



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

6B04119 - Финансы
6B04116 - Экономика
6B04117-Учет и аудит

Казахского гуманитарно-юридического
инновационного университета
в период с 20 по 22 апреля 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

**6B04119 - Финансы
6B04116 - Экономика
6B04117-Учет и аудит**

**Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета
в период с 20 по 22 апреля 2021 г.**

2021 год

Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	6
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	6
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	8
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	8
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	11
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	13
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	16
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	19
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	27
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	31
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	34
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	36
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	40
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	41
Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии» ..	43



(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК – Академический календарь
БД – Базовые дисциплины
ВОУД – Внешняя оценка учебных достижений
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ – Дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – Единое национальное тестирование
ЕПВО – Европейское пространство высшего образования
ECTS – European Credit Transfer System
ИБК – Информационно-библиотечный комплекс
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
ИУП – Индивидуальный учебный план
КВ – Компонент по выбору
КТ – Комплексное тестирование
КТО – Кредитная технология обучения
КЭД – Каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – Модульные образовательные программы
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студентов
ОК – Обязательный компонент
ООД – Общеобразовательные дисциплины
ОП – Образовательные программы
ПД – Профилирующие дисциплины
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РМЭБ – Республиканская межвузовская электронная библиотека
РК – Республика Казахстан
РУП – Рабочий учебный план
СМК – Система менеджмента качества
СПО – Среднее профессиональное образование
СРС – Самостоятельная работа студентов
СРСП – Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУП – Типовой учебный план
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
УМО – Учебно-методический отдел
УМС – Учебно-методический совет

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №28-21-ОД от 5.3.2021 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 20 по 22 апреля 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ «6B04119 – Финансы», «6B04116 – Экономика», «6B04117-Учет и аудит» Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета (г. Семей) стандартам специализированной аккредитации НААР (2020г.).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

- 1. Председатель комиссии IAAR – Белых Юрий Эдуардович** к.ф.-м.н., доцент, проректор по учебной работе Гродненского государственного университета имени Янки Купалы
- 2. Зарубежный эксперт IAAR – Кравцова Анастасия Николаевна** к.ю.н., Доцент кафедры Уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной Российского государственного университета правосудия;
- 3. Зарубежный эксперт IAAR – Inna Sidorova**, MBA университет IESE Лондон, Великобритания, Лондон;
- 4. Эксперт IAAR – Мамырханова Жамиля Темиргалиевна** доктор PhD Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати;
- 5. Эксперт IAAR – Адилова Алмагуль Советовна**, д.филол.н., профессор, Карагандинский университет имени Букетова;
- 6. Эксперт IAAR – Шоманова Жанат Кайроллиновна** к.х.н., д.тех.н, Павлодарский государственный педагогический институт;
- 7. Эксперт IAAR – Ивлева Надежда Владимировна** к.п.н., доцент Казахский национальный университет им.Абая;
- 8. Эксперт IAAR - Омаров Рустем Туkenovich** к.б.н., PhD Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева
- 9. Эксперт IAAR - Татаринova Лола Фуркатовна** к.ю.н. (PhD) доцент, UIB
- 10. Эксперт IAAR - Койтанова Алия Женисовна**, к.э.н., руководитель офис-регистратора «Astana IT University»
- 11. Работодатель IAAR – Адылхан Асет Бердыгалиулы** НПП «Атамекен» Восточно-Казахстанской области (г. Усть-Каменогорск);
- 12. Работодатель IAAR – Сатыбалдиев Фарух Рустамбекович**, АО «Казахстанская Иджара компания»;
- 13. Студент IAAR – Жакенова Рабига** магистрант 1 курса спец. «Русский язык и литература» Казахский национальный педагогический университет имени Абая;
- 14. Студент IAAR – Айсулу Толегенова** студент 4 курса специальности «Биология» Евразийского национального университета им.Гумилева;
- 15. Студент IAAR - Кайратов Мерей Талгатович** магистрант 1 курса «Юриспруденция» Университет «Туран»;
- 16. Студент IAAR - Жанарбекқызы Мэдина** студент 4 курса «Учёт и аудит» Университет им. Шакарима
- 17. Наблюдатель от Агентства – Назырова Гульфия Ривкатовна** к.э.н., руководитель проекта НААР.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждение образования «Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет» (далее - КазГЮИУ) имеет:

- государственную лицензию серии АБ № 0064053 от 12.03.2009 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК (без ограничения срока) с приложениями по специальностям бакалавриата, магистратуры и докторантуры;

- свидетельство об аккредитации МОН РК от 22.08.2011 г. Серия МК № 001789 в качестве субъекта для принятия участия в конкурсе научной и научно-технической деятельности за счет средств государственного бюджета Республики Казахстан.

По образовательным программам «6В04119 – Финансы», «6В04116 – Экономика», «6В04117-Учет и аудит» подготовка обучающихся осуществляется с 2010 года на основании приложения к лицензии № 064053 от 10 марта 2009 года.

В феврале 2015 года ОП «6В04119 – Финансы», «6В04116 – Экономика» прошла специализированную аккредитацию в Независимом Казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании (номер свидетельства об аккредитации № SA № 0046/1 со сроком действия 28.03.2015.-27.03.2020 г).

В университете более 5000 обучающихся по 32 образовательным программам бакалавриата, 10 образовательным программам магистратуры, 6 образовательным программам PhD докторантуры.

В университете имеются 3 факультета (юридический, гуманитарный, информационных технологий и экономики) и 10 кафедр.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП на 1 апреля 2021 г. составляет:

- «6В04119 – Финансы»- 325 студентов, из них: на основе государственного образовательного гранта – 0 человек, на коммерческой основе - 325, очная форма обучения – 87 студента, вечерняя форма обучения – 78 обучающихся, дистанционная – 160 обучающихся;

- «6В04116 – Экономика»- 100 студентов, из них: на основе государственного образовательного гранта – 0 человек, на коммерческой основе - 100, очная форма обучения – 37 студента, вечерняя форма обучения – 28 обучающихся, дистанционная – 35 обучающихся;

- «6В04117-Учет и аудит»- 202 студентов, из них: на основе государственного образовательного гранта – 1 человек, на коммерческой основе - 201, очная форма обучения – 47 студента, вечерняя форма обучения – 47 обучающихся, дистанционная – 108 обучающихся;

В настоящее время подготовка бакалавров и магистров по всем ОП осуществляется на основании лицензии № 064053 от 10 марта 2009 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Информация о кафедре «Бизнес и управление»

Заведующий кафедрой Аимкулов Р.А.

Качественный и количественный состав преподавателей кафедры:

В составе кафедры «Бизнес и управление» в 2020-2021 году работают 43 ППС, процент остепененности 53 %, из них: д.н. – 3, к.н. – 12, PhD – 6. Средний возраст ППС по кафедре – 42 года.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

- ОП «6В04119 – Финансы» - 2017-2018 - 79 %, 2018-2019 – 73,8 %, 2019-2020 – 55 %;

- ОП «6В04116 – Экономика»- 2017-2018 – 82,2 %, 2018-2019 – 82,2 %, 2019-2020 – 54,8 %;

- ОП «6В04117-Учет и аудит»- 2017-2018 – 80,0 %, 2018-2019 – 81,0 %, 2019-2020 – 67,1 %;

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера на период 2015-2020 гг.:
исходящая мобильность: ОП «6В04119 – Финансы»- 4, ОП «6В04116 – Экономика» -3.

Научно-исследовательские, хозяйственные проекты по кафедре в разрезе аккредитуемых ОП кластера: 3050000 тенге

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

6B04119 – Финансы», «6B04116 – Экономика», «6B04117-Учет и аудит» проходят процедуру аккредитации в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в УО «Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет» в период с 20 по 22 апреля 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 19.04.2021 г. состоялось установочное собрание в Zoom, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 114 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	5
Руководители структурных подразделений	22
Заведующие кафедрами, руководители ОП	10
Преподаватели*	12
Обучающиеся*	31
Выпускники*	32
Работодатели*	1
Всего	114

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили факультет юридический, факультет информационных технологий и экономики, гуманитарный факультет, специализированный кабинет "География-История"; специализированный кабинет "Геоэкологическая" лаборатория; специализированный кабинет «История»; методический кабинет «Обучение языковым дисциплинам»; Центр медиа - ораторского искусства; Научно – методический кабинет «Филология»; Лингафонный кабинет; Центр «Руханижаңғыру»; лекционная аудитория им. М.О.Ауэзова; специализированный кабинет «Кабинет педагогического мастерства»; научный центр психолого-педагогических исследований; специализированный кабинет «Медиатека»

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами КазГЮИУ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На период аккредитации были посещены дистанционные занятия:

- старшего преподавателя Нурпеисова А.З. по дисциплине «Қаржылық талдау» (практическое занятие). Количество студентов – 13. Форма проведения: защита презентации, устное обсуждение темы.

- старшего преподавателя Сейіт Ж.С. по дисциплине «Мемлекеттік бюджет» (лекционное занятие). Количество студентов – 10. Форма проведения: лекция с использованием информационных технологий.

Во время работы членами ВЭК были проведены онлайн-визиты следующих баз практик: Управление государственных доходов г. Семей, ТОО «Роза», Кондитерская фабрика ТОО «Kondiz».

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 52 преподавателей, 89 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://www.kazguiu.kz/en/>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КазНАУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 22.04.2021 г.



6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.
- ✓ Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.
- ✓ Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.
- ✓ Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.
- ✓ Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.
- ✓ Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.
- ✓ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.
- ✓ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.
- ✓ Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.
- ✓ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

Подготовка по образовательным программам: 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы», осуществляется в университете по очной/ДОТ/ вечерней на базе общего среднего, среднего профессионального и высшего профессионального образования. Аккредитуемые ОП реализуются в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности № 064053, без ограничения срока действия, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК 10 марта 2009 года. Подготовка специалистов в КазГЮИУ осуществляется согласно Классификатору специальностей высшего и послевузовского образования РК. По образовательным программам 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы» подготовка обучающихся осуществляется с 2010 года на основании приложения к лицензии № 064053 от 10 марта 2009 года

Вуз продемонстрировал наличие опубликованной политики в области качества, утверждённую 28.02.2020 г. Данный документ размещён на официальном сайте университета <http://kazguiu.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/Политика-в-области-качества-КазГЮИУ.pdf> и доступен для всех заинтересованных лиц - ППС, работникам, обучающимся, работодателям и другим по ссылкам:

Эксперты отмечают, что разработка и развитие аккредитуемых ОП осуществляется в соответствии с миссией, Стратегическим планом КазГЮИУ, а также Планами развития образовательных программ.

Стратегия развития Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета на 2020-2025 годы утвержден на Ученом совете университета 24.01.2020 г. №6, разработан в соответствии с Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Стратегия развития Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета на 2020-2025 годы раскрывает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Планы развития образовательных программ разрабатываются на основании стратегического плана университета, сформированы согласно Дублинских дескрипторов с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров и, являются основным документом для

определения и решения проблем образовательной программы. Срок реализаций мероприятий плана развития составляет 5 лет.

Квалификация, получаемая в результате освоения аккредитуемых ОП, четко определена и соответствует определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Руководство и реализация аккредитуемых ОП осуществляется кафедрой «Бизнес и управление».

Члены ВЭК НААР отмечают, что для определения направлений развития образовательных программ руководством ОП привлекаются опытные преподаватели, представители работодателей, студенты. В связи с этим при разработке целей и стратегии развития ОП активно привлекаются как внутренние стейкхолдеры университета, а именно, обучающиеся, профессорско-преподавательский состав и сотрудники, а также и внешние стейкхолдеры, к которым можно отнести выпускников, работодателей, законодательные и уполномоченные органы, партнеров. К примеру, к формированию плана развития ОП «Экономика», «Учет и аудит», «Финансы» в 2020 г. привлечены Молдыбаева А.С. - главный бухгалтер ТОО «СпецАвтоЦентр», Уалиханова А.М. - директор ТОО «ТурарАльмарад». В результате взаимодействия между руководством ОП и работодателями, были определены необходимые будущим выпускникам компетенции и рассмотрено предложение о включении в ОП (КЭД) следующих курсов: 1С: бухгалтерия, государственные закупки, оценка стоимости активов и бизнеса, консалтинг и сопутствующие услуги и другие.

Результативность плана развития ОП обеспечиваются ответственностью ППС за конечные результаты, делегированием и разграничением полномочий, размещением информации на сайте вуза.

Все решения, касающиеся эффективного функционирования системы обеспечения качества ОП принимаются коллегиальными органами, включающими ППС кафедры, членов учебно-методических, ученых, научно-технических советов, в том числе руководством программы, заведующим кафедрой.

