



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательной программы резидентуры 7R09132 «Ревматология, в том числе детская»

**НАО «Медицинский университет Караганды»
с «2» по «4» декабря 2020 г.**

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательной программы
резидентуры 7R09132 «Ревматология, в том числе детская»
НАО «Медицинский университет Караганды»
с «2» по «4» декабря 2020 г.**

г. Караганда

«4» декабря 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ..... | 3 |
| (II) ВВЕДЕНИЕ..... | 5 |
| (III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ..... | 5 |
| (IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ | 7 |
| (V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК..... | 7 |
| (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.. | 8 |
| СТАНДАРТ 1 «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»..... | 8 |
| СТАНДАРТ 2 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»..... | 11 |
| СТАНДАРТ 3 «ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ РЕЗИДЕНТУРЫ» ... | 17 |
| СТАНДАРТ 4 «СЛУШАТЕЛИ РЕЗИДЕНТУРЫ»..... | 20 |
| СТАНДАРТ 5 «ПРЕПОДАВАТЕЛИ»..... | 24 |
| СТАНДАРТ 6 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» | 27 |
| СТАНДАРТ 7 «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ» | 30 |
| СТАНДАРТ 8 «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ» | 31 |
| (VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ | 32 |
| (VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ)..... | 33 |
| (IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ | 33 |
| Приложение 1. «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»..... | 34 |
| Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ..... | 45 |
| Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ..... | 45 |
| Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 45 |

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АИС – автоматизированная информационная система
АК - академический календарь
АМО – активные методы обучения
АП – Академическая политика
БД – базовые дисциплины
ВКК – внутрикафедральный контроль
вуз – высшее учебное заведение
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГОСО РК – Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан
ДАР - Департамент академической работы
ДИиРИ – департамент информатизации и развития инфраструктуры
ДУЧР - Департамент управления человеческими ресурсами
ДП – документированные процедуры
ДОП – программы дополнительного образования
ИГА – итоговая государственная аттестация
ИПР – индивидуальные планы работы
ИПП – индивидуальный план преподавателя
ИУП – индивидуальный учебный план
КВ – компонент по выбору
кв.м. – квадратные метры
КГМУ – Карагандинский государственный медицинский университет
КИС – контрольно-измерительные средства
ККСОН - комитет контроля в сфере образования и науки
КЭД – каталог элективных дисциплин
ЛКП – лаборатория коллективного пользования
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан
МТБ - материально-техническая база
НАО «МУК» - Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды»
НПА – нормативно-правовые акты
НИР – научно-исследовательская работа
НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта
НПР – непрерывное профессиональное развитие
НЭК – научная экспертная комиссия
ОЗиБ = общественного здравоохранения и биомедицины
ОК – обязательный компонент
ОП - Образовательная программа
ОФ—очная форма обучения
ПВО – послевузовское образование
ПД – профилирующие дисциплины
ППС – профессорско-преподавательский состав
пр. - протокол
РК – Республика Казахстан
РП – рабочая программа
РУП – рабочий учебный план
СРМ - самостоятельная работа магистранта
СРМП – самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя
СРО – самостоятельная работа обучающегося
СРОП – самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя

ТП – тематический план
ТУП – типовой учебный план
УМЛ – учебно-методическая литература
УС – ученый совет
ЦСОТ - Центр симмуляционных и образовательных технологий
GRA – средневзвешенная оценка учебных достижений обучающихся



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Генерального директора IAAR № 116-20 ОД от 04.11.20 с 02 по 04 декабря 2020 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной программы образовательной программы резидентуры 7R09132 «Ревматология, в том числе детская» НАО «Медицинский университет Караганды» (г. Караганда) стандартам первичной специализированной аккредитации последиplomного медицинского образования (резидентура) на основе стандартов WFME/ASME (№68-18/1-ОД от 25 мая 2018 г., издание первое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленной образовательной программы критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательной программы и параметры профиля образовательной программы.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии IAAR** – Igor Semortan, PhD, доцент, Государственный университет медицины и фармации им. Н. Тестемицану (г. Кишинев, Молдова);
2. **Зарубежный эксперт IAAR** – Дроботя Наталья Викторовна, д.м.н., профессор, Ростовский государственный медицинский университет, (г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация);
3. **Эксперт IAAR** – Омаров Рустем Туkenovich, к.б.н., PhD, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан);
4. **Работодатель IAAR** – Умбаев Бауыржан Айтжанович, ЧУ "National Laboratory Astana", Назарбаев Университет (г. Нур-Султан);
5. **Студент IAAR** - Асылбеккызы Айгерим, НАО «Медицинский университет Астана» (г. Нур-Султан);
6. **Наблюдатель от Агентства IAAR** – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (г. Нур-Султан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Караганды» (далее – НАО «МУК») был создан в 1950 году на основании Постановления Совета Министров Казахской ССР №65 от 20 января 1950 года «Об организации Карагандинского государственного медицинского института» в соответствии с распоряжением Совета Министров Союза ССР от 5 декабря 1949 года № 19630-р. НАО «МУК» является ведущим медицинским вузом Казахстана по подготовке квалифицированных кадров для системы здравоохранения, имеет высокую репутацию в области предоставления образовательных, научных и лечебно-диагностических услуг, имеет высокий национальный рейтинг среди медицинских вузов Казахстана.

В настоящее время университет реализует многоуровневую подготовку специалистов: техническое и профессиональное образование (ТиПО), бакалавриат, послевузовское (магистратура, докторантура, резидентура,) и дополнительное образование. Обучение осуществляется на государственном, русском и английском языках. Наши выпускники успешно работают в Казахстане, странах ближнего и дальнего зарубежья. Контингент обучающихся НАО «МУК» на 1 ноября 2020 года составляет 6461 чел., из них: бакалавров – 4200 чел., интернов – 924 чел., резидентов – 817 чел., магистрантов – 63 чел., докторантов – 73 чел., обучающиеся уровня ТиПО – 384 чел.

В университете преподают высококвалифицированные преподаватели, 22 академика и члена - корреспондента Национальной Академии Наук Республики Казахстан, Академии медицинских наук, Академии военных наук, Национальной Академии естественных наук

Республики Казахстан, Российской Академии Естествознания, Международной академии информатизации, Евразийской Международной Академии наук. Профессорско-преподавательский состав НАО «МУК» составляет 629 чел., из них: докторов наук – 55 чел., докторов PhD – 31 чел., кандидатов наук – 165 чел, магистров – 129 чел.

Университет обучает по 8 программам бакалавриата, 13 программам магистратуры, 5 программам докторантуры и 30 программам резидентуры. Кроме того, предлагается дополнительно обучение для работников здравоохранения и образования по 52 специальностям.

Организационная структура ВУЗа включает 7 школ (медицины, стоматологии, общественного здоровья и биомедицины, фармации, сестринского образования, науки, резидентуры и профессионального развития), международный медицинский факультет, Центр физического здоровья, Центр симуляционных и образовательных технологии (далее - ЦСОТ) и 15 кафедр.

Качество образования и научных исследований обеспечивается высоким уровнем инфраструктуры - 7 учебных корпусов с аудиториями, оснащенные интерактивным оборудованием, библиотечно-издательский центр с читальными залами и залом электронной библиотеки, ЦСОТ с высокотехнологичными тренажерами и манекенами, научно-исследовательский центр и Лаборатория коллективного пользования, Научно-исследовательская санитарно-гигиеническая лаборатория, 6 общежитий, 57 клинических баз вуза и 9 клинических кафедр, Клиника медицинского университета НАО «МУК», Клиника профессионального здоровья, стоматологическая клиника, Центр обслуживания студентов, студенческие спортивно-оздоровительные лагеря.

В области медицинского образования, науки и практики партнерами университета являются медицинские вузы и научные центры Казахстана, России, Беларуси, Грузии, Таджикистана, Узбекистана, Швеции, Франции, Италии, Японии и пр.: Университет Лондона Сент-Джордж (Великобритания), Университет Лунд (Швеция), Университет Милана (Италия), Университет Пуатье (Франция), Университет Вильнюса (Литва), Современный институт госпитального менеджмента (Индия), Медицинский университет Пловдива (Болгария), Университет Аристотеля в Салонниках (Греция), Медицинский университет Люблина (Польша), Университет прикладных наук Лахти (Финляндия), Международный медицинский университет (Малайзия), Университет прикладных наук Ювяскюля (Финляндия), Школа Медицины Университета Загреба (Хорватия), Университет Ататюрка (Турция), Университет Симанэ (Япония), Университет Порто (Португалия), Центр современных медицинских технологий «СоMeТ» (Израиль), Клиника Гелиос (Германия), Клиника Франкфурт-на-Одере (Германия).

Университет в активно принимает участие в реализации международных проектов программы Эразмус+.

НАО «МУК» включен в Директорий медицинских школ «Авиценна» Всемирной Организации Здравоохранения и Всемирной Федерации Медицинского образования. НАО «МУК» является членом Великой Хартии Университетов (MCU), Ассоциации медицинского образования Европы (AMEE), Ассоциации по изучению медицинского образования (ASME), Ассоциации медицинского образования Азии (AMEA), Организации по защите PhD в области биомедицины и здравоохранения в Европейской системе (ORPHEUS), Организации университетской мобильности в Азии и Тихоокеанском регионе (UMAP), Международной Ассоциации развития образования (IADE), Европейской Ассоциация Университетов (EUA).

НАО «МУК» – первый медицинский вуз РК, успешно прошедший в 2005 году сертификацию системы менеджмента качества на соответствие образовательной, научной и клинической деятельности требованиям Международного стандарта ИСО серии 9001 сертификационным органом NQA – UK (Великобритания), NQA – Russia. В 2015 году прошел сертификацию в сертификационном органе SGS (Швейцария). В 2016 г. прошел аккредитацию в области здравоохранения на соответствие стандартам аккредитации для

медицинских организаций, оказывающих стационарную помощь с присвоением первой категории.

В 2019 г. НАО «МУК» прошел повторную институциональную аккредитацию университета (IAAR), также в 2019г. была пройдена институциональная аккредитация дополнительного образования и уровня ТиПО (IAAR).

НАО «Медицинский университет Караганды» – первый медицинский вуз РК, успешно прошедший в 2005 году сертификацию системы менеджмента качества университета образовательной, научной и клинической деятельности на соответствие требованиям Международного стандарта ISO 9001 сертификационным органом NQA – UK (Великобритания), NQA – Russia. В 2015 году прошел сертификацию в SGS (Швейцария), в 2020 году прошел ресертификацию в Ассоциации по сертификации «Русский регистр» (Россия).

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Данная образовательная программа аккредитацию проходит впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в АО «МУК», в период со 2 по 4 декабря 2020 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры НАО «МУК», уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с ректором и проректорами, деканами школ и факультетов, заведующими кафедрами аккредитуемых ОП, ППС, студентами, работодателями. Всего во встречах приняло участие 85 человек (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о количестве и категориях участников встреч

| Категория участников | Количество |
|--|-------------------|
| Ректор | 1 |
| Проректора | 2 |
| Деканы | 2 |
| Руководители структурных подразделений | 12 |
| Заведующие кафедрами | 2 |
| Руководители ОП | 2 |
| Преподаватели | 30 |
| Обучающиеся | 29 |
| Работодатели | 5 |
| Всего | 85 |

В ходе визуального осмотра вуза, в первый день ВЭК посетила научно-исследовательский центр НАО «МУК», компьютерный центр, библиотеку, спортивный зал департамент академической работы, департамент по цифровизации и автоматизации процессов, Центра практических навыков, в том числе аудитории и учебные лаборатории. Заранее был выслан видеоролик для ознакомления с инфраструктурой вуза.

В ходе работы ВЭК посетила в клинические базы КГП "Областная клиническая больница" Управления здравоохранения Карагандинской области и КГП "Детская больница г. Караганды" Управления здравоохранения Карагандинской области.

ВЭК посетила онлайн занятие со студентами по дисциплине «Ревматология в стационаре, детская».

Члены ВЭК отметили высокий уровень организации, методического сопровождения и материально-технического оснащения образовательного процесса по реализуемой образовательной программе 7R09132 «Ревматология, в том числе детская».

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СТАНДАРТ 1 «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

Доказательная часть

Медицинской организацией образования сформулирована миссия образовательной программы послевузовского образования (резидентуры) «Ревматология, в том числе детская» в виде ее цели. Миссия образовательной программы направлена на подготовку квалифицированных врачей-ревматологов, обладающих углубленной клинической подготовкой, готовых оказать медицинскую помощь пациентам ревматологического профиля в соответствии с современными принципами доказательной медицины, способных применять передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике, продолжать обучение на протяжении всей жизни, вносить вклад в развитие общества.

Таким образом, в формулировке миссии отражены все современные требования к подготовке врача-ревматолога с широким профессиональным кругозором, обладающего необходимыми навыками и умеющего использовать на практике достижения медицины, внедряя их в свою повседневную деятельность.

Миссия размещена на официальном сайте университета и, соответственно, доступна общественности. Обучающиеся, профессорско-преподавательский состав и работодатели ознакомлены с миссией образовательной программы послевузовского образования (резидентуры) «Ревматология, в том числе детская», что было подтверждено при проведении интервью со всеми заинтересованными сторонами по время работы ВЭК.

Медицинская организация образования имеет тесные контакты с руководителями и представителями практического здравоохранения. Взаимодействие между руководителями образовательной программы и представителями медицинского сообщества осуществляется в процессе проведения заседаний ученого совета, кафедр, других совместных мероприятий, при рецензировании образовательной программы, во время прохождения обучающимися практической подготовки под руководством клинического наставника. Благодаря разнообразным механизмам взаимодействия с организациями, участвующими в оказании медицинской помощи, медицинская организация образования имеет возможность учитывать потребности здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи при определении миссии образовательной программы.

