



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ

6B04101 «Экономика» (реаккредитация)

7M04101 «Экономика» (реаккредитация)

8D04101 «Экономика» (реаккредитация)

**КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
в период с 7 по 9 декабря 2020 г.**

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

6B04101 «Экономика» (реаккредитация)

7M04101 «Экономика» (реаккредитация)

8D04101 «Экономика» (реаккредитация)

**КАЗАХСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

в период с 7 по 9 декабря 2020 г.

2020 год

Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	10
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	12
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	12
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	14
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	17
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	19
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	21
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	24
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	28
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	32
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	34
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	36
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	38
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	39
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8D04101 «Экономика»)	41

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
НАО	Некоммерческое акционерное общество
КазНАУ	Казахский национальный аграрный университет
ОП	образовательная программа
ООД	общеобразовательные дисциплины
БД	базовые дисциплины ОП
ПД	профилирующие дисциплины
ОР	офис регистратора
ТУП	типовой учебный план ОП
РУП	рабочий учебный план
НИР	научно-исследовательская работа
СМК	система менеджмента качества
ППС	профессорско-преподавательский состав
УМКД	учебно-методический комплекс дисциплины
СРОП	самостоятельная работа обучающегося с преподавателем
ЕНТ	единое национальное тестирование
СРО	самостоятельная работа обучающегося
НИРС	научно-исследовательская работа студента
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
НИИ	научно-исследовательский институт
КЭД	каталог элективных дисциплин

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 125-20-ОД от 12.11.2020 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 07 по 09 декабря 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6В04101 Экономика, 7М04101 Экономика, 8D04101 Экономика Казахского национального аграрного исследовательского университета (г. Алматы) стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии IAAR – Брачихин Андрей Александрович, доктор технических наук, врио ректора ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия» (Российская Федерация, Удмуртская Республика, г.Ижевск);

2. Зарубежный эксперт IAAR – Белоусов Александр Валерьевич, кандидат технических наук, доцент кафедры разведочной геофизики и компьютерных систем, Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина (Российская Федерация, г. Москва);

3. Зарубежный эксперт IAAR – Livia Nistor-Lopatenco, Ph.Dr. in Engineering, Dean of the Faculty Constructions, Geodesy and Cadastre, Technical University of Moldova (г. Кишинев, Республика Молдова);

4. Зарубежный эксперт IAAR – Ряднов Алексей Анатольевич, д.б.н., профессор, член-корр. РАЕН, Волгоградский государственный аграрный университет, эксперт Росаккредагентства (г. Волгоград, РФ);

5. Эксперт IAAR – Нурабаев Даулен Мырзаевич, к.тех.н., доцент, Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати (г. Тараз, Казахстан);

6. Эксперт IAAR – Акыбаева Гульвира Советбековна, к.э.н., Astana IT University (г. Нур-Султан);

7. Работодатель IAAR – Пилипенко Юрий Александрович, председатель совета директоров, Международная ассоциация производителей товаров и услуг «EXPOBEST» (г. Алматы);

8. Студент IAAR – Бобкова Светлана Сергеевна, студент 4 курса ОП «Финансы», Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова (г. Костанай);

9. Студент IAAR – Габитқызы Динара, студент 2 курса ОП «Кадастр», Международная образовательная корпорация, Представитель Альянса студентов Казахстана (г. Алматы);

10. Наблюдатель от Агентства – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Казахский национальный аграрный университет был образован в 1996 году на базе двух институтов: Алматинского зооветеринарного института, который был основан в 1929 году и Казахского сельскохозяйственного института (1930 г.). В 2001 году Указом Президента Республики Казахстана Назарбаевым Н.А. присвоен статус Национального университета. В 2010 году университет приступил к трансформации в Национальный исследовательский университет и присвоен статус инновационно-ориентированного вуза. КазНАУ имеет государственную лицензию № KZ42JAA00006720 от 25 марта 2016 г. на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования (Приложение). НАО КазНАУ проходил процедуру институциональной аккредитации в ОЮЛ Казахстанской Ассоциации Инженерного Образования KAZSEE. Сертификат аккредитации №1920 KE 0025 (12.06.2019-12.06.2024г) (Приложение).

Сегодня университет является: Республиканским учебно-методическим центром; Координатором по развитию академической мобильности (реализуется через Глобальный консорциум, а также проекты и программы «Темпус», «Эразмус Мундус», «Болашак», DAAD, FET и другие); Членом Глобального консорциума, объединяющего более 300 аграрных вузов мира; Членом 8 международных консорциумов.

Университет ежегодно организует Международные летние и зимние школы, участниками которых являются ученые из вузов-партнеров Европы, магистранты из зарубежных и Казахских вузов. Свидетельством повышения качественного уровня является то, что в 2020 году университет вошел в топ 600 мировых университетов рейтинга QS WUR. В мировом рейтинге Green Metric университет является национальным координатором и занимает 96 место.

В КазНАУ функционирует Агротехнологический ХАБ, Казахстанско-Японский инновационный центр, Инновационный научно-образовательный центр, включающий: Казахстанско-Корейский инновационный центр, Водный инновационный центр (Водный ХАБ), Казахстанско-Белорусский инновационный центр, Центр устойчивого земледелия, инновационная теплица, учебно-научно-исследовательские лаборатории для подготовки специалистов в рамках государственной программы индустриально-инновационного развития, Инновационно-консалтинговый центр имени Тамшыбаевой Злихы Жанболатовны, Н. Назарбаев центр образования и науки, Ситуационный центр..

Учебный процесс реализуется в рамках 7 факультетов, где функционирует 31 кафедра. В вузе осуществляется подготовка 9000 обучающихся по 105 образовательным программам в рамках бакалавриата, магистратуры и докторантуры PhD. Университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Подготовку специалистов ведут 800 преподавателей, среди которых 19 академиков НАН РК, 138 докторов и 314 кандидатов наук, 62 доктора PhD.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП на **01 ноября 2020 г.** составляет:

- 6B004101 Экономика - 99 студентов, из них: на основе государственного образовательного гранта – 9 человек, на коммерческой основе - 90;
- 7M04101 Экономика - 5 магистрантов на коммерческой основе 5;
- 8D04101 Экономика - 2 докторанта на коммерческой основе.

В настоящее время подготовка бакалавров и магистров по всем ОП осуществляется на основании Приложения к лицензии № KZ42JAA00006720 от 25 марта 2016 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 05 июля 2019 года № 012.

Образовательные программы 6B04101/7M04101/8D04101 - Экономика реализуются в рамках функционирования высшей школы «Бизнес и право», координируют программу представители выпускающей кафедры: «Менеджмент и организация агробизнеса». Руководство программы осуществляет организацию учебного процесса, включая практику,

обеспечение учебно-методической литературой, профессорско-преподавательским составом, современной учебной базой, осуществление общего контроля над реализацией образовательной программы. Выпускающая кафедра разрабатывает рабочие учебные планы, каталог элективных дисциплин, учебно-методические комплексы, программы практик, учебно-методическую литературу, осуществляет согласование содержания программы с работодателями, трудоустройство выпускников, мониторинг успеваемости, актуализацию образовательной программы в соответствии с требованиями рынка и внешней среды.

Кафедра «Менеджмент и организация агробизнеса» создана на основе разделения кафедры «Экономика и финансы» с сентября 2017 года. История кафедры начинается с момента ее создания в 1932 году под названием «Экономика и организация сельскохозяйственных предприятий» в Казахском сельскохозяйственном институте.

Кадровый состав по уровням подготовки ОП «Экономика» соответствует предъявляемым требованиям. Так, острепенность ППС, участвующих в подготовке бакалавров составила 60%, а по магистратуре и докторантуре 100%.

ППС ежегодно проходят курсы повышения квалификации, что влияет на качественное содержание ОП.

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры:

В составе кафедры «Менеджмент и организация бизнеса» в 2020-2021 году работают 32 ППС, процент острепенности 56%, из них: доктора наук – 5 человек, кандидаты наук – 9, PhD – 5.

Трудоустройство выпускников по аккредитуемым ОП кластера - на высоком уровне. Так по программам послевузовского образования наблюдается 100% трудоустройство, по программе бакалавриата также наблюдается позитивная динамика, ОП 6В04101 Экономика - 2017-2018 - 80%, 2018-2019 - 67 %, 2019-2020 – 86%;

В рамках вопросов реализации программы Академической мобильности по аккредитуемым ОП кластера на период 2015-2020 гг. участвовал один магистрант Дукенов Т.Д. по программе 6М050600 «Экономика» в 2015-2016 учебном году (Варминско-Мазурский университет, Польша).

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты по кафедре в разрезе аккредитуемых ОП кластера:

Выполнение НИР, финансируемых из государственного бюджета:

По кафедре научно-исследовательская работа ППС заключается в выполнении научных проектов по грантам МОН РК, МСХ РК, оказании консультационных услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям, публикации научных статей, монографий в изданиях и выступлении на научных конференциях. ППС кафедры вели научные исследования на республиканском уровне по 2 проектам:

1. по гранту МОН РК на 2018-2020 годы - научный проект «Межотраслевое экономическое взаимодействие предприятий (организаций) зернопродуктового подкомплекса в условиях современной агропромышленной политики». Общая сумма финансирования 14168955 тенге. Научный руководитель - д.э.н., профессор Мизанбекова С.К., исполнители: Тиреуов К.М., Калыкова Б.Б., Нурманбекова Г.К.

2. по программно-целевому финансированию МСХ РК на 2018-2020гг. - научный проект на тему: «Разработка методических подходов к оценке ресурсного потенциала сельскохозяйственного производства, определению специализации регионов в сельском хозяйстве и рекомендации по формированию государственной политики по эффективному его использованию». Научный руководитель - д.э.н., профессор Керимова У.К., исполнители: Сулейменов Ж.Ж., Мадиев Г.Р., Бекенова Г.Ы., Есенгазиева С.К., Карымсакова Ж.К., Исмаилова А.К., Жумабаева А.М., Казыбаева М., Ерасылова А., Асанов Б.М., Айтмуратова А.

Общий объем финансирования НИР по гранту МОН РК и программно-целевому финансированию МСХ РК на 2020 год составил 15 млн. тенге. В расчете на 1 ППС объем финансирования НИР составил 441.176 тенге. В каждом из проектов участвуют магистранты.

Результаты научно-исследовательской деятельности внедряются в учебный процесс при разработке элективных курсов, формировании тематик выпускных работ обучающихся.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга от №34-15-ОД от 30.11.2015 г. в Казахском национальном аграрном университете внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5B050600 Экономика, 6M050600 Экономика, 6D0050600 Экономика, стандартам специализированной аккредитации НААР (от «26» апреля 2012 г. № 08-ОД, издание второе).

Решением Аккредитационного Совета от 24 декабря 2015 года образовательные программы были аккредитованы сроком на 5 лет.

