



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательной программы
6B07111 – Автоматизация и управление/
5B070200 – Автоматизация и управление
Казахско-Русского Международного университета
с «26» по «28» мая 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы
6B07111 – Автоматизация и управление/
5B070200 – Автоматизация и управление
Казахско-Русского Международного университета
с « 26 » по « 28 » мая 2021 г.**

г. Актобе

« 28 » мая 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	5
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	5
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	6
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	6
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	9
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	11
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	13
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	15
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	17
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	20
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	22
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	26
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	27
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	28
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	29
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	29
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	30

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС – Автоматизированная информационная система.
АУП – административно-управленческий персонал.
БД – Базовые дисциплины.
ГАК – Государственная аттестационная комиссия.
ДИ – Должностные инструкции.
ДОТ – Дистанционные образовательные технологии.
ИМО – Инновационный метод обучения.
ИТ – Информационные технологии.
ИУП – Индивидуальный учебный план.
КВ – Компонента по выбору.
КДМ – Комитет по делам молодежи.
КИМ – Контрольно-измерительные материалы.
КРМУ – Казахско-Русский Международный университет.
КТО – Кредитная технология обучения.
КЭД – Каталог элективных дисциплин.
МДА – Магистр Делового Администрирования.
МИЭПП – Московский институт политики и права.
МОП – Модульная Образовательная программа.
МОПл – Модульный образовательный план.
МС – Международное сотрудничество.
МСО – Многоуровневая система образования.
МТБ – Материально-техническая база.
МТиИР – Материально-технические и информационные ресурсы.
МТиСЗН – Министерство труда и социальной защиты населения.
МТО – Материально-техническое обеспечение.
МТриПО – Материальные ресурсы и программные обеспечения.
НИД – Научно-инновационная деятельность.
НИОКР – Научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа.
НИР – Научно-исследовательская работа.
НМЭ ЦУП – Научно-методический электронный Центр управления преподаванием.
НРК – Национальная рамка квалификаций.
НС – Наблюдательный совет.
НЦТ – Национальный Центр тестирования.
ОД – Образовательные дисциплины.
ОК – Обязательные компоненты.
ОМР – Организационно- методическая работа.
ООД – Общеобразовательные дисциплины.
ОП – Образовательная программа.
ПД – Профилирующие дисциплины.
ПК – Повышение квалификации.
ПНК - Повышение научной квалификации.
ПО – Программное обеспечение.
ППС – Профессорско-преподавательский состав.
ПРОУ – Потребности рынка образовательных услуг.
ПС – Попечительский совет.
РК – Рубежный контроль.
РУПл – Рабочий учебный план.
РУПр – Рабочая учебная программа.
СМК – Система менеджмента качества.
СМУ – Совет молодых ученых.

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 61-61`-ОД от 27.04.2021 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга, в период с 26 по 28 мая 2021 года внешней экспертной комиссией проводилась внешняя оценка соответствия образовательной программы бакалавриата 6B07111 – Автоматизация и управление/5B070200 – Автоматизация и управление ТОО «МВУЗ «Казахско-Русский Международный университет» (г. Актобе) стандартам специализированной аккредитации НААР (№ 57-20-ОД от 16 июня 2020 г., издание шестое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию оцениваемых образовательных программ и параметры профиля оцениваемых образовательных программ.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК IAAR – Белых Юрий Эдуардович, к.ф.-м.н., проректор по учебной работе Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (Республика Беларусь);

Зарубежный эксперт IAAR – Фарафонтова Ирина Александровна к.п.н., проректор по учебно-методической работе ЧОУ ВО «Академия управления и производства»;

Эксперт IAAR – Носиева Назым Кажимуратовна к.филол.н. Казахский агротехнологический университет им.С.Сейфуллина;

Эксперт IAAR - Закирова Дильнара Икрамханова доктор PhD Университет "Туран";

Эксперт IAAR - Ибрагимов Аман Илесович. к.пед.н., доцент Казахский национальный педагогический университет им. Абая;

Эксперт IAAR – Арынгазин Капар Шакимович к.т.н., профессор Торайгыров университет;

Эксперт IAAR - Марковский Вадим Павлович к.т.н., заведующий кафедрой Торайгыров университет;

Работодатель – Бурумбаев Азамат Серикович Палата предпринимателей «Атамекен» Актюбинской области;;

Работодатель – Яхьярова Сабина Махмутжановна Руководитель проекта KASIP Международного центра образования “EDTECH-KZ”;

Студент –Мысько Владимир Владимирович студент 3 курса Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета;

Студент – Советханов Досжан председатель Высшего молодежного парламента Восточно-казахстанского технического университета имени Серикбаева;

Наблюдатель от Агентства – Назырова Гульфия Ривкатовна, Руководитель проекта Агентства (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Казахско-Русский Международный университет осуществляет свою деятельность на основании действующей Государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности (приложения № 022 и №023 от 29 марта 2019 года к лицензии университета серия АБ № 0142754 от 27.02.2012 г.); регламентированного действующими законодательно-правовыми актами РК; направленного на обеспечение соответствия качества образовательных и научных услуг уровню международных стандартов, запросам потребителей и общества, обновление своей деятельности в целях интеграции в мировое образовательное и научное пространство.

В соответствии с обновленным классификатором, зарегистрированным в Министерстве Юстиции Республики Казахстан от 17 октября 2018 года № 17564, ОП 5B070200 – «Автоматизация и управление» ныне имеет шифр 6B07111 и относится к направлению подготовки области образования: B063-«Электротехника и автоматизация» и направления подготовки: 6B071 «Инженерия и инженерное дело».

Университет занял 19848 место в мире среди 28000 учебных и научных заведений и 76 место среди 122 вузов РК по данным международного рейтинга «Webometrics Ranking of World Universities» по состоянию на январь 2021 года. (Источник: <http://www.webometrics.info/en/detalles/krmu.kz>);

В рейтинге модульных образовательных программ в высших учебных заведениях РК, проведенном Национальной палатой предпринимателей «АТАМЕКЕН» РК ОП в 2020 году 6B07111 – Автоматизация и управление – 27 место среди 28 вузов, в предыдущих годах, т.е. 2018 году – 26 место; 2019 году - 19 место. (Источник: https://almaty.atameken.kz/ru/university_ratings?page=1&year=2020&ut=Казахско-Русский+Международный+университет&epg=&ep=®ion=&sort=epg_asc).

В 2018 году университет прошел проверку системы менеджмента качества, проведенную Актюбинским филиалом ОПС СМ АО "НаЦЭК" и подтвердил соответствие СМК требованиям стандарта СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001:2015) применительно к образовательной деятельности по подготовке кадров с высшим и послевузовским образованием и действие сертификата № KZ.1510318.07.03.01102 сроком на 5 лет.

В мае 2019 года был завершен и введен в эксплуатацию лабораторный корпус № 4 здания Университета. В июле 2019 г. в рамках реализации проектной технологии обучения в Университете организовано собственное учебно-исследовательское рыболовное производство, охватывающее различные направления исследований студентов технических, экономических и других специальностей.

Подготовка обучающихся по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующими законодательно-правовыми РК, нормативно-правовыми актами МОН РК, планом развития ОП, согласованным со Стратегическим планом развития Университета на 2020-2025 годы, миссией, видением и стратегией вуза профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры НП «ИКТ», «Инженерия и инженерное дело», «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)».

Информация об университете и образовательных программах размещается на официальном сайте университета - www.krmu.kz.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы on-line визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Казахско-Русском Международном университете в период с 26 по 28 мая 2021 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись on-line встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, заведующими кафедр, преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями. Всего во встречах приняло участие 139 представителя (Таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректора	2
Руководители структурных подразделений	8
Заведующие кафедрами	4
Преподаватели	25
Выпускники	33
Работодатели	13
Обучающиеся	53
Всего	139

На on-line экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, посетили учебные аудитории, специализированные кабинеты аккредитуемых ОП. Мероприятия, запланированные в рамках онлайн визита ВЭК НААР, способствовали подробному ознакомлению экспертов с учебной инфраструктурой академии, материально-техническими ресурсами в разрезе образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

Во время работы, членам ВЭК были представлены базы практик: КГУ «Актюбинский областной музей искусств» ГУ «Управление культуры архивов и документации Актюбинской области»; ТОО «Лотос-Актобе»; ТОО «Алия и Ко»; Актюбинская Сельскохозяйственная Опытная Станция. Все базы практик были представлены в видео формате, загруженного в облако. Ввиду окончания учебного года, посещение занятий не было.

Внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета, критериям стандартов специализированной аккредитации НААР.

Было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава, студентов и магистрантов.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению деятельности Казахско-Русского Международного университета, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 28 мая 2021 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

В вузе в целом определены и документированы процедуры оценки качества ОП.

Академическая политика Казахско-Русского Международного университета определяет порядок организации в университете образовательного процесса по программам высшего и послевузовского образования и представляет собой систему мер, правил и процедур по

планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования (Академическая политика Казахско-Русского Международного университета внесена в новой редакции решением Ученого Совета (протокол № 8 от 30 марта 2020 г.).

