



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов международной аккредитации образовательных программ (на основе ESG) Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Дата визита ВЭК: с «07» по «09» декабря 2022 года

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
Совету IAAR*



ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов международной аккредитации
образовательных программ (на основе ESG)**
**1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий,
I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат);
1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям),
I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат);
1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура)
1-240102 – Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат); 1-
248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура)**
**Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки
Купалы»**

Дата визита ВЭК: с «07» по «09» декабря 2022 года

г. Гродно

«09» декабря 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	5
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	9
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ.....	12
6.1. ESG. Часть 1. Стандарт «ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»	12
6.2. ESG. Часть 1. Стандарт «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ»	16
6.3. ESG. Часть 1. Стандарт «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА»	21
6.4. ESG. Часть 1. Стандарт «ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ»	26
6.5. ESG. Часть 1. Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»	29
6.6. ESG. Часть 1. Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»	33
6.7. ESG. Часть 1. Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ»	37
6.8. ESG. Часть 1. Стандарт «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»	39
6.9. ESG. Часть 1. Стандарт «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ»	41
6.10. ESG. Часть 1. Стандарт «ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»	43
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	47
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	49
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	52
(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ	52
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»	53
Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ.....	57
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС	71
Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	78

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АСУ – автоматизированная система управления
БД – базовые дисциплины
БПК – базовые профессиональные компетенции
БРФФИ – Белорусский республиканский фонд фундаментальных исследований
ВАК РБ – высшая аттестационная комиссия Республики Беларусь
ВУЗ – высшее учебное заведение
ВО – высшее образование
ГПНИ – Государственная программа научных исследований
ГрГУ – Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия
ИА – итоговая аттестация
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
ИУП – индивидуальный учебный план
КЭД – каталог элективных дисциплин
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студента
НИЧ – научно-исследовательская часть
НМС – научно-методический совет
НПА – нормативные правовые акты
НРК – национальная рамка квалификаций
НСК – Национальная система квалификаций
ОД – общеобразовательные дисциплины
ОКРБ – Общегосударственный классификатор Республики Беларусь
ОСВО – образовательный стандарт высшего образования Республики Беларусь
ОП – образовательная программа
ОО – организация образования
ОС – образовательный стандарт
ПОИТ – программное обеспечение информационных технологий
ППС – профессорско-преподавательский состав
РБ – Республика Беларусь
РИНЦ – Российский индекс научного цитирования
РУП – рабочий учебный план
СД – специальные дисциплины
СК – специализированные компетенции
СМИ – средства массовой информации
СМК – система менеджмента качества
СНИЛ – студенческая научно-исследовательская лаборатория
СТБ – стандарт Беларуси
СТП – современные технологии программирования
СТУ – стандарт университета
ТУП – типовой учебный план
УВО – учреждение высшего образования
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УК – универсальные компетенции
УМУ – учебно-методическое управление
УП – учебный план
УСРС – управляемая самостоятельная работа студента
ФаМИ – факультет математики и информатики

ФИТМ – факультет информационных технологий машиностроения

ФОС – фонд оценочных средств

ЦУМК – цифровой учебно-методический комплекс

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс

ЮФ – юридический факультет

ECTS – европейская система переноса и накопления кредитов

ESG – Стандарты и руководства по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования

SWOT – Strengths Weakness Opportunities Threats



(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом №116-19-ОД от 05.11.2019 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга, в период с 7 по 9 декабря 2022 года внешней экспертной комиссией проводилась внешняя оценка соответствия образовательных программ бакалавриата и магистратуры: 1-24 01 02 Правоведение (6-05-0421-01 Правоведение), 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий (6-05-0612-01 Программная инженерия), 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям) (6-05-1042-01 Транспортная логистика), 1-37 80 01 Транспорт (7-06-0715-01 Транспорт), 1-24 80 01 Юриспруденция (7-06-0421-01 Юриспруденция) Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» в рамках специализированной международной аккредитации на предмет соответствия критериям агентства НААР впервые.

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию оцениваемых образовательных программ и параметры профиля оцениваемых образовательных программ Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Состав ВЭК IAAR:

Председатель ВЭК IAAR – Камкин Виктор Александрович, к.б.н., ассоциированный профессор Торайгыров Университета, эксперт I категории (г. Павлодар, Республика Казахстан).

Координатор ВЭК IAAR – Ниязова Гулияш Балкеновна, руководитель Проекта по проведению институциональной и специализированной аккредитации вузов (г. Астана, Республика Казахстан).

Наблюдатель от Национального агентства по обеспечению качества в образовании – Антоненко Александр Николаевич, к.б.н., доцент, заместитель директора Агентства (г. Минск, Республика Беларусь).

Кластер 1. Программная аккредитация

1-03 01 03 *Эксперт IAAR* – Иманбаева Жанерке Асхатовна, PhD, ассоциированный профессор Международной образовательной корпорации (г. Алматы, Республика Казахстан).

Изобразительное искусство и

компьютерная графика

(6-05-0113-06

Художественное образование)

1-16 80 01

Музыкальное искусство

(7-06-0215-02

Музыкальное искусство)

1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по

Эксперт IAAR – Ходинская Наталья Николаевна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры музыкально-теоретических дисциплин Белорусского государственного университета культуры и искусств (г. Минск, Республика Беларусь).

Эксперт IAAR – Лебедева Лариса Анатольевна, к.п.н., доцент Казахского национального педагогического университета им. Абая (г. Алматы, Республика Казахстан).

областям и уровням образования) (7-06-0112-02 Начальное образование)

Эксперт IAAR-работодатель – Абрамчик Руслан Юрьевич, начальник главного управления образования Гродненского областного исполнительного комитета (г. Гродно, Республика Беларусь).

Эксперт IAAR-студент – Иршонок Ирина Михайловна, обучающаяся 3 курса образовательной программы 1-16 20 01 Музыкальное искусство направления специальности «Пение (народное)» Белорусского государственного университета культуры и искусств (г. Минск, Республика Беларусь).

Кластер 2. Программная аккредитация

1-03 04 03 Практическая психология (6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование)

Эксперт IAAR – Дроздова Наталия Валерьевна, к.психол.н., доцент, директор института психологии Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танки (г. Минск, Республика Беларусь).

1-25 01 07 Экономика и управление на предприятии (6-05-0311-02 Экономика и управление)

Эксперт IAAR – Королев Константин Юрьевич, к.э.н., доцент, эксперт II категории.

Эксперт IAAR-студент – Басыгарина Жайнагул Умирсериковна, обучающаяся 2 курса образовательной программы магистратуры 44.04.01, эксперт III категории.

1-25 80 01 Экономика (7-06-0311-01 Экономика)

Кластер 3. Программная аккредитация

1-31 01 01 Биология (по направлениям) (6-05-0511-01 Биология)

Эксперт IAAR – Сутула Максим Юрьевич, PhD, научный сотрудник Национальной научной лаборатории коллективного пользования (ННЛКП), старший преподаватель кафедры биологии факультета естественных наук и технологий (ФЕНиТ) Восточно-Казахстанского университета имени С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

1-31 80 11 Биохимия (7-06-0511-02 Биохимия)

1-31 04 01 Физика (по направлениям) (6-05-0533-01 Физика)

Эксперт IAAR – Слободянюк Анатолий Иванович, к. ф.-м.н., доцент, заведующий кафедрой общей физики Белорусского государственного университета (г. Минск, Республика Беларусь).

1-31 80 20 Прикладная физика (7-06-0533-02 Прикладная физика)

Эксперт IAAR – Алиев Натиг Латиф оглы, к.ф.-м.н., директор Департамента Государственного экзаменационного центра (г. Баку, Азербайджанская Республика).

1-70 80 01 Строительство зданий и сооружений (7-06-0732-01 Строительство)

Эксперт IAAR – Алдунгарова Алия Кайратовна, PhD, ассоциированный профессор (доцент), декан Школы архитектуры и строительства Восточно-Казахстанского университета имени Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR-студент – Обромпальский Радион Леонидович, обучающийся 1 курса образовательной программы 1-70 80 01 Строительство зданий и сооружений Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой (г. Полоцк, Республика Беларусь).

Кластер 4. Программная аккредитация

1-40 01 01

Программное
обеспечение
информационных
технологий
(6-05-0612-01)

Программная
инженерия)

Эксперт IAAR – Белоусов Александр Валерьевич, к.т.н., эксперт I категории.

Эксперт IAAR-работодатель – Сергей Виталий Иосифович, заместитель директора ООО «ИнтекСофт» (г. Гродно, Республика Беларусь).

Эксперт IAAR-студент – Егизбаева Асылзат Еркиновна, обучающаяся 2 курса образовательной программы Информационные системы Кызылординского университета имени Коркыт Ата (г. Кызылорда, Республика Казахстан).

1-27 02 01

Транспортная
логистика (по
направлениям)
(6-05-1042-01)

Транспортная
логистика)

1-37 80 01 Транспорт
(7-06-0715-01)

Транспорт)

1-24 01 02

Правоведение
(6-05-0421-01)

Правоведение)

1-24 80 01

Юриспруденция

(7-06-0421-01)

Юриспруденция)

Эксперт IAAR – Голубев Юрий Петрович, к.т.н., доцент, проректор по учебной работе Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой (г. Полоцк, Республика Беларусь).

Эксперт IAAR – Акулич Александр Васильевич, д.т.н., профессор, заслуженный изобретатель Республики Беларусь, проректор по научной работе Белорусского государственного университета пищевых и химических технологий (г. Могилев, Республика Беларусь).

Эксперт IAAR – Татарина Лоло Фуркатовна, к.ю.н., доцент Международного университета бизнеса UIB (г. Алматы, Республика Казахстан).

Эксперт IAAR-студент – Шпакевич Ульяна Валерьевна, обучающийся 3 курса образовательной программы специальности Правоведение Филиала Учреждения образования «БИП- Университета права и социально-информационных технологий» (г. Гродно, Республика Беларусь).

(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ГрГУ им. Янки Купалы является известным лидером в подготовке высококвалифицированных кадров. Подготовка специалистов осуществляется по разным образовательным программам (ОП). На 2022 год в ГрГУ им. Янки Купалы реализуется 211 образовательных программ (специальностей).

Университет является государственным классическим университетом, организован в форме учреждения, является некоммерческой организацией, финансируемой из республиканского бюджета и осуществляет деятельность на основании выданного Гродненским горисполкомом Свидетельства о государственной регистрации некоммерческой организации № 1049 от 29.12.2000, Специального разрешения (лицензии) № 02100/442 (решение МО от 30.04.2004 № 602, действующее в редакции от 04.03.2022), Свидетельства об аккредитации научной организации от 12.10.2021 № 8, Сертификата № 0008672 о государственной аккредитации учреждения образования на соответствие заявленному виду, выданного на основании приказа Департамента контроля качества образования МО от 25.04.2019 № 127–и.

Оцениваемые образовательные программы реализуются ФИТМ, ФаМИ и ЮФ, которые в свою очередь являются структурными подразделениями учреждения высшего образования Республики Беларусь «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».

Университет действует на основании Устава. Целями деятельности факультетов являются обеспечение реализации конституционных прав граждан в сфере образования, осуществление социально-культурных и иных функций в сфере образования, а также формирование знаний, умений, навыков, интеллектуального, нравственного, творческого и физического развития обучающихся.

Работа факультетов построена согласно Положений о факультетах. Непосредственное руководство факультетами осуществляют деканы. На факультетах созданы и постоянно действуют: Совет факультета, методическая комиссия (при необходимости), Студенческое самоуправление.

Штатный состав ФИТМ включает 58 работников, в т.ч. профессорско-преподавательский состав (ППС) - 36 человек, 4 доктора наук и 19 кандидатов наук. Доля работников с учеными степенями и званиями составляет 71,2 %.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 47,3 года.

Штатный состав ФаМИ включает 61 работника, из них работающих на постоянной основе - 59 чел. (5 докторов наук, с ученой степенью кандидата наук - 40 чел.). Доля работников с учеными степенями и званиями составляет 76,2 %.

Средний возраст ППС – 49 лет.

Штатный состав ЮФ включает 49 работников, из них - 28 чел. (3 доктора наук, с ученой степенью кандидата наук - 25 чел.). Доля работников с учеными степенями и званиями составляет 57 %.

Средний возраст ППС – 47 лет.

Факультеты представлены на образовательном портале, внутренней сети университета – личных кабинетах ППС и студентов. ФИТМ представлен в Интернет-пространстве: сайт факультета инновационных технологий машиностроения; инстаграм аккаунт @fitm.grsu; сообщество в ВКонтакте “ФИТМ ГрГУ (официальная группа)”; группами студентов и сотрудников в Viber. ФаМИ также представлен в Интернет-пространстве: сайт факультета, инстаграм аккаунт @famigrsu; сообщество в ВКонтакте ФаМИ ГрГУ им. Янки Купалы; Телеграм-канал <https://t.me/famigrsu>, группами студентов и сотрудников в Viber. ЮФ в интернет пространстве представлен в таких социальных сетях как ВКонтакте, Телеграм-канал, группами в Viber.

На факультетах реализуются ОП на уровне I и II ступеней высшего образования, аспирантуры (www.grsu.by).

На I ступени получения высшего образования, например, на ФИТМ обучаются 665 студентов, на II ступени – 41 магистрант, в аспирантуре – 5 человек, из общего числа обучающихся – 14 иностранных граждан.

На ФаМИ обучается 883 студента(из них 60 иностранцев), на II ступени – 32 магистрантов (из них 1 иностранный магистрант), в аспирантуре – 7 человек(из них 3 иностранных аспиранта).

На ЮФ - 1115 на дневной форме, в магистратуре - 76, 320 - на заочной форме, в аспирантуре - 8, из них всего иностранных граждан - 72.

Трудоустройство подлежащих распределению выпускников I и II ступеней дневной формы обучения по всем аккредитуемым специальностям составляет 100 процентов.

Обучение на факультетах ведется на русском и белорусском языках, для иностранных граждан доступно обучение на английском языке. В 2021-2022 учебном году на ФИТМ обучалось 19 иностранных граждан. На английском языке в 2021/2022 учебном году реализовывались 3 образовательных программы: две на II ступени по специальностям «Логистика» и «Инновационные технологии в машиностроении», одна на I ступени по специальности 1-37 01 06 «Техническая эксплуатация автомобилей» (по

направлениям) обучались 7 иностранных магистрантов и 4 иностранных студента, на ФаМИ по ОП «Программное обеспечение информационных технологий» обучались 28 иностранных студентов. По ОП «Юриспруденция» - на русском языке 4 иностранных гражданина, на английском - 2.

На ФИТМ функционируют 2 студенческих научных кружка и одна студенческая научно-исследовательская лаборатория, научный семинар «Инновационные материалы и технологии в технике». Ежегодно на ФИТМ проводится конференция молодых ученых, сборники по итогам конференций депонируются. Студенты ФИТМ участвуют в выполнении хоздоговорных научно-исследовательских работ (в 2022 году – 19 студентов ОП «Транспортная логистика»). При этом в 2022 году на ФаМИ функционируют 2 СНИЛ «DevSoM» и «Интеллект-безопасность», результаты работ студенты ежегодно представляют на Республиканской научно-практической конференции-конкурсе научно-исследовательских работ учащихся средних, средних специальных учебных заведений и студентов вузов "От Альфа к Омеге..." (с международным участием). На юридическом факультете функционируют 5 СНК, научный семинар.

В 2022 году выполняются темы с бюджетным финансированием за счет программ ГПНИ, БРФФ и МО, например, на ФИТМ - 14 тем ГПНИ, 3 темы БРФФИ и 1 грант МО).

В университете принят студентоцентрированный подход и организована развитая система студенческого самоуправления, включающая три уровня:

Студенческий совет учебной группы – Студенческий совет факультета – Координационный студенческий совет университета.

В рамках организации внеучебной деятельности обучающихся на факультетах организована работа объединений по интересам, в том числе правоохранительного, научно-исследовательского профиля. Реализуется ряд проектов, которым определен статус областных и республиканских мероприятий.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы (6-05-0421-01 Правоведение),	1-24 01 02	Правоведение
1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий (6-05-0612-01 Программная инженерия),	1-27 02 01	Транспортная логистика
1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям) (6-05-1042-01 Транспортная логистика),	1-37 80 01	Транспорт
7-06-0715-01 Транспорт),	1-24 80 01	Юриспруденция
1-24 80 01 Юриспруденция (7-06-0421-01 Юриспруденция)		

Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» внешнюю оценку на предмет соответствия критериям стандартов и руководства по международной программной аккредитации зарубежных организаций образования и образовательных программ (на основе ESG) IAAR проходят впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы комбинированного визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ (гибридная форма) в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы в период с 7 по 9 декабря 2022 года.

С целью координации работы ВЭК 06.12.2022г. состоялось установочное собрание в формате on-line (посредством подключения к конференции Zoom), в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы оцениваемых ОП.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке в гибридном

формате состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами, с руководителями ОП, заведующими кафедрами, представителями ППС, обучающимися, выпускниками (по ОП, имеющих выпускников), работодателями. Всего во встречах приняло участие 89 представителей (таблица 1).

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие на встречах в гибридном формате с ВЭК IAAR:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	6
Руководители структурных подразделений	20
Деканы	10
Заведующие кафедрами, руководители ОП	15
Преподаватели	9
Студенты, магистранты	12
Выпускники	8
Работодатели и представители базы практики	8
Всего	89

Во время визита и просмотра видеозаписей члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили: ООО «ИнтэксСофт», УП «Ту-Телл Логистик», ООО «СДЭК», ЧТУП «ГрузАвтоЛайн», ГАП № 1 г. Гродно ОАО «Гроднооблавтотранс», Гродненскую нотариальную палату, Региональный центр правовой информации Гродненской области.

На встречах ВЭК НААР в гибридном формате с целевыми группами университета осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

Члены ВЭК просмотрели видео запись о базах практик, оцениваемых ОП:

- 1-240102 – Правоведение, I степень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат): нотариальная контора Октябрьского района г.Гродно (заведующая нотариальной конторой Октябрьского района г.Гродно - Матусевич Наталья); Региональный центр правовой информации Республики Беларусь (Директор Регионального центра правовой информации Гродненской области – Капица Елена);

- 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I степень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат): компания Tu-Tell Logistic (директор компании Tu-Tell Logistic – Дешук Вероника);

- 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I степень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат): ООО «ИнтэксСофт», ООО «Азати», ООО «ТехартГруп» (видео-запись была представлена).

Членами ВЭК по каждой из оцениваемых ОП были посещены занятия:

- 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I степень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат): дисциплина «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» (практическое занятие), преподаватель Смотрицкий Константин Анатольевич, 1 курс, дневная форма получения в/о, ул.Ожешко,22,ауд. 321 <https://us02web.zoom.us/j/83316177144?pwd=SXhyWUFJTUJwZnhyekdjSEtwUTJQdz09>

- 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I степень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат): дисциплина «Транспортная логистика (по направлениям)» (практическое занятие), преподаватель Крупенко Юлия Вячеславовна, 4 курс дневная форма получения в/о ул.Курчатова, 1А, ауд. 402

<https://us02web.zoom.us/j/9877922446>

- 1-240102 – Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат): дисциплина «Криминалистика» (лабораторное занятие), преподаватель Козел Валерий Михайлович, 4 курс, дневная форма получения в/о пер. Доватора, 3/1, ауд. 202

<https://us02web.zoom.us/j/7659205526?pwd=aTdNR2FaQ2d4M2tPM01MSWo0SnR1UT09>

- 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура): дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» (лекция), преподаватель Третьяков Григорий Михайлович, 2 курс, дневная форма получения в/о пер. Доватора, 3/1, ауд. 202 (на английском языке).

<https://us02web.zoom.us/j/7659205526?pwd=aTdNR2FaQ2d4M2tPM01MSWo0SnR1UT09>

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование преподавателей и обучающихся по ОП кластера: 14 преподавателей (результаты анкетирования указаны в приложении №3), 27 обучающихся (результаты анкетирования указаны в приложении №4).

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <https://www.grsu.by/>

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению оцениваемых образовательных программ Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 09.12.2022 г., проходившей в гибридном формате.



(VI) СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. ESG. Часть 1. Стандарт «ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»

Стандарт:

Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью их стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.

Рекомендации:

Политика и механизмы ее воплощения являются основой логически выстроенной и последовательной системы обеспечения качества организации образования. Система представляет собой цикл постоянного совершенствования и способствует отчетности организации образования. Она поддерживает развитие культуры качества, в которой все стейкхолдеры берут на себя ответственность за качество на всех уровнях функционирования организации образования. Для ее укрепления политика и механизмы ее воплощения имеют официальный статус и доступны широкой общественности.

Политика обеспечения качества является более эффективной, если она отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением и учитывает контексты, как национальный, в котором работает ОО, так и внутривузовский. Такая политика поддерживает

- организацию системы обеспечения качества;
- кафедры, школы, факультеты и другие подразделения, также как и руководство организации образования, сотрудников и студентов, выполняющих свои обязанности по обеспечению качества;
- академическую честность и свободу, а также нетерпимость к проявлениям различного рода академической нечестности;
- процессы, предотвращающие нетерпимость любого рода или дискриминацию студентов и преподавателей;
- участие внешних стейкхолдеров в обеспечении качества.

