



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ

6B04202 – «Бизнес-право», 6B04203 – «Правовое обеспечение
экономической безопасности»

Учреждение «ESIL UNIVERSITY»

в период с «13» по «15» апреля 2023 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

**6B04202 – «Бизнес-право», 6B04203 – «Правовое обеспечение экономической
безопасности»**

Учреждение «ESIL UNIVERSITY»

в период с «13» по «15» апреля 2023 г.

Астана, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	8
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	8
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	12
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....	15
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	17
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	20
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	23
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	26
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	30
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	33
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	37
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	37
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	40
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	40

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АКОП - академические комитеты образовательных программ
АИС – автоматизированная информационная система
ВПО – высшее профессиональное образование
ИУП - индивидуальный учебный план
КТО – кредитная технология обучения
КЭД – каталог элективных дисциплин
МООК- массовые открытые онлайн- курсы
МОП – модульные образовательные программы
НИР – научно – исследовательская работа
НМС - Научно-методический Совет
НПП – Национальная палата предпринимателей
ОП – образовательная программа
ОРПО - отдел разработки программного обеспечения
ОТОиСПО - отдел технического обслуживания и сопровождения программного обеспечения
ППС - профессорско-преподавательский состав
РУП – рабочие учебные планы
СРО - самостоятельная работа обучающихся
УМКД –учебно-методический комплекс дисциплины
ЦИТ - Центр информационных технологий
GPA (Grade point average) – средний балл

(II) ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертная комиссия проводила оценку соответствия образовательных программ 6B04202 – «Бизнес-право», 6B04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемых Учреждением «ESIL UNIVERSITY» стандартам первичной специализированной аккредитации образовательных программы высшего и послевузовского образования (Ex-ante) (введены в действие приказом директора НУ «НААР» №68-18/1-ОД от «25» мая 2018 года) в период с 13 по 15 апреля 2023 года, в соответствии с приказом Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга №42-23-ОД от 24.02.2023 года.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ 6B04202 – «Бизнес-право», 6B04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемых Учреждением «ESIL UNIVERSITY» критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы, оценочные таблицы параметров специализированного профиля, программу визита ВЭК, результаты анкетирования преподавателей и обучающихся по оцениваемым образовательным программам 6B04202 – «Бизнес-право», 6B04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемых Учреждением «ESIL UNIVERSITY».

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК IAAR – Щербина Алексей Владимирович кандидат экономических наук, доктор философских наук, доцент ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет" (ЮФУ)

Координатор ВЭК IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий IAAR *Off-line участие*

ОП	Эксперт
Кластер 1. Специализированная аккредитация 6B04112 HR-менеджмент 6B0408801 Экономика и менеджмент в строительстве 6B04109 Digital маркетинг	Национальный эксперт IAAR – Липовка Анастасия доктор PhD, Almaty management university (Алматы); <i>off-line участие</i> Зарубежный эксперт IAAR – Inna Sidorova , MBA университет IESE (Великобритания) <i>on-line участие</i> Эксперт IAAR, Студент – Тынымбаева Аружан Муратқызы магистрант 2 курса Евразийской национальный университет им.Гумилева; (Астана) <i>off-line участие</i>
Кластер 2. Специализированная аккредитация 6B04203 Правовое обеспечение экономической безопасности 6B04202 Бизнес-право	Национальный эксперт IAAR – Татарина Лола Фуркатовна , к.ю.н., доцент Университета международного бизнеса UIB (Алматы) <i>off-line участие</i> Эксперт IAAR, Работодатель – Джагипарова Гульмира Зейнуловна руководитель коммерческого блока, KT Cloud lab (Алматы); <i>on-line участие</i> Эксперт IAAR, Студент – Аблайхан Алмуханов , магистрант 2 курс Кокшетауский

	университет им.Валиханова <i>on-line участие</i>
Кластер 3. Специализированная аккредитация 6B05401 Статистика 6B06103 Информационные технологии и защита данных	<p>Национальный эксперт IAAR – Арыстанбаева Сауле Сабыровна доктор экономических наук, профессор Университет Narxoz (Алматы); <i>off-line участие</i></p> <p>Национальный эксперт IAAR – Белощицкий Андрей Александрович доктор технических наук, профессор Astana IT University (Астана). <i>off-line участие</i></p> <p>Эксперт IAAR, Работодатель – Алимбаев Саид Толегенович заместитель директора Департамента по развитию конкуренции и тарифообразования НПП РК "Атамекен" (Астана). <i>on-line участие</i></p> <p>Эксперт IAAR, Студент – Ахметова Асылжан, магистрант 2 курса Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева; <i>on-line участие</i></p>
Кластер 4. Специализированная аккредитация 7M04111 Маркетинг 8D04101 Экономика 8D04102 Менеджмент	<p>Национальный эксперт IAAR – Алпысбаев Кайсар Серикович кандидат экономических наук, Международный университет информационных технологий (Алматы); <i>off-line участие</i></p> <p>Зарубежный Эксперт IAAR – Кулагина Наталья Александровна доктор экономических наук, профессор Директор инженерно-экономического института Брянский государственный инженерно-технологический университет; <i>on-line участие</i></p> <p>Эксперт IAAR, Студент – Нургельдиева Аружан магистрант 2 курса Казахский Национальный Аграрный Исследовательский Университет <i>on-line участие</i></p>

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждение «Esil University» имеет чётко сформулированную стратегическую цель: подготовка востребованных профессионалов с предпринимательской культурой и генерирующих инновации, направленных на благо общества и государства.

С 04.03.2022 года КазУЭФМТ, в рамках проводимого ребрендинга, был переименован в EsilUniversity. Университет ведет целенаправленную работу по достижению поставленных стратегических задач и соответствию показателям и критериям качества.

Подготовка студентов по образовательным программам кластера осуществляется на основании государственной № KZ081LAA00032358, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МН ВО РК от 01.04.2022 г.

В январе 2018 г. – университет успешно прошел проверки на соблюдение законодательства Республики Казахстан об образовании и квалификационных требований к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им со стороны Министерства образования и науки РК.

В апреле 2018г.– успешно прошли мониторинг по проектам Erasmus+ «EDUQAS» «Внедрение системы обеспечения качества образования посредством сотрудничества Университет-Бизнес-Государство вузах», «Международная кредитная мобильность».

Университет в феврале 2019 года прошел институциональную аккредитацию (аккредитована на 7 лет до 2026г.) Университет активно участвует в международных и национальных рейтингах вузов и образовательных программ.

В ранжировании НААР в 2020 году, где приняло участие 89 вузов РК, университет занял 13 место. В 2021 году по итогам Национального рейтинга востребованности вузов РК-2021, проведенного Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), вошел в Генеральный рейтинг ТОП-20 университетов Республики Казахстан.

В 2022 году по версии Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) в Национальном рейтинге лучших гуманитарно-экономических вузов Казахстана –университет занял почетное 4 место.

По результатам цифрового ранжирования образовательных программ Независимого Агентства аккредитации и рейтинга Республики Казахстан (НААР) Генерального рейтинга «Топ-20»-2022 года - 12 место.

Инфраструктура и материально-техническая база университета представлена 1 учебным корпусом и 1 студенческим общежитием.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6B04202 – «Бизнес-право», 6B04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемые Учреждением «ESIL UNIVERSITY» внешнюю оценку на соответствие стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы высшего и послевузовского образования (Ex-ante) (введены в действие приказом директора НУ «НААР» №68-18/1-ОД от «25» мая 2018 года) проходят впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программе визита экспертной комиссии оценке качества на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательных программ 6B04202 – «Бизнес-право», 6B04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемых Учреждением «ESIL UNIVERSITY» в период с 13 по 15 апреля 2023 года.

С целью координации работы ВЭК 12.04.2023 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов оценки.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке в гибридном формате состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, с деканами и руководителями

ООП, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 103 представителя вуза (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о фокус-группах, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	13
Деканы и руководители ОП (заведующие кафедрами)	7
Преподаватели*	34
Обучающиеся*	45
Выпускники*	-
Работодатели*	-
Всего	103

* в разрезе ОП 2 и 3 кластеров

Во время экскурсии членам ВЭК в гибридном формате, были предоставлены видеоролики, позволившие ознакомиться с состоянием материально-технической базы. Так, по ОП 6B04202 – «Бизнес-право», 6B04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемых Учреждением «ESIL UNIVERSITY» были продемонстрированы учебные аудитории главного корпуса, Молодежный бизнес инкубатор (319 ауд.) «Лаборатория криминалистики и дознания в сфере таможенного дела» (432 ауд.).

На встречах ВЭК НААР с целевыми группами университета, проходившие в гибридном формате, осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В период аккредитации ОП 6B04202 – «Бизнес-право», 6B04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемых Учреждением «ESIL UNIVERSITY» был осуществлен набор на первый курс, в связи с чем были посещены занятия по дисциплинам цикла ООД, а именно «Иностранный язык» (ст.препод.Мусаканова Г.Е., ауд.313; ст.препод.Бейсенова А.Ж., ауд.314).

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 48 преподавателей, 49 обучающихся. Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке образовательных программ университета критериям стандартов специализированной аккредитации НААР.

Мероприятия, запланированные в рамках визита ВЭК НААР, способствовали ознакомлению экспертов с базами практик по 6B04202 – «Бизнес-право», 6B04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемых Учреждением «ESIL UNIVERSITY», с которыми заключены соответствующие договоры и меморандумы: Департамент Юстиции г. Астана, Нотариус Мұхамбетқызы Ж. и др.

В целом, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://esil.edu.kz/ru/>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 15.04.2023 года.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением
- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности
- ✓ Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования
- ✓ Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой
- ✓ ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц
- ✓ Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.

Доказательная часть

Политика обеспечения качества ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» обеспечиваются Стратегией развития Учреждения «Esil University», Академической политикой университета, Положением о Комиссии по качеству, Положением по модульному построению образовательных программ, Положением о кредитной технологии обучения, Положением о системе оценки знаний обучающихся по освоению МОП, Положением о проведении экзаменов, Положением о проведении аудита образовательных программ, Положением об организации самостоятельной работы обучающихся и другими нормативно-правовыми документами МНВО РК: <https://esil.edu.kz/ru/about/okksa/documents.php>

Все общеуниверситетские документы по развитию качества ОП, стратегические документы по развитию факультетов и кафедр доступны ППС, сотрудникам и обучающимся на сайте вуза в рамках Реестра нормативной документации.

Взаимодействие с бизнес-сообществом проявляется в привлечении их к разработке модульных ОП кластера, однако не ияПлана развит.

Представленные экспертные заключения констатируют, что содержание и набор дисциплин обеспечивает достижение поставленных целей, ориентированы на достижение компетенций, позволят в перспективе выпускникам кластера ОП адаптироваться к профессиональной деятельности.

Учёный Совет университета утверждает разработанные академическим комитетом образовательные программы и сроки обучения по ним, согласно установленной процедуре. Соответствие разработанных образовательных программ нормам, заложенным в Положении об образовательных программах, контролируется Управлением планирования и мониторинга учебного процесса. Электронные версии образовательных

программ по уровням обучения опубликованы на сайте университета <https://esil.edu.kz/ru/students/mop/>.

Также используется «Положение о проведении аудита образовательных программ», где составлена пошаговая инструкция для рабочих групп, содержание и цель аудита, порядок его проведения, план действий и заключительные мероприятия. В результате проведенного аудита оцениваемых ОП 6B04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6B04202 – «Бизнес-право» были внесены изменения в паспорт данных ОП, карты компетенций, матрицы (карта навыков), формуляры по модулям МОП <https://esil.edu.kz/upload/iblock/e92/P-o-provedenii-audita-OP.pdf>

В частности, в цикл БД и ПД ОП 6B04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», были внесены такие дисциплины компонента по выбору как «Международное сотрудничество в сфере экономической безопасности», «Правовое регулирование информационной безопасности», «Противодействие уголовных правонарушений в сфере экономической деятельности в киберпространстве», «Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем».

Взаимодействие между бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и обучающихся претворяется в жизнь с помощью:

1. работы Академического комитета по ОП кластера (далее- АКОП). Основной задачей комитета является рассмотрение рабочих учебных планов и выработка предложений с учетом современной ситуации в правовой сфере по изменению в МОП. К экспертизе МОП и рецензированию рабочих программ дисциплин ОП кластера;

2. проведения открытых лекций;

3. проведения круглых столов;

4. проведения гостевых лекций;

5. участия в телемостах;

6. прохождения производственных практик;

7. участия в Республиканских и Международных форумах и конференциях.

Преподаватели кластера являются членами в различных советах и комиссиях: так, например, д.ю.н., профессор Жусупов А.Д. является членом Центра научного исследования публичного финансового и налогового права стран Центральной и Восточной Европы.

В «Esil University» ежегодно утверждается план проведения опросов обучающихся, ППС, работодателей. В рамках исследований проводятся анкетирование по удовлетворенности обучающихся организацией образования в «Esil University» и совершенствованию образовательного процесса; по качеству работы деканата и факультета; по организации и производственной практики, по предупреждению и противодействию коррупции в «Esil University» и др.

В «Esil University» 2 раза в год проводится онлайн - опрос о качестве проведения занятий с определением индекса лояльности.