Основные заинтересованные стороны участвуют в формулировании миссии образовательной программы. Экспертами образовательной программы резидентуры «Ревматология, в том числе детская» являлись внештатный ревматолог Управления здравоохранения Карагандинской области, заведующий ревматологическим отделением КГП «Областная клиническая больница» Ишигов Р.Т. и заведующая ревматологическим отделением КГП «Детская больница г.Караганды» Управления здравоохранения Карагандинской области, врач ревматолог высшей категории Головчик Е.М. Они принимали также непосредственное участие в разработке миссии образовательной

программы.

В медицинской организации образования существует преемственность между миссией образовательной организации и миссией образовательной программы, поскольку основная цель обеих миссий в конечном итоге заключается в улучшении здоровья и качества жизни населения Казахстана путем подготовки специалистов высокого профессионального уровня, компетентных теоретически и практически. Пересмотр институциональной Миссии на заседании Сената НАО «МУК» в 2019 г. нашел отражение в переформулировании миссии образовательной программы, о чем было принято решение на заседании кафедры внутренних болезней №2, которая является ответственной за реализацию образовательной программы резидентуры «Ревматология, в том числе детская».

Заявление о миссии образовательной программы резидентуры «Ревматология, в том числе детская» содержит образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного ученого, исследователя на уровне постдипломного медицинского образования. Научно-исследовательская работа в резидентуре является обязательной неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов; для повышения ее эффективности в рамках образовательной программы разработана и внедрена в учебный процесс элективная дисциплина «Научный проект», которая предусматривает овладение навыками научных исследований в области ревматологии. Обучающиеся имеют доступ к работе в библиотеке с новейшими медицинскими базами данных. Под руководством преподавателей резиденты принимают участие в проведении научных исследований.

Миссия образовательной программы соответствует имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка, поскольку основана на результатах его динамического мониторинга. Активное участие работодателей в разработке миссии, оценке результатов практической подготовки резидентов через систему клинического наставничества на клинических базах кафедры создает предпосылки для качественного обучения резидентов, что является действенным способом поддержки и обеспечения жизнеспособности миссии образовательной программы.

На сайте Университета размещена полная информация об образовательных программах: «Главная» - «Студенческий портал» - «Резидентура» (<https://www.qmu.kz/ru/contents/list/1330>). Цели, конечные результаты обучения по реализуемой ВУЗом ОП представлены на сайте ЕСУВО МОН РК (http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/24212).

Миссия и цели образовательной программы обсуждаются на совещательных советах/комиссиях вуза и утверждаются на консультативно-совещательном совете вуза. Так, образовательная программа резидентуры «Ревматология, в том числе детская» обсуждена Академическим комитетом образовательной программы от 07.06.2019 пр.4, одобрена Академическим Советом (далее - АС) от 18.06.2019 г пр.7 и утверждена Ученым Советом от 27.06.2019г. пр.10.

Медицинская организация образования систематически осуществляет сбор и анализ информации о реализации программы резидентуры, проводит оценку ее сильных и слабых сторон (SWOT-анализ) на основании разработанных в НАО «МУК» внутренних механизмов обеспечения качества образовательной программы. Информация о ходе ее реализации регулярно обсуждается на заседаниях кафедры, Совета школы ШР и ПР.

В процессе работы ВЭК эксперту были представлены соответствующие протоколы, подтверждающие рассмотрение вопросов качества реализации образовательной программы резидентуры «Ревматология, в том числе детская» на заседаниях кафедры.

Важным механизмом, способствующим улучшению образовательной программы, является анкетирование обучающихся, в процессе которого они вносят свои предложения по ее совершенствованию. Данная позиция подтверждена в процессе онлайн визита при интервьюировании резидентов-ревматологов.

В соответствии с компетенциями резидентов НАО «МУК» и требованиями

практического здравоохранения определены конечные результаты обучения по специальности «Ревматология, в том числе детская». Для резидентов образовательной программы обозначен перечень профилирующих компетенций (ПК) и конечные результаты обучения относительно каждой компетенции.

Реализация ПК «Клинические навыки», «Коммуникации», «Профессионализм» будет способствовать формированию пациент-центрированного подхода, обеспечивая преемственность всех этапов ведения больного ревматологического профиля от диагностики до реабилитации на высоком профессиональном уровне, в то время как реализация ПК «Нормативно-правовые знания», «Исследования», «Личностное и профессиональное развитие» ориентированы на будущую роль резидентов в системе здравоохранения, приверженность непрерывному обучению на протяжении всей жизни, перспективы карьерного роста.

Степень сформированности ПК была оценена в процессе интервьюирования 2-х резидентов 2-го года обучения во время онлайн визита ВЭК.

Медицинской организацией образования определены конечные результаты обучения по общим и специфичным для специальности компонентам, которые требуется достичь резидентам по завершению программы. Конечные результаты обучения сформулированы четко, раскрывая суть каждой из ПК.

Конечные результаты обучения относительно надлежащего поведения и отношения резидентов к пациентам и их родственникам медицинской организацией образования определены и заложены в ПК «Коммуникации» и «Профессионализм». Они позволят будущим врачам максимально эффективно и безопасно обеспечивать медицинскую помощь, обмениваться информацией с пациентами и родственниками, тем самым повышая комплаенс больных.

Кроме того, в процессе реализации практической подготовки (при работе с пациентами и их родственниками) резиденты образовательной программы «Ревматология, в том числе детская» ориентируются на Кодекс чести медицинского и фармацевтического работника, регламентированный Кодексом «О здоровье народа и системе здравоохранения».

Медицинская организация образования имеет механизмы гарантии надлежащего профессионального поведения и отношение слушателей резидентуры к коллегам и другому медицинскому персоналу, преподавателям, другим работникам здравоохранения, соблюдение Кодекса чести. Данные позиции заложены в ПК и конечные результаты обучения резидентов образовательной программы «Ревматология, в том числе детская».

Цели, конечные результаты обучения по реализуемой ВУЗом образовательной программы резидентуры «Ревматология, в том числе детская» представлены на сайте университета (<https://www.qmu.kz/ru/contents/list/1330>) и ЕСУВО МОН РК (http://esuvo.platonus.kz/#/register/education_program/application/24212).

Медицинская организация образования имеет возможность гарантировать преемственность между конечными результатами обучения программ базового и последипломного медицинского образования. Большое внимание в Университете уделяется готовности выпускников к получению дальнейшего последипломного образования. Для выпускников интернатуры, претендующих поступать в резидентуру, разработаны пререквизиты, которые учитывают базовый и дополнительный уровень компетенций, позволяющих сохранять преемственность образовательных программ.

В формировании Миссии, конечных результатов обучения ОП принимают активное участие резиденты, потенциальные работодатели, административно-управленческий персонал, ППС. Представители от резидентов, потенциальные работодатели входят в состав коллегиальных совещательных органов вуза – Сенат НАО «МУК», Совет ШР и ПР, приглашаются на заседания кафедр.

Привлечение заинтересованных сторон к формулированию миссии и конечных результатов обучения по образовательной программе резидентуры «Ревматология, в том

числе детская» осуществляется посредством различных мероприятий и проектов – проведение внешних аудатов на кафедрах, совещаний, круглых столов, заседаний ученого совета с участием стейкхолдеров, развития системы клинического наставничества.

На основании интервьюирования работодателей и резидентов в процессе онлайн визита ВЭК можно сделать вывод о том, что заинтересованные стороны привлечены к формулированию миссии и конечных результатов обучения по образовательной программе.

При формулировании миссии и определении конечных результатов обучения образовательной программы резидентуры «Ревматология, в том числе детская» медицинской организацией образования учтены предложения и пожелания заинтересованных сторон (пациентов, работодателей, ассоциации врачей, представителей профсоюзных организаций здравоохранения и населения) и всех участников образовательного процесса.

Важную роль в оценке ПК резидентов и, соответственно, возможной корректировке конечных результатов обучения играет использование «360°-оценка резидента», где принимают участие пациент, средний медицинский персонал и врачи.

Аналитическая часть

Миссия образовательной программы «Ревматология, в том числе, детская» сформулирована четко, всеобъемлюще, с учетом потребности общества и здравоохранения в подготовке врача-ревматолога высокой профессиональной квалификации. Достижению данной цели способствуют заложенные в образовательную программу профессиональные компетенции и конечные результаты обучения.

Эффективность реализации образовательной программы резидентуры обеспечивается тесным взаимодействием Университета с представителями практического здравоохранения, работодателями, которые принимают самое активное участие в формулировке миссии. Обучающиеся также имеют возможность участвовать в формулировке миссии и ее корректировке. С этой целью активно используется механизм анкетирования.

Будучи размещенной на официальном сайте НАО «МУК», миссия образовательной программы «Ревматология, в том числе детская» широко доступна общественности.

Данные позиции подтверждены при анализе официального сайта медицинской организации образования, представленных руководителями образовательной программы материалами и результатами интервью с резидентами и работодателями в процессе онлайн визита ВЭК.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту рекомендаций нет.

По стандарту «Миссия и конечные результаты» раскрыты 16 критериев, из которых 16 – имеют удовлетворительную позицию.

СТАНДАРТ 2 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

Доказательная часть

Как следует из отчета по самооценке, обучение в резидентуре по специальности «7R09132 Ревматология, в том числе детская» реализуется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом резидентуры по медицинским

специальностям ГОСО РК 2015 и типовой учебной программой по медицинским специальностям резидентуры (Приказ и.о. Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 647 (с изменениями и дополнениями от 21.02.2020)). Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16 «**Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правил подготовки медицинских кадров в резидентуре**», а также регламентирующими документами НАО «МУК»: «Программа развития некоммерческого акционерного общества "Медицинский университет Караганды" на 2019 – 2023 годы», «Академическая политика НАО «МУК».

Образовательная программа по специальности «Ревматология, в том числе детская» разработана с учетом модульной технологии обучения. В ней определены и конкретно сформулированы ПК выпускника-резидента и конечные результаты обучения. Подготовка резидентов-ревматологов осуществляется с учетом принципов преемственности базового медицинского образования. Успешное освоение обучающимися конечных результатов обучения в интернатуре по направлению подготовки «Внутренние болезни», «Общая врачебная практика», «Детские болезни» являются определяющими для последующего достижения конечных результатов образовательной программы в резидентуре.

Процедуры утверждения ОП проводятся в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки и МЗ РК.

Обучение в резидентуре по специальности «Ревматология, в том числе детская» реализуется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом резидентуры по медицинским специальностям ГОСО РК 2015. Рабочие учебные планы также разрабатываются строго в соответствии с ГОСО РК 2015.

Широта подготовки резидентов в рамках образовательной программы обусловлена наличием дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору. В компоненте по выбору, который определяется вузом самостоятельно, учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда.

Согласно ГОСО РК 2015 структура образовательной программы по специальности «Ревматология, в том числе детская» формируется из различных видов учебной, клинической и научной работы, определяющих содержание образования, что дает возможность обеспечить необходимую глубину подготовки в области, определяемой специальностью.

Благодаря развитию института клинического наставничества, тесным связям Университета с практическим здравоохранением медицинская организация образования активно использует ориентированную на практику подготовку, обеспечивая личное участие слушателей резидентуры в оказании медицинской помощи и ответственности по уходу за пациентами.

Университет располагает базами резидентуры, представленными преимущественно многопрофильными клиниками (что также позволяет обеспечить широту подготовки специалистов).

За время обучения согласно ИУП, у резидентов 15% часов от общего количества отводится на СРР и 75% часов - на СРРП.

В рамках обучения по образовательной программе резидентуры «Ревматология, в том числе детская» реализуются различные формы практической подготовки обучающихся: ведение/прием пациентов, оформление медицинской документации, участие во врачебных конференциях, консультациях и консилиумах по тяжелым больным, клинических разборах, дежурство на клинических базах, участие в проведении дополнительных лабораторно-инструментальных методов исследования, освоение практических навыков, предусмотренных программой обучения по специальности, развитие коммуникативных навыков, проведение информационно-разъяснительной работы среди населения, подготовка рефератов и докладов, работа в библиотеке,

интернет-классах, участие в научных и практических конференциях, в работе по пропаганде здорового образа жизни среди больных.

Подтверждение данной позиции – описательная часть самой образовательной программы, а также результаты интервью с ППС и резидентами во время онлайн визита ВЭК.

В процессе реализации образовательной программы резидентуры «Ревматология, в том числе детская» в Университете используются адекватные и современные методы преподавания, которые обеспечивают необходимую связь между теорией и практикой с закономерным для резидентуры акцентом на практическую подготовку. Они включают как традиционные, так и инновационные методы обучения. Существенный объем занимают СРРП и СРР.

В рамках СРРП резиденты самостоятельно курируют пациентов, что позволяет получить необходимый опыт по оказанию помощи пациенту, а СРР включает как самостоятельную работу в поликлинике, так и внеклиническую деятельность, направленную на развитие научно-исследовательских и профессиональных компетенций резидента.

Обучение в резидентуре по специальности «Ревматология, в том числе детская» осуществляется с соблюдением принципов равенства в отношении персонала и обучающихся, независимо от пола, этнического происхождения, религии, сексуальной ориентации, социально-экономического статуса и физических возможностей, определенных Законом РК «Об образовании» (ст. 8 «Государственные гарантии в области образования») и Устава НАО «МУК» (<https://portal.kgmu.kz>).

Этические принципы, обязательные для обучающихся и сотрудников университета закреплены в Кодексе НАО «МУК».

Исходя из отчета по самооценке, результатов анализа самой образовательной программы «Ревматология, в том числе детская» и ее компонентов, а также интервьюирования резидентов можно судить о том, что при реализации программы используется студент-ориентированный подход в обучении. 90% от общего объема часов отведены на самостоятельное обучение, что, несомненно, развивает самостоятельность резидентов. Практическая работа под руководством опытных преподавателей и клинических наставников формирует готовность к принятию ответственности. Этому способствует и траектория образовательного процесса: на весь период обучения каждый резидент самостоятельно на основании ОП, ТУП, КЭД формирует ИУП, в котором отражается траектория изучения ПД обязательного компонента, определяются элективные дисциплины компонента по выбору.

