



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы

6B04202 Международное право

НУО «КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИННОВАЦИОННЫХ
И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

в период с «15» по «17» ноября 2022 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы**

6B04202 Международное право

**НУО «КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИННОВАЦИОННЫХ И
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ»**

в период с «15» по «17» ноября 2022 г.

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	10
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	13
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	16
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	18
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	21
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	23
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	25
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов».....	28
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	30
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	33
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	34
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	37
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	38
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (EX-ANTE)».....	39
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	46
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	50
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	56

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

МОН	- Министерство образования и науки РК
АИС	- автоматизированная информационная система
ККСОН	- Комитет по контролю в сфере образования и науки
ГАК	- государственная аттестационная комиссия
КазУИиТС	- Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем
ЕНТ	- единое национальное тестирование
ИУП	- индивидуальный учебный план
КТ	- комплексное тестирование
КЭД	- каталог элективных дисциплин
НИР	- научно-исследовательская работа
НИРС	- научно-исследовательская работа студента
УМС	- учебно-методический совет
ОП	- образовательная программа
ПД	- профилирующие дисциплины
ППС	- профессорско-преподавательский состав
РУП	- рабочий учебный план
СМИ	- средства массовой информации
РФ	- Российская Федерация
СРС	- самостоятельная работа студента
СРСП	- самостоятельная работа студента с преподавателем
ТОО	- товарищество с ограниченной ответственностью
ТУП	- типовой учебный план
УМКД	- учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	- учебно-методический комплекс специальностей
УВД	- управление внутренних дел
НИЦ	- научно-исследовательский центр

(II) ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия проводила оценку соответствия образовательной программы 6B04202 «Международное право» НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» стандартам первичной специализированной аккредитации образовательных программы высшего и послевузовского образования (Ex-ante) (введены в действие приказом директора НУ «НААР» №68-18/1-ОД от «25» мая 2018 года) в период с 15 по 17 ноября 2022 г., в соответствии с приказом Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга от 21.09.2022 №107-22-ОД.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательной программы 6B04202 Международное право НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы, оценочные таблицы параметров специализированного профиля, программу визита ВЭК, результаты анкетирования преподавателей и обучающихся по оцениваемой образовательной программе 6B04202 Международное право НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» (далее НУО «КазУИиТС»)

Состав ВЭК:

Председатель комиссии - Тамьяров Андрей Валериевич кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» (Ульяновск).

Координатор IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий IAAR (Астана)

1 кластер

- 1) 6B07327 Строительство
- 2) 6B07318 Кадастр
- 3) 6B07319 Землеустройство
- 4) 6B07317 Производство строительных материалов, изделий и конструкций

Эксперт IAAR – Алдунгарова Алия Кайратовна доктор PhD, ассоциированный профессор Восточно-Казахстанский университет им.Д.Серикбаева (г.Усть-Каменогорск)

Эксперт IAAR – Картбаев Тимур Саатдинович доктор PhD, академик МАИН Казахский национальный женский педагогический университет (г.Алматы);

Эксперт IAAR - Студент – Өсербаев Раул студент 2 курс, ОП «Строительство» Восточно-Казахстанский технический университет им. Серикбаева (г.Усть-Каменогорск)

2 кластер

- 5) 6B07122 Электроэнергетика
- 6) 6B07123 Транспорт, транспортная техника и технологии
- 7) 6B07620 Стандартизация и сертификация по отраслям

Эксперт IAAR - Марковский Вадим Павлович к.т.н., заведующий кафедрой Торайгыров университет (г.Павлодар)

Эксперт IAAR – Абильмажинов Ермек Толегонович доктор технических наук, профессор Университет Шакарима (г.Семей)

Эксперт IAAR - Работодатель – Алимбаев Саид Толегонович к.т.н., заместитель директора Департамента бизнес-регулирования и развития конкуренции НПП РК "Атамекен"

Эксперт IAAR - Студент Сисенова Жаннур, 2 курс, ОП «Стандартизация и метрология», Евразийский Национальный Университет им. Гумилева (г.Астана);

3 кластер

8) 6B04105 Менеджмент

9) 6B04109 Оценка

10) 7M04225 Юриспруденция (2)

Зарубежный Эксперт IAAR - Sousana Michailidou
Ph.D Professor Vice Chancellor for Academic Affairs
Webster University Athens Campus (г.Афины, Греция);
(Афины, Греция);

Эксперт IAAR – Сисенова Асель Турсынғалиевна
к.э.н., профессор Университет «Туран» (г.Алматы)

Эксперт IAAR – Умирзаков Пернебек Курашевич
к.ю.н., доцент, ЕНУ имени Л.Н. Гумилева (г.Астана)

Эксперт IAAR - Студент Омарова Адель Жанатовна, студентка 2 го курса, ОП «Финансы», Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина (г.Астана);

4 кластер первичная аккредитация

11) 6B04202 Международное право

Эксперт IAAR – Татаринова Лола Фуркатовна, к.ю.н., доцент Университета международного бизнеса UIB (г.Алматы)

Эксперт IAAR -Работодатель – Сатыбалдиев Фарух Рустамбекович, АО «Казахстанская Иджара компания»;

Эксперт IAAR - Студент Эркаев Навруз 2 курс ОП «Международные отношения и экономика» член Альянса студентов Казахстана, Алматы Менеджмент Университет (г.Алматы);

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовка специалистов по кластеру образовательной программы 6В04202 Международное право НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» (далее НУО «КазУИиТС») осуществляется согласно Лицензии №KZ33LAA00005815, выданной 29 сентября 2015 года, Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 на отчетный период. Бакалавры данного профиля предназначены для аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и образовательной деятельности в следующих областях: исследование функционирования отраслевых и региональных рынков, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; совершенствование системы менеджмента предприятия; формирование экономической стратегии и политики предприятий; регулирование социально-экономических и финансово-экономических отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях, выполнять нормотворческую, правоприменительную, экспертно-консультационную и наставническую деятельность в сфере международных отношений и международного права, работа с нормативно-правовыми актами, устанавливающими правовой статус субъектов международного права и др.

Подготовка бакалавров кластера образовательных программ 6В04202 Международное право осуществляется кафедрой «Юриспруденция» НУО «КазУИиТС» по кредитной технологии. Кафедра «Юриспруденция» была организована в 1999 году с целью подготовка высококвалифицированных специалистов.

Гарантией качества образовательных услуг также является соответствие образовательной деятельности НУО «КазУИиТС» нормативно-правовым и стратегическим документам на уровне государства, что подтверждается осуществлением подготовки специалистов кластера образовательных программ 6В04202- Международное право согласно лицензии №KZ33LAA00005815, выданной ГУ «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» 29 сентября 2015 года.

Контингент обучающихся аккредитуемой ОП 6В04202 «Международное право» на 17 ноября 2022 г. отсутствовал.

Качественный и количественный состав преподавателей ОП:

На кафедре «Юриспруденция», реализующая ОП 6В04202 «Международное право» в 2021-2022 году работают 40 штатных ППС, процент остепененности 62,5 %, из них: к.ю.н. – 22, д.ю.н. – 2, PhD – 1. Средний возраст ППС по кафедре – 42 года.

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты в разрезе ОП 6В04202 «Международное право»:

Выполнение НИР, финансируемых из государственного бюджета:

- По ОП «Юриспруденция» НИР, финансируемые из государственного бюджета отсутствуют.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 6В04202 Международное право НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» внешнюю оценку на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы высшего и послевузовского образования (Ex-ante) (введены в действие приказом директора НУ «НААР» №68-18/1-ОД от «25» мая 2018 года) проходят впервые.



(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии оценке качества на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных программ НУО «КазУИиТС» города Уральск в период с 15 по 17 ноября 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 13.11.2022 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов оценки.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке в гибридном формате состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, с деканами и руководителями ООП, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 47 представителя вуза (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о фокус-группах, принявших участие во встречах с ВЭК
IAAR:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Академический ректор	1
Вице-президент, Проректоры по направлениям деятельности	3
Руководители структурных подразделений	12
Деканы и руководители ОП	26
Преподаватели*	5
Обучающиеся*	-
Выпускники*	-
Работодатели*	-
Всего	48

* в разрезе ОП

Во время экскурсии членам ВЭК в гибридном формате, были предоставлены видеоролики, позволившие ознакомиться с состоянием материально-технической базы. Так по ОП 6В04202 «Международное право» были продемонстрированы учебно-криминалистический центр имени генерал-майора МВД РК Кайдарова Р. Е., в состав которого входят специализированные аудитории и криминалистические полигоны: зал судебных заседаний, 2 криминалистического полигона, кабинет медиации, криминалистики, а также кабинет «Зал судебных заседаний», учебные аудитории, выставочный центр «Радуга», и пр.

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета, проходившие в гибридном формате, осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На период аккредитации ОП 6В04202 «Международное право» были посещены занятия по дисциплинам: Аргументация теориясы мен практикасы (лек.), преподавателя доктора юр.наук, профессор Ахпанова А.Н. в группе Маг-222 (магистратура); «Қазақстан Республикасының Конституциялық құқығы» (прак.), преподавателя к. ю. н, ассоциированный профессор Кульпейсова О.М. (бакалавриат); Халықаралық жеке құқығы (лек.), преподавателя Доктора PhD Ахметова Е.Б. в группе Ю-442 (бакалавриат).

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 29 преподавателей, 35 обучающихся. Принимая во внимание, что процедура оценки ОП

6B04202 «Международное право» проходит впервые (Ex-ante), на интервью обучающиеся по данной ОП отсутствовали.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была проанализирована документация вуза. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://kazuits.edu.kz>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 17.11.2022 года.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением
- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности
- ✓ Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования
- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой
- ✓ ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц
- ✓ Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

Доказательная часть

Управление ОП 6В04202 «Международное право» обеспечивается соответствующей организационной структурой Университета. Реализация ОП и стратегия их развития осуществляется в соответствии с миссией, видением и приоритетами университета, определенными Стратегическим планом развития НУО «КазУИиТС» 2020-2025 г. Вся процедура управления регламентирована нормами действующего законодательства Республики Казахстан.

Кроме того, образовательная деятельность университета регламентирована Уставом вуза, Академической политикой вуза, Стратегическим планом развития Казахстанского университета инновационных и телекоммуникационных систем на 2020-2025, 2022-2025 годы.
(https://docs.google.com/document/d/1rmB8QUA1_d7L3LeBIrVlXTGG08QiaeEZ/edit)

Эксперты ВЭК убедились, что для поддержания основных бизнес-процессов в вузе разработан и внедрен комплекс внутренней нормативной документации, регламентирующей реализацию ОП 6В04202 «Международное право». Управление ОП осуществляется через работу коллегиальных органов, систему планирования и функционирование системы внутреннего обеспечения качества. На уровне вуза коллегиальными органами, рассматривающими вопросы развития образовательных программ, являются Ученый совет и учебно-методический совет.

Функционирование механизма регулярного пересмотра Планов развития аккредитуемых ОП, мониторинга его реализации, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП, а также анализ и внедрение предложений отражены в протоколах заседания Академических комитетов.

Членами ВЭК отмечено, что в предоставленных Планах аккредитуемых ОП предусмотрены риски, возможные их последствия и механизмы по их управлению.

