



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ специальностей: «5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «5В070200 – Автоматизация и управление», «5В070400 –

Вычислительная техника и программное обеспечение», «5В070300 – Информационные системы», «6М070300 – Информационные системы»

**КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИННОВАЦИОННЫХ И
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

с «17» по «19» мая 2018 г.

Уральск 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ специальностей:**

«5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации»,

«5В070200 – Автоматизация и управление»,

«5В070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение»,

«5В070300 – Информационные системы»,

«6М070300 – Информационные системы»

**КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИННОВАЦИОННЫХ И
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

с «17» по «19» мая 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НУО «КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИННОВАЦИОННЫХ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ»	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	6
(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ...	7
5.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	7
5.2. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	11
5.3. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	17
5.4. Стандарт «Обучающиеся»	20
5.5. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	27
5.6. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	32
5.7. Стандарт «Управление информацией»	37
5.8. Стандарт «Информирование общественности»	39
5.9. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	40
(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	43
(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	44
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	46

(Г) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

РК – Республика Казахстан

МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан

БД – базовые дисциплины

ВУЗ – высшее учебное заведение

ВЭК – внешняя экспертная комиссия

ВОУД – внешняя оценка учебных достижений

ГОСО – Государственные общеобязательные стандарты образования

НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга

НИР – научно-исследовательская работа

ОП – образовательная программа

ППС – профессорско-преподавательский состав

ECTS – европейская система переноса и накопления кредитов

АИС «Platonus» - автоматизированная информационная система «Platonus»

КЭД – Каталог элективных дисциплин

МОП – Модульные образовательные программы

НИРС – Научно-исследовательская работа студента

РУП – Рабочий учебный план

СРО – Самостоятельная работа обучающихся

СРС – Самостоятельная работа студента

СРСП - Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя

ТУП – Типовой учебный план

УМК – Учебно-методический комплекс

УМКД - Учебно-методический комплекс дисциплины

УМКС - Учебно-методический комплекс специальности

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №45-18-ОД от 03.05.2018 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 17 мая по 19 мая 2018 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ «5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «5В070200 – Автоматизация и управление», «5В070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение», «5В070300 – Информационные системы», «6М070300 – Информационные системы» НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» стандартам специализированной аккредитации НААР (от «16» февраля 2016 г. № 3/1-16-ОД, издание четвертое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии – Скиба Марина Александровна, к.пед.н., доцент, председатель Экспертного совета НААР, советник ректора Университета Нархоз (г. Алматы);
2. Зарубежный эксперт – Торобеков Бекжан Торобекович, кандидат технических наук, профессор, проректор по развитию и государственному языку, Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова (Кыргызстан, г.Бишкек);
3. Эксперт – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.пед.н., профессор, Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова (г. Караганда);
4. Эксперт – Туребаева Клара Жаманбаевна, д.пед.н., Актюбинский региональный университет им. К.Жубанова (г. Актобе);
5. Эксперт – Таменова Салтанат Сарсенбаевна, к.э.н., доцент, Университет «Туран» (г. Алматы);
6. Эксперт – Ивашов Арслан Аманбаевич, к.филос.н., доцент, Университет UIB (г. Алматы);
7. Эксперт – Ташатов Нурлан Наркенович, к.ф.-м.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г.Астана);
8. Эксперт – Гусманова Фарида Равильевна, к.ф.-м.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
9. Эксперт – Арынгазин Капар Шакимович, к.т.н., профессор, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова;
10. Эксперт – Гауриева Гульжан Мухаметкалиевна, к.пед.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г.Астана);
11. Эксперт – Ибрайшина Гульнар Кенжегазиевна, к.филос.н., ассоц. профессор, Международная образовательная корпорация (КазГАСА), член Правления Казахстанского Союза дизайнеров (г. Алматы);
12. Эксперт – Рахимов Мурат Аманжолович, к.тех.н., доцент, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);
13. Работодатель – Абулкаирова Айгуль Куспановна, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей ЗКО «Атамекен» (г.Уральск);
14. Студент – Саймова Салидат Жаңабекқызы, член Альянса студентов Казахстана, студент 4 курса специальности «5В073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций», Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (г.Уральск);

15. Студент - Сулейменова Аида Избасаровна, студент 3 курса специальности «5В050800 - Учет и аудит», Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (г.Уральск);

16. Студент - Рахымғалиев Самат Сәлімжанұлы, член Альянса студентов Казахстана, студент 2 курса специальности «5В073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (г.Уральск);

17. Наблюдатель от Агентства – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Астана).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НУО «КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИННОВАЦИОННЫХ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Негосударственное учреждение образования «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» осуществляет образовательную деятельность как самостоятельное высшее учебное заведение с сентября 2015 года на основании государственной лицензии № KZ33LAA00005815, выданной 29 сентября 2015г. ККСОН Министерства образования и науки Республики Казахстан.

В целом вуз имеет 20-летнюю историю образовательной деятельности и был одним из первых частных вузов в западном регионе: филиал Казахстанского института информационных технологий и управления (г. Алматы) (1998 г.); Институт инновационных и телекоммуникационных систем (2005 г.); Западно-Казахстанский инженерно-гуманитарный университет (2008 г.) образованный путем объединения 5 частных вузов г. Уральска.

В структуру университета входят: 7 кафедр, институт правовых исследований, специализированные учебные лаборатории и кабинеты. Органами коллегиального управления являются Ученый совет и Попечительский совет из числа руководителей крупных ведущих предприятий и финансовых институтов региона.

Университет осуществляет подготовку специалистов по 20 специальностям бакалавриата, 3 специальностям магистратуры по следующим направлениям: экономическое, юридическое, техническое, педагогическое, творческое. Обучение ведется на государственном и русском языках; проводится подготовительная работа по реализации государственной политики трехязычного образования.

В вузе на момент проверки обучаются 4715 студентов, 49 магистрантов. Образовательной и научно-исследовательской деятельностью занимаются 228 преподавателей, в том числе 26 докторов наук, 6 докторов PhD, острепененность составляет 51,8%.

Университет располагает солидной материально-технической базой, оснащенной современными техническими средствами. Общая площадь 7 учебных корпусов составляет 17492 кв.м.

Университет является членом Ассоциации высших учебных заведений Республики Казахстан.

В целом за годы образовательной деятельности вуз подготовил для отраслей экономики более 35 тысяч высококвалифицированных кадров, многие из них занимают руководящие позиции в Сенате Парламента РК; правоохранительных государственных органах; структурных подразделениях областных, городских и районных акиматов; крупных финансовых институтах и национальных компаниях; организациях среднего, технического и профессионального, высшего образования.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭК и согласованный ректором университета.

С целью координации работы ВЭК 17.05.2018 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности университета члены ВЭК использовали такие методы как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Таблица 1. Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Президент	1
Ректор	1
Академический ректор	1
Проректор	6
Руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами	16
Преподаватели	109
Студенты, магистранты, докторанты	122
Выпускники	43
Работодатели	31
Всего	330

В рамках визита эксперты посетили учебную базу учебные аудитории: Элементы и устройства автоматики (№12), Компьютеризованный учебно-лабораторный класс по изучению сборки и монтажу оборудования для связи, оборудованный интерактивной видеоаппаратурой (№102, (№402), Научно-лабораторный класс по монтажу и сварке элементов соединительных муфт линий связи (№403), Учебно-тренировочная лаборатория по проведению линий оптико-волоконной части (№401), Специализированная лаборатория мини АТС (№404), Лаборатория «Теория электрической связи» (№17), «Студенческое конструкторское бюро» (№17а), Лаборатория программирования (№14), Лаборатория основ информатики и вычислительной техники (№13), Лаборатория компьютерной графики (№15).

Члены ВЭК посетили базу практики по ОП 5В070200 – «Автоматизация и управление» - ТОО «Уральский трансформаторный завод», 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникация» - АО «Казахтелеком», 5В070300 – «Информационные системы» и 5В070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» - ТОО «IT GROUP».

Члены ВЭК по ОП «5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «5В070200 – Автоматизация и управление», «5В070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение», «5В070300 – Информационные системы», «6М070300 –

Информационные системы» 18 мая 2018 г. посетили следующие экзамены (компьютерное тестирование):

№	Группа, кол-во студ., язык обучения	Название дисциплины	время	аудитория
1	ВТ-242(к/о),(3ст)	Операционные системы Linux Linux операциялық жүйелері	15.00	Корпус -А1 13,14 ауд.
2	ИС-241(р/о),(3ст) 242(к/о),(8ст)	Операционные системы Linux Linux операциялық жүйелері	15.00	Корпус -А1 15,10 ауд.
3	АУ-241(р/о), (8ст) 242(к/о),(38 ст)	Тех.основы измерения приборов Құралдардың өлшемінің тех. негіздері	15.00	Корпус - А1, 12,14 ауд.
4	РЭТ-341(р/о),(5ст) 342(к/о),(34ст)	Средства защиты информации в телекоммуникационных системах Телекоммуникациялық жүйелердегі ақпаратты ҚҚ	11.00	Корпус -А1 13,11 ауд.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива КазУИТС было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 56 преподавателей, 117 обучающихся, в том числе студентов, магистрантов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, планы работ кафедр и факультетов, планы развития ОП, РУПы, ИУПы, каталоги элективных дисциплин и др. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза www.kazuits.kz.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 19 мая 2018 г.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности института, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 19 мая 2018 г.

(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

5.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Деятельность КазУИТС регламентирована Уставом вуза, Политикой в области качества, Стратегическим планом развития Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем на 2018-2021 годы, серией документов, определяющих академическую политику вуза.

Миссия университета: Подготовка конкурентоспособных кадров в целях обеспечения индустриально-инновационного и устойчивого развития региона и страны, способствующих формированию интеллектуальной нации.

Комиссия отмечает, что в Стратегическом плане развития определено перспективное видение, в котором обозначено, что образовательная деятельность вуза нацелена на тесную интеграцию образования, науки и производства, обеспечивающую высокое качество образовательной и профессиональной подготовки выпускников, а также развитие национальной инновационной системы. Основной особенностью является использование инновационных технологий и функционирование на базе вуза Западно-Казахстанского филиала Национальной инженерной академии РК.

Миссия, стратегические цели и задачи вуза соответствуют государственной политике в области образования, согласуются с национальными приоритетами и программами развития в сфере образования и науки РК. Особо ВЭК выделяет вклад вуза и образовательных программ в развитие зеленых экологически чистых технологий, что нашло свое отражение в широком участии вуза в ЭКСПО и проведении секции Всемирного Конгресса инженеров и ученых WSEC-2017. ВЭК подчеркивает, что миссия, стратегические цели и задачи вуза сформулированы на основе материальных и финансовых ресурсов, кадрового и интеллектуального потенциала, оценки возможностей их реализации, а также с учетом анализа внешних рыночных ситуаций. Стратегический план развития университета, содержащий миссию, задачи и цели, а также Политика в области качества утверждены решением Ученого совета (протокол № 2 от 30 ноября 2017 г.). Планы развития образовательных программ утверждены на заседании Ученого Совета университета №5 от 25 мая 2017 г. Основные направления планов развития ОП гармонизированы со Стратегическим планом развития университета.

Реализация Стратегии развития вуза на 2015-2020 годы и стратегического плана развития вуза осуществлялась структурными подразделениями по плану. Государственная программа «Цифровой Казахстан» послужила основой для разработки нового Стратегического плана развития на 2018-2020 гг. Мониторинг реализации стратегии осуществляется на постоянной основе в ходе отчетов по направлениям деятельности и в целом отчетов всего университета на заседаниях Ученого совета. Вопросы, отражающие стратегическое планирование и его мониторинг, рассматриваются на заседаниях Попечительского совета Университета. Кроме того, среднесрочные и краткосрочные задачи обозначены в ежегодных и ежемесячных планах работы вуза. Результаты качественного выполнения планируемых мероприятий обсуждаются ежемесячно на ректорате (протоколы имеются).

Перспективные и стратегические вопросы развития ОП решаются с учетом мнения студентов, преподавателей, работников вуза и работодателей.

Оценка эффективности миссии, целей и задач вуза, а также о ходе реализации ОП осуществляется на основе мониторинга основных показателей деятельности и сроков выполнения запланированных мероприятий, результаты которого обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученого совета и ректората. Принятые решения на заседаниях вышеуказанных коллегиальных органов доводятся до сведения заинтересованных лиц, регулярно заслушиваются вопросы о реализации принятых решений.

КазУИТС регулярно пересматривает стратегические задачи вуза с учетом изменений внешних факторов, новых ключевых направлений государственной политики. Например, согласно Государственной программе развития образования и науки РК на 2016-2019 годы, принятой 1 марта 2016 года, были внесены дополнения в Стратегию развития вуза. Следующее изменение было связано с Программой «Цифровой Казахстан».

Члены ВЭК убедились, что в университете разработана политика в области обеспечения качества, направленная на постоянное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов. Данная политика основана на миссии, видении и ценностях университета.

В вузе проводится внутренний аудит через мониторинг выполнения планов работы структурных подразделений, социологические опросы, мониторинговые исследования качества знаний студентов.

