



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ
6B05213 – «Экология», 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и
защита окружающей среды»

КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА
в период с 25 по 27 мая 2020 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
6B05213 – «Экология», 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита
окружающей среды»
КАЗАХСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕХНОЛОГИИ И БИЗНЕСА
в период с 25 по 27 мая 2020 г.**

г. Нур-Султан, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ | 3 |
| (II) ВВЕДЕНИЕ..... | 4 |
| (III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ | 5 |
| (IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭЖ | 7 |
| (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ | 10 |
| 6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» | 10 |
| 6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» | 13 |
| 6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» | 16 |
| 6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» | 21 |
| 6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»..... | 24 |
| 6.6. Стандарт «Обучающиеся»..... | 28 |
| 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» | 34 |
| 6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» | 42 |
| 6.9 Стандарт «Информирование общественности» | 47 |
| 6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»..... | 49 |
| (VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ | 52 |
| (VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ | 53 |
| (IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ | 56 |
| Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» | 57 |

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

| | |
|--------|--|
| АК | Академический календарь |
| НААР | Независимое агентство аккредитации и рейтинга |
| ВЭК | Внешняя экспертная комиссия |
| АО | Акционерное общество |
| КазУТБ | Казахский университет технологии и бизнеса |
| БЖиЗОС | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды |
| ХХТиЭ | Химия, химическая технология и экология |
| ОП | Образовательная программа |
| ППС | Профессорско-преподавательский состав |
| БД | Базовые дисциплины |
| ВУЗ | Высшее учебное заведение |
| ГАК | Государственная аттестационная комиссия |
| ГОСО | Государственный общеобразовательный стандарт образования |
| ГЭ | Государственный экзамен |
| ЕПВО | Европейское пространство высшего образования |
| ИБК | Информационно-библиотечный комплекс |
| ИГА | Итоговая государственная аттестация |
| ИК | Итоговый контроль |
| ИТ | Информационные технологии |
| КТО | Кредитная технология обучения |
| КЭД | Каталог элективных дисциплин |
| МОП | Модульная образовательная программа |
| НИР | Научно-исследовательская работа |
| НИРС | Научно-исследовательская работа студентов |
| ООД | Общеобразовательные дисциплины |
| ПД | Профилирующие дисциплины |
| РМЭБ | Республиканская межвузовская электронная библиотека |
| РК | Рубежный контроль |
| РУП | Рабочий учебный план |
| СМК | Система менеджмента качества |
| ТУП | Типовой учебный план |
| УМО | Учебно-методический отдел |
| УМКД | Учебно-методический комплекс дисциплины |
| УМС | Учебно-методический совет |
| ECTS | European Credit Transfer System |
| ВОУД | Внешняя оценка учебных достижений |

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №33-20-ОД от 27.04.2020 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 25 по 27 мая 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B05213 – «Экология», 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» (БЖиЗОС) Казахского университета технологии и бизнеса (КазУТБ) стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., Астана IT Университет (Astana IT University) (г. Нур-Султан);
2. **Эксперт** – Султанова Замзагуль Хамитовна, к.э.н., и.о.доцента, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г. Уральск);
3. **Эксперт** – Жаркенова Светлана Бахытовна, к.ю.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан);
4. **Эксперт** – Абенова Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, Университет Нархоз (г. Алматы);
5. **Эксперт** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);
6. **Эксперт** – Шайкенова Кымбат Хамитовна, к.с.-х.н., Казахский агротехнический университет им С.Сейфуллина (г. Нур-Султан);
7. **Эксперт** – Булашев Бердибек Кабкенович, к.с.х.н., доцент, эксперт Департамента технического регулирования НПП РК "Атамекен" (г. Нур-Султан);
8. **Эксперт** – Калымова Кульзия Акрашевна, доктор PhD, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан);
9. **Эксперт** – Пак Дмитрий Юрьевич, к.т.н., доцент, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);
10. **Работодатель** – Макашева Жумагуль Жамансаровна, бизнес-тренер НПП «Атамекен» (г. Нур-Султан);
11. **Студент** – Базарбек Амре, член Альянса студентов Казахстана, студент 4 курса ОП «Автоматизация и управление», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан);
12. **Наблюдатель от Агентства** – Кыдырмина Нургуль Алимовна, доктор PhD, руководитель проекта НААР/IAAR (Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса» был образован 12 июня 2003 года на базе филиала Алматинского университета технологии и бизнеса в г. Астана.

С 2003-2004 учебного года организация действует как самостоятельный вуз, именуемый как Акмолинский университет технологии и бизнеса. 26 марта 2008 года был переименован в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (далее АО «КазУТБ»), который является единственным в г. Нур-Султан и Акмолинском регионе специализированным высшим учебным заведением по подготовке конкурентоспособных кадров для отраслей пищевой, легкой, нефтехимической промышленности и индустрии гостеприимства.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса» 27.05.2019 г. получило свидетельство об институциональной аккредитации сроком на два года, с регистрационным номером IA-A №0103 от 27 мая 2019 года. Помимо этого, университет прошел Государственную аттестацию на право ведения образовательной деятельности сроком на 5 лет (приказ МОН РК от 06.05.2015 г. № 821).

В университете осуществляется многоуровневая система подготовки специалистов: техническое и профессиональное образование (колледж) – высшее образование (бакалавриат), послевузовское обучение (магистратура). Университет осуществляет образовательную деятельность по более 40 ОП бакалавриата и магистратуры согласно государственной лицензии серии АБ №0064024 в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан 16.07.2008 г., государственной лицензии серии KZ29LAA00008797 в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан 18.04.2017г.

В структуре университета 3 факультета: «Технологический», «Экономический»? факультет дистанционного обучения, в составе которых функционирует 7 кафедр, и также функционирует колледж КазУТБ.

Вуз располагает 3 учебными корпусами общей площадью 24457,40 кв. м, имеется 7 компьютерных классов, объект общественного питания площадью 360 кв.м., общежитие площадью 3335 кв. м, столовую на 50 посадочных мест, на стадии завершения строительства студенческого общежития на 680 мест.

Учебный процесс обслуживает профессорско-преподавательский состав в количестве 189 человек, из них штатных 161 человек (85%):

- Докторов наук, профессоров -15 человек;
- Кандидатов наук, доцентов -70 человек;
- Докторов PhD-11 человек;
- Остепененность по вузу составляет-51,3%.

Контингент студентов на 25.05.2020г - 2787 человек (из них на гранте - 230), на государственном языке обучается - 1632 студентов, на русском языке - 1124 студентов, на английском языке – 31 студентов;

- по очной форме обучаются – 1986 студентов, - по заочной форме – 30 студентов, - по ДОТ – 771 студентов. Контингент магистрантов – 225 (из них на гранте - 1).

В КазУТБ обучаются 21 иностранных студентов из 3012.

Библиотечные ресурсы. Библиотечный фонд является универсальным и составляет 116396 экземпляра изданий на государственном, русском и иностранном языках. Из общего количества фонда изданий на электронных носителях – 29758 экз.

КазУТБ проводит научную деятельность на основании Свидетельства об аккредитации в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности

(свидетельство Серии МК № 003978 от 9 апреля 2014 года) выданного Комитетом по контролю в сфере образования и науки.

В 2018 году по результатам рейтинга НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (НААР) университет по республике занял 15 позицию.

Подготовка кадров в КазУТБ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского профессионального образования:

По старому классификатору:

- Государственная лицензия №АА0000188 от 12.06.2003 г. на перечень лицензируемых видов работ и услуг, входящих в состав лицензируемого вида деятельности, высшее образование на ОП 5В073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В050608 – «Экология».

По новому классификатору:

- Подготовка специалистов по аккредитуемым ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «БЖиЗОС» - Государственная лицензия для занятия образовательной деятельностью №KZ29LAA00008797 от 18.04.2017 г., приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью от 14.03.2019 г., г. Астана; подвиды лицензируемой деятельности - высшее образование, для ОП 6В05213 – «Экология» - группа образовательных программ 6В05 – «Естественные науки, математика и статистика», направление подготовки – 6В052 – «Окружающая среда»; для ОП 6В11230 – «БЖиЗОС» группа образовательных программ 6В11 – «Услуги», направление подготовки – 6В112 – «Гигиена и охрана труда на производстве».

Контингент студентов очной и дистанционной формы обучения аккредитуемых ОП на **01 мая 2020 года** составляет:

- *Экология* - 20 студентов (из них на основе государственного образовательного гранта – 4 человек), дистанционной формы обучения – 7 обучающихся.

- *БЖиЗОС* - 20 студентов (из них на основе государственного образовательного гранта – 0 человек), дистанционной формы обучения – 13 обучающихся.

Независимое Агентство аккредитации по обеспечению качества в образовании представил результаты рейтинга лучших высших учебных заведений Казахстана за 2019 год. АО «Казахский университет технологии и бизнеса» занял 13 место среди технических вузов Республики Казахстан <https://www.kazutb.kz/images/pdf/serf.pdf> и 53 место по рейтингу веб-сайтов из 116 участвовавших Казахстанских вузов. [https://www.kazutb.kz/ru/novosti/859-ao-kazakhskij-universitet-tehnologii-i-biznesa-zanyal-13-mesto-sredi-tehnicheskikh-vuzov-respubliki-kazakstan.](https://www.kazutb.kz/ru/novosti/859-ao-kazakhskij-universitet-tehnologii-i-biznesa-zanyal-13-mesto-sredi-tehnicheskikh-vuzov-respubliki-kazakstan)

АО «Казахский университет технологии и бизнеса» 27.05.2019 г. получило свидетельство об институциональной аккредитации сроком на два года, с регистрационным номером ІА-А №0103 от 27 мая 2019 года.

Информация о кафедре «Химия, химическая технология и экология» (ХХТуЭ)

Кафедра образована в 2005 году. На сегодняшний день кафедра осуществляет подготовку специалистов по следующим программам обучения бакалавриата и магистратуры:

- 5В060800-Экология;

- 5В 073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды;

- 6В07117 - Инженерия и инженерное дело (Химическая технология и органических веществ);

- 6В11230 – Гигиена и охрана труда на производстве (Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды);

- 6В05213 – Окружающая среда (Экология);

- 6В07518 - Производственные и обрабатывающие отрасли (Горное дело);

- 6В07222 - Производственные и обрабатывающие отрасли (Нефтегазовое дело).

В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедры составляет штатных - 26 преподавателей. Из них имеют ученые степени: профессора – 2 кандидата наук – 6, академическую степень доктора PhD – 3 и магистра – 7. Остепененность ППС составляет – 57,6 %.

Средний показатель остепененности по кафедре за 3-летний период составил 52,3 %.

Подготовка бакалавров осуществляется на государственном и русском языках. Срок обучения на базе общего среднего образования составляет 4 года, на базе среднего специального - 3 года, на базе высшего образования 2 года.

Качественный и количественный состав преподавателей по каждой ОП:

- В рамках ОП 6В05213 – «Экология»: учебный процесс обеспечивают: докторов наук – 2; PhD -2, кандидатов наук – 11; магистров – 8. Процент ППС с учеными степенями и званиями составляет 51,72 %.

- В рамках ОП 6В11230 – «БЖиЗОС»: учебный процесс обеспечивают: докторов наук – 5; PhD -2, кандидатов наук – 10; магистров – 9. Процент ППС с учеными степенями и званиями составляет 58,62 %.

Трудоустройство выпускников по аккредитуемым ОП кластера:

Средний показатель трудоустройства выпускников последних трех лет (2017-2019 гг.) составляет:

- для бакалавров ОП 6В05213 – «Экология» 2016-2017 – 57,1 %, 2017-2018 – 83,3 %, 2018-2019 – 81,3 %;

- для бакалавров 6В11230 – «БЖиЗОС» 2016-2017 – 52,6 %, 2017-2018 – 79,2 %, 2018-2019 - 66 %;

По мнению руководства ОП, снижение процента трудоустройства выпускников в последний период объясняется следующими причинами: отсутствие рабочих мест на момент трудоустройства, низкая заработная плата, не полная ставка, отсутствие социального пакета, отсутствие условий работы, сокращение штатных единиц (зачастую по сокращению попадают принятые на работы), в условиях кризиса многие организации реорганизовываются с сокращением штатных единиц.

В число нетрудоустроенных включены выпускники, продолжившие обучение по программам послевузовского профессионального образования (докторантура) и проходящие срочную воинскую службу в рядах Вооруженных сил РК.

Академическая мобильность обучающихся по аккредитуемым ОП кластера на период 2017-2019 гг составляет: 6В05213 – «Экология» - 0 по входящей и 5 по исходящей; по 6В11230 – «БЖиЗОС» - 1 по входящей и 0 по исходящей.

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты по кафедрам в разрезе аккредитуемых ОП кластера:

- Тема «Разработка инновационных композиционных строительных материалов на основе промышленных отходов Казахстана» (2018 г.), (договор № 149 от 14.03.2018), **18 120 000 тенге**, грант МОН РК, исполнитель: PhD, ассоциированный профессор (доцент), Айбульдинов Е.К.

- Тема «Разработка технологии производства хитозана на основе хитина насекомых» (2021-2023), **без финансирования**, договор с Научно-производственным объединением «Энергосберегающие технологии», исполнитель: профессор, д.т.н. Жатканбаев Е.Е.

(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в КазУТБ в период с 25 по 27 мая 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 24.05.2020 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 309 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

| Категория участников | Количество |
|--|------------|
| Президент - ректор | 1 |
| Проректоры | 3 |
| Руководители структурных подразделений | 17 |
| Деканы факультетов | 3 |
| Заведующие кафедрами | 5 |
| Преподаватели | 83 |
| Обучающиеся (online) | 41 |
| Выпускники (online) | 20 |
| Работодатели (online) | 136 |

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили конференц-зал, библиотеку КазУТБ, актовый зал, компьютерный кабинет 1 С-Бухгалтерия, лабораторию барного дела, гостиничного номера, фуршетный зал, лабораторию пищевой биотехнологии, лабораторию биотехнологии и биоинженерии, лабораторию микробиологии и вирусологии, лабораторию оценки контроля качества сырья и пищевых продуктов, лабораторию технологии приготовления пищи, лабораторию технологии перерабатывающих производств, лабораторию ТЭЦ и робототехники, лабораторию аналитической и физколлоидной химии, лаборатории общей, неорганической химии и органической химии а также аудитории и лаборатории кафедры ХХТиЭ технологического факультета: лаборатории «Аналитическая и физколлоидная химия», «Экология», «Органической химии», «Охрана труда и БЖиЗОС», «Общая и неорганическая химия».

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами КазУТБ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На период аккредитации занятия не проводились.

Во время работы членами ВЭК были дистанционно посещены следующие базы практик:

| ОП | Предприятие | Договор №, общие вопросы |
|----------------------|---------------|--|
| 6В05213 – «Экология» | ТОО «Эко-Дос» | Договор о взаимном сотрудничестве № 27 от 19.11.2019 г., филиал кафедры. <i>подтвержденные моменты:</i> |
| 6В11230 – «БЖиЗОС» | | - участие работодателя в экспертизе ОП; - проведение профессиональных практик; - ежегодное трудоустройство 3,4 выпускников; - работодатели устроены по совместительству на кафедре ХХТиЭ; - проведение практических и лабораторных занятий в сертифицированных лабораториях. |

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 40 преподавателей, 136 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.kazutb.kz>.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива КазУТБ было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КазУТБ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 27.05.2020 г.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
 - ✓ Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
 - ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
 - ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.
 - ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
 - ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
 - ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
 - ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
 - ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
 - ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
 - ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
 - ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
 - ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
 - ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
 - ✓ Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.
 - ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества (приказ о создании рабочих групп № 91-19 от 07.10.2019). Политика в области обеспечения качества КазУТБ (<https://www.kazutb.kz/images/SMK/politicsall.pdf>) определена миссией и видением университета, стратегическим планом развития КазУТБ на 2019-2023 годы (утв. 14 января 2019 г., изменения и дополнения утверждены 28.02.2020 г.).

Политика КазУТБ в области качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением и ориентирована на реализацию миссии, целей и задач университета и полное удовлетворение запросов потребителей всех категорий результатами работы по всем направлениям рынка труда и стандартам мирового образовательного пространства.

Образовательные программы 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «БЖиЗОС» реализуются в соответствии с принятой стратегией развития университета,

ориентированной на потребителя образовательных услуг, а также с планом развития образовательных программ на 2019-2023 гг. по направлениям подготовки 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «БЖиЗОС».