Обучение резидентов по специальности «Ревматология, в том числе детская» проводится под руководством кураторов, утвержденных приказом ректора НАО «МУК» на основании решения Совета школы резидентуры и профессионального развития. Кураторы назначаются из числа ППС, имеющих ученую степень доктора, кандидата медицинских наук, а также высшую или первую квалификационную категорию, активно занимающихся научной и практической деятельностью в данной отрасли.

Куратор резидентов резидентов-ревматологов имеет ученую степень и опыт ревматологической практики. Куратор проводит оценку портфолио резидентов.

На клинических базах введена должность клинического наставника.

После изучения дисциплины кафедра проводит анкетирование резидентов с целью анализа удовлетворенности качеством обучения, выявления слабых и сильных сторон, причин неудовлетворенности процессом обучения, что позволяет в полном объеме реализовать механизм обратной связи.

Информирование об ОП, правах и обязанностях резидентов, включая политику дисциплины, обязательства по вопросам этики, осуществляется куратором резидента, клиническим наставником, а также доступно для самостоятельного изучения резидентов в Силлабусах по дисциплинам, размещенных в учебно-методическом комплексе дисциплин

на студенческом портале НАО «МУК» (<http://portal.kgmu.kz>).

Большой объем кредитов (90%), выделяемый в рамках образовательной программы на самостоятельное обучение, развитие института академических кураторов и клинических наставников, наличие разнообразных механизмов обратной связи (в том числе, в виде оценочных листов «360°- оценка резидента»), позволяющих проводить мониторинг качества освоения резидентом образовательной программы являются механизмами, обеспечивающими повышение самостоятельности и ответственности слушателей резидентуры относительно их знаний, навыков и развития опыта.

Соблюдение принципов уважения к человеческой личности вне зависимости от гендерных, культурных и религиозных особенностей отражено в Этическом кодексе, нормы которого обязаны соблюдать обучающиеся резидентуры и ППС.

В медицинской организации образования большое внимание уделяется научно-исследовательской работе ППС и обучающихся. Для преподавателей Университета характерна высокая публикационная активность с индексацией статей в международных базах данных. Обучающиеся, в том числе резиденты, имеют возможность проводить совместные научные исследования с ППС. По завершению обучения резиденты представляют результаты научно – исследовательской деятельности на научных конференциях, публикациях.

Однако, результаты интервьюирования резидентов-ревматологов 1-го и 2-го года обучения свидетельствуют о том, что медицинской организации образования и конкретно кафедре внутренних болезней, ответственной за реализацию образовательной программы «Ревматология, в том числе детская» необходимо повышать научно-исследовательскую активность обучающихся, максимально привлекая их к участию в совместных публикациях, выступлению с докладами на научных форумах различного уровня (в соответствии с Миссией ОП и ПК5).

Учитывая то обстоятельство, что ППС активно сотрудничают с клиническими базами НАО «МУК», существуют реальные предпосылки для внедрения научных основ в методологию медицинских исследований, клиническую практику.

Образовательная программы резидентов по специальности «Ревматология, в том числе детская» направлена на достижение одного из конечных результатов обучения: продемонстрировать способность к исследованию и оцениванию результатов лечения своих пациентов, оценивать и внедрять принципы лечения, основанные на научных данных.

Резиденты располагают широким доступом к библиотечной базе данных Университета (доступность библиотечных ресурсов оценена во время онлайн визита ВЭК). Они изучают клинические протоколы диагностики и лечения РК, клинические рекомендации ведущих международных организаций в данной области с целью принятия решения в отношении диагностики и лечения пациента, основанного на доказательной медицине. Через сайт Университета можно получить доступ к базе данных «Cochrane Library», где резиденты изучают международные базы данных по доказательной медицине, клинические протоколы.

В образовательную программу «Ревматология, в том числе детская» включена элективная дисциплина «Научный проект» «Научный проект», которая предусматривает углубленное изучение стандартов научных исследований, организацию проведения научных исследований, работу в исследовательской команде, изучение элементов проекта исследования, системного подхода к планированию, формулирования исследовательского вопроса и гипотезы, дизайна и методологии исследований, сбора информации, доказательной медицины и международных баз данных, информационных технологии, обработки и анализа данных, публикации результатов.

Положительная оценка результатов освоения данной дисциплины получена в процессе интервьюирования резидентов.

Анализ представленной образовательной программы «Ревматология, в том числе, детская» свидетельствует о том, что в нее включены дисциплины основного компонента и

дисциплины по выбору, позволяющие обеспечить всестороннюю теоретическую и практическую подготовку резидентов.

Содержание, объем и последовательность курсов образовательной программы резидентуры по специальности «Ревматология, в том числе детская», реализуемые НАО «МУК», соответствуют ГОСО.

Образовательная программа «Ревматология, в том числе детская» включает модули дисциплин и конечные результаты обучения, которые призваны научить резидентов относиться с должным вниманием к безопасности пациентов и автономии.

В образовательной программе «Ревматология, в том числе детская» сформулированы ПК и конечные результаты обучения, которые направлены на развитие знаний, навыков и профессионального отношения, соответствующих различным ролям врача, таких как практикующий врач или медицинский эксперт, коммуникатор, сотрудник и член команды, лидер/менеджер или администратор, защитник интересов и здоровья пациента, ученый/исследователь.

Медицинской организацией предусмотрено наличие механизмов корректирования и изменения содержания образовательной программы в соответствии с изменяющимися условиями и потребностями системы оказания медицинской помощи. Они реализуются, в частности, посредством взаимодействия представителей Университета со стейкхолдерами, в процессе анкетирования обучающихся на предмет их удовлетворенности образовательным процессом, путем пересмотра перечня элективных дисциплин и т.д.

Образовательная программа «Ревматология, в том числе детская» составлена в соответствии с ГОСО РК – 2015. В ней четко изложены общая структура, состав и продолжительность программы, установлены обязательный компонент и компонент по выбору, интегрированы практика и теория, сделаны важные для резидентуры акценты на практическую и самостоятельную подготовку. В образовательной программе учтены требования национального законодательства, программа ориентирована на потребности в оказании медицинской помощи населению.

Продолжительность обучения по образовательной программе «Ревматология, в том числе детская» определена в соответствии с ГОСО 2015 г. и достигнутыми компетенциями по завершению обучения в интернатуре. Она позволяет поэтапно, в соответствии с матрицей компетенций освоить все необходимые для будущего врача-ревматолога ПК.

При изучении дисциплин образовательной программы преемственность базового медицинского образования обеспечена за счет пререквизитов дисциплин. Реализация профильных дисциплин демонстрирует профессиональную направленность учебной программы.

Организация образовательного процесса резидентов-ревматологов, в том числе и на клинических базах, регламентируется такими документами как «Академическая политика НАО «МУК», «Положение о резидентуре НАО «МУК» (Положение 1) (<http://portal.kgmu.kz>).

Медицинская организация образования обеспечивает координацию, управление и оценку каждой базы для обучения/клинической базы и учебного процесса.

Основными клиническими базами НАО «МУК» являются многопрофильные больницы и поликлиники, оснащенные на современном уровне, что было отмечено при визуальной оценке клинических баз в процессе онлайн визита ВЭК.

Для реализации образовательных программ и подготовки в резидентуре с соответствующими клиническими возможностями университет заключает договора с клиническими базами.

В НАО «МУК» в координацию учебного процесса вовлечены несколько структурных подразделений: Департамент академической работы (ДАР), Департамент информатизации и развития инфраструктуры (далее ДИ и РИ), ШР и ПР, Отдел международного сотрудничества, ЦСОТ. Основные задачи структурных подразделений

указаны в положениях и размещены на корпоративном портале (<https://portal.kgmu.kz>).

Клинические базы кафедр, осуществляющих обучение резидентов по специальности «Ревматология, в том числе детская», являются многопрофильными медицинскими организациями, оказывающими первичную, специализированную медицинскую помощь как взрослому, так и детскому населению с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и стационарном этапах.

Основным координатором обучения резидента на «рабочем месте» является клинический наставник, который организует и проводит клиническое обучение.

В процессе интервьюирования резиденты-ревматологи подтвердили адекватность подготовки в различных аспектах выбранной специальности.

Практическая подготовка резидентов образовательной программы «Ревматология, в том числе детская» организована в условиях многопрофильных стационаров, где они осваивают основы лечебного и диагностического процессов, имеют возможность курировать различные категории пациентов.

Модуль Ревматология амбулаторно-поликлиническая осваивается в нескольких поликлиниках, с которыми у НАО «МУК» заключены соответствующие договоры.

Наличие клинических баз и их оснащенность были подтверждены во время онлайн визита ВЭК.

Процедура планирования ОП определяется «Положением об управлении образовательной программой НАО «МУК» (Решение Правления 09.09.2020 г. пр.14). На этапе планирования обеспечивается должное представительство сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон.

В медицинской организации образования обеспечен доступ к ресурсам, необходимым для планирования и внедрения методов обучения, оценки обучающихся, инноваций программы обучения.

Основные направления внедрения и применения инновационных технологий обучения определяются «Академической политикой университета», «Программой развития НАО «МУК» на 2019-2023 г.», ДАР, ШР и ПР.

Разнообразные формы взаимодействия между руководством университета, его ППС и представителями практического здравоохранения обеспечивают интеграцию между обучением и подготовкой на рабочем месте. Развитие в Университете эффективное наставничество играет важную роль в профессиональном, личностном росте резидентов, в достижении успеха в академической медицине.

В структуре образовательной программе значительный объем времени отведен на практическую подготовку, самостоятельную работу, в том числе, «у постели больного», что способствует формированию и последующему совершенствованию ПК.

Медицинской организацией образования широко используются возможности системы здравоохранения для целей обучения путем использования различных клинических баз стационарного и амбулаторно-поликлинического звеньев.

При ведении пациентов резиденты расширяют и углубляют навыки по ведению пациентов терапевтического профиля, работая на уровне приемного покоя, осуществляя ведение коморбидных пациентов, участвуя в междисциплинарных консилиумах, консилиумах по беременности, дежурства в терапевтическом стационаре с определением диагностической и лечебной тактики, оказания неотложной помощи пациентам с различной патологией внутренних органов.

Аналитическая часть

Анализ всех позиций образовательной программы «Ревматология, в том числе детская», результаты интервью с сотрудниками кафедры внутренних болезней, принимавших участие в ее разработке, а также интервью с резидентами-ревматологами 1-го и 2-го года обучения (во время онлайн визита ВЭК) свидетельствуют о том, что образовательная программа реализуется в соответствии с Государственным

общеобязательным стандартом резидентуры по медицинским специальностям ГОСО РК 2015 и типовой учебной программой по медицинским специальностям резидентуры.

Она отвечает современным требованиям к разработке образовательных программ последипломного уровня образования: в ней учтены требования к соблюдению принципов преемственности базового медицинского образования, модульности обучения, предусмотрено наличие дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору. Образовательную программу характеризует разнообразие различных видов учебной, научной и клинической работы, позволяющее обеспечить необходимую глубину и широту подготовки резидентов.

Реализация программы резидентуры позволяет обеспечить студент-ориентированный подход за счет значительного объема часов, выделенных на самостоятельную работу резидентов. Тесные связи ППС, реализующих образовательную программу, с практическим здравоохранением, развитие института клинического наставничества, разнообразие форм практической подготовки обучающихся дают возможность подготовить практикоориентированного специалиста.

В то же время анализ научной активности резидентов по количеству их публикаций и выступлений, результаты интервью с резидентами-ревматологами 2-го года обучения свидетельствуют о необходимости дальнейшего повышения научно-исследовательской активности обучающихся за счет их максимального привлечения к участию в совместных с сотрудниками кафедры внутренних болезней публикациях, выступлению с докладами на научных форумах различного уровня (в соответствии с Миссией ОП и ПК5).

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК

Медицинской организации образования и конкретно кафедре внутренних болезней, ответственной за реализацию образовательной программы «Ревматология, в том числе детская» рекомендовано повышать научно-исследовательскую активность обучающихся, максимально привлекая их к участию в совместных публикациях, выступлению с докладами на научных форумах различного уровня (в соответствии с Миссией ОП и ПК5).

По стандарту «Образовательная программа» раскрыты 25 критериев, из которых 24 – имеют удовлетворительную позицию, 1 – предполагает улучшение.

СТАНДАРТ 3 «ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ РЕЗИДЕНТУРЫ»

Доказательная часть

В НАО «МУК» сформулирована и внедрена политика оценки слушателей резидентуры. Она нашла отражение в соответствующих нормативных актах вуза (в том числе, в «Положении о резидентуре НАО «МУК»), реализуется и контролируется структурными подразделениями, ответственными за образовательную деятельность (интервью с их представителями было проведено в процессе онлайн визита ВЭК).

Учебные достижения резидентов оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе.

В процессе обучения в резидентуре проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация резидентов в НАО «МУК», осуществляется в соответствии с РУП, академическим календарем. Промежуточная аттестация резидентов в НАО «МУК» проводится в виде 3-х этапного экзамена по модулям/дисциплинам – 1 этап – клинический экзамен (аттестация практических навыков) (30%), 2 этап - защита портфолио (40%), 3 этап – письменный экзамен или компьютерное

тестирование (30%).

Формы контроля излагаются в курсах, которые разрабатываются на основании ОП для обучающихся по ГОСО РК 2015 г.

По завершению изучения дисциплины/модуля куратором проводится анкетирование резидентов как одной из форм оценивания процесса и методологии обучения.

Прозрачность и доступность процедур оценивания обеспечивается свободным доступом к нормативно-регламентирующим документам, касающихся учебного процесса, а также учебно-методический комплекс дисциплин, курсы, КЭД, расписание занятий, контрольно-измерительные средства (перечень вопросов итогового контроля) всех заинтересованных лиц – преподавателей, обучающихся, офис-регистраторов через АИС «Платон», студенческий портал НАО «МУК» (<https://kgmukz.sharepoint.com>), портал коллективного пользования НАО «МУК» (<https://portal.kgmu.kz>).

