



# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлениям подготовки и специальностям:

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),  
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),  
«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04,  
38.04.04),  
«Бизнес-информатика» (38.03.05),  
«Финансы и кредит» (38.04.08),  
«Торговое дело» (38.03.06),  
«Экономическая безопасность» (38.05.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Чувашский  
государственный университет имени  
И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

кластера образовательных программ  
по направлениям подготовки и специальностям:

«Экономика» (38.03.01, 38.04.01),  
«Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02),  
«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04,  
38.04.04),  
«Бизнес-информатика» (38.03.05),  
«Финансы и кредит» (38.04.08),  
«Торговое дело» (38.03.06),  
«Экономическая безопасность» (38.05.01),

реализуемых ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет  
имени И.Н. Ульянова»

Председатель внешней  
экспертной комиссии



Насыров  
Алмаз Турусбекович

г. Чебоксары, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....	4
1.1 Основание для проведения внешней экспертизы .....	4
1.2 Состав внешней экспертной комиссии.....	4
1.3 Цели и задачи экспертизы .....	6
1.4 Этапы экспертизы .....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	11
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....	14
3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ .....	14
3.2 Стандарт 2. Образовательные программы .....	16
3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания .....	17
3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся.....	19
3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав.....	21
3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы .....	24
3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности .....	26
3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ.....	28
3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ.....	30
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ .....	32
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	34
ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ В .....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ Г .....	42

## **ВВЕДЕНИЕ**

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Бизнес-информатика» (38.03.05), «Финансы и кредит» (38.04.08), «Торговое дело» (38.03.06), «Экономическая безопасность» (38.05.01), указанных в приложении А (далее – кластер образовательных программ), реализуемых ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (далее – ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»), проводилась в период с 15 ноября 2022 г. по 17 ноября 2022 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» внешней экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемого кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (далее – Нацаккредцентр) и установленным в соответствии с международными требованиями.

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Нацаккредсоветом решения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями Нацаккредцентра.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

### **1.1 Основание для проведения внешней экспертизы**

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации кластера образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» обратился с заявлением в Нацаккредцентр, осуществляющий свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущими мировыми организациями гарантии качества высшего образования.

### **1.2 Состав внешней экспертной комиссии**

Кандидатуры зарубежных экспертов были номинированы зарубежными агентствами гарантии качества по запросу Нацаккредцентра.

Кандидатуры российских экспертов были выдвинуты Гильдией экспертов в сфере профессионального образования.

Кандидатура эксперта соответствующего профиля, представляющего профессиональное сообщество, была номинирована Министерством финансов Чувашской Республики.

Кандидатура эксперта, представляющего студенческое сообщество, была рекомендована ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева».

Утверждение состава внешней экспертной комиссии осуществлялось Нацаккредцентром.

Экспертная комиссия состояла из **6** зарубежных и российских экспертов:

- **Насыров Алмаз Турусбекович** - Доктор экономических наук, доцент, советник Аналитического центра «Бизнес эксперт», и.о. профессора Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова, экс-ректор Академии управления при президенте Кыргызской республики — председатель комиссии, зарубежный эксперт;
- **Кадырова Акмарал Сатбековна** - Кандидат экономических наук, доцент, проректор по академической работе, Международный Таразский Инновационный Институт, эксперт НКАОКО — член комиссии, зарубежный эксперт;
- **Биктемирова Миляуша Харисовна** - Кандидат экономических наук, доцент, заместитель директора по образовательной деятельности Института управления, экономики и финансов ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Щербак Алена Валериевна** - Председатель предметной цикловой комиссии, координатор по учебному заведению по проведению демонстрационного экзамена Института среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» — заместитель председателя комиссии, российский эксперт;
- **Николаева Елена Георгиевна** - Начальник отдела межбюджетных отношений Министерства финансов Чувашской Республики — член комиссии, представитель профессионального сообщества;
- **Александрова Анна Валерьевна** - Студентка 4 курса Факультета истории, управления и права ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» — член комиссии, представитель студенческого сообщества;

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания.

Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

### 1.3 Цели и задачи экспертизы

Целью профессионально-общественной аккредитации является повышение качества образования и формирование культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по непрерывному совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об образовательных организациях, реализующих образовательные программы в соответствии с международными требованиями.

Основной целью проведения внешней экспертизы является установление степени соответствия кластера образовательных программ, реализуемых ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Нацаккредцентром и сопоставимым с международными требованиями, а также выработка рекомендаций для образовательных программ экспертируемых направлений подготовки по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

### 1.4 Этапы экспертизы

Экспертиза состояла из трёх основных этапов:

#### 1.4.1 Изучение отчета о самообследовании

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» являлся ответственным за проведение процедуры самообследования, подготовку и своевременное предоставление в Нацаккредцентр отчета о самообследовании.

В соответствии с разработанным Нацаккредцентром «Руководством по самообследованию образовательных программ» Отчет о самообследовании объемом **106** страниц включал: введение, результаты процедуры самообследования, выводы по итогам, приложения. Процедура самообследования проводилась на основе SWOT-анализа по каждому из Стандартов Нацаккредцентра.

В соответствии с программой проведения экспертизы отчет по самообследованию был представлен в Нацаккредцентр и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до выезда комиссии в вуз.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Члены экспертной комиссии оценили качество подготовки отчета о самообследовании с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения.

При этом эксперты указали на некоторые недостатки Отчета по самообследованию:

- Недостаточно ясно прописано, как осуществляется выбор элективных и факультативных дисциплин, и дисциплин по выбору;
- Какая информация находится и как работать с личным кабинетом обучающегося (ОПОП и др.);

- Не раскрыто содержание портфолио обучающихся и порядок ведения электронной зачетной книжки;
- Нечетко сформулирована роль обучающихся в разработке и внедрении политики гарантии качества университета;
- В отчете практически отсутствуют сведения об инновационных методах преподавания и передовых технологиях, используемых в образовательном процессе и способах поддержки талантливой молодежи в вузе;
- Требуют уточнения система мотивации профессорско-преподавательского состава, направленная на развитие научного потенциала и педагогического мастерства сотрудников кафедр; программы академической мобильности преподавателей и обучающихся; уточнение параметров ЭОС и вопрос совместимости / интеграции различных баз данных в единую систему. Эффективность применения ИКТ в образовательном процессе. Уточнение списка автоматизированных процессов, а также вовлеченность ППС и обучающихся в процессы создания ЭОС.

В соответствии со стандартами и критериями аккредитации Нацаккредцентра предварительная оценка может быть сформулирована как **полное соответствие**.

В ходе внешней экспертизы детального анализа требуют следующие вопросы:

- Планирует ли руководство ЧГУ расширять международное сотрудничество с иностранными вузами?
- Каково состояние студенческого самоуправления на данный момент? Насколько оно независимо? Проводятся ли мероприятия по его демократизации?
- Каково участие обучающихся и работодателей в процедурах разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (конкретные формы участия)?
- Какой процент выпускников занимается профессиональной деятельностью по полученному образованию?
- Какие инструменты присутствуют в ЭИОС, которые позволяют вовлекать обучающихся в процесс самообучения?
- На каких условиях участвуют ППС из других ВУЗов?
- На каких условиях участвуют ППС ЧувГУ в других ВУЗах?
- Какие обоснованные предложения по учебно-воспитательной работе были внесены обучающимися и были ли они применены?
- Как часто происходит знакомство обучающихся с опытом успешных профессионалов?
- Привлекаются ли обучающиеся и работодатели для оценки программ обучения? в каких формах?
- Как обучающиеся обращаются за консультацией к научно-преподавательскому составу, профессуре, руководству университета?
- Какова система мотивации профессорско-преподавательского состава?
- Какова специфика системы взаимодействия с работодателями и их объединениями? Организация и сопровождение самостоятельной работы обучающихся? Мониторинг научно-исследовательской работы обучающихся?

- Организация и качество академической мобильности обучающихся и преподавателей?
- В чем руководство университета видит дальнейшее развитие интернационализации исследовательской работы?
- Каким образом обеспечивается развитие академической карьеры обучающихся с соблюдением их интересов, программ, вузов и систем?
- Каким образом к разработке образовательных программ привлекаются эксперты со стороны работодателей и представители студенческого сообщества?
- Имеется ли в вузе политика карьерного роста сотрудников, на чем она основана?

Во время предварительной встречи членами комиссии были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в вуз.

#### *1.4.2 Визит в ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»*

Экспертная комиссия находилась с визитом в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» с 15 ноября 2022 г. по 17 ноября 2022 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самообследованию, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемого кластера образовательных программ, и проверки их соответствия стандартам и критериям Нацаккредцентра, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены Нацаккредцентром и утверждены после согласования с руководством ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» и членами внешней экспертной комиссии.