Культура обеспечения качества ОП обеспечивается через реализацию стратегических направлений плана развития ОП, а именно: обеспечение организации и содержания учебного процесса, внедрение инноваций и научных достижений в производство и другие сферы общественной жизни, развитие академических связей с партнерами для реализации совместных инновационных программ, обеспечение устойчивого финансово-экономического развития, воспитание поликультурной гармонично-развитой личности обучающегося, создание условий для формирования профессиональной компетентности и конкурентоспособности будущих специалистов.

Все виды деятельности университета осуществляются самостоятельно без использования услуг аутсорсинга, передачи их партнерам и подрядчикам. Непосредственное управление университетом осуществляется ректором в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Управление и развитие образовательной деятельности университета реализуются через деятельность факультетов и кафедр. Кафедра является основным учебно- научным подразделением университета. Основной целью деятельности кафедры является подготовка обучающихся по одной или нескольким образовательным программам.

Коллегиальными органами управления университета являются Ученый совет, учебно-методический совет университета, комитет по ОП, совет по воспитательной работе университета, совет факультета и др.

Внутренняя система обеспечения качества ОП на уровне кафедр обеспечивается в соответствии с установленным графиком, по которому проводится контроль по всем видам деятельности с обсуждением на еженедельных оперативных совещаниях. В конце 1 и 2 семестров проводится анализ деятельности ППС за семестр с обсуждением на заседаниях кафедр и принятием решений. При необходимости и принимаются корректирующие действия.

Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением по университету, факультетам. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета и Советов факультетов. При выявлении несоответствий корректирующие действия предполагают внесение изменений в учебную документацию. Ежегодная корректировка документации, ее обновление, унификация проводятся с целью создания оптимальных учебных групп и лекционных потоков на факультетах. Необходимость корректировки существующих дисциплин по специальностям по предложению работодателей, упразднение утративших актуальность или внедрение новых элективных дисциплин обсуждаются на заседаниях кафедр и заседаниях УМС вуза и совета факультета (примеры внесенных изменений в МОП приведены в стандарте «Разработка и утверждение образовательной программы»).

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц в работе рабочих группах с привлечением внешних экспертов из предприятий и организаций - стратегических партнеров с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедр, факультета в целом (приказ о создании рабочих групп №191 от 14.05.2019). По аккредитуемым ОП на постоянной основе привлекаются представители от работодателей ТОО «Эко-Дос» и ТОО «Институт химии угля и технологии».

При разработке аккредитуемых ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «БЖиЗОС» в состав ОП были включены модули научно-исследовательского направления, ориентированные на инновационные предложения для развития региона в области экологического нормирования:

- Для ОП 6В05213 – «Экология» - модуль 4 «Основы экологии». В данном модуле

ориентация на научное исследование при изучении тематик: дисциплины «Основы планирования НИРС», модуль 7 «Экологическая безопасность и защита». В данном модуле ориентация на научное исследование при изучении тематик дисциплины «Ресурсосберегающие, безотходные, бесточные технологии экологии».

- Для ОП 6В11230 – «БЖиЗОС» - модуль 9 «Экологическая безопасность предприятия». В данном модуле ориентация на научное исследование при изучении тематик: дисциплины «Управление отходами производства и потребления», «Утилизация, обезвреживание и захоронение промышленных отходов».

По результатам интервью с ППС, обучающимися, работодателями и выпускниками можно сделать вывод, что руководство аккредитуемых ОП открыты и доступны. На сайте университета имеются все контактные данные руководства (личные электронные адреса, контактные телефоны, адреса).

Заведующий кафедрой «ХХТиЭ» Колпек А.К. имеет сертификаты по повышению квалификации по направлениям «Разработка образовательных программ на основе компетентностного и студентоцентрированного подхода», «Инновационные технологии в образовании», «Организация учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям».

Аналитическая часть

На момент аккредитации по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «БЖиЗОС» были представлены Планы развития ОП на 2019-2023 гг.. Также планы развития ОП размещены в открытом доступе на веб-странице кафедры (<https://www.kazutb.kz/ru/fakultety/tekhnologicheskij/kafedra-khimiya-khimicheskaya-tekhnologiya-i-ekologiya>). ***Однако***, по данным представленных планов развития ОП привлечение заинтересованных лиц в составе рабочих групп разработчиков не продемонстрировано.

С целью управления рисками, повышения эффективности функционирования внутривузовской системы обеспечения качества используются возможности Ученого Совета и других коллегиальных органов управления. Риски прописаны в Стратегическом плане развития университета. ***Однако***, само положение об оценке рисков не формализовано.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. Вуз имеет и публикует политику обеспечения качества на веб-сайте университета которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. К формированию и мониторингу реализации планов развития ОП привлекать обучающихся, представителей общественности и бизнес-сообщества с отражением предложений, результатов обсуждений в протоколах кафедр, Ученого совета и т.д.

2. Руководству ВУЗа необходимо документировать процедуру управления рисками, реализовать управление рисками на уровне структурных подразделений, процессов и образовательных программ.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность

жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеют 2 - сильные позиции, 13 – удовлетворительные, 2 - предполагают улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ *Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*

✓ *В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.*

✓ *Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*

✓ *Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.*

✓ *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*

✓ *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.*

✓ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:*

- *ключевые показатели эффективности;*
- *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
- *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
- *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
- *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*
- *трудоустройство и карьерный рост выпускников.*

✓ *Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.*

✓ *Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

Доказательная часть

Для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией в КазУТБ внедрены и действуют системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационных коммуникационных технологий и программных средств. В университете успешно функционируют информационные системы, базирующиеся на корпоративной сети КазУТБ:

- автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus»;

- АИС «Электронная библиотека»;

- совместный информационный ресурс электронных библиотек с АО «Алматинский технологический университет».

Информационные системы используют электронные базы данных СУБД MySQL.

Также в университете организован электронный центр обслуживания студентов КазУТБ - <http://cooutb.kz/>, где обучающиеся могут воспользоваться услугами и возможностями: получить справки; подать заявки; уточнить финансовые вопросы; заказать транскрипт; узнать о системе оценок; оплатить за обучение и т.д.

Университет имеет официальный сайт КазУТБ www.kazutb.kz со страницами, на казахском, на русском и на английских языках содержащими учебно-методическую и

учебно-административную информацию, необходимую для обучающихся и других пользователей Интернета, со ссылкой на систему автоматизации управления учебным процессом «Platonus».

В университете определены ответственные лица за функционирование информационных систем, программных ресурсов, достоверность используемой информации: руководитель отдела технического и программного обеспечения. Функционирование информационных систем сбора, анализа и управления информацией регламентируются следующими нормативными документами университета: Положение об официальном информационном сайте университета (утверждено Президентом-ректором, 14.01.2019 г., ПД 18-2/02.62-2019).

Сбор, анализ и управление академической информацией осуществляется АИС «Платонус» с 2015 года. В 2020 году в вузе произошел полный переход процедуры приема документов абитуриентов через программу АИС Платонус от 20% к 100 % на онлайн платформе. Анкетирование студентов проводится по анкете «Преподаватель глазами студентов», по результатам опроса формируется автоматизированный отчет, сформированный по кафедрам, дисциплинам, преподавателям. Оценка знаний обучающихся фиксируется в электронных журналах в системе "Platonus".

На сайте можно получить информацию об ОП: научная деятельность, международное сотрудничество, сведения о ППС, План развития ОП и др. (<https://www.kazutb.kz/ru/fakultety/tehnologicheskij/kafedra-khimiya-khimicheskaya-tehnologiya-i-ekologiya>).

Руководство образовательных программ собирает и анализирует данные, полученные в результате опроса и анкетирования для оценки системы обеспечения качества образования по показателям:

- уровень успеваемости обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся качеством реализуемых ОП;
- образовательные ресурсы и эффективность деятельности КазУТБ;
- удовлетворенность организаций-работодателей и востребованность выпускников на рынке труда;
- соответствие требованиям результатов и целей образовательной программы и др.

Доступ к информации в АИС «Платонус» осуществляется только для авторизованного пользователя и ограничен в зависимости от потребностей пользователей и функциональных обязанностей обслуживающего персонала.

Результаты анализа отражаются в справках, отчетах структурных подразделений вуза и предоставляются ответственным лицам для принятия решений по улучшению процесса. Например, анализ итогов сессии проводится методом сопоставления со стратегическими показателями, обозначенными в стратегии университета, программе развития вуза. По итогам анализа сессии на Ученом совете университета принимаются конкретные решения, разрабатываются планы мероприятий по устранению недостатков, повышению успеваемости, посещаемости, а именно, издаются приказы об отчислении студентов, приказы об организации летних платных семестров, приказов о присвоении скидок одаренным студентам, об присвоении вакантных грантов студентам-договорникам на конкурсной основе.

Обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных в соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» (от 21 мая 2013 года № 94-V).

Механизмами выявления конфликтов являются заявления ППС, сотрудников и обучающихся, служебные и докладные записки, личное обращение к руководителю, анонимные обращения. Для рассмотрения жалобы приказом Президент-ректором университета создается комиссия по рассмотрению обращения и назначается председатель. В состав комиссии входят секретарь комиссии (из числа сотрудников

ДВА), специалисты университета в зависимости от характера и содержания рассматриваемого обращения.

Деканаты для работы с жалобами и предложениями сотрудников и студентов деканатов используют возможности обратной связи на портале университета (<https://www.kazutb.kz/ru/vopr>). В общежитии КазУТБ установлен ящик, для писем руководству вуза. Также на портале университета имеется вкладка «заказ звонка» от представителей университета.

Внутренний портал университета является точкой входа в такие системы, как учебная аудитория, журнал, расписание обучающихся и ППС, информация о вузе, картотека, подготовительное отделение, каталоги дисциплин, учебные кейсы, календарь, учебные планы, учебные потоки.

По анализу соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП комиссия отмечает следующее: в университете действует система управления информацией и отчетностью. Данные хранятся в электронном и бумажном формате в соответствии с номенклатурой дел. Базы данных, имеющиеся в университете, позволяют формировать разнообразные аналитические отчеты.

В целях обеспечения обучающихся, ППС и научных работников всей необходимой информацией в соответствующих областях наук предоставлен открытый доступ к мировым ресурсам научных публикаций как зарубежных, так и национальных компаний. Среди них лицензионный доступ: Республиканская межвузовская электронная библиотека <https://rmebrk.kz>, информационная система «ПАРАГРАФ», Астанинский филиал Республиканской научно-технической библиотеки <https://astana.rntb.kz>, Polpred.com Обзор СМИ. Открытый доступ: Казахская национальная электронная библиотека <https://www.kazneb.kz>, «Современная литература Казахстана» <https://doc.nlrk.kz>, «Казахская классическая литература» <http://classic.nlrk.kz/>, «Эдебиет порталы» <http://adebiportal.kz/>, Открытая библиотека Казахстана <http://www.ikitap.kz/>, «История Казахстана» <http://e-history.kz/kz>, «Вопросы ЕНТ», «Интерактивная карта», «Мәденимұра» <http://www.madenimura.kz/>. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <https://window.edu.ru>, SpringerLink <https://www.springeropen.com>, Международный проект Scientbook <http://scientbook.com/>.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих решений «очень хорошо» ответили 72,5%, «хорошо» - 25%, «затруднились ответить» - 2,5%.

Аналитическая часть

ВУЗ проводит анкетирование различных категорий студентов, магистрантов, выпускников, родителей, ППС и сотрудников университета, работодателей по различным направлениям деятельности вуза и вопросам качества предоставляемых образовательных услуг с целью: оценки риска развития ОП программ, выявления потребности рынка труда в кадрах, реального позиционирования ОП с привлечением и в соответствии с запросами ключевых потребителей, разработки задач дальнейшего совершенствования деятельности университета по повышению качества подготовки специалистов, трудоустройству выпускников, выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности вуза, а также мониторинга степени их удовлетворенности, составления программ дальнейшего развития вуза, для разработки мер по совершенствованию качества подготовки специалистов, аттестации и избранию на должность, дифференцированной оплате профессорско-преподавательского состава, повышения эффективности образовательного процесса, получения обратной связи о качестве образовательного процесса от обучающихся, преподавателей, выпускников и работодателей как главных заинтересованных сторон.

Данные анкетирования учитываются при принятии решений руководством вуза и ОП согласно Стандарту университета СТУ 10 -2019 «Анализ со стороны руководства».

Однако, ВУЗ не продемонстрировал наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС и обучающихся в рамках ОП.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. При принятии на работу и при поступлении на учебу обучающиеся, работники, ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных.

Рекомендации ВЭК по ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. Курирующему структурному подразделению вуза с руководством ОП планомерно проводить анализ результатов анкетирования с разработкой плана корректирующих действий в разрезе ОП и обеспечением контроля за их исполнением, а также с учетом факторов внешней и внутренней среды осуществлять корректирующие и предупреждающие действия, направленные на постоянное улучшение ОП.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых по ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеют 1 - сильную позицию, 15 – удовлетворительных, 1 - предполагает улучшение.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.

✓ Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.

✓ Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

✓ Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.

✓ Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

Доказательная часть

Разработка и утверждение аккредитуемых образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, Положении по разработке модульных образовательных программ от 14.01.2019 г., включающем процедуры

администрирования, реализации, оценки и мониторинга качества ОП, а также определяющем порядок взаимодействия структурных подразделений и зоны их ответственности. Процесс утверждения комплекта основополагающей документации ОП и ее дисциплин в КазУТБ имеет свой установленный порядок.

Образовательную программу формирует кафедра, в составе рабочей группы, в которую входят заинтересованные лица: студенты, ППС, работодатели. КЭД ежегодно разрабатывается кафедрой, согласовывается с работодателями и утверждается на УМС университета. Содержание ОП согласовывается с работодателем. Согласованное содержание ОП с работодателем рассматривается и утверждается на заседаниях кафедры и факультета. В обсуждениях содержания и структуры ОП участвуют Председатель Комитета по образовательным программам технологического факультета, представители работодателей, кафедры, обучающиеся, выпускники. По итогам обсуждения оформляется протокол ((№1 от 10.10.2017, №4 от 20.04.2018, № 5 от 30.04.2019), в котором указываются все рассмотренные предложения и замечания, рекомендации работодателей, уровень соответствия содержания ОП требованиям внешних и внутренних нормативных документов, профессионального стандарта специальности. Окончательный вариант ОП рассматривается Комитетом по образовательным программам технологического факультета, утверждается председателем УМС университета (проректор по учебной, учебно-методической работе и академической мобильности) на основании решения УМС (ОП 5В050608 – «Экология» - 2017-2018 уч.г. – протокол № 6 от 23.06.2017, 2018-2019 уч.г. – протокол № 6 от 17.04.2018, ОП 6В05213 – «Экология» - 2019-2020 уч.г. – протокол № 1 от 28.08.2019; ОП 5В073100 – «БЖиЗОС» - 2017-2018 уч.г. – протокол №6 от 23.06.2017, 2018-2019 уч.г. – протокол №6 от 17.04.2018, ОП 6В11230 – «БЖиЗОС» - 2019-2020 уч.г. – протокол №1 от 28.08.2019).

Квалификация, получаемая по завершении аккредитуемых ОП, определена ТУПом специальностей и ГОСО бакалавриата. Выпускнику бакалавриата присуждается академическая степень: «бакалавр естествознания» - по образовательной программе 6В05213 – «Экология», «бакалавр техники и технологии» - по образовательной программе 6В11230 – «БЖиЗОС».

К участию в разработке аккредитуемых образовательных программ привлекаются предприятия региона. На выездных совещаниях с участием ППС кафедры - координаторов совместной работы с конкретным предприятием, а также на круглых столах кафедры проводится обсуждение содержания образовательных программ (протокола №8/1 от 04.04.2019), по итогам которых разрабатываются конкретные рекомендации, учитываемые в дальнейшем при составлении Каталога элективных дисциплин.

В разработке содержания образовательных программ участвуют обучающиеся через участие в работе Совета факультета, состав которого ежегодно утверждается Приказом Ректора и в Планы работ которого входит рассмотрение и утверждение аккредитуемых ОП – (протокол №11 от 02.08.2020). Примеры участия заинтересованных лиц за последний период приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Данные об участии заинтересованных лиц в разработке ОП

| Уч.год | Обучающиеся, выпускники ФИО, группа | Представители от организации |
|---------------------------|---|--|
| 6В11230 – «БЖиЗОС» | | |
| 2017-2018 | Алменбетов Есентай Жаксылыков Жамбул | ТОО Промышленная безопасность и экспертиза |
| 2018-2019 | Мусина Айжаним Жакенова Камила | ТОО Институт химии угля и технологии |

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 2019-2020 | Мусина Айжаним Жакенова Камила | ТОО Эко-Дос |
| 6B05213 – «Экология» | | |
| 2017-2018 | Махмет Актоты Сыздыкова Жанна | ТОО Институт химии угля и технологии |
| 2018-2019 | Ильясова Данекер Касымова Айым | ТОО Эко-Дос |
| 2019-2020 | Ильясова Данекер Касымова Айым | ТОО Эко-Дос |

Основным изменением между ОП 5B050608 – «Экология» и новой ОП 6B05213 «Экология» является ориентация содержания модулей на потребности предприятий региона, в частности более узкое направление специальных дисциплин, которые будут определять основные компетенции выпускников по потребностям работодателей.

