



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ

6B07207 Технология продовольственных продуктов

7M07207 Технология продовольственных продуктов (по отраслям)

6B07208 Технология перерабатывающих производств

7M07208 Технология перерабатывающих производств (по отраслям)

Казахского национального аграрного исследовательского университета

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

**6B07207 Технология продовольственных продуктов
7M07207 Технология продовольственных продуктов (по отраслям)
6B07208 Технология перерабатывающих производств
7M07208 Технология перерабатывающих производств (по отраслям)
Казахского национального аграрного исследовательского университета**

г. Алматы

«04» марта 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	7
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	9
<i>6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»</i>	<i>9</i>
<i>6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»</i>	<i>10</i>
<i>6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»</i>	<i>12</i>
<i>6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</i>	<i>14</i>
<i>6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</i>	<i>15</i>
<i>6.6 Стандарт «Обучающиеся»</i>	<i>17</i>
<i>6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</i>	<i>20</i>
<i>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</i>	<i>25</i>
<i>6.9. Стандарт «Информирование общественности»</i>	<i>27</i>
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	29
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	30
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	31
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	31
ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ	32
Приложение 2. Программа визита внешней экспертной комиссии	41
Приложение 3. Результаты анкетирования ППС	45
Приложение 4. Результаты анкетирования студентов	51

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МСХ РК	Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
НАН РК	Национальная академия наук Республики Казахстан
НАО	Некоммерческое акционерное общество
КазНАУ	Казахский национальный аграрный университет
НПД	нормативно-правовые документы
ОП	образовательная программа
ООД	общеобразовательные дисциплины
БД	базовые дисциплины ОП
ПД	профилирующие дисциплины
ОР	офис регистратора
РУП	рабочий учебный план
НИР	научно-исследовательская работа
СМК	система менеджмента качества
ППС	профессорско-преподавательский состав
УМКД	учебно-методический комплекс дисциплины
УМКС	учебно-методический комплекс специальности
СРОП	самостоятельная работа обучающегося с преподавателем
ЕНТ	единое национальное тестирование
КТ	комплексное тестирование
СРО	самостоятельная работа обучающегося
НИРС	научно-исследовательская работа студента
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
НИЛ	научно-исследовательская лаборатория
НИИ	научно-исследовательский институт
КЭД	каталог элективных дисциплин
ИПРМ	индивидуальный план работы магистранта
ИПРД	индивидуальный план работы докторанта
МТБ	Материально-техническая база

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 13-22-ОД от 14.01.2022 в Казахском национальном аграрном исследовательском университете внешней экспертной комиссией проводилась оценка качества образовательных программ 6B07207 Технология продовольственных продуктов, 7M07207 Технология продовольственных продуктов (по отраслям), 6B07208 Технология перерабатывающих производств, 7M07208 Технология перерабатывающих производств (по отраслям) на соответствие стандартам специализированной аккредитации IAAR .

Внешний аудит проходил в соответствии с программой внешнего аудита, были проведены встреча с руководством университета, с руководителями структурных подразделений, интервью с деканами и заведующими кафедрами, с представителями баз практик, с преподавателями и студентами, с работодателями и выпускниками университета. Это позволило получить информацию об общей деятельности университета, его достижениях и перспективах развития. Все необходимые для работы материалы (программа визита, отчет по самооценке образовательных программ университета, Руководство по организации и проведению внешней оценки для процедуры специализированной аккредитации, шаблоны отчетов по внешнему аудиту, рекомендации для экспертов и др.) были представлены членам экспертной группы до начала визита в организацию образования, что обеспечило возможность своевременно подготовиться к процедуре внешней оценки.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку образовательных программ критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по улучшению качества образовательных программ и заключение внешней экспертной комиссии согласно критериям стандартов специализированной аккредитации.

Состав ВЭК по 1 кластеру:

Председатель комиссии IAAR – Воробьева Светлана Леонидовна доктор сельскохозяйственных наук, профессор;

Эксперт IAAR - Нургазезова Алмагул Нургазезовна, кандидат технических наук., ассоциированный профессор Университета Шакарима (Семей);

Работодатель, эксперт IAAR - Жантлеуов Данияр Амангельдинович, кандидат сельскохозяйственных наук, сотрудник Северо-Казахстанского научно-исследовательского института животноводства и растениеводства (Петропавловск)

Студент, эксперт IAAR - Арстанбекова Дина Жанболатовна, член АСК, студент 4 курса ОП «Технология продовольственных продуктов» Казахский университет технологии и бизнеса (Нур-Султан);

Координатор IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Казахский национальный аграрный исследовательский университет был образован в 1996 году на базе двух институтов: Алматинского зооветеринарного института, который был основан в 1929 году и Казахского сельскохозяйственного института (1930 г.).

В 2001 году Указом Президента РК Назарбаевым Н.А. присвоен статус Национального университета.

В 2010 году университет приступил к трансформации в Национальный исследовательский университет и присвоен статус в 2020 году

НАО КазНАИУ имеет государственную лицензию № KZ89ЛАА00031870 от 05августа 2021 г. на правоведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования. КазНАИУ проходил процедуру институциональной аккредитации в ОЮЛ Казахстанской Ассоциации Инженерного Образования KAZSEE. Сертификат аккредитации №1920 KE 0025 (12.06.2019 - 12.06.2024).

Сегодня университет является: Республиканским учебно-методическим советом УМО-ГУП; Координатором по развитию академической мобильности (реализуется через Глобальный консорциум, а также проекты и программы «Темпус», «Эразмус Мундус», «Болашак», DAAD, FET и другие); Членом Глобального консорциума, объединяющего более 300 аграрных вузов мира; Членом 8 международных консорциумов.

В 2020 году в КазНАИУ открыт Институт по работе с университетом Вагенинген, где ведется подготовка по двум образовательным программам WUR «Наука о растениях и технологий», «Ветеринарно-пищевая безопасность и технологии», в 2021 году аккредитованы в международном агентстве ACQUIN на базе Университета Прикладных наук Вайнштефан (Германия). С Варшавским университетом Естественных наук (Польша) реализуется магистерская программа двойного диплома «Управление водными ресурсами с использованием IT-технологий», также разработаны две программы «Мелиорации, рекультивации и охране земель» и «Водные ресурсы» с Брестским государственным техническим университетом и Университетом Витаутаса Великого (Литва).

Университет ежегодно организует Международные летние и зимние школы, участниками которых являются ученые из вузов-партнеров Европы, магистранты из зарубежных и казахстанских вузов <http://www.kaznaru.edu.kz/>. В мировом рейтинге QS университет за последние 3 года поднялся на 150 позиций и в 2021 году занял 551 место. Всего в рейтинге QS в этом году приняли участие более 1600 высших учебных заведений из 93 стран. В рейтинге QS Развивающаяся Европа и Центральная Азия университет занял 83 место из 400 вузов-участников. Вуз входит в десятку лидеров Международного рейтинга «IAAR Eurasian University Ranking (IAAR EUR) - 2021» и удостоен номинации «IAAR EUR Agricultural University Award». В ТОП-50 лучших ученых Казахстана национального рейтинга НААР вошли 7 исследователей университета. По данным международной информационно-аналитической платформы Web of Science второй раз подряд стал обладателем независимой награды «Лидер по количеству публикаций в журналах Q1 и Q2 квартилей Web of Science Core Collection за последние 3 года среди аграрных университетов СНГ». Университет занимает лидирующие места в национальных институциональных и программных рейтингах вузов НАОКО, НААР, РРА. В прошедшем учебном году в рейтинге «Антиплагиат Киллер» (Antiplagiat-killer) вуз занял 4 место.

В КазНАИУ функционируют агротехнологический ХАБ, Казахстанско-Японский инновационный центр, Научно-образовательный инновационный центр, Казахстанско-корейский инновационный центр, Водный Инновационный центр (Water hub), Казахстанско-Белорусский инновационный центр, Научно-исследовательский центр «Садоводство и овощеводство», Казахстанско-Нидерландский центр «Интенсивный сад», Международный инновационный центр вакцинологии, Учебно-опытное хозяйство «Агроуниверситет», Инновационная теплица, Н. Назарбаев центр образования и науки,

Ситуационный центр, Клуб «Саналы Урпак».

В Университете реализуются образовательные программы по 45 ОП бакалавриата, 2 – специального высшего образования, 129 – магистратуры и 35 – докторантуры PhD. На 5 факультетах, 1 Высшей школы бизнеса и права и 1 Институт СГД и В имени О. Сулейменова, 31 кафедрах и 1 военной кафедре обучаются более 7 тыс. чел., из них около 600. магистрантов и докторантов PhD, что составляет 8 %. Доля обучающихся по государственным образовательным грантам составляет 71%.

Подготовку кадров осуществляют 727 преподавателей, из которых 10 академиков НАН РК, 64 доктора и 200 кандидата наук, 58 PhD доктора. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей составляет 52%.

Контингент студентов университета на 01.03.2022 г. составляет всего, 7024 чел., из них: на основе государственного образовательного гранта – 4502. Студентов дистанционной формы обучения – 766, магистрантов – 447, из них по госзаказу 363; докторантов – 129, из них по госзаказу – 128.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП 1 кластера:

- **6В07207 Технология продовольственных продуктов** – 291 студентов, в том числе на государственном языке - 201, из них: на основе государственного образовательного гранта – 268 человек, на коммерческой основе - 23, дистанционная – 3 обучающихся;

- **7М07207 Технология продовольственных продуктов (по отраслям)** – 4 магистранта, из них - на основе государственного образовательного гранта – 2, на коммерческой основе - 2 человека;

- **6В07208 Технология перерабатывающих производств** – 242 студентов, в том числе на государственном языке - 201, из них: на основе государственного образовательного гранта – 223 человек, на коммерческой основе - 19, дистанционная – 6 обучающихся;

- **7М07208 Технология перерабатывающих производств (по отраслям)** – 9 магистрантов, из них на основе государственного образовательного гранта - 9 человек.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП 1 кластера:

- ОП **6В07207 Технология продовольственных продуктов** – 2019 году - 90%, 2020 году - 80 %, 2021 году - 40 %;

- ОП **7М07207 Технология продовольственных продуктов (по отраслям)** – 2019 году - 100 %, 2020 году - 100 %, 2021 году - 100 %;

- ОП **6В07208 Технология перерабатывающих производств** – 2019 году - 90%, 2020 году - 80 %, 2021 году - 40 %;

- ОП **7М07208 Технология перерабатывающих производств (по отраслям)** - 2019 году - 100 %, 2020 году - 100 %, 2021 году - 100 %.

В настоящее время подготовка бакалавров и магистров и по аккредитуемым ОП осуществляется на основании лицензии № KZ89LAA00031870 от 05.08.2021 г., выданной Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № 639.

Основные сведения о ППС по аккредитуемым ОП 1 кластера:

По ОП 6В07207 Технология продовольственных продуктов, 7М07207 Технология продовольственных продуктов (по отраслям), 6В07208 Технология перерабатывающих производств, 7М07208 Технология перерабатывающих производств (по отраслям) работают 47 ППС, из них 43 штатных, 4 совместителей; процент остепененности – 46,3%, из них доктор наук – 5, к.т.н. – 12, PhD – 1, академик – 1, магистр наук – 22; Средний возраст ППС по кафедре – 45 лет.

