



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

5B071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

5B042000 «Архитектура»

5B042100 «Дизайн»

5B074500 «Транспортное строительство»

КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

в период с 20 по 23 мая 2019 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

5B071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

5B042000 «Архитектура»

5B042100 «Дизайн»

5B074500 «Транспортное строительство»

КАРАГАНДИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

в период с 20 по 23 мая 2019 г.

г. Караганда, 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	11
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»	11
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»	16
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»	19
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»	24
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»	26
6.6. Стандарт «Обучающиеся»	34
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»	40
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	45
6.9. Стандарт «Информирование общественности»	49
6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»	52
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	57
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	59
Приложение 1. Параметры специализированного профиля (5В071900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 5В042000-Архитектура, 5В042100-Дизайн, 5В074500-Транспортное строительство)	62

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИД – кафедра «Архитектуры и дизайна»
АИС – автоматизированная информационная система
АУП – административно-управленческий персонал
БД – базовые дисциплины
БРС – балльно-рейтинговая система
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования
ДО – дистанционное образование
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ИИТ – интерактивный информационный терминал
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
ИУП – индивидуальный учебный план
КДМ – Комитет по делам молодежи
КарГТУ – Карагандинский государственный технический университет
КТО – кредитная технология обучения
КЭД – Каталог элективных дисциплин
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОП – модульные образовательные программы
МОПл – Модульный образовательный план
МС – международное сотрудничество
МТБ – материально-техническая база
МТиИР – материально-технические и информационные ресурсы
МТО – материально-техническое обеспечение
НИД – научно-исследовательская деятельность
НИОКР – научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студентов
ООД – общеобразовательные дисциплины
ОП – образовательная программа
ПД – профилирующие дисциплины
ПО – программное обеспечение
ППС – профессорско-преподавательский состав
PhD – доктор/докторантура по философии
РК – Республика Казахстан
РУПл – Рабочий учебный план
РУПр – Рабочая учебная программа
СМУ – Совет молодых ученых
СНО – Студенческое научное общество
СРО – самостоятельная работа обучающегося
СРОП – самостоятельная работа обучающегося с преподавателем
ТУПл – Типовой учебный план
ТУПр – Типовая учебная программа
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины
УМР – учебно-методическая работа
УМС – Учебно-методический совет
УПл – Учебный план
УС – Ученый Совет
ЭД – элективные дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 53-19-ОД от 02.05.2019 года Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 20 по 23 мая 2019 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ ОП 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5B042000 – «Архитектура», 5B042100 – «Дизайн», 5B074500 – «Транспортное строительство» Карагандинского государственного технического университета стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных

Состав ВЭК:

1. Председатель комиссии – Гита Ревалде, доктор PhD по физике, член-корреспондент Академии наук Латвии, член Латвийской ассоциации науки, президент Алматинского университета энергетики и связи (г. Алматы);

2. Зарубежный эксперт – Наркевич Михаил Юрьевич, кандидат технических наук, доцент, Магнитогорский государственный технический университет (МГТУ) имени Г.И. Носова, эксперт Росаккредагентства (г. Магнитогорск, РФ);

3. Зарубежный эксперт – Торобеков Бекжан Торобекович, кандидат технических наук, профессор, проректор по развитию и государственному языку, Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова (Кыргызстан, г.Бишкек);

4. Эксперт – Ибрайшина Гульнар Кенжегазиевна, к.философ.н, доцент, Международная образовательная корпорация (КазГАСА) (г. Алматы);

5. Эксперт – Калшабекова Эльмира Нурлыбаевна, к.т.н., доцент, Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова (г.Шымкент);

6. Эксперт – Касымов Аскар Багдатович, доктор PhD, Государственный университет имени Шакарима города Семей;

7. Эксперт – Абдимуратов Жубанышбай Суйнуллаевич, кандидат технических наук, доцент, Алматинский университет энергетики и связи (г. Алматы);

8. Эксперт – Марковский Вадим Павлович, к.т.н., доцент, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);

9. Эксперт – Булашев Бердибек Кабкенович, к.с.х.н., доцент, Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина (г. Астана);

10. Эксперт – Полякова Людмила Владимировна, зам. председателя УМСУ, Казахстанский инженерно-технологический университет (г. Алматы);

11. Эксперт – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);

12. Работодатель – Кутлин Сергей Юрьевич, директор учебного центра “Logic-Soft” (г. Караганда);

13. Работодатель – Каирбекова Найля Камаловна, директор ОИПиЮЛ «Ассоциация застройщиков Карагандинской области» (г. Караганда);

14. Студент – Позилбеков Муротхон Мухторугли, член Альянса студентов Казахстана, студент 1 курса ОП «5B071800-Электроэнергетика», Карагандинский государственный индустриальный университет (г. Темиртау);

15. Студент – Омирзакова Айжан Амангельдыевна, член Альянса студентов Казахстана, студент 2 курса ОП «5B071600-Приборостроение», Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда);

16. Студент – Тлегенова Айман Асхатқызы, член Альянса студентов Казахстана, студент 1 курса ОП «5B071900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации»,

Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда);

17. Студент – Асанов Алихан Алтинбекулы, лидер Альянса студентов Казахстана по Карагандинской области (г. Караганда);

18. Наблюдатель от Агентства – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Республиканское государственное предприятие Карагандинский государственный технический университет (далее КарГТУ) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, зарегистрированного в Карагандинском областном управлении юстиции 14.04.2004 г. за № 3-8/139, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица № 8488-1930-ПП 24.02.2000 г.

В 2012г. РГКП «Карагандинский государственный технический университет» преобразован в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Карагандинский государственный технический университет». Устав университета утвержден приказом Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан № 922 от 17.09.2012 года.

КарГТУ является одним из крупнейших в Казахстане высших учебных заведений. Здесь обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов для промышленных предприятий Казахстана, выполнение научных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации. Подготовка кадров в КарГТУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования № 12014940 от 22.10.2012г., приложений к лицензии приказа председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК №547 от 31.05.2016г. по 82 специальности, в том числе: 40 специальностям бакалавриата, 27 специальностям магистратуры и 8 специальностям докторантуры, 7 военно-учетным специальностям, и приложений к лицензии от 02.04.2019г. по 12 направлениям бакалавриата, 9 направлениям магистратуры и 3 направлениям докторантуры.

В 2014 году университет прошел институциональную, в 2014-2015 годы – специализированную аккредитацию 24 образовательных программ в НААР. В 2014-2015 годы вуз прошел также специализированную аккредитацию 27 образовательных программ в НКАОКО и международную специализированную аккредитацию 15 образовательных программ в ASIIN. В 2016 году 10 образовательных программ КарГТУ прошли международную специализированную аккредитацию в ACQUIN.

В 2018 году КарГТУ прошел международную реаккредитацию в НААР сроком на 7 лет.

В 2018 г. КарГТУ занял 3 место в национальном рейтинге лучших технических вузов Казахстана, проводимым НАОКО.

По результатам национального рейтинга, проводимого Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР) в 2015 году 36 ОП университета заняли призовые места из 68 принимавших участие; в 2016 году - 37 ОП из 38; в 2017 году - 41 ОП из 50; в 2018 году – 35 ОП из 50; в 2019 году – 41 ОП из 50 соответственно.

В международных рейтингах в 2018 году университет занял следующие позиции: QS World University Rankings 751+ место; QS University Rankings EЕCA - 171 место (Топ-300); UNIRANK World University Rankings 2765 – место; UNIRANK Country University Rankings 2- место; RANKPRO Worldwide Professional University Rankings 577- место; RANKPRO Country University Rankings 2- место; UI Green Metric World University Rankings 482 –

место; UI Green Metric Country University Rankings 5- место; WEBOMETRICS World University Rankings 5574 – место; WEBOMETRICS Country University Rankings 6- место; ARES World Universities-European Standard ARES - BBB+.

Общая площадь зданий, находящихся в собственности Университета, составляет 91268,6 кв.м. В структуру университета входит 8 факультетов (архитектурно-строительный; горный; машиностроительный, транспортно-дорожный; инженерной экономики и менеджмента; инновационных технологий; энергетики, автоматизации и телекоммуникаций; заочного и дистанционного обучения), 30 кафедр, 8 департаментов, Центр «Триединство языков» им. Шакарима Кудайбердиева, Центр профориентационной работы, Центр рабочих профессий, Центр инженерной педагогики, Учебный центр Серпін — 2050, Центр IT-компетенций, Центр карьерного роста, Upgrade центр, Международный центр материаловедения, НИИ «Казахстанский многопрофильный институт реконструкции и развития», Казахстанский институт сварки, колледж.

Для получения рабочих профессий на первом этапе обучения студентов в КарГТУ имеется 6 Центров: машиностроения, горного дела, строительства, сварки, энергетики и телекоммуникаций.

В целях совершенствования организационной структуры, централизованно управляющей реализацией и продвижением инновационных проектов на рынок, в КарГТУ создан Университетский инновационный научно-технический комплекс, включающий:

- 6 научно-исследовательских институтов;
- 4 научно-образовательных комплекса («Индустрия 4.0», «Цифровое машиностроение», «Нанотехнологии в металлургии» и «Биоинженерия»);
- 16 инновационных центров;
- Испытательную лабораторию инженерного профиля «Комплексное освоение ресурсов минерального сырья».

В университете функционирует Комбинат общественного питания, включающий кафе «Политехник» площадью 2345,9 кв.м., 9 буфетов, 3 студенческих общежития, спортивно- оздоровительный лагерь «Политехник», Дворец молодежи «Жастар Әлемі».

Учебные занятия ведут 67 (из них 60- штатных) докторов наук, в том числе имеющих ученое звание профессора (ВАК) - 46, кандидатов наук 236 (из них 218 – штатных), в том числе имеющих ученое звание доцента (ВАК) – 109 чел., 26 докторов PhD, 278 магистров.

Контингент по вузу составляет 11402 студента, из них магистрантов - 1394, докторантов - 128.

Университет в рамках профессиональной деятельности использует ряд лицензионных программных продуктов, обеспечивающих рациональное сопровождение учебной, научной, организационной и контрольной функции.

В учебном процессе используются 72 интерактивных комплектов, 3186 современных компьютеров с доступом в Интернет. Библиотека, расположена в 3-х учебных корпусах. Площадь помещений библиотеки 2311,06 кв.м. Посадочных мест в читальных залах 290. В открытом доступе на площади 72,1 кв.м. представлено 2140 экз. литературы. Общий фонд библиотеки 1 898 611 единиц хранения, содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную, научно-популярную литературу, различные периодические издания. Действующий фонд – 1 185 771 экз., в том числе на государственном языке – 337045 экз.

За последние годы достигнута положительная динамика роста общего объема финансирования НИР. В 2018 году выполнены 98 научных и научно-технических проектов на сумму 980,1 млн. тенге, в том числе: 237 млн. тенге - по госбюджету, 743 млн. тенге - по хоздоговорам, что превысило данный показатель за 2017 год на 90,9 млн. тг. Основными заказчиками хоздоговорных работ являются: АО «АрселорМиттал Темиртау», ТОО «Корпорация Казахмыс», АО «ССГПО», ТОО «Богатырь Комир», АО «Жайремский ГОК», АО «Шубарколь Комир» и др.

В 2018 году ВУЗ прошел ресертификационный аудит на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015.

Образовательную программу 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» курирует кафедра «Технологии и системы связи».

Образовательные программы 5B042000 – «Архитектура», 5B042100 – «Дизайн», 5B074500 – «Транспортное строительство» курирует кафедра «Архитектура и Дизайн».

За отчетные 2015/16, 2016/17, 2017/18 на ОП «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» обучается 112/114/114 студентов соответственно. На ОП «Архитектура» – 197/218/211; на ОП «Дизайн» – 43/40/47; на ОП «Транспортное строительство» – 157/159/196.

Реализация аккредитуемых образовательных программ (ОП) осуществляется на основании государственной лицензии № 12014940 от 22.10.2012 и приложений к лицензии ОП 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5B042000 – «Архитектура», 5B042100 – «Дизайн», 5B074500 – «Транспортное строительство» № 033 от 12.04.2019 в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 5B042000 – «Архитектура», 5B042100 – «Дизайн», 5B074500 – «Транспортное строительство» проходят аккредитацию в НААР впервые.

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга № 26-14-ОД от 10.10.2014 года, с 14 по 17 октября 2014 года в КарГТУ внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» стандартам специализированной аккредитации НААР (от «26» апреля 2012 г. № 08-ОД, издание второе).

Отчет предыдущей внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ КарГТУ.

Состав предыдущей ВЭК в КарГТУ:

1. Председатель комиссии – Шункеев Куанышбек Шункеевич, д.ф.-м.н., профессор, первый проректор Актюбинского государственного регионального университета им. К. Жубанова;

2. Зарубежный эксперт – Колесова Светлана Борисовна, к.э.н., заместитель директора по учебной работе Института нефти и газа имени М.С. Гучериева Удмуртского государственного университета (г. Ижевск, Удмуртская Республика);

3. Эксперт – Арынгазин Капар Шакимович, к.т.н., профессор, заведующий кафедрой "Профессиональное обучение и защита окружающей среды" Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова;

4. Эксперт – Жунусов Акылбек Асыраркулович, к.г.-м.н., профессор, заведующий кафедрой геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых Казахского национального технического университета имени К.И. Сатпаева (Алматы);

5. Эксперт – Касымканова Хайни-Камаль Михайловна, д.т.н., доцент, заведующий кафедрой картографии и геоинформатики КазНУ имени аль-Фараби;

6. Эксперт – Смирнов Михаил Борисович, к.т.н., профессор, начальник методического отдела Государственного университета имени Шакарима города Семей;

7. Эксперт – Канаев Амангельды Токешович, д.т.н., профессор Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина (Астана);

8. Эксперт – Сағалиева Жанар Каукербековна, к.п.н., старший преподаватель кафедры профессионального образования Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина;

9. Эксперт – Сағитов Пулат Исмаилович, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой электропривода и автоматизации промышленных установок Алматинского университета энергетики и связи;

10. Эксперт – Бакланов Александр Евгеньевич, к.ф.-м.н., заведующий кафедрой приборостроения и автоматизации технологических процессов Восточно-Казахстанского государственного технического университета (Усть-Каменогорск);

11. Работодатель - Ахметов Серикказы Интыбекович, директор филиала РГКП «Казгеодегия» «Орталықмаркшейдерия» (Караганда);

12. Студент - Тусупбекова Сулушаш Елеусизовна, студентка 3 курса специальности «Финансы» Карагандинского государственного университета имени Е.А. Букетова;

13. Наблюдатель от Агентства – Нурахметова Айман Бекболатовна, руководитель информационно-аналитического проекта Агентства.

РЕКОМЕНДАЦИИ ВУЗУ В РАМКАХ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

В 2014 году ВЭК по специализированной аккредитации образовательной программы 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» рекомендовал:

По стандарту «Управление образовательной программой»

- привести в соответствие требованиями МОН РК количество дипломников на одного руководителя - активизировать работу по повышению уровня организации основных направлений деятельности кафедры (образовательный процесс, воспитательная работа);

- усилить работу в направлении непрерывности содержания ОП на различных уровнях (отсутствуют магистратура и докторантура)

- привести в соответствии с требованиями МОН РК количество дипломников на одного руководителя, использовать возможности по привлечению специалистов с производства.

По стандарту «Специфика образовательной программы»

- организовать работу по реализации совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами;

- активизировать работу по привлечению докторов наук по анализируемой специальности;

- повысить уровень стимулирования обучающихся для участия в различных олимпиадах;

- недостаточно высокий уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов, поступающих на коммерческую форму обучения.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»

- Увеличить число сотрудников поступающих в аспирантуру российских ВУЗов по данной специальности;

- Поиск возможности привлечения спонсоров для финансирования участия ППС кафедры в международных зарубежных семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и т.п.;

- Найти возможность уменьшить загруженность преподавателей учебным процессом, привлеченных к НИР и НИРС

По стандарту «Обучающиеся»

- Активизировать совместные исследования с ведущими зарубежными учеными и преподавателями при реализации ОП;

- Подготовить стратегию для уменьшения конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны вузов со смежными специальностями.

По стандарту «Ресурсы, доступные образовательным программам»

- рекомендуется постоянное внедрение нового оборудования и техники на кафедре в связи с бурно развивающимся научно-техническим прогрессом.

29 ноября 2014 года решением Аккредитационного Совета НААР образовательная программа 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации реализуемая КарГТУ была аккредитованы на 5 лет.

Постмониторинговый контроль по оценке реализации рекомендаций ВЭК НААР, сформированный по результатам специализированной аккредитации образовательной программы 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации экспертной группой НААР проводился в КарГТУ 26-27 мая 2016 года.

