



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной
аккредитации образовательных программ

6B01404 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ,
6B01506 ГЕОГРАФИЯ

НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К. ЖУБАНОВА»

Дата on-line визита с применением гибридной модели:
29-30 ноября 2 декабря 2021 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

**6В01404 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ,
6В01506 ГЕОГРАФИЯ**

**НЕКОММЕРЧЕСКОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «АКТЮБИНСКИЙ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К. ЖУБАНОВА»**

*Дата on-line визита с применением гибридной модели:
29-30 ноября 2 декабря 2021 года*

г. Актобе

«02» декабря 2021 года

Содержание

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	7
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	18
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	20
6.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	20
6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность».....	25
6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ».....	28
6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ».....	33
6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....	36
6.6. Стандарт «Обучающиеся».....	39
6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав».....	43
6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»	47
6.9. Стандарт «Информирование общественности».....	50
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	53
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	55
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	57
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	58

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АРУ - Актюбинский региональный государственный университет
АУП - Административно-управленческий персонал
БД - Базовые дисциплины
ГАК - Государственная аттестационная комиссия
ГОСО - Государственный общеобязательный стандарт образования
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ДООП - Департамент организации образовательного процесса
ДСВМП- Департамент по социальным вопросам и молодежной политике
ИКТ - Информационно-коммуникационные технологии
ИУП - Индивидуальный учебный план
КВ - Компонент по выбору
ККСОН - Комитет по контролю в сфере образования и науки МОН РК
КТ - Комплексное тестирование
КТО - Кредитная технология обучения
КЭД - Каталог элективных дисциплин
МОН РК - Министерство образования и науки Республики Казахстан
МООК - массовые открытые он-лайн курсы
НАН РК - Национальная Академия наук Республики Казахстан
НИР - Научно-исследовательская работа
НИРМ - Научно-исследовательская работа магистрантов
НИРС - Научно-исследовательская работа студентов
НПА - Нормативно-правовой акт
НТС - Научно-технический совет
ОК- Обязательный компонент
ООД - Общеобразовательные дисциплины
ОП - Образовательные программы
ПД - Профилирующие дисциплины
ППС - Профессорско-преподавательский состав
РК - Республика Казахстан
РУП - Рабочий учебный план
СДО - Система дистанционного обучения
СРО - Самостоятельная работа обучающегося
СРС - Самостоятельная работа студентов
СРСП - Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя
СРМ - Самостоятельная работа магистрантов
СРОП - Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя
ТУП - Типовой учебный план
УВП - Учебно-вспомогательный персонал
УМК - Учебно-методический комплекс
УМКД - Учебно-методический комплекс дисциплины
УМКП - Учебно-методический комплекс практики
УМКС - Учебно-методический комплекс специальности
УМСУ-Учебно-методический совет университета
УМС - Учебно-методический совет
PhD - доктор философии (PhD)
ЭУМК - Электронный учебно-методический комплекс
ЭУМКД - Электронный учебно-методический комплекс дисциплины

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 140-21-ОД от «08» октября 2021 г. Генерального директора Независимого агентства аккредитации и рейтинга в период 29-30 ноября и 2 декабря 2021 года внешней экспертной комиссией проводилась внешняя оценка образовательных программ 6B01404 Физическая культура и спорт, 6B01506 География Некоммерческого акционерного общества «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова» на соответствие стандартам специализированной аккредитации образовательной программы высшего и (или) послевузовского образования (№57-20-ОД от «16» июня 2020 г.).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ НАО «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова».

Состав ВЭК IAAR:

Председатель ВЭК – Брачихин Андрей Александрович, д.т.н., профессор, ректор Ижевской государственной сельскохозяйственной академии (г. Ижевск, Российская Федерация).

Эксперт IAAR – Livia Nistor-Lopatenco (Ливия Нистор-Лопатенко), доктор наук, декан факультета строительства, геодезии и кадастра Технического университета Молдовы (г. Кишинев, Республика Молдова). *Оценка ОП 6B05201 Экология, 7M05201 Экология.*

Эксперт IAAR – Верещагина Наталья Олеговна, д.п.н., доцент, проректор по учебной работе Российского государственного гидрометеорологического университета (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация). *Оценка ОП 6B01902 Специальная педагогика (6B01901 Дефектология).*

Эксперт IAAR – Шкутина Лариса Арнольдовна, д.п.н., профессор кафедры дошкольной и психолого-педагогической подготовки Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова (г. Караганда, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B03101 Психология, 7M03101 Психология.*

Эксперт IAAR – Айбергген Айкүміс Ильясовна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и самопознания Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01801 Социальная педагогика и тьюторство (6B01801 Социальная педагогика и самопознание).*

Эксперт IAAR – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор кафедры агротехнологии Торайгыров Университета (г. Павлодар, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B05101 Биология, 7M05101 Биология.*

Эксперт IAAR – Мадиева Галия Баянжановна, к.п.н., доцент кафедры физического воспитания и спорта Казахского национального университета имени аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01404 Физическая культура и спорт.*

Эксперт IAAR – Нюсупова Гульнара Нурмухамедовна, д.г.н., профессор, заведующая кафедрой географии, землеустройства и кадастра факультета географии и природопользования Казахского национального университета имени аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01506 География.*

Эксперт IAAR – Сафаров Руслан Заирович, к.х.н., доцент кафедры химии, эксперт сектора операционного управления проектами Офиса коммерциализации Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан). *Оценка ОП 6B01504 Химия, 6B01505 Биология.*

Эксперт IAAR, работодатель – Абишева Нургуль Молдабаевна, к.филол.н., директор Филилала Акционерного общества «Национальный центр повышения

квалификации «Өрлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Актыобинской области»

Эксперт IAAR, студент – Аймурзиева Аружан Канатовна, обучающаяся 3 курса образовательной программы 6B02508 Химия Казахского национального университета имени аль-Фараби (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B01504 Химия, 6B01505 Биология.

Эксперт IAAR, студент – Жаңбырбай Нұржан Жатабекұлы, обучающийся 4 курса образовательной программы 6B01404 Физическая культура и спорт Казахской академии спорта и туризма (г. Алматы, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B01404 Физическая культура и спорт.

Эксперт IAAR, студент – Исхабаева Толганай Газизқызы, обучающаяся ОП 8D01101 Психология и педагогика Карагандинского университета им. академика Е.А. Букетова (г. Караганды, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B03101 Психология, 7M03101 Психология.

Эксперт IAAR, студент – Сарабек Назерке Ерікқызы, обучающаяся 3 курса специальности учитель начальных классов Актыобинского гуманитарного колледжа (г. Актобе, Республика Казахстан). Оценка ОП 6B01801 Социальная педагогика и тьюторство (6B01801 Социальная педагогика и самопознание).

Координатор IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель проекта IAAR по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Нур-Султан, Республика Казахстан).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Актыобинский региональный государственный университет имени К.Жубанова» было создано в соответствии с Постановлением Правительства РК от 29 мая 2013 года №529 «О реорганизации отдельных республиканских государственных предприятий Министерства образования и науки Республики Казахстан» посредством объединения двух вузов: Актыобинского государственного педагогического института, Актыобинского государственного университета имени К. Жубанова и НАО «Актыобинского регионального университета имени К. Жубанова»

В 1974 году на базе Актыобинского педагогического института создаётся отделение «Физического воспитания», при филологическом факультете и производится первый набор абитуриентов на специальность «физическая культура и спорт».

В 2003 году по решению Ученого Совета АГУ имени К. Жубанова специальность «Физическая культура и спорт» была присоединена к педагогическому факультету данного учебного заведения.

2004 году приказом Министерства образования Республики Казахстан был образован Актыобинский государственный педагогический институт, где на профессионально-творческом факультете функционирует специальность Физическая культура и спорт.

Участие университета в рейтинговых программах:

Образовательные программы 6B01404 Физическая культура и спорт и 6B01506 География ежегодно участвуют в национальном рейтинге ОП, проводимом Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), при этом неоднократно занимали ведущие позиции. <http://zhubanov.edu.kz/ru>. По результатам Генерального рейтинга ранжирования образовательных программ, проведенного НААР РК в 2019 году ОП 6B01404 Физическая культура и спорт заняла ведущее 2-е место, ОП 6B01506 География в 2018 году заняла 2-е место, в 2019 году – 5-е место, в 2020 году 1-е место, в 2021 году – 2 место.

В рейтинге 2018 года образовательных программ вузов, проведенном совместно с МОН РК Национальной палатой предпринимателей «Атамекен» ОП 6В01506-География заняла 12-ю позицию (среди 30 вузов-участников) (<https://atameken.kz/kk/services/44-rejting-obrazovatel-nyh-programm-vuzov>).

АРУ имени К. Жубанова по 16 образовательным программам вошел в список Топ-5 вузов Республики Казахстан, образовательная программа ОП 6В01506 География в рейтинге 2019 года занимает 10-е место среди 23 вузов РК ([https://atameken.kz/uploads/content/files/География%20\(образование\).pdf](https://atameken.kz/uploads/content/files/География%20(образование).pdf)), в 2020 году заняла 7-ю позицию (https://atameken.kz/ru/university_ratings?year=2020&ut=Актюбинский+региональный+университет+им.+К.+Жубанова&epg=&ep=218®ion=&sort=epg_asc)

Независимым Агентством аккредитации и рейтинга Республики Казахстан 2016 году проведена специализированная аккредитация по образовательной программе 5В010800 Физическая культура и спорт и 6В01506 География. ОП аккредитованы сроком на 5 лет.

Информация о кафедрах. Кафедра «Теории и методики физического воспитания» является структурным подразделением профессионально-творческого факультета Актюбинского регионального государственного университета имени К. Жубанова и реализует профессиональные образовательные программы высшего и послевузовского образования по ОП 6В01404–Физическая культура и спорт.

Учебный процесс ОП 6В01506 География обеспечивает кафедра географии и туризма, а также общеуниверситетские кафедры. Выпускающей является кафедра географии и туризма исторического факультета.

Образовательная деятельность ОП 6В01404 Физическая культура и спорт, 6В01506-География осуществляется на основе государственной лицензии № 13014680 от 17.09.2013 г. и приложения 017 к лицензии, выданных на основании приказа Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Обучение по ОП кластера ведётся на государственном и русском языках по дневной форме обучения. Срок обучения для бакалавриата: на базе среднего общего образования - 4 года; на базе среднего профессионального образования - 3 года, на базе высшего образования - 2 года. Выпускники, успешно освоившие образовательные программы бакалавриата могут продолжить обучение в магистратуре.

По аккредитуемым ОП выпускникам присваивается академическая степень – «бакалавр образования по образовательной программе 6В01404 Физическая культура и спорт» и «бакалавр образования по образовательной программе 6В01506 География».

Качественный и количественный состав преподавателей кафедр: На кафедре Теории и методики физического воспитания по ОП 6В01404–Физическая культура и спорт работают 29 преподавателей (27 штатных). В том числе: 1 доктор наук, 15 кандидатов наук, 1 PhD (вне штат), 9 магистров и 3 преподавателя. Остепененность ОП – 58,6%.

По ОП 6В01506-География преподают 16 преподавателей (16 штатных). В том числе: 1 доктор PhD, 6 кандидатов наук, 7 магистров и 2 преподавателя. Остепененность ОП – 44%.

Контингент обучающихся аккредитуемых ОП на 29 ноября 2021 г. составляет:

- 6В01404 Физическая культура и спорт – 577 студентов, в том числе на государственном языке - 509, из них: на основе государственного образовательного гранта – 82 человек, на коммерческой основе - 427;

- 6В01506 География – 42 студента, в том числе на государственном языке - 42, из них: на основе государственного образовательного гранта – 29 человек, на коммерческой основе – 13.

Трудоустройство выпускников последних трех лет по аккредитуемым ОП кластера:

- ОП 6В01402 Физическая культура и спорт - 2017 – 78%, 2018 – 67,2%, 2019 г. – 76,5% 2020 г. – 69,1%;

- 6В011600-География – 2020 – 93%; 2021 – 92 %;

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера на период 2017-2021 гг.:

- ОП 6В01402 Физическая культура и спорт: на период 2017-2021 гг.: исходящая мобильность - 35, входящая мобильность – 0.

- 5В011600 География - 2017-2021 гг.: исходящая мобильность - 13, входящая мобильность – 0;

Научно-исследовательские, хозяйственные проекты по кафедре в разрезе аккредитуемых ОП кластера:

Связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением на аккредитуемых ОП осуществляется внедрением результатов научных исследований ППС в учебный процесс, проведением студентами и магистрантами исследований в рамках выполнения дипломных проектов и магистерских диссертаций. Научно-исследовательская работа в университете проводится во взаимосвязи с образовательной деятельностью путем привлечения обучающихся к выполнению НИР. Система научно-исследовательской работы (НИРС) обучающихся университета включает в себя участие в научных кружках, конкурсах, конференциях, выполнении дипломных проектов, магистерских диссертаций, участие в реализации исследовательских проектов.

Университет полностью владеет академическими ресурсами для осуществления образовательной деятельности по аккредитуемым ОП.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Независимым агентством аккредитации и рейтинга в 2016 году в Актюбинском региональном университете имени К. Жубанова внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 5В010800 Физическая культура и спорт стандартам специализированной аккредитации НААР и была аккредитована сроком на 5 лет.

В ходе визита экспертами ВЭК был проведен анализ выполненных рекомендаций вузом. По итогам процедуры аккредитации ОП внешняя экспертная комиссия внесла 25 рекомендаций по развитию ОП. С целью выполнения указанных рекомендаций кафедрами был разработан план мероприятий по их реализации, утвержденный от 08.02.2017г. Итоги внедрения запланированных мероприятий нашли отражение в Отчете выполнения рекомендаций ВЭК НААР кафедрами.

Итоги изучения отчета вуза свидетельствуют о том, что кафедрами проведена определенная работа по дальнейшему улучшению и развитию аккредитованных образовательных программ. В содержание образовательных программ были внесены корректировки с учетом рекомендаций членов ВЭК. Что позволило им достигнуть определенных результатов за отчетный период.

Изучение предоставленных материалов, демонстраций и отчета свидетельствуют о том, что кафедрами предприняты меры и действия по реализации рекомендаций ВЭК.

Таким образом, материалы постаккредитационного мониторинга развития аккредитованных образовательных программ: 5В010700 Изобразительное искусство и черчение, 5В010800 Физическая культура и спорт, 5В012000 Профессиональное обучение АРГУ им. К. Жубанова показали, что рекомендации, сформированные ВЭК НААР в основном выполнены, но имеются ряд рекомендации, требующие дальнейшей работы над их полной реализации.

Вместе с этим члены ВЭК, проводившие реаккредитацию с 29–30 ноября и 2 декабря 2021 года установили, что по рекомендациям предыдущей ВЭК была проведена следующая работа:

По рекомендации 1.1 Обеспечить согласованность стратегии развития, планов развития ОП, бюджета университета, планов работы структурных подразделений.

Управление образовательными программами осуществляется в контексте проекта Стратегического плана АРУ имени К.Жубанова на 2020-2024 годы. В университете действует документированная процедура с перечнем наименований внутренних нормативных документов университета можно ознакомиться на сайте АРУ имени К.Жубанова в разделах университет и образование. Все документы по управлению образовательными программами, разрабатываемые в университете, опираются на стратегический план развития, миссию, политику и цели в области качества. На основании принятых миссии, целей и задач университета всеми структурными подразделениями вуза ежегодно в начале учебного года разрабатываются частные цели и задачи, которые носят измеримый характер, утверждаются руководителем структурного подразделения. действующие планы развития образовательных программ согласованы с миссией и Программой развития университета.

Данная рекомендация реализована на достаточном уровне (90%).

По рекомендации 1.2 Рассмотреть целесообразность функционирования отдельно факультетов заочного образования, нескольких структурных подразделений обеспечивающих предоставление образовательных услуг с применением дистанционных технологий находящихся в подчинении различных структур.

В университете за отчетный период произошел ряд изменений, связанных с изменением стратегии развития, что нашло отражение в изменении политики качества. Были внесены изменения и дополнения в действующие внутривузовские положения, были разработаны новые положения по вопросам организации образовательного процесса по программам высшего и послевузовского образования. Оптимизирована структура университета, а также в целях исключения дублирования функции некоторых структурных подразделений в 2018 году был оптимизирован факультет заочного обучения с передачей его функций факультетам и отделу электронного обучения. В университете внедрена дистанционная технология высшего образования.

Данная рекомендация выполнена полностью (100%).

По рекомендации 1.3 Провести работу по дальнейшему совершенствованию планов развития ОП, уточнение индикативных показателей.

Изучив материалы по выполнению данной рекомендации, ВЭК отмечает, что вузом проведена определенная работа по дальнейшему совершенствованию планов развития ОП и уточнению индикативных показателей. В плане развития образовательной программы 6В01404-Физическая культура и спорт определены ключевые индикаторы направлений и плановые показатели на период 2021-2025 годы по обеспечению качественной подготовки конкурентоспособных кадров и усовершенствованию менеджмента университета, по развитию и повышению эффективности научных исследований и инновационных разработок, увеличению вклад науки в социально-экономическое развитие региона, по интернационализации и международному сотрудничеству, по воспитанию гармонично развитой личности на основе общечеловеческих ценностей, а также по развитию инфраструктуры и цифровой экосистемы университета. Ежегодно в начале учебного года План развития ОП пересматривается на заседании кафедры Теории и методики физического воспитания (протокол №1 от 06.09.2021 г., №1 от 03.09.2020 г.), обсуждаются результаты уже реализованных мероприятий, вносятся коррективы и дополнения с последующим представлением отчета и обсуждением на Совете факультета (протокол №1 от 27.09.2021 г., №1 от 11.09.2020 г.).
<https://cloud.mail.ru/public/jS5K/19GZCwMNi>.

Данная рекомендация реализована на достаточном уровне (90%).

По рекомендации 1.4 Провести работу по совершенствованию системы менеджмента качества, повысить уровень проводимых внутренних и внешних аудитов.

Стратегический, тактический и оперативный виды деятельности университета отражаются в плановых, отчетных и нормативных документах АРУ имени К.Жубанова, конкретизирующих стратегию по отдельным областям деятельности университета и отражающих системы менеджмента качества (<http://arsu.kz/ru/pages/universitet/universitet-turaly/sapa-salasyndagy-saiyasat.php>). В АРУ имени К. Жубанова имеются официальные механизмы по утверждению, периодическому оцениванию и мониторингу реализуемых программ. Претворение политики обеспечения качества в университете за последние три года отразилось и на имидже университета, что в первую очередь сказалось на повышении доверия университету среди населения Актыубинской области и западного региона, а также рейтинговых позициях университета в международных и национальных рейтингах. В Генеральном рейтинге вузов РК 2021 года (НААР РК) Zhubanov university занял 4-е место. ОП 6В01404-Физическая культура и спорт ежегодно участвуют в Национальном рейтинге ОП, который проводит Независимое агентство аккредитации и рейтинга, при этом неоднократно занимали ведущие позиции. По результатам Генерального рейтинга ранжирования образовательных программ, проведенного НААР РК в 2019 году ОП 6В01404-Физическая культура и спорт заняла ведущее 2-е место.

Данная рекомендация реализована на достаточном уровне (90%).

По рекомендации 2.1 Провести работу по совершенствованию процедуры составления Академического календаря, пересмотреть сроки и периоды организуемых практик и сроков теоретического обучения с учетом мнений всех заинтересованных лиц, унифицировать сроки теоретического обучения.