Академическая мобильность по ОП 1 кластера:

В 2017-2018 учебном году по ОП 6В07207, 7М07207 – «Технология продовольственных продуктов» по внешней академической мобильности обучались 5 человек, 2018-2019 учебном году – 5 человек, на период 2020-2022 гг. по всем аккредитуемым ОП академической мобильности не было.

На период 2018-2022 гг. по ОП 6В07208, 7М07208 - «Технология перерабатывающих производств» академической мобильности нет.

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты в разрезе ОП 1 кластера:

1. МОН РК «Разработка технологии производства экструдированных полизлаковых продуктов питания высокой степени готовности с плодово-ягодной и мясо-молочной начинкой». Руководитель – д.т.н., профессор Оспанов А.А. Объем финансирования - 4 575 000 тенге;

2. МОН РК «Разработка теплоизоляционных материалов на основе казахстанского диатомита для обмуровки высокотемпературных узлов котлоагрегатов». Руководитель – к.х.н., доцент Дильмухамбетов Е.Е. Объем финансирования – 4 117 500 тенге;

3. МОН РК «Процессы самораспространяющегося высокотемпературного синтеза с участием металлических нанопорошков, активированных электронным излучением». Руководитель – к.х.н., доцент Дильмухамбетов Е.Е. Объем финансирования – 4 116 760 тенге;

4. «Разработка технологии производства макаронных изделий на основе нетрадиционного полизлакового сырья». Руководитель – д.т.н., профессор Оспанов А.А. Объем финансирования 14 000 000 тенге;

5. Проект Всемирного банка «Организация производства лактоферрина из сухого порошка кобыльего и верблюжьего молока по инновационной технологии». Руководитель – д.б.н. профессор Серикбаева А.Д. Объем финансирования – 230 000 000 тенге;

6. Проект АО «Фонд Науки» «Внедрение ресурсосберегающих технологий переработки верблюжьего мяса для производства мясных и мясорастительных консервов». Руководитель – к.т.н., асс.проф. Сулейменова Ж.М. Объем финансирования 150 000 000 тенге;

7. МОН РК «Разработка технологии жировых продуктов со сбалансированным жирнокислотным составом». Руководитель – PhD Мухаметов А.Е. Объем финансирования 23 000 000 тенге;

8. Проект АО «Фонд Науки», «Внедрение ресурсосберегающих технологий переработки верблюжьего мяса для производства мясных и мясорастительных консервов». Руководитель – д.б.н. профессор Серикбаева А.Д. Объем финансирования 54 000 000 тенге.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В период с 08 по 10 ноября 2016 года в Казахском национальном аграрном университете внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 5В072700, 6М072700 Технология продовольственных продуктов, 5В072700, 6М072700 Технология перерабатывающих производств (по отраслям) стандартам специализированной аккредитации НААР. 2 декабря 2016 года решением Аккредитационного Совета образовательная программа были аккредитована сроком на 5 лет.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭЖ

Визит внешней экспертной комиссии в Казахский национальный аграрный исследовательский университет был организован в соответствии с программой, заранее согласованной с председателем ВЭЖ и утвержденной ректором университета в период с

02 марта по 4 марта 2022 года.

Встречи ВЭК с целевыми группами проходили в соответствии у уточненной программой визита, с соблюдением установленного временного промежутка. Со стороны коллектива Казахского национального аграрного исследовательского университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита.

В ходе визита, кроме работы с целевыми группами, состоялись беседы с проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями. Всего во встречах приняло участие 157 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК IAAP:

Категория участников	Количество
Председатель Правления - Ректор	1
Заместитель Председателя Правления - Ректора	1
Заместитель Председателя Правления - Провост	1
Проректор	4
Руководитель структурных подразделений	33
Декан	2
Заведующий кафедрой	7
Преподаватели	33
Обучающиеся	40
Выпускники	20
Работодатели и представители с баз практик	15
Всего:	157

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для контактов с обучающимися и сотрудниками на их рабочих местах.

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы кафедры «Технология и безопасность пищевых продуктов», посетили инновационные центры: «Казахстанско-Японский», «Агротехнологический ХАБ», базы практик, а также лаборатории при кафедрах, реализующие образовательную программу.

Встреча с Председателем Правления-ректором Есполовым Т.И. дала возможность команд экспертов узнать стратегию развития университета и перспективы развития образовательных программ вуза.

На период аккредитации были посещены занятия:

- ОП Технология перерабатывающих производств, 3 марта 10²⁰-11¹⁰, дисциплина «Микробиология», практическое занятия для студентов группы ТПП-20-10К.

Алтенев А. Преподаватель.

- ОП Технология продовольственных продуктов, 3 марта 08⁰⁰-10⁰⁰, дисциплина «Азық-түлік өнімдерінің фальсификациясын анықтау әдістері», практическое занятия для студентов группы ТПП-310К. Мыржыкбаева А. докторант;

- ОП Технология продовольственных продуктов, 3 марта 08⁰⁰-10⁰⁰, дисциплина «Азық-түлік өнімдерін сенсорлық талдауы», практическое занятия для студентов группы ТПП-310К. Валиева Г. ассистент;

- ОП Технология перерабатывающих производств, 3 марта 10²⁰-11¹⁰, дисциплина «Макарон өндірісінің технологиясы», практическое занятия для студентов группы ТПП-317К. Жуман Н. Ассистент;

- ОП Технология перерабатывающих производств, 3 марта 10²⁰-11¹⁰, дисциплина «Микробиология», практическое занятия для студентов группы ТПП-319А. Ербулекова М.ассоциированный профессор.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1 Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Управление и развитие образовательной программой 6В07207 Технология продовольственных продуктов, 7М07207 Технология продовольственных продуктов (по отраслям) и 6В07208 Технология перерабатывающих производств, 7М07208 Технология перерабатывающих производств (по отраслям), реализуемой КазНАИУ, осуществляются в соответствии с нормативно-правовыми документами РК и МОН РК и в целом соответствует критериям Стандартов специализированной аккредитации образовательных программ высших учебных заведений НУ «Независимого агентства аккредитации и рейтинга».

На кафедре имеется План развития образовательных программ 6В07207, 7М07207 Технология продовольственных продуктов и 6В07208, 7М07208 Технология перерабатывающих производств согласованно стратегией развития университета. Для реализации ОП разрабатываются КЭД, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов.

Содержание ОП регулярно пересматривается, актуализируется в соответствии с запросами работодателей (ТОО «Байсерке Агро», ТОО «КазНИИ перерабатывающей и пищевой промышленности» РГП ЮФ «КазНИИ стандартизации и сертификации», АО «Карданвал» и др.) и современными научными достижениями. Руководство ОП обеспечивает прозрачность системы управления ОП, доводит всю информацию и принятые управленческие решения до сведения ППС, обучающихся и иных заинтересованных лиц. В этих целях руководство ОП используют все каналы коммуникаций: эдвайзерские консультации, информационные стенды, сайт университета, образовательный портал вуза, а также социальные сети.

Аналитическая часть

В результате анализа отчета по самооценке, внутренних документов, бесед с целевыми группами установлено, что обучающиеся, преподаватели и представители базы практик осведомлены о наличии Стратегии развития университета на 2020–2024 годы, Политики и целей в области качества и других внутренних документов. Руководство ОП продемонстрировало работоспособность внутренней системы менеджмента качества.

Стратегический план развития КазНАИУ на 2020-2024 годы соответствует действующему законодательству РК в сфере образования и науки, стратегическим и программным документам, принятым на республиканском уровне. Эксперты отмечают, что преподаватели, сотрудники и обучающиеся осведомлены о содержании Стратегического плана развития университета, осознают свой вклад в реализацию Стратегии. На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что обеспечивается прозрачность разработки плана развития аккредитуемых ОП.

Эксперты убедились в согласованности стратегических целей университета, адекватности миссии, видения стратегии имеющимся ресурсам: финансовым, информационным, кадровому составу, материально-технической базе. Анализ документации кафедр и вуза, интервьюирования с фокус-группами

продемонстрировали:

- организация учебного процесса осуществляется по кредитной технологии в соответствии с НПД;
- материально-техническая база и информационное, библиотечное обеспечение находятся на достаточно высоком уровне;
- в учебный процесс внедрены инновационные образовательные технологии;
- Учебно-методические материалы, электронные курсы лекций и учебники, тестовые вопросы представлены в библиотеке, к ним обеспечен свободный доступ обучающихся;
- организация и управление учебным процессом осуществляются с помощью автоматизированной системы управления.

Вместе с тем отмечаются и слабые стороны:

- в ходе изучения Отчета по самооценке образовательных программ выявлено слабое знание ППС иностранных языков, свободно ведущих обучение на английском языке;
- высокая конкуренция в образовательной среде по ОП.

Члены ВЭК НААР установили, что университет достаточно полно обеспечивает информированность заинтересованных лиц и прозрачность содержания основных стратегических документов, проводит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, обсуждение на коллегиальных органах.

Аккредитуемый ОП проектируется в соответствии с ГОСО специальности, согласуется с миссией вуза и соответствующими запросами работодателей. Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, КЭД, базовые рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов, рабочие учебные планы специальностей) и комплексом из различных видов учебно-методической документации. Для реализации ОП разрабатывается каталог элективных дисциплин, в котором описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и пост репреквизитов.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

- четкое распределение функций между подразделениями университета по разработке, утверждению и управлению ОП;
- организационная структура вуза обеспечивает прозрачность системы управления университетом, четкое определение ответственных за бизнес-процессы;
- формирование аккредитуемых ОП осуществляется на основе анализа и изучения многообразия потребностей регионального рынка труда пищевой и перерабатывающей отраслей.

Рекомендации ВЭК

нет рекомендации

Выводы ВЭК

По стандарту «Управление образовательной программой» аккредитуемые образовательные программы имеют 3 сильных, 14 удовлетворительных позиций.

6.2 Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

Вуз использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией. На основе анализа фактов руководство ОП оценивает результативность и

эффективность реализации ОП, демонстрирует обоснованное принятие решений и определяет возможности для улучшения его качества.

Политика и гарантия качества, размещены в открытом информационном поле на сайте университета <http://www.kaznaru.edu.kz/>.

Для обеспечения успешного функционирования внутренней системы обеспечения качества аккредитуемых образовательных программ ведется через сбор отчетов по реализации операционного плана развития ОП, годовых отчетов кафедры, мониторинга готовности кафедр к учебному году, экспертизы качества ОП, УМКД, учебников, слайбусов. Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляют компетентные комиссии, создаваемыми распоряжением по университету, факультету. Для обеспечения качества ОП проводится внутренний мониторинг в соответствии с СМК и взаимопосещения занятий преподавателями внутри кафедры, все это отражается в журнале взаимопосещений.