Управление образовательными программами регулируется следующими внутренними механизмами:

- утверждение и мониторинг реализации планов развития ОП,
- оценка деятельности кафедры;
- планирование индивидуальной педагогической нагрузки, отчетность и аттестация ППС,
- проведение внутренних проверок по различным аспектам образовательного процесса,
- проверка степени готовности кафедры к новому учебному году,
- оценка в конце года степени эффективности принятых на кафедре решений,
- оценка качества учебного процесса, включая качество проведения занятий и организации самостоятельной работы обучающихся,
- оценка степени освоения результатов обучения студентами,
- анкетирование работодателей, обучающихся, сотрудников, ППС,
- анализ результатов обратной связи.

Университет обеспечивает информированность заинтересованных лиц и прозрачность содержания основных стратегических документов и планов развития ОП, проводит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, обсуждение на коллегиальных органах. В вузе с апреля 2018 года введена новая позиция руководителя образовательной программы (формально эти лица закреплены в штатном расписании как зам.заведующего кафедрой).

ОП рассматриваются на заседании кафедры (протокол №8 от 19.04.2017 г.), далее рассматриваются на Ученом совете университета (Протокол №5 от 25 мая 2017 г.), утверждается Ректором на основе решения Ученого Совета. Также МОП 5B070200 «Автоматизация и управление», 5B071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникация», 5B070300 «Информационные системы», 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6M070300 «Информационные системы» согласованы с работодателями по ТОО Уральский трансформаторный завод, ТОО IT GROUP.

Представители образовательной сферы – практики участвуют в процессе рассмотрения содержания ОП на заседаниях кафедры, готовят свои рецензии и предлагают темы актуальных элективных курсов, которые в результате общего обсуждения вносятся в МОП, например в МОП 2017-2018 уч.г. внесены дисциплины:

по ОП 5B070200 «Автоматизация и управление» «Локальные системы в автоматизации производств», «Проектирование систем автоматики»;

по ОП 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникация» - «Устройство мобильной связи», «Автоматизированный проект систем телекоммуникаций»;

по ОП 5B070300 – «Информационные системы» «Программирование на языке JAVA», «Инженерная и 3D MAX трехмерная графика»;

по ОП 5B070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение» - «Средства Web - анимации (Macromedia Flash)», «Проектирование баз данных», «Методы и средства защиты компьютерной информации».

Индивидуальность и уникальность аккредитуемых образовательных программ заключается в их ориентации на рынок труда региона, учитывая цифровизацию, посредством наличия элективных курсов дополняющих основные дисциплины по заказу работодателей данного региона. Рецензии на ОП и рекомендации работодателей ППС кафедры преобразуют в элективные курсы.

В конце каждого учебного года кафедры, учитывая потребности, делают заявку на необходимые информационные и другие материальные ресурсы, обновляют программы развития лабораторий.

Индивидуальность планов развития образовательных программ обусловлена тесным взаимодействием с работодателями с учетом специфики региона. Также в рамках

ОП реализуется возможность построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий посредством выбора дисциплин с учетом личностных предпочтений и потребностей рынка труда в регионе.

Направленность ОП на развитие профессиональных навыков реализуется посредством постоянного мониторинга качества преподавания обновленных дисциплин и соответствия результатов обучения требованиям, заявленным в моделях выпускника. Начиная со 1 курса, студенты проходят специальные дисциплины и различные виды практик, которые формируют профессиональные компетенции. Данный подход позволяет сформировать модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, нацеленного на постоянное развитие и самосовершенствование. Студенты аккредитуемых ОП, принимают участие в управлении образовательными программами, обсуждают содержание образования предлагаемое университетом, но в меньшей степени образовательными программами.

Аналитическая часть

Стратегический план на 2018-2021 годы соответствует действующему законодательству РК в сфере образования и науки, стратегическим и программным документам, принятым на республиканском уровне. Эксперты отмечают, что преподаватели, сотрудники и обучающиеся осведомлены о содержании Стратегического плана развития университета, осознают свой вклад в реализацию Стратегии. ВЭК подтверждает наличие Планов развития образовательных программ, что позволяет обеспечить синхронное развитие различных образовательных программ в контексте Стратегического плана развития университета. Однако ВЭК отмечает необходимость конкретизации индикаторов стратегического планирования в разрезе направлений и временных интервалов.

Вместе с тем комиссия отмечает отсутствие публикации миссии, целей, задач, стратегии и политики гарантии качества в открытом доступе на сайте вуза, недостаточность управления рисками.

Эксперты убедились в согласованности стратегических целей университета, адекватности миссии, видения, стратегии имеющимся ресурсам: финансовым, информационным, кадровому составу, материально-технической базе.

Результаты анкетирования показали, что миссия и стратегия отражены в учебных программах (очень хорошо – 69,1%, хорошо – 29,8%), в процедуре оценки (очень хорошо – 59,6%, хорошо – 40,4%).

Сильные стороны/лучшая практика

- согласованность видения, миссии и стратегии с национальными приоритетами и программами развития, политикой в сфере образования;
- направленность Стратегического Плана вуза на поддержку реализации Программы «Цифровой Казахстан».
- соответствие миссии и стратегии ресурсам, направленным на развитие вуза;
- систематический мониторинг по направлениям деятельности для оценки успешности реализации стратегии вуза;
- наличие политики гарантии качества;
- вовлеченность университета в деятельность филиала Национальной инженерной академии.

Рекомендации ВЭК

- систематизировать формат стратегического планирования в университете, предусмотрев возможность каскадирования стратегических показателей деятельности в разрезе направлений, структурных единиц, работников и ППС;
- провести актуализацию Стратегического плана развития в контексте Программы «Цифровой Казахстан»;

- Обеспечить планомерную интеграцию в управление университетом результатов проекта «Виртуальная образовательная среда университета: умные рабочие места профессорско-преподавательского состава (на примере КАЗУИТС)»;
- определить роль и функции руководителей образовательных программ;
- систематизировать оценку рисков развития образовательных программ и выработать механизм их снижения, включая такие факторы как развитие и улучшение ОП, управление рисками, мониторинг, принятие решений на основе фактов.
- создать план привлечения к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей, практиков.
- продолжить программы обучения для руководства ОП, включая заведующих кафедрами и руководителей ОП, по менеджменту образования

Выводы ВЭК по стандарту «Управление образовательной программой» аккредитуемые образовательные ОП «5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «5В070200 – Автоматизация и управление», «5В070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение», «5В070300 – Информационные системы», «6М070300 – Информационные системы» имеют 6 - сильных, 20 – удовлетворительных, 1- предполагающие улучшение позиции.

5.2. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Разработка структуры образовательных программ (ОП) формируется на основании ГОСО специальностей «5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «5В070200 – Автоматизация и управление», «5В070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение», «5В070300 – Информационные системы», «6М070300 – Информационные системы» осуществляется согласно лицензии №КЗ33ЛАА00005815, выданной 29 сентября 2015 года, Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 г. №1080 и типовых учебных планов и программ.

По положению о разработке и реализации ОП высшего образования университет самостоятельно разрабатывает и утверждает ОП подготовки бакалавров и магистрантов на основе ГОСО в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

ОП реализуются на кафедре «Технических дисциплин» НУО «Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем» (КазУИТС) и включает в себя разработку структуры и содержания аккредитуемых ОП, анализ информации по реализации, подготовку отчета, согласование проектов решения по результатам реализации ОП, обобщение замечаний и предложений, представление результатов руководству. Рассмотрение и утверждение ОП происходит на кафедре, согласованные первым проректором, начальником отдела «Управления учебным процессом» и утверждается на Ученом совете университета.

Нормативные, правовые и технические документы НУО «КазУИТС» регламентируют все процессы, формируют трудовую, исполнительскую и корпоративную культуру и позволяют проводить документированные оценки эффективности миссии, стратегии, целей и задач.

Учебно-методическая документация включает учебно-методический комплекс специальности (УМКС), в который входят Модульные образовательные программы (МОПы), рабочие учебные планы (РУПы), каталоги элективных дисциплин (КЭДы), где описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов, учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы) (УМКД),

методические рекомендации по различным видам учебной деятельности (СРО, практики и др.).

Документы УМКС разрабатываются ППС кафедры в соответствии с положениями (Положения о разработке УМКД, МОП, КЭД) и обсуждаются на заседаниях кафедр (протокол заседания кафедры №8 от 25.03.2017).

Производственная практика по аккредитуемым ОП проводится согласно документу «Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организации в качестве баз практик» (Утвержден приказом МОН РК от 29 января 2016 года от №107), а также «Положение о профессиональной практике» (УС Протокол №1 от 28.08.2017 г.), где описаны все процессы и критерии прохождения различных видов практик.

Руководство программы обеспечивает соответствие названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития изучаемой области науки и общества. Подтверждением этого могут служить актуальные дисциплины: «Математическое моделирование технологических процессов», «Автоматизация типовых технологических процессов и производств» для специальности 5В070200 – «Автоматизация и управление»; «Эксплуатационное и сервисное обслуживание телекоммуникационных систем», «Методы и средства измерений в телекоммуникационных системах» для специальностей 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»; «Обработка изображения в программе Adobe PhotoShop», «Операционные системы Linux» для специальности 5В070300-«Информационные системы»; «Архитектура и организация компьютерных систем» для специальности 5В070400 - «Вычислительная техника и программное обеспечение».

Прохождение учебной, педагогической и профессиональной практик студентов аккредитуемых ОП соответствует подготовке высококвалифицированных специалистов и проводится в профильных учреждениях, закрепленных за университетом в установленном порядке.

Прохождение студентами производственной практики является обязательным элементом обучения по образовательной программе специальности. Образовательной программой предусмотрены следующие виды практики: учебная (после 1 курса), производственная (после 2 курса), производственная (после 3 курса), производственная, преддипломная – после 7 семестра 4 курса.

Для прохождения студентами всех видов практик кафедра «Технических дисциплин» имеет договора с организациями образования (Таблица -1).

**Таблица 1. Сведения о базах практик.
Сведения о базах практик**

5В070200 «Автоматизация и управление»		
ТОО «Уральский трансформаторный завод	04.09.2017	04.09.2022
АО «Озенмунайгаз»	19.05.2017	19.05.2022
АО «Карачаганак Петролиум Оперейтинг»	22.01.2018	22.01.2023
АО «Казактелеком»	04.09.2017	04.09.2022
АО «КазТрансОйл»	18.05.2017	18.05.2022г
ТОО «Топан»	10.07.2017	10.07.2022
ТОО «СВ плюс»	22.05.2017	22.05.2022
АО «Интергаз Центральная Азия»	22.05.2017	22.05.2022
ТОО «ИсигипсИндер»	16.01.2017	16.01.2022
АО «Интергазстрой»	16.01.2017	16.01.2022
ТОО «Мәдениет Орал ҚұрылысӘ	16.01.2017	16.01.2022

ТОО «Авенком»	16.01.2017	16.01.2022
АО «Атырау-Жарык»	16.01.2017	16.01.2022
ТОО «Флагман»	19.05.2017	19.05.2022
АО «Актобемунай газ»	19.05.2017	19.05.2022
ТОО «OSC»	19.05.2017	19.05.2022
ТОО «Казмонтажсервис»	22.05.2017	22.05.2022
АО «Каскор-Машзавод	16.01.2017	16.01.2022
ТОО «Эсмо»	20.06.2015	20.06.2020
ТОО «Мангистау Капитал Строй»	19.05.2017	19.05.2022
ТОО «Бак- Construcion servis”	19.05.2017	19.05.2022
ТОО «Акжелен»	19.05.2017	19.05.2022
ТОО «Мунай Телеком»	19.05.2017	19.05.2022
ТОО «Уральский механический завод»	25.05.2016	25.05.2021
ТОО «Аксай Дор Строй Снаб»	25.05.2017	25.05.2021
ТОО «Кен-Сары»	18.01.2016	18.01.2021
АО «Атырау-Жарык»	18.01.2016	18.01.2021
ТОО «ИЦА»	14.03.2016	14.03.2021
АО «Озенмунайгаз»	18.01.2016	18.01.2021
5B070300 «Информационные системы»		
АО «Казпочта»	10.09.2015	10.09.2020
Филиал РГП «ЦОН по ЗКО»	18.01.2016	18.01.2021
ТОО «Жайык пресс»	18.01.2016	18.01.2021
ТОО «Интер Таско»	18.01.2016	18.01.2021
Жанакорганское районное управление казначейства	14.03.2016	14.03.2021
Гуманитарный экономический колледж п Бейнеу	18.01.2016	18.01.2021
ТОО «Бейнеуский зерновой терминал»	18.01.2016	18.01.2021
ЗКГУ им Утемисова	18.01.2016	18.01.2021
УВД г Уральск	18.01.2016	18.01.2021
ТОО «Тагра»	14.03.2016	14.03.2021
АО «КазТрансКом»	03.08.2015	03.08.2020
НЦО «Высшая техническая школа»	01.08.2015	01.08.2020
ТОО «Технопарк «Алгоритм»	03.08.2015	03.08.2020
ТОО «НЭП»	24.07.2015	24.07.2020
ТОО «Эсторол»	23.07.2015	23.07.2020
ТОО «SeaLine»	24.07.2015	24.07.2020
НУО «Колледж экономики и информационных технологий»	04.08.2015	04.08.2020
6M070300 «Информационные системы»		
ТОО «Научно-образовательная компания»	09.07.2015	09.07.2020
ТОО «KazStepService»	11.07.2017	11.07.2022
ТОО «Элика»	19.08.2015	19.08.2020
Қоғамдық бірлестігінің өкілдігі Экология және өміртішілік қауіпсіздігі «Қазақ академиясы»	09.08.2016	09.08.2021
5B050719 «Радиотехника, электроника и телекоммуникация»		
Сырымское районное учреждение РПУТ	18.01.2016	18.01.2021
Зеленовский ОПУТ АО «Казактелеком»	18.01.2016	18.01.2021
АО «Казактелеком»	18.01.2016	18.01.2021