Основным изменением между ОП 5B073100 – «БЖиЗОС» и новой ОП 6B11230 «БЖиЗОС» является ориентация содержания модулей в новых ОП на актуальные проблемы региона, например, новые методы утилизации техногенных отходов промышленных предприятий.

Актуальностью обновления содержания новых ОП является наличие в регионе достаточного количества предприятий, подходящих для привлечения выпускников данных программ для трудоустройства. Это ТОО «Институт химии угля и технологии», ТОО «Эко-Дос», ТОО «Промышленная безопасность и экспертиза», которые внося свои рекомендации в обновление КЭД аккредитуемых ОП, готовят тем самым себе нужных специалистов.

В результате участия заинтересованных лиц при разработке ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 – «БЖиЗОС» по новому классификатору были внедрены предложения о включении в учебный план следующих изменений (№ 7 от 04.02.2019):

Таблица 3 – Внесение изменений в ОП «Экология» по новому классификатору.

| ОП 5B050608 – «Экология» (старый классификатор) | ОП 6B05213 «Экология» (новый классификатор) |
|--|--|
| Модуль: Экологическая оценка ущерба и паспортизация образования | Модуль: Охрана труда, радиозэкология и экологический менеджмент |
| <i>Дисциплина: Экология военно-космического действия</i> | <i>Дисциплина: Охрана труда</i> |
| <i>Дисциплина: Оценка экологического ущерба</i> | <i>Дисциплина: Экологический менеджмент и природопользование</i> |
| Модуль: Производственная экология | Модуль: Промышленная экология |
| <i>Дисциплина: Технология и оборудование очистки сточных вод</i> | <i>Дисциплина: Экотуризм и заповедное дело</i> |

Таблица 4 – Внесение изменений в ОП «Экология» по новому классификатору

| ОП 6B11230 – «БЖиЗОС» (старый классификатор) | ОП 5B073100 – «БЖиЗОС» (новый классификатор) |
|--|---|
| Модуль: Экология и безопасность ООС | Модуль: Контроль в области ЧС техногенного характера и ликвидации |
| <i>Дисциплина: Нормативно-правовые аспекты БЖД и ООС</i> | <i>Дисциплина: Основы химической и биологической безопасности</i> |
| <i>Дисциплина: Мониторинг окружающей среды</i> | <i>Дисциплина: Взрывоопасность производств</i> |
| | <i>Дисциплина: Основы радиационной безопасности</i> |

| | |
|--|---|
| | <i>Дисциплина: Химия окружающей среды</i> |
| | <i>Дисциплина: Тактика спасательных работ и ликвидация последствий ЧС</i> |

Таким образом:

- в ОП 6В05213 – «Экология» наблюдается изменение общего количество кредитов по базовым и профилирующим дисциплинам по сравнению с 5В050608 – «Экология» для приема студентов 2017 года поступления примерно на 20 %.

- в ОП 6В11230 – «БЖиЗОС» наблюдается изменение общего количество кредитов по базовым и профилирующим дисциплинам по сравнению с 5В073100 – «БЖиЗОС» для приема студентов 2017 года поступления примерно на 20 %.

Помимо участия в разработке аккредитуемых ОП, стейкхолдеры активно содействуют процессу реализации образовательных программ. Например, создание филиалов кафедр при предприятиях, организация и проведение профессиональных практик способствуют организации практикоориентированности обучающихся, развитию практических навыков (примеры создания филиалов кафедр и наличие договоров о создании баз практик приведены в стандарте «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»). Имеются совместные научные публикации ППС с работодателями (представлено 8 статей), ведется реализация совместного исследовательского проекта с ТОО «Институт химии угля и технологии» на тему «Научно-технологическое обеспечение переработки углей и производство продуктов углехимии высокого передела» (ИРН BR05236359), по совместному исследованию «Способ получения бездымного топлива из высокозольных углей» получено авторское свидетельство №34112 от 09.01.2020 г..

Представители предприятий, организации и других структур привлекаются к экспертизе учебных планов и разработке каталога элективных дисциплин.

Так за отчетный период рецензирование по ОП 6В05213 – «Экология» и 6В11230 – «БЖиЗОС» получены от: директора ТОО «Эко-Дос» Нигметова А., генерального директора «НПО - Энергосберегающие технологии» Жатканбаева Е.

Перечень и трудоемкость обязательных дисциплин, распределение их по циклам соответствуют ТУП. Академический кредит в рамках ECTS – это единица измерения трудоёмкости изучения дисциплины, как на аудиторных занятиях, так и во время самостоятельной работы. 1 кредит ECTS равен 30 академическим часам. ECTS оценивает суммарную трудоемкость учебной работы одного учебного года в 60 кредитов (в семестр обучающийся набирает 30 кредитов) Продолжительность учебного года составляет 30 недель и 6 недель отводится на сдачу экзаменов (итоговый контроль).

Перерасчет кредитов Республики Казахстан в кредиты ECTS и обратно осуществляется на основе переводных коэффициентов, утвержденных МОН РК.

Соответствие содержания обязательных дисциплин уровню бакалавриата и предлагаемым результатам обучения обеспечивается через содержание типовых учебных программ, утвержденных МОН РК. Большинство элективных курсов представляют собой учебный материал, дополняющий обязательные дисциплины и способствующие обеспечению многопрофильного характера образования по нескольким родственным специальностям. Предлагаемые для изучения элективные курсы представлены в виде определенных естественных траекторий с указанием предшествующих дисциплин, пререквизитов, владение инструментарием которых необходимо для понимания следующих, а также с указанием постреквизитов.

После окончания обучения бакалавриата аккредитуемых ОП 6В11230 – «БЖиЗОС», 6В05213 – «Экология» обучающиеся могут продолжить обучение (2021-2022 год поступления) в данном вузе в магистратуре по специальности 6В11230 – «Гигиена и охрана труда на производстве» (документы поданы на лицензирование), а также, сдав пререквизиты, в магистратуру по специальности 7М0738 «Химическая

технология органических веществ». К примеру, логическая последовательность и преемственность знаний в рамках прослеживается в следующих моментах:

- ОП 6В05213 – «Экология» - 7М112 «Гигиена и охрана труда на производстве» подтверждается распределением дисциплин по курсам и уровням обучения. Например, наблюдается переход от модуля «Экологическая безопасность и защита» в ОП бакалавриата к Модулю «Планирование, прогнозирование и оценка в безопасности жизнедеятельности» ОП магистратуры, от модуля «Экологическая оценка ущерба, паспортизация и образование» ОП бакалавриата к Модулю «Обеспечение взаимодействия человека и среды на основе методов защиты от риска» ОП магистратуры.

- ОП 6В11230 – «БЖиЗОС» - 7М112 «Гигиена и охрана труда на производстве» подтверждается распределением дисциплин по курсам и уровням обучения. Например, наблюдается переход от модулей «Требования безопасности на производстве», «Контроль в области БЖД и ООС» в ОП бакалавриата к Модулю «Планирование, прогнозирование и оценка в безопасности жизнедеятельности» ОП магистратуры, от Модулей «Экологическая безопасность на предприятии», «Промышленная безопасность и гражданская оборона» ОП бакалавриата к Модулям «Техническая безопасность промышленного производства», «Оценка надежности, обоснованности и безопасности технических систем» ОП магистратуры.

Аналитическая часть

На сегодняшний день процесс профессиональной сертификации обучающихся аккредитуемых ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «БЖиЗОС» не активен, но кафедра «ХХТиЭ» ведет целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. Ведутся переговоры с ТОО «Эко Дос» и Научно-методическим центром «ЗИАТ» о заключении договора по прохождению курсов профессиональной специализации в каникулярное время обучающимися ОП 6В05213 – «Экология» и 6В11230 – «БЖиЗОС».

При отсутствии реализации совместных ОП с зарубежными вузами, комиссия ВЭК отмечает наличие условий для разработки и реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования по направлениям аккредитуемых ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «БЖиЗОС». В частности, кафедра «ХХТиЭ» сотрудничает с Санкт-Петербургским государственным университетом промышленных технологий и дизайна. В настоящее время с вузом ведутся переговоры на предмет гармонизации и разработки совместных образовательных программ по 6В05213 – «Экология» - от зарубежного вуза ОП «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов», направление подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» и ОП 6В11230 – «БЖиЗОС» от зарубежного вуза ОП «Инженерная защита окружающей среды», направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». Однако на период аккредитации конкретный показателей представлено не было.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. Структурированно налаженная документированная процедура разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
2. Квалификация, получаемая по завершению аккредитуемых ОП четко определена, разъяснена и соответствует уровням НСК.
3. Трудоемкость ОП определена в казахстанских кредитах и ESTS.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. Руководству ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» провести целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации по ОП.

2. Провести более глубокий анализ содержания образовательных программ на предмет гармонизации с аналогичными ОП других вузов, разработать совместные ОП с ВУЗами-партнерами и приступить к их реализации.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеют 3 - сильные позиции, 7 – удовлетворительные, 2 - предполагают улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

- Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- Изменения потребностей общества и профессиональной среды;
- Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- Эффективность процедур оценивания обучающихся;
- Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;
- Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.

✓ Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.

✓ Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.

✓ Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Доказательная часть

ВУЗ определяет механизмы мониторинга и периодической оценки реализации ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Критериями результативности деятельности ОП являются: набор студентов, успеваемость и трудоустройство (данные по показателям приведены в стандарте «Обучающиеся»).

Мониторинг качества ОП включает:

- внутреннюю и внешнюю оценку ОП (рейтинг кафедры, ответственных за реализацию ОП в вузе, рейтинг ППС вуза, самооценка ОП в рамках специализированной аккредитации, оценка качества преподавания, проверка деятельности по реализации ОП).

- внутреннюю оценку деятельности вуза: самооценка и соответствие нормативным документам (стандарты, руководство по проведению самооценки) аккредитационных независимых агентств – проводится периодически, по истечении сроков прохождения аккредитационного периода, при подготовке к процедурам аккредитаций.

- внешнюю оценку: ВОУД, специализированная (программная) аккредитация, рейтинг ОП, итоговая государственная аттестация обучающихся;

- внешнюю оценку образовательной деятельности университета: проверка на соблюдение законодательства, институциональная аккредитация, рейтинг. Мониторинг и оценка ОП осуществляется на уровне кафедры, деканата и ректората с обязательным

анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программы на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации. К примеру, на основании весеннего (2019) анализа деятельности ОП было принято решение об изменении шифров специальностей аккредитуемых ОП по направлению БЖИЗОС и Экология (более подробно описано в стандарте «Разработка и утверждение образовательной программы»).

На уровне кафедры в соответствии с установленным графиком проводится контроль по всем видам деятельности (аудиторная, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная, самостоятельная работа студентов и т.д.) с обсуждением на еженедельных оперативных совещаниях. В конце 1 и 2 семестров проводится анализ деятельности ППС за семестр с обсуждением на заседаниях кафедр и принятием решений. При необходимости принимаются корректирующие действия. К примеру, после проведения анализа «устаревания профессиональных кадров», в целях омоложения ППС был разработан план по продвижению молодых преподавателей по научному направлению, а именно по подаче заявок на целевые гранты для обучения в докторантуре PhD (в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева обучается 1 ППС с кафедры ХХТиЭ). Деканат факультета еженедельно обсуждает итоги контроля за ходом учебного процесса, анализирует посещаемость занятий и результаты текущего и рубежного контроля. По утвержденному плану рассматривает качество учебно-воспитательного процесса и НИР по специальности, деятельность кафедры и отдельных преподавателей. По рассматриваемым вопросам принимаются решения совета факультета с выработкой при необходимости корректирующих действий. Выполнение плановых работ контролируется деканом факультета.

На уровне университета анализ состояния учебно-воспитательного процесса проводится ежемесячно на заседании ректората с участием проректоров, учебно-методического отдела, департаментов с принятием конкретных решений.

Систематически рассматриваются вопросы качества образовательных услуг на заседаниях ректората и Ученого совета университета. Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением по университету, факультету. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета и Совета факультета.

При выявлении несоответствий корректирующих действий предполагают внесение изменений в учебную документацию: рабочий учебный план специальности; рабочие учебные программы дисциплин; курсы лекций, планы практических занятий, программы практик; методические материалы для обучающихся и ППС; содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций. Ежегодная корректировка документации, ее обновление, унификация проводятся с целью создания оптимальных учебных групп и лекционных потоков на факультетах. Необходимость корректировки существующих дисциплин по специальности, упразднение утративших актуальность или внедрение новых элективных дисциплин обсуждаются на заседании кафедры и методического семинара. Эффективность изменений, реализуемых ОП, оценивается по результатам успеваемости и качеству обучения обучающихся.

Все процессы, связанные с реализацией ОП бакалавриата КазУТБ документированы и проверяются службой качества. При планировании ОП для каждой конкретной дисциплины предусматривается ссылка на основополагающие стратегические документы РК.

Результатом удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей местами, условиями и содержанием практик, а также уровнем обучающихся и преподавателей является мнения и отзывы организаций, предоставляющих базы для прохождения практик. Комиссии ВЭК были представлены отзывы работодателей на лучших выпускников аккредитуемых ОП, отзывы руководителей профессиональных практик на

обучающихся аккредитуемых ОП, которые идут в комплексе документов по итогам прохождения профессиональных практик.

В университете организована планомерная деятельность по трудоустройству выпускников. Проводится ежегодная ярмарка выпускников, где работодатели представляют свои предприятия и проводят экспресс-собеседование с соискателями. В ярмарке вакансий принимают участие представители предприятий области – потенциальные работодатели. На интервью с выпускниками аккредитуемых ОП было подтверждено, что выпускающие кафедры на последнем курсе обучения периодически организовывали для студентов круглые столы с работодателями, проводили «Ярмарку» вакансий с Жас-Отан 13.02.2020 г., периодически обновляется резюме обучающихся на веб-сайте университета (<https://www.kazutb.kz/ru/fakultety/tehnologicheskij/kafedra-khimiya-khimicheskaya-tehnologiya-i-ekologiya>), при прохождении профессиональных практик содействовали тому, чтобы студенты в течении всего периода обучения были привязаны к одному предприятию, в целях получения более углубленных навыков по специфике работы предприятий и в целях их дальнейшего трудоустройства.

Кафедрами на постоянной основе проводится мониторинг занятости выпускников университета путем сбора информации о профессиональной занятости выпускников. Одним из подтверждающих факторов внешней оценки ОП является трудоустройство выпускников (данные приведены в стандарте «Обучающиеся»).

Вуз и руководство ОП представило доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП. Комиссии ВЭК были представлены внешние экспертизы на разработанные МОП с предложениями о внесении изменений в образовательные программы. Интервью с ППС и обучающимися также подтвердило, что участники образовательного процесса принимают активное участие при любых возможностях пересмотра или обсуждения и утверждения аккредитуемых ОП.

В результате проведенного мониторинга и периодической оценки в новые аккредитуемые были внесены изменения в МОП и КЭД (описано в стандарте 3 «Разработка и утверждение образовательных программ»).

