



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

6D110100 «Медицина»

МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ Х. А. ЯСАВИ

в период с 16 по 18 мая 2019 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
6D110100 «Медицина»
МЕЖДУНАРОДНОГО КАЗАХСКО-ТУРЕЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ
Х. А. ЯСАВИ
в период с 16 по 18 мая 2019 г.**

г. Туркестан, 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ..	7
6.1 Стандарт «Миссия и конечные результаты»	7
6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»	9
6.3 Стандарт «Политика и критерии приема»	10
6.4 Стандарт «Программа PhD докторантуры»	11
6.5 Стандарт «Научное руководство»	12
6.6 Стандарт «Диссертация по PhD»	13
6.7 Стандарт «Оценка диссертационных работ»	14
6.8 Стандарт «Управление и администрирование»	14
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	16
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	17
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (6D110100-«Медицина»)	18

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

БД Базовые дисциплины
ВНД – внутренние нормативные документы
ГКБ №1 Городская клиническая больница №1
ГОБМП Государственный объем бесплатной медицинской помощи
ГОСО Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР Департамент академической работы
ДОТ Дистанционные образовательные технологии
ДСРМС Департамент стратегического развития и международного сотрудничества
ДУЧР Департамент управления человеческими ресурсами
ИГА Итоговая государственная аттестация
ИП Инструктивное письмо
ИРП Индивидуальный рабочий план
КОП Комитет образовательных программ
КЭД Каталог элективных дисциплин
ФВМПО Факультет высшего медицинского послевузовского образования
МЗ Министерство здравоохранения
МОН Министерство образования и науки
МОП Модульные образовательные программы
МПУД Модульные программы учебных дисциплин
МЦ Медицинский центр
НИР Научно-исследовательская работа
НПА – нормативно-правовые акты
ОКБ Областная клиническая больница
ОДКБ Областная детская клиническая больница
ОП Образовательная программа
ПД Профилирующие дисциплины
ППС Профессорско-преподавательский состав
РК Республика Казахстан
РП Рабочие программы
РУП Рабочий учебный план
СМК Система менеджмента качества
СРД Самостоятельная работа докторантов
СРДП Самостоятельная работа докторантов с преподавателями
ТУП Типовой учебный план
УМКД Учебно-методический комплекс дисциплин
УМС Учебно-методический совет
ЦПН Центр практических навыков
PBL Проблемно-ориентированное обучение
TBL Командно-ориентированное обучение

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №53-19-ОД от 29.04.2019 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 16 по 18 мая 2019 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы «6D110100-Медицина» Международного Казахско-Турецкого Университета имени Ходжа Ахмеда Ясави стандартам специализированной аккредитации НААР от 12 июня 2014 г. № 23-14-ОД (с внесенными изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 8-17-ОД).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии – Косов Владимир Николаевич, д.ф.-м.н., профессор Казахского национального педагогического университета имени Абая (г. Алматы);

2. Зарубежный эксперт – Александр Граковский (Grakovski Alexander), профессор, декан факультета компьютерных наук и электроники, Институт транспорта и связи (г. Рига, Латвия);

3. Эксперт – Пономаренко Елена Валерьевна, д.пед.наук, профессор, Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауезова (г. Шымкент);

4. Эксперт – Турдалиева Ботагоз Саитовна, д.м.н., профессор, Казахский медицинский университет непрерывного образования (г. Алматы);

5. Эксперт – Жумажанов Серик Каратаевич, к.т.н., Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (г. Нур-Султан);

6. Эксперт – Бекешев Амирбек Зарлыкович, кандидат физико-математических наук, доцент, Актюбинский региональный университет им. К Жубанова (г. Актобе)

7. Эксперт – Омаркулов Бауыржан Каденович, кандидат медицинских наук, доцент, Карагандинский государственный медицинский университет (г. Караганда);

8. Эксперт – Жарменов Самат Мадиханович, к.м.н., Казахский медицинский университет непрерывного образования (г. Алматы);

9. Эксперт – Алинова Гульнара Советовна, магистр профессионального обучения, Павлодарский государственный педагогический университет (г. Павлодар);

10. Работодатель – Кенжебаев Берик Халиоллаұлы, заместитель директора Палаты Предпринимателей Туркестанской области (г. Туркестан);

11. Студент – Исахов Магжан Шингисович, исполнительный директор корпоративного фонда «Альянс студентов Шымкент» (г. Шымкент)

12. Студент – Қалдибаева Сара Қувонқизи, член Альянса студентов Казахстана, студент 3-го курса ОП «Математика», Южно-Казахстанский государственный педагогический университет (г. Шымкент);

13. Студент – Ералхан Бакдәулет Нұржанұлы, член Альянса студентов Казахстана, студент 2-го курса ОП «Общая медицина», Южно-Казахстанская медицинская академия (г. Шымкент);

14. Наблюдатель от Агентства – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждение «Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави» (далее МКТУ) было основано в 1991 году и создан по поручению Президента РК (распоряжение № 329 от 6 июня 1991 г.). С 1 мая 1992 года Туркестанскому университету был присужден статус «международного университета». 31 октября 1992 года в Анкаре подписано соглашение «О создании в городе Туркестане Международного казахско-турецкого университета» (22 октября 2009 года ратифицировано Законом Республики Казахстан от 9 января 2012 года № 531-IV). Представители 26 тюркских национальностей со всего мира учатся в нашем университете. Государственная лицензия на ведение образовательной деятельности АБ № 0137408 от 03 февраля 2012 года выдана Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК. Университет является учреждением образования, оказывающим услуги в области высшего и послевузовского образования, действует на основании Устава учреждения «МКТУ им. Ясави» (№990440008043 от 28.09.2012г.). В 2014 г. университет успешно прошел государственную аттестацию, в 2015 г. - ресертификацию. В 2007 г. университет подписал Меморандум (Таразская Декларация), а в 2010 г. - Великую Хартию. Вуз в 2013 г. прошел Национальную институциональную аккредитацию в НКАОКО (от 21.12.2013г. IA №0014 до 04.05.2018). В настоящее время 91 образовательных программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры и резидентуры аккредитованы НКАОКО.

Вуз участвовал в рейтингах НКАОКО, НААР, PPA и QS, Greenmetric, Webometrics. За отчетный период вуз занимал следующие позиции: QS, Великобритания в 2015 г. - 142 м. в 2016 - 169 м., в 2017г. - 172 м.; НКАОКО в 2015 г. - 9 м., 2016 г. - 9 м. и в 2017 г. - 8 м.. PAA - в 2017 г. - 7 м. Кроме того, по итогам рейтинга НААР по направлениям «Здравоохранения и социальное обеспечение» занял 5 м. и по направлениям «Социальные науки» - 8 м. С 2016 г. входит в рейтинг самых «экологически чистых» вузов мира Greenmetric (2016 г. - 410 м. из 516 вузов, в 2017 - 387 м. из 619 вузов).

В структуру Университета входят 2 института, 1 клинично-диагностический центр, 11 факультетов – факультет постдипломного образования, естествознания, социальных наук, гуманитарных наук, инженерии, филологии, искусства, медицины, стоматологии, подготовительный факультет; 52 кафедры, 6 научно-исследовательских институтов (центров), 56 структурных подразделений и 1 колледж.

МКТУ осуществляет подготовку специалистов по 54 специальностям бакалавриата, 30-м – магистратуры, 11-ти – докторантуры PhD, 5-м – резидентуры и 6-ми – интернатуры. Обучение ведется на казахском, турецком, русском и английском языках.

Учебные занятия ведут 74 доктора наук, профессора, 67 доктора философии (PhD), 266 кандидата наук, доцента, 122 магистра наук, в том числе 35 профессоров и сотрудников из Турции.

