



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации образовательных программ  
6В05201 ЭКОЛОГИЯ, 7М05201 ЭКОЛОГИЯ,  
6В01504 ХИМИЯ, 6В01505 БИОЛОГИЯ,  
6В05101 БИОЛОГИЯ, 7М05101 БИОЛОГИЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА  
«АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К. ЖУБАНОВА»

Дата on-line визита с гибридной моделью:  
29-30 ноября 2 декабря 2021 года

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету IAAR*



**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
образовательных программ  
6В05201 ЭКОЛОГИЯ, 7М05201 ЭКОЛОГИЯ,  
6В01504 ХИМИЯ, 6В01505 БИОЛОГИЯ,  
6В05101 БИОЛОГИЯ, 7М05101 БИОЛОГИЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «АКТЮБИНСКИЙ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К. ЖУБАНОВА»**

*Дата on-line визита с гибридной моделью: 29-30 ноября 2 декабря 2021 года*

г. Актобе

«02» декабря 2021 года

## СОДЕРЖАНИЕ

(I)	СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II)	ВВЕДЕНИЕ .....	4
(III)	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
(IV)	ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ .....	6
(V)	ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	6
(VI)	СООТВЕТСТВИЕСТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ .....	8
	<b>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»</b> .....	8
	<b>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b> .....	15
	<b>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b> .....	19
	<b>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b> .....	26
	<b>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b> .....	31
	<b>6.6. Стандарт «Обучающиеся»</b> .....	39
	<b>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b> .....	52
	<b>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b> .....	59
	<b>6.9. Стандарт «Информирование общественности»</b> .....	70
(VII)	ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	72
(VIII)	ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА .....	74
(IX)	ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	75
	Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» .....	76

## **(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

**АРУ** - Актюбинский региональный университет  
**АУП** - Административно-управленческий персонал  
**БД** - Базовые дисциплины  
**ВР** - Воспитательная работа  
**ГАК** - Государственная аттестационная комиссия  
**ГиМУ** - Государственное и местное управление  
**ГОСО** - Государственный общеобязательный стандарт образования  
**ДОТ** - дистанционные образовательные технологии  
**ЕНТ** - Единое национальное тестирование  
**ИКТ** - Информационно-коммуникационные технологии  
**ИС** - Информационные системы  
**ИУП** - Индивидуальный учебный план  
**КВ** - Компонент по выбору  
**КДМ** - Комитет по делам молодежи  
**ККСОН** - Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК  
**КТ** - комплексное тестирование  
**КТО** - Кредитная технология обучения  
**КЭД** - Каталог элективных дисциплин  
**МОН РК** - Министерство образования и науки Республики Казахстан  
**МОП** - Модульные образовательные программы  
**НАН РК** - Национальная Академия наук Республики Казахстан  
**НИР** - Научно-исследовательская работа  
**НИРМ** - Научно-исследовательская работа магистрантов  
**НИРС** - Научно-исследовательская работа студентов  
**НТС** - Научно-технический совет  
**ОК** - Обязательный компонент  
**ООД** - Общеобразовательные дисциплины  
**ОП** - Образовательные программы  
**ПД** - Профилирующие дисциплины  
**ППС** - Профессорско-преподавательский состав  
**РИО** - Редакционно-издательский отдел  
**РК** - Республика Казахстан  
**РУП** - Рабочий учебный план  
**СДО** - Система дистанционного обучения  
**СРМП** - Самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя  
**СРС** - Самостоятельная работа студентов  
**СРСП** - Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя  
**ТУП** - Типовой учебный план  
**УВП** - Учебно-вспомогательный персонал  
**УМК** - Учебно-методический комплекс  
**УМКП** - Учебно-методический комплекс практики  
**УМКС** - Учебно-методический комплекс специальности  
**УМС** - Учебно-методический совет  
**PhD** - Доктор/докторантура по философии  
**ЭУМК** - Электронный учебно-методический комплекс  
**ЭУМКД** - Электронный учебно-методический комплекс дисциплины

## (II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 140-21-ОД от 10.10.2021 года Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 28 ноября по 2 декабря 2021 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B05201 Экология, 7M05201 Экология, 6B01504 Химия, 6B01505 Биология, 6B05101 Биология, 7M05101 Биология Некоммерческого акционерного общества «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова» (г. Актюбе) стандартам специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования (№ 57-20-ОД от «16» июня 2020 года).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов IAAR, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

### **Состав ВЭК IAAR:**

*Председатель ВЭК* – Брачихин Андрей Александрович, д.т.н., профессор, ректор Ижевской государственной сельскохозяйственной академии (г. Ижевск, Российская Федерация).

*Эксперт IAAR* – Livia Nistor-Lopatenco (Ливия Нистор-Лопатенко), доктор наук, декан факультета строительства, геодезии и кадастра Технического университета Молдовы (г. Кишинев, Республика Молдова). *Оценка ОП 6B05201 Экология, 7M05201 Экология.*

*Эксперт IAAR* – Верещагина Наталья Олеговна, д.п.н., доцент, проректор по учебной работе Российского государственного гидрометеорологического университета (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация). *Оценка ОП 6B01902 Специальная педагогика (6B01901 Дефектология).*

*Эксперт IAAR* – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.п.н., профессор кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B03101 Психология, 7M03101 Психология.*

*Эксперт IAAR* – Айбергген Айкүміс Ильясовна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и самопознания Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01801 Социальная педагогика и тьюторство (6B01801 Социальная педагогика и самопознание).*

*Эксперт IAAR* – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор кафедры агротехнологии Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B05101 Биология, 7M05101 Биология.*

*Эксперт IAAR* – Мадиева Галия Баянжановна, к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта Казахского национального университета имени аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01404 Физическая культура и спорт.*

*Эксперт IAAR* – Нюсупова Гульнара Нурмухамедовна, д.г.н., профессор, заведующая кафедрой географии, землеустройства и кадастра факультета географии и природопользования Казахского национального университета имени аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01506 География.*

*Эксперт IAAR* – Сафаров Руслан Заирович, к.х.н., доцент кафедры химии, эксперт сектора операционного управления проектами Офиса коммерциализации Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01504 Химия, 6B01505 Биология.*

*Эксперт IAAR, работодатель* – Абишева Нургуль Молдабаевна, к.филол.н., директор Филилала Акционерного общества «Национальный центр повышения

квалификации «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Актыобинской области»

*Эксперт IAAR, студент* – Аймурзиева Аружан Канатовна, обучающаяся 3 курса образовательной программы 6B02508 Химия Казахского национального университета имени аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01504 Химия, 6B01505 Биология.*

*Эксперт IAAR, студент* – Жаңбырбай Нұржан Жатабекұлы, обучающийся 4 курса образовательной программы 6B01404 Физическая культура и спорт Казахской академии спорта и туризма (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01404 Физическая культура и спорт.*

*Эксперт IAAR, студент* – Исхабаева Толганай Газизқызы, обучающаяся ОП 8D01101 Психология и педагогика Карагандинского университета им. академика Е.А. Букетова (г. Караганды, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B03101 Психология, 7M03101 Психология.*

*Эксперт IAAR, студент* – Сарабек Назерке Ерікқызы, обучающаяся 3 курса специальности учитель начальных классов Актыобинского гуманитарного колледжа (г. Актобе, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01801 Социальная педагогика и тьюторство (6B01801 Социальная педагогика и самопознание).*

*Координатор IAAR* – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта IAAR по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

### **(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

История Актыобинского регионального государственного университета им. Жубанова в г. Актобе начинается с открытия МКК КазССР в августе 1931 года в качестве Актыобинского двухгодичного учительского института высшего образования. В 1966 году университет преобразован в Актыобинский педагогический институт. 23 февраля 1990 года Актыобинскому педагогическому институту присвоено имя Кудайбергенова Куановича Жубанова. 31 января 2001 года Актыобинскому университету им. К. Жубанова присвоен статус государственного. Постановлением Правительства Республики Казахстан №529 от 29 мая 2013 года Актыобинский государственный университет им. К. Жубанова и Актыобинский государственный педагогический институт были преобразованы в Актыобинский региональный государственный университет им. К. Жубанова.

В вузе насчитывается 15101 обучающихся, из них 994 иностранных студентов, 8 факультетов, 23 кафедр, 79 образовательные программы бакалавриата, 46 - магистратуры, 6 - PhD докторантуры. Работают 27 профессоров, 27 докторов наук, 200 кандидатов наук, 23 докторов PhD, 238 магистра, 127 доцент. Имеется 6 учебных корпусов, административное здание, технопарк, 45 научных лабораторий и центров, 100 филиалов кафедр. Теннисный центр, Дворец Студентов, Дворец Молодежи, 4 общежития, 4 спортивных комплекса, 6 научных библиотек, Центр развития детей «Зерек», детский университет, музей университета, Центр обслуживания студентов, поликлиника, кафе.

Образовательная деятельность ОП 6B01504-Химия, 6B05101-Биология, 6B01505-Биология, 7M05101-Биология, 6B05201-Экология, 7M05201-Экология осуществляется на основе Государственной лицензии KZ79LAA00018567 от 10.08.2020 г. и приложений к лицензии, выданных Государственным учреждением «Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». Выпускающими кафедрами являются кафедра экологии, биологии и химии и химической технологии.

Обучение проводится на государственном и русском языках по очной форме и очной форме с применением дистанционных технологий. Срок обучения: на базе среднего

общего образования - 4 года; на базе среднего профессионального образования - 3 года, на базе высшего образования - 2 года.

По ОП 6В01504-Химия преподают 18 преподавателя (16 штатных). В том числе: 1 доктора наук (1 штатных), 9 кандидатов наук (9 штатных), 6 магистров (5 штатных). Остепененность ОП – 55,6%, доля штатного ППС с учеными степенями и званиями по кафедре химии и химической технологии составляет 52,2%. Повышение остепененности ожидается за счет окончивших докторантуру преподавателей в 2021 – 2 (Дузельбаева С.Д., Тренова А.Е.).

По ОП 6В01501-Биология преподают 27 преподавателя: 23 штатных, в том числе 11 кандидатов наук (из них 2 ассоциированных профессора ВАК), 2 PhD, 15 магистров, 3 преподавателя. Вне штатных 5 (в том числе 2 кандидата наук, 1 PhD, 1 докторант и 1 преподаватель-практик). Остепененность по ОП 6В01505-Биология – 46%, 6В05101-Биология – 40%, 7М05101-Биология – 100%. Повышение остепененности ожидается за счет окончивших докторантуру преподавателей в 2020 – 1 (Куанбай Ж.И.), 2021 – 2 (Саримбаева Б.Б., Туралин Б.А.) и обучаются в докторантуре – 4 (Кукенов Ж.Ж., Каирова А.Т., Ещанова Г.Ж. и Ташигул Н.Е.).

По ОП 6В05201-Экология преподают 22 преподавателя, 20 из которых штатные. В том числе: 1 профессор, 2 доктора PhD, 9 кандидатов наук, 7 магистров, 1 преподаватель и 2 практик-преподавателя. Остепененность по ОП составляет 54,5 %.

По ОП 7М05201-Экология преподают 8 преподавателя, 8 из которых штатные. В том числе: 1 профессор, 2 доктора PhD, 5 кандидатов наук. Остепененность по ОП составляет 100 %.

Преподаватели, реализующие аккредитуемые ОП, являются обладателями разных грантов и конкурсов: являются обладателями грантов и конкурсов «Лучший преподаватель вуза» (к.п.н., доцент Имангалиева Б.С.; PhD Махамбетов М.Ж.). 3 преподавателя кафедры имеют индекс Хирша (Мендыбаев Е.Х., Махамбетов М.Ж., Сарсембин У.К.), «Лучший магистр Казахстана 2021 г.» диплом 1-й степени (Гатаулина Г.А.), «Лучший магистрант Казахстана 2021 г.» диплом 1-й степени (Губайдуллина Ж.Н.).

#### **(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Независимым Агентством аккредитации и рейтинга Республики Казахстан в ноябре 2016 года проведена специализированная аккредитация по образовательных программ 6В05201 Экология, 7М05201 Экология, 6В01504 Химия, 6В01505 Биология, 6В05101 Биология, 7М05101 Биология.

Решением Аккредитационного совета НААР от 05 декабря 2016 года образовательных программ 6В05201 Экология, 7М05201 Экология, 6В01504 Химия, 6В01505 Биология, 6В05101 Биология, 7М05101 Биология аккредитованы сроком на 5 лет.

Аккредитованные образовательные программы в 2018 году прошли постаккредитационный мониторинг.

#### **(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК**

Работа ВЭК осуществлялась гибридном в режиме офф-лайн визита и онлайн через платформу ZOOM на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации АРУ им. Жубанова в период 28-29 ноября и 2 декабря 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 28.11.2021 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график

визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

В соответствии с требованиями стандартов программа визита охватила встречи с проректорами, руководителями структурных подразделений, деканами, заведующими кафедрами университета, ППС, обучающимися, выпускниками, работодателями и сотрудниками из структурных подразделений, интервьюирование и анкетирование преподавателей и обучающихся в связи с карантинными мероприятиями проводилось в режиме онлайн посредством видеоконференции. Всего во встречах приняли участие 59 человек (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

<b>Категория участников</b>	<b>Количество</b>
Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	20
Деканы	4
Заведующие кафедрами	7
Преподаватели	6
Студенты	6
Выпускники	6
Работодатели	6
<b>Всего</b>	<b>59</b>

Визуальный осмотр проводился с целью получения общего представления об организации учебного, научного и методического процессов, материально-технической базе, определения ее соответствия стандартам, а также для получения представления о рабочих местах ППС, сотрудников и обучающихся.

Экспертами были проведены осмотр Факультета Естественного и его трех кафедр: «Экологии», «Биологии» и «Химии и химической технологии» с соответствующими им учебными аудиториями и лабораториями. Посещены следующие структурные подразделения вуза: технопарк, 3 филиала кафедр, теннисный центр, дворец студентов, дворец молодежи, 1 общежитие, 1 спортивный комплекс, 1 научная библиотека, музейный комплекс, тепличный комплекс.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено дистанционное анкетирование 110 преподавателей, 542 обучающихся.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. В частности, Академическая политика АРУ имени К. Жубанова, План работы университета, планы работы кафедр, каталог элективных дисциплин, Положение об учебном процессе, РУП-ы, силлабусы, УМКД, планы и протоколы заседания кафедры, факультета и др.

Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://zhubanov.edu.kz/ru/>.

Члены ВЭК посетили базы практик аккредитуемых ОП: СШЛ Новый; Городская станция юных натуралистов; Актюбинская региональная карантинная лаборатория.

Члены ВЭК посетили занятия:

«Әлеуметтік экология» (профессор Нурмуханова Г.Е.) онлайн-лекция, 27/27 обучающихся;

«Анатомия, морфология и систематика растений» по теме «Папоротникообразные (Polypodióphyta)». Тип занятия – лабораторное занятие. Преподаватель Туралин Б.А. Время занятия в 12.00-12.50. Количество студентов: 19/19.

«IT и цифровые ресурсы в биологии. (проф. Семенихина С.Ф.) онлайн-лекция, Лекция. Онлайн-занятие. Тема: Системы проектирования и разработки. 9/9 обучающихся.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### **6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»**

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

### ***Доказательная часть***

Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан в сфере высшего образования: Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июня 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018); Законом РК «О науке» от 18 февраля 2011 года (с изменениями и дополнениями); Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы (утвержденной Указом Президента Республики Казахстан №1118 от 7 декабря 2010 года); Руководство по использованию европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) 2015, ISBN 978-92-79-43562-1 (утверждено на конференции министров 14-15 мая 2015 года в Ереване); «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563); Квалификационными требованиями, предъявляемыми при лицензировании образовательной деятельности (утвержденными Приказом МОН РК №391 от 17 июня 2015 года с изменениями и дополнениями, внесенными от 20.09.2016 г.); Правилами проведения внешней оценки учебных достижений (утвержденными приказом МОН РК №94 от 28.01.2016 г.); Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.Новая редакция № 182, от 5.05.2020 г.); Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569); Правила организации дуального обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 (с изменениями № 455 от 11.09.2018 г.); Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. Новая редакция №182, от 5.05.2020 г.); Типовые учебные программы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603); Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005; Положение об организации и проведении профессиональной практики и определение организаций в качестве баз практик (протокол №3 от 09.11.2018 года); Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) студентов (Протокол №3 от 09.11.2018 года); Положение о проведении итоговой аттестации студентов (протокол №3 от 09.11.2018 года.); Профессиональный стандарт «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 года);

Все документы, регламентирующие академическую деятельность вуза размещены на сайте вуза, на страничке «Академическая политика АРУ имени К. Жубанова <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/bilim/universitettin-akademiaylyk-sayasaty/universitettin-akademiaylyk-sayasaty.php>.

Перечень наименований внутренних нормативных документов университета представлен в <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/bilim/normativtik-kukykytyk-baza/kosymshanormativtyk-kuzhattar.php>.

При разработке стратегии развития ОП учитываются все потенциальные риски. Вуз выделяет следующие риски:

Низкий показатель проектной деятельности ППС, финансируемых МОН РК и внешними заказчиками; Низкий уровень внешней академической мобильности; Высокий процент остепененных преподавателей, имеющих предпенсионный и пенсионный возраст; Уменьшение контингента; Финансовый кризис; Переизбыток в кадрах на производстве. В стратегических документах учтены риски, вызванные кардинальными изменениями нормативных документов, регламентирующих деятельность вузов, форс-мажорными

обстоятельствами, вызванными природно-климатическими катаклизмами. В частности, для аккредитуемых ОП кластера риском является уменьшение контингента в связи со слабым знанием иностранного языка при поступлении в магистратуру.

Для снижения рисков кафедры заключили договора о научном сотрудничестве с Казахским национальным исследовательским институтом плодоовощеводства, Алматы, 2020 г.); увеличение количества НИР, например - в 2019-2020 учебном году было выиграно университетское грантовое финансирование на научно-инновационный проект «Ашық және қорғалған топырақта қиярдың отандық селекциялық сорт үлгілерін өсірудің технологиясы»; в 2020-2021 году от кафедры Биология были поданы 3 заявки на конкурс научных проектов МОН РК и зарегистрированных в НЦНТИ: «Сохранение биоразнообразия Донызтау» - к.б.н., ст. преп. Адманова Г.Н.; «Оценка современного состояния древесных растений г. Актобе» - PhD, ст. преп. Утарбаева Н.А.; «Педагогическая технология проектной и исследовательской деятельности будущих учителей биологии в рамках новой концепции развития биологического образования» - к.п.н., доцент Семенихина С.Ф. Также с мая 2020 года на кафедре реализуется научно-инновационный проект на тему «Технология выращивания сортов огурцов отечественной селекции в открытом и защищенном грунте». (руководитель: к.б.н., доцент Базарғалиева А.А.), финансируемый АРУ имени Жубанова;

Повышение уровня владения преподавателями и студентами иностранными языками – в 2019 году были организованы курсы изучения иностранных языков с 20.05.19 по 14.07.19 г., 72 часа, стоимостью 24.000 тыс.тенге, в 2021 учебном году планируется проведение таких курсов с ноября 2021 г., 74 часа.

В настоящее время закончили обучение в докторантуре 4 представителя ППС (в 2018 – 1 (в 2020 получила степень PhD), в 2020 – 1, в 2021 - 2), 3 поступили в докторантуру в 2021 г. Из них: ОП 6В01505 – Биология – 3 представителя ППС – Саримбаева Б.Б. (КазНПУ имени Абая), Кукенов Ж.Ж. (АРУ имени К. Жубанова), Каирова А.Т. (АРУ имени К. Жубанова), по ОП 6В05101-Биология – 4 представителя ППС – Утарбаева Н.А. (ЕНУ имени Л.Гумелева), Куанбай Ж.И. (ЕНУ имени Л.Гумелева), Туралин Б.А. (Каз НУ имени Аль-Фараби), Ташигул Н.Е. (университет Памуккале, Турция).

Политика в области обеспечения качества определена в рамках Стратегического плана НАО «Актюбинского регионального университета имени Жубанова» на 2020-2024 годы и утверждена решением Ученого совета (Протокол №4 от 04 ноября 2020 года) <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/universitet/universitet-turaly/sapa-salasyndagy-saiyasat.php>.

Политика в области обеспечения качества отражена в нормативных документах АРУ имени К.Жубанова – в Уставе, в Академической политике АРУ имени К.Жубанова, в Положениях внутреннего распорядка, размещенных на сайте университета.

Комиссия подтверждает, что политика в области качества вуза отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. В политике обеспечения качества отражены ключевые задачи университета, в числе которых связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением

На аккредитуемых ОП интеграция науки, преподавания и обучения осуществляется путем внедрения результатов научных исследований ППС в учебный процесс, проведением студентами и магистрантами исследований в рамках выполнения дипломных проектов и магистерских диссертаций. Данная связь отражена в миссии университета (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/universitet/universitet-turaly/universitettin-missiasy-men-keleshegi.php>).

В соответствии с внутренним нормативным документом «Политика в области обеспечения качества Актюбинского регионального университета им. Жубанова», утвержденном решением Ученого Совета от 12 августа 2020 года (Протокол №13) основными принципами политики в области обеспечения качества в университете являются: ориентация на потребности рынка, общества; обеспечение качества во всех сферах деятельности, непрерывность улучшений; компетентность и коллегиальность при

принятии решений, экономическая целесообразность принимаемых решений; открытость во всех сферах деятельности.

За отчетный период в учебный процесс были внедрены результаты научных исследований ППС аккредитуемых ОП: Биогеохимия «Интегрированный курс» (к.п.н., доцент Имангалиева Б.С.).

За отчетный период в учебный процесс ОП 6В05101-Биология, 6В01505-Биология были внедрены результаты научных исследований ППС: «Өсімдіктер жамылғысының қауымдастығы», «Дала қауымдастығының өнімділік динамикасы» (к.б.н., доцент Атаева Г.М.) – 2018 г.; «Салыстырмалы флористика», «Аймақтық флористика» (к.б.н., Базаргалиева А.А.) – 2018 г.; «Санитарлық микробиология негіздері», «Санитарлық микробиологияның теориялық және практикалық негіздері» (к.м.н., доцент Изимова Р.И.) – 2018 г.; «Орман биологиясы», «Ақтөбе облысының орман шаруашылығы» (PhD, Утарбаева Н.А.) – 2019 г.

За отчетный период в учебный процесс были внедрены результаты научных исследований ППС ОП «6В05201/7М05201-Экология»: «Растительность поймы реки Уил» (к.б.н. Телеуов А.Н.), «Мұнайгаз өнеркәсібінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін экожүйелік талдау» (PhD доктор Сарсембин У.К.), «Қазіргі кезеңде ауыл мектептерде оқушылардың шығармашылық дербестігін қалыптастыру» (к.п.н. Нурмуханова Г.Е). Так, для ОП 7М05201-Экология были введены элективные дисциплины: «Қоршаған орта және биологиялық алуантүрлілікті сақтау», «Өндірістегі экологиялық қауіпсіздікті басқару», «Экологиялық білім беру концепциясы». А также в КЭД ОП 6В05201-Экология были введены дисциплины: «Экологическое образование и культура», «Инженерная экология».

В АРУ имени К. Жубанова приверженность к обеспечению качества относится и к любой деятельности, выполняемой вузами-партнерами, в том числе при реализации академической мобильности.

Виды деятельности, выполняемые партнерами и требования, предъявляемые к ним, зафиксированы в академической политике АРУ имени К. Жубанова (Положение о внутренней (национальной) академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава, стр. 439; <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/bilim/universitettin-akademiya-lyk-sayasaty/universitettin-akademiya-lyk-sayasaty.php>), а также в заключаемых договорах. Например: для реализации ОП 6В05101-Биология, одна из организаций партнеров-аутсорсингов является КГУ Актюбинское лесное хозяйство, предметом договора которого является - прохождение производственной практики обучающихся; для реализации ОП 6В01505-Биология, одна из организаций партнеров-аутсорсингов является школа-лицей Новая, предметом договора которого является - прохождение педагогической практики обучающихся. Для реализации ОП 6В01504-Химия, организации партнеров-аутсорсингов является Новая школа-лицей (ответственный методист Омарова А.Ж.), Назарбаев интеллектуальная школа (ответственный координатор Имангалиева Б.С.), средняя школа №27(ответственный методист Буркутова Л.) предметом договора которого является - прохождение педагогической практики обучающихся.

Аккредитуемые ОП ежегодно участвуют в Национальном рейтинге ОП проводимым Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР). Независимым Агентством аккредитации и рейтинга Республики Казахстан в ноябре 2016 года проведена специализированная аккредитация по ОП кластера, по результатам которой решением Аккредитационного совета НААР от 05 декабря 2016 года все ОП аккредитованы сроком на 5 лет. По результатам Генерального рейтинга ранжирования образовательных программ, проведенного НААР РК ОП 6В01504-Химия в 2018 году заняла 10 место, в 2019 году – 11, в 2020 году – 6 место, а в 2021 году – 8 место.

В 2017 году ОП 5В011300-Биология заняла ведущее 3-е место, в 2018 году 5В011300-Биология заняла 1-е место, 6М060700-Биология - 3-е место, в 2019 году 5В011300-Биология заняла 3-е место, 6М060700-Биология - 3-е место, в 2020 году 6В01505-Биология заняла 3-е место, 7М05101-Биология - 2-е место, в 2021 году 6В01505-Биология заняла 3-е

место, 6B05101-Биология заняла 14-е место 7M05101-Биология - 3-е место.

В 2019 году ОП 6B05201-Экология – 5, 7M05201-Экология – 3-е место; в 2020 году: 6B05201-Экология – 5-е место, 7M05201-Экология – 3-е место и в 2021 году: 6B05201-Экология – 3, 7M05201-Экология – 2-е место.

Аккредитованные образовательные программы в 2018 году прошли постаккредитационный мониторинг.

В соответствии с развитием образовательных услуг в регионе, согласно заявленной миссии, целям и задачам, в университете осуществляются процессы планирования и распределения поставленных задач. В связи с принятием Стратегического плана МОН РК на 2017-2021 годы (Приказ МОН РК от 29.12.2016 г.) в университете был принят Стратегический план развития вуза на 2017-2021 годы (УС, протокол №11 от 10.05.2017 г., протокол №5 от 14.01.2019 г.). В связи с переходом университета в НАО разработан «Стратегический план НАО «Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова» на 2020-2024 годы» (УС, протокол №4 от 04.11.2020 г., протокол №4 от 22.12.2020 г., <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/universitet/universitetin-damuy/damuy-zhosparay.php>). В соответствии со Стратегическим планом развития университета были разработаны Планы развития ОП 6B0104-Химия, 6B05201-Экология, 7M05201-Экология, 6B01505/6B05101/7M-5101-Биология.

