



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ

7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и  
спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая  
культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт

НАО «КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА»

Дата on-line визита: с 27 по 29 апреля 2021 года

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ**

**7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и спорт,  
8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт),  
6B01401 Физическая культура и спорт**

**НАО «КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА»**

**Дата on-line визита: с 27 по 29 апреля 2021 года**

**«29» апреля 2021 года**

## Содержание

<b>(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ</b> .....	3
<b>(II) ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	5
<b>(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	7
<b>(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК</b> .....	7
<b>(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ</b> .....	9
<i>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»</i> .....	9
<i>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»</i> .....	13
<i>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</i> .....	18
<i>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</i> .....	21
<i>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</i> .....	25
<i>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</i> .....	36
<i>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</i> .....	40
<i>6.9. Стандарт «Информирование общественности»</i> .....	45
<b>(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	48
<b>(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ</b> .....	50
<b>Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»</b> .....	52

## (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

IAAR – Независимое агентство аккредитации и рейтинга  
ВЭК – Внешняя экспертная комиссия  
КазАСТ – Казахская академия спорта и туризма  
ОП – Образовательная программа  
РАЕН – Российская академия естественных наук  
НИИ – Научно-исследовательский институт  
ППС – Профессорско-преподавательский состав  
УМО ГУП – Учебно-методическое объединение - групп управления проектами  
РУМС – Республиканская учебно-методическая секция  
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан  
МУП – Модульный учебный план  
КЭД – Каталог элективных дисциплин  
УМР – Учебно-методическая работа  
ЦОС – Центр обслуживания студентов  
ГАК – Государственная аттестационная комиссия  
НСК – Национальная система квалификации  
ECTS – Европейская система перевода и накопления баллов  
УМБ – Учебно-методическое бюро  
ГОСО РК – Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан  
КТА – Казахстанская туристская ассоциация  
КАГиР – Казахстанская ассоциация гостиниц и ресторанов  
GRA – Средний балл  
СРО – Самостоятельная работа обучающегося  
СРОП – Самостоятельная работа обучающегося с преподавателем  
ТСО – Технические средства обучения  
АИС – Автоматизированная информационная система  
ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии  
ЕНТ – Единое национальное тестирование  
КТ – Комплексное тестирование  
РУП – Рабочая учебная программа  
МООС – Массовый открытый онлайн курс  
СДО – Система дистанционного обучения  
НИР – Научно-исследовательская работа  
СМИ – Средства массовой информации

## **(II) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом 25-21-ОД от 4.03.2021 генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 27 по 29 апреля 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт Казахской академии спорта и туризма (г. Алматы) стандартам специализированной аккредитации IAAR (№57-20-ОД от 16 июня 2020 г.).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК:**

*Председатель ВЭК* – Морозов Михаил Анатольевич, д.э.н., академик РАЕН, профессор Российского нового университета, Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова (г. Москва, Российская Федерация).

*Эксперт IAAR* – Данских Сергей Владимирович, кандидат культурологи, доцент кафедры туризма и культурного наследия Факультета истории, коммуникации и туризма Гродненского государственного университета им. Янки Купалы (г. Гродно, Республика Беларусь).

*Эксперт IAAR* – Мадиева Галия Баянжановна, к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта Казахского национального университета им. аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Закирова Дильнара Икрамханова, PhD, профессор Университета «Туран» (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Мучкин Дмитрий Павлович, к.п.н., ассоциированный профессор Павлодарского педагогического университета (г. Павлодар, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR* – Мухтаров Сейткерей Маликович, к.п.н., доцент Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актобе, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, работодатель* – Пилипенко Юрий Александрович, Президент Ассоциации производителей товара и услуг «Exrobest» (г. Алматы, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, студент* – Әліпбай Ақбота Қайратқызы, обучающаяся 1 курса ОП 5B010800 Физическая культура и спорт Кызылординского университета им. Коркыт Ата (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, студент* – Кәдіржан Дәуренбек Жанатұлы, обучающийся 3 курса ОП 6B01401 Физическая культура и спорт Аркалыкского педагогического института им. И.Алтынсарина (г. Аркалык, Республика Казахстан).

*Эксперт IAAR, студент* – Нұрмұхан Зарина Бақытжанқызы, обучающаяся ОП 7M11103 Организация ресторанного и гостиничного бизнеса Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

*Координатор IAAR* – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

### (III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Казахская академия спорта и туризма была образована в ноябре 1944 года как Казахский институт физической культуры. В августе 2019 года преобразована в НАО «Казахская академия спорта и туризма». При Академии действует Республиканское учебно-методическое объединение по специальностям «Физическая культура и спорт» и «Туризм». Академия является разработчиком Государственной программы развития физической культуры и спорта, государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальностям вуза.

Академия осуществляет свою деятельность на основании лицензии № KZ15LAA00017585 от 24.12.2019 г., выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. Образовательная деятельность ведется по бакалавриату (ОП Физическая культура и спорт, Учитель физической культуры и тренер по триатлону, Адаптивная физическая культура и спорт, Туризм, Ресторанное дело и гостиничный бизнес); магистратуре (ОП Физическая культура и спорт, Туризм); докторантуре (ОП Физическая культура и спорт, Туризм) на казахском и русском языке.

В академии функционирует 3 факультета: Олимпийского спорта, профессионального спорта и единоборств, туризма. В структуре этих факультетов функционируют 11 кафедр: кафедра гимнастики и плавания, кафедра бокса и тяжелой атлетики, восточных единоборств, кафедра борьбы и национальных видов спорта, кафедра спортивных игр, кафедра футбола, кафедра легкой атлетики, зимних и сложно-технических видов спорта, кафедра теоретических основ физической культуры и спорта, кафедра туризма и сервиса, кафедра анатомии, физиологии и спортивной медицины, кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кафедра казахского, русского и иностранных языков.

По итогам Национального рейтинга востребованности вузов РК-2020 академия заняла 14 место. По областям ОП бакалавриата: «Услуги» - 4 место. По областям ОП магистратуры: «Услуги» - 5 место. По областям ОП докторантуры: «Педагогические науки» - 10 место, «Услуги» - 2 место. По группам ОП бакалавриата: «Подготовка учителей физической культуры» - 1 место, «Туризм» - 2 место, «Ресторанное дело и гостиничный бизнес» - 3 место. По группам ОП магистратуры: «Подготовка педагогов физической культуры» - 2 место, «Туризм» - 1 место, «Ресторанное дело и гостиничный бизнес» - 3 место. По группам ОП докторантуры: «Подготовка педагогов физической культуры» - 1 место, «Туризм» - 1 место.

Контингент обучающихся на 26 апреля 2021 г. составляет всего 2546 чел., из них: по программам бакалавриата – 2371 чел., по магистратуре – 152 чел., по докторантуре – 23 чел.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП на 01 марта 2021 г. составляет:

Таблица 1. Движение контингента ОП 7М01402 Физическая культура и спорт, (профильное направление)

Год поступления	1 курс, 1 год обуч., чел.	Год выпуска	кол-во, чел
2016	27	2017	27
2017	53	2018	53
2018	31	2019	31
2019-2020	29	2020	29
2020-2021	6	2021	6 планируемый выпуск

Таблица 2. Движение контингента ОП 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт)

Год поступления	1 курс, чел.	Год выпуска	3 курс, чел
2014	3	2017	3
2015	2	2018	2
2016	4	2019	4
2017	11	2020	10
2018	10	2021	10 планируемый выпуск

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП на 01 марта 2021 г. составляет:

- ОП - 6В01401 Физическая культура и спорт - 2030 студентов, в том числе на гос. языке - 1522, из них: на основе государственного образовательного гранта – 1080 человек, на коммерческой основе - 950, очная форма обучения – 1934 студента, дистанционная – 96 обучающихся;

- ОП - 7М01401 Физическая культура и спорт – 135 студентов, в том числе на гос. языке - 80, из них: на основе государственного образовательного гранта – 37 человек, на коммерческой основе – 98.

- ОП - 7М01402 Физическая культура и спорт – 6 магистрантов, в том числе на гос. языке -, из них: на основе государственного образовательного гранта – человек, на коммерческой основе –.

- ОП - ОП 8D01401 Физическая культура и спорт – 10 докторантов, в том числе на гос. языке -, из них: на основе государственного образовательного гранта – человек, на коммерческой основе.

Общее количество штатных преподавателей на 26 апреля 2021 г. составляет всего 172 чел., из них: докторов наук – 9 чел., кандидатов наук и PhD – 56 чел., заслуженных тренеров СССР и Казахстана - 26 чел.

Качественный и количественный состав преподавателей ОП:

По ОП 6В01401 Физическая культура и спорт в 2020-2021 году работают 157 ППС, процент остепененности 46,49%, из них: к.п.н. – 33, PhD – 14. Средний возраст ППС по ОП – 51 лет.

По ОП 7М01401 Физическая культура и спорт в 2020-2021 году работают 29 ППС, процент остепененности 82,7%, из них: к.п.н. – 11, PhD – 8. Средний возраст ППС по ОП – 53 лет.

По ОП 7М01402 Физическая культура и спорт в 2020-2021 году работают 29 ППС, процент остепененности 82,7%, из них: к.п.н. – 11, PhD – 8. Средний возраст ППС по ОП – 53 лет.

- ОП 7М01402 Физическая культура и спорт - 2017-2018 - 81%, 2018-2019 - 84%, 2019-2020 - 95%.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

- ОП 6В01401 Физическая культура и спорт - 2017-2018 - 79%, 2018-2019 - 76%, 2019-2020 – 90 %;

- ОП 7М01401 Физическая культура и спорт - 2017-2018 - 81%, 2018-2019 - 84%, 2019-2020 - 95%.

Научно-исследовательские, хоздоговорные проекты в разрезе ОП кластера:

Выполнение НИР, финансируемых из государственного бюджета:

1) «Организация занятий физической культурой по месту жительства» – коллаборация кафедр «Борьба и НВС», «Спортивные игры»; 53 721 933 тенге; договор № 75-КМУ 2 от 25.02.2021г.; Комитет науки МОН РК;

2) «Разработка научно-обоснованных предложений по повышению технической подготовленности и совершенствованию психолого-педагогического сопровождения

подготовки спортивного резерва в водных видах спорта» – коллаборация кафедр «Гимнастика и плавание», «Спортивные игры», «ТОФКиС»; 47 900 360 тенге; договор № 170/36-21-23 от 13.04.2021г.; Комитет науки МОН РК.

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Образовательные программы 7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт проходят аккредитацию в IAAR впервые.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Казахской академии спорта и туризма в период с 27 по 29 апреля 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 26.04.2021 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, представителями баз практик, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 92 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК IAAR:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Ректор	1
Проректоры	3
Руководители структурных подразделений	12
Деканы	3
Заведующие кафедрами, руководители ОП	15
Преподаватели	5
Обучающиеся	13
Выпускники	13
Представители баз практик	8
Работодатели	19
<b>Всего</b>	<b>92</b>

На онлайн-встрече ВЭК IAAR с целевыми группами КазАСТ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Во время визуального осмотра члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы академии, в том числе, обеспечивающей организацию учебного процесса по 7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт.

На период аккредитации были посещены дистанционные занятия:



«Теория и методика здоровья» ст.преп О.Г. Махова  
(<https://kazast.webex.com/kazast-ru/j.php?MTID=m68d0291a8ccd115e02234b7ce29d11ba>).

Во время работы членами ВЭК были проведены online визиты в следующие базы практик: Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления города Алматы; РГУ «Республиканская специализированная школа-интернат колледж олимпийского резерва имени Каркена Ахметова»; Детско-юношеский центр по футболу «Жас-Кыран»; НИИ спорта; КГУ (коммунальное государственное учреждение) специальная (коррекционная) школа-интернат №2 для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 36 преподавателей, 23 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была проанализирована документация вуза. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://kazast.edu.kz/>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ вуза, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 29.04.2021 года.



## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### ***6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»***

- *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
- *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
- *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
- *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
- *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

### ***Доказательная часть***

Академия управляет образовательными программами как процессами, формализуя действующие процедуры в рамках внутренней системы обеспечения качества, которая включает Политику в области качества (<https://cutt.ly/ybSk7Z8>) и описание процессов в серии внутренних документов академии, разработанных в рамках системы менеджмента качества.

Миссия академии - обеспечение высокого качества подготовки востребованных обществом специалистов по различным направлениям в сферах физической культуры, спорта, туризма, гостиничного и ресторанного дела, способных активно влиять на социально-экономическое развитие Республики Казахстан, удовлетворять потребность

рынка труда и соответствовать международным стандартам образования. Исходя из этого, в Стратегии развития КазАСТ на 2020-2025 годы (утверждена решением Ученого совета, пр. № 6 от 31.01.2020 г.) сформулированы основные стратегические направления и задачи: модернизация содержания ОП в соответствии с мировыми тенденциями в области образования и услуг; совершенствование образовательного процесса и обеспечение конкурентоспособности выпускников; интернационализация образования; цифровизация академии; интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся; обеспечение результативности научной и инновационной деятельности; расширение сотрудничества с ведущими научно-исследовательскими центрами зарубежных университетов-членов Международной ассоциации университетов физической культуры; развитие научного потенциала и интеграция в мировое научное пространство; обеспечение образовательного процесса развитой цифровой инфраструктурой, соответствующей современным требованиям; обеспечение современной материально-технической базой. Стратегия развития является основополагающим документом, в котором зафиксированы основные цели, задачи развития вуза и механизм его устойчивого развития на среднесрочную перспективу (<https://cutt.ly/GbSk9F4>).

Эксперты подтверждают, что миссия, видение, направления развития академии, а также политика обеспечения качества опубликованы, доступны и размещены на сайте вуза (<https://kazast.edu.kz/>).

Внутренние документы академии оформляются в рамках системы менеджмента качества. В академии разработан комплект документированных процедур по основным составляющим образовательного процесса. Ответственным структурным подразделением по данному направлению является Отдел аккредитации и менеджмента качества. В академии разработано Положение о системе внутреннего обеспечения качества (<https://cutt.ly/rbSk0cj>).

Оценка на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ 7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт позволила убедиться, что вуз имеет опубликованную политику в области качества, в чём можно убедиться на сайте КазАСТ (<https://kazast.edu.kz/>) в разделе «нормативно-правовые документы». Анализ содержания соответствующих документов позволил убедиться, что политика обеспечения качества в Академии адекватно отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.

Развитие культуры обеспечения качества и приверженность к его обеспечению подтверждаются тем, что цели и стратегия развития образовательной программы «Физическая культура и спорт» основаны на направлениях стратегического плана КазАСТ на 2020-2025 гг. (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/Стратегия-развития-КазАСТ-2020-2025-гг.pdf>). План синхронизирован с миссией и академической политикой, стандартами внутреннего обеспечения качества вуза. ОП разрабатываются кафедрами в соответствии с документированными процедурами разработки и утверждения ОП.

Согласно представленным документам, к разработке планов развития программ привлекаются все заинтересованные стейкхолдеры аккредитуемых ОП. Результаты анализа текущей ситуации в вопросах позиционирования КазАСТ на образовательном рынке, перспективных направлений деятельности, политики высшего руководства в области качества и удовлетворенности стейкхолдеров служат основным исходными данными для PLG (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2020/08/Положение-о-PROGRAM-LEADER-GROUP.pdf>) и последующей разработки стратегического плана развития ОП.

