



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательной программы 6B08703 «Цифровые технологии в агропромышленном комплексе» НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» в период с 10 по 12 мая 2023 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательной программы
6B08703 «Цифровые технологии в агропромышленном комплексе»
НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»
в период с 10 по 12 мая 2023 г.

г. Алматы

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
(I) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	7
(II) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(III) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	9
(IV) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	11
<i>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....</i>	<i>11</i>
<i>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»</i>	<i>14</i>
<i>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы».....</i>	<i>16</i>
<i>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....</i>	<i>20</i>
<i>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</i>	<i>22</i>
<i>6.6. Стандарт «Обучающиеся»</i>	<i>24</i>
<i>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....</i>	<i>26</i>
<i>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</i>	<i>29</i>
<i>6.9 Стандарт «Информирование общественности»</i>	<i>32</i>
(V) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	35
(VI) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	36
(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	38
(VIII) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	38
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ	47
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ	55
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	62

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК – аттестационная комиссия
АС – аккредитационный совет
АУП – Административно-управленческий персонал
БД – Базовые дисциплины
ВК – вузовский компонент
ВОК- внутреннее обеспечение качества
ВУЗ – высшее учебное заведение
ВЭК – внешняя экспертная комиссия
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО РК – Государственный общеобязательный стандарт образования РК
ГПО – Годовой план обучения
ДД – Докторская диссертация
ЕНТ – Единое национальное тестирование
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
ИОТ - Индивидуальная образовательная траектория
ИПРП - индивидуальный план работы преподавателя
ИУП – Индивидуальный учебный план
КазНАИУ - Казахский национальный аграрный исследовательский университет
КВ – компонент по выбору
КДМ – Комитет по делам молодежи
ККС - Консультативный координационный совет
ККСОН МОН РК – Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан
КЭД - Каталог элективных дисциплин
МКМ – Международная кредитная мобильность
МНиВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – Модульная образовательная программа
МТБ – материально-техническая база
МУП – Модульные учебные планы
НИИ – Научно-исследовательский институт
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРД– Научно-исследовательская работа докторантов
НПА – нормативно-правовые акты
НРК – национальная рамка квалификаций
НСК – Национальная система квалификации
НЦНТИ – Национальный центр научно – технической информации
ООД – Общеобразовательные дисциплины
ОП – Образовательная программа
ПД – Профильные дисциплины
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РК – Республика Казахстан
РНТБ – Республиканская научно-техническая библиотека
РУМС – Республиканская учебно-методическая секция
РУП – Рабочий учебный план
СМК – Система менеджмента качества
СРД – Самостоятельная работа докторанта
СРС, СРМ – Самостоятельная работа студента (магистранта)
СРСП, СРМП – Самостоятельная работа студента (магистранта) с преподавателем
ТУП – Типовой учебный план
УВП – Учебно-вспомогательный персонал

УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины

УМР – Учебно-методическая работа

УМС – Учебно-методический совет

УП – Учебный план

УС – Ученый совет

ECTS – (англ. European Credit Transfer and Accumulation System – Европейская система перевода и накопления баллов) – общеевропейская система учета учебной работы студентов при освоении образовательной программы или курса

ESG – стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования

GPA – средний балл успеваемости

SWOT – метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении и анализе факторов внутренней и внешней среды организации



ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 75-23-ОД от 10.03.2023 года генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 10 по 12 мая 2023 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» (г. Алматы) стандартам первичной специализированной аккредитации образовательной программы организации высшего и послевузовского образования НААР (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 года, издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию ОП и параметры профиля ОП.

Состав ВЭК:

Председатель ВЭК – Щербина Алексей Владимирович, кандидат экономических наук, доктор философских наук, доцент ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет" (ЮФУ) *Off-line участие.*

Зарубежный эксперт IAAR – Машнер Олег, доктор сельскохозяйственных наук, доцент, State Agrarian University of Moldova (SAUM) (Кишинёв, Республика Молдова). *On-line участие.*

Зарубежный эксперт IAAR – Ряднов Алексей Анатольевич, д-р биол. наук, профессор, академик РАЕН. Заведующий кафедрой «Анатомия и физиология животных», ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный аграрный университет». *On-line участие*

Зарубежный эксперт IAAR – Владимир Владимирович Кислый, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Гродненского государственного университета им.Я. Купалы. *On-line участие.*

Национальный эксперт IAAR – Акыбаева Гульвира Советбековна, кандидат экономических наук, доцент, Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова (Караганда). *Off-line участие;*

Национальный эксперт IAAR - Киян Владимир Сергеевич, доктор PhD, ассоциированный профессор, заведующий лабораторией биоразнообразия и генетических ресурсов, Национальный центр биотехнологии. *Off-line участие.*

Национальный эксперт IAAR – Нуржанова Кульсара Халимарденовна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, Университет Шакарима (Семей, Республика Казахстан). *Off-line участие.*

Национальный эксперт IAAR – Габдулов Мади Асетович, к.с.х.н., профессор, Западно-Казахстанский университет им. Жангир хана. *Off-line участие.*

Национальный эксперт IAAR – Уалханов Байжан Нурбаевич, кандидат технических наук, профессор, Председатель Правления ТОО "Павлодарская сельскохозяйственная опытная станция". *Off-line участие.*

Национальный эксперт IAAR – Хамраев Шерипидин Итахунович, доктор физико-математических наук, профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая. *On-line участие.*

Национальный эксперт IAAR – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Восточно-Казахстанский технический университет им.Д.Серикбаева. *Off-line участие.*

Национальный эксперт IAAR– Абилямжинов Ермек Толегенович, доктор технических наук, профессор, Университет Шакарима (Семей). *Off-line участие.*

Национальный эксперт IAAR – Усенова Ляйля Маулюткановна, кандидат ветеринарных наук, ассоциированный профессор, НАО "Торайгыров университет" (Павлодар, Республика Казахстан). *Off-line участие.*

Работодатель – Алимбаев Саид Толегенович, заместитель директора Департамента по развитию конкуренции и тарифообразованию, Национальная палата предпринимателей «Атамекен» (Астана, Республика Казахстан). *On-line участие.*

Работодатель – Бурумбаев Азамат Серикович, Палата предпринимателей «Атамекен» Актюбинской области (Актобе, Республика Казахстан).

Работодатель – Жантлеуов Данияр Амангельдинович, к.с.-х.н., сотрудник Северо-Казахстанского научно-исследовательского института животноводства и растениеводства (Петропавловск, Республика Казахстан). *On-line участие.*

Студент IAAR – Жакенова Рабига, магистрант 2 курса, Казахский национальный педагогический университет имени Абая (Алматы, Республика Казахстан). *On-line участие.*

Студент IAAR – Омарова Адель, член Альянса студентов Казахстана, Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина (Астана, Республика Казахстан). *On-line участие.*

Студент IAAR – Тетикли Янина, член Альянса студентов Казахстана, Павлодарский педагогический университет им. Маргулана (Павлодар, Республика Казахстан). *On-line участие.*

Студент IAAR – Аблайхан Алмуханов, магистрант 2 курса, Кокшетауский университет им. Валиханова (Кокшетау, Республика Казахстан). *On-line участие.*

Студент IAAR – Алибекова Камилла, докторант 3 курс, университет Палацкого (Оломоуц, Чешская Республика). *On-line участие.*

Студент IAAR – Сеилбеков Жандос Аманжолович, студент 4 курса ОП «Вычислительная техника и программное обеспечение», Гуманитарно-техническая академия (Кокшетау, Республика Казахстан). *On-line участие.*

Координатор IAAR – Назырова Гульфия Ривкатовна, к.э.н., руководитель проекта по формированию внешних экспертных комиссий IAAR (Нур-Султан, Республика Казахстан).

(I) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

История. Алма-Атинский зооветеринарный институт – первое сельскохозяйственное и второе высшее учебное заведение Казахстана. В 1929 году Постановлением Совнаркома РСФСР был создан Ветеринарный институт. Официальное открытие института состоялось 1 октября 1929 года. В состав ветеринарного факультета вошли следующие кафедры: зоологии, ботаники, физики и математики, неорганической и аналитической химии, физиологии сельскохозяйственных животных. Вскоре на основании решения Бюро Казкрайкома ВКП(б) Ветеринарный институт был реорганизован в Ветеринарно-зоотехнический институт. В 1933 году институт был переименован в Алма-Атинский зооветеринарный институт.

Казахский сельскохозяйственный институт был организован в 1930 году. В его составе были два факультета: полеводческий и плодоовощной. КазСХИ вошел в число крупнейших и ведущих сельскохозяйственных вузов СССР.

В 1996 году на базе двух старейших вузов Казахстана – Алма-Атинского зооветеринарного института и Казахского сельскохозяйственного института был образован Казахский государственный аграрный университет. 5 июля 2001 года Указом Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева Казахскому государственному аграрному университету был присвоен особый статус и университет стал Казахским национальным аграрным университетом.

С 2001 года вуз начал процесс интеграции образования, науки и производства. Для этого создан Аграрный научно-производственный консорциум «АгроДаму». Высшая школа фермеров оказывает консалтинговые услуги сельским предпринимателям в 9 областях и 88 районах республики. Созданы Международная ассоциация «Агрообразование» и Малая академия, осуществляющие непрерывную систему аграрного образования: школа (лицей) – колледж – университет.

С 2010 года вуз начал процесс трансформации в национальный исследовательский университет на основе международных стандартов проектного управления при поддержке экспертов из лучших зарубежных научных центров и вузов.

В 2010 году университету присвоен статус инновационно-ориентированного вуза.

В 2015 году в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 14 апреля 2015 года № 226 Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Казахский национальный аграрный университет» передан из ведения министерства образования и науки в ведение министерства сельского хозяйства Республики Казахстан.

В соответствии с постановлением Правительства РК от 22 августа 2015 года № 659 РГП «КазНАУ» вошел в состав НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр» при МСХ РК и реорганизован в НАО со 100% участием государства в уставном капитале. Это дало возможность вузу получить академическую свободу, перейти к автономии, реализовать принципы самофинансирования, используя механизмы государственно-частного партнерства.

По рекомендации Департамента министерства сельского хозяйства (USDA, США) и по опыту ведущих научных центров INRA (Франция), INTA (Аргентина), EMBRAPA (Бразилия) в университете создан Международный Агротехнологический хаб, миссией которого является поиск, привлечение и трансферт лучших инновационных технологий и новых знаний в АПК. В составе Агрохаба действуют: 7 научно-исследовательских институтов, 49 исследовательских лабораторий, 18 международных исследовательских центров, открытых в рамках реальных научных проектов с такими странами как, США, Нидерланды, Италия, Франция, Испания, Южная Корея, Малайзия, Китай, Россия, Беларусь и др. Лаборатории аккредитованы международными агентствами и открыты для коллективного пользования ученым вузов, НИИ и агроформирований.

В 2019 году из республиканского бюджета выделено 5,0 млн. долл. США на создание лаборатории микрклонального размножения растений, референтной лаборатории по

молоку и на дооснащение Ситуационного центра и Казахстанско-Белорусского агроинженерного инновационного центра. Для повышения качества подготовки и переподготовки агроинженерных кадров, владеющих современной сельскохозяйственной техникой, создан Казахстанско-Белорусский агроинженерный инновационный центр.

НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» на основе выданной лицензии по образовательной деятельности Государственного учреждения «Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» №KZ89LAA00031870 от 5 августа 2021 года ведет образовательную деятельность по трем уровням: Бакалавр – Магистратура – PhD докторантура.

Деятельность Университета осуществляется на основе Стратегии развития Казахского национального аграрного исследовательского университета (2020 – 2024) в соответствии с заявленными миссией, видением и стратегическими направлениями.

Миссия Университета - создание условий для формирования конкурентоспособного специалиста, востребованного в агропромышленном комплексе и мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и толерантной личности.

Рейтинг вуза, аккредитации. В 2020-2021 учебном году университет принял участие в ежегодно проводимом национальном рейтинге вузов и ОП агентством «Независимое агентство аккредитации и рейтинга (НААР)», в котором занял шестое место среди ТОП-20 вузов РК. Университет 18-19 апреля 2019 года прошел институциональную аккредитацию в Казахстанской ассоциации инженерного образования KAZSEE. По результатам рейтинга ОП НПП «Атамекен» 2022 года от КазНАИУ всего приняли участие 36 ОП уровня образования бакалавриат. В топ-10 вошли 17 ОП, в топ-20 - 10 ОП, в топ>21 - 6 ОП. Агентством НААР были определены TOP-50 ученых Казахстана, имеющих высокий показатель Хирша. По результатам Рейтинга ППС-2021 в «TOP-50» вошли 3 ученых КазНАИУ. В 2021 году Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) провел рейтинг лучших вузов РК и рейтинг образовательных программ (ОП) по группам. В данном рейтинге КазНАИУ занял третье место в национальном рейтинге лучших технических вузов РК.

Членство в ассоциациях, партнёрство. В настоящее время университет сотрудничает со 137 ведущими вузами и научными центрами мира. Является членом 15 международных ассоциаций и организаций по высшему образованию и науке: GCHERA-Глобальный консорциум аграрных вузов и науки, Ассоциация Европейских университетов наук о жизни (ICA), Великая Хартия Университетов (Magna Charta Universitatum), Ассоциация университетов Вишеград, Международный форум Обсерватории IREG, Ассоциация Европейских вузов (EUA), Совет ректоров ведущих аграрных вузов стран-участниц СНГ, Ассоциация университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона (AUAP), КАСКАД – Консорциум сельскохозяйственных университетов Центральной Азии и Южного Кавказа (CASCADE), Ассоциация университетов «Eurasia-Pacific Uninet» (Министерство науки и образования Австрии), Ветстамбул групп Vetistanbul Group, Инициатива Организации Объединенных Наций "Взаимодействие с академическими кругами (ЮНАИ)", Международная рейтинговая организация Green Metric World University Ranking, Сеть Университетов Шелкового пути (The Silk-road Universities Network - SUN), Всемирная Ветроэнергетическая ассоциация /WWEA, Швеция).

Краткое описание аккредитуемой ОП 6B08703 «Цифровые технологии в агропромышленном комплексе»

Образовательная программа **6B08703 «Цифровые технологии в агропромышленном комплексе»** проходит первичную процедуру специализированной аккредитации.