В процессе формирования планов развития ОП принимают участие обучающиеся, ППС, работодатели, заинтересованные лица. Планы развития ОП были рассмотрены на заседаниях выпускающих кафедр (кафедра химии и химических технологий: №5а от 25.12.2020 г.; кафедры биологии: №5а от 25.12.2020 г., экологии: №6 от 25.01.2021 г.) и утверждены решением Совета факультета естествознания (протокол №1 13.09.2017 г., протокол №6 21.01.2021 г.).

Информирование стейкхолдеров о всех изменениях в ОП осуществляется через сайт АРУ имени К.Жубанова, газету «ZHUBANOV UNIVERSITY» (ранее «Ақтөбе университеті») <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/marketing/tipografiya/zhubanov-university-gazeti.php>, при встречах ректора с обучающимися, интервью руководства в средствах массовой информации, телевидении, а также посредством размещения информации на стендах, буклете для абитуриентов, профориентационных материалах и т.д.

На этапе планирования, к определению задач по развитию ОП привлекаются потенциальные работодатели и руководители практик, как основные эксперты качества подготовки обучающихся по ОП. Например, в 2019-2020 учебном году к обсуждению Плана развития ОП 6B01504-Химия были привлечены: директор КГУ «Специализированная гимназия №21 имени аль-Фараби» ГУ Тойшыманова М.К.; по кафедре Биология с 2018 по 2021 учебный год к разработке ОП 5B011300/5B060700/6M060700-Биология были привлечены: СШЛ «Новая», Актюбинская региональная карантинная лаборатория, Городская станция юных натуралистов, Актюбинское лесное хозяйство, Западно-Казахстанский филиал Казахского научно-исследовательского института лесного хозяйства и агромелиорации, Государственный природный резерват «Иргиз-Торгай», (протокол №5а от 25 декабря 2020 г.); по ОП 6B05201-Экология и 7M05201-Экология были привлечены начальник отдела экологического регулирования РГУ «Департамента экологии по Актюбинской области», генеральные директора ТОО «Гидроэкоресурс», ТОО «НИИ Батысэкопроект»(протокол №7 от 10 февраля 2021 г.).

В целях расширения информатизации образования и использования инновационных технологий обучения. Для студентов ОП 6B01505/6B05101-Биология разработаны учебные программы по дисциплинам «IT и цифровые ресурсы в биологии» и «Цифровизация производственных процессов».

Уникальность и индивидуальность планов развития ОП 6B05101/7M05101-Биология выражается в том, что только АРУ им. Жубанова в рамках данных ОП готовит специалистов для проведения биологических экспериментов и наблюдений с внедрением

их результатов в производство (тепличное хозяйство: выращивание овощей, декоративных растений). экологического сортоиспытания, созданием плодово-ягодного питомника. Также конкурентным преимуществом является наличие филиалов кафедр на базах практик, тесное сотрудничество с базами практик, что в свою очередь способствует максимальному трудоустройству выпускников ОП и созданию условий для удовлетворения потребностей и интересов региона.

В процессе проведения профессиональной практики оценивается качество образовательных программ. Основными критериями оценки выступают отзывы руководителей баз практик и отчеты обучающихся о результатах прохождения практики. За успешное прохождение практики в прошлом учебном году выпускницы ОП 6В01505-Биология Жолмагамбет Арайлым была принята на работу в СШЛ Новая учителем биология, Сагынбаева Аксулу и Нуруш Назгуль были приняты в СШ №69 учителями биологии, выпускник ОП 6В05101-Биология и 7М01505-Биология Сансызбаев Жандос был принят в Актюбинский областной специализированный лицей-интернат «Білім» учителем Биологии, выпускница ОП 6В05101-Биология Чучаева Лия принята в АО «Aktobe su-energy group» лаборантом-бактериологом, Шалкар Г. выпускница ОП 6В05101-Биология принята на станцию Юных натуралистов, в качестве лаборанта.

Оценка эффективности ОП систематически определяется путем обсуждения и анализа результатов успеваемости, прохождения всех видов практик, уровня остаточных знаний, качества выпускных работ и государственных экзаменов на заседаниях коллегиальных органов университета. Их эффективность и результативность рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр (Протокол № 10 от 06.05.2018 г.; Протокол № 9 от 03.05.2019 г.; Протокол № 9 от 28.05.2020 г., Протокол №4 от 26.11.2020 и Протокол №9 от 26.04.21).

Политика конфиденциальности, доступна на сайте университета по адресу <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/policy.php>. Политика конфиденциальности разработана с учетом требований законодательства Республики Казахстан в области персональных данных и их защиты.

В 2016-2017 учебном году на заседании Совета факультета был рассмотрен вопрос о включении студентов в состав Совета факультета (протокол №1 от 28 августа 2016 года). На основании решения Совета на 2016-2017 учебный год в состав совета факультета был избран студенческий декан факультета естествознания студент Кибатов А. На 2017-2018, 2018-2019 учебные года в состав совета факультета был избран студенческий декан факультета естествознания Куанышев Н. На 2019-2020 учебный год в состав совета факультета естествознания был избран студент Айдарбек А. В 2020-2021 учебном году в состав Совета факультета естествознания была избрана студентка Жумабекқызы А. В 2021-2022 учебном году в состав Совета факультета входит студент Айдарбек А.

Начиная с 2018-2019 учебного года в университете функционировал студенческий ректорат. Соответственно на каждом факультете и институте работали студенческий декан или директор. С начала 2019 года в университете функционирует Студенческий парламент, в составе которого работает Студенческий Сенат. На факультете естествознания студенческим сенатором является студентка 4 курса казахского отделения ОП «Биология» Айдарбек А.

Руководство университета и администрация вуза доступны для обучающихся, ППС и всех заинтересованных лиц.

Имеется возможность обратиться лично к ректору через его блог по адресу <http://rector.arsu.kz/ru/>.

Связь студентов с руководством университета, факультетов и кафедр в решении различных вопросов осуществляется также посредством мобильного приложения «Smart ARSU».

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребностей в АРУ имени К. Жубанова каждый академический период проводится анкетирование студентов,

преподавателей и сотрудников университета. Организацию анкетирования в 2015-2018 гг. осуществлял отдел мониторинга качества образования, с 2019 года – организацию анкетирования ДООП. Анкеты, используемые для опроса обучающихся: «Удовлетворенность студента результатами обучения», «Чистая сессия», «Эффективность работы куратора». «Преподаватель глазами студента», «Качество учебного процесса», «Удовлетворенность студентов вуза по оказанию им поддержки», «Удовлетворенность студентов НИР в вузе, «Производственная практика», «Молодежная политика», «Стратегии выпускника в сфере занятости». Преподаватели проходят анкетирование «Удовлетворенность ППС вузом», «Вовлеченность преподавателей в НИР в вузе». Результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях кафедры биологии (протокол № 7 от 20.01.2020 г.), Совете факультетов, ректората и учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности.

Руководство ОП проходит обучение по программам менеджмента образования. Декан факультета естествознания PhD, доцент Махамбетов М.Ж. прошел курсы «Менеджмент в образовании» в институте повышения квалификации и переподготовки кадров в Актюбинском университете имени Баишева, в объеме 72 академических часа, 2017 г.

Заведующая кафедрой биология к.б.н. Адманова Г.Б. прошла курс «Менеджмент в образовании» в институте повышения квалификации и переподготовки кадров в Актюбинском университете имени Баишева, в объеме 72 академических часа, в 2017 г.

При этом руководство ОП стремится к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре. Аккредитуемые ОП в 2016 году прошли аккредитацию сроком на 5 лет, после процедуры аккредитации в целях реализации рекомендаций ВЭК по улучшению и развитию аккредитуемых образовательных программ были разработаны «Планы выполнения рекомендаций экспертной группы НААР по стандартам специализированной аккредитации» по двум кластерам, в том числе для аккредитуемых ОП. Планы были утверждены ректором вуза 8 февраля 2017 года на основании решения Ученого совета АРГУ имени К. Жубанова (Протокол №7 от 8 февраля 2017 года). Планы были утверждены ректором вуза 26 октября 2015 года на основании решения Ученого совета АРУ имени К.Жубанова (протокол №3 от 26 октября 2015 года). В 2018 и 2020 годах аккредитуемые ОП успешно прошли процедуру пост аккредитационного мониторинга, доказав тем самым, что образовательная деятельность ОП соответствуют международным стандартам.

#### ***Аналитическая часть***

На основании анализа предоставленной документации, интервьюирования стейкхолдеров и визуального осмотра вуза ВЭК отмечает, что реализация аккредитуемых ОП кластера определяется их целями и планами развития, разработанными в соответствии с миссией вуза, отражающей положение вуза на региональном, республиканском и международном рынке образовательных услуг. ВЭК подтверждает, что реализация аккредитуемых ОП кластера в полной мере соответствует законодательству Республики Казахстан в сфере образования, в том числе НСК и ГОСО РК.

Все категории стейкхолдеров имеют возможность принимать участие в обсуждении и разработке ОП и планов их развития, что отражается в соответствующих протоколах заседаний кафедр, рабочих органов и советов. Репрезентативность внешних стейкхолдеров обеспечивается за счет привлечения стейкхолдеров из числа работодателей по каждой их ОП. Рекомендации работодателей находят отражение в КЭД.

При этом ВЭК отмечает, что на момент проведения аккредитации Блог ректора по адресу <http://rector.arsu.kz/ru/> не содержит контентного наполнения в рубрике вопрос/ответ. Вместо этого имеет ссылки на страницы ректора в инстаграме и на фейсбуке, при этом на момент посещения ссылка на фейсбук была не активна.

ВЭК отмечает наличие различных формулировок в миссии и видении вуза на

соответствующей странице сайта (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/universitet/universitet-turaly/universitetin-missiasy-men-keleshegi.php>):

Миссия Zhubanov university:

«Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности»

Видение Zhubanov university:

«Многопрофильный классический вуз, обеспечивающий западный регион Казахстана квалифицированными специалистами и ставший ядром прикладной науки».

В то время как в опубликованном на сайте (file:///C:/Users/LENOVO/Desktop/%D0%9D%D0%90%D0%90%D0%A0/%D0%90%D0%A0%D0%A3%20%D0%96%D1%83%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3/politika-v-oblasti-kachestva-ru.pdf) документе «Политика в области обеспечения качества Актюбинского регионального университета им. Жубанова», утвержденном решением Ученого Совета от 12 августа 2020 года (Протокол №13) миссия и видение изложены в следующей редакции:

Миссия: «Формирование человеческого капитала для инновационных преобразований региона и страны»;

Видение: «Ведущие позиции в национальном рейтинге и достижение статуса якорного вуза Казахстана».

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей в различных сферах будущей профессиональной деятельности выпускников, обучающихся и ППС к формированию и актуализации плана развития ОП.

Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой, что обеспечивает практическую реализацию связи науки, образования и практики с учетом интересов и потребностей всех категорий стейкхолдеров.

### ***Рекомендации ВЭК***

1) До начала 2022-2023 учебного года для реализации принципа междисциплинарных связей внедрить в учебный процесс ОП 6В05101-Биология, 6В01505-Биология результаты научных исследований к.б.н. Телеуова А.Н. «Растительность поймы реки Уил» в структуру профильных дисциплин профессионального цикла и программы НИРС.

2) До 1 февраля 2022 года унифицировать формулировку миссии и видения вуза во внутренних нормативных документах и на сайте университета.

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление образовательной программой» по ОП 6В05201 Экология, 7М05201 Экология, 6В01504 Химия, 6В01505 Биология, 6В05101 Биология, 7М05101 Биология: сильных – 2, удовлетворительных – 15.***

## **6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»**

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.

- ✓ *Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.*
- ✓ *Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.*
- ✓ *Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.*
- ✓ *Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.*
- ✓ *Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:*
  - ключевые показатели эффективности;*
  - динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;*
  - уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;*
  - удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;*
  - доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;*
  - трудоустройство и карьерный рост выпускников.*
- ✓ *Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.*
- ✓ *Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.*

### **Доказательная часть**

В АРУ имени К. Жубанова внедрены процессы управления информацией, проводится ее сбор и анализ. Поддержание миссии, целей, задач и оценка их эффективности проводится согласно действующим документированным процедурам «Анализ со стороны высшего руководства». Согласно этим процедурам в университете проводится сбор и анализ данных для оценки результативности деятельности, определения степени воплощения миссии, целей и задач, и возможностей постоянного улучшения оказываемой услуги.

Для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией в университете применяются современные информационные технологии и программные средства, системы электронного документооборота и ИПК «Univer». Основным информационным ресурсом посредством, которого распространяется информация, является сайт университета. В университете определены лица, ответственные за функционирование информационных систем и программных ресурсов. Вуз обеспечивает защиту информации используя, следующие системы: доменная система управления; система защиты от вторжений Kerio; антивирусная система. На сервере системы «Univer» установлен Symantec Endpoint Protection – комплексный антивирус и межсетевой экран с несколькими уровнями безопасности.

Система «Univer» работает через защищенный протокол Https с шифрованием.

Процесс формирования информации в ИПК «Univer» состоит из отдельных операций, выполняемых участниками процесса, каждая из которых представляет собой автоматизированную обработку данных, связанных с тем или иным видом деятельности вуза. Получение интегрированного результата, имеющего ценность для принятия управленческих решений, зависит от эффективной работоспособности ресурсов системы, а также своевременного ввода данных всеми участниками данного процесса. Для своевременного ввода достоверных данных в ИПК «Univer» для последующего формирования отчетной информации на кафедрах определены ответственные лица.

В октябре 2019 года было запущено мобильное приложение «Smart ARSU» для студентов, родителей и преподавателей университета К. Жубанова. «Smart ARSU» является частью большой работы по цифровизации университета. Пользователи «Smart ARSU» в разделе «ARSU Life» смогут просматривать расписание занятий, секций,

кружков и мероприятий в удобном формате, следить за новостями университета и получать информацию о преподавателях, корпусах и общежитиях, учебных подразделениях университета. Посредством приложения осуществляется связь студентов с руководством университета, факультетов и кафедр в решении различных вопросов. Пользователи приложения могут просматривать ответы на часто задаваемые вопросы по различным категориям и отправлять свои обращения в университет. Мобильное приложение «Smart ARSU» обеспечивает удобное предоставление пользователям системы всех (информационных, транзакционных и интерактивных) сервисов: сервисы центра обслуживания студентов «Темірказык», сервисы библиотечного фонда, сервисы поликлиники, сервисы учебного процесса и многие другие сервисы. Центр обслуживания студентов «Темірказык» был открыт с целью развития информационной открытости и прозрачности учебного процесса. Удобство и активность пользования приложением «Smart ARSU» ВЭК отметила при собеседовании с обучающимися ОП.

Для содействия студентам и выпускникам в выборе сферы профессионального развития в 2019 году был открыт «Центр профессионального развития и карьеры».

Студенты и магистранты, ППС кафедры, работодатели вовлекаются в процессы сбора и анализа информации путем анкетирования, интервьюирования, и принятие решений на их основе в ходе заседаний кафедр. Например, для улучшения содержания ОП проводится анкетирование «Качество учебного процесса» среди обучающихся, где обучающиеся дают оценку качества преподавания. По результатам анкетирования руководством ОП проводится анализ качества учебного процесса. Для оценки эффективности реализации ОП проводятся внутренние и внешние аудиты, для устранения выявленных несоответствий разрабатываются планы корректирующих мероприятий. А также оценка результативности и эффективности реализации ОП определяется на основании представленных отзывов работодателей. При необходимости принимаются решения или разрабатываются планы по повышению качества обучения и улучшению образовательной деятельности. В результате анкетирования ППС 96,4% респондентов выразили удовлетворенность участием в принятии управленческих решений.

Формирование контингента обучающихся осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Согласно политике конфиденциальности, в АРУ имени К. Жубанова все обучающиеся, сотрудники и ППС документально подтверждают свое согласие на обработку персональных данных. Студенты и магистранты при поступлении в университет, а преподаватели при трудоустройстве заполняют лист согласия, который хранится в личном деле каждого студента и преподавателя.

Все заинтересованные лица имеют возможность записаться на приём ректора, и проректоров по утвержденному графику приемов. Имеется возможность обратиться с рабочими вопросами к проректорам и руководителям подразделений в рабочем режиме без предварительной записи. Кроме того, любой желающий имеет возможность обратиться лично к ректору через его блог на сайте университета <http://rector.arsu.kz/ru/>. В корпусах размещены ящики доверия. Функционирует телефон доверия. Это свидетельствует о доступности и открытости руководства и его внимании к развитию обратной связи с заинтересованными лицами.

Механизм управления конфликтами интересов и отношений включает в себя: ознакомление ППС, сотрудников и обучающихся с положениями внутренней нормативной документации, требованиями к организации учебного процесса, основными направлениями работы структурных подразделений, правилами внутреннего распорядка и т.д.; создание корпоративной культуры, основанной на равенстве прав и обязанностей сотрудников, преподавателей и обучающихся, уважении их личного достоинства. В университете действует Формирование добропорядочности

<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/universitet/dobroporyadochnost/dobroporyadochnost.php>,

которое функционирует на основе следующих документов:

1. Антикоррупционная политика НАО «Актюбинском регионального университета имени К.Жубанова»;

2. Принципы об обеспечении открытости и прозрачности в Актюбинском региональном университете имени К.Жубанова на основе антикоррупционного стандарта Министерства образования и науки Республики Казахстан;

3. Положение о работе специализированного ящика доверия по антикоррупционной направленности для обращений граждан в НАО «Актюбинский региональный университет имени Кудайбергена Жубанова»;

4. Правила проведения антикоррупционной экспертизы внутренних актов в Актюбинском региональном университете имени К.Жубанова;

5. Правила этики НАО «Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова».

Вуз ежегодно собирает и анализирует информацию в разрезе ОП о динамике контингента обучающихся, уровне успеваемости, достижениях обучающихся, сохранности контингента, удовлетворенности обучающихся реализацией ОП и качеством обучения, трудоустройстве и карьерном росте выпускников. Данная информация предоставляется в рамках регулярной отчетности кафедры и анализируется в ходе рассмотрения на заседаниях коллегиальных органов управления вузом.

ВЭК отмечает, что ОП обеспечиваются всей необходимой информацией в соответствующих областях наук, что подтверждается наличием библиотечного фонда ([http://library.arsu.kz/?page\\_id=122](http://library.arsu.kz/?page_id=122)), доступом к международным научным базам данных (Web of Science, Scopus, Springer), открытым доступом к электронным библиотечным системам:

1. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ);
2. <http://rmebrk.kz/> (срок действия договора 05.01.2021-31.12.2025);
3. БД «Эпиграф» <https://elib.kz/> (срок действия договора до 20.05.2023);
4. МУ «Эпиграф» <https://mbook.kz/> (срок действия договора до 22.05.2023);
5. Открытый университет Казахстана <https://openu.kz/kz> (бесплатно);
6. Республиканская научно-техническая библиотека (РНТБ) <http://aktobe.rntb.kz/> (срок действия договора до 31.12.2021);
7. Казахская Национальная электронная библиотека (КазНЭБ) <http://kazneb.kz/> (бесплатно);
8. Цифровая библиотека Aknurpress <https://aknurpress.kz/> срок действия договора 14.06.2019 -14.06.2022);
9. Библиотека Аль-Фараби <http://elib.kaznu.kz/> (бесплатно);
10. Әділет <https://adilet.zan> (бесплатно);
11. Smart Kitap <https://web.smart-kitap.kz/> срок действия договора 19.05.2021 - 19.05.2024);
12. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com> (бесплатно);
13. Scopus <https://www.scopus.com/> (бесплатно);
14. Polpred <https://polpred.com/> (бесплатно);
15. Springer Link <https://link.springer.com/> (бесплатно).

#### ***Аналитическая часть***

По анализу соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП, комиссия отмечает следующее: в университете действует система управления информацией и отчетностью. Большая часть информации хранится в электронном формате, что значительно снижает некоторые риски. Широко используются результаты обработки информации вуза по результатам набора, успеваемости, движению контингента, количеству выпускников, финансовым ресурсам, кадровому составу, количеству публикаций, командировок, договоров с зарубежными

вузами и т.д., которые представляются в регулярных отчетах соответствующих служб в ректорат и Ученый совет, по запросам МОН РК и т.п.

В ходе анкетирования студентов 86,2% респондентов полностью удовлетворены поддержкой учебными материалами в процессе обучения, 90% полностью удовлетворены уровнем доступности библиотечных ресурсов, 88,2% полностью удовлетворены существующими учебными ресурсами вуза, 83,2% полностью удовлетворены доступностью компьютерных классов и интернет-ресурсов, 80,4% полностью согласны с тем, что библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

По параметрам данного стандарта отсутствуют.

#### ***Рекомендации ВЭК***

Рекомендации по данному стандарту отсутствуют.

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по ОП 6В05201 Экология, 7М05201 Экология, 6В01504 Химия, 6В01505 Биология, 6В05101 Биология, 7М05101 Биология: удовлетворительных - 17.***

### **6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»**

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.*
- ✓ *Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.*
- ✓ *Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).*
- ✓ *Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.*
- ✓ *Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами.*

#### ***Доказательная часть***

Аккредитуемые образовательные программы разработаны на основе государственных нормативных документов, представлены на ссылке (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/bilim/normativtik-kukykyk-baza/kazakstan-respublikasynyn-zannamalyk-aktileri-men-kr-prezidentinin-aktileri.php>) и согласуются с миссией вуза (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/universitet/universitet-turaly/universitettin-missiasy-men-keleshegi.php>).

В университете процесс разработки ОП документирован «Положением о построении МОП» (Утверждено и введено в действие Ректором АРУ имени К. Жубанова на основании решения Ученого Совета (протокол №13 от 12.08.2020 г.).

В процессе формирования планов развития ОП принимают участие обучающиеся, ППС, работодатели, заинтересованные лица, представители бизнес-сообществ. Качество ОП вуз оценивает с помощью анкетирования один–два раза в год студентов, работодателей, руководителей производственных практик.

Рецензирование ОП 6B01504-Химия осуществляют работодатели: директор СШГ №21 Тойшыманова М.К., директор Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Актобе Умербекова С.Р., директор Новой СШ Кисикова А.М., директор СШ №40 Сарин Б.О. с которыми были согласованы ОП специальности. ОП утверждается в начале учебного года: в конце августа или в начале сентября, пересматривается в марте-апреле каждого года.

Рецензирование ОП 6B01505-Биология осуществляют работодатели: директор СШЛ Новая Кисикова А.М., директор СШ №6 имени Г. Актаева Жангалиева С.Ш., директор СШ №69 Абжалелова А.А., директор Актюбинского высшего сельскохозяйственного колледжа Есеркепов А.К.; ОП 6B05101-Биология осуществляют работодатели: директор Городской станции юных натуралистов Сенгалиев О.Т., директор Государственного природного резервата «Иргиз-Торгай» Дуанбеков М.К., директор Актюбинской региональной карантинной лаборатории Жаракенова Г.Т., директор Западно-Казахстанского филиала казахского научно-исследовательского института лесного хозяйства и агрономии Кельгенбаев Н.С., директор Актюбинского Лесного хозяйства Байдуллин Ш.Ш., директор Управления природных ресурсов и регулирования природопользования Актюбинской области Кубеков А.И. с которыми были согласованы ОП; ОП 7M05101-Биология осуществляют работодатели: директор Западно-Казахстанского филиала казахского научно-исследовательского института лесного хозяйства и агрономии Кельгенбаев Н.С., директор Актюбинского Лесного хозяйства Байдуллин Ш.Ш.

По ОП 6B05201/7M05201-Экология осуществляют работодатели: начальник отдела экологического регулирования РГУ «Департамента экологии по Актюбинской области» Альмурзаева С.И., генеральный директор ТОО «Гидроэкоресурс» Алиев Д.Б., ТОО «НИИ Батысэкопроект» Есенгулов А.Н. и директора «АСУ ЭКО» Утегенов С.А., ТОО «Есо Project Company» Муратов Д. с которыми были согласованы ОП специальности.

ППС, обучающиеся и работодатели принимают участие в утверждении образовательных программ, разработке их содержания следующим образом: предлагают новые элективные дисциплины по своим темам исследования, которые рассматриваются на заседаниях кафедры (кафедра Биологии протокол №5 от 22.12.2020 г.; протокол №6 от 10.01.2020 г.) и предлагаются для утверждения на Совете факультета (протокол №7 заседания Совета факультета естествознания, 18.02.2021 г.). Работодатели просматривают ОП, в конце ОП ставят свои подписи. Представители бизнес-сообщества вовлечены в разработку ОП посредством предложения элективных дисциплин, пожеланий и замечаний по поводу работы студентов-практикантов во время прохождения производственной практики. При составлении ОП вначале создается МУП, ППС кафедры рассматривает, вносит свои предложения, с помощью беседы со студентами и во время анкетирования работодателей выясняются их пожелания в изучении дисциплин, ответственные составители ОП полностью готовят МОП (<http://fe.arsu.kz/?lang=ru>) для согласования их с работодателями и утверждения ректором вуза. Так, например, средняя школа для ОП 6B01504-Химия предложил следующие дисциплины: Химиядан есептер шығару, (протокол №7 от 20.02.2020 г.).

Для ОП 6B01505-Биология предложили следующие дисциплины: директор СШЛ Новая Кисикова А.М. – Методика формирования научно-исследовательских компетенций у школьников, Методика организации научно-исследовательской работы, директор СШ

№6 имени Г. Актаева Жангалиева С.Ш. – Новые подходы в обучении, Организация внеклассных работ по биологии, директор СШ №69 Абжалелова А.А. – Теория и практика нового образования, Теория обучения по обновленному содержанию образования; для ОП 6В05101-Биология предложили следующие дисциплины: директор Актыбинского высшего сельскохозяйственного колледжа Есеркепов А.К. – Декоративное озеленение, Основы организации ландшафтных работ, Современная технология выращивания рассадочных материалов, Технология производства плодов, плодово-ягодного хозяйства, Тепличное хозяйство, Основы биодендрологии, директор Городской станции юных натуралистов Сенгалиев О.Т. – Орнитология и технология изготовления чучел птиц, Методика подготовки биологов специалистов, Териология, директор Государственного природного резервата «Иргиз-Торгай» Дуанбеков М.К. – Ихтиология и рыбное хозяйство, Герпетология, директор Актыбинской региональной карантинной лаборатории Жаракенова Г.Т. – Общая фитопатология, Охрана растений, директор Актыбинского Лесного хозяйства Байдуллин Ш.Ш. – Биология леса, Лесопарковое хозяйство, директор Управления природных ресурсов и регулирования природопользования Актыбинской области Аккул Н.Б. – Вредители сельского хозяйства, Энтомология леса; для ОП 7М05101-Биология предложили следующие дисциплины: директор Западно-Казахстанского филиала казахского научно-исследовательского института лесного хозяйства и агролимелиорации Кельгенбаев Н.С. – Основы ландшафтного дизайна, Ландшафтный дизайн и озеленение, директор Актыбинского Лесного хозяйства Байдуллин Ш.Ш. – Основы дендрологии, Инвентаризация зеленых насаждений (рассмотрено и утверждено на УС (протокол №6 от 25.01.2019 г., протокол №9 от 22.05.2020 г., протокол №7 от 10.02.2021 г.).

