



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной
специализированной аккредитации образовательных программ
6B05121 «Биотехнология»

«Казахского гуманитарно-юридического
инновационного университета»
в период с 20 по 22 апреля 2021 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов первичной специализированной
аккредитации образовательных программ
6B05121 «Биотехнология»
«Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета»
в период с 20 по 22 апреля 2021 г.**

г. Семей

«22» апреля 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| (II) ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| (III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ | 5 |
| (IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ | 5 |
| (V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК | 5 |
| (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ | 7 |
| 6.1. Стандарт «Управление образовательной программой» | 7 |
| 6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность» | 19 |
| 6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы» | 25 |
| 6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»..... | 29 |
| 6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»..... | 32 |
| 6.6. Стандарт «Обучающиеся»..... | 39 |
| 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» | 49 |
| 6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»..... | 56 |
| ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ | 64 |
| Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» | 66 |

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК – Академический календарь
БД – Базовые дисциплины
ВОУД – Внешняя оценка учебных достижений
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ – Дистанционные образовательные технологии
ЕНТ – Единое национальное тестирование
ЕПВО – Европейское пространство высшего образования
ECTS – European Credit Transfer System
ИБК – Информационно-библиотечный комплекс
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии
ИУП – Индивидуальный учебный план
КВ – Компонент по выбору
КТ – Комплексное тестирование
КТО – Кредитная технология обучения
КЭД – Каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – Модульные образовательные программы
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студентов
ОК – Обязательный компонент
ООД – Общеобразовательные дисциплины
ОП – Образовательные программы
ПД – Профилирующие дисциплины
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РМЭБ – Республиканская межвузовская электронная библиотека
РК – Республика Казахстан
РУП – Рабочий учебный план
СМК – Система менеджмента качества
СПО – Среднее профессиональное образование
СРС – Самостоятельная работа студентов
СРСП – Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
ТУП – Типовой учебный план
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
УМО – Учебно-методический отдел
УМС – Учебно-методический совет

II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №28-21-ОД от 5.3.2021 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 20 по 22 апреля 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 6B05121 «Биотехнология» Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета (г. Семей) стандартам специализированной аккредитации НААР (2020 г.).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии IAAR – Белых Юрий Эдуардович к.ф.-м.н., доцент, проректор по учебной работе Гродненского государственного университета имени Янки Купалы

2. Зарубежный эксперт IAAR – Кравцова Анастасия Николаевна к.ю.н., Доцент кафедры Уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной Российского государственного университета правосудия;

3. Зарубежный эксперт IAAR – Inna Sidorova, MBA университет IESE Лондон, Великобритания, Лондон;

4. Эксперт IAAR – Мамырханова Жамиля Темиргалиевна доктор PhD Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати;

5. Эксперт IAAR – Адилова Алмагуль Советовна, д.филол.н., профессор, Карагандинский университет имени Букетова;

6. Эксперт IAAR – Шоманова Жанат Кайроллиновна к.х.н., д.тех.н, Павлодарский государственный педагогический институт;

7. Эксперт IAAR – Ивлева Надежда Владимировна к.п.н., доцент Казахский национальный университет им.Абая;

8. Эксперт IAAR - Омаров Рустем Туkenovich к.б.н., PhD Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева

9. Эксперт IAAR - Татаринова Лола Фуркатовна к.ю.н. (PhD) доцент, UIB

10. Эксперт IAAR - Койтанова Алия Женисовна, к.э.н., руководитель офиса-регистратора «Astana IT University»

11. Работодатель IAAR – Адылхан Асет Бердыгалиулы НПП «Атамекен» Восточно-Казахстанской области (г. Усть-Каменогорск);

12. Работодатель IAAR – Сатыбалдиев Фарух Рустамбекович, АО «Казахстанская Иджара компания»;

13. Студент IAAR – Жакенова Рабига магистрант 1 курса спец. «Русский язык и литература» Казахский национальный педагогический университет имени Абая;

14. Студент IAAR – Айсулу Толегенова студент 4 курса специальности «Биология» Евразийского национального университета им.Гумилева;

15. Студент IAAR - Кайратов Мерей Талгатович магистрант 1 курса «Юриспруденция» Университет «Туран»;

16. Студент IAAR - Жанарбекқызы Мэдина студент 4 курса «Учёт и аудит» Университет им. Шакарима

17. Наблюдатель от Агентства – Назырова Гульфия Ривкатовна к.э.н., руководитель проекта НААР.

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Учреждение образования «Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет» (далее - КазГЮИУ) имеет:

- государственную лицензию серии АБ № 0064053 от 12.03.2009 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК (без ограничения срока) с приложениями по специальностям бакалавриата, магистратуры и докторантуры;

- свидетельство об аккредитации МОН РК от 22.08.2011 г. Серия МК № 001789 в качестве субъекта для принятия участия в конкурсе научной и научно-технической деятельности за счет средств государственного бюджета Республики Казахстан.

В университете более 5000 обучающихся по 32 образовательным программам бакалавриата, 10 образовательным программам магистратуры, 6 образовательным программам PhD докторантуры.

В университете имеются 3 факультета (юридический, гуманитарный, информационных технологий и экономики) и 10 кафедр.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

ОП 6B05121 «Биотехнология» проходит процедуру аккредитации в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в УО «Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет» в период с 20 по 22 апреля 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 19.04.2021 г. состоялось установочное собрание в Zoom, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 114 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

| Категория участников | Количество |
|--|-------------------|
| Ректор | 1 |
| Проректоры | 5 |
| Руководители структурных подразделений | 22 |
| Заведующие кафедрами, руководители ОП | 10 |
| Преподаватели* | 12 |
| Обучающиеся* | 31 |
| Выпускники* | 32 |
| Работодатели* | 1 |
| Всего | 114 |

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-

технической базы, посетили факультет юридический, факультет информационных технологий и экономики, гуманитарный факультет, специализированный кабинет "География-История"; специализированный кабинет "Геоэкологическая" лаборатория; специализированный кабинет «История»; методический кабинет «Обучение языковым дисциплинам»; Центр медиа - ораторского искусства; Научно – методический кабинет «Филология»; Лингафонный кабинет; Центр «Руханижаңғыру»; лекционная аудитория им. М.О.Ауэзова; специализированный кабинет «Кабинет педагогического мастерства»; научный центр психолого-педагогических исследований; специализированный кабинет «Медиатека»

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми группами КазГЮИУ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование 52 преподавателей, 89 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://www.kazguiu.kz/en/>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КазНАУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 22.04.2021 г.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Миссия, цель политики обеспечения качества образовательных программ университета определены в нормативном документе «Стратегия развития Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета (КазГЮИУ) на 2020-2025 годы», утвержденном Ученым советом университета Протоколом № 6 от 24 января 2020 года. Данный нормативный документ находится в открытом доступе на сайте университета <http://kazguiu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/02/%d0%a1%d1%82%d0%b0%d1%80%d1%82%d0%b5%d0%b3%d0%b8%d1%8f%20%d0%9a%d0%b0%d0%b7%d0%93%d0%ae%d0%98%d0%a3%202020-2025.pdf>

Руководство образовательной программы (ОП) «Биотехнология» осуществляет реализацию конкретных целей политики обеспечения качества на основе четко выстроенного механизма планирования, мониторинга и оценки эффективности образовательного процесса в рамках соответствующей программы на основе принятого Плана развития ОП «5В070100 Биотехнология» и «В05121 Биотехнология» на 2020-2025 годы.

В круг заинтересованных лиц входят все участники реализации ОП, а также работодатели - предприятия, профиль которых соответствует направлениям подготовки. Цель ОП 5В070100 «Биотехнология» (бакалавриат): Подготовка конкурентоспособных специалистов для работы в области биотехнологии, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям, а также удовлетворение потребностей личности во всестороннем профессиональном и интеллектуальном развитии, что соответствует миссии, цели политики качества университета.

Для оценки достижения цели образовательной программы формируется компетентностная модель выпускника в модульной образовательной программе 5В070100, 6В05121 «Биотехнология», включающая перечень компетенций, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности:

- использовать навыки работы со специализированным лабораторным оборудованием и приборами для решения практических задач и научно-исследовательской деятельности в области биотехнологии; организовывать и проводить эксперименты, используя знания, умения и навыки работы с различными объектами биотехнологии;
- использовать основные понятия и методы анализа и применять физические, химические и математические законы для решения практических задач в профессиональной деятельности биотехнолога;
- применять в практической деятельности специализированные знания фундаментальных разделов микробиологии и навыки выполнения исследований, для освоения микробиологических процессов происходящих при производстве пищевых продуктов, биологически активных веществ и вторичных метаболитов, а также давать оценку полученным результатам;
- анализировать современные достижения в области биотехнологии и новые направления в развитии биотехнологической промышленности, а также использовать некоторые технологии производства согласно этим достижениям; и др.

Разработка целей и стратегии развития ОП направлена на удовлетворение существующих и перспективных потребностей, ожиданий и требований обучающихся, работодателей и иных заинтересованных структур в отношении образовательных, научно-исследовательских и иных услуг и видов деятельности, оказываемых и осуществляемых университетом; достижение уровня академического качества образовательных программ,

удовлетворяющего потребности рынка труда, современного общества и соответствующего лучшим мировым практикам; развитие культуры признания важности гарантии качества; оценку и постоянное улучшение качества подготовки выпускников всех уровней и форм обучения.

В связи с этим при разработке целей и стратегии развития ОП активно привлекаются как внутренние стейкхолдеры университета, а именно, обучающиеся, профессорско-преподавательский состав и сотрудники, а также и внешние стейкхолдеры, к которым можно отнести выпускников, работодателей.

План развития ОП обсуждается с обучающимися в ходе обучения, которые имеют право высказать свое мнение, несогласие или замечания по поводу развития и содержания ОП. Основным принципом отбора участвующих в обсуждении плана является – участие заинтересованных сторон для достижения общего конечного результата - обеспечить уровень образования для подготовки специалистов новой формации, соответствующий современным требованиям и запросам практики. Алгоритм формирования плана в целях обеспечения прозрачности процессов включает обсуждение на кафедре, затем на Академическом совете по качеству факультета. Обсуждение плана осуществляется: во время проведения итоговой государственной аттестации, по результатам отзывов руководителей, обучающихся после прохождения профессиональной практики. Ежегодно представителями профильных организаций, таких как КХ «Калиханулы», ТОО «Семей-бройлер», ИП колбасный цех «Дагуа» и др., даются рецензии на содержание ОП, в которых даются рекомендации по их актуализации в соответствии с потребностями государства и работодателей. Ежегодно на заседаниях кафедры с участием ППС, работодателей, обучающихся проводится самооценка ОП. Обсуждаются вопросы реализации планов развития ОП, достигнутые результаты.

Политика внутреннего обеспечения качества КазГЮИУ отражает связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и учитывает, как национальный, так и внутривузовский контекст. Так, тема научного исследования (утвержденной на 2019-2021 годы) кафедры прикладной биологии зарегистрирована в АО «Национальном центре государственной научно-технической экспертизы». №0119РКИ0202 «Размножение растений, распространенных в Семейском регионе, путем микрочлонирувания». Направления в рамках данной темы актуализируются на постоянной основе.

Материалы достижений научных исследований применяются преподавателями университета при проведении учебных занятий. Изданные преподавателями кафедры учебные пособия, учебно-методические пособия, монографии передаются в библиотеку университета. За последние 5 лет по теме исследований кафедры прикладной биологии ППС было получено 3 патента на изобретение (2-из патентного бюро РК, 1-из Евразийского патентного бюро), 24 публикаций в РК, 9 публикаций – в зарубежных рецензируемых журналах, 15 учебников и методических пособий

Профессорско-преподавательский состав кафедры, обучающиеся принимают активное участие не только в учебно-методической, научно-исследовательской деятельности, но и в культурных, общественных и спортивных мероприятиях, проводимых в рамках университета, факультета и кафедры.

Преподаватели кафедры являются обладателями гранта МОН РК «Лучший преподаватель Вуза»: (д.б.н., профессор Арынова Р.А. – 2006 г.; д.т.н., и.о. профессора Жарыкбасова К.С. - 2009 г.; к.б.н., доцент Кыдырмолдина А.Ш. – 2016 г.; к.б.н., доцент Силыбаева Б.М. – 2017 г.; к.б.н., и.о. доцента Тазабаева К.А. – 2018 г.). Пять преподавателей кафедры имеют правительственные награды, 2 из них - «За заслуги в развитии науки РК» (д.т.н. Жарыкбасова К.С., к.б.н. Кыдырмолдина А.Ш.), 1 -нагрудный знак «Почетный работник образования РК» (к.б.н. Тазабаева К.А.), 2 - нагрудный знак «Ибрай Алтынсарин» (к.б.н. Байгапанова Р.Ж., к.б.н. Силыбаева Б.М.).

Обучающиеся принимают активное участие в научных международных конференциях, олимпиадах, конвентах, семинарах, симпозиумах и имеют соответствующие награды

дипломы, грамоты.

Обучающиеся университета привлекаются к проведению научных исследований в студенческих научных кружках. Результаты научных исследований, обучающиеся представляют на научных конференциях. Студенты, активно участвующие в работе научного кружка «Биотехнологи-рационализаторы» стали призерами различных международных и республиканских конкурсов и конференций, например, на Республиканском конкурсе молодёжи «Мой зеленый Казахстан», проведенного в рамках ЭКСПО-2017 (студентка 4 курса Алипбекова А. – 1 место и 100 тыс. тенге), на XIII Международной научной конференции «Наука и образование - 2018» Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, (подсекция: «Экология») (И-423 группа Сабыржан Д.Н. диплом 2 степени, И-424 группа Токтасынова А., диплом 2 степени (доклад на англ. языке) и др.

Развитие культуры обеспечения качества в вузе направлено на закрепление общих подходов, ключевых принципов и основных механизмов, установленных в КазГЮИУ по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества образовательных программ всех уровней. Культура обеспечения качества образовательного процесса является неотъемлемой частью стратегического менеджмента и рассматривается в рамках Стратегии развития Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета (КазГЮИУ) на 2020-2025 годы, Академической политики университета, Положением о дисциплинарном совете, Планов развития образовательных программ и других документах.

В вузе приверженность к системе обеспечения качества помимо сотрудников и обучающихся можно продемонстрировать также на других участниках обеспечения образовательного процесса, привлекаемых в рамках аутсорсинга. Так в университете предусмотрены возможности оптимизации деятельности за счет сосредоточения усилий на основных функциях преподавания, научно-исследовательской деятельности, экспертных и консультационных услугах и передачи части функций внешним компаниям и партнерам. Так аутсорсинг в вузе выражается в передаче части услуг бизнес структурам - общественное питание, некоторые хозяйственные функции, юридические услуги, поверка оборудования и др. Обеспечение качества предоставляемых услуг прописывается в условиях заключаемых договоров. В части образовательных услуг аутсорсинг проявляется в передаче их некоторой части бизнес структурам, сторонним организациям, привлечение к реализации ОП почасовиков и совместителей из других вузов, организаций.

Для реализации ОП привлекаются как отечественные, так и зарубежные специалисты в области биотехнологии. На 2016-2021 гг. на кафедру для чтения лекций были приглашены: Zakrzeska Agnieszka доктор PhD Высшей школы финансов и управления, Республика Польша, Белосток, тема курса "Biotechnology in medicine", Мамадов Рамазан Мустафаевич Мугла Сыткы Кочманского университета профессор кафедры молекулярной биологии и генетики, Турция, Мугла, тема курса «Основы пищевой биотехнологии».

При привлечении представителей сторонних организаций к реализации ОП учитывается квалификация нанимаемых сотрудников – опыт работы в отрасли, наличие ученой или академической степени, звания. Для руководства дипломными работами привлекаются практикующие специалисты предприятий, например, главный технолог Даулетина Р. Б. «КХ «Калиханулы», главный технолог Масаева А.Т. колбасного цеха «Дагуа» и др. К руководству производственных и преддипломной практики привлекаются также представители социальных партнеров. Для оценки уровня компетентности будущих специалистов социальные партнеры ОП «Биотехнология» привлекаются не только для формирования МОП, но и в оценке качества знаний выпускников во время государственной итоговой аттестации. Так, например, в 2019-2020 у.г. председателем ГАК назначен главный технолог КХ «Калиханулы» Даулетина Р.Б. В рецензировании выпускных работ будут принимать участие к.т.н. и.о. доцента кафедры биотехнологии и стандартизация ГУ им Шакарима г. Семей Байбалинова Г. М.; PhD, старший преподаватель кафедры «Технология

пищевых и перерабатывающих производств» Окусханова Э. К.; PhD, директор Семейского филиала Казахского НИИ перерабатывающей и пищевой промышленности Суйчинов А.К.; к.б.н., зав. лабораторией технологии мяса и мясной продукции Семейского филиала Казахского НИИ перерабатывающей и пищевой промышленности Сыдыкова Г.Е., ст. научный сотрудник лаборатории технологии молока и молочной продукции Семейского филиала Казахского НИИ перерабатывающей и пищевой промышленности Смагулова З.Т.

Социальные партнеры активно принимают участие в определении перечня дисциплин при формировании каталогов элективных дисциплин, в разработке рабочих учебных планов, вносят предложения по внедрению новых образовательных программ, например, такие предприятия Восточно-Казахстанского региона как, КХ «Каликанулы», ТОО «GIO Trade» и др.

Для подготовки востребованных на рынке труда кадров и удовлетворения потребностей работодателей кафедрой налажено тесное сотрудничество с работодателями и заключены долгосрочные договоры с предприятиями, являющимися основными базами практики, например, КХ «Калиханулы», ТОО «Семей-бройлер», ИП колбасный цех «Daryu», и др. Кроме того, при определении стратегии развития образовательной программы, целей в области качества, предоставления образовательных услуг учитываются динамика развития рынка образовательных услуг Восточного региона и Республики Казахстан с учетом направлений подготовки специалистов. С этой целью преподаватели кафедры проходят курсы повышения квалификации по профильным предметам, например, в 2019 г. к.б.н. Силыбаева Б.М. прошла 72-часовые курсы повышения квалификации по программе «Исследование биологического и химического состава дикорастущих растений» на базе Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина, а с 23 мая по 1 июня 2019 – прослушала 72-часовой курс лекций в ВКГУ им. С. Аманжолова «Современное изучение биоразнообразия и пути их сохранения» и др.

Разработка плана развития ОП сопровождается соблюдением принципа прозрачности и открытости процесса его разработки и анализа реализации для преподавателей, обучающихся, стейкхолдеров и широкой общественности.

Информирование всех стейкхолдеров о результатах реализации политики обеспечения качества происходит посредством официального веб-сайта университета (<http://www.kazguu.edu.kz>). Кроме того, для информирования всех стейкхолдеров о результатах реализации политики обеспечения качества используются такие популярные социальные сети, как Фейсбук, Инстаграмм, Вконтакте, аккаунты университета, факультетов, кафедр, молодежных организаций. Также необходимо отметить, что для информирования всех стейкхолдеров применяются и традиционные виды СМИ такие, как, телевидение, газеты, журналы. Информация об опубликованных материалах в СМИ представлена на сайте университета в разделе «СМИ о нас».

Информирование всех стейкхолдеров о результатах реализации политики обеспечения качества осуществляется во время проведения дня открытых дверей для абитуриентов и их родителей в процессе презентации образовательных программ, организации встреч с магистрантами-первокурсниками, с активистами молодежных организаций и выпускниками университета. Во время проведения внутривузовского мероприятия «Яр-марка выпускников» социальным партнерам университета презентуются основные достижения университета, достижения обучающихся, резюме выпускников.

В университете имеется утвержденная процедура по управлению планом развития ОП «Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации». Для разработки Плана развития и целей ОП проводится анализ потребности рынка образовательных услуг, роли университета на этом рынке, предпочтений абитуриентов и их родителей, данных анкетирования работодателей, ППС и обучающихся, анализ контингента и основных характеристик контингента обучающихся, анализ удовлетворённости обучающихся и ППС.

В течение учебного года руководство ОП отслеживает реализацию плана развития ОП

эффективность претворения плана в жизнь, что отражается в протоколах кафедры с обязательным обсуждением достижений и недостатков и при необходимости вносятся коррективы. В конце учебного года составляются отчёты о реализации и эффективности претворения в жизнь плана, рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры и передаются для рассмотрения в деканат.

Для оценки эффективности реализации плана развития ОП на кафедре прикладной биологии предусмотрена система внутрикафедрального контроля и управления качеством образовательного процесса, которая предполагает проведение следующих мероприятий:

- проведение открытых занятий с их последующим обсуждением. Анализ методик обучения проводится во время обсуждения состоявшегося открытого занятия согласно приложению положения о планировании и проведении открытых занятий;
- контрольные посещения занятий заведующим кафедрой и старшими преподавателями в соответствии с принятым графиком взаимопосещений ППС;
- регулярное обсуждение и анализ учебно-методической, научной и воспитательной работы ППС на заседаниях кафедры;
- оперативный анализ успеваемости, посещаемости студентами аудиторных занятий, контроль за ликвидацией академических задолженностей;
- планирование процесса повышения педагогической и профессиональной квалификации преподавателей;
- контроль за соблюдением графиков рубежных контролей по дисциплинам;
- обсуждение итогов рубежного контроля (проводится на 8 и 15 неделях) на заседаниях кафедры.

Деканатом и заведующими кафедрами анализируются имеющиеся ресурсы: интеллектуальные (кадровый состав), финансовые, информационные, материально-техническая база, их достаточность для реализации плана развития ОП.

Кафедрой «Прикладная биология» ведется работа по сбору и анализу информации о качестве подготовки специалистов в университете путем анкетирования работодателей, на предприятиях которых работают выпускники, анкетирования обучающихся, проведения регулярных встреч с работодателями и ежегодной «Ярмарки выпускников».

В рамках эффективной реализации ОП, предусмотрен следующий механизм мониторинга Плана развития ОП, а именно деканатом и заведующими кафедрами регулярно, не менее одного раза в год собираются, проверяются и оцениваются сведения по запланированным показателям и в случае выявления несоответствия реальной обстановки изначальным планам могут вноситься изменения или дополнения в план развития ОП. В марте 2020 года были внесены изменения в план развития ОП «Биотехнология» в связи со сложившейся ситуацией в мире и РК-пандемия коронавирусной инфекции и переходом на дистанционное обучение.

Результативность деятельности ОП оценивается общепринятыми критериями и индикаторами: средняя успеваемость, научные достижения, результаты ГАК, доля трудоустройства выпускников, кроме того ежегодно при подведении итогов в рамках факультета подводятся итоги согласно показателям Стратегии развития вуза.

Уникальность и индивидуальность ОП состоит в мультидисциплинарности, объединяющей подготовку кадров на стыке ряда областей знаний, объединяющей естественно-научные, социально-политические, экономические, биологические науки, медицинские, ветеринарные, сельскохозяйственные, направленные на подготовку специалистов нового формата в области биотехнологии, конкурентоспособных и востребованных в научной сфере и в агропромышленном комплексе страны. ОП разработаны таким образом, что согласуются с приоритетами развития РК в целом и университета в частности. При реализации ОП ориентиром в подготовке обучающихся являются стратегические документы, где в качестве приоритетов определено внедрение новых технологий; повышение качества продуктов питания, углубление переработки сельхозпродукции, обеспечение продовольственной безопасности страны и рост

экспортноориентированной экологически чистой продукции; подготовки специалистов и научно-педагогических кадров путем предоставления широких возможностей выбора уровня, содержания, формы и сроков обучения на основе уникальных учебных программ и академической мобильности.

Все ОП программы разработаны таким образом, что согласуются с приоритетами развития РК в целом и университета в частности.

При разработке и реализации образовательных программ осуществляет в соответствии с нормативными документами. ОП «Биотехнология» разработана и утверждена в соответствии с Законом РК «Об образовании» от 27.07.2007 г. с дополнениями и изменениями и ГОСО соответствующего уровня образования.

ОП 6В05121 «Биотехнология» разработана и утверждена в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31.10.2018 г. Отсюда, общее количество кредитов, выделенного на весь период обучения, составляет 240 кредитов. На основании ОП разработаны учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы обучающихся) (Приложение 1.5) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы).

Профиль ОП высшего образования 6В05121 «Биотехнология» определяется в соответствии с Классификатором, как ОП области образования - 6В05 «Естественные науки, математика и статистика», группы образовательных программ - В050 «Биологические и смежные науки» направления подготовки - 6В051 «Биологические и смежные науки». Так, например, в содержание ОП включены следующие дисциплины вузовских компонентов: объекты биотехнологии, неорганическая и аналитическая химия, биохимия, основы биотехнологии, промышленная биотехнология, современные методы в биотехнологии. А компонентами по выбору являются такие дисциплины, как клеточная биотехнология, микробиология и вирусология, основы генетической инженерии, биотехнология растений, биотехнология животных, основы экологической биотехнологии, биотехнология микроорганизмов, биотехнологическая безопасность сырья и биотехнологического производства продукции, менеджмент качества в организации биотехнологических производств, процессы и аппараты в биотехнологии, химия пищевых продуктов и т.д. (Приложение 1.4).

В соответствии с приложением 4 ГОСО, утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31 октября 2018 года, «Наименования присуждаемых степеней в соответствии с областями и уровнями образования» выпускнику 2019 года поступления после успешного завершения обучения по ОП области образования - 6В05 «Естественные науки, математика и статистика» присуждается степень «бакалавр естествознания по образовательной программе 6В05121 «Биотехнология».

