



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке качества на соответствие стандартам первичной
специализированной аккредитации образовательных
программ (ex-ante)

6В08103 АГРОНОМИЯ

7М05102 ПИЩЕВАЯ БИОТЕХНОЛОГИЯ

НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА

«КОКШЕТАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ш.УАЛИХАНОВА»

Дата визита ВЭК: с «03» по «05» мая 2023 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии
по оценке качества на соответствие стандартам первичной специализированной
аккредитации образовательных программ (ex-ante)
6В08103 АГРОНОМИЯ
7М05102 ПИЩЕВАЯ БИОТЕХНОЛОГИЯ
НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«КОКШЕТАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ш.УАЛИХАНОВА»**

Дата визита ВЭК: с «03» по «05» мая 2023 года

г. Кокшетау

«10» мая 2023 года

Оглавление

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (EX-ANTE).....	8
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	8
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	12
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	14
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	15
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	17
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	20
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	22
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	25
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	26
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	27
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	27
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	29
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	29
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (EX-ANTE)»	30
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ.....	37
Приложение 3 РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	47
Приложение 4 РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	52

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АУП – административно-управленческий персонал
БД – базовые дисциплины
ВК – вузовский компонент
ВР – воспитательная работа
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГОСО – государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – единое национальное тестирование
ECTS – Европейская система переноса и накопления кредитов
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
ИУП – индивидуальный учебный план
ИНО – институт непрерывного образования
КВ – компонент по выбору
КУ – Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова
КТО – кредитная технология обучения
КЭД – каталог элективных дисциплин
МНВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МОП – модульные образовательные программы
МТБ – материально-техническая база
НАН РК – Национальная Академия наук Республики Казахстан
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС/НИРМ – научно-исследовательская работа студентов/магистрантов
НРК – Национальная рамка квалификаций
НТС – научно-технический совет
ОК – обязательный компонент
ООД – общеобразовательные дисциплины
ОП – образовательная программа
ПД – профилирующие дисциплины
ППС – профессорско-преподавательский состав
РИО – редакционно-издательский отдел
РК – Республика Казахстан
РУП – рабочий учебный план
СДО – система дистанционного обучения
СМК – система менеджмента качества
СРМП – самостоятельная работа магистрантов
СРС – самостоятельная работа студентов
СРСП – самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУП – типовой учебный план
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМК – учебно-методический комплекс
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплины
УМС – учебно-методический совет
PhD – доктор/докторантура по философии
ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс
ЭУМКД – электронный учебно-методический комплекс дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 65-23-ОД от 3.03.2023 г. генерального директора НУ «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» с 3 по 5 мая 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка качества образовательных программ 6В08103 Агрономия, 7М05102 Пищевая Биотехнология на соответствие первичной специализированной аккредитации образовательной программы (ex-ante) организации высшего и (или) послевузовского образования (Республика Казахстан, утверждены и введены в действие Приказом директора Некоммерческого учреждения «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» №68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года)

Отчёт внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит итог оценки образовательных программ 6В08103 Агрономия, 7М05102 Пищевая Биотехнология согласно стандартам специализированной аккредитации, отражает сильные позиции в соответствии с критериями стандартов, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию, заключение внешней экспертной комиссии (Приложение 1), программу визита ВЭК (Приложение 2), результаты анкетирования представителей ППС и обучающихся образовательных программ (Приложения 3-4).

Состав ВЭК IAAR:

Председатель ВЭК IAAR – Брацихин Андрей Александрович, д.т.н., профессор, эксперт I категории.

Координатор ВЭК IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Астана, Республика Казахстан).

Кластер 1. Первичная специализированная аккредитация

6В06105 Data Science Эксперт IAAR – Мусиралиева Шынар Женисбековна, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой информационных систем Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

7М06103 Управление IT проектами Эксперт IAAR, студент – Егизбаева Асылзат Еркинқызы, обучающаяся 2 курса образовательной программы 7М06149 Информационные системы Кызылординского университета им. Коркыт Ата (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

6В07205 Инженер 3D моделирования в горном деле Эксперт IAAR – Нуршайыкова Гульнур Тлеубергенқызы, к.т.н., ассоциированный профессор Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

6В07206 Обогащение полезных ископаемых Эксперт IAAR – Билашев Бауыржан Акимжанович, к.т.н., ассоциированный профессор Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета (г. Уральск, Республика Казахстан).

6В07103 Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта Эксперт IAAR – Дресвянников Сергей Юрьевич, к.т.н., доцент кафедры автомобильный транспорт Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова (г. Бишкек, Кыргызская Республика).

Кластер 2. Первичная специализированная аккредитация

6В08103 Агрономия Эксперт IAAR – Байтеленова Алия Аскеровна, к.с.-х.н., доцент Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина (г. Астана, Республика Казахстан).

7M05102 Пищевая Биотехнология
Эксперт IAAR – Джумабекова Гульзира Шабаевна, преподаватель кафедры техника и технология пищевых производств Казахского инженерно-технического университета (г. Алматы, Республика Казахстан).
Эксперт IAAR, студент – Орозобек кызы Керемет, обучающаяся образовательной программы 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения (магистратура) Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина (г. Бишкек, Кыргызская Республика).

Кластер 3. Специализированная аккредитация

6B08701 Аграрная техника и технология
Эксперт IAAR – Карсыбаев Ержан Ертаевич, д.т.н., профессор Академии гражданской авиации (г. Алматы, Республика Казахстан).

7M08701 Аграрная техника и технология
Эксперт IAAR, работодатель – Бекмырза Жұмаш Айтжанұлы, директор ТОО «Завод элеваторного оборудования «Астык» (г. Костанай, Республика Казахстан).

7M05201 Охрана окружающей среды
Эксперт IAAR – Бегимбетова Айнур Серикбаевна, PhD, ассоциированный профессор, директор Института теплоэнергетики и систем управления Алматинского университета энергетики и связи им. Г. Даукеева (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Магжанов Куандык Маратович, обучающийся 2 курса образовательной программы 7M11223 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды Кокшетауского университета им. Абая Мырзахметова (г. Кокшетау, Республика Казахстан).

Кластер 4. Специализированная аккредитация

6B01504 Химия и биология в основной школе
Эксперт IAAR – Сафаров Руслан Заирович, к.х.н., доцент Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан).

(полиязычное обучение)

7M05301 Фундаментальная и прикладная химия
Эксперт IAAR, студент – Серікбайқызы Инабат, обучающийся 3 курса образовательной программы 6B01507 Химия-Биология Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова (г. Актөбе, Республика Казахстан).

(полиязычное обучение)
Эксперт IAAR, работодатель – Мухтарбекова Бахытжан Советовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Школы-лицей № 66 имени Д. Конаева (г. Астана, Республика Казахстан).

7M05302 Физика и современные научные исследования
Эксперт IAAR – Мухаметкаримов Ержан Советбекович, PhD, ассоциированный профессор Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

Кластер 5. Специализированная аккредитация программы медицинского образования

6B10101 Общая медицина (бакалавриат, магистратура)
Эксперт IAAR – Редько Дмитрий Дмитриевич, к.м.н., доцент Гомельского государственного медицинского университета

Эксперт IAAR – Курмангалиев Кайрат Болатович, к.м.н., доцент Западно-Казахстанского медицинского университета имени Марата Оспанова (г. Актөбе, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Даниярова Баян Лашиновна, КГП «Областная клиническая больница» (г. Караганда, Республика

Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Дильдабек Турар, обучающийся 5 курса образовательной программы 6B10107 Общая медицина Казахского национального медицинского университета имени С. Асфендиярова (г. Алматы, Республика Казахстан).

Кластер 6. Первичная аккредитация совместной образовательной программы

6B06115

Цифровые
агросистемы
и
комплексы

Эксперт IAAR – Dr. Pavel Navitski (Новицкий Павел Михайлович), к.т.н., ассоциированный профессор Университета Орала Робертса (г. Талса шт Оклахома, США).

Эксперт IAAR – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор кафедры агрокультуры Торайгыров Университета, эксперт I категории (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Уалханов Байжан Нурбаевич, к.т.н., доцент, профессор Инновационного Евразийского университета, Председатель правления ТОО «Павлодарская сельскохозяйственная опытная станция» (г. Павлодар, Республика Казахстан).

6B07303

Цифровое
проектирование
зданий
и
сооружений

Эксперт IAAR – Бейсембетов Ерик Турашевич, д.т.н., профессор кафедры строительства Казахского национального исследовательского технического университета им. К.И. Сатпаева (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Папышев Батыр Нуржанович, обучающийся образовательной программы 6B07305 Строительство Восточно-Казахстанского технического университета им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова» (далее – КУ им. Ш. Уалиханова) действует на основании следующих документов:

- Устав НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова», утвержденный приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан (№319 от 27.05.2020г.);

- государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности № KZ94LAA00018491 от 28.07.2020 г.

Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова является одним из ведущих региональных вузов на севере Казахстана, он создан путем слияния Кокшетауского педагогического института им. Ч.Ч. Валиханова с филиалами Карагандинского политехнического института и Целиноградского сельскохозяйственного института, на сегодняшний день это агротехнический институт им. С. Садвакасова.

В рейтинге НААР в 2021 году университет вошел в ТОП-10 лучших вузов, заняв 9 место среди 85 вузов республики, и 12 групп образовательных программ вошли в тройку лучших: B077 – Растениеводство; M131 – Растениеводство. По результатам рейтинга Национальной палаты предпринимателей «Атамекен» 6 образовательных программ университета занимают лидирующие позиции (2 место – 6B08103 Агрономия).

На данный момент образовательные программы 6B08103 «Агрономия» направления B077 – Растениеводство и 7M05102 «Пищевая Биотехнология» проходят процедуру первичной специализированной аккредитации. Подготовку кадров по ОП 6B08103 – «Агрономия», осуществляет кафедра «Сельского хозяйства и биоресурсов», ОП 7M05102 «Пищевая Биотехнология» - кафедра «Химии и биотехнологии», являющиеся

структурными подразделениями Агротехнического и педагогического института. На кафедре сельского хозяйства и биоресурсов ведется подготовка по образовательной программе Агрономия (8D081 Агрономия, 7M081 Агрономия, 6B081 Агрономия), лицензия на образовательную деятельность выдана 28 июля 2020 года за номером KZ94LAA00018491.

Остепененность ППС, ведущего подготовку обучающихся по ОП 6B08103 «Агрономия» составляет 76%, преподаватели имеют государственные награды и являются членами различных научных сообществ. Преподаватели кафедры химии и биотехнологии (ОП 7M05102 - «Пищевая биотехнология») имеют награды - «Лучший преподаватель ВУЗа МОН РК» – 5, Медаль Алтынсарина - 2, член-кор АПН Казахстана - 3, обладатель государственной научной стипендий для ведущих ученых РК -1. С момента создания и до настоящего времени кафедры подтверждают стремление и способность к интеграции в мировое образовательное пространство, когда качество обучения трансформируется в важнейший фактор конкурентоспособности вуза и его выпускников.

Контингент обучающихся вуза составляет 7370 человек, из них: по бакалавриату – 7077, по магистратуре – 263, PhD докторантуре – 28. Учебный процесс осуществляют 532 преподавателя, из них 398 штатных, в т.ч. докторов наук – 20, кандидатов наук – 91, докторов философии (PhD) – 27 человек, 205 магистров. Для реализации научных результатов обучающихся и молодых ученых, в университете издается научный журнал «Вестник КУ имени Ш. Уалиханова».

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6B08103 Агрономия, 7M05102 Пищевая Биотехнология Некоммерческого акционерного общества «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова» внешнюю оценку на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы (ex-ante) организации высшего и (или) послевузовского образования (Республика Казахстан, утверждены и введены в действие Приказом директора Некоммерческого учреждения «Независимое Агентство аккредитации и рейтинга» №68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года) проходят впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии оценке качества на соответствие стандартам НААР первичной специализированной аккредитации образовательных программ НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова» в период с 3 по 5 мая 2023 г.

С целью координации работы ВЭК 30.04.2023 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов оценки.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись on-line/Off-line встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися. Всего во встречах приняло участие 69 представителей вуза (таблица 2).

Таблица 2 - Сведения о фокус-группах, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR:

Категория участников	Количество
Председатель Правления - Ректор	1
Проректоры, члены Правления	4
Руководители структурных подразделений	14
Директора	3
Заведующие кафедрами	9
Руководители ОП	2
Преподаватели ОП	14
Обучающиеся ОП	6
Выпускники ОП	5
Работодатели ОП	8
Всего	66

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, а также познакомились с сотрудниками и документацией кафедры реализующей аккредитуемые образовательные программы, члены ВЭК, работавшие on-line имели возможность ознакомиться электронными копиями документов, а также с материально-технической базой по видеороликам.