Политика воплощается в деятельности, предусматривающей разнообразные процессы и процедуры внутреннего обеспечения качества, которые предполагают участие всех подразделений организации образования. Степень реализации политики, регулируется, контролируется и пересматривается на уровне самой организации образования.

Политика обеспечения качества также относится и к любой деятельности, осуществляемой субподрядчиками или партнерами.

Доказательная часть

Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы разработан документ, отражающий политику обеспечения качества, который рассмотрен и утвержден решением Совета университета и размещен на сайте и корпоративном портале университета.

Реализация образовательной деятельности в университете осуществляется на стратегической основе. Основными документами стратегического планирования являются Стратегия учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» на 2021 – 2025 годы и на перспективу до 2030 года («Стратегия опережающего развития») (Совет университета протокол №8 от 30.12.2020 г.; Утверждено ректором 11.01.2021г.) и Программа развития учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» до 2025 года (Утверждено Приказом

Министра образования Республики Беларусь 31.03.2021 № 219), а также например, План работы факультета инновационных технологий машиностроения на 2022 год (Рекомендован к утверждению на Совете факультета инновационных технологий машиностроения Протокол № 2 от 16.02.2022 г.; Утверждено ректором 28.02.2022г.).

Представленные в Политике намерения отражают взаимодополняющее развитие всех основных процессов: учебный процесс, научно-исследовательская и инновационная деятельность, воспитательная деятельность, интернационализация. В соответствии с назначением в Политике отражены намерения по обеспечению взаимосвязи процессов, в частности «создавать в университете академическую среду, позволяющую развивать профессиональные и личностные качества, обеспечивать реализацию потенциала обучающихся и работников».

Осведомленность стейкхолдеров Политикой обеспечивается в соответствии с требованиями СТБ ISO 9001-2015. При приеме на работу сотрудники знакомятся с Политикой в области качества в соответствии с СТУ 12 «Менеджмент персонала» (алгоритмы А 12-001 и А 12-002). Работодатели и другие стейкхолдеры знакомятся с Политикой на сайте университета и факультетов, информационных стендах в коридорах и кабинетах, СМИ. Разъяснение намерений Политики осуществляется посредством рассмотрения на заседаниях коллегиальных органов факультетов.

Политика обеспечения качества доступна ППС, работникам и обучающимся из официального сайта, из социальных сетей и других печатных изданий. Стейкхолдеры вовлечены в разработку и обсуждение Политики в рамках работы коллегиальных органов: Совет университета, Советы факультетов, Координационных советов по подготовке кадров и др. В университете создано 13 Координационных советов по подготовке кадров, в состав которых входят 109 представителей нанимателей и организаций заказчиков кадров. Участие представителей УО, иных организаций и предприятий обеспечивается на основе партнерских отношений, проектов, совместных образовательных программ, в рамках оказания консультационных услуг со стороны университета.

Образовательные программы по 4 кластеру: 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-24 01 02 Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат); 1-24 80 01 Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура) разработаны и реализуются в соответствии с видением, миссией и стратегией университета.

Предложения по изменению содержания ОП и учебных планов (например по ОП 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат) предоставлен протокол заседания Координационного совета по подготовке кадров ФИТМ (протокол №1 от 28.01.2022), на котором рассмотрены предложения компаний транспортно-логистической сферы об изменении содержания подготовки по ОП, в частности, в цикл специальных дисциплин учебного плана внесены соответствующие изменения: введены дисциплины «Разрешительная система международных автомобильных перевозок» и «Методы оценки инвестиционных проектов») вносятся по результатам обсуждения на коллегиальных органах университета с представителями работодателей, а именно, на заседаниях Координационных советов по подготовке кадров, в которые входят представители нанимателей и организаций заказчиков кадров (например, для ОП Транспортная логистика (по направлениям): В.П.Бородюк, главный инженер ОАО «Гродноблавтотранс»; для ОП «Правоведение» и «Юриспруденция»: Е.А.Пашковский, заместитель начальника Управления Следственного комитета РБ по Гродненской области; для ОП «Программное обеспечение информационных технологий»: К.В.Голунко, директор Гродненского филиала ИООО «ЭПАМ Системз» и т.д.).

Система обеспечения качества в университете представлена структурными подразделениями (отдел менеджмента качества, учебно-методический отдел по управлению качеством образования УМУ), работой внутренних аудиторов, на основе соблюдения нормативных требований на всех стадиях реализации ОП: проектирование, материальное и кадровое обеспечение, контроль реализации всех форм учебной деятельности, оценивание обучающихся, оценка удовлетворенности стейкхолдеров.

Изменения в Политику осуществляется в соответствии с процедурой А 01-001 «Перспективное (стратегическое) планирование» СТУ 01 «Стратегическое и оперативное планирование, контроллинг деятельности, планирование качества» на основании изменений внутренней и внешней среды университета. Среди последних изменений следует отметить: интернационализация определена как основа для совершенствования деятельности; ориентация на эффективное природопользование, повышение экологической культуры студентов и работников и др. В соответствии с новыми перспективами, определенными в Политике, осуществляется корректировка документов планирования. На стратегическом уровне примером является Стратегия университета – на 2021-2025 гг. и на перспективу до 2030 года (Совет университета, протокол №8 от 30.12.2020 г.; Утверждено ректором 11.01.2021 г.), Стратегия факультета (например: Протокол №2 от 24.02.2021 г. заседания Совета факультета инновационных технологий машиностроения), оперативный план работы факультета.

В университете действует система оценки удовлетворенности, которая содержит процедуры и инструментарий проведения электронных опросов среди таких категорий стейкхолдеров как абитуриенты и их родители, студенты дневной и заочной форм обучения, магистранты, аспиранты, выпускники, молодые специалисты, работодатели, персонал, иностранные обучающиеся, иностранные стажеры и гости университета. Результаты исследований демонстрируют стабильно высокий уровень удовлетворенности всех категорий стейкхолдеров.

Политика в области качества обязывает руководство обеспечить работникам университета поддержку, равные возможности и необходимые ресурсы для реализации ОП. Кадровая политика в качестве одной из целей определяет обеспечение возможности для развития профессионального и личностного потенциала работников в соответствии с их интересами и целями университета и самореализации каждому работнику. Вопрос о возможностях и поощрениях профессорско-преподавательского состава обсуждается на заседаниях факультетов «О подведении итогов рейтинга кафедр и ППС». Результатом такого обсуждения для тех или иных ППС может быть уменьшена нагрузка. Так, например, Третьякову Г.М. была уменьшена нагрузка на 42 часа, что нашло отражение в Протоколе заседания кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики №20 от 02.10.2020 г.

Аналитическая часть

Политика в области качества ГрГУ им. Янки Купалы обеспечивается посредством реализации положений, закрепленных, как в утвержденной Политике в области качества, так и в СТУ 12 «Менеджмент персонала».

Подчеркнем, что представленные документы и внутренние нормативные акты в области качества обсуждались на заседаниях различных коллегиальных органов, номера протоколов и даты которых мы указывали в доказательной части данного стандарта.

В процессе оценки аккредитуемых ОП, члены ВЭК подтвердили, что имеет место документированная Политика обеспечения качества, в разработке которой принимают активное участие различные стейкхолдеры, в частности работодатели и базовые организации, делающие запрос на выпускников для последующего их трудоустройства, так и на дипломные работы и магистерские диссертации. Также подтверждено наличие Миссии, Стратегии университета, Стратегии факультетов, Программ развития специальностей, которые размещены в открытом доступе, в том числе на стендах

корпусов.

Члены ВЭК посредством изучения протоколов и интервьюирования фокус-групп, подтвердили участие заинтересованных лиц через коллегиальные органы ГрГУ им. Янки Купалы в Совете университета, факультетов, в Координационных советах по подготовке кадров, которых в университете создано 13 и в состав которых входят 109 представителей нанимателей и организаций заказчиков кадров. Так, по ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат) имеется Координационный совет по подготовке кадров факультета математики и информатики; по ОП 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат) и ОП 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура) функционирует общий Координационный совет по подготовке кадров факультета инновационных технологий машиностроения; по ОП 1-240102 – Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат) и 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура) также действует общий Координационный совет по подготовке кадров юридического факультета.

Также подтвердился факт функционирования филиалов кафедр на производстве, в частности по ОП «Правоведение» и «Юриспруденция» имеется 11 филиалов кафедр, в том числе Филиал кафедры на базе суда Гродненского района, в Гродненской нотариальной палате, в Прокуратуре г. Гродно. По ОП «Транспортная логистика» имеется Филиал кафедры на базе предприятия «Белинтерлогистик».

В ГрГУ функционирует учебно-методическое управление, которое на регулярной основе осуществляет мониторинг качества образования в Университете. В этой связи отметим, что в ГрГУ им. Янки Купалы для выявления уровня удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей проводится анкетирование, результаты которого в последующем подвергаются анализу.

При изучении официального сайта ГрГУ им. Янки Купалы было подтверждено наличие опубликованной Политики обеспечения в области качества, которая, безусловно, является частью стратегического менеджмента данного Университета.

Сильные стороны/лучшая практика

- Системный подход к разработке и реализации оцениваемых ОП, в том числе с участием всех заинтересованных лиц.
- Создание стратегии и комплексного подхода к анализу качества реализуемых ОП, основанных на экспертизе данных от всех категорий стейкхолдеров.
- Создана и действует система оценки удовлетворенности, которая содержит процедуры и инструментарий проведения электронных опросов среди различных категорий стейкхолдеров.
- В университете имеются механизмы поддержки студентов и поощрения профессорско-преподавательского состава на основе подведения итогов рейтинга кафедр и ППС.

Рекомендации ВЭК для ОП 1-24 01 02 Правоведение (6-05-0421-01 Правоведение), 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий (6-05-0612-01 Программная инженерия), 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям) (6-05-1042-01 Транспортная логистика), 1-37 80 01 Транспорт (7-06-0715-01 Транспорт), 1-24 80 01 Юриспруденция (7-06-0421-01 Юриспруденция) отсутствуют.

Выводы ВЭК по стандарту «Политика обеспечения качества»: ОП 1-24 01 02 Правоведение (6-05-0421-01 Правоведение), 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий (6-05-0612-01 Программная инженерия), 1-

27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям) (6-05-1042-01 Транспортная логистика), 1-37 80 01 Транспорт (7-06-0715-01 Транспорт), 1-24 80 01 Юриспруденция (7-06-0421-01 Юриспруденция) имеют сильную позицию.

6.2. ESG. Часть 1. Стандарт «РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ»

Стандарт:

Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.

Рекомендации:

Образовательные программы являются основой формирования образовательной миссии высшего учебного заведения. Они обеспечивают студентов как академическими знаниями, так и необходимыми компетенциями, в том числе переносимыми, которые могут оказать влияние на их личностное развитие и могут найти применение в их будущей карьере.

При разработке своих программ организации образования должны обеспечить:

- соответствие целей программ институциональной стратегии и наличие четко обозначенных ожидаемых результатов обучения;
- участие студентов и других стейкхолдеров в разработке программы;
- проведение внешней экспертизы и наличие справочно-информационных ресурсов;
- достижение четырех целей высшего образования, определенных Советом Европы (см. Область применения и понятия);
- беспрепятственное продвижение студента в процессе освоения программы;
- определение предполагаемой нагрузки студентов (например, в ECTS).
- предоставление возможности для прохождения практики (там, где это необходимо);
- процесс официального утверждения программы на институциональном уровне.

Доказательная часть

Образовательные программы согласно Кодекса Республики Беларусь об образовании (статья 1) представляют собой совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня образования. Образовательные программы ВО Республики Беларусь построены на базе государственных ОС как норм качества образования. Процессы проектирования и разработки ОП и учебно-программной документации в университете регламентированы СТУ 27 Проектирование и разработка. Процедура разработки и утверждения ОП проведена в соответствии с требованиями нормативной учебно-планирующей документации разных уровней. Документы, утвержденные МО, регламентирующие процесс разработки образовательных программ, размещены на ресурсе МО, а также на корпоративном сайте университета. Процедура проектирования и разработки ОП специальности (направления специальности) 1-й и 2-й ступеней высшего образования представлена в А 27-005.

Образовательные программы по 4 кластеру: 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-24 01 02 Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат); 1-24 80 01 Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура) разработаны в соответствии с ОС, в которых отражены

требования к результатам освоения содержания соответствующих ОП, включающих в себя формируемые компетенции обучающихся (универсальные и базовые профессиональные компетенции). По завершению обучения выпускникам выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации или диплом магистра с присвоением степени и выписка из зачетно-экзаменационной ведомости с указанием перечня изученных учебных дисциплин, учебных и производственных практик с оценками, объема академических часов и количества зачетных единиц, темы дипломного проекта (работы), результатов итоговой аттестации. В соответствии с новой редакцией Кодекса Республики Беларусь об образовании введено Приложение к диплому магистра в соответствии с общеевропейским образцом «Diploma Supplement».

Содержание и структура образовательных программ 4 кластера соответствуют государственным стандартам высшего образования Республики Беларусь и реализуются через учебные планы и учебные программы на основе учебно-методических комплексов дисциплин. Начиная с 2018 года, УП включают матрицу компетенций. УК, БПК и СК устанавливаются с учетом Национальной рамки квалификаций ВО Республики Беларусь.

Для разработки и корректировки ОП формируется рабочая группа под руководством заведующего профилирующей кафедрой, нормоконтроль проекта проводит учебно-методический отдел по управлению качеством образования УМУ, проект рассматривается на заседании коллегиальных органов университета. В соответствии с п.5.5.14 СТУ 27 «Проектирование и разработка» проектирование и разработка новых учебных планов и программ, внесение изменений в УП и программы носят периодический характер и отражены в протоколах заседаний кафедр. Изменения, вносимые на любой стадии процесса проектирования и разработки образовательной программы, предварительно анализируются кафедрой, Советом факультета, НМС и после их одобрения включаются в соответствующие документы. Предложения по изменению содержания ОП и учебных планов вносятся по результатам обсуждения на коллегиальных органах университета с представителями работодателей, например, на заседаниях Координационных советов по подготовке кадров. Корректировка учебных планов осуществляется при: получении официальной информации МО о внесении изменений в действующий ОС; поступлении представления на внесение изменений от декана факультета; получении новых требований (пожеланий) потребителя (работодателя, заказчика) в виде специального письма или обращения и др. Например, широко применяется так называемый заказ от базовых организации и работодателей не только на включение тех или иных дисциплин, но и на написание дипломных работ/магистерских диссертаций на конкретные темы (перечень заявок на выполнение дипломных проектов (работ) студентов ОП «Транспортная логистика» в 2022 году: заявки №209 от 21.04.2022; №156п от 24.03.2022; б/н от 03.05.2022; б/н от 01.04.2022; б/н от 12.04.2022; №27/04-2022 от 19.04.2022 и др.; студентов ОП «Правоведение» в 2021 г. была сделана заявка от Регионального центра правовой информации Гродненской области № б/н от 09.02.2021 г.).

При разработке ОП магистратуры на основе ОС все универсальные и углубленные профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы магистратуры в соответствии с образовательным стандартом.

Соотношение объема обязательного (государственного) компонента и компонента УВО УП в соответствии с Порядком разработки УП и Макетами ОС составляет 25-35% /65-75%. Доля учебных дисциплин по выбору обучающегося в УП специальностей составляет 15-30% от объема компонента УВО. Так, например, в УП ОП «ПОИТ» доля учебных дисциплин по выбору от общего объема дисциплин вузовского компонента следующая:

- учебный план для набора 2019 года - 15,4%;
- учебный план для набора 2020 года - 15,1%;
- учебный план для набора 2021 года - 22,4%;

учебный план для набора 2022 года - 24,8%.

Учебные программы по дисциплинам ежегодно пересматриваются с учетом современного состояния соответствующих сфер профессиональной деятельности и перспектив их развития, в соответствии с новыми достижениями науки, техники, культуры и производства. Так, например, при формировании содержания учебных дисциплин ОП "ПОИТ" учтены данные всемирно известных технологических рейтингов (метрик): TIOBE, PYPL Index, RedMonk Ranking, IEEE Spectrum - индексы популярности языков программирования; IDE Index, ODE Index - индексы популярности сред разработки; TOPDB Index – индекс востребованности систем управления базами данных; Gartner, TrendForce – аналитические исследования тенденций мирового ИТ-рынка.

Ежегодно результаты научных исследований преподавателей, выполненных в рамках научных тем (ГПНИ, БРФФИ), отражаются в актах внедрения результатов научной деятельности в учебный процесс (по ЮФ – 8 актов внедрения с 2019 по 2022 г.; ФАМИ – 8 актов внедрения с 2019 по 2021 г.). ОП разработаны с применением современных достижений науки, как в области преподавания, так и в сфере организации учебного процесса: инновационные технологии и методики в образовательном процессе; применение ЭУМК, ЦУМК как новых форм учебно-методических комплексов; выпуск учебно-методической литературы ППС кафедры; участие в научных конференциях республиканского и международного уровня, публикации статей в сборниках конференций, научных журналах.

Доля учебных дисциплин по выбору обучающегося в УП специальностей составляет 15-30% от объема компонента УВО. Изучение модулей и дисциплин по выбору организовано в соответствии с Порядком организации преподавания учебных дисциплин (модулей) по выбору, факультативных дисциплин и Порядком изучения элективных учебных дисциплин. Внедрен электронный сервис "Курсы по выбору", который доступен студентам на образовательном портале в личном кабинете студента.

Члены ВЭК НААР отмечают, что ОП «Правоведение» и «Юриспруденция» разрабатываются, оцениваются и реализуются, в том числе посредством широкого сотрудничества со стейкхолдерами. ГрГУ на систематической основе расширяют перечень своих партнеров, предоставляющих возможность прохождения практики обучающимся по оцениваемым ОП. Так, в частности 2 декабря 2022 года ГрГУ им. Янки Купалы Гродненская областная коллегия адвокатов подписали договор о сотрудничестве <https://www.grsu.by/component/k2/item/44298-kupalovskij-universitet-i-grodnenskaya-oblastnaya-kollegiya-advokatov-podpisali-dogovor-o-sotrudnichestve.html>

Аналитическая часть

В отчете по самооценке отмечается, что в подготовке, утверждении, изменении и дополнении ОП участвуют работодатели, представители базовых организаций, студенты. Внешняя экспертиза учебных программ осуществляется ППС других вузов, специалистами филиалов кафедр, представителями базовых организаций, в том числе представителями работодателей, сотрудниками предприятий и организаций соответствующего профиля. Кроме того, внешняя оценка результатов реализации ОП осуществляется посредством привлечения представителей базовых организаций и организаций-заказчиков кадров к итоговой аттестации в качестве председателей и членов ГЭК. В 2022 г. на ЮФ председателями ГЭК были утверждены: прокурор Гродненской области Жуков А.В., заместитель прокурора Гродненской области Скурат А.Н., заместитель председателя Гродненской областной коллегии адвокатов Гончарук Н.Л., заведующая Гродненской городской нотариальной конторой Биркос Ю.Б., заместитель начальника Гродненской региональной таможни Кудаш А.А.

При непосредственном визите ВЭК, членами комиссии отмечено, наличие подтверждающих документов в части конкретных изменений и дополнений ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01

Программная инженерия, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура) работодателями и обучающимися. По ОП 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат). Так, например, предоставлен протокол заседания Координационного совета по подготовке кадров ФИТМ (протокол №1 от 28.01.2022), на котором рассмотрены предложения компаний транспортно-логистической сферы об изменении содержания подготовки по ОП, в частности, в цикл специальных дисциплин учебного плана внесены соответствующие изменения: введены дисциплины «Разрешительная система международных автомобильных перевозок» и «Методы оценки инвестиционных проектов». Также в отношении ОП 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура) представлена выписка из протокола заседания кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики (Протокол №13 от 13.03.2019г.).

Однако остается неразрешенным вопрос каким образом выбираются основные партнеры университета, выступающие в качестве работодателей для выпускников каждой отдельной оцениваемой ОП?

Университетом не продемонстрирована информационная политика, демонстрирующая постоянное развитие ОП и сообщение об изменениях в оцениваемых ОП всем заинтересованным сторонам. Университетом не применяются все имеющиеся каналы и технологии, включая СМИ, специализированные мероприятия для сообщения заинтересованным сторонам об изменении ОП. Информирование ограничивается лишь сайтом университета, что не может гарантировать своевременную информированность заинтересованных лиц. (на наш взгляд, работа координационных Советов на факультетах опровергает приведенное заключение, а количество информационных ресурсов при их изучении напрямую демонстрирует тенденции к изменению содержания ОП).

Логическим завершением обучения по образовательным программам является итоговая аттестация. Отмечается, что список тем выпускных работ разрабатывается руководителями с учетом приоритетов в развитии науки и образования, совершенствования технологий, новых методов обучения, с развитием фундаментальных исследований в науке. При реализации образовательных программ обеспечивается необходимая целостность, сочетающая требуемое соотношение между теоретической и практической составляющими образовательного процесса. Необходимо подчеркнуть, что содержание дисциплин, всех видов практики и выпускной работы направлены на достижение целей ОП и приобретение обучающимися профессиональных и общекультурных компетенций.

