



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

6B04142– ЭКОНОМИКА

7M04118 – ЭКОНОМИКА

8D04106 - ЭКОНОМИКА

6B04143 - УЧЕТ И АУДИТ

7M04120 - УЧЕТ И АУДИТ

6B04144 - ФИНАНСЫ

**МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
в период с 28 по 30 сентября 2020 г.**

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

6B04142 – ЭКОНОМИКА
7M04118 – ЭКОНОМИКА
8D04106 - ЭКОНОМИКА
6B04143 - УЧЕТ И АУДИТ
7M04120 - УЧЕТ И АУДИТ
6B04144 - ФИНАНСЫ

**МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**

в период с 28 по 30 сентября 2020 г.

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	9
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	11
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	13
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	18
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	20
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	22
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	25
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	28
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	32
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	34
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	36
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	37
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	39
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (6В04142 Экономика, 7М04118 Экономика, 6В04143 Учет и аудит, 7М04120 Учет и аудит, 6В04144 Финансы)	40
Приложение 2. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (8D04106 Экономика)	48

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ВОУД – Внешняя оценка учебных достижений
АЭК – Внешняя экспертная комиссия
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ЕНТ – Единое национальное тестирование
КТ – Комплексное тестирование
ИУП – Индивидуальный учебный план
ИС – Информационная система
КЭД – Каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – Модульные образовательные программы
НИР – Научно-исследовательская работа
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИРМ – Научно-исследовательская работа магистранта
НИРД – Научно-исследовательская работа докторанта
НСК – Национальная система квалификаций
ОП – Образовательные программы
СРС – Самостоятельная работа студентов
СРСП – Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
СРМП – Самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя
ТОО – товарищество с ограниченной ответственностью



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 69-20-ОД от 3.09.2020 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 28 по 30 сентября 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась онлайн оценка соответствия образовательных программ «6B04142 Экономика», «7M04118 Экономика», «8D04106 Экономика», «6B04143 Учет и аудит», «7M04120 Учет и аудит», «6B04144 Финансы» Международного казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави стандартам специализированной аккредитации НААР (от «24» февраля 2017 г. № 10-17-ОД, издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии IAAR – Щербина Алексей Владимирович, кандидат экономических наук, доктор философских наук, доцент, ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет" (ЮФУ), эксперт Росаккредагентства (г. Ростов-на-Дону, РФ);
2. Зарубежный эксперт IAAR – Кенжегалиева Махаббат Дайнулаевна, научный сотрудник, координатор учебных программ, Лейпцигский университет, эксперт ACQUIN e. V. (г. Лейпциг, Германия);
3. Зарубежный эксперт IAAR – Коч Кенан (Koc Kenan), доктор PhD, доцент, Университет Мугла (г. Мугла, Турция);
4. Зарубежный эксперт IAAR – Абдиев Таалайбек Камбарович, доцент, кандидат филологических наук, Кыргызско-Турецкий университет «Манас» (г. Бишкек, Кыргызская Республика);
5. Эксперт IAAR – Кусанова Бибигуль Хакимовна, д.филол.н., профессор, Актюбинский университет имени С.Баишева (г. Актюбе);
6. Эксперт IAAR – Ержанова Сауле Баймурзаевна, д.фил.н., профессор, Казахский национальный университет имени аль-Фараби (г. Алматы);
7. Эксперт IAAR – Исахова Парида Бакировна, д.э.н, профессор, Алматы менеджмент университет (г. Алматы);
8. Эксперт IAAR – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.пед.н., профессор, Карагандинский университет им. Е.А. Букетова (г. Караганда);
9. Эксперт IAAR – Абенова Бибигуль Сеиловна, к.и.н., доцент, Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова (г. Актюбе);
10. Эксперт IAAR – Омарбекова Айкумис Ильясовна, к.пед.н., Евразийский национальный университет им. Л. Гумилева (г. Нур-Султан);
11. Эксперт IAAR – Муканова Гайни Казыбаевна, к.э.н., доцент, Казахская Академия труда и социальных отношений (г. Алматы);
12. Эксперт IAAR – Ракишева Айгуль Куанышбаевна, к.э.н., доцент, НАО «Казахстанский институт общественного развития «Рухани Жангыру» (г. Нур-Султан);
13. Эксперт IAAR – Султанова Замзагуль Хамитовна, к.э.н., и.о.доцента, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г. Уральск);
14. Эксперт IAAR – Мамырханова Жамиля Темиргалиевна, доктор PhD, Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати (г. Тараз);
15. Эксперт IAAR – Толеубаева Акнур Мухитовна, доктор PhD, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г.Нур-Султан);
16. Эксперт IAAR – Утебаева Динара Сахибовна, доктор PhD, Казахский национальный университет имени аль-Фараби (г.Алматы);
17. Работодатель IAAR – Тилеубекова Жанна Асылбековна, начальник отдела, эксперт 1-ой категории Палаты Предпринимателей Туркестанской области (г. Туркестан);

18. Работодатель IAAR – Кульбаев Сергали Серикович, эксперт 1-ой категории Палаты Предпринимателей Туркестанской области (г. Туркестан);

19. Студент IAAR – Махай Сәулет Алтайқызы, магистрант 2 курса ОП 7M01706 Иностранный язык: два иностранных языка, Актюбинский региональный университет им. К.Жубанова (г. Актюбе);

20. Студент IAAR - Бобкова Светлана Сергеевна, студент 4 курса ОП «Финансы», Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова (г. Костанай);

21. Студент IAAR - Куатбек Алия Ерғалиқызы, студент 4 курса ОП «5B051000- Государственное и местное управление», Таразский инновационно-гуманитарный университет (г. Тараз);

22. Студент IAAR - Жумағалиева Дана Дархановна, студент 2 курса ОП «Психология», член Альянса студентов Казахстана, Университет «Туран-Астана» (г. Нур-Султан);

23. Студент IAAR - Сарымамедов Хасан Алиевич, магистрант 2 курса ОП «7M01601 – Подготовка педагогов истории», Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати (г. Тараз);

24. Наблюдатель от Агентства – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Нур-Султан).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Международный Казахско-Турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави функционирует на рынке образовательных услуг с 1991 г. на основе Межправительственного соглашения между Казахстаном и Турцией с целью подготовки высококвалифицированных специалистов из молодежи тюркоязычных стран. Международный казахско-турецкий университет является первым университетом международного уровня среди тюркоязычных стран.

В университете внедрена трехуровневая система по бакалавриат-магистратура-докторантура (резидентура) в соответствии с требованиями Болонского процесса. В соответствии с требованиями современности, созданы первые в мире международные казахско-турецкие стандарты обучения.

Прием осуществляется по государственным и турецким образовательным грантам и на договорной основе.

Образовательная деятельность осуществляется по 153 образовательным программам по всем уровням и девяти областям образования: Педагогические науки, Искусство и гуманитарные науки, Социальные науки, журналистика и информация, Бизнес, управление и право, Естественные науки, математика и статистика, Информационно-коммуникационные технологии, Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли, Здравоохранение и социальное обеспечение (медицина), Услуги: Бакалавриат – 57, Интернатура – 2, Магистратура – 62, Резидентура – 17, Докторантура PhD – 15.

В университете обучаются представители 41 тюркской народности из 17 стран мира. В университете более 10 тыс. обучающихся получают образование на казахском, турецком, русском и английском языках.

Согласно рейтингу Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества образования за 2018 год университет Ахмеда Ясави занимает 6-ое место среди многопрофильных университетов РК. В 2014 году агентство «Эксперт РА» включило вуз в список лучших высших учебных заведений СНГ, где ему был присвоен рейтинговый класс «D».

В 2018 году вуз успешно аккредитован Независимым агентством аккредитации и рейтинга, а также успешно прошел в 2018 году процедуру сертификации системы менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 Турецким институтом стандартизации TSE.

Подготовка специалистов по образовательным программам (ОП) бакалавриата, магистратуры и докторантуры 6B04142/7M04118/8D04106 – Экономика, осуществляемая на кафедре «Экономика» университета Ахмеда Ясави, по ОП бакалавриата и магистратуры 6B04143/7M04120–Учет и аудит, 6B04144-Финансы на кафедре «Финансы и бухгалтерский учет» реализуется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования РК, Европейской системой квалификации и Законом РК «Об образовании».

Выпускающие кафедра «Экономика» и «Финансы и бухгалтерский учет», реализующие данные ОП являются структурным подразделением Гуманитарного факультета университета Ахмеда Ясави, также осуществляют фундаментальные, научно-практические, научно-педагогические и научно-методические исследования.

Аккредитуемые ОП специализированную аккредитацию ранее не проходили.

Подготовка бакалавров, магистров и докторантов осуществляется на государственном и русском языках, с преподаванием отдельных дисциплин на английском языке.

Подготовку по аккредитуемым ОП ведут высококвалифицированные преподаватели, среди которых 3 обладателя государственного гранта «Лучший преподаватель вуза», 1 награжден медалью университета «Ұлағатты ұстаз», 3 – медалью «Ясави».

Выпускающими кафедрами по аккредитуемым ОП являются кафедры «Экономика» и «Финансы и бухгалтерский учет», представленные в 2019-2020 учебном году 10 и 11

штатными ППС соответственно. Доля остепененных ППС в составе выпускающих кафедр составила в 2019-2020 учебном году: по кафедре «Экономика» - 90,9%, по кафедре «Финансы и бухгалтерский учет» - 63,6%. За 2019-2020 учебный год ППС выпускающих кафедр «Экономика» и «Финансы и бухгалтерский учет» опубликовано статей в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК 10 и 6 соответственно, в международных реферируемых изданиях 3 и 11 соответственно.

ППС осуществлялась НИР в рамках грантового финансирования на тему «Онтүстік Қазақстан облысында агроөнеркәсіптік кластерді қалыптастыру мен олардың тиімділігін арттырудың басымды бағыттарын әзірлеу», завершена 31 марта 2017 г.

