

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
05 февраля 2025 г.

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 7R01135 «ОНКОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ»
ТОО КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

период внешней экспертной оценки: 21-23 января 2025 г.

Алматы, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление образовательной программы по специальности 7R01135- «Онкология взрослая»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы 7R01135 - «Онкология взрослая» и выводы о завершенности	6
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	6
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01135- «Онкология взрослая»	9
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01135 «Онкология взрослая»	34
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации образовательной программы 7R01135 - «Онкология взрослая»	35
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 7R01135 - «Онкология взрослая»	35
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	37

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ЕЦА/ ЕСАQA	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ВФМО	Всемирная Федерация Медицинского Образования
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
ТОО	Товарищество с ограниченной ответственностью
КМУ	Казахстанский Медицинский университет
ВШОЗ	Высшая школа общественного здравоохранения
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НПА	Нормативно-правовые акты
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ОП	Образовательная программа
ДР	Департамент резидентуры
ДНК	Департамент науки и консалтинга
АО	Акционерное общество
КГП на ПХВ	Коммунальное государственное предприятие на полухозяйственном ведении
НЦП и ДХ	Научный центр педиатрии и детской хирургии
ЦП и ДКХ	Центр перинатологии и детской кардиохирургии
КИС	Контрольно-измерительные средства
КЭД	Каталог элективных дисциплин
СМК	Система менеджмента и качества
НИРР	Научно-исследовательская работа резидентов
ИГА	Итоговая государственная аттестация
АУП	Административно-управленческий персонал
КАПС	Научно-исследовательская работа
НТП	Научно-техническая программа
ПЦФ	Программно-целевое финансирование
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 01 от 09.01. 2025 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 21-23 января 2025г. внешней оценки образовательных программ резидентуры, в том числе программы по специальности 7R01135-«Онкология взрослая» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Кудабаева Хатимья Ильясовна	Ассоциированный профессор, кандидат медицинских наук, профессор кафедры внутренних болезней №1 НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М.Оспанова»
2	Международный эксперт	Шеппли Елена Владимировна	МВА, преподаватель кафедры современных технологий управления в здравоохранении ЧОУ ДПО «Академия медицинского образования имени И.Ф. Иноземцева». Эксперт в ФГБУ «Национальный институт качества» Росдравнадзора в проекте по внедрению практических рекомендаций Росдравнадзора. Заместитель Генерального директора Саморегулируемой организации «Ассоциация частных клиник Санкт-Петербурга»
3	Академический эксперт	Жумалина Акмарал Канашевна	Доктор медицинских наук, профессор, руководитель кафедры детских болезней с неонатологией НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М.Оспанова»
4	Академический эксперт	Божбанбаева Нишанкуль Сейтбековна	Доктор медицинских наук, заведующая кафедрой неонатологии НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Асфендиярова»
5	Академический эксперт	Багиярова Фатима Арыстановна	Кандидат медицинских наук, профессор кафедры коммуникативных навыков НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Асфендиярова»
6	Академический эксперт	Ахметова Альмира Каликапасовна	Кандидат медицинских наук, доцент, и.о. профессора кафедры инфекционных болезней, дерматовенерологии и иммунологии НАО «Медицинский университет Семей»
7	Академический эксперт	Карибаева Дина Орынбасаровна	Кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей врачебной практики НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
8	Академический эксперт	Жакенова Сайра Сахипкереевна	Кандидат медицинских наук, старший преподаватель курса оториноларингологии НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»
9	Академический эксперт	Кабилдина Найля Амирбековна	Кандидат медицинских наук, профессор, врач онкохирург, заведующая кафедрой

			онкологии и лучевой диагностики НАО «Медицинский университет Караганды»
10	Академический эксперт	Жанаспаева Галя Амангалиевна	Кандидат медицинских наук, заведующая отделением реабилитации РГП на ПХВ «Национальный Научный центр травматологии и ортопедии им. Академика Батпенова Н.Д.» МЗ РК, врач физической медицины и реабилитации высшей категории
11	Эксперт-работодатель	Кунаева Гульбану Джанабаевна	Заместитель директора по стратегическому развитию Центральной городской клинической больницы г. Алматы
12	Эксперт-обучающийся	Бекенова Асемкул Бериковна	Резидент второго года обучения по специальности «Радиология» Казахского национального университета им.Аль-Фараби
13	Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна	Руководитель отдела аккредитации и мониторинга НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы «Онкология взрослая» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации по аккредитации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальностям 7R01135-«Онкология взрослая»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» БИН 011 240 001 712
Орган управления	Ректор
ФИО полностью первого руководителя	Ауезова Ардак Муханбетжановна Ректор, PhD.
Дата создания	21.07.1997 г.
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, г. Алматы, ул. Утепова 19А.
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	Лицензия на образовательную деятельность № KZ18LAA00006861 от 21.04.2016 года Приложение к лицензии на занятие образовательной деятельности – Послевузовское образование (7R011 – Здравоохранение), дата выдачи приложения – 26.12.2023 года
Год начала реализации аккредитуемой образовательной	Год начала – 2024 Общее количество выпускников с начала реализации

программы (ОП)	программ резидентуры – не было.
Продолжительность обучения	от 2 до 3 года
Количество резидентов в текущем учебном году	39
Качественные показатели в резидентуре	Количество резидентов по программам «_39_» отчисленных за период 5 лет - 0, в том числе за неуспеваемость - 0 чел.
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Общее количество преподавателей -112, в том числе штатных - 42, совместителей – 70 преподаватели наставники (клинические). Остепененность, % - 81 % Категорийность, % - 100
Сайт	https://ksph.edu.kz/

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы резидентуры по специальности 7R01135 - «Онкология взрослая» не проводилась.

2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01135-«Онкология взрослая» и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01135-«Онкология взрослая» представлен на 155 страницах основного текста, приложений на 10 страницах (-це), копий или электронных версий 15 документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1P1kuKjUSMDrBjWguu8rNIHsEZnXCbbs>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Ауезовой А.М., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 23 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Абирова Акмарал Адильхановна — директор департамента резидентуры.

Самооценка образовательной программы 7R01135 «Онкология взрослая» проведена на основании приказа № 139 от 23 сентября 2024 года «О создании рабочей группы».

Во всех стандартах приведена реальная практика Университета по подготовке резидентов по специальности 7R01135 «Онкология взрослая» с учетом начала приема обучающихся в 2025-2026 учебном году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию.

Отчет представлен в ЕЦА в завершеном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01135 «Онкология взрослая» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА/ Даты визита в организацию: 21-23 января 2025 г. Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Приложении 3 к данному отчету

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 13 человек;
- интервью с резидентами – 38 человек, в том числе иностранными (*нет*);
- изучение веб-сайта <https://ksph.edu.kz/> ;
- интервьюирование 25 сотрудников, 29 преподавателей, 10 наставников;
- анкетирование преподавателей и резидентов разных специальностей– 37 и 37, соответственно;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 1 базы практики/клинического обучения, в том числе АОЦ «Алматинский онкологический диспансер», где планируется проведение обучения по с участием 1 штатного преподавателей/ совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 29 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Проректор по академической и научной деятельности	1
2	Проректор по клинической деятельности	1
3	Коммерческий директор	1
4	Департамент науки и консалтинга, директор	1
5	Научный Совет, секретарь	1
6	Департамент резидентуры, директор	1
7	Департамент резидентуры, заместитель директора	1
8	Учебно-клинический центр, специалист	1
9	Департамент международной деятельности, и.о. директора	1
10	Департамент методологии и качества образовательных программ, директор	1
11	Департамент стратегического развития, СМК, и.о. директора	1
12	Отдел HR, специалист по кадровым вопросам	1
13	Департамент цифровизации и технической поддержки, директор	1
14	Библиотека, библиотекарь	1
15	Департамент дополнительного профессионального образования, директор	1

16	Ученый Совет, секретарь	1
17	Департамент экономики и финансов, главный бухгалтер	1
22	Зав. кафедрой хирургии с курсами нейрохирургии, урологии и сердечно-сосудистой хирургии (на этой кафедре запланировано обучение онкологов)	1
23	Профессор кафедры хирургии с курсами нейрохирургии, урологии и сердечно-сосудистой хирургии	1
24	Доцент кафедры хирургии с курсами нейрохирургии, урологии и сердечно-сосудистой хирургии	1
25	Преподаватель кафедры хирургии с курсами нейрохирургии, урологии и сердечно-сосудистой хирургии	1
44	Президент ассоциации клиник Алматы	1
45	Директор АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»	1
46	Директор КГП на ПХВ «Больница скорой медицинской помощи»	1
47	Директор КГП на ПХВ «Центр детской неотложной медицинской помощи»	1
48	Генеральный директор медицинского центра «Keruen Medicus»	1
49	Директор КГП на ПХВ «Алматинский онкологический центр»	1

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01135 «Онкология взрослая» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Кудабаевой Хатимой Ильясовной проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования резидентов, 97,3% оценили работу Внешней экспертной комиссии по аккредитации как положительную, 2,7% - как удовлетворительную. Большинство опрошенных (86,49%) считают, что нужно проводить аккредитацию организации образования или образовательных программ.

По мнению 83,78% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01135 «Онкология взрослая»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1 Заявление о миссии

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации, членами консультативно-совещательного органа учебно-методического совета, Ученого Совета, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям *стандарта 1*. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период 2020-2025 годы (утвержден на заседании Ученого Совета Казахстанского медицинского университета «ВШОЗ», протокол №1 от 27.02.2020г.), включающий такие направления, как подготовка конкурентноспособных и специалистов здравоохранения по востребованным специальностям и специализациям, повышение качества образовательных программ, согласованный высшим руководством и сотрудниками Университета, непосредственно участвующих в процессе их разработки, по основным направлениям деятельности, развитие университета как интегрированного медицинского центра, функционирующего на основе триединства образования, науки и практики, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют их о миссии ОП, планах работы КМУ «ВШОЗ», а также указывают источники для получения необходимой информации об образовательной программе, преподавателях, базах обучения.

В процессе посещения подразделений организации образования экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе: историческая репутация ВУЗа, высокая острепенность ППС, открыто действующий диссертационный совет, обширная клиническая база, выпускники КМУ «ВШОЗ» являются руководителями клинических баз.

В ВШОЗ функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе «Онкология взрослая», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а, именно, клиническая база Алматинский онкологический диспансер. Этот вывод сделан, так как при посещении данной базы, отмечены наличие всех практических ресурсов для реализации образовательной программы.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы «Онкология взрослая», а образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении, а именно Миссия образовательной программы по специальности 7R01135 «Онкология взрослая» направлена на реализацию миссии КМУ «ВШОЗ», путем подготовки высококвалифицированного, конкурентоспособного врача онколога (взрослый) способного быстро и правильно реагировать на вызовы здравоохранения, умеющего применять передовые инновационные технологии, ориентироваться в сложных клинических ситуациях, ориентированного на улучшение здоровья общества через качественное образование, прикладную науку и практику. В тоже время, в процессе встреч с руководством, администрацией, преподавателями, резидентами эксперты определили ряд проблем, в том числе недостаточное количество штатных сотрудников.