Комиссия удостоверилась, в том, что согласно Академическому календарю, нагрузка обучающихся образовательных программ кластера составляет 30 недель, 60 кредитов или 1800 часов в год, Согласно академическому календарю и графику учебного процесса, утвержденным Ученым советом университета теоретическое обучение в семестре – 15 недель, текущий контроль успеваемости систематически проводится во время аудиторных и внеаудиторных занятий в течение академического периода, рубежный контроль на 8-й и 15-ой неделе. По аккредитуемым ОП бакалавриата трудоемкость ОП соответствует предъявляемым требованиям к объему учебной нагрузки и составляет 240 кредитов (ECTS). Объем дисциплин ОП высшего образования ВК и КВ циклов ООД, БД, ПД составляет 5, 6 или 8 академических кредитов, в исключительных случаях допускается 3, 4 кредита.

По образовательной программе ОП 6В01404 «Физическая культура и спорт» предусмотрены следующие виды практик: - «Учебная практика» - 2 семестр, «Педагогическая (психологическая) практика»- 4 семестр, «Педагогическая практика 1» - 6 семестр, «Педагогическая практика 2» - 7 семестр, «Преддипломная практика»- 8 семестр, «Педагогическая практика (тренировочная)» - 8 семестр.

ВЭК отмечает, что вузом проведена работа по совершенствованию процедуры составления Академического календаря, пересмотрены сроки и периоды организуемых практик и сроков теоретического обучения с учетом мнений всех заинтересованных лиц, унифицировать сроки теоретического обучения. На этапе планирования, к определению задач по развитию ОП привлечены работодатели и руководители практик, как основные эксперты качества подготовки обучающихся по ОП. Например, в 2019-2020 учебном году к разработке ОП 6В01404-Физическая культура и спорт были привлечены руководитель ГУ «Управление физической культуры и спорта Актыубинской области» Гончаров Е.В., руководитель КГУ «Областная специализированная Детско-юношеская спортивная школа №2» Ажбагамбетов К.М., Директор Ледовый Дворец «Актобе-Арена» Мурсалимова А.З., Директор ГУ «Гимназия» № 51 Дарибаева Г.Ж. А также, руководством ОП планомерно ведется работа по заключению договоров с предприятиями города и области с целью

расширения базы практики. По ОП 6B01404-Физическая культура в 2019-2020 учебном году заключены договоры на производственную практику со школами №3, №4, №51, №27, №30.

Данная рекомендация реализована полностью (100%).

По рекомендации 2.2 Повысить качество организации и проведения всех видов практик, приступить в внедрению элементов дуального образования.

В процессе проведения профессиональной практики оценивается качество образовательных программ с позиций уровня овладения обучающимися теоретическими знаниями и навыками по их применению в условиях реального производства. Основными критериями оценки выступают отзывы руководителей баз практик и отчеты обучающихся о результатах прохождения практики. Качество ОП вуз оценивает с помощью анкетирования один – два раза в год студентов, работодателей, руководителей производственных практик.

ППС кафедры Физической культуры и спорта совместно со школами г. Актобе №27, №30 внедрены элементы дуального обучения. В частности, на базах указанных школ проводятся занятия по дисциплине «Дене тәрбиесінің теориясымен әдістемесі».
<https://cloud.mail.ru/public/jS5K/19GZCwMNi>

Данная рекомендация реализована на достаточном уровне (90%).

По рекомендации 2.3 Активизировать работу по гармонизации содержания ОП с аналогичными ОП, ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования.

С целью дальнейшего развития и совершенствования деятельности ОП вузом ежегодно проводится работа по гармонизации содержания образовательных программ с аналогичными образовательными программами ведущих зарубежных и казахстанских организаций образования такими как: Университет экономики г. Быдгощ (Польша), Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Кызылординский государственный университет имени Коркыт ата, Казахский государственный женский педагогический университет и др.

Данная рекомендация реализована на достаточном уровне (90%).

По рекомендации 2.4 Проводить работу по созданию совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования.

Вузом для успешной реализации образовательных программ ежегодно проводится работа по созданию совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования. Также ведется работа по открытию двудипломного образования для студентов ОП. Например, по ОП 5B010800-Физическая культура и спорт с 2019-2020 учебного года реализуется программа двудипломного образования с ОП «Физическая культура и менеджмент» Университета экономики г. Быдгощ (Польша). Шесть студентов ОП 5B010800-Физическая культура и спорт Забихолла Бекжан, Әділжанов Сырым, Муханбеткалиев Мейрамбек, Горевой Максим, Қазмағамбет Ислам, Прокаев Даниил прошли обучение в Университете экономики г. Быдгощ, институте физической культуры. (Приказ № 0068 от 21.01.2020г.).

Рекомендация реализована на достаточном уровне (80%).

По рекомендации 3.1 Обеспечить эффективность механизма объективной оценки результатов обучения, прозрачность критериев и инструментов оценки.

ВЭК отмечает, что для обеспечения объективности оценки знаний и степени профессиональной компетентности обучающегося в университете существует механизм объективной, точной и исчерпывающей оценки знаний через выстроенную систему оценки текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, помимо этого, предусмотрены и другие механизмы оценки текущей успеваемости, такие как применение входных срезов знаний и т.д. Методы и критерии оценки, применяемые преподавателями, соответствуют результатам обучения. Методы оценки включают в себя весь спектр письменных и устных контрольных работ, коллоквиумов, тестов/экзаменов.

В целях повышения качества и обеспечения объективности оценки учебных достижений студентов выделяют процессы учебного и итогового контроля. Итоговый контроль знаний студентов организуется Департаментом организации образовательного процесса и отделом мониторинга качества. Преподаватель дисциплины в процессе приема письменного экзамена не участвует. Прием письменного экзамена осуществляется дежурными преподавателями и методистами Департамента организации образовательного процесса. Методисты центра учебно-методической работы и дистанционного образования по окончании экзамена принимают экзаменационные билеты и листы ответов от дежурного преподавателя, осуществляют шифрование и передают экзаменационные работы преподавателю-предметнику на проверку. После обратного шифрования преподаватель дисциплины вносит экзаменационные оценки в электронную экзаменационную ведомость дисциплины в ИПК «Univer» в день приема экзамена.

В системе «Univer» отражаются результаты текущего контроля (еженедельно), а также результаты рубежного и итогового контроля после сдачи текущих экзаменов. Критерии системы оценок обучающихся, сведения о процедуре оценки, в т.ч. по проведению промежуточной аттестации в форме экзамена, текущему контролю, баллу GPA указываются в курсах, ИПК «Univer». Информацию о действующей системе оценок обучающийся получает на первом курсе при проведении встреч с деканом, заведующим кафедрой, куратором (эдвайзером) во время проведения ориентационной недели, на кураторских часах. Основные положения оценки знаний представлены также в справочнике-путеводителе.

Рекомендация реализована на достаточном уровне (90%).

По рекомендации 3.2 Совершенствовать систему мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся.

В вузе проводится постоянная работа по совершенствованию системы мониторинга за продвижением студента по образовательной траектории и достижениями обучающихся. В АРУ имени К. Жубанова имеются правила и процедуры, регулирующие все периоды обучения, включая прием, успеваемость, признание и сертификацию, а также создан механизм, посредством которого осуществляется мониторинг академических достижений обучающихся, продвижения по образовательной траектории. Процедуры и положения, регламентирующие жизненный цикл обучающихся, утверждены и представлены в академической политике вуза. Так, образовательная программа определяет порядок обучения студентов по индивидуальной образовательной траектории. По кредитной технологии обучения мониторинг продвижения обучающихся реализуется как совмещение контроля освоения содержания учебных программ и контроля успешности обучения. Продвижение обучающегося по образовательной траектории, а также достижения обучающихся руководством ОП отслеживается с помощью ИПК «UNIVER».

Образовательные программы предусматривают возможность построения индивидуальной образовательной траектории, учета личностных потребностей и возможностей обучающихся. В целях поддержки одаренных обучающихся университет максимально создает условия для их самореализации и, в случае необходимости, поддерживает возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для таких студентов на основе их индивидуальных качеств, с учетом их способностей. Для обучающихся ОП 6В01404-Физическая культура начиная с 2019-2020 учебного года есть выбор обучаться по траектории «Тренер по видам спорта». В настоящее время на ОП 6В01404-Физическая культура и спорт нет студентов, желающих проходить обучение по индивидуальной образовательной траектории.

В самоотчете приведены показатели успеваемости и качества обучения аккредитуемых ОП, данные по оказанию поддержки студентам со стороны университета, прослеживается динамика контингента обучающихся, данные мониторинга по внешней и внутренней академической мобильности, данные о трудоустройстве выпускников ОП.

Рекомендация реализована на достаточном уровне (90%).

По рекомендации 3.3 Активизировать деятельность по обеспечению условий для инклюзивного образования в вузе, т.е. проведение специальных мероприятий по обеспечению «безбарьерного» физического доступа и психолого-педагогическому сопровождению студентов с ограниченными возможностями развития и инвалидов.

По данной рекомендации вузом проводится определенная работа, а именно: по обеспечению условий для инклюзивного образования в университете Центр повышения квалификации Института непрерывного образования Актюбинского регионального государственного университета им. К.Жубанова, координирующий работу по реализации инклюзивного образования в вузе, регулярно проводит консультации, обучающие методические семинары, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения.

Во всех корпусах университета имеются пандусы, а в главном корпусе функционирует лифт. В ноябре 2019 года на базе университета проведена Международная научно-практическая конференция на тему «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования». В рамках конференции прошла презентация кабинета инклюзивного образования. В нем продуманы зоны отдыха, творчества, есть уголок для работы за компьютером. В любое время обучающийся, имеющий инвалидность, может прийти сюда, отдохнуть и позаниматься.

Рекомендация реализована полностью (100%).

По рекомендации 4.1 Совершенствовать систему социально-культурного развития молодежи с последующей тесной интеграции с учебным процессом.

Одним из векторов стратегического развития АРУ имени К. Жубанова является развитие интеллектуального, научно – технического и культурного творчества, поддержка трудового энтузиазма и инициатив студенческой молодежи. Студенты ОП 6В01404-Физическая культура и спорт участвуют в предметных Республиканских олимпиадах и занимают призовые места. Например, в 2019 году Сражова Г.А. была награждена дипломом I степени, а Кемал А., Максотова Б., Балжанова А., Малоиван В., Кайназаров Н. Дипломами II степени в международной студенческой олимпиаде по физической культуре (Оренбург, РФ). В 2020 году в международной студенческой олимпиаде по «Теории и методике физической культуры» были награждены Ыбырай Т.Б. – I степени, Досанов Д. – II степени (Оренбург, РФ). Также в 2020 году по итогам XII Республиканской студенческой олимпиады Манасова А. заняла I место.

Рекомендация реализована полностью (90%).

По рекомендации 4.2 Совершенствовать политику отбора обучающихся направленную на повышение качества набора и привлечения зарубежных студентов.

Руководством ОП систематически анализируется информация по контингенту программ для повышения их эффективности. На основании этих данных на факультете проводится информационно-разъяснительная и профориентационная работа как с действующим контингентом обучающихся, так и с абитуриентами. Выпускающими кафедрами и факультетом проводится сравнительный анализ с контингентом других вузов для определения профориентационной политики.

В целях привлечения абитуриентов и повышения интереса к аккредитуемой ОП проводится системная профориентационная работа. Организуется разъяснительная работа в среде выпускников школ, вузов г. Актобе, области. Во время работы приемной комиссии согласно утвержденному графику ППС выпускающей кафедры консультируют поступающих на бакалавриат абитуриентов по содержанию и особенностям изучения образовательной программы. Подготовлены справочники ОП на русском и казахском языках, содержащие информацию об особенностях образовательных программ, а также будущей профессиональной деятельности.

В 2019 году университет провел конструктивно-профессиональный диалог с городским департаментом образования в рамках программы «Школа-университет: модель взаимодействия», в которой приняли участие 81 директор школы и руководители 19 дошкольных организаций по всему городу, а также деканы факультетов и руководители департаментов, которые готовят специалистов по образованию. Для привлечения детей казахской национальности из-за рубежа в вузе запущен проект «Атаконыс Ақтөбе». В 2020-2021 учебном году на аккредитуемую ОП 6В01404 Физическая культура и спорт прием составил 103 человек, в том числе 84 студента обучается по государственному образовательному гранту. По ОП 6В01404-Физическая культура и спорт обучаются 15 иностранных студентов из Узбекистана и России.

В АРУ действует программа по материальной поддержке студентов. Оказанная поддержка студентам со стороны университета (в соответствии с положением <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/bilim/normativtik-kukykytk-baza/kosymsha-normativtyk-kuzhattar.php>): 2020-2021 учебный год по ОП 6В01404- Физическая культура и спорт 16 студентов; 2021-2022 учебный год -38 студентов получили льготы в виде снижения суммы годовой оплаты за обучения. С помощью внешних спонсоров (специальная стипендия в размере 200.000 тг) в 2020-2021 учебном году по аккредитуемой ОП 9 студентов получили разовую стипендию.

Программа поддержки иностранных и социально уязвимых и одаренных студентов регулируется документом «Положение о предоставлении льгот по оплате образовательных услуг в НАО «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова на 2021-2022 учебный год и присуждении образовательного гранта (стипендии) имени К.Жубанова» (<http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/bilim/normativtik-kukykytk-baza/kosymsha-normativtyk-kuzhattar.php#collapse-48>).

Рекомендация реализована в достаточной степени (90%).

По рекомендации 4.3 Внедрить комплекс мер по подготовке студентов к переходу полиязычного образования

Для внедрения комплекса мер по подготовке студентов к переходу полиязычного образования на кафедрах ведется определенная работа. В ходе обучения в вузе обучающиеся могут получить сертификаты о прохождении языковых курсов. Студентам предоставляется возможность обучаться китайскому языку на базе Института Конфуция, являющегося структурным подразделением университета. Кроме того, в целях организации академической мобильности ведётся языковая подготовка по польскому, корейскому, турецкому языкам.

В представленных сведениях по реализации данной рекомендации вузом недостаточно проработаны отдельные позиции, например, по каким дисциплинам аккредитуемой ОП планируется проведение занятий на английском языке. *Комиссия отмечает, что этой информации недостаточно для выявления её полной реализации, необходимо дополнить сведения (70%).*

По рекомендации 5.1 Разработать и внедрить систему анализа эффективности деятельности ППС (ключевые показатели эффективности) учитывающую дифференцированный подход оплаты труда.

На сайте сведения о профессорско-преподавательском составе размещены в открытом доступе, включены резюме преподавателей аккредитованных ОП на трех языках. Информация о профессорско-преподавательском составе систематически обновляется. Показатели по качественному и количественному составу ППС кафедры подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации ОП и соответствующего квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности. По ОП 6В01404–Физическая культура и спорт работают 29 преподавателей (27 штатных). В том числе: 1 доктор наук, 15 кандидатов наук, 1 PhD (вне штат), 9 магистров и 3 преподавателя. Остепененность ОП – 58,6%, средний возраст - 44 года. Доля ППС кафедры Теории и методики физического воспитания, ведущих занятия на

государственном языке, составляет 96 % от общего числа ППС. Все преподаватели имеют базовое образование. Со всеми преподавателями заключены трудовые договоры на основании решения конкурсной комиссии по замещению должностей и контракты. Все преподаватели выполняют учебную нагрузку в соответствии с нормами распределения часов. Объем годовой педагогической нагрузки преподавателей составляет: докторов наук – не более 500 часов, кандидатов наук – 550 часов, старших преподавателей и преподавателей – 600 часов.

Руководством вуза и ОП созданы условия для развития молодых преподавателей. Ежегодно планируется поступление в магистратуру и в целевую PhD докторантуру молодых преподавателей. Так, в настоящее время преподаватели кафедры Теории и методики физического воспитания Габдуллин А.Б. и Хакимова З.А. окончили обучение по ОП 6D010800-Физическая культура и спорт в Казахской академии спорта и туризма, ожидают защиты диссертации. В университете действует «Положение о рейтинговой системе оценивания деятельности ППС университета», на основании которого осуществляется дифференцированная оплата труда (arsu.kz/ru/pages/bilim/normativtik-kukuktyk-baza/kosymsha-normativtyk-kuzhattar.php#four).

Рекомендация реализована в достаточной степени (90%).

По рекомендации 5.2 Уточнить требования к приглашенным зарубежным профессорам.

Вузом уточнены требования к приглашенным зарубежным профессорам:

Зарубежные ученые, ученые из стран СНГ допускаются, в случае если они являются признанными учеными в международном научном сообществе (высокий индекс цитирования, совместная работа с известными учеными, патенты, участие в международных научных проектах).

Особое внимание уделять привлечению иностранных экспертов сфере IT технологии, инновационной педагогики, развития softskills, развития предпринимательских навыков, разработки стартап проектов, проектного управления, для медицинских факультетов.

В рамках входящей международной академической мобильности в марте 2017-2018 учебного года для чтения лекции по дисциплине «Теория и методика плавания» из университета Экономии г. Быдгощ был приглашен к.п.н., профессор А. Скалий. В декабре 2018-2019 учебного года для проведения занятий по «Теории и методике физической культуры» к.п.н., доцент Оренбургского педагогического университета П.П. Тиссен.

Рекомендация реализована полностью (100%)

По рекомендации 5.3 Провести комплекс мер обеспечению соответствия уровня компетенции ППС к внедрению полиязычного образования.

В рамках реализации Плана полиязычного образования университета осуществляется повышение квалификации ППС по английскому языку. На кафедре ведутся работы по организации курсов повышения английского языка. В рамках выполнения задачи «Увеличение доли образовательных программ с английским языком обучения, в том числе для иностранных обучающихся» преподавателями издаются учебные пособия на английском языке. Например, в 2020-2021 учебно году было выпущено учебное пособие на английском языке «Менеджмент в физической культуре и спорте» (Гурбан С.С. и Сагиева А.Т.). Эксперты отмечают, что по реализации данной рекомендации вузом недостаточно представлены сведения, например, по каким дисциплинам аккредитуемой ОП или кем планируется проведение занятий на английском языке, что затрудняет возможность выявления степени выполнения рекомендации.

Данная рекомендация реализована не в полной мере (70%).

По рекомендации 5.4 Активизировать работу по организации академической мобильности ППС и проведения совместных исследований с зарубежными партнерами при реализации ОП.

С целью активизации работы по организации академической мобильности ППС вузом предприняты определенные меры. Так в университете на основе сопоставления учебных программ по ОП вуза и благодаря их унификации ведется подготовительная работа по организации международной академической мобильности с ведущими зарубежными вузами. В рамках входящей международной академической мобильности в марте 2017-2018 учебного года для чтения лекции по дисциплине «Теория и методика плавания» из университета Экономики г.Быдгощ был приглашен к.п.н., профессор А. Скалий. В декабре 2018-2019 учебного года для проведения занятий по «Теории и методике физической культуры» к.п.н., доцент Оренбургского педагогического университета П.П. Тиссен.

По входящей национальной академической мобильности в апреле 2019 года для преподавания «Психология спорта» был приглашен д.п.н., профессор Казахской академии спорта и туризма И.Ф. Андрушишин, в это же время по исходящей национальной мобильности для чтения лекций в Казахскую академию спорта и туризма выезжал д.п.н., профессор Ботагариев Т.А.