Состав предыдущей ВЭК:

1. Председатель комиссии – Насамбаев Едиге Гапуович, д. с/х.н., профессор, Западно - Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана (Уральск);
2. Зарубежный эксперт – Паршова Велта Яновна, д.э.н., Латвийский сельскохозяйственный университет;
3. Зарубежный эксперт – Габдрахимов Камиль Махмутович, д.с-х.н., профессор, Башкирский государственный аграрный университет г. Уфа, (Башкирия, РФ);
4. Эксперт – Байгурин Жаксыбек Жакупбекович, д.т.н., профессор Казахский национальный технический университет им. К.Сатпаева (г. Алматы);
5. Эксперт – Аубакирова Жанар Яхияевна, д.э.н., профессор, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
6. Эксперт – Шапкенов Бауыржан Кайдарович, к.т.н., профессор, Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова (г. Павлодар);
7. Эксперт – Нургалиев Акылбек Муратович, к.с-х. н., доцент, Западно – Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана, кафедра «Экология и природопользование» (г. Уральск);
8. Эксперт – Асангалиев Елибек Атрауович, академик МАИЛ, доцент к.с.х.н, ВосточноКазахстанский государственный технический университет им. Д.Серикбаева (г. УстьКаменогорск);
9. Эксперт – Тугамбаева Салима Манатовна, к.в.н., доцент Государственный университет им. Шакарима города Семей (г. Семей);
10. Эксперт – Сапарғалиева Назым Сапарғалиқызы, КазНУ им. Аль- Фараби доцент кафедры биоразнообразия и биоресурсов (г. Алматы);
11. Работодатель – Мукатаев Серикгали Мухаметкаримович, Балхаш-Алакольский водохозяйственный бассейн (г. Алматы);
12. Студент – Бектемемесов Жоламан Мактағалиұлы – КазНУ им. Аль-Фараби, магистрант 2-курса, группы МКМ-2 (г. Алматы);
13. Наблюдатель от Агентства – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель проекта Агентства (Астана).

По итогам оценки ВЭК были даны следующие рекомендации по ОП 5B0050600 – Экономика, 6M050600–Экономика, 6D050600:

По Стандарту «Управление образовательной программой»

Рекомендация «Усилить профориентационную работу ППС ОП за счет

сотрудничества с администрацией учреждений образования на районном и областном уровнях, оказания консультационной помощи абитуриентам из сельских школ по подготовке к ЕНТ, выбору специальности, организация олимпиад по дисциплинам ЕНТ в сельских школах, проведение «Дня открытых дверей» на факультете».

Структурные подразделения вуза используют возможности средств массовой информации, такие как, имиджевые публикации о деятельности кафедры, факультета, университета в республиканских СМИ, в газете «Агроуниверситет», отклики в печатных изданиях, для наглядной информации используется рекламная продукция (буклеты).

На сайте университета <http://www.kaznu.kz/> в открытом доступе имеется вся необходимая информация для поступающих в КазНАУ.

За отчетный период были проведены профориентационные работы по Восточно-Казахстанской области; в г.Иссык Енбекшиказахского района; в школах г.Алматы № 5, №26, № 31, № 44, № 23.

Вместе с этим нет информации об оказании консультационной помощи абитуриентам из сельских школ по подготовке к ЕНТ, об организации олимпиад по дисциплинам ЕНТ в сельских школах.

Рекомендация «Совершенствовать работу с акиматами областей по привлечению целевых грантов, сельских квот».

Ведутся переговоры с акимами областей и районов по выделению грантов для обучающихся по ОП университета. Наблюдается позитивная динамика по программам: «Землеустройство», «Кадастр», однако, по программа «Экономика» отсутствуют гранты. Также, за отчетный период осуществлялась подготовка магистров в рамках ГПИИР-2 по образовательной программе «Управление природными ресурсами и устойчивое развитие агроэкосистем», траектории обучения «Устойчивое управление природными ресурсами» и «Экономика и управление агроэкосистем», что подтверждает реализацию рекомендации.

По Стандарту «Специфика образовательной программы»

Рекомендация «Активизировать работу по вовлечению студентов в рамках проведения специализированных исследований по ОП».

Ведется работа по вовлечению студентов в исследовательскую работу в рамках ОП. Результаты исследований, обучающихся, докладываются и публикуются в конференциях, научных конкурсных работах, предметных олимпиадах.

По Стандарту «Обучающиеся»

Рекомендация «Активизация публикационной активности магистрантов в зарубежных изданиях. Увеличить уровень публикаций ППС, магистрантов, докторантов в международных изданиях с ненулевым импакт-фактором».

В вузе регулярно проводятся тренинги, семинары по обучению использованию и публикации в базах WebofScience, Scopus в целях активизации ППС и обучающихся для подготовки статей к изданию в зарубежных журналах, журналах с импакт-фактором.

Наблюдается положительная динамика публикационной активности магистрантов и докторантов в зарубежных изданиях:

По ОП 5B0050600 –Экономика, 6M050600–Экономика, 6D050600 –Экономика– 20 публикаций. Необходимо отметить, что имеются публикации с индексом Хирша: Омарбекова А.–1, Бектурганова А. –1, Пентаев Т.–1.

На основании этого можно сделать вывод, о том, что наблюдается положительная динамика издания статей с ненулевым импакт-фактором и рекомендация реализуется.

По Стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам»

Рекомендация «Повысить оснащение научными журналами на бумажном носителе. Повысить степень оснащенности учебными материалами, научными изданиями на бумажных носителях».

Для улучшения качества подготовки специалистов разрабатывается и внедряется в учебный процесс учебно-методическая литература, ежегодно библиотечный фонд

пополняется периодическими изданиями. Имеется прямой доступ к электронным научным ресурсам библиотеки вуза <http://library.kaznu.kz/new/?lang=ru>.

Так, за отчетный период, научная библиотека КазНАУ приобрела следующие журналы:

- казахстанского издания «Банки Казахстана», «Экономика и право Казахстана», «Вестник университета «Кайнар», «Вестник университета «Туран», «Вопросы труда», «Аграрный сектор», «Бизнес сектор Казахстана: справочник», «Вестник КазНУ им. аль-Фараби. Серия международные отношения и международное право», «Наука продаж: от технологии к искусству»;

- российского издания «АПК: экономика, управление», «Маркетинг», «Российский экономический журнал», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Международная жизнь», «Контроль качества продукции (методы оценки соответствия)», «Методы менеджмента качества», «Логистика и управление цепями поставок», «Пищевая промышленность». «Гарвард бизнес ревью», «Аграрная наука», «Актуальные проблемы экономики», «Аудит и финансовый анализ», «Банковский менеджмент», «Вестник российской с/х науки», «Инновации в менеджменте», «Управление качеством», «Управление персоналом», «Управление финансовыми рисками», «Финансовый менеджмент», «Финансы и экономика. Анализ. Прогноз»;

- иностранного издания «European Journal of Soil Science + Soil Use and Management».

Таким образом, можно сделать вывод, что рекомендация реализуется в достаточной мере.

По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Рекомендация «Диверсифицировать формы сотрудничества с работодателями (открытие филиалов кафедр, специализированных лабораторий, выездные занятия и др.)».

Кафедрой «Менеджмента и организации агробизнеса» заключены договора на прохождение практик и проведения совместных научных работ, выездных занятий с профильными предприятиями: ТОО «КапСтройПроект», АО «Альфа банк», ТОО «SMEngineering», ТОО «Кәрім», ТОО «GrandVictory-S» г. Алматы, отдел «Экономики и бюджетного планирования» акимата Алакольского района Алматинской области, ИП «Eskam» Алматинской области, отдел «Экономики и бюджетного планирования» КГУ акимата Кордайского района Жамбылской области, ГУ «Аппарат акимата Шалкарского района» г. Шалкар Актюбинской области, Бизнес центр ТОО «Номад» г. Актау, отдел «Экономика и финансы» акимата Шардаринского района Туркестанской области, ТОО «AccountForFuture» г. Алматы, ТОО «ПК Жоба» г. Шымкент, «Кордайское учреждение по охране лесов и животного мира» КГУ Кодайского района Жамбылской области, отдел «Экономики и бюджетного планирования» КГУ акимата Кызылординской области.

На основании изученного материала можно сделать вывод, что данная рекомендация реализована в достаточной мере

Результаты выполнения запланированных мероприятий отражены в Отчетах экспертов НААР по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, сформированных по результатам специализированной аккредитации ОП 5B0050600 – Экономика, 6M050600 – Экономика, 6D050600 – Экономика Казахского национального аграрного университета 2 этап (январь 2020 г.), в Отчете реализации рекомендаций ВЭК НААР Казахского национального аграрного университета.

Постаккредитационный мониторинг деятельности Казахского национального аграрного университета, проводился в рамках плана мероприятий по реализации рекомендаций ВЭК и осуществлялся в соответствии с требованиями положения о проведении постаккредитационного мониторинга от 26.12.11 г.

В ходе визита экспертами ВЭК был проведен анализ выполненных рекомендаций вузом.

Выводы:

По результатам материалов отчета Казахского национального аграрного университета о реализации рекомендаций специализированной аккредитации ОП5В090300–Землеустройство, 6М090300 – Землеустройство, 6D090300 – Землеустройство, 5В090700 – Кадастр, 6М090700– Кадастр, 6D090700 – Кадастр, 5В0050600 – Экономика, 6М050600– Экономика, 6D050600 – Экономика можно сделать вывод, что в целом рекомендации выполнены, но в тоже время есть некоторые рекомендации, которые требуют дальнейших действий со стороны вуза. Так, из 6 рекомендаций 2 находятся на стадии реализации.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Казахский национальный аграрный исследовательский университет в период с 07 по 09 декабря 2020 года.

С целью координации работы ВЭК 06.12.2020 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с и.о. ректора, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 88 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Председатель Правления - Ректор	-
Проректоры	7
Руководители структурных подразделений	31
Заведующие кафедрами, руководители ОП	4
Преподаватели*	8
Обучающиеся*	6
Выпускники*	21
Работодатели*	11
Всего	88

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили факультет, кафедру, основные аудитории по образовательной программе: 414, 413, 401, 405, 407, а также лабораторный кабинет по бухгалтерии 1С.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами КазНАУ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На период аккредитации было посещено дистанционное занятие: по дисциплине «Академическое письмо», практическое занятие. Согласно утвержденного расписания занятие в группе ЭК-205К проводила старший преподаватель Елтаева К. на казахском языке. В рамках проводимого занятия проводилась стиминговая запись, использовались мультимедийные презентации для наглядности и наблюдалась высокая активность студентов, проводились защиты своих заданий и обсуждение в группе, в свою очередь со стороны преподавателя были даны комментарии и выводы.

