240 кредитов ECTS; совместная магистерская программа составляет не менее 90-120 кредитов ECTS и не должна быть меньше 60 кредитов ECTS на втором уровне цикла (диапазоны кредитов согласно FQ-EHEA); для совместных программ PhD не указывается диапазон зачетных единиц		X		
5.	Совместная образовательная программа имеет механизмы контроля учебной нагрузки и средний срок для завершения программы		X		
<b>Итого по стандарту</b>		0	4	1	0
<b>Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся»</b>					
1.	Организации образования-партнеры должны иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила приема и соответствующие требования к абитуриентам		X		
2.	Процедуры отбора должны соответствовать уровню совместной образовательной программы и дисциплине, регулирующие все периоды «жизненного цикла» обучения, т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию		X		
3.	Признание квалификаций и периодов обучения (включая признание предшествующего обучения) должно применяться в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании и вспомогательными документами		X		
<b>Итого по стандарту</b>			3		
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>					
1.	Совместная образовательная программа должна быть разработана в соответствии с планируемыми результатами обучения		X		
2.	Применяемые подходы к обучению и преподаванию должны быть адекватными для их достижения планируемых результатов обучения		X		
3.	Совместная образовательная программа должна уважать и учитывать разнообразие обучающихся, их потребности, в том числе потенциально различные культурные особенности обучающихся	X			
4.	Правила проведения экзаменов и оценка достигнутых результатов обучения должны соответствовать предполагаемым результатам обучения		X		
5.	Экзамены и оценка достигнутых результатов обучающимися должны проводиться организациями образования-партнерами в соответствии с установленными правилами		X		
<b>Итого по стандарту</b>		1	4	0	0
<b>Стандарт «Поддержка обучающихся»</b>					



1.	Вузы-партнеры должны обеспечить функционирование соответствующих служб поддержки обучающихся, способствующих достижению планируемых результатов обучения		X		
2.	Службы поддержки обучающихся должны способствовать достижению планируемых результатов обучения		X		
3.	Службы поддержки обучающихся должны учитывать возможные специфические проблемы мобильных обучающихся			X	
4.	Службы поддержки должны при распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов учитывать потребности различных групп обучающихся (мобильных обучающихся, взрослых, работающих, дистанционно обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями) и принимать во внимание принципы студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании	X			
<b>Итого по стандарту</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Ресурсы»</b>					
1.	Преподавательский состав должен быть достаточным и адекватным (квалификация, профессиональный и международный опыт) для реализации совместной образовательной программы		X		
2.	Предоставляемые условия должны быть достаточными и адекватными с учетом предполагаемых результатов обучения		X		
<i>Организации образования-партнеры несут ответственность за качество своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Поэтому организации образования признавая важность преподавания должны:</i>					
3.	разработать четкие, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения и соблюдать их в своей деятельности		X		
4.	предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития преподавателей		X		
5.	поощрять научную деятельность для укрепления связи между образованием и научными исследованиями		X		
6.	поощрять применение инновационных методов обучения, преподавания и использование передовых технологий		X		
7.	ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов совместной образовательной программы были аналогичными в соответствующих отраслях		X		
<b>Итого по стандарту</b>		<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Прозрачность и документация»</b>					

1.	Соответствующая информация о совместной образовательной программе должна быть документирована и опубликована с учетом конкретных потребностей мобильных обучающихся			X	
2.	Информация о совместной образовательной программе должна учитывать требования и процедуры приема, каталог курсов/дисциплин, процедуры экзаменов и оценки и т.д.		X		
3.	Организации образования-партнеры должны иметь и реализовать механизмы сбора и анализа информации о своей деятельности, о деятельности партнера в рамках совместной образовательной программы и использовать полученные сведения в работе внутренней системы обеспечения качества		X		
4.	ОО должна обеспечить вовлеченность обучающихся и сотрудников в сбор, анализ информации и планирование последующих процедур		X		
<i>ОО при сборе информации должна учитывать следующее:</i>					
5.	ключевые показатели эффективности			X	
6.	сведения о контингенте обучающихся		X		
7.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отсева		X		
8.	удовлетворенность обучающихся качеством реализации совместной образовательной программой		X		
9.	доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся		X		
10.	трудоустройство выпускников		X		
<b>Итого по стандарту</b>		<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обеспечения качества»</b>					
1.	Организации образования-партнеры должны иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью их стратегического менеджмента		X		
2.	Политика обеспечения качества является более эффективной при условии отражения связи между обучением, преподаванием, научными исследованиями и учитывает национальные контексты, в котором функционируют организации образования-партнеры		X		
3.	Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров		X		
4.	Организациям образования-партнерам следует применять совместные внутренние процессы обеспечения качества в соответствии с частью первой ESG		X		
<i>Политика обеспечения качества поддерживает</i>					
5.	организацию системы обеспечения качества, предусматривающей совместные внутренние процессы обеспечения качества организаций образования-партнеров		X		