В период аккредитации посещение занятий в рамках ОП 6В08103 Агрономия, 7М05102 Пищевая Биотехнология не представилось возможным, так как в рамках данных ОП в соответствии с графиком учебного процесса была экзаменационная сессия.

Во время работы членами ВЭК был проведён визуальный осмотр баз практик по ссылке видеороликов, а также эксперты комиссии посетили базы практики.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 40 преподавателей, 33 обучающихся.

(VI) **СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ (EX-ANTE)**

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Аккредитуемые ОП разрабатываются на основе Национальной рамки квалификаций (совместный приказ МОН РК протокол от 16 марта 2016 года), Государственной программы развития образования РК на 2011-2020 гг., Классификатора специальностей высшего и послевузовского уровней образования Республики Казахстан (РК ГК 08-2009), «Государственного обязательного образовательного стандарта, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. № 1080 (с изменениями по приказу №292 от 13.05.2016 г.), Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» (утвержденные стандарты Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 26.12.2019г. №263). Аккредитуемые ОП рассмотрены и утверждены Ученым Советом Кокшетауского университета им. Ш.Уалиханова (протокол №112 от 31.08.2022 г.). ВЭК свидетельствует, что аккредитуемые ОП соответствуют Стратегическому плану развития и Программе развития вуза на 2021-2025 год.

В университете утверждены Стандарты менеджмента качества (СМК), Положение о внутренней системе обеспечения качества СМК П 1.01-2020, утвержденное Председателем Ученого совета университета от 30.11.2020 г., Политика академической

честности университета (30.11.2020г.), утверждена Академическая политика (протокол №4 от 21.12.2022 г.). Политика обеспечения качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Руководство ОП демонстрирует свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

Цели ОП определяют стратегические приоритеты в формировании модели выпускника, соответствующей социальному заказу общества и требованиям работодателей, а также направленной на удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении и личностном росте. Например, для ОП 6В08103-«Агрономия» указывается цель: «формирование у будущих бакалавров агрономии фундаментальных знаний, профессиональных навыков применения новых инновационных технологий в возделывании сельскохозяйственных культур с учетом экономической потребности Северного Казахстана и профессиональных компетенций кадров по профилю сельского хозяйства», для ОП 7М05102 – «Пищевая биотехнология» - формирование профессиональных компетенций по пищевой биотехнологии с высоким уровнем научной культуры для осуществления процесса обучения, реализации учебно-воспитательной и научно-инновационной деятельности с учетом современных тенденций в сфере производства продуктов питания в соответствии с требованиями работодателей в условиях северного региона Казахстана с целью обеспечения продовольственной безопасности страны. Цели ОП определяются и формулируются с привлечением заинтересованных сторон на основе анализа внешней и внутренней среды, мониторинга удовлетворенности обучающихся и ППС (протокол №4 заседания кафедры сельского хозяйства и биоресурсов от 14.12.2022 г.).

При содержании ОП изучается рынок труда образовательных услуг и интересы их потребителей, тенденции их развития, трендовые образовательные методики, современные требования компетенций в подготовке кадров агропромышленного комплекса, производства продуктов питания и их востребованность, возможности открытия новых ОП и др. Цели и содержание ОП разрабатываются с привлечением всех категорий стейкхолдеров, что отражено в выписках протоколов заседания кафедры (протокол №4а от 14.12.22) и заседания академического совета (протокол № 2 от 16.12.2022). В состав разработчиков образовательных программ, кроме специалистов по профилям, входят работодатели, обучающиеся и выпускники, фамилии которых, с их подписями отражены в самой образовательной программе (ОП 6В08103-«Агрономия» 2022 г., 7М05102 – «Пищевая биотехнология» 2022 г.).

Большое количество частных организаций, желающие предоставить базу для прохождения производственной практики обучающимся в рамках ОП 6В08103-«Агрономия». В организации учебного процесса принимают участие филиалы кафедры, организованные на базе ГУ ГНПП «Бурабай», ТОО «Sinegor Grain», которые оборудованы учебными классами. Обучающиеся ОП 6В08103-«Агрономия» имеют возможность проходить производственную практику на базе действующего производства, например, ИП «Агромарт», ТОО «Атамекен Агро Целинный», ТОО «Атамекен Агро Есиль», ТОО «Атамекен Агро Шукурколь», ТОО «Лобаново», ТОО «Зеренда Астык», ТОО «Киялы Агро» и др. Кроме этого, обучающиеся имеют возможность проходить практику на экспериментальном участке «Акмолинский сортовой участок сельскохозяйственных культур», где проводят научные эксперименты.

ВЭК подтверждает, что разработка и утверждение образовательных программ отражены в Академической Политике вуза, утвержденной протоколом Ученого совета от 21.12.2022 г., и доступна для всех пользователей сайта вуза.

По аккредитуемым ОП заключены меморандумы о сотрудничестве с российскими, белорусскими университетами и Университетом Небраска, США, для приглашения зарубежных ученых, в соответствии с Положением о приглашении зарубежных специалистов, утвержденные Ученым Советом 28.03.2023 г.

План развития ОП, включает показатели результатов по таким стратегическим направлениям, как: расширение доступа к образовательным услугам университета; инновационное обеспечение образовательной деятельности; международное сотрудничество и интернационализация; развитие инновационной экосистемы; модернизация инфраструктуры.

Мониторинг качества преподавания (прозрачность политики ожидаемых требований и дисциплины, академической честности и оценивания) проводится на постоянной основе, путем планирования и проведения открытых занятий (план работы кафедры сельского хозяйства и биоресурсов от 28.08.2022г, протокола взаимопосещений преподавателей (протокол №3 от 28.02.2023 г., преподаватель Сыздыкова Г.Т.). На постоянной основе проводятся среди ППС и обучающихся социологические опросы по следующим формам - анкета ППС 2023, Архитектура взаимоотношений, Удовлетворенность обучающихся условиями и возможностями для самообразования и внеучебной деятельности, удовлетворенность обучающихся качеством обучения в магистратуре, преподаватель глазами студентов, удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, размещенные на сайте вуза.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в разработке и обсуждении аккредитуемых ОП принимают участие все категории внутренних и внешних стейкхолдеров. Например, эксперт – работодатель, главный специалист Акмолинской территориальной инспекции КГИ в АПК МСХ РК Шулембаева С.К., подтверждает новизну и инновационность ОП Агрономия, тем не менее предложила внести корректировки в дисциплины, к примеру «Садоводство» изменить на «Садоводство и ландшафтный дизайн», а так же расширить дисциплину «Земледелие Северного Казахстана», которая ориентирована только на северную зону, путем включения для изучения все зоны РК, и переименовать как «Зональная система земледелия РК».

В университете разработано Положение об управлении рисками, утвержденное Председателем ученого совета-ректором от 29.10.2020 года, опубликовано на сайте университета. При разработке стратегии развития ОП кафедры учитывают возможные потенциальные риски, например, такие как уменьшение контингента, недостаток в научно-педагогических кадрах, быстрое устаревание имеющегося учебного оборудования и т.п. Для предупреждения выявленных рисков кафедрой проводится профориентационная работа со школами и колледжами города и области; плановое повышение квалификации ППС, обучение молодых преподавателей в докторантуре; системное обновление материально-технической базы.

В плане развития ОП 6В08103-«Агрономия» предусмотрено повышение квалификации ППС на базе АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», что позволит своевременно повышать уровень ППС, в соответствии с современными требованиями. Кафедра ежегодно определяет достаточность имеющихся ресурсов для реализации стратегии развития ОП путем проведения мониторинга, анкетирования среди обучающихся и ППС.

Политика в области качества размещена во всех структурных подразделениях университета, на сайте университета, что является гарантией доступности, открытости, прозрачности не только работникам и обучающимся, но и работодателям, и другим заинтересованным лицам (<https://www.shokan.edu.kz/>).

Политика в области качества вуза отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Так, видение КУ им. Ш.Уалиханова - это сильный региональный университет и центр социального развития региона, обеспечивающий качественную подготовку компетентных, конкурентноспособных на национальном и международном уровне кадров.

ВЭК отмечает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением

на всех уровнях подготовки по аккредитуемым ОП. Осуществляемые ППС кафедры НИР, по эколого-агрохимической оценке, применения препаратов из зоошлаков и наноуглерода для удобрения черноземных почв, позволяют найти решение к повышению урожайности сельскохозяйственных культур региона. Также практическая подготовка обучающихся ориентирована на вопросы возделывания и переработки основной для региона с/х культуры - пшеницы, что имеет отражение в отчетах по производственной практике. В рамках ОП 6В08103-«Агрономия» на кафедре реализовываются научные проекты, однако нет внедрения инноваций, либо коммерциализации полученных РНТД (результатов научно – технической деятельности).

Уникальность аккредитуемых ОП определяется детальной разработкой ОП и ориентировано на требования работодателей и тенденции на рынке труда. Уникальность каждой ОП заключается в следующем:

- по ОП 6В08103-«Агрономия» - во включении полного спектра практических и теоретических знаний – оценивать перспективы развития хозяйства в условиях рынка; составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур и организовывать полевые работы в соответствии рекомендациями. Подготовка выпускника по основным производственным вопросам: внедрение в сельскохозяйственное производство энерго- и трудосберегающих приемов обработки почвы, комплексное агротехническое обслуживание полей, применения цифровизации и точного земледелия с учетом агроландшафтов, применение в современных прогрессивных технологиях возделывания с/х культур с учетом достижений отечественной и зарубежной науки в области растениеводства и земледелия;

- ОП 7М05102 – «Пищевая биотехнология» – в учете запросов региона и заключена в том, что данная ОП является единственной в регионе, выпускающей магистров пищевой биотехнологии

В учебный процесс ОП 6В08103-«Агрономия» - во включении полного спектра практических и теоретических знаний – оценивать перспективы на основе предложений работодателей были внедрены элективные дисциплины «Овощеводство защищенного грунта», «Адаптивные технологии возделывания полевых культур» и «Теоретические основы технологии внесения удобрений». Содержание дисциплин отражает достигнутые результаты научно-исследовательской деятельности ППС.

Вуз демонстрирует наличие современной лаборатории PASO (приказ №503 от 01.10.2018 г.), оборудованной в рамках программы Erasmus+, для проведения занятий по дисциплинам точного земледелия, с включением современных программ.

Руководство кафедры аккредитуемых ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

ВЭК свидетельствует о наличии системы Platonus, Moodle, telegram bot и другие платформы, с отражением их на страничке «образовательный портал» сайта университета, позволяющие быстро, в режиме онлайн узнать о всех изменениях в обучении, доступ к методическим указаниям, обеспечение обратной связи на все запросы, поступающие руководству аккредитуемых ОП и вуза от обучающихся, работодателей, ППС и других заинтересованных лиц с использованием целевых разделов данной системы. Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём ректора, и проректоров по утвержденному графику приемов. Имеется возможность обратиться лично к ректору через блог на сайте университета.

По результатам анкетирования обучающихся уровнем доступности и открытости руководства вуза полностью удовлетворено 93,9% респондентов, частично удовлетворительно 3% и частично неудовлетворительно 3% респондентов, таким образом анкетирование показывает общую удовлетворенность обучающихся по данному вопросу.

ВЭК отмечает отсутствие практических результатов по внедрению инновационных разработок в практическое производство в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений, что выражается в отсутствии коммерциализации результатов НИР.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Рекомендации ВЭК

Руководителям ОП 6В08103 - «Агрономия» разработать дорожную карту по внедрению инноваций и коммерциализации результатов исследований применения препаратов из золошлаков и наноуглерода до 1 сентября 2023 года.