Университет проводит обучение резидентов в следующих клинических базах и отделениях: Алматинский онкологический диспансер с хирургическим отделением, отделением химиотерапии, лучевой терапии, поликлиникой, где обеспечивает пациент-ориентированный

подход через интегрирование теоретических, так и практических компонентов. Университет уделяет должное внимание безопасности и автономии пациентов путем обеспечения качественных услуг.

Эксперты установили, что резиденты имеют соответствующие условия труда для поддержки их собственного здоровья, так как в организации образования обеспечено созданы все необходимые условия труда для качественного обучения с учетом собственных потребностей резидентов, в том числе в отношении здоровья. Занимаемая площадь, температурный режим, освещение, оснащенность учебных комнат резидентов соответствуют санитарно-нормативным правилам. Также имеются условия для самостоятельной работы резидентов, работы резидентов под руководством преподавателей (наставников), отдыха во время перерывов и оказанию первой медицинской помощи. На клинических базах кафедры резиденты имеют возможность на получение горячего питания, отдых в свободное время, работу с профильной учебной и научной литературой.

Такие базовые компетенции резидентов по аккредитуемой специальности, как формирование знаний и навыков по проведению клинического обследования, лабораторно-инструментальных исследований, дифференциальной диагностики и выбору эффективного лечения пациентов, а также специальные компетенции, включающие овладение практическими навыками по специальности онкология, помогают организации образования применять инновационные формы обучения. Это позволит развивать у резидентов профессиональных качеств и достижения конечных результатов, заявленных в миссии образовательной программы в соответствии с национальными и международными требованиями и нуждами сектора здравоохранения.

Организация образования поощряет резидентов в стремлении к участию в исследованиях в выбранной специальности через участие в грантовых проектах, а также обеспечивает участие резидентов в таких академических мероприятиях, как научно-практических и клинических конференциях.

В тоже время экспертами определено, во время визита в КМУ «ВШОЗ», соответствие выполнения базовых критериев стандарта аккредитации: наличие миссии, стратегических целей программы, участие в разработке миссии заинтересованных сторон (сотрудники, преподаватели, актив резидентов), резиденты информированы о своих конечных результатах с первого дня занятий, обеспечены ресурсами и практико-ориентированной образовательной программой.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Экспертами определено, что формирование профессионализма включает теоретические знания, устойчивые практические навыки, работа с научной литературой. Организация образования содействует профессиональной автономии резидентов путем предоставления им академической свободы. В рамках принятого документа «Правила разработки образовательных программ КМУ «ВШОЗ»» (ссылка: [Правила разработки ОП ТОО КМУ «ВШОЗ»](#)) предоставляется свобода в составлении образовательной программы, которая достигается через вузовский компонент и элективные дисциплины.

Эксперты установили, что в организации образования в полной мере осуществляется автономия в отношении отбора резидентов на аккредитуемую специальность «Онкология взрослая», разработки образовательной программы, определении подходов к оценке резидентов, так как КМУ «ВШОЗ» обладает автономией в определении содержания и формы проведения вступительного экзамена по специальности, выборе лиц, входящих в состав экзаменационной и апелляционной комиссии, соблюдая при этом требования по количеству экзаменаторов и соответствию профилю специальности резидентуры. Это регламентировано внутренним документом Правила приема в резидентуру (ссылка: [Правила приема в резидентуру](#)), определяют порядок поступления в резидентуру.

Ответственные сотрудники продемонстрировали экспертам документ, определяющий требования к преподавателям программы резидентуры (ссылка: [Академическая политика ТОО КМУ «ВШОЗ»](#)). Трудоустройство резидентов в настоящее время не регулируется.

Для верификации *стандарта 1* проведена встреча с руководителями организации: проректором по академической и научной деятельности д.м.н., профессором Камалиевым М.А., проректором по клинической деятельности д.м.н., профессором Джумабековым А.Т. В ходе беседы эксперты задали следующие вопросы: каким является видение реализации образовательной программы (ОП) в контексте научного компонента, каково ресурсное обеспечение ОП, отвечает ли миссия вуза и ОП 7R01135 «Онкология взрослая» потребностям практического здравоохранения в региональном аспекте. В ходе ответов, получено подтверждение того, что в ТОО Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» созданы необходимые условия для реализации ОП 7R01103 «Онкология взрослая». Проректор Джумабеков А.Т. подтвердил, что, опираясь на принцип триединства образования, науки и клиники резиденты-онкологи, учитывая пациент-центрированный подход, будут обучаться под руководством клинических наставников профессионально в родовспомогательных учреждениях третьего уровня г.Алматы, где имеются все условия для образовательного процесса.

Академическая свобода резидентов проявляется в выборе элективных дисциплин, внесение предложений по актуализации ОП обеспечивается организацией образования через такие механизмы, как проведение круглого стола с работодателями, на основании чего проводится ежегодное обновление каталога элективных дисциплин, что расписано в документе «Академическая политика» ТОО КМУ «ВШОЗ» (утвержден 29.08.2024г.).

При проведении анкетирования 37 резидентов (на ресурсе <https://webanketa.com/>), из 22 вопросов, ряд было посвящено качеству образовательного процесса и образовательной программы. Установлено, что 97,3% резидентов будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам. А 94,59% респондентов считают, что руководители образовательной программы и преподаватели осведомлены о проблемах обучающихся, связанных с обучением. На вопрос «Как Вы считаете, данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?», 100% резидентов ответили положительно.

Опрошенные 37 преподавателей (21 вопрос анкеты) так же ответили, что 94,59% устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования, а 2,7% частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как резидентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки и предложения. В анкете 89,19% преподавателей удовлетворяет микроклимат организации, а 8,11% частично удовлетворены. По мнению 89,19% в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 37 человек (всего в штате - 42), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 10,81%, до 10-и лет - 13,51%, свыше 10 лет - 75,68%.

1.3 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения определены и включены в документ образовательной программы 7R01135 «Онкология взрослая», который разработан и утвержден на УМС и Ученом Совете. Обсуждена на заседании кафедры хирургических болезней КМУ «ВШОЗ», и на заседаниях коллегиальных органов, в которые входят представители практического здравоохранения, Совет работодателей, Учебно-методический совет ([Протокол Заседания Учебно-методического совета от 20.04.2023](#)) и утверждена на заседании Ученого Совета ([Протокол Заседания Ученого Совета от 27.04.2023](#)). Информирование заинтересованных сторон о конечных результатах обучения резидентов по специальности 7R01135 «Онкология взрослая» осуществляется путем публикации на официальном сайте вуза <https://ksph.edu.kz/>. Эксперты убедились, что профессиональное поведение и коммуникативные навыки резидентов

формируются путем зания и соблюдения Кодекса чести Кодекс чести медицинских и фармацевтических работников, разработанный и утверждённый МЗ РК согласно реализации пп.1,2 статьи 274 Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 07 июля 2020 года.

О кодексе этики информированы преподаватели и резиденты. Ознакомиться с содержанием кодекса этики можно в Академической политике КМУ «ВШОЗ». Кодекс чести обучающегося и преподавателя КМУ «ВШОЗ». При определении конечных результатов обучения сотрудниками Департамента резидентуры учтены предыдущие результаты обучения в бакалавриате и интернатуре, а также приняты во внимание цели и задачи последующего непрерывного профессионального развития по избранной специальности. В организации образования проводится обучение по дополнительному и неформальному образованию (непрерывное профессиональное развитие), в том числе имеются программы по специальности аккредитуемой образовательной программы. Например, разработаны и внедрены программы на темы: Паллиативная онкология, продолжительностью – 120 часов.

Опрошенные преподаватели ответили, что 40,54% полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки резидентов, а 51,35 % частично удовлетворены.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В организации разработано 2 программ дополнительного образования, в том числе для специальности «Неонатология». Резиденты информируются об этом.

83,78% преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения, а 13,51% частично с этим согласны.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

В КМУ «ВШОЗ» в формировании миссии и конечных результатов обучения участвуют все заинтересованные стороны (сотрудники университета, выпускники резидентуры, органы управления здравоохранением и образованием, организации здравоохранения, работодатели, профессиональные медицинские ассоциации, общественность) с учетом их предложений.

Миссия и конечные результаты обучения ОП резидентуры по специальности 7R01135 «Онкология взрослая» формулирована на основании Стандарта организации оказания онкологической помощи населению в Республике Казахстан.

При разработке целей и задач образовательной программы принимали участие все заинтересованные стороны (сотрудники университета, выпускники резидентуры, работодатели, профессиональные медицинские ассоциации), что подтверждается документом Положение: Образовательная программа: разработка и обновление, утверждено ректором от 29.08.2024г. Поскольку ОП ориентирована на ожидание работодателя и потребности рынка труда, с работодателями проводится согласование элементов ОП, каталога элективных дисциплин (КЭД). Работодатели, члены профессиональных ассоциаций привлекаются к рецензированию ОП, участию в обсуждении результатов на заседаниях комиссии по обеспечению качества ОП.

Внесены были такие предложения, как усиление конечных результатов обучения резидентов по клиническим навыкам, знание правовых аспектов, умение работать в информационной системе, развитие коммуникативных навыков. При выходе обновленных нормативно-правовых актов и приказов в образовании и здравоохранении, разработчики образовательной программы учитывают предложения от Совета работодателей, резидентов и вносят соответствующие изменения. Например, по предложениям от работодателей в ОП вошли следующие элективные дисциплины: «Эндоскопическая диагностика в онкологии». В то же время, при беседе с резидентами и работодателями, экспертами не получен четкий ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад резидентов в улучшение образовательной программы?». На эти вопросы резиденты ответили, что дали предложения по элективам: «Эндоскопическая

диагностика в онкологии», а работодатели ответили следующим образом, что конечными результатами обучения должны быть усилены коммуникативные навыки. Психозмоциональный статус у резидентов отличный, резиденты довольны клинической базой и наставниками.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов (в том числе 9 базовых, 5 стандартов улучшения): полностью - 14, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Образовательная программа по специальности 7R01135 «Онкология взрослая» составлена в соответствии ГОСО и ТУП МЗРК. Все процедуры утверждения документов образовательных программ проводятся в соответствии с нормативными документами МНВО и МЗ РК. ОП резидентуры соответствует международным требованиям, 8 уровню национальной рамки квалификации в медицинском образовании и Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования.