6.	к кафедры, школы, факультеты, институты и другие подразделения, также как и руководство организации образования, сотрудников и обучающихся, выполняющих обязанности по обеспечению качества		X		
7.	академическую честность и свободу, а также нетерпимость к проявлениям различного рода академической нечестности		X		
8.	процессы, предоставляющие нетерпимость любого рода или дискриминацию обучающихся и преподавателей		X		
9.	участие внешних стейкхолдеров в обеспечении качества		X		
<b>Итого по стандарту</b>		<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы»</b>					
1.	Организации образования-партнеры должны проводить мониторинг и периодическую оценку совместной образовательной программы для достижения своей цели и подтверждения соответствия потребностям обучающихся и общества		X		
2.	Результаты этих процессов должны вести ОО к постоянному совершенствованию совместной образовательной программы		X		
3.	Все стейкхолдеры должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении совместной образовательной программы		X		
4.	Совместная образовательная программа должна регулярно проходить оценку и пересматриваться с привлечением обучающихся и других стейкхолдеров		X		
<b>Итого по стандарту</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»</b>					
1.	Организации образования-партнеры должны проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе		X		
2.	Организация образования должна стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнуты со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		X		
<b>Итого по стандарту</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

4 (6,7 %) параметр имеет позицию «*сильные*»

54 (87 %) параметров имеют позицию «*удовлетворительные*»

6 (9,3 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

## Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА ВЭК



**СОГЛАСОВАНА**

Председатель Правления – Ректор  
НАО «Кокшетауский университет  
имени Ш. Уалиханова» М. Сырдыбаев  
«17» апреля 2023 года



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**УТВЕРЖДЕНА**

Генеральный директор НУ «Независимое  
Агентство аккредитации и рейтинга» А.  
Жумагулова  
«17» апреля 2023 года

**ПРОГРАММА  
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ IAAR  
В НАО «КОКШЕТАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ш. УАЛИХАНОВА»  
(СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ И ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

**Дата проведения визита: 3 – 5 мая 2023 года**

*Программа разработана с учетом времени г. Кокшетау*

### **Кластер**

### **Образовательные программы**

- |  |   |
|--|---|
| Кластер 1. Первичная специализированная аккредитация | 1) 6B06105 Data Science<br>2) 7M06103 Управление IT проектами<br>3) 6B07205 Инженер 3D моделирования в горном деле<br>4) 6B07206 Обогащение полезных ископаемых<br>5) 6B07103 Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта |
| Кластер 2. Первичная специализированная аккредитация | 6) 6B08103 Агрономия<br>7) 7M05102 Пищевая Биотехнология  |
| Кластер 3. Специализированная аккредитация           | 8) 6B08701 Аграрная техника и технология<br>9) 7M08701 Аграрная техника и технология<br>10) 7M05201 Охрана окружающей среды   |
| Кластер 4. Специализированная аккредитация           | 11) 6B01504 Химия и биология в основной школе (поляязычное обучение)  |



Кластер 5. Специализированная аккредитация

Кластер 6. Первичная специализированная аккредитация  
совместных образовательных программ

12) 7M05301 Фундаментальная и прикладная химии (полиязычное обучение)

13) 7M05302 Физика и современные научные исследования

14) 6B10101 Общая медицина (бакалавриат, магистратура)