ВЭЖ отметила, что по ОП 6В01404-Физическая культура и спорт с 2019-2020 учебного года функционирует программа двудипломного образования с ОП «Физическая культура и менеджмент» Университета экономики г.Быдгощ (Польша). По реализации совместных образовательных программ с зарубежными партнерами в 2021-2022 учебном году планируется реализация программ двойного диплома с зарубежными вузами по направлению «Физическая культура и спорт». В этой связи Институт спорта и физической культуры университета Экономики в Быдгоще (Польша), работают над открытием филиала в Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова, разрабатываются совместная образовательная программа. <https://news-ru.arsu.kz/?p=17427>.

Реализация данной рекомендации на высоком уровне (100%).

По рекомендации 6.1 Проводить работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы

На постоянной основе в университете внедряются инновационные IT и педагогические технологии с учетом социальных запросов и специализаций, пополняется материально-техническая база, повышается уровень оснащенности учебного процесса новым оборудованием, материалами, электронными учебниками, учебно-методической и научной литературой. По ОП «Физическая культура и спорт» проведена следующая работа по совершенствованию материально-технической базы. Отремонтированы аудитории 211, 215, 104, 205, 207, 31 и оснащены интерактивными досками, проведен интернет. В спортивных залах и сооружениях имеется соответствующее оборудование и спортивный инвентарь. Для организации и проведения учебного процесса по аккредитуемой ОП имеются необходимый аудиторный фонд, методические и специализированные кабинеты. Например, в мае 2020 г. состоялось открытие специализированного кабинета «Физиологии», совместно с партнерами из университета Экономики г.Быдгощ был открыт Польско-казахский региональный центр по спасению и безопасности жизнедеятельности.

Вуз регулярно проводит анализ достаточности и современности, имеющихся в распоряжении образовательных программ ресурсов (аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования и программного обеспечения, доступа к международным базам данных научно-исследовательских результатов, учебных пособий и материалов и др.) и проводит работу по улучшению материально-технических и информационных ресурсов, являющихся важным фактором обеспечения качества образования ОП. Вместе с тем комиссия отмечает, что аудитории в недостаточной степени оснащены техническими средствами.

Рекомендация реализована в достаточной степени (70%).

По рекомендации 6.2 Увеличивать книжный фонд библиотеки по направлениям подготовки обучающихся.

Книжный фонд библиотеки АРУ имени К. Жубанова составляет: учебная литература- 1 007 880 экз. (61,44%); научная литература – 482339 экз. (29,40%); учебно-методическая и прочая литература – 150 254 экз. (9,16%).

В АРУ имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам (400 Мб/сек), для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами в читальных залах всех корпусов и общежитиях функционирует беспроводная сеть Wi-Fi. Функционируют локальные сети в каждом учебном корпусе, что эффективно используется в проведении тестирования студентов. ВЭК отмечает, что информационные и библиотечные ресурсы позволяют, в целом, вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования. Вместе с тем, по дисциплинам ОП недостаточно обеспечены современной учебной и методической литературой, в том числе на государственном языке.

Рекомендация реализована в не достаточной степени (50%).

По рекомендации 6.3 Повысить прозрачность процедур формирования бюджета с привлечением всех заинтересованных сторон, обеспечить согласованность утверждаемой Стратегии развития университета с формируемым бюджетом (бюджет на 3-5 лет)

В самоотчете не продемонстрировано какие меры предпринимаются вузом для обеспечения прозрачности и согласованности процедур формирования бюджета с привлечением всех заинтересованных сторон, что затрудняет оценивание реализацию данной рекомендации.

По рекомендации 7.1 Систематизировать работу по анализу информации с целью выявления и прогнозирования рисков реализации и развития ОП.

При разработке стратегических документов учитываются возможные риски (уменьшение контингента, увеличение среднего возраста ППС, финансовый кризис, переизбыток в кадрах на производстве и т.д.) путем корректировки образовательных траекторий, которые отражаются в КЭД. В стратегических документах учтены риски, вызванные кардинальными изменениями нормативных документов, регламентирующих деятельность вузов, форс-мажорными обстоятельствами, вызванными природно-климатическими катаклизмами.

Руководство аккредитуемых ОП проводит детальную оценку рисков развития ОП и определяет пути снижения предполагаемых рисков. Например, составляется SWOT-анализ рисков. Для достижения стратегических целей на случай предвиденных рисков в университете разработаны плановые работы по направлениям деятельности вуза на учебный год, планы профориентационной работы, разрабатываются планы действий по устранению слабых сторон, угроз и рисков. Руководством аккредитуемых ОП регулярно проводится мониторинг потенциальных рисков. На данный момент это –малое количество русскоязычных поступающих, в связи с оттоком в российские вузы. Для решения данного риска преподаватели выпускающих кафедр ежегодно проводят профориентационную работу среди школьников города и области, так в 2019-2020 г.г. в рамках акции «Жубанов керуені» преподаватели кафедры Теории и методики физической культуры.

Рекомендация реализована в достаточной степени (90%).

По рекомендации 7.2 Обеспечить полный переход на систему Универ с использованием всех функциональных возможностей.

С 2016 года внедрена платформа ИПК ВУЗ на базе «Univer», которая позволяет автоматизировать процессы комплексно. В настоящее время в системе «Univer» имеется полная база данных обучающихся по всем уровням подготовки и формам обучения, ППС и других работников, объединенных в группы пользователей с индивидуальными правами, с разграничением доступа к информационным ресурсам. Процесс формирования информации в ИПК «Univer» состоит из отдельных операций, выполняемых участниками процесса, каждая из которых представляет собой автоматизированную обработку данных,

связанных с тем или иным видом деятельности вуза. Получение интегрированного результата, имеющего ценность для принятия управленческих решений, зависит от эффективной работоспособности ресурсов системы, а также своевременного ввода данных всеми участниками данного процесса. Для своевременного ввода достоверных данных в ИПК «Univer» для последующего формирования отчетной информации на кафедрах определены ответственные лица. Периодичность ввода и достоверность информации в ИПК «Univer» регламентируется нормативными актами университета.

Рекомендация реализована полностью (100%)

По рекомендации 7.3 Дальнейшее совершенствование информационной системы Дистанционного образования с расширением перечня специальностей использующих ДОТ.

Вуз стремится к созданию необходимых условий для различных групп обучающихся. Для взрослых, работающих обучающихся, имеется возможность обучаться с помощью дистанционных образовательных технологий. Для реализации дистанционной технологии обучения в университете действует портал дистанционного обучения. Ответственными за систематическое развитие, внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания являются Центр повышения квалификации института непрерывного образования АРУ имени К. Жубанова, ДООП, УМСУ, УМС факультета. УМСУ ежегодно рассматриваются наиболее актуальные вопросы учебной и методической деятельности. Ежегодно проводятся различные семинары по проблемам обучения. Например, в ноябре-декабре текущего учебного года планируется проведение следующих семинаров: «Реализация учебного процесса по специальности «физическая культура и спорт» в условиях дистанционного обучения» (международный научно-методический семинар). На профессионально-творческом факультете АРУ имени К. Жубанова используются дневная форма обучения, а также дневная форма обучения с применением дистанционной образовательной технологии.

2020 году на кафедре Теория и методика физической культуры в рамках методической недели на тему «Возможности использования информационных технологий в условиях дистанционного обучения» был проведен вебинар «Организация дистанционного обучения в университете в условиях пандемии коронавируса covid-19». Вебинар проводился под руководством к.п.н., доцента Южно-Уральского государственного университета (г.Челябинск) Федорова Александра, а также на международном уровне были проведены следующие научно-методические семинары: «Опыт реализации методики преподавания спортивных дисциплин в условиях дистанционного обучения», Современные информационные и коммуникационные технологии в системе подготовки будущих специалистов по физической культуре, спорту и туризму.

Рекомендация реализована в достаточной степени (90%).

По рекомендации 8.1 Повысить информированность общественности о результатах деятельности университета.

Каналами информирования общественности и заинтересованных лиц являются официальный сайт университета (<http://zhubanov.edu.kz/ru/>), СМИ, информационные сети, веб-ресурсы (официальные страницы в сетях Instagram, Facebook, В контакте, ютуб канал Zhubanov-universit) и др. Ежемесячно выходит университетская газета «Жубанов университеті» (<http://arsu.kz/ru/pages/marketing/tipografiya/zhubanov-university-gazeti.php>). С периодичностью 1 раз в квартал выпускается журнал «Университет хабаршысы» (<http://arsu.kz/media-files/ru/main/zhurnal-ru.pdf>). На страницах вышеуказанных социальных сетей имеется информация об образовательных программах.

Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте в соответствии с Положением об официальном сайте НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова». Информация сайта нацелена на широкую аудиторию: студенты, сотрудники, преподаватели, абитуриенты и

их родители, работодатели, партнеры университета, научные и общественные организации. Вместе с тем комиссия отмечает, необходимость продолжения работы по цифровизации процессов сбора отчетной информации и ее отслеживания в разрезе образовательных программ, дополнения представленной на сайтах объективной информации об изменениях ОП, результатах обучения, соответствия ОП Национальной системе квалификаций, ППС, читаемых курсах, публикациях, их научных интересах, а также поддерживать в рабочем состоянии сайт на всех заявленных языках и о необходимости продолжения работы по информированию всех заинтересованных лиц любыми запланированными или предпринятыми действиями в отношении аккредитуемых ОП.

Рекомендация реализована в не достаточной степени (60%).

Проведенный экспертами анализ показал, что в целом, по рекомендациям данным ВЭК в отношении развития ОП 6В01404 «Физическая культура и спорт», имеется хорошая положительная динамика. Предпринятые вузов меры и действия способствуют улучшению качества образовательного процесса и реализации образовательных программ, положительным тенденциям в области расширения творческих взаимосвязей, поддержке молодых преподавателей и развитию научно-исследовательского компонента ОП. В то же время, есть ряд рекомендаций, которые требуют дальнейших действий со стороны вуза. Необходимо обратить внимание на такие процессы как: подготовке студентов и ППС к переходу полиязычного образования, оснащены учебных аудиторий техническими средствами, обеспечены современной учебной и методической литературой, в том числе на государственном языке, поддерживать в рабочем состоянии сайт и информирование всех заинтересованных лиц любыми запланированными или предпринятыми действиями в отношении аккредитуемых ОП.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Актюбинском региональном университете имени К. Жубанова в период с 29-30 ноября по 2 декабря 2021 года.

С целью координации работы ВЭК 28.11.2021 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись онлайн-встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 59 представителя (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Проректоры	4
Руководители структурных подразделений	20
Деканы	4
Заведующие кафедрами, руководители ОП	7
Преподаватели*	6
Обучающиеся*	6
Выпускники*	6
Работодатели*	6

Во время онлайн-экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили кафедру теории и методики физического воспитания, спортивную базу, учебные аудитории, а именно: лабораторию физической и функциональной диагностики физического здоровья спортсменов, предназначенной для проведения занятий медико-биологического цикла, оснащенную компьютерной техникой, интерактивной доской; польско-казахский региональный центр образования безопасности и спасения, оформленные методическими стендами, муляжами и другими учебно-методическими материалами; читальный зал для организации СРС и СРСП, в котором имеются научно-методическая литература.

На онлайн-встрече ВЭК НААР с целевыми АРУ имени К. Жубанова осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На период аккредитации были посещены занятия по образовательным программам: ОП «6В01404-Физическая культура и спорт» - лекционные занятия по дисциплине «Спортта электродық оқыту тәсілдерін қолдану», тема «Сабақта қолданылатын интербелсенді әдіс - тәсілдің түрлері», 4 курс, казахское отделение, бакалавриат, преподаватель Хакимова З.А.; по дисциплине «Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта», тема «Подготовка спортсмена как многолетний процесс» 4 курс бакалавриат, преподаватель Зейбель В.И. и ОП 6В01506 География» - лекционные занятия по дисциплине «Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы», тема «Дүниежүзінің халықтар географиясы» 4 курс бакалавриат, казахское отделение преподаватель Сергеева А.М.; «Геоакпараттандыру және сандық карталарды құру технологиялары», тема «ArcGIS жүйесіндегі карталарды рәсімдеу және безендіру жұмыстары», 3 курс, казахское отделение, бакалавриат, преподаватель Абдуллина А.Г.

Во время работы члены ВЭК ознакомились с видеоматериалом баз практик.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено онлайн-анкетирование, в котором приняли участие по аккредитуемым программам: 110 преподавателей, 542 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://zhubanov.edu.kz>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ АРУ им. К.Жубанова, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на онлайн-встрече с руководством 02.12.2021 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ *Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров.*
 - ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
 - ✓ *Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества.*
 - ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсинг), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
 - ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей обучающихся, государства, работодателей и других заинтересованных лиц.*
 - ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
 - ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
 - ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
 - ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
 - ✓ *Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц.*
 - ✓ *Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений.*
 - ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
 - ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
 - ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
 - ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
 - ✓ *Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования.*
- Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

Университет управляет образовательными программами как процессами, формализуя действующие процедуры в рамках внутренней системы обеспечения качества, которая включает Политику в области обеспечения качества и описание процессов в серии внутренних документов Университета, разработанных в рамках системы менеджмента качества (<http://arsu.kz/ru/pages/universitet/universitet-turaly/sapa-salasyndagy-saiyasat.php>).

ВЭК подтверждает, что управление образовательными программами осуществляется в контексте проекта Стратегического плана АРУ имени К.Жубанова на 2020-2024 годы.

Миссия АРУ имени К.Жубанова – Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности. Видение: Многопрофильный классический вуз, обеспечивающий западный регион Казахстана квалифицированными специалистами и ставший ядром прикладной науки. Исходя из этого, в стратегии сформулированы основные стратегических цели, направленные на обеспечение качества образования в соответствии с потребностями рынка труда западного Казахстана, направленным на воспитание гармонично-развитой личности с востребованными в обществе навыками, а также внедрение инноваций и научных достижений в производство и другие сферы жизни. Политика и цели в области качества утверждена решением Совета директоров НАО АРУ имени К. Жубанова и соответствуют стратегическим направлениям развития вуза (Протокол №4 от 22 декабря 2020 года).

В университете действует документированная процедура с перечнем наименований внутренних нормативных документов университета можно ознакомиться на сайте АРУ имени К.Жубанова в разделах университет и образование. Деятельность по обеспечению и совершенствованию качества, осуществляется через мониторинг, представление отчетности, анализ результатов и принятие мер по повышению эффективности работы вуза.

Эксперты подтверждают, что стратегический план развития университета, миссия, политика и цели в области качества опубликованы, доступны и размещены на сайте университета <http://zhubanov.edu.kz>. В соответствии с изменяемыми требованиями Политика реализуется, контролируется и пересматривается.

Все приоритетные направления стратегического плана и планов развития ОП 6B01404 Физическая культура и спорт, 6B011600 География через ключевые показатели деятельности и индивидуальные планы ППС отражаются на всех уровнях управления ОП. Таким образом, определяется вклад каждого в реализацию ОП, через персональные показатели, которые утверждаются на заседаниях кафедр.

ВЭК подтверждает, что бумажные и электронные версии программных, плановых и внутренних нормативных документов, имеются на кафедрах, доступны для ППС, сотрудников и обучающихся, а также работодателей и других заинтересованных лиц.

В рамках усиления связи студенческой науки и практики с производством руководство аккредитуемых ОП планируют увеличить количество филиалов кафедры, являющихся базами практик. Например, ОП 6B01404 Физическая культура и спорт для прохождения практики бакалавров с общеобразовательными учреждениями заключаются договоры по установленной форме. В 2019-2020 учебном году заключены договоры на производственную практику со школами № 3, №4, №51, №27, №30. По ОП 6B01506-География 2021 году были открыты филиалы кафедры на базе Школы-лицея Новый, СШ №39 г.Актобе, СШ №69 г.Актобе, Школа-сад п.Екпетал (Уилского района), Центра исследования, реставрации и защиты историко-культурного наследия, городской станции юных туристов. В текущем году планируется открытие еще два филиала кафедры на базе практики – Актюбинском гуманитарном колледже им. Алии Молдагуловой, общеобразовательной средней школе-гимназии №51.

На уровне вуза коллегиальными органами, рассматривающими вопросы развития образовательных программ, являются Ученый совет, Академический совет, УМС вуза заседания кафедр и Совете факультета. Также планы развития ОП 6B01404 Физическая культура и спорт, 6B011600 География на постоянной основе согласовываются с работодателями в рамках реализуемых образовательных программ. По мере необходимости представители работодателей привлекаются к работе коллегиальных органов на временной основе. Студенты ОП принимают участие в управлении образовательными программами, обсуждают на заседаниях коллегиальных органов.

Управление ОП осуществляется в соответствии с планами развития образовательных программ 6B01404 Физическая культура и спорт и 6B011600 География на 2020-2024

годы. Перспективные и стратегические вопросы развития ОП решаются с учетом мнения студентов, преподавателей, работников вуза и работодателей.

Разработка ОП осуществляется созданных на кафедрах рабочих комиссий, в состав которых входят работодатели и другие заинтересованные лица. Например, в 2019-2020 учебном году к разработке образовательной программы 6В01404 Физическая культура и спорт были привлечены руководитель ГУ «Управление физической культуры и спорта Актыбинской области» Гончаров Е.В., руководитель КГУ «Областная специализированная Детско-юношеская спортивная школа №2» Ажбагамбетов К.М., Директор Ледовый Дворец «Актобе-Арена» Мурсалимова А.З., Директор ГУ «Гимназия» №51 Дарибаева Г. Ж., а также высококвалифицированные преподаватели кафедры – Мухтаров С.М. (к.п.н., доцент), Гурбан С.С. (ст. препод.) (протокол №6 от 13 мая 2020 г.). По ОП 6В01506-География были привлечены Директор КГУ ОСШ №25 г.Актобе (Баядилова Ш.О.), Директор Городской станции юнных туристов (Бекбергенова А.И.), в 2019-2020 учебному году – Директор СШ №39, Директор Центра исследования, реставрации и защиты ист орико-культурного наследия, Абденов А.Ж - Заведующий кафедры Географии и туризма, к.и.н., доцент, Айдарова А.З. - Старший преподаватель кафедры Географии и туризма, Абдуллина А.Г - Старший преподаватель кафедры Географии и туризма, магистр, а также студенты 3 и 4 курсов Култоре А. и Сабытаева С.К.

Комиссия отмечает, направленность 6В01404 Физическая культура и спорт, 6В01506 География на развитие профессиональных навыков реализуется посредством постоянного мониторинга качества преподавания обновленных дисциплин и соответствия результатов обучения требованиям, заявленным в модели выпускника.

Аналитическая часть

ВЭК НААР, проведя встречи, беседы и интервьюирование с проректорами, заведующими кафедрами, руководителями структурных подразделений, обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование профессорско-преподавательского состава и студентов, подробное ознакомление с учебной инфраструктурой университета, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами и необходимыми документами, отмечает следующее.

ВЭК отмечает, что АРУ имени К. Жубанова демонстрирует управление образовательными программами в контексте реализации стратегических документов. А также отмечает направленность миссии, стратегии и видения на удовлетворение потребностей государства, общества, отраслей реальной экономики, потенциальных стейхолдеров. ВЭК отмечает проведение работы по пересмотру Стратегического плана развития АРУ имени К. Жубанова на 2020–2024 гг. с учетом последних нормативно-правовых документов РК, изменяющейся внешней и внутренней средой.

