



## Шинжээчийн тайлан

**Байгууллагын нэр:** ИЗОУИС-ийн харьяа Дүрслэх урлаг, дизайн технологийн дээд сургууль

**Хөтөлбөрийн нэр:** Хувцасны дизайн

**Индекс:** D021202

Шинжээчийн баг:

Ахлагч:	Д.Энхцэцэг	МУБИС-ийн Багшийн сургуулийн дэд профессор
Гишүүд:	Б.Сэргэлэн	ШУТИС-ийн Үйлдвэрлэлийн технологийн сургуулийн дизайны салбарын дэд профессор
	А.Цэрэннадмид	Судлаач

Он сар өдөр: 2022.12.25

## Агуулга

Товчилсон үгийн тайлбар

I. Хөндлөнгийн үнэлгээ хийх үйл явц, төлөвлөлт

II. Сургалтын хөтөлбөрийн танилцуулга

III. Шинжээчийн үнэлгээ, дүгнэлт

Шалгуур 1: Хөтөлбөрийн төлөвлөлт

Шалгуур 2: Сургалтын үйл ажиллагаа

Шалгуур 3: Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөхцөл

Шалгуур 4: Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт

Шалгуур 5: Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа

Шалгуур 6: Багшийн үйл ажиллагаа

Шалгуур 7: Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт

IV. Уулзалтад оролцогчдын нэрс

I. Багш нарын нэрс

II. Оюутнуудын нэрс

III. Ажил олгогчдын нэрс.

IV. Төгсөгчдийн нэрс

V. Хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний багаас ирсэн санал

ҮI. Мэргэжлийн зөвлөлийн шийдвэр

ҮII. Магадлан итгэмжлэх комиссын шийдвэр

## I. Хөндлөнгийн үнэлгээ хийх үйл явц, төлөвлөлт

Сургуулийн нэр /Монгол, Англи/	ИЗОУИС-ийн харьяа Дүрслэх урлаг, дизайн технологийн дээд сургууль	
Сургалтын хөтөлбөрийн нэр /Монгол, Англи/	Хувцасны дизайн Fashion design	
Индекс	D 021202	
Шинжээчид	Д.Энхцэцэг- МУБИС-ийн Багшийн сургуулийн дэд профессор Б.Сэргэлэн- ШУТИС-ийн ҮТС-ийн дизайны салбарын дэд профессор А.Цэрэннадмид- Судлаач	
БМИҮЗ-ийн Мэргэжилтэн	Н.Түмэнжаргал	
Төлөвлөгөө	<b>Он сар өдөр</b>	<b>Хийгдсэн байх ажлууд</b> /Мэргэжилтний гаргаж өгсөн хуваарийн дагуу бичнэ/
	2022-12-15	Сургуулийн орчинтой танилцах
		Сургуулийн бэлтгэсэн илрэл нотолгоотой танилцах
		Оюутнуудтай уулзах
		Төгсөгчдийн төлөөлөлтэй уулзах
	2022-12-16	Ажил олгогчдын төлөөлөлтэй уулзах
Багш нартай уулзах		
Урьдчилсан дүгнэлтийг танилцуулах		
Шалгуур шаардлага /журам/	БМИҮЗ-ийн Удирдах зөвлөлийн 2018 оны 06 дугаар сарын 26-ны өдрийн 08 тоот тогтоолоор баталсан “Боловсролын магадлан итгэмжлэх үндэсний зөвлөлийн Магадлан итгэмжлэх үйл ажиллагааны журам”-ын “Сургалтын хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн нийтлэг шалгуур шаардлага”	

## II. Сургалтын хөтөлбөрийн танилцуулга

ИЗОУИС-ийн харьяа Дүрслэх урлаг дизайн технологийн дээд сургууль нь 2000 онд “ЮБЛ” ХХК-ны захирал Ю.Болдын санаачилга, хөрөнгө оруулалтаар “ОД” ДУДТДС нэртэйгээр байгуулагдсан. 2010-2011 оны хичээлийн жилээс ИЗОУИС-ийн бүрэлдэхүүн сургууль, 2014-2015 оны хичээлийн жилд ИЗОУИС-ийн харьяа Дүрслэх урлаг дизайн технологийн дээд сургуулийн статусаар үйл ажиллагаагаа явуулж байна.

2000-2001 оны хичээлийн жилд Хувцас дизайны тэнхим одоогийн Дизайны тэнхим байгуулагдаж хувцасны дизайн мэргэжлээр элсэлт авч эхэлсэн. 2004-2022 оныг хүртэл 18 удаагийн төгсөлт хийж 131 дизайнер бэлтгэн гаргасан байна.

Тус сургуульд техникийн ухааны доктор /Ph.D/ профессор Ц.Нямжав, боловсрол судлалын ухааны доктор /Sc.D/ профессор Ц.Цэвээн, /Ph.D/ профессор Г.Мэндээ, /Ph.D/ дэд профессор Д.Дарьсүрэн, мастер багш Г.Батмөнх, МУ-ын зөвлөх инженер Л.Бат-Аюуш нар тус сургуулийн залуу боловсон хүчин нарт зөвлөгөө өгч чиглүүлэн ажиллаж байна.

**Хувцасны дизайн хөтөлбөрийн зорилго:** Монгол улс болон олон улсын загварын хөгжил, зах зээлийн хэрэгцээнд нийцсэн шинжлэх ухааны үндэслэлтэй онол арга зүйн мэдлэг, практик чадвар, зохион бүтээх арга барилыг эзэмшсэн, өөрийгөө хөгжүүлэх, бүтээлч сэтгэлгээтэй, түүх соёлоо түгээн дэлгэрүүлэгч, судлаач уран бүтээлч мэргэжилтэнг бэлтгэхэд оршино.

**Хувцасны дизайн хөтөлбөрийн зорилт:**

1. Эх хэл, түүх соёлоо эрхэмлэн дээдлэгч, соёлын өв үндэсний уламжлалаа өвлөн авч, түгээн дэлгэрүүлэгч байх
2. Дэлхийн болон монголын хувцасны соёл түүхийг судлан шинжлэх, уламжлал шинэчлэлийг бүтээлдээ тусгах ур чадварыг эзэмшүүлэх
3. Хувцасны загвар зохион бүтээгчийн эзэмшсэн байх ёстой суурь онолын мэдлэг, практик ур чадварыг эзэмшүүлж, мэргэжилдээ дур сонирхолтой болгох
4. Хувцасны загвар зохион бүтээхдээ уран сайхны талаас болон зохион бүтээлт, материал судлал, хийц технологийн судалгаа шинжилгээнд тулгуурлан, уран бүтээлдээ тусгах чадвартай урлаг гоо сайхныг мэдэрч, эко нөлөөлөл орчны хэрэглээг хангасан шинэ загвар бүтээдэг болгох
5. Өөрийгөө хөгжүүлэн, шинийг эрэлхийлэгч, бүтээлч сэтгэлгээтэй, шинжлэн судлах, асуудлыг удирдлагын төвшинд шийдвэрлэх чадвартай, хариуцлагатай, мэргэжлийн болон харилцааны ёс зүйтэй байх
6. Багаар ажиллах, харилцах, хамтран суралцах чадвартай, нийгмийн амьдрал, байгууллагын зүй тогтол, эрх чөлөө, үнэт зүйлс, эрүүл аж төрөх ёсыг эрхэмлэгч
7. Хувцас дизайныг өргөн утгаар нь ойлгож системтэйгээр сэтгэх, дизайны мэргэжил, дизайнер хүний ажил үүргийг ухамсарлан, хувцасны дизайнер хүний мэргэжлийн стандарт, ажлын байрны шаардлага хангах чадамжтай болгох.
8. Дизайны болон үйлдвэрлэл, бизнес, байгууллагын хүрээнд зах зээлийн эрэлт хэрэгцээг тодорхойлох, бүтээх, удирдан манлайлах, гадаад хэлний мэдлэг, оюуны өмчийг бүтээн туурвих, ирээдүйн тогтвортой хөгжлийг хангах, бие даан бүтээлчээр сэтгэх, системтэйгээр төлөвлөх, судлан шинжлэх арга зүй, аргачлал, аргыг мэддэг үйл, ажиллагаандаа хэрэглэдэг, асуудал шийдвэрлэх чадвартай болгох.

### III. Шинжээчийн үнэлгээ, дүгнэлт

#### Шалгуур 1. Хөтөлбөрийн төлөвлөлт

Оролцогч болон сонирхогч талуудын хэрэгцээг хангахад чиглэсэн, үйл ажиллагааны төлөвлөлт, зохицуулалтын цогц баримт бичгийг нийтлэг шаардлагын дагуу иж бүрэн боловсруулан баталгаажуулж, тогтмол сайжруулдаг байна.

##### 1.1. Хөтөлбөрийн хэрэгцээ, шаардлага

Хөтөлбөр нь үндэсний болон олон улсын боловсролын чиг хандлагыг баримжаалан, сургалтад оролцогч, сонирхогч талуудын хэрэгцээг хангахад чиглэн боловсруулагдсан байна.

##### Илрэл нотолгоо:

- 2022 оны үндэсний статистикийг судалгаа
- МУ-ын хууль 2019.06.06-ы өдрийн “Жижиг дунд үйлдвэр, үйлчилгээг дэмжих тухай” тогтоол, МУ-ын их хурлын 2020.05.13-ны өдрийн 52-р дугаар тогтоол “Алсын хараа-2050” урт хугацааны хөгжлийн бодлого дээр хөнгөн үйлдвэрийн салбарын эрэлтийг тодорхойлсон гэж үзжээ.
- БШУЯ-ны Дээд боловсролын статистик үзүүлэлтээс төгсөгчдийн судалгааны харьцуулалтыг хийжээ.
- Гадаад дотоодын хөтөлбөрүүдтэй харьцуулсан судалгаа хийгдсэн байна.
- Ирээдүйн чиг хандлагын STEEP шинжилгээ хийсэн байна.

##### Онцлог зүйл:

- Хувцас дизайн хөтөлбөрөөр 2017 оноос хойшхи суралцагчид, төгсөгчдийн тоон харьцуулсан үзүүлэлт хийсэн.
- Ирээдүйн чиг хандлагын STEEP шинжилгээ хийсэн.
- Монголын ШУТИС-ҮТС, МУБИС, СУИС-ийн хөтөлбөрүүдтэй харьцуулсан шинжилгээ хийсэн.
- Мөн өөрийн хөтөлбөрөө ДУДТС-ийн ОХУ-ын А.Н.Косыгины нэрэмжит Орос улсын их сургууль, АНУ-ын СанФранциско хотын Урлагийн академийн Хувцасны дизайн хөтөлбөрүүдтэй харьцуулан судалж дүгнэжээ.