Постаккредитационный мониторинг деятельности КарГТУ показал, что в целом рекомендации данные ВЭК выполняются. Предпринятые меры и действия способствовали улучшению качества образовательного процесса и реализации образовательных программ вуза, положительным тенденциям в области привлечения обучающихся к научным исследованиям, созданию условий по расширению географии вузов-партнеров развитию условий, содействующих формированию личности студента.

Вместе с этим члены ВЭК, проводившие реаккредитацию с 20 по 23 мая 2019 года установили, что по рекомендациям предыдущей ВЭК была проведена следующая работа:

1. По рекомендациям стандарта «Управление образовательной программой»:

- закреплено не более 5 дипломников за одним штатным преподавателем;
- подготавливаются кадры для развития ОП различных уровней;
- в качестве руководителей дипломников привлекаются специалисты с производства.

2. По рекомендациям стандарта «Специфика образовательной программы»:

- организована работа с отечественными и зарубежными вузами по реализации совместных образовательных программ ;
- приглашены ученые, для чтения лекций, в рамках международного сотрудничества;
- приглашены студенты на оплачиваемую стажировку, имеющие высокие показатели по результатам олимпиад;

- повышен средний проходной бал в коммерческой группе.

3. По рекомендациям стандарта «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»:

- увеличено число сотрудников поступающих в аспирантуру российских ВУЗов;
- создан фонд из внебюджетных средств спонсорской помощи для финансирования участия ППС кафедры к курсам повышения квалификации и т.п.;
- сокращены аудиторные часы у преподавателей привлеченных к НИР и НИРС.

4. По рекомендациям стандарта «Обучающиеся»:

- написаны учебные пособия, учебники и монографии совместно с зарубежными учеными РФ;

5. По рекомендациям стандарта «Ресурсы, доступные образовательным программам»:

- модернизирована лабораторно- техническая база

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в КарГТУ в период с 20 по 23 мая 2019 года.

С целью координации работы ВЭК 19.05.2019 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 120 представителей (таблица 1).

Таблица 1. Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры и руководитель аппарата ректора	6
Руководители структурных подразделений	36
Деканы факультетов	2
Заведующие кафедрами	6
Преподаватели	25
Обучающиеся	26
Выпускники	9
Работодатели	9
Всего	120

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили Архитектурно-строительный факультет, Факультет энергетики, кафедру «Архитектура и дизайн», автоматики и телекоммуникаций кафедру «Технологии систем связи», учебные лаборатории - 410, 420, 422, 415 (4 корпус), учебные лаборатории – 410, 420, 422 (4 корпус), 403, 117, 237, 114, 166, 168, 170, 174; учебные студии рисунка и живописи (117ауд,150 ауд); выставку творческих работ студентов кафедры в выставочном зале.

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами КарГТУ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На период аккредитации занятия в университете по расписанию уже не проводились. Члены ВЭК посетили экзамены:

- по образовательной программе 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»:

- экзамен по дисциплине «Охрана труда и основы безопасности жизнедеятельности», группа РЭТ17-1 (9 чел.), преподаватель Аманжолов Ж.К.;

- экзамен по дисциплине «Математика 2», группа РЭТ18-1 (8 чел.), преподаватель Кажекенова С.Ш.

- по образовательной программе 5B042000 – «Архитектура» на момент посещения экзаменов членами ВЭК согласно графику экзаменов не было.

- по образовательной программе ОП 5B042100 – «Дизайн»:

Творческий экзамен (клаузура) по дисциплине «Современные инженерные технологии и оборудование в дизайне среды». Группа Диз-16-2 (5 человек), преподаватель Лебедева С.А. Экзаменационное задание обсуждено и утверждено на заседании кафедры АиД прот. № 15 от 10. апреля 2019 г. Состав комиссии по приему экзамена утвержден. Имеются критерии оценки экзаменационных работ и дешифратор работ по дисциплине.

- по образовательной программе 5B074500 – «Транспортное строительство»:

Экзамен по дисциплине «Расчет инженерных сооружений». Группа ТС-16-2 (14

человек), преподаватель Оразалы Е.Е. Экзаменационное задание обсуждено и утверждено на заседании кафедры АиД прот. № 15 от 10. апреля 2019 г. Состав комиссии по приему экзамена утвержден. Имеются критерии оценки экзаменационных работ.

Во время работы членами ВЭК были посещены следующие базы прохождения практики:

- по ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»: ТОО МТУ «Кварц», ТОО «АВ», УД АО «Арселор Миттал Темиртау»; по ОП 5В042000 – «Архитектура»: ТОО «Институт Карагандинский Промстройпроект»; по ОП 5В042100 – «Дизайн» ТОО «ZigZag Group»; по ОП 5В074500 – «Транспортное строительство» ГУ «КарагандыЖолЛабооратория», ТОО «Сине- Мидас Строй».

Для работы ВЭК были созданы все условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам. Со стороны коллектива КарГТУ было полностью обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе визита, установленный график по времени не срывался.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 104 преподавателей, 127 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, планы работ кафедр и факультетов, планы развития ОП, РУПы, ИУПы, каталоги элективных дисциплин и др. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза www.kstu.kz

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ КарГТУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 23.05.2019 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*
- *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*
- *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
- *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов*
- *формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- *Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления*

образовательной программой.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.

➤ Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.

➤ Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

➤ должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.

➤ Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.

➤ Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.

Доказательная часть

В вузе определены и документированы процедуры оценки качества ОП. Формирование и управление аккредитуемой образовательной программы проводится на основании научно-обоснованных подходов к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения. Реализация ОП соответствует законодательству РК в сфере образования, в том числе ГОСО РК. ОП реализуется в соответствии с миссией, видением и Стратегическим планом развития университета. Политика гарантии качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Определены механизмы формирования, пересмотра, мониторинга и реализации плана развития ОП; обеспечена прозрачность и информированность процессов формирования ОП с привлечением работодателей; обеспечено измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся. ППС ОП систематически проходят обучение по программам менеджмента образования.

Деятельность КарГТУ регламентирована Уставом вуза, утвержденным приказом № 922 Председателем Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов РК от 17.09.2012 г., Политикой в области качества КарГТУ (приказ № 106 от 14.02.13 г.), Стратегическим планом развития Карагандинского государственного технического университета на 2014-2023 годы (протокол заседания УС № 1 от 05.09.2016 г.) и серией документов, определяющих академическую политику вуза.

Отсутствуют Планы развития образовательной программы по специальностям: 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство».

Миссия университета: формирование в Центральном Казахстане технического университета инновационно-предпринимательского типа, обеспечивающего комплексную подготовку конкурентоспособных специалистов с высшим и послевузовским образованием, отвечающих современным требованиям социально-экономической среды, на основе интеграции образования, науки, инноваций, производства и бизнеса.

Комиссия отмечает, что в Стратегическом плане развития определено перспективное видение, в котором обозначено, что образовательная деятельность вуза нацелена на реализацию целей и задач национальной системы образования на основе духовно-нравственных ценностей и определяет следующие Стратегические направления деятельности Университета:

1. Высшее и послевузовское образование.
2. Развитие науки.
3. Повышение вклада науки в диверсификацию экономики и устойчивое развитие страны.

По каждому стратегическому направлению определены цели и целевые индикаторы:

1. Обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием:

- доля выпускников вузов, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза;
- реализация Дорожной карты по взаимодействию с АОО «Назарбаев Университет»;
- Место в рейтинге QS-WUR.

2. Повышение вклада науки в диверсификацию экономики и устойчивое развитие страны:

- доля коммерциализированных проектов в общем количестве прикладных научно-исследовательских;
- прирост национальных патентов от общего количества национальных патентов в 2014 году.

3. Создание условий для развития молодежи и вовлечения ее в социально-экономическое развитие страны:

- Уровень удовлетворенности населения в возрасте 14-29 лет реализацией государственной молодежной политикой

КарГТУ регулярно проводит мониторинг удовлетворенности работодателей выпускниками университета. Разработано положение об учете мнений работодателей о профпригодности выпускников КарГТУ.

Руководство КарГТУ активно проводит внедрение проектной технологии обучения в вузе, рассматривает вопрос на расширенном заседании Ученого совета с участием ППС.

Миссия, стратегические цели и задачи вуза соответствуют государственной политике в области образования, согласуются с национальными приоритетами и программами развития в сфере образования и науки РК.

Перспективные и стратегические вопросы развития ОП решаются с учетом мнения студентов, преподавателей, работников вуза и работодателей. Выездные заседания по работе с корпоративным университетом проводятся ежемесячно (протоколы).

За отчетный период кафедра «АиД» тесно сотрудничала с работодателями г. Караганды в рамках инновационно-образовательного консорциума – «Корпоративный университет». По специальностям 5B042000 «Архитектура» и 5B042100 «Дизайн» включает 3 филиала: ТОО «Институт Карагандинский Промстройпроект», ТОО «Институт Гражданпроект», ТОО «3-Line». По специальности «Транспортное строительство» включает 4 филиала: ГУ «КарагандаЖолЛаборатория», ТОО «Аксу-Т», ТОО «Стройтехнология», ТОО «КарагандаТехноСервис».

По ОП 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» работодателями являются АО «Транстелеком», ТОО «Kazcentrelectroprovod», ТОО «САПА Projekt», ТОО «Конструктор-2014», ТОО «Новатор-2014».

Оценка эффективности миссии, целей и задач вуза, а также о ходе реализации аккредитуемых ОП осуществляется на основе мониторинга основных показателей деятельности и сроков выполнения запланированных мероприятий, результаты которого обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученого совета и ректората. Принятые решения на заседаниях вышеуказанных коллегиальных органов доводятся до сведения заинтересованных лиц, регулярно заслушиваются вопросы о реализации принятых решений.

КарГТУ регулярно пересматривает стратегические задачи вуза с учетом изменений внешних факторов, новых ключевые направлений государственной политики. На сайте вуза представлен Стратегический план развития КарГТУ на 2014-2023 гг. от 05.09.2016 г.

Члены ВЭК убедились, что в университете разработана политика в области обеспечения качества, направленная на постоянное совершенствование образовательного процесса, научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов. Данная политика основана на миссии, видении и ценностях университета.

В вузе проводится внутренний аудит через мониторинг выполнения планов работы

структурных подразделений, социологические опросы, мониторинговые исследования качества знаний студентов.

Не представлены программы управления рисками и планы развития ОП 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5B042000 – «Архитектура», 5B042100 – «Дизайн», 5B074500 – «Транспортное строительство».

Система мониторинга и внешней оценки качества подготовки бакалавров по 5B074500 «Транспортное строительство», состоящая из 4-х уровней, нуждается в корректировке: начинаться с определения качества подготовки студентов и проведения внешней оценки учебных достижений, а уже затем определять эффективность организации, планирования и управления образовательной деятельности в целом

- разработать детальный план развития ОП на основе прогнозирования ее востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе.

Университет достаточно полно обеспечивает информированность заинтересованных лиц и прозрачность содержания основных стратегических документов, проводит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, обсуждение на коллегиальных органах.

Аккредитуемые ОП проектируются в соответствии с ГОСО специальностей, согласуются с миссией вуза и соответствующими запросами работодателей. Планирование учебного процесса представлено структурой взаимосвязанных документов (типовые учебные планы, КЭД, базовые рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов, рабочие учебные планы специальностей) и комплексом из различных видов учебно-методической документации. Для реализации ОП разрабатываются каталоги элективных дисциплин, в которых описываются дисциплины компонента по выбору с указанием краткого содержания, пре- и постреквизитов.

Аналитическая часть

Стратегический план развития КарГТУ на 2018-2021 годы от 05.09.2016 г. соответствует действующему законодательству РК в сфере образования и науки, стратегическим и программным документам, принятым на республиканском уровне. Эксперты отмечают, что преподаватели, сотрудники и обучающиеся осведомлены о содержании Стратегического плана развития университета, осознают свой вклад в реализацию Стратегии.

Имеется Стратегический план развития кафедры Архитектура и Дизайн на период 2018-2023 гг., утвержденный 03.09.2018 г. Однако, отсутствуют Планы развития образовательных программ, что не позволяет обеспечить синхронное развитие различных образовательных программ в контексте Стратегического плана развития университета.

В вузе не реализуется совместное/двудипломное образование.

На основании интервью с целевыми группами можно сделать вывод, что обеспечивается прозрачность разработки плана развития аккредитуемых ОП.

Не определена уникальность, особенность, преимущества аккредитуемых ОП по сравнению с другими программами, реализуемыми в регионе и республике. Вуз не продемонстрировал индивидуальность и уникальность аккредитуемых ОП, но подтвердил их согласованность со стратегией вуза и национальными приоритетами развития.

ВЭК отмечает необходимость конкретизации индикаторов стратегического планирования в разрезе направлений и временных интервалов.

Эксперты убедились в согласованности стратегических целей университета, адекватности миссии, видения, стратегии имеющимся ресурсам: финансовым, информационным, кадровому составу, материально-технической базе.

Формирование и управление аккредитуемой образовательной программы проводится на основании научно-обоснованных подходов к планированию, методической обеспеченности, технологиям обучения. Реализация ОП соответствует законодательству РК в сфере образования, в том числе ГОСО РК. ОП реализуется в соответствии с миссией,

видением и Стратегическим планом развития университета. Политика гарантии качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Определены механизмы формирования, пересмотра, мониторинга и реализации плана развития ОП; обеспечена прозрачность и информированность процессов формирования ОП работодателей; обеспечено измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся.

Руководители вуза и ОП признают, что уровень сертифицированной СМК не достаточный, это идентифицируется как важный фактор риска в рамках ОП. В вузе не разработаны корректирующие и предупреждающие меры по управлению данным риском.

В рамках аккредитуемых ОП определен механизм (или процедура) отбора заинтересованных лиц для участия в формировании плана развития образовательной программы.

Анализ документации кафедры и вуза, интервьюирования с работодателями и выпускниками продемонстрировали:

- отсутствие перспективного плана развития аккредитуемых ОП (имеются планы развития кафедр или план развития ОП в целом по вузу).

По ОП 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» имеются следующие замечания:

- содержание силлабусов не соответствуют требованиям оформления (отсутствуют критерии оценки знаний студентов при итоговом контроле).

По ОП 5B042000 – «Архитектура» и ОП 5B042100 – «Дизайн» имеются следующие замечания:

- реализация ОП по привлечению известных деятелей искусства и дизайн-образования проводится стихийно.

По ОП 5B074500 – «Транспортное строительство» имеются следующие замечания:

- следует разработать программу управления рисками при реализации ОП с назначением ответственных. Разработанная программа управления рисками должна четко определять перечень возможных угроз при реализации ОП (возможные проблемы с набором студентов, изменение требований рынка труда и т.п.) и предусматривать процедуры препятствующие наступлению угроз и управления ими;

- система мониторинга и внешней оценки качества подготовки бакалавров, состоящая из 4-х уровней, должна начинаться с определения качества подготовки студентов и проведения внешней оценки учебных достижений, поскольку без этого невозможно определить эффективность организации, планирования и управления образовательной деятельности, а так же эффективность работы профессорско-преподавательского состава;

- разработать детальный план развития ОП на основе прогнозирования ее востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе.

Результаты анкетирования ППС, проведенного в ходе визита ВЭК НААР, показали, что вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошая и хорошая – 31,74 % и 55,8 % соответственно, ответили «Относительно плохо» – 9,6%.

ВЭК НААР на основании встреч, бесед и интервьюирования проректоров по направлениям деятельности, деканов и заведующих кафедрами, руководителей и сотрудников структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава, студентов, выпускников и работодателей, отмечает распределение должностных обязанностей персонала и разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП.

По результатам интервьюирования, ознакомления с различной документацией, материально-технической базой и информационно-методическими ресурсами университета и кафедр, анкетирования обучающихся и ППС, ВЭК НААР отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- на регулярной основе обеспечено участие работодателей, ППС, обучающихся и других стейкхолдеров в составе коллегиальных органов управления ОП.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации для ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- разработать Планы развития аккредитуемых ОП с конкретизацией индикаторов стратегического планирования в разрезе направлений и временных интервалов и провести анализ соответствия Плана развития ОП с действующей Стратегией развития КарГТУ, на основе прогнозирования ее востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе;

- определить уникальность и преимущества аккредитуемых ОП по сравнению с другими ОП, реализуемыми в регионе и в Республике;

- продолжить внедрение на данных специальностях процесса преподавания учебных дисциплин на английском языке в целях обеспечения соответствия образовательных программ ведущим тенденциям национальной политики в области образования (полиязычность образования);

- провести идентификацию и анализ ресурсов (кадровых, материальных, финансовых, организационных и т.д.), необходимых для реализации ОП. Использовать результаты анализа ресурсов при актуализации плана развития ОП;

- разработать программу управления рисками с назначением ответственных, определить перечень возможных угроз при реализации ОП, предусмотреть процедуры препятствующие наступлению угроз и управления ими;

- продолжить программы обучения для руководства ОП, включая заведующих кафедрами и руководителей ОП, по менеджменту образования;

- разработать план привлечения к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей, практиков.

