



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 5B042100 – «Дизайн», 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5B072100 – «Химическая технология органических веществ», 6M072100 – «Химическая технология органических веществ», 5B072900 – «Строительство»

**Казахстанского инженерно-педагогического университета Дружбы народов
12 - 14 февраля 2018 г**

ШЫМКЕНТ 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ 5В042100 – «Дизайн», 5В071900 – «Радиотехника,
электроника и телекоммуникации», 5В072100 – «Химическая технология
органических веществ», 6М072100 – «Химическая технология органических
веществ», 5В072900 -«Строительство»
Казахстанского инженерно-педагогического университета Дружбы народов
12 - 14 февраля 2018 г.**

Шымкент, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАЗАХСТАНСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	5
(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ...	8
5.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	8
5.2. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	11
5.3. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	16
5.4. Стандарт «Обучающиеся»	18
5.5. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	24
5.6. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	26
5.7. Стандарт «Управление информацией»	28
5.8. Стандарт «Информирование общественности».....	30
5.9. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	31



наар

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС «Platonus» - автоматизированная информационная система «Platonus»
КИПУДН – Казахстанский инженерно-педагогический университет Дружбы народов
АУП - Административно-управленческий персонал
БД - Базовые дисциплины
ВОУД - Внешняя оценка учебных достижений
ВР - Воспитательная работа
ГАК - Государственная аттестационная комиссия
ГОСО - Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ - Дистанционные образовательные технологии
ИКТ - Информационно-коммуникационные технологии
ИУП - Индивидуальный учебный план
КВ - Компонент по выбору
КТО - Кредитная технология обучения
КЭД - Каталог элективных дисциплин
МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП - Модульные образовательные программы
НАН РК - Национальная Академия наук Республики Казахстан
НИР - Научно-исследовательская работа
НИРС - Научно-исследовательская работа студентов
ОК - Обязательный компонент
ООД - Общеобразовательные дисциплины
ОП - Образовательные программы
ПД - Профилирующие дисциплины
ППС - Профессорско-преподавательский состав
РК - Республика Казахстан
РУП - Рабочий учебный план
СДО - Система дистанционного обучения
СРС - Самостоятельная работа студентов
СРСР - Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУП - Типовой учебный план
УМКС - Учебно-методический комплекс специальности
УМКД - Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКП - Учебно-методический комплекс практики
УМКС - Учебно-методический комплекс специальности
УМС - Учебно-методический совет
PhD - Доктор/докторантура по философии
ЭУМК - Электронный учебно-методический комплекс
ЭУМКД - Электронный учебно-методический комплекс дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом № 3-18-ОД от 4 января 2018 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 12 февраля по 14 февраля 2018 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B042100 – Дизайн, 5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 5B072100/6M072100 – Химическая технология органических веществ, 5B072900 – Строительство Казахского инженерно-педагогического университета Дружбы народов стандартам специализированной аккредитации НААР.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ Казахского инженерно-педагогического университета Дружбы народов.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии – Косов Владимир Николаевич, д.ф-м.н., профессор, директор Центра прикладных исследований Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы).

2. Заместитель председателя комиссии – Ақтамбердиева Зауре Салкеевна, к.и.н., профессор, директор научно-исследовательского института Культегин Университета иностранных языков и деловой карьеры (г. Алматы).

3. Зарубежный эксперт – Турсуналиева Динара Мухтаровна, к.э.н., проректор по учебно-методической работе Кыргызского экономического университета им. М.Рыскулбекова (г. Бишкек, Кыргызская Республика).

4. Зарубежный эксперт – Гостин Алексей Михайлович, к.т.н., доцент Рязанского государственного радиотехнического университета, эксперт «Гильдии экспертов в сфере профессионального образования» (г. Рязань, Россия).

5. Эксперт – Алдунгарова Алия Кайратовна, PhD, ассоциированный профессор, заведующий кафедры Профессионального обучения и защиты окружающей среды Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова (г. Павлодар).

6. Эксперт – Кулахметова Мергуль Сабитовна, к.филол.н., ассоциированный профессор, профессор кафедры Иностранных языков Павлодарского государственного университета им. С.Торайгырова (г. Павлодар).

7. Эксперт – Закирова Дильнара Икрамхановна, PhD, доцент кафедры Экономики и менеджмента Университета «Туран» (г. Алматы).

8. Эксперт – Ермекова Тыныштык Нурдаулетовна, д.филол.н., руководитель Проектного офиса Казахского государственного женского педагогического университета (г. Алматы).

9. Эксперт – Жаркенова Светлана Бахытовна, к.ю.н., доцент, к.ю.н., профессор кафедры Гражданского и экологического права Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева (г. Астана).

10. Эксперт – Кудреева Лейла Кадирсизовна, к.х.н., доцент, заместитель декана по учебной и работе факультета Химии и химической технологии Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы).

11. Эксперт – Абеннова Бибигуль Сеиловна, к.и.н., доцент, проректор по учебной работе Актюбинского регионального государственного университета им. К.Жубанова (г. Актобе).

12. Эксперт – Шайгозова Жанерке Наурызбаевна, эксперт ЮНЕСКО по художественному образованию, к.п.н., доцент Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы).

13. Работодатель – Турсунбекова Мадина Таусултановна, руководитель отдела Развития человеческого капитала Палаты предпринимателей Южно-Казахстанской области (г.Шымкент).

14. Студент – Құрманай Ақерке Алишерикызы, студент четвертого курса специальности 5В011700 «Казахский язык и литература» Южно-Казахстанского гуманитарного института им. М.Сапарбаева (г. Шымкент).

15. Студент – Аббасова Таңшолпан Аскарқызы, студент четвертого курса специальности 5В072900 «Строительство» Южно-Казахстанского государственного университета им. М.Ауэзова (г. Шымкент).

16. Студент – Мамытбекова Макпал Кабылбековна, магистрант специальности 6М050600 «Экономика» Южно-Казахстанского государственного университета им. М.Ауэзова (г. Шымкент).

17. Наблюдатель НААР – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов НААР (г. Астана).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КАЗАХСТАНСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Казахстанский инженерно-педагогический университет Дружбы народов (КИПУДН) – входит в число ведущих учебных, научных, методических и культурных центров Южного региона страны. Университет обеспечивает широкий спектр образовательных услуг, востребованных в регионе. Выпускники университета, конкурируют на рынке занятости, успешно работают в различных организациях, учреждениях образовательной системы Казахстана. История становления и развития высшего учебного заведения насчитывает более 15 лет.

Создание университета связано с проектом, заключавшимся в возможности получения высшего образования, узбекской диаспоре, проживающей в Казахстане, и казахам, проживающим в Узбекистане. Поддерживая курс, заданный Главой государства по расширению и укреплению границ международного сотрудничества с Узбекистаном был открыт «Казахско-Узбекский инженерно-гуманитарный университет» (гос. лицензия № 0000084 от 28.12.2001 г.).

В 2005 году университет был переименован в «Казахстанский университет Дружбы народов» (гос. лицензия № 0026239 от 07.10.2005 г.).

В 2012 г. в рамках экспериментальной оптимизации вузов Республики Казахстан, путем слияния КУДН и ЮКПУ был образован Казахстанский инженерно-педагогический Университет Дружбы народов (гос. лицензия № 12013451 от 01.10.2012 г.).

Политика в области обеспечения качества образовательной программы направлена на построение собственной системы управления качеством образования, в направлении обеспечения высокого качества образовательных услуг, через ориентированность на обучающегося, в соответствии с правовыми нормами и требованиями работодателей. Деятельность кафедры по всем направлениям осуществляется согласно требованиям КИПУДН.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в университет КИПУДН г. Шымкента в период с 12 по 14 февраля 2018 года.

С целью координации работы ВЭК 12.02.2018 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве ОП и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов по самооценке, состоялись встречи с ректором, проректорами, директором НИИ «Болашақ», руководителем финансового департамента – главным бухгалтером, начальником учебно-методического управления, начальниками отделов кадров, послевузовского образования, офис-регистрации, маркетинга и рекламы, практики и трудоустройства, международного сотрудничества, заведующими методического кабинета и студенческой канцелярии, начальником центра компьютерных технологий, начальником административно-хозяйственной части, начальником информационно-образовательного центра, начальником комитета по делам молодежи, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, представителями работодателей по аккредитуемым образовательным программам: 5B042100 – Дизайн, 5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 5B072100/6M072100 – Химическая технология органических веществ, 5B072900 – Строительство.

В целях получения объективной информации по оценке деятельности института члены ВЭК использовали такие методы, как визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей, анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии с уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Казахстанского инженерно-педагогического университета Дружбы народов было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректора	4
Заведующие кафедрами	5
Руководители отделов	15
Преподаватели	53
Студенты	33
Выпускники	47
Работодатели	17
Всего	175

В рамках визита ВЭК эксперты посетили кафедры, компьютерные и мультимедийные классы, библиотеку, здравпункт, спортивный зал, общежитие, столовую.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 53 преподавателей, 111 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была проанализирована рабочая документация университета. В частности, Стратегический план развития Казахстанского инженерно-педагогического университета Дружбы народов на 2016-2020 годы, План учебно-методической работы на 2017-2018 учебный год, Положения и планы работы кафедр, План воспитательной работы на 2017-2018 учебный год, каталог элективных дисциплин, УП бакалавриата, должностные инструкции, протоколы Ученого совета, УМКД и силлабусы и др.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://www.kipudn.kz/>.

Во время визита экспертами ВЭК были посещены следующие открытые занятия:
по ОП 5В042100 – Дизайн:

- практическое занятие по дисциплине «Компьютерный дизайн» (ауд. 306, преподаватель магистр Нармаханов Г.И., тема: «Знакомство с интерфейсом CorelDraw», Гр. Т421 -17, присутствовало 11 студентов из 11 студентов);

- практическое занятие по дисциплине «Цветная графика» (ауд. 401 А, доцент Копжасарулы Егизбай, тема: «Работа с теплыми цветами», гр. Т421-14 присутствовало 7 студентов из 7).

по ОП 5В071900 – Радиотехника, радиоэлектроника и телекоммуникации:

-практическое занятие по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии» (ауд.305А, преподаватель Сарыбай М., тема: «Development of data base structure, creation of tables and requests», Гр. Т721-17 и Т704-17, присутствовало 11 студентов из 16);

- лекция по дисциплине «Математика» (ауд.101Б, ст. преподаватель Сулейманова Г., тема «Дифференциальные уравнения в частных производных», Гр.Т719-17);

по ОП 5В072900 - Строительство:

- лекционное занятие «Мамандыққа кіріспе» (ауд. 402А, профессор Наурызбаев Е. М., тема «Құрылыс жүктері және оларды тасымалдау», Гр. Т729-17, присутствовало 19 студентов из 20);

по ОП 6М072100 – Химическая технология органических веществ и ОП 5В071900 – Радиотехника, радиоэлектроника и телекоммуникации:

- практическое занятие по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии» (ауд.305А, преподаватель Сарыбай М., тема: «Development of data base structure, creation of tables and requests», Гр. Т721-17 и Т704-17, присутствовало 11 студентов из 16);

по ОП 6М072100 – Химическая технология органических веществ:

-практическое занятие по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии» (ауд.305А, преподаватель Сарыбай М., тема: «Development of data base structure, creation of tables and requests», Гр. Т721-17 и Т704-17, присутствовало 11 студентов из 16);

В ходе визита ВЭК экспертами посещены базы практик по аккредитуемым программам:

5В042100 – Дизайн:

- ТОО «Арт-стиль» (ул. Байтурсынова, дом 5);

по ОП 5В071900 – Радиотехника, радиоэлектроника и телекоммуникации:

- Толебийский ЛТЦ АО «Казахтелеком»;

- АО «Шымкенттранстелеком».

