



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартам специализированной аккредитации
образовательных программ

7M04212 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (ПРОФИЛЬНОЕ)
7M04213 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ)

**АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КАЗАХСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**

Дата визита ВЭК: с «24» по «26» мая 2022 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных
программ**

**7M04212 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (ПРОФИЛЬНОЕ)
7M04213 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ)**

**АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ
ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**

Дата визита ВЭК: с «24» по «26» мая 2022 года

г. Алматы

«26» мая 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	10
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	15
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	19
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	22
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	25
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	27
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	30
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	34
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	38
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	41
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	42
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ..	45
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	45
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (EX-ANTE)»	47

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АСОП	Академический совет образовательных программ
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МООС	Массовые открытые онлайн-курсы
МОП	Модульные образовательные программы
НИПО-комплекс	Научно-исследовательский прикладной комплекс по международно-профессиональному направлению
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа магистрантов
НИИПШ	Научная инновационная исследовательская прикладная школа
НИПЛ	Научно-исследовательская прикладная лаборатория
ОП	Образовательная программа
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
СРС	Самостоятельная работа магистрантов
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМО	Учебно-методический отдел
УМС	Учебно-методический совет
УС	Ученый совет
ФМО	Факультет международных отношений
ЭОР	Электронные образовательные ресурсы
ACQUIN	The Accreditation, Certification and Quality Assurance Institute
MOODLE	Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment
QS	Quacquarelli Symonds (World University Rankings)
GPA	Grade point average
ЦОС	Центр обслуживания магистрантов

(II) ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия проводила оценку соответствия образовательных программ 7M04212 Международное право (профильное), 7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы высшего и послевузовского образования (Ex-ante) (введены в действие приказом директора НУ «НААР» №68-18/1-ОД от «25» мая 2018 года) в период с 24 по 26 мая 2022 года, в соответствии с приказом Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга №71-22-ОД от 25.03.2022 года.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ 7M04212 Международное право (профильное), 7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы, оценочные таблицы параметров специализированного профиля, программу визита ВЭК, результаты анкетирования преподавателей и обучающихся образовательных программ Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Табишев Тимур Арсенович, к.п.н., эксперт I категории IAAR.

Координатор ВЭК – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта IAAR по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Кластер 1. Специализированная аккредитация

6B04202 Международное право (5B030200) *Эксперт IAAR* – Чокина Марина Викторовна, к.ю.н., доцент, эксперт II категории (г. Алматы, Республика Казахстан).

Международное право 7M04211 Международное право (6M030200) *Эксперт IAAR, студент* – Ерболов Данияр Ерболович, обучающийся 2 курса ОП 7M04201 Международное право Казахского национального университета им. аль-Фараби, эксперт III категории (г. Алматы, Республика Казахстан).

Кластер 2. Первичная специализированная аккредитация

7M04212 Международное право *Эксперт IAAR* – Каирденов Серик Сырлыбаевич, магистр юриспруденции, к.э.н., доцент Кокшетауского университета им. Ш.Уалиханова, эксперт II категории (г. Кокшетау, Республика Казахстан).

7M04213 Юриспруденция *Эксперт IAAR* – Татаринава Лола Фуркатовна, к.ю.н., доцент Международного университета бизнеса UIB, эксперт I категории (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Булатов Жансен Бауржанович, обучающийся 4 курса ОП 5B030300 Правоохранительная деятельность Университет КАЗГЮУ им. М.С.Нарикбаева, эксперт III категории (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Казахстан).

8D03122 Регионоведение

Эксперт IAAR – Айкенова Дина Маратовна, PhD, эксперт II категории (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Кластер 3. Специализированная аккредитация

7M01111 Педагогика и психология (6M010300 Педагогика и психология) *Эксперт IAAR* – Абибулаева Айжана Будановна, д.п.н., профессор Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, эксперт II категории (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, работодатель – Садыкова Нуржамал Ануарбековна, отличник образования, заместитель директора школы-лицея № 44 им. Оралхана Бокея, эксперт II категории (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Сарабек Назерке Ерікқызы, обучающаяся 3 курса ОП учитель начальных классов гуманитарного колледжа, эксперт III категории (г. Актөбе, Республика Казахстан).

Кластер 4. Первичная специализированная аккредитация

7M01112 Педагогика и психология *Эксперт IAAR* – Турткараева Гульнара Байановна, к.п.н., доцент Кокшетауского университета им. Ш. Уалиханова, эксперт I категории (г. Кокшетау, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Басыгарина Жайнагул Умирсериковна, обучающаяся 1 курса направления 44.04.01 Педагогическое образование Сибирского федерального университета, эксперт III категории (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Кластер 5. Первичная специализированная аккредитация

7M11113 Ресторанное дело и гостиничный бизнес 7M11114 Ресторанное дело и гостиничный бизнес *Эксперт IAAR* – Королев Константин Юрьевич, к.э.н., доцент, эксперт II категории.

Эксперт IAAR – Мамбеталиев Кененбай Тортайевич, к.геогр.н., ассистент преподавателя Университета Джорджа Вашингтона, эксперт II категории (Калифорния, США)

Эксперт IAAR, работодатель – Кунанова Дамиля Бахиткереевна, директор департамента Туризма Национальной палаты предпринимателей «Атамекен», эксперт II категории (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Капасбек Ару Бакытқызы, обучающаяся 4 курса ОП 5B091200 Ресторанное дело и гостиничный бизнес Университета Туран, эксперт III категории (г. Алматы, Республика Казахстан).

Кластер 6. Специализированная аккредитация

7M02316 Синхронный перевод Эксперт IAAR – Viorica Lifari PhD, профессор Государственного Университета Молдовы, эксперт II категории (г. Кишинев, Молдова).

Эксперт IAAR – Бурбекова Сауле Жорабековна, к.филол.н., ассоциированный профессор Астана IT Университета, эксперт I категории (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, студент – Русланбек кызы Батыйгуль, обучающаяся 3 курса ОП Иностраный язык Ошского государственного Университета, студент программы академической мобильности Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, эксперт III категории (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Акционерное общество «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана» - (далее КазУМОиМЯ имени Абылай хана) – специализированный университет, обобщающий лучшие казахстанские и международные образовательные традиции, и практики, умело сочетающий качество образовательного процесса с предметным разнообразием образовательных программ.

Подготовка кадров в КазУМОиМЯ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского профессионального образования АБ 0137365 от 03.02.2010 г. по 17 программам а, 14-магистратуры, 5-докторантуры PhD.

Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана - аккредитованная организация высшего образования в городе Алматы, был основан Постановлением Совета народных комиссаров СССР №1696 от 16 сентября 1940 года, как Казахский учительский институт иностранных языков (КазГУИИЯ).

В апреле 1944 года Казнаркомпрос подготовил предложение о преобразовании КазГУИИЯ в Казахский государственный педагогический институт иностранных языков. Постановлением Правительства РК за №1263 от 23 июня 1993г. Алматинский педагогический институт иностранных языков был преобразован в Казахский государственный университет мировых языков, а в 1999 году Университету присвоено имя Абылай хана.

В соответствии с Постановлением Правительства РК за №1099 от 23 августа 2001 г. РГКП «Казахский государственный университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана» было преобразовано в Закрытое акционерное общество «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана». Согласно статье 90 Закона Республики Казахстан «Об акционерных обществах» ЗАО «КазГУМО», 13 мая 2003 года решением общего собрания акционеров переименовано в АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана».

На современном этапе позиции КазУМОиМЯ укрепились благодаря высокой оценке подготовки бакалавров, магистров и докторов PhD международных и национальных аккредитационных и рейтинговых агентств, в числе которых Независимое агентство аккредитации и рейтинга/НААР, Германский институт аккредитации, сертификации и обеспечения качества/ACQUIN и QS World Universities Rankings.

Вуз уверенно сохраняет позицию 801-1000 в мировом рейтинге университетов QS WUR 2021. В 2021 году университет улучшил свои позиции в региональном рейтинге

университетов QS EЕСА 2021 и расположился в 221-230 позиции. С 2021 года направление «Современные языки» университета впервые расположилось на 301-320 месте мирового предметного рейтинга QS WUR by Subject 2021: Modern Languages.

Развитие культуры обеспечения качества происходит в рамках внедрения европейских программ в сфере высшего образования: проект DOQUP-TEMPUS. «Документация по обеспечению качества образовательных программ: DOQUP модель», проект «Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University-Business- Government in HEIs».

КазУМОиМЯ планомерно работает над вопросами интернационализации образования и успешно сотрудничает с 24 ведущими университетами мира, ведутся совместные программы с присвоением двойных дипломов по специальностям, а и магистратуры. Сегодня КазУМОиМЯ является членом 14 авторитетных международных ассоциаций и других организаций.

Университет полностью владеет академическими ресурсами для осуществления образовательной деятельностью по аккредитуемым ОП КазУМОиМЯ им.Абылай хана, на своем балансе имеет 5 учебных корпусов, 3 студенческих общежития, 1 физкультурно-оздоровительный комплекс, 2 актовых зала, 2 конференц-зала, 3 столовых, 2 буфета, 4 читальных залов.

Современная научно-образовательная инфраструктура университета включает научно-исследовательские лаборатории, центры инновационного образования. В университете издаются признанные отечественной и международной академической общественностью научные журналы «Абылай хан атындағы ҚазХКЖӘТУ Хабаршысы» серии: «Педагогические науки», «Филологические науки», «Международные отношения и регионоведение». Серии «Педагогические науки» и «Филологические науки» вошли в перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК для публикации основных результатов научной деятельности приказом от № 821 07.12.2021г.

Университет на регулярной основе информирует общественность и ключевых стейкхолдеров обо всех аспектах своей деятельности путем публикации материалов на различных Интернет-ресурсах, включая социальные сети и средства массовой информации (СМИ). Университет использует официальный сайт – <http://www.ablaikhan.kz>, сайт ППС - <http://ablaikhan.kz>, сайт научных изданий <http://journals.ablaikhan.kz>, образовательный портал <http://portal.ablaikhan.kz>, портал системы электронного обучения- <http://lms.ablaikhan.kz>.

Руководство образовательной программы 7М04212 Международное право (профильное), 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое), осуществляет свою деятельность с 2010 года, с 2015 года. Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности серии АА № 0000203 выдана на основе приказа министра образования и науки РК от 26 апреля 2004 года № 361 (срок действия лицензии не ограничен) на очную, заочную и вечернюю формы обучения и Государственная лицензия АБ № 0137365 от 03.02.2010 г. (Приложение 1. Лицензии ОП). Срок действия лицензии не ограничен. Обучение по образовательным программа магистратуры осуществляется в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования уровней образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

Базовой кафедрой ОП является кафедра «Международного права» факультета «Международного права и Экономики» КазУМОиМЯ имени Абылай хана.

Деятельность по подготовке магистров по данным образовательным программам осуществляется на основании Законов РК «Об образовании», Устава университета, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов МОН РК, ректора университета, решений Ученого совета университета и учебно-методического совета факультета, а также иных нормативных актов и документов.

Стратегия Развития Университета - 2020-2025 гг. отражает контекст государственной политики в области образования, а его целевые индикаторы и показатели измеримы и направлены на достижение целей и задач вуза, системы высшего образования в целом.

Учебный процесс по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам учебного плана ОП обеспечивают следующие кафедры КазУМОиМЯ имени Абылай хана: кафедра «Современная история Казахстана и мировоззренческих дисциплин», кафедра педагогики и психологии, кафедра профессионального иностранного языка (экономико-правовое направление), физвоспитания, теоретического и прикладного языковедения, профессиональной цифровизации, казахской филологии.

Базовой кафедрой ОП является кафедра «Международного права» факультета «Международного права и Экономики» КазУМОиМЯ имени Абылай хана.