Контингент обучающихся составляет около 9003 студентов, магистрантов и докторантов (в том числе более 1000 студентов из тюркоязычных стран). Функционируют дистанционные технологии обучения по 5-и образовательным программам.

Библиотечный фонд университета обеспечен всей необходимой литературой по образовательным программам. Общий фонд составляет 1020091 экземпляров, в том числе на казахском языке 390157, на английском – 29277 и турецком -600657. Учебно- методическая литература -282377, в том числе на казахском-340699; научная литература составляет 105591, на казахском языке -83945 экземпляров книг, а также справочные, художественные и периодические издания -6361, на казахском-12934 экземпляров. Обеспеченность литературой на электронных носителях, составляет 2537 наименований.

Университет в рамках профессиональной деятельности использует ряд лицензионных программных продуктов, обеспечивающих рациональное сопровождение учебной, научной, организационной и контрольной функции.

Материально-техническая и социальная база (общая площадь 211 923 кв.м.) состоит из 14 корпусов, 8 высоко комфортабельных общежитий. Инфраструктура вуза включает

учебно-лабораторные и административные здания, 3 спортивных комплекса и 4 открытых спортивных площадок и крытый плавательный бассейн. Все здания университета соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности.

Кафедра профилактической медицины является ответственной кафедрой по специальности докторантуры «Медицина». Это структурное подразделение факультета высшего медицинского поствузовского образования Международного казахско-турецкого университета им. Ходжи Ахмеда Ясави. На кафедре работают 27 ППС, в том числе 4 кандидатов медицинских наук, 3 доктора наук, острепенность по образовательной программе составляет 100%. Кафедра активно осуществляет научно-исследовательские работы. ППС кафедры прошли стажировку в странах дальнего зарубежья – Турция, Израиль.

Кафедра располагается в кампусе университета. Также базами для обучения докторантов выступают медицинские учреждения Туркестанской области и г. Шымкент.

Обучение докторантов осуществляется по очной форме, срок обучения составляет 3 года.

Контингент обучающихся по ОП составляет 16 человек, на 1 курсе – 6, на 2 – 4, на 3 – 6, из которых 13 человек учатся на условиях государственного заказа.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Аккредитация образовательной программы «6D110100-Медицина» НААР проводится впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в МКТУ им. Х.А. Ясави в период со 16 по 18 мая 2019 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с вице-президентами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 190 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	0
Вице-президенты	6
Руководитель программы «духовное обновление»	1
Руководители структурных подразделений	43
Деканы факультетов	3
Заведующие кафедрами	17
Преподаватели	27
Обучающиеся	42
Работодатели	51
Всего	190

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры университета: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортивный зал,

медицинские пункты, пункты питания, центр практических навыков.

Во время визита в библиотеку университета члены ВЭК ознакомились с работой и библиотечными ресурсами, в том числе электронными, правилами входа в международные базы данных. На период аккредитации занятия в университете не проводились.

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили учебные корпуса № 2,3,4 (посещение занятий, проводились экзамены). Ознакомились с учебно-методической документацией кафедр по аккредитуемой специальности.

На встрече ВЭК НААР с руководителями и ППС МКТУ им. Х.А. Ясави осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза, и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время работы членами ВЭК были посещены следующие базы прохождения практики:

- Клинику МКТУ, работающая с 2008 года и которая может принимать за один раз примерно 200 пациентов. В клинике работают такие специалисты, как терапевт, общий хирург, уролог, травматолог-ортопед, лор врач, офтальмолог, пластический хирург, нейрохирург, гинеколог, инфекционист, педиатр, кардиолог, стоматолог, невропатолог.

- Туркестанскую городскую детскую больницу. На сегодняшний день детская больница является многопрофильным специализированным учреждением с мощностью 200 коек. Многие врачи больницы проводят практические занятия на своих рабочих местах, активно участвуют в реализации ОП, принимают участие в оценке качества знания и умения обучающихся университета.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения. С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав. отделениями. Отзывы руководителей МО о резидентах университета положительные. Во время беседы было выявлено, что администрация клиник работает в тесном контакте с университетом.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 48 преподавателей, 69 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://ayu.edu.kz>.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры сотрудников университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК. В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ МКТУ им. Х.А. Ясави, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 18.05.2019 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Миссия и конечные результаты»

Доказательная часть

Вся деятельность университета направлена на реализацию его миссии. Миссия университета – стать лидером среди тюркоязычных государств и сообществ в области инновационного образования и исследований. Стратегический план соответствует реализации миссии, содержит основные направления деятельности университета на ближайшие 5 лет. Перед университетом поставлена высокая цель – войти в 300 лучших

университетов мира по версии QS.

Так как МКТУ является многопрофильным университетом, медицинский факультет определил собственную миссию - способствовать укреплению здоровья и процветанию людей путем подготовки конкурентоспособных медицинских специалистов и докторантов из тюркоязычных стран через инновации, интернационализацию и построение самообучающейся организации, и видение - лидер по инновациям в медицинском образовании среди тюркоязычных стран. Миссия и видение медицинского факультета соответствует миссии и видению вуза в целом.

Миссия вуза, факультета представлена на сайте вуза для информирования общественности и заинтересованных сторон.

Миссия образовательной программы по специальности докторантуры «Медицина» - подготовка наиболее перспективных и востребованных для современной медицины кадров международного стандарта - профессионалов, исследователей и управленцев в сфере здравоохранения. Миссия ОП соответствует миссии.

Вуз представил доказательства того, что модель ОП построена на модульно-кредитной основе, построена на компетентностном подходе, для чего разработаны и представлены компетенции на уровне докторантуры: ученый, исследователь; профессионал своего дела; сотрудник системы здравоохранения. Для достижения компетенций вузом утверждены конечные результаты.

Вуз предоставляет определенную академическую свободу ППС в области разработки ОП, нет доказательств того, что вуз предоставляет институциональную свободу медицинскому факультету как самостоятельного подразделения вуза с учетом специфики медицинских специальностей.

Миссия и конечные результаты обучения по ОП определены с участием основных заинтересованных сторон: ППС, докторантов, АУП и доведены до широкого круга других заинтересованных сторон, таких как работодатели и общественность.

Аналитическая часть

По стандарту «Миссия и конечные результаты» информация, представленная в отчетах, соответствует действительности и подтверждена фактическими данными во время визита ВЭК.

ВУЗ не представил ясных доказательств механизмов информирования общественности об установленных конечных результатах обучения: участие в формулировании миссии и конечных результатов других заинтересованных сторон.

При посещении ВЭК кафедр, АУП, интервьюировании было выявлено, что реализация определенных решений по деятельности подразделений в области медицинского образования проводится не всегда своевременно. Основной причиной проблемы является непонимание АУП специфики медицинского образования. С учетом специфики медицинских специальностей, особенностей подготовки медицинских кадров в докторантуре существует необходимость предоставления институциональной самостоятельности медицинскому факультету в управлении всем образовательным, научным, производственным процессом в вузе по медицинским специальностям подготовки кадров и наличие представительства от медицинского факультета на уровне управления вузом.