Для проведения анализа информации используются методы инжиниринга качества, к которым относятся методы описательной статистики: графики, гистограммы, диаграммы. Как один из методов анализа в вузе используется рейтинговый анализ, целью которого является стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы, развитие творческой инициативы преподавателей. Например, ежегодно в вузе проводится рейтинговая оценка ППС, кафедр, факультетов. Анализ информации осуществляется методами сравнения показателей, критерии оценки которых изложены в положениях о внутренних и ведомственных нормативных документах. Результаты анализа отражаются в справках, отчетах структурных подразделений вуза и предоставляются ответственными лицами для принятия решений по улучшению процесса. Для оценки эффективности развития вуза, ОП используются механизмы СМК, внутренние и внешние аудиты, в рамках которых выявляются несоответствия, для устранения которых разрабатываются корректирующие действия со сроками исполнения и исполнителями.

ППС, обучающиеся, работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования и принятия на их основе решений. Широко используется практика личных встреч ректора с участниками образовательного процесса: студентами, магистрантами, докторантами, ППС.

Вуз использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией. На основе анализа фактов руководство ОП оценивает результативность и эффективность реализации ОП, демонстрирует обоснованное принятие решений и определяет возможности для улучшения его качества.

Аналитическая часть

В КазНАИУ система сбора, анализа и управления информацией основана на применении информационно-коммуникационных средств. Анкетирование сотрудников проводится ежегодно и включает исследование уровня удовлетворенности условиями работы, а также перспективами профессионального развития и работой административного управления вуза. Члены ВЭК отмечают, что в университете действует система управления информацией и отчетностью. Отслеживается процесс вовлечения обучающихся и ППС в процессы сбора и анализа информации и принятия решений на их основе.

Для обеспечения качества ОП руководство использует разнообразные методы сбора и анализа информации: анкетирование, беседы, результаты промежуточных и итоговых контролей знаний. Вуз продемонстрировал, что и обучающиеся, и сотрудники университета вовлечены в процессы сбора и анализа информации.

В ходе изучения Отчета по самооценке ОП членами ВЭК было установлено, что при

реализации ОП существует риск сокращения контингента обучающихся. Необходимо усилить профориентационную работу среди выпускников школ, используя имеющиеся ресурсы в социальных сетях и организовав выезды по регионам для привлечения контингента.

Проведя встречи, беседы и интервьюирование с проректорами, деканами, заведующими кафедрами, ППС, работодателями, выпускниками и обучающимися, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, тщательно ознакомившись с информационно-методическими ресурсами и документацией отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

- наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами;

Рекомендации ВЭК

нет рекомендации

Выводы ВЭК

По стандарту «Управление информацией и отчетность» аккредитуемые образовательные программы имеют 1 сильных, 16 удовлетворительных позиций.

6.3 Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Доказательная часть

НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с государственной лицензией № KZ89JAA00031870 от 05 августа 2021 г. и приложениями к ней (приказ КОКСОН МОН РК от №639 от 05639 от 05.08.2021г.).

Университет является Республиканским учебно-методическим советом УМО-ГУП; Координатором по развитию академической мобильности (реализуется через Глобальный консорциум, а также проекты и программы «Темпус», «Эразмус Мундус», «Болашак», DAAD, FET и другие); Членом Глобального консорциума, объединяющего более 300 аграрных вузов мира; Членом 8 международных консорциумов.

В настоящее время университет осуществляет подготовку по 48 ОП бакалавриата, 126 ОП магистратуры и 35 ОП докторантуры (согласно информации на официальном сайте www.kaznaru.edu.kz).

Образовательные программы ежегодно обновляются на 30% с учетом интересов рынка труда. Изменение обязательных дисциплин происходит в связи с введением ГОСО РК, нормативных документов МОН РК, информационных писем. С целью изучения интересов работодателей при разработке образовательных программ в течение учебного года регулярно проводится встречи, круглые столы с работодателями, с участием заинтересованных сторон и лиц.

Для совершенствования образовательной программы в университете имеются договора о взаимном сотрудничестве с другими казахстанскими и зарубежными вузами. Заключаются договоры о совместных образовательных программах, что позволяет организовывать академическую мобильность обучающихся.

ППС кафедры активно участвует во внедрении инноваций, методик и способов обучения, в том числе в ходе проведения научных проектов, ориентированных на запросы

работодателей и потребителей, а также ведут разработки в области методики преподавания дисциплин.

К формированию планов развития ОП 6В07207, 7М07207 Технология продовольственных продуктов (по отраслям) и 6В07208, 7М07208 Технология перерабатывающих производств (по отраслям) привлекаются следующие заинтересованные лица и представители ведущих образовательных центров и институтов: Алматинский технологический университет, ТОО «КазНИИ перерабатывающей и пищевой промышленности», РГП ЮФ «КазНИИ стандартизации и сертификации», а также производственных компаний, таких как ТОО «Байсерке Агро», АО «Карданвал» и др.

Кафедра «Технология и безопасность пищевых продуктов» активно поддерживает международные связи с зарубежными вузами. Для гармонизации содержания ОП заключены договора и меморандумы о международном сотрудничестве со следующими университетами ближнего и дальнего зарубежья:

Университет Восточной Финляндии (Финляндия);

Варшавский университет естественных наук;

Кыргызский государственный технический университет им. Разакова;

Казанская государственная ветеринарная академия им. Н.Э.Баумана;

Испанский университет «Лейда»;

ФГБОУ ВО «Уральский Государственный аграрный университет»;

ФГБОУ ВО Московский государственный университет пищевых производств и другие.

Аналитическая часть

В вузе определена и документирована процедура оценки качества ОП: установлена периодичность, формы, методы оценки и мониторинга качества ОП; разработаны документы, составляющие структуру образовательной программы. Продемонстрированы условия проведения внешних экспертиз ОП и условия организации и проведения профессиональной практики. Однако члены комиссии не обнаружили доказательства привлечения для рецензии ОП представителей государственных учреждений в сфере сельского хозяйства, хотя разработанная модель выпускника по аккредитуемой ОП подразумевает трудоустройство и в этой сфере, как специалист госслужбы в разных государственных структурах АПК.

Определены основные задачи ОП и цели Модульной образовательной программы. План развития ОП представлен в целом по вузу. Разработаны Модели выпускника по аккредитуемым ОП.

С учетом современных профессиональных требований, потребностей рынка труда и предложений работодателей, содержание ОП систематически пересматривается и совершенствуются. В разработке ОП всегда участвуют работодатели.

Члены ВЭК пришли к мнению, что в вузе определена и документирована методика разработки ОП, а также порядок проведения всех процедур утверждения ОП, разработана структура ОП. Трудоемкость ОП определена в кредитах ECTS, что находит отражение во всех документах реализации аккредитуемых образовательных программ.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

нет рекомендации

Выводы ВЭК

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» аккредитуемые образовательные программы имеют 12 удовлетворительных позиций.

6.4 Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Кафедра систематически осуществляет мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества образования, в рамках внутренней гарантии качества. Мониторинг включает в себя отслеживание: посещения обучающимися занятий; выполнение обучающимися заданий и самостоятельных работ; сдачи обучающимися заданий по текущему, рубежному и итоговому контролю; выполнением обучающимися индивидуального плана обучающегося.

Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях кафедры, УМС и УС факультета, и обобщаются для рассмотрения на УС университета. Университет работает в тесном взаимодействии со всеми заинтересованными сторонами: в состав УС, УМС, Советов факультетов входят как работодатели, так и обучающиеся. Задача вуза состоит в получении от каждого из них четко сформулированных требований к системе образования, преобразовании их в конкретные цели и задачи образовательной деятельности университета.

Для мониторинга и экспертизы образовательной деятельности по программе проводятся внутренние аудиты два раза в течение учебного года, два раза в год проводится анализ выполнения целей в области качества, анализ успеваемости студентов, анализ выполнения учебной нагрузки преподавателями программы.

Образовательные программы проходят обязательную процедуру внутренней оценки качества и экспертизы. К экспертизе привлекаются профессора и доценты по соответствующей специальности или подготовки с большим опытом педагогической работы, высококвалифицированные методисты, а также преподаватели-практики. Механизм проведения внутренней оценки и экспертизы включает в себя следующие этапы: обсуждение ОП на заседании кафедры, Совете факультета, рассмотрение в Департаменте по учебно-методической работе, ИПО, УМС, оценка программ на УС и утверждение.

В случае выявления несоответствий или замечаний ОП возвращаются по инстанции обратно для устранения или внесения изменений. Механизм внутренней оценки качества ОП отражен в положениях о кафедре, об УМС и об УС.

Оценка качества реализации ОП осуществляется через проведение открытых занятий и взаимопосещений занятий, анализ контрольных работ, экзаменационных билетов, тестовых заданий, обсуждения тематик дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на заседаниях Совета факультета, УС университета. Также для оценки качества проведения занятий приказом ректора Университета создана экспертная комиссия из числа опытных преподавателей университета. Эксперты посещают занятия ППС в соответствии с графиком проведения открытых занятий. Согласно процедуре ПКазНАУ ОКПУЗ-145 «Правила оценки качества проведения учебных занятий» результаты оценки заносятся в протокол, который подписывает эксперт и предоставляет преподавателю для ознакомления.

В вузе находится УМО-ГУП (РУМС), поэтому план развития ОП проходит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, на основе предложений и поправок которых уполномоченный коллегиальный орган вуза вносит изменения в проект. По результатам мониторинга удовлетворения потребностей студентов и работодателей учитываются изменения в ОП, направленные на совершенствование ОП. Мониторинг успеваемости и академических достижений,

обучающихся проводится посредством через электронный журнал (оценки по рубежному, итоговому контролю, практикам, НИРД, государственным экзаменам).

Университет обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества преподавания, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся. Систематически проводится анкетирование на вопрос удовлетворенности. Анкета «Мнение преподавателя» размещена на сайте университета <https://www.kaznaru.edu.kz> в разделе «Сотрудникам». Анкетирование преподавателей касается условий и организации труда преподавателей и различных сторон преподавательской работы в университете.

В конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон (ППС, работодатели) проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП. В конце учебного года заведующий кафедрой составляет отчет по работе кафедры, который помогает руководству отследить реализацию плана развития ОП. В случае обнаружения руководством несоответствия реализуемой ОП плану реализации, план развития повторно рассматривается на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон, и в него вносятся коррективы, разрабатываются корректирующие и предупреждающие действия.

Обучающиеся могут быть информированы через систему АИС «Platonus», где обучающиеся могут проследить необходимые изменения.

Аналитическая часть

Протоколы заседаний кафедры подтверждают участие обучающихся и работодателей в разработке ОП. Рецензии от работодателей на ОП актуализированы, однако не членам ВЭК не удалось выяснить каким образом проходит отбор и мониторинг эффективности участия работодателей. Студенты владеют информацией, по какой образовательной траектории проходят обучение.

Информирование обучающихся, работодателей, ППС о внесении изменений в ОП осуществляется через сайт университета и АИС «Platonus». Материально-технические ресурсы, используемые в образовании, науке достаточны и в полной мере соответствуют требованиям образовательного процесса в рамках ОП. При проведении занятий продемонстрированы современные мультимедийные средства информации для подачи материала, с целью формирования высокопрофессионального специалиста.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

В срок до конца 2022 года разработать документированную процедуру по отбору и контролю эффективности участия работодателей в разработке и мониторинге ОП с последующей ее реализацией.