Уникальность и индивидуальность ОП состоит в возможности освоения дополнительных навыков Soft skills при помощи мультидисциплинарных дисциплин (ИКТ на английском языке), имеет высокий показатель оценки в реестре образовательных программ МОН РК, возможность продолжения обучения в магистратуре и докторантуре (ОП Экономика), получения двухдипломного образования у зарубежных партнеров (Польша, Болгария).

Все ОП программы разработаны таким образом, что согласуются с приоритетами развития РК в целом и университета в частности. ОП по кластеру согласуются с целевыми индикаторами государственных и отраслевых программ. К примеру, согласно программе «Цифровой Казахстан» (утверждена Постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827) – предусмотрено ускорение темпов развития экономики республики за счет использования цифровых технологий в среднесрочной перспективе, с этой целью в ОП «Финансы» внедрена дисциплины «Современные банковские технологии».

Кадровый состав и материально-техническая база выпускающей кафедры способствуют успешному функционированию образовательных программ в соответствии с национальными приоритетами развития и стратегии вуза. Для повышения качества преподавания и совершенствования учебного процесса руководство ОП уделяет особое внимание уровню острепенённости штатного состава выпускающей кафедры (43%) и привлекает к сотрудничеству специалистов-практиков (Тахтаев Сембай Мендигалиевич Директор ТОО «Мега Трейд»; Молдыбаева Асель Сериковна главный бухгалтер ТОО "СпецАвтоЦентр" Благоев Васелин Директор Школы бизнеса).

Мониторинг плана развития ОП осуществляется посредством сбора годовых отчетов работы кафедры, мониторинга готовности кафедры к учебному году, экспертизы качества УМКС, УМКД, учебно-методического и материально-технического обеспечения ОП, готовности аудиторного и учебно-лабораторной базы ОП и др., а также посредством анкетирования обучающихся и выпускников, работодателей по степени удовлетворенности получаемыми образовательными услугами.

Контроль эффективности системы обеспечения качества осуществляется через экспертизу методического обеспечения, оценку деятельности и рассмотрение вопросов на коллегиальных органах (заседаниях кафедры, совета института, методической комиссии института, учебно-методического совета, Ученого совета университета).

Образовательные программы кафедры обновляются ежегодно с учетом интересов рынка труда. Управление инновациями в рамках ОП выражается в адекватном и синхронном реагировании на изменение национальных приоритетов, стратегии университета, запросов реальной экономики, так как в них выражается и заложена инновативность.

Для управления ОП доступны необходимые информационные, кадровые, финансовые и материально-технические ресурсы, а также нормативно-правовая документация, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Аналитическая часть

ВЭК НААР, проведя онлайн-встречи, беседы и интервьюирование с проректорами, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив онлайн-анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов, виртуальное ознакомление с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и необходимыми документами, отмечает следующее.

ВЭК подтверждает, что в вузе имеется опубликованная политика обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

ВЭК отмечает, что университет демонстрирует управление образовательными программами в контексте реализации стратегических документов. Документы по управлению образовательными программами, разрабатываемые в университете, основаны на стратегических приоритетах вуза.

ВЭК в ходе онлайн-встреч с фокус группами, визуального осмотра и анализа документов убедилась, что назначены ответственные за бизнес-процессы, в рамках которых регламентируется реализация ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов. Для участия в процедуре аккредитации руководством ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы» подготовлены базовые учебные документы: образовательная программа, каталог элективных дисциплин, модель выпускника, план развития ОП и другие документы.

В рамках онлайн-интервью отдельные преподаватели пояснили уникальность ОП в рамках междисциплинарного подхода, но вместе с этим в рамках Планов развития не продемонстрирована индивидуальность и уникальность.

Важно уделять внимание управлению инновациями, что недостаточно отражено в планах развития ОП.

Эксперты отмечают, что в университете проводятся мероприятия по внедрению и реализации системы управления рисками на основании различных ВНД (Положение о дифференцированной оплате, Положение о рейтинге ППС и т.д.). Однако эксперты рекомендуют разработать единый документ по управлению рисками в образовательном процессе.

В результате проведенных встреч с работодателями, руководителями баз практики, обучающимися аккредитуемых ОП эксперты отмечают недостаточную работу стейкхолдеров в разработке ОП.

Также эксперты отмечают об успешном функционировании внутренней системы обеспечения качества университета. При этом установлено, что вузом не разработаны документы, раскрывающие содержание стандартов внутреннего обеспечения качества в рамках ОП.

Экспертами ВЭК НААР установлено, что руководством ОП проводится работа для организации прохождения обучения по программам менеджмента образования.

В ходе анкетирования на вопрос «Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?» 80,8% ППС ответили «очень хорошо», 17,3% - «хорошо», 1,9% - «относительно плохо».

На вопрос «Как поощряется инновационная деятельность ППС?» 71,2% дали ответ «очень хорошо», 28,8% - «хорошо».

На вопрос «Как поставлена работа по академической мобильности» 63,5% ППС ответили «очень хорошо», 32,7% - «хорошо», 3,8% - «относительно плохо».

Результаты анкетирования обучающихся показали высокую удовлетворенность обучающихся с разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (полностью удовлетворены – 89,5%, частично удовлетворены – 10,5%.

Уровнем доступности и отзывчивости руководства полностью удовлетворены 93% обучающихся, частично удовлетворены – 5,8%, частично не удовлетворены – 1,2%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- вуз четко продемонстрировал разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с участием стейкхолдеров.

Рекомендации для ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- в целях обеспечения прозрачности системы управления разработать, документировать и внедрить процедуры информирования внутренних и внешних потребителей о разработке и корректировке ОП и планов их развития, о взаимодействии с партнерами, о позициях ОП на рынке образовательных услуг; (срок до 2023 г.)

- с целью документирования процедуры управления рисками руководству ВУЗа разработать ВНД по управлению рисками в рамках реализации ОП Университета; (срок до 2022 г.)

- руководству ОП разработать комплексный план по проведению семинаров и внедрению инновационных предложений. (срок до 2022 г.)

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы» имеют 1 сильную позицию 12 удовлетворительных позиций, 4 требуют улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

• Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

• Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

• В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

• Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

• Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

• Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

• Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

• Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

• Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

• ключевые показатели эффективности;

• динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

• уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

• удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

• доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

• трудоустройство и карьерный рост выпускников.

• Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

• Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В КазГЮИУ используются традиционные процессы управления и передачи информации, а также программные продукты и информационные системы. Управление информацией в вузе характеризуется наличием информационных потоков как сверху вниз от высшего руководства до операционного уровня и снизу вверх от субъектов образовательного процесса, всех заинтересованных лиц до руководства.

В университете для сбора, анализа и управления информацией функционируют автоматизированная информационная система (далее – АИС) «Университет» (<https://ais.semuniver.kz/>), «Platonus» (<http://platonus.semuniver.kz:8080>), «Центр обслуживания студентов» (<https://con.semuniver.kz>; <https://smart.semuniver.kz>). Вместе с тем, вся информация о деятельности университета публикуется на сайте университета <http://www.kazguiu.edu.kz>.

АИС «Университет» является базой сбора и анализа академической успеваемости обучающихся. Для удобства управления учебным процессом администратору (служба Офис Регистратора, учебно-методическое управление, диспетчерская служба, деканат факультетов) созданы отдельный логин и пароль платформы АИС «Университет», что позволяет видеть все потоки, все курсы, все типы контента любого курса, все учебные достижения, данные о посещаемости, индивидуальные и сводные данные об активности обучающихся на основании которых проводится анализ посещаемости обучающихся, индивидуальные и сводные данные об активности обучающихся в период подведения итогов первого и второго рубежного контроля. Для проведения мониторинга академической успеваемости обучающихся на платформе АИС «Университет» размещен модуль «Сводные данные по сессии» согласно разделу 3.3 «Положение об учебном контенте» Академической политики. Результаты анализа академической успеваемости обучающихся рассматриваются на заседании УМС факультета. Например, результаты зимней и летней экзаменационной сессии по ОП кластера 5 рассмотрены на заседании УМС факультета «Информационных технологии и экономики» (протокол №4 от 19.03.2020 г. и протокол №1 от 08.09.2020 г.).

Для управления процессом «Движение контингента обучающихся» сбор и анализ информации осуществляется на платформе «Platonus», которая представляет собой портал, созданный для поддержания процессов оценки знаний обучающихся в рамках рейтинговой системы, приема экзаменов методом компьютерного тестирования, заполнения рейтингового журнала, контроля знаний обучающихся, также сбор и анализ в автоматизированном режиме осуществляется на платформе <https://smart.semuniver.kz> по количеству поступивших заявлений обучающихся на основании информации с платформы «Центр обслуживания студентов». Для входа в информационные системы каждый сотрудник имеет свой логин и пароль.

Вместе с тем, вся информация о деятельности университета публикуется на сайте университета <http://www.kazguiu.edu.kz>. Так, например, для управления информацией о публикационной активности ППС вуза в подразделе «Наука» раздела сайта университета «Об Университете» постоянно обновляется информация «База данных научных статей ППС КазГЮИУ, которая обсуждается на заседании Ученого совета университета.

В целях совершенствования качества образования в университете анкетирование всех заинтересованных сторон проходит через сайт в соответствии с документированной процедурой ДП.10.09/2019 «Оценка удовлетворенности стейкхолдеров». Вопросы анкеты касаются удовлетворенности ППС и обучающихся имеющимся материально-техническим и информационным ресурсами. Анкетирование анонимное, итоговые результаты будут представляться только в обобщенном виде.

Функционирует блог <https://www.kazguiu.edu.kz/ru/blog-of-chancellor-2/>, где представлены отчеты ректора, выступления, статьи, а также обеспечивается обратная связь с руководством вуза.

Аналитическая часть

В ходе анализа материалов на соответствие требованиям критериев стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП кластера, комиссия отмечает, что в университете действует многоуровневая система управления информацией и отчетностью.

Управление информацией включает в себя управление традиционными потоками и цифровыми информационными потоками.

ВЭК отмечает, что информация, собираемая в рамках деятельности университета, в том числе путем статистической обработки информации, отчетности, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов. Однако, ВЭК отмечает необходимость оценивать результативность и эффективность деятельности в том числе в разрезе ОП.

Проведение анкетирования среди обучающихся по вопросу удовлетворенности образовательной программой КазГЮИУ носит системный характер. Проводится оно постоянно, являясь элементом менеджмента качества. Целью данного анкетирования является определение степени удовлетворенности обучающимися качеством образовательных программ. Для проведения социологических исследований утверждается план проведения анкетирования обучающихся. С января 2020 года введено онлайн-анкетирование. Так, для совершенствования изучаемого курса и методов обучения на сайте университета <https://www.kazguiu.edu.kz/ru/> раздел «Обучающиеся» размещена анкета для обучающихся.

В ходе онлайн-анкетирования ППС уровень обратной связи ППС с руководством 76,9% ППС оценили «очень хорошо», 23,1% - «хорошо».

88,5% опрошенных ППС никогда не сталкиваются с проблемой несвоевременного получения информации о мероприятиях, 7,7% - сталкиваются иногда, 3,8% - никогда.

Участием в принятии управленческих решений полностью удовлетворены 88,5% ППС, частично удовлетворены – 9,6%, затрудняются ответить – 1,9% опрошенных.

Поддержкой предложений и замечаний со стороны ППС полностью удовлетворены 92,3%, частично удовлетворены – 7,7% ППС.

Онлайн-анкетирование обучающихся показало:

- содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организации образования в целом и факультетов в частности полностью удовлетворены 89,5 % обучающихся, частично удовлетворены - 9,3 %, частично не удовлетворены – 1,2%;

- быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены 93,0% обучающихся, частично удовлетворены – 7%;

- информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени полностью удовлетворены 87,2% обучающихся, частично удовлетворены – 10,5%, частично не удовлетворены – 1,2%; не удовлетворены – 1,2%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- для обучающихся созданы и доступны образовательные ресурсы и системы поддержки.

Рекомендации для ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- При разработке ОП в Планах развития ОП пересмотреть планируемые мероприятия и ожидаемые результаты с точки зрения измеримости, оценки результативности и эффективности. (срок до 2022 г.)

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы» имеют 1 сильную позицию 16 удовлетворительных позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

• Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
• Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.

• Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

• Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.

- *Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.*
- *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*
- *Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.*
- *Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- *В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.*
- *Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.*

Доказательная часть

Разработка и утверждение образовательных программ в университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, в университете используется МР.01.02/2018 «Методические рекомендации по разработке модульных образовательных программ по уровню бакалавриат». В соответствии с внутренним регламентом участвуют в данном процессе все ответственные подразделения и руководители ОП.

Программы соответствуют Национальной рамке квалификации и заполнены в Реестре ОП. В 2019 году ОП кластера 5 вошли в Реестр образовательных программ Единой системы управления высшим образованием Министерства образования и науки РК. (http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program).