5В072900 – Строительство:

- ТОО «Сити-Инжиниринг» (ул. Гоголя, дом 33);

5В072100 – Химическая технология органических веществ:

- ТОО «Эко-битум», ТОО «StratusOil».

Согласно Программе визита, рекомендации ВЭК по улучшению деятельности университета были представлены на встрече с руководством 14 февраля 2018 г.

(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

5.1 Стандарт «Управление образовательной программой»

КИПУДН имеет опубликованную политику гарантии качества на 2016-2020 гг., утвержденную Ученым советом вуза (Протокол № 02 от 29.09.2016) и доступную на официальном сайте (<http://kipudn.kz>), а также на стендах кафедр и факультетов. Политика гарантии качества разработана в соответствии со Стратегическим планом развития Университета на 2016-2020 гг., одобренным Ученым Советом (Протокол № 02 от 29.09.2016) и отражает миссию, цели и задачи вуза.

Все аккредитуемые ОП разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, рекомендациями ENQA, согласована с Европейской рамкой квалификаций и Дублинскими дескрипторами. Политика в области качества ОП направлена на стремление стать признанным лидером в Южном Казахстане в области обеспечения потребности региона кадровым и научным потенциалом, подготовки высококвалифицированных специалистов. В этих целях, университет в своей деятельности, руководствуется стандартами и директивами ECTS и использует СМК, отвечающее требованиям международного стандарта СТ РК ISO 9001.

В политике гарантии качества, связь между преподаванием и обучением отражена во введении в учебный процесс научно-методических достижений ППС, анализа сектора потребностей экономики региона, предложений представителей бизнес-сообществ, научной общественности и обучающихся КИПУДН.

Разработка ОП аккредитуемых специальностей производится на двух кафедрах: «Радиотехники, электроники и телекоммуникаций» и «Нефтегазовое и строительное производство». Разработка планов развития ОП 5B042100 – Дизайн, 5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникация, 5B072900 – Строительство, 5B/6M072100 – Химические технологии органических веществ происходит с учетом рынка труда. К разработке планов развития ОП привлекаются работодатели и заинтересованные лица. КИПУДН проводит 2 раза в год мониторинг своей деятельности по следующим направлениям: работодатели, руководители баз практик, выпускники и обучающиеся, выявляя риски и выполняя планы корректирующих действий.

К примеру, при разработке ОП 5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникация участвовали: представитель «Шымкенттранстелеком» Ж.А.Асылбеков и проректор по учебно-методической работе университета «Мирас», к.т.н. Н.Дуйсенов (№ 11 протокол от 01.06.2017 г.); по ОП 5B072900 – Строительство ТОО «КазТрансСпецСтрой» С.И. Кенжебаев, главный инженер ТОО «Сити-Инжиниринг» С.С. Ажиidinov (№13 протокол, от 01.06.2017 г.); по ОП 5B/6M072100 – Химические технологии органических веществ были приглашены главный технолог ТОО «Stratus oil» Б.Д. Туранов, директор ТОО «Эко-битум» Б. Калкаман (№13 протокол от 01.06.2017г.); по ОП 5B042100 – Дизайн директор ТОО «Дельта трейдинг» Т. Алимтаев (№13 протокол от 01.06.2017г.).

Содержание ОП 5B042100 – Дизайн, 5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникация, 5B072900 – Строительство, 5B/6M072100 – Химические технологии органических веществ соответствует Государственным общеобразовательным стандартам образования и Типовым учебным планам. Перечень и содержание образовательных программ по предметам обязательного компонента являются общедоступными, а курсы по выбору отражают предложения работодателей.

КИПУДН имеет для реализации плана развития ОП 5B042100 – Дизайн, 5B072900 – Строительство все необходимые финансовые, кадровые ресурсы и материально-техническую базу. Однако, эксперты отмечают, что по ОП 5B/6M072100 – Химические технологии органических веществ и ОП 5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации требуется улучшение материально-технической базы. Также требует

развитие информационной составляющей учебного процесса.

По ОП 5B042100 – «Дизайн» определено наличие одной траектории «Архитектурный дизайн», которая и содержит элементы дуального обучения, и ее структурное нахождение на базе кафедры «Нефтегазовое и строительное производство», несомненно улучшает специализированную подготовку дизайнеров. При обучении будущие архитектурные дизайнеры пользуются лабораториями и кабинетами для подготовки будущих инженеров-строителей (для изучения свойств строительных материалов).

ОП 5B072900 – «Строительство» имеет одну образовательную траекторию, специфика дисциплин из КЭД отражает направление «Жилищно-коммунальное хозяйство».

ОП 5B072100 – «Химические технологии органических веществ» имеет 2 траектории «Химическая технология нефти, газа и угля», «Химическая технология каталитических процессов переработки углеводородного сырья», ОП 6M072100 – «Химические технологии органических веществ» имеет 2 образовательных траекторий «Технология процессов переработки нефти», «Технология каталитических и термических процессов».

ОП 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникация» также имеет 2 образовательные траектории «Телекоммуникационные системы связи» и «Системы производственной радиосвязи».

Эксперты отмечают, что, несмотря на наличие отдельных образовательных траекторий ОП кластера, аккредитуемые ОП не отражают свою уникальность в содержании дисциплин КЭД, не в полной мере реализуют свои конкурентные преимущества в производственной сфере.

Механизмы реализации бизнес-процессов, в том числе управление образовательной деятельностью описаны в нормативных документах Университета, которые доступны на официальном сайте <http://kipudn.kz>. Управление ОП производится на основе процессного подхода с привлечением всех заинтересованных сторон. В структуре КИПУДН имеется Попечительский Совет, который находится в ведении Президента университета (<https://drive.google.com/file/d/0B7EfJbAdbpWWaVAyR1hHb2VsTDQ/view>).

Для обеспечения эффективной поддержки бизнес-процессов управления вузом КИПУДН использует АИС «Платонус», доступную по адресу <http://portal.kipudn.ru>.

Однако, эксперты ВЭК отметили, что в АИС «Платонус» не загружены данные, необходимые для управления бизнес-процессами, не обеспечивается надлежащая информационная поддержка этих процессов.

Организационно-управленческая структура КИПУДН построена логично и исходит из основных направлений деятельности современного вуза, а именно включает в себя: ректорат, отдел маркетинга и рекламы, финансовый департамент, Учебно-методический совет, Совет молодых ученых, инновационный Центр «Болашак», отдел мониторинга и управления качеством, издательский центр, учебные подразделения, факультеты, кафедры и т.д. Каждое из подразделений отвечает за свой сектор развития аккредитуемых ОП.

Общей целью аккредитуемых ОП данного кластера является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда. Однако, руководство ОП не обозначило цели в разрезе аккредитуемых ОП по специфике направления образовательных программ.

КИПУДН на аутсорсинг переданы следующие виды деятельности: услуги по обеспечению общественного питания (буфет), услуги по обеспечению безопасности (охрана объектов), услуги по обслуживанию зданий (система отопления), услуги по медицинскому обслуживанию, рецензирование МОП и КЭД, повышение квалификации ППС кафедры, проведение производственной и преддипломной практики обучающихся, рецензирование дипломных работ и другие.

Прозрачность управления ОП обеспечивается через участие ППС и обучающихся в коллегиальных органах управления Университета (Ученом Совете, заседании факультетов, заседании кафедр и т.д.). По каждой аккредитуемой ОП на кафедре

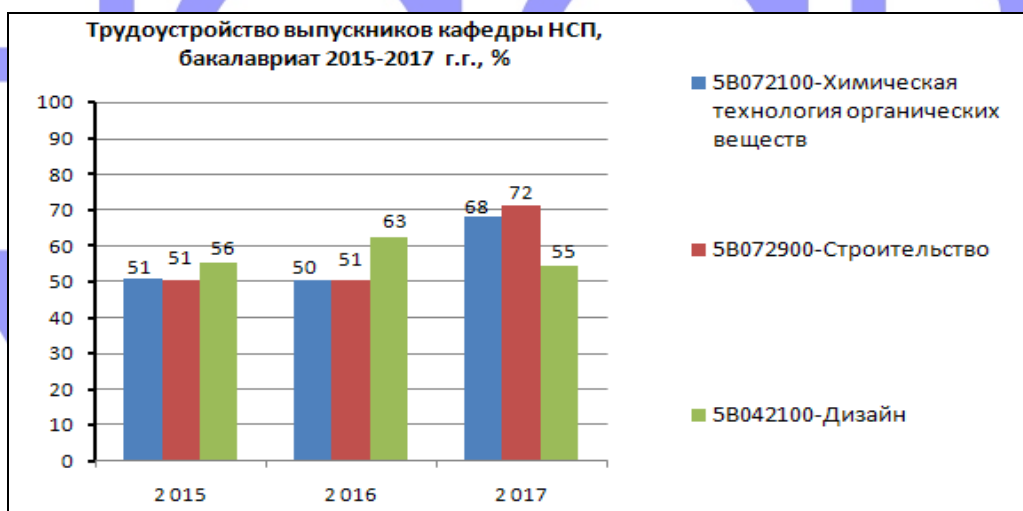
присутствуют План развития, утвержденный проректором УМР А.Акуловым от 29.09.2016 г.

В числе главных работодателей аккредитуемых ОП выделяются ТОО «Stratus oil», ТОО «Эко-битум», ТОО «ЛКОП», ТОО «HILL Corporation», ТОО «Сити-инжиниринг», научно - исследовательский центр ЮКГУ им М. Ауезова и многие другие.

Руководство университета доступно для ППС, обучающихся и заинтересованных лиц. На официальном сайте университета представлены контактные данные руководителей вуза и структурных подразделений (телефоны и электронные адреса). Также на сайте ведется блог ректора, указаны приемные часы работы руководства университета.

Члены ВЭК отмечают, что для реализации ОП 5B072900 «Строительство», 5B042100 «Дизайн» в процессе обучения используются учебные версии таких программ как AutoCAD, Corel Draw. Однако работодатели на встрече с представителями ВЭК отметили нехватку практических навыков у выпускников ВУЗа, в программах трехмерного моделирования (Autodesk, 3D Max, AutoCAD). Так же по ОП 5B072100 - Химическая технология органических веществ предусматривается обучение дисциплин с использованием программного обеспечения «Origin», чего в ходе аккредитации выявлено не было.