Выводы ВЭК

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» аккредитуемые образовательные программы имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.5 Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

Студентоориентированное обучение является приоритетным направлением организации учебного процесса в университете, при котором преподаватель и студенты выступают активными субъектами образовательного процесса. Оно позволяет создавать для каждого обучающегося уникальные условия, способствующие эффективному продвижению по выбранной образовательной траектории и самореализации каждого студента, а также профессиональному росту преподавателя. Студентоцентрированное обучение осуществляется с использованием различных активных и инновационных методик и технологий обучения, учитывающих разнообразие форм усвоения знаний, что отражено в отчете о самооценке.

Для развития и функционирования системы индивидуальной помощи в университете применяется студентоцентрированный подход к обучению. Консультирование обучающихся проходит на всех этапах обучения. Созданные структурные подразделения, осуществляющие индивидуальную помощь и консультации: ОРДО, деканаты, кураторы, коворкинг центр. Под руководством куратора обучающийся использует КЭД при составлении своего ИУП/ИПРМ с учетом своих способностей, перспектив роста, потребностей производства и общества.

Обучающиеся обеспечиваются информационными материалами:

- справочником-путеводителем;
- академическим календарем на учебный год;
- индивидуальными учебными планами;
- каталогами элективных дисциплин;
- рабочими учебными программами дисциплин (Syllabus) и другими вспомогательными документами.

Органами студенческого самоуправления выступают Совет студенческого самоуправления, общественные организации, клубы, студенческий профсоюзный комитет. Руководители секторов Совета студенческого самоуправления, избранные на первом заседании, курируют важные направления работы Совета. Они тесно взаимодействуя с проректорами университета, курирующими соответствующие направления и руководителями различных подразделений, организуют мероприятия, помогают решать проблемы студентов, возникающие в учебно-воспитательном процессе. Посредством этих организаций реализуется возможность реального общения студентов для обмена и выражения мнений. Информация о деятельности данных организаций и контактная информация размещены на официальном сайте университета в разделе «Студенческая жизнь», имеют собственные группы в социальных сетях, что способствует виртуальному общению студентов. Студенты имеют возможность активно участвовать в общественной жизни университета через различные студенческие организации и объединения, такие как: молодежный трудовой лагерь «Жасыл Ел», дебатный клуб «Зиялы казак», клуб «Волонтеры КазНАУ», студенческий отряд помощников полиции. Система оценки знаний обучающихся установлена в соответствии с требованиями к профессиональной подготовке и действующими учебными планами и программами, с учетом характера конкретной дисциплины, а также будущей профессиональной деятельности студента.

Для оценки знаний студентов используется балльно-рейтинговая система, состоящая из трех видов контроля – текущего, рубежного и итогового. Текущий контроль осуществляется в виде проверки знаний, умений и навыков обучающихся с помощью различных форм контроля: это устный опрос, контрольные работы, коллоквиумы, индивидуальные домашние задания, дискуссии, тренинги, круглые столы и т.д. Прием промежуточного, текущего и итогового контроля знаний студентов осуществляется по заранее составленному и доведенному до студентов и членов комиссий расписанию.

Индивидуальная образовательная траектория студентов отражается в модульных ОП и индивидуальных учебных планах, где наряду с общеобразовательными, базовыми дисциплинами обязательного компонента имеются элективные курсы и практики, которые

направлены на обеспечение профессиональных компетенций. Элективные курсы выбираются обучающимися самостоятельно и фиксируются в АИС «Platonus».

Процедура и порядок записи на учебные дисциплины организуется ОРДО при методической, консультативной помощи куратора и регламентируется Академической политикой КазНАИУ.

Аналитическая часть

Анализ студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки свидетельствует о системной работе, проведенной руководством ОП в направлении изменения парадигмы образования - уход от классической консервативной системы, где в центре – педагог, к системе открытого образования, в центре которой – обучающийся.

Интервьюирование стейкхолдеров, визуальный осмотр учебных аудиторий на основании предоставленных видеоматериалов и изучение кафедральной документации показало достаточный уровень материального обеспечения кафедры для обеспечения преподавания на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки и выполнения научной работы на требуемом уровне.

Сильные стороны / лучшая практика:

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

нет рекомендации

Выводы ВЭК

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» аккредитуемые образовательные программы имеют 9 удовлетворительных позиций.

6.6 Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Руководство ОП КазНАИУ демонстрирует политику формирования контингента обучающихся ОП от поступления до выпуска и обеспечивает прозрачность ее процедур. Для формирования контингента обучающихся, ППС кафедры проводит профориентационную работу в средних школах, в организациях среднего специального образования Алматинской области и в других регионах Казахстана. А также, ежегодно в университете, факультете проводится «День открытых дверей» для учащихся школ города и области, где распространяются справочная литература, буклеты об университете, факультете и ОП.

На качественный и количественный состав обучающихся существенное влияние оказывают результаты Единого национального и комплексного тестирования. Формирование набора обучающихся осуществляется центром формирования контингента обучающихся по следующим направлениям: организация и проведение в течение учебного года профориентационной работы в областных центрах, районах, в городских школах с учащимися и выпускниками колледжей.

Приемная комиссия вуза осуществляет работу по организации и проведению приема в соответствии с НПД <https://www.kaznaru.edu.kz/page/talapker/?lang=ru>.

Зачисление на ОП проводится приемной комиссией на основании результатов отборочных испытаний (сертификаты обладателей образовательных грантов, ЕНТ, письменный экзамен и др.) или через веб-портал «электронного правительства» www.egov.kz пакет документов, предусмотренных пунктом 8 Стандарта государственной

услуги «Прием документов и зачисление в высшие учебные заведения для обучения по образовательным программам высшего образования/ послевузовского образования».

После предоставления полного пакета документов для поступающих в университет приемной комиссией приказом ректора проводится процедура зачисления с 10 июля по 25 августа календарного года, на платную основу или образовательный грант. Условное зачисление на платной основе проводится приемной комиссией в течение года по результатам отборочных туров в соответствии с требованиями к сертификату ЕНТ/КТ.

Вуз предоставляет абитуриентам, претендующим на обучение магистратуры, следующие дополнительные услуги: подготовительные курсы, пробные тестирования, тестирование английского языка.

Формирование студенческого контингента осуществляется за счет государственных образовательных грантов и посредством оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников.

Политика формирования контингента магистрантов исходит из общей политики приема абитуриентов РК, заключающейся в необходимости набора баллов по результатам экзаменов по иностранному языку и специальности. Процедура приема обучающихся основывается на принципах открытости и прозрачности.

Для информирования абитуриентов используются информационные стенды и социальные сети. На официальном интернет ресурсе университета <http://www.kaznaru.edu.kz> они могут ознакомиться с условиями дальнейшего поступления в вуз, особенностями программ, а так же могут получить информацию о специальностях университета.

В вузе применяется система, позволяющая достигнуть в течение срока обучения необходимого уровня подготовки студентов с недостаточным уровнем знаний, включающая следующие мероприятия: систематические индивидуальные консультации преподавателей; контроль выполнения лабораторных работ, индивидуальных и домашних заданий; обеспечение свободного доступа (в том числе и дистанционного) к учебным пособиям и методическим разработкам по каждой дисциплине; организация библиотечного обслуживания; наличие ряда курсов и методических материалов, выложенных на сайтах кафедр; проведение дополнительных занятий, консультаций и практических работ; наличие системы корректирующего обучения.

Основные профессиональные навыки аккредитуемых ОП: способность решать проблемы высшего педагогического образования; управлять мультикультурными командами, использовать научные и методологические подходы при разработке и совершенствовании технологии производства пищевых продуктов с применением современных технологий, совершенствовать технологические процессы производства продуктов питания растительного и животного происхождения, распознавать разные виды фальсификации продовольственных продуктов; выявлять фальсификацию продовольственных продуктов при товароведной экспертизе или оценке качества.

Доказательством применения данных навыков является трудоустройство выпускников данных образовательных программ на предприятиях пищевой промышленности Республики Казахстан, в научно-исследовательских институтах и в образовательных учреждениях Казахстана.

Аналитическая часть

Члены ВЭК подтверждают, что политика формирования контингента обучающихся является прозрачной, а процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучения, представлены на сайте университета.

В таблице 2 показан общий контингент за последние 5 лет.

Таблица 2 – Контингент обучающихся ОП 6В07207, 7М07207 Технология продовольственных продуктов (по отраслям) за 2016-2022 гг.

Показатели	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Бакалавриат	122	278	179	313	313	291
Магистратура	-	-	33	33	8	4

Таблица 2 – Контингент обучающихся ОП 6В07208, 7М07208 – Технология перерабатывающих производств (по отраслям) за 2016-2022 гг.

Показатели	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Бакалавриат	74	133	96	204	239	242
Магистратура	-	-	18	22	9	9

Также экспертами показано, что поступивших на 1 курс по программам бакалавриата и магистратуры кафедра обеспечивает справочником-путеводителем, в котором отражены: правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, порядок оплаты за обучение, критерии оценки результатов обучения, информация об образовательных программах, телефонный справочник и другая полезная информация для первокурсника. Для этой категории обучающихся в течение первого месяца обучения в вузе проводится ряд мероприятий по их адаптации. В этот период обучающиеся знакомятся со структурой вуза, встречаются с руководством факультета и специальной кафедры, эдвайзерами. Эдвайзер, назначаемый приказом по университету на образовательную программу, осуществляет академическое сопровождение обучающихся в течение всего периода обучения. Обучающиеся, с помощью эдвайзера, формируют индивидуальные траектории обучения, представленные в индивидуальном учебном плане, на основании которых формируется рабочий учебный план на каждый учебный год.

Университет сотрудничает с другими организациями образования по академической мобильности, обеспечивает обучающихся местами практик, содействует трудоустройству выпускников. В ходе посещения базы практик эксперты подтверждают, что базами производственных практик являются организации, соответствующие профилю ОП, с которыми университет заключает долгосрочные договоры. Базы практик, аккредитуемых ОП: АО «Аксай нан», ТОО «RG Brands Kazakhstan», ТОО «Казахский НИИ перерабатывающей промышленности», ТОО «Байсерке-Агро», ТОО «Мясной мир», АО «РЗА», ТОО «ЖАРАТ», ТОО «Raimbek Agro», АО «Аксай нан», ТОО «Ақтау агро», ТОО«AsCo Plus», ТОО «RG Brands Kazakhstan».

В университете успешно функционирует «Ассоциация выпускников», которая принимает активное участие во всех сферах деятельности университета. Выпускники программ 6В07207, 7М07207 Технология продовольственных продуктов (по отраслям) и 6В07208, 7М07208 Технология перерабатывающих производств (по отраслям) обладают навыками, востребованными на рынке труда.

Сильные стороны/лучшая практика

- обеспечение обучающихся местами практики, продемонстрирована процедура содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи, также наблюдается, что одним из показателей успешности вуза являются успехи его выпускников;

Рекомендации ВЭК

- к началу 2022-2023 уч.года разработать план деятельности по внешней и внутренней мобильности обучающихся по образовательным программам кластера;
- на постоянной основе развивать и поддерживать деятельность Ассоциации выпускников Университета в области расширения состава ее участников и их вовлеченности в работу по разработке и актуализации образовательных программ, содействия трудоустройству выпускников и кооперации вуза с работодателями.