Во время визита комиссия провела ряд встреч и интервью: с руководством университета (ректором и проректорами, ответственными за проведение аккредитации), деканом факультета и его заместителями, заведующими кафедрами, преподавателями, с обучающимися, представителями профессионального сообщества, выпускниками, обучающимися СПО, ответственными за ЭИОС.

Во время визита комиссия посетила:

- научную библиотеку, включая читальный зал, абонемент, конференц-залы, коворкинг-зоны, книгохранилище. Автоматизированные рабочие места оснащены необходимым программным обеспечением для работы с различными видами ресурсов как удаленными, так и локальными, а также снабжены наглядной информацией и пошаговым руководством по поиску информации в электронном каталоге и базах данных. Фонд библиотеки скомплектован в соответствии с образовательными программами;
- дворец Культуры ЧГУ, включая концертный зал с посадочными местами на 1000 зрителей (световое и звуковое оборудование отвечает всем современным требованиям);
- многофункциональные спортивные залы (большой и малый со всем необходимым оборудованием), в том числе для игровых видов спорта мини-футбол, баскетбол, волейбол, бадминтон;
- плавательный бассейн «Университетский», включающий шесть дорожек длиной 25 метров и оборудованный системой озонирования и



фильтрации воды, температурными датчиками, с раздевалками, душевыми, кабинетом медсестры и тренерскими комнатами;

- столовые, буфеты и точки питания;
- учебные аудитории, компьютерные классы, лаборатории, Точку кипения, бизнес – инкубатор;
- «Лекторий Эксперт-100» (до 100 человек) с современной мультимедийной аппаратурой;
- Е-100А – Коворкинг (до 25 человек);
- Учебная аудитория для лекционных и практических занятий Е-101 (до 40 человек). Эксперты отмечают наличие мультимедийной аппаратуры, презентационных возможностей для проведения мозговых штурмов, мастер классов, рабочих совещаний;
- Переговорная «Мозговой штурм» Е-102;
- Специализированная Лаборатория ПАО «Сбербанк. Компетенции будущего» Е-105 вместимостью до 40 человек;
- Учебная аудитория для практических и лекционных занятий Е-107;
- Бизнес - инкубатор и Переговорная бизнес инкубатора (209,211).

В первый день работы внешняя экспертная комиссия посетила занятия группы 4 курса заочной формы обучения направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» и 1 курса обучения направления подготовки «Финансы и кредит».

Председатель комиссии осуществлял руководство работой комиссии.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие экспертов с сотрудниками Нацаккредцентра во время подготовки и реализации визита в ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки образовательной организации и обеспечения конструктивной работы во время экспертизы.

Для проведения визита руководство ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» оказывало ВЭК административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации.

В процессе проведения экспертизы члены ВЭК запрашивали документацию, с которой хотели бы дополнительно ознакомиться во время визита в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»:

- развернутые учебные планы, программы ГИА по программам СПО, актуальные аннотации и рабочие программы дисциплин,
- фонды оценочных средств,
- дополнительную информацию об Ассоциации выпускников,
- план корректирующих действий по результатам предыдущих внешних экспертиз,
- сертификаты, подтверждающие участие ППС в программах повышения квалификации по стандартам Wordskills.

В последний день визита председатель ВЭК выступил перед руководством ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» с устным отчетом об основных выводах, сделанных по итогам посещения образовательной организации.

Программа визита ВЭК в вуз содержится в Приложении к настоящему Отчету.

### *1.4.3 Заключение по результатам внешней экспертизы*

По итогам внешней экспертизы ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» ВЭК представила в Нацаккредцентр Отчет о результатах внешней экспертизы образовательных программ, которые реализуются в данной образовательной организации.

Рабочий вариант отчета объемом в **33** страницы без Приложений был подготовлен заместителем председателя ВЭК и после согласования с остальными членами ВЭК передан в Национальный центр профессионально-общественной аккредитации. После этого Отчет пересылается руководству ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» для исправления возможных фактологических ошибок.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» (далее – ЧувГУ) является многопрофильным вузом, в котором высшее образование получают более 19000 обучающихся из 70 регионов Российской Федерации и более 2300 иностранных граждан из 50 стран мира.

Целью образовательной политики ЧувГУ является построение инновационного пространства непрерывного образования по реализации гибких, практико-ориентированных и адаптивных программ, соответствующих требованиям цифровой экономики, позволяющих формировать предпринимательскую культуру и раскрывать потенциал обучающихся для достижения глобальной конкурентоспособности ЧувГУ, развития человеческого капитала и кадрового обеспечения инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы Чувашской Республики, сопредельных регионов и Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ЧувГУ осуществляется на 15 факультетах, 89 кафедрах.

В настоящее время в ЧувГУ обучаются около 20 000 обучающихся из 70 регионов Российской Федерации и из 50 стран мира. Образовательная деятельность осуществляется в рамках 78 направлений подготовки и 11 специальностей по 237 образовательным программам высшего образования всех уровней подготовки и 4 специальностям среднего профессионального образования.

Функционирует пять диссертационных советов: два технических, исторический, филологический и медицинский.

Устойчивое развитие показателей научной эффективности обеспечивается взаимодействием с кабинетом министров Чувашской Республики, кооперацией с индустриальными партнерами, высшими учебными заведениями и научными учреждениями (подписаны 29 соглашений о сотрудничестве).

Университет взаимодействует с 80 международными образовательными организациями из 25 стран мира, договора о сотрудничестве заключены с 70 зарубежными высшими учебными заведениями из 18 стран мира.

Проводятся совместные научные исследования с зарубежными партнерами в рамках научных обменных программ с Университетом Трент (Канада), Бухарским государственным медицинским институтом имени Абу Али ибн Сино (Узбекистан), Назарбаев университет (Казахстан), Университетом Барселоны (Испания) и др.

В университете успешно функционируют:

- Научная библиотека,
- Центр дополнительного образования,
- Центр дистанционных образовательных технологий,
- Центр аккредитации и симуляционного обучения,
- Центр профессиональной ориентации,
- Центр по работе с одаренной молодежью,
- Спортивный комплекс ЧГУ, бассейн, спортивный комплекс,

студенческие общежития, Дворец культуры, спортивно-оздоровительный лагерь «Университетский»,

- Географическая станция, Юридическая клиника, Университетская клиника,
- Центр тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку; Центр развития современных компетенций детей – Дом научной коллаборации им. С.А. Аbruкова,
- Авторизованный учебный центр 1С, Центр карьеры, Лингвистический центр;
- Центр оценки и развития управленческих компетенций; Центр повышения квалификации специалистов строительной отрасли; Учебно-методический совет; Центр изучения Китая;
- Центр инклюзивного образования;
- Студенческое научное общество;
- Центр лингвистических экспертиз и редактирования;
- Обучающий центр энергетической эффективности, научные лаборатории, Университетско-академическая лаборатория «Искусственный интеллект и робототехника»,
- Чебоксарский инжиниринговый центр транспортного и сельскохозяйственного машиностроения,
- Бизнес-инкубатор ЧГУ, Центр сопровождения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок,
- Совет ветеранов; Попечительский совет, Первичная профсоюзная организация работников ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»; Первичная профсоюзная организация обучающихся Чувашского государственного университета имен И.Н. Ульянова;
- Волонтерский центр ЧГУ.

Таблица 1 – ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО

Полное наименование ОО	<i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»</i>	
Учредители	<i>Министерство образования и науки РФ</i>	
<i>Действующий государственный аккредитационный статус</i>		
Место нахождения	<i>428015, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Московский проспект, д. 15</i>	
Ректор	<i>к.э.н., доцент Александров Андрей Юрьевич</i>	
Лицензия	<i>Серия 90Л01 №9318 рег. № 2276 от 19.07.2016 бессрочно</i>	
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 355, рег. №352 от 29.12.2012 до 29.12.2018</i>	
Количество студентов	<i>20065</i> <i>из них:</i> <i>Очно                            13238</i> <i>Очно-заочно                2093</i> <i>Заочно                         5036</i>	

Таблица 2 – Сведения об ОП, представленных к аккредитации

Образовательные программы	«Экономика» (38.03.01), «Экономика» (38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02), «Менеджмент» (38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Государственное и муниципальное управление» (38.04.04), «Бизнес-информатика» (38.03.05), «Финансы и кредит» (38.04.08), «Торговое дело» (38.03.06), «Экономическая безопасность» (38.05.01)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	бакалавр / 4 года магистратура / 2 года специалитет / 5 лет
Срок проведения экспертизы	15-17 ноября 2022 г.
Ответственные за аккредитацию	Ширманова Елена Александровна, начальник учебно-методического управления

Миссия университета – системная интеграция интеллектуального потенциала, агрегация научно-исследовательской деятельности, образовательных, социокультурных и цифровых технологий, создающих возможности для гармоничного развития личности, обеспечения конкурентоспособности Российской Федерации и Чувашской Республики.

Стратегическая цель – переход от модели классического университета к модели инновационного университета предпринимательского типа.