Таким образом, в результате обучения по ОП «Биотехнология» выпускники владеют фундаментальными и современными знаниями, умениями и навыками, соответствующими их профилю обучения.

В вузе в рамках функционирующей СМК распределение ответственности за бизнес-процессы в рамках управления ОП четко расписано в должностных инструкциях. КазГЮИУ обеспечивает четкое делегирование полномочий и ответственности между участниками, реализующими образовательную программу (ОП). Каждый участник, участвующий в реализации ОП, пользуется необходимыми в своей деятельности нормативными документами университета из нижеперечисленных положений и должностных инструкций, в которых четко прописаны их полномочия и ответственность за обеспечение политики качества:

Положения: Положение о кафедре; Положение о факультете; Положение о Совете факультета; Положение об УМС факультета; Положение о формировании образовательной траектории; Положение об УМКД; Положение о порядке организации встреч с представителями организаций, учреждений и предприятий; Положение о порядке проведения открытых занятий, пробных занятий и взаимопосещений; Положение об

аттестации научно-педагогических работников и др.

Должностные инструкции: Должностная инструкция декана; Должностная инструкция зам. декана; Должностная инструкция зав. кафедрой; Должностная инструкция профессора; Должностная инструкция доцента; Должностная инструкция старшего преподавателя; Должностная инструкция преподавателя; Должностная инструкция эдвайзера.

Каждый участник учебного процесса несет ответственность за качество своей учебной, научной деятельности, причем вышестоящий участник осуществляет контроль исполнения делегированных полномочий каждого нижестоящего участника учебного процесса.

Рабочим коллегиальным органом управления ОП является расширенное заседание кафедры «Прикладной биологии». Высшим коллегиальным органом управления ОП является Ученый совет университета. На кафедре прикладной биологии исполнителями ОП являются: Рахимжанова А.М. – заведующая кафедрой, Иващенко О.В. – эдвайзер по ОП «Биотехнология». Их функции и роль в обеспечении качества в образовательном процессе направлена на повышение качества образования, определение критериев, нормативов и стандартов качества, повышение уровня знаний и практических навыков обучающихся, научного и учебно-методического обеспечения процесса обучения.

Любое некорректное распределение должностных обязанностей персонала и непропорциональное разграничение функций коллегиальных органов в рамках ОП выявляется в процессе анализа плана развития и в ходе написания отчета "Анализ со стороны руководства", далее принимается управленческое решение по устранению выявленных несоответствий. В вузе имеется исчерпывающая база данных внутренних нормативно-правовых актов, регламентирующая все основные бизнес-процессы в рамках ОП. Доступ к данной базе имеют управленческий персонал и уполномоченные лица, ответственные за функционирование и развития СМК в структурных подразделениях вуза.

Руководство ОП осуществляется в соответствии с законодательством РК и Уставом КазГЮИУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Руководящие документы по всем видам деятельности формируются в соответствии с требованиями стандартов вуза. В управлении ОП задействованы все структуры вуза: от кафедры, которая обеспечивает планирование, разработку, мониторинг, актуализацию, проверку ОП до структурных подразделений университета: декана, учебно-методический совет, проректор по учебно-методической работе. На заседания круглого стола также приглашаются специалисты в области промышленного производства, имеющие достаточно большой научный и производственный опыт, магистранты, студенты.

Для разработки ОП формируется рабочая группа из состава квалификационных преподавателей выпускающей кафедры, других заинтересованных структурных подразделений КазГЮИУ, участвующих в реализации программы, с привлечением внешних экспертов из предприятий и организаций, стратегических партнеров КазГЮИУ (в том числе зарубежных), а также обучающихся.

При этом при утверждении состава рабочей группы по формированию Плана развития большое внимание уделяется профессиональным и личностным характеристикам привлекаемых лиц:

- со стороны профессорско-преподавательского состава привлекаются преподаватели, имеющих стаж преподавательской и научной работы более 3 лет, с наличием степеней, званий, преподавателей-практиков высокой квалификации, заведующих лабораториями и научными центрами;
- со стороны обучающихся привлекаются студенты бакалавриата старших курсов, магистранты, обучающиеся по данной ОП, которые относятся к студенческому активу факультета, имеют высокие учебные и научные достижения, активно участвуют в жизни университета;
- из числа работодателей привлекаются представители организаций, которые заинтересованы в выпускниках данной ОП, имеют хороший опыт по найму работников

соответствующей специальности, активно участвующих в мероприятиях по организации трудоустройства выпускников в университете.

При выборе работодателей, которые включены в структурные подразделения по управлению образовательной программой, в первую очередь учитывается принцип репрезентативности. При реализации ОП «Биотехнология» обязательным условием является представительство студенчества не только при разработке и реализации ОП, но и в коллегиальных органах управления ОП.

Установление тесного контакта и сотрудничества ППС кафедры прикладной биологии со студенческими организациями факультета и университета необходимо для объединения всех участников учебного процесса (стейкхолдеров) в единый коллектив.

Через студенческое самоуправление и через привлечение представителей студенчества в коллегиальные органы факультета и университета реализуется право обучающихся участвовать в управлении организацией образования, которое закреплено в Законе об образовании РК (глава 6, статья 47). Так, на ФИТЭ функционирует Студенческий комитет, в состав которого входят студенты-активисты, которые не только успешно учатся, но и являются лидерами в студенческой среде.

Помимо участия в формировании ОП «Биотехнология» студенты кафедры прикладной биологии принимают участие в работе Академического совета по качеству факультета и вносят предложения по вопросам улучшения качества образовательных программ, профориентационной работы, студенческой науки и т.д., что естественным образом положительно сказывается на развитии у студентов корпоративной культуры и четкого понимания того, что качеством можно управлять, и определять механизмы этого процесса в рамках соответствующей образовательной программы.

Внутренняя система управления качеством КазГЮИУ основана на процессном подходе в соответствии с требованиями стандарта СТ РК ISO 9001-2016.

Внутренняя система управления качеством направлена на достижение целей и задач, которые определены Политикой в области качества. Политика в области качества рассматривается и утверждается на заседании Ученого совета университета. Для доведения до сведения всех заинтересованных сторон Политика в области качества размещена на сайте университета (<http://kazguiu.edu.kz>).

Для достижения целей и задач, определенных Политикой в области качества:

- установлена действующая организационная структура университета;
- утвержден Стратегический план развития университета;
- определены процессы, необходимые для внутренней системы обеспечения качества;
- для управления образовательными процессами утверждены внутривузовские нормативные документы (Академическая политика, документированные процедуры, стандарты, положения, инструкции);

- для управления ресурсами утверждены документированные процедуры ДП.10.07/2018 «Порядок управления персоналом», ДП.10.10/2019 «Управление инфраструктурой»

Для понимания потребностей и ожидания всех заинтересованных сторон ежегодно с 2014 года в университете проводятся семинары, круглые столы с привлечением представителей социальных партнеров, руководителей образовательных программ, профессорско-преподавательского состава и обучающихся на основании внутривузовского нормативного документа П.01.11/2018 «Положение о порядке организации встреч с представителями организаций, учреждений и предприятий». Согласно этому документу целями встреч с представителями организаций, учреждений и предприятий являются:

- установление партнерских отношений с работодателями;
- повышение качества подготовки специалистов;
- своевременная корректировка учебных планов, учитывающая запросы работодателей;
- изменение структуры подготовки специалистов в соответствии с изменениями, происходящими на рынке труда;
- обсуждение вопросов практического обучения студентов на реальных рабочих местах

при прохождении практики и проведении научно-исследовательской работы;

- расширение возможностей для получения студентами дополнительного профессионального образования дополнительной квалификации;
- предоставление студентам объективной информации об имеющихся вакансиях для молодых специалистов.

Для понимания ожиданий и потребностей внутренних стейкхолдеров ежегодно на основании утвержденного плана проводится анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава. Результаты анализа по итогам проведения встреч и анкетирования всех заинтересованных сторон в соответствии с документированной процедурой ДП.10.01/2018 «Анализ со стороны руководства» рассматривается на заседании кафедры, Учебно-методического совета факультета.

Ежегодно в университете для определения удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин проводится анонимное анкетирование «Преподаватель глазами студента». Проведенные в текущем году анкетирование показало, что, в целом большинство студентов удовлетворено уровнем компетентности преподавателей КазГЮИУ в учебных предметах

Анализ результатов анкетирования студентов «Анкета-отзыв по изученной Вами дисциплине» показал, что в целом студенты удовлетворены методами подачи материала на лекциях, методами ведения семинарских (практических, лабораторных) занятий.

По итогам анкетирования обучающихся руководством вуза принимаются решения, направленные на улучшение образовательного процесса: организация мастер-классов и семинаров опытными педагогами с использованием современных мультимедийных средств для молодых преподавателей; организация проведения открытых занятий ведущих лекторов в целях обмена опытом; взаимопосещение занятий коллегами.

В соответствии с документированной процедурой ДП.10.05/2018 «Порядок проведения внутреннего аудита» ежегодно на основании утвержденного плана проводится внутренний аудит. Результаты внутреннего аудита рассматриваются на заседании УМС факультета. Далее формируется общий отчет по факультету и направляется для рассмотрения на УС университета.

Внутренняя проверка проводится на основе утвержденных требований и критериев оценки. Так, проверка учебного контента осуществляется в соответствии с критериями учебного контента, установленного в разделе 3.4 «Положение об учебном контенте» внутривузовского нормативного документа А.П. 01/2021 «Академическая политика» (размещена на сайте <https://www.kazguiu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/09/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf>). Для оценки качества проводимых преподавателями занятий разработаны критерии оценки занятий в соответствии с внутривузовским нормативным документом П.01.12/2019 «Положение о порядке проведения открытых занятий, пробных занятий и взаимопосещений» и др.

На основании документированной процедуры ДП.10.06/2018 «Порядок выполнения корректирующих и предупреждающих действий» утверждается план корректирующих мероприятий по результатам внутреннего аудита. При выявлении несоответствий корректирующие действия предполагают внесение изменений в учебную документацию: рабочий учебный план специальности; рабочие учебные программы дисциплин (силлабусы); курсы лекций, планы практических занятий, программы практик; методические материалы для студентов и ППС; содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций. Ежегодная корректировка документации, ее обновление, унификация проводятся с целью создания оптимальных учебных групп и лекционных потоков на факультетах.

Необходимость корректировки существующих дисциплин по специальности по предложению работодателей, упразднение утративших актуальность или внедрение новых элективных дисциплин обсуждаются на заседании кафедры и заседании Академического

совета по качеству факультета.

Управление рисками осуществляется в соответствии с Планом развития ОП на 2020-2025 годы. Общие положения о процедуре управления возможными рисками прописана в Стратегии развития КазГЮИУ на 2020-2025 годы (Раздел IV). В рамках стратегических документов развития прописаны возможные виды рисков, на основе исследования ситуации на рынке образовательных услуг, возможные последствия в случае непринятия соответствующих мер реагирования и механизмы и меры управления возможными рисками.

На успешную реализацию ОП могут оказать влияние риски: внешние: экономический кризис из-за пандемии, инфляция, увеличение стоимости обучения, низкая платежеспособность потребителей; слабый уровень подготовленности абитуриентов по естественнонаучным дисциплинам, в т.ч. иностранным языкам; отсутствие рабочих мест и опыта у выпускников вузов при трудоустройстве; отток молодежи в зарубежные вузы; внутренние риски: недостаточная мотивация профессионального роста ППС и сотрудников, низкая результативность НИР, недостаточное вовлечение молодых преподавателей и обучающихся университета в научно-исследовательскую работу, недостаточный объем коммерциализации научных разработок.

Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе следующих коллегиальных органов управления ОП: Ученый совет факультета, Учебно-методический совет факультета, Академический совет по качеству факультета.

Выбор и назначение заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в состав вышеуказанных коллегиальных органов, цели привлечения заинтересованных лиц в работе данных органов, гарантия репрезентативности при принятии решений по вопросам управления ОП подробно расписаны в следующих документах СМК вуза: Положение об ученом совете факультета; Положение об учебно-методическом совете; Положение об академическом совете по качеству факультета.

ППС ОП также представлен в коллегиальных органах управления вуза и факультета. Например, в состав Совета факультета информационных технологий и экономики (ФИТЭ) входит Рахимжанова А.М. – заведующая кафедрой прикладной биологии, Иващенко О.В. – ст. преподаватель кафедры. В состав УМС факультета представлены следующие преподаватели кафедры прикладной биологии: Рахимжанова А.М. – заведующая кафедрой прикладной биологии. В Состав академического совета по качеству факультета входят: Рахимжанова А.М. – заведующая кафедрой прикладной биологии, к.б.н., доцент Байгапанова Р.Ж., к.б.н., доцент Силыбаева Б.М., ст.преподаватель Иващенко О.В., преподаватель Оспанова Б.К., магистрант группы МБ-221 Дандыбаев А.

Участие работодателей также является необходимым условием в реализации деятельности коллегиальных органов управления ОП «Биотехнология». Например, в составе Академического Совета представлена главный технолог АО «ВК МКК» Шейкина Л.В. Также участие заинтересованных лиц осуществляется посредством анкетирования на основании Положения ДП.10.09/2019 № 2 от 24.10.2019 «Оценка удовлетворенности стейкхолдеров», что также обеспечивает учет мнения заинтересованных лиц посредством применения принципа репрезентативности.

В образовательном процессе активно используются инновационные методы преподавания. Для проведения учебных занятий и научно-исследовательской работы на кафедре прикладной биологии имеется в наличии научные лаборатории и аудитории, которые оснащены проекторами и интерактивными досками, что дает преподавателям широкие возможности при проведении занятий. Практические и семинарские занятия также проходят в оснащенных специализированных кабинетах. Имеются учебно-научные лаборатории, виртуальная лаборатория по темам «Комплексные соединения», «Электрофорез».

Для совершенствования навыков работы с использованием инновационных методик

ППС кафедры систематически повышает свою квалификации. Например, 2020 году ППС кафедры прикладной биологии прошли курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания дисциплин в удаленном формате с применением ИКТ».

Интерактивные образовательные методики отрабатываются преподавателями и во время текущего контроля. Текущий контроль осуществляется преподавателями в процессе практических, семинарских, лабораторных занятий в следующих формах: устный и комбинированный опрос, письменный контроль, защита и презентация домашних заданий, дискуссия, тренинги, деловые игры, круглые столы, тесты и т.п. Для совершенствования данной методики преподавания ППС кафедры работает над дальнейшей разработкой электронных лекций, онлайн лекций.

С внедрением в учебный процесс дистанционного обучения, ППС кафедры активно снимают видеолекции, лабораторные видео, охватывающие все темы дисциплины, готовят электронные УМКД, электронные учебники и курсовые кейсы, включающие в себя полный контент учебно-методических материалов. Помогает им в этом созданный АИС Университет

Руководство ОП открыто и доступно для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц. Руководством ОП «Биотехнология» разработан график о приеме посетителей. Руководством ОП выделены определенные часы, во время которых сотрудники, студенты, родители и другие заинтересованные лица могут записаться на прием.

На сайте университета имеется блог ректора, куда можно обратиться с интересующими вопросами. Также на сайте можно найти электронные адреса декана, заведующего и преподавателей и непосредственно обратиться к ним.

Возможность обращения к руководству ОП также процедурно регулируется Положением о порядке учета, рассмотрения обращений и приема граждан в УО КазГЮИУ П.08.03/2019 № 2 от 14.01.2019 года. Решения по жалобам и предложениям, в зависимости от их масштаба, принимаются непосредственно лицом, к которому было обращение, либо рассматриваются на заседании кафедры, Совете факультета.

В рамках формирования и расширения знаний и компетенций в области теории и практики управления образовательными учреждениями и их подразделениями в условиях постоянной модернизации системы качества образовательных программ все руководящие должностные лица ОП «Биотехнология» на системной основе своевременно проходят обучение по программам менеджмента образования. Доказательством прохождения обучения руководством ОП являются сертификаты, дипломы, свидетельства, которые передаются в управление по работе с персоналом и хранятся в личном деле.

Аналитическая часть

Анализ основополагающих документов показал, что КазГЮИУ демонстрирует управление образовательными программами, в соответствии с действующим законодательством РК в области образования и науки, направленность миссии, стратегии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейкхолдеров.

ВЭК отмечает, что заинтересованные лица (обучающиеся, преподаватели и работодатели) осведомлены о наличии Программы развития университета, Политики и целей в области качества, внутренних нормативных документов. Руководство ОП продемонстрировало работоспособность внутренней системы менеджмента качества. Прозрачность процессов формирования плана развития ОП, подтверждается участием в нем заинтересованных сторон. Об этом свидетельствует деятельность Ученого совета, ректората, учебно-методического совета, академических комитетов, обеспечивающих управление основными ОП. Планы развития аккредитуемых ОП согласованы с Программой развития Университета.

ВЭК подтверждает, что в вузе имеется опубликованная политика обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Руководство ОП обеспечивает участие представителей работодателей в процессах управления образовательной программой и ее развития, что выявлено в результате проведения интервью с преподавателями и работодателями. Наличие студенческого самоуправления предполагает усиление активности обучающихся в рамках их участия в коллегиальных органах управления ОП. Так, например, по результатам круглого стола «Социальное партнерство: перспективы и проблемы», проведенного 8 января 2020 г. (Приложение 1.1), в ОП «Биотехнология» 2020 г. была принята резолюция, в которой работодатели предложили **расширить материал** по теме биологической переработке и очистке промышленных отходов различных производств в дисциплине «Основы экологической биотехнологии» (образовательная программа **6В05121 «Биотехнология»**). 4 февраля 2021 года был проведен круглый стол на тему «ВУЗ и социальные партнеры: перспективы и проблемы эффективного сотрудничества» (Приложение 1.2). В работе данного круглого стола принимали участие представители организации: КХ «Калиханулы», АО «Восточно-Казахстанский мукомольно-комбикормовый комбинат», медицинский центр ТОО «GIO Trade», Жарминское районное отделение филиала РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» Комитета контроля качества безопасности товаров и услуг Министерства Здравоохранения РК по ВКО и др. По результатам работы была принята резолюция, в которой работодатели предложили дополнить (по специальности 6В05121 «Биотехнология») рабочую программу по дисциплине «Пищевая микробиология и санитарная гигиена» разделом «Паразитология и гельминтология».

Руководство ОП 6В05121 «Биотехнология» прошло обучение по программе «Менеджмент в образовании»: Рахимжанова А.М. – заведующая кафедрой прикладной биологии - ИППК КазГЮИУ, январь 2021 г. (сертификат № 1888)

По результатам анкетирования ППС:

- 76,9 удовлетворены обратной связью ППС с руководством;
- 67,3 оценивают вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений
- 71,2 высоко оценивают поддержку вуза и его руководства в разработке новых образовательных программ;
- 80,8 положительно оценивают поддержку вуза и его руководства в научно-исследовательских начинаниях ППС.
- Относительно плохо оценили работу по академической мобильности-3,8%

По результатам анкетирования студентов: уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза «полностью удовлетворены» –93 %, «частично удовлетворены» –5,8 % обучающихся;

Качеством учебных программ в ОП «полностью удовлетворены» - 90,7%,«частично удовлетворены»- 8,1%

Сильные стороны/лучшая практика

Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП

Рекомендации ВЭК

Системно проводить анализ и сравнение аккредитуемых образовательных программ с аналогичными программами на национальном и международном уровнях с целью выявления сильных и слабых сторон и определения уникальности и индивидуальности.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные – I, удовлетворительные – II, предполагают улучшения – I, неудовлетворительные - 0)

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Доказательная часть

В университете для сбора, анализа и управления информацией функционируют автоматизированная информационная система (далее – АИС) «Университет» (<https://ais.semuniver.kz/>), «Platonus» (<http://platonus.semuniver.kz:8080>), «Центр обслуживания студентов» (<https://con.semuniver.kz>; <https://smart.semuniver.kz>). Вместе с тем, вся информация о деятельности университета публикуется на сайте университета <http://www.kazguiu.edu>.

АИС «Университет» является базой сбора и анализа академической успеваемости обучающихся. Для удобства управления учебным процессом администратору (служба Офис Регистратора, учебно-методическое управление, диспетчерская служба, деканат факультетов) созданы отдельный логин и пароль платформы АИС «Университет», что позволяет видеть все потоки, все курсы, все типы контента любого курса, все учебные достижения, данные о посещаемости, индивидуальные и сводные данные об активности обучающихся на основании которых проводится анализ посещаемости обучающихся, индивидуальные и сводные данные об активности обучающихся в период подведения итогов первого и второго рубежного контроля. Для проведения мониторинга академической успеваемости обучающихся на платформе АИС «Университет» размещен модуль «Сводные данные по сессии» согласно разделу 3.4 «Положение об учебном контенте» Академической политики. Результаты анализа академической успеваемости обучающихся рассматриваются на заседании УМС факультета.

Для управления процессом «Движение контингента обучающихся» сбор и анализ информации осуществляется на платформе «Platonus», также сбор и анализ в автоматизированном режиме осуществляется на платформе <https://smart.semuniver.kz> по количеству поступивших заявлений обучающихся на основании информации с платформы «Центр обслуживания студентов». Для входа в информационные системы каждый сотрудник имеет свой логин и пароль.

Вся информация о деятельности университета публикуется на сайте университета <http://www.kazguiu.edu>. Так, например, для управления информацией о публикационной активности ППС вуза в подразделе «Наука» раздела сайта университета «Об Университете» постоянно обновляется информация «База данных научных статей ППС КазГЮИУ», которая обсуждается на заседании Ученого совета университета. Так, в декабре 2020 года при обсуждении вопроса «Отчет о научно-исследовательской деятельности университета за 2020 год» был проведен анализ публикационной активности ППС в разрезе кафедр и факультетов и принято Постановление о дальнейшей активизации публикационной активности преподавателей университета.

Информация о вовлечении обучающихся в общественную деятельность также публикуется на сайте университета. На основе анализа информации, размещенной в разделе «Обучающимся», составляется план корректирующих мероприятий. Данный план является основой для рассмотрения вопроса «Отчет об итогах воспитательной работы за I полугодие 2020-2021 учебного года» на заседании Ученого совета университета в январе 2021 года.

Управление информацией осуществляется на основе документированных процедур ДП.10.01/2018 «Анализ со стороны руководства» и ДП.10.06/2018 «Порядок выполнения корректирующих и предупреждающих действий». В данных документированных процедурах установлены периодичность сбора и анализа информации. Ответственность за функционирование и достоверность информации, которая размещается в информационных ресурсах несут курирующие проректора.

Внутренняя система обеспечения качества направлена на достижение целей и задач, установленных в Стратегии развития каждой образовательной программы. Для сбора информации о результативности достижения цели ОП проводятся внутренние аудиты на

основе документированной процедуры ДП.10.05/2018 «Порядок проведения внутреннего аудита», анкетирование всех заинтересованных сторон в соответствии с документированной процедурой ДП.10.09/2019 «Оценка удовлетворенности стейкхолдеров». Для оценки качества проводимых преподавателями занятий разработаны критерии оценки занятий в соответствии с внутривузовским нормативным документом П.01.12/2019 «Положение о порядке проведения открытых занятий, пробных занятий и взаимопосещений». Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе документированной процедуры ДП 10.10/2019 «Порядок проведения мониторинга и актуализации образовательных программ» и др.

На основании ежегодно утверждаемого плана в ноябре 2020 года был проведен внутренний аудит качества учебного контента, размещенного в АИС «Университет» в соответствии с критериями учебного контента, установленного в разделе 3.4 «Положение об учебном контенте» внутривузовского нормативного документа А.П. 01/2021 «Академическая политика». В результате аудита был составлен план корректирующих мероприятий и для стимулирования работы ППС был издан приказ ректора университета № 206-л/с от 28.12.2020 г о премировании преподавателей за успешное освоение применения в учебном процессе информационных технологий.

Также в ноябре был проведен аудит и анализ научно-исследовательской деятельности университета. В декабре 2020 года на заседании Ученого совета университета при обсуждении вопроса «Отчет о научно-исследовательской деятельности университета за 2020 год. Утверждение Плана научно-исследовательской деятельности университета на 2021 год» были рассмотрены результаты анализа внутреннего аудита. В декабре 2020 года в соответствии с документированной процедурой ДП.10.07/2018 «Порядок управления персоналом» на основе анализа был рассмотрен вопрос выполнения плана повышения квалификации, переподготовки и стажировки профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала университета за 2020-2021 учебный год.

Наряду с внутренним аудитом в соответствии с утвержденным планом проводятся анкетирование обучающихся, ППС, социальных партнеров и выпускников.

Все результаты внутреннего аудита и анкетирования рассматриваются на заседании коллегиальных органов университета согласно документированной процедуре ДП.10.01/2018 «Анализ со стороны руководства».

Оценка качества проводимых преподавателями занятий рассматриваются на заседании кафедры и Учебно-методическом совете факультета так, на заседании кафедры был рассмотрен вопрос о результатах взаимопосещения следующих преподавателей: Турсынханова А.Е., Рахимжанова А.М., Силыбаева Б.М (протокол № 5 от 11.02.2021 г).