Комиссия ВЭК отмечает, что актуальность преподаваемых дисциплин ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «БЖиЗОС» отражает последние достижения науки, в материалах прослеживаются тематики инновационного характера. Просмотрены УМКД и УМЛ ППС. Из просмотренного УМКД выделены УМЛ и УМКД, отражающие научное направление содержания материалов:

Таблица 5 - УМКД ППС кафедры ХХТиЭ с научно-инновационным содержанием тематик

| № | Дисциплина | Специальность | Дата утверждения | Разработчик |
|---|---|------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| 1 | Ресурсақтаушы, қалдықсыз және ағынды суларсыз технологиялар | Экология – 2курс , 4 семестр | 02.09.2019 | к.б.н. асс. Профессор Еселханова Г.А. |
| 2 | Ресурсосберегающие, безотходные и бессточные технологии | Экология – 2курс , 4 семестр | 02.09.2019 | к.б.н. асс профессор Қыстаубаева З. |
| 3 | Basis of radiatiation safety | БЖиЗОС 3 курс, 6 семестр | 02.09.2019 | Усенкулова Ш. PhD |

Таблица 6 - УМЛ ППС кафедры ХХТиЭ научно-исследовательского характера, используемая в учебном процессе

| № | Учебное пособие | Дисциплина | Разработчик |
|---|-----------------------------|-----------------------|-------------|
| 1 | Экология және тұрақты даму, | Экология және тұрақты | Ахаева А.А. |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|----------------|
| | 2015 | даму | |
| 2 | Қоршаған орта ластануының биондикациясы, 2016 | Биондикационные методы исследования. | Ахаева А.А. |
| 3 | Planning basics of scientific-research student work, 2019 | Экология и устойчивое развитие | Кошкарров Н.Б. |
| 4 | Ecological bioclimatology, 2018 | Экологическая биоклиматизация | Кошкарров Н.Б. |
| 5 | Basics of ecological rationing and expertise, 2018 | Введение основы НИРС | Кошкарров Н.Б. |

Доказательством участия обучающихся, работодателей в пересмотре аккредитуемых ОП являются протоколы кафедр (просмотрены комиссией ВЭК), получение внешних экспертиз (представлены при визите экспертной комиссии), наличие данных об участии в составах рабочих групп по разработке ОП (в утвержденных МОП аккредитуемых ОП 2019-2020 года обучения в составе рабочих групп по разработке присутствуют данные о представителях работодателей. Обучающихся и ППС. Все МОП прикреплены на веб-сайте университета (<https://www.kazutb.kz/ru/fakultety/tekhnologicheskij/kafedra-khimiya-khimicheskaya-tekhnologiya-i-ekologiya>).

Аналитическая часть

Информирование об изменениях в ОП проводятся на заседаниях кафедры, УМС факультета, Ученом Совете университета. ***Однако***, комиссия ВЭК отмечает отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП за пределами вуза.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП не выявлены.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. Все изменения в ОП публиковать для заинтересованных лиц во внешних источниках информации, в том числе на веб-сайте университета.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеют 9 – удовлетворительных позиций, 1 - предполагает улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.

✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

В КазУТБ студентоцентрированное обучение реализуется путем выполнения следующих положений:

1) Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

2) Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в университете и включением их в транскрипт.

3) Обучающийся может участвовать в программах двудипломного образования с другими вузами с возможностью включения в транскрипт дисциплин, изученных в другом вузе.

По развитию двудипломного образования аккредитуемых ОП работа на подготовительной стадии и на сегодняшний день ограничивается заключением договоров с вузами дальнего и ближнего зарубежья. Следующим этапом руководство аккредитуемых ОП готовит разработку документов для реализации двудипломного образования.

4) Обучающийся, находясь в другом вузе в рамках академической мобильности, при отсутствии возможности изучить там некоторые дисциплины, имеет право изучить эти дисциплины, используя дистанционные технологии обучения.

5) Для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр. Сроки проведения летнего семестра разделены для студентов, проходящих практику на предприятиях г. Нур-Султан, и для студентов, проходящих военные сборы или практику в другой местности, что дает равные возможности пройти дополнительное обучение всем обучающимся.

В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам, студент может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Обучение сочетается с внеаудиторной работой и производственной практикой, для проведения занятий используются филиалы кафедры на производстве.

Для усиления практической направленности учебного процесса для проведения занятий приглашены специалисты – производственники (см. стандарт «Стандарты в разрезе специальностей»).

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском. Для полиязычных групп на 2-х языках: казахский/русский, казахский/английский, русский/английский.

Основную роль в оказании помощи при формировании и продвижении по образовательной траектории играют преподаватели - эдвайзеры. Эдвайзерами по

формированию индивидуальных траекторий обучения назначаются опытные преподаватели – к.т.н., PhD, магистры.

Для успешного освоения образовательных программ обучающимися ППС аккредитуемых кафедр, для повышения интереса обучающихся к учебно-познавательной деятельности внедряются в учебный процесс такие методы обучения, как имитационные тренинги, кейс-выполнения курсовых работ, модульные технологии обучения, интерактивные плакаты-презентации.

В Университете проводится системная работа по мониторингу академических показателей обучающихся.

Анализ успеваемости за отчетный период, просмотренный комиссией ВЭК при посещении кафедры в отчетах кафедры, показал, что обучающиеся аккредитуемых образовательных программ стабильно достигают положительных результатов.

Университет ведет постоянное наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг путем систематического проведения опросов студентов по различным стандартизованным анкетам.

Комитет по делам молодежи является структурным подразделением университета в сфере реализации государственной молодежной политики и является основным рычагом студенческого самоуправления в университете, который в установленном порядке создает и ликвидирует молодежные формирования и комитеты, утверждает их планы, положения. Деятельность комитета направлена на осуществление молодежной политики и выработки мер по всемерной её реализации.

К основным методам периодической оценки образовательной деятельности относятся анкетирование (социологический опрос), беседы и опросы; внутренние аудиты; анализ блога ректора (система вопрос-ответ), «ящиков в корпусах университета – «Почта ректора»»; контент-анализ СМИ и др. Одним из важных показателей доверия студентов к управленческому аппарату университета является блог ректора. В Вузе это - возможность обратной связи на портале университета (<https://www.kazutb.kz/ru/vopr>).

В процессе обучения используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. В соответствии с данной шкалой выставляются оценки на устных и письменных экзаменах.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся. Согласно Положению об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения проведение экзаменов в Университете отделено от учебного процесса. Оценка знаний обучающихся позволяет получать данные по результативности учебного процесса.

При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП. Обратная связь с обучающимся осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам также можно получить через «Образовательный портал» университетского сайта. Мониторинг продвижения по образовательной траектории осуществляется через систему АИС «Platonus», где обучающийся может ознакомиться со своими учебными достижениями через личный кабинет, что создает возможность контролировать свои достижения. Члены совета факультетов и студенческих деканатов осуществляют обратную связь с обучающимися, чтобы учитывать их мнение при принятии решений. В результате, система контроля знаний стала полностью прозрачной, а все результаты успеваемости доступны для просмотра онлайн.

Элементом оценивания знаний обучающихся является рубежный контроль, который используется на 7-й и 15-й неделях учебного процесса и отражает результаты текущего контроля с проставлением рубежных итогов в ведомости. В учебной документации факультета фиксируются результаты рубежного контроля за истекшие 7 недель (1-й рубежный контроль) и за 15 недель (2-й рубежный контроль). Результаты обсуждаются на заседании кафедры. Преподавателю предоставляется право определить форму проведения, текущего и рубежного контролей в зависимости от специфики дисциплины. К числу таких форм можно отнести: тестовые опросы, контрольные работы и коллоквиумы, активная работа студентов на занятиях (групповые и индивидуальные задания). Данные методы оценки включены в силлабус и озвучиваются преподавателем в начале семестра.

Завершающим элементом по оценке учебных достижений является промежуточная аттестация, который осуществляется после изучения дисциплины в период экзаменационной сессии. Для участия в итоговом контроле знаний обучающемуся необходимо набрать в соответствии с «Положением о планировании, контроле и отчетности в учебном процессе». Продолжительность экзаменационных сессий и количество экзаменов определяется в соответствии с академическим календарем и утвержденным рабочим учебным планом специальности. Ответственность за организацию и проведение экзамена возлагается на деканаты и офис регистратора. На время сессии в целях обеспечения открытости и прозрачности организуются: апелляционная комиссия, независимые дежурные преподаватели на экзаменах (с целью разделения процессов обучения и контроля), комиссия наблюдателей по контролю качества разработки и применения контрольно-измерительных материалов на экзаменах.

На открытом занятии в обязательном порядке должно быть присутствие ведущих преподавателей соответствующей кафедры и факультета, молодые преподаватели. Результаты обобщаются, анализируются и обсуждаются на кафедре, на заседании советов факультетов, а также УМС университета. В должностные обязанности заведующих кафедрами входит посещение занятий ППС и организация взаимопосещения на кафедрах.

Также при формировании комиссий по защите курсовых, дипломных работ приглашаются представители из числа наиболее компетентных лиц ППС кафедры, с привлечение сторонних лиц (председатель ГАК), обладающих соответствующей квалификацией, научной степенью, опытом работы в комиссиях ГАК.

Аналитическая часть

Посещения занятий комиссией ВЭК по программе не было, поэтому очно проследить какие-то инновационные методики преподавания ППС не представилось возможным. По информации Самоотчета, ППС аккредитуемых ОП не практикуют применение собственных форм инновационных методик обучения.

Анализ имеющихся сертификатов повышения квалификации ППС аккредитуемых ОП показывает, что не в полной мере уделяется внимание в плане повышения квалификации в области современных методов оценки результатов обучения.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП не выявлены.

Рекомендации ВЭК по ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. После завершения семестра проводить мониторинг и анализ результативности и влияния применения в учебном процессе различных форм и методов преподавания, собственных исследований в области методики преподавания. Результаты мониторинга протоколировать разработкой плана корректирующих действий при отрицательных показателях.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеют 10 – удовлетворительных позиций.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

✓ Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

✓ Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

✓ Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

✓ Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Доказательная часть

Вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечения прозрачности ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) определены, утверждены, опубликованы.

Контингент студентов 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «БЖиЗОС» формируется в результате ежегодного конкурса по государственному образовательному гранту, на договорной основе. Каждый год университет утверждает прейскурант цен на платные образовательные услуги, согласованный Департаментом Высшего образования МОН РК.

В таблице 7 и 8 приведены данные, характеризующие контингент обучающихся за 2017-2020 гг.

Таблица 7 – Сформированный контингент обучающихся в разрезе аккредитуемых ОП бакалавриата.

| Учебный год | Форма обучения | Всего обучающихся | Обучающихся по гранту | | Обучающиеся на платной основе | | Количество отчисленных обучающихся |
|--|----------------|-------------------|-----------------------|-----|-------------------------------|-----|------------------------------------|
| | | | рус | каз | рус | каз | |
| 5В050608 – «Экология (старый шифр)» | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---------------|-----|---|-----|-------|------|-----|
| 2017-2018 | Очная/дистанц | 74 | - | 3/0 | 18/0 | 56/0 | 2/0 |
| 2018-2019 | Очная/дистанц | 52 | - | 2 | 9/0 | 41/2 | 1/0 |
| 2019-2020 | Очная/дистанц | 78 | 1 | 2 | 11/4 | 23/3 | - |
| 6B05213 – «Экология» (новый шифр) | | | | | | | |
| 2019-2020 | Очная/дистанц | 20 | 3 | 1 | 5/4 | 4/3 | - |
| 5B073100 – «БЖиЗОС» (старый шифр) | | | | | | | |
| 2017-2018 | Очная/дистанц | 95 | - | 3 | 18/0 | 71/6 | 3/0 |
| 2018-2019 | Очная/дистанц | 139 | 1 | 8 | 25/11 | 94/9 | 2/2 |
| 2019-2020 | Очная/дистанц | 101 | 1 | 8 | 15/5 | 64/8 | - |
| 6B11230 – «БЖиЗОС» (новый шифр) | | | | | | | |
| 2019-2020 | Очная/дистанц | 20 | - | - | 1/5 | 6/8 | - |

Таблица 8 – Сформированный контингент поступивших обучающихся в разрезе аккредитуемых ОП бакалавриата.

| Учебный год | Форма обучения | Всего поступивших | Обучающихся по гранту | | Обучающиеся на платной основе | | |
|---|----------------|-------------------|-----------------------|-----|-------------------------------|-----|--|
| | | | рус | каз | рус | каз | |
| 5B050608 – «Экология (старый шифр) | | | | | | | |
| 2017-2018 | Очная/дистанц | 10 | - | 2 | - | 8 | |
| 2018-2019 | Очная/дистанц | 15 | 1 | - | 4 | 10 | |
| 6B05213 – «Экология» (новый шифр) | | | | | | | |
| 2019-2020 | Очная/дистанц | 14 | 3/0 | 1/0 | 5/0 | 4/1 | |
| 5B073100 – «БЖиЗОС» (старый шифр) | | | | | | | |
| 2017-2018 | Очная/дистанц | 30 | - | 3 | 2 | 25 | |
| 2018-2019 | Очная/дистанц | 25 | 1 | 5 | - | 19 | |
| 6B11230 – «БЖиЗОС» (новый шифр) | | | | | | | |
| 2019-2020 | Очная/дистанц | 20 | 0/0 | 0/0 | 1/5 | 6/8 | |

Политика и процедуры приема абитуриентов в КазУТБ согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза и официально опубликованы на сайте университета (<https://www.kazutb.kz/ru/o-nas/strategicheskoe-razvitiye>).

Обучение в бакалавриате проводится на базе общего среднего (среднее общее), технического и профессионального, высшего (высшее профессиональное) образования. К лицам, поступающим на обучение по образовательной программе бакалавриата по ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 – «БЖиЗОС», КазУТБ предъявляет требования, установленные МОН РК - наличие сертификата ЕНТ с проходным баллом (50) или КТА (для выпускников колледжей).

С 2017 года абитуриенты оцениваются по новой системе. Это система включает не только выпускные экзамены, но и вопросы поступления в высшие учебные заведения. Это дает университету возможность самому частично определять тот уровень, с которым к ним будут поступать абитуриенты. По ОП 6B05213 – «Экология» претенденты на получение государственных образовательных грантов в качестве дисциплин по профилю сдают математику и физику, по 6B11230 – «БЖиЗОС» - биологию и географию.

В течение учебного года профессорско-преподавательский состав кафедры ХХТиЭ, а также обучающиеся ведут профориентационную работу по формированию контингента студентов по аккредитуемым специальностям. Организовываются и проводятся профориентационные встречи в школах, колледжах и вузах г. Нур-Султан, областей Республики Казахстан с раздачей материалов, показа слайдов и роликов, организацией бесед, демонстрацией моды и т.д.; проводятся конференции и конкурсы, «день открытых дверей», «предметная олимпиада». Кроме всего этого, информацию о специальности помещают в социальных сетях: facebook, vk.com, instagram и др.

Кроме того, между кафедрами распределяются школы по проведению профориентационной работы. От кафедр выделены ответственные лица за

профориентацию. Заключены меморандумы с 25 школами г. Нур-Султан и областей Республики Казахстан.

Вводный курс для поступивших первокурсников проводится с целью ознакомления и формирования ИУП, строят образовательные траектории, используя возможность выбора, как преподавателя, так и учебной дисциплины, с учетом своих потребностей в получении соответствующих компетенций в рамках выбранной специальности.

Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем, в котором представлена информация об академической помощи обучающимся (перевод с курса на курс, восстановление, перевод с другого вуза, ликвидация академической разницы и задолженностей, итоговая аттестация, расчет баллов GPA). Даются рекомендации по работе с библиотечной литературой, учебно-методической литературой, выдаваемой кафедрами. Справочник-путеводитель на каждый учебный год доступен для каждого обучающегося как на бумажном носителе. В электронном формате в период аккредитации справочник не загрузился.

Содействие в нострификации документов об образовании выражается в выдаче заключения экспертами вуза по равноценности и эквивалентности транскриптов по ОП.

В КазУТБ организован процесс адаптации иностранных студентов, который протекает как в рамках учебной деятельности, так и во время проведения внеаудиторных мероприятий. Студенты-иностранцы обучаются в группах с другими студентами, что способствует интеграции иностранного студента к новой социально-культурной жизни. По аккредитуемым ОП 6В11230 – «БЖиЗОС» и ОП 6В05213 – «Экология» обучающихся студентов-иностранцев – нет.

В целях выявления потребностей различных категорий обучающихся, используются данные регулярно проводимого анализа успеваемости в разрезе курсов, факультетов, специальностей и обучающихся; используется информация по характеру обращений студентов в деканаты, офис регистратора, другие структурные подразделения. Достижения научно-исследовательских работ студентов подтверждаются дипломами, грамотами. Студенты участвуют в НИРС и имеют возможность выполнить дипломную (курсовую) работу по результатам этих исследований, то есть реальную работу, имеющую практическое значение для предприятия, что поднимает рейтинг и конкурентоспособность студента при найме на работу. Исследовательская работа студентов реализуется через выполнение программных курсовых и дипломных работ в учебных лабораториях кафедры и предприятий - партнеров. Содержание курсовых и дипломных работ направлено на углубление теоретических знаний, на формирование и развитие самостоятельных прикладных (методических) умений и навыков студентов. Руководство выполнением курсовых работ осуществляют профессора, доценты и старшие преподаватели кафедр.

