



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов первичной  
специализированной аккредитации образовательных программ  
7M07242 – Технология и конструирование изделий легкой  
промышленности

**АО «Казахский университет технологии и бизнеса»  
с «25» по «27» ноября 2020г.**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



**«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ**

**НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»**

**INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING**

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной  
аккредитации образовательных программ  
7M07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности**

**АО «Казахский университет технологии и бизнеса»  
с «25» по «27» ноября 2020г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ .....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .....	9
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» .....	9
6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность» .....	15
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ» .....	18
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	22
6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» .....	25
6.6. Стандарт «Обучающиеся» .....	28
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» .....	32
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» .....	37
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	42
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» .....	44
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	47
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	48
(IX) Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» .....	51

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

**РК** – Республика Казахстан  
**МОН РК** – Министерство образования и науки Республики Казахстан  
**АС** – Аккредитационный совет  
**ВА** – бакалавриат  
**МА** – магистратура  
**PhD** – докторантура  
**ВУЗ** – высшее учебное заведение  
**ВЭК** – внешняя экспертная комиссия  
**ГОСО** – государственные общеобязательные стандарты образования  
**ГПРО** – государственная программа развития образования  
**IAAR** – Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
**НИР** – научно-исследовательская работа  
**НПА** – нормативно-правовые акты  
**НРК** – национальная рамка квалификаций  
**НСК** – Национальная система квалификаций  
**ОО** – организация образования  
**ОП** – образовательная программа  
**ППС** – профессорско-преподавательский состав  
**ECTS** – европейская система переноса и накопления кредитов  
**ESG** – стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования  
**АИС «Platonus»** – автоматизированная информационная система «Platonus»  
**АУП** – административно-управленческий персонал  
**БД** – базовые дисциплины  
**ВОУД** – внешняя оценка учебных достижений  
**ГАК** – Государственная Аттестационная комиссия  
**ГОСО** – государственный общеобязательный стандарт образования  
**ДОТ** – дистанционные образовательные технологии  
**ЕНТ** – единое национальное тестирование  
**ИКТ** – информационные коммуникационные технологии  
**ИУП** – индивидуальный учебный план  
**КазУТБ** – Казахский университет технологии и бизнеса  
**КТ** – комплексное тестирование  
**КЭД** – каталог элективных дисциплин  
**НИРС** – научно-исследовательская работа студентов  
**НИРМ** – научно-исследовательская работа магистрантов  
**ООД** – общеобразовательные дисциплины  
**ПД** – профилирующие дисциплины  
**ПК** – производственный комплекс  
**РК** – рубежный контроль  
**РУП** – рабочий учебный план  
**СРО** – самостоятельная работа обучающегося  
**СРСР** – самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя  
**ТУП** – типовой учебный план  
**ТУПр** – типовая учебная программа  
**УМКД** – учебно-методический комплекс дисциплины  
**УМС** – учебно-методический совет

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 101-20-ОД от 21.10.2020 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 25 по 27 ноября 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ «6B06115 IT- менеджмент», «6B07116 Автоматизация и управление», «7M06137 IT-менеджмент», «6B11128 IT-технологии в сфере сервиса», «6B11129 Международный туризм», «6B07218 Горное дело: открытая и подземная разработка месторождений полезных ископаемых», «7M07245 Горное дело: открытая и подземная разработка месторождений полезных ископаемых», «6B07222 Нефтегазовое дело. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «7M07240 Нефтегазовое дело. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «6B07219 Технологические машины и оборудования», «7M07241 Пищевая безопасность», «7M07239 Технология продовольственных продуктов (по отраслям)», «7M07242 Технология и конструирование изделий легкой промышленности» АО «Казахский университет технологии и бизнеса» стандартам первичной специализированной аккредитации (от «25» мая 2018 г. № 68-18/1-ОД, издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель комиссии** – Гита Ревалде, доктор PhD, профессор, Директор Латвийского Фонда Науки (Латвия);
2. **Эксперт** – Гостин Алексей Михайлович, к.т.н., доц., Рязанский государственный радиотехнический университет (РГРТУ), (Россия);
3. **Эксперт** – Ускенбаева Гульжан Амангазыевна, PhD, и.о. доцента, Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева (г. Нур-Султан);
4. **Эксперт** – Закирова Дильнара Икрамханова, доктор PhD, Университет «Туран» (г. Алматы);
5. **Эксперт** – Ложников Алексей Владимирович, к.т.н., доц., Национальный технический университет «Днепровская политехника» (Украина);
6. **Эксперт** – Копишев Эльдар Ертаевич, к.х.н., и.о. доцента, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан);
7. **Эксперт** – Смирнов Михаил Борисович, к.т.н., профессор, НАО «Университет имени Шакарима города Семей» (г. Семей);
8. **Эксперт** – Тимурбекова Айгуль Кулахметовна, к.т.н., Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы);
9. **Эксперт** – Кочкорбаева Чинара Тургунбаевна, Кыргызско-Узбекский университет (Кыргызстан);
10. **Работодатель** – Резов Михаил Григорьевич, АО «Национальные информационные технологии» (г. Нур-Султан);
11. **Работодатель** – Алимбаев Саид Тулегенович, Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» (г. Нур-Султан);
12. **Студент** – Кунеев Муса Сансвайұлы, магистрант 2 курса ОП «Информационные системы и технологии», Западно-Казахстанский агротехнический университет им. Жангирхана, и.о. председателя Альянса студентов г. Уральск (г. Уральск);

13. **Студент** – Ермаков Дастан Амангельдинович, студент 4 курса ОП «Туризм», Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова, руководитель «Альянс Студентов Казахстана» Акмолинской области (г. Кокшетау);

14. **Студент** – Аширмухамбетова Карина Сериккызы, студент 4 курса ОП «Технология продовольственных продуктов», НАО «Университет имени Шакарима города Семей» (г. Семей);

15. **Студент** – Таңсық Аяулым Нұрғалиқызы, магистрант 1 курса ОП «Индустрия швейных изделий», Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати (г. Тараз);

16. **Наблюдатель от Агентства** – Кыдырмина Нургуль Алимовна, Руководитель проекта IAAR (г. Нур-Султан).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Казахский университет технологии и бизнеса создан в 2003 году и основан на базе Астанинского филиала Алматинского университета технологии и бизнеса. В марте 2008 года решением Совета директоров вуз был переименован в Казахский университет технологии и бизнеса.

В целом вуз осуществляет образовательную деятельность на протяжении 17 лет, имеет государственную лицензию № KZ29LAA00008797, переоформленную Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК от 18 апреля 2017 года.

С 2011 года внедрена система менеджмента качества ИСО 9001:2008 оп итогам сертификации «КазСерт» СТ РК. Налажена единая информационная система управления университетом; в учебном процессе применяются инновационные технологии и активные методы обучения, в том числе, технология дистанционного обучения. Действует система внутреннего контроля качества образования и качественного состава ППС.

Университет является одним из ведущих специализированных высших учебных заведений в регионе по подготовке кадров в области пищевой, легкой, перерабатывающей, нефтехимической и горной промышленности, бизнеса и управления, туризма, ресторанного дела и гостиничного бизнеса.

На сегодняшний день университет имеет на праве собственности 3 учебных корпуса с общей площадью 34292,7 кв.м. Имеются: 1 спортивный зал; 2 общежития на 940 койко-мест, из них одно новое общежитие построено по государственной программе; 2 столовые и 1 буфет; библиотека с читальным залом и электронная библиотека; 7 компьютерных классов; 2 лингафонных кабинета; 15 лабораторий; 20 специализированных кабинетов; 8 поточных лекционных аудиторий; 29 аудиторий; медицинский пункт и процедурный кабинет; Центр релаксации «Коворкинг – центр» для студентов, который одновременно является собственной базой практики вуза; 1 конференц-зал. Кроме того, имеется 4 серверных оборудования, 22 проектора и 5 интерактивных досок; 2 телевизора; 3 терминала; оборудование для видеонаблюдения; 2 фотоаппарата; видеокамера.

Общая численность преподавателей составляет 199 человек, из них штатных – 172 и совместителей – 27. Из числа штатных преподавателей докторов наук – 14, кандидатов наук – 64, PhD – 16, магистров – 69.

Контингент обучающихся в университете на данный момент составляет 3174 человек, из них студентов бакалавриата – 3042, магистратуры – 132. Грант имеют 198 человек. На казахском языке обучается 1827 человек, на русском – 1305, обучающихся на английском – 42.

Ежегодно университет принимает участие в национальных рейтингах. Так, в 2020 году университет занял 11 место в национальном рейтинге среди лучших технических вузов Казахстана, проведенном Независимым агентством по обеспечению качества



образования, и 14 место в Генеральном рейтинге среди высших учебных заведений РК.

А также, по институциональному рейтингу вузов по направлениям образовательных программ университет показал успешные результаты:

- Текстиль, одежда, обувь и кожаные изделия - 3 место;
- Производство материалов - 3 место;
- Услуги - 10 место;
- Естественные науки, математика и статистика - 10 место.

Кроме того, по рейтингу НПП «Атамекен» университет по отдельным образовательным программам показал успешные результаты, к примеру:

- Ресторанное дело и гостиничный бизнес – 2 место (из 9 вузов);
- Технология перерабатывающих производств – 2 место (из 11 вузов);
- Технология и конструирование изделий легкой промышленности – 2 место (из 6 вузов);
- Дизайн – 4 место (из 35 вузов).

За отчетный период университет прошёл ресертификационный внешний аудит по системе менеджмента качества и очередной раз университет подтвердил соответствие управленческой системы высокой планке международного стандарта.

О востребованности выпускников университета на рынке труда свидетельствуют результативные показатели трудоустройства. По официальным источникам трудоустройство выпускников в 2020 году составил 85,5% (по данным НАО «Правительство для граждан»).

Университет осуществляет тесное сотрудничество с зарубежными организациями образования по вопросам академической мобильности, стажировки, дублированного образования, повышения квалификации преподавателей и сотрудников университета, научной деятельности. В рамках сотрудничества заключены договоры с 29 вузами следующих стран: Россия, Украина, Беларусь, Узбекистан, Кыргызстан, Великобритания, Италия, Германия, Венгрия, Латвия, Польша, Болгария, Турция, Южная Корея, Северный Кипр.

Кафедра «Технология легкой промышленности и Дизайн» АО «Казахский университет технологии и бизнеса» осуществляет профессиональную подготовку кадров по 4 ОП бакалавриата очной и дистанционной форм обучения и 1 ОП магистратуры, содержание которых соответствует миссии вуза и отвечает потребностям работодателей. ОП 7М07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности реализуется по двум направлениям подготовки: научное и педагогическое направление с присуждением академической степени – магистр технических наук и профильное направление присуждением академической степени – магистр техники и технологии по специальности, траектории обучения «Технологии и конструировании швейных изделий», на основе лицензии № KZ29LAA00008797 от 18.04.2017 года ККСОН МОН РК, <https://www.kazutb.kz/images/pdf/dsffds.pdf>. Прием магистрантов на ОП 7М07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности ведется с 2019- 2020 учебного года.

Наличие на кафедре «Технологии легкой промышленности и Дизайн» остепененных ППС с многолетним опытом в области научной и образовательной деятельности позволяет осуществлять подготовку обучающихся в кредитной системе непрерывного образования: бакалавриат-магистратура.

Качество реализации ОП подтверждает тот факт, что ОП 6В072600 - ТКИП успешно прошла специализированную аккредитацию в 2017 году.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы онлайн визита экспертной комиссии по международной первичной специализированной аккредитации Казахского университета технологии и бизнеса в период с 25 по 27 ноября 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 24 ноября 2020 года состоялось онлайн установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами ВЭК, уточнен график визита, достигнуто согласие в выборе методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила онлайн встречи с президент-ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 150 человек (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Президент-ректор	1
Проректор	3
Руководители структурных подразделений	18
Деканы факультетов	3
Заведующие кафедрами	5
Преподаватели	51
Работодатели	9
Обучающиеся	60

В онлайн экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, , экспертная группа ознакомилась по видеоролику, предоставленному АО «Казахским университетом технологии и бизнеса» <https://drive.google.com/drive/folders/1PhBfOE-bQfTnSYbPYd8adX5cgaHl6UbF?usp=sharing> Кроме того, в частности по 5 кластеру, был произведен визуальный осмотр учебных кабинетов кафедры «Технология легкой промышленности и Дизайн». В ходе визуального осмотра, вместе с заведующим кафедрой к.т.н. Нурмухамбетовой Б.Т. и преподавателями кафедры, эксперты ознакомились с работой преподавательского состава кафедры, студенческими работами, была представлена материально-техническая база. Была получена исчерпывающая информация о направлении научной деятельности кафедры.

На on-line встречах ВЭК IAAR с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК IAAR, способствовали ознакомлению экспертов с базами практик. Экспертная группа в онлайн формате посетила ТОО «Производственную Инновационную компанию «АСТАНА Ютария Ltd». Экскурсию по предприятию провела заместитель генерального директора по науке и технологиям Игембаева Г.Т. Экскурсия была проведена по цехам компании: 1) экспериментальный цех, оснащенный высокотехнологичным оборудованием, конструкторский отдел оснащен Системой автоматизированного проектирования САПР Grafis, САПР Gemini. Цех оснащен программой автораскладки TetraCad; 2) Подготовительно-раскройный цех, оснащенный примерочно-разбраковочным оборудованием, автоматизированными настольными комплексами; 3) швейный цех по



производству специальной одежды, полевой форменной одежды ВС и других воинских формирований и т.д.

Члены ВЭК посетили онлайн учебные занятия:

1. Занятие проводилось для 3 курса, гр. 182-ТиКИЛП. Наименование дисциплины «Материалды конфекционерлеу», ОП 6В07224 ТЛПид, лектор профессор Джакбарова Р.С., идентификатор 8175875944.

Лекция прошла насыщенно, преподаватель имел отдачу от обучающихся, которые отвечали на наводящие вопросы по теме. Чувствуется, что обучающиеся имеют прочные базовые знания по предмету, хорошо ориентируются в этом направлении курса материаловедения. При изложении нового материала, лектор использует на занятии большое количество наглядного материала, чувствуется богатый опыт в области материаловедения швейного производства, но хотелось бы порекомендовать более широкое использование современных инновационных компьютерных технологий, для этого необходимо провести по больше обучающих семинаров, с целью овладения ППС более старшего поколения новыми компьютерными программами и технологиями, можно закрепить за более молодыми эрудированными преподавателями, профессоров старшего поколения, для оказания технической помощи.

2. Лекция проводилась для студентов-магистрантов 2го курса. Наименование дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка производства», ОП 7М07242 ТЛПид, лектор к.т.н. Бакирова Н.А., доцент ОшГУ (Республика Кыргызстан), идентификатор 7543713458.

Лекция проводилась в очень живой, непринужденной обстановке. Обучающие принимают активное участие в обсуждении старого и нового материала, лектор в совершенстве владеет новыми электронными программами, широко используя их на занятии. Лекция проводилась с использованием всех интерактивных инструментов платформы Zoom. Лектор создал обстановку для условий обратной связи, применяя педагогические методы обучения. Новый материал был преподнесен в понятной, доступной и интересной форме.