Дополнительная рекомендация для ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»:

- демонстрировать изменения и рекомендации со времени последней внешней проверки при подготовке документов.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление образовательной программой» аккредитуемые образовательные программы 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство» имеют 1 сильную позицию, 11 удовлетворительных и 5, предполагающих улучшение.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

➤ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

➤ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и

кафедр, научных исследований.

➤ *Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.*

➤ *Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*

➤ *Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*

➤ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными*

лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

➤ *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*

➤ *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.*

➤ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:*

- ключевые показатели эффективности;

- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;

- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;

- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;

- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

➤ *Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.*

➤ *Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

Доказательная часть

Система сбора, анализа и управления информацией КарГТУ основана на применении информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Это корпоративная компьютерная сеть, собственное доменное имя kstu.kz, корпоративная ИС управления учебным процессом «Univer 2.0», автоматизированная интегрированная библиотечная ИС «Ирбис», программы «1С Кадры» и «1С Бухгалтерия». Все системы лицензионны, приняты меры для обеспечения безопасности.

Имеется Блог Ректора на сайте КарГТУ (<https://blog.kstu.kz/>). Осуществляется обратная связь руководства вуза с обучающимися, их родителями, сотрудниками и ППС вуза, работодателями, представителями общественности.

Отражен процесс вовлечения обучающихся, работников и ППС, работодателей в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе (анкетирование по актуальным вопросам и мониторинг данных). В свободном доступе находятся нормативные документы вуза и осуществляются персонализированные доступы к информации по управлению, планированию и реализации ОП.

Свойства и характеристики собираемой и обрабатываемой информации определяются миссией университета и направлены на поиск наиболее эффективных и результативных методов и путей улучшения качества предоставляемых образовательных и сопутствующих услуг, а также повышения уровня социальных условий работников и обучающихся. В университете имеются ответственные лица, отвечающие за достоверность информации, своевременное информирование структурных подразделений университета и профессорско-преподавательского состава.

Одним из инструментов анализа деятельности подразделений КарГТУ, оценки их эффективности являются ежегодные социологические опросы студентов, преподавателей и сотрудников университета.

Во всех подразделениях вуза делопроизводство ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, обеспечена сохранность и архивирование документов, ведется работа по переходу на электронный документооборот. Структурные отделы, залы электронных ресурсов университета подключены к сети Интернет. Университет

обеспечивает бесплатный доступ преподавателей и студентов к Интернету и Wi-Fi на территории всего университета.

Для оценки организационной структуры и системы управления Университета и осуществления корректирующих действий используются отчеты руководителей структурных подразделений, анкетирование, аудит, опросы. Оценка производится по всем направлениям учебной, учебно-методической, информационной, научной, воспитательной деятельности и материально-техническому обеспечению образовательного процесса. Университет ведет систематическую работу над сбором и анализом статистических данных по контингенту обучающихся и выпускников, информация по уровню удовлетворенности работодателями качеством освоения образовательных программ.

Руководство обеспечивает общение и обмен информацией в университете путем: распределения организационно-распорядительной документации, решений Ученого совета, ректората и других видов документации, в том числе с приемов по личным и служебным вопросам; деловой переписки (докладные и служебные записки, объяснительные записки, заявления); наглядных информационных материалов, научно-методических изданий и статей в центральной и местной печати; размещения сведений на информационных стендах и сайте вуза. Обучающиеся, работники и заинтересованные лица могут обращаться лично к заведующим кафедрами, проректорам, ректору в специально отведенное время. Предложения и рекомендации могут быть высказаны в ходе заседаний коллегиальных органов, в состав которых входят студенты и преподаватели.

Результаты проведенного ВЭК НААР анкетирования обучающихся и ППС по данному вопросу свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся показали высокую удовлетворенность полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности: «Полностью удовлетворен» - 74,8%, «Частично удовлетворен» - 19,7%, «Не удовлетворен» - 0,8%.
- ППС удовлетворен уровнем обратной связи с руководством: «Очень хорошо» - 34,6%, «Хорошо» - 55,8%, «Относительно плохо» - 7,7 %.
- преподаватели высоко оценили уровень вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений: «Очень хорошо» - 31,7%, «Хорошо» - 55,8%, «Относительно плохо» - 9,6%.

Аналитическая часть

Система сбора, анализа и управления информацией КарГТУ основана на применении информационно-коммуникационных технологий и программных средств. Для управления информацией используется образовательный портал университета, где находятся нормативные документы вуза и осуществляются персонифицированные доступы к информации по управлению, планированию и реализации ОП. Налажен процесс вовлечения обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

Анкетирование ППС и сотрудников проводится ежегодно и включает исследование уровня удовлетворенности ППС и сотрудников условиями работы, перспективами профессионального развития и административным руководством ВУЗа.

Анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями учебы проводится ежегодно с целью изучения мнений студентов относительно качества учебных и административных услуг ВУЗа.

Не представлены данные по карьерному росту выпускников ОП 5В074500 – «Транспортное строительство».

По аккредитуемым ОП не достаточно информации для привлечения абитуриентов.

ВЭК НААР проводя встречи, беседы и интервьюирование с проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями

организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

- Сильных сторон и лучшей практики по данному Стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации для ОП 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5B042000 – «Архитектура», 5B042100 – «Дизайн», 5B074500 – «Транспортное строительство»:

- регулярно (не менее 2-х раз в год) проводить сбор и анализ данных по карьерному росту выпускников аккредитуемых ОП, использовать полученные данные с целью определения конкурентных преимуществ образовательных программ;
- определить критерии и систематизировать оценку результативности и эффективности деятельности ОП;
- дополнить сайт вуза необходимой информацией об образовательной программе (трудоустройство выпускников, творческая деятельность обучающихся и ППС, научно-творческие проекты и т.д.).

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» аккредитуемые образовательные программы 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5B042000 – «Архитектура», 5B042100 – «Дизайн», 5B074500 – «Транспортное строительство» имеют 0 сильных позиций, 17 удовлетворительных и 0, предполагающих улучшение.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

- Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.
- Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.
- Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.
- Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.
- Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.
- Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.
- Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.
- Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.
- Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.
- Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).
- В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.
- Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

Доказательная часть

В вузе определена и документирована процедура оценки качества ОП; установлена периодичность, формы, методы оценки и мониторинга качества ОП; разработаны документы, составляющие структуру образовательной программы. Продемонстрированы условия проведения внешних экспертиз ОП и условия организации и проведения профессиональной практики.

Разработка модульных образовательных программ (МОП) осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования (в редакции постановления Правительства РК от 13.05.2016 № 292), профессиональных стандартов, типовых учебных планов по специальностям, требований Национальной и Европейской рамок квалификации и заинтересованных лиц, Положения КарГТУ о модульной технологии обучения.

Определены основные задачи ОП и цели Модульной образовательной программы. План развития ОП представлен в целом по вузу. Разработаны Модели выпускника по аккредитуемым ОП.

В вузе документированы процедуры разработки и оценки качества образовательной программы, установлены периодичность, формы и методы оценки качества образовательной программы; установлен порядок периодического рецензирования и мониторинга качества образовательных программ; определены требования к образовательным программам в зависимости от их специфики.

Разработка и управление образовательными программами 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5B042000 – «Архитектура», 5B042100 – «Дизайн», 5B074500 – «Транспортное строительство» осуществляются на основании Государственной программы развития образования РК на 2011-2020 г., ГОСО РК (Основные положения), ТУПл-ов специальностей 2016 г. Дублинскими дескрипторами, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

Образовательные программы по аккредитуемым специальностям действуют в соответствии с миссией, целью, задачами, перспективным видением университета целям и задачам национальной системы образования и развития региона.

В университете разработан порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и анализа ОП и документов, регламентирующих этот процесс. Для обеспечения ОП актуальным содержанием, систематически осуществляется пересмотр и дополнение перечня элективных практико-ориентированных дисциплин.

Потребность в изменении содержания ОП определяется кафедрой на основе анализа: изменений ГОСО ОП; результатов анкетирования работодателей; результатов анкетирования студентов в области удовлетворенности приобретенными компетенциями; результатов обучения по итогам ГАК; востребованных компетенций на рынке труда.

Привлечение работодателей к формированию, совершенствованию, экспертизе ОП и указанных планов реализуется в рамках инновационно-образовательного консорциума - «Корпоративный университет», созданного на базе производственных предприятий г. Караганды.

ВЭК получил доказательства, что работодатели участвуют в формировании ОП: вносятся предложения по введению новых практико-ориентированных элективных дисциплин; дополняется содержание учебных курсов; о частичном переносе занятий на производство; тематика курсовых и дипломных проектов по заказу предприятий-работодателей; участие работодателей-практиков в преподавании отдельных курсов и дисциплин.

Таблица 2. О внесении предложений в содержание элективных дисциплин работодателями

№	Уч.год	Наименование ЭД	Кр.	Организация	Протокол, дата
----------	---------------	------------------------	------------	--------------------	-----------------------

5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»					
1	2015-2016	Основы электронной и измерительной техники;(каз., рус.)	2	Ведущий инженер службы развития и эксплуатации сетей телекоммуникаций АО «Казахтелеком» Асылбекова А.М.; АО «Казахтелеком»	<u>№ 1 от 25.08.2015</u>
2	2015-2016	Основы радиотехники и телекоммуникаций; (каз., рус.)	2		
3	2015-2016	Антенно-фидерные устройства; (каз., рус.)	2		
4	2015-2016	Метрология, стандартизация и сертификация; (каз., рус.)	1		
1	2016-2017	Теория телетрафика; (каз., рус.)	3	Ведущий инженер службы развития и эксплуатации сетей телекоммуникаций АО «Казахтелеком» Асылбекова А.М.; АО «Казахтелеком»	<u>№ 1 от 29.08.2016</u>
2	2016-2017	Основы построения и моделирование систем связи ;(каз., рус.)	2		
3	2016-2017	Электроника, схемотехника аналоговых устройств и радиокомпоненты;(каз., рус.)	2		
4	2016-2017	Радиоавтоматика, радиорелейные и спутниковые станции; (каз., рус.)	3		
5	2016-2017	Электронные технологии, микроэлектроника и СВЧ техника; (каз., рус.)	3		
6	2016-2017	Направляющие системы электросвязи; (каз., рус.)	3		
7	2016-2017	Корпоративные сети связи; (каз., рус.)	4		
1	2017-2018	Следящие системы радиоавтоматики; (каз., рус.)	3	Ведущий инженер службы развития и эксплуатации сетей телекоммуникаций АО «Казахтелеком» Асылбекова А.М.; АО «Казахтелеком»	<u>№ 1 от 29.08.2017</u>
2	2017-2018	-Ведомственные сети связи (каз., рус.)	4		
3	2017-2018	Линии связи; (каз., рус.)	3		
4	2017-2018	Технологии цифровой связи; (каз., рус.)	4		
5	2017-2018	Технологии беспроводной связи; (каз., рус.)	4		
6	2017-2018	Спецвопросы систем телекоммуникации; (каз., рус.)	4		
5B042000 – «Архитектура»					
1	2015-2016	«Энергоэффективное проектирование и строительство гражданских зданий»	3	ТОО «3-line»	<u>№ 20 от 16.03.2015 г.</u>
2	2015-2016	«3D моделирование»	3		
1	2016-2017	«Основы компьютерной графики»	3	ТОО «3-line»	<u>№ 20 от 16.03.2016 г.</u>
2	2016-2017	«Основы макетирования и пластического моделирования формы»	3		
3	2016-2017	«Инженерное благоустройство и современная транспортная система»	3		
4	2016-2017	«Проектирование градостроительных объектов»	4		
5	2016-2017	«Инновационные технологии в архитектуре»	2		
6	2016-2017	«Проектирование общеобразовательной школы»	4		
7	2016-2017	«Современная архитектура и основы концептуального проектирования»	3		
1	2017-2018	Основы компьютерной графики	3	ТОО «3-line»	<u>№ 20 от 07.03.2017 г.</u>
2	2017-2018	Архитектурная типология зданий и сооружений	2		
3	2017-2018	Архитектурная типология зданий и сооружений	3		
4	2017-2018	Ландшафтная архитектура	3		

5	2017-2018	Жилой комплекс с обслуживанием	4		
6	2017-2018	Проектирование зданий торгового бытового обслуживания и коммунального назначения	3		
7	2017-2018	Преддипломный проект	2		
8	2017-2018	Рабочее проектирование	4		
5B042100 – «Дизайн»					
1	2015-2016	«Энергоэффективное проектирование и строительство гражданских зданий»	3	ТОО «3-line»	№ 19 от 16.03.2015 г.
2	2015-2016	«3D моделирование»	3		
1	2016-2017	«Основы архитектурно-дизайнерского проектирования»	3	ТОО «3-line»	№ 19 от 16.03.2016 г.
2	2016-2017	«Образно-ассоциативная композиция	3		
3	2016-2017	«Садово-парковое искусство»	2		
4	2016-2017	«Ренновация объекта с изменением функционального назначения»	4		
5	2016-2017	«Стили и направления в дизайне интерьера»	3		
6	2016-2017	«Архитектурно-дизайнерское решение объекта городской среды»	4		
7	2016-2017	«Дизайн-проект рекреационно-ландшафтного комплекса»	4		
1	2017-2018	Основы архитектурно-дизайнерского проектирования	3	ТОО «3-line»	№ 19 от 07.03.2017 г.
2	2017-2018	Образно-ассоциативная композиция объектов дизайна	3		
3	2017-2018	Комбинаторные построения в дизайне	3		
4	2017-2018	Производство объектов дизайна	2		
5	2017-2018	Современные технологии в дизайне	3		
6	2017-2018	Инновации в проектировании средовых объектов	3		
7	2017-2018	Дизайн-проект выставочно-павильонных структур	3		
8	2017-2018	Преддипломный проект	2		
5B074500 «Транспортное строительство»					
1	2015-2016	Проектирование автомобильных дорог.	3	ТОО	№25 от 06.03.2016 г.
2	2015-2016	Автомобильные дороги	3	«КарагандаТехно Сервис»	
3	2016-2017	Контроль качества дорожно-строительных работ	3	ТОО «КарагандаТехно Сервис»	№ 20 от 14.03.2017 г.

При реализации ОП университет осуществляет сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования.

Общее количество действующих договоров в рамках академической мобильности:

- по образовательной программе 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» – 5 (в т.ч., международных – 3, по РК – 2).

- по образовательной программе 5B042000 «Архитектура» – 18 (в т.ч., международных – 10, по РК – 8);

- по образовательной программе 5B042100 «Дизайн» – 12 (в т.ч., международных – 6, по РК – 6);

- по образовательной программе 5B074500 «Транспортное строительство» – 9 (в т.ч., международных – 5, по РК – 4).

Заключены договора на проведение практик с последующим трудоустройством:

- по ОП 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» - 5 предприятий (АО «Транстелеком», ТОО «Kazcentrelectroprovod», ТОО «САПА Projekt», ТОО «Конструктор-2014» ТОО «Новатор-2014»);

- по ОП 5B042000 – «Архитектура» и 5B042100 – «Дизайн», направление «Искусство» - 5 предприятий (ИП Секербеков, ТОО "Архпроект-KZ", ТОО "АрхКон", ИП "Рынгач" (АБ Квадрат), ИП "G-Group"(5B042000 Архитектура); ТОО "ZigZag Group", ИП "AsiaDesignCentre", ТОО "NewRekStar" (5B042100 – «Дизайн»), на стадии заключения договора ИП "Time design.

- по ОП 5B074500 – «Транспортное строительство» заключены договора о базах практик с возможностью последующего трудоустройства с ТОО «СейСер»; ТОО «КарагандыЖолЛаборатория»; ТОО «Аксу-Т»; ТОО «ИсламKZ», ТОО; ТОО «КарагандаТехноСервис»; ТОО «КарагандаСтройТехнология».

Планирование практики осуществляется на основе: рабочих учебных планов специальности; методических указаний; программ практик; учета результатов предыдущих практик. Для каждого курса разработаны программы практик, в которых представлены цели и задачи, содержание каждого вида практики общие положения по планированию практики, требования к практикантам, обязанности руководителя практики от кафедры, обязанности руководителя практики студентов от предприятия, виды и продолжительность практики, требования к оформлению отчета.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- ППС считает, что руководство вуза уделяет внимание содержанию ОП на «очень хорошо» – 48,1%, на «хорошо» – 49%;

Результаты анкетирования студентов по вопросу поддержки учебными материалами в процессе обучения: «полностью удовлетворены» – 84,3 %, «частично удовлетворены» – 14,2 %, «частично не удовлетворены» – 1,6 %, «не удовлетворены» 0 %.