15) 6B06115 Цифровые агросистемы и комплексы

16) 6B07303 Цифровое проектирование зданий и сооружений

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
<b>30 апреля 2023 года</b>			
10.00-11.00 (время Астаны)	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>День 1-ый: 3 мая 2023 года</b>			
10.00-10.20	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	<b>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.20-11.00	Интервью с ректором	Председатель Правления – Ректор – Сырлыбаев Марат Кадирулы	<b>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.00-11.15	<b>Технический перерыв</b>		
11.15-11.50	Интервью с проректорами	Заместитель председателя Правления – Байтук Галым Симбекович Член Правления по академическим вопросам – Медетов Нурлан Амирович, доктор физико-математических наук; Член Правления по научной работе и взаимодействию с регионом – Жакупова Айгуль Досжановна, доктор филологических наук, профессор Член Правления по интернационализации и развитию	<b>Конференц зал, главный корпус, 2 этаж</b>  Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662

Дата и время	Работа ВЭЖ с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
11.50-12.10		<p>инфраструктуры – Сагындыкова Жайлагуль Ораловна, кандидат филологических наук</p> <p>Проректор по академической и воспитательной деятельности Международного университета информационных технологий (Алматы) – Мустафина Аккыз Кураковна, кандидат технических наук</p> <p>Проректор по академической и воспитательной работе Астана IT University – Кумалаков Болатжан Арменович, PhD доктор</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a></p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
12.10-12.20	<b>Технический перерыв</b>		
12.20-13.10	<b>Интервью с руководителями структурных подразделений</b>	<p>Руководитель аппарата ректора – Каирденов Серик Сырлыбаевич, доктор PhD</p> <p>Руководитель Департамента академического развития - Мемешов Сансызбай Койшибаевич, кандидат сельскохозяйственных наук</p> <p>Руководитель Департамента науки и международного сотрудничества - Байдалин Марден Еrsaинович, доктор PhD</p> <p>Руководитель Департамента послевузовского образования - Сергазина Самал Мубараковна, кандидат химических наук</p> <p>Руководитель Департамента молодежной политики - Мухамедиева Жадыра Танатовна</p> <p>Руководитель Департамента по развитию инфраструктуры - Багатбеков Нурлан Кадырбекович</p> <p>Руководитель Департамента стратегии, аккредитации и менеджмента качества – Турткараева Гульнара Баяновна, кандидат педагогических наук</p> <p>Руководитель центра планирования учебной и учебно-методической работы - Ергалиева Галия Манасовна</p> <p>Руководитель офиса регистратора - Есмагамбетова Галия Кайратовна</p> <p>Руководитель центра дистанционных образовательных технологий - Утегенов Марат Зеннатович, кандидат исторических наук</p> <p>Руководитель центра карьеры и трудоустройства - Тажмиева</p>	<p><b>Зал Ученого совета, гл. корпус, 2 этаж</b></p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a></p> <p>Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
		<p><i>Айжан Аликуловна</i>  <i>Руководитель центра управления международными проектами - Какабаев Ануарбек Аязбаевич, кандидат биологических наук</i>  <i>Руководитель отдела международного сотрудничества - Шарипова Айжан Сейлхановна</i>  <i>Руководитель отдела цифровизации - Қайролла Медет</i></p>	
<b>13.10-13.30</b>	<b>Работа ВЭК</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p><b>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж</b>          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>          Идентификатор конференции:          494 124 0662 (Только для ВЭК)</p>
<b>13.30-14.30</b>	<b>Обед</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>14.30-15.10</b>	<b>Интервью с директорами институтов</b>	<p><i>Директор педагогического института – Бексеитова Акбота Тастанбековна, кандидат исторических наук</i>  <i>Директор агротехнического института им. С. Садвакасова – Жапарова Саягуль Бекетовна, кандидат технических наук</i>  <i>Директор высшей школы медицины - Муратбекова Светлана Кабденовна, доктор медицинских наук</i></p>	<p><b>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж</b>          Подключиться к конференции Zoom  <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a>          Идентификатор конференции:          494 124 0662</p>
<b>15.10-15.25</b>	<b>Технический перерыв</b>		