Модель образовательной программы по специальности 7R01135 «Онкология взрослая» определена на основе конечных результатов обучения резидентов, поэтому включает следующее: Обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору. Содержание учебных дисциплин обязательного компонента строго регламентируется по ГОСО и ТУП МЗРК и отражается в типовых учебных планах дисциплин образовательной программы.

Реализация образовательной программы резидентуры по специальности 7R01135 «Онкология взрослая» планируется с применением следующих учебно-клинических мероприятий: Согласно ГОСО МЗ РК и РУП самостоятельная работа проводится по двум направлениям: СРРКН (с клиническим наставником) - 60%, СРР - 20% часов, и 20% отводится на работу с преподавателем. Продолжительность обучения - 2 года. Системность и прозрачность обучения гарантируется тем, что образовательная программа прикреплена на сайте Перечень наиболее распространенных заболеваний и состояний, подлежащих диагностике и лечению врачом-неонатологом, приведенный в Типовом учебном плане по специальности «Неонатология» полностью покрывается списком нозологий и состояний, которые должен освоить резидент согласно программе 7R01135 «Онкология взрослая», разработанным на основе изучения требований регламентирующих документов, потребностей практического здравоохранения. Разрабатываются рабочий учебный план и образовательная программа, предусматривающие модульное изучение дисциплин с соблюдением логической последовательности изучения дисциплин и утверждаются председателем Учебно-методического Совета и на заседании Ученого совета. Рабочий учебный план содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в модули с дисциплинами, с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитах и академических часах.

Для реализации образовательной программы 7R01135 «Онкология взрослая» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям, в том числе потребностям практического здравоохранения.

Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики, который прописан в документе «Академическая политика ТОО КМУ «ВШОЗ»» (29.08.2024г.) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, однако недостаточно внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы. Вместе с тем преподаватели на занятиях применяют последние достижения науки и актуальные клинические протокола МЗ РК.

Оценена система наставничества, которая описана в документе «Положение о клиническом наставничестве КМУ «ВШОЗ»» (29.08.2024г.) Всего 2 наставников, Наставники закрепляются за определенным резидентом во время прохождения ротации резидента в данном отделении клинической базы, что позволяет сопровождать практическое обучение резидента.

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в документе «Академическая политика» КМУ «ВШОЗ» (утвержден 29.08.2024г.). **Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы по специальности «Онкология взрослая» соответствует 8 уровню национальной рамки квалификации (ESG1.2) и имеет шифр 7R01135.**

Преподаватели применяют такие методы обучения резидентов, как _семинарские занятия на стыке смежных дисциплин, практические занятия, основанные на клиническом случае (CBL), командно-ориентированное обучение (TBL), проблемно-ориентированное обучение (PBL), использование ситуационных задач на практических занятиях. Перечень методов обучения описан в курсах дисциплин. Благодаря этим методам, резиденты могут принимать участие в оказании медицинской помощи пациентам. Преподаватели могут обеспечить резиденту курацию примерно 5 тематических пациентов в день и 20 пациентов в месяц. Например, резиденты образовательной программы по специальности «Онкология взрослая» по окончании обучения могут проводить такие манипуляции как проведение тонкоигольной биопсии при опухолях молочной железы, печени, поджелудочной железы, лимфоузлов, проведение трепанобиопсии при опухолях молочной железы и др. Эксперты установили, что в организации образования в полной мере реализуются принципы академической честности и антиплагиата. Это отражено в документе Положение об академической честности, принятый КМУ «ВШОЗ» 29.08.2024г. Академическая честность применима на таких этапах обучения резидентов, как практическая подготовка в стационарах, родовспомогательных учреждениях. А антиплагиат применим в том случае, когда резиденты занимаются научно-исследовательской работой. Резиденты обучаются своевременно собирать информированное согласие у пациентов на любые диагностические и лечебные процедуры. Эксперты отметили, что в историях болезни имеется соответствующий документ, подписанный пациентом.

Таким образом, резиденты к концу 2-х летнего обучения приобретут основные умения и навыки по профессии, что позволит работать в таких учреждениях, как поликлиники, онкологические отделения многопрофильных стационаров, онкологические диспансеры, научные онкологические центры (ESG 1.2).

Экспертами не установлено каких-либо нарушений в отношении принципа равенства на послевузовское образование и непрерывное профессиональное развитие, так как организация образования соблюдает Конституцию Республики Казахстан, Закон об языках народов Республики Казахстан и другие нормативно-правовые акты в области образования и здравоохранения. Например, в организации образования работает 169 человек, из них 96% женщины и 4% мужчины.

В организации образования существует механизм регулярной адаптации методов преподавания и обучения к требованиям современной науки и образования, а также к текущим потребностям практического здравоохранения. Данный механизм включает работу Департамента методологии и качества образовательных программ, который возглавляет Сарсенова Лязат Кадыргалиевна. Планируется обучение преподавателей и клинических наставников современным методам преподавания, оценка качества реализации образовательных программ.

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов. В имеется система антиплагиата StrikePlagiarism.com Договор 2023 Strike plagiarism.pdf.

2.2 Научный метод

В КМУ «ВШОЗ» научное исследование подразумевает интеграцию учебного, практического и научно-исследовательского процессов, с результатом в виде публикаций научных работ, выступлений на конференциях различного уровня. Все обучающиеся резидентуры активно привлекаются сотрудниками клинических подразделений и департаментом науки к набору, анализу и статистической обработке материала. Организован Совет молодых ученых и клиницистов (ссылка: <https://ksph.edu.kz/young-scientists/>).

Но экспертами было отмечено, что в процессе обучения в резидентуре по специальности «Онкология взрослая», в ОП не предусмотрено в рамках выполнения СРР обучение резидентов навыкам критической оценки литературы, статей и научных данных, знание основ доказательной медицины.

При анкетировании резидентов установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе и этим полностью удовлетворены 9,19% человек, частично удовлетворено -10,81%, не удовлетворено- 0%. Резидентам следует заниматься НИР и в ответе на анкету 67,57% написали, что уже занимаются НИР, 13,51% планируют начать, 16,22% в поиске темы НИР, 2,7% не занимаются.

2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры

Содержание, объем и последовательность курсов программы «Онкология взрослая» строго соответствуют ГОСО 2022. В основе достижения задач обучения по специальности лежит приобретение резидентами необходимых знаний и ключевых компетенций, профилирующих дисциплин (ПД) основного компонента и компонента по выбору

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе типовая программа по специальности «Онкология взрослая» 2022 года. Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несут кафедра и преподаватели профилирующих дисциплин.

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе подготовка врачей онкологов, а также специфика НИР в и научные достижения преподавателей. Для успешной реализации образовательной программы по специальности, в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов (симуляционный кабинет, оценка практических навыков у постели больного).

Согласно ГОСО МЗРК и РУП, освоение профилирующих дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, 20% отводится на работу с преподавателем, самостоятельная работа проводится по двум направлениям: СРРКН (с клиническим наставником) - 60%, и СРР - 20% часов, то есть 80 % СРРКН и СРРО Университет гарантирует корректирование структуры, содержания и продолжительности образовательной программы в случае каких-либо изменений в разных науках, демографической, а также в ответ на потребности системы здравоохранения.

Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям, в чем 72,97% полностью удовлетворено, 21,62% - частично удовлетворено, 5,41% - не удовлетворено.

Университет заключил договор с Алматинским онкологическим центром (АОЦ). И на вопрос анкеты «Имеется ли достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.)», 97,3% резидентов ответили полным согласием, 2,7% частично согласны, 0% не согласны. При этом 94,59% резидентов утверждают, что после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками).

В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ: да, участвуют в формировании каталога элективных дисциплин. Анкетированных резидентов в полной мере устраивает расписание учебных занятий (97,3%).

2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (стандарт 2) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении Департамента резидентуры и беседы с руководителем и сотрудниками. В тоже время, верификация *стандарта 2* показала, что департамент несет ответственность за проведение итоговой аттестации, оформлением договоров о трудоустройстве выпускников и т.п. Офис регистратора несет ответственность за регистрацию всех учебных достижений обучающихся.

Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе с отделением реанимации и интенсивной терапии, отделением химиотерапии, с библиотекой, с клиническими лабораториями Алматинского онкологического Центра, всего проведено 5 встреч и при перекрестном интервью установлено, что все резиденты имеют доступ ко всем пациентам, отделениям лабораторно-диагностической службы, в том числе рентгенодиагностика, МРТ, библиотечному фонду центра.

Таким образом, клинические базы подбираются на соответствие программе резидентуры Департаментом резидентуры, который составляет договоры с клиническими базами. За заключение и регистрацию договоров с клиническими базами несет ответственность юрист КМУ «ВШОЗ» Кафедра во главе с заведующим кафедрой определяют клинические базы, где максимально резидент может получить доступ к пациентам по своему профилю образовательной программы резидентуры на всех уровнях оказания медицинской помощи. Клинические базы подбираются на соответствие программе резидентуры Департаментом резидентуры, который составляет договоры с клиническими базами. За заключение и регистрацию договоров с клиническими базами несет ответственность юрист КМУ «ВШОЗ» Кафедра во главе с заведующим кафедрой определила клиническую базу обучения резидентов - ГКП на ПХВ «Алматинский онкологический центр».

Подготовка резидентов по специальности «Онкология взрослая» направлено на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, так как при анализе дефицита специалистов за 2023 год было установлено дефицит 30 онкологов. Поэтому, данная организация является профильной в области онкологии, и предоставляет массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки специалистов. Так, при беседе с руководством организации экспертами получены сведения о том, что резиденты имеют доступ к пациентам, к лабораториям, к работе в библиотеке, к конференцзалу, имеют учебные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, а преподаватели подтвердили, что подготовка резидентов осуществляется непосредственно в клинических отделениях. В соответствии с действующими договорами с клиническими базами «Клиника обязуется обеспечить допуск обучающихся к пациентам и во все структурные подразделения Клиники, включая базовые отделения, отделение реанимации, отделение интенсивной терапии. Резиденты данной специальности могут курировать пациентов с доброкачественными и злокачественными опухолями. Этому способствует наставничество, которое осуществляется в организации.

Практического занятия в программе визита экспертов не было предусмотрено в связи с отсутствием резидентов. В беседе с резидентами других специальностей (чтобы оценить систему организации обучения и принципы работы университета), эксперты увидели, что Университет содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки. Интеграция между обучением и оказанием медицинской помощи (подготовка на рабочем месте) осуществляется путем освоения практических навыков. Обучение проводится в соответствии с клиническими протоколами.

Из 37 анкетированных резидентов, 97,3% ответили, что преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения достаточно часто, 2,7% считают, что редко или иногда.

При планировании, обсуждении, утверждении и рецензировании образовательной программы по специальности «Онкология взрослая» принимали участие следующие сотрудники: руководитель ОП, куратор, клинические наставники, работодатели.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 22 стандартов (в том числе 18 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 21, частично -1, не соответствуют - 0.