Ответственность за определение целей образовательной программы несут факультет информационных технологий и экономики, а также выпускающая кафедра. Выпускающая кафедра разрабатывает рабочие учебные планы, каталог элективных дисциплин, учебно-методические комплексы, программы практик, учебно-методическую литературу, осуществляет согласование содержания программы с работодателями, трудоустройство выпускников, мониторинг успеваемости, актуализацию образовательной программы в соответствии с требованиями рынка и внешней среды.

Приоритетами при формировании целей образовательной программы являются:

- создание и претворение в жизнь концепции «общества знаний», базирующейся на принципе доступности и получении знаний всеми на протяжении всей жизни;
- завоевание и закрепление статуса образовательного заведения инновационного типа с соответствующим уровнем образовательного, научного и управленческого процессов;
- повышение эффективности управленческой структуры с мобильным коллективом преподавателей, выполнение научных проектов и программ, преподавание на английском языке;
- развитие системы постоянного мониторинга текущих и прогнозирование перспективных потребностей рынка труда специалистов и научно-педагогических кадров, содействия трудоустройству и адаптации выпускников;
- анализ результатов деятельности с обязательным учетом ее оценки потребителями образовательных услуг.

Университетом разработаны и опубликованы в составе ОП компетентностные модели выпускника по уровням подготовки. Компетентностная модель выпускника разрабатывается кафедрами на основании ГОСО РК, Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, профессиональных стандартов, отраслевых рамок квалификации, а также результатов опроса академических экспертов и работодателей. Ожидаемые результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции. Результаты обучения формулируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля и отдельной дисциплины. На уровне всей образовательной программы формируются компетенции ключевые и специальные (профессиональные). Профессиональные компетенции разрабатываются на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества. Компетенции прописаны по каждой ОП в документе «Модульная образовательная программа».

В обсуждении содержания базовых и профилирующих дисциплин ОП Экономика, Учет и аудит, Финансы участвуют ведущие преподаватели, социальные партнеры. Например, представители филиала АО «Fortebank» в г. Семей, ТОО «Роза», ТОО «EurasianMetalsCompany» ТОО «Калина kz», ТОО «ЕМС», ГУ «Отдел экономики и финансов города Семей ВКО», ТОО

«КХ Новая Заря», ТОО «Кредо-систем», филиала №9, отделение 991 АО «Евразийский Банк» в г. Семей, отметили, что содержание дисциплин ОП отвечают требованиям рынка труда по подготовке высококвалифицированных специалистов, дает возможность приобрести практические навыки.

ОП высшего и послевузовского образования проходят внешнюю экспертизу со стороны работодателей. Для выявления потребностей работодателей университет ежегодно проводит анкетирование, также на сайте размещена анкетирование <https://www.kazguiu.edu.kz/ru/>. Экспертные заключения и рецензии, полученные от представителей работодателей, обеспечивают совершенствование, модернизацию и актуализацию реализуемых образовательных концепций.

Университетом созданы условия для прохождения практики как одного из видов учебной работы, разработаны программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов; заключены долгосрочные и краткосрочные договора по проведению практик. Организация и проведение профессиональной практики на кафедре осуществляется в соответствии с внутривузовским документом (П.01.05/2019 «Положение о практике»). Основными базами для прохождения практик являются: АО «ВКРЭК» г.Семей, ТОО «Роза» г. Семей, АО «Каражыра LTD» г.Семей, Филиал АО «Народный Банк Казахстана» в г.Семей, Филиал АО «Forte bank» в г.Семей, ДБ АО «Банк Хоум Кредит» в г.Семей, Филиал АО «Банк Центр Кредит» в г.Семей и др.

При разработке ОП учитывается степень трудоемкости учебной нагрузки студентов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным в учебном плане, четко определены кредиты. Содержание учебных дисциплин и результаты обучения аккредитуемых ОП соответствуют уровню обучения бакалавриата.

Особое внимание в КазГЮИУ уделяется развитию совместных образовательных программ с зарубежными вузами. Две совместные двудипломные образовательные программы с Высшей школой финансов и управления (г. Белосток, Польша) по специальностям бакалавриата «Экономика» и «Информатика в экономике», и две программы по специальности магистратуры «МВА – мастер делового администрирования» с Варненским университетом менеджмента (г. Варна, Болгария) и с Высшей школой финансов и управления (г. Белосток, Польша). Так, в рамках программы совместного ОП с зарубежными вузами студентка ОП Экономика Секенова Е. в период осенне-зимнего семестра 2015-2016 учебного года проходила обучение в городе Белосток (Республика Польша) в Высшей школе финансов и управления. В 2017 году благополучно защитила дипломный проект и получила диплом «Высшей школы финансов и управления» Польша, г Белосток.

Аналитическая часть

В ходе визита экспертами проанализированы образовательные программы 6B04116 «Экономика», 6B04117 «Учет и аудит», 6B04118 «Финансы», а также учебно-методическое обеспечение программ. Документация разработана в соответствии с внутривузовскими методическими рекомендациями и нормативными требованиями РК.

Важно отметить, что проводится экспертиза ОП со стороны заинтересованных лиц на основе рецензии на МОП, КЭД. Университет продемонстрировал участие в составе рабочих групп по разработке ОП ППС, работодателей и обучающихся. Рецензии от работодателей имеются в наличии. Однако, кафедра не представила протоколы встреч и круглых столов с участием стейкхолдеров.

В ходе визита эксперты ВЭК отметили, что в рамках программы используются совместные ОП, особенно с зарубежными организациями образования, но как показала статистика за последние 5 лет только 1 студент обучался по данной программе.

А также эксперты НААР отметили отсутствие подготовки в отношении полиязычных групп и пассивность читаемых дисциплин на английском языке.

ВЭК отмечает необходимость обеспечения возможностей подготовки обучающихся к профессиональной сертификации по аккредитуемым ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- разработка, утверждение ОП и прохождение через документированные процедуры четка определена, разъяснена и соответствует внутренним нормативам.

Рекомендации для ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- рассмотреть возможность увеличения обучающихся в рамках совместных образовательных программ по аккредитуемым ОП; (срок до 2023 г.)

- формализовать доказательства участия представителей заинтересованных лиц в разрезе ОП через оформление протоколов встреч, организации академических комитетов, круглых столов; (срок до 2022 г.)

- рассмотреть возможности подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. (срок до 2024 г.)

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение ОП» ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы» имеют 1 сильную позицию, 8 удовлетворительных позиций, 3 требует улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

• *Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.*

Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

• *содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;*

• *изменения потребностей общества и профессиональной среды;*

• *нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*

• *эффективность процедур оценивания обучающихся;*

• *ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;*

• *образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.*

• *Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.*

• *Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.*

• *Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

Доказательная часть

Мониторинг и периодическая оценка ОП в КазГЮИУ осуществляется на основе документированной процедуры ДП 10.10/2019 «Порядок проведения мониторинга и актуализации образовательных программ». В соответствии с данной документированной процедурой порядок проведения мониторинга ОП состоит из следующих этапов:

- обсуждение образовательной программы на заседании кафедры, Академического совета по качеству факультета с привлечением обучающихся, социальных партнеров и ведущих преподавателей кафедры. (в июне 2020 года на заседании Академического совета факультета был рассмотрен вопрос о внесении дополнения в содержание дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Управление государственными активами», «Налоговый учет и отчетность» для аккредитуемым образовательных программ).

- по результатам обсуждения ОП проводится актуализация ОП или отдельной дисциплины для учета предложений и замечаний, сформулированных внутренними и внешними стейкхолдерами;

- рецензирование ОП социальными партнёрами (Филиал АО «Fortebank» в г. Семей, ТОО «Роза», ТОО «Eurasian Metals Company», ТОО «Калина kz», ТОО «ЕМС», ГУ «Отдел экономики и финансов города Семей ВКО», ТОО «КХ Новая Заря».)

Разработанная ОП обсуждается на заседании кафедры, при необходимости корректируется, вносятся изменения и дополнения, согласовывается с работодателями. МОП

рассматривается на заседании УМС факультета, университета и утверждается председателем УС – ректором.

В ходе визита эксперты отметили, что университет гарантирует качество образовательных программ через официальные процедуры утверждения, мониторинга и периодической оценки качества содержания образовательных программ и компетенций.

Важнейшими элементами культуры гарантии качества выступают процессы формирования и регулярного пересмотра Стратегии и Политики, мониторинга их реализации. Основой гарантии качества является выполнение требований нормативных документов МОН РК; внедрение международных требований и процедур совершенствования качества образования; анализ эффективности планирования и отчетов; социологический мониторинг реализации миссии и стратегии; привлечение заинтересованных лиц – социальных партнеров, работодателей, ППС, студенчества, открытость руководства Университета для предложений.

Для эффективности деятельности в области качества в университете создано и успешно функционирует Академический совет по качеству факультета, УМС факультета, УМС университета.

В соответствии с документированной процедурой ДП 10.10/2019 «Порядок проведения мониторинга и актуализации образовательных программ» проводится анкетирование обучающихся и выпускников для определения результативности реализуемых ОП. Например, для привлечения студентов к оцениванию качества образовательной программы, с целью выявления степени удовлетворенности их качеством образования в университете используются социологические исследования. Так, с января 2020 года введено онлайн-анкетирование. Для совершенствования изучаемого курса и методов обучения на официальном веб-сайте университета (<http://kazguu.edu.kz>) раздел «Обучающиеся» размещена анкета для обучающихся.

В целях мониторинга выпускников функционирует отдел мониторинга и трудоустройства выпускников, который в свою очередь, совместно с выпускающими кафедрами проводит консультирование выпускников с целью их адаптации на рабочем месте. Ежегодно выпускающие кафедры организует встречи выпускников с работодателями, в рамках которых работодатели представляют свои организации, сферы деятельности, требования к специалистам, возможность трудоустройства, выпускники имеют возможность получить необходимую информацию о работодателях.

Согласно внутривузовским нормативным документам «Порядок проведения мониторинга и актуализации образовательных программ», «Методические рекомендации по разработке модульных образовательных программ по уровню бакалавриата», «Структура МОП», «Положение об УМКД» в модульные образовательные программы, в учебно-методические комплексы дисциплин аккредитуемых ОП вносятся изменения на основе мониторинга изменяющихся потребностей общества и требований рынка труда. В результате проведенного ежегодного круглого стола с работодателями на тему «Влияние пандемии на рынок труда и проблемы трудоустройства выпускников вузов» были даны следующие рекомендации внести в образовательные программы на уровне бакалавриата дисциплины: «Экономика человека», «Bigdata и бизнес аналитика», «Мировая экономика» и «Мировые экономические отношения», «1С Бухгалтерия», «Государственные закупки товаров и услуг», «Международные валютно-финансовые отношения», «Таможенное дело».

Университет обеспечивает постоянное беспрепятственное продвижение обучающегося в процессе освоения программы через четко регламентированные процедуры формирования образовательных траекторий, оценивания знаний, учета академических достижений и перевода на следующие курсы. В рамках П.01.04/2012 «Положение о формировании траектории обучения студентов» обучающиеся формируют индивидуальную траекторию обучения, которая определяется на основе индивидуального учебного плана обучающегося, направленного на достижение результатов обучения. Для оценки эффективности процедур оценивания студентов в соответствии с внутривузовским нормативным документом «Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в КазГЮИУ» в университете реализуются три функции эффективности системы оценивания учебной деятельности обучающихся: контролирующая, диагностическая и прогностическая.

В качестве показателя соответствия цели ОП запросам рынка труда регулярно анализируются трудоустройство выпускников, отзывы работодателей по результатам производственных практик, выполнения дипломных работ.

Аналитическая часть

Для мониторинга и периодической оценки своих образовательных программ в качестве внутривузовского контроля в КазГЮИУ используются следующие методы: текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация, итоговая аттестация, оценка всех видов практики, проверка состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности заинтересованных лиц, внутренние и внешние аудиты.

В управлении образовательными программами мониторинг и оценка образовательных программ является важным и актуальным направлением, которое включает ряд процедур по оцениванию знаний, эффективности оценивания, удовлетворенности обучающихся и наличие служб поддержки, а также соответствия содержания программ современным трендам в области науки и образования.

Контроль образовательных программ предусматривает оценку учебных планов, а также рабочих программ и методических разработок в разрезе дисциплин. Система контроля качества успешно функционирует в соответствии с разработанными внутренними нормативными документами университета.

Согласно данным отчета по самооценке, анализа материалов сайта и портала вуза, на основе встреч и бесед с руководителями, сотрудниками и преподавателями университета, работодателями, обучающимися, университетом приняты меры по регламентации процесса мониторинга и оценки ОП, и его механизмы описаны в рамках действующей системы менеджмента качества и других внутренних нормативных документах вуза. В целом, ВЭК отмечает, что все общепринятые в РК стандартные процедуры мониторинга и оценки ОП формализованы и реализуются.