При непосредственном визите ВЭК членами комиссии отмечено отсутствие механизма формирования тематики магистерских диссертаций, отнесение тем к приоритетным направлениям развития науки и техники и сроков их пересмотра.

Также, при непосредственном визите ВЭК, членами комиссии отмечено, что принимая во внимание, что ОП 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура) имеют научную составляющую и должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения, это требует участия научно-исследовательских институтов, что не нашло своего подтверждения.

Лучшая практика по стандарту «Разработка и утверждение программы» для ОП 1-24 01 02 Правоведение (6-05-0421-01 Правоведение), 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий (6-05-0612-01 Программная инженерия), 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям) (6-05-1042-01 Транспортная логистика), 1-37 80 01 Транспорт (7-06-0715-01 Транспорт), 1-24 80 01 Юриспруденция (7-06-0421-01 Юриспруденция):

- Оценка качества ОП проведена на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП;
- ОП обеспечивают трудоустройство выпускников оцениваемых специальностей на базовых предприятиях и организациях.
- Имеются соответствующие инструменты для системного взаимодействия с работодателями в целях актуализации и совершенствования образовательных программ (Координационные советы созданы на каждом факультете).

Дополнительные сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Разработка и утверждение программы» для оцениваемой ОП 1-240102 – Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат)

- Дисциплины, входящие в оцениваемую ОП, характеризуются высокой степенью практико-ориентированности, что способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций и трудоустройству.
- Качество оцениваемой ОП обеспечивается системной вовлеченностью стейкхолдеров, в частности непосредственных базовых организаций - заказчиков кадров в разработку, реализацию и актуализацию ОП 1-240102 – Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат).

Рекомендации ВЭК для ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура)

На постоянной основе привлекать НИИ для разработки и обсуждения оцениваемых ОП 2 ступени. Утвердить приказом список НИИ по каждой ОП II ступени, привлекаемых к работе Совета университета, Научно-методического совета и иных коллегиальных органов при разработке, обсуждении и утверждении ОП II ступени. Срок: на постоянной основе.

Определить механизм участия работодателей и студентов в разработке, изменении, дополнении и утверждении ОП с оценкой результативности их реализации. Срок: до 01.09.2023 г.

Разработать действенные способы информирования заинтересованных сторон об изменениях в оцениваемых ОП, применяемые на систематической основе. Срок: до 01.09.2023 г.

Шире привлекать обучающихся к формированию плана развития ОП, знакомить их с возможностью выбора индивидуальных траекторий в ОП и обеспечить реализацию выбранных индивидуальных траекторий. Срок: до 01.09.2024 г.

Определить механизм формирования тематики магистерских диссертаций, отнесении их к приоритетным направлениям развития науки и техники и сроков их пересмотра. Срок: до 01.09.2023 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение программы»: оцениваемая 1-240102 Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат) имеет сильную позицию.

Выводы ВЭК по стандарту «Разработка и утверждение программы»: оцениваемые ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная

логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-248001 Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура) имеют удовлетворительную позицию.

6.3. ESG. Часть 1. Стандарт «СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА»

Стандарт:

Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход.

Рекомендации:

Студентоцентрированное обучение играет важную роль в повышении мотивации, самоорефлексии и вовлеченности студентов в учебный процесс. Для организации образования внедрение студентоцентрированного обучения требует взвешенного подхода к разработке и реализации образовательной программы и оценке результатов обучения.

Реализуя принцип студентоцентрированного обучения, организация образования должна обеспечить:

- уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения;
- использование различных методов преподавания (там, где это уместно);
- гибкое использование разнообразных педагогических методов;
- регулярную обратную связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов;
- поддержку автономии обучающегося при одновременном надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя;
- укрепление взаимного уважения преподавателя и студента;
- наличие соответствующих процедур реагирования на жалобы студентов.

Принимая во внимание важность оценки успеваемости студентов для их будущей карьеры, механизмы обеспечения качества для оценивания должны учитывать следующее:

- Оценивающие лица должны владеть методами тестирования и проверки знаний студентов и повышать собственную компетенцию в этой области;
- Критерии и методы оценивания должны быть заранее опубликованы;
- Оценивание должно позволять студентам продемонстрировать уровень достижения запланированного результата обучения. Студент должен получить обратную связь, а, при необходимости, советы по процессу обучения;
- Экзамен должен проводиться не одним экзаменатором, где это возможно;
- Правила оценивания должны включать учет смягчающих обстоятельств;
- Оценивание должно быть последовательным, объективным по отношению ко всем студентам и проводиться в соответствии с установленными правилами;
- Должна быть предусмотрена официальная процедура апелляции.

Доказательная часть

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы по образовательным программам 4 кластера: 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-24 01 02 Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат); 1-24 80 01 Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура) на факультетах реализуется студентоцентрированный подход в обучении, что позволяет оказывать необходимое внимание различным группам обучающихся, их потребностям и интересам с соблюдением принципов партнерства в

управлении образовательным процессом и продвижению обучающегося по выбранной траектории.

Политика университета в этой области основывается на понимании того, что студентоцентрированный подход к управлению образовательным процессом предполагает формирование партнерских отношений с обучающимися. Такие отношения должны характеризоваться наличием «обратной связи» с обучающимися, доступностью результатов и их анализа для всех заинтересованных сторон.

В университете реализуется персонифицированный подход к различным группам обучающихся через возможность обучения по индивидуальным планам; реализации индивидуального подхода на этапе итоговой аттестации, возможность выбора учебных дисциплин с помощью цифрового сервиса «Курсы по выбору». Студенты, достигшие высоких показателей в учебной, научно-исследовательской деятельности и общественной работе, являющиеся членами малообеспеченных или многодетных семей, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды получают скидки на обучение (например, <http://mf.grsu.by/Students/oplata/#>). Гибкий индивидуальный подход к обучению студента в пределах содержания ОП и дополнительной подготовки обеспечивается в соответствии с Порядком проектирования и реализации ИУП студента; модульной структурой УП, предусматривающей модули (дисциплины) по выбору и факультативные дисциплины; порядком организации подготовки и защиты курсового и дипломного проекта при освоении содержания ОП; возможностью выполнения курсовых и дипломных работ в рамках междисциплинарных проектов; учебными программами дисциплин, по которым предусмотрено выполнение курсовых проектов; программами практик, предусматривающих выдачу индивидуального задания студентам.

В реализации ОП равные возможности обучающихся обеспечены за счет доступности всех обучающих материалов по всем учебным дисциплинам на Образовательном портале (тексты лекций, презентации, методические рекомендации, видеоматериалы, задания, вопросы, тесты, литература и др.). Обучающиеся через свой личный кабинет имеют доступ к учебному расписанию, к научной библиотеке, рейтингам, дополнительным образовательным услугам, приказам, своей успеваемости, срокам и результатам промежуточной аттестации, пропускам занятий, курсам по выбору и др.

В университете при формировании образовательной траектории гибкий график обучения обеспечен возможностью выбора дисциплин и модулей УП специальностей. В соответствии с Порядком организации подготовки и защиты курсового и дипломного проекта студентам предоставлено право выбора темы дипломного проекта. На ФаМИ реализована программа сертифицированного обучения в рамках сотрудничества с компанией Cisco Systems Inc. и тренинг-центром (Cisco Systems Training Center). Студентам всех специальностей ФаМИ доступны образовательные программы IT Essentials (Оборудование и программное обеспечение) и CCNA (Cisco Certified Network Associate): CCNA Discovery / Exploration, CCNA Switching & Routing, CCNA Security. Преподавание ведется как на русском, так и на английском языках. В случае успешного освоения программ студенты получают академические сертификаты международного образца. На ФИТМ действует автошкола «Центр подготовки водителей механических транспортных средств», где реализуется возможность получения дополнительного образования для студентов университета, желающих пройти обучение по подготовке водителей механических транспортных средств категории «В».

Индивидуальные особенности обучающихся отражаются в ИУП в соответствии с Кодексом. При реализации ОП предусмотрен учет результатов предыдущего обучения (учебных дисциплин, модулей, практики, содержание которых соответствует компетенциям ОП, о чем имеется документ об образовании или документ об обучении). Процедура учета результатов предыдущего обучения представлена в СТУ 30.2 (А 30.2-010).

Члены ВЭК отметили, что в университете при формировании ОП учитываются

потребности различных групп обучающихся. Студентам, совмещающим обучение в университете с трудовой деятельностью по профилю получаемой специальности, обучающимся параллельно по ОП переподготовки или второго высшего образования; участникам стажировок, программ академической мобильности; спортсменам, выступающим в составе сборных команд Беларуси, участвующим в длительных учебно-тренировочных сборах по подготовке к соревнованиям международного и республиканского уровней предоставлена возможность обучения по ИУП.

В университете создан Фонд финансовой поддержки одаренной и талантливой молодежи. Так, при поддержке Фонда студенты ФаМИ Арсений Колосов и Игнатенко Николай приняли участие в Международных чемпионатах по программированию и стали обладателями дипломов 2 и 3 степени.

Преподаватели проводят научные исследования, по результатам которых публикуются монографии, пособия, статьи в сборниках, материалах конференций. Так, например ППС, реализующие ОП 1-240102 Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат) и ОП 1-248001 Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура) за 2021 год опубликовали 253 научных работ, в том числе 7 монографий, 3 из них единолично, 69 статей в научных изданиях, включенных в перечень ВАК Республики Беларусь, 69 статей в изданиях РИНЦ; ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат) за 2021 год опубликовали 172 научные работы, в том числе 2 монографии, 1 из них единолично, 12 статей в изданиях, зарегистрированных в базах Scopus и Web of Science, 22 статьи в научных изданиях, включенных в перечень ВАК Республики Беларусь, 8 статей в изданиях РИНЦ; ОП1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура) с 2018 года опубликовано 5 учебных пособий и монографий.

Результаты исследований сотрудников отражены в изданных учебных пособиях, книгах, статьях научно-методического характера, методических разработках по преподаванию дисциплин ОП. Примером исследований в области преподавания учебных дисциплин является реализованный проект международной технической помощи MaCICT. Рабочая группа проекта из сотрудников кафедры Современных технологий программирования выполнила исследование и апробацию методики преподавания учебных дисциплин цикла «Разработка программного обеспечения» путем участия студентов в международном студенческом проекте "Software Development in Large Teams (applying SCRUM-Framework)". По результатам исследования разработаны методические рекомендации по организации преподавания и обучения по ИТ-дисциплинам «Guide on Teaching/Learning Software Development Courses using Distributed Scrum» (автор Карканица А.В., доцент кафедры СТП).

Политика и процедура оценки результатов обучения в университете проводятся в соответствии с поставленными целями, конечными результатами обучения. Мониторинг и оценка знаний, умений и навыков обучающихся в процессе освоения ОП и по итогам окончания учебы осуществляется в соответствии с СТУ 20 в установленных видах: ПА во время проведения учебных занятий; ПА; ТА; комплексная контрольная работа ректората; ИА (государственный экзамен и защита дипломного проекта или работы). Оценивание результатов учебной деятельности осуществляется в соответствии с критериями.

По рассматриваемому кластеру образовательных программ формы оценивания, а также расписание текущих и итоговых экзаменов, публикуются в свободном доступе на веб-сайте университета. Формами проведения ИА являются: государственный экзамен, защита дипломного проекта (работы), защита магистерской диссертации. Вид аттестации определяется учебным планом ОП. Защита дипломных проектов (работ), магистерских диссертаций выпускников проходит на открытом заседании ГЭК с обязательным (при отсутствии уважительных причин) присутствием научного руководителя и рецензента.

Итоги работы ГЭК анализируются и обобщаются на заседаниях выпускающих кафедр, Советов факультетов, заседании Совета университета.

Аналитическая часть

В отчете по самооценке оцениваемых образовательных программ достаточно отражены процессы, обеспечивающие равные возможности обучающихся по формированию индивидуальной образовательной траектории.

В качестве положительного аспекта ВЭК отмечает применение инновационных методов преподавания при реализации ОП, а также работу по выявлению уровня удовлетворенности обучающихся местами и организацией прохождения практики.

Результаты последовательного изучения эффективности элективных курсов позволяют судить об устойчивой положительной динамике в усвоении разработанного содержания программ, ориентированного на формирование профессиональных компетенций обучающихся.

Оценивание результатов обучения представляет собой общий процесс критического и систематического анализа, посредством которого определяется уровень и качество подготовки студентов по учебным дисциплинам, а также навыки, приобретенные студентами по окончании обучения. Различные формы оценивания предусматривают: оценку знаний, уровень их понимания и переработки, оценку специфических навыков, умений и компетенций студента в определенной области. Оцениваемые компетенции фиксируются в учебных программах дисциплин ОП. В университете установлены и описаны критерии оценивания результатов работы обучающегося. Инструменты оценивания определяются целями ОП и ориентированы на определение/оценку формируемых компетенций. Число зачетных единиц устанавливается в ОП и означает полное выполнение объема работы обучающимся, что является показателем наличия заданных компетенций.

Однако при непосредственном знакомстве с инфраструктурой университета, члены ВЭК отметили, что для лиц с ограниченными возможностями, не в полной мере созданы необходимые условия (отсутствуют лифты, пандусы и т.п.).

В процессе интервьюирования выпускников ОП 4 кластера, члены ВЭК получили подтверждение работы Ассоциации выпускников, однако было определено отсутствие какого-либо плана мероприятий на тот или иной срок.

Касательно информации о мероприятиях, проводимых руководством оцениваемых ОП, направленных на сертификацию выпускников ОП 1-240102 – Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат); 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура), эксперты ВЭК отмечают, что в указанные ОП включены дисциплины, направленные на формирование компетенций, позволяющих в дальнейшем получить профессиональный сертификат. Так, в частности:

- в ОП 1-240102 – Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат) имеются дисциплины «Основы разрешения конфликтов в юридической деятельности» и «Коммуникативные навыки юриста»;

- в ОП 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура) имеется дисциплина «Переговоры и посредничество по уголовным делам».

Указанные дисциплины читаются преподавателями практиками, в частности преподавателем Моисеевой И.А., являющейся медиатором (свидетельство МЮ РБ №381 на основании решения квалификационной комиссии по вопросам медиации от 15.02.2017 №16).

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» по оцениваемым ОП 1-240102 Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат); 1-248001 Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура)

- В рамках студентоцентрированного обучения, наряду с ОП созданы условия для реализации программ дополнительного сертифицированного обучения в рамках отдельных дисциплин ОП 1-240102 Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат); 1-248001 Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура).

- Налажена система оценивания качества реализации ОП с применением прозрачных индикаторов в виде статистических данных об обучающихся и выпускниках.

- Организация взаимодействия руководства ОП с базами прохождения практик.

Лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» по оцениваемым ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура)

- Для ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат) организованы курсы Cisco.

- Для ОП 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям) и 1-37 80 01 Транспорт на ФИТМ действует автошкола «Центр подготовки водителей механических транспортных средств», где реализуется возможность получения дополнительного образования по подготовке водителей механических транспортных средств категории «В».

Рекомендации ВЭК для ОП 1-240102 Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат)

Рекомендации отсутствуют.

Рекомендации ВЭК для ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-248001 Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура)

Разработать внутренний нормативный документ, направленный на разработку и реализацию мероприятий по прогнозированию влияния дисциплин ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура) на карьерный рост выпускников, в том числе через увеличение кредитов/зачетных единиц для выборных дисциплин. Срок: с 1.09.2023 г.

В нормативном документе университета по проведению различных форм контроля обучающихся, отразить дополнительные критерии и условия для оценивания обучающихся с ограниченными возможностями. Срок: с 1.09.2023 г.

Разработать план мероприятий, направленных на повышение результативности Ассоциации выпускников при реализации оцениваемых ОП. Срок: с 1.09.2023 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» оцениваемая 1-240102 Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат) имеет сильную позицию.

Выводы ВЭК по стандарту «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» оцениваемые ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-248001 Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура) имеют удовлетворительную позицию.

6.4. ESG. Часть 1. Стандарт «ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ»

Стандарт:

Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.

Рекомендации:

Обеспечение условий и поддержки, необходимых студентам для развития академической карьеры в интересах отдельных студентов, программ, организации образования и систем. Соответствующие целям процедуры приема, признания и выпуска играют важную роль в этом процессе, особенно при наличии мобильности студентов внутри систем высшего образования.

Важно, чтобы политика доступа, процессы и критерии приема студентов осуществлялись последовательно и прозрачно. Должно быть обеспечено знакомство с организацией образования и программой.

У организации образования должны быть в наличии механизмы и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов.

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения и предшествующего образования, включая признание неформального образования, является неотъемлемым компонентом обеспечения успеваемости студентов в процессе обучения и способствует мобильности. Для того чтобы гарантировать надлежащие процедуры признания, организация образования должна:

- обеспечить соответствие действий организации образования Лиссабонской конвенции о признании;
- сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций в стране.

Выпуск представляет собой кульминацию периода обучения студента. Организации образования должны обеспечить студентов документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования, и свидетельства его завершения.

Доказательная часть

Информирование абитуриентов осуществляется через сайт www.abit.by (в том числе через личный кабинет абитуриента), сайты факультетов, социальные сети Instagram (@fitm.grsu), @lf.grsu, @fami.grsu), мессенджер Viber, на университетских ярмарках, днях открытых дверей факультетов и профориентационных собраниях, через контактных партнеров - представителей учреждений образования, с которыми имеются договоры сотрудничества. Требования к обучению являются прозрачными для всех групп.

Что касается формирования контингента, то он формируется в разрезе специальностей, форм обучения, в соответствии с Порядками приема лиц для получения высшего образования I и II ступеней, согласно плану набора, формируемому по заявке ОО со стороны заявки организаций. В рамках реализации концепции профориентационной и маркетинговой деятельности на 2021-2025 годы в ОО ежегодно разрабатывается план профориентационной и маркетинговой деятельности вуза, функционирует Совет по профориентационной и маркетинговой деятельности, проводятся профориентационные мероприятия для абитуриентов (<https://abit.by>). Первокурсников знакомят с «Памяткой

первокурснику» (мобильное приложение), особенностями учебного процесса вуза и нормативно-правовой базой, регламентирующей учебный процесс.

Эксперты ВЭК отмечают, что в ГрГУ существует механизм по соблюдению принципов Лиссабонской конвенции о признании степеней и периодов обучения в других вузах, что подтверждается механизмом, по которому посредством заявления студента и предоставленной справки об обучении деканом факультета определяется возможность перезачета изученных ранее дисциплин. По признанию результатов обучающихся, в том числе освоенных в ходе академической мобильности, в ОО существует механизм СТУ 24 Интернационализация, а также Процедура признания результатов происходит в соответствии с п.5.7.4. Порядка учета результатов предыдущего обучения и ликвидации разницы в учебных планах СТУ 30.2 «Управление учебным процессом. Обучение на 1-й ступени высшего образования».

Более того, такой механизм подтвержден наличием возможности для направления на обучение в зарубежные вузы, и последующий перезачет результатов. Так, например, на ЮФ по ОП «Правоведение» в настоящее время двое студентов со 2 курса и один студент с 3 курса обучаются в течение семестра в г. Москва в НИУ «Высшая школа экономики» (РФ, Москва): Романчук П.А., Котляр У.С. и Гриневский Я.В. Аналогичные примеры имеются и у ФИТМ: в текущем семестре согласована программа участия студентов в открытой тренировке по профессиональному мастерству по компетенции «Экспедирование груза» с 19.11.2022-21.11.2022 в Агентстве развития профессионального мастерства (г. Москва, РФ, с использованием ИКТ), в весеннем семестре 2020-2021 учебного года с 01.03.2021 по 01.06.2021 студентка 2 курса ОП «Транспортная логистика» Пицко К.И. обучалась в Белостокском техническом университете (Белосток, Польша), результаты обучения признаны в ГрГУ на основании соответствующей процедуры.

Также стоит подчеркнуть наличие обучающегося из Актюбинского государственного университета им.Жубанова в рамках двойного диплома по ОП 1-24 80 01 Юриспруденция (7-06-0421-01 Юриспруденция) – Конысов Акылбек, что также подтверждает наличие реализации двойного диплома.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется через механизмы промежуточной аттестации по всем дисциплинам оцениваемых ОП 4 кластера, а также через итоговую аттестацию, в том числе по итогам прохождения практик. Члены ВЭК подчеркивают, что в государственной аттестационной комиссии включены представители работодателей, что подтверждено протоколами и приказом о составе ГАК.

Выпускники ГрГУ им. Янки Купалы получают дипломы об окончании обучения в установленном формате – по установленному РБ образцу.