##### Анхаарах асуудал:

- Судалгаа 1.5, 1.6, 1.9-ийн асуулга болон хэмжээсжүүлэлт тохиромж муутай байгааг анхаарах

**Дүгнэлт:** Хувцас дизайн хөтөлбөрөөр 2017 оноос хойшхи суралцагчид, төгсөгчдийн тоон харьцуулсан судалгаа хийсэн. Ирээдүйн чиг хандлагын STEEP шинжилгээ хийсэн. Монголын ШУТИС-ҮТС, МУБИС, СУИС болон ОХУ-ын А.Н.Косыгины нэрэмжит Орос улсын их сургууль, АНУ-ын СанФранциско хотын Урлагийн академийн Хувцасны дизайн хөтөлбөрүүдтэй харьцуулан судалж дүгнэжээ. Хөтөлбөр нь үндэсний болон олон улсын боловсролын чиг хандлагыг баримжаалан боловсруулагдсан байна.

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

**Зөвлөмж:**

- Дотоодын болон гадаадын ижил мэргэжилтэн бэлтгэдэг хөтөлбөрүүдийг харьцуулан анализ хийхдээ зөвхөн сургалтын төлөвлөгөө бус сургалтын хөтөлбөрийн зорилго, зорилт, хэрэгжүүлэлт гэх мэт хөтөлбөрийн элементүүдийг бүхэлд нь авч үзэхийг зөвлөж байна.

### **1.2 Хөтөлбөрийн зорилго**

Хөтөлбөрийн зорилго нь үндэсний мэргэшлийн хүрээ, байгууллагын эрхэм зорилго, зорилт, холбогдох мэргэжлийн салбар болон оролцогч талуудын хэрэгцээ, шаардлагад нийцсэн байна.

**Илрэл нотолгоо:**

- Тухайн хөтөлбөрийн зорилго PEO, хөтөлбөрөөр суралцагчдын хүрэх үр дүн PLO-уудын матрицыг хийжээ.
- Хувцасны дизайн хөтөлбөрийн хичээлүүдийн сургалтын арга зүйг суралцахуйн үр дүнгүүдийн хоорондын хамаарлыг ITUA загвар ашиглан тодорхойлсон байна.
- Эрдмийн зөвлөл, хөтөлбөрийн хороо болон тэнхмийн хурлын холбогдох протоколууд, шат шатны хурлын шийдвэрүүд, дүрэм журмын гарын авлага

**Анхаарах асуудал:**

- PLO болон бүх хичээлүүдийн хоорондох хамаарлын матрицыг ажиглахад дунджаар нэг хичээл нь PLO-ийн 5-6 мэдлэг, ур чадварт хүрэхээр хийгдсэн байгаа боловч, хичээл бүрийн харгалзах ур чадваруудын тоо харилцан адилгүй байна.

**Дүгнэлт:** Хөтөлбөрийн зорилго PEO нь байгууллагын эрхэм зорилго, зорилт PLO, холбогдох мэргэжлийн салбарын хэрэгцээ, шаардлагад нийцсэн байна.

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

**Зөвлөмж:**

- Хөтөлбөрийн PLO болон CDIO сургалтын арга зүйг хольж ойлгох хандлага байгаад анхаарч ажиллах

### **1.3. Хөтөлбөрийн төлөвлөлтийн баримт бичгүүд**

Сургалтын төлөвлөгөө, хичээлийн хөтөлбөр нь тухайн хөтөлбөрөөр суралцагчид олгох мэдлэг, ур чадвар, хандлагын агуулга, сургалтын үр дүнд чиглэсэн арга зүй, сургалтын үнэлгээний оновчтой хэлбэрийг бүрэн багтааж, оролцогч болон сонирхогч талуудын санал зөвлөмжийг тусган тогтмол сайжруулдаг байна.

**Илрэл нотолгоо:**

- “Хувцасны дизайн” хөтөлбөрөөр төгсөгчдийн загвар
- Сургалтын төлөвлөгөө, хөтөлбөрийг шинэчилсэн дараах бичиг баримтууд

- 2014 онд БШУ сайдын 2014 оны 03 дугаар сарын 13-ны өдрийн А/78 тоот тушаал “Мэргэжлийн чиглэл, индекс шинэчлэн батлах тухай”, БШУ сайдын 2014 оны 04 дүгээр сарын 28-ны өдрийн А/174 тоот тушаал “Бакалаврын хөтөлбөрт тавигдах нийтлэг шаардлага”-ыг үндэслэн “Хувцасны дизайн” хөтөлбөрийн сургалтын төлөвлөгөөг шинэчилсэн.
- 2018 онд ДУДТДС-ийн эрдмийн зөвлөлийн 2018 оны 06 сарын 05-ны өдрийн хурлын шийдвэр, ДУДТДС-ийн 2018 оны 06 сарын 25 өдрийн 27 тоот захирлын тушаалын дагуу “Үр дүнд суурилсан хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх”, БСШУС-ын сайдын 2018 оны 8 дугаар сарын 27-ны өдрийн А/533 тоот тушаалаар баталсан “Үр дүнд суурилсан боловсрол” хөгжүүлэх бодлогын баримт бичгийг тус тус үндэслэн “Хувцасны дизайн” хөтөлбөрийн сургалтын төлөвлөгөө, хөтөлбөрийг шинэчилсэн.
- 2022 онд БШУЯ-ны сайдын 2021 оны 10 дугаар сарын 06-ны өдрийн А/348 тушаалын хавсрат “дээд боловсролын зэрэг олгох сургалтад багц цагийг хэрэглэх, дүйцүүлэх, суралцагчдын мэдлэг, чадвар, хандлагыг үнэлэхэд баримтлах үлгэрчилсэн журам”, Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2022 оны 05 сарын 09-ний өдрийн А/160 тушаал “Мэргэжлийн чиглэл /хөтөлбөрийн нэр/, индекс шинэчлэн батлах тухай” үндэслэн “Хувцасны дизайн” хөтөлбөрийн сургалтын төлөвлөгөөг шинэчилсэн

#### **Онцлог зүйл:**

- Хувцасны дизайн хөтөлбөрийн хичээлүүдийн сургалтын арга зүйг суралцахуйн үр дүнгүүдийн хоорондын хамаарлыг ITUA загвар ашиглан тодорхойлсон байна.
- Хөтөлбөрийн төлөвлөлтөд SWOT шинжилгээ хийсэн байна.

#### **Анхаарах асуудал:**

- Үр дүнд суурилсан боловсролын сургалтын CDIO арга зүйн хүрээнд хичээлийн хөтөлбөрүүдээ тасралтгүй сайжруулах.

**Дүгнэлт:** Сургалтын төлөвлөгөө /2014, 2018, 2022/, хичээлийн хөтөлбөрүүд нь тухайн хөтөлбөрөөр суралцагчид олгох мэдлэг, ур чадвар, хандлага /CLO/-ын агуулга, сургалтын үр дүнд чиглэсэн арга зүй CDIO, сургалтын үнэлгээг тогтмол сайжруулдаг байна.

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

#### **Зөвлөмж:**

- Оролцогч болон сонирхогч талуудын санал зөвлөмжийг нэмэгдүүлэх

**1-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: БҮРЭН ХАНГАСАН**

## Шалгуур 2. Сургалтын үйл ажиллагаа

Сургалтын үйл ажиллагаа нь сургуулийн эрхэм зорилгод нийцэж, хөтөлбөрийн үр дүнд чиглэсэн, цогц чадамжид суурилсан, агуулга, арга зүй нь тасралтгүй хөгжин сайжирдаг байна.

### 2.1 Хөтөлбөрийн сургалтын агуулга, түүний шинэчлэл

Сургалтын агуулга нь суралцагчийн эзэмших цогц чадамжийг олгоход чиглэсэн, онол практикийн зохистой харьцаатай, давхардалгүй, харилцан уялдаатай, сонгох боломжтой, тасралтгүй хөгждөг байна.

#### Илрэл нотолгоо:

- Сургалтын үйл ажиллагаанд хийсэн PDCA шинжилгээ
- Сургалтын төлөвлөгөө, хөтөлбөрийн шинэчилсэн, холбогдох журмууд
- Сургалтын төлөвлөгөөний кредитийн хуваарилалт
- Ерөнхий суурь, мэргэжлийн суурь, мэргэжлийн хичээлүүд болон лекц, семинар, дадлагын харьцаа
- Суралцагчдын цагийн ачааллын судалгаа
- <http://main.xcloud.mn> дотоод удирдлагын мэдээллийн систем,
- Бүхий л төрлийн дадлагууд хийх бааз газруудын нэр, гэрээ
- Байгууллагуудаас авсан сэтгэл ханамжийн судалгаа, оюутны дадлага хийсэн байдалд өгөх байгууллагын үнэлгээ, дадлага хийсэн оюутнуудаас авсан мэдлэг, чадвар, хандлагын судалгааг (2016 оноос хойшхи)

#### Онцлог зүйл:

- Хөтөлбөрийн хичээл хоорондын уялдаа холбоог схемчлэн дүрсэлсэн нь /схем 2.1/
- Оюутны цагийн ачааллыг хичээлийн жилээр, улирлаар, долоо хоногоор тооцоолсон байна.

#### Анхаарах асуудал:

- 2.11 судалгааны хүснэгт, 2.1 судалгааны график нь дүгнэлт хийхэд тохироц муутай судалгаа байна.

**Дүгнэлт:** Сургалтын агуулга нь суралцагчийн эзэмших цогц чадамжийг олгоход чиглэсэн, онол практикийн харьцаа боломжийн, хөтөлбөрийн хичээл хоорондын уялдаа холбоог схемчлэнээс үзэхэд давхардалгүй, харилцан уялдаатай, тасралтгүй хөгждөг байна.

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

#### Зөвлөмж:

- Аливаа судалгааны асуулга нь юуны өмнө найдвартай, тохироцтой эсэхийг тогтоосны үндсэн дээр тухайн судалгаа авах, ингэснээр үнэн бодитой үнэлгээ дүгнэлт гардгийг тооцоорой.



## 2.2 Сургалтын арга зүй

Сургалтын арга зүй нь хөтөлбөрийн зорилгод нийцсэн, цогц чадамжид суурилсан, суралцагч төвтэй, мэдээлэл, харилцаа холбооны дэвшилтэт технологи ашигладаг байна.

### Илрэл нотолгоо:

- Зураг судлалын, үйлдвэрлэл технологийн, үйлвэрлэлийн технологи, зохион байгуулалтын, зураг төслийн дадлагын удирдамж, баримт бичгүүд
- Мэргэжлийн суурь хичээлүүдийн болон мэргэжлийн хичээлүүдийн стандарт, хөтөлбөр
- Сурах бичиг, гарын авлага

### Онцлог зүйл:

- Нэгж хичээлээр эзэмших мэдлэг, ур чадвар нь үр дүнд суурилсан сургалтын арга зүйтэй хэрхэн уялдаж буй хамаарлыг харуулжээ.

### Анхаарах асуудал:

- Багш суралцагчдыг холбох дотоод удирдлагын мэдээллийн системдээ тасралтгүй хөгжүүлэлт хийх.