АО «Казтранском»	18.01.2016	18.01.2021
ТОО «Жаркын болашак»	18.01.2016	18.01.2021
АО «Энергоинформ»	18.01.2016	18.01.2021
АО «Казактелеком» п Индер	18.01.2016	18.01.2021
АО «Казтранском»	18.01.2016	18.01.2021
АО «Казактелеком» п Бурлин	18.01.2016	18.01.2021
АО «Казактелеком» с Мияла	18.01.2016	18.01.2021
АО «Казактелеком» г Кульсары	14.03.2016	18.01.2021
АО «Казактелеком» п Казталовка	18.01.2016	18.01.2021
АО «Астел»	18.01.2016	18.01.2021
АО «Казтелерадио»	18.01.2016	18.01.2021
АО «Казактелеком» п Казталовка	18.01.2016	18.01.2021
ГККП «Областной центр народного творчества»	18.01.2016	18.01.2021
АО «Казтелерадио» г Уральск	18.01.2016	18.01.2021
ДВД ЗКО	18.01.2016	18.01.2021
АО «Казактелеком» п Жымпиты	18.01.2016	18.01.2021
ТОО «Казэкология жобалау»	18.01.2016	18.01.2021
ТОО «Мунайтелеком»	18.01.2016	18.01.2021
ТОО «Мунайтелеком»	14.03.2016	18.01.2021
ТОО «ВЕ»	18.01.2016	18.01.2021
АО «Транстелеком» п Кандыгааш	18.01.2016	18.01.2021
АО «Казактелеком» г Актау	18.01.2016	18.01.2021
ДВД ЗКО	18.01.2016	18.01.2021
<i>5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение»</i>		
ТОО «SeaLine»	24.07.2015	24.07.2020
НЦО «Высшая техническая школа»	01.08.2015	01.08.2020
ТОО «НЭП»	24.07.2015	24.07.2020
ТОО «Эсторол»	23.07.2015	23.07.2020
НУО «Колледж экономики и информационных технологий»	04.08.2015	04.08.2020
ТОО «IT-group»	04.09.2017	04.09.2022
ТОО «IT-group»	22.01.2018	22.01.2023
СОШ № 39	19.03.2018	19.03.2023
Областной центр детского технического творчества	25.10.2016	25.10.2021

На кафедре «Технических дисциплин» ОП аккредитуемых специальностей разрабатываются с участием работодателей, НИР ППС внедряются в образовательный процесс. (ЗРДТ АО «Казактелеком, It Group Kazakhstan, Уральский трансформаторный завод).

Участие работодателей в разработке ОП осуществляется через участие в проведении производственных практик, участие в работе и в составе государственных аттестационных комиссий (Абдуллаев Н.М. – производственный директор Уральского трансформаторного завода, М.М.Дудниченков – директор ТОО IT GROUP; Ж.С.Есенгельдиев – инженер государственной технической службы), выступление в роли работодателей, при приеме выпускников на работу.

ОП обновляются ежегодно на 20% с учетом интересов рынка труда, интересов работодателей, направленных на развитие профессиональных навыков.

В целях реализации плана развития ОП на 2017-2021 гг. аккредитуемых специальностей в отчетном периоде созданы филиалы кафедры на базе «It Group

Kazakhstan», ТОО «Уральский трансформаторный завод» и АО «Казактелеком» на договорной основе.

В целях сотрудничества в области высшего образования, науки, в целях повышения эффективности УМР и НИР кафедрой были заключены договора о сотрудничестве в сфере образования и науки со следующими учебными заведениями:

По кафедре «Технических дисциплин»:

- НАО «Западно- Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангирхана»
- ФГАУВО Санкт-Петербургский национально-исследовательский университет инновационных технологий, механики и оптики РФ
- международный университет природы, общества и человека «Дубна
- Альметьевский государственный нефтяной институт
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
- Самарский государственный техническим университетом
- Международный институт рынка. г. Самара

В университете на регулярной основе проводятся разнообразные мастер-классы, семинары-тренинги, гостевые лекции, актовые встречи обучающихся. Программы превосходства для обучающихся по отдельным специальностям, например, «Блокчейн» с участием профессора С.В. Кибальникова

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность – полностью удовлетворены – 80,3%, частично удовлетворены – 16,2%;
- информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней – полностью удовлетворены – 72,6%, частично удовлетворены – 19,7%;

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы», комиссия пришла к заключению, что по аккредитуемым направлениям учитываются конечные цели высшего технического образования и они направлены на овладение профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями международного стандарта и приобретение знаний, навыков и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области технических наук

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Образовательные программы полностью обеспечены РУП, силлабусами, УМКД, разработанными в соответствии с нормативными документами, содержание которых отвечает специфике образовательных программ.

Задания по СРО включены в УМКД. Виды самостоятельной работы обучающихся, их трудоемкость в часах, форма и сроки контроля регламентируются в соответствующих разделах силлабуса (рабочей учебной программы) по каждой дисциплине

Содержание рабочих учебных планов отражает специфику ОП. Тем не менее **недостаточно четко прослеживается логика структурирования курсов и отдельных дисциплин. Следует использовать многоуровневую систему анализа и моделирования: усилить обратную связь с потребителями (студенты, выпускники, работодатели), расширить список предлагаемых работодателями элективных курсов для эффективного формирования профессиональной компетенции обучающихся.**

В образовательные программы

«5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникация» были введены дисциплины: Средства оптимической связи, Технологии цифровой связи, Технологии беспроводной связи (»);

«5В070300 - Информационные системы» были введены дисциплины: *Программирование на языке Java, Инженерная и 3DMax трехмерная графика*

5В070200 «Автоматизация и управление» были введены дисциплины: *Основы контрольно-измерительного прибора и автомат, Элементы и устройства, Автоматики, Автоматизация технических систем*

«5В070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение» были введены дисциплины: *Основы разработки Web-сайтов, Программирование на языке Java, Обработка изображения в программе Adobe PhotoShop.*

Учитывая потребности рынка и по рекомендации работодателей следует увеличить количество элективных дисциплин.

Разработаны модели выпускника по каждой образовательной программе, компетенциями которых должен обладать выпускник вуза.

Однако, эксперты отмечают необходимость в разработке ОП содержания, объема и логики построения индивидуального образовательного траектория обучающихся с учетом ключевых, предметных, специальных компетенций.

В целях гармонизации содержания ОП «5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «5В070200 – Автоматизация и управление», «5В070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение», «5В070300 – Информационные системы», «6М070300 – Информационные системы» следует расширить политику сотрудничества с вузами ближнего и дальнего зарубежья, общественными организациями образования и научными центрами.

Наличие ограниченного количества договоров и реального сотрудничества с зарубежными и отечественными партнерами является причиной недостаточной академической мобильности в рамках аккредитуемых ОП.

В ходе встречи с обучающимися образовательных программ «5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «5В070200 – Автоматизация и управление», «5В070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение», «5В070300 – Информационные системы», «6М070300 – Информационные системы», типовых учебных планов и программ было установлено, что не все студенты имеют четкое представление о способах и формах включения в работу по разработке образовательных программ.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней оценивается – 72,6 %;

- доступности и отзывчивости руководства вуза оценивается – 72,6 %.

Сильные стороны/лучшая практика:

- участие заинтересованных лиц в формировании ОП в сфере профессиональной деятельности;

- наличие современных информационных технологий, сопровождающих образовательный процесс по аккредитуемым образовательным программам.

- удовлетворенность обучающихся качеством образовательных программ.

Рекомендации ВЭК

- провести работу о разработке совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

- провести работу о реализации программ внешней академической мобильности обучающихся и ППС

- провести работу по открытию двухдипломного образования;

- провести работу по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации, в том числе в качестве пользователей ПО;

- продолжить сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы и совершенствовать процессы измерения и анализа результатов реализации ОП;

- проанализировать содержание КЭДов и предусмотреть возможность расширения образовательных траекторий обучающихся

Выводы ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»: аккредитуемые образовательные программы «5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «5В070200 – Автоматизация и управление», «5В070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение», «5В070300 – Информационные системы», «6М070300 – Информационные системы» 6 - сильных, 12 - удовлетворительных, 3 - предполагающие улучшение позиций.

5.3. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетенции. Учебный процесс ведется на государственном и русском языках.

Индивидуальная образовательная траектория отражается в модульных образовательных программах, рабочих учебных и индивидуальных учебных планах, где наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные курсы и различные виды практик, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

Учебные дисциплины кафедры «Технических кафедр» в рамках ОП «5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «5В070200 – Автоматизация и управление», «5В070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение», «5В070300 – Информационные системы», «6М070300 – Информационные системы» обеспечены УМКД, методическими указаниями к СРС, СРСП, лабораторным работам на казахском и русском языках.

Для успешного освоения обучающимися аккредитуемых ОП ППС используют в учебном процессе инновационные методы обучения в форме деловых и ролевых игр, имитационных тренингов, дискуссии, ситуационные задания, оформления слайд-шоу. Преподавателями успешно практикуется проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок (2), мультимедийных проекторов (6), использование на занятиях видеоаппаратуры. При проведении семинарских занятий ППС активно использует контролирующие и обучающие технологии, электронные учебники.

Успешно используются неимитационные (проблемные лекции, семинар-дискуссия, тематические дискуссии, «круглые столы») и имитационные технологии (имитационные упражнения, тренинги, учебные игры, защита проектов) активного обучения.

Для успешного освоения соответствующего уровня образования обучающийся обязан выполнить свой индивидуальный учебный план (ИУП), набрав требуемое количество кредитов. Академическую поддержку обучающимся оказывают эдвайзеры. Эдвайзеры консультируют студентов при составлении ИУПов.

На занятиях используются такие электронные учебники и пособия как «Обучающая мультимедийная программа по ИКТ», электронный учебник по специальности 5В070200 «Автоматизация и управление» на тему «Элементы и устройства автоматики для начинающих», 2016г. авторы: Есенбекова А.Э., Дусталиева С.М., по специальности 5В071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» на тему «Технология цифровой связи» 2016г. авторы: Есенбекова А.Э.

В 2016 году состоялся круглый стол на тему «ЕХРО-2017» с участием групп АУ-242, 342, РЭТ-241,342 совместно с преподавателями Кубегенова А.Д., Тажкуран А.Е. с докладами, предложениями и рациональными идеями выступили следующие студенты:

1. Сактаганов Нурзада «Ветроэнергетическое и энергетическое оборудование для электроснабжения»;
2. Максотов Мейрамбек «Построение циклического генератора с использованием альтернативной энергии»;
3. Советова Самал «Эффективное использование солнечной энергии»;
4. Файзолаев Азамат, Абдыхалыкова Мадина А.О. «Беспроволочный свет XIX века»

Студенты под руководством преподавателей кафедры приняли участие в традиционной научно-практической конференции посвященной ко Дню Независимости Казахстана. Студентка Гохгальтер Ирина специальности ВТиПО гр.141 совместно с преподавателем Джумахметовой Л.К. с докладом на тему «Развитие нанонауки и нанотехнологий в Казахстане».

Самостоятельная работа реализуется в двух формах – самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП) и самостоятельная работа студента (СРС). Объем самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине определен рабочим учебным планом. Она определена в УМКД, силлабусе дисциплины с указанием объема в кредитах и часах, продолжительности изучения в неделях, сроков сдачи заданий по СРС.

Мониторинг подготовки и самостоятельной работы обучающихся ОП аккредитуемых специальностей осуществляется посредством текущего, промежуточного и итогового контролей. Текущий контроль знаний обучающихся проводится в рамках балльно-рейтинговой системы оценки.

Заключительный контроль осуществляется согласно ГОСО, академическому календарю и учебной программе в форме тестирования по предмету.

Курс	Абсолютная средняя успеваемость					
	2014 – 2015 уч.г		2015 – 2016 уч.г		2016 – 2017 уч.г	
	Ср.бал	Показатель качества %	Ср.бал	Показатель качества %	Ср.бал	Показатель качества %
5В070200 – Автоматизация и управление						
1 курс	100	100	90	84	90	85
2 курс	100	85	97	89	97	87
3 курс	100	100	97	85	97	86
4 курс	94	87	93	84	93	85
5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникация						
1 курс	95	90	90	85	97	87
2 курс	100	94	100	87	100	85
3 курс	100	100	100	97	97	85
4 курс	100	95	98	87	97	89
5В070300 – Информационные системы						
1 курс	93	92	90	90	92	90
2 курс	92	92	94	100	92	100
3 курс	97	89	100	100	99	100
4 курс	90	94	95	98	94	98
5В070400 – Вычислительная техника и программное обеспечения						
1 курс	100	93	93	95	95	85
2 курс	96	84	88	82	86	86
3 курс	98	90	94	95	95	95
4 курс	95	85	-	-	90	85
6М070300 – Информационные системы						
1 курс	98	95	98	96	100	97
2 курс	100	96	97	97	100	98

При организации и проведении профессиональной практики основными считаются следующие документы: программы практик, договоры с базами практик в соответствии со специальностью, приказы по закреплению студентов за ними. Программы профессиональной практики разрабатываются кафедрой и находят отражение в учебно-методическом комплексе профессиональных практик. Для всех специальностей в университете разработаны «Положение о профессиональной практике» (обучающихся, магистрантов, Заседание ученого совета от 29.08.2017 г. Протокол №1), где указаны требования по разработке программ практики, отчетной документации и т.д.