Выводы ВЭК

По стандарту «Обучающиеся» аккредитуемые образовательные программы имеют 1 сильных, 11 удовлетворительных позиций.

6.7 Стандарт «Профессорско-преподавательский состав

Доказательная часть

Реализацию образовательных программ 6В07207, 7М07207 - «Технология продовольственных продуктов», 6В07208, 7М07208 - Технология перерабатывающих производств обеспечивает кафедра «Технологии и безопасность продуктов», факультета Технологии и биоресурсы.

Качественный и количественный состав ППС кафедры по аккредитуемых ОП на 2021-2022 учебный год приведен в таблице 3.

Таблица 3 - Качественный и количественный состав ППС кафедры по аккредитуемых ОП на 2021-2022 учебный год

Показатель	2021/2022
Штатный ППС, чел., из них:	17
С ученой степенью доктора наук	2
С ученой степенью доктора PhD	1
С ученой степенью кандидата наук	7
С академической степенью магистра	15
Остепененность ППС, %	46,3
Средний возраст	45

В качестве совместителей работают доктора и кандидаты наук, специалисты соответствующих отраслей: профессор, академик НАН РК Изтаев А.И., Чоманов У.Ч., профессор, академик НАЕН РК Джанкуразов Б.О.

Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации всего спектра ОП и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей ОП. Оценка компетентности ППС для установления занимаемой должности проводится, путем прохождения штатными сотрудниками конкурсного замещения должностей ППС и аттестации, согласно требованиям конкурсной комиссии, разработанной университетом «Положение о конкурсном замещении должностей ППС» и МОН РК – «Положение о аттестации ППС», разработанных на основании требований нормативно-законодательных актов РК. При приеме на работу приоритет отдается молодым PhD, прошедшим обучение в ведущих национальных и мировых университетах.

Реализация аккредитуемых ОП 6В07207, 7М07207 – Технология продовольственных продуктов и 6В07208, 7М07208 - Технология перерабатывающих производств обеспечены ППС, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Информация о ППС предоставлена в открытом доступе на сайте https://www.kaznaru.edu.kz/page/department/?name=tagam_onimderinin_tekhnologiiasy_zhane_kauipsizdigi&var=okytushyprofessorlar_kuramy_262&lang=ru. Подробные сведения о ППС размещены на сайте Университета в разделе «Факультеты»: «Технология и биоресурсы» - «Технология и безопасность пищевых продуктов» - «Профессорско-преподавательский состав».

Ежегодно ППС кафедры составляют индивидуальный план преподавателя на текущий учебный год, который является основным документом, определяющим объем и виды работ, выполняемых преподавателем и обеспечивает всю полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС, согласно П КазНАИУ ПУР-245 «Правила планирования учебной работы и педагогической нагрузки ППС», где рассматриваются все виды деятельности. ИПРП рассматривается на заседании кафедры и утверждается деканом факультета. При необходимости на основании решения кафедры в течение учебного года могут быть внесены изменения в ИПРП. Фактическое выполнение учебной нагрузки отмечается в ИПРП.

Лекции планируются за профессорами, ассоциированными профессорами, старшими преподавателями. Профессор, как правило, должен читать лекции в объеме не менее 30 часов, а также могут привлекаться научные работники, заслуженные деятели спорта или опытные специалисты, имеющие опыт по профилю ОП не менее 3 лет. Семинары, практические и лабораторные работы могут проводить преподаватели и ассистенты. К руководству дипломными/магистерскими работами (проектами) допускаются преподаватели, занимающие должности профессора, ассоциированного профессора (доцент), старшего преподавателя. По результату рейтинга определяется на сколько выполняется план индивидуального планирования работы сотрудника. Повышение квалификации ППС университета координирует ИПК согласно Стратегии развития университета 2020-2024 года и осуществляется в течение всей трудовой деятельности преподавателя, т.е. создана современная система непрерывного образования. Это не только ОП повышения квалификации, профессиональной переподготовки, но и множество краткосрочных курсов

Аналитическая часть

ППС кафедры принимают активное участие в разработке ОП, разработке тестовых заданий; проведении внешней оценки образовательной деятельности вузов; подготовке экспертных заключений о качестве диссертационных исследований, учебных пособий, научных монографий, организации проведения научных конференций. ППС участвует в различных профессиональных обществах:

- членами редколлегии специализированных журналов «Исследования, результаты», «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания»;

- членами диссертационных Советов по присвоению степени доктора PhD являются Секрибаева А.Д., Мамаева Л.А., Оспанов А.А.;

- членами УМС факультета, НМС университета –Оспанов А.А., Темурбекова А.К.;

- в общественной жизни факультета:Жалелов Д.Б., Сакиева З.Ж., Кожаберганов А.Т.;

- членами в УМО-ГУП по группе ОП «Производство продуктов питания» направления подготовки «072-Производственные и обрабатывающие отрасли» - Мамаева Л.А., Тимурбекова А.К., Серикбаева А.Д.;

- эксперт НААР, национального центра государственной научной экспертизы, а также Болонского процесса Тимурбекова А.К.

Обладателями звания «Лучший преподаватель ВУЗа» и государственного гранта являются 5 преподавателей кафедры: Аскарбеков Э.Б. (2015), Тимурбекова А.К.(2016), Оспанов А.А., Серикбаева А.Д. (2017), Мамаева Л.А. (2018).

Индивидуальный план работы преподавателя (ИПРП) составляется на основе единой формы, разработанной УМО. ИПРП составляется на один академический год, рассматривается и утверждается на заседании кафедры. ИПРП содержит следующие разделы: учебная работа (распределение нагрузки по семестрам, причины невыполнения или перевыполнения), учебно-методическая работа (подготовка к занятиям, подготовка учебно-методической литературы), работа по внедрению в учебный процесс инновационных технологий, организационно-методическая работа, научная работа, повышение квалификации и внедрение в учебный процесс их результатов, социальная активность, воспитательная работа, поощрения и взыскания, комплексная оценка профессиональной деятельности преподавателя и заключение о выполнении преподавателем ИПРП. Выполнение ИПРП по всем разделам контролируется заведующим кафедрой.

Для реализации аккредитуемых ОП приглашаются профессора из ведущих зарубежных университетов и научных центров профессора и названия прочитанных ими модулей.

Таблица 4 - Перечень модулей ОП, которые вели зарубежные профессора

№	Ф.И.О. профессора	Вуз, страна	Наименование модуля/курса	Период визита
1	Руи Кошта	Политехнический институт, Португалия	Товароведение продовольственных продуктов	11-23 февраля 2019 года
			Безопасность сырья и продукции перерабатывающих производств	
2	Атте Вон	Университет Восточной Финляндии, Финляндия	Микробиологические риски в пищевой цепи	11-23 февраля 2019 года
			Оценка безопасности кормовых добавок в ЕС	11-23 февраля 2019 года
3	Розанна Авенто	Университет Восточной Финляндии (Финляндия)	Повышение продовольственной и пищевой безопасности	11-23 февраля 2019 года
			Задачи по управлению качества продуктов питания	11-23 февраля 2019 года
			Задачи продовольственной и пищевой безопасности	11-23 февраля 2019 года

В целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг преподаватели, осуществляющие реализацию ОП, повышают свою квалификацию посредством прохождения курсов повышения квалификации, стажировок в РК и за рубежом, участия в международных и республиканских научных, научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах.

За последние пять лет ППС кафедры прошли повышение квалификации, что подтверждается сертификатами преподавателей о повышении квалификации. В 2016 году получили 12, в 2017 г. - 23, 2018 г. - 32, 2019 г. - 25, в 2020 г. - 31, в 2021 г. - 42

сертификатов, что показывает повышения квалификации, профессионального и личностного развития ППС кафедры «Технология и безопасность пищевых продуктов».

Для выполнения научных проектов привлекаются ППС и обучающиеся кафедры, что обеспечивает преемственность и воспитание в научном духе.

Таблица 5 - Научные проекты ППС кафедры «Технология и безопасность пищевых продуктов»

Тема проекта	Год реализации	Ф.И.О. научного руководителя	Общий объем финансирования, тыс.тенге
ГФ МОН РК «Разработка технологии производства экструдированных полизлаковых продуктов питания высокой степени готовности с плодово-ягодной и мясо-молочной начинкой»	2017г	Оспанов А.А.	4575000 тенге.
ГФ МОН РК «Разработка теплоизоляционных материалов на основе казахстанского диатомита для обмуровки высокотемпературных узлов котлоагрегатов»	2017г	Дильмухамбетов Е.Е.	4117500 тенге.
ГФ МОН РК «Процессы самораспространяющегося высокотемпературного синтеза с участием металлических нанопорошков, активированных электронным излучением»	2017г	Дильмухамбетов Е.Е.	4116760 тенге.
Проект Всемирного банка, «Организация производства лактоферрина из сухого порошка кобыльего и верблюжьего молока по инновационной технологии».	2017-2019 гг.	Серикбаева А.Д.	230000000 тенге.
Проект АО «Фонд Науки», «Внедрение ресурсосберегающих технологий переработки верблюжьего мяса для производства мясных и мясорастительных консервов».	2017-2018 гг.	Сулейменова Ж.М.	150000000тенге.
«Разработка технологии производства макаронных изделий на основе нетрадиционного полизлакового сырья»	2018 г.	Оспанов А.А.	14000000 тенге.
Разработка технологии жировых продуктов со сбалансированным жирнокислотным составом (Комитет науки МОН РК, договор на грантовое финансирование №105 от 27 мая 2020 года).	2020 г	Мухаметов А.Е.	23000000 тенге.
ПЦФ «Разработка наукоемких технологий глубокой переработки с/х сырья в целях расширения ассортимента и выхода готовой продукции с единицы сырья а так же снижения доли отходов в производстве продукции»	2021-2023 гг	Серикбаева А.Д.	54000000 тг

В вузе активно практикуется система контрольных посещений занятий представителями кафедры. Основным критерием оценки является знание предмета, владение методикой преподавания и интерактивными методами обучения, умение структурировать занятие и рационально использовать учебное время. Оценка внутренних экспертов отражается в специальных журналах кафедры.

Таблица 6 - Мониторинг использования и разработки ППС инновационных технологий обучения

Показатели	ФИО преподавателя	Дисциплина	Инновационный метод технологии обучения
2017-2018	Жалелов Д.Б.	Реология пищевых производств	Исследовательский метод с использованием аппарата
	Нурдан Д.	Характеристика сырья хлеба, макаронных и кондитерских изделий	Исследовательский метод
2018-2019	Мамаева Л.А.	Использование нетрадиционного сырья в производстве хлеба, макаронных и кондитерских изделий	Исследовательский метод
	Дайрашева С.Т.	Технология кондитерского производства	Метод проблемного изложения
2019-2020	Мамаева Л.А.	Современные пищевые ингредиенты, особенности применения	Исследовательский метод
	Ербулекова М.Т.	Технология перерабатывающих производств	Метод проблемного изложения
2020-2021	Жалелов Д.Б.	Процессы и аппараты пищевых производств	Использование виртуальных лабораторных занятий.
	Тимурбекова А.К.	Методология научных исследований в технологии перерабатывающих производств	Исследовательский метод

В ходе интервьюирования ППС установлено, что вуз предоставляет возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

Преподаватели, участвующие в реализации аккредитуемых ОП, принимают активное участие в различных общественных, научно-методических и научно-исследовательских, культурно-массовых и других мероприятиях региона и страны.