**Дүгнэлт:** Сургалтын арга зүй нь хөтөлбөрийн зорилгод нийцсэн, нэгж хичээлээр эзэмших мэдлэг, ур чадвар нь үр дүнд суурилсан сургалтын арга зүйтэй уялдаатай, суралцагч төвтэй, суралцагчдыг холбох дотоод удирдлагын мэдээллийн систем ашигладаг байна.

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

### Зөвлөмж:

- Мэдээлэл харилцаа холбооны дэвшилтэт технологи ашиглалтыг нэмэгдүүлэх

## 2.3 Суралцагчийн үнэлгээ

Суралцагчийн эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, хандлагыг бүрэн үнэлдэг арга зүйтэй, тасралтгүй сайжруулдаг байна.

### Илрэл нотолгоо:

- Суралцагчдын мэдлэг, чадварыг үнэлэх журам
- Суралцагчийн үнэлгээ болон үнэлгээний заалт
- Суралцагчийн үнэлгээний загвар
- Оюутны дүнгийн голч /вэбд/
- Үйл ажиллагаа болон үнэлгээний матриц
- Нэгж хичээлүүдийн дадлагаар олгох үр дүнг үнэлэх Рубрик
- Нэгж хичээлүүдийн дүн шинжилгээ
- 2.3- дэд шалгуурт хийсэн SWOT шинжилгээ

- Хувцасны дизайн зохиомжийн үндэс хичээлийн үнэлгээнд хийсэн дүн шинжилгээ (2016 оноос хойшхи)

**Анхаарах асуудал:**

- Дадлага хийх байгууллагууд болон төгсөгчид ажилллах байгууллагуудтай хамтран ажиллах.

**Дүгнэлт:** Суралцагчийн эзэмшсэн мэдлэг, чадвар, хандлагыг бүрэн үнэлдэг системтэй, үнэлгээний арга зүйгээ тасралтгүй сайжруулдаг байна.

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

**2-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: БҮРЭН ХАНГАСАН**

**Шалгуур 3. Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөхцөл**

Хөтөлбөрийн зорилго, зорилтыг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх, амжилттай суралцахад дэмжлэг үзүүлэхүйц шаардлагатай нөөцийг бүрдүүлсэн байна.

**3.1 Сургалтын орчин**

Сургалт, судалгаа явуулах анги танхим, лаборатори, урлан, багаж хэрэгсэл, багшийн ажиллах орчин нь хөтөлбөрийг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх шаардлага хангасан, стандартад нийцсэн шинэчлэл хийдэг байна.

**Илрэл нотолгоо:**

- Өөрийн үнэлгээний тайлан
- Сургууль дээр ажиллаж өөрийн үнэлгээний тайланд тусгасан мэдээллүүдийг баталгаажуулсан тэмдэглэл
- Багш нартай уулзаж, хөтөлбөрийн талаар дэлгэрэнгүй ярилцсан тэмдэглэл
- Сургалт явуулж буй орчин нөхцөл

**Онцлог зүйл:**

- Боловсролын үйл ажиллагаа нэг дор төвлөрсөн барилгын цогцолбортой
- Дүрслэх урлаг дизайн технологийн дээд сургуулийн өргөтгөлийн барилга /эскиз зураг/ Улаанбаатар хот 2019 он
- Багш нар өөрсдийн гэсэн YouTube цахим хуудастай болж, өөрийн бэлтгэсэн e-контентыг нээлттэй хүргэж байна.
- Дүрс судлал зохиомжийн урлан № 3-203, Зураг төслийн автоматжуулалт, Компьютерын лаборатор № 2-305, Оёдлын технологийн лаборатори №2-306, Сүлжмэлийн технологийн лаборатори №2-307, Нүүр будалт имидж бүрдүүлэлтийн урлан №2-308, Лекцийн танхим №2-101

**Анхаарах асуудал:**

- Сургуулийн гадаад орчинд замын гарцын тэмдэг байршуулах

- Сургууль болон оюутны дотуур байр хоорондох замын гэрэлтүүлэг хийх

**Дүгнэлт:** ИЗОУИС-ийн харьяа ДУДТДС нь өөрийн өмчийн барилга байгууламжид өөрийн нөөц бололцоонд тулгуурлан сургалтын үйл ажиллагаагаа явуулж байна. Мэргэжлийн хичээлийн лабораториуд, анги танхим шаардлага хангасан стандартад нийцсэн байна.

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

**Зөвлөмж:**

- Гал тогоонд технологийн карт мөрддөг байх
- Гамшгаас хамгаалах төлөвлөгөө гаргаж мөрдөх

### **3.2. Сургалтын хэрэглэгдэхүүн**

Хөтөлбөрийн онцлогоос хамааран зайлшгүй шаардлагатай сургалт, судалгааны программ хангамж, хичээлийн хэрэгсэл, материаллаг нөөцөөр хангадаг байна.

**Илрэл нотолгоо:**

- Өөрийн үнэлгээний тайлан
- Хөтөлбөрийн талаар багш, төгсөгчид, оюутнуудтай хийсэн уулзалт, тэмдэглэлүүд
- ИЗОУИС-ийн Харьяа Дүрслэх Урлаг Дизайн Технологийн Сургуулийн захирлын тушаал 2021.04.01 дугаар 37
- Хичээлийн гурван байр, Оюутны дотуур байр цогцолбортой

**Онцлог зүйл:**

- Фото студийн лабораторийг түшиглэн онлайн хичээл бэлтгэх орчныг бүрдүүлсэн /№2-304 өрөө/
- Сургалтын материаллаг бааз, багш оюутнуудад ажиллах суралцах орчныг бүрдүүлж өгсөн.
- Өнгө судлал, Дүрс судлалын урлантай.
- Оюутны дотуур байранд номын сан 24 цагаар ажилладаг.
- Сургуулийн орчинд оюутан сурагчдын бүтээлийг байршуулсан.
- Мэргэжлийн VokeCAD- хувцасны хувцасны үлгэр, эсгүүр зурах, Tajima -хатгамал хийдэг, Marvelous-хувцасны загвар 3D гаргадаг программуудыг эзэмших эрхтэй.

**Дүгнэлт:** ИЗОУИС-ийн харьяа ДУДТДС нь Лицензтэй программуудыг ашиглаж технологид суурилсан үйлдвэр, аж ахуй нэгжид ажиллах ур чадварыг олгож байна. Цахим сургалтын анги шинээр нээн сургалтдаа ашиглаж эхэлсэн нь цахим сургалтыг хөгжүүлэхэд томоохон алхам болж өгсөн байна.

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

### **Зөвлөмж:**

- Макет урлаг, Технологийн лаборатори №102 өрөөнд байрших тоног төхөөрөмжийн дээр аюулгүй ажиллагааны зааварчилгааг байршуулах.
- Сүлжмэлийн сүлжих машин болон кеталь машин хоёрын гейч технологийн хувьд хоорондоо таарч байх ёстой байдаг.

### **3.3. Номын сан, мэдээллийн эх үүсвэр**

Багш, суралцагчдын сургалтын үйл ажиллагааг амжилттай хэрэгжүүлэхэд дэмжлэг үзүүлэхүйц хэрэгцээт ном сурах бичиг, мэдээллийн эх үүсвэрээр тогтмол, чанартай хангадаг байна.

### **Илрэл нотолгоо:**

- Сургуулийн номын сангийн орчин
- Өөрийн үнэлгээний тайлан
- Дүрслэх урлаг дизайн технологийн дээд сургуулийн Номын сангийн хурлын шийдвэр /2022.12.08/
- Номын сангийн үйл ажиллагааны тайлан
- ИЗОУИС-ийн харьяа ДУДТДС-ийн Номын сангийн хүрээнд зохиогдох Номын баяр 2021 өдөрлөгийн удирдамж /2021.09.21/

### **Онцлог зүйл:**

- Цахим хичээлд зориулсан дижитал номууд, хичээлийн материалууд сайн
- Хувцас загварын чиглэлийн гадаад дотоодын ном сурах бичиг сайн
- Номын захиалга, жагсаалт баримт бичиг баталгаажуулалт сайн

**Дүгнэлт:** Гадаад хэл дээрх ном сурах бичгийн тоо хүрэлцээтэй, Багш нар мэргэжлийн хичээлийн удирдамж гарын авлагыг гаргаж оюутнуудын хүртээл болгосон.

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

**3-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: БҮРЭН ХАНГАСАН**

## **Шалгуур 4. Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт**

Хөтөлбөрийн удирдлага нь сургуулийн алсын хараа, эрхэм зорилгод нийцүүлэн сургалтын үйл ажиллагааг чанартай, тасралтгүй явуулахад нөөцийг оновчтой хуваарилж; хөдөлмөрлөх, суралцах таатай орчинг бүрдүүлэн хөтөлбөрийн хөгжлийг хангахуйц стратеги, менежментийг хэрэгжүүлнэ.

### **4.1. Хөтөлбөрийн удирдлагын үйл ажиллагаа**

Хөтөлбөрийн удирдлагын үйлчилгээ нь сургалтын чанарыг сайжруулахад чиглэж, нийгмийн хариуцлагатай, оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоог хангадаг байна.

### **Илрэл нотолгоо:**

- ИЗОУИС-ийн дүрэм журам, захирлын тушаал, сургалтын журам /багш ажилчдыг дэмжих журам, хөдөлмөрийн дотоод журам, багшийн ажлын үнэлгээний журам/
- ИЗОУИС-ийн харьяа ДУДТДС-ийн захиргааны зөвлөлөөс багш, ажилтанд үүрэг даалгаврыг жил бүр өгдөг. Багш нарын богино уртын төлөвлөгөө боловсруулсан үндсэн дээр жилийн төлөвлөгөө гардаг. Багш тус бүр сар бүр тайлан бичдэг, үр дүнг сургуулийн удирдлага хянаж /сургалтын бодлого зохицуулалтын алба/ үр дүнг танилцуулдаг.
- Санал хүсэлтийг шийдвэрлэсэн хүснэгт гаргасан /хамрагдах хугацаанд жишээ нь 2021-2022 онд 65 санал хүсэлт гарснаас 59 шийдвэрлэсэн.
- Дизайны тэнхимийн хурлын протокол 2017.05.28, 2018.08.28. 2021.08.25 /нийт 8 удаа протокол хөтөлсөн/
- Тэнхимийн урт /5 жил/, богино /1жил/ /хугацааны тайлангийн дүгнэсэн хүснэгт /2019-2020 онд урт хугацааны дүгнэлт 83%, богино хугацаанд 86%/

### **Онцлог зүйл:**

- Сургалтын удирдлага, мэдээллийн системийн хяналт сайтай, санал гомдлыг хүлээн авч хурдан шийдвэрлэдэг. График үзүүлэлтийг хавсаргасан.
- Тэнхимийн ажлыг богино /1 жил/, урт /5 жил/ төлөвлөгөө боловсруулж, тайлан гаргадаг.

**Дүгнэлт:** Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалтын бүтцийн хувьд бусад их дээд сургуультай ижил төстэй боловч багшийн ачаалал нь ИЗОУИС-ийн стандартыг дагадаг нь хэт өндөр ачаалалтай бөгөөд тайланг сар бүр гаргадаг нь багшийн эрдэм шинжилгээ, судалгааг хөгжүүлэх боломжийг багасгаж байна.