Таким образом, в 2020 году 10 декабря на факультете естествознания была проведена онлайн встреча с участием проректора по академическим проблемам к.п.н., Абеновой Б.С. и руководителями школ и предприятий области. Участники: НИИ АО «СНПС-АктобеМунайГаз», ТОО «Рамазан», ТОО «АСУ-Эко», ТОО «Батыс-Экопроект», ГПР «Ыргыз-Торгай», Актыбинское лесное хозяйство, школа-гимназия № 21, СШЛ Новая, СШ № 69, Актыбинский высший с/х колледж. В 2019 г. 25 января на факультете естествознания состоялась встреча-семинар по теме «Дуалды оқыту элементтері негізінде білім бағдарламаларының жаңа дизайны», и в 2020 учебном году 16 января состоялась встреча-семинар на тему «Заманауи білім бағдарламалары: университет және жұмыс беруші», с привлечением вышеупомянутых работодателей.

Так для ОП 6В05201-Экология, например, РГУ «*Департамента экологии по Актыбинской области*» предложил следующие дисциплины: Экологическая документация в производстве, Экологическая статистика и документация в производстве, Составление и оформление экологических проектов, ТОО «Гидроэкоресурс» - Экологическая химия, Экология водных экосистем, Экологическая стандартизация и сертификация, ТОО «НИИ Батысэкопроект» - Экологическое законодательство РК, Производственный экологический контроль, «АСУ ЭКО» - Промышленная экология, Экологическая безопасность и охрана труда, ОФ «Актыбинский Орхусский центр» - Урбоэкология. Для ОП 7М05201-Экология ГУ «Ыргыз-Торгайский государственный природный резерват» - Исследовательская работа в экологии, ТОО «Гидроэкоресурс» - Защита наземных и водных экосистем. Работодатели, как основные эксперты качества подготовки обучающихся по ОП, проводят работу по анализу и корректировке образовательной программы. На этапе планирования, к определению задач по развитию ОП привлекаются потенциальные работодатели и руководители практик. Например, в 2020-2021 учебном году к разработке ОП 6В05201-Экология и 7М05201-Экология были привлечены начальник отдела РГУ «*Департамента экологии по Актыбинской области*», генеральные директора ТОО «Гидроэкоресурс», ТОО «НИИ Батысэкопроект», директора «АСУ ЭКО» и ТОО «Eco Project Company» (протокол №7 от 10 февраля 2021 г.).

Открыты филиалы кафедры в СШ № 40 г. Актобе, СШ им. Т.Жармагамбетова Байганинского района, п.Караулкелды, СШ им. М.Жумабаева Айтекебийского района, п. Комсомол, Аккемерская СШ Мугалжарского района, п.Аккемер. ОП 6В01504-Химия реализует дуальное обучение на основе Новой средней школы г.Актобе посредством проведения практических занятий в школах при преподавании дисциплины «Технология обучения химии», «Факультативные занятия по химии». Занятия проводятся с участием ППС кафедры и учителей школы.

Открыты филиалы кафедры реализующие дуальное обучение: для ОП 6В01505-Биология - СШЛ «Новая», СШ №69, Актюбинский гуманитарный колледж по дисциплинам Методика преподавания биологии, Новые подходы в обучении, Педагогико-психологические основы системы 12-летнего образования, Методика критериального оценивания по обновленной программе обучения, для ОП 6В05101-Биология - Городская станция юных натуралистов и Актюбинский высший сельскохозяйственный колледж - Сравнительная зоология, Зоология, Современная технология выращивания рассадочных материалов, Тепличное хозяйство, Физиология животных, Современные технологии выращивания рассадочных материалов. Занятия проводятся с участием ППС кафедры и сотрудников учреждений.

Открыты филиалы кафедры средних школ СШ Нового, Уильской СШ и предприятий ТОО «АСУ-ЭКО», ТОО «ГидроЭкоРесурс», ТОО НИИ «Батысэкопроект». ОП 6В05201-Экология реализует дуальное обучение посредством проведения практических занятий по дисциплинам в филиалах ТОО «АСУ-ЭКО», ТОО «ГидроЭкоРесурс», ТОО НИИ «Батысэкопроект»: «Өнеркәсіптік экология, «Су экожүйесінің экологиясы», «Экологияводныхэкосистем» (2018-2019 уч.г.), «Экологиялық нормалау және сараптама негіздері», «Қоршаған ортаның мониторингі», «Основы экологического нормирования и экспертиза», «Экологическая химия», «Экологиялық химия» (2019-2020 уч.г.), «Экологиялық химия», «Экологическая химия» (2021-2022 уч.г.) Заведующий кафедрой выбирает из городских работодателей, у которых работают выпускники специальности и пришедших на Ярмарки вакансий, День открытых дверей и другие мероприятия. Занятия проводятся с участием ППС кафедры и сотрудников планетария.

В вузе действует рейтинго-балльная система оценки деятельности факультетов, кафедр, преподавателей. На аутсорсинг (партнерам) передано преподавание дисциплины Организация внеклассных работ по биологии. Организация проектных работ по биологии учителю-практику СШЛ Новая Татамановой Г.Б., а именно проведение 4 часов практических занятий в неделю в стенах АРУ имени К. Жубанова; Основы ландшафтного дизайна цветоводство практик Ещанова Г.Ж., Биотехнология сельского хозяйства к.б.н., профессор кафедры биотехнологии КазНУ имени Аль-Фараби Ерназарова Г.И., Руководство магистерскими диссертациями к.б.н., профессор кафедры биологии Казахского национального женского педагогического университета Ануарова Л.Е. Составлены с ними договора как с базами практики (<https://cloud.mail.ru/public/7vtU/JZYmPGiNF>), составлено расписание занятий, утвержденное деканатом факультета естествознания. По ОП Экология на аутсорсинг (партнерам) передано преподавание дисциплины «Өнеркәсіптік экология, «Су экожүйесінің экологиясы», «Экологияводныхэкосистем» (2018-2019 уч.г.), «Экологиялық нормалау және сараптама негіздері», «Қоршаған ортаның мониторингі», «Основы экологического нормирования и экспертиза», «Экологическая химия», «Экологиялық химия» (2019-2020 уч.г.), «Экологическая химия», «Экологиялық химия» (2021-2022 уч.г.), а именно проведение 1 часа в неделю в стенах баз кафедр. В модели выпускника определена и зафиксирована квалификация, получаемая по завершению образовательных программ, она разъяснена ИПК, соответствует определенному уровню НСК (национальная система квалификации), а также профессиональному стандарту «Педагог», разработанный НПП «Атамекен». Модель выпускника дает представление о нем, как о специалисте, способном выполнять профессиональные функции и конкретные

обязанности, уметь успешно взаимодействовать с людьми и стремиться к самосовершенствованию. Компетентностная модель выпускника становится основой проектирования образовательного процесса в виде модели подготовки специалиста – бакалавра или магистра.

При разработке Модульных образовательных программ принимали участие ППС, работодатели и обучающиеся. Критериями отбора работодателей, которых привлекают к разработке МОП, являются: наличие действующих договоров по прохождению практик и стажировок; соответствие базового образования работодателя профилю аккредитуемых ОП; типичные работодатели, то есть наличие в данном учреждении выпускников аккредитуемых ОП. Типичными работодателями: для 6В01505-Биология общеобразовательные школы, образовательные учреждения региона и для 6В05101/7М05101-Биология – организации и учреждения производственной и непромышленной сферы специализирующиеся в области биологии. Для ОП 6В01504-Химия являются: общеобразовательные школы и образовательные учреждения региона (для ОП педагогического направления), Актюбинский областной историко-краеведческий музей (для ОП гуманитарного направления).

Вуз предусматривает внешнюю экспертизу ОП. Для экспертизы привлекаются работодатели, а затем различные аккредитационные агентства, «Атамекен», НААР.

Выпускники бакалавриата после завершения обучения по ОП 6В05101/6В01505-Биология, ОП 6В05201-Экология могут продолжить обучение в магистратуре по ОП 7М05101/7М01505-Биология, 7М05201-Экология. Профессиональная практика является обязательным компонентом ОП подготовки кадров. Вуз разрабатывает и утверждает правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик. Форма договора на проведение профессиональной практики определяется ОП.

По завершению ОП при сдаче ИГА выпускникам дается квалификация «бакалавр естественных наук по ОП 6В05101-Биология», «бакалавр образования по ОП 6В01505-Биология и «магистр естественных наук по ОП 7М05101-Биология»; «бакалавр экологии по ОП 6В05201-Экология», и «магистр естественных наук по ОП 7М05201-Экология», «бакалавр образования по ОП 6В01504-Химия» которые соответствуют НРК. Решение о присвоении квалификации принимает комиссия итоговой государственной аттестации (ИГА) во главе с председателем из числа ведущих ученых, преподавателей Республики Казахстан.

На кафедре есть эдвайзер, кураторы, которые на кураторских часах, во время бесед доводят до сведения студентов перечень дисциплин, предлагаемых для изучения. Каталог элективных дисциплин ОП 6В05201-Экология, 7М05201-Экология есть в библиотеке, на сайте кафедры <http://fe.arsu.kz/?lang=ru> где студенты могут ознакомиться с содержанием той или иной дисциплины, могут спросить преподавателей и куратора об этом.

Работодатели и бизнес-сообщество в определении трудоемкости учебных дисциплин участвуют при опросе, при встречах с руководством ОП.

Результаты обучения полностью разработаны, приведены в МОПах, соответствуют потребностям заинтересованных сторон. Содержание учебных дисциплин и результатов обучения соответствуют уровню обучения, так для бакалавриата, магистратуры они различны. Соответствие заданий для самостоятельной работы обучающихся уровню обучения и специфике читаемой дисциплины анализируют ведущие эти занятия преподаватели, различные комиссии, создаваемые на факультете и университете.

#### ***Аналитическая часть***

ОП 6В01504-Химия, 6В05101-Биология, 6В01505-Биология, 7М05101-Биология, 6В05201-Экология, 7М05201-Экология с учетом потребностей национальной экономики и тенденций в этой области, навыки и знания, полученные в рамках программы, предлагают выпускникам широкие возможности трудоустройства, включая дальнейшее обучение в магистратуре и докторантуре.

Руководство ОП представила доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.

В том числе актуальность и современность содержания учебных дисциплин обеспечивается тем, что они предлагаются работодателями на основе анализа рынка труда, а их фундаментальность и соответствие новым научным направлениям преподавателями, ведущими эти дисциплины.

Руководство аккредитуемых ОП продемонстрировало уникальность образовательных программ, их позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).

ППС кафедр был изучен опыт работы КазНУ имени Аль-Фараби, Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангирхана, Агротехнического университета им. С.Сейфулина, университета Сакарция (Турция), университета Витаутас Магнус (Литва), Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, Пермского национального политехнического университета, Астраханского государственного университета, Оренбургского государственного университета (РФ), Института Экологии Растений и Животных УрО РАН (г. Екатеринбург), Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики.

При разработке Модульных образовательных программ принимали участие ППС, работодатели и обучающиеся. Критериями отбора работодателей, привлекаемых к разработке МОП являются: наличие действующих договоров по прохождению практик и стажировок; соответствие базового образования работодателя профилю аккредитуемых ОП; типичные работодатели, то есть наличие в данном учреждении выпускников аккредитуемых ОП. Типичными работодателями для аккредитуемых ОП являются: общеобразовательные школы и образовательные учреждения региона (для ОП педагогического направления), Актюбинский областной историко-краеведческий музей (для ОП гуманитарного направления).

Обучающиеся не могут выбрать предметы, не включенные в учебный план и каталог элективных дисциплин, но могут участвовать в разработке МОП и вносить свои предложения.

Вуз предусматривает внешнюю экспертизу ОП. Для экспертизы привлекаются работодатели, а затем различные аккредитационные агентства, «Атамекен», НААР.

Работодатели должны быть успешными организациями, заинтересованными в наших выпускниках. На основе экспертизы ОП дорабатывается, доводится до совершенства.

ОП специальности разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификации по отрасли согласно Дублинским дескрипторам для уровней бакалавриата, магистратуры и докторантуры. При разработке образовательных программ учитывается теоретическая и практическая последовательность и преемственность академических учебных дисциплин. Например, на уровне бакалавриата осуществляется освоение ключевых компетенций, необходимых для любой профессиональной деятельности (умение работать с информацией, вступать в коммуникации, владение социально-правовыми основами поведения личности в обществе и т.д.), базовых компетенций, отражающих специфику определенной профессиональной деятельности до уровня, позволяющего применять их в стандартных ситуациях (применение освоенных знаний путем выдвижения и защиты, сбор и интерпретирование соответствующих данных, умение выдвигать и защищать аргументы, решать задачи в своей области деятельности). Выпускники бакалавриата после завершения обучения по ОП 6В05201-Экология могут продолжить обучение в магистратуре по 7М05201-Экология.

По завершению ОП при сдаче ИГА выпускникам дается квалификация «бакалавр», и «магистр естествознания», которые соответствуют НРК. Решение о присвоении квалификации принимает комиссия итоговой государственной аттестации (ИГА) во главе

с председателем из числа ведущих ученых, преподавателей Республики Казахстан. К сожалению профессиональным сообществом не разработаны профессиональные стандарты. ОП бакалавриата и магистратуры соответствуют 6 и 7 уровню НРК соответственно. Обучающиеся владеют этой информацией. ППС владеет информацией о результатах обучения, включая присваиваемую квалификацию, так как на заседаниях кафедры обсуждаются модель выпускника и МОП. Из числа обучающихся есть студенты, обычно активисты, которые принимают непосредственное участие в составлении МОП, которые выражают мнение своих одногруппников по включению тех или иных элективных дисциплин. До сведения обучающихся информацию о квалификации, соответствующей ОП доводят преподаватели, кураторы, заведующий кафедрой во время бесед со студентами. Важным фактором эффективности обучения является сотрудничество и обмен опытом с другими организациями образования, реализующими подобные ОП в Казахстане и зарубежом. ППС кафедр был изучен опыт работы КазНУ имени Аль-Фараби, Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангирхана, Агротехнического университета им. С.Сейфулина, университета Сакарция (Турция), университета Витаутас Магнус (Литва), Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, Пермского национального политехнического университета, Астраханского государственного университета, Оренбургского государственного университета (РФ), Института Экологии Растений и Животных УрО РАН (г. Екатеринбург), Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики.

В настоящее время выпускающие кафедры прорабатывают вопрос разработки совместных образовательных программ с вузами РФ, а именно с Оренбургским государственным педагогическим университетом и Башкирским государственным педагогическим университетом имени М. Акмуллы; а также с вузами РК: Каспийский Государственный Университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова, ЗКГУ имени М.Утемисова, Атырауский Государственный Университет им. Х.Досмухамедова.

Принимая во внимание вышесказанное, в отношении международного сотрудничества не приводится процедура, механизм или пример получения двойного диплома в зарубежных университетах.

Также в модульных образовательных программах при описании модели выпускника профессиональные компетенции не раскрывают достижение результатов обучения, а описаны двумя фразами: «Обладает глубокими знаниями и пониманием изучаемой области», «Готов к профессиональной самореализации в современном мире». Вместе с тем, далее по тексту приводится развернутый перечень результатов обучения по ОП. Необходимо связать модель выпускника с результатами обучения.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Руководство ОП представило доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.

Руководство ОП продемонстрировало уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном).

#### ***Рекомендации ВЭК***

До 1 февраля 2022 г. пересмотреть и представить модель выпускника как перечень общекультурных и профессиональных компетенций (результатов обучения) по конкретной образовательной программе.

До 1 марта 2022 г. разработать план мероприятий по созданию дудипломных программ по аккредитуемым ОП с зарубежными и отечественными вузами.

#### ***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Разработка и утверждение***

*образовательной программы» по ОП 6В05201 Экология, 7М05201 Экология, 6В01504 Химия, 6В01505 Биология, 6В05101 Биология, 7М05101 Биология: сильных – 2, удовлетворительных - 10.*

#### **6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»**

✓ *Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.*

✓ *Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:*  
*содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;*  
*изменения потребностей общества и профессиональной среды;*  
*нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;*  
*эффективность процедур оценивания обучающихся;*  
*потребности и степень удовлетворенности обучающихся;*  
*соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.*

✓ *Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.*

✓ *Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.*

#### ***Доказательная часть***

Оценка качества реализации ОП осуществляется в рамках общей системы мониторинга качества образования, которая заключается в оценке менеджмента ОП (уровень ППС, организация учебного процесса, регулярная оценка уровня достижения целей программы, востребованность выпускников); - реализация ОП (учебный план, типовые программы дисциплин, методическое и информационное обеспечение, инфраструктура, образовательные технологии, НИР); - результаты ОП (промежуточная аттестация, итоговая аттестация).

Выпускающие кафедры систематически осуществляет мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества образования, в рамках внутренней гарантии качества. Мониторинг включает в себя отслеживание: посещения обучающимися занятий; выполнение обучающимися заданий и самостоятельных работ; сдачей обучающимися заданий по текущему, рубежному и итоговому контролям; выполнением обучающимися индивидуального плана обучающегося. Результаты мониторинга доводятся до руководства и заинтересованных лиц. Мониторинг (контроль) запланированных мероприятий в рамках реализации и оценки ОП осуществляется на заседаниях кафедры, советах факультета, департамента по академическим вопросам, где: проверяется выполнение планов; соответствие результатов процессов запланированным показателям (результативность); проводится обсуждение результативности; дается соответствующая оценка; при необходимости разрабатываются корректирующие действия по устранению недостатков и упущений в работе.

Положение о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации изложено в положении о порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации.

Источником информации для проведения мониторинга служат обработанные результаты проведенных анкетирований студентов, магистрантов и работодателей.

Результаты оценки ОП обсуждаются на Ученом совете вуза, заседаниях кафедры, советах факультета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения. Формы проведения итогового контроля (устная, письменная, компьютерное

тестирование) утверждаются советом факультета. Все процедуры утверждения документов ОП проводятся в соответствии с нормативными документами МОН РК. Ежегодно, в мае-июне, на заседании кафедры проводится обсуждение и пересмотр РУП на следующий учебный год. В заседании принимают участие ППС кафедры и работодатели. Целью пересмотра является обновление учебного плана, с учетом пожеланий работодателей, изменений в ГОСО, произошедшими изменениями на рынке, изменениями в данной сфере. Результаты отражаются в протоколе заседания кафедры. На этапе планирования, к определению задач по развитию ОП привлекаются потенциальные работодатели и руководители практик, как основные эксперты качества подготовки обучающихся по ОП. Например, в 2020-2021 учебном году к разработке были привлечены по ОП 6В05101-Биология - директор СШЛ Новая Кисикова А.М., директор СШ №6 имени Г. Актаева Жангалиева С.Ш., директор СШ №69 Абжалелова А.А., по ОП 6В01505-Биология - директор Актюбинского высшего сельскохозяйственного колледжа Есеркепов А.К., директор Городской станции юных натуралистов Сенгалиев О.Т., директор Государственного природного резервата «Иргиз-Торгай» Дуанбеков М.К., директор Актюбинской региональной карантинной лаборатории Жаракенова Г.Т. и ОП 7М05101-Биология - директор Управления природных ресурсов и регулирования природопользования Актюбинской области Аккул Н.Б., директор Западно-Казахстанского филиала казахского научно-исследовательского института лесного хозяйства и агромелиорации Кельгенбаев Н.С., директор Актюбинского Лесного хозяйства Байдуллин Ш.Ш. (протокол №5 от 22.12.2020 г.).

По ОП 6В01504-Химия в 2019-2020 учебном году к разработке были привлечены директора школ г.Актобе: директор СШ №21 им аль Фараби, директор Новой средней школы.

По ОП 6В05201-Экология и 7М05201-Экология в 2020-2021 учебном году к разработке были привлечены начальник отдела РГУ «Департамента экологии по Актюбинской области», генеральные директора ТОО «Гидроэкоресурс», ТОО «НИИ Батысэкопроект», директора «АСУ ЭКО» и ТОО «Eco Project Company» (протокол №7 от 10 февраля 2021 г.).

По ОП 6В01504-Химия выпущены следующие учебно-методические продукции: под руководством доцентов кафедры «Химия и химическая технология» Имангалиевой Б.С., Когисова С.М., Апендиной А.К. и др. выпущены учебные пособия «Аналитикалық химия» и «Бейорганикалық химияның теориялық негіздері» применяются во время прохождения практики. Учебные пособия к.п.н. Имангалиевой Б.С. «Химияны оқыту әдістемесі» и «Аналитикалық химия» (МООК), к.п.н. Имангалиевой Б.С. «Биогеохимиялық экология ұғымдарын оқыту» и к.х.н. Агишевой А.А. «Химиядан күрделелінген есептерді шығару» применяются при изучении таких дисциплины: «Аналитическая химия (на каз.яз.)», «Бейорганикалық химияның теориялық негіздері», «Химиядан күрделелінген есептерді шығару», «Биогеохимия».

По ОП 6В05101-Биология выпущены следующие учебно-методические продукции которые применяются в учебном процессе: к.б.н., ст.преп Калиева А.К. «Микробиология», ст. преп. Бисалыева Р.Н. «Клеткалық биология»; к.б.н., ст. преп. Адманова Г.Б. «Биотехнология негіздері», к.м.н., доцент Изимова Р.И. «Микробиология және вирусология негіздері», к.п.н., доцент Семенихина С.Ф. «Методика преподавания биологии», «Новые подходы в обучении», ст. преп. Куанбай Ж.Э. «Генетика», ст. преп. Бисалыева Р.Н. «Гистология және эмбриология негіздері», «Жеке даму биологиясы», ст.преп. Каирова А.Т. «Оқытудағы жаңа тәсілдер».

#### **Учебно-методическая продукция ППС 6В01505-Биология – 20:**

**2018 г. – 8:**

**2019 г. – 2:**

**2020 г. – 1:**

**2021 г. – 9:**

## **Учебно-методическая продукция ППС 6В05101-Биология - 18:**

**2018 г. – 5:**

**2019 г. – 2:**

**2020 г. – 3:**

**2021 г. – 8:**

По ОП 6В05201-Экология выпущены следующие учебно-методические продукции: под руководством Исламовой К.И. мультимедийный онлайн курс по дисциплине «Экология және тұрақты даму», был выпущен электронный учебник по данной дисциплине и получено авторское свидетельство, Гатаулиной Г.А. мультимедийный онлайн курс по дисциплине «Основы экологического нормирования и экспертиза», Тургеновой О.М. и Гатаулиной Г.А. выпущен учебник по дисциплине «Экологиялық нормалау және сараптама негіздері».

В вузе регулярно проводятся мониторинг и оценка программ. Мониторинг образовательных программ осуществляется путем анализа:

- уровня подготовки выпускников с учетом удовлетворенности представителей учреждений образования при прохождении профессиональных практик;
- информационных ресурсов и процессов распространения информации о планах развития образовательных программ;
- механизма ресурсного обеспечения и управленческой структуры, направленной на реализацию образовательных программ;
- внутренней и внешней среды и рынка для определения исходных параметров развития образовательных программ.

ППС кафедр систематически осуществляет мониторинг подготовки обучающихся с целью обеспечения качества образования, в рамках внутренней гарантии качества. Мониторинг включает: отслеживание посещения обучающимися занятий, выполнение ими заданий и СРС, сдача заданий по текущему, рубежному и итоговому контролю, выполнение индивидуального плана обучающегося. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях кафедр, методической секции кафедры, методической комиссии университета и Совета университета.

Прогресс обучающегося определяется через растущий показатель GPA в транскрипте, в котором записаны все виды деятельности обучающегося с указанием числа освоенных кредитов, а также в мониторинге в системе «Univer», в котором видна динамика продвижения обучающихся. Для хранения и обработки сведений о продвижении обучающихся есть вкладка мониторинг у эдвайзера-куратора специальности в системе «Univer» сайта АРУ имени К. Жубанова (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/bilim/oku-processin-uiymdastyru/bakalavriat.php>).

Результаты мониторинга и периодической оценки ОП влияют на постоянное совершенствование ОП в виде замены элективных дисциплин другими, предложенными студентами, работодателями, ППС.

В течение отчетного периода на уровне университета совместно с кафедрой проводится социологический опрос студентов, преподавателей и работодателей. По результатам опроса формируются отчеты и рекомендации по повышению удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Кроме того, ОП обновляются ежегодно с учетом интересов рынка труда. Как показывает анкетирование по специальности более 90% обучающихся и работодателей удовлетворены качеством подготовки в АРУ имени К. Жубанова. В университете созданы и функционируют службы академической поддержки обучающихся: офис регистратора (ОР), служба эдвайзеров. ОР входит в состав департамента по академическим вопросам (далее ДАВ) и занимается регистрацией всей истории учебных достижений студентов, обеспечивает организацию всех видов контроля знаний, расчет академического рейтинга студентов. ОР выполняет следующие функции:

- ведет регистрацию и создает электронную базу данных всех учебных достижений студентов;
- организует и контролирует проведение рубежного и итогового контроля знаний студентов;
- осуществляет контроль итоговой государственной аттестации;
- представляет администрации вуза информацию, анализ и предложения по результатам всех видов контроля знаний студентов;
- организует и проводит летний семестр, регистрирует студентов на летний семестр;
- ведет подсчет среднего балла успеваемости студентов (GPA) по окончании академического периода, при переводе с курса на курс;
- организует и контролирует контроль знаний студентов в ИПК«Univer».

В перечень лиц, заинтересованных в совершенствовании и развитии ОП 6B01505/6B05101/7M05101-Биология, входят: Городское управление образования, образовательные учреждения города Актюбе и области, учреждения производственной и непроизводственной сферы специализирующиеся в в области биологии и др.;

ОП-Экология, входят: РГУ «Департамента экологии по Актюбинской области», ТОО «Гидроэкоресурс», ТОО «НИИ Батысэкопроект», ТОО «АСУ ЭКО» и ТОО «Eco Project Company».

Например: за успешное прохождение практики в прошлом учебном году выпускники ОП 6B01505-Биология Жолмагамбет Арайлым была принята на работу в СШЛ Новая учителем биология, Сагынбаева Аксулу и Нуруш Назгуль были приняты в СШ №69 учителями биологии, выпускник ОП 6B05101-Биология и 7M01505-Биология Сансызбаев Жандос был принят в Актюбинский областной специализированный лицей-интернат «Білім» учителем Биологии, выпускница ОП 6B05101-Биология Чучаева Лия принята в АО «Aktobe su-energy group» лаборантом-бактериологом, Шалкар Г. выпускница ОП 6B05101-Биология принята на станцию Юных натуралистов, в качестве лаборанта.