По версии Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) Национальный рейтинг лучших гуманитарно-экономических вузов Казахстана - 2022- 4 место <https://esil.edu.kz/ru/about/documentation/>.

Реализация планов ОП и их эффективность, в рамках реализации ОП 6B04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6B04202 – «Бизнес-право» должны отслеживаться в процессе проведения аудита ОП на основании Положение о проведении аудита ОП: <http://www.esil.edu.kz>.

К механизмам анализа внутренней обстановки и его использования в претворении плана развития ОП кластера в жизнь относятся следующие отчетности: ежегодные отчеты факультетов и кафедр по улучшениям; ежегодный аудит ОП, анализ системы менеджмента качества со стороны руководства; система потребительского мониторинга (анкеты, опросы) и решения, принятые по результатам его анализа; анализ

востребованности ресурсов и информационных систем информационного сайта, АИС «Platonus» и другие подсистемы.

План развития ОП кластера разрабатывается на основе планов развития университета. Индивидуальность планов развития ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» обусловлена различиями в траектории обучения, в свете разделения на уголовно-правовое направление и гражданско-правовое соответственно.

Разграничение функций коллегиальных органов обеспечивается за счет разработки и функционирования Положений о советах с указанием целей, компетенций, задач и функций: <http://www.esil.edu.kz>

Правила, формы и сроки обратной связи в вузе определяются соответствующими Положениями, разработанными на определенную целевую аудиторию, например: Положение об апелляционной комиссии; Положение о Комиссии по рассмотрению обращений обучающихся и поступающих; Правила конкурсного замещения должностей ППС и научных работников. Все поступающие рекомендации и предложения ОП рассматриваются руководством кафедры: <http://www.esil.edu.kz>.

На уровне вуза коллегиальным органом, в частности кафедрой и Советом факультета, рассматриваются вопросы развития оцениваемых ОП, приглашаются к обсуждению потенциальные работодатели, представители обучающихся. Учитывая, что оцениваемые ОП были зарегистрированы в ЕСУВО лишь 2022г., обучающихся по данным ОП не имелось. Однако сам механизм привлечения обучающихся, ППС, работодателей и иных заинтересованных лиц к развитию ОП существует и активно реализуется, что было подтверждено, как посредством интервью, так и протоколами заседаний коллегиальных органов.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что полностью подтверждена уникальность и преимущество представленной на аккредитацию ОП «6В04204 - Судебно-прокурорская и следственно-криминалистическая деятельность». Члены ВЭК НААР подчеркивают, что проходящие оценку ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» обладают уникальностью и индивидуальностью, коорая вытекает как из целей данных ОП и результатов, так и предлагаемых дисциплин. Более того, в «Esil University» существует Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой

Не нашла своего подтверждения информация о том, что Руководство данных ОП принимают во внимание поступившие от потенциальных работодателей предложения. В данном случае подчеркнем, что речь идет не о самих образовательных программах 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности» и 6В04202 – «Бизнес-право», а о Планах их развития.

В ходе анализа содержания отчета по самооценке, интервью с руководством вуза и руководителями структурных подразделений, знакомства с внутренними документами, также было подтверждено, что представленные Планы развития ОП не включают в себя указание на риски, как внешние, так и внутренние, и соответственно не имеют плана мероприятий по минимизации имеющихся рисков.

Указанное выше подтвердилось результатом интервьюирования, в процессе которого члены ВЭК получили информацию от участников фокус-групп, что они не принимают участия в обсуждении Плана развития ОП, что не соответствует критерию о демонстрации наличия механизмов формирования и регулярного пересмотра Плана развития ОП и мониторинга его реализации, в частности, с учетом заинтересованных лиц.

Отмечено, что руководство ОП не проводит системную работу по управлению имеющимися рисками, отсутствует план работы с указанием мероприятий и сроков их реализации, направленных на снижение имеющихся рисков. Боле того, анализ

представленных Планов развития оцениваемых ОП члены ВЭК обратили внимание на их форму, которая не содержит критериев, по которым будет определяться и подтверждаться прозрачность процесса разработки такого Плана развития, отсутствуют сроки реализации, так как указан лишь год, без критерия анализа ее функционирования, с целью удовлетворения потребностей всех групп заинтересованных лиц.

Несмотря на то, что рамках академической мобильности и дублированного обучения вузом заключены договоры о сотрудничестве по реализации программ внешней академической мобильности студентов, на момент визита ВЭК совместные образовательные программы с зарубежными партнерами или дублированное образование по оцениваемой ОП отсутствовали.

В процессе визита ВЭК и ознакомления с представленными протоколами заседания кафедры «Международной торговли и права» «Esil University», подтверждено, что в разработке самих ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности» и 6В04202 – «Бизнес-право» принимали участие как ППС, так работодатели. Данная информация нашла свое подтверждение в протоколах заседания кафедры, а также в экспертных заключениях работодателей.

В то же время, при анализе структуры ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности» возникли вопросы касательно логики расположения дисциплин. Так, по мнению экспертов дисциплина «Правоохранительные органы РК», стоящая во втором семестре 1 курса не должна читаться параллельно с дисциплиной «Конституционное право РК», так как при изучении дисциплины «Правоохранительные органы РК» необходимы компетенции, приобретаемые после изучения «Конституционного права РК». Предлагаемый руководством ОП пререквизит «Основы права и антикоррупционной культуры», учитывая темы курса согласно представленному syllabusу, не могут служить пререквизитом к дисциплине «Правоохранительные органы РК».

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление образовательной программой» для ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности» и 6В04202 – «Бизнес-право»:

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации по стандарту «Управление образовательной программой» для ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности» и 6В04202 – «Бизнес-право»:

- Положение о проведении аудита ОП, а также саму форму Плана развития ОП необходимо дополнить пунктом, в котором будет найдено отражение критериев по закреплению сроков начала реализации и завершения мероприятий. Срок: 01.09.2023 г.

- Включить в состав коллегиальных органов, в частности кафедры и факультета, для участия на постоянной основе обучающихся, ППС и работодателей, оцениваемых ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» для разработки, обсуждения и обновления Плана развития ОП. Срок: 01.09.2023 г.

- Пересмотреть форму плана развития ОП, с обязательным включением в него критериев, указывающих на сроки начала реализации запланированных мероприятий. Разработать и утвердить положение, в соответствии с которым будут разрабатываться планы кафедр по корректирующим мероприятиям, направленным на снижение рисков. Срок: 01.09.2023 г.

- Выработать внутривузовскую систему в форме Плана по управлению возможными рисками, которым подвержены реализуемые ОП, критерии мониторинга и способы предупреждения подобных рисков не на институциональном уровне, а именно в разрезе ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности» и 6В04202 – «Бизнес-право». Срок: 01.09.2023 г.

- Пересмотреть логику построения ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», с учетом компетенций, приобретаемых обучающимися в рамках изучения пререквизитов и постреквизитов. Срок: 01.09.2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По критериям стандарта «Управление образовательной программой» ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности» и 6В04202 – «Бизнес-право» имеют 0 сильную, 11 удовлетворительных позиций и 4 позиций предполагают улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества*

✓ *Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов*

✓ *В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований*

✓ *ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов*

✓ *ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных*

✓ *Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов*

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП*

✓ *ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП*

✓ *Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать: ключевые показатели эффективности*

динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов

уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление

удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе

доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся

✓ *ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.*

Доказательная часть

В Учреждении «Esil University» для поддержки образовательных программ кластера 6В04203-«Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202-«Бизнес-право», успешно функционируют информационные системы:

- официальный сайт вуза <https://esil.edu.kz> как результат интеграции информационных систем вуза;

- автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus»;

- PR-служба: pr@esil-edu.kz

- «Электронное расписание» обучающихся ОП и др.

На кафедрах делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов, ведется работа по переходу на электронный документооборот. Оперативное ознакомление исполнителей с

информацией осуществляется в электронном виде через адресную рассылку в системе электронного документооборота в локальной сети.

Согласно системы менеджмента качества структурные подразделения ЦИТ, ОТОиСПО, ОРПО формируют ежегодные отчеты в соответствии с задачами из планов работ подразделений по упорядочению времени выполнения их. Далее описывается анализ работы структурного подразделения в целом, и предложения на следующий год по улучшению деятельности.

Отчеты обсуждаются на ректорате способом защиты презентации о выполненных работах и дальнейшей деятельности, вносится проект решения.

Члены ВЭК подтверждают, что большинство учебных аудиторий университета оснащены интерактивными досками, где обучающиеся могут заниматься учебной, творческой, научной работой.

Для повышения качества подготовки обучающихся, а также для совершенствования и развития ОП проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся, ППС и персонала реализацией ОП путем проведения опроса.

В Университете успешно функционирует 11 (одиннадцать) информационных систем, базирующихся на корпоративной сети: автоматизированная информационная система управления учебным процессом «Platonus»; АИС «Портал дистанционного обучения Moodle»; АИС «Электронная приемная комиссия»; АИС «Электронная библиотека»; Система электронного документооборота «Documentolog»; IP телефония и web конференции на базе системы «ЗСХ PhoneSystem»; Интернет шлюз на базе «TrafficInspector» и др.

В учебном процессе по ОП кластера используются различные инструменты информирования и обработки связи с обучающимися, работниками и заинтересованными лицами:

- блок ректора, вопросы куда могут отправлять все респонденты, в том числе и внешние (<http://www.kuf.kz/blok-rectora/>);
- анкетирование на официальном сайте для обучающихся, ППС и сотрудников (<https://esil.edu.kz/ru/students/otchet-sotsiologicheskogo-issledovaniya.php>);
- электронная система анкетирования, предназначенная для развернутого анализа ответов внутренних пользователей (<http://www.kuf.kz/anketa/>).
- система рассмотрения жалоб и предложений и пр.

В Учреждении «Esil University» действует многоканальная система обратной связи, ориентированная на обучающихся, работников и заинтересованных лиц. Другими формами. Так, одним из инструментов анализа деятельности оцениваемых ОП, реализуемых «Esil University» являются ежегодные социологические опросы обучающихся, работодателей и преподавателей.

По результатам анкетирования анализируется ряд показателей, таких, как удовлетворенность: результатами деятельности ОП и отдельных преподавателей, взаимоотношениями с администрацией вуза, руководителями факультета. На основе полученной информации, кафедра, факультет, университет вносят в свою деятельность коррективы, совершенствуют образовательные процессы. Результаты опроса рассматриваются и обсуждаются в коллегиальных органах «Esil University».

На сайте кафедр ОП кластера опубликованы сборники материалов конференций для обучающихся и ППС, список научных мероприятий проводимых университетом, реестр публикаций ППС, информационные письма о конференциях и других научных мероприятиях, репозиторий университета, информация по Вестнику КазУЭФМТ, информация по проектам Erasmus+.

Постоянно предоставляется бесплатный доступ к базам данных электронно-библиотечной системе издательства «Лань» (свыше 150 периодические издания по экономическим, социально-гуманитарным, техническим и естественным наукам); «Elsevier», «Springer», «Thomson Reuters», Scopus, Web of Science. Также «Esil University»

подключен к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (biblioclub.ru).

На момент аккредитации выпускников по ОП 6В04203-«Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202-«Бизнес-право» не имелось.

ВЭК подтверждает, что «Esil University» при сборе, обработке и защите персональных данных работников соблюдает требования, установленные Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите».

Аналитическая часть

ВЭК НААР отмечает важность определяющей роли процессов сбора и анализа информации в ходе реализации ОП, а также принятия решений на их основе играют обучающиеся и ППС. Результатом данного процесса являются решения, принятые коллегиально на соответствующих уровнях. В данной связи отметим, что сотрудники университета показали свою информированность, а также вовлеченность в работу коллегиальных органов. В частности, представлены выписки из протоколов заседаний кафедры, в которых отражено обсуждение вопросов, которые в последующем находят свое отражение в протоколах Ученого Совета.

В рамках проводимой аккредитации, членами ВЭК подтверждено, что руководством оцениваемых ОП в качестве инструмента для сбора и анализа информации используется автоматизированная информационная система «Platonus» (АИС «Platonus»). Интеграция данных средствами АИС «Platonus» обеспечивает получение информации, предназначенной для оперативного и стратегического управления вузом. Данный инструмент также позволяет осуществлять сбор и обработку информации, касающейся ключевых показателей эффективности, уровня успеваемости, достижения студентов, а также степень удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе и пр.

Вузом заключен ряд соглашений и меморандумов с зарубежными организациями образования. В этой связи отметим, что у Руководства ОП 6В04203-«Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202-«Бизнес-право» имеются все необходимые инструменты для реализации совместной образовательной программы по ОП 6В04203-«Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202-«Бизнес-право» с зарубежным партнером, а также с другими вузами Республики Казахстан.