**Үнэлгээ:** Хэсэгчлэн хангасан

### **Зөвлөмж:**

- Багш нарын тайланг улирал тутамд гаргахаар тусгах /сар сардаа тайланг гаргахад цаг алдах магадлалтай/.
- Багш нарын ачааллыг эргэн харах /нийт ачаалал 30 кр/А, В, С/, А цаг зэрэглэлээс хамааран 16-18 кр хооронд байна.

**Шаардлага:** Бусад их сургуулийн багшийн ажлын ачааллыг харьцуулан үзэж, ачааллыг бодитойгоор гаргаж, журамд оруулах.

### **4.2. Хамтын ажиллагаа, нийгэмд үзүүлэх үйлчилгээ**

Дотоодын болон олон улсын их дээд сургуулиуд, судалгааны болон мэргэжлийн байгууллагууд, төрийн болон ТББ-тай холбоо тогтоож; багш, суралцагч солилцоо, тэтгэлэг ба хамтарсан хөтөлбөр, сургалт, судалгаа, семинар зэрэг хэлбэрээр хамтран ажилладаг байна.

#### **Илрэл нотолгоо:**

- Хамтын ажиллагаатай Алтайский Государственный университет им. И.И.Ползунова /санамж бичиг 2018.08.18/
- Алс дорнодын Сибирийн технологийн сургууль /санамж бичиг 2017/
- ОХУ-ын Барнаулын Алтайн техникийн Их сургууль /санамж бичиг/
- Российская Академия художеств 2018 оны Олон Улсын эрдэм шинжилгээний хурлыг хамтран зохион байгуулсан.
- Нийгэмд чиглэсэн жил бүр тогтмол явуулдаг 8 үйл ажиллагаа /"Мөрөөдлийн зүг" ЕБС – н ахлах ангийн сурагчдын дунд зохион байгуулдаг наадам, "Эко яан" "Эко тор" төсөл хэрэгжүүлсэн. хот цэвэрлэх аян.../ Төгсөгчдөөс ахисан түвшинд үргэлжлүүлэн суралцсан. Ахисан түвшинд төгсөгчдөөс эргэн суралцах судалгааг гаргасан /15%/, өөрийн төгсөгч болон багш нарыг ахисан түвшинд суралцахад хөнгөлөлт үзүүлдэг.
- ИЗОУИС-ийн төгсөгчдийн холбооны дүрэмтэй, эргэх холбоо сайн.

#### **Онцлог зүйл:**

- Гадаадын болон дотоодын хамтын ажиллагаа сайтай. Багш нарын томилолтын зардал гаргадаг, уралдаан тэмцээнд оролцоход материалын зардал гаргаж дэмждэг.
- Төгсөгчидтэйгээ эргэх холбоо сайн, дадлага хийх, туршлага судлахад хамтран ажилладаг.
- ЕБС-д болон нийгэмд хандсан үйл ажиллагаа ихтэй.
- Хорооны ахмадуудад чиглэсэн үнэгүй зургийн сургалт явуулдаг.

**Дүгнэлт:** Гадаад дотоодын хамтын ажиллагаа хөгжсөн, нийгэмд хандсан найман төрлийн үйл ажиллагаа явуулдаг.

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

#### **Зөвлөмж:**

- Гадаадын багш, суралцагчдын хамтын ажиллагааны солилцоог идэвхжүүлэх.

#### **4.3 Санхүүжилт**

Хөтөлбөрийн санхүүжилтийн тодорхой хувь нь багш, суралцагчийн хөгжилд зарцуулагддаг, олон эх үүсвэртэй байна.

#### **Илрэл нотолгоо:**

- Нэг суралцагчид ноогдох 1 кредитийн зардал 85902,4 төг /2021-2022 онд/
- Сургалтын төлбөр, улсын төсөв /ашиглалтын зардал/, үндсэн бус үйл ажиллагааны орлого, бусад орлогоос төсөв бүрдэнэ.
- Туслах үйл ажиллагааны санхүүжилт 2017-1100000, 2018-1300000, 2019-1600000, 2020-2200000, 2021-3670000 туслах үйл ажиллагааны орлого орсон.
- Боловсролын зээлийн сангаас 2017-105000000, 2018-85500000, 2019-85910000, 2020-103902000, 2021-81950000 бусад орлого 2017-7300000, 2018-10800000, 2019-14270000,

26435000, 2021-56036000 зарцуулалтын тайлан хавсаргасан /удирдлагын зөвлөлийн протокол болон тайлан/.

- Сургуулийн төсөв 5 жилээр хавсаргасан 2019-31984880, 2020онд 30919151, 2021 оны Дизайны тэнхимийн гүйцэтгэл 52860995 төгрөг
- 2019-2020 ИЗОУИС-ийн харьяа ДУДТДС-ийн захирлын тушаал 2021.04.01 №37 шуудан холбооны /интернет/ зардалд 5250000 төг. 2021.12.24 №58 2140000. 2021.02.24 №А/16
- Багш хөгжлийн сургалт зохион байгуулах зардлыг гаргах тухайд, 2021.11.10 №53 Багш хөгжлийн сургаалтанд суух зардал 5000000 төг, 2021.02.10 112 бичиг хэрэг 3250000. Захирлын тушаал 2021.02.10 №15 Сургалтын хэрэглэгдэхүүний зардал 4000000 төг
- Захирлын тушаал 2021.10.15 №50 хөтөлбөрийн тайланд зарцуулагдах төсөв 2443000 төг
- Их засаг олон улсын их сургуулийн захирлын тушаал 2021.02.04№ 09 эрдэм шинжилгээний ажилд эрдмийн зөвлөлийн ажлын үнэлгээний тушаал тус бүр 200000 төгрөг зарцуулах тушаал. 2021.10.02№ 49 эрдэм шинжилгээний ажилд 1700000 төгрөг зарцуулах тушаал, 2021.02,10 №14 эрдэм шинжилгээнд зарцуулах төсөв 12100000 төгрөг.

#### **Онцлог зүйл:**

- Олон талын санхүүжилтийг тусгасан, жил болгоны төсөв, гүйцэтгэлийг хавсаргасан. Сургалтын үйл ажиллагаанд зарцуулдаг хичээл практикийн зардал тусгагддаг.
- Хөтөлбөрийн тайланд зарцуулагдах төсөв тусгасан.
- Судалгаа шинжилгээнд санхүү төсөвлөгддөг.
- Багш нарын хөгжилд төсөв төсөвлөгддөг.
- Хичээл практикийн зардал тусгагддаг.

**Дүгнэлт:** Хөтөлбөрийн санхүүжилтийн тодорхой хувь нь багш, суралцагчийн хөгжилд зарцуулагддаг. Уралдаан тэмцээн, үзэсгэлэнд багш, оюутан оролцоход санхүүгийн дэмжлэг үзүүлдэг.

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

#### **4.4. Хөтөлбөрийн маркетингийн идэвхжүүлэлт**

Хөтөлбөр нь тогтвортой байдлаа хангахуйц идэвхжүүлэлтийн хөтөлбөр, төлөвлөгөөтэй байна.

#### **Илрэл нотолгоо:**

- Мэргэжлийн чиг хандлага өгөх сургалт 15 удаа зохион байгуулсан, Телевизийн ярилцлага 6, үзэсгэлэн уралдаан тэмцээн 16. Жил бүр "Мөрөөдлийн зүг" ЕБС-н сурагчдад зориулсан Олон улсын уралдаан зохион байгуулдаг. 1-р байранд орсон хүүхэд нь 1-р курстээ 100 хувийн тэтгэлэг авдаг.
- Захирлын тушаалаар /2021.03.10-ны №34/ тайлан гүйцэтгэлтэй холбоотой цалин урамшуулалд 6450000 төг баталсан.
- Захирлын тушаалаар /2021.02.01 №06/ ном сурах бичиг худалдан авах зардал 3000000 төг баталсан.

- Захирлын тушаалаар /2021.12.27 №59/ хөдөлмөр хамгаалах зардал 860000 төг баталсан.
- Мэргэжилдээ сонирхолтой байх сурах орчин бүрдсэн.

#### **Онцлог зүйл:**

- Маркетинг идэвхжүүлэлт сайтай, мэргэжил сурталчлах, элсэгчдэд хандсан үйл ажиллагаа ихтэй.
- Элсэгчдийн бэлтгэлд анхаардаг /үнэгүй зургийн давтлага өгдөг, уралдан тэмцээн зохион байгуулдаг/.
- Сургуулийн хөгжүүлэлтийн зардал төсөвт тусгагдсан.
- Оюутан, багш нарыг эрт идэвхжүүлэх зорилгоор 7:30-8:10 цагийн хооронд үнэгүй “Өглөөний унд” хөтөлбөрийг хэрэгжүүлж байна.

**Дүгнэлт:** Маркетинг идэвхжүүлэлт сайн, элсэгчдэд хандсан үйл ажиллагаа ихтэй, суралцагчдын идэвх зүтгэлийг дэмжих тал дээр анхаардаг.

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

#### **4.5. Хөтөлбөрийн нээлттэй, ил тод байдал**

Хөтөлбөр хэрэгжүүлэгч нэгж нь өөрийн үйл ажиллагааны талаар олон нийтэд үнэн зөв, ил тод, дэлгэрэнгүй, сүүлийн үеийн мэдээллийг түгээдэг байна.

#### **Илрэл нотолгоо:**

- <http://hemis.edu.mn>-ийг 2017 онд <http://main.xcloud.mn> болгон хэрэгжүүлсэн. <http://sw.xcloud.mn> /оюутны вэб/, <http://tw.xcloud.mn> /багшийн вэб/, <http://designart.lib4u.net> /цахим номын сан/ -руу шууд орох боломжтой.
- Захирлын тушаал 2021.02.04 №07 ДХШҮЧБА ажлын судалгааны ажлын хөлс 2700000 төг
- 2016 оноос жил бүр багш нарын болон оюутны эрдэм шинжилгээний хурлын эмхэтгэл гаргадаг 2020 /1,2/, 2021, 2022
- Багш төгсөгчдийн бүтээлийн каталог 5 жилд 1 удаа хэвлүүлдэг /2017, 2022/
- Элсэгчдэд зориулсан танилцуулга, үйл ажиллагаа байнга явуулдаг.
- Сургуулийн 2-р байранд галерейтай.
- Дизайны мэргэжлийн оюутанд зориулсан уралдаан тэмцээнд тогтмол оролцдог.

#### **Онцлог зүйл:**

- Багш оюутны бүтээлийг уралдаан тэмцээнд оролцоход дэмждэг, санхүүгийн дэмжлэг өгдөг.
- Багш нарын эрдэм шинжилгээний бүтээлийн эмхэтгэлийг хамрагдах хугацаанд 2 удаа хэвлүүлсэн, бүтээлийн каталог 2 удаа хэвлүүлсэн.