Основным показателем эффективности функционирования аккредитуемых ОП является доля трудоустроенных выпускников КИПУДН и их дальнейший карьерный рост. Динамика доли трудоустроенных выпускников за последние пять лет составляет в среднем 77, 2 % в целом по университету. Трудоустройство выпускников в разрезе аккредитуемых ОП по кафедре «Нефтяное и строительное производство» представлено на графике ниже:



В целях дальнейшего совершенствования управления образовательной программой по ОП 5B042100 –«Дизайн» необходимо полностью использовать потенциал профессорско-преподавательского состава кафедры, включая построение и реализацию траектории «Архитектурный дизайн» с привлечением специалистов, имеющих ученую степень по направлению «Строительство».

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошая и хорошая – 98%, в то же время, 2% ППС не вовлечены в этот процесс. Удовлетворение потребностей ППС содержанием ОП составляет 100 %.

Сильные стороны/лучшая практика

- наличие опубликованной политики гарантии качества, которая стремится отражать связь между научным исследованием, преподаванием и обучением.

Рекомендации ВЭК

- отразить индивидуальность и уникальность плана развития ОП кластера, согласовав его со стратегическим планом развития и образовательной политикой университета;

- обеспечить регулярное привлечение работодателей, обучающихся и ППС к разработке и формированию плана развития, и управлению ОП.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Управление образовательной программой» аккредитуемые образовательные программы 5В042100 – «Дизайн», 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникация», 5В072900 – «Строительство», 5В/6М072100 – «Химические технологии органических веществ» КИПУДН имеют 2 сильных, 19 удовлетворительных позиций, 6 позиций, требующих улучшения.

5.2. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Вуз определил и документировал процедуры разработки и оценки качества образовательной программы, установил периодичность, формы и методы оценки качества образовательных программ.

Вуз не в полной мере установил порядок периодического рецензирования аккредитуемых ОП 3 кластера. Процедуры рецензирования ОП 3 кластера не описаны. Мониторинг образовательных программ осуществляется.

Вуз определяет требования к образовательным программам в зависимости от их специфики, уровня образования.

Вуз продемонстрировал наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки и профессиональные компетенции.

Вуз продемонстрировал участие работодателей в разработке образовательных программ. По предложениям работодателей по каждой аккредитуемой ОП на 2017-2018 гг. введены такие дисциплины как: «Современные информационные технологии», «Системы приема и передачи сигналов телевидения» (5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникация»); «Инновационный менеджмент в строительстве» и «Государственная политика в области строительства» (5В072900 – «Строительство»); «Специальная технология органических веществ» (5В072100 – «Химическая технология органических веществ»); «Дизайн и реклама», «Архитектурная перспектива», «Стилистика и синтез в искусстве» (5В042100 – «Дизайн»). Имеются протоколы заседаний кафедры, на встрече с работодателями были озвучены мотивации вышеуказанных предложений.

Вуз не в полной мере обеспечивает внешнюю экспертизу образовательных программ по специальностям 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникация», 5В072900 – «Строительство», 5В/6М072100 – «Химическая технология органических веществ», 5В042100 – «Дизайн». По всем аккредитуемым ОП представлены не более 1 рецензии на каждую ОП.

Коллегиальным органом управления кафедрами является заседание кафедры, который действует на основании Положения о структурном подразделении системы менеджмента и качества «Положения о выпускающей кафедре» СМК КИПУДН ДН ПП 38-01-2016. Заседания кафедры проводятся один раз в месяц в соответствии со стратегическим планом и планом заседаний кафедры, утверждаемым на каждый учебный год. В университете разработаны правила разработки УМКД, регламентированные Методической инструкцией «Общие требования по оформлению УМКД» (протокол № 1 31.08.2016 г.). В учебных

планах, аккредитуемых ОП выдерживается логическая последовательность модулей и дисциплин.

Руководство ОП продемонстрировало логику составления учебных планов и программ обучения. Статус присвоения пре- и постреквизитов ОП соответствует логике усвоения учебного материала по соответствующим специальностям. Все необходимые документы, регламентирующие образовательный процесс Университета (МОП, УМКД, КЭД и др.) пересматриваются ежегодно, что подтверждается Протоколами Ученого совета, заседаний выпускающей кафедры.

Руководство ОП обеспечивает соответствие названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития изучаемой области науки и общества.

Вуз определяет содержание, объем, логику построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по ОП 5В071900 - «Радиотехника, электроника и телекоммуникация», 5В/6М072100 - Химическая технология органических веществ», 5В042100 – «Дизайн», 5В072900 «Строительство». Образовательная программа разработана на основе кредитно-модульной системы обучения. Для реализации принципа выборности дисциплин предлагаются три альтернативных варианта формируемого элективного компонента. Однако, не по всем аккредитуемым ОП прослеживается выбор образовательных траекторий, что было указано в предыдущем стандарте.

Руководство ОП продемонстрировало непрерывность содержания образовательной программы 5В/6М072100 - Химическая технология органических веществ» на уровнях бакалавриат-магистратура. Однако непрерывность ОП 5В071900 - «Радиотехника, электроника и телекоммуникация», 5В042100 – «Дизайн», 5В072900 - Строительство не прослеживается ввиду отсутствия по данным направлениям магистратуры.

Руководство ОП обеспечивает ежегодный пересмотр содержания учебных планов и программ обучения с учётом пожеланий работодателей.

Руководство продемонстрировало влияние дисциплин на формирование у обучающихся профессиональной компетентности. Аккредитуемые ОП имеют четкую структуру и содержание, отражающие цели и задачи, основные требования к содержанию и уровню подготовки выпускника, модель выпускника и его основные компетенции. Эффективность модели выпускника подтверждается представленными результатами трудоустройства выпускников, а также положительными отзывами работодателей.

Аккредитуемые ОП структурированы на основе модульного подхода. Дистанционное обучение по ОП не предусмотрено. Трудоемкость, аккредитуемых ОП определена в казахстанских кредитах и ECTS, регламентированных нормативными документами РК. Результатом реализации ОП являются сформированные ключевые компетенции его выпускника, описываемые через дескрипторы А, В, С, Д, Е (знать – уметь – владеть), как это предусмотрено терминологией Болонского процесса. Результаты обучения (компетенции) формулируются как по всей программе, так и по каждому модулю и отдельной дисциплине. В модуль могут входить учебные дисциплины из различных циклов (ООД, БД, ПД), если они формируют единые компетенции. Профессиональная компетентность обучающихся по специальностям ОП формируется при изучении учебных дисциплин базового и профессионального циклов.

Студенты специальности «Строительство» и «Дизайн» изъявили желание проходить курсы по дисциплине «Геодезия» и изучению программы «AutoCAD» при проектировании чертежей. Учитывая предложения студентов, руководство кафедры обратилось с предложением к директору инновационного центра «Болашак», который в свою очередь организовал дополнительные спецкурсы по направлению «Геодезия» в 2015-2016 учебном году, добавил в элективный курс дисциплину «AutoCAD» в 2016-2017 учебном году объеме 45 часов. По окончании курса были вручены удостоверения для обучающихся данных ОП.

В КИПУДН 2015-2016 учебном году для студентов специальности «ХТОВ» были организованы курсы рабочей профессии «Лаборант химического анализа центрально-

заводской лаборатории нефтеперерабатывающей отрасли» при инновационном центре «Болашак» в объеме 45 часов. По окончании курса были вручены удостоверения для обучающихся данных ОП.

Вуз продемонстрировал эффективность организации и проведения профессиональных практик.

ОП предполагают прохождение обучающимися профессиональных практик, программы которых утверждаются УМС КИПУДН. Организация и проведение практик соответствует требованиям ГОСО ПП РК и типовым правилам деятельности организаций высшего и послевузовского образования ПП РК № 499 от 17.05.2013. Для организации практического обучения и прохождения практики студентов заключены пролонгированные договоры с более 20 базами практик. Базами практик обучающихся являются крупные производственные организации области.

Имеются договоры о сотрудничестве с предприятиями:

- для ОП 5B042100 «Дизайн» - ТОО «Арт-Стиль», ТОО «ПКОП», ТОО «Delta TradingCo», ТОО «ТурПроектСервис», ТОО «Petro Kazakhstan Oil Product», ТОО «Hill Corporation»;

- для ОП 5B071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникация» - Төлебийский ЛТЦ АО «Казахтелеком», АО «Шымкенттранстелеком»;

- для ОП 5B/6M072100 «Химическая технология органических веществ» - ТОО «Петро Казахстан Оил Продактс»; ТОО «Шымкент Октан»; ТОО «ЭкоБитум»; ТОО «Петро Казахстан Оил Продактс»; ТОО «НИЛ Corporation»; ТОО «Петро Казахстан Оил Продактс»; ТОО «НИЛ Corporation»;

- для ОП 5B072900 – «Строительство» ТОО «ЭлитГеоСервис»; ТОО «Шымкент жол жөндеу шаруашылығы»; ТОО «Жигита»; ТОО ПО «КазТрансСпецСтрой»; АО «Шымкент жильёстрой»; ТОО «Төл құрылыс»; ТОО «Сити Инжиниринг»; ТОО «Синтез»; ТОО «Corporation Sintez»; ТОО «Купол»; ТОО «Онтүстік құрылыс сервис», ТОО «Сити-инжиниринг», АО «СМУ Шымкентгазмонтаж», ТОО «База «Компания Ахмет»

Организация практического обучения способствует развитию у обучающихся способностей к самостоятельной учебно-познавательной деятельности и профессиональной научной работе. Практика проводится в хозяйствах и организациях научно-исследовательского профиля по теме, указанной в ИУПах обучающихся. По завершении практического обучения студентами предоставляются дневники и защищаются отчеты о прохождении практики.

Вуз обеспечивает соответствие содержания учебных дисциплин планируемому результату обучения. Перечень и содержание дисциплин образовательных программ 5B072100 – Химическая технология органических веществ, 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникация», 5B072900 – Строительство доступны для обучающихся на сайте КИПУДН и на кафедре. По ОП 5B042100 – «Дизайн», 6M072100 - Химическая технология органических веществ презентации содержания КЭД на сайте отсутствуют.

Руководство ОП не продемонстрировало гармонизацию содержания аккредитуемых образовательных программ с аналогичными ОП ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования.

На основе договора, заключенного 2016 году между Южно-Казахстанским государственным университетом имени М.О. Ауэзова и Казахстанским инженерно-педагогическим университетом Дружбы народов планируется гармонизация и совместная разработка ОП аккредитуемого кластера на 2019-2020 учебный год. ВУЗ также продемонстрировал наличие международных договоров о сотрудничестве с рядом зарубежных организаций образования, в частности с вузами Центральной Азии, что дает возможность в дальнейшем развить работу в области разработки совместных образовательных программ. Кафедры продемонстрировали договоры о сотрудничестве со следующими вузами:

- ✓ Российским государственным университетом «Нефти и газа» имени И.М.Губкина (договор от 23.07.2014 г.);
- ✓ Российским университетом Дружбы народов (договор от 02.06.2015 г.);
- ✓ Санкт-Петербургским государственным технологическим институтом (договор от 24.02.2016 г.);
- ✓ Казанским национальным исследовательским технологическим университетом (Россия, Республика Татарстан. г.Казань, договор от 09.04.2014 г);
- ✓ Ташкентским химико-технологическим институтом (договор от 02.10.2012 г.);
- ✓ Ташкентским государственным педагогическим университетом имени Низами (договор от 21.02.2013 г.);
- ✓ Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова (КР, г.Бишкек, договор от 31.10.2016 г.);
- ✓ Кыргызским государственным университетом им.Арабаева (договор от 27.02.2013 г.).

