



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствия стандартам и руководству по международной первичной специализированной (программной) аккредитации совместной образовательной программы высшего образования (на основе ESG, европейского подхода к обеспечению качества совместных программ, 2015) (EXANTE)

6B05104 - Биоинформатика

Казахский национальный аграрный исследовательский университет
(г. Алматы, Казахстан)

в период с «10» по «12» мая 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ПРЕДЫДУЩАЯ АККРЕДИТАЦИЯ.....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	8
(VI) СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ И РУКОВОДСТВУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
1 ПРАВО НА УЧАСТИЕ (ПРИЕМЛЕМОСТЬ).....	10
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	13
3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	15
4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ	17
5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ	18
6. ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21
7 РЕСУРСЫ	22
8 ПРОЗРАЧНОСТЬ И ДОКУМЕНТАЦИЯ	24
9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА	26
10. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27
11. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА	28
(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	34
Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»	35
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.....	52
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	59

(I) ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

КазНАИУ	НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»
КАСКАД	Консорциум сельскохозяйственных университетов Центральной Азии и Южного Кавказа
СОП	Совместная образовательная программа
РК	Республика Казахстан
IAAR (НААР)	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
АК	Академический комитет
АУП	Административно-управленческий персонал
БД	Базовые дисциплины
ПД	Профильные дисциплины
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ИС	Информационные системы
ИУП	Индивидуальный учебный план
КТ	Комплексное тестирование
КТО	Кредитная технология обучения
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МНВО	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МОП	Модульные образовательные программы
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студентов
НПА	Нормативно-правовой акт
ОК	Обязательный компонент
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ОП	Образовательная программа
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РК	Республика Казахстан
РУП	Рабочий учебный план
СДО	Система дистанционного обучения
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
СРОП	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя
ТУП	Типовой учебный план
PhD	доктор философии

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 26-23-ОД от 10.02.2023 г. Генерального директора НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» с «10» по «12» мая 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия совместной образовательной программы 6B05104 - «Биоинформатика», разработанной и реализуемой Казахским национальным аграрным исследовательским университетом и с Университетом имени Сулеймана Демиреля (г. Алматы, РК) на соответствие стандартам и руководству по международной специализированной (программной) аккредитации совместной образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования (на основе ESG, Европейского подхода к обеспечению качества совместных программ, 2015).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку совместной образовательной программы 6B05104 - «Биоинформатика» по критериям стандартов и руководству IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры ее профиля.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК IAAR – Щербина Алексей Владимирович, кандидат экономических наук, доктор философских наук, доцент ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет" (ЮФУ).

Координатор ВЭК IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий IAAR.

Национальный эксперт IAAR – Акыбаева Гульвира Советбековна, кандидат экономических наук, доцент Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова (Караганда).

Эксперт IAAR, Студент – Жакенова Рабига, магистрант 2 курса, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Алматы, Республика Казахстан).

Национальный эксперт IAAR – Киян Владимир Сергеевич, доктор PhD, ассоциированный профессор, заведующий лабораторией биоразнообразия и генетических ресурсов, Национальный центр биотехнологии.

Зарубежный эксперт IAAR – Машнер Олег, доктор сельскохозяйственных наук, доцент State Agrarian University of Moldova (SAUM) (Кишинёв, Республика Молдова).

Эксперт IAAR, Работодатель – Жантлеуов Данияр Амангельдинович, заведующий отделом животноводства, СК научно-исследовательского института сельского хозяйства (Петропавловск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, Студент – Омарова Адель, член Альянса студентов Казахстана, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (Астана, Республика Казахстан).

Национальный эксперт IAAR – Нуржанова Кульсара Халимарденовна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, Университет Шакарима (Семей, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR, Студент – Тетикли Янина, член Альянса студентов Казахстана, Павлодарский педагогический университет им. Маргулана (Павлодар, Республика Казахстан).

Национальный эксперт IAAR – Габдулов Мади Асетович, к.с.х.н., профессор, Западно-Казахстанский университет им. Жангир хана.

Национальный эксперт IAAR – Зарубежный эксперт – Ряднов Алексей Анатольевич, д-р биол. наук, профессор, академик РАЕН. Заведующий кафедрой «Анатомия и физиология животных» ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет».

Зарубежный эксперт IAAR – Владимир Владимирович Кислый, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Гродненского государственного университета им. Я. Купалы.

Эксперт IAAR, Студент – Аблайхан Алмуханов, магистрант 2 курса, Кокшетауский университет им. Валиханова (Кокшетау, Республика Казахстан).

Национальный эксперт IAAR – Уалханов Байжан Нурбаевич, кандидат технических наук, профессор, Председатель Правления ТОО "Павлодарская сельскохозяйственная опытная станция".

Национальный эксперт IAAR – Хамраев Шериппидин Итахунович доктор физико-математических наук, профессор Казахский национальный педагогический университет им. Абая.

Эксперт IAAR, Работодатель – Алимбаев Саид Толегенович, заместитель директора Департамента по развитию конкуренции и тарифообразования, Национальная палата предпринимателей «Атамекен» (Астана, Республика Казахстан).

Национальный эксперт IAAR – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Восточно-Казахстанский университет им. Д.Серикбаева.

Эксперт IAAR, Студент – Алибекова Камилла, докторант 3 курс, университет Палацкого (Оломоуц, Чешская Республика).

Национальный эксперт IAAR – Абилямжинов Ермек Толегенович, доктор технических наук, профессор, Университет Шакарима (Семей).

Эксперт IAAR, Студент – Сеилбеков Жандос Аманжолович, студент 4 курса ОП «Вычислительная техника и программное обеспечение», Гуманитарно-техническая академия; (Кокшетау, Республика Казахстан).

Национальный эксперт IAAR – Усенова Ляйля Маулюткановна, кандидат ветеринарных наук, ассоциированный профессор, НАО "Торайгыров университет" (Павлодар).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» (далее - КазНАИУ) имеет государственную лицензию KZ89LAA00031870 от 05.08.2021 г. на правоведения образовательной деятельности в сфере высшего и послевузовского профессионального образования. Срок действия лицензии – без ограничения. Имеются Приложения к государственной лицензии, разрешающие ведение образовательной деятельности по специальностям высшего и послевузовского образования, по всем формам обучения. Целями деятельности Университета являются интеграция науки и производства, подготовка высококвалифицированных кадров через участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях и научно-технических проектах.

КазНАИУ создан в 1996 году на базе двух старейших вузов страны – Алматинского зооветеринарного и Казахского сельскохозяйственного институтов. В 2001 г. университету присвоен особый Статус Национального высшего учебного заведения, а в 2020 г. присвоен статус исследовательского университета. Деятельность университета осуществляется в соответствии со стратегией развития КазНАИУ до 2024 года, в которой определены видение и миссия.

В Университете внедрена и поддерживается в рабочем состоянии, а также постоянно улучшается система менеджмента качества на базе требований Международного Стандарта ИСО 9001:2008. В соответствии с системой менеджмента качества разработаны Политика и цели в области качества, на основе которых осуществляется планирование деятельности университета.

Университет осуществляет подготовку по трем уровням: бакалавр – 47 образовательных программ, магистратура – 126 образовательных программ, PhD докторантура – 35 образовательных программ. В Университете обучаются более восьми тысяч студентов. К учебному процессу привлечено более 700 преподавателей, из них 9 академиков НАН РК, 8 член-корреспондентов, 131 доктор наук, 288 кандидатов наук, 13 докторов PhD.

В Университете функционирует агротехнологический хаб, в состав которого входят: 7 НИИ, 8 инновационных центров, 49 исследовательских лабораторий, 18 международных исследовательских центров. Совместно с 12 НИИ и 2 НПЦ МСХ РК 320 ученых университета оказывают научные консультационные услуги и проводят курсы повышения квалификации сельским предпринимателям в 9 областях и 88 районах республики в учебно-научно-производственных центрах. Имеется качественная учебно-методическая и мощная материально-техническая база.

(IV) ПРЕДЫДУЩАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

СОП 6B05104 - «Биоинформатика» представлена на внешнюю оценку на соответствие стандартам и руководству по международной первичной специализированной (программной) аккредитации совместной образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования (на основе ESG, Европейского подхода к обеспечению качества совместных программ, 2015).



(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по первичной аккредитации СОП 6B05104 - «Биоинформатика» в период с «10» по «12» мая 2023 года в режиме off-line и on-line с применением гибридной модели. С целью координации работы ВЭК «9» мая 2023 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве совместной образовательной программы и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись оффлайн-встречи, интервью с проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями и обучающимися Казахского национального аграрного исследовательского университета, а также с работодателями.

Всего во встречах приняло участие 68 представителей организаций образования-партнеров (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения об участниках встреч с ВЭК ИААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	39
Декан	5
Заведующие кафедрами	7
Преподаватели	4
Обучающиеся	7
Работодатели	1
Всего:	68

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 6 преподавателей и 7 обучающихся по аккредитуемой СОП.

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили кабинеты, лаборатории, научные институты, агрохаб, спортивный зал, библиотеку, студенческие общежития.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета.

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива Университета было обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, с соблюдением установленного временного промежутка.

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, обеспечивающей организацию учебного процесса.

Это позволило членам ВЭК НААР провести независимую оценку соответствия данных, изложенных в отчетах по самооценке СОП критериям стандартов специализированной аккредитации.

В период с 10 по 12 мая 2023г. у студентов 1 курса СОП 6B05104 - «Биоинформатика» проходила экзаменационная неделя, поэтому посещение занятий экспертами НААР не было осуществлено.

12 мая 2023 года были представлены рекомендации по совершенствованию СОП

6B05104 - «Биоинформатика в рамках запланированной программы на встрече с руководством университета.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ И РУКОВОДСТВУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ПРАВО НА УЧАСТИЕ (ПРИЕМЛЕМОСТЬ)

Доказательная часть

1.1. Статус

НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» создан в 1996 году на базе двух старейших вузов страны – Алматинского зооветеринарного и Казахского сельскохозяйственного институтов. В 2001 г. университету присвоен особый Статус Национального высшего учебного заведения, а в 2020 г. присвоен статус исследовательского университета. Деятельность университета направлена на создание гибкой, открытой, непрерывно развивающейся и доступной системы технического и профессионального образования, для подготовки конкурентоспособных на международном уровне кадров и научного обеспечения Государственной программы индустриально-инновационного развития РК.

Аккредитуемая СОП реализуется в соответствии с генеральной лицензией, выданной РГУ "Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» (KZ89LAA00031870 от 05 августа 2021 года) и приложения к ней по направлению подготовки 6B05104 - «Биоинформатика». Образовательная деятельность в Казахском национальном аграрном исследовательском университете осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе Дублинских дескрипторов, Европейской и Национальной рамок квалификаций.

1.2 Совместная разработка и реализация

Программа СОП 6B05104 - «Биоинформатика» разработана совместно Казахским национальным аграрным исследовательским университетом и Университетом им. Сулеймана Демиреля, которая включает цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения

Университет продемонстрировал наличие политики и стандартов по обеспечению качества в области образования, утвержденной И.о. председателя Правления – Ректором от 29.08.2022г. Данный документ размещен на официальном сайте университета и доступен для всех заинтересованных лиц - ППС, работникам, обучающимся, работодателям и др. по ссылке https://www.kaznaru.edu.kz/page/university/?link=universitettin_saiasaty_693&lang=ru.

Эксперты НААР отмечают, что реализация и развитие аккредитуемой совместной образовательной программы (СОП) определяется миссией, политикой в области качества, Стратегическим планом развития КазНАИУ на 2020-2024 годы, утвержденный Решением Правления НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», протокол №51 от «16» ноября 2020 г., а также Планом развития СОП.

План развития СОП в КазНАИУ разрабатывается на 5 лет, ежегодно актуализируется на заседаниях выпускающей кафедры и является основным документом, определяющим стратегию и тактику совершенствования СОП. Разработку плана развития СОП выполняет рабочая группа, в состав которой входит заведующий кафедрой, ППС и стейкхолдеры. При этом, выпускающими кафедрами не конкретизированы критерии отбора заинтересованных лиц для участия в формировании плана развития аккредитуемых ОП.

1.3. Соглашение о сотрудничестве

Условия осуществления СОП изложены в Договоре №1 о сотрудничестве между КазНАИУ и Университетом им. Сулеймана Демиреля, подписанного от 03 мая 2021 года (https://drive.google.com/drive/folders/1BfFY_gcTmSkEJ_QFMBYkK9Yr-D4KJ6SE).