В целях обеспечения качества предусматривается обязательное взаимодействие между различными субъектами образовательного процесса – бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и обучающимися. В разработке образовательной программы принимают участие преподаватели, потенциальные работодатели, практические работники, руководители баз практик и обучающиеся.

Аналитическая часть

В целом, по аккредитуемой ОП 6В04202 «Международное право» проделана определенная работа по усилению документирования всех основных бизнес-процессов, регламентирующих управление ОП; осуществляется анализ планов развития ОП 6В04202 «Международное право» путем рассмотрения этих вопросов на заседаниях кафедры, АК, УС.

Вместе с тем комиссия отмечает, что следующие вопросы, касающиеся данного стандарта, не в полной мере отражены в самоотчете и не нашли подтверждения во время визита ВЭК.

ВЭК отмечает, что недостаточно подтверждена уникальность и преимущество представленной на аккредитацию ОП 6В04202 «Международное право» перед аналогичными образовательными программами других вузов. Отсутствует план работы по проведению исследований в области корреляции оцениваемой ОП 6В04202 «Международное право» с аналогичными ОП других вузов.

Эксперты отмечают, что у вуза есть все возможности для проведения работы, направленной на изучение положительного зарубежного опыта, в том числе для формирования уникальности оцениваемой ОП 6В04202 «Международное право» и повышения ее конкурентоспособности.

В ходе анализа содержания отчета по самооценке, интервью с руководством вуза и руководителями структурных подразделений, знакомства с внутренними документами, было подтверждено наличие плана развития, в котором прописываются риски, как внешние, так и внутренние, что было подтверждено протоколами Ученого совета. Однако, что касается решения задач, вытекающих из этих рисков, то работа по их обсуждению и разрешению на институциональном уровне, не нашла своего подтверждения.

Несмотря на проводимую работу по мотивации ППС и поощрению их научной деятельности, отмечается низкая публикационная активность ППС, реализующих ОП 6В04202 «Международное право». При ознакомлении с документами кафедры, заведующим кафедрой «Юриспруденция» было отмечено, что большинство учебной и учебно-методической литературы, подготовленной ППС кафедры относятся к ОП Юриспруденция, а не к оцениваемой ОП Международное право.

Более того, анализ публикаций ППС, реализующих ОП 6В04202 «Международное право» и оцениваемой программы, не выявил наличие связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением в целях обеспечения Политики качества ОП.

Внедренные дисциплины, не имеют никакой связи с публикациями ППС, отсутствует какая-либо кафедральная (инициативная) научная тема, имеющая связь с дисциплинами ОП 6В04202 «Международное право».

В то же время, анализируя качественный состав ППС, эксперты отмечают наличие высокого процента остепенённости и практического опыта, что дает возможность использовать весь имеющийся потенциал для усиления конкурентоспособности оцениваемой ОП «Международное право».

Также отмечено, что руководство ОП не проводит системную работу по управлению имеющимися рисками, отсутствует план работы с указанием мероприятий и сроков их реализации, направленных на снижение имеющихся рисков.

Руководство ОП 6В04202 «Международное право» должно на постоянной основе осуществлять деятельность по управлению рисками на основе результатов анализа внешней и внутренней среды, соответствия ресурсам, с учетом потребностей рынка труда и особенностей рынка образовательных услуг в регионе. Однако при интервьюировании и анализе представленных документов не подтвердилась систематическая работа по управлению рисками, отсутствует план по всестороннему управлению рисками в отношении ОП 6В04202 «Международное право».

В рамках академической мобильности и двудипломного обучения вузом заключены договоры о сотрудничестве по реализации программ внешней академической мобильности студентов. Но на момент визита ВЭК совместные образовательные программы с зарубежными партнерами или двудипломное образование по ОП 6В04202 «Международное право» отсутствовали. Более того, ни обучающиеся, ни ППС ОП 6В04202 «Международное право» не выезжали по программе академической мобильности в зарубежные вузы. Однако, эксперты отмечают и подчеркивают наличие потенциала для развития двудипломного образования и увеличению количества представителей ППС, участвующих в программах академической мобильности.

В процессе изучения представленного Плана развития ОП 6В04202 «Международное право», не выявлена какая-либо индивидуальность и уникальность этого Плана, что указывает на отсутствие систематизированной работы по анализу рынка труда.

В недостаточной степени продемонстрирована прозрачность системы управления ОП в рамках СМК, обеспечивающей прозрачность процессов планирования и отчетности; участием ППС и обучающихся в коллегиальных органах вуза и наличием системы обратной связи. Руководство ОП 6В04202 «Международное право» в Отчете по самооценке и в интервью указывали на участие в разработке и актуализации ОП работодателей, обучающихся и их заинтересованных лиц. В процессе визита ВЭК и ознакомления с представленными протоколами заседания кафедры «Юриспруденция», в разработке принимали участие лишь ППС, участие обучающихся и работодателей, стейкхолдеров в протоколах кафедры не отражено.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04202 «Международное право»:

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Рекомендации по ОП 6В04202 «Международное право»:

- Включить в состав коллегиальных органов, в частности кафедры и факультета, для участия на постоянной основе обучающихся, ППС и работодателей для разработки, обсуждения и обновления ОП и КЭД. Утвердить приказом список обучающихся, привлекаемых к работе УС, УМС и иных коллегиальных органов при разработке, обсуждении и утверждении ОП. Срок: 01.09.2023 г.

- Пересмотреть форму плана развития ОП, с обязательным включением в него критериев, указывающих на сроки начала реализации запланированных мероприятий. Разработать и утвердить положение, в соответствии с которым будут разрабатываться планы кафедр по корректирующим мероприятиям, направленным на снижение рисков.

Срок: 01.09.2023 г.

- Выработать внутривузовскую систему по управлению возможными рисками, которым подвержены реализуемые ОП, критерии мониторинга и способы предупреждения подобных рисков не на институциональном уровне, а в разрезе ОП. Срок: 01.09.2023 г.

- Подчеркнуть признаки индивидуальности, и уникальности аккредитуемой ОП и плана развития ОП, в том числе с учетом согласования плана развития ОП со стратегией развития Университета. Срок: 01.09.2023 г.

- Пересмотреть действующую ОП с точки зрения привлекательности для рынка, выявить отличительные особенности и конкурентное преимущество на основе SWOT-анализа потребностей рынка труда. Процедуру и результат закрепить протоколом коллегиального органа (заседания кафедры). Срок: 01.10.2023 г.

- Ответственному за приемную комиссию лицу разработать Дорожную карту по продвижению оцениваемой ОП с целью привлечения обучающихся. Срок: 01.05.2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По критериям стандарта «Управление образовательной программой» ОП 6В04202 «Международное право» имеет 0 сильную, 12 удовлетворительных позиций и 3 позиций предполагают улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать принятие решений на основе фактов*
- ✓ *В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований*
- ✓ *ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных*
- ✓ *Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП*
- ✓ *ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП*
- ✓ *Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:*
 - *ключевые показатели эффективности*
 - *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов*
 - *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление*
 - *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе*
 - *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся*
- ✓ *ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.*

Доказательная часть

В университете функционируют различные информационные системы и средства передачи информации. По исправлению ситуации специальной службы по формированию

единого банка информационных данных и различных отчетностей начата работа по внедрению программного информационного ресурса АИС «PLATONUS».

Университет имеет официальные зарегистрированные аккаунты во всех популярных социальных сетях. На все используемые информационные системы имеются необходимые лицензии, техническое описание, способы работы с ними описаны в служебной документации.

В ходе беседы с обучающими ППС университета ВЭК установила, что все необходимые сведения для работы и обучения размещаются на Web-сайте университета. Сбор необходимой информации осуществляется путем представления служебных записок структурными подразделениями, опроса, проведения анкетирования, информационных данных программных ресурсов, наблюдения, эксперимента, анализа документаций, интервьюирования и др.

Для организации и контроля всех видов практик, трудоустройства выпускников, в университете создан и функционирует Центр трудоустройства выпускников и профессиональной практики с целью содействия студентам в приобретении практических навыков по своей специальности в период обучения, помощи в трудоустройстве выпускникам и подборе специалистов для работодателей.

ВЭК подтверждает, что учебные аудитории университета оснащены современным оборудованием и программным обеспечением, интерактивными досками, где обучающиеся могут заниматься учебной, творческой, научной работой.

Визит ВЭК НААР в университет установил наличие периодичности, формы и методов оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства. Деятельность по реализации образовательного процесса осуществляется в соответствии с внутренними документами НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем», которые также нашли свое отражение на официальном сайте <http://kazuits.edu.kz/ru/4562/uchebno-metodicheskaya-rabota/dokumenty-po-umr>.

Для повышения качества подготовки обучающихся, а также для совершенствования и развития ОП проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся, ППС и персонала реализацией ОП путем проведения опроса.

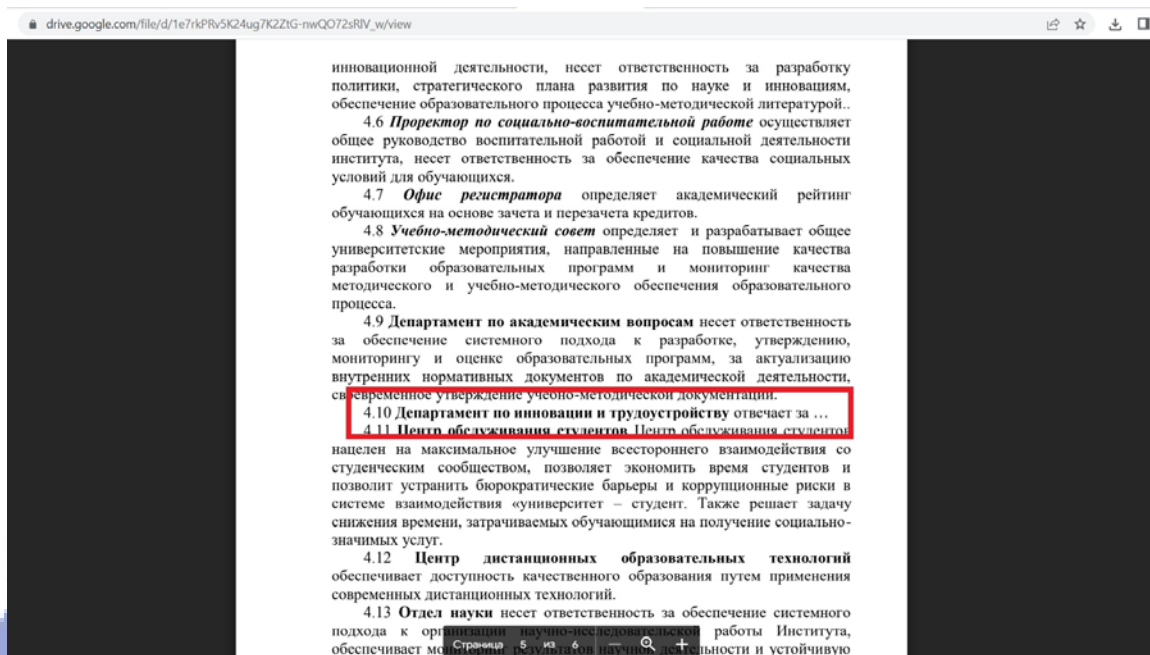
Так, одним из инструментов анализа деятельности ОП 6В04202 «Международное право» являются ежегодные социологические опросы обучающихся, работодателей и преподавателей. Регулярно проводится интервьюирование обучающихся о качестве получаемой информации и ее полноте.