Отсутствуют совместные образовательные программы с зарубежными организациями образования.

Руководство ОП обеспечивает наличие исследовательских элементов в содержании ОП. В частности, на кафедре «Нефтяное и строительное производство» ведутся инициативные НИР по направлениям «Исследование процесса каталитического риформинга бензиновых фракций Казахских нефтей и газоконденсатов», «Интенсификация производства получения дорожных битумов из остатков газоконденсатных месторождений». Исследования ведутся группой ученых кафедры, результаты исследования применяются в материалах дисциплин «Новые строительные материалы», «Инновационный менеджмент в строительстве», «Инновация в строительстве». По ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникация» ведутся НИР по темам «Методологии повышения надежности и помехоустойчивости в информационных устройствах телекоммуникационных систем», «Телеметрические исследования параметров ВОЛС». В структуре ОП предусмотрены различные виды учебной деятельности с элементами исследовательской и художественно-практической работы, направленные на формирование профессиональной компетентности будущих архитектурных дизайнеров. К примеру, сотрудник художественной студии «Ainur Ge» член Союза Художников РК – Асанова А.Г. ведет практические занятия по специальной живописи.

Руководством ОП не в полной мере реализуется сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими подобные образовательные программ в рамках внешней и внутренней академической мобильности обучающихся.

Таблица 1. Академическая мобильность по кафедре НСП

Внешняя и внутренняя мобильность	2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.		
	внешн	внутр	всего	внешн	внутр	всего	внешн	внутр	всего
Преподаватели университета, по программам академической мобильности	-	-	-	-	2	2	-	-	-
Обучающиеся университета,	-	-	-	-	-	-	-	3	3

проходящие обучение по программам академической мобильности									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 2. Академическая мобильность по кафедре РЭТ

Внешняя и внутренняя мобильность	2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.		
	внешн	внутр	всего	внешн	внутр	всего	внешн	внутр	всего
Преподаватели университета, по программам академической мобильности	-	1	1	-			-	1	1
Обучающиеся университета, проходящие обучение по программам академической мобильности	-	-	-	-	-	-	-	3	3

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- уровень доступности и отзывчивости руководства вуза оценивается как высокий – 99,1%;

- доступность для академического консультирования оценивается как высокая – 100%;

Сильные стороны/лучшая практика

- Трудоемкость аккредитуемых ОП четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

- В структуре образовательной программы предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствуют формированию профессиональной компетентности обучающихся.

Рекомендации ВЭК

- ввести в политику гарантии качества пункт о проведении внешней и внутренней экспертизе и рецензированию ОП;

- обозначить цели и задачи в разрезе аккредитуемых ОП по специфике направления;

- активизировать сотрудничество и обмен опытом с зарубежными и отечественными вузами с целью их гармонизации и разработки совместных образовательных программ.

- обновить перечень дисциплин КЭД и их внутреннее содержание аккредитуемых ОП, привести их в соответствие с современным требованиям развития ИТ-индустрии и научно-исследовательского направления кафедр.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» аккредитуемые образовательные программы 5В042100 – Дизайн, 5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникация, 5В072900 – Строительство, 5В/6М072100 – Химические технологии органических веществ КИПУДН имеют 2 сильных позиций, 13 - удовлетворительных, 6 - требуют улучшения.

5.3. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Руководство аккредитуемых ОП 5В042100 – «Дизайн», 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникация», 5В072900 – «Строительство», 5В/6М072100 – «Химические технологии органических веществ» стремится к обеспечению равных возможностей обучающимся по формированию индивидуальной образовательной траектории. Основным языком обучающихся – государственный.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся осуществляется в различных аспектах научно-образовательной и творческой деятельности: при выборе элективных курсов; при определении темы дипломной работы; при выборе руководителя дипломной работы; при участии обучающихся в научно-исследовательской и творческой работе.

В учебном процессе по аккредитуемым ОП есть примеры применения активных методов обучения (в т.ч. деловые игры).

- по специальности «Строительство» - по предмету «Основы проектирования и оборудования предприятий» профессором С.Керімбековой внедрена в учебный процесс видео-лекция на тему «Расчет устойчивости вертикального аппарата на ветровую нагрузку».

По предмету «Основные процессы и аппараты ХП» профессором Ш.Ханходжаевым разработаны и внедрены в учебный процесс виртуальные лабораторные работы:

1. Изучение процесса измельчения в молотковой дробилке.
2. Определение расхода мощности при перемешивании.
3. Исследование работы двухкорпусной выпарной установки.
4. Изучение процессов нагрева и рекуперации теплоты.
5. Исследование процесса распылительной сушки.
6. Исследование гидродинамики псевдооживленного слоя.

В 2017-2018 учебном году по предмету «Специальный рисунок» магистр-преподаватель Г.Нармаханов использовал новый метод 3d рисования на бумаге.

По итогам посещения занятий эксперты отметили, что руководство ОП не в полной мере обеспечивает внедрение и эффективность применения активных и инновационных методов обучения. Не во всех лекционных аудиториях установлено проекционное оборудование, не все ППС, ведущие занятия пользуются с установленным оборудованием в аудиториях.

Руководство ОП 5В072900 – «Строительство» продемонстрировало наличие собственных разработок в области методики преподавания учебных дисциплин, в частности, дисциплина «Строительные конструкции» преподаётся с применением деловых игр с методикой создания производственных строительных чертежей и распределения среди обучающихся функциональных обязанностей строительных рабочих.

При реализации аккредитуемых ОП проводится мониторинг самостоятельной работы обучающихся и адекватной оценки ее результатов. Для проверки учебных достижений студентов по каждой дисциплине в соответствии с графиком учебной работы предусмотрены промежуточный, текущий и итоговый контроль. Оценивание знаний осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе с соответствующим переводом в традиционную шкалу оценок согласно типовым правилам осуществления контроля знаний студентов.

Контроль за СРО проводится в виде текущего контроля успеваемости, который осуществляется преподавателями в учебном процессе, согласно расписанию учебных аудиторных занятий и расписанию часов, отводимых на самостоятельную работу обучающихся под руководством преподавателя. Сведения о видах и формах текущего контроля указаны для студента в силлабусе по каждой дисциплине. Все процедуры указаны в СМК КИПУДН ДП 7.02-2016 Управление учебно-организационными процессами и СМК КИПУДН ДП 7.03-2016 Управление учебно-методическими процессами.

Руководство аккредитуемых ОП проводит мониторинг удовлетворенности обучающихся прохождением профессиональных практик методом анкетирования, анализ отчетов по профессиональной практике и при работе эдвайзеров.

Однако, результаты анализа итогов анкетирования экспертам ВЭК представлены не были.

Мониторинг знаний обучающихся осуществляется посредством текущего, промежуточного и итогового контролей. Формы контроля определяются каждым преподавателем индивидуально в соответствии с типовыми правилами организации и проведения текущего контроля успеваемости. Итоги текущего контроля выставляются преподавателями еженедельно в АИС Платонус.

Руководство ОП не продемонстрировало наличие системы обратной связи по использованию различных методик обучения и контроля знаний.

Результативность и эффективность внедрения инноваций отследить не представляется возможным, так как на кафедре нет активного применения инновационных методик обучения. Отсутствует анализ анкетирования на предмет удовлетворенности обучающихся и ППС методическими инновациями.

При реализации образовательной программы руководство ОП проводит мониторинг самостоятельной работы обучающегося и адекватной оценки ее результатов.

Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки обучающихся отслеживается в их отзывах, которые были представлены в виде отчетов профессиональных практик на кафедре. По результатам мониторинга удовлетворенности студентов базой практик были принято решение расширить базу прохождения профессиональных практик.

Руководство ОП доказало наличие системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории по специальностям ОП Дизайн, ХТОВ, РЭТ и достижениями обучающихся. Продвижение обучающихся по образовательной траектории, достижения обучающихся, мониторинг продвижения выполняется при помощи АИС «Платонус». Также на кафедре за всеми группами закреплены эдвайзеры и кураторы, которые контролируют успеваемость студентов и магистрантов. Итоги успеваемости обсуждаются на заседаниях кафедры. Все данные протоколируются. В вузе существует непрерывная аттестация студентов для обеспечения качества.

Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективность механизма объективной оценки результатов обучения, коллегиального механизма апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки. Итоговая оценка знаний, навыков и профессиональных компетенций осуществляется независимой комиссией, которая состоит из нескольких преподавателей. В случае спорных вопросов о результатах итоговых оценок, создается апелляционная комиссия, которая утверждается на заседании кафедры. Членами комиссии являются преподаватели, не имеющие отношения к дисциплине, по которой возникают спорные моменты.

Руководство ОП обеспечивает соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся планируемому результатам обучения и целям программы по установленным критериям и методам оценки.

Руководство ОП не продемонстрировало условия для инклюзивного образования.

Особой гордостью ППС ОП 5В042100 – «Дизайн» и всего университета в целом является шефство над Арыским детским домом № 1 им. Т. Тажибаева, где оформление

интерьера здания и всех мероприятий взяли на себя ППС Е.Копжасарулы, Д. Култасов. Данные преподаватели вместе со своими обучающимися разработали интерьер главного корпуса КИПУДН.

Обучающиеся выражают удовлетворение уровнем качества преподавания (89,8%); справедливостью экзаменов и аттестации (100%); проводимыми тестами и экзаменами (100%).

Сильные стороны/лучшая практика

- гармоничное развитие студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных способностей

Рекомендации ВЭК

- усилить работу по собственным разработкам в области методики преподавания профильных дисциплин на основе внедрения инновационных методов обучения, в том числе интеграцией ИКТ в практику обучения;

- принять меры по информационному наполнению АИС «Платонус» и использованию ее в учебном процессе;

- обеспечить условия для реализации инклюзивного образования, в частности организовать безбарьерную среду для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;

- регулярно осуществлять корректирующие и упреждающие действия по результатам анализа итогов анкетирования, использования различных методик обучения и контроля знаний.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» аккредитуемые образовательные программы имеют 1 сильную позицию; 8 удовлетворительных позиций; 3 позиции, предполагающих улучшение.

5.4. Стандарт «Обучающиеся»

Руководство ОП КИПУДН демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Для формирования контингента обучающихся ППС кафедры проводит профориентационную работу, выезжая в различные регионы Республики Казахстан. Приоритет при поступлении остается за абитуриентами, обладателями знака «Алтын белгі», выпускниками школ сельской местности, победителями научных проектов, детьми с ограниченными возможностями, сиротами. Во время встреч с выпускниками вузов получена полная информация о ОП КИПУДН, ее востребованности на рынке труда, перспективах карьерного роста, кадровой оснащенности факультета и кафедр и т.д.