Система информирования не ограничена перечисленными механизмами. Так в условиях пандемии коронавируса была расширена обратная связь со всеми стейкхолдерами: «Куратор-Обучающийся», «Преподаватель-Обучающийся», «Деканат-Обучающийся», «Руководство ОП-внешние стейкхолдеры», которые были реализованы в удаленном формате.

Службами поддержки ОП Экономика, Учет и аудит, Финансы: кафедра «Бизнес и управление», деканат «Информационных технологий и экономики», служба Офис-регистратора, Центр обслуживания обучающихся, Центр карьера, библиотека и АИС Университета.

Также ВЭК отмечает, что предусмотренные в рамках СМК и Академической политики университета механизмы пересмотра и обновления ОП, соответствуют стандартам независимой аккредитации.

Для информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП, на постоянной основе вносить обновленную информацию на сайте.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B04116 «Экономика», 6B04117 «Учет и аудит», 6B04118 «Финансы»:

- образовательная среда вуза и деятельность службы поддержки соответствуют целям ОП;
- результаты документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП направлены на постоянное совершенствование ОП.

Рекомендации для ОП 6B04116 «Экономика», 6B04117 «Учет и аудит», 6B04118 «Финансы»:

- на постоянной основе обновлять информацию на сайте, представить действующие ОП с изменениями в срок.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП» в рамках ОП 6B04116 «Экономика», 6B04117 «Учет и аудит», 6B04118 «Финансы» имеют 2 сильные

позиции, 7 удовлетворительных позиций и 1 позиция предполагает улучшения.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.
- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.
- Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.
- Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.
- Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.
- В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.
- Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

С целью реализации студентоцентрированного обучения и преподавания КазГЮИУ осуществляет подготовку бакалавров по кредитной технологии, направленной на развитие у обучающихся способностей к самостоятельности и самообразованию на основе формирования образовательной траектории. По каталогу элективных дисциплин, сформированных эдвайзерами на кафедре «Бизнес и управление», обучающиеся изучают описание дисциплин и осуществляют выборность предметов элективных дисциплин в зависимости от специфики выбранного направления подготовки, в результате чего формируется индивидуальная образовательная траектория. Образовательный процесс определяется интересами обучающихся и компетентностными характеристиками модели выпускника.

Обучение ведется в соответствии с учебными планами, разработанными на основе типовых планов Министерства образования и науки Республики Казахстан, Каталогов элективных дисциплин и Индивидуальных учебных планов обучающихся. Индивидуальные учебные планы содержат траекторию обучения, которую самостоятельно выбирают обучающиеся на текущий учебный год. Запись на элективные дисциплины производится с учетом консультаций эдвайзера во время адаптационной недели. Эдвайзеры знакомят обучающихся с содержанием дисциплин, ведущие преподаватели проводят презентации для более детального ознакомления с дисциплиной. Запись на элективные курсы обучающихся 2 курса и старше осуществляется посредством составления индивидуального учебного плана (ИУП) на следующий учебный год (по установленной форме) после консультации с эдвайзером. Индивидуальный учебный план студента (ИУПС), определяющий его индивидуальную образовательную траекторию является заключительным этапом планирования учебного процесса. ИУПС предоставляет обучающимся возможность удовлетворить индивидуальные образовательные запросы, личные и профессиональные интересы, включая изучение факультативов, курсов по выбору и спецкурсов в зависимости от конкретной цели и направления специальности.

Принцип студентоцентрированного обучения определяет дифференциацию разных видов занятий, которые проводятся в формате лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы. Все основные требования заявлены в силлабусах и учебных документах курса.

На сайте Университета в открытом доступе имеется Справочник-Путеводитель обучающихся, информация для поступающих. Данные документы и академическую политику Вуза обучающимся разъясняют в первый день обучения, в дальнейшем работу по ознакомлению и сопровождению по академической жизни ВУЗа ведут эдвайзеры.

В процессе изучения дисциплины и посещения занятий обучающиеся набирают баллы, которые формируют рейтинг допуска и влияют на итоговую оценку. В результате обучающиеся имеют возможность получать своевременную информацию об оценке их знаний на текущих занятиях от преподавателя, на рубежном и итоговом контроле через личный кабинет по окончании тестирования или собеседования. По результатам оценивания обучающиеся имеют

возможность подать на апелляцию и получить аргументированный ответ или повысить итоговую оценку.

Политика университета позволяет обучающимся восстановиться или перевестись с одной программы на другую, обучаться в другом вузе по программе академической мобильности. Данная практика направлена на удовлетворение академических желаний обучающихся.

Студентоцентрированное обучение помогает студентам развить ключевые и профессиональные компетенции и быть конкурентоспособными на рынке труда, и стать активными и ответственными гражданами.

В учебном процессе ППС кафедры активно используют кейс-стади, позволяющие формировать навыки исследования проблем, поиска и систематизации необходимой информации, умение работать в команде; различные форматы игровых ситуаций практико-ориентированных заданий и т.д. К инновационным методам, разрабатываемым ППС кафедры относятся: слайды-презентации, видео-уроки, работа с интерактивной доской и др. Практически все преподаватели кафедры во время проведения занятий используют: презентации, иллюстративный материал, опорные схемы, таблицы и др.

В учебном процессе по ОП Учет и аудит, Финансы используется программный продукт «1С-бухгалтерия», при изучении дисциплины «Компьютеризация бухгалтерского учета» практические занятия приближены к практике работы на предприятии.

В университете для студентов с особыми потребностями: с нарушением зрения создана без барьерная среда по обеспечению условий доступности зданий и сооружений и открыт коррекционный кабинет.

Для оценки учебных достижений обучающихся предусмотрены следующие виды и формы контроля знаний обучающихся: текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль. Уровень внутривузовской системы оценки качества обучения студентов определяется на основе системы внутреннего мониторинга качества знаний студентов (внутренний контроль), исходя из системы рейтинговой оценки знаний студентов в разрезе 2 рубежных контролей внутри семестра и итогового семестрового экзамена, отраженных в экзаменационных ведомостях. Периодичность и продолжительность промежуточной аттестации определяется Академическим календарем. На основании Академического календаря составляется расписание экзаменов, которое утверждается проректором по учебно-методической работе и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии. Оценка экзамена – 40% от итоговой оценки знаний. По итогам экзаменационных сессий за курс рассчитывается переводной балл (GPA), который фиксируется в транскрипте обучающегося.

ППС кафедры «Бизнес и управление» готовят УМКД дисциплины по единому положению, утвержденному УМС университета. Положение об УМК предназначено для введения единых требований к учебно-методическому обеспечению всех дисциплин, входящих в учебные планы, реализуемые на всех факультетах КазГЮИУ по всем формам обучения. На основании ИУП обучающихся кафедра «Бизнес и управление» разрабатывает рабочий учебный план ОП на учебный год, который согласовывается с учебно-методическим отделом, утверждается ректором университета. В целях формирования личностного развития обучающихся, их творческих способностей и социальных компетенций параллельно с рабочим учебным планом специальности, кафедрой разрабатываются КЭД. Перечень дисциплин, вошедших в каталог и трудоемкость каждого компонента по выбору, проходит процедуру согласования с работодателем и утверждается председателем проректором по УМР.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Библиотечный фонд укомплектован печатной и электронной основной учебной литературой по дисциплинам. Фонд дополнительной литературы включает в себя официальные нормативные правовые, справочно-библиографические, монографические и периодические издания.

В процессе проведения анкетирования и при анализе полученных результатов можно отметить следующее:

- уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза - на 93% полностью удовлетворены, 5,8% частично удовлетворены, 1,2% частично не удовлетворены.

- уровнем доступности деканата – 94,2% полностью удовлетворены, 4,7% частично удовлетворены, 1,2% частично не удовлетворены.

- отношениями между студентом и преподавателем – 88,4% полностью удовлетворены, 10,5% частично удовлетворены, 1,2% не удовлетворены.

- Доступностью консультирования по личным проблемам - 88,4% полностью удовлетворены, 9,3% частично удовлетворены, 1,2% не удовлетворены, 1,2% затрудняются ответить.

- уровнем доступности библиотечных ресурсов – 88,4% полностью удовлетворены, 10,5% частично удовлетворены, 1,2% частично не удовлетворены.

Аналитическая часть

Члены ВЭК на основании интервью с ППС удостоверилась в том, что руководством университета создаются все предпосылки для проявления творческого потенциала, повышения уровня компетентности и инициативности ППС, для стимулирования эффективности ежедневного труда. Поддерживая инициативы в области образования, преподаватели университета принимают активное участие в разработке нормативной базы, проведении внешней оценки образовательной деятельности вузов, подготовке экспертных заключений о качестве диссертационных исследований, учебных пособий, научных монографий.

Эксперты ВЭК удостоверилась в том, что КазГЮИУ предоставляет хорошие возможности для профессионального развития. Ежегодно планируется поступление в магистратуру и в целевую докторантуру молодых преподавателей. Для развития молодых преподавателей аккредитуемого ОП предусмотрены: посещения молодыми преподавателями открытых занятий профессоров, доцентов; посещение занятий молодых преподавателей с последующим анализом и рекомендациями; прохождение курсов повышения квалификации; участие в научно-практических конференциях (республиканских, международных); участие в международных научных школах; участие в научных круглых столах.

Уделяется внимание обучению и повышению квалификации ППС и внедрению разнообразных форм и методов обучения, в том числе с использованием цифровых технологий, инновационных технологий, что также является положительной практикой и актуально в период всеобщей пандемии.

Система оценивания реализуется в стандартном формате согласно Типовым правилам МОН РК, включая формат и формы оценки, процедуры апелляции и летнего семестра, получения обратной связи от обучающихся и реагирования на их жалобы. Обучение ППС участвующих в процедурах оценивания проводится.

Однако, руководством ОП не рассмотрены возможности подготовки и повышения квалификации преподавателей на базах практики через ассоциации работодателей, с целью эффективной интеграции в производственный процесс и с учётом изменения внешнего рынка и организовать обучающие семинары с ППС КазГЮИУ по вопросам формирования компетентностного подхода.

Также требует улучшения вопросы по привлечению к преподаванию ведущих специалистов, соответствующих отраслей и зарубежных и отечественных преподавателей к учебному процессу, содействие участию преподавателей, аккредитуемых ОП международной академической мобильности.

Необходимо отметить, что в ходе проведения встреч с фокус-группами, преподаватели отметили не высокую степень разработки собственных методик преподавания.

Онлайн-анкетирование обучающихся показало:

- 93,0%, обучающиеся выражают полное удовлетворение уровнем качества преподавания в 5,8% частично удовлетворены, 1,2% частично не удовлетворены;

- 90,7% обучающиеся полностью удовлетворены объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений, 8,1% частично удовлетворены, 1,2% частично не удовлетворены;

- 91,9% полностью удовлетворены объективностью и справедливостью преподавателей, 5,8% частично удовлетворены, 2,3% не удовлетворены.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы» по данному стандарту отсутствуют.

Рекомендации для ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- создать материальные условия для ППС по вопросам использования и ведения в учебном процессе собственных методик преподавания на основе проведенных исследований; (срок до 2023 г.)

- расширить банк контрольно-измерительных материалов для оценки результатов обучения с учетом специфики преподаваемых дисциплин в срок до начала 2021-2022 учебного года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП» в рамках ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы» имеют 8 удовлетворительных позиций и 2 позиции предполагают улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

• *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

• *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.*

• *Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

• *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

• *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*

• *Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.*

• *Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.*

• *Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.*

• *Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*

• *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*

• *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

Доказательная часть

Процедуры формирования контингент обучающихся, а также порядок, регламентирующие жизненный цикл обучающегося от момента поступления до завершения обучения регламентируется академической политикой АП 01/2020 КазГЮИУ, которая размещена на сайте Университета и своевременно актуализируется для каждой ОП (www.kazguiu.edu.kz).

Политика приема обучающихся в КазГЮИУ регламентируется Типовыми правилами приема на обучение в организациях образования, реализующими образовательные программы высшего и послевузовского образования, ежегодно утверждаемыми Министерством образования и науки Республики Казахстан. Политика и процедуры приема абитуриентов в КазНАУ согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза. Зачисление в число студентов проводится приемной комиссией КазНАУ по очной форме обучения университета под председательством ректора университета и оформляется приказом по университету в период с 20 по 31 августа.

Прием лиц, поступающих в КазГЮИУ на специальности ОП «Экономика», «Учет и аудит» и «Финансы», осуществляется посредством размещения образовательного гранта высшего образования за счет средств республиканского бюджета или местного бюджета, а также на платной основе за счет собственных средств обучающегося и иных источников.