В плане развития ОП 6В08103 - «Агрономия» включить индикатор по повышению публикационной активности ППС кафедры в зарубежных изданиях, входящих в базы Scopus и WOS с квантилем Q1-Q3, пересмотреть план развития до 1 сентября 2023 года.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Управление образовательной программой» по ОП 6В08103 «Агрономия, 7М05102 «Пищевая Биотехнология» сильных нет, удовлетворительных - 14, требуют улучшений - 1.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В вузе функционирует корпоративная сеть, автоматизированы механизмы сбора, анализа и управления информацией направлениям деятельности кафедры при реализации аккредитуемых ОП. Вузом автоматизирована процедура получения на сайте <https://www.shokan.edu.kz/> в электронном формате следующих видов услуг: прием документов и зачисление в высшие учебные заведения для обучения по образовательным программам высшего и послевузовского образования; предоставление общежития обучающимся в высших учебных заведениях; выдача дубликатов документов о высшем и послевузовском образовании; прием документов для участия в конкурсе на обучение за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности; выдача разного рода справок для студентов и сотрудников университета и др. Документооборот в университете проводится в соответствии с СМК П 1.18-2021 Положение об электронном документообороте. На страничке «Корпоративное управление» представлены план работы и все протокола заседания совета директоров, годовые отчеты и т.п. В образовательном процессе активно применяются Лицензионный модуль «Задания» и «Система Онлайн Прокторинга» в информационной системе Platonus.

Безопасность информационных систем вуза обеспечивается Положением О веб-сайте, утвержденный 31.08.2022 г. ректором вуза. Применяется единая регистрация пользователей, с помощью почтового сервера @shokan.edu.kz сотрудники университета могут воспользоваться внутренней корпоративной сетью и доступом к внешней среде.

Функционирует Web-сайт библиотеки <https://www.shokan.edu.kz/ru/departments/library/>, [Электронный каталог MEGAPRO](#), научная библиотека имеет доступ к международным базам данных, доступ к электронным ресурсам библиотеки университета осуществляется через программу «КАБИС». ВЭК отмечает, что в силабусах учебных дисциплин отражается литература, имеющаяся в электронном каталоге университета.

На кафедрах аккредитуемых ОП имеются отчеты по основным направлениям деятельности (академическая, научно-исследовательская, воспитательная), годовые отчеты ППС.

Периодичность, формы и методы оценки функционирования ОП, деятельность коллегиальных органов и кафедры определяется Положением по разработке и

утверждению образовательных программ в Кокшетауском университете им. Ш.Уалиханова. Все преподаватели и сотрудники кафедр, аккредитуемых ОП подписали документ о согласии на сбор и обработку персональных данных в соответствии с Законом Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-V «О персональных данных и их защите» и Инструкцией по обеспечению сохранности коммерческой и служебной тайны НАО «Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова». Данное согласие хранится в личных делах преподавателей и сотрудников. Согласие на сбор и обработку персональных данных обучающихся содержится в договоре оказания образовательных услуг.

В университете организована информационная поддержка научных исследований ППС и обучающихся, что отражено в утвержденном ректором Положении о стимулировании публикационной активности в международных рецензируемых изданиях профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся НАО Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что при реализации аккредитуемых ОП делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, с СМК ДП 01-2020 Управление документированной информацией, обеспечена сохранность и архивирование документов, которым занимается отдел документационного обеспечения <https://www.shokan.edu.kz/ru/departments/otdel-dokumentacionnogo-obespecheniya>.

Оперативное ознакомление исполнителей с информацией осуществляется в электронном виде через адресную рассылку в системе электронного документооборота в локальной сети.

Годовые отчеты кафедры о результатах деятельности (академическая, научно-исследовательская, воспитательная) рассматривается на заседании кафедры, на Ученом Совете института. На заседании Ученого Совета педагогического и агротехнического институтов рассматриваются отчеты о проведении основных мероприятий по развитию учебного процесса, совершенствованию его методического обеспечения.

ВЭК отмечает вертикальную структурированность отчетности в вузе: отчет Председателя Правления-ректора в целом о достижениях университета; на уровне департаментов, управлений, отделов – руководители структурных подразделений; на уровне института - директор, который отчитывается на Совете института о деятельности института за отчетный период; на уровне кафедры отчет по кафедре за учебный год; отчеты ответственных по учебно-методической, воспитательной, научной деятельности на кафедре; отчеты ППС по индивидуальному плану. Годовые отчеты кафедр и институтов рассматривает созданная приказом ректора комиссия, состоящая из руководителей структурных подразделений университета.

Привлечение обучающихся, работников, ППС в процессы сбора и анализа информации проводится путем анкетирования в онлайн формате, результаты анкетирования докладываются на аппаратных совещаниях, заседаниях Ученого Совета, рассылаются на кафедры и структурные подразделения, где проводится их обсуждение и принимаются соответствующие меры. ВЭК отмечает, что в целях изучения удовлетворенности качеством образовательных услуг вузом раз в пол года проводится анкетирование «Удовлетворенность обучающихся условиями и возможностями для самообразования и внеучебной деятельности», где обучающиеся принимают активное участие, на основании ответов которых ведется постоянный мониторинг ОП.

ВЭК отмечает, что по результатам анкетирования все обучающиеся удовлетворены уровнем доступности консультирования по личным вопросам (78,8% полностью, 15,2% частично удовлетворены и 6,1% частично не удовлетворены), а доступностью академического консультирования обучающиеся на 90,9% полностью удовлетворены (по 3% частично удовлетворены, частично не удовлетворены и не удовлетворены).

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Рекомендации ВЭК

.Руководителям ОП 6В08103 - «Агрономия», 7М05102 – «Пищевая биотехнология» установить измеряемые и конкретные показатели эффективности реализации Планов развития ОП, установив их на каждый год реализации ОП и утвердить обновленные планы развития ОП в срок до 01.09.2023 г.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Управление образовательной программой» по ОП 6В08103 «Агрономия, 7М05102 «Пищевая Биотехнология»: сильных нет, удовлетворительных - 15, требуют улучшений - 1.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Разработка аккредитуемых ОП осуществляется Университетом самостоятельно на основе Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций, в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, требованиями ГОСО, нормативно-правовыми актами сферы высшего и послевузовского образования, а также Академической политикой университета и реализуется через учебные планы (типовые, индивидуальные и рабочие) и программы (типовые и силлабусы). Разработка образовательной программы по уровням обучения аккредитуемых ОП (бакалавриат, магистратура) основаны на НПА по реализации Закона РК от 4 июля 2018 года №171-VI «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений». ВЭК подтверждает наличие на сайте вуза опубликованной полнотекстовой базы данных нормативно-правовых документов в формате PDF, касающихся реализации аккредитуемых ОП. На кафедрах разработаны модель выпускника в рамках ОП, включающая знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества.

При привлечении ППС, зарубежных ученых и работодателей к реализации ОП учитывается их квалификация - опыт работы в ОО, наличие ученой или академической степени, звания и т.п. (СМК ДП 05-2020 Менеджмент персонала, СМК П 4.08-2021 Положение о приглашении зарубежных специалистов). По ОП 6В08103 «Агрономия» получены рецензии от Областной территориальной инспекция КГИ в АПК МСХ (Шулембаева С.К.), АО «Атамекен Агро» (руководитель отдела растениеводства Канафин Е.А., Омский ГАУ им. П. А. Столыпина (доктор с-х. н., профессор Казыдуб Н.Г.), по ОП 7М05102 «Пищевая Биотехнология» получены рецензии от Кириллова В.Ю., к.х.н., ассоциированный профессор по специальности «Биология», заместитель председателя правления по науке ТОО «Казахский научно-исследовательский институт лесного хозяйства и агролесомелиорации имени А.Н. Букейхана».

ВЭК отмечает, что состав Академического совета является компетентным бизнес-сообществом. Представителями работодателей Академического совета по сельскохозяйственному направлению и пищевой биотехнологии являются руководители агроформирований, заведующий лабораторией, обучающиеся и др. (протокол заседания кафедры №4а от 14.12.2022 г.).

На сайте вуза (<https://www.shokan.edu.kz/ru/educational-programs/agronomiya-bachelor/>, <https://www.shokan.edu.kz/ru/educational-programs/pishevaya-biotehnologiya/>) опубликованы результаты обучения и компетенции обучающихся.

Аналитическая часть

Согласно Академической политики (Утверждена и введена в действие решением

Ученого совета Кокшетауского университета им. Ш.Уалиханова. Протокол №4 от 21 декабря 2022 г., [СМК П 4.45-2022 Академическая политика](#)), управление образовательным процессом достаточно четко определено и связано с конкретными должностными лицами (заведующий кафедрой, эдвайзеры, директора институтов, их заместители, разработчики ОП, члены академических советов, руководство университета). План развития ОП согласован с национальными приоритетами и стратегией развития Кокшетауского университета имени Ш. Уалиханова, ответственность за бизнес-процессы аккредитуемой ОП осуществляет выпускающая кафедра.

После разработки ОП, они, согласно Академической политике, должны пройти внутреннюю и внешнюю экспертизы. Внутреннюю экспертизу проводят Академические советы по направлениям подготовки кадров, ведущий профессорско-преподавательский состав, обучающиеся. Внешнюю экспертизу – представители Ассоциаций, организаций образования региона, представители других вузов, работодатели, стратегические партнеры, представители бизнес-структур.

При экспертизе ОП оцениваются актуальность ОП, выполнение цели и задач, поставленных ОП, полнота и логика выстраивания ОП, достижение обучающимися результатов обучения и их соответствие требованиям профессиональных стандартов. Однако ВЭК отмечает, что при подготовке бакалавров в рамках ОП 6В08103 «Агрономия» не включены модули для подготовки к профессиональной сертификации, необходимые для бакалавра агрономии.

Образовательные программы согласуются с Дублинскими дескрипторами, в соответствии с Европейской рамкой квалификаций. Университет разработал и утвердил порядок перезачета кредитов по типу ECTS на основании нормативных документов министерства РК, который является основным документом по применению ECTS в вузе, а также на основании СМК П 4.32-2021 Положение о выдаче Европейского приложения к диплому выпускникам. Актуальные объемы кредитов отражены в РУП и в силлабусах дисциплин.

Результаты анкетирования обучающихся показывают 100% удовлетворенность качеством образовательных программ (90,9% респондентов полностью удовлетворены и 9,1% удовлетворены частично). 97% респондентов отмечают, что содержание учебных курсов хорошо структурировано.

ВЭК отмечает отсутствие по аккредитуемым ОП двудипломных программ, несмотря на то, что двудипломные ОП в вузе в целом имеются.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Рекомендации ВЭК

Руководителям ОП включить в план развития ОП мероприятия с вузами партнерами по разработке двудипломных ОП, в срок до 01.09.2023 г.

Руководителям ОП 6В08103 «Агрономия» разработать и внедрить в структуру ОП модули для подготовки к профессиональной сертификации в срок до 1 сентября 2023 г.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Управление образовательной программой» по ОП 6В08103 «Агрономия», 7М05102 «Пищевая Биотехнология»: сильных нет, удовлетворительных - 11, требуют улучшений - 1.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Мониторинг качества 6В08103 «Агрономия» 7М05102 «Пищевая Биотехнология» включают внутреннюю оценку ОП (самооценка ОП в рамках специализированной аккредитации, оценка качества преподавания, проверка деятельности по реализации ОП),

внутреннюю оценку деятельности вуза: самооценка и соответствие нормативным документам (стандарты, руководство по проведению самооценки) аккредитационных независимых агентств, внешнюю оценку образовательной деятельности университета: проверка на соблюдение законодательства, институциональная аккредитация, рейтинг. Процедура мониторинга и периодической оценки ОП в Университете осуществляется на основе внутренних нормативных документов - Положение о разработке и реализации ОП ВО в Университете, Положение о мониторинге качества образования в Университете, Положение о профессиональной практике студентов в Университете, Положение об организации учебного процесса в Университете, Рабочие инструкции разработки, оформления и введения в действие учебных, рабочих программ и силлабусов; и др.

В вузе действуют службы поддержки, которые обеспечивают выявление и удовлетворение потребностей различных групп обучающихся. К таким службам относятся: Офис регистратора (<https://www.shokan.edu.kz/ru/departments/ofis-registratora/>), международный отдел (<https://www.shokan.edu.kz/ru/departments/mezhdunarodnyj-otdel>), отвечающий за организацию академической мобильности, Отдел послевузовского образования и др. Ключевая роль в поддержке обучающихся принадлежит администрации и вышеуказанным специализированным службам.

При планировании ОП 6В08103 - «Агрономия» для каждой конкретной дисциплины предусматривается ссылка на основополагающие стратегические документы РК. К примеру, по дисциплинам модуля «Защита растений и организация производства», по уровням бакалавриата обязательным является включение изучения таких документов как: ежегодные Послания Президента Республики Казахстан народу Казахстана; ГОСТ 12.3.041-86 «Применение пестицидов для защиты растений», «Технический регламент о безопасности средств защиты растений» утвержденный приказом МСХ РК от 08.06.2020 года № 197, «Список пестицидов, разрешенных к применению на территории Республики Казахстан на 2022-2031 годы утвержденный приказом МСХ РК от 31.05.2022 года №87-н www.gov.kz и др.