**Дүгнэлт:** Хөтөлбөрийн багш, оюутныг эрдэм шинжилгээний хурал, уралдаан тэмцээнд оролцоход дэмжлэг үзүүлдэг, төгсөгчдийн холбоотой хамтарч ажилладаг, xcloud системийг ашигладаг, олон нийтэд хандсан мэдээлэл зар сурталчилгаа сайн.

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

**Зөвлөмж:**

- Багшийн вебед зөвлөх оюутныг харагдах цэс нэмэх, өмнөх жилүүдийн дүнг эргэн харах боломжит цэс нэмэх тал дээр анхаарч ажиллах.
- Багшийн лекцийн материал оюутны веб дээр харагддаг тохиолдолд багшийн оюуны өмчийг баталгаажуулах тал дээр ажиллах.

**4-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан**

## **Шалгуур 5. Суралцагчид чиглэсэн үйл ажиллагаа**

Тухайн хөтөлбөрөөр суралцагчдын оролцоог ханган бие даан амжилттай суралцахад чиглэсэн дэмжих үйл ажиллагааг хүртээмжтэй, ашиг сонирхолд нь нийцүүлэн үр дүнтэй хэрэгжүүлдэг байна.

### **5.1. Суралцагч сонгох, элсүүлэх**

Хөтөлбөрийн онцлогт тохирсон шалгуураар элсэгчдийг сонгон шалгаруулдаг байна.

**Илрэл нотолгоо:**

- ИЗОУИС-ийн Харьяа Дүрслэх Урлаг Дизайн Технологийн Сургуулийн 2022-2023 оны хичээлийн жилд оюутан элсүүлэх журам, 2021 оны 05 сарын 20-ны А/187 тоот Босго оноо тогтоох тухай тушаал, БШУС-ын 2021 оны 08- сарын 02 ны А/272 тоот “Ур чадварын оноог дүйцүүлэн тооцох” тухай тушаалуудаар нийцүүлэн боловсруулсан.
- ИЗОУИС-ийн Гадаадын иргэдийг суралцуулах журам
- Дээд боловсролын сургалтын байгууллагад элсэгчээс чадварын шалгалт авах удирдамж БШУ-ын сайдын 2022 оны Жагсаалт батлах тухай А/207 тоот

**Онцлог зүйл:**

- Шинэ элссэн суралцагчийг чиглүүлэх гарын авлагаар хангасан.
- Ижил мэргэжлийн сургалт явуулдаг байгууллагуудтай хамтын ажиллагаа сайн.
- Ерөнхий боловсролын сургуулиудын дунд чадварлаг элсэгчийг тодруулж, элсүүлэх зорилготой уран бүтээлийн уралдаан зохион байгуулдаг.

**Анхаарах асуудал:**

- Баримт бичиг бүрдүүлэлт он сар, баталсан гарын үсэг, тамгатай байхад анхаарах.

**Дүгнэлт:** ИЗОУИС-ийн харьяа ДУДТДС нь суралцагчдад чанартай боловсрол эзэмшүүлэх, нийгмийн идэвх оролцоог нэмэгдүүлэх ажлын хүрээнд холбогдох хууль тогтоомж, сургуулийн дүрэм журмыг мөрдлөг болгон ажиллаж байна.

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

**Зөвлөмж:**

- Элсэгчид зориулсан тараах материалд байгаа мэдээллийг хянаж, сайжруулж байх.

## **5.2. Зөвлөн туслах үйлчилгээ**

Суралцагчид суралцах, судлах арга зүй, ирээдүйн ажил мэргэжил, хөдөлмөр эрхлэлт, сэтгэл зүй, хууль эрх зүйн чиглэлээр зөвлөх үйлчилгээг тогтмол, чанартай үзүүлдэг байна.

**Илрэл нотолгоо:**

- Өөрийн үнэлгээний тайлан
- Суралцагчид, төгсөгчидтэй хийсэн уулзалт
- ИЗОУИС-ийн Харьяа Дүрслэх Урлаг Дизайн Технологийн Сургуулийн захирлын тушаал 2022.3.10 Дугаар 12 /Бүлэг хариуцсан багш буюу зөвлөх багш томилох тухай/
- ИЗОУИС-ийн Харьяа Дүрслэх Урлаг Дизайн Технологийн Сургуулийн захирлын тушаал /2017.10.25 дугаар38/, ИЗОУИС-ийн Харьяа Дүрслэх Урлаг Дизайн Технологийн Сургуульд сурч байгаа хөгжлийн бэрхшээлтэй оюутанд үйлчилгээ үзүүлэх журам
- Чингэс хааны нэрэмжит их засаг олон улсын их сургууль журам, зааврын эмхэтгэл Улаанбаатар 2017 он

**Онцлог зүйл:**

- Өглөөний цай хөтөлбөр хэрэгжүүлдэг.
- ИЗОУИС-ийн харьяа Дүрслэх Урлаг Дизайн Технологийн Сургуулийн оюутан болон төгсөгчидтэй ярилцахад өөрийгөө илэрхийлэх чадвар өндөр байсан.
- ИЗОУИС-ийн Харьяа Дүрслэх Урлаг Дизайн Технологийн Сургуулийн төгсөгчдийн холбоотой.
- Оюутны зөвлөлийн үйл ажиллагааг үргэлж дэмжин ажилладаг.
- Хөгжлийн бэрхшээлтэй оюутанд чиглэсэн үйлчилгээтэй.
- Цогц боловсрол, хувь хүний чадамжийг хөгжүүлэх хөтөлбөртэй.
- Дотоодын дизайны уралдаан тэмцээнд оюутнуудын оролцоо сайн.

**Дүгнэлт:** ИЗОУИС-ийн харьяа ДУДТДС-ийн Суралцагчид суралцах арга зүй, сэтгэл зүйн чиглэлээр зөвлөх үйлчилгээг тус сургуулийн Декан, Оюутны зөвлөл, бүлгийн багш нар хамтран ажилладаг.

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

### **Зөвлөмж:**

- Оюутны сэтгэл ханамжийн нэгдсэн судалгаан дээр дүгнэлт хийж, засаж сайжруулах ажлын төлөвлөгөө гаргаж байх.
- Оюутанд зөвлөн туслах үйлчилгээ үзүүлдэг мэргэжлийн сэтгэл зүйч багштай хамтрах ажиллах.

### **5.3. Суралцагчийн олон нийтийн оролцоо, урамшууллын тогтолцоо**

Суралцагчийн олон нийтийн үйл ажиллагаанд оролцох оролцоо, сайн дурын ажлыг дэмжиж хамтран ажилладаг байна.

### **Илрэл нотолгоо:**

- Өөрийн үнэлгээний тайлан /121 хүснэгт 5.11 хүснэгт 5.12/
- Дугуйлан, секцийг тогтмол ажиллуулдаг баримт
- ИЗОУИС-ийн Харьяа Дүрслэх Урлаг Дизайн Технологийн Сургуулийн 2022-2023 оны хичээлийн жилийн бэлтгэл ажлын төлөвлөгөө 2022.8.18
- Эрүүл мэнд- Цэвэр агаар 2022 аяллын удирдамж /2022.09.07/

### **Онцлог зүйл:**

- Ажил олгогч байгууллага, аж ахуйн нэгжүүдтэй идэвхтэй хамтран ажилладаг.
- Хувцасны дизайн “Од” клубын Мазаалай төсөл хэрэгжүүлдэг. /Өөрийн үнэлгээний тайлан 5.2 дугаар зураг/
- Оюутны санаачилгын “Эко тор” төсөл хэрэгжүүлдэг. / Өөрийн үнэлгээний тайлан 5.1 дүгээр зураг/

**Дүгнэлт:** Суралцагчдад өөрийгөө хөгжүүлэх, эх оронч үзэл, манлайлах чадвар бий болгох үүднээс хичээлийн жил бүр соёл, олон нийтийн ажлын график гарган захирлын тушаалаар баталгаажуулан ажиллаж байна.

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

### **5.4. Суралцагчийн шилжилт, хөдөлгөөн**

Суралцагчийн шилжилт хөдөлгөөнийг шийдвэрлэхдээ /кредитийг хүлээн зөвшөөрөх, дүйцүүлэн тооцох, кредитээс чөлөөлөх/ холбогдох дүрэм, журмын дагуу суралцагчийн эрх ашигт нь нийцүүлэн шийдвэрлэдэг байна.

### **Илрэл нотолгоо:**

- Өөрийн үнэлгээний тайлан /Суралцагчийн шилжилт хөдөлгөөнийг шийдвэрлэхдээ ИЗОУИС-ийн Харьяа Дүрслэх Урлаг Дизайн Технологийн Сургуулийн Дүрэм, журмын дагуу зохицуулдаг. ИЗОУИС-ийн харьяа ДУДТДС-ийн захирлын 2022 оны 09 сарын 22 өдрийн 40 дүгээр тушаалын Хавсралт 1/

- Магадлан итгэмжлэгдсэн гадаад, дотоодын дээд сургуулиас шилжин ирсэн оюутны багц цаг, дүнг 2010 сарын 10 сарын 23-ны өдрийн 1/153- р тушаалын хавсралтаар баталсан ИЗОУИС- д шилжүүлэн суралцуулах журмыг мөрддөг болгон ажилладаг.

**Дүгнэлт:** ИЗОУИС-ийн харьяа ДУДТДС нь суралцагчийн шилжилт хөдөлгөөнийг шийдвэрлэхдээ холбогдох дүрэм, журмын дагуу суралцагчийн эрх ашиг нь нийцүүлэн шийдвэрлэж байна

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

#### **5.5. Төгсөлтийн баримт бичиг**

Төгсөлтийн баримт бичиг нь оюутны мэргэшил, хувь хүний гүйцэтгэл, хөтөлбөрийн үр дүн, эзэмшсэн агуулга, түвшин зэргийг тусгасан байна.

**Илрэл нотолгоо:**

- ИЗОУИС-ийн харьяа Дүрслэх Урлаг Дизайн Технологийн Сургуулийн Оюутан төгсөгчдийн курсийн болон дипломын ажлыг үнэлэх, хадгалах, хянах, зарцуулах тухай журам /захирын 2017 оны 03 сарын 01 өдрийн 43 дүгээр тушаалын Хавсралт/
- ИЗОУИС-ийн харьяа Дүрслэх Урлаг Дизайн Технологийн Сургуулийн Дүрэм /захирлын 2015 оны 01 сарын 05 өдрийн хурлаар өөрчлөн найруулж батлав/
- Төгсөлтийг баримт бичгийг дүрэм журмын дагуу олгодог.

**Дүгнэлт:** ИЗОУИС-ийн харьяа ДУДТДС нь Төгсөлтийн баримт бичиг олгох үйл явцыг холбогдох журмын хүрээнд хэрэгжүүлдэг.

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

**5-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан**

## **Шалгуур 6. Багшийн үйл ажиллагаа**

Багшийн үйл ажиллагаа нь хөтөлбөрийн үр дүнг амжилттай хэрэгжүүлж, хөгжүүлэхэд чиглэсэн байна.

