

Аккредитационному совету  
Евразийского Центра Аккредитации  
и обеспечения качества  
образования и здравоохранения  
\_\_\_\_\_2025г.

**ОТЧЕТ  
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
8D10101-ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ  
НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»  
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ PHD ДОКТОРАНТУРЫ  
В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

**период внешней экспертной оценки:  
03-05 июня 2025 года**

**г.Алматы, 2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	3
1.	Состав внешней экспертной комиссии	4
2.	Общая часть заключительного отчета	6
2.1	Представление образовательной программы 8D10101-Общественное здравоохранение	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	7
2.3	Краткая характеристика отчета по самооценке образовательной программы 8D10101-Общественное здравоохранение и выводы о завершенности	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	8
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 8D10101-Общественное здравоохранение	10
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 8D10101-Общественное здравоохранение	11
6.	Рекомендация Аккредитационному совету по аккредитации	22
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы PhD докторантуры по специальности образовательной программы 8D10101-Общественное здравоохранение	23
8.	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	24

## СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемное обучение
TBL	Командное обучение
АС	Академический Совет
АК	Аттестационная комиссия
АУП	Административно-управленческий персонал
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ГиЭ	Гигиена и эпидемиология
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДУМР	Департамент по учебно-методической работе
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИА	Итоговая аттестация
ИПО	Институт последипломного образования
ИУП	Индивидуальный учебный план (докторанта)
КВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МНиВО РК	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
НУО «КазРосмедуниверситет »	Негосударственное учреждение образования «Казахстанско-Российский медицинский университет»
НИИ	Научно-исследовательский институт
НИРД	Научно-исследовательская работа докторанта
НЦ	Научный центр
ОАР	Отдел по академической работе
ОВПО	Организация высшего и послевузовского образования
ОЗ	Общественное здравоохранение
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
ПА	Промежуточная аттестация
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РУПл	Рабочий учебный план
СМИ	Средства массовой информации

### 1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № от \_\_\_ 2024 года сформирована Внешняя Экспертная

Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 27-29 марта 2024 г внешней оценки образовательной программы \_\_\_\_\_ в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень, ученое звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Ермуханова Людмила Сергеевна	Кандидат медицинских наук, МВА, ассоц. профессор, руководитель кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение», НАО «ЗКМУ им. М. Оспанова»
2	Международный эксперт	Суюнов Низом Давурович	Доктор фармацевтических наук, профессор, заведующий кафедрой «Организация фармацевтического дела» Ташкентского фармацевтического института, Член Международного общества фармакоэкономических исследований и результатов, г.Ташкент, Республика Узбекистан
3	Международный эксперт	Олейникова Татьяна Анатольевна	Кандидат фармацевтических наук, начальник отдела менеджмента качества образования, Учебно методического управления, доцент кафедры УЭФ, «Курский государственный медицинский университет»
4	Академический эксперт	Мирзабаев Марат Жумабекович	Доктор фармацевтических наук, ассоциированный профессор кафедры «Нейрохирургия» НАО «Казахский национальный медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова»
5	Академический эксперт	Бошкаева Асыл Кенесовна	Доктор фармацевтических наук, и.о. профессора кафедры фармацевтической и токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники НАО «Казахский национальный медицинский Университет имени С.Д. Асфендиярова»

6	Академический эксперт	Алмабаева Айгуль Ыдырысовна	Доктор медицинский наук, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой анатомии человека НАО «Медицинский университет Астана».
7	Академический эксперт	Алдабергенова Тауржан Калибековна	Кандидат медицинских наук, доцент кафедры ортопедической и детской стоматологии, НАО «Медицинский университет Астана»
8	Академический эксперт	Бабаева Гульжан Сайранбеккызы	Магистр фармации, преподаватель кафедры биохимии и химических дисциплин имени д.м.н., профессора С.О. Тапбергенова НАО «Медицинский университет Семей»
9	Эксперт-работодатель	Салтаев Айдар Амантаевич	Врач стоматолог ортопед, имплантолог, Директор клиники «Infinity Dental Clinic» г.Алматы
10	Эксперт магистрант	Божбанбаева Гузель Жарасовна	Магистрант первого курса по специальности «Фармация» Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби
11	Эксперт студент	Абдрасил Амина Асилбеккызы	Студентка пятого курса по специальности «Стоматология» Школы стоматологии НАО «Казахского Национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова»
12	Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна	Руководитель отдела аккредитации и мониторинга НУ «Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации

и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы докторантуры PhD 8D10101-Общественное здравоохранение на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ специальностей докторантуры PhD в здравоохранении и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы 8D10101-Общественное здравоохранение и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА по аккредитации.