3. Занятие было проведено для студентов 4-го курса гр. 171-ТиКИЛП, Наименование дисциплины «Мода и бизнес», ОП 6В07224 ТЛПид, преподаватель Кулгараева А.А., идентификатор 7431728967. Практическое занятие на тему «Жармананын психологиясы, жана этикасы» (Этика и психология рекламы) было проведено насыщенно, интересно. Были продемонстрированы работы студентов, выполненные как домашнее задание СРО презентации своих ателье, в виде рекламных роликов. Каждая работа была оценена преподавателем и студентами, был проведен анализ этих работ, подчеркнуты положительные моменты, а также высказаны пожелания преподавателя и группы по улучшению качества рекламы. Обучающиеся не только обменялись опытом работы, но и осваивают новые программы.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 51 преподавателей и 53 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили официальный сайт ВУЗа <http://www.kazutb.kz>.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива КазУТБ было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

## **(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательная программа 7M07242 Технология и конструирование изделий легкой промышленности проходит первичную аккредитацию IAAR.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

- Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.
- Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.
- Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.
- Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

#### ***Доказательная часть.***

ВЭК подтверждает, что управление образовательными программами осуществляется в контексте программы развития КазУТБ (<https://www.kazutb.kz/images/SMK/Planstr23.pdf>). Информационный сайт университета доступен всем заинтересованным лицам и содержит информацию о миссии, целях и задачах, перспективное видение университета, стратегические цели и задачи

университета, политика в области СМК. Также полная информация о нормативной документации в области политики обеспечения качества – сертификаты, план мероприятий по улучшению СМК, планы внутренних и внешних аудитов размещаются в общей информационной сети университета, на стендах кафедр и структурных подразделений. Доступны всем заинтересованным лицам. Университет управляет образовательными программами как процессами, формализуя действующие процедуры в рамках внутренней системы обеспечения качества, которая включает Политику в области обеспечения качества и описание процессов в серии внутренних документов Университета, разработанных в рамках сертифицированной системы менеджмента качества.

Документы, отвечающие вышесказанному подтверждены в следующих приложениях:

-совершенствование образовательного процесса путем углубления интеграции обучения, исследований и воспитания в системе многоуровневой подготовки специалистов и научных кадров;

-привлечение к образовательной и научной деятельности выдающихся ученых и компетентных специалистов

([https://drive.google.com/drive/folders/1hbM9\\_AcbKZ17omFlfRnUD4FNTYnLDI-i?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1hbM9_AcbKZ17omFlfRnUD4FNTYnLDI-i?usp=sharing) таблица 2.3);

ОП 7М07242 Технология и конструирование изделий легкой промышленности по магистратуре разработана в соответствии с нормативными документами МОН РК (Приказ МОН РК №604 от 31.10.2018г., Приказ МОН РК от 30.10.2018г. №595).

По аккредитуемому кластеру имеется полный комплект образовательной программы: типовой учебный план, рабочие планы, экспертное заключение от компании ТОО «ПИК Astana Ютария Ltd» на каталог элективных дисциплин и образовательной программы, индивидуальный план работы магистранта и др.

Политика университета в области качества образования отражена в данной ссылке <https://www.kazutb.kz/ru/o-nas/strategicheskoe-razvitie>. Качество реализации ОП подтверждают следующие факты:

-ОП 6В072600 - ТКИПП успешно прошла специализированную аккредитацию в 2017 году;

-ОП 6В0021 - Дизайн успешно прошла специализированную аккредитацию в 2017 году <https://www.kazutb.kz/images/pdf/dsffds.pdf>.

Кафедра ведет активную деятельность по повышению компетентности выпускников, переподготовке кадров в разрезе данной специальности, тесно сотрудничая с представителями производства. Выпускники после окончания магистратуры могут пойти работать на производство, где созданы все условия для получения навыков в работе и в дальнейшем предусмотрена политика карьерного роста. Основным работодателем и партнером кафедры является «Институт Дизайна и технологий», ТОО «Производственно инновационная компания «Astana Ютария Ltd» <https://www.utari.kz/>.

Для реализации и дальнейшего плана развития компании «Производственно инновационная компания «Astana Ютария Ltd» необходимы высококвалифицированные с научной точки зрения компетентные кадры. Поэтому в 2019 году по спросу производителей была открыта магистратура по направлению ОП 7М07242 Технология и конструирование изделий легкой промышленности. Подготовку кадров ведет кафедра «Технология легкой промышленности и Дизайн».

Работодатели на основе пожеланий клиентов совместно с кафедрой разрабатывают основные приоритеты для плана развития кафедры по данному направлению. Таким образом идет тесная работа в области политики обеспечения качества. Политика в области внешнего и внутреннего обеспечения качества университета определена миссией вуза, стратегическим планом развития университета, целями и задачами университета и

направлена на обеспечение высокого качества образовательных услуг и научных исследований. <https://www.kazutb.kz/ru/o-nas/strategicheskoe-razvitiie>.

Кафедрой «Технология легкой промышленности и дизайн» особое внимание уделяется оцениванию рисков и путей их устранения. Планируются мероприятия по улучшению показателей деятельности кафедры. Корректировка, дополнение и обновление миссии, целей и задач развития кафедры осуществляется в соответствии с изменениями внешней и внутренней среды, а также с учетом новых законодательных и нормативных актов и директивных документов, принятых в области образования и науки.

Таблица 1 –Карта рисков ОП кафедры «Технология легкой промышленности и дизайн»

Описание риска	Возможные последствия	Мероприятия по снижению рисков
1.Риск несвоевременной актуализации планов развития ОП кафедры;	Преподнесение неадаптированного к современным условиям материала со стороны ППС обучающимся	Актуализация ОП на регулярной основе через внесение изменений и дополнений, рассмотренных на заседаниях кафедры и Комитета ОП.
2. Риск, связанный с процессом слабого внедрения в образовательный процесс результатов научных разработок	Преподнесение неадаптированного к современным условиям материала со стороны ППС обучающимся	Внедрение результатов НИР ППС в образовательный процесс путем введения новых дисциплин и обновления уже имеющихся, а также совершенствования методов обучения.
3.Риски, связанные с процессом неудовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг	Плохая репутация ВУЗа в глазах будущих абитуриентов	Проведение анкетирования магистрантов на удовлетворенность качества НИР, условиями проживания в общежитие, качеством проведенных занятий
4. Слаборазвитая академическая мобильность ППС и обучающихся	Низкое профессиональное развитие ППС и обучающихся	Заключение договоров и меморандумов с отечественными и зарубежными организациями образования и науки
5. Риски, связанные с процессом, потери потенциальных обучающихся	Отсутствие комплектования группы по ОП	Активизация профориентационной работы на производствах, с выпускниками г. Нур-Султан и регионах Казахстана. Размещение имиджевых статей, рекламных материалов в СМИ
6. Риски, связанные с процессом несоответствия ОП магистратуры современным потребностям рынка труда	Низкий уровень трудоустройства выпускников	Постоянный мониторинг современного состояния рынка труда путем анкетирования работодателей, руководителей баз практики, партнеров.



7. Риски, связанные со «старением» кадров	Отсутствие возможности своевременного реагирования на вызовы внешней среды	Привлечение молодых ученых к преподаванию, поддержка молодых преподавателей через систему наставничества и планомерное повышение их квалификации
8. Риск, связанный с процессом недостаточного уровня трудоустройства выпускников	Лишение сертификатов аккредитации по ОП	Проведение «Ярмарки вакансий», сотрудничество с Департаментом занятости и социальных программ, работодателями
9. Риск, связанный с процессом недостаточного знания иностранного языка ППС для обучающихся из других стран	Невозможность участия в процессе академического уровня	Организация курсов английского языка для преподавателей и обучающихся на бесплатной основе.

В целях улучшения организации учебного процесса и достижения прозрачности системы управления образовательной программой, объективности оценки знаний у обучающихся в университете внедрены инновации в области цифровизации, в частности, вся необходимая информация размещена на сайте и в системе АИС «Platonus». Во время ВЭК студентка Орнальдина Аруана (группа it-менеджмент-192), продемонстрировала работу входа, использования, получения информации, проведение тестов, связи студентов и преподавателей и др. в системе АИС «Platonus». Работая на этой платформе, студенты могут получить все необходимые сведения, касающиеся ОП, расписание, оценки полученные во время экзаменационной сессии, могут задать вопросы и получить ответы непосредственно от преподавателя, связь с руководством университета и т.д.

ВЭК установил, что внутренняя система обеспечения качества действует на основе контроля со стороны руководства: отделы ректората, факультета и непосредственно контроль ведется самой кафедрой. При этом рассматриваются результаты посещения и проведения занятий студентами и преподавателями, результатами успеваемости обучающихся, участием и достижениями в культурно-массовых мероприятиях на уровне университета, республики и зарубежья. Основной мониторинг проводится по результатам АИС «Platonus».

Мониторинг обеспечения качества в университете проводится согласно документу «Положение о проведении мониторинга качества образования» (<https://cloud.mail.ru/public/MCut/3fmQQkPbb>). ППС кафедры прошел большое количество семинаров, курсов, зарубежных стажировок (Венгрия, Польша) в области повышения уровня обеспечения качества в образовании. Это помогает коллективу за короткие сроки вносить изменения в ОП для достижения и обучения студентов новым компетенциям и требованиям, регламентируемых со стороны заинтересованных лиц.

#### ***Аналитическая часть***

Внешняя экспертная комиссия IAAR, проведя встречи, беседы и интервьюирование с ректором, проректорами, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, обучающимися, ППС, представителями организаций работодателей и магистрантами, а также осуществив анкетирование ППС и магистрантов, подробное ознакомление с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и необходимыми документами, отмечает что КазУТБ демонстрирует управление образовательными программами в контексте реализации стратегических документов; направленность миссии, стратегии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейхолдеров.

ВЭК отмечает необходимость анализа и оптимизации плановых документов, содержащих вопросы развития ОП, так как экспертам разных кластеров были представлены различные виды и формы планов развития, а также дорожные карты развития ОП.

Так как магистратура по данной специальности была открыта в 2019-2020 учебном году, еще рано уточнять об уникальности и индивидуальности плана развития ОП 7M07242 Технология и конструирование изделий легкой промышленности. ВЭК убедилась, что для развития магистратуры по ОП 7M07242 Технология и конструирование изделий легкой промышленности есть хорошая учебно-производственная база, которая может обеспечить развитие науки в области легкой промышленности, а также востребованных высококвалифицированных специалистов для ТОО Производственно-инновационная компания «Astana Ютария Ltd» <https://www.utari.kz/>, ТОО «Институт дизайна и технологии-Сэн Элеми», Концепт центр «Samidel'», ТОО «Saukele.kz».

На базе ТОО Производственно-инновационной компании «Astana Ютария Ltd» имеются оснащенные современной техникой учебный центр, цеха оснащены новейшим оборудованием, используется современное инновационное программное и автоматизированное обеспечение в цехах, большое внимание уделяется научному подходу к производственным вопросам. Все это позволяет обучающимся не только ближе познакомиться с производством, но и дает возможность заниматься научными исследованиями на базе этого предприятия. Магистранты и ППС кафедры могут проходить учебные занятия, научную практику, проводить научно-исследовательские работы на базе этого предприятия. Доказательством этому являются научные разработки в рамках 2-х госбюджетных тем.

ВЭК отмечает обеспеченность участием представителей заинтересованных лиц (работодателей), в составе коллегиальных органов по внесению предложений при разработке, принятии решений или присмотре образовательных программ (<https://cloud.mail.ru/public/3oGP/4yWWCTPfC>). Таким образом руководство ОП обеспечивает участие представителей работодателей в процессах управления образовательной программой и ее развития, что выявлено в результате проведения интервью с преподавателями и работодателями. В то же время предполагается усиление активности обучающихся в разрезе участия в коллегиальных органах управления ОП.

ВЭК подтверждает, что в вузе имеется опубликованная политика обеспечения качества, а именно: сертификаты, план мероприятий по улучшению СМК, планы внутренних и внешних аудитов которые размещаются в общей информационной сети университета, на стендах кафедр и структурных подразделений, отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением (<https://www.kazutb.kz/ru/>). Необходимо разработать план взаимосвязанных мероприятий по развитию культуры обеспечения качества, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образовательного, научно-исследовательского и инновационного процессов в университете, с назначением ответственных и сроков реализации.

В ходе визуального осмотра и анализа документов ВЭК убедилась, что назначены ответственные за процессы в рамках которой регламентируется реализация ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов, ректор, проректора, заведующие кафедрами, но не в полной мере все прошли обучение по программе менеджмента образования. Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества в разрезе ОП.

ВЭК свидетельствует о наличии доказательств, подтверждающих управление рисками. Представленные документы (протоколы заседаний кафедр, ученого совета Университета, отчеты, индивидуальные планы ППС, справки и планы и т.д.) подтверждают проведение запланированных видов работ по управлению рисками (<https://cloud.mail.ru/public/3oGP/4yWWCTPfC>). Однако подчеркивает необходимость



проведения актуализации рисков в связи с изменением законодательства и проходящего в настоящее время реинжиниринга бизнес-процессов.

Анализ сайта вуза показал, что полностью обновлена информация об образовательных программах на сайте КазУТБ (<https://www.kazutb.kz/ru/>) и странице кафедры. Так же информация о деятельности подразделений, о принятии коллегиальных решений доводится до обучающихся через сайт. Для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией внедрены и действуют системы сбора, анализа и управления информацией в рамках официального сайта вуза; управление академической информацией в рамках АИС «Platonus», интегрированная библиотечная информационная система.

В связи с расширением академической самостоятельности ВЭК подчеркивает, что содержание образовательных программ отражает потребности региона и соответствует стратегии развития организации образования.

Результаты анкетирования обучающихся показали удовлетворенность обучающихся содержанием образовательной программы (полностью удовлетворены – 88,7%)

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- ППС, ведущие занятия по ОП, получили авторские свидетельства (патенты) на изобретения и промышленные образцы Комитета по правам интеллектуальной собственности Министерства юстиции РК.

### ***Рекомендации ВЭК***

1 Руководству ВУЗа:

Разработать до конца 2020-2021 учебного года план взаимосвязанных мероприятий по развитию культуры обеспечения качества, в том числе и в разрезе аккредитуемых ОП, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образовательного, научно-исследовательского и инновационного процессов в ВУЗе, с назначением ответственных и сроков реализации.

2 Разработать до конца 2020-2021 учебного года единые требования, предъявляемые к разработке планов развития образовательных программ университета, с учетом:

- соответствия плана развития ОП Стратегическому плану развития ВУЗа, национальным приоритетам программы «Цифровой Казахстан», потребностям рынка труда;

- конкретных индикативных показателей, с указанием сроков реализации, по основным видам деятельности ОП;

- привлечения работодателей, обучающихся и ППС к составлению плана развития ОП;

- определения индивидуальности и уникальности плана развития ОП в рамках реального позиционирования университета;

- механизма мониторинга реализации плана развития ОП и оценки достижения целей обучения и регулярного пересмотра плана развития ОП в связи с возможными изменениями нормативно-правовых актов в системе высшего образования с привлечением преподавателей выпускающих кафедр, работодателей и обучающихся. Результаты мониторинга доводить до всех заинтересованных лиц.

3 Руководству ОП конкретизировать до конца 2020-2021 учебного года мероприятия по снижению влияния рисков при проектировании и реализации ОП, указав измеряемые индикаторы выполнения, ответственных и сроки реализации. На систематической основе проводить анализ управления рисками на уровне структурных подразделений и образовательных программ.

4 Разработать до конца 2020-2021 учебного года методику анализа и определить механизмы, обеспечивающие внедрение инновационных предложений в рамках ОП.

**Выводы ВЭК по критериям:** По стандарту «Управление образовательной программой» образовательная программа 7М07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности имеют 8 удовлетворительных, 7 предполагает улучшение позиций.