Одним из основных показателей внутренней системы обеспечения качества является актуализация образовательных программ. Согласно утвержденному плану в октябре был проведен внутренний аудит образовательных программ, результаты которого были обсуждены в ноябре 2020 года на заседании Учебно-методического совета при рассмотрении вопроса «О результатах проверки модульных образовательных программ в разрезе образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры». Предусмотрено обновление 15 ОП, в том числе ОП «Биотехнология».

На основе анализа всей информации, полученных в результате проводимых мероприятий по улучшению системы обеспечения качества, выявляются возможные риски и определяются пути их решения. Так, риски по трудоустройству выпускников управляются на уровне кафедр и факультетов, посредством обсуждения образовательных программ на ежегодно проводимых встречах со стейкхолдерами.

Риски в связи с нехваткой и утечкой кадров управляются подготовкой кадров послевузовского образования на кафедре «Прикладная биология» вместе с тем для повышения научной остротенности ППС ежегодно университет направляет заявки для обучения преподавателей вуза по целевой подготовке докторов философии PhD в ведущие университеты Казахстана (старший преподаватель кафедры Букаева Ж.Т – докторантура

PhD по целевой подготовке, ОП «Биология», ЕНУ им. Гумилева, г. Нурсултан, 2018 г. старший преподаватель кафедры магистр биотехнологии Кырыкбаева Ш.Т. - докторантура PhD, ОП «Пищевая безопасность» НАО «Университет имени Шакарима», 2020 г.)

Риски в научной сфере управляются посредством создания системы мотивации и поощрения достижений ученых и обучающихся, модернизации научно-технической базы, развития научного потенциала. Так, принято Положение о системе научного рейтинга ППС КазГЮИУ и порядке стимулирования лучших ученых, Положение о системе научного рейтинга обучающихся в КазГЮИУ и порядке стимулирования лучших студентов, Положение по учету количества публикаций в научных журналах с импакт-фактором и материальном стимулировании индекса цитируемости ППС КазГЮИУ.

Для оценки результативности деятельности всех структурных подразделений и кафедр в рамках образовательной программы в университете функционирует система отчетности, которая рассматривается на заседании кафедр, совета факультетов, на заседании Ученого совета факультета.

В соответствии с разделом 3.12 «Положение о порядке распределения педагогической нагрузки среди ППС» внутривузовского нормативного документа А.П. 01/2021 «Академическая политика» формируется индивидуальный план преподавателя. По окончании каждого семестра преподаватель предоставляет отчет по всем видам запланированных работ, который обсуждается на заседании кафедры. Так, на заседании кафедры «Прикладная биология» был обсужден отчет преподавателей за первое полугодие 2020-2021 учебного года протокол № 6 от 1 (14.01. 2021г.).

Отчеты кафедр рассматриваются на заседании Совета факультета два раза в год в соответствии с внутривузовским нормативным документом. По результатам представленных отчетов проводится анализ деятельности кафедры по учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и организационно-воспитательной работе.

Ежегодно в конце учебного года на заседании Ученого совета рассматривается вопрос об итогах деятельности кафедр и факультетов.

Ежегодно на заседании Ученого совета рассматриваются отчеты о научно-исследовательской деятельности, учебно-методической работы, воспитательной работы, международного сотрудничества. Отчеты всех структурных подразделений университета является основой для составления отчета ректора на заседании Ученого совета университета, который ежегодно рассматривается в сентябре. На основе анализа представленных материалов определяются возможные риски, а пути их решения принимаются Постановлением Ученого совета в соответствии с приоритетными направлениями развития вуза.

Периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства регламентируются внутривузовскими нормативными документами.

Проведение анкетирования среди обучающихся по вопросу удовлетворенности образовательной программой КазГЮИУ носит системный характер, являясь элементом менеджмента качества. Целью данного анкетирования является определение степени удовлетворенности обучающимися качеством образовательных программ. Для проведения социологических исследований утверждается план проведения анкетирования обучающихся. С января 2020 года введено онлайн-анкетирование. Так, для совершенствования изучаемого курса и методов обучения на сайте университета <http://kazgiuu.edu.kz> раздел «Обучающиеся» размещена анкета для обучающихся. Анализ анкетирования обучающихся был проведен в феврале 2021 года. По результатам анкетирования от студентов ОП «Биотехнология», «Анкета-отзыв по изученной Вами дисциплине» показал, что в целом студенты удовлетворены методами подачи материала на лекциях, методами ведения семинарских (практических, лабораторных) занятий. На вопрос анкеты «Оцените вклад дисциплины в формирование общего уровня Вашей профессиональной подготовки» - 89 % опрошенных студентов отметили высокий уровень, 11

% студентов отметили средний уровень. Так, на вопрос анкеты «Удовлетворены ли вы методами подачи материала на лекциях 95 % опрошенных студентов ответило – «Да, большинство лекций интересны и побуждают к изучению данной дисциплины», 5 % студентов ответило – «Да, большинство лекций носит проблемный характер».

Мониторинг образовательной среды и системы поддержки и их соответствия целям программы проводится согласно Академической политики университета на основании внутривузовских нормативных документов. Так, ОП «Биотехнология» проходит процедуру мониторинга и актуализацию на основе документированной процедуры университета ДП 10.10/2019 «Порядок проведения мониторинга и актуализации образовательных программ».

В процессе мониторинга образовательной среды для формирования компетентностной модели выпускника ОП «Биотехнология» осуществляется сбор информации по результатам встреч с социальными партнерами в соответствии с внутривузовским нормативным документом «Положение о порядке организации встреч с представителями организаций, учреждений и предприятий», рецензирования модульной образовательной программы. На основе полученной информации проводится анализ ОП «Биотехнология» на заседании кафедры с привлечением стейкхолдеров.

Для мониторинга образовательной среды в условиях использования активных методов обучения в соответствии с внутривузовским нормативным документом «Положение о порядке проведения открытых занятий, пробных занятий и взаимопосещений» на основании ежегодно утверждаемого графика проводится взаимопосещение учебных занятий преподавателей ОП «Биотехнология».

В соответствии с внутривузовским нормативным документом «Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин» формируется информация об учебно-методической обеспеченности дисциплин ОП. На основе данной информации проводится анализ обеспеченности учебной и научной литературой образовательной программы «Биотехнология» и ежегодно формируется план приобретения необходимой литературы. На заседании учебно-методического совета университета рассматривается вопрос об итогах выполнения данного плана. Так, в январе 2021 года на заседании учебно-методического совета университета был рассмотрен вопрос «Об итогах проверки выполнения плана приобретения учебной и научной литературы на основе анализа книгообеспеченности образовательных программ университета», на основании которого были приняты рекомендации о необходимости пополнения электронного ресурса библиотеки университета учебниками, учебными пособиями. Например, в библиотеке университета по ОП «Биотехнология» размещено 606 учебников, учебно-методических пособий в электронном виде.

Вместе с тем, согласно внутривузовскому нормативному документу «Положение об организации, мониторинге и оценке научно-исследовательской работы Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета» проводится мониторинг публикационной активности преподавателей ОП «Биотехнология», в том числе и издания учебников, учебно-методических пособий и учебных пособий. Так, на основе анализа, публикационной активности ППС образовательной программы установлено, что за 2019-2020 учебный год издано 2 учебных пособия.

Для оперативного контроля и мониторинга академических достижений, обучающихся ОП «Биотехнология» службой Офис-регистратора в университете сформирована информационно-образовательная среда АИС «Университет». Анализ движения контингента обучающихся деканатом факультета информационных технологий и экономики совместно со Студенческим отделом университета проводится на основе платформы «Platonus».

В соответствии с документированной процедурой ДП.10.01/2018 «Анализ со стороны руководства» все вопросы, связанные с оценкой управления образовательных программ рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов факультета и университета.

Наряду с внутренней оценкой функционирует и внешняя оценка при управлении образовательной программой. На основании внутривузовского нормативного документа П.01.11/2018 «Положение о порядке организации встреч с представителями организаций, учреждений и предприятий» ежегодно проводятся встречи сотрудников, обучающихся университета с представителями организаций, предприятий и учреждений различных форм собственности в разрезе направлений подготовки. После согласования с социальными партнёрами ОП «Биотехнология» обязательно проходит внешнюю экспертизу.

Вместе с тем, для мониторинга изменяющихся потребностей общества и требований рынка труда с января 2020 года внедрено онлайн-анкетирование работодателей и выпускников университета, которые размещены на сайте университета в разделах «Выпускники», «Работодателю»

Основными категориями информации, которые требуют обеспечение их защиты в университете относятся персональные данные обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников, а также данные по наполнению учебного контента, по освоению дисциплин обучающимися и их академические достижения. В зависимости от вида информации применяются различные механизмы защиты. Например, персональные данные обучающихся, ППС и сотрудников вносятся в НОБД, доступ к которой организуется посредством логина и пароля. Остальные виды информации вносятся в АИС «Университет» и их защита обеспечивается ролями пользователей в данной системе. Так, наполнение учебного контента в АИС «Университет», контроль за сроками и оценивание уровня освоения дисциплин обучающимися закреплены за ролью преподавателя. Доступ к контенту в АИС «Университет» (без права его изменения), а также размещение результатов выполненных заданий закреплен за ролью обучающегося. Вместе с тем, обучающийся имеет доступ к результатам оценивания выполненных заданий. Организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся возложена на службу Офис Регистратора. Все действия пользователя, вошедшего в систему АИС «Университет» записываются в виде log-файла.

Техническим администратором АИС «Университет» по согласованию со службой Офис Регистратора и учебно-методическим управлением определяется время и периодичность создания резервных копий баз. Хранение резервных копий осуществляется на отдельных физически распределенных серверах. Требования к информации определяются Академической политикой университета.

Для управления информационными потоками применяются вертикальная и горизонтальная коммуникация. Например, стратегия развития ОП «Биотехнология» формируется на основании Стратегического плана Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета на 2020-2025 годы, который был принят на заседании Ученого совета университета 24 января 2020 года. Ежегодно на заседании Ученого совета рассматривается отчет декана факультета о состоянии и перспективах развития факультета.

Примером горизонтальной коммуникации является обсуждение на заседании кафедры итогов взаимопосещения учебных занятий, участие обучающихся, преподавателей и сотрудников факультета на заседаниях учебно-методического совета и совета факультета и др. Например, в разработке ОП также принимают участие и внутренние стейкхолдеры – обучающиеся, которые присутствуют на заседании кафедры и участвуют в обсуждении содержания модульных образовательных программ.

Для обеспечения внешней коммуникации применяются также социальные сети, сайт университета и для обеспечения обратной связи со всеми заинтересованными лицами на системной основе проводится анкетирование. Например, информирование всех стейкхолдеров о результатах реализации политики обеспечения качества происходит посредством официального веб-сайта университета (<http://kazguiu.edu.kz>). Кроме того, для информирования всех стейкхолдеров о результатах реализации политики обеспечения качества используются такие популярные социальные сети, как Фейсбук, Инстаграмм, Вконтакте (с общим охватом более 60 000 подписчиков), аккаунты университета, ректора,

факультетов, кафедр, молодежных организаций. Также для информирования всех стейкхолдеров применяются и традиционные виды СМИ такие, как, телевидение, газеты, журналы. Информация об опубликованных материалах в СМИ представлена на сайте университета в разделе «СМИ о нас».

Для разрешения всех конфликтов в университете функционирует Совет по этике. Для обратной связи с обучающимися создан «Блог ректора», в каждом учебном корпусе размещен ящик «Для жалоб и предложений», вместе с тем в аккаунте Инстаграмм (kazgiiu.kz) поступают вопросы, жалобы и предложения от всех наших подписчиков.

Жалобы и предложения студентов также могут быть приняты в процессе беседы с заведующим кафедрой, деканом, а также на приеме по личным вопросам у ректора. С целью защиты прав и законных интересов обучающихся, и представления их мнений руководству Университета действует институт «Студенческий омбудсмен». Основной формой взаимодействия Студенческого омбудсмена с обучающимися является телефон доверия и прямое обращение в течение всего учебного года. Постоянно действует «Call центр», размещенный на сайте университета.

В ходе работы ВЭК получено подтверждение, что в соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» от 21 мая 2013 года и иными законодательными актами Республики Казахстан в договоре оказания образовательных услуг обучающихся предусмотрен 9 пункт «Согласие на сбор и обработку персональных данных» (Приложение 6), для сотрудников и ППС это прилагаемый трудовой договор «Приложение к Трудовому договору «Согласие на Сбор, Обработку персональных данных» (Приложение 7).

ВЭК отмечает, что ОП обеспечиваются всей необходимой информацией в соответствующих областях наук. Так ППС и обучающиеся обеспечены доступом к таким электронно-библиотечным ресурсам, поисковым системам, репозиториям открытого доступа, полнотекстовым и неполнотекстовым ресурсам как Казахстанская Национальная Электронная Библиотека, ChemSpider, Республиканская межвузовская электронная библиотека, Портал «Әдебиет», Российская электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU, Мировая цифровая библиотека, КиберЛенинка, Academe Research Journals, DART-Europe, Springer Open, Российский фонд фундаментальных исследований, информационным правовым базам Параграф, Адилет, сайт КазПатента.

Доступ к электронным ресурсам открыт на платформе АИС «Университет» с использованием логина и пароля, который имеется у всех обучающихся и ППС.

Также ведется активная работа по формированию полнотекстовой базы данных научных трудов ППС университета по соответствующим областям наук в целях обеспечения доступа к необходимой информации обучающимся университета.

Кроме того, в ходе ознакомления с материально-технической базой и общежитий выявлено, что на всей территории имеется свободный доступ к WiFi, что также подтвердилось в ходе интервьюирования обучающихся и ППС.

В ходе анкетирования студентов 83,7% респондентов полностью удовлетворены поддержкой учебными материалами в процессе обучения, 88,4% полностью удовлетворены уровнем доступности библиотечных ресурсов, 86% полностью удовлетворены существующими учебными ресурсами вуза, 67,1% полностью удовлетворены доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов, 83,7% полностью согласны с тем, что библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг.

Аналитическая часть

Анализируя соответствие требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемому ОП, комиссия отмечает, что в университете действует многоуровневая система управления информацией и отчетностью. Особое внимание уделяется внутреннему аудиту и планомерному рассмотрению результативности принятых

решений, и мониторингу деятельности подразделений и программ на заседаниях Ученого совета. ВЭК отмечает, что разработанная в университете внутренняя нормативная документация (стандарты организации, документированные процедуры, методические инструкции) определяет структуру и объем собираемой информации, ее достоверность и своевременность, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов.

Для осуществления процесса сбора и анализа информации о развитии ОП "Биотехнология" проводятся заседания кафедры с участием ППС, представителей группы обучающихся, а также работодатели (приглашаются представители КХ «Калиханулы», АО «ВК МКК», представители ТОО «GIOTrade» и т.д), встречи "Круглые столы" на ежегодных ярмарках выпускников. Обучающимися предлагались включить в ОП дисциплину «Технология биопрепаратов». Работодателями предлагаются такие дисциплины, как «Клеточная биотехнология», «Стандартизация и сертификация биотехнологической продукции» (ТОО «Тамаша-Сауда» г.Семей).

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

Рекомендации ВЭК

-

Выводы ВЭК по критериям: (сильные – 0, удовлетворительные – 16, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0).

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

Доказательная часть

В соответствии с внутривузовским нормативным документом МР.01.02/2018 «Методические рекомендации по разработке модульных образовательных программ по уровню бакалавриат» образовательная программа «Биотехнология» рассматривается и обсуждается на заседании кафедры прикладной биологии. Решение выпускающей кафедры образовательные программы рассматриваются на заседании учебно-методического совета факультета, после чего каждая образовательная программа проходит обязательную экспертизу в секции «Модульные образовательные программы» при учебно-методическом совете университета. По итогам экспертизы данной секции модульные образовательные программы рекомендуются к рассмотрению на учебно-методическом совете университета. На основании выписки учебно-методического совета университета образовательные программы утверждаются на заседании Ученого совета университета.

При формировании ОП в соответствии с внутривузовским нормативным документом П.01.11/2018 «Положение о порядке организации встреч с представителями организаций, учреждений и предприятий» привлекаются представители организаций, предприятий и учреждений различных форм собственности в разрезе направлений подготовки. В круглых столах за последние три года участвовали следующие организации, учреждения и предприятия: КХ «Калиханулы», ТОО «Асер», ТОО «Тамаша Сауда», Медицинский центр «GIO Trade», АО «Восточно-Казахстанский мукомольно-комбикормовый комбинат», Кондитерская фабрика ТОО «Kondiz», Жарминское районное отделение филиала РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» Комитета контроля качества безопасности товаров и услуг Мин.здрав.РК по ВКО и др. В результате круглого стола на тему «Рынок труда и ВУЗ: состояние и пути эффективного взаимодействия» были предложены новые дисциплины «Клеточная биотехнология» и «Стандартизация и сертификация биотехнологической продукции» и «Современные методы в биотехнологии», которые

формируют профессиональные компетенции. После согласования с социальными партнёрами ОП «Биотехнология» обязательно проходит внешнюю экспертизу.

Образовательные программы по принципу модульного обучения формируются в соответствии с требованиями внутривузовского нормативного документа «Структура модульной образовательной программы».

Справочно-информационные ресурсы об ОП имеются в наличии на бумажных носителях и на сайте университета (<http://kazguuu.edu.kz>). Например, каталоги элективных дисциплин на сайте можно найти по следующей схеме: Главная – Обучающимся – Студентам – Каталоги элективных дисциплин. КЭД 2020-2021 учебного года можно найти на сайте университета по данной ссылке: <http://www.kazguuu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/KED/FITE/Ru/6%D0%9201509%20%E2%80%93%D0%A5%D0%98%D0%9C%D0%98%D0%AF-%D0%91%D0%98%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81..pdf>.

Модульные образовательные программы «Биотехнология» размещены в открытом доступе (Главная – Обучающимся – Студентам – Модульные образовательные программы). (Приложение 3.1).

МОП разработана как совокупность последовательных учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения степени обучающимся:

- 2019 и 2020 гг. поступления по ОП 6B05121 «Биотехнология» - бакалавр естественных наук по образовательной программе 6B05121 «Биотехнология»;
- 2017 и 2018 гг. поступления по ОП 5B070100 «Биотехнология» присуждается степень – бакалавр техники и технологий по специальности 5B070100 «Биотехнология».

Цель ОП «Биотехнология» - подготовка высококвалифицированных специалистов в области биотехнологии, способных ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике, обладающих высоким уровнем готовности к реализации основных профессиональных функций и ориентированных на индустриально-инновационное развитие региона.

Цель данной ОП соответствует стратегической цели развития КазГЮИУ: комплексной подготовке конкурентоспособных специалистов, способных работать в условиях вхождения Казахстана в мировое сообщество.

При разработке МОП кафедра прикладной биологии формулирует ожидаемые результаты обучения на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат). При этом для достижения большей эффективности результаты обучения сформулированы как на уровне всей ОП, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Перечень дисциплин и их содержание, результаты обучения ОП, указанные в модульной образовательной программе и каталоге элективных дисциплин (КЭД), ежегодно актуализируются на основании пожеланий внешних и внутренних стейкхолдеров. КЭД обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории.

На основании модульной образовательной программы, учебного плана и КЭД обучающимся с помощью эдвайзеров разрабатываются индивидуальные учебные планы (ИУПы), по которым формируются рабочие учебные планы, направленные на достижение результатов обучения ОП. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно. В ИУП включаются дисциплины и виды учебной деятельности (практики, формы итоговой аттестации) обязательного компонента (ОК), вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ).

Результаты обучения в МОП выражаются в форме компетенций, которые формируются как на уровне всей программы, так и на уровне модуля и отдельной дисциплины. Содержание учебных дисциплин определяется рабочими учебными программами (силлабусами).

ОП «Биотехнология» предполагает прохождение обучающимися следующих

профессиональных практик, которые являются обязательным видом учебной работы, и участвует в формировании базовых и профессиональных компетенций: Учебная практика (на 2 семестре); Производственная практика (на 4 семестре); Производственная практика (на 6 семестре); Производственная практика (на 8 семестре); Преддипломная практика.

Процесс организации и проведения практик, а также выбор организации в качестве базы практики осуществляется в соответствии с внутренним документом П.01.05/2019 Положение о практике.

Модель выпускника ОП – это образ желаемого результата образования, что четко отражается в модульной образовательной программе. Модель выпускника ОП в университете разрабатывалась, исходя, в первую очередь, из миссии университета. Именно на ее основе реализуются все ОП КазГЮИУ. Модель выпускника отражена в цели МОП, формируемых компетенциях, квалификационных характеристиках выпускника и изложена в пояснительной записке и компетентностной модели выпускника модульной образовательной программы.

Верификация модели выпускника осуществляется постоянно методом проверки компетенций, обучающихся в период текущей, рубежной, итоговой аттестации.

Процедура валидации выпускника осуществляется при прохождении обучающимся преддипломной практики, когда руководитель практики от предприятия в своем отзыве оценивает уровень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности; в процессе рецензирования выпускных квалификационных работ, которое подтверждает уровень качества подготовки выпускника и его готовность к работе на предприятии, в период подготовки и защиты дипломных работ (проектов), сдачи комплексного экзамена по специальности. При этом оценка на соответствие, полученных выпускником компетенций, выставляется коллегиально, создаваемой комиссией по Государственной итоговой аттестации, председателем которой обычно избираются ведущие ученые, руководители, специалисты в области биотехнологии. Результатом валидации является выдача дипломов установленного образца.

Основой разработки модели выпускника послужили отраслевые рамки квалификаций, спрос и требования современного рынка труда РК.

К составлению модели выпускника привлекаются все заинтересованные лица. Заинтересованными лицами при разработке ОП являются, в первую очередь, работодатели, обучающиеся и преподаватели. Преподаватели обсуждают ОП на заседаниях кафедры. Обучающиеся и работодатели приглашаются на круглые столы по обсуждению ОП (МОП, каталогов элективных дисциплин, учебных программ, программ практик), на заседание Академического совета по качеству факультета. Работодатели дают рекомендации в составлении модели выпускника, содержания каталогов элективных дисциплин, программ практик

Квалификация образовательной программы «Биотехнологии» четко определена и отображается в результатах обучения МОП, которые соответствуют национальной рамке квалификаций, а также направлению подготовки «Биологические и смежные науки».

Информация о квалификации ОП «Биотехнология», выраженная в виде результатов обучения, находится в открытом доступе в бумажном варианте на кафедре прикладной биологии и на сайте университета

Все модули образовательной программы носят междисциплинарный характер, так как включают несколько близких по содержанию дисциплин.

При формировании ОП кафедрой прикладной биологии точно определена нагрузка студентов, обучающихся по 6В05121 «Биотехнология» в соответствии с нормативными документами РК в области образования. Общее количество кредитов 6В05121 «Биотехнология» для студентов 2019 г.п. составляет 240 кредитов согласно пункту 39-му, главы 5-ой ГОСО, утвержденного приказом МОН РК № 604 от 31.10.2018 г.

В учебном плане ОП 6В05121 «Биотехнология» для студентов 2018 г.п. коэффициент перерасчета соотношения трудоемкости учебных дисциплин казахстанских академических

кредитов и ECTS составлял 1,5. Т.е. три казахстанских академических кредита соответствуют пяти кредитам ECTS.

Проведение внешних экспертиз модульных образовательных программ проводится в форме рецензирования, написания отзывов или экспертных заключений. Экспертами являются представители образовательных организаций. Так, например, рецензентом модульной образовательной программы «Биотехнология» (для студентов 2019 года поступления) был директор КХ «Каликанулы». Автор рецензии сообщает, что дисциплины, включенные в образовательную программу дисциплины, раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем. Рецензент считает, что МОП, разработанная кафедрой прикладной биологии, соответствует современным требованиям рынка труда и образовательных услуг, предъявляемых к компетенциям, необходимым для присвоения степени бакалавр естествознания по образовательной программе «Биотехнология» (Приложение 3.6). Данный социальный партнер сделал также экспертное заключение на каталог элективных дисциплин указанной выше ОП (для студентов 2019 года поступления) кафедры прикладной биологии, где отметил, что содержание КЭД соответствует профилю образовательной программы. Также эксперт отметил, что благодаря правильно подобранному материалу учебных дисциплин и индивидуальному подходу в формировании индивидуальной траектории обучения, будущий специалист-биотехнолог приобретает профессиональные качества конкурентноспособного специалиста

На основе результатов экспертизы могут быть вынесены решения о корректировке ОП. Тогда руководители ОП вносят изменения, удовлетворяющие мнению эксперта. Но, в основном, руководители ОП выясняют пожелания внешних и внутренних стейкхолдеров в процессе обсуждения всех необходимых позиций при встрече на круглом столе, а также на заседаниях кафедры с приглашением студентов.

ОП регулярно актуализируется с учетом уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологии или социальной сферы. Так, например, с учетом уровня развития науки, техники и технологии в ОП «Биотехнология» для студентов 2019 г.п. в вузовский компонент профилирующих дисциплин была введена дисциплина «Современные методы в биотехнологии» (5 кредитов)

Аналитическая часть

В ходе визита экспертами проанализирована модульная образовательная программа, учебно-методическое обеспечение ее реализации. Документация разработана в соответствии с внутривузовскими методическими рекомендациями и нормативными требованиями РК.