Вуз не представил доказательства того, что проводил модификацию конечных результатов обучения в соответствии с процессом обновления и реструктуризации, предусмотренном принятым стратегическим планом университета на 2018-2013 гг.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Международный статус университета, обеспеченный финансовой поддержкой двух государств: РК и Турции

Рекомендации ВЭК

- Предусмотреть механизмы развития автономии медицинского факультета в распределении ресурсов с учетом изменяющихся потребностей медицинского образования, науки и практики и представительства факультета на уровне топ-менеджмента ВУЗа.
- Провести модификацию конечных результатов с учетом принятого стратегического плана развития университета на 2019-2013 годы и новых НПА, принятых в РК.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные – 12
 удовлетворительные – 5
 предполагают улучшения-2
 неудовлетворительные -0

6.2. Стандарт «Научно-исследовательская среда и образовательные ресурсы»

Доказательная часть

При посещении кафедр, клинических баз, лабораторий, административных подразделений вуза членам комиссии были предоставлены доказательства предоставления ресурсов на проведение научно-исследовательских работ как за счет собственных средств, так и за счет грантов или внешнего финансирования. Необходимо отметить, что вуз финансируется оп научным проектам как с казахстанской, так и с турецкой стороны.

Источниками внешнего финансирования научных исследований являются гранты как с Казахстанской, так с Турецкой сторон.

В настоящее время выполняются внутривузовские проекты, проекты по грантовому финансированию МОН РК. Вуз также выполняется проект по развитию офиса коммерциализации, планирует в рамках проекта обучить ППС и сотрудников вуза английскому языку и правилам написания грантовых заявок.

11 сотрудников вуза относятся к категории ППС, реализующего образовательную программу PhD докторантуры по аккредитуемой специальности.

Вуз имеет один договор с университетом Гази (Турция) по совместной подготовке докторанта.

Лаборатории размещены на базе МКТУ в г.Туркестан и в Шымкентском отделении.

По заявлению вуза исследования проводятся в соответствии с этическим стандартами и одобрены соответствующим компетентным комитетом по этике. Были предоставлены отдельные решения этического комитета по диссертационным исследованиям.

Аналитическая часть

В целом, результаты анализа по итогам посещения ВЭК показал, что реальная ситуация соответствует отчету по стандарту и требованиям НААР. В тоже время есть критерии, которые вузу необходимо улучшить и привести в соответствие в НПА и ВНД.

Необходимо актуализировать ВНД (положение, состав, требования в ведению документации) по деятельности этического комитета в соответствии с НПА РК.

Оборудование, оснащение лабораторий для проведения научных исследований не является достаточным для выполнения фундаментальных научных исследований, что в настоящее время является актуальным развитием науки, в том числе и медицинской.

Вуз не предоставил доказательства о разработки совместных образовательных программ по докторантуре. Однако, этот механизм является актуальным и дает возможность вузу укрепить свои позиции на международном уровне, предоставить возможность докторнатам получить 2 диплома за один период обучения, несомненно повлияет на качество подготовки докторантов и соответствие исследований международным стандартам, повысит качество преподавания и даст конкурентное преимущество вузу.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Развитая инфраструктура вуза, наличие собственной университетской клиники, разнообразные клинические базы, позволяющие эффективно реализовать процесс образования
- Предоставление дополнительных образовательных и научных грантов со стороны Турции для граждан Казахстана

Рекомендации ВЭК

- Актуализировать ВНД (положение, состав, требования в ведению документации) по деятельности этического комитета в соответствии с НПА РК.
- С учетом того, что вуз является международным, функционирует при поддержке двух государств РК и Турции, имеются тесные связи с турецкими вузами, представляется актуальным разработать совместные образовательные программы магистратуры и докторантуры с присуждением степеней от обоих вузов.
- Предусмотреть механизмы определения потребности в обновлении лабораторного оснащения потребностям программы докторантуры и обновлять согласно разработанному и утвержденному плану.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные – 9
 удовлетворительные – 14
 предполагают улучшения -1
 неудовлетворительные -3

6.3 Стандарт «Политика и критерии приема»

Доказательная часть

Политика приема в докторантуру периодически пересматривается в МКТУ им. Х.А. Ясави в связи с внесением дополнений, а также изменений в действующие нормативно-правовые акты РК, в особенности рассматривается: Закон РК об образовании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 4.12.2015г.). Приказом президента МКТУ им. Х.А. Ясави ежегодно создается приемная комиссия.

Прием в докторантуру МКТУ им. Х.А. Ясави осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Лица, поступающие в докторантуру, сдают вступительные экзамены: по одному из иностранных языков (английский, французский, немецкий); по специальности.

Иностранных граждан, поступающих в докторантуру, в вузе нет.

Прием проводится по стандартной методике согласно требованиям НПА в данной области. Количество лиц, принимаемых в докторантуру для обучения за счет средств бюджета, определяется в пределах государственного образовательного заказа. Университет осуществляет в соответствии с законодательством Республики Казахстан прием лиц сверх государственного образовательного заказа, на основе договоров с оплатой стоимости обучения за счет юридических или физических лиц. В МКТУ в основном обучаются докторанты на основе государственного заказа (81,25%).

Для обеспечения прозрачности процедуры экзамена, разрешения спорных вопросов на период экзаменов создается апелляционная комиссия.

Темы диссертационных исследований определяются и утверждаются в первые 3 месяца после зачисления. Процессы соответствуют требованиям согласно регламентирующих документов РК. По окончании программы докторантуры докторанты предоставляют диссертационное исследование в виде диссертации и проходят процедуру защиты.

Аналитическая часть

По данному стандарту можно отметить, что отбор и прием в докторантуру проводится в соответствии с нормативными документами. Информация об условиях приема находится в

открытом доступе.

Темы научных исследований и кандидатуры научных консультантов обсуждаются на заседаниях совещательных органов. Докторантам предоставлена возможность участвовать в совещательных органах, в обсуждении научных работ.

Сильные стороны/лучшая практика

- Прием в докторантуру осуществляется согласно разработанным критериям, с описанием условий обучения.
- Возможность получения социально-психологической поддержки

Выводы ВЭК по критериям:

сильные-6

удовлетворительные –5

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-1

6.4 Стандарт «Программа PhD докторантуры»

Доказательная часть

Университет достаточно хорошо определяет содержание, объем учебных дисциплин.

В организации образования при формировании и обновлении образовательных программ учитывается мнение обучающихся, интересы работодателей.

Цель и задачи программы докторантуры определены не четко.

В вузе функционирует система разработки и обсуждения образовательных программ и методических разработок ОП. Кафедры разрабатывают рабочие учебные программы по дисциплинам и модулям. Затем РУП проверяют методисты учебно-методического центра на соответствие содержания, структуры и оформления программы согласно ТУПО и инструктивному письму №8 (Астана, 2010), после чего рабочие учебные программы обсуждаются на заседаниях КОП, и утверждаются деканом ФВМПО.

На основании рабочих учебных программ разрабатываются, обсуждаются на заседаниях кафедр все остальные документы, входящие в состав учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД) (ОП): силлабусы и контрольно-измерительные средства (вопросы рубежного, итогового контроля). УМКД предоставляется докторантам в распечатанном и электронном виде.

Обучение проводится на четырех языках: государственном, русском, английском и турецком языках.

Прослеживается индивидуальная помощь и консультирование обучающимся по вопросам образовательного процесса, и создаются условия для эффективного освоения ОП. В образовательном процессе учитываются индивидуальные особенности обучающихся, оказывается поддержка при реализации образовательного процесса и ведется система мониторинга за их достижениями.

В программе докторантуры предусмотрены дисциплины, необходимые для приобретения компетенций, принятых по данной программе.

Научное консультирование осуществляют ППС вуза совместно с представителями других вузов, НИИ, НЦ, организаций практического здравоохранения Казахстана и других стран. География научных консультантов обширна, представлена и странами независимого содружества, и странами дальнего зарубежья.

Докторанты активно выезжают на научные стажировки в для проведения части исследования в лабораториях, центрах.

Вуз имеет процедуру оценки достижений докторантов, не совсем четко проводится работа по реализации обратной связи от научных консультантов и докторантов по оценке качества программы. В связи с этим, процесс обновления модели ОП, методических подходов в обучении проводится формально без учета потребностей заинтересованных

сторон.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает соответствие программы докторантуры требованиям, предъявляемым к компетенциям выпускников докторантуры.