Рекомендации по улучшению:

1) Внедрить научный компонент в образовательной программе по специальности «Онкология (взрослая)» в виде элективной дисциплины (стандарт 2.2.1).

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

3.1 Методы оценки

Изучение контрольно-измерительных средств (банк из 615 тестов (MCQ) по всем разделам онкологии, 80 задач, вопросы для устного опроса, презентации пациентов для клинического разбора, 10 чек-листов по оценке практических навыков, показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. Политика аттестации, а также принципы, цели, методы и практика оценивания обучающихся описаны в Академической политике от 29.08.2024г., утвержденной Ученым советом.

При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например, об оценке выполнения практических навыков при завершении дисциплины «Онкология в стационаре», а также оценку качества заполнения медицинской карты, в частности, истории развития новорожденных, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документах «Академическая политика» и «Положение о резидентуре» (от 28.08.2024г.). За период работы организации образования претендентов на апелляцию не было. Оценка охватывает не только знания и практические навыки, но и профессиональное поведение и коммуникативные навыки, что подтверждается следующим: по окончанию дисциплины «Онкология в стационаре» планируется проведение оценка 360 градусов.

Критериями для допуска к итоговой аттестации являются успешная сдача промежуточной аттестации обучающегося, которая осуществляется в соответствии с академическим календарем, рабочим учебным планом и образовательной программой. Допуск к промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании рейтинга допуска. Рейтинг допуска по дисциплине должен составлять не менее 50%. Целью проведения итогового экзамена является контроль учебных достижений обучающихся. Основной целью итогового экзамена является оценка уровня освоения обучающимися программ учебных дисциплин. Это документировано в «Академической политике» и «Положении о резидентуре».

Допуском к независимой экзаменации резидентов является выполнение всего учебного плана. К итоговой аттестации (ИА) допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности по изученным дисциплинам и по оплате за обучение. Итоговая аттестация выпускников резидентуры состоит из 2-х этапов: 1 этап - независимое комплексное тестирование, организуемое Национальный центр независимой экзаменации; 2 этап - мини клинический экзамен (Mini-CEX) на клинических базах КМУ «ВШОЗ». По результатам двух этапов выставляется итоговая (средняя арифметическая) оценка по балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений обучающихся. В практике организации образования резиденты (в том числе других специальностей) будут сдавать независимую экзаменацию впервые.

Валидация и оценка надежности методов оценивания резидентов (тесты, задачи, кейсы) осуществляется следующим образом: проводится в виде изучения и анализа контрольно-измерительного фонда (экзаменационные вопросы, ситуационные задачи).

В организации образования существует практика привлечения внешних экзаменаторов в оценке резидентов, что документировано в «Положении о резидентуре». Это обеспечивает независимость и объективность результатов оценки.

Так, для верификации данных *стандарта 3*, эксперты задали вопросы руководителю отдела послевузовского образования директору Департамента методологии и качества образовательных программ Сарсеновой Л.К., и проверили документы и методики по оценке резидентов. Были заданы следующие вопросы: какие методы оценивания используются в контроле знаний резидентов и как объективно они оцениваются?

В ВШОЗ разработаны следующие оценочные листы: мини-клинический экзамен, оценка качества оформления медицинской карты (Chart Evaluation Tool), оценка навыков презентации пациента (Patient Presentation Rating), прямое наблюдение процедурных навыков (Direct Observation of Procedural Skills), оценочный лист выполнения практического навыка (DOPS).

Руководитель Департамента методологии и качества образовательных программ ответила, что дополнения и обновления в контрольно-измерительных средствах планируется внести по завершению учебного года, с учетом того, что подготовка в резидентуре в данной организации началась только в текущем учебном году.

Результаты оценки резидентов документируются следующим образом: оценки вносятся в программу «PLATONUS», что создает открытость системы оценивания знаний резидентов. Процедура оценки является полной, доступной и облегчается подсчет рейтинга резидента.

Имеется документ по апелляции результатов оценки – «Положение об апелляции», который утвержден в 2024 году. На сегодняшний день подачи заявления на апелляцию со стороны резидентов не было.

Во время посещения КМУ «ВШОЗ» и при собеседовании с сотрудником кафедры Карибай Т.К., комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами, в полном объеме учебно-методическая документация (ОП, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов УМКД и имеется информация, которая регулярно обновляется.

В ходе визита в организацию, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен положительный ответ.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

В ходе визита в КМУ «ВШОЗ» членами экспертной комиссии подтверждено, что методы оценки резидентов сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций обучающихся как в течение практических занятий, так и во время экзаменов.

Для оценки различных результатов обучения используются дифференцированные методы оценивания, так теоретические знания в основном оцениваются тестированием, а практические навыки с помощью оценочных листов по каждому разделу практической работы.

При проведении интервью с 29 преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что для оценки знаний используются тесты, ситуационные задачи, оценка практических навыков с применением чек-листов. Резиденты других специальностей (чтобы эксперты могли оценить общие принципы и подходы в организации обучения на примере других специальностей) поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости. Например, резиденты-дерматовенерологи рассказали, что достижение заявленных в образовательной программе результатов обучения осуществляется благодаря значительному количеству тематических пациентов в дерматовенерологическом отделении областного кожно-венерологического

диспансера, а также постоянной консультативной помощи со стороны клинического наставника или преподавателя. Резидентам обеспечен необходимый доступ к ведению пациентов, ко всем видам медицинской документации, к участию в консилиумах и клинических разборах с коллегами смежных специальностей, работе в мультидисциплинарной команде.

Экспертами при посещении клинической базы были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, достаточное количество пациентов, доступ резидентов ко всем процедурам и оборудованию, высококвалифицированные преподаватели и клинические наставники.

Эксперты определили, что выбор методов оценки резидентов опирается на ежедневной курации пациентов, так как практическая часть обучения является основной. Например, такие методы текущей оценки, как «клинический кейс», способствуют межпрофессиональному обучению. А такой метод, как «выполнение практического навыка» демонстрирует интегрированность обучения и акцент на клинических навыках. Установленные методы оценки гарантируют, что резидент освоил все разделы образовательной программы и приобрёл необходимые практические навыки.

Обратная связь от резидентов по итогам их оценивания собирается в форме анкеты и публикуется на сайте организации. В интервью резиденты подтвердили, что с ними проводят обратную связь после завершения обучения.

Опрошенные 7 представителей работодателей так же указали на соответствие подготовки резидентов современному развитию медицинской практики и науки, так как имеется высокая конкуренция на рынке труда и требуются высококвалифицированные специалисты. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке резидентов, так как их включают в комиссию по приему экзаменов.

Разработка новых контрольно-измерительных средств проводится преподавателями посредством изучения мирового опыта в оценке знаний в резидентуре, затем внедряется на кафедре. В то же время примеров валидации тестов экспертам не было представлено.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 9 стандартов (в том числе 6 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 9, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

4.1 Политика приема и отбор

Политика приема подробно представлены на сайте ВШОЗ. Служба консультирования резидентов представлена приемной комиссией, (руководитель отдела резидентуры, главный специалист, специалист), сотрудниками офиса регистратора, библиотеки, кураторами, клиническими наставниками, о политике по приему резидентов рассказал руководитель кафедры. Подходы к приему резидентов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно, Поступление в резидентуру проводится в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» от 31 октября 2018 года №600, ГОСО РК – 2022.

В документе отражены подходы по приему резидентов с ограниченными возможностями, «Академическая политика».

Прием граждан в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Поступающие в резидентуру сдают вступительный экзамен по специальности. При приеме в резидентуру учитываются также личные достижения претендента, результаты научно-исследовательской работы и т.д. Ключевую роль в оценке предшествующего уровня образования играет вступительный экзамен по специальности.

В организации образования создана безбарьерная среда обучения, включающая наличие пандусов, кнопок вызова, лифты, туалеты для инвалидов.

Процедура перевода слушателей резидентуры осуществляется в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>, а также Академической политике КМУ «ВШОЗ» (ссылка: [Академическая политика ТОО КМУ «ВШОЗ»](#)).

Наравне с приемной и экзаменационной комиссиями создается и апелляционная комиссия. В процесс разработки политики приема и отбора резидентов не включены представители обучающихся. Изменения, касающиеся приема в резидентуру, отражаются в правилах приема и утверждаются на заседании Ученого Совета КМУ «ВШОЗ».

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по *стандарту 4*. В целом, все критерии соответствуют, недостатков нет. Эксперты ознакомились с документацией по приему резидентов, в том числе с «Академической политикой». По поводу практики академического консультирования, личной поддержки резидентов и развитию не только профессиональных навыков, эксперты опросили клинических наставников. В организации имеется программа развития резидентов, которая включает резидентов в состав совещательных органов, как УМС, Совет молодых ученых.

4.2 Количество резидентов

Количество принимаемых резидентов регламентируется Государственным заказом МЗ РК на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической, практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на ППС, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, а также материально-технических ресурсов Университета. Поскольку программа «Онкология взрослая» новая, приема резидентов еще не было.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

В ходе беседы экспертов ВЭК с резидентами установлено, что в КМУ «ВШОЗ» созданы и обеспечиваются безопасные условия обучения резидентов. Для защиты интересов резидентов, оказания им помощи в учебной, научной, вне учебной деятельности, предусмотрены различные службы по организации консультативной, психологической, социальной, медицинской поддержки обучающихся. Экспертами ВЭК подтверждено, что к проведению консультации привлекаются опытные преподаватели, профессора. Кроме того, перед началом каждого модуля преподаватель группы информирует своих резидентов о графике своей работы, времени, когда резиденты могут обратиться за консультациями по данной дисциплине.

Для личностного роста и развития, проведения спортивных и творческих мероприятий в коллективе имеется достаточная ресурсная база (интернет, 100% охват территории центра WIFI, библиотека, компьютерные классы, реконструированные и облагороженные территории зданий центра). Учебные комнаты оборудованы проекторами, экраном, видеостеной, всей необходимой орг. техникой.

Реализация образовательных программ резидентуры по специальности «Онкология взрослая» будет обеспечена свободным доступом каждого резидента к информационным ресурсам и библиотечным фондам, наличием методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и по всем видам учебной работы.

Для развития интеллектуального уровня резидентов расширения познаний в различных научных областях, резиденты принимают активное участие научно-практических конференциях. Резиденты вовлечены в работу Совета молодых ученых, где также решаются возникающие проблемные вопросы.

Не предусмотрен отдел для планирования карьеры выпускников резидентуры.

4.4 Представительство резидентов

В ходе беседы с представителями выяснено, что качество реализации образовательной программы обеспечивается участием резидентов в обсуждении миссии образовательной программы, доступ к которым открыт посредством размещения на веб-сайте КМУ «ВШОЗ».