### **6.1. Багшийн сонгон шалгаруулалт, зэрэглэл, урамшууллын бодлого**

Хөтөлбөр нь тавьсан зорилго, зорилтоо хангахуйц онол дадлагыг зохистой хэмжээнд эзэмшсэн эрдмийн зэрэг цолтой, сургалтын арга зүйн өндөр ур чадвартай, мэргэжлийн туршлага бүхий багшийн нөөцтэй байна.

**Илрэл нотолгоо:**

- ИЗОУИС-ийн харьяа ДУДТДС-ийн тэнхимийн журам, ИЗОУИС-ийн харьяа ДУДТДС-ийн ажилтан шалгаруулж авах журам, захирлын тушаал 2016.06.02 №07 тоот тушаалын хавсралт.
- Багш оюутны харьцаа 1:4,6
- Доктор багшийн эзлэх хувь 22,2%
- Албан тушаалын зэрэглэлийн ангилалд нийцсэн.
- Багш нарын цагийн ачааллыг хичээлийн тоогоор гаргасан /кредит ачаалал ажлын цагаар тооцогддог өдрийн 8 цаг, илүү цаг байхгүй / А,В,С/
- Урамшуулал жил бүр 12 сар шилдэг хөтөлбөрөөр багш шалгаруулж, мөнгөн урамшуулал олгодог /Захирлын тушаал 2021.12.28 дугаар 61 тоот тушаалд 3600000 төгрөгийн урамшуулал олгосон/.
- Шилдэг багш нарыг гадаадын томилолтоор явах зардлыг бүтэн даана /Захирлын тушаал 2018.09.03 №3 ОХУ-ын Барнаулын Олон улсын үзэсгэлэн, хуралд 3 багшийн зардлын сургуулиас хариуцах тушаал/.

#### **Онцлог зүйл:**

- Багш оюутны харьцаа зөвшөөрөгдөх түвшинд байна.
- Шилдэг багшаар шалгарсан тохиолдолд гадаад дотоодын томилолтод санхүүгийн дэмжлэг үзүүлдэг.

**Дүгнэлт:** Хувцас дизайны мэргэжлийн хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх мэргэжлийн туршлагатай багш нарын баг бүрдүүлсэн, багш нарын урамшууллын тогтолцоотой.

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

#### **Зөвлөмж:**

- Багш нарын ачааллыг кредитээр гаргах.

### **6.2. Багшийн хөгжил**

Мэргэжлийн болон сургалт, эрдэм шинжилгээний мэдлэг, арга барил, ур чадвараа тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн багшийн хөгжлийн хөтөлбөртэй байна.

#### **Илрэл нотолгоо:**

- ИЗОУИС-ийн багш ажилчдын хөгжлийг дэмжих журам /Удирдах зөвлөлийн 2017.06.22 өдрийн хурлаар баталсан/
- ИЗОУИС-ийн харьяа ДУДТДС-ийн захирлын тушаал 2018,08,25 №32 профессор багш нар, ажилчдыг гадаадад улсад сургалтад хамруулах журам.
- Багш хөгжлийн хөтөлбөр батлах тухай ИЗОУИС-ийн харьяа ДУДТДС-ийн захирлын тушаал 2018.10.01 №40, 2019.09.05, 2020.09.04.
- ИЗОУИС-ийн харьяа ДУДТДС-ийн багшийн хөгжил хөтөлбөрийн төлөвлөгөө 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 хурлын протокол

- 2021.01.25 №03 багшлах эрхийн сургалтанд хамруулахад сургалтын төлбөрөөс хөнгөлөх тухайд
- Үнэгүй эрүүл мэндийн үзлэгт хамруулдаг.
- Багш нар ахисан түвшний сургалтад хамрагдах бол сургалтын төлбөрийг нь 50 хүртэл хувь хөнгөлнө /захирлын тушаал 2017.09.02 №40 магистрын төлбөрийг хөнгөлөх тухай/
- Дотоодод 8 сургалт зохион байгуулсан. /2017.03.10, 2017.04.28, 2017.03.20, 2021.09.04, 2021.09.18, .2021.12.29, 2022.02.05, 2022.09.10/
- 5 жилийн турш гадаад руу томилолтоор нийт 18 багш /давтагдсан тоо/ ЭШ хурал үзэсгэлэнд оролцсон.

#### **Онцлог зүйл:**

- Дадлагажигч багшаар орсон тохиолдолд багшлах эрхийн сургалтын төлбөр төлдөг, ахисан түвшний сурталтад хамрагдвал 10-30 хувийн хөнгөлөлт эдэлдэг.
- Спорт, урлагийн арга хэмжээ ихээр зохион байгуулдаг, оролцоход санхүүгийн дэмжлэг үзүүлдэг.

**Дүгнэлт:** Багшийн хөгжлийн хөтөлбөр жил болгон баталдаг, нийт багш нарыг хамаарсан сургалт, спорт, урлагийн арга хэмжээ тогтмол зохион байгуулагддаг. Багшийн нийгмийн асуудалд анхаарал хандуулж ажиллах төлөвлөгөөтэй.

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

#### **Зөвлөмж:**

- Гадаад дотоодын томилолтод бусад багш нарыг хамрагдах боломж дээр анхаарах

### **6.3. Эрдэм шинжилгээ, судалгаа**

Багш эрдэм шинжилгээ, судалгааны ажлыг тогтмол хийж, судалгааны үр дүн нь хөтөлбөр хэрэгжүүлэхэд үр нөлөөтэй байна.

#### **Илрэл нотолгоо:**

- ИЗОУИС-ийн харьяа ДУДТДС-ийн эрдмийн зөвлөлийн хурлаар профессор багш нарын норм, сурах бичигт тавигдах үндсэн шаардлага, эрдэм шинжилгээний өгүүлэл бичих, илтгэлд тавигдах шаардлага.
- Олон улсын эрдэм шинжилгээний хуралд нийт 14 илтгэл хэлэлцүүлсэн.
- Дотоодын эрдэм шинжилгээний хуралд 24 илтгэл хэлэлцүүлсэн.
- “Их засаг орчин үе” багш оюутны эрдэм шинжилгээний хурал зохион байгуулсан /хөтөлбөр төсөв ИЗОУИС-ийн харьяа ДУДТДС-ийн захирлын тушаал 2021.10.02 №49/.
- Багш нарын болон оюутны бүтээлээр олон улсад 5 үзэсгэлэн, дотоодод 13 үзэсгэлэнд тус тус оролцсон.
- 4 ашигтай патент зохиогчийн эрхтэй.
- Захирлын тушаал 2018.09.03 №30/ 3 багшийг гадаадад явах зардлыг сургуулиас хариуцах тушаал

- Ном сурах бичиг 9, лабораторийн бааз бэхжүүлэлт 3.
- Инновацын туршилт, судалгаа, үйлдвэрлэлийн төв төсөл 2018 оноос хэрэгжүүлээд эмэгтэйчүүдийн бизнесийн дэмжих төсөл хэрэгжээд лаборатори тоног төхөөрөмж бүрдэн, судалгаа явуулж байгаа /120 сая/ туршилт хийгдэж байгаа, эхний үр дүнд хүрсэн, ЭШ илтгэл тавигдсан

#### **Онцлог зүйл:**

- Жил бүр багш, оюутны эрдэм шинжилгээний хурал зохион байгуулдаг.
- Дизайны болон уран бүтээлийн үзэсгэлэнд тогтмол оролцдог

**Дүгнэлт:** эрдэм шинжилгээний ажил тогтвортой явагддаг, жил болгоно багш, оюутны эрдэм шинжилгээний хурал зохион байгуулж, товхимол хэвлэдэг, шим будгийн инновацын туршилт судалгаа амжилттай хэрэгжүүлж материал дээр туршин хувцас дизайны бүтээл болгон, ашигтай патент батлуулсан, үр дүнгийн талаар улсын хэмжээнд илтгэл хэлэлцүүлсэн.

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

#### **Зөвлөмж:**

- Залуу багш нарыг эрдэм шинжилгээний ажилд татан оруулах боломжийг бүрдүүлэх.

#### **6.4. Багшийн үнэлгээ**

Багшийн сургалт, заах арга зүй, эрдэм шинжилгээ, судалгаа, мэргэжлийн болон нийгмийн үйлчилгээний /зөвлөх үйлчилгээ/ чиглэлээр хичээлийн жил тутам өөрийн болон хөндлөнгийн үнэлгээг тогтмол гүйцэтгэж, үр дүнг тооцдог байна.

#### **Илрэл нотолгоо:**

- Багш нарын өөрийн үнэлгээний тайланг багшийн ажлын үнэлгээ сургалт /А/, эрдэм шинжилгээ /Б/ олон нийтийн /С/ цагаар гаргадаг [www.xcloud.mn](http://www.xcloud.mn) ашиглан тайлангаа явуулдаг. Хөндлөнгийн үнэлгээг ДХЧБА алба баталгаажуулдаг.
- ИЗОУИС-ийн харьяа ДУДТДС-ийн багшийг аттестатчилах журам 2018.03.15 №6
- Дизайны тэнхмийн хурлын протокол 2017.05.28 №8
- Багш нарын өөрийн үнэлгээний тайлан /2017-2022 он хүртэлх/.
- ИЗОУИС-ийн харьяа ДУДТДС-ийн 2021-2022 ажлын гүйцэтгэлийн үнэлэх журам
- ИЗОУИС-ийн харьяа ДУДТДС-ийн профессор, багш нарын ажлын норм, дүрэм журам /захирлын 2017.05.11 №42 тоот тушаал/

**Дүгнэлт:** Багш нарын заах арга зүйн сургалтын нэгдсэн хэлбэрээр зохион байгуулж, заах арга зүйд идэвхтэй сургалтын арга хэрхэн ашигласан, хөгжүүлсэн зэргийг багш нар өөрийн тайланд тусгадаг. Багшийн улирлын болон жилийн төлөвлөгөө батлуулж, тайлангаа улирал бүр хэлэлцүүлж, хөндлөнгийн үнэлгээг ДХЧБА алба баталгаажуулдаг.

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

**Зөвлөмж:**

- Бакалавр, магистрын дипломын ажлыг удирдсан ажлын үнэлгээг А цагт оруулах.
- Лабораторийн цагийн 1 кредитийг 48 цаг байгааг эргэн харах.

**6-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: Бүрэн хангасан**

### **Шалгуур 7. Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт**

Хөтөлбөрийг тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэгдсэн дотоод чанарын баталгаажуулалтын механизмтай, хөндлөнгөөс үнэлүүлдэг байна.

#### **7.1. Хөтөлбөрийн чанарын дотоод баталгаажуулалт, сайжруулалт**

Хөтөлбөрийг оролцогч талуудын оролцоотойгоор тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн үечилсэн чанарын дотоод болон хөндлөнгийн баталгаажуулалтын механизмтай байна.