Осуществляется цифровая трансформация всех бизнес-процессов, формируется новая цифровая культура. Цифровая среда ЧувГУ объединяет промышленные и собственные цифровые сервисы. В учебный процесс введен электронный документооборот, цифровой образовательный контент создается в своей профессиональной студии записи онлайн-курсов.

По ключевым показателям деятельности ЧувГУ стабильно занимает уверенные позиции регионального лидера на рынке высшего образования, а также в ряде направлений исследований и разработок и по подготовке научных кадров. На региональном рынке ЧувГУ является лидером по количеству обучающихся (более 51% от контингента по региону), преподавателей, объемам финансирования. ЧГУ выигрывает региональную конкуренцию за ресурсы развития (абитуриентов, преподавателей, финансирование). Среди 15 многопрофильных «классических» вузов ПФО по количеству обучающихся ЧувГУ занимает 4-е место.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

#### 3.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ

*Соответствие стандарту: Полное соответствие*

**Таблица 1 - Критерии к стандарту 1**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации	A
2.	Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся, работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов	A
3.	Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества	A

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Реализация образовательных программ в вузе осуществляется в соответствии с Политикой ЧувГУ в области качества, которая направлена на обеспечение высоких показателей качества результатов образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, системы управления университетом и наиболее полного удовлетворения запросов и потребностей всех заинтересованных сторон.

В ходе предварительного изучения отчета о самообследовании кластера образовательных программ, реализуемых в ЧувГУ, а также в ходе очной встречи с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации, было установлено, что образовательные программы актуализируются на регулярной основе в ходе заседаний Ученого совета факультета, а также в процессе рабочих совещаний и стратегических сессий. При этом оценивается эффективность реализуемых программ и обратная связь со стороны обучающихся. В ряде случаев в усовершенствовании образовательных программ как элемента системы внутренней гарантии качества принимают участие представители работодателя и индустриальные партнеры.

В каждой образовательной программе кластера сформулированы цели и задачи, разработаны и утверждены документы, регламентирующие содержание, организацию и контроль качества образовательного процесса. Эти документы выставлены на сайте университета, указаны ресурсное обеспечение образовательных программ, методы достижения и корректировки целей и задач образовательных программ, описаны компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП, частично описаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и др.

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что в разработку ОПОП вовлечены сотрудники кафедр, осуществляющих подготовку выпускников по образовательным программам, обучающиеся, выпускники, представители

профессиональных сообществ. Итоговая редакция ОПОП утверждается ученым советом университета ЧувГУ.

В ходе презентации аккредитуемых программ было отмечено, что существующая система управления программами является многоуровневой и адаптивной под запросы всех заинтересованных сторон. Возможность оперативно привлекать работодателей и индустриальных партнеров, обучающихся и преподавателей к анализу, проектированию и контролю реализации программ обеспечивает гарантию качества образования.

В стадии разработки находится дорожная карта с описанием конкретных путей и этапов реализации политики гарантии качества, документированная процедура «Внутренний аудит».

Во время интервью с различными участниками было подчеркнуто, что в ходе реализации аккредитуемых программ большое внимание уделяется цифровизации образовательного процесса, развитию проектной деятельности как средства развития профессиональных компетенций, инновационному и практикоориентированному характеру исследовательских проектов.

В качестве точек роста в рамках данного стандарта могут быть указаны следующие:

- повышение периодичности актуализации материалов по обеспечению качества образования;
- формирование раздела на сайте с презентационными материалами по выполнению основных показателей деятельности Университета и его структурных подразделений по обеспечению системы гарантии качества;
- повышение эффективности участия образовательной организации в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности – ФИЭБ, ФЭПО;
- повышение эффективности мониторинга удовлетворенности ППС и обучающихся, профессиональных сообщества, занятости и профессиональной деятельности выпускников.

Кроме этого, внешняя экспертная комиссия считает целесообразным рекомендовать продумать возможности ребрендинга отдельных направлений деятельности экономического факультета, определить новые точки и драйверы роста, расширить портфолио инновационного развития, рассмотреть обновление концептуализации учебного заведения в сторону «Экономики знаний», дополнить недостающие части компонентов вуза до полного становления как «Устойчивой экосистемы».

### **Достижения:**

Внедрена единая корпоративная система качества.

Цели подготовки обучающихся соответствуют стратегическим целям вуза и региона.

Эффективная политика работы с одаренной молодежью.

### **Рекомендации:**

1. Конкретизировать формы участия всех заинтересованных сторон в разработке и внедрении Политики гарантии качества.

2. Усовершенствовать кадровую политику в части участия ППС в процедурах внутренней системы гарантии качества.

## 3.2 Стандарт 2. Образовательные программы

Соответствие стандарту: Существенное (значительное) соответствие

**Таблица 2 - Критерии к стандарту 2**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательных программ, и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации	В
2.	Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)	В
3.	Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда	А

### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

Внешняя экспертная комиссия отмечает, что все основные образовательные программы аккредитуемого кластера находятся в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации. На основе встреч с руководством университета и преподавателями установлено, что образовательные программы ежегодно обновляются.

Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, учебном плане, аннотациях к рабочим программам дисциплин, о календарном учебном графике, о методических и об иных документах, размещена на сайте Университета в разделе «Образование».

В ходе интервью с ППС вуза и работодателями, среди которых также были представлены выпускники Университета, было подчеркнуто, что они принимают участие в совещаниях по актуализации контента и уточнения перечня необходимых выпускнику компетенций.

Необходимым фактором изменений является учет профессиональных стандартов и требований рынка труда. Требования потребителей определяются, в том числе, путем мониторинга рынка труда, деятельности и трудоустройства выпускников.

В качестве точек роста в рамках данного стандарта могут быть указаны следующие:

- внедрение документального сопровождения (протокол, отчет) внесенных в образовательные программы корректировок;
- усиление участия обучающихся в разработке ОПОП, в формировании содержания своего образования;
- усиление вовлеченности работодателей в процесс разработки ОПОП, стратегии развития образовательных программ.
- необходимость усиления документального сопровождения ОПОП;
- развитие социального партнерства с профессиональными сообществами работодателей в направлении обновления образовательных программ с учетом современных требований рынка труда и запросов общества.

В связи с вышесказанным внешняя экспертная комиссия сформулировала ряд рекомендаций по совершенствованию образовательных программ.



## **Достижения:**

Активное привлечение работодателей в процессы разработки и совершенствования образовательных программ.

Интеграция образовательных программ СПО и ВО.

## **Рекомендации:**

1. Усилить специфику образовательных программ по направлениям.
2. Актуализировать образовательные программы всего кластера в соответствии с компетентностным подходом, требованиями рынка труда, разработать ФОС по всем компетенциям.
3. Рассмотреть возможность расширения спектра программ дополнительного образования.
4. Активизировать взаимодействие со СМИ в рамках информационного сопровождения образовательных программ.

## **3.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания**

Соответствие стандарту: **Полное соответствие**

**Таблица 3 - Критерии к стандарту 3**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий	В
2.	Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/ компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)	В
3.	Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемому результату обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю)	А
4.	Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля	А
5.	Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.)	А
6.	Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся	А

## **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В ходе изучения документации по направлениям подготовки обучающихся экономического факультета ЧувГУ, а также в ходе интервью с преподавателями вуза и обучающимися, представляющими разные образовательные уровни, установлено, что в фокусе пристального внимания ЧувГУ находится образовательная, научная, социальная стороны жизни обучающихся.

Обучающиеся принимают активное участие и являются призерами и победителями в различных научных, научно-практических конференциях,

семинарах, конкурсах (Международная научная студенческая конференция по гуманитарным, естественным и техническим наукам; Всероссийский конкурс студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0»; Конкурс «Знатоки страхования»; Всероссийский фестиваль студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый (Ч.Г.У.)»; Международная студенческая олимпиада по статистике; Всероссийский кейс-чемпионат «Молодые решения» с международным участием, Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй!» и др.), представляя свои индивидуальные достижения, достигнутые не только в рамках выполнения выпускных квалификационных работ, но и в ходе практик, стажировок, в ходе работы в смешанных проектных группах.

Информирование обучающихся осуществляется через платформу Moodle, через сайт ЧувГУ, а также по электронной почте и социальные сети. Информация о содержании курса, формах промежуточного и итогового контроля также размещается на платформе Moodle.

В ходе личных встреч с обучающимися и выпускниками ЧувГУ было подчеркнуто, что наиболее востребованными являются траектории, направленные на формирование гибких навыков (soft skills), критического мышления, маркетинговых коммуникаций, управленческих навыков, а также совершенствование цифровой компетенции (ознакомление и навыки работы с широким спектром платформ). В ходе интервью обучающиеся также отметили разнообразие культурно-творческой и общественной жизни обучающихся факультета и активное участие в различных мероприятиях.