Аналитическая часть

В процессе работы ВЭК IAAR в ГрГУ им. Янки Купалы, было подтверждено, что вуз имеет заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию. Это также подтверждается наличием процедуры признания результатов обучения, которая в свою очередь вытекает из имеющейся академической свободы, что отражено в привлечении обучающихся к международной проектной деятельности. В ГрГУ им.Янки Купалы функционирует Центр интернационализации образования, который занимается развитием международного сотрудничества вуза с зарубежными организациями образования, научными центрами в области реализации совместных ОП (в частности ОП по двойному диплому), поддержкой академической мобильности ППС и обучающихся. Так, например, обучающиеся по ОП ПОИТ, например, участвовали в реализации проекта международной технической помощи MaCICT, завершили 180-часовой (6 ECTS) курс обучения «Industrial Software Engineering (applying SCRUM-Framework)», получили соответствующие сертификаты, с которыми члены ВЭК были ознакомлены.

Отдельно стоит подчеркнуть, что признание, в том числе предшествующих результатов обучения, подтверждается процедурой перезачета, осуществляемой при реализации соглашения о сотрудничестве, в рамках которого были достигнуты договоренности о соответствующем международном сотрудничестве между Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы и Ташкентским государственным юридическим университетом (Республика Узбекистан), а также ГрГУ им. Янки Купалы и Актюбинским государственным университетом им. Жубанова. В качестве примера перезачета можно привести факт признания результатов обучения в рамках двойного диплома по ОП «Юриспруденция» Конысова Акылбека из Актюбинского государственного университета им. Жубанова.

Однако, члены ВЭК отмечают, что признание предшествующих результатов обучения возможно лишь в рамках академического перезачета, что исключает возможность признания результатов дополнительного и/или неформального обучения, полученного за пределами вузовской/академической системы образования, что снижает возможности у обучающихся научной интеграции, и конкурентноспособность на рынке труда.

Лучшая практика

- Наличие системы обратной связи посредством использования различных методик преподавания, в том числе интерактивных, и оценки результатов обучения.
- Поддержка автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- Обеспечение равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуального графика освоения необходимых кредитов/зачетных единиц.
- Подтверждены положительные отзывы о профессиональной деятельности выпускников от государственных, финансовых учреждений и производственных предприятий.

Рекомендации ВЭК

В рамках действующих нормативов Республики Беларусь в области высшего и послевузовского образования, разработать положение о признании результатов дополнительного и/или неформального обучения, полученного за пределами вузовской/академической системы образования. Срок: 01.09.2023 г.

Рассмотреть возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, в том числе путем предоставления возможности получения рабочей специальности параллельно освоению ОП. Срок: 01.09.2023.

Выводы ВЭК по стандарту «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов» оцениваемые ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-240102 Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат); 1-248001 Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура) имеют удовлетворительную позицию.

6.5. ESG. Часть 1. Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ»

Стандарт:

Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма, профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.

Рекомендации:

Роль преподавателя является главной в качественном обучении и приобретении знаний, компетенций и навыков. Диверсификация контингента студентов и строгая ориентация на результаты обучения требуют студентоцентрированного подхода, а, следовательно, изменения роли преподавателя (см. стандарт 1.3).

Организации образования несут основную ответственность за качество своих сотрудников и предоставление благоприятных условий для их эффективной работы. Поэтому организации образования должны:

- Признавая важность преподавания, разработать ясные, прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должность, повышения по службе, увольнения и следовать им в своей деятельности;
- Предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития преподавателей;
- Поощрять научную деятельность для укрепления связи между образованием и научными исследованиями;
- Поощрять инновационные методы преподавания и использование передовых технологий.

Доказательная часть

Подбор, отбор персонала, назначение на должности ППС осуществляется в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей служащих Кадровой политикой учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», и СТУ 12 «Менеджмент персонала».

Прозрачность принимаемых кадровых решений обеспечивается посредством механизма назначения на должность через приказы ректора на основании заключения конкурсной комиссии в соответствии с Положением о порядке проведения конкурса на замещение отдельных должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Другие документы, регулирующие вопросы кадровой политики и управления персоналом, размещены в сети Интранет в разделах «Управление персоналом» <https://intra.grsu.by/node/5> и «Положения об организации деятельности» <https://intra.grsu.by/node/774>.

Назначение на должность осуществляется путем избрания по конкурсу через обсуждение на заседании кафедры кандидатуры, претендующей на должность (например, обсуждение кандидата на должность заведующего кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Ключко Р.Н. имело место на заседании кафедры, о чем свидетельствует Протокол №1 от 20.01.2022г.).

С 2018 года ОО реализует проект «Университет 3.0», что позволяет университету укреплять статус научно-производственно-образовательного кластера. Квалификационные требования к ППС предусматривают уровень образования, при необходимости – профиль (направление) образования, специальность, рекомендуемые требования к стажу работы. Стоит отметить, что в процессе работы ВЭК НААР, эксперты подтвердили наличие в ГрГУ им. Янки Купалы утвержденных приоритетных направлений кадровой политики на 2022-2025 годы, в которые входят развитие персонала и управление его деятельностью, в том числе формирование системы корпоративного обучения и внедрение персонал-технологий для управления развитием персонала (п.5.2.4 «Профессиональная ориентация, адаптация и развитие персонала» СТУ 12 «Менеджмент персонала»). Следовательно, было подтверждено наличие механизма профессионального

раста, что доказывается яркими примерами, озвученными на интервьюировании ППС, в частности этот механизм подтверждается примером ректора ГрГУ им.Янки Купалы - Китурко И.Ф., которая окончила ГрГУ им. Янки Купалы в 1993 году, в последующем занимала различные должности, в том числе должность декана, затем проректора, и ставшая в 2017 году ректором ГрГУ им.Янки Купалы.

Члены ВЭК подтвердили наличие рейтинга ППС, так как вопросы о возможностях и поощрениях профессорско-преподавательского состава обсуждаются на заседаниях кафедр факультетов в рамках вопроса «О подведении итогов рейтинга кафедр и ППС».

ППС, реализующие оцениваемые ОП 4 кластера на постоянной основе проходят повышение квалификации. Так, Землянская Н. прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Формирование социально-личностных компетенций у обучающихся в учебном процессе учреждения высшего образования» (36 часов); Жуковский В.Е. прошел обучение по образовательной программе повышения квалификации «Законодательство об охране труда и практика его применения» (80 часов); Эйсымонт Е.И. прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Реализация кейс-технологии в системе практико-ориентированной подготовки специалистов» (72 часа); Ношик И.В. прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Организация и техническое обеспечение учебного процесса с использованием ИКТ» (36 часа); Янчуревич К.В. прошел обучение по образовательной программ повышения квалификации «Развитие проектной деятельности куратора: ресурсы и технологии» в Республиканском институте высшей школы; Вартамян А.М., прошел стажировку в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая, г. Алматы, Республика Казахстан с 11.10.2022 по 18.10.2022; Жук М.Г. прошел обучение по образовательной программе повышения квалификации «Активные методы обучения и воспитания в учреждении образования» в Республиканском институте высшей школы с 17.10.2022 по 28.10.2022 и т.д.

В данном стандарте стоит указать на тот факт, что ОП 1-240102 – Правоведение (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат) и ОП 1-248001 – Юриспруденция (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура) реализуются ППС 4-х кафедр.

Также следует отметить, что по ОП 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат) доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 84,6%, имеется 2 доктора наук, средний возраст 48,8 года.

Преподавание учебных дисциплин, руководство практиками и диссертациями ОП на уровне II ступени ВО обеспечивается преподавателями, имеющими ученые степени (кандидат наук (PhD), доктор наук). Кроме того, доцент обязан опубликовать не менее 1 статьи ВАК в год, старший преподаватель обязан публиковаться в менее требовательных источниках (Решение Совета университета). Так, например, Ключко Р.Н., заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, кандидат юридических наук, доцент имеет более 170 научных и учебно-методических трудов, в том числе в рейтинговых журналах БД Scopus; доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Хилюта В.В., имеющий практический опыт работы на различных должностях в судебных органах и учреждениях юстиции (консультант суда Ленинского района г. Гродно, главный специалист, заместитель начальника отдела управления юстиции Гродненского облисполкома, начальник управления обеспечения деятельности хозяйственного суда Гродненской области); доцент кафедры теории и истории государства и права кандидат юридических наук, Белоусов А.Л., имеющий более 150 научных и научно-методических работ, в том числе четырех коллективных монографий, изданных как в Беларуси, так и за рубежом) (Польше, Украине, Российской Федерации); доцентом кафедры гражданского права и процесса Кирвель И.Ю. подготовлено более 90 научных и учебно-методических работ; Вартамян А.М., который не только имеет более 70 научных и учебно-методических трудов, но и выступает научным

соруководителем диссертаций на соискание ученой степени доктора философии (PhD) у докторантов Республики Казахстан, например, при написании и защите диссертации Джумабаевой К.А. (Университет «Туран», г.Алматы, Республика Казахстан) и др..

Также активно к преподаванию дисциплин ОП «Правоведение» и «Юриспруденция» привлекаются практики, например, кандидат юридических наук, судья экономического суда Гродненской области, доцент кафедры гражданского права и процесса Король Э.Л., который также имеет более 50 научных публикаций, в том числе монография.

Члены ВЭК отмечают широкое внедрение научных изысканий ППС в учебный процесс:

1. Акт № 03-8 /026 от 04.10.2021 О внедрении результатов диссертационного исследования Тыщенко В.Ю. «Качественные характеристики накрывающих слоений дифференциальных систем» в учебный процесс.

2. Акт №03-8/041 от 29.11.2021г О внедрении результатов исследования Русилко Т.В. «Асимптотический анализ марковских сетей при большом числе заявок и их применения в качестве моделей различных объектов» в учебный процесс.

3. Акт № 03-8/043 от 09.12.2021г. О внедрении результатов исследования Ровбы Е.А. «Методы рациональной аппроксимации классов непрерывных функций и их приложения в численном анализе сложных систем» в учебный процесс.

4. Акт № 03-8/024 от 15.07.2021 о внедрении результатов научной работы Косаревой Е.В. «Стохастические модели, применяемые при проектировании и прогнозировании доходов и потерь информационно-телекоммуникационных сетей» в учебный процесс.

5. Акт от 12.10.2020 г. № 03-8/108 о внедрении результатов научно-исследовательской работы Захаренко К. В. «Правовое регулирование борьбы с допингом на международных спортивных соревнованиях» в учебный процесс учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».

6. Акт от 14.05.2021 г. № 03-8/017 о внедрении в учебный процесс ГрГУ им. Янки Купалы результатов научной работы Янчуревича К. В.

7. Акт от 27 мая 2022 г. № 03-8/015 о внедрении в учебный процесс ГрГУ им. Янки Купалы результатов научной работы Козела В.М.

8. Акт от 13 октября 2022 г. № 03-8/036 о внедрении в учебный процесс ГрГУ им. Янки Купалы результатов научной работы Козела В.М. и др.

Аналитическая часть

Распределение (утверждение) нагрузки осуществляется на кафедрах с учетом возможностей каждого. В соответствии с приказом от 03.06.2022 №856 «О нормировании учебной работы профессорско-преподавательского состава университета в 2022/2023 учебном году», учебная нагрузка для каждого работника из числа ППС в обязательном порядке должна включать аудиторную нагрузку в объеме не менее 20% от общего объема учебной работы, а при планировании нагрузки преподавателей в должности доцента или профессора в качестве штатных сотрудников или совместителей учебная нагрузка должна включать не менее 100 часов лекций на ставку. Преподавательская и экзаменационная нагрузка по ОП сбалансирована. Это, по мнению членов ВЭК, дает возможность профессиональному и личностному развитию преподавателей оцениваемых ОП.

На факультетах действует развитая система мотивации, стимулирования и социальной поддержки работников и студентов, внедрена система рейтингов на основе объективной оценки достижений работников профессорско-преподавательского состава и студентов. Стоит подчеркнуть, что в процессе интервьюирования подтверждено наличие механизма мотивации ППС, в том числе через снижение нагрузки преподавателям для проведения научного исследования, написания диссертации и пр.

В ГрГУ им.Янки Купалы действует механизм по функционированию процессов, направленных на профессиональный рост, о котором неоднократно говорили участники фокус-групп, при интервьюировании в рамках работы ВЭК НААР.

Отдельно стоит подчеркнуть, что ППС, реализующие ОП «Правоведение» и ОП «Юриспруденция» оказываются дополнительные образовательные услуги для сторонних предприятий, учреждений и организаций (ОАО «Азот», ОАО «Белтелеком», Гродненский государственный аграрный университет и др.) в части проведения практико-ориентированных семинаров по проблемам профилактики коррупционных рисков в их деятельности. Семинары проводятся в соответствии с согласованными с заказчиками и утвержденными программами семинаров с учетом их потребностей (кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики).

Посещение занятий в рамках работы ВЭК подтвердило применение различных методик преподавания, в том числе интерактивных методов. Это прослеживается, в том числе через кейс-стади и в рамках реальных судебных процессов при реализации ОП 1-240102 – Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат); 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура).

Анализ публикационной деятельности ППС, реализующих оцениваемые ОП 4 кластера, указывают на высокую активность, в том числе при публикации в рейтинговых изданиях и изданиях ВАК РБ.

Что касается качественного состава ППС, реализующих оцениваемые ОП 4 кластера, члены ВЭК отмечают высокий процент острепенности ППС. Также отмечает, что ППС принимают непосредственное участие в разработке и актуализации оцениваемых ОП 4 кластера в том числе через призму инновационной деятельности, что также нашло отражение в результатах анкетирования. *Так, на вопрос как поощряется инновационная деятельность ППС, 32 чел. (64%) ответили «очень хорошо» и 18 чел. (36%) ответили хорошо.*

Сильные стороны/лучшая практика

- Оцениваемые ОП 4 кластера реализуются преподавателями, имеющими как ученые степени и звания, так и практический опыт работы, которые также систематически повышают свою квалификацию с применением внутригосударственных механизмов обучения и международных стажировок.

- ППС, реализующие оцениваемые ОП 4 кластера повсеместно применяют в процессе преподавания собственные результаты научных исследований, в том числе за счет публикации учебно-методических работ.

- Систематически применяются механизмы стимулирующего развития ППС через систему рейтинга КРІ, что также стимулирует к повышению образовательных компетенций и освоению передовых педагогических и технологических образовательных приемов.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации отсутствуют.

Выводы ВЭК по стандарту «Преподавательский состав» оцениваемые ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-240102 – Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат); 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура) имеют сильную позицию.

6.6. ESG. Часть 1. Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ»

Стандарт:

Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.

Рекомендации:

Во время обучения студентам необходимы образовательные ресурсы, которые могут быть как материальными (библиотеки или компьютеры), так и человеческими (наставники, кураторы и другие консультанты). Роль служб поддержки особенно важна для стимулирования мобильности студентов как внутри образовательной системы, так и между различными системами высшего образования.

При распределении, планировании и обеспечении образовательных ресурсов службы поддержки должны учитывать потребности различных групп студентов (взрослых, работающих, заочников, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями) и принимать во внимание тенденции студентоцентрированного обучения.

Службы поддержки и их деятельность должны быть организованы с учетом ситуации конкретной организации образования. Тем не менее, внутренняя система качества обеспечивает доступность и соответствие всех ресурсов целям обучения, а также информирование студентов о доступных услугах.

При предоставлении услуг поддержки ключевая роль принадлежит администрации и специализированным службам, поэтому организация образования должна обеспечить профессионализм сотрудников и возможности для развития их компетенций.

Доказательная часть

ФИТМ расположен в отдельно стоящем производственно-лабораторном корпусе общей площадью около 4 680 кв. м., располагает 5 учебными лабораториями и 1 научной лабораторией (паспорт лаборатории); ФаМИ размещен в корпусе на ул. Ожешко, 22, располагает учебными лабораториями (паспорт лаборатории) в достаточном количестве: лаборатория программно-технической поддержки учебного процесса ФаМИ «Современные компьютерные технологии», НИЛ информационных технологий и компьютерной безопасности кафедры СПиКБ, учебная лаборатория «Smart-лаборатория мобильных разработок», учебная лаборатория сетевых компьютерных технологий, учебная лаборатория систем и технологий автоматизации управления предприятием.

ЮФ размещен в корпусе на ул. Доватора, 3/1 общей площадью более 3 000 кв.м., располагает 1-ой учебной лабораторией.

Обновление инфраструктуры ежегодно включается в планы АХУ по текущим капитальным ремонтам, а также на основании текущих заявок от факультетов.

Выполнение работ осуществляется за счет внебюджетных средств ОО, а обновление учебного оборудование производится за счет централизованных закупок оборудования либо за счет фондов инициатив факультетов.

В соответствии со стандартом СТУ 01 ОО при разработке стратегических и ежегодных планов проводится анализ потребности в ресурсах и модернизации инфраструктуры и анализ рисков, на основании которых планируются показатели.

Материально-технические и информационные ресурсы обеспечивают достижение планируемых результатов ОП.

В процессе работы ВЭК IAAR экспертами было подтверждено наличие АИС Moodle версии 3.x. позволяющая студенту видеть учебные программы и контент по изучаемым и уже изученным дисциплинам. Посредством портала обучающиеся имеют доступ к собственной информации о ходе обучения – «Личный кабинет»: приказы, объявления, оплаты и задолженности, успеваемость, пользование библиотекой, участие во внеучебной деятельности, рейтинг и др.

Поддерживается 8 официальных каналов в соцсетях VK, Telegram, Instagram и др. Разработаны и применяются мобильные приложения «Расписание ГрГУ», «Памятка

первокурснику», «Мобильный личный кабинет». Также применяются учебные информационные системы и системы для организации учебного процесса в дистанционной форме.

Информационная система факультетов кластера (ФИТМ, ФаМИ и ЮФ) – это информационное пространство для преподавателей, студентов, выпускников, родителей, нанимателей, партнеров и сотрудников, которая включает: сайт университета; сайты факультетов <https://fit.grsu.by>, <https://lf.grsu.by>; <https://fami.grsu.by>, образовательный портал; личный кабинет студента; инстаграм аккаунт; сообщество в ВК «ФИТМ ГрГУ им.Я. Купалы» (<https://vk.com/fit.grsu>); аккаунты Tiktok; группы в Viber; беседы в ВК «Старосты»; беседы в ВК «Волонтерский отряд» и др.

Информационные ресурсы формируются в соответствии с требованиями МО, локальными актами и особенностями ОП. Фонд научной библиотеки в 2021 году увеличился на 8376 экземпляров (2020 - 10134; 2019 - 6517; 2018 - 2500) на основании заявок подразделений в соответствии с СТУ 30.9 «Управление библиотечным обеспечением».

Внедрена система академической честности. Все выпускные работы и магистерские диссертации, статьи в журналах серии «Вестник ГрГУ» а также результаты НИР и НИРС проверяются на плагиат с помощью системы Антиплагиат.ВУЗ.

Научная библиотека ГрГУ обеспечивает учебный и научный процесс. Библиотечный фонд является достаточным для обеспечения образовательного и научного процессов и формируется на основании заявок подразделений в соответствии с СТУ 30.9 «Управление библиотечным обеспечением». В учебном корпусе № 1 действует научная библиотека, график работы и содержание фонда которого учитывают потребности пользователей. Круглосуточно функционирует электронный каталог научной библиотеки и репозиторий открытого доступа «Труды ученых ГрГУ. Полный текст», который включает более 79000 документов. Филиалы научной библиотеки действуют в корпусах (например, для ЮФ в корпусе №2).

Организован доступ к мировым информационным ресурсам (EBSCO, SCIENCE INDEX, ЭБС «Лань», РГБ и др.) с сайта научной библиотеки и в социальных сетях научной библиотеки. ОО является участником проекта «Сетевая электронная библиотека классических вузов» электронной библиотечной системы «Лань» (сертификат от 01.04.2022).

По результатам анкетирования обучающихся уровнем доступности библиотечных ресурсов удовлетворены 90,7% обучающихся, качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах полностью удовлетворены 88,9% обучающихся.

Для обеспечения учебного процесса ОП, УСР обучаемых, реализации программы «Приглашенный профессор» на факультетах используются сервисы для организации видеоконференций и проведения дистанционных занятий (Zoom, Webex, MS Teams, Google Meet), сервисы онлайн-опросов (Plickers, Гугл формы), онлайн ресурсы для обучения (LearningApps, Joyteka, Online Test Pad, Study Stack, genially.com). ППС проходят обучение методикам преподавания с использованием ИКТ, на образовательном портале размещены инструкции по работе в режиме онлайн.

Консультирование обучающихся осуществляется ППС, кураторами групп и сотрудниками по вопросам организации учебного процесса, составления индивидуальной траектории обучения, академической мобильности, жилищного устройства, материальной поддержки студентов из малообеспеченных и неполных семей. Уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных ресурсов и системой поддержки обучающихся (<https://smu.grsu.by/Default.aspx?pid=866>).

По ОП «Транспортная логистика» и «Правоведение» ведется обучение студентов в заочной полной и сокращенной дистанционной форме.

На учебных занятиях ФИТМ используется, например, специализированное машиностроительное оборудование и стенды, оснащенные сканерами, блоками

управления, гидравлическими, пневматическими и электрическими приводами, в том числе управляющими компьютерами, ноутбуками, мультимедийными проекторами, а также применяется в учебном процессе на безвозмездной основе оборудование филиалов кафедр и баз практик.