Политика обеспечения качества основана на миссии, видении и является частью стратегического менеджмента КРМУ и согласована с Программой развития, принята на заседании УС в 2017 г. (Протокол заседания УС № 5 от 22.12.2017 г.) и размещена на сайте КРМУ <http://krmu.kz/o-nas/politika-v-oblasti-kachestva-krmu/>.

В Политике качества отражена связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением, что предусматривает проведение научно-исследовательских работ и внедрение их результатов в образовательный процесс. Руководители всех подразделений Университета доводят Политику до сведения ППС, сотрудников, обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц через информационные инструменты, разъяснения на всех уровнях, несут ответственность за планирование, реализацию и улучшение качества в рамках своих функциональных обязанностей.

Для реализации политики обеспечения качества внесены изменения в организационную структуру университета. С января 2019 г. кафедра «Технические и естественнонаучные дисциплины» была переименована в «Искусство и Гуманитарные науки, Информационно-коммуникационные технологии, Услуги и Инженерные, Обработывающие и строительные отрасли», а в последствии, с января 2021 г., – в кафедру НП «ИКТ», «Инженерия и инженерное дело», «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)».

Процедура мониторинга и периодической оценки образовательных программ осуществляется на основе утвержденных внутренних нормативных документов университета (источник: <http://krmu.kz/umr/normativnyye-dokumenty/>).

Одним из показателей контроля качества модульных образовательных программ является экспертное заключение и рецензии от работодателей, руководителей предприятий, входящих в число баз практики обучающихся.

На основе проведенного анализа установлены позитивные факторы внутренней среды образовательных программ кластера:

- институциональная аккредитация сроком на пять лет (НААР, 2018 год);
- наличие сертификата соответствия требованиям СТ РК ИСО 9001-2009 «Системы менеджмента качества. Требования» (выданный АФ ОПС СМ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» в 2018 году сроком до 2021 года).
- в рейтинге модульных образовательных программ в высших учебных заведениях РК, проведенном Национальной палатой предпринимателей «АТАМЕКЕН» РК ОП в 2020 году 6B07111 – Автоматизация и управление – 27 место среди 28 вузов, но предыдущих годах, т.е. 2018 году – 26 место; 2019 году - 19 место. (Источник: https://almaty.atameken.kz/ru/university_ratings?page=1&year=2020&ut=Казахско-Русский+Международный+университет&epg=&ep=®ion=&sort=epg_asc).

В 2016-2017 учебном году в КРМУ началось постепенное внедрение проектной технологии обучения. В рамках ПТО обучающимся университета предоставлена уникальная возможность выбора и участия в научно-исследовательских проектах по созданию новых технологий, методик, материалов, систем, устройств и программных продуктов, используемых в процессе обучения и для научных исследований Университета и его бизнес окружения. Постепенный переход от теоретической к практической реализации проектов в последующие годы были реализованы путями коммерциализаций результатов научной-исследовательской работы (старт-ап проекты).

Реализация всех образовательных программ университета нацелена на создание собственных брендов, которые позволяют обособить свои программы от программ конкурентов: переход на проектную технологию обучения.

Одним из примеров практического внедрения ПТО в университете стал проект «Развитие учебно-исследовательского направления в аквакультурном производстве Западного Казахстана на примере рыбоводного завода УЗВ Казахско-Русского Международного университета», реализованный в 2017-2020 гг. с целью создания мини-предприятия для выращивания рыб в установке замкнутого водоснабжения под руководством преподавателя Гришаевой О. В.

В проекте были задействованы студенты технических специальностей (автоматизация и управление, вычислительная техника и программное обеспечение, безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды и др.). Основной целью была совместная работа по созданию модели рыбоводной лаборатории и цеха УЗВ, декорирования демонстрационных аквариумов для декоративных рыб и креветок, которые изначально являлись объектами содержания и разведения для апробации индивидуальных направлений исследований проектантов.

Правила техники безопасности (в том числе электро- и пожаробезопасности) на производстве, использование индивидуальных средств защиты при работе в рыбоводном цехе УЗВ, а также перспективы использования берегающих «зеленых» технологий освещали в проекте студенты специальности «Автоматизация и управление» и «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

Университет обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей основных клиентов. Анкетирование работодателей обеспечивает исследование удовлетворенности качеством подготовки выпускников и оценку качества ОП.

Анализ ответов анкетирования, приведенный в процентном соотношении, свидетельствует об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников по ОП университета, что положительно влияет на имидж КРМУ и действующих модульных образовательных программ.

В целом, руководители предприятий и организаций удовлетворены качеством обучения специалистов в университете и отметили наличие у выпускников прочных теоретических знаний, профессиональных компетенций.

Аналитическая часть

Результаты изучения представленных документов, интервьюирования показали прозрачность разработки плана развития аккредитуемых ОП.

ОП бакалавриата и магистратуры разработаны в соответствии с ГОСО, типовыми учебными планами. ОП соответствует Национальной рамке квалификаций, профессиональным стандартам и согласованы с Дублинскими дескрипторами.

Цели образовательной программы в целом соответствуют образовательным стандартам и миссии Университета. Цели ОП согласованы со Стратегическим планом развития КРМУ.

КРМУ при разработке ОП придерживается цели обеспечения непрерывности их содержания, учитывает логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность.

ВЭЖ отмечает практический аспект процесса развития образовательных программ: разработаны и внедрены в образовательный процесс методические рекомендации по всем видам практик, написанию и защите магистерских диссертаций (проектов) магистрантов, усовершенствованы образовательные программы с привлечением социальных партнеров и работодателей, расширена база производственной практики.

Однако, в ходе работы комиссии не была продемонстрирована индивидуальность и уникальность плана развития аккредитуемой ОП. Руководство ОП не продемонстрировало плана мероприятий по снижению влияния рисков, связанных с проектированием и реализацией ОП и не прослеживается существенный прогресс, со времени последней процедура внешнего обеспечения качества.

ВЭК отмечает, что аккредитуемые ОП в целом соответствуют критериям Стандарта НААР.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. в 2021-2022 учебном году на институциональном уровне разработать документ, определяющий порядок разработки планов развития ОП, выявить уникальность и индивидуальность плана развития ОП, обеспечив его согласованность с национальными приоритетами и запросами современного рынка труда;

2 в 2021-2022 учебном году разработать план мероприятий по снижению влияния рисков, связанных с проектированием и реализацией ОП (в т. ч. с кадровым обеспечением, формированием контингента и пр.) (либо внести соответствующие мероприятия в действующие планы развития ОП с указанием конкретных индикаторов, сроков и ответственных); на систематической основе проводить анализ управления рисками на уровне структурных подразделений и ОП;

3 к началу 2022-2023 учебного года в плане мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК IAAR отразить рекомендации, не выполненные в полном объеме, по итогам предыдущей аккредитации.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» ОП 6B07111 «Автоматизация и управление»: удовлетворительные – 14; требуют улучшения – 3.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

Вуз ведет постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов с целью обеспечения качества образования.

Для автоматизации процесса сбора и анализа информации в КРМУ внедрены и действуют следующие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств: управление информацией в рамках официального сайта вуза (<http://krmu.kz/>); управление учебно-методической информацией в рамках АИС «PLATONUSv5.2» и АИС «MOODLE 3.8.2». Система предоставляет возможности управления академическим календарем, формирования индивидуальных планов, размещение УМКД, формирование экзаменационных ведомостей, текущее тестирование обучающихся на учебных занятиях, анкетирование.

Интеграция данных средствами АИС Platonus (<http://95.57.214.118:88/>) обеспечивает доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся, получение информации, предназначенной для ОП оперативного и стратегического управления вузом

КРМУ обеспечивает полную академическую поддержку обучающихся, предоставляя им информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения ОП: справочники-путеводители, каталоги ЭД, силлабусы, методические рекомендации по написанию курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций.

Содержание информационно-справочных и методических материалов соответствуют требованиям ОП, определяется ППС и рассматривается на заседании кафедр, а также Департаментами и службами, выдаются или рассылаются обучающимся посредством WhatsApp, e-mail, размещаются в открытом доступе на сайте университета или в АИС «Platonus».

С целью обеспечения информирования студентов в вузе имеется интерактивная

информационная панель. Для консультирования обучающихся на сайте университета размещены контакты Call-центра для звонков и сообщений WhatsApp и e-mail для письменных обращений.

С целью организации и индивидуальной работы с обучающимися учебный Департаментом разрабатывается расписание СРС и СРСП, а также графики консультаций. Постоянное консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса проводят эдвайзеры, к которым обучающиеся имеют возможность обратиться в любое время. На предупреждение возникновения проблем по образовательному процессу предпринимаются ряд действий – проведение эдвайзерских часов, информирование обучающихся посредством стандартных информационных каналов, консультирование посредством контактов Call-центра.