В рамках данного договора отражены основные цели академического и научного сотрудничества между КазНАИУ и Университетом им. Сулеймана Демиреля, среди которых подготовка специалистов, отвечающих требованиям и специфике современных предприятий и организаций, в частности по образовательной программе «Биоинформатика», внедрение инновационных достижений науки и техники в образовательный процесс, совместное развитие новых комплексных направлений научных исследований, установления устойчивых партнерских взаимоотношений между Сторонами по вопросам организации стажировок студентов и сотрудников и т.п.

Доказательная часть

Профиль СОП 6B05104 - «Биоинформатика» принадлежит к Отраслевым рамкам квалификаций, область образования 6B05 Естественные науки, математика и статистика, направление подготовки 6B051 - Биологические и смежные науки, код в Международной стандартной классификации образования - 0510, наименование СОП 6B05104 – «Биоинформатика».

Цели аккредитуемой СОП отражают институциональное Видение КазНАИУ. СОП 6B05104 – «Биоинформатика» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации (уровень 6 – бакалавриат) соответствующая Европейской рамке квалификации высшего образования (цикл 1 - бакалавриат), и национальным нормативным актам. Члены ВЭК убедились, что в КазНАИУ разработана политика в области обеспечения качества, направленная на постоянное улучшение всех аспектов деятельности.

В реализации, координации, контроле СОП в университете принимают участие все структурные подразделения, выпускающая кафедра, которые несут ответственность за определенные бизнес процессы в рамках СОП. Эксперты НААР отмечают, что в отчете по результатам самооценки СОП, в представленных документах не нашли отражения об ответственных координаторах за СОП со стороны Университета им. Сулеймана Демиреля, об их функциях и обязанностях за качество реализации СОП и прочих вопросах.

Обучение по СОП 6B05104 – «Биоинформатика» проводится следующим образом: на 1-2 курсах - на базе КазНАИУ, на 3-4 курсах – отдельные дисциплины в Университете им. Сулеймана Демиреля. Установить соотношение дисциплин не представляется возможным, так как в ОП нет четкого описания, какие дисциплины будут проходить на базе университетов партнеров. Результаты текущего, рубежного и итогового контроля доступны обучающимся на образовательном портале университета. По завершении ОП выпускникам СОП 6B05104 – «Биоинформатика» присваивается квалификация «бакалавр естественных наук» со стороны КазНАИУ. В соответствии НРК, по завершению ОП квалификация должна присваиваться со стороны обоих партнеров образовательной программы, но информации относительно Университета им. Сулеймана Демиреля представлено не было.

Аналитическая часть

В ходе визита экспертами НААР был проведен анализ на соответствие СОП требованиям современного образования, эффективной реализации ОП, ориентированной на обучающихся и всех заинтересованных лиц. Вуз предоставил План развития СОП 6B05104 – «Биоинформатика» на 2022 - 2026 годы.

В Договоре о сотрудничестве между КазНАИУ и Университетом им. Сулеймана Демиреля нет конкретного и отчетливого изложения условий разработки и реализации СОП, а договор носит шаблонный характер и реализуемая ОП должна регламентироваться

дополнительными соглашениями к основному договору, которые отсутствовали на момент работы экспертов НААР.

Присваиваемая квалификация – бакалавр естествознания – соответствует национальным рамкам квалификации Казахстана. КазНАИУ выдает диплом установленного образца НАО «Казахским национальным аграрным исследовательским университетом» по направлению подготовки 6В051 – «Биологические и смежные науки», по ОП 6В05104 – «Биоинформатика» с присвоением квалификации (степени) бакалавра естествознания с приложением в форме единого транскрипта, подписанный ректором университета. Из-за отсутствия необходимой информации, не представляется возможным отразить информацию касательно квалификации, которую присваивает Университета им. Сулеймана Демиреля при завершении СОП.

В КазНАИУ регулярно проводится систематический мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества образовательных программ, позволяющая стимулировать стремления ППС к достижению высоких результатов в образовательной, научной, методической и воспитательной деятельности.

Однако члены ВЭК отмечают слабую вовлеченность стейкхолдеров в разработку программ развития ОП, при этом нет четких требований к членам коллегиального органа, разрабатывающего программу развития ОП, а разработчики плана развития ОП не имеют утвержденных должностных прав и обязанностей, что влияет на качество и сроки разработки плана развития ОП.

Академическая мобильность обучающихся 6В05104 – «Биоинформатика» не была осуществлена, так как только проведен набор обучающихся на 1 курс и запланирована на 3-4 курсах в Университете им. Сулеймана Демиреля.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В05104 – «Биоинформатика»

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05104 – «Биоинформатика»:

1. Руководству вуза до начала 2023-2024 учебного года заключить дополнительные соглашения к Договору №1 о сотрудничестве между КазНАИУ и Университетом им. Сулеймана Демиреля, подписанного от 03 мая 2021 года, где четко должны быть изложены условия разработки и реализации совместной образовательной программы, а именно:

- сведения о присваиваемой академической степени (квалификации степеней) по освоению (завершению) СОП со стороны всех партнеров;
- координация и ответственность вовлеченных организации образования-партнеров в отношении управления и финансовой организации (включая финансирование, разделение затрат и доходов и т.д.);
- правила приема и отбора обучающихся, а также мобильность обучающихся и преподавателей.

2. Руководству вуза до начала 2023-2024 учебного года пересмотреть и утвердить СОП 6В05104 – «Биоинформатика» со стороны Университетом им. Сулеймана Демиреля и четко прописать разработчиков данной СОП со стороны вышеназванного университета.

3. Руководству вуза разработать систему критериев отбора заинтересованных лиц для участия в формировании плана развития СОП до начала 2023-2024 учебного года.

4. Руководству вуза рекомендуется назначить ответственных координаторов за СОП и определить их функции, обязанности до начала 2023-2024 учебного года.

5. Руководству вуза до начала 2023-2024 учебного года разработать план академической мобильности для обучающихся и преподавателей с учетом специализированных предметов для реализации СОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По критериям стандарта «Право на участие (Приемлемость)» раскрыты 10 критериев, из которых 6 имеют удовлетворительную позицию, предполагает улучшения-4.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Доказательная часть

2.1. Уровень образования

СОП 6В05104 – «Биоинформатика», соответствует 6 уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования (FQ-EHEA). Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования бакалавриата и выражаются через компетенции. Результаты обучения являются основой для выбора методов и технологий, которые используются в процессе преподавания. Решение комплекса поставленных научных и прикладных проблем дает возможность организовать подготовку научных кадров, способных решать практические и научные задачи в различных отраслях сельского хозяйства и смежных с медициной областях путем применения приобретенных знаний в области молекулярной биологии и биоинформатики.

2.2. Дисциплины

СОП 6В05104 – «Биоинформатика» спроектирована по модульному принципу как средство достижения цели профессионального обучения путем определения содержания и структуры образовательной программы.

Цикл общеобразовательных дисциплин СОП 6В05104 – «Биоинформатика» состоит из 3 Модулей и направлен на развитие общего интеллектуального уровня обучающихся. Циклы базовых и профилирующих дисциплин направлены на формирование предметных, профессиональных компетенций, развитие творческого потенциала, повышение уровня конкурентоспособности выпускников, умений и навыков, и личностных качеств для успешного осуществления своих профессиональных функций.

Цикл базовых и профилирующих дисциплин СОП 6В05104 – «Биоинформатика» содержит 7 модулей: Бизнес – проектирование, Естественно-научные и математические дисциплины, Биологические дисциплины, Математика и статистика, Информатика и программирование, Биологические аспекты биоинформатики .

По каждой модули приведены результаты обучения: знания, навыки и компетенции, которые должны освоить обучающиеся в результате изучения дисциплин, включенные в модули. Каждый модуль содержит перечень учебных дисциплин, обеспечивающие достижения планируемых результатов обучения по модули. Также в паспорте ОП дана полная характеристика дисциплин с указанием их содержания, цели обучения, результатов обучения по ним, количества кредитов.

Условием для освоения кредитов по модулю является положительная оценка промежуточного и заключительного контролей, а также выполнение всех видов работ, предусмотренных модулем.

2.3. Достижение

Результаты обучения формируются через компетенции, формируемые на основании ГОСО (Приказ МНиВО РК от 20.07.2022 г. №2), НРК, профессиональных стандартов, с учетом прогноза будущих потребностей внутреннего и внешнего рынка.

Предполагаемые результаты обучения, которые направлены на совершенствование образовательного процесса, разработаны в соответствии с установленными целями и задачами СОП 6B05104 – «Биоинформатика». Дисциплины СОП 6B05104 – «Биоинформатика» обеспечивают достижение планируемых результатов обучения, включающие знания, навыки и компетенции по направлению «Биоинформатика».

СОП 6B05104 – «Биоинформатика» разработана в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования. Языки обучения – казахский, русский, английский.

2.4. Регулируемые профессии

Возможность трудоустройства, возможные направления карьеры:

- Биоинформатик;
- Инженер-биоинформатик;
- Инженер-Программист;
- Специалист по анализу данных;
- Биофармаколог;
- Медицинский биоинформатик;
- Биолог;
- Биоинформатик геномной селекции;
- Агроинформатик.

Доказательная часть

Университет КазНАИУ продемонстрировал соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании. СОП 6B05104 – «Биоинформатика» учитывает минимальные согласованные условия обучения, в соответствии с общими рамками обучения и установленной Директивой. Миссия вуза и Политики в области качества размещена на официальном сайте КазНАИУ и отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Члены ВЭК убедились в стремлении руководства СОП к обеспечению связи научных исследований и содержания СОП, в том числе в области растениеводства и медицины.

Подготовка ведется по очной форме обучения. В соответствии с запросами обучающихся, требованиями работодателей и рынка труда содержание СОП ежегодно актуализируется через каталог элективных дисциплин (КЭД) и обновление syllabusов учебных дисциплин.

Аналитическая часть

Руководство университета доказало, что квалификация, получаемая в результате освоения СОП 6B05104 – «Биоинформатика», соответствует 6 уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования (FQ-EHEA).

Соответствие действий руководства СОП Лиссабонской конвенции о признании подтверждается процедурой признания и зачета кредитов ECTS, получаемой квалификации, присвоенной страной Европейского региона.

Внесенные элективные дисциплины учитывают последние изменения на рынке труда и отражают интересы обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц (например, по инициативе работодателей в блок базовых и профилирующих дисциплин ОП включены дисциплины «Деловая корреспонденция» и «Бизнес этика»). Сроки обучения и все созданные условия разработанной СОП обеспечивают достижение планируемых результатов обучения каждым обучающимся.

Ожидаемые результаты обучения описаны как на уровне образовательной программы в целом (в паспорте образовательной программы), так и на уровне каждого модуля, каждой конкретной дисциплины (в syllabusе дисциплины).

Сильные стороны/лучшая практика по 6B05104 – «Биоинформатика»

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК по ОП 6B05104 – «Биоинформатика»:

1. С учетом предлагаемыми направлениями карьеры (биофармаколог, медицинский биоинформатик) разработать дисциплины, включающие обучение основам фармакологии и медицинской генетики, или внести изменения и дополнения в уже существующие программы (срок исполнения: 2022-2023 учебный год).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Результаты обучения» раскрыты 5 критериев, из которых все 5 имеют удовлетворительную позицию.

3. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Доказательная часть

3.1 Совместная образовательная программа

Система разработки и утверждения СОП 6B05104 – «Биоинформатика» в КазНАИУ осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов МНВО РК, Национальной и отраслевой рамок квалификации, обязательных профессиональных стандартов, внутреннего документа университета «Положения о реализации совместных двухдипломных образовательных программах», с участием обучающихся, работодателей и других заинтересованных лиц.

Структура и содержание СОП 6B05104 – «Биоинформатика» определены и разработаны на основе студентоцентрированного подхода в обучении, обеспечивающего достижение планируемых результатов. Система студентоцентрированного обучения, основана на том, что обучающийся является активным «субъектом» образовательного процесса. При разработке СОП 6B05104 – «Биоинформатика» были учтены условия обучения согласно Директиве Европейского Союза 2005/36/ ЕС, уровень НРК аккредитуемой СОП соответствует 6 уровню. Типичный срок завершения СОП составляет 4 года.

3.2 Кредиты

При разработке программы учитывалась Европейская система перевода кредитов (ECTS), соответственно, кредиты распределены четко. С учетом рекомендуемого соотношения распределения кредитов в ECTS СОП разрабатываются по циклам общеобразовательных, базовых и профилирующих дисциплин.

1.3 Учебная нагрузка

Общая трудоемкость 6B05104 – «Биоинформатика» 240 кредитов ECTS. Каждый семестр 1-2 курсов составляет по 30 кредитов. 5 семестр – 31 кредит, 6 семестр – 29 кредитов, 7 семестр – 31, 8 семестр – 29 кредитов. На теоретическое обучение отводится 212 кредитов, производственная практика в 6 и 8 семестрах – 8 и 4 кредитов, Преддипломная практика на 8 семестре – 4 кредита, итоговая аттестация в 8 семестре – 12 кредитов. Объем обязательных, элективных и выборных дисциплин (модулей) основывается на ГОСО: ООД – 56 кредитов, БД – 112 кредитов, ПД – 60.