Студентоцентрированное обучение – приоритетное направление в развитии университета. Особое внимание уделяется обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в университете разработана версия сайта для слабовидящих граждан.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении ЧувГУ, решения важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развития социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив создан Совет обучающихся. Представители обучающихся могут принимать участие в построении образовательного процесса и управлении университетом.

Среди методов, стимулирующих обучающихся к проектированию образовательного процесса, активно используется метод анкетирования. Проведение опросов обучающихся позволяет получить достоверную и объективную информацию, отражающую сильные и слабые стороны в организации обучения.

Процедуры апелляции и жалоб, зачисления и отчисления и другие проходят в установленном порядке в соответствии с Положениями и нормативно-правовыми локальными актами вуза.

В ходе личной встречи с обучающимися было подчеркнуто, что обратная связь с ними по целому ряду вопросов осуществляется на всех уровнях структуры (с ректором, деканом, кураторами на профильных кафедрах).

## **Достижения:**

Широкая информированность обучающихся об образовательных программах: эффективное использование мобильных приложений «Мой ЧувГУ», личный кабинет, сайт университета, Телеграмм канал и др.

Активное участие обучающихся в процедурах независимой оценки качества (олимпиады, стартапы и др.).

Студенческий совет ЧувГУ им. И.Н. Ульянова включает в себя 15 студенческих объединений различной направленности - Волонтерский центр, Штаб студенческих трудовых отрядов, Клуб интеллектуальных игр студентов, Студенческий медиацентр «ЧувГУ\_медиа», Совет иностранных обучающихся, Международный студенческий клуб, Центр социального проектирования, Студенческая комиссия по качеству образования, Комитет по вознаграждению и мотивации и др.

На всех кафедрах экономического факультета функционируют студенческие научные кружки (СНК), обучающиеся являются либо членами научных групп совместно с преподавателями, работая по кафедральным темам, либо проводят под руководством преподавателей самостоятельные исследования.

## **Рекомендации:**

1. Рассмотреть возможность расширения участия обучающихся в федеральном интернет-экзамене бакалавриата (ФИЭБ), в том числе с привлечением обучающихся контрактной формы обучения.

2. Встроить элементы неформального обучения в учет оценки результатов обучения, расширить систему учета неформального обучения.

3. Повысить мотивацию обучающихся к формированию индивидуальных образовательных траекторий, в том числе расширить географию академической мобильности обучающихся.

4. Развивать массовые открытые он-лайн курсы (МООС).

5. Развивать формы оценки результатов обучения.

## **3.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся**

*Соответствие стандарту: Полное соответствие*

**Таблица 4 - Критерии к стандарту 4**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов	А
2.	Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования	А
3.	Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев)	В
4.	Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся	А
5.	Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах	В

## **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В ходе изучения отчета о самообследовании по направлениям подготовки и специальностям экономического факультета ЧувГУ, а также в ходе интервью с преподавателями, обучающимися, выпускниками вуза и работодателями был установлен системный характер профориентационной деятельности ЧувГУ.

На регулярной основе проводятся Дни открытых дверей, олимпиады и конкурсы для абитуриентов, в том числе международные; онлайн проекты и онлайн встречи; мастер-классы «Основы банковского дела»; секции для школьников на научно-практических конференциях факультета и университета, работа в социальных сетях, интеллектуальные игры «Economic Games» и т.д. Часть мероприятий нацелена на привлечение иностранных абитуриентов, что способствует успешному продвижению программ и их узнаваемости на рынке образовательных услуг.

Правила приема опубликованы на официальных ресурсах вуза, есть возможность получения актуальной информации в приемной комиссии. Демонстрация электронно-информационной образовательной среды также подтвердила наличие сформированной системы информирования абитуриентов (поступающих), обучающихся, родительской общественности о событиях, правилах и сроках подачи документов, возможностях поступления в вуз.

В рамках профориентационной работы Приемной комиссией регулярно организуются консультации поступающих и их родителей по вопросам поступления в университет на программы высшего образования.

Для мониторинга эффективности реализации образовательных программ осуществляется сбор и анализ следующей информации: средний балл ЕГЭ лиц, зачисленных на первый курс, результаты текущей успеваемости и посещаемости; результаты промежуточной аттестации, результаты интернет-тестирования, результаты итоговой аттестации, анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образования.

Возможен перевод обучающихся из других вузов. Аттестационная комиссия факультета учитывает предшествующие периоды обучения, освоенные в других образовательных организациях.

В целях организации отдыха, занятий спортом для обучающихся организованы тренажерные залы в общежитиях. На территории университетского кампуса работает комбинат питания.

Организация научно-исследовательской работы обучающихся реализована в рамках деятельности Студенческого научного общества.

В процессе интервью обучающиеся продемонстрировали высокую степень лояльности Университету, выразили свое позитивное отношение к вузу, к качеству образовательных программ, к профессионализму и личностным качествам преподавателей, что свидетельствует о выстроенной системе взаимодействия между администрацией, преподавателями и обучающимися.

## **Достижения:**

Эффективная система профориентационной работы (дни открытых дверей; интеллектуальные игры «Economic Games»; онлайн проекты, мастер-классы «Основы банковского дела», секции для школьников на

научно-практических конференциях факультета и др.). Регулярные профориентационные встречи в школах и лицеях г. Чебоксары, г. Новочебоксарска, г. Цивильска, г. Канаша, г. Ядрина, г. Волжска.

Активная работа Центра развития карьеры. Наличие Центра по работе с одаренной молодежью, Центра инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ, Центра профориентации.

Материальное стимулирование обучающихся по поддержке академических достижений (скидки по оплате, гранты, стипендии и т.д.).

На экономическом факультете проходят обучение иностранные обучающиеся из таких стран, как Сирия, Марокко, Китай, Египет, Иран, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по сохранности контингента обучающихся.
2. Расширить спектр инструментов внешней и внутренней академической мобильности, повысить качественные и количественные показатели академической мобильности обучающихся (например, активизировать работу в области академической мобильности обучающихся путем создания совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами, в том числе на иностранном языке).

### **3.5 Стандарт 5. Преподавательский состав**

Соответствие стандарту: **Существенное (значительное) соответствие**

**Таблица 5 - Критерии к стандарту 5**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: - приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; - отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции	A
2.	Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ	A
3.	Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании	B
4.	Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся	A
5.	Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс	B
6.	Привлечение преподавателей из других образовательных/производственных/научных организаций, в том числе, зарубежных.	B
7.	Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности	B
8.	Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей	A
9.	Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей	A

## **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В ходе изучения отчета о самообследовании по направлениям подготовки и специальностям экономического факультета ЧувГУ, а также в ходе интервью с преподавателями и обучающимися было установлено, что ППС имеет четкое представление о направлениях деятельности ЧувГУ. Общая нагрузка на текущий учебный год составляет 1480 академических часов, из которых порядка 900 академических часов отведено на аудиторную работу. Количество аудиторных часов варьирует, так как зависит от должности и ученого звания.

ППС работает в соответствии с учебным планом и обеспечивает реализацию дисциплин в соответствии с регламентирующими образовательную деятельность документами. ППС осуществляет регулярное повышение квалификации, участвует в научных проектах, а также осуществляет проектную деятельность на базе действующих лабораторий, привлекая к сотрудничеству молодых начинающих ученых.

Реализация кластера образовательных программ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью и повышающими уровень своей квалификации.

Преподаватели, участвующие в реализации ОПОП, являются авторами и соавторами статей в журналах и материалах сборников конференций, зарегистрированных в базах данных РИНЦ, Scopus, Web of Science.

В ходе личной встречи с преподавателями подтверждены данные, представленные в Отчете о самообследовании относительно вовлеченности ППС в разработку научных исследований ЧувГУ и кафедр, регулярного повышения квалификации, участия в научных проектах, в том числе активной вовлеченности ППС в организацию, проведение и участие в конференциях. Публикационная активность ППС включает в себя также совместные с обучающихся публикации.

Анализ показал, что основной целью работ, выполняемых руководством организации в этом направлении, является обеспечение такого уровня компетентности кадрового состава организации, который позволяет работникам качественно и в срок выполнять возложенные на них преподавательские функции.

Научная работа является одним из важнейших видов деятельности научно-педагогических работников Университета, проведение научно-исследовательских работ обеспечивает не только развитие творческого потенциала преподавателей, но и непрерывное совершенствование образовательного процесса.

Профессора и доценты факультета регулярно подготавливают отзывы по докторским и кандидатским диссертациям (в качестве оппонентов и представителей ведущей организации), отзывы на авторефераты диссертаций. На факультете проводятся объединенные научные семинары, в том числе по заслушиванию и обсуждению работ по докторским и кандидатским диссертациям, в том числе выполненных в других научных организациях РФ.

С 2020 г для профессорско-преподавательского состава ЧувГУ введена балльно-рейтинговая система. По результатам балльно-рейтинговой оценки деятельности сотрудников устанавливаются стимулирующие выплаты.

