



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ «5В050600 – Экономика», «6М050600 – Экономика», «5В050800 - Учет и аудит», «5В050900 – Финансы», «5В051000 - Государственное и местное управление», «5В030100 – Юриспруденция»

**КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИННОВАЦИОННЫХ И  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ**

**с «17» по «19» мая 2018 г.**

Уральск 2018

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ «5В050600 – Экономика», «6М050600 – Экономика»,  
«5В050800 - Учет и аудит», «5В050900 – Финансы», «5В051000 - Государственное и  
местное управление», «5В030100 – Юриспруденция»  
КАЗАХСТАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИННОВАЦИОННЫХ И  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ  
с «17» по «19» мая 2018 г.**

г. Уральск

«19» мая 2018 года

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ .....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	6
(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	7
<b>5.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....</b>	<b>7</b>
<b>5.2. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» .....</b>	<b>11</b>
<b>5.3. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....</b>	<b>15</b>
<b>5.4. Стандарт «Обучающиеся» .....</b>	<b>17</b>
<b>5.5. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....</b>	<b>25</b>
<b>5.6. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....</b>	<b>29</b>
<b>5.7. Стандарт «Управление информацией».....</b>	<b>36</b>
<b>5.8. Стандарт «Информирование общественности» .....</b>	<b>37</b>
<b>5.9. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» .....</b>	<b>39</b>
(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	44
(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ.....	46
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» .....	48

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

РК – Республика Казахстан  
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан  
БД – базовые дисциплины  
БРС – балльно-рейтинговая система  
ВО – высшее образование  
ВА – бакалавриат  
МА – магистратура  
PhD – докторантура  
ВУЗ – высшее учебное заведение  
ВЭК – внешняя экспертная комиссия  
ВОУД – внешняя оценка учебных достижений  
ГАК – Государственная аттестационная комиссия  
ДВПО – Департамент высшего и послевузовского образования  
ДОТ – дистанционная образовательная технология  
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии  
ИУП – индивидуальный учебный план  
ГОСО – Государственные общеобязательные стандарты образования  
ГПРО – Государственная программа развития образования  
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
НИР – научно-исследовательская работа  
НПА – нормативно-правовые акты  
НРК – Национальная рамка квалификаций  
НСК – Национальная система квалификаций  
ОП – образовательная программа  
ППС – профессорско-преподавательский состав  
ECTS – европейская система переноса и накопления кредитов  
ЕСУВО – Единая система управления высшим образованием  
ESG – стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования  
УМО РУМС – Учебно-методическое объединение Республиканского учебно-методического Совета

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом №45-18-ОД от 03.05.2018 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 17 мая по 19 мая 2018 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ «5B050600 – Экономика», «6M050600 – Экономика», «5B050800 - Учет и аудит», «5B050900 – Финансы», «5B051000 - Государственное и местное управление», «5B030100 – Юриспруденция» НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» стандартам специализированной аккредитации НААР (от «16» февраля 2016 г. № 3/1-16-ОД, издание четвертое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку соответствия деятельности НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» в рамках специализированной аккредитации критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию параметров специализированного профиля.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии – Скиба Марина Александровна, к.пед.н., доцент, председатель Экспертного совета НААР, советник ректора Университета Нархоз (г. Алматы);
2. Зарубежный эксперт – Торобеков Бекжан Торобекович, кандидат технических наук, профессор, проректор по развитию и государственному языку, Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова (Кыргызстан, г.Бишкек);
3. Эксперт – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.пед.н., профессор, Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова (г. Караганда);
4. Эксперт – Туребаева Клара Жаманбаевна, д.пед.н., Актюбинский региональный университет им. К Жубанова (г. Актобе);
5. Эксперт – Таменова Салтанат Сарсенбаевна, к.э.н., доцент, Университет «Туран» (г. Алматы);
6. Эксперт – Ивашов Арслан Аманбаевич, к.филос.н., доцент, Университет UIB (г. Алматы);
7. Эксперт – Ташатов Нурлан Наркенович, к.ф.-м.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г.Астана);
8. Эксперт – Гусманова Фарида Равильевна, к.ф.-м.н., доцент, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
9. Эксперт – Арынгазин Капар Шакимович, к.т.н., профессор, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова;
10. Эксперт – Гауриева Гульжан Мухаметкалиевна, к.пед.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г.Астана);
11. Эксперт – Ибрайшина Гульнар Кенжегазиевна, к.филос.н, ассоц. профессор, Международная образовательная корпорация (КазГАСА), член Правления Казахстанского Союза дизайнеров (г. Алматы);
12. Эксперт – Рахимов Мурат Аманжолович, к.тех.н., доцент, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);
13. Работодатель – Абулкаирова Айгуль Куспановна, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей ЗКО «Атамекен» (г.Уральск);
14. Студент – Саймова Салидат Жанабекқызы, член Альянса студентов Казахстана, студент 4 курса специальности «5B073000 - Производство строительных материалов, изделий и конструкций», Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (г.Уральск);

15. Студент - Сулейменова Аида Избасаровна, студент 3 курса специальности «5В050800 - Учет и аудит», Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (г.Уральск);

16. Студент – Рахымғалиев Самат Сәлімжанұлы, член Альянса студентов Казахстана, студент 2 курса специальности «5В073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (г.Уральск);

17. Наблюдатель от Агентства – Канапьянов Тимур Ерболатович, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Астана).



### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Негосударственное учреждение образования «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» осуществляет образовательную деятельность как самостоятельное высшее учебное заведение с сентября 2015 года на основании государственной лицензии № KZ33LAA00005815, выданной 29 сентября 2015 г. ККСОН Министерства образования и науки Республики Казахстан.

В целом вуз имеет 20-летнюю историю образовательной деятельности и был одним из первых частных вузов в западном регионе: филиал Казахстанского института информационных технологий и управления (г. Алматы) (1998 г.); Институт инновационных и телекоммуникационных систем (2005 г.); Западно-Казахстанский инженерно-гуманитарный университет (2008 г.) образованный путем объединения 5 частных вузов г. Уральска.

В структуру университета входят: 7 кафедр, институт правовых исследований, специализированные учебные лаборатории и кабинеты. Органами коллегиального управления являются Ученый совет и Попечительский совет из числа руководителей крупных ведущих предприятий и финансовых институтов региона.

Университет осуществляет подготовку специалистов по 20 специальностям бакалавриата, 3 специальностям магистратуры по следующим направлениям: экономическое, юридическое, техническое, педагогическое, творческое. Обучение ведется на государственном и русском языках; проводится подготовительная работа по реализации государственной политики трехязычного образования.

В вузе на момент проверки обучаются 4715 студентов, 49 магистрантов. Образовательной и научно-исследовательской деятельностью занимаются 228 преподавателей, в том числе 26 докторов наук, 6 докторов PhD, острепенность составляет 51,8%.

Университет располагает солидной материально-технической базой, оснащенной современными техническими средствами. Общая площадь 7 учебных корпусов составляет 17492 кв.м.

Университет является членом Ассоциации высших учебных заведений Республики Казахстан.

В целом за годы образовательной деятельности вуз подготовил для отраслей экономики более 35 тысяч высококвалифицированных кадров, многие из них занимают руководящие позиции в Сенате Парламента РК; правоохранительных государственных органах; структурных подразделениях областных, городских и районных акиматов; крупных финансовых институтах и национальных компаниях; организациях среднего, технического и профессионального, высшего образования.

### **(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной аккредитации КазУИТС и специализированной аккредитации образовательных программ в период с 17 по 19 мая 2018 года.

С целью координации работы ВЭК 16.05.2018 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с президентом, ректором, академическим ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из

различных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 330 человек (таблица 1).

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Президент	1
Ректор	1
Академический ректор	1
Проректор	6
Руководители структурных подразделений, заведующие кафедрами	16
Преподаватели	109
Студенты, магистранты, докторанты	122
Выпускники	43
Работодатели	31
Всего	330

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили библиотеку, экзаменационный центр, учебные аудитории, специализированные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, кафедры, столовую, спортивный комплекс.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 94 преподавателей, 117 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://kazuits.kz/>.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности КазУИТС, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 19.05.2018 г.

## **(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **5.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

#### ***Доказательная часть***

Деятельность КазУИТС регламентирована Уставом вуза, Политикой в области качества, Стратегическим планом развития Казахского университета инновационных и телекоммуникационных систем на 2018-2021 годы, серией документов, определяющих академическую политику вуза.

Миссия университета: Подготовка конкурентоспособных кадров в целях обеспечения индустриально-инновационного и устойчивого развития региона и страны, способствующих формированию интеллектуальной нации.



Комиссия отмечает, что в Стратегическом плане развития определено перспективное видение, в котором обозначено, что образовательная деятельность вуза нацелена на тесную интеграцию образования, науки и производства, обеспечивающую высокое качество образовательной и профессиональной подготовки выпускников, а также развитие национальной инновационной системы. Основной особенностью является использование инновационных технологий и функционирование на базе вуза Западно-Казахстанского филиала Национальной инженерной академии РК.

Миссия, стратегические цели и задачи вуза соответствуют государственной политике в области образования, согласуются с национальными приоритетами и программами развития в сфере образования и науки РК. Особо ВЭК выделяет вклад вуза и образовательных программ в развитие зеленых экологически чистых технологий, что нашло свое отражение в широком участии вуза в ЭКСПО и проведении секции Всемирного Конгресса инженеров и ученых WSEC-2017. ВЭК подчеркивает, что миссия, стратегические цели и задачи вуза сформулированы на основе материальных и финансовых ресурсов, кадрового и интеллектуального потенциала, оценки возможностей их реализации, а также с учетом анализа внешних рыночных ситуаций. Стратегический план развития университета, содержащий миссию, задачи и цели, а также Политика в области качества утверждены решением Ученого совета (протокол № 2 от 30 ноября 2017 г.). Планы развития образовательных программ утверждены на заседании Ученого Совета университета № 1 от 28.08. 2017 г. Основные направления планов развития ОП гармонизированы со Стратегическим планом развития университета.

Реализация Стратегии развития вуза на 2015-2020 годы и стратегического плана развития вуза осуществлялась структурными подразделениями по плану. Государственная программа «Цифровой Казахстан» послужила основой для разработки нового Стратегического плана развития на 2018-2020 гг. Мониторинг реализации стратегии осуществляется на постоянной основе в ходе отчетов по направлениям деятельности и в целом отчетов всего университета на заседаниях Ученого совета. Вопросы, отражающие стратегическое планирование и его мониторинг, рассматриваются на заседаниях Попечительского совета Университета. Кроме того, среднесрочные и краткосрочные задачи обозначены в ежегодных и ежемесячных планах работы вуза. Результаты качественного выполнения планируемых мероприятий обсуждаются ежемесячно на ректорате (протоколы имеются).

Перспективные и стратегические вопросы развития ОП решаются с учетом мнения студентов, преподавателей, работников вуза и работодателей.

Оценка эффективности миссии, целей и задач вуза, а также о ходе реализации ОП осуществляется на основе мониторинга основных показателей деятельности и сроков выполнения запланированных мероприятий, результаты которого обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученого совета и ректората. Принятые решения на заседаниях вышеуказанных коллегиальных органов доводятся до сведения заинтересованных лиц, регулярно заслушиваются вопросы о реализации принятых решений.

КазУИТС регулярно пересматривает стратегические задачи вуза с учетом изменений внешних факторов, новых ключевых направлений государственной политики. Например, согласно Государственной программе развития образования и науки РК на 2016-2019 годы, принятой 1 марта 2016 года, были внесены дополнения в Стратегию развития вуза. Следующее изменение было связано с Программой «Цифровой Казахстан».

Члены ВЭК убедились, что в университете разработана политика в области обеспечения качества, направленная на постоянное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов. Данная политика основана на миссии, видении и ценностях университета.

В вузе проводится внутренний аудит через мониторинг выполнения планов работы структурных подразделений, социологические опросы, мониторинговые исследования качества знаний студентов.

Управление образовательными программами регулируется следующими внутренними механизмами:

- утверждение и мониторинг реализации планов развития ОП,
- оценка деятельности кафедры;
- планирование индивидуальной педагогической нагрузки, отчетность и аттестация

ППС,

- проведение внутренних проверок по различным аспектам образовательного процесса,
- проверка степени готовности кафедры к новому учебному году,
- оценка в конце года степени эффективности принятых на кафедре решений,
- оценка качества учебного процесса, включая качество проведения занятий и организации самостоятельной работы обучающихся,
- оценка степени освоения результатов обучения студентами,
- анкетирование работодателей, обучающихся, сотрудников, ППС,
- анализ результатов обратной связи.

Университет обеспечивает информированность заинтересованных лиц и прозрачность содержания основных стратегических документов и планов развития ОП, проводит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, обсуждение на коллегиальных органах. В вузе с апреля 2018 года введена новая позиция руководителя образовательной программы (формально эти лица закреплены в штатном расписании как зам.заведующего кафедры).

ОП рассматриваются на заседании кафедры «Юриспруденция» (протокол № 9 от 23.05.2017 г), кафедры «Экономика и менеджмент» (протокол №10 от 24 мая), далее рассматриваются на Ученом совете университета (Протокол №5 от 25.05.2017 г.), утверждается Ректором на основе решения Ученого Совета.

ОП согласованы с работодателями:

- «Юриспруденция» - Куставлетов Х.М., зам.руководителя департамента Юстиции ЗКО, Саматов Ж.Н.-руководитель региональной палаты частных судебных исполнителей по ЗКО, Габдуллин М.С. – начальник местной полицейской службы г. Уральск;
- «Учет и аудит», «Финансы» - Кульбараков К.А., директор филиала ЗКО НБРК;
- «Экономика», «Государственное и местное управление» - Самарканов А.К., главный специалист Департамента труда и социальной защиты, Картбаев Е.К., начальник отдела финансового планирования Департамента Бюджетного планирования ЗКО.

Представители образовательной сферы – практики участвуют в процессе рассмотрения содержания ОП на заседаниях кафедры, готовят свои рецензии и предлагают темы актуальных элективных курсов, которые в результате общего обсуждения вносятся в МОП, например в МОП 2017-2018 уч.г. внесены дисциплины по ОП:

- Юриспруденция: «Право социального обеспечения», «Суд и правосудие», «Юридическая психология», «Ювенальное право»;
- по ОП «Учет и аудит: «Бухучет в производственной сфере», «Бухучет в строительстве»;
- по ОП «Финансы»: «Финансовое планирование и прогнозирование»;
- по ОП «Государственное и местное управление»: «Антикризисное управление», «Государственное управление Финансами»;
- по ОП «Экономика»: «Управление затратами».

Индивидуальность и уникальность аккредитуемых образовательных программ заключается в их ориентации на рынок труда региона, учитывая цифровизацию, посредством наличия элективных курсов дополняющих основные дисциплины по заказу работодателей данного региона. Рецензии на ОП и рекомендации работодателей ППС кафедры преобразуют в элективные курсы.

В конце каждого учебного года кафедры, учитывая потребности, делают заявку на необходимые информационные и другие материальные ресурсы, обновляют программы развития лабораторий.

Индивидуальность планов развития образовательных программ обусловлена тесным взаимодействием с работодателями с учетом специфики региона. Также в рамках ОП реализуется возможность построения обучающимися индивидуальных образовательных траекторий посредством выбора дисциплин с учетом личностных предпочтений и потребностей рынка труда в регионе.

Направленность ОП на развитие профессиональных навыков реализуется посредством постоянного мониторинга качества преподавания обновленных дисциплин и соответствия результатов обучения требованиям, заявленным в моделях выпускника. Начиная со 1 курса, студенты проходят специальные дисциплины и различные виды практик, которые формируют профессиональные компетенции. Данный подход позволяет сформировать модель выпускника, конкурентоспособного на рынке труда, нацеленного на постоянное развитие и самосовершенствование. Студенты аккредитуемых ОП, принимают участие в управлении образовательными программами, обсуждают содержание образования предлагаемое университетом, но в меньшей степени образовательными программами.