Таблица 9 – Участие студентов в работе научном проекте 2018-2020 гг.

| № п/п | Ф.И.О., курс, специальность, группа, должность по проекту | Название проекта | Ф.И.О., уч. степень, звание рук-ля научного проекта |
|-------|---|--|---|
| 1 | Барбасова С.С., 4 курс, бакалавр, ОП «Экология», лаборант | ИРН BR05236359 Научно–технологическое обеспечение переработки углей и производство продуктов углехимии высокого передела | Ермагамбет Б.Т., д.х.н., профессор |
| 2 | Кемелова Б.А., 4 курс, бакалавр, ОП «Экология», лаборант | | Ермагамбет Б.Т., д.х.н., профессор |
| 3 | Кожамет М. 4 курс, бакалавр, ОП «Экология», лаборант | | Ермагамбет Б.Т., д.х.н., профессор |

На кафедре имеются публикации студентов в зарубежных изданиях:

Таблица 10 – Научные публикации студентов в сборниках конференции, проведенных зарубежом

| № п/п | Автор (ы), название статьи, сборника, год, номер, стр. |
|-------|---|
| 1 | Ермагамбет Б.Т., Казанкапова М.К., Женисова А.К., Барбасова С.К. Получение адсорбента на основе угля «Шоптыколь» Майкубенского бассейна // Международный Российско-Казахстанский Симпозиум «Углекислота и экология Кузбасса. Кемерово. - 7-10 октября 2019. |
| 2 | Нурушев М.Ж., Зайберт В.Ф., Дарибай Т.О., Аралов К.Т., Абдулова А.Р., Махмет А.К., Ансабаев А.М. «О роли ботайской лошади в эволюции рода Equus Caballus и становлении степной цивилизации» - материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 17-18 октября 2019 года. – Москва. – 2019. – С.217-223 |

Качество и оригинальность научных работ подтверждается завоеванными дипломами, благодарственными письмами и сертификатами на различных международных, республиканских конкурсах (таблица 11).

Таблица 11 – Список студентов получивших медали, дипломы, грамоты, премии и т.п. в различных конкурсах, выставках, конференциях:

| № п/п | ФИО | курс, группа | Наименование мероприятия | Время и место проведения | Вид награды |
|-------|---------------|----------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Усенбаева С. | 3 курс БЖиЗОС-161 | Республиканский конкурс научно-исследовательских работ студентов высших учебных заведений | 2019 г. февраль-март Нур-Султан | Диплом II степени |
| 2 | Нұрқан Ы.Д. | | | | Диплом II степени |
| 3 | Ансабаев А.М. | 2 курс Э-181 | IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием | 17-18 октября 2019 года. Москва | Лучший научный доклад (1 место) |
| 4 | Махмет А.К. | 3 курс Э-171 | | | Лучший научный доклад (1 место) |

В ВУЗе функционируют секции по футболу, волейболу, баскетболу настольному теннису, шахматам, тоғыз құмалақ, күрес, боксу.

Студенты аккредитуемых ОП – участники спортивных мероприятий:

- Аюпов Аслан, БЖиЗОС, 2 курс- участник универсиады среди ВУЗов по волейболу;

- Базаркулов Жаслан, БЖиЗОС, 3 курс – призер Республиканских соревнований «Жекпе-Жек»;

- Сабитова Мерей, Экология, 1 курс- мастер спорта по Самбо;

- Мурзагали Адил, БЖиЗОС, 2 курс - мастер спорта РК по кикбоксингу.

На кафедре «Химии, химической технологии и экологии» функционирует кружок «Эйкос». Руководителям является кружка к.б.н., профессор Кыстаубаева З.Т., студенческий научный кружок ежегодно проводит по утвержденному графику мероприятия по направлению 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «БЖиЗОС». Тематика направлений:

проблемы трансграничных рек Республики Казахстан, изменение адаптационных возможностей организма работников КазУТБ в зависимости от условий труда, экологические проблемы Казахстана и пути их решения, космодром Байконур и его влияние на состояние окружающей среды, здоровый образ жизни, правильное и рациональное питание – основа здоровья, современное состояние популяции сурков-байбак на территории Акмолинской области.

В университете действует Комитет по делам молодежи, при котором функционируют 3 танцевальных клуба Pentagon, Delight, Азура, волонтерские клубы – «Мейрим» и «Жылы журек». Планируется открытие музыкального клуба «Звучание».

Таблица 12 - Публикации обучающихся аккредитуемых ОП за период 2017-2020 гг.

| 2017 | 2018 | 2019 |
|------|------|------|
| 5 | 3 | 4 |

Тесное и плодотворное сотрудничество кафедр с базами практик способствует востребованности выпускников программы. Студенты, подтверждая готовность к профессиональной деятельности на стадии прохождения практики, получают предложения от работодателей о трудоустройстве по завершении образовательной программы. Кафедры отслеживают трудовую деятельность выпускников, приглашают на встречу с первокурсниками, помогают в дальнейшем профессиональном росте через обучение в магистратуре и докторантуре. Анализ трудоустройства показал, что основная масса выпускников устраиваются по профилю ОП.

На основании «Положения о предоставлении льгот по оплате за обучение» решением Ученого совета Президент-ректор КазУТБ от 14.01.2019 г. №4/1 утвердил в университете систему скидок на образовательные услуги высшего и послевузовского профессионального образования для обучающихся на договорной основе. Скидки действуют для обучающихся с социально-защищаемых слоев населения и для талантливой молодежи. Например, детям-сиротам действует скидка в 50 %, инвалидам детства – 1 группы – 50 %, 2-3 группы – 20 %, дети из неполных семей (отсутствие одного из родителей) – 10 %, дети, у которых имеются опекуны – 20 % и т.д. В категории талантливой молодежи действуют следующие скидки: при сдаче экзаменационной сессии на отлично – 10 %, спортсмены (члены сборных РК, призеры международных, республиканских, республиканских спортивных соревнований) – 10 %, студенты активисты университета – 10-50 % и т.д.

Важно отметить, что по результатам анкетирования обучающихся уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза 73,5% полностью удовлетворены, 22,8% частично, а также 1,5% частично не удовлетворены и 2,2% затруднились в ответах. В целом, как показал опрос наблюдается положительная динамика удовлетворенности обучающихся.

Аналитическая часть

- С 2017-2018 учебного года были сформированы полиязычные группы, где 30 % занятия проводятся на английском языке. Однако, комиссия ВЭК отметило неполную укомплектованность УМЛ для реализации аккредитуемых ОП на английском языке. Имеется УМЛ ППС на русском и казахском языках для ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «БЖиЗОС», а также УМЛ на английском языке для обучающихся ОП 6В05213 – «Экология» (таблица 22). Для реализации ОП 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» отсутствуют собственные издания на английском языке, что необходимо в первую очередь для сдачи иностранного языка при поступлении в магистратуру.

- Руководство вуза проводит работу по обеспечению условий изучения английского языка целевыми группами обучающихся на бесплатной основе, однако во время

интервью только один студент был в курсе проведения таких курсов, остальные обучающиеся данной информацией не владели. Также, по мнению студентов, для проведения специальных дисциплин, в частности дисциплин, связанных с нормативными документами, а также по комментариям выпускников вуза понятно, что не хватает практических навыков как минимум в области изучения специальных терминов на английском языке, как максимум ведения целых дисциплин с привлечением практиков-носителей языка и зарубежных лекторов.

- Вуз обеспечивает возможность в плане информирования, документального сопровождения для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП. В КазУТБ действует программа академической мобильности обучающихся. На сегодняшний день КазУТБ заключены договора с зарубежными вузами партнерами, из которых на данный момент 4 задействованы по программе академической мобильности. Однако, комиссия ВЭК отмечает, что академическая мобильность обучающихся по аккредитуемой ОП «Экология» слабая. По специальности БЖиЗОС академическая мобильность – отсутствует. Также комиссия ВЭК отмечает отсутствие участия обучающихся в конкурсах на получение внешних грантов, международных конкурсах.

Таблица 13 – Академическая мобильность обучающихся

| № | Специальность | Университет | Учебный год | Курс | ФИО Студента |
|---|--------------------|---|-------------|------|---|
| 1 | 6В05213 – Экология | Алматинский технологический университет | 2016-2017 | 2 | 1. Барбасова Саягуль, 2. Нуршанова Айжан |
| 2 | 6В05213 – Экология | | 2017-2018 | 3 | 1. Усенова Акниет |
| 3 | 6В05213 – Экология | | 2019-2020 | 3 | 1. Махмет Ақтоты, 2. Серкебаева Айнура |
| | Итого | | | | 5 |

- По итогам интервью выпускников КазУТБ Ассоциация выпускников в вузе создана. Однако, комиссия ВЭК отметила отсутствие активности деятельности данной Ассоциации. На веб-сайте информация не размещена.

- Проценты и количество трудоустройства выпускников очной формы обучения за 2017, 2018, 2019 годы отражают уменьшение процента трудоустройства выпускников (таблица 14). По комментариям руководства ОП, причина снижения трудоустройства: отсутствие рабочих мест на момент трудоустройства, низкая заработная плата, не полная ставка, отсутствие социального пакета, отсутствие условий работы, сокращение штатных единиц (зачастую по сокращению попадают принятые на работы), в условиях кризиса многие организации реорганизуются с сокращением штатных единиц.

Таблица 14 – Трудоустройство обучающихся аккредитуемых ОП 2016-2019 г., %

| Специальность | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| 6В05213 – Экология | 57,1 | 83,3 | 81,3 |
| 6В11230 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды | 52,6 | 79,2 | 66,0 |

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. Обеспечение выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание

и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. Руководству ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «БЖиЗОС» внести конкретные индикаторы в планы работ кафедры по публикации собственных изданий на 3-х языках.

2. В соответствии с программой развития университета на 2019-2023 гг. руководству ОП включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедр и реализовать пункты: «участие обучающихся в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность», «участие обучающихся в конкурсах по получению внешних грантов для обучения», «увеличению количества обучающихся на английском языке», с привлечением для реализации данных целей зарубежных ППС, носителей языка, актуализировать договора о сотрудничестве с вузами дальнего зарубежья.

3. Руководству ВУЗа актуализировать деятельность Ассоциации выпускников.

4. Руководству ОП ежегодно разрабатывать и реализовывать план привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе и участию в конкурсах на грантовое финансирование МОН РК, Всемирного банка, социальных проектов, конкурсах Фонда Первого Президента РК, программ Erasmus+, Tempus и др.

5. Руководству ОП, начиная со 2 курса обучения способствовать организации проведения профессиональных практик и проведения занятий на предприятиях, филиалах кафедр – будущих потенциальных работодателей.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеют 1 - сильную позицию, 9 – удовлетворительных, 2 - предполагают улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

✓ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

✓ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

✓ Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).

✓ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение

лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Доказательная часть

Кадровая политика разрабатывается высшим руководством университета и определяет основы работы с персоналом и требования к ним. Кадровая политика университета отражается в Уставе, Правилах внутреннего трудового распорядка, и других внутренних Положениях и Правилах. Кадровая политика университета строится на принципах неукоснительного соблюдения норм Конституции Республики Казахстан, законов РК, в том числе трудового законодательства, на основе действующей нормативно-правовой базы университета. Система кадрового обеспечения включает в себя структурные подразделения, обеспечивающие кадровую политику и контролирующие ее реализацию, а также совокупность мероприятий по подготовке кадров высшей квалификации для университета, по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза. Кадровая политика АО «Казахский университет технологии и бизнеса» определяется стратегическим планом развития университета. Формирование основных направлений кадровой политики является компетенцией президента-ректора университета.

Оплата труда ППС осуществляется согласно действующим положениям и нормативным актам, а также Устава и «Положения о премировании работников КазУТБ» от 14.01.2019 г.

На кафедрах сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и Стратегии развития КазУТБ на 2019-2023 годы (СПР 20-21.10-2019, утверждено с изменениями 28.02.2020 г. Президентом-ректором АО «КазУТБ»).

Деятельность ППС регламентируется Положением «Управление персоналом», утвержденным ректором КазУТБ 14.01.2019. Для норм деловой этики ППС, сотрудников и студентов в Университете действуют ПД 05-04.08 – 2019 «Положение о правилах внутреннего распорядка» и Стандарт КЧ 14-05.199-2019 «Кодекс чести ученого», ПД 2/1-09.153-2019 «Положение об академической честности». Отношения ППС и администрации регулируются индивидуальным трудовым договором, заключенным на определенный срок.

Подбор кадров в университете осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей ППС в соответствии со Стандартом университета 05-04.06-2019 «Управление персоналом».

В отношении ППС и сотрудников университета осуществляются процедуры приема на работу, продвижение по службе, поощрения, увольнения, ознакомления персонала с правами и обязанностями, проводимые специальным подразделением университета - Отделом кадров. Отделом кадров осуществляются текущие процедуры по приему, оформлению, увольнению преподавателей и сотрудников, которые проводятся в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами (таблица 15).

Таблица 15 – Процедура по приему, оформлению и увольнению персонала АО «КазУТБ»

| Процедура управления персоналом | Внешние нормативные документы | Внутривузовские нормативные документы |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Прием, оформление, | - Трудовой кодекс РК от 23 ноября | -Управление персоналом; |

| | | |
|---|--|---|
| увольнение персонала | 2015г. №414-V, Закон РК V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2020 г.); - Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007г. №319-III Закон РК (с изменениями и дополнениями в соответствии с Законом РК от 04.07.2018 № 171-VI); - Стандарт университета – «Управление персоналом» СТУ 05-04.06-2019 | - Внутренняя нормативная документация; - Служебная документация. |
| Замещение вакантных должностей научно-педагогического персонала | - Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденными приказом МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 (с изменениями и дополнениями от 31 октября 2018 года № 602). Нормативно-правовые документы РК в области образования. - Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им Приказ изменениями и дополнениями от (16 ноября 2018 года, №634) | Приказ о создании конкурсной комиссии; Конкурсная документация. |
| Наймы персонала | -Трудовой кодекс РК от 23 ноября 2015г., Закон РК №414-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2020 г.) | Трудовой договор |

Анализ качественных показателей преподавателей, осуществляющих аккредитуемые ОП, показал достаточный уровень остепененности, что позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность на всех уровнях образования. В настоящее время средний возраст ППС, реализующих аккредитуемые ОП 52 года.

В целях повышения профессионального уровня, мотивации работников и стимулирования сотрудников действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. На основании «Положения о премировании работников КазУТБ», утвержденного ректором 14.01.2019 г. в КазУТБ используются меры морального и материального стимулирования ППС и сотрудников за их профессионализм и преданность делу. Поощрение получают работники, получившие в своей деятельности высокие показатели качества труда. Ежегодно преподаватели университета участвуют в конкурсе МОН РК на звание «Лучший преподаватель вуза». За высокие показатели в учебно-методической, научно-исследовательской деятельности и общественной работе преподаватели награждаются нагрудными знаками, грамотами и благодарственными письмами Президента РК, МОН РК, отраслевых министерств, акимата области и города, ректора и др. За прошедший период преподавателями кафедры ХХТиЭ были получены следующие награды и поощрения (таблица 16):

Таблица 16 - Награды, премии, поощрения ППС кафедры ХХТиЭ

| № | ФИО ППС | Награда, премия, поощрение | Год |
|---|---------------|----------------------------|------|
| 1 | Искакова Ж.Б. | «Лучший преподаватель вуза | 2018 |

| | | | |
|---|--------------|---------------------------|------|
| | | МОН РК - 2017», г.Астана | |
| 2 | Бижанова Г.К | «Алғыс хат» МОН РК | 2017 |
| 3 | Колпек А.К. | «Құрмет грамотасы» МОН РК | 2018 |

ППС кафедры аккредитуемых ОП, активно занимаются научно-исследовательской деятельностью. Данные приведены в таблицах 17, 18.