Во время работы членами ВЭК были проведены онлайн-визиты следующих баз практик: ТОО «КазНИИ экономики АПК и РСТ»

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 24 преподавателей, 64 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.kaznau.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КазНАУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 09.12.2020 г.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместно/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Деятельность Университета осуществляется на основе Стратегии развития Казахского национального аграрного университета до 2023 года в соответствии с заявленными миссией, видением и стратегическими направлениями (https://www.kaznau.kz/file_archive).

Миссия, цели, задачи Университета соответствуют целям и задачам национальной системы образования и развития страны. Миссия университета - создание условий для формирования конкурентоспособного специалиста, востребованного в агропромышленном комплексе и мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и толерантной личности (<https://www.kaznau.kz>).

В Университете с целью поддержания миссии, видения, задач и развития культуры качества обсуждена и принята Политика в области обеспечения качества (утверждена решением Ректората №1 от 31 августа 2019 г.).

Политикой университета является подготовка высококвалифицированных специалистов, удовлетворение потребностей обучающихся и работодателей, обеспечение реализации принципа «Качественное обучение на протяжении всей жизни», проведение исследований, подготовка рекомендаций по определению приоритетных направлений технического, социально-экономического и культурного развития и внедрения их результатов в производство.

Разработку и распространение Политики Университета обеспечивает Управление стратегического развития. Политика утверждается решением Ректората Университета.

Политика размещена на открытом ресурсе – (https://www.kaznau.kz/page/strategiia/?link=smzh_protcedurasy_474&lang=ru). В Университете действует документированная процедура «Разработка и утверждение Политики в области обеспечения качества».

Политика анализируется руководством на соответствие стратегическим направлениям, целям и задачам Университета, внешним контекстам. В соответствии с

Европейскими стандартами и руководством по обеспечению качества (далее – ESG), стратегическими целями и задачами, национальными контекстами в 2017 году актуализирована Политика Университета.

Университет управляет образовательными программами как процессами, при этом определен регламент на институциональном уровне в рамках действующих процедур внутренней системы обеспечения качества, которая включает Политику и стандарты внутреннего обеспечения качества и описание процессов в серии внутренних документов университета, разработанных в рамках системы менеджмента качества.

В ходе визита в рамках встреч были подтверждены основные критерии Стандартов по управлению образовательными программами. Представители Университета принимают участие в работе коллегиальных органов, регламентирующих управление образовательными программами на национальном уровне, к ним относится участие в заседаниях Учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета МОН РК.

Для реализации методических, организационных, учебных и воспитательных задач функционируют соответствующие службы поддержки, а также определены механизмы программ академической мобильности. Для реализации мобильности определены координаторы мобильности, в плане международного сотрудничества руководство ОП поддерживают тесную связь с кафедрами ведущих вузов Таврического государственного агротехнологического университета имени Дмитрия Моторного, Кыргызской Академией, Ташкентским институтом ирригации и механизации сельского хозяйства, с Университетом имени Александра Стульгинского, Латвийским сельскохозяйственным университетом, Варшавским университетом естественных наук и др.

Аналитическая часть

ВЭЖ НААР, проведя онлайн-встречи, беседы и интервьюирование с проректорами, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив онлайн-анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов, виртуальное ознакомление с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и необходимыми документами, отмечает следующее.

ВЭЖ подтверждает, что в вузе имеется опубликованная политика обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

ВЭЖ отмечает, что университет демонстрирует управление образовательными программами в контексте реализации стратегических документов. Документы по управлению образовательными программами, разрабатываемые в университете, основаны на стратегических приоритетах вуза.

ВЭЖ в ходе онлайн-встреч с фокус группами, визуального осмотра и анализа документов убедилась, что назначены ответственные за бизнес-процессы, в рамках которых регламентируется реализация ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов. Для участия в процедуре аккредитации руководством ОП 6B04104 «Экономика», 7M04101 «Экономика», 8D04101 «Экономика» подготовлены базовые учебные документы: образовательная программа, каталог элективных дисциплин, модель выпускника, план развития ОП и другие документы. Однако в ходе изучения документов и процедур по выполнению основных бизнес-процессов по управлению ОП выявлено, что *на институциональном уровне не определены механизмы формирования регулярного пересмотра плана развития ОП, отсутствуют индикаторы проверки для мониторинга плана развития и определения необходимых решений.*

В рамках онлайн-интервью отдельные преподаватели пояснили уникальность ОП в рамках междисциплинарного подхода, но вместе с этим в рамках Планов развития не

продемонстрирована индивидуальность и уникальность.

В связи с этим ВЭК считает необходимым, определить основные индикаторы Плана развития ОП в рамках трех уровней подготовки бакалавриат/магистратура/докторантура.

Вместе с этим, необходимо отметить прозрачность процессов формирования плана развития ОП подтверждается участием в них заинтересованных сторон. Об этом свидетельствует деятельность Ученого совета, ректората, учебно-методического и научно-методического совета, обеспечивающих управление ОП.

Важно уделять внимание *управлению инновациями, что недостаточно отражено в планах развития ОП.*

В ходе анкетирования на вопрос «Как уделяется внимание руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?» 91,7% ППС ответили «очень хорошо», 8,3- «хорошо».

На вопрос «Как поощряется инновационная деятельность ППС?» 33,3% дали ответ «очень хорошо», 62,5% - «хорошо», 4,2% - «относительно плохо».

Результаты анкетирования обучающихся показали высокую удовлетворенность обучающихся разъяснением правил и стратегии образовательной программы (полностью удовлетворены – 68,8%, частично удовлетворены – 26,6%, частично не удовлетворены – 4,7%.

Уровнем доступности и отзывчивости руководства полностью удовлетворены 60,9% обучающихся, частично удовлетворены – 32,8%, частично не удовлетворены – 3,1%, не удовлетворены – 1,6%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» - по данному стандарту отсутствует.

Рекомендации для ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика»:

- Вузу проработать механизм пересмотра Плана развития ОП, а также определить индикаторы по мониторингу ОП с обозначением сроков его проведения и обновления ОП.
- С целью документирования процедуры управления рисками руководству ВУЗа разработать карту комплайнс-рисков в рамках реализации ОП Университета.
- Регламентировать на институциональном уровне процедуру мониторинга и обновления ОП (сроки и формы проведения)
- Руководству ОП разработать комплексный план по проведению семинаров и внедрению инновационных предложений

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» имеют 13 удовлетворительных позиций, 4 требуют улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.
- Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.
- Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

- Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП. Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:
 - ключевые показатели эффективности;
 - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
 - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
 - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
 - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
 - трудоустройство и карьерный рост выпускников.
- Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.
- Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В КазНАУ используются традиционные процессы управления и передачи информации, а также программные продукты и информационные системы. Управление информацией в вузе характеризуется наличием информационных потоков как сверху вниз от высшего руководства до операционного уровня и снизу вверх от субъектов образовательного процесса, всех заинтересованных лиц до руководства.

Информационные потоки в университете распространяются в трех направлениях: нисходящие (приказы, распоряжения, информационные письма и т.д.), восходящие (отчеты, планы, служебные записки и т.д.) и горизонтальные (объявления, обмен информацией, сообщения и т.п.).

По временному охвату информация разделяется на стратегическую и оперативную, по организационному признаку на организационную и систематизированную. За функционирование и достоверность информации несут ответственность предоставляемые ее отделы и сотрудники.

Институт IT- технологий является структурным подразделением КазНАУ, которое обеспечивает внедрение современных информационных технологий в образовательный процесс в единой информационной среде. Возможность управления информационными технологиями обеспечивает техническое обслуживание компьютерной и телекоммуникационной инфраструктуры. Институт проводит централизованное обеспечение программными продуктами компьютерных систем университета, внедрение и техническое обеспечение программных продуктов, функционирующих в локальной сети университета.

В образовательной деятельности университета используются современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией. К числу основных программных средств следует отнести: «Репозиторий КазНАУ» <http://repository.kaznau.kz>, Систему управления конференциями, Научный журнал «Исследования. Поиски» <http://izdenister.kaznau.kz>, Система управления УП –АИС <http://es.kaznau.kz>, Система рейтинга ППС <http://reiting.kaznau.kz>, Система дистанционного обучения <http://do.kaznau.kz>, Система трудоустройства выпускников <http://es.kaznau.kz>, Система управления персоналом «IC-кадры», Система «IC-предприятия», Система «IT service» <http://itserv.kaznau.kz/>, Корпоративная почта <https://post.kaznau.kz> и др.

В целях совершенствования качества образования в университете институтом IT- технологий проводится социологический опрос «Удовлетворенность ППС и обучающихся имеющимся материально-техническим и информационным ресурсами» на сайте. Вопросы анкеты касаются удовлетворенности ППС и обучающихся имеющимся материально-техническим и информационным ресурсами. Анкетирование анонимное, итоговые результаты будут представляться только в обобщенном виде.

Процесс управления информацией в значительной степени автоматизирован. КазНАУ имеет официальный Web-сайт <https://www.kaznau.kz/> . На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные и научные порталы и т.п. Информирование общественности о вузе рассматривается как часть общественной и

политической транспарентности, подотчетности в развитии учебного заведения. По ссылке (https://www.kaznau.kz/page/facultet/?name=gidrotehnika_melioratcia_zhane_biznes&lang=ru) в разделе «Учебный процесс» блока «Факультеты» сайта университета заинтересованные лица могут получить информацию о процессах формирования и реализации плана ОП.

Функционирует блог ректора https://www.kaznau.kz/page/blog_rector/, где представлены отчеты ректора, выступления, статьи, а также обеспечивается обратная связь с руководством вуза.

Основным информационным ресурсом является система «Platonus» <https://es.kaznau.kz/>, которая представляет собой портал, созданный для поддержания процессов оценки знаний обучающихся в рамках рейтинговой системы, приема экзаменов методом компьютерного тестирования, заполнения рейтингового журнала, контроля знаний обучающихся.

Аналитическая часть

В ходе анализа материалов на соответствие требованиям критериев стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП кластера, комиссия отмечает, что в университете действует многоуровневая система управления информацией и отчетностью. Управление информацией включает в себя управление традиционными потоками и цифровыми информационными потоками.

ВЭК отмечает, что информация, собираемая в рамках деятельности университета, в том числе путем статистической обработки информации, отчетности, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов. *Однако, ВЭК отмечает необходимость оценивать результативность и эффективность деятельности в том числе в разрезе ОП.*

В университете налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. ВЭК подтверждает, что в вузе на системной основе реализуется процесс опроса студентов.

В ходе онлайн-анкетирования ППС уровень обратной связи ППС с руководством 33,3% ППС оценили «очень хорошо», 66,7% - «хорошо».

91,7% опрошенных ППС никогда не сталкиваются с проблемой несвоевременного получения информации о мероприятиях, 8,3% - сталкиваются иногда.