Учебная нагрузка обучающегося, согласно МОП включает: лекции, практические занятия, СРОП, СРО, профессиональную практику, дипломную работу (проект).

ВЭК НААР на основании встреч, бесед и интервьюирования проректоров по направлениям деятельности, деканов и заведующих кафедрами, профессорско-преподавательского состава и обучающихся отмечает, что в КазНАИУ реализация

принципа студентоцентрированного обучения предполагает способ проектирования и организации образовательного процесса, где основной акцент делается на организацию различных видов деятельности обучающихся, которые будут осуществляться согласно учебно-методическим комплексам и внутренним документам.

В рамках студентоцентрированного обучения используются различные инновационные методы и технологии обучения, учитывающие разнообразие форм усвоения информации, такие как проектное, и исследовательское. Методы преподавания позволяют обучающимся получить практические навыки по решению реальных проблем и принятия оптимальных управленческих решений, развивать аналитическое и критическое мышление, коммуникационные навыки и др.

Аналитическая часть

ВЭК предоставлены перечень предприятий, с которыми заключены договора для прохождения профессиональной практики. Из информации на сайте и представленным документам, а также СОП следует, что квалификация, получаемая по завершению СОП 6B05104 – «Биоинформатика» определена не совсем четко.

Вместе с тем, эксперты НААР отмечает, что по данному стандарту для внешней экспертизы СОП привлечено недостаточное количество работодателей, и не охвачены разные сектора экономики, например медицина и животноводство. Об этом свидетельствует не в полной мере, представленная в самоотчете информация, а также во время интервьюирования многие работодатели в области биологических наук не слышали о наличии в КазНАИУ СОП 6B05104 – «Биоинформатика».

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B05104 – «Биоинформатика»
- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК по СОП 6B05104 – «Биоинформатика»:

1. Расширить количество и репрезентативность привлекаемых работодателей к разработке и к внешней экспертизе 6B05104 – «Биоинформатика». (Срок: 4 квартал 2023 г.).

2. Согласовать с вузом партнером увеличение трудоемкости освоения дисциплин на основании принципов целесообразности и профессиональной ориентированности и отразить данные показатели в дополнительных соглашениях к основному договору о сотрудничестве. (Срок: 3 квартал 2023 г.).

3. Провести уточнение по изучаемым дисциплинам между вузами партнерами, отразить данную информацию в СОП, а также в дополнительных соглашениях к основному договору о сотрудничестве. (Срок: 3 квартал 2023 г.).

4. Включить в дополнительном соглашении к основному договору о сотрудничестве отдельный пункт, регламентирующий процедуру признания дисциплин между университетами партнерами по их трудоемкости, их автоматический перезачет, баллы, полученные студентами по дисциплинам. (Срок: 3 квартал 2023 г.).

5. В дополнительном соглашении к основному договору о сотрудничестве отразить основную информацию и механизмы реализации всех видов практик и итоговую аттестацию в обоих вузах-партнерах. Кроме этого, необходимо четко прописать в договоре о сотрудничестве, СОП и ИУП обучающегося информацию, касаемо возможности получения второго диплома университета партнера. (Срок: 3 квартал 2023 г.).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение программы» раскрыты 5 критериев, из которых 5 имеют удовлетворительную позицию, предполагает улучшения - 0.

4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

Доказательная часть

4.1. Прием обучающихся

Прием абитуриентов на СОП 6В05104 – «Биоинформатика» осуществляется приемной комиссией и принимаются на общих основаниях в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования» от 31 октября 2018 года № 600. Информация и условия приема выложены в открытом доступе на официальном сайте КазНАИУ.

Формирование, учет, движение и выпуск контингента обучающихся в КазНАИУ осуществляется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования (Утверждено ПП РК от 31 октября 2018 года № 17657.). В таблице 1 представлен контингент обучающихся в ВУЗе по аккредитуемой программе 2021-2024 годы. Политика формирования контингента представлена в открытом доступе на сайте университета и доступна по следующей ссылке https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/3029871118var_476.pdf. Вся информация о правилах регистрации и приема на ОП всех уровней размещена на сайте Университета в разделе «Абитуриентам» <https://www.kaznaru.edu.kz/page/talapker/?lang=ru>.

Таблица 1 - Контингент обучающихся по СОП 6В05104 - «Биоинформатика»

Образовательная программа	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Итого	
	плат.	грант	плат.	грант	плат.	грант	плат.	грант	плат.	грант
2022-2023	-	7	-	-	-	-	-	-	7	-
Источник: составлено на базе отчета по самооценке СОП 6В05104 – «Биоинформатика», КазНАИУ.										

Данные, представленные в таблице 1, свидетельствуют о начале реализации аккредитуемой образовательной программе, и первый набор первого курса составил 7 человек.

Для привлечения абитуриентов выпускающие кафедры ежегодно проводят следующие мероприятия: день открытых дверей на факультетах, на университетском уровне, посещение школ города Алматы, проведение презентаций, распространение рекламных буклетов образовательных программ в школах города Алматы, Алматинской области и других городах Казахстана.

4.2. Признание

Соответствие действий руководства программы Лиссабонской конвенции о признании подтверждается процедурой признания и зачета кредитов ECTS, полученной квалификации высшего образования, присвоенной организацией-партнером. Процедура приема иностранных граждан на обучение в Академию включает обязательную процедуру признания и нострификации документа, выданное страной Европейского региона. Подтверждение о признании полученной квалификации за рубежом осуществляется Министерством науки и высшего образования РК.

Аналитическая часть

В ходе анализа предоставленных документов и по результату визита Университета, члены ВЭК пришли к заключению, что в ВУЗе проводится четкая политика по формированию контингента обучающихся, четко регламентирован, последователен и

представлен на сайте Университета. Обучающиеся имеют четкое представление о квалификации, присваиваемой по окончании обучения. В ходе интервью со студентами было установлено, что обучающиеся высоко ценят возможность обучения по данной СОП и принимают активное участие в практических занятиях. Студенты также осведомлены о возможностях академической мобильности, однако уровень мобильности по аккредитуемой СОП отсутствует в связи с первым набором на данную ОП и обучением студентов на 1 курсе. ВЭК рекомендует вести разъяснительную работу среди обучающихся по привлечению их к участию в программе академической мобильности с целью расширения кругозора, приобретения международного опыта и интернационализации СОП.

По результатам проведенного в рамках работы ВЭК НААР анкетирования определено, что в целом, равные возможности обеспечены всем обучающимся (77,5% обучающихся оценили, что полностью согласны, 17,5% – согласны, что для освоения ОП и личностного развития обеспечены равные возможности всем обучающиеся и 5% - не согласны с этим утверждением).

Университетом разработан и внедряется комплекс мероприятий по привлечению потенциальных студентов на учебу по СОП. Разработаны механизмы признания формального и неформального обучения, перевода из других ВУЗов, оказывается помощь при нострификации документов. Образовательная деятельность ВУЗа осуществляется в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании, являющейся важным инструментом Болонского процесса.

Сильные стороны/лучшая практика по СОП 6B05104 - «Биоинформатика»

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации ВЭК по СОП 6B05104 - «Биоинформатика»:

1. Предоставить идентичную информацию по аккредитуемой СОП в равном объеме на сайтах КазНАИУ и Университетом им. Сулеймана Демиреля. (Срок: 4 квартал 2023 г.).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся» раскрыты 3 критерия, из которых, 3 критерия имеют удовлетворительную позицию и 0 - предполагает улучшения.

5. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

Доказательная часть

5.1 Обучение и преподавание

Студенты совместной образовательной программы 6B05104 – «Биоинформатика» осваивают образовательные программы на основании лицензии KZ89LAA00031870 от 05.08.2021 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. Организации образования-партнеры не допускают дискриминации по расовым, национальным, этническим, религиозным, гендерным признакам, а также на основании социального статуса, сексуальной ориентации, семейного положения, возраста или других субъективных критериев. В университете имеются следующие группы обучающихся: работающая молодежь, студенты-спортсмены, студенты, принимающие активное участие в деятельности общественных организаций, иностранные студенты. На 1 курсе ОП 6B05104 – «Биоинформатика» обучается иностранный гражданин из РФ, который очень

положительно характеризует возможности обучения в данной университете, где ему оказывается всесторонняя поддержка.

СОП 6В05104 – «Биоинформатика» разработана в соответствии с планируемыми результатами обучения, и применяемые подходы к обучению и преподаванию адекватны для их достижения. СОП учитывает разнообразие обучающихся, их потребности, в том числе потенциально различные культурные особенности обучающихся.

В СОП включены учебные дисциплины, способствующие личностному развитию студентов, приобретению необходимых социальных компетенции, приобретению аналитических, управленческих и научных навыков.

5.2 Оценка обучающихся.

Для оценки учебных достижений обучающихся предусмотрены следующие виды и формы контроля знаний обучающихся: текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль. Уровень внутривузовской системы оценки качества обучения студентов, магистрантов определяется на основе системы внутреннего мониторинга качества знаний студентов (внутренний контроль), исходя из системы рейтинговой оценки знаний студентов, магистрантов в разрезе 2 рубежных контролей внутри семестра и итогового семестрового экзамена, отраженных в экзаменационных ведомостях. По завершении семестра выводится индивидуальная рейтинговая оценка студента по итогам семестра (GPA). По итогам года выводится годовой итоговый рейтинг студента (годовой GPA).

Оценивание основывается на принципах академической честности. Преподаватели и обучающиеся университета руководствуются документом Кодекс чести преподавателя КазНАИУ, основанном на совокупности традиционных морально-этических норм, которые базируются на национально-ценностных идеалах мировоззрения казахского народа, его исторического и культурного наследия, на общепризнанных нравственных принципах и нормах казахстанского общества. Вся информация хранится в системе АИС Platonus. В случае академической задолженности, студентам предоставляется возможность ее ликвидации в течение летнего семестра.

В ВУЗе четко функционирует механизм подачи и рассмотрения студенческих апелляций и жалоб. Обучающиеся имеют возможность подать жалобу руководителю в формате онлайн, обратиться непосредственно к руководству через блог ректора.

В ВУЗе создана комиссия по противодействию коррупции и соблюдению профессиональной этики.

Эксперты НААР отмечают о целесообразности проведения различных тренингов и семинаров среди обучающихся и ППС в рамках повышения антикоррупционный культуры.

При составлении учебной нагрузки вузом учитываются индивидуальные способности и возможности каждого студента. Обучающиеся самостоятельно формируют индивидуальную траекторию обучения на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин под руководством куратора-эдвайзера. Таким образом, индивидуальный учебный план (ИУП) обучающегося отражает годовую трудоемкость обучения и содержит перечень дисциплин.

Ежегодно студенты проходят регистрацию на траектории, имеют возможность выбора дисциплин, на основании чего составляется расписание обучающегося, доступного каждому студенту в личном кабинете. ИУП формируется на академический год и размещается в системе электронного документооборота университета. Там же помещена вся необходимая информация об учебном процессе.

Университет имеет обширную базу для прохождения профессиональной практики обучающимися по состоянию на 2022-2023 учебный год.

В аккредитуемой СОП 6В05104 – «Биоинформатика» предусмотрены следующие виды практик: производственная и преддипломная. Так, по программе аккредитуемой СОП базами практики являются: ТОО «Казахский научно-исследовательский институт

земледелия и растениеводства», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт животноводства и кормопроизводства», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт рисоводства имени И.Жахаева», ТОО «Восточно-Казахстанская сельскохозяйственная опытная станция», ТОО «Юго-Западный научно-исследовательский институт животноводства и растениеводства», ТОО «Карагандинский научно-исследовательский институт растениеводства и селекции».

В ходе визита экспертной комиссии были проведены интервью с представителями баз практик. Так как по СОП 6B05104 – «Биоинформатика» набор сделан только на 1 курс, работодатели и представители баз практик не смогли дать реальный отзыв о студентах данной образовательной программы.

Аналитическая часть

По результатам анализа представленных документов и интервью с представителями ВУЗа и стейкхолдерами, ВЭК пришла к выводу, что учебный процесс в ВУЗе проводится в соответствии с принципами студентоцентрированного обучения, посредством предоставления ППС роли куратора-эдвайзера, ответственного за систематизацию знаний, получаемых студентами.

Модули и дисциплины аккредитуемой СОП структурированы согласно кредитной технологии обучения ECTS. ОП включает в себя теоретическое обучение, производственную практику и итоговую аттестацию.