Таблица 17 – Участие ППС в научных проектах грантового финансирования комитета науки МОН РК

| № | Тема Научного Проекта, и годы реализации: | ФИО, Должность Руководителя НП | ФИО <u>Участника</u> , Должность на кафедре | Сумма финансирования |
|------------------------|--|---|--|----------------------|
| 2017 – 2018 гг. | | | | |
| 1 | «Разработка технологий и создание опытно-экспериментального комплекса по глубокой переработке сланцев Казахстана по сырью 250 тонн в год» | Директор ТОО «Институт химии угля и технологии» Ермағамбет Б.Т. | Касенова Ж.М. – старший преподаватель кафедры ХХТиЭ | 180 000 000 |
| 2 | «Разработка технологии и создание пилотной установки для пароуглекислотной конверсии метана в низкотемпературной плазме с целью получения жидких углеводородов» №0467/ГФ4. | Касенова Ж.М. – зам. директора «Институт химии угля и технологии» | Казанкапова М.К. - PhD Касенова Ж.М. – ст. препод Нургалиев Н.У. – к.х.н. кафедры ХХТиЭ | 30 000 000 |
| 2018 – 2019 гг. | | | | |
| 3 | «Разработка технологии и создание производства углеродных нанокompозитных материалов на основе минерального отечественного сырья для очистки газовой фазы и сточных вод» | Казанкапова М.К – СНС Институт химии угля и технологии» | Казанкапова М.К – PhD кафедры ХХТиЭ | 15 100 000 |
| 4 | «Синтез биологически активных производных антибиотика розеофунгина» | Искакова Ж.Б. – ЕНУ им. Л.Н. Гумилева - СНС | Искакова Ж.Б. – к.х.н. кафедры ХХТиЭ | 7 000 000 |
| 2019 – 2020 гг. | | | | |
| 5 | Синтез биологически активных производных антибиотика розеофунгина | Искакова Ж.Б. - ЕНУ им. Л.Н. Гумилева - СНС | Искакова Ж.Б – к.х.н. кафедры ХХТиЭ | 7 063 000 |
| 2020 2021 гг | | | | |
| 6 | Синтез биологически активных производных антибиотика розеофунгина | Искакова Ж.Б. - ЕНУ им. Л.Н. Гумилева - СНС | Искакова Ж.Б – к.х.н. кафедры ХХТиЭ | 7 077 000 |

Таблица 19 – Участие ППС в Научных Проектах Грантового Финансирования Комитета Науки МОН РК, финансируемый в других организациях:

| № | Тема Научного Проекта, годы реализации, и название организации: | ФИО, Должность Руководителя НП | ФИО Участника, Должность на кафедре | Должность в НП |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|----------------|
|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|----------------|

| 2017 – 2018 гг. | | | | |
|-----------------|---|-------------------|---------------|----------------------|
| 1 | «Разработка биотехнологических способов сохранения эндемических и лекарственных растений в условиях <i>in vitro</i> » | Мырзагалиева А.Б. | Искакова Ж.Б. | Руководитель проекта |

Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы. Для профессорско-преподавательского состава ежегодно составляется план повышения квалификации. Повышение квалификации ППС координируется науки и коммерциализации. В план повышения квалификации включены все виды курсов повышения квалификации, обучение в магистратуре, докторантуре и т.п. По окончании прохождения повышения квалификации в отдел науки и коммерциализации представляются документы, подтверждающие обучение (сертификаты), а на заседании кафедры заслушивается отчет.

В университете для молодых преподавателей и сотрудников проводятся курсы повышения квалификации по направлениям образовательных программ, по технической педагогике, стратегическому менеджменту, бесплатные курсы английского языка (посещают ППС кафедры Карибаева М.К., Толеубаева П.Д), которые способствуют повышению уровня профессионализма и компетентности молодых специалистов.

За отчетный период представлены сертификаты прохождения ПК ППС. Сведения в таблице 20.

Таблица 20 – Данные о прохождении ПК ППС кафедры ХХТиЭ

| Отчетный период | Преподавательский состав | Количество преподавателей, прошедших курсы |
|-----------------|--------------------------|--|
| 2017-2018 | 30 | 13 |
| 2018-2019 | 28 | 20 |
| 2019-2020 | 26 | 26 |

Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется кафедрой в соответствии с рабочим учебным планом специальности и контингентом студентов. Распределение учебной нагрузки производится с учетом квалификации преподавателей. Лекционные занятия проводят профессора, доценты, доктора PhD и старшие преподаватели. Учебная нагрузка преподавателей определяется согласно перечню дисциплин ОП, контингенту студентов, формам и видам занятий. План и фактическое выполнение нагрузки фиксируются в индивидуальном плане каждого преподавателя, в годовых отчетах ППС. Дифференциация нагрузки проводится в соответствии с занимаемыми должностями.

Годовой объем учебной работы ППС по кафедрам устанавливается ученым советом, исходя из утверждаемого норматива на учебный год, штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающей из учебных планов. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с «Правилами планирования и рассмотрения учебной нагрузки ППС» от 22.05.2018 г. и ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель).

Распределение учебной нагрузки проводится с учетом профессионализма, опыта и с учетом направленности по специализациям. Учебная нагрузка ППС определяется по всем ступеням образования. Учебная нагрузка профессора составляет 500 часов, доцента – 600 часов, старшего преподавателя – 700 часов, преподавателя – 700 часов.

В учебную нагрузку ППС кафедры входят все виды аудиторных занятий, рубежного контроля, практика, консультации, руководство дипломными работами и диссертациями, итоговая аттестация.

С каждым годом острепененность кафедры повышается за счет ведения кадровой политики по увеличению доли острепененных ППС. За рассматриваемый период на работу приняты 1 доктор наук, 2 кандидата биологических наук, 1 кандидат технических наук, 2 PhD.

Подготовка кадров обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ХХТиЭ. Базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания преподавателей выпускающих кафедр, участвующих в реализации ОП аккредитуемых образовательных программ 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «БЖиЗОС» в целом соответствуют по профилю ОП 100 %.

В таблице 21 представлены качественные данные ППС кафедры аккредитуемых ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «БЖиЗОС» за отчетный период.

Таблица 21 – Качественный состав ППС кафедры аккредитуемых ОП.

| Степень | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Доктора наук | 3 | 3 | 6 |
| - в том числе имеющих ученое звание профессора (ВАК) | 1 | 1 | 2 |
| Кандидаты наук | 11 | 11 | 6 |
| - в том числе имеющих ученое звание доцента (ВАК) | 5 | 6 | 3 |
| доктор PhD | 2 | 2 | 3 |
| магистры | 9 | 8 | 7 |
| Без степени | 2 | 2 | 2 |
| Острепененность, % | 53 | 58 | 57,6 |
| Средний возраст, лет | 57 | 55 | 52 |
| Совместители | 3 | 2 | 2 |
| Всего | 30 | 28 | 26 |

Продвижение ППС по службе в первую очередь зависит от индивидуального рейтинга преподавателя и сотрудника университета, который формируется в конце каждого учебного года. Для этой цели в университете разработаны и реализованы Положения, охватывающие все аспекты деятельности ППС и являющиеся основой для проведения конкурса среди преподавателей на замещение вакантных должностей, а также при формировании резерва на должности административного звена университета.

Публикационная активность ППС кафедры представлена в таблице 22.

Таблица 22 – Список УМЛ изданной ППС за период 2017-2020 гг.

| № п/п | Вид издания | Выходные данные |
|-------|-----------------|--|
| | | 2017 |
| 1 | Дәрістік курс | Биохимия. Мустафаева Р.М., Нұрғазина Г.М., Нұқанова Қ.Қ. ISBN - 978-601-278833-4. Астана. ЖШС «Даме» 2017. 116 бет. |
| 2 | Монография | Современные технологии комплексной переработки горючих сланцев Казахстана. Ермағамбет Б.Т., Нургалиев Н.У., Казанкапова М.К., Касенов Б.К., Касенова Ж.М., Холод А.В., Сайранбек Ә., Абылгазина Л.Д. Монография / – Астана, 2017. – 164 с. |
| 3 | Монография | Технологии пароуглекислотной конверсии метана в низкотемпературной плазме. Ермағамбет Б.Т., Касенова Ж.М., Нургалиев Н.У., Казанкапова М.К., Сайранбек Ә., Холод А.В., Абылгазина Л.Д.. Монография – Астана, 2017. – 128 с. |
| 4 | Учебное пособие | Современные технологии комплексной переработки горючих сланцев |

| | | |
|-------------|---|--|
| | | Қазақстанның Ермәғамбет Б.Т., Нұрғалиев Н.У., Қазанқайып М.Қ., Қасенов Б.Қ., Қасенова Ж.М., Холод А.В., Сайранбек Ә., Абылғазина Л.Д.– Астана: ТОО «Институт химии угля и технологии», 2017. – 122 с. |
| 5 | Электронный учебник - программа для ЭВМ | Биосферадағы физика-химиялық процестер. Свидетельство о государственной регистрации прав на объект авторского права №742 от 17.04.2017 г. Искакова Ж.Б.Соавторы: Сатаев Б.О. |
| 6 | Учебное пособие | Нанотехнология Нурсейтов Ш.Ш., Керимкулов К.Ж., Ахаева А.А. Издательство «Дәме», ISBN 978-601-278-925-6 |
| 7 | Учебное пособие | N.B. Koshkarov. «Basics of Ecological Rationing and Exertise». ISBN 9965-799-45-8 |
| 2018 | | |
| 8 | Оқу құралы | Биохимия. Мұстафаева Р.М Алматы. ЖШС «Нұр Принт» 2018ж. 393бет. 1000 дана |
| 9 | Оқу құралы | Экология. Мұстафаева Р.М. Алматы. ЖШС «Нұр Принт» 2018ж. 493бет. 1000 дана |
| 10 | Монография | Сесквиптерпенді лактондар. Жалмаханбетова Р.И. Астана қ. 2018, 131 б. |
| 11 | Оқу құралы | Тіршілік қауіпсіздік негіздері. Қыстаубаева З.Т., Сарсембаева А.Ш. Астана, «Туран-Астана» университетінің баспаханасы, 2018. 216 бет. 300 дана |
| 12 | Учебное пособие | N.B. Koshkarov. «Basics of Ecological bioclimatoloqu». |
| 2019 | | |
| 13 | Учебное пособие | Основы неорганической химии. Колпек А., Туребаева П. Д., Айбульдинов Е.К., Искакова Ж.Б. – Нұр-Сұлтан, 2019. ISBN 978-601-326-343-4 |
| 14 | Учебное пособие | Разработка адсорбционной технологии очистки вод до питьевого качества. Усенкулова Ш.Ж., Нұртай Ж.Т., Колпек А., Такирова А.Х., Туребаева П.Д. – Нұр-Сұлтан, 2019. – 150 |
| 15 | Учебное пособие | Қазақстан Республикасының таулы аймақтарындағы халықты табиғи сипаттағы төтенше жағдайлардан құтқару үшін құрылым құру мақсатында өндірістік қалдықтарды пайдалана отырып композициялық материалдарды алу технологиясын жасау Нұртай Ж.Т., Усенкулова Ш.Ж., Колпек А., Такирова А.Х., Туребаева П.Д.– Нұр-Сұлтан, 2019. – 108 б. |
| 16 | Оқу құралы | Орталық жүйке жүйесінің анатомиясы, эволюциясы және жоғары жүйке әрекеті. Қыстаубаева З.Т. Алматы, «Эверо» баспаханасы, 2019. 106 бет. |
| 2020 | | |
| 17 | Учебное пособие | Кошкарров Н.Б «Basick of Genetic Soil Sciebce» Almaty, 2020 |

Для реализации обучения по дистанционной образовательной технологии (ДОТ) ППС разработаны учебные кейсы, видеолекции (таблица 23).

Таблица 23 – Учебные кейсы, видеолекции разработанные ППС кафедры ХХТиЭ

| № | ФИО ППС | Дисциплина |
|---|----------------|--|
| 1 | Бабашева К.К. | Органическая химия, Теоретические основы технологии органических веществ |
| 2 | Кошкарров Н.Б. | Топырақтану, Экологиялық биоклиматология |

| | | |
|----|------------------|---|
| 3 | Карибаева М.К. | Промышленная вентиляция, Безопасность техники и технологий |
| 4 | Мамытова Н.С. | Безопасность жизнедеятельности, Мониторинг окружающей среды |
| 5 | Ахаева А.А. | Промышленная экология, Қоршаған орта монитоингі |
| 6 | Әбдиев К.М. | Химия, Химиялық өндірістің негізгі процестері мен аппараттары |
| 7 | Иварай А. | Жалпы химиялық технология, Мұнайгаз өңдеудегі каталикалық процестер |
| 8 | Нурканова К.К. | Биогеохимия и экотоксикология |
| 9 | Қыстаубаева З.Т. | Жануарлар және өсімдіктер экологиясы |
| 10 | Хамит А.Ж. | Аналитикалық және физколлоидтық химия |
| 11 | Мамытова Н.С. | Өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеу |
| 12 | Туребаева П.Д. | Химия |
| 13 | Әбдиев К.М. | Аналитикалық химия |
| 14 | Карибаева М.К. | Основы радиационной безопасности |
| 15 | Ахаева А.А. | Мониторинг окружающей среды |
| 16 | Колпек А. К. | Жалпы және мұнай геологиясы |

По программе развития полиязычия кафедра активно применяет чтение лекций для обучающихся аккредитуемых ОП на английском языке.

Таблица 24 – Список преподавателей кафедры «ХХТиЭ», преподающих занятия на английском языке.

| № п/п | Дисциплина | ФИО ППС |
|-------|---|-----------------|
| 1 | - «Teaching on the environment» - «Ecologically bioclimatology» - «Edaphology» - «Fundamentals of system ecology» - «Ecology and sustainable development» | Кошкарров Н.У. |
| 2 | - «Life safety» | Карибаева М.К. |
| 3 | - «Labour protection» - «Basics of radiation safety» - «Measurement control methods and tools» | Усенкулова Ш.Ж. |

Данные по научным публикациям ППС кафедры за 2014-2019 гг. приведены в таблице 25.

Таблица 25 - Научные публикации ППС кафедр аккредитуемых ОП за 2017-2020 г.г.

| | Публикации | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|---------------|--|------|------|------|
| | Кафедра ХХТиЭ | <i>Публикации:</i> с ненулевым импакт-фактором и др. <i>Tomson Reuters, Scopus</i> <i>ККСОН</i> <i>СНГ</i> <i>журналах университета:</i> - «Сборник конференции международных научно-практических конференций» - «Вестник КазУТБ» | - | 7 | 2 |
| | | 6 | 11 | 8 | 1 |
| | | 2 | 6 | - | - |
| | | 5 | 6 | 1 | - |
| | | 11 | 17 | 5 | 8 |

| | | | | |
|-------------------------------------|----|----|----|----|
| | - | 3 | 11 | - |
| В сборниках Материалов конференций: | | | | |
| - международных | - | 8 | 1 | 2 |
| - республиканских | 18 | 24 | 8 | 14 |
| Патенты, авторские свидетельства | 2 | 1 | 2 | 1 |

Аналитическая часть

Комиссия ВЭК **отмечает**, что преподаватели, реализующие аккредитуемые образовательные программы, не участвуют в программах академической мобильности за рубежом и слабо реализуют такую возможность в вузах Казахстана, хотя хороший уровень их профессиональной компетенции востребован и будет эффективным в других вузах. В процессе проведения интервью был дан ответ о причине слабых показателей данного критерия - это финансовая составляющая.

В ходе визита ВЭК проводился опрос ППС в рамках которого 40% отметили уровень обратной связи с руководством «очень хорошо», 57,5% «хорошо» и 2,5% «относительно плохо». В целом наблюдается положительная динамика ответов ППС и наличие благоприятной среды в университете, что также было отмечено в рамках встреч с фокус-группами.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП не выявлены.

Рекомендации ВЭК по ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. В соответствии с программой развития университета на 2019-2023 гг. руководству ОП включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедр и реализовать пункт: «участие ППС в программе «внешняя академическая мобильность»».

Выводы ВЭК:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» раскрыты 12 критериев, из которых по ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеют 11 – удовлетворительных позиций, 1 - предполагает улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:

- технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

- функционирование WI-FI на территории организации образования.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

✓ Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Доказательная часть

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки.

Для реализации ОП в КазУТБ создана необходимая инфраструктура, которая обеспечивается 3 учебными корпусами общей площадью 24457,40 кв.м, в том числе площадью учебных помещений в основном проводятся учебные занятия блока I – 7414,80 кв.м, посадочными местами – 121 блок и имеет 6 – лекционных аудиторий, второй блок – 8521,30 кв.м, с лекционными и учебными аудиториями на 432 посадочных мест и блок III – 8521,30 кв.м., посадочными местами – 552.

Материальные ресурсы специализированных кабинетов представлены компьютерной техникой, аудио- и видеоборудованием, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, программными продуктами, учебной мебелью, наглядными стендами.

По состоянию на 1 мая 2020 г. компьютерный парк университета насчитывает 224 единиц компьютерной техники (7 компьютерных классов), из них 90 используется в учебных целях. Все компьютеры подключены к единой локальной сети университета и имеют доступ к сети Интернет. В АО «Казахский университет технологии и бизнеса» используется 1000 Мбит линии Интернет. Из них 100 Мбит от АО «КазахТелеКом» оптоволоконная связь. В учебном процессе вуза используется 18 единиц интерактивного и мультимедийного оборудования.