Аналитическая часть

Комиссия отмечает, что в вузе действует система управления информацией и отчетностью по набору студентов, успеваемости, движению контингента, кадровому составу, академической мобильности ИПС и студентов, которая представляется в отчетах на заседаниях кафедры, ректората и Ученого совета.

Анализ получаемой в КРМУ информации проводится с учетом динамики контингента обучающихся в разрезе выпускников образовательных программ, в том числе аккредитуемой ОП (таблица 1.1).

Таблица 1.1. Контингент аккредитуемой образовательной программы

№	Образовательная программа	2017-2018 Учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		а	б	а	б	а	б	а	б
1	6В07111 – Автоматизация и управление	196	51 /2	230	72/3	377	90/2	334	-
Примечание: а – количество обучающихся, б – количество выпускников.									

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по аккредитуемой образовательной программе отражен в таблице 1.2. За последние 4 года наблюдалась неравномерная динамика трудоустройства выпускников, аккредитуемых ОП. Снижение показателя объясняется нестабильностью экономического положения на рынке труда в связи с карантином на фоне общих проблем с трудоустройством. Несмотря на это, в целом, согласно данным анкетирования, выявлена удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения, что свидетельствует об оправданности модернизации, происходящей в университете.

Таблица 1.2. Динамика успеваемости обучающихся аккредитуемой ОП, %

№	Специальность	форма обучения	Всего	Принял и участие	успеваемость %	качество %
1	6В07111 – Автоматизация и управление	очная	482	175	79,4	76,6

Анкетирование обучающихся в ходе визита ВЭК НААР показало, что удовлетворенность:

- содержанием и информационной наполненностью веб-сайта вуза 82,5%,
- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную ОП 82,5%.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено

Рекомендации ВЭК:

По данному стандарту замечаний нет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП 6В07111 «Автоматизация и управление»: удовлетворительные – 17.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

Деятельность КРМУ направлена на постоянное изучение потребностей рынка региона и обеспечение потребителей высококвалифицированными кадрами с инновационным и творческим типом мышления и приобретенными в процессе обучения знаниями, умениями и навыками в профессиональной деятельности.

ОП кластера разработана в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденным постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080 (с изменениями и дополнениями от 13 мая 2016 года №292), с ГОСО высшего образования, утвержденным Министерством образования РК от 31 октября 2018 года № 604, в соответствии Национальной рамке квалификации, Отраслевым рамкам квалификации, профессиональным стандартам, общим запросам общества, согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. ОП данного кластера соответствует миссии Университета, отвечающей потребностям работодателей и основана на нормативных документах вуза.

Содержание и структура 6В07111 – «Автоматизация и управление» разработаны в соответствии с типовыми и учебными программами, которые соответствуют целям и ожидаемым результатам обучения, личностному развитию обучающихся. В них отражены компоненты, формирующие личностное развитие, творческие способности, социальные компетенции обучающихся. В ОП включены дисциплины, направленные на реализацию целей, достижение ожидаемых результатов, развитие профессиональных и личностных качеств обучающихся. Разработка и утверждение ОП осуществляется в соответствии с «Академической политикой» КРМУ и «Положение о разработке и реализации модульных образовательных программ высшего и послевузовского образования КРМУ».

При разработке ОП, реализуемых Университетом, осуществляется принцип академической свободы вуза и разрабатываются рабочей группой в составе заведующих кафедрами по направлению подготовки, опытных преподавателей кафедры и с привлечением представителей организаций и предприятий в качестве работодателей и обучающихся. Репрезентативность привлечения работодателей к участию в проектировании и реализации ОП осуществляется путем анализа результатов анкетирования, мониторинга взаимодействия со всеми участниками реализации ОП.

Дуальное обучение, как показывает практика европейской системы образования, является продуктом тесного взаимодействия образовательных учреждений и работодателей по успешной профессиональной и социальной адаптации будущего специалиста.

Обучаемый уже на ранних этапах процесса учебы включается в производственный процесс в качестве работника предприятия, который, согласно функциональным обязанностям, распоряжается выделенными ресурсами, несет должностную ответственность, овладевает профессиональными навыками, в определенных случаях получает заработную плату.

В целях исполнения Дорожной карты дуальной системы образования подписаны договоры о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения.

Участие работодателей при проектировании ОП осуществляется на основе заключенных договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями. Взаимодействие с работодателями в формате партнерских отношений реализуется в следующих формах: предоставление баз для проведения практики; привлечение специалистов-практиков к руководству дипломными работами и ведению занятий в филиале; участие в конференциях, организованных Университетом; участие работодателей в опросах. Проектирование и разработка ОП ведется с учетом системно-деятельностного подхода. При проектировании ОП выпускающая кафедра Университета анализирует рынок труда, на который ориентирована ОП, рекомендации работодателей и возможности будущего трудоустройства для потенциальных выпускников. Университетом проводится мониторинг работодателей и выпускников Университета с целью выявления состава актуальных обязательных общекультурных, профессиональных и дополнительных компетенций.

Для проектирования ОП активно используются справочно-информационные ресурсы, база нормативных документов, поисковые интернет-ресурсы, сайт Университета, РМЭБ, электронная библиотека. Доступ к справочно-информационным ресурсам осуществляется в режиме онлайн в библиотеке, а также имеется возможность обеспечения ОП с помощью интернета по ссылкам: <http://193.193.231.21/Library>, <http://rmebrk.kz/>.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что рассмотрение и утверждение ОП происходит на кафедре, рекомендуются решением Учебно-методического совета университета и утверждается на заседании Ученого совета университета.

Для успешной реализации образовательных программ в Казахско-Русском Международном университете имеются материальные ресурсы, отвечающие требованиям современной высшей школы (лингвфонные кабинеты, кабинеты, оснащенные интерактивными досками, компьютерные классы, компьютерные обучающие программы, учебно-методические материалы, в том числе – на электронных носителях, мультимедиа, экраны, необходимые программные продукты и пакеты прикладных программ).

Вместе с тем, руководством ОП не продемонстрировано возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. В вузе нет совместных образовательных программ с зарубежными вузами.

Анкетирование обучающихся в ходе визита ВЭК НААР показало, что:

- уровень доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры) оценивается как высокий - 76,2%,
- доступность академического консультирования оценивается как высокая – 76,2%.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено

Рекомендации ВЭК

1 в 2021-2022 учебном году определить перечень дисциплин, содержание которых направлено на подготовку обучающихся к профессиональной сертификации; к началу 2022-2023 учебного года внести соответствующие корректировки в содержание ОП и учебных дисциплин;

2 в 2021-2022 учебном году разработать план мероприятий (либо внести соответствующие мероприятия в действующие планы развития ОП с указанием конкретных индикаторов, сроков и ответственных) по гармонизации содержания ОП с аналогичными ОП зарубежных вузов с целью формирования и реализации совместных и/или двудипломных ОП в срок до 2024 года.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» ОП 6В07111 «Автоматизация и управление»: удовлетворительные – 11; требуют улучшения – 1.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Планы развития ОП 6В07111 – «Автоматизация и управление» составлены и усовершенствованы в соответствии со стратегией развития КРМУ.

Важной составляющей системы обеспечения качества подготовки, обучающихся в рамках кластера кафедры КРМУ является проведение мониторинга и периодическая оценка модульных образовательных программ 6В07111 – Автоматизация и управление для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества, в том числе работодателей.

Анализ соответствия учебных планов ОП ТУПам ГОСО позволил выявить уровень соответствия учебных планов требованиям ТУПл: на базе СО со сроком обучения 4 года - полное соответствие; на базе ТиПО со сроком обучения 3 года и ДОТ - сокращенный план по циклу ООД (с 7 кредитов на 2 кредита), на базе ВО (кроме ОП 6В07111 – «Автоматизация и управление» со сроком обучения 2 года - сокращенный план в связи с исключением цикла ООД.

Элективные дисциплины учитывают последние изменения на рынке труда, отражают интересы работодателей, и вместе со всеми видами практик направлены на подготовку к будущей профессиональной деятельности, в соответствии с протоколами заседаний кафедры, дисциплины вводятся в образовательный процесс (Протоколы заседаний кафедры № 9 от 20.04.2017, № 9 от 24.04.2018, № 9 от 23.04.2019 г., № 9 от 27.04.2020 г.).

Например, согласно протоколу № 9 от 27.04.2020 г., на 2020-2021 учебный год по аккредитуемым ОП введены следующие дисциплины:

- ОП 6В07111 – «Автоматизация и управление» - микроэлементная система автоматики на перегонах; диагностики и надежность автоматизированных систем; электропитание устройств автоматики и телемеханики.

По академической мобильности обучающихся прошли внутреннюю мобильность:

- по программе внутренней академической мобильности в МКТУ (Туркестан) во 2-м полугодии 2017-2018 учебного года обучаются следующие 1 студента: Сапар Н.Е.

- по программе внутренней академической мобильности в ЮКГУ им. М. Ауезова (Шымкент) во 2-м полугодии 2018-2019 учебного года обучались 2 студента;

- по программе внутренней академической мобильности в ЮКГУ им. М. Ауезова (Шымкент) во 2-м полугодии 2019 -2020 учебного года обучались 1 студент.