Анализ показал, что кадровая политика обеспечивает укомплектование реализуемых образовательных программ квалифицированными специалистами и ее соответствие стратегии вуза и специфике ОП; Вузом обеспечено возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП; Сопричастность ППС в общественную жизнь региона в соответствии со своей профессиональной деятельностью.

Сильные стороны/лучшая практика

- соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП;
- предоставление возможности для карьерного роста и профессионального развития

ППС, в том числе и молодых преподавателей.

Рекомендации ВЭК

-Руководству Университета и ОП ежегодно проводить внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС по аккредитуемой образовательной программе
- В 2022 г разработать и утвердить программу по профессиональному развитию и стимулированию профессионального и личностного развития молодых преподавателей и ППС.

Выводы ВЭК

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» аккредитуемые образовательные программы имеют 2 сильных, 8 удовлетворительных позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Кафедра «Технология и безопасность пищевых продуктов» постоянно обновляет, совершенствует и расширяет материально-техническую базу. Аудитории, лаборатории и их оснащение современны и адекватны программным целям. Перечень имеющихся по ОП «6В07207, 7М07207– ТПП» наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям и программам дисциплин учебного плана, кроме того, имеется развитый парк современных персональных компьютеров с выходом в Internet, которые используются для учебной и научной работы преподавателей и студентов. В учебном процессе используются 2 учебных и 9 учебных, научных лабораторий, оснащенных современными приборами, оборудованием и установками, соответствующими для качественной реализации образовательной программы, приобретенными в 2014-2018 гг.

Кафедра проводит совершенствование учебно-лабораторной базы образовательного процесса с оснащением современными оборудованиями в учебное и специализированные лаборатории по определению качества и переработка молока и мяса, а также в инновационном центре Агротехнологическом хабе.

На кафедре имеются специализированные лаборатории, оснащённые оборудованием и приборами, позволяющими проводить учебные и научные лабораторно-исследовательские работы. 1. Лаборатория «Качество и безопасность пищевых продуктов» (проф.Серикбаевой А.Д.) и 2. Научно-исследовательский центр «Технология перерабатывающих производств» (проф.Оспанова А.А.)

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, учебные помещения для проведения практических и лабораторных занятий оснащены специализированной учебной мебелью, мультимедийным и лабораторным оборудованием, служащими для представления разнообразной информации большому количеству слушателей.

На кафедре имеются 30 компьютеров, а также в компьютерном классе для студентов и магистрантов имеется 20 компьютеров, со всеми необходимыми программными обеспечениями. Проводится техническое обслуживание за счет служб университета и компаний – производителей. Имеется тренинговый центр, оснащенный с 10 компьютерами, 2 зала оснащены интерактивной доской и видеопроекторами. Общая площадь помещений вместе с учебным полигоном составляет 1910 м2. Площадь учебных помещений в расчете на одного студента соответствует нормам, установленным Государственным стандартом РК СТ РК 1158-2002 – «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организаций образования».

Технические возможности компьютеров, установленное на них программное обеспечение, доступ в Интернет, мультимедийное оборудование соответствуют целям образовательной программы и позволяют качественно осуществлять учебный процесс.

На базе кафедры «Качество и безопасность пищевых продуктов» функционируют «Международный исследовательский центр технологии пищевых и перерабатывающих производств», который состоит из трех научно-исследовательских лабораторий, которые оснащены современным оборудованием:

- научно-исследовательской лаборатории экструзионной технологии пищевых продуктов, с общей площадью 70 кв² (10 корпус);
- научно-исследовательской лаборатории технологии выпечки хлеба и хлебобулочных изделий, с общей площадью 45 кв² (10 корпус);
- научно-исследовательской лабораторией технологии и качества зерна и продуктов его переработки, с общей площадью 45 кв² (10 корпус).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса в целом соответствует задачам и специфике ОП, а также способствует проведению всех видов лабораторных, практических занятий, научно-исследовательской работы, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные специализированные аудитории кафедры оснащены приборами, оборудованием, материалами, необходимыми для учебного процесса.

Научная библиотека университета состоит из 5 отделов: обслуживания читателей, комплектования и организации каталогов литературы и банка информации, методической работы, автоматизации и научно-библиографического отдела и оснащена телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, т.е. имеются 66 моноблоков, 50 компьютеров, установлены два экрана с проектором, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 12 читальных залов, 860 посадочных мест и обслуживание читателей ведется в 2 абонементных, а также действуют специализированные читальные залы: научный читальный зал, читальный зал периодических изданий, электронный читальный зал.

Фонд научной библиотеки насчитывает 5457 названий (227726 экземпляров) печатных и электронных изданий, состоящий из учебной, учебно-методической, научной, справочной литературы и периодических изданий.

Для студентов в полной мере доступны информационные ресурсы университета. Доступ в Научную библиотеку возможен в будние дни с 9.00 до 18.00 <http://library.kaznaru.edu.kz/new/?lang=ru>.

Доступ в Интернет всем является безлимитным. Для пользования электронными библиотеками нет никаких ограничений, что дает в полной мере обучающимся и преподавателям подготовиться к занятиям, расширить свои знания и научный кругозор. Информационные ресурсы также поддерживаются библиотекой университета, через электронную библиотеку имеет полный доступ к передовым электронным библиотекам мира, электронной библиотеки ППС университета, Республиканской Межвузовской Электронной библиотеки, Российской универсальной Электронной Библиотеки, Казахстанской Национальной Электронной Библиотеки.

Аналитическая часть

Вуз проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета. Развитие материально-технических ресурсов кафедры обеспечивается за счет государственного бюджета, за счет научных тем, финансируемых ПЦФ, грантовых и хоздоговорных тем.

Информационные ресурсы поддерживаются библиотекой университета, через электронную библиотеку имеет полный доступ к передовым электронным библиотекам

мира, электронной библиотеки ППС университета, Республиканской Межвузовской Электронной библиотеки, Российской универсальной Электронной Библиотеки, Казахстанской Национальной Электронной Библиотеки.

В целях предоставления качественных образовательных услуг вуз располагает современной материально-технической базой и постоянно ее совершенствует в соответствии с миссией, стратегией и целями. Наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, библиотечных и информационных ресурсов. Проводится дальнейшее развитие материально-технической базы учебных лабораторий и расширение возможностей использования информационно-поисковых систем.

Сильные стороны/лучшая практика

- активная позиция вуза по разъяснению национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования;
- наличие оснащенной материально-технической базы, информационных и библиотечных ресурсов;
- активная рекламно - имиджевая работа в СМИ;
- бесплатный доступ, увеличение скорости подключения к сети Интернет;

Рекомендации ВЭК

нет рекомендаций

Выводы ВЭК

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» аккредитуемые образовательные программы имеют 4 сильных, 9 удовлетворительных позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Все данные направлены для широкого обсуждения во все структурные подразделения университета: на факультеты, кафедры, встречи кураторов со студентами. Доведение осуществляется следующими способами:

- размещение информации на информационных стендах, интернет портале;
- разъяснение при приеме на работу вновь принятых сотрудников, в том числе преподавателей, на совещаниях структурных подразделений (для вовлеченности и информированности обучающихся);
- разъяснение на студенческих собраниях (для вовлеченности и информированности ППС).

Информация, отражающая процессы планирования и результаты оценки его эффективности для обучающихся, сотрудников и общественности находится на сайте университета <https://www.kaznaru.edu.kz/> в свободном доступе.

Процедуры гарантии качества образования и постоянное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества (внутренних аудитов) образовательных и научно-консультационных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Проведение внутренних аудитов через запланированные интервалы времени позволяет получать объективные свидетельства того, что СМК КазНАИУ соответствует запланированным мероприятиям, внедрена результативно и поддерживается в рабочем состоянии, а ОП регулярно проверяются и являются адекватными и востребованными.

Для выполнения своей общественной миссии КазНАИУ, публично, на сайте, предоставляет и регулярно публикует свежую, беспристрастную и объективную

информацию (количественную и качественную) о реализуемых в университете ОП, а также результатах деятельности университета. У каждого обучающегося имеется пароль и логин для входа на официальный сайт университета, АИС «Platonus» <https://es.kaznaru.edu.kz/>, где он может просмотреть все УМКД, тестовые вопросы, силлабус и т.д.

В осуществлении своей общественной роли Университет несёт ответственность за предоставление информации о реализуемых ОП, ожидаемых результатах этих программ, квалификациях, которые он присваивает, используемых обучающих и оценочных процедурах и об образовательных возможностях, доступных обучающимся.

Сведения о ППС размещены на и доступно для общественности https://www.kaznaru.edu.kz/page/department/?name=mal_sharuashylygy_onimderin_ondiru_tekhnologiyasy&var=okytushyprofessorlar_kuramy_239&lang=ru

Система информирования и обратной связи на обучающихся, работников и заинтересованных лиц эффективно функционирует через официальный сайт, корпоративную электронную почту сотрудников университета, личную страничку ректора университета, в деканатах каждого факультета существует «Ящик доверия».

КазНАИУ в социальных сетях или информирование общественности также осуществляется через социальные сети

<https://vk.com/kaznau1929>

<https://www.facebook.com/>

https://www.instagram.com/kaznau_people/

https://twitter.com/kaznau_universi

Анализ позволяет сделать следующие выводы: материально-техническая база соответствует требованиям ГОСО. Учебная площадь, используемая в процессе обучения студентов, аудитории, лаборатории, компьютерное оборудование и программное обеспечение, санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям. В университете осуществляется подготовка и переподготовка научно-педагогических кадров для повышения уровня компьютерной грамотности и эффективного использования информационных и коммуникационных технологий.

Аналитическая часть

В целом, при анализе стандарта «Информирование общественности» подтверждает наличие информационных ресурсов: сайт, социальные сети, где вуз предоставляет информацию об оказываемых услугах и сферах деятельности, в том числе в рамках аккредитуемых образовательных программ.

Эксперты отмечают, что на сайте вуза представлена информация о правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактная информация, однако не все направления деятельности вуза освещены.

Комиссией ВЭК НААР установлено, что на сайте НАО КазНАИУ отсутствует аудированная финансовая отчетность в разрезе аккредитуемых ОП.

Сильные стороны/лучшая практика

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

- До конца 2022года провести работу по актуализации информации о реализуемых ОП на сайте университета;

- к началу 2022 – 2023 уч.года расширить персональную информацию о ППС на сайте университета.

- До конца 2022года необходимо опубликовать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность в разрезе ОП.