На учебных занятиях ФаМИ, кроме оргтехники, используется специализированное оборудование для качественного проведения онлайн-занятий, а также создания мобильных приложений. Например, в 2022 году на ФаМИ была открыта учебная лаборатория «Smart-лаборатория мобильных разработок». Лаборатория, созданная при поддержке резидента Парка высоких технологий компании iTechArt, представляет собой технологичный класс, оборудованный мультитором в виде мобильного телефона, интерактивной кафедрой с аудиосистемой, двумя точками беспроводного доступа к сети Интернет, а также трекинговой камерой для проведения дистанционных занятий с эффектом присутствия. Для освоения ОП «Программное обеспечение информационных технологий» используются полнофункциональные, расширяемые и бесплатные интегрированные среды разработки для создания Android, iOS, Windows приложений, веб-приложений и облачных служб, которые распространяются на условиях лицензий свободного и открытого ПО: MS Visual Studio Community, Visual Studio Code, Eclipse, Android Studio, IntelliJ, NetBeans, PyCharm и другие. Активно используемыми в учебном процессе системами управления базами данных, которые также используются в отрасли, являются MySQL, MS SQL Server, MongoDB, PostgreSQL, Firebase, Microsoft Access.

На ЮФ приобретен следственный чемодан для обучения осуществлению первичных следственных действий, аппарат для сканирования денежных купюр. На факультете работает учебная лаборатория криминалистической тактики и методики исследования преступлений, Зал судебных заседаний, Юридическая клиника.

Стоит отметить, что Зал судебных заседаний (202 ауд.), в котором проводятся реальные выездные судебные процессы, является первым подобным залом, созданным в организации образования.

Согласно данным анкетирования, удовлетворенность существующими учебными ресурсами вуза составляет 83,3% обучающихся, доступностью к компьютерным классам 92,6% обучающихся полностью удовлетворены, доступностью и качеством интернет-ресурсов - 70,4% полностью удовлетворены и 25,9% частично удовлетворены.

В корпусах факультетов действуют посты охраны, установлены системы видеонаблюдения. В процессе обучения все ППС и сотрудники проходят инструктаж по требованиям безопасности, которые отражаются в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте по технике безопасности и противопожарной безопасности.

При прохождении профессиональных практик обучающиеся проходят вводный инструктаж по охране труда, который отражается в дневнике практики. Студенты, работающие в компьютерном классе, проходят инструктаж по охране труда.

Ежегодно в ОО проводятся опросы удовлетворенности обучающихся (погрупповой электронный опрос в рамках мониторинга «Эффективность идеологической и воспитательной работы»; опрос «Оценка намерений первокурсников»; опросы «Преподаватель глазами студентов» и «Взаимодействие студентов и сотрудников университета», опрос «Оценка удовлетворенности иностранных студентов»).

Также члены ВЭК отмечают, что в ГрГУ им.Я.Купалы в полной мере реализуются меры социальной поддержки обучающихся. Для обучающихся инвалидов создаются соответствующие условия, обеспечивающие доступность обучения в вузе. Члены ВЭК отмечают, что ГрГУ по возможности создает среду - «инклюзивную среду», которая подразумевает наличие пандусов, создание на сайте версии для слабовидящих и наличие тактильных дорожек и окрашенных ступеней лестниц. Однако отметим, что, например пандусы имеются не во всех корпусах вуза.

Аналитическая часть

Во время работы ВЭК было подтверждено, что для обеспечения эффективности профессиональной подготовки и повышения образовательного уровня в рамках ОП «Правоведение» на факультете заключены долгосрочные и краткосрочные договоры с организациями и учреждениями образования о прохождении практики обучающимися. Кроме того, практики проводятся на базе филиалов кафедр, базовых организаций и организаций-заказчиков кадров, в местах будущего распределения выпускников. Так, в частности на базе Национального центра правовой информации Республики Беларусь создан филиал кафедры Теории и истории государства и права.

Также стоит указать на то, что эксперты ВЭК в процессе работы и оценки материально-технической базы, необходимой при реализации оцениваемых ОП 4 кластера смогли прийти к выводу, что руководство ГрГУ им.Я.Купалы предоставляет различные средства связи для полноценной коммуникации между ППС и обучающимися. Подтверждено функционирование WI-FI на всей территории вуза, а также полный доступ к образовательным Интернет-ресурсам, в том числе через личный кабинет Интранета.

Посредством АИС Moodle, Интранет <https://intra.grsu.by/> обучающиеся имеют доступ ко всей необходимой учебно-методической информации. Вуз имеет необходимую материально-техническую базу и ресурсы для формирования необходимых профессиональных компетенций по оцениваемым ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-240102 Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат); 1-248001 Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура). Однако, в процессе интервьюирования фокус групп, интервьюируемые отметили, что необходимо приобретать современное программное обеспечение, которое используется в профессиональной деятельности в соответствующих областях. Принимая во внимание современное развитие технологий, аппаратуры и программного обеспечения профессиональной деятельности, в том числе по оцениваемым ОП 4 кластера, требуется постоянное обновление как самого программного обеспечения, так и учебно-методических материалов.

Сильные стороны/лучшая практика

- Обеспечен высокий уровень цифровизации образовательного процесса и доступа к информационным ресурсам (личный кабинет студента, образовательный портал, ЭУМК, ЦУМК).

- Наличие специальной поддержки одаренных обучающихся (банк данных одаренных и талантливых обучающихся, фонд поддержки одаренных и талантливых обучающихся)

Рекомендации ВЭК

На заседаниях коллегиальных органов рассмотреть возможность приобретения специального программного обеспечения, в частности для повышения практико-ориентированности приобретаемых компетенций по читаемым дисциплинам в рамках оцениваемых ОП. Срок: 01.04.2023 г.

Руководству оцениваемых ОП в комплексные планы развития включить возможность по повышению количества часов практических занятий на филиалах кафедр, открытых на производстве. Срок: с 1.09.2023 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов» оцениваемые ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02

01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-240102 – Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат); 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура) имеют удовлетворительную позицию.

6.7. ESG. Часть 1. Стандарт «УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ»

Стандарт:

Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами

Рекомендации:

Представление достоверной информации – необходимое условие для принятия решения. Организации образования должны использовать эту информацию для того, чтобы знать, что работает эффективно, а что нуждается в улучшении. Необходима уверенность в том, что организация образования имеет механизмы сбора и анализа информации о своей деятельности, своих образовательных программах и использует полученные сведения в работе внутренней системы обеспечения качества.

То, какая именно информация собирается, в некоторой степени зависит от типа и миссии ОО. При сборе информации ОО должна учитывать следующее:

- *ключевые показатели эффективности;*
- *сведения о контингенте студентов;*
- *уровень успеваемости, достижения студентов и отсев;*
- *удовлетворенность студентов реализацией программ;*
- *доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов;*
- *трудоустройство выпускников.*

Могут использоваться различные методы сбора информации. Важно, чтобы студенты и сотрудники были вовлечены в сбор и анализ информации и планирование последующих процедур.

Доказательная часть

В ГрГУ процессы управления информацией документированы стандартами внедренной системы менеджмента качества: СТУ 01 - «Стратегическое и оперативное планирование, контроллинг деятельности, планирование качества», СТУ 06 «Управление документацией», СТУ 07 «Управление информацией и знаниями», СТУ 23 «Методы и средства анализа данных».

Информация собирается ГрГУ со всех участников образовательного процесса, включая внешние заинтересованные стороны (работодатели, выпускники, абитуриенты) и заносится во внутренние информационные системы университета. Набор информационных систем (сервисов) университета достаточно представлен и включает в себя официальный сайт (<https://www.grsu.by/>), образовательный портал на базе СДО Moodle (<https://edu.grsu.by/>), сайт приемной комиссии (<https://edu.grsu.by/>), сервер корпоративной почты (<https://mail.grsu.by/>), сайт научной библиотеки (<https://lib.grsu.by/>), сайт музея (<https://museum.grsu.by/>), а также сайт системы менеджмента (<https://smu.grsu.by/>). Доступ во внутренние информационные системы ГрГУ осуществляется через портал «Интранет» (<https://intra.grsu.by/>).

Для получения статистической и аналитической информации для внешних заинтересованных организованы электронные службы «Одно окно» и «Задать вопрос ректору», «Борьба с коррупцией», ведется Книга жалоб и предложений, проводится регулярное анкетирование различных групп.

Указанная работа проводится на уровнях кафедр, факультетов, обобщается учебно-методическим управлением университета.

Заявлено, что доступ к внутренним информационным системам осуществляется на основе парольной идентификации с централизованным управлением полномочиями.

Результативность и эффективность деятельности университета, в том числе в разрезе ОП оценивается по итогам внешних (рецензирование ОП при ее разработке, участие представителей работодателей в заседаниях ГЭК, характеристики студентов) и внутренних процедур оценки качества, SWOT-анализа.

Ежегодно в университете проводятся опросы удовлетворенности обучающихся (погрупповой электронный опрос в рамках мониторинга «Эффективность идеологической и воспитательной работы»; опрос «Оценка намерений первокурсников»; опрос «Преподаватель глазами студентов»; опрос «Взаимодействие студентов и сотрудников университета»; опрос «Оценка удовлетворенности студентов заочной формы обучения»), результаты которых рассматриваются на Советах факультетов.

Аналитическая часть

ВЭК отмечает, что при всем обилии информации, размещенной на порталах университета, найти нужную и, что самое главное, актуальную информацию подчас бывает затруднительно. Так, на сайте факультета математики и информатики размещены рабочие программы дисциплин для 2010 года обучения, самые новые программы на этом сайте относятся к 2018 году. Вместе с тем, актуальные рабочие программы и учебно-методические комплексы дисциплин по всем образовательным программам размещены в системе научной библиотеки. Информация о реализуемых образовательных программах на сайтах факультетов отличается от общей информации, приведенной в разделе «Образование» общеуниверситетского сайта.

Сайты факультетов не связаны с сайтом университета единой стилистикой, нет единой схемы представления информации (стандартизация меню сайта, расположения элементов и др.). В регламентирующих документах не прописана ответственность за координацию размещения и контроль актуальности информации в информационном пространстве университета.

Во время работы внешней экспертной комиссии сайт системы менеджмента качества был недоступен (ошибка разрешения доменного имени: DNS_PROBE_FINISHED_NXDOMAIN). В случае, если сайт должен быть доступен только из внутренней сети ГрГУ, об этом необходимо сделать предупреждение рядом со ссылками, размещенными на общедоступных внешних ресурсах.

Во внутренней системе Интранет размещена информация, содержащая персональные данные участников образовательного процесса. В то же время политики обработки персональных данных и положение об обработке персональных данных жестко ограничивают возможность получения доступа к указанной информации. Возникает несоответствие между утвержденными регламентными документами, предписывающими обеспечение высокого уровня защиты информации, и фактически размещаемыми на сайтах университета данными.

По мнению ВЭК, доступ к внутренней информации университета по парольному идентификатору должен жестко ограничиваться; большая часть информации, связанная с фиксацией результатов образовательного процесса, должна быть доступна после дополнительной аутентификации, включающей средства, позволяющие однозначно идентифицировать пользователя информационной системы (например, двухфакторная аутентификация с получением sms-кода или дополнительной ссылки на привязанный e-mail адрес).

На личных страницах преподавателей указаны в качестве контактов для связи адреса внешних почтовых хостингов, что является фактором риска смешивания личной переписки и переписки в рамках выполнения трудовых обязанностей. При наличии

корпоративного e-mail сервера не регламентировано использование корпоративной почты как минимум при представлении информации во внешней среде.

Сильные стороны/лучшая практика

- Университет и руководство оцениваемых ОП собирает, анализирует и использует информацию, в том числе через анкетирование, для эффективного управления образовательными программами.

- Открытость со стороны ППС к обучающимся, в том числе через опубликованные на официальном сайте контакты.

Рекомендации ВЭК

Рассмотреть на заседании коллегиального органа возможность использования работниками ГрГУ исключительно корпоративной почты для переписки в рамках исполнения трудовых обязанностей. Срок: до 30.06.2023 г.

Актуализировать политику обработки и контроля обработки персональных данных, провести мониторинг официального сайта (интранет, Интернет) на предмет раскрытия информации о персональных данных, не предусмотренной подписанным согласием. Срок: до 01.01.2024 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Управление информацией» оцениваемые ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-240102 – Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат); 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура) имеют сильную позицию.

6.8. ESG. Часть 1. Стандарт «ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

Стандарт:

Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.

Рекомендации:

Информация о деятельности организации образования полезна как для абитуриентов и студентов, так и для выпускников, других стейкхолдеров и широкой общественности.

Поэтому организация образования должна предоставлять информацию о своей деятельности, включая реализуемые программы, об ожидаемых результатах обучения по этим программам, присваиваемых квалификациях, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

Доказательная часть

В работе ГрГУ активно и интенсивно используются различные информационные системы (см. текст в разделе стандарта 7). Кроме того, ГрГУ широко представлен в социальных сетях, имеет телеграм-канал, группу в контакте, канал на тиктоке, представительства в Инстаграм, facebook, LinkedIn, Twitter. Издается газета «Гродзенскі ўніверсітэт».

Информация также широко представлена на стендах в коридорах и помещениях

университета.

Официальный сайт университета полиязычный, доступны варианты на белорусском, русском, английском, китайском и туркменском языках.

Доступность информации для обучающихся обеспечивается через специализированные сервисы и платформы. Обучающиеся используют возможности образовательного портала, личного кабинета обучающегося по различным вопросам (плата за обучение, приказы, личный рейтинг и др.) и др. На портале размещены электронные учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам. В открытом доступе представлены учебные программы (раздел сайта научной библиотеки “Труды ученых ГрГУ”), электронное расписание.

Для опубликования результатов диссертационных исследований издается научный журнал «Веснік ГрГУ імя Янкі Купалы», все 6 серий которого включены в Перечень научных изданий Республики Беларусь и индексируются в РИНЦ. С 2018 г. издается сборник научных статей ГрГУ «Проблемы гражданского права и процесса», включенный в Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований. В базу данных РИНЦ включен и электронный научно-методический журнал «Университет образовательных инноваций».

Общественное объединение выпускников Гродненского государственного университета было создано и зарегистрировано в 2006 году. Создан сайт, на котором публикуется информация об объединении, выпускниках университета и их участии в деятельности университета. Выпускники приглашаются на торжественные и знаковые мероприятия, проводимые на факультетах, вручение дипломов, в качестве работодателей являются заказчиками кадров и участвуют в распределении выпускников.

Аналитическая часть

В целом, университетом разработаны процессы информирования заинтересованных сторон, информирование производится достаточно большими и разнообразными способами.

Как уже отмечалось в аналитической части по стандарту 7, несмотря на наличие действующих стандартов СМК (например, СТУ 07 «Управление информацией и знаниями»), при работе с информационными системами университета, доступными в публичном пространстве, не складывается впечатление об университете как о едином образовании ввиду разнообразия дизайнов, платформ, видов и способов представления информации по различным кафедрам и факультетам.

Версии сайта на иностранных языках также имеют разную стилистику и разное наполнение.

Вызывает вопросы размещение учебных программ в разделе «Труды ученых ГрГУ» научной библиотеки и отсутствие внятного механизма поиска нужной учебной программы.

Мероприятия, проводимые университетом, находят отражение в средствах массовой информации; в социальных сетях достаточно активно публикуются новости и анонсы. Вместе с тем ВЭК отмечает, что нет единой системы информирования о планируемых и проводимых мероприятиях. Интервьюируемые отмечали, что иногда узнают о мероприятии буквально за час-два до его начала.

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК

Утвердить брендбук и актуализировать концепцию связи с общественностью, учитывающие университет как единое образование, а не совокупность разрозненных факультетов. Срок: 01.01.2024 г.

Унифицировать интерфейс сайтов факультетов и кафедр и привести их к стандартизованному виду в плане оформления и представления информации. Срок: 01.06.2024 г.

Привести содержание официального сайта на различных языках к единому стандартизованному виду и контенту. Срок: к 01.01.2025 г.

Разработать внутренний нормативный документ, содержащий регламент по информированности всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении оцениваемых ОП, с последующей публикацией всех изменений, внесенных в оцениваемые ОП на сайте университета. Создать на сайте в разделе, посвященном ОП специальную вкладку, в которой будет отражаться данная информация. Срок: 1.09.2023 г.

Выводы ВЭК по стандарту «Информирование общественности» оцениваемые ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-240102 – Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат); 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура) имеют удовлетворительную позицию.

6.9. ESG. Часть 1. Стандарт «ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ»

Стандарт:

Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении этих программ.

Рекомендации:

Постоянный мониторинг, периодическая оценка и пересмотр образовательных программ имеют целью обеспечение их эффективной реализации и создание благоприятной среды для обучения студентов.

Это включает оценку:

- содержания программ с учетом последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- изменяющихся потребностей общества;
- нагрузки, успеваемости и выпуска студентов;
- эффективности процедур оценивания студентов;
- ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов обучением по программе;
- образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям программы.

Программы регулярно проходят оценку и пересматриваются с привлечением студентов и других стейкхолдеров. Собранная информация анализируется, и программа приводится в соответствие с современными требованиями. Внесенные изменения публикуются.

Доказательная часть

В ГрГУ им.Янки Купалы разработаны и документированы процедуры сбора обратной связи студент-преподаватель, выпускник-университет, работодатель-университет — см. СТУ-20 «Мониторинг и измерения»

Основными объектами мониторинга и измерения качества ОП выступают потребности и удовлетворенность потребителей, ППС, учебно-методическое и

материально-техническое обеспечение.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях советов факультетов, что подтверждается в рамках оцениваемой ОП «Правоведение». Так, с целью получения профессиональных навыков было подано на имя декана юридического факультета ходатайство обучающихся ОП «Правоведение» с целью включения в образовательную программу дисциплины «Юридическая психология». В последующем, данная потребность в изменении содержания ОП «Правоведение» была удовлетворена, что подтверждается Протоколом заседания кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики №20 от 02.10.2020г.

Учебная нагрузка студентов анализируется, в том числе и посредством исследования «Преподаватель глазами студентов», которое проходит дважды в год в начале каждого семестра с целью обеспечения обратной связи со студентами и для оценки удовлетворенности качеством преподавания дисциплин. В процессе опроса студенты каждой учебной группы факультетов оценивают удовлетворенность качеством преподавания дисциплин, которые изучались в предыдущем семестре.

Опросы стейкхолдеров содержат показатели по удовлетворенности учебным процессом. Например, опрос по удовлетворенности студентов позволяет выявить удовлетворенность расписанием занятий, организацией контроля и оценки знаний, самостоятельной учебной работой студента и др.

ОП, доступные на сайте, периодически обновляются, но не документирована процедура информирования заинтересованных лиц о причинах производимых в ОП изменений и их характере. Исключение составляет ОП «Правоведение», в разработке которой принимают участие все категории заинтересованных лиц. В то же время, члены ВЭК отмечают недостаточное привлечение к мониторингу и периодической оценке образовательных программ 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-248001 Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура) научного сообщества.

Аналитическая часть

Действия, предпринятые по итогам рассмотрения результатов анкетирования, не документированы.

В публичном пространстве университета не представлены результаты учета обратной связи, как в контексте ОП, так и в контексте университета в целом, за исключением некоторых ОП, например ОП «Правоведение». Поэтому неясно, ведется ли системная работа по учету жалоб, пожеланий и предложений участников образовательного процесса. В ходе интервью с обучающимися, выпускниками ВЭК установила, что интервьюируемые не имеют четкого представления о работоспособности системы обратной связи (хотя все отметили ее наличие). Интервьюируемыми были отмечены улучшения, связанные с предметом обратной связи, но в отсутствие информации о причинно-следственной связи (то есть неясно, улучшение произошло как запланированное событие в рамках университета или как реакция на данную обратную связь).

Данные об удовлетворенности заинтересованных сторон широко представлены в отчете по самооценке, но они носят интегральный характер, нет сведений о том, как и что предпринимается для повышения удовлетворенности образовательным процессом (и в целом, необходимо ли улучшение именно показателя удовлетворенности — т.к. требования к качеству обучения и состоянию удовлетворенности порой противоречат друг другу).

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 1-240102 Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат)

- Руководство ОП «Правоведение», I ступень проводит мониторинг и

периодическую оценку программ на системном уровне, что находит отражение в протоколах заседаний коллегиальных органов (заседаний кафедр).

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура).

Сильных сторон не выявлено.

Рекомендации ВЭК для ОП 1-240102 – Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат)

Рекомендации отсутствуют.

Рекомендации ВЭК для ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура).

Отражать полученные от стейкхолдеров, в частности обучающихся рекомендации по использованию результатов обратной связи в протоколах заседаний кафедр, факультетов, касающихся данных ОП. Срок: с 01.03.2023 г.

На официальном сайте университета сформировать разделы, посредством которых будут информироваться заинтересованные лица о каких-либо изменениях, произведенных в ОП, в том числе на основании обратной связи: к 01.09.2024 г.

Ввести документированную процедуру обеспечения участия студентов в пересмотре содержания образовательных программ. Срок: с 01.09.2023.

Установить в системе менеджмента университета процедуру и сроки мониторинга результатов реализации Комплексной программы развития специальности, а также процедуру её корректировки и определить периодичность проведения корректирующих действий. Срок: с 01.04.2023.