Свою деятельность по подготовке дипломированных специалистов по данным специальностям руководство ОП осуществляет на основании Законов РК «Об образовании», устава университета, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов МОН РК, ректора университета, решений Ученого совета университета и Ученого совета факультета, а также иных нормативных актов и документов.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 7М04212 Международное право (профильное), 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) Акционерного общества «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана» внешнюю оценку на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы высшего и послевузовского образования (Ex-ante) (введены в действие приказом директора НУ «НААР» №68-18/1-ОД от «25» мая 2018 года) проходят впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы комбинированного визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ (гибридная форма) в Казахском университете международных отношений и мировых языков имени Абылай хана в период с 24 по 26 мая 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 23.05.2022г. состоялось установочное собрание в формате on-line, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы оцениваемых ОП.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись on-line встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, с руководителями ОП, заведующими кафедрами, представителями ППС, обучающимися, выпускниками (по ОП, имеющих выпускников), работодателями. Всего во встречах приняло участие 36 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие в on-line встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректорский корпус	5
Руководители структурных подразделений	10
Деканы	3
Руководители ОП, заведующие кафедрами	6
Преподаватели	10
Студенты, магистранты, докторанты (принявшие участие в анкетировании)	1
Выпускники	0
Работодатели и представители базы практики	0
Всего	36

Во время визита, и просмотра видеозаписей члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили: кабинет НИПО ресурсный центр, кабинет «Институт Конфуция Казахского университете международных отношений и мировых языков имени Абылай хана», лингафонный кабинет, криминалистическую лабораторию (403 каб.), кабинет «Зал судебных заседаний» (402 каб.), кабинет «Отдел правового обеспечения» (415 каб.), медицинский пункт. Также члены ВЭК посетили ЦОС, библиотеку и музей Абылай хана и этнографический музей.

На встречах ВЭК НААР в гибридном формате с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК в онлайн формате просмотрели видео запись о базах практик, оцениваемых ОП: Алматинская академия Министерства Внутренних дел Республики Казахстан имени М. Есбулатова; Международный Фонд «Шелковый путь – один пояс и один путь».

Члены ВЭК посетили on-line учебные занятия:

ОП 7М04212 Международное право (профильное) – занятия не проводились ввиду отсутствия контингента.

ОП 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое):

- дисциплина «Международно-правовое регулирование вопросов оказания правовой помощи по гражданским, уголовным и семейным делам» (лекция), преподаватель - к.ю.н., доц. Булекбаева Р.У.

Время: 25 мая 2022 11.30-12.15.

- дисциплина «Права человека: теория и проблемы обеспечения» (лекция), преподаватель – ассоциированный проф. Ким Со Джун.

Время и дата: 25 мая 2022 года 16.30- 17.15.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование преподавателей и обучающихся по ОП кластера: 7 преподавателей и 1 обучающийся. Результаты анкетирования указаны в приложении №4.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.ablaikhan.kz/ru/about-us/our-university.html>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ Казахского университете международных отношений и

мировых языков имени Абылай хана, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн встрече с руководством 26.05.2022 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

Политика АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана» в области качества, основные положения и процедура ее принятия описаны в «Руководстве по качеству» и в документированных процедурах СМК АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана» «Политика в области качества на 2020-2024 годы», «Цели в области качества на 2020-2024 годы» и «Руководство по качеству».

В политике обеспечения качества связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением отражается в уникальной модели НИПО – комплексов. С 2014 года КазУМОиМЯ перешел на современную организационно-управленческую систему на основе единой научно-образовательной профессионально-инновационной инфраструктуры университета, состоящей из системы программ НИПО (научно-инновационный профессионально-образовательный) комплекс, интегрирующих 5 направлений деятельности университета в единый профессионально-креативный процесс. Одним из структурного направления НИПО комплекса является НИИПШ №3 (Научно-исследовательская инновационная прикладная школа) «Мировая политика, международно-интегративная и геополитические процессы современности», включающая в себя 3 НИПЛ (научно-исследовательские прикладные лаборатории).

Деятельность НИПЛ III «Международно-правовые подходы к урегулированию проблем безопасности» направлена на повышение качества образования и подготовки научно-педагогических кадров сфере международного права, обладающих современными знаниями на уровне новейших достижений науки и технологий в отрасли международного права, исследования вопросов международно-правового регулирования различных сфер деятельности РК, привлечение талантливых магистрантов для проведения фундаментальных и прикладных исследований и участия их в научных исследованиях и проектах в процессе обучения в КазУМОиМЯ, активизация взаимосвязей с производственным сектором в сфере права и корпоративной наукой, процессов коммерциализации результатов научных исследований и разработок и передачи результатов исследований в учебно-образовательный процесс в подготовке кадров международного права.

Магистранты «7М04212 Международное право» (профильное) успешно защитили магистерские диссертации, разработанных в рамках НИИПШ и НИПЛ. Такие темы исследования «Международно-правовые вопросы защиты прав ребенка», «Совершенствование мер по противодействию коррупции на международной арене», «Особенности правового положения межгосударственных организаций как субъектов международного права», «Международно-правовые нормы и проблемы борьбы с отмыванием денег на международном уровне», «Разрешение вопросов усыновления, опеки и попечительства в международных договорах о правовой помощи» и др. раскрывают цели и задачи НИПЛ III «Международно-правовые подходы к урегулированию проблем безопасности», носят прикладной характер.

Однако стоит отметить, что подобной деятельности не наблюдается при реализации ОП 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое).

Политика обеспечения качества доступна ППС, работникам и обучающимся из официального WEB-сайта, из социальных сетей и других печатных изданий. В случае изменений внешних факторов в образовательном пространстве, реформирования или реорганизации существующей системы управления вуза, реструктуризации деятельности миссия, цели по качеству и задачи развития университета, т.е. в целом Политика в области качества корректируются с учетом новых требований и становится доступным для ознакомления для всех заинтересованных сторон, включая ППС, сотрудников, работников, обучающимся, работодателей и других заинтересованных лиц.

Коллегиальное обсуждение вопросов разработки и утверждения Политики и целей в области качества, планирования работ для достижения целей в области качества осуществляет правление университета.

Взаимодействие между преподаванием, научными исследованиями и обучением, а также между бизнес-сообществом и вузом в Политике гарантий качества играют ключевую роль, и оно усиливается в связи с переходом университета в исследовательский статус. Одним из условий повышения культуры качества образования в КазУМОиМЯ являются Политика и цели в области качества. Политика в области качества обеспечивает основу для разработки и анализа целей в области качества. Цели в области качества

согласуются с Политикой в области качества и приверженностью к постоянному улучшению всех процессов, определенных в вузе.

Результаты проведенного анализа реального позиционирования ОП магистратуры «Международное право» и «Юриспруденция» показали, что набор ключевых компетенций, необходимых для успешного достижения стратегических целей ОП, претерпели изменения. Результаты анализа были использованы в пересмотре структуры и содержания каталогов элективных дисциплин (КЭД).

Образовательные программы разработаны на основе Стратегии развития на 2020-2025 гг., Плана - программы научно-исследовательской и инновационно-прикладной деятельности, Тактического плана-программы научно-исследовательской и инновационно-прикладной деятельности факультета ФПВО на период 2020-2025 годы, Академической политики университета и Модульно-компетентностного базиса планирования и управления подготовкой специалистов по направлениям «7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое).

По аккредитуемым ОП есть две категории пользователей. Первое внутренние потребители – КазУМОиМЯ имени Абылай хана (все ОП изучают национальную правовую систему, международное право), второе внешние потребители - работодатели. В разработке ОП по направлениям подготовки: 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) принимают участие работодатели.

Для отслеживания реализации плана развития ОП и оценки эффективности при университете создан Академический совет по экспертизе МОП, учебных пособий, учебников, силлабусов и УМКД. На заседаниях Ученого Совета университета, факультета, в плановом порядке заслушиваются вопросы реализации планов развития ОП, результаты внедрения запланированных мероприятий. Отчёты о реализации планов развития ОП включаются в годовые отчеты кафедры, факультета с критическим анализом. Эти отчёты рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедры, Ученого совета факультета и Университета.

Прозрачность процессов формирования плана развития образовательных программ демонстрируется путем размещения их содержания на сайте.

Вся информация, касающаяся деятельности руководителей вуза и ОП, принятых решениях коллегиальных органов также размещена в открытом доступе на сайте КазУМОиМЯ и все заинтересованные группы при желании могут найти интересующую их информацию (www.ablaikhan.kz). Официальная информация также представлена на сайте в блоке «Новости». Портал Университета <http://portal.ablaikhan.kz/> предоставляет новости портала, Университета, Е – сервисы (е-обучение, е-библиотека), академический календарь, КЭД, инструкции, анкеты, новости Университета (академическая мобильность, гранты, скидки и т.д.)

В целях повышения качества образовательных программ по специальностям 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана» активно осуществляет поиск ведущих зарубежных вузов партнеров и заключает с ними договора о сотрудничестве. Вузы-партнеры АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана» являются ведущими вузами не только на местном уровне, но и входят топ ведущих вузов по рейтингам QS, СНГ, THE, AWART, национальных и др. рейтингов.

Университет предлагает совместные образовательные программы магистратуры по ОП «Международное право» и «Юриспруденция» с такими вузами как: Keimyung University (Университет Кемён), Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta (Университет Пембангунана Национальный ветеран Индонезия), Казанский филиал Российского государственного университета правосудия. Принцип данных программ заключается в том, что магистранты и магистранты осваивают определенные дисциплины в КазУМОиМЯ имени Абылай хана, а остальные – в вузе-партнере, с признанием

кредитов в обоих. Ежегодно расширяется спектр программ двойного диплома, заключаются соглашения с новыми партнерами и увеличивается охват специальностей.

Аналитическая часть

Визит в университет ВЭК подтвердил факт участия представителей работодателей, ППС, других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой. Однако, как показало, интервью ВЭК с обучающимися, магистранты ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) входят не во все коллегиальные органы университета. Между тем, диалог участников магистрантов как участников учебного процесса со стейкхолдерами, согласно критериям стандартов НААР, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы в ОП, а также в бизнес-процесс.

Не представлены вузом также репрезентативность при принятии решений на ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое по вопросам управления образовательной программой обучающимися.

Отбор работодателей для проектирования и реализации ОП производится согласно заключенным договорам ВУЗа с потенциальными работодателями. Однако список работодателей по образовательной программе 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) не включает научно-исследовательские институты и организации, которые могут внести вклад в научно-исследовательскую составляющую образовательной программы.

В рамках анализа ОП ведущих университетов мира и международного сотрудничества по гармонизации ОП университетом подписаны меморандумы, договора о сотрудничестве с зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы. Однако, при изучении представленной документации и беседе с представителями университета по ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) не в полной мере проводится гармонизация образовательных программ с программами вузов Республики Казахстан и зарубежных вузов, в том числе не продемонстрирована реализация совместных ОП.

По аккредитуемым ОП 7М04212 Международное право (профильное) – контингент магистрантов отсутствует. По ОП 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) составляет 1 магистрант. Следовательно, имеется потребность в определении уникальности оцениваемых ОП, и разработать механизмы по привлечению обучающихся, в том числе посредством работы приемной комиссии.

При анализе образовательных программ в части исследовательской практики ОП 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) установлено, что цели и задачи, отраженные в ОП полностью совпадают с целями и задачами ОП 7М04212 Международное право (профильное обучение). Также установлено, что в плане развития ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) планы мероприятий по развитию образовательной программы и цели идентичны друг другу, что указывает на отсутствие понимания со стороны руководителя ОП отличий и уникальности ОП 7М04212 Международное право и ОП 7М04213 Юриспруденция.

Представленный образец ИУП обучающегося по ОП 7М04213 Юриспруденция - Раимкулова А.А., содержит в себе перечень дисциплин, не относящихся к «Юриспруденции», а преимущественно изучаемые в рамках ОП Международное право. На интервью с руководителем ОП 7М04213 Юриспруденция - Булекбаевой Р.У., был получен ответ на вопрос о несоответствии читаемых дисциплин ОП «Юриспруденция», связан с решением самого обучающегося при выборе дисциплин.