## 2. Общая часть заключительного отчета

### 2.1 Представление образовательной программы докторантуры PhD 8D10101-Общественное здравоохранение \_\_\_\_\_

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	НУО «Казakhstanско-Российский медицинский университет» БИН 970 240 002 300, частная
Орган управления	
ФИО полностью первого руководителя	Джайнакбаев Нурлан Темирбекович
Дата создания	1992 год
Место расположения и контактные данные	г.Алматы, пр.Абылай хана 51/53
Государственная лицензия на образовательную деятельность в PhD докторантуре (дата, номер)	АБ 0137388 от 02.06.2010.приложение к лицензии по направлению подготовки кадров 8D101- Здравоохранение от 08 июля 2021 года
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2022 год
Продолжительность обучения	3 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	Первый выпуск планируется в 2025 году – 3 докторанта
Количество докторантов на ОП с начала текущего	10 докторантов

года	
Штатные преподаватели/ Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	8/2 Штатность - 80 %, остепененность - 40%
Ссылка на сайт вуза, где размещена информация об образовательной программе	<a href="https://new.krmu.edu.kz/%D0%90%D0%B1%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%80%">https://new.krmu.edu.kz/%D0%90%D0%B1%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%80%</a> <a href="https://new.krmu.edu.kz/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%">https://new.krmu.edu.kz/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%</a>

## 2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (ЕСАQA) МЕЖДУНАРОДНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Аккредитация присуждена образовательной программе докторантуры по специальности 8D10101 – «Общественное здравоохранение» НУО «КАЗАХСТАНСКО–РОССИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» и подтверждается соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ докторантуры PhD в здравоохранении. Статус аккредитации: ПОЛНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ Период аккредитации: 30.06.2022г. – 29.06.2025 г. Регистрационный номер: SA00216 Дата выдачи: 30.06.2022 г

## 2.3 Краткая характеристика отчета по самооценке образовательной программы по специальности 8D10101 – «Общественное здравоохранение» и выводы о завершенности

Отчет по самооценке образовательной программы 8D10101 – «Общественное здравоохранение» (далее – отчет) представлен на 22 страницах основного текста, приложений на 2 страницах (-це), копий или электронных версий 15 документов, расположенных по ссылке на официальном сайте <https://new.krmu.edu.kz>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 8 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Джайнакбаева Нурлана Темирбековича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 14 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной (-ом) за проведение самооценки образовательной программы – Лян Жанат Амандыковна, Руководитель департамента аудита и стратегического развития НУО «Казахстанско–Российский медицинский университет», Самооценка образовательной программы 8D10101 – «Общественное здравоохранение», проведена на основании приказа руководителя № № 05-05-02-16-н/к от 06.02.2025 «О подготовке к аккредитации и создании комиссий по самооценке образовательных программ».

Во всех стандартах приведена реальная практика НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» по подготовке докторантов по специальности 8D10101 – «Общественное здравоохранение» с учетом начала приема обучающихся в 2022 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по

самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству докторантов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов и таблиц содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

### **3. Описание внешней экспертной оценки**

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 8D10101-Общественное здравоохранение была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе. Даты визита в организацию: 3-5 июня 2024 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 7 человек;
- интервью с докторантами – 6 человек.  
изучение веб-сайта <https://new.krmu.edu.kz/%D0%90%D0%B1%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/>
- <https://new.krmu.edu.kz/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/>
- интервьюирование 12 сотрудников, 6 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и докторантов – 41 и 72 ,соответственно;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 2 базы практики/клинического обучения, в том числе ГКП на ПХВ «Городская клиническая больница № 7», Мед центр «Медитерра», где проводится обучение по 5 образовательной программе с участием 3 штатных преподавателей/ совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 15 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).



Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Главный врач Медцентра «Медитерра» к.м.н., Асимбетов Аскар Кенжебаевич	1
2	Директор ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №9» к.м.н. Мусабаева Асем Муратовна	1
3	Профессорско-преподавательский состав	6
4	Сотрудники организации	12
5	Докторанты	10

В процессе посещения подразделений Университета экспертов по аккредитации отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, в том числе: наличие внутривузовского гранта на обучение в докторантуру. возможность трудоустройства в НУО «КазРосмедуниверситет».