## 6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.*
- *Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.*
- *В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.*
- *ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*
- *ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*
- *Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.*
- *ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.*
- *ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.*
- *Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:*
  - *ключевые показатели эффективности;*
  - *динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
  - *уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
  - *удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
  - *доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*
- *ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.*

### **Доказательная часть**

На официальном сайте КазУТБ (<https://www.kazutb.kz/ru/>), можно найти адреса электронной почты руководителей структурных подразделений, что позволяет родителям, работодателям и другим заинтересованным лицам напрямую отправлять руководителям свои запросы, отзывы, жалобы, замечания и предложения (<https://www.kazutb.kz/ru/kontakty> - контакты административного подразделения, <https://www.kazutb.kz/ru/kontakty/administrativnye-podrazdelenie#>). Также на сайте функционирует блог ректора. Встреча ректора с студентами, магистрантами, ППС проходит по плану всех видов работ в деятельности ВУЗа - учебной, учебно-методической, научной, воспитательной, что предусмотрено в Планах работ (План отдела по ВР и СВ на 2020-2021уч.г.).

На сайте университета можно получить полную информацию о учебно-методической, научной, научно-исследовательской, административной, международной деятельности университета, воспитательной и др. деятельности университета.

Для автоматизации процесса сбора и анализа информации в деятельность кафедры внедрена в автоматизированную информационную систему университета АИС Platonus, которая предназначена для обеспечения эффективной информационной поддержки

процессов управления системы образования, а также управление учебным процессом высших учебных заведений. С октября 2020 года КазУТБ перешел на обновленную новую версию Platonus v5.1 (build# 322), в которой предусмотрена передача данных в информационную систему «Единая система управления высшим образованием (ЕСУВО)». В настоящее время в АИС «Platonus» имеется полная база обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами, с разграничением доступа к информационным ресурсам. Обучающиеся могут получить онлайн информацию по работе АИС «Platonus» (<https://www.kazutb.kz/ru/obuchenie/rukovodstvo-dlya-raboty-v-platonus>).

В университете отработаны и другие механизмы коммуникации со студентами, магистрантами, ППС, персоналом и работодателями посредством учебного процесса, эдвайзерских и кураторские часов, информационных стендов, социальной сети "Инстаграм", СМИ, газеты «Мой университет» и вакансии выпускников и т.д.

Кроме того на сайте университета в разделе Мониторинг и анализ (<https://www.kazutb.kz/ru/monitoring-i-analiz>) представлены планы и графики, отчеты анкетирования заинтересованных лиц, обучающихся, ППС, отчеты по проделанной научно-исследовательской работе. Руководство, основываясь на данных из этих отчетов, ведет работу для улучшения Системы менеджмента качества (<https://www.kazutb.kz/ru/smk>). Для соответствия процесса обучения магистрантов кафедры «Технология легкой промышленности и Дизайна» проводит также свой внутренний мониторинг, в целях контроля соответствия ОП показателям регламентированных в образовательных стандартах Республики Казахстан.

ВЭК уточнил, что в политике университета предусматриваются права и обязанности студентов, ППС и заинтересованных лиц (Положение о защите персональных данных работников, Форма заявления обучающихся).

В рамках ОП существует система ежегодных отчетностей, которая является одной из основных форм оценки деятельности подразделений, содержащая комплексную самооценку деятельности. Индивидуальные отчеты ППС являются основой для формирования кафедральных отчетов. Отчеты кафедр анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедры, утверждаются деканом факультета. На основании отчетов кафедр деканат составляет отчет по факультету. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются предупреждающие и корректирующие мероприятия. Их эффективность и результативность рассматривается на заседаниях кафедр, факультета.

В процессе работы АИС «Platonus» возможны случаи отказа технической или программной части, а также вирусная атака и даже неаккуратность пользователей (случайное удаление информации), которые могут привести к потере важных данных. Чтобы обезопасить информационные ресурсы университета каждый четверг с 12.00 до 14.00 проводятся мероприятия по резервированию данных на внешние носители путем создания полного образа и резервных копии баз данных, обеспечивающих возможность восстановления информации.

При решении конфликтных ситуаций применяется поэтапный метод их разрешения на заседаниях кафедр, факультета, структурных подразделений вуза, которые рассматриваются тщательно и индивидуально, и при их разрешении учитываются все стороны и аспекты такого конфликта. Ведется планомерная и организованная работа по предотвращению и устранению конфликтных ситуаций во внутрикорпоративных отношениях, в которой принимают участие как администрация университета со стороны ректората, деканатов, так и коллектив сотрудников и студентов (Устав КазУТБ <https://www.kazutb.kz/images/pdf/Ustav2020.pdf>, Академическая политика <https://www.kazutb.kz/images/pdf/akamedickazutb.pdf>).

Для обращения обучающихся и сотрудников на официальном сайте функционирует блог ректора. Для получения информации при работе с жалобами и предложениями сотрудников и обучающихся использует специальные ящики, установленные в



определенных местах. Механизмами выявления конфликтов являются заявления ППС, сотрудников и обучающихся, служебные и докладные записки, личное обращение к руководителю, анонимные обращения. Жалобы и предложения рассматриваются Дисциплинарным советом с внесением в протокол заседания.

### ***Аналитическая часть***

Рассматривая соответствие требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемой образовательной программе 7М07242 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», комиссия ВЭК отмечает, что в университете действует многоуровневая система управления информацией и отчетностью. Отчеты структурных подразделений по направлениям деятельности отражают сравнительный анализ результатов деятельности с ключевыми показателями эффективности. Достоверность, точность и своевременность входной информации является основой для формирования различных форм отчетности. Согласно календарю плановых работ университета, а также локальных планов кафедр, факультетов, структурных подразделений, ответственные исполнители представляют курирующему проректору информацию о достоверности предоставленных данных, которые подтверждаются данными из альтернативных источников: научные изобретения патентами; достижения обучающихся экзаменационными ведомостями; информация о базах для прохождения производственных практик соответствующими договорами и т.д.

ВЭК обозначает, что информация, собираемая в рамках деятельности Университета, в том числе путем статистической обработки информации, отчетности и результатов внутренних аудитов, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов. Однако отмечает необходимость обеспечения прозрачности отчетной информации и ее доступности для стейкхолдеров.

ВЭК установил, что в ВУЗе для определения уровня удовлетворенности внутренних потребностей Отдел мониторинга качества образования каждый академический период организует и проводит анкетирование студентов, преподавателей и сотрудников университета. Анкеты, используемые для опроса: «Преподаватель глазами студента», «Качество учебного процесса», «Удовлетворенность ППС вузом», «Чистая сессия». Результаты анкетирования статистически обрабатываются, обсуждаются на заседаниях ректората и учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности. А также по статистическим данным мониторинга периодически, на уровне университета анализируется и формируется отчет по результатам сессий, который выносится на рассмотрение Ученого совета для принятия необходимых мер для достижения желаемых результатов.

В университете имеется корпоративная компьютерная сеть, предназначенная для объединения учебных корпусов в единое информационное пространство и предоставления доступа к информационным ресурсам университета и сети Интернет. Однако при этом, ВЭК отметили использование сотрудниками и обучающимися личных адресов электронной почты, размещенных в общедоступных почтовых доменах mail.ru, yandex.ru, gmail.com и др. Это увеличивает риск непреднамеренной утечки конфиденциальной информации, включая персональные данные сотрудников и обучающихся.

ВЭК также отмечает возможность пересмотра процесса информирования обучающихся о возможностях трудоустройства посредством создания баз данных на основе опыта реализации проектов программы Эразмус+ в области трудоустройства.

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК IAAR, показало, что удовлетворенность:

- содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организации образования в целом и факультетов в частности полностью удовлетворены 86,8%, 11,3% - частично удовлетворены;
- полностью удовлетворены объективностью и справедливостью преподавателей 86,8%, 13,2% - частично;

- информированием требований для успешного окончания данной образовательной программы 92,5% полностью удовлетворены, 5,7% частично удовлетворены;
- информированием студентов о курсах, образовательных программах и академических степенях полностью удовлетворены 88,7%, частично - 7,5%.

***Сильные стороны/лучшая практика не выявлены.***

### ***Рекомендации ВЭК***

1 Обеспечить прозрачность информации по управлению системой сбора ключевых показателей эффективности в разрезе ОП и доступность (например, в системе «Platonus» или на сайте вуза).

2 Внедрить до конца 2021 года систему электронного документооборота.

3 К началу 2021-2022 учебного года создать корпоративную электронную почту для сотрудников и обучающихся.

***Выводы ВЭК по критериям:*** По стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП 7М07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности имеет 16 удовлетворительных позиций.

### **6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»**

- *ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.*
- *Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.*
- *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*
- *Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.*
- *Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.*
- *Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.*

### ***Доказательная часть***

Главной целью деятельности кафедры «Технология легкой промышленности и Дизайн» является подготовка обучающихся по ОП. Механизмы реализации всех основных процессов, в том числе управление образовательной деятельностью подробно описаны во внутренних нормативных документах: Академическая политика - <https://www.kazutb.kz/images/pdf/akamedickazutb.pdf>, Нормативно-правовые документы - <https://www.kazutb.kz/images/pdf/Tipovpravildeistvii2018.pdf>

На основе Плана стратегического развития Казахского университета технологии и бизнеса на 2019-2023 годы, соответствующего национальным приоритетам развития, кафедрой «Технология легкой промышленности и дизайн» ежегодно разрабатывается и утверждается план работы кафедры, который включает в себя: мониторинг, соответствующего рынка труда; изучение национальных приоритетных направлений научно-исследовательских работ; изучение кадровых, информационных, материально-технических ресурсов кафедры.

Потребители образовательных программ получают высокую теоретическую и практическую подготовку в области экономики и управления, которые дают возможность успешного осуществления производственной деятельности и государственном секторе.

Стратегические приоритеты и цели развития образовательных программ 7M07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности, совпадают с главным стратегическим приоритетом развития Казахского университета технологии и бизнеса – развитая система мониторинга и управления образовательными ресурсами. А также для всестороннего развития системы взаимоотношений с потребителями и их ориентации к интересам общества. И в ближайшей перспективе – интеграция в общеевропейское образовательное пространство и международное научно-образовательное сообщество на основе принципов Болонской декларации через развитие системы многоуровневой подготовки в университете.

ОП 7M07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности составлена в соответствии с нормативно-правовыми актами, действующими в области образования, а также совпадает с главным стратегическим приоритетом развития КазУТБ. Порядок и процедура разработки и утверждения ОП проводится согласно регламентированному Положению о разработке образовательных программ (<https://cloud.mail.ru/public/2aPz/4p5q7Jyvj>).

В составе академических комитетов по разработке ОП и академических комитетов по оценке ОП участвуют ППС, работодатели, студенты и другие стейкхолдеры. В настоящее время работодатель, являясь основным заказчиком и оценщиком качества образования, активно взаимодействует с учебными заведениями (Индивидуальный учебный план (ИУП), Экспертное заключение). При разработке и реализации ОП 7M07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности идет ориентация на потребности работодателей и руководителей предприятий организаций Северного Казахстана и студентов. В качестве разработчиков ОП привлекаются ППС, работодатели, обучающиеся. Данный процесс осуществляется путем обсуждения профессиональных компетенций, ожидаемых результатов, каталога элективных дисциплин, формирования обучающимися индивидуальных образовательных траекторий. Результат такой работы отражается на эффективности формирования и реализации плана развития ОП (КЭД, РУП, МОП).

Модель выпускника по образовательным программам 7M07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности разработана в соответствии с требованиями вуза, а именно структурой общих и профессиональных компетенций, представленных на сайте КазУТБ и Положению Академическая политика послевузовского образования (<https://drive.google.com/file/d/1ueJcQwTXbefyed9e5rxEDJTTts7rMCyf/view>).

В Казахском университете технологии и бизнеса обучающиеся имеют возможность сформировать свою индивидуальную траекторию обучения и самостоятельно составить индивидуальный учебный план (ИУП). В АИС «Platonus» университета обучающиеся могут в режиме онлайн-регистрации выбрать элективные дисциплины. <http://82.200.168.182>.

Содержание общеобразовательного компонента максимально унифицировано с другими образовательными программами. Трудоемкость по видам работ показана в таблице 2.



Таблица 2 - Трудоемкость всех видов работ в ОП по уровням подготовки

Уровень подготовки	Общая трудоемкость (в кредитах)
<b>ИТОГО</b>	<b>240</b>
<i>Магистратура по профильному направлению</i>	
БД	10
ПД	15
ЭИРМ	13
производственная практика	10
Итоговая аттестация	12
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>
<i>Магистратура по научно-педагогическому направлению</i>	
БД	33
ПД	40
педагогическая практика	2
исследовательская практика	9
- НИРМ	24
- Итоговая аттестация	12
<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>

По циклам базовых и профилирующих дисциплин перечень дисциплин обязательного компонента определяется типовыми учебными планами, а в рамках компонента по выбору реализуется профильная подготовка, нацеленная на удовлетворение потребностей конкретных регионов, рынков труда и работодателей. В трудоемкости образовательной программы учтены все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контрольные мероприятия.

По завершению ОП присуждается степень магистра технических наук по ОП «7М07242-Технология и конструирование изделий легкой промышленности».

Кафедра уделяет большое внимание формированию списка баз практик, тщательно выбирают организации, где руководители с должной ответственностью относятся к организации практики обучающихся. С 2019-2020 учебного года привлеченными к руководству практикой магистрантов представителями работодателей являются Игенбаева Г.Т. (Руководитель научно-инновационного отдела ТОО «ПИК-Ютария-LTD») и Темиршинова А.Т. (Директор Ателье «Все в ажуре»), «ПИК-Ютария-LTD» - который сотрудничает с университетом, кафедрой с 2015г., обновлен договор-меморандум о сотрудничестве от 02.09.2020г., а также подписаны договора с ТОО «Институт дизайна и технологии-Сэн Элемі», Концепт центр-«Samidel'», ТОО «Saukele.kz».

С целью оптимизации учебного процесса в текущем учебном году для студентов II курса ОП 7М07242 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» в рамках академической мобильности проводятся занятия к.т.н., доцентом, заведующая кафедрой «Технология швейных изделий» Ошского Технологического университета (Кыргызстан) Бакировой Н.А. В целях обеспечения совместных научно-исследовательских работ, проведения семинаров, курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, а также обмена культурными программами ведется активная работа совместно с Университетами – партнерами: Middlesex University, Великобритания; Европейский институт дизайна (IED), Италия; Университет Айдын (Erasmus+), с вузами Российской Федерации – Московский государственный университет технологии и управления им. К.Г.Разумовского, Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина, Санкт - Петербургский государственный технологический институт (Технический университет) и Омский государственный университет им. Ф.М., Омский техникум легкой промышленности, Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и

дизайна, Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова и с Казахстанскими ВУЗами: Алматинский технологический университет, Южно-Казахстанский гос.университет им.М.Ауэзова, Жезказганский университет им.О.А.Байконурова.

### ***Аналитическая часть***

В ходе визита экспертами проанализированы модульные образовательные программы, учебно-методическое обеспечение их реализации. Документация разработана в соответствии с внутривузовскими методическими рекомендациями (Положение об учебно-методическом отделе; распоряжение о создании ресурсной группы №109 от 27.11.2015г.; распоряжение о проведении анкетирования среди студентов на базе АИС «Платонус» №28 от 14.04.2018г.) и с требованиями Государственного образовательного стандарта и Стратегии развития КазУТБ на 2020-2023 годы.

Однако ВЭК отмечает, что необходимо привести модели выпускника ОП в соответствие с Дублинскими дескрипторами с учетом таксономии Блума. Детализировать результаты обучения в соответствии со спецификой ОП 7М07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности

Результаты обучения по каждой дисциплине и профессиональных практик соответствуют результатам обучения по образовательной программе в целом. При этом основная цель профессиональных практик – это формирование и закрепление практических навыков профессиональной деятельности. Необходимо привести в соответствие содержание дисциплин ОП планируемым результатам обучения в части освоения профессиональных компетенций в области разработки и использования IoT и Smart технологий, систем виртуализации облачных технологий.

