



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ:

5B010900 – «Математика»

5B060100 – «Математика»,

6M060100 – «Математика»

6D010900 – «Математика»

6M070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»

6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»

МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ Х. А. ЯСАВИ

в период с 16 по 18 мая 2019 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартам специализированной аккредитации**

образовательных программ:

5B010900 – «Математика»

5B060100 – «Математика»,

6M060100 – «Математика»

6D010900 – «Математика»

6M070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»

6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»

**МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ Х. А. ЯСАВИ**

в период с 16 по 18 мая 2019 г.

г. Туркестан, 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	10
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	14
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	18
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	21
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	23
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	25
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	28
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	30
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	33
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	35
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	38
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	40
Приложение 1. «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	43

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК –	академический календарь
МКТУ –	Международный казахско-турецкий университет
БД –	базовые дисциплины
ВУЗ –	высшее учебное заведение
ГАК –	государственная аттестационная комиссия
ГОСО –	государственный общеобразовательный стандарт образования
ГЭ –	государственный экзамен
ЕПВО –	европейское пространство высшего образования
ИБК –	информационно-библиотечный комплекс
ИГА –	итоговая государственная аттестация
ИК –	итоговый контроль
ИТ –	информационные технологии
КТО –	кредитная технология обучения
КЭД –	каталог элективных дисциплин
МОП –	модульная образовательная программа
МОН РК –	министерство образования и науки Республики Казахстан
НИР –	научно-исследовательская работа
НИРС –	научно-исследовательская работа студентов
ООД –	общеобразовательные дисциплины
ОП –	образовательная программа
ПД –	профилирующие дисциплины
ППС –	профессорско-преподавательский состав
РМЭБ –	республиканская межвузовская электронная библиотека
РК –	рубежный контроль
РУП –	рабочий учебный план
РУМО –	республиканское учебно-методическое объединение
СМК –	система менеджмента качества
СРД –	самостоятельная работа докторантов
СРДП –	самостоятельная работа докторантов с преподавателем
ТУП –	типовой учебный план
УМО –	учебно-методический отдел
УМКД –	учебно-методический комплекс дисциплины
УМС –	учебно-методический совет
ECTS –	European Credit Transfer System
ВОУД –	внешняя оценка учебных достижений

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №53-19-ОД от 29.04.2019 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 16 по 18 мая 2019 г. Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ «5B010900–*Математика*», «5B060100–*Математика*», «6M060100–*Математика*», «6D010900–*Математика*», «6M070500–*Математическое и компьютерное моделирование*», «6D070500–*Математическое и компьютерное моделирование*» Международного казахско-турецкого университета имени Ходжа Ахмеда Ясави стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии – Косов Владимир Николаевич, д.ф.-м.н., профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы);

2. Зарубежный эксперт – Александр Граковский (Grakovski Alexander), профессор, декан факультета компьютерных наук и электроники, Институт транспорта и связи (г. Рига, Латвия);

3. Эксперт – Пономаренко Елена Валерьевна, д.пед.наук, профессор, Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауезова (г. Шымкент);

4. Эксперт – Турдалиева Ботагоз Саитовна, д.м.н., профессор, Казахский медицинский университет непрерывного образования (г. Алматы);

5. Эксперт – Жумажанов Серик Каратаевич, к.т.н., Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан);

6. Эксперт – Бекешев Амирбек Зарлыкович, кандидат физико-математических наук, доцент, Актюбинский региональный университет им. К Жубанова (г. Актобе);

7. Эксперт – Омаркулов Бауыржан Каденович, кандидат медицинских наук, доцент, Карагандинский государственный медицинский университет (г. Караганда);

8. Эксперт – Жарменов Самат Мадиханович, к.м.н., Казахский медицинский университет непрерывного образования (г. Алматы);

9. Эксперт – Алинова Гульнара Советовна, магистр профессионального обучения, Павлодарский государственный педагогический университет (г. Павлодар);

10. Работодатель – Кенжебаев Берик Халиоллаұлы, заместитель директора Палаты Предпринимателей Туркестанской области (г. Туркестан);

11. Студент – Исахов Магжан Шингисович, исполнительный директор корпоративного фонда «Альянс студентов Шымкент» (г. Шымкент)

12. Студент – Қалдибаева Сара Қувонқизи, член Альянса студентов Казахстана, студент 3-го курса ОП «Математика», Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (г. Шымкент);

13. Студент – Ералхан Бакдәулет Нұржанұлы, член Альянса студентов Казахстана, студент 2-го курса ОП «Общая медицина», Южно-Казахстанская медицинская академия (г. Шымкент);

14. Наблюдатель от Агентства – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» (далее МКТУ) был основан в 1991 году и создан по поручению Президента РК (распоряжение № 329 от 6 июня 1991 г.). С 1 мая 1992 года Туркестанскому университету был присужден статус «международного университета». 31 октября 1992 года в Анкаре подписано соглашение «О создании в городе Туркестане Международного казахско-турецкого университета» (22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 531-IV). Представители 26 тюркских национальностей со всего мира учатся в нашем университете. Государственная лицензия на ведение образовательной деятельности АБ № 0137408 от 03 февраля 2012 года выдана Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК. Университет является учреждением образования, оказывающим услуги в области высшего и послевузовского образования, действует на основании Устава учреждения «МКТУ им. Ясави» (№990440008043 от 28.09.2012 г.). В 2014 г. университет успешно прошел государственную аттестацию, в 2015 г. - ресертификацию. В 2007 г. университет подписал Меморандум (Таразская Декларация), а в 2010 г. - Великую Хартию. Вуз в 2013 г. прошел Национальную институциональную аккредитацию в НКАОКО (от 21.12.2013г. IA №0014 до 04.05.2018). В настоящее время 91 образовательных программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры и резидентуры аккредитованы НКАОКО.

Вуз участвовал в рейтингах НКАОКО, НААР, PPA и QS, Greenmetric, Webometrics. За отчетный период вуз занимал следующие позиции: QS, Великобритания в 2015 г. - 142 м. в 2016 - 169 м., в 2017г. - 172 м.; НКАОКО в 2015 г.- 9 м., 2016 г.- 9 м. и в 2017 г.-8 м.. PPA - в 2017 г.-7м. Кроме того, по итогам рейтинга НААР по направлениям «Здравоохранения и социальное обеспечение» занял 5 м. и по направлениям «Социальные науки» - 8 м. С 2016 г. входит в рейтинг самых «экологически чистых» вузов мира Greenmetric (2016 г. - 410 м. из 516 вузов, в 2017 - 387 м. из 619 вузов).

В структуру Университета входят 2 института, 1 клинико-диагностический центр, 11 факультетов – факультет постдипломного образования, естественных наук, социальных наук, гуманитарных наук, инженерии, филологии, искусства, медицины, стоматологии, подготовительный факультет; 52 кафедры, 6 научно-исследовательских институтов (центров), 56 структурных подразделений и 1 колледж.

МКТУ осуществляет подготовку специалистов по 54 специальностям бакалавриата, 30-м – магистратуры, 11-ти – докторантуры PhD, 5-м – резидентуры и 6-ми – интернатуры. Обучение ведется на казахском, турецком, русском и английском языках.

Учебные занятия ведут 74 доктора наук, профессора, 67 доктора философии (PhD), 266 кандидата наук, доцента, 122 магистра наук, в том числе 35 профессоров и сотрудников из Турции.

Контингент обучающихся составляет около 9003 студентов, магистрантов и докторантов (в том числе более 1000 студентов из тюркоязычных стран). Функционируют дистанционные технологии обучения по 5-и образовательным программам.

Библиотечный фонд университета обеспечен всей необходимой литературой по образовательным программам. Общий фонд составляет 1020091 экземпляров, в том числе на казахском языке 390157, на английском – 29277 и турецком -600657. Учебно-методическая литература -282377, в том числе на казахском-340699; научная литература составляет 105591, на казахском языке -83945 экземпляров книг, а также справочные, художественные и периодические издания -6361, на казахском-12934 экземпляров. Обеспеченность литературой на электронных носителях, составляет 2537 наименований.

Университет в рамках профессиональной деятельности использует ряд лицензионных программных продуктов, обеспечивающих рациональное сопровождение учебной, научной, организационной и контрольной функции.

Материально-техническая и социальная база (общая площадь 211 923 кв.м.) состоит из 14 корпусов, 8 высококомфортабельных общежитий. Инфраструктура вуза включает учебно-лабораторные и административные здания, 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадок и крытый плавательный бассейн. Все здания университета соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности.

Информация в разрезе образовательных программ кластера:

Таблица 1. Контингент обучающихся по уровням подготовки в разрезе ОП

Контингент обучающихся по категориям	2015-2016 уч.год				2016-2017 уч.год				2017-2018 уч.год				2018-2019 уч.год			
	Всего	на гос.яз	на рус.яз	на англиск.	всего	на гос.яз	на рус.яз	на англиск.	всего	на гос.яз	на англиск.	на рус.яз	всего	на гос.яз	на рус.яз	на англиск.
5В060100- «Математика»	24	13		11	43	17		26	64				57	28		29
очная форма	24	24							64				57	28		29
из них: по гранту	6	6			8	8			13	13			19	19		
по договору	5	5			4	4			7	7			4	4		
по турецкой квоте	2	2			5	5			3	3			5	5		
по Foundation	11			11	26			26	41		41		29			29
5В010900- «Математика»	71	64	7		62	62			36	36			51	51		
из них: по гранту	49	42	7		38	38			25	25			35	35		
по договору	16				21	21			17	17			13	13		
по турецкой квоте	6				3	3			4	4			3	3		
по Foundation	-				-											
6М060100- «Математика»	11	11			10	10			10	10			12	12		
очная форма	11	11			10	10			10	10			12	12		
из них: по гранту	7	7			7	7			10	10			10	10		
по договору													2	2		
по турецкой квоте	4	4			3	3										
по Foundation																
6М070500- «Математическое и компьютерное моделирование»	2	2			2	2			3	3			2	2		
из них: по гранту	2	2			2	2			2	2			2	2		
по договору																
по турецкой квоте									1	1						
по Foundation																
6D010900- «Математика»	-				2	2			3	3			3	3		
очная форма					2	2			3	3			3	3		