По ОП 6B01504-Химия проходят практику в следующих учебных заведениях: общеобразовательные средние школы г.Актюбе, Актюбинской и др.области за успешное прохождение производственной практики выпускников данной специальности приглашают на работу в эти учебные заведения.

По ОП 6B05201-Экология обучающиеся проходят практику в следующих организациях: ТОО «Гидроэкоресурс-Л», ТОО «НИИ Батысэкопроект», ТОО «АСУ ЭКО», РГУ Департамент экологии по Актюбинской области, Управление природных ресурсов и регулирования природопользования Актюбинской области, ГУ«Ыргыз-Торгайский государственный природный резерват», АО «ТНК Казхром», ГУ «Актюбе орман шаруашылығы», АО «Ақбұлақ», ТОО «ЭКОЛАЙНГРУПП», ТОО «Урихтау Оперейтинг», АО «НИПИ» Казпиймунайгаз, АО «АЗХС», Филиал РПП на ПХВ «Казгидромет» МЭ РК по Актюбинской области, ТОО «Лидер Групп», ТОО «Восход Oriel», ТОО «ИСТ-ЭКО», ТОО «Актюбинская медная компания», ТОО «Темир Аудит», ТОО «Акжар Ойл-АС» и др. За успешное прохождение производственной практики выпускников данной ОП приглашают на работу в эти организации. Например, Арипова Алия, Нуркасымова К. были приняты на работу в Управление природных ресурсов и регулирования природопользования Актюбинской области, Жалгасбай К. - ТОО «НИИ Батысэкопроект», Диде А.-ГУ «Отдел сельского хозяйства г.Актюбе», Арипова А., Сейдуалиев Т.- РГУ Департамент экологии по Актюбинской области, Ембергенов А.- ТОО «Гидроэкоресурс-Л», Муратов Д., Таргынов А.-ТОО АСУ ЭКО, Воробьева В.-ТОО «ИСТ-ЭКО». За успешное прохождение производственной практики выпускников данной ОП приглашают на работу в эти организации.

#### ***Аналитическая часть***

ВЭК свидетельствует, что ОП 6B01504-Химия, 6B05101-Биология, 6B01505-Биология, 7M05101-Биология, 6B05201-Экология, 7M05201-Экология обновляются в

соответствии с потребностями рынка труда. В процесс оценки и обновления образовательных программ вовлекаются студенты и выпускники (посредством анкетирования) и другие специалисты в области образования посредством уведомлений о программах.

Результаты анкетирования статистически обрабатываются, обсуждаются на заседаниях ректората и учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности. По статистическим данным мониторинга периодически, на уровне университета анализируется и формируется отчет по результатам сессий, который выносится на рассмотрение Ученого совета для принятия необходимых мер для достижения желаемых результатов.

Вуз гарантирует, что деятельность, выполняемая обучающимся в ходе практики, соответствует предстоящей профессиональной деятельности.

Большинство студентов заявляют, что методы преподавания-обучения во многом соответствуют целям образовательных программ.

Предложения и возражения работодателей учитываются при внесении изменений в программу обучения. Экономические агенты и бенефициары удовлетворены теоретической и практической подготовкой выпускников образовательных программ, считая, что они обладают глубокими теоретическими и практическими знаниями.

Применяются анонимные анкеты. Анкеты используются для оценки процесса преподавания, обучения и оценки. Оценка процесса преподавания-обучения-оценки осуществляется студентами, учителями и администрацией. Внешняя оценка процесса преподавания-обучения-оценки предполагает участие работодателей. Работодатели оставляют отзывы о том, как увязать образовательных программ с требованиями рынка труда.

Все изменения, внесенные в структуру ОП, публикуются на сайте университета. ППС кафедры регулярно проводит оценивание и пересмотр программ с привлечением студентов, выпускников и работодателей. Проведение систематического сбора, анализа и управления информацией позволяет ОП быть актуальной в быстро меняющемся мире. При этом учитывается сумма различных показателей (контингент студентов, удовлетворенность студентов реализацией программы, трудоустроенность выпускников). Количественные индикаторы образовательных результатов показывают количество выпускников, получивших дипломы, и получивших дипломы с отличием; уровень трудоустройства выпускников, в т.ч. по специальности, после окончания ОП; удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников и т.д. Ежегодно в университете проводится ярмарка вакансий работодателей, где выпускники представляют свои резюме. Около 90% из общего контингента выпускников трудоустраиваются, имеются положительные отзывы от работодателей.

Для определения уровня удовлетворенности внутренних потребностей Отдел мониторинга качества образования каждый академический период организует и проводит анкетирование студентов, преподавателей и сотрудников университета. Анкеты, используемые для опроса: «Преподаватель глазами студента», «Качество учебного процесса», «Удовлетворенность организацией производственной практики», «Чистая сессия». Также на сайте университета имеется блог ректора, посредством которого студенты и преподаватели могут обращаться со своими мнениями, пожеланиями и претензиями по образовательным программам и другим проблемам. Вся поступающая информация тщательно анализируется и руководством университета принимаются соответствующие меры.

По результатам анкетирования работодателей ОП 6B01505/6B05101/7M05101-Биология 83,5% респондентов оценивают качество подготовки кадров нашим вузом «хорошим», а 16,5% - «очень хорошим»; 69% опрошенных считают, что по сравнению с выпускниками других вузов, выпускники данного вуза более профессиональны.

По ОП-Экология 81,3% респондентов оценивают качество подготовки кадров нашим вузом «хорошим», а 18,7% - «очень хорошим»; 67% опрошенных считают, что по сравнению с выпускниками других вузов, выпускники нашего вуза более профессиональны.

Факультет фиксирует профессиональную карьеру и трудоустройство выпускников образовательных программ. Безработные люди во время стажировки выявляют возможности трудоустройства.

Оценка образовательных программ проводится периодически, и участвуют как студенты, магистранты, так и преподаватели, а также работодатели. Благодаря профориентационной деятельности, проводимой факультетом и университетом, выпускники образовательных программ трудоустроены.

ВЭК отмечает, что в содержании представленных силлабусов («Современные методы выращивания рассадочного материала», «IT и цифровые ресурсы в биологии», «Chemistry of coordinational compounds», «Қоршаған ортаны қорғаудың техникасы мен технологиясы») не нашли отражение те позитивные изменения, которые произошли в оснащении материально-технической базы вуза.

ВЭК свидетельствует, что на сайте факультета опубликованы неактуализированные и устаревшие МОП ОП 6В01504 - Химия. Для всех аккредитуемых ОП МОП представлены только на казахском и русском языках. МОП на английском языке по всем аккредитуемым ОП на сайте отсутствуют.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Вуз обеспечивает регулярный пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества

#### ***Рекомендации ВЭК***

До начала 2022-2023 уч. года пересмотреть содержание силлабусов по БД и ПД с учетом последних достижений науки, технологий и обновленного материально-технического обеспечения ОП.

В срок до февраля 2022 г. провести актуализацию МОП по ОП 6В01504 - Химия, на сайте fe.arsu.kz и разместить релевантные документы на казахском, русском и английском языках.

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы» по ОП 6В05201 Экология, 7М05201 Экология, 6В01504 Химия, 6В01505 Биология, 6В05101 Биология, 7М05101 Биология: сильных – 1, удовлетворительных - 8, требующих улучшения - 1.***

### **6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»**

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП.

- ✓ *Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.*
- ✓ *Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.*

### **Доказательная часть**

Для студентов предоставляется возможность выбора гибких траекторий. Например, в МОП 6B05101-Биология имеется две траектории: Биология и зоология, Биология и биотехнология. В МОП 2018-2019 учебного года 5B060800-Экология имеются две траектории: «Экотехнология и устойчивое развитие» и «Экоэнергетика и устойчивое развитие».

Руководство ОП учитывает индивидуальные особенности обучающихся. Так, в 2018-2019 учебном году для иностранных студентов, обучающихся на ОП 6B05201-Экология, 6B05101/6B01505-Биология прибывших из Узбекистана, были организованы дополнительные курсы русского языка. Для иностранных обучающихся проводится адаптационная неделя. Иностранные обучающиеся обеспечены общежитием.

Вся учебно-методическая документация составляется на двух языках обучения (казахский, русский) - каталоги, ИУП и РУП, рабочие программы, силлабусы, тесты, экзаменационные билеты. Для студентов специализированных отделений или потоков, изучающих курс на английском языке – силлабусы разрабатываются на английском языке («Chemistryofcoordinationalcompounds»).

Все обучающиеся получают индивидуальный логин и пароль и имеют возможность беспрепятственного доступа к сайту и portalу университета. Для обучающихся из социально уязвимых семей имеется возможность пройти регистрацию в компьютерных классах университета или с помощью специально установленных информационных киосков. На постоянной основе в университете внедряются инновационные IT и педагогические технологии с учетом социальных запросов и специализаций, пополняется материально-техническая база, повышается уровень оснащённости учебного процесса новым оборудованием, материалами, электронными учебниками, учебно-методической и научной литературой. Об инновационных педагогических технологиях ППС узнают на курсах, семинарах и мастер-классах.

Потребности обучающихся при формировании образовательных программ могут быть удовлетворены при выборе элективных курсов.

Содержание каталога элективных дисциплин, логическая последовательность дисциплин в них, элективные дисциплины, предложенные обучающимся и заявленные ППС кафедры, подвергаются рассмотрению и анализу на заседаниях кафедр и Совета факультета (протоколы заседания выпускающих кафедр №5 от 07.11.2017 г., №5 от 01.08.2018 г., №5 от 08.01.2019 г., №5 от 22.01.2020 г.; протоколы заседания Совета факультета № 7 от 21.02.2019 г., № 7 от 20.02.2020 г.).

Содержание каталога элективных дисциплин, логическая последовательность дисциплин в них, элективные дисциплины, предложенные обучающимся и заявленные ППС кафедры, подвергаются рассмотрению и анализу на заседаниях кафедр (протокол №5 от 22.12.2020 г.; протокол №8 от 16.04.2020 г.)

По каталогу элективных дисциплин обучающиеся изучают описание дисциплин и осуществляют выбор модулей и элективных дисциплин в зависимости от специфики выбранного направления подготовки. При академической записи на модули или элективные дисциплины преподаватели ОП перед студентами проводят презентацию своих курсов. Выбор учебных дисциплин проводится студентом добровольно в

соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Право выбора предоставляется всем студентам, независимо от наличия у них академических задолженностей.

Ответственными за систематическое развитие, внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания являются Центр повышения квалификации института непрерывного образования АРУ имени К. Жубанова, ДООП, УМСУ, УМС факультета. УМСУ ежегодно рассматриваются наиболее актуальные вопросы учебной и методической деятельности. Ежегодно проводятся различные конкурсы по инновационным технологиям обучения. Так, например, старший преподаватель, магистр кафедры биологии И.Ж. Молдекова в 2019 г., участвуя в конкурсе «Методические проекты», заняла 1-е место. Преподаватель кафедры экологии Сагиева Г.Б. принимала участие в ежегодном конкурсе «Лучший методист», организованном Центром повышения квалификации Института непрерывного образования АРУ имени К. Жубанова.

На аккредитуемых ОП в виду специфики специальности используется только дневная форма обучения используются дневная форма обучения, а также дневная форма обучения с применением дистанционной образовательной технологии. Основные виды учебных занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, занятия СРСП (СРМП).

ППС кафедр (к.п.н. Альмуратова К.К.; к.п.н. Имангалиева Б.С., к.х.н. Агишева А.А., Төлесінова И.С., к.б.н. Атаева Г.М. к.б.н. Калиева А.К., к.м.н. Изимова Р.И., метод проектов (к.п.н., асс.проф. Семенихина С.Ф. и к.м.н. Темиркулова Р.С., к.б.н. Базаргалиева А.А., Адманова Г.Б., Куанбай Ж.И.) в своей педагогической деятельности применяют систему методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучающихся в процессе освоения учебного материала, среди которых: групповые методы, инновационные методы; технологии модульного обучения, учебного сотрудничества и проблемного обучения, метод проблемного изложения, дискуссии, работа в малых группах и в парах, деловые и ролевые игры, мозговой штурм, применение диалогового обучения на практических занятиях, метод проектов, кейс-стади, технология критического мышления, ИТ и цифровые ресурсы в химии, деловые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций и др.

Преподаватели аккредитуемых ОП используют в учебном процессе электронные учебники, учебно-методические пособия и монографии, изданные в последние годы. В аудиториях имеются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютерные классы подключены к локальной сети INTERNET и к сети Wi-Fi, имеются множительная и копировальная техника. Оснащение учебного процесса мультимедийными кабинетами и специализированными лабораториями производится постоянно в соответствии с требованиями стандартов.

Результаты практического применения инновационных форм обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, методической секции, методических семинарах (протокол МС кафедры Химии и химических технологий №14 от 12.06.2019 г., №12 от 24.06.2020 г., №11 от 21.06.2021 г., протокол МС кафедры Биологии (№4 от 30.11.2018 г., №5 от 27.11.2019 г., №9 от 10.04.2020 г., №5 от 16.04.2021 г., протокол МС кафедры экологии №2 от 02.10.2019 г., №5 от 15.01.2020 г., №2 от 25.10.2021 г.)

Результаты инновационной образовательной деятельности ППС кафедр химия и химическая технология, биологии, экологии внедряются, как правило, в учебный процесс в виде учебных пособий, рекомендаций, специальных семинаров, включаются в содержание лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий.

На кафедре «Химия и химическая технология» ведется процесс внедрения собственных методик преподавания и обучения: доцент Имангалиева Б.С., являясь обладателем гранта научного проекта на тему: «Беогеохимия», разрабатывает и создаёт научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы дисциплин, мультимедийные учебные комплексы.

Доцент кафедры «Химия и химическая технология» к.х.н. Агишева А.А. ряд специальных дисциплин ведет с использованием You Tube канала «Учи химию с нами».

Совместно с Оренбургским государственным университетом, научной группой профессора, д.п.н. Кирьяковой А.В. ведется исследование ценностных ориентации будущих учителей химии с целью аксиологизации образовательного пространства и повышения качества обучения студентов и востребованности выпускников ОП (доцент кафедры, к.х.н. Агишева А.А.).

На кафедре Биология ведется процесс внедрения собственных методик преподавания и обучения: например методика самоконтроля и взаимоконтроля по монографии «Технология информационно-корректирующий контроля качества обученности студентов», разработанная к.п.н., асс. проф. Семенихиной С.Ф.

В целях внедрения инновационных технологий проводится целый ряд мероприятий: выпуск методических материалов, запись на видео мастер-классов, обучающие семинары для ППС и многое другое. ППС кафедры изданы 14 учебно-методических пособия (2019-2020 гг. – 9; 2020-2021 г.г. – 5).

МООК за 3 года выпустили 10 преподавателей.

Между ППС и преподавателями средней школы в п.Новый, которая является филиалом кафедры, и Назарбаев интеллектуальной школой был организован и проведен круглый стол на тему: «Новые методы обучения биологии». Кроме того, на базе Назарбаев Интеллектуальной школы реализуется проект «Үйрен-бөліс», где студенты посещают занятия, коучинги, проходят обучение и стажировки по обновленному содержанию программы и методике преподавания на английском языке. В 2018-2019 учебные годы на кафедре были организованы методические семинары на темы: «Методы и эффективность использования цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения» и «Возможности online-ресурсов в преподавании естественных дисциплин» на базе новой средней школы-лицея, «Методика подготовки будущих педагогов на основе трехязычной политики», «Обновленное содержание образования — требование времени». В семинаре приняли участие представители следующих филиалов кафедры: Новый средняя ШЛ, Актюбинский гуманитарный колледж. В 2019-2020 учебных годах на кафедре были проведены методические семинары на тему «Опыт использования элементов дуальной системы обучения в учебном процессе», «Подготовка посадочного материала и уход за растениями в тепличных условиях», «Направления повышения профессиональной компетентности будущих учителей в обновленном содержании образования» в рамках информационной платформы ZOOM приняли участие представители следующих филиалов кафедры: СОШ №69, Актюбинский гуманитарный колледж, школа им.Ш.Бекмухамбетова (Уилский район). В 2020-2021 учебных годах на кафедре были проведены круглый стол совместно с филиалом кафедры Актюбинским гуманитарным колледжем на тему «Жаратлысытану бағытындағы пәндерді оқытуда желілік технологияларды арқылы оқу процесін ұйымдастыру жолдары», учебно-методический семинар факультета «Қашықтықтан оқыту жағдайында ЖОО-да жаратылыстану-технологиялық және педагогикалық бағыттағы бакалаврларды дайындаудың заманауи мәселелері» в рамках информационной платформы ZOOM где приняли участие представители кафедры Биология к.п.н., доцент Семенихина С.Ф. с докладом на тему «Подготовка будущих учителей биологии в условиях дистанционного обучения».

Преподаватели кафедры химии и химической технологии принимают активное участие в семинарах и тренингах, проводимых в университете, а также в рамках республиканской программы «Өрлеу»: Төлесінова И.С. – магистр, преподаватель (февраль, 2020 г.), Айкенова Н.Е. – преподаватель, магистр (февраль, 2020 г.). Для совершенствования преподавания на ОП опыт и знания, полученные, в результате повышения квалификации и стажировок внедряются в учебный процесс. Например, доцент Имангалиева Б.С. с целью повышения эффективности учебного процесса внедряет

технологии, построенные по системе «Ассоциограмма Фишбоун», метод круглого стола, метод проектов; преподаватель Төлесінова И.С. - метод пазлов, метод круглого стола, использует метод игры «Джигсо» и др.

Преподаватели кафедры химии и химической технологии ежегодно принимают участие в традиционном конкурсе «Лучшее открытое занятие в интерактивной форме», организатором которого является структурное подразделение вуза «Центр повышения квалификации Института непрерывного образования университета К. Жубанова».

Преподаватели кафедры Биология принимают активное участие в семинарах и тренингах, проводимых в университете, а также в рамках республиканской программы «Өрлеу»: к.п.н., доцент Семенихина С.Ф. проводила занятия для учителей школ города и области на тему «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников».

Преподаватели кафедры экологии принимают активное участие в семинарах и тренингах, проводимых в университете, а также в рамках республиканской программы «Өрлеу». Магистр, преподаватель Алмат С.Қ, к.п.н., доцент Исламова К.И.

Преподаватели кафедры экологии ежегодно принимают участие в традиционном конкурсе «Лучшее открытое занятие в интерактивной форме», организатором которого является структурное подразделение вуза «Центр повышения квалификации Института непрерывного образования университета К. Жубанова». Например, преподаватель кафедры Сагиева Г.Б. участвовала в конкурсе, проходившем в рамках университета «Лучший открытый урок в интерактивной форме».

В конкурсе «Лучшее открытое занятие в интерактивной форме» 2018-2019 учебного года к.х.н., доцент Агишева А.А. отмечена в номинации «Интерактивті оқыту арқылы көптілділік мәселесін шешу»; по итогам конкурса 2019-2020 учебного года к.х.н., доцент Агишева А.А. в номинации «Оқу сабақтарын цифрландыру сауаттылығы». По итогам конкурса 2020-2021 учебного года к.х.н., доцент Агишева А.А. награждена дипломом номинации «Оқу мәліметтерін терең талдауды ұйымдастыру»

В университетском конкурсе «Методических проектов - 2020» старший преподаватель кафедры Биология Молдекова И.Ж. заняла 2 место.

ВЭК свидетельствует, что дисциплины обеспечены рабочими программами, книжками тестов и глоссарием по всем разделам, а также методическими указаниями по самостоятельной работе студентов.

Предварительная консультация проводится на лекционных и практических (семинарских) занятиях, занятиях СРСП, где дополнительно объявляется о времени сдачи СРС, об изменении графика приёма СРС, отмечаются лучшие работы студентов, указываются недостатки, акцентируется внимание на важные моменты, выявляются причины несвоевременной сдачи СРС и т.д.

Выбор формы и вида самостоятельной работы обучающегося по каждой дисциплине проводится в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины, ее целями и задачами, степенью сложности и актуальности, уровнем подготовки обучающегося, трудоемкостью дисциплины.

По каждой дисциплине разработаны методические рекомендации и предлагаются списки обязательной и дополнительной литературы. Каждый обучающийся обеспечивается методическими указаниями или рекомендациями по выполнению СРО на бумажном или электронном носителях.

СРОП (СРСП, СРМП) является внеаудиторным видом работы обучающихся, которая выполняется по отдельному графику, который не входит в общее расписание учебных занятий. В СРОП входят консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, выполнению домашних заданий, контроль семестровых работ, отчетов и других видов заданий СРО.

Механизм оценки знаний отражен в документах университета «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(экзаменационной сессии) студентов», «Положение о проведении итоговой аттестации студентов», «Положение об организации и проведении летнего семестра», «Инструкция по организации и проведению итогового контроля знаний (экзаменов) студентов в письменной форме», «Инструкция об организации и проведении рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме бланочного и компьютерного тестирования». Эти положения отражены в академической политике университета (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/bilim/universitettin-akademiyalyk-sayasaty/universitettin-akademiyalyk-sayasaty.php>).

Инструменты, механизм и критерии оценки отражены в курсах каждого преподавателя, регламенте учебного процесса и справочнике-путеводителе. Информацию о критериях и методах оценивания обучающиеся получают из курсов и справочника-путеводителя.

Обучающийся, несогласный с результатом промежуточного контроля, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена. Процедура проведения и сроки проведения апелляции отражены в справочнике-путеводителе. На период промежуточной аттестации приказом ректора создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Результаты апелляции оформляются протоколом, на основании ее решения вносятся изменения в ИПК «Univer», составляет индивидуальная экзаменационная ведомость на студента, которая прилагается к основной экзаменационной ведомости.

Согласно академическому календарю и графику учебного процесса, утвержденным Ученым советом университета, в течение учебного года проводится проверка уровня знаний обучающихся различными формами контроля текущей, рубежной и итоговой аттестации. Текущий контроль успеваемости систематически проводится во время аудиторных и внеаудиторных занятий в течение академического периода, рубежный контроль на 8-й и 15-ой неделе.

Итоговый контроль знаний студентов организуется Департаментом организации образовательного процесса и отделом мониторинга качества. Преподаватель дисциплины в процессе приема письменного экзамена не участвует. Прием письменного экзамена осуществляется дежурными преподавателями и методистами Департамента организации образовательного процесса. Методисты центра учебно-методической работы и дистанционного образования по окончании экзамена принимают экзаменационные билеты и листы ответов от дежурного преподавателя, осуществляют шифрование и передают экзаменационные работы преподавателю-предметнику на проверку. После обратного шифрования преподаватель дисциплины вносит экзаменационные оценки в электронную экзаменационную ведомость дисциплины в ИПК «Univer» в день приема экзамена.

В системе «Univer» отражаются результаты текущего контроля (еженедельно), а также результаты рубежного и итогового контроля после сдачи текущих экзаменов. Критерии системы оценок обучающихся, сведения о процедуре оценки, в т.ч. по проведению промежуточной аттестации в форме экзамена, текущему контролю, баллу GPA указываются в курсах, ИПК «Univer». Информацию о действующей системе оценок обучающийся получает на первом курсе при проведении встреч с деканом, заведующим кафедрой, куратором (эдвайзером) во время проведения ориентационной недели, на кураторских часах. Основные положения оценки знаний представлены также в справочнике-путеводителе.

Контроль и оценка знаний студентов университета основывается на балльно-рейтинговой системе (БРС) и предусматривает следующее распределение баллов в процентах: на текущий и рубежный контроль отводится в общей сумме 60% от общего количества баллов по дисциплине, на итоговый контроль 40%. Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной

системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D-», «неудовлетворительно» - «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале.

Уровень знаний студентов оценивается с учетом современных достижений в области тестовых и экзаменационных процедур. По всем дисциплинам образовательной программы имеются тестовые задания, которые ежегодно обновляются на 15 - 20%. Итоговая оценка студента по дисциплине выставляется по сумме баллов, заработанных студентом на всех видах текущего и рубежного контроля, за выполнение заданий СРС и на экзамене.

Положительная итоговая оценка служит основанием, для дополнения освоенных кредитов установленным количеством кредитов по соответствующей дисциплине и заносится в транскрипт обучающегося.

Обучающимся по государственному образовательному гранту по итогам промежуточной аттестации начисляется стипендия при условии сдачи всех экзаменов с оценками «А», «А-», «В+», «В», «В-», «С+».

Выпускающими кафедрами ведется систематическая работа по повышению качества подготовки специалистов. В начале года был составлен план мероприятий по повышению качества успеваемости студентов. Задачи выпускающих кафедр по повышению качества знаний студента обсуждены на заседаниях кафедры (протоколы заседания кафедры химии и химической технологии № 13 от 15.05.2019 г., №11 от 16.06.2020 г., № 10 от 11.05.2021 г.; кафедры «Биологии» - №4 от 13.11.2019 г., № 4 от 26.11.2020 г., № 10 от 27.05.2020 г., № 10 от 19.05.2021 г; кафедры Экологии - № 10 от 06.05.2019 г., №9 от 03.05.2020 г., № 9 от 28.05.2021 г..

За последние три учебных года показатели успеваемости и качества по результатам ИГА выпускников ОП 6В01504-Химия в разрезе трех последних лет отражены в таблице 3.

Таблица 3 -Результаты итоговой государственной аттестации выпускников

Показатель	2017	2018	2019	2020
<b>ОП 6В01504-Химия</b>				
Качество, %	88,9	100	93	97,5
Успеваемость, %	100	100	100	100
Средний балл	4,5	4,9	4,11	4,5
Диплом с отличием	1	2	13	29

По результатам итоговой государственной аттестации обучающихся доля студентов, получивших диплом с отличием в 2017 году составила 9,1 % в 2018 году – 6,9 %, а в 2019 году - 52 %, в 2020 году - 43,2 % .

За последние три учебных года показатели успеваемости и качества по результатам ИГА магистрантов ОП 7М05101-Биология составили 100%.

Таблица 4 - Результаты итоговой государственной аттестации выпускников

Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>ОП 6В05101-Биология</b>			
Качество, %	95,3	87	82,5
Успеваемость, %	100	100	100
Средний балл	4,1	4,2	4,2
Диплом с отличием	8	4	7

<b>ОП 6В01505-Биология</b>			
Качество, %	95,3	93	95
Успеваемость, %	100	100	100
Средний балл	4,0	4,47	4,5
Диплом с отличием	27	24	23
<b>ОП 7М05101-Биология</b>			
Качество, %	100	96,6	100
Успеваемость, %	100	100	100

Таблица 5 - Результаты итоговой государственной аттестации выпускников

Показатель	2019	2020	2021
<b>ОП 6В05201-Экология</b>			
Качество, %	95	100	100
Успеваемость, %	100	100	100
Средний балл	4,48	4,3	4,7
Диплом с отличием	18	6	6
<b>ОП 7М05201-Экология</b>			
Качество, %	100	100	100
Успеваемость, %	100	100	100

Продвижение обучающегося по образовательной траектории, а также достижения обучающихся руководством ОП отслеживается с помощью ИПК «UNIVER». Уровень учебных достижений обучающегося по выбранной программе обучения оценивается в виде среднего балла – GradePointAverage (GPA).