По результатам всех видов практик проводятся заключительные конференции, где руководители практик представляют отчет о проделанной работе, выслушивают мнения обучающихся о месте прохождения практики. Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки обучающихся в период прохождения практики обсуждается на заседании кафедры. Результат удовлетворенности студентом работодатель отражает в анкетном опросе.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- обучающиеся выражают полное и частичное удовлетворение

а) уровнем качества преподавания (91,4%);

б) справедливостью экзаменов и аттестации (94%);

в) проводимыми тестами и экзаменами (96,6%).

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по аккредитуемым направлениям, комиссия пришла к заключению что, в рамках реализуемых ОП наблюдается использование современных информационных, педагогических технологий, однако преподавателям следует расширить набор методов и приемов по использованию таких технологий как обучение, в сотрудничестве, проектная методика, использование новых мультимедийных технологий, Интернет-ресурсов, что помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей студентов.

Итоги анкетирования работодателей, в свою очередь, свидетельствуют о хорошей теоретической подготовке выпускников аккредитуемой ОП, умении применять полученные знания и навыки на практике. Это является основанием роста востребованности выпускников специальности на региональном рынке труда.

Сильные стороны/лучшая практика:

- наличие системы мониторинга обучающихся прохождением практик

- обеспечение гармонического развития обучающихся аккредитуемых ОП через систему кружков для обучающихся.

Рекомендации ВЭК:

- продолжить разработку научных исследований и распространение собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

- актуализировать наполнение АИС «Platonus» учебно-методической документацией в разрезе дисциплин ОП, в том числе структурированной информацией (презентационными материалами, видеоматериалами, конспектами лекций, научными трудами ППС, актуальной учебной литературой и т.п.);

- разнообразить формы контроля обучающихся с целью обеспечения механизма объективной оценки результатов обучения;

- Продолжить работу по созданию условий инклюзивного образования.

Выводы ВЭК по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»: аккредитуемые образовательные программы «5В071900 –

Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «5В070200 – Автоматизация и управление», «5В070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение», «5В070300 – Информационные системы», «6М070300 – Информационные системы» 3 - сильных, 9 - удовлетворительных позиций.

5.4. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Прием студентов в Университет осуществляется в соответствии с «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования», утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года №111 (с изменениями от 06.04.2017 г. №174).

По правилам университета для поступивших на 1 курс после зачисления студента формируются учебные группы и соответственно для каждой группы назначаются эдвайзеры.

В начале нового учебного года после проведения торжественной линейки кураторами и заведующей кафедрой проводится работа по ознакомлению баз университета, а также вводный курс для обучающихся, содержащего информацию об организации образования и специфике ОП соответствующей специальности.

Контингент обучающихся

ОП «5В070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение»

Учебный год	Форма Обучения	ВСЕГО О	Всего обучающихся		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			каз. отд.	рус. отд.	каз. отд.	рус. отд.	каз. отд.	рус. отд.	каз. отд.	рус. отд.		
2014/2015	Очное	96	45	51	9	4	36	40	7			
	Заочное	110	56	54	5	4		9	51	41		
2015/2016	Очное	145	90	55	3	3	50	17	37	35		
	Заочное	28	9	19	4	1	5	4	14			
2016/2017	Очное	195	119	76	22	12	14	8	47	22	36	34
	Заочное	17	12	5	2	1	4	1	6	3		
2017/2018	Очное	77	50	27	10	7	4		2	36	18	
	Заочное	29	14	15	3	4	6	9	5	2		

ОП «5В070200 – Автоматизация и управление»

Учебный год	Форма Обучения	ВСЕГО О	Всего обучающихся		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			каз. отд.	рус. отд.	каз. отд.	рус. отд.	каз. отд.	рус. отд.	каз. отд.	рус. отд.		
2014/2015	Очное	506	310	196	18	41	20	115	70	35	17	5
	Заочное	408	237	171	19	6	16	8	20	157		

									2			
2015/2016	Очное	900	606	294	27	19	320	165	197	89	62	21
	Заочное	67	49	18	11	4	21	5	17	9		
2016/2017	Очное	1173	846	327	76	31	199	67	389	155	182	74
	Заочное	89	62	27	19	7	14	10	29	10		
2017/2018	Очное	625	449	176	61	18	39	8	50	14	299	136
	Заочное	77	39	38	9	16	14	13	16	9		

ОП «5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

Учебный год	Форма Обучения	ВСЕГО	Всего обучающихся		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			О	я	каз. отд.	рус. отд.	каз. отд.	рус. отд.	каз. отд.	рус. отд.	каз. отд.	рус. отд.
2014/2015	Очное	394	264	130	25	14	152	81	46	29	41	6
	Заочное	283	161	122	17	6	20	12	124	104		
2015/2016	Очное	537	372	165	18	10	165	70	147	61	42	24
	Заочное	72	49	23	4	4	19	7	26	12		
2016/2017	Очное	596	421	175	44	21	83	28	164	72	130	54
	Заочное	64	43	21	17	7	5	4	21	10		
2017/2018	Очное	297	219	78	27	11	25	4	34	5	133	58
	Заочное	48	30	18	13	5	10	8	7	5		

ОП «5В070300– Информационные системы»

Учебный год	Форма Обучения	ВСЕГО	Всего обучающихся		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			О	я	каз. отд.	рус. отд.	каз. отд.	рус. отд.	каз. отд.	рус. отд.	каз. отд.	рус. отд.
2014/2015	Очное	65	63	2	6	2	31		19		7	
	Заочное	47	37	10	2		35	10				
2015/2016	Очное	90	81	9	3	6	36	3	25		17	
	Заочное	4	3	1	1		1	1	1			
2016/2017	Очное	108	96	12	15	5	20	7	38		23	
	Заочное	7	5	2	1		2		2	2		
2017/2018	Очное	58	52	6			10	3	4	3	38	
	Заочное	14	9	5	2	2	5	3	2			

ОП 6М070300– Информационные системы»

Учебный год	1/2 г		1/1 г		2/2 г		1/5 г		ИТОГО
	каз. отд.	рус. отд.	каз. отд.	рус. отд.	каз. отд.	рус. отд.			
2015/2016	22	18	0	0	49	35			124
2016/2017	5	0	0	0	22	18			45
2017/2018	3	0	0	0	5	0	4	0	12

В университете не обучаются иностранные граждане.

Организация учебной работы (определение периодов теоретического обучения, текущего, рубежного и итогового контролей, периодов учебной и производственной практик, итоговой государственной аттестации) проводится в соответствии с нормативными материалами МОН РК, на основе академического календаря и графика учебного процесса.

РУПы, нормы времени по учебной нагрузке преподавателей, график учебного процесса и расчет педагогической нагрузки по кафедрам, утверждаются Ученым Советом института.

Академическая мобильность действует в соответствии с Концепцией академической мобильности РК (29.09.2011), «Положением об академической мобильности студентов, преподавателей и сотрудников НОУ КазУИТС (протокол №1 от 29.08.2015 г.) по двум направлениям: внешняя академическая мобильность и внутренняя академическая мобильность.

Академическая мобильность обучающихся

№ п/п	Ф.И.О	Специальность	Страна и город (принимающий/прибывший)	Наименование	Дата выезда и приезда	№ Приказа/Служ. распоряжения	Примечание
1	Салимжанова Г.А.	5В070400	РК, Уральск	ЗКИТУ	10.10.2016	788	Обучение 5 семестр
2	Нурланова Т.Н.	5В070400	РК, Уральск	ЗКИТУ	10.10.2016	788	Обучение 5 семестр
3	Ережепов А.М.	5В070300	РК, Уральск	ЗКИТУ	10.10.2016	788	Обучение 3 семестр
4	Орынтай Т. И.	5В070300	РК, Уральск	ЗКИТУ	29.01.2016	54	Обучение 4 семестр
5	Нурадинова Г. Ж.	5В070300	РК, Уральск	ЗКИТУ	29.01.2016	54	Обучение 4 семестр
6	Галимжанова Ж.Д.	5В070400	РК, Уральск	ЗКИТУ	29.01.2016	54	Обучение 4 семестр
7	Габдуллина Ж.М.	5В070400	РК, Уральск	ЗКИТУ	29.01.2016	54	Обучение 4 семестр

Ход выполнения дипломных работ ежегодно обсуждается на заседаниях кафедры «Технических дисциплин» (протокол заседаний № 4 от 25.11.2017 г.).

Наиболее важным направлением в подготовке высококвалифицированных специалистов является научно-исследовательская работа студента. НИР ведется согласно утвержденному плану НИРС. Результаты научных исследований обучающиеся

докладывают на международных, республиканских и вузовских конференциях, форумах, посвященных актуальным проблемам технических наук.

Призовые места студентов кафедры «Технических дисциплин» в научных мероприятиях (международных, республиканских и вузовских конференциях, форумах) с 2015-2018 г.г:

№	ФИО студента	Группа	Занятое место	Название конференция
1.	Айткалиева Арайлым	РЭТ - 242	I место	IV Международная научно – теоретической конференция «Наука и молодежь: новые идеи и решения»
2.	Айткалиева Арайлым	РЭТ - 242	II место	XIII Международная научно – теоретической конференция «Наука и образования - 2018»
3	Аралбаев Батырбек Жұмабергенұлы	АУ - 142	Сертификат об участии	Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне арналған «Мен жастарға сенемін» студент жастардың V республикалық патриоттық форумы
4	Сактаганов Нурзада Нуржауович	АУ - 442	Сертификат об участии	«Біз болашақтың қуатымыз» атты жастар арасындағы инновациялық және серпінді жобалардың республикалық ғылыми – практикалық конференциясы
5	Сактаганов Нурзада Нуржауович	АУ - 442	Сертификат об участии	«INNOVA -2015» атты жастар арасындағы инновациялық және серпінді жобалардың республикалық ғылыми – практикалық конференциясы
6	Сактаганов Нурзада Нуржауович	АУ - 442	Сертификат об участии	«Мұнай және газ кешеніндегі энергия үнемдеу мен баламалы энергетика» атты тақырыбындағы XII халықаралық ғылыми – практикалық конференциясы

Призовые места студентов кафедры «Технических дисциплин» в олимпиадах с 2015-2018 г.г:

№	ФИО студента	Группа	Занятое место	Название олимпиады
---	--------------	--------	---------------	--------------------

1	Кошаканова Асем Кажмуханқызы	АУ - 142	I место	«Қазақстан ұстаздары» қоғамымен ұйымдастырылған «Физика» пәні бойынша республикалық қашықтық олимпиада
2	Абдыхалықова Мәдина Қадырханқызы	АУ -342	Сертификат об участии	ҚР ЖОО арасындағы 5В070200 – Автоматтандыру және басқару мамандығы бойынша X Республикалық студенттердің пәндік олимпиадасы
3	Жақсылық Айдос Қалдыбекұлы	АУ -342	Сертификат об участии	ҚР ЖОО арасындағы 5В070200 – Автоматтандыру және басқару мамандығы бойынша X Республикалық студенттердің пәндік олимпиадасы
4	Байдуллаев Қуандық	АУ -342	Сертификат об участии	ҚР ЖОО арасындағы 5В070200 – Автоматтандыру және басқару мамандығы бойынша X Республикалық студенттердің пәндік олимпиадасы

Уровень вовлечения в НИР студентов всех уровней

№	деятельность кафедры	2015	2016	2017
1	Участие в олимпиадах	-	-	5
2	Участие в научных конференциях	2	1	2
3	Участие в научных публикациях	2	2	2

Список кружки «Технических дисциплин»

№	Названия кружок	Количества студенты	Руководитель
1.	Жылжымалы және жерсеріктік байланысы	5	Иманғалиева А.Н
2.	Радиохабар және теледидар компьютер және акпарат жүйелері	5	Иманғалиева А.Н
3.	Ғаламды Internet желісі	4	Иманғалиева А.Н
4.	Телевизиялық және дыбыс белгілерін радиоберу мен радиохабарлау	6	Иманғалиева А.Н

Научные публикации магистрантов специальности 6М070300 «Информационные системы» публиковались: в сборнике статей магистрантов по итогам VIII Международной научно-практической конференции «Евразийское междуречье: культ знаний, прагматизм и конкурентоспособность», посвященной 25-летию учебного центра «Андас»; в сборнике статей посвященной ко дню работников науки, Дню Космонавтики и проводимой в рамках реализации положений программной статьи «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»:

Аманғалиев Б.А. «Тарау компьютерлік желі»; Сержанова Г.Б, «КАЖ өнімділігін қамтамасыз ету мәселелерінің қазіргі жағдайы»; Қуандықова Ф.М. « Язык C++ вместо JAVA»; Таскалиева Ш. А. «Моделирование жизненного цикла информационных процессов и ресурсов»; Суиншкалиева Н.Н. «Моделирование оптимальной стратегии замены вычислительных систем».

В 2016-2017 учебном году магистранты 1 курса научного и педагогического направления прошли зарубежную начную стажировку в Государственном университете «Дубна» по программе «Информационные системы», период с 03.07-15.07.2017г.