Аналитическая часть

В вузе определена и документирована процедура оценки качества ОП; установлена периодичность, формы, методы оценки и мониторинга качества ОП; разработаны документы, составляющие структуру образовательной программы. Продемонстрированы условия проведения внешних экспертиз ОП и условия организации и проведения профессиональной практики.

Усилена практическая подготовка обучающихся с развитием дуального обучения по ОП связи - функционируют 2 филиала кафедры ТОО МТУ «Кварц», ТОО «АВТ». На филиалах кафедр проводятся учебные занятия по профилирующим дисциплинам, выездные заседания ГАК, осуществляется руководство профессиональной практикой и проведением лабораторных занятий с использованием современного оборудования CISCO.

Создана необходимая инфраструктура, содержащая лабораторные помещения, испытательные стенды, компьютерную технику, программно-аппаратные средства, включая CISCO-системы, полупроводниковые приводы с микропроцессорным управлением, лицензионное прикладное программное обеспечение.

Определены основные задачи ОП и цели Модульной образовательной программы. План развития ОП представлен в целом по вузу. Разработаны Модели выпускника по аккредитуемым ОП.

С учетом современных профессиональных требований, потребностей рынка труда и предложений работодателей содержание ОП систематически пересматриваются и совершенствуются. В разработке УМКД всегда участвуют работодатели.

В вузе нет совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования по аккредитуемым ОП.

По ОП 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» имеются следующие замечания:

- каталог элективных дисциплин (КЭД) расширить, в соответствии с траекторией по оптоволоконным системам передачи;

- в КЭД отсутствуют формируемые компетенции обучающихся.

По ОП 5В042000 – «Архитектура» и ОП 5В042100 – «Дизайн» имеются следующие замечания:

- тематика дипломных проектов на ОП «Архитектура» и ОП «Дизайн» мало отличаются друг от друга.

Например, согласно приказов 206 и 207 СА от 27.03.19 г. на ОП «Архитектура» тема дипломного проекта Дауытжановой А.Ж. «Ресторанный комплекс в г. Караганде» (ошибка в написании, необходимо «в г. Караганда»), а на ОП «Дизайн» тема дипломного проекта Раисовой М.М. «Загородный дом в г. Караганде» (та же ошибка). То есть, тема не отражает цель проекта, направление деятельности (дизайн интерьера, дизайн экстерьера, проектирование или реконструкция, строительство и т.п.).

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- обучающиеся имеют возможность пройти процедуру профессиональной сертификации.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации для ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- разработать проекты совместных ОП с зарубежными организациями образования.
- продолжить реализацию плана прохождения стажировок ППС и руководителей программ в других организациях образования, реализующих подобные ОП.

Дополнительная рекомендация для ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»:

- учесть рекомендации предыдущей аккредитации по вопросу работы в направлении непрерывности содержания ОП на различных уровнях (отсутствие магистратуры и докторантуры).

Дополнительная рекомендация для ОП 5В042000 – «Архитектура» и ОП 5В042100 – «Дизайн»:

- конкретизировать тематику дипломных проектов образовательных программ «Архитектура» и «Дизайн» в соответствии со специальностью и целью дипломного проектирования.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы» аккредитуемые образовательные программы По ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство» имеют 1 сильную позицию, 10 удовлетворительных и 1, предполагающую улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

➤ Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

- Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
- Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- Изменения потребностей общества и профессиональной среды;
- Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- Эффективность процедур оценивания обучающихся;
- Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;
- Образовательную среду и службы поддержки, и их соответствие целям ОП.
- Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.
- Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.
- Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Доказательная часть

Процедура мониторинга и периодической оценки аккредитуемых ОП в Университете осуществляется на основе внутренних нормативных документов, опубликованных на сайте вуза от 10.04.2019 г. Включают «Нормативные документы ЦМКиА» (34 наименования), «Методические инструкции» (12 наименований), План перехода системы менеджмента качества (СМК) КарГТУ на новую версию ISO 9001:2015, План корректирующих мероприятий, Отчет о результативности системы менеджмента качества за 2017-2018 уч.год, Архив документов Центра менеджмента качества и аккредитации.

Механизм формирования, регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации разработан департаментом по академическим вопросам КарГТУ. Информирования об изменениях в ОП проводятся на выездных заседаниях, проводимых на предприятиях, входящих в состав Корпоративного университета, созданного на базе КарГТУ.

На кафедрах осуществляется мониторинг и периодическая оценка аккредитуемых ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство» методом анкетирования и интервьюирования, методом систематического и непосредственного отслеживания результатов, методом внешних экспертных оценок. Представлены доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.

Мониторинг прохождения практики, отслеживание качества ее организации проводят руководители практики от кафедры и Центр карьерного роста. По итогам всех видов практик проводятся отчетные конференции, вырабатываются рекомендации по улучшению организации прохождения практики и формируется сводный отчет, который включает разделы: организация практик; тематика исследований, проводимых обучающимися в период практики; анализ выполнения программ практики, выводы и предложения. После прохождения определенного вида практики, проводится анкетирование студентов с целью выявления оценки удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики, а также проводится анкетирование руководителей баз практик с целью оценки удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся.

Аналитическая часть

Протоколы заседаний кафедры или МС подтверждают участие обучающихся или работодателей в разработке ОП. Рецензии от работодателей на ОП на актуализированы.

Студенты владеют информацией, по какой образовательной траектории проходят обучение.

Для оценки удовлетворенности ОП среди обучающихся проводится анкетирование на сайте КарГТУ в АИС Универ. Тематика анкетирования «Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса», «Удовлетворенность профессорско-преподавательским составом», «Удовлетворенность студентов 2-4 курсов», «Удовлетворенность студентов 1 курса». Результаты анкетирования обрабатываются Центром менеджмента качества и аккредитации и направляются на кафедру для выработки корректирующих действий. Однако, Комиссия ВЭК отметило отсутствие обратной связи по проведению анализа рекомендаций в разрезе аккредитуемых ОП, выработки корректирующих действий в разрезе ОП, в частности, по результатам анкетирования «Удовлетворенность профессорско-преподавательским составом».

Отсутствует утвержденный механизм анализа анкетирования обучающихся по удовлетворению ожиданий, потребностей обучающихся обучением по образовательной программе.

Материально-технические ресурсы, используемые в образовании, науки достаточны и в полной мере соответствуют требованиям образовательного процесса в рамках ОП. При проведении занятий продемонстрированы современные мультимедийные средства информации для подачи материала, с целью формирования высоко-профессионального специалиста

По ОП 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» имеются следующие замечания:

- студенты не владеют информацией, по какой образовательной траектории проходят обучение.

Сильные стороны/лучшая практика

- Сильных сторон и лучшей практики по данному Стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации для ОП 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5B042000 – «Архитектура», 5B042100 – «Дизайн», 5B074500 – «Транспортное строительство»:

- курирующему структурному подразделению разработать механизм проведения процедуры анализа результатов анкетирования с разработкой плана корректирующих действий в разрезе специальностей и обеспечением контроля за их исполнением;

- разработать критерии удовлетворенности обучающихся содержанием ОП.

Дополнительная рекомендация для ОП 5B042000 – «Архитектура» и ОП 5B042100 – «Дизайн»:

- разработать план по собственным исследованиям в области методики преподавания специальных проектно-художественных дисциплин ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» аккредитуемые образовательные программы 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5B042000 – «Архитектура», 5B042100 – «Дизайн», 5B074500 – «Транспортное строительство» имеют 0 сильных позиций, 9 удовлетворительных и 1, предполагающую улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

➤ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

- *Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.*
- *Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*
- *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*
- *Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.*
- *Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.*
- *В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.*
- *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.*

Доказательная часть

Реализация ОП по специальностям 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство» в рамках студентоцентрированного обучения проходит с учетом личностных особенностей и потребностей студентов, акцентом на самостоятельную деятельность, процессом повышения личной ответственности за результаты обучения.

Функционирование ОП отражает формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся по ОП, применение инновационных методик преподавания, планирование и мониторинг СРО, профессиональных практик. Отработана методика интерактивных методов, широко используется специализированное программное сопровождение учебных занятий.

В вузе созданы условия для инклюзивного образования.

Продемонстрированы механизмы оценки результатов обучения, апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки. Присутствует принцип объективной коллегиальной оценки и апелляции, что особенно важно для специальностей искусства.

Вузом осуществляется материальная поддержка успешных студентов и студентов из малообеспеченных, многодетных семей и сирот, социально уязвимой категории обучающихся предоставляется гибкая система оплаты за обучение. Университетом отмечается успешность и активность студентов, выделяются премии, дипломы, грамоты (8 студентов ОП «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» являются обладателями президентской или ректорской стипендии).

В учебном процессе преподавателями различные формы проведения занятий (деловые игры; круглые столы; обзор литературы; составление индивидуальных и групповых проектов), способствующие развитию у обучающихся навыков анализа, принятия профессиональных решений.

С целью адаптации обучающихся к образовательной среде вуза постоянно актуализируется Справочник–путеводитель, содержащий систематизированные сведения о правилах внутреннего распорядка, организационных и процедурных нормах образовательного процесса.

В процессе интервьюирования ВЭК НААР студенты отмечали, что они принимают активное участие в формировании собственной (индивидуальной) образовательной траектории, самостоятельно выбирают те элективные курсы, которые максимально обеспечивают необходимые им профессиональные компетенции.

Учет индивидуальных потребностей в овладении профессиональными навыками и

культурного опыта обучающихся помимо выбора элективных дисциплин, осуществляется также при выборе базы практики, кружковой работы, при определении научного руководителя и темы дипломной работы/проекта, при принятии решения об участии обучающихся в научно-исследовательских конференциях и, в целом, в научной работе (научные проекты) и др.

Таблица 3. Призовые места студентов в научных мероприятиях 2015-2018 гг.

№	Ф.И.О. студента	Группа	Отмечено	Название мероприятия
5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»				
1	Балапанова Д.	гр.РЭТ-14с	диплом за самый весомый проект	Выставка-конференции «Вклад молодых ученых Карагандинской области в ЭКСПО-2017
2	Федорова А.	гр.РЭТ-14с	диплом за самый весомый проект	Выставка-конференции «Вклад молодых ученых Карагандинской области в ЭКСПО-2017
3	Задорожник М.	гр.РЭТ-12-3	1 место	олимпиада «IT-Планета 2015/16» (2015-2016)
4	Абилова К.	РЭТ-14с	1 место	олимпиада «IT-Планета 2015/16» (2015-2016)
5	Арзамазцев А.,	РЭТ-13-3	Благ. письмо «Казахстан инжиниринг» за вклад в развитие робототехники	Республиканский патриотический сбор «Айбын-2016», выставка экспериментальных образцов «Мой робот».)
6	Братко А.,	РЭТ-13-3	Благ. письмо «Казахстан инжиниринг» за вклад в развитие робототехники	Республиканский патриотический сбор «Айбын-2016», выставка экспериментальных образцов «Мой робот».)
7	Ахмет А	РЭТ-15-3	Благ. письмо «Казахстан инжиниринг» за вклад в развитие робототехники	Республиканский патриотический сбор «Айбын-2016», выставка экспериментальных образцов «Мой робот».)
8	Омарова А.К.	РЭТ-17-3	3 место	Респ. конкурс научных работ «Математика и её приложения в науке технике» в номинации «Исследовательская работа прикладного характера».
9	Кенес Т.Қ	РЭТ-15-2	1 место	Респ. студенческая научная конференция «Вклад молодежной науки в реализацию Стратегии «Казахстан-2050» (2017)
10	Ахметова Д. С	РЭТ-17-3	2 место	Респ. студенческая научная конференция «Вклад молодежной науки в реализацию Стратегии «Казахстан-2050» (2017)
11	Темірғали А. Р.	РЭТ-17-3	2 место	Респ. студенческая научная конференция «Вклад молодежной науки в реализацию Стратегии «Казахстан-2050» (2017)
12	Айғали Г.Н.	РЭТ-16-1	3 место	Респ. студенческая научная конференция «Вклад молодежной науки в реализацию Стратегии «Казахстан-2050» (2017)

13	Тулентаева А.Т.	РЭТ-16-1	3 место	Респ. студенческая научная конференция «Вклад молодежной науки в реализацию Стратегии «Казахстан-2050» (2017)
14	Мәди Е.	гр.РЭТ-16-2	Победитель отборочного этапа	Международный инженерный чемпионат «Case-in»
5B042000 – «Архитектура»				
15	Бывших Дарья	Арх 10-2	Диплом II степени	V Международный фестиваль архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии, г. Флоренция, Италия
16	Зыкова Ульяна	Арх 10-2	Диплом III степени	V Международный фестиваль архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии, г. Флоренция, Италия
7	Пак Антонина	Арх 10-2	Диплом III степени	V Международный фестиваль архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии, г. Флоренция, Италия
18	Тен Надежда	Арх 14-2	Диплом «За креативность в творчестве»	Междун. выставка «50X50», посвящённая 100-летию полотна «Чёрный квадрат» Казимира Малевича
19	Верхотуров Филипп	Арх 11-2	Диплом I степени	VI Международный фестиваль архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии, г. Лефкоша, Северный Кипр
20	Райх Ольга	Арх 11-2	Диплом III степени	VI Международный фестиваль архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии, г. Лефкоша, Северный Кипр
21	Волков Роман	Арх 15-2	Диплом III степени	Международный конкурс Экотектоника в рамках III Всероссийского фестиваля зелёной архитектуры и экологического стиля жизни, г. Москва, Россия
5B042100 – «Дизайн»				
22	Шевченко Станислав	Диз 15-с	Диплом I степени	II Международная выставка Евразийского союза дизайнеров, посвященная 20-летию Ассамблеи народов Казахстана
23	Зайцева Екатерина	Диз 10-2	Диплом III степени	II Международная выставка Евразийского союза дизайнеров, посвященная 20-летию Ассамблеи народов Казахстана
24	Нечепорчук Евгения	Диз 15-2	Диплом «За креативность в творчестве»	Междун. выставка «50x50», посв. 100-летию полотна «Чёрный квадрат» Казимира Малевича
25	Дихтярёва Юлия	Диз 14-2	Диплом «За креативность в творчестве»	Междун. выставка «50x50», посв. 100-летию полотна «Чёрный квадрат» Казимира Малевича
26	Кагенова Лейла	Диз 15-2	Диплом «За креативность в творчестве»	Междун. выставка «50x50», посв. 100-летию полотна «Чёрный квадрат» Казимира Малевича
27	Раисова Мадина	Диз 14-2	Диплом «За	Междун. выставка «50x50», посв. 100-

			креативность в творчестве»	летию полотна «Чёрный квадрат» Казимира Малевича
28	Шевченко Станислав	Диз 15-с	Диплом «За креативность в творчестве»	Междун. выставка «50x50», посв. 100-летию полотна «Чёрный квадрат» Казимира Малевича
5B074500 – «Транспортное строительство»				
29	Кабди Береке, Бейсенбаев Куаныш	ТС 16-2	Диплом II степени	XIV Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука и образование - 2019», ЕНУ им. Л.Н. Гумилева г. Нур-Султан, 12 апреля 2019 г.
30	Сарсембаев Ерманат	ТС 16-1	Диплом II степени	Респ. студенческая научная конференция «Вклад молодежной науки в реализацию стратегии «Казахстан -2050», посв. 120-летию К. Сатпаева и Году молодежи в РК
31	Карабаев Ерлан	ТС 16-1	Диплом II степени	Респ. студенческая научная конференция «Вклад молодежной науки в реализацию стратегии «Казахстан -2050», посв. 120-летию К. Сатпаева и Году молодежи в РК

Таблица 4. Уровень вовлечения в НИР студентов

№	Деятельность кафедры	2015	2016	2017	2018
5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»					
1	Участие в олимпиадах	4	2	3	1
2	Участие в конкурсах	8	5	2	2
3	Участие в научных конференциях	20	28	95	3
4	Участие в научных публикациях	1	9	3	4
5B042000 – «Архитектура»					
1	Участие в конкурсах	2	2	3	2
2	Участие в научных конференциях	–	17	6	7
3	Участие в научных публикациях	1	17	4	7
5B042100 – «Дизайн»					
1	Участие в научных конференциях	–	4	4	1
2	Участие в научных публикациях	–	3	3	1
5B074500 – «Транспортное строительство»					
1	Участие в научных конференциях	–	–	4	5
2	Участие в научных публикациях	–	–	3	5

По результатам проведенного в рамках работы ВЭК НААР анкетирования студентов, определено, что в целом, равные возможности обеспечены всем обучающимся: «Полное согласие» - 72,4 %, «Согласен» - 21,3 %, «Частично согласен» - 4,7 %, «Полное несогласие» - 0 %.