Показатели трудоустройства выпускников 2019 года в разрезе ОП кластера составили: 5B050600-Экономика – 93,2%, 5B050800-Учет и аудит – 100%, 5B050900-Финансы – 100%.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы «6B04142 Экономика», «7M04118 Экономика», «8D04106 Экономика», «6B04143 Учет и аудит», «7M04120 Учет и аудит», «6B04144 Финансы» проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы on-line визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Международном Казахско-Турецком университете имени Ходжи Ахмеда Ясави в период с 28 по 30 сентября 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 27.09.2020 г. состоялось on-line установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись on-line встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 63 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие в on-line встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	4
Руководители структурных подразделений	15
Деканы	3
Заведующие кафедрами	7
Преподаватели	13
Студенты, магистранты, докторанты	15
Выпускники	2
Работодатели	3
Всего	63

Во время on-line экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили лингафонный кабинет, кабинет телерадио (ВВС), мультимедийные кабинеты №301, 302, 303 факультета Филологии, аудитории Рахманкул Бердибая и аудиторию для практических занятий с интерактивной доской факультета Филологии, аудитории №211 и 222 Высшей школы государственного управления и экономики, аудитории №211, 226 и 332 Высшей школы государственного управления и экономики, аудитории №124, 140, 232, 510 и 514 факультета гуманитарных наук, НИИ археологии г.Туркестан.

На on-line встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК в онлайн формате посетили базы практики аккредитуемых программ: Туркестанский профессиональный колледж «Ахмет Ясави», ТОО «Баянды Құрылыс» и ТОО «Walker Group».

Члены ВЭК посетили on-line учебные занятия:

- по дисциплине «Международные финансы», тема «Международные финансовые рынки», 3 курс, специальность 5В011700 - Финансы, преподаватель – Сыздыкова Азиза, zoom, 83562100143, Пароль 562;

- по дисциплине «Микроэкономика», 2 курс специальности 6В04142-Экономика, преподаватель Тажибаева Райхан, идентификатор 2086938002.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 76 преподавателей, 51 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://ayu.edu.kz/ru/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ МКТУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн встрече с руководством 30.09.2020 г.

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

Деятельность аккредитуемых ОП кластера осуществляется на основании лицензии № 0137408 для занятия образовательной деятельностью, выданной МОН РК 3 февраля 2010 года и согласована со стратегией, миссией МКТУ. Академическая деятельность МКТУ базируется на основных нормативных образовательных документах МОН РК.

В вузе реализуется политика обеспечения качества, демонстрирующая связь между преподаванием, исследованиями и обучением и нашедшая отражение в Стратегическом плане развития университета на 2019-2023 годы. Культура обеспечения качества в разрезе образовательных программ определяется миссией, стратегией развития университета, а также планами развития ОП.

Политика в области качества размещена на сайте университета: <http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2016/12/Sapa-boinsha-sayosat.pdf>. Вопросы обеспечения качества учебного процесса регулируются Стандартами внутреннего обеспечения качества <http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/03/sapanu-ishki-amtamasyz-etu-2019.pdf>.

Члены ВЭК убедились, что наблюдается развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП. Это подтверждается, например, учетом потребности современного общества в высококвалифицированных и конкурентоспособных кадрах, что, в свою очередь, отразилось на организационной структуре вуза и направлениях его деятельности. Как следствие, в университете произошла модернизация системы управления и внедрением принципов корпоративного менеджмента. Так, система управления включает следующие органы управления: Полномочный Совет, Межправительственный Полномочный Совет, Сенат, Совет управления, ректорат.

Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки

достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.

В процесс управления ОП активно вовлечены ППС и обучающиеся (через участие в работе студенческого ректората и деканата, в работе Академических советов <http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2018/11/2018-2019-o-k-kuramy-1.pdf>).

Предлагаемые к аккредитации ОП проходят все стадии разработки, экспертизы, анализа потребностей и ее соответствия требованиям рынка труда. При разработке ОП принимаются во внимание все изменения в нормативно-правовой базе, финансовой сфере. <http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/03/sapany-ishki-amtamasyz-etu-2019.pdf>

Аналитическая часть

Проведя анализ текущей документации, изучив сайт университета, нормативные документы, стратегию развития университета, миссию, проведя интервью с участниками учебного процесса эксперты отмечают следующее:

Политика обеспечения качества опубликована, связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением обозначена, усовершенствовались система оценки и основные подходы к развитию ОП. В целом это подтверждает наличие и функционирование системы обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП. К управлению ОП привлекаются работодатели, являющиеся представителями баз практик, выпускники, обучающиеся и ППС.

ВЭК отмечает согласованность программ развития ОП с национальными приоритетами развития и Стратегией развития университета на 2019-2023 годы. Комиссии предоставлены доказательства четкого определения ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, разграничения функций коллегиальных органов.

Индивидуальность и уникальность плана развития ОП «6B04142 Экономика», «7M04118 Экономика», «6B04143 Учет и аудит», «7M04120 Учет и аудит», «6B04144 Финансы» заключается в ее соответствии требованиям работодателей, внедрении элективных дисциплин. Эксперты отмечают согласованность ОП со стратегическим планом развития университета. Преподавание ряда дисциплин на английском и турецком языках также свидетельствуют об уникальности ОП.

Вместе с тем, эксперты в ходе ознакомления с Планом развития ОП 8D04106 Экономика на 2019-2023 годы, утвержденным директором высшей школы государственного управления и экономики Г.Р.Мамбековой 12 марта 2019 года, отметили абсолютную идентичность описания задач ОП и дорожной карты развития с ОП уровня магистратуры (страницы 2 и 3 Плана развития). Данное сходство не позволило экспертам вынести суждение об индивидуальности и уникальности плана развития ОП 8D04106 Экономика.

Академический комитет высшей школы государственного управления и экономики (выписка из протокола заседания Академического комитета № 1 от 1 сентября 2020 г.) представлен 16 членами, в составе которых доля обучающихся составляет 12,5%, причем из 6 аккредитуемых ОП кластера в составе Академического комитета задействован 1 обучающийся уровня бакалавриата (студентка 3 курса ОП «Финансы» Абишева А.). Доля работодателей в составе Академического комитета, регулирующего академические вопросы реализации ОП трех уровней (бакалавриат-магистратура и докторантура) составляет 25%, при этом академический комитет, включает директоров двух ТОО, директора трансформаторного завода и директора профессионального колледжа.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе онлайн визита ВЭК НААР, показало, что руководство и администрация вуза положительно воспринимают критику в свой адрес: 13,2% оценили очень хорошо, 73,7% - хорошо. Кроме того, преподаватели положительно оценивают вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошо – 27,6%, хорошо – 61,8%.

Сильные стороны не выявлены.

Рекомендации для ОП 8D04106 Экономика:

- Рекомендуется включить в состав академического комитета докторантов ОП и работодателей.
- Расширить круг работодателей, вовлекаемых в процессы проектирования ОП.
- Определить задачи реализации и дорожной карты развития ОП с учетом уровня докторантуры.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы «6B04142 Экономика», «7M04118 Экономика», «6B04143 Учет и аудит», «7M04120 Учет и аудит», «6B04144 Финансы» имеют 17 удовлетворительных позиций.

По стандарту «Управление образовательной программой» образовательная программа «8D04106 Экономика» имеют 16 удовлетворительных позиций, 1 предполагает улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- ✓ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.
- ✓ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- ✓ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
 - ✓ ключевые показатели эффективности;
 - ✓ динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
 - ✓ уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
 - ✓ удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
 - ✓ доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
 - ✓ трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- ✓ Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.
- ✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Члены ВЭК подтверждают наличие системы сбора, анализа и управления информацией в МКТУ, являющейся неотъемлемой частью системы планирования, системы качества, финансовой деятельности, процессного подхода, управления отдельными ОП. Процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа осуществляются в соответствии с Положением об информационной политике. Поддержание миссии, целей, задач и оценка их эффективности проводится согласно действующим документированным процедурам.

Исключительным правом официальных заявлений, сообщений от имени университета обладают президент и вице-президенты, а также информационный центр университета.

В процессе сбора и обработки информации университет использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства. В учебных корпусах, студенческих общежитиях имеется доступ к Wi-Fi.

В университете работает Центр обслуживания студентов, который оказывает

студентам соответствующие услуги по административным, образовательным и консультативным вопросам, что облегчает электронный документооборот.

Веб-сайт www.ayu.edu.kz поддерживает миссию, цели, политику университета. Структура сайта состоит из разделов: «Университет», «Учеба», «Наука», «Поступающим», «Жизнь кампуса», «Новости» с подразделами.

В модуле веб-сайта <http://ayu.edu.kz/archives/donations/rektor-blogy> имеются «Блог ректора», «Блог декана», предназначенные для эффективной обратной связи с обучающимися и их родителями, сотрудниками, ППС, работодателями, представителями общественности.

Имеются официальные аккаунты в социальных сетях (https://ru.wikipedia.org/wiki/Международный_казахско-турецкий_университет_имени_Х._А._Яссави, <https://vk.com/studentofmktu>, http://ya-student.kz/higher_education/309/, <https://univision.kz/catalogue/262-mejdunarodnyiy-kazahskoturetskiy-universitet-imeni-h-a-yassavi-mktu-im-yassavi.html>).

В университете создана модель электронно-инновационного вуза: образовательный портал дистанционного обучения, электронная библиотека.

Применяется платформа для автоматизации бизнес-процессов <https://ayu.documentolog.kz/user/login?back=%252F>.

Функционирует автоматизированная ИС Платонус (<http://ayu.edu.kz/>), позволяющая создать условия максимальной открытости контроля оценки знаний. Каждому обучающемуся присвоен индивидуальный логин и пароль, посредством которых осуществляется вход в систему, где имеется возможность просмотра индивидуального рейтинга.

Руководство и коллегиальные органы управления принимают решения на основе фактов, анализа сведений структурных подразделений, данных полученных по результатам анкетирования, мониторинга учебного процесса и других источников.

Формой участия ППС и обучающихся в принятии управленческих решений является, например, участие в заседаниях органов управления. ППС и работники имеют возможность вносить предложения по улучшению деятельности на собраниях, встречах с ректором, проректорами, деканами. Обучающиеся участвуют в процессе планирования и развития ОП через общеуниверситетские молодежные организации, участие в коллегиальных органах управления.

В вузе установлены периодичность, формы и методы оценки качества образовательной программы.