Результаты экзаменов и предложения по улучшению учебного процесса после завершения промежуточной аттестации выносятся на обсуждение заседаний кафедр и ШР и ПР.

Для проведения ИА резидентов формируется итоговая аттестационная комиссия.

ИА по специальности «Ревматология, в том числе детская» не проводилась, так как набор резидентов был в 2019-2020 учебном году

В медицинской организации образования используется также дополнительный набор методов и форматов оценки в соответствии с их «применимостью».

Все УМКД проходят внутреннюю экспертизу на кафедре, ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, Совета ШР и ПР, Академического совета НАО «МУК». Для оценки УМКД привлекаются внешние эксперты - врачи практического здравоохранения первой и высшей врачебной категории.

«Академическая политика НАО «МУК», «Положение о резидентуре НАО «МУК», представлена на сайте НАО «МУК» <https://portal.kgmu.kz> в свободном доступе

С целью информирования резидентов об используемых критериях оценивания, об экзаменах и других видах контроля, в университете используется академическая электронная база данных АИС «Платон», где каждый обучающийся имеет доступ с наличием личного логина и пароля. Данная программа дает возможность обучающемуся вести мониторинг своих достижений.

Таким образом, медицинской организацией образования сформулированы критерии для сдачи экзаменов и другие виды оценки, в том числе количество разрешенных пересдач (представлены ВЭК в соответствующих приложениях).

Надежность оценки знаний резидентов по всем формам контроля обучающихся резидентуры обеспечивается использованием приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16 «Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правил подготовки медицинских кадров в резидентуре», «Положения о резидентуре НАО «МУК», а также требованиями «Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся НАО «МУК».

Надежность и валидность полученных при прохождении дисциплин резидентуры знаний подтверждается отсутствием разницы более 15% между рейтингом текущей успеваемости и итоговым контролем.

В медицинской организации образования разработана система апелляции результатов оценки на основе принципов справедливости и через соблюдение правового процесса. Ее принципы изложены в нормативных документах НАО «МУК» - в «Положении о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся НАО «МУК», «Положении о резидентуре НАО «МУК».

В соответствии с Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 18 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-16 «Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правил подготовки медицинских кадров в резидентуре» и внутренними документами (Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости

обучающихся НАО «МУК», «Положение о резидентуре НАО «МУК») внешние экзаменаторы участвуют в комплексном экзамене в процессе Итоговой государственной аттестации. Для придания процедуре ИГА прозрачности и объективности принципиально важно, что внешние экзаменаторы являются высококвалифицированными представителями практического здравоохранения, не работающими в вузе.

Согласно «Академической политике НАО «МУК», «Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» для ведения записей процесса обучения и оценки знаний и навыков резидента-ревматолога в НАО «МУК» применяются электронный (Platonus - <http://platon.kgmu.kz/>) учебный журналы, портфолио.

В НАО «МУК» регистрацией всей истории учебных достижений резидентов занимается ДАР, отделы учета контингента обучающихся, ДИ и РИ.

Для сбора информации об учебных достижениях резидента преподаватель ведет электронный журнал.

Ответственность за формирование портфолио возлагается на обучающегося, а контроль – на клинического наставника. Портфолио формируется в течение всего периода обучения, начиная с первого года.

В медицинской организации образования используются принципы, методы и практики оценки, совместимые с установленными конечными результатами и методами обучения.

Для достижения конечных результатов обучения устанавливаются взаимосвязи между компетенцией, обучением и оценкой

Подход, основанный на компетенциях, позволяет обеспечить нацеленность обучения и оценки на достижение конкретных результатов и дает возможность оценивать освоенные компетенции, а также помогает обучающимся лучше понять, что от них ожидается, а работодателям – что означает та или иная квалификация.

На кафедре проводится анализ достигнутых результатов в обучении резидентов. В связи с достигнутыми результатами ежегодно пересматриваются цели в обучении резидентов с учетом пожелания стейкхолдеров.

В НАО «МУК» разработаны механизмы предоставления своевременной, конкретной, конструктивной и справедливой обратной связи будущим слушателям резидентуры на основе результатов оценки их знаний и навыков.

Для обеспечения информирования резидентов о требованиях и правилах оценки на базе портала коллективного (<https://portal.kgmu.kz/>) и студенческого пользования SharePoint (<https://kgmukz.sharepoint.com/>) в разделе «Общие документы», «УМКД» и «Учебный процесс» размещены нормативно-регламентирующие документы, касающиеся учебного процесса: УМКД, силлабусы, КЭД, расписание занятий и др.

В программе АИС «Platonus» предусмотрен личный кабинет обучающегося, где размещены его данные, индивидуальный учебный план, история учебных достижений.

Медицинской организации образования НАО «МУК» использует принципы, методы и практики оценки, которые способствуют интегрированному обучению и вовлечению в практическую клиническую работу, обеспечивают межпрофессиональное обучение.

В университете для выпуска компетентного к клинической работе врача-ревматолога, обучение построено в виде интегрированного и межпрофессионального обучения. В практической клинической работе резиденты ежедневно вовлекаются в процессы межпрофессионального взаимодействия между врачами различных специальностей. Разработаны междисциплинарные кейсы, позволяющие освоить резидентам вопросы междисциплинарного подхода к решению проблем пациента.

Аналитическая часть

Информация, размещенная на официальном сайте вуза, а также анализ материалов, представленных сотрудниками кафедры внутренних болезней, позволяют заключить, что в Университете разработана и внедрена современная, адекватная и прозрачная политика

оценки обучающихся, в том числе слушателей резидентуры. Она закреплена в нормативных документах НАО «МУК».

Ее положительными сторонами являются: динамический мониторинг качества обучения резидентов (в процессе текущей и промежуточной аттестации), внедрение балльно-рейтинговой буквенной системы с целью объективизации результатов обучения, анкетирование резидентов после изучения модуля дисциплины или дисциплины, информирование обучающихся о принципах оценки их знаний, наличие свободного доступа резидентов к нормативно-регламентирующим и методическим документам, касающихся учебного процесса.

В университете используется академическая электронная база данных АИС «Платон», где каждый обучающийся имеет доступ с наличием личного логина и пароля. Данная программа дает возможность обучающемуся осуществлять мониторинг своих достижений, что способствует повышению мотивации к обучению.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту рекомендаций нет.

По стандарту «Политика оценивания слушателей резидентуры» раскрыты 10 критериев, из которых 10 – имеют удовлетворительную позицию.

СТАНДАРТ 4 «СЛУШАТЕЛИ РЕЗИДЕНТУРЫ»

Доказательная часть

Миссия вуза и образовательной программы «Ревматология, в том числе детская» состоит в обеспечении подготовки квалифицированных врачей, обладающих углубленной клинической подготовкой, готовых оказать медицинскую помощь пациентам в соответствии с современными принципами доказательной медицины, способных применять передовые инновационные технологии в медицине, науке и практике, продолжать обучение на протяжении всей жизни, вносить вклад в развитие общества.

В НАО «МУК» порядок приема граждан в резидентуру устанавливается Приказом МЗ РК № КР ДСМ-16 «Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правил подготовки медицинских кадров резидентуре» от 12 октября 2018 года, Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 г. №600 «Об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 08.06.2020).

В резидентуру принимаются лица, освоившие образовательные программы высшего образования и интернатуры. Прием лиц, поступающих в НАО «МУК» на образовательные программы в резидентуру, осуществляется по их заявлениям на конкурсной основе по результатам вступительного экзамена.

С формальной точки зрения процедура поступления в резидентуру выстроена объективно и прозрачно.

Количество принимаемых слушателей резидентуры соответствует возможностям клинической и практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на руководителей, а также материально-техническим возможностям организации. Количество принимаемых слушателей резидентуры постоянно согласовывается с соответствующими заинтересованными сторонами с учетом потребности во врачебных

кадрах в различных областях медицины. Пересмотр осуществляться регулярно с учетом потребности отрасли и положением на рынке труда.

НАО «МУК» внедряет политику по критериям и процессу отбора обучающихся, включая прием слушателей резидентуры с ограниченными возможностями, в соответствии с действующим Законом РК "Об образовании", Приказом МЗ РК от 12 октября 2018 года № КР ДСМ-16 «Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правил подготовки медицинских кадров резидентуре», Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 г. №600 «Об утверждении типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 08.06.2020), нормативным актом вуза «Политика приема обучающихся НАО «МУК».

В НАО «МУК» на 2020 – 2021 учебный год утвержден план мероприятий по развитию инклюзивного образования (решение заседания Сената от 29.10.2020г. пр.3)

В НАО «МУК» существует политика перевода слушателей резидентуры из других национальных или международных программ.

Перевод слушателей резидентуры из одной организации образования в другую проводится согласно Закону "Об образовании", Приказом МЗ РК от 12 октября 2018 года № КР ДСМ-16 «Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правил подготовки медицинских кадров резидентуре», "Правилам перевода, восстановления и отчисления обучающихся" в рамках Академической политики НАО «МУК» (АП НАО МУК 13), ГОСО РК- 2015 при наличии вакантных бюджетных мест в университете.

Перевод резидентов из одного вуза в другой осуществляется на освободившиеся образовательные гранты или на основании их перераспределения уполномоченным органом в области здравоохранения.

При переводе слушателя резидентуры из зарубежной организации образования представляется документ об освоенных учебных программах (академическая справка, транскрипт), а также документ о завершении предыдущего уровня образования, который должен пройти в установленном порядке процедуру нострификации в РК.

Система оценивания учебных достижений обучающихся на всех этапах обучения в Университете в принципе предполагает, что абитуриенты резидентуры, успешно завершившие предыдущие этапы обучения, характеризуются высоким уровнем в понимании биомедицинских наук. Критерии для претендентов, поступающих на программу резидентуры по специальности «Ревматология, в том числе детская» определяются согласно требованиям ГОСО РК-2015, федеральными Законами и Приказами, нормативными документами медицинской организации образования.

В то же время следует подчеркнуть важность достижения будущим резидентом высокого уровня в понимании биомедицинских наук, поскольку он во многом предопределяет широту профессионального кругозора будущего врача (врача-ревматолога), понимание им механизмов патогенеза заболеваний и, соответственно, их коррекции.

Для количественной оценки достигнутого будущим резидентом уровня в понимании биомедицинских наук рекомендовано в рамках вступительных испытаний обеспечить наличие достаточного количества вопросов по биомедицинским наукам.

Федеральные и локальные нормативные акты, которые лежат в основе процедуры отбора в резидентуру в НАО «МУК», гарантируют ее прозрачность и равенство доступа к послевузовскому образованию.

При приеме в резидентуру по специальности «Ревматология, в том числе детская» учитываются достигнутые компетенции на уровне интернатуры.

В Университете разработана процедура апелляции в отношении решения приемной комиссии. Для рассмотрения заявлений лиц, не согласных с результатами вступительных

экзаменов создается апелляционная комиссия, состав которой утверждается приказом председателя приемной комиссии. Апелляционная комиссия работает с каждым лицом в индивидуальном порядке. Определены сроки подачи апелляции. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписанным председателем и всеми членами комиссии.

Пересмотр политики приема в резидентуру проводится согласно нормативным документам уполномоченного органа, внутренним решениям НАО «МУК» с учетом социальных и профессиональных данных. «Политика приема обучающихся НАО «МУК» утвержден решением Сената 22.10.2019 г. пр 1.

В 2020 году «Политика приема обучающихся НАО «МУК» пересмотрена и внесены изменения в структуру вступительного экзамена.

Количество принимаемых слушателей резидентуры соответствует возможностям клинической и практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на руководителей, а также материально-техническим возможностям организации. Количество принимаемых слушателей резидентуры постоянно согласовывается с соответствующими заинтересованными сторонами с учетом потребности во врачебных кадрах в различных областях медицины. Пересмотр осуществляется регулярно с учетом потребности отрасли и положением на рынке труда. Процедура определения количества принимаемых слушателей резидентуры регламентируется Государственным заказом МЗ РК на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической, практической подготовки максимально допустимой нагрузки на кураторов, обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, пропускной мощности клинических баз, а также материально-технических ресурсов Университета.

Благодаря разноплановым формам взаимодействия медицинской организации образования с работодателями она располагает доступной информацией о потребностях здоровья общества. Сбором, обработкой заявок от потенциальных обучающихся и работодателей, формированием списка обучающихся занимается ШР и ПР. Для поступающих в резидентуру предоставляется равные возможности, вне зависимости от гендерного, этнического и социального статуса.

В целях привлечения обучающихся проводится целенаправленная работа со всеми заинтересованными сторонами.

Университет готовит квалифицированные кадры для медицинских организаций Казахстана и пересматривает количество резидентов соответственно госзаказу и посредством консультирования с заинтересованными сторонами.

Медицинская организация образования имеет систему академического консультирования будущих слушателей резидентуры.

Консультирование по всем вопросам организации образовательного процесса по освоению обязательных и выбору элективных дисциплин осуществляют куратор, руководитель клинической кафедры и ШР и ПР. Сотрудники ШР и ПР совместно с сотрудниками кафедр осуществляют информационную поддержку, консультируют и руководят в выборе специальности. Информация об обучении в резидентуре также размещается на официальном сайте Университета www.qmu.kz во вкладке образование→абитуриент→вступительные экзамены на послевузовское образование (магистратура, резидентура, докторантура) →резидентура, Портале НАО «МУК» и Студенческом портале НАО «МУК».

В университете функционирует центр обслуживания студентов, отдел по работе с молодежью, которые являются структурными подразделениями, реализующими государственную молодежную политику, гражданско-патриотическое, правовое, нравственное, профессиональное, эстетическое, этно- и поликультурное воспитание резидентов. Университет предоставляет поддержку резидентам-ревматологам, ориентированную на социальные, финансовые и личные потребности, выделяет соответствующие ресурсы для социальной и личной поддержки. Финансовая поддержка

заключается в обеспечении резидентов-ревматологов, обучающихся по гранту ежемесячной стипендией, нуждающимся предоставляется общежитие, материальная помощь.