#### ***Аналитическая часть***

Стратегический план на 2018-2021 годы соответствует действующему законодательству РК в сфере образования и науки, стратегическим и программным документам, принятым на республиканском уровне. Эксперты отмечают, что преподаватели, сотрудники и обучающиеся осведомлены о содержании Стратегического плана развития университета, осознают свой вклад в реализацию Стратегии. ВЭК подтверждает наличие Планов развития образовательных программ, что позволяет обеспечить синхронное развитие различных образовательных программ в контексте Стратегического плана развития университета. Однако ВЭК отмечает необходимость конкретизации индикаторов стратегического планирования в разрезе направлений и временных интервалов.

Вместе с тем комиссия отмечает отсутствие публикации миссии, целей, задач, стратегии и политики гарантии качества в открытом доступе на сайте вуза, недостаточность управления рисками.

Эксперты убедились в согласованности стратегических целей университета, адекватности миссии, видения, стратегии имеющимся ресурсам: финансовым, информационным, кадровому составу, материально-технической базе.

Результаты анкетирования показали, что миссия и стратегия отражены в учебных программах (очень хорошо – 69,1%, хорошо – 29,8%), в процедуре оценки (очень хорошо – 59,6 %, хорошо – 40,4%).

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

*Формирование аккредитуемых ОП осуществляется на основе анализа и изучения потребностей регионального рынка труда.*

*Комиссия отмечает тесное взаимодействие выпускающих кафедр с работодателями в вопросах организации практики и трудоустройства.*

#### ***Рекомендации ВЭК***

*- Разработать процедуру прогнозирования, выявления и управления рисками в реализации ОП;*

*- разработать порядок взаимодействия по ОП с научными организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы;*

- регулярно размещать на сайте информацию о деятельности и специфике ОП с использованием внешних ссылок и цитат.

**Выводы ВЭК по критериям: сильные - 6, удовлетворительные - 20, предполагает улучшение - 1.**

## 5.2. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

### *Доказательная часть*

Формирование ОП осуществляется на основании ГОСО «5В050600 – Экономика», «6М050600 – Экономика», «5В050800 - Учет и аудит», «5В050900 – Финансы», «5В051000 - Государственное и местное управление», «5В030100 – Юриспруденция», типовых учебных планов и программ.

Процедура обсуждения и утверждения образовательных программ специальностей, соблюдения их норм по уровням отражены в протоколах заседания выпускающих кафедр (протокол №1 от 29 августа 2017г.), учебно-методического совета и ученого совета университета (протокол № 2 от 28 сентября 2016г.).

На заседаниях кафедры рассмотрены вопросы «Об удовлетворенности студентов кафедры качеством образовательных услуг», на заседаниях УМС университета - «О качестве разработки УМКД (силлабусов) по дисциплинам кластера образовательных программ» «Об учебно-методическом обеспечении и качестве прохождения профессиональной практики студентами кластера образовательных программ.

Подтверждением динамичности целей кластера программ является согласование их содержания с работодателями региона, которые участвуют в определении перечня элективных дисциплин, предоставлении баз практик и итоговой оценки выпускников. Так, по рекомендации работодателей включены элективные дисциплины по специальностям 5В050600 – Экономика», «6М050600 – Экономика», «5В050800 - Учет и аудит», «5В050900 – Финансы», «5В051000 - Государственное и местное управление», «Анализ данных и прогнозирование экономики», «1С бухгалтерия», «Маркетинг», «Региональная экономика», «Бизнес планирование» и др. По специальности «Юриспруденция» включены такие дисциплины, как «Право социального обеспечения», «Ювенальное право», «Международный арбитраж», «Экологическое право», «Правовые основы недропользования», «Защита прав потребителей».

Образовательные программы по аккредитуемым специальностям подвергается внешнему рецензированию со стороны академических и профессиональных экспертов. По результатам внешней экспертизы принимаются решения о совершенствовании плана образовательной программы. Так, на ОП по специальности «Юриспруденция» получены экспертные заключения от ведущих ученых-юристов: к.ю.н., профессора Евразийского Гуманитарного Университета Идрисова К.З., к.ю.н., доцента, заместителя начальника Костанайской академии МВД РК им. Ш.Кабылбаева Бачурина С.Н.

Подписаны договоры о сотрудничестве в сфере подготовки кадров с Судебно-медицинской экспертизой г. Уральска, Общественным объединением «Казахстанский Союз юристов г. Уральска», Службой пробации г. Уральска, Департаментом юстиции ЗКО, Управлением внутренних дел г.Уральска, Западно-Казахстанской коллегией адвокатов г.Уральска, Департаментом внутренних дел по ЗКО и т.д.

В 2015 году КазУИИТ и Администратор судов по Западно-Казахстанской области подписали Меморандум о сотрудничестве. Меморандум заключен в рамках практической

реализации задач и принципов «Концепции правовой политики Республики Казахстан», обеспечения индустриально-инновационного развития страны, повышения ее интеллектуального потенциала и подготовки юридических кадров новой формации, в рамках данного меморандума студенты юридического факультета имеют возможность прохождения практики в судах различных инстанций ЗКО.

Работодателями представлены рецензии и отзывы по каталогу элективных дисциплин. Например, по ОП 5B050600 – Экономика - рецензия директора ТОО «Элика» Муратов Т.Н., на дисциплину «Экономическая безопасность фирмы», по ОП 5B050800 – Учет и аудит - рецензия на директора ТОО «Луч» Н.Мусенов на дисциплину «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве», по ОП 5B051000 – Государственное и местное управление - рецензия главного специалиста по управлению персоналом Департамента комитета труда, социальной защиты и миграции по ЗКО А.Самарханов на дисциплину «Управление кадрами в местных государственных органах», по ОП 5B050900 – Финансы- рецензия директора филиала Банка ВТБ (Казахстан) г.Атырау Мусагалиев А.М на дисциплину «Управление деятельностью финансовых институтов»

Для реализации ОП «Юриспруденция» привлечены практики с опытом работы в государственных предприятиях, частных организациях, фирмах. Для проведения гостевых занятий и проведения мастер-классов, рецензирования каталога элективных дисциплин привлекаются руководители организаций: Аметов Б.А. – председатель областного суда ЗКО, Саматов Ж.Н.- руководитель региональной палаты частных судебных исполнителей ЗКО, Кусдаuletов Х.И. – и.о. руководителя Департамента юстиции ЗКО, Калиев Е.Н. – председатель коллегии адвокатов ЗКО, Аблазимов М.Н. – начальник ДВД ЗКО. Они участвуют в составлении каталога элективных дисциплин и рабочих учебных программ по ОП «Юриспруденция».

ППС совместно с работодателями разработаны и успешно внедрены расширенные программы обучения, включающие помимо основной подготовки профессиональную сертификацию выпускников через участие их в различного рода дополнительных семинарах, организуемых кафедрами. Данные семинары и дополнительные курсы представляют собой факультативно-направленный и специализированный комплекс подготовки по отраслевым и межотраслевым направлениям, которые в большей степени интересуют учащихся. Так, например, студентка Гизатова Тлекши получила сертификат за участие в тренинге-семинаре «Основы медиации» от фонда «Правозащитный центр «Әділет»», Майлыбаева Айнура получила сертификат за участие в панельной дискуссии «Роль правосознания в развитии гражданского общества», организованной совместно с вузом-партнером, студенты ОП экономических специальностей успешно прошли краткосрочное обучение по Проекту «Бизнес-Советник» для предпринимателей и населения с предпринимательской инициативой, организованное Министерством национальной экономики Республики Казахстан и Национальной палатой предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» в рамках программы «Дорожная карта бизнеса 2020».

Согласно трудовым, профессиональным навыкам сферы научного направления, в практическую деятельность в области специализации на постоянной основе вовлечены Оналтаев Д.О. «Исламский банкинг». Разработка открытия кафедры на базе филиала Национального банка РК в г. Уральск, НПП РК «Атамекен» в г. Уральск, рассматривалась на заседаниях кафедры.

Одним из проектов, интегрированных в процесс обучения, а также примеры консалтинговой и исследовательской работы в рамках аккредитуемой ОП, является проект студента группы Финансы – 142 Иман-Маликова Елдоса Жаулыбаевича- «Экономическая эффективность производства органических удобрений и почвы». Этот проект выиграл в региональной «Ярмарке идей», организованной НПП РК «Атамекен» с призовым фондом в 3 млн.тенге для реализации данного проекта.

Производственную и преддипломную практику студенты ОП кластера проходят в основном в г. Уральске, в организациях и на предприятиях ЗКО (таблица 1).

Таблица 1- Количество договоров с предприятиями НУО «КазУИТС» в разрезе ОП по кластеру 1

№	ОП	Количество договоров	в т.ч.		
			г.Уральск	ЗКО	в других городах РК
1	5В050800 Учет и аудит	47	29	13	5
2	5В050600 Экономика	36	24	10	2
3	5В050900 Финансы	55	35	13	7
4	5В051000 ГиМУ	67	26	19	22
5	5В030100 Юриспруденция	5	1	4	-
6	6М050600 Экономика	8	7	1	-

Выпускники НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» осуществляют свою трудовую деятельность на различных предприятиях и в организациях Республики Казахстан и Российской Федерации. Среди предприятий, являющихся местами трудоустройства значатся АО «Казпочта», ГУ аппараты акимов городов и районов, ГУ Департаменты статистики, ЖКХ, финансов, культуры, по охране лесов и животного мира, ЦОНЫ, АО «Каспий банк», АО «ВТБ банк», АО «ОзерМунайГаз», КПО б.в., КЧС МВД РК гУральск, ДВД ЗКО, городские и областные суды, адвокатские конторы и многие другие.

Основными вузами-партнерами по реализации научной стажировки магистрантов являются: Московский финансово-экономический институт, Липецкий государственный технический университет, Международный институт рынка, Международная академия бизнеса и управления, Самарский государственный экономический университет, МГУ имени М.В.Ломоносова, ГБОУ ВО Московской области «Университет Дубна», Варненский свободный университет имени Черноризца Храбра, Казахско-Русский Международный университет и другие.

Гармонизация содержания ОП специальности 5В030100 «Юриспруденция» была осуществлена с Евразийский Гуманитарный Институт (Казахстан) и Оренбургский Государственный Аграрный Университет (Россия).

Оценка качества реализации ОП осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования. Механизмами оценки являются контрольные посещения занятий, социологические опросы участников образовательного процесса, отзывы внешних руководителей практик, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ, а также анализ показателей успеваемости, итоговой государственной аттестации. В течение отчетного периода в университете проводится социологический опрос студентов, преподавателей, работодателей. По результатам опроса были сформированы отчеты и рекомендации по повышению удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг, 85% обучающихся и работодателей удовлетворены качеством подготовки по аккредитуемым ОП.

#### ***Аналитическая часть***

Анализируя стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы», комиссия пришла к заключению, что по аккредитуемым ОП цели и задачи направлены на овладение профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями рынка труда, работодателей, с региональной спецификой ЗКО.

Определены порядок внешнего рецензирования и утверждения ОП коллегиальными органами, компетентностная модель выпускника по аккредитуемым специальностям.

При составлении учебных планов и программ обучения не вполне прослеживается специфика ОП при формировании модулей элективных дисциплин, позволяющих формировать индивидуальную траекторию обучения студентов с учетом различных видов деятельности.

Необходимо отметить наличие хорошей базы профессиональной базы практики, имеется тенденция расширения географии базы практики в других городах Казахстана.

Несмотря на наличие зарубежных вузов партнеров по аккредитуемым специальностям, гармонизация образовательных программ находится на первоначальном этапе и имеется возможность разработки совместных образовательных программ.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

*- цели и задачи аккредитуемых ОП определены в соответствии с требованиями рынка труда, работодателей и с региональной спецификой ЗКО;*

*- установлены хорошие связи с работодателями, которые участвуют в разработке и внедрении элективных дисциплин, проводят мастер классы, принимают на производственную практику и обеспечивают трудоустройство выпускников.*

*- трудоемкость ОП определена в казахстанских кредитах и ECTS, имеются партнерские связи с вузами ближнего и дальнего зарубежья;*

*- осуществляется подготовка магистров по специальности «6М050600 – Экономика», «6М5В030100 – Юриспруденция».*

#### ***Рекомендации ВЭК***

*- рассмотреть вопрос о включении в ОП аккредитуемых специальностей междисциплинарные модули, включающие такие дисциплины, как экологическое право, цифровой маркетинг, инновационное предпринимательство и т.д.;*

*- предусмотреть возможность разработки практикоориентированных дисциплин, гармонизированных с программой сертификации по направлениям деятельности аккредитуемых специальностей;*

*- рассмотреть возможность в краткосрочной перспективе реализации совместных образовательных программ*

**Выводы ВЭК по критериям: сильные-6; удовлетворительные-12; предполагают улучшения- 3**

### 5.3. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

#### **Доказательная часть**

В университете действует отдел работы с молодежными организациями, при котором на общественных началах создан Комитет по делам молодежи.

Презентация курсов по выбору (элективных курсов) проводится с целью предоставления обучающемуся выбора преподавателя и траектории обучения. Преподаватель дает краткую аннотацию курса: место и роль курса в программе специальности, цели, задачи и новизна курса, а также методы и формы обучения. Выбор учебных дисциплин проводится обучающимся добровольно в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Вуз реализовал проект «Электронная библиотека», также существует программа «КАБИС», где студенты и магистранты могут ознакомиться с электронным фондом библиотеки и электронной базой газетно-журнальных статей.

Согласно Положению об одаренных студентах, работа со студентами проводится согласно индивидуальным планам на текущий учебный год. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

Преподаватели-предметники, специалисты воспитательного отдела, а также руководители кружков непосредственно осуществляют сопровождение одаренных студентов. Работа со способными студентами проводится в форме кружков, предметных недель, конкурсов, спартакиад, участия в праздниках, индивидуальных и групповых занятий. Разработаны такие виды документации, как положения «О Волонтерском движении», «О студенческом клубе «Достық», «О студенческом самоуправлении», которые способствуют воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Эдвайзерские часы, культурно-массовые мероприятия и встречи с известными деятелями РК были направлены на вовлечение студентов в общественную жизнь университета и города.

На кафедре «Экономика и менеджмент» работают кружки «Жас экономист», «Қаржыгер» и «Жас бухгалтер». Так, на кафедре «Юриспруденция» функционируют научные кружки «Әділет», «Юрист XXI века».

Так, студенты Максотов М.Д. (студент 4 курса), Сисенова А.С. (студентка 3 курса), Испусинова А. (студентка 3 курса) принимали участие в III Международной аль-Фарабиевских чтениях, продимой 4-15 апреля 2016 года в КазНУ им. аль-Фараби, которые заняли соответственно I и II места. Студентка 3 курса Испусинова А. выступила с докладом на областной научно-практической конференции «Религия и молодежь», проведенной Управлением по вопросам молодежной политики Западно-Казахстанской области. Её доклад был опубликован в сборнике научных статей. Научным руководителем является магистр юридических наук, старший преподаватель Муратова Э.М.

Департаментом Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции по Западно-Казахстанской области был организован «Brain Ring», проведенный 25 октября 2016 года, на котором принимали участие Западно-Казахстанский государственный университет им. Утемисова, Западно-Казахстанский государственный аграрный университет им. Жангир-хана и КазУИиИТ. Участниками данного брифинга были студенты кафедры «Юриспруденция» Шагиев А., Отеуов Н.,



Сабырова Н., Енсеменова К., которые заняли гран-при и были награждены ценными подарками от имени Агентства, а именно планшетами.

Используются такие инновационные технологии как кейс-метод, онлайн-конференции, которые проводятся как в аудио, так и в видео режиме.

Оценка успеваемости студентов по аккредитуемым специальностям по показателям среднего балла и процента успеваемости отражена в нижеприведенной таблице. Как показывают данные, средний балл успеваемости 85 и выше, процент успеваемости варьируется от 84 до 100 процентов в зависимости от курса и уровня обучения.