**Илрэл нотолгоо:**

- ДХШҮЧБА-ы гарын авлагад Чанарын баталгаажуулалт өөрөөр хэлбэл Хөтөлбөрийн чанарын дотоод баталгаажуулалтын удирдлага, зохион байгуулалтын схем тодорхой тусгагдсан.
- Чанарын баталгаажуулалтын гарын авлага

**Онцлог зүйл:**

- Чанарын дотоод баталгаажуулалтын тогтсон бодлого, журам, хөтөлбөр, төлөвлөгөөний хэрэгжилт, үнэлгээ нь сургуулийн дүрэм журманд тодорхой тусгагдсан.

**Анхаарах асуудал:**

- Чанарын дотоод баталгаажуулалтад хөтөлбөрийн оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоог нэмэгдүүлэх.

**Дүгнэлт:** Хөтөлбөрийг оролцогч талуудын оролцоотойгоор тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн үечилсэн чанарын хөндлөнгийн баталгаажуулалтын механизм нь тодорхойгүй байна.

**Үнэлгээ:** Хэсэгчлэн хангасан

**Шаардлага:**

- Хөтөлбөрийг оролцогч талуудын оролцоотойгоор тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн үечилсэн чанарын хөндлөнгийн баталгаажуулалтын механизмыг бий болгох, мөн



хөтөлбөрийн хэрэгжилт, үйл ажиллагаанд хяналт-шинжилгээ хийх, мониторинг үнэлгээний шалгуур болон хэмжээсжүүлэлтийг тодорхой болгох шаардлагатай.

### **7.2. Хөтөлбөрийн үр дүн**

Хөтөлбөрөөр төгсөгч нь сонирхогч талуудын эрэлт хэрэгцээг хангасан, улс орны болон салбарын ирээдүйн тогтвортой хөгжилд хувь нэмрээ оруулан сэтгэл ханамжтай ажиллаж, амьдрах цогц чадамжтай байна..

#### **Илрэл нотолгоо:**

- Төгсөгчдийн ажил эрхлэлтийн судалгаа
- Төгсөгчдийн карьер өсөлтийн судалгаа
- Төгсөгчдийн ажлын байраар хангагдах хүртэлх хүлээх хугацааны судалгаа

#### **Онцлог зүйл:**

- Хөтөлбөрийн үр дүнд төлөөлж буй үзүүлэлтүүдээр WWW.XCLOUD.MN системээ ашиглан санал асуулга, судалгаа авч нэгтгэсэн.

#### **Анхаарах асуудал:**

- Мэргэжлийн холбоод болон оролцогч талуудтай тодорхой хугацаанд гэрээ байгуулж ажиллах, гэрээгээ дүгнэх, цаашид дараагийн түвшиндээ хамтарч ажиллахад анхаарах.

**Дүгнэлт:** Тус хөтөлбөрөөр төгсөгчид нь сонирхогч талуудын эрэлт хэрэгцээг хангасан, улс орны болон салбарын ирээдүйн тогтвортой хөгжилд хувь нэмрээ оруулан сэтгэл ханамжтай ажиллаж, амьдрах цогц чадамжтай байгаа нь төгсөгчид болон ажил олгогчдоос авсан судалгаа мөн ярилцлагаас тодорхой харагдсан.

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

#### **Зөвлөмж:**

- Төгсөгчидтэй эргэх холбоотой ажиллах үйл ажиллагаагаа улам үр өгөөжтэй болгох.

### **7.3. Үндэсний болон олон улсын хэмжээнд хүлээн зөвшөөрөгдөх**

Үндэсний болон олон улсын хэмжээнд хөндлөнгийн үнэлгээ, магадлан итгэмжлэл хийлгэн суралцагчдын цогц чадамжийг хүлээн зөвшөөрүүлж, олон улсын түвшинд суралцах боломжийг нэмэгдүүлдэг байна.

#### **Илрэл нотолгоо:**

- ДУДТДС нь 2019 онд БМИҮЗ-өөр байгууллагаа магадлан итгэмжлүүлсэн.
- Дотоод, гадаадын дараагийн шатны хөтөлбөрт үргэлжлүүлэн суралцаж буй төгсөгчдийн судалгаа

- Хөтөлбөрөөр төгсөгчдийг мэргэжлийн салбарт хүлээн зөвшөөрсөнийг нотлох баримт бичгүүд
- ИЗОУИС нь 2015 онд Их Британийн ENQA-д Магадлан итгэмжлэгдсэн.

**Анхаарах асуудал:**

- Гадаад харилцааг өргөжүүлэх

**Дүгнэлт:** Үндэсний БМИҮЗ-өөр болон олон улсын хэмжээнд Их Британийн ENQA-д байгууллага нь магадлан итгэмжлэгдсэн суралцагчдын цогц чадамжийг хүлээн зөвшөөрүүлэх, олон улсын түвшинд суралцах боломжийг нэмэгдүүлэх чиглэлээр үе шаттай төлөвлөгөө гарган ажиллаж байна.

**Үнэлгээ:** Бүрэн хангасан

**Зөвлөмж:**

- Ижил мэргэжилтэн бэлтгэдэг гадаадын сургуулиудтай хамтын ажиллагааны гэрээ байгуулж, багш оюутан солилцоо хийх, хамтран судалгаа шинжилгээ-бүтээл туурвих, хамтарсан төсөл хөтөлбөр хэрэгжүүлэх...гэх мэт

**7-р шалгуурын талаарх шинжээчийн эцсийн үнэлгээ: БҮРЭН ХАНГАСАН**

## ДҮГНЭЛТ

Шалгуур		Бүрэн хангасан (2)	Хэсэгчлэн хангасан (1)	Хангааг үй (0)	Үндэслэл, шалтгаан/хэсэгчлэн хангасан болон хангаагүй шалгуурт заавал бичнэ/
1	Хөтөлбөрийн төлөвлөлт	3	0	0	Бүрэн хангасан
2	Сургалтын үйл ажиллагаа	3	0	0	Бүрэн хангасан
3	Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин	3	0	0	Бүрэн хангасан
4	Хөтөлбөрийн удирдлага зохион байгуулалт	4	1	0	4.1 Багш нарын тайланг улирал тутамд гаргахаар тусгах /сар сардаа тайланг гаргахад цаг алдах магадлалтай/. Багш нарын ачааллыг эргэн харах /нийт ачаалал 30 кр/А, В, С/, А цаг зэрэглэлээс хамааран 16-18 кр хооронд байна/.
5	Суралцагчдад чиглэсэн үйл ажиллагаа	5	0	0	Бүрэн хангасан
6	Багшлах бүрэлдэхүүн	4	0	0	Бүрэн хангасан
7	Чанарын үнэлгээ, баталгаажуулалт	2	1	0	7.1 Чанарын дотоод баталгаажуулалтад хөтөлбөрийн оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоог нэмэгдүүлэх  -Хөтөлбөрийн хэрэгжилт, үйл ажиллагаанд хяналт - шинжилгээ, мониторинг үнэлгээний шалгуур, хэмжээсжүүлэлтийг тодорхой болгох
<b>Дүгнэлт</b>		<b>Бүрэн хангасан</b>			

## НЭГДСЭН ЗӨВЛӨМЖ, ШААРДЛАГА

<b>Сургуулийн нэр</b>	ИЗОУИС-ийн харьяа Дүрслэх урлаг, дизайн технологийн дээд сургууль
<b>Хөтөлбөрийн нэр</b>	Хувцасны дизайн
<b>Хөтөлбөрийн индекс</b>	D 021202
Шалгуур 1. Хөтөлбөрийн төлөвлөлт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Харьцуулсан судалгаа хийхдээ зөвхөн сургалтын төлөвлөгөө бус сургалтын хөтөлбөрийн зорилго, зорилт, хэрэгжүүлэлт гэх мэт хөтөлбөрийн бүхий элементүүдийг бүхэлд нь авч үзэх</li> <li>– -Хөтөлбөрийн PLO болон CDIO сургалтын арга зүйг хольж ойлгох хандлага байгаад анхаарч ажиллах</li> <li>– -Хөтөлбөр сайжруулалтад оролцогч болон сонирхогч талуудын оролцоог нэмэгдүүлэх</li> </ul>
Шалгуур 2. Сургалтын үйл ажиллагаа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нөхцөл байдлыг тогтоох судалгааны асуулга нь юуны өмнө найдвартай, тохироцтой эсэхийг баталгаажуулсны үндсэн дээр тухайн судалгааг авах, судалгааны үр дүнг хэрэглэх</li> <li>– Мэдээлэл харилцаа холбооны дэвшилтэт технологи ашиглалтыг нэмэгдүүлэх</li> <li>– Дадлага хийх байгууллагууд болон төгсөгчид ажиллах байгууллагуудтай хамтран ажиллах гэрээ байгуулах, гэрээг дүгнэх</li> </ul>
Шалгуур 3. Хөтөлбөр хэрэгжүүлэх орчин, технологийн нөөц	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сургуулийн гадаад орчинд замын гарцын тэмдэг байршуулах</li> <li>– Сургууль болон оюутны дотуур байр хоорондох замын гэрэлтүүлэг хийх</li> <li>– Макет урлаг, Технологийн лаборатори № 102 өрөөнд байрших тоног төхөөрөмж дээр аюулгүй ажиллагааны зааварчилгааг байршуулах</li> </ul>
Шалгуур 4. Хөтөлбөрийн удирдлага, зохион байгуулалт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Багш нарын тайланг улирал тутамд гаргадаг болох</li> <li>– Багшийн вебд зөвлөх оюутны харагдах цэс нэмэх, өмнөх жилүүдийн дүнг эргэн харах боломжит цэс нэмэх</li> </ul>
Шалгуур 5. Суралцагчдад чиглэсэн үйлчилгээ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оюутанд зөвлөн туслах үйлчилгээ үзүүлдэг мэргэжлийн сэтгэл зүйч багштай хамтрах ажиллах</li> <li>– Элсэгчдэд зориулсан тараах материалд байгаа мэдээллийг хянаж, сайжруулж байх Баримт бичиг бүрдүүлэлт огноо, гарын үсэг, тамгатай байх</li> </ul>
Шалгуур 6. Багшийн үйл ажиллагаа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Багш нарын ачааллыг кредитээр гаргах</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гадаад дотоодын томилолтод бусад багш нарыг хамрагдах боломж олгох</li> <li>- Залуу багш нарыг эрдэм шинжилгээний ажилд татан оруулах</li> </ul>
Шалгуур 7. Чанарын үнэлгээ, баталгаажилт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ижил мэргэжилтэн бэлтгэдэг гадаадын сургуулиудтай хамтын ажиллагааны гэрээ байгуулж, багш оюутан солилцоо хийх, хамтран судалгаа шинжилгээ-бүтээл туурвих, хамтарсан төсөл хөтөлбөр хэрэгжүүлэх</li> </ul>
ШААРДЛАГА: /хэсэгчлэн хангасан болон хангаагүй шалгуурт заавал шаардлага бичнэ/	
Шалгуур 4.1 Багшийн нөөц	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бусад их сургуулийн багшийн ажлын ачааллыг харьцуулан үзэж, ачааллыг бодитойгоор гаргаж, журамд оруулах</li> </ul>
Шалгуур 7.1 Чанарын дотоод баталгаажуулалт ба хөтөлбөрийн сайжруулалт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хөтөлбөрийг оролцогч талуудын оролцоотойгоор тасралтгүй хөгжүүлэхэд чиглэсэн үечилсэн чанарын хөндлөнгийн баталгаажуулалтын механизмыг бий болгох</li> <li>- Хөтөлбөрийн хэрэгжилт, үйл ажиллагаанд хяналт-шинжилгээ хийх</li> <li>- Мониторинг үнэлгээний шалгуур болон хэмжээсжүүлэлтийг тодорхой болгох</li> </ul>

Баримт материал, нотлох баримт, уулзалт ярилцлага дээр үндэслэн шинжээчийн баг ИЗОУИС-ийн харьяа Дүрслэх урлаг, дизайн технологийн дээд сургуулийн “Хувцасны дизайн” хөтөлбөрийг БМИҮЗ-ийн сургалтын хөтөлбөрийн магадлан итгэмжлэлийн ерөнхий шалгуур шаардлагад нийцэж байгаа тул “Шалгуурыг бүрэн хангасан” гэж дүгнэж байна.