Оценка содержания ОП реализуется внешними экспертами: 5B050600 – Экономика – директором Туркестанского профессионального колледжа Ахмеда Яссави А.Кенжалиевым, начальником управления Казначейства г.Туркестан Департамента казначейства ЮКО А.А.Шынғысбай, директором гуманитарно-технического колледжа А.К.Аппазовым, начальником отдела экономики и финансов акимата г.Туркестан М.Танатаровым, 6B041145 – главным бухгалтером ТОО «Жолаушы» Е.Алкеновым, 6B041144 – Финансы – директором ТОО «Жолаушы» М.Жұмагелдіұлы, 7M04118 – Экономика - директором Туркестанского профессионального колледжа Ахмеда Яссави А.Кенжалиевым, деканом факультета Экономики и права Международного гуманитарно-технического университета А.Т.Кокеновой, 8D04106 – Экономика - директором Туркестанского профессионального колледжа Ахмеда Яссави А.Кенжалиевым.

Сведения, полученные из указанных источников информации, ежегодно используются при анализе руководством университета и проведении корректирующих действий, что сказывается на пересмотре Планов развития ОП. Осуществляется академическое сопровождение студентов за весь период обучения вплоть до получения диплома и приложения (Supplement) к диплому.

Официальный сайт функционирует на четырех языках: казахский, русский, английский, турецкий.

Степень удовлетворенности обучающихся и ППС ОП, проводится университетом посредством мониторинга мнений персонала, обучающихся посредством анкетирования.

Руководство университета уделяет внимание профилактике конфликтов интересов и отношений. В рамках профилактики предпринимаются различные меры, в том числе направленные на повышение материального благосостояния ППС, поддержку инициативы, поощрение научной деятельности ППС и учащихся.

Аналитическая часть

Вуз обеспечивает систему сбора, анализа и управление информацией за счет функционирования портала Platonus, электронной системы документооборота, системы анкетирования, включающей в себя анкеты для обучающихся и ППС. Действует блог ректора.

Защита информации и контроль своевременности предоставления информацией достигается за счет создания личных кабинетов в системе Platonus.

Руководством взято письменное согласие обучающихся, сотрудников и ППС на обработку персональных данных.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе онлайн визита ВЭК НААР демонстрирует хороший уровень обратной связи ППС с руководством: 34,2% оценили ее на «отлично», 57,9 – на «хорошо».

Анкетирование обучающихся показало высокую степень информированности обучающихся о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени: 84,3% указали «отлично», 11,8% - «хорошо».

Сильные стороны ОП 6B04142– Экономика, 7M04118 – Экономика, 8D04106- Экономика 6B04143-Учет и аудит, 7M04120-Учет и аудит, 6B04144-Финансы:

- Обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных.

Рекомендации нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы «6B04142 Экономика», «7M04118 Экономика», «6B04143 Учет и аудит», «7M04120 Учет и аудит», «6B04144 Финансы», «8D04106 Экономика» имеют 1 сильную, 16 удовлетворительных позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- ✓ Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- ✓ Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

Доказательная часть

Оцениваемые ОП ориентированы на получение обучающимися академических знаний и навыков, которые направлены на их личностное развитие и находят применение в будущей карьере.

Целью ОП 6В04142 – Учет и аудит является формирование профессиональной квалификации будущих специалистов в области бухгалтерского учета и аудита; формирование предпосылок самостоятельной работы обучающихся; умение работать с научной, технической и экономической информацией, а также использовать отечественный и зарубежный опыт профессиональной деятельности, формировать навыки систематизации получаемой информации; формирование и развитие социальных и личностных качеств: целеустремленность, трудовая терпимость, ответственность, гражданственность, терпимость, соблюдение этических норм, работа в группе.

Цель ОП 7М04120-Учет и аудит - подготовка высокообразованных конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров в области учета и аудита, способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности и конкурентоспособными на рынке труда.

Целью ОП 5В050900- Финансы являются: осуществление профессиональной деятельности, направленной на личностное и социальное развитие студентов, а также координация социальных сфер образовательного процесса и подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с конкурентными международными требованиями; подготовка высококвалифицированных специалистов с исследовательскими навыками и способностью планировать, выполнять, контролировать, координировать междисциплинарные области исследований; формирование базовых знаний и навыков особого характера, как основ профессионального образования по международным стандартам в финансово-бюджетной сфере, банковском деле и страховании, налогообложении, валютном и фондовом рынках в контексте постоянно меняющихся экономических условий.

Цель ОП 6В04142 –Экономика: формирование базовых знаний, умений и личностных качеств экономического и специального характера как фундамента профессионального образования; формирование научно-исследовательской работы и профессиональной деятельности экономического направления в сочетании с теорией и практикой; подготовка специалистов новой формации, владеющих обширными фундаментальными знаниями, инициативных, склонных к изменяющимся требованиям и технологиям рынка труда, способных работать в команде и т.д..

Цель ОП 7М04118 -Экономика - подготовка квалифицированных кадров экономического профиля, конкурентоспособных на рынке труда, востребованных современными предприятиями и рыночными структурами, владеющих инновационными методами организации и управления, обладающих научно-педагогическими и исследовательскими навыками.

Цель ОП 8D04106-Экономика - подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных инновационно-мыслящих ученых-экономистов, способных к научному исследованию, анализу и профессиональному решению актуальных проблем отраслей экономики; формирование коммуникативных навыков для профессиональной деятельности, интегрированных способностей по решению профессиональных задач, формирование высокого уровня самооценки, саморефлексии и саморегуляции, способности гибко реагировать на изменения окружающей среды и ситуации; обеспечение твердыми, глубокими теоретико-методологическими знаниями по фундаментальным, гуманитарным предметам в специализированных областях, формирование методологической культуры и освоение навыков организации и проведения научных исследований; организация учебно-методической и научно-исследовательской подготовки и углубленного изучения специальных дисциплин по соответствующим направлениям науки, формирование управленческой деятельности, формирование докторанта как субъекта образовательной

деятельности.

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования. При этом задействованы все имеющие к этому отношению субъекты Университета, ППС, кафедры, школы, отделы и т.п. Механизмы реализации, открытые и гласные, принятие решений коллегиальное. Научный уровень и цели образовательных программ соответствуют требованиям, согласуются с миссией вуза и отвечают запросам потенциальных потребителей.

Эксперты убедились, что процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне в университете определены во внутреннем нормативном документе. Процессу разработки ОП предшествует анализ трендов в образовании, исследование динамики развития основных показателей конъюнктуры рынка труда, анализ и прогнозирование востребованности кадров.

Члены ВЭК подтверждают наличие следующих этапов разработки и развития ОП: разработка проекта ОП рабочей группой из числа ППС кафедры и партнеров - работодателей в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами (при наличии), ГОСО, типовыми учебными планами и типовыми программами дисциплин; обсуждение проекта ОП на заседании кафедры; экспертиза ОП, ее востребованности, формируемых компетенций и ожидаемых результатов обучения на заседании Академического комитета университета и академического комитета Высшей школы Государственного управления и экономики; разработка рекомендаций по внесению изменений и дополнений в ОП; актуализация ОП (в части элективных дисциплин) по модулям; корректировка содержания ОП (модулей для достижения результатов обучения) с учетом современных требований; определение методов преподавания, обучения и оценки, обеспечивающих достижение результатов обучения; разработка оценочных заданий для измерения результатов обучения по ОП и пр.), и т.д.

Ведущая роль в разработке и актуализации ОП отводится Академическому комитету Высшей школы Государственного управления и экономики, в состав которого входят руководители ОП, ППС, представители студенчества и отдельные работодатели в виде руководителей ТОО, трансформаторного завода и директора колледжа.

Экспертиза разрабатываемых ОП осуществляется как внутри университета, так и внешними работодателями. Экспертам в качестве приложения к отчету по самооценке представлены сканированные заключения внешних экспертов.

По запросам стейкхолдеров в МОП включены следующие дисциплины: Организация производства, Аналитические методы экономики, Отраслевая экономика, Экономика города, Развитие сельских регионов, Большие данные и блокчейн, Государственные закупки, Демократическое государственное управление, Евразийский экономический союз в условиях глобализации, Зеленая экономика в Казахстане.

В модульных образовательных программах по аккредитуемым ОП четко разъяснена квалификация выпускника и соответствует определенному уровню НСК: Присуждаемая степень, объект профессиональной деятельности, функции профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, список ожидаемых профессий по образовательной программе.

В модульной образовательной программе каждая дисциплина соотнесена к результатам обучения. В образовательной программе бакалавриата формируются профессиональные компетенции посредством прохождения практик. Целью организации и проведения профессиональной практики является закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, и приобретение практических навыков работы в профессиональной сфере. Перечень баз практики наряду с экономическими субъектами Республики Казахстан, охватывает предприятия соседних стран СНГ (приказы №226 от 31 декабря 2019 г., №263 от 29 декабря 2018 г.).

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, организации и проведения научно-исследовательских работ, умения постановки теоретических и прикладных целей и задач исследований, а также разработки планов их реализаций на основе достижений физической науки и современных технологий. Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков и методики преподавания дисциплин предметной подготовки в высшей школе. Она реализуется в соответствии с индивидуальным планом в сроки, определяемые учебным планом. Обучающийся должен участвовать в учебном процессе выпускающей кафедры и провести под наблюдением преподавателей необходимый цикл лекционных и практических (лабораторных) занятий.

Трудоемкость дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации, научно-исследовательской работы обучающегося четко выражена в кредитах ECTS, распределение по семестрам осуществляется равномерно.

Пререквизиты дисциплин магистратуры соответствуют дисциплинам бакалавриата. Прослеживается логическая и содержательная связь между дисциплинами соответствующих уровней образования.

В структуре аккредитуемых ОП согласно анализу МОПов выявлены различные виды деятельности, соответствующие ожидаемым результатам обучения – теоретическое обучение – это изучение дисциплин (лекции, практические занятия, лабораторные занятия, СРСП, СРМП), педагогическая практика, производственная практика (бакалавриат), учебная практика (бакалавриат), преддипломная практика (бакалавриат), исследовательская практика (магистратура, докторантура), научная стажировка (магистратура, докторантура), НИРМ, НИРД, включая написание и защиту магистерской и докторской диссертации, итоговая государственная аттестация. Число кредитов, выделяемое на теоретическое обучение, практики соответствует ГОСО от 31.10.2018, приказ № 604.

В отчетах самооценки, во время визита ВЭК не выявлено наличие документально оформленных совместных образовательных программ с зарубежными вузами, однако учебный процесс ведется в активном сотрудничестве с турецкими вузами.

Эксперты отмечают наличие разработанных моделей выпускника ОП, характеризующихся способностью осуществить профессиональную деятельность при заданном уровне качества и включающих знания, умения, навыки, компетенции. Модели выпускника аккредитуемых ОП разрабатывались на выпускающих кафедрах, в её разработке принимали участие ППС кафедр, работодатели, докторанты. Квалификация, получаемая по завершению ОП, определена и зафиксирована в модели выпускника ОП, она соответствует определенному уровню НСК.