Процедура оценивания обучающихся складывается из технологии проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В качестве средств текущего контроля используются балльно-рейтинговая оценка выступлений и активности обучающихся на семинарских и практических занятиях; домашние задания; подготовка докладов по заданной теме; презентация выполненной работы; письменный отчет по выполненной работе; написание реферата. Промежуточные средства контроля по каждой дисциплине и критерии оценки указываются в рабочих программах учебной дисциплины.

Все виды практики организуются и проводятся в соответствии с ГОСО РК Система образования РК. Профессиональная практика. Проводятся установочные и итоговые отчетные конференции, о чем свидетельствуют имеющиеся на кафедре протоколы. Вниманию ВЭК были представлены дневники и отчеты обучающихся по практике, выписки из ведомостей приемов отчетов.

Предпосылкой для успешного прохождения производственной практики является проведение практических занятий обучающимся в лаборатории «PASO», созданной в рамках проекта программы ЕС Эразмус+ «NICOPA», в филиалах кафедр на базе производства, в том числе на базе ГУ ГНПП «Бурабай» (договор №1 от 8.04.2019 г.), ТОО «Sinegor grain» (договор №8 от 02.03.2022 г.), ТОО «Eurasia Group Kazakhstan» (от 28.08.2022г). В соответствии с УМК дисциплины «Земледелие», автор доцент Лазоренко Г.С., изучение темы "Система обработки почвы под яровые культуры в степной и сухостепной зонах Казахстана" запланировано на базе ТОО «Eurasia Group Kazakhstan», где обучающиеся смогут увидеть и изучить механизм работы современных орудий и приспособлений - плоскорезы, культиваторы, бороны и др. в режиме реального времени.

ВЭК свидетельствует о прохождении аккредитуемыми ОП внешних экспертиз, представлены положительные отзывы на ОП 6В08103 «Агрономия», 7М05102 «Пищевая Биотехнология».

Интеграция науки и образовательного процесса осуществляются в виде публикации научных статей и тезисов обучающихся в сборнике конференций «Вестник Кокшетауского университета им. Ш.Уалиханова» (<https://vestnik-kufil.kz/>).

Аналитическая часть

ВЭК свидетельствует, что Цели аккредитуемых ОП соответствуют миссии, стратегическому плану, целям и задачам вуза и удовлетворяют потребности обучающихся на получение актуальной квалификации и компетенций. Это подтверждают результаты интервью и анкетирования обучающихся.

Представленные вниманию ВЭК силлабусы учебных дисциплин по своему содержанию и тематическому планированию соответствуют нормативным требованиям и академической политике вуза. Проведение практических занятий дисциплин ОП 6В08103 «Агрономия» предусмотрено на базах предприятий в соответствии с имеющимися соглашениями и договорами, кроме того, имеется лаборатория «PASO», на базе которой так же обучающиеся практически могут осваивать работу в современных программах, установленных на мощных компьютерах.

В вузе используется системный подход, предполагающий комплексность и взаимосогласованность анализа и корректировки содержания курсов, их преемственность и последовательность. С этих позиций построена деятельность Академических советов, которые ежегодно в конце учебного года рассматривают, обновляют и вносят коррективы в РУПы, дают рекомендации по корректировке УМКД и т.д.

Анализ результатов интервью и анкетирования обучающихся показал наличие позитивных оценок обучающихся в отношении своих преподавателей. Все респонденты указывают на то, что преподаватели проявляют позитивное отношение к студентам (97% полностью согласны и 3% согласны частично). Респонденты дали положительный ответ на вопрос: «Преподаватель владеет профессиональным языком» (90,9% полностью согласны, 9,1% согласны).

Сильные стороны/лучшая практика

Профильные дисциплины ОП 6В08103 «Агрономия» включают в себя проведение практических занятий на базе производственной организации, к примеру ТОО «Eurasia Group Kazakhstan», что позволяет дать практические навыки обучающимся по работе на современном оборудовании с учетом требований времени.

Рекомендации ВЭК

Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Управление образовательной программой» по ОП 6В08103 «Агрономия», 7М05102 «Пищевая Биотехнология»: сильных – 1, удовлетворительных - 9, требуют улучшений нет.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Обучение по аккредитуемой ОП 6В08103 «Агрономия» осуществляется на русском и казахском языках, так же имеются группы ДОТ, по ОП 7М05102 «Пищевая Биотехнология» набор еще не осуществлялся. Практические занятия и семинары проводятся с использованием интерактивных методов обучения: «мозговой штурм»; анализ конкретных ситуаций («casestudy»); кружки знания; виртуальных лабораторных, обсуждение и др. Для повышения объективности при оценке знаний преподаватели кафедры используют возможности системы Kahoot!, Zoom, PLATONUS, GoogleMeet, Google class room, Mc Teams, YouTube и др.

При реализации ОП особое внимание обращено на привлечение обучающихся к

НИР. НИРС, включенная в учебный процесс, выполняется в соответствии с учебными планами. На кафедре сельского хозяйства и биоресурсов действуют научные кружки «Агрохимия» и «Лесник», «Зоотехник» в которых исследовательской деятельностью заняты студенты всех курсов. При этом магистранты помогают курировать работу кружка. Будущим студентам ОП 7М05102 «Пищевая Биотехнология» организована работа научно-познавательного кружка, функционирующего на основании плана работы. На кафедре химии и биотехнологии действует кружок «Перспективы развития химии и биотехнологии» (руководители: Нурмуханбетова Н.Н., Лоскутова Г.А., Маханова С.К.).

Научные кружки ОП 6В08103 «Агрономия, 7М05102 «Пищевая Биотехнология»

Наименование ОП	Наименование кружки	Кол-во студентов
6В08103 Агрономия	Юный растениевод	охвачено 18% студентов образовательной программы
6В08103 Агрономия	Агрохимия	охвачено 15% студентов образовательной программы
6В08103 Агрономия	Болашақ ғалым	охвачено 9% студентов образовательной программы
6В08103 Агрономия	Плодовод-овощевод -	охвачено 5% студентов образовательной программы
6В08103 Агрономия	Лесовод	охвачено 7% студентов образовательной программы
7М05102 Пищевая Биотехнология	научный кружок «Перспективы развития химии и биотехнологии»	набора нет

Одним из основных показателей эффективности внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс является проведение открытых занятий на уровне факультета, университета и мониторинг качества их проведения. Также ежегодно ППС кафедры проводят открытые занятия на уровне ВУЗа, института, кафедры: В 2018-2019 учебном году к.с/х.н., доцент кафедры Растениеводства и почвоведения Аленов Ж.Н. на уровне факультете проводил открытое занятие по дисциплине «Земледелие Северного Казахстана» на тему «Севообороты полевых культур Северного Казахстана». Маханова С.К., Айдарбекова Т.Ж. преподаватели кафедры Растениеводства и почвоведения, на уровне университета проводили открытое занятие по дисциплине «Өсімдіктер систематикасы» на тему «Өсімдіктер систематикасының негіздері». В 2019-2020 учебном году доктор PhD Мұханбет А.К. и преподаватель Сыздыкова Л.Т. кафедры Растениеводства и почвоведения на уровне факультета проводили открытое занятие по дисциплине Топырақтану по теме «Топырақ қышқылдығын анықтау әдістері». В 2020-2021 учебном году старший преподаватель кафедры Растениеводства и почвоведения Бекимова Г.Б. на уровне университета проводила открытое занятие через ZOOM дисциплине «Жеміс-көкөніс шаруашылығы» на тему «Қорғаулы жер туралы түсінік, маңызы және оның құрылыстарын жіктеу». В 2021-2022 учебном году состоялась открытая лекция ассист.профессора, к.с/х.н. кафедры Сельского хозяйства и биоресурсов Аужановой М.А. на уровне университета по дисциплине «Введение цифровизации в агрономию» на тему: «Передовой и успешный опыт внедрения цифровых технологий в агрономию». В 2022-2023 учебном году профессор кафедры Сельского хозяйства и биоресурсов Сыздыкова Г.Т. на уровне университета проводила открытое занятие по дисциплине «Растениеводство», лекция на тему «Современная технология возделывания яровой мягкой пшеницы».

Организация научно-исследовательской работы студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах, в научных кружках и т.д. В КГУ им. Ш. Уалиханова создан Совет молодых учёных и студентов, основанный на идее преемственности поколений. Активом Совета в университете

проводятся различные мероприятия («Научные среды», круглые столы, конференции и т.д.) с обсуждением проблем науки, которыми интересуются современная молодежь, обсуждаются задачи и проблемы Советов молодых ученых, научных ассоциаций и объединений.

Для более полной реализации индивидуальных потребностей обучающихся университета предоставлена свобода самостоятельного выбора элективных дисциплин и преподавателей, что определяет траекторию их обучения.

За пять отчётных лет ППС кафедры сельского хозяйства и биоресурсов было издано 21 учебных пособий и учебно-методических комплексов дисциплин, используемые в учебном процессе.

В университете вместе и по согласованию с обучающимся формируется индивидуальный учебный план (ИУП), определяющий его индивидуальную образовательную траекторию. Индивидуальный учебный план формируется на каждый учебный год на основании РУП и в соответствии с КЭД, в котором обучающийся выбирает дисциплины самостоятельно. Затем ИУП подписывается обучающимся, эдвайзером-куратором, заведующим кафедрой и директором института. Утвержденный ИУП передается обучающемуся.

Механизм обеспечения освоения обучающимися ОП определен Академической политике в Правилах проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, при этом обучающиеся, желающие освоить курс в течении летнего семестра, могут подать заявление для регистрации, согласно СМК П 4.14-2020 Положение об организации летнего семестра НАО «Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова».

Аналитическая часть

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями обеспечены доступ к библиотечным и информационным ресурсам, свободное передвижение по учебным корпусам, общежитиям и социальным объектам университета, установлены пандусы, пиктограммы. Для удовлетворения потребностей таких обучающихся в учебно-методическом обеспечении университетом запланировано приобретение специальной учебной литературы и др. Также одним из направлений студентоцентрированного обучения является участие студентов в предметных олимпиадах.

В ходе интервьюирования ППС и обучающихся ВЭК установила, что в учебном процессе применяются такие образовательные технологии и активные методы обучения как: информационные, информационно-коммуникационные, интерактивные, кейс-метод, ассоциогамма, таксономия Блума, проект, портфолио, ролевые игры, деловые игры, тренинги, семинары-дискуссии, проблемные конференции, диспуты, круглые столы и т.д.

Интервьюирование ППС и обучающихся показало, что обучение лиц с особыми образовательными потребностями по ОП осуществляется с учетом его индивидуальных возможностей. Учебный процесс может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально. На данный момент обучающихся с особыми потребностями по аккредитуемому ОП не имеется.

Организация системы контроля и оценки знаний обучающихся осуществляется Офисом регистратора на основе приказа ректора о закреплении дисциплин за кафедрами, где установлены формы и виды контроля по дисциплинам.

В ходе проведения интервью ВЭК было установлено, что обучающиеся получают консультацию не только в назначенное время (во время СРО, СРОП, лабораторных и практических занятий) согласно составленному графику консультаций и приема задолженностей, но и в любое время по мере возникновения интересующих их вопросов в рабочий период преподавателя.

Анкетирование обучающихся показало, что 94% респондентов согласны с

утверждениями «Преподаватель представляет материал в интересной форме», по 3% респондентов частично не согласны и не согласны с данным утверждением. Качеством образовательной программы в целом и академической нагрузкой/требованиями к студенту удовлетворены 100% респондентов.

Сильные стороны/лучшая практика

В учебном процессе, при проведении профильных дисциплин используются современные методы преподавания, в том числе цифровые инструменты.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации по данному стандарту отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям по стандарту «Управление образовательной программой» по ОП 6В08103 «Агрономия», 7М05102 «Пищевая Биотехнология»: сильных – 1, удовлетворительных - 9, требуют улучшений - нет.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приёме в число обучающихся лиц, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших ОП, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ (выпускников общих средних школ), КТА (выпускников технического профессионального образования) на основе государственного заказа (гранта) и платной основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования.

С 2017 года абитуриенты оцениваются по новой системе. Это система включает не только выпускные экзамены, но и вопросы поступления в высшие учебные заведения. Это дает университету возможность самому частично определять тот уровень, с которым к ним будут поступать абитуриенты. По ОП 6В08103 «Агрономия», 7М05102 «Пищевая биотехнология» претенденты на получение государственных образовательных грантов и грантов на платно-договорной основе в качестве дисциплин по профилю сдают химию и биологию. Проходной балл определен как 75/50.