По результатам анкетирования анализируется ряд показателей, таких, как удовлетворенность: результатами деятельности ОП и отдельных преподавателей, взаимоотношениями с администрацией вуза, руководителями факультета. На основе полученной информации, кафедра, факультет, университет вносят в свою деятельность коррективы, совершенствуют образовательные процессы. Результаты опроса рассматриваются и обсуждаются на учебно-методическом совете, на ученом совете университета, на заседаниях кафедр.

На момент аккредитации выпускников по ОП 6В04202 «Международное право» не имелось. Однако при анализе модели выпускника ОП 6В04202 «Международное право», члены ВЭК определили, что они имеют описательный характер, не содержат указание на личностные качества именно как выпускников ОП 6В04202 «Международное право», что повышает риски непонимания обучающимися своей будущей профессии, тем более, что базы практики для ОП Международное право, в большинстве своем ориентированы на ОП «Юриспруденция».

Согласно утвержденной Политике в области качества, в вузе действует Департамент по инновации и трудоустройству, однако в указанном документе не прописано за что отвечает данное структурное подразделение, т.е. в предоставленном на сайте университета документе: «Политика в области качества» вместо непосредственного

указания, прописано многоточие «...»:



ВЭК подтверждает, что в НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» при сборе, обработке и защите персональных данных работников соблюдает требования, установленные Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите». Сбор, обработка персональных данных работника осуществляется университетом с письменного согласия работника. Согласие работников, в том числе ППС на сбор и обработку их персональных данных, содержатся в личных делах работников. В личных делах магистрантов также имеется письменное согласие обучающегося на сбор и обработку персональных данных.

Аналитическая часть

ВЭК НААР отмечает важность определяющей роли процессов сбора и анализа информации в ходе реализации ОП, а также принятия решений на их основе играют обучающиеся и ППС. Результатом данного процесса являются решения, принятые коллегиально на соответствующих уровнях. В данной связи отметим, что сотрудники университета показали слабую информированность, недостаточную степень вовлеченности в работу коллегиальных органов, таких как Ученый совет, Учебно-методический совет, Академический совет. Из-за отсутствия контингента обучающихся по аккредитуемой образовательной программе участие обучающихся в коллегиальных органах, а также анализ результатов обратной связи не представилось возможным. Также, во время визита ВЭК в университет руководством не были предоставлены соответствующие доказательства.

Также при интервьюировании руководителей структурных подразделений, члены ВЭК не получили ответа на вопрос, каким образом вносятся изменения в работу ОО, Плана развития ОО, Плана развития оцениваемых ОП, после проведенного анкетирования ППС и обучающихся. Также не нашла своего подтверждения информация, о том, что было рекомендовано опрашиваемыми, и что было реализовано, в связи с чем ВЭК отмечается безрезультативность проводимого мониторинга.

Анализ ВЭК управления информацией и отчетности в рамках, реализуемых ОП университета показал, что механизм регулярной отчетности, отражающей все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности научных исследований ППС требует более четкой отлаженности.

Не нашло своего подтверждения информация о наличии механизма по определению, прогнозированию и управлению рисками на основе анализа информации о

потребностях рынка труда именно в рамках ОП 6В04202 «Международное право».

Положительным аспектом выступает тот факт, что вузом заключен ряд соглашений и меморандумов с зарубежными организациями образования. В этой связи отметим не реализуемую возможность по внедрению совместной с зарубежным партнером образовательной программе по направлению международное право.

Сильные стороны/лучшая практика ОП 6В04202 «Международное право»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Рекомендации по ОП 6В04202 «Международное право»:

- Разработать план мероприятий по разработке дублированного образования и/или совместных ОП «Международное право» КазУИТС и зарубежных организаций образования. Срок: 01.09.2023г.

- Разработать и внедрить совместные ОП «Международное право» с зарубежными организациями образования. Срок: 01.09.2025г.

- Разработать программу по определению, прогнозированию и управлению рисками на основе анализа информации о потребностях рынка труда. Срок: 01.05.2023г.

- Прописать в локальном нормативном документе - «Политика в области качества» степень и рамки ответственности Департамента по инновациям и трудоустройству. Срок: 01.03.2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП 6В04202 «Международное право» имеет: 0 сильных позиций, 16 удовлетворительных позиций и 0 позиций, предполагающих улучшение.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ <i>ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне</i>✓ <i>Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения</i>✓ <i>Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества</i>✓ <i>Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества</i>✓ <i>Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации</i>✓ <i>Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA</i>✓ <i>Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения</i>✓ <i>Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации</i>✓ <i>Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества</i>✓ <i>Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)</i>✓ <i>В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения</i>✓ <i>Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.</i> |
|--|

Доказательная часть

Внешняя экспертная комиссия установила, что в университете определены и

документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне. Так, этапы разработки ОП документированы и утверждены на институциональном уровне, соответствуют положениям нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, и внутренней документации вуза, в частности имеется Положение о разработке учебно-методических комплексов и syllabusов учебных дисциплин (Протокол Ученого совета №5 от 31.01.2019г. с изменением решением Ученого совета №2 от 01.10.2020 г.). Документация, регламентирующая образовательный процесс вуза размещена на сайте университета <http://kazuits.edu.kz/ru/4562/uchebno-metodicheskaya-rabota/dokumenty-po-umr>

В ходе визита ВЭК вузом подтверждено соответствие содержания аккредитуемой ОП 6В04202 «Международное право» университета установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения. Так, ОП 6В04202 «Международное право» в университете разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и соответствуют требованиям профессионального стандарта сферы деятельности по ОП, а также согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. План развития образовательных программ составлен в соответствии со Стратегическим планом развития университета.

В университете на стадии разработки и утверждения образовательных программ, КЭДов ведется совместная работа с потенциальными работодателями, специалистами с опытом практической работы по ОП Международное право: администрация судов г.Уральск, подразделения Департамента полиции ЗКО и др.

Аналитическая часть

Недостаточно подтверждений разработки собственной уникальной модели получения знаний, профессиональных компетенций, умений, навыков, а также модель выпускника по ОП 6В04202 «Международное право», которое содержит только общее описание результатов обучения. Более того, анализ представленной ОП не позволил выявить каких-либо ее уникальных особенностей, которые отличали бы ее от других образовательных программ «Международное право».

Для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания ОП в европейском образовательном пространстве у вуза имеются все необходимые ресурсы. Однако процедура взаимозачета курсов сетевых партнеров и зарубежных вузов партнеров для улучшения качества ОП и увеличения внутренней и внешней академической мобильности не представлена.

В процессе оценки ОП Международное право, членами ВЭК было определено, что управленческая политика вуза основана на создании высокоэффективной организационной структуры учебного заведения, обеспечивающей единство устойчивых взаимосвязей между подразделениями, реализующими учебную, научную, методическую, воспитательную и хозяйственную деятельность.

Также необходимо отметить, что в процессе интервьюирования фокус-групп, члены ВЭК смогли подтвердить, что в университете сформирована система рассмотрения жалоб обучающихся руководством вуза. Студент, считающий, что предоставляемые вузом образовательные услуги не соответствуют его ожиданиям, имеет право предъявить жалобу куратору, который далее передает ее заведующему кафедрой, проректору или ректору. Импонирует тот факт, что обучающиеся имеют возможность обратиться напрямую к ректору через «Блог ректора» <http://kazuits.edu.kz/ru/blog-rektora236>. В большинстве случаев все конфликты разрешаются на уровне заведующего кафедрой. Жалобы, апелляция по экзаменационному контролю и текущему (рейтинговому) контролю также подлежат обязательному рассмотрению. Так, для рассмотрения жалоб обучающихся относительно оценки их знаний в период экзаменационных сессий и итоговой аттестации приказом ректора создаются апелляционные комиссии. Процедура апелляции прозрачна, заявления на апелляцию поступают в день проведения экзамена.

Кроме того, открытость руководства вуза подтверждается тем, что ректором вуза ведется прием обучающихся, их родителей, как по личным вопросам, так и по жалобам.

Сильные стороны/лучшая практика ОП 6В04202 «Международное право»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Рекомендации по ОП 6В04202 «Международное право»:

- Проанализировать конкурентные преимущества и уникальность ОП «Международное право», а также выявить ее отличия от других аналогичных образовательных программ на национальном или международном уровне рынка образовательных услуг. Срок: 01.09.2023г.

- Пересмотреть модель выпускника ОП, которая будет содержать в себе наряду с описанием общих результатов обучения и личностных качеств выпускника оцениваемой ОП, конкретный перечень компетенции, умений и знаний, приобретаемых выпускниками, что позволит им полностью понимать свою будущую профессию. Процедуру пересмотра отразить в протоколах коллегиальных органов. Срок: 01.09.2023г.

Выводы ВЭК по критериям:

По критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» ОП 6В04202 «Международное право» имеют 0 сильных позиций, 12 удовлетворительных позиций и 0 позиция предполагает улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- | | |
|---|---|
| ✓ | ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижения цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП |
| ✓ | Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать: <ul style="list-style-type: none">- содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины- изменения потребностей общества и профессиональной среды- нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся- эффективность процедур оценивания обучающихся- ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП- образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП |
| ✓ | Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП |
| ✓ | ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП |
| ✓ | Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. |

Доказательная часть

ВЭК в ходе визита в университет убедилась в наличии механизмов мониторинга и периодической оценки ОП в целях обеспечения достижения целей и соответствия потребностям обучающихся и общества. Все учебные планы и программы дисциплин проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Так, экспертам были представлены листы согласования с начальников ДВД ЗКО Аблазимовым М.Н., Администратор судов по ЗКО Кожганов Н.Е., от адвоката Карагойшиева Е.А. А также получена рецензия от советника генерального директора международного аэропорта г.Уральск, генерал-майора – Х.Ш.Раскалиева

В университете осуществляется организация всех видов контроля знаний обучающихся. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с академическим календарем. Форма проведения текущего и рубежного контроля в зависимости от специфики дисциплины устанавливается

преподавателем индивидуально.

Подробная информация о формах проведения текущего и рубежного контроля учебных достижений, видах заданий, сроках их выполнения и распределении рейтинговых баллов по дисциплине включается в syllabus по каждой дисциплине

Периодичность и продолжительность промежуточной аттестации определяется академическим календарем. На основании академического календаря составляется расписание экзаменов, которое утверждается ректором.

Университет проводит мониторинг и систематизирует данные по следующим направлениям: составление паспорта Университета; сбор данных, оформление информационных карт по рейтингу специальностей для участия в конкурсе на получение государственного заказа; анализ результатов экзаменационных сессий в разрезе факультетов, специальностей, дисциплин с подготовкой годовых и полугодовых отчетов по ним по Университету; анализ результатов итоговой аттестации магистрантов (контроль обновления тематики магистерских диссертаций); разработка методического сопровождения кредитной технологии и анализ наличия внутривузовской документации, syllabusов; анкетирование различных категорий магистрантов, выпускников, родителей, работодателей по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг и подготовка предложений; анализ уровня информатизации учебного процесса, внедрения дистанционных образовательных технологий; оценка и анализ результатов научно-исследовательской работы ППС и обучающихся.