Анализ разработанной образовательной программы показал наличие описания результатов обучения и ключевых компетенций, приобретаемых обучающимися.

Университетом созданы условия для прохождения практик: разработаны программы, содержание которых соответствует целям и задачам подготовки специалистов; заключены долгосрочные и краткосрочные договора по проведению практик; проводятся установочные и итоговые конференции; в течение практики руководители от университета и базы практики ведут постоянную консультацию обучающегося, направляют, помогают вести профессиональную деятельность.

Для выявления потребностей стейкхолдеров университет ежегодно проводит анкетирование.

В ходе анализа КЭД аккредитуемой ОП, было выявлено дублирование содержательного компонента различных дисциплин. Например, «Основы экологической биотехнологии» и «Биотехнология очистки почв и водоемов».

ВЭК отмечает, что не проводится мониторинг подобных ОП отечественных и зарубежных вузов для гармонизации, аккредитуемой ОП с лучшими подобными ОП

отечественных и зарубежных вузов.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, продемонстрировало достаточно высокую оценку (80,8 %) внимания руководства университета содержанию ОП. При этом содержание ОП «очень хорошо» удовлетворяет потребности ППС –71,2%, «хорошо» –28,8%.

Анкетирование обучающихся показало, что уровнем быстроты реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены –93%; частично –7%; удовлетворены качеством преподавания полностью –93%, частично –5,8%

Сильные стороны/лучшая практика

Определены и документированы процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

Рекомендации ВЭК

- Провести оптимизацию КЭД (системность и последовательность предлагаемых дисциплин; строгое соответствие содержания дисциплин их названиям, избегать дублирования содержательного компонента различных дисциплин и т.д.) (срок до 2022 г.)
- Проанализировав содержание аккредитуемой ОП, разработать план мероприятий, направленных на развитие эффективного сотрудничества с казахстанскими и зарубежными образовательными организациями по ОП 6В05121 «Биотехнология» на предмет гармонизации модулей и разработки совместных ОП с зарубежными организациями образования (срок до 2023 г.)

Выводы ВЭК по критериям: (сильные – 1, удовлетворительные – 11, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0)

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Доказательная часть

Для обеспечения эффективной реализации ОП «Биотехнология» и создания благоприятной среды обучения проводится постоянный мониторинг содержания образовательной программы и ее актуализация с учетом новейших достижений науки по конкретным дисциплинам. О динамичности образовательной программы «Биотехнология» может свидетельствовать также модульная образовательная программа, которая регулярно пересматривается с учётом новых достижений науки, формирования новых областей в науке.

Для обеспечения актуальности дисциплин с учетом требований современного рынка труда ежегодно проводится обсуждение элективных курсов ОП «Биотехнология».

Также учет новых направлений в науке, достижений можно проследить через обновляемость тематики выпускных работ обучающихся. Так по рекомендациям ведущих специалистов различных организаций и учреждений были предложены включить в тематику дипломных работ обучающихся актуальные темы, связанные с определенной отраслью. Например, по ОП «Биотехнология» для студентов 4 курса была предложена тема «Разработка технологии пастообразных кисломолочных продуктов комбинированным

составом» от «Семейского филиала Казахского научно-исследовательского института перерабатывающей и пищевой промышленности».

Оценка качества образовательных программ осуществляется на основе документированной процедуры ДП 10.10/2019 «Порядок проведения мониторинга и актуализации образовательных программ». В соответствии с данной документированной процедурой порядок с 2019-2020 учебного года вопросы мониторинга и актуализации образовательных программ рассматриваются на заседании Академического совета по качеству факультета с привлечением обучающихся, социальных партнеров и ведущих преподавателей кафедры.

Для оценки эффективности совершенствования образовательной среды обучающихся в университете разработаны механизмы обратной связи со стейкхолдерами.

В соответствии с документированной процедурой ДП 10.10/2019 «Порядок проведения мониторинга и актуализации образовательных программ» проводится анкетирование обучающихся и выпускников для определения результативности реализуемых ОП.

Вместе с тем, для мониторинга изменяющихся потребностей общества и требований рынка труда с января 2020 года внедрено онлайн-анкетирование работодателей и выпускников университета, которые размещены на сайте университета в разделах «Выпускники». Как показывают результаты анкетирования. Удовлетворены содержанием образовательной программы (перечнем дисциплин) - 86,7% посчитали оптимальной данную программу, 13,3% затруднились ответить.

Согласно внутривузовским нормативным документам «Порядок проведения мониторинга и актуализации образовательных программ», «Методические рекомендации по разработке модульных образовательных программ по уровню бакалавриат», «Структура МОП», «Положение об УМКД» в модульные образовательные программы, в учебно-методические комплексы дисциплин ОП «Биотехнология» вносятся изменения на основе мониторинга изменяющихся потребностей общества и требований рынка труда. На основе мониторинга изменяющихся потребностей общества и требований рынка труда актуализируется ОП «Биотехнология». Сбор информации для проведения мониторинга осуществляется на основании внутривузовского нормативного документа «Положение о порядке организации встреч с представителями организаций, учреждений и предприятий» в процессе проведения ежегодных встреч с потенциальными работодателями, путем рецензирования модульной образовательной программы.

Для своевременного информирования стейкхолдеров обо всех изменениях в отношении ОП «Биотехнология» размещается на сайте университета www.kazguu.kz. На сайте университета размещены все актуальные нормативные документы, Академическая политика университета, справочник-путеводитель, каталог элективных дисциплин на каждый год обучения, информация об изменениях, вносимых в модульные образовательные программы.

Своевременное информирование обучающихся об изменениях в образовательных программах проводится через эдвайзеров, которые на период обучения становятся не только помощниками в выборе траектории и составлении ИУП, но и консультантами по всем вопросам обучения в вузе.

Основной целью реализации механизма обратной связи со стейкхолдерами при проведении мониторинга и оценки ОП «Биотехнология» является обеспечение качества обучения и создание благоприятной среды обучения для студентов.

Для оценки эффективности совершенствования образовательной среды обучающихся в университете разработаны механизмы обратной связи со стейкхолдерами. Так, для оценки совершенствования содержания ОП «Биотехнология», дисциплин образовательной программы к рецензированию модульной образовательной программы, рабочей программы (силлабуса) привлекаются социальные партнеры университета. Например, получена рецензия на МОП ОП «Биотехнология» на 2018 г. от социального партнера КХ «Каликанулы» и согласована РУП по дисциплинам 2-го курса «Биотехнология негіздері»,

«Биотехнологиядағы зооресурстар», «Микробиология және вирусология», «Өсімдіктер физиологиясы»; для 3-го курса «Гендік инженерия», «Жануарлар биотехнологиясы», «Өсімдіктер биотехнологиясы», «Өндірістік биотехнология», «Основы пищевой биотехнологии»; для 4-го курса «Ашыту өндірісінің биотехнологиясы», «Пищевая микробиология и санитарная гигиена», «Технология оборудования пищевой отрасли».

Для оценки уровня компетентности будущих специалистов социальные партнеры ОП «Биотехнология» привлекаются не только для формирования МОП, но и в оценке качества знаний выпускников во время государственной итоговой аттестации.

Для проверки содержания ОП «Биотехнология» с учетом новейших достижений науки по конкретным дисциплинам и для обеспечения актуальности преподаваемых дисциплин в соответствии с внутривузовским нормативным документом «Положение об учебно-методическом комплексе» рабочая программа подлежит ежегодному рассмотрению на заседании кафедры, по итогам которой она проходит переутверждение, при необходимости в неё вносятся изменения и дополнения. Основанием для внесения изменений являются: новейшие достижения в области изучаемых дисциплин; рекомендации социальных партнеров; предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине или по дисциплинам, на которые опирается данная дисциплина по результатам работ в семестре; предложения обучающихся; решение заседаний кафедры по результатам итогов взаимопосещений практических занятий и лекций.

При пересмотре содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества принимают участие рабочие группы по пересмотру ОП, а также следующие коллегиальные органы: Академический совет по качеству факультета, УМС и Совет факультета. Целью пересмотра является обновление учебного плана, с учетом пожеланий работодателей, изменений в ГОСО, произошедшими изменениями на рынке, изменениями в соответствующей профессиональной сфере. Результаты отражаются в протоколе заседания кафедры.

Также участие заинтересованных лиц осуществляется посредством анкетирования на основании Положения ДП.10.09/2019 № 2 от 24.10.2019 «Оценка удовлетворенности стейкхолдеров». Анкетирование работодателей было проведено в онлайн режиме в феврале 2021 года. Как видно из результатов анкетирования 92% удовлетворены качеством подготовки выпускников в КазГЮИУ, они отметили высокий уровень подготовки и 7% работодателей отметили средний уровень подготовки. 91% работодателей отметили высокий уровень теоретической подготовки выпускников, тогда как 9% средний уровень подготовки. Достаточность знаний для практического применения отметили 88% и 12% работодателей предложили уделять больше внимания практической подготовки выпускников.

Аналитическая часть

Анализ представленных документов показал, что все мероприятия, проводимые по результатам мониторинга, отражаются в документации в виде решений Ученого совета, ректората и др.; решений, принимаемых в подразделениях; мероприятий по результатам внутренних аудитов; мероприятий по результатам внешних аудитов; мероприятий по результатам анализа функционирования СМК; корректирующих мероприятий по результатам выявленных и потенциальных несоответствий.

Таким образом, в КазГЮИУ действует непрерывный механизм мониторинга и периодической оценки качества ОП, которым занимаются службы университета: кафедры, деканаты и др. Данный процесс включает в себя: опрос обучающихся, выпускников, преподавателей, организаций-работодателей; анализ успеваемости обучающихся; информационное обеспечение образовательного процесса, ресурсное и информационное обеспечение ОП; анализ системы оценивания студентов; оценку уровня компетентности ППС; степень соответствия ОП установленным требованиям.

Эксперты отмечают, что пересмотр ОП осуществляется раз в год с учетом изменений

рынка труда, потребностей работодателей, последних достижений науки по конкретным дисциплинам и социального запроса общества

Потребности обучающихся при формировании образовательных программ могут быть удовлетворены при выборе элективных курсов. Дополнительная корректировка происходит в ходе организации практик: предприятие выдает отчет о потребностях в изменениях, отмечает сильные и слабые стороны подготовки. Несмотря на это, необходимо продолжить работу по проведению постоянного мониторинга образовательных программ на соответствие нормативным требованиям МОН РК.

В процессе анкетирования ППС на вопрос «Оцените уровень обратной связи ППС с руководством» 76,9% отметили «Очень хорошо», 23,1% «Хорошо». На вопрос Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям рынка труда и работодателям: 57,7% отметили как «Очень хорошо», 42,3% «Хорошо».

Сильные стороны/лучшая практика

Образовательная среда и службы поддержки и их соответствие целям ОП

Рекомендации ВЭК

- Руководству ВУЗа разработать механизм по совершенствованию информированности общественности, работодателей, обучающихся и ППС о всех изменениях, внесенных в аккредитуемые ОП. (срок до конца первого полугодия 2022 г.)
- Руководству аккредитуемых ОП обеспечивать публикацию на сайте университета обо всех вносимых изменениях и действиях, предпринятых в отношении ОП.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные – 1, удовлетворительные – 8, предполагают улучшения – 0, неудовлетворительные - 0

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Доказательная часть

С целью реализации студентоцентрированного обучения и преподавания руководство ОП «Биотехнология» обеспечивает реализацию основных принципов студентоцентрированного обучения:

- оценивание знаний студентов (систематический мониторинг с целью совершенствования учебного процесса, доступность критериев и методов оценивания, оценивание несколькими экзаменаторами, учет смягчающих обстоятельств, официальная процедура апелляции);
- поддержка чувства автономии студентов (кодекс чести студентов, участие студентов в разработке образовательных программ);
- социальное измерение (политика поддержки вузом разнообразия студентов, их потребностей и интересов);
- результаты обучения (осуществление компетентностного подхода, процедуры признания неофициального и неформального обучения, опубликованные процедуры приема студентов).

Руководство ОП «Биотехнология» в своей образовательной деятельности учитывает потребности различных групп студентов и наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории. Для создания студентами своей индивидуальной образовательной траектории кафедрой прикладной биологии формируется каталог элективных дисциплин (КЭД). КЭД, которая находится в открытом доступе на сайте университета <https://www.kazguiu.edu.kz/wp->

<content/uploads/2020/KED/FITE/Ru/6%D0%9205121%20-%20%D0%91%D0%98%D0%9E%D0%A2%D0%95%D0%A5%D0%9D%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%AF%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81.pdf>

Студенты выстраивают индивидуальную образовательную траекторию, выбирая дисциплины из КЭД. Запись на элективные дисциплины на текущий учебный год производится с учетом консультаций эдвайзера и презентации дисциплин преподавателями для первого курса во время адаптационной недели до 5 сентября. Запись на элективные дисциплины на следующий учебный год проводится с учетом консультаций эдвайзера и презентации дисциплин преподавателями кафедры прикладной биологии до 20 марта текущего года.

Студент, заполнив форму регистрации на дисциплины, подписывает и сдает в отдел регистрации. По каждой элективной дисциплине по согласованию с УМС, в соответствии с нормами времени по кредитной системе обучения, устанавливается минимальное число студентов (рентабельность группы), необходимое для открытия дисциплины. Обучающимися с помощью эдвайзеров, формируются ИУП, в соответствии с ТУП (для цикла ООД), РУП и КЭД, на основании которых ежегодно составляются РУПы. Этим в университете выполняется одно из важных условий современных технологий обучения – мобильности учебных планов, при участии самих обучающихся.

Преподавателями кафедры прикладной биологии используются различные методы и технологии. Это проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут и т. д. В учебном процессе ППС применяют различные виды лекций: информационную, проблемную, лекцию-визуализацию, с применением мультимедийного оборудования (наглядные материалы, слайды, презентации), лекцию-диалог, лекцию-пресс-конференцию. При чтении лекций в современных условиях является абсолютно необходимым применение мультимедиа проекторов. На кафедре имеются специальные аудитории, оборудованные интерактивными досками с мультимедиа проекторами.

В связи со сложившейся ситуацией в мире с марта 2020 года для студентов очной формы применяются дистанционные образовательные технологии (ДОТ). Учебные занятия проводятся на основании расписания занятий: лекционные занятия, практические (семинарские), лабораторные занятия и СРОП, СРО и консультации по практикам проводятся посредством информационной системы АИС, приложений Skype, ZOOM, Google Hangouts, Телеграмм и другие. При проведении занятий в режиме онлайн применяются также современные технологии обучения, как лекция-визуализация, с применением мультимедийного оборудования (наглядные материалы, слайды, презентации), лекция-диалог, лекция-пресс-конференция и др.

В методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы студентам дается тема самостоятельной работы, цель, основные вопросы, форма контроля и сроки сдачи. Причем формы контроля самостоятельной работы – разнообразны и основной акцент делается на организацию различных видов деятельности обучаемых (это и презентация, составление тестовых вопросов, научного доклада по теме СРО, заполнение таблицы и др.). Данные формы контроля побуждают студента творчески подходить к выполнению самостоятельной работы: думать, обрабатывать, анализировать, синтезировать, критиковать, применять, решать проблемы и т.д. Поскольку презентация, например, должна быть яркой, анимационной, а таблица предполагает не просто механическое ее заполнение, а, например, анализ проблем, которые возникали в разные периоды развития биотехнологии и т.д. Более того, студенты активно участвуют в оценке достижений своих сокурсников и на аудиторных (семинарских) занятиях, анализируя выступления, находя ошибки и дополняя ответы. Вместе с тем, данная система обучения и оценивания позволяет сформировать навыки исследовательских компетенций

В соответствии с внутривузовским нормативным документом «Положение о порядке

составления рабочего учебного плана по кредитной системе обучения» соотношение теоретической и самостоятельной работы обучающегося определена 30:70. Каждая базовая и профилирующая дисциплина ОП «Биотехнология» составлена по принципу модульного обучения, которая формирует ожидаемые результаты обучения, установленные в модульной образовательной программе «Биотехнология».

В рамках студентоцентрированного обучения и преподавания процедура оценивания строго ориентирована на достижение планируемых результатов обучения и целей ОП «Биотехнология». При этом для достижения большей эффективности результатов обучения важно соблюдать **комплексный подход**, таким образом, по модульному принципу руководство ОП «Биотехнология» формирует не только сами МОПы, но и РУПы, и учебные дисциплины (силлабусы, которые находятся в открытом доступе для студентов в их личных кабинетах).

Результаты обучения определены в рамках всей образовательной программы, каждого модуля дисциплин и каждой дисциплины. В соответствии с разделом 3.7 и 3.8 Академической политики университета (<http://www.kazguiu.edu.kz/ru/vnuren-norm-doc/>) обучающиеся проходят оценку знаний в период текущей и промежуточной аттестации.

Для отслеживания достижений обучающихся проводится сбор и анализ их академической успеваемости на платформе АИС «Университет» размещен модуль «Сводные данные по сессии» согласно разделу 3.4 «Положение об учебном контенте» Академической политики. Для удобства управления учебным процессом администратору (служба Офис Регистратора, учебно-методическое управление, диспетчерская служба, деканат факультетов) созданы отдельный логин и пароль платформы «АИС Университет», что позволяет видеть все учебные достижения, данные о посещаемости, индивидуальные и сводные данные об активности обучающихся на основании которых проводится анализ посещаемости обучающихся, индивидуальные и сводные данные об активности обучающихся в период подведения итогов первого и второго рубежного контроля.

На основании модуля «Сводные данные по сессии» АИС «Университет» осуществляется контроль академических достижений, обучающихся ОП «Биотехнология». Сотрудники деканата формируют сводную ведомость по окончании экзаменационной сессии, результаты которой рассматриваются на заседании кафедры «Прикладная биология» и на совете факультета информационных технологий и экономики. Так, по результатам зимней экзаменационной сессии ОП «Биотехнология» было допущено 148 студентов. Абсолютная успеваемость составила 93,2 %.

Итоговая аттестация выпускников ОП «Биотехнология» проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем. В период итоговой аттестации осуществляется контроль успешного освоения образовательной программы. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями ГОСО, образовательной программы, рабочего и индивидуального учебных планов, и рабочих учебных программ. Так, в 2018-2019 учебном году по ОП «Биотехнология» было допущено к итоговой аттестации 27 обучающихся, и все 27 - успешно прошли итоговую аттестацию, что составило 100 % успеваемость. Для объективной оценки достижений обучающихся в состав Государственной аттестационной комиссии включены практикующие специалисты.

Для оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП «Биотехнология» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с утвержденными сроками Академического календаря (Все академические календари размещаются на сайте университета в разделе «Студентам») по балльно-рейтинговой системе в соответствии с разделом 3.9 Академической политики университета (<http://www.kazguiu.edu.kz/ru/vnuren-norm-doc/>).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях. По

результатам текущего контроля знаний обучающихся формируются результаты рубежного контроля. При подведении рубежного контроля преподаватель подсчитывает максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в период текущего контроля успеваемости и аттестационной недели. При подведении итогов 1-го рубежного контроля максимальное количество баллов по дисциплине определяется на 8-ой аттестационной неделе обучения. При подведении итогов 2-го итогового рубежного контроля максимальное количество баллов по дисциплине определяется на 15-ой аттестационной неделе обучения.

Каждый курс обучения заканчивается экзаменом, который проводится в традиционной форме (устной или письменной) или в тестовой форме в соответствии с внутривузовскими нормативными документами «Инструкция о порядке организации и проведении промежуточной аттестации, государственного экзамена по дисциплине «Современная история Казахстана», итоговой аттестации, защиты отчетов всех видов профессиональной практики в режиме on-line (при введении карантинных или ограничительных мер)» и «Общие правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», которые являются разделами Академической политики университета (<http://www.kazguiu.edu.kz/ru/vnuren-norm-doc/>). Обучающийся допускается к итоговому контролю (экзамену) на основании рейтинга допуска по данной дисциплине. Обучающиеся, не набравшие рейтинг допуска, к итоговому контролю по данной дисциплине не допускаются. При подведении итогов промежуточной аттестации по учебной дисциплине учитываются оценка, полученная на экзамене (40 %), и средний балл оценок текущего контроля успеваемости в течение академического периода (оценка рейтинга допуска - 60 %). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», и «неудовлетворительно»–«FX», «F»,) и оценкам по традиционной системе.

Результаты экзамена в автоматизированном режиме выставляются в электронной ведомости в «АИС Университет» в день экзамена. Все сведения о ходе проведения и результаты экзамена записываются в log-файлах «АИС Университет» в автоматизированном режиме.

При получении оценки "FX" "неудовлетворительно" допускается пересдача итогового контроля (экзамена) в соответствии с академическим календарем вуза без повторного прохождения программы учебной дисциплины (модуля) не более одного раза.

В случае повторного получения оценки "FX", а также оценки "F" обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину (модуль), посещает все виды учебных занятий в период летнего семестра, выполняет все виды учебной работы, согласно программе и сдают экзамены.

В университете, в целом, и на кафедре прикладной биологии, в частности, предусмотрена официальная процедура апелляции. На период каждой экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом ректора создается апелляционная комиссия из числа ведущих преподавателей кафедры, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Процедура подачи и рассмотрения заявления обучающегося на апелляцию регламентированы в вышеуказанных нормативных документах по проведению промежуточной аттестации обучающихся, то есть в разделах 3.7 и 3.8 Академической политики университета.

Для оценки знаний обучающихся планируемыми результатами обучения и целям ОП проводится итоговая аттестация обучающихся. Для студентов, которые обучаются по стандарту «ГОСО РК. Высшее образование. Бакалавриат. Общие положения, утвержденные Постановлением Правительства РК № 292 от 13.05.2016 г», в период итоговой аттестации предусматривается проведение Государственного экзамена по специальности, а также написание и защита дипломной работы. Для студентов же, которые

обучаются по стандарту «Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования, утвержденный приказом Министра образования РК № 604 от 31.10.2018 г», в период итоговой аттестации предусмотрено написание и защита дипломной работы или подготовка и сдача комплексного экзамена по специальности.

В период итоговой аттестации предусмотрена апелляция в соответствии с внутривузовскими нормативными документами «Инструкция о порядке организации и проведении промежуточной аттестации, государственного экзамена по дисциплине «Современная история Казахстана», итоговой аттестации, защиты отчетов всех видов профессиональной практики в режиме on-line (при введении карантинных или ограничительных мер)» и «Общие правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Организация промежуточной и итоговой аттестации возлагается на Службу Офис-регистратора и деканаты факультетов университета.

Для прокторинга в период проведения экзаменов приказом ректора университета утверждается список дежурных, имеющих квалификацию несоответствующую профилю сдаваемой дисциплины. Дежурному предоставляется организованное рабочее место в университете. Для проведения экзамена у обучающегося должно быть в наличии компьютер (ноутбук) с web-камерой или смартфон (планшет), которые имеют возможность подключения к сети internet для использования конференций на платформе Webex/ZOOM или других.

Экзамен в режиме online организуется на платформе ZOOM/WEBEX с сохранением данных согласно утвержденного расписания экзаменов.

На странице «Студентам» на сайте университета каждый обучающийся имеет доступ к просмотру используемых критериев оценивания. Критерии оценки знаний обучающихся по результатам обучения каждой дисциплины представлены в силлабусе (рабочей программе), который размещается в файловых ресурсах учебного контента АИС «Университет». Доступ к учебному контенту имеет каждый обучающийся через личный кабинет АИС «Университет».

Обучение студентов ОП «Биотехнология», соответственно и оценивание их успеваемости, осуществляет компетентными лицами, владеющими методами проверки знаний обучающихся и повышающими квалификацию в данной области.

В учебном процессе университета существует также регулярная обратная связь для оценки эффективности различных форм и методов преподавания. Ежегодно согласно утвержденному плану проводится анкетирование обучающихся «Преподаватель глазами студентов», «Анкета-отзыв по изученной Вами дисциплине», «Чистая сессия» и др. Например, анализ результатов анкетирования студентов «Анкета-отзыв по изученной Вами дисциплине», который был проведен в феврале 2020 года показал, что в целом студенты удовлетворены методами подачи материала на лекциях, методами ведения семинарских (практических, лабораторных) занятий.

Результаты анкетирования обсуждаются на заседании Академического совета по качеству факультета информационных технологий и экономики, в состав которого входят также обучающиеся. Привлечение представителей студенчества в коллегиальные органы факультета является важнейшей задачей при совершенствовании образовательного процесса в университете.

Формами обратной связи являются: ящики жалоб и предложений, размещенных в каждом учебном корпусе. В корпусах расположены закрытые и опечатанные ящики, систематически ящики вскрываются при участии заинтересованных лиц, куратора, заведующего кафедрой, декана и проректора по стратегическому развитию. Ведется большая профилактическая работа: встречи, кураторские часы по противодействию коррупции; виртуальная приемная, которая включает блог ректора, блоги деканов факультета; страницы в социальных сетях («ВКонтакте», «Facebook»), система рассмотрения жалоб и предложений.

В своей образовательной деятельности ППС кафедры прикладной биологии опирается на стимулирование самостоятельности и автономии студентов с наличием механизмов поддержки и помощи со стороны преподавателя. Соотношение между СРОП и СРО в общем объеме самостоятельной работы определяется вузом самостоятельно, 25% и 75 %, соответственно. В ходе СРОП проводятся консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, отчетов и других видов заданий, допускается в темы СРОП вводить дополнительно темы семинарских и практических занятий для выполнения задания.

