



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной  
аккредитации образовательных программ  
6B07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям),  
6B07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям)

**АО «Казахский университет технологии и бизнеса»  
в период с 25 по 27 мая 2020 г.**

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
*Внешняя экспертная комиссия*

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ**

6B07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям),

6B07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям)

АО «Казахский университет технологии и бизнеса»

**в период с 25 по 27 мая 2020 г.**

г. Нур-Султан, 2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>(I)</b>	<b>СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ</b>	3
<b>(II)</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	4
<b>(III)</b>	<b>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	5
<b>(IV)</b>	<b>ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК</b>	6
<b>(V)</b>	<b>СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ</b>	7
	<i>5.1. Стандарт «Управление образовательной программой»</i>	7
	<i>5.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»</i>	11
	<i>5.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</i>	13
	<i>5.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</i>	19
	<i>5.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</i>	22
	<i>5.6. Стандарт «Обучающиеся»</i>	25
	<i>5.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</i>	32
	<i>5.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</i>	40
	<i>5.9. Стандарт «Информирование общественности»</i>	45
	<i>5.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»</i>	48
<b>(VI)</b>	<b>ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b>	51
<b>(VII)</b>	<b>ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b>	52
<b>(VIII)</b>	<b>ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	55
<b>(IX)</b>	Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» для 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям), 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям)	56

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

АК	Академический календарь
НААР	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
КазУТБ	Казахский университет технологии и бизнеса
РГКП	Республиканское государственное казенное предприятие
ОП	Образовательная программа
НАН РК	Национальная академия наук Республики Казахстан
НКАОКО	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ТиС	Технология и стандартизация
БД	Базовые дисциплины
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобразовательный стандарт образования
ГЭ	Государственный экзамен
ЕПВО	Европейское пространство высшего образования
ИБК	Информационно-библиотечный комплекс
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИК	Итоговый контроль
ИТ	Информационные технологии
КТО	Кредитная технология обучения
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОП	Модульная образовательная программа
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студентов
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
РМЭБ	Республиканская межвузовская электронная библиотека
РК	Рубежный контроль
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
ТУП	Типовой учебный план
УМО	Учебно-методический отдел
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМС	Учебно-методический совет
ECTS	European Credit Transfer System
ВОУД	Внешняя оценка учебных достижений

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом № 33-20-ОД от 27.04.2020 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 25 по 27 мая 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям), 6B07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) АО «Казахский университет технологии и бизнеса» стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

- 1. Председатель комиссии** – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., Астана IT Университет (Astana IT University) (г. Нур-Султан);
- 2. Эксперт** – Султанова Замзагуль Хамитовна, к.э.н., и.о.доцента, Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г. Уральск);
- 3. Эксперт** – Жаркенова Светлана Бахытовна, к.ю.н., доцент, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан);
- 4. Эксперт** – Абеннова Елена Анатольевна, к.п.н., доцент, Университет Нархоз (г. Алматы);
- 5. Эксперт** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);
- 6. Эксперт** – Шайкенова Кымбат Хамитовна, к.с.-х.н., Казахский агротехнический университет им С.Сейфуллина (г. Нур-Султан);
- 7. Эксперт** – Булашев Бердибек Кабкенович, к.с.х.н., доцент, эксперт Департамента технического регулирования НПП РК "Атамекен" (г. Нур-Султан);
- 8. Эксперт** – Калымова Кульзия Акрашевна, доктор PhD, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан);
- 9. Эксперт** – Пак Дмитрий Юрьевич, к.т.н., доцент, Карагандинский государственный технический университет (г. Караганда);
- 10. Работодатель** – Макашева Жумагуль Жамансаровна, бизнес-тренер НПП «Атамекен» (г. Нур-Султан);
- 11. Студент** – Базарбек Амре, член Альянса студентов Казахстана, студент 4 курса ОП «Автоматизация и управление», Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан);
- 12. Наблюдатель от Агентства** – Кыдырмина Нургуль Алимовна, доктор PhD, руководитель проекта НААР/IAAR (Нур-Султан).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Акционерное общество «Казахский университет технологии и бизнеса» был образован 12 июня 2003 года на базе филиала Алматинского университета технологии и бизнеса в г. Астана.

С 2003-2004 учебного года организация действует как самостоятельный вуз, именуемый как Акмолинский университет технологии и бизнеса. 26 марта 2008 года был переименован в АО «Казахский университет технологии и бизнеса» (далее АО «КазУТБ»), который является единственным в г. Нур-Султан и Акмолинском регионе специализированным высшим учебным заведением по подготовке конкурентоспособных кадров для отраслей пищевой, легкой, нефтехимической промышленности и индустрии гостеприимства.

АО «Казахский университет технологии и бизнеса» 27.05.2019 г. получило свидетельство об институциональной аккредитации сроком на два года, с регистрационным номером IA-A №0103 от 27 мая 2019 года. Помимо этого, университет прошел Государственную аттестацию на право ведения образовательной деятельности сроком на 5 лет (приказ МОН РК от 06.05.2015 г. № 821).

В университете осуществляется многоуровневая система подготовки специалистов: техническое и профессиональное образование (колледж) – высшее образование (бакалавриат), послевузовское обучение (магистратура). Университет осуществляет образовательную деятельность по более 40 ОП бакалавриата и магистратуры согласно государственной лицензии серии АБ №0064024 в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан 16.07.2008 г., государственной лицензии серии KZ29LAA00008797 в сфере высшего и послевузовского образования без ограничения срока действия, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан 18.04.2017г.

В структуре университета 3 факультета: «Технологический», «Экономический» и факультет дистанционного обучения, в составе которых функционирует 7 кафедр, и также функционирует колледж КазУТБ.

Вуз располагает 3 учебными корпусами общей площадью 24457,40 кв. м, имеется 7 компьютерных классов, объект общественного питания площадью 360 кв.м., общежитие площадью 3335 кв. м, столовую на 50 посадочных мест, на стадии завершения строительства студенческого общежития на 680 мест.

Учебный процесс обслуживает профессорско-преподавательский состав в количестве 189 человек, из них штатных 161 человек (85%):

- Докторов наук, профессоров -15 человек;
- Кандидатов наук, доцентов -70 человек;
- Докторов PhD -11 человек;
- Остепененность по вузу составляет - 51,3%.

Контингент студентов на 25.05.2020г - 2787 человек (из них на гранте - 230), на государственном языке обучается - 1632 студентов, на русском языке - 1124 студентов, на английском языке – 31 студентов;

- по очной форме обучаются – 1986 студентов, - по заочной форме – 30 студентов, - по ДОТ – 771 студентов. Контингент магистрантов – 225 (из них на гранте - 1).

В КазУТБ обучаются 21 иностранных студентов из 3012.

Библиотечные ресурсы. Библиотечный фонд является универсальным и составляет 116396 экземпляра изданий на государственном, русском и иностранном языках. Из общего количества фонда изданий на электронных носителях – 29758 экз.

КазУТБ проводит научную деятельность на основании Свидетельства об аккредитации в качестве субъекта научной и (или) научно-технической деятельности

(свидетельство Серии МК № 003978 от 9 апреля 2014 года) выданного Комитетом по контролю в сфере образования и науки.

В 2018 году по результатам рейтинга НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» (НААР) университет по республике занял 15 позицию.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации Казахского университета технологии и бизнеса в период с 25 по 27 мая 2020 года.

В соответствии с требованиями стандартов Программа визита охватила встречи с ректором, проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из различных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся. Всего во встречах приняли участие 309 человек (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректор	3
Руководители структурных подразделений	17
Деканы факультетов	3
Заведующие кафедрами	5
Преподаватели	83
Выпускники	41
Работодатели	20
Обучающиеся	136

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили конференц-зал, библиотеку КазУТБ, актовый зал, компьютерный кабинет 1 С-Бухгалтерия, лаборатории экологии и охраны труда и БЖДиЗОС, лабораторию барного дела, гостиничного номера, фуршетный зал, лабораторию пищевой биотехнологии, лабораторию биотехнологии и биоинженерии, лабораторию микробиологии и вирусологии, лабораторию оценки контроля качества сырья и пищевых продуктов, лабораторию технологии приготовления пищи, лабораторию технологии перерабатывающих производств, лабораторию ТЭЦ и робототехники, лабораторию аналитической и физколлоидной химии, а также лаборатории общей и неорганической химии и органической химии.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали ознакомлению экспертов с базами практик. Экспертная группа посетила ТОО «Акбидай-Астана», Астанинский филиал ТОО «Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 40 преподавателей, 136 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили официальный сайт ВУЗа <http://www.kazutb.kz>.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива КазУТБ было

обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

## **(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **5.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

- ✓ *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

### **Доказательная часть**

Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества. Политика в области обеспечения качества АО «Казахский университет технологии и бизнеса» определена миссией и видением университета, стратегическим планом развития КазУТБ на 2019-2023 годы (утв.28.02.2020) цели и задачи КазУТБ направлена на подготовку конкурентноспособных, инновационно-мыслящих и патриотично воспитанных специалистов, соответствующих отечественным и международным критериям, а также в создании элитной научно-интеллектуальной и информационно-культурной среды в регионе, стране и в мире.

Политика КазУТБ в области качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением и ориентирована на обеспечение инновационного уровня образовательного процесса., занятия ведущих позиций в подготовке специалистов для основных отраслей экономики и социальной сферы региона и страны, повышения качества научных исследований, их результативности и признаваемости, обеспечения трансферта технологий и должного уровня коммерциализации НИР, формирования активной творческой среды в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, педагога и будущего специалиста.

В соответствии с миссией университета реализуемые образовательные программы направлены на обеспечение преемственности уровней обучения, на решение вопросов формирования культуры личности, подготовку специалиста новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, способного адаптироваться к меняющимся требованиям рынка труда и технологий, обеспечения уровня подготовки специалистов современным требованиям и мировым стандартам. <https://www.kazutb.kz/ru/o-nas/osnovopolagayushchie-dokumenty>.

В рамках реализации целей образовательных программ 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов» и 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) руководство вуза создает все необходимые благоприятные условия. (ЦЕЛИ ОПИСЫВАЮТСЯ НИЖЕ НА СТР.20, поэтому вычеркнула).

Культура обеспечения качества ОП обеспечивается через реализацию стратегических направлений плана развития ОП, а именно: обеспечение организации и содержания учебного процесса, внедрение инноваций и научных достижений в производство и другие сферы общественной жизни, развитие академических связей с партнерами для реализации совместных инновационных программ, обеспечение устойчивого финансово-экономического развития, воспитание поликультурной гармонично-развитой личности обучающегося, создание условий для формирования профессиональной компетентности и конкурентоспособности будущих специалистов.

Все виды деятельности университета осуществляются самостоятельно без использования услуг аутсорсинга, передачи их партнерам и подрядчикам. Непосредственное управление университетом осуществляется ректором в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Управление и развитие образовательной деятельности университета реализуются через деятельность факультетов и кафедр. Кафедра является основным учебно- научным подразделением университета. Основной целью деятельности кафедры является подготовка обучающихся по одной или нескольким образовательным программам.

Коллегиальными органами управления факультетов являются Советы факультетов и Методические бюро факультетов.

Внутренняя система обеспечения качества ОП на уровне кафедр обеспечивается в соответствии с установленным графиком, по которому проводится контроль по всем видам деятельности с обсуждением на еженедельных оперативных совещаниях. В конце 1 и 2 семестров проводится анализ деятельности ППС за семестр с обсуждением на заседаниях кафедр и принятием решений. При необходимости принимаются корректирующие действия.

Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением по университету, факультетам. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета и Советов факультетов. При выявлении несоответствий корректирующие действия предполагают внесение изменений в учебную документацию. Ежегодная корректировка документации, ее обновление, унификация проводятся с целью создания оптимальных учебных групп и лекционных потоков на факультетах. Необходимость корректировки существующих дисциплин по специальностям по

предложению работодателей, упразднение утративших актуальность или внедрение новых элективных дисциплин обсуждаются на заседаниях кафедр и заседаниях методического совета факультета (примеры внесенных изменений в МОП приведены в стандарте «Разработка и утверждение образовательной программы»).

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц в работе рабочих группах с привлечением внешних экспертов из предприятий и организаций - стратегических партнеров с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедр, факультета.

По результатам интервью с ППС, обучающимися, работодателями и выпускниками можно сделать вывод, что руководство аккредитуемых ОП открыты и доступны. На сайте университета имеются все контактные данные руководства (личные электронные адреса, контактные телефоны, адреса).

### ***Аналитическая часть***

План развития Казахского университета технологии и бизнеса на 2019-2023 гг. соответствует действующему законодательству РК в сфере образования и науки, стратегическим и программным документам, принятым на государственном уровне. Но при этом, эксперты отмечают, что не все преподаватели, сотрудники и обучающиеся осведомлены о содержании Плана развития университета, недостаточно осознают свой вклад в реализацию данного документа.

ВЭК подтверждает наличие Плана развития по аккредитуемым образовательным программам, что позволяет обеспечить их синхронное развитие в контексте Плана развития университета. Однако ВЭК отмечает необходимость конкретизации индикаторов планирования в разрезе направлений и временных интервалов. К примеру, в соответствии с Планом развития Казахского университета технологии и бизнеса на 2019-2023 гг. и Планом развития аккредитуемых ОП на 2019-2023 гг. необходимо включить описание возможных рисков при реализации аккредитуемых ОП, возможных последствий в случае непринятия и (или) несвоевременных мер реагирования, а также описание механизмов и мер управления рисками. Кроме того, при пересмотре образовательных программ 6B07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям) и 6B07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям), а также при их реализации следует учитывать и включать в содержание модулей результаты научно-инновационной деятельности ППС кафедр.

Эксперты убедились в согласованности стратегических целей университета миссии, видению, имеющимся ресурсам: финансовым, информационным, кадровому составу, материально-технической базе.

Формирование и управление аккредитуемых образовательных программ проводится на основании научно-обоснованных подходов к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения. Реализация ОП соответствует законодательству РК в сфере образования, в том числе ГОСО РК. ОП реализуются в соответствии с миссией, видением и Планом развития университета. Политика гарантии качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Определены механизмы формирования, пересмотра, мониторинга и реализации плана развития ОП; обеспечено измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся. Но при этом, не всегда обеспечена прозрачность и информированность процессов формирования ОП.

Руководители ОП, при определении их уникальности, особенности и преимущества ОП 6B07220 – «Технология продовольственных продуктов» и 6B07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям), ссылаются только на разработанные КЭДы без учета компетенций штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы на предприятиях в областях специализации ОП, материально-технической базы, специализации региона и т.д.

Представленный план развития аккредитуемых ОП отражает согласованность с национальными приоритетами развития и программой развития университета, *однако индивидуальность и уникальность планов развития ОП не прослеживаются*, так как действующие на момент аккредитации планы развития ОП сформированы для группы образовательных программ по направлениям подготовки, а не для каждой в частности.

Все должностные лица, ответственные за разработку аккредитуемых ОП, программ развития и планов работ применяют сценарный подход, используют SWOT-анализ для выявления рисков и оценки их влияния на результаты. На тактическом уровне планирования риски оцениваются руководителями структурных подразделений, при составлении годового плана факультета. Мониторинг рисков и возможностей осуществляется на заседаниях Ученых советов университета, факультетов, ректората, Советов по направлениям деятельности в течение года, достигнутые результаты регистрируются в протоколах. Оценка результативности предпринятых действий отражается в годовом отчете факультетов. Управление рисками по образовательным программам включены в годовые планы работы факультета (2018-2019, 2019-2020 уч.г.) и обсуждаются на заседаниях кафедры. *Однако, в планах развития аккредитуемых ОП риски не прописаны.*

При разработке аккредитуемых ОП 6B07220 – «Технология продовольственных продуктов» и 6B07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) *управление инновациями в рамках ОП не прослеживается.*

Заведующая кафедрой «Технология и стандартизация» Жунусова Г.С. прошло программу повышения квалификации в количестве 72 часа по программе «Менеджмент в образовании: опыт Болгарии и Казахстана» (2019).