Выводы ВЭК по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» оцениваемая ОП 1-240102 – Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат) имеет сильную позицию.

Выводы ВЭК по стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ» оцениваемые ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура) имеют удовлетворительную позицию.

6.10. ESG. Часть 1. Стандарт «ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА»

Стандарт:

Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.

Рекомендации:

Внешние процедуры обеспечения качества в различных формах позволяют оценить эффективность процессов обеспечения качества внутри организации образования. Они являются катализаторами развития и реализации новых возможностей. Они также предоставляют информацию о качестве деятельности организации образования для общественности.

Доказательная часть

На национальном уровне внешняя оценка университета в целом (государственная аккредитация на соответствие заявленному виду классический университет, подтверждение государственной аккредитации) и образовательных программ (государственная аккредитация по специальностям, подтверждение государственной аккредитации) со стороны Департамента контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь проводится на регулярной основе раз в пять лет. Последнее подтверждение государственной аккредитации проведено в апреле 2019 года, выдан сертификат № 0008672.

ГрГУ им. Янки Купалы прошел аккредитацию в Государственном комитете по науке и технологиям Республики Беларусь и Национальной академии наук Беларуси, подтвердив статус научной организации и продлив его до 2026 года. Университету выдано свидетельство об аккредитации научной организации (№ 8 от 12.10.2021) на основании результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности за период 2016 – 2020 годов и решения межведомственной комиссии по аккредитации. Процедура аккредитации научной организации – форма государственного признания компетентности юридического лица в выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и опытно-технологических работ. Аккредитация научной организации проводится один раз в пять лет.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы регулярно проходит процедуры внешней оценки системы менеджмента, в частности ресертификационный аудит – один раз в три года, периодическую оценку – один раз в год. Соответствие системы менеджмента качества требованиям стандартов серии ISO 9001 подтверждается сертификатом соответствия (№ ВУ/112 05.01. 002.01 00369, срок действия – май 2024 года), выданным Белорусским государственным институтом стандартизации и сертификации.

Вуз регулярно участвует в конкурсе на присуждение Премии Правительства Республики Беларусь за достижения в области качества. Конкурс проводится один раз в три года согласно постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 05.11.1998 № 1705. Гродненский государственный университет имени Янки Купалы за последние пять лет получил звание лауреата данного конкурса в 2018 и 2021 годах.

По результатам рейтинга стран Развивающейся Европы и Центральной Азии (QS EESA) в 2021 году ГрГУ находится на 199 месте из 450, пятом месте в Беларуси. По данным Мирового рейтинга университетов Webometrics в июле 2022 года, университет занимает 4 место среди университетов страны и 3909 место в мировом рейтинге. ГрГУ присвоено место 1001+ в престижном рейтинге высших учебных заведений THE (Times Higher Education) Impact Rankings. В международном рейтинге UI GreenMetric в 2021 оценивались 956 учреждений высшего образования из 74 стран. ГрГУ занял 750 место, первое место в Беларуси. В международном рейтинге UniRank за июль 2022 года ГрГУ занимает 3579 место (среди более 13800 университетов и колледжей из 200 стран) и находится на 4 месте среди белорусских учреждений высшего образования. По данным Международного рейтинга высших учебных заведений ARES-2020 университет занимает категорию «А», что классифицирует его как университет с высоким качеством преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями. В международном рейтинге учреждений высшего образования «Три миссии университета» (MosIUR) в 2022 году ГрГУ вошел в число 9 университетов Беларуси и занял место 1651-

1800. В общем рейтинге университетов мира Scimago Institutions Rankings ГрГУ занимает 785 место, пятое место в Беларуси. Информация об участии в рейтинге представляется в новостях и в разделе сайта «Международные рейтинги».

По итогам последней процедуры внешнего обеспечения качества, проведенной Департаментом контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь в апреле 2019 года, получено положительное заключение об итогах подтверждения государственной аккредитации учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» на соответствие заявленному виду и по специальностям и государственной аккредитации по специальностям I и II ступеней высшего образования, утвержденное Приказом Департамента контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь от 25.04.2019 № 127-и. В заключении наряду с положительными моментами, приведены предложения в области улучшения деятельности университета. Предложения касались вопросов совершенствования организационной структуры университета, кадрового обеспечения, дальнейшего развития материально-технического, информационного и библиотечного обеспечения, развития научной и международной деятельности.

В университете утвержден и реализуется план мероприятий по реализации предложений, отмеченных в указанном заключении, многие мероприятия плана выполнены. Внешняя оценка выполнения мероприятий плана проводится в ходе проведения очередной процедуры государственной аккредитации.

По результатам оценки сертифицированной системы менеджмента получено положительное заключение, рекомендации и аспекты для улучшения, выявлены отдельные несоответствия. Экспертами отмечается высокий уровень стратегического менеджмента университета, развитие корпоративной культуры, эффективность функционирования научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Аналитическая часть

В ходе визита подтверждена информация о прохождении Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы ряда внешних процедур обеспечения качества. В частности, на регулярной основе проводится подтверждение государственной аккредитации на соответствие заявленному виду и государственная аккредитация по специальностям, аккредитация научной организации, ресертификационный аудит и периодическая оценка системы менеджмента, участие в конкурсе на присуждение Премии Правительства Республики Беларусь за достижения в области качества. В целом можно отметить, что ГрГУ им.Янки Купалы признается на национальном уровне: Республиканская Доска почета (2019 год); Благодарности Министерства образования Республики Беларусь (2018, 2019 годы); Премия Правительства Республики Беларусь за достижения в области качества (2010, 2015, 2018, 2021 годы).

Вуз также на регулярной основе получает оценку в соответствии с критериями международных рейтингов, таких как QS EЕCA–2022, Webometrics, UniRank, UI GreenMetric, SCImago, THE University Impact Rankings, MosIUR. В частности, признание за рубежом (результаты международных рейтингов) выглядят следующим образом: SIR – 785 место в мире, 5 место в стране; UI GreenMetric – 750 место в мире, 1 место в стране; THE University Impact Rankings – место 1001+; QS EЕCA – 199 место среди стран Развивающейся Европы и Центральной Азии, 5 место в стране; Webometrics – 3909 в мире, 4 место в стране UniRank (4icu) – 3579 место в мире, 4 место в стране.

По итогам процедур внешнего обеспечения качества проводится обсуждение их результатов на заседаниях коллегиальных органов. В результате формируются планы по реализации предложений и рекомендаций, устранению несоответствий и недостатков. При подготовке к предстоящим процедурам внешней оценки анализируются результаты прошлых процедур оценки.

Результаты внешней оценки являются основанием для принятия управленческих решений. В частности, по итогам участия в международных рейтингах разработана Концепция продвижения ГрГУ в международных рейтингах на период до 2025 года; создан центр развития карьеры. По итогам государственной аккредитации на соответствие заявленному виду классический университет активизирована разработка научно-методического обеспечения учебного процесса. В рамках реализации мероприятий по устранению замечаний и недостатков государственной аккредитации на соответствие заявленному виду классический университет введено в эксплуатацию общежитие на 1 030 мест. Кроме того, в оперативных планах факультетов определены, например, плановые показатели по публикациям в высокорейтинговых изданиях и т.д.

Процедура международной аккредитации проводится впервые. В ходе визита ВЭК, анализа Отчета по самооценке, интервью с целевыми группами подтверждена вовлеченность внутренних и внешних стейкхолдеров в процессы обеспечения качества и высокая степень готовности к прохождению независимой внешней оценки в соответствии со стандартами ESG.

Сильные стороны/лучшая практика

- Процедуры внешнего обеспечения качества реализуются в университете на регулярной основе. Результаты рассматриваются как на институциональном уровне, так и на уровне структурных подразделений и являются основой для совершенствования ОП и принятия управленческих решений.

- Высокая готовность к прохождению независимой внешней оценки в соответствии со стандартами ESG, вовлеченность всех заинтересованных сторон в процессы обеспечения качества.

Рекомендации ВЭК

Рекомендации отсутствуют.

Выводы ВЭК по стандарту «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества» оцениваемые ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-240102 – Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат); 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура) имеют сильную позицию.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Политика обеспечения качества»

- Системный подход к разработке и реализации оцениваемых ОП, в том числе с участием всех заинтересованных лиц.

- Создание стратегии и комплексного подхода к анализу качества реализуемых ОП, основанные на экспертизе данных от всех категорий стейкхолдеров.

- Создана и действует система оценки удовлетворенности, которая содержит процедуры и инструментарий проведения электронных опросов среди различных категорий стейкхолдеров.

- В университете имеются механизмы поддержки студентов и поощрения профессорско-преподавательского состава на основе подведения итогов рейтинга кафедр и ППС.

Стандарт «Разработка и утверждение программы»

Лучшая практика по стандарту «Разработка и утверждение программы» для оцениваемых ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); ОП 1-240102 Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат); 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура)

- Оценка качества ОП проведена на основе: анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, расписаний, индивидуальных планов обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП;

- ОП обеспечивают трудоустройство выпускников оцениваемых специальностей на базовых предприятиях и организациях.

- Имеются соответствующие инструменты для системного взаимодействия с работодателями в целях актуализации и совершенствования образовательных программ (Координационные советы созданы на каждом факультете).

Дополнительные сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Разработка и утверждение программы» для оцениваемой ОП 1-240102 – Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат)

- Дисциплины, входящие в оцениваемую ОП, характеризуются высокой степенью практико-ориентированности, что способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций и трудоустройству.

- Качество оцениваемой ОП обеспечивается системной вовлеченностью стейкхолдеров, в частности непосредственных базовых организаций - заказчиков кадров в разработку, реализацию и актуализацию ОП 1-240102 – Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат).

Стандарт «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости»

Сильные стороны/лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» по оцениваемым ОП 1-240102 Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат); 1-248001 Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура)

- В рамках студентоцентрированного обучения, наряду с ОП созданы условия для реализации программ дополнительного сертифицированного обучения в рамках отдельных дисциплин ОП 1-240102 – Правоведение, I ступень (6-05-0421-01

Правоведение, бакалавриат); 1-248001 Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура).

- Налажена система оценивания качества реализации ОП с применением прозрачных индикаторов в виде статистических данных об обучающихся и выпускниках.
- Организация взаимодействия руководства ОП с базами прохождения практик.

Лучшая практика по стандарту «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости» по оцениваемым ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура)

- Для ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат) организованы курсы Cisco.
- Для ОП 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям) и 1-37 80 01 Транспорт на ФИТМ действует автошкола «Центр подготовки водителей механических транспортных средств», где реализуется возможность получения дополнительного образования по подготовке водителей механических транспортных средств категории «В».

Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов»

Лучшая практика

- Наличие системы обратной связи посредством использования различных методик преподавания, в том числе интерактивных, и оценки результатов обучения.
- Поддержка автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.
- Обеспечение равных возможностей обучающимся вне зависимости от языка обучения по формированию индивидуального графика освоения необходимых кредитов/зачетных единиц.
- Подтверждены положительные отзывы о профессиональной деятельности выпускников от государственных, финансовых учреждений и производственных предприятий.

Стандарт «Преподавательский состав»

Сильные стороны/лучшая практика

- Оцениваемые ОП 4 кластера реализуются преподавателями, имеющими как ученые степени и звания, так и практический опыт работы, которые также систематически повышают свою квалификацию с применением внутригосударственных механизмов обучения и международных стажировок.
- ППС, реализующие оцениваемые ОП 4 кластера повсеместно применяют в процессе преподавания собственные результаты научных исследований, в том числе за счет публикации учебно-методических работ.
- Систематически применяются механизмы стимулирующего развития ППС через систему рейтинга КРІ, что также стимулирует к повышению образовательных компетенций и освоению передовых педагогических и технологических образовательных приемов.

Стандарт «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов»

Сильные стороны/лучшая практика

- Обеспечен высокий уровень цифровизации образовательного процесса и доступа к информационным ресурсам (личный кабинет студента, образовательный портал, ЭУМК, ЦУМК).

- Наличие специальной поддержки одаренных обучающихся (банк данных одаренных и талантливых обучающихся, фонд поддержки одаренных и талантливых обучающихся)

Стандарт «Управление информацией»

Сильные стороны/лучшая практика

- Университет и руководство оцениваемых ОП собирает, анализирует и использует информацию, в том числе через анкетирование, для эффективного управления образовательными программами.

- Открытость со стороны ППС к обучающимся, в том числе через опубликованные на официальном сайте контакты.

Стандарт «Информирование общественности»

Сильные стороны/лучшая практика

Сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ»

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 1-240102 – Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат)

- Руководство ОП «Правоведение», I ступень проводит мониторинг и периодическую оценку программ на системном уровне, что находит отражение в протоколах заседаний коллегиальных органов (заседаний кафедр).

Сильные стороны/лучшая практика по ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура).

Сильных сторон не выявлено.

Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»

Сильные стороны/лучшая практика

- Процедуры внешнего обеспечения качества реализуются в университете на регулярной основе. Результаты рассматриваются как на институциональном уровне, так и на уровне структурных подразделений и являются основой для совершенствования ОП и принятия управленческих решений.

- Высокая готовность к прохождению независимой внешней оценки в соответствии со стандартами ESG, вовлеченность всех заинтересованных сторон в процессы обеспечения качества.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Политика обеспечения качества»

Рекомендации ВЭК

Рекомендации отсутствуют.

Стандарт «Разработка и утверждение программы»

Рекомендации ВЭК для ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-

1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура)

На постоянной основе привлекать НИИ для разработки и обсуждения оцениваемых ОП 2 ступени. Утвердить приказом список НИИ по каждой ОП II ступени, привлекаемых к работе Совета университета, Научно-методического совета и иных коллегиальных органов при разработке, обсуждении и утверждении ОП II ступени. Срок: на постоянной основе.

Определить механизм участия работодателей и студентов в разработке, изменении, дополнении и утверждении ОП с оценкой результативности их реализации. Срок: до 01.09.2023 г.

Разработать действенные способы информирования заинтересованных сторон об изменениях в оцениваемых ОП, применяемые на систематической основе. Срок: до 01.09.2023 г.

Шире привлекать обучающихся к формированию плана развития ОП, знакомить их с возможностью выбора индивидуальных траекторий в ОП и обеспечить реализацию выбранных индивидуальных траекторий. Срок: до 01.09.2024 г.

Определить механизм формирования тематики магистерских диссертаций, отнесении их к приоритетным направлениям развития науки и техники и сроков их пересмотра. Срок: до 01.09.2023 г.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК для ОП 1-240102 – Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат)

Рекомендации отсутствуют.

Рекомендации ВЭК для ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-248001 Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура)

Разработать внутренний нормативный документ, направленный на разработку и реализацию мероприятий, направленных на прогнозирование влияния дисциплин ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура) на карьерный рост выпускников, в том числе через увеличение кредитов / зачетных единиц для выборных дисциплин. Срок: с 1.09.2023 г.

В нормативном документе университета по проведению различных форм контроля обучающихся, отразить дополнительные критерии и условия для оценивания обучающихся с ограниченными возможностями. Срок: с 1.09.2023 г.

Разработать план мероприятий, направленных на повышение результативности Ассоциации выпускников, при реализации оцениваемых ОП. Срок: с 1.09.2023 г.

Стандарт «Прием, успеваемость, признание и сертификация студентов» Рекомендации ВЭК

В рамках действующих нормативов Республики Беларусь в области высшего и послевузовского образования, разработать положение о признании результатов

дополнительного и/или неформального обучения, полученного за пределами вузовской/академической системы образования. Срок: 01.09.2023 г.

Рассмотреть возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации, в том числе путем предоставления возможности получения рабочей специальности параллельно освоению ОП. Срок: 01.09.2023.

Стандарт «Преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК

Рекомендации отсутствуют.

Стандарт «Образовательные ресурсы и система поддержки студентов»

Рекомендации ВЭК

На заседаниях коллегиальных органов рассмотреть возможность приобретения специального программного обеспечения, в частности для повышения практико-ориентированности приобретаемых компетенций по читаемым дисциплинам в рамках оцениваемых ОП. Срок: 01.04.2023 г.

Руководству оцениваемых ОП в комплексные планы развития включить возможность по повышению количества часов практических занятий на филиалах кафедр, открытых на производстве. Срок: с 1.09.2023 г.

Стандарт «Управление информацией»

Рекомендации ВЭК

Рассмотреть на заседании коллегиального органа возможность использования работниками ГрГУ исключительно корпоративной почты для переписки в рамках исполнения трудовых обязанностей. Срок: до 30.06.2023 г.

Актуализировать политику обработки и контроля обработки персональных данных, провести мониторинг официального сайта (интранет, Интернет) на предмет раскрытия информации о персональных данных, не предусмотренной подписанным согласием. Срок: до 01.01.2024 г.

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК

Утвердить брендбук и актуализировать концепцию связи с общественностью, учитывающие университет как единое образование, а не совокупность разрозненных факультетов. Срок: 01.01.2024 г.

Унифицировать интерфейс сайтов факультетов и кафедр и привести их к стандартизованному виду в плане оформления и представления информации. Срок: 01.06.2024 г.

Привести содержание официального сайта на различных языках к единому стандартизованному виду и контенту. Срок: к 01.01.2025 г.

Разработать внутренний нормативный документ, содержащий регламент по информированности всех заинтересованных лиц о каких-либо запланированных или предпринятых действиях в отношении оцениваемых ОП, с последующей публикацией всех изменений, внесенных в оцениваемые ОП на сайте университета. Создать на сайте в разделе, посвященном ОП специальную вкладку, в которой будет отражаться данная информация. Срок: 1.09.2023 г.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ»

Рекомендации ВЭК для ОП 1-240102 Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат)

Рекомендации отсутствуют.

Рекомендации ВЭК для ОП 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура).

Отражать полученные от стейкхолдеров, в частности обучающихся рекомендации по использованию результатов обратной связи в протоколах заседаний кафедр, факультетов, касающихся данных ОП. Срок: с 01.03.2023 г.

На официальном сайте университета сформировать разделы, посредством которых будут информироваться заинтересованные лица о каких-либо изменениях, произведенных в ОП, в том числе на основании обратной связи: к 01.09.2024 г.

Ввести документированную процедуру обеспечения участия студентов в пересмотре содержания образовательных программ. Срок: с 01.09.2023.

Установить в системе менеджмента университета процедуру и сроки мониторинга результатов реализации Комплексной программы развития специальности, а также процедуру её корректировки и определить периодичность проведения корректирующих действий. Срок: с 01.04.2023.

Стандарт «Периодические процедуры внешнего обеспечения качества»

Рекомендации ВЭК

Рекомендации отсутствуют.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Создать условия (установить пандусы, подъёмники и т.д.) для обучения в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы лиц с ограниченными физическими возможностями.

(X) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ

Внешняя экспертная комиссия приняла единогласное решение рекомендовать Аккредитационному Совету образовательные программы «1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура)» Гродненского государственного университета имени Янки Купалы аккредитовать сроком на 5 (пять) лет.

Образовательную программу «1-240102 – Правоведение, I ступень (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат) Гродненского государственного университета имени Янки Купалы аккредитовать сроком на 7 (семь) лет.

Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММНОГО ПРОФИЛЯ»

Заключение комиссии по оценке образовательной программы 1-240102 – Правоведение (6-05-0421-01 Правоведение, бакалавриат), 1 ступень Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

№	Международные стандарты НААР ESG Часть 1.	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
1	Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью ее стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.	+			
Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ					
2	Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.	+			
Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ					
3	Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход.	+			
Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ					
4	Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.		+		
Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ					

5	Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма и профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.	+			
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ					
6	Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.		+		
Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ					
7	Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.	+			
Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ					
8	Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Представляемая информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.		+		
Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ					
9	Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении программ.	+			
Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
10	Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.	+			
Всего		7	3	0	0

Заключение комиссии по оценке образовательных программ 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий, I ступень (6-05-0612-01 Программная инженерия, бакалавриат); 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям), I ступень (6-05-1042-01 Транспортная логистика, бакалавриат); 1-37 80 01 Транспорт, II ступень (7-06-0715-01 Транспорт, магистратура); 1-248001 – Юриспруденция, II ступень (7-06-0421-01 Юриспруденция, магистратура) Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

№	Международные стандарты НААР ESG Часть 1.	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт 1. ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
1	Организация образования должна иметь опубликованную политику обеспечения качества, которая является частью ее стратегического менеджмента. Внутренние стейкхолдеры должны разрабатывать и внедрять эту политику посредством соответствующих структур и процессов с привлечением внешних стейкхолдеров.	+			
Стандарт 2. РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ					
2	Организация образования должна иметь механизмы разработки и утверждения своих программ. Программы должны быть разработаны в соответствии с установленными целями, включая предполагаемые результаты обучения. Квалификация, получаемая в результате освоения программы, должна быть четко определена, а также разъяснена и должна соответствовать определенному уровню национальной рамки квалификации в высшем образовании и, следовательно, рамке квалификаций в Европейском пространстве высшего образования.		+		
Стандарт 3. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ					
3	Организация образования должна обеспечить реализацию программы таким образом, чтобы стимулировать студентов к активной роли в совместном построении образовательного процесса, и чтобы оценка студентов отражало этот подход.		+		
Стандарт 4. ПРИЕМ, УСПЕВАЕМОСТЬ, ПРИЗНАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ СТУДЕНТОВ					
4	Организация образования должна иметь заранее определенные, опубликованные и последовательно применяемые правила, регулирующие все периоды студенческого «жизненного цикла», т.е. прием, успеваемость, признание и сертификацию.		+		

Стандарт 5. ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ					
5	Организация образования должна иметь объективные и прозрачные процессы найма и профессионального роста и развития всего персонала, которые позволяют им обеспечивать компетентность своих преподавателей.	+			
Стандарт 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ					
6	Организация образования должна обеспечить наличие достаточных, доступных и соответствующих цели учебных ресурсов и служб поддержки студентов.		+		
Стандарт 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ					
7	Организация образования должна гарантировать, что она собирает, анализирует и использует соответствующую информацию для эффективного управления направлениями своей деятельности и своими образовательными программами.	+			
Стандарт 8. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ					
8	Организация образования должна информировать общественность о своей деятельности (включая программы). Представляемая информация должна быть ясной, достоверной, объективной, актуальной и доступной.		+		
Стандарт 9. ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММ					
9	Организация образования должна проводить мониторинг и периодическую оценку программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества. Результаты этих процессов должны вести к постоянному совершенствованию программ. Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении программ.		+		
Стандарт 10. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕШНЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА					
10	Организация образования должна проходить внешние процедуры обеспечения качества в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями (ESG) на регулярной основе.	+			
Всего		4	6	0	0

Приложение 2. ПРОГРАММА ВИЗИТА В ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ



ГРОДЗЕНСКИ ДЗЯРЖАЎНЫ
УНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКИ КУПАЛЫ

ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ

YANKA KUPALA STATE UNIVERSITY OF GRODNO



АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӨУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

СОГЛАСОВАНА

Ректор УО «Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы» И.Ф.Китурко
«23» ноября 2022 года

УТВЕРЖДЕНА

Генеральный директор НУ «Независимое агентство
аккредитации и рейтинга» А.Б.Жумагулова
«23» ноября 2022 года

**ПРОГРАММА
ВИЗИТА ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ IAAR
(ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ)**

Дата проведения визита: 7 – 9 декабря 2022 года

Программа разработана с учетом времени г. Гродно

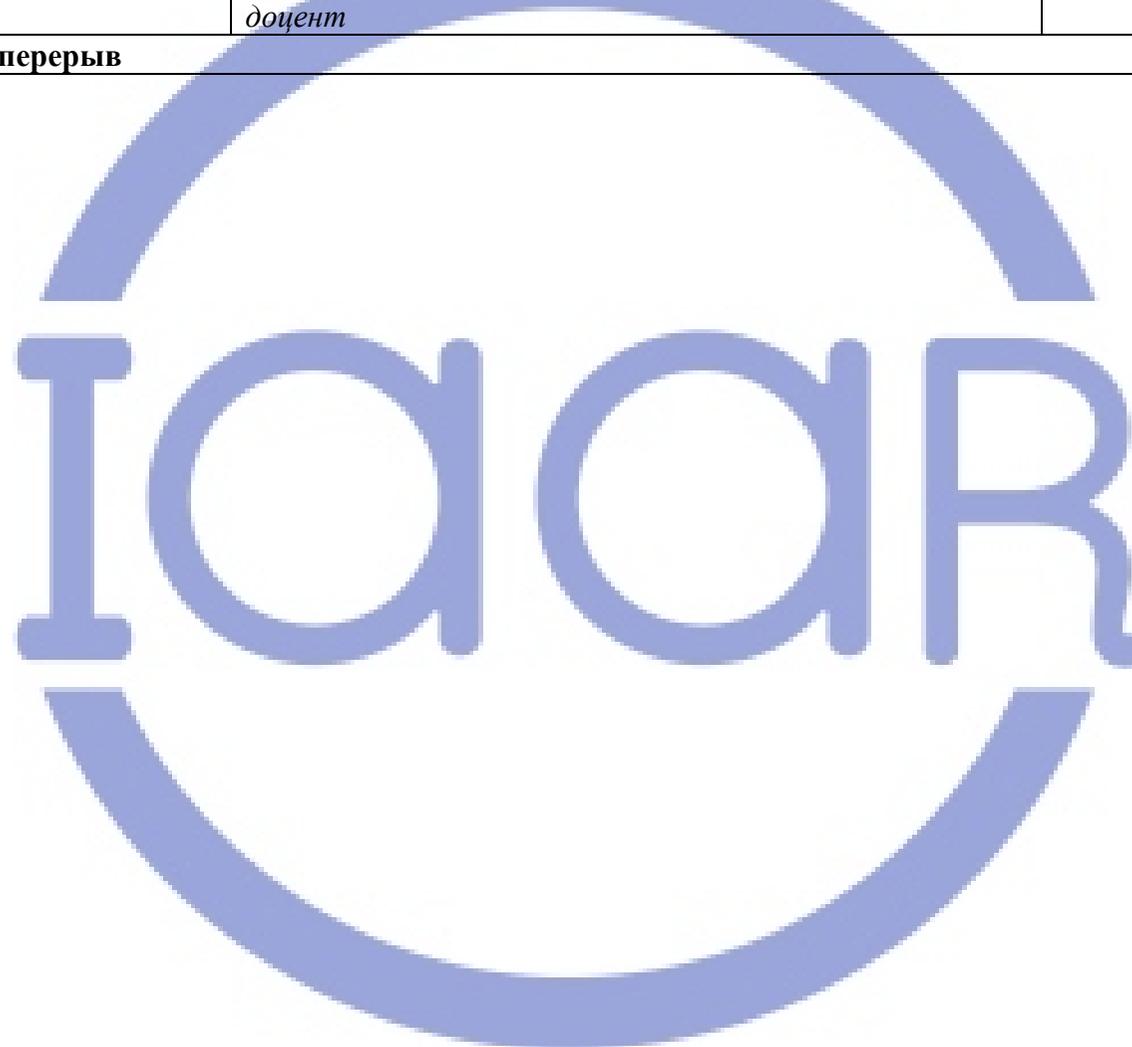
Кластер		Образовательная программа	
Кластер 1.	1-03 01 03 Изобразительное искусство и компьютерная графика (6-05-0113-06 Художественное образование)		
	1-16 80 01 Музыкальное искусство (7-06-0215-02 Музыкальное искусство)		
	1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (7-06-0112-02 Начальное образование)		
Кластер 2.	1-03 04 03 Практическая психология (6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование)		
	1-25 01 07 Экономика и управление на предприятии (6-05-0311-02 Экономика и управление)		
	1-25 80 01 Экономика (7-06-0311-01 Экономика)		
Кластер 3.	1-31 01 01 Биология (по направлениям) (6-05-0511-01 Биология)		
	1-31 80 11 Биохимия (7-06-0511-02 Биохимия)		
	1-31 04 01 Физика (по направлениям) (6-05-0533-01 Физика)		
	1-31 80 20 Прикладная физика (7-06-0533-02 Прикладная физика)		
	1-70 80 01 Строительство зданий и сооружений (7-06-0732-01 Строительство)		
Кластер 4.	1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий (6-05-0612-01 Программная инженерия)		
	1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям) (6-05-1042-01 Транспортная логистика)		
	1-37 80 01 Транспорт (7-06-0715-01 Транспорт)		
	1-24 01 02 Правоведение (6-05-0421-01 Правоведение)		
	1-24 80 01 Юриспруденция (7-06-0421-01 Юриспруденция)		
Дата и время	Работа ВЭК с целевыми группами	Должность и Фамилия, имя, отчество участников целевых групп	Место проведения процедуры / Форма связи
2 декабря 2022 года			
15.00-16.00 (время Астаны)	Предварительная встреча ВЭК	Внешние эксперты IAAR	Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
День 1-ый: 7 декабря 2022 года			
10.00-10.30	Распределение ответственности экспертов, решение организационных вопросов	Внешние эксперты IAAR	ул. Ожешко, 22, ауд.210 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837 (только для ВЭК)
10.30-11.10	Интервью с ректором	Ректор – Китурко Ирина Фёдоровна, кандидат исторических наук, доцент	ул. Ожешко, 22, ауд.209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции:

			494 124 0662
11.10-11.25	Технический перерыв		
11.25-12.15	Интервью с проректорами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый проректор – Каревский Александр Евгеньевич, кандидат биологических наук, доцент 2. Проректор по учебной работе – Белых Юрий Эдуардович, кандидат физико-математических наук, доцент 3. Проректор по научной работе – Проневич Андрей Францевич, кандидат физико-математических наук, доцент 4. Проректор по воспитательной работе – Сенько Василий Васильевич, кандидат физико-математических наук, доцент 5. Проректор (по безопасности и кадрам) – Беззубик Алексей Валентинович 6. Проректор – Войтко Николай Иванович 	<p>ул. Ожешко, 22, ауд.209</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
12.15-12.30	Технический перерыв		
12.30-13.10	Интервью с руководителями структурных подразделений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Директор Института повышения квалификации и переподготовки кадров – Концеал Елена Владимировна, кандидат экономических наук 2. Начальник административно-хозяйственного управления – Касян Ромуальд Иосифович 3. Главный бухгалтер – Гацук Валентина Сафроновна 4. Начальник издательского центра – Бейтюк Светлана Александровна 5. Начальник информационно-аналитического центра – Олизарович Евгений Владимирович, кандидат технических наук, доцент 6. Директор научной библиотеки – Гринько Николай Владимирович, магистр гуманитарных наук 7. Начальник научно-исследовательской части – Глазев Антон Анатольевич, кандидат биологических наук 	<p>ул. Ожешко, 22, ауд.225</p> <p>Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>

- | | | |
|--|---|--|
| | <p>8. <i>Начальник отдела делопроизводства и контроля – Гайко Татьяна Николаевна, магистр педагогических наук</i></p> <p>9. <i>Начальник отдела менеджмента качества – Щербинин Сергей Николаевич, кандидат социологических наук, доцент</i></p> <p>10. <i>Начальник отдела охраны труда – Сергейчик Наталья Ивановна</i></p> <p>11. <i>Начальник отдела подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации – Мелешко Елена Ивановна, кандидат исторических наук</i></p> <p>12. <i>Начальник планово-экономического отдела – Бебко Инна Петровна</i></p> <p>13. <i>Начальник социально-педагогической и психологической службы – Колбаско Нина Всеволодовна</i></p> <p>14. <i>Начальник управления воспитательной работы с молодежью – Котова Оксана Викторовна, кандидат медицинских наук, доцент</i></p> <p>15. <i>Начальник учебно-методического управления – Колоцей Марина Яцековна, кандидат исторических наук, доцент</i></p> <p>16. <i>Начальник центра интернационализации образования – Белокоз Елена Иосифовна, кандидат педагогических наук, доцент</i></p> <p>17. <i>Начальник центра кадровой и правовой работы – Сакомская Галина Степановна</i></p> <p>18. <i>Начальник центра по связям с общественностью – Соловьева Анна Викторовна</i></p> <p>19. <i>Начальник центра развития карьеры – Корлюкова Ирина Александровна, кандидат физико-математических наук, доцент</i></p> <p>20. <i>Начальник центра трансфера технологий – Опекун Елена Владимировна</i></p> | |
|--|---|--|

13.10-13.25	Работа ВЭК	Внешние эксперты IAAR	ул. Ожешко, 22, ауд.210 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
13.25-14.25	Обед		Столовая Университета
14.25-14.40	Технический перерыв		
14.40-15.20	Интервью с деканами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декан факультета искусств и дизайна – Черниловская Людмила Осиповна 2. Декан педагогического факультета – Гнездовский Юрий Юрьевич, кандидат физико-математических наук, доцент 3. Декан факультета психологии – Митрофанова Ольга Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент 4. Декан факультета экономики и управления – Карпицкая Марина Евгеньевна, кандидат экономических наук, доцент 5. И.о. декана факультета биологии и экологии – Третьякова Ольга Михайловна, кандидат биологических наук, доцент 6. Декан физико-технического факультета – Гачко Геннадий Алексеевич, кандидат физико-математических наук, доцент 7. Декан инженерно-строительного факультета – Волик Алла Ричардовна, кандидат технических наук, доцент 8. Декан факультета математики и информатики – Ливак Елена Николаевна, кандидат технических наук, доцент 9. Декан факультета инновационных технологий машиностроения – Воронцов Александр Сергеевич, кандидат технических наук, доцент 	ул. Ожешко, 22, ауд.225 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662

		<i>10. Декан юридического факультета – Чебуранова Светлана Егоровна, кандидат юридических наук, доцент</i>	
15.20-15.35	Технический перерыв		



5.35-16.15

Интервью с заведующими кафедрами, руководителями ОП

Кластер 1

1. *Заведующий кафедрой изобразительного искусства – Бурчик Анатолий Иванович, доцент*
2. *Заведующий кафедрой музыкального искусства – Барановская Татьяна Григорьевна, кандидат философских наук, доцент*
3. *Заведующий кафедрой естественнонаучных и лингвистических дисциплин и методик их преподавания – Капалыгина Ирина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент*

Кластер 2

1. *Заведующий кафедрой экспериментальной и прикладной психологии – Карпинский Константин Викторович, доктор психологических наук, профессор*
2. *Заведующий кафедрой экономики и управления на предприятии – Бычек Ирина Иосифовна, кандидат экономических наук, доцент*

ул. Ожешко, 22, ауд.209

Подключиться к конференции Zoom
<https://us02web.zoom.us/j/4941240662>

Идентификатор конференции:
494 124 0662

Кластер 3

1.Заведующий кафедрой зоологии и физиологии человека и животных – Янчуревич Ольга Викторовна, кандидат биологических наук, доцент

2.Заведующий кафедрой биохимии – Резяпкин Виктор Ильич, кандидат биологических наук, доцент

3.Заведующий кафедрой теоретической физики и теплотехники - Иванов Алексей Юрьевич, доктор физико-математических наук, профессор

4.Заведующий кафедрой общей физики – Маскевич Александр Александрович, доктор физико-математических наук, профессор

5.Заведующий кафедрой строительного производства – Барсуков Владимир Георгиевич, доктор технических наук, доцент

Кластер 4

1.И.о. заведующего кафедрой современных технологий программирования – Карканица Анна Викторовна, кандидат технических наук, доцент

2.Заведующий кафедрой логистики и методов управления – Хартровский Вадим Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент

3.Заведующий кафедрой машиноведения и технической эксплуатации автомобилей – Лецик Сергей Дмитриевич, кандидат технических наук, доцент

4.Заведующий кафедрой гражданского права и процесса – Мартыненко Игорь Эдуардович, доктор юридических наук, профессор

5.Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики – Ключко Римма Николаевна - кандидат юридических наук, доцент

ул. Ожешко, 22, ауд.225

Подключиться к конференции Zoom
<https://us02web.zoom.us/j/7172395837>

Идентификатор конференции: 717 239 5837

16.15-16.30	Технический перерыв		
16.30-17.10	Интервью с преподавателями ОП	Кластеры 1 и 2 (Приложение №1 Список ППС для интервью)	ул. Ожешко, 22, ауд.209
		Кластеры 3 и 4 (Приложение №1 Список ППС для интервью)	ул. Ожешко, 22, ауд.225
17.10-17.25	Технический перерыв		
17.25-18.40	Анкетирование ППС (параллельно)	<i>Все преподаватели оцениваемых ОП</i> (Приложение №1.1 Список ППС для анкетирования)	ул. Ожешко, 22, ауд.226
17.25-18.40	Итоги первого дня работы ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Ожешко, 22, ауд.210
			Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
19.10-20.40	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Столовая Университета
День 2-ой: 8 декабря 2022 года			
10.00-10.30	Работа ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Ожешко, 22, ауд.210
			Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (Только для ВЭК)
10.30-11.10	Интервью с обучающимися	Кластеры 1 и 2 (Приложение №2 Список обучающихся ОП для интервью)	ул. Ожешко, 22, ауд.209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 3 и 4 (Приложение №2 Список обучающихся ОП для интервью)	ул. Ожешко, 22, ауд.225 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837

11.10-11.25	Технический перерыв		
11.10-13.30	Анкетирование обучающихся ОП (параллельно)	<i>Все обучающиеся оцениваемых ОП (Приложение №2.1 Список обучающихся ОП для анкетирования)</i>	ул. Ожешко, 22, ауд.226
11.35-13.15	Работа с документами кафедр (документы загружены в папки облака) и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» со ссылками на ZOOM	Кластеры 1 и 2 Ссылка на облако: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12qI2JJbu-Ep1lhkvONrr8NGj-Nfl60n6	ул. Ожешко, 22, ауд.210 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 3 и 4 Ссылка на облако: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12qI2JJbu-Ep1lhkvONrr8NGj-Nfl60n6	ул. Ожешко, 22, ауд.210 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
13.15-14.15	Обед		Столовая Университета
14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-16.00	Визуальный осмотр ОО (Осмотр объектов off-line участвующими экспертами)	Кластеры 1 и 2 <i>Видеоролики 1-03 01 03 Изобразительное искусство и компьютерная графика (6-05-0113-06 Художественное образование) 1-16 80 01 Музыкальное искусство (7-06-0215-02 Музыкальное искусство) 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания по областям и уровням образования (7-06-0112-02 Начальное образование) 1-03 04 03 Практическая психология (6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование)</i>	ул. Ожешко, 22, ауд.210 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		Кластеры 3 и 4 <i>Видеоролики 1-31 01 01 Биология (по направлениям)</i>	ул. Ожешко, 22, ауд.210 Подключиться к конференции Zoom

		<p>(6-05-0511-01 Биология) 1-31 80 11 Биохимия (7-06-0511-02 Биохимия) 1-31 80 20 Прикладная физика (7-06-0533-02 Прикладная физика) 1-70 80 01 Строительство зданий и сооружений (7-06-0732-01 Строительство) 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий (6-05-0612-01 Программная инженерия)</p>	<p>https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837</p>
15.10-16.00	Посещение баз практик ОП	<p>Кластеры 1 и 2 (Приложение 4.1 Список баз практик Видеоролики 1-03 01 03 Изобразительное искусство и компьютерная графика (6-05-0113-06 Художественное образование) 1-03 04 03 Практическая психология (6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование) 1-25 01 07 Экономика и управление на предприятии (6-05-0311-02 Экономика и управление) 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (7-06-0112-02 Начальное образование) 1-16 80 01 Музыкальное искусство (7-06-0215-02 Музыкальное искусство) 1-25 80 01 Экономика (7-06-0311-01 Экономика)</p>	<p>ул. Ожешко, 22, ауд.210 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837</p>
		<p>Кластеры 3 и 4 (Приложение 4.1 Список баз практик Видеоролики 1-24 01 02 Правоведение (6-05-0421-01 Правоведение) 1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям) (6-05-1042-01 Транспортная логистика) 1-31 01 01 Биология (по направлениям) (6-05-0511-01 Биология) 1-31 04 01 Физика (по направлениям)</p>	<p>ул. Ожешко, 22, ауд.210 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837</p>

		<p>(6-05-0533-01 Физика) 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий (6-05-0612-01 Программная инженерия) 1-24 80 01 Юриспруденция (7-06-0421-01 Юриспруденция) 1-31 80 11 Биохимия (7-06-0511-02 Биохимия) 1-31 80 20 Прикладная физика (7-06-0533-02 Прикладная физика) 1-37 80 01 Транспорт (7-06-0715-01 Транспорт) 1-70 80 01 Строительство зданий и сооружений (7-06-0732-01 Строительство)</p>	
16.00-17.30	<p>Работа с документами кафедр(документы загружены в папки облака)и посещение занятий ППС по расписанию Приложение 1.А «Выписка из расписания занятий» со ссылками на ZOOM</p>	<p>Кластеры 1 и 2 Ссылка на облако:https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12qI2JJbu-Ep1lhkvONrr8NGj-Nfl60n6</p>	<p>ул. Ожешко, 22, ауд.210 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>
		<p>Кластеры 3 и 4 Ссылка на облако:https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12qI2JJbu-Ep1lhkvONrr8NGj-Nfl60n6</p>	<p>ул. Ожешко, 22, ауд.210 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837</p>
17.30-17.45	Технический перерыв		
17.45-18.25	Интервью с выпускниками ОП	<p><i>Выпускники ОП Кластеров 1 и 2 (Приложение № 3 Список выпускников оцениваемых ОП для интервью)</i></p>	<p>ул. Ожешко, 22, ауд.209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662</p>

		<i>Выпускники ОП Кластеров 3 и 4 (Приложение № 3Список выпускников оцениваемых ОП для интервью)</i>	ул. Ожешко, 22, ауд.225 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
18.25-18.40	Технический перерыв		
18.40-19.20	Интервью с работодателями ОП (параллельно)	<i>Работодатели ОП Кластеров 1 и 2 (Приложение № 4Список работодателей оцениваемых ОП)</i>	ул. Ожешко, 22, ауд.209 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
		<i>Работодатели ОП Кластеров 3 и 4 (Приложение № 4Список работодателей оцениваемых ОП)</i>	ул. Ожешко, 22, ауд.225 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/7172395837 Идентификатор конференции: 717 239 5837
19.20-19.50	Работа ВЭК. Подведение итогов второго дня	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Ожешко, 22, ауд.210
19.50-20.50	Ужин	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	Столовая Университета
<i>День 3-ий: 9 декабря 2022 года</i>			
10.00-11.30	Работа ВЭК обсуждение параметров (ведется запись)	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Ожешко, 22, ауд.210 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
11.30-11.45	Технический перерыв		
11.45-13.15	Работа ВЭК разработка и обсуждение рекомендаций	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Ожешко, 22, ауд.210