Также на интервью с руководителем ОП 7М04212 Международное право (профильное), 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) не получило подтверждение участия НИИ в разработке и/или экспертизе данных ОП. В качестве

эксперта данных ОП выступает Сабитова А.А. Данную экспертизу руководитель ОП 7М04212 Международное право (профильное), 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) приравнивает полученную экспертизу от Института Сорбонна-Казахстан при КазНПУ им.Абая экспертизе НИИ, однако это не соответствует действительности, так как Институт Сорбонна-Казахстан базируется на выдаче французского и казахстанского дипломов по некоторым образовательным программам, и не является научно-исследовательским институтом.

Также в качестве подтверждения участия НИИ в разработке оцениваемых ОП был представлен договор между КазУМОиМЯ с Алматинской академией МВД им.М.Есбулатова. Однако в протоколах обсуждения ОП, его актуализации и/или каких-либо рецензий/экспертных заключений отсутствует информация, подтверждающая реальное участие Академии МВД, в том числе НИИ Алматинской академией МВД им.М.Есбулатова при разработке ОП 7М04212 Международное право (профильное), 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое), реализуемых КазУМОиМЯ.

Сильные стороны/лучшая практика ОП 7М04212 Международное право (профильное):

- Стратегия развития отражает связь между обучением, преподаванием и научными исследованиями. В политике обеспечения качества связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением отражается в уникальной модели НИПО (научно-инновационный профессионально-образовательный) комплексов.

Сильные стороны/лучшая практика ОП 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое):

По данному стандарту оцениваемая ОП 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) не имеет сильных сторон.

Рекомендации по стандарту «Управление образовательной программой» для ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое):

- Включить в состав коллегиальных органов для участия на постоянной основе обучающихся, ППС и работодателей, оцениваемых ОП для разработки, обсуждения и обновления ОП и КЭД, а также НИИ для разработки и обсуждения оцениваемых ОП. Утвердить приказом список обучающихся, привлекаемых к работе УС, УМС и иных коллегиальных органов при разработке, обсуждении и утверждении ОП. Срок: 01.09.2022 г.

- Привлекать студентов и магистрантов в обсуждении ОП. Среди работодателей для образовательной программы 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) рекомендуется больше привлекать научно-исследовательские институты и организации, которые могут внести вклад в научно-исследовательскую составляющую образовательной программы. Также по данной образовательной программе необходимо пересмотреть цели и задачи исследовательской практики, так они полностью совпадают с ОП «Международное право» (профильное обучение). Срок: 01.09.2022 г.

- Руководству ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) на системной основе проводить гармонизацию образовательных программ с программами вузов Республики Казахстан и зарубежных вузов, в том числе предусмотреть возможности реализации совместных ОП. Срок: 01.09.2022 г.

- Выработать внутривузовскую систему по управлению возможными рисками, которым подвержены реализуемые ОП, критерии мониторинга и способы предупреждения подобных рисков не на институциональном уровне, а именно в разрезе ОП. Срок: 01.09.2022 г.

- Разработать и внедрить в образовательный процесс четкие механизмы и связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением в целях обеспечения Политики качества ОП, с обязательным наличием акта внедрения. Срок: 01.09.2022 г.

- Подчеркнуть признаки индивидуальности, и уникальности аккредитуемых ОП, в том числе с учетом согласования плана развития ОП со стратегией развития Университета. Срок: 01.09.2022 г.

- Внедрить в организационную структуру кафедры ответственное лицо в целях позиционирования и продвижения ОП 7M04212 Международное право (профильное) и 7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое), изучения лучшего опыта, внедрения в вузе, определения отличительных особенностей и конкурентных преимуществ ОП. Срок: 01.09.2022 г.

- Пересмотреть действующую ОП 7M04212 Международное право (профильное) и 7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) с точки зрения привлекательности для рынка, выявить отличительные особенности и конкурентное преимущество на основе SWOT-анализа потребностей рынка труда. Срок: 01.10.2022 г.

- Ответственному за приемную комиссию лицу разработать Дорожную карту по продвижению оцениваемых ОП 7M04212 Международное право (профильное) и 7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) с целью привлечения обучающихся. Срок: 01.09.2022 г.

- В плане развития аккредитуемых образовательных программ по направлениям подготовки: 7M04212 Международное право (профильное) и 7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) необходимо пересмотреть перечень мероприятий, так как в двух образовательных программах поставленные задачи идентичны друг другу. При этом нормативный срок обучения, направление подготовки и количество кредитов отличается. Срок: 01.10.2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По критериям стандарта «Управление образовательной программой» образовательная программа 7M04212 Международное право (профильное) имеет 1 сильную, 7 удовлетворительных позиций и 7 позиций предполагают улучшение.

По критериям стандарта «Управление образовательной программой» образовательная программа 7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) имеют 0 сильных, 8 удовлетворительных позиций и 7 позиций, предполагающих улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.

- ✓ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать: ключевые показатели эффективности; динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов; уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление; удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе; доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся; трудоустройство и карьерный рост выпускников.*
- ✓ *Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.*
- ✓ *Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

Доказательная часть

В университете функционируют различные информационные системы и средства передачи информации: внутренняя локальная сеть между учебными корпусами; VPN каналы между удаленными корпусами; IP-телефония; широкополосный интернет 130 Мб/сек на учебные корпуса и отдельный канал на 50мб/сек на общежитие; серверная с профессиональным серверным оборудованием, на базе которого функционирует множество информационных систем; базы данных, порталы, сайты; система электронного документооборота; корпоративное хранилище служебной информации, корпоративная почта и др. специализированные информационные системы.

Университет имеет официальные зарегистрированные аккаунты во всех популярных социальных сетях. На все используемые информационные системы имеются необходимые лицензии, техническое описание, способы работы с ними описаны в служебной документации. Ответственными за их функционирование являются Центр информационных технологий, отдел технического ремонта и сопровождения программного обеспечения, отдел разработки программного обеспечения.

Ответственными за достоверность информации являются непосредственно подразделения и сотрудники, использующие данные информационно-коммуникационные технологии. Стандарт университета "Порядок работы с корпоративными веб-сайтами" СТУ 02-2018 от 30.01.2018 описывает порядок работы и ответственных за достоверность информации на корпоративных веб-сайтах.

В вузе используются различные информационные системы, например, система управления учебным процессом на базе продукта «1С ИС ВУЗ» и «Образовательный портал» (для организации учебного процесса (Личные кабинеты обучающегося\Преподавателя, Электронное расписание, Электронные ведомости, Электронный журнал, Электронное тестирование, Анкетирование, Доступ к электронной библиотеке и т.п.); система автоматизированной печати приложений к диплому; система управления образовательным процессом на базе продукта LMS MOODLE и др.

В ходе беседы с обучающимися ППС университета ВЭК установила, что все необходимые сведения для работы и обучения размещаются на Web-сайте университета. Web-группа официального сайта университета оперативно предоставляет обучающимся точную информацию о происходящих событиях университета на казахском, русском и английском языках. Состав базового программного обеспечения: Офисные программы - MS Office Word, Excel, Power Point, Access; ПО для работы с файлами в формате .pdf\ .djvu\ .djb - Acrobat Reader, Djvu, NitroPDF, FoxitPDF; ПО для работы в Интернете, в том числе, с автоматизированными информационными системами и нормативно-правовые базы данных государственных органов и др.); Java, NCALayer, SONO, Браузеры (Firefox, Chrome, IE), Skype, Flash, MS O365; Антивирусное программное обеспечение - NOD32 EndpointSecurity.

ВЭК подтверждает, что учебные аудитории университета оснащены современным оборудованием и программным обеспечением, интерактивными досками, где обучающиеся могут заниматься учебной, творческой, научной работой.

Университет использует следующие базы данных: MySQL, PostgreSQL, 1С

Предприятие. MySQL и PostgreSQL - свободно распространяемые реляционные системы управления базами данных, распространяется как под GNU GeneralPublicLicense, так и под собственной коммерческой лицензией, есть механизмы репликации.

Подтверждается наличие механизмов системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества. Целевые структурные подразделения организации и планирования учебного процесса проводят мониторинг инновационных технологий и их оптимальной реализации ОП. Сведения из альтернативных источников используются на основе всестороннего анализа, в том числе по уровню адекватности и степени возможного применения в целях совершенствования процессов и ОП в вузе.

Для обеспечения качества преподавания в начале года заполняется индивидуальный план преподавателя, по результатам выполнения которого в конце учебного года преподавателем предоставляется годовой отчет. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедры и анализируются для принятия дальнейших решений. Индивидуальный план преподавателя служит инструментом постоянного обеспечения качества работы и ее улучшения.

В систему регулярной отчетности университета входит ежегодный отчет о проделанной работе вуза, на который руководство организации образования приглашает представителей широкой общественности, ППС, обучающихся, сотрудников, родителей, работодателей, выпускников и других заинтересованных лиц.

Визит ВЭК НААР в университет установил наличие периодичности, формы и методов оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, а также реализацию научных проектов. Деятельность по реализации образовательного процесса осуществляется в соответствии с внутренними документами: Уставом, Положениями о структурных подразделениях.

Для повышения качества подготовки обучающихся, а также для совершенствования и развития ОП проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся, ППС и персонала реализацией ОП путем проведения опроса.

Так, одним из инструментов анализа деятельности ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) являются ежегодные социологические опросы обучающихся, работодателей и преподавателей. Регулярно проводится интервьюирование обучающихся о качестве получаемой информации и ее полноте.

По результатам анкетирования анализируется ряд показателей, таких, как удовлетворенность: результатами деятельности ОП и отдельных преподавателей, взаимоотношениями с администрацией вуза, руководителями факультета. На основе полученной информации, кафедра, факультет, университет вносят в свою деятельность коррективы, совершенствуют образовательные процессы. Результаты опроса рассматриваются и обсуждаются на учебно-методическом совете, на ученом совете университета, на заседаниях кафедр.

ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) участвуют в мероприятиях, проводимых Управлением стратегии развития и мониторинга университета (участие ППС ОП в анкетировании по оценке результативности НИР).

Контингент магистрантов по ОП 7М04212 Международное право (профильное) составлял в 2018-2019 учебном году - 16 магистрантов; в 2019-2020 учебном году - 3 магистранта; в 2020-2021 учебном году - 2 магистранта. На момент аккредитации контингента магистрантов нет. По ОП 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) обучается один магистрант.

Интеграция данных средствами «1С» обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом. В «1С» представлена полная информация о процессе обучения каждого магистранта за весь

период. Ведется учёт успеваемости по всем дисциплинам, GPA, размещаются приказы, объявления. Представлена информация по каждому магистранту и преподавателю с системой поиска, отчётами по различным критериям. Не только сотрудники и магистранты, но также и родители обучающихся имеют доступ к «1С» и всей информации, размещенной на портале. Положительным моментом в организации деятельности вуза является открытие Центра обслуживания магистрантов, который работает по принципу «одного окна».

ВЭК подтверждает, что в Вузе при сборе, обработке и защите персональных данных работников соблюдает требования, установленные Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите». Сбор, обработка персональных данных работника осуществляется университетом с письменного согласия работника. Согласие работников, в том числе ППС на сбор и обработку их персональных данных, содержатся в личных делах работников. В личных делах магистрантов также имеется письменное согласие обучающегося на сбор и обработку персональных данных.

Аналитическая часть

ВЭК НААР отмечает важность определяющей роли процессов сбора и анализа информации в ходе реализации ОП, а также принятия решений на их основе играют обучающиеся и ППС. Результатом данного процесса являются решения, принятые коллегиально на соответствующих уровнях. В данной связи обучающиеся аккредитуемых ОП и сотрудники университета показали слабую информированность, недостаточную степень вовлеченности в работу коллегиальных органов, таких как Ученый совет, Учебно-методический совет, Академический совет. Из-за отсутствия контингента обучающихся магистратуры по аккредитуемым образовательным программам участие обучающихся в коллегиальных органах, а также анализ результатов обратной связи не представилось возможным. Также, во время визита ВЭК в университет руководством не были предоставлены соответствующие доказательства.

Членами ВЭК было определено, что анкетирование на уровне магистратуры не проводится, что указывает на отсутствие процесса сбора информации о степени удовлетворенности у обучающихся магистратуры.