-наличие научного проекта по программно-целевому финансированию

-наличие журнала «Актуальные проблемы теоретической и клинической медицины», включенного в перечень рекомендуемых журналов КОКСОНВО МОН РК для публикации основных результатов научной деятельности (2 список от 24.11.2024. - наличие собственной поликлиники в рамках ГЧП с ожидаемым количеством в 200 посещений;

В Университете функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе 8D10101 – «Общественное здравоохранение», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а, именно, Мед центр «Медитерра». Этот вывод сделан, так как там имеется современное оборудование, современные кабинеты и клиника имеет тесную связь с зарубежными учеными.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 8D10101 – «Общественное здравоохранение» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Ермухановой Людмилой Сергеевной проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

### **3. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы докторантуры PhD по специальности 8D10101 – «Общественное здравоохранение»**

#### **Стандарт 1: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА**

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с первым руководителем организации Джайнакбаевым Нурланом Темирбековичем, членами управляющего комитета подкомиссии по самооценке образовательной программы проректором по стратегическому развитию Джайнакбаевым М.Н., проректор по научной и клинической работе Сейдалиным А.О., проректором по воспитательной работе Совостьяновой Т.А., и.о.проректора по цифровому развитию, директор ДЦР Вдовцевым А.В. и начальником отдела магистратуры и докторантуры Оразаевой Ф.Г. В интервью с докторантами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию организации и основные цели образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом содержание стратегических документов доведено до сведения соискателей докторантуры через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские и научные организации. Просмотрен стратегический план организации на период 2025-2027 годы, включающий такие направления как - академическое превосходство, развитие научного потенциала, интернационализация образования, цифровизация университетской среды, Устойчивое развитие и социальная ответственность, Развитие человеческого капитала, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации.

Во время посещения курирующей кафедры, производственной базы Медцентр «Медитерра» (ул.Каппарова 4) где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и докторантов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения/бизнеса/производства. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 1, а также валидация сведений отчета по самооценке.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 6 стандартов: полностью - 4, частично - 2, не соответствуют – 0.

**Рекомендации по улучшению:**

- 1) 1.4 – Внедрить практику прохождения стажировки всех докторантов в странах дальнего и ближнего зарубежья.
- 2) 1.5 – Рассмотреть возможность разработки СОП докторантуры по направлению «Общественное здравоохранение»

## **Стандарт 2: КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Требования к уровню подготовки докторантов по образовательной программе докторантуры 8D10101 – «Общественное здравоохранение» определены в соответствии с Дублинскими дескрипторами третьего уровня высшего образования (докторантура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Ожидаемые компетенции и конечные результаты обучения отражены в образовательной программе докторантуры 8D10101 – «Общественное здравоохранение», утвержденной на заседании Ученого Совета от 19 августа 2022 года, протокол № 0/1. Конечные результаты обучения определяются как на уровне образовательной программы, так и на уровне дисциплин, соответствуют цели и задачам образовательной программы. Конечные результаты включают знания, навыки, компетенции, необходимые для проведения анализа, планирования и стремления к постоянному профессиональному развитию.

Конечные результаты по образовательной программе:

– Знает и применяет на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в области охраны здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического

благополучия населения, менеджмента здравоохранения на основе научных подходов и принципов доказательности

- Разрабатывает дизайн научного исследования на основе соблюдения принципов этики и доказательности и анализировать полученные результаты научных исследований, критически оценивая, анализируя и обрабатывая информацию из различных источников

- Участвует в значимых для общества проектах в общественном здравоохранении с различными людьми и группами, представляя лучшие практические результаты в сохранении и укреплении здоровья

- Знать и свободно использовать передовые методы и инструменты сбора и анализа данных здравоохранения, критически оценивая, анализируя и обрабатывая информацию из различных источников

- Имеет навыки профессионального общения и межкультурной коммуникации; ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме, обобщения результатов научно-исследовательской работы в научной статье, научных проектах различных уровней и т.д.

Из интервью с докторантами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям докторантов.

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. В связи с тем что посещение внешней экспертной комиссии совпало с окончанием семестра экспертам не удалось посетить занятия. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики, утвержденной решением Ученого совета от 26.11.2021. протокол №4 и во время интервью докторанты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Изучена научная компонента в обучении докторантов, при этом получены следующие доказательства: изучены портфолио докторантов, где имеются индивидуальные планы и отчеты о проделанной работе докторантов. Отчет деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию методических материалов, а научных руководители применяют их при работе с докторантами.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 5 стандартов: полностью - 4, частично - 1, не соответствуют - 0.

**Рекомендации по улучшению:**

1) 2.5 – Повысить уровень компетентности докторантов в области методологии и дизайна научных исследований, посредством целевого обучения по данным направлениям.