Участием в принятии управленческих решений полностью удовлетворены 83,3% ППС, частично удовлетворены - 12,5%, затрудняются ответить – 4,2% опрошенных.

Поддержкой предложений и замечаний со стороны ППС полностью удовлетворены 75%, частично удовлетворены – 20,8%, затрудняются ответить – 4,2% ППС.

Онлайн-анкетирование обучающихся показало:

- содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организации образования в целом и факультетов в частности полностью удовлетворены 59,4% обучающихся, частично удовлетворены - 29,7%, частично не удовлетворены - 7,8%, не удовлетворены 1,6%, затрудняются ответить – 1,6%;

- быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены 71,9% обучающихся, частично удовлетворены – 25%, частично не удовлетворены – 1,6%, затрудняются ответить – 1,6%;

- информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени полностью удовлетворены 71,9% обучающихся, частично удовлетворены – 23,4%, частично не удовлетворены – 3,1%; затруднились ответить – 1,6%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» - по данному стандарту отсутствует.

Рекомендации для ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика»:

- При разработке ОП координаторам в Планах развития ОП пересмотреть планируемые мероприятия и ожидаемые результаты с точки зрения измеримости, оценки результативности и эффективности.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8D04101 «Экономика» имеют 16 удовлетворительных позиций, 1 - требуют улучшения.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- *Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.*
- *Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- *Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.*
- *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*
- *Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.*
- *Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.*
- *Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.*

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, в университете используется Положение об образовательной программе. В соответствии с внутренним регламентом участвуют в данном процессе все ответственные подразделения и руководители ОП.

Программы соответствуют Национальной рамке квалификации и заполнены в Реестре ОП.

Ответственность за определение целей образовательной программы несут Высшая школа «Бизнес и право», а также выпускающая кафедра. Выпускающая кафедра разрабатывает рабочие учебные планы, каталог элективных дисциплин, учебно-методические комплексы, программы практик, учебно-методическую литературу, осуществляет согласование содержания программы с работодателями, трудоустройство выпускников, мониторинг успеваемости, актуализацию образовательной программы в соответствии с требованиями рынка и внешней среды.

Приоритетами при формировании целей образовательной программы являются:

- создание и претворение в жизнь концепции «общества знаний», базирующейся на принципе доступности и получении знаний всеми на протяжении всей жизни;
- завоевание и закрепление статуса образовательного заведения инновационного типа с соответствующим уровнем образовательного, научного и управленческого процессов;
- повышение эффективности управленческой структуры с мобильным коллективом преподавателей, выполнение научных проектов и программ, преподавание на английском языке;
- развитие системы постоянного мониторинга текущих и прогнозирование перспективных потребностей рынка труда специалистов и научно-педагогических кадров, содействия трудоустройству и адаптации выпускников;
- анализ результатов деятельности с обязательным учетом ее оценки потребителями образовательных услуг.

Университетом разработаны и опубликованы в составе ОП модели выпускника по уровням подготовки. Компетентностная модель выпускника разрабатывается кафедрами на основании ГОСО РК, Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, профессиональных стандартов, отраслевых рамок квалификации, а также результатов опроса академических экспертов и работодателей.

ОП высшего и послевузовского образования проходят внешнюю экспертизу со стороны работодателей. Для выявления потребностей работодателей университет ежегодно проводит анкетирование. Экспертные заключения и рецензии, полученные от представителей работодателей, обеспечивают совершенствование, модернизацию и актуализацию реализуемых образовательных концепций.

Университетом созданы условия для прохождения практики как одного из видов учебной работы, разработаны программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов; заключены долгосрочные и краткосрочные договора по проведению практик.

При разработке ОП учитывается степень трудоемкости учебной нагрузки студентов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным в учебном плане, четко определены кредиты. Содержание учебных дисциплин и результаты обучения аккредитуемых ОП соответствуют уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

Важно отметить, что проводится экспертиза ОП со стороны заинтересованных лиц, что подтверждается протоколами встреч и наличием рецензий от работодателей.

Аналитическая часть

В ходе визита экспертами проанализированы образовательные программы «Экономика» уровней бакалавриат, магистратура, докторантура, а также учебно-методическое обеспечение программ. Документация разработана в соответствии с внутривузовскими методическими рекомендациями и нормативными требованиями РК.

Университет продемонстрировал участие в составе рабочих групп по разработке ОП ППС, работодателей и обучающихся. *Состав рабочей группы указывается в структуре каждой ОП. Однако, в ходе интервью участие обучающихся в разработке ОП не подтвердилось.*

В ходе визита эксперты ВЭК отметили, что в рамках программы не используются возможности совместных ОП, особенно с зарубежными организациями образования, наблюдается пассивность в отношении подготовки на английском языке.

Анализ разработанных образовательных программ показал наличие описания результатов обучения и ключевых компетенций, приобретаемых обучающимися. В зависимости от уровня образования знания, умения и навыки обучающихся углубляются и совершенствуются от бакалавриата к магистратуре.

ВЭК отмечает необходимость обеспечения возможностей подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. Для ОП 6B04101 «Экономика», 7M04101 «Экономика», а также в рамках докторской программы 8D04101 «Экономика».

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B04101 «Экономика», 7M04101 «Экономика», 8D04101 «Экономика»:

- Квалификация, получаемая по завершению ОП, четко определена, разъяснена и соответствует определенному уровню НСК.
- Трудоемкость ОП четко определена в кредитах ECTS.

Рекомендации для ОП 6B04101 «Экономика», 7M04101 «Экономика», 8D04101 «Экономика»:

- Руководству ОП разработать план мероприятий по дальнейшему развитию сотрудничества с ведущими вузами с целью формирования совместных образовательных

программ в рамках ОП «Экономика» и приступить к ее реализации с сентября 2021 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение ОП» ОП 6B04101 «Экономика», 7M04101 «Экономика», 8D04101 «Экономика» имеют 2 сильные позиции, 9 удовлетворительных позиций, 1 - требует улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

• *Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.*

Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

• *содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*

• *изменения потребностей общества и профессиональной среды;*

• *нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*

• *эффективность процедур оценивания обучающихся;*

• *ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;*

• *образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.*

• *Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.*

• *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

• *Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

Доказательная часть

Мониторинг и периодическая оценка ОП КазНАУ осуществляется на основе внутренних нормативных документов и в рамках системы менеджмента качества.

В ходе визита эксперты отметили, что университет гарантирует качество образовательных программ через официальные процедуры утверждения, мониторинга и периодической оценки качества содержания образовательных программ и компетенций.

Важнейшими элементами культуры гарантии качества выступают процессы формирования и регулярного пересмотра Стратегии и Политики, мониторинга их реализации. Основой гарантии качества является выполнение требований нормативных документов МОН РК; внедрение международных требований и процедур совершенствования качества образования; анализ эффективности планирования и отчетов; социологический мониторинг реализации миссии и стратегии; привлечение заинтересованных лиц – социальных партнеров, работодателей, ППС, студенчества, открытость руководства Университета для предложений.

Для эффективности деятельности в области качества в университете создано и успешно функционирует Управление по учебно-методической работе и качеству образовательных программ, а также важно отметить, что Центр мониторинга качества образования проводит постоянный мониторинг качества преподавания, благоприятности среды обучения и др. вопросам в виде онлайн анкетирования (<http://survey.kaznu.kz>).

Выпускающая кафедры обеспечивает качество ОП, используя инструменты мониторинга и периодической оценки ОП. На кафедре «Менеджмент и организация агробизнеса» сложились связи с организациями, предприятиями, которые заинтересованы и принимают непосредственное участие в подготовке кадров: ТОО Казахский научно-исследовательский институт экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий, отдел Экономики и бюджетного планирования Алакольского районного акимата, ТОО ПСК КАПСТРОЙПРОЕКТ, ГУ Отдел экономики и бюджетного планирования Илийского районного акимата, КГУ Аппарат акима Кенесского сельского округа, ГУ Аппарат акима Первомайского сельского округа, отдел Экономики и финансы акимата Шардаринского района Туркестанской области, отдел Экономики и бюджетного планирования» акимата Аральского района Кызылординской области, ГУ Аппарат акима

Шалкарского района», КГУ Аппарат акима Каракемерского сельского округа», ТОО Genezis-LTD, ТОО GrandVictory-S, ПК Победа и др.

В целях мониторинга выпускников функционирует отдел практики и трудоустройства, который в свою очередь, совместно с выпускающими кафедрами проводит консультирование выпускников с целью их адаптации на рабочем месте. Ежегодно выпускающие кафедры организует встречи выпускников с работодателями, в рамках которых работодатели представляют свои организации, сферы деятельности, требования к специалистам, возможность трудоустройства, выпускники имеют возможность получить необходимую информацию о работодателях.

Внешняя экспертиза образовательных программ проводится экспертной группой, в состав которой помимо профессорско-преподавательского состава и обучающихся, входят работодатели, которые дают свое Экспертное заключение на ОП.

Внутреннюю экспертизу определяет университет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.

Университет обеспечивает постоянное беспрепятственное продвижение обучающегося в процессе освоения программы через четко регламентированные процедуры формирования образовательных траекторий, оценивания знаний, учета академических достижений и перевода на следующие курсы. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, четко определена в соответствии с определенным уровнем Национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования: - уровень квалификации 6 – бакалавриат; - уровень квалификации 7 – магистратура; - уровень квалификации 8 – докторантура PhD.

В систему внешнего контроля эффективности реализации ОП включены также процедуры ГАК, государственная аттестация и аккредитации университета, рецензирование дипломных и магистерских проектов, к которым привлекаются практики.

Анализ данных таблицы 4 говорит о том, что по ОП «7М04101 Экономика», «5В050900 Финансы» и «Туризм» качество знаний чрезмерно высокое, причиной может быть заниженные требования по критериям оценивания ППС, ВЭК рекомендует рассмотреть и проанализировать критерии оценки знаний обучающихся на заседаниях Академического комитета.

В качестве показателя соответствия цели ОП запросам рынка труда регулярно анализируются трудоустройство выпускников, отзывы работодателей по результатам производственных практик, выполнения дипломных/магистерских проектов.

Аналитическая часть

Для мониторинга и периодической оценки своих образовательных программ в качестве внутривузовского контроля Университетом применяются следующие методы: текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, оценка всех видов практики, проверка состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности заинтересованных лиц, внутренние и внешние аудиты.

В управлении образовательными программами мониторинг и оценка образовательных программ является важным и актуальным направлением, которое включает ряд процедур по оцениванию знаний, эффективности оценивания, удовлетворенности обучающихся и наличие служб поддержки, а также соответствия содержания программ современным трендам в области науки и образования.

Контроль образовательных программ предусматривает оценку учебных планов, а также рабочих программ и методических разработок в разрезе дисциплин. Система контроля качества успешно функционирует в соответствии с разработанными внутренними нормативными документами университета.