Выводы ВЭК

По стандарту «Информирование общественности» аккредитуемые образовательные программы имеют 11 удовлетворительных позиций и 1 позиция предполагает улучшение.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

- четкое распределение функций между подразделениями университета по разработке, утверждению и управлению ОП;
- организационная структура вуза обеспечивает прозрачность системы управления университетом, четкое определение ответственных за бизнес-процессы;
- формирование аккредитуемых ОП осуществляется на основе анализа и изучения многообразия потребностей регионального рынка труда пищевой и перерабатывающей отраслей.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами;

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Обучающиеся»

- обеспечение обучающихся местами практики, продемонстрирована процедура содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи, также наблюдается, что одним из показателей успешности вуза являются успехи его выпускников.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав

- соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП;
- предоставление возможности для карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе и молодых преподавателей.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- активная позиция вуза по разъяснению национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования;
- наличие оснащенной материально-технической базы, информационных и библиотечных ресурсов;
- активная рекламно - имиджевая работа в СМИ;

- бесплатный доступ, увеличение скорости подключения к сети Интернет;

Стандарт «Информирование общественности»

В рамках данного стандарта сильных сторон не выявлено.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»:

нет

Стандарт «Управление информацией и отчетность»:

нет

Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»:

нет

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендуется усилить роль работодателей при пересмотре содержания ОП. В срок до конца 2022 года разработать документированную процедуру по отбору и контролю эффективности участия работодателей в разработке и мониторинге ОП с последующей ее реализацией.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

нет

Стандарт «Обучающиеся»:

- к началу 2022-2023 уч.года разработать план деятельности по внешней и внутренней мобильности обучающихся по образовательным программам кластера;

--на постоянной основе развивать и поддерживать деятельность Ассоциации выпускников Университета в области расширения состава ее участников и их вовлеченности в работу по разработке и актуализации образовательных программ, содействия трудоустройству выпускников и кооперации вуза с работодателями.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»:

-Руководству Университета и ОП ежегодно проводить внутреннюю и внешнюю академическую мобильность ППС по аккредитуемой образовательной программе

- В 2022 г разработать и утвердить программу по профессиональному развитию и стимулированию профессионального и личностного развития молодых преподавателей и ППС.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

нет

Стандарт «Информирование общественности»:

- До конца 2022года провести работу по актуализации информации о реализуемых ОП на сайте университета;

- к началу 2022 – 2023 уч.года расширить персональную информацию о ППС на сайте университета.
- До конца 2022года необходимо опубликовать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность в разрезе ОП

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Не имеются

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что ОП 6В07207 Технология продовольственных продуктов, 7М07207 Технология продовольственных продуктов (по отраслям), 6В07208 Технология перерабатывающих производств, 7М07208 Технология перерабатывающих производств (по отраслям) рекомендуется к аккредитации сроком на 5 лет



ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

№ п/п	п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением	+			
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся	+			
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации		+		

		образования				
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений	+			
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			3	14	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и		+		

		методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства				
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:		+		
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся	+			
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			1	16	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		

38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	1.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	1.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		

52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне	+			
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		

65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся	+			
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		

77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП	+			
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС	+			
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			2	8	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной	+			

		программы				
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП	+			
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся	+			
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики	+			
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			4	9	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной,		+		

		объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы				
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:		+		
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			+	
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту			0	11	1	0
ВСЕГО			10	102	1	0

Приложение 2. Программа визита внешней экспертной комиссии



СОГЛАСОВАНО
 Исполнительный директор
 Правления - Ректор,
 Национального АН РК
 Есполов Т.И.
 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Директор НУ «Независимое агентство
 аккредитации и рейтинга»
 Жумагулова А.Б.
 2022 г.

**ПРОГРАММА
 ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
 НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
 В КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дата проведения визита: 02-04 МАРТА 2022 года

<p>Кластер 1</p> <p>6B07207-Технология продовольственных продуктов 7M07207-Технология продовольственных продуктов (по отраслям) 6B07208-Технология перерабатывающих производств (по отраслям) 7M07208-Технология перерабатывающих производств (по отраслям)</p> <p>Кластер 2</p> <p>6B07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям) 7M07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям) 8D07501-Стандартизация и сертификация (по отраслям)</p>	<p>Кластер 3</p> <p>6B08201-Технология производства продуктов животноводства 7M08201-Технология производства продуктов животноводства 8D08201-Технология производства продуктов животноводства</p> <p>Кластер 4</p> <p>8D09101-Ветеринарная медицина 8D09102-Ветеринарная санитария</p>
--	--

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность, Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
28 февраля 2022 года			
15.00-16.00 По времени г.Нур-Султан	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

По графику в течение дня	Засед членов Высшей экспертной комиссии		
День 1-ый: 2 марта 2022 года			
08.30-09.00	Трансферт из гостиницы в Университет	Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета	Гостиница-Университет
10.00-10.15	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	Малый зал, Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368
10.15 –10.45	Встреча с руководством	<p>Председатель Правления – Ректор Есполов Тлектес Исабаевич</p> <p>Заместитель Председателя Правления – Провост Тиреуов Каиат Маратович</p> <p>Заместитель Председателя Правления – Ректора Ибрагимов Примкул Шолпанкулович</p> <p>Проректор по стратегии, развитию инфраструктуры, цифровизации и правовым вопросам Балиева Загипа Яхьяновна</p> <p>Руководитель аппарата Сихимбаев Серик Джолдасбекович</p> <p>Проректор по учебной и учебно-методической работе Калыкова Бакыт Баймуратқызы</p> <p>Проректор по научной работе и международным связям Исламов Есенбай Исраилович</p> <p>Проректор по воспитательной и социальной работе Дауренбаева Жанара Абжановна</p> <p>Финансовый директор Калдыбалына Гаухар Мухановна</p> <p>Директор по развитию инфраструктуры Кожажельдиев Бекберген Тлепбергенович</p> <p>Руководитель офиса трансформации Алексеева Марина Александровна</p>	<p>Ситуационной зал Конференц-зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368</p>

10.45-11.00	Технический перерыв		
11.00-11.40	Встреча с руководителями структурных подразделений	<p><i>Комплаенс –офицер Абдикеиов Марат Калыбаевич</i> <i>Начальник Управления по развитию человеческих ресурсов Саудабаета Дария Ермагамбетовна</i> <i>Начальник Управления стратегического развития Иуралиева Эльмира Тастановна</i> <i>Директор департамента по академическим вопросам Сатмурзаев Асан Адаббекович</i> <i>Начальник Управления по учебно-методической работе и качества образовательных программ Кусаинова Жанар Абикеновна</i> <i>Руководитель центра мониторинга качества образования Серикбаев Абдукарим Усерович</i> <i>Начальник учебного отдела Койшибаев Азамат Марденович</i> <i>Начальник отдела практики и трудоустройства Есимова Бахыткуль Даулетбековна</i> <i>Начальник отдела организации академических занятий Сагимбаева Света Пернебаевна</i> <i>Начальник отдела офис регистрации и документов обучающихся Жамекова Жазира Жетесовна</i> <i>Начальник отдела управления поступающими на обучение Бекбаева Динара Нусиповна</i> <i>Заведующая сектором дистанционного обучения Махамедова Баглан Якуповаевна</i> <i>Заведующий сектором системы менеджмента качества Сарсекеева Гульнар Жаткамбаевна</i> <i>Директор института послевузовского образования Алдиярова Айнура Есиркеповна</i> <i>Заведующий сектором PhD докторантуры Сулейманова Гульнур Алмасовна</i></p>	<p>Ситуационной зал Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368</p> <p>Идентификатор конференции: 844 7892 6368</p>
		<p><i>Руководитель Центра аккредитации и рейтинга Кайпбаев Ерболат Толганбаевич</i> <i>Директор института повышения квалификации Шаметов Нуртаза Рашиевич</i> <i>Директор департамента международного сотрудничества Омиржанов Есбол Токтарбекович</i> <i>Начальник Управления международного рейтинга Абдраманов Абзал Аскарбекович</i> <i>Руководитель центра Академической мобильности и международных образовательных программ Манапова Ажар Шагановна</i> <i>Директор департамента науки Байболов Асан Ерболатович</i> <i>Начальник отдела планирования и координации НИР, экспертизы проектов Ахметканова Гульнар Аманкелдиевна</i> <i>Начальник отдела НИИ и аттестации научных кадров Сериков Максат Серикұлы</i> <i>Департамент по воспитательной работе Аубакиров Нурымжан Паржанович</i> <i>Зам. директора института социально-гуманитарного образования и воспитания им. О.Сулейманова Ералиева Асима Шанбаевна</i> <i>Руководитель Центра по делам молодежи Сманов Аширрали</i> <i>Центр по формированию антикоррупционной культуры «Парасат» Мауяева Сандугаши Тәңірбергенқызы</i> <i>Директор института информационных технологий Доспанбетова Аида Маликовна</i> <i>Директор Научной Библиотеки Айтуарова Азиза Малдыбаевна</i></p>	
11.40-11.50	Технический перерыв		
11.50-12.30	Интервью с деканами и заведующими кафедрами	<p><i>Декан факультета «Технологии и биоресурсы» Буралчиев Батырхан Алимханович</i></p>	<p>Ситуационной зал Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom</p>

		<p>Декан факультета «Ветеринария» Джанабеева Гульмира Кумискалиевна</p> <p>Зав. кафедрой «Технология и безопасность пищевых продуктов» Мамаева Лаура Асылбековна</p> <p>Зав. кафедрой «Технология производства продукции животноводства» Исламов Есенбай Исраилович</p> <p>Зав. кафедрой «Акушерства, хирургия и биотехнология воспроизводства животных» Усенбеков Есенгали Серикович</p> <p>Зав. кафедрой «Клиническая ветеринарная медицина» Алиханов Куантар Дауленович</p> <p>Зав. кафедрой «Биологическая безопасность» Сансызбай Абылай Рысбайұлы</p> <p>Зав. кафедрой «Микробиология, вирусология и иммунология» Киркимбаева Жумагуль Слямбековна</p> <p>Зав. кафедрой «Ветеринарная санитарная экспертиза и гигиена» Сарсембаева Нуржан Билтебаевна</p>	<p>https://us02web.zoom.us/j/84478926368</p> <p>Идентификатор конференции: 844 7892 6368</p>
12.30-12.45	Технический перерыв		
12.45-13.00	Работа ВЭК	Внешние эксперты IАAR	<p>Малый зал, Конференц-зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/84478926368</p> <p>Идентификатор конференции: 844 7892 6368</p>
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-15.00	Интервью с ППС	Приложение № 1	<p>Ситуационный зал</p> <p>Конференц-зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/84478926368</p> <p>Идентификатор конференции: 844 7892 6368</p>

15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-16.00	Анкетирование ППС	Приложение № 2	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
15.15-16.00	Интервью с обучающимися	Приложение № 3	<p>Малый зал, Конференц-зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/84478926368</p> <p>Идентификатор конференции: 844 7892 6368</p>
16.00-16.15	Технический перерыв		
16.15-17.00	Анкетирование обучающихся	Приложение № 4	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
16.15-17.00	Визуальный осмотр	Внешние эксперты IАAR	Казахстанско-Японский инновационный центр, Агротехнологический ХАБ
17.00-18.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	Внешние эксперты IАAR	<p>Малый зал, Конференц-зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/84478926368</p> <p>Идентификатор конференции: 844 7892 6368</p>
18.00-19.00	Ужин	Внешние эксперты IАAR	Гостиница
День 2-й: 03 марта 2022 года			
08.30-09.00	Трансферт из гостиницы в Университет	Внешние эксперты IАAR, координатор от Университета	Гостиница-Университет
09.00-09.15	Работа ВЭК	Внешние эксперты IАAR, деканы, заведующие кафедрой	<p>Малый зал, Конференц-зал</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/84478926368</p> <p>Идентификатор конференции: 844 7892 6368</p>
09.15-10.50	Посещение занятий по расписанию	Приложение № 5	Учебные корпуса №10 и №11