Руководство ОП продемонстрировало, что планы развития ОП регулярно пересматриваются на основе мониторинга их реализации, так же то, что система управления ОП является прозрачной, а к её формированию привлекаются

соответствующие группы заинтересованных лиц. Механизм, процедуры и этапы разработки программных целей стратегии развития ОП отражены в правилах утверждения и деятельности руководства ОП в Академической политике (<https://kazast.edu.kz/> - Нормативно-правовые документы - Академическая политика), а так же в стратегических планах развития ОП опубликованных на сайте Академии: <https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2021/04/Стратегический-план-развития-ОП-6B01401-Физическая-культура-и-спорт.pdf>; <https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2021/04/стратег-план-научно-пед-маг.pdf>; <https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2021/04/МУП-ФКиС.pdf>).

Для совершенствования образовательного процесса в КазАСТ функционирует внутри вузовская комиссия по обеспечению качества (ВВК). Состав членов комиссии формируется из наиболее опытных ППС и обучающихся, а затем утверждается приказом ректора. Комиссия принимает участие в мероприятиях по мониторингу качества образовательного процесса, в частности, в посещении и анализе открытых занятий ППС, мониторинге качества учебно-методических материалов преподаваемых дисциплин, проведении различного вида анкетирования. Положение о системе внутреннего обеспечения качества опубликовано на официальном сайте Академии (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2020/08/Положение-о-ВВК.pdf>).

Также в КазАСТ руководство ОП осуществляет актуальное руководство рисками на основе документа «План мероприятий по управлению возможными рисками (на 2020-2021 учебный год)». Мониторинг рисков достигается путем регулярной актуализации информации о рисках, мероприятий по управлению рисками, статуса выполнения мероприятий, а также путем отслеживания степени влияния и вероятности возникновения рисков, разработанных ранее на этапе идентификации и оценки риска. Как было выяснено в процессе интервью с ППС КазАСТ, ежегодно выступая с годовым отчетом перед коллективом, Президент академии делает соответствующий анализ рисков и предлагает варианты решения. Так, в декабре 2020 года было предложен стратегический план «Спортивный Гарвард - 2044» (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2017/05/Доклад-отчет-Президента-за-2010-2020-гг.pdf>).

Анализ содержания соответствующих документов (представленных на <https://kazast.edu.kz/> - Нормативно-правовые документы) позволил убедиться в том, руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

Оценка на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации позволила выявить, что научно-педагогические кадры КазАСТ регулярно вносят и внедряют инновационные предложения. Так, было документально подтверждено, что ППС Академии разрабатывает инновационные проекты направленные на совершенствование ОП, участвуют в конкурсах организуемых МОН РК (<https://cloud.mail.ru/public/KXUy/yhZX7JYsG/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%9D%D0%98%D0%A0%2C%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8B%201%20%D0%B8%203.zip>):

Выполнение НИР, финансируемых из государственного бюджета:

1) «Организация занятий физической культурой по месту жительства» – коллаборация кафедр «Борьба и НВС», «Спортивные игры»; 53 721 933 тенге; договор № 75-КМУ 2 от 25.02.2021г.; Комитет науки МОН РК;

2) «Разработка научно-обоснованных предложений по повышению технической подготовленности и совершенствованию психолого-педагогического сопровождения подготовки спортивного резерва в водных видах спорта» – коллаборация кафедр «Гимнастика и плавание», «Спортивные игры», «ТОФКиС»; 47 900 360 тенге; договор № 170/36-21-23 от 13.04.2021г.; Комитет науки МОН РК.

Также реализуется НИР по инновационным тематикам, что, в частности, подтверждается публикационной активностью ИПС (<https://cloud.mail.ru/public/KXUy/yhZX7JYsG/%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%9F%D0%9F%D0%A1%20%D0%B8%20%D0%9D%D0%A0%2018-19%2C%2019-20%2C%2020-21%20%D1%83%D1%87.%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D0%A4%D0%9A%D0%B8%D0%A1/>).

Руководство ОП так же продемонстрировало, что вся необходимая информация по образовательным программам (Стратегические планы развития ОП, приказы о руководителях ОП, протоколы заседания PLG, Планы мероприятий по управлению возможными рисками, МУПы, КЭДы, РУПы, ТУПы, контакты руководителей, выпускающие кафедры) в полной мере и свободном доступе представлена на сайте КазАСТ (<https://kazast.edu.kz/6в014015в010800-физическая-культура-и-спорт/>; <https://kazast.edu.kz/7м01401-физическая-культура-и-спорт-научно/>).

Также в процессе проверки ОП было выяснено, что в период с 2017 по 2020 гг. 27 человек прошли курсы повышения квалификации по направлению «Менеджмент образования» в таких организациях, как КазНПУ имени Абая, КазНУ им.Аль-Фараби, Национальной академии им. Ы. Алтынсарина и получили соответствующие удостоверения и сертификаты.

Образовательные программы 7М01401 Физическая культура и спорт, 7М01402 Физическая культура и спорт, 8Д01401 Физическая культура и спорт (6Д010800 Физическая культура и спорт), 6В01401 Физическая культура и спорт, проходят аккредитацию в IAAR впервые.

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК IAAR, проведя онлайн-встречи, беседы и интервью с ректором, проректорами, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив онлайн-анкетирование ИПС и студентов, виртуальное ознакомление с учебной инфраструктурой академии, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и необходимыми документами, отмечает следующее.

ВЭК подтверждает, что в вузе имеется опубликованная политика обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Эксперты отмечают, что вуз демонстрирует развитие культуры качества. Мероприятия по развитию культуры качества учебного, научно-исследовательского и воспитательного процесса получили отражение в Стратегии развития вуза и включены в планы работ структурных подразделений.

ВЭК отмечает, что академия демонстрирует управление образовательными программами в контексте реализации стратегических документов. А также отмечает направленность миссии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейкхолдеров.

Все документы по управлению образовательными программами, разрабатываемые в академии, опираются на Стратегический план развития, миссию, политику в области качества. На основании принятых миссии, целей и задач академии всеми структурными подразделениями вуза разрабатываются частные цели и задачи.

Оценка на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации позволила удостовериться, что стратегический план развития университета соответствует действующим нормативно-правовым актам РК в сфере образования и науки. ИПС, сотрудники ВУЗа, обучающиеся, а также прочие заинтересованные лица ознакомлены с содержанием соответствующих нормативно-правовых документов КазАСТ. По аккредитуемым ОП имеется план развития, которые направлены на реализацию

стратегического плана. Эксперты убедились, что имеется согласованность в целях стратегического плана Академии и ОП. Руководство ОП продемонстрировало прозрачность планов развития образовательных программ.

Эксперты убедились, что улучшение ОП во многом обеспечивается регулярным взаимодействием с работодателем, анализом рисков и внедрением инновационных предложений заинтересованных лиц. Документально подтверждено, что руководство ОП прошло обучение по программам менеджмента образования.

ВЭК предполагает, что разработчиками стратегических планов развития аккредитуемых ОП являются Program Leader group, как указано в п. 17 Положения о PROGRAM LEADER GROUP. Однако, в виду отсутствия подтверждающих фактов, ВЭК считает необходимым привлечение работодателей, обучающихся и ППС к составлению плана развития ОП, их обсуждение и согласование на разных уровнях управления ОП и указание вовлеченных в данный процесс лиц, по аналогии с ОП (разработчики ОП, эксперты ОП и пр.). Более того, данный факт не нашел подтверждения в ходе онлайн-бесед с представителями работодателей и обучающихся. Данные группы не владеют информацией о наличии в вузе такого документа как Стратегический план развития ОП.

ВЭК в ходе онлайн-визита убедились, что в рамках внедрения онлайн-обучения академия осуществляет определенную работу по формированию и развитию новых ролей и компетенций преподавателей. Важно уделять внимание управлению инновациями, в том числе в учебном процессе, что не нашло отражения в планах развития ОП. ВЭК считает необходимым разработку плана совершенствования механизма управления инновациями, предусматривающего внедрение различных видов учебной и внеучебной деятельности по формированию необходимых для выпускников профессиональных компетенций.

**Сильные стороны/лучшая практика:**

не выявлены

**Рекомендации ВЭК для ОП 7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт:**

- обеспечить широкое привлечение работодателей, обучающихся и ППС к разработке плана развития ОП;

разработать методику анализа инновационных предложений и определить механизмы, обеспечивающие их внедрение в рамках ОП. Срок выполнения: до конца 2022-2023 учебного года.

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Управление образовательной программой» образовательные программы 7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт имеют 17 удовлетворительных позиций.**

## **6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

• Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

• Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

• Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

• Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.

• Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе

определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

- Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.

- Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

- Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;

- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

- Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

- Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

### **Доказательная часть**

КазАСТ имеет официальный сайт (<https://kazast.edu.kz/>) который является основным инструментом для сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Сайт функционирует в соответствии с документом «Положение об официальном информационном веб-сайте НАО КазАСТ» (<https://kazast.edu.kz/> - нормативно-правовые документы - «Положение об официальном информационном веб-сайте НАО КазАСТ»). В целом информационно-коммуникативное образовательное пространство КазАСТ представлено интегрированной совокупностью информационных ресурсов и телекоммуникационных технологий, аппаратных устройств (компьютерного, коммуникационного, копировально-множительного и проекционного оборудования), локальных сетей, программных продуктов, систем хранения и обработки информации, предназначенных для информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса, формирования корпоративной культуры и управления персоналом кафедр и подразделений. Данный факт нашел свое подтверждение в процессе визуального осмотра Академии ([https://youtu.be/U\\_2qnwkhzy0](https://youtu.be/U_2qnwkhzy0)).

Одним из эффективных механизмов для системного использования обработанной, адекватной информации с целью улучшения внутренней системы обеспечения качества, как в Академии в общем, так и на ОП в частности, является АИС «Platonus», который является инструментом для администрирования учебного процесса и образовательной платформой. При помощи АИС «Platonus» автоматизируются такие процессы как:

- ведения картотеки обучающихся, сотрудников и ППС

- формирование базы учебных достижений, обучающихся;

- регистрация обучающихся на дисциплины и закрепление к преподавателям;

- формирование учебных и индивидуальных планов;

- организацию текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- загрузку учебно-методических материалов;

- формирование различных видов отчетности в реальном времени.

Таким образом АИС «Platonus» позволяет в рамках ОП реализовывать систему регулярной отчетности, включающую оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, а также научных исследований.

Периодичность, формы и методы оценки управления ОП, а так же планирование и организация учебного процесса нашли своё полное отражение в документе

Защита информации основана на предотвращении преднамеренной и несанкционированной утечки данных. Сохранность информации обеспечивается распределением ролей и функций в используемых ИС, наличием антивирусных программ, системным администрированием серверов, системой резервного копирования на серверах, техническим оснащением помещений с серверами для обеспечения безопасности работы. Сеть использует статический IP-адрес и защищается системой Kerio; присвоение индивидуальных учетных записей для каждого сотрудника, ППС и обучающегося. ППС и сотрудникам присвоены роли на редактирование и просмотр открытых им модулей, а обучающимся предоставлен только просмотр. Любая учётная запись защищена логином и паролем. Защита от вирусной угрозы обеспечивается антивирусом ESET NOD 32 4.2.67.10. Резервное копирование внутренних учебных систем (Platonus, Kabis, сайты академии) производится 1 раз в неделю и размещается на компьютере, который не выходит в локальную сеть.

С целью обеспечения своевременного ввода достоверных данных, а так же последующего формирования отчетной информации, в Академии назначены ответственные лица:

- за систему сбора, анализа и управления информации отвечают: руководитель ИТО, директор библиотеки, руководитель ОР;
- ответственным по учебному процессу является - руководитель ОР Калабаева А.К.;
- за техническую часть - руководитель ИТО Касимов Г.К.;
- за учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - директор библиотеки Джумадилова Н.С.;
- анализ и мониторинг процесса трудоустройства осуществляют - факультеты и УМО;
- ответственен за подготовку материалов УМКД и загрузку их в «Platonus» - ППС Академии.

Оценка на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации позволила убедиться в том, что в процессы сбора и анализа информации вовлечены обучающиеся, работники и ППС. Данный факт нашел свое подтверждение при анализе содержания внутренней нормативной документации академии (<https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ).

Механизм коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами в Академии реализуется с помощью личных сообщений, чатов, корпоративной почты, а также форумов. Данный способ коммуникации по формату приближен к электронной почте и предназначается только для пользователей системы. Входящие и исходящие сообщения пользователей отображаются на их рабочей странице.

Также руководство ОП продемонстрировало наличие механизма разрешения конфликтов. О наличии конфликтной ситуации можно сообщить как официально (через написание соответствующего заявления), а также анонимно (опрос, анкета и т.п.). Все подобные прецеденты анализируются на различных уровнях Академии (эдвайзеры – кафедра – деканат – проректор – ректор), после чего принимаются соответствующие решения. Так же можно обращаться за помощью на блог ректора (<https://kazast.edu.kz/блог-ректора/>). В то же время, для предотвращения возникновения конфликтных ситуаций на ОП ведётся ознакомление с положениями внутренней нормативной документации, требованиями к организации учебного процесса, правилами внутреннего распорядка и т.д. (<https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ), что позволяет регулировать конфликты на основе социального компромисса и взаимных уступок.

В ходе проверки руководство Академии продемонстрировало наличие механизма направленного на повышение информированности о степени удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся. Основным инструментом данного механизма является



организация и проведение анкетных опросов по соответствующим темам, а результаты этих процедур служат основанием для принятия адекватных решений, что подтверждено документально

[\(https://cloud.mail.ru/public/KXUy/yhZX7JYsG/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/\)](https://cloud.mail.ru/public/KXUy/yhZX7JYsG/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/)

Для оценки результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП, в Академии систематически проводится внутренний аудит: проверка качества подготовки УМКД, анализ качества открытых занятий преподавателей, взаимопосещения, мониторинг удовлетворенности внутренних потребителей (обучающихся, ППС и сотрудников) качеством образовательных услуг и уровнем компетентности ППС. Внешняя оценка осуществляется путем анкетирования работодателей, участия в различных конкурсах, рейтингах и т.д. Одним из методов анализа используется рейтинг ППС (<https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ - Положение о рейтинге ППС), целью которого является стимулирование роста профессионализма, квалификации, творческой активности, научной и педагогической продуктивности преподавателей академии. Так же в КазАСТ ежегодно проводятся такие конкурсы как: «Лучший преподаватель года», «Лучший молодой преподаватель года», «Лучший студент года» и т.п. (см.: <https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ).

Как показала проверка акцент при оценке результативности и эффективности ОП делается на анализ по следующим показателям: контингент обучающихся, их успеваемость, трудоустройство выпускников, связь с ними, мониторинг их карьеры.

Так, контингент обучающихся аккредитуемых ОП на 01 марта 2021 г. составляет:

- ОП - 6В01401 Физическая культура и спорт - 2030 студентов, в том числе на гос. языке - 1522, из них: на основе государственного образовательного гранта – 1080 человек, на коммерческой основе - 950, очная форма обучения – 1934 студента, дистанционная – 96 обучающихся;

- ОП - 7М01401 Физическая культура и спорт – 135 студентов, в том числе на гос. языке - 80, из них: на основе государственного образовательного гранта – 37 человек, на коммерческой основе – 98.