С 4 января 2023 года по решению Ученого совета университета кафедры «Аграрная техника и технология» и кафедры «Механика и конструирование сельскохозяйственной техники» объединены и переименованы в кафедру «Аграрная техника и механическая инженерия». Заведующей кафедрой назначена кандидат технических наук Макатова Жанаркуль Малибековна.

Кафедра курирует ОП 7М07103 - «Машиностроение», 7М08703, 7М08701, 7М08704-«Аграрная техника и технология», 8D08701-«Аграрная техника и технология», 8D08703-«Аграрная техника и технология», 6B07103-Машиностроение, 6B08103-«Цифровые технологии в агропромышленном комплексе».

Контингент студентов пообразовательной программе 6B08703- Цифровые технологии в агропромышленном комплексе на 2018/2019 учебный год составляет 10 студентов. Также, кафедра имеет два филиала на производстве –ТОО «Научно-производственный центр - Агроинженерия» другой - на ТОО «Завод Агротех», ТОО «Амиран Агро», где при проведении занятий студентов используется современное технологическое оборудование.

Цель ОП – овладение студентами знаниями цифровых и информационно-коммуникационных технологий, подходами к использованию на практике для решения профессиональных задач в агропромышленной сфере, в области технического обеспечения растениеводства и животноводства, основанного на принципах точного земледелия и умной фермы. Обучение студентов проводится по очной форме, на государственном и русском языках. Выпускникам присваивается академическая степень бакалавра сельского хозяйства по образовательной программе 6B08703–Цифровые технологии в агропромышленном комплексе.

ОП 6B08703 «Цифровые технологии в агропромышленном комплексе»: область образования 6B08 - Сельское хозяйство и биоресурсы, направление подготовки. Срок обучения – 4 года. Язык обучения: русский, казахский.

Контингент обучающихся составляет 11 студентов (год поступления 2022, грант). Выпуска не было.

Вид ОП согласно реестру РП: инновационная, ОП 6B08703 – «Цифровые технологии в агропромышленном комплексе» разработана и утверждена с учетом основных положений ГОСО образования соответствующих уровней образования, утвержденные приказом МОН РК от 31 октября 2018 года под № 604 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 17669).

Уровень НРК, ОРК: 6.

(II) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательная программа 6B08703 «Цифровые технологии в агропромышленном комплексе» проходит аккредитацию в НААР впервые.

(III) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» в период с 10 по 12 мая 2023 года.

С целью координации работы ВЭК, 09.05.2023 года состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательной программы и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчета о самооценке состоялись

встречи с Председателем Правления - Ректором, с Членами Правления - проректорами по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися. Всего во встречах приняли участие 63 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся (5 кластер, ОП 6В08703 «*Цифровые технологии в агропромышленном комплексе*»), принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Председатель Правления – Ректор	1
Заместители Председателя Правления, Исполнительный директор по академическим вопросам	4
Руководители структурных подразделений	39
Деканы, заведующие кафедрами, руководители ОП	13
Преподаватели	3
Обучающиеся	8
Представители от баз практик	1
Всего	69

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы университета, были просмотрены учебные аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных работ по профилю аккредитуемых МОП, места функционирования служб поддержки учебно-научно-социально-воспитательного процесса, Центр устойчивого земледелия.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Экспертами ВЭК просмотрены базы практик, а также заданы вопросы руководителям организаций: НПЦ «Агроинженерия», завод «АгроТех».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 43 преподавателей, 40 обучающихся, в том числе и по аккредитуемой ОП.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации, внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза (<https://www.kaznaru.edu.kz/>).

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 12.05.2023 г.

(IV) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

В университете представлена система стратегического планирования: действует Стратегия развития КазНАИУ на 2020- 2024 годы, Программа развития некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный аграрный университет» на 2020–2024 годы, Стратегия интернационализации некоммерческого акционерного общества «Казахский национальный аграрный университет» на 2020-2024 годы. В программе развития КазНАИУ на 2024 год отражены 4 стратегических направлений деятельности, на которые будет нацелен университет: формирование ВУЗа как исследовательского центра, ориентированного на инновационную деятельность; подготовка конкурентоспособных кадров; развитие образовательной и научной инфраструктуры, внедрение студентоцентрированного подхода и модернизация воспитательной деятельности.

В Университете с целью поддержания миссии, видении, задач и развития культуры качества обсуждена и принята Политика в области обеспечения качества, являющейся инструментом продвижения общекорпоративных ценностей и донесения Стратегии развития КазНАИУ до всего коллектива, партнеров, заказчиков и потребителей услуг университета, декларация приверженности принципам качества и приоритетам клиентоориентированности (утверждена решением Ректората №1 от 29 августа 2022 г.).

Политика анализируется руководством на соответствие стратегическим направлениям, целям и задачам Университета, внешним контекстам. В соответствии с ESG, стратегическими целями и задачами, национальным контекстами 2020-24 годов, отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Университет продемонстрировал развитие культуры обеспечения качества, которая определена:

- Принципами стратегии интернационализации, в частности реализацией программ двойных дипломов, совместных образовательных программ вуза, усилению международных партнёрских связей для развития направлений деятельности КазНАИУ;
- Изменениями в составе топ-менеджмента вуза, в том числе за счет политики омоложения кадров;

Эксперты ВЭК отмечают активное развитие культуры обеспечения качества в разрезе аккредитуемой ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК». Для улучшения качества реализации образовательного, научно-исследовательского процесса в рамках ОП были проведены следующие мероприятия:

- В рамках ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» созданы филиалы кафедры на базе ТОО «НПЦ Агроинжиниринга» и ТОО «АгроТех» в рамках ОП.

- Приоритетным является обучение инженерному и естественнонаучному проектированию. Выполнение расчетно-графических работ по дисциплинам Проектирование интеллектуальных систем, Автоматизация бизнес-процессов, Робототехника и робототехнические устройства, Промышленные роботы и манипуляторы, Автоматизация проектирования предприятий АПК, позволяющих решать инженерные задачи с применением полученных знаний и оригинального подхода. Обязательными элементами проектирования является определение целей и критериев, постановка задачи, анализ, синтез, построение и экономическая оценка. Практика является вузовским компонентом ОП и подразделяется на учебную, производственную и преддипломную. Некоторые виды практик проводятся в лабораториях научных институтов и центров вуза, которые является аналогом производственных баз по профилю ОП, что подчеркивает индивидуальность и уникальность аккредитуемой ОП «6В08703 – Цифровые технологии в АПК».

- Кроме того обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях по смежным ОП. Как например, при проведении конференции на базе вуза по теме: «Опыт и технологии Водного Хаба для стран ОИС из Африки и СНГ», организованной совместно с Исламской организации по продовольственной безопасности (ИОПБ).

Кроме того, регулярно проводятся семинары на базе обеспечивающего ОП как основная база НИИ природных ресурсов, информационных технологии и агроинженерии.

Приверженность идеям качества, поддержку культуры качества в университете подтверждают представители ППС, обучающихся и других стейкхолдеров.

Для вовлечения в разработку, непрерывную реализацию и управление ОП различных групп заинтересованных лиц руководство ОП использует различные средства получения обратной связи, в том числе, опросы удовлетворенности, личные встречи и контакты.

Внутренняя система обеспечения качества поддерживается на институциональном уровне деятельностью ряда специализированных структурных подразделений. На уровне факультетов и кафедр действуют соответствующие локальные нормативные акты, проводятся организационные мероприятия. Практикуется проведение специализированных семинаров и заседаний коллегиальных органов. Результаты взаимопосещения учебных занятий обсуждаются на кафедре, вырабатываются и реализуются меры для совершенствования процесса и результатов обучения.

Университет имеет обширную структуру управления, представленную на сайте вуза. В рамках аккредитуемой ОП ответственность за реализацию бизнес-процессов распределена между руководством факультета и кафедры. Все регламентирующие реализацию ОП документы и основные решения обсуждаются на заседаниях кафедр и коллегиальных органов управления. Порядок работы коллегиальных органов определен и документирован.

Представители Университета и внешние заинтересованные лица принимают участие в работе коллегиальных органов, регламентирующих управление образовательными программами на национальном уровне, к ним относится участие в заседаниях Учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического совета МНиВО РК при НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» в области образования «Сельское хозяйство и биоресурсы», созданный для реализации государственной политики в области образования, координации деятельности высших учебных заведений по обеспечению качества вузовского образования, а также участия академического сообщества и работодателей в разработке конкурентоспособных образовательных программ.

В составе коллегиальных органов управления образовательной программой представлены представители ППС и обучающиеся, которые на этой основе принимают участие в обсуждении вопросов проектирования и реализации ОП, вносят предложения и принимают решения в соответствии с компетенцией.

Эксперты отмечают продуктивное управление инновациями в рамках аккредитуемой ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК», в том числе анализ и внедрение инновационных предложений. Например, в учебном процессе используется оборудование научных лабораторий, которое было разработано за счет исследований ППС кафедры и сотрудников НИИ природных ресурсов, ИТ и агроинженерии.

Руководители ОП демонстрируют и поддерживают свою открытость для общения с различными группами заинтересованных лиц. Правление вуза, декан, заведующий кафедрой находятся в тесном контакте с обучающимися и ППС, их доступность подтвердили участники проведенных членами ВЭК интервью.

Экспертам ВЭК предоставлено подтверждение обучения руководства ОП по программам менеджмента в образовании.

По результатам анкетирования ППС и обучающихся получены следующие ответы на вопросы:

- вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений
- удовлетворительные ответы 86,1 % опрошенных ППС;
 - насколько преподаватели могут использовать собственные образовательные инновации в процессе обучения - удовлетворительные ответы 95,3 % опрошенных ППС;
 - оценка доступности руководства для обучающихся и ППС - удовлетворительные ответы 93 и 90,7 % опрошенных;
 - поощрение инновационной деятельности ППС - удовлетворительные ответы 83,7% опрошенных;
 - уровень обратной связи ППС с руководством – удовлетворительные ответы 86 % опрошенных;
 - участие ППС в принятии управленческих решений - удовлетворительные ответы 94,6 % опрошенных;

Аналитическая часть

В самоотчете Руководство ОП приводит краткий SWOT анализ по данному стандарту. При этом представители вуза сами отмечают как зону риска: неполный формат электронного документооборота, зависимость от внешней среды, незаинтересованность работодателей в трудоустройстве молодых кадров и недостаточность объема специальных дисциплин в структуре ОП. При этом, прямую угрозу руководство ОП видит в слабом регулятивном факторе образовательной деятельности в сельскохозяйственной отрасли. Эксперты соглашаются с приведенным анализом, но отмечают что руководство ОП разработало план развития ОП на 2022 – 2026 уч. год, в котором предполагаются определенные контрмеры. Прозрачность в разработке плана развития ОП наблюдается за счет участия в разработке и реализации внешних и внутренних заинтересованных лиц (Представители от работодателей):

По срокам реализации плана развития: эксперты отмечают, что на данный момент необходим пересмотр плана развития для подготовки к реализации в новом 2023-2024 уч. году и далее до 2026 заявленного, так как в плане развития аккредитуемой ОП мероприятия запланированы только на 2023 календарный год.

Кроме этого, План развития ОП необходимо проектировать в соответствии с актуальными национальными программами развития, для реального позиционирования программы и направленности её деятельности на удовлетворение заинтересованных лиц, в соответствии с действующими стратегическими направлениями развития вуза, с определением временных и числовых индикаторов достижения, с определением ответственных за реализацию мероприятий, чего на данный момент не наблюдается.

Следует отметить наличие в планах развития ОП вуза разделов, которые содержат краткое описание мер по предотвращению рисков. Однако, в целом по вузу необходимо более детально подходить к механизму прогнозирования, предотвращения и предупреждения рисков. Кроме этого, Эксперты ВЭК отмечают, что в содержании мероприятий плана развития ОП не прослеживается уникальность и индивидуальность.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемой ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК»:

1. Управление инновациями в рамках образовательного процесса ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» путём анализа и внедрения результатов исследовательской деятельности ППС и обучающихся в учебно-научный процесс.
2. Развитие культуры обеспечения качества в разрезе ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК».

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК»:

1. Руководству ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» необходимо в срок до 2023-2024 учебного года пересмотреть разработку плана развития ОП с учётом всех

стратегических направлений развития университета, на основании актуальных программ развития региона и РК, с определением конкретных целевых, временных индикаторов достижения, с определением ответственных за их достижение.

2. Руководству ОП необходимо принять конкретные меры по обеспечению прозрачности формирования ОП для работодателей, конкретно – необходимо включить в состав разработчиков ОП представителей сервисных компании по зарубежным цифровым технологиям как Джон Дир, Хорш, Клаас и других компании, представляющих на рынке РК передовую цифровую агротехнику.

3. Руководству ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» до начала 2023-2024 уч. года в структуре Плана развития ОП предусмотреть раздел по установлению конкурентных или отличительных признаков ОП для определения их уникальности, а также индивидуальности планов развития ОП, их согласованности с национальными приоритетами в соответствующих областях знаний и Стратегическим планом развития университета, а также результатами SWOT-анализа в отношении ОП.

4. Руководству вуза до начала 2023-2024 уч. года предусмотреть в структуре плана развития ОП раздел, связанный с выявлением рисков реализации образовательных программ, с разработкой плана мероприятий по их минимизации, а также определить временной период для достижения каждого из установленных параметров эффективности ОП с учетом уровня образования. Осуществлять регулярный мониторинг достижения целевых индикаторов.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 15 критериев, из которых: 2 позиции – сильные, 9 позиций - имеют удовлетворительную позицию, 4 позиции – требует улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В КазНАИУ имеются все обычные для казахстанских вузов процессы управления информацией, в том числе ее сбора и анализа. Остановимся на некоторых проблемах, которые руководство ОП самокритично указало в проведенном SWOT анализе: слабость механизма коммуникации с обучающимися и работниками; сложности формирования контингента обучающихся; недостаточность электронной библиотеки. Эксперты полагают что вышеуказанные проблемы не являются критичными для управления информацией и отчетностью и имеющиеся механизмы вполне достаточны.