Наряду с руководителями и преподавателями включены резиденты для участия в рассмотрении вопросов, касающихся образовательного процесса и утверждения учебных материалов по резидентуре, разработки индивидуального рабочего учебного плана и элективных дисциплин. Данный факт подтвердили и резиденты в ходе их интервьюирования.

При посещении экспертов ВЭК подтверждено, что проводится сбор обратной связи резидентов на этапе освоения преподаваемой дисциплины (по окончании изучения дисциплины), а также по вопросам, касающимся условий обучения/труда, проблемных ситуаций.

4.5 Условия труда

Совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в сферах деятельности, близкой к его будущей специальности, в свободное от учебы время, разрешается с согласия куратора, заведующего отделением и куратора.

При наличии сертификата специалиста, резидентам 2-го года обучения разрешается вести самостоятельную лечебную деятельность в государственных и частных медицинских учреждениях, во внеучебное время.

В ходе посещения клинической базы экспертами ВЭК установлено, что резиденты имеют неограниченный доступ к пациентам, всем видам медицинского оборудования и во все отделения клинических баз. В центре имеются кабинеты для проведения теоретических занятий с резидентами, имеется отдельное помещение для смены одежды, для приема пищи и др.

Во время обучения резиденты специальности «Онкология взрослая» активно участвуют в консилиумах, МДГ, врачебных конференциях, патологоанатомических конференциях, клинических разборах, мастер-классах, научно-практических конференциях.

Учебная нагрузка резидентов планируется согласно Закону РК «Об образовании». Режим занятий с 08.00 до 17.00 часов регламентируется ОП, разработанными на основе ГОСО 2022, санитарно-эпидемиологических правил и норм, учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования.

Работа в резидентуре является основной и доминирующей обязанностью резидента.

В ОП соблюден баланс всех видов деятельности: курация больных в стационаре, работа в приемном покое, работа в амбулаторно-поликлинических условиях. Составляется график пребывания резидента в определенном клиническом подразделении. У резидентов с опытом работы, может быть предусмотрена индивидуальная траектория обучения (при ротации по отделениям), также на траекторию обучения влияет выбор элективной дисциплины.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 20 стандартов (в том числе 14 базовых, 6 стандартов улучшения): полностью -19, частично -1, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению:

- 1) В организационной структуре университета определить подразделение или ответственное лицо для осуществления мероприятий по планированию карьеры, трудоустройства и мониторинга выпускников программ резидентуры (стандарт 4.3.3).

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

5.1 Прием на работу и политика отбора

В реализации образовательной программы по специальности 7R01135- «Онкология взрослая». будут участвовать 3 преподавателей, из них имеют ученую степень д.м.н. – 2. Всего в сотрудников 3, из них штатных преподавателей 1, по совместительству 2. В требованиях к преподавателям программы резидентуры учитывается Наличие базового образования в соответствии с планируемой педагогической деятельностью, наличие научно-педагогического стажа, ученой степени, ученого звания.

Остепененность составляет - 66 %, высшую категорию имеют 3 человека. В качестве преподавателей по специальности «Онкология взрослая» Университетом определены Толеутайулы Карибай, д.м.н., профессор, врач онколог высшей категории; Хожаев Арман

Айварович, д.м.н., профессор, врач онколог высшей категории. В качестве клинического наставника определена Сактаганова Муратжан Исаевич, преподаватель кафедры хирургии с курсом нейрохирургии, урологии и сердечно-сосудистой хирургии. Так как соотношение преподавателей и резидентов должен составлять – 1:3, то Университет планирует прием от 3 до 6 резидентов.

Эксперты ознакомились с Положением о порядке конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КМУ «ВШОЗ, должностными инструкциями по должностям профессорско-преподавательского состава и научных работников и иными актами КМУ «ВШОЗ», принятыми в установленном порядке.

Для преподавателей клинических кафедр обязательным условием является наличие у претендентов сертификатов и квалификационных врачебных категорий и ряд других положений во исполнение Трудового кодекса РК, должностных инструкций ППС.

В соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним» наставники, привлекаемые к подготовке обучающихся на клинических базах должны будут соответствовать следующим критериям <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021848>

Система мотивации преподавателей и клинических наставников включает следующие основные виды стимулирующих выплат: - персональные надбавки - выплаты стимулирующего характера, производимые работнику сверх установленного должностного оклада в целях поощрения достигнутых успехов в работе и стимулирования дальнейшего их возрастания, имеющие регулярный характер; - премии - являются одним из видов стимулирующих выплат и представляют собой денежные выплаты за достижение определенных результатов в труде и в делах стимулирования дальнейшего их возрастания.

Принципы этики и академической честности преподавателей отражены в документе – «Академическая политика». При беседе с преподавателями они подтвердили свою информированность в этом вопросе.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое включает политику набора и приема преподавателей и клинических наставников, стимуляцию и мотивацию специалистов практического здравоохранения. Беседа с начальником отдела кадров ВШОЗ включала такие вопросы, как привлекаются и мотивируются специалисты к образовательной деятельности и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинической базы для преподавания (всего таких преподавателей 11 человек), о стратегии и тактике набора преподавателей, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют методикой преподавания. Также было отмечено, что кафедра на данный момент имеет 2-х штатных преподавателей для реализации образовательной программы по специальности «Онкология взрослая», так как это новая программа и не было приема резидентов, следовательно, Университет не мог принять на работу большее количество преподавателей из-за невозможности финансирования. Два преподавателя занимались организационной и методической работой, чтобы вся документация была в порядке. А также определили клиническую базу для будущих онкологов – Алматинский онкологический Центр. В тоже время кафедра продемонстрировала экспертам список резерва преподавателей, если будет набор резидентов больше, чем планируется.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство (94,59%) полностью удовлетворены организацией труда и рабочего места в данной организации образования, но 2,7% частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют

возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 91,89% полностью согласны, 8,11% частично. Устраивает заработная плата – 67,57% полностью согласны, 18,92% частично.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров, и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества, которое включает организацию циклов повышения педагогической квалификации (сертификат о прохождении цикла объеме 60 часов), материальное стимулирование в виде премирования работников. Однако, учитывая уровень ОП – резидентуры, экспертами было выявлено ограниченную возможность повышения педагогической квалификации клинических наставников.

Эксперты определили, что у преподавателей и резидентов имеется достаточно времени для преподавания, наставничества и обучения. График работы преподавателей установлен в соответствии кадровой политики. Время работы: с 8.00 – 16.00. Преподаватели проводят еженедельно семинары продолжительностью 6 часов. Время на клинические разборы, клинические обходы - ежедневно. Преподаватели еженедельно проводят семинары продолжительностью 2 часа. Время на клинические разборы, клинические обходы - ежедневно.

Одним из приоритетных направлений развития ППС является повышение уровня педагогического мастерства. ППС имеют возможность проходить различные научно-практические тренинги и стажировки. Например, были показаны сертификаты профессиональной стажировки в Китае заведующего кафедрой. Фонд оплаты труда по программе «Резидентура» за 2024 год составил 80 321,8 тыс.тенге, налоги и отчисления 8 974,9 тыс.тенге. *Нет данных по финансированию клинических наставников.*

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией

В организации образования существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 91,89% анкетированных преподавателей ответили, а 13,51% частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации - 35,14% в течение данного года, 62,16% от 1-го до 5-ти лет назад, 2,7% свыше 5-ти лет назад и 0% ответили «не помню, когда это было».

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 56,76% ответили, что «да, существуют такие программы», 0% «я уже воспользовался этим», 10,81% респондентов ответили, что таких программ нет, а 32,43% опрошенных не знают об этом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов (в том числе 7 базовых, 1 стандарт улучшения): полностью -6, частично -2, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению:

- 1) Перед проведением нового приёма резидентов обеспечить достаточное количество штатных преподавателей на полную ставку и соответствие соотношения преподаватель: резидент (стандарт 5.2.1).
- 2) Обеспечить обучение на постоянной основе педагогическим компетенциям клинических наставников (Стандарт 5.2.2).

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Обучение резидентов-онкологов запланировано в Алматинском онкологическом центре, а смежные дисциплины резиденты могут изучать на базе Центральной городской клинической больницы г.Алматы и ТОО «MEDITERRA», так как преподаватели курирующей программу кафедры располагаются в этих клиниках. Таким образом, кафедра располагает коечным фондом

- 20, имеет 3 учебные комнаты общей площадью 74 кв. м., лекционный зал (36 кв.м.) и 1 кабинет заведующего кафедрой (20 кв. м.).

Эксперты посетили библиотеку, в которой организован доступ для резидентов и сотрудников к электронным ресурсам и качественное пополнение электронной библиотеки. Университет заключил договор с издательством Wiley Online, одним из крупнейших международных академических издательств, публикующим полнотекстовые научные ресурсы во всех областях современной науки и знаний. Кроме того, был заключен договор с электронными библиотеками: «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) и «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru), что позволяет резидентам эффективно изучать материалы. Всего литературы по аккредитуемой специальности на бумажных носителях – 20 шт, на электронных – 50 шт. Основными монографиями по специальности «Онкология взрослая» является «Катерлі ісіктері», автор Есенкулов А.Е. Имеется в библиотеке.

Эксперты определили, что имеется доступ к международным базам данных: Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>, Cochrane library <https://www.cochranelibrary.com/>, к Платформа «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com/>, «Scopus» www.scopus.com, «Science direct» www.sciencedirect.com, Springer Link (Springer) <https://link.springer.com/>. Резиденты осведомлены об этом.

Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения. Обновление материально-технической базы, включая библиотечный фонд осуществляется с периодичностью 5 лет.

6.2 Клинические базы

Обзор ресурсов Алматинского онкологического центра показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, а сотрудники обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов-онкологов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов с онкологической патологией, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и клинических наставников, обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Алматинский онкологический центр продемонстрировал соответствие ресурсов, пациентов программе обучения резидентов-онкологов-химиотерапевтов, доступность для преподавателей и резидентов. Оборудование современное.

Экспертами было проведено интервью с резидентами других специальностей, которые обучаются в КМУ «ВШОЗ», чтобы оценить общее настроение, удовлетворенность организацией обучения, выяснить ожидания резидентов. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, участии в «Журнальных Клубах», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в КМУ «ВШОЗ», так как считают, что у Университета хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Резиденты показали свою приверженность Университету, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, активно отвечали на вопросы зарубежного эксперта Шеппли Елены

Владимировны. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов). Эксперты пришли к выводу, что Университет готов к приему резидентов-онкологов и в Университете отработаны все основные механизмы по организации обучения.