Абсолютная успеваемость в % за 5 лет в разрезе ОП «ФКиС»:

- ОП 6В01401 Физическая культура и спорт - 2017-2018 – 94,8%, 2018-2019 – 93,1%, 2019-2020 – 97%;

- ОП 7М01401 Физическая культура и спорт - 2017-2018 - 100%, 2018-2019 - 100%, 2019-2020 - 100%.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

- ОП 6В01401 Физическая культура и спорт - 2017-2018 - 79%, 2018-2019 - 76%, 2019-2020 – 90 %;

- ОП 7М01401 Физическая культура и спорт - 2017-2018 - 81%, 2018-2019 - 84%, 2019-2020 - 95%.

Трудоустройство выпускников, обучившихся по государственному образовательному гранту по направлению «Образование» осуществляется согласно Постановлению Правительства РК от 30.03.2012 г., №390 «Об утверждении Правил направления специалиста на работу, предоставления права самостоятельного трудоустройства, освобождения от обязанности или прекращения обязанности по отработке гражданами, обучавшихся на основе государственного образовательного заказа, и внесении изменений и дополнений в постановление Правительства РК от 23.01.2008 года № 58 «Об утверждении Правил присуждения образовательного гранта» с изменениями и дополнениями от 29.04.2020 г. Приказ №258.

Также необходимую информацию по вопросам трудоустройства выпускников Академии, связь с ними, мониторинг их карьеры можно найти на сайте вуза во вкладке «Выпускники»

<https://kazast.edu.kz/%d0%b2%d1%8b%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba%d0%bd%d0%b8%d>

[0%ba%d0%b8-2/](https://kazast.edu.kz/).

Оценка на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации позволила убедиться в том, что требование доступности образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся ОП реализуются в достаточной мере. Наглядным подтверждением этого служит содержание таких вкладок сайта Академии как: «Абитуриентам», «Обучающимся», «е-Сервисы», «Библиотека» и др. (см.: <https://kazast.edu.kz/>).

В соответствии с Законом РК от 21 мая 2013 года «О персональных данных и их защите» в КазАСТ проводится процедура по сбору согласия на сбор и обработку персональных данных ППС и обучающихся, что в ходе проверки было подтверждено документально.

В ходе проверки так же подтвердилось то, что руководство ОП оказывает адекватное содействие обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук. Так для получения информации о достижениях отечественных и зарубежных ученых на сайте Академии открыт полноформатный доступ к международным рецензируемым журналам баз Scopus и Web of Science. Библиотека, КазАСТ предоставляет обучающимся, ППС и исполнителям НИР доступ к электронно-библиотечной системе «КАБИС» – ресурсу, предоставляющему онлайн доступ к полнотекстовым коллекциям книг (<https://kazast.edu.kz/инструкция-по-электронному-каталогу-kabi/>). На сайте в разделе «Библиотека» представлен подраздел «Виртуальные выставки книг» (<https://kazast.edu.kz/виртуальные-выставки-книг/>).

### ***Аналитическая часть***

При изучении соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетностью» по аккредитуемым ОП можно констатировать, что в Академии функционирует система сбора, анализа и управления информацией на основе применения ИКТ и программных средств. Указанные системы обеспечивают все стороны деятельности КазАСТ: администрирование, учебную деятельность, информирование и пр. Документооборот осуществляется в электронном и традиционном формате; в соответствии с номенклатурой часть документов хранится в бумажном формате.

Сбор и анализ информации осуществляется в системном порядке в определенные Академией сроки. Информация своевременно отражает данные об успеваемости обучающихся, о контингенте и его движении. В ходе бесед с ППС и студентами были подтверждены данные о том, что основной источник информирования – система внутренних коммуникаций и сайт Академии. Во время интервью студенты отмечали доступность образовательных ресурсов, наличие необходимой литературы именно в электронном формате.

Проводится регулярное анкетирование обучающихся, сотрудников, ППС, работодателей, по результатам которых принимаются соответствующие меры по устранению недостатков и совершенствованию ОП.

В академии налажена обратная связь с обучающимися, позволяющая выявить их удовлетворенность качеством реализуемых ОП. ВЭК подтверждает, что в вузе на системной основе реализуется процесс опроса студентов. Результаты анкетирования анализируются, подсчитывается общая статистика, принимаются корректирующие действия. При этом, следует обеспечить доступность и прозрачность собираемой и анализируемой информации, в том числе, используя официальный сайт академии.

Следует также отметить результативность работы по анализу потребностей рынка труда и трудоустройству выпускников ОП. Высокое качество подготовки молодых специалистов отмечали работодатели, сами выпускники, в ходе бесед подтверждали достаточно хороший уровень собственной подготовки и удовлетворенность имеющимися навыками.

**Сильные стороны/лучшая практика:** по данному стандарту не выявлено.

**Рекомендации ВЭК для ОП 7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт:**

- обеспечить прозрачность и доступность информации по управлению системой сбора ключевых показателей эффективности в разрезе ОП. Срок выполнения: к началу 2021-2022 учебного года,

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы 7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт имеют 17 удовлетворительных позиций.**

### **6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

- *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.*
- *Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.*
- *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- *Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.*
- *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения.*
- *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/ национальном/ международном), ее уникальность.*
- *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- *Важным фактором является наличие дублированной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами.*

#### **Доказательная часть**

Оценка на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации позволила убедиться в том, что вузом определены процедуры для разработки и утверждения образовательных программ (см.: <https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ – Положение о системе внутреннего обеспечения качества). 7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт соответствуют установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, сформированные на основе Дублинских дескрипторов с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров.

В ходе проверки установлено, что ОП разрабатываются в контексте

компетентностной модели подготовки специалистов и ориентированы на результат обучения, выраженный в форме компетенций. В каждой образовательной программе содержатся результаты обучения и компетенции, основанные на Дублинских дескрипторах. Модель выпускника представляет собой совокупность знаний, умений и опыта их применения на практике, а также личных качеств, интегрированных в профессиональные и универсальные компетенции, которыми должны обладать выпускники в момент окончания обучения по ОП (см.: <https://kazast.edu.kz/> - Образование – образовательные программы). Данные модели доступны для обсуждения и доработки, что было подтверждено в беседах с руководителями ОП, работодателями и руководителями баз практик.

Эффективность реализации ОП в академии оценивается посредством внешнего и внутреннего мониторинга. Внешний мониторинг направлен на сбор данных об изменении показателей работы академии со стороны контролирующих государственных организаций. КазАСТ регулярно проходит аккредитации разного уровня, принимает участие в рейтингах вузов и т.д. Образовательные программы «ФКиС» занимали высокие места в рейтингах независимых агентств в 2018, 2019, 2020 гг. и в 2021 году по рейтингу «Атамекен» заняла 1 место.

Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, соответствует уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования. ОП разработаны в соответствии с ГОСО РК, профессиональными стандартами, стратегии развития Академии.

Все дисциплины ОП выстроены в логической последовательности (см.: <https://cloud.mail.ru/public/KXUy/yhZX7JYsG/%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%D1%8B%2C%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%201/> - пререквизиты, постреквизиты) и направлены на результаты обучения, которые формируются компетенциями (общими, профессиональными и специальными), составленными в соответствии с таксономией образовательных целей (знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка). Также для достижения результатов обучения по ОП предусмотрено прохождение профессиональных практик обучающимися. Практика обучающихся академии осуществляется согласно Правил организации и проведения профессиональной практики и Правил определения организаций в качестве баз практик, утвержденных Приказом МОН РК от 29 января 2016 года № 107 с изменениями от 29.09.2018 г. №521, академической политикой КазАСТ, политикой КазАСТ, правилами организации, проведения профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практики (бакалавриат, магистратура, докторантура), утвержденные УС КазАСТ (см.: <https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ).

Как известно, с 2021 года все выпускники педагогических специальностей Республики Казахстан в обязательном порядке должны проходить процедуру сертификации. В связи с этим, для успешного прохождения данной процедуры выпускниками ОП «ФКиС», в КазАСТ приняты на работу специалисты НИШ, образовательных школ и разработан УМКД дисциплины «Методика преподавания ФК по обновленной программе», которая преподается в 7 семестре и направленная на подготовку обучающихся к сертификации.

Оценка на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации позволила убедиться в том, что к процессу разработки ОП привлекаются обучающиеся, ППС и другие стейкхолдеры, что делается для обеспечения качества ОП (см.: <https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ - Положение об образовательной программе высшего и послевузовского образования). ОП проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза осуществляется с привлечением ППС кафедры, членов и руководителей структурных подразделений

академии, а внешняя экспертиза - с представителями работодателей. Внешняя экспертиза образовательных программ проводится экспертной группой, в состав которой входят представители работодателей, профессорско-преподавательского состава и обучающихся. На основании заключения экспертной группы, образовательная программа рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании кафедры, УМБ факультетов, УМС и утверждается на УС. После прохождения всех этапов согласования и утверждения ОП внедряется в учебный процесс.

При разработке ОП учитывается степень трудоемкости учебной нагрузки обучающихся по всем видам учебной деятельности, предусмотренных в учебном плане, которые четко определенные в кредитах ECTS. Общая трудоемкость ОП 120 кредитов по ОП магистратуры (7M01402 Физическая культура и спорт) и 180 кредитов ОП 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт). (см.: <https://kazast.edu.kz/> - Образование – образовательные программы).

Проверка показала, что для эффективного освоения образовательных программ на каждой кафедре разработаны УМКД, в структуру которых входят: рабочая программа, силлабус, комплекс лекций, задания для самостоятельной работы обучающего (СРО), методические указания для выполнения практических и лабораторных занятий, вопросы для самоконтроля и итогового контроля знаний, график консультаций и приема СРО. В структуру УМКД входит также система критериев оценки знаний в соответствии с уровнем формирования профессиональных компетенций, своевременности выполнения заданий и уровнем самостоятельности студентов. При поступлении на ОП обучающиеся могут формировать индивидуальную траекторию обучения (см.: <https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ - Положение о переводе на индивидуальный график), в зависимости от вида спорта, то есть изучение профильных дисциплин направлены на формирование профессиональных умений и навыков по избранной специализации. Также для совершенствования спортивно-педагогического мастерства обучающихся во вне учебное время организованы учебно-тренировочные занятия по видам спорта. Также обучающийся может изучить дополнительную образовательную программу (minor). Таким образом, указанные виды деятельности, предусмотренные в структуре ОП, соответствуют ожидаемым результатам обучения и направлены на то, чтобы способствовать их успешному достижению.

### ***Аналитическая часть***

Анализ соответствия критериям стандарта «Разработка и утверждение образовательных программ» по аккредитуемым ОП показал их соответствие установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения, наличие разработанных и представленных в открытом доступе моделей выпускников аккредитуемых ОП, внешних экспертиз ОП. Верификация и коррекция модели выпускника осуществляется на основе коррекции целей ОП, проводимой по результатам системного анализа информации при их реализации. Сформированы рабочие группы, включающие обучающихся, ППС и других стейкхолдеров для разработки плана развития ОП, МОП, КЭДы.

Однако отметим, что одним из критериев описываемого стандарта является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования, и тут следует указать, что имеется не полное выполнение данного критерия, так как КазАСТ ещё не реализует совместные ОП, а находится на стадии процедуры их утверждения на уровне УС.

Также руководству аккредитуемых ОП следует усилить работу по разработке совместных/двудипломных образовательных программ с вузами ближнего и дальнего зарубежья. В настоящее время все условия для этого созданы, академия имеет большое количество договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами, имеется некоторый опыт академической мобильности.

**Сильные стороны/лучшая практика:** по данному стандарту не выявлено.

**Рекомендации ВЭК для ОП М01401 Физическая культура и спорт, 7М01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт:**

- реализовать механизм своевременного информирования преподавателей, работодателей и других заинтересованных лиц об организационных решениях, принятых в отношении ОП, в том числе, по результатам мониторинга и пересмотра содержания ОП. Срок выполнения: к началу 2021-2022 учебного года.

**Выводы ВЭК по критериям:**

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» образовательные программы 7М01401 Физическая культура и спорт, 7М01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт имеют 11 удовлетворительных позиций, 1 критерий предполагает улучшения.

#### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

- Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

- Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП.

Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

- содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

- изменения потребностей общества и профессиональной среды;

- нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

- эффективность процедур оценивания обучающихся;

- потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

- соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

- Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или принятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.

- Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

#### **Доказательная часть**

Оценка на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации позволила убедиться в том, что вузом регулярно проводится мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Порядок проведения процедуры мониторинга и периодической оценки ОП регламентируется документом «Положение об образовательной программе высшего и послевузовского образования» (см.: <https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ - Положение об образовательной программе высшего и послевузовского образования), где указано, что академия стремится совершенствовать свою образовательную деятельность посредством самоанализа и внешних оценок потребителем образовательной услуги. Механизмы, разработанные в этой связи, направлены на оценку качества приобретаемых обучающимися знаний и умений, эффективности методов, контроля качества реализации ОП. Методика контроля эффективности реализации ОП основана на мониторинге и внешней оценке качества

подготовки обучающихся. Ответственность за ввод и работу механизма оценки качества ОП возлагается на УМО. В рамках мониторинга и периодической оценки образовательных программ в качестве внутри вузовского контроля применяются следующие методы: аттестация текущей успеваемости обучающихся, итоговая аттестация, аттестация всех видов практик, проверка состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей (все анкеты размещены на сайте академии в разделе «Образование» <https://kazast.edu.kz/анкетирование/>), внутренние аудиты. Проводится проверка состояния методического обеспечения всех кафедр. По результатам принимаются необходимые корректирующие меры.

Так в 2020 году обновление ОП «ФКиС» осуществлялось с учетом методических рекомендаций МОН РК в соответствии с которыми в образовательный процесс были внедрены такие дисциплины, как «Академическое письмо», «Цифровизация и развитие электронного образования». Кроме того, по решению вуза в связи с реализацией инклюзивного образования в общеобразовательных школах были введены такие дисциплины, как «АФК», «Инклюзивное образование в физической культуре» (см.: <https://kazast.edu.kz/> - Образование – образовательные программы). Данный факт свидетельствует, что содержание программ актуализируется в рамках конкретных дисциплин в контексте последних достижений науки.

При разработке и обновлении ОП учитываются потребности рынка труда, востребованность новых квалификаций. Процедура проведения мониторинга проводится путем анализа востребованности выпускников 7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт в Казахстане, государственных стратегий развития, анкетирования обучающихся и работодателей на оценку удовлетворенности полученными и приобретенными компетенциями. По итогам мониторинга ОП формируется отчет, который обсуждается на заседании УС. На основе результатов контроля качества вносятся изменения в ОП. Стоит отметить, что данный факт подтвердился во время проверки не только документально (см.: <https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ - Академическая политика Казахской академии спорта и туризма), но и в процессе проведения интервью с обучающимися, выпускниками и работодателями.