Балльно-рейтинговая оценка деятельности ППС позволяет оценить научную, учебно-методическую, учебную, организационно-педагогическую, воспитательную, общественную, инновационную деятельность ППС. Она является составной частью внутренней системы оценки качества образования в ЧувГУ.

### **Достижения:**

Наличие эффективной системы повышения квалификации ППС. Наличие Центра дополнительного образования, которым реализуются более 200 различных по уровню дополнительных образовательных программ с выдачей документов установленного образца.

Опыт участия преподавателей экономического факультета в реализации национальных проектов «Образование», «Наука». ЧувГУ – победитель всероссийских конкурсов «Новые кадры для оборонно-промышленного комплекса» и «Кадры для регионов».

Эффективная система наставничества, консультирования и поддержки, учитывающая потребности различных групп обучающихся.

Наличие системы материального поощрения преподавателей по заслугам (ведены балльно-рейтинговая система оценки деятельности ППС, эффективный контракт, конкурс «Преподаватель года», программы поддержки молодых ученых по техническим наукам «Кандидат наук», «Доктор наук» и др.).

Высокий процент остепененности преподавателей.

К реализации образовательных программ привлекаются преподаватели-совместители из числа действующих руководителей профильных предприятий в преподавании профильных дисциплин и ведущие специалисты НИИ/конструкторских бюро и др. научных организаций/сообществ для ведения занятий, консультирования и руководства исследованиями обучающихся.

В 2021 году заключен договор о сетевом взаимодействии в реализации ОП по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Искусственный интеллект и анализ больших данных в банковской сфере» совместно ФГБОУ ВО Ульяновский государственный технический университет.

### **Рекомендации:**

1. Усилить работу по омоложению кадров (кадровый резерв).
2. Расширить практику академической мобильности ППС, в том числе оффлайн.
3. Расширить практику разработки Массовых онлайн курсов преподавателями вуза.
4. Перейти от краткосрочных трудовых контрактов к долгосрочным.
5. Усилить позиции ППС при принятии решений стратегического характера в области кадровой политики и др.

### 3.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Соответствие стандарту: Полное соответствие

**Таблица 6 - Критерии к стандарту 6**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.)	A
2.	Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой	A
3.	Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды	A

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В ходе изучения отчета о самообследовании по направлениям подготовки и специальностям обучающихся экономического факультета ЧувГУ, а также ознакомления с материально-технической базой было установлено, что материально-техническая база в полной мере поддерживает реализацию кластера образовательных программ.

В университете 17 учебных корпусов, Научная библиотека (более 2 млн экз. ед.), Центр Интернет (более 2000 компьютеров), девять общежитий на 3665 мест и других зданий общей площадью более 160 тыс. кв.м.

Социальную инфраструктуру Университета формируют Дворец культуры на 844 места, спортивный комплекс площадью свыше 5000 кв.м, санаторий-профилакторий на 100 мест, шесть музеев и др. В 2021 г. введен в эксплуатацию плавательный бассейн. В ЧувГУ 26 спортивных секций (охват – 25 % обучающихся очной формы), хоккейный клуб «Мамонты ЧГУ», профессиональный клуб «ЧГУ-Атланта» – чемпион элитного дивизиона студенческой лиги РЖД Ассоциации студенческого баскетбола (2020); команда «Power» – чемпион Всероссийского фестиваля-конкурса «Студенческая чир данс шоу лига». Студия ГТО – одна из двух в России.

Экономический факультет имеет всю необходимую материально-техническую базу для качественной подготовки по кластеру аккредитуемых программ. Материально-техническая база позволяет на высоком уровне осуществлять образовательную и научно-исследовательскую деятельность на факультете, является достаточной и соответствует требованиям образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение включает достаточные площади для учебного процесса, необходимую инфраструктуру, достаточное количество оргтехники, учебно-методических материалов, высокотехнологичного оборудования для фундаментальной научно-исследовательской работы обучающихся.

В университете активно развивается сотрудничество с различными предприятиями и организациями. Как результат такого взаимодействия в университете были открыты на средства предприятий-партнеров университета: межфакультетская базовая лаборатории 1С, авторизованный учебный центр 1С, специализированная аудитория ПАО Сбербанк



«Компетенции будущего». Совместно с Министерством экономического развития и имущественных отношений Чувашской Республики начата работа по организации международного студенческого экономического клуба.

ЧувГУ постоянно совершенствует свою финансово-экономическую стратегию, используя лучшие отечественные и мировые управленческие практики.

Информационные запросы учебного процесса и научных исследований в ЧувГУ в последние годы в значительной степени удовлетворяются за счёт подписки на электронные базы данных. Подписные электронные ресурсы ЧувГУ включают электронные книги и мировые периодические научные издания с наивысшим импакт-фактором по всем основным образовательным программам и направлениям научных исследований в ЧувГУ.

Членам ВЭК была предоставлена возможность ознакомиться с научной библиотекой Университета, посетить читальный зал библиографического информационного центра, международный ресурсный центр. Библиотека располагает обширными фондами литературы на иностранных языках. Многие библиотечные фонды находятся в открытом доступе.

Подписной электронный книжный фонд представлен: электроннобиблиотечными системами «Лань»; «Консультант студента»; «Znanium»; «Юрайт»; «Book.ru»; электронной библиотекой диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ); Национальной электронной библиотекой (НЭБ); электронной библиотекой SpringerLink. Электронный книжный фонд также включает электронную библиотеку изданий ЧувГУ, которая представлена: электронной коллекцией диссертаций, находящихся на рассмотрении в диссертационных советах ЧувГУ; фондом учебно-методических материалов, подготовленных сотрудниками ЧувГУ.

У обучающихся и преподавателей есть возможность доступа к сети Интернет с рабочих мест и из компьютерных классов, в которых производится обучение с использованием доступа к ЭИОС и/или сетевым информационным ресурсам. Для обучающихся имеется доступ к сети Интернет из общежитий по высокоскоростному кабельному подключению. Электронная образовательная среда ЧувГУ доступна обучающимся из компьютерных классов на территории университета, из залов самоподготовки, из общежитий, из дома. Доступ извне предоставляется к системам электронного обучения, к электронным библиотечным ресурсам, материалам для дистанционного обучения, корпоративному portalу ЧувГУ.

### **Достижения:**

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в библиотеке и наличие собственной электронной библиотечной системы.

Высокий уровень обеспеченности образовательных программ материально-технической базой (современные классы, лаборатории, спортивные сооружения и др.).

В университете эффективно функционируют более 70 студенческих объединений, научных кружков, студий и клубов. Значимые молодежные проекты ЧувГУ: Волонтерский центр (с 2014 г.) с охватом 1,5 тыс. чел.; штаб трудовых отрядов (500 чел. в год), занявший в конкурсе Минобрнауки России MOOO «Российские студенческие отряды» 9-е место в 2019 г., 6-е – в 2020 г.; студенческий театр «Абрикосовый сад» (300 чел.) – победитель

фестиваля «Театральное Приволжье» (2019, 2020), призер Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» (2019, 2020).

Цифровая среда ЧувГУ объединяет промышленные и собственные цифровые сервисы. В учебный процесс введен электронный документооборот, цифровой образовательный контент создается в своей профессиональной студии записи онлайн-курсов.

#### **Рекомендации:**

Продолжить работу по созданию баз инновационного развития, в том числе за счет средств государственного частного партнерства.

### **3.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности**

*Соответствие стандарту: Полное соответствие*

**Таблица 7 - Критерии к стандарту 7**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами	A
2.	Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации	A
3.	Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников	A
4.	Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения	B
5.	Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации	A
6.	Интеграция со средой (на отраслевом/региональном/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными	B

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В ходе изучения отчета о самообследовании по направлениям подготовки и специальностям, а также в ходе анализа деятельности электронного университета было установлено, что информационная инфраструктура вуза реализуется на нескольких платформах, каждая из которых обеспечивает доступ к определенному кластеру информации.

Сведения о содержании образовательных программ представлены на сайте ЧувГУ в разделе "Сведения об образовательной организации – Образование – Информация по образовательным программам". Сбор и анализ актуальной информации по удовлетворенности обучающихся реализацией образовательными программами осуществляется.

Сайт Университета содержит актуальную, постоянно обновляемую информацию относительно всех аспектов деятельности вуза и структурных подразделений, включая возможности трудоустройства для выпускников вуза. Сайт ЧувГУ является, в свою очередь, надежным средством информирования ППС и обучающихся о ходе реализации ОПОП, достижениях и наградах преподавателей и обучающихся, текущих вопросов учебной деятельности, возможностях практик, стажировок и трудоустройства.

В результате опроса преподавателей и обучающихся о наличии системы сбора и мониторинга информации об образовательных программах и ее эффективности, а также основываясь на материалах Отчета о самообследовании, эксперты отмечают, что в университете ведется системная работа по мониторингу информации об образовательных программах и оценке ее эффективности.