Структурным подразделением, способствующим трудоустройству студентов в НОУ КазУИТС является центр трудоустройства выпускников и профессиональной практики, который занимается поиском вакансий для выпускников, формированием банка данных молодых специалистов и работодателей, установлением связи с работодателями.

Вуз использует несколько методов реализации системы трудоустройства выпускников, среди которых:

- заключение договоров о прохождении профессиональных (преддипломных) практик с возможностью последующего трудоустройства;
- участие студентов и выпускников в ярмарках вакансий, организованных университетом, что позволяет заявить о себе работодателям, а также принять участие в собеседовании и получить информацию о предприятиях города.

Университет проводит мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников..

**Трудоустройство выпускников
кафедры «Технических дисциплин»**

Специальность	Сведения по трудоустройству выпускников по специальности								
	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Выпуск	Трудоустр-во		Выпуск	Трудоустр-во		Выпуск	Трудоустр-во	
	Чел.	Чел.	%	Чел.	Чел.	%	Чел.	Чел.	%
5В070400 - Вычислительная техника и программное обеспечение (з/о)	19	19	100%	89	84	93%	67	62	93%
5В070300 - Информационные системы	19	17	90%	24	22	90%	43	40	88%
5В070200 - Автоматизация и управление	152	145	91%	325	309	94%	541	500	85%
5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации	123	117	89%	241	227	92%	113	100	86%

В НОУ КазУИТС создан и функционирует внутренний информационно-образовательный портал (www.kazuits.kz).

Приоритетами воспитательной работы на кафедрах являются деятельность работы эдвайзеров, гражданско-патриотическое воспитание, профилактика религиозного экстремизма, культурно-массовая, спортивная работа, студенческое самоуправление. Наиболее активная часть студентов принимает участие в деятельности общественных организации и органов студенческого самоуправления (действует Студенческий ректорат). В вузе созданы благоприятные условия для реализации творческого потенциала студентов.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- 94,8% удовлетворены уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза;
- 95,7% удовлетворены доступности библиотечных ресурсов
- 91,4% удовлетворены доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов.
- 95,8% удовлетворены академической нагрузкой/требованиям к студенту

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Обучающиеся» по аккредитуемым ОП, комиссия пришла к выводу, что руководством кафедры четко определен порядок формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска. Прием и зачисление на ОП сопровождается вводным курсом, содержащим информацию об университете и специфике ОП. Для адаптации обучающихся проводится ознакомление с учебно-методической документацией, правилами распорядка и уставом университета.

НИРС кафедры «Технических дисциплин» проводится в следующей форме: участие и работа в научных кружках; участия в научно-практических конференциях. Научные результаты публикуются в сборниках и материалах научных докладов и статей. По результатам проведенных мероприятий студенты поощряются дипломами и сертификатами, а также грамотами.

Университет прикладывает максимальные условия для обеспечения трудоустройства выпускников и поддержания непрерывной связи с ними. Тем не менее в вузе не функционирует Ассоциация выпускников.

Вместе с тем эксперты отмечают, что по ОП аккредитуемых специальностей слабо представлена внутренняя и внешняя академическая мобильность студентов; отсутствует возможность профессиональной сертификации обучающихся в области специализации. Так же отсутствует программа привлечения иностранных студентов.

Сильные стороны/лучшая практика:

- ВУЗом четко определена политика формирования контингента, включающая ценовую политику;
- обеспечены меры по трудоустройству выпускников, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников

Рекомендации ВЭК:

- рассмотреть возможности содействия перспективной профессиональной сертификации обучающихся;
- обеспечить информирования о возможностях внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказания им содействия в получении внешних грантов для обучения.
- создать программу привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности, в том числе в финансируемых научных проектах ППС специальности;;
- обеспечить участие обучающихся в процессе формирования КЭД и ОП.
- обеспечить участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах республиканского и международного уровней;
- привлечь выпускников университета и повысить ее роль в принятии решений по аккредитуемым образовательным программам;
- рассмотреть возможности по разнообразию формы для обмена и выражения мнений обучающихся посредством интернет-общением.

Выводы ВЭК по стандарту «Обучающиеся»: аккредитуемые образовательные программы «5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «5В070200 – Автоматизация и управление», «5В070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение», «5В070300 – Информационные системы», «6М070300 – Информационные системы» 3 - сильных, 10 – удовлетворительных, 3 - предполагающие улучшение позиций.

5.5. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

В университете разработана и реализуется кадровая политика, обеспечивающая формирование качественного штата ППС, его эффективную деятельность. Развитие и укрепление научно-образовательного потенциала ППС имеет приоритетный характер и отражены в Стратегии развития университета на 2015-2020 годы и в Академической политике. При этом обеспечивается создание конкурентной академической среды, объективный учет профессиональных и личностных качеств, организация гласных процедур в приеме на работу.

Управление и регулирование приема на работу ППС осуществляется на основе контрактно-конкурсной формы, порядок которой регламентируется Положением о конкурсных выборах ППП, должностными инструкциями. Они утверждены ректором университета.

С преподавателями, прошедшими конкурсные выборы заключается трудовой договор на каждый учебный год. Типовые квалификационные характеристики по должностям учитываются при формировании и утверждении штата кафедры.

Качественный состав ППС, базовое образование преподавателей кафедры "Технические дисциплины", их квалификационный уровень, опыт научно-образовательной и практической работы соответствует для реализации ОП «5В070200 – Автоматизация и управление», «5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникация», «5В070300 – Информационные системы», «5В070400 – Вычислительная техника и программное обеспечение», «6М070300 – Информационные системы».

Основу кадровой политики в НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» составляет: последовательное осуществление организационно-управленческих действий, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала университета, на создание ответственного и высококвалифицированного коллектива, способного своевременно реагировать на постоянно меняющиеся требования на рынке образовательной деятельности.

Концепция кадровой политики университета строится на принципах неукоснительного соблюдения норм Конституции Республики Казахстан, законов Республики Казахстан, в том числе трудового кодекса, норм международного права в области высшего и среднего образования, на основе действующей нормативно-правовой базы университета.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится всеми штатными сотрудниками кафедры согласно процедур оценки качества и Положению о балльно-рейтинговой системе оценки деятельности ППС.

Анализ качественного показателя кадрового обеспечения показал, что процент острепенности соответствует установленному лицензией нормативу. Качественный состав ППС кафедры с ученым званием и ученой степенью составляет 50% и 51% составляет за 2016-2017 и 2017-2018 уч. годы соответственно.

Созданы условия для полноценной научно-исследовательской деятельности ППС, участия в финансируемых научных проектах, НИРС, публикации результатов своих исследований в рамках договоров с казахстанскими и зарубежными организациями. Планирование и оценка научной деятельности ППС осуществляется согласно индивидуальным планам и отражается в годовых отчетах преподавателей.

Проводится работа над повышением квалификации преподавателей и сотрудников, это отражается на качественном росте ППС, переходе с одной должности на другую. Повышение квалификации осуществляется согласно годовым планам работы вуза, индивидуальным планам работы преподавателей.

В ВУЗе сложилась система повышения квалификации, профессионально-личностного развития профессорско-преподавательского состава. Положительной практикой является расширение форм повышения квалификации ППС (курсы ПК, семинары, командировки в ближнее зарубежье).

Повышение квалификации ППС проходит также в форме участия в научно-методических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях, в форме научно-исследовательской работы, обучения в магистратуре.

К примеру, обучение на курсах повышения квалификации «Современные сетевые и инфокоммуникационные технологии» в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 10 человек в ноябре 2017 г.

Также 1 человек проходит обучение в аспирантуре в Российском вузе.

В университете разработана система нематериальной мотивации ППС и сотрудников: похвальные грамоты, благодарственные письма, нагрудные знаки и другие согласно действующему Положению об оплате труда и мотивации персонала.

В отношении преподавателей применяются различные меры морального и материального стимулирования. Ежегодно в рамках профессионального праздника «День учителя», национальных праздников «День Независимости» и т.д. за достигнутые успехи в учебной, научной и воспитательной деятельности преподаватели награждаются почетными грамотами, благодарственными письмами, денежными премиями, а также представляются к государственным и ведомственным наградам.

За отчетный период сотрудники были награждены следующими наградами: благодарность «За личный вклад в развитие системы образования РК» - 1 человек, благодарственные письма с министерства РК – 3 человека, грамотой Президента – 6 человек.

Преподаватели кафедры ежегодно принимают участие в различных конференциях международного и республиканского значения. Так 11 марта 2015 года ППС принял участие в международной научно-практической конференции на тему: «Международная интеграция в рамках Евразийского экономического пространства: Наука, Образование, Практика», также 12 апреля 2016 года преподаватели кафедры принимали участие в Международном форуме: «Евразийское междуречье» VI Международный Интеграционный Конгресс «Интеграция производства, науки и образования», посвященный 25-летию Независимости Республики Казахстан и всемирной выставки «Экспо 2017».

В качестве стимулирования педагогической работы лучшие методические разработки, учебные пособия, учебники преподавателей издаются в издательском центре ВУЗа на бесплатной основе.

Количество изданных учебных, учебно-методических пособий по аккредитуемым ОП

№	Специальность	2015-2016 у.г.	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.
1	«5В070200 -Автоматизация и управление»	6	4	3
2	«5В071900 -Радиотехника, электроника и телекоммуникация»	2	3	5
3	«5В070300 -Информационные системы»	4	2	6
4	«5В070400 - Вычислительная	5	3	4

	техника и программное обеспечение»			
Всего:	18	11	18	

Для повышения качества, обеспечения тесной взаимосвязи с производством к учебному процессу привлекаются специалисты, обладающие опытом работы в соответствующих отраслях. В рамках образовательных программ преподавателями-практиками являются: преподаватели ВУЗа, имеющие опыт в соответствующей отрасли или работающие по совместительству в соответствующих организациях или работающие по совместительству в соответствующих организациях; высококвалифицированные работники предприятий и организаций, работающие в ВУЗе по совместительству. Подбор преподавателей-практиков осуществляется на основании квалификационных требований, должностных инструкций и утвержденного штатного расписания, с учетом большого опыта работы в соответствующей сфере деятельности.

В образовательном процессе накоплен успешный опыт внедрения инновационных методов обучения. Так по спецдисциплинам некоторыми преподавателями, применяется метод «проектов». Основное предназначение данного метода состоит в предоставлении обучающимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач и проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Метод «проектов» предусматривает сочетание индивидуальной самостоятельной работы с работой в сотрудничестве, в малых группах и в коллективах. Самостоятельная деятельность студентов в поиске ответов на проблемные вопросы предполагает в качестве источников информации использовать как традиционные рекомендательные списки литературы, так и ресурсы Интернета, что способствует умению работать с ИКТ, научными статьями, умению отбирать и обрабатывать необходимую учебную информацию и применять знания на практике, умению применять практические знания в мультимедиа.

Одним из важных направлений международной и образовательной деятельности является академическая мобильность ППС, которая осуществляется на основании договоров с зарубежными и казахстанскими организациями. В данном направлении преподаватели используют возможности изучения зарубежного опыта подготовки кадров путем прослушивания лекций, семинаров по авторским программам приглашенных зарубежных ученых и специалистов. К примеру, профессором из Московского государственного университета имени М. Ломоносова Кибальниковым С.В. проведены курс лекций и международный круглый стол для обучающихся специальностей «Автоматизация и управление», «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «Информационные системы», «Вычислительная техника и программное обеспечение» по актуальным темам в области IT-технологий. А также, приглашаются известные казахстанские ученые для проведения учебных занятий по математическим направлениям из Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (профессор Темиргалиев Н.Т), Казахского национального университета имени аль-Фараби (профессор Сихов М.)

С целью повышения качества образования и развития академической мобильности ППС заключены договора (меморандумы) с государственным университетом «Дубна» г. Москва, Альметьевским государственным нефтяным институтом, ФГБОУ ВПО «Пензенским государственным университетом», ФГАУВО «Санкт-Петербургским национальным исследовательским университетом информационных технологий, механики и оптики», Тольяттинским филиалом ФГБОУ ВПО «Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

Особое внимание уделяется вопросам зарубежной стажировки ППС. Зарубежную стажировку прошли преподаватели в следующих организациях: филиал Академии народного хозяйства (г. Тольятти, РФ), и др.

В университете разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников, которые включает в себя:

- объявление благодарности;
- награждение грамотами;
- премии, представление на звание «Почетный работник образования Республики Казахстан», «Лучший преподаватель».

Анализ степени удовлетворенности ППС, сотрудников университета и студентов системой управления вузом осуществляется на основе анкетирования.

Оценка степени удовлетворенности ППС и сотрудников производилась по следующим критериям:

- Условия для самореализации в университете;
- Условия для повышения квалификации;
- Доступ к информационным ресурсам;
- Возможность карьерного роста;
- Образовательная среда (состояние и оснащение рабочего места преподавателя, учебных аудиторий);
- Инфраструктура (состояние столовой, медицинского пункта, гардероба, туалетов);
- Организация труда (регламент работы, расписание занятий, распределение учебной, методической и др. видов нагрузки, перемещение между корпусами университета, контроль и учет деятельности преподавателя, издательская деятельность, информированность персонала).