В 2017 году аккредитуемые образовательные программы успешно прошли специализированную аккредитацию в НААР, тем самым подтвердив соответствие образовательных программ стандартам качества в образовании. *Однако, в Самоотчете не описан достигнутый прогресс при выполнении рекомендаций, полученных во время предыдущей процедуры аккредитации.*

***Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:***

- Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества
- Политика обеспечения качества в должной мере отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

***Рекомендации ВЭК для ОП 6B07220 – «Технология продовольственных продуктов» и 6B07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям):***

- В соответствии с Планом развития Казахского университета технологии и бизнеса на 2019-2023 гг. и Планом развития аккредитуемых ОП на 2019-2023 гг. включить раздел по описанию возможных рисков при реализации аккредитуемых ОП, с указанием их наименований, возможных последствий в случае неприятия и (или) несвоевременных мер реагирования, с описанием механизмов и мер управления рисками.

- При пересмотре образовательных программ 6B07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям) и 6B07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям), а также при их реализации учитывать и включать в содержание модулей результаты научно-инновационной деятельности ППС кафедры.

- Руководству ОП в документах самооценки отражать описание достигнутого прогресса при выполнении рекомендаций, полученных по итогам предыдущей процедуры аккредитации.

### **Выводы ВЭК:**

**По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых по ОП:**

- 6B07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям) и 6B07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) 2 сильные позиции, 13 имеют удовлетворительную позицию и 2- предполагают улучшения;

### **5.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

✓ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

✓ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

### **Доказательная часть**

Для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией в Каз УТБ внедрены и действуют системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационных коммуникационных технологий и программных средств: управление информацией в рамках официального сайта вуза, управление академической информацией в рамках АИС «Платонус».

В университете определены ответственные лица за функционирование информационных систем, программных ресурсов, достоверность используемой информации: на пресс-секретаря Медиа службы вуза (официальный сайт университета); на директора центра новых информационных технологий (ЦНИТ) и директора ДУМР (АИС «Платонус»);

В КазУТБ внедрены следующие системы сбора, анализ и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств:

- Управление информацией в рамках официального сайта вуза;

- Управление учебно-методической информацией в рамках АИС «Platonus». Система представляет следующие возможности: управление академическим календарем, формирование индивидуальных планов, размещение УМКД, формирование экзаменационных ведомостей, текущее тестирование студентов на учебных занятиях, размещение публикаций по НИР и документы подтверждающие прохождение курсов повышения квалификаций ППС, анкетирование обучающихся, ППС, расписания занятий.

Система отчетности включает годовые отчеты структурных подразделений, отчеты по НИР и НИРС, финансовую отчетность. Отчет ректора о деятельности вуза и о задачах коллектива на предстоящий учебный год заслушивается ежегодно на расширенном заседании Ученого совета.

Система сбора, анализа и управления информацией КазУТБ используется для обеспечения качества реализации ОП. Например, формирование сводных экзаменационных ведомостей, списка задолжников, электронный архив отчетов по сессии используется для анализа результатов сессий и принятия решения о совершенствовании учебного процесса.

Для системы сбора, анализ и управления информацией в АИС «Platonus» принимается письменное согласие при поступлении в вуз на обработку персональных данных в соответствии Закона Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-V «О персональных данных и их защите», которые хранятся в личных делах обучающихся и ППС кафедр (<https://www.kazutb.kz/kaz/#>).

Помимо этого, проводятся анализы влияния различных факторов на деятельность университета. Например, финансовое положение в стране и мире, демографическая ситуация в стране и области, срезы знаний обучающихся на входе (баллы ЕНТ, КТ или вступительных экзаменов), в течение всего периода обучения и на выходе (показатели ВОУД, итоговой аттестации), проводятся различные виды анкетирования.

В университете функционирует комитет по ОП. Возникающие проблемы и вопросы излагаются комитету по ОП, а комитет, рассмотрев вопрос с предварительным решением, передает к рассмотрению на УМС. Далее УМС утверждает поступившие приложения и решения, передают их на кафедру для дальнейшей реализаций.

Механизм выявления и управления рисками ОП формализован и уточнен в Стратегическом плане развития «Казахского университета технологии и бизнеса» на 2019-2023 годы, а также в планах развития ОП. По каждой ОП сформирована рабочая группа из состава ППС кафедры, которые провели SWOT анализ, составили реестр рисков. В целях выявления и прогнозирования рисков по реализуемым ОП сбор информации ведется на основании анализа результатов анкетирования обучающихся, ППС, работодателей, по итогам проведенных ярмарок выпускников с рекомендация от работодателей, Оценки качества ОП осуществляется на основе анализа учебных планов, каталога элективных, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ.

### ***Аналитическая часть***

Система сбора, анализа и управления информацией КазУТБ основана на применении информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Для управления информацией используется образовательный портал университета, где находятся нормативные документы вуза и осуществляются персонифицированные доступы к информации по управлению, планированию и реализации ОП. Налажен процесс вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

Личные дела ППС, сотрудников, обучающихся подтвердили документальное согласие на обработку персональных данных; имеется положение по документированию согласия на институциональном уровне.

С целью определения рейтинга среди ППС кафедры, ответственной за реализацию ОП и проведения мониторинга их количественной и качественной характеристики среди студентов проводится анкетирование. По результатам анкетирования строится индивидуальный профиль преподавателей, рассчитывается рейтинг ППС, кафедры, факультета. Данные анкетирования используются кафедрами при аттестации преподавателей, в ходе проведения конкурса на замещение вакантной должности, для участия в Республиканских конкурсах. Также, с целью совершенствования учебного процесса проводится анкетирование по вопросам организации экзаменационной сессии в университете. Анкетирование проводится во время экзаменационной сессии и для студентов дистанционной формы обучения по утвержденному графику. Проводится опрос высшего руководства и сотрудников университета с целью оценки и квалификации работы вуза и его сотрудников как показателя оценки общей системы управления качеством.

Однако ВУЗ не продемонстрировал наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС и обучающихся в рамках ОП. Также не были представлены анализ, планы корректирующих действий и отчеты по выполнению действий по результатам анкетирования.

#### **Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:**

Обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных

**Рекомендации ВЭК для ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям) и 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям):**

- Курирующему структурному подразделению вуза с руководством ОП планомерно проводить анализ результатов анкетирования с разработкой плана корректирующих действий в разрезе ОП и обеспечением контроля за их исполнением, а также с учетом факторов внешней и внутренней среды осуществлять корректирующие и предупреждающие действия, направленные на постоянное улучшение качества ОП.

#### **Выводы ВЭК:**

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых имеют 1- сильная позиция и 16 - удовлетворительные позиции

#### **5.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

- ✓ Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- ✓ Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.
- ✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- ✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- ✓ Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- ✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.

✓ Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

### **Доказательная часть**

Разработка и утверждение аккредитуемых образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, Содержание и структура аккредитуемых ОП сформированы в соответствии с требованиями Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденных постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года № 499 (с изменениями и дополнениями от 07.04.2017 г.), ГОСО РК, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604., Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра образования и науки №152 от 20.04.2011 г. с соответствующими изменениями к ним (по состоянию на 12.10.2018 г.).

Квалификация, получаемая по завершении аккредитуемых ОП, определена ТУПом специальностей и ГОСО бакалавриата.

К участию в разработке аккредитуемых образовательных программ привлекаются предприятия региона. На выездных совещаниях с участием ППС кафедры - координаторов совместной работы с конкретным предприятием, проводится обсуждение содержания образовательных программ, по итогам которых разрабатываются конкретные рекомендации, учитываемые в дальнейшем при составлении Каталога элективных дисциплин.

ОП, КЭД разрабатываются рабочей группой, состоящей из ППС кафедры, обучающихся и работодателей. Данная учебная документация обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на заседании Комитета по ОП Технологического факультета и утверждается на Учебно-методическом совете.

Общий объем обучения бакалавриата каждой образовательной программы 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» составляет не менее 240 академических кредитов, в том числе, цикл общеобразовательных дисциплин – не менее 56 кредитов, цикл базовых дисциплин – 112 кредитов, цикл профилирующих дисциплин – 60 кредитов, итоговая аттестация – 12 кредитов. Содержание общеобразовательного компонента максимально унифицировано с другими образовательными программами.

Перечень дисциплин компонентов определяется исходя из потребностей конкретных регионов, рынков труда и работодателей.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования по образовательным программам, университет в рамках академической свободы распределяет учебный год на академические периоды – семестры. Все учебные, контрольные мероприятия учебного процесса, практики, продолжительность каникул и праздничных дней находят отражение в академическом календаре, ежегодно утверждаемом Президент - ректором университета.

Учебные мероприятия включают весь период теоретического обучения. Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах кредитов, отведенных на ее изучение. Контрольные мероприятия охватывают текущий контроль, промежуточную аттестацию (экзаменационные сессии) и итоговую аттестацию.

Продолжительность обучения на бакалавриате по дневной форме обучения составляет 4 года. Основным критерием завершенности образовательного процесса является освоение студентом не менее 240 кредитов. Учебный план образовательной программы составлен с использованием модульного принципа. В каталогах элективных дисциплин для обучающихся предложены альтернативные дисциплины.

Рабочий учебный план на весь период обучения включает наряду с дисциплинами обязательного компонента, конкретный перечень дисциплин компонента по выбору, выбранных из каталога элективных дисциплин. Этот план составляется ежегодно для нового набора обучающихся и на весь период обучения на основании индивидуальных учебных планов. Это вызвано тем, что в университете предусмотрена возможность внесения дополнений, до 1 марта каждого года, в каталог элективных дисциплин с учетом предложений потребителей образовательной программы и новых тенденций развития отрасли.

Выборность дисциплин студентами отражается в Каталоге элективных дисциплин. Данные Каталоги по различным специальностям ежегодно обновляются. При этом подбираются те дисциплины, которые удовлетворяют современному состоянию рынка труда, а также с учетом мнения работодателей. В каталогах элективных дисциплин входит информация о количестве кредитов, пререквизитах и постреквизитах, целях и задачах курса, краткая аннотация содержания дисциплины, перечень тем, формы проведения занятий и контроля.

Таким образом, каталоги элективных дисциплин ежегодно согласовываются с работодателями, затем рассматриваются и утверждаются. В случае введения в образовательную программу новой учебной дисциплины, кафедра ходатайствует перед УМС вуза с обоснованием о необходимости включения новой дисциплины в учебный процесс. С целью оптимизации учебного процесса и обеспечения академической мобильности обучающихся при формировании рабочих учебных планов предусматривается максимальная унификация учебных планов смежных специальностей, а также возможность изучения части образовательных программ по специальности (направлению подготовки) в других вузах, в том числе зарубежных.

В университете разработана Программа «Академическая мобильность» обучающихся КазУТБ, согласно установленной процедуре, проводится отбор претендентов для обучения в вузах партнерах по GPA студента и т.д., далее координатором университета проводится сопоставление учебных планов и подписывается соглашение с вузом-партнером. В программе имеется перечень вузов-партнеров для образовательной программы КазУТБ по направлениям «Технические науки и технологии», в которую входят образовательные программы 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)».

Результаты научно-исследовательских работ внедряются в учебный процесс кафедры при проведении лабораторных и практических занятий, а также включаются в материалы читаемых лекций.

Поскольку потенциальный работодатель заинтересован в том, чтобы пришедший к нему выпускник специальностей 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» умел хорошо выполнять определенные профессиональные действия, в ходе реализации образовательного процесса, обучающиеся аккредитуемой образовательной программы, получают:

- а) определенный необходимый объем базовых (теоретических) знаний (знание компетенций);
- б) совокупность методологий и методик применения этих знаний в практической деятельности (умение);
- в) определенный опыт подобного применения (в ходе учебных, производственных и иных практик, лабораторных работ, самостоятельных исследований и т. п.)

Совершенствование образовательной деятельности реализуется посредством постоянного самоанализа, который направлен, прежде всего, на оценку эффективности методов, используемых для контроля качества реализации программ. Методы контроля эффективности реализации образовательных программ разрабатываются в соответствии

с нормативными документами «Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования» и «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», № 595 от 20.10.2018.

В целях осуществления контроля над учебным процессом и над выполнением обучающимися учебного плана в университете действует система внутривузовского контроля. В ходе внутреннего аудита осуществляется периодический контроль учебной деятельности на соответствие требованиям нормативных документов, как внешних, так и внутренних. На уровне университета проводится проверка эффективности выполнения всех процессов, начиная с планирования и завершая контролем знаний:

В целях повышения качества подготовки специалистов, в университете разработаны «Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации обучающихся», № ПП-2018 от 14.01.2019. Настоящие правила включают основные требования, предъявляемые к организации и проведению оценки качества учебных занятий в АО «КазУТБ».

Порядок проведения всех видов практик регламентируется соответствующим Положением «О профессиональной практике».

Учебная практика проводится после завершения второго курса в течение двух недель. Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом в течение пяти недель в шестом семестре. С целью эффективного осуществления профессионально-практической деятельности обучающихся во время их подготовки руководством университета осуществляется взаимодействие с предприятиями на предмет заключения Договоров о сотрудничестве по представлению баз практик, а также практикуется заключение индивидуальных договоров студентов с предприятиями. К таким предприятиям в настоящее время относятся: РГП УДП РК «Караоткель» Дом министерств, Палата Предпринимателей города Астаны, ТОО «КТИ и К», АО «Астана - Өнім», ТОО «Торгайский элеватор», ТОО «Акбидай Астана», АО «НацЭКС», ТОО «Концерн Цесна-Астык», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт пищевой и перерабатывающей промышленности», ТОО «Каз Керуен Трейд».

Руководство практикой осуществляется, как правило, преподавателями, имеющими достаточную компетенцию и квалификацию, обладающими полным знанием и пониманием задач практики, владеющими необходимыми умениями и опытом для ее эффективного осуществления.

### Сведения о местах проведения практик

Таблица 2

№	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Сроки действия договоров
1	Учебная практика, 1-ая производственная практика, 2-ая производственная практика преддипломная практика	РГП УДП РК «Караоткель» Дом министерств, РГП «Национальный центр биотехнологий», Палата Предпринимателей города Астаны, ТОО «КТИ и К», АО «Астана - Өнім», ТОО «Торгайский элеватор», ТОО «Акбидай Астана», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт переработки сельскохозяйственной продукции», ТОО «Казахский научно-исследовательский ветеринарный институт», РГП «Республиканская коллекция микроорганизмов» ТОО «Каз Керуен Трейд»	31.12.2019 г. 15.11.2019 г. 08.12.2020 г. 19.02.2023 г. 26.02.2023 г. 20.02.2023 г. 09.12.2020 г. 31.12.2018 г.  26.02.2023 г.  09.01.2021 г. 11.08.2024 г.

Результаты профессиональной практики обсуждаются на конференциях по итогам практики, организованных кафедрой. Общие итоги практики подводятся на совете факультета.

В разработке содержания образовательных программ участвуют обучающиеся через участие в работе Совета факультета, состав которого ежегодно утверждается Приказом Ректора и в Планы работ которого входит рассмотрение и утверждение аккредитуемых ОП.