Среднее значение успеваемости по ОП 6В07111 – Автоматизация и управление составило от 80 до 85 %, среднее значение качества знаний – от 80 до 90 %. За последние учебные годы успеваемость обучающихся стабильно находилась на уровне приведенных показателей.

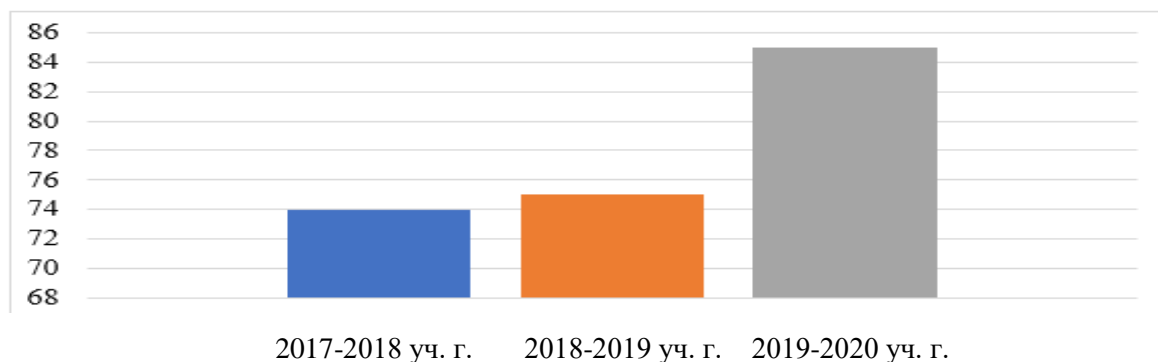


Рисунок 1 – Качество знаний студентов ОП «БВ07111 – «Автоматизация и управление», %

В университете в эффективных формах реализована система обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов. Обучающиеся могут выражать свое мнение по использованию различных методик преподавания и оценке результатов обучения в процессе проведения устных опросов и бесед с участием преподавателей, заведующих кафедрами, анкетирования.

Информационно-аналитическим центром КРМУ проводится анкетирование среди обучающихся «Преподаватель глазами студентов», результаты которого обсуждаются на УМС, где принимаются решения по улучшению качества обучения. Анализ результатов анкетирования обучающихся по вопросам качества учебного процесса, показывает, что преподаватели в ходе занятий активно применяют инновационные педагогические технологии, в целом, обучающиеся дают положительную оценку деятельности профессорско-преподавательского состава, о чем свидетельствуют усредненный показатель оценки, который составляет – 4,8 баллов по 5-ти бальной системе. Анализ показателя среднего балла в разрезе кафедры показал - 4,8 балла. Обработанные данные свидетельствуют, что принятые решения о выборе содержания, форм и методов изучения предлагаемого курса способствуют успешному формированию компетенций, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

В рамках системы мониторинговых исследований на плановой основе систематически проводятся анкетирования выпускников, обучающихся, иностранных студентов, ППС и персонала.

Аналитическая часть

Актуальность, современность содержания учебных дисциплин обеспечивается посредством маркетинговых исследований среди работодателей, в рамках профориентационной деятельности университета, внешней академической мобильности ППС, гостевых лекций, внедрения дисциплин компонента по выбору, предлагаемых работодателями. Фундаментальность и соответствие новым научным направлениям обеспечивается путем внедрения в учебный процесс в виде курсов по выбору результатов научных школ, научной деятельности КРМУ, а также зарубежных и казахстанских университетов.

Разработка ОП осуществляется с учетом предложений организаций и учреждений Актюбинской области, заинтересованных лиц, обучающихся, участвующих в процессе выбора и формирования перечня элективных дисциплин. Однако при интервьюировании, что не все заинтересованные лица проинформированы об организационных решениях, принятых в отношении ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. в 2021-2022 учебном году реализовать механизм своевременного информирования преподавателей, работодателей и других заинтересованных лиц об организационных решениях, принятых в отношении ОП, в том числе, по результатам мониторинга и пересмотра содержания ОП, с помощью официального сайта университета и пр.;

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» 6В07111 «Автоматизация и управление»: удовлетворительные – 9; требуют улучшения – 1.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Руководство ОП обеспечивает равные возможности при индивидуальном выборе курсов, языка обучения. Учебные дисциплины в рамках ОП разрабатываются и ведутся на государственном и русском языках, а также отдельные дисциплины на английском языке, что обеспечивает равные возможности обучающимся по формированию ИОТ, развитию у обучающихся способности самостоятельно решать проблемы в сфере профессиональной деятельности, формированию опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем будущей профессиональной деятельности.

Согласно Программе адаптации первокурсников и иностранных обучающихся (Протокол № 1 от 1 сентября 2018 г) иностранным студентам оказывается помощь при прохождении процедуры нострификации документов об образовании, размещении на места проживания, проводятся консультации тьюторами, эдвайзерами в процессе обучения при наличии языковых барьеров.

ППС кафедры проводится профессиональная и академическая ориентация обучающихся ОП с учетом их потребностей, начиная с первого курса и до выпускного: при формировании ИОТ, разработке ИУП обучающихся с учетом последовательности изучения дисциплин; при разработке ИПРМ; при выборе тем научных исследований; при выборе баз практики и др.

ИУПО разрабатываются с учетом последовательности изучения дисциплин на основании типового учебного плана, каталога элективных дисциплин. Обучающиеся имеют академическую свободу при выборе дисциплин своей траектории обучения.

Ответственными за реализацию различных форм и методов преподавания и обучения являются преподаватель и обучающийся. В результате модернизации ОП внедряются активные методы обучения. Акцент в организации учебного процесса смещается в сторону активного дидактического управления и контроля обучения.

Эффективность использования активных методов обучения и инновационных технологий подтверждается положительным результатом мониторинга контроля и качества знания обучающихся ОП. Например, ежегодно проводятся методические обучающие семинары по темам: «Менеджмент в образовании», «Организация и развитие системы менеджмента качества образования в вузе», «Инклюзивное образование в РК: проблемы и перспективы», «Разработка приложений для операционной системы Андроид» и другие, а также был проведен семинар «НИОКР: разработка, ведение, итоговая отчетность» преподавателей и студентов.

В Университете созданы необходимые условия для СРО. Преподаватели при организации самостоятельной работы способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной учебной, научно-исследовательской и практической работы; содействуют развитию и углублению профессиональных научных и практических интересов обучающихся; способствуют формированию профессионально значимых качеств, знаний, умений и навыков будущего специалиста; создают условия для гармоничного творческого развития личности обучающихся. Обучающиеся в первую неделю академического периода знакомятся с правилами организации самостоятельной работы, с соответствующими нормами, требованиями и обеспечиваются полным пакетом методических указаний или рекомендаций по выполнению СРО на бумажных или электронных носителях, содержащим: темы, цель и содержание заданий; рекомендуемую литературу; формы отчетности и график контроля; критерии оценки.

КРМУ поддерживает принцип автономии обучающихся, которые имеют возможность инициировать выбор траекторий обучения, выбор тем магистерских диссертаций/проектов, выбор актуальных проблем для исследования, написания статей и публикации.

В случае возникновения проблем, связанных с учебным процессом, обучающийся может обратиться к куратору (эдвайзеру), заведующему кафедрой. Обучающиеся могут также получить консультации у деканов, написать на блог ректора, который размещен на сайте Университета и получить обстоятельный ответ. Для быстрого реагирования осуществляется прямой контакт обучающегося с куратором «24 часа в сутки» посредством социальных сетей.

Оценка профессиональной практики проводится руководителем практики Университета совместно с руководителем практики от предприятия. Для проверки уровня соответствия теоретической и практической подготовки выпускаемых специалистов в соответствии профессиональных компетенций, установленным требованиям ОП формируются состав ГАК из числа профессоров, доцентов, высококвалифицированных специалистов, соответствующих профилю выпускаемых специалистов.

Контроль учебных достижений производится в форме проверки знаний, обучающихся по изучаемым дисциплинам на основе контрольных заданий различного вида. Он подразделяется на текущий, рубежный и итоговый контроль.

Механизм оценки результатов обучения для ОП, на примере «6В07111 – Автоматизация и управление», осуществлялся по бально-рейтинговой системе, где преподаватели при рейтинговой оценке учитывают работу на лабораторных и практических занятиях, а также результаты участия в проектах университета. По всем дисциплинам базового и профилирующего циклов ОП «6В07111 – Автоматизация и управление» в рейтинг включается учебно-исследовательская работа студентов, оценивается их участие в конференциях, крутых столах, внутриуниверситетских, областных и международных конкурсах.

Повышение квалификации оценивающих лиц, наиболее активно проходило в 2017 и 2018 годы, среди следующих организаций: АРГУ им. Жубанова (г. Актобе), Clarivate Analytics (г. Москва), Учебный центр «Профессионал» (г. Москва), КазТелеком (г. Актобе), Комитет технического регулирования и метрологии министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан, Госстандарт (г. Алматы), Казахско-Русский Международный университет (г. Актобе).