Также при интервьюировании руководителей структурных подразделений, члены ВЭК не получили ответа на вопрос, каким образом вносятся изменения в работу ОО, после проведенного анкетирования ППС и обучающихся уровня бакалавриат, что было рекомендовано опрашиваемыми и что было реализовано, в связи с чем ВЭК отмечается безрезультативность проводимого мониторинга.

Анализ ВЭК управления информацией и отчетности в рамках, реализуемых ОП университета показал, что механизм регулярной отчетности, отражающей все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности научных исследований ППС требует более четкой отлаженности.

Также при анализе модели выпускника оцениваемых ОП, члены ВЭК определили, что они имеют описательный характер, не содержат указание на личностные качества именно как выпускников ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое), что повышает риски непонимания обучающимися своей будущей профессии, тем более, что базы практики для ОП Международное право, в большинстве своем ориентированы на ОП Юриспруденция.

Сильные стороны/лучшая практика ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое)

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации по стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое):

- Разработать конкурентные преимущества и уникальность ОП и ее отличие от других аналогичных образовательных программ на национальном или международном уровне рынка образовательных услуг; разработать компетенции выпускника ОП, разработать и внедрить совместные ОП с зарубежными организациями образования. Срок: 01.09.2022г.

- Разработать программу по определению, прогнозированию и управлению рисками на основе анализа информации о потребностях рынка труда. Срок: 01.12.2022г.

- Разработать и внедрить механизм коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами в предоставлении обратной связи обучающимся по итогам проведения опроса, анкетирования для достижения транспарантной и открытой культуры взаимодействия и удовлетворенности именно по уровню магистратуры. Срок: 01.09.2022г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) имеют: 0 сильных позиций, 16 удовлетворительных позиций и 0 позиций, предполагающих улучшение.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.

✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.

✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/ международном).

✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или дудипломной ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

Внешняя экспертная комиссия установила, что в университете определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне. Так, этапы разработки ОП документированы и утверждены на институциональном уровне, соответствуют положениям нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, и внутренней документации вуза. ОП по специальностям 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) разработаны на основе положений Закона РК «Об образовании»

Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования. Документация, регламентирующая образовательный процесс вуза размещена на сайте университета.

В ходе визита ВЭК вузом подтверждено соответствие содержания аккредитуемых ОП университета установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения. Так, ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) в университете разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и соответствуют требованиям профессионального стандарта сферы деятельности по ОП, а также согласованы с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. План развития образовательных программ составлен в соответствии со Стратегическим планом развития университета.

Регламент разработки и утверждения ОП представлен во внутреннем документе Стандарт университета «Проектирование и разработка образовательных услуг» от 27.08.2020 г. Алгоритм утверждения ОП, изначально разработанного и предложенного выпускающей кафедрой следующий: отправка ОП на рецензирование работодателям; заседание кафедры; АСОП ФМП и Э, НМС; заседание Ученого Совета вуза.

В университете на стадии разработки и утверждения образовательных программ, КЭДов ведется совместная работа с потенциальными работодателями, специалистами с опытом практической работы по ОП Международное право: администрация судов г.Алматы, подразделения Департамента полиции г.Алматы, нотариальные и адвокатские конторы, юридическая компания «Абжанов и партнеры», специализированный межрайонный административный суд г.Алматы, учебный центр «Global Professional Development», учреждение «Туран-Астана» и др.

При формировании цели образовательной программы были учтены все факторы деятельности, такие, как потребности, интересы, стимулы и мотивы обучающихся по аккредитуемым ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое).

Матрица квалификаций по образовательным программам 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) демонстрирует соответствие шифра ОП нормативным срокам обучения и уровням национальной рамке квалификации. Так, срок обучения на ОП 7М04212 Международное право (профильное) составляет 1 год, в результате чего присваивается квалификация «Магистр права», 7 уровень НРК; срок обучения на ОП 7М04212 Международное право (профильное) 2 года, квалификация - Магистр юридических наук, 7 уровень НРК.

Визит ВЭК в КазУМОиМЯ показал, что содержание ОП соответствует присуждаемым степеням, отвечают потребностям рынка труда, а также требованиям государственного общеобязательного стандарта образования уровней образования, утвержденного Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. Общедоступность содержания образовательных программ обеспечивается размещением на сайте и портале КазУМОиМЯ ГОСО, РУПов, УМКС, наличием в библиотеке и выдачей обучающимся на руки УМКД, силлабусов, КЭД, ИУПов. Для развития профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей в структуре образовательных программ предусмотрены различные виды деятельности.

Образовательные программы разрабатываются в контексте компетентностной модели подготовки кадра. В период педагогической практики магистранты ОП 7М04212 Международное право (профильное) практикуются и ассистируют занятиям в бакалавриате.

В соответствии с рекомендациями работодателей, в 2021 году были внесены изменения в УП по ОП «Международное право». Экспертизу образовательных программ проводится методом индивидуальных экспертных оценок, представляющих собой процедуру, в которой каждому из экспертов предоставляется возможность оценить программу с помощью предложенного инструментария, а именно с помощью

стандартизированного экспертного опроса. Экспертам выдается стандартизированный бланк анкеты, который заполняет ими самостоятельно. Основное требование к анкетам – использование общепринятого профессионального языка, однозначность трактовки используемых терминов.

Руководители образовательных программ совместно с ППС университета, членами АСОП, представителями партнеров ВУЗа, участвуют в создании базы научных исследований в рамках НИИПШ. Данная база включает в себя актуальные вопросы современной науки и образования, проблемы изучаемого направления, требования рынка. Одним из основных требований к созданию базы исследования являются инновационность и преемственность уровней обучения - магистратура- докторантура.

По завершению ОП в университете присваивается квалификация, соответствующая определенному уровню НСК и QF-EHEA.

При поступлении на обучение на ОП магистратуры, обучающиеся получают информацию обо всех академических процедурах, о действующих документах, в том числе о квалификациях, получаемых после завершения обучения. ОП 7M04212 Международное право (профильное) и 7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) соответствуют– 7 (магистратура) уровню Национальной рамки квалификации Республики Казахстан, гармонизированной с Европейской рамкой квалификации и включены в Реестр образовательных программ МОН РК.

Одним из путей формирования профессиональных компетенций является матричная программа. По специальностям магистратуры разработаны в рамках НИИПШ и НИПЛ, ставит целью подготовку специалистов в не только узкопрофильной сфере, также в смежных областях изучаемого направления, акцент на признание их на рынке труда, активизацию мобильности и корпоративной ответственности. Программа строится с учетом новых образовательных технологий, всестороннего изучения мирового опыта научной и практической рефлексии общественных форм и процессов. В результате магистранты овладевают междисциплинарным аналитическим аппаратом, который позволяет исследовать социально-политические формы на профессиональном концептуальном уровне.

Гармонизация содержания образовательных программ с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов продемонстрирована в приложении (По ОП 7M04212«Международное право» и 7M04213 «Юриспруденция» совместные ОП с Университетом Международного Бизнеса и Экономики (Пекин, КНР) и с Уханьским Университетом (КНР) по программе двойного диплома и Университет Тэджон, Хангукский университет, Тэгу Университет (Южная Корея) <http://www.ablaikhan.kz/ru/international/international/partners.html>.

Аналитическая часть

ОП 7M04212 Международное право (профильное) и 7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) пересматриваются с учетом изменений рынка труда, на основании предложений работодателей, изменений, вносимых в нормативные правовые акты, регулирующие реализацию послевузовского образования, государственного образовательного заказа, по итогам проведения мониторинга по образовательному процессу. Придерживаясь принципа коллегиальности и прозрачности, все решения обсуждаются на заседаниях кафедр, Совета факультета, Учебно-методического совета, Ученого совета. ВЭК отмечает недостаточность подтверждений факта вносимых предложений работодателями в разработку и утверждение ОП.

Недостаточно подтверждений разработки собственной уникальной модели получения знаний, профессиональных компетенций, умений, навыков, а также модель выпускника по ОП 7M04212 Международное право (профильное) и 7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое), которое содержит только общее описание результатов обучения.

Для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания ОП в европейском образовательном пространстве необходим пересчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS. Однако процедура взаимозачета курсов сетевых партнеров и зарубежных вузов партнеров для улучшения качества ОП и увеличения внутренней и внешней академической мобильности не представлен.

При изучении ИУП магистрантов было определено, что название темы магистерского исследования не соответствует целям ОП, на которой они учатся, то есть обучающиеся по ОП «Международное право», закрепили тему магистерского исследования, которая соответствует ОП «Юриспруденция». Так, например, Сабырова Карина Жанаткызы, закрепила тему: «Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов Республики Казахстан по обеспечению возмещения экологического вреда». Данная тема не имеет ничего общего с международным правом, как публичным, так и частным. Аналогичная ситуация с темами Мирзадинова Жалгаса Олжасовича, Имомова Рахматчона Махмадуллоевича.

Сильные стороны/лучшая практика ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое)

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое):

- Разработать конкурентные преимущества и уникальность ОП и ее отличие от других аналогичных образовательных программ на национальном или международном уровне рынка образовательных услуг. Срок: 01.09.2022г.

- Разработать и внедрить совместные ОП с зарубежными организациями образования. Срок: 01.09.2023г.

- Необходимо пересмотреть модель выпускника по ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое), которая будет содержать в себе не общее описание результатов обучения и личностные качества выпускника оцениваемых ОП, а конкретное указание на компетенции, умения и знания, приобретаемые выпускниками, что позволит им полностью понимать свою будущую профессию. Срок: 01.09.2022г.

- Пересмотреть темы магистерских диссертаций/проектов оцениваемым ОП с учетом специфики, целей и результатов ОП «Международное право» и ОП «Юриспруденция». Срок: 01.09.2022г.

Выводы ВЭК по критериям:

По критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) имеют 11 удовлетворительных позиций и 1 позиция предполагает улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

изменения потребностей общества и профессиональной среды;

*нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
эффективность процедур оценивания обучающихся;
потребности и степень удовлетворенности обучающихся;
соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.*

✓ Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.

✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

ВЭК в ходе визита в университет убедилась в наличии механизмов мониторинга и периодической оценки ОП в целях обеспечения достижения целей и соответствия потребностям обучающихся и общества.

Кафедра «Международное право» и «Юриспруденция» систематически осуществляют мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества образования, в рамках внутренней гарантии качества.

Мониторинг включает в себя отслеживание: посещения обучающими занятий; выполнение обучающими заданий и самостоятельных работ; сдачи обучающими заданий по текущему, рубежному и итоговому контролю; выполнением обучающими индивидуального плана обучающегося. Результаты мониторинга доводятся до руководства и заинтересованных лиц.

В университете осуществляется организация всех видов контроля знаний обучающихся. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с академическим календарем.

Форма проведения текущего и рубежного контроля в зависимости от специфики дисциплины устанавливается преподавателем индивидуально.

Подробная информация о формах проведения текущего и рубежного контроля учебных достижений, видах заданий, сроках их выполнения и распределении рейтинговых баллов по дисциплине включается в syllabus по каждой дисциплине.

Периодичность и продолжительность промежуточной аттестации определяется академическим календарем. На основании академического календаря составляется расписание экзаменов, которое утверждается ректором.

Университет проводит мониторинг и систематизирует данные по следующим направлениям: составление паспорта Университета; сбор данных, оформление информационных карт по рейтингу специальностей для участия в конкурсе на получение государственного заказа; анализ результатов экзаменационных сессий в разрезе факультетов, специальностей, дисциплин с подготовкой годовых и полугодовых отчетов по ним по Университету; анализ результатов итоговой аттестации магистрантов (контроль обновления тематики магистерских диссертаций); разработка методического сопровождения кредитной технологии и анализ наличия внутривузовской документации, syllabusов; анкетирование различных категорий магистрантов, выпускников, родителей, работодателей по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг и подготовка предложений; анализ уровня информатизации учебного процесса, внедрения дистанционных образовательных технологий; оценка и анализ результатов научно-исследовательской работы ППС и обучающихся.