Для только что поступивших и иностранных обучающихся руководство ОП организует проведение специальных программ адаптации и поддержки через академическую политику, справочник-путеводитель, Положение об эдвайзере, Положение о кураторе, Положение об оказании социальной помощи обучающимся, работу кураторов и работа с иностранными студентами. Помощь обучающимся оказывается посредством предоставления эдвайзерами групп в директорат педагогического института данных о студентах, имеющих проблемы с учебой, жильем. Обучающимся, нуждающимся в жилье, предоставляется общежитие. Особое внимание уделяется студентам из числа сирот.

ВЭК подтверждает наличие механизма поддержки одаренных обучающихся в форме научных кружков, олимпиад, конкурсов научных работ среди студентов. Ежегодно студенты ОП 6В08103 «Агрономия», 7М05102 «Пищевая Биотехнология», участвуют в работе различных студенческих общественных объединений, занимаются в кружках художественной самодеятельности (Жас барысы Куандыков Р, лыжи Жамбыл Алибек, Жасыл Ел-Торбек Жалгас, Шокан жулдыздары - Шора Казыбай (2018), Жамбыл Алибек (2022), Соломка Е (2022), обучающийся 4 курса ОП «Агрономия» Мусайбекова У. Анашевская А. Нурғали Мадина награждены дипломами МОН РК 2 степени, Голубцова Р. награждена дипломом МОН РК 3 степени, что отражено в отчете студенческих научных кружков кафедры.

Обучающиеся по программам магистратуры почти все задействованы в выполнении НИР кафедры. Обязательным условием вовлечения их в НИР является публикация научных статей, выступления на конференциях. Магистранты проходят научные стажировки в отечественных и зарубежных вузах партнерах - Латвийский

сельскохозяйственный университет, КазНАУ, КазАТУ им. Сейфулина, ОмГАУ им.А.П. Столыпина и др., на данный момент по ОП «Пищевая биотехнология» обучающихся нет.

ВЭК отмечает, что за аккредитационный период по 6В08103 «Агрономия», 7М05102 «Пищевая биотехнология», в связи с Ковид-19 все обучающиеся в 2019-2022 уч.году были переведены на онлайн формат обучения, что отразилось и на результатах внешней и внутренней мобильности учащихся и преподавателей.

Обучающиеся по образовательной программе 6В08103 «Агрономия», обеспечены местами практик, полностью соответствующими их профессиональным потребностям. Базами практик являются основные работодатели по данной образовательной программе: ГУ ГНПП «Бурабай», ТОО «Sinegor grain», ТОО «Eurasia group Kazakhstan», ТОО «Гормолзавод», ТОО «Атамекен-Агро-Шатило», ТОО «Мичуренский», ТОО «Дихан плюс» ТОО «Кызылту астык» и др.

Комиссия свидетельствует о том, что вуз осуществляет содействие в трудоустройстве выпускников через регулярные ярмарки вакансий с приглашением представителей работодателей, публикацией на сайте резюме выпускников.

Представители баз практик и работодатели при интервьюировании дали высокую положительную характеристику уровню профессиональной подготовки выпускников ОП 6В08103 «Агрономия».

Аналитическая часть

В течение учебного года профессорско-преподавательский состав кафедры «Сельское хозяйство и биоресурсы» и «Химия и биотехнология», а также обучающиеся ведут профориентационную работу по формированию контингента студентов по аккредитуемым ОП.

Комиссия отмечает отсутствие по ОП 6В08103 «Агрономия» исходящей внешней академической мобильности, а также низкий уровень исходящей внутренней мобильности за период с 2017 по 2022 годы.

ВЭК свидетельствует об отсутствии участия обучающихся аккредитуемых ОП в мероприятиях по самообразованию и развитию вне основной программы в рамках внеучебной деятельности.

Вместе с тем внешняя комиссия отмечает, что, как показало интервью с выпускниками, не все они осведомлены о том, что в вузе действует Ассоциация выпускников.

Вуз ведет постоянное взаимодействие с выпускниками, в том числе организывает на базе предприятий практическую подготовку для обучающихся, кроме того, руководство вуза приглашает выпускников, являющихся руководителями крупных хозяйств, предприятий, на ярмарки вакансий для обеспечения трудоустройства обучающихся аккредитуемых ОП.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой, информационно-методическими ресурсами университета и кафедр и анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

Вуз обеспечивает обучающихся местами практики на современных площадках передовых компаний и хозяйств региона, демонстрирует процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

Рекомендации

- Руководству ВУЗа принять меры для повышения результативности деятельности Ассоциации выпускников, а именно, приступить к реализации плана работы Ассоциации, проводя при этом информирование о деятельности Ассоциации через все возможные информативные источники, переработать план работы Ассоциации, указав конкретные мероприятия, срок и ответственных за их координацию со стороны вуза, в срок до 01.09.2023 года. Довести количество выпускников-членов ассоциации к 2025 году до 5 % от всего выпуска вуза за 5 лет.

- Довести количество обучающихся по ОП 6В08103 «Агрономия», задействованных во внешней академической мобильности, не менее 1 человека в год. Срок выполнения до 01.09.2024 г.

Выводы ВЭЖ по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы ОП 6В08103 «Агрономия», 7М05102 «Пищевая Биотехнология»: сильных – 1, удовлетворительных - 11, требуют улучшений - нет.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Руководство ОП демонстрирует применение кадровой политики вуза для ППС, участвующих в реализации ОП. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Конкурс на замещение вакантных должностей ППС и научных работников в университете проводится в соответствии с действующим законодательством. Основными положениями кадровой политики университета являются соответствие с типовыми квалификационными характеристиками для работников образовательных учреждений, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан; наличие высшего и послевузовского образования по соответствующим специальностям, продуктивная научная деятельность, а также компетентность и конкурентоспособность. Руководители структурных подразделений определяют требования к компетентности персонала на основании должностных инструкций, квалификационных требований, специфики выполняемой работы.

Комиссия отмечает, что вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС со стажем работы от 1 года до 3 лет, на базе центра повышения квалификации через «Школу молодого преподавателя», где все молодые преподаватели кафедры прошли обучение методикам преподавания и современным образовательным технологиям.

ППС, задействованные в реализации 6В08103 «Агрономия», 7М05102 «Пищевая биотехнология» занимаются инициативными исследованиями по направлениям: «Комплексная оценка современного экологического состояния лесов, биоразнообразия, экономической ценности наземных экосистем и анализ состояния и картирование почвенного покрова ГНПП «Бурабай», «Инновационная технология очистки труб промышленных теплообменников от твердых отложений».

Укомплектованность профессорско-преподавательскими кадрами по аккредитуемым ОП кафедры составляет 100%. Остепенённость ППС по кафедре «Сельского хозяйства и биоресурсов» составляет в отчетном периоде 49%, кафедры «Химия и биотехнология» составляет в отчетном периоде 50%.

Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся. Систематически проводится анкетирование ППС на вопрос удовлетворенности. Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания на кафедре для раскрытия содержания учебных курсов и формирования у студентов знаний, умений и компетенций, необходимых для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы, реализуется посредством внутренней оценки (открытые занятия, взаимопосещения). Научные руководители магистрантов имеют звание обладатель государственной научной стипендий для ведущих ученых Республики Казахстан (МОН РК)- к.х.н., профессор Сейлханов Т.М., являются обладателем звания «Лучший преподаватель вуза» - к.х.н., профессор Сейлханов Т.М.; к.х.н., ассоц. профессор

Нурмуханбетова Н.Н. и Хамитова А.С.; к.б.н., ассоц.профессор Острцова И.Б., а также из числа ППС, ведущих занятия для студентов ОП 6808103 «Агрономия» вклад преподавателей в подготовку кадров отмечен наградами и членством в различных научных сообществах д.с-х.н., профессор Сагалбеков У. М. является академиком Академии с/х наук РК награжден медалью «Ерен еңбегі үшін» (2005), почетным знаком МОН РК «За заслуги в развитии науки РК» (2006), дважды становился лауреатом государственной стипендии МОН РК «За выдающийся вклад в развитии науки и техники РК» (2005-2008). медаль «Айрықша еңбегі үшін» 2019г, Медаль 1 степени за вклад и развитие «Ualikhano University», Нагрудной знак «Ауыл шаруашылығы саласының үздігі» 2022г., медаль «Еңбек ардагері» 2022г., Юбилейные медали-2012,2017,2021; д.б.н., профессор Хусаинов А.Т. – академиком Академии с/х наук РК и Академии естествознания РФ награжден медалями 2009г - Нагрудной знак МОН РК «Почетный работник образования РК», 2012г. Нагрудной знак «За особый вклад в развитие образования и науки университета. 2016г- Золотая медаль А. Нобеля, за вклад в развитие изобретательства, 2016г. – Медаль Министерства сельского хозяйства «Еңбек ардагері», 2017г- Нагрудной знак МОН РК «За заслуги в развитии науки РК», 2019 г. - Медаль РК «Ерен еңбегі үшін», 2020г. – «Почетный профессор РК», 2022г. – Медаль Министерства с/х РК «Ауыл шаруашалық саласының үздігі»; к.с/х.н., ассоциированный профессор Аленов Ж.Н. Награжден почетной грамотой Акима области, ректора КГУ, медалью «Еңбек ардагері», нагрудным знаком «Ғылымды дамутуға сіңірген еңбегі үшін»; ассоциированный профессор, к.с/х.н Мемешов С.К. награжден медалью «Айрықша еңбегі үшін», почетным знаком за особый вклад в развитие образования и науки университета «50 летие КГУ им. Ш. Уалиханова» (2012), «Үздік оқытушы»(2015), «Айрықша еңбегі үшін»(2017), КР білім беру ісінің құрметті қызметкері(2017), Ualikhano University дамуына қосқан үлесі үшін (2021), Л.Гумилев атындағы Евразия ұлттық университеті Білім және ғылымды дамутуға қосқан айрықша үлесі үшін(2022), ; Саттыбаева З.Д., к.с/х.н., профессор Благодарственное письмо МОН РК, медали: «Білім және ғылым қызметтерінің кәсіподағына еңбегі үшін», «Білім беру саласының үздігі», «Айрықша еңбегі үшін». Сыздыкова Г.Т, награждена медалью- 2013 г. «Кокшетау мемлекеттік университетінің ардагері», 2016 г. «За исключительный труд», 2019 г. «Отличник образования». Габдулина А.И. награждена медалью - Медаль РК «Ерен еңбегі үшін» 2019 г. Сураганов М.Н. - нагрудной знак «Ауыл шаруашылығы саласының үздігі»2022 г. Байдалин М.Е.- награжден нагрудным знаком «Ауыл шаруашылығы саласының үздігі» 2022 г.

Ежегодно ППС кафедры посещают курсы. Ассистент профессора Мұханбет Айнұр Қайырлықызы и лектор кафедры Бекишова Гульден Кайырбековна 28 марта по 10 апреля 2022 года прошли курсы «Агрохимическое обследование почв» КазАТУ им. С.Сейфулина г. Нур-Султан, в объеме 72 часа и успешно сдали квалификационный экзамен. Данный курс проходил на базе Казахско-немецкой почвенной лаборатории при Казахском агротехническом университете им. С.Сейфулина.

Ст. преподаватель Бекимова Гульжиян Бегалиевна прошла курсы в количестве 72 академических часов «Менеджмент в образовании. разработка стратегии университета. разработка ни - политики университета» с 11.11.2021 г. по 17.12.2021 г.

Прошли курсы в объеме 72 академических часов ППС кафедры Саттыбаева З. Д., Бекимова Г. Б., Саликова Жанат Ханатовна по теме: «Оценка современного состояния почв и ландшафтов Казахстана: география, генезис, экология. Современные методы почвенно-агрохимического обследования с целью вовлечения земель в сельскохозяйственный оборот» 24.11.2022-09.12.2022г. С 14.01-17.01.2020 г. ППС кафедры Мемешова С. К., Саттыбаева З. Д., Сураганов М. Н., Хусаинов А.Т, Аленов Ж.Н., Сыздыкова Г.Т., Аужанова М. А., Мұханбет А. Қ., Байдалин М.Е., Байдалина С.Е., Бекимова Г.Б., Габдулина А.И., Айдарбекова Т. Ж. прошли курсы «Эффективное кормопроизводство в засушливых регионах: Щадящее и ресурсосберегающие технологии

в земледелии: Стратегия внесения удобрений и повышение плодородия почв: Биологические методы защиты растений в объеме 36 часов, НемАЦ. Также преподаватели Сыздыкова Г.Т., Сураганов М.Н., Байдалин М. Е., Байдалина С.Е., Бекимова Г.Б., Айдарбекова Т.Ж., и Габдулина А.И., прошли курсы Современная аграрная техника. Щадящее и ресурсосберегающее земледелие (36 часов) НемАЦ 14.01-17.01.2020г.