Эксперты отметили, что МОП составляется на трех языках: казахском, русском и английском с указанием форм проведения экзаменов, кредитов ECTS, языка преподавания дисциплин, обозначением компетенций по каждой дисциплине. Формирование индивидуальных образовательных траекторий проводится на основании КЭД. Наблюдается академическая взаимосвязь дисциплин, непрерывность, последовательность содержания, как внутри одной ступени (например, бакалавриат), так и между различными ступенями образования (бакалавриат - магистратура, магистратура – докторантура).

Аналитическая часть

У Вуза разработаны четкие процедуры разработки и утверждения образовательных программ, отраженные в «Системе менеджмента качества» и в «Положении о подготовке образовательных программ по специальностям» <http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/01/mamandy-tar-bojynsha-bbb-abyldau-erezhesi-2019.pdf>.

Образовательные программы обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов управления, экспертиза проводится внешними экспертами в лице представителей работодателей.

Оценка содержания ОП реализуется внешними экспертами: 5B050600 – Экономика – директором Туркестанского профессионального колледжа Ахмеда Яссави А.Кенжалиевым, начальником управления Казначейства г.Туркестан Департамента казначейства ЮКО А.А.Шынғысбай, директором гуманитарно-технического колледжа А.К.Аппазовым, начальником отдела экономики и финансов акимата г.Туркестан М.Танатаровым, 6B041145 – главным бухгалтером ТОО «Жолаушы» Е.Алкеновым, 6B04144 – Финансы – директором ТОО «Жолаушы» М.Жұмагелдіұлы, 7M04118 – Экономика - директором Туркестанского профессионального колледжа Ахмеда Яссави А.Кенжалиевым, деканом факультета Экономики и права Международного гуманитарно-технического университета А.Т.Кокеновой, 8D04106 – Экономика - директором Туркестанского профессионального колледжа Ахмеда Яссави А.Кенжалиевым.

К рецензированию ОП 8D04106 – Экономика привлечен директор Туркестанского профессионального колледжа Ахмеда Яссави А.Кенжалиев, хотя общеизвестен акцент профессиональных колледжей на профессиональное образование, но не на научные исследования.

Также в ходе интервью с представителями баз практики и работодателями господин А.Кенжалиев, несмотря на наличие письменной рецензии не подтвердил свое участие в рецензировании контента ОП. В составе представителей работодателей, участвующих в разработке ОП 8D04106 и работающих в составе Академического комитета высшей школы, отсутствуют типичные представители научной среды.

В ходе интервью было отмечено, что в вузе не практикуется профессиональная сертификация обучающихся по аккредитуемым ОП.

Содержание дисциплин соответствует уровням образования Бакалавриат, Магистратура-Докторантура. Прослеживается преемственность образование, логическое дополнение содержания дисциплин соответствующих уровней образования.

Анкетирование ППС и обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- качеством ОП в целом довольна подавляющая часть обучающихся: на отлично его оценили 88,2%, на хорошо – 9,8%;

- аналогично преобладающая часть ППС ответила, что содержание ОП отвечает их научным и профессиональным интересам и потребностям: отлично – 56,6%, хорошо – 43,4%.

Сильные стороны ОП 6B04142– Экономика, 7M04118 – Экономика, 8D04106- Экономика 6B04143-"Учет и аудит", 7M04120-" Учет и аудит ", 6B04144-"Финансы":

- Вуз определяет и документирует процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

Рекомендации для ОП 8D04106 Экономика:

- Расширить круг работодателей, вовлекаемых в процессы проектирования ОП исходя из специфики данного уровня обучения.

Рекомендации для ОП 6B04143-Учет и аудит:

- Рассмотреть возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации ОП "Учет и аудит" сертификация АССА, ОП "Финансы" сертификация СФА.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы «6В04142 Экономика», «7М04118 Экономика», «6В04143 Учет и аудит», «7М04120 Учет и аудит», «6В04144 Финансы» имеют 1 сильную, 11 удовлетворительных позиций.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательная программа «8D04106 Экономика» имеют 1 сильную, 9 удовлетворительных позиций, 2 предполагают улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

✓ Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;

✓ Изменения потребностей общества и профессиональной среды;

✓ Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

✓ Эффективность процедур оценивания обучающихся;

✓ Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;

✓ Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.

✓ Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.

✓ Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.

✓ Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Доказательная часть

В вузе проводится мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП. Процедура мониторинга и периодической оценки ОП в МКТУ осуществляется на основе внутренних нормативных документов.

Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в университете устанавливают правила организации проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Приглашаются представители работодателей для оценки практических навыков, освоенных студентами за время обучения в вузе.

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки образовательных программ аккредитуемых специальностей осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Результаты мониторинга ОП приводят к постоянному совершенствованию программ, которые доводятся до заинтересованных сторон и являются важным элементом системы обеспечения высокого уровня подготовки студентов. Все заинтересованные лица информируются о любых запланированных и предпринятых действиях в отношении этих программ.

В рамках мониторинга качества образовательных программ работодателям были отправлены анкеты на предмет удовлетворенности их выпускниками МКТУ им. Х.А.Ясави и предложений по углублению их профессиональных компетенций.

На заседаниях кафедр для обсуждения плана развития и прозрачности формирования образовательных программ приглашается студенческий актив, обучающиеся 2-4 курсов участвуют в обсуждении обновления ОП и КЭД специальностей кластера .

Для контроля и оценки качества ОП проводятся взаимопосещения и открытые занятия и консультации, успеваемость студентов, магистрантов результаты которых обсуждаются

на заседаниях программы, академического совета факультета, академического совета университета (протокол №2 от 24.10.2020).

Содержание ОП 6B04142– Экономика, 7M04118 – Экономика, 8D04106- Экономика 6B04143-"Учет и аудит", 7M04120-" Учет и аудит ", 6B04144-"Финансы"соответствует ГОСО РК 5.04.033 – 2011, ГОСО РК 23.08.1080-2012.

Для рассмотрения спорных вопросов, возникающих в ходе проведения промежуточной аттестации, и достижения объективности оценки знаний обучающихся в Университете применяется процедура апелляции

В целях оценки качества ОП применяются внешние данные, в частности анализируются результаты сдачи ВОУД и определяется позиция ОП среди специальностей вуза . Одной из оценок качества ОП является активное участие обучающихся в предметных республиканских олимпиадах.Студенты ОП «Финансы» Абдикадир А, Рахметова Д, Рахманбердиев Б. участвовали в Республиканской предметной олимпиаде и получили Диплом 2 степени.

Аналитическая часть

Анализ процедур мониторинга и периодической оценки образовательных программ аккредитуемых специальностей осуществляется на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку; протоколов заседаний кафедр; интервьюирования и анкетирования обучающихся, ППС и заинтересованных сторон; результатов наблюдений за деятельностью служб поддержки.

Периодически оцениваются ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся. Проводится мониторинг выполнения преподавателями педагогической нагрузки, содержания и качества работы ППС во время офисных часов, мониторинг и оценку использования преподавателями ИТ-ресурсов, фондов библиотеки университета , мониторинг и оценку обеспечения в обучении различными видами учебных и дидактических материалов.

На заседаниях программы обсуждаются результаты взаимопосещений и открытых занятия (протокол № 2 от 24.10.2020).

Результаты оценки образовательной программы обсуждаются на заседаниях академического совета факультета, университета. Например, на заседаниях программы и на совете факультета рассматриваются "Итоги экзаменационной сессии" протокол № 5 от 5.01.2020.

Получена рецензия на ОП «Экономика» от директора колледжа Кенжалиева А., на ОП «Учет и аудит» - от главного бухгалтера ТОО «Жолаушы»Алкенова Е.

На ОП «Финансы» получена рецензия от директора ТОО «Жолаушы» М.Жумагельдыулы, на программу магистратуры получена рецензия от директора колледжа Кенжалиева А.

Получена рецензия от начальника управления казначейства г.Туркестан Шынгысбай А.А. на ОП «Экономика», от директора гуманитарно-технического колледжа Аппазова А.К., от начальника отдела экономики и финансов акимата г.Туркестан М.Танатарова.

На ОП Магистратуры получена рецензия от декана Международного гуманитарно-технического университета Кокенова А.Т.

Генеральный директор ТОО «Walker Group» предложил внести дисциплину «Большие данные и блокчейн».

На программу ОП 8D04106- Экономика докторантуры получена рецензия от директора колледжа Кенжалиева А. При этом при проведении интервью, Кенжалиева А не подтвердил рецензирование докторских программ с его стороны. Университет не представил доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП 8D04106- Экономика докторантуры.

Работодатели в анкетировании отвечали на вопросы и дали положительную оценку на вопрос: Как вы оцениваете подготовку кадров в нашем университете, Как вы оцениваете навыки и знания наших студентов по следующей шкале и др.

По результатам анкетирования ППС на вопрос «Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?» 56,6% респондентов ответили «очень хорошо», 43,4% - «хорошо».

Результаты анкетирования обучающихся показывают, насколько они удовлетворены информированием студентов о курсах, образовательных программах и академических степенях: ответили «полностью удовлетворен» – 82,4%, «частично удовлетворен» – 15,79%, частично неудовлетворены - 2%.

Качеством образовательной программы в целом «полностью удовлетворен» – 88,2 %, «частично удовлетворен» – 9,8 % и частично неудовлетворены 2%.

Сильные стороны ОП 6В04142– Экономика, 7М04118 – Экономика, 8Д04106- Экономика 6В04143-"Учет и аудит", 7М04120-" Учет и аудит ", 6В04144-"Финансы" не выявлены.

Рекомендации для ОП 8Д04106 Экономика:

- Оптимизировать механизм актуализации документов ОП и информирования об изменениях, вносимых в ОП.

- Расширить круг работодателей, вовлекаемых в процессы проектирования ОП исходя из специфики данного уровня обучения, а также включить в состав Академического комитета докторантов.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы «6В04142 Экономика», «7М04118 Экономика», «6В04143 Учет и аудит», «7М04120 Учет и аудит», «6В04144 Финансы» имеют 10 удовлетворительных позиций.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательная программа «8Д04106 Экономика» имеют 8 удовлетворительных позиций, 2 предполагают улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- ✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.
- ✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

При составлении учебной нагрузки учет индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся осуществляется в различных аспектах

научно-образовательной деятельности: при выборе элективных курсов, при выборе базы практики, при определении темы дипломной работы, при выборе руководителя дипломной, магистерской и докторской работы, при участии обучающихся в научно-исследовательской работе (научные проекты). Учет индивидуальных характеристик обучающихся реализуется посредством службы эдвайзеров, а также координаторов программ по академической мобильности обучающихся и деканатом.