В университете вопросу автономности обучающихся уделяется достаточно внимания. Во-первых, автономность студентов в учебном процессе начинается в самостоятельном формировании ими индивидуальной траектории обучения (ИУПС).

Автономность студентов заключается также в том, что студент выбирает научного руководителя и тему дипломной работы самостоятельно, с учетом своих научно-практических интересов из предоставляемого ему перечня тем дипломных работ, утвержденных кафедрой прикладной биологии. Согласно нормативному документу университета МР.01.11/19 «Методические рекомендации по выполнению дипломных работ (проектов)» в отдельных случаях, по согласованию с научным руководителем и зав. кафедрой прикладной биологии студент может взять тему, не входящую в рекомендуемый перечень.

Автономность студентов проявляется также и в том, что он может самостоятельно выбирать базу прохождения преддипломной практики в зависимости от своих интересов и в соответствии с тематикой своей дипломной работы.

Кроме того, ОП «Биотехнология» обеспечивает необходимые условия для ведения и развития творческой, в том числе научно-исследовательской деятельности студентов. Ежегодно по образовательным программам имеются и осуществляются соответствующие планы по научно-исследовательской и творческой деятельности студентов. Кроме того, согласно нормативным документам университета «Положение о системе научного рейтинга обучающихся в КазГЮИУ и порядке стимулирования лучших студентов» и «Положение о проведении ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов КазГЮИУ» ежегодно в апреле ко «Дню науки» проводится международная научная конференция студентов, магистрантов и докторантов. По итогам данной конференции лучший студент отмечается грамотой и денежным вознаграждением.

В университете функционирует налаженная система реагирования на жалобы студентов. Для обратной связи с обучающимися:

- проводятся социологические исследования в соответствии с утвержденным планом проведения анкетирования обучающихся на бумажных носителях и в онлайн-режиме;
- в каждом корпусе университета размещен «Ящик жалоб и предложений», ежемесячно по акту вскрываются ящики и комиссия, состав которой утвержден ректором университета, рассматривает жалобы и предложения обучающихся. Информация из ящиков жалоб и предложений извлекается комиссией не реже, чем один раз в два месяца. Полученная информация обрабатывается в срок не более 7 дней;
- жалобы и предложения студентов также могут быть приняты в процессе беседы с заведующим кафедрой, деканом, а также на приеме по личным вопросам у ректора;
- проводится ежедневный просмотр «Блог ректора», размещенный на сайте университета;
- с целью защиты прав и законных интересов обучающихся, и представления их мнений руководству Университета действует институт «Студенческий омбудсмен». Основной формой взаимодействия Студенческого омбудсмена с обучающимися является телефон доверия и прямое обращение в течение всего учебного года;
- постоянно действует «Call центр», размещенный на сайте университета.

Таким образом, ведется большая профилактическая работа: встречи, кураторские часы по противодействию коррупции; виртуальная приемная, которая включает блог ректора,

блоги деканов факультета; страницы в социальных сетях («ВКонтакте», «Facebook»), система рассмотрения жалоб и предложений.

Аналитическая часть

ВЭК подтверждает, что академическая политика вуза направлена на стимулирование мотивации обучающихся, формирование ожидаемых результатов обучения и личностных качеств обучающихся. Университет создает благоприятные условия для обучения, оказывается максимальное содействие личностному развитию и самореализации каждого студента, а также профессиональному росту преподавателя.

ВЭК констатирует, что в целях выявления потребностей различных категорий обучающихся, используются данные регулярно проводимого анализа успеваемости в разрезе курсов, факультетов, специальностей и обучающихся; используется информация по характеру обращений студентов в деканаты и другие структурные подразделения.

ВЭК отмечает, что использование ППС активных и инновационных методов обучения в учебном процессе приводит к повышению качества проведения занятий, заинтересованности обучающихся и к активному привлечению их в процесс обучения. Вместе с тем, не достаточно активно проводятся исследования в области методики преподавания учебных дисциплин, хотя разработка и внедрение собственных инновационных методов преподавания в образовательную практику несомненно, улучшило бы организации образовательного процесса.

Таким образом, свобода выбора, обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полнотой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на языках обучения: государственном, русском, английском. Информационный материал для обучающихся на сайте вуза также представлен по языкам

В целом, как обучающиеся, так и ППС, высказывали положительные мнения о ходе реализации аккредитуемых ОП, что впоследствии подтвердили результаты анкетирования: обучающиеся считают, что в университете предоставлены равные возможности всем обучающимся –83,7%, также выражают полное удовлетворение качеством преподавания 93%; объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений 90,7–%; системой оценивания учебных достижений (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса-87,2%.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены

Рекомендации ВЭК

Руководству ВУЗа провести внутривузовский семинар по использованию инновационных технологий обучения, включая и собственные научные исследования. Руководству ОП ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин с целью улучшения качества преподавания, подготовить план по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин. Внесение предложений по внедрению новых методик преподавания отражать в протоколах заседаний кафедр, а также обеспечить распространение информации о результатах собственных исследований на веб-ресурсе университета (срок – до 2022 г.)

Выводы ВЭК по критериям: (сильные – 0, удовлетворительные – 10 предполагают улучшения –0, неудовлетворительные - 0

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Процедуры формирования контингента обучающихся, а также порядок, регламентирующие жизненный цикл обучающегося от момента поступления до завершения обучения регламентируется академической политикой АП 01/2020 КазГЮИУ, которая размещена на сайте Университета и своевременно актуализируется для каждой ОП.

Политика приема обучающихся в КазГЮИУ регламентируется Типовыми правилами приема на обучение в организациях образования, реализующими образовательные программы высшего и послевузовского образования, ежегодно утверждаемыми Министерством образования и науки Республики Казахстан (раздел 1). http://www.kazguiu.edu.kz/wp-content/uploads/2020/09/Академическая_политика.pdf

В академическом календаре отражаются сроки проведения учебных и контрольных мероприятий, всех видов профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации, государственного экзамена по дисциплине «Современная история Казахстана», итоговой аттестации, защиты отчетов всех видов профессиональной практики организуется в соответствии с разделом 3.7 Академической политики.

Порядок проведения экзаменов в письменной форме и/или в форме тестирования, а также требования к расчету оценки рубежного контроля, определению итоговой экзаменационной оценки знаний обучающихся университета, отражены в содержании разделов 3.8-3.11 Академической политики.

Правила регистрации на дисциплины компонентов по выбору (раздел 3.18 Академической политики) регламентируют процедуру создания условий для реализации одного из принципов студентоцентрированного обучения - формирование индивидуальной траектории обучения.

Индивидуальная траектория обучения определяется на основе индивидуального учебного плана обучающегося (ИУП), направленного на достижение результатов обучения. При формировании ИУП обучающемуся обеспечиваются альтернативный выбор элективных учебных дисциплин и выбор преподавателя при регистрации на дисциплины. В ИУП включаются дисциплины и виды учебной деятельности (практики, научно-исследовательская /экспериментально-исследовательская работа, формы итоговой аттестации) обязательного компонента (ОК), вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ). ИУП формируется на основании образовательной программы и КЭД с помощью эдвайзеров.

При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся вправе выбрать дисциплины как по основной образовательной программе (Major), так и дисциплины по дополнительной образовательной траектории (Minor) для освоения дополнительных компетенций по смежным или профильным образовательным программам. Академические потоки и группы формируются с учетом их рентабельности

Процессы организации и проведения дополнительного обучения (летнего семестра) и учебного процесса обучающихся по индивидуальному расписанию регламентируются разделами 3.19 и 3.20 Академической политики.

Обучающиеся и посетители официального сайта университета могут ознакомиться с правилами приема, перевода с курса на курс, с других вузов, о порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д.

Информацию об образовательной программе «Биотехнология», абитуриенты могут получить на сайте вуза <http://kazguiu.edu.kz/>

Для студентов 1 курса и иностранных студентов предусмотрены специальные программы адаптации и поддержки. Для адаптации иностранных студентов проводится в период адаптационной недели инструктаж по пребыванию иностранных граждан в РК, с

законодательством РК, с внутренним распорядком университета и проживания в «Доме студентов», оказывается помощь в регистрации паспортов. Также согласно академическому календарю ежегодно для студентов 1 курса предусмотрена адаптационная неделя. Во время адаптационной недели проводятся встречи с ректором, проректорами, деканом и заместителем декана факультета информационных технологий и экономики, заведующей и преподавателями кафедры прикладной биологии. В период адаптационной недели дают разъяснение о правилах организации учебного процесса в университете, требованиях внутреннего распорядка, режиме работы различных служб, контактную информацию об администрации, деканатах и иных структурных подразделениях, ППС, информацию о размещении учебных корпусов, о сайте <http://kazguiu.edu.kz/>. В помощь студентам разработан Справочник-путеводитель студента, справочнике – путеводителе на сайте университета <https://www.kazguiu.edu.kz/wp-content/uploads/2021/09/A090929E0A709D09809A209F0A30A209509209E0940980A209509B0AC/34225550.pdf>.

Справочник-путеводитель предназначен для студентов университета всех форм обучения и правилами пользования библиотекой университета. Библиотечно-информационное обслуживание студентов осуществляется научной библиотекой университета.

Для студентов назначается эдвайзер, выполняющий функции академического наставника, оказывающий содействие в выборе траектории обучения и освоении образовательной программы в период обучения. Эдвайзер представляет академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляет их студенту и содействует ему в составлении и корректировке индивидуального учебного плана. Эдвайзер в своей деятельности руководствуется внутри вузовскими документами П.12.01/2014. «Положение об организации работы эдвайзера», «Должностные инструкции эдвайзера». Эдвайзером назначается преподаватель, имеющий стаж практической работы в вузе не менее 3-х лет. Контингент ОП Биотехнология приведен в таблице 1.

Таблица 1 Контингент обучающихся ОП 6B05121 Биотехнология

| Учебный год | Форма обучения | Всего обучающихся | Обучающихся по гранту | Обучающиеся на платной основе | Количество отчисленных обучающихся |
|-------------|----------------|-------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| 2016-2017 | Очная | 125 | 11 | 114 | 1 |
| 2017-2018 | Очная | 164 | 82 | 82 | 4 |
| 2018-2019 | Очная | 191 | 137 | 54 | 5 |
| 2019-2020 | Очная | 164 | 136 | 28 | 2 |
| 2020-2021 | Очная | 148 | 129 | 19 | 0 |

Обучающиеся ОП «Биотехнология» имеют возможность в рамках академической мобильности пройти обучение в ведущих зарубежных странах ВУЗах, а также в других ВУЗах Республики Казахстан. Для этого ВУЗ постоянно ведет работу в ВУЗах-партнерами и заключает соответствующие договора. С правилами и положениями, регламентирующие организацию академической мобильности, а также признания результатов обучения, можно ознакомиться на сайте университета. Мониторинг по внешней академической мобильности осуществляет ОМС, под руководством проректора Шустовой Елены Павловны, по внутренней академической мобильности предоставляются руководителем Департамента по академической мобильности Нургазиной Райгуль Сартаевной.

Академическая мобильность в Казахском гуманитарно-юридическом инновационном университете (КазГЮИУ) определяется в первую очередь наличием договоров о взаимовыгодном сотрудничестве со многими зарубежными университетами и вузами РК, странами ближнего и дальнего зарубежья в сфере науки и образования (Приложения 6.2). Деятельность университета по академической мобильности регламентируется в первую очередь «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ МОН РК от 12 октября 2018 года № 563, планом мероприятий по организации внутренней и внешней академической мобильности обучающихся, и внутривузовским нормативным документом «Положение об организации внешней академической мобильности обучающихся».

Соглашение подписывается тремя сторонами: обучающимся, официальным лицом посылающего на обучение, и официальным лицом принимающего учебного заведения. Для выезжающих на обучение зарубеж, соглашение об обучении описывает программу обучения для обучающегося за рубежом и подписывается лично обучающимся и ректором до того, как обучающиеся уезжает зарубеж. В соглашении содержится список курсов или модулей образовательной программы, которые обучающиеся планирует изучить. Для каждого курса/модуля указывается название, кодовый номер и количество переводных зачетных единиц. По возвращении для обучающегося в университет офис Регистратора осуществляет процедуру признания результатов обучения.

Соглашение и официально заверенные результаты обучения гарантируют полное признание прослушанных обучающимися курсов в другом вуза. В случае изменения условий обучения соглашение сразу же обновляется. Информационный пакет – каталог курсов разрабатывает ОР по форме согласно правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Информационный пакет формируется на государственном, русском, а также английском языках (для обучающихся, выезжающих за рубеж).

Информационный пакет обновляется ежегодно, и содержит описания всех курсов. В нем содержится общая информация об университете, его расположении, проживание для обучающихся, административные процедуры, необходимые для регистрации, и академический календарь. В информационный пакет также включены порядок приема, типы курсов, методики и технологии преподавания, величины кредитов и их структура, названия факультетов, обеспечивающих чтение курсов, а также условия проведения экзаменов и оценки знаний, степени и звания, присваиваемые по окончании вуза.

Итоговым документом, подтверждающим обучение обучающегося по программе мобильности, является транскрипт об обучении, который заполняется на государственном, русском и английском языке.

В рамках внешней академической мобильности студенты ОП «Биотехнология» принимают участие в академической мобильности, преимущественно внешней программе академической мобильности. Информация об участии обучающихся в программе академической мобильности представлена в таблице 2. Обучение проводилось на английском языке.

Таблица 2 - Академическая мобильность 2016-2021 учебный год

| № | ФИО студента | Шифр, специальность | Университет | Страна, город | Период обучения |
|----|------------------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Саптайханова Ғайни Қадырқызы | 5В070100 «Биотехнология» | Польша, Белостокский технический университет | Республика Польша, г. Белосток | 19.02.17- 19.06.17 |
| 2. | Тлеуменова Енлик Сырымқызы | 5В070100 «Биотехнология» | Польша, Белостокский технический университет | Республика Польша, г.Белосток | 19.02.17- 19.06.17 |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|-----------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|
| 3. | Умирзакова Сандугаш Аубакирқызы | 5B070100 «Биотехнология» | Польша, Белостокский технический университет | Республика Польша, г.Белосток | 19.02.17- 19.06.17 |
| 4. | Көбеева Гульвира Қайырбекқызы | 5B070100 «Биотехнология» | Польша, Белостокский технический университет | Республика Польша, г. Белосток | 19.02.17- 19.06.17 |
| 5. | Қасен Темірлан Ахатұлы | 5B070100 «Биотехнология» | Польша, Белостокский технический университет | Республика Польша, г.Белосток | 19.02.17- 19.06.17 |
| 6. | Әбді Жандос Қонарбайұлы | 5B070100 «Биотехнология» | Польша, Белостокский технический университет | Республика Польша, г.Белосток | 19.02.17- 19.06.17 |
| 7. | Алпысбай Қанат Мұратұлы | 5B070100 «Биотехнология» | Польша, Белостокский технический университет | Республика Польша, г. Белосток | 19.02.17- 19.06.17 |
| 8. | Манапова Гүлнұр Ғаниқызы | 5B070100 «Биотехнология» | Польша, Белостокский технический университет | Республика Польша, г.Белосток | 19.02.17- 19.06.17 |
| 9. | Мусабаева Молдир Алтынбековна | 5B070100 «Биотехнология» | Польша, Белостокский технический университет | Республика Польша, г.Белосток | 19.02.17- 19.06.17 |

Деятельность студенческого самоуправления в вузе организована в соответствии с внутривузовским нормативным документом «Положение о комитете по делам молодежи».

Для реализации основных задач Концепции воспитательной работы КазГЮИУ в университете функционирует Центр молодежной политики (ЦМП), который является структурным подразделением вуза и создает оптимальные условия для обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

Система студенческого самоуправления реализуется через различные студенческие организации. Полная информация размещена на сайте университета <http://www.kazguiu.edu.kz/ru/students/molodezhnye-organizacii/spisok-molodezhnyh-organizacii>.

Для оказания социально-правовой поддержки студентов в университете функционирует общественный фонд «Содружество молодых юристов».

Для развития и поддержки талантливых студентов создана творческая группа «Үркер».

Для адаптации студентов в мире современных коммуникаций, развития речевых приемов, формирования навыков конструктивного общения, овладения технологиями социального лидерства, воспитания информационной культуры создан Дебатный клуб «Эверест».

Для развития лучших традиций наиболее популярного в молодежной среде жанра самодеятельного творчества и совершенствования новых форм организации молодежного досуга создана команда КВН «Союз КВН КазГЮИУ».

Большое внимание в университете уделяется развитию предпринимательских навыков. В связи с чем, создан «Бизнес-инкубатор КазГЮИУ» на базе команды «Enactus КазГЮИУ». «Бизнес инкубатор КазГЮИУ» способствует развитию предпринимательской активности обучающихся университета, обучению студентов практическим навыкам создания и управления бизнесом, проведению стажировок и тренингов, содействию установления бизнес-связей выпускников и обучающихся университета. В 2017 году команда Enactus КазГЮИУ заняла I место на Национальном кубке студенческого предпринимательства, стартапов и инноваций ENACTUS Kazakhstan National Expo 2017 который состоялся 28 апреля 2017 года в г. Алматы. Команда ENACTUS КазГЮИУ получила право защищать честь Казахстана на мировом кубке ENACTUS World Cup 2017, который прошел 26-28 сентября 2017 года в Лондоне. На мировом кубке команда заняла 3 место в третьей лиге. В 2018 году команда Enactus КазГЮИУ стала двухкратным чемпионом Национального кубка студенческого предпринимательства, стартапов и инноваций и завоевала путевку на Чемпионат мира в г. Сан-Хосе (Калифорния, США). Кроме того, в конкурсе, организованном компанией «Raimbek Group» студенты-участники Бизнес-инкубатора

КазГЮИУ заняли 2 место и выиграли 1 млн. тенге для реализации своего стартап-проекта.

«Бизнес-инкубатор КазГЮИУ» на регулярной основе проводит тренинги, семинары, конкурсы стартап проектов для студентов и учащихся средних общеобразовательных и средне-профессиональных учреждений. Так, в рамках Дорожной карты по проведению Года молодежи на базе университета был организован региональный конкурс стартапов «Semey Startup Weekend», главной целью которого является поддержка социально-значимых бизнес-идей школьников и студентов <http://www.kazguiu.kz/ru/students/centr-biznes-inkubator/obshaya-informaciya/>.

Для реализаций социальных, просветительских, культурно-образовательных проектов в университете функционирует волонтерская организация «Ақ ниет». Организация волонтеров «Ақ ниет» проводит благотворительную акцию «Құрыштан құйған құдірет, қарттарым аман-сау жүрші» в медицинских и социальных учреждениях для пожилых людей и инвалидов г. Семей. Совместно с медицинскими учреждениями г. Семей традиционно принимают участие в мероприятии «Саламатты Ана мен бала». Волонтеры «Ақ ниет» КазГЮИУ стали участниками городской акции «Стань донором - подари жизнь». Членами организации волонтеров «Ақ ниет» на постоянной основе проводятся тренинги для детей в музее семьи Невзоровых. Во всех мероприятиях приняли участие обучающиеся ОП «5В070100 и 6В05121 «Биотехнология» (Мырзагазина Шырын, Орынбасар Элвира, Әби Ажар, Әділбекова Ақбота, Бурта Нурай).

В процессе освоения ОП «Биотехнология» наблюдается развитие разносторонних интересов студентов, у студентов формируются лидерские, коммуникативные способности. Так, студентка 4 курса ОП «Биотехнология» Сағынбай Рахима в целях усовершенствования своих лидерских качеств приняла участие в республиканском семинар-тренинге "Школа лидеров" (г. Щучинск) и по окончании были вручены сертификаты.

Для повышения доли студентов, вовлеченных в добровольную социально направленную, общественно полезную деятельность в интересах физических и (или) юридических лиц, путем их материального поощрения в виде предоставления социального студенческого кредита, в университете действует проект «Социальный студенческий кредит». В настоящее время, на онлайн-платформе «Qazvolunteer.kz» зарегистрированы 69 студентов, 20 студентов приступили к работе в рамках проекта «Социальный студенческий кредит».

Студенты принимают активное участие в городских и республиканских мероприятиях. Так, команда КВН «Союз КВН КазГЮИУ» стала вице-чемпионом, обладателем 2 места в Республиканской открытой лиге, которое проходило в г. Усть-Каменогорск и 3 место в открытой лиге Абайского района ВКО.

Для развития физической культуры студентов расширена сеть спортивных секций университета. Кафедре прикладной биологии в данный момент работает разные спортивные секций <http://www.kazguiu.edu.kz/ru/students/molodezhnye-organizacii/pacpisanie-sekcii-v-sportivnom-zale-k/>.

Студенты КазГЮИУ принимают активное участие в городских соревнованиях «Здоровье нации». Руководством вуза созданы все необходимые условия для личностного и физического развития студентов, преподавателей и персонала. Работают секции по летним игровым видам спорта, таким как, баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, пулевая стрельба, тоғызқұмалақ и Дайдо-Джуку Кудо, а также по зимним игровым видам спорта (лыжный спорт), которые проводятся на базе загородного спортивного комплекса университета. По ОП «Биотехнология» приняли участие Исапаналы Аслан, Бахадыр Бибарс, Тохтабақыт Ақмарал, Нұрлаева Бекзат.

Студенты ОП «Биотехнология» принимают активное участие: команда «Ecnactus КазГЮИУ» (Алипбекова Арай, Мусинова Анель, Мухтарова Жибек – 2016-2017 гг.), творческая группа «Үркер», молодежное крыло «Жас Отан» (студентка 3 курса ОП «Биотехнология» Асылбек Айнұр), «Альянс студентов КазГЮИУ» (Токтабақыт Ақмарал – 3курс, Төлеген Дана – 3 курс, Медеткызы Құралай – 2 курс), «Союз КВН КазГЮИУ», дебатный клуб «Эверест» (Алтынбаев Нұрсұлтан – 3 курс, Сейлханова Құлай – 2 курс,

Зульжалелова Жанерке –2 курс), благотворительная организация «Ақ ниет», (Әби Ажар, Бурта Нурай, Мырзагазина Шырын, Уалиолданова Айда, Сайдин Аружан,) «Бизнес-инкубатор» (Сергазин Жандос, Бекешева Ауружан, Орынбасар Эльвира, Хакімжанқызы Аружан, Суниятқызы Дана).

Планирование, мониторинг и оценка результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся основаны на Положении КазГЮИУ «Об организации, мониторинге и оценке научно-исследовательской работы Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета», Положении КазГЮИУ «О научном рейтинге обучающихся».

Планирование научно-исследовательской работы студентов осуществляется посредством рассмотрения и утверждения Плана НИРС на кафедре, далее на УМС факультета. Планирование научных исследований студентов осуществляется, исходя из перспективных тем научных исследований кафедры, формируются один раз в три года и подлежат государственной регистрации в АО «НЦГНТЭ»

Непосредственное участие студентов в проводимых по ОП 5В070100 и 6В05121 «Биотехнология» научно-исследовательских, научно-технических, проектных и других работах обеспечивается через организационные формы и мероприятия системы НИРС, которые подразделяются на:

- научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс;
- научно-исследовательскую работу, выполняемую во внеучебное время (сверх или вне учебных планов);
- научные, научно-технические организационно-массовые мероприятия, в т.ч. состязательного характера, стимулирующие развитие системы НИРС и приобщение студентов к творчеству (студенческие научные конференции, семинары, студенческие олимпиады, конкурсы и т.п.), одновременно определяющие результативность и эффективность собственно научного труда студентов (публикации, авторство в научных отчетах, авторские свидетельства, патенты, реализуемые на практике разработки, награды на состязательных мероприятиях и т.д.)

Научно-исследовательская работа студентов проводится в специализированных лабораториях кафедры прикладной биологии КазГЮИУ; научно-образовательных и инновационных центрах вузов РК; НИИ, исследовательских центрах и их подразделениях (например, Научно-исследовательский институт радиационной медицины и экологии, Испытательная региональная лаборатория инженерного профиля «Научный центр радиэкологических исследований») и др.

Ведение научно-исследовательской работы студентов осуществляется посредством организации работы научных кружков, клубам по научным интересам, проблемным группам.

Так, например, на кафедре прикладной биологии функционирует студенческий научный кружок «Биотехнологи-рационализаторы». В этом кружке участвуют студенты ОП 5В070100 и 6В05121 «Биотехнология». Научным руководителем данного кружка является магистр биологии Иващенко О.В. Научные результаты студентов публикуются в сборниках научных докладов и статей. По результатам проведенных мероприятий студенты ОП 5В070100 и 6В05121 «Биотехнология» награждены дипломами, грамотами, благодарственными письмами. В 2019 году студенты заняли следующие призовые места:

- на международной конференции, проводимой КазГЮИУ в 2019 г.- Елбасиева А. (диплом 1 степени, г.); Мухамадиева А., Зубанова Ж. (диплом 2 степени), Жандар Ж., Кенжеғұл М. (диплом 3 степени);

- 2 место на международной конференции в ИНЕУ, г. Павлодар, 2019 г. – студентка 3 курса Умирзокова С.;

- сертификат онлайн-участия в международной научно-практической конференции Центральной Азии в 2019 г., Нур-Султан - Жакипова А., Муханова А.