Дата и время	Работа ВЭЖ с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
15.25-16.00	Интервью с заведующими кафедрами, руководителями ОП (Параллельно)	<p>Заведующий кафедрой информационных технологий - Ильяшева Гульжамал Ирановна , кандидат физико-математических наук</p> <p>Заведующий кафедрой горного дела, строительства и экологии – Курманбаева Айгуль Сапарбековна, кандидат биологических наук</p> <p>Заведующий кафедрой инженерных технологий и транспорта – Какабаев Нурбол Аязбаевич, доктор PhD</p> <p>Заведующий кафедрой сельского хозяйства и биоресурсов – Шегенов Серикбай Тайшибаевич, кандидат сельскохозяйственных наук</p> <p>Заведующий кафедрой химии и биотехнологии – Нурмуханбетова Нургуль Нуркеновна, кандидат химических наук</p> <p>Заведующий кафедрой математики, физики и информатики – Дамекова Сауле Кайролловна, кандидат педагогических наук</p> <p>Заведующий кафедрой морфологии, физиологии и общей патологии – Жангалов Бануржан Баянович, кандидат медицинских наук</p> <p>Заведующий кафедрой клинических дисциплин – Турлубеков Кайрат Караевич, доктор медицинских наук</p> <p>Заведующий кафедрой хирургических дисциплин – Аяганов Серик Акпенович, доктор медицинских наук, профессор</p>	<p><b>Зал Ученого совета, гл. корпус, 2 этаж</b></p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
16.00-16.20		<p>Заведующий кафедрой информационных систем Международного университета информационных технологий – Кожамжарова Динара Ханатовна</p> <p>Директор департамента компьютерной инженерии Астана IT University – Смайыл Асель Маралбайқызы, PhD</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
16.20-16.35	<b>Технический перерыв</b>		
16.35-17.15	Интервью с преподавателями ОП	<p><b>Кластеры 1, 3, 6</b> (Приложение №1 Список ППС ОП для интервью)</p>	<p><b>Каб. № 614</b></p> <p>Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>