В соответствии с Положением об эдвайзере ПУ-МКТУ-046-6014 индивидуальную помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса оказывают эдвайзеры на протяжении всего периода обучения в бакалавриате.

Оценка учебных достижений и уровня подготовки обучающихся в университете проводится в соответствии со следующими нормативными документами: ПУ-МКТУ-056-6014 «Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», а также внутренними правилами и процедурами СМК: «Оценка знаний», «Оценка учебных достижений», «Система контроля знаний», «Ликвидация академической задолженности», «Организация и прохождение летнего семестра» и положениями «Оценка учебных достижений обучающихся» и «Контроль учебных достижений обучающихся» из сборника «Академическая политика». Основные положения по контролю и оценке учебных достижений в университете отражены в ПУ-МКТУ-067-6014 Правила организации и проведения итоговой аттестации

Таблица 1-Итоги государственной аттестации выпускников ОП 5В050900-Финансы, ОП 6В04143-Бухгалтерский учет и аудит, ОП 6В04143-Экономика

Годы	ОП 5В050900-Финансы	ОП 6В04143-Бухгалтерский учет и аудит	ОП 6В04143-Экономика
2016-2017	3,58	3,8	3,14
2017-2018	3,4	3,6	3,3
2018-2019	3,4	3,6	3,6

Общую успеваемость выпускников ОП 5В050900-Финансы можно проследить по результатам итоговой государственной аттестации. Средний балл, который показали выпускники ОП 2015-2016 уч.г. составил 3,58 (GPA); 2016-2017 уч.г. – 3,4 (GPA); 2017-2018 уч.г. – 3,4 (GPA), 2018-2019 уч.г.- 3,7 (GPA).

Общую успеваемость выпускников ОП 6В04143-Бухгалтерский учет и аудит можно проследить по результатам итоговой государственной аттестации. Средний балл, который показали выпускники ОП 2016-2017 уч.г. – 3,8 (GPA); 2017-2018 уч.г. – 3,6 (GPA), 2018-2019 уч.г.- 3,6 (GPA).

Ежегодно разрабатываются новые тесты по дисциплинам, которые затем проходят тщательную проверку экспертами университета и утверждаются на заседании УМС. Банк стандартизированных тестов по базовым дисциплинам ежегодно обновляется не менее, чем на 30%.

В МКТУ им. Х.А.Ясави действуют электронная база «Платонус», которая содержит разделы «Журнал успеваемости», «Элективные дисциплины», «Контингент обучающихся»

Места прохождения практики соответствуют профилю специальности, все виды практики обеспечены учебно-методическими материалами, прохождение практики оформляется в виде дневников и отчетов, которые регистрируются и оформляются в соответствии с требованиями. С целью централизованного обеспечения обучающихся местами практики университетом и кафедрами ведется работа по заключению долгосрочных договоров с различными учреждениями и организациями.

Для прохождения производственной практики заключены договора с базами практик с возможностью последующего трудоустройства – с такими предприятиями как ТОО «Баянды Құрылыс,» ТОО «Walker Group», Кентауский трансформаторный завод и др.

Аналитическая часть

Руководство ОП обеспечивает прозрачность и доступность обучающихся к результатам оценки, возможность оценивания профессиональных качеств ППС, а также уровня материально-технического обеспечения учебного процесса.

Также экспертами отмечено, что квалификация преподавателей соответствует требованиям дисциплины.

По результатам опросов руководителей баз практики, выявлено, что студенты показывают достаточный уровень теоретической и практической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в вузе, для решения практических задач.

Эксперты отмечают, что в университете не на высоком уровне ведутся исследования в области методики преподавания финансово-экономических дисциплин.

В университете функционирует система выделения внутренних грантов для поддержания активных студентов с высоким уровнем успеваемости.

Студентам ежегодно предоставляются стипендии за отличную успеваемость и активное участие в общественной, культурной жизни университета, а так же конкурсной основе предоставляется стипендия ректора в целях социальной защиты нуждающихся студентов.

Анкетирование ВЭК обучающихся показало, что:

- информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности) полностью удовлетворены - 84,3%, частично удовлетворены 11,8%, частично не удовлетворены 3,9% респондентов;

- доступностью академического консультирования полностью удовлетворены 84,3%, частично удовлетворены - 13,7%, частично не удовлетворены 2%.

Сильные стороны ОП 6В04142– Экономика, 7М04118 – Экономика, 8D04106- Экономика 6В04143-"Учет и аудит", 7М04120-" Учет и аудит ", 6В04144-"Финансы" не выявлены.

Рекомендации для ОП 6В04142– Экономика, 7М04118 – Экономика, 8D04106- Экономика 6В04143-"Учет и аудит", 7М04120-" Учет и аудит ", 6В04144-"Финансы":

- Рекомендуется разработать собственные видео-лекции, учебные пособия и т.д. в области методики преподавания экономических дисциплин.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы ОП «6В04142 Экономика», «7М04118 Экономика», «8D04106 Экономика», «6В04143 Учет и аудит», «7М04120 Учет и аудит», «6В04144 Финансы» имеют 9 удовлетворительных позиций, 1 предполагает улучшение.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

✓ Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

- ✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.
- ✓ Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики,действию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.
- ✓ Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.
- ✓ Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.
- ✓ Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).
- ✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.
- ✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Доказательная часть

Политика формирования контингента в вузе регламентируется Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 109 (с изм. и дополнениями по состоянию на 26.07.2017 г.) и отражена в Правилах приема в университет.

Прием осуществляется по заявлениям абитуриентов на конкурсной основе, в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам ЕНТ или КТ. Процедура набора и правила зачета кредитов при переводе из другого вуза осуществляется согласно Правилам перевода и восстановления обучающихся в организациях образования.

Организация учебной работы проводится в соответствии с нормативными материалами МОН РК.

В целях обеспечения роста качества предоставляемых образовательных услуг систематически проводится анкетирование на предмет удовлетворенности студентов качеством и условиями обучения.

На заседаниях высшей школы государственного управления и экономики, на заседаниях программы обсуждаются результаты успеваемости, протокол №5 от 5.01.2020.

Таблица 2 - Успеваемость студентов ОП 6В04101 Экономика, 6В04102/В046 Финансы

Учебный год	Средний балл успеваемости	
	«Экономика»	«Финансы»
2016-2017	91,2	92,7
2017-2018	86,6	91,3
2018-2019	94,5	95,5
2019-2020	94,7	95,8

Анализ успеваемости обучающихся показывает положительную динамику.

Достаточно развито студенческое самоуправление университета. Студенты вуза сотрудничают с молодежными организациями города, участвуют на конкурсах, фестивалях, встречах, литературных чтениях, конференциях.

Таблица 3 - Успеваемость магистрантов по специальности «Экономика», 6В04102 «Финансы»

Учебный год	Средний балл успеваемости
2015-2016	94,5
2016-2017	94,8
2017-2018	96,3
2018-2019	97,5
2019-2020	97,7

В университете действует служба содействия трудоустройству выпускников. Вуз уделяет внимание мониторингу ежегодного трудоустройства, анализирует рынок труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу на рынке образовательных услуг.

Аналитическая часть

Политика формирования контингента в вузе регламентируется и отражена в Академической политике вуза. Представлены принципы создания образовательной среды для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня, методы обратной связи и информирования обучающихся, аспекты культурной и общественной жизни обучающихся.

Университет проводит оценку связи с работодателями, проводятся мероприятия патриотической, гражданско-правовой, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной направленности.

Студенты ОП участвуют в республиканских предметных олимпиадах, проводимых в Казахстане и в Кыргызстане. Например, Баксейт Нурдаулет, Ербаева Айдана студенты ОП «Финансы» награждены дипломом 3 степени по итогам международной предметной студенческой олимпиады по предпринимательству проходившей в Кыргызском Национальном университете им. Жусупа Баласагына.

Университет обеспечивает выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Руководство ОП 6В04142–Экономика, 7М04118–Экономика, 8D04106- Экономика, 6В04143-Учет и аудит, 7М04120-Учет и аудит, 6В04144-Финансы при проведении аккредитации смогли продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

Результаты анкетирования обучающихся, проведенного в ходе онлайн визита ВЭК НААР, показали, что:

- Требованиями ППС к студенту в университете полностью удовлетворены 88,2 %, частично удовлетворены 11,8% респондентов
- Доступностью академического консультирования полностью удовлетворены - 84,3 %, частично удовлетворены - 13,7%, частично не удовлетворены - 2%;
- Отношениями между студентом и преподавателем полностью удовлетворены - 84,3 %, частично удовлетворены - 13,7%, частично не удовлетворены 2%;
- быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены - 82,4%, частично удовлетворены 15,7 %, частично не удовлетворены 2%.

Сильные стороны ОП 6В04142– Экономика, 7М04118 – Экономика, 8D04106- Экономика 6В04143-"Учет и аудит", 7М04120-" Учет и аудит ", 6В04144- "Финансы":

- Наличие и применение механизма признания результатов академической мобильности обучающихся;
- Обеспечение выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Рекомендации нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы ОП «6В04142 Экономика», «7М04118 Экономика», «8D04106 Экономика», «6В04143 Учет и аудит»,

«7М04120 Учет и аудит», «6В04144 Финансы» имеют 2 сильные, 10 удовлетворительных позиций.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- ✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.
- ✓ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.
- ✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.
- ✓ Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).
- ✓ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- ✓ Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Доказательная часть

Кадровый состав ОП укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Назначение на должность и продвижение по службе осуществляется на основании приказа ректора МКТУ с учетом профессиональной компетентности сотрудников и ППС.

Кадровый потенциал ППС соответствует специфике аккредитуемых ОП.