6.3 Информационные технологии

Эксперты оценили доступ резидентов и преподавателей к необходимым веб-ресурсам, включающим ресурсы обучения и поддержки обучающихся: система управления учебным процессом АИС «Platonus», образовательный портал «Moodle». В АИС «Platonus» загружены силлабусы дисциплин по всем образовательным программам, преподавателями выставляются оценки текущего и итогового контроля, Информационное обеспечение работы резидентов по специальности «Онкология взрослая» осуществляется через: СМИ (Facebook, Telegram и др.), веб-сайт университета и клинической базы; электронную бегущую строку; телевизионные мониторы в фойе учебных корпусов; доски официальной информации ректората, деканатов.

При подготовке учебно-методической литературы преподаватели и резиденты используют образовательные ресурсы библиотеки (электронные учебники, электронные пособия, сканированная учебная литература), интернет, а также результаты собственной научной и исследовательской деятельности.

Имеется договор с информационной системой «ДамуМед». У всех сотрудников есть доступ к данной системе.

Резиденты имеют доступ к персональным данным пациентов в МИС клинических баз через логин и пароль клинического наставника. Этические вопросы и условия доступа отражены в договорах с клиническими базами. Клинический наставник несет персональную ответственность за конфиденциальность персональных данных пациентов, информируя резидентов об ответственности, и проводит ежедневный контроль (ссылка: [Положение о клинических наставниках](#)).

6.4 Клинические команды

Ежедневно, резиденты-онкологи участвуют в совместных обходах с наставниками, консилиумах, МДГ, консультировании других специализированных отделений. Резиденты также сами проводят семинары по актуальным проблемам клинической медицины, где слушателями являются как обучающиеся всех уровней, так и сотрудники здравоохранения и ППС.

Навыки согласованности работы с коллегами и другими специалистами здравоохранения у слушателей и резидентов развиваются во время обследования, лечения пациента, и, особенно, при оказании помощи больным.

В анкете резиденты отметили, что они имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков – 97,3% преподавателей полностью согласны с этим, 2,7% частично согласны.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

КМУ «ВШОЗ» обеспечивает условия и стимулирует обучающихся к участию в научно-исследовательской работе. Проведение НИР резидентами позволит закрепить полученные теоретические знания, практические навыки и использовать их творческий потенциал для дальнейшего решения актуальных задач здравоохранения. Руководство научно – исследовательской деятельностью осуществляют все преподаватели КМУ «ВШОЗ», имеющие ученую степень и опыт в проведении научных исследований. Учитывая отсутствие резидентов онкологов, данных о привлечении к научным проектам на момент экспертизы нет. Однако преподавателями кафедры продемонстрировано планирование научной работы с резидентами, список тем для проведения локальных исследований.

В силлабусах дисциплин программы 7R01135- «Онкология взрослая» в качестве самостоятельной работы резидентов обозначен научно-ориентированный метод обучения (RBL) - подготовка рефератов, презентаций на основе анализа международных баз данных научных исследований; использование ресурсов библиотеки, интернет-класса для

самостоятельного изучения монографий, других литературных источников, научных публикаций по актуальным вопросам заболеваний сосудистой системы.

Если резиденты выполняют научно-практические исследования, то они обеспечиваются доступом к инструментальному и лабораторному оборудованию.

Интервью с 10 преподавателями разных кафедр КМУ «ВШОЗ», показало, что проблем нет в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа).

6.6 Экспертиза в области образования

Экспертиза качества реализуемой образовательной программы по резидентуре в Университете является системным процессом и осуществляется следующими структурами: УМС (утверждение ОП), Департамент резидентуры (реализация ОП), Отдел системы менеджмента качества. В рабочую группу входят преподаватели, представители профессиональных ассоциаций, работодатели, обучающиеся. Отделом аккредитации и рейтинга проводил мониторинг разных аспектов образовательной деятельности для получения независимой информации, направленной на улучшение качества организации образовательного процесса. В процессе каждого исследования сформированы рекомендации по внесению изменений с целью улучшения организации образовательного процесса на кафедрах и модулях университета.

Экспертиза, проводится в виде анализа потребностей в специалистах, анализа методов обучения резидентов, а результаты позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последипломном образовании.

6.7 Подготовка в других учреждениях

Возможность академической свободы определяется тем, что образовательная программа по онкологии разработана на основании Национальной рамки квалификаций, соответствующей рамкам квалификаций для Европейского пространства высшего образования.

Для реализации программ обмена на международном уровне, Университетом заключены Меморандумы и соглашения о сотрудничестве с Вузами России, Турции, Узбекистана, Киргизстана, Белоруссии, и т.д. Подписаны договора со Стратегическим партнёром - Шеньчженским университетом, КНР. В данный момент с ним подписан Меморандум о взаимовыгодном сотрудничестве.

Академическая мобильность на национальном уровне осуществляется также на основании заключенного меморандума с КазНМУ им.С.Д. Асфендиярова. Преподаватели организации образования активно участвуют в республиканских и международных мероприятиях.

Экспертами установлено, что в настоящее время Университет не мог продемонстрировать республиканское и международное сотрудничество в рамках реализации программы резидентуры по специальности «Онкология взрослая». Пока нет планирования по приглашению зарубежных преподавателей (Визитинг- профессора). Это является недостатком несмотря на то, что программа новая и планируется прием резидентов в 2025-2026 уч. году.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 18 стандарта (в том числе 11 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью -17, частично -1, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению:

- 1) При планировании и реализации международного сотрудничества и академического обмена предусмотреть реализацию программы по приглашению зарубежных преподавателей для проведения учебных мероприятий с резидентами онкологами (стандарт 6.7.3).

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Мониторинг образовательной программы включается проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, УМС, УС, студенческое правительство, Центр по приему и профессиональной ориентации студентов (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися). Созданная коллективом авторов ОП по специальности «Онкология взрослая» прошла рассмотрение и утверждение на заседании кафедры. В последующем, программа резидентуры утверждена на заседании Учебно-методического совета (протокол №2, 20.04.2023г.).

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 27.07.2007 года № 319-III «Об образовании», «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников ВШОЗ», в Университете действует система контроля качества учебно-методической документации, в том числе, содержания образовательных программ.

С целью мониторинга реализации образовательной программы резидентуры и по мере выявления проблем, в том числе, связанных с ресурсным обеспечением, в Университете утверждаются и актуализируются следующие документы (ссылка: [Положение о мониторинге и оценке ОП](#)).

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

Преподаватели и резиденты имеют возможность участвовать в оценке и последующем улучшении образовательной программы на регулярной основе через разные каналы [обратной связи](#). Обратную связь с резидентами программы «Онкология взрослая» планируется проводить на кафедре 1 раз в год, за сбор и обработку результатов обсуждения ответственность несет зав. кафедрой и преподаватель, ответственный по резидентуре.

Отделом системы менеджмента качества (СМК) планируется проводиться мониторинг удовлетворенности внутренних и внешних потребителей университета. Результаты обратной связи будут анализироваться, обсуждаться на заседаниях кафедр, УМС, публиковаться на сайте университета. Основными принципами анкетирования потребителей образовательных услуг, являются:

1. Соответствие содержания анкет стратегическим целям и задачам.
2. Анонимность участия.
3. Системность и последовательность процедур анкетирования.
4. Использование стандартизированных процедур и критериев опроса.
5. Преемственность.
6. Информативность.

С целью обратной связи ежегодно планируется проведение анкетирования работодателей. Тем самым проводится оценка степени удовлетворенности работодателей выпускниками Университета, для выявления соответствия образовательной программы реальным требованиям рынка труда, возможностей ее улучшения, а также степени соответствия компетенций выпускников должностям на рабочих местах.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Важную роль в оценке образовательной программы играют результаты итоговой аттестации резидентов, проводимой на этапе тестирования Национальным центром Независимой экзаменации, а также итоги экзаменов на сертификацию, проводимых Комитетом контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан.

По специальности [«Онкология взрослая»](#) итоговую государственную аттестацию планируется проводить в 2 этапа: определение уровня теоретической подготовки по

дисциплинам в форме тестирования; аттестация практических навыков со стандартизированным пациентом.

Так как набора на специальность «Онкология взрослая» еще нет, оценить результаты резидентов не представляется возможным.

Отделом СМК планируется проведение мониторинга удовлетворенности внутренних и внешних потребителей университета.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В организации образования имеются подходы к вовлечению преподавателей и резидентов в оценку образовательной программы и мониторинг её реализации. Так, резиденты включены в совещательный орган и участвуют в обсуждении всех вопросов образовательного процесса. Итоги оценки образовательной программы оглашаются на заседании Ученого Совета. Участие широкого круга заинтересованных сторон в оценке и улучшении образовательных программ в ВШОЗ обеспечивается уполномоченными органами в области образования и здравоохранения (МЗ РК), представителями общественности, профессиональными организациями, а также лицами и структурами ответственными за последипломное образование.

Интервью с 7 работодателями проведено в режиме онлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

Образовательная программа по специальности «Онкология взрослая» разработана в соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом по данной специальности.

В Университете разработаны механизмы утверждения образовательных программ, предусматривающие оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторить процесс выполнения ОП и прогресс резидентов, и обеспечивает выявление и своевременное решение возникающих проблем.

Проводится экспертиза ОП, на предмет соответствия ГОСО, утверждается КЭД согласно предложениям стейкхолдеров и с учетом пре- и постреквизитов, оценивает выбор методов оценки результатов обучения резидентов. Осуществляется систематическое изучение и всестороннюю оценку ОП с целью улучшения, и гарантии качества (определение ценности программы, достижения цели, реализации задач, степени соответствия потребностям общества, требованиям работодателей, эффективности методики обучения), а также оценку учебно-методического обеспечения и сопровождения учебного процесса, оценку качества ОП. С этой целью внешнюю оценку ОП проводит компетентный представитель практического здравоохранения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов (в том числе 7 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 10, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Гарантией реализации ОП специальности «Онкология взрослая» является ее строгое соответствие требованиям нормативных правил в отношении приема резидентов (критерии отбора и количество), процесса обучения, оценки знаний и навыков, установленных результатов обучения, управления программой, которые регламентированы в Республике Казахстан нормативно-правовыми актами МЗ РК и МОН РК.

Обучающимся, освоившим программу по специальности «Онкология взрослая» и успешно прошедшим государственную аттестацию, будет выдаваться документ

государственного образца о присвоении квалификации врача-онколога. На основании приказа МОН РК от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи», в соответствии с подпунктом 6-3) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года будет выдаваться свидетельство об окончании резидентуры, так же после сдачи ИА, НЦНЭ будет выдаваться сертификат специалиста без категории по специальности.

В КМУ «ВШОЗ» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества. Политика в области качества доведена до всех сотрудников, все члены коллектива, включая руководство, взяли на себя обязательство участвовать в разработке, поддержании и обеспечении качества (ссылка: [Политика в области качества](#)).

Прозрачность системы управления и принятия решений обеспечивается размещением информации на сайте КМУ «ВШОЗ».