Правила приема на обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования в КазГЮИУ официально опубликованы на сайте университета в разделе «Абитуриентам» (<https://www.kazguiu.edu.kz/ru/university-entrants/>).

На ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы» принимаются лица, имеющие общее среднее, техническое и профессиональное или послесреднее (ТиПО),

высшее образование (ВО) только по очной форме по всем уровням и образовательным программам.

Вопросы организации приема, формирования контингента, а также результаты приема рассматриваются на заседаниях кафедр, деканатов, ректората и Ученого совета.

Вуз продемонстрировал прозрачность политики формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска, показано число отчисленных обучающихся. Данные процедуры утверждены и регулируются Академической политикой вуза <http://kazguiu.edu.kz>

Кроме того, в период адаптационной недели студентам выдается Справочник-путеводитель, который находится в свободном доступе на сайте университета (<http://www.kazguiu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/03/putevoditel/ПутеводительРус.pdf>).

Таблица 2 - Образовательная программа 6В04117 Учет и аудит

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе	Количество отчисленных обучающихся
2016-2017	Очная/вечерняя	69/144	0/0	69/144	6/11
2017-2018	Очная/вечерняя	62/158	1/0	61/158	4/10
2018-2019	Очная/вечерняя	57/137	1/0	56/137	5/4
2019-2020	Очная/ Д ОТ/ вечерняя	42/44/88	1/0	41/44/88	3/0/2
2020-2021	Очная/Д ОТ/ вечерняя	47/108/47	1/0	46/108/47	0/0/2

Таблица 2 - Образовательная программа 6В04116- Экономика

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе	Количество отчисленных обучающихся
2016-2017	Очная/вечерняя	69/122	1/0	68/122	4/8
2017-2018	Очная/вечерняя	71/95	1/0	70/95	5/9
2018-2019	Очная/вечерняя	53/111	1/0	52/111	5/6
2019-2020	Очная/ ДОТ/ вечерняя	56/11/66	0/0	56/11/66	3/6/6
2020-2021	Очная/ДОТ/ вечерняя	37/35/28	0/0	37/35/28	0/0/0

Таблица 4 - Образовательная программа 6В04118 -Финансы

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту	Обучающиеся на платной основе	Количество отчисленных обучающихся
2016-2017	Очная/вечерняя	116/216	0/0	116/216	5/15
2017-2018	Очная/вечерняя	89/213	0/0	89/213	4/9

2018-2019	Очная/ вечерняя	97/189	0/0	97/189	6/9
2019-2020	Очная/ ДОТ/ вечерняя	122/56/132	0/0	122/56/132	11/10/10
2020-2021	Очная/ ДОТ/ вечерняя	87/160/78	0/0	87/160/78	0/5/8

Отметим, что, контингент обучающихся по аккредитуемым ОП из года в год имеет тенденцию снижения.

Для привлечения абитуриентов выпускающие кафедры ежегодно проводят следующие мероприятия: день открытых дверей на факультетах, на университетском уровне, посещение школ города Семей, проведение презентаций, распространение рекламных буклетов образовательных программ в школах города Алматы, Алматинской области и других городах Казахстана. Планируется продолжать и расширять профориентационную работу. Все материалы и новости по профориентационной работе размещена на сайте (<https://www.kazguiu.edu.kz/ru/university-entrants/proforientaciya/meropriyatiya/>).

Вопросами академической мобильности обучающихся занимается Отдел международного сотрудничества КазГЮИУ. Положение об академической мобильности размещена на сайте <http://kazguiu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/OMS/2.PDF>. Обучающиеся по ОП имеют возможность проходить обучение по программам КазГЮИУ в международной программе Эразмус+ (кредитная мобильность) и ежегодно получает гранты на обучение студентов и мобильность преподавателей. В 2016 году КазГЮИУ подписал 2 договора в рамках программы Erasmus+ с Экономическим университетом Варна (Болгария, г. Варна) и с Высшей школой финансов и управления (Польша, г. Белосток)

Студент ОП «Финансы» Сериккажиева Т. в период с 19 февраля по 19 июля 2016-2017 учебного года прошла обучение в Высшей школе финансов и управления, г.Белосток, Польша. Обучающийся ОП «Экономика» Сайфуллин Т. с 30 сентября по 20 января 2019-2020 учебного года прошел обучение в Университете национальной и мировой экономики (Болгария, г. София). Обучение Сериккажиевой Т. и Сейфуллина Т. было реализовано при содействии ВУЗа в получении внешнего гранта международной программы академической мобильности Эразмус+.

На 2020-2021 учебный год был получен грант по международной мобильности студентов, преподавателей и сотрудников в рамках программы Erasmus+ с University of Finance and Management in Bialystok (Poland). В связи с пандемией Covid-19 реализация проекта была приостановлена и перенесена на 2022 г.

Таблица 5 - Исходящая академическая мобильность студентов ОП «Экономика», «Учет и аудит» и «Финансы» за 2016-2021 гг.

№	ФИО студента	Шифр, специальность	Университет	Страна, город	Период обучения
1.	Секенова Еркежан	5В050600 Экономика	Высшая школа финансов и управления	Республика Польша, г. Белосток	01.10.15-1.02.16
2.	Камзина Асель Аскербековна	5В050600 Экономика	Высшая школа финансов и управления	Республика Польша, г.Белосток	19.02.17-19.06.17
3.	Секенова Еркежан	5В050600 Экономика	Высшая школа финансов и управления	Республика Польша, г.Белосток	19.02.17-19.06.17

4.	Серіккажиева Толғанай	5B050900 Финансы	Высшая школа и финансов управления	Республика Польша, г.Белосток	19.02.17- 19.06.17
5.	Сайфуллин Тагир	5B050600 Экономика	Университет мировой и национальной экономики	Республика Болгария, г.София	30.09.19- 20.01.20
6.	Колбина Наталья	5B050900 Финансы	НГУЭиУ НИНХ	Российская Федерация, г.Новосибирск	03.02.20- 25.06.20
7.	Нурмугамбетов Темирлан	5B050900 Финансы	НГУЭиУ НИНХ	Российская Федерация, г.Новосибирск	03.02.20- 25.06.20

Уровень знаний обучающихся оценивается на профессиональной основе с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур путем выставления в личный кабинет студента текущего и рейтингового контроля знаний, а также оценки за экзамен. Процедура оценки уровня знаний студентов соответствует результатам обучения, целям ОП, текущему, рубежному, итоговому контролю.

Для оценивания учебных достижений студентов применяется балльно – рейтинговая система.

Студенческое самоуправление является составной частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Деятельность студенческого самоуправления в вузе организована в соответствии с внутривузовским нормативным документом «Положение о комитете по делам молодежи».

Трудоустройство выпускников ОП является важным вопросом обсуждения на заседаниях кафедры, также обсуждаются результаты анкетирования «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников». Сведения о трудоустройстве выпускников аккредитуемых ОП приведены в таблице 6.

Таблица 6 - Данные о трудоустройстве выпускников на апрель 2021 года

ОП Финансы	Показатели		
	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников в первый год по окончании университета	в %
ОП Экономика			
2020	62	24	54,8
2019	62	51	82,2
2018	62	51	82,2
2017	75	50	66,6
2016	41	31	76
Всего	302	207	68,54
ОП Учет и аудит			
2020	73	49	67,1

2019	74	60	81
2018	79	63	80
2017	80	55	68,75
2016	22	19	86,3
Всего	328	246	75
ОП Финансы			
2020	89	49	55
2019	111	82	73,8
2018	105	83	79,0
2017	144	92	63,89
2016	172	119	69,1
Всего	621	425	68,44

Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается соответствующая степень и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт), а также Европейское приложение к диплому (European Diploma Supplement) по запросу. Документы включают информацию о достигнутых результатах обучения, контекст, содержание, статус полученного образования, свидетельства его завершения.

Руководство университета стремится оказывать поддержку одаренным обучающимся. Одаренные обучающиеся имеют право претендовать на получение президентской и именных стипендий.

За высокие достижения в учебной, научно-исследовательской, творческой, спортивной, общественной деятельности обучающиеся могут быть представлены к следующим формам поощрения: объявление благодарности; награждение грамотами, дипломами, ценными подарками; назначение именных и повышенных стипендий; премирование.

Результатам анкетирования обучающихся по рассмотренным выше направлениям в целом, дали высокие показатели – не ниже 70%. Процент неудовлетворенных или частично удовлетворенных данными услугами варьирует от 0 до 3,6 %. В целом, студенты довольны:

- Информационной поддержкой и разъяснением перед поступлением в вуз правил поступления и стратегии образовательной программы (специальности) 89,5%
- Доступностью Вам академического консультирования - 87.2%
- Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности-89.5%
- Академической нагрузкой/требованиям к студенту-89.5%
- Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)- 91.9%
- Информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени-87.2%

Аналитическая часть

КазГЮИУ активно стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы. Система студенческого самоуправления реализуется через такие организации, как: команда «Enactus КазГЮИУ», творческая группа «Үркер», молодежное крыло «Жас Отан», «Альянс студентов КазГЮИУ», общественный фонд «Содружество молодых юристов», «Союз КВН КазГЮИУ», дебатный клуб «Эверест», благотворительная организация «Ақ ниет», «Бизнес-инкубатор».

Комиссия отмечает, что в вузе разработана «Академическая политика», цель процесса - направить учебно-воспитательный процесс на подготовку конкурентоспособных выпускников, умеющих решать сложные вопросы в разных областях знаний, тем самым достигнув высокого уровня качества высшего образования, удовлетворяющего потребности рынка труда, личности и соответствующего лучшим мировым практикам. В документе, описаны программы адаптации и поддержки обучающихся в том числе иностранных студентов. Однако нет комплексной программы по адаптации иностранных обучающихся и поддержки одаренных обучающихся.

ВЭК рекомендует разработать мероприятия по увеличению контингента обучающихся, в том числе по привлечению иностранных студентов.

Для Поступающего в вуз и далее Обучающегося вся информация находится в открытом доступе, на сайте вуза, можно подать заявку, задать вопрос, получить консультацию по интересующим вопросам.

Несмотря на прилагаемые усилия по развитию академической мобильности, невысоки показатели мобильности, особенно, исходящей и входящей внешней по ОП «Экономика».

Показатели трудоустройства, в целом, сопоставимы с республиканскими значениями. Следует отметить, что в этом направлении руководством ОП проводится целенаправленная политика, которая позволила улучшить данные показатели трудоустройства. Этому способствуют также тесные связи с представителями регионального рынка труда, широкая сеть баз практики.

Примерами реализации механизма по признанию результатов формального обучения является наличие сокращенных программ обучения.

ВЭК отметила, что ресурс Ассоциации выпускников используется недостаточно - она существует формально, и требует дополнительного внимания как со стороны руководства вуза, так и руководства ОП.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- вуз активно стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы.

Рекомендации для ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- на институциональном уровне разработать внутренние нормативные документы по признанию результатов дополнительного, формального и неформального обучения; (*срок до 2023 г.*)

- активировать работу Ассоциации выпускников, а также привлечение членов Ассоциации выпускников к процедурам обеспечения качества в ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП» в рамках ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы» имеют 1 сильную позицию, 9 удовлетворительных позиций и 2 позиций предполагают улучшения.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

• Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

• Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

• Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

• Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

• Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.

• Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

• Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

• Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

• Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

• Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).

- Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Доказательная часть

Кадровая политика университета направлена на эффективное сопровождение реализации стратегии университета с сильной корпоративной культурой и системой обеспечения качества. Основной целью Кадровой политики КазГЮИУ является повышение эффективности управления персоналом, направленной развитие потенциала преподавателей в соответствии с переходом на студентоориентированное обучение.

ВЭК НААР отмечает, что кадровая политика КазГЮИУ разработана в соответствии со Стратегическим планом и представляет собой основные направления и подходы кадрового менеджмента для реализации миссии и декларируемых стратегических целей университета.

Основными положениями кадровой политики университета являются разработанные единые принципы стратегического управления и развития персонала; реализация системной, целенаправленной работы по подготовке, подбору кадров, условий для систематического повышения квалификации работников; проведение плановой и объективной оценки трудового и профессионального потенциала работников; усиление мотивации работы преподавателя через стимулирование оплаты труда; формирование кадрового резерва..

Процедуры по отношению к ППС и персоналу (подбор персонала, прием на работу, продвижение по службе, перевод, увольнение, перемещение персонала, командирование, предоставление отпусков, поощрение, меры дисциплинарного воздействия и т.д.) отражены в документированной процедуре ДП 03.02/2019 «Порядок управления персоналом». Все шаги продвижения ППС и персонала осуществляются в строгом соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан.

Разработанными в соответствии пп. 3) п. 2 ст. 43-1 с Закона Республики Казахстан «Об образовании» П.07.48/2020 «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников» в Университете функционирует Конкурсная комиссия под председательством ректора, которая ведет отбор в строгом соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических кадров (П.07.49/2020 Положение «Квалификационные характеристики должностей научно-педагогических работников»).