Таблица 4 - Кадровый состав выпускающих кафедр «Экономика» и «Финансы и бухгалтерский учет»

Учебный год	Кафедра «Экономика»				Кафедра «Финансы и бухгалтерский учет»			
	Всего ППС, ед.	В том числе штатных ППС, ед.	Кандидат ов, докторов философии, ед.	Докторов наук, ед.	Всего ППС, ед.	В том числе штатных ППС, ед.	Кандидат ов, докторов философии, ед.	Докторов наук, ед.
2017-2018	28	14	14	2	28	14	14	2
2018-2019	12	8	8	3	8,5	4	8	-
2019-2020	11	10	7	3	11	11	7	-

Развитие кадрового потенциала осуществляется также через пополнение состава ППС выпускниками магистратуры и докторантура, а также путем проведения ежегодных конкурсов на вакантные должности ППС в соответствии с внутренними нормативно-правовыми документами (Правила конкурсного замещения ППС и научных работников на должности / Профессор-оқытушы құрамы мен ғылыми қызметкерлердің лауазымдарға конкурстық орналасуы ережесі, утвержденными вице-президентом МКТУ 31 мая 2019 г., исходя из потребностей реализации ОП.

В отношении преподавателей и сотрудников университета, в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка университета УЕ-МКТУ-070-2015, осуществляются процедуры приема на работу, продвижения по службе, награждения, увольнения. Права и обязанности членов программ установлены должностными инструкциями:

- для заведующего кафедрой-ДИ-КУ-017/01-2015;
- для профессоров-ДИ – КУ-020/02-2014;
- для доцентов-ДИ-КУ-017/03-2014;
- для старших преподавателей-ДИ-КУ-017/04-2014;
- для преподавателей-ДИ-КУ-017/05-2014.

Руководство ОП уделяет должное внимание повышению квалификации преподавателей (таблица 5).

Таблица 5 – Сведения о количестве преподавателей выпускающих кафедр, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, пройденных курсов

Учебный год	Кафедра «Экономика»	Кафедра «Финансы и бухгалтерский учет»
2017-2018	3	4
2018-2019	4	3
2019-2020	20	29

Тематика пройденных курсов повышения квалификации наряду с тематикой преподаваемых дисциплин охватывает методику преподавания.

Таблица 6 – Сведения о публикационной активности ППС выпускающих кафедр

Показатели, количество	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кафедра «Экономика»	Кафедра «Финансы и бухгалтерский учет»	Кафедра «Экономика»	Кафедра «Финансы и бухгалтерский учет»	Кафедра «Экономика»	Кафедра «Финансы и бухгалтерский учет»
Статьи в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК	20	6	21	12	10	6
Статьи в международных реферируемых изданиях	6	4	4	7	3	11
Доклады и тезисы в тезисах конференций	45	25	40	34	10	37
Монографии	11	-	3	1	2	2
Учебные пособия и учебники, рекомендованные Ученым советом вуза	5	2	2	3	3	5

3 профессора ОП Экономика участвуют в коллегиальных органах управления: д.э.н., профессор Б.Мырзалиев – член Сената университета; член партийного бюро Нур Отан при МКТУ; член Комитета по науке Университета; член экспертной комиссии научно-практического журнала Института Экономики КН МОН РК Экономика: Стратегия и практика; д.э.н., профессор С.Ыдырыс – член Комитета по науке Университета; д.э.н Т.Ниязов – директор департамента по Академическим проблемам, член Сената университета.

Вуз предпринимает определенные действия для мотивации профессионального и личностного развития преподавателей ОП. Так, за достигнутые успехи в учебной, научной и воспитательной работе, руководством вуза в отношении преподавателей и сотрудников применяются меры материального стимулирования. Преподавателям и сотрудникам вуза в необходимых случаях оказывается материальная помощь.

Аналитическая часть

По результатам анализа в разрезе стандарта «Профессорско-преподавательский состав» комиссия пришла к выводу о том, что МКТУ имеет объективную и прозрачную кадровую политику. Кадровый потенциал аккредитуемых ОП соответствует стратегии вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательных программ.

Интервью с преподавателями показали высокую мотивацию ППС к публикациям результатов НИР.

Руководство вуза уделяет большое внимание развитию кадрового потенциала и подготовке собственных оstepененных кадров из числа своих выпускников и молодых преподавателей.

Руководство оцениваемых ОП демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы и изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению: рейтинговая система оплаты труда и материальное стимулирование по ее итогам; предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств университета.

ППС кафедр, оцениваемых ОП принимают активное участие в функционировании университета, а также занимаются научно-исследовательской деятельностью, результатом которой явилась высокая публикационная активность.

В учебном процессе активно применяются ИКТ, особенно это проявилось в условиях пандемии.

На выпускающих кафедрах достаточно низка доля преподавателей-практиков: в 2019-2020 учебном году количество штатных преподавателей, пришедших с производства составило 1 человек по кафедре «Экономика» и 1 человек по кафедре «Финансы и бухгалтерский учет». В штате обеих кафедр в 2019-2020 учебном году работало по одному совместителю с производства.

В ходе ознакомления с представленными документами, отчетом по самооценке и с материалами сайта экспертам не удалось отметить высокую степень вовлеченности ППС аккредитуемых ОП в жизнь общества.

По результатам анкетирования ППС аккредитуемых ОП показал, что:

- в вузе работа по повышению квалификации ППС поставлена: очень хорошо – 52,6% и хорошо – 40,8%;

- поддержка научно-исследовательских начинаний ППС: очень хорошо – 46,1% и хорошо – 50%;

- признанием собственных успехов и достижений со стороны администрации полностью удовлетворены 71,1%, частично удовлетворены – 22,4%.

Сильные стороны ОП 6B04142– Экономика, 7M04118 – Экономика, 8D04106- Экономика 6B04143-"Учет и аудит", 7M04120-" Учет и аудит ", 6B04144-"Финансы":

- Вуз демонстрирует мотивацию профессионального и личностного развития ППС ОП;
- Активное применение ППС ИКТ в образовательном процессе.

Рекомендации для ОП 6В04142– Экономика, 7М04118 – Экономика, 8Д04106- Экономика 6В04143-"Учет и аудит", 7М04120-" Учет и аудит ", 6В04144-"Финансы":

- Повысить долю преподавателей-практиков соответствующих отраслей в реализации ОП.
- Усилить вовлеченность ППС в развитие региона путем увеличения количества региональных исследовательских и социокультурных проектов с участием ППС ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы ОП «6В04142 Экономика», «7М04118 Экономика», «8Д04106 Экономика», «6В04143 Учет и аудит», «7М04120 Учет и аудит», «6В04144 Финансы» имеют 2 сильные, 8 удовлетворительных позиций, 2 предполагают улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:
 - ✓ технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
 - ✓ библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
 - ✓ экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
 - ✓ доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
 - ✓ функционирование WI-FI на территории организации образования.
- ✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.
- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.
- ✓ Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Доказательная часть

ОП 6В04142– Экономика, 7М04118 – Экономика, 8Д04106- Экономика, 6В04143 Учет и аудит, 7М04120 Учет и аудит, 6В04144 Финансы обеспечены фондом учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях в разрезе языков обучения.

Для обеспечения доступности и качества образования, для постоянного повышения квалификации ППС и повышения эффективности управления ОП в университете созданы достаточные условия. Материально-технические, информационные и социально-культурные ресурсы соответствуют деятельности, миссии, видению и стратегии Университета и планам реализации ОП.

В вузе имеется нормативная документация по организации и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, организации научно-исследовательской и воспитательной работы, доступная для студентов в библиотеке вуза, на кафедре и на внутреннем сайте университета.

В Университете функционирует служба поддержки студентов, которая для всех категорий обучающихся обеспечивает возможность ознакомиться с требованиями предъявляемыми к учебному процессу, финансовой дисциплине, поведению, получить консультации, принять участие в работе общественных объединений и управлением

университетом.

Для эффективного и регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся в вузе проводится анкетирование. Выявляются степень удовлетворенности и пожелания студентов к образовательным программам, уровню преподавания и социальным условиям.

Учебные кабинеты отвечают санитарным и гигиеническим нормам, предъявляемым к учебным аудиториям вузов РК. Имеющийся аудиторный фонд ОП специальностей в целом обеспечивает потребность в учебных помещениях обучающихся, что обеспечивает организацию учебных занятий. Используемая общая учебная площадь соответствует нормативным показателям, нормам санитарной и противопожарной службы.

Библиотека в целом обеспечена литературой по всем специальностям университета. Библиотечный фонд постоянно пополняется УМЛ, периодической литературой. Имеется фонд литературы на электронных и магнитных носителях. К фонду электронной библиотеки имеется доступ с каждого компьютера вуза.

Таблица 7 – Количество книг в информационно ресурсном центре за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы по ОП 6В04142 – Экономика

Годы	Кол-во	В.т.числе		В т. числе по языкам				электронный
		Учебники	Научная литература	казахский	русский	турецкий	английский	
2015-2016	57	41	16	25	25	5	2	
2016-2017	61	43	18	26	25	6	4	
2017-2018	65	47	18	28	27	6	4	2
2018-2019	79	54	25	30	27	8	4	
2019-2020	103	66	37	51	34	13	6	4

ОП обеспечены учебниками, учебными пособиями на 4-х языках.

Таблица 8-Количество книг в информационно ресурсном центре за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы ОП 8D04106 – Экономика

Годы	Кол-во	В.т.числе		Годы				электронный
		Учебники	Научная литература	казахский	русский	турецкий	английский	
2015-2016	54	33	21	15	30	6	3	
2016-2017	58	36	22	17	31	7	3	
2017-2018	61	39	22	17	31	8	5	3
2018-2019	75	40	35	19	37	11	8	
2019-2020	98	60	38	33	39	17	9	5

При покупке учебной литературы приоритет отдается дисциплинам с наименьшей обеспеченностью согласно требованиям типовых и рабочих программ дисциплин. Качество фонда соответствует требованиям подготовки специалистов по профилю университета.

Таблица 9-Количество книг в информационно ресурсном центре за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы ОП 6В04143 – Учет и аудит

Годы	Кол-во	В.т.числе		В том числе по языкам				электронный
		Учебники	Научная литература	казахский	русский	турецкий	английский	

2015-2016	4330	4294	34	2034	1512	783	1	
2016-2017	4330	4132	35	2034	1512	783	1	7
2017-2018	4340	4303	37	2036	1515	788	1	
2018-2019	4347	4307	40	2038	1517	790	2	8
2019-2020	4357	4312	45	2040	1519	796	2	9

В университете разработана библиотечно-информационная система, обеспечивающая основные учебные планы по направлениям подготовки и специальностям. Научная библиотека университета Ходжа Ахмеда Ясави полностью оснащена современными учебными материалами, включая учебники, техническую, информационную и общую литературу и публикации. Университетская библиотека расположена в новом 4-этажном здании с просторными читальными залами, компьютерными классами и может обслуживать до 1000 читателей.