Таким образом, управление ОП 6В01404 Физическая культура и спорт, 6В01506 География разработаны в соответствии с национальными приоритетами развития, определенными в стратегии «Казахстан – 2050» и образовательной политике государства: максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национального рынка труда в специалистах, а также модернизация технологий преподавания; удовлетворение потребности государства, заинтересованных лиц и обучающихся в качественных образовательных услугах.

ОП 6В01404 Физическая культура и спорт, 6В01506 География направлены на удовлетворение потребностей рынка труда Западного региона в конкурентноспособных высококвалифицированных специалистах по областям педагогических, экономических и других кадрах для системы вузовского образования и научной сферы.

Прозрачность процессов формирования плана развития аккредитуемых ОП, подтверждается участием в нем заинтересованных сторон. Об этом свидетельствует деятельность Ученого совета, ректората, учебно-методического совета, академических советов, обеспечивающих управление основными ОП. Планы развития аккредитуемых ОП согласованы со Стратегией развития Университета <http://arsu.kz/ru/pages/marketing/tipografiya/zhubanov-university-gazeti.php>.

ВЭК подтверждает, что в вузе имеется опубликованная политика обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. ВЭК отмечает, что в ходе работы коллегиальных органов проводится анализ ОП с целью корректировки их содержания и проверки соответствия подготавливаемых специалистов требованиям рынка труда. Отчёты о реализации планов развития ОП включаются в годовые отчеты кафедр, рассматриваются на заседаниях, а также результаты мониторинга планов развития ОП рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета. Результаты оценки эффективности реализации этапов развития ОП используются для корректировки и дальнейшего развития аккредитуемых ОП.

В ходе онлайн встреч с заведующими кафедр, ППС и работодателями экспертами уточнялось проявление индивидуальности и уникальности ОП 6B01404 Физическая культура и спорт, 6B01506 География. Индивидуальность и уникальность плана развития ОП 6B01404 Физическая культура и спорт характеризуется уникальностью АРУ имени К. Жубанова как регионального многопрофильного вуза, осуществляющего подготовку специалистов по группе ОП «Подготовка учителей физической культуры» и реализацией двудипломного образования совместно с университетом Экономике г. Быдгощ, а также конкурентным преимуществом аккредитуемых ОП 6B01506 География, 6B01404 Физическая культура и спорт, которым является возможность продолжения обучения в магистратуре.

Конкурентным преимуществом университета является также наличие филиалов кафедр на базах практик, тесное сотрудничество с базами практик, что в свою очередь способствует максимальному трудоустройству выпускников ОП и созданию условий для удовлетворения потребностей и интересов региона. Перечень основных мероприятий Плана развития аккредитуемых ОП 6B01506 География на 2020-2024 гг. включает: открытие новых филиалов кафедр; привлечение стейкхолдеров к разработке ОП; внедрение дуального обучения, организация занятий на базе открытых филиалов кафедры; развитие академической мобильности обучающихся, ППС; привлечение иностранных ученых, преподавателей, консультантов к учебному процессу; разработку МООС (массовые открытые он-лайн курсы) по дисциплинам ОП и др. мероприятия.

При онлайн встрече с преподавателями, студентами и заведующим кафедрами, члены ВЭК убедились об информированности студентов и преподавателей о содержании Миссии и Стратегии АРУ им. К. Жубанова, уровне их участия в обсуждении данных документов, а также их мнение об эффективности реализации Миссии и Стратегии. Судить о состоянии этих показателей можно также и по результатам социологического опроса «Мнение студентов и преподавателей об эффективности образовательного процесса в АРУ им. К. Жубанова».

Мониторинг реализации планов развития ОП проводят проректора и деканы. Результаты анализа мониторинга и предложений работодателей и студентов используются для выработки предложений по дальнейшему развитию ОП.

Проанализировав отчет по самооценке ОП, а также планы развития аккредитуемых ОП комиссия отмечает, что руководством аккредитуемых программ продемонстрирована практика повышения квалификации по программам менеджмента образования, например:

ППС кафедры планомерно проходят курсы «Менеджмент образования», так на данный момент курсы прошли следующие преподаватели: 2020 г. Жиембаев А.Ш., Өтегенов Н., Кубиева С., Габдуллин А., Куншашов А.М., Мамытов Б.К., Шоканов Р.А., (Представлены сертификаты). Однако нет информации о прохождении повышения квалификации по программе Менеджмент в образовании руководителей ОП 6В01506 География. На основании изученных документов комиссия заключила, что в не достаточной степени уделяется внимание прохождению обучения руководством ОП 6В01506 География по программам менеджмента образования.

Эксперты отмечают, что вуз демонстрирует развитие культуры качества, мероприятия по развитию культуры качества учебного, научно-исследовательского и воспитательного процесса получили отражение в Стратегическом плане развития университета и включены в планы работ структурных подразделений. ВЭК отмечает, оснащенность материально-технической базы позволяет, в целом, вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования.

ВЭК отмечает активное участие представителей Университета и работодателей, в том числе руководителей образовательными программами в работе коллегиальных органов, координирующих управление ОП.

ВЭК подтверждает, что в управлении образовательными программами обеспечено участие представителей заинтересованных лиц в составе коллегиальных органов; обеспечена их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления ОП. Открытость и доступность основных документов ОП для всех заинтересованных лиц позволяет своевременно принимать корректирующие решения, направленные на улучшение образовательного процесса. Для полного представления актуальности и цели образовательной программы координаторы и разработчики должны иметь базовое образование, однако комиссия отмечает, что координатор ОП 6В01506-География не имеет базового образования.

Руководство ОП 6В01404 Физическая культура и спорт, 6В01506 География обеспечивает участие представителей работодателей в процессах управления образовательной программой и ее развития, что выявлено в результате проведения интервью с преподавателями и работодателями. В тоже время, предполагается усиление активности обучающихся в разрезе участия в коллегиальных органах управления ОП. Вместе с тем, анализ изученных документов, а также результаты проведенного интервью с обучающимися, ППС, выпускниками и работодателями позволили сделать вывод о том, что в управление образовательными программами на всех этапах необходимо продолжить вовлечение обучающихся.

В ходе визуального осмотра и анализа документов, ВЭК убедилась, что в АРУ имени К. Жубанова имеется база внешних и внутренних НПА, регулирующих все основные бизнес-процессы:

<http://arsu.kz/ru/pages/bilim/normativtik-kukykytk-baza/kazakstan-respublikasynyn-zannamalyk-aktileri-men-kr-prezidentinin-aktileri.php>;

<http://arsu.kz/ru/pages/bilim/normativtik-kukykytk-baza/kazakstan-respublikasy-ukimetinin-ukimderi.php>;

<http://arsu.kz/ru/pages/bilim/normativtik-kukykytk-baza/kr-bgm-buiryktary.php>;

<http://arsu.kz/ru/pages/bilim/normativtik-kukykytk-baza/kosymsha-normativtyk-kuzhattar.php>.

Механизмы реализации бизнес-процессов, в том числе управление образовательной деятельностью, подробно описаны в нормативных документах университета, полный перечень которых приведен в сборнике «Академическая политика АРУ имени К. Жубанова», размещенном на сайте университета по адресу <http://arsu.kz/ru/pages/bilim/universitetin-akademiyalyk-sayasaty/universitetin-akademiyalyk->

sayasaty.php. Сборник положений и инструкций «Академическая политика АРУ имени К.Жубанова» определяет порядок организации образовательного процесса по программам высшего и послевузовского образования.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География:

- Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП; организация занятий на базе открытых филиалов кафедры; внедрение дуального обучения; привлечение иностранных ученых, преподавателей, консультантов к учебному процессу (к.п.н., доцента Южно-Уральского государственного университета Федорова Александра); разработка МООК (д.п.н., профессора Ботагариева Т.А.) по дисциплинам ОП 6В01404 Физическая культура и спорт.

- АРУ им. К.Жубанова назначаются ответственные за бизнес-процессы, в рамках которой регламентируется реализация ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов. Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества в разрезе аккредитуемых ОП.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География:

Ввести в состав коллегиальных органов ответственных за разработку и утверждение Плана развития ОП представителей обучающихся к 01.03.2022 г.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01506 География

Разработать план прохождения повышения квалификации по программе Менеджмент в образовании ППС и руководителей ОП 6В01506 География в срок до 01.03.2022 г. и обеспечить его реализацию до 2023 года.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту Управление образовательной программой образовательные программы 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География имеют 1 сильную позицию, 16 удовлетворительных позиций.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

- ✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.
- ✓ Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности.
- ✓ Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.
- ✓ Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.
- ✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов.
- ✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей обучающихся, ППС и персонала в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.
- ✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности в разрезе ОП.
- ✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать: ключевые показатели эффективности; динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов; уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;

*удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
трудоустройство и карьерный рост выпускников.*

✓ Обучающиеся, ППС и персонал свое согласие на обработку персональных данных должны подтвердить документально.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

В АРУ имени К. Жубанова внедрены процессы сбора, анализа и управления информацией, посредством которых руководящему составу предоставляется возможность отслеживать различные показатели, характеризующие образовательную, научную, воспитательную деятельность вуза, необходимые для оперативного, тактического и стратегического управления вузом.

С 2016 года в АРУ имени К. Жубанова внедрена платформа ИПК ВУЗ на базе «Univer», которая позволяет автоматизировать процессы комплексно, преимущество данной АИС в том, что она охватывает все учебные процессы во взаимосвязи. Широко используется система электронного документооборота на базе различных программных продуктов, того или иного функционального назначения. Система «Univer» дает возможность вузу проследить весь цикл учебного процесса – от формирования контингента до итоговой аттестации обучающихся, обеспечивает информационную поддержку и автоматизацию основных функций по оперативному мониторингу образовательных ресурсов и управлению образовательными процессами на уровне ректората, деканатов, заведующих кафедрами, служб и отделов, обеспечивающих обслуживание учебного процесса. На сайте университета и факультета обучающиеся могут ознакомиться с электронным расписанием учебных занятий. Также в системе приводится расписание экзаменов. Основным информационным ресурсом, посредством которого распространяется информация, является сайт университета.

В университете информационный менеджмент образовательных программ строится на основе мобильного приложения «Smart ARSU», запущенного в октябре 2019 года. Мобильное приложение «Smart ARSU» поддерживает обмен индивидуальными и групповыми сообщениями и обмен файлами между подразделениями и факультетами университета.

Оценка удовлетворенности заинтересованных сторон осуществляется в рамках ежегодного планирования и проведения социологических исследований. Результаты социологических исследований рассматриваются на заседаниях кафедр, советах факультетов, где принимаются решения о корректирующих мероприятиях. На заседаниях кафедры подробно прорабатывались вопросы анкетирования выпускников с целью выявления предполагаемых рисков.

ВЭК отмечает, руководство университета использует измерение степени удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся как жизненно важный инструмент. Организован процесс запроса информации, измерения и мониторинга обратной связи по вопросу удовлетворенности для предоставления информации на постоянной основе. Измерение удовлетворенности по всем категориям контингента университета проводится путем социологических исследований (анкетирования). По результатам мониторинга выявляются недостатки, и ведется работа по их устранению.

Структура и объем собираемой информации, источники, периодичность, временной интервал, ответственные лица за достоверность и своевременность определяются внутренней нормативной документацией. В процессы сбора и анализа информации вовлечены как обучающиеся, так и ППС и работники университета. ППС предоставляют информацию о своих достижениях посредством размещения научных статей на сайте вуза, размещения личной информации по научным исследованиям в портфолио преподавателя, участия в рейтинге ППС. Информация от обучающихся собирается

посредством рейтинга студентов, рейтинга учебных групп и факультетов. На основе предоставляемой информации от обучающихся и ППС принимаются различного рода решения. информация отражена в протоколах кураторов, заседания кафедры и отчетах эдвайзера. Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедры, принимаются меры по обеспечению качества обучения.

С целью изучения рынка осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников составлена электронная база выпускников в ИПК «Univer», которая систематически обновляется. Ежегодно разрабатывается план по трудоустройству выпускников университета, который включает следующие мероприятия: организация встреч с руководителями предприятий, организация и проведение ярмарок вакансий, организация совместной работы с городским отделом труда и занятости по трудоустройству выпускников на вакантные места, профессионально-творческого факультета, проведение персонального распределения выпускников с участием работодателей. Помимо этого, проводятся анализы влияния различных факторов на деятельность университета.

Согласно политике конфиденциальности, в АРУ имени К. Жубанова все обучающиеся, сотрудники и ППС документально подтверждают свое согласие на обработку персональных данных. Студенты и магистранты при поступлении в университет, а преподаватели при трудоустройстве заполняют лист согласия, который хранится в личном деле каждого студента и преподавателя.

Аналитическая часть

Анализируя соответствие требованиям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП кластера, комиссия отмечает, что в университете действует многоуровневая система управления информацией и отчетностью. Особое внимание уделяется внутреннему аудиту и планомерному рассмотрению результативности принятых решений, и мониторингу деятельности подразделений и программ на заседаниях Ученого совета. Управление информацией включает в себя управление традиционными потоками и цифровыми информационными потоками.

Комиссия отмечает, на кафедрах для управления образовательным процессом ОП при подготовке кадров используются результаты сбора и анализа информации о контингенте обучающихся, ведется анализ динамики численности студентов по реализуемым ОП. За период 2017-2021 гг. наблюдается увеличение численности контингента студентов ОП 6В01404 Физическая культура и спорт, наблюдается снижение контингента по ОП 6В01506 География в сравнении с предыдущими годами. Руководство аккредитуемых ОП проводит детальную оценку рисков развития ОП и определяет пути снижения предполагаемых рисков, разработан механизм оценки рисков сокращения контингента студентов ОП 6В01506 География и определены пути снижения этих рисков. ВЭК отмечает наличие доказательств, подтверждающих управление рисками. Представленные документы (протоколы заседаний кафедр, отчеты, планы развития ОП, индивидуальные планы ППС и т. п.) подтверждают проведение запланированных видов работ по управлению рисками.

ВЭК отмечает, что информация, собираемая в рамках деятельности Университета, в том числе путем статистической обработки информации, отчетности и результатов внутренних аудитов, позволяет формировать аналитические отчеты и принимать решения на основе фактов. Вместе с тем комиссия отмечает, необходимость продолжения работы по цифровизации процессов сбора отчетной информации и ее отслеживания в разрезе образовательных программ.

Анализ сайта вуза показал, что данные об образовательных программах размещены на сайте в открытом доступе, доступны для всех заинтересованных лиц. Эксперты отмечают, что сайт кафедры «Теория и методика физического воспитания» и «География

и туризм» предполагает проведения ряда работ по дополнению информацией на всех заявленных языках.

Комиссией, в ходе анкетирования студентов, беседы с выпускниками и работодателями было выяснено об информированности заинтересованных лиц по проводимым мероприятиям или предпринятыми действиями в отношении ОП. Эксперты отмечают, о необходимости продолжения работы по информированию всех заинтересованных лиц любыми запланированными или предпринятыми действиями в отношении аккредитуемых ОП.

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- содержанием и информационной наполненностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов (школы) в частности полностью удовлетворены – 86,9%, частично удовлетворены - 10,5%;

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География:

- По данному стандарту не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География:

- Для обеспечения достижения цели, отвечающей потребностям обучающихся и всех заинтересованных лиц, необходимо не позднее 10 дней после внесения изменений размещать на сайте информацию по любым запланированным или предпринятыми действиями в отношении ОП.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» образовательные программы 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География имеют 17 удовлетворительных позиций.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее утверждение на институциональном уровне.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

✓ Вуз демонстрирует наличие модели выпускника ОП, описывающий результаты обучения и личностные качества.

✓ Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на ECTS, обеспечить соответствие структуры содержания ОП поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения каждым выпускником.

✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке и обеспечении качества ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать уникальность образовательной программы, ее позиционирование на образовательном рынке (региональном/национальном/международном).

✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

✓ Важным фактором является наличие совместной (-ых) и/или двудипломной ОП с зарубежными вузами.

Доказательная часть

Образовательные программы 6В01404 Физическая культура и спорт, 6В01506 География соответствуют нормативно-правовой документации, регламентирующей академическую деятельность, а также регламентирующей профессиональную деятельность: НРК, ОРК, ПС, соответствие результатов обучения трудовым функциям. Учебные программы дисциплин ОП 6В01404 Физическая культура и спорт, ОП 6В01506 География разрабатываются с учётом планирования ожидаемых результатов. По итогам завершения дисциплины студенты демонстрируют определённый уровень достижения запланированного результата обучения. В дальнейшем достигнутые результаты обучения отражаются в междисциплинарной связи, прохождения видов профессиональной практики, написании статей, выполнения дипломных проектов. Ежегодно на кафедре в соответствии Положению о каталоге элективных дисциплин (модулей) (Академическая политика АРУ имени К.Жубанова, протокол № 4 от 14.12.2018 г.). Для достижения ожидаемых результатов обучения определяются виды учебных занятий, их объёмы в академических часах.

Содержание образовательных программы 6В01404-Физическая культура и спорт, 6В01506 География соответствует современному уровню развития отраслей экономики, сфер жизнедеятельности общества, уровню и достижениям современной науки, запросам и потребностям работодателей.

В целях гармонизации содержания образовательных программ кафедры «Теория и методика физического воспитания» с образовательными программами зарубежных вузов, в рамках программы подготовки бакалавров ППС кафедры ведет политику сотрудничества с ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья, подписаны договоры о сотрудничестве с Самарским государственным социально-педагогическим университетом (г. Самара, Россия), Университетом имени Казимира Великого (г. Быдгощ, Польша). Например, по ОП 6В01404 Физическая культура и спорт с 2019-2020 учебного года функционирует программа двудипломного образования с ОП «Физическая культура и менеджмент» Университета экономики г.Быдгощ (Польша). По программе двудипломного образования с 2017 по 2020 годы в соответствии с соглашением между Актюбинским региональным государственным университетом имени К. Жубанова и Быдгошским экономическим университетом (Республика Польша) были направлены студенты по специальности 5В010800-Физическая культура и спорт на обучение. <https://cloud.mail.ru/public/jS5K/19GZCwMNi>.

Модель выпускника АРУ им. К.Жубанова по образовательным программам определяется следующими видами компетенций: ключевые, общепрофессиональные, профессиональные. Разработанные модели выпускника, аккредитуемых ОП, включают знания, умения, навыки, компетенции, личностные качества. В разработке и управлении ОП участвуют ППС и работодатели (директора школ, опытные методисты, практические специалисты). Ежегодно образовательные программы проходят экспертную оценку. Так, на ОП 6В01404-Физическая культура и спорт дано экспертное заключение Гончаровым Е. В. начальник ГУ «Управление физической культуры и спорта г. Актюбинск», Ажбагамбетовым К.М. - руководитель КГУ «Областная специализированная Детско-юношеская спортивная школа №2», Мурсалимовой А.З. - Директор Ледовый Дворец «Актобе-Арена», Дарибаевой Г.Ж. - директор ГУ «Гимназия» № 51. По ОП 6В01506 - География рецензирование ОП проводили работодатели: А.М. Кисикова - директор СШЛ Новый г.Актобе, К.Ш. Болеков - директор Актюбинского областного планетария, А.М. Мамедов - директор «Центра исследования, реставрации и охраны историко-культурного наследия», А.И. Бекбергенова - директор городской станции юных туристов, И.Б. Амитжанова - директор СШ№39 г.Актобе, А.А. Абжалелова - директор СШ №69

г.Актобе. ОП утверждается в начале учебного года: в конце августа или в начале сентября, пересматривается в марте-апреле каждого года. (протокол №6 заседания Совета профессионального-творческого факультета, 26.01.2019 г., протокол №5 заседания Совета ПТФ, 14.11.2019 г.).