### **Стандарт 3: ПОЛИТИКА И КРИТЕРИИ ПРИЕМА**

Прием граждан в PhD докторантуру по образовательной программе 8D10101 – «Общественное здравоохранение» проводится в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующими профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600, Государственным общеобязательным стандартом образования, утвержденным приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 04 июля 2022 года №КР ДСМ 63 и внутренним Правилам приема в докторантуру, согласно которым в докторантуру принимаются лица, имеющие степень "магистр" и стаж работы не менее 9 (девяти) месяцев или завершившие обучение в резидентуре по медицинским специальностям, имеющие международный

сертификат, подтверждающий владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком. Правила приема в докторантуру Университета обновляются и утверждаются каждый год в соответствии с изменениями в Типовых правилах приема. Прием в докторантуру проводится в два этапа: предварительный отбор, вступительные экзамены. Предварительный отбор поступающих в докторантуру проводится до начала вступительных экзаменов в период с 1 февраля по 15 апреля календарного года в форме собеседования с целью выявления мотивированности к выбранной образовательной программе, уровня подготовки по специальности, способности к проведению исследовательской работы.

При приеме документов приемной комиссией учитывается не только академическая успеваемость (наличие документа об образовании), но и исследовательский потенциал претендента, насколько он обладает научными знаниями и умениями, чтобы быть успешным исследователем. Для определения степени исследовательского потенциала претендента на момент поступления в докторантуру, в перечень необходимых для сдачи документов, входит, при наличии, предоставление научных публикаций, докладов (содокладов) на конференциях, участие в научно-исследовательских проектах.

В PhD докторантуру по образовательной программе 8D10101 – «Общественное здравоохранение» с 2022 года начала реализации программы обучения, было принято 10 докторантов.

Приемная комиссия Университета осуществляет:

- консультирование поступающих по вопросам выбираемой группы образовательных программ послевузовского образования, ознакомление с процедурой вступительного экзамена;
- организацию приема и проверки документов, поступающих;
- организацию проведения вступительного экзамена по группам образовательных программ;
- формирование приказа на зачисление в докторантуру Университета

Адаптация политики приема докторантов происходит в соответствии с учетом потребностей в собственных кадровых ресурсах, изменений в системе послевузовского образования.

**Выводы ВЭК по критериям** соответствуют из 6 стандартов: полностью - 6, частично – 0, не соответствуют – 0.

#### **Стандарт 4: ПРОГРАММА PhD ДОКТОРАНТУРЫ**

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики (утвержден на заседании УС №4 от 26.11.2021 г) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и ссиллабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с докторантами аккредитуемой специальности. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для набора материала для диссертации, работы с документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом докторантов, участии в научной работе, доступности ресурсов международных баз данных профессиональной литературы.

В целом докторанты удовлетворены обучением и научным руководством, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время пожелания докторантов включают прохождение стажировки в странах дальнего зарубежья.

Докторанты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения и обеспечении условий для выполнения диссертационного исследования, подачи диссертации на защиту, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в мероприятиях организации образования, финансировании, продемонстрировали владение английским языком при ответах на вопросы зарубежного эксперта доктора фармацевтических наук, профессор, заведующий кафедрой «Организация фармацевтического дела» Ташкентского фармацевтического института Суюнова Низома Давуровича. Экспертами изучены документы докторантов (портфолио, результаты оценки, результаты анкетирования, авторефераты, диссертации).

Интервью с потенциальными работодателем, главным врачом Медцентра «Медитерра», (ул.Каппарова 4) Абсиметовым Аскармом Кенжебаевичем и выпускников докторантуры проведено в режиме офлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками докторантов, обеспечение курирующей кафедры, расположенной в клинике и докторантов необходимыми ресурсами для научно-практического обучения и формирования критического и исследовательского мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами, – Первый выпуск докторантов ОП 8D10101- Общественное здравоохранение планируется в августе 2025 года. Планируемое место трудоустройства - НУО «КазРосмедуниверситет», также потенциальным работодателем может являться Казахский научный центр дерматологии и инфекционных болезней МЗ РК.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 1, частично - 9, не соответствуют - 0

**Рекомендации по улучшению:**

1) 4.7 – Сформулировать прозрачные критерии для оценки прогресса докторанта в ходе выполнения исследовательской работы на всех этапах программы PhD для своевременной защиты.

**Стандарт 5: НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО**

Подходы в научном руководстве докторантами демонстрируют следующее:

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования (ГОСО), утвержденный приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 04 июля 2022 года №КР ДСМ 63 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028716>) научное руководство докторантами на соискание степени доктора философии (PhD) осуществляется консультантами в количестве не менее 2-х человек, назначаемых из числа докторов или кандидатов наук, или докторов философии (PhD) по профилю, один из которых – ученый из зарубежного вуза. При необходимости докторанту могут назначаться консультанты по смежным отраслям наук.