Все изменения в ОП отражены в протоколах заседания кафедр в январе 2019 года.

*Помимо участия* в разработке аккредитуемых ОП, стейкхолдеры активно содействуют процессу реализации образовательных программ. Например, создание филиалов кафедр при предприятиях, организация и проведение профессиональных практик способствуют организации практикоориентированности обучающихся, развитию практических навыков (примеры создания филиалов кафедр и наличие договоров о создании баз практик приведены в стандарте «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»). Совместная разработка и издание учебников и учебных пособий, совместное участие в научных конференциях. К примеру, в таблице 8 приведено общее количество собственных разработок ППС кафедр совместно с работодателями обучающихся аккредитуемых ОП. Помимо этого, представленные комиссии ВЭК отписки статей на кафедрах подтверждают наличие в соавторстве руководителей и консультантов от предприятий-партнеров).

Представители предприятий, организации и других структур *привлекаются к экспертизе* учебных планов и разработке каталога элективных дисциплин.

#### ***Аналитическая часть***

В соответствии с миссией, Стратегическим планом развития АО «КазУТБ» и Планом развития ОП на 2019-2023 гг. кафедра «Технология и стандартизация», совместно с другими кафедрами и структурными подразделениями вуза, реализует образовательные программы: 6B07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям) и 6B07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям).

Целью образовательных программ 6B07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям) и 6B07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям), является обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области пищевой отрасли, стандартизации, технического регулирования и метрологии, формирование национальной модели многоуровневого непрерывного образования в соответствии с внешними нормативными документами в области образования.

Вместе с тем, в Реестре образовательных программ (система ЕСУВО) цель образовательной программы 6B07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) указана как: Подготовка высококвалифицированных бакалавров в области стандартизации, сертификации, метрологии с глубокими профессиональными и социальными компетенциями, умеющими ориентироваться в условиях рыночной экономики.

Кроме того, в образовательной программе 6B07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям), утвержденной председателем по учебной, учебно-методической работы и академической мобильности Н.Джумамухамбетова от 19 мая 2019 года (Протокол №5), целями обучения БД и ПД являются формирование компетенции в области биотехнологии. Цели обучения БД и ПД в рамках образовательной программы 6B07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) не связаны с инструментариями стандартизации, технического регулирования, метрологии и аккредитации в области оценки соответствия. Руководство ОП 6B07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6B07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» не в полной мере определяет влияние дисциплин и

профессиональных практик на формирование результатов обучения.

При подготовке специалистов ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» реализуются модульная система формирования учебного плана, принципы индивидуального планирования обучения обучающихся, выборности элективных курсов и преподавателей. *Однако* для улучшения востребованности специалистов в области Технологии продовольственных продуктов и Стандартизации, сертификации, необходимо в ОП внести траектории для углубленного обучения обучающихся.

На кафедре «Технология и Стандартизация» *отсутствует* целенаправленная работа по организации подготовки обучающихся к *профессиональной сертификации* для получения рабочих профессий.

- Кафедра «Технология и Стандартизация» сотрудничает с отечественными вузами, в том числе и Алматинским технологическим университетом, вместе с тем *отсутствует* целенаправленная работа по привлечению зарубежных организаций образования для разработки *совместных образовательных программ*

*Комиссия ВЭК отмечает наличие условий для разработки и реализации, вместе с тем отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования по направлениям аккредитуемых ОП*

***Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:***

*Определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов (по отраслям)», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:***

- Провести анализ содержания образовательных программ, разработать совместные ОП с зарубежными организациями образования и начать целенаправленную работу по разработке совместных образовательных программ с вузами-партнерами.

- Руководству ОП начать целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации по ОП на выпускающей кафедре;

- С целью обеспечения возможности выбора для обучающихся ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям) и 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) разработать к образовательным программам альтернативные образовательные траектории обучения.

***Дополнительные рекомендации для ОП:***

***- 6В07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:***

Необходимо пересмотреть цель образовательной программы 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) с учетом инструментария стандартизации, технического регулирования, метрологии и аккредитации в области оценки соответствия

***Выводы ВЭК:***

***По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых по ОП:***

***- ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов (по отраслям)», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» имеют 1 сильную позицию, 8 удовлетворительные, 3 предполагают улучшение;***

#### **5.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

✓ *Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.*

✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*

- *Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*
- *Изменения потребностей общества и профессиональной среды;*
- *Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*
- *Эффективность процедур оценивания обучающихся;*
- *Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;*
- *Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.*

✓ *Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.*

✓ *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

#### ***Доказательная часть***

ВУЗ определяет механизмы мониторинга и периодической оценки реализации ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Критериями результативности деятельности ОП являются: набор студентов, успеваемость и трудоустройство

При актуализации и оценке образовательных программ следует учитывать мнения работодателей. Все изменения, отраженные в ОП утверждаются решением Учебно-методического совета университета не позднее начала учебного года после обсуждения на заседаниях кафедр, Комитета по образовательным программам факультета и на основании проанализированных пожеланий преподавателей кафедр, работодателей, рекомендаций председателей ГАК, учебных интересов обучающихся. Все обновления ОП утверждаются проректором по УУМРиАМ.

Образовательные программы составлены в соответствии с ГОСО по направлениям подготовки бакалавриата 6В07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» и 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов».

Процедура мониторинга и периодической оценки ОП в Университете осуществляется на основе внутренних нормативных документов: например, Положением об академической политике, Положение о комитете по образовательным программам. Положение о профессиональной практике, Программа профессиональной практики.

Процедуру мониторинга периодической оценки и пересмотра содержания образовательных программ курирует отдел СМК, УМО и Комитет по ОП. С целью непрерывного совершенствования ОП на кафедре «Технология и стандартизация» проводится постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ с использованием механизмов обратной связи (опрос, интервью, анкетирование студентов, ключевых работодателей). Для совершенствования ОП на кафедре и постоянного мониторинга, оценки образовательных программ основываемся в Положении об академической политике АО «Казахский университет технологии и бизнеса» в Пункте 10.

Выпускающей кафедрой налажены постоянные партнерские связи с работодателями. Так кафедра «Технология и стандартизация» заключили Договоры по дуальному образованию согласно Положению о дуальной системе с Астанинским филиалом ТОО «Казахский научно-исследовательский институт пищевой и перерабатывающей промышленности», ТОО «Акбидай-Астана».

В процессе проектирования образовательных программ 6B07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям), 6B07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) принимали участие ведущие специалисты - Астанинский филиал ТОО «Казахский научно-исследовательский институт пищевой и перерабатывающей промышленности», ТОО «Акбидай-Астана», АО «Астана-Өнім», РГП «Казахский институт стандартизации (КазИнСт)», Департамент Комитета ехнического регулирования и метрологии по г. Астаны.

В соответствии с ГОСО РК при мониторинге и оценке учебных планов и программ используется компетентностный подход. В каждой рабочей программе учебной дисциплины проверяется соответствие формируемых в ходе обучения конкретных компетенций, а также соответствие структуры рабочей программы рассматривается в Положениях по разработке Учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин.

Кроме того, в соответствии с ГОСО РК по направлениям подготовки бакалавриата 6B07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6B07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, проводится мониторинг использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями казахстанских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Качество освоения образовательных программ оценивается путём осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточного контроля, промежуточной аттестации обучающихся и государственной аттестации выпускников и регламентировано Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой

Руководство Университета и факультета регулярно, ежеквартально, проводят встречи со студенческим активом для обсуждения и поощрения последних достижений студентов в научной, спортивной и общественной деятельности. Также на встречах обсуждаются назревшие вопросы по проводимым в рамках Университета мероприятиям. При этом руководство университета стимулирует студентов, активно занимающихся научной работой и участвующих в общественной деятельности университета: делегирует их на конференции различных уровней. Студенты-отличники, занимающиеся научной работой и активно участвующие в общественной жизни университета, удостоиваются поощрениями и скидками на обучение, рассмотрены в стандарте 3 и 5.

Постоянный мониторинг, периодическая оценка и пересмотр образовательных программ предназначены для обеспечения их эффективной реализации и создания благоприятной среды обучения для студентов. Эффективность процедур внутреннего мониторинга заключается в получении объективных сведений о состоянии образовательного процесса и полноты достижения целей образовательной программы, их соответствия потребностям работодателей и обучающихся.

Наличие процедур внутреннего мониторинга формирует в вузе благоприятную социально-психологическую атмосферу, важно отметить, что ~~имеет существенный психологический эффект~~: абитуриенты, студенты, преподаватели и работодатели являются основными участниками образовательного процесса, ~~важно чувствовать, что~~ их мнение ценно и оно учитывается администрацией факультета, что способствует повышению доверия и ответственности. Демонстрация процедур мониторинга также имеет имиджевый и репутационный смысл, способствуя формированию позитивного образа образовательной программы. Она организует коммуникативное пространство между кафедрой и заинтересованными в его деятельности сторонами – такими, как выпускники, работодатели, родители студентов.

Приведенные процедуры внутреннего мониторинга увеличивают достоверность достижения цели образовательных программ и степени достижения ожидаемых результатов. Итоги внутреннего мониторинга успеваемости студентов и уровня освоения образовательных программ коррелируют с отзывами работодателей и показателями трудоустройства выпускников.

#### ***Аналитическая часть***

***Комиссия ВЭК отмечает***, что актуальность преподаваемых дисциплин ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов (по отраслям)», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» не в полной мере отражают последние достижения науки.

Актуальность содержания следующих дисциплин в рамках реализации ОП 6В07525 «Стандартизация и сертификация» вызывает определенное сомнение. К примеру:

1. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. В РК нет понятия «орган по сертификации», а есть органы по подтверждению соответствия, содержание дисциплины не соответствует сегодняшним реалиям;

2. Проверка стандартов и нормативно-технической документации. В процедурах разработки стандартов отсутствует этап проверки стандартов. Содержание дисциплины не соответствует сегодняшним реалиям;

3. Технология разработки стандартов и нормативных документов. С терминологии законодательства государственной системы технического регулирования (ГСТР) и национальной системы стандартизации (НСС) было исключено понятие «нормативный документ», вместо него введено понятие «документ по стандартизации». Содержание дисциплины не соответствует сегодняшним реалиям).

При этом, эксперты ВЭК отмечают достаточно высокий уровень некоторых УМКД по 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям). К примеру, УМКД по дисциплине «Интегрированные системы менеджмента качества» (на государственном языке) составлен на основе инструментариев стандартизации, сертификации и аккредитации в области оценки соответствия и на основе действующей законодательной и нормативной базы систем менеджмента. Данный УМКД утвержден 28.08.2019 года, составила ст. преподаватель кафедры «Технология и стандартизация», магистр Муканова М.Ж.

***Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП не выявлены.***

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям):***

- Обеспечить обновление содержания элективных дисциплин 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям) и 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) последними достижениями науки, технологий и инновациями по данным направлениям.

***Дополнительные рекомендации по ОП:***

- ***6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям):*** в рамках ежегодного мониторинга необходимо пересмотреть наименование и содержание следующих элективных дисциплин: «Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий», «Проверка стандартов и нормативно-технической документации» и «Технология разработки стандартов и нормативных документов» с отражением результатов в протоколах кафедры.

### **Выводы ВЭК:**

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых по ОП:**

**- ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) имеют 9 – удовлетворительную позицию и 1 предполагает улучшение.**

### 5.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.

✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

### **Доказательная часть**

В КазУТБ студентоцентрированное обучение реализуется путем выполнения следующих положений:

1) Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

2) Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в университете и включением их в транскрипт.

3) Обучающийся может участвовать в программах дудипломного образования с другими вузами с возможностью включения в транскрипт дисциплин, изученных в другом вузе.

По развитию дудипломного образования аккредитуемых ОП работа на подготовительной стадии и на сегодняшний день ограничивается заключением договоров с вузами дальнего и ближнего зарубежья. Следующим этапом руководство аккредитуемых ОП готовит разработку документов для реализации дудипломного образования.

4) Обучающийся, находясь в другом вузе в рамках академической мобильности, при отсутствии возможности изучить там некоторые дисциплины, имеет право изучить эти дисциплины, используя дистанционные технологии обучения.

5) Для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении

дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр.

б) В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам, студент может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Обучение сочетается с внеаудиторной работой и производственной практикой, для проведения занятий используются филиалы кафедры на производстве.

Для усиления практической направленности учебного процесса для проведения занятий приглашены специалисты – производственники.

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения

Для успешного освоения образовательных программ обучающимися ППС аккредитуемых кафедр, для повышения интереса обучающихся к учебно-познавательной деятельности внедряются в учебный процесс такие методы обучения, как имитационные тренинги, кейс-выполнения курсовых работ, модульные технологии обучения, интерактивные плакаты-презентации.

В Университете проводится системная работа по мониторингу академических показателей обучающихся.

Анализ успеваемости за отчетный период показал, что обучающиеся аккредитуемых образовательных программ стабильно достигают высоких результатов.

Университет ведет постоянное наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг путем систематического проведения опросов студентов по различным стандартизованным анкетам.

Комитет по делам молодежи является структурным подразделением университета в сфере реализации государственной молодежной политики и является основным рычагом студенческого самоуправления в университете, который в установленном порядке создает и ликвидирует молодежные формирования и комитеты, утверждает их планы, положения. Деятельность комитета направлена на осуществление молодежной политики и выработки мер по всемерной её реализации.

К основным методам периодической оценки образовательной деятельности относятся анкетирование (социологический опрос), беседы и опросы; внутренние аудиты; анализ блога ректора, «ящиков доверия»; контент-анализ СМИ и др. Одним из важных показателей доверия студентов к управленческому аппарату университета является блог ректора.

В процессе обучения используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. В соответствии с данной шкалой выставляются оценки на устных и письменных экзаменах.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся. Согласно Положению об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения проведение экзаменов в Университете отделено от учебного процесса. Оценка знаний обучающихся позволяет получать данные по результативности учебного процесса.

При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП. Обратная связь с обучающимся осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам также можно получить через «Образовательный портал» университетского сайта. Мониторинг продвижения по образовательной

траектории осуществляется через систему АИС «Platonus», где обучающийся может ознакомиться со своими учебными достижениями через личный кабинет, что создает возможность контролировать свои достижения. Члены совета факультетов и студенческих деканатов осуществляют обратную связь с обучающимися, чтобы учитывать их мнение при принятии решений. В результате, система контроля знаний стала полностью прозрачной, а все результаты успеваемости доступны для просмотра онлайн.

Элементом оценивания знаний обучающихся является рубежный контроль, который используется на 7-й и 15-й неделях учебного процесса и отражает результаты текущего контроля с проставлением рубежных итогов в ведомости. В учебной документации факультета фиксируются результаты рубежного контроля за истекшие 7 недель (1-й рубежный контроль) и за 15 недель (2-й рубежный контроль). Результаты обсуждаются на заседании кафедры. Преподавателю предоставляется право определить форму проведения текущего и рубежного контролей в зависимости от специфики дисциплины. К числу таких форм можно отнести: тестовые опросы, контрольные работы и коллоквиумы, активная работа студентов на занятиях (групповые и индивидуальные задания). Данные методы оценки включены в syllabus и озвучиваются преподавателем в начале семестра.