Код и классификация области образования 6В01 Педагогические науки. Код и классификация области направления подготовки 6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития и 6В015 Подготовка учителей по естественно научным предметам. Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6В01404 Физическая культура и спорт; бакалавр образования по образовательной программе 6В01506 География. По аккредитуемым ОП бакалавриата трудоемкость ОП соответствует предъявляемым требованиям к объему учебной нагрузки и составляет 240 кредитов (ECTS). Объем дисциплин ОП высшего образования ВК и КВ циклов ООД, БД, ПД составляет 5, 6 или 8 академических кредитов, в исключительных случаях допускается 3, 4 кредита. Комиссия удостоверилась, в том, что согласно Академическому календарю, нагрузка обучающихся образовательных программ кластера составляет 30 недель, 60 кредитов или 1800 часов в год.

По аккредитуемым образовательным программам предусмотрены следующие виды практик: ОП 6В01404 Физическая культура и спорт - «Учебная практика» «Педагогическая (психологическая) практика», «Педагогическая практика 1», «Педагогическая практика 2», «Преддипломная практика», «Педагогическая практика (тренерская)»; 6В01506 География - «Педагогическая (психологическая) практика», «Педагогическая практик 1», «Педагогическая практик 2», «Преддипломная практика 1», «Преддипломная практика 2».

Базами практик аккредитуемых ОП являются общеобразовательные учреждения (школы, лицеи, спортивные школы и т.п.), Базы практик аккредитуемых ОП определяются наличием высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить руководство практикой, а также с учетом материально-технического оснащения учреждений. По ОП 6В01404 Физическая культура и спорт - средние общеобразовательные школы № 27, № 30, № 35 имени Х. Досмухамбетова, школа-гимназия № 6 имени Г. Актаева, ДЮСШ по водным видам спорта, СДЮСШ № 2; по ОП 6В01506 География - средних школ №39, №69, №51 г.Актобе, Школы-сад п. Екпетал (Уилского района); Центра исследования, реставрации и защиты историко-культурного наследия; Городской станции юных туристов; Актыобинского гуманитарного колледжа им.Алии Молдагуловой и многие другие. Мероприятия по улучшению и совершенствованию организации практик обсуждаются на заседаниях кафедры, факультета, методических семинарах и секциях. Мониторинг удовлетворенности по итогам практик проводится посредством анкетирования студентов и руководителей баз практик.

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную образовательную программу (специальность) полностью удовлетворены – 87,5% , частично удовлетворены – 10,7%; частично не удовлетворены – 1,7%; затруднились ответить - 0,2%;
- информированием студентов о курсах, образовательных программах и получаемой академической степени полностью удовлетворены – 85,4%, частично удовлетворены – 12,4%, частично не удовлетворены – 1,7%; затруднились ответить - 0,6%.

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы», комиссия пришла к заключению, что аккредитуемые ОП соответствуют установленным

целям, включая предполагаемые результаты обучения, сформированные на основе Дублинских дескрипторов с учетом требований внутренних и внешних стейкхолдеров. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, четко определена и соответствует определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Результаты освоения ОП 6В01404 Физическая культура и спорт, 6В01506 География определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с профессиональной деятельностью. Комиссия отмечает, что для расширения сферы профессиональной деятельности выпускников кафедр «Теории и методики физического воспитания» и «Географии и туризма» и возможности трудоустройства ведётся подготовка организации профессиональной сертификации обучающихся на дополнительных курсах, участие в инновационных конкурсах, конференциях, олимпиадах. Студенты, обучаясь по ОП «Физическая культура и спорт», начинают и продолжают заниматься спортом в секциях ДЮСШ и ШВСМ города и области, получая спортивные разряды и звания. Вместе с тем эксперты отмечают, что руководству ОП кластера, следует определить перечень дисциплин, содержание которых было бы направлено на подготовку обучающихся к профессиональной сертификации.

Изучив документацию, комиссия удостоверилась, что аккредитуемые ОП полностью обеспечены РУП, сессиями, УМКД, разработанными в соответствии с нормативными документами, содержание которых отвечает специфике образовательных программ. Задания СРО включены в УМКД. Виды самостоятельной работы обучающихся, их трудоемкость в часах, форма и сроки контроля регламентируются в соответствующих разделах сессии по каждой дисциплине. Содержание учебных планов отражает специфику ОП. Вместе с тем, эксперты отмечают, что в вузовских компонентах ОП 6В01506 География очень мало базовых и профилирующих дисциплин по инновационным методам и технологиям преподавания географии. При ознакомлении комиссии с базами практик и беседе с работниками школ, эксперты выяснили, что руководством ОП 6В01404-Физическая культура и спорт, в не достаточной степени ведётся подготовка обучающихся по методике преподавания физической культуры по обновленной программе обучения в системе школьного образования.

Изучив документы учебно-методического комплекса дисциплин комиссия отмечает, что в рабочих учебных программах и сессиях приведены: тематический план изучения дисциплины, объем каждой темы в академических часах, их распределение по видам учебных занятий, конкретный перечень практических и лабораторных занятий, семинаров, перечислены все темы, проработка которых осуществляется студентами самостоятельно, формы контроля, критерии оценивания, а также перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой обучающимся.

Экспертами выявлено, что содержание экзаменационных вопросов по учебным дисциплинам аккредитуемых ОП разработаны без учета компетентного подхода, согласно «Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». К примеру, вопросы по подготовке к экзаменам по дисциплине «Гандбол с методикой преподавания» содержат такие вопросы как «Где и когда зародилась игра гандбол» или «Методика организации» или «Общая схема классификации техники гандбола», не позволяющие проверить у обучающегося результаты обучения (когнитивные, функциональные и системные компетенции) по дисциплине. Руководству ОП необходимо предложить для преподавателей инструкции по разработке и экспертизе экзаменационных вопросов, содержащие требования и рекомендации по их формулировке.

В ходе встречи экспертов с обучающимися ОП «Физическая культура и спорт», ОП «6В01506-География» было установлено, что не все студенты имеют четкое

представление о способах и формах включения в работу по разработке образовательных программ.

По результатам изучения документации, встреч, бесед и интервьюирования, члены комиссии отмечают, что руководством аккредитуемых ОП проводится определенная работа по разработке совместных/двудипломных образовательных программ с зарубежными вузами. В достаточной степени продемонстрированы достоинства ОП 6В01404 Физическая культура и спорт.

отмечают, что в настоящее время ОП 6В01506 География не реализуется совместное/двудипломное образование, низкий процент реализации академической мобильности обучающихся и ППС. На кафедре «География и туризм» не разработаны мероприятия по разработке совместных ОП с зарубежными и казахстанскими вузами с целью формирования и реализации совместных ОП. Не разработаны планы научных стажировок и участия в программах внешней и внутренней (входящей и исходящей) академической мобильности обучающихся и ППС. Комиссия отметила, что не в полной мере представлен сравнительный анализ аккредитуемых ОП и с другими ОП, реализуемыми в регионе и в республике, а также в сравнении с ОП вузов ближнего и дальнего зарубежья. Эксперты отмечают, что для организации совместного и двудипломного образования в рамках аккредитуемых ОП следует расширить политику сотрудничества с казахстанскими вузами, а также с вузами ближнего и дальнего зарубежья. Вместе с тем, руководством аккредитуемых ОП не продемонстрирована возможность внедрения в образовательные программы процесса преподавания учебных дисциплин на английском языке в целях обеспечения соответствия образовательных программ ведущим тенденциям национальной политики в области образования (полиязычность образования). По мнению экспертов, реализация данных направлений позволило бы полнее раскрыть и определить индивидуальность и уникальность аккредитуемых ОП.

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- Уровнем доступности декана полностью удовлетворены – 85,4%, частично удовлетворены – 12,2%; не удовлетворены – 0,2%; частично не удовлетворены – 1,5%;
- Доступностью академического консультирования полностью удовлетворены – 82,8% , частично удовлетворены – 14,6%, не удовлетворены – 0,6%, частично не удовлетворены – 1,3%;

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География:

- Важным фактором развития ОП 6В01404 Физическая культура и спорт является реализация двудипломного обучения с университетом Экономики г. Быдгощ, в результате которого 6 студентов ОП получили диплом европейского образца.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География:

С целью проверки уровня сформированности компетенций образовательной программы руководству ОП обеспечить соответствие содержания экзаменационных вопросов для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам с учетом компетентностного подхода, согласно «Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», а также разработать и утвердить преподавателям пошаговую инструкцию в отношении принципов и подходов по экспертизе экзаменационных вопросов, содержащую требования и рекомендации по их формулировке. *Срок – до 01.09.2022 г.*

Определить перечень дисциплин с содержанием, направленным на подготовку обучающихся к профессиональной сертификации по профессиональным стандартам, утвержденным НПП «Атамекен». Срок – до 01.09.2022 г.

Разработать план научных стажировок и участия в программах внешней и внутренней (входящей и исходящей) академической мобильности обучающихся и ППС. Срок – до 01.09.2022 г.

Для ОП 6В01404 Физическая культура и спорт:

Включить в учебные планы ОП дисциплину, отражающую методику преподавания «Физической культуры» по обновленной программе обучения в системе школьного образования на основе требований новых образовательных стандартов РК. Срок – до 01.08.2022 г.

Для ОП 6В01506 География:

Внести изменения в МОП, обновить результаты обучения и включить дисциплины по инновационным методам и технологиям преподавания географии в вузовский компонент базовых и профилирующих дисциплин. Срок – до 01.09.2022 г.

Разработать план мероприятий с зарубежными и казахстанскими вузами по разработке образовательных программ с целью формирования и реализации совместных/двудипломных ОП. Срок – до 01.09.2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» образовательные программы 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География имеют 1 сильную позицию, 10 удовлетворительных позиций, 1 предполагающую улучшения.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

- ✓ Вуз должен обеспечить пересмотр структуры и содержания ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.
- ✓ Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки для достижения цели ОП и постоянного совершенствования ОП.
- ✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:
 - содержание программы в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине;
 - изменения потребностей общества и профессиональной среды;
 - нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
 - эффективность процедур оценивания обучающихся;
 - потребности и степень удовлетворенности обучающихся;
 - соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП.
- ✓ Руководство ОП должно опубликовывать сведения об изменениях ОП, проинформировать заинтересованных лиц о любых запланированных или предпринятых действиях в рамках ОП.
- ✓ Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом.

Доказательная часть

В целях совершенствования ОП, обеспечения достижения цели и удовлетворения потребностей обучающихся и общества университетом регулярно проводится мониторинг и периодическая оценка. Университет определяет и последовательно применяет процедуры мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ, Университет обеспечивает участие обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в оценке и пересмотре программ. Основанием для данных процедур являются: утверждение новых типовых учебных планов по специальностям; введение в действие новых профессиональных стандартов; предложения работодателей, сформированные по

результатам анкетирования либо проведения совместных мероприятий с выпускающими кафедрами; рекомендации председателей ГАК; результаты научно-исследовательской деятельности ППС университета в области специальных наук и современных педагогических исследований; изменения нормативных требований к разработке образовательных программ.

Совершенствование образовательных программ включает следующие процедуры: ежегодная экспертиза методического обеспечения на уровне заседания кафедр, Совета факультета, Департамента по академическим вопросам, учебно-методического совета вуза, Ученого совета вуза; ежегодный анализ и расширение каталога элективных дисциплин с привлечение работодателей; поддержание обратной связи со стейкхолдерами, направленной на совершенствование образовательных программ (круглые столы, итоговые конференции по производственным практикам, совместные научно-методические семинары); мониторинг реализации образовательной программы на уровне Департамента по академическим вопросам; оценка качества образовательной программы основными стейкхолдерами: оценка учебных результатов обучающихся.

При анализе результатов обучения оцениваются: соответствие критериев оценивания ожидаемым учебным результатам, соответствие содержания оценочного материала целям и задачам дисциплины, эффективность процедуры оценивания. Оценка учебных результатов обучающихся рассматривается на заседаниях кафедр, например, об итогах рубежных контролей об итогах экзаменационных сессий и др.

Внешняя оценка образовательных программ 6В01404 Физическая культура и спорт, ОП 6В01506 География осуществляется экспертной группой, в состав которой входят представители работодателей, профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Внутренняя оценка образовательных программ проводится посредством заключения экспертной группы. На основании заключения экспертной группы образовательная программа рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании кафедры, Совете факультета, учебно-методическом совете университета и утверждается Ученым советом вуза.

Для повышения уровня удовлетворенности потребителей в получении качественного образования кафедрами вуза обновляется содержание образовательных программ с учетом мнений работодателей. Требования, устанавливаемые потребителями, оговариваются в КЭД и отражены в рабочих учебных планах специальности в части вузовского компонента и в индивидуальных учебных планах студентов.

ВЭК отмечает, на факультете к формированию и пересмотру содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества, привлекаются преподаватели, представители образовательных и спортивных организаций, обучающиеся по соответствующим образовательным программам, а также лица, заинтересованные в развитии каждой образовательной программы, со знанием ее специфики и возможностью трудоустройства выпускников ОП. Так, в пересмотре аккредитуемых ОП из числа стейкхолдеров участвуют: Например, в 2019-2020 учебном году к разработке ОП 6В01404 Физическая культура и спорт были привлечены руководитель ГУ «Управление физической культуры и спорта Актюбинской области» Гончаров Е.В., руководитель КГУ «Областная специализированная Детско-юношеская спортивная школа №2» Ажбагамбетов К.М., Директор Ледовый Дворец «Актобе-Арена» Мурсалимова А.З., Директор ГУ «Гимназия» № 51 Дарибаева Г.Ж. По ОП 6В01506-География в 2018-2019 учебном году к разработке были привлечены Баядилова Ш.О. - директор КГУ ОСШ №25 г.Актобе, Бекбергенова А.И.- директор Городской станции юнных туристов, в 2019-2020 учебному году – Директор СШ №3, директор Центра исследования, реставрации и защиты историко-культурного наследия.

В путеводителе на сайте АРУ имени К. Жубанова представлены критерии и методы оценивания знаний обучающихся предусматривающие порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, итоговой аттестации, действующую

методику оценки успеваемости студентов для выставления рейтинговых оценок по дисциплинам <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/obuchaushimsya/1-kurs-studentterine.php>.

Информация о нормативной нагрузке, оценки успеваемости и требования, предъявляемым к выпускникам ОП приведены в Академической политике вуза <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/bilim/universitettin-akademiyalyk-sayasaty/universitettin-akademiyalyk-sayasaty.php>. В течение отчетного периода на уровне университета совместно с кафедрой проводится социологический опрос студентов, преподавателей и работодателей. По результатам опроса формируются отчеты и рекомендации по повышению удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Кроме того, ОП обновляются ежегодно с учетом интересов рынка труда.

Участие работодателей в разработке образовательных программ осуществляется также и опосредованно, через участие в проведении производственных практик, рецензировании дипломных работами, участие в качестве консультанта при написании дипломных работ, участие в работе в составе государственных аттестационных комиссий.

Аналитическая часть

Члены ВЭК убедились в том, что мониторинг процесса профессиональной практики осуществляется кафедрами, деканатом факультета и руководителем практик. По итогам прохождения практики заведующие кафедрами назначают итоговую конференцию с целью оценки результативности практики и разработки предложений по улучшению организации практики на основании отчетов/отзывов и предложений руководителей практик от вуза и предприятий-баз практики. Итоги беседы с представителями баз практик и работодателями, в свою очередь, свидетельствуют о хорошей теоретической подготовке студентов аккредитуемой ОП, умении применять полученные знания и навыки на практике. Это является основанием для роста востребованности выпускников на республиканском и региональном рынке труда.

Эксперты отмечают, важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Количественные индикаторы образовательных результатов показывают количество выпускников, получивших дипломы, и получивших дипломы с отличием; уровень трудоустройства выпускников, в т.ч. по специальности, после окончания ОП; удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников и т.д. Ежегодно в университете проводится ярмарка вакансий работодателей, где выпускники представляют свои резюме. Около 90% из общего контингента выпускников трудоустраиваются, имеются положительные отзывы от работодателей. Кафедра отслеживает карьерный рост выпускников. Вместе с тем комиссия отмечает, что руководством ОП не представлены доказательства о проводимых мероприятиях по установлению обратной связи с работодателями и выпускниками, нет данных по проведению анализа отзывов руководителей учреждений образования на предмет уровня компетенций выпускников.

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- Качеством преподавания в целом полностью удовлетворены – 89,9%, частично удовлетворены – 8,3%; частично не удовлетворены – 1,5%;
- Академической нагрузкой/требованиям к студенту полностью удовлетворены – 84,7%, частично удовлетворены – 12,7%; частично не удовлетворены – 1,8%;
- Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений полностью удовлетворены – 86,9%, частично удовлетворены – 11,1%; частично не удовлетворены – 0,9%; затруднились ответить – 0,7%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География:

- не выявлены.

Рекомендации ВЭК для 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География:

- Рекомендаций по данному стандарту нет.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» образовательные программы 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне.

✓ Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемыми результатам и целям ОП.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП, публикацию критериев и методов оценки заранее.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

Доказательная часть

Система студентоцентрированного обучения, основана на определении обучающегося в качестве активного «субъекта» образовательного процесса и представлена в Академической политике АРУ имени К. Жубанова.

Эксперты удостоверились, что в вузе обеспечиваются равные возможности по формированию индивидуальной образовательной программы всем категориям обучающихся. В университете имеются следующие группы обучающихся: работающая молодежь; студенты-спортсмены; студенты, принимающие активное участие в деятельности общественных организаций; обучающиеся с особыми образовательными потребностями; иностранные студенты. АРУ имени К. Жубанова обеспечивает разработку гибких траекторий обучения; создает условия для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в учебный процесс; обеспечивает последовательность и объективность оценки результатов обучения. Функционирует равная доступность к образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности. Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается полностью учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском.

В университете действует служба эдвайзеров, которая призвана оказывать помощь в освоении ОП. В задачи эдвайзера-куратора входит ознакомление студентов с организацией учебного процесса, Уставом вуза, Правилами внутреннего распорядка вуза;

оказание помощи обучающимся в определении траектории обучения; проведение консультаций для обучающихся при выборе дисциплин; содействие обучающимся в составлении ИУП; контроль текущей, промежуточной, итоговой успеваемости, посещаемости занятий, анализ итогов аттестации, итогового контроля; контроль за выполнением учебного плана; организация всех видов дополнительного обучения и т.п.

Обратная связь с обучающимися по любым вопросам проводится по системе студент–куратор (эдвайзер)–заведующий кафедрой–декан–структурное подразделение – проректор. Многие вопросы решаются на основании заявлений студентов, также через студентов-активистов, являющихся членами совета факультета и ученого совета университета. При наличии жалоб обучающийся может обратиться к куратору, заведующей кафедрой, декану или ректору университета.

В целях академической поддержки обучающихся, имеющих проблемы с успеваемостью по дисциплинам, набирающих рейтинг ниже проходного уровня, а также для удовлетворения просьб студентов, имеющих пропуски учебных занятий по уважительным причинам (состояние здоровья, семейные обстоятельства), ППС кафедры организует дополнительные занятия и проводит консультации.