С целью повышения уровня профессиональной подготовки выпускников кафедрой «Юриспруденция», предусмотрены механизмы мониторинг удовлетворения потребности общества осуществляется на основе ежегодно заполняемых анкет работодателями, в которой они оценивают уровень базовых и практических знаний магистрантов-практикантов, а также требования к выпускникам ОП при приеме их на работу. Работодателям предлагается сформулировать предложения по улучшению подготовки специалистов: процесс подготовки, которые необходимо усилить. К прохождению практик допускаются обучающиеся, успешно прошедшие теоретический курс обучения и промежуточную аттестацию.

Результаты мониторинга прохождения практик, стажировок и оценки качества их проведения ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедры.

Нагрузки обучающихся соответствуют нормативным требованиям. Недельные нагрузки (сколько часов) магистрантов позволяют выпускникам ОП достаточно полно освоить цели и задачи, для обладания необходимыми профессиональными компетенциями. О чем свидетельствуют результаты сдачи государственных экзаменов и защиты магистерских диссертаций.

Для мониторинга и периодической оценки образовательных программ в качестве внутривузовского контроля Университет применяет следующие методы: аттестация текущей и итоговой успеваемости, оценивание всех видов практики обучающихся, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей.

В Университете соблюдаются общие требования к организации образовательного процесса по образовательным программам различных уровней, установленных НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» на базе законодательства РК в области образования.

Формы проведения экзамена (устный опрос, письменный экзамен, компьютерное тестирование, устно-письменная форма по практическим языковым дисциплинам и др.) утверждаются на заседании Ученого Совета университета. Формы контроля промежуточной аттестации определены государственными общеобязательными стандартами и рабочими учебными планами.

В целях мониторинга и периодической оценки ОП в университете созданы условия для работы с выпускниками. Обратная связь с выпускниками планируется через ассоциацию выпускников университета.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает важность проведения мониторинга и периодической оценки аккредитуемых ОП университета, а также содержания аккредитуемых ОП в свете последних достижений науки по конкретным дисциплинам в целях обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин. Те или иные дисциплины аккредитуемых ОП должны отражать изменения потребностей общества и профессиональной среды. В данной связи также необходим критический анализ читаемых дисциплин, реализуемых ОП, изучение лучшего передового зарубежного и отечественного опыта.

В этой части содержание ОП требует доработки, которые также усилят уникальность оцениваемой ОП Международное право. Так, по мнению экспертов целесообразно вместо дисциплины «Международное уголовное право», которое также изучается в курсе «Международное публичное право», включить дисциплину «Формы процессуальных документов», которая будет направлена на формирование профессиональных компетенций будущих юристов-международников по составлению процессуальных документов, в частности в рамках гражданского судопроизводства. Также в качестве рекомендации эксперты отмечают необходимость исключения дисциплины криминалистика из ОП «Международное право».

В то же время эксперты отмечают, что внешняя оценка оцениваемой ОП 6B04202 «Международное право», по которой получено согласование, одним из экспертов выступал адвокат Карагойшиев Е.А., который также является представителем ППС, реализующего оцениваемую ОП 6B04202 «Международное право». Следовательно, наблюдается конфликт интересов, что снижает объективность внешней оценки данной ОП от таких экспертов, в связи с чем необходимо согласовывать ОП 6B04202 «Международное право» с экспертами не являющимися сотрудниками и/или преподавателями кафедры «Юриспруденция» НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем».

Также не нашло подтверждения наличие постоянно действующей и эффективной системы информирования всех заинтересованных лиц о предполагаемых изменениях ОП или уже предпринятых действиях в рамках ОП. Это подтвердилось на интервьюировании фокус-групп работодателей и баз практик.

Изучение документов университета, официального сайта, интервью с обучающимися показали, что при мониторинге и периодической оценке ОП необходимо больше внимания уделить ожиданиям, потребностям и удовлетворённости обучающихся обучением по ОП. Кроме того, экспертами определено, что отсутствует постоянно действующий механизм по информированию всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП, а все изменения, внесенные в ОП доводятся до заинтересованных лиц в рамках мессенджера, без публикации данной информации на сайте.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B04202 «Международное право»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Рекомендации по ОП 6B04202 «Международное право»:

- Выработать и внедрить алгоритм, закрепленный в соответствующем внутреннем нормативном документе по информированности всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП, с последующей публикацией всех изменений, внесенных в ОП на сайте университета. Создать на сайте в разделе, посвященном ОП специальную вкладку, в которой будет отражаться данная информация. Срок: 01.09.2023г.

- Разработать механизм реализации внешней оценки ОП «Международное право» с исключением дублирования функций ППС кафедры/разработчик ОП/рецензент этой же

ОП. Срок 01.09.2023г.

- Проводить внешнюю Оценку качества преподавания дисциплин по ОП ведущими экспертами, учеными, работодателями для совершенствования методик преподавания в он-лайн и офф-лайн форматах, а также изучения изменений потребностей общества и профессиональной среды. Срок: на постоянной основе.

Выводы ВЭК по критериям:

По критериям стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ОП 6В04202 «Международное право» имеет 0 сильных позиций, 8 удовлетворительных позиций и 2 позиции предполагают улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся
- ✓ ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию
- ✓ ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее
- ✓ В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию гибких траекторий обучения, направленных на получение профессиональных компетенций по ОП «Международное право». С целью освоения ОП формируется индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося, который определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося. С помощью академического наставника (эдвайзера) ИУП составляется на каждый учебный год на основании каталога элективных дисциплин (КЭД) и отражает образовательную траекторию каждого магистранта.

Обучающийся на основании РУПа и КЭДа самостоятельно формирует собственную траекторию обучения, посредством выбора дисциплин в АИС «PLATONUS». Обучающийся выбирает требуемое количество обязательных и элективных дисциплин, которые отражаются в ИУПе. При их формировании обучающимся предлагается перечень обязательных дисциплин и дисциплин по выбору согласно РУП и КЭД.

В университете налажена работа процедуры реагирования на жалобы обучающихся. Одну из основных функций выполняет кафедра и деканат по приему и рассмотрению жалоб обучающихся. Предложения от обучающихся и ППС также могут поступать на рассмотрение через ящики для жалоб и предложений, через сайт университета <https://kazuits.edu.kz/ru/blog-rektora236>

Студент, считающий, что предоставляемые вузом образовательные услуги не

соответствуют его ожиданиям, имеет право предъявить жалобу куратору, который далее передает ее заведующему кафедрой, проректору или ректору. В большинстве случаев все конфликты разрешаются на уровне заведующего кафедрой. Жалобы, апелляция по экзаменационному контролю и текущему (рейтинговому) контролю рассматриваются ректором. Президентом вуза ведется прием обучающихся, их родителей по личным вопросам и жалобам.

Для обучающихся, их родителей, других посетителей размещен график приема ректора вуза. Индивидуальный прием по личному вопросу осуществляется по записи.

В НУО «КазУИиТС» принимаются необходимые меры по поддержанию академической честности и академической свободы, защите от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов, преподавателей или сотрудников.

Аналитическая часть

В процессе посещения занятий эксперты отмечают, что имеет место преобладающее применение ППС таких методик обучения, которые сводятся к простому транслированию информации, даже без применения презентации. В то же время, при анализе представленных методических рекомендаций по выполнению НИРС, эксперты отмечают, что там отсутствуют критерии оценивания, что не дает возможности обучающемуся понимать за какой объем и качество выполнения тех или иных заданий он получает тот или иной балл. Также в методических рекомендациях по различным видам практик встречается старая шкала оценивания, где 70-74 баллов (С+) – 2,33 до сих пор находится в разделе «удовлетворительно», хотя данный балл был перемещен в категорию оценки «хорошо».

Силлабусы не размещены на сайте университета, странице кафедры, что позволило бы проследить открытость ППС к обучающимся. Отсутствуют собственные исследования в области методики преподавания учебных дисциплин, оцениваемых ОП, что вытекает из представленных членам ВЭК списков трудов ППС и планов работы кафедры реализующей ОП 6В04202 «Международное право».

Посещение занятий ППС кафедры «Юриспруденция», реализующие ОП «Международное право» также подтвердило потребность в проведении методического семинара по интерактивным методам обучения, которые в период цифровизации получили свое расширение.

В ходе интервьюирования обучающихся оцениваемых ОП членами ВЭК было определено, что обеспечивается последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, все критерии и методы оценки не опубликованы заранее.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04202 «Международное право»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Рекомендации по ОП 6В04202 «Международное право»:

- Ввести культуру собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП, проводить внутренний мониторинг использования различных форм и методов преподавания и обучения. Срок: на постоянной основе.

- Провести обучающий семинар для руководителей ОП и ППС по студентоцентрированному обучению, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную деятельность студента. Срок: 01.02.2023г.

- Обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения, кроме того, создать условия, с отражением их в соответствующих внутренних нормативных документах, для повышения количества и качества научных исследований в области методики преподавания. Срок: 01.09.2023 г.

- Выработать план мероприятий со стороны руководства ОП и структурного подразделения, чей функционал связан с учебно-методической работой, по осуществлению мониторинга и анализа степени использования различных методик преподавания и оценки результатов обучения. Срок: 01.09.2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 6В04202 «Международное право» имеет: 0 сильных, 7 удовлетворительных позиций, 3 позиции, требующих улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

- ✓ *ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)*
- ✓ *Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:*
 - минимальных требований к абитуриентам
 - максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий
 - прогнозирования количества государственных грантов
 - анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала
 - анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения*
- ✓ *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций*
- ✓ *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи*
- ✓ *ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*

Доказательная часть

НУО «КазУИиТС» реализует подготовку специалистов по ECTS, в том числе предполагаемых обучающихся, в случае набора на ОП 6В04202 «Международное право», которая проходит первичную процедуру оценки.

Прием абитуриентов в НУО «КазУИиТС» проводится по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра науки и образования Республики Казахстан от «31» октября 2018г. № 17650 и Правилам присуждения образовательного гранта для оплаты высшего и послевузовского образования с присуждением степени «магистр», утвержденные постановлением Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 (с учетом внесенных изменений 07.02.2019г. №39).

Успешной деятельности НУО «КазУИиТС» содействует материально-техническая база. Университет для реализации целей и задач, стоящих перед ним, обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения НУО «КазУИиТС» соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной

безопасности. Согласно анализу, имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала на базе НУО «КазУИиТС» имеется материально-техническая база и информационные ресурсы.

Библиотека в университете нацелена, главным образом, на обеспечение обучающихся литературой, необходимой для учебного процесса и по составу фонда приближается к специальным библиотекам (<http://kazuits.edu.kz/ru/025896/zayavka-v-biblioteku>).

Университет обеспечивает проживание в общежитии. Заселение обучающихся оформляется на основании заявления. Студенческое общежитие на 100 мест с благоприятными условиями проживания;

Для развития академической мобильности разработано и утверждено Положение о порядке перезачета кредитов по типу ECTS в НУО КазУИиТС. Перезачет кредитов по типу ECTS является инструментом обеспечения национального и международного признания образовательных учебных программ в НУО КазУИиТС, а также обеспечения мобильности обучающихся. Перезачет кредитов происходит на основании транскрипта.