Завершающим элементом по оценке учебных достижений является промежуточная аттестация, который осуществляется после изучения дисциплины в период экзаменационной сессии. Для участия в итоговом контроле знаний обучающемуся необходимо набрать в соответствие с «Положением о планировании, контроле и отчетности в учебном процессе». Продолжительность экзаменационных сессий и количество экзаменов определяется в соответствии с академическим календарем и утвержденным рабочим учебным планом специальности. Ответственность за организацию и проведение экзамена возлагается на деканаты и офис регистратора. На время сессии в целях обеспечения открытости и прозрачности организуются: апелляционная комиссия, независимые дежурные преподаватели на экзаменах (с целью разделения процессов обучения и контроля), комиссия наблюдателей по контролю качества разработки и применения контрольно-измерительных материалов на экзаменах.

На открытом занятии в обязательном порядке должно быть присутствие ведущих преподавателей соответствующей кафедры и факультета, молодые преподаватели. Обязательным условием составления графика является проведение открытых занятий докторами и кандидатами наук в магистратуре. Результаты обобщаются, анализируются и обсуждаются на кафедре, на заседании советов факультетов, а также УМС университета. В должностные обязанности заведующих кафедрами входит посещение занятий ППС и организация взаимопосещения на кафедрах.

Также при формировании комиссий по защите курсовых, дипломных и магистерских работ приглашаются представители из числа наиболее компетентных лиц ППС кафедры, с привлечение сторонних лиц (председатель ГАК), обладающих соответствующей квалификацией, научной степенью, опытом работы в комиссиях ГАК.

### ***Аналитическая часть***

Руководство ОП предоставляет академическую свободу в выборе преподавателя, прозрачность и доступность обучающихся к результатам оценки, возможность оценивания профессиональных качеств ППС, а также уровня материально-технического обеспечения учебного процесса; обеспечивает равные возможности обучающимся, вне зависимости от языка обучения, по формированию ИОТ, направленной на формирование профессиональной компетенции. Большинство студентов не знают о своих возможностях выбора индивидуальной траектории, а также выборе преподавателя, научных руководителей или формы итоговой аттестации.

Учебный процесс на выпускающей кафедре осуществляется на основе

инновационных технологий обучения (деловые и ролевые игры, тренинги, диспуты, круглые столы, семинары, мозговой штурм, case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), мастер классы, видеолекции, креативное обучение), информатизации и компьютеризации процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств. ППС кафедры проводит 70% занятий с использованием технических средств обучения. Результаты практического осмысления инновационных форм обучения обсуждаются на заседании кафедры, методических семинарах, научно-практических конференциях.

При этом, эксперты ВЭК отмечают, что после завершения семестра не проводится мониторинг и анализ результативности и влияния применения в учебном процессе различных форм и методов преподавания, собственных исследований в области методики преподавания, а также участия обучающихся в НИР на достижение планируемых результатов обучения и успеваемости обучающихся.

***Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП не выявлены.***

***Рекомендации ВЭК для ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям):***

- После завершения семестра проводить мониторинг и анализ результативности и влияния применения в учебном процессе различных форм и методов преподавания, собственных исследований в области методики преподавания, а также участия обучающихся в НИР на достижение планируемых результатов обучения и успеваемости обучающихся».

***Выводы ВЭК:***

*По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых все 10 имеют удовлетворительную позицию.*

### ***5.6. Стандарт «Обучающиеся»***

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

✓ Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

✓ Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

✓ Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

✓ Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

### **Доказательная часть**

Вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечения прозрачности ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) определены, утверждены, опубликованы.

Политика и процедуры приема абитуриентов в Каз УТБ согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза и официально опубликованы на сайте университета (<https://www.kazutb.kz/ru/obuchenie/spravochnik-putevoditel>)..

При формировании контингента обучающихся университет руководствуется действующей нормативно-правовой базой, Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующими профессиональные учебные программы высшего образования (утверждены Постановлением Правительства Республики Казахстан от 19.01.2012 года №111, с изменениями от 19.04.2012 года № 487).

Поступающие в университет на обучение по образовательным программам 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» должны иметь сертификат утвержденного образца, выданный по результатам Единого национального тестирования (ЕНТ) (выпускники В конкурсе на получение образовательного гранта и на зачисление в университет участвуют абитуриенты, набравшие по результатам вступительных экзаменов не менее 50 баллов, в том числе не менее 7 баллов по профильному предмету, а по остальным предметам – не менее 4 баллов.

Вступительные экзамены по образовательной программе 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов» проводятся по пяти предметам – История Казахстана, биология, казахский (русский) язык и химия, а также по образовательной программе 6В07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» проводятся по пяти предметам – История Казахстана, математика, казахский (русский) язык, физика. Профилирующий предмет – соответственно биология, химия, математика, физика.

Зачисление в университет, в число студентов проводится по очной форме обучения на основании свидетельства о присуждении государственных образовательных грантов (по результатам республиканского конкурса) или на договорной основе, с оплатой стоимости обучения за счет собственных средств или из иных источников (приказ ректора КазУТБ №0686 от 25.08.2019г.).

В течение учебного года профессорско-преподавательский состав кафедр СиПМ, ТППиБ и БЖТ, а также обучающиеся ведут профориентационную работу по формированию контингента студентов по аккредитуемых специальностям. Они выезжают в сельские школы Жамбылской области (Жуалинский, Рыскуловский, Байзакский районы), Туркестанская область (Тулкибасский, Толибиский районы). В рамках «Дня открытых дверей» в университете проводится знакомство школьников (городские школы) с деятельностью университета и в, частности, со специальностью. Кроме всего этого, информацию о специальности помещают в социальных сетях: facebook, vk.com, instagram и др.

Для знакомства поступивших на аккредитуемые ОП предусмотрена презентационная неделя, целью которой является изучение кредитной технологии, в которую входят знание стандартов и положений СМК университета (Семинар первокурсника). Это - контроль и оценка знаний студентов, воспитательная работа, научно-исследовательская работа студентов и т.д. Декан факультета, заведующий

кафедрой, ведущие преподаватели проводят вводные занятия, где абитуриенты знакомятся с особенностью изучения специальности, кафедрой. Они изучают устав университета, правила проживания в общежитии, систему самоуправления студентов, посещают библиотеку и читальные залы и абонементы, где есть система обширного электронного поиска информации.

Вводный курс проводится с целью ознакомления и формирования ИУП, строят образовательные траектории, используя возможность выбора, как преподавателя, так и учебной дисциплины, с учетом своих потребностей в получении соответствующих компетенций в рамках выбранной специальности.

Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем, где пошагово представлена информация об учебном процессе на весь первый год обучения: график учебного процесса, расписание занятий, график аттестации, сессии, каникул, летних дополнительных учебных мероприятий; план общественных, научных мероприятий вуза. Он включает план-схему расположения учебных и административных корпусов, библиотек, спортивных площадок и стадионов, общежитий, столовых. Справочник-путеводитель на каждый учебный год доступен для каждого обучающегося как на бумажном носителе, так и в электронном виде.

Обучающиеся имеют возможность сформировать индивидуальную траекторию обучения с учетом современных требований подготовки специалистов и логически завершить образование по выбранному направлению подготовки. Было также учтено, что при свободном выборе дисциплин должны быть введены некоторые критерии, обусловленные логической последовательностью изучения дисциплин рентабельностью группы конкретными заказами предприятия на подготовку специалистов.

В АО «Казахский университет технологии и бизнеса» ежегодно поступают на обучения студенты из России, Монголии, Китая, Узбекистана. Общее количество иностранных обучающихся в 2017-2018 учебном году составило 8 человек. В 2018-2019 и 2019-20 учебных годах поступивших иностранных студентов составила 16 человек: из них Российской Федерации -5; Республики Узбекистана – 10; Республики Азербайджана – 1 и Республика Украина - 1.

В «КазУТБ», в ходе адаптации иностранный студент должен сформировать коммуникативную компетенцию, так как коммуникация возможна лишь в случае знания ее участниками экстралингвистической информации. Следовательно, коммуникативно-ориентированное обучение означает формирование у студентов-иностранцев данной компетентности, когда студент готов использовать иностранный язык как орудие речемыслительной деятельности.

Политика университета по отношению разнообразия обучающихся позволяет получить достойное образование различным категориям обучающихся, в том числе имеющим не только материально ограниченные возможности, но и физические. Действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящиеся под опекой (попечительством), детям инвалидам.

В университете функционирует дистанционная технология обучения для лиц, занятых полный рабочий день. Вуз предоставляет возможность получения второго высшего образования по сокращенной программе. На первом занятии в «День знаний» студент первого курса на общем собрании знакомится с руководством университета, с профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры, знакомится со схемой расположения учебных корпусов, аудиторий университета, с месторасположением всех служб поддержки студента, и каждый студент обеспечивается справочником-путеводителем.

С целью академической поддержки обучающихся в академическом календаре обучающихся предусмотрен летний семестр, в котором проводятся мероприятия по академической поддержке студентов - дополнительное изучение дисциплин по выбору

студентов, желающих освоить большее количество кредитов, чем предусмотрено РУП; организуются занятия с последующей оценкой знаний для несвоевременно освоивших учебные дисциплины индивидуального плана. Кроме того, для студентов не справляющихся с усвоением учебных дисциплин кафедрами организуются дополнительные консультации.

Политика университета по отношению разнообразия обучающихся позволяет получить достойное образование различным категориям обучающихся, в том числе имеющим не только материально ограниченные возможности, но и физические. Действует система оказания социальной поддержки на период обучения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и находящиеся под опекой (попечительством), детям инвалидам (приказ ректора КазУТБ №11-04-0190 от 10.10.2019г.).

В университете функционирует дистанционная технология обучения для лиц, занятых полный рабочий день. Вуз предоставляет возможность получения второго высшего образования по сокращенной программе. Успешно решаются вопросы социальной защищенности обучающихся. Обучающиеся на договорной основе имеют возможность получить скидки по результатам экзаменационных сессий и связи с материальным и семейным положением согласно Положению о скидках в АО «Казахский университет технологии и бизнеса».

02 июля 2018 года создан Центр обслуживания студентов университета (ЦОН). Направления работы ЦОНа является обслуживание студентов по принципу одного окна: прием документов, прием заявлений на (выдачу академической справки, выдачи транскриптов, выдачи дубликатов и т.д.), отправление запросов во Вуз, выдача справок (по месту требования, в государственный центр по выплате пособий, академических справок и т.д.).

На факультетах КазУТБ функционируют Комитет по делам молодежи. Руководитель Комитета по делам молодежи – Кулбаева Камила Өркенқызы, магистрант 1 курса экономического факультета. Комитет по делам молодежи – это единый орган студенческого самоуправления на факультете, где можно самореализоваться, проявить свои таланты, найти хороших друзей, делиться своими идеями и воплощать их в жизнь. Члены Комитета по делам молодежи – активные студенты, обладающие тремя основополагающими качествами: стремлением, организованностью и ответственностью. Ребята, работающие здесь, уже не один год известны своей добросовестностью, исполнительностью, готовностью прийти на помощь каждому студенту, а также они – сплоченный и дружелюбный коллектив.

В состав Комитета по делам молодежи факультета входят 20 студентов специальностей 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», которые принимают активное участие в деятельности совета.

С начала каждого года студенческим активом проводится традиционное мероприятие «Посвящение в студенты». Также на протяжении года проводится ряд мероприятий, а именно таких как: «День студента», «Новый год», «День влюбленных», «8 марта», «Наурыз мейрамы», «День защитников отечества», «9 мая», «Венский балл». Членами культурно-массовой комиссии проводится конкурс юных леди, где девушки могут показать свои таланты и получить титул «Мисс КазУТБ» далее участвуя в конкурсе районного и городского масштаба.

Дебатный клуб «Ак Орда» проводит конкурсы среди студентов дебатеров, где они затрагивают социально-острые вопросы, касающиеся студенческой жизни. Руководитель клуба – Ахметова Айсулу Еркінқызы, студент 4 курса технологического факультета, основатель дебатного клуба, имеет 3 года стажа, член

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью становления будущего специалиста. Участие обучающихся в научных проектах, в работе кружков

дает возможность развития критического мышления. Студенты, обучающиеся по образовательной программе, активно участвуют в научно - исследовательской работе. В выполнении кафедральной научно - исследовательской работы активно участвуют члены кружка. На кафедре «Технология и стандартизация» сформированы 4 научных кружков:

1. Стандартизатор;
2. Пищевик;
3. Зерновик;
4. Биотехнолог;

Цель ~~ее~~ создания кружков связана со стремлением ППС университета к повышению качества образования на основе привлечения к научному творчеству и поддержки одаренных обучающихся.

Лучшие научно-исследовательские работы обучающихся отмечаются похвальными листами и грамотами с получением рекомендаций для дальнейшего поступления в магистратуру. Студенты кафедры ТиС приняли участие в ежегодном конкурсе научно - исследовательских работ студентов высших учебных заведений Республики Казахстан. 20 октября 2019 г с кафедры были поданы 7 студенческих проектов по разным рубрикам на конкурс «Лучшая научно - исследовательская работа студентов кафедры. В приведенной таблице указаны, лучшие работы студентов и руководители показали активное участие.

Вопросы академической мобильности обучающихся находят отражение как в общих нормативных документах РК – Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, так и во внутривузовском документе - «Положение об академической мобильности в Казахском университете технологии и бизнеса». В соответствии с этими документами определен порядок организации как внутренней, так и внешней академической мобильности. В соответствии с формой зачета (перевода) дисциплин, которая разработана в университете, обучающемуся засчитываются кредиты, полученные в другом вузе, а эти дисциплины заносятся в его транскрипт.

В университете большое внимание уделяется исследованиям рынка труда, где предстоит работать нашим выпускникам, системе трудоустройства и карьере выпускников. Вопросами трудоустройства и карьеры выпускников занимается ведущий специалист учебно-методического отдела по академической мобильности и сотрудники деканатов факультетов и кафедр.

Изучение вопросов трудоустройства и карьеры выпускников в Казахском университете технологии и бизнеса ориентировано на запросы работодателей и особенности современного рынка труда, на установление деловых связей с работодателями, на повышение конкурентоспособности выпускников в реальных условиях их профессиональной деятельности, внедрение современных технологий обучения с целью повышения качества подготовки специалистов, содействия карьерному продвижению выпускников университета.

Обучающиеся имеют возможность узнать о востребованных специальностях, о требованиях, предъявляемых к современным специалистам. Вся информация, приведенная о ярмарке вакансий доступна на корпоративном веб-сайте вуза (<http://www.kazutb.kz>). С целью налаживания взаимодействия между отраслевыми предприятиями и выпускающими кафедрами в университете организуются круглые столы, выставки научных трудов преподавателей и достижений. Представителями предприятий на выпускающих кафедрах проводятся мастер классы для выпускников.

Сведения по трудоустройству выпускников по образовательным программам 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», показана в таблице 3

### Сведения по трудоустройству выпускников

Таблица 3

Учебный год	Общее количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Выпускники, поступившие в магистратуру	Не работающие выпускники
-------------	------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------	--------------------------

	ТПП	СМС	ТПП	СМС			ТПП	СМС
2016-2017	20	45	12	26	-	-	8	6
2017-2018	21	47	11	38	-	-	10	9
2018-2019	30	74	17	38	-	-	13	36
2019-2020	49	73	35	48	-	2	14	25

Анализ распределения молодых специалистов по образовательным программам 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», показал, что за последние три года (2016-2019 г.г.) наблюдается увеличение количества трудоустроенных выпускников и поступления в магистратуру. Это один из основных показателей востребованности специалистов аккредитуемой образовательной программы. Однако не все выпускники трудоустраиваются на предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности.