8.2 Академическое лидерство

В соответствии с организационной структурой КМУ «ВШОЗ» образовательный процесс резидентуры курирует проректор по клинической деятельности, в подчинение которого входит департамент резидентуры (далее – ДР), (ссылка: [Бизнес-процесс ДР](#)).

Руководители административных подразделений отчитываются на заседаниях аппаратного совещания и на Ученом совете. Отчеты проректоров заслушиваются на заседаниях Ученого совета. Ректор ТОО КМУ «ВШОЗ» отчитывается на расширенном заседании Ученого совета университета.

ДР отвечает за принятие следующих решений: разработка и утверждение миссии программ, правил организации учебного процесса в резидентуре, рекомендаций по набору резидентов, осуществляющие подготовку резидентов. ДР осуществляет контроль резидентов, поддержку связей с сектором практического здравоохранения и выпускниками резидентуры, взаимодействие с другими структурными подразделениями Университета, участвующими в реализации и поддержке программ резидентуры. С целью эффективного управления образовательным процессом функционируют УМС.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 78,3% преподавателей ответили, что систематически, 13,5% ответили «иногда». На вопрос анкеты «Вы считаете, что данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности Вашей организации», 83,8% преподавателей ответили, что согласен, 16,2% ответили «иногда».

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Подразделением, ответственным за планирование и распределение финансов в программах резидентуры является департамент экономики и финансов; департамент цифровизации и технической поддержки; административный департамент. Определение бюджета КМУ «ВШОЗ» и структуры управления университета является обязанностью первого руководителя вуза - Ректора. Для ведения финансовых вопросов в КМУ «ВШОЗ» предусмотрена должность Коммерческого директора, его полномочия и обязанности определены в должностной инструкции.

Круг обязанностей, ответственность и полномочия отражены в должностных инструкциях департамента экономики и финансов, утвержденных 7 октября 2022 года.

Ежегодно составляется финансовый план, включающий целевой бюджет на обучение, который составляет на 2024 год -1676,6 тысяч тенге. в 2024 году планом предусмотрен рост доходной части бюджета по сравнению с ожидаемым исполнением за 2022, 2023 года на 114%. На долгосрочный период до 2025 г. прогнозируется также ежегодный устойчивый рост доходов. Планирование бюджета ТОО КМУ «ВШОЗ» на текущий год осуществляется разработкой и утверждением сметы доходов и расходов.

Финансовый план соответствует стратегическому плану на период 2020-25 годы. Удельный вес финансирования на программы резидентуры, с учетом расширения

специальностей резидентуры, в настоящий момент невозможно определить в динамике, так как только ОП работает 4 месяца. В структуре расходов наибольший удельный вес занимают расходы на выплату заработной платы сотрудникам по программе «Резидентура» - 80 321,8 тысяч тенге. Во время встречи с сотрудниками финансового сектора экспертами выяснено, что в КМУ «ВШОЗ» осуществляется планирование бюджета согласно полученным заявкам от кафедр, формируется потребность по обеспечению образовательного процесса и принимается решение по системе обеспечения (закуп).

Зарплатный фонд по программе «Резидентура» составляет 80 321,8 тыс.тенге, стипендиальный фонд равен 1 477,5 тыс.тенге (стипендия 3 резидентам за 4 месяца 2024г.) года. При встрече с резидентами, было озвучено, что университет с целью мотивации и поддержки резидентов, возмещает стоимость сотовой связи 88 резидентам и за 4 месяца 2024 года, это составило 1 056,0 тыс.тенге.

Ежегодно предоставляется финансовый отчет, который утверждается на заседании Ученого совета КМУ «ВШОЗ» и составляется по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО), согласно Закону РК от 28 февраля 2007 года № 234 – 111 «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», учетной политики, приказа МФ РК от 23 мая 2007 года № 185 «ОБ утверждении типового плана счетов бухгалтерского учета», других нормативных актов в области бухгалтерского учета и демонстрирует, в том числе, распределение образовательных ресурсов в соответствии с потребностями и покрытие всех видов расходов КМУ «ВШОЗ» на реализацию и развитие программы резидентуры.

8.4 Администрирование и менеджмент

Администрирование и менеджмент образовательным процессом осуществляется согласно организационной структуре, которая согласуется с общим собранием участников и утверждается Ректором. Имеется соответствующий административный (46 человек) и преподавательский (111 человек) штат, включая руководство: Ответственным за образовательный процесс КМУ «ВШОЗ» является Ректор. Департамент резидентуры курирует планирование и организацию учебного процесса слушателей резидентуры, в соответствии с нормами и требованиями действующего законодательства Республики Казахстан; обеспечивает системный подход к разработке, утверждению, мониторингу и оценке образовательных программ по резидентуре, проводит актуализацию внутренних нормативных документов по образовательной деятельности и своевременное утверждение учебно-методической документации.

Для осуществления эффективного управления образовательным процессом сотрудники департамента резидентуры прошли повышение квалификации в 2024 году на темы: «Педагогическое мастерство как компонент педагогической культуры», «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов», «Базовая сердечно-легочная реанимация у взрослых и детей».

Эксперты установили, что система менеджмента качества внедрена в 2022 году и включает проведение регулярных внутренних и внешних аудитов, в том числе обеспечивающих программу резидентуры процессов. По утвержденному плану-графику СМК во всех структурных подразделениях КМУ «ВШОЗ» проводит внутренний аудит. Ежегодно система менеджмента качества подвергается внешнему инспекционному аудиту. В соответствии с нормативными документами проверяется деятельность КМУ «ВШОЗ» и составляется отчет. На основании утвержденных документов, Руководства по качеству, Стратегического плана развития, годового отчета и отчета внешнего аудита СМК, ежегодно проводится анализ деятельности КМУ «ВШОЗ» со стороны высшего руководства.

За внедрение и мониторинг системы менеджмента качества (СМК) отвечает Департамент стратегического развития и системы менеджмента качества.

Преподаватели осведомлены о СМК, что подтверждается при их интервьюировании. Основными документами СМК являются следующие: Руководство по качеству СМК-РпК-7.5.1/01-2022, утвержденное Советом по качеству от 31.10.2022 протокол № 5, определяет

Политику и Цели ТОО КМУ «ВШОЗ» в области качества и описывает систему менеджмента качества, разработанную для реализации этой политики (ссылка: [Политика в области качества](#)).

Оценка администрирования и управления образовательным процессом в целом и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01135 «Онкология взрослая» проводится путем анкетирования ППС и работников ТОО КМУ «ВШОЗ» с целью изучения удовлетворенности потребностей и ожиданий потребителей на регулярной основе кафедрами и департаментами и результаты демонстрируют такие достижения, как высокую удовлетворенность резидентов качеством образовательных программ, доступностью учебных материалов и эффективностью взаимодействия с преподавателями. Результаты также указывают на положительную оценку организации учебного процесса, включая практическую подготовку и научную деятельность, что подтверждено при встрече с резидентами и ППС, что слушатели имеют прямую заинтересованность в реализации образовательной программы. И регулярно учувствуют в анкетировании, например: анкета «Преподаватель глазами обучающихся», и другие анкеты, включающие вопросы об ожиданиях и реально полученных компетенциях обучающихся, о среде реализации образовательной программы, доступности информационных ресурсов и условиях, что в дальнейшем учитывается при мониторинге программы.

8.5 Требования и нормативные акты

Организация образования соблюдает рекомендации национальных уполномоченных органов, в том числе Министерства науки и высшего образования РК и Министерства здравоохранения РК. Так, в соответствии с классификатором специальностей резидентуры (Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569). Выбор специальности резидентуры регламентируется в соответствии с Кодексом Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения», приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021802>, приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № ҚР ДСМ – 43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022844>. Правила приема в резидентуру, Академическая политика разработаны в соответствии с Кодексом Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения», приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021802>, Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000248>.

В организации образования на начало 2023-2024 уч.года проводится обучение по 27 специальностям и планируется обучение по 27 специальностям. Все образовательные программы обеспечены соответствующими учебно-методическими документами и преподавателями.

В разработке и совершенствовании программ резидентуры активно участвуют представители практического здравоохранения. Администрация вуза сообщила, что для эффективного планирования и реализации программ резидентуры в состав совещательных органов (заседания кафедр, УМС, Ученый совет) включены представители практического здравоохранения, обучающиеся и преподаватели, занимающиеся реализацией программ резидентуры. Работодатели подтвердили, что каждый из перечисленных представителей имеет право голоса при внесении изменений, предложений и замечаний в образовательный процесс резидентуры, а также право голоса при утверждении образовательных программ по резидентуре. Вовлеченность практического здравоохранения в формирование образовательных

программ резидентуры и их качественной реализации отражена в выполнении условий договоров с медицинскими организациями.

Представители медицинских организаций работодатели, отметили, что клинические базы и привлекаемые к обучению сотрудники способствуют улучшению профессиональной подготовки по клиническим направлениям.

При разработке образовательных программ обязательным условием является учет потребностей стейкхолдеров, в частности, работодателей: уровень приобретенных теоретических знаний и навыков должен соответствовать потребностям системы практического здравоохранения.

Администрация вуза сообщила, что с целью мониторинга потребностей работодателей в КМУ «ВШОЗ» на постоянной основе организуется мероприятие «День открытых дверей», которое собирает представителей практического здравоохранения и позволяет провести встречи руководства университета с руководителями медицинских организаций. Работодатели подтвердили, что подобные мероприятия позволяют выявить существующие преимущества и проблемы подготовки по специальностям резидентуры и своевременно разрабатывать планы мероприятий по устранению недостатков.

С целью обеспечения связи образовательной программы с нуждами системы здравоохранения Республики Казахстан, КМУ «ВШОЗ» поддерживает постоянную и эффективную связь с организациями практического здравоохранения и работодателями, для чего функционирует Совет работодателей. Информация о деятельности Совета работодателей, предоставленная администрацией вуза, подтверждает, что Совет является эффективным механизмом для обеспечения соответствия образовательных программ потребностям практического здравоохранения. В целом, можно отметить, что в КМУ «ВШОЗ» созданы условия для эффективного взаимодействия с работодателями и учета их потребностей при разработке и реализации образовательных программ резидентуры.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов (в том числе 8 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 11, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Процедура обновления организационной структуры осуществляется КМУ «ВШОЗ» с целью непрерывного совершенствования постдипломного образовательного процесса в соответствии с лучшей практикой мирового образовательного менеджмента, учитывая потребности практического здравоохранения РК, находящегося в стадии реформирования регулярно инициирует обзор и обновление процесса. В процесс обучения резидентов и введенные изменения в Профессиональный стандарт, планируется внесение обновлений в программе 7R01135 «Онкология взрослая».