Для реализации деятельности ОП «6В08703 – Цифровые технологии в АПК» функционируют следующие системы: расписание занятий, научная библиотека, электронное общежитие, антиплагиат КазНАИУ, система управления событиями Event-manager, система «ITservice», система контроля и учета доступа (СКУД), программа для сервера электронной почты Exchange server, система электронного документооборота Arta Synergy, Казахская автоматизированная библиотечно-информационная система КАБИС, Система автоматизирующая процесс администрирования учебного процесса в университете в соответствии с кредитной технологией обучения АИС «Platonus», Комплексное решение для обеспечения безопасности в сети, позволяющее защитить сотрудников от угроз из интернета TMG Forefront, многофункциональная система дистанционного обучения по английскому языку Edusoft.

Учебный портал обеспечивает взаимодействие между студентами, ППС, а также прочими подразделениями, напрямую или косвенно участвующими в образовательном процессе. Посредством соответствующих разделов портала реализовано поступление

абитуриентов в Университет, просмотр задолженностей, дипломирование и многое другое.

Доступ сотрудников к информации разграничивается специализированными ролями. Каждая роль имеет свой определённый уровень доступа. Таким образом, студенты и сотрудники не имеют доступа к разделам и данным других студентов либо сотрудников.

В управлении учебным, методическим, научным, воспитательным процессами функционируют документы, регламентирующие деятельность вуза: приказы ректора, распоряжения проректоров, руководителей структурных подразделений, директоратов по направлениям деятельности, документы по обучающимся и ППС (приказы по ППС, студентам), полугодовые, годовые отчеты структурных подразделений.

Деятельность кафедр в области делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, в которой сосредоточена вся необходимая информация для сбора, анализа и представления отчетности в соответствующие структурные подразделения вуза.

С целью управления информацией кафедрами используется портал университета.

В процессе обучения студентов, помимо традиционной системы обучения, используются инновационные технологии обучения (научно-исследовательский контент содержания дисциплин, дуальное обучение). Каждому обучающемуся предоставлен доступ к информационно-образовательной среде, созданы условия для участия в образовательном процессе. Консультации проводятся, как в режиме on-line (различные платформы, чаты, мобильная связь), так и в режиме off-line (электронная почта, работа с УМЛ и т.д.). Доступ к учебно-методической информации, необходимой для докторантов, обеспечивает официальный сайт вуза, содержащий ссылки на Образовательный Портал вуза.

Профессиональная деятельность ППС кафедры отражена в полугодовых и годовых отчетах, в которых анализируется индивидуальная работа каждого преподавателя по учебно-методической, воспитательной работе, а также по международному сотрудничеству, академической мобильности, выполнению плана издания и НИР.

Для повышения качества подготовки обучающихся, а также для совершенствования и развития образовательных программ ежегодно проводится анкетирование на предмет удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и опрос представителей баз практик. Анкетирование обучающихся вуза проводится анонимно. Результаты анкетирования и опросов обсуждаются на УМС вуза. По результатам анкетирования принимаются корректирующие действия.

Мониторинг реализации ОП осуществляется путем анализа и оценки качества выполнения образовательных услуг (внешний и внутренний аудит), в конце 1-го года реализации ОП планируется проведение анализа выполнения плана развития ОП, проведения анкетирования и опросов обучающихся и представителей баз практик.

Обеспечение качества реализации ОП достигается на основе внутренней нормативной документации: Академическая политика, Политика в области качества, документированные процедуры по проведению внутренних аудитов и др.

Наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами продемонстрировано через общение в рамках сайтов Интернета с наличием электронной почты, групп WhatsApp, Instagram и др.

Оценка результативности и эффективности образовательных программ проводятся в рамках следующих процедур:

- самооценка в ходе подготовки к институциональной аккредитации;
- самооценка в ходе подготовки к программной аккредитации;
- самооценка ОП на соответствие критериям рейтинговых агентств;
- создание внутривузовских комиссий и рассмотрение вопросов на коллегиальных органах университета.

В вузе организована информационная поддержка научных исследований через доступ в казахстанские и зарубежные электронные ресурсы. Электронная библиотека представлена в Республиканской межвузовской электронной библиотеке (РМЭБ) с момента ее создания. РМЭБ объединяет электронные, образовательные и научные ресурсы вузов Казахстана и работает в рамках Ассоциации вузов РК.

Аналитическая часть

Вуз продемонстрировал наличие и доказательства использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики по контингенту обучающихся, имеющихся ресурсах, кадровому составу, консалтинговой, исследовательской и международной деятельности, с помощью которой управляет, как и самими ОП, так и другими направлениями деятельности, используя при этом разнообразные методы.

Процессы управления информацией и составление отчетности оцениваются путем проведения анализа методов и форм сбора и анализа информации, решений коллегиальных органов и руководства, обследования информационных ресурсов вуза, систем и программных средств, интервьюирования всех заинтересованных сторон.

Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, учитывает:

- динамику контингента обучающихся ОП.

- анализ уровня успеваемости - достижения студентов.

- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе, а также доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся - определяется с помощью анкетирования обучающихся. Информация о результатах анкетирования хранится рассылается кафедрам. Анализ и решения по результатам анкетирования фиксируются в протоколах коллегиальных органов.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК»:

Не имеется

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 16 критериев, из которых все 16- имеют удовлетворительную позицию.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» была разработана и внесена в Реестр ОП РК как инновационная.

Стратегической целью национальной политики по цифровым технологиям в АПК, является осуществление долгосрочных мер комплексного характера, направленных на обеспечение бережливого использования семенного фонда, агрохимии, почвозащитных мероприятия, водных ресурсов и создание условий для экономического роста, решения социальных и экологических проблем, урегулирование земельных отношений. При этом следует исходить из понимания того, что сельскохозяйственные земельные площади и вода - это ресурс, имеющий экономическую ценность и определяющий устойчивость развития страны, и, что вопросы точного и эффективного земледелия идут в купе с вопросами экологической безопасности и вопросами бережливого хозяйствования, что напрямую влияет на продовольственную безопасность страны. В свете обеспечения этих вопросов аккредитуемая ОП является актуальной.

Для реализации образовательных программ в университете разрабатываются: академический календарь, каталог элективных дисциплин, модульная образовательная программа, рабочий учебный план, рабочая учебная программа, учебно-методический комплекс специальности, учебно-методический комплекс дисциплины.

Разработка и утверждение ОП в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования и Положением об образовательной программе. В соответствии с внутренним регламентом участвуют в данном процессе все ответственные подразделения и руководители ОП. Аккредитуемая программа соответствует Национальной рамке квалификации и заполнена в Реестре ОП.

Ответственность за определение целей образовательной программы несет выпускающая кафедра «Аграрная техника».

Для обеспечения ОП актуальным содержанием образования систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечней разработанных в университете профильных, элективных и практико-ориентированных дисциплин и модулей, практик. В связи с специализацией ОП 6В08703–Цифровые технологии в агропромышленном комплексереализуемой в КазНАИУ в сельскохозяйственной, пищевой и перерабатывающей отрасли агропромышленного комплекса страны по предложению НПЦ «Агроинженерия» в бакалавриате введены такие дисциплины как «Информационные технологии в системах автоматизации», «Техническая эксплуатация машин и оборудования в фермерских хозяйствах», «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в малых хозяйствах», «Программные средства моделирования систем». Основу внедряемых курсов составляют результаты научных исследований ППС кафедры. Для обеспечения соответствия содержания учебных дисциплин уровню обучения бакалавриат - магистратура и магистратура-докторантура в разрезе аккредитуемой ОП составлен предшествующий уровень образования.

Руководством ОП разработана и опубликована в составе МОП модель выпускника.

Для формирования рабочих планов в университете созданы Комитеты по учебным планам и программам специальностей (далее Комитеты по УПП). Комитеты по УПП, совместно с учебно-методической комиссией факультета, разрабатывают рабочие учебные документы. Основные задачи и функции Комитетов по УПП определены в Положении о Комитете по учебным планам и программам.

В рамках академической мобильности при разработке образовательных программ большое внимание уделяется вопросам гармонизации с образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских вузов. При формировании ОП руководством ОП в обязательном порядке предусматривается наличие исследовательских элементов предопределяющих будущую компетентность и профессионализм выпускников. К ним относится участие обучающихся в научных кружках кафедры (НИРС), научно-исследовательских проектах, принимаемых в качестве исполнителей на платной основе, производственная и преддипломная практики у бакалавриата. В содержании образовательной программы бакалавриата исследовательские элементы представлены в виде лабораторных работ по таким дисциплинам, как физика, математика, теоретическая и прикладная механика, инженерная механика, электротехника, электроника и микропроцессорная техника, микропроцессорные системы в энергетике, основы автоматизации и автоматизации в АПК.

ОП гарантирует, что совокупные результаты модулей отражают результаты обучения программы с учетом выбора модулей студентами. Степень и название программы соответствуют содержанию образовательной программы и целям программы. На заседании кафедры, на заседании Академического комитета факультета обсуждается соответствие степени и названия образовательной программы содержанию образовательной программы и целям программы, недостатки, вносятся коррективы, учитываются пожелания работодателей, рабочие программы дисциплин согласовываются

с работодателями. Обсуждаются степень отражения результатов модулей результатам обучения программы. ОП прошло внешнюю экспертизу со стороны работодателей. Университетом созданы условия для прохождения практики, разработаны программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов водной отрасли; заключены долгосрочные и краткосрочные договора по проведению практик.

В 2022-2023 учебном году в разработке и реализации ОП «6В08703 – Цифровые технологии в АПК» от работодателей выступили Председатель Правления ТОО «НПЦ Агроинженерия». Предложения работодателей были учтены при составлении каталога элективных дисциплин, проводится методический анализ для обеспечения систематической оценки и совершенствования МОП. По ОП «6В08703 – Цифровые технологии в АПК» коэффициент достижимости РО составляет 82,29% (рецензии работодателей и протокол кафедры).

Контроль над разработкой и качеством учебно-методических комплексов, рабочих учебных программ по ОП на внутривузовском уровне осуществляют коллегиальные органы: Ученый Совет университета, учебно-методический Совет университета, при котором функционирует экспертная комиссия, контролирующая качество учебно-методической литературы, подготовленной ППС к изданию. Учебно-методическая комиссия факультета, комитет по учебным планам и программам кафедры осуществляют мониторинг качества методического обеспечения дисциплин.

В реализации ОП 6В08703 – Цифровые технологии в АПК» придерживается принцип индивидуального подхода к каждому обучающемуся, который имеют право выбрать свою образовательную траекторию обучения. Каждый модуль представляет собой содержательный и согласованный пакет для обучения и изучения.

Организация проведения практик регламентируется «Положением об организации профессиональной практики обучающихся». Профессиональные практики докторантов организуются и проводятся в сроки, установленные академическими календарями на учебный год. Направление на все виды практик оформляется приказом ректора. В качестве руководителей практики назначаются опытные преподаватели кафедр, ответственные за прохождение практики. ОП 6В08703 – Цифровые технологии в АПК» имеет базу практик в различных ТОО, ИП, АО аграрного профиля региона, обучающиеся из дальних регионов имеют возможность проходить практику на сельхозформированиях по месту жительства. Всего как базы практик указаны около 40 предприятия.

Мониторинг успеваемости и академических достижений, обучающихся проводится посредством через электронный журнал (оценки по рубежному, итоговому контролю, НИРД, государственным экзаменам).

В целях повышения качества организации учебно-воспитательного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности обучающимися качеством работы вуза. В рамках мониторинга на плановой основе систематически проводится анкетирование разных групп обучающихся: ежегодное анкетирование обучающихся, выпускников, тематические опросы, целевые опросы, оценка студентами педагогической деятельности ППС.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем. Научное руководство и тема дипломной работы назначается в начале 4 курса и на основании решения факультета и утверждаются приказом ректора Университета. Рецензирование работ осуществляется внешними экспертами из других организаций и квалифицированными специалистами по профилю защищаемой работы. Рецензенты дипломных работ утверждаются приказом ректора.

Итоги анкетирования ППС показали, что удовлетворены:

- потребности ППС содержанием образовательной программы – 100 %;
- уделением соответствующим вниманием руководством учебного заведения содержанию образовательной программы – 100 %;
- соответствием знаний студентов, получаемым в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда – 100 %;

- формированием учебных программ организации образования у обучающихся умением и навыками анализировать ситуации и строить прогнозы – 100 %;

Студенты оценили, насколько они согласны с тем, что преподаваемый материал актуален: 63,6 % – полное согласие, 27,1 % – согласен, 4,3 % – частично согласен.

Аналитическая часть

Согласно проведенного SWOT самими представителями ОП были отмечены проблемы: в точной идентификации ЗУН ОП определенному уровню НСК, слабая языковая подготовка, что препятствует развитию полиязычия и риски по признанию дисциплин при осуществлении мобильности, ввиду недостаточной распространенности ОП в казахстанских вузах. По мнению экспертов указанные в анализе опасения имеют место, однако их решение выходит за рамки компетенции разработчиков ОП. Организация учебного процесса осуществляется по кредитной технологии в соответствии с нормативными требованиями. Материально-техническая база и информационное, библиотечное обеспечение находятся на достаточно высоком уровне. В учебный процесс внедрены инновационные образовательные технологии. Учебно-методические материалы, электронные курсы лекций и учебники, тестовые вопросы представлены в библиотеке, к ним обеспечен свободный доступ обучающихся.

Организация и управление учебным процессом осуществляются с помощью автоматизированной системы управления. В программу включены функции, обеспечивающие электронную регистрацию на дисциплины учебного плана, формирование индивидуального учебного плана, учет учебных достижений обучающихся.

Основные цели и направления развития ОП ориентированы на повышение качества подготовки специалистов на основе внедрения компетентного подхода, соответствующего требованиям работодателей.

Руководство и ППС аккредитуемой ОП имеет хороший потенциал для реализации дополнительных курсов МОП в рамках изучения массовых открытых онлайн-курсов на различных образовательных платформах.

Кроме этого, на интервью с представителями от производственного сектора было высказано пожелание о введении курса, дающего выпускникам навыки прикладного применения по ремонту и настройке систем точного земледелия и тд.

Сильные стороны / лучшая практика:

Не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК»:

1. Руководству ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» 2023 года поступления, в планы развития ОП включить мероприятия по изучению обучающимися курсов в рамках открытых образовательных платформ, в целях проведения профессиональной сертификации бакалавров, и приступить к их реализации начиная с 2023-2024 учебного года.