Эффективность механизмов поддержки резидентов-ревматологов обсуждены в процессе их интервьюирования. В целом резиденты выразили удовлетворенность поддержкой со стороны Университета.

Университет и непосредственно кураторы соблюдают конфиденциальность и индивидуальный подход в отношении консультирования и оказываемой поддержки, а также по профессиональной ориентации и планированию карьеры, в том числе, рекомендаций по вопросам трудоустройства.

Университет обеспечивает поддержку в случае профессионального кризиса и вовлекает резидентов - ревматологов в решение их проблемных ситуаций. При возникновении случаев различных несогласий с коллегами, резидентами используется широкая возможность выбора клинической базы, обсуждением проблем лично с руководителем ОП, куратора при соблюдении конфиденциальности.

В целях обеспечения социально-психологических условий личности, оказания комплексной социально-психологической поддержки обучающихся в течение всего срока обучения в университете действует служба поддержки студентов отдела по работе с молодежью, а также в Клинике медицинского университета НАО «МУК» работает кабинет психолога.

Политика медицинской организации образования НАО «МУК» направлена на активное участие слушателей резидентуры в разработке и корректировке образовательной программы.

Резиденты - ревматологи имеют реальную возможность участвовать в организации учебной программы специальности в ходе непосредственного обсуждения и утверждения образовательной программы, на уровне разработки индивидуального рабочего учебного плана и элективных дисциплин на заседаниях Совета ШР и ПР, АК, Сената.

Подтверждено при проведении интервью с резидентами-ревматологами.

Аналитическая часть

В НАО «МУК» реализуются прозрачные правовые механизмы отбора слушателей в резидентуру. Они основаны на соответствующих приказах МЗ РК и Министра образования и науки РК.

Количество слушателей, которые принимаются в резидентуру в специальности «Ревматология, в том числе детская» основывается на потребности практического здравоохранения и соответствует возможностям клинической и практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на руководителей, а также материально-техническим возможностям организации.

Медицинской организацией образования проводится постоянный мониторинг кадровой потребности здравоохранения в представителях данной специальности.

Важно, что при приеме в резидентуру по специальности «Ревматология, в том числе детская» учитываются достигнутые компетенции на уровне интернатуры, что позволяет обеспечивать преемственность между различными уровнями образования.

Однако, следует учесть, что задачей резидентуры является подготовка специалистов конкретной узкой специальности – врача-ревматолога. Предполагается, что в данную резидентуру, равно как и в любые другие должны поступать наиболее мотивированные выпускники интернатуры, планирующие связать свою дальнейшую профессиональную жизнь с данной врачебной специальностью. В представленных медицинской организацией образования документах нет конкретной информации о том, как обеспечивается отбор наиболее мотивированных резидентов.

Не менее важной позицией при отборе слушателей резидентуры является гарантия достигнутого ими высокого уровня в понимании биомедицинских наук на базовом уровне

до начала послевузовского образования. Качество подготовки по биомедицинским наукам позволит в резидентуре обеспечить тесную связь между теорией и практикой, создавая т.о. предпосылки для углубленного понимания патогенеза заболеваний, механизмов их коррекции и реабилитации. Соответственно, целесообразно получить информацию о степени освоения будущим резидентом биомедицинских наук уже на этапе отбора в резидентуру.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК

- Рекомендовано разработать и внедрить до приема в резидентуру 2021-2022 уч.г. критерии отбора наиболее мотивированных слушателей резидентуры.

- В целях обеспечения гарантии высокого уровня в понимании биомедицинских наук, достигнутого на базовом уровне до начала послевузовского образования. Рекомендовано в рамках вступительных испытаний в резидентуру обеспечить наличие вопросов по биомедицинским наукам.

По стандарту «Слушатели резидентуры» раскрыты 17 критериев, из которых 15 – имеют удовлетворительную позицию, 2 – требуют улучшения.

СТАНДАРТ 5 «ПРЕПОДАВАТЕЛИ»

Доказательная часть

В медицинской организации образования прием преподавателей на работу продвижение по службе, поощрения, увольнения, ознакомление персонала с правами и обязанностями осуществляются в соответствии с Трудовым Кодексом РК. Прием на педагогические должности в вузе проводится в соответствии с Правилами приема при трудоустройстве в НАО «МУК» (ПП НАО МУК 12/4), Правилами конкурсного замещения вакантных должностей руководителей структурных подразделений, заведующих кафедр, профессорско-преподавательского состава, научных работников и сотрудников службы внутреннего аудита НАО «МУК» (ПП НАО МУК 12/8).

Нормативными документами, устанавливающими гарантию трудовых прав и свобод сотрудников, создание для них благоприятных условий труда, являются коллективный и трудовые договора, Правила трудового (внутреннего) распорядка.

В соответствии с требованиями приказа МОН РК от 13 июля 2009 года №338 «Об утверждении типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» при приеме на работу на замещение педагогических должностей в обязательном порядке учитывается соответствие кандидатов квалификационным требованиям.

В НАО «МУК» разработаны и утверждены новые квалификационные требования к должностям преподавателей и учебно-вспомогательного персонала кафедр, которые предполагают оценку деятельности по двум основным направлениям: академическое и научное.

В реализации образовательной программы резидентуры «Ревматология, в том числе детская» принимают участие педагогические работники высокой профессиональной квалификации, о чем свидетельствуют стаж их педагогической деятельности, высокий процент остепененности, активное участие в научно-исследовательской работы, большой клинический опыт.

ППС, реализующие образовательной программы резидентуры «Ревматология, в том числе детская», выступают с результатами своей научно-исследовательской работы на

престижных научных форумах РК и за рубежом, имеют значительное количество публикаций в журналах, индексируемых в международных базах данных. Спектр научных исследований включает в себя ряд как прикладных, так и фундаментальных исследований. В 2019-2020 уч.году кафедрой опубликованы результаты научных работ в рецензируемых изданиях: Scopus – 7, Thomson Reuters – 3.

ППС, реализующие образовательные программы резидентуры «Ревматология, в том числе детская», активно участвуют в различных клинических исследованиях.

Высокий профессиональный и научный уровень ППС, реализующих данную образовательную программу, является сильной стороной стандарта «Преподаватели»

Профессорско-преподавательский состав НАО «МУК» способствует достижению миссии и целей вуза, квалификация ППС соответствует уровню занимаемых должностей и обеспечивает реализацию образовательных программ. Квалификация ППС подтверждается соответствующей ученой степенью, ученым званием, опытом работы, у ППС клинических кафедр – наличием квалификационной категории специалиста и доверием коллег.

Резидентам по специальности «Ревматология, в том числе детская» преподают ППС кафедры внутренних болезней (1 доктор медицинских наук, 2 кандидата медицинских наук, 1 клинический наставник - внештатный ревматолог Управления здравоохранения Карагандинской области, заведующий ревматологическим отделением КГП «Областная клиническая больница» Управления здравоохранения Карагандинской области, врач-ревматолог высшей квалификационной категории), педиатрии и неонатологии (2 доктора медицинских наук, 1 клинический наставник - зав.ревматологическим отделением КГП «Детская больница г.Караганды», врач-ревматолог высшей квалификационной категории) и кафедры онкологии и лучевой диагностики (1 магистр, врач высшей квалификационной категории).

Информация подтверждена отделом кадров НАО «МУК» при проведении онлайн визита ВЭК.

В соответствии с приказом МЗ РК № 628 от 11.09.2012г. «Об утверждении Положения о клинических базах медицинских организаций образования» преподаватели, обучающие резидентов, являются практикующими специалистами. На основании должностных обязанностей преподаватели осуществляют клиническую работу (консультации, обходы, курацию больных) на клинических базах: КГП ОКБ, ОДКБ, Детская больница г.Караганды, Клиника медицинского университета ГАО «МУК», Клиника профессионального здоровья.

В НАО «МУК» разработаны механизмы и критерии систематической оценки эффективности деятельности преподавателей, разработан уровень компетентности, профессиональный потенциал персонала для решения стратегических задач организации, сформированы планы личностного роста сотрудников.

Для стимулирования участия в послевузовской подготовке разработаны соответствующие механизмы морального и материального поощрения (в частности, стимулирующие выплаты, возможность специализации за рубежом и др.).

Преподаватели, реализующие образовательную программу резидентуры, являются практикующими специалистами в соответствующих областях.

Объем учебной нагрузки ППС в соответствии с ее разновидностями определяется нормативными актами Университета, в том числе «Положением о резидентуре в НАО «МУК». Соответственно, у преподавателей имеется достаточно времени для преподавания и наставничества.

Гарантией наличия достаточного времени для обучения резидентов является возможность определения ими индивидуальной траектории, что позволяет адекватно распределить объемы учебной нагрузки.

В медицинской организации образования предусмотрены механизмы обучения и дальнейшего профессионального развития преподавателей. Система повышения

квалификации в Университете осуществляется в соответствии с Программой развития НАО "МУК" на 2019 – 2023 годы и Республиканской бюджетной программой 005 «Повышение квалификации и переподготовка кадров государственных организаций здравоохранения».

Подготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава главным образом осуществляется через краткосрочные курсы и стажировки в ведущих вузах и на предприятиях Казахстана и за рубежом.

Организация и контроль за повышением квалификации ППС осуществляется Департаментом управления человеческих ресурсов (далее ДУЧР).

Участие преподавателей в программах повышения квалификации отражается в отчетах и планах ППС, контролируется внутри кафедральным контролем, ДАР, ДУЧР. Проводятся мероприятия как внутри ВУЗа, так и с приглашением зарубежных лекторов.

Укомплектованность кадров, ведущих преподавание по специальности "Ревматология, в том числе детская" полная, что позволяет соблюсти рациональное соотношение между количеством преподавателей и количеством резидентов, которое гарантирует их индивидуальное взаимоотношение и мониторинг достижений резидентов.

По результатам оценки деятельности ППС НАО «МУК» в течение учебного года победителям устанавливаются стимулирующие надбавки к заработной плате в номинациях «Лучшая кафедра университета» и «Лучшая кафедра факультета»; единовременные премии за звание «Лучший заведующий кафедрой», «Лучший доцент», «Лучший преподаватель кафедры», «Лучший старший преподаватель кафедры», «Лучший ассистент».

Аналитическая часть

Анализ информации, размещенной на официальном сайте вуза, отчета по самооценке, компонентов образовательной программы «Ревматология, в том числе детская», результаты интервью с руководителями структурных подразделений и сотрудниками кафедры внутренних болезней во время онлайн визита ВЭК позволяют заключить, что в Университете на постоянной основе реализуется адекватная политика отбора ППС из числа лучших претендентов, обеспечения им непрерывного профессионального роста, гарантии трудовых прав и свобод, разработки разнообразных мер моральной и социальной поддержки.

Политика НАО «МУК». Равно как и руководителей образовательной программы резидентуры способствует достижению миссии образовательной программы. Принципиально важным для обеспечения высокого качества практической подготовки резидентов является то обстоятельство, что преподаватели, обучающие резидентов, сами являются практикующими специалистами.

Сильные стороны/лучшая практика

В реализации образовательной программы резидентуры «Ревматология, в том числе детская» принимают участие педагогические работники высокой профессиональной квалификации (стаж педагогической деятельности более 5 лет, 100%-ая острепенность, большой клинический опыт); они активно участвуют в научно-исследовательской деятельности (выступления с докладами на научных мероприятиях в стране и за рубежом), имеют высокий уровень публикационной активности (в том числе и в журналах, индексируемых в международных базах данных), а также в клинических исследованиях.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту рекомендаций нет.

По стандарту «Преподаватели» раскрыты 5 критериев, из которых 4 – имеют удовлетворительную позицию, 1 – сильную позицию.

СТАНДАРТ 6 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

Доказательная часть

НАО «МУК» предоставляет все необходимые ресурсы для организации процесса обучения.

Качество образования обеспечивается высоким уровнем инфраструктуры: 4 учебных корпуса с аудиториями, оснащенными интерактивным оборудованием; библиотечно-издательский центр с читальными залами и залом электронной библиотеки, фонд которой на сегодняшний день составляет 614273 экземпляра, из них по ревматологии – 2889, дополнительно в электронной базе данных «Консультант врача» имеются все ссылки на литературу по ревматологии. Также имеется научно-исследовательский центр и молекулярно-генетическая лаборатория коллективного пользования; 6 общежитий, 57 клинических баз, поликлиника, студенческие спортивно-оздоровительные лагеря и зоны отдыха.

Подготовка резидентов по специальности «Ревматология, в том числе детская» проводится на клинических базах областного значения с достаточным количеством пациентов разнообразных нозологических форм. В состав клинических баз, где обучаются резиденты, входят стационары, в том числе располагающие специализированными отделениями для больных ревматологического профиля, организации первичной медико-санитарной помощи. НАО «МУК» располагает собственной клиникой.

Структурным подразделением университета является симуляционный центр (ЦСОТ), который оснащен самыми современными тренажерами и манекенами (более 400), в том числе, уникальными (анатомический стол). В ЦСОТ резиденты-ревматологи имеют возможность отработать навыки оказания неотложной медицинской помощи, пункции суставов, УЗИ.

Высокий современный уровень материально-технической базы вуза является сильной позицией стандарта «Образовательные ресурсы».

Данные позиции подтверждены в процессе онлайн визита ВЭК.

Организация практической подготовки обучающихся по образовательной программе «Ревматология, в том числе детская» осуществляется на 5 клинических базах кафедры. Данные базы представлены современными многопрофильными клиниками, где резиденты имеют возможность осуществлять курацию больных ревматологического профиля, коморбидных пациентов, ознакомиться с различными диагностическими подходами к их обследованию.

Оснащенность клинических баз способствует качественной организации учебного процесса и оказанию специализированной и высокоспециализированной стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи. Площадь помещений клинических баз, отведенных под учебный процесс, достаточна для проведения всех видов занятий резидентов, в том числе, самостоятельной работы.