Анализ ОП показал, что информация о дисциплинах, включая их краткое описание, содержится в каталоге дисциплин (модулей), который доводится до сведения обучающихся выпускающими кафедрами и эдвайзерами, а также размещается в системе «Platonus» и на веб-сайте КазУТБ. Для элективных дисциплин предусматривается краткое описание дисциплины с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции).

Качество ОП поддерживается согласно современным требованиям образовательной системы РК, так в 2019 году содержание ОП разработано в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования (Приказ МОН РК №604 от 31.10.2018г.) и типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов (Приказ МОН РК от 30.10.2018г. №595). Образовательная программа 7М07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности пакет документов прошел экспертную оценку, утвержден соответствующими органами и размещен в республиканском реестре ОП на 2019-2020 учебный год. Общие и профессиональные компетенции выпускника по ОП 7М07242 – «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» (бакалавриат/магистратура), отражены в образовательной программе по соответствующим специальностям, определены в соответствии с нормативными документами: Закон РК «Об образовании», ГОСО РК 5.04.019-2018 «ГОСО РК Высшее образование» (пр. МОН РК №604 от 31.10.2018г.), Национальная рамка квалификаций и т.д., и с учетом изменяющихся требований внешней среды.

ВЭК отмечает, что для оценки знаний студентов и магистрантов внедрен общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущей успеваемости (рейтинга допуска) и итогового контроля. Оценка текущей успеваемости составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, а оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине.

ВЭК установил, что нет сведений о возможности подготовки обучающихся аккредитуемой ОП к профессиональной сертификации, т.к. данные результаты будут предоставлены по проведению мониторинга после завершения первого выпуска магистров 2020-2021 уч.г., где будут учтены требования профессиональной сертификации.

Учитывая мощную производственную базу «ПИК-Ютария-LTD» - который сотрудничает с университетом, кафедрой с 2015г., рекомендуем на базе ТОО Производственно-инновационная компания «Astana Ютария Ltd», организовать краткосрочные профессиональные подготовительные курсы с выдачей свидетельства о профессиональной подготовке и присвоением квалификации по специальности «Швея», чтобы по окончании этих курсов студенты могли бы быть трудоустроены на предприятиях региона, кроме того это закрепит знания полученные по теории ТШП на профессиональном уровне.

***Сильные стороны/лучшая практика не выявлены***

#### ***Рекомендации ВЭК***

1 Привести к началу 2021-2022 учебного года модель выпускника ОП в соответствие с Дублинскими дескрипторами второго уровня (магистратура) высшего образования, с учетом таксономии Блума. Детализировать результаты обучения в соответствии со спецификой ОП.

2 Предусмотреть возможность профессиональной сертификации обучающихся в ходе реализации ОП при содействии работодателей.

3 Актуализировать к началу 2021-2022 учебного года методическую инструкцию по разработке образовательных программ, включив требования к организации и проведению внешней экспертизы содержания ОП с учетом:

- соблюдения структуры ОП;
- актуальности тематического содержания;
- соответствия ожидаемых результатов обучения требованиям рынка;
- наличия компетентностно-критеральной оценки результатов обучения.

***Выводы ВЭК по критериям:*** По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» образовательная программа 7M07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности имеет 11 удовлетворительных, 1 предполагает улучшение позиций.

#### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

- *ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП.*
- *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:*
- *Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*
- *Изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
- *Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
- *Эффективность процедур оценивания обучающихся;*
- *Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;*
- *Образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.*

- *ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.*
- *Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

### **Доказательная часть**

Ознакомившись с документацией ВЭК установило, что процедура мониторинга и периодической оценки ОП в Университете осуществляется на основе внутренних нормативных документов: Положение по разработке образовательных программ; Положение об отделе мониторинга качества, аккредитации и рейтинга; Положение о Профессиональной практике; Положение о привлечении зарубежных специалистов в АО «Казахский университет технологии и бизнеса»; Положение об апелляционной комиссии.

На кафедре «Технология легкой промышленности и Дизайн» процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра содержания образовательных программ курирует Отдел СМК, УМО и Деканат технологического факультета. Мониторинг проходит согласно утвержденному графику пересмотра рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин по направлениям подготовки, реализуемым на кафедре. Периодичность пересмотра учебных планов и программ учебных дисциплин – один раз в год, после обсуждения внесенных изменений, рецензий экспертов (работодателей), на заседаниях кафедр.

Мониторинг по совершенствованию ОП7М07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности» на кафедре «Технология легкой промышленности и Дизайн» проводится с использованием механизмов обратной связи (опрос, интервью, анкетирование студентов, ключевых работодателей), что гарантирует соответствие ОП потребностям магистрантов и общества. Вопросы анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедры, в результате чего разрабатываются новые элективные курсы с учётом пожеланий и предложений заинтересованных сторон.

По ОП 7М07243 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» проведение мониторинга запланировано на конец 2020-2021 уч.года в мае месяце 2021 года. Мониторинг планируется проводить в соответствии с Положением о проведении мониторинга качества образования ПД 20-21.223-2019 от 14.01.2019 г., протокол № 4/1, п.б.,7.

За отчетный период по рекомендации работодателей ТОО «Astana Ютария ltd » (генеральный директор Шауенова С.Б.), результатов работы ППС кафедры в качестве отраслевых экспертов, пересмотрено содержание лекционного материала по элективному курсу на следующие дисциплины: Автоматизированное проектирование изделий легкой промышленности, Конструкторско-технологическая подготовка производства. Информирование всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП происходит через рассылку по почте, также все новости размещены на сайте университета в разделе «Объявления» <https://www.kazutb.kz/ru/>.

В соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения мониторинг реализуется как совмещение контроля освоения содержания учебных программ (процесса) и контроля успешности обучения (результатов) с использованием трех процедур: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация.

Для контроля и оценки качества ОП проводятся взаимопосещения и открытые занятия преподавателей. Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, своевременность выдачи заданий на СРС, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируются на заседаниях кафедры. Внешний контроль эффективности реализации ОП осуществляется в процессе работы ГАК, в ходе проведения



внешней оценки учебных достижений (ВОУД), прохождения практик, магистерских диссертаций.

Руководство ОП предоставило доказательства участия обучающихся и работодателей в пересмотре и формировании ОП: Протокол № 8 от 04.03.2020 с участием работодателей (генеральный директор Шауенова С.Б. и члены кафедры); Экспертное заключение ТОО «Astana Ютария ltd» на список элективных курсов и ОП магистратуры.

### ***Аналитическая часть***

Проанализировав доказательную часть по критериям стандарта, сделан вывод, что все процедуры по мониторингу и периодической оценке основных образовательных программ запротоколированы в документах решений Ученого совета, ректората и др.; решений, принимаемых в подразделениях; мероприятий по результатам внутренних аудитов; мероприятий по результатам внешних аудитов; мероприятий по результатам анализа функционирования СМК; корректирующих мероприятий по результатам выявленных и потенциальных несоответствий. Контроль и оценка учебных достижений, обучающихся основывается на академической честности и соответствует академической политике вуза.

Таким образом, в КазУТБ анализ процедур мониторинга и периодической оценки образовательных программ осуществляется на основе анализа: учебных планов, каталога элективных дисциплин, индивидуальных учебных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ, их мониторинг и оценку, протоколов коллегиальных органов и заседаний кафедр. Руководство ОП обеспечивает пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. Указанный процесс осуществляется путем введения в учебный процесс элективных дисциплин, отражающих последние достижения науки, требований рынка и рекомендации работодателей.

За образовательный мониторинг отвечает офис регистратора учебного процесса, который осуществляет организацию текущих экзаменов и контроль за их проведением, учет движения контингента обучающихся, проводит промежуточный и итоговый контроль по всем специальностям, составляет сводные семестровые ведомости, анализирует академические показатели сессий, итоговых аттестаций, контрольных срезов знаний студентов, определяет средний проходной балл (GPA). Руководство ОП обеспечивает пересмотр содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального опроса общества.

Экспертиза показала, что пересмотр ОП осуществляется раз в год с учетом изменений рынка труда, потребностей работодателей, последних достижений науки по конкретным дисциплинам и социального запроса общества. Ежегодно в каждую образовательную программу с учетом мнения студентов и работодателей вносятся изменения.

Однако ВЭК отмечает, что имеющийся механизм информирования преподавателей, работодателей и других заинтересованных лиц об организационных решениях, принятых в отношении ОП, не включает размещение информации на официальном сайте университета. Эту работу стоит проводить регулярно, по мере поступления тех или иных изменений.

### ***Сильные стороны/лучшая практика не выявлены***

### ***Рекомендации ВЭК***

1 Реализовать механизм своевременного информирования преподавателей, работодателей и других заинтересованных лиц об организационных решениях,

предпринятых в отношении ОП, в том числе, по результатам мониторинга и пересмотра содержания ОП, с помощью официального сайта университета.

**Выводы ВЭК по критериям:** По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ОП 7М07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности имеет 8 удовлетворительных, 1 предполагает улучшение позиций.

### 6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.
- В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

#### **Доказательная часть**

Руководители ОП 7М07243 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» для магистрантов через эдвайзеров проводит разъяснительно-информационную работу формирования индивидуальной образовательной программы направленной на формирование профессиональной компетенции. Обучение по данной ОП проходит в соответствии с политикой студентоцентрирования.

При составлении ИУП включаются дисциплины обязательного компонента из ТУП и дисциплины компонента по выбору из КЭД. В целях недопущения хаотичного выбора элективных дисциплин, на выбор магистрантам предоставляется несколько образовательных траекторий. На кафедре с каждым обучающимся проводится профессиональная и академическая ориентация при выборе дисциплин и в дальнейшем при прохождении практики и написании выпускной работы, следствием которого являются персональные разработанные ИУП (<https://drive.google.com/file/d/1rYOUpldpShTPg0KOCN8TpyMC206mCQfj/view>).

Магистранты при выборе дисциплин элективного курса ориентируются на получение необходимых профессиональных в зависимости от темы научно-исследовательской работы. Обучающимся вне зависимости от языка обучения предоставляется возможность выбора конкретной образовательной траектории в соответствии с его жизненными установками, способностями и возможностями. Учебно-методические комплексы дисциплин, силлабусы и тестовые задания составляются на языке обучения, КЭД, рабочие учебные программы составляются на трех языках.



На сайте КазУТБ имеется отдельный подраздел «Магистратура» (<https://www.kazutb.kz/ru/obuchenie/magistratura>), где магистрант может ознакомиться со всей интересующей его информацией: академическая политика университета, расписание занятий, учебные планы на текущий год и др. Также магистрант может воспользоваться Справочником-путеводителем (<https://drive.google.com/file/d/1rYOUpldpShTPg0K0CH8TPyMC206mCQfj/view>), что наиболее актуально в условиях пандемии.

Обучение по аккредитуемым ОП основано на проявлении уважения по отношению к студентам при учете их многообразия и многообразия их потребностей. Ввиду этого в вузе практикуется использование гибких траекторий обучения, рассмотрение и использование различных методов и форм обучения, регулярное оценивание и корректировка форм обучения, поощрение чувства автономии студента с одновременным обеспечением необходимого руководства и поддержки преподавателя, проявление взаимного уважения в отношениях «обучающийся-преподаватель».

В ходе посещения занятий ВЭК отмечает, что преподаватели кафедры «Технология легкой промышленности и Дизайн» в условиях пандемии освоили новейшие методы работы посредством цифровых технологий: непосредственно через АИС Platonus, Whats app, Telegram, ZOOM; за время онлайн занятий преподаватели загрузили цифровые версии презентаций, видео лекций по специализированным дисциплинам. Для этого на кафедре имеются необходимые технические средства Интернет-ресурсы, компьютерный класс, видеоканалы, интерактивные доски, проекторы и др.

В университете созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся. Задания для самостоятельной работы обучающихся определены в курсах и рабочих учебных программах дисциплин. Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся определяется в зависимости от кредита, выделенного на изучение дисциплины согласно рабочему учебному плану.

Мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории и достижения обучающихся осуществляется через систему АИС «Platonus», в котором еженедельно отражаются результаты текущего контроля, а результаты промежуточной аттестации - после сдачи текущих экзаменов.

В АИС «Platonus» обеспечена прозрачность электронной базы по академическим достижениям каждого обучающегося в соответствии с требованиями кредитной технологии обучения. Ознакомиться с результатами экзаменов, с результатами рейтинговой оценки и выборностью дисциплин своей группы могут кураторы, эдвайзеры, работники деканатов факультетов.

Выбор формы и вида самостоятельной работы обучающегося по каждой дисциплине проводится в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины, ее целями и задачами, степенью сложности и актуальности, уровнем подготовки обучающегося, трудоемкостью дисциплины. Каждый обучающийся обеспечивается методическими указаниями или рекомендациями по выполнению СРО на бумажном или электронном носителях.

В Университете обучение студентов с ограниченными возможностями осуществляется на основе специальных образовательных программ, адаптированных для данной категории.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Кроме того, при разработке сайта университета предусмотрена версия сайта для слабовидящих.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается индивидуально (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для

подготовки ответа на зачете или экзамене. Кроме того, в университете для лиц с ограниченными возможностями предусмотрены: лифт, пандусы, для них оборудованы специальные уборные.

В ходе опроса ВЭК установило, что важной составляющей кадровой политики университета является курсы повышения квалификации, которая носит плановый характер и содействует решению стратегических задач развития университета. Ежегодно в университете разрабатывается план повышения квалификации ППС, основной целью которого является развитие профессиональных и общих компетенций преподавателей с учетом потребности рынка труда. Ежегодно ППС кафедры проходят курсы повышения квалификации, зарубежные стажировки: магистр, ст.преподаватель Алдабергенов М.Т. прошел международную стажировку по Архитектурному дизайну в Польше (г.Краков, 2015г), к.т.н. Байжанова прошла курсы повышения квалификации по теме: «Использование САПР GRAFISV11 для конструирования одежды» (2016 г.), 17.06.2018-24.06.2018 Жоламанова Маржан Жанатовна в рамках академической мобильности Erasmus+ International Credit Mobility прошла международную стажировку в Венгрии, Budapest Metropolitan University.

В текущем году 7 преподавателей кафедры «Технология легкой промышленности и Дизайн» повысили профессиональную квалификацию. 1-5 июня 2020 года в целях развития академической мобильности между профильными вузами Алматинский технологический университет провел программу «Международная летняя школа АТУ-2020» по направлениям «Технология и конструирование изделий лёгкой промышленности», «Технология и проектирование текстильных материалов», «Дизайн».

Мониторинг результатов магистерских диссертаций, основанных на научных темах магистрантов предусматривается провести с участием работодателей летом 2021 г. На основании будущих результатов мониторинга планируется научная работа с магистрантами по проблемам высшей школы, в ходе которого будут отработана единая методика преподавания специальных дисциплин на современном уровне, с использованием онлайн технологий для дальнейшего внедрения в учебный процесс вуза.

Для проведения научно-исследовательских работ имеется в вузе есть Учебно-исследовательский лабораторный комплекс при технологическом факультете, созданный 21 декабря 2017 года. Учебно-исследовательский лабораторный комплекс оборудован современными лабораторными установками. Кроме того, исследовательскую работу можно проводить на лабораторной базе ТОО «Astana Ютария ltd».

#### ***Аналитическая часть***

В ходе проведения интервью с руководителями университета, руководителями ОП, зав. кафедрами, ППС, обучающимися, при ознакомлении с документами, грамотами и сертификатами кафедры и университета комиссия выявила, что обучающиеся достаточно привлечены к проведению творческих конкурсов, выставок и т.д.

ВЭК отмечает, что руководству ОП необходимо ежегодно проводить мониторинг по использованию инновационных технологий обучения. ППС кафедры подготовить план по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин, своих научных исследований по технологии швейного производства. О результатах исследований информировать общественность на сайте университета.