Вузы-партнеры КазУИиТС также разделяют наши ценности и ориентиры, что подтверждается заключенными соглашениями о сотрудничестве и совместных образовательных программах со следующими вузами: «Оренбургский государственный аграрный университет», «Евразийский гуманитарный институт», «Международная академия бизнеса и управления», «Пензенский Государственный Университет», «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», «Финансовый Университет при Правительстве РФ».

ВУЗ для всех абитуриентов предъявляет равные требования согласно нормативным документам МНиВО РК. Для вновь поступивших студентов проводится ориентационная неделя с целью ознакомления с учебно-методической документацией.

В НУО «КазУИиТС» существуют стандартизированные методы текущего мониторинга и обеспечения результатов, в частности, метод проведения анкетирования в отношении каждой дисциплины с использованием унифицированной анкеты, в которой студенту либо студенту предлагается своя независимая оценка («Удовлетворенность студентов качеством образовательных услуг» - систематическое анкетирование обучающихся по дисциплинам).

В НУО КазУИиТС функционирует Центр трудоустройства выпускников и профессиональной практики, сотрудники которого осуществляют консалтинговую деятельность в принятии карьерных решений и поиске работы во время обучения в вузе или после его окончания.

В университете функционирует комплексная программа поддержки одаренных обучающихся. Для обеспечения доступности получения образования по востребованным направлениям подготовки, стимулирования у студентов интереса к учебе и науке, подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов для экономики Республики Казахстан; повышения качества образовательных и воспитательных услуг в работе с одаренными студентами на основе широкого использования современных научных и педагогических достижений.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК отмечают, что в НУО «КазУИиТС» разработаны руководства и процедуры, регламентирующие академическую мобильность обучающихся, имеются соответствующие договоры с вузами-партнерами, тем не менее, на момент оценки ОП, какая-либо академическая мобильность отсутствовала, в том числе посредством использования дистанционных технологии обучения. Это касается академической мобильности обучающихся и ППС, как входящей, так и исходящей.

Также в процессе интервьюирования обучающихся не подтвердилась работа по осуществлению и признанию результатов неформального обучения.

Что касается материально-технической базы, то представленные ресурсы, в частности, криминалистическая лаборатория, с имеющимися там криминалистическими чемоданами больше относятся к ОП Юриспруденция в рамках дисциплины «Криминалистика», которая, в свою очередь, не относится к ОП 6В04202 «Международное право», в связи с чем рекомендуется создать соответствующую целям ОП 6В04202 «Международное право» материально-техническую базу.

Также необходимо указать, что при подготовке к практике по оцениваемой ОП 6В04202 «Международное право» необходимо учитывать специфику данной образовательной программы, и не дублировать базы практики, которые имеются у кафедры «Юриспруденция» для реализации ОП «Юриспруденция».

Информация о том, что в конце каждого семестра, проводится качественная оценка в виде анкетирования обучающихся на образовательном портале университета, при интервьюировании обучающихся по другим ОП, проходившим оценку, нашло свое подтверждение. Обучающиеся из фокус-группы, на вопрос проводится ли анкетирование и как часто, ответили, что анкетирование проводится на постоянной основе, что также было подтверждено предоставленными анкетами.

Более того, проведенный анализ представленных документов, касающихся качества ППС, показал отсутствие преподавателей, специализирующихся по специальности 12.00.10 – Международное право и наличие лишь одного представителя ППС, имеющего степень 8D04201 – Международное право – Ахметов Е.Б.. Анализ представленных списков трудов ППС кафедры «Юриспруденция», которая должна будет реализовать ОП 6В04202 «Международное право», также показал преобладание трудов, подходящих ОП Юриспруденция, но не ОП 6В04202 «Международное право».

Стоит отметить, что в процессе интервьюирования обучающихся, информация о том, что обучающиеся формируют ИУП, строят образовательные траектории, используя возможность выбора, как преподавателя, так и учебной дисциплины, с учетом своих потребностей в получении соответствующих компетенций в рамках выбранной ОП, не нашла своего подтверждения. Однако, стоит отметить, что к обучающимся из категории работающих, лиц с ограниченными физическими возможностями предоставляются гибкие условия обучения, с возможностью дополнительных консультаций со стороны ППС.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04202 «Международное право»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Рекомендации по ОП 6В04202 «Международное право»:

- Разработать дорожную карту по обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству будущих выпускников по ОП Срок: 01.09.2023 г.

- Разработать план работы по развитию внешней и внутренней мобильности для обучающихся по ОП. Срок: 01.09.2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» ОП 6В04202 «Международное право» имеет: 0 сильных, 12 удовлетворительных позиций и 0 позиций, предполагающих улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- | | |
|---|---|
| ✓ | ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата |
| ✓ | ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП |
| ✓ | Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы |
| ✓ | Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с |

переходом к студентоцентрированному обучению

✓ *ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов*

✓ *ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики*

✓ *ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания*

✓ *Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

Доказательная часть

Профессорско-преподавательский состав является основной в обеспечении качества образовательных программ. Кадровая политика КазУИиТС заложена в Стратегическом плане на 2022-2025 года. Данная политика включает в себя механизмы регулирования принятия на работу, профессионального роста и развития ППС, обеспечивает профессиональную компетентность штата ППС, участвующего в учебный процесс.

КазУИиТС стремится к установлению с каждым работником постоянных трудовых отношений, основанных на принципах социального партнерства с соблюдением требований трудового законодательства и внутренних актов университета.

Реализация ОП 6В04202 «Международное право» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, относящееся к группе «Право», и систематически занимающимися научной деятельностью. Сведения о ППС ОП размещаются на сайте Университета в разделе «Кафедры» (<http://kazuits.edu.kz/ru/1036/kafedra-yurisprudentsii/prepodavatel'skij-sostav>). Сведения содержат анкетные данные (на 3-х языках), информацию об образовании, научной степени, о наличии практического опыта работы.

Повышение квалификации персонала и обучение сотрудников осуществляется как сторонними организациями, так и внутри Университета. Документы, подтверждающие факт повышения квалификации и обучения, передаются в отдел кадров. Копии документов хранятся в личных делах сотрудников.

Качественные показатели ППС кластера в разрезе образовательной программы 6В04202 Международное право

Показатель	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего ППС (чел.)	55	60	57
В т.ч. штатный ППС	43	45	40
Из них:			
с ученой степенью доктора наук	8	6	7
с ученой степенью кандидата наук	30	28	25
с ученой степенью доктора PhD	1	2	1
с академической степенью магистра	11	11	11
старшие преподаватели	5	13	13
преподаватели-ассистенты			
Показатель остепененности (%)	61	62	61

Материальная помощь оказывается в следующих случаях:

- единовременная материальная помощь на лечение в случае тяжелой болезни

работника (оперативное вмешательство, продолжительное лечение, инвалидность и т.д.);

- единовременная материальная помощь в случае потери близких родственников (супруга, супруги, отца, матери, детей). Формы морального стимулирования творческого труда преподавателей и сотрудников: представление в городской и областной акимат, областной профсоюз, в МОН РК на присвоение преподавателям почетных званий; грамота и благодарность в приказе ректора КазУИиТС. В университете регулярно организуются культурно-массовые, спортивные соревнования, победители награждаются призами, денежными поощрениями и грамотами.

Аналитическая часть

Также при непосредственной работе ВЭК было определено, что ППС, реализующие оцениваемые ОП Международное право, не внедряют результаты НИР в преподаваемую деятельность, так как отсутствуют в качестве подтверждения необходимые акты внедрения.

В ходе работы ВЭК, членами экспертной комиссии было определено, что преобладает методика трансляции информации от лектора к обучающемуся, без применения каких-либо интерактивных методов. Следовательно, члены ВЭК сделали вывод, что следует совершенствовать методику преподавания в связи с постоянным и систематическим развитием инновационных технологий обучения, преподавателям необходимо осваивать новые технологии, методы оценивания, в частности методику выработки критериев оценивания обучающихся.

Также при интервьюировании и посещении кафедры «Юриспруденция», членами ВЭК определено, что преподаватели, реализующие оцениваемую ОП Международное право в программах академической мобильности, не участвуют и подобного опыта не имели.

Проведенный анализ представленных документов, касающихся качества ППС, показал отсутствие преподавателей, специализирующихся по специальности 12.00.10 – Международное право и лишь одного представителя ППС имеющего степень 8D04201 – Международное право. Анализ представленных списков трудов ППС, реализующих ОП Международное право, также показал преобладание трудов, подходящих ОП Юриспруденция, но не ОП Международное право.

При беседе с обучающимися по ОП «Международное право» была получена информация об отсутствии привлечения практиков, имеющих опыт работы в области международного права (как публичного, так и частного права).

В то же время, стоит отметить, что КазУИиТС в полной мере осознает ответственность за свой коллектив, что было неоднократно озвучено различными представителями ППС во время интервью, и что нашло свое отражение в результатах анкетирования: 100% удовлетворенность ППС по показателям удовлетворенности уровнем обратной связи ППС с руководством (очень хорошо - 57,1%; хорошо - 42,9%, отношениями с коллегами на кафедре, условиями оплаты труда, удобством работы, услугами, имеющимися в вузе, охраной труда и его безопасностью, системой питания, медицинским и другим обслуживанием. В то же время есть и не удовлетворенные представители ППС уровнем стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу - 1 чел. (4,8%).

ППС, реализующие оцениваемые ОП имеют значительное количество учебной литературы по дисциплинам ОП Юриспруденция, чего нельзя отметить в отношении ОП Международное право, что требует работы со стороны вуза и руководства ОП, для увеличения публикационной активности именно в рамках дисциплин ОП «Международное право».

Также стоит отметить, что импонирует тот факт, что вуз дает реальные возможности для карьерного роста. Это подтверждается рядом примеров, среди которых можно выделить тот факт, что Хамзин Закир Улыгбекович - Проректор по воспитательной

и социальной работе, прошел все ступени своего становления от студента до проректора именно в стенах КазУИиТС.

В процессе оценки ОП Международное право, членам ВЭК на интервьюировании ППС было озвучено, что вуз предоставляет ППС служебное жилье за счет вуза, при этом данное жилье бесплатное, а ППС, проживающие там оплачивают лишь коммунальные расходы.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04202 «Международное право»

- Вуз продемонстрировал возможность карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей на примере представителя от руководящего состава университета.

Рекомендации по ОП 6В04202 «Международное право»:

- Разработать систему привлечения высококвалифицированных преподавателей ведущих вузов Казахстана для обучения студентов по отдельным дисциплинам ОП Международное право. Срок: 01.09.2023 г.

- Провести обучение ППС современным инновационным технологиям и информационно-коммуникационным технологиям в образовательном процессе (проектной работы, е-портфолио, МООС и др.). Срок: до 01.09.2023 г.