Эксперты отмечают, что для успешной реализации студентоцентрированных методов преподавания ППС стремится к постоянному совершенствованию методики преподавания на основе современных подходов к методическому обеспечению образовательного процесса. Обсуждение данного вопроса осуществляется на разных уровнях: на заседаниях кафедры, методических комиссий, методических семинарах. Потребности обучающихся при формировании образовательных программ могут быть удовлетворены при выборе элективных курсов. Содержание каталога элективных дисциплин, логическая последовательность дисциплин в них, элективные дисциплины, предложенные обучающимся и заявленные ППС кафедры, подвергаются рассмотрению и анализу на заседаниях кафедры и Совета факультета (протоколы заседания кафедры №5 от 07.11.2017 г., №5 от 01.08.2018 г., №5 от 08.01.2019 г., №5 от 22.01.2020 г.; протоколы заседания Совета факультета №7 от 08.02.2019 г., №6 от 31.01.2020 г.;

Инновационные методы обучения широко используются в университете, их эффективное применение является одной из приоритетных задач. Непрерывно совершенствуется методика проведения лекционных занятий, используются современные педагогические технологии и методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности студентов. К примеру, по дисциплинам ОП «Физическая культура и спорта» ППС применяются инновационные методы и технологии обучения, среди которых: групповые методы, инновационные методы; технологии модульного обучения, учебного сотрудничества и проблемного обучения.

ППС кафедры в учебном процессе широко использует различные активные методы такие, как метод проблемного изложения, дискуссии, групповые работы, работа в малых группах и в парах, деловые и ролевые игры, мозговой штурм, применение диалогового обучения на практических занятиях, метод проектов, кейс-стади и др.

ППС кафедры Теории и методики физического воспитания проводят занятия с использованием современных педагогических методик: технология критического мышления, ИКТ- технологии – Гурбан С.С.; интерактивные методы обучения: деловые игры, case-study – Ботагариев Т.А., метод кластера, Синквейн – Кубиева С., интерактивная лекция: интерактивный семинар – Зейбель В.И., интерактивный метод обучения: мозговой штурм – Өтегенов Н.Ө., интерактивный семинар – Мухтаров С.М., ИКТ технологии – Шоканов Р.А., Куншашов А.М. и др.

Преподаватели кафедры Географии и туризма: ИКТ- технологии – Айдарова А.З., Сергеева А.М.; интерактивные методы обучения: деловые игры, case-study (анализ конкретных ситуаций); Абдуллина А.Г., Кубесова Г.Т. - интерактивная лекция: метод проекта, креативный метод, интерактивный семинар. Семинар Е. интерактивный метод обучения: мозговой штурм, Нургазина А.С. использует метод таксономии Блума, ИКТ

технологии – Кмирзакова М.Ж., Исмаилова М.М., лекция-пресс-конференция, лекции с заранее запланированными ошибками, работа в группах – Абденов А.Ж. и др.

На кафедре Теории и методики физической культуры ведется активный процесс внедрения собственных методик преподавания и обучения: д.п.н., профессор Ботагариев Т.А., являясь обладателем гранта научного проекта на тему: «Научно-методическое обеспечение реализации обновленного содержания образования по предмету «Физическая культура в средних классах общеобразовательной школы Республики Казахстан», разрабатывает и создаёт научно-методические и учебные материалы, учебные пособия, учебно-методические комплексы дисциплин, мультимедийные учебные комплексы, представляющие собой завершённые, уникальные и востребованные продукты, предполагающие гибкость, адаптивность, вариативность содержания заданий и образовательных технологий. Например, было опубликовано учебное пособие «Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері (Т.А.Ботагариев, С.С. Кубиева).

Аналитическая часть

Анализируя стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» Отчета данного кластера, комиссия отметила, что преподаватели кафедры «Теория и методика физического воспитания» и «География и туризм» стремятся вырабатывать у студентов ответственность, акцентируя внимание на критическом и аналитическом изучении и понимании учебного материала, на взаимном уважении как между студентами, так и с преподавателями и преподавателем. Эксперты отметили, что, в рамках реализуемых ОП наблюдается использование современных педагогических технологий, методов и приемов по использованию таких технологий как мультимедийные технологии, Интернет-ресурсов, что помогает реализовать личностно-ориентированный подход с учетом способностей студентов. В целях внедрения инновационных технологий проводится целый ряд мероприятий: выпуск методических материалов, запись на видео мастер-классов, обучающие семинары для ППС и многое другое. Вместе с тем комиссия рекомендует продолжить работу по собственным разработкам в области методики преподавания профильных дисциплин и рассмотреть возможность внедрения последних достижений в области интерактивных методик преподавания аккредитуемых ОП, с привлечением большего количества ППС кафедр.

ВЭК отмечает, имеются системы обратной связи по использованию различных методов преподавания и оценки результатов обучения. Университет обеспечивает последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, а также апелляцию.

ВЭК отмечает, студентоцентрированное обучение нацелено на улучшение автономности студентов и критической способности через результативный подход, так как они являются непосредственными участниками и партнерами в развитии своего обучения. Например, поддержка чувства автономии студентов (самооценивание их) происходит через выполнение научных студенческих работ, соблюдение кодекса чести студентов, в участие студентов в разработке образовательных программ.

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- Методами обучения в целом полностью удовлетворены – 88%, частично удовлетворены – 10,1%; не удовлетворены – 0,6%;
- Быстрого реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса полностью удовлетворены – 86,7%, частично удовлетворены – 11,1%; частично не удовлетворены – 1,7%, затруднились ответить – 0,4%;

Сильные стороны/лучшая практика по 6B01404 Физическая культура и спорт и 6B01506 География:

- не выявлены.

Рекомендации ВЭК для 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География:

Разработать план мероприятий по реализации исследований в области методики преподавания профильных дисциплин с привлечением не менее 50% ППС кафедры и внедрению последних достижений в области инновационных методик преподавания аккредитуемых ОП в содержание профильных дисциплин учебного плана. Срок – до 01.06.2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» образовательные программы 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География имеют 10 удовлетворительных позиций.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность, опубликованность процедур, регламентирующих жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения).

✓ Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Вуз должен стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

✓ Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи.

✓ Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно актуальны.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников.

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

Доказательная часть

В университете сформировалась прозрачная политика формирования контингента студентов всех ОП. Политика и процедуры приема в АУР имени К. Жубанова согласуются с миссией, видением и стратегическими целями вуза, официально опубликованы на сайте и доступны всем будущим студентам (<http://www.arsu.kz>).

Порядок приема на программы бакалавриата регулируется типовыми правилами приема, утверждаемыми Министерством образования и науки, размещены на веб-сайте.

Профориентационная работа и формирование студенческого контингента осуществляется на основе обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, профессиональном отборе абитуриентов на специальности и направления подготовки университета. На основе планов кафедр разрабатываются мероприятия по

трудоустройству выпускников факультета. Мероприятия по трудоустройству выпускников факультета включаются в комплексный план работы факультета, который согласовывается с проректорами по соответствующим направлениям и утверждается ректором университета.

ВЭК отмечает, кафедры профориентационную работу осуществляют в разнообразных формах; профориентационные встречи с выпускниками школ и их родителями, колледжей города и области, публикации в СМИ и социальных сетях, организация предметных олимпиад для школьников, в период педагогических практик, во время проведения мероприятий «День открытых дверей», спортивных соревнований, а также формируется база данных выпускников и др.

ВЭК отмечает, для студентов АРУ им. К. Жубанова созданы условия позволяющие реализовать творческий и интеллектуальный потенциал – обучающиеся имеют возможность сформировать индивидуальную образовательную траекторию; участвовать в научно-исследовательской работе – студенческих конференциях, научных сообществах, быть членами научно-исследовательских коллективов и т. п. Руководство ОП учитывает и индивидуальные особенности обучающихся. Так, для иностранных студентов, обучающихся на ОП 6В01404 Физическая культура и спорт, были организованы дополнительные курсы русского языка. Для иностранных обучающихся проводится адаптационная неделя.

Университет обеспечивает всем обучающимся равные возможности вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на формирование профессиональных компетенций.

Студенты имеют возможность реализовать себя в общественной работе, на занятиях спортом и т. п. Как уже было отмечено выше обучающиеся, проявляющие неординарные способности, вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность, выступают с докладами на международных, республиканских научно-практических конференциях, форумах. Например, на кафедре «Теории и методики физического воспитания» функционирует *проблемная группа «Проблемы физического воспитания студентов»* под руководством профессора Ботагариева Т.А., к.п.н. Кубиевой С.С в состав которой входят студенты ОП 6В01404 Физическая культура и спорт.

По ОП 6В01404 Физическая культура и спорт в 2019-2020 учебном году заключены договоры на производственную практику со школами №3, №4, №51, №27, №30. Базами практики ОП 6В01506 География являются: Средние школы города Актобе и Актюбинской области, Актюбинский областной планетарий (директор — Булеков К.Ш.), Актюбинская областная инспекция по охране историко-культурного наследия (директор — Мамедов А.М.). Студенты ОП 6В01404 Физическая культура и спорт преддипломную практику проходят в ОСШ г.Актобе №27 и №30. Среди лучших выпускников ОП 6В01404-Физическая культура и спорт во время прохождения производственной практики были приглашены на работу учителями физической культуры Турсынбаев У в ОСШ №30, Толепбергенов У. в ОСШ №35 и Канатов А. в ОСШ №27.

Комиссия отмечает, важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Для трудоустройства выпускников ежегодно приказом ректора создается комиссия, в состав которой входят проректор по учебной и учебно-методической работе, деканы факультетов, директор Департамента Организации учебного процесса, начальник Учебно-методического отдела. Данная комиссия регулирует процесс распределения и трудоустройства выпускников, выдают направление работодателям. Мониторинг трудоустройства отслеживается учебно-методическим отделом АРУ имени К.Жубанова посредством справки с места работы выпускников и данными из филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Актюбинской области.

Показатели о трудоустройстве выпускников ОП доказывают о востребованности молодых специалистов. Члены ВЭК отмечают, что основная часть выпускников устраиваются на работу по профилю ОП.

По ОП 6В01404 Физическая культура и спорт в рамках исходящей международной академической мобильности в 2018-2019 учебном году студент 2 курса Кыдырали А. обучался в Оренбургском государственном педагогическом университете (РФ), в 2019-2020 учебном году студент 3-го курса Забихолла Б в университете Экономики г. Быдгощ (Польша), а Досанов Д. и Ыбырай Т. – в Оренбургском государственном педагогическом университете (РФ). В 2020-2021 учебном году 12 студентов 2-3-курса ОП 6В01404-Физическая культура выехали на обучение университет Экономики г. Быдгощ (Польша). В рамках национально академической мобильности в 2018-2019 учебном году 4 студента Шибает А., Аманкулов А., Сагатова Ж., Аккулов М. выезжали в Казахскую академию спорта и туризма, в 2020-2021 учебном году Нагашыбай А. Шабанов Д. – ЗКУ имени М.Утемисова. По ОП 6В01506 География 2018-2019 учебном году в рамках внешней академической мобильности в Международном университете Silkway обучались студенты 3 курса Кадырбай Акнур, Пернекул Асем, Спархан Дархан, в Казахском Национальном педагогическом университете им.Абая течение семестра студенты 2-го курса специальности Асанова Г., Абатова Б., Абдикалык А., Тляева Б.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что руководство университета прикладывает усилия для обеспечения обучающихся местами практики и обеспечения трудоустройства выпускников. В этом плане руководством аккредитуемых ОП планомерно ведется работа по заключению договоров с предприятиями города и области с целью расширения базы практики. Здесь же для обучающихся аккредитуемой ОП предоставлена возможность обучаться в рамках дуального образования по дисциплине «Дене тәрбиесінің теориясымен әдістемесі». Критерием выбора базы практики является ее соответствие требованиям, обеспечивающим выполнение программы в полном объеме и соответствие профилю специальности. Некоторые организации в качестве базы практики были выбраны студентами самостоятельно по согласованию с кафедрой, при этом учитывалась возможность последующего трудоустройства выпускников в этих организациях.

ВЭК убедилась, что в АРУ имени К Жубанова проводится определенная профориентационная работа, а также по формированию студенческого контингента по аккредитуемым образовательным программам. Однако, в последние годы резко сократился контингент обучающихся по ОП 6В01506 География. Если в 2017-2018 учебном году по данной ОП обучались 105 студентов, в 2021-2022 учебном году их количество сократилось до 42 студентов. Эксперты отмечают, что для сохранения контингента обучающихся на кафедре географии и туризм необходимо разработать план мероприятий по формированию и сохранению контингента обучающихся ОП 6В01506 География.

ВЭК удостоверился, что в АРУ имени К. Жубанова организация академической мобильности регламентируется «Положение о внутренней (национальной) и внешней (международной) академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава» АРУ имени К. Жубанова. ППС. Кроме того, организация академической мобильности регламентируется документами «Концепция академической мобильности обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан, «Правила организации учебного процесса по кредитной технологий обучения» (04.09.2017 г.). Возможностью для участия обучающихся во внешней и внутренней академической мобильности являются договора о сотрудничестве с вузами-партнерами. Студентам ЗКУ доступны программы академической мобильности, как за счет средств МОН РК, так и за счет средств вуза и иных источников.

Координацию программ академической мобильности в вузе осуществляют Центр

международного сотрудничества АРУ имени К. Жубанова (внешняя академическая мобильность) и Центр по управлению изменениями и оценке качества образования (внутренняя академическая мобильность). На профессионально-творческом факультете и выпускающих кафедрах назначены координаторы по академической мобильности.

В вузе действуют зарубежные программы: MEVLANA, Erasmus+, SES, USCO, DAAD, BOLASHAK, ABAI-VERNE, HANBAN(<https://icc-arsu.wixsite.com/ortalyq/proekty?lang=ru>). Были подписаны 13 меморандумов с вузами Турции в рамках программы MEVLANA.

На кафедрах с целью развития и поддержания академической мобильности обучающихся, эдвайзерами групп на регулярной основе проводятся кураторские часы и консультации, ставящие своей целью информирование студентов о возможностях мобильности, как в отечественные вузы, так и вузы ближнего и дальнего зарубежья. Вместе с тем анализ представленных в отчете по самооценке данных показал, что по ОП 6B01404-Физическая культура и спорт и ОП 6B01506 География обучение по программе входящей академической мобильности не проводилось. На кафедре нет плана мероприятий по приему зарубежных студентов по академической мобильности по ОП.

ВЭК отмечает, что важным фактором также является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников. В самоотчете ОП отмечено, что *«значительную помощь в трудоустройстве выпускников оказывает Ассоциация выпускников АРУ им. К. Жубанова. В течение года они совместно с центром карьеры организуют круглый стол с представителями предприятий области; проводят мероприятия по ознакомлению с документацией по трудоустройству выпускников; формированию базы данных выпускников и работодателей, организации мероприятий по трудоустройству; налаживанию партнерских связей, созданию коммуникативной среды с трудоустроенными выпускниками; организации встреч успешных выпускников со студентами; выпуск различных информационных материалов»*, однако руководство аккредитуемых ОП не представили доказательств об участии выпускников аккредитуемых ОП в данной организации. Так же в ходе встречи с ВЭК, выпускники затруднились ответить на вопрос об участии в Ассоциации выпускников.

Анкетирование обучающихся ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- Доступностью Вам академического консультирования по личным проблемам полностью удовлетворены – 82,3%, частично удовлетворены – 13,3%; частично не удовлетворены – 1,7%, не удовлетворены – 0,7%,
- Доступностью услуг здравоохранения полностью удовлетворены – 85,6%, частично удовлетворены – 10,7%; частично не удовлетворены – 1,8%, не удовлетворены – 0,7%, затруднились ответить – 1,1%;
- Уровнем доступности библиотечных ресурсов полностью удовлетворены – 90%, частично удовлетворены – 10,7%; частично не удовлетворены – 1,1%;
- Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза полностью удовлетворены – 88,2%, частично удовлетворены – 10%;
- Качеством учебных программ в ОП полностью удовлетворены – 88,7%, частично удовлетворены – 8,9%; частично не удовлетворены – 1,5%, не удовлетворены – 0,6%,
- Отношениями между студентом и преподавателем полностью удовлетворены – 85,8%, частично удовлетворены – 12,5%, не удовлетворены – 0,2%.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B01404 Физическая культура и спорт и 6B01506 География:

Руководством университета прикладываются максимальные усилия для обеспечения трудоустройства выпускников и поддержания непрерывной связи с ними. Данный процесс регулируется Положением о трудоустройстве выпускников (<http://arsu.kz/ru/pages/universitet/kukykytk-negiz-beretin-kuzhattar/normativtyk-kuzhattar.php>).

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География:

Разработать план мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, как входящей, так и исходящей и приступить к его реализации в срок до 01.09.2022 г.

Разработать план деятельности Ассоциации выпускников вуза и начать его реализацию в срок до 01.09.2022 г.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01506 География:

Разработать план мероприятий по формированию и сохранению контингента обучающихся ОП и приступить к его реализации до 01.09.2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Обучающиеся» образовательные программы ОП 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География имеют 1 сильную позицию, 11 удовлетворительных позиций.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей.

✓ Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующим требованиям ОП.

▪ Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС.

✓ Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.).

✓ Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны.

Доказательная часть

Ключевые положения кадровой политики в университете определены в таких документах, как Политика в области качества АРУ и Стратегический план АРУ на 2020-2024 гг. В вузе разработан ряд документов, в которых отражены различные стороны кадровой политики. Качественная и количественная потребность в академических кадрах определяется квалификационными требованиями, предъявляемыми государством к образовательной деятельности. Прием профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе в соответствии с МОН РК «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей». При назначении на должности учитываются соответствие Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, компетентность в области предполагаемой сферы деятельности, стаж работы.

Таблица 1. Количественный и качественный состав ППС выпускающих кафедр

Всего ППС (в том числе штатных)	Средний возраст	ППС с учеными степенями (в том числе штатных)				
		Всего остепенен ных	Доктор наук	Кандидат наук	PhD доктор	% остепененност и
6B01404–Физическая культура и спорт						
29(27)	44	17(2)	1	15(1)	-(1)	58,6
6B01506-География						
16 (16)	44	7	-	6	1 (1)	44

ППС кафедры «Теория и методика физического воспитания» имеют различные награды, грамоты, благодарственные письма МОН РК, Министерства спорта и туризма, управления физической культуры и спорта. Также в АРУ имени К. Жубанова одной из форм оценки компетентности ППС является определение кандидатур для участия в республиканском конкурсе на звание «Лучшего преподавателя вуза». Например, обладателем государственного гранта «Лучший преподаватель вуза» является д.п.н., профессор Ботагариев Т.А. (2020 г.).

Доля ППС кафедры Теории и методики физического воспитания, ведущих занятия на государственном языке, составляет 96 % от общего числа ППС, по кафедре Географии и туризма 100%. На английском языке ведут занятия 3 преподавателя кафедры Географии и туризма (в том числе штатных-2). Все преподаватели кафедр, обслуживающие данные аккредитуемые ОП, имеют базовое образование по профилю.