из них: по гранту					2	2			2	2			2	2		
по договору																
по турецкой квоте									1	1			1	1		
по Foundation																
6D070500- «Математическое и компьютерное моделирование»					2	2			1	1			3	3		
из них: по гранту					2	2			1	1			3	3		
по договору																
по турецкой квоте																
по Foundation																

Таблица 2. Качественный и количественный состав преподавателей ОП

Код и наименование специальности	Количество штатных ППС	К-во штатных ППС с учеными степенями	% оспеене н-ности
5B060100 Математика	16	13	81.25
5B010900 Математика	16	13	81.25
6M060100 Математика	16	13	
6M070500 Математическое и компьютерное моделирование	6	6	100
6D010900 Математика	13	13	100
6D070500 Математическое и компьютерное моделирование	6	6	100

Таблица 3. Качественный и количественный состав ППС выпускающих кафедр

ППС				ППС с учеными степенями			
Выпускающая кафедра	Средн. возраст	Всего ППС	Кол-во штатн. ППС	К-во штатн. ППС с учеными степенями	Доктора наук	Кандидаты наук	% оспеене нности
Математики	52	16	16	13	4	9	81.25

Таблица 4. ППС ОП с практическим опытом работы

Код и наименование специальности	Количество ППС с опытом работы в производстве, бизнесе и т.д.	Количество работодателей, привлекаемых для ведения занятий
5B060100 Математика	5	-
5B010900 Математика	5	-
6M060100 Математика	5	-
6M070500 Математическое и компьютерное моделирование	2	-
6D010900 Математика	2	-
6D070500	2	-

Математическое и компьютерное моделирование		
---	--	--

Таблица 5. Трудоустройство выпускников аккредитуемых ОП

2015/2016 г.			2016/2017 г.			2017/2018 г.		
выпускник, чел.	Трудоустройство, человек (%)	Остальные	выпускник, чел.	Трудоустройство, %	Остальные	выпускник, чел.	Трудоустройство, %	Остальные
<i>ОП 5В010900 – Математика</i>								
43	25	18	28	16	12	10	1	9
<i>ОП 5В060100-Математика</i>								
9	6	3	-	-	-	14	4	10
<i>ОП 6М060100-Математика</i>								
4	4	-	3	3-		7	4	3
<i>ОП 6М070500- Математическое и компьютерное моделирование</i>								
4	4	-	3	3-		7	4	3
<i>6D010900 Математика</i>								
1	1		1	1	-	-	-	-
<i>6D070500 Математическое и компьютерное моделирование</i>								
1			-	-	-	-	-	-

Таблица 6. Академическая мобильность по кластеру

Внешняя и внутренняя академическая мобильность	2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.		
	внешн	внутр.	всего	внешн	Внутр	всего	внешн	внутр	всего
Кол-во приглашенных преподавателей по программам мобильности	2		2	2		2	-	-	
Кол-во преподавателей по программам мобильности							1		1
Кол-во обучающихся по программам мобильности	1		1	1	2	3	1		1
Кол-во преподавателей, проходящих зарубежную стажировку	1		1					1	1
Кол-во магистрантов, проходящих зарубежную научную стажировку									

Таблица 7. Объемы финансирования НИР

2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
11 млн. тг.	24 млн. тг	24 млн. тг

<p>Проект грантового финансирования научных исследований Комитета науки МОН РК</p> <p>Разработка численных алгоритмов математического моделирования в задачах томографии и программного обеспечения.</p>	<p>Проект грантового финансирования научных исследований Комитета науки МОН РК</p> <p>1. Разработка методов решения классических и неклассических краевых задач для эллиптических уравнений и их дробных аналогов. 2. Численные методы и параллельные алгоритмы решения нелинейных обратных задач для математических моделей с дробными степенями эллиптических операторов, сейсмики и гравиметрии.</p>	<p>Проект грантового финансирования научных исследований Комитета науки МОН РК</p> <p>1. Разработка методов решения классических и неклассических краевых задач для эллиптических уравнений и их дробных аналогов. 2. Численные методы и параллельные алгоритмы решения нелинейных обратных задач для математических моделей с дробными степенями эллиптических операторов, сейсмики и гравиметрии.</p>
--	---	---

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы «5B010900–Математика», «5B060100–Математика», «6M060100–Математика», «6D010900–Математика», «6M070500–Математическое и компьютерное моделирование», «6D070500–Математическое и компьютерное моделирование» проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в МКТУ им. Х.А. Ясави в период со 16 по 18 мая 2019 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с вице-президентами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 201 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	0
Вице-президенты	6
Руководитель программы «духовное обновление»	1
Руководители структурных подразделений	43
Деканы факультетов	3
Заведующие кафедрами	17
Преподаватели	15

Обучающиеся	20
Выпускники	45
Работодатели	51
Всего	201

Во время визита Внешняя экспертная комиссия провели визуальный осмотр объектов МКТУ по аккредитуемым ОП. Так, по 5 кластеру - специальности 5В060100 Математика, 5В010900 Математика, 6М060100 Математика, 6D010900 Математика, 6М070500 Математическое и компьютерное моделирование, 6D070500 Математическое и компьютерное моделирование, выпускающая кафедра Математика расположена в 3 корпусе, кабинет 218.

ВЭК провела визуальный осмотр 3 корпуса на котором расположены учебные аудитории аккредитуемых специальностей, в частности, аудиторию 224 (учебный кабинет дисциплины «Применение информационных технологии в математике»), аудиторию 226 (кабинет Математики).

На встрече ВЭК НААР с руководителями и ППС МКТУ им. Х.А. Ясави осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На период аккредитации занятия в университете не проводились.

Во время работы членами ВЭК были посещены следующие базы прохождения практики: общая средняя школа №23, №19, №13 г. Туркестан, школа-интернат Дарын им. Н. Ондасынова, которые являются основными местами практик для ОП 5В010900/5В060100-«Математика», 6М060100-«Математика».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 48 преподавателей, 69 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://ayu.edu.kz>.

В рамках запланированной программы рекомендаций по улучшению аккредитуемых образовательных программ МКТУ им. Х.А. Ясави, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 18.05.2019 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*
- *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*
- *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
- *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе*

работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.

➤ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.

➤ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.

➤ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.

➤ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

➤ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

➤ Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.

➤ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Деятельность МКТУ регламентирована Уставом вуза, Политикой в области качества, Стратегическим планом развития Международного Казахско-Турецкого университета (МКТУ) имени Ходжи Ахмеда Ясави на 2019-2023 годы, серией документов, определяющих академическую политику вуза.

Комиссия отмечает, что в Стратегическом плане развития определено перспективное видение, в котором обозначено, что образовательная деятельность вуза нацелена на тесную интеграцию образования, науки и производства, обеспечивающую высокое качество образовательной и профессиональной подготовки выпускников, а также развитие инновационного потенциала университета и его позиционирования как крупнейшего тюркоязычного вуза Южного Казахстана и всего региона.

Миссия университета - стать лидером среди тюркоязычных государств и сообществ в области инновационного образования и исследований.

Видение университета стать лучшим университетом среди высших учебных заведений мира и по национальному рейтингу в РК.

Миссия, стратегические цели и задачи вуза соответствуют государственной политике в области образования, согласуются с национальными приоритетами и программами развития в сфере образования и науки РК. ВЭК подчеркивает, что миссия, стратегические цели и задачи вуза сформулированы на основе материальных и финансовых ресурсов, кадрового и интеллектуального потенциала, оценки возможностей их реализации, а также с учетом анализа внешних факторов. Стратегический план развития университета (утвержден 12.01.2014 г. на 46 заседании Управляющего Совета), содержащий миссию, задачи и цели, а также Политика в области качества (<http://ayu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/strategicheskij-plan-russ.pdf>)

Основные направления планов развития ОП Образовательные программы ОП 5B010900/5B060100 - «Математика», 6M060100 - «Математика», 6D010900 - «Математика» 6M070500 – «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование» разработаны в соответствии со Стратегией развития Республики Казахстан до 2050 года.

Мониторинг реализации стратегии осуществляется на постоянной основе в ходе отчетов по направлениям деятельности и в целом отчетов всего университета на заседаниях Сената. Вопросы, отражающие стратегическое планирование и его мониторинг, рассматриваются на заседаниях Сената и Управляющего совета университета. Кроме того, среднесрочные и краткосрочные задачи обозначены в ежегодных и ежемесячных планах работы вуза.

Оценка эффективности миссии, целей и задач вуза, а также о ходе реализации ОП осуществляется на основе мониторинга основных показателей деятельности и сроков выполнения запланированных мероприятий, результаты которого обсуждаются на заседаниях кафедр, Сената и ректората. Принятые решения на заседаниях вышеуказанных коллегиальных органов доводятся до сведения заинтересованных лиц, регулярно заслушиваются вопросы о реализации принятых решений. МКТУ регулярно пересматривает стратегические задачи вуза с учетом изменений внешних факторов, новых ключевые направлений государственной политики.

Члены ВЭК убедились, что в университете разработана политика в области обеспечения качества, направленная на постоянное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов. Данная политика основана на миссии, видении и ценностях университета.

В вузе проводится мониторинг выполнения планов работы структурных подразделений, социологические опросы, мониторинговые исследования качества знаний студентов.

Особенностью ОП 5B010900/5B060100 - «Математика», 6M060100 - «Математика», 6D010900 - «Математика», 6M070500 – «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование» является:

- ориентация при разработке, реализации и оценке образовательной программы на компетенции выпускников, как результаты обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами;
- использование кредитной системы ECTS (зачетные единицы) для оценки компетенций, обеспечивающих их достижение;
- развитие международного сотрудничества с вузами-партнерами, в первую очередь, из Турции;
- развитие тесных связей с учебными заведениями региона.

Основными способами поддержания миссии, целей и задач ОП 5B010900/5B060100 - «Математика», 6M060100 - «Математика», 6D010900 - «Математика» 6M070500 – «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование» являются:

- разработка и реализация Стратегического плана развития кафедры на 2019-2023 гг.;
- разработка Положения об академической мобильности студентов, магистрантов и преподавателей (2014 г.);
- разработка и реализация годового плана и отчета работы кафедры;
- ежегодное проведение внутреннего аудита (акт №3-1 от 22.01.2019);
- обсуждение достигнутых результатов деятельности кафедры на заседаниях кафедры, Ученого совета факультета и Сената университета.