Результаты анкетирования показывают удовлетворенность студентов уровнем качества преподавания. Студенты отмечают доступность правил и цели образовательной программы, объективность и справедливость преподавателей. Основные принципы студентоцентрированного обучения предполагают тесное сотрудничество между студентами и преподавателями, что было отражено в ответах при анкетировании студентов (полностью удовлетворен отношением с деканатом (факультетом, кафедрой) – 82,5%; отношениями между студентом и преподавателем – 85%). В целом, как обучающиеся, так и ППС, высказывали положительные мнения о ходе реализации новой СОП.

По результатам интервьюирования, изучения документации, ознакомления с материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами КазНАИУ, комиссия обращает внимание руководства на учет обеспечения академической мобильности ППС и обучающихся при разработке плана развития СОП. Кроме того, план развития должен учитывать повышение охвата обучающихся воспитательными мероприятиями.

На сайте вуза слабо представлена информация о государственной политике в области антикоррупционной культуры, структура недостаточная и малоинформативная.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B05104 – «Биоинформатика»

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации ВЭК по ОП 6B05104 – «Биоинформатика»:

1 Разработать и внедрить комплекс мероприятий среди студентов и ППС для повышения антикоррупционной культуры. (Срок: 4 квартал 2023 г)

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 5 критериев, из которых 5 имеют удовлетворительную позицию и 0 предполагает улучшение.

6. ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вузы-партнеры обеспечивают функционирование соответствующих служб поддержки обучающихся, способствующих достижению планируемых результатов обучения, а также учитывают возможные специфические проблемы мобильных обучающихся.

Доказательная часть

Организации образования-партнеры располагают достаточным материально-техническими ресурсами. Учебный, научный, творческий и воспитательный процессы осуществляются в современных зданиях, оснащённых специальной техникой, инфокоммуникационной техникой, оборудованием, соответствующими специфике СОП. В комплексе зданий предусмотрено всё необходимое для создания безбарьерной среды – имеются пандусы, лифты.

Все нормативно-правовые акты по приему абитуриентов размещены на сайте университета в том же разделе (<https://www.kaznaru.edu.kz/page/talapker/?lang=ru>) и информационных стендах приемной комиссии на трех языках.

Университет строго соблюдает прозрачность политики формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска. Данные процедуры утверждены и регулируются Академической политикой вуза, размещенной на сайте университета https://www.kaznaru.edu.kz/page/all_links/?lang=ru. Для всех обучающихся созданы условия прохождения всех видов практик, имеются все необходимые учебно-методические материалы. Доступные базы практик в открытом доступе на сайте университета КазНАИУ - https://www.kaznaru.edu.kz/page/department/?name=agronomiia_selektciia_zhane_biotekhnologii&var=tazhiribeler_bazasy_1319&lang=ru.

Социальную поддержку оказывают деканат по работе со студентами, отдел воспитательной работы и молодежной политики, медицинский пункт. ВУЗ также обеспечивает безопасность студентов путем введения системы электронных пропусков и охраны студенческих общежитий. Иностранцы обучающиеся обеспечиваются отдельным общежитием, также для иностранных обучающихся проводится адаптационная неделя.

Для оказания поддержки и всесторонней помощи студентам в процессе обучения в ВУЗе создан и успешно функционирует служба эдвайзера, действующая на основе «Положение об эдвайзере». Эдвайзеры помогают студентам адаптироваться и влиться в жизнь университета, выявить и оказать помощь в реализации индивидуальных особенностей и потребностей студентов.

При общении со студентами была получена информация о том, что студенты активно участвует жизни ВУЗа – действуют органы студенческого самоуправления. В ВУЗе функционирует Отдел воспитательной работы и молодежной политики. Для студентов проводятся различные мероприятия, концерты.

Аналитическая часть

В ходе визита было установлено, что в ВУЗе успешно и эффективно функционируют службы академической и социальной поддержки студентов. Студенты прекрасно осведомлены о возможностях поддержки и ценят предоставляемые им возможности.

По результатам интервьюирования со студентами эксперты ВЭК НААР отмечают эффективность функционирования системы поддержки обучающихся, в том числе для иностранных студентов. Студенты очень довольны поддержкой, многим помогают с изучением русского и казахского языков, при этом уровень владения очень высокий. Студенты говорили о равных возможностях для всех студентах, активном привлечении их ВУЗом в различные культурно-массовые мероприятия. Единственным пожеланием

студентов было более качественное и своевременное информирование о проводимых мероприятиях для студентов проживающих в общежитиях и в городе. Иностранцы очень довольны той поддержкой, которую им оказывает университет.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B05104 – «Биоинформатика»

- Сильной стороной по данному стандарту является активная и качественная работа службы поддержки обучающихся, которая позволяет решить имеющиеся проблемы и быстро пройти социально-культурную адаптацию мобильных обучающихся.

Рекомендации ВЭК по ОП 6B05104 – «Биоинформатика»:

1. На системной основе продолжать работу по информированию студентов о проводимых культурно-массовых мероприятиях проводимых в университете и городских мероприятиях (Срок: постоянно).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Поддержка обучающихся» раскрыты 4 критерия, из которых 1 имеет сильную позицию, 3 имеют удовлетворительную позицию.

7 РЕСУРСЫ

Доказательная часть

7.1 Преподавательский состав

Кадровая политика КазНАИУ осуществляется соответственно требованиям, регламентируемым законодательством РК, Положением «О конкурсном замещении должностей заведующих кафедр, педагогических и научных работников, Политикой обеспечения качества на период 2022-2025 гг.. Кадровая политика устанавливает принципы, ключевые направления и методы развития и управления кадрами с целью реализации миссии и стратегических целей вуза.

Прием на работу, продвижение по службе, поощрения, увольнения, ознакомление персонала с правами и обязанностями входит в сферу деятельности отдела кадров университета. Прием на должности в ВУЗе проводится в соответствии с требованиями Постановления Правительства РК №230 по итогам ежегодного конкурса и приказа МНВО РК №338.

В университете действует Положение о порядке конкурсного замещения должностей ППС университета, определяющее порядок и условия конкурсного отбора. Вся конкурсная документация доступна в открытом доступе на веб-сайте университета https://www.kaznaru.edu.kz/page/events/?link=pok_konkursyna_otinish_606&lang=ru.

Реализация СОП 6B05104 – «Биоинформатика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОСО РК. Подробные сведения о ППС размещены на сайте Университета в разделе «Факультеты»: «Факультет Агробиология» - Кафедра «Агрономия, селекция и биотехнология» - «Профессорско-преподавательский состав». https://www.kaznaru.edu.kz/page/department/?name=agronomiia_selektciia_zhane_biotekhnologija&var=okytushyprofessorlar_kuramy_1341&lang=ru. Нагрузка ППС определяется в соответствии с Правилами планирования и распределения учебной нагрузки ППС от 11.04.2021.

Общее количество штатных преподавателей, обслуживающих СОП 6B05104 – «Биоинформатика» составляет 9 человек, из них имеющих ученые степени и ученые звания от числа штатных преподавателей составляет 77,7%. В составе ППС 2 доктора наук, 2 кандидата наук и 3 доктора PhD. Наличие базового образования по профилю

кафедры - 100%.

7.2 Условия

Процесс подбора и расстановка научно-педагогических кадров в ВУЗе реализуется при заключении трудового договора, руководствуясь решением конкурсной комиссии по замещению вакантных мест на соответствующие должности. Должностное повышение ППС осуществляется конкурсной комиссией университета при соответствии соискателя квалификационным характеристикам, с учетом их профессиональных достижений и трудовой дисциплины.

Для повышения качества преподавания образовательной программы, в университете функционирует система поддержки ППС, используется рейтинговая система оплаты труда и материальное стимулирование ([https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/%D0%A1%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%9F%D0%9F%D0%A1%20\(2\).pdf](https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/%D0%A1%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%9F%D0%9F%D0%A1%20(2).pdf)). ППС аккредитуемой ОП на постоянной основе проходит курсы повышения квалификации в области преподаваемых дисциплин, посещают курсы повышения педагогического мастерства и по специализации в соответствии с Планом повышения квалификации ППС.

В рамках поддержки молодых преподавателей ведется работа по созданию резерва кадров, оказывается материальная поддержка при проведении научных исследований и стажировок.

Преподаватели СОП участвуют в НИР кафедры, проводят собственные научные исследования, принимают активное участие в различных научных конференциях. Результаты исследований публикуют в научных журналах, так в период с 2020 по 2023 годы ими было опубликовано более 16 статей, входящих в высокорейтинговые международные журналы, индексируемые базами данных Web of Science и Scopus.

Вуз оказывает поддержку ППС при публикации научных статей путем компенсации расходов и разработанной системы премирования. Четко разработана и внедрена система мотивации ППС в виде денежного поощрения. В ходе визита экспертами НААР было установлено, что ППС получает денежные премии на праздники.

В период проведения недели науки выбирается лучший ученый, молодой ученый Университета, которым предусмотрена денежная премия.

Аналитическая часть

В ходе визита эксперты ВЭК по данному стандарту установили, что студенты довольны качеством преподавания. ППС Университета формируется исходя из принципа обеспечения высококачественного высшего образования согласно кадровой политике ВУЗа.

В текущем учебном году был проведен конкурс на замещение вакантных должностей деканов и заведующих кафедрами, обновление произошло на 70%. При этом отмечается, что произошло значительное омоложение кадров в руководящем составе. Приём на работу осуществляется на основе открытого конкурса. Также ВУЗ уделяет внимание планированию нагрузки преподавателя. Вся планируемая работа преподавателя включена в его индивидуальный план. ППС, задействованные в аккредитуемой СОП активно участвуют в семинарах и конференциях с целью повышения профессионализма и повышения качества высшего образования.

Согласно результатам анкетирования ППС выявлено, что 39,5% участников оценили возможности, предоставляемые вузом, для профессионального развития ППС как «очень хорошо», 51,2% – «хорошо», и 9,3% указали – «относительно плохо».

В ходе визита ВЭК отметила, что в ВУЗе имеется четко функционирующая система мотивации ППС за научные достижения. Однако, количество научных проектов (ГФ, ПЦФ) на факультете и кафедре, а также участие ППС в научных исследованиях остаётся невысоким. По результатам анкетирования ППС оценивают поддержку вуза и его

руководства в научно-исследовательских начинаниях ППС на «очень хорошо» – 27,9%, «хорошо» – 60,5% и «относительно плохо» - 11,6%.

С целью совершенствования методов образования и повышения уровня самообразования студентов целесообразно стимулировать ППС к повышению публикационной активности, а также их участия в НИР, совместных проектах с работодателями и обучающимися.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B05104 – «Биоинформатика»

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации ВЭК по ОП 6B05104 – «Биоинформатика»:

1. Составить и внедрить план мероприятий по повышению публикационной активности ППС в высокорейтинговых изданиях. (Срок: 2023- 2024 учебный год).

2. Организовать семинары по разъяснению конкурсной документации по грантовым проектам и написанию заявок с привлечением ведущих ученых университета (Срок: 3 квартал 2023 года).

3. Разработать мероприятия для вовлеченности обучающихся всех уровней в научные исследования, в частности в выполняемые научные проекты и программы (Срок: 2023- 2024 учебный год).

4. Разработать план мероприятий для повышения мобильности преподавателей с целью обмена опытом и повышения компетенций по ОП 6B05104 – «Биоинформатика» (Срок: 2023- 2024 учебный год).

5. Рассмотреть возможность и внести соответствующие изменения в нормативные документы, позволяющие учитывать снижение аудиторных часов для преподавателей, являющихся руководителями финансируемых научных проектов или программ (Срок: 2023- 2024 учебный год).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Ресурсы» раскрыты 7 критериев, из которых 7 имеют удовлетворительную позицию.

8 ПРОЗРАЧНОСТЬ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

Соответствующая информация о СОП должна быть документирована и опубликована с учетом конкретных потребностей мобильных обучающихся. Информация о СОП должна учитывать требования и процедуры приема, каталог курсов/дисциплин, процедуры экзаменов и оценки и т.д. Организации образования-партнеры должны иметь и реализовать механизмы сбора и анализа информации о своей деятельности, о деятельности партнера в рамках совместной образовательной программы и использовать полученные сведения в работе внутренней системы обеспечения качества. ОО должна обеспечить вовлеченность обучающихся и сотрудников в сбор, анализ информации и планирование последующих процедур.

Доказательная часть

В Университете уделяется большое внимание информированию общественности о работе вуза, предлагаемых программах обучения, мероприятиях и достижениях.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – официальный сайт университета (<https://www.kaznaru.edu.kz/?lang=ru>), СМИ, информационные сети, веб- ресурсы (официальные страницы в сетях Instagram, Facebook, Telegram) и др. С периодичностью 1 раз в квартал выпускается научный журнал

««Ізденістер, нәтижелер – Исследования, результаты»»
(<https://journal.kaznaru.edu.kz/index.php/research/index>).