2. Руководству ОП принять меры к валидированности результатов повышения «цифровой» квалификации ППС и привлечению преподавателей с производства в части преподавания специальных дисциплин.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых: 10 критериев – имеют удовлетворительную позицию, 2 позиция – требуют улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Вуз определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям обучающихся и общества. Вуз обеспечивает участие обучающихся, потенциальных работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ. Подтверждением этого является участие ППС, обучающихся и работодателей в Академическом комитете, наличие представленных экспертам ВЭК внешних экспертиз. Основанием для данных процедур являются:

- утверждение новых типовых учебных планов по специальностям;
- введение в действие новых профессиональных стандартов;
- предложения потенциальных работодателей, сформированные по результатам анкетирования либо проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами;
- рекомендации представителей баз практик;
- результаты научно-исследовательской деятельности ППС университета в области специальных наук и инновационных исследований аккредитованных лабораторий;
- изменения нормативных требований к разработке ОП.

Совершенствование образовательных программ включает процедуры:

- Ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр, УМС вуза, Ученого совета вуза.
- Ежегодный анализ и расширение КЭД с привлечением работодателей.
- Поддержание обратной связи со стейкхолдерами, направленной на совершенствование ОП (круглые столы, итоговые конференции по производственным и исследовательским практикам, совместные научно-методические семинары).
- Мониторинг реализации ОП на уровне УМС.
- Оценка качества ОП основными стейкхолдерами:
- Ежегодные внутренние аудиты для определения соответствия процессов планирования, организации, мониторинга и развития качества ОП установленным требованиям.
- Анализ результатов внешних процедур обеспечения качества.
- Рассмотрение общих результатов мониторинга и оценки ОП, разработка мер по улучшению.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования ОП является сферой ответственности заведующего кафедрой и контролируется УМС. Документальными свидетельствами изменений образовательных программ являются:

- решения коллегиальных органов;
- планы мероприятий по совершенствованию ОП;
- обновленное методическое обеспечение на основе решений коллегиальных органов;
- протоколы мероприятий.

Основными целями обсуждения результатов мониторинга и оценки образовательной программ на коллегиальных совещаниях являются: содействие оценке образовательной программы и ее совершенствованию; информирование об изменении внешних требований к образовательной программе; поддержание обмена идеями с другими организациями, реализующими образовательную программу; гармонизация содержания с образовательными программами казахстанских и зарубежных вузов; определение направлений повышения квалификации ППС, реализующего образовательную программу; рекомендация по прохождению внешних процедур обеспечения качества; определения

форм и содержания обратной связи со стейкхолдерами для развития образовательной программы.

Оценка качества реализации ОП определена посредством анализа проведенных открытых занятий и взаимопосещений ППС.

Систематически проводится мониторинг успеваемости обучающихся в виде обсуждения итогов рубежных контролей 1 и 2, экзаменационных сессий. По результатам принимаются корректирующие действия и решения.

Процесс мониторинга, оценки и совершенствования отражен в решениях коллегиальных органов.

Ежегодно проводится оценка качества образовательных программ основными стейкхолдерами, а именно:

- ежегодный опрос обучающихся о качестве образовательной программы, среды обучения и служб поддержки;
- анализ организации открытых занятий и взаимопосещений ППС;
- оценка учебных результатов, обучающихся ОП, рассматривается на заседаниях кафедр, УМС;
- взаимодействие кафедры с представителями баз практик, в т.ч. и через совместное формирование каталога элективных дисциплин.

Руководство аккредитуемой ОП ведет согласованную работу со стейкхолдерами, взаимодействие осуществляется через совместное согласовывание программ учебных и профессиональных практик, участие в проведении учебных занятий, выполнении научно-исследовательских работ, участие в семинарах, организации курсов повышения квалификации, обсуждения тематик докторских диссертаций. С основными стейкхолдерами заключены договоры об оказании услуг в качестве филиалов кафедры по аккредитуемому ОП для проведения учебных практических и лабораторных занятий, а также организации дуальной системы обучения (Институт географии и водной безопасности).

Внутренняя оценка образовательных программ проводится посредством заключения экспертной группы. На основании заключения экспертной группы образовательная программа рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседаниях кафедр, учебно-методическом совете вуза и утверждается Ученым советом вуза. После прохождения всех этапов согласования и утверждения образовательная программа внедряется в учебный процесс.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде записей, актов, справок, отчетов и т.п., и обсуждаются на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссиях, УМС и Ученом совете университета. На основе анализа и оценки показателей контроля разрабатываются мероприятия по повышению качества реализации образовательных программ.

Нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся соответствуют нормативным требованиям и ГОСО. По данным постоянного мониторинга анализируется и формируется отчет по результатам сессий. Данный вопрос периодически рассматривается на заседаниях кафедр, УМС, Ученого совета вуза для принятия необходимых мер по улучшению успеваемости и достижению желаемых результатов.

Обучающийся, не согласный с результатами оценки по экзамену, имеет право на апелляцию. В отдельных случаях (по болезни, семейным обстоятельствам, иным объективным причинам) декан может разрешать обучающемуся индивидуальную сдачу экзаменационной сессии.

Ежегодно проводится анкетирование обучающихся по оценке педагогической деятельности ППС, анализ анкетирования проводится на заседаниях кафедр. По результатам обсуждения руководство ОП принимает решение о корректирующих действиях.

Образовательная среда и службы поддержки соответствуют целям ОП, так образовательный процесс по аккредитуемым программам реализуется в

специализированных кабинетах и учебных лабораториях Центра устойчивого земледелия и цифровых лабораториях вуза, на филиале кафедры, оснащенных необходимым оборудованием и программным обеспечением.

Аналитическая часть

SWOT анализ проведенный руководством ОП отмечает недостаточную возможность международных стажировок и отсутствие совместных ОП, что может отразиться в привлекательности ОП для отрасли в части подготовки специалистов за счет аграрного бизнеса. Эксперты соглашались с данным риском, но в свете вновь образованности и молодости ОП, отсутствия выпуска, должным образом свидетельствующего о востребованности ОП, мы считаем эти факторы не критичными. Информирование об изменениях в ОП проводятся на заседаниях кафедр, учебно-методических советах, Ученом совете вуза. Также, заинтересованные лица информируются о предстоящих заседаниях по вопросам рассмотрения образовательных программ путем средств коммуникации (мобильная связь/электронная почта/WhatsApp). Кафедры имеют аккаунты в социальных сетях (Instagram, Facebook), посредством которых информируют всех заинтересованных лиц о мероприятиях, проводимых на кафедрах и в вузе. Однако, комиссия ВЭК отмечает отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении аккредитуемых ОП всех заинтересованных лиц на веб-сайте вуза.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК»:

1. Руководству ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» на веб-сайте вуза необходимо ежегодно размещать подробную информацию, связанную с изменением структуры и/или содержания ОП, модели выпускника и т.п., в том числе о реализации ОП, для информирования стейкхолдеров о предпринятых решениях в части учета их предложений. Срок – в течение 10 дней после внесения соответствующих изменений

2. Руководству ОП необходимо своевременно публиковать все изменения в ОП. Необходимо наладить подобный механизм.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых: 8 - имеют удовлетворительную позицию, 2 – требует улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

В Вузе студентоцентрированное обучение реализуется путем выполнения следующих положений:

1) Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

2) Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в вузе и включением их в транскрипт.

3) Обучающийся, находясь в другом вузе в рамках академической мобильности, при отсутствии возможности изучить там некоторые дисциплины, имеет право изучить эти дисциплины, используя дистанционные технологии обучения.

4) Для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр.

В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам, обучающийся может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Обучение сочетается с профессиональной практикой, для проведения занятий используются филиалы кафедр на производстве.

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском.

Для выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории создаются необходимые условия, которые включают:

- возможность выбора языка обучения, формы обучения (очная), элективных дисциплин, преподавателей;
- электронную регистрацию на дисциплины по выбору;
- формирование индивидуального учебного плана;
- организацию дополнительного семестра для повторного или дополнительного изучения дисциплин;
- возможность обучения по дистанционным технологиям;
- ознакомление с личными результатами учебных достижений;
- возможность обучения в рамках академической мобильности;
- возможность пользоваться образовательным порталом;
- возможность использования электронной библиотеки вуза, Республиканской межвузовской электронной библиотекой;
- для ведения лабораторных и практических работ обучающиеся могут пользоваться специализированными студиями, лабораториями Центра устойчивого земледелия, мультимедийными классами вуза и условиями получения практических навыков на филиалах кафедр в рамках организации дуального обучения.

Вуз ведет наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг путем систематического проведения опросов студентов по различным стандартизованным анкетам.

В вузе сформирована система рассмотрения жалоб студентов, функционирует механизм рассмотрения жалоб, который реализуется по схемам:

- обучающийся → эдвайзер → кафедра → деканат;
- обучающийся → ректор (блог ректора или прием по личным вопросам).

Ряд жалоб, такие как апелляции по промежуточному контролю и апелляции по текущему (рейтинговому) контролю, регулируются Академической политикой вуза.

К основным методам периодической оценки образовательной деятельности относятся анкетирование, беседы и опросы; внутренние аудиты; анализ блога ректора, «ящик жалоб и предложений»; контент-анализ СМИ и др.

В процессе обучения используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. В соответствии с данной шкалой выставляются оценки на устных и письменных экзаменах.

При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП. Обратная связь с обучающимся осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования

двухсторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к необходимым учебным материалам также можно получить через «Образовательный портал» сайта вуза.

Эксперты ВЭК отмечают участие обучающихся в НИР, хоз.договорах и реализации международных грантовых проектов совместно с ППС кафедры.

Реализация принципов академической честности обеспечивается Политикой академической честности вуза.

Аналитическая часть

Руководство ОП в своем SWOT анализе отмечает слабое владение преподавателями английским языком, что безусловно влияет на привлекательность ОП для зарубежных студентов. Также руководство ОП отмечает отрицательное воздействие малокомплектности групп на количество вариации траектории ОП. Эксперты соглашались с этими выводами руководителей ОП.

В вузе проводится системная работа по мониторингу академических показателей обучающихся. Механизм оценки знаний, навыков и качеств, приобретённых обучающимися в процессе прохождения обучения отражен в Академической политике КазНАИУ.

ППС, реализующие ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК», имеют почти все ресурсы для прохождения курсов по применению инновационных методов оценивания.

Эксперты отмечают отсутствие показателей у ППС в рамках обучения новым, современным методам оценивания достижения обучающихся при реализации ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК». Более 90 % экзаменов в КазНАИУ проводятся в виде электронного тестирования и билетов. Руководству ОП необходимо разнообразить инструменты по оценке результатов обучения.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемому ОП:

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК по ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК»:

1. В плане развития ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» включить мероприятия по повышению квалификации ППС в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся, и приступить к их реализации, начиная с 2023-2024 уч. года.

2. Руководству вуза и руководству ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК», в 2023-2024 учебном году, помимо традиционных оценочных фондов, внести в перечень альтернативные фонды оценочных средств.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых: 9 позиций - удовлетворительные, 1 позиция – требует улучшение.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Университет определяет, публикует и последовательно применяет процедуры приема и выпуска обучающихся, мониторинга результатов обучения, объективного признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования. Университет обеспечивает обучающихся, завершивших обучение, дипломом и приложением государственного образца, подтверждающих полученную

квалификацию. Политика формирования контингента обучающихся заключается в приёме в число обучающихся лиц, осознанно избравших ОП, набравших необходимое количество баллов по результатам вступительных мероприятий.

В целях проведения профессиональной ориентации абитуриентов университет проводит системную профориентационную работу. Организуется разъяснительная работа в среде школьников, выпускников бакалавриата и магистратуры других специальностей, сотрудников аграрных организаций, НИИ, вузов региона г. Алматы и всех областей РК. Перечень освещаемых вопросов: особенности формирования контингента, правила поступления в вузы РК, перечень документов, условия, проходные баллы и др.

На сайте университета (раздел «Абитуриентам», <https://www.kaznaru.edu.kz/page/talapker/?lang=ru>) размещены информационные материалы по приёму в вуз: типовые правила, государственный заказ, краткая информация о перечне документов, сроках приёма на все этапы: тестирование, экзамены по профильным дисциплинам, конкурс на присуждение государственных образовательных грантов, зачисление.

Приёмной комиссией осуществляется привлечение средств массовой информации для разъяснения технологии проведения вступительного экзамена и конкурса по присуждению образовательных грантов. В областных и городских газетах публикуется перечень специальностей, на которые проводится набор в вуз. По областному телевидению передаются объявления, и интервью с руководством университета по разъяснению правил проведения конкурса, особенностям формирования контингента. Для абитуриентов оформляются стенды на казахском и русском языках с необходимой информацией по приёму.

По образовательной программе 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» подготовка специалистов со сроком обучения 4 года. На обучение по государственному образовательному заказу зачисляются лица, набравшие по сумме вступительных экзаменов не менее 80 баллов.

Общий контингент обучающихся по ОП в 2022-2023 учебном году составил 10 человека (первый набор).

Удовлетворенность обучающихся ОП касательно возможности внеучебного времяпровождения, определяется посредством проведения анкетирования, опроса среди докторантов, а также результатами всего учебного и внеучебного процесса.

После приёма вуз оценивает соответствие между процессом приёма и последующим прогрессом обучающихся посредством анкетирования обучающихся, проведения ректорских срезов, мониторинга знаний. Кафедры проводят работу по поддержанию здорового морально-психологического климата в коллективе обучающихся. Студенты ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» участвуют во всех общественных, научных, методических мероприятиях, проводимых в университете.

Программа научных стажировок, организованных кафедрой, позволит в перспективе студентам на высших уровнях обучения повышать свои профессиональные компетенции в вузах-партнёрах (США, Беларусь, Нидерланды).

НИР студентов организована под руководством научных консультантов. Например, под руководством профессор А.К.Атыханова команда студентов заняли 3-место конкурсе start-up «Контейнерно-модульное оборудование для хранения сои»

Основная доля обучающихся по специальности проживает в студенческом доме "Болашақ" № 1. Обеспеченность местами составляет 100%. Студенческий дом рассчитан на 300 мест: оснащен читальным залом, библиотекой, актовым залом, компьютерным классом.