В объеме 72 часов прошли курсы по теме: «Цифровые сервисы в учебном процессе КГУ им. Ш.Уалиханова» и 30 августа 2020г. получили сертификаты ППС кафедры: Мемешов С.К., Сагалбеков У.М., Хусаинов А.Т., Аленов Ж.Н., Нургазиев Р.Е., , Саттыбаева З.Д., Сыздыкова Г.Т., Аужанова М.А., Сураганов М.Н., Байдалин М.Е., Байдалина С.Е., Бекимова Г.Б., Габдулина А.И., Бекишова Г.К., Айдарбекова Т.Ж., Лектор кафедры Габдулина А.И., прошла курсы «Внедрение инклюзивных практик в систему высшего образования» (36часов) 14.03.2020г.

ППС кафедры Аужанова М.А. и Байдалина С.Е. прошли курсы Нормативное и методическое сопровождение инклюзивного образования в высшей школе КГУ им. Ш.Уалиханова (36 часа) 27-29.10.2018. Айдарбекова Т.Ж. и Байдалина С.Е. прошли курсы Современные педагогические технологии в сфере высшего образования (36 часов) 15.01.2019 КГУ им.Уалиханова. Курс «Дистанционные образовательные технологии в высшей школе КГУ им. Ш.Уалиханова» в объеме 72 часа прошли курсы и получили 07.06.2019 сертификаты: Нургазиев Р.Е., Аужанова М.А., и Габдулина А.И.; Мемешов С.К. прошел курсы «Системы менеджмента противодействия коррупции РК Агентство внедрения ISO» (72 часа) 2018г.; Бекимова Г.Б. прошла курсы повышения по специальности Биология Казахский Национальный технический институт им. К. Сатпаева (260 академических часов) 2018г и Габдулина А.И.,Аужанова М.А. прошла курс «Разработка контрольно-измерительных материалов по результатам обучения» КГУ им. Ш.Уалиханова (18 часа) 16.04.2019г.

Аналитическая часть

Штатный состав ППС - это преподаватели, для которых Университет имени Ш.Уалиханова города Кокшетау является основным местом работы, с которыми заключается индивидуальный трудовой договор сроком более одного года. К преподавателям-совместителям относятся сотрудники, совмещающие основную работу с преподавательской деятельностью на кафедре на 0,25 или 0,5 ставки. С целью обеспечения соответствия предлагаемых образовательных программ мировым стандартам, были привлечены высококвалифицированные иностранные специалисты в области животноводства, растениеводства, менеджмента и управления, что является одним из механизмов для решения этого вопроса. Занятия проводились в классической форме, однако ВЭК отмечает, что уровень английского языка ППС, привлекающийся к занятиям с иностранными учеными, не подтверждено сертификатами, что затрудняет оценить эффективность привлечения зарубежных лекторов.

Также комиссия отмечает отсутствие за период 2018-2022 годов в рамках ОП 6В08103 «Агрономия», 7М05102 «Пищевая биотехнология» опубликованных публикаций в международных научных изданиях Web of Science, Thomson Reuters, Springer Nature с высоким рейтингом, кроме того, электронные учебники, публикаций ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором, в рамках ОП изданы в количестве 13 единиц. Преподавателями, в ходе интервью, было отмечено, что не хватает времени на то, чтобы активнее заниматься наукой в виду загруженности занятиями и другими видами работ. Относительно академической мобильности ППС, представлены факты пребывания д.т.н., профессора кафедры гидротехники и экологии Политехнического университета Валенсии, (Валенсия, Испания) Javier Rodrigo Parri, в период с 18 октября по 4 ноября 2022 года по программе «Приглашенный профессор», проводились встречи, семинары и лекции. Однако ни в расписании занятий, ни в транскриптах обучающихся зарубежный ученый не

отражен.

Следует расширить программы и количество преподавателей, участвующих в рамках академической мобильности. Необходимо также активизировать участие преподавателей в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах.

Сильные стороны/лучшая практика

по данному стандарту по ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации:

- Руководителю ОП составить план академической мобильности ППС, с включением количества приглашенных лучших зарубежных и отечественных преподавателей для проведения совместных исследований по профилям ОП, срок выполнения до 01.09.2023 года

- Довести количество ППС ОП 6В08103 «Агрономия», участвующих в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых Комитетом науки, и заключение договоров с хозяйствующими субъектами до 15% от штатного состава, до 01.01.2025 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы 6В08103 «Агрономия», 7М05102 «Пищевая биотехнология»: сильных нет, удовлетворительных - 8, требуют улучшений - 1.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

В ходе работы ВЭК эксперты удостоверились, что по реализуемым ОП кафедра не имеет достаточного материально-технических, информационных ресурсов, но обладает библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся. Кабинеты, используемые в учебном процессе ОП кластера подключены к глобальной сети Интернет и локальной сети университета. Аудитории оформлены стендами учебными материалами, интерактивными досками, проекторами. Обучающиеся ОП кластера пользуются компьютерными кабинетами университета, объединенными в локальную сеть, и имеющими подключение к широкополосному доступу в интернет. Все здания, в которых проходят занятия, соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

Функционирует редакционно-издательский отдел с производственным участком, на котором установлено полиграфическое оборудование, оснащенное необходимым оборудованием, для издания учебно-методических пособий, книг, наглядных пособий.

В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, отмечено, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ кафедра обеспечивает по отдельным видам дисциплин дуальное обучение. Дуальное обучение проводится с использованием лабораторной базы ГУ ГНПП «Бурабай», ТОО «Sinigor grain», ТОО «Eurasia group Kazakhstan», ТОО «Гормолзавод». Также комиссия отмечает, что университет обеспечивает удовлетворение специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями, в корпусе установлены пандусы и специальные разметки для слабовидящих.

Аналитическая часть

Интервьюирование стейкхолдеров, визуальный осмотр учебных аудиторий на основании предоставленных видеоматериалов и изучение кафедральной документации показало недостаточный уровень материального обеспечения кафедры для обеспечения преподавания на основе современных достижений мировой науки и практики в области

направления подготовки и выполнения научной работы на требуемом уровне.

Комиссия отмечает недостаточные условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся. Причины этого носят комплексный характер: отсутствие должного финансирования не позволяет оснастить ОП современным научным и лабораторным оборудованием. Отсутствие современного оборудования не позволяет осуществлять научные исследования на современном методическом уровне для дальнейшей публикации в высокорейтинговых журналах. При интервью руководители ОП и ППС отметили отсутствие материального стимулирования публикационной активности для ППС и обучающихся.

Сильные стороны/лучшая практика:

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации:

Руководству ОП 6В08103 «Агрономия» сформировать и подать заявку на приобретение современного научного и лабораторного оборудования, необходимого для проведения исследований по направлению «растениеводство», в срок до 1 октября 2023 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы 6В08103 «Агрономия», 7М05102 «Пищевая биотехнология»: сильных нет, удовлетворительных - 9, требуют улучшений - нет.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Следуя принципам открытости и доступности для общественности, Университет открыто размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, отзывы выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию на различных информационных носителях. Универсальным инструментом информирования является сайт университета (<http://kgu.kz/>). Информирование о деятельности университета осуществляется силами пресс-службы КГУ через публикации, телевизионные передачи, интервью, рекламную имиджевую продукцию. Деятельность университета постоянно освещается на местном телевизионном канале «Кокше» (<http://kokshetauty.kz>). Аккаунты в социальных сетях: в Контакте (kgu_kz_2017), Facebook (KguKz), Инстаграмм (kgu.kz) и видеохостинге youtube (КУ им. Ш. Уалиханова).

В рамках информирования общественности вузом и руководством ОП предусматривается поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

На сайте университета, в социальной сети facebook и инстаграм Университет размещает актуальную, свежую информацию о предстоящих совместных мероприятиях, конференциях и других событиях, проводимых вузом со своими партнерами.

Аналитическая часть

На сайте кафедры в описании ОП отсутствует информация о её позиционировании на региональном, республиканском и международном уровне и отличительных особенностях по сравнению с аналогичными ОП других вузов, на основании чего абитуриенты могли бы делать осознанный выбор вуза для поступления, а обучающиеся выбирать направления академической мобильности. Отсутствует информация о трудоустройстве выпускников. Сайт отражает информацию о структурных подразделениях и кафедрах, однако полная информация о ППС и об их деятельности отсутствует, а также на сайте в разделе «Выпускники» во вкладке «Вакансии»

информация представлена очень кратко и не актуализирована.

Сильные стороны/лучшая практика

- по данному стандарту ВЭК не отмечает сильных сторон.

Рекомендации для образовательных программ 6В08103 «Агрономия», 7М05102 «Пищевая биотехнология»:

- Отражать на сайте кафедры позиционирование ОП на региональном, республиканском и международном уровнях с раскрытием её отличительных особенностей. Срок выполнения до 01.09.2023 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы ОП 6В08103 «Агрономия», 7М05102 «Пищевая Биотехнология»: сильных - нет, удовлетворительных - 10, требуют улучшений - нет.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»

Профильные дисциплины включают в себя проведение практических занятий на базе производственной организации, к примеру ТОО «Eurasia Group Kazakhstan», что позволяет дать практические навыки обучающимся по работе на современных оборудованьях в купе с требованиями времени.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

В учебном процессе, при проведении профильных дисциплин используются современные методы преподавания, в том числе цифровые инструменты.

Стандарт «Обучающиеся»

Вуз обеспечивает обучающихся местами практики на современных площадках передовых компаний и хозяйств региона, демонстрирует процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

Стандарт «Информирование общественности»

Сильных сторон по данному стандарту не отмечено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»

Руководителям ОП 6В08103 - «Агрономия» разработать дорожную карту по внедрению инноваций и коммерциализации результатов исследований применения препаратов из золашлаков и наноуглерода до 1 сентября 2023 года.

В плане развития ОП 6В08103 - «Агрономия» включить индикатор по повышению

публикационной активности ППС кафедры в зарубежных изданиях, входящих в базы Scopus и WOS с квартилем Q1-Q3, пересмотреть план развития до 1 сентября 2023 года.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Руководителям ОП 6B08103 - «Агрономия», 7M05102 – «Пищевая биотехнология» установить измеряемые и конкретные показатели эффективности реализации Планов развития ОП, установив их на каждый год реализации ОП и утвердить обновленные планы развития ОП в срок до 01.09.2023 г.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Руководителям ОП включить в план развития ОП мероприятия с вузами партнерами по разработке дудипломных ОП, в срок до 01.09.2023 г.

Руководителям ОП 6B08103 «Агрономия» разработать и внедрить в структуру ОП модули для подготовки к профессиональной сертификации в срок до 1 сентября 2023 г.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»

Рекомендации по данному стандарту отсутствуют.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации по данному стандарту отсутствуют.

Стандарт «Обучающиеся»

Руководству ВУЗа принять меры для повышения результативности деятельности Ассоциации выпускников, а именно, приступить к реализации плана работы Ассоциации, проводя при этом информирование о деятельности Ассоциации через все возможные информативные источники, переработать план работы Ассоциации, указав конкретные мероприятия, срок и ответственных за их координацию со стороны вуза, в срок до 01.09.2023 года. Довести количество выпускников-членов ассоциации к 2025 году до 5 % от всего выпуска вуза за 5 лет.

Довести количество обучающихся по ОП 6B08103 «Агрономия», задействованных во внешней академической мобильности, не менее 1 человека в год. Срок выполнения до 01.09.2024 г.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Руководителю ОП составить план академической мобильности ППС, с включением количества приглашенных лучших зарубежных и отечественных преподавателей для проведения совместных исследований по профилям ОП, срок выполнения до 01.09.2023 года

- Довести количество ППС ОП 6B08103 «Агрономия», участвующих в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых Комитетом науки, и заключение договоров с хозяйствующими субъектами до 15% от штатного состава, до 01.01.2025 года.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Руководству ОП 6B08103 «Агрономия» сформировать и подать заявку на приобретение современного научного и лабораторного оборудования, необходимого для проведения исследований по направлению «растениеводство», в срок до 1 октября 2023 года.