Для формирования контингента ежегодно в университете, факультете проводится «День открытых дверей» для учащихся школ города и области, где распространяются справочная литература, буклеты об университете, факультете и специальности.

Политика формирования контингента магистрантов исходит из общей политики приема абитуриентов в РК, заключающейся в необходимости набора баллов по результатам экзаменов по иностранному языку и специальности.

Прием и зачисление на образовательную программу сопровождаются вводным курсом, содержащим информацию об организации образования и специфике образовательной программы. Имеется справочник-путеводитель студента. Справочник-путеводитель на каждый учебный год доступен для каждого обучающегося как на бумажном носителе, так и в электронном виде.

В университете функционирует система мер для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы. Например, студентам, не прошедшим рубежный или итоговый контроль по уважительной причине, деканом факультета устанавливаются индивидуальные сроки их прохождения. Сдача экзаменационной сессии по индивидуальному графику разрешается в случае предоставления декану факультета

подтверждающей справки: о болезни, в связи с рождением ребенка, смерти близких родственников, в связи с учебной командировкой.

Для адаптации обучающихся проводится ориентационная неделя, где декан факультета и заведующие кафедрами проводят вводное занятие о правилах кредитной технологии, системе оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA, знакомят с кафедрами, правилами распорядка и уставом университета, правилами проживания в общежитии, кодексом корпоративной культуры и действующими в университете и на факультете кружками и студенческими организациями самоуправления, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации.

Для вновь поступивших обучающихся также проводится ориентационная неделя с целью ознакомления с учебно-методической документацией, в том числе и справочником-путеводителем. С учетом полученной информации обучающиеся формируют ИУП, строят образовательные траектории, используя возможность выбора, как преподавателя, так и учебной дисциплины с учетом своих потребностей в овладении соответствующими компетенциями в рамках выбранной специальности.

Университет предоставляет скидки от 20% до 50% обучающимся из следующих категорий: детям-сиротам, студентам не имеющих одного из родителей, студентам из многодетной семьи, спортсменам и т.д.

Университет имеет действующий веб-сайт <http://kipudn.kz>. В меню веб-сайта вуза имеется пункт «Абитуриент», где заинтересованное лицо может свободно ознакомиться с информацией, касающейся вопросов поступления. Кроме того, Университет представлен в социальных сетях, таких как Facebook, Instagram, ВКонтакте.

При приеме абитуриентов на ОП 5В042100 – Дизайн проводятся недельные консультации по практическим дисциплинам (рисунок, живопись).

Для адаптации первокурсника к условиям обучения в высшей школе за обучающимися закрепляются эдвайзеры. На первом собрании всех первокурсников руководство Университета знакомит с ППС и с Путеводителем студента.

Таблица 3. Сведения о контингенте студентов

Контингент студентов	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.	2016-2017 гг.
5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»	562	504	369
5В072100-Химическая технология органических веществ	276	262	186
6М072100- Химическая технология органических веществ	17	9	13
5В072900-Строительство	190	271	234
5В042100-Дизайн	77	105	58

Таблица 4. Сведения по контингенту (бакалавриат) дневной формы обучения

Контингент обучающихся	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Форма обучения	очная	очная	очная
Язык обучения	казахский	казахский	казахский
5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»	47	114	31
5В072100-Химическая технология органических веществ	4	6	7
6М072100- Химическая технология органических веществ	52	73	68
5В072900-Строительство	53	16	34

Руководство ОП предусматривает проведение специальной программы адаптации и поддержки иностранных обучающихся. По аккредитуемым ОП обучаются студенты из зарубежных стран, как Узбекистан, Туркменистан, Монголия, Китай. В вузе есть ответственное лицо (Актуреева Г.К.), которое консультирует и направляет иностранных абитуриентов нужным инстанциям для нострификации дипломов. При нострификации дипломов КИПУДН признает результаты обучения и квалификации, иностранных обучающихся и помогает при выборе новых специальностей. Для этого существуют правила признания и нострификации документов об образовании, регламентированные МОН РК.

Таким образом, руководство ОП продемонстрировало соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

Вуз не сотрудничает с другими организациями образования и национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальный академический Информационных Центров Признания» с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

Руководство ОП продемонстрировало наличие и эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

Для реализации программы академической мобильности заключены договоры с ЮКГУ им. М. Ауезова, университетами Мирас, Сырдарья, Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова.

По специальности «Радиотехника, электроника и телекоммуникация» по внутренней мобильности в университет Мирас были направлены на весенний семестр 2016-2017 учебного года:

- студент группы Т-719-14 дневного отделения Мусурманкулов Мирзатаи Бахытжанугли;

- студент группы Т-719-15 дневного отделения Жакапов Досхан Эділханұлы;

- студентка группы Т-719-16 дневного отделения Тасжан Нурила Бауыржанқызы.

По специальности «Строительство» по внутренней мобильности в ЮКГУ им. М.Ауезова был направлен студент группы Т-729-15 дневного отделения Темірбек Бижігіт Дәулетұлы на осенний семестр 2017-2018 учебного года.

По специальности «ХТОВ» по внутренней мобильности в ЮКГУ им. М. Ауезова был направлен студент группы Т-729-16 дневного отделения Қайсарбек Нұрбек Қайыржанұлы на осенний семестр 2017-2018 учебного года.

2016-2017 гг. по программе академической мобильности в университет «Сырдария» были направлены 4-студента по специальности 5В042100 – Дизайн.

ППС ОП стремится к осуществлению неформального обучения. Например, для обучающихся по ОП Дизайн практикуются экскурсии на выставки, такие как Южно-Казахстанская Международная строительная и интерьерная выставка ShymkentBuild, Международная специализированная выставка сельского хозяйства и ландшафтного садоводства «Агритек Шымкент» и другие. Обучающиеся данной ОП участвуют в оформлении университета, кафедры, аудиторий. Студентами оформлены интерьер и стенды Университета в рамках творческой деятельности, а также курсовых и дипломных работ.

Критерии оценивания результатов обучения и их итоги описываются и доводятся до сведения всех заинтересованных сторон. Рейтинговые баллы вносятся через личный кабинет ППС и отражаются в электронной зачетке обучающегося в АИС «Платонус». На уровне кафедры и факультета, в течение академического периода проводится мониторинг качества знаний в ходе аудиторных занятий. Кафедра формирует отчет по результатам каждой сессии на основании информации, представленной отделом регистрации.

Отчет обсуждается на заседании кафедры и далее выносится на рассмотрение Ученого Совета для принятия необходимых решений по проблемным вопросам.

Аккредитуемые ОП построены на основе применения их в дальнейшей профессиональной деятельности. Процесс образования осуществляется на основе индивидуальной траектории обучения. Образовательные результаты подготовки бакалавров оцениваются в контексте компетентностного подхода.

Руководство ОП не в полной мере способствует профессиональной сертификации обучающихся.

Преподаватели привлекают к работе в НИР наиболее подготовленных студентов. Часто эта работа формализуется в виде докладов на конференциях и/или в научных статьях. Студенты, по мере повышения квалификации, получают более сложные задания. Наиболее одаренные и трудолюбивые студенты, после защиты дипломного проекта рекомендуются к поступлению в магистратуру ОП.

НИРС под руководством преподавателей по специальностям:

Таблица 5. НИРС под руководством преподавателей по специальностям

№	Руководители	Название , выпуск, год издание	Название мероприятия
1	Медеев А.Т. Көздібаев А.	Алдын ала кернелген темірбетон конструкцияларының тарихы мен перспективасы	Республиканская научно-теоретическая конференция «Зеленая экономика: формирование и эффективность финансовых реформ на сегодня»
2	Омарова Г.А. Гайнулин Г. Абдрахманов С.	Энергосберегающий дом	Региональная студенческая научно-теоретическая конференция «Изучение истории страны и региона – основа воспитания современной молодежи и единства народа»
3	Омарова Г.А. Аят Д.	Құрылыс саласындағы жаңа инновациялық ерігіш тас материалдарының артықшылықтарымен ерекшеліктері	КИПУДН «ІТ технология мен коммуникацияның қазіргі қоғам дамуындағы ролі» студенттердің ғылыми-теориялық конференциясы. Шымкент, 2017 ақпан.
4	Омарова Г.А. Аманжол Б. Төре Б.	Вермикулит	КИПУДН Студенттердің ғылыми-теориялық конференциясы. Шымкент, 2016 наурыз.
5	А.Мырзалиева, рук. Д.Култасов	«Пути и методы развития творческого мышления у студентов в процессе обучения рисунку»	Материалы региональной научно-практической конференции учащихся на тему: Интеграция образования и науки-уверенный шаг в будущее.
6	Ж.Жақсыбаева Рук. А.Тунгатаева	«Көркем бейнедегі өзара түстің үйлесім заңдылықтарын қабылдау үшін өнер тілін меңгеру» 2014 ж.	«Привлечение молодежи к науке-основа становления конкурентноспособного государства»
7	А.Мырзалиева, рук. Д.Култасов	«Пути и методы развития творческого	Материалы региональной научно-практической конференции учащихся на

		мышления у студентов в процессе обучения рисунку» 2015ж.	тему: Интеграция образования и науки-уверенный шаг в будущее.
8	Н.Қалжан Рук. АТунгатаева	«Түр-түс атауларындағы қазақ түсінік» 2014ж.	«Привлечение молодежи к науке-основа становления конкурентноспособного государства»

В 2015-2016 учебном году студентка 1-курса по специальности 5В042100 – Дизайн Аблаева Мадина участвовала в Республиканском конкурсе «Шабьт» в городе Астане и получила сертификат.

Доля участвующих в НИР от общего числа обучающихся по программе составляет 10-20%.

Тем не менее эксперты отмечают, что НИР обучающихся на кафедрах слабая. Нет коммерциализуемых проектов с участием студентов и магистрантов по всем ОП кластера.

Вуз и руководство ОП не в полной мере обеспечивают возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся, а также в оказании им содействия в получении внешних грантов для обучения.

Вуз обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Руководство ОП принимает меры по трудоустройству студентов-бакалавров, систематическому мониторингу трудоустройства выпускников, развитию карьеры и повышению эффективности работы ассоциаций выпускников.

Таблица 6. Трудоустройство выпускников

Наименование ОП	2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.		
	Всего выпуск	Трудо устроены	%	Всего выпуск	трудо устроены	%	Всего выпуск	трудо устроены	%
5В072100- «Химическая технология органических веществ»	215	110	51	147	74	50	146	100	68
6М072100- «Химическая технология органических веществ»	12	10	83	4	3	75	9	7	78
5В072900- «Строительство»	162	82	51	168	85	51	200	143	72
5В042100- «Дизайн»	9	5	56	8	5	63	11	6	55
5В71900- «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»	274	141	51	238	138	58	224	161	72

Руководство ОП обеспечивает возможность обучающимся обмениваться и выражать свои мнения посредством Интернет форума, студенческих организаций для реализации реального и виртуального общения. Взаимодействие с обучающимися осуществляется посредством тесного контакта с эдвайзерами академических групп и передачи информации через личный кабинет обучающегося, а также через интернет – ресурсы и

сотовую связь.