Некоторые критерии стандарта, по которым проводилась аккредитация, нуждаются в дальнейшем совершенствовании.

В частности, цели и задачи ОП должны отражать существующую и перспективную ситуации по подготовке научно-педагогических кадров, более четко прописать принципы и правила этики научных исследований и обучить докторантов, определить процедуру заслушивания результатов научных исследований докторантов, что поможет повысить качество диссертационных работ, активнее проводить обратную связь от научных консультантов и докторантов по оценке ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

- Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
- Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;
- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные-6

Удовлетворительные – 10

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

6.5 Стандарт «Научное руководство»

Доказательная часть

В Стратегическом плане развития университета предусмотрены меры для повышения качества обучения и профессионального образования за счет стимулирования имеющихся кадров и дополнительного приглашения высококвалифицированных кадров из Казахстана, Турции и зарубежья.

Квалификация преподавательского состава и сотрудников вуза соответствует требованиям НПА, обеспечивается систематической оценкой их компетентности администрацией вуза.

В вузе функционирует центр непрерывного образования и дистанционного обучения, который проводит обучающие семинары для научных консультантов, однако, обучение проводится на нерегулярной основе.

В среднем один научный консультант ведет работу с 1-3 докторантами, что адекватно его рабочей нагрузке.

Вуз предоставил доказательства, что ППС являются консультантами докторантов других организаций, что является признанием научного потенциала вуза.

По квалификационным требованиям, предъявляемым к научным консультантам, все действующие консультанты соответствуют полностью.

При отборе научного консультанта проводится формальная оценка его научных достижений.

Вуз определил ответственность научных консультантов, консультанты знают свои обязанности и права, однако не смог предоставить письменного доказательства данного процесса. Вуз имеет договоры между университетом и докторантом, где нет информации об ответственности научных консультантов.

Аналитическая часть

По стандарту «Научное руководство» можно отметить адекватный уровень профессионализма ППС, реализующих образовательную программу докторантуры в части научного руководства.

Для повышения научного потенциала научных консультантов, создания резерва потенциальных научных консультантов, вуз должен определить сформулированные обязанности и ответственность каждого научного консультанта и прописать это в внутренних нормативных документах; для повышения потенциала научных консультантов необходимо проводить обучающие семинары по методологии, менеджменту научных исследований, требованиям, предъявляемым к научной деятельности и т.д.

Сильные стороны/лучшая практика

- Подбор и расстановка педагогических кадров осуществляется с учетом квалификации. Признание научных консультантов за пределами вуза.

Рекомендации ВЭК:

- Разработать и утвердить документ, регламентирующий обязанности, права и ответственность научных консультантов и довести до заинтересованных сторон.
- Проводить научные семинары для научных консультантов на регулярной основе по вопросам методологии, менеджмента научных исследований, распространения результатов научных исследований, применения статистики в обработке научных данных и др.

Выводы ВЭК по критериям:

сильные-2
удовлетворительные –4
предполагают улучшения-3
неудовлетворительные-0

6.6 Стандарт «Диссертация по PhD»

Доказательная часть

Диссертации, выполненные в данном вузе, выполняются в срок, предусмотренный на обучение в докторантуре – 3 года. За это период докторанты заканчивают обучение в докторантуре, проводят исследование, публикуют основные результаты научных исследований.

Диссертационные работы соответствуют требованиям, предъявляемым к исследованиям на соискание степени доктора философии по специальности «Медицина» согласно НПА.

Все диссертационные работы, прошедшие защиту в диссертационном совете, опубликованы на сайте вуза, где проводилась защита.

Таким образом, в целом обзор показал, что все процедуры в вузе соблюдаются на должном уровне.

Аналитическая часть

По данному стандарту вуз соответствует всем критериям аккредитации. ВЭК отметила, что обсуждение диссертационных работ на кафедре проводится формально. Для совершенствования процесса улучшения качества диссертационных работ было бы полезным проводить обсуждение диссертационных работ на кафедре с приглашением большего количества специалистов в области исследования докторанта.

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные - 13
удовлетворительные – 4
предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

6.7 Стандарт «Оценка диссертационных работ»

Доказательная часть

Университет предоставил доказательства того, что все диссертационные работы проходят обсуждение на уровне вуза, в дальнейшем направлялись в диссертационные советы при других вузах в связи с отсутствием диссертационного совета по медицине в МКТУ.

Диссертационные работы по аккредитуемой программе защищались в диссертационных советах медицинских вузов Алматы, Астана, Семей.

Регламентация деятельности диссертационных советов проводилась и проводится согласно нормативно-правовым документам, принятым в РК.

Все защищенные диссертации были представлены в письменном виде в виде диссертации, презентации основных результатов и положений диссертации, к работам прилагались рецензии, отзывы научных консультантов.

Аналитическая часть

По данному стандарту можно отметить, что вуз создал все условия для оценки диссертационных работ на уровне вуза. В настоящее время в вузе функционирует диссертационный совет по специальности «Медицина», созданный приказом председателя Комитет по контролю в сфере образования и науки. Таким образом, последующие диссертации могут быть защищены в собственном диссертационном совете, что повышает престиж университета с учетом того, что диссертационный совет может также рассматривать диссертации докторантов из других учебных заведений.

Сильные стороны/лучшая практика

- В университете функционирует диссертационный совет по специальности «Медицина»

Выводы ВЭК по критериям:

Сильные-11

Удовлетворительные-1

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

6.8 Стандарт «Управление и администрирование»

Доказательная часть

Управление вузом осуществляется на принципах корпоративного управления с активным участием международных сотрудников. Медицинское направление представлено только на уровне деканата, в топ-структурах представителей медицинского направления подготовки кадров нет.

Структурное подразделение, ответственное за управление ОП, отвечает требованиям, предъявляемым к менеджменту ОП, имеет положительный имидж среди академического штата, имеет полномочия в части планирования и внедрения ОП, включая методическое сопровождение ОП.

Созданы совещательные органы на уровне деканата, позволяющие рассматривать и обсуждать все вопросы, связанные с реализацией, изменениями ОП.

Деканат сотрудничает с отделом послевузовского образования и другими структурными подразделениями в вопросах управления и реализации образовательной программы по докторантуре.

В процессе управления ОП участвуют обучающиеся (докторанты) через работу комитетов образовательных программ, совета факультета, заседаний кафедр.

Для определения обратной связи и оценки эффективности управления программой проводится анкетирование основных потребителей ОП.

Медицинский факультет не самостоятелен в определении собственного бюджета, бюджет формируется на основании заявок о потребности кафедр в тех или иных закупках, однако вуз не предоставил четких доказательств, что заявки медицинского направления удовлетворяются полностью.

Аналитическая часть

В данном ВУЗе имеются все документы, процессы. Регламентирующие управление вузом и образовательной программой. Необходимо отметить, что МКТУ является многопрофильным университетом, что, с одной стороны позволяет медицинскому факультету использовать возможности всего вуза, в другой стороны создает определенные препятствия в развитии факультета как самостоятельной единицы. Факультет не участвует в распределении ресурсов на развитие ОП, а выступает в роли заказчика. По опросам представителей управления факультета, академического штата это создает определенные трудности в усилении и совершенствовании ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

- Устойчивое финансовое состояние Университета; широкое сотрудничество с партнерами в секторе здравоохранения.