Таблица 5 -GradePointAverage переходные баллы за последние 3 года

GradePointAverage	2018-2019	2019-2020	2020-2021
С 1-го на 2-курс	2,0	2,01	2,01
Со 2-го на 3-курс	2,2	2,22	2,22
С 3-го на 4-курс	2,35	2,38	2,38
Для магистратуры с 1-го на 2-курс	2,67	2,67	2,67

#### **Аналитическая часть**

ВУЗ применяет различные методы преподавания и обучения, ориентированные на студентов, в ОП 6В01504-Химия, 6В05101-Биология, 6В01505-Биология, 7М05101-Биология, 6В05201-Экология, 7М05201-Экология, с использованием современных интерактивных методов в сочетании с IT технологиями.

Практическая деятельность, проводимая в рамках образовательных программ 6В01504-Химия, 6В05101-Биология, 6В01505-Биология, 7М05101-Биология, 6В05201-Экология, 7М05201-Экология, осуществляется в соответствии с положениями Рамочного Положения о стажировках в высших учебных заведениях. Оценка стажировки производится как во время стажировки, так и по ее окончании. Текущая оценка во время стажировки проводится руководителем стажировки и представителем подразделения - базы практики с учетом участия обучаемого в плановых работах и сформированности у него исполнительных навыков. Критерии оценки прохождения практики разрабатываются и утверждаются внутренними документами учреждения. Осуществление стажировки контролируется преподавателями учреждения. Мероприятия по мониторингу стажировки планируются и своевременно доводятся до сведения бенефициаров. Оценку, выставленную комитетом по оценке стажировки, можно регулярно оспаривать.

Результаты процедур / мероприятий по постоянному повышению качества стажировки доводятся до сведения на заседаниях кафедры и Совета факультета, а меры по улучшению - выполняются.

В результате интервью выяснилось, что анкетирование стейкхолдеров практикуется с целью установления необходимых мер по повышению квалификации.

Наблюдения, указанные в опросах, были учтены при составлении ОП 6В01504-Химия, 6В05101-Биология, 6В01505-Биология, 7М05101-Биология, 6В05201-Экология, 7М05201-Экология.

Университет поощряет студентов и магистрантов играть важную роль в процессе обучения, и оценка студентов отражает этот подход. Академический календарь и расписание учебного процесса отражают положения ОП и требования, предъявляемые стандартом времени. Инструменты ИТ технологиями используются в процессе преподавания, обучения и оценки по более чем 90% предметов ОП 6В01504-Химия, 6В05101-Биология, 6В01505-Биология, 7М05101-Биология, 6В05201-Экология, 7М05201-Экология.

Стажировки соответствуют целям ОП. Количество мест для стажировки, установленных в договорах о сотрудничестве/предлагаемых базами стажировок учреждения, покрывает потребности ОП. Процесс и формы оценки результатов обучения и стажировок осуществляются в соответствии с действующей нормативно-правовой базой Актыбинского Регионального университета имени К.Жубанова.

При визуальном осмотре учебных лабораторий ВЭК отметила, что лабораторное оборудование имеет информационные этикетки и таблички только на русском языке, при этом обучаются на этом оборудовании студенты с казахским языком обучения. Таблички на аудиториях и кабинетах в университете оформлены только на казахском языке.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Сильных сторон по критериям данного стандарта не выявлено

#### ***Рекомендации ВЭК***

В срок до 1 сентября 2022 года обеспечить предоставление информации на вывесках, кабинетных табличках, названия оборудования в лабораториях на казахском, русском и английском языках.

Руководству вуза обеспечить повышение квалификации в области современных методов оценки результатов обучения ежегодно не менее 20% ППС кафедр, реализующих ОП.

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» по ОП 6В05201 Экология, 7М05201 Экология, 6В01504 Химия, 6В01505 Биология, 6В05101 Биология, 7М05101 Биология: удовлетворительных - 10.***

### **6.6. Стандарт «Обучающиеся»**

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ *Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.*

✓ *Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).*

✓ *Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.*

✓ *Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.*

✓ *Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.*

### **Доказательная часть**

ВЭК подтверждает, что политика и процедуры приема абитуриентов в АРУ имени К.Жубанова согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза и официально опубликованы на сайте университета (<http://zhubanov.edu.kz/>). Прием обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры осуществляется в соответствии с нормативным документом «Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», утвержденные Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600.

Формирование контингента обучающихся осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. В вузе проводятся предметные олимпиады, обладатели призовых мест имеют право поступить в вуз по льготам. Данное мероприятие регулируется документом «Положение о предоставлении льгот на оплату образовательных услуг студентам, магистрантам и докторантам АРУ имени К. Жубанова (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/bilim/normativtik-kukykytk-baza/kosymsha-normativtyk-kuzhattar.php>).

ВЭК подтверждает, что в АРУ имени К. Жубанова имеются правила и процедуры, регулирующие все периоды обучения, включая прием, успеваемость, признание и сертификацию, а также создан механизм, посредством которого осуществляется мониторинг академических достижений обучающихся, продвижения по образовательной траектории. Процедуры и положения, регламентирующие жизненный цикл обучающихся, утверждены и представлены в академической политике вуза.

Оценка соответствия между процессом приема и последующим прогрессом обучающихся в разрезе ОП проводится путем проведения мониторинга знаний на базе ИПК «Универ» Офисом регистратора и выпускающих кафедр. Данный процесс регулируется Академической политикой АРУ имени К. Жубанова на основании Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучающихся утвержденный приказом МОН РК от 20.04.2011 г. №152 (с изм. и доп. от 28.10.2018 г. №563), Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях.

Результаты сессии, анализ успеваемости в разрезе факультетов, курсов, ОП, итоги

ГАК рассматриваются не только на заседаниях выпускающих кафедр, но и на Методическом совете факультетов, Ученом совете вуза (протоколы заседания кафедры Химии и химической технологии №11 от 24.06.2020 г; № 11 от 22.06.2021 г., протоколы заседания кафедры Биология №5 от 23.01.2019 г; № 9 от 13.05.2019 г.; № 6 от 10.01.2020; № 11 от 24.06.2020 г.; № 6 от 19.01.21 г.; № 11 от 22.06.21 г., протоколы заседания кафедры экологии №5 от 17.01.2019 г., №10 от 03.06.2020 г., №4 от 26.11.2021 г).

Данные об успеваемости и качестве обучения приведены в таблице 6.

Таблица 6 - Показатели успеваемости и качества обучения аккредитуемых ОП

Учебные годы	2018/19	2019/20	2020/21
<b>6В05201-Экология</b>			
Успеваемость (зимняя)	100	97,7	98
Качество (зимняя)	88	83,7	84
Успеваемость (летняя)	98	100	98
Качество (летняя)	86	85,7	94
<b>7М05201-Экология</b>			
Успеваемость (зимняя)	100	100	100
Качество (зимняя)	100	100	100
Успеваемость (летняя)	100	100	100
Качество (летняя)	100	85,7	80
<b>6В05101-Биология</b>			
Успеваемость (зимняя)	97	99	100
Качество (зимняя)	77	83	95,8
Успеваемость (летняя)	100	100	96
Качество (летняя)	92,5	94,8	71
<b>6В01505-Биология</b>			
Успеваемость (зимняя)	100	99	100
Качество (зимняя)	97	92	98,8
Успеваемость (летняя)	100	100	96,6
Качество (летняя)	95,5	91,5	74,3
<b>7М05101-Биология</b>			
Успеваемость (зимняя)	100	100	100
Качество (зимняя)	94	93	89,5
Успеваемость (летняя)	100	100	100
Качество (летняя)	95,6	96	94,5
<b>6В01504-Химия</b>			
Успеваемость (зимняя)	97,7	98	93
Качество (зимняя)	83,7	84	92
Успеваемость (летняя)	99,21	100	93,2
Качество (летняя)	90,1	94,2	83,8

Перевод обучающихся с курса на курс осуществляется на основе установленного Ученым советом университета переводного среднего балла (GPA), с которым обучающиеся также могут ознакомиться на сайте вуза <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/bilim/oku-processin-uiymdastyru/bakalavriat.php>.

Руководством ОП систематически анализируется информация по контингенту программ для повышения их эффективности. На основании этих данных на факультете проводится информационно-разъяснительная и профориентационная работа как с действующим контингентом обучающихся, так и с абитуриентами. Выпускающими кафедрами и факультетом проводится сравнительный анализ с контингентом других вузов для определения профориентационной политики.

Таблица 7 - Контингент обучающихся по аккредитуемой ОП 6В01504-Химия

Курс, отделение	2017-2018 учебный год								
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	

По гранту	23	2	19	-	18	-	11	-	<b>73</b>
На платной основе	47	6	<b>6</b>	-	10	-	-	-	<b>69</b>
<b>Всего</b>	<b>70</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>142</b>
<b>2018-2019 учебный год</b>									
Курс, отделение	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	
По гранту	31	2	23	2	19	-	19	-	<b>96</b>
На платной основе	12	-	39	5	6	-	10	-	<b>72</b>
<b>Всего</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>168</b>
<b>2019-2020 учебный год</b>									
Курс, отделение	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	
По гранту	31	2	33	2	27	2	19	-	<b>116</b>
На платной основе	7	-	9	-	34	5	6	-	<b>61</b>
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>177</b>
<b>2020-2021 учебный год</b>									
Курс, отделение	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	
По гранту	7	-	33	-	33	2	27	2	<b>104</b>
На платной основе	5	-	4	-	9	-	33	5	<b>56</b>
<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>160</b>
<b>2021-2022 учебный год</b>									
Курс, отделение	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	
По гранту	14	-	6	-	26	-	32	2	<b>80</b>
На платной основе	29	-	6	-	10	-	11	-	<b>56</b>
<b>Всего</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>136</b>
<b>Всего</b>	<b>206</b>	<b>12</b>	<b>178</b>	<b>9</b>	<b>192</b>	<b>9</b>	<b>168</b>	<b>9</b>	<b>783</b>

Таблица 8 - Контингент обучающихся по аккредитуемым ОП 6В05101-Биология, 6В01505-Биология

<b>2018-2019 учебный год</b>									
Курс, отделение	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	
<b>6В05101-Биология</b>									
По гранту	34	10	18	3	3	3	4	2	77
На платной основе	23	-	24	4	23	2	40	6	122
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>199</b>
<b>6В01505-Биология</b>									
По гранту	46	8	35	2	17	2	38	1	149
На платной основе	26	1	50	6	54	3	38	5	183
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>85</b>	<b>8</b>	<b>71</b>	<b>5</b>	<b>76</b>	<b>6</b>	<b>332</b>
<b>2019-2020 учебный год</b>									
Курс, отделение	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	
<b>6В05101-Биология</b>									
По гранту	7	1	17	10	19	3	3	3	63
На платной основе	3	4	36	4	22	4	22	2	97
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>53</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>160</b>
<b>6В01505-Биология</b>									
По гранту	68	2	49	9	38	2	17	2	187

На платной основе	30	2	23	-	47	6	54	3	165
Всего	98	4	72	9	85	8	71	5	352
2020-2021 учебный год									
Курс, отделение	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	
6В05101-Биология									
По гранту	8	-	9	1	35	9	38	2	102
На платной основе	4	-	3	3	18	3	47	6	84
Всего	12	0	12	4	53	12	85	8	186
6В01505-Биология									
По гранту	30	8	71	2	56	8	38	2	215
На платной основе	15	4	28	2	16	-	46	6	117
Всего	45	12	99	4	72	8	85	8	332
2020-2021 учебный год									
Курс, отделение	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	
6В05101-Биология									
По гранту	16	-	8	-	9	1	35	8	77
На платной основе	8	-	4	-	3	2	18	3	28
Всего	24	-	12	-	12	3	53	11	115
6В01505-Биология									
По гранту	12	-	28	-	70	2	56	8	176
На платной основе	19	-	15	-	26	2	15	-	77
Всего	31	-	43	-	96	4	71	8	253

Таблица 9 - Контингент обучающихся по аккредитуемой ОП 6В05201-Экология

2019-2020 учебный год									
Курс, отделение	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	
6В05201-Экология									
По гранту	10	3	13	2	2	5	6	1	42
На платной основе	8	4	19	6	9	7	25	8	86
Всего	18	7	32	8	11	12	31	9	128
2020-2021 учебный год									
Курс, отделение	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	Рус.	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	Рус.	Каз.	Рус.	
6В05201-Экология									
По гранту	14	-	10	3	12	2	2	5	48
На платной основе	16	-	9	4	16	6	9	7	67
Всего	30	0	19	7	28	8	11	12	115
2021-2022 учебный год									
Курс, отделение	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	Каз.	Рус.	
6В05201-Экология									
По гранту	14	6	12	2	10	3	9	2	58
На платной основе	10	6	15	2	8	4	18	6	69
Всего	24	12	27	4	18	7	27	8	127

Таблица 10 - Контингент обучающихся по аккредитуемым ОП (магистратура)

год обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<b>7М05201-Экология</b>			
1-год обучения	11	9	0
2-год обучения	8	13	8
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>8</b>
<b>7М05101-Биология</b>			
1-год обучения	12	4	2
2-год обучения	15	12	4
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

Для адаптации обучающихся, первоначального знакомства обучающихся с корпоративной культурой организации, ее историей, порядком и особенностями обучения в вузе и в рамках ОП в АРУ имени К. Жубанова проводится ориентационная неделя. В рамках ориентационной недели декан факультета, зав.кафедрой, кураторы проводят организационное собрание, кураторские часы, вводные занятия, на которых знакомят первокурсников с правилами кредитной технологии, системой оценки знаний, правилами перевода и расчета GPA, знакомят с кафедрами, правилами распорядка и уставом университета, правилами проживания в общежитии, кодексом корпоративной культуры и действующими в университете и на факультете кружками и студенческими организациями самоуправления, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользования читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации. Обучающимся предоставляются индивидуальные логины и коды в образовательном портале ИПК«Univer». С учетом полученной информации обучающиеся формируют ИУП, строят образовательные траектории. Каждый учебный год издается «Справочник-путеводитель», он доступен как на бумажном носителе, так и в электронном виде.

В АРУ имени К. Жубанова обучаются иностранные студенты. В университете с 2017 года действует Центр социализации «Сенім», которая занимается проблемой адаптации студентов 1-курса и иностранных обучающихся.

На факультете естествознания 8 иностранных студента (РФ, Грузия, Узбекистан), в том числе на кафедре Биология 6 иностранных студентов (Узбекистан – 5 (4 курс ОП 5В011300-Биология – Ибадуллаева К., Унгарова А., Кулмуратова А., Абдилхакова А., 1 курс ОП 6В01505-Биология – Темирбаева Ж.), Грузия 1 (3 курс ОП 6В01505-Биология – Алахвердиева С.). На 3-м и 4-м курсе ОП 6В05201-Экология обучаются студенты из России (Сайдуллаева Р., Шагирова Д.). По ОП 6В01504-Химия иностранных студентов нет. Программу адаптации иностранных обучающихся курирует «Центр международного сотрудничества». Специалист по работе с иностранными студентами знакомит обучающихся с положением об иностранных студентах в АРУ имени К. Жубанова. В начале учебного года проводится традиционная встреча ректора университета с иностранными студентами - первокурсниками. Для иностранных студентов, обучающихся в АРУ имени К. Жубанова, центр международного сотрудничества совместно с факультетами, организует различные мероприятия, в частности проводится мероприятие на тему «Законы пребывания иностранных граждан в Республики Казахстан». Для иностранных студентов организуются внеурочные специальные курсы по обучению русскому языку.

Свидетельством соответствия действий вуза Лиссабонской конвенции о признании и приверженности положениям Лиссабонской концепции являются внутренние документы АРУ имени К. Жубанова об академической мобильности, на основании которых осуществляется признание предшествующих результатов обучения и квалификаций («Концепция академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан», «Правила организации учебного процесса по кредитной

технологий обучения» (04.09.2017 г.).

Процедура нострификации проводится на основании Правил признания и нострификации документов об образовании утвержденный приказом МОН РК №352 от 21.07.2021 г.

АРУ имени К. Жубанова по вопросам признания квалификации сотрудничает с Центром Болонского процесса и академической мобильности МОН РК, входящим в информационную сеть ENIC-NARIC.

Механизм признания результатов обучения, освоенных в ходе академической мобильности, дополнительного, формального и неформального обучения определен в НПА «Правила признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное образование», «Положение о внутренней (национальной) и внешней (международной) академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава» АРУ имени К. Жубанова. ППС, обучающиеся и другие заинтересованные лица могут ознакомиться с этими документами на сайте вуза.

АРУ имени К. Жубанова в рамках внутренней академической мобильности заключили договор со следующими вузами-партнерами: Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Кызылординский университет имени Коркыт ата, Казахский Национальный педагогический университет им. Абая, Казахский национальный женский педагогический университет, Западно-Казахстанский университет им. М. Утемисова, Каспийский университет технологии и инжиниринга им.Ш.Есенова.

Кафедрой химии и химической технологии подписаны меморандумы о международном сотрудничестве со следующими вузами и организациями: Башкирский государственный университет; Кыргызский национальный университет им. Баласагына, г.Бишкек, Кыргызская Республика, Университет Витаус Магнус, Республика Литва.

Кафедрой экологии подписаны меморандумы и договора о международном сотрудничестве со следующими вузами и организациями: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Пермский национальный политехнический университет, Астраханский государственный университет, Оренбургский государственный университет, Институт Экологии Растений и Животных УрО РАН (г. Екатеринбург), Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, университет Сакарция (Турция), Синьцзянский университет (КНР), университет Хаджэттэпэ (Турция), Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмулы, университет Витауса Магнус (Литва), университет Кастамону (Турция), Казанский федеральный университет, Пусанский университет Тонмен).

Перечень стратегических партнеров размещен на сайте университета (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/universitet/universitettin-damuy/damu-zhospariy.php>).

Координацию программ академической мобильности в вузе осуществляют Центр международного сотрудничества АРУ имени К. Жубанова (внешняя академическая мобильность) и Центр оценки образовательных программ (внутренняя академическая мобильность). В вузе действуют зарубежные программы: MEVLANA, Erasmus+, SES, USCO, DAAD, BOLASHAK, ABAI-VERNE, HANBAN (<https://icc-arsu.wixsite.com/ortalyq/proekty?lang=ru>).

На кафедре Биологии назначен координатор по академической мобильности преподаватель, магистр естественных наук – Бакытжанкызы Б.Б., на кафедре «Химия и химическая технология» является старший преподаватель кафедры «Химия и химическая технология», магистр Бекетова Г.К.. По факультету естествознания – ст. преподаватель, магистр Бекетова Г.К.

Обучающиеся аккредитуемых ОП принимают участие в академической

мобильности.

По кафедре химии и химических технологий: в 1-ом полугодии 2017-2018 учебного года (1 семестр) студент 3-курса ОП 5В011200-Химия Досжанов Жанкельды проходил обучение по программе международной академической мобильности в Университете Витаутас Магнус (Литва) (Приказ №491 от 22.07.2017 г.).

Во 2-ом полугодии 2019-2020 учебного года (2 семестр) студентка 2-курса ОП 6В01504-Химия Айнагулова Расима и 3 курса ОП 5В011200-Химия Амирбекова Алия проходили обучение по программе международной академической мобильности в Университете Витаутас Магнус (Литва).

В 1 семестре 2017-2018 году в рамках внутренней академической мобильности в Карагандинском государственном университете им. Е.Букетова обучалась студентка 3 курса Мұхамбет Динара. Во 2-ом семестре КазНПУ имени Абая обучались 2 курса Тәштілеу Ж., Уракбаева Ж., Аманкосова К., в Южно-Казахстанском педагогическом университете обучались студенты 2 курса Іңқарбек А.А., Жунисова И.А., Кенжалы Г.С., Бухарбек С.Н.

В 1 семестре 2018-2019 году в рамках внутренней академической мобильности в КазНПУ имени Абая обучались 2 студента 2 курса ОП 5В011200 – Химия: Қараева Г.А., Жаңбырбай М.М. В 1 семестре 2018-2019 году студент 2 курса ОП 5В011200 Айдар Қ.А. обучался в Қзылординском государственном университет им. Коркыт-ата.

В 1 семестре обучался 1 студент 2 курса Жолдасқали З.Н. Атырауского университета им. Х.Досмухамедова.

По кафедре биологии:

По внутренней мобильности:

- на период 2016-2017 уч.г.(1-сем): в КазНПУ им. Абая - 5В060700 - Биология 3курс Шамуратова Гульноза, Кенжебай Эльмира, Калбаева Перизат.

- на период 2017-2018 уч.г (1-сем): в КазНПУ им. Абая - 5В060700 - Биология 3курс Әбдіғазым Ә.А., Маханова А.М., Таускужина А.Қ.

- на период 2017-2018уч.г (2-сем): из АРГУ им. К. Жубанова выехали в Алматинский Казахский национальный педагогический университет им.Абая - Жоламан Аяжан, Қузембаева Акнур, Кенгесбаева Гульнур, Мұрат Акнур, Нұржанова Қарашаш: в Казахский государственный женский педагогический университет - Абажанова Шынар и Қуатова Гульфайруз.

- на период 2018-2019 уч.г (1-сем): в КазНПУ им. Абая выехали - 2 курс 5В060700-Биология Амангелді Жасар, Дуйсенбаева Құндыз, Дуйсенова Камшат, Уақыт Бекдана; 2 курс 5В011300-Биология Әділбаева Аяғез, Алшымбекова Айгерим, Жаңабергенова Аяжан, Мұхитова Айдинар, Чыгырбаева Айнұр, Сакенова Гульбану, Измуханова Айжан, Чэн Маргарита; 3 курс 5В011300-Биология Нұралы Жансая, Қарақойшы Гүлсезім, Мамаева Жанна, Анафиева Гаухар, Қамбербек Ақтоты, Жолдасбек Ақтолқын;

- на период 2019-2020 уч.г. выехали: 5В010300-Биология Баубекқызы Назерке, Байназарова Әдемі – Южно-Казахстанский педагогический университет г. Шымкент.

На период 2020-2021 учебный год также планировалась академическая мобильность студентов, однако в связи с пандемией выезд и заезд студентов был приостановлен.

По внешней академической мобильности:

- на период 2017-2018 уч.г (1-сем): студент 2-курса из АРГУ им. К. Жубанова специальности 5В010300-Биология Ғалым Болат выехал в Китайскую народную республику (Синьзяньский финансово-экономический университет по языковой программе обучения);

- на период 2017-2018 уч.г (2-сем): студент 2-курса из АРГУ им. К. Жубанова специальности 5В010300-Биология и 5В060700 - Биология Кебеєва Айдана Қыдырбайқызы, Мәдинова Қаламқас Темирбайқызы выехали в Республику Литва, г. Каунас университет им. Витаутаса Магнуса;

- на период 2017-2018 уч.г (2-сем): студенты 2-курса из АРГУ им. К. Жубанова

специальности 5В010300-Биология Гамова Светлана, Актаева Еркежан выехали в г.Уфу Башкирский государственный университет, РФ;

- на период 2018-2019 уч.г. (1 сем.) из АРГУ им. К. Жубанова выехали в Турцию Государственный университет Сакария. г. Сакария магистранты 2-курса специальности 6М060700-Биология Мырзалиева Акнур, Маймақова Асыл; Көбеева Айдана Қыдырбайқызы, Мәдинова Қаламқас Темирбайқызы – в республику Литва г. Каунас университет Витаутас Магнус; 5В010300-Биология Гамова С.И, Актаева Е. – РФ, г. Уфа БГПУ имени Акмуллы; 5В010300-Биология Каленова К. – Республика Корея Университет Тонмен;

- на период 2019-2020 уч.г из АРГУ им. К. Жубанова выехали: 5В010300-Биология Жақсылықова Әсел - в Республику Литва, г. Каунас университет им. Витаутаса Магнуса, Еркінбаева Асем, Жолдасбаева Тілектес, Чығырбаева Айнур, Сабитова Галия, Мухитова Айдинар, Бертагина А., - в Турцию Государственный университет Сакария. г.Сакария, 6М060700-Биология Болатқызы С., ҚияноваШ., Жумағалиева Ж. - в Турцию Университет Хаджеттепе.

По кафедре Экология: В 2018-2019 учебном году студенты ОП 6В05201-Экология Нишанова С., Тулегенова Д., Шалкарбаева Г., Хамитова С. по исходящей мобильности проходят семестровое обучение в КазНПУ имени Абая, Ержанова А.- Агротехническом университете им. С.Сейфулина, Жусупова А.- Алматинском техническом университете.

В 2019-2020 учебном году студенты ОП 6В05201-Экология по исходящей мобильности студенты 3 курса Байзол А., Қуанышбаева М. прошли обучение в КазНПУ имени Абая, Амангелді Р. – Агротехническом университете им. С.Сейфулина, Имашева Э - ЗКГУ им. М Утемисова. По входящей мобильности прошла обучение студентка 3 курса Жумағалиева А. (Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангирхана).

По внешней исходящей академической мобильности студентов студенты ОП 6В05201-Экология обучались в Синьцзянском Финансово-экономическом университете (Жумабай К.Б.), Университете Витаутас Магнус (Калмагамбетова Л.М.).

В 2019-2020 учебном году в соответствии с программой входящей внутренней академической мобильности Жумағалиева Айнаш, студент 2 курса специальности 5В060800-Экология из Западно-Казахстанского аграрно-технического университета им. Жангирхана, обучалась в АРУ имени К. Жубанова в течение семестра.

По ОП 7М05201-Экология в рамках исходящей внешней мобильности Бекмуханбет А., Конысбаева А. (2017-2018 учебный год), Губайдоллина Ж.(2019-2020 учебный год) обучались в университете Сакария (Турция).

С 8 апреля по 13 апреля 2018 г. магистранты ОП 7М05201-Экология 2 курса стажировались в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им. Жангирхана; ОП 7М05101-Биология 2 курс стажировались в КазНУ имени аль-Фараби. (Приказ №224 от 12.04.2018 г.).

С 20 апреля по 30 апреля 2020 г. магистранты ОП 7М05201-Экология 2 курса стажировались в Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете им. Жангирхана; ОП 7М05101-Биология 2 курс стажировались в ЗКГУ имени М.Утемисова. (Приказ №0348 от 13.04.2020 г.)

С 12 апреля по 24 апреля 2021 г. магистранты ОП 7М05201-Экология, ОП 7М05101 2 курса, стажировались в ЗКГУ им. М Утемисова. (Приказ №092 от 08.04.2021 г.)