С целью повышения уровня профессиональной подготовки выпускников специальностей «Юриспруденция», «Международное право» мониторинг удовлетворения потребности общества осуществляется на основе ежегодно заполняемых анкет работодателями, в которой они оценивают уровень базовых и практических знаний магистрантов-практикантов, а также требования к выпускникам ОП при приеме их на работу. Работодателям предлагается сформулировать предложения по улучшению подготовки специалистов: процесс подготовки, которые необходимо усилить. К прохождению практик допускаются обучающиеся, успешно прошедшие теоретический курс обучения и промежуточную аттестацию.

Результаты мониторинга прохождения практик, стажировок и оценки качества их проведения ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедры.

Нагрузки обучающихся соответствуют нормативным требованиям. Недельные нагрузки (сколько часов) магистрантов позволяют выпускникам ОП достаточно полно освоить цели и задачи, для обладания необходимыми профессиональными компетенциями. О чем свидетельствуют результаты сдачи государственных экзаменов и защиты магистерских диссертаций.

Порядок мониторинга ОП ежегодно осуществляется Учебным управлением университета, материалы которого выносятся на заседание НМС вуза, где принимаются конкретные меры по каждой ОП.

Для мониторинга и периодической оценки образовательных программ в качестве внутривузовского контроля Университет применяет следующие методы: аттестация текущей успеваемости и итоговой аттестации, аттестация всех видов практики обучающихся, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей.

В Университете соблюдаются общие требования к организации образовательного процесса по образовательным программам различных уровней, установленных КазУМОиМЯ на базе законодательством в области образования.

Формы проведения экзамена (устный опрос, письменный экзамен, компьютерное тестирование, устно-письменная форма по практическим языковым дисциплинам и др.) утверждаются на заседании Ученого Совета университета (Решение Ученого Совета № 2-3 от 27.09.2011). Формы контроля промежуточной аттестации определены государственными общеобязательными стандартами и рабочими учебными планами. Для проведения рубежного контроля и промежуточной аттестации по единой структуре научно-методическим советом университета разработаны критерии и параметры оценивания ответов магистрантов.

В ходе визита в университет ВЭК подтвердила, что мониторинг и периодическая оценка ОП предусматривают содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины; изменения потребностей общества и профессиональной среды; нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся; эффективность процедур оценивания обучающихся; ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП; образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.

В целях мониторинга и периодической оценки ОП в университете созданы условия для работы с выпускниками. Обратная связь с выпускниками планируется через ассоциацию выпускников университета.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает важность проведения мониторинга и периодической оценки аккредитуемых ОП университета, а также содержания аккредитуемых ОП в свете последних достижений науки по конкретным дисциплинам в целях обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин. В этой части содержание ОП требует доработки.

Те или иные дисциплины аккредитуемых ОП должны отражать изменения потребностей общества и профессиональной среды. В данной связи также необходим критический анализ читаемых дисциплин, реализуемых ОП, изучение лучшего передового зарубежного и отечественного опыта.

Изучение документов университета, официального сайта, интервью с обучающимися показали, что при мониторинге и периодической оценке ОП необходимо больше внимания уделить ожиданиям, потребностям и удовлетворённости обучающихся обучением по ОП

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7M04212 Международное право (профильное) и 7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое)

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое)

- Выработать и внедрить алгоритм информированности всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении оцениваемых ОП, с последующей публикацией всех изменений, внесенных в оцениваемые ОП на сайте университета. Срок: 01.09.2022г.

- Проводить внешнюю оценку качества преподавания дисциплин по аккредитируемым ОП ведущими экспертами, учеными, работодателями для совершенствования методик преподавания в он-лайн и оф-лайн форматах, а также изучения изменений потребностей общества и профессиональной среды. Срок: 01.09.2023г.

Выводы ВЭК по критериям:

По критериям стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) имеют 0 сильных позиций, 9 удовлетворительных позиций и 1 позиция предполагает улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию гибких траекторий обучения, направленных на получение профессиональных компетенций по ОП «Международное право». С целью освоения ОП формируется индивидуальный учебный план (ИУП) магистранта, который определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося. С помощью академического наставника (эдвайзера) ИУП составляется на каждый учебный год на основании каталога элективных дисциплин (КЭД) и отражает образовательную

траекторию каждого магистранта.

Обучающийся на основании РУПа и КЭДа самостоятельно формирует собственную траекторию обучения, посредством выбора дисциплин на образовательном портале Moodle. Обучающийся выбирает требуемое количество обязательных и элективных дисциплин, которые отражаются в ИУПе. При их формировании обучающимся предлагается перечень обязательных дисциплин и дисциплин по выбору согласно РУП и КЭД.

Все проводимые дисциплины, доступны для магистрантов на портале (<http://portal.ablaikhan.kz/>) университетской платформы «MOODLE» по системе «Е-обучение» в режиме онлайн.

Экзаменационные материалы предоставляются обучающимся за месяц до сессии. В отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, иным объективным причинам) декан факультета может разрешать обучающемуся индивидуальную сдачу экзаменационной сессии (досрочная сдача или продление сессии).

В университете налажена работа процедуры реагирования на жалобы обучающихся. Одну из основных функций выполняет кафедра и деканат по приему и рассмотрению жалоб магистрантов. На официальном сайте <http://www.ablaikhan.kz> есть блог ректора, куда магистранты могут обратиться с жалобами. Есть автоматически открывающееся диалоговое окно, где консультант в онлайн режиме отвечает на вопросы и, в т.ч., и на жалобы и предложения магистрантов и родителей. На сайте вуза есть страничка «Антикоррупционная политика вуза».

Аналитическая часть

В процессе интервьюирования обучающихся по оцениваемым ОП 7М04212 Международное право (профильное), 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое), обучающиеся указывали на применение ППС наиболее распространенных методик обучения, которые сводятся к транслированию информации. В то же время, при анализе представленных силлабусов, членами ВЭК было определено, что, не представлены данные о возможности развития навыков выполнения научной работы, отсутствует описание применяемых методик. Имеется лишь общий внутренний документ: «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы магистранта (СРМ)», без уточнения ОП, без какой-либо конкретизации, касающейся оцениваемых ОП.

В силлабусах не отражены современные методики и технологии обучения, а также силлабусы не размещены на сайте университета, странице кафедры, что позволило бы проследивать открытость ППС к магистрантам. Кроме того, нет собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин, оцениваемых ОП, что вытекает из представленных членам ВЭК списков трудов ППС, реализующих ОП 7М04212 Международное право (профильное), 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое)

В ходе интервьюирования обучающихся оцениваемых ОП членами ВЭК было определено, что обеспечивается последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, все критерии и методы оценки опубликованы в силлабусах заранее.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М04212 Международное право (профильное), 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое)

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП 7М04212 Международное право (профильное), 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое)

- Ввести культуру собственных исследований в области методики преподавания

учебных дисциплин ОП, проводить внутренний мониторинг использования различных форм и методов преподавания и обучения. Срок: 01.09.2023г.

- Провести обучающий семинар для руководителей ОП и ППС по студентоцентрированному обучению, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную деятельность студента. Срок: 01.02.2023г.

- Обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения, кроме того, создать факторы для наличия научных исследований в области методики преподавания. Срок: 1.09.2023 г.

- Выработать план мероприятий со стороны руководства ОП и структурного подразделения, чей функционал связана с учебно-методической работой, по осуществлению контроля по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. Срок: 1.09.2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы 7M04212 Международное право (профильное), 7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) имеют: 0 сильных, 9 удовлетворительных позиций, 1 позиция, требующая улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

КазУМОиМЯ имени Абылай хана реализует подготовку специалистов по образовательным программам ОП магистратуры 7M04212 Международное право (профильное) и 7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) по ECTS.

Прием абитуриентов в КазУМОиМЯ имени Абылай хана проводится по Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные

программы высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра науки и образования Республики Казахстан от «31» октября 2018г. № 17650 и Правилам присуждения образовательного гранта для оплаты высшего и послевузовского образования с присуждением степени «магистр», утвержденные постановлением Правительства РК от 23 января 2008 года № 58 (с учетом внесенных изменений 07.02.2019г. №39).

Успешной деятельности КазУМОиМЯ содействует материально-техническая база. Университет для реализации целей и задач, стоящих перед ним, обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здания и сооружения КазУМОиМЯ соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Согласно анализа, имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала на базе КазУМОиМЯ имени Абылай хана имеется материально-техническая база и информационные ресурсы.

Библиотека в университете нацелена, главным образом, на обеспечение магистрантов литературой, необходимой для учебного процесса и по составу фонда приближается к специальным библиотекам (<http://www.ablaikhan.kz/ru/library/library/about-library.html>).

Университет обеспечивает проживание в общежитии магистрантов, имеющих хорошую успеваемость, стремление к развитию своего образовательного потенциала, а также научные достижения в области права. Заселение магистрантов оформляется на основании заявления. АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана» имеет три (3) общежития. Общая площадь общежития составляет 17529,4 кв.м., имеют 1632 койка мест.

Существуют следующие формы реализации академической мобильности в КазУМОиМЯ: программы двойного диплома; обменные программы; научные стажировки ППС и сотрудников; краткосрочные семинары; курсы повышения квалификации; выездные модули; приглашение зарубежных ученых для чтения лекций, проведения образовательных модулей. В частности, при реализации ОП 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) к чтению лекций на английском языке по дисциплине «Права человека: теория и проблемы обеспечения» приглашен асс.проф. Ким Со Джун (Южная Корея).

ВУЗ для всех абитуриентов предъявляет равные требования согласно нормативным документам МОН РК. Для вновь поступивших магистрантов проводится ориентационная неделя с целью ознакомления с учебно-методической документацией.

В рамках адаптации, предусмотрено проживание иностранных граждан и иногородних магистрантов в общежитиях университета на бесплатной основе. Заселение происходит на основе квоты, предоставляемой Управлением международного сотрудничества КазУМОиМЯ имени Абылай хана.

С целью успешной социализации иностранные обучающиеся по желанию могут принимать участие в таких традиционных мероприятиях университета, как весенний праздник Наурыз, Фестиваль дружбы народов и других общеуниверситетских и городских мероприятиях.

Признание и перезачет кредитов осуществляется на основе сравнения образовательных программ, содержания освоенных дисциплин, их объемов, приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций, а также результатов обучения.

Процедуры восстановления и перевода магистрантов описываются в документе «Академическая политика» КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Документы об образовании, выданные зарубежными организациями образования, проходят процедуру нострификации в установленном законодательством порядке после зачисления лиц, в течение первого семестра обучения.

С июня 2016 г. функционирует Ассоциация выпускников, которая также занимается вопросами оказания методической и практической помощи магистрантам в вопросах организации студенческой жизни, функционирования органов самоуправления, а также последующего трудоустройства.

Аналитическая часть

Также эксперты ВЭК отмечают, в КазУМОиМЯ имени Абылай хана разработаны руководства и процедуры, регламентирующие академическую мобильность, имеются соответствующие договоры с вузами-партнерами, тем не менее, на момент оценки ОП магистратуры ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое), какая-либо академическая мобильность отсутствовала, в том числе посредством использования дистанционных технологии обучения. Это касается академической мобильности обучающихся и ППС, как входящей, так и исходящей.

Также в процессе интервьюирования обучающихся по ОП магистратуры ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) не подтвердилась работа по осуществлению и признанию результатов неформального обучения.

В процесс оценки ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое), члены ВЭК ознакомились с базами практик, а также с договорами о сотрудничестве с различными казахстанскими организациями, и вузами. Однако в процессе интервью обучающихся, ими было озвучено, что руководители ОП не предлагают каких-либо мест практики, а обучающиеся ищут место практики самостоятельно. Также членами ВЭК отмечено, что имеющиеся базы практик: УВД на Метрополитене Департамента Полиции г.Алматы, ТОО «ИнфоТех&Сервис», СМЭС г. Алматы, Алматинская академия МВД им. Макана Есбулатова, Университет «Туран-Астана», ТОО «Global Professional Development», юридическая фирма – «Абжанов и партнеры», районный суд №2 Алмалинского района, Институт судебных экспертиз г. Алматы, городская прокуратура г.Алматы (имеются договоры о сотрудничестве), больше подходят целям и задачам ОП Юриспруденция, чем ОП Международное право. Для ОП 7М04212 Международное право (профильное) подходит только одна из указанных баз практики, а именно Международный арбитражный суд «IAC», однако документа, подтверждающего сотрудничество «IAC» и КазУМОиМЯ членам ВЭК представлено не было, что не дает возможность подтвердить или опровергнуть наличие у магистрантов, обучающихся по ОП 7М04212 Международное право (профильное) возможности проходить там практику или трудоустроиваться.