Для информирования общественности о своей деятельности, условиях и особенностях реализации образовательных программ руководством Вуза проводятся дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе вуза, масштабная имиджевая работа в СМИ и социальных сетях.

Для оперативного информирования общественности в университете используется система электронного документооборота. ППС и сотрудники университета имеют возможность использовать систему электронного документооборота.

Университет использует современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства в целях адекватного управления информацией. В состав информационного обеспечения Университета входят следующие программные средства: <https://es.kaznaru.edu.kz/>, <http://edoc.kaznaru.edu.kz/>, <https://itserv.kaznaru.edu.kz/>, <http://repository.kaznaru.edu.kz/>, [http://skud.kaznaru.edu.kz /](http://skud.kaznaru.edu.kz/), <https://www.kaznaru.edu.kz/campus/>, [http://library.kaznaru.edu.kz /new/](http://library.kaznaru.edu.kz/new/), <http://lib.kaznaru.edu.kz/>, <https://www.kaznaru.edu.kz/smartuniversity/>, <https://www.kaznaru.edu.kz/page/manager/>, [https://it.kaznaru.edu.kz /](https://it.kaznaru.edu.kz/).

Аналитическая часть

В ходе визита экспертная комиссия установила, что информация о деятельности вуза, образовательных программах, достижениях и последних новостях, размещённая на сайте Вуза, является подробной. Но следует иметь положение, регламентирующее процедуру предоставления материала для размещения на сайт, оценку её содержания, периодичность публикации и обновления информации на сайте и ответственных лиц. Отмечается активная имиджевая работа по рекламе ВУЗа.

Учитывая тот факт, что соответствующая информация о СОП должна быть документирована и опубликована с учетом конкретных потребностей обучающихся, в том числе, мобильных. Своевременное информирование потенциальных потребителей СОП о процедурах приема, экзаменов и оценки и т.д. способствует формированию контингента. Однако эксперты НААР отмечают, что информация по аккредитуемой СОП представленная на сайте КазНАИУ является не полной и требует в обязательном порядке дополнения и обновления. Отмечается, что на сайте университета им. Сулеймана Демиреля информация о СОП 6В05104 – «Биоинформатика» отсутствует и необходимо в сжатые сроки провести работу по устранению данного замечания. При этом отмечаем, что вся информация о СОП 6В05104 – «Биоинформатика» должна быть идентичной на сайтах двух университетов.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В05104 – «Биоинформатика»

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05104 – «Биоинформатика»:

1. Разместить на сайте университета им. Сулеймана Демиреля информация о СОП 6В05104 – «Биоинформатика» и о дисциплинах, изучаемых в ходе данной СОП. (Срок: 3 квартал 2023 г).

2. Гармонизировать информацию по СОП 6В05104 – «Биоинформатика» на сайтах КазНАИУ и Университета им. Сулеймана Демиреля. (Срок: 3 квартал 2023 г.).

3. Руководству университета разработать Положение, регламентирующее основные параметры и сроки публикации основной информации (в т.ч. по ОП и СОП) на сайте университета и страницах всех структурных подразделений.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Прозрачность и документация» раскрыты 10 критериев, из которых 9 – имеют удовлетворительную оценку и 1 – предполагает улучшения.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА

Организации образования-партнеры должны иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью их стратегического менеджмента. Политика обеспечения качества является более эффективной при условии отражения связи между обучением, преподаванием, научными исследованиями и учитывает национальные контексты, в котором функционирует организации образования-партнеры.

Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров. Организациям образования-партнерам следует применять совместные внутренние процессы обеспечения качества в соответствии с частью первой ESG.

Доказательная часть

Политика в области обеспечения качества определена в рамках Стратегического плана развития КазНАИУ на 2020-2024 годы, утвержденный Решением Правления НАО «КазНАИУ» Протокол №51 от «16» ноября 2020 г. Политика в области обеспечения качества отражена в нормативных документах КазНАИУ – в Уставе, академической политике Университета, Положениях внутреннего распорядка, Стратегическом плане и других нормативных документах, размещенных в открытом информационном поле на официальном сайте университета.

Аналитическая часть

Экспертами был проведен анализ на соответствие СОП требованиям современного рынка образования. Содержание и смысловая нагрузка оценочных критериев Стандарта «Обеспечение качества» свидетельствует о наличии предпринимаемых мер по улучшению качества в различных видах деятельности. Политика в области обеспечения качества образовательного процесса представлена по ссылке https://www.kaznaru.edu.kz/page/all_links/qms_procedure/001%20%D0%A0%D0%9A%20%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%9D%D0%90%D0%98%D0%A3%20001-21%20%D0%A0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83.pdf, где указаны цели в области качества.

На сайте есть доступ к Стандартам внутреннего обеспечения качества, утвержденных Ученым советом университета некоммерческого акционерного общества «Казахского национального аграрного университета» от «29» августа 2020 года, протокол № 1. https://www.kaznaru.edu.kz/file_archive/1906113466var_476.pdf, и Антикоррупционной политике университета.

В Плате развития СОП 6B05104 – «Биоинформатика» рассмотрены аналитическое обоснование программы, характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, основные цели и задачи плана развития ОП, ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП, мероприятия по снижению влияния рисков для ОП, перечень мероприятий плана реализации ОП, механизм реализации плана развития ОП, оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП и модель выпускника. Ежегодно на заседании кафедры рассматривается вопрос о выполнении целевых индикаторов Плана развития ОП.

Вместе с тем, ВЭК отмечает, что по данному стандарту есть вопрос о внедрении результатов собственных исследований в области методики преподавания в учебный процесс по аккредитуемой СОП, который не в полной мере отражен в самоотчете и не

нашедший подтверждения во время визита.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B05104 – «Биоинформатика»

- Сильных сторон по данному стандарту не выявлены.

Рекомендации ВЭК по ОП 6B05104 – «Биоинформатика»:

1. Активизировать работу ППС по внедрению результатов собственных исследований в учебный процесс СОП. (Срок: 1 квартал 2024 г).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обеспечение качества» раскрыты 9 критериев, 7 критериев имеют удовлетворительную позицию, и 2 – предполагает улучшения.

10. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организации образования-партнеры должны проводить мониторинг и периодическую оценку СОП для достижения своей цели и подтверждения соответствия потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны вести ОО к постоянному совершенствованию СОП. Все стейкхолдеры должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении СОП.

СОП должна регулярно проходить оценку и пересматриваться с привлечением обучающихся и других стейкхолдеров.

Доказательная часть

Руководство КазНАИУ проводит мониторинг и периодическую оценку СОП 6B05104 – «Биоинформатика» с участием обучающихся, преподавателей, сотрудников и работодателей для выявления подтверждения соответствия потребностям обучающихся и общества. Инструментами оценки программы являются анкетирование, интервьюирование, проведение Круглых столов с работодателями, ППС и обучающимися.

Эксперты НААР отмечают, что в рамках образовательных процессов КазНАИУ процедуры контроля знаний, навыков и умений обучающихся регулируются на основе разработанных и утвержденных внутренних документов: положений, правил, методических рекомендаций.

Так, для определения уровня удовлетворенности внутренних потребностей в КазНАИУ в каждый академический период проводится анкетирование студентов, преподавателей и сотрудников университета. Анкетирование обучающихся проводится в Университете на постоянной основе с целью выяснения качества образовательных услуг, выявления степени удовлетворенности обучающихся качеством преподаваемых дисциплин (качество преподавания лекционных, семинарских и лабораторных занятий, качество заданий и время на их выполнение, учебно-методическое обеспечение) и получения предложений студентов в этой области. Анкетирование проводится дважды в год на ресурсе на казахском, русском, английском языках. Результаты анализируются кафедрами и принимаются во внимание.

Кафедра анализирует успеваемость обучающихся, проводится оценка адекватности трудоемкости дисциплин, по результатам которой вводятся изменения в трудоемкость дисциплин. Анализ успеваемости также дает уровень эффективности процедур оценивания обучающихся, также кафедрой проводится анализ соответствия форм оценки обучающихся результатам обучения дисциплины.

Все предложения обучающихся и других стейкхолдеров отражены в протоколах расширенного заседания, внесенные изменения отражены в ОП, КЭД и УМКД.

Предложения касающихся работы служб поддержки направляются в соответствующие структурные подразделения Университета.

Ежегодно проводится мониторинг СОП и разрабатываются рекомендации по улучшению ее содержания и выполнения индикаторов Плана развития СОП с участием стейкхолдеров и заинтересованных лиц.

Аналитическая часть

Результаты анкетирования по вопросам, связанным с обеспечением качества учебного процесса среди студентов, аккредитуемой ОП статистически обрабатываются, обсуждаются на заседаниях кафедры, Совете факультетов и учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности. Результаты мониторинга и периодической оценки ОП влияют на постоянное совершенствование ОП в виде замены элективных дисциплин другими, предложенными студентами, работодателями, ППС, что подтверждено ВЭК при интервьюировании.

По данному стандарту не в полной мере возможно отразить удовлетворенность работодателей содержанием СОП, так как данная ОП реализуется только в первый год и многие из работодателей не осведомлены о наличии в данном университете СОП 6B05104 – «Биоинформатика».

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B05104 – «Биоинформатика»

- Сильных сторон по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК по ОП 6B05104 – «Биоинформатика»:

1. Разработать дорожную карту относительно процедуры привлечения всех заинтересованных в ОП стейкхолдеров и привлечения большего количества работодателей из различных профильных организаций с учетом необходимых компетенций выпускника. (Срок: 4 квартал 2023 г).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы» раскрыты 4 критерия, из которых 3 имеют удовлетворительную позицию, 1 критерий – предполагает улучшения.

11. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

Доказательная часть

Организации образования-партнеры должны проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе. Организация образования должна стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Университетом на постоянной основе проводится внешняя оценка качества ОП посредством итоговой государственной аттестации обучающихся, институциональной аккредитации университета (https://www.kaznaru.edu.kz/img_archive/4080904405_879var.jpg), а также КазНАИУ принимает участие в национальных рейтингах ОП. Результаты аккредитации и рейтинга доступны для всех заинтересованных сторон, публикуются в СМИ и размещены на сайтах. Важным свидетельством подтверждения качества образовательных программ являются результаты рейтинга, проводимого независимыми агентствами НААР, НКАОКО, также Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен» https://www.kaznaru.edu.kz/page/strategiia/?link=universitettin_reitingi_1488&lang=ru.

Аналитическая часть

Исходя из наличия соответствующих нормативных документов, а также принимая во внимание начальный период действия СОП 6B05104 – «Биоинформатика» можно отметить, что СОП соответствует критериям данного стандарта. Данная программа проходит внешнюю оценку впервые. Результаты встреч с руководством КазНАИУ, положительных отзывов студентов во время опроса, изучения документации о реализации СОП продемонстрировали возможности дальнейшего развития данной программы.

Сильные стороны/лучшая практика по 6B05104 – «Биоинформатика»

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

Рекомендации ВЭК по ОП 6B05104 – «Биоинформатика»:

- отсутствуют.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» раскрыты 2 критерия, из которых 2 имеют удовлетворительную позицию.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B05104 – «Биоинформатика»

ПРАВО НА УЧАСТИЕ (ПРИЕМЛЕМОСТЬ)

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Сильной стороной по данному стандарту является активная и качественная работа службы поддержки обучающихся, которая позволяет решить имеющиеся проблемы и быстро пройти социально-культурную адаптацию мобильных обучающихся.

РЕСУРСЫ

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

ПРОЗРАЧНОСТЬ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА

- Сильных сторон по данному стандарту не выявлены

ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Сильных сторон по данному стандарту не выявлены

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

- Сильные стороны по данному стандарту не выявлены

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Рекомендации ВЭК по ОП 6В05104 – «Биоинформатика»:

ПРАВО НА УЧАСТИЕ (ПРИЕМЛЕМОСТЬ)

1. Руководству вуза до начала 2023-2024 учебного года заключить дополнительные соглашения к Договору №1 о сотрудничестве между КазНАИУ и Университетом им. Сулеймана Демиреля, подписанного от 03 мая 2021 года, где четко должны быть изложены условия разработки и реализации совместной образовательной программы, а именно:

- сведения о присваиваемой академической степени (квалификации степеней) по освоению (завершению) СОП со стороны всех партнеров;
- координация и ответственность вовлеченных организации образования-партнеров в отношении управления и финансовой организации (включая финансирование, разделение затрат и доходов и т.д.);
- правила приема и отбора обучающихся, а также мобильность обучающихся и преподавателей.