План реализации учебного процесса на клинических базах вырабатывается совместно представителями кафедры и лечебных учреждений, что обеспечивает включение в программу обучения всех вопросов, необходимых для освоения резидентами. Важное место в программе обучения резидентов занимают вопросы профилактики заболеваний ревматологического профиля, коррекции поведенческих факторов риска.

Руководством ШР и ПР, ДАР, заведующим кафедрой, руководителем образовательной программы регулярно проводится мониторинг состояния клинических баз с целью обеспечения необходимой и безопасной среды обучения для подготовки

врачей-резидентов.

Качественной реализации учебного процесса способствует также и полноценное оснащение кафедры внутренних болезней, которая является базой для подготовки резидентов-ревматологов.

Политика НАО «МУК» направлена на эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в программе обучения. Информационные технологии внедрены в учебный процесс университета (для разработки рабочих программ и УМКД преподаватели используют информационные ресурсы библиотечно-издательского центра, ЦСОТ (электронные учебники, диски с фильмами и иллюстрациями, электронные пособия, тренажеры и манекены с программным обеспечением), межкафедральных лабораторий, центра доказательной медицины, научно-исследовательского центра, а также образовательными ресурсами Интернета).

Для обеспечения взаимодействия всех видов деятельности в вузе создана единая внутренняя локальная сеть, функционирует сайт вуза, программы «Платонус» и «Документолог», проведена IP-телефонизация подразделений и кафедр подразделений. Доступ в сеть Интернет на рабочем месте обеспечен всем сотрудникам административно-управленческих подразделений, ППС (включая сотрудников клинических кафедр, расположенных на отдаленных клинических базах), обучающимся.

В НАО МУК функционируют 17 компьютерных классов на 409 посадочных мест. Количество компьютеров в вузе -1664, на клинических базах - 186, в читальных залах - 53, имеются лингафонные кабинеты – 2. Бесплатный Wi-Fi имеется во всех учебных корпусах и общежитиях, клиниках университета, со скоростью 750 Мб/сек.

Сайт Университета позволяет получить неограниченный доступ к разнообразным современным базам данных.

На ближайшие пять лет НАО "МУК" ставит перед собой цель – формирование НАО "МУК" как исследовательского университета, реализующего образовательную деятельность через науку, практику и инновации.

Медицинская организация образования имеет четко организованную инфраструктуру научно-исследовательской деятельности и располагает современной базой для ее осуществления. Это, в частности, относится к лабораториям коллективного пользования.

В настоящее время в НАО "МУК" определены приоритетные направления исследований на 2019 – 2021 годы: 1) профилактическая среда как основа общественного здоровья; 2) персонифицированный подход в управлении ряда значимых заболеваний; 3) комплексные исследования, направленные на разработку и внедрение в фармацевтическое производство лекарственных препаратов на основе отечественного растительного сырья; 4) медико-социальные проблемы пожилого и старческого возраста; 5) исследования в области медицинского образования.

НАО "МУК" проводит целенаправленную политику по привлечению молодых исследователей и обучающихся в выполнение научных исследований. В составы временных научных коллективов активно привлекаются докторанты, магистранты, резиденты и студенты.

Руководство научно-исследовательской деятельностью осуществляет ППС кафедры. Научно-исследовательская работа резидентов включается в учебный процесс и выполняется во внеаудиторное время в виде СРР. Одной из элективных дисциплин образовательной программы является электив «Научный проект», где резиденты обучаются методологии проведения научных исследований.

Одной из компетенции выпускника резидента является достижение навыка научных исследований по результатам выполнения НИР с оценкой освоения в портфолио при проведении промежуточной аттестации и завершении обучения.

Резиденты, обучающиеся по образовательной программе «Ревматология, в том числе детская» имеют возможность выполнять научные исследования в лабораториях

коллективного пользования Университета, оснащенных современным оборудованием, а также на клинических базах.

Наличие условий для научно-исследовательской деятельности резидентов-ревматологов подтверждено при проведении онлайн визита ВЭК.

Медицинская организация образования реализует политику доступности обучения в альтернативных учреждениях внутри или за пределами страны на основании разработанного в ПАО «МУК» «Положения об академической мобильности» (АП НАО МУК 19). В 2020-2021 учебном году запланирована академическая мобильность резидентов специальности «Ревматология, в том числе детская» в НИИ Кардиологии и внутренних органов (г.Алматы).

Таким образом, в Университете существуют перспективы реального сотрудничества в рамках академической мобильности внутри и вне страны, однако его конкретная реализация в 2020 г. была затруднена в связи с эпидемической обстановкой.

В университете назначен координатор программ академической мобильности. Для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания ОП осуществляется сравнение и перезачет освоенных обучающимися учебных дисциплин (с кредитами и оценками) при смене образовательной траектории, учебного заведения и страны обучения по кредитам ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System, Европейская система перевода и накопления кредитов). Академический кредит в рамках ECTS измеряет трудоёмкости изучения дисциплины, как на аудиторных занятиях, так и во время самостоятельной работы.

В рамках академической мобильности заключены меморандумы о сотрудничестве в области здравоохранения, медицинского образования и науки с 24 медицинскими вузами Казахстана, с 83 ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья, что создает реальные предпосылки для обмена и взаимного признания элементов обучения.

Аналитическая часть

Для реализации образовательной программы «Ревматология, в том числе детская» вуз располагает оптимальной инфраструктурой, представленной современно оснащёнными учебными помещениями, ЦСОТ с уникальными симуляторами, библиотекой, которая обеспечивает доступ к лучшим медицинским базам данных, лабораториями коллективного пользования для проведения научных исследований. Данные позиции были подтверждены во время онлайн визита ВЭК.

Хорошим уровнем оснащения, достаточным для эффективного обучения резидентов в рамках практической подготовки располагают и клинические базы университета и кафедры, которые представлены многопрофильными клиниками и поликлиниками.

Сильные стороны/лучшая практика

НАО «МУК» располагает оптимальной инфраструктурой для организации учебного процесса в резидентуре; его многопрофильные клинические базы обеспечивают весь необходимый спектр практической подготовки, оснащенные на самом современном уровне ЦСОТ и библиотека создают резидентам базу и возможности для практического и теоретического обучения, доступа к новейшей профессиональной литературе и источникам, адекватным информационным и коммуникационным технологиям и оборудованию для обучения практическим навыкам, безопасную среду для самонаправленного обучения.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту рекомендаций нет.

По стандарту «Образовательные ресурсы» раскрыты 11 критериев, из которых 10 – имеют удовлетворительную позицию, 1 – сильную позицию.

СТАНДАРТ 7 «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Доказательная часть

Оценка ОП осуществляется в соответствии с положением об Академической политике НАО «МУК».

В НАО «МУК» мониторинг реализации образовательных программ осуществляется в рамках внутривузовского контроля при проведении аудита всех видов деятельности ППС и обучающихся. Внутрикафедральный контроль проводится сотрудниками кафедры в соответствии с Планом кафедры.

Важным механизмом оценки ОП является получение обратной связи от обучающихся (резидентов) путем анкетирования после каждой дисциплины. По результатам этих данных проводится корректировка стратегии ОП. Сотрудники кафедры с 2019 года участвуют международной программе Эразмус+ «Определение инструментов и целей экспертной оценки в медицинском образовании».

Медицинская организация образования располагает механизмами мониторинга качества образовательной программы.

При разработке новой образовательной программы и подаче заявки в уполномоченный орган учитывается обеспеченность и уровень квалификации ППС по данной специальности. При мониторинге образовательной программы учитываются возможности университета, потребности системы здравоохранения, конечные результаты обучения резидентов.

Представителями практического здравоохранения проводится экспертиза ОП на этапе ее рассмотрения и утверждения.

При определении количества обучающихся по конкретной образовательной программе учитываются потребности здравоохранения в медицинских кадрах, что является одним из механизмов гарантии трудоустройства выпускников.

В время онлайн визита ВЭК перспективы трудоустройства были обсуждены с резидентами 2-го года обучения, они знают, где будут трудоустроены после окончания резидентуры.

Образовательная программа резидентуры по специальности «Ревматология, в том числе детская» внесена в реестр образовательных программ ЕСУВО, что определяет ее положительную оценку внешними экспертами.

Аналитическая часть

Оценка образовательной программы с вовлечением всех заинтересованных сторон, в том числе обучающихся и работодателей, определена Академической Политикой НАО «МУК», разработанными формами образовательной программы, процедурами ее рассмотрения и утверждения, обязательно предусматривающими оценку образовательной программы экспертами практического здравоохранения.

Качество образовательной программы контролируется и контролируется на внутрикафедральном и университетском уровне при проведении различных аудитов, что может служить гарантией соответствия образовательной программы ожиданиями слушателей резидентуры и работодателей.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту рекомендаций нет.

По стандарту «Оценка образовательных программ» раскрыты 4 критерия, из

которых 4– имеют удовлетворительную позицию.

СТАНДАРТ 8 «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Доказательная часть

В НАО «МУК» определено структурное подразделение – кафедра внутренних болезней, ответственное за образовательную программу резидентуры «Ревматология, в том числе детская» и достижение конечных результатов обучения.

Интервью сотрудников кафедры внутренних болезней было проведено во время онлайн визита ВЭК.

Кафедра внутренних болезней ежегодно составляет план по образовательной деятельности для реализации образовательной программы резидентуры «Ревматология, в том числе детская», который включает составление РУЦ, разработку или пересмотр слайбусов, форм и материалов итогового контроля, планирует внедрения современных технологии обучения и оценки достижений резидентов.

Кафедра имеет полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, закрепленные в нормативных документах Университета.

Академическими лидерами университета являются лица в руководстве и управлении структурными подразделениями, ответственные за принятие решений по академическим вопросам: Председатель Правления - Ректор, проректора, деканы, руководители кафедр, руководители ОП, структурных подразделений.

Медицинской организацией образования определены и распределены функциональные обязанности руководства, сотрудников кафедры и клинических наставников по послевузовскому медицинскому образованию.

Заведующие кафедрами, руководители ОП, ППС и клинические наставники несут непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, консультируют и принимают экзамены по профилю учебной дисциплины в соответствии с академическим календарем, слайбусом и расписанием экзаменов.

В НАО «МУК» функционирует система внутреннего обеспечения качества в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015, Стандартами и рекомендациями гарантии качества на Европейском пространстве высшего образования (ESG). Система внутреннего обеспечения качества прошла ресертификационный аудит в 2020г.

Экспертам ВЭК был представлен «Анализ результативности системы менеджмента качества Медицинского Университета Караганды за 01.2020 – 09.2020.

Целевой бюджет, выделяемый основным заказчиком услуг, которым является МЗ РК, представляет собой финансирование на основании данных по фактическому наличию контингента вуза. Учитывая, что нормативно-регламентирующие акты, по которым работает вуз в части планирования и расходования выделенных средств, не всегда являются корректными, и не разграничены нормативы по планированию расходов в разрезе на 1 обучающегося и их финансовому обеспечению.

Источниками финансирования являются бюджетное и внебюджетное финансирование (государственный образовательный заказ, доходы от оказания платных образовательных услуг, выполнения научно-исследовательской работы и других работ, не противоречащих законодательству, международные фонды, организации, гранты и т.д.).

Аналитическая часть

В НАО «МУК» имеется многоуровневая структура, обеспечивающая высокий уровень реализации образовательной программы «Ревматология, в том числе детская», за счет определения и распределения функциональных обязанностей руководства,

сотрудников кафедры и клинических наставников по послевузовскому медицинскому образованию.

Медицинская организация образования имеет обязанности и полномочия по обеспечению образовательных программ ресурсами, включая целевой бюджет на обучение.

Сильные стороны/лучшая практика

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту рекомендаций нет.

По стандарту «Управление и администрирование» раскрыты 5 критериев, из которых 5– имеют удовлетворительную позицию.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Стандарт «Образовательная программа»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Стандарт «Политика оценивания слушателей резидентуры»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Стандарт «Слушатели резидентуры»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Стандарт «Преподаватели»

В реализации образовательной программы резидентуры «Ревматология, в том числе детская» принимают участие педагогические работники высокой профессиональной квалификации (стаж педагогической деятельности более 5 лет, 100%-ая острепенность, большой клинический опыт); они активно участвуют в научно-исследовательской деятельности (выступления с докладами на научных мероприятиях в стране и за рубежом), имеют высокий уровень публикационной активности (в том числе и в журналах, индексируемых в международных базах данных), а также в клинических исследованиях.

Стандарт «Образовательные ресурсы»

НАО «МУК» располагает оптимальной инфраструктурой для организации учебного процесса в резидентуре; его многопрофильные клинические базы обеспечивают весь необходимый спектр практической подготовки, оснащенные на самом современном уровне ЦСОТ и библиотека создают резидентам базу и возможности для практического и теоретического обучения, доступа к новейшей профессиональной литературе и источникам, адекватным информационным и коммуникационным технологиям и оборудованию для обучения практическим навыкам, безопасную среду для самонаправленного обучения.

Стандарт «Оценка образовательных программ»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

Стандарт «Управление и администрирование»

По данному стандарту сильные стороны не выявлены.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ)

Стандарт «Миссия и конечные результаты обучения»

По данному стандарту рекомендаций нет.

Стандарт «Образовательная программа»

Медицинской организации образования и конкретно кафедре внутренних болезней, ответственной за реализацию образовательной программы «Ревматология, в том числе детская» рекомендовано повышать научно-исследовательскую активность обучающихся, максимально привлекая их к участию в совместных публикациях, выступлению с докладами на научных форумах различного уровня (в соответствии с Миссией ОП и ПК5).

Стандарт «Политика оценивания слушателей резидентуры»

По данному стандарту рекомендаций нет.

Стандарт «Слушатели резидентуры»

- Рекомендовано разработать и внедрить до приема в резидентуру 2021-2022 уч.г. критерии отбора наиболее мотивированных слушателей резидентуры.
- В целях обеспечения гарантии высокого уровня в понимании биомедицинских наук, достигнутого на базовом уровне до начала послевузовского образования. Рекомендовано в рамках вступительных испытаний в резидентуру обеспечить наличие вопросов по биомедицинским наукам.