На базе КРМУ освоены такие ОП ПК, как «Организация и развитие системы менеджмента качества образования в вузе», «Повышение эффективности класса с использованием информационных-коммуникационных технологий», «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности», «Системы управления проблемными билетами сервиса и ресурса», «Білім беру үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды оқыту мен қолданудың әлемдік тәжірибесі».

Действующая в КРМУ электронная кросс-платформа трансформации (ЭКПТ <http://krmu.kz/proektnaya-tekhnologiya/ekpt/>) обеспечивает обучение культуре мышления и исследовательской деятельности, разработке методов решения творческих задач, написания работы (реферата, доклада, эссе, статьи, курсового проекта, отчета о НИРС/НИРМ и т.д.); развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам; обеспечение условий для выявления, раскрытия и развития способностей и талантов студентов.

Рассмотрение жалоб и предложений обучающихся в Университете регламентируются внутренними документами.

Обеспечения прозрачности и объективности результатов обучения итоговый контроль проводится преподавателем совместно с независимым экзаменатором из числа ППС кафедры, не проводивших учебные занятия в данной академической группе и имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины.

Критерии и методы оценки обсуждаются и корректируются в начале учебного года на заседании кафедры. Процедура оценки результатов обучения обучающихся регламентируется документами: «Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях».

Инструменты, механизм и система оценивания компетенций, обучающихся отражены в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся КРМУ, а также в справочнике-путеводителе. Учебные достижения обучающихся в течение всего периода обучения отражаются в транскрипте, что дает возможность проследить их продвижение по ИОТ.

Повышение квалификации ППС кафедры, осуществляется путем проведения методических семинаров на уровне кафедр и факультетов, совещаний по вопросам качества образования, на базе сторонних организаций образования, а также на базе Казахско-Русского Международного университета.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

В рамках данного стандарта рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 6В07111 «Автоматизация и управление»: удовлетворительные – 10.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Политика формирования контингента обучающихся в Университете заключается в приеме лиц в число обучающихся, наиболее подготовленных к обучению в вузе, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, КТА выпускников средних специальных учебных заведений на основе государственного заказа (гранта) и платной основе, а также специалистов с дипломами для получения второго ВО на основании собеседования. Проект плана по приему контингента обучающихся на очередной учебный год рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедр, УМС, УС и утверждается приказом Ректора Университета.

На начало учебного года для первокурсников директорами департаментов,

начальниками, заведующие кафедрами, эдвайзеры проводят инструктивные лекции, содержащие информацию о правилах, КТО (балльно-рейтинговая система оценивания, организация и проведение летнего семестра и т.д.). Индивидуальную помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса оказывают и преподаватели. График консультаций преподавателей вывешивается на информационных стендах кафедр.

КРМУ с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций руководствуется в своей деятельности принципами и положениями «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности» (ENIC/NARIC). Сотрудничество с организацией МОН РК, Центром Болонского процесса и академической мобильности заключается в периодическом обмене определенной информацией о сроках прохождения институциональной и специализированной аккредитации, о вступлении вуза в Европейскую ассоциацию университетов, методических рекомендаций по разработке ОП на основе ECTS.

При планировании и организации академической мобильности студентов КРМУ, используются следующие нормативные документы: заявление студента, соглашение об обучении по программам мобильности (Договор на обучение); транскрипт об обучении или регистрация оценки знаний; информационный пакет (каталог курсов); Общеввропейское приложение к диплому. Основой для перезачета кредитов КРМУ является Положение о системе перезачета кредитов по ECTS.

Не смотря на работу Департамента аккредитации и академической мобильности и осуществляемое международное сотрудничество по реализации программ академической мобильности ППС и студентов, членам ВЭК не было представлено обеспечение возможности для внешней и внутренней мобильности обучающихся аккредитуемых ОП или оказания им содействия в получении внешних грантов для обучения, за последние три года.

ВЭК подтверждает что в качестве баз практик, университетом заключены договора со следующими организациями: НИИ АО «СНПС-Актобемунайгаз»; ПК «Нектар»; ТОО «Актюбнефтегазстрой»; ТОО «КазБатысЭкспресс»; ТОО «АкваБилд»; ТОО «Лотос Актөбе»; ТОО «Sigma graphics»; КГУ «Актюбинский областной музей искусств»; ИП Мусагалиев Л.К.; ТОО Күрберген – 1994.

В Университете в целях обеспечения содействия трудоустройству выпускников проводятся следующие мероприятия: участие в региональных ярмарках вакансий, организованных по инициативе «Нур Отан» и городского управления занятости и социальных программ проведение; приглашение руководителей ведущих предприятий и организаций области на научно-практические конференции, предметные олимпиады, конкурсы, круглые столы и т.д.; участие обучающихся в научных изысканиях, проводимых учеными Университета, имеющих прикладное значение; установление связей с организациями, учреждениями и агентствами по трудоустройству.

Документом, подтверждающим завершение обучающимися ОП, является диплом о присуждении степени бакалавра и приложение к диплому (транскрипт) на 3-х языках. Список выпускников опубликован на сайте <http://krmu.kz/o-nas/vyipuskniki/>.

Достижения студентов в рамках проектных исследований включали участие в конкурсах, конференциях, семинарах, форумах, подготовку научных публикаций, получение авторских свидетельств и патентов РК.

Бакалавры и магистранты кафедры НП «Искусство», «Архитектура и строительство», «Гигиена и охрана труда на производстве» принимали участие в различных республиканских и международных конференциях

На сайте университета имеется страница «Ассоциация выпускников», на которой размещены положение Ассоциации, ее миссия, годовой план, информация о вакансиях, имеющихся в отделе занятости. На интервью с выпускниками выяснилось, что в данной ассоциации, из приглашенных на интервью сотрудничают лишь пара человек.

Аналитическая часть

КРМУ демонстрирует политику формирования контингента обучающихся руководствуясь действующим законодательством, нормативно-правовой базой, Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующими профессиональные учебные программы высшего образования.

КРМУ оказывает финансовую поддержку студентам-сиротам, студентам из многодетных семей, а также студентам, обучающимся из одной семьи, предоставляя им скидки и льготы оказывая единовременную помощь на основании приказа ректора университета. В целях адаптации и поддержки поступивших и иностранных обучающихся разработан курс «Учись учиться», освоение которого позволяет обучающимся гармонично включиться в образовательный процесс вуза.

Члены ВЭК подтверждают, что пере зачёт кредитов по типу ECTS является инструментом обеспечения как национального и международного признания ОП КРМУ, так и академической мобильности обучающихся. Пере зачёт кредитов происходит на основании транскрипта с учетом трудоемкости кредита ECTS.

Вуз регламентирует деятельность по академической мобильности обучающихся нормативными документами, правила и механизм признания предшествующих результатов обучения, освоенных в ходе академической мобильности, определены в Положении об академической мобильности КРМУ. Согласно представленным данным членам ВЭК, академическая мобильность обучающихся активна лишь в 2017-2019 годах.

Университетом заключены договора с организациями, предприятиями, учреждениями, определенными в качестве баз практики на различные сроки (от одного до пяти лет), охватывающие ОП 6В07111 «Автоматизация и управление»:

Мониторинг выпускников представлен на официальном сайте КРМУ <http://krmu.kz/umr/employment/cvedeniya-o-trudoustrojstve-vyipusnikov/>.

Студенты аккредитуемой ОП входят в состав активистов университета, являются участниками исследовательских проектов, научных мероприятий и конкурсов международного и республиканского уровня. Вместе с тем мало студентов выезжают внешней и внутренней мобильности.

В ходе интервью с выпускниками выяснилось, что лишь малый процент выпускников знает о Ассоциации выпускников КРМУ. Многие выпускники аккредитуемых ОП, не поддерживают связь с университетом на постоянной основе, вследствие чего не вовлечены в процессы вуза.

В результате анкетирования доступностью академического консультирования полностью удовлетворены 76,2%; доступностью деканата 85,7%; информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы 82,5%. С утверждением что программа курса была четко представлена полностью согласны 69,8%; Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся 68,3%.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

1. к началу 2022 года разработать и приступить к реализации плана мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, в том числе за счет грантового финансирования (либо внести соответствующие мероприятия в действующие планы развития ОП с указанием конкретных индикаторов, сроков и ответственных);

2. руководству ОП в 2021-2022 учебном году разработать детальный план совместной деятельности с Ассоциацией выпускников университета, активно привлекать ее к участию в разработке и управлении ОП, содействию трудоустройству выпускников и т.д.; регулярно

отражать на сайте информацию о деятельности Ассоциации.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Обучающиеся» ОП 6В07111 «Автоматизация и управление»: удовлетворительные – 11; требуют улучшения – 1.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Кадровая политика КРМУ реализует основные положения в области найма высококвалифицированного персонала во все структурные подразделения. Основными положениями кадровой политики университета являются: соответствие с типовыми квалификационными характеристиками для работников образовательных учреждений, утвержденными приказом Министерства образования и науки; наличие высшего и послевузовского образования по соответствующим специальностям, продуктивная научная деятельность, а также компетентность и конкурентоспособность.