Рецензирование дипломных работ осуществляются профессорско-преподавательским составом, а также специалистами в области технологии продовольственных продуктов, стандартизации и сертификации (по отраслям): Какимов М.М.- д.т.н, доцент КазАТУ им.С.Сейфуллина, Байтуkenова С.Б. - к.т.н, доцент КазАТУ им.С.Сейфуллина, Ахметова В.Ш. - к.т.н, доцент КазАТУ им.С.Сейфуллина, Тарабаев Б.К. - к.т.н, доцент КазАТУ им.С.Сейфуллина, Жакупова Г.Н. к.т.н, доцент КазАТУ им.С.Сейфуллина. Ниязбекова Р.К. - д.т.н, профессор КазАТУ им.С.Сейфуллина, Канаев А.Т. - д.т.н, профессор КазАТУ им.С.Сейфуллина, Абылгазинова А.Т. - к.т.н, доцент ТОО «Научно-производственный центр животноводства», Садыкбекова Д.Х.- главный специалист ОПС ТОО «Аналитика АФ», Киргизбаев К.Ж. - к.т.н, доцент ЕНУ им.Л.Н.Гумилева.

**Комиссия ВЭК отмечает**, что для стимулирования и сохранения контингента, руководству ВУЗа можно рассмотреть возможность стимулирования обучающихся-договорников, закончивших семестр обучения на «отлично».

#### ***Аналитическая часть***

Контингент студентов ОП формируется в результате ежегодного конкурса по государственному образовательному гранту, на договорной основе. Каждый год университет утверждает прейскурант цен на платные образовательные услуги, согласованный Департаментом Высшего образования МОН РК. В таблице 4 и 5 приведены данные, характеризующие контингент обучающихся за 2016-2020 годы.

**Контингент студентов по образовательной программе 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»** Таблица 4

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Контингент студентов по Технология продовольственных продуктов	91	98	107	138
Контингент студентов по Стандартизация и сертификация (по отраслям)	206	168	132	122

**Комиссия ВЭК отмечает** умеренное увеличение контингента после присвоения аккредитуемым ОП нового шифра по утвержденному классификатору на 2019-2020 гг по специальности 6В07215-Технология продовольственных продуктов на 30%, вместе с тем снижение контингента по специальности 6В07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» на 67 %.

Вуз обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП. Руководство вуза проводит целенаправленную работу по обеспечению условий изучения английского языка целевыми группами обучающихся, во время интервью студенты рассказали о качестве проводимых курсов английского языка, **и по мнению экспертов**, для проведения курсов английского языка желательно привлечь практиков-носителей языка.

**Комиссия ВЭК отмечает**, что академическая мобильность обучающихся по аккредитуемым ОП слабая. Также **комиссия ВЭК отмечает** отсутствие участия обучающихся в конкурсах на получение внешних грантов, международных конкурсах.

Таблица 12 Академическая мобильность студентов

Таблица 5

№	Ф.И.О.	Курс	Специальность	Наименование вуза
<b>2016-2017 (весна)</b>				
1	Сейтмагамбет Акбота Темирғалиқызы	2	6B072500 «Стандартизация и сертификация по отраслям»	Алматинский технологический университет
2	Курманғалиева Алкоры	2	6B072500 «Стандартизация и сертификация по отраслям»	Алматинский технологический университет
3	Жақупова Гүлбаршин Ерсайиновна	2	6B072500 «Стандартизация и сертификация по отраслям»	Алматинский технологический университет
4	Есентаева Бадагуль Серищызы	3	5B072700 - «Азық түлік технологиясы»	Алматинский технологический университет
5	Ибашева Шахноза Рахымжанқызы	3	5B072700 - «Азық түлік технологиясы»	Алматинский технологический университет
6	Аухаева Айзат Каирбайқызы	3	5B072700 - «Азық түлік технологиясы»	Алматинский технологический университет
<b>2017-2018 (весна)</b>				
1	Амангелди Инкар Әтірханқызы	3	5B073200 «Стандартизация и сертификация»	Алматинский технологический университет
2	Сабырова Анар Кутыбаевна	3	6B072500 «Стандартизация и сертификация по отраслям»	Алматинский технологический университет
3	Казиева Кызгалдак Серғалиевна	3	6B072500 «Стандартизация и сертификация по отраслям»	Алматинский технологический университет
4	Мамырбекова Акерке Дәуренбекқызы	3	5B072700 - «Азық түлік технологиясы»	Алматинский технологический университет
5	Картбаева Сәнім Сәкенқызы	3	5B072700 - «Азық түлік технологиясы»	Алматинский технологический университет
6	Суандық Ақмарал	2	5B072700 - «Азық түлік технологиясы»	Алматинский технологический университет
<b>2018-2019 (осень)</b>				
1	Үкібайқызы Бибихан	2	5B072700 - «Азық түлік технологиясы»	Алматинский технологический университет

В ходе проведения интервью выпускники ОП не подтвердили наличие действующей Ассоциации. В связи с этим, руководителям ОП следует повысить информированность выпускников о существовании Ассоциации и придать Ассоциации более формальный характер: план работы, регулярные заседания выпускников и т.д.

Важно отметить, что по результатам анкетирования обучающихся уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза 73,5% полностью удовлетворены, 22,8% частично, а также 1,5% частично не удовлетворены и 2,2% затруднились в ответах. В целом, как показал опрос наблюдается положительная динамика удовлетворенности обучающихся.

С целью привлечения потенциальных работодателей университет ежегодно проводит в апреле ярмарку вакансии по трудоустройству, в которой принимают участие учреждения и предприятия региона. Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования выпускников текущего года и прошлых лет.

#### **Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:**

Выпускники ОП обеспечены документами, подтверждающие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

#### **Рекомендации ВЭК для ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов (по отраслям)», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:**

- В соответствии с Планом развития университета на 2019-2023 гг. руководству ОП включить индикативные показатели в План развития образовательных программ и в планы работ кафедр и реализовать пункты: «участие обучающихся в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность»», «участие обучающихся в конкурсах по получению внешних грантов для обучения».

- Руководству ОП следует повысить информированность выпускников о существовании Ассоциации и придать Ассоциации более формальный характер: план работы, регулярные заседания выпускников и т.д.

- Руководству вуза проводить целенаправленную работу по обеспечению условий изучения английского языка целевыми группами обучающихся с привлечением к проведению курсов носителями языка.

#### **Выводы ВЭК:**

##### **По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых по ОП:**

- ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов (по отраслям)», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» имеют 1- сильная позиция 10 удовлетворительную позицию и 1 требует улучшения;

#### **5.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

✓ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

✓ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

✓ Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).

✓ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

### **Доказательная часть**

Основная цель Кадровой политики Каз УТБ – обеспечение процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями Университета, требованиями действующего законодательства РК и состоянием рынка труда. Институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение, права и обязанности, должностные инструкции) разработана на основе законов РК «Об образовании», «Трудовой Кодекс» и «Правила внутреннего распорядка КазУТБ». Оплата труда ППС осуществляется согласно действующим положениям и нормативным актам, а также Устава и «Положения о премировании работников КазУТБ».

На кафедрах сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и Стратегии развития университета

Кадровая политика разрабатывается высшим руководством университета и определяет основы работы с персоналом и требования к ним. Кадровая политика университета отражается в Уставе, Правилах внутреннего трудового распорядка, и других внутренних Положениях и Правилах.

Кадровая политика университета строится на принципах неукоснительного соблюдения норм Конституции Республики Казахстан, законов РК, в том числе трудового законодательства, на основе действующей нормативно-правовой базы университета.

Система кадрового обеспечения включает в себя структурные подразделения, обеспечивающие кадровую политику и контролирующие ее реализацию, а также совокупность мероприятий по подготовке кадров высшей квалификации для университета, по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза. Кадровая политика АО «Казахский университет технологии и бизнеса» определяется стратегическим планом развития университета. Формирование основных направлений кадровой политики является компетенцией президента-ректора университета.

Целью кадровой политики АО «Казахский университет технологии и бизнеса» является создание системы формирования, развития и управления кадрового состава университета, обладающего высоким уровнем профессионализма, необходимого для достижения целей и отвечающего миссии университета.

Анализ качественных показателей преподавателей, осуществляющих аккредитуемые ОП, показал достаточный уровень острепенности, что позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность на всех уровнях образования. Комиссия отмечает, что преподаватели, реализующие аккредитуемых ОП, относятся к возрастной категории от 30 до 60 лет.

Расчетное количество ППС определяется в соответствии с контингентом обучающихся и годовым объемом учебной нагрузки по университету. Основанием для расчета штатной численности ППС служит Закон Республики Казахстан «Об образовании» с изменениями и дополнениями на 2014 год, статья 52 «Система оплаты труда работников организаций образования», ГОСО РК 5.03.015 – 2009 «Система образования Республики Казахстан. Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения». Структуру качественного состава ППС определяет отдел кадров по представлению заведующего кафедрой, исходя из объема учебной нагрузки по каждой кафедре и требований, предъявляемых в рамках образовательных программ к уровню квалификации профессорско-преподавательского состава.

Под штатным составом ППС понимаются преподаватели, для которых является основным местом работы, с которыми заключается индивидуальный трудовой договор сроком от одного года до 3х лет. Преподаватели, принятые в штат, в установленном порядке оформляют заявление о приеме на работу с указанием должности и величины ставки учебной нагрузки, трудовой договор и индивидуальный план работы.

Преподаватели-почасовики работают на условиях почасовой оплаты. На почасовую оплату выносятся оплата работы членов ГАК из сторонних организаций, рецензирование дипломных проектов. Анализируя данные по контингенту обучающихся и уровню подготовки ППС по категориям должностей, с учетом приглашенных ученых можно отметить, что профессорско-преподавательский состав представлен в достаточном количестве специалистами во всех областях знаний, охватываемых образовательных программ и соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан.

Формирование штата ППС Технологического факультета и в частности, аккредитуемых образовательных программ осуществляется в соответствии с профилем подготовки и специальностей, которые определяют основные области базовых знаний ППС и являются основополагающими при приеме на работу и перемещении в должности.

На кафедре созданы необходимые благоприятные условия для ППС ОП. Информационно-библиотечный центр предоставляет преподавателям право бесплатного использования книжного фонда и электронных ресурсов; обеспечивает бесплатный доступ к международным подписным базам данных; проводит бесплатное обучение преподавателей в тренингах по использованию международных подписных баз данных. (<https://www.kazutb.kz/ru/nauka/impact-factor>).

Профессорско-преподавательский состав образовательных программ отвечает квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Преподаватели обладают полноценными знаниями и владеют современной методикой преподавания, необходимыми умениями и опытом, для эффективной передачи знаний обучающимся в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи.

Основным документом, определяющим работу каждого преподавателя, является индивидуальный план, в который вносится планируемая на текущий учебный год учебная (в часах), учебно-методическая, научно-исследовательская и другие виды работ, в том числе и повышение квалификации. Индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются проректором по учебной, учебно-методической работе и академической мобильности. Ход выполнения преподавателями, утвержденных индивидуальных планов, систематически контролируется путем обсуждения их на заседаниях кафедр, где дается соответствующая оценка. Отчет о выполненной фактической работе, объеме учебной работы в часах, научной работе, публикациях, методических разработках заслушивается в конце каждого семестра, в краткой форме находит отражение в годовом отчете кафедры.

Объем работы профессорско-преподавательского состава университета устанавливается ежегодно Президент-ректором, исходя из фонда оплаты труда и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и воспитательной работы, вытекающей из занимаемой должности, учебного плана и плана научно-исследовательской и воспитательной работы. Годовая учебная нагрузка преподавателей определяется на основе среднегодовой учебной нагрузки ППС по университету, рассчитанной в зависимости от утвержденного штата ППС и годового объема учебной работы университета в целом. Средняя учебная нагрузка ППС составляет 500-700 часов <https://drive.google.com/file/d/19E9PN2whYt0bozxiqJ87h1fbR96uiOLh/view>

Внеаудиторная работа, осуществляемая в рамках «второй половины рабочего дня» является обязательной для ППС и включается в его индивидуальный план работы.

ППС кафедры Сафуани Ж.Е., Жунусова Г.С. для повышения уровня владения иностранными языками посещают языковые курсы интенсивного изучения английского языка от МОН РКв ЕНУ им. Гумилева. Ежегодно руководством КазУТБ подаются заявки на целевые места в PhD докторантуру в вузы РК, для подготовки кандидатов на поступление в PhD докторантуру вузов РК кафедрой СГД проводятся языковые курсы.

Разработан отделом СМК положение о бально-рейтинговой системе оценивания ППС, для мотивации профессионального и личностного развития преподавателей ОП.

(<https://drive.google.com/file/d/19E9PN2whYt0bozxiqJ87h1fbR96uiOLh/view>).

Каждый преподаватель регистрируется на сайте, и вносит все свои результаты: статьи, работы, сертификаты, отчеты общественных кафедральных и воспитательных работ. В конце учебного года суммируются все баллы и выставляют рейтинг, в виде поощрения ППС получают 30% надбавки к основной зарплате.

Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению

В современных условиях высока роль преподавателя в обеспечении качественного уровня образования обучающихся. Меняется роль самого преподавателя в парадигме студентоцентрированного обучения и преподавания. В рамках студентоцентрированного обучения студент сам выбирает конкретного преподавателя по выбранным им дисциплинам. <https://drive.google.com/file/d/19E9PN2whYt0bozxiqJ87h1fbR96uiOLh/view>

Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов

Вуз определяет вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов в рамках действующей системы рейтинга, где устанавливает и личный вклад ППС ОП по реализации индикативных задач стратегических документов.

Квалификация и профессиональное развитие ППС является важным фактором конкурентоспособности каждого вуза. Поэтому руководство университета заинтересовано в повышении профессионального уровня преподавателей.

В образовательных программах 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) задействованы преподаватели с учеными степенями и званиями, имеющие высокую квалификацию и большой научно-педагогический стаж, с опытом работы на производстве, окончившие магистратуру молодые кадры. На кафедрах продолжается традиция наставничества. Преподаватели, не имеющие достаточного опыта работы по образовательной программе, как правило, закрепляются за более опытными, ведущими преподавателями по данному направлению подготовки.

Кроме этого, в реализации образовательной программы участвуют старшие преподаватели и преподаватели, имеющие большой научно-педагогический стаж, а также преподаватели с академической степенью магистра – «Магистр техники и технологии», «Магистр по стандартизации и сертификации». Все преподаватели, задействованные в образовательной программе, имеют соответствующее базовое образование по специальности.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета осуществляются в различных формах: через программы послевузовского образования, академического обмена, профессиональные стажировки, специализированные курсы, обучающие семинары и т.д. В целях углубленной практической подготовки бакалавров кафедра практикует дуальное обучение по траекториям - «Технология перерабатывающих производств» и «Стандартизация и сертификация».

В план повышения квалификации включены и взаимопосещение занятий, и прохождение курсов повышения квалификации, посещение разного рода семинаров,

стажировки в ведущих университетах Казахстана и ближнего зарубежья, и также в форме участия в научно-методических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях, в форме научно-исследовательской работы, обучения в магистратуре, докторантуре. Цель повышения квалификации ППС – обновление теоретических и практических знаний, получение новых знаний по современным и перспективным технологиям обучения и др. Утвержденный план повышения квалификации ППС хранится на кафедре.

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации, в том числе по специальности на республиканском и международном уровне. Процесс повышения квалификации регламентирован по «Положение об академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников – ПД 10-06.130-2019». (<https://drive.google.com/file/d/19E9PN2whYt0bozxiqJ87h1fbR96uiOLh/view>).