- Пополнить штат ППС, преподавателями, имеющими ученую степень по шифру 12.00.10 – Международное право/ 8D04201 – Международное право. для реализации ОП Международное право, с учетом специфики данного направления, либо повысить профессиональную квалификацию ППС КазУИиТС посредством превышения квалификации по читаемым дисциплинам в рамках ОП Международное право. Срок: до 01.09.2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОП 6В04202 «Международное право» имеют: 1 сильная позиция, 7 удовлетворительных и 1 позиция предполагающая улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- ✓ *ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:*
 - технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)
 - библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных
 - экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат
 - доступ к образовательным Интернет-ресурсам
 - функционирование WI-FI на территории организации образования
- ✓ *ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

Доказательная часть

Университет для реализации целей и задач, стоящих перед ним, обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Согласно анализу имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала на базе КазУИиТС имеется материально-техническая база и информационные ресурсы. Для обеспечения потребностей образовательных программ 6В04202 «Международное право» в материальных ресурсах университет располагает мощной и солидной материально-технической базой, оснащенной современными техническими средствами. Университет располагает 7 собственными многоэтажными учебными корпусами: 4-х этажный учебный корпус № 1 с общей площадью – 1295.6 кв.м.; 10-ти этажный учебный корпус № 2 с общей площадью 9087 кв.м., 4-х этажный учебный корпус № 3 с общей площадью 1385 кв.м., 4-х этажный учебный корпус № 4 с общей площадью 1708 кв.м., 6-ти этажный учебный корпус № 5 с общей площадью 1969 кв.м., 2-х этажный учебный корпус № 6 с общей площадью 1214 кв.м, 4-х этажный учебный корпус № 7 с общей площадью 833 кв.м., В целом общая площадь всех учебных корпусов составляет 17492 кв.м. Дополнительно проводится строительство 6-ти этажного учебного корпуса со спортивным комплексом с общей площадью 2500 кв.м.

Кластера образовательной программы обеспечен учебной литературой, используемый в процессе подготовки студентов по направлениям данных образовательных программ, общим объемом 200360 экземпляров, из которых учебная, учебно-методическая, научная литература – 187760 экземпляра (93%), электронные издания – 940 (0,47%). Формирование фонда библиотеки соответствует установленным требованиям. Имеются профессиональные базы практик по профилю подготовки кластера образовательной программы.

Университет предоставляет образовательные услуги лицам с ограниченными физическими возможностями посредством установленных специальных пандусов, лифтов и иных технических средств, при помощи которых обучающиеся с ограниченными физическими возможностями имеют полную возможность перемещения. Коридоры внутреннего пространства лишены ступенек, оснащены специальными дорожками для слабовидящих, а перемещение между этажами осуществляется при помощи лифтов.

При реализации ОП 6В04202 «Международное право» наличие материально-технической базы и информационных ресурсов является одним из основных факторов профессиональной подготовки специалистов. Руководство ОП, ППС кафедр, обслуживающий персонал проводят планомерную работу по анализу потребностей образовательных программ в материально-технических и информационных ресурсах.

Обучающиеся с помощью АИС Platonus имеют доступ к персонифицированным ресурсам: электронный журнал, итоговые оценки, обмен сообщениями, ЭУМКД, онлайн-тестирование, транскрипт, ИУП.

Книжный фонд университета формируется последующим разделам: учебники, учебные пособия; научные, художественные, электронные издания.

Информатизация работы вуза является одним из приоритетных направлений развития КазУИиТС. Так, например, на начало 2022-2023 учебный год – 539 компьютеров. Доступ ППС и обучающихся к компьютерам обеспечен как в учебное, так и во внеурочное время.

В качестве документа, подтверждающего наличие программы по проверке на плагиат, был проанализирован соответствующий договор.

Членами ВЭК отмечена значительная материально-техническая база, способствующая достижению цели ОП Юриспруденция, а именно учебно-криминалистический центр имени генерал-майора МВД РК Кайдарова Р. Е., который был создан на основании распоряжения ректора КазУИиТС Баяхов А.Н. в 2015 г. В состав Центра входят специализированные аудитории и криминалистические полигоны: зал судебных заседаний, 2 криминалистического полигона, кабинет медиации, криминалистики. Полигоны необходимы для моделирования криминалистически

значимых ситуаций.

Коме того, членам ВЭК были продемонстрированы имеющиеся криминалистические чемоданы для изъятия объемных следов.

Аналитическая часть

В процессе визита ВЭК в ОО, эксперты отмечают, что представленная ВЭК материально-техническая база не направлена на достижение целей ОП 6В04202 «Международное право», в связи с чем, рекомендуется создать соответствующую целям ОП 7М04212 Международное право (профильное) базу, например, специальный кабинет международного частного права, со стендами, содержащими основные коллизионные привязки, прописанными на латинском и казахском/русском языках.

Анализ библиотечных ресурсов и УМО, члены ВЭК также подчеркивают отсутствие специальной литературы по профильным дисциплинам, направленным на формирование компетенций в сфере международного права.

Также отмечается отсутствие необходимого количества мультимедийного оборудования для демонстрации учебных фильмов, слайдов и презентаций в рамках дисциплин, реализуемых вузом ОП, в частности того, которым могут воспользоваться ППС кафедры «Юриспруденция». Хотя члены ВЭК отмечают, что на уровне вуза в целом, подобное оборудование имеется.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04202 «Международное право»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Рекомендации по ОП 6В04202 «Международное право»:

- Разработать план пополнения библиотечного фонда специальной литературой по международному праву (как частному, так и публичному), которая будет способствовать формированию профессиональных компетенций в области международного права. Срок: до 01.09.2023г.

- Создать специальный(-е) кабинет, направленный на формирование компетенций, вытекающих из целей ОП «Международное право», и которые смогут выделиться из имеющейся материально-технической базы, направленной на формирование компетенций по юриспруденции. Срок: до 01.09.2023г.

- Оборудовать учебные аудитории мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных фильмов, слайдов и презентаций или приобрести портативные проекторы, для учебных целей. Срок: до 01.09.2023г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП 6В04202 «Международное право» имеет: 0 сильную, 9 удовлетворительных позиций, 0 позиций, требующих улучшения.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- | | |
|---|--|
| ✓ | ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать: |
| | - ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы |
| | - квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы |
| | - подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания |
| | - сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся |
| | - сведения о возможностях трудоустройства выпускников |
| ✓ | Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, |

в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования

✓ ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ

✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП

✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.

Доказательная часть

Официальный сайт университета <http://kazuits.edu.kz/ru/>, как основной информационный ресурс, включает в себя не только большое количество рекламного контента для СМИ, но и информирует общественность о национальных программах развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

Для скоростного оповещения и сбора информации используются социальные сети и мобильные приложения (WhatsApp). Вуз обеспечивает доступ интернет ресурсам обучающихся и ППС к беспроводной сети (Wi-Fi) университета с выходом в интернет.

В университете создана газета «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем» и научный журнал «Новости инженерной науки и образования Западного Казахстана».

Научный журнал «Новости инженерной науки и образования Западного Казахстана» издается с 2013 года, периодичность 4 номера в год. Свидетельство о постановке на учет периодического печатного издания №12160 – Ж. Адрес электронной почты: nauka-kaziitu@mail.ru, novosty.engin@mail.ru.

На страницах местных печатных изданиях, в том числе «Жайық үні», «Приуралье», «Орал өңірі», а также в бегущих строках местного телевидения «ТДК-42», «АҚЖАҰІҚ» и телеканал Астана kz, Kazakh TV, Казахстан и Хабар 24 публикуются информации о приеме абитуриентов по специальностям кластера ОП.

Каждый месяц сайт <https://kazuits.edu.kz/ru> обновляется. Редакция сайта и газеты «КазИИТУ» публикует информацию об образовательных программах в виде интервью со студентами университета. В газетах пишутся статьи на такие темы, как трудовая творческая мобильная личность студента, выездное практическое занятие студентов и т.д. В процессе происходит дополнительное информирование ППС и обучающихся об образовательных программах, академической мобильности и др.

Объявления и информация об образовательных программах доступна на сайте университета <https://kazuits.edu.kz/ru>, в портале и разделах университета можно найти любую интересующую информацию об образовательных программах НУО «КазУИиТС». Каждый отдел, занимающийся образовательными программами, распространяет информацию о программах на буклетах, сайте, стендах вуза.

Аналитическая часть

В рамках, оцениваемых ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и инновационной. Частично отражаются ожидаемые результаты обучения, информация о возможности присвоения квалификации по окончанию ОП, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся.

Руководство кафедры должны пересмотреть подход к работе по данному направлению: не отражена полная информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах ППС кафедр.

При исследовании веб-сайта, в частности страниц кафедры, реализующей ОП Международное право было выявлено, что в университете внедрена автоматизированная информационная система, позволяющая комплексно автоматизировать процессы обучения. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа.

Сведения по успеваемости студентов прослеживаются, начиная от баллов по сертификату до выдачи выписки из диплома по всем контрольным точкам за каждый семестр обучения. Разработана система сравнительного анализа оценок по различным параметрам учебного процесса с целью выявления слабых мест в учебном процессе.

Данные базы данных учитываются при расчете кафедральной нагрузки, составлении расписания аудиторных занятий и компьютерных экзаменов во время сессии.

На сайте реализованы несколько категорий страниц пользователей: страница студента, страница преподавателя, страница кафедры. Каждый пользователь проходит аутентификацию и попадает на свою персональную страницу.

Страница студента <https://kazuits.edu.kz/ru> содержит такие разделы как: общая информация о студенте, электронный офис студента (расписание, успеваемость, индивидуальный план, эдвайзер, регистраторы, расписание экзаменов) и электронную кафедру (электронные материалы по учебным дисциплинам, расписание преподавателей, учебные планы, индивидуальный план на следующий год, анкетирование студентов).

Страница преподавателя <https://kazuits.edu.kz/ru> содержит общую информацию о преподавателе, ссылку на электронные материалы, расписание и ведомости данного преподавателя.

Страница кафедры <https://kazuits.edu.kz/ru> состоит из следующих разделов: информация о кафедре, состав кафедры, расписание, учебные планы, учебная нагрузка на текущий год, учебная нагрузка на следующий год, расписание экзаменов, сводные ведомости, научно-исследовательская работа, международное сотрудничество.

В то же время эксперты отмечают, что на сайте указано партнерство с другими, в том числе зарубежными организациями образования в целом по вузу, без конкретики по каким ОП имеется такое сотрудничество. Это способно снизить степень понимания у обучающихся по ОП Международное право, по какой программе академической мобильности они могут получить образование.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04202 «Международное право»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Рекомендации по ОП 6В04202 «Международное право»:

- Опубликовать на сайте, на странице, посвященной оцениваемой ОП «Международное право» информацию о возможности реализации академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами и работодателями в разрезе каждой ОП. Срок: до 1.09.2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» ОП 6В04202 «Международное право» имеет: сильные позиции - 0, удовлетворительные – 10 позиций, 0 позиций, требующих улучшения.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04202 «Международное право»:

Стандарт «Управление образовательной программой»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Стандарт «Обучающиеся»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Вуз продемонстрировал возможность карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей на примере представителя от руководящего состава университета.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

Стандарт «Информирование общественности»

- По данному стандарту ОП не имеет сильных сторон.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

- Включить в состав коллегиальных органов, в частности кафедры и факультета, для участия на постоянной основе обучающихся, ППС и работодателей для разработки, обсуждения и обновления ОП и КЭД. Утвердить приказом список обучающихся, привлекаемых к работе УС, УМС и иных коллегиальных органов при разработке, обсуждении и утверждении ОП. Срок: 01.09.2023 г.