Занятия по дисциплинам: «Конституционное право РК», «Уголовное право РК», «Уголовно-исполнительное право», «Трудовое право РК» проводятся с использованием формата «видео-файл». При формировании видеофайла используются практические материалы из судебной практики и производственной сферы, например, связанные с регулированием трудовых правоотношений

Использование инновационной деятельности в ОП позволяет студентам реализовать свой творческий потенциал в процессе учебы в вузе. Так, разработан проект студента первого курса, обучающегося по образовательной программе 5B050900 «Финансы»-«Органоминералды тыңайтқыштар мен биотопырақ өндірісінің экономикалық тиімділігі». Указанный студенческий проект в региональной «Ярмарке идей», организованной НПП РК Атамекен, выиграл призовой фонд на 3млн тенге для реализации данного проекта.

ППС ВУЗа ежегодно выпускает учебники и учебно-методические пособия. В 2016 году под руководством преподавателей М.М.Даришева, А.А.Камиевой, С.Е.Искаковым и М.А.Мекином был выпущен учебник по дисциплине «Государственное регулирование экономики», в 2017 году под руководством С.Серикбаева, А.Ильяс, Е.Кваде и А.Махамбетовой было выпущено учебно- методическое пособие «Управление рисками в высшем учебном заведении», С.О.Кажгалиева «Корпоративтік қаржы», А.М.Махамбетова «Внутрифирменное планирование». Всего преподавателями, работающими по кластеру образовательных программ, за отчетный период было разработано более 50 учебно-методических пособий по дисциплинам.

По ОП «Юриспруденция» выпущены учебные и учебно-методические пособия: «Антология памятников и источников зарубежного права» под руководством кандидата исторических наук, профессора кафедры Нездемковского В.В; «Правовое обеспечение отношений в сфере наемного труда» доктора юридических наук, профессора кафедры Хамзиной Л.А.; «Криминалистика» магистра юридических наук, старшего преподавателя кафедры Джуламанова С.С; «Теория государства и права» магистра юридических наук, старшего преподавателя кафедры Муратовой Э.М; «Судебная экспертиология» магистр юридических наук, старшего преподавателя кафедры Куттыгалиева А.Р.

Для получения объективной информации о качестве подготовки проводится анкетирование. На постоянной основе проводится экспертный опрос работодателей, 85% работодателей считают, что выпускники обладают достаточными знаниями и навыками для решения профессиональных задач, при этом крайне редко встречаются анкеты, где отмечается недостаточный уровень практических навыков.

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивает возможности студентам, вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной траектории. Учет индивидуальных особенности, потребности и культурный опыт обучающихся осуществляется в различных аспектах научно-образовательной деятельности: при выборе элективных курсов; при выборе базы практики; при определении темы дипломной работы; при выборе руководителя дипломной работы; при участии обучающихся в научно-исследовательской работе.

### ***Аналитическая часть***

Анализируя стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по аккредитуемым направлениям, комиссия пришла к заключению что, в

рамках аккредитуемых специальностей уделяется большое внимание формированию индивидуальной образовательной программы обучающихся.

В процессе обучения используются инновационные подходы для формирования профессиональных компетенций обучающихся с привлечением практиков.

Вместе с тем рекомендуется при проведении оценки результатов обучения обучающихся наряду с тестами, применять различные методы, позволяющие наиболее полно и адекватно оценить учебные достижения.

Итоги анкетирования работодателей, в свою очередь, свидетельствуют о хорошей теоретической подготовке выпускников аккредитуемой ОП, умении применять полученные знания и навыки на практике. Это является основанием роста востребованности выпускников аккредитуемых специальностей на региональном рынке труда.

В рамках аккредитуемых ОП необходимо усилить научно-исследовательскую составляющую по актуальным направлениям профилирующей специальности через научные проекты выпускающих кафедр.

Оценка уровня освоения образовательных программ обучающимися в основном осуществляется в основном через тестирование, которое не представляет возможности демонстрировать практические навыки и умения.

#### ***Сильные стороны/ Лучшая практика***

- студентам предоставлена возможность формирования индивидуальной образовательной программы в части элективных дисциплин, выбора ППС, базы практики;

- студенты имеют возможность участия в различных научных кружках, спортивных секциях, а также в культурно-художественных мероприятиях в Дворце Студентов;

- применяются активных и инновационных методов обучения, которые способствуют привитию практических навыков.

#### ***Рекомендации ВЭК***

- комбинировать формы оценки уровня освоения обучения, включив наряду с тестами, устные экзамены и письменные работы с учетом специфики дисциплин аккредитуемых специальностей кластера 1;

- продолжить привлечение практиков для оценки практической подготовленности студентов через руководство, рецензирование выпускных работ, а также включения в состав экзаменационных комиссий;

- разработать программу привлечения студентов к научным исследованиям непосредственно в рамках НИР аккредитуемых специальностей

**Выводы ВЭК по критериям: сильные - 4, удовлетворительные – 6, предполагают улучшения- 2.**

#### **5.4. Стандарт «Обучающиеся»**

##### ***Доказательная часть***

Руководство ОП НУО «КазУИТС» демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Основным требованием к абитуриентам, поступающим в университет является набор баллов по ЕНТ и комплексного тестирования.

Информация о правилах и критериях приема на бакалавриат и в магистратуру, список нужных документов заблаговременно располагаются на официальном веб-сайте института [www.kazuits.kz](http://www.kazuits.kz). Также информацию о поступлении можно получить у сотрудников приемной комиссии и у ответственных за профориентационную работу во

время запланированных мероприятий (День открытых дверей [www.kazuits.kz](http://www.kazuits.kz) и т.д.). Механизмы работы по рекрутированию и работе с потенциальными абитуриентами достаточно четко прописаны в «Положении отдела профориентации».

В рамках кластера образовательных программ 5B030100 «Юриспруденция», 5B051000 – «Государственное и местное управление», 5B050600 – «Экономика», 5B050800 – «Учет и аудит», 5B050900 – «Финансы», 6M050600 - «Экономика» успешно ведется работа по информационному обеспечению сведениями о кафедрах, образовательных программах. С этой целью выпускаются рекламные материалы: буклеты о специальности, плакаты, оформляются рекламно-информационные стенды. Также рекламно-информационные материалы о специальности размещаются на университетском сайте <http://www.kazuits.kz>. Обучающиеся имеют возможность получить полный спектр информации о структуре и деятельности НУО «КазУИТС» в «Справочнике путеводителя студента». Всех студентов 1 курса университет обеспечивает вышеуказанным справочником, который постоянно актуализируется и доступен как на бумажном носителе, так и в электронном виде на официальном сайте университета и содержит систематизированные сведения о правилах внутреннего распорядка, организационных и процедурных нормах образовательного процесса. С 25 по 31 августа проводится ознакомительная неделя в течение которой студенческий отдел, Офис-Регистратор, учебно-методический отдел, эдвайзеры ориентируют студентов по правилам внутреннего распорядка, знакомят со структурой вуза, с академической политикой КазУИиТС.

В университете вопросы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся регламентируется «Программой по адаптации иностранных студентов к условиям и требованиям образовательного процесса в НУО «КазУИТС», где процесс адаптации иностранных студентов рассматривается как многофакторный процесс вхождения, развития и становления личности студента-иностранца в образовательное пространство университета. Целью программы является содействие вхождению, развитию и становлению личности иностранного студента в образовательном пространстве КазУИиТС. Так, по специальности 5B030100 - «Юриспруденция» в группе Ю-441 учатся студенты иностранцы - Шахгулари Раиса, Рахимов Закирджан, Нарины Айгюн. В вузе существует «Положение о работе с одаренными студентами». Действует система мотивации одаренных студентов. Так, студентов, отличившихся в учебе и НИРС рекомендуют для получения именных стипендий. Лучшие студенты награждаются почетными грамотами, благодарственными письмами, памятным подарками, поощряются премией. Ректорат университета постоянно оказывает материальную поддержку одаренным студентам в поездках на конференции, фестивали, олимпиады, дебаты, спортивные мероприятия. К примеру, согласно приказу № 120 от 12.12.2016 года, в честь 25-летия Независимости Республики Казахстан, за активное участие в общественной жизни, за отличные успехи в учебе была объявлена благодарность и премия в сумме 5000 (пять тысяч) тенге следующим студентам юридической специальности: Базаровой Айнамкөз, Сабыровой Назерке, Мұхтау Шырын, Абдрахманову Айдыну, Қайыржанову Асылбеку, Нұрлығайынову Асланбеку, Калиеву Медету и Еспусиновой Асем. Также приказом № 23 от 06.03.2017 года в честь празднования 8-го Марта руководством университета студентка группы Ю-342 Серикова Фариза была премирована за успехи в учебе и за активное участие в общественной жизни университета. Реализация образовательных программ предполагает внешнюю и внутреннюю мобильность обучающихся. Общую организацию академической мобильности в КазУИиТС осуществляет отдел академической мобильности. Обучающиеся имеют право принимать участие в программах академической мобильности в соответствии с «Положением об академической мобильности обучающихся и преподавателей КазУИиТС». Академическая мобильность финансируется за счет собственных средств. Академическая мобильность направлена на формирование единого и образовательного научного пространства. НУО «КазУИиТС» поддерживает активную связь в научно-исследовательской работе с другими

высшими учебными заведениями, в частности ведется сотрудничество в плане обмена опытом и совместного проведения международных научно-практических конференций с Международной академией бизнеса и управления (г.Москва), Оренбургским государственным аграрным университетом, Самарским аэрокосмическим университетом, Самарским государственным экономическим университетом. Так же наравне с зарубежными вузами кафедры тесно взаимодействуют и с казахстанскими вузами, например по договору об академической мобильности с Евразийским гуманитарным институтом г.Астана. К примеру, профессор вышеуказанного университета Идрисов Кабдеш Зулович переодически читает курс лекций по «Истории государства и права РК» в КазУИиТС. Общую организацию академической мобильности в КазУИиТС осуществляет отдел академической мобильности. Обучающиеся имеют право принимать участие в программах академической мобильности в соответствии с «Положением об академической мобильности обучающихся и преподавателей КазУИиТС».

НУО «КазУИиТС» поддерживает активную связь в научно-исследовательской работе магистрантов с другими высшими учебными заведениями, в частности ведется сотрудничество в плане обмена опытом и совместного проведения международных научно-практических конференций с Государственным университетом «Дубна», с Московской международной академией, Московским финансово-экономическим институтом, Поволжским государственным университетом телекоммуникаций и информатики, Саратовским государственным университетом им.Чернышевского.

Так же наравне с зарубежными вузами кафедры тесно взаимодействует и с казахстанскими вузами, например по договору об академической мобильности с Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом им. Жангир хана. Например в 2016-2017 учебном году Саматова Айгерім Саматқызы- магистрантка 2-го курса специальности 6М050600 «Экономика», Балжанов Биболат Елемесович – магистрант 2-го курса специальности 6М050600 «Экономика» прошли там обучение во втором семестре.

Организация учебной работы (определение периодов теоретического обучения, текущего, рубежного и итогового контролей, периодов учебной и производственной практик, итоговой государственной аттестации) проводится в соответствии с нормативными материалами МОН РК, на основе академического календаря и графика учебного процесса. РУПы, нормы времени по учебной нагрузке преподавателей, график учебного процесса и расчет педагогической нагрузки по кафедрам, утверждаются Ученым Советом института. Отмечается доступность информационных материалов для обучающихся. В качестве источника для оперативного получения сетевых электронных учебно-методических комплексов дисциплин, рабочих учебных планов, информации об успеваемости студенты используют АИС «Platonus». Наиболее важным направлением в подготовке высококвалифицированных специалистов является научно-исследовательская работа студента. НИР ведется согласно утвержденному плану НИРС. Результаты научных исследований обучающиеся докладывают на международных, республиканских и вузовских конференциях, посвященных актуальным проблемам права, экономики и финансов. Студенты младших курсов ОП под руководством преподавателей осваивают методы, приемы и процедуры выполнения НИР, выполняют задания связанные с теоретической частью научных исследований. Студенты старших курсов выполняют более сложные задачи: принимают участие в ежегодных студенческих конференциях, публикуют научные статьи совместно с преподавателями, участвуют в различных конкурсах. Важным требованием современного этапа развития университетской подготовки является развитие научно-исследовательской деятельности студента. В КазУИиТС формами НИРС являются: научное студенческое общество, научные кружки при кафедрах, студенческие научные конференции, ежегодные внутривузовские, республиканские и международные конкурсы студенческих научно-исследовательских работ. Совет молодых ученых, научное студенческое общество, научные кружки дают возможность выделить из разнородной студенческой массы одаренных студентов для

занятий наукой. По аккредитуемым специальностям студенты активно вовлечены в научную работу. Так, на кафедре функционируют научные кружки «Эділет», «Юрист ХХІ века», «Жас бухгалтер», «Жас қаржыгер», «Жас экономист». Важной частью образовательной программы магистратуры является научно-исследовательская работа в научной и педагогической магистратуре (НИРМ) и экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре (ЭИРМ). Магистранты специальности 6М050600 «Экономика» имеют научные публикации следующего характера: Саматова А.С. магистрантка 2-го курса научного и педагогического направления «О некоторых особенностях концепции инвестиционной привлекательности промышленных предприятий Казахстана»; Каиров А.А. магистрант 1-го курса профильного направления «Теоретические основы финансового анализа и оценки инвестиционных проектов»; Сагидуллаев Т.И. магистрант 1-го курса профильного направления «Қаржы ұғымының теориялық негіздері және экономикадағы ролі»; Тастайбек О.Т. магистрант 1-го курса профильного направления «Қазақстан Республикасындағы екінші деңгейдегі банктердің қаржылық қызметтеріндегі лизингтік операциялардың ролі»; Тугузбаев М.А. магистрант 1-го курса профильного направления

«Қазақстан Республикасындағы банктік лизинг операцияларын жүзеге асыру механизмін талдау». В 2016-2017 учебном году магистранты 1 курса научного и педагогического направления прошли зарубежную научную стажировку в Государственном университете «Дубна» по программе «Экономика», период с 03.07-15.07.2017г. В 2017-2018 учебном году магистранты 1 курса профильного направления прошли зарубежную научную стажировку в Государственном университете «Дубна» по программе «Экономика», период с 26.002-10.03.2018г.

ППС аккредитуемых специальностей участвовали в I Международной олимпиаде по правоведению, проводимой Центром дополнительного образования «Снейл». Сертификаты получили: руководитель группы Дусказиева Ж.Н., индивидуальные сертификаты получили студенты 4 курса. 13 апреля 2016 года в Алматы в стенах КазГЮУ прошли III Международные Аль-Фарабские чтения, где под руководством старшего преподавателя Куттығалиевой А.Р. участвовали студенты КазУИиТС кафедры юриспруденции группы Ю-442: Максотов Мәлік ( доклад «Институт собственности»), Сисенова Айгерим (доклад «Институт собственности как объект гражданского права»), Еспусинова Асемгуль (доклад «Общие вопросы института сделки»). Все студенты получили памятные призы и сертификаты. 25 октября 2016 году под руководством Департамента Государственной службы и противодействию коррупции по ЗКО была проведена интеллектуальная игра среди студентов «Брейн-ринг». Участвовали студенческие команды пяти университетов г.Уральска, где по результатам двух туров первое призовое место заняли студенты КазУИиТС группы Ю-441 и Ю-442 Утеуов Нурсултан, Сабырова Назерке, Шагиев Алексей, Каракенжиева Улболсын, Енсегенова Камила. Все студенты получили памятные призы в виде планшета и сертификаты. 18 ноября 2016 года в КазУИиТС под руководством общественного объединения «Жайық таны» были проведены дебаты на тему «Защита прав человека в ситуациях борьбы с терроризмом». В дебатах участвовали 7 команд, среди которых студенты специальности «Юриспруденция» заняли призовые первое и вторые места. 26-27 ноября 2016 года в Западно-Казахстанском Государственном Университете им. М.Утемисова под руководством молодежного объединения «Акикат» и в честь Дня Первого Президента РК был проведен Третий Республиканский Дебатный турнир. В дебатах лучшим спикером был признан студент специальности «Юриспруденция» Шагиев Алексей, который получил памятный приз и сертификат. 25 сентября 2017 года прошла 17-я Международная научно-студенческая конференция на тему: «Молодежь - духовный и интеллектуальный потенциал страны: исторический опыт и перспективы развития», посвященной 100-летию движения Алаш. В конференции участвовал студент группы Ю-242 Нурулаев Ербол (научный руководитель, магистр права Джуламанов С.С.). Данный студент получил

памятный приз и сертификат. 08 декабря 2017 года в КазУИиТС прошла Республиканская научно-практическая конференция на тему: «Ценности независимости: поклонение прошлому, предпочтение будущему». В конференции участвовал студент группы Ю-342 Кали Амангалиев (научный руководитель, магистр Куттыгалиева А.Р.), который получил грамоту.