Руководство ОП «Биотехнология» постоянно ведет мониторинг студентов для поиска

одаренных студентов и развития их навыков. Одаренный студент, активно участвующий в учебной, научно-исследовательской и общественной жизни университета является претендентом для гранта Ректора Университета либо иных механизмов поддержки. В целях поддержки одаренных студентов в КазГЮИУ предоставляются гранты на обучение в соответствии с п.п. 2.1 Положения о грантах и скидках на оказываемые университетом платные услуги и порядке их предоставления П. 08.01/2018. Грант предоставляется на весь период обучения с правом бесплатного проживания в общежитии КазГЮИУ. Кроме того, в рамках дня науки студенты активно участвующие в научно-исследовательской жизни университета участвуют в конкурсе на присвоение номинации «Лучший студент в науке» с выдачей денежной премии.

Вся информация о поддержке одаренных студентов доступна на сайте университета. <http://kazgiu.edu.kz/>.

Поддержка одаренных студентов не ограничивается только внутривузовскими механизмами поддержки. Так в целях поддержки наиболее талантливых и одаренных студентов очной формы обучения с 3 курса, обучающимся только на "отлично" (А, А-), могут участвовать в конкурсе на назначения стипендий, учрежденных Президентом Республики Казахстан

Результаты международного сотрудничества в области научных исследований кафедры и международного отдела КазГЮИУ с ВУЗами-партнерами отражены в подписанных соглашениях о сотрудничестве с другими организациями образования. В настоящее время по направлению подготовки ОП «Биотехнология» подписано более 13 договоров о сотрудничестве, список которых представлен также на сайте университета.

«Университет сотрудничает с Центром Болонского процесса РК (ENIC-KAZKHSTAN) по вопросам реализации академической мобильности, например, представляет отчет о реализации принципов Болонского процесса в КазГЮИУ на постоянной основе, Центр Болонского процесса оказывает консультативную помощь по вопросам реализации академической мобильности, информационное сопровождение. Университет также взаимодействует с зарубежными национальными информационными центрами по обеспечению признания документов об образовании.

Для организации практик и трудоустройства выпускников в университете создан Центр Карьера. В настоящее время в центре проводится работа по разработке плана организации таких мероприятий как:

- встречи руководителей предприятий с выпускниками, заседания кафедры по трудоустройству и другие мероприятия по распределению выпускников;
- мониторинг карьерного роста выпускников посредством запросов на предприятия, учреждения и организации;
- оказание помощи в трудоустройстве неработающих выпускников последних трех лет;
- проведение анкетирования работодателей на выявление степени их удовлетворенности качеством подготовки обучающихся в вузе;
- формирование базы выпускников за последние три года и обновление базы (один раз в полгода);
- создание базы данных ассоциации выпускников.

В университете проходит ярмарка выпускников принимают участие представители предприятий, учреждений и организаций региона, которым были отправлены письма-приглашения на участие в комиссии и имеющих вакансии для трудоустройства выпускников. В ходе заседаний комиссии выпускники имеют возможность побеседовать с работодателями, получить консультацию специалистов различных отраслей о действующих программах трудоустройства молодежи, воспользоваться электронной базой вакансий

Организация и проведение профессиональной практики играет важную роль в повышении качества обучения и, соответственно, повышении уровня профессиональных компетенций выпускника. Профессиональная практика состоит из:

- учебной (на базе прикладной биологии), производственной (на предприятии) и преддипломной (по месту выполнения дипломной работы) практик (в ОП 5В070100 «Биотехнология»);

- производственной I; производственной II (на предприятии) и преддипломной (по месту выполнения дипломной работы) практик (в ОП 5В010700 «Биотехнология»).

Согласно пункту 17 главы 2 первого раздела нормативного документа «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденному Приказом МОН РК № 563 от 12.10. 2018, и внутривузовскому документу П. 01.05/2019 «Положение о практике», профессиональные практики включаются в соответствующие модули образовательной программы.

Согласно внутривузовскому документу П. 01.05/2019 «Положение о практике» приказом ректора студенты распределяются по базам практик и утверждаются руководители практики. Не позднее, чем за день до начала практики кафедра прикладной биологии проводит установочную конференцию, на которой студентам объявляются базы прохождения практики и разъясняются сроки, цели, задачи производственной практики, содержание их деятельности во время практики, сроки сдачи и виды отчетной документации. По итогам установочной конференции оформляется протокол.

По окончании практики студенты оформляют отчетную документацию. Отчеты студентов по практике заслушиваются на итоговой конференции. По итогам практики студенты сдают следующую отчетную документацию (по установленным в программе формам): отчет студента по практике; дневник практики; отзыв – характеристику студента (от закрепленного руководителя от предприятий). После проверки отчетной документации руководителем практики выставляется дифференцированный зачет с учетом доклада студента и отзыва–характеристики на него

При организации профессиональных практик, учебного процесса, формировании образовательных программ кафедра прикладной биологии эффективно вовлекает корпоративных партнеров, которыми являются производственные учреждения, научно-исследовательские институты и другие ВУЗы, в том числе и зарубежные.

Взаимодействие с корпоративными партнёрами осуществляется в соответствии с внутривузовским нормативным документом П.01.11/2013 «Положение о порядке организации встреч с представителями организаций, учреждений и предприятий».

В 2019-2020 у.г. студенты выпускного курса специальности 5В070100 «Биотехнология» на производственную практику были направлены в Семейский филиал ТОО «Казахский научно – исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности», КХ «Каликанулы» (г. Семей), ТОО «Кондиз», (г. Семей), Национальный центр экспертизы Комитета контроля качества и безопасности товаров и услуг (г. Семей), Департамент контроля качества и безопасности товаров и услуг ВКО (г. Усть-Каменогорск) и др.

В 2020-2021 учебном году студенты выпускного курса специальности 5В070100 «Биотехнология» производственную практику проходили на базе КХ «Каликанулы» (г. Семей), Колбасный цех «Darıya» г. Семей, ТОО «Восток бройлер» г.Семей, ИП «Аглаков Мухтар» Жарминский район, ТОО «Шымкентский пивоварный завод » г.Шымкент, ТОО «Медет» молочный цех Туркестанской обл, ИП «Боғда» г Алматы, ИП «Маметали Шекерали»

кондитерский цех, Туркестанская обл, ИП «Аркабаев» Алматинская область и др

В соответствии с разделом 3.8 «Общие правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» А.П.01/2021 Академической политика университета обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему освоение образовательной программы высшего образования, решением аттестационной комиссии по завершению обучения выпускнику 2019 года поступления по ОП 6В05121 «Биотехнология» присуждается степень «бакалавр естествознания по образовательной программе 6В05121 «Биотехнология», присваивается соответствующая

квалификация «бакалавр естествознания» по образовательной программе 6B05121 «Биотехнология». По завершению обучения выпускнику 2016-2018 года поступления по ОП 5B070100 «Биотехнология» присуждается степень «бакалавр техники и технологий по образовательной программе 5B070100 «Биотехнология», присваивается соответствующая квалификация «бакалавр техники и технологий» по образовательной программе 5B010700 «Биотехнология».

В приложении к диплому (транскрипте) указываются последние оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок по всем учебным дисциплинам, видам профессиональных практик, итоговой аттестации с указанием их объема в академических кредитах-ECTS.

Обучающемуся сдавшему экзамены по образовательной программе высшего образования с оценками А, А- «отлично», В-, В, В+, С+ «хорошо» и имеющему средний балл успеваемости (GPA) не ниже 3,5, а также сдавшему комплексный экзамен или защитившему дипломную работу (проект) с оценками А, А- «отлично», выдается диплом с отличием (без учета оценок по дополнительным видам обучения). Обучающийся, имевший в течение всего периода обучения пересдачи или повторные сдачи экзаменов, не получает диплом с отличием. Дополнительно к транскрипту обучающимся выдается Diploma Supplement.

2018-2019 и 2019-2020 учебному году в рамках повышения уровня знаний иностранного языка 11 студентов ОП «Биотехнология», прошли курсы английского языка в Центре полиязычного образования КазГЮИУ и получили подтверждающие сертификации об освоении соответствующего уровня владения языком

Для подтверждения квалификации выпускников нашего университета планируем с 2021 года ввести независимую оценку работодателями качества и соответствия компетенций требованиям отрасли, то есть добровольную сертификацию выпускников.

Актуальная информация о востребованности специалистов для профессиональной ориентации обучающихся на рынке труда размещена на сайте университета в разделе «Выпускникам». Так как, одним из критериев конкурентоспособности молодых специалистов является знание рынка труда (информации о работодателях, спросе и предложениях, вакансиях, заработной плате и др.), то для формирования навыков поиска работы специалистами центра «КазГЮИУ-Ақпарат» проводится информационно-разъяснительная работа среди обучающихся:

- по организации производственной и преддипломной практики с последующим возможным трудоустройством;
- по работе с электронной биржей труда - цифровой площадки по трудоустройству (www.enbek.kz);
- по работе с интернет-ресурсами по размещению резюме и поиску вакансий (<http://kazguiu.edu.kz/>)

Например, 2 октября 2019 года на ФИТЭ проводилась информационно-разъяснительная работа, посвященная трудоустройству выпускников. Ответственными лицами на кафедре проводятся тренинги по написанию резюме выпускника. Например, в декабре 2019 года старшим преподавателем Ибраимовой И.Б. для выпускников ОП «Биотехнология» был проведен тренинг по написанию резюме. Для обучающихся на сайте университета в разделе «Выпускникам» размещена информация «Рекомендации по трудоустройству», в которой представлены рекомендации по составлению резюме, по процедуре собеседования с работодателем, по анализу вакансий при поиске работы и др. Резюме выпускников размещается на сайте университета в разделе «Работодателю».

Важным фактором является наличие механизма мониторинга трудоустройств и профессиональной деятельности выпускников ОП. Осуществление мониторинга профессиональной деятельности и карьерного роста выпускников осуществляет кафедра совместно с Отделом содействия трудоустройству. В университете функционирует центр «Карьера». Сотрудники данного центра формируют единую базу по трудоустройству

выпускников в АИС «Platonus». На основании данных, занесенных в единую базу проводится анализ трудоустройства выпускников. <http://www.kazguuu.edu.kz/ru/graduating-students/trudoustroistvo1/informaciya-o-trudoustroistve-vypusnikov/>. Информация о трудоустройстве выпускников предоставлена в таблице 3.

Таблица 3 - Анализ трудоустройства по ОП «Биотехнология» за период 2017-2020 гг.

| п.п | Образовательные программы (бакалавриат) | 2016-2020 учебный год | Количество выпускников (человек) | Количество трудоустроенных выпускников (человек) | Процентное соотношение трудоустроенных выпускников (%) |
|-----|---|-----------------------|----------------------------------|--|--|
| | Биотехнология (бакалавриат) | 2017 | 45 | 29 | 65% |
| | Биотехнология (бакалавриат) | 2018 | 29 | 21 | 72,4% |
| | Биотехнология (бакалавриат) | 2019 | 27 | 24 | 88,8% |
| | Биотехнология (бакалавриат) | 2020 | 22 | 10 | 47,62% |

Снижение показателя трудоустройства выпускников 2020 года, видимо, связано со сложившейся ситуацией в РК и в мире целом – пандемией короновиральной инфекции. В 2020 году в РК приостановили или продолжили в онлайн режиме свою деятельность многие предприятия малого и среднего бизнеса из-за пандемии, снизились мощности многих производственных предприятий пищевой и перерабатывающей отрасли.

В целях консолидации выпускников, укрепления связей университета с выпускниками, развития системы внешних связей 30 сентября 2014 года в университете состоялось I заседание инициаторов создания Ассоциации выпускников. Общественное Объединение «Ассоциация выпускников КазГЮИУ» было зарегистрировано 30 января 2015 года.

Ассоциацией реализуется проект «Алтын ұяға - тағзым», в рамках которого выпускники разных лет оказывают социальную поддержку студентам КазГЮИУ. Для этой цели проведен конкурс «Стипендии поддержки» Ассоциации выпускников КазГЮИУ. С 2015 года из фонда Ассоциации на данную стипендию было выделено более 2 100 000 тенге. Начиная с 2015 года студенты ОП «Биотехнология» являются стипендиатами Ассоциации выпускников. В 2018 году студент по ОП «Биотехнология» Бактиярқызы Томирис получила стипендию в размере 50 000 тенге. Полная информация размещена на сайте университета <http://www.kazguuu.edu.kz/ru/graduating-students/associaciya-vypusnikov2/smi-o-nas-associaciya-vypusnikov>

Кроме стипендий Эндаумент фонд Ассоциации запустил конкурс грантов для помощи в оплате учебы малообеспеченных студентов. В рамках проекта «История успеха выпускника КазГЮИУ» успешные выпускники рассказывают о своей деятельности, достижениях. На собственном опыте они делятся, как можно распорядиться полученными знаниями в университете и как стать профессионалом своего дела.

Ежегодно проводится церемония награждения успешных выпускников КазГЮИУ за вклад в развитие и укрепление имиджа университета в Республике Казахстан, где награждается нагрудным знаком «Почетный выпускник КазГЮИУ».

Аналитическая часть

Эксперты ВЭК НААР отмечают, что КазГЮИУ имеет прозрачную политику формирования контингента обучающихся, утвержденные процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся.

Руководство ОП продемонстрировало проведение специальных программ адаптации и поддержки иностранных обучающихся, активно стимулирует обучающихся к самообразованию. Университет сотрудничает с другими организациями образования по академической мобильности, обеспечивает обучающихся местами практик, содействует

трудоустройству выпускников.

При интервью с выпускниками кластера, было отмечено отсутствие информирования о деятельности Ассоциации со стороны университета.

Также комиссией было проведено анонимное анкетирование студентов, показавшее, что удовлетворены качеством преподавания 93%, 5,8% частично удовлетворены, 1,2% - частично не удовлетворены; уровнем доступности библиотечных ресурсов удовлетворены –88,4%, частично удовлетворены –10,5% и 1,2% частично не удовлетворены; общим качеством образовательных программ удовлетворены –91,9%, частично удовлетворены – 7%., частично не удовлетворены -1,2%.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК

Руководству ВУЗа принять меры для повышения результативности деятельности Ассоциации выпускников, а именно, расширить информирование выпускников университета о деятельности ассоциации через все возможные информативные источники.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные – 0, удовлетворительные – 14, предполагают улучшения –0, неудовлетворительные - 0

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Доказательная часть

Руководство КазГЮИУ проводит объективную и прозрачную кадровую политику, создает необходимые условия для профессионального роста ППС и персонала.

Подбор сотрудников производится путем выявления кандидатов, способных наиболее качественно выполнять те или иные функции производственной или управленческой деятельности.

При осуществлении подбора и найма сотрудников соблюдаются следующие принципы:

- 1) комплексность - всестороннее исследование и оценка личности кандидата (изучение биографических данных, профессиональной карьеры, уровня профессиональных знаний и умений, деловых и личных качеств, состояния здоровья, мнения коллег о нем);
- 2) объективность - повторяемость результатов оценки указанных качеств кандидата при повторных отборах, а также сведение к минимуму влияния субъективного мнения лица, принимающего окончательное решение;
- 3) непрерывность - постоянная работа по вербовке и отбору лучших специалистов, формирование кадрового резерва для руководящих должностей;
- 4) научность - использование в процессе подготовки и проведения подбора последних научных достижений и новейших технологий;
- 5) отсутствие любых форм дискриминации

Процедуры по отношению к ППС и персоналу (подбор персонала, прием на работу, продвижение по службе, перевод, увольнение, перемещение персонала, командирование, предоставление отпусков, поощрение, меры дисциплинарного воздействия и т.д.) отражены в документированной процедуре ДП 03.02/2019 «Порядок управления персоналом». Все шаги продвижения ППС и персонала осуществляются в строгом соответствии с трудовым законодательством Республики Казахстан.

Разработанными в соответствии пп. 3) п. 2 ст. 43-1 с Закона Республики Казахстан «Об образовании» П.07.48/2020 «Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников» в Университете функционирует Конкурсная комиссия под председательством ректора Университета, доктора политических

наук Курманбаевой Ш.А., которая ведет отбор в строгом соответствии с квалификационными характеристиками должностей научно-педагогических кадров (П.07.49/2020 Положение «Квалификационные характеристики должностей научно-педагогических работников»).

Критериями подбора кадров ППС, в первую очередь, являются наличие ученой степени, опыта работы в высших учебных заведениях, опыта практической работы по специальности, способности к научному анализу с перспективой научного роста. Основные задачи работы конкурсной комиссии: предоставление всем равных возможностей для участия в конкурсе; обеспечение добросовестной конкуренции среди участников конкурса; осуществление контроля за соблюдением объективности, гласности проведения конкурса.

Для определения подготовленности вновь принятых на работу преподавателей и допуска их к проведению занятий с обучающимися в Университете предусмотрено проведение ими пробного занятия. Существует внутривузовский документ - «Положение о порядке проведения открытых, пробных занятий и взаимопосещений», в котором регулируется процедура проведения пробного занятия.

Все кадровые процедуры отражаются в приказах, которые своевременно доводятся до всех сотрудников Университета. Прозрачность кадровых процедур обеспечивается: проведением конкурсной комиссии (Положение о присвоении академических званий профессора, доцента (ассоциированного профессора) Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета П.03.06/13 № 2 от 17.01.2013 г.); ежегодной аттестацией ППС с заслушиванием их отчетов по всем позициям индивидуального плана с рекомендацией на конкурс и (или) продления трудового договора (Положение об аттестационной комиссии, 29.08.2013 г.).

Каждый работник имеет должностную инструкцию, в которой оговариваются общие положения, должностные обязанности, права работника и его ответственность. Сотрудник должен знать сферу своей профессиональной деятельности, оперативно и качественно выполнять задания вышестоящего руководства в соответствии со своими должностными инструкциями.

С целью обеспечения должного уровня квалификации ППС, в университете функционирует система повышения квалификации и профессионального развития ППС и персонала университета. На базе КазГЮИУ функционирует Институт повышения квалификации, работа которого регламентирована нормативным документом П.07.34/2019 «Положение об Институте повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПК и ПК) УО Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет» (ред. № 3 от 28.06.2019).

Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава главным образом осуществляется через докторантуру, краткосрочные семинары, краткосрочные курсы и стажировки в ведущих университетах и на предприятиях Казахстана, а также за рубежом. Так, например, преподаватель кафедры, магистр биологии Букабаева Ж.Т. в текущем году закончит докторанту по специальности 6D060700 «Биология» в Евразийском национальном университете им. Гумилева. Преподаватель кафедры, магистр технических наук по специальности «Биотехнология» Кырыкбаева Ш.Т. поступила в 2020 г. в докторантуру по специальности 8D07202 «Пищевая безопасность» в Государственный университет им. Шакарима г. Семей.

Повышение квалификации включает следующие организационные формы:

- краткосрочное обучение преподавателей (12 до 72 часов) на курсах в университете в виде тематических, проблемных семинаров, семинаров-тренингов;
- прохождение курсов повышения квалификации и стажировок в казахстанских вузах и за рубежом;
- участие в работе научных семинаров

В 2018 с 1 по 15 июля к.б.н., доцент Силыбаева Б.М. и ст. преподаватель Ибраимова И.Б. прошли 72-часовые курсы по английскому языку в Летней языковой школе на Кипре

на базе университета Средиземноморья - Eastern Mediterranean University

С 14 по 27 января 2019 г. к.б.н. Силыбаева Б.М. прошла 72-часовые курсы повышения квалификации по программе «Исследование биологического и химического состава дикорастущих растений» на базе Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина, а с 23 мая по 1 июня 2019 – прослушала 72-часовой курс лекций в ВКГУ им. С. Аманжолова «Современное изучение биоразнообразия и пути их сохранения»

Несмотря на условия пандемии преподаватели, тем не менее, продолжают повышать свою квалификацию. Так, например, 7 преподавателей кафедры в сентябре 2020 г. прошли 36-часовые курсы по программе «Методика преподавания дисциплин в удаленном формате с применением ИКТ». В феврале 2021 г. ст. преподаватель Иващенко О.В. приняла участие в мастер-классе «The use of technology in education to attract of international students», проводимом Бельгийским Образовательным Советом.

Помимо этого, преподаватели кафедры принимают участие в курсах, повышающих их квалификацию не только педагогической деятельности, но и по написанию статей в индексируемых журналах Scopus и Web of Science (Тазабаева К.А., Иващенко О.В.) и издательской компании «Springer Nature» (Тазабаева К.А.,)

В рамках академической мобильности ведущие преподаватели кафедры приглашались для чтения лекций за рубежом. Кафедра поддерживает связи с вузами-партнерами в плане преподавательской мобильности: преподаватели кафедры читали лекции в Высшей школе финансов и управления в г. Белосток в Польше, в Университете София им. Климента Охридского, в Иркутском Государственном аграрном университете им. А.А. Ежевского, в Алтайском государственном университете

КазГЮИУ демонстрирует соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП. Так, например, на кафедре прикладной биологии по ОП «Биотехнология» работает 25 штатных преподавателей, из которых докторов наук - 2, кандидатов - 12, PhD - 2, магистров – 9, таким образом, острепененность кафедры составляет 64 %6 средний возраст ППС – 49 лет.

Пять преподавателей кафедры имеют звание «Лучший преподаватель ВУЗа РК» (Арынова Р.А. – 2006 г.; Жарыкбасова К.С. - 2009 г.; Кыдырмолдина А.Ш. – 2016 г.; Силыбаева Б.М. – 2017 г.; Тазабаева К.А. – 2018 г.). Пять преподавателей кафедры имеют правительственные награды, 1 преподаватель является обладателем нагрудного знака МОН РК «Почетный работник образования РК» (Тазабаева К.А.), 2 преподавателя - «За заслуги в развитии науки РК» (Жарыкбасова К.С., Кыдырмолдина А.Ш.), 2 – обладатели нагрудного знака МОН РК «Ибрай Алтынсарин» (Байгапанова Р.Ж., Силыбаева Б.М.)

Для профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей, на базе университета проводятся семинары, мастер-классы и другие курсы повышения квалификации с привлечением ведущих зарубежных и отечественных ученых (так, например, 7 преподавателей кафедры в сентябре 2020 г. прошли 36-часовые курсы по программе «Методика преподавания дисциплин в удаленном формате с применением ИКТ», организованном Институтом повышения квалификации КазГЮИУ). В соответствии с утвержденным планом преподаватели вуза проходят курсы повышения квалификации в сторонних отечественных и зарубежных организациях, организуются открытые мероприятия такие, как проведение открытых занятий ведущими преподавателями вуза.

Регулярно проводятся взаимопосещения учебных занятий с последующим анализом и разработкой рекомендаций для молодых преподавателей по дальнейшему совершенствованию методики преподавания. Ежегодно в день науки (12 апреля) проводятся научные конкурсы «Лучший ученый», «Лучший учебник», «Лучший обучающийся в науке», «Лучший докторант в науке» и др. Все мероприятия, проводимые в университете, способствуют профессиональному развитию преподавателей университета и их дальнейшему карьерному росту. Например, проведение научного конкурса на номинацию «Лучший обучающийся в науке», позволит преподавателям получить опыт в подготовке обучающихся к участию в различных научно-практических

конференциях, олимпиадах, к публикации научных статей.

Для стимулирования научной деятельности ППС, их публикационной активности ежегодно в разрезе кафедр ежегодно утверждается бюджет (смета расходов) на научно-исследовательскую работу. Вместе с тем, в университете ведется отбор в кадровый резерв административно-управленческого аппарата, который позволяет преподавателям университета на основе конкурса участвовать в отборе на должности заведующего кафедрой, декана и т. д.

Руководство ОП «Биотехнология» привлекает к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям ОП. Так, например, для проведения занятий на 4 курсе по дисциплине «Ашыту өндірісінің биотехнологиясы» (в гр. И-423) была приглашена Даулетина Р. Б., главный технолог КХ «Калиханулы» г. Семей. Основная направленность хозяйства – молочное производство. Производство в КХ «Калиханулы» начинается с выращивания молочного стада КРС и лошадей, продолжается производством молока-сырья, из которого уже в промышленных масштабах изготавливается готовая молочная продукция, среди которой молоко, сыр, кефир в мягкой и твердой упаковках, сметана, брынза, масло, творог, кумыс, сухой кумыс и другая кисломолочная продукция. Продукция поставляется в г. Семей, Усть-Каменогорск, Курчатов и регионы в фирменной упаковке хозяйства под торговой маркой «Айша»

В настоящее время в условиях пандемии коронавируса все деятельность ППС по учебному процессу на 100 % осуществляется с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Помимо образовательного портала «АИС Университет» ППС активно использует в учебном процессе и другие коммуникативные ресурсы – платформы для видео конференций (Zoom, Cisco Webex Meetings), мессенджеры - whatsapp.com, <https://web.whatsapp.com/>, социальные сети – Instagram, Facebook, Вконтакте, корпоративные электронные почты, Облачные хранилища

Деятельность ВУЗ направлена на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей в соответствии с нормативным документом П.12.02/13 «Положение об индивидуальной научной и академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников Каз ГЮИУ». Для реализации этой деятельности в университет функционирует отдел международного сотрудничества. Информация о возможности академической мобильности размещена на сайте университета <https://www.kazguiu.edu.kz/ru/about-university-2/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/akademicheskaya-mobilnost/>, где можно ознакомиться с зарубежными партнерами, Положением о стажировке ППС, правилами направления обучения за рубежом, программы зарубежных стажировок, памятка для граждан Республики Казахстан, выезжающих за рубеж, информация о приглашенных ученых.