Обновления вносятся путем заслушивания результатов промежуточной аттестации, отчетов и оценок практики резидентов, а в дальнейшем планируется анализировать результаты Итоговой аттестации резидентов, а полученные выводы будут оглашены и сопровождаются разработкой и корректировкой в курсах, дополняются списком литературы, будут заключены договора с новыми клиническими базами.

Так как КМУ «ВШОЗ» является лидирующей школой общественного здравоохранения, на 2025-2026г учебный год. планируется введение дополнительных элективов по совершенствованию знаний научных основ и методологии медицинских научных исследований, в процессе освоения профилирующих дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору через СРР (задания преподавателя) будут внедрены темы по биостатистике, доказательной медицине и методам научных исследований, результаты которых планируется представлять на Совете молодых ученых и клиницистов, и отражать в статьях, сборниках публикациях конференций и конгрессов, в научных проектах.

Каждый резидент занимается научной деятельностью под научным руководством клинического наставника/преподавателя профильной кафедры. На первом году обучения резидент выбирает тему научного исследования и выполняет научные исследования в течение периода обучения, (например «Новые технологии выхаживания недоношенных детей»), что было представлено в протоколе при посещении курирующей кафедры в клинике. Уделяется внимание развитию у резидентов навыков работы в команде и решения междисциплинарных проблем, что крайне важно для эффективного взаимодействия с коллегами и пациентами.

Для поддержки ППС и обучающихся в организации научных исследований, Департамент науки и консалтинга, библиотека, локальная этическая комиссия, научно-практический журнал «Medicine, Science and Education», оказывает помощь в публикации научных результатов в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, содействует коммерциализации результатов научных трудов.

Путем вовлечения резидентов в научно-исследовательские проекты осуществляется поощрение в их стремлении стать исследователями и учеными в области здравоохранения и медицины. В КМУ «ВШОЗ» был организован Совет молодых ученых, призванный содействовать развитию потенциала научной молодежи, поиску грантовой поддержки.

Организация образования планирует выделять ресурсы для непрерывного улучшения образовательного процесса и поддержки резидентов.

Для целенаправленного улучшения образовательного процесса проводятся социологические исследования, в том числе было организовано и проведено исследование психоэмоционального состояния резидентов 1 курса, исследование показало, что среди слушателей наблюдаются как положительные аспекты, так и значительные риски, связанные с эмоциональным состоянием резидентов и их вовлеченностью в учебный процесс. Большинство слушателей демонстрируют устойчивость к стрессу, стремятся поддерживать доброжелательную атмосферу и уверены в своей способности справляться с эмоциональными трудностями, а также изучается литература по медицинскому последипломному образованию («Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) и «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)). В процессе такого анализа пересмотрены подходы к преподаванию в резидентуре, а также внедрены такие методы как Case-Based Learning (CBL), научно-ориентированный метод обучения (RBL). Участие резидентов в семинарах, тренингах и программах повышения квалификации поможет молодым врачам оставаться в курсе современных практик и успешно адаптироваться к изменениям. Университет в 2024 году провел международный конгресс «Global Health», где резиденты участвовали с докладами и публикациями, что подтверждено сертификатами участия резидентов, представленных в портфолио. Резиденты соответственно своим специальностям, дополнительно проходят курсы повышения квалификации (например: «Буллинг – причины, формы, профилактика»). Наличие КМУ «ВШОЗ» в современном оборудовании, симуляционных кабинетов и клинических баз позволяет проводить практическое обучение на высоком уровне.

КМУ «ВШОЗ», постоянно совершенствуя свою организационную структуру и принципы управления, не только эффективно адаптируется к изменениям, но и создает устойчивую образовательную среду, отвечающую потребностям всех заинтересованных сторон. Это является ключевым фактором успешного развития университета и повышения качества подготовки медицинских специалистов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 2 стандартов (в том числе 1 базовый, 1 стандарт улучшения): полностью - 2, частично - 0, не соответствуют – 0.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: при проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 114 стандартов (в том числе базовых стандартов – 82 и стандартов улучшения – 32) полное соответствие демонстрируют 109 стандартов аккредитации, в том

числе 78 базовых стандартов и 31 стандарт улучшения. Частично выполнено 4 базовых стандартов и 1 стандарт улучшения. Несоответствия стандартов не установлено.

Учитывая, что проводится первичная аккредитация образовательной программы по специальности 7R01135 «Онкология взрослая» и прием резидентов планируется в 2025-2026 учебном году, во исполнение требований Закона об Образовании Республики Казахстан Университет инициировал проведение специализированной (программной) аккредитации без наличия резидентов. Поэтому в задачи внешней экспертной комиссии входило оценить готовность университета к приему резидентов, изучены существующие принципы и подходы в подготовке резидентов, механизмы обеспечения качества и управления образовательной программой резидентуры на примере других образовательных программ. Тем не менее, ВЭК прицельно изучала организацию обучения по специальности 7R01135 «Онкология взрослая», включая документацию, преподавательский состав, образовательные ресурсы и другие важные вопросы, касающиеся соответствия стандартам аккредитации.

ВЭК пришла к заключению, что наряду с достижениями в подготовке резидентов, в том числе ожидаемая результативность обучения по аккредитуемой образовательной программе 7R01135 «Онкология взрослая» имеются ряд замечаний, которые университет должен устранить в течение 1-2 квартала 2025 года.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01135 «Онкология взрослая» ТОО Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»:

1) Внедрить научный компонент в образовательной программе по специальности «Онкология (взрослая)» в виде элективной дисциплины (стандарт 2.2.1).

2) В организационной структуре университета определить подразделение или ответственное лицо для осуществления мероприятий по планированию карьеры, трудоустройства и мониторинга выпускников программ резидентуры (стандарт 4.3.3).

3) Перед проведением нового приёма резидентов обеспечить достаточное количество штатных преподавателей на полную ставку и соответствие соотношения преподаватель: резидент (стандарт 5.2.1).

4) Обеспечить обучение на постоянной основе педагогическим компетенциям клинических наставников (Стандарт 5.2.2).

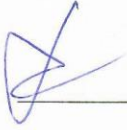






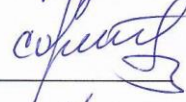




5) При планировании и реализации международного сотрудничества и академического обмена предусмотреть реализацию программы по приглашению зарубежных преподавателей для проведения учебных мероприятий с резидентами онкологами (стандарт 6.7.3).

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности 7R01135 «Онкология взрослая» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **7R01135 «Онкология взрослая» ТОО Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»** на период 5 лет.

Председатель ВЭК	КУДАБАЕВА ХАТИМЯ ИЛЬЯСОВНА	
Международный эксперт	ШЕППЛИ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА	
Академический эксперт	ЖУМАЛИНА АКМАРАЛ КАНАШЕВНА	
Академический эксперт	БОЖБАНБАЕВА НИШАНГУЛЬ СЕЙТБЕКОВНА	
Академический эксперт	БАГИЯРОВА ФАТИМА АРЫСТАНОВНА	
Академический эксперт	АХМЕТОВА АЛЬМИРА КАЛИКАПАСОВНА	
Академический эксперт	КАРИБАЕВА ДИНА ОРЫНБАСАРОВНА	
Академический эксперт	ЖАКЕНОВА САЙРА САХИПКЕРЕЕВНА	
Академический эксперт	КАБИЛДИНА НАЙЛЯ АМИРБЕКОВНА	
Академический эксперт	ЖАНАСПАЕВА ГАЛИЯ АМАНГАЗИЕВНА	
Эксперт-работодатель	КУНАЕВА ГУЛЬБАНУ ДЖАНАБАЕВНА	
Эксперт-резидент	БЕКЕНОВА АСЕМКУЛ БЕРИКОВНА	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

2	Критерии оценки	Количество стандартов	БС*/СУ	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	14	9/5	14 9/5		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	22	19/3	21 18/3	1	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	9	6/3	9 6/3		
4.	РЕЗИДЕНТЫ	20	14/6	19 13/6	1	
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	8	7/1	6 5/1	2	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	18	11/7	17 11/6	1	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10	7/3	10 7/3		
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	11	8/3	11 8/3		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	2	1/1	2 1/1		
		114	82/32	114		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименование документов	Дата утверждения
1	ПРАВИЛА РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТОО КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»	06.02.2023
2	ПРАВИЛА ПРИЕМА В РЕЗИДЕНТУРУ	29.08.2024
3	ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЗИДЕНТУРЕ	29.08.2024
4	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ТОО «КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»	02.02.2023
5	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КМУ «ВШОЗ»	29.08.2024
6	ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ КАЗАХСТАНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ВШОЗ»	29.08.2024
7	ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ ППС КМУ «ВШОЗ»	29.08.2024
8	ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ И ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТОО КАЗАХСТАНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ВШОЗ»	29.08.2024
9	ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ И ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТОО КАЗАХСТАНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ВШОЗ»	21.04.2023
10	ПОЛОЖЕНИЕ О КЛИНИЧЕСКОМ НАСТАВНИЧЕСТВЕ	29.08.2024
11	ПОЛОЖЕНИЕ О ДОКТОРАНТУРЕ	29.08.2024
12	ПОЛОЖЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА МАГИСТРАТУРЫ И ДОКТОРАНТУРЫ	02.09.2024
13	НОРМЫ ВРЕМЕНИ ДЛЯ РАСЧЕТА ОБЪЕМА УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ, ВЫПОЛНЯЕМОЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИМ СОСТАВОМ КМУ «ВШОЗ» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	29.08.2024
14	КАРТА БИЗНЕС-ПРОЦЕССА ДЕПАРТАМЕНТ РЕЗИДЕНТУРЫ	31.10.2024
15	АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ВЫПУСКНИКАМИ ТОО «КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ» ЗА 2023 ГОД	25.12.2023
16	АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ТОО «КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШ ОЗ»	29.08.2024
17	ПОЛОЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА: РАЗРАБОТКА И ОБНОВЛЕНИЕ	29.08.2024
18	СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ТОО «КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ» НА 2020-2025 ГОДЫ	27.02.2020
19	ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННИХ АУДИТОВ НА 2024 ГОД	16.09.2024
20	ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА	31.10.2022

	УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ	
21	ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА АУДИТЫ	31.10.2022
22	ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА АНАЛИЗ СО СТОРОНЫ РУКОВОДСТВА	31.10.2022
23	АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РЕЗИДЕНТОВ ТОО «КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ» КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ НА КОНЕЦ 2024 ГОДА	06.12.2024
24	АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ВЫПУСКНИКАМ ТОО «КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ» ЗА 2024 ГОД	30.12.2024
25	ПОЛОЖЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ	
26	ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР ДЕПАРТАМЕНТА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ	07.10.2022
27	ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ВЕДУЩИЙ БУХГАЛТЕР ДЕПАРТАМЕНТА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ	07.10.2022
28	ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТОО «КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВШОЗ»	06.09.2024
29	ПОЛОЖЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	07.10.2022