Аналитическая часть

Вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся. Тем не менее согласно SWOT анализа имеются проблемы с вовлеченность студентов в НИР, академической мобильности. В тоже время ВЭК отмечает, что действующая модель

формирования контингента обучающихся соответствует законодательству РК, основана на принципе прозрачности, единства, системности. Для увеличения числа заявок на поступление от абитуриентов, факультет ведет работу по информационному обеспечению абитуриентов сведениями о вузе и специальностях. Вуз регламентирует процедуры, обеспечивающие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

В целях проведения оценки удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики проводится опрос и анкетирование, в котором отражены процессы качества организации практики, а также результаты деятельности обучающихся в ходе проведения практики. Выпуск и трудоустройство обучающихся выступают главным показателем эффективности КазНАИУ.

В университете созданы и функционируют службы академической поддержки обучающихся. Вуз обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП. Для развития взаимодействия внутренней и внешней мобильности заключены меморандумы и составлены договора.

Сильные стороны / лучшая практика:

Не наблюдаются.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B08703 «Цифровые технологии в АПК»:

Не имеется.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых: все 12 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Процессом подбора персонала и определения соответствия квалификации сотрудников управляет отдел кадровой работы университета совместно с руководителями структурных подразделений и в соответствии со штатным расписанием. Кадровая политика университета направлена на эффективное сопровождение реализации стратегии университета с сильной корпоративной культурой и системой обеспечения качества. Основной целью Кадровой политики КазНАИУ является повышение эффективности управления персоналом, направленной развитие потенциала преподавателей в соответствии с переходом на студентоориентированное обучение.

В университете разработано Положение о порядке приема на работу, основанное на Трудовом Кодексе РК, Законе РК «Об образовании», Типовых квалификационных характеристиках должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных Приказом МНиВО Республики Казахстан и внутренних документах Университета.

Избрание преподавателей на вакантные должности ППС осуществляется на основе конкурсного отбора с последующим заключением трудового договора. Университет объявляет конкурс на замещение должностей заведующих кафедр, профессоров, доцентов по истечении срока действия трудового договора, а также на вакантные должности. Качественный и количественный состав ППС, реализующего ОП 6B08703 «Цифровые технологии в АПК» представлены в таблицах .

Таблица 2 - Кадровый состав, участвующий в реализации ОП 6B08703 «Цифровые технологии в АПК»

Уч.год	Общее количество ППС	из них: доктора наук	из них: кандидатов наук	из них: докторов PhD	Из них магистры	Из них без степени
2022-2023	16	2	5	1	8	-

Кадровый состав по уровням подготовки ОП соответствует предъявляемым требованиям.

Эксперты ВЭК отмечают наличие в составе ППС представителей от производственного сектора, с общим стажем работы более 10 лет.

Повышение квалификации ППС университета координирует Институт повышения квалификации согласно Стратегического плана развития университета до 2024 года и осуществляется в течение всей трудовой деятельности преподавателя.

Преподаватели кафедры ежегодно повышают свою квалификацию. Штатные преподаватели кафедры 100% прошли курсы повышения квалификации как в казахстанских вузах и научных центрах, так и за рубежом (сертификаты представлены).

При проведении лекционных и практических занятий ППС кафедры используют в том числе и собственные исследования.

Условия для образовательной деятельности в рамках ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» благоприятные. ППС кафедры «Аграрная техника и механическая инженерия» имеет персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет. Для подготовки бакалавров кафедра располагает лабораториями, которые оснащены специальным оборудованием, способствующим формированию необходимых исследовательских и практических навыков. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, учебные помещения для проведения практических и лабораторных занятий оснащены специализированной учебной мебелью, мультимедийным и лабораторным оборудованием.

ППС вуза за отчетный период активно участвовали с докладами на международных научных конференциях, как зарубежных, так и отечественных. По результатам научных исследований ППС за прошлый год опубликовано 49 научных трудов:

- в научных журналах базы Scopus - 9;
- журналах, рекомендованных КОКСОН МОН РК – 4;
- в международных журналах и научных конференциях – 7;
- в журналах и материалах конференции в РК – 30;
- монографии, опубликованные в отечественном и зарубежном изданиях -3;
- полученные патенты РК – 3.

Молодые преподаватели кафедры «Механика и конструирование сельскохозяйственной техники» в целях повышения качества преподавания проходят курсы, семинары по обучению молодых преподавателей в рамках повышения квалификации. Кроме систематического посещения открытых лекций ведущих ППС кафедры, где они набираются опыта проведения занятий, пополнения своих профессиональных знаний, умения вести себя со студентами, управлять аудиторией, ИПК. Также они участвуют в научных исследованиях, конференциях.

ППС кафедры проходит научную стажировку, повышение квалификации в ведущих университетах стран СНГ и дальнего зарубежья (Польша, Литва, Белоруссия и др.). Развитие академической мобильности ППС КазНАИУ реализуется с привлечением и отправлением преподавателей для чтения лекций и проведения совместных исследований, что осуществляется на основе договоров (соглашений) о сотрудничестве с вузами и научными учреждениями. Например, в 2017 году преподаватель кафедры «Аграрная техника и механическая инженерия» Сапарбаев Е.Т., Калым К. и ассоциированный профессор Оралбаев С.Ж. проходили курсы повышения квалификации и академической мобильности в Белорусском национальном техническом университете и Белорусском аграрном техническом университете.

Информация о ППС размещена в открытом доступе на сайте.

Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности ППС, систематическую оценку компетентности преподавателей, комплексную оценку качества проведения занятий, включая оценку удовлетворенности преподавателей и обучающихся. Систематически проводится анкетирование ППС на вопрос условий и организации труда преподавателей и различных сторон преподавательской работы в университете.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в университет путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведения анкетирования «Преподаватель глазами студента». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров, продвижения на службе. Контроль внутренней оценки качества образовательных программ организован Отделом менеджмента качества. Результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях кафедры, факультета и ректората. К оцениванию качества учебной программы привлекаются сотрудники Отдела менеджмента качества, внутренние аудиторы, декан, заведующий кафедрой. Приказом ректора утверждена постоянно действующая комиссия по контролю качества проведения занятий.

Рабочая нагрузка ППС включает в себя: учебную работу, учебно-методическую работу, научно-исследовательскую и инновационную работу, международную научную и образовательную деятельность и социально-воспитательную работу, предусмотренным индивидуальным планом работы ППС. На уровне докторантуры педагогическая нагрузка ППС в 2022-2023 учебном году запланирована не более 680 часов.

Ежегодно ППС кафедры составляют индивидуальный план преподавателя на текущий учебный год, который является основным документом, определяющим объем и виды работ, выполняемых преподавателем и обеспечивает всю полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС, согласно П КазНАИУ ПУР-245 «Правила планирования учебной работы и педагогической нагрузки ППС», где рассматриваются все виды деятельности.

Кафедра сотрудничает с иными вузами, ведущими подготовку специалистов по данному направлению. Реализация принципов Болонского процесса и развития международного сотрудничества реализуются через Международные образовательные проекты и программы.

ППС кафедры активно участвует в общественных мероприятиях, проводимых в университете, в городе и области: встреча Нового года, «Масленица», 8-марта, Наурыз-мейрамы и День государственной символики, Праздники Единства народа, День города, «День выпускника», Дни открытых дверей, ярмарка вакансий выпускников, а также участвуют в городских субботниках, массовых мероприятиях, различных научных, методических конференциях и семинарах, которые поднимают корпоративный дух способствуют развитию корпоративной культуры.

ППС активно участвует в различных профессиональных обществах, являются членами редколлегии специализированных журналов, в том числе и других вузов.

При реализации образовательной программы участвуют представители работодателей. В частности, при составлении каталога элективных дисциплин участвовали представители партнерских организаций.

Аналитическая часть

Анализ качественного состояния кадрового потенциала по годам показывает стабильность. В текущем учебном году в подготовке студентов, магистрантов, докторантов PhD задействованы 35 человек. Общепрофессиональные и специальные дисциплины осуществляют 3 академика НАН РК, 7 докторов наук, профессоров, 12 кандидатов наук, доцентов, ассоциированных профессоров, 9 докторов PhD, ст.

преподавателей, 7 магистров, ст. преподавателей, преподавателей при этом привлечены специалисты – ученые с производства, с НИИ, имеющими большой научный опыт. Университет ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. Особенностью комплектования ППС является академическая преемственность – это подготовка собственных кадров через обучение в магистратуре и докторантуре PhD и привлечение их к научно-педагогической деятельности.

В вузе активно практикуется система контрольных посещений занятий представителями кафедры. Основным критерием оценки является знание предмета, владение методикой преподавания и интерактивными методами обучения, умение структурировать занятие и рационально использовать учебное время. Оценка внутренних экспертов отражается в специальных журналах кафедры.

В университете реализуется политика поддержания профессиональных норм и этики посредством нормативных документов и с помощью общественного совета «По борьбе с коррупцией и профилактике правонарушений». Проводятся социологические опросы обучающихся путем анкетирования «Преподаватель глазами студентов», в ходе которых выявляется студенческое мнение о методическом уровне преподавателя.

Анализ качественного и количественного состава ППС по подготовке кадров позволяет сделать следующие выводы: преподаватели в учебном процессе широко используют различные активные методы обучения. Внедрены инновационные технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (лекции, лабораторно-практические, семинарские занятия). В университете разработаны и обновляются механизмы и критерии систематической оценки и стимулирования эффективности качества преподавания. Профессорско-преподавательского состав кафедры «Водные ресурсы и мелиорация» соответствует квалификационным требованиям, базовое образование соответствует уровню и специфике ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК». Наблюдается «омоложение» (2022-2023 – 45 лет) и оспепененность штата ППС за счет приема на работу научно-педагогических кадров новой формации: магистров сельского хозяйства и докторов PhD.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемой ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК»:

1. Обеспечить со следующего учебного года привлечение к ОП лучших преподавателей из вузов -партнеров.
2. Обеспечить омоложение штатного состава ППС и усилить цифровые навыки ППС по ОП в соответствии с цифровыми компетенциями специальности.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» раскрыты 9 критериев, из которых: 1 позиция – сильная, 6-критериев имеют удовлетворительную позицию и 2 позиции требуют улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Университет обеспечивает наличия достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся. При распределении, планировании и обеспечении учебных ресурсов университет учитывает потребности различных групп обучающихся.

В рамках реализации образовательных программ Университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной, научно-исследовательской, общественно-воспитательной деятельности в соответствии с целями образовательной программы и формируемыми результатами обучения. Материально-техническая база обновляется и соответствует всем нормативным требованиям. Вуз располагает 11 учебными корпусами, 10 общежитиями. Текущий ремонт зданий и прилегающих территорий проводится в оперативном режиме силами управления капитального строительства, инженерно-технического обеспечения и студенческого строительного отряда «Жасыл ел».

Имеется библиотека, фонд которой составляет свыше 1 млн. 300 тыс. единиц учебной, учебно-методической и научной литературы, по которому создан электронный каталог.

Для организации практического обучения и прохождения практики студентов заключены интеграционные договоры с ТОО «Учебный научно-производственный центр «Байсерке-Агро», ТОО «Амиран-Агро», НППЦ «Агроинженерия», КХ «Мамед», УОХ «Саймасай» и другие предприятия Алматинской и других областей. Кафедры реализующие ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» обновляют, совершенствуют и расширяют материально-техническую базу. Аудитории, лаборатории и их оснащение современны и адекватны программным целям. Перечень имеющихся по ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям и программам дисциплин учебного плана, кроме того, имеется развитый парк современных персональных компьютеров с выходом в Internet, которые используются для учебной и научной работы преподавателей и студентов. Кафедра «Аграрная техника и механическая инженерия» постоянно обновляет, совершенствует и расширяет МТБ. При НАО КазНАИУ в рамках ГИП на создание Казахстанско-Белорусского Агроинженерного Инновационного Центра для образовательной программы «Цифровые технологии в агропромышленном комплексе» приобретено современное лабораторное оборудование и открыта лабораторная аудитория по механической обработке и проектированию машин для реализации образовательной программы.

Лаборатория «Проектирование машин» стала не только лабораторией, оснащенной современными технологиями, но и площадкой для обмена опытом инженеров. Студенты образовательной программы 6В08703 – Цифровые технологии в агропромышленном комплексе, будут осваивать передовые технологии и современные прикладные программы по проектированию машин. В этих установках исследуемые данные, измеряемые при подключении оборудования к компьютеру в данной лаборатории, передаются на компьютер и отображаются с соответствующими графиками и таблицами. Кроме того, для проектирования деталей машин дополнительно поставлены следующие программы:

- AutoCAD 2020;
- Компас 3D 2020;
- Autodesk Inventor 2019.

С 2019 года на кафедре открылась лабораторная аудитория по «Теоретической механике имени А. Инкарбекова», также лабораторная аудитория «Теория машин и механизмов имени Б. Дуйсенова». В январе 2023 года открыли лабораторию «Инженерно проектирования в АПК» имени профессора Ш.Нуртаева. Кроме того 2007 года функционирует лаборатория «Компьютерные образовательные программы». Например, Лаборатории кафедры оснащены современным оборудованием, приобретенными за последние 5 лет (установлены современные лабораторные установки: 1. Метрический синтез кривошипно-ползунного механизма. 2. Определение моментов инерции различных звеньев машин. Обучающиеся изучают механизмы и машины, методы нарезания зубчатых колес, технологические процессы в машиностроении.

Ситуационный Центр в КазНАИУ работает как инструмент моделирования процессов для подготовки специалистов и преподавания естественнонаучных и гуманитарных учебных дисциплин и используется для приобретения умений и навыков описания и оценки ситуаций, а также для понимания структуры и принципов функционирования моделируемой системы. В зале Ситуационного Центра установлена Видеостена, построенная на базе проекционных кубов Flame 55UNX-50 в конфигурации 4x4, с помощью простого и удобного в управлении комплекса визуализации Polywall возможно управление визуализацией на видеостене и дисплеях.

Медицинское бесплатное обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается медпунктом и медцентром «Медикер». Планово работает выездной мобильный флюорографический кабинет. Здравпунктом проводится лечебная работа: оказание доврачебной помощи, неотложной помощи, первичная диагностика и амбулаторное лечение; организация и проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров студентов и сотрудников; санитарно-просветительская работа.