В марте месяце 2019 года кафедру «ТиС» посетила д.т.н., профессор Алматинского технологического университета Диханбаева Ф.Т. Она провела обучение для студентов по ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям), 6В07525 «Стандартизация и сертификация» (по отраслям). В течение двух недель профессор провела лекционные, практические и лабораторные занятия, мастер-класс по изготовлению йогурта и сыров. Кроме того, Диханбаева Ф.Т. в течение пребывания в университете провела семинар для преподавателей кафедры «ТиС» на тему – «Роль функциональных продуктов в современной индустрии питания» (в объеме 72 часа). <https://www.kazutb.kz/ru/novosti/645-vizit-v-kazutb-professora-kafedry-tehnologiya-produktov-pitaniya-almatinskogo-tehnologicheskogo-universiteta>

Научный семинар с участием Академика КазНАЕН, доктора технических наук, профессора и академика Академии пищевой безопасности РФ Узакова Я.М. по теме: «Инновационные технологии изготовления новых видов мясных продуктов» был проведен 21.11.2018 г. <https://www.kazutb.kz/ru/novosti/372-vystuplenie-akademika>

12 октября 2018 года была организована встреча ППС кафедры «Технология и стандартизация» (по отраслям) с к.т.н., профессором Государственного университета имени Шакарима города Семей Кабуловым Б.Б., в ходе встречи он презентовал две книги "Биотехнология жабдықтары" и "Механическая обработка мясного и мясокостного сырья" для общего пользования студентов нашей кафедры.

В первом семестре 2018-2019 учебного года была организована и проведена встреча с академиком НАН РК, д.т.н. Изтаевым Ауелбеком Изтаевичем. В ходе встречи академик рассказал о современных достижениях в области перерабатывающих производств, в целом по стране и об Альма-матер многих выпускников технологов – пищевиков - Алматинском технологическом университете, которому отдал целых 42 года своей профессиональной жизни. <https://www.kazutb.kz/ru/novosti/637-sektsionnoe-zasedanie-kafedry-tehnologiya-i-standartizatsii>

Кафедрой ведется активная работа по образовательным программам совместно с Казахстанским институтом метрологии, Казахстанским институтом стандартизации и сертификации, с которыми проводятся совместные научно-исследовательские работы, семинары, курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и др. Так с 2017 г проводились совместные семинары в Казахстанском институте метрологии на тему «Метрологическое обеспечение производства» и в Казахстанском институте стандартизации и сертификации на тему «Техническое регулирование в рамках ЕЭП», «Повышение квалификации специалистов в области технического регулирования по разъяснению норм технических регламентов Таможенного союза».

Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы. Для профессорско-преподавательского состава ежегодно составляется план повышения квалификации. Повышение квалификации

За отчетный период ППС аккредитуемых ОП прошли повышение квалификации в разных ВУЗах РК.

Сертификаты и свидетельства повышения квалификации ППС размещаются в личных делах работников в отделе кадров КазУТБ. (Приложении 46)

При планировании процесса повышения квалификации ППС особое внимание уделяется курсам и семинарам по применению инновационных методов и форм обучения:

- «Инновационные технологии как средство обновления процесса обучения» в г. Алматы, АТУ, 72 ч. 2017 г. (Кенжебекова Г.Б., Айткалиева А.А., Талипова М.К., Карманова Г.К., Ситникова И.А., Муканова К.А., Туреханова Г.И., Ибраева С.С., Оразбаева А.М., Бектурганова А.А., Артыкбаев Ж.С.) [https://drive.google.com/file/d/1lo\\_fK9quJY08edKTbvbn80wEm-mC5h2E/view](https://drive.google.com/file/d/1lo_fK9quJY08edKTbvbn80wEm-mC5h2E/view)

- В лаборатории флавоноидов по химическому изучению флавоноидов в составе растения произрастающий в КНР (КНР Провинция Цинь – Зянь) 2017 г.

- «Промышленная безопасность для руководителей и специалистов предприятий при работе с наркотическими средствами, психотропными веществами и прекурсорами» ТОО Профессионально-техническая школа «Техноресурс». Сертификат. г. Астана 2017 г.

- Методика преподавания спецдисциплин. г. Алматы. АТУ. июнь 2018 г. 72 ч (Сафуани Ж.Е., Жаскайрат Ш.Ж., Жакенова Г.Б.); [https://drive.google.com/file/d/1lo\\_fK9quJY08edKTbvbn80wEm-mC5h2E/view](https://drive.google.com/file/d/1lo_fK9quJY08edKTbvbn80wEm-mC5h2E/view)

Академиялық және басқару дербестігін кеңейту жағдайындағы ЖОО білім беру қызметі. Министерство образования и науки РК. г. Астана, Назарбаев Университет, 22-23-ноября 2018 г. 36ч. (Сафуани Ж.Е.)

Инновационные технологии в обучении гуманитарных дисциплин. АО «КазУТБ». г. Астана. 27 марта по 02 апреля 2018 г. 72ч. (Карманова Г. К. Турабаева А.И.)

Интеграция науки и образования в вузах: Опыт Болгарии и Казахстана. г. Астана. КазУТБ. 15-29 мая 2019 г. 72 ч. (Муканова М.Ж., Серикова А.С., Жаскайратқызы Ш., Муканова К.А., Туреханова Г.И., Бектурганова А.А. Джандарбекова Д., Сафуани Ж.Е.). Менеджмент в образовании: Опыт Болгарии и Казахстана. г. Астана. КазУТБ. 15-29 мая 2019 г. 72 ч. (Турабаева А.И., Сафуани Ж.Е., Есіркеп Г.С. Жунусова Г.С.) <https://www.kazutb.kz/ru/novosti/856-gosti-iz-bolgarii>.

Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется кафедрой в соответствии с рабочим учебным планом специальности и контингентом студентов. Распределение учебной нагрузки производится с учетом квалификации преподавателей. Лекционные занятия проводят профессора, доценты, доктора PhD и старшие преподаватели. Учебная нагрузка преподавателей определяется согласно перечню дисциплин ОП, контингенту студентов, формам и видам занятий. План и фактическое выполнение нагрузки фиксируются в индивидуальном плане каждого преподавателя, в годовых отчетах ППС. Дифференциация нагрузки проводится в соответствии с занимаемыми должностями.

Годовой объем учебной работы ППС по кафедрам устанавливается ученым советом, исходя из утверждаемого норматива на учебный год, штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающей из учебных планов.

С каждым годом острепенность кафедры повышается за счет ведения кадровой политики по увеличению доли острепенных ППС, за счет выпускников PhD-докторантуры специальности.

Продвижение ППС по службе в первую очередь зависит от индивидуального рейтинга преподавателя и сотрудника университета, который формируется в конце каждого учебного года. Для этой цели в университете разработаны и реализованы Положения, охватывающие все аспекты деятельности ППС и являющееся основой для

проведения конкурса среди преподавателей на замещение вакантных должностей, а также при формировании резерва на должности административного звена университета.

### ***Аналитическая часть***

Анализ ППС, обслуживающий ОП показал, что среди штатных преподавателей кафедры «Технология и стандартизация» имеются ученые и практики с опытом работы на предприятиях в области специализации образовательной программы: доля преподавателей-практиков по кафедре «Технология и стандартизация» составляет 13%.

Анализ условий реализации ОП показал, что качественный показатель кадрового обеспечения соответствует установленному лицензией нормативу. ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) на 2019-2020 учебный год обслуживает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав университета: 4 доктора, 8 кандидатов наук, 1 доктор PhD, 9 магистров, в том числе блок базовых и профилирующих дисциплин – 30 человек, что в целом соответствует по профилю ОП 50%.

Для чтения лекций кафедра привлекает руководителей и специалистов предприятий отрасли пищевой промышленности, представителей органов по стандартизации и сертификации, экспертов государственной системы технического регулирования:

- Цхай Е.В. - начальник Центра стандартизации РГП «Казахстанский института стандартизации и сертификации»;
- Орынбасаров А.С. – председатель технического комитета по стандартизации №72 «Нанотехнологии»;
- Тултабаев Мухтар Чоманович – главный научный сотрудник ТОО «КазНИИ перерабатывающей и пищевой промышленности»;
- Токеев Мухтар Орынбаевич – директор Акмолинского филиала ТОО «Казахский научно-исследовательский ветеринарный институт» и т.д.

ППС кафедры «Технология и стандартизация» внедряет результаты научно-исследовательских и производственных работ в учебный процесс. К примеру, учебные пособия «Стандарттау» и «Сертификаттау» асс. профессора, к.т.н. Ошакпаева П.О. внедрены в учебный процесс для ОП 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) по дисциплинам «Стандартизация» и «Стандартизация и сертификация» во 2 семестре 2019-2020 учебного года.

Нижеприведенные межгосударственные стандарты на нанотехнологии, разработанные на основе международных стандартов совместно с экспертами АО «РОСНАНО», внедрены в учебный процесс для ОП 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) по дисциплине «Технология разработки стандартов» в 6 семестре 2019-2020 учебного года. Разработчиком данных межгосударственных стандартов на нанотехнологии является д.т.н., профессор Орынбасаров А.С.:

ГОСТ (ISO/TS 12805:2011) «Нанотехнологии. Руководство по определению характеристик промышленных нанообъектов»;

ГОСТ (ISO/TS 12901-1:2012) «Нанотехнологии. Наноматериалы. Менеджмент риска. Часть 1. Общие положения»;

ГОСТ (ISO/TS 12901-2:2014) «Нанотехнологии. Наноматериалы. Менеджмент риска. Часть 2. Порядок принятия решения по управлению риском».

Вместе с тем, на основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что отсутствует один из главных критериев аккредитации - академическая мобильность ППС. Но в этом направлении руководством вуза и ОП приводится соответствующая работа: подписаны договора и меморандумы с зарубежными вузами, в том числе на реализацию программы академической мобильности ППС:

- договор с Университетом пищевых технологий Республики Болгарии от

27.05.2019 года;

- договор с Пензенским государственным университетом от 29.10.2018 года;
- меморандум с Ташкентским химико-технологическим институтом от 12.03.2019

года;

- договор с Технологическим университетом Таджикистана от 03.05.2019 года.

Отмечается низкий уровень публикационной активности преподавателей по результатам научных исследований. Недостаточна степень участия ППС в научной работе. Малое количество научных публикаций в журналах, рекомендуемых ККСОН МОН РК, и журналах с импакт-фактором.

Кроме того, в плане работ кафедры «Технология и стандартизация» отсутствуют индикативные показатели и пункты по публикациям ППС в журналах с импакт-фактором, а также в журналах, входящих в список ККСОН, участием ППС в международных проектах и грантовых программах и участием ППС в программе «внешняя академическая мобильность»..

Данные по научным публикациям ППС кафедры за 2017-2020гг. приведены в таблице 6.

Таблица 6 - Научные публикации ППС кафедр аккредитуемых ОП за 2017-2020 г.г.

Год	Количество метод. указаний и учебников всего	В том числе грифом МОН РК	В том числе рекомендованных РУМС	Всего статей	в том числе в изданиях рекомендованных ККСОН МОН РК	В том числе в изданиях в базу Scopus, Thomson	Патенты
2017-2018	4+3	-	1	8	3	-	1
2018-2019	3+4	-	1	11	6	4	2
2019-2020	4+ 13	-	-	11	5	2	4

В таблице 7 представлен Профессорско-преподавательский состав кафедры аккредитуемых ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 «Стандартизация и сертификация» (по отраслям)

Качественный состав ППС по ОП по годам

Таблица 7

1	Кадровый потенциал ППС	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2.1	Численность штатных ППС, всего:	22	23	25	23
	Штатных	5	5	5	3
	В т.ч. совместителей	2	1	4	3
	- докторов наук, профессоров (присужденных ВАК РК, СССР)	9	9	8	11
	- кандидатов наук, доцентов (присужденных ВАК РК, СССР)			1	1
	- докторов PhD	9	12	9	7
	- магистров наук	2	1	3	1
	ст. преподаватель				
	преподаватель				

2.2	Укомплектованность ППС по штатному расписанию, %	100	100	100	100
	Остепененность	50%	43.5%	52%	65,2%

Вместе с тем эксперты ВЭК отмечают необходимость дополнительного привлечения к реализации ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) специалистов с базовым образованием и соответствующих требованиям квалификационных характеристик руководителей магистерских диссертаций обучающихся.

В ходе визита ВЭК проводился опрос ППС в рамках которого 40% отметили уровень обратной связи с руководством «очень хорошо», 57,5% «хорошо» и 2,5% «относительно плохо». В целом наблюдается положительная динамика ответов ППС и наличие благоприятной среды в университете, что также было отмечено в рамках встреч с фокус-группами.

**Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП не выявлены.**

**Рекомендации ВЭК для ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 «Стандартизация и сертификация» (по отраслям):**

- В соответствии с Планом развития университета на 2019-2023 гг. руководству ОП включить индикативный показатель в планы развития образовательных программ и в планы работ кафедр: «участие ППС в программе «внешняя академическая мобильность».

- В план работы кафедры включить индикативные показатели и реализовывать пункты по публикациям ППС в журналах с импакт-фактором, а также в журналах, входящих в список ККСОН, участие ППС в международных проектах и грантовых программах.

**Выводы ВЭК:**

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» раскрыты 12 критериев, из которых имеют 11 удовлетворительную позицию и 1 предполагает улучшение.**

### **5.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:

- технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

- функционирование WI-FI на территории организации образования.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

- ✓ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

✓ Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

### *Доказательная часть*

В учебном процессе используются как специально оборудованные лаборатории, так и аудитории общего назначения. Для качественного проведения учебных занятий, выполнения научных работ лаборатории обеспечены необходимым оборудованием. Лаборатории используются в процессе проведения лабораторных занятий по соответствующим дисциплинам, для выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ обучающихся и соответствуют требованиям утвержденных паспортом лаборатории. Общая площадь учебно-лабораторной базы, используемой для учебного процесса по образовательным программам 6В07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» и 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов» составляет 1051,4 кв.м.

Укрепление и обновление материально-технической и учебно-лабораторной базы университета является обязательным условием осуществления образовательной деятельности согласно ГОСО РК. В настоящее время имеются специализированные лаборатории по биотехнологии, стандартизации и сертификации, технологии продовольственных продуктов и перерабатывающих производств, поданы заявки на приобретение лабораторных оборудований и приборов для оснащения лабораторных кабинетов в Новом корпусе КазУТБ.

Для проведения научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, профессорско-преподавательского состава используются как специализированные лаборатории университета, так и база научной лаборатории ТОО «Акбидай-Астана», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт пищевой и перерабатывающей промышленности», которая обеспечена современными приборами. Полномасштабная реализация «Плана стратегического развития Казахского университета технологии и бизнеса на 2019-2023 годы» обеспечивает повышение качества образовательного процесса путем организации доступа к образовательным ресурсам посредством внедрения информационно-телекоммуникационных технологий.

В настоящее время образовательная деятельность университета осуществляется в условиях развитой материально-технической и социальной базы, инфраструктура университета включает учебно-исследовательский лабораторный комплекс со столовой, библиотекой, спортивным залом, общежитием. В настоящее время в университете функционируют следующие учебные лаборатории и специализированные кабинеты: научно-исследовательские лаборатории по технологии продовольственных продуктов и перерабатывающих производств, биотехнологии и микробиологии пищевых продуктов для определения качества, лаборатория физики, биохимии, неорганической и органической химии, физколлоидной и аналитической химии, экологии и охраны труда, и экспертизы сырья и продуктов, учебный кабинет психологии, специализированный учебный кабинет самопознания, лингафонные кабинеты и др.