Рекомендации ВЭК:

- Размещать отчеты о финансовой деятельности вуза на сайте для доступа широкого круга общественности.
- Распределять финансовые средства в зависимости от потребности образовательных программ в ресурсах на основании обоснованных и самостоятельно принятых решений факультетов ВУЗа, в целях достижения ими институциональной (структурной) автономии

Выводы ВЭК по критериям:

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные – 7,
удовлетворительные – 16,
предполагают улучшения – 4,
неудовлетворительные - 0

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и руководство»

- Международный статус университета, обеспеченный финансовой поддержкой двух государств: РК и Турции

7.2 Стандарт «Научно-образовательная среда и образовательные ресурсы»

- Развитая инфраструктура вуза, наличие собственной университетской клиники, разнообразные клинические базы, позволяющие эффективно реализовать процесс образования

- Предоставление дополнительных образовательных и научных грантов со стороны Турции для граждан Казахстана

7.3 Стандарт «Политика и критерии приема»

- Прием в докторантуру осуществляется согласно разработанным критериям, с описанием условий обучения.

- Возможность получения социально-психологической поддержки

7.4 Стандарт «Программа PhD докторантуры»

- Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;

- Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;

- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения

7.5 Стандарт «Научное руководство»

- Подбор и расстановка педагогических кадров осуществляется с учетом квалификации. Признание научных консультантов за пределами вуза.

7.7 Стандарт «Оценка диссертационных работ»

- В университете функционирует диссертационный совет по специальности «Медицина»

7.8 Стандарт «Управление и администрирование»

- Устойчивое финансовое состояние Университета; широкое сотрудничество с партнерами в секторе здравоохранения.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

8.1 Стандарт «Миссия и конечные результаты»

- Предусмотреть механизмы развития автономии медицинского факультета в распределении ресурсов с учетом изменяющихся потребностей медицинского образования, науки и практики и представительства факультета на уровне топ-менеджмента ВУЗа.
- Провести модификацию конечных результатов с учетом принятого стратегического плана развития университета на 2019-2013 годы и новых НПА, принятых в РК.

8.2 Стандарт «Научно-образовательная среда и образовательные ресурсы»

- Актуализировать ВНД (положение, состав, требования в ведению документации) по деятельности этического комитета в соответствии с НПА РК.
- С учетом того, что вуз является международным, функционирует при поддержке двух государств РК и Турции, имеются тесные связи с турецкими вузами, представляется актуальным разработать совместные образовательные программы магистратуры и докторантуры с присуждением степеней от обоих вузов.
- Предусмотреть механизмы определения потребности в обновлении лабораторного оснащения потребностям программы докторантуры и обновлять согласно разработанному и утвержденному плану.

8.5 Стандарт «Научное руководство»

- Разработать и утвердить документ, регламентирующий обязанности, права и ответственность научных консультантов и довести до заинтересованных сторон.
- Проводить научные семинары для научных консультантов на регулярной основе по вопросам методологии, менеджмента научных исследований, распространения результатов научных исследований, применения статистики в обработке научных данных и др.

8.7 Стандарт «Управление и администрирование»

- Размещать отчеты о финансовой деятельности вуза на сайте для доступа широкого круга общественности.
- Распределять финансовые средства в зависимости от потребности образовательных программ в ресурсах на основании обоснованных и самостоятельно принятых решений факультетов ВУЗа, в целях достижения ими институциональной (структурной) автономии

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» (6D110100-«Медицина»)

№ п/п	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	Позиции организации образования			
		сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшения	Неудовлетворительная
	11. Стандарт «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ»				
	11.1 Определение миссии				
	Медицинская организация образования должна определить свою миссию и довести её до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения.				
1.	11.1.1 Заявление о миссии должно содержать цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного ученого, исследователя на уровне постдипломного медицинского образования.	+			
2.	11.1.2 Медицинская организация образования должна гарантировать, что заявленная миссия включает проблемы здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и другие аспекты социальной ответственности.	+			
3.	11.1.3 Медицинская организация образования должна иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии, целям медицинской организации образования, включающий повышение качества программ PhD докторантуры и утвержденный на консультативно-совещательном совете медицинской организации образования/научной организации.	+			
4.	11.1.4 Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о своей деятельности и реализации программы PhD докторантуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT)	+			
5.	11.1.5 Миссия и цели медицинской организации образования должны соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям медицинской организации образования/научной организации, требованиям рынка и должны быть определены способы их поддержки и обеспечен доступ к информации о миссии, целях медицинской организации образования для общественности (наличие информации в СМИ, на веб	+			
	11.2. Участие в формулировании миссии				
6.	11.2.1 Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке миссии.		+		
	11.3 Институциональная автономия и академическая свобода				

	Медицинская организация образования должна иметь институциональную автономию для разработки и внедрения политики, за которую ответственность несут профессорско-преподавательский состав и администрация, особенно в отношении:				
7.	11.3.1 разработки образовательной программы;		+		
8.	11.3.2 использования выделенных ресурсов, необходимых для реализации образовательной программы.			+	
	Медицинской организации образования следует гарантировать академическую свободу своим сотрудникам и докторантам PhD:				
9.	11.3.3 в отношении действующей образовательной программы, в котором будет разрешено опираться на различные точки зрения в описании и анализе вопросов по медицине;		+		
10.	11.3.4 в возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/ вопросов без расширения образовательной программы.	+			
	11.4 Конечные результаты обучения				
11.	11.4.1 Медицинская организация образования должна определить ожидаемые конечные результаты обучения, которые докторанты PhD должны проявлять после завершения программы PhD докторантуры.	+			
12.	11.4.2 Обучение в докторантуре PhD с присуждением степени PhD, должно обеспечить докторантам компетенции, которые позволят им стать квалифицированным исследователем, способным проводить самостоятельное научное исследование в соответствии с принципами наилучшей исследовательской практики (good research practice).	+			
	Другие компетенции (знания, навыки, отношения), соответствующие программе PhD докторантуры, должны включать:				
13.	11.4.3 демонстрацию докторантами систематического понимания в области изучения и овладения навыками и методами исследования в своей области	+			
14.	11.4.4 демонстрацию докторантами способности формировать, разрабатывать, реализовывать и адаптировать оригинальное научное исследование в контексте существующих академических работ на том уровне, который требуется для публикации в международных рецензируемых изданиях		+		
15.	11.4.5 демонстрацию докторантами навыка лидерства, способности руководить работой других, управление проектами, способность обучать и передавать знания;	+			
16.	11.4.6 способность обмениваться мнениями в своей области исследований с научными руководителями, широким академическим сообществом и обществом в целом;	+			
17.	11.4.7 способность содействовать в рамках академического и профессионального контекста, технологическому, социальному или культурному прогрессу в обществе, основанного на знаниях.		+		
18.	11.4.8 Завершение программы PhD докторантуры, должно	+			