Таблица 10-Количество книг в информационно ресурсном центре за 2015-2016⁸, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы 7М04120 – Учет и аудит

Годы	Кол-во	В.т.числе		В.т.числе				электронный
		Учебники	Научная литература	казахский	русский	турецкий	английский	
2015-2016	11	7	4	6	3		2	
2016-2017	14	9	5	7	5		2	
2017-2018	20	12	8	9	8		3	
2018-2019	25	14	11	12	10		3	
2019-2020	32	20	12	14	12		6	

Общее количество книжного фонда составляет более 1 541 862 экземпляра, собраны издания по всем филиалам. Библиотечный фонд обновляется и пополняется ежегодно на 2500-3000 наименований. В библиотеке более 30 публикаций, в том числе 20 зарубежных публикаций. В библиотеке имеется достаточное количество учебников и учебников по учебному процессу по специальности 6В04144-Финансы, 6В04143 -Учет и аудит, 7М04120-Учет и аудит.

За последние пять лет фонд научной библиотеки обновляется в основном за счет пополнения электронных ресурсов. Кроме того, проведена работа по подключению к полнотекстовым базам данных на русском языке в режиме он-лайн от ведущих агрегаторов и издательств России (Инфра-М, Лань, Mybrary, E-library).

Таблица 11- Количество книг в библиотеке для специальностей 6В04142 –Экономика, 7М04118- Экономика, 8D04106 –Экономика, 6В04143- Учет и аудит, 7М04120- Учет и аудит, 6В04144- Финансы за последние 5 лет

Годы обучения	Общее количество	Среди них			
		Финансы	Менеджмент	Маркетинг	Экономика
2015-2016	478	60	20	20	378
2016-2017	10	-	-	-	10
2017-2018	298	50	10	-	238
2018-2019	675	-	399	133	143

В читальном зале находятся 24 компьютера с доступом в Интернет и 37 компьютеров, с помощью которых студенты могут использовать видеокассеты и аудиокассеты. Общее

количество CD и DVD 17865 (для казахского языка и литературы). Каталог специальностей содержит 1200 электронных учебников.

В университете постоянно ведутся работы по созданию современных электронных баз данных, в том числе зарубежных, которые предоставляют научные и инновационные решения проблем. Университет предлагает бесплатный доступ к полнотекстовым базам данных Web of Science, Thomson Reuters и Springer, Sopsop, G Global.

В целях создания уникального научного информационного пространства и централизации казахстанского научного сообщества с международной научно-технической информацией, АО «НЦ УНТИ» предлагает университету бесплатный доступ к электронным информационным ресурсам ведущих зарубежных издательств.

Существуют специальные мобильные соглашения о кредитных технологиях, которые объединяют университеты Турции, программу Erasmus и европейский учебный план. <http://gspa.ayu.edu.kz>

Аналитическая часть

В целом, экспертная комиссия отмечает, что образовательные ресурсы и системы поддержки обучающихся соответствуют нормативным требованиям: имеются необходимые компьютерные классы, мастерские и лаборатории, оснащенные учебным оборудованием.

Вместе с тем, эксперты отмечают необходимость проведения работы по обновлению материально-технических ресурсов и инфраструктуры, учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, должны быть аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

В вузе недостаточно обеспечена возможность для развития инклюзивного образования и для дистанционного получения консультаций по изучаемым предметам.

В университете не в полной мере учитываются потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

При проведении интервью с обучающимися докторанты не были представлены.

Эксперты отмечают, что технологическая поддержка докторантов и ППС не на высоком уровне, не используются в полном объеме такие программные продукты как ARIS Business Performance Edition (IDS Scheer AG), CA ERWin Process Modeler, ранее BPWin (CA), Hyperion Performance Scorecard (Oracle), IBM WebSphere Business Modeler (IBM), SAP Strategic Enterprise Management (SAP) и другие программные продукты, позволяющие проводить качественные исследования.

Результаты анкетирования студентов, проведенного в ходе онлайн визита ВЭК НААР, показали:

- Имеющимися компьютерными классами полностью удовлетворены 80,4 %, частично удовлетворены 13,7% респондентов;

- Уровнем доступности библиотечных ресурсов полностью удовлетворены 84,3 %, частично удовлетворены 9,8%;

- Доступностью компьютерных классов полностью удовлетворены 84,3%, частично удовлетворены 11,8 %.

Результаты анкетирования студентов показывают, что большинство из них довольны и полностью удовлетворены по вопросам обеспечения учебным материалом, уровня доступности библиотечных ресурсов, качества оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах.

Сильные стороны ОП 6B04142– Экономика, 7M04118 – Экономика, 8D04106- Экономика 6B04143-"Учет и аудит", 7M04120-" Учет и аудит ", 6B04144-"Финансы" не отмечены.

Рекомендации для ОП 6В04142– Экономика, 7М04118 – Экономика, 8D04106- Экономика, 6В04143-"Учет и аудит", 7М04120-"Учет и аудит", 6В04144-"Финансы":

- Активизировать работу по созданию доступной среды для лиц с нарушениями зрения и слуха.

- Увеличить перечень и долю специализированных программных продуктов, используемых в процессе освоения дисциплин ОП 6В04142 Экономика, 7М04118 Экономика, 6В04143 Учет и аудит, 7М04120 Учет и аудит, 6В04144 Финансы.

- Дифференцировать предложения различных категорий (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, лиц с ограниченными возможностями) по учету их потребностей при реализации ОП.

Дополнительная рекомендация для ОП 8D04106- Экономика:

- Увеличить перечень и долю специализированных программных продуктов, используемых в исследовательской деятельности докторантов.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы ОП «6В04142 Экономика», «7М04118 Экономика», «8D04106 Экономика», «6В04143 Учет и аудит», «7М04120 Учет и аудит», «6В04144 Финансы» имеют 7 удовлетворительных позиций, 3 предполагают улучшение.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы ОП «8D04106 Экономика» имеет 6 удовлетворительных позиций, 4 предполагают улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:
- ✓ реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- ✓ информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- ✓ информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- ✓ сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- ✓ информацию о возможностях трудоустройства выпускников.
- ✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- ✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- ✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.
- ✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.
- ✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.
- ✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- ✓ Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

Информация о деятельности университета и реализации ОП размещена на официальном сайте, который функционирует на казахском, русском, турецком и английском языках.

На главной странице сайте вуза в разделе «Учеба» приведен список ОП, в свободном доступе находятся ОП с указанием всех результатов обучения и по каждой дисциплине. Также размещены сведения о проходных баллах.

При информировании общественности вуз руководствуется Правилами для проведения информационно-презентационной работы университета (УЕ-МКТУ-086-

2014)».

В вузе имеются разнообразные способы распространения информации для информирования общественности и заинтересованных лиц.

На сайте университета представлена следующая информация: общая информация университета как образовательного учреждения; информационные материалы об ожидаемых результатах по образовательным программам, формы обучения, правила поступления в университет; материалы по организации учебного процесса; материалы о научной и инновационной деятельности, международных отношениях университета; электронный библиотечный фонд; возможность выбора тематических материалов в области деятельности различных структурных подразделений, центров, кафедр, факультетов и институтов университета; материалы о событиях текущей жизни.

Любая информация готовится на четырех языках: казахском, русском, английском, турецком, и передается структурным ответственным подразделениям на основании подписей руководителя подразделения и курирующего вице-президента. Правила и порядок заполнения информации на сайте университета Ахмеда Ясави утверждены Сенатом университета 29.12.2017 года (протокол №3 от 29.12.2017 г.).

В разделе программы Экономика указаны необходимые образовательные направления для каждой программы. На странице «поступающим» (<http://ayu.edu.kz/talapkerge/enrollee-calendar>) для абитуриентов и их родителей представлен перечень документов, необходимых для поступления на учебу.

Аналитическая часть

Публикуемая вузом в рамках ОП информация является точной, объективной и актуальной. Комиссия отмечает планомерную работу по размещению информации на сайте, что позволяет обеспечить прозрачность деятельности.

Представлена информация по факультетам (<http://ayu.edu.kz/faculties>) и их структурам, в том числе и в разрезе программ «Экономика», «Финансы» и «Учет и аудит» <http://gsipa.yu.edu.kz/en/main/>, однако членам ВЭК не удалось ознакомиться с информацией о ППС ОП в разрезе персоналий.

Руководство ОП использует разнообразные способы распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. Можно отметить и сайт университета, страницы в социальных сетях, журнал «Вестник университета Ясави».

Эксперты не смогли ознакомиться с размещенной на сайте аудированной финансовой отчетностью.

Не удалось убедиться в учете потребности иностранных обучающихся, взрослых и работающих, обучающихся в университете.

В перечне публикаций по ОП «8D04106 Экономика» мало публикаций о сотрудничестве с научными и индустриальными партнерами в рамках ОП.

Сильные стороны ОП 6B04142– Экономика, 7M04118 – Экономика, 8D04106- Экономика 6B04143-"Учет и аудит", 7M04120-" Учет и аудит ", 6B04144-"Финансы" не отмечены.

Рекомендации для ОП 6B04142– Экономика, 7M04118 – Экономика, 8D04106- Экономика, 6B04143-"Учет и аудит", 7M04120-" Учет и аудит ", 6B04144-"Финансы":

- Предусмотреть возможность дифференцированного анкетирования иностранных обучающихся и взрослых и работающих с учетом специфики данных категорий обучающихся.

- Обеспечить размещение на официальном сайте актуализированной информации о ППС ОП.

- Опубликовать на сайте аудированную финансовую отчетность.

- Дифференцировать предложения различных категорий (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, лиц с ограниченными возможностями) по учету их потребностей при реализации ОП.

Дополнительные рекомендации для ОП 8D04106- Экономика

- Рекомендуется увеличить долю публикаций о сотрудничестве с научными и индустриальными партнерами в рамках ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы ОП «6B04142 Экономика», «7M04118 Экономика», «6B04143 Учет и аудит», «7M04120 Учет и аудит», «6B04144 Финансы» имеют 11 удовлетворительных позиций, 2 предполагают улучшение.