Процесс обучения в вузе характеризуется ясностью и прозрачностью требований, как к уровню учебных достижений, так и к процедурам контроля, а также наличием «обратной связи» со студентом. Анкетирование ВЭК обучающихся показало, что:

- Разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности) «Полностью удовлетворены» - 74,8 %, «Частично удовлетворены» - 20,5 %, «Не удовлетворены» - 0,8 %.

- Уровнем исполнения данных правил и стратегий образовательной программы (специальности) «Полностью удовлетворены» - 78,7 %, «Частично удовлетворены» - 14,2 %, «Не удовлетворены» - 1,6 %.

- Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и

академических степеней «Полностью удовлетворены» - 75,6 %, «Частично удовлетворены» - 19,7 %, «Частично не удовлетворены» - 3,1 %.

Вуз осуществляет мониторинг продвижения обучающихся по образовательной траектории. Объективность оценки знаний обучающихся, прозрачность и адекватность инструментов и механизмов их оценки обеспечивается нормативными документами по организации кредитной технологии обучения.

Комиссия отмечает, как положительный тот факт, что по ОП «Архитектура» и «Дизайн» рубежные и итоговый контроль оценки качества знаний студентов по освоению дисциплин в академических семестрах осуществляются коллегиально. Однако, в вузе не разработано положение о проведении творческих экзаменов.

Таблица 5. Показатели успеваемости обучающихся

	Качество знаний %					Успеваемость				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»										
2015-2016	68,6	60,7	67,9	80,9	-	88,1	70,0	87,9	97,9	-
2016-2017	74,9	76,7	79,4	81,8	-	88,6	93,2	88,3	98,0	-
2017-2018	78,1	79,4	81,9	75	-	96,7	96,5	98,2	94,4	-
5B042000 – «Архитектура»										
2015-2016	90	84	87	90	94	93	84	88	95	100
2016-2017	80	82	83	80	80	86	88	84	76	80
2017-2018	89	92	86	82	90	88	90	88	80	92
5B042100 – «Дизайн»										
2015-2016	98	90	89	95	94	98	92	89	96	98
2016-2017	80	82	80	92	90	87	88	79	90	92
2017-2018	82	89	83	93	98	83	89	88	92	100
5B074500 – «Транспортное строительство»										
2015-2016	82	84	87	90	-	84	86	86	92	-
2016-2017	80	75	80	93	-	79	70	88	90	-
2017-2018	85	84	80	93	-	85	84	84	90	-

Таблица 6. Результаты ГАК

Учебный год	Всего студентов	Явились на гос. Экзамен	Результаты сдачи государственного экзамена								Средний балл
			Отлично	%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%	Неудовлетворительно	%	
5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»											
2015-2016	65	65	26	40%	39	60%	-	-	-	-	B+
2016-2017	65	65	49	75%	16	25%	-	-	-	-	A-
2017-2018	48	48	24	50%	24	50%	-	-	-	-	A-
5B042000 – «Архитектура»											
2015-2016	24	24	13	54%	9	38%	2	8%	-	-	B+
2016-2017	23	23	7	30%	13	57%	3	13%	-	-	B
2017-2018	26	26	16	61%	9	35%	1	4%	-	-	A-
5B042100 – «Дизайн»											

2015-2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	9	9	3	33%	6	67%	-	-	-	-	A-
2017-2018	7	7	2	29%	3	42%	2	29%			B
5B074500 – «Транспортное строительство»											
2015-2016	21	21	2	9%	19	90%	-	-	-	-	A-
2016-2017	24	24	3	13%	21	88%	-	-	-	-	B+
2017-2018	26	26	1	4%	25	96%	-	-	-	-	A-

Таблица 7. Результаты защиты дипломных работ/проектов

Учебный год	Всего студентов	Всего защищалось	Результаты защиты дипломных работ								
			Отлично	%	Хорошо	%	Удовлетворительно	%	Неудовлетворительно	%	Средний балл
5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»											
2015-2016	66	66	35	53%	31	47%	-	-	-	-	A-
2016-2017	65	65	51	78%	14	22%	-	-	-	-	A-
2017-2018	48	48	25	52%	23	48%					A-
5B042000 – «Архитектура»											
2015-2016	24	24	9	38%	12	50%	3	12%	-	-	B+
2016-2017	23	23	11	48%	12	52%	-	-	-	-	B+
2017-2018	26	26	13	50%	12	46%	1	4%	-	-	A-
5B042100 – «Дизайн»											
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	9	9	6	67%	3	33%	-	-	-	-	A
2017-2018	7	7	3	43%	3	43%	1	14%	-	-	B+
5B074500 – «Транспортное строительство»											
2015-2016	21	21	2	9%	19	90%					A-
2016-2017	24	24	3	13%	21	88%					B+
2017-2018	26	26	1	4%	25	96%					A-

Места прохождения практики соответствуют профилю специальности, все виды практики обеспечены учебно-методическими материалами, прохождение практики оформляется в виде дневников и отчетов, которые регистрируются и оформляются в соответствии с требованиями. С целью централизованного обеспечения обучающихся местами практики университетом и кафедрами ведется работа по заключению долгосрочных договоров с различными учреждениями и организациями.

По аккредитуемым образовательным программам 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5B042000 – «Архитектура», 5B042100 – «Дизайн», 5B074500 – «Транспортное строительство» заключены договора о базах практик с возможностью последующего трудоустройства. Информация представлена в аналитической части Стандарта «Разработка и утверждение образовательной программы» данного отчета.

Аналитическая часть

В вузе происходит формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся по ОП. Однако, применяются инновационные методики преподавания и проведения профессиональных практик. Продемонстрированы механизмы оценки результатов обучения, апелляции, прозрачность критериев и инструментов оценки.

Руководство ОП предоставляет академическую свободу в выборе преподавателя, прозрачность и доступность обучающихся к результатам оценки, возможность оценивания профессиональных качеств ППС, а также уровня материально-технического обеспечения учебного процесса; обеспечивает равные возможности обучающимся, вне зависимости от языка обучения, по формированию ИОТ, направленной на формирование профессиональной компетенции.

Студенты знают о своих возможностях выбора индивидуальной траектории, а также выбора преподавателя, научных руководителей или формы итоговой аттестации.

По ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» следующие замечания:

- квалификация преподавателей не всегда соответствует требованиям дисциплины. Например, спец. дисциплины на 3-4 курсе ведут преподаватели без ученой степени, с образованием уровня магистратуры.

Следует особо отметить организацию проведения практик обучающихся по ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»: ТОО МГУ «Кварц», ТОО «АВ», УД АО «Арселор Миттал Темиртау»; по ОП 5В042000 – «Архитектура»: ТОО «Институт Карагандинский Промстройпроект»; по ОП 5В042100 – «Дизайн» ТОО «ZigZag Group»; по ОП 5В074500 – «Транспортное строительство» ГУ «КарагандыЖолЛабооратория». Например, на предприятии ТОО «Институт Карагандинский Промстройпроект» оборудованы специальные учебные кабинеты, оснащенные оборудованием и компьютерной техникой с установленным современным программным обеспечением. Кроме того, на предприятии оборудована аудитория для проведения защит выпускных квалификационных работ, в том числе и на английском языке.

По результатам опросов руководителей баз практики и проведенному вузом анкетированию, выявлено, что студенты показывают достаточный уровень теоретической и практической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в вузе, для решения практических задач.

Анализ ответов работодателей в процессе интервьюирования показывает удовлетворенность работодателей выпускниками университета. По мнению работодателей, выпускники специальностей 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство» обладают необходимыми знаниями и умениями в работе, отмечают достаточный профессиональный уровень и личностные качества молодых специалистов.

ВЭК НААР, проведя встречи, беседы и интервьюирование с проректорами, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также, осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

- Сильных сторон и лучшей практики по данному Стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации для ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- разработать регламент, устанавливающий механизм анализа анкетирования обучающихся по удовлетворению ожиданий, потребностей студентов обучением.

Дополнительные рекомендации для ОП 5В042000 – «Архитектура» и ОП 5В042100 – «Дизайн»:

- активизировать работу по собственным исследованиям в области методики преподавания проектно-художественных дисциплин ОП.

- разработать положение о коллегиальной оценке результатов изучения проектно-художественных дисциплин кафедры по образовательным программам специальностей «Архитектура» и «Дизайн».

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» аккредитуемые образовательные программы 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство» имеют 0 сильных позиций, 10 удовлетворительных и 0, предполагающих улучшение.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

➤ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

➤ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.

➤ Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

➤ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

➤ Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

➤ Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

➤ Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

➤ Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию внеосновной программы (внеучебной деятельности).

➤ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

➤ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Доказательная часть

Политика формирования контингента в вузе регламентируется Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные

программы послевузовского образования (утверждены постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 111, с внесенными изменениями и дополнениями Постановлением Правительства Республики Казахстан от 08 июня 2018 года № 334), Правилами присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования (утверждены постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 января 2008 года № 58), и отражены в Нормативном документе КарГТУ «Управление процессом отбора абитуриентов. ДП КарГТУ 27 – 2019».

Университет проводит оценку связи с работодателями; проводятся мероприятия патриотической, гражданско-правовой, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной направленности.

Прием в студенты на образовательные программы аккредитуемых специальностей осуществляется на основании типовых правил на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РК. Прием осуществляется по заявлениям абитуриентов на конкурсной основе, в соответствии с баллами сертификата, выданного по результатам ЕНТ или КТ, проводимого по технологиям, разработанным Национальным центром тестирования МОН РК. Процедура набора и правила зачета кредитов при переводе из другого вуза осуществляется согласно Правилам перевода и восстановления обучающихся в организациях образования.

Для поступления на ОП специальности «Дизайн» проводятся творческие экзамены, однако отсутствует Положение или Правила о них.

Поступившие в университет обеспечены Справочником-путеводителем студента КарГТУ; для зачисленных студентов проводится вводный курс. Обучающихся знакомят с «Правилами внутреннего распорядка обучающихся» в КарГТУ. В вузе созданы условия для поддержки обучающихся.

Контингент обучающихся формируется из групп, обучение в которых проводится на государственном, русском языках по очной форме. Университет ведет систематическую работу над сбором и анализом статистических данных по контингенту обучающихся и выпускников.

По ОП 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» подготовка специалистов ведется с 2014-2015 учебного года. По специальностям бакалавриата 5B042000 – «Архитектура», 5B042100 – «Дизайн» с 2014 г. по очной форме. По ОП 5B074500 – «Транспортное строительство» подготовка специалистов ведется с 2014 года по очной и заочной формам обучения на базе среднего общего, среднего профессионального образования и высшего образования.

Таблица 8. Контингент обучающихся образовательной программы 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»

Форма обучения	Контингент обучающихся					
	2015/2016 уч. г.		2016/2017 уч. г.		2017/2018 уч. г.	
Очная	к/о	р/о	к/о	р/о	к/о	р/о
		66	13	57	22	55
Заочная	16	17	18	17	8	27
Количество грантов	46	3	21	7	32	11
ВСЕГО	112		114		114	

Таблица 9. Контингент обучающихся образовательной программы 5B042000 – «Архитектура»

Форма обучения	Контингент обучающихся					
	2015/2016 уч. г.		2016/2017 уч.г.		2017/2018 уч.г.	
Очная	к/о	р/о	к/о	р/о	к/о	р/о

	68	106	81	118	88	102
Заочная	-	11	-	5	-	4
Количество грантов	4	8	7	7	12	9
ВСЕГО	197		218		211	

**Таблица 10. Контингент обучающихся образовательной программы
5В042100 – «Дизайн»**

Форма обучения	Контингент обучающихся					
	2015/2016 уч. г.		2016/2017 уч.г.		2017/2018 уч.г.	
Очная	к/о	р/о	к/о	р/о	к/о	р/о
			39	4	33	-
Заочная	-	1	-	-	-	-
Количество грантов		2	-	3	-	2
ВСЕГО	43		40		47	

**Таблица 11. Контингент обучающихся образовательной программы
5В074500 – «Транспортное строительство»**

Форма обучения	Контингент обучающихся					
	2015/2016 уч. г.		2016/2017 уч.г.		2017/2018 уч.г.	
Очная	к/о	р/о	к/о	р/о	к/о	р/о
		12	8	14	32	10
Заочная	9	53	5	18	6	41
Количество грантов	53	22	81	9	98	33
ВСЕГО	157		159		196	

Представлены принципы создания образовательной среды для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня, методы обратной связи и информирования обучающихся, аспекты культурной и общественной жизни обучающихся.

Организация учебной работы проводится в соответствии с нормативными материалами МОН РК. В целях обеспечения роста качества предоставляемых образовательных услуг систематически проводится анкетирование на предмет удовлетворенности студентов качеством и условиями обучения.

Студенческая научная работа, учебно-творческие мастерские являются одной из форм организации научно-исследовательской работы студентов.

Таблица 12. Количество научных публикаций обучающихся (за учебный год)

Образовательная программа	2015/2016	2016/2017	2017/2018
5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»	35	61	64
5В042000 – «Архитектура»	17	4	7
5В042100 – «Дизайн»	3	3	1
5В074500 – «Транспортное строительство»	-	3	5

На кафедре «Технологии систем связи» открыты курсы «Электромонтёр диспетчерского оборудования и телеавтоматики», «Кабельщик-спайщик оптоволоконка» 2 разряда в объеме 80 часов на платной основе с выдачей сертификата и выдачей удостоверения с присвоением рабочей профессии. На кафедре функционирует кружок «Cisco: желіге кіріспе» под руководством ст. преп. Есенжолова У.С. и «Радиолокация и радиопеленгация» под руководством ст. преп. Мищенко В.И. по радиоспорту, где студенты обучаются спортивной радиопеленгации, с последующим участием в

чемпионатах республиканского и международного значения. Награды – 2 золотые медали: Кузнецова С. на диапазоне 145 МГц; Шагалиева Н. на диапазоне 3,5 МГц; 3 серебряные медали: Ильясов М. на диапазоне 3,5 МГц; Жанбосова Д. на диапазоне 145 МГц; Жолдасова А. (группы РЭТ-11-3) – в группе Ж-21 на диапазоне 3,5 МГц; 3 бронзовые медали: Орымбаев Нуркасим на диапазонах 3,5 МГц и 145 МГц; Сабитов Бексултан на диапазоне 3,5 МГц.

На кафедре «Архитектура и дизайн» по ОП «Архитектура», «Дизайн», «Транспортное строительство» в 2017-2018, 2018-2019 учебных годах организованы учебные, исследовательские и творческие проекты:

- по инициативной научной теме «Волоконно-оптические системы мониторинга строительных конструкций», научн. руководитель – к.т.н., доцент каф. АиД, Қожас А.К.;
- по инициативной научной теме «Архитектурно-планировочное решение энергоэффективных зданий и сооружений», научн. руководитель – ст. преподаватель каф. АиД, Борисевич Ю.А.

Кроме этого, на кафедре «АиД» организован научный кружок «Современные тенденции в архитектуре и дизайне», научный руководитель – преп. Антоненко Р.И.

Проводятся мероприятия патриотической, гражданско-правовой, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной направленности; обучающиеся ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство» участвуют в молодежных творческих и исследовательских конкурсах, конференциях.

Достаточно активно студенческое самоуправление университета. Студенты вуза сотрудничают с молодежными организациями города, области, участвуют на конкурсах, фестивалях, встречах, литературных чтениях, конференциях. Созданы условия для общения в виртуальном пространстве, на сайте вуза: блог ректора, разделы «Написать письмо», «Задать вопрос». Сайт предлагает информацию по учебной деятельности, новости и объявления о жизни вуза.