Согласно данным отчета по самооценке, анализа материалов сайта и портала вуза, на основе встреч и бесед с руководителями, сотрудниками и преподавателями университета, работодателями, обучающимися, университетом приняты меры по регламентации процесса мониторинга и оценки ОП, и его механизмы описаны в рамках действующей системы менеджмента качества и других внутренних нормативных документах вуза. В целом, ВЭК отмечает, что все общепринятые в РК стандартные процедуры мониторинга и оценки ОП формализованы и реализуются.

Также ВЭК отмечает, что предусмотренные в рамках СМК и Академической политики университета механизмы пересмотра и обновления ОП, соответствуют стандартам независимой аккредитации.

Для эффективного позиционирования, анализа изменений и перспективного планирования рекомендовано *рассматривать опыт разработки аналогичных учебных программ в других странах.*

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» по данному стандарту отсутствуют.

Рекомендации для ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» по данному стандарту отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП» в рамках ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- *Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.*
- *Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*
- *Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.*
- *Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.*
- *В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.*
- *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.*

Доказательная часть

Университет осуществляет подготовку бакалавров, магистров, докторов PhD по кредитной технологии, направленной на развитие у обучающихся способностей к самостоятельности и самообразованию на основе формирования образовательной траектории. В рамках аккредитуемых ОП «Экономика» заявлены дисциплины по профилю и имеются возможности выбора траектории. Образовательный процесс определяется интересами обучающихся и компетентностными характеристиками модели выпускника.

Обучение ведется в соответствии с учебными планами, разработанными на основе типовых планов Министерства образования и науки Республики Казахстан, Каталогов элективных дисциплин и Индивидуальных учебных планов обучающихся. Индивидуальные учебные планы содержат траекторию обучения, которую самостоятельно

выбирают обучающиеся на текущий учебный год. При определении образовательной траектории обучающиеся, используя электронный личный кабинет, выбирают элективные дисциплины и преподавателей, что отражается в индивидуальном учебном плане. Информация об учебном процессе представлена обучающимся в виде академического календаря, расписания занятий, графиков самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя, что позволяет обучающимся получить представление о продолжительности и структуре учебного года, их ежедневной занятости, видах учебных занятий и дополнительных консультациях.

Принцип студентоцентрированного обучения определяет дифференциацию разных видов занятий, которые проводятся в формате лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы. Все основные требования заявлены в силлабусах и учебных документах курса.

В процессе изучения дисциплины и посещения занятий обучающиеся набирают баллы, которые формируют рейтинг допуска и влияют на итоговую оценку. В результате обучающиеся имеют возможность получать своевременную информацию об оценке их знаний на текущих занятиях от преподавателя, на рубежном и итоговом контроле через личный кабинет по окончании тестирования или собеседования. По результатам оценивания обучающиеся имеют возможность подать на апелляцию и получить аргументированный ответ или повысить итоговую оценку.

Политика университета позволяет обучающимся восстановиться или перевестись с одной программы на другую, обучаться в другом вузе по программе академической мобильности. Данная практика направлена на удовлетворение академических желаний обучающихся.

Студентоцентрированное обучение помогает студентам развить ключевые и профессиональные компетенции и быть конкурентоспособными на рынке труда, и стать активными и ответственными гражданами.

ОП 6B04101/7M04101/8D04101 - Экономика являются основой формирования образовательной миссии Университета в целом и кафедры в частности. Поэтому участие обучающихся в создании ОП, которая отражала бы их ожидания, стало трендом образовательного и профессионального направления в разработке ОП. Исходя из этого в процесс разработки ОП активно вовлекаются обучающиеся.

В соответствии с пунктом 1 статьи 37, Закона РК «О социальной защите инвалидов в РК» Утвержденного приказом Министра здравоохранения и социального развития РК от 09.12.2016 г. №1050, В университете создана безбарьерная среда по обеспечению условий доступности зданий и сооружений для студентов с особыми потребностями: с нарушением зрения (<http://www.kaznau.kz/>).

В корпусах и студенческих домах университета есть пандусы, дверных проемов, санитарно-гигиенических помещений для обучения и проживания студентов с ограниченными возможностями здоровья.

На каждом уровне обучения 6B04101/7M04101/8D04101 - Экономика преобладают определенные методы обучения. Если для бакалавриата более характерны дискуссии, модерация, кейс-методы, то для магистратуры и в особенности докторантуры более свойственны методы, направленные на развитие научной деятельности – исследовательской постановки и решения экспериментальных гипотез, сравнительного анализа, др.

Для оценки учебных достижений обучающихся предусмотрены следующие виды и формы контроля знаний обучающихся: текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль. Уровень внутривузовской системы оценки качества обучения студентов определяется на основе системы внутреннего мониторинга качества знаний студентов (внутренний контроль), исходя из системы рейтинговой оценки знаний студентов в разрезе 2 рубежных контролей внутри семестра и итогового семестрового экзамена, отраженных в экзаменационных ведомостях. По завершении семестра выводится индивидуальная

рейтинговая оценка студента по итогам семестра (GPA). По итогам года выводится годовой итоговый рейтинг студента (годовой GPA) .

Студенты информированы об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля. Студенты могут ознакомиться с имеющимися в вузе критериями оценивания знаний обучающихся, методикой расчета GPA, правилами проведения экзаменов, проведением апелляций и т.д.

Учебно-методическое обеспечение аккредитуемых ОП 6B04101/7M04101/8D04101 - Экономика в полном объеме содержится в УМКД.

УМКД составляется преподавателем, обеспечивающим дисциплину, и ежегодно обновляются.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Библиотечный фонд укомплектован печатной и электронной основной учебной литературой по дисциплинам. Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные нормативные правовые, справочно-библиографические, монографические и периодические издания.

В процессе проведения анкетирования и при анализе полученных результатов можно отметить следующее:

- уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза - на 60,9% полностью удовлетворены, 32,8% частично удовлетворены, 3,1% частично не удовлетворены, 1,6% не удовлетворены, 1,6% - затрудняются ответить.

- уровнем доступности деканата – 67,2% полностью удовлетворены, 26,6% частично удовлетворены, 3,1% частично не удовлетворены, 1,6% не удовлетворены, 1,6% - затрудняются ответить.

- отношениями между обучающимся и преподавателем – 78,1% полностью удовлетворены, 21,9% частично удовлетворены.

- уровнем доступности библиотечных ресурсов – 73,4% полностью удовлетворены, 26,6% частично удовлетворены.

- ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер – 70,3% полностью удовлетворены, 25% частично удовлетворены, 3,1% частично не удовлетворены, 1,6% - затрудняются ответить.

Аналитическая часть

В ходе визита ВЭК отметила, что руководство ОП демонстрирует целенаправленную политику по реализации мер для учета потребностей и индивидуальных особенностей различных групп обучающихся в рамках как учебной, так и внеучебной деятельности.

Уделяется внимание обучению и повышению квалификации ППС и внедрению разнообразных форм и методов обучения, в том числе с использованием, инновационных технологий. Продемонстрировано наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин в рамках ОП.

Система оценивания реализуется в формате согласно Типовым правилам МОН РК, вузом определяются формы оценки, процедуры апелляции и летнего семестра, получения обратной связи от обучающихся и реагирования на их жалобы.

Однако, ВЭК, обращая внимание на имеющиеся факты (о высоком среднем показателе качества знаний ОП 6B04101 «Экономика», 7M04101 «Экономика», 8D04101 «Экономика»), свидетельствует об определенном формализме и недостаточной системности данного процесса. *Руководству ОП следует обратить внимание на то, что спектр используемых форм итогового контроля определяется спецификой курса и не должен ограничиваться тестированием, устным/письменным экзаменом; необходимо продолжить работу по расширению смешанных форм оценки результатов обучения. Все контрольные задания должны быть ориентированы на достижение установленных в ОП результатов обучения.*

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8D04101 «Экономика» по данному стандарту отсутствуют.

Рекомендации для ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8D04101 «Экономика»:

- В рамках политики оценивания использовать смешанные формы контроля с учетом специфики дисциплины и результатов обучения.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» в рамках ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8D04101 «Экономика» имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

• Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.

• Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

• Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

• Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

• Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

• Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

• Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

• Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

• Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

• Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

• Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

• Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Доказательная часть

Политика и процедуры приема абитуриентов в КазНАУ согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза. Зачисление в число студентов проводится приемной комиссией КазНАУ по очной форме обучения университета под председательством Председателя Правления – Ректора университета и оформляется приказом по университету в период с 20 по 31 августа. Для участия в конкурсе и для обучения на платно-договорной основе учитываются пороговый балл - не менее 65 баллов, по каждому предмету должно быть не менее 5 баллов. Университет осуществляет прием граждан сверх установленного плана приема для обучения на основе договоров с оплатой обучения юридическими и физическими лицами. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования в КазНАУ официально опубликованы на сайте университета в разделе «Абитуриентам» (<https://www.kaznau.kz/page/talapker/?lang=ru>).

На ОП 7М04101- Экономика принимаются граждане РК, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие высшее базовое образование. Лица, имеющие диплом о высшем базовом образовании с отличием по соответствующим ОП, принимаются на обучение в магистратуру по результатам вступительных экзаменов при наличии государственного заказа на подготовку специалистов данного профиля, и имеют преимущество при равенстве набранных баллов по вступительным экзаменам. Претенденты на поступление в магистратуру сдают вступительный экзамен по ОП и иностранный язык (английский, немецкий, французский). На «входе» магистрант должен иметь все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей профессиональной

учебной программы магистратуры. Перечень необходимых пререквизитов определяется с учетом специфики ОП. При отсутствии необходимых пререквизитов магистранту разрешается их освоить на платной основе.

На ОП 8D04101 - Экономика принимаются на конкурсной основе граждане РК, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие степень «магистр» и стаж работы не менее 1 (одного) года. Лица, имеющие диплом о высшем базовом образовании и степень магистра с отличием по соответствующим специальностям, принимаются на обучение в докторантуру по результатам вступительных экзаменов при наличии государственного заказа на подготовку специалистов данного профиля, и имеют преимущество при равенстве набранных баллов по вступительным экзаменам.

Поступающие в докторантуру предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком

Все нормативно-правовые акты по приему абитуриентов размещены на сайте университета в том же разделе (<https://www.kaznu.kz/page/talapker/?lang=ru>) и информационных стендах приемной комиссии на трех языках.

Вопросы организации приема, формирования контингента, а также результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, деканатов, ректората и Ученого совета.