С целью методической поддержки в вузе функционирует Научная библиотека. В структуру научной библиотеки КазНАИУ входят 5 отделов: отдел обслуживания читателей; научно-библиографический отдел; отдел методической работы; отдел автоматизации; отдел комплектования и организации каталогов. Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, число компьютерной техники насчитывает 125 единиц, из них 93 - автоматизированные рабочие места пользователей, имеют свободный доступ в сеть Интернет.

В структуре книжного фонда наибольший удельный вес занимает учебная литература – 55%, учебно-методическая литература – 8,2%, на долю научной литературы приходится 21,4%, художественной литературы – 3%. Доля иностранной литературы составляет – 12,4%. Книжный фонд библиотеки составляет – 1071481 экз. книг/139428 наименований, в том числе на каз. языке – 700075 экз., на рус. языке – 237800 экз., на ин. языке – 133606 экземпляров.

В целях повышения качества выполнения обучающимися дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций, а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности, все работы проходят проверку на предмет плагиата (Антиплагиат КазНАИУ, StrikePlagiarism).

Все учебные аудитории оснащены системами пожарной и охранной сигнализации. Данная система включает в себя, кроме сигнализации, также систему голосового оповещения. Проект системы прошел независимую экспертизу, на все оборудование имеются сертификаты соответствия. Во всех учебных корпусах и общежитиях университета функционирует бесплатный WI-FI.

Университет обладает спортивной базой: имеется 5 крытых спортивных залов: *спортивный зал учебного корпуса, тренажерный зал, зал бокса учебного корпуса, зал аэробики*; открытый стадион учебного корпуса, спортивные площадки, площадка для мини-футбола, асфальтированная спортивная площадка.

Для организации студенческого питания в учебных корпусах и общежитиях университета функционирует сеть столовых, буфетов и кафе, общей площадью 1812,6 кв.м. на 672 посадочных места, в том числе: кафе «Алтын Дэн» на 200 посадочных мест, 4 буфета, столовые.

Для обучающихся в полной мере доступны информационные ресурсы университета. К числу основных программных средств следует отнести: «Репозиторий КазНАИУ», Систему управления конференциями, Научный журнал «Исследования. Поиски», Система управления УП-АИС, Система трудоустройства выпускников, Корпоративная почта и др. В целях информационной поддержки образования и науки в научной библиотеке формируется электронная библиотека, в которой размещены полнотекстовые базы ППС университета. Электронное общежитие, предназначено для автоматизации процедуры распределения мест в общежитиях университета, обеспечивает учет проживающих в общежитиях и получение аналитических данных о проживающих в разрезе курсов и ОП.

Аналитическая часть

Анализ позволяет сделать следующие выводы: материально-техническая база соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования. Учебная площадь, используемая в процессе обучения студентов, аудитории, лаборатории, компьютерное оборудование и программное обеспечение специальности, соответствует Государственного общеобязательного стандарта высшего образования и санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков". В университете осуществляется подготовка и переподготовка научно-педагогических кадров для повышения уровня компьютерной грамотности и эффективного использования информационных и коммуникационных технологий. Все основные средства доступны, как для преподавателей, так и для докторантов.

Развита инфраструктура, используемая при реализации ОП, а именно: технологическая поддержка; академическая доступность; академические консультации; профессиональная ориентация; инфраструктура; книжный фонд, базы данных, электронные версии журналов; антиплагиат.

В целях предоставления качественных образовательных услуг вуз располагает современной материально-технической базой и постоянно ее совершенствует в соответствии с миссией, стратегией и целями. Наблюдается положительная динамика оснащения материально-технической базы, библиотечных и информационных ресурсов. Проводится дальнейшее развитие материально-технической базы учебных лабораторий и расширение возможностей использования информационно-поисковых систем.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемой ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК»:

1. Реализация ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» в условиях достаточного количества учебно-лабораторных ресурсов, служб поддержки, обеспечивающих достижение цели ОП.

2. Обеспечение ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» учебно-лабораторным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях АПК.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК»:

Не имеется.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 9 критериев, из которых: 2 критерия- сильные, 7 критериев имеют удовлетворительную позицию.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

Руководство Университета использует различные способы распространения информации – буклеты и рекламные материалы, сайт университета, дни открытых дверей, круглые столы с руководителями предприятий и организаций, профориентационные мероприятия. Информация о содержании ОП обсуждается на встречах с представителями от работодателей.

Информирование о деятельности университета осуществляется силами пресс-службы через публикации, телевизионные передачи, интервью, рекламную имиджевую продукцию.

В университете функционируют службы информирования, поддержки обучающихся и получения обратной связи, каждая из которых, выполняет отдельные функции. По принципу открытости и доступности для общественности ВУЗ открыто размещает информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и формах обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждого факультета, информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы выпускников, о мероприятиях и успехах обучающихся, контактную и другую полезную для абитуриентов информацию на различных информационных носителях.

Обучающиеся имеют возможность ознакомиться с ОП, КЭД, модулями, формируемыми компетенциями и результатами обучения, получить консультативные услуги на базе кафедр, деканатов и других подразделений университета в части их полномочий.

Инструментом информирования является сайт университета. Просмотр его возможен на трех языках (казахский, русский, английский), содержит информационный контент по структурам и процессам университета. Сайт содержит разделы: «Об Университете», «Стратегия», «Образование», «Наука», «Инновация», «Сотрудничество», «Студенческая жизнь», «Библиотека», «Факультеты».

На сайте размещены стратегические и текущие документы, имеется описание структурных подразделений, представлена информация о руководителях, деканах и заведующих кафедрами. Обратная связь может осуществляться через имеющийся на сайте блог ректора. Здесь обучающиеся имеют возможность написать жалобу и т.д.

Официальная страница университета действует в социальной сети: в Телеграмм, Facebook, Инстаграмм и в видео-хостинге Youtube. Имеются аккаунты для ОП кафедры Waterhub Kaznau в социальных сетях Instagram (www.instagram.com/water_hub_kaznau/?ysclid=lheth0r91643591908), Facebook (www.facebook.com/people/Waterhub-Kaznau/100057395021959/).

В специализированных аудиториях, кабинетах соблюдается техника безопасности обучающихся во время занятий, имеются информационные стенды, регламентирующие правила поведения обучающихся, имеются паспорта кабинетов и соответствующее оборудование.

Через интернет-ресурсы можно следить за успеваемостью докторантов.

Для консультации обучающихся по академическим вопросам в вузе функционирует Центр обслуживания обучающихся.

Информационная система КазНАИУ представляет собой информационные ресурсы, обеспеченные средствами и технологиями доступа, хранения, обработки, накопления и обновления информации. Электронная информационная система представлена в виде баз данных учебного и научного назначения, электронных библиотек, учебных средств на электронных носителях, компьютерного оборудования и программного обеспечения, корпоративной сети телекоммуникаций.

В университете создан безлимитный канал передачи данных между подразделениями университета для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам, функционируют информационно-образовательные комплексы и системы: библиотечный сайт с доступом к электронной библиотеке, информационная система дистанционного обучения.

КазНАИУ проводит опрос, собирает, анализирует и использует полученные данные от заинтересованных сторон об образовательной программе. Контингент докторантов может быть вовлечен в процесс оценки образовательных программ путем выражения своего мнения и пожеланий в конце курса обучения или освоения конкретной дисциплины или путем анонимного анкетирования для выявления мнений и учета замечаний, предложений непосредственных потребителей.

Функционируют порталы с авторизованным доступом.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало:

- *удовлетворенность полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности подтвердили 100 % обучающихся;*
- *информированием о курсах, образовательных программах, и академических степеней удовлетворены 100 %.*

Аналитическая часть

Вуз публикует информацию о различных направлениях деятельности, таких как: поддержка и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования, международное сотрудничество, результаты процедур внешней оценки, информация для абитуриентов, информация о структурных подразделениях вуза, информация для обучающихся, информация о сервисах сайта, информация о диссертационных советах, и тд. Сайт содержит информацию об истории вуза, миссию, стратегию в соответствии с которыми вуз осуществляет свою деятельность. Университет имеет страницу в социальных сетях Телеграмм, Facebook, Instagram, Youtube. Сайт и образовательный портал вуза являются единой системой информационного обеспечения студентов и ППС.

Руководство ОП предусматривает разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц, однако, руководству вуза необходимо провести целенаправленные действия по улучшению наполняемости актуальной информации в рамках кафедр на веб-сайте университета, так как на веб-странице кафедры имеются вкладки по направлению деятельности, которые содержат устаревшую информацию.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП:

Не наблюдаются

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК»:

1. Руководству вуза до начала 2023-2024 уч.года определить требования к публикации на веб-сайте вуза достоверной, объективной, актуальной информации в рамках структурных подразделений, в том числе кафедр, и приступить к их выполнению.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 10 критериев, из которых: 10 критериев- имеют удовлетворительную позицию.

(V) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

1. Управление инновациями в рамках образовательного процесса ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» путём анализа и внедрения результатов исследовательской деятельности ППС и обучающихся в учебно-научный процесс.

2. Развитие культуры обеспечения качества в разрезе ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК».

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Не наблюдаются

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Не наблюдаются

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Не наблюдаются

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Не наблюдаются

Стандарт «Обучающиеся»

Не наблюдаются

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

1. 1. Имеются все условия для обеспечения ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» высококвалифицированными преподавателями с производственного сектора. Но эта возможность не реализована в полной мере.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

1. Реализация ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» в условиях достаточного количества учебно-лабораторных ресурсов, служб поддержки, обеспечивающих достижение цели ОП.

2. Обеспечение ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» учебно-лабораторным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях АПК.

Стандарт «Информирование общественности»

Не наблюдаются

(VI) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК»:

1. Руководству ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» необходимо в срок до 2023-2024 учебного года пересмотреть разработку плана развития ОП с учётом всех стратегических направлений развития университета, на основании актуальных программ развития региона и РК, с определением конкретных целевых, временных индикаторов достижения, с определением ответственных за их достижение.

2. Руководству ОП необходимо принять конкретные меры по обеспечению прозрачности формирования ОП для работодателей, конкретно – необходимо включить в состав разработчиков ОП представителей сервисных компании по зарубежным цифровым технологиям как Джон Дир, Хорш, Клаас и других компании, представляющих на рынке РК передовую цифровую агротехнику.

3. Руководству ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» до начала 2023-2024 уч. года в структуре Плана развития ОП предусмотреть раздел по установлению конкурентных или отличительных признаков ОП для определения их уникальности, а также индивидуальности планов развития ОП, их согласованности с национальными приоритетами в соответствующих областях знаний и Стратегическим планом развития университета, а также результатами SWOT-анализа в отношении ОП

4. Руководству вуза до начала 2023-2024 уч. года предусмотреть в структуре плана развития ОП раздел, связанный с выявлением рисков реализации образовательных программ, с разработкой плана мероприятий по их минимизации, а также определить временной период для достижения каждого из установленных параметров эффективности ОП с учётом уровня образования. Осуществлять регулярный мониторинг достижения целевых индикаторов.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Не имеется

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК»:

1. Руководству ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» 2023 года поступления, в планы развития ОП включить мероприятия по изучению обучающимися курсов в рамках открытых образовательных платформ, в целях проведения профессиональной сертификации докторантов, и приступить к их реализации начиная с 2023-2024 учебного года.

2. Руководству ОП принять меры к валидированности результатов повышения цифровой квалификации ППС и привлечению преподавателей с производства в части преподавания специальных дисциплин.

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК»:

1. Руководству ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» на веб-сайте вуза необходимо ежегодно размещать подробную информацию, связанную с изменением структуры и/или содержания ОП, модели выпускника и т.п., в том числе о реализации ОП, для информирования стейкхолдеров о предпринятых решениях в части учета их предложений. Срок – в течение 10 дней после внесения соответствующих изменений.

2. Руководству ОП необходимо своевременно публиковать все изменения в ОП. Необходимо наладить подобный механизм.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК»:

1. В плане развития ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК» включить мероприятия по повышению квалификации ППС в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся, и приступить к их реализации, начиная с 2023-2024 уч. года.

2. Руководству вуза и руководству ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК», в 2023-2024 учебном году, помимо традиционных оценочных фондов, внести в перечень альтернативные фонды оценочных средств.

По Стандарту «Обучающиеся»:

Не имеется

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

1. Обеспечить со следующего учебного года привлечение к ОП лучших преподавателей из вузов - партнеров.

2. Обеспечить омоложение ППС по ОП в соответствии с необходимыми цифровыми компетенциями специальности.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Не имеется

По Стандарту «Информирование общественности»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6В08703 «Цифровые технологии в АПК»:

1. Руководству вуза до начала 2023-2024 уч.года определить требования к публикации на веб-сайте вуза достоверной, объективной, актуальной информации в рамках структурных подразделений, в том числе кафедр, и приступить к их выполнению.

(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Разработка маркетинговой стратегии и стратегии PR-менеджмента вуза с целью усиления конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

- Проведение обучающих семинаров для руководящего состава вуза, начиная от проректорского корпуса, с каскадированием результатов обучения во все структурные подразделения, по изучению принципов внедрения стандартов ESG.