Таблица 13. Данные об академической мобильности

Специальность	студент	ВУЗ	Период обучения
5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»	Кабылхамитов Д,	Синьцзян-Уйгурский технический университет, Китай	Первое полугодие 2015/16 уч. года
	Абилова А,	Университет Лотаренгии, Франция	Первое полугодие 2016/17 учебного года
	Группа РЭТ-15-2 (обмен студентов по одному предмету)	Карагандинский Государственный университет им.Букетова	Второе полугодие 2017/18 учебного года
	Омарова А,	Краковский технический университет, Польша	Первое полугодие 2018/19 учебного года
	Напталов А,	Познаньский государственный университет, Польша	Второе полугодие 2018/19 учебного года
	Тыныштыков М,	Атырауский Государственный университет им. Х.Досмухамедова	Второе полугодие 2018/19 учебного года
5В042000 – «Архитектура»	Смагулова А,	Университет прикладных наук Jade, г. Вильгельмсхафен, Германия	1 полугодие 2016-2017 учебного года

	Батарчук Д, Жунусова А, Сембаева Б, Смагулова А, Хохлова Е,	Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова	1 полугодие 2016- 2017 учебного года
	Дьяченко П,	Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого, г. Санкт- Петербург, Россия	1 полугодие 2017- 2018 учебного года
	Габдуллин К,Елизавета Д,	Томский государственный архитектурно-строительный университет, г. Томск, Россия	1 полугодие 2017- 2018 учебного года
	Волошин А,	Томский государственный архитектурно-строительный университет, г. Томск, Россия	2 полугодие 2017- 2018 учебного года
	Андрющенко А, Тройнина М, Ким В,	Университет прикладных наук и искусств, г. Кобург, Германия	1 полугодие 2018- 2019 учебного года
	32 человека	Карагандинский государственный индустриальный университет	1 полугодие 2018- 2019 учебного года
	Мадияр А, Андрющенко А,	Университет прикладных наук и искусств, г. Кобург, Германия	2 полугодие 2018- 2019 учебного года
	Группа – 41 человек	Карагандинский государственный индустриальный университет	2 полугодие 2018- 2019 учебного года
5В042100 – «Дизайн»	Гончарова Е, Дихтярева Ю, Кернибаева С, Мылкина М, Раисова М, Токаева И,	Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова	1 полугодие 2016- 2017 учебного года
	Мылкина М, Нечепорчук Е,	Томский государственный архитектурно-строительный университет, г. Томск, Россия	2 полугодие 2017- 2018 учебного года
	Анисимова Р. Гейнбихнер А. Савченко В, Ширяева Д,	Карагандинский государственный университет им. Е.А. Букетова	2 полугодие 2018- 2019 учебного года
5В074500 – «Транспортное строительство»	Карабаев Е.	Оставский Технический Университет, г. Острава, Чехия	2 полугодие 2017- 2018 учебного года
	Енкибаева К. Мукашева М.	Познанский политехнический университет г. Познань, Польша	1 полугодие 2018- 2019 учебного года
	Амантай Л.	Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого, г. Санкт- Петербург, Россия	2 полугодие 2018- 2019 учебного года

В университете действует служба содействия трудоустройству выпускников. Вуз уделяет внимание мониторингу ежегодного трудоустройства и прямой и обратной связи с рынком труда, что позволяет вести контроль соответствия стратегических планов реальному запросу на рынке образовательных услуг.

Таблица 14. Показатели трудоустройства выпускников

Специальность	2016-2017 год				2017-2018 год			
	Кол-во	Трудоустроенные, %			Кол-во	Трудоустроенные, %		
	Всего	о/о	з/о	всего	Всего	о/о	з/о	всего
5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»	83	70%	92%	81%	83	62%	87%	74
5В042000 – «Архитектура»	21	93	-	93	31	93	-	93
5В042100 – «Дизайн»	9	100	-	100	7	7	-	100
5В074500 – «Транспортное строительство»	27	100	96	98	26	92	100	96

Таблица 15. Сведения о трудоустройстве выпускников 2016-2018 гг.

Учебный год	Кол-во окончивших	Кол-во трудоустроенных	Кол-во не трудоустроенных	Процент трудоустроенных
5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»	166	136	30	81%
5В042000 – «Архитектура»	66	61	5	92,2
5В042100 – «Дизайн»	16	16	0	100
5В074500 – «Транспортное строительство»	74	72	2	97
ИТОГО				

Результаты анкетирования студентов, проведенного в ходе визита ВЭК НААР, показали, что:

- доступностью Вам академического консультирования «Полностью удовлетворены» - 68,5 %, «Частично удовлетворены» - 25,2 %, «Частично не удовлетворены» - 2,4 %, «Не удовлетворены» - 2,4 %;
- быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса «Полностью удовлетворены» - 77,2 %, «Частично удовлетворены» - 17,3 %, «Частично не удовлетворены» - 3,1 %, «Не удовлетворены» - 0 %.

Аналитическая часть

Политика формирования контингента в вузе регламентируется и отражена в Академической политике вуза. Представлены принципы создания образовательной среды для достижения обучающимися требуемого профессионального уровня, методы обратной связи и информирования обучающихся, аспекты культурной и общественной жизни обучающихся. Университет проводит оценку связи с работодателями; проводятся мероприятия патриотической, гражданско-правовой, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной направленности; обучающиеся активно участвуют в молодежных творческих и исследовательских конкурсах, конференциях.

Не функционирует в вузе Ассоциация выпускников. На сайте вуза отсутствует раздел, способствующий проведению эффективного «постдипломного сопровождения», мониторинга карьерного роста выпускников, организации работы с работодателями.

Интервьюирование обучающихся, ППС, выпускников выявило, что в вузе разработано, утверждено и действует Положение о Совете по духовно-нравственному воспитанию. На интервью ППС и обучающихся подтверждена активная деятельность. Однако все называли этот совет по-старому – «Совет аксакалов».

Интервьюирование выпускников выявило, что они не знают о существовании Ассоциации выпускников. Отсутствуют записи о деятельности Ассоциации.

В вузе нет практики формирования электронного портфолио личных достижений

студентов в рамках личного кабинета на сайте вуза, что затрудняет процесс трудоустройства.

По ОП 5В042000 – «Архитектура» и ОП 5В042100 – «Дизайн» имеются следующие замечания:

- по ОП «Архитектура» и «Дизайн» на сайте вуза представлены только дипломы победителей и сертификаты участников без описания, за что, когда, где, на каком конкурсе.

ВЭК НААР на основании интервьюирования и анкетирования обучающихся, ознакомления с учебной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- на базах практики аккредитуемых ОП оборудованы специальные учебные кабинеты, оснащенные оборудованием и компьютерной техникой с установленным современным программным обеспечением.

- в вузе разработано, утверждено и действует «Положение о Совете по духовно-нравственному воспитанию» («Совет аксакалов»).

Рекомендации ВЭК

Рекомендации для ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- описать жизненный цикл обучающихся с указанием соответствующих процедур на каждом этапе цикла и оценить удовлетворенность обучающихся каждым этапом жизненного цикла; по результатам провести корректирующие мероприятия;

- четко определить понятие «Одаренный студент» и регламентировать процесс их поддержки;

- развивать деятельность Ассоциации выпускников, обеспечить информирование стейкхолдеров о ней.

Дополнительная рекомендация для ОП 5В042000 – «Архитектура» и для ОП 5В042100 – «Дизайн»:

- разработать положение о вступительных экзаменах по специальностям бакалавриата на ОП 5В042000 – «Архитектура» и 5В042100 – «Дизайн», разместить на сайте.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» аккредитуемые образовательные программы 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство» имеют 1 сильную позицию, 11 удовлетворительных и 0, предполагающих улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

➤ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

➤ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников

и обеспечение для них благоприятных условий работы.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

➤ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.

➤ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

➤ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

➤ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.

➤ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

➤ Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).

➤ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

➤ Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Доказательная часть

Комиссия ознакомилась с качественным и количественным составом ППС ОП, принципами управления ППС: планирование нагрузки ППС, мониторинг качества преподавания, мониторинг выполнения индивидуального плана ППС, методы оценки удовлетворенности ППС и обучающихся, политика формирования кадрового состава ППС.

Прием на работу и оценка профессорско-преподавательского состава осуществляется на основании Приказа Министра образования и науки РК от 23 апреля 2015 года № 230 «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений».

В вузе разработано и утверждено решением Ученого совета КарГТУ Положение о кадровой политике (протокол № 1 от 28.03.2018 г.), представлено на сайте вуза <http://www.kstu.kz/dup/>, где отражены основные направления кадровой политики КарГТУ. На сайте вуза представлены персональные страницы ППС.

По результатам анкетирования ППС, проведенного в рамках деятельности ВЭК НААР, Вуз предоставляет возможность преподавателям для непрерывного развития потенциала на «Очень хорошо» (47,1 %) и «Хорошо» (49 %).

Вуз обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов. Расчет трудоёмкости учебной нагрузки идёт на основе рабочих учебных планов образовательной программе специальностей, согласно Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

Согласно штатному расписанию ОП укомплектованы ППС на весь период обучения. Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации образовательных программ и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности.

Таблица 16. Количественный и качественный состав ППС в разрезе ОП

№	Наименование специальности	Всего ППС / из них штатные	Доктор наук, проф./ Доктора PhD	Канд. наук/ магистры	Преп. с учен. степ. и зван./ из них штат	Совместители		Почасовики	Ведут занятия на Государственном языке		Возраст (чел.)			
						Всего	В т.ч. с учен. степ., зван.		Всего	В т.ч. с учен. степ., зван.	До 35 лет штатн.	35-50 лет	Свыше 50 лет	Пенсионный
1	5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»	23/16	1/2	4/8	7/6	7	1	-	14	4	6	4	2	3
2	5В042000 – «Архитектура»	51/46	2	22	50%/50%	5	1	-	52%	77%	4	6	36	5
3	5В042100 – «Дизайн»	25/22	1	10	50%/50%	1	-	-	-	-	4	5	11	5
4	5В074500 – «Транспортное строительство»	48/44	2	21	50%/50%	-	-	-	67%	48%	7	17	19	5

Таблица 17. Количество ППС на 01.01.2019 г.

Выпускающая кафедра	Средний возраст	Всего ППС	Кол-во штатных ППС	ППС с учеными степенями			
				К-во штатных ППС с учеными степенями	доктора наук	кандидаты наук	% остепененности
Технологии систем связи	44	23	16	6	1	4	30
Архитектура и дизайн	53	23	18	4	-	4	23

Для мониторинга компетентности персонала вуза ректоратом, отделом кадров и руководителями соответствующих структурных подразделений периодически проводится оценка компетентности имеющегося персонала и его соответствии требованиям, установленным должностными инструкциями, путем посещения «открытых» занятий, взаимопосещения занятий, анкетирования студентов и др.

В вузе разработано и реализуется Положение о повышении квалификации кадров в КарГТУ. На кафедре есть молодые преподаватели, окончившие магистратуру.

По результатам анкетирования ППС, организованного ВЭК НААР, преподаватели оценивают поддержку вуза и его руководства в научно-исследовательских начинаниях ППС на «очень хорошо» - 35,6 %, «хорошо» – 56,7 %.

Результаты научных исследований преподавателей находят отражение в научных статьях, публикуемых журналах, выступлениях на научных конференциях различного

уровня и др. На аккредитуемых ОП имеются финансируемые проекты.

Таблица 18. Объемы финансируемых НИР ОП кластера

Финансирование НИР, млн.	Хоз. Договора (тыс. тенге)	По заказу МОН РК (тыс. тенге)
5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»		
16	800	9000
Архитектура и дизайн		
	1500000	-
	1225000	-

Таблица 19. Количество научных публикаций ППС (за учебный год)

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Кафедра «Технологии систем связи»			
В международных научных изданиях TomsonReuters, Scopus	2	2	9
Высокорейтинговые журналы (РИНЦ и др.)	4	4	7
Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	2	4	4
Журналы ближнего и дальнего зарубежья	7	7	13
Международные конференции	20	44	31
Монографии	3	2	2
Учебные пособия	9	8	9
Электронные учебники	16	10	7
Итого	63	81	82
Кафедра «Архитектура и дизайн»			
В международных научных изданиях Tomson Reuters, Scopus	2	1	2
Высокорейтинговые журналы (РИНЦ и др.)	2	5	3
Журналы, рекомендованные ККСОН МОН РК	2	3	4
Журналы ближнего и дальнего зарубежья	3	3	3
Международные конференции	11	10	17
Монографии	2	-	1
Учебные пособия	4	18	9
Электронные учебники	-	4	6
Итого	26	44	45

Таблица 20. Повышение квалификации по образовательным программам

Образовательная программа	2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.			2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.		
	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %	Всего штатных ППС	Повысили квалификацию, штатные ППС	Процент, %
5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»	23	23	100	25	25	100	24	24	100	25	25	100

5B042000 – «Архитектура»	8	7	88	10	8	80	12	6	50	13	12	92
5B042100 – «Дизайн»	5	4	80	6	4	67	6	4	67	6	6	100
5B074500 – «Транспортное строительство»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4	67
ИТОГО	36	34	67	41	37	61,75	42	54,25	72,3	50	47	89,75

Состояние морально-психологического климата на кафедре характеризуется стабильностью, творческим отношением к выполнению своих обязанностей. Трудовая и исполнительская дисциплина на должном уровне. Преподаватели вуза принимают активное участие в общественной жизни города и Республики.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- уровень обратной связи ППС с руководством удовлетворяет на «очень хорошо» - 34,6 %, «хорошо» - 55,8 %;
- Преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения на «очень хорошо» - 60,6 %, «хорошо» - 37,5 %;
- Каким образом поставлена работа по академической мобильности на «очень хорошо» - 41,3 %, «хорошо» - 52,3 %;
- Каким образом поставлена работа по повышению квалификации ППС на «очень хорошо» - 37,5 %, «хорошо» - 56,7 %;
- Вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений на «очень хорошо» - 31,7 %, «хорошо» - 55,8 %.

Аналитическая часть

В целом профессорско-преподавательский состав по острепенности специальных и профилирующих дисциплин, ИТ-компетентности вполне соответствует требованиям. Недостаточно представлена информация о преподавателях на сайте университета (научные направления, преподаваемые дисциплины и т.д.), отсутствует внешняя мобильность ППС, требуется на постоянной основе повышать профессиональное повышение квалификации кадров по направлениям специализации в ведущих научных центрах РК и за рубежом.

Кафедра «Технологии и системы связи» подготавливает кадры для развития ОП различных уровней: Югай В.В. в 2016 году получил степень Доктора PhD по направлению «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», Сериков Т.Г. старший преподаватель в 2015 году поступил в докторантуру КазНТУ(г. Алматы) по специальности 6D071900 «Радиотехника, электроника и телекоммуникация».

По ОП 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5B042000 – «Архитектура», 5B042100 – «Дизайн», 5B074500 – «Транспортное строительство» выявлены следующие замечания:

- В проведении профильных занятий на аккредитуемых ОП не достаточно, или совсем не задействованы преподаватели с ученой степенью.

- ВЭК предполагает, что при принятии специалиста с производства на должность преподавателя, нецелесообразно предъявлять следующие требования: наличие научных и методических трудов, публикаций в республиканских и международных изданиях; наличие статей в журналах, входящих в базу данных Scopus, Web of Science; участие в научно-исследовательских работах.

По ОП 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» имеются следующие замечания:

-недостаточно штатных ППС с базовым образованием, ученой степенью и ученым званием;

-отсутствие статей в журналах, входящих в базу данных Scopus, Web of Science.

По ОП 5B042000 – «Архитектура» и ОП 5B042100 – «Дизайн» имеются следующие

замечания:

- не уделено внимание использованию ППС на занятиях инновационных методов обучения.

ВЭК НААР проведя встречи, беседы и интервьюирование с проректорами, деканами, заведующими кафедрами, руководителями и сотрудниками структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование обучающихся и профессорско-преподавательского состава, подробное ознакомление экспертов с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами, а также необходимыми документами отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

- В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации для ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- для реализации аккредитуемых ОП дополнить штат кафедр ППС с базовым образованием, ученой степенью и ученым званием;
- продолжить работу по реализации академической мобильности и повышению квалификации ППС по профилю преподаваемых дисциплин;
- предусмотреть возможность обеспечения ППС условиями для занятий спортом во внеучебное время.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» аккредитуемые образовательные программы 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство» имеют 0 сильных позиций, 12 удовлетворительных и 0, предполагающих улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

➤ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:

- технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

- функционирование WI-FI на территории организации образования.

➤ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

- *Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.*
- *Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП(взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).*

Доказательная часть

Согласно информации на сайте вуза, Университет осуществляет образовательную деятельность на основании долгосрочного стратегического документа «Стратегический план развития Карагандинского государственного технического университета на 2014-2023 гг.» (утв. прот. № 1 Ученого совета от 05.09.2016 г.).

Представлено программное обеспечение используемое для организации учебного процесса, создания и демонстрации информационного контента. ОП обеспечена фондом учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях в разрезе языков обучения.

Реализуется поддержка одаренных студентов; приняты меры по социальной защите студентов из числа детей, оставшихся без попечения родителей; решаются вопросы об обеспечении инклюзивного образования, о поддержке иностранных студентов.

Для обеспечения доступности и качества образования, для постоянного повышения квалификации ППС и повышения эффективности управления ОП в университете созданы достаточные условия.

Для организации учебной деятельности студенты обеспечиваются справочником-путеводителем. В вузе имеется нормативная документация по организации и учебно-методическому обеспечению учебного процесса, организации научно-исследовательской и воспитательной работы, доступная для студентов в библиотеке вуза, на кафедре и на внутреннем сайте университета.

В Университете функционирует служба поддержки студентов, которая для всех категорий обучающихся обеспечивает возможность ознакомиться с требованиями предъявляемыми к учебному процессу, финансовой дисциплине, поведению, получить консультации, сформировать индивидуальную образовательную траекторию, организовать самостоятельную работу, получить доступ во внеурочное время в читальные залы и компьютерные классы, принять участие в работе общественных объединений и управлением университетом.