Университет обеспечивает информированность заинтересованных лиц и прозрачность содержания основных стратегических документов и планов развития ОП, проводит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, обсуждение на коллегиальных органах.

ОП рассматриваются на заседании кафедры, Сената, утверждаются Ректором на основе решения Сената.

В разработке ОП принимают участие ППС, партнеры и работодатели. В формировании и пересмотре плана развития образовательных программ принимает участие АО «Кентауский трансформаторный завод» (протокол №8 от 30.03.2016 г.).

Индивидуальность ОП заключается в выборе траектории обучения по двум направлениям: педагогика и научно-исследовательская деятельность. Индивидуальность и уникальность аккредитуемых образовательных программ заключается в их ориентации на рынок труда региона, наличие элективных курсов, дополняющих основные дисциплины по заказу работодателей данного региона. Рецензии на ОП и рекомендации работодателей ППС кафедры преобразуют в элективные курсы.

В конце каждого учебного года кафедры, учитывая потребности, делают заявку на необходимые информационные и другие материальные ресурсы, обновляют программы развития лабораторий.

Индивидуальность планов развития образовательных программ обусловлена тесным взаимодействием с работодателями с учетом специфики региона. Также в рамках ОП реализуется возможность построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий посредством выбора дисциплин с учетом личностных предпочтений и потребностей рынка труда в регионе.

Направленность ОП на развитие общенаучных профессиональных навыков реализуется посредством постоянного мониторинга качества преподавания обновленных дисциплин и соответствия результатов обучения требованиям, заявленным в результатах обучения. Начиная со 1 курса, студенты проходят специальные дисциплины и различные виды практик, которые формируют профессиональные компетенции. Данный подход позволяет сформировать специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, нацеленного на постоянное развитие и самосовершенствование.

Аналитическая часть

Проведенный комиссией анализ показал, что стратегический план на 2019-2023 годы соответствует действующему законодательству РК в сфере образования и науки, стратегическим и программным документам, принятым на республиканском уровне. Эксперты отмечают, что преподаватели, сотрудники и обучающиеся осведомлены о наличии Стратегического плана развития университета, планов развития ОП, что позволяет обеспечить синхронное развитие ОП в контексте содержания стратегических документов.

Вместе с тем, ВЭК отмечает необходимость обновления Стратегического плана и Политики внутреннего обеспечения качества для отражения индивидуальности вуза в регионе, направленности на развитие предпринимательства и цифровизацию экономики Казахстана, конкретизации индикаторов стратегического планирования в разрезе направлений и временных интервалов.

Несмотря на то, что миссия, цели, задачи и политика гарантии качества опубликованы в открытом доступе на сайте вуза, в результате бесед комиссия выявила, что преподаватели и обучающиеся недостаточно осведомлены о содержании данных документов, не осознают свою роль в их реализации. Также ВЭК выявила недостаточное управление рисками руководителями ОП.

Также члены ВЭК отмечают недостаточное сотрудничество вуза с партнерами в области развития ОП, двухдипломного образования и внешней академической мобильности ППС, в частности, по ОП 6M070500 – «Математическое и компьютерное моделирование».

В результате проведенного анализа эксперты убедились в согласованности стратегических целей университета, адекватности миссии, видения, стратегии имеющимся ресурсам: финансовым, информационным, кадровому составу, материально-технической базе.

Члены ВЭК считают, что для развития аккредитуемых ОП кластера, а также реализации рекомендаций предыдущей аккредитации, необходимо усилить роль расширения спектра прикладных научных исследований в управлении ОП в перспективе с целью увеличения востребованности выпускников по направлениям ОП кластера.

Результаты анкетирования обучающихся показали, что миссия и стратегия отражены в учебных программах (полное согласие – 81,2%, согласие – 15,9%, частичное согласие – 1,4%), а также в процедурах оценки (полное согласие – 85,5%, согласие – 13%, частичное согласие – 0%).

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

- наличие опубликованной политики гарантии качества;
- разработана политика обеспечения качества отражающая связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением;
- определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов.

Рекомендации ВЭК для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

- руководству ОП при разработке планов модернизации и реализации ОП нужно создать систему управления рисками, учитывающую изменения в количественном составе и уровне подготовки будущих студентов;
- требуется обеспечить участие обучающихся и расширить круг потенциальных работодателей в составе коллегиального органа (заседания кафедры) при обсуждении вопросов управления ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых по ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900 - «Математика», 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование» 3 имеет сильную позицию, 12 – удовлетворительную, 2 – требуют улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

➤ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

➤ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

➤ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

➤ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

➤ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов

разрешения конфликтов.

➤ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

➤ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

➤ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;

- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

➤ Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

➤ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В университете внедрены процессы управления информацией, в том числе сбора и анализа. В управлении основными процессами вуза (учебным, методическим, научным, воспитательным) применяются следующие распорядительные документы: решения коллегиальных органов управления (Академический комитет, Сенат, ректорат), приказы ректора и распоряжения проректоров по направлениям деятельности, документы по обучающимся (приказы по кадровому составу, студентам, магистрантам), плановые, аналитические, отчетные, финансовые и бухгалтерские документы и т.д.

Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов. Ответственность за отчетность в Министерство образования и науки РК и иные ведомства по вопросам деятельности вуза, оказанию государственных услуг, работе с Единой системой управления высшим образованием (ЕСУВО) закреплена в распорядительных документах ректора.

В университете внедрены следующие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств:

- Управление информацией в рамках официального портала вуза <http://arta.ayu.edu.kz/>. Портал обеспечивает информирование и коммуникацию студентов, преподавателей и прочих заинтересованных лиц. На сайте представлена информация об управлении учебными, методическими, научными, воспитательными процессами, имеются страницы отдельных подразделений: факультетов, кафедр, персональные страницы ППС. Отдельные разделы официального сайта <http://ayu.edu.kz> ориентированы на различные категории пользователей: абитуриентов, студентов, магистров, выпускников и ППС. Сайт имеет современный динамичный дизайн, информация публикуется на четырех языках, имеется блог ректора, новостной раздел с размещенным видеоконтентом, имеются представительства университета в социальных сетях «Вконтакте», «Facebook», «Instagram», «Twitter», «Google+» и др. Управление сайтом осуществляется централизованно. Ответственность за содержание сайта несет руководитель отдела маркетинга и коммуникаций.

- Управление информацией в рамках АИС «Platonus 3.0v» осуществляется в части взаимодействия и выгрузки отчетности по обучающимся в ЕСУВО.

- АИС «Platonus 3.0v» используется для работы с контингентом обучающихся и используется приемной комиссией, деканатами, учебным управлением, студенческой канцелярией. Также АИС используется для назначения допуска студентов к экзаменам и сессии, сопоставления тестов для тестирования. В состав АИС входят модули «Абитуриент», «Книга приказов», «Канцелярия», «Рейтинги», «Отдел регистрации»,

«Деканат» и «Система автоматизированного тестирования знаний». Эксперты отмечают, что достоинством АИС «Platonus 3.0v» являются большие возможности для проведения статистического анализа информации и мониторинга качества учебного процесса, включающий тестовый текущий контроль успеваемости и анализ результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов; мониторинг соответствия образовательных программ требованиям ГОСО, полноты их обеспечения учебно-методическими комплексами; мониторинг показателей качества деятельности учебных подразделений.

- Личная карточка студента в АИС «Platonus 3.0v» включает академический календарь, справочник-путеводитель, ссылки на каталог элективных дисциплин, перечень баз практик по специальностям. Также там размещены сведения о текущей успеваемости студента, о результатах сдачи экзаменов, о рейтинговых оценках и информация об оплате студентом обучения.

- Разработанная вузом система обеспечивает доступ студентов к ресурсам электронной библиотеки, в которой хранятся электронные образовательные ресурсы.

- Информационная система управления библиотекой включает сайт библиотеки и доступ к библиотечным ресурсам: онлайн-библиотека «КАБИС Standard», презентации, подключение к международным базам данных Web of Science, Thomson Reuters, Springer, Scopus, G Global.

Университет обеспечивает открытость и доступность информации всем заинтересованным сторонам, а также наличие действующего механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами.

Информация, собираемая в рамках данного мониторинга, в частности, учитывает:

- ключевые показатели эффективности деятельности;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

В вузе внедрена рейтинговая оценка эффективности деятельности ППС, которая используется для стимулирования образовательной и научной деятельности.

Сохранность информации обеспечивается распределением ролей и функций в используемой АИС; наличием установленных антивирусных программ; системным администрированием серверов; системой резервного копирования на серверах; ограничением доступа физических лиц в помещение с серверами; техническим оснащением помещений с серверами для обеспечения безопасности работы.

Система отчетности включает годовые отчеты структурных подразделений, отчеты по НИР и НИРС, финансовую отчетность.

Система сбора, анализа и управления информацией МКТУ имени Ходжи Ахмеда Ясави используется для обеспечения качества реализации ОП, что подтверждается соответствующими внутренними нормативными документами.

Система информирования и обратной связи ориентирована на студентов и работников, и включает информационные стенды на кафедрах, функционирование официального сайта вуза на четырех языках.

Основными формами обратной связи являются:

- формы обратной связи, размещенные на сайте университета;
- блог ректора, размещенный на сайте университета;
- анкетирование потребителей образовательной услуги и персонала.

Представители студенческой молодежи имеют возможность высказать жалобу или претензию непосредственно на заседании Сената и получить ответ о сроках и методах разрешения проблемы.

Студенты и ППС, работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования, и принятие решений на их основе в ходе заседаний кафедр, УМС факультета, УМС и Сената университета.

Аналитическая часть

Комиссия ВЭК отмечает, что структура и объем собираемой информации, источники, периодичность, временной интервал, ответственные лица за достоверность и своевременность определены внутренней нормативной документацией вуза, должностными инструкциями руководителей департаментов. Вместе с тем, эксперты отмечают отсутствие Положения о сайте, не определен регламент обновления информации страниц кафедр и личных страниц ППС, требует обновления перечень научных публикаций ППС, англоязычная и русскоязычная версия сайта представлена не полностью.