Принимая во внимание отсутствие выпуска по ОП 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое), и отсутствие контингента по ОП 7М04212 Международное право (профильное) оценить степень содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи не представляется возможным.

Что касается материально-технической базы, то представленные ресурсы, в частности, криминалистическая лаборатория, с имеющимися там криминалистическими чемоданами, зал судебных заседаний, больше относятся к ОП 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое), чем к ОП 7М04212 Международное право (профильное), в связи с чем рекомендуется создать соответствующую целям ОП 7М04212 Международное право (профильное) базу. К таковой, например, может относиться кабинет международного частного права, со стендами, содержащими основные коллизионные привязки, прописанными на латинском и русском языках.

Информация о том, что в конце каждого семестра, проводится качественная оценка в виде анкетирования магистрантов на образовательном портале университета, при интервьюировании обучающихся не подтвердилась. Обучающиеся из фокус-группы, на вопрос проводится ли анкетирование и как часто, ответили, что анкетирование проводится только у студентов уровня бакалавриата, в магистратуре подобного мониторинга не проводится.

Более того, проведенный анализ представленных документов, касающихся качества ППС, показал отсутствие преподавателей, специализирующихся по специальности

12.00.10 – Международное право и лишь одного представителя ППС имеющего степень 8D04201 – Международное право. Анализ представленных списков трудов ППС, реализующих ОП 7M04212 Международное право (профильное) и 7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое), также показал преобладание трудов, подходящих ОП 7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое), но не ОП 7M04212 Международное право (профильное).

Стоит отметить, что в процессе интервьюирования обучающихся, информация о том, что обучающиеся формируют ИУП, строят образовательные траектории, используя возможность выбора, как преподавателя, так и учебной дисциплины, с учетом своих потребностей в получении соответствующих компетенций в рамках выбранной ОП, не нашла своего подтверждения. Более того, обучающиеся указали на то, что магистранты по ОП Юриспруденция и ОП Международное право обучаются вместе, из-за незначительного контингента ОП «Юриспруденция» - 1 магистрант.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации по стандарту «Обучающиеся» для ОП 7M04212 Международное право (профильное) и 7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое):

- Разработать дорожную карту по обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству будущих выпускников по ОП «Международное право» Срок: 1.09.2022 г.

- Разработать план работы по развитию внешней и внутренней мобильности для обучающихся по ОП 7M04212 Международное право (профильное) и 7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое). Срок: 01.09.2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы 7M04212 Международное право (профильное) и 7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) имеют: 0 сильных, 12 удовлетворительных позиций и 0 позиций, предполагающих улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

▪ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Профессорско-преподавательский состав является основной в обеспечении качества образовательных программ (В соответствии с Приказом МОН РК от 13 октября 2018 года № 569. Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием) 7М04212 Международное право (профильное), 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) подбор научно-педагогических кадров осуществляется на основании требований Закона РК «Об образовании» и в соответствии с подпунктом 15 статьи 4 Закона РК от 18 февраля 2011 года «О науке», приказом МОН РК от 31.03.2011 г. № 128 «Об утверждении Правил присвоения ученых званий (ассоциированный профессор (доцент), профессор), Постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 апреля 2015 года № 230 (с изменениями и дополнениями от 07.07.2021 г. приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 305) «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», Постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499 «Типовые правила деятельности организации высшего и послевузовского образования», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (с изменениями).

Управление ППС закреплено в кадровой политике КазУМОиМЯ имени Абылай хана (Кадровая политика АО «Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана», утвержденная ректором АО КазУМОиМЯ имени Абылай хана С.С.Кунанбаевой, Алматы, 2018 г.), включает наем, профессиональный рост и развитие ППС, обеспечивает профессиональную компетентность штата в учебный процесс.

Реализация ОП 7М04212 «Международное право» и 7М04213 «Юриспруденция» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Сведения о ППС ОП размещаются на сайте Университета в разделе «Факультет Международного права и экономики» - «Кафедры» (<http://pps.ablaikhan.kz/backend/web/index.php?r=science%2Flistlectors#>). Сведения содержат анкетные данные (на 3-х языках), информацию о читаемых курсах, научно-исследовательской работе преподавателя, повышении квалификации и дополнительные сведения.

Структура и количество преподавательского состава обеспечивают ОП. Руководство ОП систематически проводит анализ количественного и качественного состава ППС.

Таблица 2. ППС кафедры 7М04212 Международное право и 7М04213 Юриспруденция

Состав ППС кафедры	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Доктора наук	3	3	2	2
Кандидаты наук	4	4	4	4
PhD				1
Итого	7	7	6	7

Укомплектованность ППС, реализующих ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) по штатному расписанию составляет 100%.

Руководство Вуза в рамках требований к формату реализации ОП осуществляет постоянный мониторинг деятельности ППС, оценку компетентности, качества преподавания и оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, систему контроля КРІ.

ППС кафедр активно участвует в проведении бенчмаркинга университета. В целях реализации имиджевой политики в вузе ежегодно утверждается График информирования общественности о достижениях университета (информация по бенчмаркингу). Также ППС ОП осуществляет научную деятельность от имени университета.

Таблица 3. Библиометрические показатели НИР/творческой деятельности ППС, реализующих ОП 7М04212 Международное право и 7М04213 Юриспруденция

№	Показатели	Ед. из-я	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Учебники, учебные пособия	К-во	1	5	5	1
2	Монографии	К-во	1	2	2	
3	Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	К-во	4	6	2	4
7	Thomson Reuters/ Scopus	К-во			2	1
	Итого		4	13	9	6

В университете проводится оценка психологической комфортности на основе социального опроса «Социальное самочувствие ППС».

В рамках НИИПШ №3 «Мировая политика, международно-интегративная и геополитические процессы современности» - рук. д.и.н., профессор, Шайморданова Зара Джуандыковна, действует НИПІ ІІІ Международно-правовые подходы к урегулированию проблем безопасности - руководитель к.ю.н., доцент Байжомартова К.А.

Повышение квалификации персонала и обучение сотрудников осуществляется как сторонними организациями, так и внутри Университета. Документы, подтверждающие факт повышения квалификации и обучения, передаются в отдел кадров. Копии документов хранятся в личных делах сотрудников.

Таблица 4. Сведения по повышению квалификации ППС

№ п/п	Сертификаты	Годы				
		2018	2019	2020	2021	2022
1.	Прочие	6	5	4	4	7

Руководители структурных подразделений планируют потребность в персонале и потребность в его подготовке. Заключение о профессиональной пригодности персонала дается аттестационной комиссией на основе результатов аттестации

Аналитическая часть

Также при непосредственной работе ВЭК было определено, что ППС, реализующие оцениваемые ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое), не внедряют результаты НИР в преподаваемую деятельность, так как отсутствуют в качестве подтверждения необходимые акты внедрения.

В ходе работы ВЭК, членами экспертной комиссии было определено, что преобладает методика трансляции информации от лектора к обучающемуся, без применения каких-либо интерактивных методов. Следовательно, члены ВЭК сделали вывод, что следует совершенствовать методику преподавания в связи с постоянным и систематическим развитием инновационных технологий обучения, преподавателям необходимо осваивать новые технологии, методы оценивания, в частности методику выработки критериев оценивания обучающихся.

Также при интервьюировании и посещении кафедры «Международное право», членами ВЭК определено, что преподаватели, реализующие оцениваемые ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) в программах академической мобильности, не участвуют и подобного опыта не имели.

Проведенный анализ представленных документов, касающихся качества ППС, показал отсутствие преподавателей, специализирующихся по специальности 12.00.10 – Международное право и лишь одного представителя ППС имеющего степень 8D04201 – Международное право. Анализ представленных списков трудов ППС, реализующих ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое), также показал преобладание трудов, подходящих ОП 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое), но не ОП 7М04212 Международное право (профильное).

При беседе с обучающимися по ОП «Международное право» была получена информация об отсутствии привлечения практиков, имеющих опыт работы в области международного права (как публичного, так и частного права).

В то же время, стоит отметить, что КазУМОиМЯ имени Абылай хана в полной мере осознает ответственность за свой коллектив, что было неоднократно озвучено различными представителями ППС во время интервью, и что нашло свое отражение в результатах анкетирования: 100% удовлетворенность ППС по показателям удовлетворенности уровнем обратной связи ППС с руководством (очень хорошо - 21 чел.(67,7%); хорошо - 10 чел. (32,3%)), отношениями с коллегами на кафедре, условиями оплаты труда, удобством работы, услугами, имеющимися в вузе, охраной труда и его безопасностью, системой питания, медицинским и другим обслуживанием. В то же время есть и не удовлетворенные представители ППС предоставлением возможности академической мобильности среди ППС- 1 чел. (3,2%).

ППС, реализующие оцениваемые ОП имеют значительное количество учебной литературы по дисциплинам ОП Юриспруденция, чего нельзя отметить в отношении ОП Международное право, что требует работы со стороны вуза и руководства ОП, для увеличения публикационной активности именно в рамках дисциплин ОП «Международное право».

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту оцениваемые ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) не имеют сильных сторон.

Рекомендации по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое):

- Разработать систему привлечения высококвалифицированных преподавателей ведущих вузов Казахстана для обучения студентов по отдельным дисциплинам ОП 7М04212 Международное право (профильное). Срок: 1.09.2022 г.

- Провести обучение ППС современным инновационным технологиям и информационно-коммуникационным технологиям в образовательном процессе (проектной работы, е-портфолио, МООС и др.). Срок: 1.11.2022 г.

- Разработать план мероприятий по сотрудничеству кафедры «Международное право» с ЦМП «Болашак», и по мотивации выезда преподавателей на стажировки в лучшие университеты по оцениваемым ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое). Срок: 01.01.2023 г.

- Сформировать новую компетентностную модель преподавателя-исследователя, пересмотреть в сторону уменьшения академических часов и увеличения часов на проведение исследований в целях усиления репутации ППС ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое), с отражением этого в соответствующей должностной инструкции. Срок: 1.09.2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) имеют: 0 сильных, 9 удовлетворительных и 0 предполагающих улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

функционирование WI-FI на своей территории.

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

Университет для реализации целей и задач, стоящих перед ним, обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Согласно анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала на базе КазУМОиМЯ имени Абылай хана имеется материально-техническая база и информационные ресурсы. Общая площадь университета – 50 252,4 кв.м.

Здания и сооружения КазУМОиМЯ соответствуют действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.

Университет предоставляет образовательные услуги лицам с ограниченными

физическими возможностями посредством установленных специальных пандусов, лифтов и иных технических средств, при помощи которых магистранты с ограниченными физическими возможностями имеют полную возможность свободного перемещения как по территории университета, так и в его помещениях. Коридоры внутреннего пространства лишены ступенек, оснащены специальными дорожками для слабовидящих, а перемещение между этажами осуществляется при помощи лифтов.

Учебная площадь в расчете на одного магистранта приведенного контингента с учетом сменности занятий составляет 7,15 м², что соответствует нормативным показателям. В здании университета функционирует Центр обслуживания магистрантов (ЦОС), с общей площадью 122,3 кв.м. и медицинский кабинет.

КазУМОиМЯ имеет широкополосное соединение с сетью Internet по оптоволоконной линии. Доступ в сеть предоставляется с 80% компьютеров, задействованных в учебном процессе и порядка 70% компьютеров, используемых в администрировании образовательной деятельности. Во всех учебных корпусах развернута беспроводная сеть WiFi.

При реализации ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) наличие материально-технической базы и информационных ресурсов является одним из основных факторов профессиональной подготовки специалистов. Руководство ОП, ППС кафедр, обслуживающий персонал проводят планомерную работу по анализу потребностей образовательных программ в материально-технических и информационных ресурсах.