При разработке ОП учитывается степень трудоемкости учебной нагрузки обучающихся по всем видам учебной деятельности, предусмотренных в учебном плане четко определенные в кредитах ECTS. Общая трудоемкость ОП составляет 240 кредитов по ОП бакалавриата (6B01401 Физическая культура и спорт), 120 кредитов по ОП магистратуры (7M01401 Физическая культура и спорт) (см.: <https://kazast.edu.kz/> - Образование – образовательные программы). Объем дисциплин ОП высшего образования ВК и КВ циклов ООД, БД, ПД составляет 5 и более академических кредитов, в исключительных случаях допускается 3, 4 кредита. ОП послевузовского образования состоит из дисциплин двух циклов: ПД и БД, включающих дисциплины ВК и КВ. Объем дисциплин ОП послевузовского образования ВК и КВ цикла БД определяется в соответствии с ГОСО, цикла ПД составляет 4 и более кредитов.

В академии действует система оценки результатов обучения, основанная на нормативно-правовых актах МОН РК и внутренних документах (см.: <https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ) . В соответствии с Правилами организации учебного процесса мониторинг академических достижений, обучающихся реализуется как совмещение контроля освоения содержания учебных программ (процесса) и контроля успешности обучения (результатов) с использованием процедур: текущий и рубежный контроль, промежуточная аттестация (итоговый контроль по дисциплине в целом) (см.: <https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ - Положение о проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в КазАСТ).

Автоматизированная информационная система «Platonus» также используется для

мониторинга и периодической оценки образовательных программ. АИС позволяет реализовать планирование траекторий студентов, формирование индивидуальных учебных планов студентов, регистрацию студентов, расчет рентабельности элективных дисциплин, выбора преподавателя со стороны студента, определению GPA студентов, проведению различных форм контроля, формирование электронного журнала преподавателя, накопление результатов учебных достижений студента по изученным курсам, составление транскрипта. Таким образом, оценивание учебных достижений, обучающихся основаны на принципах академической честности, включающие в себя единые требования ко всем обучающимся; объективность, открытость и прозрачность процедур.

Мониторинг достижения целей ОП так же проводится по итогам ГАК и защиты выпускных работ, а также итогам трудоустройства выпускников. Результаты мониторинга и анализа ежегодно обсуждаются на заседаниях коллегиальных органов академии. В частности, на заседания УС выносятся такие вопросы, как результаты ГАК, трудоустройство выпускников, итоги практик, результаты анкетирования стейкхолдеров и др. Принятые решения служат основанием для действий, направленных на совершенствование ОП академии (см.: Выписка из протокола УС об утверждении переводного балла GPA).

Проверка показала, что в Академии созданы условия для поддержки обучающихся. Так для поступивших на 1 курс обучения проводится ориентированная неделя. В этот период эдвайзеры, заведующие кафедрами, деканы проводят индивидуальную работу с первокурсниками, формируют списки студентов с особыми потребностями, которые хранятся в деканатах и Центре по содействию студентам с ограниченными возможностями (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2020/08/Положение-о-центре-по-содействию-студентам-с-огр.возможностями.pdf>). Так же в свободном доступе на сайте Академии размещён актуальный «Справочник-путеводитель» для студентов (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2018/02/%D1%81%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%80%D1%83%D1%81-2020-2021.pdf>). Во время обучения регулярно проводится анкетирование обучающихся всех форм и уровней обучения для выявления потребностей, связанных с организацией процесса обучения, практик, трудоустройства, бытовыми проблемами и т.д. Все анкеты так же размещены в свободном доступе на сайте Академии (<https://kazast.edu.kz/анкетирование/>). В академии функционируют такие службы поддержки обучающихся, как ЦОС – центр обслуживания студентов (<https://kazast.edu.kz/центр-обслуживания-студентов/>), ОДМ (отдел по делам молодежи <https://kazast.edu.kz/%d0%be%d1%82%d0%b4%d0%b5%d0%bb%d0%b0-%d0%bf%d0%be-%d0%b4%d0%b5%d0%bb%d0%b0%d0%bc-%d0%bc%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b4%d0%b5%d0%b6%d0%b8/>).

Академия оказывает помощь обучающимся в освоении ОП: созданы условия для образовательного процесса и организации досуга обучающихся, действует система эдвайзерства. Для поддержки обучающихся с ООП в академии функционирует «Центр по содействию студентам с ограниченными возможностями» (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2020/08/Положение-о-центре-по-содействию-студентам-с-огр.возможностями.pdf>). Действующие спортсмены имеют возможность обучаться на индивидуальном графике обучения с использованием дистанционных технологий (<https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ – «Положение об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий», а так же «Положение о переводе на индивидуальный график»).

Выявление потребностей различных групп, обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом происходит в процессе мониторинга данных, через анкетирование обучающихся и возможность открыто выступить на заседаниях кафедры, УС академии и других значимых мероприятиях, также имеется «Ящик доверия» и активно работает блог ректора (<https://kazast.edu.kz/%d0%b1%d0%bb%d0%be%d0%b3->



[%d1%80%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b0/](#)).

На основании проведенных интервью с выпускниками и обучающимися, были подтверждены данные о регулярности проведения опросов и анкетирования., а также они указали, что результаты опросов обсуждаются на заседаниях кафедр. Результативность такого подхода от части подтвердилась результатами анкетирования в ходе визита ВЭК НААР.

Оценка на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации позволила убедиться в том, что Вузом и руководством ОП на постоянной основе реализуется участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП. Доказательством этому служит документ «Положение о PROGRAM LEADER GROUP» (<https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ – Положение о PROGRAM LEADER GROUP), а также данные проведенных интервью в ходе визита ВЭК НААР.

Информирование общественности и заинтересованных лиц по реализации ОП, о запланированных или предпринятых действий в отношении ОП проходит во время встреч с работодателями, путем раздачи информационных буклетов (<https://kazast.edu.kz/> - абитуриентам - буклет), в рамках «Дня открытых дверей КазАСТ», во время проведения профориентационной работы. Информация о внесенных в ОП изменениях размещается на сайте КазАСТ (<https://kazast.edu.kz/>), публикуется в виде информационных блоков в СМИ. В перечень заинтересованных лиц входят: абитуриенты и их родители, реальные и потенциальные потребители образовательных услуг, ППС, работодатели, представители профессиональных сообществ.

Академия регулярно обеспечивает пересмотр содержания и структуры ОП, с учетом изменений рынка труда, изменений в нормативно-правовых актах, требований работодателей и социального запроса общества. По результатам проведенного мониторинга создаются условия для дальнейшего совершенствования ОП. Разработка и пересмотр ОП регламентируется документом «Академическая политика Казахской академии спорта и туризма» (<https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ – Академическая политика Казахской академии спорта и туризма) и «Планом развития ОП» (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2021/04/Стратегический-план-развития-ОП-6B01401-Физическая-культура-и-спорт.pdf>; <https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2021/04/стратег-план-научно-пед-мар.pdf>). В функционировании ОП предусмотрен механизм формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, направленный на постоянное улучшение ОП. Руководство ОП «ФКиС» осуществляется PLG и отражается в протоколах заседаний этого коллегиального органа управления (<https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ – Положение о PROGRAM LEADER GROUP).

### ***Аналитическая часть***

Анализ отчета по самооценке и посещение во время визита НААР показал, что в вузе используется системный подход к мониторингу и периодической оценке аккредитуемых образовательных программ; регулярный пересмотр содержания и структуры образовательных программ с учетом изменений рынка труда, мнения работодателей и социального запроса общества.

Для определения степени удовлетворенности ОП в университете на регулярной основе проводится анкетирование обучающихся.

Таким образом, в академии действует непрерывный механизм мониторинга и периодической оценки качества ОП, которым занимаются службы вуза. Данный процесс включает в себя: опрос обучающихся, выпускников, преподавателей, работодателей; анализ успеваемости обучающихся; ресурсное и информационное обеспечение образовательного процесса; анализ системы оценивания студентов; оценку уровня компетентности ППС; степень соответствия ОП установленным требованиям.

В ходе интервью, обучающиеся и выпускники по аккредитуемым ОП продемонстрировали неосведомленность об изменениях, касающихся ОП. Также при изучении официального сайта академии, было выявлено отсутствие информации, связанной с пересмотром и обновлением ОП, результатами анкетирования, решениями коллегиальных органов по вопросам реализации ОП, что затрудняет процесс информирования заинтересованных сторон.

**Сильные стороны/лучшая практика:** по данному стандарту не выявлено.

**Рекомендации ВЭК для ОП 7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт:**

- руководству ОП обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества;
- руководству ОП обеспечить проведение мониторинга и периодической оценки результативности образовательной программы для достижения цели ОП на системной основе. Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
  - содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;
  - изменения потребностей общества и профессиональной среды;
  - нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
  - эффективность процедур оценивания обучающихся;
  - потребности и степень удовлетворенности обучающихся;
  - соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.
- обеспечить информирование заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП на системной основе.
- систематизировать проведение мониторинга результативности деятельности Служб поддержки, оценку эффективности инструментов выявления потребностей различных групп обучающихся и степени их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием.

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы 7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт имеют 10 удовлетворительных позиций.**

### **6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

- Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.
- Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.
- Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

- *Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.*
- *Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее.*
- *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*

### ***Доказательная часть***

Оценка на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации позволила убедиться в том, что руководство ОП в должной мере обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставляет им гибкие траектории обучения. Так, ещё на этапе приёма документов, приемная комиссия осуществляет информационную поддержку и консультирование абитуриентов, выявляя такие категории, как абитуриенты, поступающие по сельской квоте, лица казахской национальности, не являющиеся гражданами РК (қандастар), дети с особыми образовательными потребностями (инвалиды 1, 2, 3 групп – с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата), сироты. Уже после издания приказа о зачислении в Академию, по личным делам обучающихся выделяются такие категории, как: студенты из многодетных, малоимущих и неполных семей; студенты с особыми образовательными потребностями, спортсмены высокой квалификации, студенты-иностранцы. Данной категории обучающихся руководство академии предоставляет различные скидки, гранты на обучение (<https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ – Положение о предоставлении скидок студентам дневной формы обучения и магистрантам).

Для предоставления равных возможностей в достижении результатов обучения, а также для оказания психологической, педагогической, материально-технической поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями в Академии функционирует «Центр по содействию студентам с ограниченными возможностями» (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2020/08/Положение-о-центре-по-содействию-студентам-с-огр.возможностями.pdf>). Так же для студентов с ОВЗ работает консультационный кабинет, оборудованный компьютерами и учебниками Брайля, аудиокнигами для учащихся с нарушением зрения, оснащенный сканирующими и читающими машинами для незрячих на 2 языках (SARACE), а также специальными звуковыми программами (NVDA). Для обучающихся с нарушением слуха установлена программа Surdo Online с круглосуточной поддержкой сурдопереводчика (имеется соответствующий договор с программой Surdo Online). Для организации педагогической практики вузом заключены меморандумы о сотрудничестве со специальными школами и библиотеками для слепых г. Алматы, а также с Центром «Special Olimpics» для инвалидов (имеется соответствующий договор о сотрудничестве с ОО «Казахстанская специальная олимпиада»). Здание Академии оборудовано в соответствии с принципами обеспечения безбарьерной среды: пандусом, вывесками со шрифтом Брайля, тактильными дорожками, доступной визуальной информацией, парковкой (имеется меморандум о сотрудничестве с РГУ «Республиканская библиотека для незрячих и слабовидящих граждан»). Указанные данные нашли своё практическое подтверждение во время визуального осмотра вуза ([https://youtu.be/U\\_2qnwkhzy0](https://youtu.be/U_2qnwkhzy0)), а так же посещения баз практик (<https://www.youtube.com/watch?v=u5NGoi4azNM>).

Для обеспечения возможности совмещения учебного и тренировочного процессов

студентам-спортсменам, имеющим высокие спортивные достижения и являющиеся членами юношеских, юниорских и национальных сборных команд РК, членами спортивных клубов, участвующих в национальных и высших лигах чемпионата РК, предоставляется индивидуальный график обучения (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2020/08/Положение-о-перевод-на-индивидуальный-график.pdf>).

Информационный материал, размещенный на сайте Академии, также представлен на трех языках (казахском, русском, английском), что так же способствует демонстрации уважения и внимания к различным категориям обучающихся (<https://kazast.edu.kz/>).

Также для обеспечения возможности свободного выбора обучающимися дисциплин и преподавателей, предоставления им гибких траекторий обучения, реализация индивидуальных потребностей и интересов обучающихся. В Академии в рамках основных ОП реализуются дополнительные ОП, представляющие наиболее гибкую часть учебных программ. В рамках этих дополнительных программ обучающиеся приобретают возможности как для личностного развития, так и компетенции для получения дополнительных преимуществ в условиях конкурентной среды на рынке труда. Ежегодно кафедры проводят презентации своих дополнительных ОП, по итогам которых студенты получают возможность выбора интересующей их траектории. Процедура регистрации на курсы и формирования ИУПа регулируется Академической политикой (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2020/08/Академическая-политика-издание-4.pdf>) и отражена в Справочнике-путеводителе для обучающихся, доступном на трех языках (<https://kazast.edu.kz/справочник-путеводитель-студента/>). Регистрация на курсы проводится обучающимися онлайн в АИС «Platonus» в электронных личных кабинетах в период, установленный академическим календарем. Для удобства обучающихся в период регистрации на учебные дисциплины эдвайзеры оказывают непосредственную консультационную помощь. При формировании ИУПа обучающиеся, вне зависимости от языка обучения, могут выбрать дисциплины в рамках реализации концепции полиязычного образования на государственном, русском и английском языках.

В ходе проверки было установлено, что руководство ОП в должной мере обеспечивает использование различных форм и методов преподавания и обучения. Данный факт нашел свое подтверждение при проведении интервью с ППС и обучающимися ОП, а так же при визуальном осмотре ОО и посещение занятий по расписанию (ст. преп. О.Г. Махова «Теория и методика здоровья» <https://kazast.webex.com/kazast-ru/j.php?MTID=m68d0291a8ccd115e02234b7ce29d11ba>).

Комиссия смогла убедиться в том, что в рамках ОП широко применяются ИКТ (видео презентации лекций в программах PowerPoint, iSpring, электронные учебные пособия, используются такие программы и технологии, как СДО Moodle, Google-сайты, Moodle, Kahoot, Plickers; для онлайн обучения используются такие платформы, как WebEx, Microsoftteams, Zoom), интерактивные методы («круглые столы», дебаты, дискуссии, case-study, мозговой штурм, деловые и ролевые игры, работа в малых группах, ассоциогаммы, метод синквейна, проектный метод и пр.).

В ходе интервью ППС ОП и при работе с документами кафедр обслуживающих ОП комиссия смогла убедиться в наличие у ОП собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин. Так было установлено наличие следующих актуальных направлений и результатов исследования в рамках ОП: «Формирование инклюзивных компетенций будущих специалистов физической культуры и спорта в педагогическом процессе вуза» (Бримкулова А.Д.); «Формирование рефлексивной культуры будущего преподавателя физической культуры» (Белегова А.А.); «Подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности в условиях дуально-ориентированного обучения» (Айтенова Э.); Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов и психологов в условиях полиязычного образования» (Есимгалиева Т.М.); «Развитие профессионально-личностных качеств магистрантов в условиях полиязычного образования» (Байсултанова С.Ч.); «Научно-методическое

обеспечение тренировочно-соревновательной деятельности» (2019-2021 гг.) и др.