(VIII) РЕКОМЕНДАЦИИ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательную программу 6B08703 «Цифровые технологии в АПК» НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» *аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.*



**Заключение ВЭК по оценке образовательной программы
6В08703 «Цифровые технологии в АПК»**

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
2	2.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.	+			
3	3.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
4	4.	Руководство ОП демонстрирует прозрачность в разработке плана развития ОП, содержащего сроки начала реализации, на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц			+	
5	5.	Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП			+	
6	6.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования.			+	
8	8.	Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных		+		

		обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.				
9	9.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
10	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
11	11.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на уменьшение степени риска.			+	
12	12.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		
13	13.	ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
14	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
15	15.	Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования.		+		
Итого по стандарту			1	9	4	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
16	1.	ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП.		+		
17	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
18	3.	Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов.		+		
19	4.	В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
20	5.	ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
21	6.	ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и		+		

		своевременность анализа информации и предоставления данных.				
22	7.	Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
23	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов.		+		
24	9.	ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП.		+		
25	10.	ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
26	11.	ключевые показатели эффективности;		+		
27	12.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
28	13.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;		+		
29	14.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
30	15.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся.		+		
31	16.	ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия.		+		
Итого по стандарту			0	16	0	
Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ»						
32	1.	ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
33	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
34	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
35	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации.		+		
36	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
37	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
38	7.	Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	

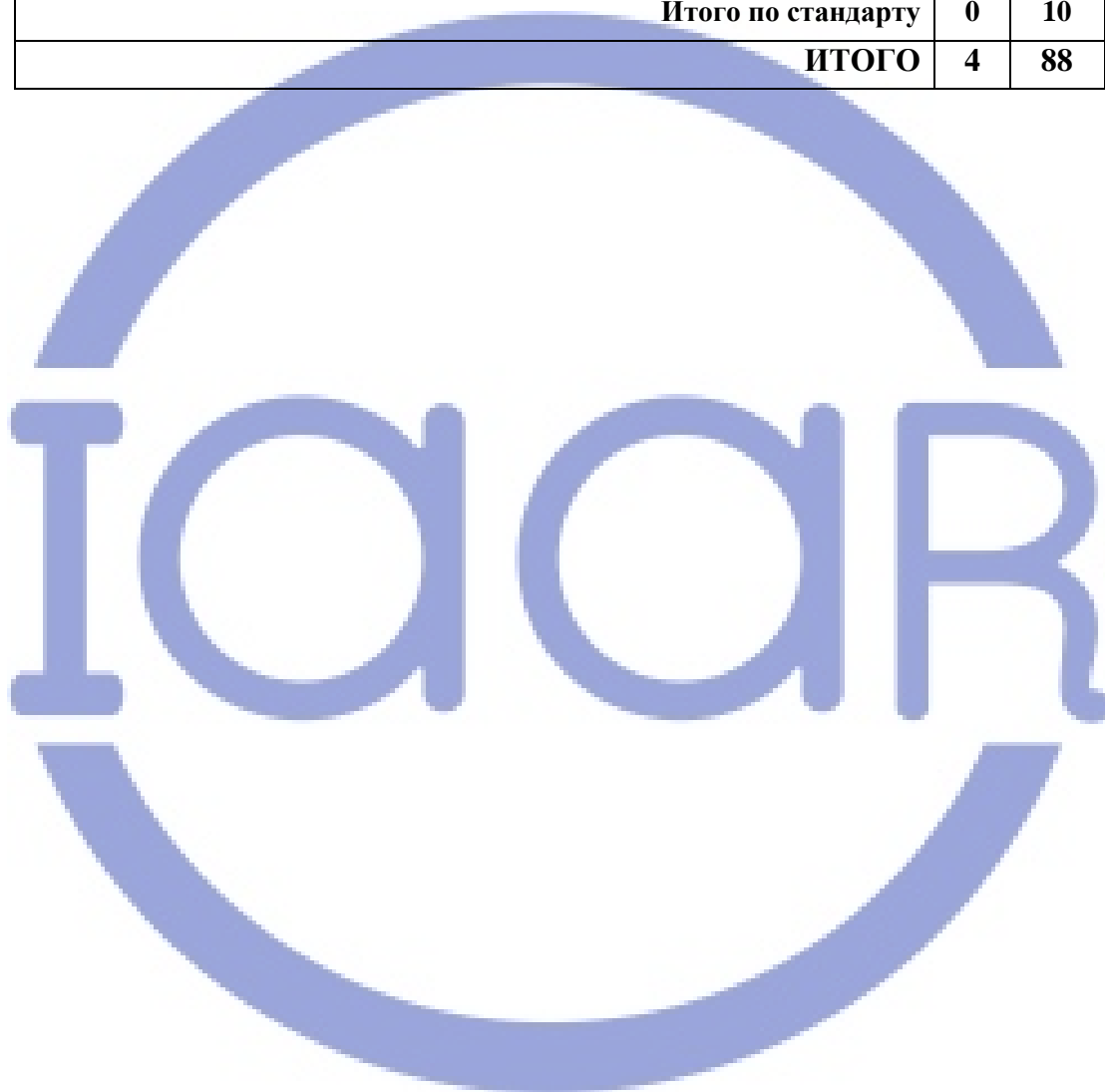
39	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.			+	
40	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.			+	
41	10.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).			+	
42	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения.			+	
43	12.	Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО.			+	
Итого по стандарту			0	10	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ»						
44	1.	ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП.			+	
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать:				
45	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;			+	
46	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;			+	
47	4.	нагрузку и успеваемость обучающихся;			+	
48	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;			+	
49	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;			+	
50	7.	образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.			+	
51	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать системный подход в проведении мониторинга и периодической оценки качества ОП.			+	
52	9.	ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП.				+
53	10.	Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.				+
Итого по стандарту			0	8	2	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
54	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения.			+	

55	2.	Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
56	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
57	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
58	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
59	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
60	7.	ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
61	8.	ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемыми результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
62	9.	В ОП должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
63	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.			+	
Итого по стандарту			0	9	1	
Стандарт «Обучающиеся»						
64	1.	ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП, обеспечить прозрачность и опубликованность ее процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).		+		
		<i>Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из:</i>				
65	2.	минимальных требований к абитуриентам;		+		
66	3.	максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий;		+		
67	4.	прогнозирования количества государственных грантов;		+		
68	5.	анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала;		+		
69	6.	анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии.		+		
70	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
71	8.	ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		

72	9.	ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
73	10.	ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения.		+		
74	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
75	12.	ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
Итого по стандарту			0	12	0	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
76	1.	ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
77	2.	ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП.			+	
78	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
79	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
80	5.	ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов.		+		
81	6.	ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
82	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей.	+			
83	8.	ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания.		+		
84	9.	Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
Итого по стандарту			1	6	2	

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
85	1.	ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП.	+			
86	2.	ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
87	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих:</i>				
88	4.	технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
89	5.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
90	6.	экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
91	7.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
92	8.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
93	9.	ОО демонстрирует планирование обеспечения ОП учебным оборудованием и программными средствами, аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.	+			
Итого по стандарту			2	7	0	
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать:</i>				
94	1.	ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы;		+		
95	2.	квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы;		+		
96	3.	подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания;		+		
97	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
98	5.	сведения о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
99	6.	Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		

100	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
101	8.	ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ.		+		
102	9.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП.		+		
103	10.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	
ИТОГО			4	88	11	



Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



СОГЛАСОВАНО
Председатель Правления – Ректор Казахского
национального аграрного исследовательского университета

Куртенов А.К.

« 28 » 04 / 2023 г.



АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор НУ «Независимое
агентство аккредитации и рейтинга»
Жумагулова А.Б.
« ___ » _____ 2023 г.

ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ НЕЗАВИСИМОГО АГЕНТСТВА АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА (IAAR) В КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дата проведения визита: 10-12 МАЯ 2023 ГОДА

1 кластер

6B04115 Агротуризм

7M04115 Экономика (1 г., проф.)

7M04125 Деловое администрирование (1 г., проф.)

2 кластер

6B05104 Бионформатика

3 кластер

7M08112 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

8D08113 Селекция растений

4 кластер

6B08303 Лесное дело с основами деревообработки

6B08304 Ландшафтный дизайн и озеленение

6B08402 Аквакультура и водные биологические ресурсы

8D08301 Охотоведение и звероводство

5 кластер

6B08703 Цифровые технологии в агропромышленном комплексе

7M06106 Информационная система (1 г., проф.)

8D08604 Водная безопасность

6 кластер

7M07126 Машиностроение (1 г., проф.)

7M08203 Технология производства продуктов животноводства (1,5 г., проф.)

Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, Имя, Отчество участников целевых групп	Форма связи
<i>«09» мая 2023 года</i>			
15.00-16.00 <i>По времени г.Астана</i>	Предварительная встреча ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

<i>«09» мая 2023 года</i>			
<i>По графику в течение дня</i>	Заезд членов Внешней экспертной комиссии		Гостиница
<i>«10» мая 2023 года</i>			
08.30-09.00 <i>По времени г.Астана</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
09.00-09.15 <i>По времени г.Астана</i>	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-11.15	Визуальный осмотр ОО	<i>Согласно маршрутам экскурсий</i>	
11.15-11.45	Интервью с ректором	Председатель Правления – Ректор Казахского национального аграрного исследовательского университета, академик НАН РК Куришбаев Ахылбек Кажигулович	Ситуационный центр, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
11.45-12.00	Технический перерыв		
12.00-12.40	Встреча с Заместителями Председателя Правления и исполнительным директором по академическим вопросам	Заместитель Председателя Правления – Ректора по развитию менеджмента, коммерциализации НИР и молодежной политике, доктор ветеринарных наук, профессор Ибрагимов Примкул Шолпанкулович Заместитель Председателя Правления – Ректора – Провост, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент Национальной инженерной академии РК Бектемесов Мактагали Абдимажитович Заместитель Председателя Правления – Ректора по развитию инфраструктуры и социальным вопросам Султангазиев Куат Елеусизович Исполнительный директор по академическим вопросам, кандидат экономических наук, профессор Кайырбаева Айнур Елтаевна	Ситуационный центр, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12.40-13.00	Технический перерыв		
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.40	Встреча с руководителями структурных подразделений ОО	Финансовый директор Сыдыков Анвар Шаймерденович Главный ученый секретарь Керимова Уклияй Керимовна И.о. директора Департамента стратегии, науки и международных отношений Кененбаев Серик Барменбекович	Аудитория № 84, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588

	<p> Директор Международного центра вакцинологии Табынов Кайсар Казыбаевич Директор Казахстанско-Японского инновационного центра Сандыбаев Нурлан Тамамбаевич Директор НИИ агроэкологии и экономики АПК Калдыбаев Сагынбай Директор НИИ ветеринарной медицины, фармации и санитарии Сансызбай Абылай Рысбаевич Директор НИИ природных ресурсов, IT технологии и агроинженерии Калыбекова Есенкул Мырзагелдиевна Директор научно-исследовательского технологического института животноводства и биоресурсов Махатов Болатхан Руководитель Международного исследовательского центра «Управление качеством продукции животноводства» Омбаев Абдирахман Молданазарулы Руководитель Международного исследовательского центра –Водного ХАБа Рябцев Анатолий Дмитриевич Директор Института зеленого устойчивого развития Абазов Рафис Фанисович Руководитель лаборатории микрклонального размножения растений Джантасов Серик Кажиханович Заведующая референтной лабораторией молочной продукции Сулейменова Жулдыз Маукеновна Руководитель Центр устойчивого земледелия Кусаинова Майра Джумагуловна Руководитель Казахстанско-Нидерландского центра «Интенсивный сад» Кампитова Гульфаридат Амановна Ведущий специалист управления стратегического развития Алексеева Марина Александровна Руководитель службы HR Базарбаева Жазира Аманкелдиновна Главный бухгалтер – начальник управления бухгалтерского учета и отчетности Кемелбекова Бибігүл Сатыбалдықызы Начальник отдела государственных закупок и материально- технического снабжения Абдрахманов Аскат Валиханович Начальник учебного отдела Койшибаев Азамат Марденович Заместитель начальника учебного отдела Тимурбекова Айгуль Кулахметовна Начальник отдела проектирования образовательных программ Кусаинова Жанар Абикеновна Заместитель начальника отдела проектирования образовательных программ Капар Шекарбань Начальник офиса регистратора Кенжебекова Жулдызай Жакабаевна Начальник отдела маркетинга и PR Бактыгереева Алия Темиралиевна Ведущий специалист отдела маркетинга и PR Бекбаева Динара Нусиповна Директор научной библиотеки Айтуарова Азиза Малдыбаевна </p>	
--	---	--

		<p>Начальник офиса практики и трудоустройства Есимова Бакытгул Даулетбековна Руководитель Международного офиса Омиржанов Есбол Токтарбаевич Ведущий специалист юридического сектора Алтаев Азамат Киргизбаевич И.о. ведущего специалиста отдела документооборота и архивной работы Танкина-Хамидова Сауле Сембайқызы Начальник отдела планирования экономики Кайнарбекова Бакытгул Кертаевна Руководитель пресс-службы Табеев Комунур Турдахунович Директор Издательства «Айтұмар» Туткабекова Салтанат Алимгазыевна Директор Департамента по воспитательной работе Ералиева Асима Шанбаевна Руководитель Центра информационных технологий Бутакулов Сабит Уразалиевич Председатель Совета молодых ученых Алиханов Куантар Дауленович Руководитель Комитета по делам молодежи Сманов Аширрали Жусупович</p>	
14.40-14.55	Технический перерыв		
14.55-15.40	Интервью с деканами и руководителями ОП	<p>Декан Высшей школы «Бизнес и право» Ажинурина Динара Заведующий кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса» им Х.Д. Чурина Бейсенова Гульнара Шоганбековна Профессор кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» им Х.Д. Чурина Есенгазиева Сауле Копешевна И.о. декана факультета «Агробиология» Абилдаев Ержан Советбекович Зав. кафедрой «Агрономия, селекция и биотехнология» Жанбырбаев Елдос Алмабекович Декан факультета «Водные, земельные и лесные ресурсы» Кергешев Талгат Сейтович Заведующий кафедрой «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство» Токтасынова Фаруза Абетовна Заведующий кафедрой «Водные ресурсы и мелиорация» Жапаркулова Ермеккуль Дукеновна Декан инженерно-технического факультета – Алдибаева Лаззат Тургынбаевна Заведующий кафедрой «Аграрная техника и механическая инженерия» Макатова Жанаркуль Малибековна Заведующий кафедрой «IT-технологий и автоматизация» Аманбаева Эльмира Амангельдиевна Декан факультета «Зооинженерия и технология пищевых производств» Еренова Бибибатыма Ертаевна Заведующий кафедрой «Зооинженерия» Шайкамал Гулшат Иманжанкызы</p>	<p>Аудитория - № 84, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588</p>
15.40-15.55	Технический перерыв		