	Университет		
09.00-10.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Малый зал, Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368
10.00-10.20	Технический перерыв		
10.20-12.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Малый зал, Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368
12.30-13.00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Ректор, проректора, деканы, заведующие кафедрой</i>	Ситуационной зал Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368
13.00-14.00	<i>Обед</i>		
14.00-15.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Малый зал, Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-18.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Малый зал, Конференц-зал Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/84478926368 Идентификатор конференции: 844 7892 6368



Приложение 3. Результаты анкетирования ППС

Общее кол-во анкет: 44

1. Технология прод. продуктов 13.6%

Технология перерабатывающих производств 15.9

Стандартизация и сертификация 18.2

ТППЖ 22.7

Вет мед 18..2

Вет сан 11.4

2. Должность

Профессор	36.4
Доцент/ассоциированный профессор	15.9
Старший преподаватель	18.2
Преподаватель	15.9
Зав. Кафедрой	2.3
Другое	11.4

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	
Доктор наук	18.2
Кандидат наук	47.7
Магистр	25
PhD	6.8
Профессор	2.3
Доцент/ассоциированный профессор	11.4
Нет	2.3
Другие	

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	
1 год – 5 лет	18.2
Свыше 5 лет	81.8
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным	90.9	9.1				

	интересам и потребностям?						
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	77.3	20.5	2.3			
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	72.7	27.3				
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	63.6	36.4				
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	72.7	27.3				
6	• Методики преподавания	77.3	22.7				
7	• Образовательные инновации	68.2	31.8				
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	65.9	34.1				
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	72.7	27.3				
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	68.2	31.8				
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	61.4	38.6				
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	61.4	38.6				
13	• преподавателям	54.5	43.2	2.3			
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	59.1	38.6	2.3			
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	63.6	36.4				
16	Оцените уровень обратной	61.4	38.6				

	связи ППС с руководством						
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	68.2	29.5	2.3			
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	68.2	29.5	2.3			
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	59.1	38.6	2.3			
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	61.4	36.4	2.3			
21	• По повышению квалификации ППС	56.8	34.1	9.1			
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	70.5	29.5				
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	75	25				
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	68.2	31.8				
25	• с практической деятельностью	65.9	31.8	2.3			
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	68.2	29.5	2.3			
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	29.5	54.5	9.1	6.8		
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим	65.9	29.5	4.5			

	ожидааниям и возможностям?						
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	77.3	20.5	2.3			
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	63.6	31.8	4.5			

31. Почему Вы работаете именно в этом вузе?

патриотизм

моя специальность только здесь!!!

Маған университеттің білім беру бағдарламасы және барлық жағдай жасалуына байланысты таңдадым

Выпускник данного вуза

соответствие специальности

Стабильная высокая зарплата, возможность участия в научных проектах (получение дополнительного дохода), повышение квалификации за счет грантов

Жақсы мамандар дайындайтын, ЖОО бәсекелестікті қабілетті дайындайтын

Есть возможность реализовать проекты (образовательные, научные, социальные)

Жақсы мамандарды дайындайтын жоғарғы бәсекелестіке қабілетті оқу орны болғандықтан, таңдадым

Я сын чабана, я люблю свою профессию

маған осы оқу орыны ұнайды

Магистратурада білім алу барысында оқытушылардың білім беру үрдісі және білім алушыларға барлық жағдай жасалуына байланысты ҚазҰАЗУ таңдадым.

Мне нравится работать в этом вузе большие перспективы

Созданы условия для эффективной работы

өзімді дамытуға өте көп мүмкіндіктер жасалған

Моя профессия ветеринарный врач, я передаю опыт и навыки обучающимся

Патриотизм

Себебі бұл университет өз саласындағы алдынгы қатардағы оқу орыны болып табылады

Спец. вуз

Окончил данный ВУЗ и появилась желания работат именно в этом ВУЗе

Мамандық жақсы, ұнатқан сала

Я привыкла работать здесь, хорошая атмосфера, коллектив хороший

Оқытушылық жұмыспен қатар ғылымға көңіл бөлуге ықпалы көп

Білімгерлерді жақсы дайындау

профессия нравится

Хороший коллектив, хорошая оплата труда и куча возможностей

Өзімнің алған білімімді әрі қарай тарату қажет деп есептедім
 Прежде всего, потому что он является лидирующим вузом среди аграрных вузов, занимает лидерские позиции, входит в мировые , солидные лаборатории, оснащенные современным оборудованием
 Еліміздегі ерекше статуска ие, барлық жағдай жасалынған зерттеу университеті
 Мамандығымды шынайы жақсы көремін, әрі жанашыры болғандығы себептен
 Себебі, Мен өзімнің мамандығымның жанашырымын
 Қызметтік өсу
 Вуз является конкурентно способным в РК. Соответствует всем категориям
 Тәжірибе мен біліктілікті арттыру жағына көп көңіл бөлінеді
 Хорошо оплачивается и есть карьерный рост
 Осы университет ұнайды, студенттер мен оқытушыларға барлық жағдайы жасалған
 Мне нравится профессия ветеринарного врача, надаром гласит "Медицина лечит человека-ветеринария человечество!"
 Я работаю в Казахском национальном аграрном исследовательском университете, так как руководством университета созданы все необходимые условия для развития профессорско-преподавательского состава
 Потому что я выпускник этого вуза
 Өзімнің білімімді және ғылыми дәрежемді пайдалы және тиімді тұрғыда жүзеге асыру алаңы ретінде таңдадым
 Менің мал дәрігерлігі бағытында қызметімді жалғастыру мақсатында аталған университетті таңдауыма тура келді

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и занятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
43.2	50	2.3	4.5	

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
27.3	61.4	11.4		

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий		68.2	31.8	
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам		18.2	81.8	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		18.2	81.8	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)		18.2	81.8	
Неудобное расписание		15.9	84.1	
Несоответствующие условия для		13.6	86.4	

занятий в аудиториях				
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет		31.8	68.2	
Отсутствие у студентов интереса к обучению		20.5	79.5	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях		9.1	90.9	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях		25	75	-
Другие проблемы	нет нет проблем Ешқандай мәселелер жоқ мәселе жоқ жоқ Ешқандай мәселелер туындамады - ешқандай Проблемы не было Проблем нет Других тоже нет проблем Проблема жоқ Заработная плата не соответствует действительности нет проблемы Ешқандай проблем нет Басқа мәселелер туындаған жоқ Требуется обновления компьютеров Никаких проблем нет Басқа мәселелер жоқ			

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	81.8	13.6	4.5	
Отношениями с непосредственным руководством	81.8	13.6	4.5	
Отношениями с коллегами на кафедре	97.7	2.3		

Степенью участия в принятии управленческих решений	84.1	13.6	2.3	
Отношениями со студентами	100			
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	90.9	6.8	2.3	
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	81.8	13.6	2.3	2.3
Деятельностью администрации вуза	79.5	13.6	4.5	2.3
Условиями оплаты труда	63.6	22.7	11.4	2.3
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	84.1	15.9		
Охраной труда и его безопасностью	93.2	6.8		
Управлением изменениями в деятельности вуза	90.9	9.1		
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	54.5	34.1	11.4	
Организацией и качеством питания в вузе	72.7	18.2	6.8	2.3
Организацией и качеством медицинского обслуживания	79.5	18.2	2.3	

Приложение 4. Результаты анкетирования студентов

Анкета для студентов

Общее кол-во анкет: 67

Образовательная программа (специальность):

Пол:

Мужской	11.9	
Женский	88.1	

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	80.6	16.4	1.5		1.5
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	76.1	19.4	3		1.5
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	74.6	23.9	1.5		
4. Доступностью академического консультирования	82.1	17.9			
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	88.1	11.9			
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	76.1	20.9	1.5		1.5
7. Отношениями между студентом и преподавателем	94	6			
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	64.2	29.9	3	1.5	1.5
9. Доступностью услуг здравоохранения	77.6	22.4			
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	74.6	23.9			1.5
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	82.1	17.9			
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	77.6	20.9			1.5

13. Существующими учебными ресурсами вуза	74.6	23.9			1.5
14. Доступностью компьютерных классов	65.7	29.9	3		1.5
15. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	67.2	31.3	1.5		
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	77.6	20.9			1.5
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	77.6	20.9			1.5
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	50.7	31.3	9	1.5	7.5
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	82.1	14.9	1.5		1.5
20. Качеством образовательной программы в целом	80.6	19.4			
21. Качеством учебных программ в ОП	88.1	10.4			1.5
22. Методами обучения в целом	86.6	13.4			
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	86.6	11.9			1.5
24. Качеством преподавания в целом	82.1	16.4			1.5
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	70.1	29.9			
26. Требованиями ППС к студенту	86.6	13.4			
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	85.1	13.4	1.5		
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	88.1	11.9			
31. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	89.6	10.4			
32. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	83.6	16.4			

33. Имеющимися компьютерными классами	73.1	25.4			1.5
34. Имеющимися научными лабораториями	71.6	25.4			3
35. Объективностью и справедливостью преподавателей	83.6	13.4	3		
36. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	85.1	11.9	1.5		1.5
37. Обеспечением студентов общежитием	67.2	28.4		1.5	3

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
38. Программа курса была четко представлена	65.7	31.3	3			
39. Содержание курса хорошо структурировано	68.7	29.9	1.5			
40. Ключевые термины достаточно объяснены	74.6	23.9	1.5			
41. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	71.6	26.9	1.5			
42. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	77.6	20.9	1.5			
43. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	79.1	19.4	1.5			
44. Изложение преподавателя понятно	77.6	22.4				
45. Преподаватель представляет материал в интересной форме	71.6	28.4				
46. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	74.6	25.4				
47. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	73.1	26.9				
48. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личного развития	73.1	25.4	1.5			
49. Преподаватель стимулирует активность студентов	74.6	23.9	1.5			
50. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	73.1	25.4	1.5			
51. Внешний облик и манеры	76.1	23.9				

преподавателя адекватны						
52. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	74.6	25.4				
53. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	77.6	22.4				
54. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	74.6	25.4				
55. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	76.1	23.9				
56. Преподаватель владеет профессиональным языком	74.6	23.9	1.5			
57. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	65.7	28.4	6			
58. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	70.1	25.4	4.5			
59. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	70.1	26.9	3			
60. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	71.6	28.4				

Другие проблемы относительно качества преподавания:

проблем нету

Все отлично

Нет

нет

Все устраивает! Все на высшем уровне!

Барлығы керемет

*

Все нормально

Ешқандай шағымым жоқ

Нету

.

Барлығы ұнайды.

Нету проблем

Проблема жоқ

Проблема нет

Проблем нет.

Проблем нет

Проблем нету

Бәріне көңілім толады

никаких проблем нет

Ешқандай мәселе кездестірмедім

барлығына көңілім толады