В университете разработана Программа «Кадровая политика Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета на 2019-2024 гг.», которая доступна на сайте университета.

Критериями подбора кадров ППС, в первую очередь, являются наличие ученой степени, опыта работы в высших учебных заведениях, опыта практической работы по специальности, способности к научному анализу с перспективой научного роста. Основные задачи работы конкурсной комиссии: предоставление всем равных возможностей для участия в конкурсе; обеспечение добросовестной конкуренции среди участников конкурса; осуществление контроля за соблюдением объективности, гласности проведения конкурса.

Избрание преподавателей на вакантные должности ППС осуществляется на основе конкурсного отбора с последующим заключением трудового договора. Университет объявляет конкурс на замещение должностей заведующих кафедрами, профессоров, доцентов по истечении срока действия трудового договора, а также на вакантные должности.

Таблица 7 - Кадровый состав, участвующий в реализации ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»

Учебный год	Общее количество во ППС	Количество штатных ППС	Количество ППС, имеющих степень			
			Доктор наук	Кандидат наук	PhD	Магистр наук
2020-2021 уч. год	43	40	3	12	6	19

2019-2020 уч. год	56	56	3	19	6	27
2018-2019 уч. год	40	40	2	7	3	22
2017-2018 уч. год	37	37	2	9	1	21
2016-2017 уч. год	42	42	1	19	1	21

Кадровый состав по уровням подготовки ОП соответствует предъявляемым требованиям. Так, острепенность ППС, участвующих в подготовке бакалавров составила 53%.

В университете применяются материально-моральные стимулы для повышения трудовой активности работников и как следствие повышение активности труда и его качества. В целях упорядочения системы материального стимулирования по результатам работы профессорско-преподавательского состава была введена дифференцированная система.

Внутривузовский документ П. 04.08/2013 «Положение о дифференцированной системе материального стимулирования ППС» (П 03.29/2013). При оценке вклада ППС университета учитываются результаты труда по учебно-методической, научной, общественной работе за последний календарный год.

Работа по повышению квалификации ППС осуществляется в соответствии с Положением о проведении курсов повышения квалификации на базе КазГЮИУ № 3 от 11.09.2014 г.

В 2020 году на кафедре «Бизнес и управление» прошли повышение квалификации – 28 человек. Этому свидетельствует прохождение повышения квалификации следующих курсов:

- 29.01-12.02.2020 г. ППС кафедры Бизнес и управление прошли Международный семинар «Предпринимательство и лидерство: факторы успеха» (Варненский университет менеджмента, Болгария, 29 января 2020 г., 72 часа);

- с 28 апреля по 19 мая 2020 года преподаватели кафедры "Бизнес и управление" Тахтаева Р.Ш., Аманбаева А.А., Шойбакова Е.О., Кусаинова А.Б. прошли повышение квалификации в объеме 72 часа, прослушав семинар на тему "Учет и управление затратами" (Тренинговый Центр Зевиры Толеутаевой, г.Нур-Султан).

- в период со 2 по 5 декабря 2020 года был организован Онлайн практический семинар «Совершенствование преподавания экономических дисциплин в условиях становления экономики знаний» совместно с партнерским вузом – КузГТУ им. Т. Горбачева (г. Кемерово, РФ), в котором приняли участие ППС кафедры Бизнес и управление.

В целях соответствия ППС квалификационным требованиям и приведения в соответствие курсов повышения квалификации профилю преподаваемых дисциплин на 2019-2020 учебный год, университет пригласил ведущих ученых ближнего и дальнего зарубежья: к.э.н., доцент Мищенко Инна Витальевна – Алтайский государственный университет - "Принятие решений в условиях глобальной экономики", 72 часа; профессор Благоев Веселин - Varna University of Management - Финансовый менеджмент на предприятии: современные подходы и практика их применения", 72 часа; "Государственный и корпоративный налоговый менеджмент", 72 часа; "Банковские инновационные технологии в обслуживании населения", 72 часа.

В рамках повышения квалификации по проблемам применения ИКТ в учебном процессе на кафедре 100% преподавателей прошли курсы по теме «Особенности преподавания дисциплин в удаленном формате с применением ИКТ» в объеме 36 часов, в период с октября 2020 года.

С целью повышения качества подготовки кадров в системе высшего и послевузовского образования с учетом потребностей рынка труда к учебному процессу привлекаются научные работники, квалифицированные специалисты, имеющие опыт практической работы. В 2016-2018 годы согласно дуальной системе обучения обучающимся ОП «Финансы» по дисциплине «Банковское дело» проводил практические занятия начальник Отдела Розничного Бизнеса филиала АО «НурБанк» г.Семей Нурханов К.А. Для обучающихся ОП «Учет и аудит» практические занятия по дисциплине «Компьютеризация бухгалтерского учета» проводила главный бухгалтер ТОО «Енлик-Кебек» Похабова Т.В. Для обучающихся ОП «Экономика» проводил практические занятия главный специалист организации ТОО «Eurasia Trade Co» Слямов А.Т.

В рамках празднования 20-тилетия КазГЮИУ стали обладателями номинации «ТОП-20 лучших ученых КазГЮИУ»: PhD Турдиева З.М., PhD Шустова Е.П.

Обладателями номинации «ТОП-20 лучших преподавателей КазГЮИУ»: доктор PhD Молдажанов М.Б., к.э.н. Тахтаева Р.Ш.; Калдыбаева Д.О.

Стали обладателями «Почетной грамоты» от Министра образования и науки за достигнутые успехи в социальном и духовном развитии независимости Казахстана и вклад в развитие науки: PhD Турдиева З.М.; PhD Шустова Е.П.; PhD Молдажанов М.Б.; Тахтаева Р.Ш.; Закимов Б.Т.

В рамках реализации академической мобильности согласно заключенным договорам между КазГЮИУ и другими ВУЗами для чтения лекций по ОП экономического направления были приглашены следующие ученые: Korchuk Anatoliusz – PhD, проректор Высшей школы финансов и управления, г.Белосток, Польша (29.11-09.12.2016 года), Благоев Веселин профессор Болгарского университета (07.11-23.11.2017 года), Тюленева Татьяна Александровна, к.э.н., доцент КузГТУ (11.03-21.03.2019 года), Морозов М.А, д.э.н., профессор, РЭУ им. Плеханова (период 6.04-13.04 2019 года), Мищенко О.А., к.э.н., доцент Алтайского государственного университета, г.Барнаул, РФ (19.10-19.12.2020 года).

За период 2015-2020 гг. ППС кафедры опубликовали 13 монографий, 25 учебных и учебно-методических пособий, 42 статьи в журналах, рекомендованных в ККСОН МОН РК, 33 статьи в международных рейтинговых журналах (рисунок 1).

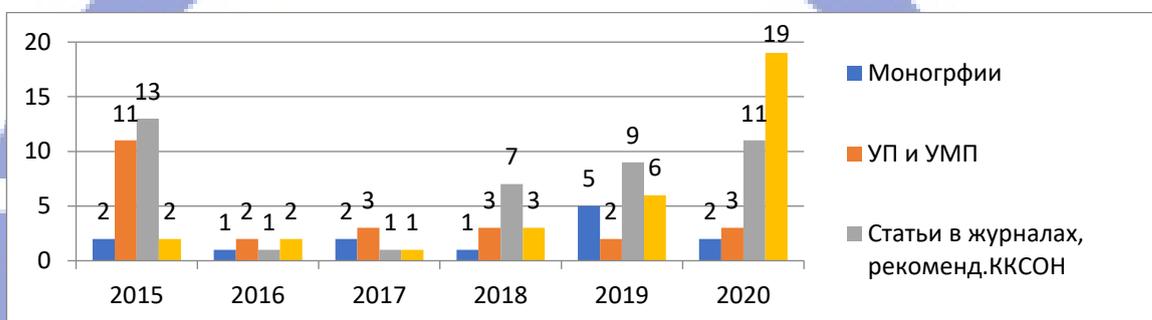


Рисунок 1. Анализ публикаций ППС за 2015-2020 гг.

В 2019 году были подписаны три договора о проведении совместных научных исследований с университетами ближнего и дальнего зарубежья: Университет менеджмента Варна (Варна, Болгария) от 28.03.2019 г. на тему "Разработка интегрированной модели развития электронных банковских услуг", Руководитель проекта - профессор Благоев Веселин, исполнитель от кафедры PhD Шустова Е.П.; Российский новый университет (РосНОУ, г. Москва, Российская Федерация) от 01.10.2019 г. на тему "Innovative development of the regional economy (Инновационное развитие региональной экономики)", руководитель д.э.н., профессор РЭУ им. Плеханова - Морозов Михаил Анатольевич, исполнитель от кафедры PhD Молдажанов М.Б.; Кыргызско-Российским Славянским университетом (КРСУ, г. Бишкек, Кыргызская Республика) от 01.10.2019 г. на тему "Будущее сферы труда на пространстве ЕАЭС", руководитель д.э.н., профессор Бровка Наталья Анатольевна, исполнители от кафедры PhD Турдиева З.М., PhD Молдажанов М.Б., PhD Аманбаева А.А., PhD Аимкулов Р.А., а также магистрант специальности 6M050600-Экономика Омарбаева А.К.

В рамках поддержки молодых преподавателей ведется работа по созданию резерва кадров, оказывается материальная поддержка при проведении научных исследований и стажировок. На кафедрах ведется подготовка специалистов в системе магистерской подготовки.

Аналитическая часть

Члены ВЭК НААР подтверждают, что кадровая политика университета реализуется согласно стратегии развития и направлена на удовлетворение потребностей университета в профессиональных трудовых ресурсах. Все процедуры кадровой политики вуза прозрачны и доступны, строго документированы и отвечают требованиям действующего законодательства.

Эксперты констатируют, что профессорско-преподавательский состав отвечает

квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Все преподаватели, обслуживающие аккредитуемые ОП по профилирующим дисциплинам, имеют повышение квалификации и достаточный стаж работы. Количественный и качественный состав ППС выпускающих кафедр, за отчетный период стабильный. В среднем острепенность ППС выпускающих кафедр аккредитуемых ОП составляет 53%.

ППС разрабатывают в полном объеме необходимые учебно-методические материалы, наблюдается высокая публикационная активность в рейтинговых журналах.

Обучение персонала и академическая мобильность ППС реализуется в ведущих учебных центрах, образовательных учреждениях, на предприятиях и в научно-исследовательских организациях РК и за рубежом. Комиссия отмечает возможность активизации участия ППС в программах академической мобильности.

В ходе обсуждения с фокус-группами подымался вопрос о дистанционном обучении и готовности использовать массовые открытые платформы и ресурсы, однако, наблюдается невысокая активность использования открытых ресурсов и мировых платформ.

В ходе анализа документов и реализации бизнес-процессов академической деятельности подтверждается информация о привлечении гостевых лекторов и специалистов, но вместе с этим в ходе обсуждения данного вопроса с работодателями, студентами и выпускниками отмечалась необходимость усиления практико-ориентированных курсов, на протяжении всего академического периода.

По результатам проведенного анкетирования ППС экспертами ВЭК НААР установлено, что:

- вуз обеспечивает возможности для ППС в использовании образовательной инновации «очень хорошо» – 55,8% и «хорошо» – 42,3 %;
- ППС удовлетворяет содержание образовательной программы к научным и профессиональным интересам и потребностям «очень хорошо» – 71,2% и «хорошо» – 28,8%;
- ППС удовлетворяет поддержка вуза и его руководства своей научно-исследовательской деятельности на «очень хорошо» - 80,8%; «хорошо» - 19,2%;
- уровень обратной связи ППС с руководством удовлетворяет на «очень хорошо» - 76,9%; «хорошо» - 23,1%;
- ППС удовлетворены организацией академической мобильности на «очень хорошо» - 63,5%; «хорошо» -32,7%; «относительно плохо» - 3,8%;
- ППС удовлетворяет совмещать преподавание с научными исследованиями на «очень хорошо» - 59,6%; «хорошо» -38,5%; «относительно плохо» - 1,9%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»: по этому стандарту нет сильной позиций.

Рекомендации для ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- активизировать познавательную активность обучающихся посредством применения собственных методик преподавания учебных дисциплин ОП;
- активизировать работу и проводить мониторинг по использованию различных методик обучения и контроля знаний в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП» в рамках ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы» имеют 9 удовлетворительных позиций и 1 -позиция предполагает улучшения.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:

- технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
- функционирование WI-FI на территории организации образования.

Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

- Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.
- Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Доказательная часть

В рамках реализации образовательных программ Университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебно-познавательной, научно-исследовательской, общественно-воспитательной деятельности в соответствии с целями образовательной программы и формируемыми результатами обучения.