Сбор, обработка персональных данных работника осуществляется университетом с письменного согласия работника. Согласие работников, в том числе ППС на сбор и обработку их персональных данных, содержатся в личных делах работников. В личных делах обучающихся, также имеется письменное согласие обучающегося на сбор и обработку персональных данных, которое является частью заключаемого обучающимися и ОО договора об оказании образовательных услуг.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП 6В04203-«Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202-«Бизнес-право»:

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации по стандарту «Управление информацией и отчетность» для ОП 6В04203-«Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202-«Бизнес-право»:

- На заседании коллегиального органа «Esil University», руководству оцениваемых ОП рассмотреть возможность реализации совместных образовательных программ с вузами Республики Казахстан и/или зарубежными вузами-партнерами. Срок: 01.09.2024 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП 6B04203-«Правовое обеспечение экономической безопасности», 6B04202-«Бизнес-право» имеют: 0 сильных позиций, 16 удовлетворительных позиций и 0 позиций, предполагающих улучшение.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ *ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации*

✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-EHEA*

✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения*

✓ *Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации*

✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества*

✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)*

✓ *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых результатов обучения*

✓ *Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.*

Доказательная часть

В рамках направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием в «Esil University» самостоятельно разрабатываются образовательные программы в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, профессиональными стандартами и согласованные с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, с действующим Государственный общеобязательный стандартом высшего и послевузовского образования и Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Утверждённая образовательная программа проходит внешнюю экспертизу и вносится в Реестр ОП ВПО МНиВО РК.

Все образовательные программы кластера соответствуют профилю вуза, имеют чётко определённые цели, соответствующие миссии вуза и запросам потребителей.

Внешняя экспертная комиссия установила, что в университете определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне. Так, этапы разработки ОП документированы и утверждены на институциональном уровне, соответствуют положениям нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, и внутренней документации вуза. В целях гарантии качества образовательных программ и оптимизации процессов их разработки в "Esil University" разработано «Положение о модульном построении образовательных программ» (ПЕсU 17-05), включающее процедуры администрирования, реализации, оценки и мониторинга качества образовательных программ, определяющее порядок взаимодействия структурных подразделений и зоны их ответственности. <https://esil.edu.kz/upload/iblock/caa/P-o-modulnom-postroenii-OP.pdf>

Учёный Совет университета утверждает разработанные академическим комитетом

образовательные программы и сроки обучения по ним, согласно установленной процедуре. Соответствие разработанных образовательных программ нормам, заложенным в Положении об образовательных программах, контролируется Управлением планирования и мониторинга учебного процесса. Электронные версии образовательных программ по уровням обучения опубликованы на сайте университета <https://esil.edu.kz/ru/students/mop/>.

Также используется «Положение о проведении аудита образовательных программ», где составлена пошаговая инструкция для рабочих групп, содержание и цель аудита, порядок его проведения, план действий и заключительные мероприятия. В результате проведенного аудита ОП кластера были внесены изменения в паспорт ОП, карты компетенций, матрицы (карта навыков), формуляры по модулям МОП <https://esil.edu.kz/upload/iblock/e92/P-o-provedenii-audita-OP.pdf>

В университете на стадии разработки и утверждения образовательных программ, КЭДов ведется совместная работа с потенциальными работодателями, специалистами с опытом практической работы по ГОП «Право», а также учитывая уникальность данных ОП, принимают участие представители УГД по району Байконур (Руководитель отдела по работе с персоналом Г.Абдраимова), частный судебный исполнитель Акмолинской области г.Коши (Каримов А.С) и др.

Что касается Модели выпускника по оцениваемым ОП 6В04203-«Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202-«Бизнес-право», то при разработке и составлении Модели выпускника привлекаются представители работодателей, ППС университета и обучающиеся. При принятии решений по модели выпускника определяется степень вовлеченности заинтересованных лиц в форме консультаций, опроса и права голоса.

Профессиональная практика студентов будет организована в соответствии Положением прохождения профессиональной практики (П EsU 17-01). <https://esil.edu.kz/upload/iblock/b00/P-o-prof-praktike-stud.pdf>.

Привлечение практиков с производства позволяет приблизить теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Все привлеченные специалисты имеют базовое экономическое или юридическое образование, стаж практической работы, повышение квалификации, а также обучение или стажировки за рубежом.

Аналитическая часть

Несмотря на привлечение заинтересованных лиц к разработке Модели выпускника по ОП 6В04203-«Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202-«Бизнес-право», эксперты отмечают, что не подтверждена уникальность модели получения знаний, профессиональных компетенций, умений, навыков, а также модель выпускника по ОП 6В04203-«Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202-«Бизнес-право». Данный вывод обусловлен анализом самой модели, которая содержит только общее описание результатов обучения, не смотря на то, что сами оцениваемые ОП имеют бесспорную уникальность.

В процессе оценки ОП 6В04203-«Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202-«Бизнес-право», членами ВЭК было определено, что управленческая политика вуза основана на создании высокоэффективной организационной структуры учебного заведения, обеспечивающей единство устойчивых взаимосвязей между подразделениями, реализующими учебную, научную, методическую, воспитательную и хозяйственную деятельность.

Также необходимо отметить, что в процессе интервьюирования фокус-групп, члены ВЭК смогли подтвердить, что в университете сформирована система рассмотрения жалоб обучающихся. Студент, считающий, что предоставляемые вузом образовательные услуги не соответствуют его ожиданиям, имеет право предъявить жалобу куратору, который далее

передает ее заведующему кафедрой, проректору или ректору. В большинстве случаев все конфликты разрешаются на уровне заведующего кафедрой. Жалобы, апелляция по экзаменационному контролю и текущему (рейтинговому) контролю рассматриваются ректором.

При анализе представленных КЭД, МОП, договоров и меморандумов, а также при изучении содержания оцениваемых ОП эксперты определили, что ОП 6В04203-«Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202-«Бизнес-право», не содержат в себе дисциплин, направленных на формирование необходимых компетенций для прохождения профессиональной сертификации, которая может выражаться в подготовке обучающихся к сдаче теста на государственную службу. Кроме того, учитывая цели ОП 6В04202-«Бизнес-право» и результаты обучения по данной ОП, для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации целесообразно рассмотреть возможность сертификации в рамках NLCP (национальная программа сертификации юристов), вошедшей в реестр Центров сертификации в НПП «Атамекен», либо сертификация по линии медиации и др..

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП 6В04203-«Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202-«Бизнес-право»:

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации по стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» для ОП 6В04203-«Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202-«Бизнес-право»:

- В модели выпускника по ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» отразить уникальность компетенций, вытекающую из уникальности самих ОП, с акцентом на профессиональные компетенции. Срок. 01.09.2024 г.

- Актуализировать оцениваемые ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» с включением в них дисциплин, направленных на формирование компетенций, способствующих прохождению профессиональной сертификации (например, подготовка к сдаче теста на государственную службу). Срок. 01.09.2023 г.

- Разработать дорожную карту по заключению соответствующих договоров для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации в рамках NLCP (национальная программа сертификации юристов), вошедшей в реестр Центров сертификации в НПП «Атамекен», либо сертификация по линии медиации. Срок. 01.09.2025 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» ОП 6В04203-«Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202-«Бизнес-право» имеют 0 сильных позиций, 12 удовлетворительных позиций и 0 позиция предполагает улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ *ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижений цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП*

✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать: содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины*

*изменения потребностей общества и профессиональной среды
нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся
эффективность процедур оценивания обучающихся
ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП
образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП*

- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП*
- ✓ *ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП*
- ✓ *Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

Доказательная часть

Мониторинг и оценка ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» кластера, будет проводиться согласно «Положения о проведении аудита образовательных программ», утвержденному Ученым советом (протокол 16 от 18.04.2022 г.): <http://www.esil.edu.kz>;

К проведению аудита будут привлечены Академический комитет образовательных программ, в состав которых входят работодатели, преподаватели и обучающиеся. Состав АКОП утверждены приказом ректора. Аудит будет проводиться на основании «Положения об аудите образовательных программ»: <http://www.esil.edu.kz>;

Аудит образовательных программ является ведущим элементом в системе мониторинга ОП и выявления реального вклада каждого элемента в достижение запланированных результатов обучения по данной программе. Основные методы мониторинга – анкетирование, тестирование, анализ документации, самооценка, опрос и др.

Для проведения мониторинга и периодической оценки ОП, вуз и руководство ОП определяет собственные требования к формату проведения мониторинга: на основании Положения о проведении аудита, в соответствии с которым проводится аудит ОП: <http://www.esil.edu.kz>.

ВЭК в ходе визита в университет убедилась не только в наличии, но и работе механизмов мониторинга и периодической оценки ОП в целях обеспечения достижения целей и соответствия потребностям обучающихся и общества. Все учебные планы и программы дисциплин проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Так, экспертам были представлены выписки из протоколов и экспертные заключения от представителей правоохранительных органов, частных компаний; с главными специалистами государственных органов, таких как, Департамент Полиции г.Астана, Антикоррупционная служба, органами финансового мониторинга Оралхановым Ф.Е., Көптілеуовой Ж.

Анализ заинтересованных сторон важен для руководителей ОП в силу значимости для результатов реализации плана ОП. Анализ, проводимый заинтересованными сторонами должен производиться с учетом важного методологического подхода. Он состоит в том, что действия заинтересованных сторон основываются не столько на личном интересе, сколько на субъективной позиции в отношении ОП и организации образования в целом. Так, для более углубленной практикоориентированности образовательной программы к экспертизе МОП и рецензированию рабочих программ дисциплин ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право», были привлечены сотрудники правоохранительных органов и частных компаний: Управление государственных доходов по району Байконур, ТОО «Алем-Колор», ТОО «Баррель-ДК», ТОО «Golden Rill Group», Коллегии адвокатов г. Астаны и т.д.

В университете осуществляется организация всех видов контроля знаний обучающихся. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в соответствии с академическим календарем. Форма проведения текущего и рубежного контроля в зависимости от специфики дисциплины устанавливается преподавателем индивидуально.

Подробная информация о формах проведения текущего и рубежного контроля

учебных достижений, видах заданий, сроках их выполнения и распределении рейтинговых баллов по дисциплине включается в силлабус по каждой дисциплине.

Периодичность и продолжительность промежуточной аттестации определяется академическим календарем. На основании академического календаря составляется расписание экзаменов, которое утверждается ректором.

Фонды оценочных средств формируются для достижения результатов обучения (компетенции) контроль и управление образовательным процессом всеми участниками.

Для каждого результата обучения или его составляющего определяются поведенческие индикаторы. Основная разница между результатами обучения и индикаторами заключается в том, что результаты обучения представляют общую информацию и непосредственно неизмеримы, в то время как индикаторы отражают однозначно опознаваемую деятельность обучаемого, поддающуюся измерению.

Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине, практике, закрепленной за кафедрой, и входят в рабочую программу дисциплины.

На момент работы ВЭК по оцениваемым ОП имелся набор лишь на 1 курс, в связи с чем проанализировать результаты мониторинга прохождения практик, стажировок и оценки качества их проведения не представляется возможным.

Нагрузки обучающихся соответствуют нормативным требованиям. Недельные нагрузки (сколько часов) магистрантов позволяют выпускникам ОП достаточно полно освоить цели и задачи, для обладания необходимыми профессиональными компетенциями. О чем свидетельствуют результаты сдачи государственных экзаменов и защиты магистерских диссертаций.

Для мониторинга и периодической оценки образовательных программ в качестве внутривузовского контроля Университет применяет следующие методы: аттестация текущей успеваемости и итоговой аттестации, аттестация всех видов практики обучающихся, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает важность проведения мониторинга и периодической оценки аккредитуемых ОП университета, а также содержания аккредитуемых ОП в свете последних достижений науки по конкретным дисциплинам в целях обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин. Те или иные дисциплины аккредитуемых ОП должны отражать изменения потребностей общества и профессиональной среды. В данной связи также необходим критический анализ читаемых дисциплин, реализуемых ОП, изучение лучшего передового зарубежного и отечественного опыта.

В этой части содержание ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности» требует доработки в части логики расположения дисциплин и их пререквизитов.

Также не нашло подтверждения наличие постоянно действующей и эффективной системы информирования всех заинтересованных лиц о предполагаемых изменениях ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» или уже предпринятых действиях в рамках оцениваемых ОП. Это подтвердилось на интервьюировании фокус-групп работодателей и баз практик. Данный механизм необходимо для критической оценки вносимых изменений в данные ОП. Такую оценку могут дать как представители профессиональной среды, так и потенциальные работодатели выпускников ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право».

В этой связи члены ВЭК отмечают, что изучение документов университета, официального сайта, интервью с обучающимися подтвердилось, что при мониторинге и периодической оценке ОП необходима разработка и функционирование постоянно действующего механизма по информированию всех заинтересованных лиц о каких-либо

запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. На момент работы ВЭК такой механизм отсутствовал, а все изменения, внесенные в ОП доводились до заинтересованных лиц лишь в рамках мессенджера, без публикации данной информации на сайте.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право»:

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» для ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право»:

- Выработать и внедрить алгоритм, закрепленный в инструкции по информированности всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении оцениваемых ОП, с последующей публикацией всех изменений, внесенных в оцениваемые ОП на сайте университета. Создать на сайте в разделе, посвященном ОП специальную вкладку, в которой будет отражаться информация о всех изменениях, в том числе предполагаемых в ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право». Срок: 31.01.2024г.

Выводы ВЭК по критериям:

По критериям стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» имеют 0 сильных позиций, 9 удовлетворительных позиций и 1 позицию, предполагающую улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- ✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения
- ✓ Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения
- ✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся
- ✓ ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию
- ✓ ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее
- ✓ В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования
- ✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

В Учреждении «Esil University» обеспечиваются равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.