Таблица – Повышение квалификации ППС кафедр

Уровень ПК	Кол-во		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Кафедра «Технических Дисциплин»			
Внутривузовский	-	-	-
Республиканский	10	6	7
Международный	12	10	10
Всего	22	10	10

Мониторинг деятельности ППС осуществляется в следующей форме:

- функционирование системы рейтинговой оценки ППС;
- комплексная оценка деятельности преподавателя при участии в конкурсах на замещение вакантных должностей;
- организация взаимопосещений в соответствии качества;
- годовой отчет ППС и его утверждение на кафедре;
- статистический анализ результатов оценки знаний;
- система анкетирования обучающихся.

В целях объединения образования, науки и производства, а также в рамках государственной программы развития образования и науки на 2016-2019 годы при университете создан инновационный центр. При выборе тем научно-исследовательской работы кафедрами аккредитуемых ОП уделялось огромное внимание научному потенциалу ППС, студентов, следовательно, политика привлечения талантливой молодежи для дальнейшего развития науки вуза

Оказание помощи в реализации результатов НИРО путем внедрения их в производство, публикации в республиканских и международных изданиях, участия в научных мероприятиях различного уровня.

В 2015-2016 учебном году с целью усиления процесса внедрения результатов

научно-исследовательских работ в образовательный процесс заключены договора с ведущими ИТ-компаниями, телекоммуникационными предприятиями, акционерными организациями, нефтегазодобывающими предприятиями Западного региона РК и т.д..

На основании заключенных договоров ППС кафедры проводили НИР на базе данных предприятий и получили акты об обмене опытом ППС и внедрения результатов научных исследований, которые используются в образовательном процессе специальностям «Автоматизация и управление», «Радиотехника, электроника и телекоммуникация», «Информационные системы», «Вычислительная техника и программное обеспечение».

В 2015-2016, 2016-2017 учебные годы в целях реализации программы академической мобильности ППС кафедры прошли стажировку в разных ВУЗ-х РК и РФ.

К реализации ОП специальностей 5B070200 «Автоматизация и управление», 5B071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникация», 5B070300 «Информационные системы», 5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6M070300 «Информационные системы» привлекаются отечественные и зарубежные ученые, общественные и политические деятели и заслуженные деятели производства.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- доступность руководства преподавателям - 95,8 %
- ППС удовлетворяет содержание образовательной программы – очень хорошо и хорошо – 98,9 %;
- ППС высоко оценивают поддержку вуза и его руководства в научно-исследовательских начинаниях ППС - 95,7 %;
- ППС удовлетворены удобством работы, услугами, имеющимися в вузе - 93,6 %,
- удовлетворены Отношениями со студентами - 93,6 %
- удовлетворение планом работ по повышению квалификации ППС - 92,6 %
- охраной труда и его безопасностью - 96,8%

Аналитическая часть

Вместе с тем комиссия отмечает, что в самоотчете некоторые с вопросы, относительно данного стандарте не в полной мере отражены и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

В учебном процессе кафедры «Технические дисциплины» используются различные по степени самостоятельности и активности познавательной деятельности методы обучения, которые побуждают к активной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. Организация учебного процесса строится на принципах его активизации. Используются формы активных методов обучения, как проблемные лекции, на практических занятиях – разбор конкретных ситуаций, тренинг, имитационные упражнения. На открытых занятиях преподаватели кафедры применяют современные методы преподавания: лекции с использованием видео – и аудиоматериалов, видеолекции, практические занятия в виде деловых, интеллектуальных игр и др.

Вместе с тем, комиссия отмечает недостаточный уровень использования инновационных методов преподавания и применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Сильные стороны/лучшая практика:

- осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы посредством использования современного оборудования;
- прослеживаются возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП;

- обеспечиваются целенаправленные действия по предоставлению возможности развития молодых преподавателей, путем материальной и моральной поддержки.

Рекомендации ВЭК

- Разработать и реализовать критериальную базу мотивации деятельности ППС;
- Систематизировать работу по обеспечению мотивации ППС к применению инновационных методов и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Выводы ВЭК по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» аккредитуемые образовательные ОП 5В070200 «Автоматизация и управление», 5В071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникация», 5В070300 «Информационные системы», 5В070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6М070300 «Информационные системы» имеют 8 - сильных, 9 - удовлетворительных, 1-предполагающие улучшение позицию.

5.6. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» является одним из многопрофильных высших учебных заведений Западного региона Республики Казахстан, осуществляющий подготовку высококвалифицированных кадров. Университет постоянно улучшает материально-технических и информационных ресурсов.

Имеется 8 учебных корпусов общей площадью 20 202 кв.м, 6 крытых спортзала, 1 тренажерный зала, 3 столовые, 1 дворец студентов, 1 библиотека.

Кроме того, для студентов действуют медицинский пункт общей площадью 45 м², одна библиотека с читальным залам (общая площадь 309 м²), Центр тестирования (65 м²).

Обучающиеся аккредитуемых образовательных программ занимаются в учебном корпусе А1, где имеется необходимый аудиторный фонд, оборудованный интерактивными средствами обучения.

Таблица - Лабораторное обеспечение кафедр

Название лаборатории	Виды учебных работ	Вид оборудования	Площадь
5В070200 «Автоматизация и управление»			
Компьютеризованный учебно-лабораторный класс по изучению сборки и монтажу оборудования для связи, оборудованный интерактивный видеоаппаратурой	Проведение лабораторных работ, научно-исследовательских работ	Лабораторный стенд «Основы теории цепей», Лабораторный стенд«Аналоговая схмотехника», Лабораторный стенд «Аналоговые измерительные устройства», Лабораторный стенд «Микросхмотехника и микропроцессорная техника»	70,5 кв.м.

		„Лабораторный стенд «Средства автоматизации и управления» Персональный компьютер, Телевизор	
Лаборатория «Элементы и устройства автоматики»	Проведение виртуальных лабораторных работ.	Компьютерный класс.	48,7 кв.м.

Название лаборатории	Виды учебных работ	Вид оборудования	Площадь
5В071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникация»			
Научно – лабораторный класс по монтажу и сварке элементов соединительных муфт линий связи.	Проведение лабораторных работ, научно – исследовательских работ	Стол для сварки волоконно-оптического кабеля, Оптические распределительные шкафы, Магистральных оптических кабелей, Кабели оптические распределительные, Магистральные муфты, Распределительные муфты, Оптические распределительные коробки, Моноблок	67,5 кв.м.
Компьютеризованный учебно-лабораторный класс по изучению сборки и монтажу оборудования для связи, оборудованный интерактивной видеоаппаратурой	Проведение лабораторных работ, научно-исследовательских работ	Лабораторный стенд «Основы теории цепей», Лабораторный стенд «Аналоговая схмотехника», Лабораторный стенд «Аналоговые измерительные устройства», Лабораторный стенд «Микросхмотехника и микропроцессорная техника», Лабораторный стенд «Средства	67,5 кв.м.

		автоматизации и управления» Персональный компьютер, Телевизор	
Учебно-тренировочная лаборатория по проведению линий оптико-волоконной части	Проведение лабораторных работ, научно-исследовательских работ	RFO КРОСС, Сварочные аппараты, Оптические распределительные шкафы, Оптические распределительные коробки, Рефлектометр измеритель инструмент, инструменты для очистки оптического кабеля, муфта магистральная, распределительная муфта, шкаф для документов, стационарные и распределительные кабели, моноблок, проектор, коммутатор, коробка абонентская, очки для сварочных работ	67,5 кв.м.
Специализированная лаборатория мини АТС	Проведение лабораторных работ, научно-исследовательских работ	МиниАТС	49,8 кв.м.
Лаборатория «Теория электрической связи»	Проведение виртуальных лабораторных работ.	Компьютерный класс.	49,8 кв.м.

Название лаборатории	Виды учебных работ	Вид оборудования	Площадь
5В070300 «Информационные системы»			
Тьютерский кабинет	Проведение лабораторных работ, виртуальных лабораторных работ.	Компьютерный класс.	49,7 кв.м.
Лаборатория программирования	Проведение лабораторных работ, виртуальных лабораторных работ	Компьютерный класс.	52 кв.м.

Лаборатория основ информатики и вычислительной техники	Проведение лабораторных работ, виртуальных лабораторных работ	Компьютерный класс.	49,2 кв.м.
Лаборатория компьютерной графики	Проведение лабораторных работ, виртуальных лабораторных работ	Компьютерный класс.	49,8 кв.м.

Название лаборатории	Виды учебных работ	Вид оборудования	Площадь
5В070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение»			
Тьютерский кабинет	Проведение лабораторных работ, виртуальных лабораторных работ	Компьютерный класс.	49,7 кв.м.
Лаборатория программирования	Проведение лабораторных работ, виртуальных лабораторных работ	Компьютерный класс.	52 кв.м.
Лаборатория основ информатики и вычислительной техники	Проведение лабораторных работ, виртуальных лабораторных работ	Компьютерный класс.	49,2 кв.м.
Лаборатория компьютерной графики	Проведение лабораторных работ, виртуальных лабораторных работ	Компьютерный класс.	49,8 кв.м.

Распределение финансовых ресурсов и формирование материальных активов ведется исходя из целесообразности развития образовательных программ и необходимости соблюдения финансовых нормативов.

В вузе создана среда обучения, отражающая специфику ОП. В целом, обеспеченность аккредитуемых ОП информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям. Развитие ресурсной базы и обновляемость библиотечного фонда осуществляется в соответствии нормативными документами.

Таблица – Сведения о библиотечных ресурсах вуза

№	Наименование показателя	Показатель
1	Количество посадочных мест в библиотеке, включая компьютерные	80

	классы	
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	200360 экз
3	Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий	108079038 тенге
4	Всего библиотечный фонд, включая литературу на электронных носителях	201270 экз
5	Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента «5В070200-Автоматизация и управление»	17320 экз
6	Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента «5В070300-Информационные системы»	13241 экз
7	Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента «5В070400-Вычислительная техника и программное обеспечение»	15624 экз
8	Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента «5В071900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации»	20023 экз
9	Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента «6М070300-Информационные системы»	1103 экз

Сведения об информационной обеспеченности ВУЗа

Наименование показателя	показатель
Наличие подключения к сети	да
Скорость подключения к сети INTERNET не менее 1 Мбит/сек	100 Мбит/сек
Количество локальных VLAU СЕТЕЙ	2
Общее количество единиц вычислительной техники (шт)	330
Количество единиц вычислительной техники, используемое в учебном процессе (шт)	330
Количество компьютеров, пригодных для online-тестирования (шт)	330
Общее количество компьютерных классов	20
Наличие вузовской электронной библиотеки	Kabis.ausb.kz

Обеспеченность дисциплин учебных планов аккредитуемых ОП УМКД на кафедрах составляет 100%. Наличие фонда учебной, учебно-методической и научной литературы по отношению к приведенному контингенту студентов на полный цикл обучения соответствует нормам книгообеспеченности.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований образовательного стандарта высшего образования нового поколения, библиотека университета, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

.Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем университета, учебными планами, и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу издательства как «Жазушы», «Жеті-жарғы», РГП «Казахский национальный университет им. Аль-Фараби» Мин.образования и науки, «Фолиант» «Бастау», «Экономика», «Образовательный-Издательский центр Академия-Медиа» и др.. Так за период 2017-2018 учебный год. было приобретено 3473 экземпляра книг на сумму 9372440 тенге.

Библиотека имеет в наличии традиционные библиотечные каталоги: алфавитный каталог, систематический каталог и электронный справочно-библиографический каталог.

С 2011г. функционирует программа автоматизации библиотечных процессов «КАБИС». созданы рабочие места для работы с электронным каталогом. Каталог включает в себя 29777 библиографических описаний, доступ обеспечен для студентов и преподавателей, также имеется база данных для юристов «Закон» и картотека периодических изданий.

Компьютерный парк электронного зала библиотеки насчитывает 40 компьютеров, наряду с ними имеются периферийные устройства (сканер, принтер), позволяющий производить любые преобразования информации.

В зале библиотеки созданы условия для проведения видеоконференций, виртуальных лекций ученых из других городов и других мероприятий с использованием современных интерактивных методик. Читальный зал оснащен современным оборудованием- LED - экран, доступом к Интернету

Аналитическая часть

На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению. Университет обеспечивает академическую поддержку обучающимся в процессе освоения ОП, предоставляя им информационно-справочные материалы, которые позволяют получить целостное представление о правилах внутреннего распорядка, принципах академического регулирования, формате образовательных программ, траектории изучения учебных дисциплин, академическом календаре. Не вся информация расположена на Образовательном портале университета

Не полностью внедрена АИС «Platonus» в разрезе дисциплин ОП, в том числе структурированной информацией (презентационными материалами, видеоматериалами, конспектами лекций, научными трудами ППС, актуальной учебной литературой и т.п.);

Рекомендации ВЭК

- завершить внедрение АИС «Platonus» и наполнить учебно-методической документацией в разрезе дисциплин ОП, в том числе структурированной информацией (презентационными материалами, видеоматериалами, конспектами лекций, научными трудами ППС, актуальной учебной литературой и т.п.);

- формализовать процесс проверки результатов НИР, выпускных (дипломных) работ и магистерских диссертаций на плагиат путем разработки внутренних нормативных положений;

- требуется улучшение системы отчетности распределения книжных ресурсов (фонд) в разрезе языков обучения и дисциплин аккредитуемых ОП;

- рассмотреть вопрос о создании междисциплинарной лаборатории по электронному инженерингу.

Выводы ВЭК по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» аккредитуемые образовательные ОП 5В070200 «Автоматизация и управление», 5В071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникация», 5В070300 «Информационные системы», 5В070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6М070300 «Информационные системы» имеют 4 - сильных, 13 - удовлетворительных, 2-предполагающие улучшение позицию.