Комиссия отмечает, что за последнее время в вузе созданы благоприятные условия для профессионального совершенствования и роста. Анализ качественного состава ППС кафедры позволяет сделать выводы о профессиональном росте кадрового потенциала. Повышение квалификации ППС кафедр ведется в соответствии с планом факультета и университета по различным направлениям с целью усиления научно-педагогического, учебно-методического уровней подготовки ППС. Предусмотрены различные формы повышения квалификации: прохождение курсов на базе ведущих вузов по учебно-методической деятельности, стажировки в лучших образовательных центрах Республики Казахстан и зарубежья, теоретические семинары и выездные профилирующие семинары, краткосрочные семинары, тренинги, мастер-классы и др.

На кафедре теории и методики физического воспитания внештатно преподают отечественные ученые: Кошим А.Г. – к.г.н., доцент КазНУ им.Аль-Фараби; Сапаров К.Т. – д.г.н., профессор ЕНУ им.Л.Н. Гумелева; также педагоги-практики Крамбаева Б.Х. – директор ТОО «Зере Тур»; Бекбергенова А.И. – директор «Городской станции юных туристов»; Унгарбаев М.А. – учитель географии школы №69 г.Актобе. В 2020-2021 учебном году для проведения практических занятий по дисциплине «Теория и методика физической культуры» для студентов 3-го курса ОП 6B01404-Физическая культура и спорт были приглашены учителя №27 ОСШ Ораз Б. И №30 ОСШ Шакибаева Р. В 2020-2021 учебном году для проведения практических занятий по дисциплинам «Географияны окуту әдістемесі», «Географияны оқытудағы инновациялық технологиялар», «Сыни ойлау технологиясы», «Географияны оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы» для студентов 2-го, 3-го и 4-го курсов ОП 5B011600-География был приглашен учитель географии Актюбинской областной специализированной школы-интернат для одаренных детей им.М.Кусаинова Жолмаганбетов М.К. В текущем учебном году для проведения практических занятий по дисциплинам «Географияны оқытуда педагогикалық шеберлікті қалыптастыру» и «Географияны оқытудағы ІТ және цифрлық білім беру ресурстар» для студентов 3-го и 4-го курсов ОП 6B01506-География был приглашен учитель географии СШ №69 Унгарбаев М.А.

Повышение квалификации ППС проходит также в форме участия в научно-методических семинарах, конференциях, выставках и других мероприятиях, в форме научно-исследовательской работы, обучения в магистратуре, докторантуре. (Имеются сертификаты).

ППС выпускающих кафедр ежегодно участвует в конкурсах грантового финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований. Например, под руководством Ботагариева Т.А. был выигран грант МОН РК по теме «Научно-методическое обеспечение реализации обновленного содержания образования по предмету «физическая культура в средних классах общеобразовательной школы Республики Казахстан» (AP09259450) <http://zhubanov.edu.kz/media-files/ru/nauka-i-innovacii/uchenye-universiteta/granty/supervisor-Botagariev-ru.pdf>; в 2020-2021гг. к.и.н., доцент Абденов А.Ж., магистр Умирзакова М.Ж. являются исполнителями проекта «Изучение и создание информационной системы учета объектов историко-культурного наследия», ассоциированный профессор, к.г.н. Сергеева А.М. является исполнителем проекта «Ақтөбе облысының антропгендік шөлейттенуін ЖАЗ арқылы картографиялық зерттеу»; к.и.н., доцент Абденов А.Ж., магистр, ст.преподаватель Абдуллина А.Г. являются участниками грантового проекта «Изучение исторической топонимии Великого шелкового пути как фактора интеграции мировой культуры и экономики» на 2021-2023гг.; магистранты специальности «География» Алтынбек Хамит и Асем Альбекова под руководством ассоциированного профессора, к.г.н. Сергеевой М. выиграла грант на реализацию своего проекта «Пластиковые отходы – валюта будущего» по программе “Sustainability Living Lab”, которая уже два года успешно реализуется в Назарбаев Университете при поддержке компании Шеврон. Преподаватели кафедры Теории и методики физического воспитания участвовали в различных проектах МОН РК и зарегистрированных в НЦНТИ.

Внедрение запатентованных изобретений в производство» профессорско-преподавательским составом аккредитуемых ОП были получены патенты и авторские права: в 2019-2020 учебном году ППС кафедры географии и туризма получены 14 авторских свидетельств, ППС кафедры теории и методики физического воспитания в 2020 году были получены 5 авторских свидетельств.

Общий объем изданных учебных пособий, монографий, сборников трудов, научных статей и других публикаций ППС в разрезе аккредитуемых ОП приведен в таблице 2.

Таблица 2 Сведения о публикациях ППС за 2017-2020 гг. по ОП

Название	2017	2018	2019	2020	2021
ОП 6В01404 Физическая культура и спорт					
Научные статьи, всего	14	19	22	24	25
в изданиях, рекомендованных ККСОН РК	3	4	7	11	6
Scopus, Web of science	-	-	3	3	3
Учебные пособия и монографии	4	4	4	6	11
ОП 6В01506 География					
в изданиях, рекомендованных ККСОН РК	4	2	11	23	-
Scopus, Web of science	1	-	3	3	6
Учебные пособия и монографии	4	-	9	2	1

Члены комиссии отмечают, что на кафедре проводится определенная работа по созданию условий для развития молодых преподавателей, например, преподаватели кафедры теории и методики физического воспитания Габдуллин А.Б. и Хакимова З.А. окончили обучение по PhD докторантуры в Казахской академии спорта и туризма, ожидают защиты диссертации; преподаватель кафедры географии и туризма Абдуллина А.Г. закончила обучение по целевой докторантуре при ЕНУ им.Л.Гумелева по специальности 6D060900-География. Результаты диссертационных исследований нашли отражение в публикациях статей в

рецензируемых периодических изданиях входящих в Scopus, ВАК и международных конференциях и др.

Одним из основных направлений в работе кафедр является внедрение информационно-коммуникативных технологий, которые выступают средством интерактивного обучения. Так, под руководством д.п.н., профессора Ботагариева Т.А. разработан MOOK (массовые открытые он-лайн курсы) по дисциплине «Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі», дается ссылка, где можно ознакомиться с данным курсом <https://youtu.be/OjOC1hQNZfo>. По ОП 6B01506 География на 2021-2022 учебный год доцентом кафедры Абденовым А.Ж. запланированы лекции-презентации для MOOK. По ОП 6B01404 Физическая культура и спорт, ОП 6B015060 География все преподаватели кафедры подготовили лекции-презентации по базовым и профильным дисциплинам. Кроме того, преподаватели излагаемый новый материал дополняют презентациями, выполненными с помощью программ CamStudio, Bandicam.

Аналитическая часть

ВЭЖ удостоверилась в том, что в АРУ имени К. Жубанова действует «Положение о рейтинговой системе оценивания деятельности ППС университета», на основании которого осуществляется дифференцированная оплата труда (arsu.kz/ru/pages/bilim/normativtik-kukykyk-baza/kosymsha-normativtyk-kuzhattar.php#four). А также в университете создана и действует система стимулирования профессионального и личностного роста преподавателей, включающая повышение квалификации, выезды в другие вузы, в том числе за рубеж, оценку профессионального уровня, участие в конкурсах, премирование, поощрение по результатам, возможность обучаться в магистратуре и докторантуре, занимать должности и т. п.

Анализируя стандарт «Профессорско-преподавательский состав» аккредитуемых ОП, комиссия пришла к заключению, что вуз имеет объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата. Руководством ОП продемонстрировано осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

Вместе с тем эксперты отмечают, что немаловажным фактором для поддержания высокого качества учебного процесса является привлечение к преподаванию практиков соответствующих отраслей. Профессиональный опыт и уровень квалификация ППС кафедр, тесное сотрудничество с организациями образования позволяют правильно выстроить образовательную программу и качественно организовывать учебный процесс. С 2018-2019 учебного года в университете созданы условия для привлечения практиков-педагогов. Работа практика-педагога оплачивается вузом на основании трудового договора. Практики-педагоги были приглашены в рамках реализации дуального образования и проводили занятия согласно расписанию занятий. Вместе с тем члены комиссии отметили, что на кафедрах не проводится работа по привлечению зарубежных преподавателей к учебному процессу и проведению совместных исследований.

Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. И в этом плане по ОП проводится определенная работа: учебный процесс осуществляется на основе инновационных технологий обучения (интерактивные методы обучения, деловые игры, кейс-стади и др.), информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, совершенствования традиционных методов преподавания. В результате посещения онлайн занятий ППС по образовательным программам ОП «Физическая культура и спорт» и «География» эксперты отметили достаточный уровень владения современными программными средствами и IT технологиями преподавателями кафедр.

Академическая мобильность на кафедрах ориентирована на улучшение качества высшего образования, повышение эффективности научных исследований, установлению

внешних и внутренних интеграционных связей, использованию мировых образовательных ресурсов. В рамках академической мобильности ППС д.п.н., профессор кафедры Теории и методики физического воспитания Ботагариев Т.А. в июле 2021 года проходил зарубежную стажировку «Wspolczesne trendy rozwoju wyzszego w europejskich uniwersytetach wychowania fizycznego, sportu I turystyki» в университете Экономики г.Быдгощ (3 ESTS). Комиссия обратила внимание на то, что руководством ОП недостаточно продемонстрирована деятельность по развитию академической мобильности как внутренней, так и внешней, а также по привлечению к учебному процессу лучших зарубежных преподавателей.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География:

- В целях расширения информатизации образования и использования инновационных технологий обучения расширяется спектр применения активных методов обучения с использованием современных IT-технологий. По ОП 6В01404-Физическая культура и спорт д.п.н., профессор Ботагариев подготовил лекции-презентации для МООК (массовые открытые он-лайн курсы) по дисциплине «Дене тәрбиесінің теориясымен әдістемесі» на казахском языке. <https://youtu.be/OjOC1hQNZfo>.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География:

Разработать План мероприятий по повышению острепенности ППС в рамках аккредитуемых ОП.

Руководству ОП повысить степень привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к учебному процессу, проведению совместных исследований при реализации ОП, а также по привлечению к преподаванию не менее 1-2-х практиков в год соответствующих отраслей на регулярной основе.

Разработать и приступить к реализации плана мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности ППС в разрезе аккредитуемых ОП. Срок – в соответствии со сроками, указанными в плане мероприятий.

Руководству ОП в течение 2021–2022 учебного года планомерно повышать степень привлечения ППС в выполнении научных проектов и разработать комплекс мер по стимулированию публикаций статей в журналах с высоким импакт-фактором.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав» образовательные программы ОП 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География имеют 1 сильную позицию, 9 удовлетворительных позиций.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Вуз должен гарантировать соответствие инфраструктуры, образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, целям образовательной программы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающим достижение целей ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:

технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

функционирование WI-FI на своей территории.

✓ Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

✓ Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями).

✓ Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности.

Доказательная часть

Эксперты отмечают, важным фактором обеспечения качества образования и гарантии устойчивого развития АРУ имени К. Жубанова является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов. При реализации аккредитуемых ОП данного кластера используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база обеспечивается наличием учебных корпусов с поточными аудиториями, оборудованными кабинетами и лабораториями, компьютерными классами, спортивными залами и сооружениями для проведения занятий. Имеются необходимый аудиторный фонд, методические и специализированные кабинеты. Например, в мае 2020 г. состоялось открытие специализированного кабинета «Физиологии». Для ОП 6В01404 Физическая культура и спорт в спортивных залах и сооружениях имеется соответствующий спортивный инвентарь и оборудование. Совместно с партнерами из университета Экономики г.Быдгощ был открыт Польско-казахский региональный центр по спасению и безопасности жизнедеятельности. Для ОП 6В01506 География есть следующие кабинеты: кабинет экономической географии, кабинет картографии, кабинет материков и океанов.

ВЭЖ удостоверилась, что преподаватели и студенты кафедр используют все имеющиеся в АРУ образовательные ресурсы. Ресурсы научной библиотеки АРУ имени К. Жубанова ориентированы на обеспечение учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы по всем направлениям деятельности вуза. Структура библиотечного подразделения университета включает в себя: отдел комплектования и обработки литературы; справочно-библиографический отдел; отдел автоматизации библиотечно-информационных ресурсов; отдел хранения книжного фонда; отдел обслуживания пользователей: 5 абонементов; 3 интернет зала; 5 залов периодических изданий; 5 читальных залов. Общая площадь библиотеки университета – 4186,99 кв.м. Площадь читальных залов – 1728,8 кв. м., общее число мест – 940 мест. Количество мест в читальных залах библиотеки составляет 31,8% от общего числа посетителей. Общее количество компьютеров в библиотеке составляет – 140 шт. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ к Интернету. Также имеются 4 ксерокса, 8 принтеров, 6 сканеров.

По компьютерной программе «ИРБИС-64» библиотека университета работает с 1999 года. Общий объем библиографических баз данных электронного каталога содержит более 100 000 записей. Фонд библиотеки представлен научной, учебной, учебно-методической и художественной литературой. На сегодняшний день библиотечный фонд составляет 1 640 473 экз. книг, из них на казахском языке – 624 082 экз. книг, что составляет 38%, на иностранном языке 5%, 26 819 экз. периодических изданий. Заключен договор АФ АО РНТБ, где студентам и преподавателям дают возможность пользоваться книжным фондом и 7-ю электронными базами данной библиотеки. (1 500 000 экз.)

Книжный фонд библиотеки АРУ имени К. Жубанова составляет: учебная литература- 1 007 880 экз. (61,44%); научная литература – 482339 экз. (29,40%); учебно-методическая и прочая литература – 150 254 экз. (9,16%).

В АРУ имеется свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам (400 Мб/сек), для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами в читальных залах всех корпусов и общежитиях функционирует беспроводная сеть Wi-Fi. Функционируют локальные сети в каждом учебном корпусе, что эффективно используется в проведении тестирования студентов.

Для экспертизы результатов НИР, выпускных работ и диссертаций на плагиат в 2018 году была приобретена программа антиплагиат «Творите собственным умом», в марте 2019 года договор был продлен еще на один год. Кроме того в первом полугодии 2019-2020 учебного года вузу был предоставлен доступ к антиплагиатной системе «Турнитин». Данная система была внедрена в учебный процесс, где преподаватели оценивали письменные работы обучающихся.

Через сайт вуза имеется доступ к самой актуальной информации. На веб-сайте вуза у каждого факультета есть отдельная страница, выстроенная на основе принципов ориентированности на абитуриентов, обучающихся и других заинтересованных лиц. Страница факультета используется для информирования абитуриентов, обучающихся, всех заинтересованных лиц и систематически обновляется. На странице профессионально-творческого факультета (<http://ptf.arsu.kz/?lang=ru>) публикуется информация об образовательных программах, подготовку по которым осуществляет факультет, о кафедрах, история и достижения факультета, новости факультета, новости студенческой жизни, информация об академической мобильности, о выпускниках и трудоустройстве, расписание занятий, а также приведены ссылки на социальные страницы факультета.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведения всех видов практической подготовки и научно-исследовательских работ студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам. Все аудитории паспортизированы, обеспечены средствами тушения пожара, индивидуальными средствами защиты.

Аналитическая часть

На основе регулярного анализа соответствия квалификационным требованиям и удовлетворения потребностей обучающихся и ППС университет осуществляет материально-техническое обеспечение ОП учебными площадями, компьютерной техникой, программными продуктами, лабораториями и специализированными кабинетами, оборудованием, учебной литературой и электронными образовательными ресурсами.

Оснащенность материально-технической базы, информационные и библиотечные ресурсы позволяют, в целом, вести учебный процесс на уровне, соответствующем требованиям государственных стандартов высшего образования. Все кабинеты оборудованы необходимой мебелью, аудиторными досками, тематическими стендами, оборудованы интерактивными досками и мультимедийными проекторами. Библиотечные ресурсы, используемые для организации процесса обучения по аккредитуемым образовательным программам, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. Однако, при онлайн посещении учебных аудиторий членами комиссии отмечено, что аудитории в недостаточной степени оснащены техническими средствами, а также анализ сиλλαбусов по дисциплинам ОП показали недостаточную обеспеченность современной учебной и методической литературой, в том числе на государственном языке.

Эксперты удостоверились в том, что университет обеспечивает наличие достаточных, доступных и соответствующих цели образовательных ресурсов и служб поддержки обучающихся. ВУЗ оказывает социальную поддержку студентам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам, студентам из малообеспеченных, многодетных семей. Вместе с тем комиссия отмечает, что важным фактором является также наличие механизма поддержки одаренных обучающихся. ВЭК отмечает, в вузе действует механизм поддержки одаренных обучающихся. Стимулирование и мотивация одаренных студентов выражается в возможности получения образовательного гранта (стипендии) имени К.Жубанова. Однако, в ходе встречи с обучающимися и выпускниками, студентами было высказано мнение о том, что в университете недостаточно оказывается поддержка талантливым студентам, имеющим высокие спортивные достижения, в плане предоставления скидок за обучение. В целях стимулирования и активизации деятельности студентов в учебе и спорте, эксперты рекомендуют рассмотреть возможность оказывать поддержку талантливым студентам, посредством системы скидок по оплате обучения, предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг, места проживания в общежитии и др. принимая во внимание их достижения в спортивных конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях и т. д.

Анкетирование ППС ОП, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что оценивают:

- Достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке очень хорошо – 62,7%, хорошо – 36,4%;
- Уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся очень хорошо – 55,5%, хорошо – 42,7%;

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География:

- у не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География:

1. Ежегодно расширять возможности технологической поддержки обучающихся и ППС в соответствии с ОП и продолжить работу по пополнению библиотечного фонда современными учебными и методическими изданиями в разрезе аккредитуемых ОП, в том числе на государственном языке;

2. Принимая во внимание достижения талантливых студентов в спортивных, конкурсных мероприятиях, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и др. руководству вуза ежегодно актуализировать систему поддержки талантливых студентов, включая скидки по оплате обучения, предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг, места проживания в общежитии и др.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» образовательные программы ОП 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География имеют 13 удовлетворительных позиций.

6.9. Стандарт «Информирование общественности»

✓ Вуз гарантирует, что публикуемая информация является точной, объективной, актуальной и отражает все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информация об образовательной программе является объективной, актуальной и должна включать:

✓ цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию;

✓ сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся;

✓ сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями;

✓ сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства;

✓ данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях).

✓ Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес-партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

Доказательная часть

Комиссия убедилась, что АРУ имени К. Жубанова стремится осуществлять свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности заинтересованных лиц.

Каналами информирования общественности и заинтересованных лиц являются официальный сайт университета (<http://zhubanov.edu.kz/ru/>), СМИ, информационные сети, веб-ресурсы (официальные страницы в сетях Instagram, Facebook, В контакте, ютуб канал Zhubanov-universit) и др. Ежемесячно выходит университетская газета «Жубанов университети» (<http://arsu.kz/ru/pages/marketing/tipografiya/zhubanov-university-gazeti.php>). С периодичностью 1 раз в квартал выпускается журнал «Университет хабаршысы» (<http://arsu.kz/media-files/ru/main/zhurnal-ru.pdf>). На страницах вышеуказанных социальных сетей имеется информация об образовательных программах.

Информация о деятельности университета и реализации образовательных программ размещена на официальном сайте в соответствии с Положением об официальном сайте НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова». Определение основных направлений информационного сопровождения, поддержки и освещения жизни и деятельности университета на WEB-сайте осуществляется коллегией по WEB-сайту.