15.55-16.40	Интервью с ППС ООП	<u>Приложение № 1</u> <u>Кластер 1.</u> <u>Кластер 2.</u> <u>Кластер 3.</u> <u>Кластер 4</u> <u>Кластер 5</u> <u>Кластер 6</u>	Кластер 1 – аудитория № , главный корпус Кластер 2 - аудитория № , главный корпус Кластер 3 – аудитория № , главный корпус Кластер 4 – аудитория № , главный корпус Кластер 5 – аудитория № , главный корпус Кластер 6 – аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
16.40-16.50	Технический перерыв		
16.40-18.00	Анкетирование ППС	<u>Приложение № 2</u> <i>Все преподаватели оцениваемых ОП ВА, МА, PhD</i>	Ссылка направляется на e-mail преподавателя персонально
16.50-17.35	Интервью с обучающимися ООП	<u>Приложение № 3</u> <u>Кластер 1.</u> <u>Кластер 2.</u> <u>Кластер 3.</u> <u>Кластер 4</u> <u>Кластер 5</u> <u>Кластер 6</u>	Кластер 1 – аудитория № , главный корпус Кластер 2 - аудитория № , главный корпус Кластер 3 – аудитория № , главный корпус Кластер 4 – аудитория № , главный корпус Кластер 5 – аудитория № , главный корпус Кластер 6 – аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.35-19.00	Анкетирование обучающихся (параллельно)	<u>Приложение № 4</u> <i>Все обучающиеся оцениваемых ОП ВА, МА, PhD</i>	Ссылка направляется на e-mail обучающегося персонально
17.35-19.00	Работа ВЭК обсуждение итогов первого дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
День 2-й: «11» мая 2023 года			
08.30-09.00 <i>По времени г.Астана</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница- Университет
09.00-09.15	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82 , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
09.15-11.30	Работа с документами кафедр <i>(документы должны быть</i>		Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom

	<i>загружены в облако по кластерам заранее)</i>		https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
11.30-11.40	Технический перерыв		
11.40-12.30	Встреча с представителями баз практик		Аудитория № , главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-14.15	Технический перерыв		
14.15-15.45	Посещение баз практик ОП	Приложение 5 <i>Согласно маршрутному листу</i>	
15.45-17.00	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
17.00-17.15	Технический перерыв		
17.00-18.00	Работа ВЭК, обсуждение итогов второго дня и параметров профилей <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
18.30-19.30	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Гостиница
День 3-ий: «12» мая 2023 года			
08.30-09.00 <i>По времени г.Астана</i>	Трансфер из гостиницы в Университет	<i>Внешние эксперты IAAR, координатор от Университета</i>	Гостиница-Университет
09.00-10.00	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
10.00-10.20	Технический перерыв		
10.20-12.30	Работа ВЭК обсуждение, принятие решений путем голосования <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
12:30-13:00	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза		Ситуационный центр, главный корпус Подключиться к конференции Zoom

			https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
13.00-14.00	Обед		
14.00-15.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588
15.00-15.15	Технический перерыв		
15.15-18.00	Работа ВЭК, Обсуждение итогов оценки качества	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Аудитория № 82, главный корпус Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/6813032588 Идентификатор конференции: 681 303 2588



Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Анкета ППС

Общее кол-во анкет: 43

2. Должность,%

Профессор	51,2
Доцент/ассоциированный профессор	23,3
Старший преподаватель	18,6
Преподаватель	
Зав. Кафедрой	2,3
Другое (ассоц.профессор)	4,6

3. Ученая степень, ученое звание

Заслуженный деятель	2,3
Доктор наук	16,3
Кандидат наук	53,5
Магистр	14
PhD	11,6
Профессор	7
Доцент/ассоциированный профессор	11,6
Нет	
Другие	2,3

4. Стаж работы в данном вузе

Менее 1 года	
1 год – 5 лет	9,3
Свыше 5 лет	90,7
Другое	

№	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
1	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	55,8	39,5	4,7			
2	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС	39,5	51,2	9,3			

3	Как Вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС	32,6	62,8	4,7			
4	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС	20,9	72,1	7			
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
5	• Стратегии обучения	30,2	67,4	2,3			
6	• Методики преподавания	41,9	58,1				
7	• Образовательные инновации	32,6	62,8	4,7			
8	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	41,9	53,5	4,7			
9	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	51,2	41,9	7			
10	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	44,2	48,8	4,7	2,3		
11	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	25,6	69,8	4,7			
	Оцените открытость и доступность руководства						
12	• Студентам	51,2	41,9	7			
13	• преподавателям	41,9	48,8	9,3			
14	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	25,6	60,5	11,6	2,3		
15	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	23,3	60,5	14	2,3		
16	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	30,2	55,8	11,6	2,3		
17	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	23,3	60,5	16,3			
18	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	16,3	72,1	11,6			

19	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	20,9	65,1	9,3	4,7		
	Как поставлена работа						
20	• По академической мобильности	20,9	55,8	20,9	2,3		
21	• По повышению квалификации ППС	18,6	67,4	14			
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
22	• Научно-исследовательских начинаний ППС	27,9	60,5	11,6			
23	• Разработки новых образовательных программ/учебных дисциплин/методик обучения	41,9	53,5	4,7			
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
24	• с научными исследованиями	30,2	46,5	23,3			
25	• с практической деятельностью	18,6	62,8	16,3	2,3		
26	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в вузе, реалиям требований современного рынка труда	16,3	69,8	11,6	2,3		
27	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	23,3	55,8	14	2,3	4,7	
28	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям?	16,3	60,5	14	7	2,3	
29	Оцените направленность образовательных программ/учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	25,6	67,4	7			
30	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям	20,9	72,1	7			

Почему Вы работаете именно в этом вузе?

Өз мамандығымның патриоты болғандықтан
Мен өз мамандығымның шынай жанашырымын
соответствует базовому образованию

хороший коллектив
 Жоғарыда сұралған мүмкіндіктер жасалғандықтан
 Соответствует личностным требованиям
 Осы ЖОО бітірдім және мамандығым осында
 Хороший коллектив
 Учился и оставили работать в качестве преподавателя
 коллектив жақсы
 Оқыған мамандығыма байланысыт.
 Осы ЖОО ны бітірдім және мамандығым осы ЖОО-да
 я работаю давно, привыкла
 Старейший Национальный и исследовательский аграрный ВУЗ Казахстана, поддерживается
 инициатива и инновационная деятельность
 Менің мамндығым ауылшаруашылық саласы содан,осы салада жұмыс істеймін.
 Алғашқы жұмыс орным
 Я работаю в этом ВУЗе, т.к. сама окончила данный ВУЗ
 Мамандығымды жақсы көремін.
 Мен осы ЖОО түлегімін. Басқа ЖОО сенбеймін. Сол себептен өзімнің бітірген ЖОО істеп
 келе жатырмын. Мақсатым - университеттің беделін көтеру!
 Потому что этот вуз имеет два статуса: национальный и исследовательский
 Потому, что э в этом университете созданы все условия для работы ППС, мощная
 инфраструктура для ведения учебных занятий и проведения научно-исследовательской работы.
 Осы саланың маманымын
 Республика бойынша су шаруашылығы мамандарын дайындайтын жетекші оқу орны болған
 соң.
 Дружный коллектив. До недавних пор, спокойная и творческая обстановка
 Осы жоғарғы оқу орнының түлегімін
 по специальности
 Окончил вуз и аспирантуру с отличием по специальности и желание заниматься научной
 деятельностью
 Аталған университет түгесімін
 Я выпускник данного вуза, мне нравится исследовать аграрный сектор РК, принимать участие
 в международных проектах, разрабатывать новые ОП для обучающихся
 хорошая материально-техническая база
 Мамандығым сәйкес келетіндіктен таңдадым
 Вся моя продолжительная трудовая жизнь связана с этим университетом.
 в соответствии с базовым образованием
 Университет басшылығы жас кадрларға ерекше көңіл бөледі
 Үлкен жетістіктерге жету
 Соответствие базового образования профилю вуза
 Учебная база много обещающие
 Мені конкурста таңдап алған.

32. Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы изания с участием специалистов-практиков?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
7	44,2	48,8		

33. Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

очень часто	часто	иногда	очень редко	никогда
2,3	34,9	58,1	4,7	

34. Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

Вопросы	Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
Недостаток учебных аудиторий	55,8	44,2		
Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	11,6	58,1	30,2	
Недоступность необходимой литературы в библиотеке		62,8	37,2	
Переполненность учебных групп (слишком большое количество студентов в группе)	2,3	23,3	74,4	
Неудобное расписание	2,3	46,5	51,2	
Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	7,1	54,8	38,1	
Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	4,7	55,8	39,5	
Отсутствие у студентов интереса к обучению	4,7	58,1	37,2	
Несвоевременное получение информации о мероприятиях	9,3	37,2	53,5	
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	14	58,1	27,9	
Другие проблемы	<p>жоқ нет Жоқ мәселе жоқ Жалақының аздығы Ешқандай мәселе жоқ Лекционные аудитории не оборудованы 1. Кейде студенттерге материалдық базаның жетіспеуі; 2. Айлық жалақымыздың төмендігі проблем нет Есть необходимость увеличения академической мобильности ППС в зарубежные ВУЗы Ешқандай мәселе менде болған емес. Заманауи құрал жабдықтардың аздығы С другими проблемами не сталкивалась Жалақыны көтерсе Студент саны аз бізде. Биыл кәсібибағдарлама жұмысы жүргізілген жоқ, яғни ақша бөлінген жоқ. Сол үшін биыл абитуриент саны былтырғыдан да аз болады деп ойлаймын. Ремонт в учебных корпусах не делался очень давно, здания изношенные, зимой холодно, студенты сидят в верхней одежде Низкий контингент обучающихся на экономических специальностях, из-за отсутствия госзаказа на их подготовку. Низкая мотивированность ППС Мәселе туындаған жоқ Нет проблем Жалағының аздығы проблемных вопросов нет</p>			

	<p>Студенттерге көрсететін көрнекілік материалдар аз, жалақы төмен, практикалық базаны жақсартуға тырысу керек</p> <p>Низкая зарплата</p> <p>келеңсіз мәселелер болған емес</p> <p>Лабораторная часть мало снабжена современной техникой</p>
--	--

35. В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением к Вам руководства вуза к Вам	58,1	32,6	4,7	4,7
Отношениями с непосредственным руководством	62,8	25,6	7	4,7
Отношениями с коллегами на кафедре	67,4	32,6		
Степенью участия в принятии управленческих решений	51,2	37,2	7	4,7
Отношениями со студентами	74,4	25,6		
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	46,5	44,2	9,3	
Поддержкой Ваших предложений и замечаний	44,2	46,5	4,7	4,7
Деятельностью администрации вуза	55,8	37,2	7	
Условиями оплаты труда	25,6	48,8	18,6	7
Условиями работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	53,5	41,9	4,7	
Охраной труда и его безопасностью	48,8	46,5		4,7
Управлением изменениями в деятельности вуза	51,2	41,9	2,3	4,7
Предоставлением социального пакета: отдых,	20,9	46,5	25,6	7

санаторное лечение и др.				
Организацией и качеством питания в вузе	44,2	41,9	9,3	4,7
Организацией и качеством медицинского обслуживания	44,2	44,2	7	4,7



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анкета для студентов

Общее кол-во анкет: 40

Пол:

Мужской	45
Женский	55

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Частично не удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1. Отношениями с деканатом (школой, факультетом, кафедрой)	82,5	12,5		5	
2. Уровнем доступности деканата (школы, факультета, кафедры)	82,5	15	2,5		
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства (вуза, школы, факультета, кафедры)	85	12,5	2,5		
4. Доступностью академического консультирования	80	17,5	2,5		
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	82,5	15		2,5	
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	85	10	2,5	2,5	
7. Отношениями между студентом и преподавателем	85	10	2,5	2,5	
8. Деятельностью финансовых и административных служб учебного заведения	75	20		5	
9. Доступностью услуг здравоохранения	75	17,5	5	2,5	
10. Качеством медицинского обслуживания в вузе	72,5	15	10	2,5	
11. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	85	10	2,5	2,5	
12. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	82,5	12,5		5	
13. Существующими учебными ресурсами вуза	77,5	17,5	2,5	2,5	
14. Доступностью компьютерных классов	72,5	20	5	2,5	
15. Доступностью и качеством интернет- ресурсов	72,5	17,5	5	5	
16. Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности	77,5	20		2,5	
17. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	90	7,5		2,5	
18. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	67,5	15	10	5	2,5

19. Ясностью процедур принятия дисциплинарных мер	80	20			
20. Качеством образовательной программы в целом	87,5	10		2,5	
21. Качеством учебных программ в ОП	82,5	17,5			
22. Методами обучения в целом	87,5	10	2,5		
23. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей по вопросам учебного процесса	90	7,5	2,5		
24. Качеством преподавания в целом	87,5	10		2,5	
25. Академической нагрузкой/требованиями к студенту	85	12,5		2,5	
26. Требованиями ППС к студенту	82,5	15	2,5		
27. Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности)	92,5	5	2,5		
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)	90	7,5	2,5		
29. Качеством экзаменационных материалов (тестами и экзаменационными вопросами и др.)	90	7,5	2,5		
30. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	90	7,5	2,5		
31. Имеющимися компьютерными классами	75	15	5	5	
32. Имеющимися научными лабораториями	77,5	17,5	2,5	2,5	
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	87,5	10	2,5		
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени	87,5	12,5			
35. Обеспечением студентов общежитием	82,5	10	5	2,5	

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	87,5	12,5				
37. Содержание курса хорошо структурировано	82,5	17,5				
38. Ключевые термины достаточно объяснены	85	15				
39. Предложенный преподавателем материал актуален и отражает последние достижения науки и практики	80	20				

40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	82,5	17,5				
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	82,5	17,5				
42. Изложение преподавателя понятно	82,5	17,5				
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	77,5	22,5				
44. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	82,5	17,5				
45. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	85	15				
46. Преподаватель удовлетворяет Вашим требованиям и ожиданиям профессионального и личностного развития	85	15				
47. Преподаватель стимулирует активность студентов	82,5	17,5				
48. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	82,5	15	2,5			
49. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	82,5	15	2,5			
50. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	77,5	20		2,5		
51. Система оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	77,5	22,5				
52. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны и доступны	72,5	25		2,5		
53. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	80	20				
54. Преподаватель владеет профессиональным языком	72,5	25	2,5			
55. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	77,5	17,5		5		
56. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	75	15	7,5		2,5	
57. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточный фонд научной, учебной и методической литературы	75	25				
58. Равные возможности для освоения ОП и личностного развития обеспечены всем обучающиеся	77,5	17,5		5		

Другие проблемы относительно качества преподавания:

Нет

Все хорошо

Все удовлетворяет



Проблема жоқ

Барлығына көңілім толады

Проблем нет

Нету

Неиу
өте жақсы сапада көрсетіледі
Все отлично
проблем нет
Технологии