Инфраструктура университета направлена на образовательную, научно-исследовательскую, воспитательную деятельность и включает в себя административный корпус, 6 учебных корпусов, бассейн, 2 спорткомплекса, здание и учебно-тренировочную базу военной кафедры, учебно-тренировочный комплекс, 7 научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием для проведения исследований в области криминалистики и биотехнологии, здание «Дом обучающихся».

Здания площадью 43521,7 кв.м. принадлежат университету на праве собственности и соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и ГОСО реализуемых специальностей.

Для организации питания студентов и сотрудников университета во всех учебных корпусах функционируют столовые, пункты общественного питания (буфеты). Общая площадь объектов общественного питания составляет 492,9 кв.м.

В университете работает 7 медицинских кабинетов для обслуживания сотрудников и студентов. Они оснащены медицинским оборудованием, инвентарем, лекарственными препаратами, средствами дезинфекции и стерилизации, необходимыми для оказания неотложной и первичной медицинской помощи.

Имеется библиотека, фонд которой составляет свыше 21793 единиц учебной, учебно-методической и научной литературы по аккредитуемым ОП, по которому создан электронный каталог.

Перечень имеющихся наглядных пособий и технических средств обучения соответствует учебным целям и программам дисциплин учебного плана, кроме того, имеется компьютерный класс современных персональных компьютеров с выходом в Internet, которые используются для учебной и научной работы преподавателей и студентов.

Для проведения занятия по аккредитуемым ОП используются учебно-научные лаборатории, специализированные учебные кабинеты 304, 322, 304, которые оснащены мультимедийными проекторами.

В учебном процессе используется следующее установленное программное обеспечение: Microsoft Office 2010, Microsoft SQL Server 2008, Microsoft Visual C++ 2008, Microsoft Visual Studio 2008

Технические возможности компьютеров, установленное на них программное обеспечение, доступ в Интернет, мультимедийное оборудование соответствуют целям ОП и позволяют качественно осуществлять учебный процесс.

В университете функционируют 20 компьютерных классов с общим количеством посадочных мест на 400 обучающихся. Количество единиц вычислительной техники, используемое в учебном процессе 510 шт.

Таблица 8 - Сведения об информационной обеспеченности КазГЮИУ

Наименование показателя	показатель
-------------------------	------------

Наличие подключения к сети	да
Скорость подключения к сети INTERNET не менее 1 Мбит/сек	50 Мбит/сек
Количество локальных СЕТЕЙ	6
Общее количество единиц вычислительной техники (шт)	545
Количество единиц вычислительной техники, используемое в учебном процессе(шт)	510
Общее количество компьютерных классов	20

С целью методической поддержки в вузе функционирует Научная библиотека. Научная библиотека одно из важнейших подразделений университета, которое представляет собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства. Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи и имеют свободный доступ в сеть Интернет.

Таблица 9 - Книжный фонд библиотеки в рамках аккредитуемых ОП

№	Наименование показателя	Показатель
1	Количество посадочных мест в библиотеке, включая компьютерные классы	145
2	Книжный фонд	
	Всего литература	21758 экз.
	Учебная литература	15132 экз.
	Учебно-методическая литература	743 экз.
	Научная литература на электронных носителях	5448 экз. 290 экз.
3	Средства, затраченные на приобретение учебной литературы и периодических изданий за отчетный период	210130 тг
4	Книжный фонд (отдельно по каждой аккредитуемой ОП), в соответствии с пунктом 2	21793 экз.

В целях повышения качества выполнения обучающимися дипломных работ (проектов), а также повышения их самодисциплины и соблюдения прав интеллектуальной собственности, все работы проходят проверку на предмет плагиата.

Важно отметить, что в целях соблюдения безопасности все учебные аудитории оснащены системами пожарной и охранной сигнализации. Данная система включает в себя, кроме сигнализации, также систему голосового оповещения. Проект системы прошел независимую экспертизу, на все оборудование имеются сертификаты соответствия. Во всех учебных корпусах и общежитиях университета функционирует бесплатный WI-FI.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает достаточность материально-технической базы университета для реализации образовательных программ. Функционируют технические и организационные подразделения и службы сопровождающие обучающихся, определены ответственные за бизнес-процессы по поддержке студентов и полноценному обеспечению образовательными ресурсами.

В КазГЮИУ проверка работ осуществляется с использованием внешних программ антиплагиата и внутренней системы университета. Однако руководством ОП не предоставлена

информация по заключению соглашения со специализированными программными продуктами по проверке дипломных и письменных работ на заимствование внешних источников.

ВЭК в ходе онлайн осмотра и анализа документов убедилась, что библиотечный фонд укомплектован новыми изданиями учебной литературы согласно профилю университета на основе учебных планов и программ всех специальностей, но имеется недостаточность библиотечных ресурсов на английском языке.

Имеются данные о доступности библиотечных и информационных ресурсов и услуг. В ходе этих интервью было отмечено значительное увеличение использования электронных ресурсов, таких, как электронные книги и онлайн журналы. Интервью и открытые беседы с преподавателями и студентами показали, что они удовлетворены ресурсами и услугами, предлагаемыми через библиотеку.

В ходе визуального осмотра базы университета в онлайн формате комиссией было отмечено необходимость продолжения работы по созданию условий для обучения людей с особыми потребностями, не во всех корпусах есть возможность использовать учебно-лабораторную базу вуза, в частности лица с проблемами опорно-двигательной системой не могут себе позволить подняться на этажи корпуса, где размещены компьютерные классы и лаборатории из-за отсутствия пандусов и лифтов.

Таким образом, можно сделать вывод, о том, что в университете в целом и в рамках кластера проводятся системные меры по развитию ресурсов, направленных на обеспечение качества образовательного процесса и самих процессов поддержки студентов.

По результатам анкетирования доступностью библиотечных ресурсов полностью удовлетворены 88,4%; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 90,7%; комнатами отдыха для студентов – 79,1%; имеющимися компьютерными классами – 86,0%; научными лабораториями – 86,0%. Полная удовлетворенность обучающихся обеспечением общежитием составляет 86,0%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»: отсутствуют.

Рекомендации для ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- руководству ОП разработать план мероприятий по дальнейшему совершенствованию инфраструктуры университета с учетом особых потребностей обучающихся (пандусы, дорожки для слабовидящих и пр.); *(срок до 2024 г.)*

- увеличить перечень и долю специализированных программных продуктов соответствующих отраслей, используемых в учебном процессе, в том числе по антиплагиату. *(срок до 2023 г.)*

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП» в рамках ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы» имеют 13 удовлетворительных позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
 - информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
 - информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
 - сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
 - информацию о возможностях трудоустройства выпускников.
- Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.
- Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
 - Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.
 - Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.
 - Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персонала.

- Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.
- Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

Информационная политика университета направлена на: обеспечение стабильного информационного потока новостей о значимых событиях и достижениях в средствах массовой информации; привлечение интереса потенциальных потребителей к программам университета. Средством поддержки образовательного процесса и каналом обмена информацией являются веб-ресурсы Университета. Размещенная на сайтах официальная информация касается основных сфер деятельности Университета и предназначена как для внешнего, так и для внутреннего пользования.

На сайте размещены Стратегия развития Университета (<http://kazguiu.edu.kz>), Политика в области качества (<http://kazguiu.edu.kz/>), информация научно-образовательного характера – структура, история и достижения Университета и т.д.

Информация на сайте интегрируется из информационных систем университета, обновляется в режиме реального времени и ориентирована на группы пользователей: абитуриентов, обучающихся, академический состав, административно-управленческий персонал.

Официальный веб-сайт Университета <https://www.kazguiu.edu.kz/ru/> функционирует на казахском, русском и английском языках.

Мониторинг и анализ полезности опубликованной информации проводится через обратную связь с нашими подписчиками, которую они оставляют в комментариях под постами во всех социальных сетях либо в Direct – личных сообщениях в Инстаграмме. [kazguiu.kz](https://www.kazguiu.kz) - instagram, Казгюиу Семей – вконтакт, @kazguiu.kz – Facebook, [Kazguiu.trud](https://www.kazguiu.kz) – instagram.

Информация обо всех изменениях в отношении ОП университета размещается на сайте университета www.kazguiu.edu.kz в новостной ленте на центральной странице, а также в социальных сетях [kazguiu.kz](https://www.kazguiu.kz) - instagram, Казгюиу Семей – вконтакт, @kazguiu.kz – Facebook. Обратная связь с нашими подписчиками поддерживается посредством ознакомления с их комментариями под постами во всех социальных сетях либо в Direct – личных сообщениях в инстаграмме.

Аналитическая часть

В рамках анализа информационной открытости был отработан официальный сайт университета (www.kazguiu.edu.kz). Интернет-сайт основная точка получения информации об университете, посещение сайта - первое, что делают абитуриенты и их родители при возникновении интереса к вузу. Он помогает влиять на целевые аудитории с целью их информирования и побуждения к приобретению услуг.

Вместе с тем комиссия отмечает, что информация в разрезе персоналий ППС на сайте университета представлена не в полном объеме. В связи с этим можно разместить резюме преподавателей ОП кластера информацией о читаемых курсах, программах повышения квалификации, опубликованных публикациях, научных интересах и т.д.

Также в разделе абитуриенты не размещена краткая информация по образовательным программам и перечню учебных дисциплин.

Университет имеет достаточное количество источников для информирования общественности о своей деятельности. При этом экспертами отмечается, что информация, размещаемая на сайте, не пополняется регулярно.

ВЭК отмечает, что не вся информация на сайте представлена на трех языках, преимущественно на одном русском языке.

По результатам анкетирования студентов по вопросу удовлетворенности «Содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности» - 89,5 % студентов оценивают «Полностью удовлетворен», 9,3% оценивают «Частично удовлетворен», 1,2% «Частично не удовлетворен».

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»: отсутствуют.

Рекомендации для ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- продолжить работу по совершенствованию навигации сайта, а также наполнению сайта информацией на 3-х языках, особо обратить внимание на размещение ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» в рамках ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы» имеют 12 удовлетворительных позиций.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Образовательные программы «Учет и аудит», «Экономика», «Туризм», «Финансы» должны отвечать следующим требованиям:

- *Руководство ОП должно продемонстрировать, что преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания.*
- *Руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях.*
- *Цели, соответствующие, и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке.*
- *ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов и т.п.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать анализ рынка труда и привести примеры успешного трудоустройства выпускников.*

Доказательная часть

Развитие ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы» направлено на получение выпускниками необходимой теоретической, а также практической подготовки, практических умений и навыков.

Современное состояние подготовки в рамках ОП поддерживается учебно-методическими материалами, ежегодным обновлением тематики дипломных работ/проектов, а также введением новых элективных дисциплин с учетом рекомендаций работодателей.

Обеспечение актуальности ОП осуществляется посредством привлечения социальных партнеров, работодателей в разработке образовательных программ. Анализ соответствия названия и содержания дисциплин по актуальным направлениям развития науки проводится путем рецензирования ОП и каталогов элективных дисциплин работодателями. Например, получены внешние рецензии на каталоги элективных дисциплин (КЭД) по кластеру 5 от директора Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов Мазобаева Б.И., директора ТОО «ЕМС» Омарова А.К., главного бухгалтера ТОО «Kondiz» Акрамовой Г.А., ТОО "ТураpАльмарад" Уалихановой А.М.

В процессе виртуального обзора Университета ВЭК отмечает, что действуют три специализированные аудитории (304, 320, 322), бизнес-инкубатор, где проводятся встречи и совместные занятия с практиками и партнерами рынка. «Бизнес инкубатор КазГЮИУ» способствует развитию предпринимательской активности обучающихся университета, обучению студентов практическим навыкам создания и управления бизнесом, проведению стажировок и тренингов, содействию установления бизнес-связей выпускников и обучающихся университета. Обучающиеся имеют возможность пользоваться современным программным обеспечением используемым в соответствующих отраслях, но вместе с тем ВЭК отмечает, что необходимо расширить, обновить и актуализировать спектр данных программ.

Мониторинг влияния внедрения инноваций в учебный процесс на результаты обучения осуществляется на различных уровнях. На кафедрах в рамках ОП - через систему

взаимопосещения учебных занятий, где применяются интерактивные методы обучения, посредством обсуждения на методических семинарах. В университете – посредством организации мастер классов, повышения квалификации ППС на курсах, тренингах, знакомства с новыми методами обучения, которые ППС внедряет в учебный процесс.