Обратная связь с обучающимися осуществляется, непосредственно в рамках занятий. Обучающиеся могут высказать преподавателю свои пожелания относительно содержания того или иного учебного материала. Кроме того, обучающиеся обеспечиваются возможностью не только получать информацию о результатах контроля, но и предпринимать действия, направленные на улучшение образовательных результатов.

Руководство ОП большое внимание уделяет выявлению одаренных обучающихся и эффективности механизма их поддержки. Одновременно выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности во время обучения в вузе.

В рамках Недели ППС кафедры «Экология» провела семинар: «Трехязычные как основа развития современного Казахстана» (Семенихина С.Ф.). Инновационные технологии обучения - технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре применяет к.х.н. Алиев М.

Однако, в целом, эксперты ВЭК реализацию программы полиязычного образования по аккредитуемому ОП считают недостаточной. Эксперты ВЭК в ходе встреч и посещения занятий отмечают, что студенты слабо знают русский и английский языки.

Обучающиеся выражают удовлетворение поддержкой учебными материалами в процессе обучения (100%); удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза (99,1%); доступностью услуг здравоохранения (99,1%); доступностью библиотечных ресурсов (100%); полезностью веб-сайта вуза (100%); общим качеством учебных программ (99,1%); отношением между студентом и преподавателем (99,1%).

Сильные стороны/лучшая практика

- политика формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска с обеспечением прозрачности ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся утверждены и опубликованы.

- наличие и эффективность механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

- ВУЗ обеспечивает выпускников документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения

- наличие и эффективность механизма поддержки одаренных обучающихся.

Рекомендации ВЭК

1. Заключить договоры о сотрудничестве с Национальными центрами «Европейская сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности», «Национальным академическим Информационным Центром Признания».

2. Активизировать развитие внутренней и внешней академической мобильности обучающихся за счет привлечения различных механизмов финансирования.

3. Увеличить процент обучающихся, привлекаемых к НИР и творческой работе, с разработкой механизма их стимулирования. Привлечь обучающихся к участию в конкурсах по грантовым финансированием МОН РК, Всемирного банка, социальных проектов, конкурсах Фонда Первого Президента РК, программ Erasmus, Tempus и др., а также различных творческих конкурсов.

4. Усилить меры по подготовке студентов к переходу к полиязычному образованию.

5. Тематику дипломных работ утверждать с учетом Стратегического плана развития университета и актуальных проблем региона.

6. Рассмотреть возможность профессиональной сертификации обучающихся в рамках аккредитуемых ОП.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Обучающиеся» аккредитуемые образовательные программы 5В042100 – Дизайн, 5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникация, 5В072900 – Строительство, 5В/6М072100 – Химические технологии органических веществ КИПУДН имеют 4 сильных, 9 удовлетворительных позиций, 3 позиции, требующие улучшения.

5.5. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Руководство аккредитуемых ОП стремится к реализации активной кадровой политики в целях обеспечения цели и миссии Университета. Процесс формирования кадровой политики включают: определение требований к ППС, поиск и отбор претендентов на занятие вакантных должностей, рейтинговая оценка деятельности, повышение квалификации ППС, распространение имеющегося опыта между сотрудниками, постоянный мониторинг удовлетворенности ППС и сотрудников.

Прием на работу и расстановка кадров осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РК №414-VЗ РК от 23 ноября 2015 г.

Состав ППС аккредитуемых ОП формируется в соответствии с лицензионными требованиями (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 февраля 2013 г. №195), Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, ГОСО (Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 г. №1080), Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 года, (приказ МОН РК от 20.04.2011 г. №152), Приказ министра МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152 Об утверждении Правил организации учебного процесса по КТО.

В начале каждого учебного года проводится анализ соответствия ППС квалификационным требованиям.

Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки бакалавров и магистров, отвечают лицензионным требованиям. Квалификационные требования к ППС определены в должностных инструкциях, положениях о подразделениях в СМК КИПУДН ДП 6.01-2016 Управление персоналом и СМК КИПУДН ДИ 38-01-2016, СМК КИПУДН ДИ 38-02-2016, СМК КИПУДН ДИ 38-03-2016, СМК КИПУДН ДИ 38-04-2016, СМК КИПУДН ДИ 38-05-2016 Должностные инструкции.

Таблица 7 - Остепененность ППС кафедр за последние 3 года

Кафедра	Качественный состав ППС		
	2015-2016 уч. Год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
РЭТ	58%	57%	50%
ХТОВ	64%	61%	50%
Строительство	75%	73%	66%
Дизайн	50%	50%	50%

Конкурсный отбор кандидатов на замещение должностей ППС проводится в соответствии с квалификационными требованиями и должностными инструкциями. При приеме на работу проводится инструктаж, работников знакомят под роспись с Правилами внутреннего трудового распорядка, Коллективным договором, должностными инструкциями.

ППС кафедр «РЭТ» и «НСП» вовлечены в практическую деятельность по аккредитуемым ОП. 5В042100 - Дизайн -Култасов Д (Член Евразийской ассоциации дизайнеров), 5В071900- Радиотехника, электроника и телекоммуникация - Битемиров А.

(Начальник участка АО «Транстелеком» филиал «Шымкенттранстелеком»), Арзикулов Л. (зам. директора АО «Транстелеком» филиал «Шымкенттранстелеком»). С целью повышения практических навыков студентов специальности «Строительство» для учебного процесса был привлечен главный инженер ТОО «Сити Инжиниринг» Ажиidinov С.С. Также для чтения лекций по дисциплине «Железобетонные конструкции» был приглашен «Заслуженный строитель РК» Еркинбеков А.

Художник-скульптор, член союза художников РК Аблаев Алимжан в период проведения учебной практики делился со своим опытом со студентами специальности дизайн, проводя мастер классы по академическому рисунку и живописи.

В рамках международного сотрудничества в 2015-2016 учебном году был приглашен Мухарлямов Р.Г., д.ф.м.н., профессор Российского университета Дружбы народов для чтения цикла лекций. 5 преподавателей кафедры «РЭТ» прошли курсы повышения по курсу «Инновационные подходы подготовки преподавателей инженерно-технических и педагогических специальностей».

Члены ВЭК отмечают слабость деятельности вуза в проведении совместных исследований с зарубежными партнерами в рамках реализации ОП.

Руководство ОП продемонстрировало осознание ответственности за своих работников и обеспечивает их благоприятными условиями работы.

Руководство ОП не в полной мере продемонстрировало изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

Вуз не в полной мере продемонстрировал доступность для общественности сведений о ППС, в том числе каталогов ППС, размещение анкет на сайте вуза. В частности, на сайте отсутствуют контактные данные ППС кафедры НСП.

Руководство ОП обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности и требованиям ОП проводится путем аттестации всех штатных сотрудников.

Рабочая нагрузка преподавателя включает учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую, воспитательную работу, а также повышение квалификации, деятельность в профессиональной среде. В среднем аудиторная нагрузка составляет (600-800 часов). Планирование нагрузки определяется с учетом ученой степени и должности ППС. При этом основную часть нагрузки профессоров кафедры составляет руководство научной работой, основную часть нагрузки доцентов кафедры составляет аудиторная нагрузка.

Поддержка научно-исследовательской деятельности осуществляется руководством вуза, через обучающие семинары, через возможности прохождения стажировок за рубежом, на основе соглашений и меморандумов о сотрудничестве между КИПУДН и зарубежными вузами. Однако реализация академической мобильности ППС аккредитуемых ОП требует усиления.

Научно-исследовательская работа ППС кафедры осуществляется по приоритетным направлениям науки в соответствии с планами Университета. по аккредитуемым ОП экспертам представлены договоры о проведении ФИНИР за 2014-2017 уч. годы на сумму 6 млн. тенге. Доцент кафедры Медеуов А.Т. специальности «Строительство» опубликовал статью «Optimization of spillway routes of city aryk networks into open drains in Shymkent» в журнале, цитируемом в базе данных Thomas Reuters.

Тем не менее, эксперты ВЭК отмечают недостаточную ИТ-компетентность ППС, слабые условия мотивации ППС к применению инновационных методов и форм обучения, информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- вуз обеспечивает возможности для ППС в использовании инноваций в обучении – очень хорошо и хорошо – 98%;

- *Вуз предоставляет возможность для непрерывного развития потенциала ППС – очень хорошо и хорошо – 96%;*
- *ППС высоко оценивают поддержку вуза и его руководства в научно-исследовательских начинаниях ППС - 96%;*
- *уровень обратной связи ППС с руководством удовлетворяет на 93%;*
- *не удовлетворено организацией академической мобильности, и планом работ по повышению квалификации ППС - 6% ППС;*
- *затрудняются совмещать преподавание с научными исследованиями 96% ППС.*

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту не обнаружено.

Рекомендации ВЭК

1. Усилить работу по привлечению зарубежных ППС для проведения совместных научных тематических исследований, чтения лекций на базе КИПУДН, в том числе проведения on-line занятий учеными КИПУДН и университетов-партнеров;
2. Увеличить количество ФИНИР, патентов, научных публикаций ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором.
3. Усилить работу по повышению квалификации и ИТ-компетентности ППС.
4. Усовершенствовать механизм академической мобильности, увеличить число международных стажировок ППС.
5. Принять меры по повышению качественного состава ППС для реализации аккредитуемых ОП.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Профессорско-преподавательский состав» аккредитуемые образовательные программы 5В042100 – Дизайн, 5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникация, 5В072900 – Строительство, 5В/6М072100 – Химические технологии органических веществ КИПУДН имеют 0 сильных, 14 удовлетворительных позиций, 4 позиции, требующие улучшения.

5.6. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития кафедр аккредитуемых ОП является постоянное улучшение материально-технических, информационных ресурсов и систем поддержки студентов. На факультете созданы все условия для обучения студентов, проведения научных исследований, публикаций результатов НИР ППС, сотрудников и студентов.

Ежегодно к новому учебному году проводится ремонт и подготовка аудиторного фонда. Проводится подготовка к отопительному сезону системы отопления к бесперебойной работе в зимнее время. Все виды работ завершаются получением акта 100% готовности и разрешением на пользование теплом и водой. Наличие спортивного, тренажерного залов, медицинского пункта, столовой, актового и др. залов, общежития позволяют обеспечить эффективную реализацию социальной политики. Вуз располагает учебной и научной лабораторной базой, обеспечивающей учебный процесс в соответствии с ГОСО. Материально-техническое обеспечение учебного процесса в целом соответствует задачам и специфике ОП, а так же способствует проведению всех видов лабораторных, практических занятий, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных рабочим учебным планом. Однако в некоторых аудиториях члены ВЭК отмечают наличие неисправной мебели, проекционное оборудование установлено не во всех лекционных аудиториях.