- Пересмотреть форму плана развития ОП, с обязательным включением в него критериев, указывающих на сроки начала реализации запланированных мероприятий. Разработать и утвердить положение, в соответствии с которым будут разрабатываться планы кафедр по корректирующим мероприятиям, направленным на снижение рисков. Срок: 01.09.2023 г.

- Выработать внутривузовскую систему по управлению возможными рисками, которым подвержены реализуемые ОП, критерии мониторинга и способы предупреждения подобных рисков не на институциональном уровне, а в разрезе ОП. Срок: 01.09.2023 г.

- Подчеркнуть признаки индивидуальности, и уникальности аккредитуемой ОП и плана развития ОП, в том числе с учетом согласования плана развития ОП со стратегией развития Университета. Срок: 01.09.2023 г.

- Пересмотреть действующую ОП с точки зрения привлекательности для рынка, выявить отличительные особенности и конкурентное преимущество на основе SWOT-анализа потребностей рынка труда. Процедуру и результат закрепить протоколом коллегиального органа (заседания кафедры). Срок: 01.10.2023 г.

- Ответственному за приемную комиссию лицу разработать Дорожную карту по продвижению оцениваемой ОП с целью привлечения обучающихся. Срок: 01.05.2023 г.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Разработать план мероприятий по разработке дублированного образования и/или совместных ОП «Международное право» КазУИТС и зарубежных организаций образования. Срок: 01.09.2023г.

- Разработать и внедрить совместные ОП «Международное право» с зарубежными организациями образования. Срок: 01.09.2025г.

- Разработать программу по определению, прогнозированию и управлению рисками на основе анализа информации о потребностях рынка труда. Срок: 01.05.2023г.

- Прописать в локальном нормативном документе - «Политика в области качества» степень и рамки ответственности Департамента по инновациям и трудоустройству. Срок: 01.03.2023 г.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- Проанализировать конкурентные преимущества и уникальность ОП «Международное право», а также выявить ее отличия от других аналогичных образовательных программ на национальном или международном уровне рынка образовательных услуг. Срок: 01.09.2023г.

- Пересмотреть модель выпускника ОП, которая будет содержать в себе наряду с описанием общих результатов обучения и личностных качеств выпускника оцениваемой ОП, конкретный перечень компетенции, умений и знаний, приобретаемых выпускниками, что позволит им полностью понимать свою будущую профессию. Процедуру пересмотра отразить в протоколах коллегиальных органов. Срок: 01.09.2023г.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- Выработать и внедрить алгоритм, закрепленный в соответствующем внутреннем нормативном документе по информированности всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП, с последующей публикацией всех изменений, внесенных в ОП на сайте университета. Создать на сайте в разделе, посвященном ОП специальную вкладку, в которой будет отражаться данная информация. Срок: 01.09.2023г.

- Разработать механизм реализации внешней оценки оцениваемой ОП «Международное право». Срок 01.09.2023г.

- Проводить внешнюю Оценку качества преподавания дисциплин по ОП ведущими экспертами, учеными, работодателями для совершенствования методик преподавания в он-лайн и офф-лайн форматах, а также изучения изменений потребностей общества и профессиональной среды. Срок: на постоянной основе.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Ввести культуру собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП, проводить внутренний мониторинг использования различных форм и методов преподавания и обучения. Срок: на постоянной основе.

- Провести обучающий семинар для руководителей ОП и ППС по студентоцентрированному обучению, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную деятельность студента. Срок: 01.02.2023г.

- Обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения, кроме того, создать условия, с отражением их в соответствующих внутренних нормативных документах, для повышения количества и качества научных исследований в области методики преподавания. Срок: 01.09.2023 г.

- Выработать план мероприятий со стороны руководства ОП и структурного подразделения, чей функционал связан с учебно-методической работой, по осуществлению мониторинга и анализа степени использования различных методик преподавания и оценки результатов обучения. Срок: 01.09.2022 г.

Стандарт «Обучающиеся»

- Разработать дорожную карту по обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству будущих выпускников по ОП Срок: 01.09.2023 г.

- Разработать план работы по развитию внешней и внутренней мобильности для обучающихся по ОП. Срок: 01.09.2023 г.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Разработать систему привлечения высококвалифицированных преподавателей ведущих вузов Казахстана для обучения студентов по отдельным дисциплинам ОП Международное право. Срок: 01.09.2023 г.

- Провести обучение ППС современным инновационным технологиям и информационно-коммуникационным технологиям в образовательном процессе (проектной работы, е-портфолио, МООС и др.). Срок: до 01.09.2023 г.

- Пополнить штат ППС, преподавателями, имеющими ученую степень по шифру 12.00.10 – Международное право/ 8D04201 – Международное право. для реализации ОП Международное право, с учетом специфики данного направления, либо повысить профессиональную квалификацию ППС КазУИиТС посредством превышения квалификации по читаемым дисциплинам в рамках ОП Международное право. Срок: до 01.09.2023 г.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Разработать план пополнения библиотечного фонда специальной литературой по международному праву (как частному, так и публичному), которая будет способствовать формированию профессиональных компетенций в области международного права. Срок: до 01.09.2023г.

- Создать специальный(-е) кабинет, направленный на формирование компетенций, вытекающих из целей ОП «Международное право», и которые смогут выделиться из имеющейся материально-технической базы, направленной на формирование компетенций по юриспруденции. Срок: до 01.09.2023г.

- Оборудовать учебные аудитории мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных фильмов, слайдов и презентаций или приобрести портативные проекторы, для учебных целей. Срок: до 01.09.2023г.

Стандарт «Информирование общественности»

- Опубликовать на сайте, на странице, посвященной оцениваемой ОП «Международное право» информацию о возможности реализации академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами и работодателями в разрезе каждой ОП. Срок: до 1.09.2023 г.



(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Создать Аналитические и экспертные комиссии для обсуждения ОП, создания нетворкинга и профессиональной среды, обсуждения актуальных изменений в ОП «Международное право», реализуемых ОО, совершенствования инновационных методик преподавания. Обсуждения необходимо проводить на публичной основе на открытых платформах с привлечением всех заинтересованных сторон. Срок: постоянно.



(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа 6В04202 Международное право, реализуемая НУО «Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем», может быть аккредитована сроком на 5 (пять) лет.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (EX-ANTE)»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Си ль на я	Уд ов лет во ри тел ьн ая	Пр едп ола гае т улу чш ен ие	Не удо вле тво ри тел ьн ая
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц			+	
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования			+	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		

10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.			+	
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
Итого по стандарту			0	12	3	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС,		+		

		персонала и обучающихся в рамках ОП				
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			0	16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-ЕНЕА		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижения цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП			+	
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
Итого по стандарту			0	8	2	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП			+	
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения			+	
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее опубликованы		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения		+		

		достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования				
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
Итого по стандарту			0	7	3	0
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)			+	
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам			+	
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий			+	
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов			+	
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала			+	
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии			+	
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся			+	
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения			+	
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций			+	
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения			+	
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи			+	
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения			+	
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата			+	

77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП			+	
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП	+			
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
Итого по стандарту			1	7	1	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0

Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
ВСЕГО			1	93	9	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО
Ректор
Казахстанского университета инновационных и
телекоммуникационных систем
Баяхов А.Н.
«01»ноября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга»
Жумагулова А.Б.
«01»ноября 2022 г.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИННОВАЦИОННЫХ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Дата проведения визита: 15-17 ноября 2022 года

- | | | |
|--|--|--|
| <p>1 кластер</p> <p>1) 6В07327 Строительство
2) 6В07318 Каластр
3) 6В07319 Землеустройство
4) 6В07317 Производство строительных материалов, изделий и конструкций</p> | <p>2 кластер</p> <p>5) 6В07122 Электроэнергетика
6) 6В07123 Транспорт, транспортная техника и технологии
7) 6В07520 Стандартизация и сертификация (по отраслям)</p> | <p>3 кластер</p> <p>8) 6В04105 Менеджмент
9) 6В04109 Оценка
10) 7М04234 Юриспруденция (1)
4 кластер (первичная аккредитация)
11) 6В04202 Международное право</p> |
|--|--|--|

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
13 ноября			
16.00-17.00 <i>По времени г.Нур-Султан</i>	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
14 ноября			
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		
20.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	
День 1: 15 ноября			
08.30-09.00 <i>По времени г.Уральск</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Координатор ВУЗа, Внешние эксперты IAAR</i>	
09.00-09.15 <i>По времени г.Уральск</i>	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
09.15-09.45	Интервью с ректором	Ректор университета Баяхов Алиби Науханович д.с.-к.н., профессор, член кор.НИА РК	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
09.45-10.00	Технический перерыв		
10.00-10.40	Интервью с проректорами	Аймаганбетова Анара Мухамбеткалиевна – проректор по УМР, м.п.н. Дусказиева Жанар Нурлыбаевна – проректор по НР и МС; кандидат культурологи Хамзин Закир Улыкбекович -проректор по ВР, м.т.н	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
10.40-10.50	Технический перерыв		
10.50-11.30	Интервью с руководителями структурных подразделений ООП	Абенова Ирина Анатольевна – руководитель департамента по академическим вопросам, м.п.н. Куракбаева Татьяна Сергеевна -офис-регистратор, м.э.н Аманбаев Нартау Жолдауович - специалист отдела науки, м.э.н Офицеров Сергей Олегович -директор центра информационных технологий, м.т.н Лаубертс Кира Юрьевна -руководитель отдела практики и трудоустройства Джумакаева Гульжан Тулегеновна - заведующий библиотекой Гусманова Гулдана Алибековна - руководитель отдела профориентационной работы, м.э.н Отарова Жанат Сагынбаевна - главный бухгалтер, м.э.н Испандияров Замир Камешович -руководитель отдела воспитательной работы, м.ю.н Байгалиева Каусар -редактор газеты КАЗИИТУ Баймуханов Жасталап Лукпанович -руководитель хозяйственного отдела Амурилина Айсулу Сембеевна -отдел кадров	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841