ВЭК подтверждает, что руководство университета прикладывает усилия для обеспечения обучающихся местами практики и обеспечения трудоустройства выпускников.

Руководством ОП 6В01504-Химия планомерно ведется работа по заключению договоров с предприятиями города и области с целью расширения базы практики. В 2017-2018 учебном году согласно графику учебного процесса студенты 4 курса специальности 5В011200-Химия прошли производственную практику в семи различных

общеобразовательных учебных заведениях города Актобе: СШ №1, СШГ №21, СШ №27, СШ №33, СШ №39, СШ №40, СШГ №51 г.Актобе.

В 2018-2019 учебном году: СШ №1, СШГ №21, СШ №27, СШ №39, СШ №40, СШГ №51 г.Актобе.

В 2019-2020 учебном году: «Назарбаев интеллектуальная школа» физико-математического направления, СШГ №21, СШ №27, СШ №40 г. Актобе, Сагашийлинская СШ, г.Кандыгааш, Мугалжарского района, СШ №3 г.Алга, Шубаршинская СШ п. Шубарши, Темирского района, Хлебодаровская СШ, п.Сарыжар Мартукского района, Каражарская СШ п.Каражар, Байганинского района, СШГ №65 им. Ы.Алтынсарина, г.Шымкент, СШ №177 п.Сексеул, Аральского района, Кзылординской обл.,

В 2020-2021 учебном году базой для прохождения педагогической практики для студентов 4 курса ОП 5В011200-Химия были выбраны 45 общеобразовательных учебных заведениях города Актобе и области. В числе этих учебных заведений СШ №39, СШ №40, «Назарбаев интеллектуальная школа» физико-математического направления, СШ №56, СШГ №32, Бестамакская средняя школа, п. Бестамак Алгинского района, Куландинская СШ и СШ №9, СШ №6, СШ №11, СШ №15, СШ №7, СШ №6, СШ №10 г.Жанаозен, СШ №7 п.Мунайши, СШ им. Б.Жумалиева п. Шетпе, СШ №23 г.Ақтау Мангистауской области, СШ №18 им.М.Сатыбалдиева г. Атырау, СШЛ №201 им. аль Фараби п. Жалагаш, СШЛ №249 им. Е.Бозгылова г.Казалы и т.д.Руководством ОП планомерно ведется работа по заключению договоров с предприятиями города и области с целью расширения базы практики (ГУ«Ыргыз-Торгайский государственный природный резерват», ТОО НИИ «Батысэкопроект», АО «ТНК Казхром», КХ «Алихан», ГУ «Ойыл орман шаруашылығы», ГУ «Актобе орман шаруашылығы», ТОО «АСУ-ЭКО», ТОО «ГидроЭкоРесурс»). Производственная практика ОП 6В05201-Экология проходит в различных предприятиях города и области: ТОО «Гидроэкоресурс-Л», РГУ Департамент экологии по Актыбинской области, ТОО «AMG Drilling», АО «Матен Петролеум», ТОО «Металлург», АО «Ақбұлақ», ТОО «ЭКОЛАЙНГРУПП», ТОО «Транс Инерт Ком», ТОО «Урихтау Оперейтинг», Зап. Каз. Филиала НИИЛХА, АО «НИПИ» Казпиймунайгаз, АО «АЗХС», Филиал РГП на ПХВ «Казгидромет» МЭ РК по Актыбинской области, ТОО «Лидер Групп», ТОО «Рем Монтаж», ТОО «НИЦ» БиоЭкоСистем, ТОО «Стройдеталь», ТОО «Восход Oriel», ТОО «ИСТ-ЭКО», ТОО «Актыбинская медная компания», ТОО «Темир Аудит», ТОО «Акжар Ойл-АС», ТОО «Вест Моторс Сервис», ТОО «Ақсай-Проминвест», «Ақтөбе обл. Шалқар ауд. Бозой ауылдық округі аппараты ММ», «Сарыағаш ауданының кәсіпкерлік және ауыл шаруашылығы бөлімі» ММ., РГУ Департамент экологии по Атырауской области, ТОО «Techno trading LTD», ҚРДСМ ТККСКБК «Ұлттық сараптама орталығы» ШЖҚ, РМК Ақтөбе облысы бойынша филиалы, ТОО «Райдезинфекция», ТОО «АСУ-ЭКО», ЖШС «СК Каир БД», «Ұлы Борсық» коммуналдық мемлекеттік кәсіпорны, ТОО «БУРОЙЛСНАБ», ҚР ДСМ ҚДСҚ «ҰСО» ШЖҚ РМК Ақтөбе облысы бойынша филиалының Хромтау аудандық бөлімшесі, «Арал қаласы әкімінің аппараты» комуналдық мемлекеттік мекемесі, «Ақтөбе облысы бойынша экология департаменті» РММ, ТОО «ИСТ-ЭКО», ТОО «ВГСО», Актыбинский завод ферросплавов-филиал, АО «ТНК Казхром», ТОО «Экспоинжиниринг», ТОО «Лидер Консалтинг групп», «Арал аудандық тұрғын үй –коммуналдық шаруашылығы жолаушылар көлігі және автомобиль жолдар бөлімі» КММ басқаруындағы, ТОО «Арал қаласы -100», ТОО «НИИ «Батысэкопроект»» и т.д.

За отчетный период согласно графику учебного процесса студенты 4 курса ОП 5В060700/6В05101-Биология прошли производственную практику в 12 различных предприятиях города и области: Актыбинский областной филиал «Фитосанитария»; Актыбинский филиал ТОО «Казахский научно-исследовательский институт лесного хозяйства и агрономии»; Актыбинский областной филиал, Байганинское районное отделение «Национальный центр экспертизы»; г. Актобе ТОО «Молочные истории-А»; Актыбинская противочумная станция; Государственный природный резерват «Иргиз-

Торгай»; ГУ Актюбинская областная региональная инспекция лесного хозяйства и животного мира; ГУ «Актюбинское областное управление ветеринарии»; ТОО «Казахский институт рыбного хозяйства» Аральский филиал; ТОО «АСХОС»; ГУ «Актюбинский областной департамент здравоохранения». 5B011300/6B01505-Биология: городские и сельские школы - №51, №40, №27, №39, №23, №30, №21, НИШ, Актюбинская областная специализированная школа-интернат для одаренных детей имени М.Кусаинова Білім-инновация школа-лицей.

Критерием выбора базы практики является ее соответствие требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме и соответствие профилю специальности. Некоторые организации в качестве базы практики были выбраны студентами самостоятельно по согласованию с кафедрой, при этом учитывалась возможность последующего трудоустройства выпускников в этих организациях.

Открыты филиалы кафедры Химии в СШ №40 г. Актобе, СШ им. Т.Жармагамбетова Байганинского района, п.Караулкелды, СШ им. М.Жумабаева Айтекебийского района, п. Комсомол, Аккемерская СШ Мугалжарского района, п.Аккемер. ОП 6B01504-Химия реализует дуальное обучение на основе Новой средней школы г.Актобе посредством проведения практических занятий в школах при преподавании дисциплины «Технология обучения химии», «Факультативные занятия по химии». Занятия проводятся с участием ППС кафедры и учителей школы. Составлен план работы кафедры с филиалами кафедры. Заведующий кафедрой выбирает из городских работодателей, у которых работают выпускники специальности и пришедших на Ярмарки вакансий, День открытых дверей и другие мероприятия.

Открыты филиалы кафедры Биология реализующие дуальное обучение: для ОП 6B01505-Биология - СШЛ «Новая», СШ №69, Актюбинский гуманитарный колледж по дисциплинам Методика преподавания биологии, Новые подходы в обучении, Педагогико-психологические основы системы 12-летнего образования, Методика критериального оценивания по обновленной программе обучения, для ОП 6B05101-Биология - Городская станция юных натуралистов и Актюбинский высший сельскохозяйственный колледж - Сравнительная зоология, Зоология, Современная технология выращивания рассадочных материалов, Тепличное хозяйство, Физиология животных, Современные технологии выращивания рассадочных материалов. Занятия проводятся с участием ППС кафедры и сотрудников учреждений.

Обучающиеся ОП 6B05201-Экология проходили производственную практику в городе Актобе на базе филиала кафедры ГУ «Ыргыз-Торгайский государственный природный резерват», ТОО НИИ «Батысэкопроект», АО «ТНК Казхром», КХ «Алихан», ГУ «Ойыл орман шаруашылығы», ГУ «Актобе орман шаруашылығы», ТОО «АСУ-ЭКО», ТОО «ГидроЭкоРесурс». За успешное прохождение производственной практики в филиале ТОО НИИ «Батысэкопроект» обучающиеся ОП 6B05201-Экология приглашаются на работу в этот филиал (Калинина А., Жахан Г., Жалгасбай К., Сапарбеков Д. и др.)

В текущем учебном году производственная практика студентов ОП 6B05201-Экология проходила на базе филиала кафедры и других предприятиях города, области.

В 2018-2019 учебном году во 2 семестре было реализовано дуальное обучение для студентов специальности 6B05201-Экология практические занятия по дисциплинам: «Өнеркәсіптік экология» проводились на базе ТОО «АСУ-ЭКО», «Су экожүйесінің экологиясы», «Экология водных экосистем» проводились на базе ТОО «ГидроЭкоРесурс», в 2019-2020 учебном году «Экологиялық нормалау және сараптама негіздері», «Қоршаған ортаның мониторингі», «Основы экологического нормирования и экспертиза», «Экологическая химия», «Экологиялық химия» проводились на базе ТОО НИИ «Батысэкопроект», в 2021-2022 учебном году «Экологиялық химия» практико-лабораторные занятия проводятся на базе ТОО НИИ «Батысэкопроект».

Качество базовых объектов для осуществления практики соответствует предъявляемым требованиям, вниманию ВЭК были представлены имеющиеся договора с

организациями города для ОП 6В05201-Экология, среди которых ГУ «Ыргыз-Торгайский государственный природный резерват», ТОО НИИ «Батысэкопроект», АО «ТНК Казхром», КХ «Алихан», ГУ «Ойыл орман шаруашылығы», ГУ «Актобе орманшаруашылығы», ТОО «АСУ-ЭКО», ТОО «ГидроЭкоРесурс». Организацию и учебно-методическое руководство практикой студентов осуществляет кафедра, которая назначает руководителей и подводит итоги прохождения практик в рамках заключенных договоров.

Данные трудоустройства по аккредитуемым ОП представлены в таблице 11.

Таблица 11 - Информация по трудоустройству выпускников ОП кластера

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<b>ОП 6В01504- Химия</b>			
Всего выпускников	11	29	25
трудоустроено	89%	88,9%	86%
гос. заказ	100%	100%	100%
<b>ОП 6В05101-Биология</b>			
Всего выпускников	51	31	46
трудоустроено	92,2%	96,8%	39,1%
гос. заказ	100%	100%	100%
<b>ОП 6В01505-Биология</b>			
Всего выпускников	83	77	93
трудоустроено	94%	94,8%	44,1%
гос. заказ	100%	100%	100%
<b>ОП 7М05101-Биология</b>			
Всего выпускников	7	15	12
трудоустроено	100%	100%	100%
гос. заказ	100%	100%	100%
<b>ОП 6В05201-Экология</b>			
Всего выпускников	75	40	23
трудоустроено	83%	87%	89%
<b>ОП 7М05201-Экология</b>			
Всего выпускников	11	8	13
трудоустроено	100%	100%	100%

Студенты принимают участие в коллегиальных органах вуза, так, например, выпускница 2019 г. Есениязова Н. специальности 5В011200-Химия состояла в студенческом парламенте. В студенческом сенате состоят студенты 1 курса ОП 6В01504-Химия Иламан А., Сағымбаева А., Қалдыбаева А., Шамаранова А., Нағашыбай Қ., Сәрсенғалиев Н. И студенты 2 курса Қарабажакова К., Тәуекел Е.

По ОП 6В05101/6В01505/7М01401-Биология студенческим деканом были назначены: 2018-2019 уч. год, протокол №1 от 04.09.18 г. - Куанышев Н.; 2019-2020 уч. год протокол №1 от 01.09.19 г. - Айдарбек А.; 2020-2021 уч. год протокол №1 от 27.08.20 г. – Жумабекқызы А.; 2021-2022 г. уч. год протокол №1 от 31.08.21 – Айдарбек А.

По ОП 6В05201-Экология Айдарбек А. состоит в студенческом парламенте. Также в университете действует молодежное крыло «Жас Отан», куда входят студенты Кобеген Т., Ибадулла Д, дебатный клуб «ZamanBizdiki» – Нурланқызы М, «Эко АРСУ» - Тоғайбаева С., «Жубанов лига футбол» - Муханбетжан Г., «Танцевальный клуб ArsuStars» - Адилова К.С начала 2019 года в университете функционирует Студенческий парламент, в составе которого работает Студенческий Сенат. На факультете естествознания студенческим сенатором является Айдарбек А., заместителем сената является Аманжолов Т.

Обучающиеся аккредитуемых ОП принимают активное участие в общественной

жизни университета, в различных общественно-культурных мероприятиях города, области, являются призерами разных конкурсов и спартакиад городского, областного, республиканского масштабов. Например, по ОП 6B01504-Химия обучающийся Азамат Сұлтанәлі занял 1 место в городском конкурсе «Жырлайды жүрек» по программе Елбасы «Рухани жаңғыру» (2020 г.), Гран-при международного конкурса «ALASHONERORDASY» (2021 г.); Алымова Айгерим – 1 место в Республиканском творческом конкурсе «Үздік ғылыми жоба» (04.01.2021 г.).

В университете действует Положение о грантах и льготах предоставляемых студентам и магистрантам (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/bilim/normativtik-kukykyk-baza/kosymsha-normativtyk-kuzhattar.php>). В ноябре 2021 года получили гранты (освободившие гранты по результатам летней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года) студенты 4 курса ОП 5B060700-Биология – Алтынбек Ш., Койшигулова А.; студентка 2 курса 6B01505-Биология – Сарсембай Н.

Студенты аккредитуемых ОП принимают участие в предметных олимпиадах и занимают призовые места, о чем свидетельствуют представленные вниманию ВЭК дипломы.

### ***Аналитическая часть***

На основании анализа представленной документации, визуального осмотра вуза и интервьюирования стейкхолдеров ВЭК подтверждает, что вуз документально регламентировал правила, регламентирующие все периоды обучения, включая прием, оценку успеваемости, признание и сертификацию. Для обучающихся созданы условия по освоению компетенций в рамках ОП и для личностного роста.

По материалам анкетирования обучающихся справедливостью экзаменов и аттестации полностью удовлетворены 86,9% респондентов. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность полностью удовлетворены 87,5% обучающихся.

Динамика контингента обучающихся за пятилетний период по аккредитуемым ОП характеризуется стабильностью с незначительными годовыми флуктуациями. Выпускники аккредитуемых ОП востребованы на рынке труда, что подтверждается высоким процентом трудоустройства.

Вместе с тем, ВЭК отмечает, что наблюдается снижение контингента обучающихся по программам магистратуры, а также нестабильный набор в группы с русским языком обучения.

Деятельность ассоциации выпускников не регламентирована планом работы ассоциации, а результаты деятельности ассоциации не освещается на сайте вуза.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Вуз обеспечивает обучающихся местами практики, профильная направленность которых позволяет выпускниками овладеть всеми ключевыми навыками будущей профессии, реализуют системную работу по трудоустройству и мониторингу развития карьеры своих выпускников.

### ***Рекомендации ВЭК***

В срок до 1 марта разработать и утвердить План работы ассоциации выпускников.

В срок до 31 марта разработать детальный план профориентационной работы с поступающими в магистратуру с учетом имеющейся тенденции снижения контингента обучающихся.

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Обучающиеся» по ОП 6B05201 Экология, 7M05201 Экология, 6B01504 Химия, 6B01505 Биология, 6B05101 Биология, 7M05101 Биология: сильная - 1, удовлетворительных - 11.***

## 6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

▪ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

### Доказательная часть

ВЭК подтверждает наличие утвержденного Положения о кадровой политике (02.09.2019 г.) в АРУ имени К.Жубанова. Кадровый состав ППС аккредитуемых образовательных программ комплектован в соответствии с законодательством РК и правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

В вузе 02.09.2019 г. в соответствии с Законом РК «Об образовании», «О науке», Профессионального стандарта педагога утвержденного приказом председателя правления НПП «Атамекен» №133 от 8 июня 2017 г. были утверждены квалификационные характеристики должностей ППС.

Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации ОП и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. Количественный и качественный состав ППС кафедр представлен в таблице 12. Остепененность ППС, преподающих на аккредитуемых ОП данного кластера приведены в таблицах 12 и 13.

Таблица 12 - Количественный и качественный состав ППС аккредитуемых ОП

Всего ППС (в том числе штатных)	Средний возраст	ППС с учеными степенями (в том числе штатных)				
		Всего остепененных	Доктор наук	Кандидат наук	PhD доктор	% остепененности
<b>6В01504-Химия</b>						
18(16)	51	10	1	9	-	55,6
<b>6В01505-Биология</b>						

27(23)	50	13	-	11	2	48
<b>6B05101 Биология</b>						
29(27)	48	13 (2)	-	13	2	51,7
<b>7M05101 Биология</b>						
13	51	13(11)		11	2	100
<b>6B05201 Экологии</b>						
22 (20)	45	11(11)	-	9(9)	2	54,5
<b>7M05201 Экологии</b>						
11	50	8		6	2	100

Таблица 13 - Распределение должностей ППС по аккредитуемым ОП

Всего	Профессор		Доцент кафедры		Старший преподаватель		Преподаватель	
	д.н.	к.н.	к.н.	без уч. степени	к.н.	без уч. степени	к.н.	без уч. степени
<b>6B01504 Химия</b>								
18	1	-	7	-	2	1	-	7
<b>6B01505 Биология</b>								
27	-	-	9	-	4	8	-	6
<b>6B05101 Биология</b>								
29	-	-	10		6	8		5
<b>7M05101 Биология</b>								
13	-	-	8	-	5	-	-	-
<b>6B05201 Экологии</b>								
22	-	1	9	-	3	3	-	6
<b>7M05201 Экологии</b>								
8	-	1	7	-	-	-	-	-

Обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза» являются PhD, Махамбетов М.Ж. (2017 г.), доцент Имангалиева Б.С. (2014 г.), к.х.н., ассоциированный профессор Тастанова Л.К. (2019 г.).

Все преподаватели кафедр, обслуживающие данные аккредитуемые ОП, имеют базовое образование по профилю. Со всеми преподавателями заключены трудовые договоры на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей и контракты. Все преподаватели выполняют учебную нагрузку в соответствии с нормами распределения часов. Выполнение педагогической нагрузки и индивидуальных планов работы преподавателей университета рассматривается на заседаниях советов факультетов, общий отчет по университету рассматривается на Ученом совете университета. Выполнение индивидуальных планов ППС выпускающих кафедр контролируется по итогам полугодий на заседаниях кафедр – (по кафедре химии и химической технологии протокол № 5 от 02.12.2020 г., по кафедре биологии протокол № 11 от 22.06.2021 г., по кафедре экологии протокол № 6 от 25.01.2021 г.).

ВЭЖ подтверждает, что на портале университета представлена полная информация о преподавателях кафедр в разделе «Профайл ППС». Официальный веб-сайт профессорско-преподавательского состава университета доступен по доменному имени <http://pps.arsu.kz/>. На сайте сведения о профессорско-преподавательском составе размещены в открытом доступе, включены резюме преподавателей аккредитованных ОП на трех языках.

В университете уделяется внимание повышению квалификации и подготовке научно-педагогических кадров. В настоящее время 3 преподавателя кафедры:

1) Саримбаева Б. Закончила обучение в докторантуре PhD г. Алматы КазНПУ имени Абая по ОП 6 D 011300 – Биология;

2) Туралин Б.А. закончил обучение в докторантуре PhD г. Алматы КазНУ имени Аль-

фарابي по ОП 6 D 061300 – Геоботаника;

3) Куанбай Ж.И. закончила обучение в докторантуре PhD г. Нур-Султан Евразийского национального университета имени Л.Гумилева по ОП 6D060700-Биология;

Утарбаева Н.А. закончила обучение в докторантуре PhD Евразийского национального университета имени Л.Гумилева по ОП 6D060700-Биология, в марте 2021 года благополучно защитила диссертацию.

Обучаются в докторантуре – 4 (Кукенов Ж.Ж., Каирова А.Т., Ещанова Г.Ж. и Ташигул Н.Е.).

Преподаватели выпускающих кафедр вносят свой вклад в реализацию Стратегического плана развития Университета. Например, в рамках выполнения задачи «Улучшение качества изучения иностранных языков обучающимися» преподавателями в каталог элективных дисциплин вводятся дисциплины полиязычного образования. Например, для ОП бакалавриата 6B01505-Биология введены дисциплины на английском языке: «Физиология человека и животных», «Физиология растений», «Генетика», «Биология человека», «Биоэкология», «Физиология живых организмов», «Антропология», «Экология человека», «Популяционная генетика» и др.

Для ОП 6M01504-Химия были введены дисциплины на английском языке «Электрохимия», «Окислительно-восстановительные реакции», «Химия координационных соединений», «Периодическая система химических элементов», «Механизмы химических реакций», «Термодинамика химических процессов».

Для реализации задачи «Повышение информационного уровня подготовки ППС» преподаватели ежегодно проходят курсы как в республике, так и за рубежом.

1. ППС кафедры занимаются оформлением результатов своих исследований. В 2019-2020 учебном году были получены 7 авторских свидетельств.

По кафедре Биология были получены патенты и авторские права: в 2018-2019 учебном году ППС кафедры биологии получены 4 патента: В 2019-2020 учебном году получены 34 авторских свидетельств;

Профессорско-преподавательским составом ОП 6B05201-Экология, ОП 7M05201-Экология были получены 3 авторских свидетельства.

За последние 5 лет преподавателями ОП 6B01504-Химия кафедры химии и химической технологии подготовлено и издано 1 учебник, 4 учебных и учебно-методических пособий, 11 методических рекомендаций, указаний, сборников задач, практикумов.

В 2017-2018 учебном году издано учебное пособие к.п.н., доцента Б.С. Имангалиевой (в соавторстве с к.п.н. Б.Б. Торсыкбаевой) «Мектепте химиялык экспериментті жүргізу әдістемесі» (рекомендовано РУМС МОН РК при КазНПУ имени Абая).

К.х.н., доцентом Агишевой А.А. в 2019-2020 учебном году издано учебное пособие «Химиядан күрделелінген есептерді шығару» (рекомендовано РУМС МОН РК при КазНПУ имени Абая).

В 2020-2021 учебном году доцентом Имангалиевой Б.С. издано учебное пособие «Аналитическая химия» (рекомендовано РУМС МОН РК при КазНПУ имени Абая).

На кафедре Биология к.м.н., доцентом Изимовой Р.И. издано учебное пособие I-II часть «Биогеография экология негізімен», 2018-2019 уч.г. и «Микробиология және вирусология негіздері» 2019-2020 учебный год (рекомендовано РУМС МОН РК при КазНПУ имени Абая), ст.преподавателем Молдековой И.Ж. издано учебное пособие «Guidelines for practical exercises in the subject of Biodiversity animals, plants and microorganisms», 2020-2021 уч.г..

В 2019-2020 учебном году ППС кафедры Биология получены 7 авторских свидетельств; вид объекта авторского права: произведение науки.

На кафедре химии и химической технологии были изданы следующие учебные пособия:

С.М. Көгісов, Имангалиева Б.С., Апендина А.К. «Бейорганикалық химияның теориялық негіздері» - дәрістер жинағы. – Ақтөбе, 2021. – 188 б.

Б.С. Имангалиева «Биогеохимия», Ақтөбе, 2020г.

ППС кафедры Биологии ежегодно участвует в конкурсах грантового финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований.

В 2019-2020 учебном году было выиграно университетское грантовое финансирование на научно-инновационный проект «Ашық және қорғалған топырақта киярдың отандық селекциялық сорт үлгілерін өсірудің технологиясы» сроком на 3 года;

В 2020-2021 году от кафедры Биология были поданы 3 заявки на конкурс научных проектов МОН РК и зарегистрированных в НЦНТИ:

- «Сохранение биоразнообразия Донызтау» - к.б.н., ст. преп. Адманова Г.Н.;

- «Оценка современного состояния древесных растений г. Ақтөбе» - PhD, ст. преп. Утарбаева Н.А.

- «Педагогическая технология проектной и исследовательской деятельности будущих учителей биологии в рамках новой концепции развития биологического образования» - к.п.н., доцент Семенихина С.Ф.

С мая 2020 года на кафедре реализуется научно-инновационный проект на тему «Технология выращивания сортов огурцов отечественной селекции в открытом и защищенном грунте». (руководитель: к.б.н., доцент Базаргалиева А.А.), финансируемый АРУ имени К. Жубанова;

Кафедра Биологии принимает ведущее участие в организации ряда международных конференций. Начиная с 2019-2020 учебного года, ежегодно кафедра Биологии участвует совместно с Оренбургским государственным педагогическим университетом в проведении Международной научной конференции «Наука и образование: актуальные проблемы естествознания и экономики». Так, 19-20 марта 2020 и 18 марта 2021 года на базе Министерства просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО Оренбургский государственный педагогический университет, г. Оренбург прошла Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: актуальные проблемы естествознания и экономики».

Преподаватели кафедры экологии участвовали в различных проектах МОН РК и зарегистрированных в НЦНТИ

«Изучение влияния Карачаганакского газоконденсатского месторождения на лесные экосистемы поймы реки Урал в пределах Западно-Казахстанской области с применением ГИС технологий», руководитель Мендыбаев Е.Х.;

«Обогащение природного диатомитового сырья Республики Казахстан и его переработка в продукцию различного назначения» (2021-2023 гг.), исполнитель Сарсембин У.К.;

«Природно-ресурсный – потенциал и особо охраняемые территории Актюбинской области» (Хобдинский, Мартукский, Каргалинский районы (2019-2020 гг.), руководитель Мендыбаев Е.Х., исполнитель Гатаулина Г.А., Бекбаулина Н.С.;

«Разработка технологии переработки Fe – Cr – Mn – Ti содержащих руд и промышленных отходов для прямого получения легированных сталей», (2020-2022 гг.), исполнитель Сарсембин У.К.;

«Технология обогащения диатомитового сырья Мугалжарского месторождения для получения новых multifunctional материалов с заданными свойствами», (2020-2022 гг.), исполнитель Сарсембин У.К.;

«Диатомит шикізатынан энергоэффективті құрылыс материалын өндіру технологиясын әзірлеу» (2020-2022 гг.), руководитель Сарсембин У.К., исполнитель Махамбетов М.Ж., Исенгалиева Г.А., Гатаулина Г.А., Бекбаулина Н.С., Тогизбаева А.А.