Таблица 3 - Контингент обучающихся по аккредитуемым ОП

**СВЕДЕНИЯ за 2014- 2015 учебный год (в разрезе яз. обучения)**

№	Специальность	язык обуч.	ВСЕГО	по яз. обучения	ОЧНОЕ			
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	5B050800 Учет и аудит	каз/отд	199	134	1	119	14	
		рус/отд		65		65		
2	5B050900 Финансы	каз/отд	192	147	4	116	12	15
		рус/отд		45		24	21	
3	5B051000 Государственное и местное управление	каз/отд	78	70	2	55	13	
		рус/отд		8			8	
4	5B050600 Экономика	каз/отд	71	43	2	41		
		рус/отд		28		28		
5	5B030100 Юриспруденция	каз/отд	664	469	7	364	75	23
		рус/отд		195		145	43	7

№	Специальность	язык обуч.	ВСЕГО	по яз. обуч.	ЗАОЧНОЕ		
					1 курс	2 курс	3 курс
1	5B050800 Учет и аудит	каз/отд	401	252	62	48	142
		рус/отд		149	31	20	98
2	5B050900 Финансы	каз/отд	289	186	39	26	121
		рус/отд		103	15	20	68
3	5B051000 Государственное и местное управление	каз/отд	63	52	22	12	18
		рус/отд		11	2	3	6
4	5B050600 Экономика	каз/отд	270	168	77	40	51
		рус/отд		102	27	25	50
5	5B030100 Юриспруденция	каз/отд	1618	1172	399	320	453
		рус/отд		446	125	154	167

**СВЕДЕНИЯ за 2015- 2016 учебный год (в разрезе яз. обучения)**

№	Специальность	язык обучения	ВСЕГО	по яз.обучения	ОЧНОЕ			
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	5B050800 Учет и аудит	каз/отд	440	304	3	165	126	10
		рус/отд		136	1	64	71	
2	5B050900	каз/отд	390	291	2	132	137	20

	Финансы	рус/отд		99	1	58	26	14
3	5B051000 Государственное и местное управление	каз/отд	166	158	2	89	54	13
		рус/отд		8				8
4	5B050600 Экономика	каз/отд	193	131	2	82	47	
		рус/отд		62		28	34	
5	5B030100 Юриспруденция	каз/отд	1316	1002	6	536	388	72
		рус/отд		314		128	151	35

1 курс (2 г)      1 курс (1 г)      2 курс (2 г)

6	6M05 0600	Экономика	каз/отд	169	85	26	28	31
			рус/отд		84	24	32	28

№	Специальность	язык обучения	ВСЕГО	по яз.обучения	ЗАОЧНОЕ		
					1 курс	2 курс	3 курс
1	5B050800 Учет и аудит	каз/отд	189	140	41	71	28
		рус/отд		49	16	33	
2	5B050900 Финансы	каз/отд	141	99	36	51	12
		рус/отд		42	9	25	8
3	5B051000 Государственное и местное управление	каз/отд	44	40	15	22	3
		рус/отд		4	2	2	
4	5B050600 Экономика	каз/отд	186	143	48	87	8
		рус/отд		43	7	30	6
5	5B030100 Юриспруденция	каз/отд	1070	819	307	444	68
		рус/отд		251	92	133	26

**СВЕДЕНИЯ за 2016- 2017 учебный год (в разрезе яз. обучения)**

№	Специальность	язык обучения	ВСЕГО	по яз.обучения	ОЧНОЕ			
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	5B050800 Учет и аудит	каз/отд	597	419	43	62	208	106
		рус/отд		178	19	19	83	57
2	5B050900 Финансы	каз/отд	408	312	16	42	142	112
		рус/отд		96	4	14	54	24
3	5B051000 Государственное и местное управление	каз/отд	185	183	10	27	96	50
		рус/отд		2		2		
4	5B050600 Экономика	каз/отд	321	240	24	34	139	43
		рус/отд		81	6	10	37	28
5	5B030100 Юриспруденция	каз/отд	1866	1484	145	281	706	352
		рус/отд		382	36	49	168	129

1 курс (2 г)      1 курс (1 г)      2 курс (2 г)

6	6M050	Экономи	каз/отд	132	86		60	26
---	-------	---------	---------	-----	----	--	----	----

	600	ка	рус/отд		46	3	19	24
--	-----	----	---------	--	----	---	----	----

№	Специальность	язык обучения	по яз.обучения	ЗАОЧНОЕ		
				1 курс	2 курс	3 курс
1	5В050800 Учет и аудит	каз/отд	128	59	47	22
		рус/отд	63	27	28	8
2	5В050900 Финансы	каз/отд	82	35	34	13
		рус/отд	32	15	9	8
3	5В051000 Государственное и местное управление	каз/отд	11	2	5	4
		рус/отд	3	1	2	
4	5В050600 Экономика	каз/отд	102	38	51	13
		рус/отд	31	18	8	5
5	5В030100 Юриспруденция	каз/отд	779	374	347	58
		рус/отд	258	147	100	11

Структурным подразделением, способствующим трудоустройству студентов в КазУИиТС является отдел трудоустройства, который занимается поиском вакансий для выпускников, формированием банка данных молодых специалистов и работодателей, установлением связи с работодателями.

Вуз использует несколько методов реализации системы трудоустройства выпускников, среди которых: заключение договоров о прохождении профессиональных (преддипломных) практик с возможностью последующего трудоустройства; участие студентов и выпускников института в ярмарках вакансий, организованных акиматом города, что позволяет заявить о себе работодателям, а также принять участие в собеседовании и получить информацию о предприятиях города.

Институт проводит мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников.

Таблица 4 - Показатели трудоустройства выпускников  
2014-2015 оқу жылы

специальность	кол-во выпускников			трудоустроено			% труд-ва
	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно	
ГМУ	59	47	12	51	36	8	86
учет и аудит	205	152	53	151	105	46	74
финансы	167	116	51	132	102	30	79
экономика	134	72	62	95	59	36	71
Юриспр.	930	41	889	712	36	676	81,5

2015-2016 оқу жылы

специальность	кол-во выпускников			трудоустроено			% труд-ва
	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно	
ГМУ	62	47	15	53	36	17	85
учет и аудит	212	151	61	162	120	42	76
финансы	178	120	58	145	103	42	81
экономика	127	79	48	95	61	34	75
Юриспруд.	627	90	537	514	79	435	84,5



Специальность	кол-во выпускников			трудоустроено			% труд-ва
	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно	
ГМУ	68	52	16	60	46	14	88
учет и аудит	244	163	81	194	126	68	79
финансы	191	139	52	155	112	43	81
экономика	134	72	62	101	52	49	75
Юриспр.	876	461	415	774	425	349	88

Приоритетами воспитательной работы на кафедрах являются деятельность работы кураторов, гражданско-патриотическое воспитание, профилактика религиозного экстремизма, культурно-массовая, спортивная работа, студенческое самоуправление, социальная помощь студентам. Наиболее активная часть студентов принимает участие в деятельности молодежных структур - Студенческий ректорат, состоящий из студенческого ректора, заместителей ректора, руководителей центров: "Старостат", НИР, СМИ, ЗОЖ, Достык (Молодежное крыло Ассамблеи народа Казахстана ЗКО), Студенческая добровольческая Ассамблея "Технология Добра", студенческие деканаты, студенческий совет. В вузе созданы благоприятные условия для реализации творческого потенциала студентов. В ходе анкетирования было выявлено, что 72.6% студентов полностью удовлетворены своевременностью оценивания; 71.8% студентов полностью удовлетворены справедливостью экзаменов аттестации; 77.8% студентов полностью удовлетворены отношением между студентом и преподавателем.

#### ***Аналитическая часть***

Анализируя стандарт «Обучающиеся» по аккредитуемым направлениям, комиссия пришла к заключению, что руководством ОП четко определен порядок формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска. Прием и зачисление на ОП сопровождается вводным курсом, содержащим информацию об институте и специфике ОП. Для адаптации обучающихся проводится ориентационная неделя, включающая: ознакомление с учебно-методической документацией, в том числе Справочником путеводителем и правилами распорядка и уставом института. Руководством института предусмотрены льготы и скидки для обучающихся.

НИРС, дополняющая учебный процесс, организуется в форме: работы в научных кружках; участия в научно-практических конференциях. Научные результаты публикуются в сборниках научных докладов и статей. По результатам проведенных мероприятий студенты поощряются дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

Вуз прикладывает максимальные условия для обеспечения трудоустройства выпускников и поддержания непрерывной связи с ними.

Вместе с тем эксперты отмечают, что по ОП аккредитуемых специальностей слабо представлена внутренняя и внешняя академическая мобильность студентов; слабо представлена профессиональная сертификация обучающихся в области специализации. В ходе анкетирования было выявлено, что только 21.3% студентов полностью согласны с утверждением, что преподаватель использует эффективные методы преподавания; только 68.4% студентов полностью удовлетворены академической нагрузкой/требованиями к студенту.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

- Прием и зачисление на образовательную программу сопровождаются вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы.

- Руководство ОП демонстрирует осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения.

**Рекомендации ВЭК:**

- повысить уровень сотрудничества с вузами и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций;

- рассмотреть возможности проведения профессиональной сертификации обучающихся;

- рассмотреть вопрос о включении в ОП дополнительных образовательных траекторий в соответствии с программами CFA, ACCA для специальностей Финансы, Экономика, ГиМУ, Учет и аудит;

- рассмотреть вопрос о включении дисциплин «Профайлинг», «Медиация» в ОП специальности Юриспруденция для подготовки обучающихся к дальнейшей профессиональной сертификации в вышеуказанной сфере;

- обеспечить информирование обучающихся о возможности участия в международных программах, грантовых конкурсах;

- formalize процесс участия обучающихся при разработке МОП аккредитуемых специальностей.

**Выводы ВЭК по критериям: сильные - 2, удовлетворительные - 12, предполагают улучшения - 2.**

5.5. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

**Доказательная часть**

Эффективное управление кадрами и мобилизация коллектива на перспективное развитие отражены в Стратегии развития НУО «КазУИТС» на 2018-2021гг., Академической политике ВУЗа.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В этом направлении университет осуществляет целенаправленную работу, о чем свидетельствует устойчивый качественный рост ППС.

Качественные показатели ППС в целом по ОП специальностей 5В050600 – Экономика, 5В050800 – Учет и аудит, 5В050900 – Финансы, 5В051000 - Государственное и местное управление, 6М050600 Экономика приведены в таблице 3.

Таблица 5 – Качественный состав ППС кафедры «Экономика и менеджмент»

	2015-2016	2016-2017	1 семестр 2017
Всего ППС (чел.)	56	56	52
В т.ч. штатный ППС	45	46	49
Из них: с ученой степенью доктора наук	4	2	4
с ученой степенью кандидата наук	24	24	23
с ученой степенью доктора PhD	3	2	2
с академической степенью магистра	17	20	20
старшие преподаватели	7	6	1

преподаватели-ассистенты		2	2
Остепененность (%)	68	64	84

Качественные показатели ППС кластера в разрезе образовательной программы 5В030100 – Юриспруденция приведены в Таблице 4.

Таблица 3 – Качественный состав ППС кафедры «Юриспруденция»

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего ППС (чел.)	74	50	46
В том числе штатный ППС	60	45	43
Из них:			
с ученой степенью доктора наук	7	7	6
с ученой степенью кандидата наук	23	21	22
с ученой степенью доктора PhD	1	1	1
С академической степенью магистра	11	10	10
Старший преподаватель	<u>18</u>	<u>8</u>	<u>3</u>
преподаватели-ассистенты	-		<u>1</u>
Остепененность, %	50	53	52,6

Руководство ОП аккредитуемых специальностей демонстрирует соответствие кадрового потенциала ППС, стратегии развития вуза и Планам развития образовательных программ. ППС ОП формируется в соответствии с Планом развития ОП. Остепененность преподавателей, обслуживающих специализацию отчетный период составляет кафедра «Экономика и менеджмент» -84%, кафедра «Юриспруденция» 52,6%.

В вузе разработана политика по развитию персонала, процедуры для обеспечения качества преподавания и поддержания профессиональных норм и этики, определены критерии систематической оценки деятельности ППС. Даны возможности для развития научной деятельности и повышения квалификации ППС. Используются различные формы и методы повышения квалификации: курсы, семинары, практикумы, конференции, тренинги, корпоративные школы, наставничество, дистанционное обучение, вебинары, стажировки и др. Для профессорско-преподавательского состава разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год. Информация о квалификации ППС частично размещена на портале вуза.

Основными показателями успешности реализации кадровой политики являются улучшение качественного уровня ППС. В этом направлении университет осуществляет целенаправленную работу, о чем свидетельствует устойчивый качественный рост ППС.

Камиева А.А. завершила обучение в докторантуре Варненского свободного университета им. Храбра (Болгария) по специальности «Менеджмент» и защитила докторскую диссертацию на тему «Инновационная политика и подходы к управлению иностранными инвестициями в индустриальном секторе в Республике Казахстан» 18.08.2017 г.

Гумаров С.Б., м.э.н. в октябре 2017 г. окончил «ФГБОУ Самарский государственный экономический университет» по специальности 08.00.05-Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: промышленность), тема «Совершенствование инвестиционного развития предприятия нефтегазового сектора: теоретические и методологические аспекты», научный руководитель д.э.н., профессор Булавко Ольга Александровна.

Мекин М.А. обучается на втором курсе «ФГБОУ ВО Самарский государственный экономический университет» по направлению 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика, научный руководитель д.э.н., профессор Хасаев Габибулла Рабаданович, тема выбранной диссертации «Приграничное сотрудничество между Россией и Казахстаном в условиях Евразийского союза».

В соответствии со специализации для кластера ОП 5В050600 «Экономика» преподавателями практиками являются экономисты, работающие в частных и государственных организациях. Для кластера ОП 5В050800 «Учет и аудит» действующие бухгалтера практики. Для кластера ОП 5В050900 «Финансы» привлекаются сотрудники банковской и финансовой сферы. Для кластера ОП 5В051000 «Государственное и местное управление» привлекаются преподаватели практики с государственных и местных организации. Например, Джазыкбаев И.Е.- ГУ «Отдел предпринимательства города Уральска» должность, Самарханов А.К. - Департаменте комитета труда, социальной защиты и миграции по ЗКО.

По ОП «Юриспруденция» привлекались следующие практики: к.ю.н. Рахметов Т.Х. – заместитель начальника ДВД г.Уральска, к.ю.н. Кусдаветов Х.М. – и.о. руководителя Департамента юстиции ЗКО, адвокаты Хайров Ж.Н., Ж.К.Жакыпов. Председатель областного суда ЗКО Аметов Б.А. проводил чтений лекций по дисциплине «Суд и правосудие». Руководитель Департамента Агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции по ЗКО Хайруллин Б.М. активно проводит чтения лекций по дисциплине «Антикоррупционная политика».

Формирование индивидуальных планов ППС и мониторинг их выполнения позволяют своевременно получать и анализировать выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки. Анализ эффективности реализации индивидуальных планов определяется отметкой заведующей кафедрой о выполнении запланированных работ.

В рамках академической мобильности следующие ученые читают лекции и участвуют в научно-практических конференциях, проводимых в ВУЗе: к.э.н., доцент Московской международной академии, и Московской финансовой академии Романчук Михаил Николаевич, академический ректор КазУИиТС, д.э.н., профессор Хьюстонского университета, академик РАЕН Афонин Юрий Алексеевич. Также наравне с зарубежными вузами ОП «Юриспруденция» тесно взаимодействует и с казахстанскими вузами, например по договору об академической мобильности с Евразийским гуманитарным институтом г.Астана, профессор Идрисов Кабдеш Зулович периодически читает курс лекции по «История государства и права РК».