По стандарту «Информирование общественности» образовательная программа ОП «8D04106 Экономика» имеет 10 удовлетворительных позиций, 3 предполагают улучшение.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Доказательная часть

Организация образовательной деятельности по аккредитуемым ОП осуществляется посредством планирования учебного процесса и содержания образования, выбора способов их проведения. Баланс теоретических и практико-ориентированных дисциплин при реализации ОП обеспечиваются тем, что изучение теоретических дисциплин обязательно предполагает их практическую ориентацию на учебный процесс в соответствии с общими дидактическими принципами, а изучение практико-ориентированных дисциплин опирается на фундаментальные теории.

Внедрение инновационных методов по ОП реализуется в учебном процессе с использованием активных форм проведения занятий: лекции в форме обратной связи, тренинга, деловых игр, мозгового штурма, метода проектов, технологии коллективного взаимодействия, разбора конкретных ситуаций с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на основе следующих принципов: системный подход к построению структуры и содержания ОП; структурирование знаний и сотрудничество обучающихся и обучающихся; компетентностный подход к обучению студентов и магистрантов; междисциплинарный подход к обучению; модульный принцип построения ОП; гибкость построения модульного курса и самих ОП.

В университете реализуется тесная связь между преподаванием, обучающимися и работодателями.

Процесс формирования индивидуальной траектории обучения базируется на содержании и логике построения индивидуальных образовательных траекторий, основанных на модульно-образовательной системе ОП с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и моделей компетенций выпускника.

Университет систематически анализирует реализацию аккредитуемых ОП, принимает меры по дальнейшему развитию ОП, выделяя приоритетной задачей по удовлетворению

потребностей работодателей и других заинтересованных лиц в процессе формирования ОП и привития практических навыков обучающимся.

Эксперты отмечают необходимость продолжения работы по обеспечению полного доступа обучающихся к международным базам данных для усиления публикационной активности обучающихся.

Сильные стороны ОП 6В04142– Экономика, 7М04118 – Экономика, 8D04106- Экономика 6В04143-"Учет и аудит", 7М04120-" Учет и аудит ", 6В04144-"Финансы" не отмечены.

Рекомендации для ОП 6В04142– Экономика, 7М04118 – Экономика, 8D04106- Экономика, 6В04143-"Учет и аудит", 7М04120-" Учет и аудит ", 6В04144-"Финансы":

- Обеспечить полный доступ обучающихся к международным базам данных (Scopus, Web of Science и т.д.).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» образовательные программы ОП «6В04142 Экономика», «7М04118 Экономика», «6В04143 Учет и аудит», «7М04120 Учет и аудит», «6В04144 Финансы» имеют 5 удовлетворительных позиций, 1 предполагает улучшение.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

- не выявлены

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Для ОП 6В04142– Экономика, 7М04118 – Экономика, 8D04106- Экономика 6В04143-"Учет и аудит", 7М04120-" Учет и аудит ", 6В04144-"Финансы":

- Обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»

Для ОП 6В04142– Экономика, 7М04118 – Экономика, 8D04106- Экономика 6В04143-"Учет и аудит", 7М04120-" Учет и аудит ", 6В04144-"Финансы":

- Вуз определяет и документирует процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

- не выявлены

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и ойка успеваемости»:

- не выявлены

По стандарту «Обучающиеся»

Для ОП 6В04142– Экономика, 7М04118 – Экономика, 8D04106- Экономика 6В04143-"Учет и аудит", 7М04120-" Учет и аудит ", 6В04144-"Финансы":

- Наличие и применение механизма признания результатов академической мобильности обучающихся;

- Обеспечение выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Для ОП 6В04142– Экономика, 7М04118 – Экономика, 8D04106- Экономика 6В04143-"Учет и аудит", 7М04120-" Учет и аудит ", 6В04144-"Финансы":

- Вуз демонстрирует мотивацию профессионального и личностного развития ППС ОП;

- Активное применение ППС ИКТ в образовательном процессе.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- не выявлены

По стандарту «Информирование общественности»:

- не выявлены

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

- не выявлены

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации для ОП 8D04106 Экономика:

- Рекомендуется включить в состав академического комитета докторантов ОП и работодателей.
- Расширить круг работодателей, вовлекаемых в процессы проектирования ОП.
- Определить задачи реализации и дорожной карты развития ОП с учетом уровня докторантуры.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

- не имеются

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»:

Рекомендации для ОП 8D04106 Экономика:

- Расширить круг работодателей, вовлекаемых в процессы проектирования ОП исходя из специфики данного уровня обучения.

Рекомендации для ОП 6B04143- "Учет и аудит":

- Рассмотреть возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации ОП "Учет и аудит" сертификация АССА, ОП "Финансы" сертификация CFA.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации для ОП 8D04106 Экономика:

- Оптимизировать механизм актуализации документов ОП и информирования об изменениях, вносимых в ОП.
- Расширить круг работодателей, вовлекаемых в процессы проектирования ОП исходя из специфики данного уровня обучения, а также включить в состав Академического комитета докторантов.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации для ОП 6B04142– Экономика, 7M04118 – Экономика, 8D04106- Экономика 6B04143- "Учет и аудит", 7M04120- " Учет и аудит ", 6B04144- "Финансы":

- Рекомендуется разработать собственные видео-лекции, учебные пособия и т.д. в области методики преподавания экономических дисциплин.

По стандарту «Обучающиеся»:

- не имеются

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендации для ОП 6B04142– Экономика, 7M04118 – Экономика, 8D04106- Экономика 6B04143- "Учет и аудит", 7M04120- " Учет и аудит ", 6B04144- "Финансы":

- Повысить долю преподавателей-практиков соответствующих отраслей в реализации ОП.
- Усилить вовлеченность ППС в развитие региона путем увеличения количества региональных исследовательских и социокультурных проектов с участием ППС ОП.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Рекомендации для ОП 6В04142– Экономика, 7М04118 – Экономика, 8D04106- Экономика, 6В04143-"Учет и аудит", 7М04120-" Учет и аудит ", 6В04144-"Финансы":

- Активизировать работу по созданию доступной среды для лиц с нарушениями зрения и слуха.
- Увеличить перечень и долю специализированных программных продуктов, используемых в процессе освоения дисциплин ОП 6В04142 Экономика, 7М04118 Экономика, 6В04143 Учет и аудит, 7М04120 Учет и аудит, 6В04144 Финансы.
- Дифференцировать предложения различных категорий (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, лиц с ограниченными возможностями) по учету их потребностей при реализации ОП.

Дополнительная рекомендация для ОП 8D04106- Экономика:

- Увеличить перечень и долю специализированных программных продуктов, используемых в исследовательской деятельности докторантов.

По стандарту «Информирование общественности»:

Рекомендации для ОП 6В04142– Экономика, 7М04118 – Экономика, 8D04106- Экономика, 6В04143-"Учет и аудит", 7М04120-" Учет и аудит ", 6В04144-"Финансы":

- Предусмотреть возможность дифференцированного анкетирования иностранных обучающихся и взрослых и работающих с учетом специфики данных категорий обучающихся.
- Обеспечить размещение на официальном сайте актуализированной информации о ППС ОП.
- Опубликовать на сайте аудированную финансовую отчетность.
- Дифференцировать предложения различных категорий (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, лиц с ограниченными возможностями) по учету их потребностей при реализации ОП.

Дополнительная рекомендация для ОП 8D04106- Экономика:

- Рекомендуется увеличить долю публикаций о сотрудничестве с научными и промышленными партнерами в рамках ОП.

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

Рекомендации для ОП 6В04142– Экономика, 7М04118 – Экономика, 8D04106- Экономика, 6В04143-"Учет и аудит", 7М04120-" Учет и аудит ", 6В04144-"Финансы":

- Обеспечить полный доступ обучающихся к международным базам данных (Scopus, Web of Science и т.д.).

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечить использование в учебном процессе лицензионного ПО (zoom, teams и другие платформы)



Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (6В04142 Экономика, 7М04118 Экономика, 6В04143 Учет и аудит, 7М04120 Учет и аудит, 6В04144 Финансы)

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения		+		

		качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.				
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту				17		
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		

		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.	+			
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			1	16		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		

45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.		+		
Итого по стандарту			1	11		
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		

61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту				9	1	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		

75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			2	10		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.			+	
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.	+			
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).	+			
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).			+	
Итого по стандарту			2	8	2	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.			+	

92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.			+	
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).			+	
Итого по стандарту				7	3	
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	

109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.			+	
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту				11	2	
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС						
		<i>Образовательные программы по направлениям «Социальные науки, экономика и бизнес», например, такие как «Экономика», «Финансы», «Учет и аудит» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания.		+		
115	2.	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях.			+	
116	3.	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда.		+		
117	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке.		+		
118	5.	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.		+		
119	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.				
Итого по стандарту				5	1	
ВСЕГО			6	104	9	

Приложение 2. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (8D04106 Экономика)

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предлагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	18.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	19.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	20.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	21.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	22.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	23.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	24.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	25.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	26.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	27.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	28.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		

12	29.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	30.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	31.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	32.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	33.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	34.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту				16	1	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	18.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	19.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	20.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	21.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	22.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	23.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	24.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	25.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	26.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				

27	27.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	28.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	29.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	30.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	31.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	32.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	33.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.	+			
34	34.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			1	16		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	13.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36	14.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	15.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.			+	
39	17.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	18.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	19.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	20.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.			+	
43	21.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	22.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	23.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		

46	24.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.		+		
Итого по стандарту			1	9	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	11.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	12.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	13.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	14.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	15.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	16.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	17.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	18.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.			+	
55	19.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
56	20.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту				8	2	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	11.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	12.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	13.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		

62	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	17.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	18.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	19.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	20.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту				9	1	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	13.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	15.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	16.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	17.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.	+			
72	18.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	19.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	20.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
75	21.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		

76	22.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	23.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	24.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			2	10		
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	13.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	14.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	17.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	18.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	19.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.			+	
86	20.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	21.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.	+			
88	22.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	23.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	24.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).			+	
Итого по стандарту			1	9	2	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.			+	

92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);			+	
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.			+	
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).			+	
Итого по стандарту				6	4	
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	

109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.			+	
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.			+	
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту				10	3	
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС						
		<i>Образовательные программы по направлениям «Социальные науки, экономика и бизнес», например, такие как «Экономика», «Финансы», «Учет и аудит» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания.		+		
115	2.	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях.			+	
116	3.	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда.		+		
117	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке.		+		
118	5.	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.		+		
119	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.		+		
Итого по стандарту			0	5	1	
ВСЕГО			5	98	16	