Эксперты отмечают отсутствие в вузе системы электронного документооборота, что является необходимым условием в эпоху развития цифровой экономики.

Комиссия ВЭК отмечает массовое использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе университета. Эффективность использования электронного обучения в вузе подтверждается положительными отзывами работодателей и выпускников в ходе бесед. Тем не менее, анализ системы выявил отсутствие реальной возможности асинхронного общения студентов с преподавателями (в режиме on-line).

Члены ВЭК в результате анализа содержания учебных курсов, встреч с ППС и студентами ОП 5B010900/5B060100 - «Математика», 6M060100 - «Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500 – «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование», указывают на отсутствие информирования ППС и обучающихся о создании Ассоциации выпускников.

По результатам проведенного анкетирования удовлетворенность полезностью веб-сайта университета полностью удовлетворены 81,2% студентов. Уровнем обратной связи с руководством полностью или частично удовлетворены 67,1% ППС. Полная удовлетворенность студентов уровнем доступности деканата составляет 69%, доступности и отзывчивости руководства – 97,1%, доступности академического консультирования – 97,1%, доступности консультирования по личным проблемам – 95,7%.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500–«Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

- университет в должной мере обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;
- в университете обеспечена защита информации, определены ответственные лица за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных;
- университет имеет сформированную систему сбора и анализа данных, уровень успеваемости, достижения обучающихся, динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов, трудоустройство и карьерный рост выпускников.

Рекомендации ВЭК для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

- руководству университета необходимо регламентировать процедуру получения документального согласия обучающихся и ППС на обработку персональных данных.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из

которых по ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900 - «Математика», 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование» 8 имеет сильную позицию, 8 – удовлетворительную, 1 – требуют улучшения.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

➤ *Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*

➤ *Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*

➤ *Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*

➤ *Вуз должен продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*

➤ *Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.*

➤ *Вуз должен определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*

➤ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*

➤ *Вуз должен представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*

➤ *Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.*

➤ *Вуз должен обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*

➤ *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.*

➤ *Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.*

Доказательная часть

Образовательные программы 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование» разрабатываются в соответствии с требованиями нормативных документов МОН РК.

Организация образовательного процесса по кредитной технологии обучения в Международном казахско-турецком университете им. Ходжи Ахмеда Ясави (МКТУ) осуществляется в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденными приказом МОН РК 20 апреля 2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями от 2 июня 2014 года). Процедура разработки и оценки качества образовательных программ отражена в разработанном и утвержденном МКТУ «Положении о модульной образовательной программе и порядке ее разработки», где определены основные требования к модульной образовательной программе, порядку ее разработки и структуре.

ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500 – «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование» реализуются на кафедре «Математика» которая является структурным подразделением факультета «Естествознания» и включает в себя разработку структуры и содержания аккредитуемых ОП, анализ информации по реализации, подготовку отчета, согласование проектов решения по результатам реализации ОП, обобщение замечаний и предложений, представление результатов руководству. Все процедуры описаны в внутривузовском документе «Правила подготовки образовательной программы по специальности» (Сборник нормативных документов МКТУ, 2015 г.). Решение внедрения новых учебных программ принимает Сенат (Ученый совет) вуза. На основании типовых учебных планов

разрабатываются и утверждаются на Сенате университета рабочие учебные планы на каждый новый учебный год. Рабочие учебные планы разрабатываются на очной форме обучения. Учебно-методическая документация включает учебно-методический комплекс специальности (УМКС), в который входят Модульные образовательные программы (МОПы), рабочие учебные планы (РУПы), каталоги элективных дисциплин (КЭДы), где описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов, учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы) (УМКД), методические рекомендации по различным видам учебной деятельности (СРО, практики и др.).

Так, например, ежегодно разрабатывается каталог элективных дисциплин (КЭД), который представляет собой систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин, входящих в компоненты по выбору, где содержится краткое описание дисциплин с указанием цели изучения и ожидаемых результатов обучения.

Содержание КЭДов разрабатываются совместно со всеми кафедрами университета, обсуждается на заседании Учебно-методического Совета университета и утверждается Сенатом (Ученым советом) вуза. Каждая элективная дисциплина, указанная в каталоге, имеет утвержденную на заседании кафедры учебную программу, составленную в соответствии с требованиями «Инструкции по составлению учебных программ дисциплин». При формировании каталога элективных дисциплин и содержания профессиональных практик учитывается уровень обучения и связанных с ним профессиональных компетенций. В результате этого в программах бакалавриата имеются теоретические и практические дисциплины; в программах магистратуры и докторантуры - дисциплины, формирующие компетенции применения методов теоретического и экспериментального исследования. Это определяет результаты подготовки бакалавров, магистров, докторов PhD: выпускники бакалавриата ориентированы на практическую деятельность; выпускники магистратуры и докторантуры - на научно-исследовательскую деятельность и преподавание в вузе.

В ходе посещения кафедры «Математика» члены ВЭК установили, что документирована процедура разработки ОП, таким образом обеспечена преемственность программ бакалавриата и магистратуры, программ докторантуры PhD. Обучение по образовательным программам ведется на казахском языке.

Производственная практика по аккредитуемым ОП проводится согласно документу «Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организации в качестве баз практик» (Утвержден приказом МОН РК от 29 января 2016 года от №107).

Прохождение студентами практики является обязательным элементом обучения по образовательной программе специальности.

Для прохождения студентами всех видов практик кафедры имеют договора с организациями (Таблица 8).

Таблица 8. Сведения о базах практик.

Образовательная программа	Базы практик
ОП 5В060100 Математика	Туркестанская региональная школа-интернат Дарын имени Н.Ондасынова
	Средняя общеобразовательная школа имени М. Абенова
	Средняя общеобразовательная школа №1 имени А.Байтурсынова
	Средняя общеобразовательная школа №3 имени Амир Темира
ОП 5В010900 Математика	Туркестанская школа –интернат «Дарын» имени Н.Ондасынова
	Средняя общеобразовательная школа имени М. Абенова
	Общая средняя школа № 23
	Средняя общеобразовательная школа №3 имени Амир Темира

ОП 6М060100 Математика	Областная школа-интернат Дарын имени Н.Ондасынова, Туркестан г.Шымкент, Южно-Казахстанский государственный университет имени М.Ауэзова
	г.Кентау, Кентауский многопрофильный колледж
6М070500 Математическое и компьютерное моделирование	Кентауский трансформаторный завод Открытое Акционерное Общество
	г.Шымкент, М.Ауэзов Южно-Казахстанский государственный университет, «Теоретическая и прикладная математика»
6D010900 Математика	Туркестанская региональная школа-интернат Дарын имени Н.Ондасынова
	г.Шымкент, Южно-Казахстанский государственный университет имени М.Ауэзова
	г.Кентау, Кентауский многопрофильный колледж
6D070500 Математическое и компьютерное моделирование	Кентауский трансформаторный завод Открытое Акционерное Общество
	г.Шымкент, Южно-Казахстанский государственный университет имени М.Ауэзова

Участие работодателей в разработке ОП осуществляется через участие в проведении производственных практик, рецензирование выпускных работ, руководство дипломными работами на предприятиях, участие в работе и в составе государственных аттестационных комиссий.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы», комиссия пришла к заключению, что по аккредитуемым направлениям учитываются конечные цели высшего образования, которые направлены на овладение профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями стандарта, а также приобретение знаний, навыков и умений, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Эксперты отмечают, что образовательные программы полностью обеспечены РУП, сессиями, УМКД, разработанными в соответствии с нормативными документами, содержание которых отвечает специфике образовательных программ. Задания по СРО включены в УМКД. Виды самостоятельной работы обучающихся, их трудоемкость в часах, форма и сроки контроля регламентируются в соответствующих разделах сессии (рабочей учебной программы) по каждой дисциплине. Содержание рабочих учебных планов отражает специфику ОП.

Эксперты отмечают, что для ОП 5B010900/5B060100 – «Математика», 6М060100 – «Математика», 6М070500 – «Математическое и компьютерное моделирование», следует расширить политику сотрудничества с турецкими и другими зарубежными университетами-партнерами и ускорить работу по открытию совместных ОП уровня бакалавриата, магистратуры, тем самым организовать дудипломное образование.

ВЭК отмечает, что формальное сотрудничество с партнерами по организации практики, не предусматривает профессиональную сертификацию обучающихся.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало:

- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность, полностью удовлетворены 71,6% обучающихся, частично удовлетворены – 19,4%, частично не удовлетворены 6%, не удовлетворены 1,5%;

- информированием о курсах, образовательных программах, и получению академических степеней полностью удовлетворены 79,7% обучающихся, частично удовлетворены – 15,9%, частично не удовлетворены 4,3%, не удовлетворены 0%;

- общим качеством учебных программ полностью удовлетворены 76,8% обучающихся, частично удовлетворены – 15,9%, частично не удовлетворены 5,8%, не удовлетворены 1,4%.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– представлены документирование процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне;

– квалификация, получаемая по завершению ОП, четко определена, разъяснена и соответствует определенному уровню НСК;

– четко определена трудоемкость ОП в казахстанских кредитах и ECTS.

Рекомендации ВЭК для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– предлагается расширить возможности обучающихся проходить профессиональную сертификацию и сертификацию по иностранным языкам во время учебы;

– интенсифицировать контакты с турецкими и другими зарубежными университетами-партнерами и ускорить работу по открытию совместной ОП уровня бакалавриата, магистратуры или докторантуры.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» раскрыты 12 критериев, из которых по ОП 5B010900/5B060100– «Математика», 6M060100– «Математика», 6D010900 – «Математика», 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование» 3 имеет сильную позицию, 7 – удовлетворительную, 2 – требуют улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

➤ Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

➤ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

- содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;

- изменения потребностей общества и профессиональной среды;

- нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

- эффективность процедур оценивания обучающихся;

- ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;

- образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.

➤ Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.

➤ Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.