НУО «КазУИиТС» поддерживает активную связь в сфере научно-исследовательской работы с другими высшими учебными заведениями, в частности на основании договоров с 2011 года ведется сотрудничество по обмену опытом и совместному проведению международных научно-практических конференций с Самарским аэрокосмическим университетом, с 2011 года ведется работа с Поволжским институтом имени П.А.Столыпина, Самарским Государственным экономическим университетом, с 2011 г. с Самарской академией государственного и муниципального управления и др.

ППС ОП «Юриспруденция» принимали участие в проекте «Создание атмосферы нетерпимости к любым проявлениям коррупции и формированию антикоррупционной культуры в обществе». Были проведены обучающие семинары по вопросам применения антикоррупционного законодательства, разъяснению нормативных правовых актов по

оказанию социально значимых государственных услуг. Организовано чтение лекций по вопросам применения антикоррупционного законодательства, в т.ч. на селе.

Исследовательская работа по ОП осуществляется по теме «Третья модернизация Казахстана: проблемы и перспективы цифровизации экономики» взаимодействует с последним посланием президента РК народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции».

ППС активно внедряются в учебный процесс научные достижения: к.ю.н. Рахметов Т.Х. - по теме: «Проблемы предупреждения коррупционной преступности в органах внутренних дел РК» в учебные дисциплины «Криминология», «Уголовное право», «Уголовный процесс», Кульпейсова О.М. – ст. преподаватель, к.ю.н. - по теме: «Система уголовно-процессуального права» в учебную дисциплину «Уголовно-процессуальное право».

За последние 3 учебных года ППС аккредитуемых специальностей опубликовано 7 учебников и учебных пособий, в т.ч. 1- на казахском языке, 1- на английском языке, более 80 научных статей, в т.ч. 20 – в рейтинговых изданиях МБД ThomsonReuters, Scopus, ВАК РК.

Для профессорско-преподавательского состава разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год. Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава главным образом осуществляется в форме самообразования и самосовершенствования через обучение в магистратуре других ВУЗов, краткосрочные семинары, курсы и стажировки в ведущих университетах, а также за рубежом.

Преподаватели постоянно повышают квалификацию. Сертификаты по курсам повышения имеются. Так, в 2015-2018 учебных годах почти все профессора и преподаватели прошли повышение квалификации.

Информация о квалификации каждого преподавателя в форме портфолио размещена на главной странице сайте вуза [www.kazuits.kz](http://www.kazuits.kz). Эта информация доступна любому посетителю сайта. Информация о должности, ученой степени преподавателя, список его учебных и научных публикаций, презентации учебных курсов формируются из информационных систем вуза, и всегда отражает текущее состояние дел. .

Для профессорско-преподавательского состава разрабатываются планы повышения квалификации на каждый год. Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава главным образом осуществляется в форме самообразования и самосовершенствования и в форме внешне организованного профессионального обучения, через магистратуру, краткосрочные семинары, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих университетах, а также за рубежом.

Вопросы по открытию кафедры на базе филиала Национального банка РК в г. Уральск, НПП РК «Атамекен» в г. Уральск, рассматривались на заседании кафедры.

Одним из проектов, интегрированных в процесс обучения, а также примеры консалтинговой и исследовательской работы в рамках аккредитуемой ОП, является проект студента группы Финансы Иман-маликова Е. Ж. - «Экономическая эффективность производства органических удобрений и почвы». Этот проект выиграл в региональной «Ярмарке идей», организованной НПП РК «Атамекен» с призовым фондом в 3 млн.тенге для реализации данного проекта.

Руководство ОП стимулирует и обеспечивает целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей, а также наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников.

На кафедрах ведется подготовка специалистов в системе магистерской подготовки. Студенты, активно занимающиеся научными исследованиями, показывающие успехи в учебе, проявляющие себя как творческую личность с активной жизненной позицией, после бакалавриата направляются в магистратуру.

Отделом кадров ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности преподавателей путем анкетирования, анализ результатов мониторинга передается управленческому персоналу вуза для совершенствования качества условий труда. Раздаются листовки с перечнем вопросов, где преподаватели должны грамотно и беспристрастно ответить на ряд вопросы.

#### ***Аналитическая часть***

Анализируя стандарт «Профессорско-преподавательский состав» по аккредитуемым направлениям, комиссия пришла к заключению, что вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. Руководством ОП продемонстрировано соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы и подбора кадров на основе системы рекрутинга. Так же ППС аккредитуемых ОП активно участвуют в жизни региона, организуют круглые столы, семинары, мастер-классы.

Вместе с тем эксперты отмечают, что на сайте института недостаточно сведений о ППС (каталог ППС, анкеты и т.д.). По мнению членов ВЭК руководству следует уделить больше внимания по развитию политики привлечения зарубежных преподавателей и механизма целевой поддержки молодых преподавателей.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- создана команда ППС, отличающаяся высокими профессиональными качествами и сложившейся репутацией в регионе по подготовке квалифицированных специалистов ориентированных на перспективы и инновации;

- улучшается уровень удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг, предоставляемых в университете;

- систематический процесс повышения квалификации преподавателей (стажировка, дополнительное профессиональное образование);

- применение инновационных методов и форм обучения.

#### ***Рекомендации ВЭК:***

- проводить систематическую работу по обеспечению доступности для широкой общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза;

- привлекать известных отечественных и зарубежных ученых к реализации ОП;

- рассмотреть возможность участия ППС в выполнении научных проектов, финансируемых МОН РК и другими фондами;

- продолжить работу по развитию академической мобильности ППС.

**Выводы ВЭК по критериям: сильные-9, удовлетворительные-8, предполагают улучшения-1.**

### **5.6. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

#### ***Доказательная часть***

На базе университета имеются учебные корпуса, в которых обучаются студенты и магистранты кластера образовательных программ. В учебных корпусах имеются конференц-залы, спортивные залы, компьютерные кабинеты.

Для обеспечения потребностей кластера образовательной программы в материальных ресурсах университет располагает солидной материально-технической базой, оснащенной современными техническими средствами. Университет располагает 8 собственными многоэтажными учебными корпусами: 4-х этажный учебный корпус № 1 с общей площадью – 1295.6 кв.м.; 10-ти этажный учебный корпус № 2 с общей площадью 9087 кв.м., 4-х этажный учебный корпус № 3 с общей площадью 1385 кв.м., 4-х этажный

учебный корпус № 4 с общей площадью 1708 кв.м., 6-ти этажный учебный корпус № 5 с общей площадью 1969 кв.м., 2-х этажный учебный корпус № 6 с общей площадью 1214 кв.м, 4-х этажный учебный корпус № 7 с общей площадью 833 кв.м. В целом общая площадь всех учебных корпусов составляет 20202 кв.м. Дополнительно проводится строительство 6-ти этажного учебного корпуса со спортивным комплексом с общей площадью 2500 кв.м.

Кластер образовательной программы обеспечен учебной литературой, используемой в процессе подготовки студентов по направлениям данных образовательных программ, общим объемом 200360 экземпляров, из которых учебная, учебно-методическая, научная литература – 187760 экземпляра (93%), электронные издания – 940 (0,47%). Формирование фонда библиотеки соответствует установленным требованиям. Имеются профессиональные базы практик по профилю подготовки кластера образовательной программы.

В НУО «КазУИиТС» для поддержки обучающихся в осуществлении их образовательных и карьерных потребностей функционируют службы академической и социальной поддержки обучающихся. В службу академической поддержки обучающихся входят Офис регистратора, эдвайзеры кафедры, заместитель по профессиональной практике, библиотека, кураторы. ОП «Юриспруденция» оснащена специализированными аудиториями, в том числе криминалистическими полигонами, залом судебных заседаний, кабинетом медиации и криминалистики. КазУИиТС располагает современным уровнем материально-технической базы с ее постоянным обновлением и расширением, выделением финансовых средств на приобретение оборудования, учебной литературы, периодических изданий информационных ресурсов и компьютеров; ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг.

Материально-технические ресурсы имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы, а также для эффективной ее реализации. Маркетинговые исследования, направленные на определение использования в соответствующих отраслях оборудования и программных средств, проводятся менеджером и специалистами информационного отдела, которые и определяют характеристики техники, необходимые для решения поставленных задач. Основным инструментом маркетинговых исследований являются данные полученные от поставщиков техники и сети интернета.

Так как, КазУИиТС реализует инновационный формат обучения, необходимо широкое внедрение ИКТ в образовательный процесс, в связи, с чем возникает необходимость в приобретении и использовании программного обеспечения и ТСО.

Укомплектованность криминалистического полигона, зала судебных заседаний, кабинета криминалистики необходима для усвоения студентами практических навыков на основе имеющейся теоретической базы, что позволит сформировать комплекс знаний и умений в соответствующих направлениях подготовки юристов.

В учебно-криминалистической лаборатории, общая площадь которого составляет 49,5 кв.м. используются современные криминалистические средства: комплект для поиска следов, комплект для фиксации объемных следов, комплект для работы с микрообъектами, набор для дактолоскопирования живых лиц и трупов, набор досмотровых зеркал из 9 предметов, часы-телефон, очки шпионские, электронный ключ для компьютера HCLock, изменитель голоса MagicVoice; криминалистические полигоны №1, 2 общей площадью 78,6 оснащены криминалистической техникой, аппаратурой, макетами и предметами домашнего быта; зал судебных заседаний общей площадью 82,4 кв.м. оснащенный столом, креслом судьи, кабина для подсудимого, трибуна, судебная мантия, камерой, телевизором, прокурорским кителем и др.; лаборатория судебной экспертизы площадь которого составляет 49,5 кв.м., предназначена для проведения судебных экспертиз с использованием и применением современных компьютерных

технологий, телевизора, стереоскопического микроскопа МБС – 2 , фотоувеличителем АЗОВ и иными средствами.

Все кабинеты и лаборатории имеют паспорта, разрешения санэпидстанции и пожарной охраны на их функционирование. Для студентов и магистрантов имеется доступ в библиотеку во внеурочное время. По всем дисциплинам кластера образовательных программ составлены УМКД в электронном и бумажном вариантах, в которых предоставлена структурированная информация в разрезе дисциплин. Имеются презентационные материалы в виде слайдов, видеоматериалы, конспекты лекций, практические задания, указаны обязательная и дополнительная литература и т.д.

Учебно-криминалистический центр имени генерал-майора МВД РК Кайдарова Р. Е. был создан на основании распоряжения ректора КазУИиТС А.С.Айтимова в 2015 г. В состав Центра входят специализированные аудитории и криминалистические полигоны: зал судебных заседаний, 2 криминалистического полигона, кабинет медиации, криминалистики. Полигоны необходимы для моделирования криминалистически значимых ситуаций. Полигоны разделены на две независимые части. Одна часть служит аудиторией, а другая – полностью имитирует место преступления. Таким образом, пока одна часть студентов проводит следственное действие, другая - наблюдает за их работой, выявляет и фиксирует недостатки и положительные стороны, которые впоследствии под руководством преподавателя в учебных целях обсуждаются. При необходимости такое занятие может быть записано на видео-фото носитель. Практические занятия по изучению тем связанных с отработкой тактико-следственного осмотра, обыска, воспроизведения обстановки обстоятельств события способствуют закреплению у студентов практических знаний по предметам: «Криминалистика», «Гражданское процессуальное право», «Уголовно-процессуальное право», «Судебная экспертиза», «Уголовное право». Практическое занятие на криминалистическом полигоне проводится с применением метода деловой игры. Методическое обеспечение занятия (фабула, рекомендации преподавателям и студентам) разрабатывается применительно к каждой теме. Преподаватель в ходе занятия может выступать в нескольких ролях (об этом он предварительно уведомляет студентов): свидетеля - специалистов, участвующих в производстве следственного действия (судебно-медицинский эксперт, криминалист) - оперативных работников полиции и участкового инспектора, которые выполняют соответствующие задания студентов - понятых, которые по решению преподавателя могут делать соответствующие замечания или задавать вопросы, иных лиц. В состав двух криминалистических полигонов входят «кафе-бар», «офис», «жилая комната», «кухня». Помещения криминалистических полигонов и специализированных аудиторий оснащены стендами с информацией о порядке производства следственных, оперативно-розыскных мероприятий, а также тактике, технике и методике криминалистических действий. В 2017 году был создан Центр развития детективного агентства. Возглавляет центр кандидат юридических наук Т.Х.Рахметов.

В Центре осуществляется ознакомление студентов с принципами действия полиграфа, порядком проведения опросов с его использованием, требованиями к проведению таких опросов и порядком использования полученных результатов. На кафедре осуществляется тестирование (опрос) студентов на предмет профессиональной пригодности.

Институт правовых исследований в Казахском университете инновационных и телекоммуникационных систем был образован в сентябре 2016 года. Целями деятельности института правовых исследований являются проведение фундаментальных и прикладных исследований в области права, организация и участие в проведении научных мероприятий, оказание консультационных услуг, обеспечение применения альтернативных процедур урегулирования споров с участием в качестве посредника (медиатора), сохранение и развитие партнерских деловых отношений.



Комплектование книжного фонда осуществляется совместно с заведующими кафедрами и ведущими преподавателями литературой крупных отечественных и зарубежных издательств. Ежегодно фонд библиотеки пополняется новыми учебниками, учебно-методической и научной литературой. Библиотека активно создает собственный электронный фонд. Диапазон материалов на электронных и магнитных носителях представлен в следующих форматах: аудио-видео кассеты, CD-ROM и DVD диски, базы данных серверов, в т.ч. базы данных, электронные версии учебников и учебно-методических изданий, силлабусы, научные журналы, сборники конференций ППС и обучающихся и др. Наличие электронного адреса вуза дает возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, библиотеками и организациями.

На официальном интернет ресурсе в разделе «Абитуриент» доступна информация о специальностях кластера образовательной программы. Внедрение в библиотеку автоматизированной библиотечной программы КАБИС позволило использовать новые информационные технологии в работе. Создан электронный каталог, с помощью которого осуществляется поиск литературы по автору, заглавию, ключевому слову, по отраслям, издательствам, языкам, ISBN, шифру ББК. Начиная с 2017 года, библиотека имеет доступ к периодическим изданиям Российской научной электронной библиотеки. Так же на обозрение ППС и студентов вуза вывешиваются сайт - адреса бесплатных полнотекстовых баз данных и бюллетени новых поступлений, присылаемых Областной универсальной научной библиотекой им Ж.Молдагалиева (согласно договору).

Итого, по специальности 5В030100 «Юриспруденция» на 01.11.2017 год общий фонд составляет – 68323, из них на казахском языке -12520, учебная литература – 67068, из них на казахском языке – 21301, учебно-методическая литературе – 1004, из них на казахском языке – 213, научная литература – 171, из них на казахском языке – 3, на электронных и магнитных носителях – 77. Выбор учебников, учебных пособий, практикумов и других методических материалов, используемых в учебном процессе, определяется типовой программой дисциплин по специальности (согласно списку рекомендуемой литературы). В учебном процессе также используются практикумы и учебно-методические пособия, выпущенные ППС кафедры. Миссия, цели и задачи кластера доводятся до всех заинтересованных сторон посредством размещения информации на стендах, в библиотеке и на сайте университета.

Обучающиеся во внеурочное время имеют доступ к компьютерам и информационным ресурсам. Для осуществления обратной связи в вузе имеется Web-сайт <http://kazuits.kz>. Для получения обратной связи от всех заинтересованных лиц используется блог ректора. Обучающиеся могут круглосуточно обращаться к Проректору по воспитательной работе и к Проректору по науке и международным отношениям по следующим веб адресам: <http://kazuits.kz/vopros-otvet/57-maratova-aida-maratovna.html> и <http://kazuits.kz/vopros-otvet/23-ivanov-oleg.html>, соответственно. Кроме того, обучающиеся могут написать свои жалобы и предложения в рубрику «Жалобы и предложения», перейдя по ссылке <http://kazuits.kz/zhaloby-i-predlozheniya.html>. или использовать ящик для «Жалобы и предложения». Руководители принимают соответствующие решения по результатам обращения студентов.