2. Руководству вуза до начала 2023-2024 учебного года пересмотреть и утвердить СОП 6В05104 – «Биоинформатика» со стороны Университетом им. Сулеймана Демиреля и четко прописать разработчиков данной СОП со стороны вышеназванного университета.

3. Руководству вуза разработать систему критериев отбора заинтересованных лиц для участия в формировании плана развития СОП до начала 2023-2024 учебного года.

4. Руководству вуза рекомендуется назначить ответственных координаторов за СОП и определить их функции, обязанности до начала 2023-2024 учебного года.

5. Руководству вуза до начала 2023-2024 учебного года разработать план академической мобильности для обучающихся и преподавателей с учетом специализированных предметов для реализации СОП.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1. С учетом предлагаемыми направлениями карьеры (биофармаколог, медицинский биоинформатик) разработать дисциплины, включающие обучение основам фармакологии и медицинской генетики, или внести изменения и дополнения в уже существующие программы (срок исполнения: 2022-2023 учебный год).

РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Расширить количество и репрезентативность привлекаемых работодателей к разработке и к внешней экспертизе 6В05104 – «Биоинформатика». (Срок: 4 квартал 2023 г.).

2. Согласовать с вузом партнером увеличение трудоемкости освоения дисциплин на основании принципов целесообразности и профессиональной ориентированности и отразить данные показатели в дополнительных соглашениях к основному договору о сотрудничестве. (Срок: 3 квартал 2023 г.).

3. Провести уточнение по изучаемым дисциплинам между вузами партнерами, отразить данную информацию в СОП, а также в дополнительных соглашениях к основному договору о сотрудничестве. (Срок: 3 квартал 2023 г.).

4. Включить в дополнительном соглашении к основному договору о сотрудничестве отдельный пункт, регламентирующий процедуру признания дисциплин между университетами партнерами по их трудоемкости, их автоматический перезачет, баллы, полученные студентами по дисциплинам. (Срок: 3 квартал 2023 г.).

5. В дополнительном соглашении к основному договору о сотрудничестве отразить основную информацию и механизмы реализации всех видов практик и итоговую аттестацию в обоих вузах-партнерах. Кроме этого, необходимо четко прописать в

договоре о сотрудничестве, СОП и ИУП обучающегося информацию, касаемо возможности получения получением второго диплома университета партнера. (Срок: 3 квартал 2023 г.).

ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1. Предоставить идентичную информацию по аккредитуемой СОП в равном объеме на сайтах КазНАИУ и Университетом им. Сулеймана Демиреля. (Срок: 4 квартал 2023 г.).

СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

1. Разработать и внедрить комплекс мероприятий среди студентов и ППС для повышения антикоррупционной культуры. (Срок: 4 квартал 2023 г)

ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. На системной основе продолжать работу по информированию студентов о проводимых культурно-массовых мероприятиях проводимых в университете и городских мероприятиях (Срок: постоянно).

РЕСУРСЫ

1. Составить и внедрить план мероприятий по повышению публикационной активности ППС в высокорейтинговых изданиях. (Срок: 2023- 2024 учебный год).

2. Организовать семинары по разъяснению конкурсной документации по грантовым проектам и написанию заявок с привлечением ведущих ученых университета (Срок: 3 квартал 2023 года).

3. Разработать мероприятия для вовлеченности обучающихся всех уровней в научные исследования, в частности в выполняемые научные проекты и программы (Срок: 2023- 2024 учебный год).

4. Разработать план мероприятий для повышения мобильности преподавателей с целью обмена опытом и повышения компетенций по ОП 6В05104 – «Биоинформатика» (Срок: 2023- 2024 учебный год).

5. Рассмотреть возможность и внести соответствующие изменения в нормативные документы, позволяющие учитывать снижение аудиторных часов для преподавателей, являющихся руководителями финансируемых научных проектов или программ (Срок: 2023- 2024 учебный год).

ПРОЗРАЧНОСТЬ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Разместить на сайте университета им. Сулеймана Демиреля информация о СОП 6В05104 – «Биоинформатика» и о дисциплинах, изучаемых в ходе данной СОП. (Срок: 3 квартал 2023 г).

2. Гармонизировать информацию по СОП 6В05104 – «Биоинформатика» на сайтах КазНАИУ и Университета им. Сулеймана Демиреля. (Срок: 3 квартал 2023 г.).

3. Руководству университета разработать Положение, регламентирующее основные параметры и сроки публикации основной информации (в т.ч. по ОП и СОП) на сайте университета и страницах всех структурных подразделений.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА

1. Активизировать работу ППС по внедрению результатов собственных исследований в учебный процесс СОП. (Срок: 1 квартал 2024 г).

ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Разработать дорожную карту относительно процедуры привлечения всех заинтересованных в ОП стейкхолдеров и привлечения большего количества работодателей из различных профильных организаций с учетом необходимых компетенций выпускника. (Срок: 4 квартал 2023 г).

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА
- отсутствуют.



(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению, что СОП 6B05104 – «Биоинформатика» рекомендуется к аккредитации со сроком на 5 лет.



Приложение 1. ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества совместной образовательной программы 6В05104 – «Биоинформатика»,
 НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»
 г. Алматы, РК.**

№	Стандарты и критерии международной специализированной (программной) аккредитации совместной образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования	Позиция совместной образовательной программы			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Право на участие. Приемлемость»					
1.	Образовательные организации, планирующие реализацию совместной образовательной программы, должны быть признанными соответствующими органами страны, в которой расположены		+		
2.	Участие в реализации совместной образовательной программы, присвоение совместной академической степени должны соответствовать национальным нормативным актам		+		
3.	Присваиваемая академическая степень (и), должна (ы) соответствовать национальной системе квалификации стран, в которых находятся ОО		+		
4.	Совместная образовательная программа должна быть разработана и подлежать к реализации с привлечением всех организаций образования-партнеров			+	
5.	Условия разработки, реализации совместной образовательной программы должны быть четко изложены в соглашениях о сотрудничестве между организациями образования – партнерами			+	
<i>В документе о сотрудничестве должны быть изложены следующие:</i>					
6.	сведения о присваиваемой академической степени (квалификации, степеней) по освоению (завершению) совместной образовательной программы		+		
7.	координация и ответственность вовлеченных организации образования-партнеров в отношении управления и финансовой организации (включая финансирование, разделение затрат и доходов и т.д.)		+		
8.	правила приема и отбора обучающихся			+	
9.	мобильность обучающихся и преподавателей			+	

10.	правила проведения экзаменов, методы оценки достигнутых результатов обучающихся, признание кредитов ECTS и процедуры присваивания совместных академических степеней		+		
Итого по стандарту		0	6	4	0
Стандарт «Результаты обучения»					
1.	Совместная образовательная программа должна быть разработана в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения		+		
2.	Квалификация, получаемая в результате освоения совместной образовательной программы, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования (FQ-EHEA)		+		
3.	Дисциплины совместной образовательной программы должны обеспечить достижение планируемых результатов обучения, включающие знания, навыки и компетенции соответствующей области (областях) образования		+		
4.	Совместная образовательная программа должна обеспечить достижение планируемых результатов обучения каждым обучающимся		+		
5.	Совместная образовательная программа, в случае актуальности, должна учитывать минимальные согласованные условия обучения, указанные в Директиве Европейского Союза 2005/36/ЕС, или соответствующие общие рамки обучения, установленные в соответствии с Директивой		+		
Итого по стандарту		0	5	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение программы»					
1.	Структура и содержание совместной образовательной программы должны быть определены и разработаны на основе студентоцентрированного подхода в обучении обеспечить достижение планируемых результатов		+		
2.	Совместная образовательная программа должна быть разработана с участием обучающихся и другихстейкхолдеров		+		
3.	Европейская система перевода кредитов (ECTS) должна применяться правильно, а распределение кредитов должно быть четким		+		
4.	Совместная образовательная программа обеспечивает охват требуемого объема нагрузки. Программа бакалавриата составляет не менее 180-240 кредитов ECTS; совместная магистерская программа составляет не менее 90-120 кредитов ECTS и не должна быть меньше 60 кредитов ECTS на втором уровне цикла (диапазоны кредитов согласно FQ-EHEA); для совместных программ PhD не указывается диапазон зачетных единиц		+		
5.	Совместная образовательная программа имеет механизмы контроля учебной нагрузки и средний срок для завершения программы		+		

Итого по стандарту		0	5	0	0
Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация обучающихся»					
1.	Организации образования-партнеры должны иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила приема и соответствующие требования к абитуриентам		+		
2.	Процедуры отбора должны соответствовать уровню совместной образовательной программы и дисциплине, регулирующие все периоды «жизненного цикла» обучения, т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию		+		
3.	Признание квалификаций и периодов обучения (включая признание предшествующего обучения) должно применяться в соответствии с Лиссабонской конвенцией о признании и вспомогательными документами		+		
Итого по стандарту		0	3	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»					
1.	Совместная образовательная программа должна быть разработана в соответствии с планируемыми результатами обучения		+		
2.	Применяемые подходы к обучению и преподаванию должны быть адекватными для достижения планируемых результатов обучения		+		
3.	Совместная образовательная программа должна уважать и учитывать разнообразие обучающихся, их потребности, в том числе потенциально различные культурные особенности обучающихся		+		
4.	Правила проведения экзаменов и оценка достигнутых результатов обучения должны соответствовать предполагаемым результатам обучения		+		
5.	Экзамены и оценка достигнутых результатов обучающимися должны проводиться организациями образования-партнерами в соответствии с установленными правилами		+		
Итого по стандарту		0	5	0	0
Стандарт «Поддержка студентов»					
1.	Вузы-партнеры должны обеспечить функционирование соответствующих служб поддержки обучающихся, способствующих достижению планируемых результатов обучения		+		
2.	Службы поддержки обучающихся должны способствовать достижению планируемых результатов обучения		+		
3.	Службы поддержки обучающихся должны учитывать возможные специфические проблемы мобильных обучающихся	+			

4.	Службы поддержки должны при распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов учитывать потребности различных групп обучающихся (мобильных обучающихся, взрослых, работающих, дистанционно обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями) и принимать во внимание принципы студентоцентрированного подхода в обучении и преподавании		+		
	Итого по стандарту	1	3	0	0
Стандарт «Ресурсы»					
1.	Преподавательский состав должен быть достаточным и адекватным (квалификация, профессиональный и международный опыт) для реализации совместной образовательной программы		+		
2.	Предоставляемые условия должны быть достаточными и адекватными с учетом предполагаемых результатов обучения		+		
<i>Организации образования-партнеры несут ответственность за качество своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Поэтому организации образования признавая важность преподавания должны:</i>					
3.	разработать четкие, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения и соблюдать их в своей деятельности		+		
4.	Предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития преподавателей		+		
5.	поощрять научную деятельность для укрепления связи между образованием и научными исследованиями		+		
6.	поощрять применение инновационных методов обучения, преподавания и использование передовых технологий		+		
7.	ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов совместной образовательной программы были алогичными в соответствующих отраслях		+		
	Итого по стандарту	0	7	0	0
Стандарт «Прозрачность и документация»					
1.	Соответствующая информация о совместной образовательной программе должна быть документирована и опубликована с учетом конкретных потребностей мобильных обучающихся			+	
2.	Информация о совместной образовательной программе должна учитывать требования и процедуры приема, каталог курсов/дисциплин, процедуры экзаменов и оценки и т.д		+		
3.	Организации образования-партнеры должны иметь и реализовать механизмы сбора и анализа информации о своей деятельности, о деятельности партнера в рамках совместной образовательной программы и использовать полученные сведения в работе внутренней системы обеспечения качества		+		
4.	ОО должна обеспечить вовлеченность обучающихся и сотрудников в сбор, анализ информации и планирование последующих процедур		+		

<i>ОО при сборе информации должна учитывать следующее:</i>					
5.	ключевые показатели эффективности		+		
6.	сведения о контингенте обучающихся		+		
7.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отсев		+		
8.	удовлетворенность обучающихся качеством реализации совместной образовательной программой		+		
9.	доступность образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся		+		
10.	трудоустройство выпускников		+		
Итого по стандарту		0	9	1	0
Стандарт «Обеспечения качества»					
1.	Организации образования-партнеры должны иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью их стратегического менеджмента		+		
2.	Политика обеспечения качества является более эффективной при условии отражения связи между обучением, преподаванием, научными исследованиями и учитывает национальные контексты, в котором функционирует организации образования-партнеры		+		
3.	Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров			+	
4.	Организациям образования-партнерам следует применять совместные внутренние процессы обеспечения качества в соответствии с частью первой ESG		+		
<i>Политика обеспечения качества поддерживает</i>					
5.	организацию системы обеспечения качества, предусматривающей совместные внутренние процессы обеспечения качества организаций образования-партнеров		+		
6.	кафедры, школы, факультеты, институты и другие подразделения, также как и руководство организации образования, сотрудников и обучающихся, выполняющих обязанности по обеспечению качества		+		
7.	академическую честность и свободу, а также нетерпимость к проявлениям различного рода академической нечестности		+		
8.	процессы, предоставляющие нетерпимость любого рода или дискриминацию обучающихся и преподавателей		+		
9.	участие внешних стейкхолдеров в обеспечении качества			+	
Итого по стандарту		0	7	2	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка совместной образовательной программы»					
1.	Организации образования-партнеры должны проводить мониторинг и периодическую оценку совместной образовательной программы для достижения своей цели и подтверждения соответствия потребностям обучающихся и общества		+		

2.	Результаты этих процессов должны вести ОО к постоянному совершенствованию совместной образовательной программы		+		
3.	Все стейкхолдеры должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении совместной образовательной программы			+	
4.	Совместная образовательная программа должна регулярно проходить оценку и пересматриваться с привлечением обучающихся и других стейкхолдеров		+		
Итого по стандарту		0	3	2	0
Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»					
1.	Организации образования-партнеры должны проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе		+		
2.	Организация образования должна стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнуты со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту		0	2	0	0
ВСЕГО		1	55	8	0





СОГЛАСОВАНО
 Председатель Протокола, Ректор Казахского
 национального аграрного исследовательского университета
 Акжолбеков А.К.