В рамках академической мобильности ведущие преподаватели кафедры приглашались для чтения лекций за рубежом. Так, д.б.н. Арынова на протяжении ряда лет приглашалась для чтения лекций по физиологии человека студентам-биологам Иркутского Государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского. В декабре 2016 г. доцент кафедры прикладной биологии Кыдырмолдина А.Ш. была приглашена Университетом София им. Климента Охридского (София, Болгария). Она прочитала курс лекций и провела лабораторные занятия для студентов специальности «Биология» и «Биотехнология». С 9 по 23 апреля 2017 г. доцент кафедры прикладной биологии Тазабаева К.А. была приглашена в Высшую школу финансов и управления (г. Белосток, Польша), где она прочитала для студентов-биотехнологов курс лекций (30 часов) по дисциплинам «Цитология и гистология» и «Биотехнология растений».

В рамках академической мобильности также приглашались и зарубежные преподаватели. В декабре 2016 г. профессором Агнешкой Закревски для ППС кафедры были прочитан 30-часовой курс лекций «Биотехнология в медицине» (Университет финансов и менеджмента, Белосток, Польша) для ведущих ППС кафедры.

Кафедра реализует международное сотрудничество в области научных исследований и реализации совместных международных проектов. Так, например, при выполнении грантового проекта, финансируемого МОН РК 3028/ГФ4 - Разработка биотехнологических способов применения лекарственных растений противоопухолевого действия при производстве ферментированных молочных продуктов (2015-2017 гг.) в качестве научного консультанта к работе привлекался научный сотрудник центра рака им. Андерсона департамента молекулярной и клеточной онкологии Техасского университета (США), PhD Шайкен Т. В 2016 г. он читал лекции студентам о современных исследованиях в области исследования раковых заболеваний с применением биотехнологии.

В ноябре 2017 г. для чтения курса лекций «Организация биотехнологического производства» для студентов-биотехнологов старших курсов специальности «Биотехнология», консультаций для магистрантов-биотехнологов и проведения мастер-классов для ППС кафедры был приглашен доктор технических наук, профессор Софийского технического университета Тихомиров Любомир

В соответствии с Политикой в области качества КазГЮИУ руководство ОП «Биотехнология» постоянно изучает и прогнозирует ожидания и удовлетворенность требования потребителей к качеству образовательных услуг. С этой целью на сайте университета www.kazguuu.kz в открытом доступе размещена анкета «Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников», на вопросы которой может ответить любой работодатель, у которого работают выпускники не только ОП «Биотехнология», но и других специальностей.

Кроме того, кафедра прикладной биологии ведет системную работу по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг путем интеграции учебного процесса и научной деятельности.

Результаты НИР и учебно-методической работы ППС прикладной биологии используются в учебном процессе. Так, результаты НИР по грантовому исследованию «Разработка биотехнологических способов применения лекарственных растений противоопухолевого действия при производстве ферментированных молочных продуктов» (руководитель д.т.н. Жарыкбасова К.С., ответственные исполнители доценты Тазабаева К.А., Силыбаева Б.М., Кыдырмолдина А.Ш.) применяются на лекциях по дисциплинам: «Биотехнология биологических активных веществ», «Технология биопрепаратов», «Биотехнология молочных и пробиотических продуктов» и др.

Учебное пособие Жарыкбасовой К.С. с авторами «Функционалдык мақсатта қолданылатын сүтқышқылды өнімдердің жалпы технологиясы» также активно используется на занятиях по дисциплинам: «Дәрі-дәрмек препараттардың және ГМӨ-дің биотехнологиясы», «Тағам биохимиясы мен биотехнологиясы».

Научной темой кафедры прикладной биологии, утвержденной на 2019-2021 годы является «Размножение растений, распространенных в Семейском регионе, путем микрочлонирувания» (номер регистрации 0119РКИ0202). Исследования по данному направлению носят статус инициативных и финансируются вузом за счет собственных средств. В рамках данной научной темы кафедры прикладной биологии 19.09.2019 г. заключен договор совместных исследований с кафедрой дендрологии Лесотехнического университета (София, Болгария). Исполнителями с казахстанской стороны являются к.б.н. Тазабаева К.А. (ответственный исполнитель), ст. преподаватель, магистр технических наук по специальности «Биотехнология» Кырыкбаева Ш.Т., ст. преподаватель, магистр биологии Иващенко О.В., магистрант биотехнологии Мусабаева Молдир и студенты 2-3 курсов ОП 5В070100 «Биотехнология». Направления научных исследований в рамках перспективной темы актуализируются на постоянной основе.

На заседании кафедры, на УС факультета ежегодно рассматривает итоги выполнения планов НИРС и принимаются решения о развитии наиболее актуальных и перспективных направлениях исследований, а также о прекращении научных работ, не обеспечивающих реального вклада в развитие НИРС.

Помимо этого, ППС регулярно ведет работу по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг путем использования передовых инновационных технологий в учебном процессе, по повышению уровня владения иностранными языками.

Так, например, результатом эффективности прошедших курсов английского языка явились написание доцентом кафедры Тазабаевой К.А. в соавторстве с магистром биологии Иващенко О.В. и публикация в 2020 г. учебного пособия «Abstract of lectures on discipline «Cell Biotechnology» (Tutorial)» на английском языке. Данное учебное пособие получило гриф Учебно-методического объединения Республиканского учебно-методического Совета по направлению «Биологические и смежные науки»

Систематическая оценка эффективности выполнения основных принципов Политики в области качества осуществляется посредством анализа отчета выпускающей кафедры ОП «Биотехнология» на заседании Совета факультета, преподавателей кафедры по окончании учебного года на заседании кафедры и при обсуждении ежегодного отчета декана факультета на заседании Ученого совета университета о состоянии и перспективах развития образовательных программ факультета в соответствии со стратегией развития университета.

Академическая честность преподавателя – это соблюдение принципов честности, доверия, справедливости, уважения, ответственности по отношению к обучающимся; обязательство не участвовать в актах фальсификации, искажения фактов или обмана и не мириться с ними; соблюдение академических правил и норм честности, установленных образовательным учреждением.

Обязательства по соблюдению морально-этических норм и академической честности ППС университета закреплены в следующих документах: Кодекс чести преподавателя КазГЮИУ; Положение о дисциплинарном совете КазГЮИУ.

При приеме на работу каждый преподаватель подписывает Кодекс чести преподавателя КазГЮИУ, согласно которому он обязуется соблюдать общие нормы и принципы педагогической этики.

Согласно Кодексу чести преподавателя КазГЮИУ взаимоотношения преподавателей с обучающимися, преподавателями и администрацией университета строятся на основе принципов добросовестности, пунктуальности, вежливости, внимательности, тактичности, ответственности, доверия, порядочности, взаимного уважения и сотрудничества. Об этом свидетельствуют результаты анонимного анкетирования «Чистая сессия», проведенного перед зимней экзаменационной сессией в декабре 2019 г.

Для реализации антикоррупционной политики университета разработан и утвержден в 2018 г. нормативный документ «Положение о координационном совете по реализации антикоррупционной стратегии – дисциплинарный совет». Основной целью Дисциплинарного совета согласно этому документу является обеспечение соблюдения сотрудниками университета законодательства РК, правил внутреннего распорядка университета, Кодекса чести преподавателя и применения к нарушителям мер ответственности.

Каждый преподаватель кафедры прикладной биологии, в том числе приглашенные, вносит свой вклад в достижение цели ОП: это и постоянное повышение своей квалификации через различного рода курсы, обучение в докторантуре, чтение лекций за рубежом, участие в конференциях и т.д. Руководство оценивает вклад каждого преподавателя материальным поощрением. Так, в этом учебном году многие преподаватели кафедры прикладной биологии, лучше оформившие контент дисциплин, снявшие видео лабораторных работ, были поощрены денежными премиями.

ППС кафедры прикладной биологии вовлечены в развитие экономики, образования, науки и культуры региона.

Так, например, за отчетный период ППС кафедры провели исследования по научному проекту 3028/ГФ4 «Разработка биотехнологических способов применения лекарственных растений противоопухолевого действия при производстве ферментированных молочных

продуктов», финансируемому МОН РК, на сумму 8 млн.617 тыс.500 тенге (науч. руководитель Жарыкбасова К.А., исполнители – к.б.н. Тазабаева К.А., к.б.н. Силыбаева Б.М., к.б.н. Кыдырмолдина).

По результатам исследований было получено 2 патента: Патент на полезную модель «Способ получения на противоопухолевого средства из растительной композиции» (Казахстанское патентное бюро); Евразийский патент «Способ получения кисломолочного напитка иммуномодулирующего действия с применением лекарственных растений» (Евразийское патентное ведомство).

По теме данного проекта были опубликованы 1 монография, 27 научных статей, из них 6 - в рецензируемых журналах базы данных Scopus.

В декабре 2019 г. – января 2020 г. были получены авторские свидетельства на «Практикум по основам экологической биотехнологии (Иващенко О.В.) и учебное пособие «Практические занятия по общей и молекулярной генетике» (Тазабаева К.А.).

Таким образом, за отчетный период ППС кафедры прикладной биологии были получены 3 патента, 2 авторских свидетельства, опубликованы 186 научных работ, из них – 4 монографии, 7 учебников и учебных пособий (1 на английском языке с грифом УМО РУМС), 67 статей в научных журналах (из них 6 - Scopus, 8 – РИНЦ, 32 - ККСОН МОН РК), 108 тезисов докладов научно-практических конференций. Издания ППС за период 2016-2020 гг. (учебник, учебные пособия, монографии, УМП), используемые в учебном процессе в разрезе аккредитуемых ОП указаны в таблице 4.

Таблица 4. Издания ППС за период 2016-2020 гг. (учебник, учебные пособия, монографии, УМП), используемые в учебном процессе в разрезе аккредитуемых ОП

| ОП | Общее количество экземпляров | По языкам обучения | | |
|-----------------|------------------------------|--------------------|----------|---------------|
| | | русс. яз. | каз. яз. | иностран. яз. |
| «Биотехнология» | 37 | 27 | 8 | 2 |

Аналитическая часть

В целом профессорско-преподавательский состав выезжает на международные стажировки в рамках повышения квалификации, имеет сертификаты соответствует требованиям острепенности, IT- компетентности.

Комиссией рекомендовано в дальнейшем продолжить участие ППС в конкурсах на выполнение грантовых научных проектов, финансируемых МОН РК, шире привлечь обучающихся к научно-исследовательской работе и практиков к учебному процессу.

По результатам анкетирования НААР профессорско-преподавательский состав выражает полное удовлетворение отношениями со студентами (90,4%), с коллегами на кафедре (98,1%). При этом отношении руководства полностью удовлетворены 94,2% ППС, деятельностью администрации вуза –88,5%, управлением изменениями в деятельности вуза –90,4%. Уровень стимулирования молодых специалистов к образовательному процессу высоко оценивают лишь 67,3 % ППС, признание потенциала и способностей преподавателей – также лишь 69,2%.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК

- Руководству ОП принять меры по повышению острепенности ППС кафедры (срок – до 2023 г.)

- В современных условиях пандемии активно использовать возможности организации дистанционных лекций с участием лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- Руководству ОП увеличить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедры и реализовать пункты: «увеличить количество публикаций ППС в рейтинговых зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором»; «расширить участие в программах грантового финансирования в отечественных и международных программах». (срок – до 2023 г.)
- Руководству ОП оптимизировать нагрузку ППС по предоставлению возможностей для участия в научно-исследовательской работе. (срок – до 2023 г.)

Выводы ВЭК по критериям: сильные – 0, удовлетворительные – 8, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные - 0

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Доказательная часть

Инфраструктура ВУЗа, представленная студенческим общежитием, административными и учебными корпусами, спортивными залами и площадками соответствует требованиям безопасности. Обеспечивается соблюдение Технического регламента «Общие требования к пожарной безопасности», утверждённого Приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от 23 июня 2017 года № 439, Закона Республики Казахстан от 11 апреля 2014 года № 188-V ЗРК «О гражданской защите», Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утверждённых Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611, Правил внутреннего распорядка ВУЗа, а также иных нормативных правовых актов Республики Казахстан.

Для проживания иногородних студентов имеется общежитие «Дом студентов», располагающие комнатами для проживания студентов, комнатами досуга, читальным залом, столовой.

Для реализации ОП 5B070100/6B05121 – Биотехнология имеется необходимый аудиторный фонд (лаборатории и специализированные кабинеты), компьютерные классы, спортивные залы, богатый книжный фонд. Аудиторный фонд кафедры составляет: лекционные аудитории; лаборатория общей химии, лаборатория органической и биоорганической химии, лаборатория микробиологии и вирусологии, лаборатория цитологии и гистологии, лаборатория для проведения стерильных и микробиологических исследований с климатической камерой, лаборатория клеточной биотехнологии, лаборатория пищевой биотехнологии.

Для проведения учебных занятий и научно-исследовательской работы по ОП «Биотехнология» на кафедре прикладной биологии имеется в наличии необходимое количество лекционных залов, многие из которых оснащены проекторами и интерактивными досками, что дает преподавателям широкие возможности при проведении занятий. Практические и семинарские занятия также проходят в специализированных кабинетах, имеющих интерактивные доски. Имеются учебно-научные лаборатории (Табл. 5).

Таблица 5 – Специализированные лаборатории кафедры прикладной биологии

| № | Название лаборатории | Год открытия | Аудитория | Площадь, м ² | Кол-во посадочных мест | Профиль | Год последнего оснащения |
|----|----------------------|--------------|-----------|-------------------------|------------------------|---------|--------------------------|
| 1. | Лаборатория общей | 2013 | 308 | 20,0 | 15 | учебный | 2018 |

| | | | | | | | |
|----|---|------|-----|-------|----|--|------|
| | химии | | | | | | |
| 2. | Лаборатория органической и биорганической химии | 2013 | 315 | 33,1 | 15 | учебный | 2019 |
| 3. | Лаборатория микробиологии и вирусологии | 2013 | 307 | 32,85 | 15 | научно-учебный | 2018 |
| 4. | Лаборатория цитологии и гистологии | 2019 | 306 | 20,9 | 16 | научно-учебный | 2019 |
| 5. | Лаборатория для проведения стерильных и микробиологических исследований | 2015 | 105 | 28,44 | 4 | научно-исследовательский | 2019 |
| 6. | Лаборатория клеточной биотехнологии | 2013 | 318 | 57,2 | 15 | научно-исследовательский; научно-учебный | 2019 |
| 7. | Лаборатория пищевой биотехнологии | 2013 | 316 | 31,1 | 15 | научно-учебный | 2018 |

Все выше названные помещения отвечают предъявляемым требованиям для проведения занятий.

Среда обучения студентов, включая необходимые материально-технические и информационные ресурсы, соответствует целям образовательной программы. Для эффективной работы инфраструктуры проводится модернизация программно-аппаратного обеспечения. Компьютеры учебных корпусов имеют выход в сеть интернет, студенты и преподаватели кафедры имеют возможность свободного бесплатного доступа к сети интернет, через беспроводные точки доступа (Wi-Fi) с любого компьютера во всех учебных корпусах, общежитиях студентов. Доступ к ресурсам интернет обеспечивается в компьютерных классах и лекционных залах, оснащенных интерактивными досками и др. мультимедийной техникой и читальных залах.

В библиотеке университета созданы все необходимые условия для самостоятельной работы студентов. Библиотека обеспечивает студентов основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой и большой коллекцией изданий учебной и художественной литературы, учебниками и учебно-методическими пособиями преподавателей университета. Для подготовки к занятиям имеются читальные залы. В библиотеку постоянно поступают новые книги, оформляются подписка на профильные периодические и информационные издания и газеты, нормативные документы.

Ознакомиться с новинками библиотеки можно через такие источники как ежемесячный информационный бюллетень, выставки новых поступлений в читальном зале, виртуальные выставки на сайте университета и соц. сетях: ВК, Instagram, Facebook. Фонд библиотеки регулярно пополняется традиционным способом через книготорговые организации, издательства «Бастау», «Фолиант», «Нұр-пресс», «Эверо».

Фонд библиотеки университета формируется в соответствии с учебными планами и программами, картой книгообеспеченности по специальностям и информационными запросами читателей. Карта книгообеспеченности содержит информацию об учебных дисциплинах, изучаемых в университете, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебно – образовательном процессе по каждой дисциплине. Сведения о библиотечных ресурсах вуза, в том числе, в разрезе аккредитуемых ОП указаны в таблице 6.

Таблица 6. Сведения о библиотечных ресурсах вуза, в том числе, в разрезе аккредитуемых ОП

| | | | |
|--------------|--------------------|-----------|------|
| Книжный фонд | научная литература | на каз.яз | 2689 |
| | | на рус.яз | 3655 |

| | | | |
|-------------------------|-----------------------|------------------|---------|
| | | на англ. яз | - |
| | периодические издания | на каз.яз | 69 |
| | | на рус.яз | 55 |
| | | на англ. яз | - |
| | учебники | на каз.яз | 9656 |
| | | на рус.яз | 5085 |
| | | на англ. яз | 63 |
| | Учебно-методическая | на каз.яз | 432 |
| | | на рус.яз | 302 |
| | | на англ. яз | - |
| | электронные издания | на каз.яз | 153 |
| | | на рус.яз | 370 |
| | | на англ. яз | 83 |
| Затраченные средства на | | литературу | 1986785 |
| | | Периодич.издания | 114768 |

Кафедрами университета проводится мониторинг рынка предложений печатной продукции, и подаются соответствующие заявки для пополнения библиотечного фонда. В связи с целенаправленным выделением достаточных средств на приобретение учебной литературы университет имеет возможность комплектовать фонд в количестве, соответствующем реальным потребностям читателей. В библиотеку постоянно поступают новые книги, оформляется подписка на профильные периодические и информационные издания и газеты, нормативные документы.

Интернет-сайт вуза обладает свойствами портала, предоставляя доступ к внутренним информационным и образовательным ресурсам системы единого информационного пространства вуза

При распределении ежегодных расходов на средства информационного обучения учитываются соответствие текущего уровня информационных ресурсов университета его миссии, стратегическим целям и задачам образовательной программы. Основным фактором при распределении ежегодных расходов являются заявки выпускающих кафедр и результаты анкетирования преподавателей и студентов по выявлению мнений по качеству и соответствию технических средств обучения потребностям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности. Результаты анкетирования рассмотрены в предыдущих стандартах.

Компьютерные классы снабжены линиями интернет, доступ по оптоволокну, скорость которых составляет свыше 20 мгб/сек. Для удобства работы обучающихся и преподавателей университета установлены по корпусу точки доступа к сети Wi-Fi.

Информационно-образовательная среда университета позволяет преподавателям кафедр университета при проведении учебных занятий применять комплекс электронных обучающих средств (электронные учебные издания), серию электронных учебных курсов по дисциплинам общеобразовательного, базового и профильного блока. Электронные учебные издания и электронные учебники разработаны на достаточно высоком научно-методологическом уровне. В них реализованы принципы виртуальности, динамичности, WEB -ориентированности. В основе программных средств лежит технология информационного интегрирования в виде иерархической структуры данных.

Развитие фонда электронного читального зала производится путем перевода в электронную форму печатных оригиналов из фондов библиотек республики и получением копий электронных документов от авторов, из издающих организаций и Интернета.

Наличие инфраструктуры, обеспечивает доступность качественного образования для студентов разных возможностей и возрастных групп, способствующей развитию

социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Выпускные работы обучающихся на первом этапе проходят нормоконтроль, затем обсуждаются на кафедре на заседании комиссии по предварительной защите. После получения положительного решения комиссии работы передаются на рецензию внешним экспертам из числа опытных специалистов в профессиональной области. Выпускные работы студентов проходят проверку на плагиат, для чего в университете имеется лицензированная программа "Антиплагиат КазГЮИУ "

Признание соответствия инфраструктуры ВУЗа требованиям безопасности осуществляется в форме регулярных проверок зданий и корпусов со стороны уполномоченных государственных органов. Регулярно проводятся проверки на предмет соответствия инженерно-технической оснащенности и антитеррористической защищенности объектов ВУЗа, соблюдения норм пожарной и санитарно-гигиенической безопасности.

Аналитическая часть

Эксперты отмечают, что в университете существует механизм оценки развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения через плановые отчеты на заседаниях, университет имеет достаточное количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, в том числе учебных и научных лабораторий. Материально-техническая база вуза удовлетворяет санитарно-техническим требованиям.

Полнокровное развитие лабораторий требует своевременной закупки реактивов, вспомогательного оборудования и расходных материалов. Руководству ОП необходимо предусмотреть специальную статью по своевременному приобретению реагентов и расходных материалов.

По результатам анкетирования студентов полностью удовлетворены существующими учебными ресурсами вуза –86%; уровнем доступности библиотечных ресурсов - 88,4%; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп –90,7%; Доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов частично или полностью удовлетворены – 83,7%; обеспечением студентов общежитием –86%. В то же время комнатами отдыха для студентов частично или полностью не удовлетворены –3,5% респондентов, 5,8% затруднились ответить.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК

- Руководству вуза разработать долгосрочный план по укомплектованию специализированных лабораторий современным оборудованием и программным обеспечением, аналогичным с используемыми в отраслях промышленности по профилю аккредитуемых ОП. (срок – до 2023 г.)
- Производить своевременное обновление и модернизацию материально-технической базы, включая расходные материалы (реактивы и реагенты)

Выводы ВЭК по критериям: (сильные – 0, удовлетворительные – 8, предполагают улучшения –0, неудовлетворительные – 0

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

Доказательная часть

В соответствии с внутривузовским нормативным документом «Положение о Центре «КазГЮИУ Акпарат» сотрудники Центра активно ведут освещение в СМИ регионального и республиканского масштаба вузовских имиджевых мероприятий, подтверждающих результативность стратегических целей и задач, также информация размещается на сайте вуза <http://www.kazguiu.edu.kz/ru/>, на центральной странице СМИ о нас, в новостной ленте и транслируется по республиканскому и местным каналам ТВ: Хабар, Қазақстан-1, Қазақстан Семей, ТВК-6.

Прозрачность процессов формирования и содержания миссии, видения, стратегии осуществляется через информированность ППС, сотрудников, студентов и заинтересованных лиц следующими способами:

- размещение информации о миссии, видении, стратегии университета на информационных стендах, на центральной странице сайта университета (Политика в области качества);

- разъяснение миссии, видения, целей и задач университета при проведении инструктажа вновь прибывших сотрудников, преподавателей.

Публикуемая информация является достоверной, ясной, объективной, актуальной и доступной для всех стейкхолдеров

Техническую поддержку, организацию круглосуточной работы сервера обеспечивают компания Hoster.kz и центр КазГЮИУ Акпарат.

Для обеспечения учебного процесса по ОП имеются доступные для обучающихся современные библиотечные (в том числе электронно-библиотечные) и информационно-образовательных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Кроме того, ознакомиться с литературой можно через такие источники как ежемесячный информационный бюллетень, выставки новых поступлений в читальном зале, виртуальные выставки на сайте университета <http://www.kazguiu.edu.kz> в разделе Обучающимся и соц. сетях: @kazguiu_biblioteka Instagram, Facebook, ВК

Информационная безопасность на веб-сайте, обеспечивающие доверие стейкхолдеров гарантируется компанией Hoster.kz, которая предоставляет хостинг для функционирования сайта. Домен www.kazguiu.edu.kz также защищен компанией от приобретений третьих лиц.

Официальные аккаунты университета в социальных сетях также защищены двухфакторной идентификацией при пользовании ими. Кроме наличия логина и пароля, для их пользования требуется ввести смс-код приходящей на номер телефона пользователя-собственника аккаунта. Все указанные меры информационной безопасности документированы в стандартных соглашениях, которые подписываются в электронном виде при регистрации веб-сайта или социальных сетей.

Мониторинг и анализ доступности и полезности опубликованной информации о реализуемых ОП для всех стейкхолдеров осуществляется Центром «КазГЮИУ – Акпарат».

Все стейкхолдеры имеют доступ ко всем материалам, публикуемым на сайте и в социальных сетях. Они выкладываются в открытом доступе, без каких-либо препятствий в виде предварительной регистрации и т.д

Информационную поддержку со стороны вуза нашли национальные программы развития страны и системы высшего и послевузовского образования на нашем сайте университета <http://www.kazguiu.edu.kz/ru/> в разделе Об университете- Учебный процесс-

Нормативные акты в сфере образования (внешние нормативные акты и внутренние нормативные документы), также в разделе Обучающимся-Нормативные акты (внешние нормативные акты и внутренние нормативные документы).

Например, 20 ноября 2020 г опубликована в новостной ленте сайта университета: Массовые открытые онлайн курсы КазГЮИУ: Первые шаги реализации договора между КазГЮИУ и Национальной платформой открытого образования Казахстана. В рамках договора между КазГЮИУ и Национальной платформой открытого образования Казахстана (далее НПООК) 19 ноября 2020 года в онлайн формате был проведен первый Рабочий вебинар при поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан <http://www.kazguiu.edu.kz/ru/2020/11/20/>.