Вуз продемонстрировал прозрачность политики формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска, показано число отчисленных обучающихся. Данные процедуры утверждены и регулируются Академической политикой вуза https://www.kaznu.kz/page/all_links/?lang=ru

Таблица 1 - Контингент обучающихся по ОП 6B04101/7M04101/8D04101 – Экономика

Образовательная программа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Итого	
	платно е	гран т								
6B04101 - Экономика										
2015	-	-	13	-	2	-	3	-	18	-
2016	3	-	-	-	13	-	2	-	18	-
2017	18	1	1	-	-	-	10	-	22	1
2018	8	-	2	-	11	-	-	-	20	-
2019	14	-	8	-	19	1	-	-	41	1
2020	6	1	14	-	6	-	19	-	45	2
7M04101 - Экономика										
2015	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
2016	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-
2017	7	-	1	-	-	-	-	-	8	-
2018	7	-	2	-	-	-	-	-	9	-
2019	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
2020	1	-	2	-	-	-	-	-	3	-
8D04101 - Экономика										
2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
2018	1	-	1	-	-	-	-	-	2	-
2019	-	-	1	-	1	-	-	-	2	-
2020	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении контингента обучающихся по аккредитуемым ОП в динамике.

Для привлечения абитуриентов выпускающие кафедры ежегодно проводят следующие мероприятия: день открытых дверей на факультетах, на университетском уровне, посещение школ города Алматы, проведение презентаций, распространение рекламных буклетов образовательных программ в школах города Алматы, Алматинской области и других городах Казахстана. Планируется продолжать и расширять профориентационную работу. Так для продвижения популярности ОП Университета студентами было снято и размещено видео (<https://www.youtube.com/watch?v=mUhOAiCD-4A>).

Реализацией программ академической мобильности занимается Отдел международного сотрудничества (<http://kaznau.kz/>). Обучающиеся по ОП имеют возможность проходить обучение по программам Академической мобильности к которым относятся: Программа Erasmus+, Программа академической мобильности в рамках двусторонних договоров и соглашений Университета. Среди партнеров Университета такие страны как – США, Великобритания, Южная Корея, Польша, Турция, Китай.

За 2015 -2016 учебный год по ОП 7M04101- Экономика в рамках академической мобильности обучался Дукунов Тажибек в Варминьско –Мазурский университет (Польша) с 01.10.2015-21.02.2016

Магистранты 1 курса, обучающиеся по профильному направлению и Бекмагамбетов А.Ж., Марат Р.Р., Марат С.Р., Марленова Ш.Р., Рахманқұлова Б.Қ., Сайлаубекова Д.Ф., Тұралық М.Ж. 2 курса, обучающиеся по научно – педагогическому направлению Акегулова Н.Р., Карибаев М.Б. на основе государственного образовательного заказа, прошли научную стажировку в ТОО «Казахстанский научно - исследовательский институт экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий» г. Алматы с 01 апреля по 10 апреля 2019.

Анализ результатов исходящей академической мобильности обучающихся показывает, что по ОП «Экономика» необходимо продолжить целенаправленную работу в соответствии с принятыми планами (Планы развития ОП) и использовать возможности онлайн обучения в нынешних нестандартных условиях всеобщей пандемии.

Достижение результатов обучения по ОП 6B04101/7M04101/8D04101 - Экономика обеспечивается соответствующей организацией учебного процесса. Уровень знаний обучающихся оценивается на профессиональной основе с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур путем выставления в личный кабинет студента текущего и рейтингового контроля знаний, а также оценки за экзамен. Процедура оценки уровня знаний студентов соответствует результатам обучения, целям ОП, текущему, рубежному, итоговому контролю.

Для оценивания учебных достижений студентов применяется балльно – рейтинговая система.

Все виды практики обеспечены учебно-методическими материалами, прохождение практики оформляется в виде отчетов, которые регистрируются и оформляются в соответствии с требованиями. Базами практик являются: ТОО Казахский научно-исследовательский институт экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий, отдел Экономики и бюджетного планирования Алакольского районного акимата, ТОО ПСК КАПСТРОЙПРОЕКТ, ГУ Отдел экономики и бюджетного планирования Илийского районного акимата, КГУ Аппарат акима Кенесского сельского округа, ГУ Аппарат акима Первомайского сельского округа», отдел Экономики и финансы акимата Шардаринского района Туркестанской области, отдел Экономики и бюджетного планирования акимата Аральского района Кызылординской области, ГУ Аппарат акима Шалкарского района, КГУ Аппарат акима Каракемерского сельского округа, ТОО Genezis-LTD, ТОО GrandVictory-S, ПК Победа и другие.

Таблица 2 - Данные о трудоустройстве выпускников за 3 последних года

Наименование	Выпуск в 2016 году	Выпуск в 2017 году	Выпуск в 2018 году	Выпуск в 2019 году	Выпуск в 2020 году
Всего	8	10	11	3	7
Из них трудоустроены	6	8	7	2	6
Трудоустройство, %	75	80	64	67	86

Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается соответствующая степень и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт), а также Европейское приложение к диплому (European Diploma Supplement) по запросу. Документы включают информацию о достигнутых результатах обучения, контекст, содержание, статус полученного образования, свидетельства его завершения.

Аккаунты университета в социальных сетях https://www.instagram.com/kaznau_official/, https://vk.com/kaznau_news, https://vk.com/kaznau_news https://twitter.com/kaznau_universi позволяют студентам общаться в виртуальном пространстве, оперативно узнавать о новостях и жизни вуза.

Руководство университета стремится оказывать поддержку одаренным обучающимся. Одаренные обучающиеся имеют право претендовать на получение президентской и именных стипендий.

Результатам анкетирования обучающихся по рассмотренным выше направлениям в целом, дали неплохие показатели:

- Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности) полностью удовлетворены - 68,8%, частично удовлетворены - 26,6%, частично не удовлетворены - 4,7%.

- Доступностью Вам академического консультирования - 67,2% полностью удовлетворены, 28,1% - частично удовлетворены, 1,6% - частично не удовлетворены, 1,6% - затрудняются ответить.

- Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности - 59,4% полностью удовлетворены, 29,7% - частично удовлетворены, 7,8% - частично не удовлетворены, 1,6% - не удовлетворены, 1,6%, затрудняются ответить.

Аналитическая часть

Контингент обучающихся формируется в соответствии с типовыми правилами. Учитывая высокую конкуренцию на рынке образовательных услуг руководство ОП проводит активную политику формирования качественного контингента, используя все доступные возможности.

ВЭК отмечает небольшой спрос на ОП «Экономика» по всем трем направлениям.

Для Поступающего в вуз и далее Обучающегося вся информация находится в открытом доступе, на сайте вуза, можно подать заявку, задать вопрос, получить консультацию по интересующим вопросам.

Несмотря на прилагаемые усилия по развитию академической мобильности, наблюдаются невысокие показатели мобильности, особенно для входящей внешней по ОП «Экономика».

В рамках интервью выявлены единичные примеры, когда студенты выезжали в другие вузы в рамках программы академической мобильности. Руководству следует также уделить внимание развитию внутренней академической мобильности, особенно учитывая особую ситуацию текущего учебного года, когда занятия проводятся в режиме онлайн.

Показатели трудоустройства, в целом, сопоставимы с республиканскими значениями. Следует отметить, что в этом направлении руководством ОП проводится целенаправленная политика, которая позволила улучшить данные показатели трудоустройства.

ВЭК отмечает, что возможности Ассоциации выпускников используются недостаточно: Ассоциация существует формально, и требует дополнительного внимания как со стороны руководства вуза, так и руководства ОП в части выполнения возложенного на нее функционала.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» по данному стандарту отсутствуют.

Рекомендации для ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» :

- Руководству ОП рассмотреть возможность поддержки академической мобильности студентов и содействия в получении внешних грантов для обучения.
- Руководству ВУЗа принять меры для повышения результативности деятельности Ассоциации выпускников, составить план работы Ассоциации выпускников.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» в рамках ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» имеют 11 удовлетворительных позиций, 1 позиция требует улучшения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- *Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.*
- *Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.*
- *Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.*
- *Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.*
- *Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.*
- *Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.*
- *Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.*
- *Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).*
- *Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.*
- *Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).*

Доказательная часть

Кадровая политика университета направлена на эффективное сопровождение реализации стратегии университета с сильной корпоративной культурой и системой обеспечения качества. Основной целью Кадровой политики КазНАУ является повышение эффективности управления персоналом, направленной развитие потенциала преподавателей в соответствии с переходом на студентоориентированное обучение.

Ключевыми моментами кадровой политики являются – внедрение эффективных и прозрачных систем отбора и найма персонала, кадровых назначений, оплаты труда и мотивации, установление четких требований к квалификации персонала через внедрение профессиональных стандартов, постоянное повышение квалификации, формирование благоприятного морально-психологического климата, работа с молодежью.

В университете разработано Положение о порядке приема на работу, основанное на Трудовом Кодексе РК, Законе РК «Об образовании», Типовых квалификационных характеристиках должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц,

утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан и внутренних документах Университета.

Избрание преподавателей на вакантные должности ППС осуществляется на основе конкурсного отбора с последующим заключением трудового договора. Университет объявляет конкурс на замещение должностей заведующих кафедрами, профессоров, доцентов по истечении срока действия трудового договора, а также на вакантные должности.

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры:

Таблица 3 - Кадровый состав, участвующий в реализации ОП 6B04101/7M04101/8D04101 - Экономика

Годы	Общее количество ППС	из них доктора наук	Из них кандидатов наук	Из них докторов PhD	Из них магистры	Из них без степени
6B04101 - Экономика						
2015-2016	23	-	13	1	9	-
2016-2017	20	-	10	1	9	-
2017-2018	20	2	9	-	9	-
2018-2019	36	2	16	3	15	-
2019-2020	35	2	17	3	13	-
7M04101/8D04101 - Экономика						
2015-2016	8	-	8	-	-	-
2016-2017	16	2	14	-	-	-
2017-2018	18	3	15	-	-	-
2018-2019	15	3	12	-	-	-
2019-2020	13	2	11	-	-	-
8D04101 - Экономика						
2015-2016	2	2	-	-	-	-
2016-2017	2	2	-	-	-	-
2017-2018	5	5	-	-	-	-
2018-2019	5	5	-	-	-	-
2019-2020	1	1	-	-	-	-

Кадровый состав по уровням подготовки ОП соответствует предъявляемым требованиям. Так, остепенность ППС, участвующих в подготовке бакалавров составила 60%, а по магистратуре и докторантуре 100%.

Повышению квалификации ППС ОП содействует и участие ППС на конкурсах на гранты МОН РК. Так, преподаватели кафедры ежегодно участвуют в республиканском конкурсе МОН РК на получение гранта и звания «Лучший преподаватель вуза» и этого звания на сегодня удостоены следующие ППС, которые за отчетный период вели занятия по ОП: 2006 год - проф. Керимова У.К., 2007 год - проф. Сулейменов Ж.Ж., 2008 год - проф.