С целью установления обратной связи с работодателями и бизнес-сообществом первые руководители и их представители регулярно приглашаются на мероприятия, организованные НУО «КазУИиТС», среди работодателей проводится анкетирование. В вузе проводится регулярная оценка качества материально-технических и информационных ресурсов, используемых при реализации кластера образовательных программ, в том числе руководством кластера образовательных программ проводится регулярный мониторинг в виде социологических исследований и анкетирования студентов, ППС и сотрудников. Исследуются не только условия для реализации кластера образовательных программ, но также проводится мониторинг услуг – досуговые

мероприятия, питание и обслуживание в столовой, обслуживание в гардеробе, библиотеке, компьютерных классах, офис-регистратора, студенческом отделе, отделе кадровой работы. По результатам оценки качества материально-технических и информационных ресурсов руководство кластера образовательных программ оформляет заявку на закуп учебного оборудования и программного обеспечения за подписью заведующего кафедрой.

Центр информационно-технических дисциплин, сотрудники отдела профориентации и мониторинга проводят анализ адекватности используемого в вузе учебного оборудования и программных средств. Для технологической поддержки студентов и ППС организована единая корпоративная сеть, которая объединяет все структурные подразделения главного учебного корпуса. Имеется Web-сайт <http://kazuits.kz>, библиотечная информационная программа КАБИС, внедряется АИС «PLATONUS». Создан безлимитный высокоскоростной канал передачи данных между структурными подразделениями для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам. При организации учебного процесса для обучающихся кластера образовательной программы применяются элементы электронного документооборота. Преподаватели активно используют ресурсы веб-сайта: для студентов и магистрантов публикуются академические календари, планы-графики, размещаются сессии по учебным предметам на каждый семестр обучения. Обучающиеся имеют возможность пробной самооценки знаний. Совершенствуется удаленный доступ к порталу (сайту) вуза. Преподаватели имеют персональные электронные адреса, что позволяет преподавателям и студентам осуществлять связь при помощи электронной почты. Предоставляются академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ. Выпускникам аккредитуемого кластера образовательных программ оказывается помощь в выборе и достижении карьерных путей во время прохождения всех видов практик и участия в Ярмарке вакансий, а также в общегородских мероприятиях, в которых задействованы потенциальные работодатели.

Среди выпускных классов общеобразовательных школ на регулярной основе проводится профориентационная работа.

Кластер ОП обеспечен необходимым количеством аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: лекционных аудиторий – 143, специализированных кабинетов – 7; лабораторий – 6; конференц-залов – 4; открытых спортивных площадок – 1; редакционно-издательский центр с оборудованием (плоттер, ламинат, переплетчик, пресс, 2 больших ксерокса на А3 формат, числовые программные установки); серверных станций - 1; проекторов с экранами - 7; интерактивных досок – 9; программно-конструкторских наборов для сборки робота (ардуино) – 3; принтеров – 33; многофункциональных устройств - 26; сканеров – 2; телевизоров – 6; LED экранов – 2; 3D принтеров – 3; лабораторных комплексов – 5; информационных киосков – 2; оборудование для видеонаблюдения в каждом учебном корпусе и на всей территории университета, камер видео-наблюдения – 28; фотоаппаратов – 2; видеокамер – 1. Кластер ОП обеспечен необходимым количеством компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных кабинетов: библиотека – 2; читальный зал – 2; электронная библиотека – 2; спортивный зал – 3; компьютерный класс – 13; интерактивный класс – 6; лингафонный класс – 2; мультимедийный класс – 2. В университете численность компьютеров составляет 279 единиц, из них 50 ноутбуков, в учебном процессе используются 180 компьютеров, что составляет 65% от общего числа компьютерной техники. Библиотека оснащена широким книжным фондом (зарубежные и отечественные монографии, учебные пособия), который ежегодно обновляется. Книжный фонд учебной и учебно-методической литературы по циклу общеобразовательных дисциплин составляет – 75011 единицы; по циклу базовых дисциплин – 110425 единиц; научной литературы – 13534 единицы; научно-периодических изданий по профилю

реализуемых образовательных программ – 42 единицы. Библиотека активно создает собственный электронный фонд. Диапазон материалов на электронных и магнитных носителях представлен в следующих форматах: аудио-видео кассеты, CD-ROM и DVD диски, базы данных серверов, в т.ч. базы данных Интернет, электронные версии учебников и учебно-методических изданий, силлабусы, научные журналы, сборники конференций ППС и обучающихся и др.

Научная библиотека располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы: официальными, общественно-политическими и научно-популярными периодическими изданиями, справочно-библиографическими изданиями, в том числе энциклопедиями, энциклопедическими словарями, словарями и справочниками, в том числе на иностранных языках, библиографическими пособиями, обеспечивая к ним доступ всех категорий пользователей библиотеки. Кроме этого, имеются сборники научных трудов, в которых опубликованы научные статьи ППС, имеющие важное методологическое и практическое значения в решении актуальных проблем региона по направлению подготовки студентов, дающие возможность для выполнения письменных работ. Электронные версии изданных ППС кафедры журналов, сборников конференций и газеты в полнотекстовом режиме размещены в электронной библиотеке. Издаются труды преподавателей, рекомендованные Научно-методическим советом вуза. Так, например, имеется свободный доступ к электронному ежеквартальному информационно-аналитическому юридическому журналу «Адвокат», где выпускающим редактором является к.ю.н., старший преподаватель кафедры «Юриспруденция» Кусяпова Н.В. В ноябре 2015 года по заявке от ООО «Криммедтех» (г.Казань, РФ). было приобретено оборудование, современные технические средства для учебного полигона, а именно:

- оборудования для обеспечения учебного процесса по курсу «Криминалистика»;
- поисковые средства и криминалистические комплекты для осмотра места происшествия;
- комплекты оборудования и материалов для извлечения запаховых следов человека;
- программное обеспечение;
- расходные материалы и оборудования для дактилоскопирования и изъятия оттисков обуви;
- приборов для исследования маркировки транспортных средств;
- расходных материалов для дактилоскопирования.

В 2017 году в обществе с ограниченной ответственностью «Поликониус» (г. Москва) был приобретен профессиональный компьютерный полиграф «Диана». Составлены методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, СРСП и СРС, имеются раздаточные материалы к занятиям. Списки рекомендованной литературы содержатся во всех элементах УМКД. Для выполнения письменных работ (контрольные работы, дипломные работы, магистерские диссертации) в УМКД включены списки дополнительной литературы. Требования по обеспечению дисциплин электронными учебными изданиями выдерживаются в основном за счет методических разработок ППС: курсов лекций, учебных электронных презентаций, методических пособий и других дидактических материалов. Все электронные учебно-методические комплексы (УМКД) доступны для обучающихся кластера ОП. Электронные версии изданных журналов, сборников конференций и газеты в полнотекстовом режиме размещены в электронной библиотеке. Издаются труды преподавателей, рекомендованные Научно-методическим советом вуза.

Студенты имеют доступ к книжному и электронному фонду научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресурсов. В вузе проводится экспертиза выпускных работ (дипломных работ, магистерских диссертаций) на плагиат. В вузе создана среда обучения для кластера ОП, которая соответствует вышеперечисленным критериям. Регулярно проводится оценка

динамики развития материально-технических ресурсов. Руководство постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы.

Для мониторинга соответствия среды обучения кластера ОП на регулярной основе проводится анкетирование студентов и ППС. Целевые опросы студенческой аудитории говорят о том, что студенты удовлетворены средой обучения кластера ОП.

Содержание и периодичность предоставления обучающимся информационно-справочных и методических материалов определяется календарным планом МОП, ТУП, РУП.

Для обеспечения потребностей, обучающихся ИКТ созданы следующие условия: информационная потребность путем предоставления услуг библиотеки, в том числе электронной, которая подключена к республиканской научной библиотеке.

Наличие электронного адреса вуза дает возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, библиотеками и организациями. Внедрение в библиотеку автоматизированной библиотечной программы КАБИС позволило использовать новые информационные технологии в работе. Установлена информационная правовая система база данных «Закон», которая содержит нормативные правовые акты. Данная база ежемесячно обновляется управлением юстиции города. Преподаватели активно используют ресурсы веб-сайта: для студентов публикуются академические календари, планы-графики, размещаются силлабусы по учебным предметам на каждый семестр обучения.

Структурирование информации по читаемым в вузе дисциплинам производится согласно ТУПам, рабочим программам и УМКД.

Обучающиеся имеют доступ к силлабусам, размещенным на официальном веб-сайте.

Используются электронные учебные издания, разработанные преподавателями вуза и сторонними авторами. При размещении учебно-методической литературы в Электронной библиотеке авторские права соблюдаются согласно Закону РК «Об авторском праве и смежных правах» от 10.06.1996 г., №6 (дата последней редакции 10.07.2012 г.). В учебных кабинетах по направлениям имеется необходимое оборудование для учебной, научной и творческой работы. Лингафонные кабинеты оборудованы аудио, видео-техникой и мультимедийным оборудованием с обучающими программами. Имеется читальный информационный зал с выходом в Интернет. Учебное оборудование и программные средства соответствуют современным требованиям.

В учебном процессе используется современное оборудование, соответствующие требованиям безопасности при эксплуатации. Необходимость в закупке оборудования и программного обеспечения определяют выпускающие кафедры. После определения перечня или вида оборудования, кафедрами проводится поиск аналогичных продуктов на рынке услуг и товаров, формируется заявка на материально-техническое обеспечение на будущий финансовый год.

Центр информационно-технических дисциплин, сотрудники отдела профориентации и мониторинга проводят анализ адекватности используемого в вузе учебного оборудования и программных средств.

Ежегодно проводится анализ использования имеющегося учебного оборудования и программного обеспечения. ППС вуза ведет работу по увеличению фонда библиотеки путем подготовки и издания учебных пособий (на бумажных и электронных носителях), планируется подготовка видео-лекций.

Отдел социальной и воспитательной работы ведет журнал техники безопасности. Требования безопасности регламентируются инструкциями по технике безопасности, утвержденными руководством вуза. В ходе анкетирования было выявлено, что 71.8% студентов полностью удовлетворены поддержкой учебными материалами в процессе обучения.

### *Аналитическая часть*

Вместе с тем комиссия выявила слабое наполнение АИС «Platonus» учебно-методической документацией в разрезе дисциплин ОП, в том числе структурированной информацией (презентационными материалами, видеоматериалами, конспектами лекций, научными трудами ППС, актуальной учебной литературой и т.п.). Также очень слабо развиты персонафицированные интерактивные ресурсы, тем более они особенно полезны обучающимся во внеучебное время, которые должны включать учебные материалы и задания, что в свою очередь дало бы возможность обучающимся обеспечить пробную самооценку своих знаний через удаленный доступ к portalу (сайту) вуза. Недостаточно развиты интерактивные академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ, в том числе с помощью использования персонафицированных интерактивных ресурсов. В ходе анкетирования было выявлено, что только 70.9% студентов полностью удовлетворены уровнем доступности библиотечных ресурсов, доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов; только 50.4% студентов полностью удовлетворены комнатами отдыха для студентов; только 62.4% студентов полностью удовлетворены имеющимся научными лабораториями.

На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- *Профессиональная ориентация, оказание помощи в выборе и достижении карьерных путей;*

- *Необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, современных учебно-тренировочных полигонов, технопарков, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.*

- *Необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них.*

- *Наличие электронных версий издаваемых журналов.*

#### ***Рекомендации ВЭК:***

- *Разработать и внедрить интерактивные ресурсы для использования методов e-learning, обеспечивающих удаленный доступ к учебному portalу;*

- *предусмотреть возможность разработки интерактивных учебных курсов, таких как MOOC (Модульно-Ориентированные Открытые Курсы) и др.*

- *улучшить систему отчетности по обеспеченности учебной и научной литературой по профилирующим дисциплинам в разрезе языков обучения.*

**Выводы ВЭК по критериям: сильные - 4, удовлетворительные - 13, предполагают улучшения - 2.**

### **5.7. Стандарт «Управление информацией»**

#### ***Доказательная часть***

В НУО «КахУИТС» внедрены процессы управления информацией, проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей и задач, и возможностей постоянного улучшения оказываемой услуги.

Университетом регулярно проводятся круглые столы с работодателями, интервьюирование и анкетирование студентов, выпускников специальности, профессорско-преподавательского состава, выявляются потребности всех участников образовательного процесса, при формировании и реализации ОП учитываются мнения и пожелания опрашиваемых сторон.

Оценка результативности и эффективности реализации ОП осуществляется на основе анализа динамики контингента обучающихся, уровня успеваемости студентов, достижений студентов, трудоустройства выпускников, что определяет возможности для улучшения качества ОП.

Согласно плану работы кафедры в течение учебного года все преподаватели посещают занятия друг друга с целью взаимобмена опытом. Все взаимопосещения проводятся в соответствии с графиком и фиксируются в журнале взаимопосещения.

Для повышения качества подготовки обучающихся, а также для совершенствования и развития образовательных программ проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся реализацией образовательных программ.

Для обеспечения качества ОП руководство использует разнообразные методы сбора и анализа информации: анкетирование, беседы, открытые занятия, результаты промежуточных и итоговых контролей, результаты ВОУД и мн. др. Анализ фактов является одной прерогатив руководства ОП.

Ежегодно проводится анкетирование: «Преподаватель глазами студентов», и др. с целью изучения качества предоставляемых услуг. В целом студенты положительно оценивают деятельность преподавателей и удовлетворены обучением в вузе.

#### ***Аналитическая часть***

В ходе экспертизы членами ВЭК было установлено, что в университете нет четко определенной стратегии по обновлению информации на официальном сайте, не определены ответственные за достоверность и актуальность информации в соответствии со стратегией развития вуза.

А также эксперты отмечают, что вуз использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией, в протоколах заседаний кафедр, годовых отчетах отражаются результаты анализа достижений цели ОП, а также пути улучшения эффективности образовательной программы. Хранение управленческой документации кафедр осуществляется в соответствии с требованиями номенклатуры дел.

#### ***Рекомендация ВЭК:***

- обеспечить актуализацию информации об ОП аккредитуемых специальностей;
- в целях усиления прозрачности размещать на сайте информацию о формировании планов развития ОП для заинтересованных лиц;
- систематически обновлять сайт университета информацией, отражающей все аспекты жизнедеятельности ВУЗа на трех языках;
- провести обучающие семинары по использованию международных баз данных таких, как Springer, Scopus, Elsevier

**Выводы ВЭК по критериям: сильных сторон нет, удовлетворительные - 13, предполагают улучшения - 1.**

### 5.8. Стандарт «Информирование общественности»

#### ***Доказательная часть***

В университете функционирует web-сайт [www.kazuits.kz](http://www.kazuits.kz)., издается газета «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» и публикуется научный журнал «Новости инженерной науки и образования Западного Казахстана». В КазУИиТС также широко используются социальные сети и мобильные приложения (WhatsApp). Обучающиеся и ППС обеспечены доступом к беспроводной сети (Wi-Fi).

С момента основания газеты «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» (декабрь 2010 год, свидетельство - №11305-Г) опубликовано 148 номера, она выходит два раза в месяц, тираж составляет 1000 экземпляров. Газета широко востребована внешней средой, реализуется не только среди студентов и ППС, а распространяется участникам круглых столов, семинаров, конференций, проводимых в ВУЗе и за его пределами, а также реализуется партнерам и работодателям. Основная тематическая направленность издания: информационно-познавательная и научно-методическая, также в газете публикуются образовательные программы, новости науки, инновации, деятельность вуза по патриотической и воспитательной работе, творчество студентов: стихи и рассказы, статьи преподавателей и сотрудников вуза на воспитательные темы.

Научный журнал «Новости инженерной науки и образования Западного Казахстана» издается с 2013 года, периодичность 4 номера в год (Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания №12160 – Ж).

На страницах местных печатных изданий, в том числе «Жайық үні», «Приуралье», «Орал өңірі», а также в бегущих строках местного телевидения «ТДК-42», «AQJAYIQ» и телеканал Астана kz, Kazakh TV, Казахстан и Хабар 24 публикуется информация о приеме абитуриентов по специальностям кластера ОП ([www.kazuits.kz](http://www.kazuits.kz) -/Разделы "О нас пишут"; "СМИ о нас").