Студенты ОП участвуют в научной и общественной работе. Основной целью НИРС является формирование и усиление творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной, конструкторской, технологической, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионально-технического уровня подготовки специалистов с высшим образованием. Но вместе с тем, данные проанализированные в рамках стандарта «Обучающиеся» говорят о том, что научно-исследовательскую работу студентов нужно и далее поступательно актуализировать и развивать, привлекая все заинтересованные стороны: практиков-партнеров, общественные организации города и области, своих партнеров по образовательным программам, а именно, другие организации образования и пр. Это могут быть совместные студенческие научные конференции, проекты, start up и т.д.

Для организации и проведения всех видов практик на кафедрах разработаны программы практики, а также учебно-методические рекомендации по выполнению заданий по практике, формы дневников, формы отчета. С целью реализации практико-ориентированного обучения, в том числе элементов дуального обучения открыты отделения кафедры, как учебно-научные подразделения, на производстве. Их цель – повышение качества подготовки квалифицированных специалистов, проведение совместных научных исследований и внедрение их результатов в производство.

6В04116 «Экономика»

На кафедре имеются положительные рецензии на МОП от руководителей ТОО «Роза» Ахметовой А.Х., ТОО «Eurasian Metals Company» Жанбусинова Д.Т., ТОО «Калина kz» Дюсеканова Т.Т., ТОО «ЕМС» Омаровой А.К.

Базами практик являются:
ТОО «Роза» г.Семей г.Семей
ТОО "DSSB" г.Семей
АО «ВКРЭЖ» г.Семей
АО «Аманат Газ» г.Семей
ТОО «ГОРДОРСТРОЙ» г.Семей
ТОО «Барқытбел» г.Семей
ТОО "ALKA-PLAST" г.Семей
ТОО "МТС-Ертіс" г.Семей
ТОО «AkNANKz» г.Семей
ТОО «REAL-БАЗИС» г.Семей

Основным индикатором достижения цели ОП являются показатели трудоустройства выпускников в первый год по окончании университета. Вместе с тем, результаты ранжирования относятся к одним из количественных показателей достижения цели ОП. Так, по результатам ранжирования 2018 года Независимого агентства по обеспечению качества в образовании ОП «Экономика» занимает 12 место среди 16 вузов.

Академическая мобильность обучающихся ОП 6В04116 «Экономика»:

2016-2017 учебный год – Камзина А.А. (2 курс, Высшая школа финансов и управления Белосток, Польша);

2019-2020 учебный год – Секенова Е. (3 курс, Высшая школа финансов и управления Белосток, Польша); Сайфуллин Т. (Университет мировой и национальной экономики, София, Болгария).

Таблица 10 - Сведения об участии обучающихся аккредитуемых ОП в НИР за период 2016-2021 гг.

ОП	Количество
----	------------

	Кол-во опубликованных статей	Участие в НИР, хоздоговорных работах с ИПС	Участие в научных проектах	Участие в грантовых программах и конкурсах, Erasmus, Tempus, DAA D, Болашак и др.	Участие в международных конференциях
Экономика	16	3	1	1	29

Таблица 11 - Совместные образовательные программы с зарубежными вузами-партнерами по двухдипломному образованию по ОП «Экономика»

2018	2019	2020
Высшая школа финансов и управления Информатика, наименования ОП Информатика в «экономике»	Высшая школа финансов и управления Информатика, наименования ОП Информатика в «экономике»	Высшая школа финансов и управления Информатика, наименования ОП Информатика в «экономике»
Университет менеджмента Варна Деловое администрирование наименования ОП в вузе партнере «МВА»	Университет менеджмента Варна Деловое администрирование наименования ОП в вузе партнере «МВА»	Университет менеджмента Варна Деловое администрирование наименования ОП в вузе партнере «МВА»
Университет менеджмента Варна Экономика наименования ОП в вузе партнере «МВА»	Университет менеджмента Варна Экономика наименования ОП в вузе партнере «МВА»	Университет менеджмента Варна Экономика наименования ОП в вузе партнере «МВА»

6В04117 «Учет и аудит»

На кафедре имеются положительные рецензии на МОП и.о. руководителя ГУ «Отдела экономики и финансов г.Семей ВКО» Кузнецовой Е.В., ТОО «КХ Новая Заря» Нурмухамбетова Д.Ж., главного бухгалтера ТОО «Kondiz» Акрамовой Г.А.

По результатам ранжирования 2020 года Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» ОП «Учет и аудит» занял 54-е место из 71 вузов .

Базами практик являются:

- ТОО «Kondiz» г.Семей
- ТОО «МТС-Ертіс» г.Семей
- АО «Каражыра» г.Семей
- АО «Народный Банк» г.Семей
- ТОО «AK NAN KZ» г.Семей
- ТОО «Рахпан» г.Семей
- ТОО «Ак Жер плюс» г.Семей
- ТОО «Зеленстрой-Семей»
- ТОО «ЮТА» г.Семей
- ТОО «ТОЛЫ» г.Семей
- ТОО «Bek Mar incorporation» г.Семей

6В04118 «Финансы»

На кафедре имеются положительные рецензии на МОП от руководителей Филиала АО «Forte bank» в г. Семей Ахунжанова Д.Г., Филиала АО «Банк ЦентрКредит» в г. Семей Кайржановой Ж.К., ТОО «Eurasian Metals Company» Жанбусинова Д.Т., и.о. руководителя ГУ «Отдела экономики и финансов г.Семей ВКО» Кузнецовой Е.В.

По результатам ранжирования Независимого агентства по обеспечению качества в образовании ОП «Экономика» по показателям трудоустройства 2018 года занимает 16 место среди 19 вузов.

Академическая мобильность обучающихся ОП 6В04116 «Экономика»:

2016-2017 учебный год - Серікқажиева Т. (3 курс, Высшая школа финансов и управления Белосток, Польша);

2019-2020 учебный год – Колбина Н. (2 курс, Новосибирский ГУ экономики и управления, Россия); Нурмугамбетов Т. (2 курс, Новосибирский ГУ экономики и управления, Россия); Хамитова Айым Юрьевна (3 курс), Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова.

Базами практик являются:

Банк Хоум Кредит г.Семей

Филиал АО «Банк Центр Кредит» г.Семей

ДБ АО «Сбербанк» г.Семей

ТОО "Полюс Арсенал" г.Семей

ТОО «Семей құрылыс» г.Семей

ТОО «Семей құрылыс ЖБИ» г.Семей

АО «Forte bank» г.Семей

ТОО “GSA & Partners” г.Семей

Комиссия ВЭК отмечает, что опыт других ОП 5 кластера по организации академической мобильности важно продолжить и ОП 6В04117 «Учет и аудит».

Аналитическая часть

Анализ отзывов работодателей и руководителей учебной и производственной практик по ОП кластера свидетельствует о том, что прослеживается тесное взаимодействие с базами практики. Для повышения качества преподавания дисциплин руководство ОП привлекает практиков на гостевые лекции.

Вместе с тем, ВЭК, в ходе интервью со студентами и работодателями, а также при изучении представленных документов, выявила что помимо гостевых лекций, важно привлекать практиков к самому учебному процессу, когда они могли бы проводить весь практикоориентированный курс или, работая в тандеме с преподавателем, читающим лекции, вести только практические занятия(семинары) .

ВЭК также рекомендует, расширять сотрудничество с практиками-партнерами, общественными организациями города и области, образовательными учреждениями – партнерами ОП кластера, в сфере научной, общественной, волонтерской деятельности.

ВЭК рекомендует шире практиковать повышение квалификации ППС по цифровым технологиям ведения занятий, дистанционному образованию, менеджменту образования для руководителей образовательных программ; также активизировать работу по подготовке ППС ведению занятий на английском языке; провести анализ и систематизации влияния рисков на деятельность университета, а также привлекать на системной основе к преподавательской деятельности практиков, иностранных и отечественных специалистов в области специализации ОП.

Рекомендации ВЭК

- шире практиковать повышение квалификации ППС по цифровым технологиям ведения занятий, дистанционному образованию, менеджменту образования для руководителей образовательных программ;

- с целью повышения международной привлекательности реализуемых образовательных программ шире практиковать преподавание дисциплин на английском языке;

- руководителям образовательных программ обратить внимание на более четкое выделение уникальности и специфики содержания ОП с акцентом научного компонента и других дифференциальных признаков.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- вуз четко продемонстрировал разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с участием стейкхолдеров.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- для обучающихся созданы и доступны образовательные ресурсы и системы поддержки.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- разработка, утверждение ОП и прохождение через документированные процедуры четко определена, разъяснена и соответствует внутренним нормативам.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- образовательная среда вуза и деятельность службы поддержки соответствуют целям ОП;

- результаты документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП направлены на постоянное совершенствование ОП.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы» по данному стандарту отсутствуют.

По стандарту «Обучающиеся»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- вуз активно стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»: отсутствуют.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»: отсутствуют.

По стандарту «Информирование общественности»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»: отсутствуют.

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»: отсутствуют.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации для ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- в целях обеспечения прозрачности системы управления разработать, документировать и внедрить процедуры информирования внутренних и внешних потребителей о разработке и корректировке ОП и планов их развития, о взаимодействии с партнерами, о позициях ОП на рынке образовательных услуг; (срок до 2023 г.)

- с целью документирования процедуры управления рисками руководству ВУЗа разработать ВНД по управлению рисками в рамках реализации ОП Университета; (срок до 2022 г.)

- руководству ОП разработать комплексный план по проведению семинаров и внедрению инновационных предложений. (срок до 2022 г.)

По стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Рекомендации для ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- При разработке ОП в Планах развития ОП пересмотреть планируемые мероприятия и ожидаемые результаты с точки зрения измеримости, оценки результативности и эффективности. (срок до 2022 г.)

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»:

Рекомендации для ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- рассмотреть возможность увеличения обучающихся в рамках совместных образовательных программ по аккредитуемым ОП; (срок до 2023 г.)

- формализовать доказательства участия представителей заинтересованных лиц в разрезе ОП через оформление протоколов встреч, организации академических комитетов, круглых столов; (срок до 2022 г.)

- рассмотреть возможности подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. (срок до 2024 г.)

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации для ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- на постоянной основе обновлять информацию на сайте, представить действующие ОП с изменениями в срок.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации для ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- создать материальные условия для ППС по вопросам использования и ведения в учебном процессе собственных методик преподавания на основе проведенных исследований; (срок до 2023 г.)

- расширить банк контрольно-измерительных материалов для оценки результатов обучения с учетом специфики преподаваемых дисциплин в срок до начала 2021-2022 учебного года.

По стандарту «Обучающиеся»:

Рекомендации для ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- на институциональном уровне разработать внутренние нормативные документы по признанию результатов дополнительного, формального и неформального обучения; (срок до 2023 г.)

- активировать работу Ассоциации выпускников, а также привлечение членов Ассоциации выпускников к процедурам обеспечения качества в ОП.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендации для ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- активизировать познавательную активность обучающихся посредством применения собственных методик преподавания учебных дисциплин ОП;

- активизировать работу и проводить мониторинг по использованию различных методик обучения и контроля знаний в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Рекомендации для ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- руководству ОП разработать план мероприятий по дальнейшему совершенствованию инфраструктуры университета с учетом особых потребностей обучающихся (пандусы, дорожки для слабовидящих и пр.); (срок до 2024 г.)

- увеличить перечень и долю специализированных программных продуктов соответствующих отраслей, используемых в учебном процессе, в том числе по антиплагиату. (срок до 2023 г.)

По стандарту «Информирование общественности»:

Рекомендации для ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- продолжить работу по совершенствованию навигации сайта, а также наполнению сайта информацией на 3-х языках, особо обратить внимание на размещение ОП.

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

Рекомендации для ОП 6В04116 «Экономика», 6В04117 «Учет и аудит», 6В04118 «Финансы»:

- шире практиковать повышение квалификации ППС по цифровым технологиям ведения занятий, дистанционному образованию, менеджменту образования для руководителей образовательных программ;

- с целью повышения международной привлекательности реализуемых образовательных программ шире практиковать преподавание дисциплин на английском языке;

- руководителям образовательных программ обратить внимание на более четкое выделение уникальности и специфики содержания ОП с акцентом научного компонента и других дифференциальных признаков.

Приложение 1. Оценочная таблица «Заключение внешней экспертной комиссии»

ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ

п/п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров	+			
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП,			+	

		распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов				
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений			+	
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой			+	
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			1	12	4	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		

22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся	+			
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			1	16		
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне	+			
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		

39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества			+	
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации			+	
46	12.	Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
Итого по стандарту			1	8	3	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП	+			
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		

53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП	+			
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оценением, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			2	7	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП			+	
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемому результату и целям ОП			+	
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		

66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту				8	2	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения			+	
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)	+			
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников			+	

			Итого по стандарту			
			1	9	2	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию			+	
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
			Итого по стандарту			
				9	1	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и				

		реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту				13		
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		

104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
Итого по стандарту				12		
ВСЕГО			6	94	13	