Шинжээчийн багийн дүгнэлтийг Урлаг хүмүүнлэгийн чиглэлээр хөтөлбөрийн үнэлгээ хийх мэргэжлийн зөвлөлд хүргүүлж байна.

Шинжээчийн багийн ахлагчийн нэр, гарын үсэг ..... /Д.Энхцэцэг/

Шинжээчийн багийн гишүүний нэр, гарын үсэг..... /Б.Сэргэлэн/

Шинжээчийн багийн гишүүний нэр, гарын үсэг...../А.Цэрэннадмид/

#### IV. Ярилцлагад оролцогчдын нэрс

##### I. Багш нарын нэрс

№	Нэр	Албан тушаал	Заадаг хичээл	Ажилласан жил	Зэрэг цол
1	Б.Гантулга	ДУДТДС-ийн захирал	Дизайны түүх онол, Зохиомжийн үндэс, График дизайны төсөл	22 жил	доктор, профессор
2	Ц.Төгс-Уран	Дизайны тэнхимийн эрхлэгч	Үндэсний хувцасны технологи, Хувцасны загварын төсөл I, Имидж	3 жил	магистр
3	Ц.Цэвээн	Дизайны тэнхимийн ахлах багш	Мэргэжлийн дидактик, Боловсрол судлал, Урлаг судлал,	6 жил	доктор, профессор
4	Ц.Нямжав	Дизайны тэнхимийн ахлах багш	Хувцас зохион бүтээх загварчилгаа II, Загвар зохион бүтээх төсөл I	7 жил	доктор, профессор
5	С.Дарьсүрэн	Дизайны тэнхимийн багш	Судалгаа шинжилгээний арга зүй, Судалгааны ажлын семинар	5 жил	доктор, профессор
6	Л.Бат-Аюуш	Дизайны тэнхимийн ахлах багш	Оёдлын технологийн үндэс-II, Оёмол бүтээгдэхүүний	20 жил	магистр
7	Ц.Болормаа	Дизайны тэнхимийн ахлах багш	Мода график, Хувцасны загварын төсөл II, Загвар зохион бүтээх төсөл III	6 жил	магистр
9	Б.Мөнгөншагай	Дизайны тэнхимийн багш	Растрер график, Компьютер график дизайны программ	7 жил	магистр
10	Г.Зул-Эрдэнэ	Дизайны тэнхимийн багш	Хэвлэлийн дизайн, Дизайны менежмент, Хэвлэлийн	3 жил	магистр
11	Э. Сарангуа	Дизайны тэнхимийн багш	Хувцасны зохиомжийн үндэс, Хувцасны түүх соёл I, Сургалтын онол	1 жил	магистр
12	Л.Нямдаваа	багш	Хувцас загварын CAD, Дүрслэх геометр	1 жил	магистр
13	Б.Ариунболор	Дизайны тэнхимийн хичээлийн туслах ажилтан		8жил	бакалавр
14	У.Оюунчимэг	Дүрслэх урлагийн тэнхимийн эрхлэгч, ерөнхий эрдмийн хичээлийн баг	Монголын түүх соёл, ёс заншил, Сэтгэлгээний түүх соёл	10	магистр

## II. Оюутны нэрс

№	Оюутны нэрс	Курс	Сонгосон байдал
1	Г.Анар-Эрдэнэ	1-р курс	Хэнтий
2	Б.Сарангоо	1-р курс	УБ, Баянзүрх
3	Б.Хонгорзул	1-р курс	УБ, Баянзүрх
4	Ш.Одонцэцэг	1-р курс	Увс
5	Хоролбадам	1-р курс	Дотуур байр
6	Д.Жаргалмаа	1-р курс	УБ, Сонгинохайрхан
7	У.Билгүүн	2-р курс	Увс
8	Х.Тэргэл	2-р курс	УБ, Баянгол
9	С.Нямхүү	2-р курс	Ховд
10	М.Өнөржаргал	2-р курс	УБ, Хан-Уул
11	М.Урангоо	2-р курс	Орхон
12	Г.Энхжин	2-р курс	УБ, Баянзүрх
13	Л.Сэргэлэн	2-р курс	УБ, Хан-Уул
14	М.Янжинлхам	2-р курс	УБ, Баянзүрх
15	О.Отгонтуяа	2-р курс	Булган
16	П.Уртнасан	2-р курс	Завхан
17	Т.Үкижан	2-р курс	Баян-Өлгий
18	Д.Гэрэл	2-р курс	Төв
19	Б.Жавзандулам	2-р курс	Завхан
20	Г.Оюунгэрэл	3-р курс	УБ, Баянзүрх
21	Н.Оюунчулуун	3-р курс	Дотуур байр
22	Э.Билгүүн	3-р курс	УБ, Баянгол
23	Э.Соёлмаа	3-р курс	УБ, Сонгинохайрхан
24	Б.Болормаа	4-р курс	Өвөрхангай
25	Хоролсүрэн	4-р курс	Дархан
26	Б.Мөнхтуяа	4-р курс	УБ, Сонгинохайрхан
27	У.Ганбат	4-р курс	Ховд
28	Б.Энххүслэн	4-р курс	Сэлэнгэ, Сүхбаатар
29	Б.Дэмбэрэл	4-р курс	Увс
30	М.Харахат	4-р курс	Баян-Өлгий

## III. Ажил олгогчдын нэрс

№	Овог нэрс	Албан тушаал	Байгууллага
1	Г. Долгормаа	Захирал	Гоо-Од ХХК
2	Нямсүрэн	Маркетинг, борлуулалтын хэлтсийн дарга	Говь ХК
3	Б.Отгон	мастер	монгол костюмс
4	О.Дэлгэрмаа	Захирал	SISO брэнд
5	Б.Халиун	Захирал	Ялгуун брэнд
6	Б.Бэлгүтэй	Захирал	amulet брэнд
7	Б.Буяндалай	Захирал	Н Moda брэнд
8	Г.Оюунцэцэг	Захирал	Шилмэл загвар ХХК
9	Гэрэлмаа	Үүсгэн байгуулагч	Геле салон ХХК
10	З.Амаржаргал	Дизайнер	urban jeans ХХК
11	Мөнхсоёл	Захирал	Соёл салон

#### IV. Төгсөгчдийн нэрс

№	Овог нэрс	Төгссөн он	Албан тушаал	Байгууллага
1	Б.Лунпэрэлмаа	2018	Дизайн технологийн багш	Өвөрхангай, Гучин-Ус сум
2	Б.Мөнхгэрэл	2018	Оёдолчин	Leather craft LLC
3	Т.Мөнхшүр	2018	Дизайнер	Хувиараа
4	Г.Хонгорзул	2018	Дизайнер	Гэлээ салон ХХК
5	А.Өнөрзаяа	2019	Дизайн технологийн багш	УБ, 48-р сургууль
6	Е.Асылзат	2020	Эсгүүрчин	121-р анги
7	Л.Мичидмаа	2020	Эсгүүрчин	Утас ХХК
8	Б.Шолпан	2020	Оёдолчин	Согд оршихуй ХХК
9	Б.Ганболд	2021	Дизайнер	Ивээл брэнд
10	Д.Улсболд	2021	Дизайнер	ubu urlan
11	Д.Уранхүж	2021	Дизайнер	Хувиараа
12	Г.Сансар	2021	Сурч байгаа	Sungshin womens university
13	Т.Сайда	2021	Касс	wine shop
14	Ч.Мөнхтуяа	2021	Дизайнер	SISO брэнд
15	Б.Тогосмаа	2021	Дизайнер	Хувиараа
16	Т.Нандинцэцэг	2022	Зураач	Art mongolia нэгдэл
17	Б.Чулуун-Эрдэнэ	2022	Дизайнер	Гоо од ХХК
18	Б.Батдулам	2022	Эсгүүрийн тооцоо гаргагч	Говь ХК
19	М.Ану	2022	Дизайнер	Н.Мода
20	С.Энхтунгалаг	2022	Дизайнер	Геле салон ХХК
21	Х.Хэрлэнтуул	2022	Дизайнер	EZ leather graft LLC
22	Ангарагмаа	2022	Дизайнер	Хувиараа



**V. Хөтөлбөрийн өөрийн үнэлгээний багаас ирсэн санал**  
/албан бичгийг оруулах/



**ИХ ЗАСАГ ОЛОН УЛСЫН ИХ СУРГУУЛЬ  
ДҮРСЛЭХ УРЛАГ, ДИЗАЙН  
ТЕХНОЛОГИЙН ДЭЭД СУРГУУЛЬ**

13381 ш/х-349, Улаанбаатар хот,  
Баянзүрх дүүрэг, 4 дүгээр хороо, Б.Доржийн гудамж,  
Утас/Факс: (976) 7015 1919,  
E-mail: ikhzasag@ikhzasag.edu.mn,  
http://www.ikhzasag.edu.mn

2022.12.30 № 144  
танай \_\_\_\_\_-ны № \_\_\_\_\_-т

Хариу хүргүүлэх тухай

БОЛОВСРОЛЫН МАГАДЛАН  
ИТГЭМЖЛЭЛИЙН ҮНДЭСНИЙ  
ЗӨВЛӨЛД

Тус сургуулийн хувцасны дизайны хөтөлбөрт (Индекс:021201) 2022.12.15-16-нд хөндлөнгийн үнэлгээ хийсэн шинжээчийн багийн тайлантай бид танилцлаа. Шинжээчийн багийн гаргасан зөвлөмж, шаардлагатай санал нийлж буйгаа үүгээр илэрхийлэхийн сацуу зөвлөмжийн дагуу сайжруулалтыг хийхээ илэрхийлж байна.

Хувцасны дизайны хөтөлбөрийн хамт олон

ЗАХИРАЛ

Б.ГАНТУЛГА /Ph.D/