➤ Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Доказательная часть

Для совершенствования общеобразовательных программ Международный Казахско-Турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави на постоянной основе проводит мониторинг и периодическую оценку ОП. Деятельность университета направлена на выявления степени и полноты реализации образовательных стандартов, соответствие оперативных целей деятельности ВУЗа стратегическим требованиям, предъявляемым к специалисту рынком труда, уровню возможности преподавателей к подготовке конкурентоспособного специалиста. Область мониторинга ОП охватывает содержание программ, в которых должны быть отражены последние достижения науки по конкретной дисциплине, что определяет актуальность преподаваемой дисциплины. Университетом применяются следующие методы: аттестация текущей успеваемости обучающихся, итоговая аттестация, аттестация всех видов практики, проверка состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей.

Аналитическая часть

В результате посещения выпускающей кафедры и изучения документов, члены ВЭК подтверждают, что на выпускающих кафедрах ОП проводится регулярный мониторинг и периодическая оценка ОП, определены ответственные за пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Содержание КЭД ОП ежегодно обновляется по рекомендации работодателей. Однако, эксперты по результатам встреч с работодателями и выпускниками отмечают, что не все заинтересованные лица проинформированы о запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП. Не всегда внесенные изменения ОП публикуются на сайте университета.

Эксперты отмечают, что к разработке образовательных программ, к обсуждению структуры и содержания по специальности 5В010900/5В060100–«Математика», 6М060100–«Математика», 6D010900–«Математика», 6М070500–«Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500–«Математическое и компьютерное моделирование» не приглашаются стейкхолдеры – руководители предприятий города, которые могли бы внести свои предложения относительно преподаваемых дисциплин, необходимых для формирования конкурентоспособного специалиста, способного решать поставленные задачи.

Также члены ВЭК отмечают, что в ходе проведения регулярного мониторинга и периодической оценки ОП вузом учитывается нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся, что подтверждается содержанием образовательного портала и АИС «Платонус».

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В010900/5В060100-«Математика», 6М060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6М070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– систематически проводимый вузом мониторинг и периодическая оценка ОП учитывают нагрузку, успеваемость, выпуск обучающихся.

Рекомендации ВЭК для ОП 5В010900/5В060100-«Математика», 6М060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6М070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– расширить круг экспертов, принимающих участие в обсуждении направлений

развития и актуализации ОП, привлекая специалистов из смежных областей (банковский сектор, аграрный сектор, нефтегазохимия и другие) для смещения от «чистой» математики в сторону прикладных задач и увеличения востребованности ОП;

– руководству ОП нужно организовать систему оперативной публикации на сайте <http://au.edu.kz/> всех изменений, касающихся ОП, а также, оповещения обучающихся, ППС и работодателей;

– для постоянной актуализации содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества руководству ОП необходимо расширить круг экспертов, принимающих участие в обсуждении направлений развития и модернизации ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых по ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900 - «Математика», 6M070500- «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование» 1 имеет сильную позицию, 6 – удовлетворительную, 3 – требуют улучшения.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

➤ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

➤ Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.

➤ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

➤ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

➤ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.

➤ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.

➤ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

Академическая политика университета представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоцентрированного обучения и повышение качества образования, в котором ожидаемые результаты обучения и формируемые компетенции играют основную роль и становятся главным итогом образовательного процесса для обучающихся и основой для формирования образовательных программ. При этом важными являются учет личностных особенностей и потребностей обучающихся, акцент на самостоятельную деятельность и рефлексию, повышение личной ответственности за результаты обучения, овладение профессиональными и ключевыми компетенциями, столь необходимыми выпускникам на

меняющемся рынке труда и позволяющими стать активными и ответственными гражданами своей страны.

Эксперты ВЭК отмечают, что методы студентоцентрирования применяемые руководством ОП, позволяют эффективно организовать учебный процесс, помогают развивать у обучающихся навыки критического мышления и толерантности к другим точкам зрения, умение работать индивидуально и в коллективе над поставленной задачей, повышают ответственность обучающихся за результаты учебы и способствуют развитию инициативы.

В модульных образовательных программах, рабочих учебных и индивидуальных учебных планах отражается индивидуальная образовательная траектория будущего специалиста, а элективные курсы и различные виды практик наряду с базовыми дисциплинами обязательного компонента обеспечивают профессиональную компетенцию обучающихся. Хорошо разработана процедура формирования ИУП, которая состоит из нескольких этапов. Все этапы понятны и позволяют обучающимся видеть все этапы учебной деятельности, государственный экзамен, написание и защита дипломной работы, диссертационной работы

Учебные дисциплины кафедры «Математика» в рамках ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500-«Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование» в полной мере обеспечены УМКД, методическими указаниями к СРС, СРСИ, лабораторным работам на казахском, английском и русском языках.

В МКТУ им. Х.А.Ясауи применяются инновационные методы обучения, среди которых: видео- лекции; групповые методы, Case study, методы мозгового штурма, критического мышления, деловые и ролевые игры, ситуационные задачи и др.

Проводятся различные опросы работодателей и выпускников, в том числе отслеживание их трудоустройства и, возможно, развития карьеры позволяет определить уровень востребованности выпускаемых кафедрой специалистов, а также соответствие их квалификации требованиям предприятий и организаций где они работают. Таким образом, кафедра имеет объективную оценку качества предлагаемых ими ОП, и на этой основе более эффективного формирования стратегии развития.

Спорные вопросы, возникающие в ходе проведения промежуточной аттестации и достижения объективности оценки знаний обучающихся применяется процедура апелляции. Процедура проведения и сроки проведения апелляции отражены в силлабусах дисциплин. На каждый учебный год приказом ректора создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Обучающийся имеет право подать заявление не позднее следующего дня после проведения экзамена. Результаты апелляции оформляются протоколом и заносятся в апелляционную ведомость.

При организации и проведении профессиональной практики основными считаются программы практик, договоры с базами практик в соответствии со специальностью, приказы по закреплению студентов за ними. Программы профессиональной практики разрабатываются кафедрами и находят отражение в УМК профессиональных практик.

Экспертами установлено, что производственная практика по аккредитуемым ОП проводится в соответствии с Правилами организации и проведения профессиональной практики и правилами определения организации в качестве баз практик (Утвержден приказом МОН РК от 29 января 2016 года от №107).

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по аккредитуемым направлениям, комиссия пришла к заключению, что в

рамках реализуемых ОП современные информационные и педагогические технологии применяются на достаточном уровне.

Итоги посещения баз практик, в свою очередь, свидетельствуют о хорошей теоретической подготовке выпускников аккредитуемых ОП, умении применять полученные знания и навыки на практике. Это является основанием роста востребованности выпускников специальностей естественнонаучного кластера на региональном рынке труда.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало, что обучающиеся выражают полное и частичное удовлетворение:

- а) уровнем качества преподавания (82,6% и 14,5%);
- б) справедливостью экзаменов и аттестации (85,5% и 13%);
- в) проводимыми тестами и экзаменами (81,2% и 17,4%).

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

- наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Рекомендации ВЭК для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

- по данному стандарту рекомендации не имеются.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых по ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900 - «Математика», 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование» 1 имеет сильную позицию, 9 – удовлетворительную, 0 – требуют улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

➤ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*

➤ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

➤ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.*

➤ *Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

➤ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

➤ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*

➤ *Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*

➤ *Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус*

полученного образования и свидетельства его завершения.

➤ Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

➤ Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

➤ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

➤ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Доказательная часть

Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе системной профориентационной работы кафедрой «Математика» в течение года. Организуется различные мероприятия, по привлечению выпускников, каждый год традиционно проводится «день открытых дверей» для школ и колледжей города Туркестан и близлежащих районов. На официальном интернет-ресурсе вуза <http://ayu.edu.kz/> имеется страница «Поступающим», где представлена информация с описанием условий обучения, особенностями программ, а также возможностями будущего трудоустройства. Активно используется СМИ (радио, телевидение) и публикуется в местных газетах и журналах. Для привлечения талантливой молодежи организует и проводит ежегодную Республиканскую предметную олимпиаду "Ясауи". Победители олимпиады становятся обладателями образовательного гранта Республики Турция.

Контингент обучающихся в разрезе ОП приведен в таблице 1. стр. 7.

Реализация внешней академической мобильности предусмотрена партнёрскими соглашениями с зарубежными вузами. Так в 2016-2017 учебном году по программе академической мобильности обучались Жаксылықова Бақнур (5B010900-Математика) в университете «Орду» (Турция) приказ №2/146. В 2016-2017 учебном году в университете «Лодзь» (город Лодзь, Польша) бакалавр Тобаханов Нурдаулет (5B060100-Математика), в 2018-2019 Шалхар Айнұр (5B060100-Математика) в этом же университете. По внутренней мобильности Рысбай Бапсұлтан и Мусаева Ақтоты (5B010900-Математика) обучались в Государственный университет имени Х.Досмухамедова город Атырау (приказ №71).

Членами ВЭК установлено, что профессиональная компетентность обучающихся формируется при прохождении профессиональных практик. В университете разработано и внедрено Положение «Профессиональная практика обучающихся», в котором регламентированы вопросы организации и проведения практики, в том числе требования к программам и базам практики и анализу результатов. С целью централизованного обеспечения студентов местами практики университетом ведется постоянная работа по заключению долгосрочных договоров на прохождение практик. По каждой специальности имеются базы практики. Наличие договоров и выполнение договорных условий прохождения практики было подтверждено экспертами ВЭК. Эксперты установили, что по итогам каждой практики составляется отчет руководителя практики, а в конце учебного года ответственный за практику составляет сводный отчет по всем практикам специальности за учебный год, который рассматривается на заседании кафедры.

Объектами культурно-досуговой деятельности университета являются дворец «Мәдениет», информационно-библиотечный комплекс, спортивно-оздоровительный комплекс.

Библиотека используются для реализации потребностей студентов в ознакомлении с различными видами учебной литературы, проведения тематических занятий, культурно-просветительских мероприятий и других мероприятий.

Дворец «Мәдениет» предоставляет возможность проводить научные и культурно-массовые общеуниверситетские мероприятия, тематические занятия студенческих объединений.

Спортивно-оздоровительный комплекс используется для спортивных соревнований, занятий в спортивных секциях. Студенты и сотрудники университета пользуются правом на бесплатное пользование спортивным и тренажерным залами и всем спортивным

инвентарем. Проведение занятий физической культуры проводится в секциях «по интересам» студентов по самым различным видам спорта.