Согласно Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 05 января 2024 года № 4 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400033892>) «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», установлены квалификационные требования к научному руководству докторантами по направлению подготовки кадров 8D10 «Здравоохранение»: «Осуществление научного руководства преподавателем, имеющим ученую степень и (или) степень (академическую) доктора философии PhD/доктора по профилю,

являющимся автором не менее 2 (двух) статей в международных рецензируемых научных журналах, входящих в 1, 2, 3 квартиль по данным JCR (ЖСР) в Web of Science Core Collection (Вэб оф Сайнс Кор Коллекшн) или имеющих показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35 (тридцати пяти), либо индекс Хирша 2 (два) и более».

В НУО «КазРосмедуниверситет» не проводились защиты диссертаций аккредитуемой ОП 8D10101- Общественное здравоохранение, т.к. первый выпуск докторантов планируется в августе 2025 года. Заявка на открытие диссовета по данной ОП планируется. Система апелляции результатов защиты диссертации должна быть отражена в документе Положение о диссертационном совете от 30.04.2025 г. и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие стандарта.

Во время посещения организации и при собеседовании с начальником отдела магистратуры и докторантуры Оразаевой Ф.Г, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей/научных руководителей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для докторантов документы <https://new.krmu.edu.kz/%D0%90%D0%B1%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/>

<https://new.krmu.edu.kz/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/> и имеется информация, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с проректором по цифровизации, Вдовцевым А.В. и начальником отдела магистратуры и докторантуры Оразаевой Ф.Г.

Веб-сайт университета, где расположена информация о докторантуре <https://new.krmu.edu.kz/%D0%90%D0%B1%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%83%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0/> страница имеет три языковых версии. Страница содержит поле для обратной связи, где поступающий может оставить заявку для консультации. Перечень образовательных программ и краткое описание к ним. Поле для объявления, где загружается важная информация для поступления. Также информационная доска, с возможностью скачивания документов.

Вся необходимая информация, включающая правила приема в докторантуру, расписание занятий, академический календарь, объявления, нормативно-правовые документы и др., размещена на сайте Университета.

За содержание наполнения отвечают ответственные лица отдела магистратуры и докторантуры.

- Беседа с начальником отдела магистратуры и докторантуры Оразаевой Ф.Г включала такие вопросы, как о наличии ППС соответствующих требованиям к научному консультированию. В университете имеется всего 2 преподавателя которые соответствуют требованиям к научного консультированию для ОП «Общественное здравоохранение» Джайнакбаев Н.Т и Оракбай Л.Ж и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению в качестве научных руководителей, сотрудников: Научно-производственного объединения «Профилактическая медицина»(Кыргызстан), Baskent University Adana Medical Faculty Department of Radiation Oncology Turkey, Ташкентский государственный стоматологический институт (Узбекистан), Университета Истинье (Турция), Азиатско-Тихоокеанский университет Рицумейкан, Колледж Азиатско-Тихоокеанских исследований (Япония) (всего таких преподавателей 6 человек), о стратегии и тактике приема докторантов на данную

специальность, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как необходимо повысить численность ППС соответствующего критериям для осуществления научного консультирования докторантов по ОП «Общественное здравоохранение».

Формирование пула научных руководителей проводится в соответствии с Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 05 января 2024 года № 4 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400033892>) «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», в которых установлены квалификационные требования к научному руководству докторантами по направлению подготовки кадров 8D10 «Здравоохранение».

Интервью с 6 преподавателями, в том числе 6 штатными, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск докторантов к оборудованию и оргтехнике, достаточное количество тематических пациентов для набора материала для диссертации, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей и научных руководителей, финансировании данного обучения за последний год, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания и научным исследованиям.

Экспертами изучены материалы по приему докторантов и отбору преподавателей и установлено соответствие стандарту 5.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей и навыка руководства у научных консультантов докторантов, мотивированности для работы с докторантами, реализации системы научного руководства (всего 6 чел.). Экспертами обнаружено, что докторанты поступают в организацию образования с ранее определенной темой для диссертационного исследования, а научные руководители регулярно проводят консультации и стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

Повышение квалификации ведется в разных направлениях: по специальности, менеджменту, педагогике, инклюзии и т.д. Циклы повышения квалификации такие как: «Педагогика»: сентябрь 2022 года -400 ППС, декабрь 2022 года -271 ППС, ноябрь-декабрь 2023 года – 227 человек, «Инклюзия»: сентябрь-октябрь 2023 года -29 человек, апрель 2024 года прошли 133 человека, январь-февраль 2025 года - 163 человека, «Проектный менеджмент» январь 2024г. – 24 человека, «Эффективный менеджмент»- февраль-март 2024 года -84 ППС, «Менеджмент»-март 2024 года – 3 человека, «Искусственный интеллект»-декабрь 2024 года – 94 человека. Курсы повышения квалификации проходят на регулярной основе, что обеспечивает 100 % прохождение повышения квалификации всеми работниками как Университета в целом, так и реализуемой образовательной программы. Методы мотивации ППС являются важным компонентом системы управления качеством, обеспечивающим её эффективность. Среди наиболее действенных методов мотивации преподавателей к повышению качества преподавания и научных исследований – это выделение денежных премий, материальной помощи преподавателям за публикации в рейтинговых научных журналах и участие в конференциях, конгрессах, съездах, симпозиумах. В университете наиболее эффективными методами мотивации молодых преподавателей являются специальные программы обучения новым педагогическим технологиям на базе других организаций, совместные исследования и организация публикаций молодых преподавателей с ведущими профессорами университета и т.п.