На главной странице веб-сайта установлена ссылка на образовательную платформу «Открытый университет Казахстана», предлагающей бесплатный доступ к онлайн-курсам от ведущих вузов и преподавателей страны для каждого без ограничений. На главной странице веб-сайта размещена ссылка на портал «Электронная биржа труда» для ознакомления с вакансиями на рынке труда и содействия трудоустройству выпускников. На главной странице веб-сайта размещена информация о Международной стипендии «Болашак» для продвижения культуры знания в обществе и информирования о возможностях получения дальнейшего образования. Предоставлен доступ в виде ссылки на Национальную платформу открытого образования

Для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц в университете применяются разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети и др.), например, в новостной ленте на центральной странице сайта университета www.kazguiu.edu.kz, а также в социальных сетях [kazguiu.kz - instagram](https://www.instagram.com/kazguiu.kz), Казгюиу Семей – вконтакт, [@kazguiu.kz](https://www.facebook.com/kazguiu.kz) – Facebook, также осуществляется с помощью местного телевидения ТВК-6, Казакстан-Семей, газеты Семей таңы. Площадкой оперативного доступа являются социальные сети. Предусмотрена онлайн прямая трансляция через инстаграмм [kazguiu.kz](https://www.instagram.com/kazguiu.kz) нашего официального аккаунта. Также на нашем Ю-туб канале КазГЮИУ размещается информация. Представлены ссылки по подаче информации через популярные городские, областные информационные паблики, агентства. <https://www.gov.kz/memleket/entities/vko-semey/press/news/details/156119?lang=ru>, <https://youtu.be/jjKU3a0QsM0>, <http://semeyainasy.kz/>, <https://ainews.kz/health/uchebnye-sbory-studentov-voennoj-kafedry-v-semee-prohodyat-v-rezhime-onlajn--978162> , <https://rudnyi-altai.kz/z>, <https://semeytv.kz/ru/> , [obvk.kz, semey.24](http://obvk.kz/semey.24) и др.

Проверка на достоверность планируемой к публикации информации о реализуемых ОП на веб-сайте университета осуществляется заведующим кафедрой и деканом факультета на основе представленных материалов преподавателями, ответственными за подачу информации на сайт. Далее, информация подается на утверждение советнику ректора по связям с общественностью. После чего информация публикуется на веб-сайте университета и в социальных сетях официального аккаунта и на аккаунте факультета.

Кроме того достоверность публикуемой информации подтверждается фото- и видеоматериалами, в которых наглядно демонстрируются дата, место, участники, содержание действий, мероприятий.

На сайте университета <http://www.kazguiu.edu.kz/ru/about-university-2/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/akademicheskaya-mobilnost/> размещена вся актуальная информация о возможностях академической мобильности обучающихся, информация о стажировках и языковых курсах, правила прохождения стажировки за рубежом

Информирование общественности о трудоустройстве выпускников и публикация объективных сведений о востребованности выпускников осуществляется на веб-сайте в разделе «Выпускникам» во вкладке «Информация о трудоустройстве выпускников», в котором размещается информация о трудоустройстве и востребованности выпускников университета, также размещается информация об историях успеха выпускников университета, работающих в самых разных сферах государственной и общественной жизни. Истории достигших успеха выпускников наглядно демонстрируют уровень их

востребованности.

Требования к структуре и объему информации, публикуемой на веб-ресурсе отражаются в положении о центре «КазГЮИУ-Ақпарат» (далее ЦКА). Информационное наполнение сайта производится сотрудниками ЦКА. Модерирование контента (Аудит) сайта производится сотрудниками ЦКА совместно с ответственными сотрудниками структурных подразделений. Модерирование контента предполагает обязательный анализ всех новых материалов, размещенных Авторами на сайте, и последующее разрешение публикации рассмотренных материалов в Интернет. Аудит всех новых страниц и откорректированных ранее имевшихся позволяет избежать публикации на официальном сайте КазГЮИУ сведений, порочащих репутацию Университета и его сотрудников.

Назначение Авторов контента от структурного подразделения Университета производится руководителем соответствующего подразделения.

Подготовку и предоставление информации в ЦКА для размещения на сайте обеспечивают ответственные сотрудники структурных подразделений, имеющие соответствующее поручение руководителей этих структурных подразделений. Ответственные сотрудники обеспечивают:

- оперативный сбор информации о работе и мероприятиях своего структурного подразделения (филиала) и передачу ее для размещения на сайте;
- по поручению руководителя структурного подразделения подготовку учебной и иной информации для размещения на Сайте.

Сотрудник ЦКА осуществляет консультирование сотрудников Университета, заинтересованных в размещении информации на сайте, по реализации технических решений и текущим проблемам, связанным с информационным наполнением соответствующего раздела (подраздела)

Информация о проведенных мероприятиях, имеющих общеуниверситетское значение, предоставляется ответственными сотрудниками структурных подразделений в ЦКА для размещения на сайте не позднее трёх дней с момента окончания мероприятия.

Размещение на сайте информации, поступившей сотруднику ЦКА из структурных подразделений, а также внесение изменений в уже размещенную информацию, осуществляется не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Информация, подготовленная для публикации на сайте, предоставляется в ЦКА на электронных носителях или посредством электронной почты на адрес ЦКА.

Текстовая информация предоставляется в формате DOC, RTF, PDF. Графическая информация предоставляется в формате JPEG, TIFF, GIF. Информация может быть представлена в иных форматах, по согласованию с ЦКА.

Центр по мере необходимости уточняет или запрашивает информацию в структурных подразделениях Университета. Сотрудники подразделений, ответственные за информационное наполнение сайта, обязаны обеспечить подготовку и предоставление информации по запросам ЦКА в двухдневный срок.

Информация, подготовленная для размещения на официальный сайт университета дублируется в социальных сетях университета и структурных подразделений

Аналитическая часть

Анализ информации, представленной на сайте университета, показал, что результаты деятельности вуза отражаются на сайте университета. В то же время комиссия отмечает, что структуру сайта желательно доработать. Сайт должен быть логичным, поиск информации по сайту не должен быть затруднен.

Вместе с тем, анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности полностью удовлетворены 89,5%; информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)- 91,9%

респондентов.

Университет своевременно публикует информацию о реализации образовательных программ на сайте университета <http://www.kazguiu.edu.kz/ru/>, которая функционирует на трех языках (казахском, русском и английском). Однако в английской версии сайта нет Планов развития ОП.

Также на странице кафедры Прикладной биологии информация о ППС недостаточна. Необходимо более развернутая информация о каждом из преподавателей с указанием контактов, ученого звания, степени, научных интересов, списка публикаций и тд.

Вместе с тем, анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности полностью удовлетворены 89,5%; информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность)- 91,9% респондентов.

Сильные стороны/лучшая практика

Не выявлены.

Рекомендации ВЭК

- Руководству вуза синхронизировать казахскую, русскую и английскую версии сайта по всем разделам. Так, например, в английской версии сайта нет Планов развития ОП. (срок – до 2022 г.)
- Руководству аккредитуемых ОП для предоставления полной и объективной информации, а также для информирования общественности о наличии профессиональных кадров в рамках, аккредитуемых ОП, а именно, о ППС реализующих ОП в течение всего периода обучения, обновить персональные данные ППС кафедр в разрезах ОП. (срок – до 2022 г.)

Выводы ВЭК по критериям: (сильные – 0, удовлетворительные – 9, предполагают улучшения – 1, неудовлетворительные – 0

ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

1 «Управление образовательной программой»

Системно проводить анализ и сравнение аккредитуемых образовательных программ с аналогичными программами на национальном и международном уровнях с целью выявления сильных и слабых сторон и определения уникальности и индивидуальности.

2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

-

3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

- Провести оптимизацию КЭД (системность и последовательность предлагаемых дисциплин; строгое соответствие содержания дисциплин их названиям, избегать дублирования содержательного компонента различных дисциплин и т.д.) (срок до 2022 г.)
- Проанализировав содержание аккредитуемой ОП, разработать план мероприятий, направленных на развитие эффективного сотрудничества с казахстанскими и зарубежными образовательными организациями по ОП 6B05121 «Биотехнология» на предмет гармонизации модулей и разработки совместных ОП с зарубежными организациями образования. (срок до 2023 г.)

4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- Руководству ВУЗа разработать механизм по совершенствованию информированности общественности, работодателей, обучающихся и ППС о всех изменениях, внесенных в аккредитуемые ОП. (срок до конца первого полугодия 2022 г.)
- Руководству аккредитуемых ОП обеспечивать публикацию на сайте университета обо всех вносимых изменениях и действиях, предпринятых в отношении ОП.

5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Руководству ВУЗа провести внутривузовский семинар по использованию инновационных технологий обучения, включая и собственные научные исследования. Руководству ОП ежегодно проводить мониторинг применяемых методик преподавания профильных дисциплин с целью улучшения качества преподавания, подготовить план по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин. Внесение предложений по внедрению новых методик преподавания отражать в протоколах заседаний кафедр, а также обеспечить распространение информации о результатах собственных исследований на веб-ресурсе университета. (срок – до 2022 г.)

6. Стандарт «Обучающиеся»

Руководству ВУЗа принять меры для повышения результативности деятельности Ассоциации выпускников, а именно, расширить информирование выпускников

университета о деятельности ассоциации через все возможные информативные источники.

7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

- Руководству ОП принять меры по повышению острепенности ППС кафедры(срок – до 2023 г.)
- В современных условиях пандемии активно использовать возможности организации дистанционных лекций с участием лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- Руководству ОП увеличить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедры и реализовать пункты: «увеличить количество публикаций ППС в рейтинговых зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором»; «расширить участие в программах грантового финансирования в отечественных и международных программах». (срок – до 2023 г.)
- Руководству ОП оптимизировать нагрузку ППС по предоставлению возможностей для участия в научно-исследовательской работе. (срок – до 2023 г.)

8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

- Руководству вуза разработать долгосрочный план по укомплектованию специализированных лабораторий современным оборудованием и программным обеспечением, аналогичным с используемыми в отраслях промышленности по профилю аккредитуемых ОП. (срок – до 2023г.)
- Производить своевременное обновление и модернизацию материально-технической базы, включая расходные материалы (реактивы и реагенты)

9. Стандарт «Информирование общественности»

- Руководству вуза синхронизировать казахскую, русскую и английскую версии сайта по всем разделам. Так, например, в английской версии сайта нет Планов развития ОП. (срок – до 2022 г.)
- Руководству аккредитуемых ОП для предоставления полной и объективной информации, а также для информирования общественности о наличии профессиональных кадров в рамках, аккредитуемых ОП, а именно, о ППС реализующих ОП в течение всего периода обучения, обновить персональные данные ППС кафедр в разрезах ОП. (срок – до 2022 г.)

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

(подписывается всеми членами ВЭК)

| № п/п | № п/п | Критерии оценки | Позиция организации образования | | | |
|---|----------|---|---------------------------------|--------------------|------------------------|----------------------|
| | | | Сильная | Удовлетворительная | Предполагает улучшение | Неудовлетворительная |
| Стандарт «Управление образовательной программой» | | | | | | |
| 1 | 1. | Организация высшего и (или) послевузовского образования должен иметь опубликованную политику обеспечения качества. Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. | | + | | |
| 2 | 2. | Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП. | | + | | |
| 3 | 3. | Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности. | | + | | |
| 4 | 4. | Руководство ОП демонстрирует готовность к обеспечению прозрачности разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования ОО и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, обучающихся и других заинтересованных лиц. План должен содержать сроки начала реализации образовательной программы. | | + | | |
| 5 | 5. | Руководство ОП демонстрирует наличие механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП. | | + | | |
| 6 | 6. | Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП. | + | | | |
| 7 | 7. | Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами и стратегией развития организации высшего и (или) послевузовского образования. | | + | | |
| 8 | 8. | Организация высшего и (или) послевузовского образования должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов. | | | + | |
| 9 | 9. | Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой. | | + | | |
| 10 | 10. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов. | | + | | |
| 11 | 11. | Руководство ОП должно осуществлять управление рисками, в том числе в рамках ОП, проходящей первичную аккредитацию, а также продемонстрировать систему мер, направленных на | | + | | |

| | | | | | | |
|---|-----|--|----------|-----------|----------|--|
| | | уменьшение степени риска. | | | | |
| 12 | 12. | Руководство ОП должно обеспечить участие представителей работодателей, ППС, обучающихся и других заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой. | | + | | |
| 13 | 13. | ОО должна продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений. | | + | | |
| 14 | 14. | Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства готовности к открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц. | | + | | |
| 15 | 15. | Руководство ОП должно проходить обучение по программам менеджмента образования. | | + | | |
| Итого по стандарту | | | 1 | 13 | 1 | |
| Стандарт «Управление информацией и отчетность» | | | | | | |
| 16 | 1. | ОО должна продемонстрировать наличие системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств и то, что использует разнообразные методы для сбора и анализа информации в контексте ОП. | | + | | |
| 17 | 2. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма системного использования обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества. | | + | | |
| 18 | 3. | Руководство ОП должно демонстрировать принятие решений на основе фактов. | | + | | |
| 19 | 4. | В рамках ОП должна быть предусмотрена система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований. | | + | | |
| 20 | 5. | ОО должна установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов. | | + | | |
| 21 | 6. | ОО должна продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных. | | + | | |
| 22 | 7. | Важным фактором является наличие механизмов вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе. | | + | | |
| 23 | 8. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, а также механизмов разрешения конфликтов. | | + | | |
| 24 | 9. | ОО должна продемонстрировать наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП. | | + | | |
| 25 | 10. | ОО должна предусмотреть проведение оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП. | | + | | |
| | | Информация, предполагаемая к сбору и анализу в рамках ОП, должна учитывать: | | | | |
| 26 | 11. | ключевые показатели эффективности; | | + | | |

| | | | | | | |
|--|-----|---|---|----|--|--|
| 27 | 12. | динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов; | | + | | |
| 28 | 13. | уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление; | | + | | |
| 29 | 14. | удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе; | | + | | |
| 30 | 15. | доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся. | | + | | |
| 31 | 16. | ОО должна подтверждать о реализации процедур обработки персональных данных обучающихся, работников и ППС на основе их документального согласия. | | + | | |
| Итого по стандарту | | | | 16 | | |
| Стандарт «Разработка и утверждение основных образовательных программ» | | | | | | |
| 32 | 1. | ОО должна определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне. | + | | | |
| 33 | 2. | Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения. | | + | | |
| 34 | 3. | Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества. | | + | | |
| 35 | 4. | Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз содержания ОП и планируемых результатов его реализации. | | + | | |
| 36 | 5. | Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена и соответствовать определенному уровню НСК. | | + | | |
| 37 | 6. | Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения. | | + | | |
| 38 | 7. | Важным фактором является возможность проведения подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. | | + | | |
| 30 | 8. | Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества. | | + | | |
| 40 | 9. | Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS. | | + | | |
| 41 | 10. | Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и планируемых результатов уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура). | | + | | |
| 42 | 11. | В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, обеспечивающие достижению обучающимися планируемых результатов обучения. | | + | | |
| 43 | 12. | Важным фактором является соответствие содержания ОП и результатов обучения ОП, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования в ЕПВО. | | + | | |
| Итого по стандарту | | | 1 | 11 | | |
| Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка основных образовательных программ» | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----|--|----------|----------|--|--|
| 44 | 1. | ОО должна определить механизмы мониторинга и периодической оценки ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов должны быть направлены на постоянное совершенствование ОП. | | + | | |
| | | Мониторинг и периодическая оценка ОП должны предусматривать: | | | | |
| 45 | 2. | содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины; | | + | | |
| 46 | 3. | изменения потребностей общества и профессиональной среды; | | + | | |
| 47 | 4. | нагрузку и успеваемость обучающихся; | | + | | |
| 48 | 5. | эффективность процедур оценивания обучающихся; | | + | | |
| 49 | 6. | ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП; | | + | | |
| 50 | 7. | образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП. | + | | | |
| 51 | 8. | ОО, руководство ОП должны определить механизм информирования всех заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. | | + | | |
| 52 | 9. | Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы. Руководство ОП должно разработать механизм пересмотра содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. | | + | | |
| Итого по стандарту | | | 1 | 8 | | |
| Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» | | | | | | |
| 53 | 1. | Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставлять им гибкие траектории обучения. | | + | | |
| 54 | 2. | Руководство ОП должно предусмотреть использование различных форм и методов преподавания и обучения. | | + | | |
| 55 | 3. | Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП. | | + | | |
| 56 | 4. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения. | | + | | |
| 57 | 5. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя. | | + | | |
| 58 | 6. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся. | | + | | |
| 59 | 7. | ОО должна обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию. | | + | | |
| 60 | 8. | ОО должна обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее. | | + | | |
| 61 | 9. | В ОО должны быть определены механизмы обеспечения достижения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования. | | + | | |

| | | | | | | |
|---|-----|---|--|----|--|--|
| 62 | 10. | Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области. | | + | | |
| Итого по стандарту | | | | 10 | | |
| Стандарт «Обучающиеся» | | | | | | |
| 63 | 1. | ОО должна продемонстрировать наличие политики формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы. | | + | | |
| | | Руководство ОП должно определять порядок формирования контингента обучающихся исходя из: | | | | |
| 64 | 2. | минимальных требований к абитуриентам; | | + | | |
| 65 | 3. | максимального размера группы при проведении семинарских, практических, лабораторных и студийных занятий; | | + | | |
| 66 | 4. | прогнозирование количества государственных грантов; | | + | | |
| 67 | 5. | анализа имеющихся материально-технических, информационных ресурсов, кадрового потенциала; | | + | | |
| 68 | 6. | анализа потенциальных социальных условий для студентов, в т.ч. предоставления мест в общежитии. | | + | | |
| 69 | 7. | Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к проведению специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся. | | + | | |
| 70 | 8. | ОО должна продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании. | | + | | |
| 71 | 9. | ОО должна сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций. | | + | | |
| 72 | 10. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения. | | + | | |
| 73 | 11. | ОО должна обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также готовность к оказанию им содействия в получении внешних грантов для обучения. | | + | | |
| 74 | 12. | Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи. | | + | | |
| 75 | 13. | ОО должна предусмотреть возможность обеспечения выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения. | | + | | |
| 76 | 14. | Важным фактором является наличие механизмов проведения мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП. | | + | | |
| Итого по стандарту | | | | 14 | | |
| Стандарт «Профессорско-преподавательский состав» | | | | | | |
| 77 | 1. | ОО должна иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. | | + | | |

| | | | | | | |
|---|----|---|--|--|---|---|
| 78 | 2. | ОО должна продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития ОО и специфике ОП. | | | + | |
| 79 | 3. | Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы. | | | + | |
| 80 | 4. | Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению. | | | + | |
| 81 | 5. | ОО должна определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития ОО, и других стратегических документов. | | | + | |
| 82 | 6. | ОО должна предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП. | | | + | |
| 83 | 7. | Руководство ОП должно продемонстрировать готовность к привлечению к преподаванию практиков соответствующих отраслей. | | | + | |
| 84 | 8. | ОО должна продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение за интеграцию научной деятельности и образования, применение инновационных методов преподавания. | | | + | |
| 85 | 9. | Важным фактором является готовность к развитию академической мобильности в рамках ОП, привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей. | | | + | |
| Итого по стандарту | | | | | 8 | 1 |
| Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» | | | | | | |
| 86 | 1. | ОО должна гарантировать достаточное количество учебных ресурсов и служб поддержки обучающихся, соответствующих целям ОП. | | | + | |
| 87 | 2. | ОО должна продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры с учетом потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями). | | | + | |
| | | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование. Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, включающих: | | | + | |
| 88 | 3. | технологическую поддержку обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных); | | | + | |
| 89 | 4. | библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных; | | | + | |
| 90 | 5. | экспертизу результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат; | | | + | |
| 91 | 6. | доступ к образовательным Интернет-ресурсам; | | | + | |
| 92 | 7. | функционирование WI-FI на территории организации образования. | | | + | |
| 93 | 8. | ОО должна стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, предполагаемые для использования при освоении образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях. | | | + | |
| Итого по стандарту | | | | | 8 | |

| Стандарт «Информирование общественности» | | | | | | |
|--|-----|---|--|---|---|--|
| | | ОО должна опубликовать достоверную, объективную, актуальную информацию об образовательной программе и ее специфике, которая должна включать: | | | | |
| 94 | 1. | ожидаемые результаты обучения реализуемой образовательной программы; | | + | | |
| 95 | 2. | квалификацию и (или) квалификации, которая будет присвоена по завершению образовательной программы; | | + | | |
| 96 | 3. | подходы преподавания, обучения, а также систему (процедуры, методы и формы) оценивания; | | + | | |
| 97 | 4. | сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся; | | + | | |
| 98 | 5. | сведения о возможностях трудоустройства выпускников. | | + | | |
| 99 | 6. | Руководство ОП должно предусмотреть разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц. | | + | | |
| 100 | 7. | Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования. | | + | | |
| 101 | 8. | ОО должна продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ее в целом и в разрезе образовательных программ. | | + | | |
| 102 | 9. | Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП. | | | + | |
| 103 | 10. | Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП. | | + | | |
| Итого по стандарту | | | | 9 | 1 | |
| Стандарты в разрезе отдельных специальностей | | | | | | |
| ОБРАЗОВАНИЕ | | | | | | |
| | | Образовательная программа направления «Образование» должна отвечать следующим требованиям: | | | | |
| 104 | 1. | Руководство ОП должно предусмотреть наличие механизмов формирования у выпускников программы результатов обучения в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа поведения личности, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся. | | + | | |
| 105 | 2. | Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения, методам преподавания с высокой вовлечённостью и мотивацией обучающихся (игры, рассмотрение кейсов/ситуаций, использование мультимедийных средств). | | + | | |
| 106 | 3. | В рамках ОП упор должен быть сделан на различные виды практик: посещение лекций и других занятий в классах, проводимых преподавателями; проведение специальных семинаров и обсуждений методологий и новейших технологий обучения; возможность обучающимся прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом. | | + | | |
| 107 | 4. | Содержание ОП должно предусмотреть освоение обучающимися мировых систем знаний, навыков и методов педагогики, а также знания в области управления образованием. | | + | | |
| Итого по стандарту | | | | 4 | | |
| СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС, УСЛУГИ, | | | | | | |

| ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И ПРАВО | | | | | |
|--|----|---|---|---|--|
| | | Образовательная программа направлений «Социальные науки, экономика и бизнес», «Услуги», «Гуманитарные науки» и «Право» должны отвечать следующим требованиям: | | | |
| 108 | 1. | Руководство ОП должно предусмотреть, что преподавание в рамках программы проводится на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания. | | | |
| 109 | 2. | Руководство ОП должно предусмотреть возможность доступа обучающихся к современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях. | | | |
| 110 | 3. | Цели и результаты обучения должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда. | | | |
| 111 | 4. | ОП должна включать достаточное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, - прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и семинарах специалистов-практиков и т.п. | | | |
| Итого по стандарту | | | | | |
| ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ | | | | | |
| | | Образовательная программа направлений «Естественные науки», «Технические науки и технологии» должна отвечать следующим требованиям: | | | |
| 112 | 1. | ОП должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия для специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации; - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п. | + | | |
| 113 | 2. | Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать в качестве штатных преподавателей, практиков, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования. | | + | |
| 114 | 3. | Содержание всех дисциплин ОП должно базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук. | | + | |
| 115 | 4. | Руководство ОП должно предусмотреть меры для усиления практической подготовки в области специализации. | | + | |
| 116 | 5. | Руководство ОП должно предусмотреть подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий. | | + | |
| Итого по стандарту | | | 4 | 1 | |
| ИСКУССТВО | | | | | |
| | | Образовательная программа направлений «Искусство» должна отвечать следующим требованиям: | | | |
| 117 | 1. | Руководство ОП должно предусмотреть формирование у выпускников программы теоретических знаний в области искусства и навыков самовыражения через творчество, которые | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|----|---|--|--|--|--|
| | | связаны с компетенциями первично аккредитуемой ОП. | | | | |
| 118 | 2. | Руководство ОП должно предусмотреть формирование у обучающихся навыков самообучения и саморазвития. | | | | |
| 119 | 3. | ОП должна предоставить возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом. | | | | |
| 120 | 4. | ОП должна включать, как можно, больше дисциплин и мероприятий, которые обеспечивают освоение обучающимися творческих навыков индивидуально или в маленьких группах. | | | | |
| 121 | 5. | Руководство ОП должно предусмотреть, как можно, больше мероприятий для обучающихся, способствующих демонстрации обучающимися, приобретённых творческих навыков. | | | | |
| 122 | 6. | Творческая работа, участие в концертах, конкурсах выступлениях и т.п. в рамках этого направления является частью научной деятельности. | | | | |
| 123 | 7. | Программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности с целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для освоения ими навыков на основе теоретической подготовки, в т.ч.: экскурсии на предприятия в области специализации (музеи, театры, конструкторские бюро и т.п.); проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации; проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п. | | | | |
| 124 | 8. | Важным фактором в рамках ОП является наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся. | | | | |
| Итого по стандарту | | | | | | |
| ВСЕГО | | | | | | |