Для эффективного и регулярного анализа достаточности ресурсов и систем поддержки обучающихся в вузе проводятся социологические исследования. Выявляются степень удовлетворенности и пожелания студентов к образовательным программам, уровню преподавания и социальным условиям.

Учебные кабинеты отвечают санитарным и гигиеническим нормам, предъявляемым к учебным аудиториям вузов РК. Имеющийся аудиторный фонд ОП специальностей в целом обеспечивает потребность в учебных помещениях обучающихся, что обеспечивает организацию учебных занятий. Используемая общая учебная площадь соответствует нормативным показателям, нормам санитарной и противопожарной службы. Имеются заключения СЭС и противопожарной службы.

Библиотека в целом обеспечена литературой по всем специальностям университета. Библиотечный фонд постоянно пополняется УМЛ, периодической литературой. Имеется фонд литературы на электронных и магнитных носителях. К фонду электронной библиотеки имеется доступ с каждого компьютера вуза.

Таблица 21. Сведения об обеспеченности дисциплин бумажными и электронными носителями библиотеки КарГТУ

№	Шифр специальности	Наименование специальностей	кол-во книг на бумажном носителе	Обеспеченность дисциплин	% обеспеченность

				изданием на бумажном носителе	изданием на электронных носителях
1	5B071900	Радиотехника, электроника и телекоммуникации	58086	Обеспечены	367 (58,5%)
2	5B042000	Архитектура	25939	109,1	315
3	5B042100	Дизайн	9258	210,0	253
	5B074500	Транспортное строительство	28806	459	283

Таблица 22. Объем общего книжного фонда

№	Показатель	Учебный год /экз.		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Объем общего книжного фонда	1 275 845	1 207 892	1 128 148
2	в том числе на казахском языке	326 516	329 435	329 282
3	в том числе на английском языке	19026	18 561	20 065

Таблица 23. Обеспеченность учебной, учебно-методической и научной литературой в разрезе специальностей на 2018-2019 учебный год

Наименование специальности	Контингент		Учебная литература		Научная литература		Учебно-мет. и прочая лит.		Библ. ресурсы, ВСЕГО		Обеспеченность УЛ+НЛ на одного студента		
	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	каз	рус	всего
5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»	184	59	21607	21504	2839	4068	3943	4125	165	171	132,8	433,4	205,8
5B042000 – «Архитектура»	97	141	9211	13852	3399	4902	1943	2071	163	130	130	153	283
5B042100 – «Дизайн»	4	40	945	4826	47	2797	459	1309	119	114	248	190,5	438,5
5B074500 – «Транспортное строительство»	106	45	10803	11773	970	2964	947	1349	113	170	111,0	327,4	148,0

Таблица 24. Количество электронных и магнитных носителей по аккредитуемым ОП

CD-ROM	Видеокассеты	Отсканированные и оцифрованные книги
5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»		
92	-	53
Видеотека -92 (их них: 56 – на каз.яз., 36-на рус.яз.)		
5B042000 – «Архитектура», 5B042100 – «Дизайн», 5B074500 – «Транспортное строительство»		
-	-	Архитектура 58 шт, дизайн 56, Транспортное строительство 48 шт.
-		

Учебный процесс обеспечен профессиональными компьютерными программами: Операционная система, Пакет офисных программ, Графические редакторы, Аудио-Видео редакторы, Программное обеспечение для web-дизайна и создания визуальных проектов, Система автоматизации проектных работ (САПР), Настольная издательская система, Система управления базой данных, Антивирусные программы.

Доступность к сети WI-FI на территории КарГТУ на высоком уровне, информационная сеть института имеет скорость доступа к сети интернет 600 Mb\с. В корпусах размещены необходимое количество точек доступа для качественного покрытия сети. В интервью с обучающимися, также получили подтверждение о полном покрытии зоны вещания сети WI-FI на территории вуза и студенческих общежитиях. Что подтверждает предоставление высокоскоростного интернета всем обучающимся, преподавателям и сотрудникам университета.

Таблица 25. Сведения об информационной обеспеченности КарГТУ

Наименование показателя	показатель
Наличие подключения к сети	да
Скорость подключения к сети INTERNET не менее 1 Мбит/сек	96 Мбит/сек
Количество локальных СЕТЕЙ	2
Общее количество единиц вычислительной техники (шт)	35
Количество единиц вычислительной техники, используемое в учебном процессе (шт)	35
Общее количество компьютерных классов	1

Результаты анкетирования студентов, проведенного в ходе визита ВЭК НААР, показали:

- доступность компьютерных классов и интернет ресурсов: «Полностью удовлетворен» - 78 %, «Частично удовлетворен» - 15 %, «Частично не удовлетворен» - 3,1 %, «Не удовлетворен» - 1,6 %;

- высокое качество оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах: «Полностью удовлетворен» - 83,5 %, «Частично удовлетворен» - 15,7 %, «Частично не удовлетворен» - 0,8 %, «Не удовлетворен» - 0 %.

Аналитическая часть

Материально-технические, информационные, человеческие и социально-культурные ресурсы соответствуют деятельности, миссии, видению и стратегии Университета и планам реализации ОП. Ресурсы обучения в университете, соответствуют планам реализации ОП: человеческим, материально-техническим и социально-культурным., Образовательные ресурсы, в целом, и система поддержки обучающихся соответствуют квалификационным требованиям: имеются необходимые компьютерные классы, мастерские и лаборатории, оснащенные учебным оборудованием. Вместе с тем, необходимо провести работы по обновлению содержания УМЛ на образовательном портале, обеспечив доступ обучающихся и во внеурочное время.

В вузе обеспечена возможность для развития инклюзивного образования и для дистанционного получения консультаций по изучаемым предметам.

По ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» отсутствует положение о дистанционном обучении и слабо отражена работа о ДО.

Для реализации ОП 5В042000 – «Архитектура» и ОП 5В042100 – «Дизайн» имеются специализированные аудитории и мастерские для проведения проектно-художественных дисциплин. Площади, аудитории и мастерские, соответствуют эргономическим и психо-физическим требованиям.

ВЭК НААР на основании интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с материальной базой, учебной инфраструктурой университета и

различными документами, отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- доступность к сети WI-FI на территории КарГТУ на высоком уровне.

Рекомендации ВЭК:

Рекомендации для ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- провести специальные мероприятия по обеспечению «безбарьерного» физического доступа и психолого-педагогическому сопровождению студентов с ограниченными возможностями развития и инвалидов.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» аккредитуемые образовательные программы 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство» имеют 1 сильную позицию, 9 удовлетворительных и 0, предполагающих улучшение.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

➤ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

➤ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

➤ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

➤ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.

➤ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.

➤ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.

➤ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

➤ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

➤ Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

В вузе представлены относительно разнообразные способы распространения информации: официальный веб-сайт вуза (<http://www.kstu.kz.>), социальные сети, периодические печатные издания и справочники вуза, СМИ, информационные баннеры и

брошюры, где размещается соответствующая информация для информирования общественности и заинтересованных лиц.

Информационные материалы об университете размещаются в СМИ – в республиканских и областных печатных изданиях, на областном и городском телевидении. Для информирования общественности используются современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства. На сайте вуза продемонстрирована доступность для общественности основной информации по аккредитуемым ОП.

На формирование положительного имиджа КарГТУ оказывает влияние активное распространение информации о своей деятельности. В вузе создана единая информационно-аналитическая и социально-ориентированная среда, имеется отдел информации. Информационные материалы об университете размещаются в СМИ – в республиканских и областных печатных изданиях, на областном и городском телевидении. Для информирования общественности используются современные информационные системы, информационно-коммуникационные технологии и программные средства.

Информация размещается на сайте университета, в разделе новостей и в тематических разделах, готовятся и размещаются в СМИ информационно-аналитические, имиджевые и другие материалы.

Структурные подразделения вуза, выполняющие организационно-управленческую и информационно-аналитическую функции, отвечают за сбор информации, организацию мероприятий по доступу к данным научно-педагогической и учебно-методической информации; мониторинг и анализ состояния информатизации образования и управленческой деятельности и др.: офис-регистратура, учебная часть, отдел информационных технологий.

В университете работает профориентационный отдел, где имеются материалы о кафедрах. Отдел в течение года организует различные мероприятия: встречи с выпускниками школ и колледжей города и области, занимается рекламой ВУЗа, готовит буклеты, размещает рекламные ролики на телевидении, радио и в других средствах массовой информации.

Действует система информирования всех сотрудников, ППС, студентов и магистрантов посредством как бумажной, так и электронной рассылки внутренних и внешних документов по структурным подразделениям, публикации необходимой информации на сайте университета, вывешивания информации и объявлений на информационных стендах на государственном и русском языках, информирования руководителей и заинтересованных лиц на собраниях и заседаниях, через прямую рассылку электронной почтой и др.

Проводятся дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе университета, выставки достижений и демонстрация внедренных новых технологий и оборудования, профориентационные мероприятия, буклеты, рекламно-презентационные материалы.

Сайт предоставляет возможность зайти на блог ректора, написать жалобу, получить консультации по интересующим вопросам. Формы обратной связи в вузе: анкетирование, система рассмотрения предложений. На персональных страницах ректора и проректоров по направлениям размещена информация о часах приема по личным вопросам. Предложение и рекомендации могут быть высказаны в ходе заседаний коллегиальных органов, в состав которых входят студенты и преподаватели.

Руководство вуза уделяет достаточно большое внимание наличию механизма коммуникации с обучающимися, сотрудниками и другими заинтересованными в деятельности университета лицами.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что ППС в основном довольны работой Интернета. Отсутствие доступа к Интернету: «никогда» - 86,5 %, «иногда» - 13,5 %, «часто» - 0 %.

Аналитическая часть

Анализ содержания сайта вуза позволил установить, что обеспечена прозрачность информации рассмотрения жалоб для потребителей на сайте вуза; представлена информация о взаимодействии с научными/консалтинговыми организациями и организациями образования, реализующими подобные образовательные программы; отражена прозрачность информации рассмотрения жалоб.

На сайте вуза опубликована аудированная финансовая отчетность в разрезе аккредитуемых ОП.

Вуз определяет свой вклад в поддержку реализации национальных программ развития страны путем разработки и реализации Стратегического плана развития Карагандинского государственного технического университета на 2014-2023 г.г., в которой сказано, что в Университете создана и реализуется Модель патриотического воспитания студентов на примере Первого Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, которая дважды обсуждалась в Парламенте и рекомендована для распространения в вузах страны. В 2014 году в соответствии с общенациональной идеей «Мәңгілік Ел» она преобразована в Модель «Формирование Нового Казахстанского Патриотизма».

Также в университете разработана и реализуется Комплексная программа развития Карагандинского государственного технического университета на 2019 год в свете стратегических задач Посланий Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции», «Пять социальных инициатив Президента» и «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни».

В условиях реализации государственной программы «Цифровой Казахстан» Ученым советом КарГТУ принята Концепция перехода КарГТУ к модели «Цифровой КарГТУ». В поддержку государственной программы «Цифровой Казахстан» и национального проекта «Интеллектуальная нация – 2020», провозглашенного Президентом Республики Казахстан Нурсултаном Назарбаевым, ведётся работа по функционированию Академии Cisco.

Информирование общественности по данному критерию предусмотрено путем размещения все документов на веб-сайте университета в открытом доступе и обсуждении на советах коллегиальных органов управления с участием заинтересованных лиц.

ВЭК НААР на основании интервьюирования и анкетирования сотрудников, ППС и обучающихся, ознакомления с учебной инфраструктурой университета и различными документами, отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5B042000 – «Архитектура», 5B042100 – «Дизайн», 5B074500 – «Транспортное строительство»:

- ВУЗ принята и действует Концепция перехода КарГТУ к модели «Цифровой КарГТУ», ведётся работа по функционированию Сетевой Академии Cisco в сотрудничестве с коммерческими и государственными структурами Казахстана.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации для ОП 5B071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5B042000 – «Архитектура», 5B042100 – «Дизайн», 5B074500 – «Транспортное строительство»:

- дополнить информацию на сайте университета о специфике аккредитуемых образовательных программ об особенностях и направлениях специальности, о возможности трудоустройства и др.

Дополнительная рекомендация для ОП 5B042000 – «Архитектура» и ОП 5B042100 – «Дизайн»:

- дополнить и обновить сайт вуза информацией для абитуриентов, поступающих на

специальности направления «Искусство» о творческих экзаменах.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» аккредитуемые образовательные программы 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство» имеют 1 сильную позицию, 12 удовлетворительных и 0, предполагающих улучшение.

6.10. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

Организация образовательной деятельности по аккредитуемым ОП осуществляется посредством планирования учебного процесса и содержания образования, выбора способов их проведения. Баланс теоретических и практико-ориентированных дисциплин при реализации ОП обеспечиваются тем, что изучение теоретических дисциплин обязательно предполагает их практическую ориентацию на учебный процесс в соответствии с общими дидактическими принципами, а изучение практико-ориентированных дисциплин, в том числе методических, опирается на фундаментальные теории. Большое внимание уделяется технологии проектной деятельности.

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ»

Образовательные программы по направлениям «Технические науки и технологии» должны отвечать следующим требованиям:

➤ С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.:

- экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.),
- проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации,
- проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.

➤ Профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.

➤ Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.

➤ Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.

➤ Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.

Доказательная часть

ПО ОП 5В074500 – «Транспортное строительство», ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»:

Потребность в прохождении профессиональной практики, а также количество мест определяется договором о профессиональной практике в соответствии с календарным планом, который согласовывается с предприятием. Договор с базами профессиональной практики обучающихся заключается не позднее, чем за один месяц до начала практики.

Результаты всех видов практик подводятся на итоговых конференциях, организованных кафедрой, с участием студентов, прошедших практику и студентов младших курсов и, в дальнейшем, выносятся на обсуждение заседания кафедры.

Места прохождения практики соответствуют профилю специальности, все виды

практики обеспечены учебно-методическими материалами, прохождение практики оформляется в виде дневников и отчетов, которые регистрируются и оформляются в соответствии с требованиями. С целью централизованного обеспечения обучающихся местами практики университетом и кафедрами ведется работа по заключению долгосрочных договоров с различными учреждениями и организациями.

Кроме того, в рамках учебного процесса проводятся занятия по отдельным дисциплинам на предприятиях специализации.

Для ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» проводится подготовка обучающихся к профессиональной сертификации:

- открыты курсы «Электромонтёр диспетчерского оборудования и телеавтоматики», «Кабельщик-спайщик оптоволоконка» 2 разряда в объеме 80 часов на платной основе с выдачей сертификата и выдачей удостоверения с присвоением рабочей профессии.

Функционируют кружки.

Организуются олимпиады различного уровня на базе предприятий КУ (ТОО «АВ» и ТОО «Kazcentrelectroprovod»).

Заключены договора на проведение практик с последующим трудоустройством с предприятиями, соответствующими аккредитуемым ОП.

«ИСКУССТВО»

Образовательные программы по направлению «Искусство», такие как «Музыковедение», «Хореография», «Архитектура» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:

➤ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области искусств и навыков самовыражения через творчество, которые связаны с компетенциями аккредитуемой ОП, например – хореография, пение, графика, живопись, скульптура, архитектурный, промышленный, графический дизайн и др.;*

➤ *Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся навыки самообучения и саморазвития;*

➤ *В рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом;*

➤ *ОП должна включать максимальное возможное количество дисциплин и мероприятий, в рамках которых навыки преподаются обучающимся индивидуально или в маленьких группах, например, проведение мастер-классов заслуженных деятелей области специализации;*

➤ *Руководство ОП должно организовывать для обучающихся максимально возможное количество мероприятий, способствующих демонстрации обучающимися, приобретённых творческих навыков, например, концерты и выставки;*

➤ *Творческая работа, участие на концертах, конкурсах выступлениях и т.п. в рамках этого направления является частью научной деятельности.*

➤ *В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки творческой деятельности и методов/технологий, практикуемых в мире, и знания по управлению искусством;*

➤ *ОП должна способствовать обогащению творческого опыта в разных видах деятельности, свойственных специальности;*

➤ *С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.:*

- *экскурсии на предприятия в области специализации (музеи, театры, конструкторские бюро и т.п.),*

- *проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации,*

- *проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.;*

➤ *Важным фактором в рамках ОП является наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся.*

Доказательная часть

По ОП 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн»:

На основании интервью выпускников аккредитуемых программ и знакомством с их творческой бывших студентов кафедры «АиД», можно сделать вывод, что вуз продемонстрировал у обучающихся знания, умения и навыки в области искусства путем

самообучения, саморазвития и самовыражения через творчество. Творческая работа ППС и студентов кафедры «АиД» является частью научной деятельности. Выставка в Доме архитекторов Караганды ко Всемирному Дню Архитекторов была посвящена нескольким датам: 65-летию КарГТУ, 20-летию открытия специальности «Архитектура» на АСФ КарГТУ и лучшим дипломным проектам 2018 года в университете. <http://www.kstu.kz/press-reliz-ko-dnyu-vsemirnoj-arhitektury/>.