В Университете существует система поощрения профессионального и личностного развития преподавателей и сотрудников, которая включает моральные и материальные стимулы.

К моральным стимулам относятся объявление благодарности, награждение грамотами, представление к государственным и ведомственным наградам.

К материальным стимулам относится система премирования преподавателей и работников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности.

В целях морального и материального стимулирования преподавателей и работников используются разнообразные меры поощрения.

Премирование работников производится по результатам работы за учебный год, успешного проведения приемной комиссии, аттестации, аккредитации, научным результатам, ко дню рождения и юбилейным датам. За высокие научно-педагогические показатели преподавателям, присуждается академическое звание профессора университета.

Предусмотрена доплата ППС за преподавание на английском языке в размере 50% от основного оклада (приказ ректора Университета от 09.10.2024г. №05-05-02-102/1-н/к).

С целью стимулирования публикационной активности сотрудников Университета в рейтинговых (рецензируемых) изданиях приказом ректора Университета от 02.08.2022. №26-02-76-н/к «О материальном стимулировании публикационной активности» определены размеры премирования работников Университета за публикации в рейтинговых научных изданиях в РК и за рубежом.

С целью стимулирования повышения научной квалификации и качества преподавания преподавателям, накопившим большой педагогический опыт, присуждается академическое звание профессора и доцента Университета

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 11 стандартов: полностью - 11 , частично - 0 , не соответствуют – 0.

#### **Стандарт 6: ДИССЕРТАЦИЯ PhD**

Два раза в год, в период проведения промежуточной аттестации, в Университете приказом ректора назначается комиссия по оценке результатов выполнения научно-исследовательской работы докторантов. Докторант представляет отчет о выполнении НИР согласно календарному плану.

Также, в соответствии с п.63 ГОСО. (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028716>) Ежегодно по завершении учебного года докторант проходит академическую аттестацию на предмет выполнения индивидуального плана работы. Для проведения академической аттестации докторанта должна назначаться комиссия, в задачи которой входит оценка достигнутого прогресса в выполнении программы обучения.

В «Правилах организации учебного процесса в докторантуре», размещенного на сайте Университета, прописаны права и обязанности участников образовательного процесса (докторанта, научных руководителей, преподавателей, администрации Университета).

Изучение Положения о локальной этической комиссии и Положения о научной/профессиональной стажировке магистранта/докторанта показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения докторантов и представить диссертацию в Диссертационный совет (ДС). Встреча с членами ДС по ОП «Общественное здравоохранение» продемонстрировала существование в аккредитуемой организации устойчивой практики по рассмотрению, обсуждению и принятию решения по диссертации. Во время интервью докторанты рассказали о формах обучения, консультирования и оценки и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей и научных руководителей.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены клинические/производственные базы: \_ Медцентр «Медитерра». г.Алматы, ул.Каппарова 4 , Главный врач - Абсиметов Аскар Кенжебаевич. к.м.н. с общим коечным фондом - 200, а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и



этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической/производственной базы для достижения конечных результатов докторантами. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов для набора материала для диссертации, современное оборудование и демонстрирует свою доступность молодым исследователям, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и научных руководителей, обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, докторант PhD получает от преподавателя соответствующие методические материалы: УМКД, включающий syllabus, календарно-тематический план, КИС и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 5 стандарта: полностью - 4, частично - 1, не соответствуют - 0

**Рекомендации по улучшению:**

- 1) 6.2 – Обеспечить докторантами публикацию научных статей в международных базах данных (Scopus, WOS), согласно требованиям к защите.

### **Стандарт 7: ОЦЕНКА**

Изучение контрольно-измерительных средств (тестов, задач, докладов, SWOT анализ, устных опросов, контрольных вопросов) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения докторантов. При интервью докторанты рассказали о формах оценки, например, научных проектов, ситуационных задач и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе Академическая политика Университета (утвержденная на Ученом Совете от 24 августа 2024 года, протокол №1) и за период работы организации образований прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие стандарта 3.