Процедуры сбора, анализа и дальнейшего использования информации по управлению образовательным процессом в университете четко регламентированы и фиксированы. Проводится ежегодное самообследование в рамках проведения ежегодного мониторинга эффективности по показателям деятельности, социологические опросы (анкетирование обучающихся и преподавателей); анализ отзывов работодателей на обучающихся (по итогам практик) и выпускников и т.д.

Развитие электронного университета нацелено на создание комфортной учебной среды для обучающихся, сотрудников и преподавателей. Были проиллюстрированы уже полностью автоматизированные процессы, а также личные кабинеты, возможности фиксации данных об успеваемости обучающихся, процедуры зачисления обучающихся и приема на работу ППС. Через систему личных кабинетов осуществляется мониторинг образовательной, научной и иных видов деятельности ППС и обучающихся. Следует отметить насыщение электронного пространства образовательным контентом (лекции, задания, рекомендуемые ресурсы и т.п.).

Применительно к кластеру аккредитуемых образовательных программ следует подчеркнуть тесное взаимодействие с базами практик и работодателями, подтверждающими наличие соглашений о сотрудничестве, участие работодателей в обсуждении содержания образовательных программ, возможность корректировки отдельных модулей / дисциплин ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда.

### **Достижения:**

Создана информационная структура с разнообразными коммуникационными платформами: сайт экономического факультета, социальные сети (ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм-канал экономического факультета); студенческое телевидение ЧувГУ, канал на платформе Дзен и др.

Выстроены эффективные партнерские связи с профессиональным сообществом. Заключены соглашения о сотрудничестве более чем с 30 вузами.

Университет является членом консорциумов: «Центр компетенций Национальной технологической инициативы», «Техническое образование России и Казахстана», «Цифровые университеты», Консорциум на базе АНО

ВО «Университет Иннополис», «Университетский консорциум исследователей больших данных».

Поддержка официального сайта на 6 иностранных языках.

Эффективность сайта для инклюзивных обучающихся.

В 2019 г. запущен совместный проект ЧувГУ и предприятий региона по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения «Новые кадры для предприятий Чувашии».

Университет является участником программ «Кадры для регионов», «Кадры для организаций оборонно-промышленного комплекса», «Создание высокотехнологичного производства уплотнительных элементов для нефтегазодобывающей промышленности», Президентских программ подготовки управленческих кадров для отраслей народного хозяйства Российской Федерации, повышения квалификации инженерных кадров.

### **Рекомендации:**

1. Формализовать работу Ассоциации выпускников (Устав, Положение и т.д.).

2. Продолжить работу по наполнению сайта экономического факультета информацией на иностранном языке.

3. Расширить географию партнерских университетов в части активизации деловых связей с университетами из глобальных рейтинговых зон для повышения академической репутации экономического факультета и расширения охвата экспорта образовательных услуг университета в целом.

### **3.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ**

Соответствие стандарту: **Существенное (значительное) соответствие**

**Таблица 8 - Критерии к стандарту 8**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность	В
2.	Проведение периодической внешней оценки образовательных программ	А
3.	Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур внешней оценки при проведении последующих внешних процедур	В
4.	Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)	А

### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В ходе изучения отчета о самообследовании по направлениям подготовки и специальностям экономического факультета ЧувГУ, а также в ходе интервью с деканом, заместителями декана, преподавателями было установлено, что образовательные программы проходят независимую оценку через опросы обучающихся, которые на регулярной основе дают обратную связь о качестве образовательных программ.

Внешняя экспертная комиссия отмечает высокую степень удовлетворенности обучающихся. Контроль качества образовательных программ поддерживается путем их обсуждения на стратегических сессиях, на заседаниях ученого и административного советов факультета, а также в рамках работы учебно-методического управления.

Пожелания обучающихся, а также рекомендации работодателей и индустриальных партнеров учитываются в образовательных программах путем включения усовершенствованных модулей. В ходе интервью с ППС была отмечена тенденция к разработке междисциплинарных образовательных программ, к реализации которых в учебном процессе привлекаются специалисты либо с других факультетов, либо из числа работодателей, индустриальных партнеров.

Углубление профессионального компонента осуществляется также в рамках вариативного компонента основных образовательных программ, программ дополнительного образования, на факультативах и во время внеучебной деятельности. Обучающиеся могут также обращаться к ресурсам электронной образовательной среды – онлайн-лекциям, рекомендуемым к самостоятельному освоению модулям и т.п.

Сочетание процедур внутреннего и внешнего оценивания кластера ОПОП позволяет адекватно оценить степень достижения цели программ и ожидаемых результатов.

Рабочим механизмом обратной связи с ключевыми партнерами по трудоустройству является внешнее рецензирование выпускных квалификационных работ, согласование ОПОП с представителями ключевых предприятий, наличие преподавателей-практиков, участвующих в реализации ОПОП, которые обеспечивают ее обновление в соответствии с достижениями науки и техники.

При этом основными инструментами обратной связи также являются опросы работодателей и взаимодействие факультета с работодателями и представителями рынка труда. На основании полученных данных ВЭК удостоверяет наличие в образовательной организации регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ.

### **Достижения:**

Активность участия вуза в рейтингах в соответствии с бизнес-процессами головного вуза.

Привлечение обучающихся к разработке ИТ-инструментов для нужд вуза.

### **Рекомендации:**

1. Актуализировать и пересматривать на регулярной основе образовательные программы в соответствии с запросами рынка и федерального законодательства.

2. Усилить работу по контролю за исполнением программы корректирующих действий.

### 3.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

Соответствие стандарту: Полное соответствие

**Таблица 9 - Критерии к стандарту 9**

№ п/п	Предмет экспертизы	Оценка
1.	Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	А
2.	Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)	А
3.	Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся	А
4.	Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах	А
5.	Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате	А

#### **Анализ соответствия кластера образовательных программ стандарту:**

В ходе изучения отчета о самообследовании по образовательным программам ЧувГУ, а также в ходе интервью с деканом, заместителями декана, преподавателями, обучающимися и выпускниками экспертной комиссией было установлено, что в вузе успешно функционирует электронная образовательная среда, обеспечивающая научно-образовательное взаимодействие между администрацией, ППС, сотрудниками и обучающимися. Электронная образовательная среда поддерживает формальное и неформальное обеспечение образовательного и научно-образовательного аспектов. Для облегчения работы ППС и обучающихся многие разделы имеют единую структуру. ЭИОС выступает в качестве информационного ресурса и одновременно содержит данные статистического характера, необходимые для мониторинга качества образовательных программ и научных достижений. ППС проинформирован о необходимости заполнения обязательных блоков электронной среды, в т.ч. форума с объявлениями, блока, касающегося академической успеваемости обучающихся, в т.ч. промежуточного контроля и итоговой аттестации.

В Университете широко применяется смешанный формат обучения, на данный момент имеются аудитории для гибридной формы проведения занятий.

Техническая инфраструктура университета полностью достаточна для реализации образовательных программ в дистанционном формате. В университете поддерживаются сервера системы электронного обучения, портал для дистанционного общения преподавателей и обучающихся, реестр материалов для дистанционного обучения, системы видеоконференцсвязи, используемые в процессе дистанционного обучения.

Встречи с различными группами подтвердили, что ЭИОС способствует формализации многих рутинных процессов, в т.ч. подачи заявлений, проведения регулярных опросов и анкетирования среди обучающихся.

В связи с развитием электронного университета проводятся различные мероприятия, нацеленные на стимулирование ППС к работе с электронной средой: курсы, тренинги, конкурсы. Одной из основных задач на данном этапе является создание и развитие системы онлайн-курсов для обучающихся в ЧувГУ и других университетах страны.

На основании проведенного анализа документации и очных встреч со всеми субъектами образовательных отношений члены ВЭК пришла к консолидированному мнению о полном соответствии программы критериям стандарта.

### **Достижения:**

Широкие возможности реализации образовательного процесса на основе цифровых и дистанционных технологий.

Наличие собственных технологических разработок университета, позволяющих эффективно осуществлять обучение в дистанционном формате. Наличие единой вебинарной платформы, интегрированной в образовательный процесс.

Участие обучающихся в разработках платформ и др.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по обеспечению обучающихся доступом к Интернет в общежитии.

#### **4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

Таким образом, на основе анализа представленной документации, встреч и интервью во время посещения ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» экспертная комиссия выработала рекомендации, которые, по ее мнению, будут полезны для повышения качества реализации аккредитуемых образовательных программ:

1. Конкретизировать формы участия всех заинтересованных сторон в разработке и внедрении политики гарантии качества. Усовершенствовать кадровую политику в части участия ППС в процедурах внутренней системы гарантии качества.