Прозрачность кадровых процедур обеспечивается проведением конкурса на замещение должностей ППС. Прием на работу осуществляется на основе кадровой политики вуза, регламентированной Трудовым законодательством РК и внутренним документом. Результатом является заключение трудовых договоров с претендентами, прошедшими конкурсный отбор.

Остепененность согласно представленному штатному расписанию ПП кафедры НП «@ИКТ», «Инженерия и инженерное дело», «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)» приведена в таблице

2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Всего	Остепенен	Всего	Остепенен.	Всего	Остепенен.	Всего	Остепенен.
15	13 (86%)	28	27 (96%)	27	27 (100%)	31	19 (62%)

Должности ППС соответствуют квалификационным характеристикам научно-педагогических работников согласно Положению о квалификационных требованиях к ППС КРМУ.

В вузе вопросами карьерного роста и профессионального развития ППС занимается департамент послевузовского образования и карьеры. Установлены следующие формы повышения квалификации ППС: самосовершенствование, техническое совершенствование, курсы повышения квалификации, стажировки, участие в научно-исследовательской работе, обучения в магистратуре, докторантуре, участие в научно-методических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях.

Для повышения качества образования, а именно, для автоматизирования рутинных процессов работы кафедры и преподавателей, для экономии времени и средств, КРМУ внедрил Автоматизированную информационную систему (АИС) Platonus.

Ежегодный отчет ППС является формой аттестации преподавателя, его результаты учитываются при участии в конкурсе на замещение вакантных должностей и продлении трудового договора ППС. Штат формируется в соответствии с контингентом обучающихся; профильными направлениями ОП бакалавриата и магистратуры; лицензионными требованиями.

С целью соблюдения принципов гласности и равенства в вузе разработаны нормы годовой нагрузки, единая система тарификации заработной платы и доплат в зависимости от ученой степени, звания и занимаемой должности. Так согласно представленной нормы годовой нагрузки ППС, за последние два учебных года, по количеству часов для доктора наук, профессора КРМУ – 450 часов; для доктора PhD, старшего преподавателя – 700

часов; для магистра преподавателя – 800 часов.

С целью повышения качества образовательных услуг и профессионального развития ППС в КРМУ функционирует система повышения квалификации.

В университете создан СМУ, в состав которого от кафедры «Искусство и Гуманитарные науки, Информационно-коммуникационные технологии, Услуги и Инженерные, Обрабатывающие и строительные отрасли» входят молодые преподаватели, которые принимают активное участие в организации семинаров, конференции, симпозиумов.

Важным фактором является привлечение специалистов, обладающих опытом работы в соответствующей отрасли к преподаванию в вузе. В данной сфере задействованы специалисты высокого уровня производственной сферы (АО «АЗХС», АО «НаЦЭкС», АО «Казтелеком», АО «СНПС-Актобемунайгаз» и т.д.), а также преподаватели с практическим опытом работы: Калиева К. Б., к. х. н., ст. преподаватель (ТОО «Актобехимкомбинат Кели»), Лепесов К. К., к. х. н., профессор, Джумабекова А. А. ст. преподаватель (АО «АЗХС»), Гришаева О. В., к. б. н., доцент (КазНИИРХ), Махамбеталиева Ш. Ж. (АО «СНПС-Актобемунайгаз»). КРМУ имеет договора о сотрудничестве в сфере образования и науки с БГУИР (Минск, Беларусь), ОГУ (Оренбург, РФ), Камский институт гуманитарных и инженерных технологий (Ижевск, Удмуртская республика) и др.

Мотивация ППС, сотрудников и обучающихся к принятию инноваций в университете, осуществляется через организацию конкурсов: «Инновационный проект года КРМУ», «Лучший преподаватель года», «Лучшая методическая разработка», «Лучший студенческий научный проект»,

Аналитическая часть

Кадровая политика отражена в Уставе КРМУ, Стратегическом плане развития КРМУ. Стратегический план мобилизует коллектив на выполнение миссии и видения университета и соответствует документу КРМУ-СМК-ДП-07 Управление кадрами.

Планирование повышения квалификации ППС осуществляется дифференцированно по направленности и тематической детерминированности, согласно потребностям преподавателей и с учетом изменений государственных общеобязательных стандартов, методик преподавания и появления новых технологий по дисциплинам.

Учебная нагрузка ППС кафедры формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объём часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель).

В рамках ОП преподавателями-практиками являются: преподаватели вуза, имеющие опыт работы в соответствующей отрасли или работающие по совместительству в соответствующих организациях.

Согласно представленным данным членам ВЭК, академическая мобильность ППС кафедры с 2017 по 2021 годы, не осуществлялась.

В университете действует система мотивации преподавателей и сотрудников, стимулирующая эффективную деятельность по достижению поставленных целей, что предполагает денежное вознаграждение за написание и публикацию научных статей, учебных пособий и монографий.

В настоящее время ведется работа по расширению международных связей с вузами за рубежом и университет должен обеспечить высокий уровень образовательного процесса, путем привлечения зарубежных преподавателей.

По результатам анкетирования НААР профессорско-преподавательский состав очень хорошо оценивает содержание образовательной программы, отвечающей научным и профессиональным интересам и потребностям – 74,2%; созданию возможностям профессионального и личностного роста для каждого сотрудника – 64,5%. Лишь 48,4 % ППС очень хорошо оценивают постановку работы по академической мобильности. На

вопрос о частом проведении мастер-классов с участием специалистов-практиков ППС дали следующие ответы: очень часто – 38,7%; часто 41,9%. Похожая ситуация с участием в процессе обучения приглашенные со стороны преподавателя (отечественные и зарубежные): очень часто 25,8%; часто 58,1%.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

В рамках данного стандарта рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОП 6В07111 «Автоматизация и управление»: удовлетворительные – 10.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

В КРМУ создана среда обучения студентов, магистрантов, докторантов, включая материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, являющиеся достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующая формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей:

1. Кампус, состоящий из 5 собственных учебных корпусов общей площадью 12 609,5 кв. м. Учебная площадь корпусов 7 727 кв. м.

2. 6 квартир и резиденция, общей площадью жилого фонда – 978 кв. м., удовлетворяющая потребность в наличии жилых фондов для обеспечения проживания ученых, прибывающих в КРМУ по академической мобильности для реализации проектной технологии обучения.

3. 2 общежития, площадью 877 кв. м., на 144 койко-места, для иногородних и обучающихся, прибывающих в вуз по академической мобильности.

4. Объект питания – кухня и столовая-кафе, площадью 579,6 кв. м. на 130 мест, для ППС и сотрудников.

5. Библиотечный комплекс с типографией – электронно-книжная поточно-операционная линия извлечения переработки, хранения и воспроизведения учебной информации, Общая площадь библиотечного комплекса составляет –960 кв. м. В состав комплекса входят: читальные залы – 663 кв. м.; 4 электронных читальных зала – 180 кв. м., со 120 компьютерами, (2 корпус; 3 этаж каб. № 303, 304, 305, 306, 307), подключенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет; зал периодических изданий; отдел комплектования и обработки, библиографический отдел–30 кв. м.; абонемент – 21 кв. м.; книгохранилище – 66,2 кв. м (4 корпус 0-этаж). Количество посадочных мест в электронном читальном зале – 120. Количество посадочных мест в читальном зале – 165, что обеспечивает нормативные требования в количестве п.м. на имеющийся контингент обучающихся очного отделения и ППС с учетом сменности занятий и составляет 18 % при нормативе 15 %.

6. Парк оздоровительных технологий (с сауной и бассейном) и Студенческая поликлиника для оказания медицинского обслуживания обучающимся, ППС и сотрудникам.

7. Спортивный и футбольный залы площадью 833, 19 кв. м. что соответствует нормативным требованиям и составляет 1,4 кв. м. на 1 студента очной формы обучения, изучающих Физическую культуру с учетом сменности занятий.

8. 46 лабораторий и 64 кабинетов; 1 НИИ; 6 центров: Научно-методический электронный центр управления преподаванием на основе нейролингвистического GPS-навигатора, Центр современных психологических исследований, Центр правового консалтинга и медиации, Русский центр, Электронный центр обслуживания студентов, Научно-образовательный центр «Экономикс»; зал для проведения видеоконференций; лекционные аудитории и аудитории для практических занятий; что полностью обеспечивает качество научного и учебно-воспитательного процессов.

9. Электронный центр обслуживания студентов – для обеспечения качественного и быстрого обслуживания студентов.

10. Электронная кроссплатформа трансформации научной информации студентам – для оказания методической помощи студентам в написании научных работ и создании собственного научного продукта с нуля.

11. Атриум – для проведения воспитательных мероприятий.

12. Форумный зал – оснащенный современным оборудованием, для проведения научных (форумы, конференции) и воспитательных мероприятий.