Заведующие кафедр и руководители образовательных программ кластера являются ответственными за реализацию требований критерия использование различных форм и методов преподавания и обучения.

Результативность и эффективность внедрения инноваций предположительно будет отражаться на результатах обучения и итогового контроля будущих выпускников ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право». В настоящее время, обучающиеся имеются лишь на 1 курсе, но тем не менее при реализации данных ОП проводится мониторинг самостоятельной работы обучающихся.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающихся используются Интернет-конференции, обмен информационными файлами, практические занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, презентации и др. Результаты самостоятельной работы обучающихся выставляются преподавателями в электронном журнале в АИС «Platonus».

Контроль качества преподавания в университете осуществляется, как посредством взаимопосещений учебных занятий, открытых занятий преподавателей, так и анализом результатов посещаемости и успеваемости обучающихся, рубежного и итогового контроля, результатов итоговой аттестации по изучаемым дисциплинам на уровне кафедры, деканата и университета. В университете сложилась практика проведения социологических опросов, обучающихся на предмет их удовлетворенности качеством обучения в целом.

Автономия обучающихся ОП кластера обеспечивается готовностью и способностью обучающихся взять на себя организацию и управление своей учебной деятельностью, т.е. самостоятельным формированием ИУП. Преподаватели ОП кластера оказывают консультационную поддержку в изучении дисциплины, подборе литературных и других источников.

Механизмы оценки результатов самостоятельной работы ОП кластера приведены в силлабусах по каждой дисциплине. В то же время, на официальном сайте расположена таблица с указанием на бально-рейтинговую систему, которая уже утратила силу, так как в настоящее время действует оценка FX, а в представленной на сайте шкале такая оценка отсутствует, и C+ 70, считается оценкой «Хорошо», а не удовлетворительно, как это представлено в утратившей силу шкале, размещенной на сайте Учреждением «ESIL UNIVERSITY».

The screenshot shows the website of ESIL University. The main content area displays a table titled "Шкала оценок" (Grade Scale). The table has four columns: "Оценка по буквенной системе" (Letter grade), "Баллы" (Points), "%-ное содержание" (Percentage), and "Оценка по традиционной системе" (Traditional grade). The data is as follows:

Оценка по буквенной системе	Баллы	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
(A)	4.0	95-100	Отлично
(A-)	3.67	90-94	
(B+)	3.33	85-89	Хорошо
(B)	3.0	80-84	
(B-)	2.67	75-79	
(C+)	2.33	70-74	Удовлетворительно
(C)	2.0	65-69	
(C-)	1.67	60-64	
(D+)	1.33	55-59	
(D)	1.0	50-54	
(F)	0	0-49	Неудовлетворительно

The sidebar on the right contains a menu for "Студентам" (Students) with various links such as "PLATONUS", "ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ", "СПРАВКИ ОНЛАЙН", "ИНСТРУКЦИЯ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ОНЛАЙН СПРАВКИ", "НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА", "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ESU", "КАТАЛОГ ЭФЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН", "ДОП MINOR", "РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ", "АКАДЕМИЧЕСКИЕ КАЛЕНДАРИ", "ПОСТУПЛЕНИЕ НОВЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ", "ПАМЯТКА ПО АНТИПЛАГИАТУ", "ДОКУМЕНТЫ", "ШКАЛА ОЦЕНОК", "ОТЧЕТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ", "ЦЕНТР РЕГИСТРАЦИИ И ОБСЛУЖИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ", "ФОРМЫ ДИПЛОМОВ ESU", and "ЗАЯВЛЕНИЕ НА ОЩЕЖИТИЕ".

Аналитическая часть

В процессе посещения занятий эксперты отмечают, что имеет место преобладающее применение ППС таких методик обучения, которые сводятся к простому транслированию информации. Несмотря на тот факт, что по оцениваемым ОП обучается лишь первый курс, ППС, преподающие дисциплины 1 и 2 семестров тем не менее должны применять некоторые из интерактивных методов.

На основе проведенного анализа полученной информации от обучающихся, применяемые методы обучения сводятся к дискуссии или «мозговому штурму» без применения широкого спектра интерактивных методов преподавания.

Также в методических рекомендациях по различным видам практик встречается старая шкала оценивания, где 70-74 баллов (С+) – 2,33 до сих пор находится в разделе «удовлетворительно», хотя данный балл был перемещен в категорию оценки «хорошо».

Силлабусы на весь период обучения по оцениваемым ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» не размещены на сайте университета, странице кафедры, что позволило бы проследить открытость ППС к обучающимся. Кроме того, нет собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин, оцениваемых ОП, что вытекает из представленных членам ВЭК списков трудов ППС и планов работы кафедры, реализующей ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право».

В ходе интервьюирования обучающихся оцениваемых ОП членами ВЭК было определено, что обеспечивается последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, все критерии и методы оценки не опубликованы заранее. В силлабусах присутствует лишь таблица оценок, однако критерии не расписаны. Более того, в процессе аккредитации, экспертам не предоставили ни одного сертификата или иного документа, подтверждающего прохождение ППС повышения квалификации по овладению современными методами оценки результатов обучения.

Данная информация была подтверждена и результатами анкетирования, проводимого в рамках процедуры аккредитации. Так, на вопрос на сколько обучающиеся согласны с тем, что преподаватель использует эффективные методы преподавания, 8,2% ответили «Частично согласен».

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право»:

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации по стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» для ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право»

- Посредством разработки и утверждения Плана факультета по методической работе, ввести культуру собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП, с отражением этого в публикациях учебно-методического характера, в форме методических статей, учебно-методических комплексов и пр. Срок: ежегодно.

- Разработать план мероприятий со стороны руководства ОП и структурного подразделения, чей функционал связана с учебно-методической работой, по осуществлению контроля по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. Срок: ежегодно.

- Для ППС, реализующих ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» организовать и/или пройти в сторонних организациях курсы повышения квалификации по овладению современными методами оценки результатов обучения. Составить перспективный план, закрепляющий

регулярность повышения квалификации в этой области. Срок: ежегодно.

- Унифицировать на официальном сайте <https://esil.edu.kz/ru>, в курсах и во всех методических рекомендациях разместить актуальную шкалу оценивания, где имеется оценка «FX», позволяющая бесплатно пересдать дисциплину в случае неудовлетворительного результата и где оценка C+ 70 указана, как «хорошо», а не удовлетворительно. Срок: 01.09.2023 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» имеют: 0 сильных, 7 удовлетворительных позиций, 3 позиции, требующих улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ *ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)*

✓ *Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:*

*минимальных требований к абитуриентам
максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий*

*прогнозирования количества государственных грантов
анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала
анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения*

✓ *ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций*

✓ *ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи*

✓ *ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*

Доказательная часть

Университетом разработаны правила приема абитуриентов на основании «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 31.10.2018г. №600)

Критерии и требования по набору публикуются на официальном сайте университета <https://esil.edu.kz/upload/iblock/ba5/Pr-priema-VO-bakalavr.pdf> в рекламных буклетах университета; профориентационных презентациях.

Требования к поступлению на сокращённую форму обучения (на базе среднего профессионального образования, срок обучения - 3 года) - наличие квалификации, указанной в дипломе о среднем профессиональном образовании, родственной выбранной группе образовательных программ (согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 01 апреля 2019 года № 134).

С условиями обучения, возможностями, которые дают программы, а также перспективами будущего трудоустройства абитуриент может ознакомиться на сайте университета, в разделе образовательные программы <https://esil.edu.kz/ru/students/mop/>

Университет обеспечивает проживание в общежитии. Заселение обучающихся оформляется на основании заявления. Студенческое общежитие с благоприятными условиями проживания. Но момент визита ВЭК все нуждающиеся в общежитии было полностью обеспечены местами.

Представление статистических показателей формирования студенческого контингента фиксируется в базе данных «Электронная приемная комиссия», где на этапе приема документов в приемной комиссии абитуриент вбивает свои данные в информационную карту, которая потом распечатывается и подшивается в личное дело каждого зачисленного студента. Все данные по зачисленным студентам передаются в отдел регистрации движения обучающихся (ОРДО) и по деканатам для дальнейшей работы с контингентом.

Вопросы формирования контингента и результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, ректората и Ученого совета. Согласно государственному общеобязательному стандарту образования контингент подразделяется на обучающихся по образовательному гранту и обучающихся на платной основе.

Несмотря на регистрацию оцениваемых ОП в реестре ЕСУВО лишь в 2022 году, набор на ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» имеется не маленький набор. Так, на 2022-2023 учебный год контингент по ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности» составил 73 обучающихся на договорной основе (по гранту отсутствуют), а также ОП 6В04202 – «Бизнес-право» - 18 обучающихся на договорной основе (по гранту отсутствуют).

В университете функционирует комплексная программа поддержки одаренных обучающихся. Для обеспечения доступности получения образования по востребованным направлениям подготовки, стимулирования у студентов интереса к учебе и науке, подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов для Республики Казахстан; повышения качества образовательных и воспитательных услуг в работе с одаренными студентами на основе широкого использования современных научных и педагогических достижений.

Университет создает благоприятные условия по освоению первокурсниками правил внутреннего распорядка. Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем по организации учебного процесса в университете. С целью повышения доступности справочника он размещается на сайте университета и выдается студентам в начале учебного года https://esil.edu.kz/upload/iblock/44d/2022_2023.pdf

Работа по адаптации обучающихся начинается с информационно-организационного этапа. Кураторами групп проводятся экскурсии, анкетирование обучающихся, по результатам которого определяется уровень адаптации и удовлетворенности обучающихся.

На основании «Положения о финансовой поддержке» для оказания социальной поддержки студентам из многодетных и малоимущих семей внедрена система скидок оплаты за обучение, за высокие показатели в учебной, спортивной, научно-исследовательской и общественной деятельности университета от 10% до 30%.

В университете ведётся постоянная работа с иностранными студентами: регистрация паспортов, организация курсов казахского и русского языков, устройство в общежитие. Проводится инструктаж по пребыванию иностранных граждан в Республике Казахстан, и с внутренним распорядком университета и правилами проживания в общежитии.

Служба офиса регистрации систематически ведут работу по отслеживанию движения контингента бакалавриата, в разрезе направлений обучения, курсов и специальностей обучения, форм оплаты. Отслеживание движения контингента обучающихся ведется в электронной форме путем ведения ИС «Платонус», передачи и контроля данных в ЕСУВО.

При ежегодном заполнении статистической формы общегосударственного статистического наблюдения «Отчет высшего учебного заведения» (индекс 3-НК) ведется: движение контингента бакалавров, численность (прием, выпуск, ожидаемый выпуск) студентов, обучающихся по специальностям в разрезе пола, возраста, национальной принадлежности, по странам прибытия, языку обучения и др.

Оценка знаний осуществляется в соответствии с Правилами проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся <https://esil.edu.kz/upload/iblock/0a9/Pravila-provedeniya-tekushchego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoy-attestatsii-obuchayushchikhsya.pdf>

Итоговая аттестация обучающихся в вузе проводится по формам, установленным ГОСО, продолжительность и сроки которых предусмотрены академическим календарем и рабочими учебными планами. Процедура проведения регламентируется Положением по итоговой аттестации обучающихся <https://esil.edu.kz/upload/iblock/def/P-po-IA-Bakalavr.pdf>

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом собственного образца о высшем профессиональном образовании.

Отдел международного сотрудничества осуществляют организацию академической мобильности в вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья в соответствии с Положением об академической мобильности обучающихся и ППС университета. <https://esil.edu.kz/upload/iblock/706/P-ob-akadem.-mobil.pdf>

Студентам, обучившимся в зарубежных ВУЗах в рамках академической мобильности, производится перезачет кредитов, набранных ими в период обучения за рубежом по дисциплинам, соответствующим профилю обучения и образовательной программе.

В качестве баз прохождения производственных практик ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» заключены договоры о сотрудничестве с правоохранительными органами. Так, базами производственной практики являются организации, которые соответствуют профилю обучаемых образовательных программ. Так, например, заключен Меморандум о сотрудничестве с Департаментом Юстиции города Астана. Заключены договора по прохождению производственной практики со следующими организациями: ТОО «Страховой брокер KZ Insurance», ТОО «Shine Alatau»; НАО «ГК «Правительство для граждан» по городу Астана; Коллегия адвокатов г.Астаны; Частный судебный исполнитель Акмолинская область, г.Косшы; Частный нотариус г. Астана.

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК отмечают, что в Учреждении «Esil University» разработаны руководства и процедуры, регламентирующие академическую мобильность обучающихся, имеются соответствующие договоры с вузами-партнерами. Однако, принимая во внимание набор на оцениваемые ОП лишь на 1 курс, на момент оценки ОП, какая-либо академическая мобильность отсутствовала, в том числе посредством использования дистанционных технологии обучения. Что касается академической мобильности ППС, как входящей, так и исходящей, то несмотря на наличие возможностей и механизмов, академическая мобильность ППС не подтверждена. Также эксперты отмечают, что в вузе имеется действующий механизм по оказанию содействия обучающимся в получении внешних грантов, так как имеется широкий спектр партнеров, в том числе зарубежных организаций образования. Однако в отношении обучающихся по ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право», такой механизм не применялся, ввиду наличия контингента лишь на 1 курсе.