« 28 »



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГІН
 ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
 НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
 АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
 INDEPENDENT AGENCY FOR
 ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ
 Генеральный директор НУ «Независимое
 агентство аккредитации и рейтинга»
 Жумагулова А.Б.
 « ___ » _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА
 ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
 НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR)
 В КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Дата проведения визита: 10-12 МАЯ 2023 ГОДА

1 кластер

6B04115 Агротуризм
 7M04115 Экономика (1 г., проф.)
 7M04125 Деловое администрирование (1 г., проф.)

2 кластер

6B05104 Бионформатика

3 кластер

7M08112 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур
 8D08113 Селекция растений

4 кластер

6B08303 Лесное дело с основами деревообработки
 6B08304 Ландшафтный дизайн и озеленение
 6B08402 Аквакультура и водные биологические ресурсы
 8D08301 Охотоведение и звероводство

5 кластер

6B08703 Цифровые технологии в агропромышленном комплексе
 7M06106 Информационная система (1 г., проф.)
 8D08604 Водная безопасность

6 кластер

7M07126 Машиностроение (1 г., проф.)
 7M08203 Технология производства продуктов животноводства (1,5 г., проф.)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>«09» мая 2023 года</i>			
15.00-16.00 <i>По времени г.Астана</i>	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

<i>«09» мая 2023 года</i>			
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		Гостиница
<i>«10» мая 2023 года</i>			
<i>08.30-09.00 По времени г.Астана</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
<i>09.00-09.15 По времени г.Астана</i>	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
<i>09.15-11.15</i>	Визуальный осмотр ОО	<i>Согласно маршрутам экскурсий</i>	
<i>11.15-11.45</i>	Интервью с ректором	Председатель Правления – Ректор Казахского национального аграрного исследовательского университета, академик НАН РК Куришбаев Ахылбек Кажигулович	Ситуационный центр, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
<i>11.45-12.00</i>	Технический перерыв		

12.00-12.40	Встреча с Заместителями Председателя Правления и исполнительным директором по академическим вопросам	<p>Заместитель Председателя Правления – Ректора по развитию менеджмента, коммерциализации НИР и молодежной политике, доктор ветеринарных наук, профессор Ибрагимов Примкул Шолпанкулович</p> <p>Заместитель Председателя Правления – Ректора – Провост, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент Национальной инженерной академии РК Бектемесов Мактагали Абдимажитович</p> <p>Заместитель Председателя Правления – Ректора по развитию инфраструктуры и социальным вопросам Султангазиев Куат Елеусизович</p> <p>Исполнительный директор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, профессор Кайырбаева Айнуур Елтаевна</p>	<p>Ситуационный центр, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
12.40-13.00	Технический перерыв		
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.40	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	<p>Финансовый директор Сыдыков Анвар Шаймерденович</p> <p>Главный ученый секретарь Керимова Укилай Керимовна</p> <p>И.о. директора Департамента стратегии, науки и международных отношений Кененбаев Серик Барменбекович</p> <p>Директор Международного центра вакцинологии Табынов Кайсар Казыбаевич</p> <p>Директор Казахстанско-Японского инновационного центра Сандыбаев Нурлан Тамамбаевич</p> <p>Директор НИИ агроэкологии и экономики АПК Калдыбаев Сагынбай</p> <p>Директор НИИ ветеринарной медицины, фармации и санитарии Сансызбай Абылай Рысбаевич</p>	<p>Аудитория № 84, главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

		<p>Директор НИИ природных ресурсов, IT технологии и агроинженерии Калыбекова Есенкул Мырзагелдиевна</p> <p>Директор научно-исследовательского технологического института животноводства и биоресурсов Махатов Болатхан</p> <p>Руководитель Международного исследовательского центра «Управление качеством продукции животноводства» Омбаев Абдирахман Молданазарулы</p> <p>Руководитель Международного исследовательского центра –Водного ХАБа Рябцев Анатолий Дмитриевич</p> <p>Директор Института зеленого устойчивого развития Абазов Рафис Фанисович</p> <p>Руководитель лаборатории микрклонального размножения растений Джантасов Серик Кажиханович</p> <p>Заведующая референтной лабораторией молочной продукции Сулейменова Жулдыз Маукеновна</p> <p>Руководитель Центр устойчивого земледелия Кусаинова Майра Джумагуловна</p> <p>Руководитель Казахстанско-Нидерландского центра «Интенсивный сад» Кампитова Гульфаридат Амановна</p> <p>Ведущий специалист управления стратегического развития Алексева Марина Александровна</p> <p>Руководитель службы HR Базарбаева Жазира Аманкелдиновна</p> <p>Главный бухгалтер – начальник управления бухгалтерского учета и ответности Кемелбекова Бибигул Сатыбалдыкызы</p> <p>Начальник отдела государственных закупок и материально-</p>	
--	--	---	--

		<p>технического снабжения Абдрахманов Аскат Валиханович</p> <p>Начальник учебного отдела Койшибаев Азамат Марденович</p> <p>Заместитель начальника учебного отдела Тимурбекова Айгуль Кулахметовна</p> <p>Начальник отдела проектирования образовательных программ Кусаинова Жанар Абикеновна</p> <p>Заместитель начальника отдела проектирования образовательных программ Капар Шекарбань</p> <p>Начальник офиса регистратора Кенжебекова Жулдызай Жакабаевна</p> <p>Начальник отдела маркетинга и PR Бактыгереева Алия Темиралиевна</p> <p>Ведущий специалист отдела маркетинга и PR Бекбаева Динара Нусиповна</p> <p>Директор научной библиотеки Айтуарова Азиза Малдыбаевна</p> <p>Начальник офиса практики и трудоустройства Есимова Бакытгул Даулетбековна</p> <p>Руководитель Международного офиса Омиржанов Есбол Токтарбаевич</p> <p>Ведущий специалист юридического сектора Алтаев Азамат Киргизбаевич</p> <p>И.о. ведущего специалиста отдела документооборота и архивной работы Танкина-Хамидова Сэуле Сембайқызы</p> <p>Начальник отдела планирования экономики Кайнарбекова Бакытгул Кертаевна</p>	
--	--	--	--

		<p>Руководитель пресс-службы Табеев Комунар Турдахунович Директор Издательства «Айтұмар» Туткабекова Салтанат Алимгазыевна</p> <p>Директор Департамента по воспитательной работе Ералиева Асима Шанбаевна</p> <p>Руководитель Центра информационных технологий Бутакулов Сабит Уразалиевич</p> <p>Председатель Совета молодых ученых Алиханов Куантар Дауленович</p> <p>Руководитель Комитета по делам молодежи Сманов Ашир Али</p>	
14.40-14.55	Технический перерыв		
14.55-15.40	Интервью с деканами и руководителями ОП	<p>Декан Высшей школы «Бизнес и право» Ажинурина Динара</p> <p>Заведующий кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса» им Х.Д. Чурина Бейсенова Гульнара Шоганбековна</p> <p>Профессор кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» им Х.Д. Чурина Есенгазиева Сауле Копешевна</p> <p>И.о. декана факультета «Агробиология» Абилдаев Ержан Советбекович</p> <p>Зав. кафедрой «Агрономия, селекция и биотехнология»_Жанбырбаев Елдос Алмабекович</p> <p>Декан факультета «Водные, земельные и лесные ресурсы» Кертешев Талгат Сейтович</p> <p>Заведующий кафедрой «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство» Токтасынова Фаруза Абетовна</p> <p>Заведующий кафедрой «Водные ресурсы и мелиорация» Жапаркулова Ермеккуль Дукеновна</p>	<p>Аудитория - № 84, главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>

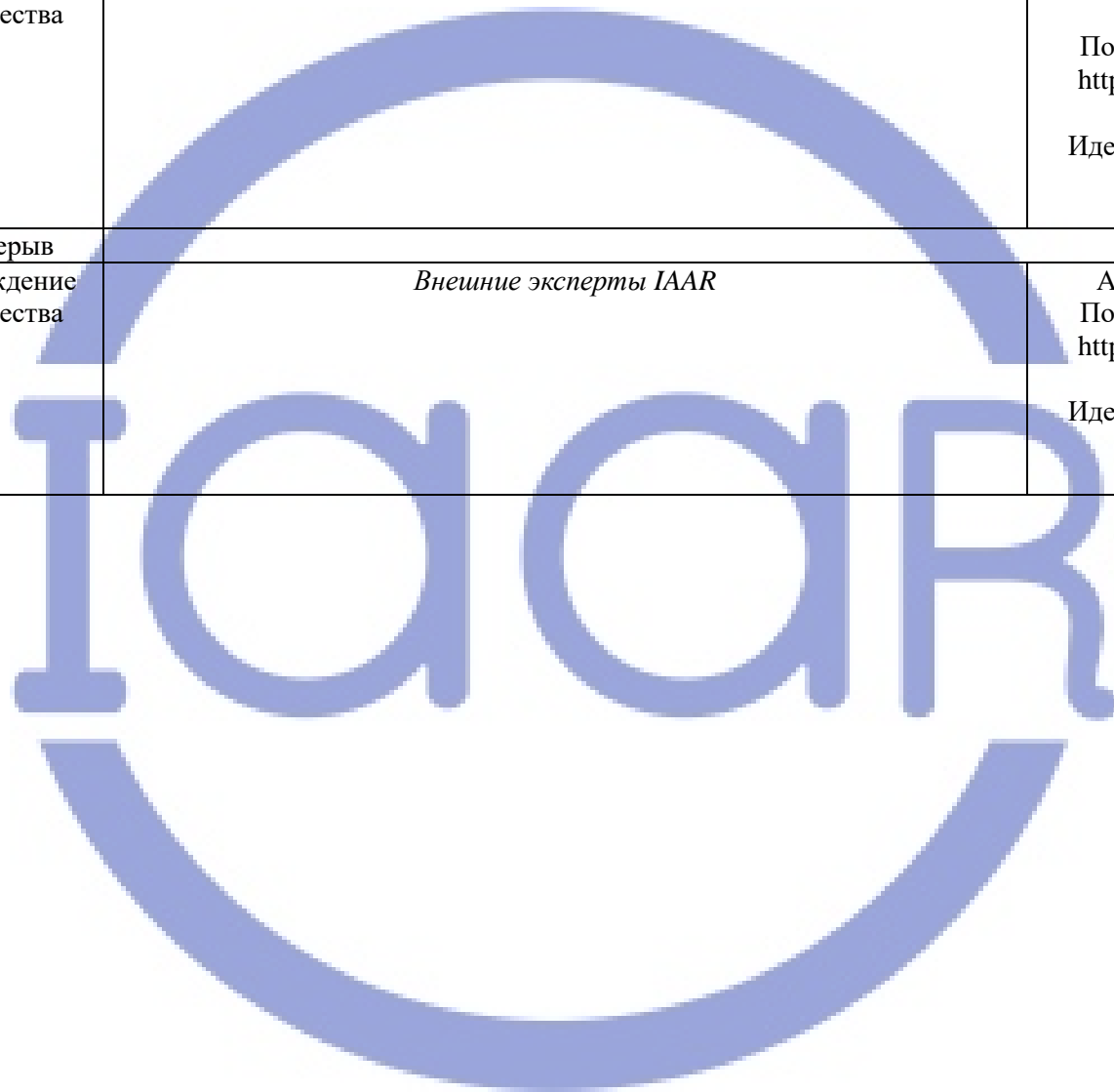
		<p>Декан инженерно-технического факультета – Алдибаева Лаззат Тургынбаевна</p> <p>Заведующий кафедрой «Аграрная техника и механическая инженерия» Макатова Жанаркуль Малибековна</p> <p>Заведующий кафедрой «IT-технологий и автоматизация» Аманбаева Эльмира Амангельдиевна</p> <p>Декан факультета «Зооинженерия и технология пищевых производств» Ернова Бибипатыма Ертаевна</p> <p>Заведующий кафедрой «Зооинженерия» Шайкамал Гулшат Иманжанкызы</p>	
15.40-15.55	Технический перерыв		
15.55-16.40	Интервью с ППС ООП	<p><u>Приложение № 1</u></p> <p><u>Кластер 1.</u></p> <p><u>Кластер 2.</u></p> <p><u>Кластер 3.</u></p> <p><u>Кластер 4</u></p> <p><u>Кластер 5</u></p> <p><u>Кластер 6</u></p>	<p>Кластер 1 – аудитория № , главный корпус</p> <p>Кластер 2 - аудитория № , главный корпус</p> <p>Кластер 3 – аудитория № , главный корпус</p> <p>Кластер 4 – аудитория № , главный корпус</p> <p>Кластер 5 – аудитория № , главный корпус</p> <p>Кластер 6 – аудитория № , главный корпус</p> <p>Подключиться к конференции Zoom</p> <p>https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
16.40-16.50	Технический перерыв		
16.40-18.00	Анкетирование ППС	<p><u>Приложение № 2</u></p> <p><i>Все преподаватели оцениваемых ОП ВА, МА, PhD</i></p>	<p>Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально</p>