Стандарт «Информирование общественности»

Отражать на сайте кафедры позиционирование ОП на региональном, республиканском и международном уровнях с раскрытием её отличительных особенностей. Срок выполнения до 01.09.2023 года.

**(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Отсутствуют

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету IAAR образовательные программы 6B08103 Агрономия, 7M05102 Пищевая биотехнология Некоммерческого акционерного общества «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (EX-ANTE)»

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных программ 6В08103 Агрономия, 7М05102 Пищевая биотехнология Некоммерческого акционерного общества «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова»

п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1. «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы		+		
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования регулярного пересмотра плана развития ОП мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования			+	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		

11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска		+		
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должно продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ внедрения инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
Итого по стандарту			0	14	1	0
Стандарт 2. «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
21	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований			+	
22	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
23	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечения защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
24	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процесс сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
25	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизм разрешения конфликтов		+		
26	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
27	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:				
28	11.	ключевые показатели эффективности;		+		
29	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
30	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		

31	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП качества обучения в вузе;		+		
32	15.	доступность образовательных ресурсов систем поддержки для обучающихся		+		
33	16.	ОО должна подтверждать реализацию процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			0	15	1	0
Стандарт 3. «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждения на институциональном уровне		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
38	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП планируемых результатов ее реализации		+		
40	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
41	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплины профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
42	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения		+		
46	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациям высшего (или) послевузовского образования ЕПВО		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт 4. «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»						
47	1.	ОО должно определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижения цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;	+			

49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедуры оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
54	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
55	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
56	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт 5. «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения	+			
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценке результатов обучения		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
63	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, включая апелляцию		+		
64	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикации критериев и методов оценки заранее		+		
65	9.	ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт 6. «Обучающиеся»						
67	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:				
68	2.	минимальных требований к абитуриентам;		+		

69	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;		+		
70	4.	прогнозирования количества государственных грантов;		+		
71	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;		+		
72	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
73	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших иностранных обучающихся		+		
74	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличии механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
75	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
76	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи	+			
78	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт 7. «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
83	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
84	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП			+	
83	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
84	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение интеграции научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		

85	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
Итого по стандарту			0	8	1	0
Стандарт 8. «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
87	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
88	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
89	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование				
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
90	4.	технологическую поддержку обучающихся и ИПС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
91	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
92	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
93	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
94	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования		+		
95	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт 9. «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
100	1.	Ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и		+		

		в разрезе образовательных программ				
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации оППСОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
ВСЕГО			3	97	3	0

3 (2,9 %) параметр имеет позицию «*сильные*»

97 (94,2%) параметров имеют позицию «*удовлетворительные*»

3 (2,9 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ



СОГЛАСОВАНА

Председатель Правления – Ректор
НАО «Кокшетауский университет
имени Ш. Уалиханова» М. Сырлыбаев
«17» апреля 2023 года



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДЕНА

Генеральный директор НУ «Независимое Агентство
аккредитации и рейтинга» А. Жумагулова
«17» апреля 2023 года

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ IAAR В НАО «КОКШЕТАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ш. УАЛИХАНОВА» (СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ И ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)

Дата проведения визита: 3 – 5 мая 2023 года

Программа разработана с учетом времени г. Кокшетау

Кластер

Образовательные программы

- | | |
|--|---|
| Кластер 1. Первичная специализированная аккредитация | 1) 6B06105 Data Science
2) 7M06103 Управление IT проектами
3) 6B07205 Инженер 3D моделирования в горном деле
4) 6B07206 Обогащение полезных ископаемых
5) 6B07103 Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта |
| Кластер 2. Первичная специализированная аккредитация | 6) 6B08103 Агрономия
7) 7M05102 Пищевая Биотехнология |
| Кластер 3. Специализированная аккредитация | 8) 6B08701 Аграрная техника и технология
9) 7M08701 Аграрная техника и технология
10) 7M05201 Охрана окружающей среды |
| Кластер 4. Специализированная аккредитация | 11) 6B01504 Химия и биология в основной школе (полиязычное обучение)
12) 7M05301 Фундаментальная и прикладная химии (полиязычное обучение)
13) 7M05302 Физика и современные научные исследования |
| Кластер 5. Специализированная аккредитация | 14) 6B10101 Общая медицина (бакалавриат, магистратура) |

Кластер 6. Первичная специализированная аккредитация
совместных образовательных программ

15) 6B06115 Цифровые агросистемы и комплексы
16) 6B07303 Цифровое проектирование зданий и сооружений

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
<i>30 апреля 2023 года</i>			
10.00-11.00 (время Астаны)	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
<i>День 1-ый: 3 мая 2023 года</i>			
10.00-10.20	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
10.20-11.00	Интервью с ректором	Председатель Правления – Ректор – Сырлыбаев Марат Кадирулы	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.00-11.15	Технический перерыв		
11.15-11.50	Интервью с проректорами	Заместитель председателя Правления – Байтук Галым Симбекович Член Правления по академическим вопросам – Медетов Нурлан Амирович, доктор физико-математических наук; Член Правления по научной работе и взаимодействию с регионом – Жакупова Айгуль Досжановна, доктор филологических наук, профессор Член Правления по интернационализации и развитию инфраструктуры – Сагындыкова Жайлагуль Ораловна, кандидат филологических наук	Конференц зал, главный корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
11.50-12.10		Проректор по академической и воспитательной деятельности Международного университета информационных технологий	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662

		<i>(Алматы) – Мустафина Аккыз Кураковна, кандидат технических наук Проректор по академической и воспитательной работе Астана IT University – Кумалаков Болатжан Арменович, PhD доктор</i>	Идентификатор конференции: 494 124 0662
12.10-12.20	Технический перерыв		
12.20-13.10	Интервью с руководителями структурных подразделений	<i>Руководитель аппарата ректора – Каирденов Серик Сырлыбаевич, доктор PhD Руководитель Департамента академического развития - Мемешов Сансызбай Койшибаевич, кандидат сельскохозяйственных наук Руководитель Департамента науки и международного сотрудничества - Байдалин Марден Еrsaинович, доктор PhD Руководитель Департамента послевузовского образования - Сергазина Самал Мубараковна, кандидат химических наук Руководитель Департамента молодежной политики - Мухамедиева Жадыра Танатовна Руководитель Департамента по развитию инфраструктуры - Багатбеков Нурлан Кадырбекович Руководитель Департамента стратегии, аккредитации и менеджмента качества – Турткараева Гульнара Баяновна, кандидат педагогических наук Руководитель центра планирования учебной и учебно-методической работы - Ергалиева Галия Манасовна Руководитель офиса регистратора - Есмагамбетова Галия Кайратовна Руководитель центра дистанционных образовательных технологий - Утегенов Марат Зеннатович, кандидат исторических наук Руководитель центра карьеры и трудоустройства - Тажмиева Айжан Аликуловна Руководитель центра управления международными проектами - Какабаев Ануарбек Аязбаевич, кандидат биологических наук Руководитель отдела международного сотрудничества - Шарипова Айжан Сейлхановна Руководитель отдела цифровизации - Кайролла Медет</i>	Зал Ученого совета, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

13.10-13.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
13.30-14.30	Обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.30-15.10	Интервью с директорами институтов	<i>Директор педагогического института – Бексеитова Акбота Тастанбековна, кандидат исторических наук Директор агротехнического института им. С. Садвакасова – Жапарова Саягуль Бекетовна, кандидат технических наук Директор высшей школы медицины - Муратбекова Светлана Кабденовна, доктор медицинских наук</i>	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
15.10-15.25	Технический перерыв		
15.25-16.00	Интервью с заведующими кафедрами, руководителями ОП (Параллельно)	<i>Заведующий кафедрой информационных технологий – Ильяшева Гульжамал Ирановна, кандидат физико-математических наук Заведующий кафедрой горного дела, строительства и экологии – Курманбаева Айгуль Сапарбековна, кандидат биологических наук Заведующий кафедрой инженерных технологий и транспорта – Какабаев Нурбол Аязбаевич, доктор PhD Заведующий кафедрой сельского хозяйства и биоресурсов – Шегенов Серикбай Тайшибаевич, кандидат сельскохозяйственных наук Заведующий кафедрой химии и биотехнологии – Нурмуханбетова Нургуль Нуркеновна, кандидат химических наук Заведующий кафедрой математики, физики и информатики – Дамекова Сауле Кайроллоевна, кандидат педагогических наук Заведующий кафедрой морфологии, физиологии и общей патологии – Жангалов Бануржан Баянович, кандидат медицинских наук Заведующий кафедрой клинических дисциплин – Турлубеков Кайрат Караевич, доктор медицинских наук Заведующий кафедрой хирургических дисциплин – Аяганов Серик Акпенович, доктор медицинских наук, профессор</i>	Зал Ученого совета, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

16.00-16.20		<i>Заведующий кафедрой информационных систем Международного университета информационных технологий – Кожамжарова Динара Ханатовна Директор департамента компьютерной инженерии Астана IT University – Смайыл Асель Маралбайқызы, PhD</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
16.20-16.35	Технический перерыв		
16.35-17.15	Интервью с преподавателями ОП	Кластеры 1, 3, 6 <i>(Приложение №1 Список ППС ОП для интервью)</i>	Каб. № 614 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2, 4 <i>(Приложение №1 Список ППС для интервью)</i>	Каб. № 622 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
		Кластер 5 <i>(Приложение №1 Список ППС для интервью)</i>	Каб. № 625 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
17.15-17.25	Технический перерыв		
17.15-18.40	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП (Приложение №1.1 Список ППС для анкетирования)</i>	<i>Ссылка для участия в анкетировании будет направлена преподавателю персонально</i>
17.25-18.00	Итоги первого дня работы ВЭЖ	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭЖ)
19.00-20.30	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 2-ой: 4 мая 2023 года			
10.00-10.30	Работа ВЭЖ	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662

			Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
10.30-11.10	Интервью с обучающимися	Кластеры 1, 3, 6 <i>Приложение №2 Список обучающихся</i>	Каб. № 614 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2, 4 <i>Приложение №2 Список обучающихся ОП для интервью</i>	Каб. № 611 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
		Кластер 5 <i>(Приложение №1 Список ППС для интервью)</i>	Каб. № 625 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.10-13.30	Анкетирование обучающихся ОП (параллельно)	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение №2.1 Список обучающихся ОП для анкетирования)</i>	<i>Ссылка для участия в анкетировании будет направлена обучающемуся персонально</i>
11.25-13.00	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий ОП кластеров» со ссылками на ZOOM	Кластер 1 Ссылка на облако: https://drive.google.com/drive/folders/1dNtAdjqRdFS3_Uuu0fVO1MR3VEvmtkl-?usp=share_link	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 Ссылка на облако: https://drive.google.com/drive/folders/1I7rBkxkW13hnBsQzJAW8AoF4clUYjARw	
		Кластер 3 Ссылка на облако: https://drive.google.com/drive/folders/1IvGXfoji23W2fXpSIPparzbvCcVEjyGd	
		Кластер 4 Ссылка на облако: https://drive.google.com/drive/folders/1GGArnQicbqT7uPIPh55gXBxvPatTVGkv?usp=sharing	
		Кластер 5 Ссылка на облако: https://drive.google.com/drive/folders/1Ek6RMec7XHaqQ9wpg20170139odlRip6?usp=share_link	

		Кластер 6 Ссылка на облако: https://drive.google.com/drive/folders/1JESMM4obumpjWp1kY2rn2GBQ6zwZZOgn	
		<i>Приложение №1А</i>	
13.00-14.00	Обед	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
14.00-15.00	Визуальный осмотр ОО	Маршрут № 1 <i>Видеоролик (10-15-минутный ролик об инфраструктуре: аудитории, залы, лаборатории, спорт и др.)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Маршрут № 2 <i>Видеоролик (10-15-минутный ролик об инфраструктуре ОП: аудитории, залы, лаборатории, спорт и др.)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
		Маршрут № 3 (МЕД) <i>Видеоролик (10-15-минутный ролик об инфраструктуре ОП: аудитории, залы, лаборатории, спорт и др.)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-16.30	Посещение баз практик ОП (параллельно)	Кластеры 1, 3, 6 <i>(Приложение 4.1 Список баз практик Ссылка на видеоролик (10-15-минутный ролик о базах практик ОП)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 2, 4 <i>(Приложение 4.1 Список баз практик Ссылка на видеоролик (10-15-минутный ролик о базах практик ОП)</i>	
		Кластер 5 <i>(Приложение 4.1 Список баз практик Ссылка на видеоролик (10-15-минутный ролик о базах практик ОП)</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
15.15-16.30	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию	Кластер 1 Ссылка на облако: https://drive.google.com/drive/folders/1dNtAdjqRdES3_Uuu0fVO1MR3VEvmtkl-?usp=share_link	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластер 2 Ссылка на облако: https://drive.google.com/drive/folders/1I7rBkxkW13hnBsQzJAW8AoF4clUYjARw	