В ходе посещения занятия ВЭК отмечает, что на занятиях применяется расширенный спектр применения интерактивных методов с использованием современных технологий и с учетом специфики творческой направленности специальности (опрос через Google Формы), также преподаватели кафедры освоили инструменты интернет видео платформ (ZOOM, Google Meetings, Teams и др.). Особая роль в формировании интеллектуальных, академических, практических и исследовательских навыков в учебных программах дисциплин отводится практическим (студийным, индивидуальным) занятиям и

выполнению заданий на СРО. На базе ТОО «ПИК-Ютария-LTD», ТОО «Институт дизайна и технологии-Сэн Элемі» открыты филиалы кафедры, где проводятся практические занятия и научно-исследовательские работы. Занятия СРСП входят в общее расписание, являются аудиторным видом работы. На СРСП преподаватели проводят консультации по наиболее сложным теоретическим и практическим вопросам учебной программы. Все дисциплины кафедры обеспечены методическими материалами по выполнению аудиторной самостоятельной работы.

ВЭК отмечает, что для повышения уровня преподавания, было бы целесообразно организовать на ежегодной научно-практической конференции университета секцию по вопросам методики преподавания учебных дисциплин, с применением современных ИТ и дистанционных образовательных технологий.

### ***Сильные стороны/лучшая практика не выявлены***

#### ***Рекомендации ВЭК***

1 Руководству ОП ежегодно проводить мониторинг по использованию инновационных технологий обучения. Подготовить план по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин. Обеспечить распространение информации о результатах собственных исследований на сайте университета.

2 Организовать на ежегодной научно-практической конференции университета секцию по вопросам методики преподавания учебных дисциплин, в том числе, с применением современных ИТ и дистанционных образовательных технологий.

#### ***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 7M07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности имеет 9 удовлетворительных, 1 предполагает улучшение позиций.

#### **6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

- *ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*

- *Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:*
  - *Минимальных требований к абитуриентам;*
  - *Максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;*

- *Прогнозирования количества государственных грантов;*
- *Анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;*
- *Анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.*

- *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

- *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.*

- *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов*



академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

- *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения. Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройства выпускников, поддержанию с ними связи.*

- *ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*

- *Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.*

### **Доказательная часть**

Руководство ОП демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. В университете создаются условия сохранения контингента студентов: высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав; корректная и толерантная работа деканатов, кафедр, административного персонала вуза, ориентированная на индивидуальный подход к каждому студенту; создание условий для профессионального саморазвития студента как будущего специалиста, среди которых свободный выход в Интернет, методическое обеспечение, предоставление баз практики, консультации преподавателей, научные конференции, семинары, круглые столы, библиотечная база и другое; социальная адаптация студентов и их культурная деятельность: обеспечение насыщенной «студенческой жизни», конкурсы, предоставление необходимых видов помощи: медицинской, психологической, юридической, обеспечение общежитием иногородних и другое; система отсрочек и рассрочек при оплате обучения для студентов, обучающихся на коммерческой основе, льгот для социально незащищенных слоев.

ВЭК было отмечено, что обучающиеся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур, исходя из социального заказа и реализации потребностей населения; размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов; оплаты обучения за счет собственных средств и иных источников. <https://www.kazutb.kz/ru/obuchenie/prozhivanie>

На сайте университета КазУТБ размещены информационные материалы для абитуриентов: о приемной комиссии, условия и сроки приема документов, правила приема на обучение в Казахский университет технологии и бизнеса, для бакалавриата и для получения послевузовского образования, о проведении дополнительных курсов по подготовке к поступлению в ВУЗ, о социальной поддержке студентов, условия присуждения грантов КазУТБ, особенности программ, о специальностях университета по направлениям высшего и послевузовского образования. Данная страница доступна внешним пользователям, информация открыта для всех в равной степени. (<https://www.kazutb.kz/ru/postuplenie/abiturient-2020>)

Ежегодно в университете проводятся научные конференции, предметные олимпиады. Победители данных мероприятий награждаются дипломами, сертификатами и благодарственными письмами. Студенты кафедры активно участвуют и занимают призовые места на конкурсах молодых дизайнеров.

Материально-техническое оснащение КазУТБ, тесная связь с производственной базой, позволяет обучающимся глубже изучать специальные предметы, с использованием инновационных программ, новейшей техники. Часть учебных практических занятий проводятся в учебном центре ТОО Производственная Инновационная компания «Astana Ютария ltd». Это мощнейшее производственное предприятие, имеющее новейшие программное и автоматизированное обеспечение процессов раскроя, вязания и вышивания, которым пользуются конструкторы, дизайнеры и технологи предприятия (<https://www.utari.kz/>). На базе ТОО Производственная Инновационная компания «Astana Ютария ltd» обучающиеся имеют возможность вести научную



деятельность, а также заниматься разработкой дипломного проектирования, используя технический потенциал компании (<https://cloud.mail.ru/public/5uyL/4MRbTgq2H>)

Для иногородних студентов предоставляется 2 комфортабельных общежития на 940 койко-мест, из них одно новое общежитие построено по государственной программе (сайт КазУТБ <https://www.kazutb.kz/ru/obuchenie/prozhivanie>)

Для вновь поступивших обучающихся проводится ориентационная неделя с целью ознакомления с учебно-методической документацией, в том числе и справочником-путеводителем. С учетом полученной информации обучающиеся формируют ИУП, строят образовательные траектории, используя возможность выбора, как преподавателя, так и учебной дисциплины, с учетом своих потребностей в получении соответствующих компетенций в рамках выбранной специальности. Справочник-путеводитель на каждый учебный год доступен для каждого обучающегося как на бумажном носителе, так и в электронном виде. (АИС «Platonus», официальный сайт КазУТБ <https://www.kazutb.kz/ru/obuchenie/instruksiya-po-rabote-s-ais-platonus-dlya-studentov-dstantsionno-obucheni>)

С первого дня пребывания в университете для адаптации обучающихся проводятся встречи с руководством факультета, эдвайзерами. Обучающиеся получают справочник-путеводитель. Справочник-путеводитель на каждый учебный год доступен как на бумажном носителе, так и в электронном виде на официальном сайте во вкладке «Учебный процесс», при входе обучающегося в АИС «Platonus». (<https://www.kazutb.kz/ru/obuchenie/spravochnik-putevoditel>)

Обучение в университете ведется по кредитной системе по программам бакалавриата, магистратуры на казахском, русском и английском языках. Для поступающих иностранных граждан разработаны программы собеседования. В университете создаются благоприятные условия для получения достойного образования: функционирует научная библиотека, различные развивающие клубы, спортивные секции КазУТБ предоставляет иностранным студентам места в общежитии, имеются тренажерные залы, швейные мастерские, установлены платежные терминалы. На ОП ТиКИЛП в группе 182 обучается студент гражданин Узбекистана – Жунайдуллаев Хожиакбар.

Сведения для иностранных граждан находится на сайте университета, в закладке «Поступление» (<https://www.kazutb.kz/ru/postuplenie/inostrannym-obuchayushchimsya>)

Академическая мобильность студентов и магистрантов, преподавателей и сотрудников является одним из основных принципов Болонской Декларации, и признана самой распространенной. Для дальнейшего улучшения качества предоставляемых образовательных услуг был разработан перспективный план развития ОП, в который включены мероприятия по улучшению и расширению международного сотрудничества, увеличению количества студентов и магистрантов, участвующих в научно-исследовательской деятельности.

Учебный процесс в университете организован на основании разработанных внутренних нормативных документов. С содержанием всех перечисленных нормативных документов обучающиеся и их родители, а также все заинтересованные лица могут ознакомиться на официальном сайте по адресу: [www.kazutb.kz](http://www.kazutb.kz)

На технологическом факультете по всем образовательным программам специальностей создаются условия, необходимые для эффективного освоения выбранной образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами (библиотечными, консультационными, информационными) <https://www.kazutb.kz/ru/o-nas/biblioteka>

Все обучающиеся, независимо от языка обучения, обеспечиваются доступом к электронным ресурсам КазУТБ: электронная библиотека, учебные планы, академический календарь, каталог элективных дисциплин, отдельные личные кабинеты преподавателей с

методическими материалами по дисциплинам и др. ( АИС «Platonus», официальный сайт КазУТБ [www.kazutb.kz](http://www.kazutb.kz) )

Руководство ОП вопросы формирования контингента и результаты приема рассматривают на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета, утверждается Президент-ректором. Университет, деканат, кафедра оценивает соответствие между процессом приема и последующим прогрессом обучающихся по результатам экзаменационных сессий, анализа адаптационного периода обучающихся. Согласно контингенту студентов, составляется учебная нагрузка (Выписки из протоколов уч.совета и заседаний кафедры <https://cloud.mail.ru/public/3geT/5LxLBAhPU>).

Процесс управления движением контингента обучающихся включает: зачисление обучающихся на основании утвержденных Правил приема в университет; формирование групп обучающихся на основании распоряжений деканами факультетов, объединение групп в потоки; формирование групп обучающихся АИС «Platonus»; издание приказа о зачислении обучающихся; передача личных дел обучающихся в отдел студенческой канцелярии, который входит в состав центра обслуживания обучающихся.

### ***Аналитическая часть***

Вуз проводит высокую активность в профориентационной деятельности, это выезды в средние учебные заведения (школы, средние профтехобразовательные учреждения) с соответствующим материалом для агитации, а также с демонстрацией показа мод, видео материалов.

Для адаптации первокурсников ведется работа по разъяснению правил и требований университета, для иностранных студентов при необходимости ведутся языковые курсы обучения.

Ведется большая работа, по привлечению студентов вуза, для магистрантов в обязательной форме, к научно-исследовательской работе. Отмечена тесная связь с предприятиями, для повышения профессиональных качеств обучающихся.

ВЭК отметил, плодотворное сотрудничество университета с производственной базой (ТОО Производственная Инновационная компания «Astana Ютария ltd»), где обучающиеся имеют возможность вести научную деятельность, проводить занятия в учебном центре, а также заниматься разработкой дипломного проектирования, используя технический потенциал компании.

Ежегодно в университете проводятся научные конференции, предметные олимпиады. Победители данных мероприятий награждаются дипломами, сертификатами и благодарственными письмами. Заметно активное участие обучающихся результаты на конкурсах молодых дизайнеров, на студенческих олимпиадах.

Академическая мобильность студентов и магистрантов, а также преподавателей, является одним из основных принципов Болонской Декларации. Анализ документов университета, проведенное интервью с обучающимися показали недостаточную академическую мобильность магистрантов. ВЭК рекомендует в работе кафедры «Технология легкой промышленности и Дизайн», расширить географию внешней и внутренней академической мобильности в ведущие профилирующие ВУЗы Казахстана и зарубежья. Эта работа ведется, но в основном программы академической мобильности обучающихся ведутся с Алматинским технологическим университетом и Ошским технологическим университетом.

ВЭК также считает нужным расширить каналы информирования обучающихся относительно возможностей академической мобильности, предоставляемых вузом, помимо официального сайта КазУТБ.

В ходе анкетирования студентов КазУТБ получены следующие ответы:

Обучающиеся выражают полное удовлетворение доступностью академического консультирования (79,2%); доступностью услуг здравоохранения (83%); доступностью библиотечных ресурсов (86,8%); существующими учебными ресурсами (86,8%); общим

качеством учебных программ (88,7%); требования ППС к студенту (86,8%).

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- 1 Имеется тесная связь университета с производственной базой.
- 2 Обучающие показывают высокие результаты на конкурсах молодых дизайнеров, на студенческих олимпиадах.

### ***Рекомендации ВЭК***

- 1 Руководству вуза в рамках аккредитуемых ОП расширить географию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся в онлайн или офлайн режимах обучения в ведущие профильные вузы Казахстана и зарубежья.
- 2 Увеличить количество обучающихся, участвовавших в программах академической мобильности, за счет привлечения различных механизмов финансирования.
- 3 Расширить каналы информирования обучающихся относительно возможностей академической мобильности, предоставляемых вузом (например, через соцсети).

***Выводы ВЭК по критериям:*** По стандарту «Обучающиеся» ОП 7М07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности имеет: 2 – сильных, 12-удовлетворительных позиций.

### **6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

- *ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую найм, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*
- *ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.*
- *ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.*
- *ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.*
- *ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.*
- *Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*

### ***Доказательная часть***

Кадровая политика КазУТБ соответствует стратегическим целям, политике, реализуется в соответствии с законодательными актами, внутренними нормативными документами, объединяет в себе следующие этапы: формирование требований к кадровому контингенту, поиск, отбор и прием на работу, вовлечение новых кадров в коллектив, знакомство с корпоративной культурой, отслеживание и оценку деятельности, стимулирование и организацию личностного и профессионального роста, продвижение по службе, поощрения, наложения дисциплинарных взысканий, отстранение от трудовой деятельности в случае выявления несоответствия квалификационным требованиям. Осуществляется на основе таких принципов как: доступность руководства; создание условий и атмосферы инициативы и творчества; стимулирование деятельности ППС; повышение квалификации и самосовершенствование ППС; предоставление технически

оснащенного рабочего места и аудиторий для занятий; свободный доступ ППС к ресурсам университета.

С ППС заключаются трудовые договора, в которых отражены: предмет трудового договора, срок его действия, права и обязанности работодателя и работника, условия труда и его оплата. При подборе кадров особое внимание уделяется постоянному улучшению обеспеченности кафедр преподавателями с учеными степенями и учеными званиями. Информацию (анкетные данные) о ППС можно посмотреть на сайте вуза ([razutb.kz/ru/is-pps](http://razutb.kz/ru/is-pps)).

Продвижение персонала по службе зависит от некоторых факторов, и в первую очередь, от индивидуального рейтинга преподавателя, а также поощрения ППС в виде награждений медалями, Почетными грамотами, Благодарственными письмами и денежными премиями.

Требования, предъявляемые к ППС, направлены на повышение результативности их труда, трудовой активности, деловой инициативы и компетентности, использование их профессионального и творческого потенциала, рациональную организацию труда и обеспечение его эффективности.

В университете созданы условия для поддержки молодых ученых, предоставлена возможность повысить свой профессиональный уровень путем работы с научной и учебной литературой в библиотеке университета, бесплатного доступа к ведущим электронным библиотекам: Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку, Казахстанскую национальную электронную библиотеку, Web of Science, Springerlink, Sciencedirect. В университете проводится работа по поддержке профессионального развития молодых ученых путем направления на целевые места в докторантуру в ведущие вузы РК.

В университете проводятся социологические опросы преподавателей на предмет их удовлетворенности системой управления и работой руководителей факультетов. Результаты опроса свидетельствуют об удовлетворенности ППС уровнем менеджмента и организационными условиями. В частности, преподаватели высоко оценивают имеющиеся в университете каналы информирования о решениях коллегиальных органов, Политике в области качества, доступность руководства факультетов и университета; обеспечение современной компьютерной, копировальной техникой и Интернет-каналом; эффективность системы конкурсного отбора преподавателей.

На данный момент на кафедре «Технология легкой промышленности и Дизайн» работает 19 преподавателей, из них 1 совместитель с ТОО Производственная инновационная компания «Astana Ютария ltd», на котором имеется филиал кафедры и 1 лаборант, из общего числа ППС – 18 штатных, в том числе кандидатов наук – 8, магистров – 9. Многие преподаватели кафедры имеют почетные звания в академических и творческих организациях Республиканского и Международного значения: 1 академик Международной академии информатизации, 2 академика Национальной академии дизайна, 1 член союза градостроителей РК, 4 члена Евросоюза дизайнеров, 1 член союза дизайнеров РК, 1 член союза художников РК, 8 профессоров Республиканского научно-исследовательского института «Сэн элемеі». Остепененность по кафедре составляет 44,4%, <https://cloud.mail.ru/public/3HQ5/37NQcK7Kk>

Квалификация преподавателей кафедры, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки обучающихся, отвечают лицензионным требованиям и свидетельствуют о кадровой обеспеченности образовательной деятельности.