13. Музей-лаборатория древних народных промыслов «Ақтөбенің кіндігі» в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру».

14. 502 единиц компьютерной техники, в т. ч. ноутбуки – 360, персональные компьютеры – 142; проекторы – 48; лазерный проектор – 1 шт.; интерактивный проектор – 1 шт., интерактивные доски – 5; принтеры (МФУ) – 57; МФУ Konica Minolta A3, ризограф, библиотечный Сканер А3 (ScanMaster3 – 2 шт.); «Интерактивная Информационная панель»: 2 телевизора, 2 сенсорных монитора, 2 системных блока; аудиосистема, 5 телевизоров.

Программное обеспечение: Windows 7, Windows 8.1, Windows 10, Office 2007, Office 2013, Office 2016, NOD32, Антивирус Касперского, 1С, Corel, Photoshop, Adobe 3Dmax, AutoCAD; системы программирования: Delphi, C++, Visual Studio; зал для онлайн конференций: аудиосистема, интерактивная веб камера, 2 телевизора, проектор. Форумный зал: Мультимедийная система для проведения презентаций и других мероприятий - 2 телевизора, 2 проектора, 2 экрана, Аудио-Видео контролер, микшерный пульт, 2 ноутбука.

Веб-сервера: MOODLE v. 3.8.2, Platonus, PROMT, Электронная библиотека, Сайт - krmu.kz. Локальные сервера: Файловый сервер.

15. АИС «PLATONUSv5.2» для автоматизации управления учебным процессом и реализации ДОТ.

16. АИС «MOODLE 3.8.2» для организации тестирования с интегрированной системой прокторинга "OES".

17. Система "Антиплагиат" для экспертизы результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на предмет заимствования материала.

Вуз располагает обеспечивает полную академическую поддержку обучающихся, предоставляя им информационно-справочные и методические материалы, необходимые для освоения ОП: справочники-путеводители, каталоги ЭД, силлабусы, методические рекомендации по написанию курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций.

Использование ИКТ при сопровождении аккредитуемых ОП является оборудование мультимедийного лингафонного кабинета-лаборатории программой Лингво, создание и оснащение необходимым ПО кабинета Синхронного перевода для дисциплин ООД.; АИС «PLATONUSv5.2», АИС «MOODLE 3.8.2» для всех ОП и реализации ДОТ, ИС «Параграф», БД «Закон», для образовательной программы «Право», оснащение спец.программами по направлению подготовки Информационно-коммуникационные технологии, Инженерия и инженерное дело, Искусство, необходимыми для освоения навыков программирования, моделирования, проектирования и дизайна.

Электронный центр обслуживания студентов – центр, предназначенный для предоставления сервисных услуг студентам КРМУ по принципу одного окна, основная цель которого – качественное и быстрое обслуживание студентов, где они имеют возможность в течение короткого промежутка времени получить ответы на все интересующие вопросы.

Данный центр создан по образцу ЦОНов для обслуживания населения РК.

Объем общего книжного фонда – 286 530 ед. изд. библиотечного фонда учебной и научной литературы в формате печатных и электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100 % дисциплин образовательных программ, в том числе изданных по языкам обучения.

Кроме того, в университете функционирует электронная библиотека, содержащая электронные ресурсы КРМУ, а также библиотечно-информационная система «ИРБИС», включающая электронные каталоги книг, издания на электронных носителях, картотеку статей.

Результаты НИРО, дипломные работы и магистерские диссертации в обязательном порядке проходят проверку на плагиат. В текущем учебном году вузом заключен договор с компанией «Антиплагиат».

В целях обеспечения свободного доступа к образовательным Интернет-ресурсам в вузе существует единая компьютерная сеть, подключенная к сети Интернет, с безлимитным доступом, а также беспроводная сеть Wi-Fi. Скорость интернета 100 мбит/с (провайдеры – ASTEL, Казактелеком), что в полной мере достаточно на существующее количество пользователей.

Преподаватели-предметники проводят маркетинговые исследования, направленные на определение использования в соответствующих отраслях оборудования и программных средств, результаты которых рассматриваются на заседаниях кафедр, и по результатам которых при необходимости могут быть поданы заявки руководству вуза на приобретение дополнительно требуемого оборудования и ПО. Кроме того, вузом привлекаются к работе преподаватели-практики из различных отраслей, которые ведут занятия с использованием оборудования и программных средств, имеющихся в вузе, а также имеют возможность проведения занятий на базе предприятий с использованием их оборудования.

При ознакомлении с лабораториями КРМУ, членам ВЭК был представлен филиал кафедры - НП «Искусство», «Архитектура и строительство», «Гигиена и охрана труда на производстве», состоящий из:

- Арт-студия «Гармония» - Обучаются закономерностям построения форм в искусстве и дизайне, историческим особенностям формирования и развития культур, формирует художественное и творческое мышление, взаимодействие между дизайнером и потребителем его продукции. Анализ проектной деятельности в электронном виде и посредством ручного труда.

- Лаборатория швейной-дизайн студии Казахской Национальной одежды при музее Рухани Жаңғыру «Ақтөбе кіндігі» - предполагает ошив мужской и женской одежды головные уборы, пошив меховых изделий, реставрация. Обучение дизайнерскому делу, моделирования, конструирования.

- Биохимическая лаборатория - позволяет обучающемуся овладевать современными навыками проведения, измерений и обследования фактического состояния рабочей зоны окружающей среды, природных ресурсов, управление их качеством.

- Лаборатория анализа воды НАСН - Студенты получает навыки проведения экспресс-анализа воды: питьевой, природный, технический.

- Учебно-исследовательская лаборатория «Инженерная геодезия» - предназначена для обучения работе с современными геоинформационными и прикладными программными комплексами. В оснащение лаборатории входят персональные компьютеры с установленными программами, используемыми в учебном процессе: AutoCAD, КОМПАС 3D.

- Научно-испытательная лаборатория строительных материалов - Препараторская лаборатория предназначена для изучения системы ЕСКД, основ материаловедения, составления чертежей, выполнения макетов, деталей, проекций и графических работ.

- Лаборатория «Физики, математики, электротехники» - Оснащена современным оборудованием, виртуальным лабораторным комплексом «Физика» позволяющим

выполнять демонстрационные опыты и лабораторные работы по всему курсу «Физика», «Общая электротехника», «Электроника» для студентов всех специальностей.

Вуз в соответствии с актами о назначении проверок периодически проходит проверки уполномоченных органов на соответствие:

- Санитарно-эпидемиологическим требованиям (акт санитарно-эпидемиологического обследования № 150-Э от 31 января 2019 г.).

- Соблюдения норм и правил пожарной безопасности (акт о результатах проверки № 103-Э от 08 апреля 2019 г.).

- Состояния антитеррористической защиты (акт № 746 от 24 октября 2018 г.).

Для обучающихся с ограниченными возможностями в вузе созданы дополнительные средства информационно-навигационной поддержки, дублирование входных лестниц пандусами, наличие лифтов, оборудование лестниц и пандусов поручнями, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов. В справочнике-путеводителе описаны службы поддержки обучающихся, кроме того, на сайте вуза размещены внутривузовские нормативные документы, включая академическую политику, регламентирующие образовательный процесс в вузе.

Аналитическая часть

ВЭК в ходе дистанционного визуального осмотра и анализа представленных документов убедилась что инфраструктура КРМУ и материально-технические ресурсы полностью соответствуют требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования, в том числе Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности.

В университете активно используются АИС «PLATONUSv5.2» и АИС «MOODLE 3.8.2», включающая в себя информирование и консультирование. Для организации тестирования, в том числе в удаленном режиме приобретена АИС «MOODLE 3.8.2», которая интегрирована с системой прокторинга «OES».

Книжный фонд вуза составляет 286 530 ед. изд. /138 252 ед. изд. на казахском языке. В работе библиотеки используется автоматизированная библиотечно-информационная система «ИРБИС», включающая электронные каталоги книг, издания на электронных носителях, картотеку статей.

Вуз располагает достаточными по количеству, отвечающими санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям, современными учебными ресурсами, аудиториями, лабораториями, НИИ, центрами, функционирующими на основе специализированной научно-технической, научно-методической, клинической, экспериментальной базы.

В каждой лаборатории университета имеются Правила техники безопасности, необходимый инвентарь, а также журналы по технике безопасности. Учебные корпуса и оборудование вуза соответствуют действующим санитарным правилам, нормам и требованиям противопожарной безопасности. Отопление, электроснабжение, холодное и горячее водоснабжение и канализация во всех зданиях вуза централизованные.

Сильные стороны/лучшая практика

Университет в полной мере обладает соответствующими образовательными ресурсами и инфраструктурой для достижения целей аккредитуемой ОП.

Рекомендации ВЭК

В рамках данного стандарта рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП 6B07111 «Автоматизация и управление»: сильные – 1; удовлетворительные – 12.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Основным источником информирования общественности о деятельности КРМУ является сайт университета www.krmu.kz. Цели сайта: информационная (распространение информации о вузе и его услугах), коммуникационная (налаживание обратной связи с целевыми аудиториями), имиджевая (обеспечение определенного образа в глазах целевых аудиторий).