2. Актуализировать образовательные программы всего кластера в соответствии с компетентностным подходом, требованиями рынка труда и разработать ФОС по всем компетенциям. Усилить специфику образовательных программ по направлениям. Встроить элементы неформального обучения в учет оценки результатов обучения, расширить систему учета неформального обучения.

3. Расширить спектр образовательных программ дополнительного образования. Расширить практику разработки Массовых онлайн курсов (МООС) преподавателями вуза.

4. Продолжить работу по сохранности контингента обучающихся экономического факультета.

5. Расширить спектр инструментов внешней и внутренней академической мобильности преподавателей и обучающихся, повысить качественные и количественные показатели академической мобильности.

6. Усилить работу по омоложению кадров (кадровый резерв) экономического факультета.

7. Расширить участие обучающихся в ФИЭБ, в том числе с привлечением обучающихся контрактной формы обучения.

8. Перейти от краткосрочных трудовых контрактов к долгосрочным.

9. Формализовать работу Ассоциации выпускников (Устав, Положение и т.д.).

10. Усилить работу по контролю за исполнением программы корректирующих действий по результатам внешних процедур оценивания.

11. Продолжить работу по обеспечению обучающихся доступом к Интернет в общежитии.

12. Продолжить работу по наполнению сайта экономического факультета информацией на иностранном языке.



## 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ВЭК

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Бизнес-информатика» (38.03.05), «Финансы и кредит» (38.04.08), «Торговое дело» (38.03.06), «Экономическая безопасность» (38.05.01) в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям «Экономика» (38.03.01, 38.04.01), «Менеджмент» (38.03.02, 38.04.02), «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), «Бизнес-информатика» (38.03.05), «Финансы и кредит» (38.04.08), «Торговое дело» (38.03.06), «Экономическая безопасность» (38.05.01), реализуемых в ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», сроком на **шесть** лет.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**ПЕРЕЧЕНЬ АККРЕДИТУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
1	38.03.01	Экономика	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Учет и контроль в управлении организацией	2021	4	08.002 - Бухгалтер; 08.010 - Внутренний аудитор ; 08.023 - Аудитор;
2	38.04.01	Экономика	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Управление внешнеэкономической деятельностью	2021	2	08.039 - Специалист по внешнеэкономической деятельности;
3	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Маркетинг	2021	4	31.011 - Специалист по продажам в автомобилестроении; 31.012 - Специалист по исследованию и анализу рынка автомобилестроения;
4	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Стратегическое управление конкурентоспособностью организации	2021	2	08.035 - Маркетолог; 08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами;
5	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Государственная и муниципальная служба	2021	4	08.026 - Специалист в сфере закупок; 08.041 - Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства;

№ п/п	Наименование профессий, специальностей, направлений подготовки, присваиваемые квалификации			Наименование образовательных программ	Год начала подготовки	Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (код, наименование)
	Код	Наименование	Уровень образования, присваиваемая квалификация				
6	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Управление государственными и муниципальными учреждениями	2021	2	08.041 - Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства;
7	38.03.05	Бизнес-информатика	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Электронный бизнес	2021	4	06.015 - Специалист по информационным системам; 06.016 - Руководитель проектов в области информационных технологий; 08.037 - Бизнес-аналитик;
8	38.04.08	Финансы и кредит	Высшее образование - Магистратура, Магистр	Банки и финансовые рынки	2021	2	08.004 - Специалист рынка ценных бумаг; 08.015 - Специалист по корпоративному кредитованию ;
9	38.03.06	Торговое дело	Высшее образование - Бакалавриат, Бакалавр	Коммерческая деятельность	2021	4	08.024 - Эксперт в сфере закупок; 08.026 - Специалист в сфере закупок; 08.040 - Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги;
10	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование - Специалитет, Экономист	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	2021	5	

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

**ПРОГРАММА ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>
<b>15 ноября, вторник</b>			
09.20	Прибытие в ЧувГУ (корпус Г) по адресу: Московский проспект, д. 15		
09.30 – 10.20	Первая встреча членов ВЭК		ауд. Г-205
10.20 – 10.30	<b>Перерыв</b>	ВЭК	
10.30 – 11.30	<b>Общая встреча ВЭК с руководством вуза и лицами, ответственными за проведение аккредитации</b>	Ректор, проректоры, ответственные за проведение аккредитации, ВЭК	ауд. Г-205
11.30 – 11.40	<b>Перерыв</b>	ВЭК	
11.40 – 12.20	<b>Встреча с ответственными за ЭИОС</b>	Ответственные за ЭИОС, ВЭК	ауд. Г-205
12.20 – 13.10	Общая экскурсия по вузу (посещение учебных помещений, научной библиотеки, спорткомплекса и др.)	ВЭК, декан факультета	
13.20 – 14.20	Обед		Университетское кафе, пр. Московский, д. 17
14.20 – 14.30	<b>Переход на пр.Московский, д. 29, Корпус Е</b>		
14.30 – 15.30	<b>Встреча с деканом, заместителями</b>	Декан, заместители, ВЭК	ауд. Е-105
15.30 – 15.45	Перерыв		
15.45 – 16.45	<b>Встреча с выпускниками</b>	Выпускники, ВЭК	ауд. Е-105
16.45 – 17.45	<b>Профильная экскурсия (Точка кипения, лаборатории, Бизнес-инкубатор)</b>	ВЭК, декан факультета	Корпус Е
<b>16 ноября, среда</b>			
8.45	Прибытие в Корпус Е по адресу: пр.Московский, д. 29		
09.00 – 10.00	<b>Встреча с заведующими кафедрами, заведующим отделением СПО</b>	Заведующие кафедрами, заведующий отделением СПО	ауд. Е-105
10.00 – 10.15	<b>Перерыв</b>		
10.15 – 11.15	<b>Встреча с преподавателями</b>	Преподаватели, ВЭК	ауд. Е-105
11.15 – 11.30	<b>Перерыв</b>		

11.30 – 12.30	<b>Встреча со студентами</b>	Студенты, ВЭК	ауд. Е-105
12.30 – 12.40	<b>Переход на пр.Московский, д. 17</b>		
12.40 – 13.40	Обед		Университетское кафе
13.40 – 14.30	<b>Встреча со студентами СПО</b>	Студенты СПО, ВЭК	ауд. Е-105
14.30 – 14.45	<b>Перерыв</b>		
14.45 – 15.45	<b>Встреча с представителями профессионального сообщества</b>	Работодатели, ВЭК	ауд. Е-105
15.45 – 17.20	Работа с документами/Заполнение оценочных листов	ВЭК	ауд. Е-103
<b>17 ноября, четверг</b>			
9.00	Прибытие в Корпус Е по адресу: проспект Московский, д. 29		
09.00 – 11.20	Внутреннее заседание комиссии: подведение предварительных итогов посещения вуза, подготовка устного доклада комиссии по его результатам	ВЭК	ауд. Е-103
11.20 – 11.30	<b>Переход в корпус Г по адресу: проспект Московский, д. 15</b>	ВЭК, декан факультета	
11.30 – 12.30	<b>Заключительная встреча членов ВЭК с представителями ВУЗа</b>	ВЭК, представители руководящего состава вуза, заведующие выпускающими кафедрами	Е-105
12.30 – 13.30	Обед		университетское кафе

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### СПИСОК УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧ

#### Руководство вуза, ответственные за проведение аккредитации:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Александров Андрей Юрьевич	Ректор
2.	Поверинов Игорь Егорович	Проректор по учебной работе
3.	Кадышев Евгений Николаевич	Проректор по научной работе
4.	Цветков Александр Иванович	Проректор по молодежной политике и социальной работе
5.	Ширманова Елена Александровна	Начальник учебно-методического управления
6.	Морозова Наталия Витальевна	Декан экономического факультета, заведующий кафедрой
7.	Николаев Евгений Львович	Начальник международного управления

#### Заведующие кафедрами:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Березина Наталия Вячеславовна	Заведующий кафедрой финансов, кредита и экономической безопасности
2.	Ефремов Николай Александрович	Заведующий кафедрой экономической теории и международных экономических отношений
3.	Леонтьева Ирина Анатольевна	Заведующий кафедрой менеджмента и маркетинга
4.	Львова Марина Вячеславовна	Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и электронного бизнеса
5.	Спиридонова Елена Юрьевна	Заведующий отделением СПО
6.	Антоновская Елена Анатольевна	доцент кафедры государственного и муниципального управления и региональной экономики

#### Ответственные за ЭИОС:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Кузнецов Антон Константинович	Начальник управления цифровизации
2.	Никитина Нина Дмитриевна	Директор Научной библиотеки
3.	Ширманова Елена Александровна	Начальник учебно-методического управления

#### Декан факультета и заместители:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Морозова Наталия Витальевна	Декан экономического факультета, заведующий кафедрой
2.	Гурджиян Владимир Львович	Заместитель декана по учебной работе
3.	Архипова Валентина Алексеевна	Заместитель декана по учебной работе
4.	Плешков Константин Владимирович	Заместитель декана по научной работе
5.	Петрова Светлана Вячеславовна	Заместитель декана по воспитательной работе