Таблица 4 - Показатели кадровой обеспеченности ППС кафедры



Учебный год	Всего ППС	Штатные ППС	Кандидаты наук, доцент-ты	Магистры	Ст.преподаватели	Остепенность %
2019-2020	23	20	11	10	2	55
2020-2021	19	18	8	9	1	44,4

ВЭК подтверждает, что на кафедре «Технология легкой промышленности и Дизайн» за период с 2015-2020 гг научные стажировки и повышение квалификации прошли Аллабергенов М.Т. (Польша) и Жоламанова М.Т. (Венгрия). Преподаватели прошли обучающие семинары, за последние 5 лет, в России других ВУЗах Казахстана и получили 112 сертификатов.

Таблица 3. Научные международные стажировки и повышение квалификации ППС кафедры

№	Сведения о ППС, прошедших научную стажировку и повышение квалификации			
	Ф.И.О.	Должность степень, звание	Страна пребывания	Место и сроки прохождения
1	Алдабергенов Марлен Таттиханович	магистр, ст.преподаватель	Польша	Tadeusz Kosciuszko Cracow University of Technology 16.11.2015г. по 27.11.2015г.
2	Жоламанова Маржан Жанатовна	магистр, ст.преподаватель	Венгрия	Budapest Metropolitan University, 17.06.2018-24.06.2018

Учебно-методическая и организационно-методическая нагрузка включает разработку учебно-методических пособий, видео лекций, указаний, рекомендаций, электронных учебников, слайдовых презентаций, контрольно-измерительных материалов.

Об эффективности учебно-методической работы ППС кафедры свидетельствуют опубликованные учебники, учебные пособия и методические разработки за 2017-2020 годы:

- Омарбекова М.Т., Кудабаяева А., Нурмухамбетова Б.Т., М.Т. «Дизайндағы ансамбль», №598 от 10.03.2017г. г.Тараз, 2017г.

- Нурмухамбетова Б.Т., Байжанова Ж.Б., Мынбаев М.Т., Наетова Г.А. Разработка технологии использования отходов при производстве пряжи хлопкового типа, № 4/1 от 14.01.2019. «Мастер По», г. Астана, 2019 г. 6 п.л.

- Байжанова Ж.Б., Нурмухамбетова Б.Т. Разработка рациональной технологии проектирования спецодежды для рабочих строительного производства, № 4/1 от 14.01.2019., «Мастер По», г. Астана, 2019 г., 7,1 п.л.

Научно-исследовательская нагрузка включает подготовку статей, монографий; участие в совете молодых учёных, конференциях и т.д. В 2019-2020 учебном году кафедрой разработаны методические указания, готовятся к изданию 2 учебных пособия, вышла в свет монография «Методы проектирования специальной одежды» гриф МОН РК ISBN 978-601-263-489-1, авторы – асс.профессор Байжанова Ж.Б. и учебное пособие

Боранқұлова Е.Қ., Жеке тұлғаны тәрбиелеу және эстетикалық мәдениет, ТОО «Лантар Трейд». 11.03.2020г., заказ № 00144; Алматы, 2020г.

04.03.2020 г. получен Патент № 3214; на промышленный образец «Трансформируемый жакет для беременных». Авторы: Джсупуова-Парфилькина И.М., Нуржасарова М.А., Бекзат А.Б.

Следует отметить, что тематика НИР ППС кафедры достаточно ориентирована на проблемы обучения и качества преподавания в ВУЗах.

Награждения ППС: в текущем учебном году за вклад в развитие АО «КазУТБ» и активное участие в учебной, воспитательной и научно-исследовательской работе от 30.09.2020. приказ №76-20-НК Джекпарова Р.С. награждена золотой медалью КазУТБ; в честь 70 летнего юбилея к.п.н., ассоц проф. Қазанғап Т.М. был награжден золотой медалью КазУТБ; за особые заслуги перед Университетом Решением Ученого совета от 30.06.2020. протокол №11 Нурмухамбетова Б.Т. и Сагинтаева С.А. награждена серебряной медалью КазУТБ.

С 2017-2020г на кафедре ведутся госбюджетные научно-исследовательские работы, в соответствии с планом на учебный год по следующим направлениям: НИР по техническим проблемам (госбюджетные научные исследования), НИР по проблемам высшей школы и НИР с магистрантами, тема НИР: «Разработка автоматизированного испытательного комплекса для исследования термо-огнезащитных свойств и его внедрение при производстве материалов спецодежды» на общую сумму 15100000 тенге, руководитель к.т.н. Мынбаев М.Т., асс. профессор, Фонд науки МОН РК, N-AP05135840.

Совместно с Рудненским индустриальным институтом был выполнен научный проект по госбюджетной научно-исследовательской теме: «Разработка методов и устройств переработки отходов швейно-трикотажного производства», руководитель – к.т.н. Кадникова О.Ю., исполнитель – к.т.н. Нурмухамбетова Б.Т.

Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей. В рамках договора в текущем учебном году для магистрантов 2 курса ОП «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» в рамках академической мобильности проводятся занятия - к.т.н., доцентом, зав.кафедрой ТШИ Ошского технологического университета (ОшТУ) Кыргызстан, Бакировой Н.А. Профессор КазНУИ, к.п.н. Ижанов Б.И. провел по ОП Дизайн (мастер-класс на тему: «Работа акварелью «по-мокрому») 10-24 апреля 2019 г.

В рамках академической мобильности в 2019 г. апреле месяце, в Таразском государственном университете им.М.Х.Дулати к.т.н. Нурмухамбетовой Б.Т был проведен межвузовский научно-методический семинар на тему: «Практико-ориентированное профессиональное образование: актуальные проблемы и пути их решения», организованный для профессорско-преподавательского состава кафедры «Технология, конструирование изделий легкой промышленности и Дизайн», а также мастер-класс «Традиционная техника валяния войлока», проведенный для студентов ТарГУ – магистром Кусыман К.

### ***Аналитическая часть***

В университете реализуется принцип демократичного подхода к управлению кадрами. Для ППС и сотрудников создаются все необходимые благоприятные условия для профессиональной деятельности и творчества. Университет, учитывая необходимость студентоцентрированного обучения, перешел на проектную технологию обучения, придающей деятельности студентов и ППС креативный и практико-ориентированный характер.

Согласно проводимому анализу квалификации ППС кафедры «Технология легкой промышленности и Дизайн», за анализируемый период наблюдается стабильность количественного состава ППС, доля ППС с учеными степенями и званиями соответствует

установленному лицензией нормативу и квалификационным требованиям законодательства РК.

ВЭК постановил о необходимости интенсифицировать работу по международному сотрудничеству с зарубежными партнерами (ВУЗами) путем создания совместных образовательных программ, а также дальнейшее совершенствование своевременного реагирования на требования рынка и быстрого внесения изменений в образовательную программу в ходе учебного процесса. Нужно отметить, что кафедра ведет работу в области академической мобильности преподавателей. В 2020 году заключены договора с ВУЗами Казахстана, Кыргызстана, т.к. швейная промышленность хорошими темпами развивается в этой стране. Работа в этом плане ведется, но ведется односторонне, в основном с одним и тем же университетом (АТУ). Необходимо расширить географию сотрудничества, выходя на ведущие ВУЗы дальнего и ближнего зарубежья, хорошо зарекомендовавших себя.

Следует отметить, что ППС кафедры «Технология легкой промышленности и Дизайн» отличается высокой профессиональностью. Научные работы, публикации, выпуск учебных пособий, говорит о том, что коллектив работает не только в педагогическом направлении, но и большое внимание уделяется науке. Но хотелось бы отметить, что надо увеличить ежегодное количество научных публикаций ППС ОП 7М07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности в высокорейтинговых журналах, а также входящих в международные наукометрические базы.

ВЭК рекомендует руководству ВУЗа для повышения мотивации ППС расширить перечень мер поощрения их публикационной активности, научной деятельности и применения инновационных методов обучения.

На основании встреч ВЭК с руководителями университета и ППС кафедры, в ходе интервью и материалами Отчета по самооценке, можно утверждать, что вуз демонстрирует наличие социальной поддержки преподавателям, в том числе предоставлением общежития.

Кроме того, следует отметить высокую активность как профессорско-преподавательского состава, так и студентов. В ходе интервью с преподавателями и студентами, а также посещения аудиторий, удалось выяснить что руководство ОП обеспечивает своих работников благоприятными условиями работы в виде удобных творческих мастерских, аудиторий с необходимым оснащением.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

1 ВУЗ демонстрирует наличие социальной поддержки преподавателям, в том числе предоставление общежития.

2 ППС кафедры «Технология легкой промышленности и Дизайн», отличается высокой профессиональностью. Научные работы, публикации, выпуск учебных пособий, говорит о том, что коллектив работает не только в педагогическом направлении, но и большое внимание уделяется науке.

### ***Рекомендации ВЭК***

1 Привлечь отечественных специалистов практиков по профилю ОП к реализации дисциплин ОП.

2 Увеличить ежегодное количество научных публикаций ППС ОП в высокорейтинговых журналах, а также входящих в международные наукометрические базы.

3 Руководству вуза для повышения мотивации ППС расширить перечень мер поощрения их публикационной активности, научной деятельности и применения инновационных методов обучения.

4 Руководству ВУЗа предусмотреть возможность развития внутренней и внешней,

входящей и исходящей академической мобильности ППС. Расширить географию привлечения видных зарубежных ученых, что является важным фактором готовности к развитию академической мобильности в рамках ОП.

**Выводы ВЭК по критериям:** По стандарту «Профессорско-преподавательский состав», ОП 7М07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности имеет: 2 – сильных, 7- удовлетворительных позиций.

#### 6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- *ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.*
- *ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:*
  - *технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);*
  - *библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;*
  - *экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;*
  - *доступ к образовательным Интернет-ресурсам;*
  - *функционирование WI-FI на территории организации образования.*
- *ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.*

#### **Доказательная часть**

ВЭК, просмотрев видео материально-технической базы университета, а также в ходе проведения опроса магистрантов, ППС и работодателей, убедился в достаточности материально-технической базы КазУТБ для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач университета и кафедры. Вузом предпринимаются мероприятия, направленные на улучшение ресурсного обеспечения.

Инфраструктура университета направлена на образовательную, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность и включает 2 учебно-лабораторных корпуса, библиотеку, 1 спортивный крытый зал, 2 общежития, 1 столовая, медицинский кабинет. Общая площадь университета составляет 24457,40 кв.м., из них учебная площадь университета занимает 19506,50 кв.м. Проведённый анализ показал, что на одного обучающегося приведённого контингента приходится 9,4 кв.м., что соответствует предъявляемым санитарным правилам. Места в общежитиях выдаются согласно алгоритму, расписанному на сайте <https://www.kazutb.kz/ru/obuchenie/prozhivanie>. При выдаче мест обязательно учитывается социальное положение студентов, также в первую очередь общежитием обеспечиваются иностранные обучающиеся.

Материально-техническая база кафедры «Технология легкой промышленности и Дизайн» составляет 16 аудиторий, из них: лекционные залы, мастерские, творческие студии, швейные лаборатории. Лаборатории кафедры оснащены специализированным оборудованием, инструментами, тематическими стендами и плакатами, а также имеются зоны для теоретической подготовки.

Учебный кабинет «Мастерская ручных работ» оборудован специальными



инструментами и инвентарем для работы по батику и изготовления изделий из шерсти. С 2018 года мастерская работает с целью совершенствования индивидуального творческого облика студентов, на основе дисциплин: Композиция, Цветоведение, Художественная обработка изделий, и др. В мастерской обучены три вида искусства по батику, а также изготовлены различные изделия из шерсти. Есть и площадка теоретической подготовки, которая оснащена партами и всеми необходимыми учебно-методическими пособиями. Коллекции студентов получили высокую оценку на региональных и международных выставках, конкурсах (<https://cloud.mail.ru/public/P9Yt/Pu17s1uad>)

В швейной лаборатории «Швейная лаборатория» организован типовой промышленный поток, в котором установлены около 10 единиц промышленного оборудования, 2- спецмашины, оборудование для влажно-тепловой обработки, раскройный стол для построения базовых конструкций швейных изделий и разработки лекал. Учебный кабинет «Композиция костюма» - является ведущей специальной дисциплиной, определяющей все основы деятельности будущего специалиста. Учебный кабинет «Мастерская живописи и рисунка» предназначен для обучения живописи и рисунку, где обучающиеся могут расширить творчество и инициативу, получить знания, умения, навыки.

В 2015 году был создан филиал кафедры на базе Производственно-инновационной компании «Astana Ютария ltd», составлен договор о сотрудничестве. Производственная площадка позволяет обучающимся закрепить теоретические навыки, ознакомиться с автоматизированными программами, пройти все виды производственных практик, трудоустройство и т.д. База информационных ресурсов используется ресурсами филиала кафедры, имеющихся на всех основных производственных участках.

В производственно-техническом отделе в целях системной автоматизации управления производственными процессами, для электронного отслеживания выпускаемого продукта от поступления необходимого сырья и фурнитуры, подготовки модели к производству, раскроя, пошива и отгрузки заказчику на предприятии установлена программа АСУП «Стилон-Швейное производство», разработанная на базе 8 версии Бухгалтерия 1С и активно внедряемая на швейных предприятиях. На конструкторском участке предприятия, которое оснащено САПР Grafiss, САПР одежды TetraCAD, САПР одежды от GeminiCADSystems.

В раскройном цехе расположена Rexel PP промерочно-разбраковочная машина (2000 мм) Rexel. Раскройный цех оснащен оборудованием, которое повышает скорость выполнения раскройных работ, качественный настил и раскрой изделий:

1. Автоматическая настилочная машина TESAN AS200- 1 ед.;
2. Автоматизированный раскройный комплекс «AutoCutter» HY1707J - 1 ед.;
3. Настилочный стол с компрессором, длиной 12м -1 ед.;
4. Настилочный стол без компрессора, длиной 12м -1 ед.
5. Пресс для дублирования 45CM АЛЬБА F01-1 ед.;
6. Ленточная отрезная машина H100K- 2 ед.;
7. Спекатель DISON DS-T1-2- 2 ед.;
8. Аппарат для нанесения наколов POWERFUL CLOTH DRIW- 2 ед.;
9. Раскройное устройство с сабельным ножом ESCORT- 2 ед.;
10. Передвижное раскройное устройство с сабельным ножом YOKE - 2 ед.;
11. Передвижное раскройное устройство с дисковым ножом марки YOKE – 3 ед.
12. Дисковый нож- 4 ед.;
13. Концевая линейка в сборе – 1 ед.
14. ОТ1 А полуавтоматическая отрезная линейка Rexel (2000 мм к-т)- 1 ед.;
15. Автоматическая концевая линейка Ayang – 2 ед.
16. Автоматическая концевая линейка JACK – 1 ед.
17. Мерильно-разбраковочная машина Rexel PP (2000 мм) – 1 ед.
18. Зажимы для материалов – 100 шт.

19. Плита для дублирования лекал ModelPU 2505 75\*15.5 см – 2 ед.

В швейном цехе № 1 организована технологическая линия по 2 потокам, 1 поток занимается пошивом курток специальной корпоративной одежды, 2 поток - пошив брюк специальной корпоративной одежды. 3 цех – трикотажный производит серийную продукцию из трикотажного полотна в широком ассортименте по гос. заказам и для реализации. Швейный цех № 4 – поточная линия по производству классических костюмов, школьной формы, форменного обмундирования.