По образовательным программам бакалавриата 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям), требуется обновление и приобретение нового оборудования и приборов, и за последние годы наметилась тенденция постоянного улучшения материально-технической базы в плане приобретения и обновления компьютерной техники. Многочисленные задачи компьютерного и программного обеспечения учебного процесса и научных исследований решает отдел информационных технологий, на вооружении которого имеется современная оргтехника.

Работа по информационному обеспечению дает возможность к широкому использованию в образовательном процессе современных информационных и телекоммуникационных технологий. В настоящее время в университете имеется 247 компьютера, 32 лазерных монохромных принтеров, 59 многофункциональных устройств, 1 копировальный аппарат формата А3. Для повышения качества проведения занятий используются 6 интерактивных досок и 18 видеопроекторов.

В учебном процессе задействованы 7 компьютерных класса, оснащенных современной компьютерной техникой и подключенных к сети Интернет.

Корпоративная информационно-образовательная сеть университета:

- все деканаты и структурные подразделения института задействованы в составе сети;
- все структурные подразделения имеют доступ к электронной почте и сети Интернет;
- функционирует официальный web-сайт университета [www.kazutb.kz](http://www.kazutb.kz) на государственном, русском и английском языках;
- для управления учебным процессом используется информационная система «Platonus» и модули собственной разработки.

Все компьютеры, подключенные к образовательной сети университета имеют доступ к сети Интернет. Обучающимся, проживающим в общежитиях предоставлены компьютерные классы с подключением к сети Интернет и бесплатные Wi-Fi.

Библиотечно-информационное обслуживание обучающихся осуществляется библиотекой университета, которая располагает необходимыми ресурсами для работы с читателями. Библиотека университета вносит значительный вклад в подготовку квалифицированных специалистов, обеспечивает необходимой литературой учебный и научный процессы, ведет системную воспитательную работу с обучающимися, способствует дальнейшему развитию науки. Библиотека КазУТБ – это фундаментальная библиотека с фондом учебников, монографий, методических разработок, изданиями ППС университета, справочной службой и отделами обслуживания, электронная библиотека с доступом к электронным фондам и сетевым источникам информации, электронным каталогам, базам данных.

Для пользователей библиотеки работает абонемент выдачи книг, читальный зал, отдел электронных ресурсов, компьютерные классы с выходом в Интернет. Основным направлением деятельности научной библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе сформированного книжного фонда и активного внедрения новых информационно-библиотечных технологий во все библиотечно-библиографические процессы. Обеспечение обучающихся в университете основной учебной и учебно-методической, научной, справочной, периодической и другой литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса по всем специальностям, находится на уровне нормативных требований.

На основании Устава АО КазУТБ, утверждено в «Положение о библиотеке». (Приложение 47). Основным требованием к фонду библиотеки является степень его соответствия запросам читателей, соответствие между потребностями читателей и полнотой получения необходимой информации по интересующим их вопросам. Одним из определяющих условий эффективности работы библиотеки является качество комплектования ее книжного фонда. Единый библиотечный фонд формируется в соответствии с «Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования» от 16.01.2016 г. №44. Фонд библиотеки представлен учебной, учебно-методической, научной, справочной, художественной литературой, периодическими и электронными изданиями.

В библиотеке учет обеспеченности дисциплин ведется в электронном виде. Библиотека КазУТБ использует лицензионную автоматизированную информационную систему «Библиотечное дело ver. 17.081

По состоянию на 1 января 2019 года книжный фонд библиотеки составляет 116396 экземпляров. Электронный каталог содержит 29758 записей. Электронный каталог представлен в читальном зале и на абонементе. Обучающиеся университета имеют возможность, согласно заключенным договорам, пользоваться услугами:

- республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ);
- Казахстанской национальной электронной библиотеки;

- базы данных Polpred.com Обзор СМИ;
- базы данных «Параграф», раздел научно-технической документации и базы данных «Бухгалтер».

Основным требованием к фонду библиотеки является степень его соответствия запросам читателей, соответствие между потребностями читателей и полнотой получения необходимой информации по интересующим их вопросам.

В университете работает система цифрового охранного видеонаблюдения, состоящая из 18 камер. Из них внутренние камеры – 10, внешние – 8. 1 видеореги­стратор 9-ти канальный, 1 видеореги­стратор 8-ми канальный, 2 видеореги­стратора 4-х канальные, хранящие запись с камер видеонаблюдения в течение недели. Данная система охватывает все корпуса и общежитие университета и предоставляет возможность службе безопасности проводить мониторинг охраняемого объекта в режиме реального времени и своевременно реагировать на ситуации.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития вуза является постоянное улучшение материально-технических и человеческих ресурсов. В университете созданы условия для обучающихся, проведения научных исследований, публикации результатов НИР. Функционирует система поддержки обучающихся, работают медицинский кабинет, зоны питания, спортзал, библиотека, общежитие. С февраля 2018 года в университете работает учебно-исследовательский лабораторный комплекс (далее УИЛК), где проводятся учебные и научные исследования. На 2018-2019 учебный год университетом запланировано профинансировать:

- учебно-исследовательский лабораторный комплекс 1 000 000 т.г.;
- на приобретение новой литературы 2 801 780 т.г.;
- на материально-техническую базу 13 000 000 т.г.;
- на 50 компьютеров нового поколения 10 000 000 т.г.

В корпусах размещены необходимое количество точек доступа для качественного покрытия сети. В интервью с обучающимися 2 кластера, также получили подтверждение о полном покрытии зоны вещания сети WI-FI на территории вуза и студенческих общежитиях, что подтверждает предоставление высокоскоростного интернета всем обучающимся, преподавателям и сотрудникам университета.

### ***Аналитическая часть***

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам, в том числе для обучающихся с особыми потребностями в университете предусмотрены следующие возможности: по запросу обучающихся формируются индивидуальные учебные планы и составляются графики изучения дисциплин; предусмотрены индивидуальные занятия, включая дистанционные консультации с преподавателями; программы адаптируются под график изучения дисциплины обучающегося; активно используются электронные учебные ресурсы (видео-лекции, виртуальные лабораторные работы); рубежный и текущий контроли осуществляются в форме тестирования с удаленным доступом; оборудована специализированная психологическая аудитория для индивидуальной работы со студентом, имеющим инвалидность. В 2017-2018 учебном году к аудиторному фонду, используемому в период проведения занятий и во время сессии, по желанию студентов подключен специализированный кабинет, расположенный на первом этаже 1 корпуса университета, оснащенный в соответствии с требованиями к помещениям для людей с ограниченными возможностями.

Каждый специализированный кабинет имеет паспорт кабинета, оснащен инструкциями по ТБ. Однако комиссия ВЭК отмечает не своевременности инструктажа по ТБ и учета работы преподавателей и студентов в специализированных кабинетах. Так

в лаборатории физколлоидной и аналитической химии последняя отметка о работе соответствует январю 2019 года.

Материально-техническая база кафедры «Технология и стандартизация» и университета, в частности научно-исследовательские лаборатории по технологии продовольственных продуктов и перерабатывающих производств, биотехнологии и микробиологии пищевых продуктов для определения качества, лаборатория физики, биохимии, неорганической и органической химии, физколлоидной и аналитической химии, экологии и охраны труда, и экспертизы сырья и продуктов, соответствуют требованиям

За последние три года (2018-2020 гг.) были проведены значительные работы по обновлению и совершенствованию материально-технической базы кафедры, в том числе приборной базы учебных лабораторий. К примеру, лаборатория кафедры «Технология и стандартизация» за указанный период модернизирована путем закупа следующих приборов и оборудования: центрифуга лабораторная настольная ОПН-8; анализатор молока вискози-метрический ЛАКТАН 1-4; анализатор качества спиртосодержащих напитков КОЛОС-2; рН- метр-ионометр; блендер погружной Broun MQ-775; миксер стационарный Philips HR-3745/00; ломтерезка Zigmund&Shtain SM-20; мясорубка Philips HR-2723/20; фритюрница Tefal FF-220015; сушилка для овощей и фруктов POLARIS/PFD1805; система экстракции по Сокслету E-812/E-816 SOX; муфельная печь ЭКПС – 5 мод. 4100 (+50...+1100), микроскоп МИКМЕД-5 и т.д. Лаборатория кафедры «Химия, химическая технология и экология» - рефрактометрический блок к ИРФ-454Б2М; микроскоп металлографический МЕТ 2С 50Х-800Х бинокулярная, светодиодное; весы аналитические VIBRA НТ 224RCE (220г/0,1мг) встроенная гиря; фотометр фотоэлектрический КФК-3-01 и т.д.

Лабораторно-практические занятия по дисциплинам «Контроль и оценка качества сырья и ПП», «Пищевая биотехнология», «Технология приготовления пищи», «Технология приготовления пищи», «Контроль и оценка качества сырья и ПП», «Микробиология и вирусология» и «Технологические машины и оборудование» (ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям) и 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) проводятся на базе вышеуказанных лабораторий.

В ВУЗе создан фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях; обновляемость фондов литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании. *Однако комиссия ВЭК отмечает, что в вузе на недостаточном уровне поставлена работа по изданию УМЛ на английском языке.*

Из 47 дисциплин по ОП 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) по 25 дисциплинам имеются в наличии видеоматериалы на Youtube канале.

По ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям) и 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) 15 студентов имеют льготы по оплате за обучения от 20 до 50% от общей суммы.

Анкетирование обучающихся показало положительные данные по вопросам обеспечения учебными материалами в процессе обучения (74%), финансовыми и административными службами учебного заведения (69%), доступностью услуг здравоохранения (67%), уровнем доступности библиотечных ресурсов (80%), существующими учебными ресурсами вуза (70%). *Однако, в ходе интервью с обучающимися прозвучали жалобы на сложности получения дополнительного образования, в частности изучения иностранного языка. Также поступило предложение о проведении курсов по изучению иностранного языка с носителями языка.*

***Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП не выявлены.***

**Рекомендации ВЭК для ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям):**

- Руководству вуза обеспечить технологическую поддержку обучающимся и ППС современными информационными ресурсами по профилю ОП. Провести идентификацию и комплексный анализ ресурсов (кадровых, материальных, финансовых, организационных и т.д.), необходимых для реализации ОП. Использовать результаты анализа ресурсов при актуализации плана развития ОП.

- Руководству включить ряд мероприятий в план работы кафедры и факультета на 2020-2023 гг. по разработке и реализации плана издания учебно-методической литературы на английском языке.

- Своевременно проводить инструктаж обучающихся по правилам безопасности жизнедеятельности со своевременным заполнением журнала безопасности студентов

**Выводы ВЭК:**

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 10 критериев, из которых по ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям): имеют 9 удовлетворительную позицию и 1 требует улучшения;**

**5.9 Стандарт «Информирование общественности»**

✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.

✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.

✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

**Доказательная часть**

В целях информирования общественности и всех заинтересованных сторон политика деятельности кафедр направлена на постоянное обеспечение студентов образовательными услугами высшего качества путем непрерывного их улучшения, за счет внедрения инновационных технологий в учебный процесс и эффективной обратной связи со студентами и сотрудниками.

Все публикации носят информационный, имиджевый, разъяснительный характеры.

На сайте предоставлена подробная справочная информация об университете (о кафедре «Технология и стандартизация»), абитуриенты, магистранты здесь могут найти ответы на все интересующие вопросы по образовательным ресурсам и другим видам деятельности ВУЗа <https://www.kazutb.kz/ru/>.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности университета, специфике и ходе реализации образовательных программ проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора.

Политика руководства университета направлена на своевременное реагирование на замечания проведенного аудита, проведение необходимых действий с целью предупреждения появления и устранения несоответствий. Плодотворная реализация всех выше поставленных задач и обеспечение ответственного и оптимального управления выполняется сотрудниками бухгалтерии.

В университете функционирует собственный официальный веб-сайт [www.kazutb.kz](http://www.kazutb.kz). Веб-сайт функционирует на трех языках: казахском, русском, английском. Здесь размещена информация о вузе, руководстве вуза, структуре вуза, веб каталог электронных учебников. Информация на веб-сайте динамично обновляется и заполняется новой информацией.

Университет подключен к сети Интернет, скорость которого составляет 100 МБ. В университете функционирует единая вычислительная сеть, в составе которой количество Интернет-серверов – 3, локальных сетей - 1, количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет - 232, общее количество компьютеров составляет 93 единиц. В корпоративную сеть университета объединены 7 компьютерных классов. Все учебные и структурные подразделения университета оборудованы современной техникой: компьютерами, сканерами, принтерами. На 2020-2021 учебный год запланировано приобретение еще 30 компьютеров нового поколения.

Подготовку информацию к размещению на Интернет-ресурсах университета, размещаемой учебными подразделениями и преподавателями на образовательном портале, осуществляют заинтересованные структурные подразделения КазУТБ.

Информация предоставляется за подписями руководителя подразделения и курирующего проректора не менее чем в трех языковых версиях: казахский, русский и английский. Информацию, утвержденную Президент-ректором, размещают на Интернет-ресурсах КазУТБ ответственные лица за публикации. Обращения обучающихся в раздел «Блог ректора» рассматриваются, соответствующими структурными подразделениями в зависимости от поставленного вопроса, по поручению Президент – ректора. Решения по вопросам, принимаются в соответствии с нормативными документами, регламентирующим учебный процесс.

Основной вопрос, интересующий родителей обучающихся, это возможность получения отсрочки по оплате, предоставления скидки по оплате. (Приложение 48) Первый вид обращения практически всегда решается положительно, обращающийся сам по своей возможности определяет график погашения и получает разрешение. Предоставления скидки по оплате, определяется в соответствии с пунктами Положения о предоставлении льгот на оплату за обучение для обучающихся КазУТБ.

Информация о специфике образовательных программ разнообразна. Ежегодно в целях широкого информирования населения о деятельности и специальностях КазУТБ Президент - ректором университета утверждается план профориентационной работы.

Информация о специальностях университета и правилах приема регулярно размещается в газетах «Егемен Қазақстан», «Казахстанская правда», «Астана акшамы», «Вечерняя Астана», «Білімді ел», «ҚазҰТБ тынысы» на телеканалах: «Қазақстан», «КТК», «24 kz», «31 канал», и радиовещаниях «Қазақ радиосы»

Для информирования общественности проводятся встречи с целевой аудиторией: работодателями, руководителями отраслевых предприятий, правовых органов, банков,

состоялись выездные встречи с руководителями сельских районных отделов образования и директорами школ.

Например, в 2016-17 уч.г. кафедра «Технология и стандартизация» в соответствии с приказом вуза, профориентационную работу проводила в школах № 14, 15, 16, 24, 40, 49, 54, 59, 65, 76, в колледже общественного питания и сервиса, в колледже экономики, технологии и стандартизации пищевых производств г.Нур-Султан. Профориентационная группа из числа ППС кафедры, согласно утвержденному графику, проводила информационно-разъяснительную работу с выпускниками школ и колледжа в направлении п. Коргалжын (Акмолинской области), по вопросам выбора специальностей и поступления в КазУТБ. Ежегодно специальности кафедры участвуют в международной выставке «Наука и образования», где выставляются научные разработки студентов, к которым проявляют большой интерес школьники и учащиеся колледжей.

Также в течении года публикуется информация о приеме в ВУЗ, в самые массовые читаемые республиканские газеты.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора. Информация о возможностях трудоустройства выпускников ОП размещена на сайте В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиа-ресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность полезностью веб-сайта университета и информированием студентов о курсах, ОП и академических степенях составляет 76,5% и 75 %.