В КазУМОиМЯим.Абылай хана в учебном процессе используются следующие информационные системы, обеспечивающие поддержку обучающихся, где магистранты могут ознакомиться и следить за учебным процессом, расписанием, академическим календарем и успеваемостью. На портале размещаются объявления и информация об академической мобильности, конкурсах на стипендию, каталоге элективных дисциплин и т.д.

Персонализированный доступ к СЭО на базе «MOODLE» содержит весь учебный материал по всем учебным дисциплинам ОП «Международное право» и «Юриспруденция» в формате электронных учебных курсов. Содержит интерактивные задания, онлайн-тесты, форумы и др. элементы, в частности криминалистические чемоданы для изъятия объемных следов, в состав которых входят: гипс, шпатель, аэрозоль для фиксации следа на сыпучем грунте Е-11000 и т.д.



Академическая поддержка обучающегося осуществляется посредством цифровых электронных средств через Центр обслуживания магистрантов, который предоставляет обучающимся все необходимые услуги по принципу единого окна.

Обучающиеся имеют доступ к персонализированным ресурсам: электронный журнал, итоговые оценки, обмен сообщениями, ЭУМКД, онлайн-тестирование, транскрипт, ИУП.

Книжный фонд университета формируется по следующим разделам: учебники,

учебные пособия; научные, художественные, электронные издания.

Фактическое наличие литературы в книжном фонде университета:

Таблица 8. Книгообеспеченность ОП на 2017-2022 уч. год

год ОП		Всего литературы	Учебная литература всего	Научная литература всего
2017 -2018	Международное право	70632	58094	12538
2018-2019	Международное право	72460	61089	11371
2019-2020	Международное право	32058	26315	5743
2020-2021	Международное право	4225	3680	545
2021-2022	Международное право	9644	7958	1686

БИЦ располагает фондом научных работ и диссертаций, находится в Диссертационном читальном зале им. М.М.Копыленко и отражен в электронном каталоге библиотеки. Комплектование литературы производится по заявкам кафедр университета, пройдя анализ Библиотечного Совета, в который входят Декан факультета, начальник УМО и начальник УУ. Согласно степени устареваемости основных учебных изданий, утвержденных Государственным общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан, качество фондов по данным специальностям соответствует каждому профилю подготовки. Фонд актуализирован с учетом последних достижений науки.

Подписка на периодические издания также производится по заявкам, на 2020 год заключен договор с компанией «Еврика Пресс» от 08.10.2019г., на 24 наименования газет (23 казахстанских и 1 зарубежных) и 45 наименований журналов (16 казахстанских и 29 зарубежных)

По решению руководства КазУМО и МЯ с целью развития электронной библиотеки решено ввести в практику полнотекстовую базу трудов ученых университета. С этой целью, библиотека занимается сбором, сканированием и оцифровкой материалов и включением в полнотекстовую базу «Труды ученых КазУМОиМЯ» на сайт университета. Однако в курсах по читаемым дисциплинам оцениваемых ОП было выявлено наличие устаревшей литературы, что не соответствует п.66 квалификационных требований МОН РК.

6. Романова Е.А. Правовая коммуникация: общетеоретический анализ // Вестник Саратовской государственной академии права. 2009. - № 4 (68). - С. 29-31.

7. «Цифровая дипломатия» в российско-казахстанском медиаполитическом дискурсе: коммуникативный аспект. <http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/7811/vkr.pdf?sequence=1>

8. Международное право. Авт.колл.Сабитова А.А., Сабикенов С.Н. и др. - Алматы, 2018.

9. Международное право. Колл.авт. Сабикенов С.Н., Сабитова А.А., Байжомартова К.А. и др. Курс лекций. В трех томах. - Алматы, 2012.

10. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации: учебное пособие / под ред. Глаголева В.С. - М.: МГИМО-Университет, 2010. - 216 с.

11. Подберезкин А.И. Евразия и Россия / А.И. Подберезкин, К.П. Боришполец, О.А. Подберезкина. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - 514 с.

12. Шестопал А.В., Силантьева М.В. Межкультурная коммуникация в свете современных модернизационных процессов // Межкультурная коммуникация: современная теория и практика (Материалы VII Конвента РАМИ. Сентябрь 2012 г.) / отв. ред. А.В. Мальгин. - М.: Аспект-Пресс, 2013. - С. 10-16.

13. Probert W. Law, language and communication. Springfield, 1972. См. об этом, напр.: Лезов С.В. Юридические понятия и язык права в современных зарубежных исследованиях. Научно-аналитический обзор. - Москва, 1986.

14. Винер Н. Право и коммуникация // Винер Н. Человек управляющий. СПб., 2001.

Дополнительная литература:

15. Консульский устав Республики Казахстан от 27.09.1999 г.

В процессе подготовки интегрированного задания для рубежного контроля и дипломного проекта на базе системы обнаружения текстовых заимствований

«Антиплагиат.ВУЗ» <https://www.ablaikhan.kz/ru/for-students/for-students/plagerism.html> обучающиеся предварительно проходят процедуру проверки на плагиат в соответствии с утверждённым регламентом по выявлению и предотвращению плагиата URL, («Коллекция диссертаций РГБ»«Elibrary»,«Lexpro» и «Гарант»«Сводная коллекция ЭБС»«Кольцо ВУЗ»), содержащий ранжированный список обнаруженных источников заимствований и полный текст проверяемого документа, в котором особым образом выделены заимствованные фрагменты текста.

В качестве документа, подтверждающего наличие программы по проверке на плагиат, прилагаем копию лицензионного договора № 836 от 26 декабря 2018 года. Договор заключен между ЗАО «Анти-Плагиат» в лице Генерального директора В.А.Фунтова, и АО «Казахским Университетом международных отношений и мировых языков имени Абылай хана» в лице ректора С.С. Кунанбаевой.

Аналитическая часть

При анализе представленных ОО syllabusов по оцениваемым ОП, члены ВЭК определили наличие устаревшей литературы, что не соответствует п.66 квалификационных требований МОН РК. Так, в частности при анализе syllabusа по дисциплине «Международно-правовые основы международного взаимодействия и модели межкультурной коммуникации (МКК) – МРОРМВММК 7203».

Что касается экспертизы результатов НИР обучающихся, то членами ВЭК подтвержден процесс проверки их на плагиат.

Членами ВЭК отмечена значительная материально-техническая база, способствующая достижению цели ОП Юриспруденция, а именно наличие криминалистической лаборатории (403 каб.), кабинета «Зал судебных заседаний» (402 каб.), кабинета «Отдел правового обеспечения» (415 каб.). Кроме того, членам ВЭК были продемонстрированы имеющиеся криминалистические чемоданы для изъятия объемных следов.

В то же время, отметим, что указанная материально-техническая база не направлена на достижение целей ОП 7М04212 Международное право (профильное), в связи с чем, рекомендуется создать соответствующую целям ОП 7М04212 Международное право (профильное) базу, например, специальный кабинет международного частного права, со стендами, содержащими основные коллизионные привязки, прописанными на латинском и русском языках.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое)

- Наличие специализированных кабинетов и специальных криминалистических средств и криминалистического обеспечения, направленных на формирование необходимых компетенций в рамках именно ОП 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое).

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М04212 Международное право (профильное)

По данному стандарту оцениваемые ОП 7М04212 Международное право (профильное) не имеет сильных сторон.

Рекомендации по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 7М04212 Международное право (профильное) и ОП 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое):

- Пересмотреть содержание syllabusов в части обязательной литературы, рекомендуемой обучающимся, согласно п. 66 квалификационных требований МОН РК, и включить указание на печатные и электронные издания за последние десять лет, обеспечивающих 100 % дисциплин ОП «Международное право» и «Юриспруденция».

Срок: 01.09.2022г.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 7М04212 Международное право (профильное):

- Создать специальный(-е) кабинет, направленный на формирование компетенций, вытекающих из целей ОП Международное право. Срок: 01.09.2022г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательная программа 7М04212 Международное право (профильное) имеет: 0 сильных, 9 удовлетворительных позиций, 0 позиций, требующих улучшения.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательная программа 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) имеет: 1 сильную, 8 удовлетворительных позиций, 0 позиций, требующих улучшения.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

✓ сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;

✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

Официальный сайт университета www.ablaikhan.kz, как основной информационный ресурс, включает в себя не только большое количество рекламного контента для СМИ, но и информирует общественность о национальных программах развития страны и системы высшего и послевузовского образования по ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое).

Подключена обратная связь «Jivocity», где в онлайн режиме консультанты отвечают на вопросы посетителей сайта. В Университете функционирует Пресс-служба, в зону ответственности которой входит непосредственно информационное обеспечение деятельности Университета и его подразделений

ОП проводит информирование общественности и заинтересованных лиц о программах магистратуры ОП 7М04212 Международное право (профильное), 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое), посредством официального сайта университета www.ablaikhan.kz как основного информационного ресурса, включающего подробную справочную информацию об образовательных программах а ОП 7М04212 Международное право (профильное), 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое), описание курсов, состав ППС кафедр, информацию о государственных грантах, возможностях обучения и др. На сайте также подключена обратная связь «Jivocity», где в онлайн режиме консультанты отвечают на вопросы посетителей сайта.

Широкая общественность и заинтересованные лица информируются об образовательных программах магистратуры ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) не только посредством официального сайта и социальных сетей, но также посредством публикаций в республиканских СМИ (телеканалы, газеты, онлайн-медиа, радио и др.):

- полезная информация для абитуриентов: <https://yvision.kz/post/771693>;

- публикации о PR-мероприятиях, проводимых ППС кафедры и магистрантами. Магистранты участвуют в ряде PR-мероприятий, проводимых КазУМОиМЯ им.Абылай хана, а также партнеров вуза – телеканале «Туран-ТВ», Клубе путешественников «Almaty Nomad».

Информирование общественности производится с учетом необходимости поддержки и разъяснения национальных программ развития страны, а также развития системы послевузовского образования. Так, на сайте КазУМОиМЯ им.Абылай хана имеется специальная вкладка «Болашаққа бағдар: Рухани Жаңғыру» (<http://www.ablaikhan.kz/ru/ruhani/ruhani.html>) с публикацией Программной статьи Лидера нации «Рухани жаңғыру», видеоматериалом, относящимся к этой статье, а также Паспортом мероприятий университета, реализуемых в рамках данной государственной программы. КазУМОиМЯ им.Абылай хана инициировал Конкурс видеороликов-эссе о малой Родине «Туған жер. Туған ел. Туған глобал», направленный на развитие инноваций в стране и формированию предпринимательских начал в молодежной среде. На сайте также функционирует вкладка «Стоп, коррупция!» с антикоррупционной политикой вуза и «Стоп, терроризм!» с антитеррористической политикой вуза, разработанные в соответствии с национальными программами развития страны, в частности, с Антикоррупционной стратегией РК на 2015-2025 гг.

В целом, веб-сайт университета включает информацию об истории университета, миссию, Стратегию развития университета, республиканские научные мероприятия и др. <https://www.ablaikhan.kz/ru/about-us/our-university/mission.html>

Информация о ППС ОП «Международное право» и «Юриспруденция» представлена на официальном сайте университета <http://pps.ablaikhan.kz/backend/web/index.php?r=science%2Flistlectors>

У каждого преподавателя имеется собственная страница, отражающая должность и звание, образование, учебно-методическую работу на кафедре, научную деятельность, участие в университетской жизни, а также личностное развитие.

Аналитическая часть

В рамках, оцениваемых ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и инновационной. Частично отражаются ожидаемые результаты обучения, информация о возможности присвоения квалификации по окончании ОП, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся.

Руководство кафедры должны пересмотреть подход к работе по данному направлению: не отражена полная информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах ППС кафедр.

При исследовании веб-сайта, в частности страниц кафедр, реализующих ОП

7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) было выявлено, что информация представлена в усеченном варианте, отсутствовала полная информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах ППС кафедр. На сайте вуза, на страницах кафедры нет современной визуализированной информации о ППС в разрезе персоналий и т.д. Более того, при анализе страниц каждого из представителей ППС, реализующих оцениваемые ОП, члены ВЭК отметили отсутствие указания на труды и научные изыскания в разрезе персоналий, каждого из ППС.