Аналитическая часть

Члены ВЭК в ходе анализа контингента обучающихся наблюдает тенденцию относительно стабильно постоянного количества обучающихся. При формировании индивидуальной образовательной траектории учитываются особенности уровня подготовки талантливых студентов. В частности, при формировании групп по изучению иностранных языков, определяется исходный уровень знания языка путем тестирования студента. Однако при формировании образовательной траектории университет не всегда имеет возможность учитывать в учебном процессе особенности обучающегося, т.к. выстраивание индивидуальной траектории для небольшого количества студентов, нерентабельно, особенно это проявляется в группах магистратуры и докторантуры аккредитуемых специальностей.

При определенной академической мобильности необходимо улучшить процедуру признания результатов академической мобильности обучающихся в партнерском университете, а также результаты дополнительного, формального и неформального обучения

В ходе встреч с выпускниками эксперты установили, что к участию в Ассоциации выпускников привлекаются далеко не все выпускники, не все знают о целях и задачах Ассоциации выпускников, нужно больше привлекать выпускников, чтобы они участвовали в формировании и модернизации ОП.

Члены ВЭК, в ходе интервьюирования обучающихся определили, что университетом в целом создаются условия для поддержки одаренных обучающихся путем предоставления грантов на обучение и этим все ограничивается. Однако члены комиссии хотели бы обратить внимание на слабую мотивацию обучающихся к высоким показателям учебно-научной деятельности.

Согласно результатам анкетирования, 71% обучающихся выражают полное удовлетворение, частичное удовлетворение доступностью академического консультирования 26,1%; доступностью услуг здравоохранения – 75,4%; доступностью библиотечных ресурсов – 85,5%; существующими учебными ресурсами – 72,5%; общим качеством учебных программ – 76,8%; отношением между студентом и преподавателем – 84,1%.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– университет обеспечивает документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения и свидетельства его завершения;

– организован мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

Рекомендации ВЭК для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– для развития программ мобильности на ОП необходима регламентированная процедура признания результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения, обеспечивающая предварительное согласование индивидуального учебного плана мобильного студента и

100% признание результатов его обучения в партнерском университете;

– нужно активнее информировать студентов о наличии, целях и задачах ассоциации выпускников, мотивировать выпускников вступать в нее, обмениваться информацией, участвовать в формировании и модернизации ОП, предоставлять базы практик и т.д.;

– для мотивации учащихся к высоким показателям учебно-научной деятельности крайне желательно существование системы поддержки одаренных студентов.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых по ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900 - «Математика», 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование» 2 имеет сильную позицию, 7 – удовлетворительную, 3 – требуют улучшения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

➤ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

➤ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

➤ Вуз должен продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

➤ Вуз должен продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

➤ Вуз должен определить вклад ППС в реализацию стратегии развития вуза и других стратегических документов.

➤ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС.

➤ Вуз должен привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

➤ Вуз должен обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

➤ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей, в том числе поощрение как вклада в интеграцию научной деятельности и образования, так и применение инновационных методов преподавания.

➤ Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).

➤ Важным фактором является развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

➤ Важным фактором является вовлеченность ППС в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Доказательная часть

Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави определяет свою деятельность в кадровой политике, как объективную и прозрачную, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. Руководство университета стремится уделять большое внимание вопросам подбора и подготовки персонала.

Основываясь на Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников высших учебных заведений кадровый состав ППС аккредитуемых ОП укомплектован в соответствии законодательством РК.

Кадровая политика университета формируется и реализуется на следующих принципах: демократический подход к управлению ППС и сотрудниками академии; сочетание интересов руководящего состава и управляемой подсистемы; соблюдение паритета; стимулирование деятельности ППС; создание условий и атмосферы инициативы и творчества; личностное совершенствование персонала.

Качественный и количественный состав преподавателей в разрезе ОП представлен в таблице 2 (стр.8), качественный и количественный состав ППС выпускающих кафедр представлен в таблице 3 (стр. 8), состав преподавателей-практиков — в таблице 4 (стр.8) отчета.

Права и обязанности ППС определены в должностных инструкциях, для заведующих кафедрой – ДИ-КУ-017/01-2015, для профессоров – ДИ-КУ-020/02-2014, для доцентов – ДИ-КУ-017/03-2014, для старших преподавателей – ДИ-КУ-017/04-2014, для преподавателей – ДИ-КУ-017/05-2014.

Деятельность преподавателя, с переходом к студентоцентрированному обучению, направлена на достижение конкретных, четко поставленных целей и приобретения определенных компетенций и преподавание реализуется в соответствии с нуждами студентов. В образовательный процесс внедряются активные и интерактивные формы и методы обучения, которые позволяют активизировать учебный процесс.

Члены комиссии отмечают высокий научный потенциал Профессорско-преподавательский состав ОП. Преподавателями кафедры «Математика» опубликовано: 5 монографий, 51 учебных и учебно-методических пособий, 305 научных статей и тезисов, в том числе с импакт-фактором – 61 научных статей (в базе Thomson Reuters -22, Scopus-39) Основной контингент преподавателей кафедры имеют индекс Хирша в базе данных Web of Science и Scopus. Все преподаватели, опубликовавшие научные статьи в изданиях с импактфактором, соответственно правилу УЕ-ХКТУ-040-2014 были поощрены в соответствии с правилом.

Преподаватели кафедры ведут совместные научно-исследовательские работы с учеными дальнего и ближнего зарубежья с профессорами А.S.Erdogan, S.Kerbal, S.Umarov (США), А.Cabada (Испания), М.Kirane (Франция) В.Карачик, П.Вабищевич, Е.Акимова (Россия), А.Ашуров, Б.Кадиркулов (Узбекистан).

Объемы финансирования НИР представлены в таблице 7 на стр. 9.

ППС кафедры при проведении занятий по фундаментальным и специальным курсам, используют современные методы, технологии преподавания: круглые столы; дебаты; диспуты; конференции; деловые игры; аудио- и видео материалы; On-line уроки, работа в малых группах, интерактивная лекция, кейс-стади, дискуссии, семинары со включением программ преподавания на английском языке. На кафедре имеется реестр интерактивных методов преподавания профессиональных модулей, которые образуют базу инновационных методов с методическими рекомендациями по использованию его в учебном процессе, с учетом специфики преподавания специальных модулей, а также имеется электронный каталог презентаций лекций, семинаров по модулям ОП.

В рамках академической мобильности с целью профессионального обмена и опыта в рамках ОП были приглашены профессора ведущих вузов Турции и России для проведения мастер-классов. Так профессор, д.ф.-м.н Хакимзянов Гаяз Салимович, Сибирское отделение РАН (Россия) и Халис Айгюн –доктор PhD, профессор университета Ходжатеппе (Турция).

Профессорско-преподавательский состав ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование», активно участвуют в общественной жизни и развитии вуза и региона в целом. ППС участвует мероприятиях по укреплению духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел», культуры здорового образа жизни, совместно с местными исполнительными органами по проектам: «Рухани жаңғыру», «Туған жер», «Духовные святыни Казахстана», «Современная казахстанская культура в глобальном мире», «100 новых лиц Казахстана».

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК отмечают хороший уровень взаимодействия ППС и обучающихся, всем студентам оказывается индивидуальная консультационная поддержка.

Однако, члены ВЭК хотели бы обратить внимание на слабое привлечение к преподаванию на ОП штатных преподавателей-профессионалов, имеющих длительный опыт работы на предприятиях в области специализации ОП.

По результатам анкетирования ППС хорошую и отличную удовлетворенность содержания ОП своим потребностям выразили 91,7% преподавателей; степень поддержки со стороны вуза научно-исследовательских начинаний ППС – 83,4%; академической мобильности – 81,2%; повышения квалификации – 91,7%; поощрения инновационной деятельности ППС – 81,3.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– активная вовлеченность ППС ОП в жизнь общества, участие в развитии науки, региона, в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.

Рекомендации ВЭК для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500-«Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500-«Математическое и компьютерное моделирование»:

– необходимо привлечь к преподаванию на ОП штатных преподавателей-профессионалов, имеющих длительный опыт работы на предприятиях в области специализации ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» раскрыты 12 критериев, из которых по ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900 - «Математика», 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование» 1 имеет сильную позицию, 10 – удовлетворительную, 1 – требуют улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:

- технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

- функционирование WI-FI на территории организации образования.

➤ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

➤ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

➤ Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП

(взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Доказательная часть

Преподавателям и обучающим по ОП 5B010900/5B060100– «Математика», 6M060100– «Математика», 6D010900– «Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование» современная материально-техническая база университета, которая включает в себя: 14 учебных корпусов. Университет обладает 7 высококомфортабельными общежитиями. В первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся, а также обучающиеся из отдаленных регионов Казахстана. Для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных программ имеется научная библиотека на 1000 посадочных мест.

В университете имеется лечебно-диагностическая клиника, «АИ» врачебная амбулатория для обслуживания и оказания медицинской помощи ППС и обучающим. При университете действует научно-исследовательский центр, в который входят НИИ тюркологии, экологии, археологии, естествознания, медицины, где обучающиеся получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Наличие центра культуры (продюсерский, молодежный центры) позволяет получить обучающим культурно-массовое воспитание. На территории университета функционируют 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадок и бассейн. В университете действуют структурные подразделения: офис-регистраторы, которые обеспечивают контроль качества подготовки обучающихся, а также организацию всех видов текущего, рубежного и итогового контроля знаний.

Для организации питания студентов и сотрудников кафедры «Математика», имеются пекарня, двухэтажная столовая, пункты общественного питания (буфеты). Время работы столовых и буфета устанавливается с учетом предложений и пожеланий студентов и сотрудников.

Для проведения лекционных и практических занятий на за кафедрой закреплены 9 оборудованных кабинетов, общая площадь которых составляет 460,25 м²

Аудитории оборудованы мультимедийным проектором и интерактивной доской, компьютерами с доступом к сети Интернет.

В инфраструктуре университета важное место занимает научная библиотека. Общая площадь составляет 6962 кв.метра.