Государственные общеобязательные стандарты образования, типовые учебные планы и программы, рабочие учебные планы на 2-х языках имеются в полном объеме. Учебно-методические комплексы, силлабусы и рабочие программы на государственном и русских языках имеются по всем аккредитуемым специальностям и доступны обучающимся.

Учебно-методические комплексы содержат конспекты лекций, методические указания по лабораторным и практическим занятиям, задания на СРС и СРМП, контрольные вопросы, перечень обязательной и дополнительной литературы, тестовые и экзаменационные вопросы. На web портале КИПУДН на страницах курсов выложены все необходимые материалы для подготовки студентов к СРС и СРСП.

Книгообеспеченность по специальностям соответствует лицензионным требованиям.

Доступ к международным базам данных научно-исследовательских результатов, учебных пособий и материалов обеспечивается в процессе доступа к электронным мировым ресурсам, а также к ресурсам Республиканской межвузовской библиотеке «mebrk.kz» через библиотеку КИПУДН.

В вузе действует централизованная система трудоустройства, профессиональной практики.

На кафедре «НиСП» имеются: 2 электронных, 5 учебных и 4 лабораторных аудиторий. Общая площадь учебных аудиторий составляет 407,4м², лабораторные аудитории – 240,4м². По специальности «Строительство» имеются лабораторные аудитории, которые были приобретены по заказу университета с РФ. Лабораторное оборудование сертифицировано.

По специальности «Дизайн» выделено 4 аудитории и специализированных кабинета (лаборатории);

- аудитория для преподавания занятий по художественно-академическому рисунку и живописи;

- аудитория по предмету черчение;

- специализированная аудитория по архитектурному проектированию и созданию макетов;

- компьютерный класс для изучения программ Corel Draw, Auto Cad, Photoshop;

- лекционный кабинет архитектурного дизайна с интерактивными досками.

На кафедре «РЭТ» имеются: 1 электронная, 1 лекционная, 2 учебных, 2 персональных ПВМ и 4 лабораторных аудитории. Площадь учебных аудиторий составляет 135м², лабораторных – 141м². Все лаборатории паспортизированы, обеспечены противопожарными средствами, средствами индивидуальной защиты. Для студентов и персонала проводятся первичный и повторный инструктаж по ТБ. Работа в лаборатории, прохождение инструктажа, фиксируется в специальном журнале. В лабораториях регулярно проводится контроль за состоянием системы телекоммуникаций и оборудования. Все помещения лабораторий имеют естественное и искусственное освещение.

На 2017-2018 учебный год состояние библиотечного фонда в разрезе по аккредитуемым ОП составляет:

- по ОП 5В072100 «ХТОВ» основной библиотечный фонд составляет 26180 ед., из которых на государственном языке 17094 ед.;

- по ОП 6М072100 «ХТОВ» основной библиотечный фонд составляет 1540 ед., из которых на государственном языке 924 ед.;

- по ОП 5В042100 «Дизайн» основной библиотечный фонд составляет 17360 ед., из которых на государственном языке 11284 ед.;

- по ОП 5В072900 «Строительство» основной библиотечный фонд составляет 32760 ед., из которых на государственном языке 21294 ед.;

- по ОП 5В071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникация» основной библиотечный фонд составляет 50120 ед., из которых на государственном языке 32697 ед.;

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность доступностью библиотечных ресурсов, наличием и доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов, учебными кабинетами, аудиториями для больших групп составляет 100%.

Всего 0,9 % обучающихся не удовлетворены существующими учебными ресурсами вуза, имеющимися научными лабораториями.

Сильные стороны/лучшая практика

- достаточность материальных, финансовых и человеческих ресурсов.
- эффективность служб поддержки обучающихся и доступность процедур поддержки.

Рекомендации ВЭК:

1. Рассмотреть возможность приобретения учебно-лабораторного сетевого оборудования для кафедры «РЭТ», оборудования и материалов для модернизации специализированных лабораторий по заявкам кафедры «Нефтяное и строительное производство».

2. Принять меры по полному обеспечению образовательного процесса учебной и методической литературой на государственном и английском языках, увеличить количество электронных учебных ресурсов, в том числе на государственном и английском языках.

3. Для реализации ОП 5B042100 «Дизайн», 5B072900 – «Строительство» в компьютерных классах установить лицензионное программное обеспечение (Autodesk 3D Studio MAX, AutoCAD, CorelDraw, Origin), увеличить количество кредитов на практические и лабораторные занятия по вышеуказанным программам.

4. Рассмотреть возможность открытия филиалов кафедр по направлению аккредитуемых ОП для проведения практических и лабораторных занятий. Внедрить систему дуального обучения для всех обучающихся аккредитуемых ОП.

5. Руководству вуза рассмотреть возможность обновления аудиторного фонда новой мебелью и проекционным оборудованием.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» аккредитуемые образовательные программы 5B042100 – Дизайн, 5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникация, 5B072900 – Строительство, 5B/6M072100 – Химические технологии органических веществ КИПУДН имеют 3 сильных, 10 удовлетворительных позиций, 6 позиций, требующих улучшения.

5.7. Стандарт «Управление информацией»

КИПУДН проводит системную работу по функционированию системы сбора, анализа и управления информацией. В планах работы Ученого совета и ректората университета включены вопросы сбора и распространения информации, информирования общественности.

Основные информационные потоки ориентированы, прежде всего, на студенческую аудиторию, профессорско-преподавательский состав и родителей. Актуальная текущая информация, требующая оперативного решения, содержится на кафедральной доске объявлений и в вестибюле учебного корпуса. Обратную связь обеспечивает официальный сайт университета www.kipudn.kz

В университете функционирует АИС Платонус, которая позволяет получить полную информацию о процессе обучения каждого студента за весь период. Доступ к информации разграничен посредством системы назначения прав различным группам пользователей. Официальный сайт КИПУДН <http://www.kipudn.kz> и АИС Platonus <http://portal.kipudn.kz> доступны из сети интернет обучающимся и всем заинтересованным лицам.

Ответственными за достоверность и своевременность предоставления информации являются руководители структурных подразделений и заведующие кафедр. Ответственным за публикацию информации на официальном сайте КИПУДН является начальник Центра компьютерных технологий. Ответственность за представление информации об обучающихся в АИС Платонус несет офис регистратор.

Вместе с тем, эксперты отмечают слабое информационное сопровождение АИС Платонус, отсутствие оценок обучающихся, загруженных УМКД и силлабусов в системе.

Руководством ОП с целью выявления удовлетворенности обучающихся постоянно проводятся различные опросы и анкетирования кафедрами и деканатом ЕИФ. Кроме того, о своих пожеланиях, мнениях обучающиеся могут написать в блог ректора, непосредственно руководителю факультета и т.д. Получаемая информация анализируется и принимаются соответствующие решения для оптимизации процесса управления ОП.

Для улучшения внутренней системы обеспечения качества в конце каждого учебного года на основании приказа ректора составляется и утверждается акт готовности по подготовке к учебному году, который отражает учебно-методические, воспитательные, организационные направления работы кафедр «РЭТ» и «НиСП». В план по подготовке к новому учебному году включаются пункты проанализированных предложений по улучшению показателей из годовых отчетов предшествующего учебного года.

Согласно данным процедурам, в университете проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей и задач и возможностей постоянного улучшения оказываемой услуги. В управлении основными процессами (учебным, методическим, научным, воспитательным) применяются следующие распорядительные документы: решения коллегиальных органов управления (Научно-методический совет, Ученый совет, ректорат), приказы ректора и распоряжения проректоров по направлениям деятельности, документы по обучающимся (приказы по кадровому составу, студентам, магистрантам, докторантам), плановые, аналитические, отчетные, финансовые и бухгалтерские документы.

Статистические данные и материалы анализа информации, получаемые в результате сбора, анализа и управления информацией, являются основанием для обеспечения качества управления процессом реализации ОП, совершенствования механизмов обеспечения доступности к образовательным ресурсам всем заинтересованным лицам и эффективности организации обратной связи. Формами обратной связи в системе управления информацией являются: виртуальная приемная, которая включает блог ректора и фронт-офис на сайте университета, страницы в социальных сетях; анкетирование заинтересованных лиц, коллективные мероприятия (конференции, форумы, круглые столы), отзывы работодателей по итогам ГАК, ГЭК, производственной практики.

Собираемая информация о проводимых мероприятиях, соотносится с миссией и стратегией университета, отражает общую политику государства и вышестоящих органов. Наиболее значимые мероприятия и информация о них отражаются в новостных лентах официального сайта www.kipudn.kz, социальных сетях, периодической печати университета в газете «Бірлігіміз жарасқан» и журналах университета. В рамках сайта университета создана корпоративная почта председателя студенческого деканата, куда обучающиеся могут обратиться.

Члены ВЭК отмечают отсутствие в договорах с обучающимися и с ППС отдельного пункта согласия на обработку персональных данных.

На факультетах КИПУДН постоянно проводится мониторинг динамики контингента студентов, успеваемости, посещаемости занятий обучающимися и ряд других важных показателей.

Одним из актуальных направлений процесса управления информацией КИПУДН является сбор, хранение и пополнение статистики по выпускникам ОП. Статистика трудоустройства выпускников по годам выпуска и специальностям ведется отделом трудоустройства, курирующем вопросы организации практики обучающихся и трудоустройства выпускников.

В ходе экспертизы членами ВЭК было установлено, что в КИПУДН не определен процесс анализа информации с целью выявления и прогнозирования рисков.

Измерение уровня удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством

обучения в вузе проводятся ежегодно на основе серии анкет: «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов качеством образования», «Оценка качества образовательной программы выпускниками» и др. с целью изучения качества предоставляемых услуг.

В целом студенты положительно оценивают деятельность преподавателей и удовлетворены обучением в вузе, что подтвердило анкетирование обучающихся во время визита ВЭК, где средний балл удовлетворенности колеблется от 95% до 100%.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту не обнаружено.

Рекомендации ВЭК

1. Усовершенствовать систему сбора, анализа и управления информацией на базе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

2. Усовершенствовать механизмы проектирования, управления, внутренней оценки качества, экспертизы и мониторинга ОП с учетом рисков.

3. Включить согласие на обработку персональных данных обучающихся, сотрудников и ППС в трудовые договора и договора об обучении.

4. Обеспечить более детальный подход к анализу рисков университета и разработке механизмов их предупреждения.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Управление информацией» аккредитуемые образовательные программы имеют 0 сильных, 11 удовлетворительных позиций, 3 позиции, требующие улучшения.

5.8. Стандарт «Информирование общественности»

КИПУДН публикует информацию о деятельности университета и реализации ОП на официальном сайте www.kipudn.kz, который функционирует на 3 языках (казахском, русском, английском). На сайте опубликованы миссия, цели и задачи вуза, информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения университета, информация о вузовской и послевузовской подготовке, международных программах. Еженедельно, на главной странице сайта www.kipudn.kz размещаются новости о событиях в университете.