Также в процессе интервьюирования обучающихся не подтвердилась работа по осуществлению и признанию результатов неформального обучения, которое было

получено вне вуза, например посредством курсов с Coursera.

Принимая во внимание отсутствие выпуска по ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» оценить степень содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи не представляется возможным. Однако интервью с выпускниками других ОП, реализуемых Учреждением «Esil University», подтвердило наличие такого механизма.

Информация о том, что в конце каждого семестра, проводится качественная оценка в виде анкетирования обучающихся на образовательном портале университета, при интервьюировании обучающихся по оцениваемым ОП, проходившим оценку, нашло свое подтверждение. Обучающиеся из фокус-группы, на вопрос проводится ли анкетирование и как часто, ответили, что анкетирование проводится на постоянной основе, что также было подтверждено предоставленными анкетами. *Так, в процессе проведенного анкетирования в рамках аккредитации, обучающиеся отметили, что удовлетворены отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой); уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры); доступностью академического консультирования; доступностью консультирования по личным проблемам, так как ответы на анкеты были получены как «Полностью удовлетворен» и «Частично удовлетворен». В то же время, на вопрос удовлетворены ли они имеющимися компьютерными классами, 4,1% ответили «Частично не удовлетворен», а 2% ответили «Не удовлетворен».*

Что касается того, что согласны ли они с тем, что программа курса была четко представлена, 6,1% ответили «Частично согласен».

Стоит отметить, что в процессе интервьюирования обучающихся, информация о том, что обучающиеся формируют ИУП, имеют возможность самостоятельно выстроить образовательные траектории, используя возможность выбора, как преподавателя, так и учебной дисциплины, с учетом своих потребностей в получении соответствующих компетенций в рамках выбранной ОП, была подтверждена. Однако, стоит отметить, что к обучающимся из категории работающих, лиц с ограниченными физическими возможностями предоставляются гибкие условия обучения, с возможностью дополнительных консультаций со стороны ППС.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Обучающиеся» для ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право»:

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации по стандарту «Обучающиеся» для ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право»:

- Разработать перспективный план по реализации внешней и внутренней, исходящей и входящей академической мобильности для обучающихся по ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право». Срок: 01.09.2024 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» имеют: 0 сильных, 12 удовлетворительных позиций и 0 позиций, предполагающих улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ *ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата*

✓ *ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП*

- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению
- ✓ ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов
- ✓ ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики
- ✓ ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания
- ✓ Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

Доказательная часть

В «Esil University» вопросу обеспеченности высококвалифицированными кадрами уделяют особое внимание. Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется в строгом соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан, и кадровой политики (П EsU 19-14), Правил внутреннего трудового распорядка и корпоративной этики Учреждения «Esil University» (ПEsU 20-05) <https://esil.edu.kz/upload/iblock/bcd/Pr-vnutr-trud-raspor-i-KE.pdf>, Регламента подбора и найма персонала учреждения «EsilUniversity» (P EsU20-11), Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава Учреждения «EsilUniversity» (ПрEsU 20-01) <https://esil.edu.kz/upload/iblock/2ba/Pravila-Konkursnogo-zamesheniya-dolzhnostey-PPS.pdf>

В настоящее время по ОП 6B04203 - «Правовое обеспечение экономической безопасности» и ОП 6B04202 - «Бизнес-право», входящие в ГОП «Право», всего по университету обслуживает 40 преподавателей, в том числе – 36 штатных (90%). Остепененных составляет 52,5%, то есть 21 преподаватель имеет ученую степень: докторов наук – 2; кандидатов наук – 16, PhD – 3.

Руководство ОП кластера демонстрирует осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы. В университете обеспечивается мониторинг деятельности ППС, комплексная оценка качества преподавания.

С ноября 2022 г. в Университете 2 раза в год проводится сплошной онлайн - опрос о качестве проведения занятий с определением индекса лояльности. Проведение сплошного онлайн-опроса о качестве проведения занятий в Университете. Результаты докладываются на заседаниях ректората, Координационном Совете.

ППС ОП 6B04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6B04202 – «Бизнес-право» внедряет результаты своих научных исследований в практику и учебный процесс как вклад в реализацию стратегии развития вуза и других стратегических документов. Можно выделить научные труды преподавателей кафедры «Международная торговля и право» осуществляющих подготовку студентов по ОП 6B04203 - «Правовое обеспечение экономической безопасности» и ОП 6B04202 - «Бизнес-право»:

- монографии д.ю.н., асоц. профессора Булеулиева Б.Т. «Новый уголовный процесс РК: к следственным судьям и судам присяжных» (2022 г.), доктора PhD Саулен Н. «История и современность исполнительной власти» (2022 г.);

- научные статьи в изданиях, зарегистрированных в каталоге базе данных Скопус к.э.н., асоц. профессора Капышевой С.К. «MEASURES OF STATE SUPPORT FOR INNOVATIVE ENTREPRENEURSHIP IN THE REPUBLIC KAZAKHSTAN» //Public policy and Administration № 5 (2022);

- научные статьи, опубликованные в изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК к.ю.н., доцента Казиканова Т.Т., старшего преподавателя Абдикаликова К.Б., старшего преподавателя Берназаровой Р.Д. «Уголовно-правовое противодействие терроризму» // Ёылым №4 (75). – 2022 г.

Важной составляющей кадровой политики ОП кластера является система повышения квалификации, которая носит плановый характер и содействует решению стратегических задач развития университета. На кафедрах, где размещены ОП кластера разрабатываются план повышения квалификации ППС.

ППС кафедры прошли различные курсы повышения квалификации и переподготовке кадров по профилю преподаваемых дисциплин и имеют сертификаты в объеме 72 часов. Так, д.ю.н., профессор Жусупов А.Д. «Вопросы соотношения теории и практики финансово-налоговых правоотношений», м.ю.н., старший преподаватель Микишев Т.К. «Уголовное право РК (Особенная часть)», к.ю.н., доцент Кемелбеков С.Т., м.ю.н., старший преподаватель Мэней Х. «Профессиональная компетентность юриста и педагогическое мастерство» прошли курсы повышения квалификации в г.Омск Российской Федерации (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Омский региональный институт»).

К.ю.н., доцент Кемелбеков С.Т., м.ю.н., старший преподаватели Абдикаликов К.Б., Мэней Х. прошли курсы повышения квалификации по программе: «Административное право: теория и практика преподавания (на примере немецкой методики решения кейсов)» объемом 0,6 кредита ECTS 10-13 октября 2022 г. в Университете КазГЮУ имени М.С.Нарикбаева.

Д.ю.н., профессор Жусупов А.Д. прошел курсы повышения квалификации по программе: «Летняя школа педагогического мастерства» в объеме 36 часов 22-25 августа 2022 г. в Университете КазГЮУ имени М.С.Нарикбаева.

Доктор PhD Саулен Нуржан проходила обучение в МГУ имени М.В. Ломоносова на юридическом факультете по программе «Институт парламентаризма: проблемы и перспективы развития» в объеме 610 часов с 01 февраля 2022 г. по 31 января 2023 г.

Аналитическая часть

Также при непосредственной работе ВЭК было определено, что ППС, реализующие оцениваемые ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право», внедряют результаты своей НИР в преподаваемую деятельность.

В то же время, в ходе работы ВЭК, членами экспертной комиссии было определено, что преобладает методика трансляции информации от лектора к обучающемуся, без применения широкого спектра интерактивных методов. Следовательно, члены ВЭК сделали вывод, что следует совершенствовать методику преподавания в связи с постоянным и систематическим развитием инновационных технологий обучения, преподавателям необходимо осваивать новые технологии, методы оценивания, в частности методику выработки критериев оценивания обучающихся.

Также при интервьюировании и посещении кафедры «Международная торговля и право», членами ВЭК определено, что преподаватели, реализующие оцениваемые ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» в программах академической мобильности, не участвуют.

При беседе с обучающимися по оцениваемым ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» была получена информация о систематическом привлечении практиков, имеющих опыт работы в области права (как публичного, так и частного права).

В то же время, стоит отметить, что при интервьюировании различных фокус-групп, экспертами была получена противоречивая информация касательно КРІ, Положение о

котором со слов руководства имеется в виде проекта, а со слов ППС функционирует. Однако критерии КРІ были озвучены расплывчато, с основным акцентом на публикационную активность в рецензируемых журналах из БД Scopus, Thomson Reuters или Web of Science.

В то же время, при анкетировании ППС, на вопрос об оценке уровня возможности у ППС совмещать преподавание с научными исследованиями, 14,6% ответили «относительно плохо». Но при этом, на анкетировании ППС показали 100% удовлетворенность по показателям уровня обратной связи ППС с руководством (очень хорошо – 66,7%; хорошо – 33,3%, отношениями с коллегами на кафедре: 100% «полностью удовлетворен»; условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе и пр. В то же время есть и не удовлетворенные представители ППС: возможностями для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника – 2,1%; вовлеченностью ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – 4,2%.

Более того, стоит отметить, что на вопрос насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям, 18,8% ППС ответили «Относительно плохо».

В процессе оценки ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право», членам ВЭК на интервьюировании ППС было озвучено, что в университете активно ведётся работа профсоюзной организации. Оказывается благотворительная помощь согласно заявлениям работников, представлений заведующих кафедр и ходатайств руководителей структурных подразделений, частично возмещается стоимость путевок на санаторно-курортное лечение, при совместном взаимодействии проводятся мероприятия «День пожилых людей», детский новогодний праздник, день защиты детей, 8 Марта, Наурыз, день Победы.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право»:

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации по стандарту «Профессорско-преподавательский состав» для ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право»:

- Во внутреннем нормативном документе вуза закрепить четкие критерии по мотивации ППС, реализующие ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право», с обязательной дифференциацией в зависимости от ученой степени. Также предусмотреть возможность внедрения статуса «преподаватель-исследователь» со снижением академической нагрузки, но повышением научно-исследовательского компонента, без изменения заработной платы согласно штатному расписанию. Срок: 01.09.2024 г.

- Расширить сотрудничество с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы и составить дорожную карту по осуществлению процесса формирования совместных образовательных программ и приглашения лучших зарубежных и национальных преподавателей по ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право».

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» имеют: 0 сильных позиций, 7 удовлетворительных и 2 позиции предполагающих улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ *ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП*

✓ *ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:*

технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных

экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат

доступ к образовательным Интернет-ресурсам

функционирование WI-FI на территории организации образования

✓ *ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.*

Доказательная часть

Потребность материально-технических ресурсов и инфраструктуры для ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право», определяется с учетом форм обучения, образовательных программ, контингента обучающихся.

Обучающиеся пользуются в процессе обучения ресурсами абонементов и 6 читальными залами общей площадью 367 кв. метров: универсальный читальный зал, зал периодики, электронный зал, зал литературы на государственном языке и зал иностранной литературы. Общая площадь библиотеки составляет 689,45 кв. метров, имеется 6 читальных залов на 250 посадочных мест, из них 1 электронный зал. С сентября 2015 года введена в эксплуатацию современная лекционная аудитория 225В, оснащенная соответствующим техническим оборудованием. Наличие доступа к порталу «Электронный государственный библиотечный фонд – Казахстанская национальная электронная библиотека», далее позволяет использовать совокупный фонд «ЭГБФ-КазНЭБ». Регулярно проводится анализ достаточности степени материально-технической базой, ресурсами для предоставления качественных образовательных услуг

В индивидуальных планах преподавателей ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право», в обязательном порядке предусматривается разработка и обновление информационных ресурсов ОП: проведение презентаций учебных курсов с применением интерактивных досок, мультимедийных проекторов, медиатек, электронных стендов, аудио-видеооборудования, видеопроекторов, фоно-видеотек, видеоконференций. Анализ критерия достаточности информационных ресурсов и систем поддержки обучающихся систематически рассматриваются на заседаниях кафедр.

Действующая система обратной связи администрации и коллектива, систематические акции «Чистая сессия», работа антикоррупционной комиссии, куда входят и обучающиеся, контроль со стороны студенческого самоуправления позволяют избежать взяточничества и коррупции.

Обучающиеся с помощью АИС Platonus имеют доступ к персонифицированным ресурсам: электронный журнал, итоговые оценки, обмен сообщениями, ЭУМКД, онлайн-тестирование, транскрипт, ИУП.

Книжный фонд университета формируется последующим разделам: учебники, учебные пособия; научные, художественные, электронные издания.

Обеспеченность информационными ресурсами в разрезе ОП кластера и базовое оснащение ВУЗа информационными ресурсами соответствуют индикаторам Стратегического плана развития университета. Обучающиеся и ППС ОП кластера имеют постоянный доступ к сети WI-FI как в учебных корпусах, так и в общежитиях.

Обучающиеся кластера могут использовать информационные ресурсы базы данных Scopus и базы данных SpringerLink и компании Thomson Reuters.

В качестве документа, подтверждающего наличие программы по проверке на плагиат, был проанализирован соответствующий договор.