КРМУ предоставляет информацию о специфике ОП, в том числе о ее целях, результатах обучения, присваиваемых квалификациях, образовательном процессе, преподавании, оценивании, переводных баллах, учебных возможностях и возможностях трудоустройства.

В разделах сайта «Кафедры» представлена актуальная информация о специфике образовательных программ описание уровней ОП, цели ОП, присваиваемых квалификациях, формируемых компетенциях, ожидаемых результатах обучения, бально-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся, характеристике профессиональной деятельности выпускника и др.: (<http://krmu.kz/department/kafedra-yurisprudenczii/obrazovatelnyie-programmyi>).

Информация об обучении, оценочных процедурах, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся отражены в Академической политике и положениях. Положения размещены на сайте университета, в подразделе «Нормативные документы» раздела «Образование» <http://krmu.kz/umr/normativnye-dokumenty/>.

Информация об обучении, оценочных процедурах, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся отражены в Академической политике, Положении о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся, Положение о бакалавриате, Положение о магистратуре, Положение о докторантуре, Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, Положение о внедрении и организации учебного процесса очного отделения с применением дистанционных образовательных технологий, размещённых на сайте университета, в подразделе «Нормативные документы» раздела «Образование» <http://krmu.kz/umr/normativnye-dokumenty/>.

Информация по трудоустройству представлена на странице сайта Образование/«Трудоустройство и практика», где представлены сведения по трудоустройству в разрезе специальностей за последние 3 года <http://krmu.kz/umr/employment/cvedeniya-o-trudoustrojstve-vyipusnikov/>.

В целях информирования общественности Вуз принимал активное участие в международных образовательных выставках в различных городах РК и СНГ. Кроме печатных изданий в СМИ, ППС и обучающиеся университета принимают участие в областных телевизионных передачах.

ВЭК подтверждает что КРМУ использует видеохостинг Youtube, на котором размещена информация об университете <https://www.youtube.com/channel/UC7psrH3vjsEoZsuEj9hH4lg>. Ссылки на публикации в СМИ также размещены на портале вуза в разделе «СМИ о нас» <http://krmu.kz/o-nas/smi-o-nas/>.

В профориентационный период информация размещается на республиканских, региональных телеканалах и радиостанциях. Ежегодно выпускаются рекламные буклеты и брошюры с полным перечнем ОП и условиями поступления, которые распространяются на международных образовательных выставках, в школах, колледжах городов западного региона Казахстана во время проведения профориентационной работы сотрудниками университета.

В профайлах ППС кафедры, заинтересованные лица могут найти адекватную и объективную информацию о ППС ОП, в разрезе персоналий (Краткое резюме, трудовой

стаж) <http://krmu.kz/department/np-iskusstvo,-arxitektura-i-stroitelstvo,-gigiena-i-oxrana-truda-na-proizvodstve/profajl-pps/>

Деловые связи университета основываются на международном сотрудничестве с крупными зарубежными вузами, отдельными учеными и деятелями, посольскими организациями зарубежных стран и РК; а также с крупными личностями, деятелями науки, образования, искусства и политики Казахстана <http://krmu.kz/o-nas/sotrudnichestvo/>. В рамках сотрудничества, в КРМУ проводятся Международные студенческие научные форумы в рамках проектной технологии обучения, Международные научно-практические конференции, Международные онлайн конференции; с приглашением зарубежных ученых, руководителей сферы образования и т.д.

Участие КРМУ и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки, сертификаты с 2015 года представлены на сайте вуза <http://krmu.kz/akkreditacziya/>.

Аналитическая часть

Анализ информации, представленной на сайте университета, показал, что результаты деятельности вуза в целом отражены в достаточном объеме. На сайте отображена миссия, видение и стратегии вуза. Также описана информация научно-образовательного характера, история, достижения, инфраструктура и др. Структуру информации, предназначенной для публикации, можно просмотреть на карте сайта, перейдя по ссылке <http://krmu.kz/karta-sajta/>.

Для широкой общественности и заинтересованных лиц используются аккаунты университета в социальных сетях и средства массовой информации.

В процессе аккредитационной экспертизы ОП, анкетирования, интервью и открытых бесед с преподавателями и студентами, показали степень удовлетворённости информационными ресурсами университета. По результатам анкетирования доступностью и качеством интернет-ресурсов полностью удовлетворены 81%; содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности 82,5%; информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу 82,5%.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

В рамках данного стандарта рекомендаций нет.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

По стандарту «Информирование общественности» ОП 6B07111 «Автоматизация и управление»: удовлетворительные – 12.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Сильные стороны по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП 6B07111 «Автоматизация и управление»:

1. Университет в полной мере обладает соответствующими образовательными ресурсами и инфраструктурой для достижения целей аккредитуемой ОП.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации для ОП 6В07111 «Автоматизация и управление».

1. В 2021-2022 учебном году на институциональном уровне разработать документ, определяющий порядок разработки планов развития ОП, выявить уникальность и индивидуальность плана развития ОП, обеспечив его согласованность с национальными приоритетами и запросами современного рынка труда.

2. В 2021-2022 учебном году разработать план мероприятий по снижению влияния рисков, связанных с проектированием и реализацией ОП (в т. ч. с кадровым обеспечением, формированием контингента и пр.) (либо внести соответствующие мероприятия в действующие планы развития ОП с указанием конкретных индикаторов, сроков и ответственных); на систематической основе проводить анализ управления рисками на уровне структурных подразделений и ОП.

3. К началу 2022-2023 учебного года в плане мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК IAAR отразить рекомендации, не выполненные в полном объеме, по итогам предыдущей аккредитации.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Рекомендаций для ОП 6В07111 «Автоматизация и управление» нет

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Рекомендации для ОП 6В07111 «Автоматизация и управление».

Руководство ОП должно показать результаты рекомендаций ВЭК НААР по аккредитуемым ОП уже проведенных внешних экспертиз.

1. В 2021-2022 учебном году определить перечень дисциплин, содержание которых направлено на подготовку обучающихся к профессиональной сертификации; к началу 2022-2023 учебного года внести соответствующие корректировки в содержание ОП и учебных дисциплин.

2. В 2021-2022 учебном году разработать план мероприятий (либо внести соответствующие мероприятия в действующие планы развития ОП с указанием конкретных индикаторов, сроков и ответственных) по гармонизации содержания ОП с аналогичными ОП зарубежных вузов с целью формирования и реализации совместных и/или дублированных ОП в срок до 2024 года.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации для ОП 6В07111 «Автоматизация и управление».

1. В 2021-2022 учебном году реализовать механизм своевременного информирования преподавателей, работодателей и других заинтересованных лиц об организационных решениях, принятых в отношении ОП, в том числе, по результатам мониторинга и пересмотра содержания ОП, с помощью официального сайта университета и пр.

По Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендаций для ОП 6В07111 «Автоматизация и управление» нет.

По стандарту «Обучающиеся»:

Рекомендации для ОП 6В07111 «Автоматизация и управление».

1. К началу 2022 года разработать и приступить к реализации плана мероприятий по

расширению внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, в том числе за счет грантового финансирования (либо внести соответствующие мероприятия в действующие планы развития ОП с указанием конкретных индикаторов, сроков и ответственных).

2. Руководству ОП в 2021-2022 учебном году разработать детальный план совместной деятельности с Ассоциацией выпускников университета, активно привлекать ее к участию в разработке и управлении ОП, содействию трудоустройству выпускников и т.д.; регулярно отражать на сайте информацию о деятельности Ассоциации.

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:
Рекомендаций для ОП 6В07111 «Автоматизация и управление» нет.**

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:
Рекомендаций для ОП 6В07111 «Автоматизация и управление» нет.**

**По стандарту «Информирование общественности»:
Рекомендаций для ОП 6В07111 «Автоматизация и управление» нет.**

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Список рекомендаций ВЭК, связанных с развитием ОО. Данные рекомендации не относятся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов НААР (если имеются)

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

ОП 6В07111 «Автоматизация и управление»

п/п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации			+	

		образования				
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц через руководителей предприятий СимБи си, МЧС, По дизайну центр искусства		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре			+	
Итого по стандарту				14	3	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества ПРЕДСТАВЬТЕ АНКЕТЫ, ИНТЕРВЬЮ И ДР. ДОКУМЕНТЫ		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП,		+		

		включающей оценку их результативности				
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту				17		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		

37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту				11	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать				

49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту				9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		

63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения			+	
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную		+		

		квалификацию, включая достигнутые результаты обучения				
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту				11	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		

Итого по стандарту			10		
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»					
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы	+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+	
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:			
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+	
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+	
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+	
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+	
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+	
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+	
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+	
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+	
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+	
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+	
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+	

Итого по стандарту			1	12		
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать		+		
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту				12		
6B02111 – «Дизайн»/5B042100			1	106	6	