Стандарт «Преподаватели»

По данному стандарту рекомендаций нет.

Стандарт «Образовательные ресурсы»

По данному стандарту рекомендаций нет.

Стандарт «Оценка образовательных программ»

По данному стандарту рекомендаций нет.

(IX) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Приложение 1. «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

| | | № П\П | КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ | Позиция организации образования | | | |
|---|---|-----------|--|---------------------------------|--------------------|------------------------|----------------------|
| | | | | Сильная | Удовлетворительная | Предполагает улучшение | Неудовлетворительная |
| | | 3. | «МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ» | | | | |
| | | 3.1 | Определение миссии образовательной программы | | | | |
| 1 | 1 | 3.1.1 | Медицинская организация образования должна определить миссию образовательной программы по резидентуре и широко информировать общественность и сектор здравоохранения о заявленной миссии. | | + | | |
| 2 | 2 | 3.1.2 | Медицинская организация образования должна определить миссию образовательной программы на основе рассмотрения потребностей здоровья общества, потребности системы оказания медицинской помощи и соответственно других аспектов социальной ответственности. | | + | | |
| 3 | 3 | 3.1.3 | Медицинская организация образования должна гарантировать, что основные заинтересованные стороны участвуют в разработке (формулировании) миссии образовательной программы. | | + | | |
| 4 | 4 | 3.1.4 | Медицинская организация образования должна гарантировать, что миссия образовательной программы соответствует миссии организации и позволяют подготовить компетентного исследователя на уровне постдипломного медицинского образования. | | + | | |
| 5 | 5 | 3.1.5 | Заявление о миссии должно содержать цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного ученого, исследователя на уровне постдипломного медицинского образования. | | + | | |
| 6 | 6 | 3.1.6 | Миссия образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> - должна соответствовать имеющимся ресурсам, возможностям и требованиям рынка; - должны быть определены способы ее поддержки; - должен быть обеспечен доступ к информации о миссии образовательной программы для общественности (наличие информации на веб-сайте вуза). | | + | | |

| | | | | | | | |
|----|----|------------|--|--|---|--|--|
| 7 | 7 | 3.1.7 | Миссия и цели образовательной программы должны обсуждаться на совещательных советах/комиссиях вуза и утверждаться на консультативно-совещательном совете вуза. | | + | | |
| 8 | 8 | 3.1.8 | Медицинская организация образования должна систематически собирать, накапливать и анализировать информацию о своей деятельности по подготовке к реализации программы резидентуры; проводить оценку сильных и слабых сторон (SWOT-анализ), на основе которого руководство медицинской организации образования совместно с консультативно-совещательным советом должно определять политику и разрабатывать стратегический и тактический планы. | | + | | |
| | | 3.2 | КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ | | | | |
| 9 | 9 | 3.2.1 | Медицинская организация образования должна определить конечные результаты обучения, которые следует достичь будущим резидентам, как результат программы обучения в отношении: их достижений на последипломном уровне в знаниях, навыках и мышлении; соответствующей основы для их будущей карьеры в выбранной области медицины; будущих ролей в системе здравоохранения; приверженности и навыков в непрерывном обучении на протяжении всей жизни; потребности и проблемы здоровья общества, потребности системы здравоохранения и других аспектов социальной ответственности; профессионального поведения. | | + | | |
| 10 | 10 | 3.2.2 | Медицинская организация образования должна определить конечные результаты обучения по общим и специфичным для дисциплины/специальности компонентам, которые требуется достичь обучающимся по завершению программы. | | + | | |
| 11 | 11 | 3.2.3 | Медицинская организация образования должна определить конечные результаты обучения относительно надлежащего поведения и отношения к пациентам и их родственникам. | | + | | |
| 12 | 12 | 3.2.4 | Медицинская организация образования должна иметь механизмы гарантии надлежащего профессионального поведения и отношения слушателей резидентуры к коллегам и другому медицинскому персоналу, преподавателям, другим работникам здравоохранения, соблюдение Кодекса чести. | | + | | |
| 13 | 13 | 3.2.5 | Медицинская организация образования должна информировать общественность об установленных конечных результатах обучения программы резидентуры по соответствующим специальностям. | | + | | |
| 14 | 14 | 3.2.6 | Медицинской организации образования следует гарантировать преемственность между конечными результатами обучения программ базового и послевузовского медицинского образования. | | + | | |
| | | 3.3 | УЧАСТИЕ В ФОРМУЛИРОВАНИИ МИССИИ И КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | | | | |

| | | | | | | | |
|----|----|------------|---|---|----|---|---|
| 15 | 15 | 3.3.1 | Медицинская организация образования должна определить механизмы привлечения заинтересованных сторон в формулирование миссии и конечных результатов обучения по образовательной программе. | | + | | |
| 16 | 16 | 3.3.2 | Медицинской организации образования следует формулировать миссию образовательной программы и определить конечные результаты обучения программы с учетом предложений от других заинтересованных сторон, которыми являются представители других медицинских специальностей, пациентов, общества, организаций и уполномоченных органов здравоохранения, профессиональных организаций и медицинских научных обществ. | | + | | |
| | | | Итого | 0 | 16 | 0 | 0 |
| | | 4 | СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА» | | | | |
| | | 4.1 | РАМОЧНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | |
| 17 | 1 | 4.1.1 | Медицинская организация образования должна определить образовательные рамочные параметры на основе установленных конечных результатов обучения по данной программе и квалификации выпускника-резидента, разработать их в соответствии с требуемыми результатами существующего базового медицинского образования и организовать системность и прозрачность обучения. | | + | | |
| 18 | 2 | 4.1.2 | Медицинская организация образования должна обеспечить соответствие содержания программы резидентуры требованиям ГОСО РК и обеспечивать широту подготовки специалистов в соответствии с наименованием программы и необходимую глубину подготовки в области, определяемой специальностью. | | + | | |
| 19 | 3 | 4.1.3 | Медицинская организация образования должна использовать ориентированную на практику подготовку обеспечивая личное участие слушателей резидентуры в оказании медицинской помощи и ответственности по уходу за пациентами. | | + | | |
| 20 | 4 | 4.1.4 | Медицинская организация образования должна использовать соответствующие методы преподавания и обучения и гарантировать интеграцию компонентов по практике и теории, которые включают дидактические занятия и опыт по оказанию помощи пациенту также самостоятельное и активное обучение. | | + | | |
| 21 | 5 | 4.1.5 | Медицинская организация образования должна гарантировать, что обучение будет проводиться в соответствии с принципами равенства. | | + | | |
| 22 | 6 | 4.1.6 | Медицинская организация образования должна использовать студент-ориентированный подход в обучении, который стимулирует, готовит и поддерживает будущих слушателей резидентуры принять на себя ответственность за свой собственный процесс обучения и продемонстрировать | | + | | |

| | | | | | | | |
|----|----|------------|---|--|---|--|--|
| | | | в своей практике. | | | | |
| 23 | 7 | 4.1.7 | Медицинская организация образования должна предусмотреть механизмы наставничества, регулярной оценки и обратной связи, информировании о программе и правах и обязанностях будущих слушателей резидентуры, а также включать обязательства по вопросам этики в программе. | | + | | |
| 24 | 8 | 4.1.8 | Медицинской организации образования следует предусмотреть механизмы повышения самостоятельности и ответственности слушателей резидентуры относительно их знаний, навыков и развития опыта. | | + | | |
| 25 | 9 | 4.1.9 | Медицинской организации образования следует признавать гендерные, культурные и религиозные особенности и подготовить будущих слушателей резидентуры к соответствующим взаимоотношениям с пациентами. | | + | | |
| | | 4.2 | НАУЧНЫЙ МЕТОД | | | | |
| 26 | 10 | 4.2.1 | Медицинская организация образования должна внедрять научные основы и методологию медицинских исследований, включая клинические исследования. | | + | | |
| 27 | 11 | 4.2.2 | Медицинская организация образования должна гарантировать, что будущие слушатели резидентуры способны использовать научные обоснования, будут изучать и знать доказательную медицину посредством широкого доступа к соответствующему клиническому/практическому опыту на базах соответствующего профиля в выбранной области медицины. | | + | | |
| 28 | 12 | 4.2.3 | Медицинской организации образования следует предусмотреть преподавание и обучение критической оценки литературы, статей и научных данных, применение научных разработок. | | + | | |
| | | 4.3 | СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | | | | |
| 29 | 13 | 4.3.1 | Медицинская организация образования должна включить в программу подготовки клиническую работу и соответствующую теорию или практику базовых медико-биологических, клинических, поведенческих и социальных наук, профилактической медицины, принятия клинических решений, коммуникативных навыков, медицинской этики, общественного здравоохранения, медицинской юриспруденции и судебной медицины, управленческих дисциплин, безопасности пациента, ответственность за собственное здоровье, знание комплементарной и альтернативной медицины. | | + | | |
| 30 | 14 | 4.3.2 | Медицинская организация образования должна организовать образовательные программы с должным вниманием к безопасности пациентов и автономии. | | + | | |
| 31 | 15 | 4.3.3 | Медицинской организации образования следует обеспечить в образовательной программе развитие знаний, навыков и профессионального отношения, соответствующих различным ролям врача, таких | | + | | |

| | | | | | | | |
|----|----|------------|---|--|---|--|--|
| | | | как практикующийся врач или медицинский эксперт, коммуникатор, сотрудник и член команды, лидер/менеджер или администратор, защитник интересов и здоровья пациента, ученый/исследователь. | | | | |
| 32 | 16 | 4.3.4 | Медицинской организации образования следует предусмотреть механизмы корректирования и изменения содержания к изменяющимся условиям и потребностям системы оказания медицинской помощи. | | + | | |
| | | 4.4 | СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
| 33 | 17 | 4.4.1 | Медицинская организация образования должна описать общую структуру, состав и продолжительность образовательной программы, четко установить обязательный компонент и компонент по выбору, интегрировать практику и теорию, учитывать требования национального законодательства и обеспечить адекватное представление того, как местные, национальные или региональные системы здравоохранения ориентированы на потребности оказания медицинской помощи населению. | | + | | |
| 34 | 18 | 4.4.2 | Медицинской организации образования следует при принятии решения о продолжительности программы, учитывать требуемые конечные результаты обучения послевузовского медицинского образования в отношении выбранной области медицины, требования для выполнения разных ролей сертифицированных специалистов в секторе здравоохранения, возможные альтернативы для использования обучения, основанного на временных параметрах. | | + | | |
| | | 4.5 | ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ | | | | |
| 35 | 19 | 4.5.1 | Медицинская организация образования должна определить ответственность и полномочия для организации, координации, управления и оценки каждой базы для обучения/клинической базы и учебного процесса. | | + | | |
| 36 | 20 | 4.5.2 | Медицинской организации образования следует гарантировать клиническое обучение в условиях многопрофильных клиник и механизмы координирования обучения на базе этих клиник для того, чтобы будущие слушатели резидентуры приобрели адекватную подготовку в различных аспектах выбранной области медицины. | | + | | |
| 37 | 21 | 4.5.3 | Медицинской организации образования следует гарантировать подготовку в условиях различных клинических базах, которые характеризуются профилем клиник, различными категориями пациентов, уровнем оказания медицинской помощи (первичная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь, высокоспециализированная медицинская помощь), стационары и амбулатории. | | + | | |
| 38 | 22 | 4.5.4 | Медицинская организация образования должна соблюдать при планировании образовательной | | + | | |

| | | | | | | | |
|----|----|------------|--|---|----|---|---|
| | | | программы должно представительство сотрудников, слушателей резидентуры и других соответствующих заинтересованных сторон. | | | | |
| 39 | 23 | 4.5.5 | Медицинской организации образования следует иметь доступ к ресурсам, необходимым для планирования и внедрения методов обучения, оценки обучающихся, инноваций программы обучения. | | + | | |
| | | 4.6 | ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ПОСЛЕДИПЛОМНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ И ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ | | | | |
| 40 | 24 | 4.6.1 | Медицинская организация образования должна описать и признавать роль наставничества в профессиональном развитии, гарантировать интеграцию между обучением и оказанием медицинской помощи (подготовка на рабочем месте), гарантировать, что обучение является дополнением и согласовано с требованиями по оказанию медицинской помощи. | | + | | |
| 41 | 25 | 4.6.2 | Медицинской организации образования следует эффективно организовать использование возможностей системы здравоохранения или оказания медицинской помощи для целей обучения, что предполагает использование возможностей различных клинических баз, проблем пациентов и клинических проблем для целей обучения, и в то же время, соблюдая предъявляемые требования к оказанию медицинской помощи. | | + | | |
| | | | Итого | 0 | 24 | 1 | 0 |
| | | 5 | Стандарт «ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ РЕЗИДЕНТУРЫ» | | | | |
| | | 5.1 | МЕТОДЫ ОЦЕНКИ | | | | |
| 42 | 1 | 5.1.1 | Медицинская организация образования должна сформулировать и внедрить политику оценки слушателей резидентуры, включающую принципы, цели, методы и практику для оценки слушателей резидентуры, в том числе квалификационные экзамены специалиста и гарантировать, что оценка охватывает знания, навыки и профессиональное поведение и отношение. | | + | | |
| 43 | 2 | 5.1.2 | Медицинская организация образования должна использовать дополнительный набор методов и форматов оценки в соответствии с их «применимостью», которая включает сочетание валидности, надежности, влияния на обучение, приемлемости и эффективности методов и форматов оценки в отношении установленных конечных результатов обучения. | | + | | |
| 44 | 3 | 5.1.3 | Медицинская организация образования должна сформулировать критерии для сдачи экзаменов или другие виды оценки, в том числе количество разрешенных пересдач. | | + | | |
| 45 | 4 | 5.1.4 | Медицинской организации образования должна изучать и документировать надежность, валидность и справедливость методов оценки. | | + | | |