Результаты этих и других научных исследований внедряются в образовательный процесс в рамках соответствующих ОП. Данные научные разработки зарегистрированы в государственном реестре прав на объекты, охраняемые авторским правом, имеются свидетельства об авторских правах.

Для создания обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения в рамках ОП ежегодно проводится анкетирование. Все анкеты размещены на сайте Академии (<https://kazast.edu.kz/анкетирование/>). Из интервью с сотрудниками и ППС, а также обучающимися Академии удалось убедиться в том, что степень удовлетворенности обучающихся и ППС по результатам анкетирования отслеживается ВВК и УМО, результаты анкетирования обсуждаются на кафедрах, факультетах, заседаниях РЛГ и, в конечном итоге, выносятся на обсуждение УС, который принимает решения, направленные на повышение качества образовательного процесса и усиление студентоцентрированности ОП.

Проверка также помогла комиссии убедиться в том, что руководством ОП в должной мере обеспечивает поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателей. Данное утверждение подтверждается тем, что обучающиеся могут формировать индивидуальную траекторию обучения; вовлекаются в разработку ОП, участвуют в процедурах по оценке качества через анкетирование, а также многое другое о чём уже не однократно упоминалась в данном отчёте. Так же не маловажными факторами для поддержки автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателей является: наличие в Академии ОДМ (<https://kazast.edu.kz/отдела-по-делам-молодежи/>); центра по содействию студентам с ограниченными возможностями (<https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ – Положение о центре по содействию студентам с ограниченными возможностями); ежегодное проведение таких конкурсов как «Лучший студент года» (<https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ – Положение конкурса «Лучший студент года»), а так же конкурса «За лучшую научно-исследовательскую работу среди студентов и магистрантов» (<https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ – Положение конкурса «За лучшую научно-исследовательскую работу среди студентов и магистрантов»).

В ходе проверки удалось установить, что в вузе существует процедура реагирования на жалобы обучающихся, которая чётко описана в документе «Академическая политика Казахской академии спорта и туризма» (см.: <https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ – Академическая политика Казахской академии спорта и туризма). Обучающиеся также могут обращаться с письменными заявлениями, просьбами или жалобами к представителям администрации в установленные часы – лично или через сайт Академии, а так же через блог ректора который находится на сайте вуза (<https://kazast.edu.kz/%d0%b1%d0%bb%d0%be%d0%b3-%d1%80%d0%b5%d0%ba%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b0/>). Также ежегодно в Академии проводится встреча президента с обучающимися без участия ППС и администрации, где обсуждаются актуальные вопросы образовательного процесса. На этих встречах обучающиеся могут обратиться лично к первому руководителю академии с какими-либо вопросами.

Оценка на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации позволила убедиться в том, что в КазАСТ действует последовательный и прозрачный механизм оценки РО, отраженный в документе «Академическая политика Казахской академии спорта и туризма» (см.: <https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ – Академическая политика Казахской академии спорта и туризма). Уровень учебных достижений обучающихся определяется проведением объективных последовательных процедур по следующим формам контроля знаний: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Процедуры оценки,

виды и количество контрольных мероприятий рубежного, промежуточного и итогового контроля, критерии и методы оценки определяются ППС самостоятельно и вносятся в описание syllabus, доступ к которому обеспечивается обучающимся через АИС «Platonus». Все оценки по различным видам контроля знаний также вносятся в электронные журналы в АИС «Platonus».

Для рассмотрения заявлений обучающихся, несогласных с результатами контроля, на период промежуточной и итоговой аттестации в Академии предусмотрена процедура апелляции. Апелляции рассматриваются апелляционными комиссиями в течение 3-х дней. Все решения комиссии оформляются протоколом. Документация по апелляциям (заявления, протоколы решений, акты экспертных заключений и т.п.) хранится в УМО. Процедура апелляции описана в документе «Академическая политика Казахской академии спорта и туризма» в разделе «Апелляция» и находится в свободном доступе на сайте вуза (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2020/08/Академическая-политика-издание-4.pdf>)

Достижение планируемых результатов обучения и выполнения целей программы отслеживается руководством ОП по результатам комплексного экзамена по профилирующим дисциплинам и государственного экзамена по базовым дисциплинам, а также защиты выпускных работ. Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию и подтвердившему успешное освоение ОП высшего и (или) послевузовского образования, решением ГАК присуждается степень «бакалавр» или «магистр», или присваивается квалификация по соответствующей ОП и выдается диплом с приложением. Количество выданных дипломов с отличием также является важным показателем достижения результатов обучения. Так, в 2017 г. выпускникам бакалавриата было выдано 78 дипломов с отличием, в 2018 – 49, в 2019 – 10, в 2020 – 15 (всего за предыдущие 4 года 155). Данные о достижении выпускников КазАСТ запланированных РО отражены в формах итоговой аттестации (см.: Положение о проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации <https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2020/08/Положение-о-проведении-текущего-контроля-пром.-и-иа-в-казаст.pdf>).

Механизмы обеспечения освоения выпускником ОП заложены в модульном принципе построения ОП с точки зрения компетентного подхода. Результаты обучения по каждой ОП разработаны на основе профессиональных стандартов в соответствии с отраслевыми рамками квалификаций и международными стандартами. ОП направлены на достижение РО с формированием общих, профессиональных и специальных компетенций. Описание этого механизма содержится в самой ОП (см.: <https://kazast.edu.kz/%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%82%d0%b5%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%bc%d0%bc%d1%8b/>) и в документе «Академическая политика Казахской академии спорта и туризма» на сайте вуза (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2020/08/Академическая-политика-издание-4.pdf>).

В ходе работы комиссии с документами кафедр обслуживающих ОП удалось убедиться в том, что ППС ОП регулярно проводит мероприятия по повышению квалификации по методам оценки результатов обучения. Для подтверждения были представлены соответствующие документы. Мониторингом своевременного прохождения повышения квалификации ППС занимается ОПОК. Все данные по пройденным курсам фиксируются в ежегодной кафедральной отчетности, индивидуальных отчетах ППС и в АИС «Platonus».

### ***Аналитическая часть***

Анализ стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» показал, руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся (язык обучения, форма обучения, иные потребности), предоставляет возможность выбора дисциплин, формируя гибкие траектории обучения. Обучающиеся удовлетворены предоставляемыми возможностями для обучения и развития личностных качеств.

Комиссия отмечает, что ППС ОП в достаточной мере используется набор актуальных методов и технологий обучения. По результатам посещения занятий отмечено, что используемые методы адекватно адаптированы к онлайн обучению. Комиссия также отмечает наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся. Вуз обеспечивает достаточный уровень прозрачности оценки в рамках ОП. Уровень повышения квалификации ППС ОП находится на достаточном уровне.

Академия и руководство ОП демонстрируют целенаправленную политику по реализации мер для учета потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся в рамках учебной и внеучебной деятельности.

В ходе проведения интервью с обучающимися эксперты ВЭК убедились в наличии в вузе хорошей социальной поддержки, что отражается в благоприятном социально-психологическом климате и ярко выраженной корпоративной идентичности как профессорско-преподавательского состава, так и обучающихся.

В ходе интервью с обучающимися и по результатам анализа учебных программ (силлабусов), выяснилось незначительное использование активных и инновационных методов преподавания и обучения и небольшое количество собственных исследований и разработок в области методики преподавания учебных дисциплин.

В условиях всеобщего перехода на дистанционные формы обучения, руководству академии необходимо больше внимания уделять не только обучению и повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, но также широкому внедрению форм и методов обучения, основанных на ИКТ. Эффективность ИКТ и возможности имплементации конкретных цифровых технологий можно будет оценить лишь на основе собственных исследований профессорско-преподавательского состава академии в области методики преподавания учебных дисциплин. Как показывают результаты анкетирования, профессорско-преподавательский состав академии обладает достаточной мотивацией для решения данной задачи, а руководство академии смогло сформировать соответствующую инновационно восприимчивую среду.

83,3% ППС «очень хорошо» оценивают возможности использования инноваций в процессе обучения, 13,9% - «хорошо» и лишь 2,8% «относительно плохо».

66,7% ППС считают, что преподаватели «очень хорошо» могут использовать собственные стратегии обучения, 27,8% - «хорошо» и лишь 5,6% «относительно плохо».

75,0% ППС оценили «очень хорошо» уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу, 22,8% - «хорошо» и лишь 2,8% «относительно плохо».

**Сильные стороны/лучшая практика:** по данному стандарту не выявлены.

**Рекомендации ВЭК для ОП 7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт:**

- ежегодно проводить мониторинг по использованию инновационных технологий обучения;

- предусмотреть в пален развития ОП мероприятия по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин;

- обеспечить распространение информации о результатах собственных исследований на сайте вуза. Срок выполнения: до конца 2023 года.

**Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы имеют 10 удовлетворительных позиций.**

## **6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

- *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*

- *Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

- *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.*

- *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*

- *Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*

- *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

- *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/ Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

- *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*

- *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.*

- *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда.*

- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.*

- *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/ объединения выпускников.*

### **Доказательная часть**

Прием и допуск к обучению в КазАСТ на аккредитуемые ОП происходит в соответствии с внутренними документами Академии (см.: <https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ), разработанными на основе нормативно-правовых документов МОН РК, которые также представлены на официальном сайте вуза в свободном доступе (см.: <https://kazast.edu.kz/> - нормативные документы МОН РК). Политика формирования контингента обучающихся КазАСТ заключается в приеме абитуриентов, наиболее подготовленных к обучению в Академии и набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ и КТ, успешно сдавших вступительные экзамены.

Процесс управления движением контингента обучающихся включает:

- прием документов абитуриентов;
- формирование групп для сдачи творческих экзаменов и создание приказов о составе комиссий для принятия творческих экзаменов;
- зачисление абитуриентов в число обучающихся на основании утвержденных правил приема в Академию и приказа о зачислении;
- формирование групп обучающихся на основании приказов, объединение групп в потоки;
- формирование групп обучающихся в АИС «Platonus».

В академии определены и применяются положения и правила, регулирующие все этапы жизненного цикла обучающихся, включая прием, успеваемость, прохождение практик, признание и сертификацию. Документы, регламентирующие процесс обучения и определяющие основные требования к абитуриентам и обучающимся, прописаны в



Академической политике и размещены на сайте (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2020/08/Академическая-политика-издание-4.pdf>). Информирование обучающихся о требованиях ОП и специфике ее реализации до обучения обеспечивается сайтом академии и социальными сетями. Обучающиеся узнают о порядке осуществления процедур формирования контингента (правил приема, переводе с курса на курс, с других вузов, порядке пере зачёта кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д.) из нормативно-правовых документов, размещенных на сайте (<https://kazast.edu.kz/нормативно-правовые-документы/>).

В опубликованной академической политике вуза отражены типовые правила деятельности организаций образования, правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в университете и пр.

В целях адаптации студентов к процессу обучения в КазАСТ проводится ориентированная неделя, сроки которой утверждены в графике учебного процесса (<https://kazast.edu.kz/академический-календарь/>).

В процессе интервью с обучающимися было установлено, что для первокурсников проводится ориентировочная неделя, которая начинается с проведения вводного занятия, на котором поступившие знакомятся с руководством вуза, руководителями подразделений, правилами КТО, с системой оценки знаний, правилами перевода и расчета GPA. Заведующие кафедрами знакомят обучающихся с кафедрой, за которой они закреплены, с правилами распорядка и политикой академии, с правилами проживания в общежитии, действующими кружками и студенческими организациями. Для ускорения адаптации первокурсников разработан «Справочник-путеводитель», который содержит общую информацию о вузе, его организационной структуре, об академических процедурах и правилах обучения в Академии (<https://kazast.edu.kz/справочник-путеводитель-студента/>). Также отдел науки и международных связей оказывает помощь студентам иностранцам в процессе получения учебной визы, регистрации. Для помощи в успешной адаптации на сайте вуза во вкладке «Международные связи» размещена полезная информация «Для иностранных студентов» на 3-х языках (<https://kazast.edu.kz/%d0%b8%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d0%b8%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8b%d1%85-%d1%81%d1%82%d1%83%d0%b4%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%be/>). Также, с целью продолжения образования, кафедрой казахского, русского и иностранных языков проводятся курсы по изучению русского языка как иностранного. Наличие каких либо проблем адаптации иностранных обучающихся в Академии определяются путем их устного интервьюирования.

Проверка показала, что КазАСТ строит свою образовательную деятельность в соответствии с основными принципами Лиссабонской конвенции о признании.

Процедура приема обучающихся из других вузов, признания и зачета кредитов, освоенных в ходе академической мобильности, реализуются на основании следующих документов: «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения», утвержденные приказом МОН РК (20 апреля 2011 г. № 152) (см.:<https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ - Нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность - «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» ); Концепция академической мобильности обучающихся вузов РК (МОН РК, 19 января 2011 г.) (см.:<https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ - Положение об академической мобильности). КазАСТ, в соответствии с положениями Лиссабонской конвенции и квалификационными правилами, осуществляет прием студентов с иностранными дипломами, прошедших процесс признания и нострификации. Признание и нострификация документов об образовании проводится в соответствии с «Правилами

признания и нострификации документов об образовании», действующими в РК и на основании Правил о системе перезачета кредитов ECTS и организации академической мобильности обучающихся, утвержденных КазАСТ (см.:<https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ - Положение об академической мобильности). Как стало известно из интервью с сотрудниками, обучающимися и выпускниками, Академия содействует процессу признания и нострификации путем информирования поступающих на уровне приемной комиссии и консультирования по всем вопросам.

По вопросам признания квалификации поступающих и результатов академической мобильности академия сотрудничает с центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК (<https://enic-kazakhstan.kz/ru/>), входящим в информационную сеть ENIC/NARIC. С целью обеспечения признания Лиссабонской конвенции вуз сотрудничает с другими образовательными учреждениями и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC. Информационные Сети ENIC и NARIC состоят из Национальных информационных центров государств-участников Европейской Культурной конвенции, относящихся к Европейскому региону ЮНЕСКО, которые ратифицировали Лиссабонскую конвенцию о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе (Лиссабон, 11 апреля 1997 года) и выполняют ее положения. Как стало известно из интервью, ППС и обучающиеся КазАСТ осведомлены о практике и возможности признания квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего обучения, включая признание неформального и неофициального обучения, а так же имеют доступ к релевантным источникам научной информации по данному вопросу ([https://enic-kazakhstan.kz/uploads/additional\\_files\\_items/52/file/realizaciya-programm-akademicheskoy-mobilnosti.pdf?cache=1574332857](https://enic-kazakhstan.kz/uploads/additional_files_items/52/file/realizaciya-programm-akademicheskoy-mobilnosti.pdf?cache=1574332857)).