16.50-17.35	Интервью с обучающимися ООП	<u>Приложение № 3</u> <u>Кластер 1.</u> <u>Кластер 2.</u> <u>Кластер 3.</u> <u>Кластер 4</u> <u>Кластер 5</u> <u>Кластер 6</u>	Кластер 1 – аудитория № , главный корпус Кластер 2 - аудитория № , главный корпус Кластер 3 – аудитория № , главный корпус Кластер 4 – аудитория № , главный корпус Кластер 5 – аудитория № , главный корпус Кластер 6 – аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.35-19.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<u>Приложение № 4</u> <i>Все обучающиеся оцениваемых ОП ВА, МА, PhD</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
17.35-19.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
<i>День 2-й: «11» мая 2023 года</i>			
08.30-09.00 <i>По времени г.Астана</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница- Университет
09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82 , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

09.15-11.30	Работа с документами кафедр (документы должны быть загружены в облако по кластерам заранее)		Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.30	Встреча с представителями баз практик		Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-15.45	Посещение баз практик ОП	<i>Приложение 5 Согласно маршрутному листу</i>	
15.45-17.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.00-18.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303

			2588
18.30-19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
<i>День 3-ий: «12» мая 2023 года</i>			
08.30-09.00 <i>По времени г.Астана</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
09.00-10.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.00-10.20	Технический перерыв		
10.20-12.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12:30-13:00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		Ситуационный центр, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-15.00	Работа ВЭК, Обсуждение	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус

	итогов оценки качества		<p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-18.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	<p>Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588</p> <p>Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Анкета ППС

Общее кол-во анкет: 43

2. Должность, %

Профессор	51,2
Доцент/ассоциированный профессор	23,3
Старший преподаватель	18,6
Преподаватель	
Зав. Кафедрой	2,3
Другое (ассоц.профессор)	4,6

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	2,3
Доктор наук	16,3
Кандидат наук	53,5
Магистр	14
PhD	11,6
Профессор	7
Доцент/ассоциированный профессор	11,6
Нет	
Другие	2,3

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	
1 год – 5 лет	9,3
Свыше 5 лет	90,7
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	55,8	39,5	4,7			
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	39,5	51,2	9,3			
3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	32,6	62,8	4,7			

4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	20,9	72,1	7			
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	30,2	67,4	2,3			
6	• Методики преподавания	41,9	58,1				
7	• Образовательные инновации	32,6	62,8	4,7			
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	41,9	53,5	4,7			
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	51,2	41,9	7			
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	44,2	48,8	4,7	2,3		
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	25,6	69,8	4,7			
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	51,2	41,9	7			
13	• преподавателям	41,9	48,8	9,3			
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	25,6	60,5	11,6	2,3		
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	23,3	60,5	14	2,3		
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	30,2	55,8	11,6	2,3		
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	23,3	60,5	16,3			
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	16,3	72,1	11,6			
19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей	20,9	65,1	9,3	4,7		

	преподавателей						
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	20,9	55,8	20,9	2,3		
21	• По повышению квалификации ППС	18,6	67,4	14			
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	27,9	60,5	11,6			
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	41,9	53,5	4,7			
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	30,2	46,5	23,3			
25	• с практической деятельностью	18,6	62,8	16,3	2,3		
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	16,3	69,8	11,6	2,3		
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	23,3	55,8	14	2,3	4,7	
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	16,3	60,5	14	7	2,3	
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	25,6	67,4	7			
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	20,9	72,1	7			

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Өз мамандығымның патриоты болғандықтан
Мен өз мамандығымның шынай жанашырымын
соответствует базовому образованию
хороший коллектив

Жоғарыда сұралған мүмкіндіктер жасалғандықтан
 Соответствует личностным требованиям
 Осы ЖОО бітірдім және мамандығым осында
 Хороший коллектив
 Учился и оставили работать в качестве преподавателя
 коллектив жақсы
 Оқыған мамандығыма байланысыт.
 Осы ЖОО ны бітірдім және мамандығым осы ЖОО-да
 я работаю давно, привыкла
 Старейший Национальный и исследовательский аграрный ВУЗ Казахстана, поддерживается
 инициатива и инновационная деятельность
 Менің мамндығым ауылшаруашылық саласы содан,осы салада жұмыс істеймін.
 Алғашқы жұмыс орным
 Я работаю в этом ВУЗе, т.к. сама окончила данный ВУЗ
 Мамандығымды жақсы көремін.
 Мен осы ЖОО түлегімін. Басқа ЖОО сенбеймін. Сол себептен өзімнің бітірген ЖОО істеп келе
 жатырмын. Мақсатым - университеттің беделін көтеру!
 Потому что этот вуз имеет два статуса: национальный и исследовательский
 Потому, что э в этом университете созданы все условия для работы ППС, мощная
 инфраструктура для ведения учебных занятий и проведения научно-исследовательской работы.
 Осы саланың маманымын
 Республика бойынша су шаруашылығы мамандарын дайындайтын жетекші оқу орны болған
 соң.
 Дружный коллектив. До недавних пор, спокойная и творческая обстановка
 Осы жоғарғы оқу орнының түлегімін
 по специальности
 Окончил вуз и аспирантуру с отличием по специальности и желание заниматься научной
 деятельностью
 Аталған университет түгесімін
 Я выпускник данного вуза, мне нравится исследовать аграрный сектор РК, принимать участие в
 международных проектах, разрабатывать новые ОП для обучающихся
 хорошая материально-техническая база
 Мамандығым сәйкес келетіндіктен таңдадым
 Вся моя продолжительная трудовая жизнь связана с этим университетом.
 в соответствии с базовым образованием
 Университет басшылығы жас кадрларға ерекше көңіл бөледі
 Үлкен жетістіктерге жету
 Соответствие базового образования профилю вуза
 Учебная база много обещающие
 Мені конкурста таңдап алған.

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и занятия с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
7	44,2	48,8		

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
2,3	34,9	58,1	4,7	

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	55,8	44,2		
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	11,6	58,1	30,2	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		62,8	37,2	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2,3	23,3	74,4	
Неудобное расписание	2,3	46,5	51,2	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	7,1	54,8	38,1	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	4,7	55,8	39,5	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	4,7	58,1	37,2	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	9,3	37,2	53,5	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	14	58,1	27,9	
Другие проблемы	<p>жоқ нет Жоқ мәселе жоқ Жалақының аздығы Ешқандай мәселе жоқ Лекционные аудитории не оборудованы 1. Кейде студенттерге материалдық базаның жетіспеуі; 2. Айлық жалақымыздың төмендігі проблем нет Есть необходимость увеличения академической мобильности ППС в зарубежные ВУЗы Ешқандай мәселе менде болған емес. Заманауи құрал жабдықтардың аздығы С другими проблемами не сталкивалась Жалақыны көтерсе Студент саны аз бізде. Биыл кәсібибағдарлама жұмысы жүргізілген жоқ, яғни ақша бөлінген жоқ. Сол үшін биыл абитуриент саны былтырғыдан да аз болады деп ойлаймын. Ремонт в учебных корпусах не делался очень давно, здания изношенные, зимой холодно, студенты сидят в верхней одежде Низкий контингент обучающихся на экономических специальностях, из-за отсутствия госзаказа на их подготовку. Низкая мотивированность ППС</p>			

	<p>Мәселе туындаған жоқ Нет проблем Жалағының аздығы проблемных вопросов нет Студенттерге көрсететін көрнекілік материалдар аз, жалақы төмен, практикалық базаны жақсартуға тырысу керек Низкая зарплата келеңсіз мәселелер болған емес Лабораторная часть мало снабжена современной техникой</p>
--	---

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	58,1	32,6	4,7	4,7
Отношениями с непосредственным руководством	62,8	25,6	7	4,7
Отношениями с коллегами на кафедре	67,4	32,6		
Степенью участия в принятии управленческих решений	51,2	37,2	7	4,7
Отношениями со студентами	74,4	25,6		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	46,5	44,2	9,3	
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	44,2	46,5	4,7	4,7
Деятельностью администрации вуза	55,8	37,2	7	
Условиями оплаты труда	25,6	48,8	18,6	7
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	53,5	41,9	4,7	
Охраной труда и его	48,8	46,5		4,7

безопасностью				
Управлением изменениями в деятельности вуза	51,2	41,9	2,3	4,7
Предоставлением социального пакета: отдых, санаторное лечение и др.	20,9	46,5	25,6	7
Организацией и качеством питания в вузе	44,2	41,9	9,3	4,7
Организацией и качеством медицинского обслуживания	44,2	44,2	7	4,7



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее кол-во анкет: 40

Пол:

Мужской	45
Женский	55

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Загруженность ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	82,5	12,5		5	
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	82,5	15	2,5		
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	85	12,5	2,5		
4. Доступностью академического консультирования	80	17,5	2,5		
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	82,5	15		2,5	
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	85	10	2,5	2,5	
7. Отношениями между студентом и преподавателем	85	10	2,5	2,5	
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	75	20		5	
9. Доступностью услуг здравоохранения	75	17,5	5	2,5	
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	72,5	15	10	2,5	
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	85	10	2,5	2,5	
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	82,5	12,5		5	
13. Существующими учебными ресурсами вуза	77,5	17,5	2,5	2,5	
14. Доступностью компьютерных классов	72,5	20	5	2,5	
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	72,5	17,5	5	5	
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	77,5	20		2,5	
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	90	7,5		2,5	

18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	67,5	15	10	5	2,5
19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	80	20			
20. Качеством образовательной программы в целом	87,5	10		2,5	
21. Качеством учебных программ в ОП	82,5	17,5			
22. Методами обучения в целом	87,5	10	2,5		
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	90	7,5	2,5		
24. Качеством преподавания в целом	87,5	10		2,5	
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	85	12,5		2,5	
26. Требованиями ППС к студенту	82,5	15	2,5		
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	92,5	5	2,5		
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	90	7,5	2,5		
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	90	7,5	2,5		
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	90	7,5	2,5		
31. Имеющимися компьютерными классами	75	15	5	5	
32. Имеющимися научными лабораториями	77,5	17,5	2,5	2,5	
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	87,5	10	2,5		
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	87,5	12,5			
35. Обеспечением студентов общежитием	82,5	10	5	2,5	

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	87,5	12,5				
37. Содержание курса хорошо структурировано	82,5	17,5				
38. Ключевые термины достаточно объяснены	85	15				
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	80	20				
40. Преподаватель использует эффективные	82,5	17,5				

методы преподавания						
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	82,5	17,5				
42. Изложение преподавателя понятно	82,5	17,5				
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	77,5	22,5				
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	82,5	17,5				
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	85	15				
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	85	15				
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	82,5	17,5				
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	82,5	15	2,5			
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	82,5	15	2,5			
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	77,5	20		2,5		
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	77,5	22,5				
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	72,5	25		2,5		
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	80	20				
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	72,5	25	2,5			
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	77,5	17,5		5		
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	75	15	7,5		2,5	
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	75	25				
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	77,5	17,5		5		

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Все хорошо

Все удовлетворяет



Проблема жок

Барлығына көңілім толады

Проблем нет

Нету

Неиу
өте жақсы сапада көрсетіледі
Все отлично
проблем нет
Технологии