Кроме того, члены ВЭК отмечают, что необходимо размещать визуализированную и контентную информацию о ППС, о их историях успеха и профессиональных достижениях на предлагаемых 3-х языках в аутентичном формате: казахском, русском, английском.

Также эксперты отмечают, что не определен регламент обновления информации страниц кафедр и личных страниц ППС.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации по стандарту «Информирование общественности» для ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое)

- Проводить на системной основе внутренний мониторинг веб-сайта и оценивать, в какой мере имеющийся информационный ресурс отвечает современным требованиям, целям и задачам разрезе образовательных программ. Срок: 1.09.2022 г.

- Разместить адекватную и объективную информации о ППС ОП в разрезе персоналий, с обязательным указанием области научных интересов и публикации списка трудов. Срок: 1.09.2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) имеют: сильные позиции - 0, удовлетворительные – 10 позиций, 0 позиций, требующих улучшения.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Лучшая практика ОП 7М04212 Международное право (профильное):

- Стратегия развития отражает связь между обучением, преподаванием и научными исследованиями. В политике обеспечения качества связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением отражается в уникальной модели НИПО (научно-инновационный профессионально-образовательный) комплексов.

Сильные стороны/лучшая практика ОП 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое):

По данному стандарту оцениваемая ОП 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) не имеет сильных сторон.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) отсутствуют.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) отсутствуют.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) отсутствуют.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) отсутствуют.

Стандарт «Обучающиеся»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) отсутствуют.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) отсутствуют.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Лучшая практика по ОП 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое)

- Наличие специализированных кабинетов и специальных криминалистических средств и криминалистического обеспечения, направленных на формирование необходимых компетенций в рамках именно ОП 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое).

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М04212 Международное право (профильное)

По данному стандарту оцениваемые ОП 7М04212 Международное право (профильное) не имеет сильных сторон.

Стандарт «Информирование общественности»
Сильные стороны/лучшая практика по ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) отсутствуют.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендации по стандарту «Управление образовательной программой» для ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое):

- Включить в состав коллегиальных органов для участия на постоянной основе обучающихся, НПС и работодателей, оцениваемых ОП для разработки, обсуждения и обновления ОП и КЭД, а также НИИ для разработки и обсуждения оцениваемых ОП. Утвердить приказом список обучающихся, привлекаемых к работе УС, УМС и иных коллегиальных органов при разработке, обсуждении и утверждении ОП. Срок: 01.09.2022 г.

- Привлекать студентов и магистрантов в обсуждении ОП. Среди работодателей для образовательной программы 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) рекомендуется больше привлекать научно-исследовательские институты и организации, которые могут внести вклад в научно-исследовательскую составляющую образовательной программы. Также по данной образовательной программе необходимо пересмотреть цели и задачи исследовательской практики, так они полностью совпадают с ОП «Международное право» (профильное обучение). Срок: 01.09.2022 г.

- Руководству ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) на системной основе проводить гармонизацию образовательных программ с программами вузов Республики Казахстан и зарубежных вузов, в том числе предусмотреть возможности реализации совместных ОП. Срок: 01.09.2022 г.

- Выработать внутривузовскую систему по управлению возможными рисками, которым подвержены реализуемые ОП, критерии мониторинга и способы предупреждения подобных рисков не на институциональном уровне, а именно в разрезе ОП. Срок: 01.09.2022 г.

- Разработать и внедрить в образовательный процесс четкие механизмы и связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением в целях обеспечения Политики качества ОП, с обязательным наличием акта внедрения. Срок: 01.09.2022 г.

- Подчеркнуть признаки индивидуальности, и уникальности аккредитуемых ОП, в том числе с учетом согласования плана развития ОП со стратегией развития Университета. Срок: 01.09.2022 г.

- Внедрить в организационную структуру кафедры ответственное лицо в целях позиционирования и продвижения ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое), изучения лучшего опыта, внедрения в вузе, определения отличительных особенностей и конкурентных преимуществ ОП. Срок: 01.09.2022 г.

- Пересмотреть действующую ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) с точки зрения привлекательности для рынка, выявить отличительные особенности и конкурентное преимущество на основе SWOT-анализа потребностей рынка труда. Срок: 01.10.2022 г.

- Ответственному за приемную комиссию лицу разработать Дорожную карту по продвижению оцениваемых ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213

Юриспруденция (научно-педагогическое) с целью привлечения обучающихся. Срок: 01.09.2022 г.

- В плане развития аккредитуемых образовательных программ по направлениям подготовки: 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое) необходимо пересмотреть перечень мероприятий, так как в двух образовательных программах поставленные задачи идентичны друг другу. При этом нормативный срок обучения, направление подготовки и количество кредитов отличается. Срок: 01.10.2022 г.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации по стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое):

- Разработать конкурентные преимущества и уникальность ОП и ее отличие от других аналогичных образовательных программ на национальном или международном уровне рынка образовательных услуг; разработать компетенции выпускника ОП, разработать и внедрить совместные ОП с зарубежными организациями образования. Срок: 01.09.2022г.

- Разработать программу по определению, прогнозированию и управлению рисками на основе анализа информации о потребностях рынка труда. Срок: 01.12.2022г.

- Разработать и внедрить механизм коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами в предоставлении обратной связи обучающимся по итогам проведения опроса, анкетирования для достижения транспарантной и открытой культуры взаимодействия и удовлетворенности именно по уровню магистратуры. Срок: 01.09.2022г.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендации по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое):

- Разработать конкурентные преимущества и уникальность ОП и ее отличие от других аналогичных образовательных программ на национальном или международном уровне рынка образовательных услуг. Срок: 01.09.2022г.

- Разработать и внедрить совместные ОП с зарубежными организациями образования. Срок: 01.09.2023г.

- Необходимо пересмотреть модель выпускника по ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое), которая будет содержать в себе не общее описание результатов обучения и личностные качества выпускника оцениваемых ОП, а конкретное указание на компетенции, умения и знания, приобретаемые выпускниками, что позволит им полностью понимать свою будущую профессию. Срок: 01.09.2022г.

- Пересмотреть темы магистерских диссертаций/проектов оцениваемым ОП с учетом специфики, целей и результатов ОП Международное право и ОП Юриспруденция. Срок: 01.09.2022г.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП 7М04212 Международное право (профильное) и

7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое)

- Выработать и внедрить алгоритм информированности всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении оцениваемых ОП, с последующей публикацией всех изменений, внесенных в оцениваемые ОП на сайте университета. Срок: 01.09.2022г.

- Проводить внешнюю Оценку качества преподавания дисциплин по аккредитируемым ОП ведущими экспертами, учеными, работодателями для совершенствования методик преподавания в он-лайн и оф-лайн форматах, а также изучения изменений потребностей общества и профессиональной среды. Срок: 01.09.2023г.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП 7M04212 Международное право (профильное), 7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое)

- Ввести культуру собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП, проводить внутренний мониторинг использования различных форм и методов преподавания и обучения. Срок: 01.09.2023г.

- Провести обучающий семинар для руководителей ОП и ППС по студентоцентрированному обучению, предполагающий смещение акцентов в образовательном процессе с преподавания на учение как активную образовательную деятельность студента. Срок: 01.02.2023г.

- Обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения, кроме того, создать факторы для наличия научных исследований в области методики преподавания. Срок: 1.09.2023 г.

- Выработать план мероприятий со стороны руководства ОП и структурного подразделения, чей функционал связана с учебно-методической работой, по осуществлению контроля по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. Срок: 1.09.2022 г.

Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации по стандарту «Обучающиеся» для ОП 7M04212 Международное право (профильное) и 7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое):

- Разработать дорожную карту по обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству будущих выпускников по ОП «Международное право» Срок: 1.09.2022 г.

- Разработать план работы внешней и внутренней мобильности для обучающихся по ОП 7M04212 Международное право (профильное) и 7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое). Срок: 01.09.2022 г.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 7M04212 Международное право (профильное) и 7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое):

- Разработать систему привлечения высококвалифицированных преподавателей ведущих вузов Казахстана для обучения студентов по отдельным дисциплинам ОП 7M04212 Международное право (профильное). Срок: 1.09.2022 г.

- Провести обучение ППС современным инновационным технологиям и

информационно-коммуникационным технологиям в образовательном процессе (проектной работы, е-портфолио, МООС и др.). Срок: 1.11.2022 г.

- Разработать план мероприятий по сотрудничеству кафедры «Международное право» с ЦМП «Болашак», и по мотивации выезда преподавателей на стажировки в лучшие университеты по оцениваемым ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое). Срок: 01.01.2023 г.

- Сформировать новую компетентностную модель преподавателя-исследователя, пересмотреть в сторону уменьшения академических часов и увеличения часов на проведение исследований в целях усиления репутации ППС ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое), с отражением этого в соответствующей должностной инструкции. Срок: 1.09.2022 г.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 7М04212 Международное право (профильное) и ОП 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое):

- Пересмотреть содержание syllabusов в части обязательной литературы, рекомендуемой обучающимся, согласно п.66 квалификационных требований МОН РК, и включить указание на печатные и электронные издания за последние десять лет, обеспечивающих 100 % дисциплин ОП «Международное право» и «Юриспруденция». Срок: 01.09.2022г.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 7М04212 Международное право (профильное):

- Создать специальный(-е) кабинет, направленный на формирование компетенций, вытекающих из целей ОП Международное право. Срок: 01.09.2022г.

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации по стандарту «Информирование общественности» для ОП 7М04212 Международное право (профильное) и 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое)

- Проводить на системной основе внутренний мониторинг веб-сайта и оценивать, в какой мере имеющийся информационный ресурс отвечает современным требованиям, целям и задачам разрезе образовательных программ. Срок: 1.09.2022 г.

- Разместить адекватную и объективную информации о ППС ОП в разрезе персоналий, с обязательным указанием области научных интересов и публикации списка трудов. Срок: 1.09.2022 г.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендации ВЭК, связанных с развитием ОО, но не относящиеся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов НААР по оцениваемым ОП отсутствуют.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательную программу ОП 7М04212 Международное право (профильное) Акционерного общества «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана» аккредитовать сроком на 5 (пять) лет,

образовательную программу 7М04213 Юриспруденция (научно-педагогическое)
аккредитовать сроком на 3 (три) года.



**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (EX-ANTE)»**

**Заключение Внешней экспертной комиссии по оценке качества
образовательной программы 7M04212 Международное право (профильное)**

**Акционерного общества «Казахский университет международных отношений
и мировых языков имени Абылай хана»**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением	+			
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц			+	
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования			+	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой			+	

10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска			+	
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой			+	
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
Итого по стандарту			1	7	7	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП				
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		

29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			0	16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП			+	

50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП			+	
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		

71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+		
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		

87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
ВСЕГО			1	92	10	0

1 (0,97 %) параметр имеет позицию «*сильные*»

92 (90.2%) параметра имеют позицию «*удовлетворительные*»

10 (9,7 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»

Заключение Внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательной программы 7M04213 Юриспруденция (научно-педагогическое)

Акционерного общества «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана»

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОП и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц			+	
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ИПС к формированию плана развития ОП			+	
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования			+	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой			+	
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		

11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска			+	
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой			+	
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
Итого по стандарту			0	8	7	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП				
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		

30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			0	16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения			+	
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения		+		
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			0	10	2	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>				
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП			+	
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		

51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП			+	
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) <i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>		+		
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а		+		

		также результатов дополнительного, формального и неформального обучения				
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+		
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+		
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
Итого по стандарту			0	9	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+		
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)	+			
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		

		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
Итого по стандарту			1	8	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
ВСЕГО			1	91	11	0

1 (0,97 %) параметр имеет позицию «*сильные*»

91 (88.3%) параметра имеют позицию «*удовлетворительные*»

11 (10,7 %) параметров имеют позицию «*предполагает улучшение*»