11.30-11.45	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
11.45-12.30	Интервью с деканами и руководителями ООП	<p>Таудаева Айнура Амангалдиевна -завед.кафедрой, старший преподаватель, м.т.н. Надирова Жулдыз Сериккалиевна-старший преподаватель Нургалиев Салауат Габбасович-старший преподаватель Тюлепбергенова Ольга Борисовна-старший преподаватель, м.т.н. Исмагулова Салтанат Махамбетовна-старший преподаватель, м.т.н. Курмашев Бакберген-старший преподаватель, м.т.н. Тулеугалиева Жансая Сакиевна-преподаватель, м.т.н. Монтаев Сарсенбек Алиакпарович-д.т.н., профессор /директор «Индустриально-технологического института» ЗКАТУ имени Жангир хана Аналиева Ажар Уразбаевна-заведующая ТД, Изтелеуова Гульзада Сырымовна –зам заведующей ТД Тажигалиев Сырым Нурболатович-руководитель ОП «Электроэнергетика» от организации Ахметжанова Альмира Асылбековна -руководитель ОП «Электроэнергетика» преподаватель Балтаев Тимур Асхатович- руководитель ОП «Транспорт,транспортная техника и технологии» от организации Абилгазиев Дамир Курмангазиевич- старший преподаватель, руководитель ОП «Транспорт,транспортная техника и технологии» Садыков Рашид Сагиевич- заведующий кафедры «Экология» Нургалиева Балсекер Муратовна – зам.заведующий. Молдагананов Улан Ерикович - руководитель ОП от организации. Ахметжан Динара Камеловна- старший преподаватель, руководитель ОП. Муратова Эльмира Мураткызы-заведующая кафедрой «Юриспруденция»</p>	
		<p>Аманбаева Альфия Максutowна-зам.заведующей Черкесова Магомед Алимович-старший преподаватель, руководитель ОП «Юриспруденция» Кульпеисова Орнай Мажитовна-кандидат юридических наук, ассированный профессор. Ахметов Ерик Бауыржанович- доктор <i>phd</i>. Мекки Мадениет Адилевич заведующий кафедрой «Экономика и менеджмент» Михайленко Владимир Александрович, Кванде Екатерина Анатольевна руководители ОП «Оценка» Кайрлиева Жанар Каировна, Кадралиева Гульнур Маликовна руководители ОП «Менеджмент»</p>	
12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.15	Обмен мнениями членов внешней экспертной комиссии		Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
14.15-15.00	Интервью с ППС ООП	<p><u>Кластер 1</u> <u>Кластер 2</u> <u>Кластер 3</u> <u>Кластер 4</u> <u>Приложение 1</u></p>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Приложение 2</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися ООП	<p><u>Кластер 1</u> <u>Кластер 2</u> <u>Кластер 3</u> <u>Кластер 4</u> <u>Приложение 3</u></p>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
16.00-17.00	Анкетирование	<i>Приложение 4</i>	Ссылка направляется на e-mail

	обучающихся (параллельно)		обучающегося персонально
16.15-18.00	Визуальный осмотр ОО и материально-технической и учебно-лабораторной базы по направлениям аккредитуемых образовательных программ	<i>Маршрутный лист Приложение 5</i>	
18.00-19.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
19.00-20.00	Ужин		
День 2: 16 ноября			
08.30-09.00 <i>По времени г.Уральск</i>	Трансфер из гостиницы в Университет		
09.00-09.15	Работа ВЭК		Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
09.15-10.50	Посещение занятий по расписанию (Приложение: ссылки на занятия)	<i>Внешние эксперты LAAR Приложение 6</i>	
10.50-11.30	Встреча с представителями баз практик	<i>Приложение 7</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.20	Встреча с работодателями	<i>Приложение 8</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
12.20-13.00	Работа с документами кафедр (<i>документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее</i>) <i>Параллельно</i>		
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-15.00	Интервью с выпускниками ООП	<i>Приложение 9</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
15.00-17.00	Выборочное посещение баз практик ОП	<i>Приложение 10</i>	
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.00-18.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (<i>ведется запись</i>)		Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
18.30-19.30	Ужин		
День 3: 17 ноября			
08.30-09.00 <i>По времени г.Уральск</i>	Трансфер из гостиницы в Университет		
09.00-10.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
10.00-10.20	Технический перерыв		
10.20-12.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем	<i>Внешние эксперты LAAR</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841

	голосования (ведется запись)		Идентификатор конференции: 829 7284 1841
12:30-13:00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
13.00-14.00	Обед		
14.00-15.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAE</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-18.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAE</i>	Аудитория № 209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/82972841841 Идентификатор конференции: 829 7284 1841



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава

Общее кол-во анкет: 21

1. Реализации какой образовательной программы Вы участвуете?

Строительство	14,29%
Кадастр	4,76%
Землеустройство	4,76%
Производство строительных материалов, изделий и конструкций	4,76%
Электроэнергетика	23,81%
Транспорт, транспортная техника и технологии	4,76%
Стандартизация и сертификация (по отраслям)	0,00%
Менеджмент	19,05%
Оценка	4,76%
Юриспруденция	19,05%
Международное право	19,05%

2. Должность

Профессор	0
Доцент/ассоциированный профессор	9,5
Старший преподаватель	9,5
Преподаватель	0
Зав. Кафедрой	0
Другое	0

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	0
Доктор наук	0
Кандидат наук	9,5
Магистр	66,7
PhD	9,5
Профессор	0
Доцент/ассоциированный профессор	0
Нет	19
Другие (доктор транспорта)	0

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	19
1 год – 5 лет	47,6
Свыше 5 лет	33,4
Другое	0

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	66,7	33,3				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	76,2	23,8				
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	66,7	33,3				
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	61,9	38,1				
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	76,2	23,8				
6	• Методики преподавания	57,1	42,9				
7	• Образовательные инновации	76,20	23,8				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	57,1	42,9				
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	76,2	23,8				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	66,7	33,3				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	71,4	28,6				
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	66,7	33,3				
13	• преподавателям	81	19				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	66,7	33,3				
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	81	14,2	4,8			
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	57,1	42,9				
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	76,2	19	4,8			
18	Оцените созданные возможности для	66,7	33,3				

	профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника						
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	61,9	33,3	4,8			
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	52,4	47,6				
21	• По повышению квалификации ППС	57,1	38,1	4,8			
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	66,7	33,3				
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	57,1	42,9				
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	66,7	33,3				
25	• с практической деятельностью	61,9	38,1				
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	66,7	28,5	4,8			
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	42,9	47,6	9,5			
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	52,4	42,9	4,8			
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	57,1	42,9				
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	66,7	33,3				

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

- Отработка, после окончания аспирантуры.
- Себебі осы қалада, тұрамын.
- Университеттің қызметін ұйымдастыру саясаты және материалдық базасымен толық қамтылған.
- Престижно
- Меня устраивает материально-техническая база и политика в этом ВУЗе. А также немаловажным является коллектив.
- В Казахстанском университете инновационных и телекоммуникационных

систем созданы все условия для преподавания, практикоориентирование, дуальное обучение, можно взаимосвязывать лекцию с практикой, поэтому мною был выбран этот Вуз

- Коллектив дружный, работаю с удовольствием, ППС профессиональный, знающие своё дело
- Университеттің ішкі қызметінің ұйымдастырылу саясаты, материалдық-техникалық базасы, ішкі психо-эмоционалдық жақсы жағдай
- Опыт
- Университет жүйесінің ашықтығы, университет мүмкіндіктері
- удовлетворяет организованность учебно-методической, научной, социальной работы
- Қазіргі нарық талабына сай мамандықтар өте көп және ЖОО талаптардың барлығына сай келеді.
- Хорошая материальная база, достаточно компетентные преподаватели, комфортный психологический климат в структурном подразделении.
- Жоғары оқу орнындағы оқытушылардың жан-жақты дамуы үшін жасалған жақсы мүмкіндіктер
- Потому что это самый лучший Университет в Уральске
- Так как мне нравится работать со студентами, а также преподавательский коллектив
- Творческий подход к преподавателям и обучаемым
- Бұл оқу орнында мүмкіншіліктер көп қарастырылған
- Мүмкіншіліктің көптігі, мұғалімдерге қызметтік өсуге мүмкіндік

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изаиятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
38,1	57,1	4,8	0	0

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
33,3	57,2	9,5	0	0

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	4,8	9,5	85,7	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		23,8	76,2	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		14,3	85,7	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)		4,8	95,2	
Неудобное расписание		90,5	9,5	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях		95,2	4,8	

Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет		85,7	14,3	
Отсутствие у студентов интереса к обучению		90,5	9,5	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях			100	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях		14,3	85,7	
Другие проблемы	<p>Нет жок Мәселе болған жок Мәселе жоқ. Не имеются. Проблем нет Возможность самореализации, приобщение к научной работе Ондай мәселелер болмайды нет ешқандай мәселе кездеспеді Біздің ЖОО - да басқа мәселелер әзірге туындаған жок Не имеется нет ни каких проблемм</p>			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	95,2	4,8		
Отношениями с непосредственным руководством	95,2			4,8
Отношениями с коллегами на кафедре	95,2	4,8		
Степенью участия в принятии управленческих решений	90,5	9,5		
Отношениями со студентами	95,2	4,8		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	95,2	4,8		
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	90,5	9,5		

Деятельностью администрации вуза	85,7	14,3		
Условиями оплаты труда	71,4	28,6		
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	90,5	9,5		
Охраной труда и его безопасностью	100			
Управлением изменениями в деятельности вуза	95,2		4,8	
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	76,2	14,3		9,5
Организацией и качеством питания в вузе	95,2			4,8
Организацией и качеством медицинского обслуживания	85,7	4,8		9,5



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов

Общее кол-во анкет: 24

Пол:

Мужской	37,5
Женский	62,5

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	100				
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	100				
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	100				
4. Доступностью академического консультирования	100				
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	100				
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	91,7	8,7			
7. Отношениями между студентом и преподавателем	100				
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	95,8	4,2			
9. Доступностью услуг здравоохранения	91,7	4,2			4,2
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	83,3	12,5			4,2
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	100				
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	100				
13. Существующими учебными ресурсами вуза	95,8	4,2			
14. Доступностью компьютерных классов	100				
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	95,8	4,2			
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	100				

17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	95,8	4,2			
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	83,3	12,5			4,2
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	91,7	8,3			
20. Качеством образовательной программы в целом	100				
21. Качеством учебных программ в ОП	100				
22. Методами обучения в целом	100				
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	95,8	4,2			
24. Качеством преподавания в целом	100				
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	95,8	4,2			
26. Требованиями ППС к студенту	100				
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	91,7	8,3			
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	100				
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	100				
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	100				
31. Имеющимися компьютерными классами	95,8	4,2			
32. Имеющимися научными лабораториями	87,5	12,5			
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	91,7	4,2			4,2
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	91,7	8,3			
35. Обеспечением студентов общежитием	91,7	8,3			

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
33. Программа курса была четко представлена	83,3	16,7				
34. Содержание курса хорошо структурировано	87,5	8,3	4,2			

35. Ключевые термины достаточно объяснены	83,3	16,7				
36. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	91,7	8,3				
37. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	83,3	16,7				
38. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	87,5	12,5				
39. Изложение преподавателя понятно	95,8	4,2				
40. Преподаватель представляет материал в интересной форме	87,5	8,3	4,2			
41. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	83,3	12,5	4,2			
42. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	87,5	8,3	4,2			
43. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	87,5	12,5				
44. Преподаватель стимулирует активность студентов	87,5	12,5				
45. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	91,7	8,3				
46. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	87,5	12,5				
47. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	87,5	8,3	4,2			
48. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	87,5	12,5				
49. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	87,5	12,5				
50. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	83,3	16,7				
51. Преподаватель владеет профессиональным языком	87,5	12,5				
52. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	83,3	12,5	4,2			
53. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	91,7	8,3				
54. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	79,2	20,8				
55. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	95,8		4,2			

Другие проблемы относительно качества преподавания:

нет

Жоқ

Жок

Еш правлема жоқ.

Проблем нет

Проблема жок

Все отлично

ЖОҚ

НЕТ