Требования техники безопасности в университете осуществляются на основе действующего законодательства РК. Инструкция по технике безопасности, утвержденная ректором университета и согласованная профсоюзным комитетом вуза, определяет требования охраны труда обучающихся в рамках учебного процесса и при эксплуатации оборудования в учебных лабораториях и аудиториях. Во время выполнения лабораторных работ обучающиеся обязаны соблюдать инструкции по безопасности и охране труда.

Для обучающихся созданы все условия для обучения, это полная обеспеченность и доступность необходимыми информационными и техническими ресурсами. Важным элементом системы обеспечения достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся является регулярный мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством организации учебного процесса, который осуществляется посредством анкетирования.

На базе тьюторского класса, оснащенного интерактивной доской и современными компьютерами, FullHD камерами и наушниками, позволяющих осуществлять доступ как в Интернет, так и к корпоративному порталу дистанционного обучения (ДО), ведущие преподаватели проводят запись онлайн занятий (вебинаров). На сегодняшний момент банк записанных видеолекций по ОП кластера составляет 150 записей, из которых более 40 на государственном языке, и он продолжает увеличиваться.

Книжный фонд насчитывает 397726 тысяч экземпляров, из них на государственном языке 206980 экземпляров, в том числе около 18000 экземпляров газет и журналов. Библиотекой «Esil University» оформляются подписки на периодические издания <https://www.kuef.kz/ru/about/library/periodicheskie-izdaniya/>; к передовым электронным библиотекам мира (IPRbooks, ThomsonReuters, Springer (Германия), «Scopus», ЭБС Издательства «ЛАНЬ» и др.

В университете технологическая поддержка обучающихся и ППС ОП кластера осуществляется посредством: информационной среды обучения «Platonus» и «KazUEFMT-Moodle», в которые входит 1) учебного Веб-портала дистанционного обучения в Интернете, 2) учебного электронного контента по ОП ДОТ.

Обучающиеся ОП кластера присоединены в Университете круглосуточно к системе Wi-Fi беспроводного доступа к Интернету, состоящая из 9-и точек доступа в Интернет и локальной сети Университета. Проживающие обучающиеся кафедры в общежитии имеют возможность также круглосуточно пользоваться системой Wi-Fi беспроводного доступа к Интернету, состоящая из 4-х точек доступа в Интернет. Проведение консультаций, рецензий на контрольные и аттестационные работы реализованы тремя способами: Вон-line- режиме, по средством чата и с использованием возможностей форума в систем «Platonus» и Портала дистанционного обучения; В Off-line-режиме - посредством использования форума и электронной почты, а также в системе «Platonus».

Аналитическая часть

Членами ВЭК отмечено наличие материально-техническая база, способствующей достижению цели ОП 6B04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6B04202 – «Бизнес-право». Однако, эксперты отмечают, что качественный показатель

материально-технической базы может считаться удовлетворительным лишь пока контингент имеется на 1 курсе, когда обучающиеся изучают теоретические дисциплины и дисциплины блока ООД.

Однако, при реализации оцениваемых ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» на более старших курсах, при изучении дисциплин, направленных на формирование профессиональных компетенций, потребуется усовершенствованная материально-техническая база, а именно учебно-криминалистический центр, или специализированные аудитории и/или криминалистический полигон со специальными криминалистическими чемоданами, также в рамках преподавания процессуального права (как гражданского, так и уголовного) необходим зал судебных заседаний.

Подчеркнем, что в рамках изучения «Криминалистики» по ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности» криминалистический центр или криминалистический полигон необходимы для моделирования криминалистически значимых ситуаций. В этой связи необходимо приобрести не только криминалистические чемоданы, но и специальное программное обеспечение, например «3D Следователь», или аппаратно-программный комплекс для криминалистического исследования, обработки и улучшения фото-видео информации VOCORD «Видеоэксперт», в частности для формирования у обучающихся по ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности» компетенций в сфере методики и тактики расследования уголовных правонарушений в сфере экономики.

Более того, согласно Квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, а именно п.9: «Наличие необходимых материальных активов, зданий (учебные корпуса), обеспечивающих качество образовательных услуг:Для организаций образования, реализующих образовательные программы по направлению "Право" - наличие криминалистического полигона и зала судебных заседаний» (В редакции Приказа и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 января 2023 года № 22. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 января 2023 года № 31751).

Анализ литературы библиотечного фонда, также показал недостаточное количество научной и учебной литературы, направленной на изучение профессиональных дисциплин именно по оцениваемым ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право».

Кроме того, проведенный визуальный осмотр «Esil University» члены ВЭК обратили внимание на отсутствие возможности предоставлять образовательные услуги лицам с ограниченными физическими возможностями. Данный вывод обусловлен отсутствием установленных специальных пандусов, лифта и иных технических средств, при помощи которых обучающиеся с ограниченными физическими возможностями имели бы полную возможность перемещения. Коридоры внутреннего пространства имеют ступеньки, специальными дорожками для слабовидящих оснащен лишь один коридор, ведущий к лестнице в столовую. Не оснащены контрастными кругами желтого цвета (на дверях) и линиями (на порогах и ступеньках) для слабовидящих.

Также отмечается отсутствие необходимого количества мультимедийного оборудования для демонстрации учебных фильмов, слайдов и презентаций в рамках дисциплин ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право», потребность в котором будет увеличиваться с ростом контингента.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право»:

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации по стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» для ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право»:

- Открыть аудиторию «Зал судебных заседаний» с необходимой обстановкой и оборудованием для полноценной имитации судебных процессов. Срок: 01.09.2025 г.
- Предусмотреть создание собственного криминалистического полигона для обучающихся по ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право». Срок: 01.09.2025г.
- Приобрести универсальный чемодан криминалиста, предназначенный для формирования у обучающихся по ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» практических навыков по осуществлению экспертно-криминалистических действий на месте происшествия. Срок: 01.09.2023г.
- Приобрести и установить специальное криминалистическое программное обеспечение (для моделирования, создания базы данных, программы анализа данных) для формирования у обучающихся по ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» практических навыков (аппаратно-программный комплекс для криминалистического исследования, обработки и улучшения фото-видео информации VOCORD Видеоэксперт, «3D Следователь» и т.п.). Срок: 01.02.2024г.
- Создать условия (установить дорожки из тактильной плитки для слабовидящих, входные двери в помещение и аудитории оснастить надписями для слабовидящих посетителей (желтым цветом), по возможности использовать в коридорах и на перилах надписи шрифтом Брайля - рельефно-точечный тактильный шрифт, установить пандусы, подъёмники и т.д.) для обучения лиц с ограниченными физическими возможностями по ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право». Срок: 01.09.2025г.
- Приобрести необходимое оборудование, литературу и создать кабинет, направленный на формирование компетенций по методике расследования уголовных правонарушений в сфере экономики, в рамках реализации оцениваемых ОП. 01.02.2024 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» имеют: 0 сильных, 6 удовлетворительных позиций, 3 позиции, требующие улучшения.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

- ✓ *ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать: ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы*
- подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся сведения о возможностях трудоустройства выпускников*
- ✓ *Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц*
- ✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования*
- ✓ *ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ*
- ✓ *Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП*

✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.

Доказательная часть

Руководство университета Esil University» использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, брифинги, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, выставки достижений, демонстрация внедрённых новых технологий и оборудования и т.д

Главной целью функционирования сайта является развитие качественной информационной среды университета, как ресурса образовательных, научных сетей и национального информационного ресурса. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и направлен на формирование имиджа института для оперативного и объективного информирования общественности о деятельности университета.

На сайте университета системно обновляется информация о реализуемых образовательных программах- <https://esil.edu.kz/>. Сайт ВУЗа представлен на трех языках. Это позволяет всем потребителям образовательных услуг (абитуриентам, студентам, ППС и выпускникам, социальным партнёрам и общественности) иметь ясное, точное, объективное, актуальное представление и понимание о содержании образовательной деятельности университета, образовательных программах, об ожидаемых результатах обучения по программам.

Информация о деятельности университета в течение года освещается на сайте вуза, выступлениях руководства и профессорско-преподавательского состава в средствах массовой информации, в социальных сетях <https://www.facebook.com/esil.university> https://instagram.com/esil_university?igshid=YmMyMTA2M2Y

На сайте размещены профайлы по ППС кафедр, которые обновляются по мере необходимости, дополняются и редактируются анкетные данные, сведения о читаемых дисциплинах, научных интересах преподавателя, повышение квалификации. Информация по условиям приёма на все уровни образования, по получаемым квалификациям размещена во вкладке «Абитуриентам» <https://esil.edu.kz/ru/entrance/>.

Информация о научной деятельности ППС и студентов, требования докладам и т.д. размещены во вкладке «Наука» <https://esil.edu.kz/ru/science/collection/>

Реализация международных образовательных и научных программ и проектов размещена во вкладке «Международное сотрудничество» <https://esil.edu.kz/ru/cooperation/>

Во вкладке «Студенту» <https://esil.edu.kz/ru/students/mop/>, имеется информация по образовательным программам, каталоги элективных дисциплин, расписание занятий, академические календари, памятка по антиплагиату и пр.

Вопросы развития науки находят отражение во вкладке «Наука» <https://esil.edu.kz/ru/science/collection/>.

Объявления и информация об образовательных программах доступна на сайте университета <https://esil.edu.kz/ru/>, в портале и разделах университета можно найти любую интересующую информацию об образовательных программах Esil University». Каждый отдел, занимающийся образовательными программами, распространяет информацию о программах на буклетах, сайте, стендах вуза.

Аналитическая часть

В рамках, оцениваемых ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и инновационной. Частично отражаются ожидаемые результаты обучения, информация о возможности присвоения квалификации по окончанию ОП, сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся.

Руководство кафедры должны пересмотреть подход к работе по данному

направлению: не отражена полная информация о преподавании, обучении, оценочных процедурах ППС кафедр. Информация о ППС, реализующих ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» представлена в разных формах, где-то имеется полная информация, а где-то лишь образование и сферу научных интересов.

При исследовании веб-сайта, в частности страницы кафедры «Международная торговля и право», реализующие оцениваемые ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» было выявлено, что в университете внедрена автоматизированная информационная система, позволяющая комплексно автоматизировать процессы обучения. Система имеет централизованную базу данных, в которой отражаются все реальные события и процессы ВУЗа.

Сведения по успеваемости студентов прослеживаются. Разработана система сравнительного анализа оценок по различным параметрам учебного процесса с целью выявления слабых мест в учебном процессе.

Данные базы данных учитываются при расчете кафедральной нагрузки, составлении расписания аудиторных занятий и компьютерных экзаменов во время сессии.

На сайте реализованы несколько категорий страниц с необходимой информацией для абитуриентов, обучающихся. В частности, сайт «Esil University», содержащий страницу «Обучающимся» включает в себя краткую информацию о реализуемых модульных образовательных программах EsU, расписание, КЭД и пр.

В то же время эксперты отмечают, что на сайте указано партнерство с другими, в том числе зарубежными организациями образования в целом по вузу, без конкретики по каким ОП имеется такое сотрудничество. Это способно снизить степень понимания у обучающихся по ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право», по какой программе академической мобильности они могут получить образование. Странице кафедры «Международная торговля и право» также не содержит информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право».

Кроме того, на момент визита ВЭК на официальном сайте была расположена таблица с указанием на не актуальную бально-рейтинговую систему, которая уже утратила силу, так как в настоящее время действует оценка FX, а в представленной на сайте шкале такая оценка отсутствует, и C+ 70, считается оценкой «Хорошо», а не удовлетворительно, о чем мы уже указывали выше.

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Информирование общественности» для ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право»:

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

Рекомендации по стандарту «Информирование общественности» для ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право»

- Разместить на сайте критерии, процедуры, способы, а также методы оценивания всех видов работ. Срок 01.09.2023 г.

- Заменить не действующую шкалу оценивания на актуальную информацию о бально-рейтинговой системе, о проходных баллах и учебных возможностях, которые имеются у обучающихся по ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право». Срок: 01.09.2023г.

- Привести к единой форме размещаемую, обязательно адекватную и объективную информации о ППС ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности»,

6B04202 – «Бизнес-право» в разрезе персонала, с указанием списка научных трудов (за последние 5 лет), сферы интересов, заслуг и достижений. Срок: 01.09.2025г.

- На официальном сайте вуза, странице кафедры «Международная торговля и право» создать вкладку, посредством которой будет осуществляться информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП 6B04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6B04202 – «Бизнес-право». Срок: 01.09.2024г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» ОП 6B04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6B04202 – «Бизнес-право» имеют: сильные позиции - 0, удовлетворительные – 8 позиций, 2 позиции, требующих улучшения.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

7.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

7.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

7.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

7.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

7.6. Стандарт «Обучающиеся»

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

7.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

7.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

7.9. Стандарт «Информирование общественности»

По данному стандарту оцениваемые ОП не имеют сильных сторон.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

8.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- Положение о проведении аудита ОП, а также саму форму Плана развития ОП необходимо дополнить пунктом, в котором будет найдено отражение критерий по закреплению сроков начала реализации и завершения мероприятий. Срок: 01.09.2023 г.

- Включить в состав коллегиальных органов, в частности кафедры и факультета, для участия на постоянной основе обучающихся, ППС и работодателей, оцениваемых ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» для разработки, обсуждения и обновления Плана развития ОП. Срок: 01.09.2023 г.