Во время посещения организации и при собеседовании с начальником отдела магистратуры и докторантуры Оразаевой Ф.Г, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и докторантов, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, syllabus, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для докторантов документы и имеется информация (Положение о докторантуре, рабочий учебный план, положение о порядке ведения первичной документации медицинских научных исследований, положение о практике) которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с начальником отдела магистратуры и докторантуры Оразаевой Ф.Г.

В процессе анкетирования обучающихся где приняли участие 72 человека, были заданы вопросы по удовлетворенности методами оценки знаний и навыков. 83,33% полностью удовлетворены методами оценки, 15,28% частично удовлетворены и всего 1,39% хотели бы их заменить.

В процессе анализа отчета по самооценке образовательной программы и при посещении организации образования нами были обнаружены недостатки в прозрачности оценивания докторантов и рекомендовалось сформулировать прозрачные критерии для оценки прогресса докторанта в ходе выполнения исследовательской работы на всех этапах программы PhD для своевременной защиты.

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 7 стандартов: полностью - 6, частично - 1, не соответствуют - 0

### **Рекомендации по улучшению:**

1) 7.5 – Организовать обучение докторантов с дальнейшей оценкой полученных компетенций по дизайну и методам исследования.

## **Стандарт 8: СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ**

В соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов», утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>) , в НУО «КазРосмедуниверситет» сформированы структурные подразделения и советы, ответственные за реализацию образовательной программы докторантуры 8D10101 – «Общественное здравоохранение».

Структурным подразделением Университета, ответственным за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения, являются кафедры, КОП (комитет образовательных программ), ДУМР (Департамент по учебно-методической работе), отдел магистратуры и докторантуры (ОМид).

За определение целей образовательной программы ответственность несут отдел магистратуры и докторантуры, КОП послевузовского образования, научно-клинический совет, кафедры, непосредственно проводящие занятия по циклу базовых и профильных дисциплин, научные консультанты.

Комитет образовательных программ (КОП) послевузовского образования - совещательный орган и находится в непосредственном подчинении проректора по академической деятельности, подотчетен Академическому Совету Университета.

Цель деятельности КОП заключается в совершенствовании образовательных программ и улучшении учебно-образовательного процесса. Основными задачами Комитета являются: систематизированное внедрение принципов модели медицинского образования, основанной на студенто-ориентированном обучении на всех уровнях обучения; контроль учебно-методического обеспечения и сопровождения учебного процесса в Университете; научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ; контроль внедрения инновационных образовательных технологий и перспективных форм организации учебного процесса; оценка качества образовательных программ.

Отдел Мид и КОП обеспечивают координацию совместных действий структурных подразделений по вопросам повышения качества образовательного процесса и качества подготовки докторанта. На заседаниях рассматриваются и утверждаются основные направления деятельности, план работы, изменения в рабочих учебных планах и программах, другие вопросы учебной и методической работы, требующие обсуждения представителями всех кафедр, а также оперативное решение текущих вопросов, предусмотренных планом работы.

Докторант Толеген (Сальменова) Т.Б. включена в состав КОП и Академического Совета № 05-05-10.134 от 13.12.2024г. О внесении изменений в приказ АС-КОП 2024г., Ученого Совета

Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением, осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по одной или нескольким родственными дисциплинам, воспитательную работу среди обучающихся, а также подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации. Кафедры проводят мониторинг успеваемости, вносят изменения в образовательную программу с целью улучшения процесса обучения, обеспечение учебного процесса профессорско-преподавательским составом и современной учебной базой.

Всего кафедр, реализующих образовательную программу докторантуры 8D10101 – «Общественное здравоохранение» – 5

Заведующие кафедрами несут ответственность за организацию и эффективность текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, консультируют и принимают экзамены по профилю учебной дисциплины в соответствии с

рабочим учебным планом, syllabusом и расписанием экзаменов. Научные руководители, работающие на кафедрах, курируют и несут непосредственную ответственность за выполнение докторской диссертации.

Реализация образовательной программы докторантуры: 8D10101 – «Общественное здравоохранение» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, занимающимися научной и научно-методической деятельностью в сфере здравоохранения.

Профессорско-преподавательский состав представлен 15 ППС, в т.ч. : 8 докторов наук, 4 кандидата наук, 3 доктора PhD. Из 15 ППС -8 – научные руководители, в т.ч. 2 – отечественные научные руководители, 6 зарубежных.

Отдел магистратуры и докторантуры обеспечивает организацию учебного процесса, проводит контроль над реализацией образовательной программы и достижения конечных результатов в соответствии с поставленными целями, запросами рынка труда.