В ходе визита ВЭК нашла подтверждение информация о создании единого информационного поля университета и обеспечение студентов и магистрантов достоверной, оперативной и актуальной информацией о деятельности университета, о мероприятиях и событиях в НОК «КазУИТС», об актуальных вопросах и проблемах жизни обучающихся. Каждый месяц сайт [www.kazuits.kz](http://www.kazuits.kz) обновляется.

Редакция сайта и газеты «КазИИТУ» публикует информацию об образовательных программах в виде интервью со студентами и магистрантами университета. ВУЗ использует разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информирования общественности и заинтересованных лиц ([www.tandu.kz](http://www.tandu.kz), [edu.resurs.kz](http://edu.resurs.kz), [bakalavr-magistr.ru](http://bakalavr-magistr.ru)). Информация о миссии, целях, задачах вуза, политике в области обеспечения качества доступна для общественности на веб-сайте вуза, печатных документах и размещена на специальных стендах в вузе.

Ежегодно проводится День открытых дверей, когда у абитуриентов появляется возможность получить подробную информацию о специальностях и программах, предлагаемых вузом. Для информирования общественности, абитуриентов, стейкхолдеров специально разработан видео-ролик о деятельности вуза и студенческой жизни [www.kazuits.kz](http://www.kazuits.kz). Ежегодно выпускаются буклеты, календари, а также канцелярские принадлежности с логотипом вуза.

Страница студента [www.kazuits.kz](http://www.kazuits.kz) содержит такие разделы как: общая информация о студенте, электронный офис студента (расписание, успеваемость, индивидуальный план, эдвайзер, регистраторы, расписание экзаменов) и электронную кафедру (электронные материалы по учебным дисциплинам, расписание преподавателей, учебные планы, индивидуальный план на следующий год, анкетирование студентов).

Страница преподавателя [www.kazuits.kz](http://www.kazuits.kz) содержит общую информацию о преподавателе, ссылку на электронные материалы, расписание и ведомости данного преподавателя.

Страница кафедры [www.kazuits.kz](http://www.kazuits.kz) состоит из следующих разделов: информация о кафедре, состав кафедры, расписание, учебные планы, учебная нагрузка на текущий год, учебная нагрузка на следующий год, расписание экзаменов, сводные ведомости, научно-исследовательская работа, международное сотрудничество.

Регулярно публикуется в СМИ и на сайте университета информация об организации и мониторинге трудоустройства молодых специалистов; анализ тенденций развития рынка труда; создание и поддержка информационных ресурсов профессиональной карьеры и трудоустройства; установление и поддержка прямых контактов с потенциальными работодателями; проведение тренингов и семинаров среди студентов и выпускников по обучению навыкам успешного трудоустройства.

В университет поступают многочисленные письма с указанием потребностей в специалистах от различных предприятий, организаций и компаний и запросы о направлении к ним выпускников вуза. Вся информация от предприятий доводится до сведения дирекции университета и кафедр, выпускников, студентов, магистрантов и размещается на сайте университета в разделе «Трудоустройство» [www.kazuits.kz](http://www.kazuits.kz). Организовано также размещение резюме студентов на сайте университета.

Вузом обеспечивается прозрачность информации рассмотрения жалоб, в том числе размещения виртуальной жалобной книги для потребителей. «Электронная книга жалоб» функционирует на государственном и русском языках. В ходе анкетирования было выявлено, что 80.3% студентов полностью удовлетворены информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность; 72.6% студентов полностью удовлетворены информированием о курсах, образовательных программах, и академических степеней.

#### ***Аналитическая часть***

Анализируя стандарт «Информирование общественности» по аккредитуемым направлениям, комиссия пришла к заключению, что сайт университета требует доработки, там предоставлена лишь вкладка кафедр ОП. Не представлены персональные данные в разрезе ППС каждой ОП.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

*Сильных сторон нет*

#### ***Рекомендации ВЭК:***

- *актуализировать на сайте информацию о специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации;*

- *актуализировать адекватную и объективную информацию о ППС аккредитуемых специальностей.*

**Выводы ВЭК по критериям: сильных сторон нет, удовлетворительные - 6, предполагают улучшения - 2.**

### **5.9. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»**

#### ***Доказательная часть***

Преподавание ведется на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием передовых методов и технологий преподавания – метод контекстного обучения, проблемного обучения,



развития критического мышления, широко практикуется использование обучающих тренингов, деловых игр, ситуационных задач.

Широко применяются в преподавании информационно-коммуникационные технологии и другие современные образовательные траектории. Обучающиеся во внеурочное время имеют доступ в библиотеку.

На официальном веб ресурсе (<http://kazuits.kz>) размещается объективная информация о деятельности и специфике кластера образовательных программ, начиная с профориентационного материала о специальности, программе обучения, ППС. Качественный отбор электронных информационно-образовательных ресурсов позволяет ППС и обучающимся иметь доступ к современным материалам научных исследований, получать авторитетный и рецензируемый контент, выявлять самые цитируемые публикации в профильных областях знаний.

В целях обеспечения качества предусматривается обязательное взаимодействие между различными субъектами образовательного процесса – бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и обучающимися.

В разработке образовательной программы принимают участие преподаватели, потенциальные работодатели, практические работники, руководители баз практик и обучающиеся. Кафедрами проводятся различные мероприятия, направленные на развитие взаимодействия с работодателями: круглые столы, научно-методические и научно-практические семинары.

Для руководства практикой и дипломными работами привлекаются наиболее опытные практические работники. Одной из форм обратной связи с работодателями являются социологические исследования, которые проводятся методом анкетирования работодателей во время прохождения студентами и магистрантами производственных и преддипломных практик. Проведенные исследования дают возможность проследить трудоустройство и динамику потребностей работодателей и степени их удовлетворенности качеством подготовки молодых кадров.

Эффективность целей образовательной программы систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры, рассмотрение вопросов об успеваемости обучающихся, о результатах профессиональной практики, о качестве защиты дипломных работ и сдачи государственных экзаменов, о степени удовлетворенности студентов и магистрантов качеством обучения.

Важным показателем эффективности реализации целей ОП является количество выпускников, трудоустроенных по специальности. Поскольку университет готовит специалистов для производства, то образовательный процесс практически невозможен без взаимодействия с предприятиями региона.

Усилия коллектива университета направлены на развитие научно-образовательной и инновационной деятельности, ориентированной на потребности рынка и развитие сотрудничества с предприятиями и организациями города и области. Качество подготовки специалистов определяет потенциальный работодатель. По социологическим исследованиям, которые университет проводит ежегодно в виде анкетирования, было установлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников университета из года в год стабильно удовлетворяет более 80% опрошенных потенциальных работодателей. Постепенно в университете складывается и формируется сеть базовых предприятий, обладающих передовыми технологиями и работающими на перспективу. Эти предприятия принимают студентов на производственную практику, отслеживают

работу практикантов, оценивают их профессионализм, инициативу и умения адаптации в коллективе. В каждой организации прохождения практики выделяются рабочие места специалистов. Приказом руководителя предприятия из числа наиболее квалифицированных специалистов назначаются руководители практики на рабочих местах.

При формировании плана развития ОП учитываются условия внешней среды, то есть потребность региона в специалистах определенного профиля и направления, мнения и требования работодателей (внесение определенных дисциплин в ОП).

Магистранты имеют возможность формировать индивидуальную траекторию обучения путем выбора тех дисциплин, которые соответствуют его направлению исследования, а также могут быть полезны при дальнейшем трудоустройстве.

Каждая ОП включает достаточное количество дисциплин, направленных на получение практического опыта применения теоретических знаний, определенное количество этих дисциплин преподается практиками в профильных отраслях.

В целях приобщения обучающихся к будущей практической работе, а также для актуализации теоретических знаний в свете реальной экономической обстановки в регионе проводятся лекции и семинары практикующих специалистов, например, сотрудниками ОКФО и ЗППФУ Национального банка РК Ильясовой З.Х. и Айдаровой А.К. 13.10.2017г. были проведены лекции среди студентов 3 и 4 курсов ОП 5B050900 «Финансы» на тему: «Банковская система РК», «Защита прав потребителей финансовых услуг».

Кафедры системно занимаются поиском заинтересованных в выпускниках организаций, оказывают содействие в направлении студентов на практику в организации с последующим трудоустройством, направляют потенциальным работодателям письма с предложениями о продолжении сотрудничества. Студенты кафедр ежегодно участвуют в городских ярмарках вакансий, которые организуются с приглашением потенциальных работодателей.

Выбор элективных дисциплин определяется актуальностью курса, соответствием содержания современным запросам науки и техники, опытом и квалификацией преподавателя, его практической деятельностью, связью с производством, наличием экспериментальной и методологической базы. При рассмотрении предлагаемых курсов на заседаниях УМС кафедр утверждается курс, наиболее соответствующий указанным требованиям. Кафедры поддерживают отношения с крупными предприятиями, организациями и учреждениями Западно-Казахстанской области и Казахстана (в том числе, школами города и области, городским и районными отделами образования) путем предоставления информации о выпускниках, выявления вакантных мест на рынке труда, проведения ярмарок вакансий, регулярных встреч с потенциальными работодателями.

Ежегодно кафедры организуют встречи, проводят круглые столы, методические семинары с руководителями организаций и предприятий с целью совершенствования образовательных программ, определения требований работодателей по формированию профильных компетенций выпускников. Работодатели выносят на обсуждение предложения по формированию ОП на заседаниях кафедр и заседаниях УМС кафедр. Совместно с ППС кафедр проводится анализ и корректирование рабочих учебных планов, элективных дисциплин, рабочих учебных программ, УМКД

Одним из структурных подразделений университета является Центр трудоустройства выпускников и профессиональной практики, созданный для

координации практического обучения студентов и магистрантов по специальностям, а также содействия трудоустройству выпускников Университета.

Выпускники ОП осуществляют свою трудовую деятельность на различных предприятиях и в организациях Республики Казахстан. Среди предприятий, являющихся местами трудоустройства значатся АО «Казпочта», ГУ аппараты акимов городов и районов, ГУ Департаменты статистики, ЖКХ, финансов, культуры, по охране лесов и животного мира, ЦОНЫ, АО «Каспий банк», АО «ВТБ банк», АО «ОзенМунайГаз», правоохранительные органы, суды и многие другие. Большинство выпускников из числа трудоустроенных работают по полученной специальности, что говорит о достаточно высоком уровне ориентации на первоначальный профессиональный выбор. В частности, Байарыстанов Айбек, выпускник специальности 5В050800 «Учет и аудит», работает в АО «Нурбанк», Темираниязова Назгуль, выпускница специальности 5В050800 «Учет и аудит», работает в АО «Каспий банк», Токбаева Каракоз, выпускница специальности 5В050600 «Экономика», работает в АО «Озен Мунай Газ», Утарова Лаура, выпускница специальности 5В050900 «Финансы», работает в ГУ Управление финансов ЗКО, Дюсенова Гаухар, выпускница специальности 5В050900 «Финансы», работает в АО «ЕНПФ», Кунарова Райхан, выпускница специальности 5В050800 «Учет и аудит», работает в ГУ Департамент статистики ЗКО; выпускники специальности «Юриспруденция» Бадаков Бекет Гаппарович - аким сельского округа Белес Зеленовского района ЗКО, Кушегенов Ерлан – главный специалист Специализированного межрайонного областного суда, Исмагулова Арайлым – руководитель пресс-службы ДВД г.Уральска, Пангереев Аян - Инспектор службы пробации Бурлинского района, старший лейтенант юстиции ДУИС по ЗКО МВД РК, Тапишева Аида Нурлановна – специалист прокуратуры г.Уральска, Махашева Динара – начальник отдела юстиции Таскалинского района ЗКО, Кайсарова Сауле – заведующий канцелярией Уральского уголовного суда, Кажженов Берик – специалист Уральского уголовного суда, Максотов Малик – начальник отдела Департамента УИС по ЗКО, Дуйсенгалиева Снежана – специалист Уральского суда № 2, Таскалиев Ерлан Карлович – начальник отдела Департамента по труду по ЗКО.

В вузе также имеет место тенденция ориентации выпускников на преподавательскую деятельность после окончания магистратуры. Таким образом, в вузе отслеживаются процессы трудоустройства и траектории карьерного роста выпускников. Университет уделяет особое внимание мониторингу ежегодного трудоустройства, прямой и обратной связи с рынком труда. Ведется программа развития «постдипломного сопровождения» (этап верификации), в задачи которой входит поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками и работодателями в сфере улучшения качества подготовки обучающимися. Это является основной задачей кафедр, так как способствует при трудоустройстве выпускников и снижает риск безработицы. По завершении обучения и трудоустройстве на работу выпускники дневного отделения информируют кураторов и эдвайзеров о месте работы, студенты заочного отделения еще во время прохождения профессиональной производственной практики приносят справки с места работы о трудоустройстве по специальности, мониторинг трудоустройства ведется кураторами и ответственными лицами на кафедре. В случае, если выпускник является нетрудоустроенным, администрация университета подает данные в городскую службу занятости, и в случае свободной вакансии выпускника информируют по данному вопросу.

Аккредитуемые ОП соответствуют критериям Стандарта «Стандарты в разрезе отдельных специальностей», приведены объективные доказательства.

***Сильные стороны/лучшая практика***

*Сильных сторон нет.*

***Рекомендации ВЭК:***

- привлечь успешных выпускников в учебный процесс, для организации практики и трудоустройства выпускников;*
- разработать систему мотивации участия преподавателей в исследовательской и консалтинговой деятельности;*
- провести обучающие семинары по использованию международных баз данных таких, как Springer, Scopus, Elsevier;*
- при проведении научно-исследовательских разработок ППС и обучающихся использовать современные и актуальные данные (статистика, новости, научные результаты) в области специализации международных баз данных таких, как Springer, Scopus, Elsevier;*
- рассмотреть возможность открытия института Права.*

**Выводы ВЭК по критериям: удовлетворительные - 6.**

на ар

## (VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

### **1) По Стандарту «Управление образовательной программой»:**

- Формирование аккредитуемых ОП осуществляется на основе анализа и изучения потребностей регионального рынка труда.
- Комиссия отмечает тесное взаимодействие выпускающих кафедр с работодателями в вопросах организации практики и трудоустройства.

### **2) По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:**

- Определение требований к образовательным программам в зависимости от их специфики, уровня образования, а также используемых технологий, в т.ч. дистанционных;
- Участие ППС, работодателей и обучающихся в разработке образовательных программ, обеспечение их качества, доказательство того, что работодатели являются типичными представителями работодателей;
- Обеспечение внешней экспертизы образовательной программы и ее утверждение коллегиальными органами;
- Четкое определение целей ОП;
- Обеспечение ежегодного пересмотра содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий работодателей, обучающихся и преподавателей;
- Эффективность организации и проведения профессиональной практики.

### **3) По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**

- Обеспечение равных возможностей обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности;
- Обеспечение гармоничного развития студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей;
- Обеспечение внедрения и эффективности применения активных и инновационных методов обучения;
- Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональных практик.

### **4) По Стандарту «Обучающиеся»:**

- Прием и зачисление на образовательную программу сопровождается вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы;
- Осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения.

### **5) По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:**

- создана команда ППС, отличающаяся высокими профессиональными качествами и сложившейся репутацией в регионе по подготовке квалифицированных специалистов ориентированных на перспективы и инновации;
- улучшается уровень удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг, предоставляемых в университете;
- систематический процесс повышения квалификации преподавателей (стажировка, дополнительное профессиональное образование);
- применение инновационных методов и форм обучения.

### **6) По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:**

- Профессиональная ориентация, оказание помощи в выборе и достижении карьерных путей;

-Необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, современных учебно-тренировочных полигонов, технопарков, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;

-Необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них.

-Наличие электронных версий издаваемых журналов.