	иметь потенциальную выгоду для тех, кто продолжает карьеру за пределами медицинской организации, и применяет свои компетенции, сформированные в ходе освоения программы докторантуры, в том числе - критический анализ, оценку и решение сложных проблем, способность к передаче новых технологий и синтезу новых идей.				
19.	11.4.9 Медицинской организации образования/ научной организации <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к модификации конечных результатов обучения выпускников в соответствии с обязанностями, которые возлагаются на выпускников после окончания программы PhD докторантуры.			+	
	12. Стандарт «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» 12.1 Научно-исследовательская среда				
20.	12.1.1 Успешность отдельных программ докторантуры должна быть обеспечена организацией сильной и эффективной научно-исследовательской среды.		+		
	Качество исследовательской среды должно быть оценено путем анализа:				
21.	12.1.2 публикации результатов исследований (количество публикаций, импакт-фактор и т.д.) по профилю PhD докторантуры в медицинской организации образования/научной организации.		+		
22.	12.1.3 уровня привлечения внешнего финансирования на проведение научных исследований в медицинской организации образования/научной организации.		+		
23.	12.1.4 количества квалифицированных и компетентных исследователей, преподавателей в группе, на факультете, учебном заведении.		+		
24.	12.1.5 национального и международного сотрудничества с исследовательскими группами медицинских организаций, университетов, научно-исследовательских центров.		+		
25.	12.1.6 Исследования должны быть проведены в соответствии с международными этическими стандартами и одобрены соответствующими и компетентными комитетами по этике. В своей исследовательской работе докторанты должны придерживаться соблюдения международных этических стандартов: Хельсинкская Декларация II (клинические исследования), Директива Европейского Союза, 2010/63/EU (исследования на животных) и Конвенция Овьедо (биоэтика).			+	
26.	12.1.7 Для того чтобы предоставить доступ к средствам, необходимым для написания диссертации, программы докторантуры должны включать обучение в других лабораториях, предпочтительно в другой стране, обеспечивая тем самым интернационализацию.		+		
27.	12.1.8 Выполнение программы PhD докторантуры должно проходить в условиях соблюдения взаимного уважения, планирования и общей ответственности научного руководителя и докторанта.	+			
28.	12.1.9 Медицинской организации образования/научной			+	

	организации <i>следует</i> изучить возможности предоставления совместных программ PhD докторантуры с присуждением степеней от обоих университетов и совместного руководства для поддержки сотрудничества между высшими учебными заведениями.				
29.	12.1.10 Медицинской организации образования/ научной организации <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления образовательных ресурсов осуществляется в соответствии с изменяющимися потребностями, как, например, набор докторантов, число и профиль академических сотрудников, программа PhD докторантуры.		+		
	Медицинской организации образования <i>следует</i> :				
30.	12.1.12 предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;			+	
31.	12.1.13 при распределении ресурсов, принимать во внимание, научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.		+		
	12.2 Материально-техническая база				
	Медицинская организация образования/научная организация должна иметь материально-техническое обеспечение, соответствующее лицензионным показателям, которые включают критерии:				
32.	12.2.1 аудитории, лаборатории и их оснащение должны быть современными и адекватными целям и задачам программы PhD докторантуры;			+	
33.	12.2.2 докторанты должны быть обеспечены условиями для осуществления самостоятельной учебной и исследовательской работы;		+		
34.	12.2.3 Медицинская организация образования/научная организация должна иметь достаточные ресурсы для надлежащей реализации программы PhD докторантуры и распределять их в соответствии с потребностями. Ресурсы организации должны обеспечивать: <ul style="list-style-type: none"> ❖ прием докторантов, ❖ организацию обучения в программе докторантуры ❖ выполнение диссертационной работы ❖ научное руководство докторантами ❖ консультирование докторантов ❖ рассмотрение, рецензирование и оценку диссертации ❖ присуждение ученой степени ❖ эксплуатационные расходы ❖ затраты на участие в обучающих курсах, в международных научных конференциях ❖ оплату за обучение в докторантуре в учреждениях, где это практикуется. ❖ ресурсы также включают в себя стипендию / зарплату докторанта, однако размер оплаты может варьировать 		+		
35.	12.2.4 Ресурсная политика должна быть направлена на поддержание и обеспечение постоянного профессионального роста преподавателей программы докторантуры.		+		

	Медицинская организация образования должна:				
36.	12.2.5 обеспечить безопасную среду для сотрудников, докторантов, пациентов и тех, кто ухаживает за ними, включающую обеспечение необходимой информации и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лаборатории и при использовании оборудования	+			
37.	12.2.6 Медицинской организации образования следует улучшать среду обучения докторантов посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения		+		
	12.3 Информационные технологии				
	Медицинская организация образования/научная организация должна иметь информационное обеспечение соответствующее целям и задачам программы PhD докторантуры:				
38.	12.3.1 библиотека должна содержать необходимые для обучения материалы - учебную, техническую, научную и справочную литературу, различные периодические медицинские издания и т.п.;	+			
39.	12.3.2 Докторанты должны иметь своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам.	+			
40.	12.3.3 Библиотека должна иметь базовое техническое оборудование для поддержки ежедневной деятельности: факсы, копировальные машины, компьютеры, принтеры, доступные для общественного пользования, и телефон с голосовой почтой или автоответчиком.	+			
41.	12.3.4 Библиотека должна иметь информационный веб-сайт. На веб-сайте могут быть следующие элементы: ссылки, формы межбиблиотечного обмена, полнотекстовые электронные журнальные статьи, и форма для обратной связи.		+		
42.	12.3.5 Медицинская организация образования/научная организация должна регулярно проводить мониторинг библиотечных ресурсов, изучать и внедрять стратегии по удовлетворению существующих и будущих потребностей магистрантов.	+			
43.	12.3.6 В пользовании докторантов должны находиться компьютерные классы и терминалы с доступом к информационным ресурсам (локальная сеть, интернет);	+			
44.	12.3.7 Медицинская организация образования/научная организация должна осуществлять контроль доступности и адекватного использования информационных ресурсов докторантами;	+			
45.	12.3.8 В медицинской организации образования/научной организации должно осуществляться постоянное обновление, совершенствование и расширение базы информационных ресурсов.	+			
46.	12.3.9 Медицинская организация образования/научная организация должна открыть и постоянно обновлять на своём веб-сайте раздел, посвященный программам PhD докторантуры, содержащий следующую информацию:		+		

	<ul style="list-style-type: none"> - Структура и штат отдела докторантуры, обязанности руководителя и сотрудников отдела; - Политика приема, в том числе четкие правила о процессе отбора докторантов; - Перечень программ PhD докторантуры; - Структура, продолжительность и содержание программ PhD докторантуры; - Критерии назначения научного руководителя с изложением характеристики, обязанностей и квалификации научного руководителя; - Методы, используемые для оценки докторантов; - Критерии оформления и написания диссертации; - Описание процедуры защиты диссертационной работы; - Описание Диссертационного Совета (положение, состав, план заседаний); - Программа обеспечения качества и регулярной оценки программы PhD докторантуры; - Сведения о докторантах с учетом года обучения. 				
	13. Стандарт «ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА»				
47.	13.1 Медицинская организация образования/научная организация должна определить и внедрить политику приема, включая четко установленное положение по процессу отбора докторантов.	+			
48.	13.2 Медицинская организация образования/ научная организация должна установить отношения между отбором докторантов PhD и миссией медицинской организации образования, образовательной программой и желаемым качеством выпускников.	+			
49.	13.3 Для гарантии качества программ PhD докторантуры, отбор докторантов должен проводиться на основе конкурса и обеспечения прозрачности процесса отбора.	+			
50.	13.4 Кандидаты на программу PhD докторантуры должны иметь уровень образования, соответствующий степени магистра наук по соответствующему профилю докторантуры или завершившие обучение в резидентуре по медицинским специальностям.	+			
51.	13.5 До зачисления PhD докторанта, медицинская организация образования/научная организация должна оценить качество научного исследовательского проекта, выполнение которого планируется докторантом.		+		
52.	13.6 После зачисления в докторантуру докторанту должна быть утверждена тема диссертации и научные руководители.	+			
53.	13.7 Тема диссертационной работы должна быть оценена и утверждена группой независимых экспертов путем внешней оценки письменного описания или на основании презентации научно-исследовательской работы, включая:				
	<ul style="list-style-type: none"> - ожидаемые результаты выполнения научного исследовательского проекта, которое должно завершиться написанием диссертации в соответствии с требуемыми стандартами качества (стандарт «Диссертация по PhD»), в течение периода времени, определенного программой PhD докторантуры; 		+		
54.	- степень инновационности и креативности научного		+		