Администрация и преподаватели несут ответственность за составление образовательной программы и распределение ресурсов, необходимых для ее выполнения

**Выводы ВЭК по критериям.** Соответствуют из 8 стандартов: полностью - 8 , частично - 0, не соответствуют - 0

**Стандарт 8:** выполнен

## **6. Рекомендации по улучшению образовательной программы докторантуры PhD «Общественное здравоохранение»:**

Стандарт 1 – «Научно-исследовательская среда»

1.4 – Внедрить практику прохождения стажировки всех докторантов в странах дальнего и ближнего зарубежья.

1.5 – Рассмотреть возможность разработки СОП докторантуры по направлению «Общественное здравоохранение»

Стандарт 2 – «Конечные результаты»

2.5 – Повысить уровень компетентности докторантов в области методологии и дизайна научных исследований, посредством целевого обучения по данным направлениям.

Стандарт 4 – «Программа PhD Докторантуры»

4.7 – Сформулировать прозрачные критерии для оценки прогресса докторанта в ходе выполнения исследовательской работы на всех этапах программы PhD для своевременной защиты.

Стандарта 6 – «PhD диссертация»

6.2 – Обеспечить докторантами публикацию научных статей в международных базах данных (Scopus, WOS), согласно требованиям к защите.








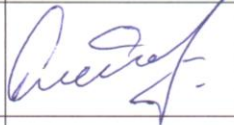

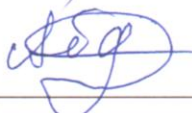
Стандарт 7 – «Оценка»

7.5 – Организовать обучение докторантов с дальнейшей оценкой полученных компетенций по дизайну и методам исследования.

## 7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы докторантуры PhD по специальности «Общественное здравоохранение» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы **8D10101 «Общественное здравоохранение» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»** Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

	ФИО	Подпись
Председатель	Ермуханова Людмила Сергеевна	
Международный эксперт	Суюнов Низом Давурович	
Международный эксперт	Олейникова Татьяна Анатольевна	
Академический эксперт	Мирзабаев Марат Жумабекович	
Академический эксперт	Бошкаева Асыл Кенесовна	
Академический эксперт	Алмабаева Айгуль Ыдырысовна	
Академический эксперт	Алдабергенова Тауржан Калибековна	
Академический эксперт	Бабаева Гульжан Сайранбеккызы	
Эксперт-работодатель	Салтаев Айдар Амантаевич	
Эксперт-магистрант	Божбанбаева Гузель Жарасовна	
Эксперт-студент	Абдрасил Амина Асилбеккызы	

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы  
(обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	Научно-исследовательская среда	6	3/1	1/1	
2.	Конечные результаты	5	4/0	1/0	
3.	Политика и критерии приема	6	3/3	0	
4.	Программа PhD докторантуры	10	7/2	1/0	
5.	Научное руководство	11	7/4	0	
6.	PhD диссертация	9	5/3	1/0	
7.	Оценка	7	5/1	1/0	
8.	Структура организации	9	8/1	0	
	<b>Итого:</b>	<b>63</b>	<b>42/15</b>	<b>5/1</b>	
			<b>63</b>		

**Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы**

<b>№</b>	<b>Наименования документов</b>	<b>Количество</b>	<b>Дата утверждение</b>
1.	Приказ на утверждение состава Академического совета университета на 2024-2025 учебный год	1	Приказ №05-05-02-88-н/к от 12.09.2024г.
2.	Кодекс чести преподавателя	1	Приказ №347/1 от 12.12.2017г.
3.	Положение о научно и экспериментально - исследовательской работе магистрантов	1	PL-03-13-06 от 25.10.2019г.
4.	Политика в области качества	1	Протокол УС №6 от 26.01.2025г.
5.	Положение о локальной этической комиссии	1	PP-03-07-01-11 от 08.01.2025г.
6.	Положение о научной/профессиональной стажировке магистранта/докторанта	1	PL-03-07-03-03 от 31.05.2024г.
7.	Правила приема в докторантуру	1	PR-03-13-09 от 31.05.2024г.
8.	Правила присуждения внутривузовского образовательного гранта на обучение в докторантуре	1	PR-03-13-12 от 27.08.2021г. Протокол УС №1
9.	Правила организации учебного процесса в докторантуре	1	PR-03-13-11 от 27.08.2021г. Протокол УС №1
10.	Кодекс корпоративной культуры и этики	1	К-03-21-11 от 26.11.2021г. Протокол УС №4
11.	Академическая политика	1	P-01-06-01-01-05 от 24.08.2024
12.	Положение о научных руководителях магистранта и докторанта	1	PL-03-13-13 от 24.09.2021 г.
13.	Положение о научной/профессиональной стажировке магистранта, докторанта	1	PL-03-07-03-03 от 31.05.2024
14.	Положение о Кафедре/Курса	1	PL-01-05-01-05-01 от 27.09.2024
15.	Квалификационные характеристики должностей ППС	1	DI-01-05-01-04-03 от 23.08.2024