5.7. Стандарт «Управление информацией»

Доказательная часть

В НУО «КахУИТС» внедрены процессы управления информацией, проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени

воплощения миссии, целей и задач, и возможностей постоянного улучшения оказываемой услуги.

Университетом регулярно проводятся круглые столы с работодателями, интервьюирование и анкетирование студентов, выпускников специальности, профессорско-преподавательского состава, выявляются потребности всех участников образовательного процесса, при формировании и реализации ОП учитываются мнения и пожелания опрашиваемых сторон.

Оценка результативности и эффективности реализации ОП осуществляется на основе анализа динамики контингента обучающихся, уровня успеваемости студентов, достижений студентов, трудоустройства выпускников, что определяет возможности для улучшения качества ОП.

Согласно плану работы кафедры в течение учебного года все преподаватели посещают занятия друг друга с целью взаимобмена опытом. Все взаимопосещения проводятся в соответствии с графиком и фиксируются в журнале взаимопосещения.

Для повышения качества подготовки обучающихся, а также для совершенствования и развития образовательных программ проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся реализацией образовательных программ.

Для обеспечения качества ОП руководство использует разнообразные методы сбора и анализа информации: анкетирование, беседы, открытые занятия, результаты промежуточных и итоговых контролей, результаты ВОУД и др. Анализ фактов является одной прерогатив руководства ОП.

Ежегодно проводится анкетирование: «Преподаватель глазами студентов», и др. с целью изучения качества предоставляемых услуг. В целом студенты положительно оценивают деятельность преподавателей и удовлетворены обучением в вузе.

Аналитическая часть

В ходе экспертизы членами ВЭК было установлено, что в университете нет четко определенной стратегии по обновлению информации на официальном сайте, не определены ответственные за достоверность и актуальность информации в соответствии со стратегией развития вуза.

А также эксперты отмечают, что вуз использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией, в протоколах заседаний кафедр, годовых отчетах отражаются результаты анализа достижений цели ОП, а также пути улучшения эффективности образовательной программы. Хранение управленческой документации кафедр осуществляется в соответствии с требованиями номенклатуры дел.

Сильные стороны/лучшая практика

- регулярное проведение заседаний коллегиальных органов университета;
- принятие управленческих решений на основе анализа фактов;

Рекомендация ВЭК:

- систематизировать работу по анализу информации и разработать механизм с целью выявления и прогнозирования рисков реализации и развития ОП;
- обеспечить регулярность документального подтверждения на обработку персональных данных ППС.
- продолжить работу по вовлечению обучающихся и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе;
- дополнить информацию о ППС на сайте университета;

Выводы ВЭК по стандарту «Управление информацией» аккредитуемые образовательные ОП 5В070200 «Автоматизация и управление», 5В071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникация», 5В070300 «Информационные системы», 5В070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение»,

6M070300 «Информационные системы» имеют 13 - удовлетворительных, 1-предполагающие улучшение позицию.

5.8. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Университет уделяет большое внимание информированию общественности, обучающихся и сотрудников о результатах своей деятельности, политике вуза и поддержанию диалога с ними. Институт регулярно публикует информацию о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ.

В университете создан web-сайт www.kazuits.kz, газета «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» и научный журнал «Новости инженерной науки и образования Западного Казахстана».

Научный журнал «Новости инженерной науки и образования Западного Казахстана» издается с 2013 года, периодичность 4 номера в год. Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания №12160 – Ж. Адрес электронной почты: nauka-kaziiitu@mail.ru, novosty.engin@mail.ru.

Одной из основных возможностей информирования является использование информационных технологий и средств массовой информации. На страницах местных печатных изданий, в том числе «Жайық үні», «Приуралье», «Орал өңірі», а также в бегущих строках местного телевидения «ТДК-42», «AQJAYIQ» и телеканал Астана кз, Kazakh TV, Казахстан и Хабар 24 публикуются информации о приеме абитуриентов по специальностям пккредитуемых ОП.

Ежегодно проводится День открытых дверей, когда у абитуриентов появляется возможность получить подробную информацию о специальностях и программах, предлагаемых вузом.

НУО КазУИТС ежегодно участвует во Внешней оценке учебных достижений (ВОУД), проводимых Министерством образования и науки Республики Казахстан среди учащихся выпускных курсов.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Информирование общественности» по аккредитуемым направлениям, комиссия пришла к заключению, что сайт университета требует доработки. Не представлены персональные данные в разрезе ППС каждой ОП.

А также, анализ содержания сайта вуза позволил установить, что информация, размещенная на сайте, обновляется не регулярно и не имеет полного дублирования на различных языках, заявленных на нем; недостаточно представлена информация о взаимодействии с организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.

Сильные стороны/лучшая практика

- применение разнообразных способов распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц о деятельности ВУЗа, о полной информации о специфике ОП.

Рекомендации ВЭК:

- актуализировать информацию о деятельности ВУЗа на сайте университета, в т.ч. и о результатах процедур внешней оценки образовательных программ;

- дополнить представление объективной информации о ППС.

Выводы ВЭК по стандарту «Информирование общественности» аккредитуемые образовательные ОП 5B070200 «Автоматизация и управление», 5B071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникация», 5B070300 «Информационные

системы», 5В070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6М070300 «Информационные системы» имеют 6 - удовлетворительных, 2 - предполагающие улучшение позицию.

5.9. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Доказательная часть

Реализация образовательных программ ОП 5В070200 – «Автоматизация и управление», 5В070300 – «Информационные системы», 6М070300 – «Информационные системы», 5В070400 – «Вычислительная техника и программное обеспечение», 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» направлена на получение выпускниками необходимой теоретической и практической подготовки согласно с квалификационными требованиями.

Современное состояние подготовки в рамках ОП поддерживается акцентом на результаты обучения студентов, профессиональными компетенциями в учебных программах дисциплин, использованием ИКТ, ежегодным обновлением тематики курсовых и дипломных работ, а также введением новых элективных дисциплин с учетом рекомендаций работодателей.

Преподаватели кафедр «Технические дисциплины» в целях приобретения студентами практического опыта на занятиях используют методику преподавания на проблемных, эвристических, игровых и других продуктивных формах обучения, стимулирующих творческие способности обучаемых через непосредственное вовлечение в креативную познавательную деятельность. Активно внедряются интерактивные методы преподавания, информационно-коммуникативные технологии.

Организация учебного процесса строится на принципах его активизации. Используются формы активных методов обучения, как проблемные лекции, на практических занятиях – разбор конкретных ситуаций, тренинг, имитационные упражнения. На занятиях применяются такие технологии и методы как кейс-стади, анализ конкретных ситуаций, диалоговое обучение, подготовка эссе аналитического характера, индивидуальная и групповая презентации и т.д. Задания формулируются на репродуктивном, репродуктивно-практическом и творческом уровнях деятельности.

На кафедре собраны учебно-методические материалы на магнитных носителях, электронные учебники и др. В кабинетах также установлены телевизоры с DVD плеером для мультимедийного просмотра видеороликов, учебных фильмов, для показа слайдов по спецдисциплинам. Учебная база кафедры также оснащена современным лабораторным оборудованием, приборами и стендами по профилирующим дисциплинам по всем реализуемым ОП.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Студенты данной специальности полностью обеспечены УМКД и методическими указаниями, учебными пособиями и электронными учебниками, а также местом где могут провести НИР самостоятельно или под руководством преподавателя, наставника из производства.

Для обеспечения получения практического опыта по специальности предусмотрены различные виды практики: учебная, производственная, преддипломная. По окончании практики студенты сдают отчеты по утвержденной форме.

Профессиональная практика проводится в соответствии с типовым, учебным планами, согласно академическому календарю. Организация и проведение

производственной практики на кафедре осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организации высшего и послевузовского образования РК. Количество кредитов профессиональной практики соответствуют ТУПу специальности. Кафедрой заключены договора на проведение профессиональной практики, в которых определены обязанности кафедры, базового предприятия и студентов. Также на кафедре разработаны методические указания по выполнению работ в период прохождения практик, учебные и рабочие программы, а также проводятся отчетные конференции по всем видам практик.

С целью информирования студентов о возможностях трудоустройства, а также прохождения учебных практик, была создана ассоциация выпускников. Университет ежегодно проводит ярмарки вакансий, что позволяет выпускникам и работодателям наладить контакт для отбора необходимых кадров. В результате подобной предварительной работы студенты еще до выпуска получают представление о рынке труда существующих вакансиях и предъявляемых к ним требованиям.

Ежегодно для выпускников кафедрой проводятся ярмарка вакансий и день открытых дверей с участием руководителей различных предприятий региона, а также представитель агентств трудоустройства, с которыми заключены договора по трудоустройству и сертификации выпускников соответствующей специальности.

Аналитическая часть

Организация учебного процесса по реализуемым образовательным программам на кафедре ведется на основе сочетания образования, науки и практики в профильной подготовке, а также с использованием современных педагогических и информационных технологий. На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению.

Представлена и подтверждена фактами информация о комплексе работ профильной кафедры на получение студентами навыков и компетенций профессиональной направленности, что включает создание филиалов на предприятиях, прохождение практики на производстве, привлечение специалистов-практиков для проведения занятий, планирование и усилия по внедрению дуального образования, участие студентов и использование исследований студенческого-конструкторского бюро в материалах учебных занятий.

Практическая направленность имеет место и содержания и преемственности междисциплинарных связей, в программах практик. Рассматриваемые ОП включают следующие виды практик: учебную, производственную и преддипломную.

Кафедра заключила договор и осуществляет организацию практик в нескольких предприятиях, в числе которых, АО "Казахтелеком", IT Group, АО Казтранском, ТОО "Энергосистема", АО "КазтрансОйл", АО "Казпочта", АО "Каспийнефть" и др. В рамках дуального образования практикуется занятие в созданных кафедрой филиалах, в которых занятия ведут практики - специалисты, являющиеся преподавателями-совместителями кафедры. В настоящее время филиалы кафедры образованы в компании "IT Group Казахстан", Уральском трансформаторном заводе и ТОО "Стекло-Сервис"

Сильные стороны/лучшая практика

- наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирования обучения.
- наличие в ОП дисциплин, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний;
- привлечение в образовательный процесс работодателей;

Рекомендации ВЭК:

- продолжить деятельность научного, научно-методического семинара по использованию ИТ в образовательном процессе.

Выводы ВЭК по стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» аккредитуемые образовательные ОП 5В070200 «Автоматизация и управление», 5В071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникация», 5В070300 «Информационные системы», 5В070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение», 6М070300 «Информационные системы» имеют 1 - сильных, 4 – удовлетворительных позиции.



(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

1) **По Стандарту «Управление образовательной программой»:** согласованность видения, миссии и стратегии с национальными приоритетами и программами развития, политикой в сфере образования; направленность Стратегического Плана вуза на поддержку реализации Программы «Цифровой Казахстан»; соответствие миссии и стратегии ресурсам, направленным на развитие вуза; систематический мониторинг по направлениям деятельности для оценки успешности реализации стратегии вуза; наличие политики гарантии качества; вовлеченность университета в деятельность филиала Национальной инженерной академии.

2) **По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:** участие заинтересованных лиц в формировании ОП в сфере профессиональной деятельности; наличие современных информационных технологий, сопровождающих образовательный процесс по аккредитуемым образовательным программам; удовлетворенность обучающихся качеством образовательных программ.

3) **По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:** наличие системы мониторинга обучающихся прохождением практик; обеспечение гармонического развития обучающихся аккредитуемых ОП через систему кружков для обучающихся.

4) **По Стандарту «Обучающиеся»:** ВУЗом чётко определена политика формирования контингента, включающая ценовую политику; обеспечены меры по трудоустройству выпускников, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников.

5) **По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:** осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы посредством использования современного оборудования; прослеживаются возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП; обеспечиваются целенаправленные действия по предоставлению возможности развития молодых преподавателей, путем материальной и моральной поддержки.

6) **По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:** доступность специализированных аудиторий по аккредитуемым ОП; наличие учебных и специализированных научных лабораторий, оснащенных современными техническими средствами обучения;

7) **По Стандарту «Управление информацией»:** регулярное проведение заседаний коллегиальных органов университета; принятие управленческих решений на основе анализа фактов

8) **По Стандарту «Информирование общественности»:** применение разнообразных способов распространения информации для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц о деятельности ВУЗа, о полной информации о специфике ОП.

9) **По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:** наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирования обучения

(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности института по реализации аккредитуемых ОП на основе выводов по Отчету о результатах работы ВЭК НААР рекомендует:

1) По Стандарту «Управление образовательной программой»:

- систематизировать формат стратегического планирования в университете, предусмотрев возможность каскадирования стратегических показателей деятельности в разрезе направлений, структурных единиц, работников и ППС;

- провести актуализацию Стратегического плана развития в контексте Программы «Цифровой Казахстан»;

- обеспечить планомерную интеграцию в управление университетом результатов проекта «Виртуальная образовательная среда университета: умные рабочие места профессорско-преподавательского состава (на примере КАЗУИТС)»;

- определить роль и функции руководителей образовательных программ;

- систематизировать оценку рисков развития образовательных программ и выработать механизм их снижения, включая такие факторы как развитие и улучшение ОП, управление рисками, мониторинг, принятие решений на основе фактов.

- создать план привлечения к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей, практиков.