Оборудование швейных цехов № 1,2 цеха скомплектовано с учетом прошиваемого ассортимента товаров, согласно схемы разделения труда:

1. Автоматические прямострочные машины - 148 ед;
2. Автоматические двухигольные машины - 5 ед;
3. Оверлоки 3 ниточные - 2 ед;
4. Оверлоки 5 ниточные – 7 ед;
5. Автомат для втачивания рукава - 1 ед;
11. Оборудование для ВТО - 2 к-та

В швейном цехе производится, пошив изделий, не требующих формования при помощи ВТО, а именно изделия на утепленном подкладе, подкладе, бесподкладочные изделия

Помимо стандартных швейных машин, на производстве применяется следующее специальное промышленное оборудование:

- Автоматическая пуговичная машина ZOJE ZJ 1903B-301- 6 ед;
- Автоматическая шлевочная машина ZOJE J 2479-064- 2 ед;
- Автоматическая петельная машина ZOJE ZJ 5780S -5 ед;
- Автомат для втачивания рукавов NEW TECH 100/5- 2 ед;
- Автоматическая закрепочная машина ZOJE ZJ 1900-BHS- 3 ед;
- Автоматическое оборудование для проклейки швов SPORTTEX ELL-7700- 1 ед.
- Автоматическая пневматическая машина для пробивки кнопок – 2 ед.

Трикотажный цех № 3 обеспечивает технологический процесс изготовления изделий из готовых трикотажных полотен, таких как футболки, рубашки поло, белье мужское зимнее и демисезонное, одежда для новорожденных. Изготовление изделий производится на современном высокопроизводительном оборудовании

- автоматический 4-хниточный оверлок JACK JK-804D-M2-24-6 ед;
- автоматический 4-хниточный оверлок ZOJE 3XZJ880-3-16S2-2 ед;
- автоматический 4-хниточный оверлок PEGASUS 5X-M752-23B-1 ед;
- автоматическая машина плоскошовная окантовочная JACK W4-D-02BBX356-2ед;
- автоматическая машина плоскошовная, окантовочная JACK JK-8569ADI-01GBX356-4ед;
- автоматическая машина плоскошовная, окантовочная ZOJEZJW562-1 -5 ед.;
- Стачивающие обметочные швейные машины ZOJE 5XZJ880-5-38-1 ед;
- одноигольная машина полуавтомат ZOJEZJ9503-B-01- 8 ед.

Консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса проводят деканаты, эдвайзеры и сотрудники Офиса регистратора. Для информационного обеспечения обучающихся функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: официальный интернет-ресурс [www.kazutb.kz](http://www.kazutb.kz) , библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке <https://www.kazutb.kz/ru/onas/biblioteka>; информационная система дистанционного обучения <https://www.kazutb.kz/ru/fakultety/vypadayushchie-menyu-3>; соoutb.kz - сайт Центр обслуживания обучающихся КазУТБ; <http://platonus.kazutb.kz/> - сайт автоматизированной информационной системы «Platonus» служит для управления образовательным процессом университета.

Во всех учебных корпусах университета установлены информационные киоски для

оперативного получения информации об успеваемости, доступа к официальным интернет-ресурсам университета.

В университете функционирует АИС «Platonus» (внедрение 2008 г, обновление 2018 г. АИС «Platonus» 5.1.). В АИС «Platonus» для контроля знаний обучающихся функционирует модуль «Журнал». Модуль тестирования –предназначен для организации компьютерного тестирования с целью проверки знаний обучающихся, в проведениях текущего и итогового контроля; Web-Teacher –это web-сайт, организованный для внесения, просмотра накопленных оценок преподавателем; Web-Kafedra –это web-сайт для просмотра и вывода отчетных данных, необходимых для кафедр; Web-Dekanat –это web-сайт для просмотра и вывода отчетных данных, необходимых для деканатов; Web-Testing – это web-сайт, предназначенный для онлайн тестирования обучающихся. Все корпоративные пользователи (обучающиеся и ППС) имеют вход (персональное имя регистрации) в АИС. Для пользователей, прошедших авторизацию, появляется возможность свободного доступа ко всем информационным ресурсам, как со всех компьютеров корпоративной сети, так и с домашних компьютеров.

Основным подразделением библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса КазУТБ является библиотека. В структуре библиотеки имеется: 2 абонементных зала выдачи учебной литературы в длительное пользование; 2 читальных залов; зал научной литературы и периодики; электронная библиотека, отдел комплектования. Электронный каталог библиотеки КазУТБ создан в 2010 г., приобретено программное обеспечение «Библиотечное дело ver.17.0.86». Обеспечение доступа магистрантов к лучшим образовательным ресурсам ведущих зарубежных университетов мира осуществляется через Республиканскую межвузовскую электронную библиотеку на сайте <http://rmebrk.kz> (Казахстан), которая объединяет информационные полнотекстовые ресурсы вузовских библиотек Республики Казахстан. Университет подписал договор (Договор №39 от 05 января 2016 г) с Республиканской межвузовской электронной библиотеки до 31 декабря 2020 года. Обучающиеся и научные работники университета пользуются услугами Астанинского филиала Республиканской Научно-Технической библиотеки (договор №78 от 19.10.2018 г на библиотечно-информационное обслуживание), книжный фонд которой составляет около 2 000 000 печатных изданий, число посадочных мест в читальном зале – 40.

Одним из определяющих условий эффективности работы библиотеки является качественное комплектование ее книжного фонда. По формированию фонда библиотека тесно сотрудничает с кафедрами и преподавателями вуза. Единый библиотечный фонд формируется в соответствии с «Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования», утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 19.01.2016 года №44.

Библиотека имеет доступ к следующим зарубежным базам данных: электронная библиотека издательства «Лань» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com); полпред. справочники – Обзор СМИ (Россия) – <http://polpred.com>.

На сегодня фонд библиотеки соответствует всем требованиям и обеспечивает полный цикл обучения в университете. Традиционный фонд библиотеки составляет 114 940 печатных изданий, фонд на электронных носителях – 3273 единиц. Электронные издания размещены на 100 компьютерах университета и составляют 327 300 единиц. Таким образом, общий объем учебной, учебно-методической и научной литературы вместе с литературы на электронных носителях составляет 442 240 единиц изданий, в том числе на казахском языке – 99 173 экземпляров.

ВЭЖ установил, что для кафедры «Технология легкой промышленности и Дизайн» за период с 2016-2020 гг. Университетом было приобретено 8752 единиц литературы: из них 6226 – на государственном языке, 871 – на иностранном языке. Общее количество учебной литературы составило 6127 единиц, из которых 4739 - на государственном языке, 530 – на иностранном языке.



Парк персональных компьютеров по университету составляет 301 единиц или 1 компьютер на 4 студента.

В университете активно применяются мультимедийные технологии. Мультимедийные аудитории оснащены программно-техническим комплексом на базе интерактивной доски. Компьютерный парк университета ежегодно обновляется компьютерами нового поколения.

Анализ материальных ресурсов позволяет констатировать, что в вузе имеются все условия для осуществления научно-образовательного процесса материально-техническая база, наличие инфраструктуры, обеспечивающей поддержку и улучшение производственной среды, ежегодное увеличение финансовых средств на приобретение оборудования.

В университет ведется плановая работа по оснащению лабораторий современным оборудованием. Таким образом, материальных ресурсов вуза достаточно для выполнения заявленных миссии, целей и задач. Отмечается регулярное совершенствование материальных ресурсов, модернизация и укрепление материально-технической базы. Совокупность информационных, технических и материальных ресурсов обеспечивает развитие образовательного процесса на высоком современном уровне.

### ***Аналитическая часть***

Анализ видео-материалов, изучение материалов по самоотчету, анализ отзывов, во время онлайн - анкетирования, дало следующее:

- Руководство вуза в полной мере обеспечивает обучающихся и ППС, необходимой материально-технической базой и информационными структурами. Кабинеты оснащены современным оборудованием, позволяющее выполнять художественные проекты, конструктивные и технологические расчеты, которые могут внедряться в производство Производственно-инновационной компании ТОО «Ютария Ltd». В научном направлении ППС и магистранты кафедры совместно с производителями ведут работу в области создания специальной одежды строителей, огнезащитной одежды.

- На производственной базе кафедры «Технология, конструирование изделий легкой промышленности и дизайн» имеется программа САПР Grafiss, САПР одежды TetraCAD , САПР одежды от GeminiCADSystems, что позволяет студентам пройти обучение и получить практику на современных автоматизированных комплексах. Данные программы позволяют выполнять не только дизайнерские проекты по одежде, но и построение конструкции любых половозрастных групп (при необходимости вводить индивидуальные изменения в измерениях), построение лекал, ранжирование, раскладка лекал и т.д. в масштабе М1:1. Созданные условия для работы помогают обучающимся магистрантам получить необходимые профессиональные компетенции, описанные в аккредитуемой ОП. Но ввиду того, что это производство, а на производстве не всегда можно остановить производственный процесс, ВЭК рекомендует КазУТБ приобрести компьютерные программы, плоттеры и другие средства для работы на специализированных САПР для учебных аудиторий в стенах университета, т.к. это позволит магистрантам получать еще больше профессиональных навыков и приобрести профессиональные компетенции;

-Из-за жестких условий пандемии ППС, обучающиеся университета стали в большей мере использовать информационные порталы университета: АИС Платонус, средства библиотечного фонда. ППС кафедры снабжает магистрантов цифровыми версиями учебной литературы, методичек и др. на государственном и иностранных языках, а также аудио и видео лекционными материалами, основная часть которых снята за последние 8 месяцев.

-Выполнение первыми магистрантами магистерских диссертаций будет оцениваться путем проверки их на плагиат по системе «Антиплагиат». ВЭК в ходе визита подтверждает, что система Антиплагиат работает полноценно. Для проверки магистерской работы, магистрант предоставляет диссертационное исследование вместе с научным



руководителем, после чего магистрант получит подтверждение о прохождении (не прохождении) работы через программу Антиплагиат, с указанием процента оригинальности и других данных.

ВЭК рекомендует руководству вуза обеспечить безлимитный доступ к серверу видеоконференций для проведения занятий, экзаменов и защит дипломных работ в режиме онлайн (например, коммерческая подписка Zoom), так как из-за ограниченного времени возможны срывы занятий.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

1 Высокий уровень материально-технического оснащения учебных аудиторий кафедры, позволяет обучающимся и ППС вести научные исследования и воплощение творческих идей в стенах вуза.

### ***Рекомендации ВЭК***

1 Руководству ВУЗа до конца 2020 года обеспечить безлимитный доступ к сервису видеоконференций для проведения занятий, экзаменов и защит дипломных работ в режиме онлайн (например, коммерческая подписка на Zoom).

2. Организовать до конца 2020-2021 учебного года обучение преподавателей ОП по использованию ресурсов наукометрических баз данных.

3.Руководству ВУЗа и ОП приобрести средства для работы специализированных САПР программ для учебных аудиторий в стенах университета.

***Выводы ВЭК по критериям:*** По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов», ОП 7М07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности имеет: 1 – сильную, 7- удовлетворительных позиций.

### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

• *ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:*

- *ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;*
- *квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;*
- *подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;*
- *сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;*
- *сведения о возможностях трудоустройства выпускников.*
- *Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*
- *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*
- *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.*
- *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.*
- *Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.*

### ***Доказательная часть***

В ходе внешней экспертизы было установлено, что публикуемая информация КазУТБ для общественности включает в себя работу доведения необходимых сведений до обучающихся, сотрудников, работодателей и других заинтересованных лиц о результатах своей деятельности, политике вуза и поддержанию диалога с ними, а также постоянного развития и адаптации к меняющимся условиям.

Руководство вуза использует различные мероприятия с разнообразными способами распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц с проведением пресс-конференции и активизации используемых медиа-ресурсов.

Корпоративный сайт создавался для всех групп посетителей, являющихся как «случайными», так и целевыми аудиториями. При разработке сайта основные усилия были направлены на привлечение абитуриентов, создание имиджа вуза, информированию их о деятельности вуза.

Степень доступности информации является объективной и находится в открытом доступе в самых различных источниках, так как вся подробная информация о деятельности вуза, образовательных программах, мероприятиях, проводимых в вузе отражается на сайте университета [www.kazutb.kz](http://www.kazutb.kz), в социальных сетях FACEBOOK <https://www.facebook.com/pg/kazutbuniversitylive/posts/>, и INSTAGRAM [https://www.instagram.com/kazutb\\_university/](https://www.instagram.com/kazutb_university/).

Информация об образовательной программе 7M07242 – «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» функционирует на сайте КазУТБ в разделе «Факультеты» (<https://www.kazutb.kz/ru/fakultety/tehnologicheskij/tehnologiya-legkoj-promyshlennosti-i-dizajna>), сведения для иностранных граждан в закладке «Поступление» (<https://www.kazutb.kz/ru/postuplenie/inostrannym-obuchayushchimsya>), в закладке «Обучение» (<https://www.kazutb.kz/ru/obuchenie/magistratura>) есть информация для магистрантов об образовательной программе и т.д.

Видео-лекции преподавателей находятся на YouTube канале (<https://www.youtube.com/watch?v=l8H96lrvays&list=PLIVoVsCDUpj9bVMTgCmuUMez2UCyGCB-b>) кафедры «Технология легкой промышленности и Дизайн» и на отдельной страничке INSTAGRAM ([https://www.instagram.com/tlpid\\_kafedra/](https://www.instagram.com/tlpid_kafedra/)) публикуется информация о деятельности кафедры.

Для отображения удовлетворенности в качестве получаемой информации и ее полноте, регулярно проводится письменное анкетирование ППС и обучающихся с помощью заранее подготовленной анкеты, рассылаемой по почте. <https://www.kazutb.kz/ru/monitoring-i-analiz>

Так же проводится анонимное анкетирование среди обучающихся на предмет выявления фактов коррупционных проявлений в вузе <https://www.kazutb.kz/ru/ob-yavleniya/1148-anonimnoe-anketirovanie>

Объявления по условиям приема магистрантов, первичную информацию об образовательной программе размещается в газете АО «Казахский университет технологии и бизнеса» <https://www.kazutb.kz/ru/gazeta>, также ежегодно публикуются, транслируются на каналах телевидения, а также на больших LED экранах площадях города и раздают в высшие учебные заведения вместе с соответствующим буклетом.

Сотрудниками кафедры проводятся научные экспертизы на уровне республики, к примеру, к.т.н., профессор Умралиева Б.И – является отраслевым экспертом НПП РК «Атамекен» по легкой промышленности. При проведении экспертизы производств легкой промышленности параллельно проводится профориентационная работа для работников данного производства, в особенности для инженерно-технических работников.

На базе АО «Казахский университет технологии и бизнеса» проводятся различные масштабные форумы, круглые столы, конференции областного, республиканского и международного масштабах, где активное участие принимают, как и профессорско-преподавательский состав, так и магистранты.

### ***Аналитическая часть***

Анализ критериев стандарта «Информирование общественности» показал, что работа в вузе ведется в полной мере, но в работе с общественностью нужно как можно шире освещать события в вузе используя не только печатные издания, освещение через

СМИ, но также стоит проводить специализированные олимпиады. При этом привлекать бакалавров, сотрудников предприятий легкой промышленности, желающих работать в направлении карьерного роста. Необходимо освещать на экранах телевидения не только выставки и конкурсы на лучший эскиз и лучшие коллекции года, в которых выставляются лучшие работы студентов, но и показать материально-техническую базу университета, повседневную жизнь обучающихся в учебных корпусах, спортивных залах, общежитие. Это поможет жителям региона иметь полное представление об университете.