В текущем учебном году преподаватели кафедры являются исполнителями грантовых проектов:

1. «Обновление схемы комплексного использования и охраны водных ресурсов

Балхаш-Алакольского бассейна» (2020-2022 г.), исполнитель Сарсембин У.К.;

2. «Ақтөбе ақбөкендер мекені» (2020-2021 гг.), руководитель Махамбетов М.Ж., исполнитель Нурмуханова Г.Е., Телеуов А.Н.;

3. «Диатомит шикізатынан энергоэффективті құрылыс материалын өндіру технологиясын әзірлеу» (PhD доктор Сарсембин У.К., 2020-2022 гг.);

4. «Разработка онлайн-атласа «Элементный статус населения Западного региона Республики Казахстан»» (PhD доктор Сарсембин У.К., 2020-2022 гг.);

5. «Raref soup» (к.т.н. Исенгалиева Г.А., старший преподаватель Гатаулина Г.А., преподаватель Тогизбаева А.А., 2021-2022 гг.);

6. «Экоальтернативная беседа» (магистрант Торемурат А., 2021-2022 гг.)

За последние 5 лет преподавателями кафедры экологии подготовлено и издано 5 учебников, 3 учебных и учебно-методических пособий, 6 методических рекомендаций, указаний, сборников задач, практикумов.

В 2019-2020 учебном году ППС кафедры экологии получены 3 авторских свидетельства; вид объекта авторского права: Махамбетов М.Ж., Мендыбаев Е.Х., Нурмуханова Г.Е., Исламова К.И., Сарсембин У.К., Ташимова А.С., Алмат С.К., Гатаулина Г.А., Бекбаулина Н.С., Тогизбаева А.А.

За отчетный период в учебный процесс были внедрены результаты научных исследований ППС кафедры экологии:

- к.б.н., доцента Телеуова А.Н. «Растительность поймы реки Уил» была введена дисциплина «Қоршаған орта және биологиялық алуантүрлілікті сақтау»;
- PhD, ст. преподавателя Сарсембина У.К. «Мұнайгаз өнеркәсібінің қоршаған ортаға тигізетін әсерін экожүйелік талдау» – дисциплина «Өндірістегі экологиялық қауіпсіздікті басқару»;
- к.п.н., доцента Нурмухановой Г.Е. «Қазіргі кезеңде ауыл мектептерде оқушылардың шығармашылық дербестігін қалыптастыру» - дисциплина «Экологиялық білім беру концепциясы».

В университете в 2017 году действовала политика поощрения согласно положению «Поощрение профессорско-преподавательского состава и сотрудников по результатам публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором» (12.05.2017 г.). <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/bilim/normativtik-kukykytk-baza/kosymsha-normativtyk-kuzhattar.php>

На кафедре Биология ежегодно проводятся постдипломные курсы педагогического направления для специалистов не педагогического образования или для переподготовки кадров. Например: учителя химии в школе могут изучить биологию с выдачей им сертификата, сроком на 5 лет. А также выпускники ОП 6В05101-Биология научного направления могут пройти курсы, с целью преподавания в школе. Курсы ведут Каирова А.Т., Куанбай Ж.И., Кеубасова Г.О., Бисалыева Р.Н.

Также кафедра, совместно со школами, ежегодно проводятся курсы для студентов 4 курсов по теме «Мектептің оқу үдірісінде критериалды бағалау». Например: к.б.н. Базаргалиева А.А, с учителями со школы-гимназии №21 Сулейменовой Р.Т., Каирова А.Т, с учителем СШ Новая Татамановой Г.Б.

Совместно с Назарбаев интеллектуальной школой кафедра Биологии выполняет проект «Үйрен-Бөліс», руководителями которой являются: магистр Кеубасова Г.У., магистр Кукенов Ж.Ж.

Также на кафедре с 2018 года функционировал университетский проект школа молодого педагога «Бастау», с целью поддержки будущих педагогов, наставниками которых являются ППС и учителя школ. В рамках этого проекта организовывались конкурсы, семинары, Круглые столы и др.

Так, 27 ноября 2019 года на базе филиала кафедры СШЛ Новая проводился методический семинар на тему «Жаратылыстану пәндерін оқытудағы онлайн ресурстарының мүмкіндігі», где участвовали ППС, магистранты и учителя биологии школ

города.

За отчетный период профессорско-преподавательский состав выпускающих кафедр повышал свою квалификацию, участвуя в различных семинарах, курсах повышения квалификации, тренингах, мастер - классах в вузах РК, в том числе на курсах, организованных структурным подразделением вуза «Центр повышения квалификации Института непрерывного образования» АРУ имени К. Жубанова.

Открытые занятия и взаимопосещения проводятся согласно утвержденного графика, результаты обсуждаются на заседаниях кафедры и учебно-методической секции (№4 от 30.11.2018 г., №5 от 27.11.2019 г., №9 от 10.04.2020 г., №5 от 16.04.2021 г.).

Внешняя академическая мобильность ППС.

В 2019-2020 учебном году от кафедры Биология в рамках академической мобильности к.п.н., асс.проф. Семенихина С.Ф., в период с 4.11.19 – по 15.11.19 посетила Оренбургский государственный педагогический университет, а именно Институт естествознания и экономики, где показала мастер-класс по теме «Преподавание естественнонаучных дисциплин в высшей школе» студентам по профилю подготовки «Биология химия», а также проводила занятия со студентами 4 и 5 курсов по профилю подготовки «Биология и химия», «Биология и география», «Химия и экология» по дисциплине «Методика обучения биологии», «Новые технологии в преподавании биологии».

От Оренбургского государственного педагогического университета, а именно Института естествознания и экономики, в период 10.03.20 - 22.03.20 приглашен д.б.н., профессор Давыгора А.В. для проведения мастер-класса по теме «Преподавание естественнонаучных дисциплин в высшей школе по разделу «Зоология»» с обучающимися ОП 7М01505–Биология и 7М05101–Биология, а также проведения занятий с обучающимися 1-4 курсов по дисциплинам «Зоология», «Биоразнообразие степной флоры», «Методика преподавания биологии» и др.

Внутренняя академическая мобильность ППС.

К.м.н. Изимова Р.И. в рамках академической мобильности по Республики Казахстан в период с 11.11.19 г. по 22.11.19 г. посетила Атырауский Государственный университет имени Х.Досмухамбетова, где проводила лекции и мастер-классы по курсу «Микробиология», «Основы биотехнологии».

Также к.б.н., доцент Атаева Г.М. в рамках академической мобильности по Республики Казахстан в период с 25.11.19 г. по 07.12.19 г. посетила Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангирхана, где показала мастер-класс по теме «Ботаника».

в 2018-2019 уч.г. на кафедру в рамках внутренней академической мобильности были приглашены следующие ученые РК: к.б.н., доцент Бимагамбетова Г.А. (Западно-Казахстанский университет имени Утемисова, в период с 11.03.19 по 23.03.19 г.) и к.б.н., доцент Бисенов У.К. (Атырауский университет имени Х.Досмухамедова, в период с 01.04.19 по 12.04.19 г.); в 2019-2020 уч.г. в рамках внутренней академической мобильности от кафедры выехали в Атырауский университет имени Х.Досмухамедова, в период с 15.11.19 по 05.12.19 г. – к.м.н., доцент Изимова Р.И., в Западно-Казахстанский аграрный университет имени Жангирхана, в период с 25.11.19 по 07.12.19 г. – к.б.н., доцент Атаева Г.М.; в 2021 учебном году ст. преп. кафедры Биология Абдукаримов А.М. провел он лайн занятия со студентами Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова, а в свою очередь ст. преподаватель Карменова Б.К. проводила занятия в он лайн режиме с нашими студентами (по плану взаимообмена), также в плане взаимообмена приняли участие к.б.н., Адманова Г.Б. в Международном Казахско-Турецком университете имени А.К.Ясауи с к.с/х н. доцентом Алпамысовой Г.Б., ст.преп. Куанбай Ж.И, Таразский Региональный университет имени М.Х.Дулати с к.б.н., доцентом Зияевой Г.К., ст. преп. Каирова А.Т. в Международном Казахско-Турецком университете имени А.К.Ясауи с к.б.н., доцентом Исаевым Г.И.

В рамках входящей международной академической мобильности ППС в 2020-2021 учебном году кафедрой химии и химической технологии были приглашены ученые казахстанских ВУЗов: к.х.н., доцент Тулемисова Г.Б. (Атырауский университет имени Х.Досмухамедова), к.п.н. Арынова К.Ш. (Кызылординский университет имени Коркыт ата) читали лекции для студентов.

Привлечение иностранных ученых, преподавателей, консультантов к учебному процессу: от ОГПУ г. Оренбург с гостевыми лекциями посещали и проводили занятия к.б.н., доцент Рябцов С.Н. и Елина Е.Е., которые проводили занятия для студентов ОП 6В01505-Биология по Технологии критического мышления и Новым подходам в обучении; в 2018 г. научные сотрудники, доктора PhD из Лондона Великобритании Соня Рего (Лондонский университет гигиены и тропической медицины) и Мэтт Кушнер (Лондонский университет им. Алан Туран) провели тренинг на английском языке для студентов методом “team-teaching technique” - организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований;

По программе академической мобильности, запланированной на 2020-2021 учебный год, к.п.н., доцент Досанова Б.Б. прочитала лекции для студентов Атырауского университета имени Х.Досмухамедова по дисциплине «Аналитическая химия», к.п.н., доцент Имангалиева Б.С. прочитала лекции для студентов Кызылординского университета имени Коркыт ата по дисциплине «Оқытудың конструктивті әдістері».

Выпускающие кафедры поддерживают связь с органами народного образования области. Преподаватели кафедры проводят лекционные занятия на курсах повышения квалификации (Телеуов А.Н., Сарсембин У.К.), а также регулярно проводят консультации непосредственно в школах города. Профессорско-преподавательский состав кафедр ежегодно принимает активное участие в проведении городских олимпиад школьников по экологии, научно-практической конференции Актюбинского филиала Малой Академии Наук. В соответствии с планом областного научно-практического центра дополнительного образования «Актобе-Дарын» преподаватели кафедры экологии ежегодно являются членами жюри мероприятий по выявлению и развитию одаренных детей.

Преподаватели ежегодно в составе жюри участвуют в областной, городской, предметной олимпиаде среди школьников по биологии, областном конкурсе научных проектов. К примеру, научно-исследовательский потенциал школьников 1-5 классов определяется на конкурсе «Зерде», экспертами которой являются преподаватели кафедры Адманова Г.Б., Калиева А.К., Атаева Г.М., Утарбаева Н.А. Для оценки научно-исследовательских работ представленных к научной конференции «Малой академии наук» в состав жюри входят Калиева А.К., Изимова Р.И. В состав жюри городской, областной предметной олимпиады среди школьников по биологии ежегодно приглашаются ППС кафедры – Абдукаримов А.М., Базаргалиева А.А.

О результативности общественной деятельности преподавателей свидетельствуют представленные вниманию ВЭК благодарственные письма, дипломы, призы.

#### ***Аналитическая часть***

На основании анализа представленной документации, визуального осмотра и интервьюирования стейкхолдеров, ВЭК свидетельствует, что вуз проводит объективную и качественную кадровую политику, создает необходимые условия профессиональному развитию ППС. Вуз показывает изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

По результатам анкетирования ППС на вопрос «Предоставляет ли вуз возможность для непрерывного развития потенциала ППС?» положительный ответ дали 95,4% респондентов. На вопросы «Насколько преподаватели могут использовать собственные инновации в процессе обучения?» и «Как поощряется инновационная деятельность ППС?» положительно ответили 99% респондентов.

Вместе с тем ВЭК отмечает отсутствие системности в планировании приглашенных зарубежных лекторов. В вузе имеются критерии, предъявляемые к кандидатурам

приглашенных профессоров, но отсутствует системное планирование по входящей академической мобильности ППС.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Вуз предлагает эффективную систему обеспечения карьерного роста ППС, в том числе молодых преподавателей.

Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

#### ***Рекомендации ВЭК***

Ежегодно разрабатывать и утверждать План приглашения зарубежных и отечественных профессоров до начала очередного учебного года

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Профессорско-преподавательский состав» по ОП 6B05201 Экология, 7M05201 Экология, 6B01504 Химия, 6B01505 Биология, 6B05101 Биология, 7M05101 Биология: сильная - 2, удовлетворительных – 8.***

### **6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»**

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям: технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

функционирование WI-FI на своей территории.

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

#### ***Доказательная часть***

В Университете имеется достаточная материально-техническая база для сопровождения учебного процесса и реализации миссии, целей и задач Университета. Среда обучения, включает материально-техническое оснащение, соответствующее планам реализации образовательных программ.

Материально-техническая база университета включает в себя 6 учебных корпусов,

Дворец Студентов на 800 мест, Жастар сарайы, Дом студентов, спортивный зал, спорткомплекс, спортсооружения, поликлиника. Открыт «Жастар үйі» на 500 мест, трехэтажный лабораторный корпус (технопарк), теплица и деревообрабатывающая учебно-производственная мастерская. Общая площадь зданий и сооружений составляет 113 970,3м<sup>2</sup>. Библиотека расположена во всех учебных корпусах, в Доме студентов и в институте «Конфуция». Для предоставления студентам более широкого спектра библиотечно-информационных услуг во всех учебных корпусах и общежитиях имеются библиотечные залы.

Образовательные программы в достаточной степени оснащены аудиторным фондом и учебными лабораториями (Таблицы 14-16). Материально-техническая база университета, обеспечивает проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных образовательными программами вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Таблица 14 - Аудиторный фонд кафедры Химии и химической технологии

№	Номер аудитории/ кабинета площадь м <sup>2</sup>	Аудитория/ название кабинета	Техническое оборудование ( интер.доска, компьютер и.т.)
1	800 34,1 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	5 парта, 12 стул, учебная доска
2	801 31,9м <sup>2</sup> 16,8м <sup>2</sup>	«Аналитическая химия» учеб. ауд.+лаборатория	8 парта, 16 стул Интер.доска, компьютер, Сушильный шкаф, эл.весы, электроплитка, микроскоп, муф.шкаф, водяная баня, центрифуга, эксикатор
3	802 34,5м <sup>2</sup>	Учебн. ауд. «Автоматизация и управление систем ХТП»	12 парта, 24 стул, учебная доска схема прибора – 6
4	803 53,5 м <sup>2</sup> +14,6 м <sup>2</sup>	«Технология производства продовольственных продуктов» учеб. ауд.+лаборатория	Учебная доска, стол, кресло холодильник, морозильник, миксер для фарша,газ плита, эл.духовка, пила, мясорубка, весы, шкаф
5	804 32,4м <sup>2</sup>	«Метрология, стандартизация и сертификация» учеб. ауд	12 парта, 24 стул, учебная доска Интер.доска, компьютер
6	805 34,2 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	6 парта, 12 стул, доска
7	806 49,7м <sup>2</sup>	«Физическая химия» учеб. ауд.+лаборатория	14 парта, 28 стул, доска Сушильный шкаф, КФК, иономер, эл.плитка, рН метр, колориметр, ФЭК-56
8	807 14,2 м <sup>2</sup>	Склад	Реактивы
9	808 49,7 м <sup>2</sup>	«Химический синтез» учеб. ауд.+лаборатория	13 парта, 26 стул Сушильный шкаф, интер.доска, компьютер
10	810 49,3+16,2 м <sup>2</sup>	«Теоретические основы неорганических химии» учеб. ауд.+лаборатория	10 парта, 20 стул, учебная доска, интер.доска , компьютер, сушильный шкаф,эл.плитка,спектрофотометр, весы, ареометр
11	812 49,2м <sup>2</sup>	«Основные процессы и аппараты химических производств» учеб. ауд.	7 парта, 14 стул, Учебная доска, Круглый стол -1, 12 стул

			Компьютерный стол – 9 , стул -9 Компьютер (системный блок, монитор,клав-ра мышь, сеть фильтр) – 4 шт, Моноблок – 5 шт
12	814 48,7 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория	18 парта, 36 стул Интер.доска, компьютер
13	816 48,7 м <sup>2</sup>	«Общая химическая технология»	9 парта, 18 стул Интер.доска, компьютер
14	816а 36 м <sup>2</sup>	«Общая химическая технология» учеб. ауд.	9 парта, 18 стул, доска
15	818 48,7 м <sup>2</sup>	«Методика обучения химии» учебно-методическая лаборатория	13 парта, 26 стул Интер.доска, компьютер, сушильный шкаф, весы, водяная баня, колбонагреватель
16	821 48,2м <sup>2</sup> ,	«Охрана труда» учеб. ауд.	9 парта, 18 орындык Интер.доска, компьютер
17	822 51,52 м <sup>2</sup>	«Органическая химия» учеб. ауд.+ лаборатория	13 стол, 26 стул, сушильный шкаф, эл. плитка, водяная баня, весы
18	102 51,52 м <sup>2</sup> +12,88 м <sup>2</sup>	«Органическая химия» учеб. ауд.+ лаборатория	5 парта, 10 стул, сушильный шкаф, муф.шкаф, эл.плита водяная баня
19	109 36 м <sup>2</sup>	«Физическая химия» учеб. ауд.+ лаборатория	Сушильный шкаф, муф.шкаф, эл.плита, водяная баня, фотоколориметр, весы
20	110 36 м <sup>2</sup>	«Общая химическая технология» учеб. ауд.+ лаборатория	Сушильный шкаф, муф.шкаф, эл.плита, водяная баня, иономер, весы , ваку.насос
21	111 36 м <sup>2</sup>	«Химическая технология неорганических веществ» учеб. ауд.+ лаборатория	Сушильный шкаф, эл.плитка, весы
22	16 68,50	«Основные процессы и аппараты химических производств» учебная ауд. +лаборатория	Проектор (в комплекте с выдвигной доской), Лабораторная установка абсорбции газа, контролируется с компьютера (ПК), Установка непрерывной дистилляции, контролируется с компьютера (ПК), Установка испаритель с поднимающейся пленкой, Паровой генератор (в комплекте)
23	11 31,30	«Наноматериалдарды талдау» зертханасы	сушильный шкаф, весы, муф.шкаф, водяная баня, иономер, спектрфотометр, изотермический реактор
24	13 31,30	«Химические реакторы» учебная ауд. +лаборатория	Изотермический реактор с мешалкой QRIA, Изотермический реактор с дистилляции QRIA/D, Трубчатый реактор QRFT, Электронные весы, Адиабатический и изотермический реактор QRAD, Реакторы с мешалкой в серии QRSA
25	809	Кафедра	5стол,3комп. стол
26	811	Оқытушылар бөлмесі	2комп.стол,2стол

27	813	Оқытушылар бөлмесі	4стол,1комп.стол
28	815	Оқытушылар бөлмесі	3стол,1комп. стол,
29	819	Учебно-методический кабинет	3 стол, 2 комп стол
30	820	Лаборанттар бөлмесі	1стол

Таблица 15 - Аудиторный фонд кафедры Биология

Аудитория	Количество посадочных мест	Площадь (кв.м.)	Учебные аудитории	Оборудование
<b>6В05101/6В01505/7М01505-Биология</b>				
1	24	36	Учебная аудитория «Генетика»	12 столов, 24 стульев, доска, 1 шкаф макеты
2	14	18	Рабочий кабинет магистрантов	7 столов, 14 стульев, доска, 2 шкафа
3	18	54	Учебная аудитория «Теория и методика преподавания биологических предметов на английском языке»	9 столов, 18 стульев, доска, интерактивная доска, компьютер
4	24	49,9	Учебная лаборатория «Зоология»	12 столов, 24 стульев, интерактивная доска, компьютер, 4 шкафа, 2 тумбы, микроскопы, бинокль, муляжи, чучелы, микропрепараты, влажные препараты, коллекция насекомых, живой уголок
5	24	36	Тьюторский класс	18 столов, 24 стульев, доска, 1 шкаф, 11 компьютеров, 20 ноутбуков
6	42	54	Учебная аудитория «Эволюционная биология и антропология»	21 столов, 42 стульев, доска, 5 шкафов, интерактивная доска, компьютер, макеты
7	52	70	Учебная лаборатория «Анатомия и физиология человека»	26 столов, 52 стульев, доска, 3 шкафа проекторный экран, проектор, ноутбук, муляжи, анатомические модели
8	30	70	Учебная аудитория «Методика преподавания биологии»	15 столов, 30 стульев, доска, 6 шкафов интерактивная доска, компьютер
9	30	36	Учебная аудитория «Цитология и гистология»	15 столов, 30 стульев, доска, 2 шкафа, гистологические препараты, микроскопы
			36 м <sup>2</sup>	
10	24	36	Учебная аудитория «Основы безопасности и	12 столов, 24 стульев, доска

			жизнедеятельности»	
11	6	18	Кабинет препаратов учебной лаборатории «Ботаника»	3 стола, 6 стульев, гербарный фонд, стеллажи, 1 шкаф, весы электронные, плакаты
12	24	42	Учебная лаборатория «Ботаника»	12 столов, 24 стульев, доска, 3 шкафа интерактивная доска, компьютер, микротом HS-3315 SemiAutomatic гербарий, муляжи, макеты, микропрепараты, микроскопы,
13	-	36	Кабинет общих препаратов	Компьютер, 5 шкафов, микроскопы, микропрепараты, плакаты, инструменты для лабораторных и практических занятий
14	30	36	Учебная лаборатория «Физиология растений»	15 столов, 30 стульев, доска, 5 шкафов интерактивная доска, компьютер, мобильный лабораторный комплекс по биологии, гербарий, муляжи, влажные препараты, плакаты, биологическая микролаборатория, микроскопы, электронный микроскоп XSP-ВМ 19А
15	-	18	Кабинет препаратов учебной лаборатории микробиологии и биотехнологии	Стерилизатор воздушный с перфорированной П-образной панелью в камере ГП-40-СПУ, Термостат электрический суховоздушный ТС-1/80 СПУ, Центрифуга лабораторная клиническая ОПн-3.02 «Дастан», Бокс микробиологической безопасности, Весы серии Valor™ 1000, Лабораторный автоклав CertoClavCV-EL 18L 125/140 °С 8501318, холодильник, 1 шкаф, электронные микроскопы, компьютеры
16	30	54	Учебная лаборатория «Микробиологии и биотехнологии»	15 столов, 30 стульев, доска, 1 шкаф, аквадистиллятор электрический типа АЭ по ТУ 9452-014-22213860-2009, микроскопы, инструменты по микробиологии, вытяжной шкаф

17	66	72	Лекционный зал	33 стола, 66 стульев, доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук
18	-	18	Лаборатория биологии, морфологии и поддержание размножения дрозофилы	Термостат электрический суховоздушный ТС-1/20 СПУ, Весы электронные SF 400, микроскоп, компьютер, 1 шкаф
19	34	54	Учебная аудитория имени «профессора С.Я.Исабаева»	17 столов, 34 стульев, доска, 5 шкафов проекторный экран, проектор, ноутбук
20	-	150	Теплица №2	2 стола, 4 стульев, 1 шкаф, стеллажи, 30 ящиков для выращивания растений

Таблица 16 - Аудиторный фонд кафедры экологии

Аудитория №	Количество посадочных мест	Площадь (кв.м.)	Учебные аудитории	Оборудование
<b>6B05201/7M05201-Экология</b>				
№ 601		17 м <sup>2</sup>	преподавательская	5 столов, 5 стульев, 4 шкафа, 2 тумбы
№ 602	20/40	49 м <sup>2</sup>	Учебная аудитория «Агроэкология негіздері»	20 парт, 40 стульев, 1 стол, 1-студ, 1 доска
№ 603	9/18	33м <sup>2</sup>	Учебная аудитория «Геоэкология»	9 парт, 18 стульев, 1 стол, 1-студ, 1 доска, 1 тумба, 6 стендов: «Қоршаған орта және адам денсаулығы», «Адамзаттың ғаламдық проблемалары», «Атмосфераға адамның әсері», «Гидросфераға адамның әсері», «Литосфераға адамның әсері», «Биосфераға адамның әсері»
№ 604	-	35 м <sup>2</sup>	Лабораторный кабинет «Экотоксикология және қоршаған орта нысандарын бақылау»	Аналитические весы ADVENTURER, колориметр кфк -2-ухл 4,2, шкаф вытяж. №25048, шкаф суш. СНОЛ 67 №30375, центрифуга 013500000, муфель. печь СНОЛ №30373, 4 стеклянных лабораторных столов, 2 стеклянных лабораторных шкафов, 2 лаб.шкафа, плитка, журнал ТБ, 1 огнетушитель
№ 605	12/24	31 м <sup>2</sup>	«Экспериментальді экология»	12 парт, 24 стульев, 1 стол, 1-кресло, 1 доска, 1 тумба, 1 вытяж. шкаф, 3 шкафа, 1 интерактивная панель, принтер-1, компьютер-1, сушильный шкаф -1, шкаф металлич-1, 2

				планшет, 5 датчик, водяная баня, технические весы
№ 606	-	15 м <sup>2</sup>	Преподавательская	2 стола, 2 стула, шкаф –1, компьютер компл
№ 607	-	-	Кафедра	8 шкафов, 5 столов, 6 стульев, 5- компьютер компл, 4 принтера
№ 608	-	15 м <sup>2</sup>	Склад	-
№ 609	23/46	48 м <sup>2</sup>	уч.кабинет «Топырақтану»	Парт-23, стульев-46, стол-1, стул-1, интеракт. доска Inter Write Dual Board., компьютер компл. Samsung, Golden Field, Genius, шкаф-1, 2 стенда: «Этапы почвообразования», «Этапы почвообразования, механический состав, структура и виды почв»
№ 610	12/24	15 м <sup>2</sup>	Уч.кабинет «Цифрлық технологиялар»	Парт-12, стульев-24, стол-1, стульев-1,10 моноблоков
№ 611	-	22 м <sup>2</sup>	Студенческий деканат	-
№ 612	-	26 м <sup>2</sup>	STEMцентр	-
№ 613	-	-	Деканат	-
№ 614	12/24	32 м <sup>2</sup>	Уч.кабинет «Жасыл экология»	Парт-12, стульев-24, стол-1, стул-1, доска -1, интерактивная панель, принтер -1, 1 тумба шкаф
№ 615	2/4	16 м <sup>2</sup>	Уч.кабинет «Гидроэкология»	Парт-2, стульев -4, шкаф вытяж. 1-лаборатор.стол, лаборатор. шкаф -2, аквадистиллятор элект. ДЭ-4 ТЗМОИ
№ 616	18/36	50 м <sup>2</sup>	Уч.кабинет «Экологиялық нормалау, сараптама және аудит»	Парт-18, стульев -36, оқытушы стол-1, стул-1, доска-1, доска-1, 2 стенд: «Экологиялық нормалау және сараптама», «Основы экологического нормирования и экспертиза», интеракт. такта PROMETHEANACTIVBOARD. компьютер комп. ASER, Delux, Hp Genius
№ 617	29/58	68 м <sup>2</sup>	Уч.кабинет «Экология және тұрақты даму»	Парт-29, стульев-58, стол-1, стул-1, интеракт. доска INTERWDB, компьютер комп SAMSUNG, Golden Field, Genius, 2 стенда: «Зарождение и развитие экологии», «ҚР тұрақты дамуындағы экосаясат», кондиционер
№ 618	-	17 м <sup>2</sup>	Преподавательская	4 стола, 4 стульев, 4 шкафа, 2 компьютер компл, 1 принтер, 1 холодильник
№ 619	8/16	35 м <sup>2</sup>	Уч.кабинет «Өндірістік экология»	Парт-8, стульев-16, стол-1, стул-1, 4 стенда: «Топливно-энергетический комплекс Казахстана», Промышленная

				экология», Переработка твердых радиоактивных отходов», «Аз қалдықты технологияның сызбасы», полка 1
№ 620	1 дөңг. үст. /18	56 м <sup>2</sup>	Конференц – зал	Круглый стол-1, стульев-18, 12 шкафов, 1 тумба, 1 телевизор, компьютер компл. ЛОС, Delux, Genius, кондиционер
№ 621	-	13 м <sup>2</sup>	фронт офис «Жасыл ел»	2 стола, 2 стула, шкаф-1
№ 622	20/40	49 м <sup>2</sup>	Уч.кабинет «Биогеохимия и экотоксикология»	Парт-20, стульев-40, стол-1, стул-1, интеракт. доска INTERWDB, компьютер компл. SAMSUNG, Golden Field, Genius, 1стенд «Өндіріс қалдықтарын өңдеу әдістері»
№ 623	4/8	18 м <sup>2</sup>	Уч.каб. «Биоэкология»	Парт-4, стульев-8, стол-1, стул-1
№ 624	8/16	18 м <sup>2</sup>	Уч.каб. «Аймақтық экология»	Парт-8, стульев-16, стол-1, стул-1, доска -1
№ 625	20/40	50 м <sup>2</sup>	Уч.каб. «Экологиялық мониторинг»	Парт-20, стульев-40, стол-1, стул-1, доска -1, 7 стендов: «Экологический мониторинг», «И.П.Герасимов бойынша мониторинг түрлері», «Экологиялық мониторинг түрлері», «Оборудования используемых в экологических исследованиях», «Экологический мониторинг/Экологиялық мониторинг», «Қоршаған орта мониторингінің түрлері», «Национальный мониторинг здоровья населения Казахстана»
№ 626	8/16	16 м <sup>2</sup>	Уч.кабинет магистрантов	Парт-8, стульев-16, стол-1, стул-1, доска-1, 3 стенда
№ 627	20/40	48 м <sup>2</sup>	Уч.каб. «Экологиялық жобалау және картографиялау»	Парт-20, стульев-40, стол-1, стул-1, доска-1

Для применения ИКТ в процессе обучения в Университете используются электронные учебники, видеолекции, лекции-презентации и др. Для чтения лекций применяются интерактивные доски, мультимедийные проекторы, 40 компьютерных классов с доступом в интернет по оптоволоконной линии, имеются множительная и копировальная техника. В перспективе запланировано приобретение оборудования для электронного читального зала на 50 мест, системы коридорной печати, покрытие Wi-Fi сетью территории университета и студенческого общежития.