- Пересмотреть форму плана развития ОП, с обязательным включением в него критериев, указывающих на сроки начала реализации запланированных мероприятий. Разработать и утвердить положение, в соответствии с которым будут разрабатываться планы кафедр по корректирующим мероприятиям, направленным на снижение рисков. Срок: 01.09.2023 г.

- Выработать внутривузовскую систему в форме Плана по управлению возможными рисками, которым подвержены реализуемые ОП, критерии мониторинга и способы

предупреждения подобных рисков не на институциональном уровне, а именно в разрезе ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности» и 6В04202 – «Бизнес-право». Срок: 01.09.2023 г.

- Пересмотреть логику построения ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», с учетом компетенций, приобретаемых обучающимися в рамках изучения пререквизитов и постреквизитов. Срок: 01.09.2023 г.

8.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- На заседании коллегиального органа «Esil University», руководству оцениваемых ОП рассмотреть возможность реализации совместных образовательных программ с вузами Республики Казахстан и/или зарубежными вузами-партнерами. Срок: 01.09.2024 г.

8.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- В модели выпускника по ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» отразить уникальность компетенций, вытекающую из уникальности самих ОП, с акцентом на профессиональные компетенции. Срок. 01.09.2024 г.

- Актуализировать оцениваемые ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» с включением в них дисциплин, направленных на формирование компетенций, способствующих прохождению профессиональной сертификации (например, подготовка к сдаче теста на государственную службу). Срок. 01.09.2023 г.

- Разработать дорожную карту по заключению соответствующих договоров для подготовки обучающихся к профессиональной сертификации в рамках NLCP (национальная программа сертификации юристов), вошедшей в реестр Центров сертификации в НПП «Атамекен», либо сертификация по линии медиации. Срок. 01.09.2025 г.

8.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- Выработать и внедрить алгоритм, закреплённый в инструкции по информированности всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении оцениваемых ОП, с последующей публикацией всех изменений, внесенных в оцениваемые ОП на сайте университета. Создать на сайте в разделе, посвященном ОП специальную вкладку, в которой будет отражаться информация о всех изменениях, в том числе предполагаемых в ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право». Срок: 31.01.2024г.

8.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Посредством разработки и утверждения Плана факультета по методической работе, ввести культуру собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП, с отражением этого в публикациях учебно-методического характера, в форме методических статей, учебно-методических комплексов и пр. Срок: ежегодно.

- Разработать план мероприятий со стороны руководства ОП и структурного подразделения, чей функционал связана с учебно-методической работой, по осуществлению контроля по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. Срок: ежегодно.

- Для ППС, реализующих ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» организовать и/или пройти в сторонних организациях курсы повышения квалификации по овладению современными методами оценки результатов обучения. Составить перспективный план, закрепляющий

регулярность повышения квалификации в этой области. Срок: ежегодно.

- Унифицировать на официальном сайте <https://esil.edu.kz/ru>, в курсах и во всех методических рекомендациях разместить актуальную шкалу оценивания, где имеется оценка «FX», позволяющая бесплатно пересдать дисциплину в случае неудовлетворительного результата и где оценка C+ 70 указана, как «хорошо», а не удовлетворительно. Срок: 01.09.2023 г.

8.6. Стандарт «Обучающиеся»

- Разработать перспективный план по реализации внешней и внутренней, исходящей и входящей академической мобильности для обучающихся по ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право». Срок: 01.09.2024 г.

8.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Во внутреннем нормативном документе вуза закрепить четкие критерии по мотивации ППС, реализующие ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право», с обязательной дифференциацией в зависимости от ученой степени. Также предусмотреть возможность внедрения статуса «преподаватель-исследователь» со снижением академической нагрузки, но повышением научно-исследовательского компонента, без изменения заработной платы согласно штатному расписанию. Срок: 01.09.2024 г.

- Расширить сотрудничество с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы и составить дорожную карту по осуществлению процесса формирования совместных образовательных программ и приглашения лучших зарубежных и национальных преподавателей по ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право».

8.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Открыть аудиторию «Зал судебных заседаний» с необходимой обстановкой и оборудованием для полноценной имитации судебных процессов. Срок: 01.09.2025 г.

- Предусмотреть создание собственного криминалистического полигона для обучающихся по ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право». Срок: 01.09.2025г.

- Приобрести универсальный чемодан криминалиста, предназначенный для формирования у обучающихся по ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» практических навыков по осуществлению экспертно-криминалистических действий на месте происшествия. Срок: 01.09.2023г.

- Приобрести и установить специальное криминалистическое программное обеспечение (для моделирования, создания базы данных, программы анализа данных) для формирования у обучающихся по ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» практических навыков (аппаратно-программный комплекс для криминалистического исследования, обработки и улучшения фото-видео информации VOCORD Видеозапись, «3D Следователь» и т.п.). Срок: 01.02.2024г.

- Создать условия (установить дорожки из тактильной плитки для слабовидящих, входные двери в помещение и аудитории оснастить надписями для слабовидящих посетителей (желтым цветом), по возможности использовать в коридорах и на перилах надписи шрифтом Брайля - рельефно-точечный тактильный шрифт, установить пандусы, подъемники и т.д.) для обучения лиц с ограниченными физическими возможностями по ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право». Срок: 01.09.2025г.

- Приобрести необходимое оборудование, литературу и создать кабинет, направленный на формирование компетенций по методике расследования уголовных правонарушений в сфере экономики, в рамках реализации оцениваемых ОП. 01.02.2024 г.

8.9. Стандарт «Информирование общественности»

- Разместить на сайте критерии, процедуры, способы, а также методы оценивания всех видов работ. Срок 01.09.2023 г.

- Заменить не действующую шкалу оценивания на актуальную информацию о бально-рейтинговой системе, о проходных баллах и учебных возможностях, которые имеются у обучающихся по ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право». Срок: 01.09.2023г.

- Привести к единой форме размещаемую, обязательно адекватную и объективную информации о ППС ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право» в разрезе персоналий, с указанием списка научных трудов (за последние 5 лет), сферы интересов, заслуг и достижений. Срок: 01.09.2025г.

- На официальном сайте вуза, странице кафедры «Международная торговля и право» создать вкладку, посредством которой будет осуществляться информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право». Срок: 01.09.2024г.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Создать Аналитические и экспертные центры для обсуждения ОП, создания профессиональной среды, обсуждения актуальных изменений в ОП, реализуемых ОО, совершенствования инновационных методик преподавания. Обсуждения необходимо проводить на публичной основе на открытых платформах с привлечением всех заинтересованных сторон.

Создать условия (установить дорожки из тактильной плитки для слабовидящих, входные двери в помещение и аудитории оснастить надписями для слабовидящих посетителей (желтым цветом), по возможности использовать в коридорах и на перилах надписи шрифтом Брайля - рельефно-точечный тактильный шрифт, установить пандусы, подъемники и т.д.) для обучения лиц с ограниченными физическими возможностями.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены внешней экспертной комиссии пришли к единогласному мнению, что образовательная программа ОП 6В04203 – «Правовое обеспечение экономической безопасности», 6В04202 – «Бизнес-право», реализуемых Учреждением «ESIL UNIVERSITY» могут быть аккредитованы сроком на 3 (три) года.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ (EX-ANTE)»**

**ОП 6В04202 – «Бизнес-право», 6В04203 – «Правовое обеспечение
экономической безопасности», реализуемых Учреждением «ESIL UNIVERSITY»**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Си ль на я	Уд ов лет во ри- тел ьн ая	Пр едп ола гае т улу чш ен ие	Не удо вле тво ри- тел ьн ая
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОП и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц			+	
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП			+	
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования		+		
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала,		+		

		разграничения функций коллегиальных органов				
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.			+	
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования		+		
Итого по стандарту			0	11	4	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие		+		

		механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов				
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>		+		
26	11.	ключевые показатели эффективности		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия		+		
Итого по стандарту			0	16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения		+		
34	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
35	4.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
36	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации		+		
37	6.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК и QF-ЕНЕА		+		
38	7.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
30	8.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
40	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других заинтересованных лиц в разработке ОП, обеспечении ее качества		+		
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися		+		

		планируемых результатов обучения				
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для обеспечения достижения цели и удовлетворения потребностей обучающихся, общества и показать направленность механизмов на постоянное совершенствование ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:</i>		+		
45	2.	содержание программы в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины		+		
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
47	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП		+		
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП		+		
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП		+		
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП		+		
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибких траекторий обучения		+		
55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП			+	
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения			+	
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		

60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы, публикацию критериев и методов оценки заранее опубликованы		+		
62	9.	В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области			+	
Итого по стандарту			0	7	3	0
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>		+		
65	2.	минимальных требований к абитуриентам		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения		+		

			Итого по стандарту	0	12	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»							
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+			
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС специфике ОП		+			
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы		+			
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению		+			
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов		+			
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП		+			
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей экономики		+			
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания				+	
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей				+	
Итого по стандарту			0	7	2	0	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»							
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, обеспечивающих достижение цели ОП		+			
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)				+	
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+			
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>		+			
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)				+	
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+			
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+			

91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики			+	
Итого по стандарту			0	6	3	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания			+	
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся			+	
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП		+		
Итого по стандарту			0	8	2	0
ВСЕГО			0	87	16	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО

Ректор Университета Esil

Таубаев А.А. _____

«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор НУ

«Независимое агентство аккредитации и рейтинга»

Жумагулова А.Б. _____

«__» _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
В УНИВЕРСИТЕТ ESIL**

Дата проведения визита: 13-15 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА

1 кластер (первичная аккредитация)

6B04112 HR-менеджмент

6B0408801 Экономика и менеджмент в строительстве

6B04109 Digital маркетинг

2 кластер

6B04203 Правовое обеспечение экономической безопасности

6B04202 Бизнес-право

3 кластер

6B05401 Статистика

6B06103 Информационные технологии и защита данных

4 кластер

7M04111 Маркетинг

8D04101 Экономика

8D04102 Менеджмент

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
«12» апреля 2023 года			
15.00-16.00 <i>По времени г.Астана</i>	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
«12» апреля 2023 года			
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		Гостиница Absolut
«13» апреля 2023 года			
08.30-09.00 <i>По времени г.Астана</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
09.00-09.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Концеренц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15–09.45	Интервью с ректором	Ректор, доктор экономических наук, профессор – Таубаев Аяпберген Алданаевич	Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.45-10.00	Технический перерыв		

10.00-10.40	Встреча с проректорами	Проректор по академической деятельности и науке- Турекулова Даметкен Медихановна; Проректор по стратегии и цифровизации - Шуйтенов Габит Жумабаевич; Проректор по социально-воспитательной работе-Калкманов Сакен Амангельдинович	Конференц-зал, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.40-10.50	Технический перерыв		
10.50-11.30	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	1.Начальник Управления планирования и мониторинга учебного процесса –Жарлгасова Баглан Еркиновна; 2.Руководитель Центра регистрации и обслуживания обучающихся –Кушебина Гульнара Маликовна; 3.Директор Центра социально-экономических исследований- Улыбышев Дмитрий Николаевич; 4.Начальник отдела международного сотрудничества- Заданова Эльмира Бекболатовна; 5.Руководитель Международной бизнес-школы -Жусупова Жанат Жаксылыковна; 6.Начальник Отдела обеспечения качества и стратегического анализа-Даниярова Маржан Тасболатовна; 7.Директор Научной библиотеки-Мустафина Сайран Елубаевна 8.Руководитель Комитета по делам молодежи- Кыдырбаев Елжас	Аудитория 203 , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

		<p>Мейржанович</p> <p>9.Директор Центра карьеры-Жуманова Бекаршын Кимашевна.</p> <p>10.Начальник Управления профориентации-Аханов Берик Утельбаевич.</p> <p>11.Ученый секретарь –Бурганова Роза Эльдаровна.</p> <p>12. Начальник Управления персоналом –Исхакова Гюзаль Рахматуллаевна</p> <p>13.Главный бухгалтер-Шардаров Габиден Тулакбаевич</p>	
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-12.30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	<p>1.Декан факультета Бизнеса и управления Алина Гульжан Балтабаевна;</p> <p>2.Декан факультета Прикладных наук-Мухамеджанова Айгуль Айтмагамбетовна.</p> <p>3.Зав.кафедрой «Международной торговли и права»-Дарибаева Адасхан Кузембаевна;</p> <p>4.Зав.кафедрой «Информационные системы и технологии»-Берсугир Мухамеди Амирулы;</p> <p>5.Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета и аудита» - Бекжанова Тоты Калжановна;</p> <p>6.Зав.кафедрой «Экономики»-Укубасова Галия Сагындыковна</p> <p>7.Зав.кафедрой «Менеджмента»- Валиева Салтанат Несипбековна</p>	<p>Ауд 203, главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