| | | | | | | | |
|----|----|------------|--|---|----|---|---|
| 46 | 5 | 5.1.5 | Медицинской организации образования следует использовать систему апелляции результатов оценки на основе принципов справедливости и через соблюдение правового процесса. | | + | | |
| 47 | 6 | 5.1.6 | Медицинской организации образования следует содействовать привлечению внешних экзаменаторов, внедрять новые методы оценки в случае необходимости. | | + | | |
| 48 | 7 | 5.1.7 | Медицинской организации образования следует вести запись различных типов и этапов обучения в учебном журнале или протоколах. | | + | | |
| | | 5.2 | ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ОЦЕНКОЙ И ОБУЧЕНИЕМ | | | | |
| 49 | 8 | 5.2.1 | Медицинская организация образования должна использовать принципы, методы и практики оценки, которые совместимы с установленными конечными результатами обучения и методами обучения. | | + | | |
| 50 | 9 | 5.2.2 | Медицинская организация образования должна иметь механизмы предоставления своевременной, конкретной, конструктивной и справедливой обратной связи будущим слушателям резидентуры на основе результатов оценки их знаний и навыков. | | + | | |
| 51 | 10 | 5.2.3 | Медицинской организации образования следует использовать принципы, методы и практики оценки, которые способствуют интегрированному обучению и вовлечению в практическую клиническую работу, обеспечивают межпрофессиональное обучение. | | + | | |
| | | | Итого | 0 | 10 | 0 | 0 |
| | | 6. | СТАНДАРТ «СЛУШАТЕЛИ РЕЗИДЕНТУРЫ» | | | | |
| | | 6.1 | ПОЛИТИКА ПРИЕМА И ОТБОР | | | | |
| 52 | 1 | 6.1.1 | Медицинская организация образования должна рассмотреть взаимосвязь между миссией вуза, образовательной программы и отбором слушателей резидентуры. | | + | | |
| 53 | 2 | 6.1.2 | Медицинская организация образования должна обеспечить баланс между имеющимся потенциалом и возможностями для подготовки и набором слушателей резидентуры. | | + | | |
| 54 | 3 | 6.1.3 | Медицинская организация образования должна сформулировать и внедрить политику по критериям и процессу отбора обучающихся, включая прием слушателей резидентуры с ограниченными возможностями, требующего необходимые условия и оснащение в соответствии с национальными законодательными актами и положениями, и учитывать безопасность врачей и пациентов. | | + | | |
| 55 | 4 | 6.1.4 | Медицинская организация образования должна сформулировать и внедрить политику перевода слушателей резидентуры из других национальных или международных программ. | | + | | |
| 56 | 5 | 6.1.5 | Медицинская организация образования должна гарантировать высокий уровень в понимании биомедицинских наук, достигнутый на базовом | | + | | |

| | | | | | | | |
|----|----|------------|--|--|---|--|--|
| | | | уровне до начала послевузовского образования. | | | | |
| 57 | 6 | 6.1.6 | Медицинская организация образования должна гарантировать прозрачность процедуры отбора и равенство доступа к послевузовскому образованию. | | + | | |
| 58 | 7 | 6.1.7 | Медицинской организации образования следует рассматривать в рамках своей процедуры отбора конкретные способности претендентов в целях повышения результата процесса обучения в выбранной области медицины. | | + | | |
| 59 | 8 | 6.1.8 | Медицинской организации образования следует разработать процедуру апелляции в отношении решения приемной комиссии. | | + | | |
| 60 | 9 | 6.1.9 | Медицинской организации образования следует предусмотреть механизмы периодического пересмотра политики приема, на основе соответствующих социальных и профессиональных данных, чтобы соответствовать потребностям здоровья общества. | | + | | |
| | | 6.2 | КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | |
| 61 | 10 | 6.2.1 | Медицинская организация образования должна установить количество слушателей резидентуры, которое соответствует возможностям клинической/практической подготовки, потенциалу клинического наставничества и других доступных ресурсов, национальным и региональным потребностям кадровых ресурсов в соответствии с выбранной областью медицины, и если медицинская организация образования не определяет самостоятельно набор обучающихся, то следует продемонстрировать свою ответственность, объясняя имеющиеся отношения с уполномоченными органами и обращая внимание на последствия решений по приему, например, дисбаланс между набором и имеющимся потенциалом и возможностями баз и ресурсов для подготовки. | | + | | |
| 62 | 11 | 6.2.2 | Медицинская организация образования должна иметь доступную информацию о потребностях здоровья общества, которая включает рассмотрение сбалансированного набора в соответствии с гендерными, этническими и социальными характеристиками населения, включая потенциальную потребность в специальной политике набора и приема их групп малых народов и врачей из сельской местности. | | + | | |
| 63 | 12 | 6.2.3 | Медицинской организации образования следует определить количество слушателей резидентуры посредством консультирования с заинтересованными сторонами. | | + | | |
| | | 6.3 | ПОДДЕРЖКА И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ РЕЗИДЕНТУРЫ | | | | |
| 64 | 13 | 6.3.1 | Медицинская организация образования должна иметь систему академического консультирования будущих слушателей резидентуры. | | + | | |
| 65 | 14 | 6.3.2 | Медицинская организация образования должна иметь механизмы поддержки слушателей | | + | | |

| | | | | | | | |
|----|----|------------|--|----------|-----------|----------|----------|
| | | | резидентуры, ориентированные на социальные, финансовые и личные потребности, выделения соответствующих ресурсов для социальной и личной поддержки. | | | | |
| 66 | 15 | 6.3.3 | Медицинская организация образования должна гарантировать конфиденциальность в отношении консультирования и оказываемой поддержки и предоставлять поддержку по профессиональной ориентации и планированию карьеры. | | + | | |
| 67 | 16 | 6.3.4 | Медицинской организации образования следует обеспечить поддержку в случае профессионального кризиса и проблемных ситуаций. | | + | | |
| | | 6.4 | ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО СЛУШАТЕЛЕЙ РЕЗИДЕНТУРЫ | | | | |
| 68 | 17 | 6.4.1 | Медицинская организация образования должна разработать и внедрить политику по представительству слушателей резидентуры, в том числе в формулирование миссии и конечных результатов обучения, участие в разработке программы обучения, планировании рабочих условий, оценке программы обучения, управлении программой обучения. | | + | | |
| | | | Итого | 0 | 15 | 2 | 0 |
| | | 7. | СТАНДАРТ «ПРЕПОДАВАТЕЛИ» | | | | |
| 69 | 1 | 7.1.1 | Медицинская организация образования должна разработать и внедрить политику набора и приема преподавателей, руководителей и наставников, которая определяет требуемый опыт, критерии научно-образовательных, педагогических и клинических достижений, включая баланс между преподавательской, научной деятельностью и квалификацией специалиста, их ответственность, обязанности сотрудников и, в частности баланс между преподаванием, научными исследованиями и оказанием медицинской помощи. | | + | | |
| 70 | 2 | 7.1.2 | Медицинская организация образования должна в своей политике отбора учитывать миссию образовательной программы, потребности системы образования и потребности системы оказания медицинской помощи. | | + | | |
| 71 | 3 | 7.1.3 | Медицинской организации образования следует в разработке и внедрении кадровой политики определить ответственность всех врачей как часть их профессиональных обязанностей для участия в послевузовском образовании, основанной на практике, вознаграждать за их участие в послевузовской подготовке специалистов, гарантировать, что преподаватели являются практикующими специалистами в соответствующих областях, гарантировать, что преподаватели по суб-специальностям назначаются только на определенный период обучения в соответствии со спецификой программы подготовки и их квалификации. | | + | | |
| 72 | 4 | 7.1.4 | Медицинская организация образования должна гарантировать, что у преподавателей имеется | | + | | |

| | | | | | | | |
|----|---|------------|--|---|---|---|---|
| | | | достаточно времени для преподавания, наставничества и обучения, обеспечить программу развития преподавателей и наставников, гарантировать периодическую оценку деятельности преподавателей и наставников. | | | | |
| 73 | 5 | 7.1.5 | Медицинской организации образования следует при разработке и внедрении кадровой политики включить в программу развития сотрудников и поддержку преподавателей их обучение и дальнейшее профессиональное развитие как профессиональной, так и педагогической квалификации; оценивать и признавать по достоинству академическую деятельность в качестве преподавателей, наставников; определить соотношение между количеством преподавателей, получивших признание и количеством слушателей резидентуры, гарантируя их индивидуальное взаимоотношение и мониторинг достижений слушателей резидентуры. | | + | | |
| | | | Итого | 1 | 4 | 0 | 0 |
| | | 8 | СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» | | | | |
| | | 8.1 | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ | | | | |
| 74 | 1 | 8.1.1 | Медицинская организация образования должна обеспечить слушателям резидентуры базу и возможности для практического и теоретического обучения, доступ к новейшей профессиональной литературе и источникам, адекватным информационным и коммуникационным технологиям и оборудованию для обучения практическим навыкам, безопасную среду для само-направленного обучения. | + | | | |
| | | 8.2 | КЛИНИЧЕСКИЕ БАЗЫ | | | | |
| 75 | 2 | 8.2.1 | Медицинская организация образования должна выбрать и утвердить базы для подготовки и обеспечить доступ к соответствующим клиническим/практическим базам для обучения, достаточному количеству пациентов, соответствующим пациентам и информации о пациентах с различными проблемами для достижения целей обучения, включая использование возможностей как стационарной, так и амбулаторной помощи, и дежурств. | | + | | |
| 76 | 3 | 8.2.2 | Медицинской организации образования следует при выборе среды обучения и клинической базы гарантировать, что в программу обучения включены вопросы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, обучение в других соответствующих профилю клиниках/институтах и ПМСП. | | + | | |
| 77 | 4 | 8.2.3 | Медицинской организации образования следует разработать и внедрить систему контроля качества клинических баз и других образовательных ресурсов, материально-технического оснащения, включая посещение баз обучения или других установленных процедур. | | + | | |
| | | 8.3 | ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | | |

| | | | | | | | |
|----|----|------------|---|----------|-----------|----------|----------|
| 78 | 5 | 8.3.1 | Медицинская организация образования должна гарантировать доступ к веб- и электронным средствам массовой информации и эффективно использовать информационные и коммуникационные технологии, с соблюдением этики, как интегрированную часть образовательной программы. | | + | | |
| | | 8.4 | МЕДИЦИНСКИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ | | | | |
| 79 | 6 | 8.4.1 | Медицинская организация образования должна предоставить информацию о научно-исследовательской базе и приоритетных направлениях в области научных исследований медицинской организации образования | | + | | |
| 80 | 7 | 8.4.2 | Медицинской организации образования следует обеспечить для будущих слушателей резидентуры соответствующее время в программе подготовки для проведения научных исследований. | | + | | |
| 81 | 8 | 8.4.3 | Медицинской организации образования следует предоставить доступ к оборудованию для проведения научных исследований и проводимым научным мероприятиям на базах обучения. | | + | | |
| | | 8.5 | ПОДГОТОВКА В ДРУГИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ | | | | |
| 82 | 9 | 8.5.1 | Медицинская организация образования должна разработать и внедрить политику доступности для будущих слушателей резидентуры и предоставить им возможности обучения в альтернативных учреждениях внутри или за пределами страны. | | + | | |
| 83 | 10 | 8.5.2 | Медицинская организация образования должна создать систему по переводу и взаимозачету результатов обучения посредством активной координации программ между обучающимися институтами и использования академических кредитов. | | + | | |
| 84 | 11 | 8.5.3 | Медицинской организации образования следует развивать отношения с соответствующими национальными и международными органами с целью содействия обмену и взаимному признанию элементов обучения. | | + | | |
| | | | Итого | 1 | 10 | 0 | 0 |
| | | 9. | СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ» | | | | |
| 85 | 1 | 9.1 | Медицинская организация образования должна иметь механизмы мониторинга образовательной программы, с учетом миссии, требуемых конечных результатов обучения, содержания образовательной программы, оценки знаний и навыков, образовательных ресурсов. | | + | | |
| 86 | 2 | 9.2 | Медицинская организация образования должна проводить оценку программы относительно политики приема слушателей резидентуры и потребностей образования и системы здравоохранения в медицинских кадрах. | | + | | |
| 87 | 3 | 9.3 | Медицинская организация образования должна гарантировать участие заинтересованных сторон в оценке программы. | | + | | |
| 88 | 4 | 9.4 | Медицинской организации образования следует | | + | | |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|--|----------|-----------|----------|----------|
| | | | предусмотреть механизмы обеспечения прозрачности процесса и результатов оценки образовательной программы для руководства и всех заинтересованных сторон. | | | | |
| | | | Итого | 0 | 4 | 0 | 0 |
| | | 10 | Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ» | | | | |
| 89 | 1 | 10.1 | Медицинская организация образования должна определить структурное подразделение, ответственное за образовательные программы и достижение конечных результатов обучения. | | + | | |
| 90 | 2 | 10.2 | Структурное подразделение, ответственное за образовательные программы, должно иметь полномочия для планирования и внедрения образовательной программы, включая распределение выделенных ресурсов для планирования и внедрения методов преподавания и обучения, оценки слушателей резидентуры, оценки образовательной программы и курсов обучения. | | + | | |
| 91 | 3 | 10.3 | Медицинская организация образования должна определить ответственности и обязанности руководства/сотрудников по послевузовскому медицинскому образованию. | | + | | |
| 92 | 4 | 10.4 | Медицинской организации образования следует разработать программу обеспечения качества менеджмента, включая регулярные обзоры. | | + | | |
| 93 | 5 | 10.5 | Медицинская организация образования должна иметь четкий круг обязанностей и полномочий по обеспечению образовательных программ ресурсами, включая целевой бюджет на обучение, должна выделять ресурсы, необходимые для внедрения и реализации программы подготовки и распределять образовательные ресурсы в соответствии с потребностями. | | + | | |
| | | | Итого | 0 | 5 | 0 | 0 |
| | | | Всего | 2 | 88 | 3 | 0 |

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