Книжный фонд в научной библиотеке расположен в 7 читальных залах на 450 мест. Они оборудованы отдельными кабинами и оснащены компьютерами последнего поколения. Функционирует два конференц-зала для проведения диспутов, круглых столов, конференций на 95 мест. На каждом этаже предусмотрены места для отдыха, работает кафетерий.

Библиотека обеспечивает каждого обучающего основной учебной, научной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями ГОСО РК. Все студенты Университета получают комплекты учебников, соответствующих учебным планам, и имеют доступ ко всем информационным ресурсам, в том числе электронным.

Обучающиеся аккредитуемых ОП в достаточной мере обеспечены учебной и научной литературой на государственном, турецком и английском языках.

Комиссия установила, что учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствует в целом контингенту студентов, реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

В результате посещения учебных и компьютерных аудиторий, лаборатории для магистрантов и доктарантов члены ВЭК убедились, что все помещения соответствуют требованиям безопасности, учебные классы оборудованы огнетушителями, с обучающимися проводится ежегодный инструктаж по технике безопасности. Исполнения

требований «Правил пожарной безопасности» осуществляется на основе «Инструкции по пожарной безопасности».

Аналитическая часть

В результате визуального осмотра объектов материальной базы, члены ВЭК отмечают, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает необходимыми учебно-материальными ресурсами. Здание университета соответствует действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным нормам и правилам.

Члены ВЭК отмечают наличие в университете системы проверки на плагиат письменных работ обучающихся, результатов НИР, выпускных работ, диссертаций.

В ходе проведенных бесед с руководством вуза, посещения членами ВЭК студенческих общежитий и бесед со студентами, условия проживания иногородних студентов были признаны экспертами удовлетворительными.

В результате посещения учебных и компьютерных аудиторий эксперты ВЭК отмечают, что учебные классы не обеспечены необходимой компьютерной техникой, а если есть оборудование, то требует существенного обновления, а также современным программным обеспечением. Такие ОП как 6M070500 – «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование» должны использовать современное лицензионное программное обеспечение, например, AnyLogic, Vissum/Vissim. Также для реализации профиля 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» требует применение академических версий ПО такие как MATLAB, MAPLE.

По результатам анкетирования студентов удовлетворены существующими библиотечными ресурсами вуза «полностью» 84,1%; для занятий спортом и другим досугом – 71%; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 81,2%, комнатами отдыха для студентов – 60,9%; компьютерными классами – 82,6%; общежитием – 75,4%.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат.

Рекомендации ВЭК для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– включить в план закупок приобретение академических версий современного лицензионного программного обеспечения в разрезе ОП, в том числе MATLAB, MAPLE, а также современных профессиональных средств для имитационного моделирования процессов (AnyLogic, Vissum/Vissim и др.);

– технические службы университета должны обеспечить надежные высокоскоростные каналы телекоммуникаций (WiFi) на всей территории университета;

– в рамках расширения области интересов ОП обеспечить приобретение современных профессиональных средств для имитационного моделирования процессов (AnyLogic, Vissum/Vissim и др.), используемых для освоения ОП и аналогичных применяемым в соответствующих отраслях.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 10 критериев, из которых по ОП 5В010900/5В060100-«Математика», 6М060100-«Математика», 6D010900 - «Математика», 6М070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование» 1 имеет сильную позицию, 6 – удовлетворительную, 3 – требуют улучшения.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

➤ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.
- Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.
- Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.
- Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.
- Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.
- Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

МКТУ им. Х.А.Ясави имеет сайт <http://ayu.edu.kz/ru/>, представляющий информацию о миссии, цели и задачи университета и функционирует на четырех языках (казахском, русском, английском, турецком). Информация о реализуемых образовательных программах, ожидаемых результатах обучения, присваиваемых квалификациях, системе оценки знаний, академической мобильности, возможном трудоустройстве и т.д. расположена в разделе «Поступающим» и «Наука» официального сайта.

Для формирования положительного отношения общественности к образовательному учреждению проводятся регулярное обновление сайта университета, действует Музей Университета, с 1995 г. два раза месяц выходит внутривузовская газета «Ясауи университеті». Существует система традиционных мероприятий, позиционирующей деятельность как внутри университета, так и во внешней среде (Дни открытых дверей, Дни первокурсника, Ярмарка вакансий и др.).

Ежегодно в рамках информационных кампаний университет готовит информационно – рекламные буклеты и листовки. В представленных информационных источниках весь контент структурирован по направлениям деятельности вуза, программам, темам и вопросам.

Для создания связи со студентами и будущими абитуриентами, разработаны группы и аккаунты в социальных сетях Vk, Instagram, Facebook, Youtube, WhatsApp.

На сайте в полном объеме отражены все действующие системы поддержки - карьера и трудоустройство, финансовая поддержка и др. Общая информация о деятельности вуза и

реализации ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование» размещается на сайте вуза www.ayu.edu.kz на постоянной основе. Ссылки на новости и публикации в СМИ ежедневно публикуются и на страницах вуза в социальных сетях.

Для информирования широкой общественности об образовательных программах, контингенте обучающихся, результатах научно-педагогических достижений ППС используются также: блог ректора, вопросы куда могут отправлять все респонденты, в том числе и внешние (<http://ayu.edu.kz/archives/donations/rektor-blogy>); анкетирование, соцопросы на официальном сайте для обучающихся, ППС и сотрудников.

Члены ВЭК пришли к единодушному мнению, что сайт университета содержит адекватную и объективную информацию об университете в целом, детальную информацию о деятельности кафедры «Математика».

Университет регулярно принимает участие в различных рейтингах высших учебных заведений Казахстана, а также в процедурах внешней оценки.

Аналитическая часть

Анализ информации, представленной на сайте университета, показал, что Университет размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию.

Вместе с этим, ВЭК отмечает на сайте университета надо :

- раскрывать актуальность, особенности и уникальность ОП для потенциальных студентов;
- публиковать на собственном веб-ресурсе <http://ayu.edu.kz/> ежегодную аудированную финансовую отчетность;
- публиковать на собственном веб-ресурсе <http://ayu.edu.kz/> полную информацию о ППС ОП, в разрезе персоналий.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также с помощью блога ректора.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК, показало, что полная и частичная удовлетворенность полезностью веб-сайта университета составляет 99,9%; информированием студентов о курсах, ОП и академических степенях – 95,6%.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

- на сайте университета опубликованы реализуемые программы, с указанием результатов обучения, информация о возможности присвоения квалификации по окончании обучения, сведения о проходных баллах и возможностях предоставляемых обучающимся.

Рекомендации ВЭК для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

- описания ОП на сайте университета, включая модель выпускника и планируемые результаты обучения, должны быть приведены в соответствии с требованиями и фактическим содержанием ОП, раскрывать актуальность, особенности и уникальность ОП

для потенциальных студентов;

– университету необходимо публиковать на собственном веб-ресурсе <http://ayu.edu.kz/> ежегодную аудированную финансовую отчетность;

– для привлечения потенциальных партнеров, обучающихся и новых преподавательских кадров университету желательно публиковать на собственном веб-ресурсе <http://ayu.edu.kz/> адекватную и объективную информацию о ППС ОП, в разрезе персоналий.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 13 критериев, из которых по ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900 - «Математика», 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование» 1 имеет сильную позицию, 9 – удовлетворительную, 3 – требуют улучшения.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Доказательная часть

Развитие образовательных программ ОП 5B010900/5B060100 - «Математика», 6M060100 - «Математика», 6D010900 - «Математика», 6M070500 – «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование» направлено на получение выпускниками необходимой теоретической и практической подготовки.

Современное состояние подготовки в рамках ОП поддерживается ежегодным обновлением тематики курсовых и дипломных работ, а также введением новых элективных дисциплин с учетом рекомендаций работодателей.

В рамках практических, лабораторных работ, курсовых работах и СРО имеются расчетно-графические, типовые расчеты, математическое моделирование, рассматриваются глубокие теоретические аспекты математических проблем.

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования включает практику в образовательных и научно-исследовательских организациях.

Ежегодно для обучающихся ОП 5B010900/5B060100 - «Математика», 6M060100 - «Математика», 6D010900 - «Математика», 6M070500 – «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование» кафедрами проводятся экскурсии на предприятия области. Данные мероприятия проводятся с целью ознакомления с педагогическими и научно-исследовательскими процессами, функциональными обязанностями персонала.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Студенты данных специальностей полностью обеспечены УМКД и методическими указаниями, учебными пособиями и электронными учебниками, а также местом где могут провести НИР самостоятельно или под руководством преподавателя.

Для обеспечения получения практического опыта по специальности предусмотрены различные виды практики: учебная, производственная, преддипломная. По окончании практики студенты сдают отчеты по утвержденной форме.

Профессиональная практика проводится в соответствии с типовым, учебным планами, согласно академическому календарю. Организация и проведение производственной практики на кафедре осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организации высшего и послевузовского образования РК.

Количество кредитов профессиональной практики соответствуют ТУПу специальности. Кафедрами заключены договора на проведение профессиональной практики, в которых определены обязанности кафедры, базового предприятия и студентов. Также на кафедрах разработаны методические указания по выполнению работ в период прохождения практик, учебные и рабочие программы, а также проводятся отчетные конференции по всем видам практик.

С целью информирования студентов о возможностях трудоустройства, а также прохождения учебных практик университет ежегодно проводит ярмарки вакансий, что позволяет выпускникам и работодателям наладить контакт для отбора необходимых кадров. В результате подобной предварительной работы студенты еще до выпуска получают представление о рынке труда существующих вакансиях и предъявляемых к ним требованиям.

Ежегодно для выпускников кафедрой проводятся ярмарка вакансий и день открытых дверей с участием руководителей различных предприятий региона, а также представитель агентств трудоустройства, с которыми заключены договора по трудоустройству выпускников соответствующей специальности.

Во время встреч с выпускниками и с обучающимися комиссия убедилась, что руководство ОП всячески прививает им навыки в области коммуникаций, мотивацию к самостоятельному обучению, методы анализа личности и поведения, предотвращения и разрешения конфликтов,

В результате посещения баз практик члены ВЭК пришли к единому мнению, что руководство обеспечивает меры для усиления практической подготовки обучающихся в области педагогики, а также в области научно-исследовательской работы.