Дата и время	Работа ВЭЖ с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
		<b>Кластеры 2, 4</b> (Приложение №1 Список ППС для интервью)	<b>Каб. № 622</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
		<b>Кластер 5</b> (Приложение №1 Список ППС для интервью)	<b>Каб. № 625</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
<b>17.15-17.25</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>17.15-18.40</b>	<b>Анкетирование ППС (параллельно)</b>	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1 Список ППС для анкетирования)</i>	<i>Ссылка для участия в анкетировании будет направлена преподавателю персонально</i>
<b>17.25-18.00</b>	<b>Итоги первого дня работы ВЭЖ</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭЖ)
<b>19.00-20.30</b>	<b>Ужин</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 2-ой: 4 мая 2023 года</b>			
<b>10.00-10.30</b>	<b>Работа ВЭЖ</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭЖ)
<b>10.30-11.10</b>	<b>Интервью с обучающимися</b>	<b>Кластеры 1, 3, 6</b> <i>Приложение №2 Список обучающихся</i>	<b>Каб. № 614</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
		<b>Кластеры 2, 4</b> <i>Приложение №2 Список обучающихся ОП для интервью</i>	<b>Каб. № 611</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
		<b>Кластер 5</b> <i>(Приложение №1 Список ППС для интервью)</i>	<b>Каб. № 625</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
<b>11.10-11.25</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>11.10-13.30</b>	<b>Анкетирование обучающихся ОП (параллельно)</b>	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение №2.1 Список обучающихся ОП для анкетирования)</i>	<i>Ссылка для участия в анкетировании будет направлена обучающемуся персонально</i>
<b>11.25-13.00</b>	<b>Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию</b> <i>Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий ОП кластеров» со ссылками на ZOOM</i>	<b>Кластер 1</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1dNtAdjqRdFS3_Uuu0fVO1MR3VEvmtkl-?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1dNtAdjqRdFS3_Uuu0fVO1MR3VEvmtkl-?usp=share_link</a>	<b>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>Кластер 2</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1I7rBkxkW13hnBsQzJAW8AoF4clUYjARw">https://drive.google.com/drive/folders/1I7rBkxkW13hnBsQzJAW8AoF4clUYjARw</a>			
<b>Кластер 3</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1IvGXfoii23W2fXpSIPparzbvCcVEjyGd">https://drive.google.com/drive/folders/1IvGXfoii23W2fXpSIPparzbvCcVEjyGd</a>			
<b>Кластер 4</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GGArnQicbqT7uPIPh55gXBxvPatTVGkv?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1GGArnQicbqT7uPIPh55gXBxvPatTVGkv?usp=sharing</a>			
<b>Кластер 5</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ek6RMec7XHaqQ9wpg20170139o-dlRip6?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1Ek6RMec7XHaqQ9wpg20170139o-dlRip6?usp=share_link</a>			
<b>Кластер 6</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1JESMM4obumpjWp1kY2rn2GBQ6zwZZOgn">https://drive.google.com/drive/folders/1JESMM4obumpjWp1kY2rn2GBQ6zwZZOgn</a>			
<b>13.00-14.00</b>	<b>Обед</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
14.00-15.00	Визуальный осмотр ОО	<b>Маршрут № 1</b> <i>Видеоролик (10-15-минутный ролик об инфраструктуре: аудитории, залы, лаборатории, спорт и др.)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Маршрут № 2</b> <i>Видеоролик (10-15-минутный ролик об инфраструктуре ОП: аудитории, залы, лаборатории, спорт и др.)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
		<b>Маршрут № 3 (МЕД)</b> <i>Видеоролик (10-15-минутный ролик об инфраструктуре ОП: аудитории, залы, лаборатории, спорт и др.)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
15.00-15.15	<b>Технический перерыв</b>		
15.15-16.30	Посещение баз практик ОП (параллельно)	<b>Кластеры 1, 3, 6</b> <i>(Приложение 4.1 Список баз практик Ссылка на видеоролик (10-15-минутный ролик о базах практик ОП)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластеры 2, 4</b> <i>(Приложение 4.1 Список баз практик Ссылка на видеоролик (10-15-минутный ролик о базах практик ОП)</i>	
		<b>Кластер 5</b> <i>(Приложение 4.1 Список баз практик Ссылка на видеоролик (10-15-минутный ролик о базах практик ОП)</i>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
15.15-16.30	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из	<b>Кластер 1</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1dNtAdjqRdFS3_Uuu0fVO1MR3VEvmtkl-?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1dNtAdjqRdFS3_Uuu0fVO1MR3VEvmtkl-?usp=share_link</a>	<b>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<b>Кластер 2</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1I7rBkxkW13hnBsQzJAW8AoF4clUYjARw">https://drive.google.com/drive/folders/1I7rBkxkW13hnBsQzJAW8AoF4clUYjARw</a>	
		<b>Кластер 3</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1IvGXfoii23W2fXpSIPparzbvCcVEjyGd">https://drive.google.com/drive/folders/1IvGXfoii23W2fXpSIPparzbvCcVEjyGd</a>	

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
	<i>расписания занятий» со ссылками на ZOOM</i>	<b>Кластер 4</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GGArnQicbqT7uPIPh55gXBxvPatTVGkv?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1GGArnQicbqT7uPIPh55gXBxvPatTVGkv?usp=sharing</a>	Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
<b>Кластер 5</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Ek6RMec7XHaqQ9wpg201701390dLRip6?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1Ek6RMec7XHaqQ9wpg201701390dLRip6?usp=share_link</a>			
<b>Кластер 6</b> Ссылка на облако: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1JESMM4obumpjWp1kY2rn2GBQ6zwZZOgn">https://drive.google.com/drive/folders/1JESMM4obumpjWp1kY2rn2GBQ6zwZZOgn</a>			
<i>Приложение №1А</i>			
<b>16.30-16.45</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>16.45-17.25</b>	<b>Интервью с выпускниками ОП и индивидуальная работа экспертов ВЭК</b>	<i>Выпускники ОП Кластеров специализированной аккредитации № 3, 4 (Приложение № 3 Список выпускников ОП)</i>	<b>Каб. № 614</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Выпускники ОП Кластеров специализированной аккредитации № 5 (Приложение № 3 Список выпускников ОП)</i>	<b>Каб. № 625</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
		<b>Кластеры первичной специализированной аккредитации № 1, 2, 6</b> <i>Продолжают работу с документами</i>	<b>Каб. № 611</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
<b>17.25-17.40</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>17.40-18.20</b>	<b>Интервью с работодателями ОП (параллельно) и индивидуальная работа экспертов</b>	<i>Работодатели ОП Кластеры специализированной аккредитации № 3,4 (Приложение № 4 Список работодателей ОП)</i>	<b>Каб. № 614</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662



Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
	ВЭК	<b>Кластеры специализированной аккредитации № 5</b> <i>Продолжают работу с документами, руководителями ОП</i>	<b>Каб. № 625</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/8704136410">https://us02web.zoom.us/j/8704136410</a> Идентификатор конференции: 870 413 6410
		<b>Кластеры первичной специализированной аккредитации № 1,2 6</b> <i>Продолжают работу с документами</i>	<b>Каб. № 611</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>18.20-19.00</b>	<b>Работа ВЭК: подведение итогов второго дня</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
<b>19.00-20.30</b>	<b>Ужин</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>День 3-ий: 5 мая 2023 года</b>			
<b>10.00-11.30</b>	<b>Работа ВЭК: обсуждение параметров (ведется запись)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>11.30-11.45</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>11.45-13.00</b>	<b>Работа ВЭК: разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>13.00-14.00</b>	<b>Обед</b>		Столовая Университета
<b>14.00-14.15</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>14.15-15.15</b>	<b>Работа ВЭК: принятие решений</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж</b> Подключиться к конференции Zoom

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
	путем голосования (ведется запись)		<a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>15.15-15.30</b>	<b>Технический перерыв</b>		
<b>15.30-16.20</b>	Заключительная встреча ВЭК руководством вуза	<i>Руководство Университета, руководители ОП, Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Зал Ученого совета, гл. корпус, 2 этаж</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662
<b>16.20-17.00</b>	Подведение итогов работы ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<b>Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж</b> Подключиться к конференции Zoom <a href="https://us02web.zoom.us/j/4941240662">https://us02web.zoom.us/j/4941240662</a> Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<b>18.00-19.30</b>	<b>Ужин</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
<b>5-6 мая 2023 года</b>			
	<b>Выезд экспертов off-line-</b>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

**Приложение 3.  
АНКЕТИРОВАНИЯ ППС**

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**АНОНИМНОГО**

Общее кол-во анкет: 40

**2. Должность**

Профессор	
Доцент/ассоциированный профессор	
Старший преподаватель	19 (47,5 %)
Преподаватель	13 (32,5%)
Зав. Кафедрой	3 (7,5 %)
Другое	5 (12,5 %)

**3. Ученая степень, ученое звание**

Заслуженный деятель	0 (0%)
Доктор наук	0 (0%)
Кандидат наук	5 (12,5%)
Магистр	21 (52,5%)
PhD	4 (10%)
Профессор	0 (0%)
Доцент/ассоциированный профессор	0 (0%)
Нет	10 (25%)
Другие (доктор транспорта)	0 (0%)

**4. Стаж работы в данном вузе**

Менее 1 года	10 %
1 год – 5 лет	20 %
Свыше 5 лет	70 %
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и	67,5 %	32,5 %				

	профессиональным интересам и потребностям?						
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	45 %	55 %				
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	50 %	45 %	5 %			
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	40 %	57,5 %	2,5 %			
	<b>Насколько преподаватели могут использовать собственные</b>						
5	• Стратегии обучения	55 %	45 %				
6	• Методики преподавания	55 %	45 %				
7	• Образовательные инновации	60 %	37,5 %	2,5 %			
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	42,5 %	50 %	7,5 %			
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	55 %	42,5 %		2,5 %		
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	57,5 %	42,5 %				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	42,5 %	55 %	2,5 %			
	<b>Оцените открытость и доступность руководства</b>						
12	• Студентам	55 %	40 %	5 %			
13	• преподавателям	52,5 %	40 %	5 %	2,5 %		
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	37,5 %	50 %	40 %	2,5 %		