**Преподаватели:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Брусов Александр Геннадьевич	доцент кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса
2.	Романова Ольга Анатольевна	старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса
3.	Арланова Ольга Ивановна	доцент кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса
4.	Иванов Владимир Валерьевич	доцент кафедры бухгалтерского учета и электронного бизнеса
5.	Соколова Галина Николаевна	доцент кафедры государственного и муниципального управления и региональной экономики
6.	Евсеев Артем Сергеевич	ассистент кафедры государственного и муниципального управления и региональной экономики
7.	Жамкова Татьяна Геннадьевна	старший преподаватель кафедры менеджмента и маркетинга
8.	Бабешкова Екатерина Владимировна	старший преподаватель кафедры менеджмента и маркетинга
9.	Митрофанова Марина Юрьевна	доцент кафедры финансов, кредита и экономической безопасности
10.	Урусова Ирина Николаевна	доцент кафедры финансов, кредита и экономической безопасности
11.	Мужжавлева Татьяна Викторовна	профессор кафедры экономической теории и международных экономических отношений
12.	Бондаренко Наталия Васильевна	доцент кафедры экономической теории и международных экономических отношений
13.	Ежова Ольга Николаевна	Преподаватель отделения СПО
14.	Данилова Анна Алексеевна	Преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

**Студенты:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Специальность/направление</b>	<b>Курс</b>
1.	Чжан Тяньцан	38.03.01 Экономика	2
2.	Ранджбар Амин	38.03.01 Экономика	2
3.	Ледовских Теймур	38.03.01 Экономика	4
4.	Алендеева Валерия Александровна	38.03.01 Экономика	2
5.	Иванова Надежда Васильевна (председатель студсовета)	38.03.01 Экономика	
6.	Рыбальченко Анна Владимировна	38.03.02 Менеджмент	4
7.	Сангинов Кадриддин Бахриддинович	38.03.02 Менеджмент	4
8.	Лукина Диана Владимировна (студсовет - профорг)	38.03.02 Менеджмент	2
9.	Купташкин Владислав Викторович (студсовет - спорторг)	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	2
10.	Иванов Илья Вячеславович	38.03.05 Бизнес-информатика	2
11.	Мишина Анна Николаевна (студсовет - СНО)	38.03.05 Бизнес-информатика	2
12.	Киреев Евгений Викторович	38.03.06 Торговое дело	2
13.	Щербакова Кристина Олеговна	38.04.01 Экономика	2
14.	Веденина Ольга Александровна	38.03.02 Менеджмент	2
15.	Иванов Сергей Юрьевич	38.04.02 Менеджмент	1
16.	Моисеева Татьяна Евгеньевна	38.04.08 Финансы и кредит	2
17.	Индейкина Валерия Владимировна	38.04.08 Финансы и кредит	2

18.	Григорьева Татьяна Александровна	38.05.01 Экономическая безопасность	5
19.	Малькин Никита Владимирович (студсовет - культорг)	38.05.01 Экономическая безопасность	4

### Представители профессионального сообщества:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Шипов Игорь Юрьевич	Директор ООО «АПИС»
2.	Степанов Константин Петрович	Генеральный директор Digital-agency Ovva (ООО «Гонец»)
3.	Мандракова Марина Владимировна	Директор ООО «Лидер Софт-Внедренческий Центр» Исполнительный директор Ассоциация «ИТ-Кластер Чувашской Республике»
4.	Романова Марина Валерьевна	Заместитель директора Автономного учреждения «МФЦ предоставления государственных и муниципальных услуг городского округа г. Чебоксары ЧР»
5.	Кокарева Татьяна Ивановна	Начальник Управления государственной гражданской службы, кадровой политики и государственных наград Администрации Главы Чувашской Республики
6.	Мешкова Анастасия Александровна	Директор по внешним связям ООО «Гарант-Чебоксары»
7.	Борцов Дмитрий Геннадьевич	Директор Центра политических и маркетинговых исследований «Социс-М», член Общественного совета при Главе Администрации Чувашской Республики
8.	Алексеев Юрий Владиславович	Заместитель исполнительного директора ООО «Группа компаний «Эстет» г.Чебоксары
9.	Князев Анатолий Александрович	Советник директора ООО «Реон-Техно», заслуженный работник промышленности Чувашской Республики, вице-президент Союза «Торгово-промышленная палата» Чувашской Республики
10.	Никитина Елена Аркадьевна	Бизнес-партнер по персоналу кластера ООО «Агроторг» (торговая сеть «Пятерочка»)
11.	Глушкова Ольга Владимировна	Заместитель директора по экономике и финансам Управления Федеральной почтовой связи Чувашской Республики
12.	Мизитов Максим Маратович	Управляющий директор РОО «Чебоксарский» филиала № 6318 Банка ВТБ (ПАО), начальник отдела по развитию розничного бизнеса
13.	Петров Александр Юрьевич	Управляющий ДО «Чебоксарский» ПАО АКБ «АВАНГАРД»
14.	Кузьмина Ольга Германовна	Заместитель начальника отдела организации розничных услуг ДО «Чебоксарский» ПАО АКБ «АВАНГАРД»
15.	Кавиева Инна Наильевна	Бизнес-партнер по управлению персоналом Чувашского отделения № 8613 ПАО Сбербанк
16.	Мужжавлев Олег Юрьевич	Заместитель генерального директора АО«ЧЭАЗ»
17.	Егорова Надежда Николаевна	Экономист АНО «Гарантийный Фонд» Министерства Экономического развития Чувашской Республики

### Студенты СПО:

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность/ направление	Курс
1.	Храмов Роман Олегович	38.02.06 Финансы	1
2.	Амбросьев Александр Павлович	38.02.06 Финансы	1
3.	Никитина Екатерина Петровна	38.02.06 Финансы	1
4.	Демьянова Екатерина Андреевна	38.02.06 Финансы	2



5.	Петрова Виктория Алексеевна	38.02.06 Финансы	2
6.	Тимофеева Карина Рахимджановна	38.02.06 Финансы	2
7.	Данилова Елена Олеговна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2
8.	Шашкова Анастасия Андреевна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2
9.	Оганнисян Тигран Рустамович	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2
10.	Ермилова Ольга Николаевна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
11.	Безрукова Елизавета Павловна	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1

### Выпускники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность и место работы
1.	Долгова Татьяна Валерьевна	Директор ООО «Вариант»
2.	Героев Никита Владимирович	ООО АПИС, г. Чебоксары, Инженер-программист
3.	Кузьмин Михаил Владиславович	ИП Кузьмин М.В.
4.	Волкова Ирина Анатольевна	Ведущий специалист по маркетингу службы маркетинга и развития гражданской продукции АО "ЭЛАРА"
5.	Мартынова Алена Владимировна	Менеджер отдела продаж ООО НПО Электроавтоматика
6.	Жидкова Анастасия Павловна	Специалист по рекламе ООО «НПП «Динамика»
7.	Магарина Наталия Сергеевна	Экономист государственной ветеринарной службы Чувашской Республики
8.	Загайнов Олег Евгеньевич	Главный специалист отдела экономической безопасности филиала Марий Эл и Чувашии ПАО «Т Плюс»
9.	Прохоров Дмитрий Владимирович	Заместитель начальника отдела по расследованию тяжких преступлений против собственности Следственной части Следственного управления МВД по Чувашской Республике
10.	Александров Дмитрий Игоревич	Начальник отдела экспертной поддержки АО Газпромбанк
11.	Гаврилова Ольга Александровна	Кредитный инспектор Управления кредитования Чувашского отделения №8613 ПАО Сбербанк
12.	Кудряшова Анастасия Петровна	Главный специалист-эксперт отдела развития секторов экономики и конкуренции Минэкономразвития Чувашии
13.	Малышева Оксана Валерьевна	Главный специалист-эксперт Сектора по обращению с отходами отдела охраны окружающей среды и регионального государственного экологического и геологического контроля (надзора) Министерства природных ресурсов и экологии Чувашской Республики
14.	Герасимова Катерина Олеговна	Главный специалист-эксперт отдела водоснабжения и водоотведения Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Чувашии
15.	Агеева Елена Владимировна	Главный специалист-эксперт Отдел мониторинга, анализа занятости населения и информирования Министерства труда и социальной защиты Чувашской Республики

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### ШКАЛА ПАРАМЕТРОВ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Стандарты	Оценка образовательной программы			
		Полное соответствие	Существенное (значительное) соответствие	Требует улучшения (частичное соответствие)	Несоответствие
1.	Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ	*			
2.	Образовательные программы		*		
3.	Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	*			
4.	Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	*			
5.	Преподавательский состав		*		
6.	Образовательные ресурсы	*			
7.	Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	*			
8.	Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ		*		
9.	Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	*			