### ***Аналитическая часть***

ВЭК НААР на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с сайтом университета и различными документами, отмечает следующее:

- обеспечение доступа к ресурсам интернет через Wi-Fi имеется по всей территории вуза.

- университет размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию;

- созданная учебно-методическая база на электронных носителях, согласно квалификационным требованиям к организации образовательной деятельности в вузах, доступна студентам ОП.

Вместе с тем имеет место недостаточное информирование в печати и телевидении информации о деятельности и обновлении ОП, также не представлена объективная информация о ППС аккредитуемых ОП в разрезе персоналий.

***Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП не выявлены.***

***Рекомендации ВЭК для ОП 6B07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6B07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям):***

- Разместить на сайте полную информацию о ППС (направление исследований, преподаваемые дисциплины, опыт работы, основные научные труды и т.д.).

### ***Выводы ВЭК:***

***По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 13 критериев, из которых имеют 12 удовлетворительную позицию и 1 требует улучшения.***

## 5.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

### *ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ*

#### *Доказательная часть*

Кафедры аккредитуемых ОП КазУТБ в целях удовлетворения потребностей рынка труда осуществляют комплексную подготовку специалистов. Образовательные программы подготовки бакалавров представляют собой систему документов, разработанную на основе стандартов и утвержденных КазУТБ самостоятельно с учетом требований рынка. Профессорско-преподавательский состав аккредитуемых ОП, вовлеченный в программу образования, включает штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы, являются штатными сотрудниками на предприятиях в области специализаций программ образования.

Ежегодно кафедрой «Технология и стандартизация» проводятся различные мероприятия с участием представителей предприятий, куда приглашаются выпускники средних школ, выпускники кафедры, а также представители предприятий города. Работодатели рассказывают о работе и перспективах развития своих предприятий и организаций, а также о планах прохождения обучающимися производственных практик.

По специальностям 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», в области подготовки специалистов имеются устойчивые связи с предприятиями пищевой промышленности, а также с малым и средним бизнесом: ТОО «Центр по аккредитации и экспертизы»; РГП «КазИнМетр»; АО «Кедентранссервис» по г. Астана и Акмолинской области; РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации» Комитета по техническому регулированию и метрологии МИТ РК; ТОО «Казахстанский центр обучения и консалтинга»; ТОО «ПищекOMBинат-Астаналық плюс»; АО «Национальный Центр экспертизы и сертификации»; ТОО «Adad Asanow»; ТОО «Baltic Control KZ Certification» (Балтик контрол КЗ Сертификейшн); ТОО «Компания Фуд Мастер-Шымкент», НПП «Атамекен», ТОО НацЭКС», ТОО Астанинский филиал «КазНИИПП», ТОО «Караоткель», ТОО «КазКеруенТрейд», АО «Астана-Өнім».

Ежегодно специальной кафедрой «Технология и стандартизация» проводятся круглые столы с участием представителей таких предприятий, как РГП «КазИнСт» с начальником управления по обучению и научной работы Дарибаевой Алия, начальником управления Центра анализа и систематизации Цхай Евгении, Технический комитет 72 с руководителем отдела Орынбасаровым А., ТОО «Акбидай Астана» с заведующей лабораторией Казгужиной Б., ТОО «Концерн Цесна-Астык», Муслимов Н. ТОО «Казахский научно-исследовательский институт пищевой и перерабатывающей промышленности», куда приглашаются выпускники средних школ и колледжей города, выпускники кафедры по специальностям «Технология продовольственных продуктов», «Стандартизация и сертификация» занимающие руководящие должности в передовых предприятиях и организациях города Нур-Султан Нұрман М. ведущий специалист в НПП «Атамекен Палата», Ташенова Б. специалист в области АО «Национальная компания Kazakh invest», Турусбеков Е. специалист по стандартизации и сертификаций в ЖК «Ернар», Джуманова А. департамент качества товаров и услуг по г. Нур-Султан Есильского района гл.специалист, Саулебаева Б. ведущий специалист по г.Нур-Султан Байконырского района, Тлеубай Н. специалист по метрологии в КазГидроМет» г.Нур-Султан. Работодатели рассказывают о работе и перспективах развития своих предприятий и организаций, а также о планах прохождения обучающимися производственных практик.

Профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в образовательные программы 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», включает несколько штатных преподавателей, имеющих опыт работы на предприятиях в области специализации ОП: доцент Орынбасаров А.С. – с 2014 по сегодняшний день является членом Технического

комитета 72 по стандартизации в области нанотехнологии. Доцент Омаралиева А.М. участвовала в разработке ОП и учебных пособия для профессионально технического обучения 2018-2019 году при НАО «Холдинг «Касипкор». Доцент Агедилова М.Т., с 2017 года по сегодняшний день являются экспертом ТОО «Human Capital Lead» при НАО «Холдинг «Касипкор», доценты Бектурганова А.А., Сафуани Ж.Е. с 2018 года по сегодняшний день являются экспертами ТОО «Центр Учебник» при НАО «Холдинг «Касипкор». После изучения МОП аккредитуемых ОП, комиссия ВЭК отметила, что содержание всех дисциплин ОП базируется и включает взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.

### ***Аналитическая часть***

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки аккредитуемые образовательные программы 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» содержат дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности.

Анализ отзывов работодателей и руководителей учебной, технологической и производственной практик по аккредитуемым ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям) и 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) свидетельствует о том, прослеживается выраженная практическая ориентированность специальных дисциплин.

Кафедра «Технология и стандартизация» заключила договоры по дуальному образованию согласно Положению о дуальной системе с Астанинским филиалом ТОО «Казахский научно-исследовательский институт пищевой и перерабатывающей промышленности» и ТОО «Акбидай-Астана».

Кроме того, КазУТБ с вышеуказанным научно-исследовательским учреждением заключил договор о сотрудничестве от 04.01.2019 года, предметом которого является организация и проведение технологической, производственной и преддипломной практик студентов 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) и ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям).

Доктор PhD Хастаева А.Ж., выпускница 2008 года данного вуза по ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям) является заведующим лабораторией «Глубокой переработки растительного сырья» Астанинского филиала ТОО «Казахский научно-исследовательский институт пищевой и перерабатывающей промышленности», МНС данной лаборатории Туякова А.Р. является магистрантом КазУТБ по ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям).

В ТОО «Акбидай-Астана» организован филиал кафедры с 2017-2018 учебного года, где преподает практик-производственник Казгужина Б.С. по ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям).

В рамках ОП имеются профессионально-ориентированные традиции по проведению специализированных конференций, тематических семинаров по проблемным вопросам технического регулирования, стандартизации и метрологии. На системной основе проводятся круглые столы, посвященные Дню стандартизации, Дню качества, Дню метролога. К примеру, ко Всемирному дню стандартизации, который проходил под девизом «Международные стандарты и четвертая промышленная революция» 12 октября 2018 года проводились мероприятия совместно с РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации». Также в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева состоялся круглый стол, где приняли участие преподаватели кафедры - Иса П.О., Туреханова Г.И., Байтасова С.С.

Координатор Координационного комитета ФАО/ВОЗ Комиссии «Кодекс

Алиментариус по Европе» Карсыбекова Н.М. провела семинар для ППС кафедры «Технология и стандартизация» 25 января 2019 г. по теме «Роль и миссия комиссии «Кодекс Алиментариус» в обеспечении пищевой безопасности. Стандарты Кодекс Алиментариус и преимущества их использования»

На базе выпускающей кафедры функционируют профессиональные и научные кружки, способствующие формированию и развитию образовательной, научно-практической деятельности студентов, направленные на расширение научного потенциала, углубленного изучения выбранной дисциплины и формирование навыка профессиональной деятельности у студентов в свободное от учебы время.

Подтверждением работы студенческих научных кружков являются протоколы заседаний от 27.09.2019 года; от 20.12.2019 года; от 21.02.2020 года и от 21.04.2020 года.

Руководителями научных кружков по ОП 6B07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям) являются асс. профессор Бектурганова А.А. и ст. преподаватель Турабаев М.Ж., по ОП 6B07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) – ст. преподаватели Муканова М.Ж. и Ануарбекова А.С., имеющие практически опыт работы в области стандартизации и производства пищевых продуктов.

*Однако, комиссия ВЭК отметила отсутствие информации по ОП 6B07220 – «Технология продовольственных продуктов» о целенаправленных действиях руководства ОП, что подтвердилось и в процессе интервьюирования работодателей, о проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий.*

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивают меры для усиления практической подготовки в области специализации, что подтверждается сведениями стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов», беседа с обучающимися и посещения баз практик и филиала кафедры. *Однако, интервью с обучающимися, выпускниками и работодателями аккредитуемых ОП и недостаточная практикоориентированность дисциплин, свидетельствует об отсутствие целенаправленной работы по усилению и обеспечению получения практических навыков обучающихся в области современных информационных технологий.*

***Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП не выявлены.***

***Рекомендации ВЭК для ОП 6B07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6B07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:***

- Обеспечить в рамках аккредитуемых ОП преподавание на основе современных и актуализированных достижений науки и практики в области современных информационных технологий.

***Выводы ВЭК:***

***По стандарту «Стандарты в разрезе специальности» раскрыты 5 критериев, из которых по ОП:***

- 6B07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6B07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» *имеют 5 удовлетворительные позиции;*

## **(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Стандарт «Управление образовательной программой»**

- 1 Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества
- 2 Политика обеспечения качества в должной мере отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

### **Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

Обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных

### **Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»**

Определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

### **Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

Не наблюдаются

### **Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

Не наблюдаются

### **Стандарт «Обучающиеся»**

Выпускники ОП обеспечены документами, подтверждающие полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

### **Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

Не наблюдаются

### **Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

Не наблюдаются

### **Стандарт «Информирование общественности»**

Не наблюдаются

### **Стандарты в разрезе отдельных специальностей**

Не наблюдаются

## **(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **Стандарт «Управление образовательной программой»**

*Рекомендации ВЭК для 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов» и 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям)*

- В соответствии с Планом развития Казахского университета технологии и бизнеса на 2019-2023 гг. и Планом развития аккредитуемых ОП на 2019-2023 гг. включить раздел с описанием возможных рисков при реализации аккредитуемых ОП, с указанием наименований рисков, возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками.

- При пересмотре образовательных программ 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям) и 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям), а также при их реализации учитывать и включать в содержание модулей результаты научно-инновационной деятельности ППС кафедры

- Руководству ОП в документах самооценки отражать описание достигнутого прогресса при выполнении рекомендаций, полученных по итогам предыдущей процедуры аккредитации.

### **Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

- Курирующему структурному подразделению вуза с руководством ОП планомерно проводить анализ результатов анкетирования с разработкой плана корректирующих действий в разрезе ОП и обеспечением контроля за их исполнением, а также с учетом факторов внешней и внутренней среды осуществлять предупреждающие и корректирующие действия, направленные на постоянное улучшение качества ОП.

### **Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»**

- Провести анализ содержания образовательных программ, разработать совместные ОП с зарубежными организациями образования и начать целенаправленную работу по разработке совместных образовательных программ с вузами-партнерами.

- Руководству ОП начать целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации по ОП на выпускающей кафедре;

- С целью обеспечения возможности выбора для обучающихся ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям) и 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) разработать к образовательным программам альтернативные образовательные траектории.

По ОП 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям)

- Необходимо пересмотреть цель образовательной программы 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) с учетом инструментарий стандартизации, технического регулирования, метрологии и аккредитации в области оценки соответствия.

### **Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

- Обеспечить обновление содержания элективных дисциплин 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов» (по отраслям) и 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) последними достижениями науки, технологий и инновациями по данным направлениям. По ОП 6В07525 – «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) в рамках ежегодного мониторинга необходимо пересмотреть наименование и содержание следующих элективных

дисциплин: «Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий», «Проверка стандартов и нормативно-технической документации» и «Технология разработки стандартов и нормативных документов» с отражением результатов в протоколах кафедры.

**Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- После завершения семестра проводить мониторинг и анализ результативности и влияния применения в учебном процессе различных форм и методов преподавания, собственных исследований в области методики преподавания, а также участия обучающихся в НИР на достижение планируемых результатов обучения и успеваемости обучающихся».

**Стандарт «Обучающиеся»**

- В соответствии с Планом развития университета на 2019-2023 гг. руководству ОП включить индикативные показатели в План развития образовательных программ и в планы работ кафедр и реализовать пункты: «участие обучающихся в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность»», «участие обучающихся в конкурсах по получению внешних грантов для обучения».

- Руководству ОП следует повысить информированность выпускников о существовании Ассоциации и придать Ассоциации более формального характера: план работы, регулярные заседания выпускников и т.д.

- В соответствии с Планом развития университета на 2019-2023 гг. руководству ОП включить индикативный показатель в планы развития ОП и планы работ кафедр и реализовать пункт по увеличению количества обучающихся на английском языке. Руководству вуза проводить целенаправленную работу по обеспечению условий изучения английского языка целевыми группами обучающихся с привлечением к проведению курсов носителями языка.

**Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

- В соответствии с Планом развития университета на 2019-2023 гг. руководству ОП включить индикативный показатель в планы развития образовательных программ и в планы работ кафедр и реализовать пункт: «участие ППС в программе «внешняя академическая мобильность».

- В план работ кафедры включить индикативные показатели и реализовывать пункты по публикациям ППС в журналах с импакт-фактором, а также в журналах входящих в список ККСОН, участием ППС в международных проектах и грантовых программах.

**Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

- Руководству вуза обеспечить технологическую поддержку обучающимся и ППС современными материально-техническими и информационными ресурсами по профилю ОП. Провести идентификацию и комплексный анализ ресурсов (кадровых, материальных, финансовых, организационных и т.д.), необходимых для реализации ОП. Использовать результаты анализа ресурсов при актуализации плана развития ОП.

- Руководству включить ряд мероприятий в план работы кафедры и факультета на 2020-2023 гг. по разработке и реализации плана издания учебно-методической литературы на английском языке.

- Своевременно проводить инструктаж обучающихся по правилам безопасности жизнедеятельности с своевременным заполнением журнала безопасности студентов

**Стандарт «Информирование общественности»**

- Разместить на сайте полную информацию о ППС (направление исследований, преподаваемые дисциплины, опыт работы, основные научные труды и т.д.).

**Стандарты в разрезе отдельных специальностей**

- Обеспечить в рамках аккредитуемых ОП преподавание на основе современных и актуализированных достижений науки и практики в области современных информационных технологий.



## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

- Гармонизация содержания ОП вуза с зарубежными организациями образования, целенаправленная работа по разработке совместных образовательных программ с ВУЗами-партнерами.

- Развитие международных отношений с зарубежными организациями образования с привлечением к процессу всех заинтересованных лиц, в том числе работодателей.

- Разработка стратегии PR-менеджмента вуза с целью усиления конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» по ОП 6В07220 – «Технология продовольственных продуктов», 6В07525 – «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»**

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предлагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.	+			
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и		+		

		мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.				
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		

		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.	+			
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>16</b>		
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»</b>						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.			+	
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		

45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;			+	
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и		+		

		помощи со стороны преподавателя.				
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>10</b>		<b>-</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		

75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>11</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.			+	

92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>		+		
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		

109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.			+	
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>12</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Стандарты в разрезе отдельных специальностей</b>						
<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ</b>						
		Образовательные программы по направлениям «Естественные науки», «Технические науки и технологии», такие как «Математика», «Физика», «Информационные системы» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:				
126	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
127	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
128	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
129	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
130	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
<b>Итого по стандарту</b>				<b>5</b>		
<b>ВСЕГО</b>			<b>5</b>	<b>103</b>	<b>10</b>	