Аналитическая часть

Организация учебного процесса по реализуемым образовательным программам на кафедрах ведется на основе сочетания образования, науки и практики в профильной подготовке, а также с использованием современных педагогических технологий. Представлена и подтверждена фактами информация о комплексе работ профильной кафедры на получение студентами навыков и компетенций профессиональной направленности, прохождения практики в образовательных организациях.

В ходе встречи со студентами и беседы с преподавателями выпускающей кафедры члены ВЭК отметили удовлетворенность ППС математической подготовкой обучающихся, наличием у них компетенций, необходимых для освоения специализированных дисциплин ОП.

Члены ВЭК хотели бы обратить внимание на слабое привлечение к преподаванию на ОП штатных преподавателей-профессионалов, имеющих длительный опыт работы на предприятиях в области специализации ОП.

Сильные стороны/лучшая практика для ОП 5В010900/5В060100-«Математика», 6М060100-«Математика», 6Д010900-«Математика» 6М070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6Д070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

- выпускники ОП показали теоретические знания в области психологии, навыки в коммуникации и разрешения различных конфликтов;
- руководством обеспечивается подготовку обучающихся по различным программам в области информационных технологий;

Рекомендации ВЭК для ОП 5В010900/5В060100-«Математика», 6М060100-«Математика», 6Д010900-«Математика» 6М070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6Д070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– необходимо привлечь к преподаванию на ОП штатных преподавателей-профессионалов, имеющих длительный опыт работы на предприятиях в области специализации ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» раскрыты 11 критериев, из которых по ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900 - «Математика», 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование» 4 имеет сильную позицию, 6 – удовлетворительную, 1 – требуют улучшения.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

- наличие опубликованной политики гарантии качества;
- разработана политика обеспечения качества отражающая связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением;
- определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

- университет в должной мере обеспечивает функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;
- в университете обеспечена защита информации, определены ответственные лица за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных;
- университет имеет сформированную систему сбора и анализа данных, уровень успеваемости, достижения обучающихся, динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов, трудоустройство и карьерный рост выпускников.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

- представлены документирование процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне;
- квалификация, получаемая по завершению ОП, четко определена, разъяснена и соответствует определенному уровню НСК;
- четко определена трудоемкость ОП в казахстанских кредитах и ECTS.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

- систематически проводимый вузом мониторинг и периодическая оценка ОП учитывают нагрузку, успеваемость, выпуск обучающихся.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

- наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

По стандарту «Обучающиеся»:

Для ОП 5В010900/5В060100-«Математика», 6М060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6М070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– университет обеспечивает документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения и свидетельства его завершения;

– организован мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Для ОП 5В010900/5В060100-«Математика», 6М060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6М070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– активная вовлеченность ППС ОП в жизнь общества, участие в развитии науки, региона, в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Для ОП 5В010900/5В060100-«Математика», 6М060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6М070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат.

По стандарту «Информирование общественности»:

Для ОП 5В010900/5В060100-«Математика», 6М060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6М070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– на сайте университета опубликованы реализуемые программы, с указанием результатов обучения, информация о возможности присвоения квалификации по окончании обучения, сведения о проходных баллах и возможностях предоставляемых обучающимся.

По стандартам в разрезе отдельных специальностей:

Для ОП 5В010900/5В060100-«Математика», 6М060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6М070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– выпускники ОП показали теоретические знания в области психологии, навыки в коммуникации и разрешения различных конфликтов;

– руководством обеспечивается подготовку обучающихся по различным программам в области информационных технологий;

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации ВЭК для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– руководству ОП при разработке планов модернизации и реализации ОП нужно создать систему управления рисками, учитывающую изменения в количественном составе и уровне подготовки будущих студентов;

– требуется обеспечить участие обучающихся и расширить круг потенциальных работодателей в составе коллегиального органа (заседания кафедры) при обсуждении вопросов управления ОП.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Рекомендации ВЭК для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– руководству университета необходимо регламентировать процедуру получения документального согласия обучающихся и ППС на обработку персональных данных.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Рекомендации ВЭК для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– предлагается расширить возможности обучающихся проходить профессиональную сертификацию и сертификацию по иностранным языкам во время учебы;

– интенсифицировать контакты с турецкими и другими зарубежными университетами-партнерами и ускорить работу по открытию совместной ОП уровня бакалавриата, магистратуры или докторантуры.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации ВЭК для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– расширить круг экспертов, принимающих участие в обсуждении направлений развития и актуализации ОП, привлекая специалистов из смежных областей (банковский сектор, аграрный сектор, нефтегазохимия и другие) для смещения от «чистой» математики в сторону прикладных задач и увеличения востребованности ОП;

– руководству ОП нужно организовать систему оперативной публикации на сайте <http://ayu.edu.kz/> всех изменений, касающихся ОП, а также, оповещения обучающихся, ППС и работодателей;

– для постоянной актуализации содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества руководству ОП необходимо расширить круг экспертов, принимающих участие в обсуждении направлений развития и модернизации ОП.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации ВЭК для ОП 5В010900/5В060100-«Математика», 6М060100-«Математика», 6Д010900-«Математика» 6М070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6Д070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

- по данному стандарту рекомендации не имеются.

По стандарту «Обучающиеся»:

Рекомендации ВЭК для ОП 5В010900/5В060100-«Математика», 6М060100-«Математика», 6Д010900-«Математика» 6М070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6Д070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– для развития программ мобильности на ОП необходима регламентированная процедура признания результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения, обеспечивающая предварительное согласование индивидуального учебного плана мобильного студента и 100% признание результатов его обучения в партнерском университете;

– нужно активнее информировать студентов о наличии, целях и задачах ассоциации выпускников, мотивировать выпускников вступать в нее, обмениваться информацией, участвовать в формировании и модернизации ОП, предоставлять базы практик и т.д.;

– для мотивации учащихся к высоким показателям учебно-научной деятельности крайне желательно существование системы поддержки одаренных студентов.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендации ВЭК для ОП 5В010900/5В060100-«Математика», 6М060100-«Математика», 6Д010900-«Математика» 6М070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6Д070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– необходимо привлечь к преподаванию на ОП штатных преподавателей-профессионалов, имеющих длительный опыт работы на предприятиях в области специализации ОП.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Рекомендации ВЭК для ОП 5В010900/5В060100-«Математика», 6М060100-«Математика», 6Д010900-«Математика» 6М070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6Д070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– включить в план закупок приобретение академических версий современного лицензионного программного обеспечения в разрезе ОП, в том числе MATLAB, MAPLE, а также современных профессиональных средств для имитационного моделирования процессов (AnyLogic, Vissum/Vissim и др.);

– технические службы университета должны обеспечить надежные высокоскоростные каналы телекоммуникаций (WiFi) на всей территории университета;

– в рамках расширения области интересов ОП обеспечить приобретение современных профессиональных средств для имитационного моделирования процессов (AnyLogic, Vissum/Vissim и др.), используемых для освоения ОП и аналогичных применяемым в соответствующих отраслях.

По стандарту «Информирование общественности»:

Рекомендации ВЭК для ОП 5В010900/5В060100-«Математика», 6М060100-«Математика», 6Д010900-«Математика» 6М070500– «Математическое и

компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– описания ОП на сайте университета, включая модель выпускника и планируемые результаты обучения, должны быть приведены в соответствии с требованиями и фактическим содержанием ОП, раскрывать актуальность, особенности и уникальность ОП для потенциальных студентов;

– университету необходимо публиковать на собственном веб-ресурсе <http://ayu.edu.kz/> ежегодную аудированную финансовую отчетность;

– для привлечения потенциальных партнеров, обучающихся и новых преподавательских кадров университету желательно публиковать на собственном веб-ресурсе <http://ayu.edu.kz/> адекватную и объективную информацию о ППС ОП, в разрезе персоналий.

Стандарты в разрезе отдельных специальностей:

Рекомендации ВЭК для ОП 5B010900/5B060100-«Математика», 6M060100-«Математика», 6D010900-«Математика» 6M070500– «Математическое и компьютерное моделирование», 6D070500 – «Математическое и компьютерное моделирование»:

– необходимо привлечь к преподаванию на ОП штатных преподавателей-профессионалов, имеющих длительный опыт работы на предприятиях в области специализации ОП.

НА АР

Приложение 1. «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+			
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.	+			
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	

13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.			+	
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			3	12	2	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	+			
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.	+			
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.	+			
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.	+			
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				

27	10.	ключевые показатели эффективности;		+			
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+				
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+				
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+				
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+			
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.	+				
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.				+	
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+			
Итого по стандарту			8	8	1		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»							
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+				
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+			
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+			
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+			
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+				
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+			
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.				+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+			
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+				
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+			
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+			

46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			3	7	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;			+	
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.			+	
Итого по стандарту			1	6	3	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		

62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+			
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			1	9	0	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.			+	
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	+			
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.	+			

76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.			+	
Итого по стандарту			2	7	3	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.			+	
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
Итого по стандарту			1	10	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся,		+		

		включая информирование и консультирование.				
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);			+	
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;	+			
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.			+	
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.			+	
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			1	6	3	
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;			+	
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.			+	
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.			+	
111	11.	Важным фактором является информирование		+		

		общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.				
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту			1	9	3	
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ОБРАЗОВАНИЕ						
		Образовательные программы по направлению «Образование» должны отвечать следующим требованиям:				
114	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся;	+			
115	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать, грамотность выпускников программы в области информационных технологий.	+			
116	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств);		+		
117	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся наличия умения обучать навыкам самообучения;		+		
118	5.	В рамках ОП должен делаться упор на различные виды практик: - посещение лекций и классов, проводимых преподавателями; - проведение специальных семинаров и обсуждений новейших методологий и технологий обучения; - в рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом;		+		
119	6.	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки систем и методов педагогики в мире, а также знания в области управления образованием.	+			
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ						
		Образовательные программы по направлению «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ», например по направлениям «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ», «ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ» например, такие как «Математика», «Математическое и компьютерное моделирование» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
120	7.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки		+		

		<p>программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п. 				
121	8.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.			+	
122	9.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.	+			
123	10.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
124	11.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
Итого по стандарту			4	6	1	
ВСЕГО			25	80	19	