	проекта;				
55.	- квалификация научных руководителей (стандарт «Научное руководство»).			+	
56.	13.8 Докторанты должны обладать правами и обязанностями, сопоставимыми со статусом медицинской организации образования/научной организации, где выполняется научно-исследовательская работа.	+			
57.	13.9 В тех случаях, когда докторант вынужден искать дополнительные источники дохода, должно быть предусмотрено дополнительное время, необходимое для завершения программы обучения.		+		
	Медицинской организации образования/научной организации <i>следует</i> гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:				
58.	13.10 адаптации политики приема докторантов с учетом изменяющихся ожиданий и обстоятельств, потребностей в кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования и потребностей программы PhD докторантуры.		+		
	14. Стандарт «ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ»				
59.	14.1 Медицинская организация образования/ научная организация должна определить цель и задачи программы PhD докторантуры.		+		
60.	14.2 Программа PhD докторантуры должна быть основана на выполнении оригинального исследования, курсах и других видах работы, которые требуют аналитического и критического мышления.	+			
61.	14.3 Программа PhD докторантуры должна быть структурирована с четким ограничением по времени, эквивалентному 3 годам с полным рабочим днем.	+			
62.	14.4 Программа PhD докторантуры должна включать обязательные курсы параллельно с выполнением диссертационной работы. Значительная часть программы обучения должна включать обучение докторантов специальным навыкам, которые могут состоять из: - обучения докторантов навыкам презентации результатов исследования (устные/стендовые/документы) для академической и неакадемической аудитории, - преподавания в университете, - управления проектами, - написания заявки на грант, - критической оценки научной литературы, - руководства техническим персоналом и докторантами, - профессионального роста и организации сотрудничества.		+		
63.	14.5 Программа PhD докторантуры должна выполняться под научным руководством.	+			
64.	14.6 Медицинская организация образования/научная организация должна определить используемые методы преподавания и обучения.	+			
65.	14.7 Программа PhD докторантуры должна гарантировать обучение докторантов правилам этики и ответственного проведения научных исследований.		+		
	В медицинской организации образования/научной организации должны существовать механизмы:				

66.	14.8 позволяющие докторантам, при необходимости, выполнить часть своей докторской программы в другом учебном заведении, в том числе в других странах;		+		
67.	14.9 постоянной оценки прогресса выполнения исследовательской работы докторанта на протяжении всей программы PhD докторантуры.		+		
68.	14.10 Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить конфиденциальность докторанту, консультирующемуся относительно программы докторантуры, научного руководства, личных вопросов.		+		
69.	14.11 Медицинская организация образования должна гарантировать, что образовательная программа реализуется в соответствии с принципами равенства.	+			
70.	14.12 В медицинской организации образования/научной организации должен быть разработан и внедрен механизм апелляции, позволяющий докторантам осуществить пересмотр решения, касающегося их программ и оценки их диссертаций.	+			
71.	14.13 Медицинская организация образования/научная организация должна осуществлять регулярную оценку качества программы PhD докторантуры, включающую обратную связь от научных руководителей и докторантов.		+		
	Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:				
72.	14.14 адаптации модели образовательной программы и методических подходов в обучении, с целью гарантии того, что они являются соответствующими и уместными;		+		
73.	14.15 корректировке элементов программы PhD докторантуры и их взаимосвязи в соответствии с достижениями в медицинских науках, с изменениями демографической ситуации и состояния здоровья/структуры заболеваемости населения и социально-экономических, культурных условий.		+		
74.	14.16 улучшению процесса мониторинга и оценки программы PhD докторантуры в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения;		+		
	15. Стандарт «НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО»				
75.	15.1 Каждый докторант должен иметь основного научного руководителя и в соответствующих случаях, по крайней мере, одного со-руководителя, чтобы охватить все аспекты программы.	+			
76.	15.2 Количество докторантов, закрепленных за научным руководителем должно быть адекватно его рабочей нагрузке.	+			
77.	15.3 Научные руководители могут являться со-руководителями докторантов других организаций, как в стране, так и зарубежом.		+		
78.	15.4 Квалифицированный научный руководитель должен иметь степень доктора наук или эквивалентную степень, быть активным ученым с публикациями научных исследований в реферируемой литературе.		+		

79.	15.5 При выборе и назначении научного руководителя следует проанализировать его исследовательский опыт и международные связи		+		
80.	15.6 Медицинская организация образования/научная организация должна иметь четко сформулированные обязанности и ответственность каждого научного руководителя.			+	
81.	15.7 Научные руководители должны проводить регулярные консультации со своими докторантами.		+		
82.	15.8 Медицинской организации образования/научной организации следует планировать и организовывать обучающие курсы для научных руководителей по политике реализации программ PhD докторантуры, основным обязанностям научных руководителей.			+	
83.	15.9 Медицинской организации образования/научной организации следует предусмотреть составление договора, где описывается процесс научного руководства. Договор должен быть подписан научным руководителем, докторантом и руководителем программы докторантуры.			+	
16. Стандарт «ДИССЕРТАЦИЯ ПО PhD»					
84.	16.1. Программа PhD докторантуры должна завершаться подготовкой и защитой докторской диссертации, которая является показателем формирования у докторанта компетенций в соответствии с образовательной программой.		+		
85.	16.2. Медицинской организацией образования/научной организацией должен быть определен срок подготовки диссертации, ограниченный 3 летним периодом.	+			
86.	16.3. Диссертация должна быть написана докторантом самостоятельно, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора в науку, и так же соответствовать одному из требований:	+			
87.	16.4 содержать новые научно обоснованные результаты, которые решают важную <i>научную задачу</i> ;	+			
88.	16.5 содержать новые научно обоснованные результаты, использование которых обеспечивает решение <i>важной прикладной задачи</i> ;	+			
89.	16.6 содержать новые научно обоснованные теоретические и (или) экспериментальные результаты, совокупность которых имеет важное значение для развития <i>конкретных научных направлений</i> .	+			
90.	16.7 Структура диссертации должна включать обзор литературы, относящийся к теме исследования, детальный разбор цели и задач научно-исследовательской работы, методологическую базу, методические решения, результаты, обсуждение, заключение, выводы и дальнейшие перспективы исследования.	+			
91.	16.8 В диссертации, имеющей прикладное значение, должны содержаться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов,	+			

	подтвержденные авторскими свидетельствами, патентами и другими официальными документами.				
92.	16.9 Диссертация может быть написана на государственном или русском языках.	+			
93.	16.10 Для обеспечения международного признания, диссертация может быть написана и защищена на английском языке.		+		
94.	16.11 Аннотация к диссертации должна быть опубликована на государственном, русском и английском языках.	+			
95.	16.12 Резюме докторской диссертации должно быть опубликовано на двух языках (английском, русском или казахском), в зависимости от основного языка обучения докторанта.	+			
96.	16.13 Результаты выполнения диссертационной работы должны быть доступны заинтересованным сторонам (докторантам, научным руководителям, сотрудникам организации, где выполнялась диссертация, исследователям, выполняющим научную работу в аналогичном направлении, и др. категориям заинтересованных лиц), т.е. опубликованы, если авторское право, или другие причины, не препятствуют этому.	+			
97.	16.14 Диссертация может быть опубликована на домашней веб-странице медицинской организации образования/научной организации, в котором выполнялась научная работа, как в сокращенном (резюме, тезисы), так и в полном объеме, если авторское право, или другие причины, не препятствуют этому.	+			
98.	16.15 Диссертационная работа должна сопровождаться не менее чем 7 (семью) публикациями по теме диссертации, в том числе не менее 3 (трех) в научных изданиях, рекомендуемых Комитетом, 1 (одной) в международном научном издании, 3 (трех) в материалах международных конференций, в том числе 1 (одной) в материалах зарубежных конференций. Международное издание должно быть в информационной базе компании Томсон Рейтер (ISI Web of Knowledge, Thomson Reuters) или компании Scopus, и иметь ненулевой импакт-фактор.	+			
99.	16.16 В случае совместных публикаций, соавтору следует документально подтвердить, что докторант внес существенный и независимый вклад в написание этих работ. Право собственности на результаты исследований докторанта должно быть четко определено и описано. Это позволит избежать повторной публикации результатов в более чем одной диссертации.		+		
100.	16.17 Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить обсуждение диссертации докторанта на заседании кафедры (кафедр), где выполнялась диссертация.		+		
	17. Стандарт «ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»				
101.	17.1 Медицинская организация образования/научная организация должна определить, утвердить и опубликовать принципы, методы и практику, используемые для оценки		+		