12.30-13.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Конференц-зал, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-15.00	Интервью с ППС ООП	<u><i>Приложение № 1</i></u> <u><i>Кластер 1.</i></u> <u><i>Кластер 2.</i></u> <u><i>Кластер 3.</i></u> <u><i>Кластер 4.</i></u>	Кластер 1 и 4 – аудитория №203 , главный корпус Кластер 2 -3 аудитория №204 , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.00-16.00	Анкетирование ППС (параллельно)	<u><i>Приложение № 2</i></u> <i>Все преподаватели оцениваемых ОП ВА, МА, PhD</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися ООП	<u><i>Приложение № 3</i></u> <u><i>Кластер 1.</i></u> <u><i>Кластер 2.</i></u> <u><i>Кластер 3.</i></u> <u><i>Кластер 4.</i></u>	Кластер 1 и 4 – аудитория №203 , главный корпус Кластер 2 -3 аудитория №204 , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588

			Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.00-17.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<u>Приложение № 4</u> <i>Все обучающиеся оцениваемых ОП ВА, МА, PhD</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.00-18.00	Визуальный осмотр ОО	<i>Согласно маршрутам экскурсий</i>	
18.00-19.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Конференц-зал, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.00-20.00	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
<i>День 2-й: «14» апреля 2023 года</i>			
08.30-09.00 <i>По времени г.Астана</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница- Университет
09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Конференц-зал, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-10.50	Посещение занятий по расписанию и кафедр	<i>Согласно расписанию</i>	

	(Приложение: ссылки на занятия)		
10.50-11.30	Встреча с работодателями	<u>Приложение 5</u>	Аудитория №203 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.20	Интервью с выпускниками ООП	<u>Приложение 6</u>	Аудитория №203 , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12.20-13.00	Работа с документами кафедр (<i>документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее</i>) <i>Параллельно</i>		Конференц-зал, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-15.45	Встреча с представителями баз практик Посещение баз практик ОП	<u>Приложение 7</u> <i>Согласно маршрутному листу</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303

			2588
15.45-17.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Концеренц-зал, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.00-18.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Концеренц-зал, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
18.30-19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
День 3-ий: «15» апреля 2023 года			
08.30-09.00 <i>По времени г.Астана</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
09.00-10.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Концеренц-зал, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.00-10.20	Технический перерыв		

10.20-12.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования (<i>ведется запись</i>)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Концеренц-зал, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12:30-13:00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		Концеренц-зал,, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-15.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Концеренц-зал, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-18.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Концеренц-зал, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

Анкета ППС

1.Общее кол-во анкет: 48

2. Должность

Профессор	10.4
Доцент/ассоциированный профессор	35.4
Старший преподаватель	50
Преподаватель	4.2
Зав. Кафедрой	
Другое	

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	
Доктор наук	8.3
Кандидат наук	31.3
Магистр	43.8
PhD	12.5
Профессор	
Доцент/ассоциированный профессор	8,3
Нет	4,2
Другие	

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	16,7
1 год – 5 лет	20,8
Свыше 5 лет	62,5
Другое	

№	Вопросы	Оченьхорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Оченьплохо	Неответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	62,5	37,5				
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	68,8	31,3				
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	58,3	41,7				
4	Как Вы оцениваете степень	68,8	31,3				

	академической свободы ППС						
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	75	25				
6	• Методики преподавания	58,3	41,7				
7	• Образовательные инновации	56,3	43,8				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	47,9	52,1				
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	66,7	33,3				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	64,6	33,3	2,1			
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	27,1	70,8	2,1			
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	81,3	18,8				
13	• преподавателям	79,2	20,8				
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	37,5	58,3	4,2			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	43,8	56,3				
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	66,7	33,3				
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	47,9	52,1				
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	45,8	52,1	2,1			
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	45,8	54,2				
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	52,1	45,8	2,1			
21	• По повышению квалификации ППС	45,8	54,2				
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	47,9	52,1				
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	60,4	37,5	2,1			
	Оцените уровень возможности у ППС						

	совмещать преподавание						
24	• С научными исследованиями	43,8	41,7	14,6			
25	• С практической деятельностью	43,8	47,9	8,3			
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	43,8	56,3				
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	31,3	68,8				
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	25	56,3	18,8			
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	43,8	54,2	2,1			
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	58,3	41,7				

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Морально-психологический климат в коллективе устраивает

Привлекли атмосфера и психологический комфорт

Хороший вуз, доброе уважительное отношение.

Сама являюсь студенткой этого ВУЗа. И мне нравится работать в нем

Мне нравится наш Вуз. Хороший Вуз.

Осы ортада жұмыс істеу ыңғайлы

Астана қ бойынша қаржы, экономикалық мықты Университет, Орналасқан жері ыңғайлы

Географическая местоположение, стабильный ВУЗ, дружный коллектив, мобильность

Возможность повышения своего научного потенциала

Локация, мобильность, дружный коллектив, стабильность

Хороший коллектив, много возможности для научного роста

Маған жұмыс істеу жағдайы ұнайды

Я работаю в этом вузе , хорошо реализуюсь как преподаватель

Возможность совмещать преподавание с адвокатской деятельностью

Я защищалась в этом вузе

Менеджмент мамандығын даярлау барысында.

Потому что здесь созданы благоприятные условия для работы, перспективы роста,

поддержка научного потенциала сотрудника

Менің мамандығыммен тығыз байланысты болғандықтан

Удобный график

Хорошая геолокация

Удобный график работы

Гибкий график, хорошее руководство

график работы, хороший коллектив, близко к дому, хорошее руководство
 Удовлетворяет атмосфера Университета, отношение Руководства, возможность реализовать свои научно-исследовательские амбиции
 мекен жайыма жақын орналасқан, ЖОО бәсекеге қабілетті
 Меня устраивает условия работы
 Перспектива роста научного потенциала, креативное руководство и слаженный коллектив
 ПОҚ қызметтік өсуде, ғылыми зерттеулер жүргізуде оңтайлы жағдай жасайды.
 Хороший коллектив, поддержка и открытость руководства, комфортные условия труда
 Таңдау себебім Астана қаласы бойынша бәсекегеқабілетті университет болғандықтан және орналасқан жері мен үшін қолайлы
 Позитивный, доброжелательный коллектив
 Мне нравится, что в данном ВУЗе практические навыки для студентов ставят на первый план.
 Я являюсь выпускником этого ВУЗа
 Хорошая заработная плата и условия реализации
 очень хороший ВУЗ, и дружный коллектив
 Сапалылығында
 Потому что являюсь консервативным, преданным человеком. Уважаю своих коллег, люблю своих студентов. Мой стаж в нашем вузе 17 лет.
 Отличный коллектив
 Уровень мотивации персонала
 Мамандығы сайкес
 Профильный вуз

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изаиятияс участием специалистов-практиков?

Очень часто	часто	иногда	Очень редко	никогда
8,3	54,2	33,3	4,2	

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Очень часто	часто	иногда	Очень редко	никогда
8,3	56,3	35,4		

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

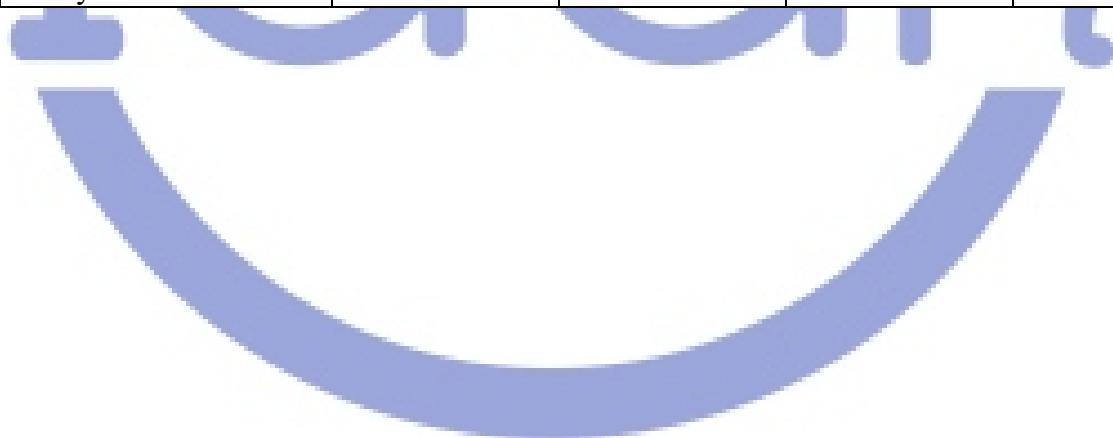
Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нетответа
Недостаток учебных аудиторий		8,3	91,7	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		35,4	64,6	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		39,6	60,4	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)		16,7	83,3	

Неудобноерасписание	2,1	37,5	60,4	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях		18,8	81,3	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет		25	75	
Отсутствие у студентов интереса к обучению		50	50	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях		20,8	79,2	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях		20,8	79,2	
Другие проблемы	<p>Нет нет Жок жок Проблем нет Баска мәселелер туындаган жок Проблемы с рентабельностью образовательных программ Нет Мәселелер туындаган жок мәселе жок Нерешаемых проблем нет Нет проблем Пока проблем не было. Надеюсь и не будет У меня не возникает проблем Болмаган</p>			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Неудовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	85,4	14,6		
Отношениями с непосредственным руководством	91,7	8,3		
Отношениями с коллегами на кафедре	100			
Степенью участия в принятии управленческих решений	75	22,9	2,1	
Отношениями со студентами	100			
Признанием Ваших успехов и достижений со	83,3	14,6	2,1	

стороны администрации				
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	83,3	14,6	2,1	
Деятельностью администрации вуза	91,7	8,3		
Условиями оплаты труда	50	47,9	2,1	
Условиями работы, перечнем и качеством услуг, оказываемых в вузе	83,3	16,7		
Охраной труда и его безопасностью	95,8	4,2		
Управлением изменениями в деятельности вуза	72,9	25	2,1	
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	60,4	33,3	4,2	2,1
Организацией и качеством питания в вузе	60,4	29,2	8,3	2,1
Организацией и качеством медицинского обслуживания	70,8	20,8	8,3	



Анкета для студентов

Общее кол-во анкет: 49

Пол:

Мужской	57,1
Женский	42,9

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	87,8	12, 2			
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	83,7	16, 3			
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	73,5	26, 5			
4. Доступностью академического консультирования	77,6	22, 4			
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	81,6	18, 4			
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	75,5	22, 4	2		
7. Отношениями между студентом и преподавателем	81,6	18, 4			
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	71,4	22, 4	4,1	2	
9. Доступностью услуг здравоохранения	75,5	16, 3	2	6,1	
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	71,4	22, 4	2	4,1	
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	83,7	26, 3			
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	79,6	20,			

		4			
13. Существующими учебными ресурсами вуза	71,4	26,5	2		
14. Доступностью компьютерных классов	77,6	16,3	6,1		
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	75,5	20,4	2	2	
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	81,6	14,3	4,1		
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	71,4	22,4	4,1		2
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	55,1	22,4	10,2	2	10,2
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	69,4	28,6	2		
20. Качеством образовательной программы в целом	75,5	20,4	4,1		
21. Качеством учебных программ в ОП	69,4	26,5	2		2
22. Методами обучения в целом	77,6	18,4	4,1		
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	77,6	22,4			
24. Качеством преподавания в целом	75,5	22,4	2		
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	75,5	22,4			2
26. Требованиями ППС к студенту	71,4	24,5			4,1
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	79,6	18,4			2
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	75,5	20,4	4,1		
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	73,5	26,5			
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	69,4	28,6		2	
31. Имеющимися компьютерными классами	63,3	30,6	4,1	2	

32. Имеющимися научными лабораториями	57,1	26,5	2		14,3
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	75,5	22,4	2		
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	75,5	22,4	2		
35. Обеспечением студентов общежитием	69,4	16,3			14,3

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
33. Программа курса была четко представлена	69,4	24,5	6,1			
34. Содержание курса хорошо структурировано	65,3	28,6	6,1			
35. Ключевые термины достаточно объяснены	69,4	22,4	8,2			
36. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	73,5	18,4	8,2			
37. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	63,3	28,6	8,2			
38. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	73,5	22,4	4,1			
39. Изложение преподавателя понятно	59,2	28,6	10,2		2	
40. Преподаватель представляет материал в интересной форме	53,1	32,7	12,2	2		
41. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	61,2	28,6	10,2			
42. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	59,2	34,7	6,1			
43. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личного развития	55,1	34,7	10,2			
44. Преподаватель стимулирует активность студентов	53,1	36,7	10,2			
45. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	57,1	38,8	4,1			
46. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	75,5	22,4	2			
47. Преподаватель проявляет позитивное	71,4	22,4	6,1			

отношение к студентам						
48. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	69,4	28,6	2			
49. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	61,2	34,7	4,1			
50. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	63,3	22,4	12,2	2		
51. Преподаватель владеет профессиональным языком	61,2	28,6	10,2			
52. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	55,1	34,7	8,2	2		

Другие проблемы относительно качества преподавания:

все отлично

Ничего против не имею

проблем нет

Всем удовлетворена

Качество преподавания хорошее, можно добавить ещё больше практикующих преподавателей

Нет

Особо проблем нет, скорее только вопрос к обновлению актуальной информации по маркетингу в Казахстане

нету

Существенных проблем нет

-

Полностью доволен

Ешқандай проблема жоқ, барлығы мені қанағаттандырады

Нет

меня все устраивает

проблемы отсутствуют