В ходе работы комиссии удалось убедиться в том, что в КазАСТ имеется механизм признания результатов обучения, освоенных в ходе академической мобильности, дополнительного, формального и неформального обучения. Данный механизм прописан в документе «Академическая политика Казахской академии спорта и туризма» (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2020/08/Академическая-политика-издание-4.pdf>). В вузе также созданы необходимые условия для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП (см.:<https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ - Положение об академической мобильности). Финансирование академической мобильности может осуществляться за счет государственного бюджета, внебюджетных средств академии, за счет принимающей стороны, за собственный счет студентов и магистрантов. Каждый обучающийся в академии имеет право на участие в программах по академической мобильности. В пользу данного утверждения так же свидетельствуют данные полученные в ходе интервью с ППС, обучающимися и выпускниками академии, а также информация, изложенная в приложениях 6.2, 6.3, 6.4 самоотчёта ОП. В вузе функционирует Отдел науки и международных связей, который осуществляет общую координацию работы по направлению обучающихся в зарубежные вузы и приему иностранных обучающихся в КазАСТ, консультирует по вопросам организации внешней академической мобильности, в том числе по финансовому обеспечению, подготовке документов для оформления визы, разрешения на пребывание и т.п.

Как показала проверка профессиональные практики студентов в КазАСТ организуются и проводятся в сроки, установленные академическими календарями на учебный год в соответствии с требованиями ГОСО высшего и послевузовского образования. На 1 и 2 курсах студенты академии проходят учебно-ознакомительную и психолого-педагогическую практику, а на 3-4 курсах организуется профессиональная (педагогическая, производственная и преддипломная) практика, что соответствует предписаниям документа «Правила организации проведения профессиональной практики и определение организации в качестве баз практик» (см.:<https://kazast.edu.kz/> - внутренние

нормативные документы КазАСТ - Правила организации проведения проф.практики).

В процессе посещения баз практик ОП (<https://www.youtube.com/watch?v=u5NGoi4azNM>) комиссия убедилась, что о каждой ОП имеются постоянные базы практик с которыми заключены соответствующие договора, что подтверждается в приложении 6.5. «Договоры практик» самоотчёта ОП.

Оценка на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации позволила убедиться в том, что в Академии с целью оказания содействия в трудоустройстве выпускников функционирует Отдел послевузовского образования и карьеры, который ежегодно проводит мониторинг трудоустройства выпускников. Информация собирается по следующим категориям:

- общее количество трудоустроенных выпускников;
- выпускники, призванные в ряды военнослужащих;
- продолжившие обучение в магистратуре;
- находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка соответствует требованиям работодателей.

Также в академии ведется работа по поддержанию связи с выпускниками прошлых лет, для чего создано общественное объединение «Выпускники и партнеры КазАСТ», зарегистрированное в Департаменте юстиции города Алматы за № 1156754910-ОО.6.3. На сайте академии имеется раздел «Выпускники и партнеры АО КазАСТ» (<https://kazast.edu.kz/общественного-объединение-выпускн/>). Разработана электронная база данных выпускников, доступ к которой организован также с сайта. (<https://kazast.edu.kz/резюме-выпускников/>).

В ходе работы комиссия убедилась, что документальное подтверждение достигнутых РО, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства происходит путем выдачи диплома государственного образца (с 2021 года будут выдаваться дипломы по собственному образцу вуза) о высшем профессиональном образовании. Приложение к диплому (транскрипт) содержит оценки по всем дисциплинам в объеме, предусмотренном ГОСО и РУПом. Дипломы и приложения заполняются на трех языках: казахском, русском и английском. В академии разработано Положение о порядке оформления и выдачи Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement). Процедура выдачи приложения к диплому (Diploma Supplement) в соответствии со стандартами, утвержденными Европейской комиссией, Советом Европы и ЮНЕСКО происходит по запросу студента. Подтверждением данному утверждению является приложение 6.6. «Diploma Supplement» самоотчёта. Дополнительно к диплому об образовании выпускники КазАСТ получают сертификат с присвоением квалификации в зависимости от выбранной дополнительной ОП.

Также стоит отметить, что в целом, по аккредитуемым ОП, имеется статистика с довольно высоким % трудоустройства выпускников последних трех лет:

- ОП 7M01402 Физическая культура и спорт - 2017-2018 - 81%, 2018-2019 - 84%, 2019-2020 - 95%.
- 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт) - 2017-2018 - 100%, 2018-2019 - 100%, 2019-2020 - 100%.
- ОП 6B01401 Физическая культура и спорт - 2017-2018 - 79%, 2018-2019 - 76%, 2019-2020 - 90 %;
- ОП 7M01401 Физическая культура и спорт - 2017-2018 - 81%, 2018-2019 - 84%, 2019-2020 - 95%.

В результате проведенной проверки удалось выяснить, что руководство ОП активно стимулирует обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы. Об этом свидетельствуют как результаты интервью с обучающимися и выпускниками, так и анализ содержания вкладки «Студенческие клубы КазАСТ» сайта вуза (см.: <https://kazast.edu.kz/%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0>

<https://kazast.edu.kz/%d0%be%d0%b1%d1%89%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%be%d0%b1%d1%8a%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5-%d0%b2%d1%8b%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba%d0%bd/>

Так же результаты интервью с выпускниками Академии позволили комиссии убедиться в том, что в вузе функционирует полноценный аналог ассоциации/объединения выпускников, который называется - Общественное объединение «Выпускники и партнеры Некоммерческое акционерного общества Казахская академия спорта и туризма», о чем имеется соответствующая информация на сайте вуза во вкладке «Выпускники» (<https://kazast.edu.kz/%d0%be%d0%b1%d1%89%d0%b5%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%be%d0%b1%d1%8a%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5-%d0%b2%d1%8b%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba%d0%bd/>).

Необходимо так же отметить, в вузе функционирует механизма поддержки одаренных обучающихся. Так одаренным обучающимся с высокими показателями в спортивной, учебной, НИР, а также тем, кто входит в льготную категорию групп, академией предусмотрена социальная поддержка в виде академических грантов, скидок за обучение и проживание в общежитии. Механизм поддержки одаренных обучающихся отражен в «Положении о предоставлении скидок студентам дневной формы обучения и магистрантам» (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2020/08/Положение-о-предоставлении-скидок-студентам-дневной-формы-обучения-и-магистрантам.pdf>).

#### ***Аналитическая часть***

Проверка показала, что политика формирования контингента студентов носит планомерный характер. На основе анализа представленных документов комиссия отмечает высокий процент трудоустройства выпускников по аккредитуемым ОП.

Обучающиеся по образовательным программам имеют доступ к специальным программам адаптации и поддержки, а также обеспечены местами прохождения практики, что содействует их дальнейшему трудоустройству.

Анализ соответствия доказательной части критериям Стандарта позволил выявить, что вуз действительно обеспечивает возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся.

Руководство ОП убедительно продемонстрировало то, что им активно ведется работа по стимулированию обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы, а также имеется механизм поддержки одаренных обучающихся.

В КаЗАСТ существует Ассоциация выпускников, однако не удалось получить информацию о том, как она сотрудничает с ОП в части ее разработки, содействии в трудоустройстве выпускников.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

Не выявлены.

***Рекомендации ВЭК для ОП 7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт:***

- руководству ОП при разработке плана развития ОП учитывать совместную деятельность с Ассоциацией выпускников КаЗАСТ, привлечению членов ассоциации к участию в разработке и управлении ОП, содействию трудоустройству выпускников. Срок исполнения до конца 2021 года:

- отражать на сайте информацию о деятельности ассоциации выпускников на регулярной основе.

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы 7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и спорт, 8D01401***

**Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт имеют 12 удовлетворительных позиций.**

### **6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»**

- Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.
- Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.
- Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.
- Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.
- Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП.
- Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.
- Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).
- Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.
- Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.
- Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

#### **Доказательная часть**

Кадровая политика Академии соответствует миссии и стратегии развития вуза и направлена на сохранение и развитие профессионального потенциала ППС, создание условий для повышения научно-педагогического, квалификационного и карьерного роста преподавателей и сотрудников, создание механизмов по обеспечению дифференцированной оплаты труда, формированию благоприятного морально-психологического климата в коллективе университета.

Основной формой регулирования трудовых отношений работодателя и сотрудников университета является трудовой договор, который заключается в соответствии с действующим Трудовым кодексом Республики Казахстан. Кадровая политика академии регулируется следующими внутренними нормативными документами вуза:

- Положением о кадровой политике КазАСТ (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/положение-о-кадровой-политике-2020.pdf>);
- Правилами конкурсного замещения должностей ППС и переизбираемых должностей руководящих работников НАО «КазАСТ» (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ПРАВИЛА-конкурсного-замещения-профессорско-преподавательского-состава.pdf>);
- Должностными инструкциями ППС (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/ДИ-ППС-21-31.pdf>);
- Кодексом чести ППС НАО «КазАСТ» (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/Кодекс-корпоративной-этики-1.pdf>);
- Правилами внутреннего распорядка для работников НАО «КазАСТ» (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/правила-внутреннего-распорядка-для-работников.pdf>)

Таким образом, анализ содержания указанных выше документов, позволил заключить, что вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала,

обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата

Как свидетельствуют представленные данные, по аккредитуемым ОП кадровый потенциал соответствует предъявляемым требованиям. Качественный и количественный состав преподавателей ОП:

- по ОП 6B01401 Физическая культура и спорт в 2020-2021 году работают 157 ППС, процент остепененности 46,49%, из них: к.п.н. – 33, PhD – 14. Средний возраст ППС по ОП – 51 год.

- по ОП 7M01401 Физическая культура и спорт в 2020-2021 году работают 29 ППС, процент остепененности 82,7%, из них: к.п.н. – 11, PhD – 8. Средний возраст ППС по ОП – 53 года.

- по ОП 8D01402 Физическая культура и спорт в 2020-2021 году работают 29 ППС, процент остепененности 82,7%, из них: к.п.н. – 11, PhD – 8. Средний возраст ППС по ОП – 53 лет.

- по ОП 8D01401 Физическая культура и спорт в 2020-2021 году работают 29 ППС, процент остепененности 82,7%, из них: к.п.н. – 11, PhD – 8. Средний возраст ППС по ОП – 53 лет.

Наиболее полная информация о профессорско-преподавательском составе размещена на сайте академии, в разделе «Кафедры» (<https://kazast.edu.kz/кафедры/>).

Приведённые сведения являются достаточно убедительной демонстрацией того, что кадровый потенциал ППС ОП в достаточной мере соответствует стратегии развития вуза и специфике ОП.

Как показала результаты интервью с ППС и обучающимися Академии, политика руководства ОП при студентоцентрированном обучении заключается в развитии автономии обучающихся (см.: доказательства приведённые в данном отчёте по стандарту: 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости», критерию: «11.2.5 Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя»), где существенно меняется роль как студента, так и преподавателя. Происходит переход от «субъект-объектной» модели обучения к «субъект-субъектной» модели, где обучающийся становится активным субъектом образовательного процесса. При освоении обучающимся ОП меняется роль преподавателя - он становится помощником, эдвайзером, тренером, консультантом, целью которого является раскрытие и правильная постановка целей и задач обучения.

Основным механизмом, предоставляющим возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей, является наличие преемственности в подготовке специалистов по уровням бакалавриат – магистратура – докторантура. В Академии здесь функционирует диссертационный совет, так же на базе Академии действует УМО ГОП РУМС, руководителем которого является проректор по УМР Нурмухамбетова Д.К., имеется значительная материально-техническая база для подготовки специалистов по данной ОП. Не мало важное значение имеет наличие издающегося на базе академии журнала «Теория и методика физической культуры» который входит в перечень журналов рекомендованных ККСОН МОН РК (<http://tmfk.kz/wp-content/uploads/2017/06/>). Так же в вузе функционирует Совет молодых ученых (СМУ) который имеет своей целью активизацию профессионального роста молодых ученых Академии, объединение их усилий для разработки актуальных научных проблем и решения приоритетных научных задач, развитие инновационной деятельности молодых ученых (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2018/07/Положение-ККНС.pdf>).

В ОП «ФКиС» собран уникальный по уровню подготовки, опыту научно-педагогической и практической работы состав кадров, включающий в себя 26 заслуженных тренеров, в том числе 24 ЗТ РК, 1 ЗТ СССР, 1 ЗТ Украины. Среди ППС ОП «ФКиС» 8 докторов наук, 36 кандидатов наук, 13 докторов PhD.

Преподаватели-практики, привлеченные к преподаванию по ОП «Физическая

культура и спорт»:

Кафедра спортивных игр: Кефер Н.Э. – заслуженный мастер спорта по гандболу; Юсупов М.К. – заслуженный тренер РК по гандболу;

Кафедра гимнастики и плавания: Оразалинов А.С. – заслуженный мастер спорта, заслуженный тренер РК по водному полу, возглавлял Национальную сборную команду по водному полу (2000-2008гг); Гусаков И.В. – мастер спорта по плаванию, тренер-аналитик сборной команды РК; Узаков Е.Т. - старший тренер сборной команды РК по спортивной гимнастике

Кафедра бокса, тяжелой атлетики и восточных единоборств: Болтаев Е.Б. – заслуженный тренер РК по тяжелой атлетике, старший тренер сборной Узбекистана;

Кафедра футбола: Игнатченко А.С. - тренер категории «А» UEFA; Катков В.Г. – заслуженный тренер РК, функционер, бывший вице-президент федерации футбола РК; Абдразак Т.С. помощник главного тренера МФК «Кайрат» U-19; Хайдаров Х.С. – заслуженный тренер РК, функционер, возглавлял Управление ФКС города Алматы;

Кафедра теоретических основ физической культуры и спорта: Мейрханова З.Д.- менеджер-методист, «Педагогикалық шеберлік орталығы» филиал г. Алматы; Сарсембаев Е.К. - НИИ ФМН, мастер-преподаватель;

Кафедра борьбы и национальных видов спорта: Шепетюк М.Н. - к.п.н., проф., заслуженный тренер РК, тренер сборной РК по дзюдо; Житкеев А.Р. – заслуженный тренер РК, заслуженный мастер спорта РК, тренер сборной РК по дзюдо; Сайлаубаев Ж.Н. ЗТРК, - ассоц.проф. тренер сборной РК по дзюдо; Кельдикулов Г.К. – мастер спорта международного класса по казак курес, тренер сборной РК по казак курес; Утегенов Б.М. – заслуженный тренер РК, тренер сборной РК по греко-римской борьбе; Байдосова Д.К. - зам. директор РСНИКОР им. К.Ахметова

Кафедра легкой атлетики: ЗСТВС Гридасов И.В., мастер спорта СССР по легкой атлетике, тренер по ОФП СК «Жас кыран»;

Кафедра анатомии, физиологии и спортивной медицины: Ким В.С., - к.м.н., старший преподаватель – бывший сотрудник «Городская станция медицинской скорой помощи»; Катчибаева А.С., - к.б.н., и.о. ассоц.профессора –старший научный сотрудник РГП «Научный центр гигиены и эпидемиологии им.Х.Жумаганова»; Мусабеков С.М., - к.м.н, доцент – сотрудник НИИ «Казахская академия питания»; Жумабаева Г.Б., магистр, преподаватель - представитель Антидопингового центра РК.

Целесообразность привлечения таких специалистов определяется на основании анализа потребностей рынка труда, работодателей, образовательных программ руководителями ОП, заведующими кафедрами.