Информация о специфике образовательных программ 5B071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникация, 5B072100 – Химическая технология органических веществ, 5B072900 – Строительство, 5B042100 – Дизайн, 6M072100 – Химическая технология органических веществ отражена на странице естественно-инженерного факультета в разделе для поступающих, предполагающего сведения о целях, результатах обучения, присваиваемой квалификации, учебных возможностях и возможностях трудоустройства. Информация об образовательном процессе и преподавании, также отражена на сайте факультета в разделе «Кафедры».

Вместе с тем, члены ВЭК отмечают, что информация на официальном сайте в разрезе кафедр представлена не в полном объеме (в виде отдельных презентаций), персональные страницы преподавателей отсутствуют, слабо представлена информация о научных направлениях деятельности кафедр, информация приемной комиссии содержит только перечень направлений подготовки без каких-либо дополнительных сведений.

На официальном сайте КИПУДН имеются адреса электронной почты и номера телефонов руководителей, кафедр, отделов, всех сотрудников университета и телефонный справочник вуза. В университете установлен «ящик доверия», в котором любой желающий может оставить жалобу или предложения.

Инновационные предложения от заинтересованных лиц поступают руководству посредством устных и письменных заявлений, официальным обращением на блог ректора через веб-сайт вуза или с помощью личного обращения в приемные часы. Поступившие

предложения рассматриваются на заседаниях кафедры и принимаются решения о возможности их реализации. В случае положительного решения о внедрении инновационных предложений, коллегиально на уровне совета факультета рассматривает пути их дальнейшей реализации.

Тем не менее, в ходе визита ВЭК эксперты отметили, что форма обратной связи фронт-офиса на сайте университета не отображается в большинстве современных браузеров, не работает ссылка на почтовый сервер, ответы на вопросы в блоге ректора публикуются со значительной временной задержкой, не все страницы сайта переведены на государственный и русский языки, отсутствует англоязычная версия сайта.

КИПУДН проводит профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов о направлениях подготовки вуза, информирует общественность о своей деятельности по направлениям всех специальностей, в том числе аккредитуемых ОП. Университет осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц в образовательной деятельности: обучающихся, ППС, работодателей. Одной из основных возможностей информирования является использование информационных технологий и средств массовой информации, в т.ч. газеты «Бірлігіміз жарасқан». Помимо сайтов университета и факультета, информация о специфике образовательных программ 5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникация, 5В072100 – Химическая технология органических веществ, 5В072900 – Строительство, 5В042100 – Дизайн, 6М072100 – Химическая технология органических веществ, доводится до общественности и абитуриентов посредством мероприятия как «День открытых дверей».

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту не обнаружено.

Рекомендации ВЭК

1. Существенно доработать официальный сайт КИПУДН, разработать положение о сайте, в котором будут определены лица, ответственные за содержание разделов и регламент обновления информации сайта на трех языках.

2. Обеспечить оперативное взаимодействие обучающихся с руководством университета посредством официального сайта, установить регламент ответов на вопросы обучающихся в блоге ректора.

3. Систематически опубликовывать на официальном сайте университета результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС, работодателей.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Информирование общественности» аккредитуемые образовательные программы 5В042100 – Дизайн, 5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникация, 5В072900 – Строительство, 5В/6М072100 – Химические технологии органических веществ КИПУДН имеют 1 удовлетворительную позицию, 7 позиций, требующих улучшения. Сильных позиций по данному стандарту не обнаружено.

5.9. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей». ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также приобретения профессиональных навыков для студентов по специальностям: 5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникация, 5В072100 – «Химическая технология органических веществ», 5В072900 – «Строительство», 6М072100 – «Химическая технология органических веществ, проводятся следующие мероприятия»:

- для реализации ОП 5В072900 «Строительство» по профилирующему предмету «Технология строительного производства» проведена экскурсия студентов на строительную площадку ТОО «Казтранспецстрой»;

- для студентов кафедр с целью закрепления полученных теоретических знаний на практике, проводятся экскурсии по предприятиям баз практик, таким как: АО «Транстелеком», ТОО «Команда Гражданской Безопасности», ТОО «Оңтүстік жарык транзит», ТОО «Петро Казахстан Оил Продактс», ТОО «Шымкент Октан», ТОО «ЭкоБитум», ТОО «НИЛ Согрoгation», ТОО «ЭлитГеоСервис», ТОО «Шымкент жол жөндеу шаруашылығы», ТОО «Жигита», ТОО ПО «КазТрансСпец Строй», АО «Шымкент жильёстрой», ТОО «Төл құрылыс», Управление строительства и дизайна ЮКО, Управление архитектуры и градостроительство г.Шымкент, ТОО «Тур Проект Сервис»;

для повышения качества практических знаний учащихся, в качестве преподавателя-практика в 2016-2017 уч. год был приглашен сотрудник АО «Транстелеком», начальник участка А.Битемиров, а 2017-2018 уч. год был приглашен зам. директора АО «Транстелеком» Л.Арзикулов.

В составе кафедры «НиСП» работает Член Евразийского Союза Дизайнеров Д.Култасов, который дополнительно работает в типографии университета дизайнером-оформителем.

Руководство ОП слабо обеспечивает меры для усиления практической подготовки в области специализации для обучающихся аккредитуемых ОП.

Руководство ОП по специальностям: 5В071900 – Радиотехника, электроника и телекоммуникация, 5В072100 – Химическая технология органических веществ, 5В072900 – Строительство, 6М072100 – Химическая технология органических веществ слабо обеспечивает подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.

Доля ППС, ведущих занятия на государственном языке с учеными степенями и званиями составляет 81%. Численность штатных ППС, ведущих учебные занятия по всем циклам специальности «Строительство» по 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч. годам, составляет: 12, 11, 11, 11 чел., в том числе с учеными степенями и званиями (присужденными ВАК РК, СССР) – 12 (73%); 11 (80%); 11 (81%); 11 (82%).

- число ППС, ведущих занятия на государственном языке - 11;

- доля ППС, не имеющих базового образования, составляет 0%.

Учебно-вспомогательный персонал кафедры составляет: 1 лаборант, 1 инженер, 1 зав. лабораторией.

Положительный эффект от получения практических навыков в аккредитуемых ОП достигается в процессе создания силами ППС, студентов, магистрантов и докторантов лабораторной базы кафедры, которая включает в себя:

– виртуальные и программно-аппаратные лабораторно-практические комплексы;

– современные учебные стенды на базе программно-аппаратных средств и электрооборудования мировых производителей;

– современные готовые учебные стенды мировых производителей средств автоматизации и электрооборудования;

– модернизированные традиционные учебные стенды для изучения режимов работы еще применяемого в настоящее время в промышленности оборудования.

По аналогичной технологии была создана и постоянно обновляется практически вся учебно-лабораторная база специальностей кафедр «РЭТ» и «НиСП». В результате выпускники, выполнившие реальные дипломные проекты по созданию учебного оборудования, получают не только высшее образование в рамках бакалавриата, но и соответствующую квалификацию.

В ОП вовлечены штатные преподаватели, имеющие длительный опыт работы на предприятиях по профилю аккредитуемых ОП.

Основным признаком аттестуемых ОП является ориентация при обучении на получение профессиональных знаний, навыков и умений, позволяющих выпускникам профессионально работать в направлениях, соответствующих ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

- Штатные преподаватели, имеющие длительный опыт работы штатными сотрудниками на предприятиях в области специализации программы образования.
- Четкая взаимосвязь всех дисциплин ОП с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.

Рекомендации ВЭК

Усилить работу по проведению внеаудиторных занятий на предприятиях по аккредитуемому ОП.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей. Технические науки и технологии» аккредитуемая образовательная программа имеют 2 сильные позиции, 2 удовлетворительные позиции, 1 требующая улучшения.

ИСКУССТВО

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также приобретения профессиональных навыков для студентов по специальности 5В042100 – «Дизайн» проводятся следующие мероприятия:

- для студентов с целью закрепления полученных теоретических знаний на практике, проводятся экскурсии по предприятиям баз практик, таким как: ТОО «Петро Казахстан Оил Продактс», ТОО «NPL Corporation», Управление строительства и дизайна ЮКО, ТОО «Арт - Стил», ТОО «Дельта Трединг», Рекламно-производственная фирма «Кереге», Рекламно-производственная фирма ИП Алимтаев, ТОО «Тур Проект Сервис».

В составе кафедры «НиСП» работает Член Евразийского Союза Дизайнеров Д.Култасов, который дополнительно работает в типографии университета дизайнером-оформителем.

По ОП 5В042100 – «Дизайн» у студентов есть возможность освоить профессиональные навыки, изучить новые аспекты искусства, развивать свои творческие способности различными методами и приемами обучения. Преподаватель, на практике показывая студентам методы работы по определенному предмету, получают мастер-класс для самостоятельного выполнения творческих работ в присутствии преподавателя. Например, студенты на занятиях дисциплины «Ландшафтный дизайн», «Проектирование объектов дизайна» используют компьютерные программы Corel Draw, Photoshop.

По ОП 5В042100 – Дизайн приоритетом является творческое развитие обучающихся по образовательной траектории «Архитектурный дизайн». Положительным моментом в реализации данной ОП в КИПУДН является ее функционирование на кафедре «Нефтегазового и строительного производства», где специалисты образовательной области «Строительство» усиливают специализированную подготовку будущих дизайнеров.

В аккредитуемый период обучающие и ППС ОП участвовали в выставке творческих работ, посвященной 100-летию Национальной освободительной революции в рамках 25-летия Независимости Республики Казахстан в Музее изобразительного искусства (г. Шымкент), творческой выставке «Өнерлі өрге жүзер» (КИПУДН) и других передвижных выставках творческих работ, проводимых во Дворце «Туркестан».

По аккредитуемой ОП практикуются экскурсии: Дендропарк города Шымкента, Южно-Казахстанский областной краеведческий музей, художественная студия «AinurGe» и другие. Преподаватель, член Евразийского союза дизайнеров Д. Култасов, регулярно проводит экскурсии для обучающихся на Южно-Казахстанскую Международную строительную и интерьерную выставку Shymkent Build, Международную специализированную выставку сельского хозяйства и ландшафтного садоводства «Агритек Шымкент» и др.

По аккредитуемой ОП введены элементы дуального обучения. На базе художественной студии «AinurGe», членом Союза Художников РК А.Г.Асановой проводятся практические занятия по специальной живописи.

В ходе визита ВЭК было обнаружено, что образовательная траектория «Архитектурный дизайн» 5В042100 – Дизайн имеет ряд удовлетворительных позиций. Вместе с тем, руководству ОП необходимо определить общую тематику НИРС, увеличить количество обучающихся ОП, участвующих в различных конкурсах и усилить работу по проведению мастер-классов заслуженных деятелей в области специализации.

Сильные стороны/лучшая практика

Механизм коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся.

Рекомендации ВЭК

1. Усилить работу по привлечению проведения мастер-классов заслуженных деятелей в области культуры, искусства и дизайна.

Выводы ВЭК по критериям: по Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей. Искусство» аккредитуемая образовательная программа имеет *1 сильную позицию, 7 удовлетворительных позиций, 2 позиции, требующие улучшения.*