**7) По Стандарту «Управление информацией»:** по данному стандарту сильных сторон не обнаружено.

**8) По Стандарту «Информирование общественности»:** по данному стандарту сильных сторон не обнаружено.

**9) По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:** по данному стандарту сильных сторон не обнаружено.



наар

## **(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

В целях дальнейшего развития и совершенствования деятельности института по реализации аккредитуемых ОП на основе выводов по Отчету о результатах работы ВЭК НААР рекомендует:

### **1) По Стандарту «Управление образовательной программой»:**

- Разработать процедуру прогнозирования, выявления и управления рисками в реализации ОП;
- Разработать порядок взаимодействия по ОП с научными организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы;
- Регулярно размещать на сайте информацию о деятельности и специфике ОП с использованием внешних ссылок и цитат.

### **2) По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:**

- Рассмотреть вопрос о включении в ОП аккредитуемых специальностей междисциплинарные модули, включающие такие дисциплины, как экологическое право, цифровой маркетинг, инновационное предпринимательство и т.д.;
- Предусмотреть возможность разработки практикоориентированных дисциплин, гармонизированных с программой сертификации по направлениям деятельности аккредитуемых специальностей;
- Рассмотреть возможность в краткосрочной перспективе реализации совместных образовательных программ

### **3) По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**

- Комбинировать формы оценки уровня освоения обучения, включив наряду с тестами, устные экзамены и письменные работы с учетом специфики дисциплин аккредитуемых специальностей кластера 1;
- Продолжить привлечение практиков для оценки практической подготовленности студентов через руководство, рецензирование выпускных работ, а также включения в состав экзаменационных комиссий;
- Разработать программу привлечения студентов к научным исследованиям, проводимым в рамках НИР аккредитуемых специальностей.

### **4) По Стандарту «Обучающиеся»:**

- рассмотреть вопрос о включении в ОП дополнительных образовательных траекторий в соответствии с программами CFA, АССА для специальностей Финансы, Экономика, ГиМУ, Учет и аудит;
- рассмотреть вопрос о включении дисциплин «Профайлинг», «Медиация» в ОП специальности Юриспруденция для подготовки обучающихся к дальнейшей профессиональной сертификации в вышеуказанной сфере;
- обеспечить информирование обучающихся о возможности участия в международных программах и грантовых конкурсах;
- формализовать процесс участия обучающихся при разработке МОП аккредитуемых специальностей.

### **5) По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:**

- Создать условия и систему мотивации участия ППС и сотрудников в программах по академической мобильности в международных программах Эразмус+ и др.;
- актуализировать функциональные обязанности руководителя ОП;
- совершенствовать обучение иностранным языкам ППС с целью участия в международных программах по обучению и стажировке в зарубежных топ ВУЗах.
- обеспечить проведение методических семинаров и повышения квалификации ППС по активным методам обучения и оценки уровня освоения дисциплин

### **6) По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:**

- Разработать и внедрить интерактивные ресурсы для использования методов e-learning, обеспечивающих удаленный доступ к учебному portalу;
- Предусмотреть возможность разработки интерактивных учебных курсов, таких как MOOK (Модульно-Ориентированные Открытые Курсы) и др.
- Систематизировать систему отчетности по обеспеченности учебной и научной литературой по профилирующим дисциплинам в разрезе языков обучения.

**7) По Стандарту «Управление информацией»:**

- Обеспечить актуализацию информации об ОП аккредитуемых специальностей;
- В целях усиления прозрачности размещать на сайте информацию о формировании планов развития ОП для заинтересованных лиц;
- Систематически обновлять сайт университета информацией отражающей все аспекты жизнедеятельности ВУЗа на трех языках;
- Провести обучающие семинары по использованию международных баз данных таких, как Springer, Scopus, Elsevier

**8) По Стандарту «Информирование общественности»:**

- Актуализировать на сайте информацию о специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации;
- Актуализировать адекватную и объективную информацию о ППС аккредитуемых специальностей.

**9) По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:**

- Привлечь успешных выпускников в учебный процесс, для организации практики и трудоустройства выпускников.
- Разработать систему мотивации участия преподавателей в исследовательской и консалтинговой деятельности;
- При проведении научно-исследовательских разработок ППС и обучающихся использовать современные и актуальные данные (статистика, новости, научные результаты) в области специализации международных баз данных таких, как Springer, Scopus, Elsevier;
- Рассмотреть возможность открытия института Права при НУО «КазУИТС».



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику гарантии качества.		+		
2	2.	Политика гарантии качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры гарантии качества.		+		
4	4.	Политика гарантии качества должна также относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу).		+		
5	5.	Вуз демонстрирует разработку плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
6	6.	Вуз определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение образовательной программы		+		
7	7.	Вуз демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Вуз обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.		+		
8	8.	Вуз должен привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			
9	9.	Вуз должен продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
10	10.	Вуз должен обеспечить соответствие плана развития ОП и имеющихся ресурсов (в том числе финансовых, информационных, кадрового состава, материально-технической базы).	+			
11	11.	В организации образования должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП.		+		
12	12.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.	+			
13	13.	Вуз систематически анализирует информацию о реализации образовательной программы и проводит самоисследование по всем направлениям для оценки успешности реализации стратегии развития образовательной программы через такие показатели как «результативность» и «эффективность».		+		

14	14.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
		<i>Управление ОП должно включать:</i>				
16	16.	управление деятельностью через процессы;		+		
17	17.	механизмы планирования, развития и постоянного улучшения;		+		
18	18.	оценки рисков и определения путей снижения этих рисков;			+	
19	19.	мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов;		+		
20	20.	анализ выявленных несоответствий, реализации разработанных корректирующих и предупреждающих действий;		+		
21	21.	анализа эффективности изменений;		+		
22	22.	оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и их взаимодействия;		+		
23	23.	взаимодействие с работодателями.	+			
24	24.	Вуз должен обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
25	25.	Руководство ОП должно обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.		+		
26	26.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей (официальные часы приема по личным вопросам, e-mail общение и др.).	+			
27	27.	Вуз должен продемонстрировать наличие канала связи, по которому любое заинтересованное лицо может делать инновационные предложения по улучшению деятельности ОП руководству. Вуз должен продемонстрировать примеры анализа этих предложений и их реализации.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
28	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки и оценки качества образовательной программы, установить периодичность, формы и методы оценки качества образовательной программы.		+		
29	2.	Вуз должен установить порядок периодического рецензирования и мониторинга образовательных программ.		+		
30	3.	Вуз должен определить требования к образовательным программам в зависимости от их специфики, уровня образования, а также используемых технологий, в т.ч. дистанционных.	+			
31	4.	Вуз должен продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки и профессиональные компетенции.		+		
32	5.	Вуз должен продемонстрировать участие ППС, работодателей и обучающихся в разработке образовательных программ, обеспечении их качества, представить доказательства того, что работодатели являются типичными представителями работодателей.	+			

33	6.	Вуз должен обеспечить внешнюю экспертизу образовательной программы и ее утверждение коллегиальными органами.	+			
34	7.	Руководство ОП должно четко определить цели ОП.	+			
35	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать логику составления учебных планов и программ обучения, в частности причины включения той или иной дисциплины в перечень учебного плана, причины присвоения статуса пост- или пререквизита.		+		
36	9.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития изучаемой области науки/общества и т.д.		+		
37	10.	Вуз должен определить содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся.		+		
38	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать непрерывность содержания образовательной программы на различных уровнях, в т.ч. логику академической взаимосвязи дисциплин, последовательность и преемственность.		+		
39	12.	Руководство ОП должно обеспечить ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом изменений на рынке, пожеланий работодателей, обучающихся и преподавателей.	+			
40	13.	Руководство ОП должно продемонстрировать влияние дисциплин на формирование у обучающихся профессиональной компетентности.		+		
41	14.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
42	15.	В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать формированию профессиональной компетентности обучающихся.		+		
43	16.	Вуз должен продемонстрировать эффективность организации и проведения профессиональной практики.	+			
44	17.	Вуз должен обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов обучения. Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся.		+		
45	18.	Важным фактором является гармонизация содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования.			+	
46	19.	Важным фактором является наличие совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.			+	
47	20.	Важным фактором является сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими подобные образовательные программы.			+	
48	21.	Руководство ОП должно обеспечить наличие исследовательских элементов в содержании ОП.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
49	1.	Руководство ОП должно обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения, по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.	+			

50	2.	Руководство ОП должно обеспечить гармоничное развитие студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей.	+			
51	3.	Руководство ОП должно обеспечить внедрение и эффективность применения активных и инновационных методов обучения.	+			
52	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин.			+	
53	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик обучения и контроля знаний.			+	
54	6.	При реализации образовательной программы руководство ОП должно проводить мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов.		+		
55	7.	Руководство ОП должно проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональных практик.	+			
56	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе результатов обратной связи с обучающимися и оценки их удовлетворенности.		+		
57	9.	Руководство ОП должно доказать наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.		+		
58	10.	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективность механизма объективной оценки результатов обучения, коллегиального механизма апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки.		+		
59	11.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы по установленным критериям и методам оценки.		+		
60	12.	Руководство ОП должно обеспечить условия для инклюзивного образования.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
61	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся должны быть утверждены и опубликованы.		+		
62	2.	Прием и зачисление на образовательную программу должны сопровождаться вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы.	+			
63	3.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальной программы адаптации и поддержки для иностранных обучающихся.		+		
64	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
65	5.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальный академический Информационных Центров Признания» с целью обеспечения сопоставимого		+		

		признания квалификаций.				
66	6.	Руководство образовательной программы должно продемонстрировать наличие и эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
67	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать эффективность мониторинга академических достижений обучающихся.		+		
68	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения.	+			
69	9.	Руководство ОП должно способствовать профессиональной сертификации обучающихся.		+		
70	10.	Руководство ОП должно обеспечить привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе и консалтингу.		+		
71	11.	Вуз и руководство ОП должны обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
72	12.	Вуз должен обеспечить выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
73	13.	Руководство ОП должно обеспечить меры по трудоустройству выпускников, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников, развитию их карьеры и повышению эффективности работы ассоциаций выпускников.		+		
74	14.	Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений – например, посредством Интернет форума, студенческих организаций.			+	
75	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать функционирование системы обратной связи поддержки обучающихся, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.		+		
76	16.	Руководство ОП должны продемонстрировать наличие и эффективность механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
77	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
78	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза, квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы и подбора кадров на основе системы рекрутинга.		+		
79	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.	+			

80	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.	+			
81	5.	Вуз должен продемонстрировать доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза.			+	
82	6.	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся.		+		
83	7.	Руководство ОП должно обеспечить полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов, продемонстрировать доказательства выполнения преподавателями всех видов запланированной нагрузки.		+		
84	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку научно-исследовательской деятельности ППС, обеспечение связи между научными исследованиями и обучением.	+			
85	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС и административно-управленческого персонала, а также соответствие повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС стратегии развития.	+			
86	10.	Руководство ОП должно привлекать специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли, а также известных ученых, общественных и политических деятелей.	+			
87	11.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по профессиональному развитию молодых преподавателей.	+			
88	12.	Руководство ОП должно обеспечить наличие системы стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников.		+		
89	13.	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг удовлетворенности ППС.		+		
90	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать вовлеченность ППС в практическую деятельность в области специализации на постоянной основе.		+		
91	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать ИТ-компетентность ППС, условия мотивации ППС к применению инновационных методов и форм обучения, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.	+			
92	16.	Важным фактором является развитие академической мобильности преподавателей, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей, проведение совместных исследований.		+		
93	17.	Важным фактором является участие ППС в жизни общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
94	18.	Руководство ОП демонстрирует соответствие приоритетов консалтинговой, исследовательской работы, реализуемой ППС ОП, актуальным проблемам экономики, приоритетам развития государства, национальной политике в сфере образования, науки и инновационного развития.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
95	1.	Вуз должен продемонстрировать достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов.		+		

96	2.	Вуз должен продемонстрировать эффективность служб поддержки обучающихся и доступность процедур поддержки.		+		
97	3.	Вуз должен выявить потребности в поддержке различных групп и категорий обучающихся.		+		
98	4.	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи.		+		
99	5.	Вуз должен продемонстрировать эффективность регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся, включая компетентность вовлеченного персонала.		+		
		<i>В вузе должна быть создана среда обучения, отражающая специфику образовательных программ, в которую входят:</i>				
100	6.	технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
101	7.	персонализированные интерактивные ресурсы (с доступом и во внеучебное время), включающие учебные материалы и задания, обеспечение возможности пробной самооценки знаний обучающихся через удаленный доступ к portalу (сайту) вуза;			+	
102	8.	интерактивные академические консультации в целях помощи обучающимся при планировании и освоении образовательных программ, в том числе с помощью использования персонализированных интерактивных ресурсов;			+	
103	9.	профессиональная ориентация, оказание помощи в выборе и достижении карьерных путей;	+			
104	10.	необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных и научных лабораторий, современных учебно-тренировочных полигонов, технопарков, оснащенных современным оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;	+			
105	11.	необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов, число посадочных мест в них;	+			
106	12.	книжный фонд, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения;		+		
107	13.	структурированная информация в разрезе дисциплин. Например, презентационные материалы, видеоматериалы, конспект лекций, обязательная и дополнительная литература, практические задания и т.д.;		+		
108	14.	наличие научных баз данных, электронных научных журналов и их доступность;		+		
109	15.	наличие электронных версий издаваемых журналов;	+			
110	16.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
111	17.	свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного WI-FI на всей территории организации образования.		+		
112	18.	Руководство ОП должно обеспечить соблюдение авторских прав при размещении учебной литературы и учебно-методического обеспечения в открытом доступе.		+		

113	19.	Учебное оборудование и программные средства должны соответствовать современным требованиям.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>4</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Управление информацией»</b>						
114	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
115	2.	Вуз определяет объем и структуру периодически обновляемой информации и ответственных лиц за достоверность и своевременность в соответствии со стратегией развития вуза.		+		
116	3.	Вуз обеспечивает своевременность, достоверность, полноту информации и ее сохранность.		+		
117	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать принятие управленческих решений на основе анализа фактов.		+		
118	5.	Система сбора, анализа и управления информацией должна использоваться для обеспечения качества реализации ОП.		+		
		Информация, собираемая и анализируемая организациями образования, должна учитывать:				
119	6.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
120	7.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
121	8.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
122	9.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
123	10.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
124	11.	Руководство ОП должно предусмотреть возможность анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков.			+	
125	12.	Вуз должен обеспечить наличие и эффективное функционирование системы информирования и обратной связи, ориентированной на студентов, работников и заинтересованных лиц.		+		
126	13.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
127	14.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>13</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
128	1.	Вуз должен публиковать информацию о своей деятельности в целом и о реализации образовательных программ. Указанная информация должна быть ясной, точной, объективной, актуальной и доступной.		+		
129	2.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
		Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ, эффективность его использования для улучшения образовательного процесса, имеющего следующие характеристики:				
130	3.	размещение полной объективной информации о специфике образовательных программ, включая действующие системы поддержки, результаты обучения и присваиваемые профессиональные квалификации;			+	



131	4.	наличие адекватной и объективной информации о ППС, в том числе персональных страниц ППС;			+	
132	5.	прозрачность информации рассмотрения жалоб, в том числе размещения виртуальной жалобной книги для потребителей;			+	
133	6.	размещение информации о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы;			+	
134	7.	размещение информации и ссылок на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.			+	
135	8.	Важным фактором является участие ОП в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании.			+	
<b>Итого по стандарту</b>					<b>6</b>	<b>2</b>
<b>«Стандарты в разрезе отдельных специальностей»</b>						
<b>ЭКОНОМИКА И ПРАВО</b>						
<i>Образовательные программы по направлениям «Социальные науки, экономика и бизнес» и «Право», например такие как «Менеджмент», «Экономика», «Юриспруденция» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>						
136	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;			+	
137	2.	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;			+	
138	3.	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;			+	
139	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками, и что эти навыки действительно востребованы на рынке;			+	
140	5.	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.;			+	
141	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.			+	
<b>Итого по стандарту</b>					<b>6</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>31</b>	<b>96</b>	<b>14</b>	