	<i>(ведется запись)</i>		Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
13.15-14.15	Обед		Столовая Университета
14.15-14.30	Технический перерыв		
14.30-15.30	Работа ВЭК принятие решений путем голосования <i>(ведется запись)</i>	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Ожешко, 22, ауд.210 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
15.30-15.45	Технический перерыв		
15.45-16.20	Заключительная встреча ВЭК с руководством вуза	<i>Руководство Университета, Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Ожешко, 22, ауд.225 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662
16.20-18.00	Подведение итогов работы ВЭК	<i>Внешние эксперты IAAR</i>	ул. Ожешко, 22, ауд.210 Подключиться к конференции Zoom https://us02web.zoom.us/j/4941240662 Идентификатор конференции: 494 124 0662 (только для ВЭК)
18.00-19.30	Ужин		Столовая Университета

Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ППС

Результаты анонимного анкетирования профессорско-преподавательского состава
Учреждения образования «Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы»

1 Общее кол-во анкет: 50

2 Кафедры:

Изобразительного искусства	2 чел.	(4%)
Музыкального искусства	3 чел.	(6%)
Естественнонаучных и лингвистических дисциплин и методик их преподавания	2 чел.	(4%)
Возрастной и педагогической психологии	0 чел.	(0%)
Экспериментальной и прикладной психологии	4 чел.	(8%)
Экономики и управления на предприятии	6 чел.	(12%)
Зоологии и физиологии человека и животных	1 чел.	(2%)
Биохимии	1 чел.	(2%)
Теоретической физики и теплотехники	6 чел.	(12%)
Общей физики	0 чел.	(0%)
Строительного производства	2 чел.	(4%)
Современных технологий программирования	3 чел.	(6%)
Электротехники и электроники	1 чел.	(2%)
Международного бизнеса и маркетинга	2 чел.	(4%)
Юридический	1 чел.	(2%)
Международного права	1 чел.	(2%)
Механики и строительных конструкций	3 чел.	(6%)
Фундаментальной и прикладной математики	1 чел.	(2%)
Математического и информационного обеспечения экономических систем	1 чел.	(2%)
Педагогики и социальной работы	2 чел.	(4%)
Гражданского права и процесса	1 чел.	(2%)
Ботаники	2 чел.	(4%)
Теории и методики специального образования	2 чел.	(4%)
Машиноведения и технической эксплуатации автомобилей	1 чел.	(2%)
Логистики и методов управления	2 чел.	(4%)

3 Ваша должность

Должность

Профессор	1 чел.	(2%)
Доцент/ ассоциированный профессор	29 чел.	(58%)
Старший преподаватель	19 чел.	(38%)
Преподаватель	1 чел.	(2%)
Зав. кафедрой	0 чел.	(0%)

4 Ученая степень, ученое звание

Доктор наук	1 чел.	2 %
Кандидат наук	28 чел.	56 %
Заслуженный деятель РБ	0 чел.	0%
Магистр	11 чел.	22 %
PhD	0 чел.	0 %
Доцент / ассоциированный профессор	1 чел.	2 %
Профессор	0 чел.	0 %
Нет	10 чел.	20 %

5 Стаж работы в вузе

Менее 1 года	0 чел.	(0%)
1 год – 5 лет	2 чел.	(4%)
Свыше 5 лет	41 чел.	(82 %)
23	1 чел.	(2%)
19	1 чел.	(2%)
22	1 чел.	(2%)
Свыше 20 лет	1 чел.	(2%)
Свыше 35 лет	1 чел.	(2%)
32 года	1 чел.	(2%)
Свыше 10 лет	1 чел.	(2%)

-	Вопросы	Очень хорошо	Хорошо	Относительно плохо	Плохо	Очень плохо	Не ответили
6	Насколько содержание образовательной программы отвечает вашим научным и профессиональным интересам и потребностям?	38 чел. (76%)	12 чел. (24%)	-	-	-	-
7	Как вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для профессионального развития ППС?	43 чел. (86%)	7 чел. (14%)	-	-	-	-
8	Как вы оцениваете возможности, предоставляемые Вузом, для карьерного роста ППС?	38 чел. (76%)	11 чел. (22%)	1 чел. (2%)	-	-	-
9	Как Вы оцениваете степень академической свободы ППС?	29 чел. (58%)	19 чел. (38%)	1 чел. (2%)	1 чел. (2%)	-	-
	Насколько преподаватели могут использовать собственные						
10	• Стратегии обучения	28 чел. (56%)	22 чел. (44%)	-	-	-	-
11	• Методики преподавания	39 чел. (78%)	11 чел. (22%)	-	-	-	-
12	• Образовательные инновации	40 чел. (80%)	10 чел. (20%)	-	-	-	-
13	Как Вы оцениваете работу по организации медицинской помощи и профилактике заболеваний в вузе?	27 чел. (54%)	23 чел. (46%)	-	-	-	-
14	Какое внимание уделяется руководством учебного заведения содержанию образовательной программы?	39 чел. (78%)	11 чел. (22%)	-	-	-	-
15	Как Вы оцениваете достаточность и доступность необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?	20 чел. (40%)	29 чел. (58%)	1 чел. (2%)	-	-	-
16	Оцените уровень созданных условий, учитывающих потребности различных групп обучающихся?	25 чел. (50%)	24 чел. (48%)	1 чел. (2%)	-	-	-
	Оцените доступность руководства						
17	• Студентам	37 чел. (74%)	13 чел. (26%)	-	-	-	-

18	• И преподавателям	36 чел. (72%)	13 чел. (26%)	1 чел. (2%)	-	-	-
19	Оцените вовлеченность ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений	19 чел. (38%)	30 чел. (60%)	1 чел. (2%)	-	-	-
20	Как поощряется инновационная деятельность ППС?	32 чел. (64%)	18 чел. (36%)	-	-	-	-
21	Оцените уровень обратной связи ППС с руководством	28 чел. (56%)	21 чел. (42%)	1 чел. (2%)	-	-	-
22	Каков уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов к образовательному процессу?	22 чел. (44%)	28 чел. (56%)	-	-	-	-
23	Оцените созданные возможности для профессионального и личностного роста для каждого преподавателя и сотрудника	32 чел. (64%)	17 чел. (34%)	1 чел. (2%)	-	-	-
24	Оцените адекватность признания руководством вуза потенциала и способностей преподавателей	33 чел. (66%)	16 чел. (32%)	1 чел. (2%)	-	-	-
	Как поставлена работа						
25	• По академической мобильности	22 чел. (44%)	26 чел. (52%)	2 чел. (4%)	-	-	-
26	• По повышению квалификации ППС	44 чел. (88%)	6 чел. (12%)	-	-	-	-
	Оцените поддержку вуза и его руководства						
27	• Научно-исследовательских начинаний ППС	34 чел. (68%)	15 чел. (30%)	1 чел. (2%)	-	-	-
28	• Разработки новых образовательных программ, учебных дисциплин, методик обучения	40 чел. (80%)	9 чел. (18%)	1 чел. (2%)	-	-	-
	Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание						
29	• С научными исследованиями	30 чел. (60%)	19 чел. (38%)	1 чел. (2%)	-	-	-
30	• С практической деятельностью	22 чел. (44%)	27 чел. (54%)	1 чел. (2%)	-	-	-
31	Оцените, насколько соответствуют знания студентов, получаемые в данном вузе, реалиям требований современного рынка труда	25 чел. (50%)	24 чел. (48%)	-	-	1 чел. (2%)	-

32	Как воспринимает руководство и администрация вуза критику в свой адрес?	16 чел. (32%)	31 чел. (62%)	2 чел. (4%)	1 чел. (2%)	-	-
33	Оцените насколько Ваша учебная нагрузка соответствует вашим ожиданиям и возможностям	26 чел. (52%)	24 чел. (48%)	-	-	-	-
	Оцените насколько образовательная программа по содержанию и качеству реализации соответствует ожиданиям труда и работодателям	27 чел. (54%)	23 чел. (46%)	-	-	-	-
34	Оцените направленность образовательных программ, учебных программ на формирование у обучающихся умений и навыков анализировать ситуацию и строить прогнозы?	27 чел. (54%)	23 чел. (46%)	-	-	-	-

35 Как часто проводятся в рамках Вашего курса мастер-классы и чтение тем с участием специалистов-практиков?

Очень часто	10 чел.	20%
Часто	19 чел.	38%
Иногда	18 чел.	36%
Очень редко	2 чел.	4%
Никогда	1 чел.	2%

36 Как часто участвуют в процессе обучения приглашенные со стороны преподаватели (отечественные и зарубежные)?

Очень часто	10 чел.	20%
Часто	24 чел.	48%
Иногда	13 чел.	26%
Очень редко	2 чел.	4%
Никогда	1 чел.	2%

37 Как часто Вы сталкиваетесь в своей работе со следующими проблемами: (дайте, пожалуйста, ответ в каждой строке)

		Часто	Иногда	Никогда	Нет ответа
1	Недостаток учебных аудиторий	-	7 чел. (14%)	43 чел. (86%)	-
2	Несбалансированность учебной нагрузки по семестрам	1 чел. (2%)	23 чел. (46%)	26 чел. (52%)	-
3	Недоступность необходимой литературы в библиотеке	-	20 чел. (40%)	30 чел. (60%)	-
4	Переполненность учебных групп (слишком	1 чел.	9 чел.	40 чел.	-

	большое количество студентов в группе)	(2%)	(18%)	(80%)	
5	Неудобное расписание	-	18 чел. (36%)	32 чел. (64%)	-
6	Несоответствующие условия для занятий в аудиториях	-	7 чел. (14%)	43 чел. (86%)	-
7	Отсутствие доступа к Интернету/слабый интернет	-	19 чел. (38%)	31 чел. (62%)	-
8	Отсутствие у студентов интереса к обучению	-	33 чел. (66%)	17 чел. (34%)	-
9	Несвоевременное получение информации о мероприятиях	-	13 чел. (26%)	37 чел. (74%)	-
1	Отсутствие технических средств обучения в аудиториях	-	12 чел. (24%)	38 чел. (76%)	-
	Другие проблемы. Укажите, пожалуйста, какие:	-расположение корпусов -необходимость переезда в разные корпуса, когда нагрузка есть и на других факультетах			

38 В жизни вуза много различных сторон и аспектов, которые так или иначе затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены:

	Полностью удовлетворен (1)	Частично удовлетворен (2)	Не удовлетворен (3)	Затрудняюсь ответить (4)
Отношением руководства вуза к Вам	42 чел. (84%)	6 чел. (12%)	-	2 чел. (4%)
Отношениями с непосредственным руководством	46 чел. (92%)	4 чел. (8%)	-	-
Отношениями с коллегами на кафедре	47 чел. (94%)	3 чел. (6%)	-	-
Участием в принятии управленческих решений	38 чел. (76%)	12 чел. (24%)	-	-
Отношениями со студентами	42 чел. (84%)	8 чел. (16%)	-	-
Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации	40 чел. (80%)	9 чел. (18%)	-	1 чел. (2%)
Деятельностью администрации вуза	43 чел. (86%)	7 чел. (14%)	-	-
Поддержкой ваших предложений и замечаний	38 чел. (76%)	11 чел. (22%)	-	1 чел. (2%)
Условиями оплаты труда	23 чел. (46%)	22 чел. (44%)	4 чел. (8%)	1 чел. (2%)
Условием работы, перечнем и качеством услуг оказываемых в вузе	43 чел. (86%)	7 чел. (14%)	-	-
Охраной труда и его безопасностью	48 чел. (96%)	2 чел. (4%)	-	-
Управлением изменениями в деятельности вуза	38 чел. (76%)	9 чел. (18%)	-	3 чел. (6%)
Предоставлением льгот: отдых, санаторное	32 чел.	13 чел.	1 чел.	4 чел.

лечение и др.	(64%)	(26%)	(2%)	(8%)
Организацией и качеством питания в вузе	32 чел. (64%)	11 чел. (22%)	-	7 чел. (14%)
Организацией и качеством медицинского обслуживания	38 чел. (76%)	9 чел. (18%)	-	3 чел. (6%)



Приложение 4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты анонимного анкетирования студентов Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Общее кол-во анкет: 54

Образовательная программа:

1	6 (11,1%)	1-03 01 03 Изобразительное искусство и компьютерная графика (6-05-0113-06 Художественное образование)
2	0 (0%)	1-16 80 01 Музыкальное искусство (7-06-0215-02 Музыкальное искусство)
3	0 (0%)	1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (7-06-0112-02 Начальное образование)
4	11 (20,4%)	1-03 04 03 Практическая психология (6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование)
5	5 (9,3%)	1-25 01 07 Экономика и управление на предприятии (6-05-0311-02 Экономика и управление)
6	3 (5,6%)	1-25 80 01 Экономика (7-06-0311-01 Экономика)
7	2 (3,7%)	1-31 01 01 Биология (по направлениям) (6-05-0511-01 Биология)
8	0 (0%)	1-31 80 11 Биохимия (7-06-0511-02 Биохимия)
9	4 (7,4%)	1-31 04 01 Физика (по направлениям) (6-05-0533-01 Физика)
10	3 (5,6%)	1-31 80 20 Прикладная физика (7-06-0533-02 Прикладная физика)
11	1 (1,9%)	1-70 80 01 Строительство зданий и сооружений (7-06-0732-01 Строительство)
12	17 (31,5%)	1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий (6-05-0612-01 Программная инженерия)
13	2 (3,7%)	1-27 02 01 Транспортная логистика (по направлениям) (6-05-1042-01 Транспортная логистика)
14	0 (0%)	1-37 80 01 Транспорт (7-06-0715-01 Транспорт)
15	0 (0%)	1-24 01 02 Правоведение (6-05-0421-01 Правоведение)
16	0 (0%)	1-24 80 01 Юриспруденция (7-06-0421-01 Юриспруденция)

Пол:

Мужской	21 (38,9%)
Женский	33 (61,1%)

Оцените, насколько Вы удовлетворены:

Вопросы	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены	Частично не удовлетворены	Затрудняются ответить
1. Отношениями с деканатом	48 (88,9%)	6 (11,1%)			
2. Уровнем доступности деканата	52 (96,3%)	2 (3,7%)			
3. Уровнем доступности и отзывчивости руководства вуза	51 (94,4%)	3 (5,6%)			
4. Доступностью Вам	48 (88,9%)	6 (11,1%)			

академического консультирования					
5. Поддержкой учебными материалами в процессе обучения	46 (85,2%)	6 (11,1%)		2 (3,7%)	
6. Доступностью консультирования по личным проблемам	48 (88,9%)	5 (9,3%)	1 (1,9%)		
7. Финансовыми и административным и службами учебного заведения	47 (87%)	7 (13%)			
8. Доступностью услуг здравоохранения для учащихся	38 (70,4%)	15 (27,8%)		1 (1,9%)	
9. Качеством студенческой службы здравоохранения	42 (77,8%)	8 (14,8%)		2 (3,7%)	2 (3,7%)
10. Уровнем доступности библиотечных ресурсов	49 (90,7%)	3 (5,6%)			2 (3,7%)
11. Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах	48 (88,9%)	3 (5,6%)			3 (5,6%)
12. Удовлетворенностью существующими учебными ресурсами вуза	45 (83,3%)	8 (14,8%)			1 (1,9%)
13. Доступностью компьютерных классов	50 (92,6%)	4 (7,4%)			
14. Полезностью веб-сайта организаций образования в целом и факультетов в частности	49 (90,7%)	5 (9,3%)			
15. Учебными кабинетами, аудиториями для больших групп	45 (83,3%)	8 (14,8%)		1 (1,9%)	
16. Доступностью и качеством интернет-ресурсов	38 (70,4%)	14 (25,9%)		2 (3,7%)	
17. Комнатами отдыха для студентов (если имеются)	32 (59,3%)	13 (24,1%)		1 (1,9%)	8 (14,8%)
18. Ясностью процедуры для принятия дисциплинарных мер	48 (88,9%)	3 (5,6%)	1 (1,9%)		2 (3,7%)
19. Общим качеством учебных программ	42 (77,8%)	9 (16,7%)		3 (5,6%)	
20. Методами обучения в целом	42 (77,8%)	11 (20,4%)		1 (1,9%)	
21. Быстротой реагирования на обратную связь от преподавателей касательно учебного процесса	51 (94,4%)	2 (3,7%)		1 (1,9%)	
22. Качеством преподавания	46 (85,2%)	6 (11,1%)		2 (3,7%)	

23. Академической нагрузкой/требованиям к студенту	42 (77,8%)	11 (20,4%)			1 (1,9%)
24. Качеством учебных программ в ОП	44 (81,5%)	9 (16,7%)			1 (1,9%)
25. Требованиями ППС к студенту	45 (83,3%)	6 (11,1%)			3 (5,6%)
26. Разъяснением Вам перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности)	50 (92,6%)	3 (5,6%)			1 (1,9%)
27. Объективностью оценки знаний, умений и других учебных достижений	44 (81,5%)	9 (16,7%)			1 (1,9%)
28. Информированием требований для того, чтобы успешно окончить данную специальность	51 (94,4%)	2 (3,7%)			1 (1,9%)
29. Проводимыми тестами и экзаменами	48 (88,9%)	5 (9,3%)			1 (1,9%)
30. Имеющимися компьютерными классами	48 (88,9%)	6 (11,1%)			
31. Имеющимися научными лабораториями	40 (74,1%)	8 (14,8%)	1 (1,9%)		5 (9,3%)
32. Отношением между студентом и преподавателем	47 (87%)	7 (13%)			
33. Объективностью и справедливостью преподавателей	48 (88,9%)	6 (11,1%)			
34. Информированием студентов о курсах, образовательных программах, и академических степеней	49 (90,7%)	4 (7,4%)			1 (1,9%)
35. Обеспечением студентов общежитием	40 (74,1%)	2 (3,7%)			12 (22,2%)

Оцените, насколько Вы согласны:

Утверждение	Полное согласие	Согласен	Частично согласен	Не согласен	Полное несогласие	Не ответили
36. Программа курса была четко представлена	41(75,9%)	12(22,2%)	1(1,9%)			
37. Содержание курса хорошо структурировано	40(74,1%)	11(20,4%)	3(5,6%)			
38. Ключевые термины достаточно объяснены	42(77,8%)	12(22,2%)				
39. Преподаваемый материал актуален	30(55,6%)	18(33,3%)	5(9,3%)	1(1,9%)		
40. Преподаватель использует эффективные методы преподавания	38(70,4%)	12(22,2%)	4(7,4%)			
41. Преподаватель владеет преподаваемым материалом	46(85,2%)	5(9,3%)	3(5,6%)			
42. Изложение преподавателя понятно	36(66,7%)	16(29,6%)	2(3,7%)			
43. Преподаватель представляет материал в интересной форме	30(55,6%)	17(31,5%)	6(11,1%)	1(1,9%)		
44. Преподаватель удовлетворяет мои требования личностного развития и	38(70,4%)	12(22,2%)	3(5,6%)	1(1,9%)		

профессионального формирования						
45. Преподаватель стимулирует активность студентов	37(68,5%)	13(24,1%)	4(7,4%)			
46. Преподаватель стимулирует творческое мышление студентов	36(66,7%)	15(27,8%)	3(5,6%)			
47. Внешний облик и манеры преподавателя адекватны	49(90,7%)	5(9,3%)				
48. Преподаватель проявляет позитивное отношение к студентам	43(79,6%)	10(18,5%)	1(1,9%)			
49. Постоянное оценивание (семинары, тесты, анкеты и др.) отражает содержание курса	46(85,2%)	8(14,8%)				
50. Оценочные критерии, использованные преподавателем, понятны	44(81,5%)	10(18,5%)				
51. Преподаватель объективно оценивает достижения студентов	41(75,9%)	13(24,1%)				
52. Преподаватель владеет профессиональным языком	49(90,7%)	5(9,3%)				
53. Организация образования обеспечивает достаточную возможность для занятий спортом и другим досугом	41(75,9%)	11(20,4%)		1(1,9%)	1(1,9%)	
54. Оснащения и оборудование для студентов являются безопасными, комфортными и современными	43(79,6%)	8(14,8%)	3(5,6%)			
55. Библиотека хорошо оснащена и имеет достаточно хорошую коллекцию книг	45(83,3%)	9(16,7%)				
56. Равные возможности обеспечены всем обучающимся	46(85,2%)	7(13%)	1(1,9%)			
57. Объективностью оценивания знаний, навыков и других учебных достижений	45(83,3%)	9(16,7%)				
58. Своевременностью оценивания учебных достижений студентов	39(73,6%)	13(24,5%)	1(1,9%)			