Для обучающихся регулярно организуются разнообразные мероприятия, способствующие демонстрации обучающимися приобретённых творческих навыков. Например, выставка студенческих проектов в Областном музее изобразительного искусства, 20 октября 2017 года, посвящённая 20-летию специальности «Архитектура» в КарГТУ: <http://www.kstu.kz/20-letnij-yubilej-spetsialnosti-arhitektura-v-kargtu/>, <http://inkaraganda.kz/articles/146116>.

Обучающиеся принимают участие в Республиканских и Международных конкурсах дипломных проектов. Например, Международный Фестиваль архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии, с результатами конкурса можно ознакомиться по ссылке <http://www.kazgasa.kz/ru/news/vi-mezhdunarodnyy-festival-arhitekturno-stroitelnyh-i-dizaynerskih-shkol-evrazii>. С другими наградами, сертификатами и дипломами студентов ОП «Искусство» КарГТУ можно ознакомиться по ссылке: <http://www.kstu.kz/nashi-nagrady-i-dostizheniya/>.

Ведущие специалисты в области градостроительного и архитектурного проектирования приглашаются в качестве председателей ГАК и рецензентов дипломных проектов. В своих отчетах председатели ГАК дают кроме анализа знаний обучающихся, делают предложения по тематике дипломных проектов, по внесению дополнений в содержание дисциплин, в необходимости включения элективных курсов в содержание ОП для формирования необходимых компетенций у выпускника вуза с учетом его квалификации. К проведению мастер-классов привлекаются выпускники специальностей «Архитектура» и «Дизайн», имеющие производственный и педагогический опыт работы по данным специальностям.

Оценивание творческих курсовых проектов по ОП 5В042000 «Архитектура» и ОП 5В042100 «Дизайн» проходит коллегиально, поэтому оценка является объективной. В состав которых входят ведущие преподаватели проектных и художественно-графических дисциплин. Состав комиссий по приему курсовых работ и проектов обсуждается и утверждается на заседании кафедры за месяц до срока защиты, что отражено в протоколах заседаний кафедры (протокол зас. каф. № 6 от 28.11.2018 г; протокол зас. каф. № 14 от 27.03.2019 г.). График защиты курсовых работ и проектов утверждается на заседаниях учебно-методических семинаров кафедры «Архитектура и дизайн» 2 раза в год (прот. № 3 от 30.11.2018 г; прот. № 8 от 26.04.2019 г.).

В вузе сформирована компетентностная модель выпускника бакалавров направления «Искусство» в разрезе аккредитуемых ОП, состоящая из двух основных групп компетенций: общекультурных и общепрофессиональных. Результатами обучения по образовательным программам являются: формирование у обучающихся компетенций, востребованных на рынке труда; личностно-профессиональное и социальное развитие обучающихся, способствующее социализации, формированию общей культуры личности.

Аналитическая часть (общая)

Анализ отзывов работодателей и руководителей учебной и производственной практик по аккредитуемым ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство» свидетельствует о том, прослеживается выраженная практическая ориентированность специальных дисциплин.

Включены дисциплины и мероприятия, направленные на получение практических навыков, соответствующих получаемой специальности. Следует особо отметить

организацию проведения практик обучающихся по ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»: ТОО МТУ «Кварц», ТОО «АВ», УД АО «Арселор Миттал Темиртау»; по ОП 5В042000 – «Архитектура»: ТОО «Институт Карагандинский Промстройпроект»; по ОП 5В042100 – «Дизайн» ТОО «ZigZag Group»; по ОП 5В074500 – «Транспортное строительство» ГУ «КарагандыЖолЛаборатория». Например, на предприятии ТОО «Институт Карагандинский Промстройпроект» оборудованы специальные учебные кабинеты, оснащенные оборудованием и компьютерной техникой с установленным современным программным обеспечением. Кроме того, на предприятии оборудована аудитория для проведения защит выпускных квалификационных работ.

ППС включает штатных преподавателей, имеющих длительный опыт практической деятельности по направлению специальности. Прослеживается взаимосвязь специальных дисциплин ОП с фундаментальными естественными науками, изучаемыми на младших курсах.

При реализации аккредитуемых ОП обучающихся получают практические навыки использования современных информационных технологий.

По ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»:

- на предприятии ТОО «АВ» оборудован специальный учебный кабинет, оснащенный оборудованием и компьютерной техникой с установленным современным программным обеспечением.

По ОП 5В042000 – «Архитектура» и 5В042100 – «Дизайн»:

- в вузе практикуется механизм коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся, определены регламенты, состав комиссии и пр. Однако нет Положения о коллегиальной оценке;

- студенты имеют возможность обучаться в небольших группах.

- в рамках ОП имеется ряд дисциплин, которые ведут практикующие специалисты с большим опытом, которые прививают навыки творческой деятельности.

- в вузе созданы условия для проведения выставочных мероприятий: выставочный зал, учебные студии рисунка и живописи.

По ОП 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- обучающихся получают практические навыки использования современных информационных технологий.

В целом по Стандарту комиссия может сделать вывод о сформированной системе планирования образовательной деятельности по различным ее направлениям и об эффективном использовании имеющихся учебно-воспитательных, материально-технических, программно-информационных и др. ресурсов при реализации аккредитуемых ОП.

ВЭК НААР на основании посещения экзаменов, музея курсовых работ и дипломных проектов обучающихся, интервьюирования и анкетирования ППС и обучающихся, ознакомления с учебной инфраструктурой университета и представленными документами, отмечает следующее:

Сильные стороны/лучшая практика

По ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» и ОП 5В074500 – «Транспортное строительство» Сильных сторон и лучшей практики по данному Стандарту не выявлено.

По ОП 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн»:

- Творческая работа ППС кафедры, работы выпускников и обучающихся на аккредитуемых ОП, дипломные проекты неоднократно отмечены дипломами Республиканских и Международных конкурсов и фестивалей.

Рекомендации ВЭК

Направление «Технические науки и технологии»

Рекомендации для ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- продолжить работу по оснащению лабораторий, учебных классов и специализированных аудиторий.

Направление «Искусство».

Рекомендации для ОП 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн»:

- разработать положение о коллегиальной оценке результатов обучения проектно-художественных дисциплин кафедры по образовательным программам специальностям «Архитектура» и «Дизайн».

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» аккредитуемые образовательные программы по ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство» имеют 1 сильную позицию, 14 удовлетворительных и 0, предполагающих улучшение.

В том числе:

- по направлению «Технические науки и технологии» 0 сильных позиций, 5 удовлетворительных и 0, предполагающая улучшение;

- по направлению «Искусство» имеют 1 сильную позицию, 9 удовлетворительных и 0, предполагающая улучшение.



(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- на регулярной основе обеспечено участие работодателей, ППС, обучающихся и других стейкхолдеров в составе коллегиальных органов управления ОП.

По Стандарту «Управление информацией и отчетность»

- В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- обучающиеся имеют возможность пройти процедуру профессиональной сертификации.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

- В рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

По Стандарту «Обучающиеся»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- на базах практики аккредитуемых ОП оборудованы специальные учебные кабинеты, оснащенные оборудованием и компьютерной техникой с установленным современным программным обеспечением.

- в вузе разработано, утверждено и действует «Положение о Совете по духовно-нравственному воспитанию» («Совет аксакалов»).

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

- в рамках данного Стандарта сильных сторон не выявлено.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- доступность к сети WI-FI на территории КарГТУ на высоком уровне

По Стандарту «Информирование общественности»:

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- ВУЗ принята и действует Концепция перехода КарГТУ к модели «Цифровой КарГТУ», ведётся работа по функционированию Сетевой Академии Cisco в сотрудничестве с коммерческими и государственными структурами Казахстана.

Стандарты в разрезе отдельных специальностей:

По ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации» и ОП 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- в Сетевой академии при КарГТУ работают 2 сертифицированных инструктора по программе CCNA: Introduction to network; CCNA: Routing and Switching.

По ОП 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн»:

- творческая работа ППС кафедры, работы выпускников и обучающихся на аккредитуемых ОП, дипломные проекты неоднократно отмечены дипломами Республиканских и Международных конкурсов и фестивалей.



(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

В целях совершенствования процессов управления образовательными программами комиссия рекомендует:

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации для ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- разработать Планы развития аккредитуемых ОП с конкретизацией индикаторов стратегического планирования в разрезе направлений и временных интервалов и провести анализ соответствия Плана развития ОП с действующей Стратегией развития КарГТУ, на основе прогнозирования ее востребованности в ближайшей и отдаленной перспективе;
- определить уникальность и преимущества аккредитуемых ОП по сравнению с другими ОП, реализуемыми в регионе и в Республике;
- продолжить внедрение на данных специальностях процесса преподавания учебных дисциплин на английском языке в целях обеспечения соответствия образовательных программ ведущим тенденциям национальной политики в области образования (полиязычность образования);
- провести идентификацию и анализ ресурсов (кадровых, материальных, финансовых, организационных и т.д.), необходимых для реализации ОП. Использовать результаты анализа ресурсов при актуализации плана развития ОП;
- разработать программу управления рисками с назначением ответственных, определить перечень возможных угроз при реализации ОП, предусмотреть процедуры препятствующие наступлению угроз и управления ими;
- продолжить программы обучения для руководства ОП, включая заведующих кафедрами и руководителей ОП, по менеджменту образования;
- разработать план привлечения к реализации ОП известных ученых, общественных и политических деятелей, практиков.

Дополнительная рекомендация для ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»:

- демонстрировать изменения и рекомендации со времени последней внешней проверки при подготовке документов.

По Стандарту «Управление информацией и отчетность»:

Рекомендации для ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- регулярно (не менее 2-х раз в год) проводить сбор и анализ данных по карьерному росту выпускников аккредитуемых ОП, использовать полученные данные с целью определения конкурентных преимуществ образовательных программ;
- определить критерии и систематизировать оценку результативности и эффективности деятельности ОП;
- дополнить сайт вуза необходимой информацией об образовательной программе (трудоустройство выпускников, творческая деятельность обучающихся и ППС, научно-творческие проекты и т.д.).

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательной программы»:

Рекомендации для ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- разработать проекты совместных ОП с зарубежными организациями образования.
- продолжить реализацию плана прохождения стажировок ППС и руководителей программ в других организациях образования, реализующих подобные ОП.

Дополнительная рекомендация для ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»:

- учесть рекомендации предыдущей аккредитации по вопросу работы в направлении непрерывности содержания ОП на различных уровнях (отсутствие магистратуры и докторантуры).

Дополнительная рекомендация для ОП 5В042000 – «Архитектура» и ОП 5В042100 – «Дизайн»:

- конкретизировать тематику дипломных проектов образовательных программ «Архитектура» и «Дизайн» в соответствии со специальностью и целью дипломного проектирования.

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»:

Рекомендации для ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- курирующему структурному подразделению разработать механизм проведения процедуры анализа результатов анкетирования с разработкой плана корректирующих действий в разрезе специальностей и обеспечением контроля за их исполнением;
- разработать критерии удовлетворенности обучающихся содержанием ОП.

Дополнительная рекомендация для ОП 5В042000 – «Архитектура» и ОП 5В042100 – «Дизайн»:

- разработать план по собственным исследованиям в области методики преподавания специальных проектно-художественных дисциплин ОП.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»:

Рекомендации для ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- разработать регламент, устанавливающий механизм анализа анкетирования обучающихся по удовлетворению ожиданий, потребностей студентов обучением.

Дополнительные рекомендации для ОП 5В042000 – «Архитектура» и ОП 5В042100 – «Дизайн»:

- активизировать работу по собственным исследованиям в области методики преподавания проектно-художественных дисциплин ОП.
- разработать положение о коллегиальной оценке результатов изучения проектно-художественных дисциплин кафедры по образовательным программам специальностей «Архитектура» и «Дизайн».

По Стандарту «Обучающиеся»:

Рекомендации для ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- описать жизненный цикл обучающихся с указанием соответствующих процедур на каждом этапе цикла и оценить удовлетворенность обучающихся каждым этапом жизненного цикла; по результатам провести корректирующие мероприятия;

- четко определить понятие «Одаренный студент» и регламентировать процесс их поддержки;
- развивать деятельность Ассоциации выпускников, обеспечить информирование стейкхолдеров о ней.

Дополнительная рекомендация для ОП 5В042000 – «Архитектура» и для ОП 5В042100 – «Дизайн»:

- разработать положение о вступительных экзаменах по специальностям бакалавриата на ОП 5В042000 – «Архитектура» и 5В042100 – «Дизайн», разместить на сайте.

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»:

Рекомендации для ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- для реализации аккредитуемых ОП дополнить штат кафедр ППС с базовым образованием, ученой степенью и ученым званием;
- продолжить работу по реализации академической мобильности и повышению квалификации ППС по профилю преподаваемых дисциплин;
- предусмотреть возможность обеспечения ППС условиями для занятий спортом во внеучебное время.

По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»:

Рекомендации для ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- провести специальные мероприятия по обеспечению «безбарьерного» физического доступа и психолого-педагогическому сопровождению студентов с ограниченными возможностями развития и инвалидов.

По Стандарту «Информирование общественности»:

Рекомендации для ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн», 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- дополнить информацию на сайте университета о специфике аккредитуемых образовательных программ об особенностях и направлениях специальности, о возможности трудоустройства и др.

Дополнительная рекомендация для ОП 5В042000 – «Архитектура» и ОП 5В042100 – «Дизайн»:

- дополнить и обновить сайт вуза информацией для абитуриентов, поступающих на специальности направления «Искусство» о творческих экзаменах.

По Стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

Направление «Технические науки и технологии»

Рекомендации для ОП 5В071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», ОП 5В074500 – «Транспортное строительство»:

- продолжить работу по оснащению лабораторий, учебных классов и специализированных аудиторий.

Направление «Искусство».

Рекомендации для ОП 5В042000 – «Архитектура», 5В042100 – «Дизайн»:

- разработать положение о коллегиальной оценке результатов обучения проектно-художественных дисциплин кафедры по образовательным программам специальностям «Архитектура» и «Дизайн».

Приложение 1. Параметры специализированного профиля (5В071900-Радиотехника, электроника и телекоммуникации, 5В042000-Архитектура, 5В042100-Дизайн, 5В074500-Транспортное строительство)

№ п/п	№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.			+	
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.			+	
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.			+	
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам	+			

		управления образовательной программой.				
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту			1	11	5	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		

34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.	+			
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			1	10	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП. <i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>		+		
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;			+	

53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.		+		
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту			0	9	1	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.		+		
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.		+		
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.		+		
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и		+		

		мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.				
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.		+		
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.	+			
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.		+		
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).		+		
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.		+		

90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту			0	12	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);		+		
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.	+			
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.	+			
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		

109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.		+		
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.		+		
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту			1	12	0	0
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ						
		<i>Образовательные программы по направлениям «Технические науки и технологии», такие как «Радиотехника, электроника и телекоммуникации», «Транспортное строительство» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
ИСКУССТВО						
		<i>Образовательные программы по направлению «Искусство», такие как «Дизайн», «Архитектура» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>				
119	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области искусств и навыков самовыражения через творчество, которые связаны с компетенциями аккредитуемой ОП, например – хореография, пение, графика, живопись, скульптура, архитектурный, промышленный, графический дизайн и др.;		+		
120	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся навыки самообучения и саморазвития;		+		
121	8.	В рамках программы обучающиеся должны иметь возможность прослушать, по крайней мере, одну дисциплину в области своей специализации, преподаваемую практикующим специалистом;		+		

122	9.	ОП должна включать максимальное возможное количество дисциплин и мероприятий, в рамках которых навыки преподаются обучающимся индивидуально или в маленьких группах, например, проведение мастер-классов заслуженных деятелей области специализации;		+		
123	10.	Руководство ОП должно организовывать для обучающихся максимально возможное количество мероприятий, способствующих демонстрации обучающимися, приобретённых творческих навыков, например, концерты и выставки;		+		
124	11.	Творческая работа, участие на концертах, конкурсах выступлениях и т.п. в рамках этого направления является частью научной деятельности.	+			
125	12.	В рамках ОП обучающимся должны предоставляться знания и навыки творческой деятельности и методов/технологий, практикуемых в мире, и знания по управлению искусством;		+		
126	13.	ОП должна способствовать обогащению творческого опыта в разных видах деятельности, свойственных специальности;		+		
127	14.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (музеи, театры, конструкторские бюро и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.;		+		
128	15.	Важным фактором в рамках ОП является наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся.		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
ВСЕГО			6	115	7	0