Официальный сайт Университета располагается на домене [zhubanov.edu.kz](http://zhubanov.edu.kz). Основной домен информационных подсистем Университета - arsu.kz. В комплекс информационных подсистем включены: корпоративная электронная почта, профайл ППС, электронная библиотека, антикоррупционный портал, ftp-сервер для хранения данных. Все сайты представлены в трех языках. Доступ к информации по изучаемым дисциплинам обучающимся предоставляется с помощью ИПК «Univer». В системе «Univer» для каждой ОП по всем дисциплинам размещены необходимые материалы – силлабус. Каждый

обучающийся имеет доступ к материалам по изучаемым дисциплинам в личном кабинете системы «Univer» (авторизация по логину и паролю).

Информация о веб-ресурсах, функционирующих в университете представлена в таблице 17.

Таблица 17 - Веб ресурсы Университета

№	Веб-ресурсы	Описание
1.	<a href="http://zhubanov.edu.kz/ru/">http://zhubanov.edu.kz/ru/</a>	Информационный сайт
2.	<a href="http://www.univer.arsu.kz">www.univer.arsu.kz</a>	Информационно-программный комплекс
3.	<a href="http://edu.arsu.kz">edu.arsu.kz</a>	Портал дистанционного обучения
4.	<a href="http://bbb.arsu.kz">bbb.arsu.kz</a>	Вебинар площадка Университета
5.	<a href="http://www.pps.arsu.kz">www.pps.arsu.kz</a>	Официальный веб-сайт профессорско-преподавательского состава
6.	<a href="http://news.arsu.kz">news.arsu.kz</a>	Новостной портал «Университета Жубанова»
7.	<a href="http://fe.arsu.kz">fe.arsu.kz</a> ; <a href="http://if.arsu.kz">if.arsu.kz</a> ; <a href="http://fl.arsu.kz">fl.arsu.kz</a> ; <a href="http://eb.arsu.kz">eb.arsu.kz</a> <a href="http://fmf.arsu.kz">fmf.arsu.kz</a> ; <a href="http://pf.arsu.kz">pf.arsu.kz</a> <a href="http://tf.arsu.kz">tf.arsu.kz</a> ; <a href="http://confucius.arsu.kz">confucius.arsu.kz</a>	Информационные сайты факультетов и центров
8.	<a href="http://jastar.arsu.kz">jastar.arsu.kz</a>	Информационный сайт «Жастар үйі»
9.	<a href="http://rector.arsu.kz">rector.arsu.kz</a>	Блог ректора
10.	<a href="http://library.arsu.kz">library.arsu.kz</a>	Электронная библиотека
11.	<a href="http://mooc.arsu.kz">mooc.arsu.kz</a>	Портал массовых открытых онлайн курсов (МООК)
12.	<a href="http://portal.arsu.kz/internal">portal.arsu.kz/internal</a>	Внутренний корпоративный портал
13.	<a href="http://portal.arsu.kz/external">portal.arsu.kz/external</a>	
14.	<a href="http://testprog.arsu.kz">testprog.arsu.kz</a>	Стратегические индикаторы университета
15.	<a href="http://mail.arsu.kz">mail.arsu.kz</a>	Корпоративная электронная почта
16.	<a href="http://mail.arsu.kz/owa">mail.arsu.kz/owa</a>	Веб корпоративная электронная почта
17.	<a href="http://e-rds.arsu.kz">e-rds.arsu.kz</a>	Электронная регистрация студентов в общежития
18.	<a href="http://habarshyarsu.kz">habarshyarsu.kz</a>	Информационный сайт научного журнала

Библиотека является структурным подразделением Университета. Библиотека обеспечивает: доступ студентов к электронным научным и образовательным ресурсам; формирование библиотечного фонда в соответствии с заявками кафедр, который отражает профиль учебных дисциплин и заполнение картотеки книгообеспеченности образовательного процесса. Структура библиотеки включает в себя отдел комплектования и обработки литературы; справочно-библиографический отдел; отдел автоматизации библиотечно-информационных ресурсов; отдел хранения книжного фонда; отдел обслуживания. Для автоматизации библиотечных процессов используется информационная система так и по электронной программе «ИРБИС-64». Общий фонд трудов ППС составляет 58865 экз. книг по всем отраслям знаний.

Для обеспечения доступа к мировой информации, оперативного и эффективного поиска имеется доступ к зарубежным базам данных:

1. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com>
3. Scopus <https://www.scopus.com>
4. Springer Link <https://link.springer.com/>

Электронная библиотека, также предоставляет студентам и преподавателям возможность использовать казахстанскую базу данных Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) <http://rmebrk.kz/> (срок действия договора 05.01.2021-31.12.2025).

Фонд учебной, учебно-методической и научной литературы по аккредитуемым ОП приведен в таблице 18.

Таблица 18 – Книгообеспеченность аккредитуемых ОП

п/п	Шифр и специальности	Приведенный контингент		Учебная литература по специальностям		Научная литература по специальностям		Всего литературы		В том числе на электронных носителях	
		Каз.яз	Рус.яз	Каз.яз	Рус.яз	Каз.яз	Рус.яз	Каз.яз	Рус.яз.	Каз.яз	Рус.яз.
<b>6В01504-Химия</b>											
1	2019/20	38	2	2385	6830	893	1523	3278	8353	297	272
	2020/21	12	0	2393	6760	883	1534	3278	8385	302	273
	2021-22	43	0	2397	6790	874	1541	3278	8393	305	275
<b>6В01505-Биология</b>											
2	2019/20	326	27	14974	10733	3627	4189	18601	14922	85	116
	2020/21	301	23	15349	10843	3792	4289	19141	15132	85	116
	2021/22	257	13	15504	10963	3867	4329	19371	15292	101	118
<b>6В05101-Биология</b>											
3	2019/20	119	26	12601	6831	3174	4719	15775	11550	85	116
	2020/21	116	26	12976	6941	3339	4819	16315	11760	85	116
	2021/22	102	16	13226	7096	3394	4859	16620	11955	93	121
<b>7М05101-Биология</b>											
4	2019/20	27	-	914	963	347	449	1201	1472	8	16
	2020/21	16	-	923	972	351	455	1274	1427	12	17
	2021/22	6	-	935	979	365	464	1300	1443	13	19
<b>6В05201-Экология</b>											
5	2019/20	75	29	22411	16896	6225	4107	28636	21003	81	195
	2020/21	89	34	22498	16921	6232	4110	28730	21031	86	201
	2021/22	73	26	22648	17046	6287	4150	28935	21196	97	221
<b>7М05201-Экология</b>											
6	2019/20	19	3	841	686	423	418	1264	1104	81	195
	2020/21	18	-	894	912	445	421	1334	1333	86	201
	2021/22	9	-	929	947	465	445	1394	1392	92	213

Для экспертизы результатов НИР, выпускных работ и диссертаций на плагиат в 2018 году применяется антиплагиатная система «Турнитин».

Для обучающихся с ограниченными возможностями имеются возможности организации учебных занятий в соответствии с психофизическим развитием и состоянием здоровья лиц совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально. При организации учебных занятий в общих группах ППС может использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью создания комфортного психологического климата в группе. Во всех корпусах университета имеются пандусы, а в главном корпусе функционирует лифт. По аккредитуемым ОП обучающихся с ОВЗ нет.

В университете организован процесс адаптации для иностранных студентов, студентов из других вузов, прибывших в АРУ имени К. Жубанова в рамках программы академической мобильности.

Осмотр материально-технической базы вуза показал, что помещения, в которых реализуется ОП соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности. В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников все учебные корпуса университета оснащены системами пожарной сигнализации и средствами пожаротушения.

#### **Аналитическая часть**

В результате визуального осмотра членами ВЭК объектов материальной базы, отмечается, что для обеспечения образовательного процесса аккредитуемых образовательных программ университет обладает всеми необходимыми учебно-материальными активами. Здание университета соответствует действующим санитарным

нормативам и требованиям противопожарной безопасности. Аудиторная и лабораторная база, учебные кабинеты и другие помещения, спортивные сооружения соответствуют установленным правилам техники безопасности.

Вместе с тем в ходе работы ВЭК выявлено, что доступ в сеть интернет по каналам Wi-Fi затруднен или не работает. 30,9% опрошенных ППС отмечают, что иногда доступ к интернету отсутствует.

Принимая во внимание общую достаточную публикуемость результатов исследований ППС по ОП, ВЭК отмечает, низкую публикационную активность ППС ОП ОП 6В01504-Химия. Так, за период 2019-2020 гг. ППС ОП 6В01504-Химия опубликовано всего 2 статьи. При этом в Университете имеется достаточная инфраструктура для проведения научных исследований.

По результатам анкетирования студентов полностью удовлетворены существующими учебными ресурсами вуза – 88,2%; учебными кабинетами, аудиториями для больших групп – 86%; доступностью компьютерных классов и интернет-ресурсов полностью удовлетворены – 83,2%; обеспечением студентов общежитием – 84,7%.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Вуз демонстрирует наличие современной инфраструктуры и регулярно обновляемых образовательных ресурсов, соответствующих целям образовательной программы.

- Руководство ОП демонстрирует наличие аудиторий и новых, уникальных специализированных лабораторий, оснащенных для полноценной реализации ОП. Функционируют учебные и научные лаборатории, имеются инфраструктурные объекты, нацеленные на внедрение инноваций (Парк инновационных технологий, теплица). Лаборатории, оснащены современным оборудованием, что обеспечивает достижение целей ОП.

- Вуз оказывает технологическую поддержку обучающихся и ППС при реализации ОП с использованием онлайн-обучения, моделирования, предоставляет в пользование базы данных, программы анализа данных.

- Вуз демонстрирует достаточные условия для проведения научных исследований, показывает интеграцию науки и образования, результаты научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся публикуются в отечественных и зарубежных изданиях.

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, аналогичны таковым, используемым в соответствующих отраслях экономики.

#### ***Рекомендации ВЭК***

В срок до 1 сентября 2022 г. обеспечить полное покрытие кампуса Университета беспроводным доступом Wi-Fi в интернет.

В срок до 1 января 2022 г. разработать План публикаций кафедры Химии и химической технологии с учетом минимум 1-й публикации на 1-го штатного преподавателя.

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» по ОП 6В05201 Экология, 7М05201 Экология, 6В01504 Химия, 6В01505 Биология, 6В05101 Биология, 7М05101 Биология: сильная - 5, удовлетворительных - 7, требуют улучшения - 1.***

## **6.9. Стандарт «Информирование общественности»**

✓ *Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.*

✓ *Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.*

✓ *Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.*

✓ *Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:*

✓ *цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;*

✓ *сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;*

✓ *сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;*

✓ *сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;*

✓ *данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).*

✓ *Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.*

✓ *Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.*

✓ *Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.*

✓ *Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.*

### ***Доказательная часть***

Следуя принципам открытости и доступности для общественности, Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова открыто размещает полную и достоверную информацию о деятельности университета, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, международных программах и партнерствах вуза, преимуществах вуза и каждого факультета, информацию о трудоустройстве выпускников, контактную и другую полезную для абитуриентов и обучающихся информацию в различных информационных источниках.

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – официальный сайт университета (<http://zhubanov.edu.kz/>), СМИ, информационные сети, веб-ресурсы (официальные страницы в сетях Instagram, Facebook, Вконтакте, ютуб канал Zhubanov-universit) и др. Ежемесячно выходит университетская газета «Жубанов университеті» (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/marketing/tipografiya/zhubanov-university-gazeti.php>). С периодичностью 1 раз в квартал выпускается журнал «Университетхабаршысы» (<http://habarshy.arsu.kz/>).

Информация сайта нацелена на широкую аудиторию: студенты, сотрудники, преподаватели, абитуриенты и их родители, работодатели, партнеры университета, научные и общественные организации. Сайт вуза содержит следующие функциональные элементы: «Университет», «Образование», «Международные связи», «Наука и инновации», «Молодежная политика», «Карьера», «Абитуриентам», «Студентам», «Магистрантам и PhD - докторантам», «Выпускникам», «Наши проекты», «Блог ректора», новости, страницы факультетов, газета «Жубанов университеті», журнал «Университетхабаршысы».

На сайте факультета (<http://fe.arsu.kz>) опубликованы аккредитуемые образовательные программы 6B01502-Химия и 6B01503-Биология. ОП содержит описание целей и

планируемых результатов ОП, модель выпускника, присваиваемую квалификацию, сведения о системе оценивания учебных достижений обучающихся.

Согласно инициативе ректората университета на главной странице сайта размещен блог ректора. Он обеспечивает эффективную обратную связь руководства вуза с обращающимися субъектами: обучающимися и их родителями, сотрудниками, ППС, работодателями, представителями общественности, также связь поддерживается и через электронную почту ректора.

ВЭЖ отмечает, что на момент посещения блога ректора раздел вопрос/ответ не содержал контентного наполнения, а страница ректора в фейсбуке не была активной.

Официальный веб-сайт профессорско-преподавательского состава университета доступен по адресу <http://pps.arsu.kz/ru>. На сайте сведения о профессорско-преподавательском составе размещены в открытом доступе, включены резюме преподавателей аккредитованных ОП на трех языках.

Финансовая отчетность и аудиторское заключение было размещено на сайте вуза (<http://zhubanov.edu.kz/pages/universitet/auditorlyk-korytyndy/auditorlyk-korytyndy.php>). ВЭЖ отмечает что финансовая отчетность ограничивается 2018 годом.

Университет участвует в процедурах внешней оценки, в том числе в национальных и международных рейтингах.

В 2019 году АРУ имени К. Жубанова успешно прошел процедуру институциональной аккредитации; аккредитован 14 мая 2019 года независимым агентством Аккредитации и рейтинга РК: государственная лицензия: свидетельство от 17.09.2013 г. №13014680, срок действия Свидетельства: 14.06.2019 г. – 13.06.2026 года. (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/universitet/akkreditteu-sertifikattar-reitingter/institucionalgyk-akkreditaciya.php>).

Показатели Zhubanov university в международных рейтингах за 2020 год:

- International Colleges & Universities – **12-место** из 108 вузов РК (<https://www.4icu.org/kz/>);
- Webometrics Ranking of World Universities – **20-место** из 121 вуза РК (<http://webometrics.info/en/Asia/Kazakstan?page=1>).

Аккредитуемые ОП данного кластера ежегодно участвуют в Национальном рейтинге ОП, проводимым Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР). Информация располагается на сайте университета. <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/universitet/akkreditteu-sertifikattar-reitingter/mamandandyrylgan-akkreditaciya.php>.

По результатам Генерального рейтинга ранжирования образовательных программ, проведенного НААР РК в 2019 году ОП 6B01504–Химия заняла 5-е место, в 2020 году 6-место и в 2021 году 8-место.

По результатам Генерального рейтинга ранжирования образовательных программ, проведенного НААР РК в 2019 году 5B011300-Биология заняла 3-е место, 6M060700-Биология - 3-е место, в 2020 году 6B01505-Биология заняла 3-е место, 7M05101-Биология - 2-е место, в 2021 году 6B01505-Биология заняла 3-е место, 6B05101-Биология заняла 3-е место, 7M05101-Биология - 3-е место,

По результатам Генерального рейтинга ранжирования образовательных программ, проведенного НААР РК в 2019 году ОП 6B05201-Экология – 5-е место, 7M05201-Экология – 3-е место, в 2020 году 6B05201-Экология – 5-е место, 7M05201-Экология – 3-е место и в 2021 году 6B05201-Экология – 3-е место, 7M05201-Экология – 2-е место.

В Генеральном рейтинге вузов РК 2021 года (НААР РК) Zhubanov university занял 4-е место, по направлению подготовки специалистов «Естественные науки» – 3-е место (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/universitet/akkreditteu-sertifikattar-reitingter/ulattyk-reitingter.php>).

В рейтинге образовательных программ вузов, проведенном совместно с МОН РК Национальной палатой предпринимателей «Атамекен» <https://atameken.kz/kk/services/44-rejting-obrazovatel-nyh-programm-vuzov> ОП 6B01504-Химия в 2018 году заняла 8-место, в

2019 году 14 и в 2021 году 10-место; в 2018 году 5B011300-Биология заняла 11-е место (30), 5B060700-Биология 9-е место (22), в 2019 году 5B011300-Биология 9-е место (29), 5B060700-Биология 12-е место (20), в 2020 году 6B01505-Биология 5-е место (28), 6B05101-Биология 6-е место (18); ОП 6B05201-Экология в 2018 году заняла 37-е место, в 2019 году 7 и в 2020 году 18 место.

#### ***Аналитическая часть***

Анализ информации, представленной на сайте университета, показал, что результаты деятельности вуза достаточно полно отражаются на сайте университета. ВЭК обращает внимание на факт размещения неактуальных версий модульных образовательных программ на английской версии сайта. Так, например, на странице [http://fe.arsu.kz/?page\\_id=2931&lang=en](http://fe.arsu.kz/?page_id=2931&lang=en) размещена не актуальная МОП на русском языке. Там же на англ. яз. указаны не верные шифры ОП – «6V01504 — CHEMISTRY». На странице [http://fe.arsu.kz/?page\\_id=2900&lang=en](http://fe.arsu.kz/?page_id=2900&lang=en) размещена не утвержденная МОП на русском языке. Таким образом, комиссия отмечает необходимость унифицировать содержание сайта на казахском, русском и английском языках.

Университет принимает участие в программах академической мобильности. Функционирует Центр международного сотрудничества. На кафедрах отдельные лица выполняют функции координатора по академической мобильности. ВЭК рекомендует сфокусировать информацию, полезную при подаче заявки на участие в программах академической мобильности в разделе сайта Университета, описывающем Центр международного сотрудничества.

Вместе с тем, анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что полезностью веб-сайта организации образования в целом и факультета в частности полностью удовлетворены 86,9% респондентов.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

Сильных сторон по параметрам данного стандарта не отмечено.

#### ***Рекомендации ВЭК***

В срок до 1 января 2022 г. закрепить ссылки на сайты факультетов (например, <http://fe.arsu.kz/>) в главном меню основного сайта Университета (<http://zhubanov.edu.kz/>). Опубликовать образовательные программы в разделе для абитуриентов.

В срок до 1 марта разместить в разделе «Центр международного сотрудничества» на сайте <http://zhubanov.edu.kz/> информацию, включающую контактную информацию, информацию о программах, перечень необходимых документов и образцы бланков для участия в программах академической мобильности.

***Выводы ВЭК по критериям стандарта «Информирование общественности» по ОП 6B05201 Экология, 7M05201 Экология, 6B01504 Химия, 6B01505 Биология, 6B05101 Биология, 7M05101 Биология: удовлетворительных - 12.***

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

#### ***Стандарт «Управление образовательной программой»***

Руководство ОП привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.

Руководство ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.

***Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

По параметрам данного стандарта отсутствуют.

***Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»***

Руководство ОП представило доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.

Руководство ОП продемонстрировало уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном / национальном / международном).

***Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»***

Вуз обеспечивает пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества

***Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

Сильных сторон по критериям данного стандарта не выявлено

***Стандарт «Обучающиеся»***

Вуз обеспечивает обучающихся местами практики, демонстрирует процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

***Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»***

Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей

Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны

***Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

Вуз демонстрирует соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

Руководство ОП демонстрирует достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов для полноценной реализации ОП. Функционируют учебные и научные лаборатории, имеются инфраструктурные объекты, нацеленные на внедрение инноваций (Парк инновационных технологий, теплица). Лаборатории, оснащены современным оборудованием, что обеспечивает достижение целей ОП.

Вуз оказывает технологическую поддержку обучающихся и ППС при реализации ОП с использованием онлайн-обучения, моделирования, предоставляет в пользование базы данных, программы анализа данных.

Вуз демонстрирует достаточные условия для проведения научных исследований, показывает интеграцию науки и образования, результаты научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся публикуются в отечественных и зарубежных изданиях.

Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, аналогичны таковым, используемым в соответствующих отраслях экономики.

***Стандарт «Информирование общественности»***

Сильных сторон по параметрам данного стандарта не отмечено.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### ***Стандарт «Управление образовательной программой»***

До начала 2022-2023 учебного года для реализации принципа междисциплинарных связей внедрить в учебный процесс ОП 6В05101-Биология, 6В01505-Биология результаты научных исследований к.б.н. Телеуова А.Н. «Растительность поймы реки Уил»

До 1 февраля 2022 года унифицировать формулировку миссии и видения вуза во внутренних нормативных документах и на сайте университета.

### ***Стандарт «Управление информацией и отчетность»***

Рекомендации по данному стандарту отсутствуют.

### ***Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»***

До 1 февраля 2022 г. пересмотреть и индивидуализировать модель выпускника аккредитуемых ОП с учетом результатов обучения.

До 1 марта 2022 г. разработать план мероприятий по созданию дудипломных программ по аккредитуемым ОП с зарубежными и отечественными вузами.

### ***Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»***

До начала 2022-2023 уч. года пересмотреть содержание силлабусов по БД и ПД с учетом последних достижений науки, технологий и обновленного материально-технического обеспечения ОП.

В срок до февраля 2022 г. провести актуализацию МОП по ОП 6В01504 - Химия, на сайте fe.arsu.kz и разместить релевантные документы на казахском, русском и английском языках.

### ***Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»***

В срок до 1 сентября 2022 года обеспечить предоставление информации на вывесках, кабинетных табличках, названия оборудования в лабораториях на казахском, русском и английском языках.

Руководству вуза обеспечить повышение квалификации в области современных методов оценки результатов обучения ежегодно не менее 20% ППС кафедр, реализующих ОП.

### ***Стандарт «Обучающиеся»***

В срок до 1 марта разработать и утвердить План работы ассоциации выпускников.

В срок до 31 марта разработать детальный план профориентационной работы с поступающими в магистратуру с учетом имеющейся тенденции снижения контингента обучающихся.

### ***Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»***

Ежегодно разрабатывать и утверждать План приглашения зарубежных и отечественных профессоров до начала учебного года

### ***Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»***

В срок до 1 сентября 2022 г. обеспечить полное покрытие кампуса Университета беспроводным доступом Wi-Fi в интернет.

В срок до 1 января 2022 г. разработать План публикаций кафедры Химии и химической технологии с учетом минимум 1-й публикации на 1-го штатного преподавателя.

***Стандарт «Информирование общественности»***

В срок до 1 января 2022 г. закрепить ссылки на сайты факультетов (например, <http://fe.arsu.kz/>) в главном меню основного сайта Университета (<http://zhubanov.edu.kz/>). Опубликовать образовательные программы в разделе для абитуриентов.

В срок до 1 марта разместить в разделе «Центр международного сотрудничества» на сайте <http://zhubanov.edu.kz/> информацию, включающую контактную информацию, информацию о программах, перечень необходимых документов и образцы бланков для участия в программах академической мобильности.

**(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

*Не имеются.*



## Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

**Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных программ 6В05201 Экология, 7М05201 Экология, 6В01504 Химия, 6В01505 Биология, 6В05101 Биология, 7М05101 Биология Некоммерческого акционерного общества «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова»**

п\п	п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП	+			
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала,		+		

		разграничения функций коллегиальных органов				
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой	+			
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		
20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и		+		

		другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов				
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</b>						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне		+		
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура,		+		

		докторантура)				
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП	+			
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном)	+			
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательной программы»</b>						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества	+			
48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
49	3.	содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП			+	
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						

57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		
61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки результатов обучения заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения)		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		

71	5.	Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей	+			
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)		+		

86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны	+			
<b>Итого по стандарту</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы	+			
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающих достижение целей ОП	+			
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)	+			
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории			+	
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся	+			
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики	+			
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории		+		
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных)		+		

		обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)				
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Стандарт «Информирование общественности»</b>						
102	1.	Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>13</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	<b>0</b>