Шалгимбаева К.Б., доц. Кайырбаева А.Е. , 2010 год - проф. Тиреуов К.М., доц. Нурманбекова Г.К., 2011 год - проф. Мизанбекова С.К., проф. Абралиев О.А., 2012 год - доц. Омаркулова М.Б., 2013 год - проф. Сулейменов Ж.Ж., доц. Тажигулова Ж.Ж.

Преподаватели кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» ежегодно повышают свою квалификацию. Штатные преподаватели кафедры 100% прошли курсы повышения квалификации как в казахстанских вузах и научных центрах, так и зарубежом. Так, например, в период с 8 по 10 октября 2019 года заведующая кафедрой, профессор, к.э.н. Есенгазиева С.К. приняла участие в международной конференции «Агропродовольственные системы в регионах мира» по дистанционному образованию в агробизнесе, которая проходила в МСХА РГАУ им. К.А. Тимирязева (г. Москва, РФ).

Доктор PhD Исмаилова А.К. в период с 4 марта по 19 марта 2020 года в рамках академической мобильности ППС на базе Каракалпакского государственного университета имени Бердаха (г.Нукус, Узбекистан) на кафедре «Экономическая теория» прочитала лекцию по теме «Проектирование туристических рекреационных регионов» на английском языке.

ППС кафедры Бекенова Г.Ы., Омаркулова М.Б., Карымсакова Ж.К., Кудайбергенова А.А., Саяпил А., Жумаханов Б.К., Итекеева Г.К., Тогжигитова К.Б., Елтаева К.Е., Джумабаева А.М., Казыбаева М.Н., Жайлаубаева Ж.Ж. прошли курсы «Основы предпринимательской деятельности» в количестве 80 академических часов, организованные НПП «Атамекен».

Преподавателя кафедры Рахимжанова Г.М., Куралбаева Р.Е., Жайлаубаева Ж.А. прошли курсы «Дистанционные образовательные технологии в высшем образовании» на базе Университета «Туран» в количестве 72 часов.

ППС кафедры Карымсакова Ж.К., Саяпил А. прошли курсы на базе АО НЦПК «Өрлеу» г. Алматы «Современные педагогические технологии в вузе в рамках обновленного содержания образования» в количестве 260 часов.

Начальником отдела учебно-методической работы, старшим преподавателем кафедры Итекеевой Г.К. и старшими преподавателями Карымсаковой Ж.К. совместно с Институтом повышения квалификации КазНАУ был организован и проведен курс «Педагогические технологии в системе современного образования» в объеме 72 академических часов для сотрудников университета, в котором приняли участие преподаватели кафедры.

Для сотрудников университета созданы благоприятные условия работы. Профессорско - преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет. Для подготовки бакалавров, магистрантов и докторантов кафедра располагает аудиториями (№ 401,405,407,414 ауд.), которые оснащены техническими средствами обучения: LSD – проекторы, интерактивные доски. Для проведения занятий с использованием новых технологий имеются 2 компьютерных класса, в каждом имеются компьютеры с подключением локальной сети и безграничным Интернетом: №405 (10 компьютеров), 420 (14 компьютеров с программой 1С).

Неотъемлемой частью деятельности ППС является участие в научных, практических и методических конференциях. Участие в конференциях способствует росту профессиональной деятельности ППС посредством представления своих результатов, приобретения опыта, налаживания научных связей. В таблице 4 дана информация о количестве опубликованных тезисов в сборниках и трудах конференций ППС за 2015-2020 гг.

Таблица 4 - Количество научных статей за 2015-2020 гг.

Годы	Количество в РК	Количество статей за рубежом
2015-2016	26	12
2016-2017	31	13
2017-2018	35	31
2018-2019	28	30

По кафедре научно-исследовательская работа ППС заключается в выполнении научных проектов по грантам МОН РК, МСХ РК, оказании консультационных услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям, публикации научных статей, монографий в изданиях и выступлениях на научных конференциях.

В университете функционирует система поддержки ППС, используется рейтинговая система оплаты труда и материальное стимулирование. Наблюдаются непрерывные процессы повышения квалификации в разрезе аккредитуемых программ.

В рамках поддержки молодых преподавателей ведется работа по созданию резерва кадров, оказывается материальная поддержка при проведении научных исследований и стажировок. На кафедрах ведется подготовка специалистов в системе магистерской подготовки.

Аналитическая часть

В ходе визита ВЭК констатирует наличие Кадровой политики университета, направленной на формирование качественных трудовых отношений с соблюдением норм Трудового законодательства Республики Казахстан. В рамках рекрутинговой кампании используются Правила конкурсного замещения должностей ППС Университета.

Можно отметить налаженную систему повышения квалификации ППС. Преподаватели в рамках аккредитуемых программ разрабатывают в полном объеме необходимые учебно-методические материалы, но, вместе с этим, отмечается невысокая *публикационная активность в рейтинговых журналах.*

КазНАУ предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

В рамках качественного и количественного состава ППС наблюдается соответствие формальным признакам, *но вместе с этим ППС программ не вовлекаются в мероприятия по региональным исследовательским и социокультурным проектам.*

В ходе анализа документов и реализации бизнес-процессов академической деятельности подтверждается информация о привлечении гостевых лекторов и специалистов, *но, вместе с этим, в ходе обсуждения данного вопроса с работодателями, студентами и выпускниками отмечалась необходимость увеличения количества практико-ориентированных курсов на протяжении всего академического периода обучения.*

По результатам анкетирования преподаватели вуза отмечают поставленную работу по повышению квалификации - 50% на «очень хорошо», 50% на «хорошо».

Вместе с этим, по вопросам поощрения инновационной деятельности 33,3% оценили на «очень хорошо», 62,5% на «хорошо», 4,2% как «относительно плохо». В рамках оценки деятельности программ академической мобильности 33,5% оценили на «очень хорошо», 66,7% на «хорошо».

В ходе обсуждения подымался вопрос о студентоцентрированном обучении и готовности использовать массовые открытые платформы и ресурсы, в учебном процессе используются в большинстве случаев традиционные технологии и методики преподавания, используются мультимедийные презентации, *однако, наблюдается невысокая активность использования открытых ресурсов и мировых платформ.*

По результатам социологического опроса на вопрос «Как часто вы сталкиваетесь в своей работе с проблемой по отсутствию технических средств в аудиториях» 45,8% ППС - «Иногда» и 54,2% - «Никогда».

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8D04101 «Экономика»:

Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития

ППС ОП.

Рекомендации для ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» по данному стандарту отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» в рамках ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» имеют 1 сильную и 11 удовлетворительных позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

• Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.
• Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:

- технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
- функционирование WI-FI на территории организации образования.
- Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.
- Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.
- Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Доказательная часть

В рамках реализации образовательных программ Университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебно-познавательной, научно-исследовательской, общественно-воспитательной деятельности в соответствии с целями образовательной программы и формируемыми результатами обучения.

Материально-техническая база постоянно обновляется и соответствует всем нормативным требованиям. Вуз располагает 11 учебными корпусами, 10 общежитиями. Текущий ремонт зданий и прилегающих территорий проводится в оперативном режиме силами управления капитального строительства, инженерно-технического обеспечения и студенческого строительного отряда «Жасыл ел».

Имеется библиотека, фонд которой составляет свыше 1 млн. 300 тыс. единиц учебной, учебно-методической и научной литературы, по которому создан электронный каталог.

Перечень имеющихся по ОП 6В04101/7М04101/8Д04101 - Экономика наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям и программам дисциплин учебного плана, кроме того, имеется компьютерный класс современных персональных компьютеров с выходом в Internet, которые используются для учебной и научной работы преподавателей и студентов.

Проведение учебных занятий студентов ОП ОП 6В04101/7М04101/8Д04101 – Экономика организовано в 401, 407, 413, 414 аудиториях, в том числе, 405 компьютерного класса. Общая площадь учебных аудиторий – 293,7 кв. м. компьютерных классов – 36 кв. м. Общее количество компьютеров – 9. Площадь учебных помещений в расчете на одного студента соответствует нормам, установленным Государственным стандартом РК СТ РК 1158-2002 – «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования».

В учебном процессе используется следующее установленное программное обеспечение: Microsoft Office 2010, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Visual C++ 2008, Microsoft Visual Studio 2008

Технические возможности компьютеров, установленное на них программное обеспечение, доступ в Интернет, мультимедийное оборудование соответствуют целям ОП и позволяют качественно осуществлять учебный процесс.

В университете функционируют 32 компьютерных класса с общим количеством посадочных мест на 650 обучающихся. Количество мультимедийных классов составляет 64 аудитории с общим количеством посадочных мест на 1250 обучающихся.

Университет обеспечивает бесплатное медицинское обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников. Здравпунктом проводится лечебная работа: оказание доврачебной помощи, неотложной помощи, первичная диагностика и амбулаторное лечение; организация и проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров студентов и сотрудников; санитарно-просветительская работа.

С целью методической поддержки в вузе функционирует Научная библиотека. Научная библиотека одно из важнейших подразделений университета, которое представляет собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства. Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, число компьютерной техники насчитывает 125 единиц, из них 93 – автоматизированные рабочие места пользователей, имеют свободный доступ в сеть Интернет.

В структуре книжного фонда наибольший удельный вес занимает учебная литература – 55%, учебно-методическая литература – 8,2%, на долю научной литературы приходится 21,4%, художественной литературы – 3%. Доля иностранной литературы составляет – 12,4%.

Книжный фонд библиотеки составляет – 1071481 экз. книг/139428 наименований, в том числе на каз. языке – 700075 экз., на рус. языке – 237800 экз., на ин. языке – 133606 экземпляров.

В целях повышения качества выполнения обучающимися дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций, а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности, все работы проходят проверку на предмет плагиата.

Важно отметить, что в целях соблюдения безопасности все учебные аудитории оснащены системами пожарной и охранной сигнализации. Данная система включает в себя, кроме сигнализации, также систему голосового оповещения. Проект системы прошел независимую экспертизу, на все оборудование имеются сертификаты соответствия. Во всех учебных корпусах и общежитиях университета функционирует бесплатный WI-FI.

Аналитическая часть

ВЭЖ подтверждает достаточность материально-технической базы университета для реализации образовательных программ. Функционируют технические и организационные подразделения и службы, сопровождающие обучающихся, определены ответственные за бизнес-процессы по поддержке студентов и полноценному обеспечению образовательными ресурсами.

По результатам анкетирования ППС на вопрос по организации и качеству медицинского обслуживания - 70,8% ППС оценили «Полностью удовлетворены», 25,0 % «Частично удовлетворены», 4,2% «Затрудняются ответить». На вопрос как вы оцениваете достаточность и доступность научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей – 41,7% ППС оценивают «Очень хорошо», 58,3 % оценивают «Хорошо».

В университете используется система «Антиплагиат» для определения уникальности работ и повышения качества самостоятельной работы и формирования исследовательских навыков обучающихся.