	докторантов, включая критерии оценки научной работы.				
102.	17.2 Окончательную оценку и утверждение диссертационной работы должен осуществлять Диссертационный Совет.	+			
103.	17.3 Защита диссертации должна проводиться в вузе, где функционирует Диссертационный Совет по соответствующему направлению подготовки PhD докторанта.	+			
104.	17.4 Диссертация должна пройти рецензирование.	+			
105.	17.5 Рецензенты на основе изучения диссертации и опубликованных работ должны представить в Диссертационный Совет письменные отзывы, в которых оцениваются актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов, рекомендаций, сформулированных в диссертации и ее практической значимости, их новизна, а также дается заключение о возможности присуждения ученой степени доктора философии (PhD) по соответствующей специальности.	+			
106.	17.6 Защита докторской диссертации должна включать как подготовку письменного варианта, так и последующую устную защиту.	+			
107.	17.7 Защита диссертации должна быть открытой для общественности.	+			
108.	17.8 Время между представлением диссертации в Диссертационный совет и защитой должно быть максимально коротким, чтобы обеспечить в дальнейшем трудоустройство выпускнику докторантуры.	+			
109.	17.9 Защиту диссертации следует считать успешной, если Диссертационный Совет принял положительное решение, т.е. за него проголосовало 2/3 (две трети) и более членов Диссертационного Совета, участвовавших в заседании. Если за положительное решение проголосовало менее 2/3 (двух третей) членов Диссертационного Совета, участвовавших в заседании, принимается отрицательное решение.	+			
110.	17.10 В случае отрицательной оценки письменного варианта диссертации, докторанту следует предоставить возможность доработать диссертацию. Если дана отрицательная оценка в устной защите, докторанту должна быть разрешена дополнительная защита. В исключительных случаях, Диссертационный Совет может отклонить диссертацию без возможности пересмотра.	+			
111.	17.11 Ученая степень доктора PhD должна присуждаться медицинской организацией образования/научной организацией на основании решения Диссертационного Совета, который оценивает диссертацию и устную защиту согласно стандарту «Диссертация по PhD».	+			
112.	17.12 Чтобы добиться независимой и компетентной международной экспертизы, медицинским организациям образования/научным организациям следует активно использовать информационные технологий, позволяющие некоторым членам Диссертационного Совета участвовать в процессе оценки и защиты диссертации в дистанционном формате.	+			
18.	Стандарт	«УПРАВЛЕНИЕ	И		

	АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»				
	18.1 Управление программой				
113.	18.1.1 Управление ВУЗом/ научной организацией должно быть эффективным и обеспечивать совершенствование образовательной программы.		+		
114.	18.1.2 Медицинская организация образования/научная организация должна определить структурное подразделение ответственное за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения.	+			
115.	18.1.3 Структурное подразделение ответственное за образовательные программы должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки докторантов, оценки образовательной программы и курсов обучения.	+			
116.	18.1.4 Представители докторантов должны взаимодействовать с руководством отдела докторантуры по вопросам проектирования, управления и оценки программ докторантуры.		+		
117.	18.1.5 Вовлечение докторантов в работу организаций обучающихся, работающих над разработкой программ по подготовке докторантов следует поощрять и способствовать им.		+		
118.	18.1.6 Структурному подразделению, ответственному за образовательные программы следует обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте ВУЗа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.		+		
119.	18.1.7 Медицинской организации образования следует через структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, планировать и внедрять инновации в образовательную программу.		+		
120.	18.1.8 Медицинской организации образования следует включать представителей от других соответствующих заинтересованных сторон, в состав структурного подразделения медицинской организации образования, ответственного за образовательные программы, включающих других участников образовательного процесса, представителей от клинических баз, выпускников медицинских организаций образования, специалистов здравоохранения, вовлеченных в процесс обучения или других преподавателей факультетов университета.		+		
	Медицинской организации образования следует гарантировать, что структурное подразделение, ответственное за образовательную программу:				
121.	18.1.9 учитывает особенности условий, в которых выпускникам предстоит работать и соответственно этому модифицировать образовательную программу.		+		
122.	18.1.10 рассматривает модификацию образовательной программы на основе обратной связи с общественностью и		+		

	обществом в целом.				
123.	18.1.11 Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
	Медицинской организации образования/научной организации следует гарантировать, что процесс обновления и реструктуризации приводит к:				
124.	18.1.12 совершенствованию организационной структуры и принципов управления программой PhD докторантуры для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и, в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.		+		
	18.2 Академическое лидерство				
125.	18.2.1 Медицинская организация образования должна ясно определить ответственность академического руководства в отношении разработки и управления образовательной программы		+		
126.	18.2.2 Медицинской организации образования следует периодически проводить оценку академического руководства относительно достижения своей миссии и конечных результатов обучения.		+		
	18.3 Бюджет на обучение и ассигнование ресурсов				
	Медицинская организация образования должна				
127.	18.3.1 иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательной программы ресурсами, включая целевой бюджет на обучение.		+		
128.	18.3.2 выделять ресурсы, необходимые для выполнения образовательной программы и распределять образовательные ресурсы в соответствии с их потребностями.			+	
129.	18.3.3 Система финансирования медицинской организации образования должна основываться на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.			+	
130.	18.3.4 Финансовая и административная политика должна быть нацелена на повышение качества образовательной программы.		+		
	Медицинской организации образования следует:				
131.	18.3.5 предоставить достаточную автономию в распределении ресурсов, включая достойное вознаграждение преподавателей в порядке достижения конечных результатов обучения;			+	
132.	18.3.6 при распределении ресурсов, принимать во внимание, научные достижения в области медицины и проблемы здоровья общества и их потребности.			+	
	18.4 Административный штат и менеджмент				
	Медицинская организация образования должна иметь соответствующий административный и академический штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией, для того чтобы:				
133.	18.4.1 обеспечить внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности;		+		

134.	18.4.2 гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов.		+		
135.	18.4.3 Медицинской организации образования/научной организации следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.	+			
136.	18.4.4 Медицинская организация образования/научная организация должна обеспечить реализацию программы PhD докторантуры в соответствии с системой менеджмента качества, сертифицированной независимыми организациями.	+			
18.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения					
137.	18.5.1 Медицинская организация образования должна иметь конструктивное взаимодействие с сектором здравоохранения, со смежными секторами здравоохранения общества и правительства, включающее обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации, которое способствует обеспечению квалифицированными специалистами в соответствии с потребностями общества.	+			
138.	18.5.2 Медицинская организация образования должна обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки.	+			
139.	18.5.3 Медицинской организации образования следует придать официальный статус сотрудничеству с партнерами в секторе здравоохранения, которое включает заключение официальных соглашений с определением содержания и форм сотрудничества и/или заключения совместного контракта и создание координационного комитета, и проведение совместных мероприятий.	+			
Итого		66	59	14	