Как показала проверка, в Академии достаточно эффективно выстроена работа по мотивации профессионального и личностного развития преподавателей ОП. Справедливость данного утверждения наглядно иллюстрирует содержание таких документов как: Положение о рейтинге ППС, Приказ № 07 об утверждении показателей для расчета рейтинга ППС (см.: <https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ). Комиссия так же констатирует, что в вузе созданы необходимые условия для поощрения интеграции научной деятельности ППС в образовании и применения инновационных методов преподавания. Об этом свидетельствует содержание таких документов как: Положение конкурса «Лучший преподаватель года», Положение конкурса «Лучший молодой преподаватель года», Положение конкурса «Лучший активист года» в Казахской академии спорта и туризма, Положение конкурса “За лучшую научно-исследовательскую работу им. А.С. Иванова» (см.: <https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ).

В ходе визуального осмотра организации образования ([https://youtu.be/U\\_2qnwkhzy0](https://youtu.be/U_2qnwkhzy0)), а так же интервью с ППС и обучающимися Академии, комиссия убедилась в том, что ППС ОП активно применяет информационно-коммуникационные технологий в образовательном процессе. Так ППС кафедр постоянно

используют видео презентации лекций в программах PowerPoint, iSpring. Для студентов, обучающихся на индивидуальном графике, а также для студентов с ООП на всех кафедрах используются видео лекции, созданные в программе Bandicam, электронные учебные пособия в программе E-author. Более 400 видео лекций размещено в видео хостинге «YouTube», в АИС «Platonus». В процессе преподавания используются такие программы и технологии, как СДО Moodle, Google-сайты, Kahoot, Plickers, FreemakeVideo.

Как показала проверка, в вузе на достаточном уровне идёт развитие академической мобильности. Академическая мобильность ППС КазАСТ осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с зарубежными и отечественными вузами, участия академии в программе Erasmus+. Руководством ОП подписаны договоры о сотрудничестве в области науки и образования, предусматривающие академические обмены и взаимное признание результатов обучения. КазАСТ заключила двусторонние договоры о сотрудничестве более чем с 60 зарубежными вузами, с информацией о которых можно ознакомиться на официальном сайте КазАСТ ([https://kazast.edu.kz/международные партнеры/](https://kazast.edu.kz/международные_партнеры/)), а также с 23 казахстанскими вузами (см.: приложение 6.4. самоотчёта ОП «Список казахстанских вузов-партнеров»).

Комиссии также удалось убедиться в том, что в вузе ведётся работа по привлечению лучших зарубежных и отечественных преподавателей. Так в 2016-2017 учебном году впервые в рамках академической мобильности по программе Erasmus+ Андрущишин И.Ф. был командирован для чтения курса лекций в Литовский спортивный университет. В этом же году в рамках программы «Приглашенный профессор» Лесбекова Р.Б. была приглашена для чтения лекций студентам факультета ФК Гродненского государственного университета им. Янки Купалы. В 2017 году Шепетюк М.Н. был приглашен в г. Ташкент, Узбекистан, для обмена опытом и консультирования тренеров. В 2019 и 2020 гг. по программе Эрасмус+ для обмена педагогическим опытом, а также для чтения курса лекций по специальностям «ФКиС» выезжали в Национальную спортивную академию им. Васил Левски (Болгария): Агелеуова А.Т., к.ф.н., Пресняков И.Н., к.б.н., Кулбаев А.Т., доктор PhD. С этой же целью в Литовский спортивный университет (Литва) выезжали Кулбаев А.Т., доктор PhD, Жуманова А.С., ассоциированный профессор. В январе 2020 года преподаватель кафедры гимнастики и плавания Гусаков И.В. провел теоретический и практический семинар на тему «International workshop on Teaching, Training & Hydrodynamics of Swimming» в университете Lakshimbai National Institute of Physical Education, Gwalior (Madhya Pradesh), India.

Для определения вклада ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, по мимо ежегодным отчётам ППС по всем направлениям профессионально-педагогической деятельности, Академией может использоваться такая процедура как ежегодный рейтинг ППС ОП. С содержанием данной процедуры модно ознакомиться на официальном сайте вуза в свободном доступе (см.: <https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ - Положение о рейтинге ППС, Приказ № 07 об утверждении показателей для расчета рейтинга ППС).

Как показало интервью ППС вуза, сотрудники Академии на регулярной основе публикуются на страницах республиканских, областных и городских газет, журналов, выступают на телеканалах и в социальных сетях освещая деятельность КазАСТ. Президент академии К.К. Закирьянов, в рамках своей общественной международной деятельности, являясь Президентом Международной ассоциации университетов ФКиС, аудитором Азиатской федерации студенческого спорта, ассессором FISU, проводит значительную работу по информированию общественности о деятельности академии. Академия является инициатором проведения Всемирной зимней Универсиады в г. Алматы в 2017 году, организатором проведения в Казахстане чемпионатов мира по боксу, по конькобежному спорту, чемпионата Азии по тазквондо, и добилась права проведения в 2016 году чемпионата Азии по футзалу, а в 2018 году - чемпионата мира по этому виду спорта.



Наряду с учебной литературой, ППС академии издаются труды, посвященные вопросам истории, культурологии и философии. К таким трудам относятся такие, как «Тюрки и великая степь. Историческая миссия и фундаментальные культурные инновации» (Байжумин Ж., Закирьянов К.); «Если можешь идти к источнику, не пей из кувшина. Энциклопедия человеческой мудрости» (Закирьянов К.); «Философия языка» (Жукешев К.). Эти и другие факты демонстрируют вовлеченность ППС ОП «ФКиС» в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

#### ***Аналитическая часть***

Эксперты отмечают, что вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, так же комиссия констатирует соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

Также КазАСТ убедительно продемонстрировал изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и наличие возможностей карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

Комиссия убедилась, что руководство ОП привлекает к преподаванию самых высококвалифицированных педагогов-практиков соответствующих отраслей.

Оценка на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации позволила констатировать то, что в вузе функционирует механизм для мотивации профессионального и личностного развития преподавателей, ППС ОП активно применяются информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, развита академическая мобильность, оценивается вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, а также то, что ППС ОП вовлечены в жизнь общества. Однако отсутствует информация о том, проводится ли политика поощрения публикационной активности ППС, научной деятельности и применения инновационных методов обучения.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика:***

Руководство ОП привлекает к преподаванию ведущих, высококвалифицированных специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП.

***Рекомендации ВЭК для ОП 7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт:***

*- в целях повышения мотивации ППС расширить перечень мер поощрения их публикационной активности, научной деятельности и применения инновационных методов обучения.*

#### ***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы 7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт имеют 1 сильную, 9 удовлетворительных позиций.***

### ***6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

- Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП.

Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

- технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);
- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;
- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;
- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;
- функционирование WI-FI на своей территории.
- Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.
- Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.
- Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.
- Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.
- Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).
- Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

### **Доказательная часть**

Визуальный осмотр организации образования ([https://youtu.be/U\\_2qnwkhzy0](https://youtu.be/U_2qnwkhzy0)), а также интервью с ППС, обучающимися, выпускниками и работодателями ОП, позволил убедиться в том, что материально-техническая база и инфраструктура ОП оснащена высококачественным, современным оборудованием и в полной мере соответствует целям образовательной программы и способствует их успешному достижению.

При осуществлении образовательной деятельности КазАСТ руководствуется такими нормативными документами как: «Государственный стандарт РК. СТ РК 1158-2002», Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования», утвержденные Постановлением Правительства РК от 27 декабря 2018 года № 895. Данные документы регламентируют обязательные квалификационные требования к материально-технической и учебно-лабораторной базе организаций образования. Обновление материально-технической базы осуществляется в соответствии с Законом РК «О государственных закупках».

Образовательная деятельность ОП осуществляется в условиях модернизации материально-технической и информационной базы, соответствующей Миссии, целям и задачам академии, а также требованиям санитарных норм, пожарной безопасности и ГОСО. Общая площадь зданий и сооружений академии составляет 29 696,1 м<sup>2</sup>, в том числе 10 186 м<sup>2</sup> – площадь учебных корпусов. Общая площадь на одного студента приведенного контингента составляет 15,8 м<sup>2</sup>, что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК «Образование высшее профессиональное. Материально-техническая база организации образования СТ. РК 1158-2002».

Для подготовки высококвалифицированных специалистов инфраструктура академии включает следующие материально-технические базы: Учебный корпус №1 (9459,7 кв.м.); Учебный корпус №2 (830,9 кв.м.); Музей олимпийской славы (227,7 кв.м.); Актный зал (576 кв.м.); Общежитие №4 (3295,4 кв.м.); Библиотека (349,7 кв.м.); Мед.центр (57,2 кв.м.); Спортивно-оздоровительная база «Капчагай» (580,1 кв.м.) и др. Для проведения учебно-тренировочного процесса каждая выпускающая кафедра обеспечена методическими кабинетами, инвентарем, современными спортивными сооружениями соответствующего профиля. Сведения о материально-техническом оснащении выпускающих кафедр ОП отображены в таблице: «Сведения о материально-техническом оснащении кафедр ОП» представленной ниже.

Таблица: Сведения о материально-техническом оснащении кафедр ОП.

Выпускающая кафедра	Закрепленные сооружения
Кафедра борьбы и национальных видов спорта	2 зала: борьбы, Зал восточных единоборств (431,1м <sup>2</sup> ), методический кабинет
Кафедра бокса и тяжелой атлетики, восточных единоборств	Зал бокса, зал тяжелой атлетики (277,1м <sup>2</sup> ), методический кабинет
Кафедра гимнастики и плавания	Гимнастический комплекс (1120м <sup>2</sup> ), 25-метровый закрытый плавательный бассейн (599,2 м <sup>2</sup> ), 2 методических кабинета.
Кафедра легкой атлетики, зимних,сложно-технич.видов спорта	Горнолыжный комплекс «Каймар» (549,1 м <sup>2</sup> ), Стадион «Хан-Тенгри»(4050,0м <sup>2</sup> ), методический кабинет
Кафедра футбола	Стадион «Хан-Тенгри», стадион «Алаш», методический кабинет
Кафедра спортивных игр	2 спортивно-игровых зала (1800,2 м <sup>2</sup> ), стадион «Алаш» (7140,0 м <sup>2</sup> ), методический кабинет
Кафедра анатомии, физиологии и спортивной медицины	Кабинеты ЛФК и массажа, методический кабинет. Центр реабилитации и рекреации им. М. Закирьяновой.

Также оценка на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации позволила констатировать то, что все кафедры ОП оснащены ноутбуками с высокой производительностью, проекторами и звуковыми колонками с микрофонами для проведения презентационных занятий в любом учебном кабинете или аудитории. Количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, кафедральных лабораторий и число посадочных мест в них соответствуют потребностям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС и обучающихся.

Инновационным в развитии процесса обучения является проведение занятий с использованием интерактивной и мультимедийной техники. Для организации учебной и научно-исследовательской работы обучающихся имеются 10 лекционных залов, для практических и семинарских занятий - 44 аудитории, 4 компьютерных класса на 125 посадочных мест, 2 читальных зала, 1 зал электронных ресурсов, 4 аудитории и 15 лекционных залов, оснащённых проекторами с экраном (10 ед.) с переносными проекторами (9 ед.), колонками, микрофонами для проведения презентационных занятий в любом учебном кабинете или аудитории, 1 учебно-презентационный класс и зал с программным обеспечением для проведения занятий и консультаций.

Парк вычислительной техники академии насчитывает 294 единицы техники, которые функционируют на базе процессоров Intel Corei3 и i5 и используются для обеспечения работы ППС и обучающихся. Имеется 4 терминала доступа в компьютерных классах и библиотеке, реализованных на технологии «нулевого клиента» на базе WindowsMultipoint-2012 с процессорами IntelXeon, и 10 моноблоков на базе Windiws 8 с процесорами Corei5.

В вузе создана единая система библиотечного и информационного обслуживания. Библиотека является структурным подразделением КазАСТ, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс и научные исследования академии литературой и информацией, оказывая библиотечно-информационные услуги на базе современных информационно-технологических ресурсов. Библиотека КазАСТ в своей деятельности руководствуется Приказом МОН РК «Об утверждении Правил по формированию фонда библиотек государственных организаций образования» от 19 января 2016г. №44; Приказом № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечне документов, подтверждающих соответствие им» от 05.06.2020 № 231; Приказом МОН РК от 17 августа 2000 г. № 827 «Об утверждении документов по

библиотечному делу для библиотек системы образования».

Одним из важных информационных ресурсов является web-сайт вуза (см.: <https://kazast.edu.kz/> - библиотека), обеспечивающий доступ читателей к базам электронных ресурсов, виртуальным выставкам. На сайте академии размещена онлайн-регистрация на посещение библиотеки. Как показала проверка, библиотечный фонд имеет необходимую для обучения учебную, методическую, научную литературу, а также справочники, словари, энциклопедии, разносторонняя познавательная литература. Единый книжный фонд библиотеки составляет 381 107 экземпляров (учебники, учебно-методическая, научная и художественная литература. На государственном языке – 140 142 экз. Общий фонд по профилирующим дисциплинам составляет 309 602 экз.

Расширение фонда электронных полнотекстовых ресурсов проводится на основе договоров о доступе к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС): электронному каталогу КазАСТ «КАБИС» - (<https://kazast.edu.kz/>); РМЭБ (Республиканской межвузовской электронной библиотеки) - <http://rmeb.kz> (договор № 92 от 05 января 2021г.); базе данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы ЭБС IPRbooks - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (договор № 6468/20 от 25 августа 2020г.); EBSCO - <http://search.ebscohost.com/> (договор от 14.11.2018г.); базе данных Библиотеки международной спортивной информации «Наука в олимпийском спорте» (Украина) - <http://bmsi.ru>; электронным информационным ресурсам Web of Science компании Clarivate Analytics - <https://apps.webofknowledge.com/> и доступ к базе данных ScienceDirect - <https://apps.webofknowledge.com/> и Scopus - <https://www.scopus.com/> компании Elsevier; базе данных Центральной областной библиотеки Российского государственного университета ФКиС, молодежи и туризма (Москва) - <http://lib.sportedu.ru/>; к электронному каталогу КазНПУ им. Абая - <https://kaznpu.kz/ru/>; к полнотекстовой базе данных лучших статей деловой российской и иностранной прессы Polpred.com для библиотек - <https://polpred.com/news>

В библиотеке используются различные формы обслуживания обучающихся с ОВЗ: в режиме удаленного доступа, выдача по межбиблиотечному абонементу. Незрячим и слабовидящим читателям обеспечен доступ к электронным информационным ресурсам и к печатным вариантам книг посредством специального компьютера новой технологии, адаптированного для инвалидов по зрению: сканер, программа экранного доступа, синтезатор речи.

Как показала проверка с целью повышения качества организации и эффективности учебного процесса, контроля степени самостоятельности выполнения научных статей обучающихся, дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций, а также соблюдения прав интеллектуальной собственности, все работы проходят проверку на предмет плагиата. Для этого КазАСТ заключила договор с АО «Антиплагиат» (см.: приложение 5.12. «Договор с АО «Антиплагиат» самоотчёта) на оказание услуг по проверке дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций. При этом для проверки формируются комиссии из числа ППС по проверке работ на нормоконтроль и плагиат, результатом работы которых является заключение, выдача справки с указанием итоговой оценки оригинальности работы и допуске работы к защите. Экспертиза результатов НИР, диссертаций, выпускных работ на плагиат проводится на основании требований МОН РК. Допустимый процент заимствования устанавливается на заседании УС в разрезе ОП.