В ходе визуального осмотра базы университета в он-лайн формате комиссией было отмечена необходимость продолжения работы по созданию условий для обучения людей с особыми потребностями – лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках встреч с фокус-группами, для усиления конкурентоспособности образовательных программ со стороны работодателей и выпускников, поступило предложение по увеличению специализированных программных продуктов, используемых в соответствующих отраслях.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» отсутствуют.

Рекомендации для ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика»:

- Привлекать к работе ведущих ученых и практиков в рамках программ «Экономика».
- Провести работу по созданию условий для повышения удовлетворенности условиями реализации ОП со стороны различных групп обучающихся (в разрезе ОП).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки» в рамках ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» имеют 9 удовлетворительных позиций, 1 позиция требует улучшения.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
 - информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
 - информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
 - сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
 - информацию о возможностях трудоустройства выпускников.
- Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
 - Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.
 - Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.
 - Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.
 - Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.
 - Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
 - Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

Информационная политика университета направлена на: обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях в средствах массовой информации; привлечение интереса потенциальных потребителей к программам университета. Средством поддержки образовательного процесса и каналом обмена информацией являются веб-ресурсы Университета. Размещенная на сайтах официальная информация касается основных сфер деятельности Университета и предназначена как для внешнего, так и для внутреннего пользования.

На сайте размещены Стратегия развития Университета (https://www.kaznau.kz/page/strategiia/?link=damu_strategiiasy_453&lang=ru), Политика в области обеспечения качества (https://www.kaznau.kz/page/all_links/?link=all_links_477&lang=ru), информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения Университета и т.д.

Информация на сайте интегрируется из информационных систем университета, обновляется в режиме реального времени и ориентирована на группы пользователей:

абитуриентов, обучающихся, академический состав, административно-управленческий персонал.

Официальный веб-сайт Университета <https://www.kaznau.kz/?lang=ru> функционирует на казахском, русском и английском языках. Сайт находится на хостинге Университета, обслуживается и модернизируется сотрудниками Института IT- технологий.

Прямая связь с абитуриентами и обучающимися университета осуществляется через аккаунты в социальных сетях Instagram (www.instagram.com/kaznau_people), Facebook (<https://www.facebook.com/people/>), В Контакте (<https://vk.com/kaznau1929>) Твитер (https://twitter.com/kaznau_universi).

Раздел «Рейтинг» (<http://kaznau.kz/>), демонстрирует участие Университета и образовательных программ в международных и республиканских рейтингах.

Аналитическая часть

В рамках анализа стандарта «Информирование общественности» был проанализирован официальный сайт университета (<https://www.kaznau.kz>). Интернет-сайт основная точка получения информации об университете, посещение сайта - первое, что делают абитуриенты и их родители при возникновении интереса к вузу. Он помогает влиять на целевые аудитории с целью их информирования и побуждения к приобретению образовательных услуг.

Вместе с тем комиссия отмечает, что информация в разрезе ППС на сайте университета представлена не в полном объеме. В связи с этим целесообразно разместить резюме (портфолио) в разрезе персоналий с указанием читаемых курсов, программах повышения квалификации, опубликованных публикациях, научных интересах и т.д.

Обратная связь на сайте реализована в форме функционирования блога ректора на странице ректора. Вуз активно использует возможные социальные сети для освещения информации в разрезе ОП, описывает все достижения и лучшую практику.

По результатам анкетирования студентов по вопросу удовлетворенности «Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности» - 59,4 % студентов оценивают «Полностью удовлетворен», 29,7% оценивают «Частично удовлетворен», 7,8% «Частично не удовлетворен», 1,6% «Затрудняюсь ответить».

- 71,9 % студентов оценивают «Полностью удовлетворен», 23,4% оценивают «Частично удовлетворен», 3,1% «Частично не удовлетворен», 0,7% «Не удовлетворен», 1,6% «Затрудняюсь ответить» информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» отсутствуют.

Рекомендации для ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» :

- На сайте вуза представить полную объективную информацию о ППС, реализующих ОП «Экономика».

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» в рамках ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» имеют 12 удовлетворительных позиций, 1 позиция требует улучшения.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Образовательные программы «Учет и аудит», «Экономика», «Туризм», «Финансы» должны отвечать следующим требованиям:

- Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания.

- Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях.

- Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда.

- Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке.

- ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.

- Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.

Доказательная часть

Развитие ОП «Экономика» направлено на получение выпускниками необходимой теоретической, а также практической подготовки, в соответствии с целями программы и задачами, направленными на формирование компетентностной модели выпускника.

Подготовка в рамках ОП трех уровней бакалавриат/магистратура/докторантура поддерживается учебно-методическими материалами, введением новых элективных дисциплин с учетом рекомендаций работодателей.

В процессе виртуального обзора Университета ВЭК отмечает, что укомплектована библиотечная база, имеются необходимые материально-технические ресурсы. Обучающиеся имеют возможность пользоваться современным программным обеспечением используемым в соответствующих отраслях, но вместе с тем ВЭК отмечает, что необходимо расширить, обновить и актуализировать спектр данных программ.

Кафедры поддерживают обратную связь с потребителями образовательных услуг для совершенствования ОП 6В04101/7М04101/8Д04101 - Экономика – ведется мониторинг трудоустройства выпускников, проводится анкетирование обучающихся и выпускников об уровне удовлетворенности получаемым образованием, проводится опрос работодателей о качестве подготовки выпускников образовательной программы.

Для совершенствования и корректировки ОП кафедры проводят совместные научные и учебно-методические конференции и семинары с целью обмена опытом с зарубежными учеными, поддерживает связь с зарубежными научными консультантами обучающихся, предлагая составить отзыв о качестве их подготовки, а также непосредственно привлекает зарубежных партнеров для проведения экспертизы образовательных программ.

Использование компетентностного подхода при оценке образовательных результатов позволяет сформировать у выпускников способность успешной социализации при трудоустройстве и в дальнейшей трудовой деятельности. Реализация ОП предполагает планомерный подход к определению ее целей, оценки условий их достижения, анализа реализованных мероприятий и поиска новых путей для динамичного развития. Постоянный мониторинг образовательных результатов, проведение их комплексной оценки дают основание для своевременного совершенствования методов управления ОП в целом.

Аналитическая часть

Анализ отзывов работодателей и руководителей учебной и производственной практик по ОП кластера свидетельствует о том, что прослеживается тесное взаимодействие с базами практики.

В рамках ОП осуществляются процессы направленные на улучшение качества подготовки специалистов, так на институциональном уровне определены процессы в рамках СМК и требований рынка.

Функционируют службы поддержки, определены ответственные за бизнес-процессы, имеются договоры с базами практик и научных стажировок.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» отсутствуют.

Рекомендации для ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «В разрезе отдельных специальностей» в рамках ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» имеют 6 удовлетворительных позиций.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»

Сильные стороны по ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» отсутствуют.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Сильные стороны по ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» отсутствуют.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»:

Сильные стороны по ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика»:

- Квалификация, получаемая по завершению ОП четко определена, разъяснена и соответствует определенному уровню НСК.
- Трудоемкость ОП четко определена в кредитах ECTS.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Сильные стороны по ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» отсутствуют.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» *Сильные стороны по ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» отсутствуют.*

По стандарту «Обучающиеся»:

Сильные стороны по ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» отсутствуют.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Сильные стороны по ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика»:

- Вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Сильные стороны по ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» отсутствуют.

По стандарту «Информирование общественности»:

Сильные стороны по ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» отсутствуют.

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

Сильные стороны по ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика» отсутствуют.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»

Рекомендации для ОП 6В04101«Экономика», 7М04101 «Экономика», 8D04101 «Экономика»:

- Вузу проработать механизм пересмотра Плана развития ОП, а также определить индикаторы по мониторингу ОП с обозначением сроков его проведения и обновления ОП.
- С целью документирования процедуры управления рисками руководству ВУЗа разработать карту комплайнс-рисков в рамках реализации ОП Университета.
- Регламентировать на институциональном уровне процедуру мониторинга и обновления ОП (сроки и формы проведения)
- Руководству ОП разработать комплексный план по проведению семинаров и внедрению инновационных предложений

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации для ОП 6В04101«Экономика», 7М04101 «Экономика», 8D04101 «Экономика»:

- При разработке ОП координаторам в Планах развития ОП пересмотреть планируемые мероприятия и ожидаемые результаты с точки зрения измеримости, оценки результативности и эффективности.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»

Рекомендации для ОП 6В04101«Экономика», 7М04101 «Экономика», 8D04101 «Экономика»:

- Руководству ОП - разработать план мероприятий по дальнейшему развитию сотрудничества с ведущими вузами с целью формирования совместных образовательных программ в рамках ОП «Экономика» и приступить к их реализации с сентября 2021 года.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

по данному стандарту нет рекомендаций

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации для ОП 6В04101«Экономика», 7М04101 «Экономика», 8D04101 «Экономика»:

- В рамках политики оценивания использовать смешанные формы контроля с учетом специфики дисциплины и результатов обучения.

По стандарту «Обучающиеся»

Рекомендации для ОП 6В04101«Экономика», 7М04101 «Экономика», 8D04101 «Экономика»:

- Руководству ОП рассмотреть возможность поддержки академической мобильности студентов и содействия в получении внешних грантов для обучения.
- Руководству ВУЗа принять меры для повышения результативности деятельности Ассоциации выпускников, составить план работы Ассоциации выпускников.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

по данному стандарту нет рекомендаций

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации для ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика»:

- Привлекать к работе ведущих ученых и практиков в рамках программ «Экономика».
- Провести работу по созданию условий для повышения удовлетворенности условиями реализации ОП со стороны различных групп обучающихся (в разрезе ОП).

По стандарту «Информирование общественности»

Рекомендации для ОП 6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика»:

- На сайте вуза представить полную объективную информацию о ППС, реализующих ОП «Экономика».

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

по данному стандарту нет рекомендаций



Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» (6В04101 «Экономика», 7М04101 «Экономика», 8Д04101 «Экономика»)

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.			+	
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и		+		

		мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.				
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.			+	
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.			+	
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.			+	
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.			+	
Итого по стандарту					13	4
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.			+	
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.			+	
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.			+	
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.			+	
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.			+	
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.			+	
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.			+	
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.			+	
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.				+

		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту				16	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		

45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			2	9	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		

61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту				10		
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		

75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту				11	1	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.	+			
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту				1	11	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		

92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).			+	
Итого по стандарту				9	1	
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.		+		

109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.			+	
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту				12	1	
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ЭКОНОМИКА						
		<i>Образовательные программы по направлению «Экономика», должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания;		+		
115	2.	Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях;		+		
116	3.	Цели, соответственно, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда;		+		
117	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке		+		
118	5.	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.;		+		
119	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.		+		
Итого по стандарту				6		
ВСЕГО			3	107	9	