15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	47,5 %	50 %	2,5 %			
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	42,5 %	55 %		2,5 %		
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	52,5 %	37,5 %	10 %			
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	42,5 %	52,5 %	5 %			
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	42,5 %	52,5 %	5 %			
	<b>Как поставлена работа</b>						
20	• По академической мобильности	45 %	55 %				
21	• По повышению квалификации ППС	55 %	35 %	10 %			
	<b>Оцените поддержку вуза и его руководства</b>						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	50 %	47,5 %	2,5 %			
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	47,5 %	52,5 %				
	<b>Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание</b>						
24	• с научными исследованиями	40 %	47,5 %	12,5 %			
25	• с практической деятельностью	30 %	55 %	15 %			
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	42,5 %	55 %	2,5 %			
27	Как воспринимает	30 %	52,5 %	17,5 %			



	руководство и администрация вуза критику в свой адрес?						
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	40 %	45 %	12,5 %	2,5 %		
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	45 %	52,5 %	2,5 %			
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	45 %	52,5 %	2,5 %			

#### Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Карьерный рост, перспективы развития, оплата труда, отличные взаимоотношение и координация в коллективе
- Лучший университет региона
- Данная специальность в данном городе
- 12 лет педагогического стажа, обучение в магистратуре и докторантуре. Муж живёт в г. Кокшетау
- Всё устраивает
- Мне нравится работать в одном ВУЗе, в свое время и я окончила данный ВУЗ
- Мне нравится политика и возможности поделиться своим опытом
- Хочу принимать активное участие в подготовке молодых специалистов, врачей для первичного звена здравоохранения.
- Пригласили
- Являюсь выпускницей этого вуза
- Кокшетауский университет является одним из сильных вузов северного региона
- Кокшетауский университет является одним из перспективных вузов северного региона
- Вуз, в котором училась
- Есть где применять свои знания
- Живу в этом городе

- Судьба
- Выпускник вуза.
- Я училась в этом ВУЗе, мне нравится наш коллектив
- Люблю учиться и делиться знаниями
- Это мой родной вуз, отличный коллектив, перспектива карьерного роста
- Лучший региональный ВУЗ
- Это мой вуз
- Интересная работа
- я выпускница данного ВУЗа и меня устраивает абсолютно все
- Карьерный рост

**32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы из занятия с участием специалистов-практиков?**

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
10 %	55 %	32,5 %	2,5 %	

**33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?**

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
12,5	55 %	30 %	2,5 %	

**34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)**

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	5 %	35 %	60 %	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	12,5 %	37,5 %	50 %	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке	0	35 %	65 %	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	0	32,5 %	67,5 %	
Неудобное расписание	2,5 %	30 %	67,5 %	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	5 %	35 %	57,5 %	2,5 %
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	12,5 %	40 %	47,5 %	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	2,5 %	47,5 %	50 %	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	5 %	32,5 %	62,5 %	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	7,5 %	45 %	47,5 %	-

Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствуют</li> <li>• Проблем нет</li> <li>• Практически проблем нет</li> <li>• Далековато от центра.</li> <li>• Оснащенность современными компьютерами</li> <li>• Большая нагрузка - большое количество аудиторных занятий</li> <li>• Жоқ</li> <li>• Большое количество аудиторных часов на ставку, что приводит к большому количеству дисциплин в нагрузке у преподавателей</li> <li>• Транспорта нет для студентов</li> </ul>
-----------------	--

**35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:**

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	70 %	20 %	2,5 %	7,5 %
Отношениями с непосредственным руководством	70 %	27,5 %		2,5 %
Отношениями с коллегами на кафедре	82,5 %	15 %	2,5 %	
Степенью участия в принятии управленческих решений	62,5 %	25 %	5 %	7,5 %
Отношениями со студентами	92,5 %	7,5 %		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	65 %	22,5 %	7,5 %	5 %
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	65 %	27,5 %	5 %	2,5 %
Деятельностью администрации вуза	62,5 %	27,5 %	2,5 %	7,5 %
Условиями оплаты труда	35 %	42,5 %	20 %	2,5 %

Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	57,5 %	40 %		2,5 %
Охраной труда и его безопасностью	80 %	17,5 %		2,5 %
Управлением изменениями в деятельности вуза	67,5 %	25 %	2,5 %	5 %
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	50 %	27,5 %	15 %	7,5 %
Организацией и качеством питания в вузе	47,5 %	32,5 %	12,5 %	7,5 %
Организацией и качеством медицинского обслуживания	57,5 %	30 %	10 %	2,5 %



## Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНОНИМНОГО АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 33

Пол:

Мужской	51,5 %
Женский	48,5 %

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	93,9 %	6,1 %			
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	90,9 %	3%		3%	3%
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	93,9 %	3%	3%		
4. Доступностью академического консультирования	90,9 %	3%	3%	3%	
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	87,9 %	12,1%			
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	78,8 %	15,2%	6,1 %		
7. Отношениями между студентом и преподавателем	97%	3%			
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	87,9 %	9,1 %	3%		
9. Доступностью услуг здравоохранения	90,9 %	3%	6,1 %		
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	81,8 %	12,1%	6,1 %		
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	90,9 %	9,1 %			



12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	90,9 %	9,1 %			
13. Существующими учебными ресурсами вуза	87,9 %	12, 1%			
14. Доступностью компьютерных классов	81,8 %	12, 1%	6,1 %		
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	81,8 %	12, 1%	3%	3%	
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	84,8 %	12, 1%	3%		
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	78,8 %	18, 2%			3%
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	60,6 %	21, 2%		6,1 %	12,1 %
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	84,8 %	9,1 %			6,1%
20. Качеством образовательной программы в целом	90,9 %	9,1 %			
21. Качеством учебных программ в ОП	90,9 %	6,1 %			3%
22. Методами обучения в целом	90,9 %	9,1 %			
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	93,9 %	6,1 %			
24. Качеством преподавания в целом	90,9 %	9,1 %			
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	84,8 %	15, 2%			
26. Требованиями ППС к студенту	87,9 %	9,1 %			3%
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	90,9 %	6,1 %	3%		
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	87,9 %	12, 1%			
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	93,9 %	6,1 %			

30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	87,9 %	12, 1%			
31. Имеющимися компьютерными классами	75,8 %	18, 2%		3%	3%
32. Имеющимися научными лабораториями	72,7 %	24, 2%			3%
1. Объективностью и справедливостью преподавателей	90,9 %	9,1 %			
2. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	87,9 %	12, 1%			
3. Обеспечением студентов общежитием	60,6 %	24, 2%		3%	12,1 %

**Оцените, насколько Вы согласны:**

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
4. Программа курса была четко представлена	84,8 %	12,1 %	3%			
5. Содержание курса хорошо структурировано	81,8 %	15,2 %	3%			
6. Ключевые термины достаточно объяснены	84,8 %	15,2 %				
7. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	72,7 %	24,2 %	3%			
8. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	84,8 %	15,2 %				
9. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	90,9 %	3%	6,1 %			
10. Изложение преподавателя понятно	90,9 %	6,1 %	3%			
11. Преподаватель представляет материал в интересной форме	78,8 %	15,2 %	3%	3%		
12. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	87,9 %	6,1 %	6,1 %			
13. Своевременностью оценивания	90,9	9,1				

учебных достижений студентов	%	%				
14. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	87,9 %	9,1 %	3%			
15. Преподаватель стимулирует активность студентов	84,8 %	15,2 %				
16. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	78,8 %	18,2 %	3%			
17. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	87,9 %	9,1 %	3%			
18. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	87,9 %	12,1 %				
19. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	84,8 %	15,2 %				
20. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	90,9 %	9,1 %				
21. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	84,8 %	15,2 %				
22. Преподаватель владеет профессиональным языком	90,9 %	9,1 %				
23. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	72,7 %	18,2 %	9,1 %			
24. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	75,8 %	24,2 %				
25. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	81,8 %	15,2 %	3%			
26. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	87,9 %	9,1 %	3%			

**Другие проблемы относительно качества преподавания:**

1. Отсутствуют
2. Просим увеличить часы по анатомии, и вернуть в учебную программу предмет Латинский язык
3. Проблем относительно качеству преподавания преподавателей не имеются
4. Убрать с 1 курса лишние предметы (психология, культурология и т.д.). Так же проблема с расписанием, когда большие окна
5. Качество интернета в корпусе АТИ.