Университет имеет свой информационный сайт www.kazutb.kz и образовательный портал. Данный сайт содержит в себе полную информацию о деятельности ВУЗа, такие как: история ВУЗа, учебный процесс, научная библиотека, международное сотрудничество и т.д. Имеется информация как для обучающихся, так и для абитуриентов. Также на данном сайте реализована обратная связь с Президент-ректором университета через вкладку на веб-сайте «вопрос-ответ». В новостной ленте содержатся информация о предстоящих и пройденных мероприятиях, а также актуальная для заинтересованных лиц информация от МОН РК. Наряду с этим содержится анимационная лента со ссылками на Республиканские web-ресурсы: www.egov.kz, www.akorda.kz, <http://almaty2017.com>.

Все обучающиеся по ДОТ имеют свои виртуальные «личные кабинеты», в любое время имеют доступ к лекциям и другим методическим пособиям преподавателя, могут выполнять и отослать его задания, получить рабочий, индивидуальный учебные планы, сформировать свою траекторию обучения, получить любую справочную информацию, расписания проводимых on-line лекций и экзаменов.

Библиотечный фонд университета является универсальным и составляет 116396 экземпляра изданий на государственном, русском и иностранном языках. Из общего количества фонда изданий на электронных носителях – 29758 экз. Электронный каталог представлен в читальном зале и на абонементе. Справочно-поисковый аппарат библиотеки включает как традиционные, так и электронные элементы: алфавитный и систематический каталоги на казахском и русском языках, библиографические базы данных: «Книги», «Статьи», «Периодические издания», «Труды ППС КазУТБ». Библиотека оснащена автоматизированными рабочими местами (АРМ) в количестве 3 АРМ, из них 2 предоставлены для читателей НБ, имеется профессиональный V образный сканер, 1 принтера, 1 МФУ (сканер, принтер, копир). Библиотека расположена в главном

корпусе на 2 этаже. Обслуживание читателей ведется на 1 абонементе и в 1 читальном зале.

Таблица 26 – Сведения о библиотечных ресурсах вуза, в разрезе аккредитуемых ОП

| № | Наименование показателя | Показатель |
|---|---|-------------|
| 1 | Общее количество посадочных мест в библиотеке, включая компьютерные классы | 135 мест |
| 2 | Общее количество экземпляров учебной, учебно-методической и научной литературы в библиотеке для обучающихся ОП | 117 000 экз |
| | 6B05213 – «Экология» | 17 615 экз. |
| | 6B11230 – «БЖиЗОС» | 33 217 экз |
| 3 | Средства, затраченные за период 2017-2020 гг. на приобретение традиционных периодических изданий на аккредитуемые ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 – «БЖиЗОС» | 6 000 тенге |
| 4 | Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента ОП | |
| | 6B05213 – «Экология» | 79,6 единиц |
| | 6B11230 – «БЖиЗОС» | 93,6 единиц |

Для развития программы полиязычия за период 2017-2020 гг. библиотекой вуза приобретена специализированная литература на английском языке для ОП 5B060800 – «Экология», 5B073100 - «БЖиЗОС» в количестве 85 экземпляров на общую сумму 156 020 тенге.

В университете функционируют медпункты, имеются спортивные сооружения общей площадью 844 кв.м - баскетбольные и волейбольные площадки, футбольное поле. А также, принимаются меры по расширению помещения читального зала.

Для организации питания студентов и сотрудников университета в блоке I имеются столовая и кафетерий. Общая площадь объекта общественного питания составляет 360 кв.м., количество посадочных мест –76, на 3 этаже находится кафетерий «Relax rom» с площадью 92,6 кв.м на 52 посадочных места.

Для размещения иногородних студентов имеется благоустроенное общежитие, в которых есть жилые секции, оборудованные санузлом и мойкой, душевые, прачечные, бытовые комнаты, оборудованные электроплитами, комнаты отдыха с телевизорами и компьютерами с возможностью доступа к сети Интернет. Помимо этого, идет строительства нового 5-ти этажного общежития для студентов на 680 мест на территории главного учебного корпуса университета.

Кафедра «Химии, химической технологии и экологии», обеспечивающая реализацию образовательных программ по циклу базовых и профильных дисциплин, располагает преподавательской комнатой площадью 30 кв.м (аудитория 410 корпуса №3), кабинетом заведующего кафедрой (кабинет 412 корпуса №3). Преподавательская кафедры располагает 7 компьютерами, 2 принтерами, сканером, 3 переносными проекторами, имеет доступ в Интернет, к сайту КазУТБ, к образовательному portalу «Platonus», системе электронного документооборота. При кафедре оборудовано 2 специализированных кабинета (аудитории 411 «Лаборатория Экологии», 315 «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»), оснащенные компьютерной техникой, аудио- и видеооборудованием, интерактивными досками, мультимедийными проекторами, программными продуктами, учебной мебелью, наглядными стендами, имеющие выход в высокоскоростной интернет. Лабораторные занятия проводятся в светлых, хорошо освещенных и оснащенных вытяжными шкафами, в каждую лабораторию проведена водопроводная сеть и санузлы. Во всех лабораториях имеются журналы и инструкции по технике безопасности противопожарные средства и оборудование (аудитории 311, 313, 315, 413, 415, 417) (таблица 27).

Таблица 27 – Аудитории кафедры ХХТиЭ

| № | Наименование показателя | Кол-во аудиторий | Кол-во посадочных мест |
|---|---|------------------|------------------------|
| 1 | Лекционные залы | 6 | 225 |
| 2 | Аудитории для проведения практических и семинарских занятий | 6 | 225 |
| 3 | Учебно-научные лаборатории | 6 | 154 |
| 4 | Компьютерные классы | 7 | 85 |
| 5 | Читальные залы | 1 | 45 |

На кафедре «Химии, химической технологии и экологии» учебный процесс и научные исследования осуществляются в 6 лабораториях: «Охрана труда и БЖиЗОС», «Экология», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Общая химическая технология и прикладная техника», «Аналитическая и физколлоидная химия». Каждый специализированный кабинет имеет паспорт кабинета, оснащен инструкциями по ТБ. Ведется журнал учета работы преподавателей и студентов. В начале учебного года заведующий лабораторией проводит вводный инструктаж для студентов по правилам использования данных кабинетов.

На кафедре аккредитуемых ОП за период 2017-2020 укомплектованы следующие аудитории: Лаборатория «Экология», Лаборатория «Органической химии», Лаборатория «Охрана труда и БЖиЗОС» на общую сумму 6 437 302 тенге, закуплены химические реактивы на 856 190 тенге.

Кроме этого, у обучающихся аккредитуемых ОП имеется возможность получения практических навыков на филиалах кафедр организаций-партнеров:

Таблица 28 - Организация учебного процесса и научно-исследовательской деятельности на филиалах кафедр предприятий-партнеров

| № | Организация, договор о сотрудничестве | ОП | Наименование, дисциплины, курс, семестр |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | ТОО «Эко-Дос»» Договор № 27 от 19.11.2019 | 6B05213 – «Экология» | 1. Кәсіпорындарды экологиялық құжаттандыру, 3 курс, 6 семестр. 2. Ағынды суларды тазалау құрылғылары, 3 курс, 6 семестр. |
| 2 | | 6B11230 – «БЖиЗОС» | 1. Инновационная технология окружающей среды, 4 курс, 7 семестр. 2. Переработка утилизации твердых отходов и рекуперация земель, 4 курс, 7 семестр. 3. Хранение, захоронение и утилизация опасных отходов, 4 курс, 7 семестр. 4. Экологическое нормирование и экспертиза, 3 курс, 6 семестр. |

Для прохождения профессиональных практик обучающихся имеются договора о сотрудничестве со следующими предприятиями и организациями образования:

Таблица 29 - Организация прохождения профессиональных практик обучающихся аккредитуемых ОП.

| ОП | Организация | Договор № |
|-------------------------|---|---------------------|
| 6B05213 – «Экология» | ТОО «Эко-Дос» | № 27 от 19.11.2019 |
| | ТОО «Институт химии угля и технологии» | № 28 от 03.09.2017 |
| | ТОО «НПО Энерго-сберегающих технологий» | № 116 от 28.05.2014 |
| | ОО «Национальная Академия Горных Наук» | № 63 от 11.03.2020 |
| 6B11230 – | ТОО «Институт химии угля и технологии» | № 28 от 03.09.2017 |

| | | |
|----------|---|---------------------|
| «БЖиЗОС» | ТОО «Эко-Дос» | № 27 от 19.11.2019 |
| | ТОО «НПО Энерго-сберегающих технологии» | № 116 от 28.05.2014 |
| | ОО «Национальная Академия Горных Наук» | № 63 от 11.03.2020 |

В университете создаются условия для прохождения обучения в рамках академической мобильности обучающихся, которая подразделяется на внешнюю и внутреннюю (Положение об академической мобильности обучающихся, ППС И сотрудников). В настоящее время КазУТБ имеет договора для прохождения академической мобильности студентов с другими вузами РК, такими как Алматинский технологический университет г. Алматы (договор от 16.05.2018), Кокшетауский государственный университет им Ш. Уалиханова (договор № 15 от 24.01.2020), Кызылординский государственный университет им Коркыт –Ата (договор № 127 от 15.11.2019).

Также имеются договора о сотрудничестве с зарубежными вузами, как Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна РФ (договор от 25.12.2019), Университет пищевых технологий Республики Болгария (договор от 27.05.2019), Омский государственный университет им Достоевского РФ (договор №01-39.2019-0015 от 16.09.2019), KEIMYUNG UNIVERSITY, DAEGU, KOREA (меморандум на 2015-2020), Московский университет им С.Ю. Витте (договор от 27.05.2019).

Достоверность выпускных работ, магистерских диссертаций, результатов НИР, представляемых ППС в монографиях, научных статьях и докладах, оценивается путем проверки их на плагиат по системе «Антиплагиат». Имеется договор с Plagiat.pl о предоставлении услуг (№ 288 от 30.09.2019).

Университет оказывает поддержку социально незащищенным обучающимся (детей-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты с ограниченными возможностями). Для данной категории студентов созданы механизмы социальной поддержки.

На основании «Положения о предоставлении льгот по оплате за обучение», решением Ученого совета Президент-ректора АО «Казахский университет технологии и бизнеса» от 14.01.2019г. №4/1 в университете действует система скидок на образовательные услуги высшего и послевузовского профессионального образования для обучающихся на договорной основе. Скидки действуют для обучающихся с социально-защищаемых слоев населения и для талантливой молодежи. Например, детям-сиротам действует скидка в 50 %, инвалидам детства – 1 группы – 50 %, 2-3 группы – 20 %, дети из неполных семей (отсутствие одного из родителей) – 10 %, дети, у которых имеются опекуны – 20 % и т.д.

В категории талантливой молодежи действуют следующие скидки: при сдачи экзаменационной сессии на отлично – 10 %, спортсмены (члены сборных РК, призеры международных, республиканских, республиканских спортивных соревнований) – 10 %, студенты активисты университета – 10-50 % и т.д.

В целях удовлетворения требований работающих студентов, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями реализуется дистанционно - образовательная технология обучения, включая бесплатное проживание в общежитии, льготы по оплате за обучение (решением Ученого совета), материальная помощь.

Аналитическая часть

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам для лиц с особыми образовательными потребностями в университете предусмотрены следующие возможности: по запросу обучающихся формируются индивидуальные учебные планы и составляются графики изучения дисциплин;

предусмотрены индивидуальные занятия, включая дистанционные консультации с преподавателями; программы адаптируются под график изучения дисциплины обучающегося; активно используются электронные учебные ресурсы (видео-лекции); рубежный и текущий контроли осуществляются в форме тестирования с удаленным доступом.

Однако, комиссия ВЭК отмечает необходимость продолжения целенаправленной работы по обеспечению условий для обучения людей с ограниченными возможностями, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья *по зрению*.

Анкетирование обучающихся показало положительные данные по вопросам обеспечения учебными материалами в процессе обучения (95,6 %), финансовыми и административными службами учебного заведения (91,9 %), доступностью услуг здравоохранения (92,7 %), уровнем доступности библиотечных ресурсов (95,6 %), существующими учебными ресурсами вуза (96,3 %).

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП не выявлены.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. Организовать работу по установке направляющих разметок и цветографических указателей и знаков для слабовидящих обучающихся и сотрудников во всех корпусах университета.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 10 критериев, из которых по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеют 10 – удовлетворительных позиций.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.

✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персонала.

✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах

внешней оценки.

Доказательная часть

Для обеспечения информирование общественности о деятельности Казахского университета технологии и бизнеса, технологического факультета, кафедры химии, химической технологии и экологии разработаны информационные ресурсы, которые позволяют своевременно получить любой объем информации: начиная с организации учебного процесса, до всех основных мероприятий, проводимые вузом, размещаются на вебсайте КазУТБ, в средствах массовых информации (газеты, журналы, телеканалы). Информация сайта нацелена на широкую аудиторию: студенты, сотрудники, преподаватели, абитуриенты и их родителей, работодатели, партнеры университета, научные и общественные организации. Сайт университета содержит следующие функциональные элементы: абитуриентам, о КазУТБ, учебный процесс, международное сотрудничество, АМС КАЗУТБ, наука и инновации, КДМ, задать вопрос Президент-ректору. Информация, размещаемая на сайте КазУТБ, периодически обновляется по мере поступления новой информации.

ППС и студенты вуза, систематически информирует широкую общественность о деятельности КазУТБ, в том числе и посредством социальных сетей (https://www.instagram.com/kazutb_university/, <https://www.youtube.com/channel/UCbiqgCy02KkeOUBxRhn39fQ>) : официальный сайт университета; публикации через электронную почту akutb@mail.ru, info@kazutb.kz в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ; имеют доступ к отечественным, российским и мировым базам данных: www.kazneb.kz, www.rmebrk.kz, <http://www.springerlink.com>, elibrary.ru; информационная система дистанционного обучения, библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке (kazutb.kz/ru/o-nas/biblioteka); портал предоставляет персональную информацию об образовательной траектории обучающегося.

Все электронные издания соответствуют современным требованиям, что дает возможность работать в интернете и в корпоративной сети.

Сайт университета своевременно обеспечивает своих читателей необходимой информацией, а также сайт полезен и служит всем при поиске информации. На сайте можно найти информацию о кафедре «Химия, химическая технология и экология», где можно получить информацию об истории и составе кафедр, о научной работе, о сотрудничестве кафедр с ВУЗ-ми, также есть информация о целях образовательных программ 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «БЖиЗОС».

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора. Информация о возможностях трудоустройства выпускников ОП размещена на сайте (<https://www.kazutb.kz/ru/obuchenie/trudoustrojstvo-i-praktika>) В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиа-ресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Для реального позиционирования КазУТБ, как ведущего вуза страны, кроме традиционных ресурсов используются имиджевые информации (выступление ректора (годовые отчетные), ведущих преподавателей на телевидении, размещение статей информирование широкой общественности производится через взаимодействие со СМИ, дни открытых дверей, ярмарки вакансий, встречи выпускников, профориентационные мероприятия. Публикация материалов обо всех важных событиях, происходящих в жизни вуза, происходит посредством сайта, газеты вуза, а также освещается в республиканских и областных газетах и телевидении. Общий тираж газеты (или журнала) «КазУТБ Тынысы», выпускаемой в вузе составляет 500 экземпляров в месяц,

журнал «Вестник КазУТБ» издается 4 раза в год, сборник международной научно-практической конференции 2 раза в год.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность полезностью веб-сайта университета и информированием студентов о курсах, ОП и академических степенях составляет 97,1 и 95,6 %.

Аналитическая часть

Анализ информации, представленной на сайте университета, показал, что Университет размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию. Вместе с тем имеет место недостаточное информирование в печати и телевидении информации о деятельности и обновлении ОП.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. ВУЗ и аккредитуемые ОП участвует в разнообразных процедурах оценки.

Рекомендации ВЭК по ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

-

Выводы ВЭК:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 13 критериев, из которых по ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеют 1 - сильную позицию, 12 – удовлетворительных.

6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ

Доказательная часть

Кафедра аккредитуемых ОП КазУТБ в целях удовлетворения потребностей рынка труда осуществляют комплексную подготовку специалистов. Образовательные программы подготовки бакалавров представляют собой систему документов, разработанную на основе стандартов и утвержденных КазУТБ самостоятельно с учетом требований рынка.