Университет ежегодно проводит ярмарки вакансий, что позволяет выпускникам и работодателям наладить контакт для отбора необходимых кадров.

Однако на сайте университета не представлена полная информация о ППС, необходимо дополнить сведения о преподавательском составе, чтобы и обучающие и их родители получили более детальную информацию о ППС.

В контактах и работах с другими ВУЗами стоит большее внимание обратить на работу не только дальнего зарубежья, но и наладить более тесные контакты с ведущими вузами Казахстана, Кыргызстана и Узбекистана.

Работу университета по этому стандарту можно считать удовлетворительной и соответствующей современным требованиям к ОП.

### ***Сильные стороны/лучшая практика не выявлены***

#### ***Рекомендации ВЭК***

1. Руководству ОП привести информацию о ППС кафедр на сайте в соответствие с утвержденной формой Положения об официальном информационном сайте университета (Приложение Г.), добавив сведения о базовом образовании, стаже работы, читаемых курсах и научных интересах.

***Выводы ВЭК по критериям:*** По стандарту «Информирование общественности» образовательная программа 7М07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности имеет 10 удовлетворительных позиций.

### **6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»**

#### ***Доказательная часть***

Образовательная деятельность по аккредитуемым ОП осуществляется на основе следующих принципов: системный подход к построению структуры и содержания ОП; структурирование знаний и сотрудничество ППС и обучающихся; компетентностный, междисциплинарный подход к обучению; модульный принцип построения ОП; гибкость построения модульного курса и самих ОП.

7М07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности отвечает следующим требованиям:

- магистранты ОП, являясь обладателями творческого потенциала, имеют возможность реализовывать теоретические знания в творческих образах в области искусства: в рисунках, живописи, графических работах и т.д. предоставляя работы на обозрение комиссии и ППС кафедры на творческом экзамене студенческой и магистерской аудитории, принимая участие в творческих конкурсах, что способствует повышению самооценки студентов и магистрантов.

Наиболее актуально самообучение и саморазвитие для магистрантов в виде выполнения самостоятельных работ, научных исследований, которые способствуют самообразованию и соответственно саморазвитию, так как выполнение научных разработок по профилю специальности и других объемных демонстрационных работ предусматривает дополнительное изучение теоретического материала, например,

применяемых материалов, техник выполнения и т.д. и практических навыков для их реализации.

В рамках программы, обучающиеся проходя все виды практики на производстве имеют возможность заниматься научными исследованиями, на производственной базе ТОО Производственная инновационная компания «Astana Ютария ltd», проводя свои опыты и испытания в их лабораториях

Творческие работы и научные разработки, выставляемые на выставках, участие в городских, областных и республиканских конкурсах дают возможность студентам и магистрантам рассматривать свои работы с точки зрения научной деятельности.

В рамках ОП обучающиеся имеют возможность получить знания и навыки творческой деятельности в области истинного дизайна, их методов и высоких технологий на уровне мировых стандартов.

ОП дает возможность обучающимся повысить научный потенциал и творческий опыт и уровень знаний по изучению научной деятельности ведущих отечественных ученых в легкой промышленности и на основе их работ разрабатывать свои самостоятельные работы (коллекции, научный подход в создании безопасной специализированной одежды, для работников различных профессий)

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области легкой промышленности, по производству специализированной одежды, ОП включает дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.:

- экскурсии на предприятия ТОО Производственная инновационная компания «Astana Ютария ltd», ТОО «Институт дизайна и технологии-Сэн Элемі», Концепт центр-«Samidel'», ТОО «Saukele.kz»

- проведение практических учебных занятий на базе филиала кафедры в условиях предприятия ТОО Производственная инновационная компания "Astana Ютария ltd", преподаватель магистр Игембаева Гульнар Танирбергеновна, является заместителем генерального директора по науке и технологиям.

- для решения практических задач актуальных для предприятий в области конструирования и технологии швейных изделий предоставляется возможность проведения семинаров, круглых столов, выставок и защиты дипломных работ, дипломных проектов и магистерских диссертаций, на предприятиях города и области.

Коллегиальная оценка творческой деятельности обучающихся является важным фактором в рамках ОП. При выполнении дипломных работ, проставляется общая коллегиальная оценка, замечания, и предложения которых доводится до студентов ведущим преподавателем дисциплины.

#### ***Аналитическая часть***

В свете соответствия современным стандартам высшего образования, деятельность университета по направлению ОП 7M07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности, можно считать удовлетворительной. Высокий профессионализм ППС, ведение научных исследований и их публикации, общий интеллектуальный багаж и высокое оснащение материально-технической базой, обеспечивает всем необходимым обучающихся для получения мастерства и дальнейшей работы выпускников вуза на предприятиях Казахстана и за ее пределами.

В рамках ОП обучающиеся имеют возможность получить знания и навыки профессиональной и научной деятельности в области швейного производства, их методов и высоких технологий на уровне мировых стандартов, согласно современным требованиям легкой промышленности. Этому способствует как высокотехнологическое оснащение учебных аудиторий, так и достаточно высокий уровень оборудования предприятий, где обучающиеся проходят производственную практику.



Но следует для получения более высокого уровня практического опыта, навыков в целом и профилирующим дисциплинам в частности, по специальностям легкой промышленности, необходимо привлекать производственную базу не только для прохождения обучающимися производственных практик, но и для проведения практических занятий или целых дисциплин, непосредственно на производстве. Кроме того, на ТОО Производственная инновационная компания "Astana Ютария ltd" имеются все предпосылки для получения квалификационных сертификатов, при овладении рабочей профессии на швейном предприятии.

Необходимо так же включить предложения представителей производства при составлении тематик курсовых и дипломных проектов, с целью дальнейшего возможного продвижения технологических разработок на производстве, это повысит ответственность и значимость работы выполняемыми выпускниками. Своими проектами студенты могут заявить о себе и зарекомендовать себя на производстве.

На основе результатов проведенного анализа, члены ВЭК пришли к следующему заключению. Представлена и подтверждена фактами информация о наличии в ОП существенного количества дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний (профессиональная практика, участие в творческих работах практикующих специалистов).

***Сильные стороны/лучшая практика не выявлены***

#### ***Рекомендации ВЭК***

1 Для получения высокого уровня практического опыта, навыков в целом и профилирующим дисциплинам в частности, по специальностям легкой промышленности, необходимо привлекать производственную базу не только для прохождения обучающимися производственных практик, но и для проведения практических занятий или целых дисциплин, непосредственно на производстве.

2 Подключить представителей производства к составлению тематик курсовых и квалификационных дипломных работ, чтобы обучающиеся почувствовали ответственность и интерес к разработкам своих коллекций, которые будут внедряться в производство.

***Выводы ВЭК по критериям:*** По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» образовательная программа 7М07242 – Технология и конструирование изделий легкой промышленности имеет 5 удовлетворительных позиций.

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### ***6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»***

ППС, ведущие занятия по ОП, получили авторские свидетельства (патенты) на изобретения и промышленные образцы Комитета по правам интеллектуальной собственности Министерства юстиции РК.

### ***6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

Не выявлены

### ***6.3. Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»***

Не выявлены

### ***6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»***

Не выявлены

### ***6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

Не выявлены

### ***6.6. Стандарт «Обучающиеся»***

1 Имеется тесная связь университета с производственной базой.  
2 Обучающиеся показывают высокие результаты на конкурсах молодых дизайнеров, на студенческих олимпиадах.

### ***6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»***

1 ВУЗ демонстрирует наличие социальной поддержки преподавателям, в том числе предоставление общежития.  
2 ППС кафедры «Технология легкой промышленности и Дизайн», отличается высокой профессиональностью. Научные работы, публикации, выпуск учебных пособий, говорит о том, что коллектив работает не только в педагогическом направлении, но и большое внимание уделяется науке.

### ***6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

1 Высокий уровень материально-технического оснащения учебных аудиторий кафедры, позволяет обучающимся и ППС вести научные исследования и воплощение творческих идей в стенах вуза.

### ***6.9. Стандарт «Информирование общественности»***

Не выявлены

### ***6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»***

Не выявлены

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### ***6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»***

1 Руководству ВУЗа:

Разработать до конца 2020-2021 учебного года план взаимосвязанных мероприятий по развитию культуры обеспечения качества, в том числе и в разрезе аккредитуемых ОП, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образовательного, научно-исследовательского и инновационного процессов в ВУЗе, с назначением ответственных и сроков реализации.

2 Разработать до конца 2020-2021 учебного года единые требования, предъявляемые к разработке планов развития образовательных программ университета, с учетом:

- соответствия плана развития ОП Стратегическому плану развития ВУЗа, национальным приоритетам программы «Цифровой Казахстан», потребностям рынка труда;

- конкретных индикативных показателей, с указанием сроков реализации, по основным видам деятельности ОП;

- привлечения работодателей, обучающихся и ППС к составлению плана развития ОП;

- определения индивидуальности и уникальности плана развития ОП в рамках реального позиционирования университета;

- механизма мониторинга реализации плана развития ОП и оценки достижения целей обучения и регулярного пересмотра плана развития ОП в связи с возможными изменениями нормативно-правовых актов в системе высшего образования с привлечением преподавателей выпускающих кафедр, работодателей и обучающихся. Результаты мониторинга доводить до всех заинтересованных лиц.

3 Руководству ОП конкретизировать до конца 2020-2021 учебного года мероприятия по снижению влияния рисков при проектировании и реализации ОП, указав измеряемые индикаторы выполнения, ответственных и сроки реализации. На систематической основе проводить анализ управления рисками на уровне структурных подразделений и образовательных программ.

4 Разработать до конца 2020-2021 учебного года методiku анализа и определить механизмы, обеспечивающие внедрение инновационных предложений в рамках ОП.

### ***6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

1 Обеспечить прозрачность информации по управлению системой сбора ключевых показателей эффективности в разрезе ОП и доступность (например, в системе «Platonus» или на сайте вуза).

2 Внедрить до конца 2021 года систему электронного документооборота.

3 К началу 2021-2022 учебного года создать корпоративную электронную почту для сотрудников и обучающихся.

### ***6.3. Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»***

1 Привести к началу 2021-2022 учебного года модель выпускника ОП в соответствие с Дублинскими дескрипторами второго уровня (магистратура) высшего образования, с учетом таксономии Блума. Детализировать результаты обучения в соответствии со спецификой ОП.

2 Предусмотреть возможность профессиональной сертификации обучающихся в ходе реализации ОП при содействии работодателей.

3 Актуализировать к началу 2021-2022 учебного года методическую инструкцию по разработке образовательных программ, включив требования к организации и проведению внешней экспертизы содержания ОП с учетом:

- соблюдения структуры ОП;
- актуальности тематического содержания;
- соответствия ожидаемых результатов обучения требованиям рынка;
- наличия компетентностно-критеральной оценки результатов обучения.

#### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»**

1 Реализовать механизм своевременного информирования преподавателей, работодателей и других заинтересованных лиц об организационных решениях, принятых в отношении ОП, в том числе, по результатам мониторинга и пересмотра содержания ОП, с помощью официального сайта университета.

#### **6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

1 Руководству ОП ежегодно проводить мониторинг по использованию инновационных технологий обучения. Подготовить план по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин. Обеспечить распространение информации о результатах собственных исследований на сайте университета.

2 Организовать на ежегодной научно-практической конференции университета секцию по вопросам методики преподавания учебных дисциплин, в том числе, с применением современных IT и дистанционных образовательных технологий.

#### **6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

1 Руководству вуза в рамках аккредитуемых ОП расширить географию внешней и внутренней академической мобильности обучающихся в онлайн или офлайн режимах обучения в ведущие профильные вузы Казахстана и зарубежья.

2 Увеличить количество обучающихся, участвовавших в программах академической мобильности, за счет привлечения различных механизмов финансирования.

3 Расширить каналы информирования обучающихся относительно возможностей академической мобильности, предоставляемых вузом (например, через соцсети).

#### **6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

1 Привлечь отечественных специалистов практиков по профилю ОП к реализации дисциплин ОП.

2 Увеличить ежегодное количество научных публикаций ППС ОП в высокорейтинговых журналах, а также входящих в международные наукометрические базы.

3 Руководству вуза для повышения мотивации ППС расширить перечень мер поощрения их публикационной активности, научной деятельности и применения инновационных методов обучения.

4 Руководству ВУЗа предусмотреть возможность развития внутренней и внешней, входящей и исходящей академической мобильности ППС. Расширить географию привлечения видных зарубежных ученых, что является важным фактором готовности к развитию академической мобильности в рамках ОП.



#### **6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

1 Руководству ВУЗа до конца 2020 года обеспечить безлимитный доступ к сервису видеоконференций для проведения занятий, экзаменов и защит дипломных работ в режиме онлайн (например, коммерческая подписка на Zoom).

2. Организовать до конца 2020-2021 учебного года обучение преподавателей ОП по использованию ресурсов наукометрических баз данных.

3. Руководству ВУЗа и ОП приобрести средства для работы специализированных САПР программ для учебных аудиторий в стенах университета.

#### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

1. Руководству ОП привести информацию о ППС кафедр на сайте в соответствие с утвержденной формой Положения об официальном информационном сайте университета (Приложение Г.), добавив сведения о базовом образовании, стаже работы, читаемых курсах и научных интересах.

#### **6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»**

1 Для получения высокого уровня практического опыта, навыков в целом и профилирующим дисциплинам в частности, по специальностям легкой промышленности, необходимо привлекать производственную базу не только для прохождения обучающимися производственных практик, но и для проведения практических занятий или целых дисциплин, непосредственно на производстве.

2 Подключить представителей производства к составлению тематик курсовых и квалификационных дипломных работ, чтобы обучающиеся почувствовали ответственность и интерес к разработкам своих коллекций, которые будут внедряться в производство.

**(IX) Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.			+	
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы.			+	
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.			+	
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.			+	
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.			+	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение,		+		

		принятие решений на основе фактов.				
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.			+	
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.			+	
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.			+	
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.			+	
<b>Итого по стандарту</b>					<b>8</b>	<b>7</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.			+	
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.			+	
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.			+	
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.			+	
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.			+	
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.			+	
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.			+	
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.			+	
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.			+	
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.			+	

		Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:				
26	11.	ключевые показатели эффективности;		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>16</b>		
<b>Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»</b>						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
34	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
35	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.		+		
36	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
37	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
38	7.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
30	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
40	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения.		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>11</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»</b>						



44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:				
45	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
47	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
50	7.	образовательную среду службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
51	8.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.			+	
52	9.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>8</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
53	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.		+		
54	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
55	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
56	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
57	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
58	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
59	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
60	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
61	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		

62	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
63	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
		Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:				
64	2.	минимальных требований к абитуриентам;		+		
65	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;		+		
66	4.	прогнозирования количества государственных грантов;		+		
67	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;	+			
68	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.	+			
69	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
70	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
71	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
72	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
73	11.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.		+		
74	12.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
75	13.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
76	14.	Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>12</b>		
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
77	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего		+		

		штата.				
78	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.	+			
79	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
80	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
81	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.		+		
82	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
83	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			
84	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.		+		
85	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>7</b>		
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
86	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.		+		
87	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
		Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:				
88	3.	технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
89	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
90	5.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
91	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
92	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
93	8.	ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>7</b>		

<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>10</b>		
<b>Стандарты в разрезе отдельных специальностей</b>						
<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ</b>						
		Образовательная программа направлений «Естественные науки», «Технические науки и технологии» должна отвечать следующим требованиям:				
112	1.	ОП должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия для специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации; - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
113	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать в качестве штатных преподавателей, практиков, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
114	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук.		+		
115	4.	Руководство ОП должно предусмотреть меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
116	5.	Руководство ОП должно предусмотреть подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>5</b>		
<b>ВСЕГО</b>			<b>5</b>	<b>93</b>	<b>10</b>	