Информация сайта нацелена на широкую аудиторию: студенты, сотрудники, преподаватели, абитуриенты и их родители, работодатели, партнеры университета, научные и общественные организации. Сайт вуза содержит следующие функциональные элементы: «Университет», «Образование», «Международные связи», «Наука и инновации», «Молодежная политика», «Карьера», «Абитуриентам», «Студентам», «Магистрантам и PhD - докторантам», «Выпускникам», «Наши проекты», «Блог ректора», новости, страницы факультетов, газета «Жубанов университети», журнал «Университет хабаршысы».

Руководство университета использует разнообразные способы распространения информации – это сайт университета, брифинги, круглые столы, проводимые руководством, дни открытых дверей, ярмарки вакансий на базе ВУЗа, встречи с выпускниками.

Аккредитуемые ОП данного кластера ежегодно участвуют в Национальном рейтинге ОП, проводимым Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), при этом

неоднократно занимали ведущие позиции. Эта процедура проводится добровольно, результаты публикуются в открытых источниках. Информация также располагается на сайте университета. <http://zhubanov.edu.kz/ru/pages/universitet/akkreditteu-sertifikattar-reitingter/ulttyk-reitingter.php>.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что в области политики распространения информации АРУ имени К. Жубанова демонстрирует политику прозрачности, открытости, вовлеченности в информирование общественности абитуриентов, работодателей, участников образовательного процесса и всех заинтересованных лиц, постоянное развитие и адаптивность к изменяющимся реалиям общества.

На информационном сайте университета <http://zhubanov.edu.kz/ru/> в разделе «Профайл ППС» (<http://pps.arsu.kz:82/ru>) описаны аккредитуемые ОП: история, профессорско-преподавательский состав, перечень преподаваемых дисциплин, презентации дисциплин, публикации ППС, новости, достижения кафедры и др.

Вместе с тем эксперты отмечают необходимость, в связи с созданием национального реестра образовательных программ, дополнения представленной на сайтах объективной информации об изменениях ОП, результатах обучения, соответствия ОП Национальной системе квалификаций, ППС, читаемых курсах, публикациях, их научных интересах. Эксперты отмечают, что сайты кафедр «Теория и методика физического воспитания» и «Географии и туризма» не информативны, затруднительно получить какую-либо адекватную информацию с сайта кафедр. К примеру, не представлена информация о содержании образовательной программы, о партнерах, об основных работодателях и базах практик и т. д. Представленная информация во всех имеющихся разделах сайта кафедры на английском языке, содержат материалы на русском или государственном языках. По результатам обращения к сайту кафедр «Теория и методика физического воспитания» и «Географии и туризма» (<http://zhubanov.edu.kz/ru/>) во время визита ВЭК сделала заключение о необходимости актуализировать информацию, размещенную на сайтах кафедр, адекватной и объективной информацией о специфике ОП, в том числе персональных страниц ППС, а также поддерживать в рабочем состоянии сайт на всех заявленных языках.

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 6B01404 Физическая культура и спорт и 6B01506 География:

- не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B01404 Физическая культура и спорт и 6B01506 География:

Актуализировать информацию, размещенную на сайтах кафедр адекватной и объективной информацией о специфике ОП (с указанием ожидаемых результатов обучения; информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП; информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах и т.д.), в том числе персональных страниц ППС, а также поддерживать в рабочем состоянии сайт на всех заявленных языках. Срок – до 01.02.2022 г.

Выводы ВЭК по критериям:

По стандарту «Информирование общественности» образовательные программы ОП 6B01404 Физическая культура и спорт и 6B01506 География имеют 11 удовлетворительных позиций, 1 позиция требует улучшения.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

ОП 6B01404 Физическая культура и спорт и 6B01506 География:

- Привлечение стейкхолдеров к разработке ОП; организация занятий на базе открытых филиалов кафедры; внедрение дуального обучения; привлечение иностранных ученых, преподавателей, консультантов к учебному процессу (к.п.н., доцента Южно-Уральского государственного университета Федорова Александра); разработка MOOK (д.п.н., профессора Ботагариева Т.А.) по дисциплинам ОП 6B01404 Физическая культура и спорт.

- АРУ им. К. Жубанова назначаются ответственные за бизнес-процессы, в рамках которой регламентируется реализация ОП, распределены должностные обязанности персонала, разграничены функции коллегиальных органов. Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества в разрезе аккредитуемых ОП.

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

ОП 6B01404 Физическая культура и спорт и 6B01506 География:

не выявлены.

По Стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»:

ОП 6B01404 Физическая культура и спорт:

- Важным фактором развития ОП 6B01404 Физическая культура и спорт является реализация дудипломного обучения с университетом Экономики г. Быдгощ, в результате которого 6 студентов ОП получили диплом европейского образца.

По Стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

ОП 6B01404 Физическая культура и спорт и 6B01506 География:

- не выявлены.

По Стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

ОП 6B01404 Физическая культура и спорт и 6B01506 География:

- не выявлено

По Стандарту «Обучающиеся»

ОП 6B01404 Физическая культура и спорт и 6B01506 География:

- Руководством университета прикладываются максимальные усилия для обеспечения трудоустройства выпускников и поддержания непрерывной связи с ними. Данный процесс регулируется Положением о трудоустройстве выпускников (<http://arsu.kz/ru/pages/universitet/kukykyk-negiz-beretin-kuzhattar/normativtyk-kuzhattar.php>).

По Стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

ОП 6B01404 Физическая культура и спорт и 6B01506 География:

- В целях расширения информатизации образования и использования инновационных технологий обучения расширяется спектр применения активных методов обучения с использованием современных ИТ-технологий. По ОП 6B01404 Физическая культура и спорт д.п.н., профессор Ботагариев подготовил лекции-презентации для MOOK (массовые открытые он-лайн курсы) по дисциплине «Дене тәрбиесінің теориясымен әдістемесі» на казахском языке. <https://youtu.be/OjOClhQNzfo>.

**По Стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»
ОП 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География:**
- не выявлены.

**По Стандарту «Информирование общественности»
ОП 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География:**
- не выявлены.



(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

По стандарту «Управление образовательной программой»:

Рекомендации ВЭК для ОП 6B01404 Физическая культура и спорт и 6B01506

География:

Ввести в состав коллегиальных органов ответственных за разработку и утверждение Плана развития ОП представителей обучающихся. *Срок – к 01.03.2022 г.*

Рекомендации ВЭК для ОП 6B01506 География

Разработать план прохождения повышения квалификации по программе Менеджмент в образовании ППС и руководителей ОП 6B01506 География в *срок до 01.03.2022 г. и обеспечить его реализацию до 2023 года.*

По стандарту «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации ВЭК для ОП 6B01404 Физическая культура и спорт и 6B01506

География:

Для обеспечения достижения цели, отвечающей потребностям обучающихся и всех заинтересованных лиц, необходимо не позднее 10 дней после внесения изменений размещать на сайте информацию по любым запланированным или предпринятыми действиями в отношении ОП.

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ»

Рекомендации ВЭК для ОП 6B01404 Физическая культура и спорт и 6B01506

География:

С целью проверки уровня сформированности компетенций образовательной программы руководству ОП обеспечить соответствие содержания экзаменационных вопросов для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам с учетом компетентностного подхода, согласно «Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», а также разработать и утвердить преподавателям пошаговую инструкцию в отношении принципов и походов по экспертизе экзаменационных вопросов, содержащую требования и рекомендации по их формулировке. *Срок – до 01.09.2022 г.*

Определить перечень дисциплин с содержанием, направленным на подготовку обучающихся к профессиональной сертификации по профессиональным стандартам, утвержденным НПП «Атамекен». *Срок – до 01.09.2022 г.*

Разработать план научных стажировок и участия в программах внешней и внутренней (входящей и исходящей) академической мобильности обучающихся и ППС. *Срок – до 01.09.2022 г.*

Для ОП 6B01404 «Физическая культура и спорт»:

Включить в учебные планы ОП дисциплину, отражающую методику преподавания «Физической культуры» по обновленной программе обучения в системе школьного образования на основе требований новых образовательных стандартов РК. *Срок – до 01.08.2022 г.*

Для ОП 6B01506 География:

Внести изменения в МОП, обновить результаты обучения и включить дисциплины по инновационным методам и технологиям преподавания географии в вузовский компонент базовых и профилирующих дисциплин. *Срок – до 01.09.2022 г.*

Разработать план мероприятий с зарубежными и казахстанскими вузами по разработке образовательных программ с целью формирования и реализации совместных/двудипломных ОП. *Срок – до 01.09.2022 г.*

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География:

Рекомендаций по данному стандарту нет.

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География:

Разработать план мероприятий по реализации исследований в области методики преподавания профильных дисциплин с привлечением не менее 50% ППС кафедры и внедрению последних достижений в области инновационных методик преподавания аккредитуемых ОП в содержание профильных дисциплин учебного плана. *Срок – до 01.06.2022 г.*

По стандарту «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География:

Разработать план мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, как входящей, так и исходящей и приступить к его реализации в срок до 01.09.2022 г.

Разработать план деятельности Ассоциации выпускников вуза и начать его реализацию в срок до 01.09.2022 г.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01506 География:

Разработать план мероприятий по формированию и сохранению контингента обучающихся ОП и приступить к его реализации до 01.09.2022 г.

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География:

Разработать План мероприятий по повышению острепенности ППС в рамках аккредитуемых ОП.

Руководству ОП повысить степень привлечения зарубежных и отечественных преподавателей к учебному процессу, проведению совместных исследований при реализации ОП, а также по привлечению к преподаванию не менее 1-2-х практиков в год соответствующих отраслей на регулярной основе.

Разработать и приступить к реализации плана мероприятий по расширению внешней и внутренней мобильности ППС в разрезе аккредитуемых ОП. Срок – в соответствии со сроками, указанными в плане мероприятий.

Руководству ОП в течение 2021–2022 учебного года планомерно повышать степень привлечения ППС в выполнении научных проектов и разработать комплекс мер по стимулированию публикаций статей в журналах с высоким импакт-фактором.

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География:

Ежегодно расширять возможности технологической поддержки обучающихся и ППС в соответствии с ОП и продолжить работу по пополнению библиотечного фонда современными учебными и методическими изданиями в разрезе аккредитуемых ОП, в том числе на государственном языке;

Принимая во внимание достижения талантливых студентов в спортивных, конкурсных мероприятиях, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и др. руководству вуза ежегодно актуализировать систему поддержки талантливых студентов, включая скидки по оплате обучения, предоставление бесплатных дополнительных образовательных услуг, места проживания в общежитии и др.

По стандарту «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В01404 Физическая культура и спорт и 6В01506 География:

Актуализировать информацию, размещенную на сайтах кафедр адекватной и объективной информацией о специфике ОП (с указанием ожидаемых результатов обучения; информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП; информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах и т.д.), в том числе персональных страниц ППС, а также поддерживать в рабочем состоянии сайт на всех заявленных языках. *Срок – до 01.02.2022 г.*

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Не имеются

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение внешней экспертной комиссии по оценке качества образовательных программ 6В01404 Физическая культура и спорт, 6В01506 География Некоммерческого акционерного общества «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова»

п\п	\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен продемонстрировать разработку цели и стратегии развития ОП на основе анализа внешних и внутренних факторов с широким привлечением разнообразных стейкхолдеров		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением		+		
3	3.	Вуз демонстрирует развитие культуры обеспечения качества		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности	+			
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП		+		

8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования		+		
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов	+			
10	10.	Руководство ОП обеспечивает координацию деятельности всех лиц, принимающих участие в разработке и управлении ОП, и ее непрерывную реализацию, а также вовлекает в этот процесс всех заинтересованных лиц		+		
11	11.	Руководство ОП должно обеспечить прозрачность системы управления, функционирование внутренней системы обеспечения качества, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, принятие соответствующих решений		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать свою открытость и доступность для обучающихся ППС, работодателей и других заинтересованных лиц		+		
16	16.	Руководство ОП подтверждает прохождение обучения по программам менеджмента образования		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре		+		
Итого по стандарту			2	15	0	0
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств		+		
19	2.	Руководство ОП демонстрирует системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества		+		

20	3.	Руководство ОП демонстрирует наличие системы отчетности, отражающей деятельность всех структурных подразделений и кафедр в рамках ОП, включающей оценку их результативности		+		
21	4.	Вуз должен определить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать механизм обеспечения защиты информации, в том числе определения ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных		+		
23	6.	Вуз демонстрирует вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизмов коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе разрешения конфликтов		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников		+		
33	16.	Обучающиеся, сотрудники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук		+		
Итого по стандарту			0	17	0	0
Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»						
35	1.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры разработки ОП и ее		+		

		утверждение на институциональном уровне				
36	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие разработанной ОП установленным целям и планируемым результатам обучения		+		
37	3.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения		+		
38	4.	Вуз может продемонстрировать наличие модели выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества		+		
39	5.	Квалификация, присваиваемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК, QF-EHEA		+		
40	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать модульную структуру программы, основанную на Европейской системе перевода и накопления кредитов (ECTS), обеспечить соответствие ОП, ее модулей (по содержанию и структуре) поставленным целям с ориентацией на достижение планируемых результатов обучения		+		
41	7.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие содержания учебных дисциплин и результатов обучения друг другу и уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура)			+	
42	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП		+		
43	9.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
44	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать позиционирование ОП на образовательном рынке, (региональном/национальном / международном), ее уникальность		+		
45	11.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации		+		
46	12.	Важным фактором является наличие дудипломной ОП и/или совместных ОП с зарубежными вузами	+			
Итого по стандарту			1	10	1	0
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества		+		

48	2.	Вуз должен продемонстрировать наличие документированной процедуры проведения мониторинга и периодической оценки ОП для достижения цели ОП. Результаты данных процедур направлены на постоянное совершенствование ОП		+		
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать				
49	3.	содержание программ в контексте последних достижений науки и технологий по конкретной дисциплине		+		
50	4.	изменения потребностей общества и профессиональной среды		+		
51	5.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся		+		
52	6.	эффективность процедур оценивания обучающихся		+		
53	7.	потребности и степень удовлетворенности обучающихся		+		
54	8.	соответствие образовательной среды и деятельности служб поддержки целям ОП		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы		+		
56	10.	Службы поддержки должны выявлять потребности различных групп обучающихся и степень их удовлетворенности организацией обучения, преподаванием, оцениванием, освоением ОП в целом		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить преподавание на основе современных достижений мировой науки и практики в области направления подготовки, использование различных современных методик преподавания и оценки результатов обучения, обеспечивающих достижение целей ОП, в том числе компетенций, навыков выполнения научной работы на требуемом уровне		+		
59	3.	Руководство ОП должно определить механизмы распределения учебной нагрузки обучающихся между теорией и практикой в рамках ОП, обеспечения освоения содержания и достижений целей ОП каждым выпускником		+		
60	4.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания дисциплин ОП		+		

61	5.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения планируемым результатам и целям ОП		+		
62	6.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения ОП. Критерии и методы оценки результатов обучения должны быть опубликованы заранее		+		
63	7.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области		+		
64	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения		+		
65	9.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя		+		
66	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся		+		
Итого по стандарту			0	10	0	0
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы		+		
68	2.	Руководство ОП должно предусмотреть проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании, в том числе наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения		+		
70	4.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней академической мобильности обучающихся, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения		+		
71	5.	Вуз должен активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)		+		
72	6.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся		+		
73	7.	Вуз должен продемонстрировать сотрудничество с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания»		+		

		ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций				
74	8.	Вуз должен обеспечить обучающихся местами практики, продемонстрировать процедуру содействия трудоустройству выпускников, поддержания с ними связи	+			
75	9.	Вуз должен продемонстрировать процедуру выдачи выпускникам документов, подтверждающих полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения		+		
76	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают навыками, востребованными на рынке труда и что эти навыки действительно востребованы на рынке труда		+		
77	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма мониторинга трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
78	12.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников		+		
Итого по стандарту			1	11	0	0
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику в разрезе ОП, включающую наем (в том числе приглашенных ППС), профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие качественного состава ППС установленным квалификационным требованиям, стратегии вуза, целям ОП		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению и преподаванию		+		
82	4.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС, в том числе молодых преподавателей		+		
83	5.	Вуз должен привлекать к преподаванию специалистов соответствующих отраслей, обладающих профессиональными компетентностями, соответствующими требованиям ОП		+		
84	6.	Вуз должен продемонстрировать наличие механизма мотивации профессионального и личностного развития ППС		+		
85	7.	Вуз должен продемонстрировать широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOCs и др.)	+			
86	8.	Вуз должен продемонстрировать направленность деятельности на развитие академической мобильности, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей		+		

87	9.	Вуз должен продемонстрировать вовлеченность каждого преподавателя в продвижение культуры качества и академической честности в вузе, определить вклад ППС, в том числе приглашенных, в достижение целей ОП		+		
88	10.	Важным фактором является вовлеченность ППС в развитие экономики, образования, науки и культуры региона и страны		+		
Итого по стандарту			1	9	0	0
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
89	1.	Вуз должен гарантировать соответствие образовательных ресурсов, в том числе материально-технических, и инфраструктуры целям образовательной программы		+		
90	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие аудиторий, лабораторий и других объектов, оснащенных современным оборудованием и обеспечивающих достижение целей ОП		+		
		<i>Вуз должен продемонстрировать соответствие информационных ресурсов потребностям вуза и реализуемых ОП, в том числе по следующим направлениям:</i>				
91	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных)		+		
92	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных		+		
93	5.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат		+		
94	6.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам		+		
95	7.	функционирование WI-FI на своей территории		+		
96	8.	Вуз должен продемонстрировать, что создает условия для проведения научных исследований, интеграции науки и образования, публикации результатов научно-исследовательской работы ППС, сотрудников и обучающихся		+		
97	9.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях экономики		+		
98	10.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование		+		
99	11.	Руководство ОП должно показать наличие условий для продвижения обучающегося по индивидуальной		+		

		образовательной траектории				
100	12.	Вуз должен учитывать потребности различных групп обучающихся (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с особыми образовательными потребностями)		+		
101	13	Вуз должен обеспечить соответствие инфраструктуры требованиям безопасности		+		
Итого по стандарту			0	13	0	0
Стандарт «Информирование общественности»						
102	1.	Публикуемая вузом информация должна быть точной, объективной, актуальной и отражать все направления деятельности вуза в рамках образовательной программы		+		
103	2.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования		+		
104	3.	Руководство вуза должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
		<i>Информация, публикуемая вузом об образовательной программе, должна быть объективной и актуальной и включать</i>				
105	4.	цель и планируемые результаты ОП, присваиваемую квалификацию		+		
106	5.	сведения и системе оценивания учебных достижений обучающихся		+		
107	6.	сведения о программах академической мобильности и других формах сотрудничества с вузами-партнерами, работодателями		+		
108	7.	сведения о возможностях развития личностных и профессиональных компетенций обучающихся и трудоустройства		+		
109	8.	данные, отражающие позиционирование ОП на рынке образовательных услуг (на региональном, национальном, международном уровнях)		+		
110	9.	Важным фактором является публикация на открытых ресурсах достоверной информации о ППС, в разрезе персоналий		+		
111	10.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность по ОП		+		
112	11.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки		+		
113	12.	Важным фактором является размещение информации о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами, в том числе с научными/консалтинговыми организациями,			+	

	бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования				
	Итого по стандарту	0	11	1	0
	ВСЕГО	5	106	2	0