- продолжить программы обучения для руководства ОП, включая заведующих кафедрами и руководителей ОП, по менеджменту образования

2) По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

- провести работу о разработке совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

- провести работу о реализации программ внешней академической мобильности обучающихся и ППС

- провести работу по открытию двухдипломного образования;

- провести работу по подготовке обучающихся к профессиональной сертификации, в том числе в качестве пользователей ПО.

3) По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- продолжить разработку научных исследований и распространение собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

- актуализировать наполнение АИС «Platonus» учебно-методической документацией в разрезе дисциплин ОП, в том числе структурированной информацией (презентационными материалами, видеоматериалами, конспектами лекций, научными трудами ППС, актуальной учебной литературой и т.п.);

- разнообразить формы контроля обучающихся с целью обеспечения механизма объективной оценки результатов обучения;

- продолжить работу по созданию условий инклюзивного образования.

4) По Стандарту «Обучающиеся»:

- рассмотреть возможности содействия перспективной профессиональной сертификации обучающихся;

- обеспечить информирования о возможностях внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказания им содействия в получении внешних грантов для обучения.

- создать программу привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности, в том числе в финансируемых научных проектах ППС специальности;;

- обеспечить участие обучающихся в процессе формирования КЭД и ОП.

- обеспечить участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах республиканского и международного уровней;
- привлечь выпускников университета и повысить ее роль в принятии решений по аккредитуемым образовательным программам;
- рассмотреть возможности по разнообразию формы для обмена и выражения мнений обучающихся посредством интернет-общением.

5) По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

- разработать и реализовать критериальную базу мотивации деятельности ППС;
- систематизировать работу по обеспечению мотивации ППС к применению инновационных методов и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

6) По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

- усилить современную научно-образовательную инфраструктуру университета;
- завершить внедрение АИС «Platonus» и наполнить учебно-методической документацией в разрезе дисциплин ОП, в том числе структурированной информацией (презентационными материалами, видеоматериалами, конспектами лекций, научными трудами ППС, актуальной учебной литературой и т.п.);
- организовать проверку результатов НИР, выпускных (дипломных) работ и магистерских диссертаций на плагиат;
- проводить работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы и мониторинга материально-технических ресурсов и информационного обеспечения аккредитуемых ОП;
- требуется дальнейшее развития человеческих ресурсов;
- требуется улучшение системы отчетности распределения книжных ресурсов (фонд) в разрезе языков обучения и дисциплин аккредитуемых ОП;
- закупить учебные оборудования и ПО соответствующие современным требованиям.

7) По Стандарту «Управление информацией»:

- систематизировать работу по анализу информации и разработать механизм с целью выявления и прогнозирования рисков реализации и развития ОП;
- обеспечить регулярность документального подтверждения на обработку персональных данных ППС.
- продолжить работу по вовлечению обучающихся и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе;
- дополнить информацию о ППС на сайте университета;

8) По Стандарту «Информирование общественности»:

- актуализировать информацию о деятельности ВУЗа на сайте университета, в т.ч. и о результатах процедур внешней оценки образовательных программ
- дополнить представление объективной информации о ППС.

9) По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

- продолжить деятельность научного, научно-методического семинара по использованию ИТ в образовательном процессе.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику гарантии качества.		+		
2	2.	Политика гарантии качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры гарантии качества.		+		
4	4.	Политика гарантии качества должна также относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу).		+		
5	5.	Вуз демонстрирует разработку плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
6	6.	Вуз определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение образовательной программы		+		
7	7.	Вуз демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Вуз обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.		+		
8	8.	Вуз должен привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
9	9.	Вуз должен продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
10	10.	Вуз должен обеспечить соответствие плана развития ОП и имеющихся ресурсов (в том числе финансовых, информационных, кадрового состава, материально-технической базы).	+			
11	11.	В организации образования должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП.		+		
12	12.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.	+			
13	13.	Вуз систематически анализирует информацию о реализации образовательной программы и проводит самообследование по всем направлениям для оценки успешности реализации стратегии развития образовательной программы через такие показатели как		+		

		«результативность» и «эффективность».				
14	14.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
		<i>Управление ОП должно включать:</i>				
16	16.	управление деятельностью через процессы;		+		
17	17.	механизмы планирования, развития и постоянного улучшения;		+		
18	18.	оценки рисков и определения путей снижения этих рисков;			+	
19	19.	мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов;		+		
20	20.	анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий;		+		
21	21.	анализа эффективности изменений;		+		
22	22.	оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия;		+		
23	23.	взаимодействие с работодателями.	+			
24	24.	Вуз должен обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
25	25.	Руководство ОП должно обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.		+		
26	26.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей (официальные часы приема по личным вопросам, e-mail общение и др.).	+			
27	27.	Вуз должен продемонстрировать наличие канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству. Вуз должен продемонстрировать примеры анализа этих предложений и их реализации.		+		
Итого по стандарту			6	20	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
28	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки и оценки качества образовательной программы, установить периодичность, формы и методы оценки качества образовательной программы.		+		
29	2.	Вуз должен установить порядок периодического рецензирования и мониторинга образовательных программ.		+		
30	3.	Вуз должен определить требования к образовательным программам в зависимости от их специфики, уровня образования, а также используемых технологий, в т.ч. дистанционных.	+			
31	4.	Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки и профессиональные компетенции.		+		

32	5.	Вуз должен продемонстрировать участие ППС, работодателей и обучающихся в разработке образовательных программ, обеспечении их качества, представить доказательства того, что работодатели являются типичными представителями работодателей.	+			
33	6.	Вуз должен обеспечить внешнюю экспертизу образовательной программы и ее утверждение коллегиальными органами.		+		
34	7.	Руководство ОП должно четко определить цели ОП.	+			
35	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать логику составления учебных планов и программ обучения, в частности причины включения той или иной дисциплины в перечень учебного плана, причины присвоения статуса пост- или пререквизита.		+		
36	9.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития изучаемой области науки/общества и т.д.		+		
37	10.	Вуз должен определить содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.		+		
38	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях, в т.ч. логику академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность.		+		
39	12.	Руководство ОП должно обеспечить ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий работодателей, обучающихся и преподавателей.	+			
40	13.	Руководство ОП должно продемонстрировать влияние дисциплин на формирование у обучающихся профессиональной компетентности.		+		
41	14.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
42	15.	В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся.		+		
43	16.	Вуз должен продемонстрировать эффективность организации и проведения профессиональной практики.	+			
44	17.	Вуз должен обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов обучения. Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся.		+		
45	18.	Важным фактором является гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования.			+	
46	19.	Важным фактором является наличие совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.			+	
47	20.	Важным фактором является сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.			+	
48	21.	Руководство ОП должно обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании ОП.		+		
Итого по стандарту			6	12	3	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
49	1.	Руководство ОП должно обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по	+			

		формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.				
50	2.	Руководство ОП должно обеспечить гармоничное развитие студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей.	+			
51	3.	Руководство ОП должно обеспечить внедрение и эффективность применения активных и инновационных методов обучения.		+		
52	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин.		+		
53	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик обучения и контроля знаний.		+		
54	6.	При реализации образовательной программы руководство ОП должно проводить мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов.		+		
55	7.	Руководство ОП должно проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональных практик.	+			
56	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности.		+		
57	9.	Руководство ОП должно доказать наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.		+		
58	10.	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективность механизма объективной оценки результатов обучения, коллегиального механизма апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки.		+		
59	11.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы по установленным критериям и методам оценки.		+		
60	12.	Руководство ОП должно обеспечить условия для инклюзивного образования.		+		
Итого по стандарту			3	9		
Стандарт «Обучающиеся»						
61	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся должны быть утверждены и опубликованы.		+		
62	2.	Прием и зачисление на образовательную программу должны сопровождаться вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы.	+			
63	3.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальной программы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся.		+		
64	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		

65	5.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальный академический Информационных Центров Признания» с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
66	6.	Руководство образовательной программы должно продемонстрировать наличие и эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
67	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать эффективность мониторинга академических достижений обучающихся.		+		
68	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения.	+			
69	9.	Руководство ОП должно способствовать профессиональной сертификации обучающихся.		+		
70	10.	Руководство ОП должно обеспечить привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и консалтингу.	+			
71	11.	Вуз и руководство ОП должны обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
72	12.	Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
73	13.	Руководство ОП должно обеспечить меры по трудоустройству выпускников, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры и повышению эффективности работы ассоциаций выпускников.		+		
74	14.	Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений – например, посредством Интернет форума, студенческих организаций.			+	
75	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать функционирование системы обратной связи поддержки обучающихся, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.		+		
76	16.	Руководство ОП должны продемонстрировать наличие и эффективность механизма поддержки одаренных обучающихся.			+	
Итого по стандарту			3	10	3	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
77	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
78	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы и подбора кадров на основе системы рекрутинга.		+		
79	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			

80	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.	+			
81	5.	Вуз должен продемонстрировать доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза.			+	
82	6.	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся.		+		
83	7.	Руководство ОП должно обеспечить полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрировать доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.		+		
84	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением.	+			
85	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС и административно-управленческого персонала, а также соответствие повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС стратегии развития.	+			
86	10.	Руководство ОП должно привлекать специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли, а также известных ученых, общественных и политических деятелей.		+		
87	11.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей.	+			
88	12.	Руководство ОП должно обеспечить наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников.		+		
89	13.	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг удовлетворенности ППС.		+		
90	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на постоянной основе.		+		
91	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать ИТ-компетентность ППС, условия мотивации ППС к применению инновационных методов и форм обучения, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.	+			
92	16.	Важным фактором является развитие академической мобильности преподавателей, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований.		+		
93	17.	Важным фактором является участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
94	18.	Руководство ОП демонстрирует соответствие приоритетов консалтинговой, исследовательской работы, реализуемой ППС ОП, актуальным проблемам экономики, приоритетам развития государства, национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.	+			
Итого по стандарту			8	9	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
95	1.	Вуз должен продемонстрировать достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов.		+		

96	2.	Вуз должен продемонстрировать эффективность служб поддержки обучающихся и доступность процедур поддержки.		+		
97	3.	Вуз должен выявить потребности в поддержке различных групп и категорий обучающихся.		+		
98	4.	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи.		+		
99	5.	Вуз должен продемонстрировать эффективность регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала.		+		
		<i>В вузе должна быть создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят:</i>				
100	6.	технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
101	7.	персонализированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к portalу (сайту) вуза;			+	
102	8.	интерактивные академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ, в том числе с помощью использования персонализированных интерактивных ресурсов;			+	
103	9.	профессиональная ориентация, оказание помощи в выборе и достижении карьерных путей;	+			
104	10.	необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, современных учебно-тренировочных полигонов, технопарков, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;	+			
105	11.	необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них;	+			
106	12.	книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения;		+		
107	13.	структурированная информация в разрезе дисциплин. Например, презентационные материалы, видеоматериалы, конспект лекций, обязательная и дополнительная литература, практические задания и т.д.;		+		
108	14.	наличие научных баз данных, электронных научных журналов и их доступность;		+		
109	15.	наличие электронных версий издаваемых журналов;	+			
110	16.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
111	17.	свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного WI-FI на всей территории организации образования.		+		

112	18.	Руководство ОП должно обеспечить соблюдение авторских прав при размещении учебной литературы и учебно-методического обеспечения в открытом доступе.		+		
113	19.	Учебное оборудование и программные средства должны соответствовать современным требованиям.		+		
Итого по стандарту			4	13	2	
Стандарт «Управление информацией»						
114	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
115	2.	Вуз определяет объем и структуру периодически обновляемой информации и ответственных лиц за достоверность и своевременность в соответствии со стратегией развития вуза.		+		
116	3.	Вуз обеспечивает своевременность, достоверность, полноту информации и ее сохранность.		+		
117	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие управленческих решений на основе анализа фактов.		+		
118	5.	Система сбора, анализа и управления информацией должна использоваться для обеспечения качества реализации ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая организациями образования, должна учитывать:				
119	6.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
120	7.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
121	8.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
122	9.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
123	10.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
124	11.	Руководство ОП должно предусмотреть возможность анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков.				+
125	12.	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование системы информирования и обратной связи, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц.		+		
126	13.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
127	14.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
Итого по стандарту				13	1	
Стандарт «Информирование общественности»						
128	1.	Вуз должен публиковать информацию о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ. Указанная информация должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.		+		
129	2.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
		Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ, эффективность его использования для улучшения образовательного процесса, имеющего следующие характеристики:				

130	3.	размещение полной объективной информации о специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации;			+	
131	4.	наличие адекватной и объективной информации о ППС, в том числе персональных страниц ППС;			+	
132	5.	прозрачность информации рассмотрения жалоб, в том числе размещения виртуальной жалобной книги для потребителей;		+		
133	6.	размещение информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы;		+		
134	7.	размещение информации и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
135	8.	Важным фактором является участие ОП в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании.		+		
Итого по стандарту				6	2	
«Стандарты в разрезе отдельных специальностей»						
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ						
<i>Образовательные программы по направлениям «Технические науки и технологии», такие как «Автоматизация и управление», «Информационные системы», «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>						
136	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.			+	
137	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
138	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
139	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
140	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.	+			
Итого по стандарту			1	4		
ВСЕГО			31	96	13	