На кафедре в штате имеются ППС со стажем работы в производственном секторе по направлению подготовки обучающихся аккредитуемых ОП (таблица 30).

Таблица 30 – Список сотрудников производственных организаций, имеющих опыт работы на предприятиях в ОП

| № | Специальности | сотрудники производственных организаций | Производственная организация |
|---|--|--|--|
| 1 | 6B05213 – «Экология» 6B11230 – «БЖиЗОС» | 1. Асс.профессор, PhD Казангапова М.К., 2. Асс. профессор, к.х.н. Нургалиев Н.У. 3. магистр, ст. препод. Касенова Ж.М. | ТОО «Институт химии угля и технологии» |
| 2 | 6B05213 – «Экология» 6B11230 – «БЖиЗОС» | магистр, преподаватель Жыланбаева Р.А. | ТОО «Эко-Дос» |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 3 | 6B05213 – «Экология» 6B11230 – «БЖиЗОС» | асс. профессор, д.т.н. Жатканбаев Е.Е. | ТОО «НПО – Энергосберегающие технологии» |
|---|--|--|--|

После изучения МОП аккредитуемых ОП, комиссия ВЭК отметила, что содержание всех дисциплин ОП базируется и включает взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивают меры для усиления практической подготовки в области специализации, что подтверждается сведениями стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов», беседа с обучающимися и посещения баз практик и филиала кафедры. Интервью с обучающимися, выпускниками и работодателями аккредитуемых ОП показали достаточную практикоориентированность дисциплин, что свидетельствует о наличии целенаправленной работы по усилению и обеспечению получения практических навыков обучающихся.

В рамках, аккредитуемых ОП, широко применяются современные методики обучения и формы организации учебного процесса. Работа по внедрению новых технологий ведется: путем повышения квалификации преподавателей; проведения открытых занятий; взаимопосещения занятий с целью знакомства с новыми технологиями обучения; проведения учебно-методических семинаров; создания банка информации, методик, педагогических технологий; разработка учебно-методических пособий и рекомендации по использованию инноваций в практической деятельности; подготовки дипломных работ.

Преподаватели кафедры на занятиях используют методику внедрения собственных изданий УМЛ для проведения занятий. Активно внедряются интерактивные методы преподавания, информационно-коммуникативные технологии. На занятиях применяются такие технологии и методы как анализ конкретных ситуаций, фокусирующие вопросы, развернутая лекция, диалоговое обучение, подготовка эссе аналитического характера, индивидуальная и групповая презентации и т.д. На кафедре организованы и проведены семинары по внедрению в учебный процесс современных педагогических технологий и новых методов обучения.

Аналитическая часть

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки аккредитуемые образовательные программы 6B05213 – «Экология», 6B11230 – «БЖиЗОС» содержат дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности. Однако, комиссия ВЭК отметила отсутствие информации о проведении экскурсий на предприятия и организации в области специализации.

При изучении профильных дисциплин в учебном процессе используется программное обеспечение: для ОП 6B05213 – «Экология» - «Экологическое картографирование и ГИС – ArcGIS» (не лицензионное), для ОП 6B11230 – «БЖиЗОС» - «AutoCAD» (не лицензионное). Однако, комиссия ВЭК отмечает необходимость изучения обучающимися ОП 6B05213 – «Экология» программ для экологии и природоохранной деятельности, в частности изучение Программного комплекса ЭРА (ПК Эра -воздух, вода, шум, отходы).

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП не выявлены.

Рекомендации ВЭК по ОП 6B05213 – «Экология», 6B11230 – «Безопасность»

жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. Увеличить время, отводимое на производственную практику на базе предприятий и организации, проведения практических и лабораторных занятий на базе филиалов кафедр, начиная со 2 курса обучения, проведения экскурсий, семинаров и круглых столов с представителями от производства, с включением актуальных проблем в области экологии и БЖД в РК.

2. Решить вопросы о приобретении Программного комплекс ЭРА, а также лицензионных версий программ «Экологическое картографирование и ГИС – ArcGIS», «AutoCAD».

Выводы ВЭК:

По стандарту «Стандарты в разрезе специальности» раскрыты 5 критериев, из которых по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеют 5 – удовлетворительных позиций.



на ар

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

1. Вуз имеет и публикует политику обеспечения качества на веб-сайте университета которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

1. При принятии на работу и при поступлении на учебу обучающиеся, работники, ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

1. Структурированно налаженная документированная процедура разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

2. Квалификация, получаемая по завершению аккредитуемых ОП четко определена, разъяснена и соответствует уровням НСК.

3. Трудоемкость ОП определена в казахстанских кредитах и ESTS.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Не наблюдаются

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Не наблюдаются

Стандарт «Обучающиеся»

1. Обеспечение выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Не наблюдаются

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Не наблюдаются

Стандарт «Информирование общественности»

1. ВУЗ и аккредитуемые ОП участвует в разнообразных процедурах оценки.

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Не наблюдаются

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. К формированию и мониторингу реализации планов развития ОП привлекать обучающихся, представителей общественности и бизнес-сообщества с отражением предложений, результатов обсуждений в протоколах кафедр, Ученого совета и т.д.

2. Руководству ВУЗа необходимо документировать процедуру управления рисками, реализовать управление рисками на уровне структурных подразделений, процессов и образовательных программ.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. Курирующему структурному подразделению вуза с руководством ОП планомерно проводить анализ результатов анкетирования с разработкой плана корректирующих действий в разрезе ОП и обеспечением контроля за их исполнением, а также с учетом факторов внешней и внутренней среды осуществлять корректирующие и предупреждающие действия, направленные на постоянное улучшение ОП.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. Руководству ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» провести целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации по ОП.

2. Провести более глубокий анализ содержания образовательных программ на предмет гармонизации с аналогичными ОП других вузов, разработать совместные ОП с ВУЗами-партнерами и приступить к их реализации.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. Все изменения в МОП публиковать для заинтересованных лиц во внешних источниках информации, в том числе на веб-сайте университета.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. После завершения семестра проводить мониторинг и анализ результативности и влияния применения в учебном процессе различных форм и методов преподавания, собственных исследований в области методики преподавания. Результаты мониторинга протоколировать разработкой плана корректирующих действий при отрицательных показателях.

Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. Руководству ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «БЖиЗОС» внести конкретные индикаторы в планы работ кафедры по публикации собственных изданий на 3-х языках.

2. В соответствии с программой развития университета на 2019-2023 гг. руководству ОП включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедр и реализовать пункты: «участие обучающихся в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность», «участие обучающихся в конкурсах по получению внешних грантов для обучения», «увеличению количества обучающихся на английском языке», с привлечением для реализации данных целей зарубежных ППС, носителей языка, актуализировать договора о сотрудничестве с вузами дальнего зарубежья.

3. Руководству ВУЗа актуализировать деятельность Ассоциации выпускников.

4. Руководству ОП ежегодно разрабатывать и реализовывать план привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе и участию в конкурсах на грантовое финансирование МОН РК, Всемирного банка, социальных проектов, конкурсах Фонда Первого Президента РК, программ Erasmus+, Tempus и др.

5. Руководству ОП, начиная со 2 курса обучения способствовать организации проведения профессиональных практик и проведения занятий на предприятиях, филиалах кафедр – будущих потенциальных работодателей.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. В соответствии с программой развития университета на 2019-2023 гг. руководству ОП включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедр и реализовать пункт: «участие ППС в программе «внешняя академическая мобильность».

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. Организовать работу по установке направляющих разметок и цветографических указателей и знаков для слабовидящих обучающихся и сотрудников во всех корпусах университета.

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

-

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»:

1. Увеличить время, отводимое на производственную практику на базе предприятий и организации, проведения практических и лабораторных занятий на базе филиалов кафедр, начиная со 2 курса обучения, проведения экскурсий, семинаров и круглых столов с представителями от производства, с включением актуальных проблем в области экологии и БЖД в РК.

2. Решить вопросы о приобретении Программного комплекс ЭРА, а также лицензионных версий программ «Экологическое картографирование и ГИС – ArcGIS», «AutoCAD».



(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Гармонизация содержания ОП вуза с зарубежными организациями образования, целенаправленная работа по разработке совместных образовательных программ с ВУЗами-партнерами.

- Развитие международных отношений с зарубежными организациями образования с привлечением к процессу всех заинтересованных лиц, в том числе работодателей.

- Разработка стратегии PR-менеджмента вуза с целью усиления конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»
для ОП 6В05213 – «Экология», 6В11230 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»**

| № п/п | № п/п | Критерии оценки | Позиция организации образования | | | |
|---|-------|--|---------------------------------|--------------------|--------------|----------------------|
| | | | Сильная | Удовлетворительная | Предполагает | Неудовлетворительная |
| Стандарт «Управление образовательной программой» | | | | | | |
| 1 | 1. | Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. | + | | | |
| 2 | 2. | Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. | + | | | |
| 3 | 3. | Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП. | | + | | |
| 4 | 4. | Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности. | | + | | |
| 5 | 5. | Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся. | | + | | |
| 6 | 6. | Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП. | | + | | |
| 7 | 7. | Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ИПС к формированию плана развития ОП. | | | + | |
| 8 | 8. | Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования. | | + | | |
| 9 | 9. | Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов. | | + | | |
| 10 | 10. | Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой. | | + | | |
| 11 | 11. | Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и | | + | | |

| | | | | | | |
|---|-----|---|----------|-----------|----------|--|
| | | мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов. | | | | |
| 12 | 12. | Руководство ОП должно осуществлять управление рисками. | | | + | |
| 13 | 13. | Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой. | | | + | |
| 14 | 14. | Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений. | | | + | |
| 15 | 15. | Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц. | | | + | |
| 16 | 16. | Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования. | | | + | |
| 17 | 17. | Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре. | | | + | |
| Итого по стандарту | | | 2 | 13 | 2 | |
| Стандарт «Управление информацией и отчетность» | | | | | | |
| 18 | 1. | Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. | | | + | |
| 19 | 2. | Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества. | | | + | |
| 20 | 3. | В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований. | | | + | |
| 21 | 4. | Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов. | | | + | |
| 22 | 5. | Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных. | | | + | |
| 23 | 6. | Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе. | | | + | |
| 24 | 7. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов. | | | + | |
| 25 | 8. | Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков. | | | + | |
| 26 | 9. | Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП. | | | + | |

| | | | | | | |
|---|-----|---|----------|-----------|----------|--|
| | | <i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i> | | | | |
| 27 | 10. | ключевые показатели эффективности; | | + | | |
| 28 | 11. | динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов; | | + | | |
| 29 | 12. | уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление; | | + | | |
| 30 | 13. | удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе; | | | + | |
| 31 | 14. | доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся; | | + | | |
| 32 | 15. | трудоустройство и карьерный рост выпускников. | | + | | |
| 33 | 16. | Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных. | + | | | |
| 34 | 17. | Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук. | | + | | |
| Итого по стандарту | | | 1 | 15 | 1 | |
| Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ» | | | | | | |
| 35 | 1. | Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне. | + | | | |
| 36 | 2. | Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения. | | + | | |
| 37 | 3. | Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества. | | + | | |
| 38 | 4. | Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП. | | + | | |
| 39 | 5. | Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК. | + | | | |
| 40 | 6. | Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения. | | + | | |
| 41 | 7. | Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. | | | + | |
| 42 | 8. | Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества. | | + | | |
| 43 | 9. | Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS. | + | | | |
| 44 | 10. | Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура). | | + | | |

| | | | | | | |
|---|-----|---|----------|----------|----------|----------|
| 45 | 11. | В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения. | | + | | |
| 46 | 12. | Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования. | | | + | |
| Итого по стандарту | | | 3 | 7 | 2 | - |
| Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» | | | | | | |
| 47 | 1. | Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП. | | + | | |
| | | <i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i> | | | | |
| 48 | 2. | содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины; | | + | | |
| 49 | 3. | изменения потребностей общества и профессиональной среды; | | + | | |
| 50 | 4. | нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся; | | + | | |
| 51 | 5. | эффективность процедур оценивания обучающихся; | | + | | |
| 52 | 6. | ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП; | | + | | |
| 53 | 7. | образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП. | | + | | |
| 54 | 8. | Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП. | | + | | |
| 55 | 9. | Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. | | | + | |
| 56 | 10. | Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. | | + | | |
| Итого по стандарту | | | | 9 | 1 | - |
| Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» | | | | | | |
| 57 | 1. | Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения. | | + | | |
| 58 | 2. | Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения. | | + | | |
| 59 | 3. | Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП. | | + | | |
| 60 | 4. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. | | + | | |
| 61 | 5. | Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и | | + | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----|--|--|-----------|---|----------|
| | | помощи со стороны преподавателя. | | | | |
| 62 | 6. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся. | | + | | |
| 63 | 7. | Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию. | | + | | |
| 64 | 8. | Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее. | | + | | |
| 65 | 9. | В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования. | | + | | |
| 66 | 10. | Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области. | | + | | |
| Итого по стандарту | | | | 10 | | - |
| Стандарт «Обучающиеся» | | | | | | |
| 67 | 1. | Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы. | | + | | |
| 68 | 2. | Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся. | | + | | |
| 69 | 3. | Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании. | | + | | |
| 70 | 4. | Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций. | | + | | |
| 71 | 5. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения. | | + | | |
| 72 | 6. | Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения. | | | + | |
| 73 | 7. | Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи. | | + | | |
| 74 | 8. | Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения. | | + | | |

| | | | | | | |
|---|-----|--|----------|-----------|----------|----------|
| 75 | 9. | Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП. | | + | | |
| 76 | 10. | Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности). | | + | | |
| 77 | 11. | Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников. | | | + | |
| 78 | 12. | Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся. | | + | | |
| Итого по стандарту | | | 1 | 9 | 2 | - |
| Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» | | | | | | |
| 79 | 1. | Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. | | + | | |
| 80 | 2. | Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП. | | + | | |
| 81 | 3. | Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы. | | + | | |
| 82 | 4. | Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. | | + | | |
| 83 | 5. | Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов. | | + | | |
| 84 | 6. | Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. | | + | | |
| 85 | 7. | Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей. | | + | | |
| 86 | 8. | Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей. | | + | | |
| 87 | 9. | Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания. | | + | | |
| 88 | 10. | Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.). | | + | | |
| 89 | 11. | Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей. | | | + | |
| 90 | 12. | Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.). | | + | | |
| Итого по стандарту | | | | 11 | 1 | - |
| Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» | | | | | | |
| 91 | 1. | Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры. | | + | | |

| | | | | | | |
|---|----|--|--|-----------|--|--|
| 92 | 2. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. | | + | | |
| | | <i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i> | | | | |
| 93 | 3. | технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); | | + | | |
| 94 | 4. | библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; | | + | | |
| 95 | 5. | доступ к образовательным Интернет-ресурсам; | | + | | |
| 96 | 6. | экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; | | + | | |
| 97 | 7. | функционирование WI-FI на территории организации образования. | | + | | |
| 98 | 8. | Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях. | | + | | |
| 99 | 9. | Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения. | | + | | |
| 100 | 10 | Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями). | | + | | |
| Итого по стандарту | | | | 10 | | |
| Стандарт «Информирование общественности» | | | | | | |
| | | <i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i> | | | | |
| 101 | 1. | реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения; | | + | | |
| 102 | 2. | информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП; | | + | | |
| 103 | 3. | информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах; | | + | | |
| 104 | 4. | сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся; | | + | | |
| 105 | 5. | информацию о возможностях трудоустройства выпускников. | | + | | |
| 106 | 6. | Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. | | + | | |
| 107 | 7. | Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования. | | + | | |
| 108 | 8. | Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность. | | + | | |
| 109 | 9. | Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе | | + | | |

| | | | | | | |
|--|-----|--|----------|------------|----------|----------|
| | | информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП. | | | | |
| 110 | 10. | Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий. | | + | | |
| 111 | 11. | Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования. | | + | | |
| 112 | 12. | Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки. | | + | | |
| 113 | 13. | Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки. | + | | | |
| Итого по стандарту | | | 1 | 12 | | - |
| Стандарты в разрезе отдельных специальностей | | | | | | |
| ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ | | | | | | |
| | | Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Математика», «Физика», «Информационные системы» и т.п., должны отвечать следующим требованиям: | | | | |
| 114 | 1. | С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п. | | + | | |
| 115 | 2. | Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования. | | + | | |
| 116 | 3. | Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика. | | + | | |
| 117 | 4. | Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации. | | + | | |
| 118 | 5. | Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий. | | + | | |
| Итого по стандарту | | | | 5 | | |
| ВСЕГО | | | 8 | 101 | 9 | |