	<p>Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» со ссылками на ZOOM</p>	<p>Кластер 3 Ссылка на облако: https://drive.google.com/drive/folders/1IvGXfoii23W2fXpSIPparzbyCcVEjyGd</p> <p>Кластер 4 Ссылка на облако: https://drive.google.com/drive/folders/1GGArnQicbqT7uPIPh55gXBxvPatTVGkv?usp=sharing</p> <p>Кластер 5 Ссылка на облако: https://drive.google.com/drive/folders/1Ek6RMec7XHaqQ9wpg20170139odlRip6?usp=share_link</p> <p>Кластер 6 Ссылка на облако: https://drive.google.com/drive/folders/1JESMM4obumpjWp1kY2rn2GBQ6zwZZOgn</p> <p>Приложение №1А</p>	<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410</p>
16.30-16.45	Технический перерыв		
16.45-17.25	<p>Интервью с выпускниками ОП и индивидуальная работа экспертов ВЭК</p>	<p>Выпускники ОП Кластеров специализированной аккредитации № 3, 4 (Приложение № 3 Список выпускников ОП)</p> <p>Выпускники ОП Кластеров специализированной аккредитации № 5 (Приложение № 3 Список выпускников ОП)</p> <p>Кластеры первичной специализированной аккредитации № 1, 2, 6 Продолжают работу с документами</p>	<p>Каб. № 614 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p> <p>Каб. № 625 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410</p> <p>Каб. № 611 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410</p>
17.25-17.40	Технический перерыв		

17.40-18.20	Интервью с работодателями ОП (параллельно) и индивидуальная работа экспертов ВЭК	Работодатели ОП Кластеры специализированной аккредитации № 3,4 (Приложение № 4 Список работодателей ОП)	Каб. № 614 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры специализированной аккредитации № 5 Продолжают работу с документами, руководителями ОП	Каб. № 625 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/8704136410 Идентификатор конференции: 870 413 6410
		Кластеры первичной специализированной аккредитации № 1,2 6 Продолжают работу с документами	Каб. № 611 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
18.20-19.00	Работа ВЭК: подведение итогов второго дня	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
19.00-20.30	Ужин	Внешние эксперты IAAR	
<i>День 3-ий: 5 мая 2023 года</i>			
10.00-11.30	Работа ВЭК: обсуждение параметров (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-13.00	Работа ВЭК: разработка и обсуждение рекомендаций (ведется запись)	Внешние эксперты IAAR	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
13.00-14.00	Обед		Столовая Университета

14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-15.15	Работа ВЭК: принятие решений путем голосования (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
15.15-15.30	Технический перерыв		
15.30-16.20	Заключительная встреча ВЭК руководством вуза	<i>Руководство Университета, руководители ОП, Внешние эксперты IAAR</i>	Зал Ученого совета, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
16.20-17.00	Подведение итогов работы ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Конференц зал, гл. корпус, 2 этаж Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
18.00-19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
5-6 мая 2023 года			
	Выезд экспертов off-line-	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	

Приложение 3 РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

НАО «КОКШЕТАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ш. УАЛИХАНОВА»

Общее кол-во анкет: 40

2. Должность

Профессор	
Доцент/ассоциированный профессор	
Старший преподаватель	19 (47,5 %)
Преподаватель	13 (32,5%)
Зав. Кафедрой	3 (7,5 %)
Другое	5 (12,5 %)

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0 (0%)
Доктор наук	0 (0%)
Кандидат наук	5 (12,5%)
Магистр	21 (52,5%)
PhD	4 (10%)
Профессор	0 (0%)
Доцент/ассоциированный профессор	0 (0%)
Нет	10 (25%)
Другие (доктор транспорта)	0 (0%)

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	10 %
1 год – 5 лет	20 %
Свыше 5 лет	70 %
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	67,5 %	32,5 %				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	45 %	55 %				
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	50 %	45 %	5 %			
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	40 %	57,5 %	2,5 %			
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	55 %	45 %				
6	• Методики преподавания	55 %	45 %				
7	• Образовательные инновации	60 %	37,5 %	2,5 %			
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	42,5 %	50 %	7,5 %			

9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	55 %	42,5 %		2,5 %		
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	57,5 %	42,5 %				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	42,5 %	55 %	2,5 %			
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	55 %	40 %	5 %			
13	• преподавателям	52,5 %	40 %	5 %	2,5 %		
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	37,5 %	50 %	40 %	2,5 %		
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	47,5 %	50 %	2,5 %			
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	42,5 %	55 %		2,5 %		
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	52,5 %	37,5 %	10 %			
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личного роста для каждого преподавателя и сотрудника	42,5 %	52,5 %	5 %			
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	42,5 %	52,5 %	5 %			
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	45 %	55 %				
21	• По повышению квалификации ППС	55 %	35 %	10 %			
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	50 %	47,5 %	2,5 %			
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	47,5 %	52,5 %				
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	40 %	47,5 %	12,5 %			
25	• с практической деятельностью	30 %	55 %	15 %			
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	42,5 %	55 %	2,5 %			
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	30 %	52,5 %	17,5 %			
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	40 %	45 %	12,5 %	2,5 %		
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных	45 %	52,5 %	2,5 %			

	программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?						
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	45 %	52,5 %	2,5 %			

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Карьерный рост, перспективы развития, оплата труда, отличные взаимоотношения и координация в коллективе
- Лучший университет региона
- Данная специальность в данном городе
- 12 лет педагогического стажа, обучение в магистратуре и докторантуре. Муж живёт в г. Кокшетау
- Всё устраивает
- Мне нравится работать в одном ВУЗе, в свое время и я окончила данный ВУЗ
- Мне нравится политика и возможности поделиться своим опытом
- Хочу принимать активное участие в подготовке молодых специалистов, врачей для первичного звена здравоохранения.
- Пригласили
- Являюсь выпускницей этого вуза
- Кокшетауский университет является одним из сильных вузов северного региона
- Кокшетауский университет является одним из перспективных вузов северного региона
- Вуз, в котором училась
- Есть где применять свои знания
- Живу в этом городе
- Судьба
- Выпускник вуза.
- Я училась в этом ВУЗе, мне нравится наш коллектив
- Люблю учиться и делиться знаниями
- Это мой родной вуз, отличный коллектив, перспектива карьерного роста
- Лучший региональный ВУЗ
- Это мой вуз
- Интересная работа
- я выпускница данного ВУЗа и меня устраивает абсолютно все
- Карьерный рост

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и занятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
10 %	55 %	32,5 %	2,5 %	

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
12,5	55 %	30 %	2,5 %	

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	5 %	35 %	60 %	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	12,5 %	37,5 %	50 %	

Недоступность необходимой литературы в библиотеке	0	35 %	65 %	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	0	32,5 %	67,5 %	
Неудобное расписание	2,5 %	30 %	67,5 %	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	5 %	35 %	57,5 %	2,5 %
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	12,5 %	40 %	47,5 %	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	2,5 %	47,5 %	50 %	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	5 %	32,5 %	62,5 %	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	7,5 %	45 %	47,5 %	-
Другие проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствуют • Проблем нет • Практически проблем нет • Далековато от центра. • Оснащенность современными компьютерами • Большая нагрузка - большое количество аудиторных занятий • Жоқ • Большое количество аудиторных часов на ставку, что приводит к большому количеству дисциплин в нагрузке у преподавателей • Транспорта нет для студентов 			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	70 %	20 %	2,5 %	7,5 %
Отношениями с непосредственным руководством	70 %	27,5 %		2,5 %
Отношениями с коллегами на кафедре	82,5 %	15 %	2,5 %	
Степенью участия в принятии управленческих решений	62,5 %	25 %	5 %	7,5 %
Отношениями со студентами	92,5 %	7,5 %		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	65 %	22,5 %	7,5 %	5 %
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	65 %	27,5 %	5 %	2,5 %
Деятельностью администрации вуза	62,5 %	27,5 %	2,5 %	7,5 %
Условиями оплаты труда	35 %	42,5 %	20 %	2,5 %
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	57,5 %	40 %		2,5 %
Охраной труда и его безопасностью	80 %	17,5 %		2,5 %

Управлением изменениями в деятельности вуза	67,5 %	25 %	2,5 %	5 %
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	50 %	27,5 %	15 %	7,5 %
Организацией и качеством питания в вузе	47,5 %	32,5 %	12,5 %	7,5 %
Организацией и качеством медицинского обслуживания	57,5 %	30 %	10 %	2,5 %



Приложение 4 РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КОКШЕТАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Ш. УАЛИХАНОВА»

Общее кол-во анкет: 33

Пол:

Мужской	51,5 %
Женский	48,5 %

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	93,9%	6,1%			
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	90,9%	3%		3%	3%
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	93,9%	3%	3%		
4. Доступностью академического консультирования	90,9%	3%	3%	3%	
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	87,9%	12,1%			
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	78,8%	15,2%	6,1%		
7. Отношениями между студентом и преподавателем	97%	3%			
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	87,9%	9,1%	3%		
9. Доступностью услуг здравоохранения	90,9%	3%	6,1%		
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	81,8%	12,1%	6,1%		
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	90,9%	9,1%			
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	90,9%	9,1%			
13. Существующими учебными ресурсами вуза	87,9%	12,1%			
14. Доступностью компьютерных классов	81,8%	12,1%	6,1%		
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	81,8%	12,1%	3%	3%	
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	84,8%	12,1%	3%		
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	78,8%	18,2%			3%
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	60,6%	21,2%		6,1%	12,1 %

19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	84,8%	9,1%			6,1%
20. Качеством образовательной программы в целом	90,9%	9,1%			
21. Качеством учебных программ в ОП	90,9%	6,1%			3%
22. Методами обучения в целом	90,9%	9,1%			
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	93,9%	6,1%			
24. Качеством преподавания в целом	90,9%	9,1%			
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	84,8%	15,2%			
26. Требованиями ППС к студенту	87,9%	9,1%			3%
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	90,9%	6,1%	3%		
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	87,9%	12,1%			
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	93,9%	6,1%			
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	87,9%	12,1%			
31. Имеющимися компьютерными классами	75,8%	18,2%		3%	3%
32. Имеющимися научными лабораториями	72,7%	24,2%			3%
1. Объективностью и справедливостью преподавателей	90,9%	9,1%			
2. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	87,9%	12,1%			
3. Обеспечением студентов общежитием	60,6%	24,2%		3%	12,1%

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
4. Программа курса была четко представлена	84,8%	12,1%	3%			
5. Содержание курса хорошо структурировано	81,8%	15,2%	3%			
6. Ключевые термины достаточно объяснены	84,8%	15,2%				
7. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	72,7%	24,2%	3%			
8. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	84,8%	15,2%				
9. Преподаватель владеет преподаваемым	90,9%	3%	6,1%			

материалом						
10. Изложение преподавателя понятно	90,9%	6,1%	3%			
11. Преподаватель представляет материал в интересной форме	78,8%	15,2%	3%	3%		
12. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	87,9%	6,1%	6,1%			
13. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	90,9%	9,1%				
14. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	87,9%	9,1%	3%			
15. Преподаватель стимулирует активность студентов	84,8%	15,2%				
16. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	78,8%	18,2%	3%			
17. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	87,9%	9,1%	3%			
18. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	87,9%	12,1%				
19. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	84,8%	15,2%				
20. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	90,9%	9,1%				
21. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	84,8%	15,2%				
22. Преподаватель владеет профессиональным языком	90,9%	9,1%				
23. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	72,7%	18,2%	9,1%			
24. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	75,8%	24,2%				
25. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	81,8%	15,2%	3%			
26. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	87,9%	9,1%	3%			

Другие проблемы относительно качества преподавания:

1. Отсутствуют
2. Просим увеличить часы по анатомии, и вернуть в учебную программу предмет Латинский язык
3. Проблем относительно качеству преподавания преподавателей не имеются
4. Убрать с 1 курса лишние предметы (психология, культурология и т.д.). Так же проблема с расписанием, когда большие окна
5. Качество интернета в корпусе АТИ.