В процессе интервью с обучающимися комиссии удалось убедиться в том, что в КазАСТ имеется бесплатный Wi-Fi на всей территории вуза. Так же было подтверждено наличие бесплатного доступа к образовательным Интернет-ресурсам.

Интервью с ППС ОП и обучающимися позволило комиссии констатировать, что вуз создает условия необходимые для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся. Как уже не однократно упоминалось в данном отчёте, вуз

обладает современной инфраструктурой, высококвалифицированными ППС и базами практик благодаря которым создаются необходимые условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования. Так же о наличии адекватных условий для проведения научных исследований свидетельствует публикационная активность ОП (см.: <https://cloud.mail.ru/public/KXUy/yhZX7JYsG/Публикации%20ППС%20и%20НР%2018-19%202019-20%202020-21%20уч.год%20ФКиС/>). Следует так же ещё раз упомянуть, что в вузе издаётся журнала «Теория и методика физической культуры» который входит в перечень журналов рекомендованных ККСОН МОН РК (<http://tmfk.kz/wp-content/uploads/2017/06/>). Также для поддержки научно-исследовательских и образовательных потребностей ППС и обучающихся ОП функционируют НИИ спорта имени А.С. Иванова (НИИ спорта), который обеспечен современной научно-исследовательской аппаратурой, и учебно-исследовательская лаборатория.

В академии имеются службы, оказывающие содействие студентам в освоении ОП: офис регистратора, Центр обслуживания студентов, Информационно-технический отдел, Отдел по делам молодёжи и другие структурные подразделения, о которых уже неоднократно упоминалось ранее в содержании данного отчёта. Деятельность ОП по реализации поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование, регламентирована соответствующими нормативно-правовыми документами (см.: <https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ).

Руководство ОП наглядно демонстрирует наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории, в пользу чего свидетельствуют результаты интервью обучающихся и выпускников Академии, а так же наличие соответствующих внутренних нормативно-правовых документов (<https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ - Положение о переводе на индивидуальный график) и образцы ИУПов обучающихся (см.: Приложение 6.1. самоотчёта).

Также оценка на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации позволила констатировать то, что вуз демонстрирует адекватную целенаправленную деятельность, направленную на учет потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП. В пользу данного утверждения свидетельствуют как результаты интервью с обучающимися и выпускниками вуза, так и наличие соответствующих внутренних нормативно-правовых документов в Каз АСТ (<https://kazast.edu.kz/> - внутренние нормативные документы КазАСТ - Положение о центре по содействию студентам с ограниченными возможностями; Положение об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий; Положение о переводе на индивидуальный график и др.).

#### ***Аналитическая часть***

В ходе визита ВЭК эксперты убедились, что в университете действует своя инфраструктура, обеспечивающая оптимальное его функционирование по многим направлениям. Визуальный осмотр подтвердил высококачественный уровень наличия материально-технических ресурсов и соответствующей инфраструктуры.

Имеются данные о доступности библиотечных и информационных ресурсов. Это подтверждено результатами анкетирования и опросов.

Обучающиеся университета имеют свободный выход в Интернет. Имеют доступ к необходимым ресурсам как на внутренних сайтах, так и на внешних.

Также оценка на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации позволила констатировать то, что вуз и руководство ОП в достаточной мере стремятся к учету потребностей различных групп обучающихся во всех необходимых аспектах.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Визуальный осмотр ОО, а также интервью с ППС, обучающимися, выпускниками и работодателями ОП, позволил убедиться в том, что материально-техническая база и инфраструктура ОП оснащена высококачественным, современным оборудованием и в полной мере соответствует целям образовательной программы и способствует их успешному достижению.

#### **Рекомендации ВЭК**

Рекомендаций нет.

#### **Выводы ВЭК по критериям:**

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы 7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт имеют 2 сильные, 11 удовлетворительных позиций.**

#### **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

- Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.
- Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.
- Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать:

- цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;
- сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся;
- сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;
- сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;
- данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).
- Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.
- Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.
- Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.
- Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

#### **Доказательная часть**

В процессе визита установлено, что на сайте ВУЗа (<https://kazast.edu.kz/>) размещается и периодически обновляется информация о различных аспектах функционирования Академии. В том числе на сайте имеется:

- информация об ОП, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников (согласно протокольному поручению МОН РК №14-5/318-вн от 4.05.2020 года до 30 мая 2020 года было обеспечено регистрация резюме предполагаемого выпуска на портале [www.enbek.kz](http://www.enbek.kz)).

Для информирования внутренних и внешних стейкхолдеров информация о реализуемых ОП размещается на сайте [www.kazast.edu.kz](http://www.kazast.edu.kz) в разделе «Образование» <https://kazast.edu.kz/образовательные-программы/>, а также для выхода на широкую аудиторию в социальных сетях:

«Instagram» - [https://www.instagram.com/kazast\\_official/](https://www.instagram.com/kazast_official/),

«Facebook» - <https://www.facebook.com/kazast.info>,

«ВКонтакте» - <https://vk.com/public178199279>,

«Youtube» - <https://www.youtube.com/channel/UCRjS2bXryVidf63cas5OouA>

Информирование потенциальных потребителей об образовательных услугах академии, ОП, событиях, происходящих в академии, студенческих клубах, направленных на реализацию лидерских качеств, творческих и интеллектуальных способностей, обучающихся ведется также в социальных сетях:

[https://instagram.com/kazast\\_official?r=nametag](https://instagram.com/kazast_official?r=nametag)

[https://instagram.com/phoenix\\_kazast?utm\\_source=ig\\_profile\\_share&igshid=16qs6i3bzfhi](https://instagram.com/phoenix_kazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=16qs6i3bzfhi)

[https://instagram.com/allegrokazast?utm\\_source=ig\\_profile\\_share&igshid=1gjfh22g7q9s7](https://instagram.com/allegrokazast?utm_source=ig_profile_share&igshid=1gjfh22g7q9s7)

[https://instagram.com/tomiris\\_kvz?utm\\_source=ig\\_profile\\_share&igshid=1xmdclmwofyaf](https://instagram.com/tomiris_kvz?utm_source=ig_profile_share&igshid=1xmdclmwofyaf)

Основным каналом информирования общественности (будущих студентов, их родителей, обучающихся, выпускников и работодателей, и прочих заинтересованных лиц) является официальный веб-сайт университета. Также используются СМИ и социальные сети. Основная информация о деятельности вуза размещается на сайте по направлениям: Академия, образование, абитуриентам, обучающимся, е-сервисы, библиотека, наука, международные связи, ГУП-РУМС, выпускники. Веб-сайт академии функционирует на государственном, русском и английском языках. Навигация по сайту вполне соответствует критериям usability. Управление сайтом осуществляется согласно Положению об официальном информационном веб-сайте НАО «КазАСТ» (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2019/01/Положение-об-официальном-информационном-веб-сайте-НАО-КазАСТ.pdf>).

На сайте имеется актуальная информация по аккредитуемым ОП, их руководстве и ППС. Убедиться в этом можно в разделе «Академия», подразделе «Кафедры» (<https://kazast.edu.kz/кафедры/>) имеются портфолио ППС. Здесь размещена информация об образовании, основных достижениях, опыте работы, повышении квалификации, научных трудах преподавателей.

На открытом веб-ресурсе не обнаружена опубликованная аудированную финансовую отчетность вуза, однако в самоотчете по ОП данная отчетность представлена (<https://kazast.edu.kz/wp-content/uploads/2019/04/Фин.отчет.и-аудиторские-заключение-2019г..pdf>).

Вуз регулярно участвует в процедурах внешней оценки, что в достаточной мере отражено на сайте в хронологическом порядке (<https://kazast.edu.kz/%d1%80%d0%b5%d0%b9%d1%82%d0%b8%d0%bd%d0%b3%d0%b8/>).

На сайте размещается информация о сотрудничестве и взаимодействии с вузами-партнерами <https://kazast.edu.kz/международные-партнеры/>, социальными партнерами, которые отражены на главной странице сайта КазАСТ (<https://almatytriathlon.org/ru>)

### ***Аналитическая часть***

ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации вуз демонстрирует политику прозрачности, открытости, вовлеченности в информирование общественности обучающихся, работодателей и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества.

Удовлетворенность заинтересованных лиц в качестве получаемой информации и в ее полноте исследуется с помощью анализа анкет обучающихся, ППС, работодателей.

На открытом веб-ресурсе не обнаружена опубликованная аудированную финансовую отчетность в разрезе ОП.

Вместе с тем, эксперты отмечают достаточно полное представление на сайте объективной информации о ППС.

Академией в достаточной мере осуществляется информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП. Академия регулярно участвует в процедурах внешней оценки, что отражено на сайте в достаточном объеме.

Вместе с тем, члены ВЭК отмечают, что на сайте не в полном объеме представлена информация о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию аккредитуемых ОП. Особенно это касается ОП на уровне бакалавриата, где большой объем учебной нагрузки на первых курсах выполняют ППС других кафедр, а ведущие ППС кафедры туризма и сервиса преимущественно задействованы на уровне магистратуры и докторантуры.

А также комиссия отмечает, что на официальном сайте академии не размещена аудированная финансовая отчетность в разрезе аккредитуемых ОП.

***Сильные стороны/лучшая практика:***

Не выявлены.

***Рекомендации ВЭК для ОП 7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт:***

*- опубликовать аудированную финансовую отчетность в разрезе ОП, информацию о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию аккредитуемых ОП на официальном сайте.*

***Выводы ВЭК по критериям:***

***По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы 7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт имеют 11 удовлетворительных позиций и 1 предполагающий улучшения.***



## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **По стандарту «Управление образовательной программой»:**

*Сильные стороны по ОП 7М01401 Физическая культура и спорт, 7М01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт не выявлены.*

### **По стандарту «Управление информацией и отчетность»:**

*Сильные стороны по ОП 7М01401 Физическая культура и спорт, 7М01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт не выявлены.*

### **По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»:**

*Сильные стороны по 7М01401 Физическая культура и спорт, 7М01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт не выявлены.*

### **По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:**

*Сильные стороны по ОП 7М01401 Физическая культура и спорт, 7М01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт не выявлены.*

### **По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:**

*Сильные стороны по ОП 7М01401 Физическая культура и спорт, 7М01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт не выявлены.*

### **По стандарту «Обучающиеся»:**

*Сильные стороны по ОП 7М01401 Физическая культура и спорт, 7М01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт не выявлены.*

### **По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:**

*Сильные стороны по ОП 7М01401 Физическая культура и спорт, 7М01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт:*

- руководство ОП привлекает к преподаванию ведущих, самых высококвалифицированных специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП .

### **По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:**

*Сильные стороны по 7М01401 Физическая культура и спорт, 7М01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт:*

- материально-техническая база и инфраструктура ОП оснащена высококачественным, современным оборудованием и в полной мере соответствует целям образовательной программы и способствует их успешному достижению.

**По стандарту «Информирование общественности»:**

*Сильные стороны по ОП 7М01401 Физическая культура и спорт, 7М01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт не выявлены.*



## (VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

### **Стандарт «Управление образовательной программой»**

- обеспечить широкое привлечение работодателей, обучающихся и ППС к разработке плана развития ОП;

разработать методику анализа инновационных предложений и определить механизмы, обеспечивающие их внедрение в рамках ОП. Срок выполнения: до конца 2022-2023 учебного года.

### **Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

- обеспечить прозрачность и доступность информации по управлению системой сбора ключевых показателей эффективности в разрезе ОП.

### **Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

- разработать комплекс мероприятий на 2021-2023 годы, направленный на создание условий для практической реализации с зарубежными вузами совместной и/или дублированной ОП.

### **Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

● руководству ОП обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества;

● руководству ОП обеспечить проведение мониторинга и периодической оценки результативности образовательной программы для достижения цели ОП на системной основе. Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

● содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;

● изменения потребностей общества и профессиональной среды;

● нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;

● эффективность процедур оценивания обучающихся;

● потребности и степень удовлетворенности обучающихся;

● соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.

● обеспечить информирование заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП на системной основе.

● систематизировать проведение мониторинга результативности деятельности Служб поддержки, оценку эффективности инструментов выявления потребностей различных групп обучающихся и степени их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием.

### **По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

*Рекомендации для ОП 7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт:*

- ежегодно проводить мониторинг по использованию инновационных технологий обучения;

- предусмотреть в пален развития ОП мероприятия по разработке и внедрению в учебный процесс собственных исследований ППС в области методики преподавания учебных дисциплин;

- обеспечить распространение информации о результатах собственных исследований на сайте вуза.

**По стандарту «Обучающиеся»**

Рекомендации для ОП 7М01401 Физическая культура и спорт, 7М01402 Физическая культура и спорт, 8Д01401 Физическая культура и спорт (6Д010800 Физическая культура и спорт), 6В01401 Физическая культура и спорт:

- руководству ОП при разработке плана развития ОП учитывать совместную деятельность с Ассоциацией выпускников КазАСТ, привлечению членов ассоциации к участию в разработке и управлении ОП, содействию трудоустройству выпускников. Срок исполнения до конца 2021 года:

- отражать на сайте информацию о деятельности ассоциации выпускников на регулярной основе.

**По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»**

Рекомендации для ОП 7М01401 Физическая культура и спорт, 7М01402 Физическая культура и спорт, 8Д01401 Физическая культура и спорт (6Д010800 Физическая культура и спорт), 6В01401 Физическая культура и спорт:

- расширить перечень мер поощрения для повышения мотивации ППС их публикационной активности, научной деятельности и применения инновационных методов обучения.

**По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

Рекомендации для ОП 7М01401 Физическая культура и спорт, 7М01402 Физическая культура и спорт, 8Д01401 Физическая культура и спорт (6Д010800 Физическая культура и спорт), 6В01401 Физическая культура и спорт: отсутствуют.

**По стандарту «Информирование общественности»**

Рекомендации для ОП 7М01401 Физическая культура и спорт, 7М01402 Физическая культура и спорт, 8Д01401 Физическая культура и спорт (6Д010800 Физическая культура и спорт), 6В01401 Физическая культура и спорт:

- обеспечить публикацию аудированной финансовой отчетности на официальном сайте ежегодно.

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных программ 7M01401 Физическая культура и спорт, 7M01402 Физическая культура и спорт, 8D01401 Физическая культура и спорт (6D010800 Физическая культура и спорт), 6B01401 Физическая культура и спорт  
 НАО «Казахская академия спорта и туризма»**

п\п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предлагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию		+		

		плана развития ОП				
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов		+		
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Р Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения		+		

		качества				
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	17	0	0
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						

35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)		+		
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами			+	
<b>Итого по стандарту</b>			0	11	1	0
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		



48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	10	0	0
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания		+		

		дисциплин ОП				
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	10	0	0
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому		+		

		признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций				
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи		+		
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
<b>Итого по стандарту</b>			0	12	0	0
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП	+			
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		

86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны	+			
<b>Итого по стандарту</b>			1	9	0	0
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы	+			
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП	+			
		Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих		+		

		отраслях экономики				
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			2	11	0	0
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		

111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП			+	
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

